



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
Часть 2**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА *БАКАЛАВРИАТА***

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль)
«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯМИ»**

Уровень профессионального образования

Высшее образование – бакалавриат

**Год начала подготовки по основной профессиональной образовательной
программе**

2020



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор

П.В.Солодуха
«28 » мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЭКОНОМИКА СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

**Наименование образовательной программы
Экономика и управление предприятиями**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**

**Направленность (профиль)
Экономика и управление предприятиями**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных
технологий**

Москва 2020

Рабочая программа проектного модуля «**Экономика социальной сферы**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (бакалавриат)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г № 1327, учебного плана по основной профессиональная образовательная программа **высшего образования «Экономика»**.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: д.э.н., доцента М.В. Савиной, к.э.н. К.Г. Царитовой.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, ученая степень, ученое звание, должность

С.В. Шамшеев, к.э.н., доцент

Рабочая программа учебной практики по основной профессиональной образовательной программе обсужден и утвержден на Ученом совете экономического факультета
Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор

П.В.СОЛОДУХА

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Национальная ассоциация негосударственных пенсионных фондов,
Президент

К.С. Угрюмов, к.э.н.

Негосударственный пенсионный фонд «Благосостояние», Заместитель исполнительного директора
Негосударственного пенсионного фонда «Благосостояние»

И.А. Волков

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д.э.н., профессор кафедры управления инновациями МГИМО МИД России

А.А. Степанов, д.э.н., профессор

К.э.н., доцент
экономического факультет РГСУ

Ю.Н. Локтионова,
к.э.н., доцент

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляев

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения	4
1.1. <i>Цель и задачи учебной дисциплины</i>	4
1.2. Место учебной в структуре основной профессиональной образовательной программы.	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося	6
3. Содержание учебной дисциплины.....	7
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	7
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	8
4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине	9
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.....	23
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине	23
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	26
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	28
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	29
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	30
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	31
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине ..	32
9.1. Информационные технологии.....	32
9.2. Программное обеспечение.....	32
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	35
11. Образовательные технологии.....	36
Лист регистрации изменений	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью учебного проектного модуля является:

- понимание принципов финансовой модели анализа компании;
- представление об организации процесса управления фирмой;
- представление об основных ресурсах фирмы и вопросах, связанных с их управлением;
- понимание процесса формирования затрат, и принципов калькуляции себестоимости продукции;
- представление основных подходов к расчету прибыли фирмы и управления ею;
- представление основных принципов принятия эффективных экономических решений;
- понимание определения конкурентных преимуществ фирмы и возможности их использования.

Задачи учебного проектного модуля:

Изучение студентами основ теории фирмы;

Изучение особенностей управления фирмой;

Раскрытие отраслевых специфических особенностей организаций;

Изучение экономики фирмы;

Сформировать компетенции в области принятия решений и оптимизации деятельности фирмы.

1.2. Место учебной в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Экономика фирмы» реализуется в плане в вариативном разделе основной профессиональной образовательной программы «38.03.01» «Экономика» по направлению подготовки Экономика и управлением предприятиями очной форме обучения.

Изучение дисциплины «Экономика фирмы» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Микроэкономика», «Теория управления организации».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-11. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
		Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию
		Владеть: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные	Знать: принципы описания любых финансово-

	<p>отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>экономических объектов языком математических моделей со случайными возмущениями; процедуры проверки адекватности построенных эконометрических моделей.</p> <p>Уметь: свободно ориентироваться во всех базовых ресурсах Интернет, находить в сети всю доступную информацию по заданной тематике; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, прогнозировать поведение экономических агентов и развитие экономических процессов и явлений на микро - и макроуровне.</p> <p>Владеть: методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов. методами выделения тренда и оценивания сезонности.</p>
<p>ПК-7</p>	<p>способность использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать: основные источники информации для анализа технологий производственной деятельности приемы обработки, анализа и интерпретации полученных результатов</p> <p>Уметь: на основании источников информации, собрать необходимые данные; анализировать информационные потоки для мониторинга и оценки перспективности применяемой технологии в процессе функционирования предприятия собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор о целесообразности применяемой технологии</p> <p>Владеть: навыками составления информационных и аналитических отчетов и обзоров на основании информационных отечественных или зарубежных источников для принятия решения и мониторинга изменений на мировых товарных рынках; Навыками сбора, анализа и интерпретации данных о тенденциях инвестиционной привлекательности регионов России; динамике и современном состоянии иностранных инвестиций в экономику России на современном этапе; инвестиционной активности иностранных инвесторов на современном этапе и дать ее прогноз в</p>

		исследуемых регионах Российской Федерации
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
		Уметь: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
		Владеть: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия
		Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
		Владеть: способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Аудиторные учебные занятия, всего	30	30
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:		
Учебные занятия лекционного типа	14	14
Учебные занятия семинарского типа	16	16
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	78	78
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	30	30
Выполнение практических заданий	40	40
Рубежный текущий контроль	8	8
Вид промежуточной аттестации	экзамен	Экзамен

Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	36	36
---	----	----

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 144 часа.

Объем самостоятельной работы – 78 часов.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 2.1. Экономические затраты и результаты деятельности фирмы	36	20	6	2	4	
2.	Тема 2.1.1. Основы управления фирмой. Модуль управления производством предприятия	18	10	4	2	2	
3.	Тема 2.1.2. Экономические затраты и результаты деятельности фирмы. Издержки производства и себестоимость продукции.	18	10	2	-	2	
4.	Раздел 2.2. Формы и источники финансирования предприятия.	36	20	8	4	4	
	Тема 2.2.1. Прибыль как результат деятельности предприятия	18	10	4	2	2	
	Тема 2.2.2. Управление финансами на предприятии. Формы и источники финансирования предприятия.	18	10	4	2	2	
	Раздел 2.3. Оценка финансового состояния предприятия	36	18	8	4	4	
	Тема 2.3.1. Финансовое	18	10	4	2	2	

	планирование на предприятии Оценка финансового состояния предприятия.						
	Тема 2.3.2. Определение вероятности банкротства.	18	8	4	2	2	
	Раздел 2.4. Финансовые риски и страхование	36	20	8	4	4	
	Тема 2.4.1. Управление финансовыми рисками на предприятии	18	10	4	2	2	
	Тема 2.4.2. Страхование как метод управления рисками предприятия	18	10	4	2	2	
	Всего	144	78	30	14	16	
	Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 36 ч					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине по очной форме обучения

№ п/п	Раздел, тема	Формы текущего контроля, в т.ч. самостоятельной работы					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практических заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
МОДУЛЬ 1.							
1.	Раздел 2.1. Экономические затраты и результаты деятельности фирмы	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Реферат	2	контрольная работа
2.	Раздел 2.2. Формы и источники финансирования	36	Подготовка к лекционным и практическим	10	реферат	2	контрольная работа

	предприятия		занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС				
3.	Раздел 2.3. Оценка финансового состояния предприятия	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	Компьютер ное тестировани е
4.	Раздел 2.4. Финансовые риски и страхование	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	контрольна я работа

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

Модуль 2. Управление экономической и финансовой деятельностью предприятия (2 семестр)

Раздел 1. Экономические затраты и результаты деятельности фирмы.

Цель: подготовка студента, обладающего знаниями современной теории и практики финансового менеджмента и профессиональными навыками, необходимыми при управлении финансовой деятельностью предприятия (ПК-5; ПК-6; ПК-7).

Перечень изучаемых элементов содержания: хозяйственная и финансовая среда предприятия в рыночных условиях; управление результатами деятельности предприятия; управление финансовыми результатами, базовые показатели экономического анализа – финансовый и операционный рычаги; резервы улучшения финансовых показателей.

Тема 1.1. Основы управления предприятием.

Перечень изучаемых элементов содержания: управление предприятием; управление информационным обеспечением; управление капиталом и его структурой; управление собственным и заемным капиталом; управление инвестициями.

Вопросы для самоподготовки:

1. Предприятие и рыночная экономика.
2. Маркетинговый подход к взаимоотношению предприятия и рынка.
3. Производство в рыночной экономике.
4. Значение информация в управлении предприятием.
5. Классификация информации, ее сбор, обработка, анализ и хранение.
6. Капитал: природа; понятие; экономическая сущность; классификация; структура; расчет.
7. Состав и структура собственного капитала предприятия, управление им.
8. Инвестиции, их роль в управлении предприятием: понятие; значение; политика предприятия; проектное финансирование.
9. Методические основы оценки эффективности инвестиционных вложений.

Тема 1.2. Экономические затраты и результаты деятельности предприятия.

Перечень изучаемых элементов содержания: экономическое содержание состава затрат на производство продукции; издержки производства; себестоимость продукции; смета затрат и

калькуляция; ценовая политика; выручка; эффективность и безубыточность деятельности; запас финансовой прочности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и виды издержек.
2. Смета затрат на производство продукции, их классификация.
3. Калькуляция себестоимости продукции, схема расчета.
4. Состав материальных затрат в себестоимости продукции.
5. Состав затрат на оплату труда в себестоимости продукции.
6. Политика предприятия в области цен в условиях рынка, виды цен.
7. Выручка предприятия, ее состав.
8. Формирование выручки предприятия.
9. Взаимосвязь выручки и финансовых ресурсов предприятия.
10. Эффективность деятельности предприятия, ее показатели.
11. Безубыточная деятельность предприятия, анализ точки безубыточности.
12. Резервы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности

предприятия.

13. Эффект финансового рычага: понятие; экономическая сущность; формула расчета.

14. Эффект производственного рычага: экономическая сущность; формула расчета.

Практическое задание к разделу 1.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Предприятие как субъект рыночных отношений.
2. Современные организационно-правовые формы деятельности предприятий.
3. Спрос и предложение на рынке товаров и услуг.
5. Выработка стратегии управления затратами на производство продукции.
6. Маркетинговая среда предприятия.
7. Схема производственной системы, факторы производства.
8. Оптимальный объем производства и реализации продукции.
9. Информация, ее необходимость в современных условиях хозяйствования.
10. Экономическая информация, ее классификация.
11. Централизованные информационные системы – базы данных.
12. Собственный капитал предприятия, его классификация.
13. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала.
14. Состав и структура собственного капитала предприятия.
15. Политика формирования источников собственного капитала.
16. Критерии измерения эффективности собственного капитала предприятия.
17. Эффект финансового рычага и его использование при управлении заемным

капиталом.

18. Экономическое содержание инвестиционных вложений в основные средства.

19. Инвестиционная политика предприятия.

20. Инвестиции в оборотные активы предприятия.

21. Издержки предприятия: вмененные, условно-постоянные и условно переменные.

22. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции.

23. Капитал предприятия: понятие, природа и структура.

24. Средневзвешенная, предельная и оптимальная стоимость капитала, их расчет.

25. Порог рентабельности, графический подход к анализу точки безубыточности.

Рубежный контроль к разделу 1.

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

Контрольная работа проводится на практическом занятии. В контрольной работе один теоретический вопрос и два аналитических задания.

Вариант контрольной работы 1.

Теоретические вопросы:

1. Теория управления: цель, объект и предмет теории.
2. Общенаучные методы теории управления, их содержание.
3. Предмет и продукт труда управленческой деятельности.
4. Процессный подход в управлении, его функции.
5. Внутрифирменный расчет как один из важнейших методов управления в экономике, его содержание.
6. Организационно-распорядительные методы управления.
7. Предприятие как социально-экономическая система.
8. Социально-психологические методы управления.
9. Капитал предприятия: понятие; структура.
10. Информация и управление предприятием.

Аналитическое задание 1:

1. Указать виды управления из перечисленных видов: социальное; трудовое; индивидуальное; муниципальное.
2. Перечислить виды ресурсов, используемые предприятием.
3. Теория управления использует в своей практике такие социологические методы исследования, как ... (вставить верные слова – аналогий, анкетирование, психологии, интервью).
4. Управление – это ... целенаправленная деятельность человека, с помощью которой он упорядочивает и подчиняет своим интересам элементы внешней среды (вставить пропущенное слово – бессознательная, сознательная, осознанная).
5. Особые виды специализированной управленческой деятельности, выделившиеся в процессе разделения управленческого труда, – это ... управления (вставить верное слово – эффективность, миссия, методы, функции).

Аналитическое задание 2:

1. Процесс формирования у работников предприятия внутреннего побуждения к действиям для достижения целей организации – это ... (вставить пропущенное слово).
2. Операционные расходы предприятия – это ... (вставить верное понятие – переоценка основных средств, подготовка кадров, модернизация производства).
3. По отношению к основному производству затраты подразделяются на следующие: ... (вставить верное понятие – амортизация, накладные, косвенные, нормируемые).
4. Формирование выручки предприятия осуществляется в следующих видах деятельности: ... (вставить верные понятия – вспомогательной, основной, производственной, инвестиционной).
5. Верно ли следующее утверждение: «Возмещение потребленных в процессе производства сырья и материалов осуществляется за счет прибыли».

Вариант контрольной работы 2.

Теоретические вопросы:

1. Абсолютная, абсолютно-сравнительная и сравнительная оценка эффективности инвестиций.
2. Приведенные затраты и область применения этого показателя.
3. Показатель чистого приведенного дохода, область его применения.
4. Состав и структура собственного капитала предприятия.
5. Базовый перечень затрат на производство продукции.
6. Выручка предприятия, ее сущность и состав.
7. Взаимосвязь выручки и ресурсов предприятия.
8. Эффект финансового рычага, его экономическая сущность.
9. Порог рентабельности, его анализ и интерпретация.
10. Методы учета выручки.

Аналитическое задание 1:

1. Все затраты на производство и реализацию продукции составляют их ... (вставить пропущенное слово).

2. Затраты, обеспечивающие контроль над издержками производства, способствующие планированию и учету себестоимости продукции, называются ... затратами (вставить пропущенное слово – накладными, нормативными, вспомогательными).

3. Источником поступления средств на расчетный счет предприятия в целях осуществления финансово-хозяйственной деятельности является ... (вставить пропущенное слово – экономическая прибыль, выручка, балансовая прибыль).

4. Эффективность анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия во многом определяется ... (вставить пропущенное понятие – методом анализа, профессиональными знаниями, качеством информации).

5. Эффективность деятельности предприятия – показатель ... (вставить пропущенное слово – относительный, средний, абсолютный).

Аналитическое задание 2:

1. Общая рентабельность деятельности предприятия определяется как отношение ... прибыли к средней стоимости основных производственных и оборотных фондов (вставить пропущенное слово – валовой, балансовой, чистой).

2. Показатель, характеризующий объем реализованной продукции, при котором сумма чистого дохода предприятия соответствует сумме издержек, – это ... (вставить пропущенное понятие – запас финансовой прочности, производственный рычаг, порог рентабельности).

3. Деятельность предприятия, обеспечивающая поступление валового дохода, называется ... (вставить пропущенное понятие).

4. По видам ресурсов резервы предприятия подразделяются на ... (вставить пропущенное слово – текущие, внешние, трудовые).

5. Приращение прибыли за счет изменения выручки от реализации продукции называется ... (вставить пропущенное понятие – экономическим эффектом, эффектом производственного рычага, рентабельностью производства).

Раздел 2. Формы и источники финансирования предприятия.

Цель: изучение источников финансирования предприятия, классификации финансовых ресурсов предприятия, вопросов управления заемным капиталом в предпринимательской деятельности, основ эффективного использования источников финансирования (ПК-5; ПК-6).

Перечень изучаемых элементов содержания: прибыль предприятия; амортизация; источники финансирования деятельности предприятия; эмиссия акций и облигаций; банковское кредитование; коммерческий кредит; вексельное обращение; ипотечное кредитование; залоговые операции.

Тема 2.1. Прибыль как результат деятельности предприятия.

Перечень изучаемых элементов содержания: экономическое содержание прибыли; функции прибыли; регулирование прибыли; прибыль предприятий; формирование прибыли предприятия; действующие методики расчета прибыли; виды прибыли; внутренние источники финансирования деятельности предприятия; рентабельность предприятия.

Вопросы для самоподготовки

1. Экономическое содержание прибыли, ее роль в развитии рыночных отношений.
2. Доходы, прибыль и рентабельность предприятия.
3. Экономическая рентабельность предприятия, методы ее увеличения.
4. Формирование прибыли предприятия.
5. Функции прибыли, их содержание.
6. Эффективность производства: система показателей, действующие методики расчета, сферы применения.
7. Амортизация и амортизационные отчисления как источник финансирования деятельности предприятия. Виды амортизации.
8. Балансовая, налогооблагаемая и чистая прибыль. Схема формирования чистой прибыли.
9. Другие виды прибыли, их содержание и расчет.

Тема 2.2. Управление финансами на предприятии. Формы и источники финансирования предприятия.

Перечень изучаемых элементов содержания: фактор времени в расчетах; лизинг; факторинг; внешние источники финансирования; реинвестирование прибыли; дивидендная политика.

Вопросы для самоподготовки:

1. Учет фактора времени в финансовых расчетах.
2. Управление заемным капиталом.
3. Организация процесса кредитования предприятия-заемщика.
4. Источники краткосрочного финансирования предприятия.
5. Источники долгосрочного финансирования предприятия.
6. Внутренние источники финансирования.
7. Реинвестирование прибыли и дивидендная политика.
8. Дополнительные источники финансирования предприятия.

Практическое задание к разделу 2.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Прибыль как экономическая категория.
 2. Временная стоимость денег.
 3. Использование простых и сложных процентов в финансовых расчетах.
 4. Учет влияния инфляции в финансовых расчетах.
 5. Налоговый кодекс Российской Федерации о методах амортизации, особенности их использования.
 6. Чистая прибыль предприятия: сущность и расчет.
 7. Положение по бухгалтерскому учету ПБУ 10/99 «Доходы предприятия», его содержание.
 8. Обоснование использования чистой прибыли предприятием.
 9. Методы регулирования прибыли, реализуемой в учетной политике предприятия.
 10. Метод прямого счета расчета прибыли, его экономическое содержание.
 11. Аналитический метод расчета прибыли, его содержание.
 12. Качественные показатели прибыли.
 13. Внутренние и внешние факторы, определяющие распределение прибыли, их содержание.
 14. Дивидендная политика предприятия: цель; механизмы формирования дивидендов.
 15. Рентабельность производства и прибыльность предприятия.
 16. Источники краткосрочного финансирования деятельности предприятия – коммерческий (вексельный) кредит, банковский кредит, ссуды финансовых компаний, коммерческие ценные бумаги.
 17. Источники долгосрочного финансирования деятельности предприятия – рынок ценных бумаг, банковская система, бюджет, собственные средства.
- Рубежный контроль к разделу 2.
- Форма рубежного контроля – контрольная работа.
- Теоретические вопросы:
1. Прибыль предприятия и порог рентабельности продукции.
 2. Экономическое содержание прибыли на макроэкономическом уровне.
 3. Прибыль предприятия от основной деятельности.
 4. Направления использования чистой прибыли предприятия.
 5. Нераспределенная прибыль.
 6. Рентабельность продаж и способы ее повышения.
 7. Явные и неявные издержки предприятия, их содержание.
 8. Причина учета фактора времени в финансовых расчетах.
 9. Простые проценты, вывод формулы.

10. Множитель (коэффициент) наращивания, его интерпретация.
11. Инфляция, ее учет в финансовых расчетах.
12. Этапы организации кредитования предприятий заемщиков.
13. Механизм управления заемным капиталом.
14. Коммерческий кредит.
15. Банковский кредит и его виды.

Аналитическое задание 1:

1. Прибыль как чистый доход предприятия характеризует ... деятельности предприятия (вставить пропущенное слово – неопределенность, эффективность, рискованность).

2. Установление оптимальной пропорции между текущим потреблением прибыли и ее будущим ростом, связанным с максимизацией рыночной стоимости предприятия и его развитием, является целью ... политики предприятия (вставить пропущенное слово – кредитной, финансовой, дивидендной).

3. Эмиссия акций предприятием – акционерным обществом является источником его ... финансирования (вставить пропущенное слово – краткосрочным, среднесрочным, долгосрочным).

4. Кредитование экспортера путем покупки векселей, акцептованных импортером, – это ... (вставить пропущенное слово – форфейтинг, факторинг, учет).

5. Бюджетные учреждения в своей деятельности используют ... способ амортизации основных средств (вставить пропущенное слово).

Аналитическое задание 2:

1. Самым дешевым источником средств, привлекаемым для долгосрочного финансирования деятельности предприятия, является ... (вставить пропущенное понятие – банковская система, государственный бюджет, собственный капитал).

2. Дивидендная политика предприятия, не влияющая на стоимость предприятия и благосостояние владельцев, носит название ... (вставить верное понятие – теория клиентуры, теория независимых дивидендов, теория минимизации дивидендов).

3. За счет части прибыли предприятия осуществляется его ... воспроизводство (вставить пропущенное слово).

4. Перечислить внешние воздействующие на предприятие факторы, определяющие распределение им чистой прибыли.

5. Фонд накопления, создаваемый предприятием, используется в целях ... (вставить пропущенное понятие – стимулирования работающих, создание резервов, обновления производственных мощностей).

Раздел 3. Оценка финансового состояния предприятия.

Цель: получение теоретических знаний о внутрихозяйственных резервах укрепления положения и повышения платежеспособности предприятия (ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания: показатели финансового состояния предприятия; факторы, влияющие на финансовое состояние; количественные и качественные показатели; оценка финансового положения предприятия; прогнозирование и планирование деятельности предприятия.

Тема 3.1. Финансовое планирование на предприятии.

Перечень изучаемых элементов содержания: прогнозирование и планирование; прогнозирование экономических показателей; принципы и задачи планирования; финансовое планирование на предприятии; бизнес-планирование; оценка финансового состояния предприятия; методы анализа, проведение анализа; обобщение полученных результатов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Планирование деятельности предприятия: задачи и принципы.
2. Экономический прогноз, его методы.
3. Финансовое планирование на предприятии.
4. Финансовое состояние предприятия: анализ; цели; подходы.

5. Генеральный бюджет предприятия как система взаимосвязанных текущих и финансовых бюджетов.

6. Бизнес-планирование: сущность и необходимость.

Тема 3.2. Определение вероятности банкротства.

Перечень изучаемых элементов содержания: понятие и сущность банкротства предприятия; законодательная база регулирования банкротства; методологические основы оценки вероятности банкротства; организационно-экономическая характеристика предприятия; анализ финансового состояния предприятия; оценка вероятности наступления банкротства предприятия; финансовое оздоровление.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и сущность банкротства организации.
2. Нормативно-законодательная база регулирования банкротства.
3. Методологические основы оценки вероятности банкротства.
4. Организационно-экономическая характеристика организации.
5. Анализ финансового состояния организации.
6. Оценка вероятности наступления банкротства организации.

Практическое задание к разделу 3.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Планирование в рыночных условиях хозяйствования.
 2. Сущность планирования развития.
 3. Индикативное планирование в современных условиях хозяйствования.
 4. Методология прогнозирования и планирования.
 5. Методы прогнозирования, их использование в планировании.
 6. Финансовое планирование и финансовый план.
 7. Структура финансового плана.
 8. Сущность и необходимость анализа финансового положения предприятия.
 9. Экономический анализ, его методики.
 10. Финансовая отчетность как источник представления о финансовом положении предприятия.
 11. Основные показатели оценки финансового состояния предприятия.
 12. Перспективный анализ.
 13. Технология финансового планирования, ее элементы.
 14. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса предприятия.
 15. Методология оценки вероятности наступления несостоятельности (банкротства) предприятия.
 16. Модели Э. Альтмана, используемые для оценки вероятности банкротства предприятий.
 17. Классификация финансового состояния предприятия по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса.
 18. Нормы Федерального закона о несостоятельности (банкротстве) предприятий.
 19. Финансовое оздоровление предприятия.
 20. Платежеспособность и ликвидность предприятия: понятие; сущность; их показатели.
- Рубежный контроль к разделу 3.
- Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.
- Тестовые задания.
- (??) Прогнозирование является основой:
- (?) оперативного планирования;
 - (!) перспективного планирования;
 - (?) текущего планирования;
 - (?) среднесрочного планирования.

(??) Метод прямого счета при планировании прибыли означает:

(!) определение прибыли по всей номенклатуре реализованной продукции с учетом ее остатков;

(?) расчет изменения оптовых цен промышленности в планируемом периоде;

(?) сопоставление базовых и планируемых показателей прибыли;

(?) верного ответа нет.

(??) Финансовое планирование обеспечивает:

(!) условия для улучшения финансового состояния предприятия;

(!) критический подход к показателям текущего планирования;

(!) эффективное использование производственного потенциала;

(?) верного ответа нет.

(??) Метод расчета плановых показателей, при котором планируемая величина показателя заключается в определении количественного выражения взаимосвязей между финансовыми показателями и факторами, их определяющими, – это:

(!) расчетно-аналитический метод;

(?) метод экспертных оценок;

(?) нормативный метод;

(?) экономико-математическое моделирование.

(??) Документ финансовой отчетности, отражающий источники формирования денежных средств предприятия и направления их использования в денежном выражении на определенную дату, – это:

(?) финансовый план;

(?) отчет о финансовых результатах;

(?) отчет о движении денежных средств;

(!) бухгалтерский баланс.

(??) Финансовый план предприятия – это:

(?) смета затрат на производство;

(!) раздел бизнес-плана;

(?) рекомендации по ведению финансовой деятельности предприятия;

(?) финансовый документооборот предприятия.

(??) Превышение плановой величины пассивов над плановой величиной активов является признаком хорошего финансового состояния предприятия:

(!) во всех случаях;

(?) при достаточности собственных оборотных средств и коэффициента текущей ликвидности;

(?) только при увеличении собственного капитала;

(?) верного ответа нет.

(??) Финансовое планирование в себя не включает:

(?) план прибылей и убытков;

(?) план движения денежных средств;

(?) план активов и пассивов;

(!) верного ответа нет.

(??) Финансовый план предприятия формируется на основании:

(?) показателей бизнес-плана;

(!) кассового плана;

- (?) сметы прямых затрат на сырье и материалы;
- (?) сметы управленческих расходов.

(??) Текущий бюджет (план) предприятия включает:

- (?) прогнозный отчет о прибылях и убытках;
- (?) прогнозный балансовый отчет;
- (!) бюджет коммерческих расходов;
- (!) бюджет производства.

(??) Ретроспективный анализ – это:

- (!) анализ, основанный на предшествующих данных;
- (?) анализ, ориентированный в будущее;
- (?) анализ, основанный на предшествующих данных и ориентированный в будущее;
- (?) верного ответа нет.

(??) Под ликвидностью понимается:

- (!) способность активов предприятия превращаться в средства платежа;
- (?) способность предприятия погашать долгосрочные обязательства;
- (?) способность предприятия погашать краткосрочные обязательства;
- (?) способность предприятия иметь к доступ денежным средствам.

(??) К собственным средствам (капиталу) предприятия относятся:

- (?) готовая продукция на складе;
- (!) резервный фонд;
- (?) дебиторская задолженность;
- (?) кредиторская задолженность.

(??) Под платежеспособностью понимается:

- (?) способность предприятия погасить все свои долги;
- (?) способность предприятия погасить краткосрочные обязательства;
- (?) способность предприятия погасить долгосрочные обязательства;
- (!) способность предприятия погасить свои обязательства и одновременно осуществлять финансово-хозяйственную деятельность.

(??) Себестоимость продукции – это:

- (?) затраты на сырье, материалы, зарплату;
- (!) затраты на производство и реализацию продукции;
- (?) затраты на инвестиционные проекты;
- (?) затраты финансовую деятельность.

(??) Коэффициент маневренности собственных средств характеризует:

- (!) степень мобилизации собственных средств;
- (?) автономность собственных средств;
- (?) ликвидность собственных средств;
- (?) интенсивность накопления собственных средств.

(??) Отношение совокупности денежных средств и легко реализуемых ценных бумаг к текущим обязательствам – это:

- (?) коэффициент быстрой ликвидности;
- (!) коэффициент абсолютной ликвидности;
- (?) коэффициент текущей ликвидности;
- (?) коэффициент промежуточной ликвидности.

(??) Отношение собственного капитала предприятия к общей сумме средств (итогу баланса) – это:

- (?) коэффициент платежеспособности;
- (?) коэффициент прибыльности;
- (!) коэффициент автономии;
- (?) коэффициент реальной стоимости основных средств.

(??) Третий раздел бухгалтерского баланса носит название:

- (?) капитал;
- (?) перманентный капитал;
- (!) капитал и резервы;
- (?) долгосрочный капитал.

(??) Отношение собственного капитала предприятия к заемному капиталу – это:

- (!) коэффициент финансового рычага;
- (?) коэффициент накопления амортизации;
- (?) коэффициент обеспеченности собственными средствами;
- (?) коэффициент финансирования.

(??) Несостоятельность (банкротство) – это неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, признанная:

- (?) мировым судом;
- (!) арбитражным судом;
- (?) судом общей юрисдикции;
- (?) Конституционным судом.

(??) Юридическое лицо – должник считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, если соответствующие обязанности не исполнены им с момента наступления даты их исполнения в течение:

- (?) 6 месяцев;
- (?) 9 месяцев;
- (!) 3 месяцев;
- (?) 12 месяцев.

(??) Дело о банкротстве возбуждается судом при условии, что долг предприятия другим юридическим лицам в совокупности составляет не менее:

- (?) 300 тыс. рублей;
- (?) 500 тыс. рублей;
- (!) 100 тыс. рублей;
- (?) 700 тыс. рублей.

(??) Процедура диагностики кризисного состояния предприятия предусматривает определение следующих коэффициентов:

- (?) задолженности;
- (?) автономии;
- (?) загрузки оборотных средств;
- (!) обеспеченности собственными средствами.

(??) Критерием для признания должника банкротом является значение коэффициента текущей ликвидности:

- (?) меньше 3,5;
- (!) меньше 2,0;
- (?) меньше 3,0;
- (?) меньше 2,5.

(??) Доверительное управление – это:

- (?) акцепт;
- (?) факторинг;
- (?) внешнее управление;
- (!) траст.

(??) Суд после признания должника банкротом с целью соразмерного удовлетворения требований кредиторов назначает:

- (!) конкурсного управляющего;
- (?) арбитражного управляющего;
- (?) временного управляющего;
- (?) внутреннего управляющего.

(??) Банк вправе списывать средства со счетов предприятий:

- (?) по собственному усмотрению;
- (!) по распоряжению владельцев счета;
- (?) по распоряжению получателей средств;
- (?) по распоряжению собственников предприятия.

(??) Критерием для признания должника банкротом является значение коэффициента обеспеченности собственными средствами:

- (?) меньше 0,3;
- (?) меньше 0,4;
- (!) меньше 0,1;
- (?) меньше 0,2.

(??) При недостатке средств от продажи имущества для полного удовлетворения всех требований одной очереди претензии удовлетворяются:

- (!) пропорционально причитающейся каждому кредитору сумме;
- (?) в полном объеме задолженности;
- (?) в порядке календарной очередности;
- (?) по решению управляющего.

(??) При ликвидации обанкротившегося предприятия в первую очередь возмещаются расходы:

- (?) по требованиям кредиторов, обеспеченных залогом;
- (!) арбитражного управляющего и ликвидационной комиссии;
- (?) обязательства перед работниками обанкротившегося предприятия;
- (?) верного ответа нет.

(??) К мероприятиям по реорганизации неплатежеспособного предприятия относятся:

- (?) внешнее управление;
- (?) мировое соглашение;
- (?) добровольная ликвидация;
- (!) досудебная санация.

(??) Согласно действующему законодательству к процедурам банкротства не относятся:

- (?) финансовое оздоровление;
- (?) наблюдение;
- (?) мировое соглашение;
- (!) верного ответа нет.

(??) В зависимости от полученного значения для Z -счета в оригинальной модели Э. Альтмана угроза банкротства предприятия с вероятностью 95% в течение ближайшего года возможная, если Z -счет имеет значение:

- (?) 1,8 и менее;
- (!) 2,8-2,9;
- (?) 1,81-2,7;
- (?) 2,99 и более.

(??) Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» № 127-ФЗ утвержден Президентом РФ:

- (!) 26.10.2002;
- (?) 08.01.1998;
- (?) 23.01.2001;
- (?) 01.02.2000.

(??) Традиционно абсолютно-ликвидным считается баланс предприятия, если выполняются следующие условия:

- (!) $A1 \geq П1$; $A2 \geq П2$; $A3 \geq П3$; $A4 \leq П4$;
- (?) $A1 \geq П1$; $A2 \geq П2$; $A3 \leq П3$; $A4 \geq П4$;
- (?) $A1 \geq П1$; $A2 \leq П2$; $A3 \geq П3$; $A4 \geq П4$;
- (?) $A1 \leq П1$; $A2 \geq П2$; $A1 \geq П3$; $A4 \geq П4$.

(??) Дебиторская задолженность предприятия традиционно относится:

- (?) к труднореализуемым активам;
- (!) быстрореализуемым активам;
- (?) наиболее ликвидным активам;
- (?) медленно реализуемым активам.

(??) Оценка финансовой устойчивости предприятия по типам финансовой устойчивости будет «абсолютная независимость», если между собственными оборотными средствами предприятия (Φ_c), собственными и долгосрочными заемными средствами (Φ_m) и общей величины основных источников для формирования запасов и затрат (Φ_o) будет соблюдаться соотношение:

- (?) $\Phi_c > 0$; $\Phi_m < 0$; $\Phi_o < 0$;
- (?) $\Phi_c > 0$; $\Phi_m > 0$; $\Phi_o < 0$;
- (!) $\Phi_c > 0$; $\Phi_m > 0$; $\Phi_o > 0$;
- (?) $\Phi_c < 0$; $\Phi_m < 0$; $\Phi_o < 0$.

(??) Финансовый анализ предприятия включает:

- (?) оценку состояния бухгалтерского баланса;
- (?) общую оценку структуры бухгалтерского баланса;
- (!) общую оценку структуры и динамики состава бухгалтерского баланса;
- (?) верного ответа нет.

(??) К устойчивым пассивам предприятия относят:

- (!) резерв переходящих платежей;
- (?) амортизационные отчисления;

- (?) прибыль;
- (?) верного ответа нет.

Раздел 4. Финансовые риски и их страхование.

Цель: раскрыть теоретические основы управления финансовыми рисками, ознакомиться с методами оценки финансовых рисков, показать возможные подходы к организации и управлению финансовыми рисками, их достоинства и недостатки (ПК-5; ПК-6; ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания: финансовый риск; риски убытков; классификация финансовых рисков; страхование; страхование кредитов; страхование косвенных рисков; финансовые источники покрытия рисков.

Тема 4.1. Управление финансовыми рисками на предприятии.

Перечень изучаемых элементов содержания: риск; риск предпринимательской деятельности; предпринимательский риск; финансовый риск, его анализ; управление рисками предприятием; риски инвестиционных вложений и портфельные риски; финансирование рисков.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие риска, его сущность, классификация, виды.
2. Необходимость учета факторов предпринимательского риска.
3. Анализ рисков в предпринимательской деятельности.
4. Кривая риска, способы ее построения.
5. Управление рисками, его способы.
6. Инвестиционный портфель предприятия.
7. Оценка риска инвестиционного портфеля предприятия.
8. Источники покрытия рисков.

Тема 4.2. Страхование как метод управления рисками предприятия.

Перечень изучаемых элементов содержания: страхование как экономическая категория; правовое регулирование страховой деятельности; страховой рынок; классификация страхования; формы страхования; понятие и характеристика риска в страховании; процесс управления предпринимательскими рисками; способы снижения предпринимательских рисков; сущность и виды перестрахования; финансовые ресурсы страхования.

Вопросы для самоподготовки:

1. Организация деятельности страховых компаний.
2. Особенности управления страховыми организациями.
3. Классификация страхования.
4. Понятие и характеристики риска в страховании.
5. Формы страхования.
6. Понятие и содержание страхового продукта.
7. Финансовые ресурсы страховой организации.
8. Страхование рисков предпринимательской деятельности.
9. Модель управления страховыми рисками.
10. Нормы закона о страховой деятельности в России, их особенности.
11. Страхование косвенных рисков:
 - на случай потери дохода (прибыли);
 - дополнительных расходов (как отдельный вид страхования);
 - временной прибыли, арендной платы и т.п.
12. Организация страхового дела в России.
13. Социально-экономическая сущность и содержание страхования.
14. Страховой рынок, его организация.
15. Состав финансовых ресурсов страховой организации.

Практическое задание к разделу 4.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Риски в предпринимательской деятельности.
2. Субъективная и объективная природа риска.
3. Классификация предпринимательских рисков.
4. Идентификация внутренних и внешних факторов риска.
5. Качественная и количественная оценка рисков.
6. Комплекс мер по снижению предпринимательских рисков.
7. Финансовые риски в предпринимательской деятельности.
8. Статистический способ оценки финансового риска, его инструменты.
9. Инвестиционный портфель предприятия, оценка его риска и управление.
10. Функции страхования в рыночной экономике, их экономическое содержание.
11. Финансовая устойчивость страховой организации, ее условия.
12. Страховой риск и страховой рынок.
13. Страхование: природа; сущность; роль.
14. Классификация страхования.
15. Современная организация страховой деятельности в России.
16. Страхование биржевых рисков:
 - страхование рисков неплатежа по коммерческим сделкам;
 - страхование комиссионного вознаграждения брокерской фирмы;
 - страхование операций с ценными бумагами.
17. Страхование риска невозврата кредита (страхователь — банк).
18. Страхование ответственности заемщика за непогашение кредита (страхователь — заемщик).
19. Страхование несвоевременной уплаты процентов за кредит заемщикам.
20. Страхование потребительского кредита (страхователь — физическое лицо).
21. Страхование коммерческого кредита (страхование векселей).
22. Страхование депозитов (страхователь — банк или вкладчик).

Рубежный контроль к разделу 4.

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

Теоретические вопросы:

1. Риск и его основные характеристики.
2. Риск и прибыль, их интерпретация как объективной категории.
3. Охарактеризовать риск с позиции его субъективной природы.
4. Функции предпринимательского риска.
5. Предпринимательский риск как вероятностная категория.
6. Классификация рисков.
7. Финансовые риски, их виды.
8. Анализ финансовых рисков.
9. Внутренние и внешние факторы финансового риска.
10. Предпринимательский инвестиционный проект.
11. Современные методы оценки инвестиционных проектов.
12. Риски инвестиционных проектов.
13. Страхование как экономическая категория.
14. Риски в страховании.
15. Методы управления риском в страховании.
16. Формы страхования.
17. Основной принцип классификации в страховании.
18. Формирование страхового фонда.
19. Страховой тариф и его сущность.
20. Страховой рынок и его структура.

Аналитическое задание 1:

1. Риск – это угроза того, что предприниматель понесет потери в виде ... (вставить пропущенные понятия – дополнительных расходов, дополнительных доходов, неполучения запланированной прибыли).

2. Профессиональные участники кредитного риска сталкиваются в своей деятельности со следующими рисками – ... (вставить пропущенные понятия – банковскими, потери имущества для предпринимательской деятельности, страховыми).

3. В основе оценки финансовых рисков лежит нахождение зависимости между определенными потерями предприятия и ... их возникновения (вставить пропущенное слово – неопределенностью, вероятностью, возможностью).

4. В статистическом способе оценки финансового риска лежат следующие инструменты: ... (вставить пропущенные понятия – норма доходности, среднее ожидаемое значение события, коэффициент вариации).

5. Для оценки эффективности вложений инвестора с учетом коэффициента «бета» используется формула $R = R_f + \beta(R_m - R_f)$, где β : ... (вставить пропущенное понятие – общая доходность рынка, требуемая инвестором норма дохода, уровень изменчивости стоимости ценной бумаги к средней цене котируемых ценных на фондовом рынке).

Аналитическое задание 2:

1. Соглашение между страховыми компаниями о взаимном признании договоров страхования гражданской ответственности владельцев автотранспорта – это ... (вставить верное понятие – франшиза, синяя карта, регресс).

2. Ограждение, страхование валютных и коммерческих рисков от неблагоприятных изменений курса валюты в будущем – это ... (вставить верное слово – танъема, прецедент, хеджирование).

3. Совокупность страховых взносов (платежей, премий), принятых данной страховой компанией, или число заключенных и оплаченных договоров страхования – это ... (вставить пропущенное понятие – портфель страховой, прибыль в тарифах, ответственность гражданская).

4. Определение вероятности наступления страхового случая и величины возможного ущерба – это ... (вставить пропущенное понятие – выяснение риска, упразднение риск, оценка риска).

5. Формами страхования являются ... (вставить пропущенные понятия – личное, обязательное, добровольное).

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **экзамен**, который проводится в **устной** форме.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
------------------------	---	----------------------------	---

ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Этап формирования знаний
		Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию	Этап формирования умений
		Владеть: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: принципы описания любых финансово-экономических объектов языком математических моделей со случайными возмущениями; процедуры проверки адекватности построенных эконометрических моделей.	Этап формирования знаний
		Уметь: свободно ориентироваться во всех базовых ресурсах Интернет, находить в сети всю доступную информацию по заданной тематике; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, прогнозировать поведение экономических агентов и развитие экономических процессов и явлений на микро - и макроуровне.	Этап формирования умений
		Владеть: методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов. методами выделения тренда и оценивания сезонности.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-7	способность использования отечественных и зарубежных источников	Знать: основные источники информации для анализа технологий производственной деятельности приемы обработки, анализа и интерпретации полученных	Этап формирования знаний

	информации, сбора необходимых данных, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	результатов	
		Уметь: на основании источников информации, собрать необходимые данные; анализировать информационные потоки для мониторинга и оценки перспективности применяемой технологии в процессе функционирования предприятия собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор о целесообразности применяемой технологии	Этап формирования умений
		Владеть: навыками составления информационных и аналитических отчетов и обзоров на основании информационных отечественных или зарубежных источников для принятия решения и мониторинга изменений на мировых товарных рынках; Навыками сбора, анализа и интерпретации данных о тенденциях инвестиционной привлекательности регионов России; динамике и современном состоянии иностранных инвестиций в экономику России на современном этапе; инвестиционной активности иностранных инвесторов на современном этапе и дать ее прогноз в исследуемых регионах Российской Федерации	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Этап формирования знаний
		Уметь: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Этап формирования умений
		Владеть: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые	Знать: критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-	Этап формирования знаний

варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	экономические последствия	
	Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Этап формирования умений
	Владеть: способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-11	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;

			<p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-11	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-11	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине «Экономика фирмы»

Теоретический блок вопросов по курсу:

1. Предприятие и рыночная экономика.
2. Значение информации в управлении предприятием.
3. Классификация информации, ее сбор, обработка, анализ и хранение.
4. Капитал: природа и экономическая сущность.
5. Состав и структура собственного капитала предприятия, управление им.
6. Инвестиции, их роль в управлении предприятием.
7. Понятие и виды издержек.
8. Состав материальных затрат в себестоимости продукции.
9. Состав затрат на оплату труда в себестоимости продукции.
10. Выручка предприятия, ее состав.
11. Взаимосвязь выручки и финансовых ресурсов предприятия.
12. Безубыточная деятельность предприятия, анализ точки безубыточности.
13. Эффект финансового рычага: понятие; экономическая сущность; формула расчета.
14. Эффект производственного рычага: экономическая сущность; формула расчета.
15. Экономическое содержание прибыли, ее роль в развитии рыночных отношений.
16. Экономическая рентабельность предприятия, методы ее увеличения.
17. Амортизация и амортизационные отчисления как источник финансирования деятельности предприятия. Виды амортизации.
18. Балансовая, налогооблагаемая и чистая прибыль.
19. Учет фактора времени в финансовых расчетах.
20. Заемный капитал, управление им.
21. Организация процесса кредитования предприятия-заемщика.
22. Источники краткосрочного финансирования предприятия.
23. Источники долгосрочного финансирования предприятия.
24. **Внутренние источники финансирования.**
25. Планирование деятельности предприятия: задачи и принципы.
26. Экономический прогноз, его методы.
27. Финансовое планирование на предприятии.
28. Финансовое состояние предприятия: анализ; цели анализа.
29. Бизнес-планирование: сущность и необходимость.
30. Понятие и сущность банкротства предприятия.
31. Нормативно-законодательная база регулирования банкротства.
32. Методологические основы оценки вероятности банкротства.
33. Анализ финансового состояния организации.
34. Оценка вероятности наступления банкротства организации.
35. Понятие риска, его сущность, классификация, виды.
36. Необходимость учета факторов предпринимательского риска.
37. Анализ рисков в предпринимательской деятельности.
38. Кривая риска, способы ее построения.
39. Управление рисками.
40. Инвестиционный портфель предприятия.
41. Оценка риска инвестиционного портфеля предприятия.
42. Источники покрытия рисков.
43. Организация деятельности страховых компаний.
44. Классификация страхования.
45. Понятие и характеристики риска в страховании.
46. Формы страхования.

47. Финансовые ресурсы страховой организации.
48. Страхование рисков предпринимательской деятельности.
49. Модель управления страховыми рисками.
50. Нормы закона о страховой деятельности в России, их особенности.
52. Организация страхового дела в России.
53. Социально-экономическая сущность и содержание страхования.
54. Страховой рынок, его организация.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата, в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

6.Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

Основная:

1. Розанова, Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 1. Фирма как основной субъект экономики : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01742-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450866> (дата обращения: 20.11.2020).
2. Розанова, Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 2. Производственный процесс : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02104-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452136> (дата обращения: 20.11.2020).

Дополнительная:

1. Корнеева, И. В. Экономика фирмы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10903-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455100> (дата обращения: 20.11.2020)..
2. Мокий, М. С. Экономика фирмы : учебник и практикум для вузов / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-12884-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448497> (дата обращения: 20.11.2020).

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
<p>Диссертационный зал Российской государственной библиотеки</p> <p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)</p>	<p>В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов</p> <p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета.</p> <p>https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ</p>
<p>Научное наследие России</p> <p>Электронная библиотека учебников</p>	<p>Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.</p> <p>На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.</p>	<p>http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ</p> <p>http://studentam.net 100% доступ</p>
<p>Cyberleninka</p> <p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</p>	<p>Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.</p> <p>Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования</p>	<p>http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ</p> <p>http://window.edu.ru/library 100% доступ</p>
<p>Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари,</p>	<p>Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий,</p>	<p>http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ</p>

энциклопедии	предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	
--------------	--	--

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Экономика фирмы» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время,

ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel),

9.3. Информационные справочные системы

Обучающиеся по программе в университете имеют доступ к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочникам:

№№	Название электронного	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
----	-----------------------	-------------------------------	-------------------------------

	ресурса		
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	Журналы издательства «Гребенников».	http://grebennikon.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
5.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка»	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
6.	ЭБС «Библиороссика»	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде. 5100 изданий открытого доступа	http://bibliorossica.com 100% доступ
7.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
8.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	Перед входом в WoS необходимо войти на сайт ResearcherID - https://www.researcherid.com/ResearcherID . Вход в WoS: http://login.webofknowledge.com/ В разделе "ВЫПОЛНЕНИЕ ВХОДА ДЛЯ

			<p>ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ"</p> <p>выбрать значение: "Russian Higher Education & Research (FEDURUS)"</p> <p>На следующей странице в разделе "Выберите Вашу Организацию" выбрать проект "FEDURUS".</p> <p>Далее ввести логин и пароль, полученный в ResearcherID.</p> <p>Доступ с любого компьютера в сети Университета.</p>
10.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	<p>Коллекция учебных видеофильмов «Решение» позволяет организовать обучение в интерактивном формате по различным направлениям подготовки.</p>	<p>http://eduvideo.online</p> <p>100% доступ</p>
11.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	<p>Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.</p>	<p>https://www.prlib.ru/</p> <p>Доступ по регистрации в читальном зале Университета.</p>

Дополнительные электронно-библиотечные системы и полнотекстовые базы данных:

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	<p>http://diss.rsl.ru</p> <p>Доступ по регистрации в читальном зале Университета.</p>
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и	<p>https://uisrussia.msu.ru/</p> <p>100% доступ</p>

	других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «Экономика фирмы» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «38.03.01 Экономика» используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «Экономика фирмы» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «Экономика фирмы» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины «Экономика фирмы» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «Экономика фирмы» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках учебной дисциплины «Экономика фирмы» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор

П.В.Солодуха
« 28 » мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**Наименование образовательной программы
Экономика и управление предприятиями**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**

**Направленность (профиль)
Экономика и управление предприятиями**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных
технологий**

Москва 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы предпринимательства**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (высшее образование), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования ОПОП «Экономика».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры бухгалтерского учета и статистики О.В.Дятловой

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, к.э.н., заведующий кафедры бухгалтерского учета и статистики



С.В. Шамшеев

(подпись)

Рабочая программа учебной практики по основной профессиональной образовательной программе обсужден и утвержден на Ученом совете экономического факультета
Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан экономического факультета, док. экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ОАО «Саратовский комбикормовый завод», главный бухгалтер



И.Н. Бородкина

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д. э. н., доцент, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»



О.В. Уколова

(подпись)

к.э.н, доцент кафедры бухгалтерского учета и статистики



Н.Ю.Сопилко

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	3
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	5
3. Содержание учебной дисциплины.....	7
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения.....	7
3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения.....	7
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	8
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине	60
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.	60
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	60
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.	62
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	63
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	75
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.	76
6.1. Основная литература.....	76
6.2. Дополнительная литература.....	76
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	76
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	77
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине ..	78
9.1. Информационные технологии.....	78
9.2. Программное обеспечение (при необходимости)	78
9.3. Информационные справочные системы (при необходимости)	78
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине.....	79
11. Образовательные технологии.....	80
Лист регистрации изменений.....	81

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Основы предпринимательства» заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Основы предпринимательства» для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, формирование теоретических знаний, необходимых для понимания проблем управления предприятиями в современной России; систематизация знаний по законодательству, регулирующему механизм организации и управления на предприятиях; направление их на приобретение практических навыков в области управления с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

1. Изучить условия и этапы создания и успешного функционирования предприятия;
2. Изучить правовой инструментарий, используемый в рыночных отношениях;
3. Изучить основные нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность;
4. Освоить способы финансирования предпринимательства, включая федеральные программы поддержки малого и среднего бизнеса
5. Изучить основы культуры предпринимательства
6. Научиться пользоваться информационными, юридическими, экономическими и финансовыми данными для организации предпринимательской деятельности;
7. Научиться выстраивать стратегический план развития предприятия с учетом конъюнктуры рынка;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Основы предпринимательства**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы **ОПОП «Экономика»** по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» очной, очно-заочной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Основы предпринимательства**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Экономика предприятий и бизнес планирование».

Изучение учебной дисциплины «**Основы предпринимательства**» является базовым для последующего изучения дисциплин «Организация производства на предприятии», «Современная концепция управления предприятием», «Планирование деятельности фирмы», написания ВКР.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций ПК-4, ПК-6; ПК-7; ПК-9 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **ОПОП «Экономика»**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание Компетенции	Результаты обучения
ПК-4	способностью на основе описания эко-	Знать: знать основные источники экономической

	номических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>информации по построению стандартных теоретических и эконометрических моделей</p> <p>Уметь: уметь анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеть: : методами разработки моделей анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать: знать виды статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Уметь: формировать анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Владеть: методами статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать: знать источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>Уметь: обрабатывать и интерпретировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>Владеть: методами сбора информации и анализом подготовки информационного обзора и аналитического отчета.</p>
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p>Знать: знать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p>Уметь: обрабатывать и интерпретировать</p>

	информацию о деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
	Владеть: методами и способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

2.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Аудиторные учебные занятия, всего	60	30	30
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	14	14	14
Учебные занятия семинарского типа	16	16	16
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	156	78	78
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	80	40	40
Выполнение практических заданий	76	38	38
Рубежный текущий контроль			
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		зачет	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	6	3	3

2.2 Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Аудиторные учебные занятия, всего	36	18	18
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	16	8	8
Учебные занятия семинарского типа	20	10	10
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	180	90	90
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	52	45	45
Выполнение практических заданий	52	45	45
Рубежный текущий контроль			
Вид промежуточной аттестации (час)		зачет	Диф.Зачет
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	6	3	3

			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная ра- бота в ЭИОС
Семестр 5,6							
Раздел 1. Сущность и исто- рические этапы развития предпринимательства в РФ	36	26	10	4	6		
Раздел 2. Среда предприни- мательской деятельности	36	26	10	4	6		
Раздел 3. Современные ор- ганизационно-правовые формы предприниматель- ской деятельности	36	26	10	4	6		
Раздел 4. Создание собст- венного дела	36	26	10	4	6		
Раздел 5. Актуальные про- блемы управления предпри- нимательством	36	26	10	6	4		
Раздел 6. Бизнес планирова- ние в деятельности пред- принимателей	36	26	10	6	4		
ИТОГО по разделам:	216	156	60	28	32		
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	216	156	60	28	32		
Форма промежуточной ат- тестации	Зачет и диф. зачет						

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 36 часов

Объем самостоятельной работы – 180 часов

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная рабо- та, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обу- чающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная ра- бота в ЭИОС
Семестр 5,6							
Раздел 1. Сущность и исто-	36	32	4	2	2		

рические этапы развития предпринимательства в РФ							
Раздел 2. Среда предпринимательской деятельности	36	36	4	2	2		
Раздел 3. Современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	36	30	6	2	4		
Раздел 4. Создание собственного дела	36	30	6	2	4		
Раздел 5. Актуальные проблемы управления предпринимательством	36	28	8	4	4		
Раздел 6. Бизнес планирование в деятельности предпринимателей	36	28	8	4	4		
ИТОГО по разделам:	216	180	36	16	20		
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	216	180	36	16	20		
Форма промежуточной аттестации	Зачет, диф. зачет						

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 20 часов

Объем самостоятельной работы – 184 часов + 4 часов контроль.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 5,6							
Раздел 1. Сущность и исторические этапы развития предпринимательства в РФ	36	32	4	2	2		
Раздел 2. Среда предпринимательской деятельности	36	32	4	2	2		
Раздел 3. Современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	36	31	5	2	2		1
Раздел 4. Создание собствен-	36	31	5	2	2		1

венного дела							
Раздел 5. Актуальные проблемы управления предпринимательством	36	29	7	4	2		1
Раздел 6. Бизнес планирование в деятельности предпринимателей	36	29	7	4	2		1
ИТОГО по разделам:	216	184	32	16	12		4
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	216	184	32	16	12		4
Форма промежуточной аттестации	Зачет						

3.4. Учебно-тематический план по заочной форме обучения ДОТ

Объем учебных занятий составляет 20 часов

Объем самостоятельной работы – 192 часов

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 5,6							
Раздел 1. Сущность и исторические этапы развития предпринимательства в РФ	36	32	4	2	2		
Раздел 2. Среда предпринимательской деятельности	36	32	4	2	2		
Раздел 3. Современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	36	32	4	2	2		
Раздел 4. Создание собственного дела	36	32	4	2	2		
Раздел 5. Актуальные проблемы управления предпринимательством	36	32	4	-	4		
Раздел 6. Бизнес планирование в деятельности предпринимателей	36	32	4	-	4		
ИТОГО по разделам:	180	192	24	8	16		
Контроль промежуточной							

аттестации (час)							
Общий объем, часов	180	192	24	8	16		
Форма промежуточной аттестации	Зачет, диф. зачет						

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						Контроль (промежут. аттестация), час
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	
Семестр 5,6								
Раздел 1. Сущность и исторические этапы развития предпринимательства в РФ	26	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	
Раздел 2. Среда предпринимательской деятельности	26	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	
Раздел 3. Современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	26	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	
Раздел 4. Создание собственного дела	26	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	
Раздел 5. Актуальные проблемы управления предпринимательством	26	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	
Раздел 6. Бизнес планирование в деятельности предпринимателей	26	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12		2		

Общий объем, часов	156	72		72		12	
Форма промежуточной аттестации	Зачет, диф.зачет						

4.2. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Очно-заочной форме обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 5,6								
Раздел 1. Сущность и исторические этапы развития предпринимательства в РФ	30	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	
Раздел 2. Среда предпринимательской деятельности	30	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	
Раздел 3. Современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	30	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	
Раздел 4. Создание собственного дела	30	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	
Раздел 5. Актуальные проблемы управления предпринимательством	30	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	

Раздел 6. Бизнес планирование в деятельности предпринимателей	30	14		14		2		
Общий объем, часов	180	84		84		12		
Форма промежуточной аттестации	Зачет, диф.зачет							

**4.3. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Заочная форма обучения**

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 5								
Раздел 1. Сущность и исторические этапы развития предпринимательства в РФ	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	
Раздел 2. Среда предпринимательской деятельности	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	-
Раздел 3. Современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	-
Раздел 4. Создание собственного дела	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	
Раздел 5. Актуальные проблемы управления предпринимательством	28	13		13		2		

ИТОГО	156	73		73		10		
Семестр 6								
Раздел 6. Бизнес планирование в деятельности предпринимателей	28	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	4
Общий объем, часов	188	84		84		12		4
Форма промежуточной аттестации	Экзамен							

Заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий ДОТ

Заочной форме обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 5, 6								
Раздел 1. Сущность и исторические этапы развития предпринимательства в РФ	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	
Раздел 2. Среда предпринимательской деятельности	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	
Раздел 3. Современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	

Раздел 4. Создание собственного дела	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование
Раздел 5. Актуальные проблемы управления предпринимательством	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование
Раздел 6. Бизнес планирование в деятельности предпринимателей	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС		расчетное практическое задание	2	
Общий объем, часов	192	90		90		12	
Форма промежуточной аттестации	Зачет, диф. зачет						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине («модулю»)

Модуль 1. Предпринимательская деятельность в условиях современной российской экономики

РАЗДЕЛ 1. СУЩНОСТЬ И ИСТОРИЧЕСКИЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РФ

Тема 1.1. Сущность, функции, характерные черты предпринимательской деятельности

Цель: овладение студентами системой знаний в области теории и практики предпринимательской деятельности; формирование представления о компетентности в предпринимательской деятельности и развитие навыков применения полученных знаний в практике профессиональной деятельности и управлении. ПК – 4, ПК -6, ПК – 7, ПК – 9

Перечень изучаемых элементов содержания: сущность предпринимательства, функции предпринимательской деятельности, особенности предпринимательской деятельности. Содержание предпринимательской деятельности и цели предпринимательства. Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея и ее выбор. Функции предпринимательства. Типология предпринимательства. Общая схема предпринимательских действий. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность предпринимательства
2. Функции предпринимательской деятельности.
3. Особенности предпринимательской деятельности.
4. Предпринимательство как явление и как процесс.
5. Предпринимательская идея и ее выбор.
6. Типология предпринимательства.
7. Общая схема предпринимательских действий.
8. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности
9. Социально-экономические функции предпринимателей.

Тема 1.2. Типология предпринимательства в РФ

Цель: овладение студентами системой знаний в области теории и практики предпринимательской деятельности; формирование представления о компетентности в предпринимательской деятельности и развитие навыков применения полученных знаний в практике профессиональной деятельности и управлении. Изучить условия и этапы создания и успешного функционирования предприятия. ПК – 4, ПК -6, ПК – 7, ПК – 9

Перечень изучаемых элементов содержания: нормативно-правовая база организации и ведения предпринимательской деятельности; особенности российской предпринимательской среды. Классификация предпринимательства. Типы и виды предпринимательства. Посредническое предпринимательство.

Вопросы для самоподготовки:

1. Нормативно-правовая база организации и ведения предпринимательской деятельности
2. Особенности российской предпринимательской среды.
- 3.Классификация предпринимательства.
- 4.Типы и виды предпринимательства.
- 5.Посредническое предпринимательство.

Тема 1.3. История предпринимательства в РФ и за рубежом.

Цель: овладение студентами системой знаний в области теории и практики предпринимательской деятельности; формирование представления о компетентности в предпринимательской деятельности и развитие навыков применения полученных знаний в практике профессиональной деятельности и управлении. ПК – 4, ПК -6, ПК – 7, ПК – 9

Перечень изучаемых элементов содержания: этапы развития предпринимательства в РФ, этапы развития предпринимательства за рубежом, особенности и перспективы развития российской предпринимательской практики.

Вопросы для самоподготовки:

1. Этапы развития предпринимательства в РФ
2. Этапы развития предпринимательства за рубежом
3. Особенности и перспективы развития российской предпринимательской практики
- 4.Развитие учений о предпринимательстве в трудах экономистов классической школы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Сущность предпринимательства
2. Функции предпринимательской деятельности.
3. Особенности предпринимательской деятельности.
4. Предпринимательство как явление и как процесс.
5. Предпринимательская идея и ее выбор.
6. Типология предпринимательства.
7. Общая схема предпринимательских действий.
8. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности
9. Социально-экономические функции предпринимателей.
10. Нормативно-правовая база организации и ведения предпринимательской деятельности
11. Особенности российской предпринимательской среды.
12. Классификация предпринимательства.

13. Типы и виды предпринимательства.
14. Посредническое предпринимательство.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование проверка рефератов.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

РАЗДЕЛ 2. СРЕДА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 2.1. Внутренняя среда предпринимательской деятельности

Цель: овладение студентами системой знаний в области теории и практики предпринимательской деятельности; формирование представления о компетентности в предпринимательской деятельности и развитие навыков применения полученных знаний в практике профессиональной деятельности и управлении. Изучить методы оценки факторов внешней и внутренней среды предприятия для ведения бизнеса. ПК – 4, ПК -6, ПК – 7, ПК – 9

Перечень изучаемых элементов содержания: факторы внутренней среды организации, анализ факторов внутренней среды организации, эффективность управления факторами внутренней среды организации. Рынок-среда существования предпринимателей. SWOT-анализ предприятия. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки. Цели внутрифирменного предпринимательства. Выбор систем производства и технологий. Внутрифирменное распределение ресурсов. Внутрифирменные системы управления качеством продукции, работ, услуг: товарный знак, стандартизация, сертификация, лицензирование.

Вопросы для самоподготовки:

1. Факторы внутренней среды организации.
2. Анализ факторов внутренней среды организации.
3. Эффективность управления факторами внутренней среды организации.
4. Сущность предпринимательской среды.
5. Рынок-среда существования предпринимателей.
6. Методы анализа предпринимательской среды.
7. SWOT-анализ предприятия.
8. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки.
9. Цели внутрифирменного предпринимательства. Выбор систем производства и технологий.
10. Внутрифирменное распределение ресурсов.
11. Внутрифирменные системы управления качеством продукции, работ, услуг: товарный знак, стандартизация, сертификация, лицензирование.

Тема 2.2. Внешняя среда предпринимательской деятельности

Цель: овладение студентами системой знаний в области теории и практики предпринимательской деятельности; формирование представления о компетентности в предпринимательской деятельности и развитие навыков применения полученных знаний в практике профессиональной деятельности и управлении. Изучить условия и этапы создания и успешного функционирования предприятия ПК – 4, ПК -6, ПК – 7, ПК – 9

Перечень изучаемых элементов содержания: факторы внешней среды организации, анализ факторов внешней среды организации, влияние факторов внешней среды организации на эффективность деятельности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Факторы внешней среды организации.
2. Анализ факторов внешней среды организации
3. Влияние факторов внешней среды организации на эффективность деятельности.

Тема 2.3. Субъекты предпринимательской деятельности

Цель: овладение студентами системой знаний в области теории и практики предпринимательской деятельности; формирование представления о компетентности в предпринимательской деятельности и развитие навыков применения полученных знаний в практике профессиональной деятельности и управлении.

Изучить условия и этапы создания и успешного функционирования предприятия;

Изучить правовой инструментарий, используемый в рыночных отношениях;

Изучить основные нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность. ПК – 4, ПК -6, ПК – 7, ПК – 9

Перечень изучаемых элементов содержания: типы профессиональной предпринимательской деятельности, особенности различных типов предпринимательской деятельности, сферы реализации типов предпринимательской деятельности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Физические лица-субъекты предпринимательства.
2. Юридические лица-субъекты предпринимательства.
3. Сферы реализации типов предпринимательской деятельности.
4. Права и обязанности предпринимателей.
5. Личностные качества предпринимателей.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка выполнения домашнего задания.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат; кейс-задания

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Факторы внутренней среды организации.
2. Анализ факторов внутренней среды организации.
3. Эффективность управления факторами внутренней среды организации.
4. Сущность предпринимательской среды.
5. Рынок-среда существования предпринимателей.
6. Методы анализа предпринимательской среды.

7. SWOT-анализ предприятия.
8. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки.
9. Цели внутрифирменного предпринимательства. Выбор систем производства и технологий.
10. Внутрифирменное распределение ресурсов.
11. Внутрифирменные системы управления качеством продукции, работ, услуг: товарный знак, стандартизация, сертификация, лицензирование.

Примерное название кейс-заданий к разделу 1:

1. Изучите конкретную фирму на предмет выявления факторов внешней и внутренней среды. Проранжируйте факторы внешней среды по силе воздействия. Выделите факторы прямого и косвенного действия.
2. Проведите SWOT-анализ предприятия (по выбору студента).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование проверка рефератов, кейс-заданий.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

РАЗДЕЛ 3. СОВРЕМЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 3.1. Организационно-правовые формы предприятий. Коммерческие предприятия

Цель: овладение студентами системой знаний в области теории и практики предпринимательской деятельности; формирование представления о компетентности в предпринимательской деятельности и развитие навыков применения полученных знаний в практике профессиональной деятельности и управлении.

Изучить условия и этапы создания и успешного функционирования предприятия;

Изучить организационно-правовые формы предприятий.

Изучить правовой инструментарий, используемый в рыночных отношениях;

Изучить основные нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность;

Освоить способы финансирования предпринимательства, включая федеральные программы поддержки малого и среднего бизнеса ПК – 4, ПК -6, ПК – 7, ПК – 9

Перечень изучаемых элементов содержания: виды организационно правовых форм и их особенности, деятельность коммерческих предприятий.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Этапы создания общества с ограниченной ответственностью. Реорганизация. Ликвидация. Правовые особенности малого предпринимательства.

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды организационно-правовых форм и их особенности.
2. Коммерческие предприятия. Коммерческие организации: хозяйственные товарищества.
3. Хозяйственные общества (ПАО, ООО, ОДО, ОАО).
4. Производственные кооперативы.
5. Государственные и муниципальные предприятия.
6. Малые предприятия.
7. Потребительские кооперативы.
8. Общественные и религиозные организации.
9. Нормативно-правовая база, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства.
10. Особенности функционирования некоммерческих предприятий.
11. Организационные формы некоммерческих предприятий.
12. Некоммерческие предприятия: потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации, фонды, учреждения, ассоциации и союзы.

Тема 3.2. Методы правового регулирования в предпринимательской сфере

Цель: овладение студентами системой знаний в области теории и практики предпринимательской деятельности; формирование представления о компетентности в предпринимательской деятельности и развитие навыков применения полученных знаний в практике профессиональной деятельности и управлении.

Изучить правовой инструментарий, используемый в рыночных отношениях;

Изучить основные нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность;

Научиться решать правовые, организационные и экономические задачи, связанные с организацией предпринимательской деятельности.

Овладеть навыками создания и управления организацией. ПК – 4, ПК -6, ПК – 7, ПК – 9

Перечень изучаемых элементов содержания: предпринимательское право, принципы российского предпринимательского права, способы и приемы гражданско-правового и административно-правового методов

Вопросы для самоподготовки:

1. Предпринимательское право.
2. Принципы российского предпринимательского права
3. Способы и приемы гражданско-правового и административно-правового методов
4. Нормативно-правовые акты в предпринимательской деятельности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3:

Написание реферата на примере любого предприятия с характеристикой его организационно-правовой формы функционирования.

Тема: Виды организационно-правовых форм предприятия и особенности их функционирования (на примере конкретного предприятия).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование проверка рефератов.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

РАЗДЕЛ 4. СОЗДАНИЕ СОБСТВЕННОГО ДЕЛА

Тема 4.1. Этапы развития предприятий

Цель: овладение студентами системой знаний в области теории и практики предпринимательской деятельности; формирование представления о компетентности в предпринимательской деятельности и развитие навыков применения полученных знаний в практике профессиональной деятельности и управлении.

Изучить условия и этапы создания и успешного функционирования предприятия;

Научиться решать правовые, организационные и экономические задачи, связанные с организацией предпринимательской деятельности.

Овладеть навыками создания и управления организацией.

Овладеть основами построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности

ПК – 4, ПК -6, ПК – 7, ПК – 9

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные фазы жизненного цикла предприятия, особенности управления на каждом цикле развития предприятия. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предпринимательской единицы. Методы оптимизации структуры предпринимательской деятельности. Оптимизация производственной структуры предприятия. Методы оптимизации структуры управления.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные фазы жизненного цикла предприятия,
2. Особенности управления на каждом цикле развития предприятия.
3. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности.
4. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предпринимательской единицы.
5. Оптимизация производственной структуры предприятия.
6. Методы оптимизации структуры управления.

Тема 4.2. Реорганизация предприятий

Цель: овладение студентами системой знаний в области теории и практики предпринимательской деятельности; формирование представления о компетентности в предпринимательской деятельности и развитие навыков применения полученных знаний в практике профессиональной деятельности и управлении.

Изучить условия и этапы создания и успешного функционирования предприятия;

Изучить правовой инструментарий, используемый в рыночных отношениях;
Изучить основные нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность;
Научиться решать правовые, организационные и экономические задачи, связанные с организацией предпринимательской деятельности.
Овладеть навыками создания и управления организацией.
Овладеть основами построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности
ПК – 4, ПК -6, ПК – 7, ПК – 9

Перечень изучаемых элементов содержания: виды реорганизации, особенности проведения реорганизации предприятия.

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды реорганизации.
2. Особенности проведения реорганизации предприятия.

Тема 4.3. Государственная регистрация организации

Цель: овладение студентами системой знаний в области теории и практики предпринимательской деятельности; формирование представления о компетентности в предпринимательской деятельности и развитие навыков применения полученных знаний в практике профессиональной деятельности и управлении.

Изучить условия и этапы создания и успешного функционирования предприятия;
Изучить правовой инструментарий, используемый в рыночных отношениях;
Изучить основные нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность;
Освоить способы финансирования предпринимательства, включая федеральные программы поддержки малого и среднего бизнеса
Научиться пользоваться информационными, юридическими, экономическими и финансовыми данными для организации предпринимательской деятельности;
Научиться решать правовые, организационные и экономические задачи, связанные с организацией предпринимательской деятельности.
Овладеть навыками создания и управления организацией. ПК – 4, ПК -6, ПК – 7, ПК – 9

Перечень изучаемых элементов содержания: Физические и юридические лица как субъекты предпринимательства. Права и обязанности предпринимателей. Индивидуальный предприниматель.

Вопросы для самоподготовки:

1. Государственная регистрация юридического лица, создаваемая путем реорганизации.
2. Государственная регистрация изменений, вносимых в учредительные документы юридических лиц.
3. Постановка создаваемой организации на налоговый учет.
4. Права и обязанности предпринимателей.
5. Индивидуальный предприниматель.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Государственная организация юридического лица, создаваемая путем реорганизации.
2. Государственная регистрация изменений, вносимых в учредительные документы юридических лиц.
3. Постановка создаваемой организации на налоговый учет.
4. Права и обязанности предпринимателей.
5. Индивидуальный предприниматель.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – проверка рефератов, контрольная работа.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

Модуль 2. Предпринимательская деятельность в условиях современной российской экономики

РАЗДЕЛ 5. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВОМ

Тема 5.1. Реализация функций управления в предпринимательской деятельности

Цель: овладение студентами системой знаний в области теории и практики предпринимательской деятельности; формирование представления о компетентности в предпринимательской деятельности и развитие навыков применения полученных знаний в практике профессиональной деятельности и управлении.

Изучить условия и этапы создания и успешного функционирования предприятия;

Научиться решать правовые, организационные и экономические задачи, связанные с организацией предпринимательской деятельности.

Овладеть навыками создания и управления организацией. Овладеть основами построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности ПК – 4, ПК -6, ПК – 7, ПК – 9

Перечень изучаемых элементов содержания: Функции управления. Планирование предпринимательской деятельности. Организация, мотивация, контроль, координация, принятие управленческих решений, коммуникация.

Вопросы для самоподготовки:

1. Планирование в предпринимательской деятельности.
2. Управление основными бизнес-процессами
3. Функции управления.
4. Планирование предпринимательской деятельности.
5. Организация, мотивация, контроль, координация, принятие управленческих решений, коммуникация.
6. Эффективные методы и средства организации труда и самоорганизации руководителя.

Тема 5.2. Управление рисками

Цель: овладение студентами системой знаний в области теории и практики предпринимательской деятельности; формирование представления о компетентности в предпринимательской деятельности и развитие навыков применения полученных знаний в практике профессиональной деятельности и управлении.

Научиться выстраивать стратегический план развития предприятия с учетом конъюнктуры рынка и рисков;

Научиться решать правовые, организационные и экономические задачи, связанные с организацией предпринимательской деятельности.

Овладеть навыками создания и управления организацией. ПК – 4, ПК -6, ПК – 7, ПК – 9

Перечень изучаемых элементов содержания: виды рисков, особенности предпринимательского риска, анализ рисков, минимизация рисков.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и виды конкуренции (функциональная, видовая, предметная, ценовая, скрытая; совершенная и несовершенная).
2. Выбор приоритетов деятельности и организации предприятия в условиях конкуренции.
3. Правовая защита конкуренции в Российской Федерации.
4. Виды рисков
5. Особенности предпринимательского риска
6. Анализ рисков
7. Минимизация рисков
8. Сущность предпринимательской (коммерческой) тайны. Сведения, составляющие предпринимательскую тайну.

Тема 5.3. Современная этика бизнеса и корпоративная социальная ответственность

Цель: овладение студентами системой знаний в области теории и практики предпринимательской деятельности; формирование представления о компетентности в предпринимательской деятельности и развитие навыков применения полученных знаний в практике профессиональной деятельности и управлении

Изучить основы культуры предпринимательства, этику предпринимательства, корпоративную культуру в предпринимательской деятельности.

Овладеть навыками создания и управления организацией. ПК – 4, ПК -6, ПК – 7, ПК – 9

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие, сущность, задачи культуры предпринимательства. Ее роль в выработке стратегии фирмы. Предпринимательская этика и этикет. Влияние культуры предпринимательства на общество в целом. Этика предпринимательства, корпоративная культура в предпринимательской деятельности, корпоративная социальная ответственность.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, сущность, задачи культуры предпринимательства.
2. Роль культуры предпринимательства в выработке стратегии фирмы.
3. Предпринимательская этика и этикет.
4. Влияние культуры предпринимательства на общество в целом.
5. Этика предпринимательства, корпоративная культура в предпринимательской деятельности.
6. Корпоративная социальная ответственность.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 5:

1. Функции управления в предпринимательстве.
2. Планирование предпринимательской деятельности.
3. Функция организации в предпринимательстве.
4. Функция мотивации в предпринимательстве.
5. Функция контроля в предпринимательстве.
6. Функция координации в предпринимательстве.
7. Функция принятия управленческих решений в предпринимательстве.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование проверка рефератов.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

РАЗДЕЛ 6. БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ

Тема 6.1. Основы бизнес-планирования

Цель: овладение студентами системой знаний в области теории и практики предпринимательской деятельности; формирование представления о компетентности в предпринимательской деятельности и развитие навыков применения полученных знаний в практике профессиональной деятельности и управлении.

Изучить условия и этапы создания и успешного функционирования предприятия;

Изучить планирование в предпринимательской деятельности,

Изучить бизнес-план, структуру бизнес-плана, разделы бизнес-плана.

Научиться управлению основными бизнес-процессами.

Научиться выстраивать стратегический план развития предприятия с учетом конъюнктуры рынка;

Научиться решать правовые, организационные и экономические задачи, связанные с организацией предпринимательской деятельности. ПК – 4, ПК -6, ПК – 7, ПК – 9

Перечень изучаемых элементов содержания: планирование в предпринимательской деятельности, бизнес-план, структура бизнес-плана, разделы бизнес-плана, управление основными бизнес-процессами.

Вопросы для самоподготовки:

1. Цель и функции бизнес-плана в системе управления фирмой. Задачи и преимущества использования бизнес-плана.
2. Типология бизнес-планов. Основные области применения бизнес-плана. Принципы разработки бизнес-плана.

3. Уникальность бизнеса. Планируемая стратегия фирмы: вход на рынок или его развитие через анализ факторов, условий, слабых мест в действиях конкурентов. Описание отрасли экономической деятельности и рынка сбыта, его структуры, емкости, темпов роста.
4. Особенности структуры резюме бизнес-плана нового и действующего бизнеса. Примерная форма резюме.
5. План маркетинга.
6. Планирование цены. Прогнозирование величины продаж.
7. Составление плана производства
8. Организационный план.
9. Планирование потребности в персонале. Планирование трудоемкости производственной программы.
10. Финансовый план.

Тема 6.2. Оценка инвестиционного проекта. Управление стоимостью предприятия.

Цель: овладение студентами системой знаний в области теории и практики предпринимательской деятельности; формирование представления о компетентности в предпринимательской деятельности и развитие навыков применения полученных знаний в практике профессиональной деятельности и управлении.

Освоить способы финансирования предпринимательства, включая федеральные программы поддержки малого и среднего бизнеса.

Научиться пользоваться информационными, юридическими, экономическими и финансовыми данными для организации предпринимательской деятельности;

Научиться решать правовые, организационные и экономические задачи, связанные с организацией предпринимательской деятельности.

Овладеть навыками создания и управления организацией.

Овладеть способами оценки эффективности предпринимательской деятельности. ПК – 4, ПК -6, ПК – 7, ПК – 9

Перечень изучаемых элементов содержания:

Реструктуризация как способ повышение стоимости бизнеса. Оценка стоимости бизнеса на основе затратного подхода.

Вопросы для самоподготовки:

1. Реструктуризация как способ повышение стоимости бизнеса.
2. Оценка стоимости бизнеса на основе затратного подхода.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: реферат;

Примерный перечень тем рефератов к разделу 6:

1. Цель и функции бизнес-плана в системе управления фирмой. Задачи и преимущества использования бизнес-плана.
2. Типология бизнес-планов. Основные области применения бизнес-плана. Принципы разработки бизнес-плана.
3. Уникальность бизнеса. Планируемая стратегия фирмы: вход на рынок или его развитие через анализ факторов, условий, слабых мест в действиях конкурентов. Описание отрасли экономической деятельности и рынка сбыта, его структуры, емкости, темпов роста.

4. Особенности структуры резюме бизнес-плана нового и действующего бизнеса. Примерная форма резюме.
5. План маркетинга.
6. Планирование цены. Прогнозирование величины продаж.
7. Составление плана производства
8. Организационный план.
9. Планирование потребности в персонале. Планирование трудоемкости производственной программы.
10. Финансовый план.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование проверка рефератов.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является диф.зачет, которые проводятся в **устной** или **письменной** форме по выбору преподавателя.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код Компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: знать основные источники экономической информации по построению стандартных теоретических и эконометрических моделей	Этап формирования знаний
		Уметь: уметь анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Этап формирования умений
		Владеть: : методами разработки моделей анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Этап формирования навыков и получения опыта

ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: знать виды статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Этап формирования знаний
		Уметь: формировать анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Этап формирования умений
		Владеть: методами статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: знать источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Этап формирования знаний
		Уметь: обрабатывать и интерпретировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Этап формирования умений
		Владеть: методами сбора информации и анализом подготовки информационного обзора и аналитического отчета.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-9	способностью организовать деятельность	Знать: знать деятельность малой группы, созданной для реализации	Этап формирования знаний

ность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	конкретного экономического проекта	
	Уметь: обрабатывать и интерпретировать информацию о деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Этап формирования умений
	Владеть: методами и способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9.	Этап формирования знаний.	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает</p>

			значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9.	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Сущность предпринимательства
2. Функции предпринимательской деятельности.
3. Особенности предпринимательской деятельности.
4. Предпринимательство как явление и как процесс.
5. Предпринимательская идея и ее выбор.
6. Функции предпринимательства.
7. Типология предпринимательства.
8. Общая схема предпринимательских действий.
9. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности
10. Социально-экономические функции предпринимателей.
11. Нормативно-правовая база организации и ведения предпринимательской деятельности
12. Особенности российской предпринимательской среды.
13. Классификация предпринимательства.
14. Типы и виды предпринимательства.
15. Посредническое предпринимательство.
16. Этапы развития предпринимательства в РФ
17. Этапы развития предпринимательства за рубежом
18. Особенности и перспективы развития российской предпринимательской практики
19. Развитие учений о предпринимательстве в трудах экономистов классической школы.
20. Факторы внутренней среды организации.
21. Анализ факторов внутренней среды организации.
22. Эффективность управления факторами внутренней среды организации.
23. Сущность предпринимательской среды.
24. Рынок-среда существования предпринимателей.
25. Методы анализа предпринимательской среды.
26. SWOT-анализ предприятия.
27. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки.
28. Цели внутрифирменного предпринимательства. Выбор систем производства и технологий.
29. Внутрифирменное распределение ресурсов.
30. Внутрифирменные системы управления качеством продукции, работ, услуг: товарный знак, стандартизация, сертификация, лицензирование.
31. Факторы внешней среды организации.
32. Анализ факторов внешней среды организации
33. Влияние факторов внешней среды организации на эффективность деятельности.
34. Физические лица-субъекты предпринимательства.
35. Юридические лица-субъекты предпринимательства.
36. Сферы реализации типов предпринимательской деятельности.
37. Права и обязанности предпринимателей.
38. Личностные качества предпринимателей.
39. Виды организационно правовых форм и их особенности
40. Коммерческие предприятия. Коммерческие организации: хозяйственные товарищества.
41. Хозяйственные общества.
42. Производственные кооперативы.
43. Государственные и муниципальные предприятия.
44. Малые предприятия.
45. Потребительские кооперативы.
46. Общественные и религиозные организации.

47. Нормативно-правовая база, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства.
48. Особенности функционирования некоммерческих предприятий.
49. Организационные формы некоммерческих предприятий.
50. Некоммерческие предприятия: потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации, фонды, учреждения, ассоциации и союзы.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

1. Основные фазы жизненного цикла предприятия,
2. Особенности управления на каждом цикле развития предприятия.
3. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности.
4. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предпринимательской единицы.
5. Оптимизация производственной структуры предприятия.
6. Методы оптимизации структуры управления.
7. Виды реорганизации.
8. Особенности проведения реорганизации предприятия.
9. Государственная организация юридического лица, создаваемая путем реорганизации.
10. Государственная регистрация изменений, вносимых в учредительные документы юридических лиц.
11. Постановка создаваемой организации на налоговый учет.
12. Права и обязанности предпринимателей.
13. Индивидуальный предприниматель.
14. Планирование в предпринимательской деятельности,
15. Управление основными бизнес-процессами
16. Функции управления.
17. Планирование предпринимательской деятельности.
18. Организация, мотивация, контроль, координация, принятие управленческих решений, коммуникация.
19. Эффективные методы и средства организации труда и самоорганизации руководителя.
20. Контроллинг.
21. Понятие и виды конкуренции (функциональная, видовая, предметная, ценовая, скрытая; совершенная и несовершенная).
22. Выбор приоритетов деятельности и организации предприятия в условиях конкуренции.
23. Правовая защита конкуренции в Российской Федерации.
24. Виды рисков
25. Особенности предпринимательского риска
26. Анализ рисков
27. Минимизация рисков
28. Сущность предпринимательской (коммерческой) тайны. Сведения, составляющие предпринимательскую тайну.
29. Понятие, сущность, задачи культуры предпринимательства.
30. Роль культуры предпринимательства в выработке стратегии фирмы.
31. Предпринимательская этика и этикет.
32. Влияние культуры предпринимательства на общество в целом.
33. Этика предпринимательства, корпоративная культура в предпринимательской деятельности.
34. Корпоративная социальная ответственность.
35. Цель и функции бизнес-плана в системе управления фирмой. Задачи и преимущества использования бизнес-плана.
36. Типология бизнес-планов. Основные области применения бизнес-плана. Принципы

- разработки бизнес-плана.
37. Уникальность бизнеса. Планируемая стратегия фирмы: вход на рынок или его развитие через анализ факторов, условий, слабых мест в действиях конкурентов. Описание отрасли экономической деятельности и рынка сбыта, его структуры, емкости, темпов роста.
 38. Особенности структуры резюме бизнес-плана нового и действующего бизнеса. Примерная форма резюме.
 39. План маркетинга.
 40. Планирование цены. Прогнозирование величины продаж.
 41. Составление плана производства
 42. Организационный план.
 43. Планирование потребности в персонале.
 44. Планирование трудоемкости производственной программы.
 45. Финансовый план.
 46. Реструктуризация как способ повышения стоимости бизнеса.
 47. Оценка стоимости бизнеса на основе затратного подхода.
 48. Ведомственная среднесрочная программа МЭРТ поддержки малых и средних предприятий: современные принципы государственной политики.
 49. Налоговое регулирование как основное направление политики государства в сфере предпринимательства.
 50. Налоговые режимы для субъектов малого предпринимательства.
 51. Влияние налогообложения на состояние бизнеса и поведение предпринимателей.
 52. Роль налоговых поступлений от малого предпринимательства в формировании бюджетов всех уровней.
 53. Обеспечение малым предприятиям доступа к финансовым и кредитным ресурсам как основное направление поддержки предпринимательства.
 54. Механизмы финансовой поддержки предпринимателей: спрос и предложение.
 55. Административные барьеры и их влияние на условия развития предпринимательства.
 56. Проблемы измерения затрат на преодоление административных барьеров.
 57. Возможности использования статистики и результатов опросов предпринимателей.
 58. Привлечение МСП к государственным закупкам как основное направление поддержки предпринимательства.
 59. Защита конкуренции через законодательное регулирование контрактных отношений между малыми и крупными предприятиями.
 60. Защита конкуренции через законодательное регулирование отношений бизнеса и власти.
 61. Принципы и методы оценки предпринимательской деятельности.
 62. Модель комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
 63. Система показателей эффективности предпринимательской деятельности.
 64. Пути повышения эффективности и контроля предпринимательской деятельности.
 65. Финансовые ресурсы
 66. Модели кредитования малого бизнеса.
 67. Лизинг
 68. Франчайзинг
 69. Факторинг.

Темы рефератов.

1. Государственное регулирование предпринимательской деятельностью.
2. Условия функционирования малого предприятия.
3. Роль малого предпринимательства в экономики РФ.
4. Этапы развития малого и среднего предпринимательства в РФ и за рубежом.

5. Государственная поддержка малого бизнеса.
6. Понятие предприятия как основного элемента функционирования экономических отношений.
7. Порядок создания предприятия.
8. Техничко-экономическое обоснование и разработка бизнес-плана.
9. Управление новым предприятием.
10. Риски и антикризисные методики управления малым и средним бизнесом/
11. Основные сферы деятельности малого и среднего бизнеса.
12. Профессии малого и среднего бизнеса в РФ и за рубежом.
13. Понятие предприятия как основного элемента функционирования экономических отношений.
14. Порядок создания предприятия.
15. Техничко-экономическое обоснование и разработка бизнес-плана.
16. Управление новым предприятием.
17. Риски и антикризисные методики управления малым и средним бизнесом.
18. Основные сферы деятельности малого и среднего бизнеса.
19. Профессии малого и среднего бизнеса в РФ и за рубежом.
20. Экономическое содержание производственного процесса в организации.
21. Финансово-экономические факторы производственного процесса.
22. Инновационный потенциал и производственный процесс.
23. Бизнес-процессы на предприятии.
24. Понятие банкротство его виды и формы.
25. Процедура банкротства предприятия.
26. Основные организационно-правовые формы малого бизнеса.
27. Производственная предпринимательская деятельность.
28. Лизинг: сущность, формы, виды.
29. Франчайзинг-смешанная форма взаимодействия малого и крупного бизнеса.
30. Факторинг.
31. Меры государственной поддержки малого и среднего бизнеса.
32. Оценка рисков кредитных и инвестиционных в бизнес-проектах.
33. Целевые программы и финансовые фонды, организационные структуры (ОПОРА) для поддержки малого и среднего бизнеса.
34. Виды кредитов и их характеристика.
35. Инфраструктура малого и среднего бизнеса.
36. Классификация налогов. Нормативно-правовые акты в сфере налогообложения.
37. Упрощённая система налогообложения.
38. Общая система налогообложения.
39. Правила составления налоговой отчетности.
40. Антикризисные меры налогового стимулирования.
41. Типы и виды предпринимательства. Актуальность сегодняшнего дня.
42. Предпринимательская деятельность на рынке ценных бумаг.
43. Предпринимательская деятельность на рынке банковских услуг.
44. Предпринимательская деятельность образовательного учреждения: «за» и
45. «против»
46. Экономическая свобода – обязательный элемент успешного
47. предпринимательства.
48. Внешняя среда предпринимательства.
49. Внутренняя среда предпринимательства.
50. Рынок как среда существования предпринимательства. Классификация рынков.
51. Частная собственность как основа рыночной экономики.
52. Основные факторы и пути формирования духа предпринимательства.
53. Основные типы конкуренции. Конкурентоспособность предприятия.

54. Институциональные основы экономического поведения.
55. Место и роль теорий управления в формировании корпоративной культуры.
56. Важнейшие составляющие корпоративной культуры.
57. Морально-этические основы предпринимательства
58. Концепция социальной ответственности бизнеса
59. Трансформация принципов организации предпринимательской деятельности.

Аналитическое задание (задачи, тесты, ситуационные задания, проблемные ситуации, творческое задание и т.д.):

Типовые задачи:

Задача 1. Управляющая компания и инвестиции в средний бизнес

Встреча нового собственника с действующей управляющей командой отеля прошла в дружественной обстановке. Наёмный директор отеля заверил предпринимателя в том, что он готов работать под его началом и сделать всё, чтобы бизнес отеля стал еще более прибыльным. Доклад директора был красочным и говорил о том, что бизнес гостиницы ожидают радужные перспективы.

Первым делом директор отеля предложил предпринимателю вложиться в расширение бизнеса для увеличения объемов продаж существующих услуг. По словам директора отеля, бизнесу в этом году необходимы дополнительные средства на рекламу, в сумме 15.000.000 рублей. Из доклада директора следовало, что в его стратегии развития гостиницы:

- Ассортимент услуг остаётся прежним.
- Структура затрат принципиальных изменений не претерпит.
- Вложенные деньги пойдут на повышение узнаваемости отеля с целью привлечения дополнительных клиентов (реклама, продвижение).
- Капитальные вложения не планируются.
- Привлечение заёмных средств не предусматривается.

Директор сообщил, что сейчас его сотрудниками дорабатывается план маркетинга. Он пообещал предпринимателю рост чистой прибыли предприятия на 30% по итогам 2019 год. Прогнозный прирост выручки, по его мнению, вследствие расширения бизнеса в 2019 году составит 15%.

Задание: Согласитесь ли вы как предприниматель на просьбу директора выделить на его программу развития 15.000.000 рублей, и почему?

Ответ (единственный):

Вариант А) Да, потому что улучшится финансовая устойчивость бизнеса. Благодаря дополнительным инвестициям она станет абсолютно устойчивая.

Вариант Б) Да, потому что срок окупаемости этих вложений меньше трёх лет.

Вариант В) Да, потому что верю своему директору.

Вариант Г) Да, так как рентабельность дополнительных инвестиций будет больше ставки рефинансирования (8,25%).

Вариант Д) Нет, т.к ухудшится финансовая устойчивость и приведет бизнес к кризисному состоянию.

Вариант Е) Нет, так как прогнозы директора по прибыли и выручке нереальны

Задача 2. Анализ годового отчета компании за 2019 год

После прошедшей встречи со старым директором отеля, предприниматель решил проанализировать его отчет за 2019 год.

Директор отеля в своём годовом отчёте за 2015 год перед собственниками бизнеса отметил, что все финансовые показатели предприятия в норме и не ухудшились относительно предыдущего года. Он привёл в пример пять ключевых показателей, на основании которых он сделал такой вывод.

Задание: Пожалуйста, отметьте в следующем списке те группы показателей, где он, мягко говоря, лукавил:

Ответ (множественный выбор)

Вариант А) показатели работы с дебиторами

Вариант Б) текущая ликвидность предприятия

Вариант В) доходность вложения собственников отеля

Вариант Г) финансовая независимость

Вариант Д) эффективность продаж услуг отеля

Темы рефератов

1. Среда предпринимательской деятельности
2. Внешняя среда предпринимательства
3. Факторы благоприятные предпринимательской деятельности.
4. Внутренняя среда предпринимательства
5. Организационно-правовые формы предприятий: классификация и характеристика
6. Коммерческие организации: хозяйственные товарищества.
7. Коммерческие организации: акционерные общества.
8. Коммерческие организации: общества с ограниченной ответственностью
9. Коммерческие организации: производственный кооператив
10. Понятие предпринимательской деятельности и организационно – правовые формы её реализации.
11. Рынок как экономическая и правовая категория. Границы товарных рынков и свобода перемещения товаров.
12. Некоммерческие организации: союзы, ассоциации.
13. Некоммерческие организации: потребительские кооперативы.
14. Некоммерческие организации: общественные и религиозные организации.
15. Некоммерческие организации: государственные учреждения.
16. Основы проектирования и типы организационных структур.
17. Процесс оптимизации организационных структур.
18. Модели оптимизации предприятий.
19. Этапы создания предприятий.
20. Технология государственная регистрация предприятия.
21. Процесс постановки предприятия на учет в налоговых органах.
22. Реорганизация предприятий.
23. Формы реорганизации: слияния, присоединения.
24. Формы реорганизации: разделения, выделения или преобразования.
25. Процесс создания предприятия с «нуля».
26. Стартап как создания своего бизнеса. Пример стартапов.
27. Учреждение предприятия.
28. Понятие о юридическом лице. Подготовительная работа по учреждению предприятия и его государственная регистрация.
29. Предпринимательский договор.
30. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности.
31. Формирование цены товара. Затраты предпринимателя и цена.
32. Содержание делового проектирования.
33. Процесс ликвидации предприятия.
34. Виды ликвидации юридического лица.
35. Причины ликвидации предприятия.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.

6.1. Основная литература.

1. Боброва, О. С. *Настольная книга предпринимателя : практическое пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров.* — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00093-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451506> (дата обращения: 04.05.2020).

2. Кузьмина, Е. Е. *Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина.* — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06627-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449904> (дата обращения: 04.05.2020).

6.2. Дополнительная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1 от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ
2. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" Опубликовано 31 июля 2007 г.
3. *Иванова, Р. М. История российского предпринимательства : учебное пособие для вузов / Р. М. Иванова.* — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08515-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455822> (дата обращения: 04.05.2020).
4. Чеберко, Е. Ф. *Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко.* — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03107-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451565> (дата обращения: 04.05.2020).

5. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03928-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450548> (дата обращения: 04.05.2020).

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета.
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную инфор-	http://cyberleninka.ru/journal

	<p>мацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.</p>	100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<p>Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования</p>	<p>http://window.edu.ru/library</p> <p>100% доступ</p>
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	<p>Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.</p>	<p>http://gigabaza.ru/doc/131454.html</p> <p>100% доступ</p>
Библиотека юридической литературы	<p>Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).</p>	<p>http://pravo.eup.ru/</p> <p>100% доступ</p>

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Основы предпринимательства» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. MS Office Word;
2. MS Office Excel;
3. MS Office PowerPoint.

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Консультант Плюс	Справочно-правовая система	http://www.consultant.ru/
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
5.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка»	http://e.lanbook.com/ 100% доступ

6.	ЭБС «Библиороссика»	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде. 5100 изданий открытого доступа	http://bibliorossica.com 100% доступ
7.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
8.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	Перед входом в WoS необходимо войти на сайт ResearcherID - https://www.researcherid.com/ ResearcherID. Вход в WoS: http://login.webofknowledge.com/ В разделе "ВЫПОЛНЕНИЕ ВХОДА ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ" выбрать значение: "Russian Higher Education & Research (FEDURUS)" На следующей странице в разделе "Выберите Вашу Организацию" выбрать проект "FEDURUS". Далее ввести логин и пароль, полученный в ResearcherID. Доступ с любого компьютера в сети Университета.

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «**Основы предпринимательства**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации.

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «**Основы предпринимательства**» применяются различные образовательные технологии.

При изучении учебной дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых педагогическими работниками профильных факультетов с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Освоение учебной дисциплины «**Основы предпринимательства**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
Д-р экон. наук, П.В. Солодуха

28 мая 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация производства на предприятии

Наименование образовательной программы
Экономика и управление предприятиями

Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)
Экономика и управление предприятиями

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных
образовательных технологий

Москва 2020

Рабочая программа «**Организация производства на предприятии**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (бакалавриат)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г № 1327, учебного плана по основной профессиональная образовательная программа **высшего образования «Экономика»**.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: д.э.н., доцента М.В. Савиной, к.э.н. К.Г. Царитовой.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, ученая степень, ученое звание, должность

С.В. Шамшеев, к.э.н., доцент

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и предпринимательства
Протокол № № 10 от 27 мая 2020

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор

П.В.СОЛОДУХА

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Национальная ассоциация негосударственных пенсионных фондов,
Президент

К.С. Угрюмов, к.э.н.

Негосударственный пенсионный фонд «Благосостояние», Заместитель исполнительного директора Негосударственного пенсионного фонда «Благосостояние»

И.А. Волков

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д.э.н., профессор кафедры управления инновациями МГИМО МИД России

А.А. Степанов, д.э.н., профессор

К.э.н., доцент экономического факультет РГСУ

Ю.Н. Локтионова, к.э.н., доцент

Согласовано Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины	4
- изучить современные концепции стратегического управления предприятием и историю их возникновения;	4
- выявить достоинства и недостатки современных концепций с учетом различных подходов к проблематике управления;.....	4
- обозначить области применения современных концепций на российских предприятиях; приобрести практические навыки по использованию современных концепций стратегического управления в практике деятельности предприятия.	4
1.2. Место учебной в структуре основной профессиональной образовательной программы.	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося	5
3. Содержание учебной дисциплины	6
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	6
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	7
Тема 2.2. Производственные процессы и их организация.....	11
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.....	20
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине	20
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	22
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	24
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	25
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	26
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	27
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине ..	29
9.1. Информационные технологии.....	29
9.2. Программное обеспечение.....	29
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	32
11. Образовательные технологии.....	32
Лист регистрации изменений	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, навыков и способностей, позволяющих практически использовать современные концепции и методы управления для решения проблем управления современными предприятиями и разрабатывать решения, направленные на эффективное развитие предприятий.

Задачи учебного проектного модуля:

- изучить современные концепции стратегического управления предприятием и историю их возникновения;
- выявить достоинства и недостатки современных концепций с учетом различных подходов к проблематике управления;
- обозначить области применения современных концепций на российских предприятиях; приобрести практические навыки по использованию современных концепций стратегического управления в практике деятельности предприятия.

1.2. Место учебной в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Организация производства на предприятии» реализуется в плане в вариативном разделе основной профессиональной образовательной программы «**38.03.01**» «**Экономика**» по направлению подготовки Экономика и управлением предприятиями очной форме обучения.

Изучение дисциплины «Организация производства на предприятии» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Микроэкономика», «Теория управления организации».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций - ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-11. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы
		Уметь: находить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Владеть: разработкой экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		Уметь: базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели
		Владеть: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: принципы описания любых финансово-экономических объектов языком математических моделей со случайными возмущениями; процедуры проверки адекватности построенных эконометрических моделей.
		Уметь: свободно ориентироваться во всех базовых ресурсах Интернет, находить в сети всю доступную информацию по заданной тематике; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, прогнозировать поведение экономических агентов и развитие экономических процессов и явлений на микро - и макроуровне.
		Владеть: методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов. методами выделения тренда и оценивания сезонности.
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия
		Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
		Владеть: способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные учебные занятия, всего	40	40
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:		
Учебные занятия лекционного типа	16	16
Учебные занятия семинарского типа	24	24
Лабораторные занятия	-	-

Самостоятельная работа обучающихся, всего	104	104
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	44	44
Выполнение практических заданий	50	50
Рубежный текущий контроль	10	10
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, 36 ч.	Экзамен, 36 ч.
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	5	5

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 180 часа.

Объем самостоятельной работы – 104 часов.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Теоретические основы организации и управления производством	36	20		2	4	-
2.	Тема 1.1. Формы организации производством	18	10		2		-
3.	Тема 1.2. Предприятие и его особенности	18	10				-
4.	Раздел 2. Предприятие в рыночной среде.	36	20		2	4	-
5.	Тема 2.1. Предприятие как субъект экономики	18	10				-
6.	Тема 2.2.Производственные процессы и их организация	18	10		2		-
7.	Раздел .3. Производственно-техническая база предприятия	36	20		4	4	-
8.	Тема 3.1.Производственная структура предприятия.	18	10		2		-
9.	Тема 3.2. Производственная мощность предприятия.	18	10		2		-
10.	Раздел 4. Организация производства в основных цехах предприятия	36	22		4	6	-
11.	Тема 4.1. Организация	18	10		2		-

	производства в заготовительных цехах						
12.	Тема 4.2. Организация производства в обрабатывающих цехах	18	12		2		-
13.	Раздел 5. Организация обеспечения основного производства	36	22		4	6	-
14.	Тема 5.1. Организация материально-технического обеспечения	18	12		2		-
15.	Тема 5.2. Организация складского хозяйства	18	10		2		-
	Всего	180	104		16	24	
	Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 36 ч.					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине по очной форме обучения

№ п/п	Раздел, тема	Формы текущего контроля, в т.ч. самостоятельной работы					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практических заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Теоретические основы организации и управления производством	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Реферат	2	контрольная работа
2.	Раздел 2. Предприятие в рыночной среде	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	контрольная работа
3.	Раздел .3. Производственно-техническая база предприятия	36	Подготовка к лекционным и практическим	10	реферат	2	Компьютерное тестирование

			занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС				
4.	Раздел 4. Организация производства в основных цехах предприятия	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	Тестирование
5.	Раздел 5. Организация обеспечения основного производства	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	контрольная работа

Раздел 1. Теоретические основы организации и управления производством.

Цель: подготовка студента, обладающего знаниями современных основ организации и управления производством (ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания: Каковы основные положения теории Ф. Тейлора; Теория организации производства Г. Эмерсона; Главные принципы организации производства Г. Форда; операционные исследования; Суть рационального направления как научной школы организации производства и управления; особенности школы психологии и человеческих отношений

Тема 1.1. Формы организации производством

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы основные положения теории Ф. Тейлора?
2. Что нового внес в теорию организации производства Г. Эмерсон?
3. На что обращал особое внимание А. Файоль?
4. Каковы главные принципы организации производства Г. Форда?
5. Что такое операционные исследования?
6. В чем суть рационального направления как научной школы организации производства и управления?
10. Каковы основные этапы развития науки об организации производства в России?
11. В чем заключаются понятие производственного менеджмента, его предмет и цели?
12. Каковы задачи производственного менеджмента?

Тема 1.2. Предприятие и его особенности

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы основные характеристики предприятия? 2. Чем отличаются цели и условия функционирования предприятий в централизованно управляемой и рыночной экономике?
3. Каковы сущность и основные варианты иерархических структур управления?
4. В чем состоит преимущество гибких структур управления?
5. Каковы основные организационные формы предприятий?
6. Что представляют собой хозяйственные товарищества?
7. Какие виды хозяйственных обществ Вы знаете?

8. Какие варианты ассоциаций и союзов Вам известны?

Практическое задание к разделу 1.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Сущность и происхождение концепций, ориентированных на качество.
2. Современные концепции управления качеством и стратегическое управление.
3. Концепция процессного управления.
4. Классификация бизнес-процессов.
5. Управление бизнес-процессами.
6. Преимущества и недостатки процессного управления.
7. Концепция реинжиниринга бизнес-процессов.
8. Происхождение и сущность реинжиниринга.
9. Эффекты применения реинжиниринга.
10. Концепция бережливого производства.
11. Концепция аутсорсинга.
12. Концепция бенчмаркинга.
13. Концепция управления отношениями с клиентами.
14. Концепции управления ориентированные на человека
15. Концепция стратегического управления человеческими ресурсами.
16. Концепция управления способностями и развитие.
17. Концепции власти и лидерства.
18. Концепция организационной культуры.
19. Концепция организационной заангажированности.
20. Концепция общественной ответственности организации.
21. Концепции управления ориентированные на знания
22. Современные концепции управления, ориентированные на знания.
23. Концепция управления знаниями.
24. Концепция обучающейся организации.
25. Концепция стержневых компетенций.
26. Концепции взаимодействия бизнеса с внешней средой
27. Концепция заинтересованных сторон.
28. Ресурсная концепция.
29. Отраслевая концепция.
30. Концепции ориентации бизнеса в рыночной среде.
31. Концепции обеспечения конкурентоспособности бизнеса.
32. Концепция конкурентоспособности бизнеса в ориентации на товар.
33. Концепция конкурентоспособности бизнеса в ориентации на конечного

потребителя.

Рубежный контроль к разделу 1.

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

Контрольная работа проводится на практическом занятии. В контрольной работе один теоретический вопрос и два аналитических задания.

Вариант контрольной работы 1.

Теоретические вопросы:

1. Теория управления: цель, объект и предмет теории.
2. Общенаучные методы теории управления, их содержание.
3. Предмет и продукт труда управленческой деятельности.
4. Процессный подход в управлении, его функции.
5. Внутрифирменный расчет как один из важнейших методов управления в экономике, его содержание.

6. Организационно-распорядительные методы управления.
7. Предприятие как социально-экономическая система.
8. Социально-психологические методы управления.
9. Капитал предприятия: понятие; структура.
10. Информация и управление предприятием.

Аналитическое задание 1:

1. Указать виды управления из перечисленных видов: социальное; трудовое; индивидуальное; муниципальное.
2. Перечислить виды ресурсов, используемые предприятием.
3. Теория управления использует в своей практике такие социологические методы исследования, как ... (вставить верные слова – аналогий, анкетирование, психологии, интервью).
4. Управление – это ... целенаправленная деятельность человека, с помощью которой он упорядочивает и подчиняет своим интересам элементы внешней среды (вставить пропущенное слово – бессознательная, сознательная, осознанная).
5. Особые виды специализированной управленческой деятельности, выделившиеся в процессе разделения управленческого труда, – это ... управления (вставить верное слово – эффективность, миссия, методы, функции).

Аналитическое задание 2:

1. Процесс формирования у работников предприятия внутреннего побуждения к действиям для достижения целей организации – это ... (вставить пропущенное слово).
2. Операционные расходы предприятия – это ... (вставить верное понятие – переоценка основных средств, подготовка кадров, модернизация производства).
3. По отношению к основному производству затраты подразделяются на следующие: ... (вставить верное понятие – амортизация, накладные, косвенные, нормируемые).
4. Формирование выручки предприятия осуществляется в следующих видах деятельности: ... (вставить верные понятия – вспомогательной, основной, производственной, инвестиционной).
5. Верно ли следующее утверждение: «Возмещение потребленных в процессе производства сырья и материалов осуществляется за счет прибыли».

Вариант контрольной работы 2.

Теоретические вопросы:

1. Абсолютная, абсолютно-сравнительная и сравнительная оценка эффективности инвестиций.
2. Приведенные затраты и область применения этого показателя.
3. Показатель чистого приведенного дохода, область его применения.
4. Состав и структура собственного капитала предприятия.
5. Базовый перечень затрат на производство продукции.
6. Выручка предприятия, ее сущность и состав.
7. Взаимосвязь выручки и ресурсов предприятия.
8. Эффект финансового рычага, его экономическая сущность.
9. Порог рентабельности, его анализ и интерпретация.
10. Методы учета выручки.

Аналитическое задание 1:

1. Все затраты на производство и реализацию продукции составляют их ... (вставить пропущенное слово).
2. Затраты, обеспечивающие контроль над издержками производства, способствующие планированию и учету себестоимости продукции, называются ... затратами (вставить пропущенное слово – накладными, нормативными, вспомогательными).

3. Источником поступления средств на расчетный счет предприятия в целях осуществления финансово-хозяйственной деятельности является ... (вставить пропущенное слово – экономическая прибыль, выручка, балансовая прибыль).

4. Эффективность анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия во многом определяется ... (вставить пропущенное понятие – методом анализа, профессиональными знаниями, качеством информации).

5. Эффективность деятельности предприятия – показатель ... (вставить пропущенное слово – относительный, средний, абсолютный).

Аналитическое задание 2:

1. Общая рентабельность деятельности предприятия определяется как отношение ... прибыли к средней стоимости основных производственных и оборотных фондов (вставить пропущенное слово – валовой, балансовой, чистой).

2. Показатель, характеризующий объем реализованной продукции, при котором сумма чистого дохода предприятия соответствует сумме издержек, – это ... (вставить пропущенное понятие – запас финансовой прочности, производственный рычаг, порог рентабельности).

3. Деятельность предприятия, обеспечивающая поступление валового дохода, называется ... (вставить пропущенное понятие).

4. По видам ресурсов резервы предприятия подразделяются на ... (вставить пропущенное слово – текущие, внешние, трудовые).

5. Приращение прибыли за счет изменения выручки от реализации продукции называется ... (вставить пропущенное понятие – экономическим эффектом, эффектом производственного рычага, рентабельностью производства).

Раздел 2. Предприятие в рыночной среде.

Цель: изучение функций и методик управления предприятием, вопросов управления заемным капиталом в предпринимательской деятельности, основ эффективного использования источников финансирования (ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания: основные черты предприятия; признаки можно классификации рынков; основные интересы участников рынка; правовые формы предприятий; бизнес-процессы и их основные виды; основные функции управления предприятием; разделами бизнес-плана и производственная программа?

Тема 2.1. Предприятие как субъект экономики

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие основные черты характерны для предприятия?
2. По каким признакам можно классифицировать рынки?
3. В чем состоят основные интересы участников рынка?
4. На какие группы подразделяются правовые формы предприятий?
5. Что такое бизнес-процесс и каковы его основные виды?
6. Каковы основные функции управления предприятием?
7. С какими разделами бизнес-плана связана производственная программа?

Тема 2.2. Производственные процессы и их организация

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое производственный процесс, какова его структура?
2. Каким образом классифицируются производственные процессы?
3. Чем циклические процессы отличаются от нециклических?
4. Что такое простой и сложный производственный процессы?
5. Что такое процесс с перекрытием?
6. Из каких элементов складывается общая длительность производственных процессов?
7. Что такое перегруппировка операций?

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Что такое сдвоение при умножении операций?
2. В чем сущность принципов специализации и пропорциональности?
3. В чем сущность принципов параллельности и непрерывности?
4. Чем различаются понятия поточности и прямоточности?
5. Охарактеризуйте понятия ритмичности и равномерности.
6. Что такое производственный поток?
7. Что такое однотипное комбинирование потоков?

Рубежный контроль к разделу 2.

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

Теоретические вопросы:

1. Прибыль предприятия и порог рентабельности продукции.
2. Экономическое содержание прибыли на макроэкономическом уровне.
3. Прибыль предприятия от основной деятельности.
4. Направления использования чистой прибыли предприятия.
5. Нераспределенная прибыль.
6. Рентабельность продаж и способы ее повышения.
7. Явные и неявные издержки предприятия, их содержание.
8. Причина учета фактора времени в финансовых расчетах.
9. Простые проценты, вывод формулы.
10. Множитель (коэффициент) наращения, его интерпретация.
11. Инфляция, ее учет в финансовых расчетах.
12. Этапы организации кредитования предприятий заемщиков.
13. Механизм управления заемным капиталом.
14. Коммерческий кредит.
15. Банковский кредит и его виды.

Аналитическое задание 1:

1. Прибыль как чистый доход предприятия характеризует ... деятельности предприятия (вставить пропущенное слово – неопределенность, эффективность, рискованность).
2. Установление оптимальной пропорции между текущим потреблением прибыли и ее будущим ростом, связанным с максимизацией рыночной стоимости предприятия и его развитием, является целью ... политики предприятия (вставить пропущенное слово – кредитной, финансовой, дивидендной).
3. Эмиссия акций предприятием – акционерным обществом является источником его ... финансирования (вставить пропущенное слово – краткосрочным, среднесрочным, долгосрочным).
4. Кредитование экспортера путем покупки векселей, акцептованных импортером, – это ... (вставить пропущенное слово – форфейтинг, факторинг, учет).
5. Бюджетные учреждения в своей деятельности используют ... способ амортизации основных средств (вставить пропущенное слово).

Аналитическое задание 2:

1. Самым дешевым источником средств, привлекаемым для долгосрочного финансирования деятельности предприятия, является ... (вставить пропущенное понятие – банковская система, государственный бюджет, собственный капитал).
2. Дивидендная политика предприятия, не влияющая на стоимость предприятия и благосостояние владельцев, носит название ... (вставить верное понятие – теория клиентуры, теория независимых дивидендов, теория минимизации дивидендов).
3. За счет части прибыли предприятия осуществляется его ... воспроизводство (вставить пропущенное слово).

4. Перечислить внешние воздействующие на предприятие факторы, определяющие распределение им чистой прибыли.

5. Фонд накопления, создаваемый предприятием, используется в целях ... (вставить пропущенное понятие – стимулирования работающих, создание резервов, обновления производственных мощностей).

Раздел 3. Производственно-техническая база предприятия

Цель: получение теоретических знаний о производственно-технической базе предприятия (ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания: основные типы производства; основные черты единичного, серийного и массового производства; основные методы организации производства; особенности единичного, партионного и поточного методов организации производства; основные признаки классификации поточных линий; производственная структура предприятия; основные типы производственной структуры предприятия; основные черты технологической и предметной структуры предприятия; основные элементы производственной структуры цеха; основные схемы транспортных потоков на предприятии

Тема 3.1. Производственная структура предприятия

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие основные типы производства Вы знаете?
2. Каковы основные черты единичного, серийного и массового производства?
3. Какие основные методы организации производства Вам знакомы?
4. Каковы особенности единичного, партионного и поточного методов организации производства?
5. Каковы основные признаки классификации поточных линий?

Тема 3.2. Производственная мощность предприятия

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое генеральный план предприятия?
2. Каким образом классифицируются рабочие места?
3. Что входит в круг работ по организации рабочего места?
4. В чем заключается сущность технической оснащённости рабочего места?
5. Охарактеризуйте понятие производственной мощности предприятия.

Практическое задание к разделу 3.

Форма практического задания: реферат.

1. Примерный перечень тем рефератов к разделу 3:
2. Что включает в себя производственная структура предприятия?
3. Каковы основные типы производственной структуры предприятия?
4. Каковы основные черты технологической и предметной структуры предприятия?
5. Какие основные элементы производственной структуры цеха Вы можете назвать?
6. Каковы основные схемы транспортных потоков на предприятии?
7. Каков порядок расчета производственной мощности?
8. Какова методика расчета среднегодовой производственной мощности?
9. В чем состоят особенности расчета производственной мощности оборудования станочного типа и периодического действия?
10. Опишите методику расчета пропускной способности производственных площадей.

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Примерные тестовые задания.

1. Организационная структура — это:
 - а) внутреннее строение организаций;

- б) система организации;
- в) подразделения организации;
- г) элементы системы организации.

2. Линейная структура не характеризуется тем, что:

- а) состоит из взаимоподчиненных органов в виде иерархической лестницы;
- б) наиболее гибко и быстро реагирует на изменение рынка;
- в) имеет наиболее стройную, формально определенную, четкую систему взаимных связей с ясно выраженной ответственностью, гарантирующей быстроту реакции на прямой приказ;
- г) каждый работник подчинен и подотчетен только одному руководителю и связан с вышестоящей системой только через него.

3. Структура, в которой присутствуют специальные подразделения при линейных руководителях, не обладающие правом принятия решений и руководства, но помогающие линейному менеджеру в выполнении отдельных функций силами штата специалистов по отдельным функциям:

- а) штабная структура;
- б) матричная структура;
- в) функциональная структура;
- г) линейная структура.

4. Сетевая структура не характеризуется:

- а) свободно связанной, гибкой, горизонтальной структурой равноправных, разных по своим ролям и функциям, независимых партнеров;
- б) прямыми длительными связями между всеми участниками совместной деятельности;
- в) подчинением одних органов другим в виде иерархической лестницы;
- г) осуществлением контроля на содержательном уровне, т.е. на уровне добровольно принятых коллективных самоограничений.

5. Оболочечная организация не характеризуется тем, что:

- а) часть функций передается на контрактной основе сторонним подрядчикам;
- б) требует больших кадровых расходов в связи с дублированием функций;
- в) широко использует контрактные отношения;
- г) сосредоточивается на стратегической и транзакционной составляющей деятельности.

6. Концерн — это:

- а) объединение однородных промышленных предприятий, созданное в целях сбыта изделий;
- б) временный союз хозяйственно независимых фирм, целью которого могут быть разные виды их скоординированной предпринимательской деятельности, чаще для совместной борьбы за получение заказов и их совместное исполнение;
- в) форма кооперации предприятий промышленности, транспорта, торговли, банков, научно-исследовательских учреждений, учебных центров, испытательных полигонов на базе комбинирования и диверсификации производства;
- г) компания, контролирующая одну или несколько компаний с помощью акций, которыми она владеет.

7. Временный союз хозяйственно независимых фирм, целью которого могут быть разные виды их скоординированной предпринимательской деятельности, чаще для совместной борьбы за получение заказов и их совместное исполнение - это:

- а) концерн;
- б) консорциум;
- в) синдикат;
- г) холдинг.

8. Объединение однородных промышленных предприятий, создаваемое в целях сбыта изделий через общее торговое товарищество или акционерное общество, с которым каждый участник заключает одинаковый по условиям договор на сбыт своих изделий, — это:

- а) концерн;
- б) консорциум;
- в) синдикат;
- г) холдинг.

9. Корпорация / компания, контролирующая одну или несколько компаний с помощью акций, которыми она владеет, — это:

- а) концерн;
- б) консорциум;
- в) синдикат;
- г) холдинг.

10. Зона свободной торговли предусматривает:

- а) льготный режим для фирм, занятых оказанием финансовых и нефинансовых услуг;
- б) льготы на разработку и внедрение современных технологий для национальных и зарубежных фирм и предприятий;
- в) льготный амортизационный, таможенный и финансово-налоговый режим;
- г) снижение или отмену таможенных пошлин и экспортно-импортного контроля над товарами.

11. Зоны особого экономического режима с льготным амортизационным, таможенным и финансово-налоговым режимом — это:

- а) зоны свободной торговли;
- б) экспортно-производственные (промышленно-производственные) зоны;
- в) технико-внедренческие зоны;
- г) туристско-рекреационные зоны.

12. Техничко-внедренческие зоны предусматривают:

- а) льготный режим для фирм, занятых оказанием финансовых и нефинансовых услуг;
- б) льготы на разработку и внедрение современных технологий для национальных и зарубежных фирм и предприятий;
- в) льготный амортизационный, таможенный и финансово-налоговый режим;
- г) снижение или отмену таможенных пошлин и экспортно-импортного контроля над товарами.

13. Сервисная зона предусматривает:

- а) льготный режим для фирм, занятых оказанием финансовых и нефинансовых услуг;
- б) льготы на разработку и внедрение современных технологий для национальных и зарубежных фирм и предприятий;
- в) льготный амортизационный, таможенный и финансово-налоговый режим;
- г) снижение или отмену таможенных пошлин и экспортно-импортного контроля над товарами.

14. Не относится к функциям материально-технического обеспечения производства:

- а) планирование потребности в материальных ресурсах;
- б) нормирование запасов материальных ресурсов;
- в) оформление договоров с поставщиками;
- г) реализация готовой продукции.

15. В наименьшей степени влияет на выбор поставщика материальных ресурсов:

- а) качество поставляемых материалов;
- б) цена поставляемых материалов;
- в) организационно-правовая форма компании поставщика;
- г) деловая репутация поставщика.

16. Материалы хранятся на складе на стеллажах. Площадь одного стеллажа — 10 м

2, максимальный запас материалов на стеллажах — 120 т, плотность материала, хранящегося на стеллажах — 0,8 т/м

3, объем стеллажа — 20 м

3, коэффициент усложнения объема стеллажа — 0,75. Полезная площадь склада должна быть равна:

- а) 200 м
- 2 ;
- б) 100 м
- 2 ;
- в) 80 м
- 2 ;
- г) 300 м
- 2.

17. Калорийный эквивалент топлива равен 0,9, норма расхода условного топлива на единицу выпускаемой продукции — 0,5 т, выпуск продукции по плану — 20 ед. Расход данного вида топлива (в условном выражении) на производственные нужды составляет:

- а) 100 т;
- б) 90 т;
- в) 80 т; г) 120 т.

5. Мостовые кран-балки, консольные краны используются преимущественно:

- а) в крупносерийном производстве;
- б) в часовом производстве;
- в) в единичном и серийном производстве;
- г) в поточном производстве.

Раздел 4. Организация производства в основных цехах предприятия

Цель: раскрыть теоретические основы организации производства в основных цехах предприятия (ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания: признакам классификации литейного цеха; режимы работы приняты в литейных цехах; основные особенности литейного производства; элементы производственной структуры литейного цеха; производственная мощность литейного цеха

Тема 4.1. Организация производства в заготовительных цехах

Вопросы для самоподготовки:

1. По каким признакам классифицируются литейные цеха?
2. Какие режимы работы приняты в литейных цехах?
3. Каковы основные особенности литейного производства?
4. Каковы элементы производственной структуры литейного цеха?
5. Чем определяется производственная мощность литейного цеха?

Тема 4.2. Организация производства в обрабатывающих цехах

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы основные пути совершенствования кузнечного производства?
2. В чем состоят особенности механической обработки деталей?
3. Каким образом классифицируются механические цеха и их основные участки?
4. Какие показатели определяются при обосновании производственной структуры механического цеха?

Практическое задание к разделу 4.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Каковы особенности кузнечного производства?
2. Какие основные признаки классификации кузнечных цехов Вам известны?

3. Какие участки входят в состав кузнечных цехов?
4. Какие показатели рассчитываются при организации кузнечного производства?
5. Каковы основные направления совершенствования механической обработки?
6. Какие варианты сборочных работ Вы знаете?
7. По каким признакам классифицируются сборочные цеха?

Рубежный контроль к разделу 4.

Форма рубежного контроля – тестирование.

Примерные вопросы теста

1. Хронометраж как метод изучения рабочего времени был впервые использован:
 - а) Г. Фордом;
 - б) А. Файолем;
 - в) Ф. Тейлором;
 - г) Г. Эмерсоном.
2. Суть «вертикального» строения производства состоит:
 - а) в «последовательности смены фазисов»;
 - б) в расчленении производственного процесса на составные элементы;
 - в) в организации поточного производства;
 - г) во включении в состав корпорации звеньев технологической цепи, предшествующих основному производству.
3. А. Маслоу является представителем:
 - а) школы науки управления (количественной школы);
 - б) школы психологии и человеческих отношений;
 - в) школы научного управления;
 - г) классической (административной) школы.
4. Усиление государственного регулирования в экономике характерно:
 - а) для американской модели менеджмента;
 - б) для шведской «модели социализма» Г. Мюрдаля;
 - в) для модели «социального рыночного хозяйства» Л. Эрхарда;
 - г) для японской модели менеджмента.
5. «Закон возрастающего производства» К. Адамецкого соответствует следующей современной форме организации общественного производства:
 - а) концентрации производства;
 - б) комбинированию производства;
 - в) специализации производства;
 - г) кооперированию производства.
6. Поиск новых форм и методов управления в СССР в XX в. осуществлялся:
 - а) в 1980—1990-е гг.;
 - б) в 1920-е гг.;
 - в) в 1930—1950-е гг.;
 - г) в 1960—1970-е гг.
6. В добросовестной конкуренции в наибольшей степени заинтересованы:
 - а) продавцы;
 - б) покупатели;
 - в) посредники;
 - г) государство.
7. К факторам косвенного действия на предприятие не относятся:
 - а) технические факторы;
 - б) влияние конкурентов;
 - в) экономические факторы;
 - г) социальные факторы.

8. Ремонтные работы относятся к следующей группе бизнес-процессов:
- сервисное обслуживание;
 - материально-техническое снабжение;
 - маркетинг и сбыт;
 - разработка новых технологий.
9. Логическая последовательность основных функций управления такова:
- организация — планирование — контроль — мотивация;
 - планирование — мотивация — организация — контроль;
 - планирование — организация — мотивация — контроль;
 - мотивация — организация — планирование — контроль.
5. Коммуникационная деятельность предприятия предполагает:
- организацию доставки готовой продукции потребителю;
 - организацию доставки исходного сырья от поставщика;
 - создание информационной системы управления предприятием;
 - информированное воздействие на внутреннюю и внешнюю среду предприятия с целью формирования спроса и стимулирования сбыта своей продукции.
6. Не относится к коммуникационной деятельности предприятия:
- формирование имиджа предприятия;
 - своевременное перечисление налоговых платежей;
 - работа с общественностью (PR);
 - прямой маркетинг.
10. Постоянная номенклатура выпускаемой продукции характерна:
- для единичного производства;
 - для крупносерийного производства;
 - для массового производства;
 - для мелкосерийного производства.
11. Не имеет отношения к серийному производству:
- ограниченная номенклатура выпускаемой продукции;
 - специализированное оборудование;
 - сплошной ручной контроль качества продукции;
 - последовательно-параллельный характер движения предметов труда.
3. Производство инструмента, оснастки, тары и т.п. осуществляется на предприятии:
- в подсобных цехах;
 - в основных цехах;
 - в побочных цехах;
 - во вспомогательных цехах.
4. Не оказывает существенного влияния на производственную структуру предприятия:
- масштаб производства;
 - номенклатура выпускаемой продукции;
 - уровень специализации и кооперирования производства;
 - уровень квалификации персонала предприятия.
5. Наиболее экономичной для крупного предприятия является следующая схема материальных потоков:
- кольцевая с поточным движением по кольцу;
 - тупиковая с маятниковым движением;
 - продольно-сквозная с прямоточным движением;
 - все три схемы равноценны.
6. Организация рабочего места не предусматривает:
- обеспечение рабочего места инструментом, эргономическими средствами и т.п.;
 - доставку питания исполнителю;
 - специализацию рабочего места;
 - создание комфортных условий труда.

7. Выходные и праздничные дни в течение високосного года составят 116, капитальные и планово-предупредительные ремонты — 20 суток. Сменная производительность агрегата (работа двухсменная) — 100 ед. продукции. Годовая производственная мощность агрегата равна (в усл. ед.):

- а) 24 000;
- б) 46 000;
- в) 36 000;
- г) 54 000.

Раздел 5. Организация обеспечения основного производства

Цель: получение теоретических знаний об организации обеспечения основного производства (ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания: функции службы материально-технического снабжения предприятия; объем потребности предприятия в материально-технических ресурсах; формы обеспечения предприятия материалами; факторы влияния на выбор поставщика материалов; основные задачи складского хозяйства; методика определения потребной площади склада; основные задачи ремонтного хозяйства предприятия

Тема 5.1. Организация материально-технического обеспечения

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем заключаются функции службы материально-технического снабжения предприятия?
2. Чем определяется объем потребности предприятия в материально-технических ресурсах?
3. Какие формы обеспечения предприятия материалами Вы знаете?
4. Какие факторы влияют на выбор поставщика материалов?
5. Каковы основные задачи складского хозяйства?

Тема 5.2. Организация складского хозяйства

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие формы организации ремонта Вам известны?
2. Раскройте сущность планово-предупредительной системы ремонтов.
3. Каковы основные пути совершенствования ремонтного хозяйства?
4. Охарактеризуйте структуру энергохозяйства предприятия.
5. Что такое энергобаланс предприятия, какова его структура?
6. Какие методы расчета потребности предприятия в энергоносителях Вы знаете?
7. Каковы основные задачи транспортного хозяйства предприятия?
8. Каким образом классифицируются транспортные средства предприятия?
9. Что такое грузооборот и грузопоток?
10. Какие методы определения потребности предприятия в транспортных средствах Вы можете назвать?
11. Каковы основные направления совершенствования транспортного хозяйства предприятия?

Практическое задание к разделу 5.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 5:

1. Классификация рисков.
2. Финансовые риски, их виды.
3. Анализ финансовых рисков.
4. Внутренние и внешние факторы финансового риска.

Рубежный контроль к разделу 5.

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

Теоретические вопросы:

1. Предпринимательский инвестиционный проект.
2. Современные методы оценки инвестиционных проектов.
3. Риски инвестиционных проектов.
4. Какова методика определения потребной площади склада?
5. Каковы основные задачи ремонтного хозяйства предприятия?

Аналитическое задание 1:

1. Риск – это угроза того, что предприниматель понесет потери в виде ... (вставить пропущенные понятия – дополнительных расходов, дополнительных доходов, неполучения запланированной прибыли).

2. Профессиональные участники кредитного риска сталкиваются в своей деятельности со следующими рисками – ... (вставить пропущенные понятия – банковскими, потери имущества для предпринимательской деятельности, страховыми).

3. В основе оценки финансовых рисков лежит нахождение зависимости между определенными потерями предприятия и ... их возникновения (вставить пропущенное слово – неопределенностью, вероятностью, возможностью).

4. В статистическом способе оценки финансового риска лежат следующие инструменты: ... (вставить пропущенные понятия – норма доходности, среднее ожидаемое значение события, коэффициент вариации).

5. Для оценки эффективности вложений инвестора с учетом коэффициента «бета» используется формула $R = R_f + \beta(R_m - R_f)$, где β : ... (вставить пропущенное понятие – общая доходность рынка, требуемая инвестором норма дохода, уровень изменчивости стоимости ценной бумаги к средней цене котируемых ценных на фондовом рынке).

Аналитическое задание 2:

1. Соглашение между страховыми компаниями о взаимном признании договоров страхования гражданской ответственности владельцев автотранспорта – это ... (вставить верное понятие – франшиза, синяя карта, регресс).

2. Ограждение, страхование валютных и коммерческих рисков от неблагоприятных изменений курса валюты в будущем – это ... (вставить верное слово – танъема, прецедент, хеджирование).

3. Совокупность страховых взносов (платежей, премий), принятых данной страховой компанией, или число заключенных и оплаченных договоров страхования – это ... (вставить пропущенное понятие – портфель страховой, прибыль в тарифах, ответственность гражданская).

4. Определение вероятности наступления страхового случая и величины возможного ущерба – это ... (вставить пропущенное понятие – выяснение риска, упразднение риск, оценка риска).

5. Формами страхования являются ... (вставить пропущенные понятия – личное, обязательное, добровольное).

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **экзамен**, который проводится в **устной** форме.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	Этап формирования знаний
		Уметь: находить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Этап формирования умений
		Владеть: разработкой экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Этап формирования знаний
		Уметь: базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели	Этап формирования умений
		Владеть: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-	Знать: принципы описания любых финансово-экономических объектов языком математических моделей со случайными возмущениями; процедуры проверки адекватности построенных эконометрических моделей.	Этап формирования знаний

	экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Уметь: свободно ориентироваться во всех базовых ресурсах Интернет, находить в сети всю доступную информацию по заданной тематике; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, прогнозировать поведение экономических агентов и развитие экономических процессов и явлений на микро - и макроуровне.	Этап формирования умений
		Владеть: методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов. методами выделения тренда и оценивания сезонности.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия	Этап формирования знаний
		Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Этап формирования умений
		Владеть: способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-1; ПК-2; ПК-6;	Этап	Теоретический блок	1) обучающийся глубоко и

ПК-11	формирования знаний.	<p>вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
-------	----------------------	---	--

ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-11	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-11	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине «Организация производства предприятия»

Теоретический блок вопросов по курсу:

1. Предприятие и рыночная экономика.
2. Значение информация в управлении предприятием.
3. Классификация информации, ее сбор, обработка, анализ и хранение.
4. Капитал: природа и экономическая сущность.
5. Состав и структура собственного капитала предприятия, управление им.

6. Инвестиции, их роль в управлении предприятием.
7. Понятие и виды издержек.
8. Состав материальных затрат в себестоимости продукции.
9. Состав затрат на оплату труда в себестоимости продукции.
10. Выручка предприятия, ее состав.
11. Взаимосвязь выручки и финансовых ресурсов предприятия.
12. Безубыточная деятельность предприятия, анализ точки безубыточности.
13. Эффект финансового рычага: понятие; экономическая сущность; формула расчета.
14. Эффект производственного рычага: экономическая сущность; формула расчета.
15. Экономическое содержание прибыли, ее роль в развитии рыночных отношений.
16. Экономическая рентабельность предприятия, методы ее увеличения.
17. Амортизация и амортизационные отчисления как источник финансирования деятельности предприятия. Виды амортизации.
18. Балансовая, налогооблагаемая и чистая прибыль.
19. Учет фактора времени в финансовых расчетах.
20. Заемный капитал, управление им.
21. Организация процесса кредитования предприятия-заемщика.
22. Источники краткосрочного финансирования предприятия.
23. Источники долгосрочного финансирования предприятия.
24. Внутренние источники финансирования.
25. Планирование деятельности предприятия: задачи и принципы.
26. Экономический прогноз, его методы.
27. Финансовое планирование на предприятии.
28. Финансовое состояние предприятия: анализ; цели анализа.
29. Бизнес-планирование: сущность и необходимость.
30. Понятие и сущность банкротства предприятия.
31. Нормативно-законодательная база регулирования банкротства.
32. Методологические основы оценки вероятности банкротства.
33. Анализ финансового состояния организации.
34. Оценка вероятности наступления банкротства организации.
35. Понятие риска, его сущность, классификация, виды.
36. Необходимость учета факторов предпринимательского риска.
37. Анализ рисков в предпринимательской деятельности.
38. Кривая риска, способы ее построения.
39. Управление рисками.
40. Инвестиционный портфель предприятия.
41. Оценка риска инвестиционного портфеля предприятия.
42. Источники покрытия рисков.
43. Организация деятельности страховых компаний.
44. Классификация страхования.
45. Понятие и характеристики риска в страховании.
46. Формы страхования.
47. Финансовые ресурсы страховой организации.
48. Страхование рисков предпринимательской деятельности.
49. Модель управления страховыми рисками.
50. Нормы закона о страховой деятельности в России, их особенности.
52. Организация страхового дела в России.
53. Социально-экономическая сущность и содержание страхования.
54. Страховой рынок, его организация.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным

образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата, в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

Основная:

1. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09997-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429119> (дата обращения: 10.12.2020).
2. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451393> (дата обращения: 10.12.2020).

Дополнительная:

1. Мокий, М. С. Экономика фирмы : учебник и практикум для вузов / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12884-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448497> (дата обращения: 20.11.2020).
2. Коршунов, М. К. Экономика и управление: применение информационных технологий : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. К. Коршунов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07725-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453421> (дата обращения: 20.11.2020).

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета.
Университетская информационная	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) –	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ

система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Организация производства на предприятии» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и

практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в

данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel),

9.3. Информационные справочные системы

Обучающиеся по программе в университете имеют доступ к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочникам:

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	Журналы издательства «Гребенников».	http://grebennikon.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в

			открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
5.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка»	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
6.	ЭБС «Библиороссика»	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде. 5100 изданий открытого доступа	http://bibliorossica.com 100% доступ
7.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
8.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	Перед входом в WoS необходимо войти на сайт ResearcherID - https://www.researcherid.com/ResearcherID . Вход в WoS: http://login.webofknowledge.com/ В разделе "ВЫПОЛНЕНИЕ ВХОДА ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ" выбрать значение: "Russian Higher Education & Research (FEDURUS)" На следующей странице в разделе "Выберите Вашу Организацию" выбрать проект "FEDURUS". Далее ввести логин и пароль, полученный в ResearcherID. Доступ с любого компьютера в сети Университета.
10.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов «Решение» позволяет организовать обучение в	http://eduvideo.online 100% доступ

		интерактивном формате по различным направлениям подготовки.	
11.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ по регистрации в читальном зале Университета.

Дополнительные электронно-библиотечные системы и полнотекстовые базы данных:

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета.
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием,	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ

	темами научных статей и их полными текстами.	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «Организация производства на предприятии» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «38.03.01 Экономика» используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «Организация производства на предприятии» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «Организация производства на предприятии» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины «Организация производства на предприятии» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «Организация производства на предприятии» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках учебной дисциплины «Организация производства на предприятии» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
Д-р экон. наук, П.В. Солодуха

28 мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современная концепция управления предприятием

**Наименование образовательной программы
Экономика и управление предприятиями**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**

**Направленность (профиль)
Экономика и управление предприятиями**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных
образовательных технологий**

Москва 2020

Рабочая программа «Современная концепция управления предприятием» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (бакалавриат)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г № 1327, учебного плана по основной профессиональная образовательная программа **высшего образования «Экономика»**.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: д.э.н., доцента М.В. Савиной, к.э.н. К.Г. Царитовой.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, ученая степень, ученое звание, должность

С.В. Шамшеев, к.э.н., доцент

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и предпринимательства
Протокол № № 10 от 27 мая 2020 г.

Декан факультета:

д-р эконом.наук, профессор

П.В.СОЛОДУХА

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Национальная ассоциация негосударственных пенсионных фондов,
Президент

К.С. Угрюмов, к.э.н.

Негосударственный пенсионный фонд «Благосостояние», Заместитель исполнительного директора Негосударственного пенсионного фонда «Благосостояние»

И.А. Волков

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д.э.н., профессор кафедры управления инновациями МГИМО МИД России

А.А. Степанов, д.э.н., профессор

К.э.н., доцент экономического факультет РГСУ

Ю.Н. Локтионова, к.э.н., доцент

Согласовано Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения	4
1.1. <i>Цель и задачи учебной дисциплины</i>	4
1.2. Место учебной в структуре основной профессиональной образовательной программы.	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося	6
3. Содержание учебной дисциплины.....	7
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	7
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	8
4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине	12
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.....	20
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине	20
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	24
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	25
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	26
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	27
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	28
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине ..	30
9.1. Информационные технологии.....	30
9.2. Программное обеспечение.....	30
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	33
11. Образовательные технологии.....	33
Лист регистрации изменений	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, навыков и способностей, позволяющих практически использовать современные концепции и методы управления для решения проблем управления современными предприятиями и разрабатывать решения, направленные на эффективное развитие предприятий.

Задачи учебного проектного модуля:

- изучить современные концепции стратегического управления предприятием и историю их возникновения;
- выявить достоинства и недостатки современных концепций с учетом различных подходов к проблематике управления;
- обозначить области применения современных концепций на российских предприятиях; приобрести практические навыки по использованию современных концепций стратегического управления в практике деятельности предприятия.

1.2. Место учебной в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Современная концепция управления предприятием» реализуется в плане в вариативном разделе основной профессиональной образовательной программы «38.03.01» «Экономика» по направлению подготовки Экономика и управлением предприятиями очной форме обучения.

Изучение дисциплины «Современная концепция управления предприятием» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Микроэкономика», «Теория управления организации».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – ОПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
		Уметь выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и анализировать результаты расчетов
		Владеть способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические	Знать: стандартные теоретические и эконометрические модели
		Уметь: применять эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

	<p>модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Владеть: эконометрическим аппаратом при решении профессиональных проблем</p>
ПК-6	<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать: принципы описания любых финансово-экономических объектов языком математических моделей со случайными возмущениями; процедуры проверки адекватности построенных эконометрических моделей.</p>
		<p>Уметь: свободно ориентироваться во всех базовых ресурсах Интернет, находить в сети всю доступную информацию по заданной тематике; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, прогнозировать поведение экономических агентов и развитие экономических процессов и явлений на микро - и макроуровне.</p>
		<p>Владеть: методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов. методами выделения тренда и оценивания сезонности.</p>
ПК-7	<p>способность использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать: основные источники информации для анализа технологий производственной деятельности приемы обработки, анализа и интерпретации полученных результатов</p>
		<p>Уметь: на основании источников информации, собрать необходимые данные; анализировать информационные потоки для мониторинга и оценки перспективности применяемой технологии в процессе функционирования предприятия собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор о целесообразности применяемой технологии</p>
		<p>Владеть: навыками составления информационных и аналитических отчетов и обзоров на основании информационных отечественных или зарубежных источников для принятия решения и мониторинга изменений на мировых товарных рынках; Навыками сбора, анализа и интерпретации данных о тенденциях инвестиционной привлекательности регионов России; динамике и современном состоянии иностранных инвестиций в экономику России на современном этапе; инвестиционной активности иностранных инвесторов на современном этапе и дать ее прогноз в исследуемых регионах Российской</p>

		Федерации
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
		Уметь: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
		Владеть: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать теорию решения коммуникативных задач и практику применения современных технических средств
		Уметь использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства
		Владеть способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия
		Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
		Владеть: способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные учебные занятия, всего	40	40
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:		
Учебные занятия лекционного типа	16	16
Учебные занятия семинарского типа	24	24
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	104	104
В том числе:		

Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	44	44
Выполнение практических заданий	50	50
Рубежный текущий контроль	10	10
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, 36 ч.	Экзамен, 36 ч.
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	5	5

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 180 часа.

Объем самостоятельной работы – 104 часов.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Теоретические аспекты управления	36	20		2	4	-
2.	Тема 1.1. Новая парадигма управления	18	10		2		-
3.	Тема 1.2. Эволюция управленческой мысли в XX-XXI веках	18	10				-
4.	Раздел 2. Функции и методы управления.	36	20		2	4	-
5.	Тема 2.1. Содержание функций управления	18	10				-
6.	Тема 2.2. Методы управления	18	10		2		-
7.	Раздел 3. Организационные структуры управления	36	20		4	4	-
8.	Тема 3.1. Типы, виды организационных структур управления предприятием и принципы их построения.	18	10		2		-
9.	Тема 3.2. Организационные формы управления.	18	10		2		-
10.	Раздел 4. Технологии управления	36	22		4	6	-
11.	Тема 4.1. Формирование организационной культуры	18	10		2		-
12.	Тема 4.2. Информационные технологии	18	12		2		-

13.	Раздел 5. Специальные виды управления	36	22		4	6	-
14.	Тема 5.1. Стратегическое управление	18	12		2		-
15.	Тема 5.2. Управление рисками	18	10		2		-
	Всего	180	104		16	24	
	Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 36 ч.					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине по очной форме обучения

№ п/п	Раздел, тема	Формы текущего контроля, в т.ч. самостоятельной работы					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практических заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Теоретические аспекты управления	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Реферат	2	контрольная работа
2.	Раздел 2. Функции и методы управления.	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	контрольная работа
3.	Раздел 3. Организационные структуры управления	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	Компьютерное тестирование
4.	Раздел 4. Технологии управления	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям,	10	реферат	2	Тестирование

			самостоятельное изучение раздела в ЭИОС				
5.	Раздел 5. Специальные виды управления	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	контрольная работа

Раздел 1. Теоретические аспекты управления

Цель: подготовка студента, обладающего знаниями современной теории и практики управления и профессиональными навыками, необходимыми при управлении деятельностью предприятия (ОПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11).

Тема 1.1. Новая парадигма управления

Перечень изучаемых элементов содержания: Сущность управления. Исходные концепции теории стратегического управления. Управление социально-экономическими процессами. Классические концепции управления предприятием. Концепции управления, ориентированные на качество. Управление и менеджмент. Новая парадигма управления. Эволюция управленческой мысли. Эволюция управленческой мысли до начала XX века. Эволюция управленческой мысли в XX—XXI веках

Вопросы для самоподготовки:

1. Опишите, каким образом происходит взаимодействие анализа и других управленческих функций.
2. Приведите примеры анализа внешней среды.
3. Проведите сравнительный и факторный анализы деятельности любых двух высших учебных заведений.
4. С какими информационными технологиями, применяемыми в управленческом анализе, вам приходилось работать?
5. В чем заключаются их преимущества и недостатки?

Тема 1.2. Эволюция управленческой мысли в XX-XXI веках.

Вопросы для самоподготовки:

Концепции стратегического управления, представленные в работах ученых Гарвардской школы бизнеса. Концепция организационной структуры А. Чандлера.

Концепция корпоративной стратегии К. Эндрюса.

Концепция стратегического планирования И. Ансоффа.

Концепция портфельного планирования

Концепция управления по целям (МВО) Питера Друкера.

Концепция системы сбалансированных показателей (BSC) Каплана и Нортон.

Концепция жизненного цикла. Концепция «кривой опыта».

Преимущества и недостатки классических концепций.

Практическое задание к разделу 1.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Сущность и происхождение концепций, ориентированных на качество.
2. Современные концепции управления качеством и стратегическое управление.
3. Концепция процессного управления.
4. Классификация бизнес-процессов.
5. Управление бизнес-процессами.
6. Преимущества и недостатки процессного управления.
7. Концепция реинжиниринга бизнес-процессов.
8. Происхождение и сущность реинжиниринга.
9. Эффекты применения реинжиниринга.
10. Концепция бережливого производства.
11. Концепция аутсорсинга.
12. Концепция бенчмаркинга.
13. Концепция управления отношениями с клиентами.
14. Концепции управления ориентированные на человека
15. Концепция стратегического управления человеческими ресурсами.
16. Концепция управления способностями и развитие.
17. Концепции власти и лидерства.
18. Концепция организационной культуры.
19. Концепция организационной заангажированности.
20. Концепция общественной ответственности организации.
21. Концепции управления ориентированные на знания
22. Современные концепции управления, ориентированные на знания.
23. Концепция управления знаниями.
24. Концепция обучающейся организации.
25. Концепция стержневых компетенций.
26. Концепции взаимодействия бизнеса с внешней средой
27. Концепция заинтересованных сторон.
28. Ресурсная концепция.
29. Отраслевая концепция.
30. Концепции ориентации бизнеса в рыночной среде.
31. Концепции обеспечения конкурентоспособности бизнеса.
32. Концепция конкурентоспособности бизнеса в ориентации на товар.
33. Концепция конкурентоспособности бизнеса в ориентации на конечного потребителя.

Рубежный контроль к разделу 1.

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

Контрольная работа проводится на практическом занятии. В контрольной работе один теоретический вопрос и два аналитических задания.

Вариант контрольной работы 1.

Теоретические вопросы:

1. Теория управления: цель, объект и предмет теории.
2. Общенаучные методы теории управления, их содержание.
3. Предмет и продукт труда управленческой деятельности.
4. Процессный подход в управлении, его функции.
5. Внутрифирменный расчет как один из важнейших методов управления в экономике, его содержание.
6. Организационно-распорядительные методы управления.
7. Предприятие как социально-экономическая система.
8. Социально-психологические методы управления.
9. Капитал предприятия: понятие; структура.
10. Информация и управление предприятием.

Аналитическое задание 1:

1. Указать виды управления из перечисленных видов: социальное; трудовое; индивидуальное; муниципальное.
2. Перечислить виды ресурсов, используемые предприятием.
3. Теория управления использует в своей практике такие социологические методы исследования, как ... (вставить верные слова – аналогий, анкетирование, психологии, интервью).
4. Управление – это ... целенаправленная деятельность человека, с помощью которой он упорядочивает и подчиняет своим интересам элементы внешней среды (вставить пропущенное слово – бессознательная, сознательная, осознанная).
5. Особые виды специализированной управленческой деятельности, выделившиеся в процессе разделения управленческого труда, – это ... управления (вставить верное слово – эффективность, миссия, методы, функции).

Аналитическое задание 2:

1. Процесс формирования у работников предприятия внутреннего побуждения к действиям для достижения целей организации – это ... (вставить пропущенное слово).
2. Операционные расходы предприятия – это ... (вставить верное понятие – переоценка основных средств, подготовка кадров, модернизация производства).
3. По отношению к основному производству затраты подразделяются на следующие: ... (вставить верное понятие – амортизация, накладные, косвенные, нормируемые).
4. Формирование выручки предприятия осуществляется в следующих видах деятельности: ... (вставить верные понятия – вспомогательной, основной, производственной, инвестиционной).
5. Верно ли следующее утверждение: «Возмещение потребленных в процессе производства сырья и материалов осуществляется за счет прибыли».

Вариант контрольной работы 2.

Теоретические вопросы:

1. Абсолютная, абсолютно-сравнительная и сравнительная оценка эффективности инвестиций.
2. Приведенные затраты и область применения этого показателя.
3. Показатель чистого приведенного дохода, область его применения.
4. Состав и структура собственного капитала предприятия.
5. Базовый перечень затрат на производство продукции.
6. Выручка предприятия, ее сущность и состав.
7. Взаимосвязь выручки и ресурсов предприятия.
8. Эффект финансового рычага, его экономическая сущность.
9. Порог рентабельности, его анализ и интерпретация.
10. Методы учета выручки.

Аналитическое задание 1:

1. Все затраты на производство и реализацию продукции составляют их ... (вставить пропущенное слово).
2. Затраты, обеспечивающие контроль над издержками производства, способствующие планированию и учету себестоимости продукции, называются ... затратами (вставить пропущенное слово – накладными, нормативными, вспомогательными).
3. Источником поступления средств на расчетный счет предприятия в целях осуществления финансово-хозяйственной деятельности является ... (вставить пропущенное слово – экономическая прибыль, выручка, балансовая прибыль).
4. Эффективность анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия во многом определяется ... (вставить пропущенное понятие – методом анализа, профессиональными знаниями, качеством информации).

5. Эффективность деятельности предприятия – показатель ... (вставить пропущенное слово – относительный, средний, абсолютный).

Аналитическое задание 2:

1. Общая рентабельность деятельности предприятия определяется как отношение ... прибыли к средней стоимости основных производственных и оборотных фондов (вставить пропущенное слово – валовой, балансовой, чистой).

2. Показатель, характеризующий объем реализованной продукции, при котором сумма чистого дохода предприятия соответствует сумме издержек, – это ... (вставить пропущенное понятие – запас финансовой прочности, производственный рычаг, порог рентабельности).

3. Деятельность предприятия, обеспечивающая поступление валового дохода, называется ... (вставить пропущенное понятие).

4. По видам ресурсов резервы предприятия подразделяются на ... (вставить пропущенное слово – текущие, внешние, трудовые).

5. Приращение прибыли за счет изменения выручки от реализации продукции называется ... (вставить пропущенное понятие – экономическим эффектом, эффектом производственного рычага, рентабельностью производства).

Раздел 2. Функции и методы управления.

Тема 2.1. Содержание функций управления

Цель: изучение функций и методик управления предприятием, вопросов управления заемным капиталом в предпринимательской деятельности, основ эффективного использования источников финансирования (ОПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания: Функции и методы управления. Общее представление о функциях и методах управления. Содержание функций управления. Методы управления.

Вопросы для самоподготовки:

1. Организационные структуры управления
2. Понятие организационной структуры
3. Типы, виды организационных структур и принципы их построения
4. Организационные структуры и организационные формы управления
5. Организационные структуры и формы в органах власти
6. Анализ как функция управления
7. Общая характеристика анализа

Тема 2.2. Методы управления

Вопросы для самоподготовки

1. Взаимодействие анализа с другими функциями управления
2. Анализ внешней среды
3. Методы анализа
4. Особенности анализа коммерческих и некоммерческих организаций, а также государственного и муниципального управления

Практическое задание к разделу 2.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Использование информационных технологий в анализе
2. Прогнозирование и планирование
3. Сущность прогнозирования, подходы и методы
4. Планирование: сущность и основные принципы
5. Прогнозирование и планирование в компаниях
6. Прогнозирование и планирование в государственном управлении

7. Информационные технологии в прогнозировании и планировании
8. Организация и координация
9. Организация как функция управления
10. Координация как форма организации сотрудничества
11. Контрольные вопросы и задания
12. Коммуникация
13. Сущность и функции коммуникации
14. Формы и типы коммуникации
15. Современные информационные технологии в коммуникации
16. Мотивация и стимулирование
17. Теоретические основы мотивации и стимулирования
18. Мотивационное управление на микро- и макроуровне
19. Проявления мотивационного управления в различных моделях менеджмента
20. Материальное стимулирование персонала
21. Направления мотивации
22. Контроль и мониторинг
23. Сущность и принципы контроля
24. Организация контроля
25. Мониторинг и бенчмаркинг

Рубежный контроль к разделу 2.

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

Теоретические вопросы:

1. Прибыль предприятия и порог рентабельности продукции.
2. Экономическое содержание прибыли на макроэкономическом уровне.
3. Прибыль предприятия от основной деятельности.
4. Направления использования чистой прибыли предприятия.
5. Нераспределенная прибыль.
6. Рентабельность продаж и способы ее повышения.
7. Явные и неявные издержки предприятия, их содержание.
8. Причина учета фактора времени в финансовых расчетах.
9. Простые проценты, вывод формулы.
10. Множитель (коэффициент) наращивания, его интерпретация.
11. Инфляция, ее учет в финансовых расчетах.
12. Этапы организации кредитования предприятий заемщиков.
13. Механизм управления заемным капиталом.
14. Коммерческий кредит.
15. Банковский кредит и его виды.

Аналитическое задание 1:

1. Прибыль как чистый доход предприятия характеризует ... деятельности предприятия (вставить пропущенное слово – неопределенность, эффективность, рискованность).
2. Установление оптимальной пропорции между текущим потреблением прибыли и ее будущим ростом, связанным с максимизацией рыночной стоимости предприятия и его развитием, является целью ... политики предприятия (вставить пропущенное слово – кредитной, финансовой, дивидендной).
3. Эмиссия акций предприятием – акционерным обществом является источником его ... финансирования (вставить пропущенное слово – краткосрочным, среднесрочным, долгосрочным).
4. Кредитование экспортера путем покупки векселей, акцептованных импортером, – это ... (вставить пропущенное слово – форфейтинг, факторинг, учет).

5. Бюджетные учреждения в своей деятельности используют ... способ амортизации основных средств (вставить пропущенное слово).

Аналитическое задание 2:

1. Самым дешевым источником средств, привлекаемым для долгосрочного финансирования деятельности предприятия, является ... (вставить пропущенное понятие – банковская система, государственный бюджет, собственный капитал).

2. Дивидендная политика предприятия, не влияющая на стоимость предприятия и благосостояние владельцев, носит название ... (вставить верное понятие – теория клиентуры, теория независимых дивидендов, теория минимизации дивидендов).

3. За счет части прибыли предприятия осуществляется его ... воспроизводство (вставить пропущенное слово).

4. Перечислить внешние воздействующие на предприятие факторы, определяющие распределение им чистой прибыли.

5. Фонд накопления, создаваемый предприятием, используется в целях ... (вставить пропущенное понятие – стимулирования работающих, создание резервов, обновления производственных мощностей).

Раздел 3. Организационные структуры управления

Цель: получение теоретических знаний об организационных структурах управления предприятия (ПК-9; ПК-10; ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания: понятие организационных структур; типы, виды организационных структур и принципы их построения; организационные структуры и организационные формы управления; организационные структуры и формы управления в органах власти

Тема 3.1. Типы, виды организационных структур управления предприятием и принципы их построения.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что является первоочередным в создании организации: постановка стратегических целей или формирование ее структуры? Обоснуйте ответ.

2. Приведите пример сетевого или иного социального сообщества, обозначьте его структуру, выделите признаки, на основе которых эта структура сформировалась.

Тема 3.2. Организационные формы управления.

Вопросы для самоподготовки:

1. Приведите пример сетевой и оболочечной отечественной организации. Почему, на ваш взгляд, был выбран данный тип организационной структуры?

2. Приведите пример организационной структуры органа местного самоуправления. Опишите, каким образом распределены основные функции по его подразделениям.

Практическое задание к разделу 3.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Понятие организационных структур;
2. Типы, виды организационных структур и принципы их построения;
3. Организационные структуры и организационные формы управления;
4. Организационные структуры и формы управления в органах власти.

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Примерные тестовые задания.

1. Организационная структура — это:
 - а) внутреннее строение организаций;

- б) система организации;
- в) подразделения организации;
- г) элементы системы организации.

2. Линейная структура не характеризуется тем, что:

- а) состоит из взаимоподчиненных органов в виде иерархической лестницы;
- б) наиболее гибко и быстро реагирует на изменение рынка;

в) имеет наиболее стройную, формально определенную, четкую систему взаимных связей с ясно выраженной ответственностью, гарантирующей быстроту реакции на прямой приказ;

г) каждый работник подчинен и подотчетен только одному руководителю и связан с вышестоящей системой только через него.

3. Структура, в которой присутствуют специальные подразделения при линейных руководителях, не обладающие правом принятия решений и руководства, но помогающие линейному менеджеру в выполнении отдельных функций силами штата специалистов по отдельным функциям:

- а) штабная структура;
- б) матричная структура;
- в) функциональная структура;
- г) линейная структура.

4. Сетевая структура не характеризуется:

а) свободно связанной, гибкой, горизонтальной структурой равноправных, разных по своим ролям и функциям, независимых партнеров;

б) прямыми длительными связями между всеми участниками совместной деятельности;

в) подчинением одних органов другим в виде иерархической лестницы;

г) осуществлением контроля на содержательном уровне, т.е. на уровне добровольно принятых коллективных самоограничений.

5. Оболочечная организация не характеризуется тем, что:

- а) часть функций передается на контрактной основе сторонним подрядчикам;
- б) требует больших кадровых расходов в связи с дублированием функций;
- в) широко использует контрактные отношения;

г) сосредоточивается на стратегической и транзакционной составляющей деятельности.

6. Концерн — это:

а) объединение однородных промышленных предприятий, созданное в целях сбыта изделий;

б) временный союз хозяйственно независимых фирм, целью которого могут быть разные виды их скоординированной предпринимательской деятельности, чаще для совместной борьбы за получение заказов и их совместное исполнение;

в) форма кооперации предприятий промышленности, транспорта, торговли, банков, научно-исследовательских учреждений, учебных центров, испытательных полигонов на базе комбинирования и диверсификации производства;

г) компания, контролирующая одну или несколько компаний с помощью акций, которыми она владеет.

7. Временный союз хозяйственно независимых фирм, целью которого могут быть разные виды их скоординированной предпринимательской деятельности, чаще для совместной борьбы за получение заказов и их совместное исполнение - это:

- а) концерн;
- б) консорциум;
- в) синдикат;
- г) холдинг.

8. Объединение однородных промышленных предприятий, создаваемое в целях сбыта изделий через общее торговое товарищество или акционерное общество, с которым каждый участник заключает одинаковый по условиям договор на сбыт своих изделий, — это:

- а) концерн;
- б) консорциум;
- в) синдикат;
- г) холдинг.

9. Корпорация / компания, контролирующая одну или несколько компаний с помощью акций, которыми она владеет, — это:

- а) концерн;
- б) консорциум;
- в) синдикат;
- г) холдинг.

10. Зона свободной торговли предусматривает:

а) льготный режим для фирм, занятых оказанием финансовых и нефинансовых услуг;

б) льготы на разработку и внедрение современных технологий для национальных и зарубежных фирм и предприятий;

в) льготный амортизационный, таможенный и финансово-налоговый режим;

г) снижение или отмену таможенных пошлин и экспортно-импортного контроля над товарами.

11. Зоны особого экономического режима с льготным амортизационным, таможенным и финансово-налоговым режимом — это:

- а) зоны свободной торговли;
- б) экспортно-производственные (промышленно-производственные) зоны;
- в) технико-внедренческие зоны;
- г) туристско-рекреационные зоны.

12. Техничко-внедренческие зоны предусматривают:

а) льготный режим для фирм, занятых оказанием финансовых и нефинансовых услуг;

б) льготы на разработку и внедрение современных технологий для национальных и зарубежных фирм и предприятий;

в) льготный амортизационный, таможенный и финансово-налоговый режим;

г) снижение или отмену таможенных пошлин и экспортно-импортного контроля над товарами.

13. Сервисная зона предусматривает:

а) льготный режим для фирм, занятых оказанием финансовых и нефинансовых услуг;

б) льготы на разработку и внедрение современных технологий для национальных и зарубежных фирм и предприятий;

в) льготный амортизационный, таможенный и финансово-налоговый режим;

г) снижение или отмену таможенных пошлин и экспортно-импортного контроля над товарами.

Раздел 4. Технологии управления.

Цель: раскрыть теоретические основы технологий управления, показать возможные подходы к организации управления рисками (ОПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7).

Перечень изучаемых элементов содержания: Принятие управленческих решений; Сущность управленческого решения; Подготовка, принятие решения и его выполнение Информационные технологии; Виды и функции информационных технологий; Системы внутриорганизационной коммуникации; оценка эффективности управляемых систем

Тема 4.1. Формирование организационной культуры

Вопросы для самоподготовки:

1. Принятие управленческих решений
2. Сущность управленческого решения
3. Подготовка, принятие решения и его выполнение
4. Модели разработки и принятия решения
5. Формирование организационной культуры
6. Сущность и функции организационной культуры
7. Доверие как фактор формирования организационной культуры

Тема 4.2. Информационные технологии

Вопросы для самоподготовки:

1. Лидерство. Сущность лидерства
2. Стили лидерства. Качества лидера
3. Особенности лидерства в государственном управлении
4. Информационные технологии
5. Виды и функции информационных технологий
6. Системы внутриорганизационной коммуникации
7. Оценка эффективности управляемых систем

Практическое задание к разделу 4.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Основная цель использования информационных технологий в региональном управлении.
2. Задачи государственного и муниципального управления, которые решаются с помощью геоинформационных технологий
3. Роль, место и перспективы использования web-технологий в решении задач государственного и муниципального управления

Рубежный контроль к разделу 4.

Форма рубежного контроля – тестирование.

Примерные вопросы теста

1. Информационные технологии управления представляют собой (один правильный ответ):
 - а) совокупность приемов, методов, процедур, технологий, обеспечивающих эффективное информационное и эмоциональное взаимодействие между организацией и целевыми группами общественности;
 - б) совокупность способов и средств воздействия управляющего субъекта на объект управления для достижения определенных целей;
 - в) совокупность методов и средств поиска, сбора, обработки, хранения, передачи и защиты информации и знаний для решения задач управления на базе программного обеспечения и средств вычислительной и телекоммуникационной техники;
 - г) иерархическую совокупность данных о тех или иных аспектах реального мира, изменяющую оценки и поведение получателя.
2. Основные функции современных информационных технологий управления предприятиями включают (выберите один лишний вариант):
 - а) поиск, сбор, обработку, хранение необходимых данных;
 - б) поддержание отношений организации с заинтересованными сторонами;
 - в) выработку новой информации;
 - г) решение оптимизационных задач.

3. Системы управления внешними отношениями предприятия — это (один правильный ответ):

- а) системы планирования ресурсов предприятия ERP;
- б) системы управления взаимоотношениями с клиентами CRM;
- в) системы информационной поддержки аналитической деятельности BI (Business Intelligence).

г) Интернет.

4. Геоинформационная система (ГИС) представляет собой (один правильный ответ):

а) информационную систему, включающую в себя большое количество графических и тематических баз данных, соединенную с модельными и расчетными функциями для манипулирования ими и преобразования в пространственную картографическую информацию с целью принятия разнообразных управленческих решений;

б) унифицированную централизованную базу данных, единое приложение и общий пользовательский интерфейс для управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия;

в) средство для автоматизации работы отделов маркетинга, продаж и обслуживания клиентов, набор дополнительных сервисов в виде корпоративных порталов, call-центров, онлайн-справочных бюро для клиентов, корпоративных баз знаний;

г) хранилище аналитических данных и набор средств обработки информации.

5. Информационная глобальная сеть называется (один правильный ответ):

а) Интернет;

б) Интранет;

в) Wi-Fi;

г) Глобальная сеть.

5. Особенности реализации функций менеджмента в государственном управлении следующие (один правильный ответ):

а) планы и прогнозы составляются на основе статистических данных; организация имеет сетевую структуру; мотивация основывается на неденежном вознаграждении; контроль и оценка результатов осуществляется исходя из установленных стандартов;

б) планирование и прогноз исходят из миссии организации; организация имеет гибкую структуру; мотивация основывается на денежном вознаграждении; контроль и оценка результатов осуществляется самостоятельно;

в) планы и прогнозы составляются на основе результатов исследования рынка; организация имеет рыночную структуру; мотивация основывается на денежном вознаграждении; контроль и оценка результатов осуществляется исходя из поставленных целей;

г) планирование и прогноз исходят из целей, устанавливаемых вышестоящими органами; организация имеет более иерархическую структуру; мотивация в меньшей мере основывается на денежном вознаграждении; контроль и оценка результатов осуществляется вышестоящими структурными единицами.

6. Отличия государственного и муниципального управления от управления частным бизнесом (несколько правильных ответов):

а) потребители муниципальных услуг всегда имеют возможность выбора;

б) потребители муниципальных услуг не всегда имеют возможность выбора;

в) в основном предполагается индивидуальный выбор;

г) преобладает общественный и групповой выбор.

7. Территориальный маркетинг — это (один правильный ответ): а) маркетинговая деятельность компании с учетом специфики территории; б) продвижение продукции на определенной территории; в) деятельность по привлечению на территорию, в регион новых экономических агентов, способствующих процветанию региона в целом;

г) PR-деятельность.

8. Применение концепции value for money в государственном управлении заключается в том, что:

- а) за каждую предоставленную услугу устанавливается обоснованная плата;
 - б) в каждом конкретном случае использования бюджетных средств происходит сравнение количества потраченных средств и полученного в связи с этим полезного эффекта (результата);
 - в) разрабатываются меры по повышению качества государственных услуг;
 - г) происходит сравнение количества потраченных и полученных средств.
5. Новая модель управления в государственной службе предусматривает:
- а) постоянное обучение и повышение квалификации;
 - б) тщательный отбор персонала;
 - в) предоставление гарантий занятости;
 - г) карьерный рост.

Раздел 5. Специальные виды управления

Цель: получение теоретических знаний о специальных видах управления предприятия (ПК-9; ПК-10; ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания: понятие организационных структур; типы, виды организационных структур и принципы их построения; организационные структуры и организационные формы управления; организационные структуры и формы управления в органах власти

Тема 5.1. Стратегическое управление

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите основные особенности управления в организациях государственной сферы, отличающие его от управления в коммерческих организациях.
2. Какие основные управленческие технологии, доказавшие свою эффективность в коммерческом секторе, могут применяться в государственном управлении?
3. Почему, как правило, передовые управленческие технологии первоначально возникают не в государственном, а в частном секторе?
4. Расскажите, как можно применить технологию бенчмаркинга в муниципальном управлении.
5. Каким образом можно осуществлять бенчмаркинг передовых методов управления в процессе совершенствования систем управления предприятиями?

Тема 5.2. Управление рисками

Вопросы для самоподготовки:

1. Риск и его основные характеристики.
2. Риск и прибыль, их интерпретация как объективной категории.
3. Охарактеризовать риск с позиции его субъективной природы.
4. Функции предпринимательского риска.
5. Предпринимательский риск как вероятностная категория.

Практическое задание к разделу 5.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 5:

1. Классификация рисков.
2. Финансовые риски, их виды.
3. Анализ финансовых рисков.
4. Внутренние и внешние факторы финансового риска.
5. Предпринимательский инвестиционный проект.
6. Современные методы оценки инвестиционных проектов.
7. Риски инвестиционных проектов.

Рубежный контроль к разделу 5.

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

Теоретические вопросы:

1. Страхование как экономическая категория.
2. Риски в страховании.
3. Методы управления риском в страховании.
4. Формы страхования.
5. Основной принцип классификации в страховании.
6. Формирование страхового фонда.
7. Страховой тариф и его сущность.
8. Страховой рынок и его структура.

Аналитическое задание 1:

1. Риск – это угроза того, что предприниматель понесет потери в виде ... (вставить пропущенные понятия – дополнительных расходов, дополнительных доходов, неполучения запланированной прибыли).

2. Профессиональные участники кредитного риска сталкиваются в своей деятельности со следующими рисками – ... (вставить пропущенные понятия – банковскими, потери имущества для предпринимательской деятельности, страховыми).

3. В основе оценки финансовых рисков лежит нахождение зависимости между определенными потерями предприятия и ... их возникновения (вставить пропущенное слово – неопределенностью, вероятностью, возможностью).

4. В статистическом способе оценки финансового риска лежат следующие инструменты: ... (вставить пропущенные понятия – норма доходности, среднее ожидаемое значение события, коэффициент вариации).

5. Для оценки эффективности вложений инвестора с учетом коэффициента «бета» используется формула $R = R_f + \beta(R_m - R_f)$, где β : ... (вставить пропущенное понятие – общая доходность рынка, требуемая инвестором норма дохода, уровень изменчивости стоимости ценной бумаги к средней цене котируемых ценных на фондовом рынке).

Аналитическое задание 2:

1. Соглашение между страховыми компаниями о взаимном признании договоров страхования гражданской ответственности владельцев автотранспорта – это ... (вставить верное понятие – франшиза, синяя карта, регресс).

2. Ограждение, страхование валютных и коммерческих рисков от неблагоприятных изменений курса валюты в будущем – это ... (вставить верное слово – танъема, прецедент, хеджирование).

3. Совокупность страховых взносов (платежей, премий), принятых данной страховой компанией, или число заключенных и оплаченных договоров страхования – это ... (вставить пропущенное понятие – портфель страховой, прибыль в тарифах, ответственность гражданская).

4. Определение вероятности наступления страхового случая и величины возможного ущерба – это ... (вставить пропущенное понятие – выяснение риска, упразднение риск, оценка риска).

5. Формами страхования являются ... (вставить пропущенные понятия – личное, обязательное, добровольное).

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **экзамен**, который проводится в **устной** форме.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Этап формирования знаний
		Уметь выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и анализировать результаты расчетов	Этап формирования умений
		Владеть способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: стандартные теоретические и эконометрические модели	Этап формирования знаний
		Уметь: применять эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Этап формирования умений
		Владеть: эконометрическим аппаратом при решении профессиональных проблем	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-	Знать: принципы описания любых финансово-экономических объектов языком математических моделей со случайными возмущениями; процедуры проверки адекватности построенных эконометрических моделей.	Этап формирования знаний

	экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Уметь: свободно ориентироваться во всех базовых ресурсах Интернет, находить в сети всю доступную информацию по заданной тематике; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, прогнозировать поведение экономических агентов и развитие экономических процессов и явлений на микро - и макроуровне.</p>	Этап формирования умений
		<p>Владеть: методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов. методами выделения тренда и оценивания сезонности.</p>	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-7	способность использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать: основные источники информации для анализа технологий производственной деятельности приемы обработки, анализа и интерпретации полученных результатов</p>	Этап формирования знаний
		<p>Уметь: на основании источников информации, собрать необходимые данные; анализировать информационные потоки для мониторинга и оценки перспективности применяемой технологии в процессе функционирования предприятия собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор о целесообразности применяемой технологии</p>	Этап формирования умений
		<p>Владеть: навыками составления информационных и аналитических отчетов и обзоров на основании информационных отечественных или зарубежных источников для принятия решения и мониторинга изменений на мировых товарных рынках; Навыками сбора, анализа и интерпретации данных о тенденциях инвестиционной привлекательности регионов России; динамике и современном состоянии иностранных</p>	Этап формирования навыков и получения опыта

		инвестиций в экономику России на современном этапе; инвестиционной активности иностранных инвесторов на современном этапе и дать ее прогноз в исследуемых регионах Российской Федерации	
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Этап формирования знаний
		Уметь: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Этап формирования умений
		Владеть: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать теорию решения коммуникативных задач и практику применения современных технических средств	Этап формирования знаний
		Уметь использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства	Этап формирования умений
		Владеть способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия	Этап формирования знаний
		Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Этап формирования умений
		Владеть: способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической	Этап формирования навыков и получения опыта

		эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
--	--	---	--

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11.	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.

ОПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11.	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
ОПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11.	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине «Экономика фирмы»

Теоретический блок вопросов по курсу:

1. Предприятие и рыночная экономика.
2. Значение информация в управлении предприятием.
3. Классификация информации, ее сбор, обработка, анализ и хранение.
4. Капитал: природа и экономическая сущность.
5. Состав и структура собственного капитала предприятия, управление им.

6. Инвестиции, их роль в управлении предприятием.
7. Понятие и виды издержек.
8. Состав материальных затрат в себестоимости продукции.
9. Состав затрат на оплату труда в себестоимости продукции.
10. Выручка предприятия, ее состав.
11. Взаимосвязь выручки и финансовых ресурсов предприятия.
12. Безубыточная деятельность предприятия, анализ точки безубыточности.
13. Эффект финансового рычага: понятие; экономическая сущность; формула расчета.
14. Эффект производственного рычага: экономическая сущность; формула расчета.
15. Экономическое содержание прибыли, ее роль в развитии рыночных отношений.
16. Экономическая рентабельность предприятия, методы ее увеличения.
17. Амортизация и амортизационные отчисления как источник финансирования деятельности предприятия. Виды амортизации.
18. Балансовая, налогооблагаемая и чистая прибыль.
19. Учет фактора времени в финансовых расчетах.
20. Заемный капитал, управление им.
21. Организация процесса кредитования предприятия-заемщика.
22. Источники краткосрочного финансирования предприятия.
23. Источники долгосрочного финансирования предприятия.
24. Внутренние источники финансирования.
25. Планирование деятельности предприятия: задачи и принципы.
26. Экономический прогноз, его методы.
27. Финансовое планирование на предприятии.
28. Финансовое состояние предприятия: анализ; цели анализа.
29. Бизнес-планирование: сущность и необходимость.
30. Понятие и сущность банкротства предприятия.
31. Нормативно-законодательная база регулирования банкротства.
32. Методологические основы оценки вероятности банкротства.
33. Анализ финансового состояния организации.
34. Оценка вероятности наступления банкротства организации.
35. Понятие риска, его сущность, классификация, виды.
36. Необходимость учета факторов предпринимательского риска.
37. Анализ рисков в предпринимательской деятельности.
38. Кривая риска, способы ее построения.
39. Управление рисками.
40. Инвестиционный портфель предприятия.
41. Оценка риска инвестиционного портфеля предприятия.
42. Источники покрытия рисков.
43. Организация деятельности страховых компаний.
44. Классификация страхования.
45. Понятие и характеристики риска в страховании.
46. Формы страхования.
47. Финансовые ресурсы страховой организации.
48. Страхование рисков предпринимательской деятельности.
49. Модель управления страховыми рисками.
50. Нормы закона о страховой деятельности в России, их особенности.
52. Организация страхового дела в России.
53. Социально-экономическая сущность и содержание страхования.
54. Страховой рынок, его организация.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным

образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата, в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

Основная:

1. Гапоненко, А. Л. Теория управления : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11662-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457127> (дата обращения: 30.11.2020).
2. Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под редакцией А. И. Громова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03094-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450272> (дата обращения: 20.11.2020)..

Дополнительная:

1. Мокий, М. С. Экономика фирмы : учебник и практикум для вузов / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12884-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448497> (дата обращения: 20.11.2020).
2. Коршунов, М. К. Экономика и управление: применение информационных технологий : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. К. Коршунов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07725-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453421> (дата обращения: 20.11.2020).

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета.

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Современная концепция управления предприятием» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и

практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в

данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel),

9.3. Информационные справочные системы

Обучающиеся по программе в университете имеют доступ к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочникам:

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	Журналы издательства «Гребенников».	http://grebennikon.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в

			открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
5.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка»	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
6.	ЭБС «Библиороссика»	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде. 5100 изданий открытого доступа	http://bibliorossica.com 100% доступ
7.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
8.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	Перед входом в WoS необходимо войти на сайт ResearcherID - https://www.researcherid.com/ResearcherID . Вход в WoS: http://login.webofknowledge.com/ В разделе "ВЫПОЛНЕНИЕ ВХОДА ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ" выбрать значение: "Russian Higher Education & Research (FEDURUS)" На следующей странице в разделе "Выберите Вашу Организацию" выбрать проект "FEDURUS". Далее ввести логин и пароль, полученный в ResearcherID. Доступ с любого компьютера в сети Университета.
10.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов «Решение» позволяет организовать обучение в	http://eduvideo.online 100% доступ

		интерактивном формате по различным направлениям подготовки.	
11.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ по регистрации в читальном зале Университета.

Дополнительные электронно-библиотечные системы и полнотекстовые базы данных:

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета.
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием,	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ

	темами научных статей и их полными текстами.	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «Современная концепция управления предприятием» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «38.03.01 Экономика» используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «Современная концепция управления предприятием» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины « Современная концепция управления предприятием» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины «Современная концепция управления предприятием» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «Современная концепция управления предприятием» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках учебной дисциплины « Современная концепция управления предприятием» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор

П.В.Солодуха
« 28 » мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ЛОГИСТИКИ НА ПРЕДПРИЯТИИ

**Наименование образовательной программы
Экономика и управление предприятиями**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**

**Направленность (профиль)
Экономика и управление предприятиями**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных
технологий**

Москва 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «**Управление процессом логистики на предприятии**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (высшее образование), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, учебного плана по основной профессиональная образовательная программа высшего образования ОПОП «Экономика».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры бухгалтерского учета и статистики О.В.Дятловой

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, к.э.н., заведующий кафедры бухгалтерского учета и статистики



С.В. Шамшеев

_____ (подпись)

Рабочая программа учебной практики по основной профессиональной образовательной программе обсужден и утвержден на Ученом совете экономического факультета
Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан экономического факультета, док. экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ОАО «Саратовский комбикормовый завод», главный бухгалтер



И.Н. Бородкина

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д. э. н., доцент, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»



О.В. Уколова

_____ (подпись)

к.э.н, доцент кафедры бухгалтерского учета и статистики



Н.Ю.Сопилко

_____ (подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

_____ (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	3
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	5
3. Содержание учебной дисциплины.....	7
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения.....	7
3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения.....	7
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	8
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине	60
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.	60
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	60
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.	62
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	63
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	75
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.	76
6.1. Основная литература.....	76
6.2. Дополнительная литература.....	76
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	76
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	77
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине ..	78
9.1. Информационные технологии.....	78
9.2. Программное обеспечение (при необходимости)	78
9.3. Информационные справочные системы (при необходимости)	78
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	79
11. Образовательные технологии.....	80
Лист регистрации изменений.....	81

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Управление процессом логистики на предприятии» заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Бизнес основы управления проектами» для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, формирование теоретических знаний, необходимых для понимания проблем управления предприятиями в современной России; систематизация знаний по законодательству, регулирующему механизм организации и управления на предприятиях; направление их на приобретение практических навыков в области управления с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков.

Задачи учебной дисциплины:

1. Получение теоретических знаний в области бизнес основ управления проектами
2. Исследование методов управления проектами в предпринимательстве.
3. Научить студентов использовать методы анализа в управлении проектами.
4. Проведение финансового анализа при принятии управленческих решений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Управление процессом логистики на предприятии» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы **ОПОП «Экономика»** по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» очной, очно-заочной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Управление процессом логистики на предприятии» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Экономика предприятий и бизнес планирование», «Экономика фирмы», «Основы предпринимательства», «Современная концепция управления предприятием»

Изучение учебной дисциплины «Управление процессом логистики на предприятии» является базовым для последующего изучения дисциплин «Планирование деятельностью фирмы», «Креативный менеджмент в социальном предпринимательстве», «Экономика и управление бизнесом», написания ВКР.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций ПК-1; ПК-3, ПК-5; ПК-11 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **ОПОП «Экономика»**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание Компетенции	Результаты обучения
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необхо-	Знать: знать основные источники экономической информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, харак-

	<p>димые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>теризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: уметь анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: методами разработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
ПК-3	<p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знать: знать основные источники экономической информации для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Уметь: уметь анализировать исходные данные необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Владеть: методами разработки необходимыми для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
ПК-5	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать: знать основные источники экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: методами разработки экономических и социально-экономических показателей содержащихся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
ПК-11	<p>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и</p>	<p>Знать: знать основные источники экономической информации для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разра-</p>

	обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ботать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
		Уметь: оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
		Владеть: методами и способностью оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

2.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Аудиторные учебные занятия, всего	50		50
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	14		16
Учебные занятия семинарского типа	16		34
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	94		94
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	40		40
Выполнение практических заданий	40		40
Рубежный текущий контроль	14		14
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)	36		Экзамен
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	5		5

2.2 Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Аудиторные учебные занятия, всего	30		30
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	14		14
Учебные занятия семинарского типа	16		16

Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	150		150
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	70		70
Выполнение практических заданий	70		70
Рубежный текущий контроль	10		10
Вид промежуточной аттестации (час)			Экзамен
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	5		5

2.3. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4		
Аудиторные учебные занятия, всего	20	12	8		
В том числе:					
Учебные занятия лекционного типа	8	6	2		
Учебные занятия семинарского типа	12	6	6		
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа обучающихся, всего	151	96	55		
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	75	48	27		
Выполнение практических заданий	76	48	28		
Рубежный текущий контроль					
Вид промежуточной аттестации (час)	9				
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	6	5	1		

2.4. Заочная форма обучения с применением ДОТ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
			7
Аудиторные учебные занятия, всего	20		20
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	8		8
Учебные занятия семинарского типа	12		12
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	124		124
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	60		60
Выполнение практических заданий	60		60
Рубежный текущий контроль	4		4
Вид промежуточной аттестации (час)	36		Экзамен
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	6		6

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 50 часов

Объем самостоятельной работы – 94 +36 часов контроль.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 7							
1. Концептуальные и методологические основы логистики	36	19	10	4	6		
Раздел 2. Логистический подход к управлению материальными потоками в товародвижении	36	19	10	4	6		
Раздел 3. Информационное и финансовое обеспечение логистических процессов	36	19	10	4	6		
Раздел 4. Система управления проектами.	36	19	10	2	8		
Раздел 5. Управление инвестиционными проектами.	36	18	10	2	8		
ИТОГО по разделам:	180	94	50	16	34		
Контроль промежуточной аттестации (час)	36						
Общий объем, часов	180	94	50	16	34		
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 30 часов

Объем самостоятельной работы – 114 +36 часов

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов				
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем		

			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная ра- бота в ЭИОС
Семестр 8							
1. Концептуальные и методологические основы логистики	31	23	8	4	4		
Раздел 2. Логистический подход к управлению материальными потоками в товародвижении	31	23	8	4	4		
Раздел 3. Информационное и финансовое обеспечение логистических процессов	29	23	6	2	4		
Раздел 4. Система управления проектами.	27	23	4	2	2		
Раздел 5. Управление инвестиционными проектами.	26	22	4	2	2		
ИТОГО по разделам:	144	114	30	14	16		
Контроль промежуточной аттестации (час)	36						
Общий объем, часов	180	114	30	14	16		
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 20 часов

Объем самостоятельной работы – 151 часов + 9 часов контроль.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная ра- бота в ЭИОС
Семестр 5							
1. Концептуальные и методологические основы логистики	35	31	4	2	2		
Раздел 2. Логистический подход к управлению материальными потоками в товародвижении	34	30	4	2	2		

Раздел 3. Информационное и финансовое обеспечение логистических процессов	34	30	4	2	2		
Раздел 4. Система управления проектами.	34	30	4	2	2		
Раздел 5. Управление инвестиционными проектами.	34	30	4		4		
ИТОГО по разделам:	171	151	20	8	12		
Контроль промежуточной аттестации (час)	9						
Общий объем, часов	180	151	20	8	12		
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						

3.4. Учебно-тематический план по заочной форме обучения ДОТ

Объем учебных занятий составляет 20 часов

Объем самостоятельной работы – 160 часов

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 4							
1. Концептуальные и методологические основы логистики	36	25	4	2	2		
Раздел 2. Логистический подход к управлению материальными потоками в товародвижении	36	25	4	2	2		
Раздел 3. Информационное и финансовое обеспечение логистических процессов	36	25	4	2	2		
Раздел 4. Система управления проектами.	36	25	4	2	2		
Раздел 5. Управление инвестиционными проектами.	36	24	4	-	4		
ИТОГО по разделам:	144	124	20	8	12		
Контроль промежуточной аттестации (час)	36						
Общий объем, часов	180	124	20	8	12		
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 7								
1. Концептуальные и методологические основы логистики	26	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 2. Логистический подход к управлению материальными потоками в товародвижении	26	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 3. Информационное и финансовое обеспечение логистических процессов	26	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	8
Раздел 4. Система управления проектами.	26	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 5. Управление инвестиционными проектами.	26	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	7
Общий объем, часов	130	42		42		10		36
Форма промежуточной аттестации	Зачет							

4.2. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очно-заочной форме обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 8								
1. Концептуальные и методологические основы логистики	30	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 2. Логистический подход к управлению материальными потоками в товародвижении	30	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 3. Информационное и финансовое обеспечение логистических процессов	29	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 4. Система управления проектами.	30	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 5. Управление инвестиционными проектами.	31	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	8
Общий объем, часов	150	52		52		10		36
Форма промежуточной аттестации	Зачет							

4.3. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 3								
Раздел 1. Концептуальные и методологические основы логистики	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	
Раздел 2. Логистический подход к управлению материальными потоками в товародвижении	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	-
Раздел 3. Информационное и финансовое обеспечение логистических процессов	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	-
Раздел 4. Система управления проектами.	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	
ИТОГО	96	44		44		8		
Семестр 4								
Раздел 5. Управление инвестиционными проектами	34	26	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	27	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	9
Общий объем, часов	160	70		71		10		9
Форма промежуточной аттестации	Зачет							

Заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий ДОТ

Заочной форме обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 8								
1. Концептуальные и методологические основы логистики	32	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 2. Логистический подход к управлению материальными потоками в товародвижении	32	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 3. Информационное и финансовое обеспечение логистических процессов	32	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 4. Система управления проектами.	31	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 5. Управление инвестиционными проектами.	33	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	8
Общий объем, часов	160	57		57		10		36
Форма промежуточной аттестации	Зачет							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине.

Раздел 1. Концептуальные и методологические основы логистики
Тема 1.1. Понятие, принципы и функции логистики

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по пониманию особенностей и раскрытия экономической сущности принципам и функциям логистики (ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания: *Понятие логистики и ее цели. Принципы и функции логистики*

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие логистики и история термина.
2. Этапы развития логистики.
3. Концепция и логистика: принципы, сущность, взаимосвязи.
4. Понятие материального потока и логистической операции.
5. Информационные потоки в логистике.
6. Цели, задачи и функции логистики.
7. Принципы логистики.
8. Понятие логистической системы, ее виды.

Тема 1.2. Методы логистики

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по пониманию особенностей и раскрытия экономической сущности методов логистики (ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания: *Раскрытие основных методов логистики*

Вопросы для самоподготовки:

1. Общая характеристика методов решения логистических задач.
2. Моделирование в логистике.
3. Экспертные системы в логистике.
4. Анализ ABC и XYZ - метод оптимизации затрат в логистике.
5. Задача «сделать или купить».
6. Показатели логистики.
- 7.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Концепция и логистика: принципы, сущность, взаимосвязи.
2. Понятие материального потока и логистической операции.
3. Информационные потоки в логистике.
4. Цели, задачи и функции логистики.
5. Принципы логистики.
6. Понятие логистической системы, ее виды.
7. Общая характеристика методов решения логистических задач.
8. Моделирование в логистике.
9. Экспертные системы в логистике.
10. Анализ ABC и XYZ - метод оптимизации затрат в логистике.
11. Показатели логистики.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование

Раздел 2. Логистический подход к управлению материальными потоками в товародвижении.

Тема 2.1. Логистика закупок и распределительная логистика

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по пониманию особенностей и раскрытия экономической сущности логистики закупок и распределительной (ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания *Дать основное содержание логистики закупок и распределительной логистики*

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность и задачи закупочной логистики.
2. Планирование закупок, определение метода закупок.
3. Применение метода ABC в закупочной логистике.
4. Выбор поставщика и правовые основы закупок.
5. Сущность и значение распределительной логистики.
6. Основные каналы распределения.
7. Задача оптимизации расположения распределительного центра на обслуживаемой территории.
8. Принятие решения по построению системы распределения.
9. Принципы и задачи логистического сервиса в условиях формирования рыночных отношений в России.
10. Понятие логистического сервиса и классификация.
11. Особенности логистического сервиса в торговой логистике.
12. Зависимость объема продаж от уровня сервиса.
13. Определение оптимального уровня логистического сервиса.
14. Критерии качества логистического обслуживания.

Тема 2.2. Управление запасами в логистике

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по пониманию особенностей и раскрытия экономической сущности управления запасами в логистике (ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания *Дать основное содержание управления запасами в логистике*

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и основные элементы процесса доставки как транспортной услуги.
2. Виды транспорта и их основные характеристики (особенности) работы.
3. Основные критерии для оценки вариантов доставки.
4. Алгоритм выбора оптимального варианта доставки.
5. Материальные запасы: понятие, роль в логистике.
6. Виды материальных запасов. Двойственный характер запасов: положительная и отрицательная роль запасов.
7. Система показателей, характеризующих использование запасов в торговой организации.
8. Этапы формирования оптимального размера текущего запаса.
9. Развитие логистики торговых процессов как альтернатива росту материальных запасов.
10. Основные системы контроля состояния запасов.
11. Склады, их определение и классификация. Роль складов в логистике.
12. Функции складов.
13. Показатели работы склада.
14. Принципы логистической организации складских процессов

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: рефераты

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Выбор поставщика и правовые основы закупок.
2. Сущность и значение распределительной логистики.
3. Основные каналы распределения.
4. Задача оптимизации расположения распределительного центра на обслуживаемой территории.
5. Принятие решения по построению системы распределения.
6. Принципы и задачи логистического сервиса в условиях формирования рыночных отношений в России.
7. Понятие логистического сервиса и классификация.
8. Особенности логистического сервиса в торговой логистике.
9. Зависимость объема продаж от уровня сервиса.
10. Определение оптимального уровня логистического сервиса.
11. Критерии качества логистического обслуживания.
12. Основные критерии для оценки вариантов доставки.
13. Алгоритм выбора оптимального варианта доставки.
14. Материальные запасы: понятие, роль в логистике.
15. Виды материальных запасов. Двойственный характер запасов: положительная и отрицательная роль запасов.
16. Система показателей, характеризующих использование запасов в торговой организации.
17. Этапы формирования оптимального размера текущего запаса.
18. Развитие логистики торговых процессов как альтернатива росту материальных запасов.
19. Основные системы контроля состояния запасов.
20. Склады, их определение и классификация. Роль складов в логистике.
21. Функции складов.
22. Показатели работы склада.
23. Принципы логистической организации складских процессов

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа

Примерные вопросы к контрольной работе к разделу 2:

1. Задача оптимизации расположения распределительного центра на обслуживаемой территории.
2. Принятие решения по построению системы распределения.
3. Принципы и задачи логистического сервиса в условиях формирования рыночных отношений в России.
4. Понятие логистического сервиса и классификация.
5. Особенности логистического сервиса в торговой логистике.
6. Зависимость объема продаж от уровня сервиса.
7. Определение оптимального уровня логистического сервиса.
8. Критерии качества логистического обслуживания.
9. Основные критерии для оценки вариантов доставки.
10. Алгоритм выбора оптимального варианта доставки.
11. Материальные запасы: понятие, роль в логистике.
12. Виды материальных запасов. Двойственный характер запасов: положительная и отрицательная роль запасов.
13. Система показателей, характеризующих использование запасов в торговой организации.
14. Этапы формирования оптимального размера текущего запаса.
15. Развитие логистики торговых процессов как альтернатива росту материальных запасов.
16. Основные системы контроля состояния запасов.
17. Склады, их определение и классификация. Роль складов в логистике.
18. Функции складов.
19. Показатели работы склада.
20. Принципы логистической организации складских процессов

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

Раздел 3. Информационное и финансовое обеспечение логистических процессов

Тема 3.1. Посредничество в логистике и производственная логистика

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по пониманию особенностей и раскрытия экономической сущности посредничества в логистике и производственной логистике (ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания Дать основное содержание посредничества в логистике и производственной логистики.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и основные виды логистических посредников.
2. Классификация посредников как PL-операторов.
3. Логистические посредники в сфере закупок и распределения (дистрибьюции).
4. Аутсорсинг логистических услуг в сфере поставок материалов.
5. Основные критерии для оценки деятельности логистических посредников.
6. Новые организационные формы управления товарными потоками на международном уровне (интегральная логистика, виртуальные корпорации).
7. Контроллинг в логистических цепях.
8. Толкающие системы управления материальными потоками.
9. Тянущие системы управления материальными потоками.

Тема 3.2. Информационное обеспечение логистических процессов

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по пониманию особенностей и раскрытия экономической сущности информационного обеспечения логистических процессов (ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания: *Дать основное содержание информационному обеспечению логистических процессов*

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие информационной логистики.
2. Функции информационного процесса.
3. Структура информационной системы.
4. Виды логистических информационных систем.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: эссе

Примерный перечень тем эссе к разделу 3:

1. Логистические посредники в сфере закупок и распределения (дистрибьюции).
2. Аутсорсинг логистических услуг в сфере поставок материалов.
3. Основные критерии для оценки деятельности логистических посредников.
4. Новые организационные формы управления товарными потоками на международном уровне (интегральная логистика, виртуальные корпорации).
5. Контроллинг в логистических цепях.
6. Толкающие системы управления материальными потоками.
7. Тянущие системы управления материальными потоками.
8. Функции информационного процесса.
9. Структура информационной системы.
10. Виды логистических информационных систем.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – контрольная работа

Примерные вопросы к контрольной работе к разделу 3:

1. Аутсорсинг логистических услуг в сфере поставок материалов.
2. Основные критерии для оценки деятельности логистических посредников.

3. Новые организационные формы управления товарными потоками на международном уровне (интегральная логистика, виртуальные корпорации).
4. Контроллинг в логистических цепях.
5. Толкающие системы управления материальными потоками.
6. Тянущие системы управления материальными потоками.
7. Понятие информационной логистики.
8. Функции информационного процесса.
9. Структура информационной системы.
10. Виды логистических информационных систем.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

Раздел 4. Система управления проектами.

Тема 4.1. Подсистемы управления проектами.

Цель: изучить систему управления проектами в рамках предпринимательской деятельности (ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основной стандарт Института Управления Проектами США (PMI) – ANSI PMI PMBOOK (Project Management Body of Knowledge) Guide-2004 Edition: «Руководство к своду знаний по управлению проектами»: управление интеграцией; управление содержанием; управление временем; управление стоимостью; управление качеством; управление персоналом; управление коммуникациями; управление рисками; управление контрактами проекта.

Управление временем проекта. Определение операций, их последовательности и взаимосвязи. Организационные формы управления проектами. Структуры управления проектами.

Управление стоимостью проекта. Виды смет и порядок их разработки. Основные принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта. Отчетность по затратам.

Управление коммуникациями и завершением проекта. Планирование коммуникаций. Распространение информации. Отчетность об исполнении. Управление приемкой-сдачей объекта. Закрытие проекта.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основной стандарт Института Управления Проектами США (PMI) – ANSI PMI PMBOOK (Project Management Body of Knowledge) Guide-2004 Edition: «Руководство к своду знаний по управлению проектами».
2. Управление интеграцией;
3. Управление содержанием;
4. Управление временем;
5. Управление стоимостью;
6. Управление качеством;
7. Управление персоналом;

8. Управление коммуникациями;
9. Управление рисками;
10. Управление контрактами проекта.
11. Управление временем проекта. Определение операций, их последовательности и взаимосвязи.
12. Организационные формы управления проектами.
13. Структуры управления проектами.
14. Управление стоимостью проекта.
15. Основные принципы управления стоимостью проекта.
16. Оценка стоимости проекта.
17. Бюджетирование проекта.
18. Отчетность по затратам.
19. Управление коммуникациями и завершением проекта.
20. Планирование коммуникаций. Распространение информации.
21. Отчетность об исполнении. Управление приемкой-сдачей объекта. Закрытие проекта.

Тема 4.2. Контроль проекта.

Цель: изучить задачи контроля проекта в рамках предпринимательской деятельности (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания:

Контроль и регулирование проекта. Цели и содержание контроля проекта. Методы контроля. Традиционный метод и метод освоенного объема. Мониторинг работ по проекту. Измерение прогресса выполнения работ и анализ результатов. Принятие решений. Управление изменениями как элемент управления интеграцией проекта. Технология управления изменениями. Оценка состояния работ и прогнозирование изменений.

Вопросы для самоподготовки:

1. Контроль и регулирование проекта.
2. Цели и содержание контроля проекта.
3. Методы контроля проекта. Традиционный метод и метод освоенного объема.
4. Мониторинг работ по проекту.
5. Измерение прогресса выполнения работ и анализ результатов.
6. Принятие решений в проектном управлении.
7. Управление изменениями как элемент управления интеграцией проекта.
8. Технология управления изменениями в проектном управлении.
9. Оценка состояния работ и прогнозирование изменений в проекте.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Основной стандарт Института Управления Проектами США (PMI) – ANSI PMI PMBOOK (Project Management Body of Knowledge) Guide-2004 Edition: «Руководство к своду знаний по управлению проектами».
2. Управление интеграцией в проекте;
3. Управление содержанием в проекте;
4. Управление временем в проекте;
5. Управление стоимостью проекта;
6. Управление качеством проекта;
7. Управление персоналом в проекте;
8. Управление коммуникациями в проекте;

9. Управление рисками в проекте;
10. Управление контрактами проекта.
11. Управление временем проекта.
12. Организационные формы управления проектами.
13. Структуры управления проектами.
14. Управление стоимостью проекта.
15. Основные принципы управления стоимостью проекта.
16. Оценка стоимости проекта.
17. Бюджетирование проекта.
18. Отчетность по затратам.
19. Управление коммуникациями и завершением проекта.
20. Отчетность об исполнении проекта.
21. Управление приемкой-сдачей объекта. Закрытие проекта
22. Контроль и регулирование проекта.
23. Цели и содержание контроля проекта.
24. Методы контроля проекта. Традиционный метод и метод освоенного объема.
25. Мониторинг работ по проекту.
26. Измерение прогресса выполнения работ и анализ результатов.
27. Принятие решений в проектном управлении.
28. Управление изменениями как элемент управления интеграцией проекта.
29. Технология управления изменениями в проектном управлении.
30. Оценка состояния работ и прогнозирование изменений в проекте.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – контрольная работа

Примерные вопросы к контрольной работе к разделу 5:

1. Управление интеграцией в проекте;
2. Управление содержанием проекта;
3. Управление временем проекта;
4. Управление стоимостью проекта;
5. Управление качеством проекта;
6. Управление персоналом в проекте;
7. Управление коммуникациями в проекте;
8. Управление рисками в проекте;
9. Управление контрактами проекта.
10. Управление временем проекта.
11. Организационные формы управления проектами.
12. Структуры управления проектами.
13. Управление стоимостью проекта.
14. Основные принципы управления стоимостью проекта.
15. Оценка стоимости проекта.
16. Бюджетирование проекта.
17. Отчетность по затратам в проекте.
18. Цели и содержание контроля проекта.
19. Мониторинг работ по проекту.
20. Измерение прогресса выполнения работ и анализ результатов проекта.
21. Принятие решений в проектной деятельности.
22. Управление изменениями в проектной деятельности.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

Раздел 5. Управление инвестиционными проектами.

Тема 5.1. Подсистемы управления проектами.

Цель: исследовать управление инвестиционными проектами (ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания: *Инвестиционный проект. Инвестиционный проект фирмы*, стратегия формирования инвестиционных ресурсов. Отраслевая привлекательность предприятий. Классификация инвестиционных проектов, ее признаки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Инвестиционный проект.
2. Инвестиционный проект фирмы, стратегия формирования инвестиционных ресурсов.
3. Отраслевая привлекательность предприятий.
4. Классификация инвестиционных проектов, ее признаки.
5. Учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях.

Тема 5.2. Управление рисками инвестиционных портфелей (финансовых).

Цель: исследовать управление рисками инвестиционных портфелей (ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания:

Финансовые риски; Классификация финансовых рисков. Система финансовых рисков проекта. Кредитный риск, риск ликвидности, рыночный риск. Методы анализа финансовых рисков. Управление финансовыми рисками. Портфельный подход. Диверсификация. Лимитирование. Страхование. Хеджирование. Риск-аппетит и способы его определения. Информационное обеспечение финансового риск-менеджмента. Алгоритм управления финансовыми рисками инвестиционных проектов. Формирование инвестиционных портфелей – причины, методы. Виды инвестиционных портфелей. Управление рисками инвестиционных портфелей (финансовых). Использование коэффициента «бета» при формировании портфелей (финансовых).

Учебный план, программа и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономической дисциплины «Управление проектами и финансовыми рисками» в образовательной организации высшего образования РГСУ.

Учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в организациях дополнительного профессионального образования (на примере конкретной образовательной программы).

Вопросы для самоподготовки:

1. Финансовые риски; Классификация финансовых рисков.
2. Система финансовых рисков проекта.
3. Кредитный риск, риск ликвидности, рыночный риск.
4. Методы анализа финансовых рисков.

5. Управление финансовыми рисками. Портфельный подход.
6. Диверсификация. Лимитирование. Страхование. Хеджирование.
7. Риск-аппетит и способы его определения.
8. Информационное обеспечение финансового риск-менеджмента.
9. Алгоритм управления финансовыми рисками инвестиционных проектов.
10. Формирование портфелей – причины, методы.
11. Виды инвестиционных портфелей.
12. Управление рисками инвестиционных портфелей (финансовых).
13. Использование коэффициента «бета» при формировании портфелей (финансовых).
14. Учебный план, программа и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономической дисциплины «Управление проектами и финансовыми рисками» в образовательной организации высшего образования РГСУ.
15. Учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в организациях дополнительного профессионального образования (на примере конкретной образовательной программы).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: кейс-задание

С целью формирования у студентов компетенций в области применения современных методов преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, предлагается разработать тестовые задания (10 тестов по каждой предложенной теме).

Примерный перечень тем для разработки тестовых заданий к разделу 5.

1. Финансовые риски; Классификация финансовых рисков.
2. Система финансовых рисков проекта.
3. Кредитный риск, риск ликвидности, рыночный риск.
4. Методы анализа финансовых рисков.
5. Управление финансовыми рисками. Портфельный подход.
6. Диверсификация. Лимитирование. Страхование. Хеджирование.
7. Риск-аппетит и способы его определения.
8. Информационное обеспечение финансового риск-менеджмента.
9. Алгоритм управления финансовыми рисками инвестиционных проектов.
10. Формирование портфелей – причины, методы.
11. Виды инвестиционных портфелей.
12. Управление рисками инвестиционных портфелей (финансовых).
13. Использование коэффициента «бета» при формировании портфелей (финансовых).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – контрольная работа

Примерные вопросы к контрольной работе к разделу 6:

1. Инвестиционный проект.
2. Финансовые риски, их факторы и необходимость учета.
3. Управление финансовыми рисками.
4. Методы анализа финансовых рисков.
5. Формирование портфелей – причины, методы.
6. Виды инвестиционных портфелей.

7. Управление рисками инвестиционных портфелей (финансовых).
8. Использование коэффициента «бета» при формировании портфелей (финансовых).

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является диф.зачет, которые проводятся в **устной** или **письменной** форме по выбору преподавателя.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код Компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: знать основные источники экономической информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Этап формирования знаний
		Уметь: уметь анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Этап формирования умений
		Владеть: : методами разработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их	Знать: знать основные источники экономической информации для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в органи-	Этап формирования знаний

	и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	зации стандартами	
		Уметь: уметь анализировать исходные данные необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Этап формирования умений
		Владеть: методами разработки необходимыми для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: знать основные источники экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Этап формирования знаний
		Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Этап формирования умений
		Владеть: методами разработки экономических и социально-экономических показателей содержащихся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и	Знать: знать основные источники экономической информации для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-	Этап формирования знаний

	обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
		Уметь: оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Этап формирования умений
		Владеть: методами и способностью оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11.	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

			4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.
ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11.	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;</p>
ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11.	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания.</p>

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.

Теоретический блок вопросов к зачету:

1. Информационная логистика.
2. Закупочная логистика.
3. Логистика производственных процессов.
4. Сферы, направления и объекты применения логистики в условиях рыночной экономики.
5. Межфункциональная координация управления товарными (материальными) потоками.
6. Новые организационные формы управления товарными потоками на международном уровне (интегральная логистика, виртуальные корпорации).
5. Контроллинг в логистических цепях.

6. Экономические методы управления товарными запасами.
7. Организация контроля за состоянием товарных запасов.
8. Планирование размеров заказов.
9. Определение оптимальной величины партии единовременной поставки.
10. Направление совершенствования управления запасами в торговых организациях.
11. Применение в практике предприятий системы управления товарными запасами с фиксированной величиной партии поставки.
12. Применение в практике предприятий системы управления товарными запасами с фиксированным интервалом времени между поставками.
13. Основные пути снижения издержек хранения товаров.
- Анализ состояния и мероприятия по оптимизации то товарных запасов.
14. Управление материальными потоками в традиционной системе управления производством и в системе "точно в срок"
15. Реализация логистического подхода к управлению материальными потоками в производственных системах.
16. Система управления материальными потоками на производстве.
17. Характеристика информационных потоков в микрологистической системе.
18. Основные принципы построения и функционирования логистической информационной системы.
19. Назначение и характеристики программных продуктов, используемых в логистике.
20. Использование штриховых кодов, электронного обмена данными и стандартных протоколов в практике предприятий.
21. Организация работы информационно - диспетчерской службы на предприятиях и в организациях.
22. Организационные структуры логистической информационной системы на различных уровнях управления.
23. Основные направления расширения комплекса услуг оптовых предприятий.
24. Современное состояние складского и гарного хозяйства (в промышленности, строительстве, на транспорте).
25. Эффективность применения рациональных видов тары.
26. Организация единого технологического процесса функционирования оптовых предприятий.
27. Рациональная организация приемки, хранения и отпуска товарных ресурсов на базах и складах.
28. Основные пути снижения издержек при осуществлении операций по складированию продукции.
29. Показатели и экономическая эффективность использования складского оборудования.
30. Направления совершенствования управления погрузочно-разгрузочными и складскими операциями.
31. Пути повышения эффективности операций складирования и хранения товарных запасов.
32. Значение складского хозяйства как элемента логистической цепи.
33. Система складирования как основа рентабельности работы склада
34. Информационные потоки в системе закупочной логистики предприятия.
35. Сбытовая логистика.
36. Логистика запасов.
37. Логистика складирования.
38. Транспортная логистика.
39. Бережливое производство.
40. Транспортная задача и задача коммивояжера.
41. Конфликты и состыковка затрат.
42. Логистика и конкурентоспособность предприятия
43. Логистика и общая теория систем

44. Логистическая модель рынка
45. Приоритетные международные транспортные коридоры. Транспортно-технологические системы международных перевозок грузов.
46. Системный подход в логистике
47. Стратегические аспекты логистики снабжения.
48. Информационные технологии и автоматизация снабженческой деятельности на предприятии.
49. Понятие логистического сервиса и его роль в конкурентоспособности предприятия. Алгоритм формирования системы логистического сервиса.
50. Взаимодействие служб логистики и маркетинга на предприятии.
51. Ключевые элементы системы производственного снабжения
52. Управление материальными потоками в традиционной системе управления производством и в системе "точно в срок"
53. Реализация логистического подхода к управлению материальными потоками в производственных системах.
54. Система управления материальными потоками на производстве
55. Предпосылки перехода предприятий к управлению проектами.
56. Профессиональные организации по управлению проектами.
57. Управление проектами в переходной экономике.
58. Управление проектами в условиях кризиса.
59. Организационная структура проекта.
60. Структура и формы управления проектами.

Примерный перечень рефератов:

1. Информационная логистика.
2. Закупочная логистика.
3. Логистика производственных процессов.
4. Сферы, направления и объекты применения логистики в условиях рыночной экономики.
5. Межфункциональная координация управления товарными (материальными) потоками.
6. Новые организационные формы управления товарными потоками на международном уровне (интегральная логистика, виртуальные корпорации).
5. Контроллинг в логистических цепях.
6. Экономические методы управления товарными запасами.
7. Организация контроля за состоянием товарных запасов.
8. Планирование размеров заказов.
9. Определение оптимальной величины партии единовременной поставки.
10. Направление совершенствования управления запасами в торговых организациях.
11. Применение в практике предприятий системы управления товарными запасами с фиксированной величиной партии поставки.
12. Применение в практике предприятий системы управления товарными запасами с фиксированным интервалом времени между поставками.
13. Основные пути снижения издержек хранения товаров.
14. Анализ состояния и мероприятия по оптимизации то товарных запасов.
15. Управление материальными потоками в традиционной системе управления производством и в системе "точно в срок"
16. Реализация логистического подхода к управлению материальными потоками в производственных системах.
17. Система управления материальными потоками на производстве.
18. Характеристика информационных потоков в микрологистической системе.
19. Основные принципы построения и функционирования логистической информационной системы.
20. Назначение и характеристики программных продуктов, используемых в логистике.

21. Использование штриховых кодов, электронного обмена данными и стандартных протоколов в практике предприятий.
22. Организация работы информационно - диспетчерской службы на предприятиях и в организациях.
23. Организационные структуры логистической информационной системы на различных уровнях управления.
24. Основные направления расширения комплекса услуг оптовых предприятий.
25. Современное состояние складского и гарного хозяйства (в промышленности, строительстве, на транспорте).
26. Эффективность применения рациональных видов тары.
27. Организация единого технологического процесса функционирования оптовых предприятий.
28. Рациональная организация приемки, хранения и отпуска товарных ресурсов на базах и складах.
29. Основные пути снижения издержек при осуществлении операций по складированию продукции.
30. Показатели и экономическая эффективность использования складского оборудования.
31. Направления совершенствования управления погрузочно-разгрузочными и складскими операциями.
32. Пути повышения эффективности операций складирования и хранения товарных запасов.
33. Значение складского хозяйства как элемента логистической цепи.
34. Система складирования как основа рентабельности работы склада
35. Информационные потоки в системе закупочной логистики предприятия.
36. Сбытовая логистика.
37. Логистика запасов.
38. Логистика складирования.
39. Транспортная логистика.
40. Бережливое производство.
41. Транспортная задача и задача коммивояжера.
42. Конфликты и состыковка затрат.
43. Логистика и конкурентоспособность предприятия
44. Логистика и общая теория систем
45. Логистическая модель рынка
46. Приоритетные международные транспортные коридоры. Транспортно-технологические системы международных перевозок грузов.
47. Совершенствование грузовых перевозочных средств. Контейнеры. Контрейлеры. Роудрейлеры. Ролкеры. Лихтеровозы. Контейнеровозы. Системы контроля за движением транспортных средств.
48. Стратегические аспекты логистики снабжения.
49. Информационные технологии и автоматизация снабженческой деятельности на предприятии.
50. Понятие логистического сервиса и его роль в конкурентоспособности предприятия.
51. Алгоритм формирования системы логистического сервиса.
52. Взаимодействие служб логистики и маркетинга на предприятии.
53. Ключевые элементы системы производственного снабжения
54. Управление материальными потоками в традиционной системе управления производством и в системе "точно в срок"
55. Реализация логистического подхода к управлению материальными потоками в производственных системах.
56. Система управления материальными потоками на производстве
57. Предпосылки перехода предприятий к управлению проектами.

58. Профессиональные организации по управлению проектами.
59. Управление проектами в переходной экономике.
60. Управление проектами в условиях кризиса.
61. Предпосылки перехода предприятий к управлению проектами.
62. Организационная структура проекта.
63. Структура и формы управления проектами.
64. Управление командой проекта.
65. Предпосылки внедрения проектных форм управления проектами.
66. Общие принципы построения организационных структур управления проектами
67. Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта
69. Организационная структура и содержание проекта
70. Организационная структура проекта и его внешнее окружение
71. Общая последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами
72. Современные методы и средства организационного моделирования проектов
73. Качество управления проектами и его эффективность.
74. Порядок разработки проекта.
75. Причины возникновения изменений в процессе реализации проектов.
76. Содержание фазы завершения проекта.
77. Задачи реализации проектов.
78. Контроль и надзор за ходом реализации проектов.
79. Построение дерева решений в проектировании.
80. Технология управления изменениями в проектах при их реализации.
81. Система управления знаниями на предприятии.
82. Методы регулирования хода реализации проекта.
83. Процессы обеспечения управления портфелем проектов.
84. Управление качеством при реализации портфеля проектов.
85. Международные стандарты управления проектами.
86. Российские стандарты управления проектами.
87. Классификация видов рисков в управлении проектами.
88. Методы анализа рисков и неопределенностей в проектировании.
89. Средства автоматизации анализа рисков.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным

программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература.

1. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451393> (дата обращения: 06.05.2020).

2. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06688-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450855> (дата обращения: 05.05.2020).

6.2. Дополнительная.

1. Коротков, Э. М. Управление изменениями : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков, М. Б. Жернакова, Т. Ю. Кротенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02315-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450213> (дата обращения: 06.05.2020).

2. Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под редакцией А. И. Громова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03094-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450272> (дата обращения: 06.05.2020).

3. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05066-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450347> (дата обращения: 06.05.2020).

4. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для вузов / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04586-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452764> (дата обращения: 04.05.2020).

5. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : практическое пособие / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09088-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455590> (дата обращения: 04.05.2020).

6. Воронцовский, А. В. Оценка рисков : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02411-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452702> (дата обращения: 04.05.2020).

4. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450537> (дата обращения: 04.05.2020).

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения проектного модуля.

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета.
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин	http://cyberleninka.ru/journa

	<p>лин, который содержит полную информацию о</p> <p>научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.</p>	<p>100% доступ</p>
<p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</p>	<p>Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой</p> <p>электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования</p>	<p>http://window.edu.ru/library</p> <p>100% доступ</p>
<p>Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии</p>	<p>Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.</p>	<p>http://gigabaza.ru/doc/131454.html</p> <p>100% доступ</p>
<p>Библиотека юридической литературы</p>	<p>Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).</p>	<p>http://pravo.eup.ru/</p> <p>100% доступ</p>

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Управление процессом логистики на предприятии» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной

работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. MS Office Word;
2. MS Office Excel;
3. MS Office PowerPoint.

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Консультант Плюс	Справочно-правовая система	http://www.consultant.ru/
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.

4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
5.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка»	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
6.	ЭБС «Библиороссика»	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде. 5100 изданий открытого доступа	http://bibliorossica.com 100% доступ
7.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
8.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	Перед входом в WoS необходимо войти на сайт ResearcherID - https://www.researcherid.com/ResearcherID . Вход в WoS: http://login.webofknowledge.com/ В разделе "ВЫПОЛНЕНИЕ ВХОДА ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ" выбрать значение: "Russian Higher Education & Research (FEDURUS)" На следующей странице в разделе "Выберите Вашу Организацию" выбрать проект "FEDURUS". Далее ввести логин и пароль, полученный в ResearcherID. Доступ с любого компьютера в сети Университета.

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «дисциплины «Управление процессом логистики на предприятии» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы

«Экономика предприятия и организации» по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии.

При реализации учебной дисциплины «дисциплины «Управление процессом логистики на предприятии» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины « дисциплины « Управление процессом логистики на предприятии» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины «дисциплины «Управление процессом логистики на предприятии» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «дисциплины «Управление процессом логистики на предприятии» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках учебной дисциплины « дисциплины « Управление процессом логистики на предприятии» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор

— /Солодуха П.В./
28 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИРМЫ**

**Наименование образовательной программы
Экономика и управление предприятиями**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**

**Направленность (профиль)
Экономика и управление предприятиями**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных
технологий**

Москва 2020

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Планирование деятельности фирмы**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика и управление предприятиями», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Экономика».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе:
к.э.н., доц. Царитовой К.Г.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы
к.э.н., доцент



С. В. Шамшеев

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на Ученом совете
Экономического факультета РГСУ
Протокол № 10 от 28 мая 2020 года

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор



П.В.СОЛОДУХА

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

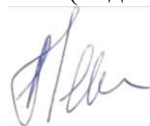
Заведующий кафедрой мировой экономики
института управления и права Тульского
государственного университета, к.э.н., доцент



Смирнова С.Н..

(подпись)

Д.э.н., профессор кафедры экономической теории
и мировой экономики РГСУ



В.Д. Руднев

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения.....	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося	4
3. Содержание учебной дисциплины	5
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	7
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	10
4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю).....	11
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине	11
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.....	13
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	13
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	15
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	16
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	17
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.	Ошибка! Закладка не определена.
6.1. Основная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.2. Дополнительная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	18
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	21
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	22
9.1. Информационные технологии	22
9.2. Программное обеспечение	22
9.3. Информационные справочные системы	Ошибка! Закладка не определена.
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	23
11. Образовательные технологии	23
Лист регистрации изменений.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля).

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися общих представлений о закономерностях функционирования инклюзивной экономики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование).

Задачи учебной дисциплины:

1. изучение студентами экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной и социальной политики в области регулирования Инклюзивной экономики;
2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в социальной экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развития общества.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина (модуль) «**Планирование деятельности фирмы**» реализуется в базовой части общекультурного модуля основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины (модуль) «Планирование деятельности фирмы» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика и управление организацией».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модуля) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК 11)

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки в соответствии с основной профессиональной образовательной программой Экономика.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------

ОПК - 3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: основные приемы работы с базами данных глобальных компьютерных сетей, использование технических средств для оптимизации процессов принятия решений и ведения бизнеса.
		Уметь: управлять информационными потоками для анализа данных и принятия управленческих решений с помощью ИКТ, использовать ИКТ для решения в различных сферах деятельности
		Владеть: навыками использования различных приемов для анализа и интерпретации полученной информации, с помощью ИКТ, применения ИТ в профессиональной деятельности
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: базовые экономические категории, закономерности, инструменты регулирования социальной сферы и экономики
		Уметь: использовать социальные и экономические знания в профессиональной сфере
		Владеть: навыками использования экономических и социальных знаний в различных сферах жизни, в том числе профессиональной деятельности
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: основные методы разработки и принятия управленческих решений
		Уметь: управлять информационными потоками для анализа данных и принятия управленческих решений
		Владеть: навыками использования различных приемов для анализа и интерпретации полученной информации, применяя ИТ в профессиональной деятельности

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			

Аудиторные учебные занятия, всего	40	40				
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	10	10				
Учебные занятия семинарского типа	10	10				
Лабораторные занятия	0	0				
Контактная работа в ЭИОС	20	20				
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	32	32				
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	14	14				
Выполнение практических заданий	14	14				
Рубежный текущий контроль	4	4				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	0	Зачет				
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2				

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1				
Контактная работа, всего	24	24				
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	6	6				
Учебные занятия семинарского типа	6	6				
Лабораторные занятия	0	0				
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	12	12				
Самостоятельная работа обучающихся, всего	48	48				
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	22	22				
Выполнение практических заданий	22	22				
Рубежный текущий контроль	4	4				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)		зачет				
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2				

2.3. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	год				
		1				
Контактная работа, всего	16	16				
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	4	4				
Учебные занятия семинарского типа	4	4				
Лабораторные занятия						
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	8	8				
Самостоятельная работа обучающихся+ИКР, всего	52	52				
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	24	24				
Выполнение практических заданий	24	24				
Рубежный текущий контроль	4	4				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)		зачет				
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2				

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет - 20 часов.

Объем самостоятельной работы – 52 часа.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 1							
Раздел 1. Планирование деятельности в системе управления организацией	36	20	16	4	4		8

Тема 1.1. Планирование в системе управления организацией	18	12	6	2	2		2
Тема 1.2. Процесс планирования деятельности организации. Система планов организации.	18	8	10	2	2		6
Раздел 2. Стратегическое планирование	36	12	24	6	6		12
Тема 2.1. Анализ стратегического состояния организации	12	4	8	2	2		4
Тема 2.2. Методы и инструменты стратегического планирования	12	4	8	2	2		4
Тема 2.3 Стратегический план	12	4	8	2	2		4
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	72	32	20	10	10		20
Форма промежуточной аттестации	Зачет						

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 12 часов.

Объем самостоятельной работы – 60 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Раздел 1. Планирование деятельности в системе управления организацией	36	28	8	2	2		4
Тема 1.1. Планирование в системе управления организацией	18	14	4	2			2
Тема 1.2. Процесс планирования	18	14	4		2		2

деятельности организации. Система планов организации.							
Раздел 2. Стратегическое планирование	36	20	16	4	4		8
Тема 2.1. Анализ стратегического состояния организации	18	10	8	4	2		2
Тема 2.2. Методы и инструменты стратегического планирования	18	10	8	4	2		2
Тема 2.3 Стратегический план				2			4
Общий объем, часов	72	48	24	6	6		12
Форма промежуточной аттестации	зачет						

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 8 часов.

Объем самостоятельной работы – 60 часов +4 контроль.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Раздел 1. Планирование деятельности в системе управления организацией	36	30	6	2	2		2
Тема 1.1. Планирование в системе управления организацией	18	14	4	2			2
Тема 1.2. Процесс планирования деятельности организации. Система планов организации.	18	16	2		2		
Раздел 2. Стратегическое планирование	36	26	10	2	2		6
Тема 2.1. Анализ стратегического состояния организации	18	14	4	2			2
Тема 2.2. Методы и инструменты стратегического планирования	18	14	4		2		2
Тема 2.3 Стратегический план			2				2
Общий объем, часов	72	56	16	4	4		8
Форма промежуточной аттестации	зачет						

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 1)								
Раздел 1	16	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	Расчетное практическое задание	2	Тестирование	0
Раздел 2	16	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Расчетное практическое задание	2	Контрольная работа	0
Общий объем, часов	32	14		14		4		0
Форма промежуточной аттестации	Зачет							

Для очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	Расчетное практическое задание	2	Тестирование	0

Раздел 2	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	Расчетное практическое задание	2	Контрольная работа	0
Общий объем, часов	48	22		22		4		0
Форма промежуточной аттестации	Зачет							

Для заочной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	Расчетное практическое задание	2	Тестирование	0
Раздел 2	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	Расчетное практическое задание	2	Контрольная работа	0
Общий объем, часов	56	26		26		4		0
Форма промежуточной аттестации	Зачет							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)»

РАЗДЕЛ 1. «ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ»

Цель: Ознакомление с основами планирования деятельности организации

Перечень изучаемых элементов содержания: *Сущность планирования. Принципы планирования. Сущность стратегии, отличительные особенности развития стратегии предприятия. Информационное и организационное обеспечение системы стратегического планирования. Особенности реализации стратегических решений.*

Тема 1. «Планирование в системе управления организацией»

Вопросы для самоподготовки:

1. Планирование как функция управления.
2. Этапы развития стратегического и инновационного планирования.
3. Иерархия целей организации: миссия, видение, цели.

Тема 2. «Процесс планирования деятельности организации. Система планов организации»

Вопросы для самоподготовки:

1. Временные горизонты планирования.
2. Информационное и организационное обеспечение системы стратегического планирования
3. Особенности реализации стратегических решений.
4. Долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное планирование деятельности организации.
5. Проектная деятельность организации
6. Этапы и фазы реализации проекта

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Этапы развития планирование как функции управления.
2. Иерархия целей организации: миссия, видение, цели
3. Система планов организации
4. Особенности реализации проектов.
5. Особенности реализации стратегии в практической деятельности организации.

РАЗДЕЛ 2. «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

Цель: Изучение особенностей стратегического планирования деятельности организации

Перечень изучаемых элементов содержания: анализ стратегического состояния организации, стратегический потенциал, методы анализа стратегического состояния организации, SWOT-анализ, технология проведения STEP-анализа, матрица БКГ, модель пяти конкурентных сил Портера, матрица И. Ансоффа.

Тема 1. «Анализ стратегического состояния организации»

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие стратегического состояния организации
2. Факторы внутренней и внешней среды организации
3. Подходы к анализу стратегического состояния организации. Ресурсный и рыночный подходы.

Тема 2. «Методы и инструменты стратегического планирования»

Вопросы для самоподготовки:

1. Матричные и ситуационные методы анализа при определении стратегии развития организации
2. Эталонные базовые стратегии
3. Стратегические карты как инструмент стратегического планирования

Тема 3. Стратегический план.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные модели планирования
2. Элементы стратегического плана
3. Реализация стратегического плана

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Понятие стратегического состояния организации
2. Факторы внутренней и внешней среды организации
3. Подходы к анализу стратегического состояния организации. Ресурсный и рыночный подходы.
4. Матричные и ситуационные методы анализа при определении стратегии развития организации
5. Эталонные базовые стратегии
6. Стратегические карты как инструмент стратегического планирования
7. Особенности разработки и представления стратегического плана.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине (модулю).

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные	Знать: основные приемы работы с базами данных	Этап формирования знаний

	средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	глобальных компьютерных сетей, использование технических средств для оптимизации процессов принятия решений и ведения бизнеса. Уметь: управлять информационными потоками для анализа данных и принятия управленческих решений с помощью ИКТ, использовать ИКТ для решения в различных сферах деятельности Владеть: навыками использования различных приемов для анализа и интерпретации полученной информации, с помощью ИКТ, применения ИТ в профессиональной деятельности	Этап формирования умений Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: базовые экономические категории, закономерности, инструменты регулирования социальной сферы и экономики Уметь: использовать социальные и экономические знания в профессиональной сфере Владеть: навыками использования экономических и социальных знаний в различных сферах жизни, в том числе профессиональной деятельности	Этап формирования знаний
			Этап формирования умений
			Этап формирования навыков и получения опыта
			Этап формирования умений
			Этап формирования навыков и получения опыта
			Этап формирования умений
ПК 11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической	Знать: основные методы разработки и принятия управленческих решений Уметь: управлять информационными потоками для анализа данных и принятия управленческих решений Владеть: навыками использования различных приемов для анализа и	Этап формирования знаний
			Этап формирования умений
			Этап формирования навыков и получения опыта
			Этап формирования умений
			Этап формирования навыков и получения

	эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	интерпретации полученной информации, применяя ИТ в профессиональной деятельности	опыта
			Этап формирования умений
			Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-3	Этап формирования знаний.	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>

ПК – 5, ПК-11	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
---------------	---------------------------	---	---

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

- 1 Планирование как функция управления.
- 2 Этапы развития стратегического и инновационного планирования.
- 3 Иерархия целей организации: миссия, видение, цели.

- 4 Временные горизонты планирования.
- 5 Информационное и организационное обеспечение системы стратегического планирования
- 6 Особенности реализации стратегических решений.
- 7 Долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное планирование деятельности организации.
- 8 Проектная деятельность организации
- 9 Этапы и фазы реализации проекта
- 10 Этапы развития планирование как функции управления.
- 11 Иерархия целей организации: миссия, видение, цели
- 12 Система планов организации
- 13 Особенности реализации стратегии в практической деятельности организации.
- 14 Анализ стратегического состояния организации,
- 15 Стратегический потенциал,
- 16 Методы анализа стратегического состояния организации,
- 17 SWOT-анализ
- 18 Технология проведения STEP-анализа, матрица БКГ,
- 19 Модель пяти конкурентных сил Портера,
- 20 Матрица И. Ансоффа.
- 21 Понятие стратегического состояния организации
- 22 Факторы внутренней и внешней среды организации
- 23 Подходы к анализу стратегического состояния организации. Ресурсный и рыночный подходы.
- 24 Матричные и ситуационные методы анализа при определении стратегии развития организации
- 25 Эталонные базовые стратегии
- 26 Стратегические карты как инструмент стратегического планирования
- 27 Основные модели планирования
- 28 Элементы стратегического плана
- 29 Реализация стратегического плана

Аналитические задания:

Практические задания, тесты и задачи, которые встречаются в практических заданиях и в контрольных работах.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

1. Казакова Н.А., Александрова А.В., Кондрашева Н.Н., Курашова С.А. Стратегический менеджмент – М: ИНФРА-М, 2015
2. Белых Л.П. Реструктуризация предприятий: учеб.пособие/ Л.П.Белых – 2-е изд., доп. и перераб.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 511 с.
3. Козенкова Т. Методология оценки бизнеса с позиции инвестиционной привлекательности в сделках слияний и поглощений// Риск: ресурсы, информация, снабжение, конкуренция.- 2013.-№1.-С. 262-265

6.2. Дополнительная литература

1. Виссема Х. Основы стратегического менеджмента и предпринимательства. – М.: Инфра – М, 2008. – 347 с.
1. Виханский О.С. Стратегическое управление. - М.: Гардарики, 2008. – 569 с.
2. Котлер ф., Бегнер Р.Бикхофф Н. Стратегический менеджмент по Котлеру – М: Альпина Пабlishер, 2012
3. Парахина В.Н. Стратегический менеджмент: Учебник. М: Кнорус, 2011
4. Винокуров В.А. Организация стратегического управления на предприятии. — М.: Центр экономики и маркетинга, 2007. — 160 с.
1. Пабlishер, 2002. – 287 с.
2. Королькова Е. М. Реструктуризация предприятий: учеб. пособие// Е.М.Королькова.- Тамбов: Изд-во Тамб.гос.техн. ун-та, 2007.-80 с.
3. Мазур И.И., Шапиро В.Д. Реструктуризация предприятий и компаний. - М.: Высшая школа, 2002. – 587с.
4. Широкова Г. В. Управление изменениями в российских компаниях / учеб. пособие// Г.В.Широкова - 3-е изд. - СПб. : Высш. шк. менеджмента, 2009. - 480 с.

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ

Электронная библиотека учебников	вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - <https://www.nalog.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org>
5. База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/rn39/program/>

Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг,	http://biblioclub.ru/ 100% доступ

	библиотека онлайн»	учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prilib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
9.	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
10/	Видеотека учебных	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Планирование деятельности фирмы» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и экзамену. При получении неудовлетворительных

результатов обучающийся имеет право в дополнительное время передать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

Персональные компьютеры
Доступ к интернет
Проектор

9.2. Программное обеспечение

Acrobat Reader DC
Microsoft Office SharePoint Server 2007
Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
7-Zip

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Консультант Плюс	Информационно-справочная система	http://www.consultant.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства	Электронно-библиотечная	http://www.biblio-

	«Юрайт»	система, коллекция электронных версий книг.	online.ru/
--	---------	---	------------

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «**Планирование деятельности фирмы**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05- Бизнес-информатика, направленность « Экономика и управление предприятиями»используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, экран и имеющие выход в сеть Интернет.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «**Планирование деятельности фирмы**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «**Планирование деятельности фирмы**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общепрофессиональных навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины «**Планирование деятельности фирмы**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «**Планирование деятельности фирмы**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

Методика применения дистанционных образовательных технологий при реализации учебной дисциплины «**Планирование деятельности фирмы**» представлена в приложениях основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика.

В рамках учебной дисциплины «**Планирование деятельности фирмы**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	--:--:--
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	--:--:--
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	--:--:--
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор

П.В.Солодуха
«28 » мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕСОМ

Наименование образовательной программы
Экономика и управление предприятиями

Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)
Экономика и управление предприятиями

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных
технологий

Москва 2020

Рабочая программа проектного модуля «Экономика и управление бизнесом» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (бакалавриат)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г № 1327, учебного плана по основной профессиональная образовательная программа **высшего образования «Экономика»**.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: д.э.н., доцента М.В. Савиной, к.э.н. К.Г. Царитовой.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, ученая степень, ученое звание, должность



С.В. Шамшеев, к.э.н., доцент

Рабочая программа учебной практики по основной профессиональной образовательной программе обсужден и утвержден на Ученом совете экономического факультета
Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан факультета:

д-р эконом.наук, профессор



П.В.СОЛОДУХА

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Национальная ассоциация негосударственных пенсионных фондов,
Президент



К.С. Угрюмов, к.э.н.

Негосударственный пенсионный фонд «Благосостояние», Заместитель исполнительного директора
Негосударственного пенсионного фонда «Благосостояние»



И.А. Волков

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д.э.н., профессор кафедры управления инновациями МГИМО МИД России



А.А. Степанов, д.э.н., профессор

К.э.н., доцент экономического факультет РГСУ



Ю.Н. Локтионова, к.э.н., доцент

Согласовано Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения	4
1.1. <i>Цель и задачи учебной дисциплины</i>	4
1.2. Место учебной в структуре основной профессиональной образовательной программы.	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	6
3. Содержание учебной дисциплины.....	7
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	7
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	8
4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине.....	9
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.....	23
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине	23
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	26
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	28
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	29
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	30
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	31
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине ..	33
9.1. Информационные технологии.....	33
9.2. Программное обеспечение.....	33
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	36
11. Образовательные технологии.....	36
Лист регистрации изменений	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью учебного проектного модуля является:

- понимание принципов финансовой модели управления бизнесом;
- представление об организации процесса управления бизнесом;
- представление об основных ресурсах фирмы и вопросах, связанных с управлением бизнеса;
- понимание процесса формирования затрат, и принципов калькуляции себестоимости продукции;
- представление основных подходов к расчету прибыли управления ею;
- представление основных принципов принятия эффективных экономических решений в бизнес-структурах;
- понимание определения конкурентных преимуществ бизнес-структур и возможности их использования.

Задачи учебного проектного модуля:

Изучение студентами основ теории управления бизнесом;

Изучение особенностей управления бизнесом;

Раскрытие отраслевых специфических особенностей бизнеса;

Изучение экономики бизнес-структур;

Сформировать компетенции в области принятия решений и оптимизации деятельности бизнес-структур.

1.2. Место учебной в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Экономика и управление бизнесом» реализуется в плане в вариативном разделе основной профессиональной образовательной программы «38.03.01» «Экономика» по направлению подготовки Экономика и управлением предприятиями очной форме обучения.

Изучение дисциплины «Экономика и управление бизнесом» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Микроэкономика», «Теория управления организации».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-11. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

ОПК-4	способность находить в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
		Уметь: анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
		Владеть: способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с

		поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы
		Уметь: находить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Владеть: разработкой экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		Уметь: базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели
		Владеть: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: экономические разделы планов расчеты
		Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты
		Владеть: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
		Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию
		Владеть: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции	Знать: принципы описания любых финансово-экономических объектов языком математических моделей со случайными возмущениями; процедуры проверки адекватности построенных эконометрических моделей.

	изменения социально-экономических показателей	<p>Уметь: свободно ориентироваться во всех базовых ресурсах Интернет, находить в сети всю доступную информацию по заданной тематике; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, прогнозировать поведение экономических агентов и развитие экономических процессов и явлений на микро - и макроуровне.</p> <p>Владеть: методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов. методами выделения тренда и оценивания сезонности.</p>
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>Знать: критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия</p> <p>Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Владеть: способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Аудиторные учебные занятия, всего	40	40
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:		
Учебные занятия лекционного типа	16	16
Учебные занятия семинарского типа	24	24
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	104	104
В том числе:		

Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	56	56
Выполнение практических заданий	40	40
Рубежный текущий контроль	8	8
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оц.	Зачет с оц.
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	4	4

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 144 часа.

Объем самостоятельной работы – 104 часов.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 2.1. Экономические затраты и результаты деятельности фирмы	36	26	6	2	4	
2.	Тема 2.1.1. Основы управления фирмой. Модуль управления производством предприятия	18	10	4	2	2	
3.	Тема 2.1.2. Экономические затраты и результаты деятельности фирмы. Издержки производства и себестоимость продукции.	18	16	2	-	2	
4.	Раздел 2.2. Формы и источники финансирования предприятия.	36	26	8	4	4	
	Тема 2.2.1. Прибыль как результат деятельности предприятия	18	10	4	2	2	
	Тема 2.2.2. Управление финансами на предприятии. Формы и источники	18	16	4	2	2	

	финансирования предприятия.						
	Раздел 2.3. Оценка финансового состояния предприятия	36	26	8	4	4	
	Тема 2.3.1. Финансовое планирование на предприятии Оценка финансового состояния предприятия.	18	10	4	2	2	
	Тема 2.3.2. Определение вероятности банкротства.	18	16	4	2	2	
	Раздел 2.4. Финансовые риски и страхование	36	26	8	4	4	
	Тема 2.4.1. Управление финансовыми рисками на предприятии	18	16	4	2	2	
	Тема 2.4.2. Страхование как метод управления рисками предприятия	18	10	4	2	2	
	Всего	144	104	40	16	24	
	Форма промежуточной аттестации	Зачет с оц.					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине по очной форме обучения

№ п/п	Раздел, тема	Формы текущего контроля, в т.ч. самостоятельной работы					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практических заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
МОДУЛЬ 1.							
1.	Раздел 2.1. Экономические затраты и результаты деятельности фирмы	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям,	10	Реферат	2	контрольная работа

			самостоятельное изучение раздела в ЭИОС				
2.	Раздел 2.2. Формы и источники финансирования предприятия	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	контрольная работа
3.	Раздел 2.3. Оценка финансового состояния предприятия	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	Компьютерное тестирование
4.	Раздел 2.4. Финансовые риски и страхование	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	контрольная работа

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

Модуль 2. Управление экономической и финансовой деятельностью предприятия (2 семестр)

Раздел 1. Экономические затраты и результаты деятельности фирмы.

Цель: подготовка студента, обладающего знаниями современной теории и практики финансового менеджмента и профессиональными навыками, необходимыми при управлении финансовой деятельностью предприятия (ОПК-4; ПК-1; ПК-2).

Перечень изучаемых элементов содержания: хозяйственная и финансовая среда предприятия в рыночных условиях; управление результатами деятельности предприятия; управление финансовыми результатами, базовые показатели экономического анализа – финансовый и операционный рычаги; резервы улучшения финансовых показателей.

Тема 1.1. Основы управления предприятием.

Перечень изучаемых элементов содержания: управление предприятием; управление информационным обеспечением; управление капиталом и его структурой; управление собственным и заемным капиталом; управление инвестициями.

Вопросы для самоподготовки:

1. Предприятие и рыночная экономика.
2. Маркетинговый подход к взаимоотношению предприятия и рынка.
3. Производство в рыночной экономике.
4. Значение информация в управлении предприятием.
5. Классификация информации, ее сбор, обработка, анализ и хранение.
6. Капитал: природа; понятие; экономическая сущность; классификация; структура; расчет.
7. Состав и структура собственного капитала предприятия, управление им.

8. Инвестиции, их роль в управлении предприятием: понятие; значение; политика предприятия; проектное финансирование.

9. Методические основы оценки эффективности инвестиционных вложений.

Тема 1.2. Экономические затраты и результаты деятельности предприятия.

Перечень изучаемых элементов содержания: экономическое содержание состава затрат на производство продукции; издержки производства; себестоимость продукции; смета затрат и калькуляция; ценовая политика; выручка; эффективность и безубыточность деятельности; запас финансовой прочности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и виды издержек.
 2. Смета затрат на производство продукции, их классификация.
 3. Калькуляция себестоимости продукции, схема расчета.
 4. Состав материальных затрат в себестоимости продукции.
 5. Состав затрат на оплату труда в себестоимости продукции.
 6. Политика предприятия в области цен в условиях рынка, виды цен.
 7. Выручка предприятия, ее состав.
 8. Формирование выручки предприятия.
 9. Взаимосвязь выручки и финансовых ресурсов предприятия.
 10. Эффективность деятельности предприятия, ее показатели.
 11. Безубыточная деятельность предприятия, анализ точки безубыточности.
 12. Резервы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
 13. Эффект финансового рычага: понятие; экономическая сущность; формула расчета.
 14. Эффект производственного рычага: экономическая сущность; формула расчета.
- Практическое задание к разделу 1.
Форма практического задания: реферат.
Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:
1. Предприятие как субъект рыночных отношений.
 2. Современные организационно-правовые формы деятельности предприятий.
 3. Спрос и предложение на рынке товаров и услуг.
 5. Выработка стратегии управления затратами на производство продукции.
 6. Маркетинговая среда предприятия.
 7. Схема производственной системы, факторы производства.
 8. Оптимальный объем производства и реализации продукции.
 9. Информация, ее необходимость в современных условиях хозяйствования.
 10. Экономическая информация, ее классификация.
 11. Централизованные информационные системы – базы данных.
 12. Собственный капитал предприятия, его классификация.
 13. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала.
 14. Состав и структура собственного капитала предприятия.
 15. Политика формирования источников собственного капитала.
 16. Критерии измерения эффективности собственного капитала предприятия.
 17. Эффект финансового рычага и его использование при управлении заемным капиталом.
 18. Экономическое содержание инвестиционных вложений в основные средства.
 19. Инвестиционная политика предприятия.
 20. Инвестиции в оборотные активы предприятия.
 21. Издержки предприятия: вмененные, условно-постоянные и условно переменные.
 22. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции.
 23. Капитал предприятия: понятие, природа и структура.
 24. Средневзвешенная, предельная и оптимальная стоимость капитала, их расчет.
 25. Порог рентабельности, графический подход к анализу точки безубыточности.

Рубежный контроль к разделу 1.

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

Контрольная работа проводится на практическом занятии. В контрольной работе один теоретический вопрос и два аналитических задания.

Вариант контрольной работы 1.

Теоретические вопросы:

1. Теория управления: цель, объект и предмет теории.
2. Общенаучные методы теории управления, их содержание.
3. Предмет и продукт труда управленческой деятельности.
4. Процессный подход в управлении, его функции.
5. Внутрифирменный расчет как один из важнейших методов управления в экономике, его содержание.
6. Организационно-распорядительные методы управления.
7. Предприятие как социально-экономическая система.
8. Социально-психологические методы управления.
9. Капитал предприятия: понятие; структура.
10. Информация и управление предприятием.

Аналитическое задание 1:

1. Указать виды управления из перечисленных видов: социальное; трудовое; индивидуальное; муниципальное.
2. Перечислить виды ресурсов, используемые предприятием.
3. Теория управления использует в своей практике такие социологические методы исследования, как ... (вставить верные слова – аналогий, анкетирование, психологии, интервью).
4. Управление – это ... целенаправленная деятельность человека, с помощью которой он упорядочивает и подчиняет своим интересам элементы внешней среды (вставить пропущенное слово – бессознательная, сознательная, осознанная).
5. Особые виды специализированной управленческой деятельности, выделившиеся в процессе разделения управленческого труда, – это ... управления (вставить верное слово – эффективность, миссия, методы, функции).

Аналитическое задание 2:

1. Процесс формирования у работников предприятия внутреннего побуждения к действиям для достижения целей организации – это ... (вставить пропущенное слово).
2. Операционные расходы предприятия – это ... (вставить верное понятие – переоценка основных средств, подготовка кадров, модернизация производства).
3. По отношению к основному производству затраты подразделяются на следующие: ... (вставить верное понятие – амортизация, накладные, косвенные, нормируемые).
4. Формирование выручки предприятия осуществляется в следующих видах деятельности: ... (вставить верные понятия – вспомогательной, основной, производственной, инвестиционной).
5. Верно ли следующее утверждение: «Возмещение потребленных в процессе производства сырья и материалов осуществляется за счет прибыли».

Вариант контрольной работы 2.

Теоретические вопросы:

1. Абсолютная, абсолютно-сравнительная и сравнительная оценка эффективности инвестиций.
2. Приведенные затраты и область применения этого показателя.
3. Показатель чистого приведенного дохода, область его применения.
4. Состав и структура собственного капитала предприятия.
5. Базовый перечень затрат на производство продукции.
6. Выручка предприятия, ее сущность и состав.
7. Взаимосвязь выручки и ресурсов предприятия.

8. Эффект финансового рычага, его экономическая сущность.

9. Порог рентабельности, его анализ и интерпретация.

10. Методы учета выручки.

Аналитическое задание 1:

1. Все затраты на производство и реализацию продукции составляют их ... (вставить пропущенное слово).

2. Затраты, обеспечивающие контроль над издержками производства, способствующие планированию и учету себестоимости продукции, называются ... затратами (вставить пропущенное слово – накладными, нормативными, вспомогательными).

3. Источником поступления средств на расчетный счет предприятия в целях осуществления финансово-хозяйственной деятельности является ... (вставить пропущенное слово – экономическая прибыль, выручка, балансовая прибыль).

4. Эффективность анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия во многом определяется ... (вставить пропущенное понятие – методом анализа, профессиональными знаниями, качеством информации).

5. Эффективность деятельности предприятия – показатель ... (вставить пропущенное слово – относительный, средний, абсолютный).

Аналитическое задание 2:

1. Общая рентабельность деятельности предприятия определяется как отношение ... прибыли к средней стоимости основных производственных и оборотных фондов (вставить пропущенное слово – валовой, балансовой, чистой).

2. Показатель, характеризующий объем реализованной продукции, при котором сумма чистого дохода предприятия соответствует сумме издержек, – это ... (вставить пропущенное понятие – запас финансовой прочности, производственный рычаг, порог рентабельности).

3. Деятельность предприятия, обеспечивающая поступление валового дохода, называется ... (вставить пропущенное понятие).

4. По видам ресурсов резервы предприятия подразделяются на ... (вставить пропущенное слово – текущие, внешние, трудовые).

5. Приращение прибыли за счет изменения выручки от реализации продукции называется ... (вставить пропущенное понятие – экономическим эффектом, эффектом производственного рычага, рентабельностью производства).

Раздел 2. Формы и источники финансирования предприятия.

Цель: изучение источников финансирования предприятия, классификации финансовых ресурсов предприятия, вопросов управления заемным капиталом в предпринимательской деятельности, основ эффективного использования источников финансирования (ПК-5; ПК-6; ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания: прибыль предприятия; амортизация; источники финансирования деятельности предприятия; эмиссия акций и облигаций; банковское кредитование; коммерческий кредит; вексельное обращение; ипотечное кредитование; залоговые операции.

Тема 2.1. Прибыль как результат деятельности предприятия.

Перечень изучаемых элементов содержания: экономическое содержание прибыли; функции прибыли; регулирование прибыли; прибыль предприятий; формирование прибыли предприятия; действующие методики расчета прибыли; виды прибыли; внутренние источники финансирования деятельности предприятия; рентабельность предприятия.

Вопросы для самоподготовки

1. Экономическое содержание прибыли, ее роль в развитии рыночных отношений.

2. Доходы, прибыль и рентабельность предприятия.

3. Экономическая рентабельность предприятия, методы ее увеличения.

4. Формирование прибыли предприятия.

5. Функции прибыли, их содержание.

6. Эффективность производства: система показателей, действующие методики расчета, сферы применения.

7. Амортизация и амортизационные отчисления как источник финансирования деятельности предприятия. Виды амортизации.

8. Балансовая, налогооблагаемая и чистая прибыль. Схема формирования чистой прибыли.

9. Другие виды прибыли, их содержание и расчет.

Тема 2.2. Управление финансами на предприятии. Формы и источники финансирования предприятия.

Перечень изучаемых элементов содержания: фактор времени в расчетах; лизинг; факторинг; внешние источники финансирования; реинвестирование прибыли; дивидендная политика.

Вопросы для самоподготовки:

1. Учет фактора времени в финансовых расчетах.
2. Управление заемным капиталом.
3. Организация процесса кредитования предприятия-заемщика.
4. Источники краткосрочного финансирования предприятия.
5. Источники долгосрочного финансирования предприятия.
6. Внутренние источники финансирования.
7. Реинвестирование прибыли и дивидендная политика.
8. Дополнительные источники финансирования предприятия.

Практическое задание к разделу 2.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Прибыль как экономическая категория.
2. Временная стоимость денег.
3. Использование простых и сложных процентов в финансовых расчетах.
4. Учет влияния инфляции в финансовых расчетах.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации о методах амортизации, особенности их использования.

6. Чистая прибыль предприятия: сущность и расчет.

7. Положение по бухгалтерскому учету ПБУ 10/99 «Доходы предприятия», его содержание.

8. Обоснование использования чистой прибыли предприятием.

9. Методы регулирования прибыли, реализуемой в учетной политике предприятия.

10. Метод прямого счета расчета прибыли, его экономическое содержание.

11. Аналитический метод расчета прибыли, его содержание.

12. Качественные показатели прибыли.

13. Внутренние и внешние факторы, определяющие распределение прибыли, их содержание.

14. Дивидендная политика предприятия: цель; механизмы формирования дивидендов.

15. Рентабельность производства и прибыльность предприятия.

16. Источники краткосрочного финансирования деятельности предприятия – коммерческий (вексельный) кредит, банковский кредит, ссуды финансовых компаний, коммерческие ценные бумаги.

17. Источники долгосрочного финансирования деятельности предприятия – рынок ценных бумаг, банковская система, бюджет, собственные средства.

Рубежный контроль к разделу 2.

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

Теоретические вопросы:

1. Прибыль предприятия и порог рентабельности продукции.

2. Экономическое содержание прибыли на макроэкономическом уровне.

3. Прибыль предприятия от основной деятельности.
4. Направления использования чистой прибыли предприятия.
5. Нераспределенная прибыль.
6. Рентабельность продаж и способы ее повышения.
7. Явные и неявные издержки предприятия, их содержание.
8. Причина учета фактора времени в финансовых расчетах.
9. Простые проценты, вывод формулы.
10. Множитель (коэффициент) наращивания, его интерпретация.
11. Инфляция, ее учет в финансовых расчетах.
12. Этапы организации кредитования предприятий заемщиков.
13. Механизм управления заемным капиталом.
14. Коммерческий кредит.
15. Банковский кредит и его виды.

Аналитическое задание 1:

1. Прибыль как чистый доход предприятия характеризует ... деятельности предприятия (вставить пропущенное слово – неопределенность, эффективность, рискованность).

2. Установление оптимальной пропорции между текущим потреблением прибыли и ее будущим ростом, связанным с максимизацией рыночной стоимости предприятия и его развитием, является целью ... политики предприятия (вставить пропущенное слово – кредитной, финансовой, дивидендной).

3. Эмиссия акций предприятием – акционерным обществом является источником его ... финансирования (вставить пропущенное слово – краткосрочным, среднесрочным, долгосрочным).

4. Кредитование экспортера путем покупки векселей, акцептованных импортером, – это ... (вставить пропущенное слово – форфейтинг, факторинг, учет).

5. Бюджетные учреждения в своей деятельности используют ... способ амортизации основных средств (вставить пропущенное слово).

Аналитическое задание 2:

1. Самым дешевым источником средств, привлекаемым для долгосрочного финансирования деятельности предприятия, является ... (вставить пропущенное понятие – банковская система, государственный бюджет, собственный капитал).

2. Дивидендная политика предприятия, не влияющая на стоимость предприятия и благосостояние владельцев, носит название ... (вставить верное понятие – теория клиентуры, теория независимых дивидендов, теория минимизации дивидендов).

3. За счет части прибыли предприятия осуществляется его ... воспроизводство (вставить пропущенное слово).

4. Перечислить внешние воздействующие на предприятие факторы, определяющие распределение им чистой прибыли.

5. Фонд накопления, создаваемый предприятием, используется в целях ... (вставить пропущенное понятие – стимулирования работающих, создание резервов, обновления производственных мощностей).

Раздел 3. Оценка финансового состояния предприятия.

Цель: получение теоретических знаний о внутрихозяйственных резервах укрепления положения и повышения платежеспособности предприятия (ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания: показатели финансового состояния предприятия; факторы, влияющие на финансовое состояние; количественные и качественные показатели; оценка финансового положения предприятия; прогнозирование и планирование деятельности предприятия.

Тема 3.1. Финансовое планирование на предприятии.

Перечень изучаемых элементов содержания: прогнозирование и планирование; прогнозирование экономических показателей; принципы и задачи планирования; финансовое планирование на предприятии; бизнес-планирование; оценка финансового состояния предприятия; методы анализа, проведение анализа; обобщение полученных результатов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Планирование деятельности предприятия: задачи и принципы.
2. Экономический прогноз, его методы.
3. Финансовое планирование на предприятии.
4. Финансовое состояние предприятия: анализ; цели; подходы.
5. Генеральный бюджет предприятия как система взаимосвязанных текущих и финансовых бюджетов.
6. Бизнес-планирование: сущность и необходимость.

Тема 3.2. Определение вероятности банкротства.

Перечень изучаемых элементов содержания: понятие и сущность банкротства предприятия; законодательная база регулирования банкротства; методологические основы оценки вероятности банкротства; организационно-экономическая характеристика предприятия; анализ финансового состояния предприятия; оценка вероятности наступления банкротства предприятия; финансовое оздоровление.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и сущность банкротства организации.
2. Нормативно-законодательная база регулирования банкротства.
3. Методологические основы оценки вероятности банкротства.
4. Организационно-экономическая характеристика организации.
5. Анализ финансового состояния организации.
6. Оценка вероятности наступления банкротства организации.

Практическое задание к разделу 3.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Планирование в рыночных условиях хозяйствования.
2. Сущность планирования развития.
3. Индикативное планирование в современных условиях хозяйствования.
4. Методология прогнозирования и планирования.
5. Методы прогнозирования, их использование в планировании.
6. Финансовое планирование и финансовый план.
7. Структура финансового плана.
8. Сущность и необходимость анализа финансового положения предприятия.
9. Экономический анализ, его методики.
10. Финансовая отчетность как источник представления о финансовом положении предприятия.
11. Основные показатели оценки финансового состояния предприятия.
12. Перспективный анализ.
13. Технология финансового планирования, ее элементы.
14. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса предприятия.
15. Методология оценки вероятности наступления несостоятельности (банкротства) предприятия.
16. Модели Э. Альтмана, используемые для оценки вероятности банкротства предприятий.
17. Классификация финансового состояния предприятия по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса.
18. Нормы Федерального закона о несостоятельности (банкротстве) предприятий.
19. Финансовое оздоровление предприятия.
20. Платежеспособность и ликвидность предприятия: понятие; сущность; их показатели.

Рубежный контроль к разделу 3.

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Тестовые задания.

(??) Прогнозирование является основой:

- (?) оперативного планирования;
- (!) перспективного планирования;
- (?) текущего планирования;
- (?) среднесрочного планирования.

(??) Метод прямого счета при планировании прибыли означает:

- (!) определение прибыли по всей номенклатуре реализованной продукции с учетом ее остатков;
- (?) расчет изменения оптовых цен промышленности в планируемом периоде;
- (?) сопоставление базовых и планируемых показателей прибыли;
- (?) верного ответа нет.

(??) Финансовое планирование обеспечивает:

- (!) условия для улучшения финансового состояния предприятия;
- (!) критический подход к показателям текущего планирования;
- (!) эффективное использование производственного потенциала;
- (?) верного ответа нет.

(??) Метод расчета плановых показателей, при котором планируемая величина показателя заключается в определении количественного выражения взаимосвязей между финансовыми показателями и факторами, их определяющими, – это:

- (!) расчетно-аналитический метод;
- (?) метод экспертных оценок;
- (?) нормативный метод;
- (?) экономико-математическое моделирование.

(??) Документ финансовой отчетности, отражающий источники формирования денежных средств предприятия и направления их использования в денежном выражении на определенную дату, – это:

- (?) финансовый план;
- (?) отчет о финансовых результатах;
- (?) отчет о движении денежных средств;
- (!) бухгалтерский баланс.

(??) Финансовый план предприятия – это:

- (?) смета затрат на производство;
- (!) раздел бизнес-плана;
- (?) рекомендации по ведению финансовой деятельности предприятия;
- (?) финансовый документооборот предприятия.

(??) Превышение плановой величины пассивов над плановой величиной активов является признаком хорошего финансового состояния предприятия:

- (!) во всех случаях;
- (?) при достаточности собственных оборотных средств и коэффициента текущей ликвидности;
- (?) только при увеличении собственного капитала;
- (?) верного ответа нет.

(??) Финансовое планирование в себя не включает:

- (?) план прибылей и убытков;
- (?) план движения денежных средств;
- (?) план активов и пассивов;
- (!) верного ответа нет.

(??) Финансовый план предприятия формируется на основании:

- (?) показателей бизнес-плана;
- (!) кассового плана;
- (?) сметы прямых затрат на сырье и материалы;
- (?) сметы управленческих расходов.

(??) Текущий бюджет (план) предприятия включает:

- (?) прогнозный отчет о прибылях и убытках;
- (?) прогнозный балансовый отчет;
- (!) бюджет коммерческих расходов;
- (!) бюджет производства.

(??) Ретроспективный анализ – это:

- (!) анализ, основанный на предшествующих данных;
- (?) анализ, ориентированный в будущее;
- (?) анализ, основанный на предшествующих данных и ориентированный в будущее;
- (?) верного ответа нет.

(??) Под ликвидностью понимается:

- (!) способность активов предприятия превращаться в средства платежа;
- (?) способность предприятия погашать долгосрочные обязательства;
- (?) способность предприятия погашать краткосрочные обязательства;
- (?) способность предприятия иметь к доступ денежным средствам.

(??) К собственным средствам (капиталу) предприятия относятся:

- (?) готовая продукция на складе;
- (!) резервный фонд;
- (?) дебиторская задолженность;
- (?) кредиторская задолженность.

(??) Под платежеспособностью понимается:

- (?) способность предприятия погасить все свои долги;
- (?) способность предприятия погасить краткосрочные обязательства;
- (?) способность предприятия погасить долгосрочные обязательства;
- (!) способность предприятия погасить свои обязательства и одновременно осуществлять финансово-хозяйственную деятельность.

(??) Себестоимость продукции – это:

- (?) затраты на сырье, материалы, зарплату;
- (!) затраты на производство и реализацию продукции;
- (?) затраты на инвестиционные проекты;
- (?) затраты финансовую деятельность.

(??) Коэффициент маневренности собственных средств характеризует:

- (!) степень мобилизации собственных средств;
- (?) автономность собственных средств;

- (?) ликвидность собственных средств;
- (?) интенсивность накопления собственных средств.

(??) Отношение совокупности денежных средств и легко реализуемых ценных бумаг к текущим обязательствам – это:

- (?) коэффициент быстрой ликвидности;
- (!) коэффициент абсолютной ликвидности;
- (?) коэффициент текущей ликвидности;
- (?) коэффициент промежуточной ликвидности.

(??) Отношение собственного капитала предприятия к общей сумме средств (итогу баланса) – это:

- (?) коэффициент платежеспособности;
- (?) коэффициент прибыльности;
- (!) коэффициент автономии;
- (?) коэффициент реальной стоимости основных средств.

(??) Третий раздел бухгалтерского баланса носит название:

- (?) капитал;
- (?) перманентный капитал;
- (!) капитал и резервы;
- (?) долгосрочный капитал.

(??) Отношение собственного капитала предприятия к заемному капиталу – это:

- (!) коэффициент финансового рычага;
- (?) коэффициент накопления амортизации;
- (?) коэффициент обеспеченности собственными средствами;
- (?) коэффициент финансирования.

(??) Несостоятельность (банкротство) – это неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, признанная:

- (?) мировым судом;
- (!) арбитражным судом;
- (?) судом общей юрисдикции;
- (?) Конституционным судом.

(??) Юридическое лицо – должник считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, если соответствующие обязанности не исполнены им с момента наступления даты их исполнения в течение:

- (?) 6 месяцев;
- (?) 9 месяцев;
- (!) 3 месяцев;
- (?) 12 месяцев.

(??) Дело о банкротстве возбуждается судом при условии, что долг предприятия другим юридическим лицам в совокупности составляет не менее:

- (?) 300 тыс. рублей;
- (?) 500 тыс. рублей;
- (!) 100 тыс. рублей;
- (?) 700 тыс. рублей.

(??) Процедура диагностики кризисного состояния предприятия предусматривает определение следующих коэффициентов:

- (?) задолженности;
- (?) автономии;
- (?) загрузки оборотных средств;
- (!) обеспеченности собственными средствами.

(??) Критерием для признания должника банкротом является значение коэффициента текущей ликвидности:

- (?) меньше 3,5;
- (!) меньше 2,0;
- (?) меньше 3,0;
- (?) меньше 2,5.

(??) Доверительное управление – это:

- (?) акцепт;
- (?) факторинг;
- (?) внешнее управление;
- (!) траст.

(??) Суд после признания должника банкротом с целью соразмерного удовлетворения требований кредиторов назначает:

- (!) конкурсного управляющего;
- (?) арбитражного управляющего;
- (?) временного управляющего;
- (?) внутреннего управляющего.

(??) Банк вправе списывать средства со счетов предприятий:

- (?) по собственному усмотрению;
- (!) по распоряжению владельцев счета;
- (?) по распоряжению получателей средств;
- (?) по распоряжению собственников предприятия.

(??) Критерием для признания должника банкротом является значение коэффициента обеспеченности собственными средствами:

- (?) меньше 0,3;
- (?) меньше 0,4;
- (!) меньше 0,1;
- (?) меньше 0,2.

(??) При недостатке средств от продажи имущества для полного удовлетворения всех требований одной очереди претензии удовлетворяются:

- (!) пропорционально причитающейся каждому кредитору сумме;
- (?) в полном объеме задолженности;
- (?) в порядке календарной очередности;
- (?) по решению управляющего.

(??) При ликвидации обанкротившегося предприятия в первую очередь возмещаются расходы:

- (?) по требованиям кредиторов, обеспеченных залогом;
- (!) арбитражного управляющего и ликвидационной комиссии;
- (?) обязательства перед работниками обанкротившегося предприятия;

(?) верного ответа нет.

(??) К мероприятиям по реорганизации неплатежеспособного предприятия относятся:

- (?) внешнее управление;
- (?) мировое соглашение;
- (?) добровольная ликвидация;
- (!) досудебная санация.

(??) Согласно действующему законодательству к процедурам банкротства не относятся:

- (?) финансовое оздоровление;
- (?) наблюдение;
- (?) мировое соглашение;
- (!) верного ответа нет.

(??) В зависимости от полученного значения для Z -счета в оригинальной модели Э. Альтмана угроза банкротства предприятия с вероятностью 95% в течение ближайшего года возможная, если Z -счет имеет значение:

- (?) 1,8 и менее;
- (!) 2,8-2,9;
- (?) 1,81-2,7;
- (?) 2,99 и более.

(??) Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» № 127-ФЗ утвержден Президентом РФ:

- (!) 26.10.2002;
- (?) 08.01.1998;
- (?) 23.01.2001;
- (?) 01.02.2000.

(??) Традиционно абсолютно-ликвидным считается баланс предприятия, если выполняются следующие условия:

- (!) $A1 \geq П1$; $A2 \geq П2$; $A3 \geq П3$; $A4 \leq П4$;
- (?) $A1 \geq П1$; $A2 \geq П2$; $A3 \leq П3$; $A4 \geq П4$;
- (?) $A1 \geq П1$; $A2 \leq П2$; $A3 \geq П3$; $A4 \geq П4$;
- (?) $A1 \leq П1$; $A2 \geq П2$; $A1 \geq П3$; $A4 \geq П4$.

(??) Дебиторская задолженность предприятия традиционно относится:

- (?) к труднореализуемым активам;
- (!) быстрореализуемым активам;
- (?) наиболее ликвидным активам;
- (?) медленно реализуемым активам.

(??) Оценка финансовой устойчивости предприятия по типам финансовой устойчивости будет «абсолютная независимость», если между собственными оборотными средствами предприятия (Φ_c), собственными и долгосрочными заемными средствами (Φ_m) и общей величины основных источников для формирования запасов и затрат (Φ_o) будет соблюдаться соотношение:

- (?) $\Phi_c > 0$; $\Phi_m < 0$; $\Phi_o < 0$;
- (?) $\Phi_c > 0$; $\Phi_m > 0$; $\Phi_o < 0$;
- (!) $\Phi_c > 0$; $\Phi_m > 0$; $\Phi_o > 0$;
- (?) $\Phi_c < 0$; $\Phi_m < 0$; $\Phi_o < 0$.

- (??) Финансовый анализ предприятия включает:
- (?) оценку состояния бухгалтерского баланса;
- (?) общую оценку структуры бухгалтерского баланса;
- (!) общую оценку структуры и динамики состава бухгалтерского баланса;
- (?) верного ответа нет.

- (??) К устойчивым пассивам предприятия относят:
- (!) резерв переходящих платежей;
- (?) амортизационные отчисления;
- (?) прибыль;
- (?) верного ответа нет.

Раздел 4. Финансовые риски и их страхование.

Цель: раскрыть теоретические основы управления финансовыми рисками, ознакомиться с методами оценки финансовых рисков, показать возможные подходы к организации и управлению финансовыми рисками, их достоинства и недостатки (ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания: финансовый риск; риски убытков; классификация финансовых рисков; страхование; страхование кредитов; страхование косвенных рисков; финансовые источники покрытия рисков.

Тема 4.1. Управление финансовыми рисками на предприятии.

Перечень изучаемых элементов содержания: риск; риск предпринимательской деятельности; предпринимательский риск; финансовый риск, его анализ; управление рисками предприятием; риски инвестиционных вложений и портфельные риски; финансирование рисков.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие риска, его сущность, классификация, виды.
2. Необходимость учета факторов предпринимательского риска.
3. Анализ рисков в предпринимательской деятельности.
4. Кривая риска, способы ее построения.
5. Управление рисками, его способы.
6. Инвестиционный портфель предприятия.
7. Оценка риска инвестиционного портфеля предприятия.
8. Источники покрытия рисков.

Тема 4.2. Страхование как метод управления рисками предприятия.

Перечень изучаемых элементов содержания: страхование как экономическая категория; правовое регулирование страховой деятельности; страховой рынок; классификация страхования; формы страхования; понятие и характеристика риска в страховании; процесс управления предпринимательскими рисками; способы снижения предпринимательских рисков; сущность и виды перестрахования; финансовые ресурсы страхования.

Вопросы для самоподготовки:

1. Организация деятельности страховых компаний.
2. Особенности управления страховыми организациями.
3. Классификация страхования.
4. Понятие и характеристики риска в страховании.
5. Формы страхования.
6. Понятие и содержание страхового продукта.
7. Финансовые ресурсы страховой организации.
8. Страхование рисков предпринимательской деятельности.
9. Модель управления страховыми рисками.
10. Нормы закона о страховой деятельности в России, их особенности.
11. Страхование косвенных рисков:

- на случай потери дохода (прибыли);
- дополнительных расходов (как отдельный вид страхования);
- временной прибыли, арендной платы и т.п.

12. Организация страхового дела в России.

13. Социально-экономическая сущность и содержание страхования.

14. Страховой рынок, его организация.

15. Состав финансовых ресурсов страховой организации.

Практическое задание к разделу 4.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Риски в предпринимательской деятельности.

2. Субъективная и объективная природа риска.

3. Классификация предпринимательских рисков.

4. Идентификация внутренних и внешних факторов риска.

5. Качественная и количественная оценка рисков.

6. Комплекс мер по снижению предпринимательских рисков.

7. Финансовые риски в предпринимательской деятельности.

8. Статистический способ оценки финансового риска, его инструменты.

9. Инвестиционный портфель предприятия, оценка его риска и управление.

10. Функции страхования в рыночной экономике, их экономическое содержание.

11. Финансовая устойчивость страховой организации, ее условия.

12. Страховой риск и страховой рынок.

13. Страхование: природа; сущность; роль.

14. Классификация страхования.

15. Современная организация страховой деятельности в России.

16. Страхование биржевых рисков:

- страхование рисков неплатежа по коммерческим сделкам;

- страхование комиссионного вознаграждения брокерской фирмы;

- страхование операций с ценными бумагами.

17. Страхование риска невозврата кредита (страхователь — банк).

18. Страхование ответственности заемщика за непогашение кредита (страхователь — заемщик).

19. Страхование несвоевременной уплаты процентов за кредит заемщикам.

20. Страхование потребительского кредита (страхователь — физическое лицо).

21. Страхование коммерческого кредита (страхование векселей).

22. Страхование депозитов (страхователь — банк или вкладчик).

Рубежный контроль к разделу 4.

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

Теоретические вопросы:

1. Риск и его основные характеристики.

2. Риск и прибыль, их интерпретация как объективной категории.

3. Охарактеризовать риск с позиции его субъективной природы.

4. Функции предпринимательского риска.

5. Предпринимательский риск как вероятностная категория.

6. Классификация рисков.

7. Финансовые риски, их виды.

8. Анализ финансовых рисков.

9. Внутренние и внешние факторы финансового риска.

10. Предпринимательский инвестиционный проект.

11. Современные методы оценки инвестиционных проектов.

12. Риски инвестиционных проектов.

13. Страхование как экономическая категория.
14. Риски в страховании.
15. Методы управление риском в страховании.
16. Формы страхования.
17. Основной принцип классификации в страховании.
18. Формирование страхового фонда.
19. Страховой тариф и его сущность.
20. Страховой рынок и его структура.

Аналитическое задание 1:

1. Риск – это угроза того, что предприниматель понесет потери в виде ... (вставить пропущенные понятия – дополнительных расходов, дополнительных доходов, неполучения запланированной прибыли).

2. Профессиональные участники кредитного риска сталкиваются в своей деятельности со следующими рисками – ... (вставить пропущенные понятия – банковскими, потери имущества для предпринимательской деятельности, страховыми).

3. В основе оценки финансовых рисков лежит нахождение зависимости между определенными потерями предприятия и ... их возникновения (вставить пропущенное слово – неопределенностью, вероятностью, возможностью).

4. В статистическом способе оценки финансового риска лежат следующие инструменты: ... (вставить пропущенные понятия – норма доходности, среднее ожидаемое значение события, коэффициент вариации).

5. Для оценки эффективности вложений инвестора с учетом коэффициента «бета» используется формула $R = R_f + \beta(R_m - R_f)$, где β : ... (вставить пропущенное понятие – общая доходность рынка, требуемая инвестором норма дохода, уровень изменчивости стоимости ценной бумаги к средней цене котируемых ценных на фондовом рынке).

Аналитическое задание 2:

1. Соглашение между страховыми компаниями о взаимном признании договоров страхования гражданской ответственности владельцев автотранспорта – это ... (вставить верное понятие – франшиза, синяя карта, регресс).

2. Ограждение, страхование валютных и коммерческих рисков от неблагоприятных изменений курса валюты в будущем – это ... (вставить верное слово – танъема, прецедент, хеджирование).

3. Совокупность страховых взносов (платежей, премий), принятых данной страховой компанией, или число заключенных и оплаченных договоров страхования – это ... (вставить пропущенное понятие – портфель страховой, прибыль в тарифах, ответственность гражданская).

4. Определение вероятности наступления страхового случая и величины возможного ущерба – это ... (вставить пропущенное понятие – выяснение риска, упразднение риск, оценка риска).

5. Формами страхования являются ... (вставить пропущенные понятия – личное, обязательное, добровольное).

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет с оценкой**, который проводится в **устной** форме.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-4	способность находить в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Этап формирования знаний
		Уметь: анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Этап формирования умений
		Владеть: способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	Этап формирования знаний
		Уметь: находить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Этап формирования умений
		Владеть: разработкой экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели,	Знать: показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Этап формирования знаний
		Уметь: базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели	Этап формирования умений
		Владеть: способностью на основе типовых методик и действующей	Этап формирования

	характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	навыков и получения опыта
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: экономические разделы планов расчеты	Этап формирования знаний
		Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты	Этап формирования умений
		Владеть: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Этап формирования знаний
		Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию	Этап формирования умений
		Владеть: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции	Знать: принципы описания любых финансово-экономических объектов языком математических моделей со случайными возмущениями; процедуры проверки адекватности построенных эконометрических моделей.	
		Уметь: свободно ориентироваться во всех базовых ресурсах Интернет, находить в сети всю доступную	

	изменения социально-экономических показателей	информацию по заданной тематике; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, прогнозировать поведение экономических агентов и развитие экономических процессов и явлений на микро - и макроуровне.	
		Владеть: методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов. методами выделения тренда и оценивания сезонности.	
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия	
		Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
		Владеть: способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-11	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно

		<p>материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
--	--	--	--

ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-11	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-11	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине «Экономика фирмы»

Теоретический блок вопросов по курсу:

1. Предприятие и рыночная экономика.
2. Значение информация в управлении предприятием.
3. Классификация информации, ее сбор, обработка, анализ и хранение.
4. Капитал: природа и экономическая сущность.
5. Состав и структура собственного капитала предприятия, управление им.

6. Инвестиции, их роль в управлении предприятием.
7. Понятие и виды издержек.
8. Состав материальных затрат в себестоимости продукции.
9. Состав затрат на оплату труда в себестоимости продукции.
10. Выручка предприятия, ее состав.
11. Взаимосвязь выручки и финансовых ресурсов предприятия.
12. Безубыточная деятельность предприятия, анализ точки безубыточности.
13. Эффект финансового рычага: понятие; экономическая сущность; формула расчета.
14. Эффект производственного рычага: экономическая сущность; формула расчета.
15. Экономическое содержание прибыли, ее роль в развитии рыночных отношений.
16. Экономическая рентабельность предприятия, методы ее увеличения.
17. Амортизация и амортизационные отчисления как источник финансирования деятельности предприятия. Виды амортизации.
18. Балансовая, налогооблагаемая и чистая прибыль.
19. Учет фактора времени в финансовых расчетах.
20. Заемный капитал, управление им.
21. Организация процесса кредитования предприятия-заемщика.
22. Источники краткосрочного финансирования предприятия.
23. Источники долгосрочного финансирования предприятия.
24. Внутренние источники финансирования.
25. Планирование деятельности предприятия: задачи и принципы.
26. Экономический прогноз, его методы.
27. Финансовое планирование на предприятии.
28. Финансовое состояние предприятия: анализ; цели анализа.
29. Бизнес-планирование: сущность и необходимость.
30. Понятие и сущность банкротства предприятия.
31. Нормативно-законодательная база регулирования банкротства.
32. Методологические основы оценки вероятности банкротства.
33. Анализ финансового состояния организации.
34. Оценка вероятности наступления банкротства организации.
35. Понятие риска, его сущность, классификация, виды.
36. Необходимость учета факторов предпринимательского риска.
37. Анализ рисков в предпринимательской деятельности.
38. Кривая риска, способы ее построения.
39. Управление рисками.
40. Инвестиционный портфель предприятия.
41. Оценка риска инвестиционного портфеля предприятия.
42. Источники покрытия рисков.
43. Организация деятельности страховых компаний.
44. Классификация страхования.
45. Понятие и характеристики риска в страховании.
46. Формы страхования.
47. Финансовые ресурсы страховой организации.
48. Страхование рисков предпринимательской деятельности.
49. Модель управления страховыми рисками.
50. Нормы закона о страховой деятельности в России, их особенности.
52. Организация страхового дела в России.
53. Социально-экономическая сущность и содержание страхования.
54. Страховой рынок, его организация.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным

образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата, в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

Основная:

1. Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под редакцией А. И. Громова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03094-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450272> (дата обращения: 20.11.2020)..
2. Корнеева, И. В. Экономика фирмы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10903-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455100> (дата обращения: 20.11.2020)..

Дополнительная:

1. Мокий, М. С. Экономика фирмы : учебник и практикум для вузов / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12884-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448497> (дата обращения: 20.11.2020).
2. Коршунов, М. К. Экономика и управление: применение информационных технологий : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. К. Коршунов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07725-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453421> (дата обращения: 20.11.2020).

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета.

<p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)</p>	<p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ</p>
<p>Научное наследие России</p>	<p>Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.</p>	<p>http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ</p>
<p>Электронная библиотека учебников</p>	<p>На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.</p>	<p>http://studentam.net 100% доступ</p>
<p>Cyberleninka</p>	<p>Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.</p>	<p>http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ</p>
<p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</p>	<p>Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования</p>	<p>http://window.edu.ru/library 100% доступ</p>
<p>Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии</p>	<p>Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.</p>	<p>http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ</p>

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Экономика и управление бизнесом» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и

практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в

данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel),

9.3. Информационные справочные системы

Обучающиеся по программе в университете имеют доступ к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочникам:

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	Журналы издательства «Гребенников».	http://grebennikon.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в

			открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
5.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка»	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
6.	ЭБС «Библиороссика»	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде. 5100 изданий открытого доступа	http://bibliorossica.com 100% доступ
7.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
8.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	Перед входом в WoS необходимо войти на сайт ResearcherID - https://www.researcherid.com/ResearcherID . Вход в WoS: http://login.webofknowledge.com/ В разделе "ВЫПОЛНЕНИЕ ВХОДА ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ" выбрать значение: "Russian Higher Education & Research (FEDURUS)" На следующей странице в разделе "Выберите Вашу Организацию" выбрать проект "FEDURUS". Далее ввести логин и пароль, полученный в ResearcherID. Доступ с любого компьютера в сети Университета.
10.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов «Решение» позволяет организовать обучение в	http://eduvideo.online 100% доступ

		интерактивном формате по различным направлениям подготовки.	
11.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ по регистрации в читальном зале Университета.

Дополнительные электронно-библиотечные системы и полнотекстовые базы данных:

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета.
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием,	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ

	темами научных статей и их полными текстами.	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «Экономика и управление бизнесом» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «38.03.01 Экономика» используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «Экономика и управление бизнесом» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «Экономика и управление бизнесом» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития

профессиональных навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины «Экономика и управление бизнесом» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «Экономика и управление бизнесом» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках учебной дисциплины «Экономика и управление бизнесом» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор

П.В.Солодуха
«28 » мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) БИЗНЕС ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

**Наименование образовательной программы
Экономика и управление предприятиями**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**

**Направленность (профиль)
Экономика и управление предприятиями**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных
технологий**

Москва 2020

Рабочая программа учебной дисциплины **«Бизнес основы управления проектами»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (высшее образование), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования ОПОП «Экономика».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры бухгалтерского учета и статистики О.В.Дятловой

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, к.э.н., заведующий кафедры бухгалтерского учета и статистики



С.В. Шамшеев

_____ (подпись)

Рабочая программа учебной практики по основной профессиональной образовательной программе обсужден и утвержден на Ученом совете экономического факультета
Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан экономического факультета, док. экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ПАО «Саратовский комбикормовый завод», главный бухгалтер



И.Н. Бородкина

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д. э. н., доцент, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»



О.В. Уколова

_____ (подпись)

к.э.н, доцент кафедры бухгалтерского учета и статистики



Н.Ю.Сопилко

_____ (подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

_____ (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	3
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	5
3. Содержание учебной дисциплины.....	7
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения.....	7
3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения.....	7
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	8
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине	60
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.	60
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	60
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.	62
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	63
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	75
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.	76
6.1. Основная литература.....	76
6.2. Дополнительная литература.....	76
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	76
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	77
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине ..	78
9.1. Информационные технологии.....	78
9.2. Программное обеспечение (при необходимости)	78
9.3. Информационные справочные системы (при необходимости)	78
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	79
11. Образовательные технологии.....	80
Лист регистрации изменений.....	81

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Бизнес основы управления проектами» заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Бизнес основы управления проектами» для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, формирование теоретических знаний, необходимых для понимания проблем управления предприятиями в современной России; систематизация знаний по законодательству, регулирующему механизм организации и управления на предприятиях; направление их на приобретение практических навыков в области управления с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков.

Задачи учебной дисциплины:

1. Получение теоретических знаний в области бизнес основ управления проектами
2. Исследование методов управления проектами в предпринимательстве.
3. Научить студентов использовать методы анализа в управлении проектами.
4. Проведение финансового анализа при принятии управленческих решений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Бизнес основы управления проектами**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы **ОПОП «Экономика»** по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» очной, очно-заочной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Бизнес основы управления проектами**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Экономика предприятий и бизнес планирование», «Планирование деятельности фирмы», «Экономика и управление бизнесом»

Изучение учебной дисциплины «**Бизнес основы управления проектами**» является базовым для последующего изучения дисциплин «Банкротство и несостоятельность предприятий», «Деловая интеграция предприятий», написания ВКР.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций ПК-1; ПК-5, ПК-6; ПК-10; ПК-11 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **ОПОП «Экономика»**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание Компетенции	Результаты обучения
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	Знать: знать основные источники экономической информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Уметь: уметь анализировать исходные данные,

	ность хозяйствующих субъектов	необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Владеть: : методами разработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: знать основные источники экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
		Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
		Владеть: методами разработки экономических и социально-экономических показателей содержащихся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: знать виды статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
		Уметь: формировать анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
		Владеть: методами статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: знать основные источники экономической информации для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

		<p>Уметь: уметь анализировать исходные данные, необходимые для решения коммуникативных задач это современные технические средства и информационные технологии</p> <p>Владеть: методами разработки экономических и социально-экономических показателей для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>
ПК-11	<p>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знать: знать основные источники экономической информации для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
		<p>Уметь: оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
		<p>Владеть: методами и способностью оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

2.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
			7
Аудиторные учебные занятия, всего	60		50
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	14		16
Учебные занятия семинарского типа	16		34
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	130		130
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в	70		70

ЭИОС			
Выполнение практических заданий	60		60
Рубежный текущий контроль			
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)			Зачет с оценкой
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	5		5

2.2 Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Аудиторные учебные занятия, всего	30		30
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	14		14
Учебные занятия семинарского типа	16		16
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	150		150
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	75		75
Выполнение практических заданий	75		75
Рубежный текущий контроль			
Вид промежуточной аттестации (час)			Зачет
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	5		5

2.3. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4	5		
Аудиторные учебные занятия, всего	20	16	4		
В том числе:					
Учебные занятия лекционного типа	10	8	2		
Учебные занятия семинарского типа	10	8	2		
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа обучающихся, всего	156	128	28		
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	78	64	14		
Выполнение практических заданий	78	64	14		
Рубежный текущий контроль					
Вид промежуточной аттестации (час)	4				
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	6	5	1		

2.4. Заочная форма обучения с применением ДОТ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
			8
Аудиторные учебные занятия, всего	20		20
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	8		8
Учебные занятия семинарского типа	12		12
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	160		160

В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	80		80
Выполнение практических заданий	80		80
Рубежный текущий контроль	4		
Вид промежуточной аттестации (час)	36		Зачет
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	6		6

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 50 часов

Объем самостоятельной работы – 130 часов контроль.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 7							
Раздел 1. Современная концепция управления проектами	36	26	10	4	6		
Раздел 2. Управление проектами и его эффективность.	36	26	10	4	6		
Раздел 3. Содержание и виды планирования проектов	36	26	10	4	6		
Раздел 4. Система управления проектами.	36	26	10	2	8		
Раздел 5. Управление инвестиционными проектами.	36	26	10	2	8		
ИТОГО по разделам:	180	130	50	16	34		
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	180	130	50	16	34		
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой						

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 30 часов

Объем самостоятельной работы – 150 часов

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 8							
Раздел 1. Современная концепция управления проектами	36	28	8	2	6		
Раздел 2. Управления проектами и его эффективность.	36	28	8	2	6		
Раздел 3. Содержание и виды планирования проектов	36	26	10	4	6		
Раздел 4. Система управления проектами.	36	24	12	4	8		
Раздел 5. Управление инвестиционными проектами.	36	24	12	4	8		
ИТОГО по разделам:	180	130	50	16	34		
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	180	130	50	16	34		
Форма промежуточной аттестации	Зачет						

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 20 часов

Объем самостоятельной работы – 156 часов + 4 часов контроль.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 5							
Раздел 1. Современная кон-	36	32	4	2	2		

цепция управления проектами							
Раздел 2. Управления проектами и его эффективность.	36	31	5	2	2		1
Раздел 3. Содержание и виды планирования проектов	36	31	5	2	2		1
Раздел 4. Система управления проектами.	36	31	5	2	2		1
Раздел 5. Управление инвестиционными проектами.	36	31	5	2	2		1
ИТОГО по разделам:	180	156	24	10	10		4
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	180	156	24	10	10		4
Форма промежуточной аттестации	Зачет						

3.4. Учебно-тематический план по заочной форме обучения ДОТ

Объем учебных занятий составляет 20 часов

Объем самостоятельной работы – 160 часов

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 4							
Раздел 1. Современная концепция управления проектами	36	32	4	2	2		
Раздел 2. Управления проектами и его эффективность.	36	32	4	2	2		
Раздел 3. Содержание и виды планирования проектов	36	32	4	2	2		
Раздел 4. Система управления проектами.	36	32	4	2	2		
Раздел 5. Управление инвестиционными проектами.	36	32	4	-	4		
ИТОГО по разделам:	180	160	20	8	12		
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	180	160	20	8	12		

Форма промежуточной аттестации

Зачет

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 7								
Раздел 1. Современная концепция управления проектами	26	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	
Раздел 2. Управления проектами и его эффективность.	26	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	
Раздел 3. Содержание и виды планирования проектов	26	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	
Раздел 4. Система управления проектами.	26	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	
Раздел 5. Управление инвестиционными проектами.	26	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	
Общий объем, часов	130	60		60		10		
Форма промежуточной аттестации	Зачет							

4.2. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Очно-заочной форме обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практич. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 8								
Раздел 1. Современная концепция управления проектами	30	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	
Раздел 2. Управления проектами и его эффективность.	30	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	
Раздел 3. Содержание и виды планирования проектов	30	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	
Раздел 4. Система управления проектами.	30	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	
Раздел 5. Управление инвестиционными проектами.	30	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	
Общий объем, часов	150	70		70		10		
Форма промежуточной аттестации	Зачет							

4.3. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 4								
Раздел 1. Современная концепция управления проектами	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	
Раздел 2. Управления проектами и его эффективность.	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	-
Раздел 3. Содержание и виды планирования проектов	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	-
Раздел 4. Система управления проектами.	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	
ИТОГО	128	60		60		8		
Семестр 5								
Раздел 5. Управление инвестиционными проектами	28	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	4
Общий объем, часов	160	71		71		2		4
Форма промежуточной аттестации	Зачет							

Заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий ДОТ

Заочной форме обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 8								
Раздел 1. Современная концепция управления проектами	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	
Раздел 2. Управления проектами и его эффективность.	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	
Раздел 3. Содержание и виды планирования проектов	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	
Раздел 4. Система управления проектами.	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	
Раздел 5. Управление инвестиционными проектами.	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	
Общий объем, часов	160	75		75		10		
Форма промежуточной аттестации	Зачет							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине.

Раздел 1. Современная концепция управления проектами

Тема 1.1. История развития управления проектами

Цель: Раскрыть предпосылки перехода предприятий к управлению проектами. (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания: *Понятие проект и его цели. Структура проекта. Процессы управления проектами. Типы и виды проектов.* Управление проектами за рубежом. Профессиональные организации по управлению проектами. Основные вехи истории управления проектами. Управление проектами в России. Управление проектами в переходной экономике. Управление проектами в условиях кризиса.

Вопросы для самоподготовки:

1. **Понятие проект и его цели.**
2. **Структура проекта.**
3. **Процессы управления проектами.**
4. **Типы и виды проектов.**
5. Управление проектами за рубежом.
6. Профессиональные организации по управлению проектами.
7. Основные вехи истории управления проектами.
8. Управление проектами в России.
9. Управление проектами в переходной экономике.
10. Управление проектами в условиях кризиса.

Тема 1.2. Жизненный цикл проекта, анализ организационных форм его управления.

Планирование работ.

Цель: изучение характеристик типов проектов, их технико-экономическое обоснование и планирование, сущности организационных форм управления проектами (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания: Цели и задачи управления проектами. Фазы жизненного цикла проектов. Организационные формы управления проектами. Связь управления проектами с конкурентоспособностью бизнеса. Предпосылки перехода предприятий к управлению проектами. Управление командой проекта. Формирование и развитие команды. Основные характеристики команды проекта. Принципы формирования команды. Организационные аспекты формирования команды. Эффективность команды проекта. Методы формирования команды проекта. Примерный состав команды и требования к менеджерам проекта. Организационная культура команды проекта. Психологические аспекты управления персоналом. Основные психологические характеристики команды проекта. Мотивация и стимулирование персонала. Конфликты в управлении командой проекта.

Вопросы для самоподготовки:

1. Особенности управления различными типами проектов.
2. Фазы жизненного цикла проектов.
3. Виды организационных структур, образуемые в процессе реализации проектов.
4. Характеристика матричных структур управления.
5. Управление командой проекта.
6. Формирование и развитие команды
7. Основные характеристики команды проекта.
8. Принципы формирования команды.
9. Организационные аспекты формирования команды.
10. Эффективность команды проекта.
11. Методы формирования команды проекта.

12. Примерный состав команды и требования к менеджерам проекта.
13. Организационная культура команды проекта.
14. Психологические аспекты управления персоналом.
15. Основные психологические характеристики команды проекта.
16. Мотивация и стимулирование персонала.
17. Конфликты в управлении командой проекта.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Предпосылки перехода предприятий к управлению проектами.
2. Профессиональные организации по управлению проектами.
3. Управление проектами в переходной экономике.
4. Управление проектами в условиях кризиса.
5. Предпосылки перехода предприятий к управлению проектами.
6. Организационная структура проекта.
7. Структура и формы управления проектами.
8. Управление командой проекта.
9. Характеристика матричных структур управления.
10. Управление командой проекта.
11. Формирование и развитие команды
12. Основные характеристики команды проекта.
13. Принципы формирования команды.
14. Организационные аспекты формирования команды.
15. Эффективность команды проекта.
16. Методы формирования команды проекта.
17. Примерный состав команды и требования к менеджерам проекта.
18. Организационная культура команды проекта.
19. Психологические аспекты управления персоналом.
20. Основные психологические характеристики команды проекта.
21. Мотивация и стимулирование персонала.
22. Конфликты в управлении командой проекта.
23. Предпосылки внедрения проектных форм управления проектами.
24. Общие принципы построения организационных структур управления проектами
25. Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта
26. Организационная структура и содержание проекта
27. Организационная структура проекта и его внешнее окружение
28. Общая последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами
29. Современные методы и средства организационного моделирования проектов

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – контрольная работа

Примерные вопросы к контрольной работе к разделу 1:

1. Понятие проект и его цели.
2. Структура проекта.

3. Процессы управления проектами.
4. Типы и виды проектов.
5. Управление проектами за рубежом.
6. Профессиональные организации по управлению проектами.
7. Основные вехи истории управления проектами.
8. Управление проектами в России.
9. Управление проектами в переходной экономике.
10. Управление проектами в условиях кризиса.
11. Особенности управления различными типами проектов.
12. Фазы жизненного цикла проектов.
13. Виды организационных структур, образуемые в процессе реализации проектов.
14. Характеристика матричных структур управления.
15. Управление командой проекта.
16. Формирование и развитие команды
17. Основные характеристики команды проекта.
18. Принципы формирования команды.
19. Организационные аспекты формирования команды.
20. Эффективность команды проекта.
21. Методы формирования команды проекта.
22. Примерный состав команды и требования к менеджерам проекта.
23. Организационная культура команды проекта.
24. Психологические аспекты управления персоналом.
25. Основные психологические характеристики команды проекта.
26. Мотивация и стимулирование персонала.
27. Конфликты в управлении командой проекта.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

Раздел 2. Управления проектами и его эффективность.

Тема 2.1. Профессиональные организации, стандарты по управлению проектами и системы сертификации.

Цель: Дать характеристику основных профессиональных организаций по управлению проектами, раскрыть содержание профессиональных стандартов и систем сертификации (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания

Предпосылки формирования профессиональных организаций по управлению проектами. Ведущие национальные и международные профессиональные организации по управлению проектами. Системы сертификации специалистов по управлению проектами.

Вопросы для самоподготовки:

1. Национальные профессиональные организации по управлению проектами.
2. Международные профессиональные организации по управлению проектами.
3. Системы сертификации специалистов по управлению проектами.

Тема 2.2. Применение сбалансированной системы показателей при реализации проектов.

Цель: Дать характеристику сбалансированной системы показателей в управлении проектами. (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие и предназначение сбалансированной системы показателей. Основные составляющие сбалансированной системы показателей. Стратегические инициативы как инструмент реализации необходимых изменений в организации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Примеры реализации сбалансированной системы показателей.
2. Предназначение сбалансированной системы показателей.
3. Стратегические инициативы.

Тема 2.3. Техничко-экономическое обоснование проектов

Цель: изучение технико-экономического обоснования инвестиций и бизнес-планов проектов (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания: Техничко-экономическое обоснование проектов; экспертиза проектов; состоятельность проектов. Анализ проектов: сроки проекта, стоимость проекта, качество результатов проекта, эффективность. Портфель проектов. Различие портфеля проектов и программы. Определение перечня проектов. Оптимизация портфеля проектов: методы, подходы. Рейтингование проектов. Примеры портфелей проектов. Критерии оптимизации портфеля проектов. Оценка экономической эффективности портфеля проектов. Обоснование выбора проектов в соответствии со стратегическими целями организации. Офис Управления проектами и его роль в управлении портфелем проектов.

Вопросы для самоподготовки:

1. *Техничко-экономическое обоснование проектов.*
2. *Экспертиза проектов.*
3. Анализ проектов: сроки проекта, стоимость проекта, качество результатов проекта, эффективность.
4. *Состоятельность проектов.*
5. Примеры портфелей проектов.
6. Различие портфеля проектов и программы.
7. Источники финансирования проектов.
8. Показатели коммерческой эффективности проектов.
9. Критерии оптимизации портфеля проектов.
10. Формирование плана коммуникаций.
11. Офис Управления проектами и его роль в управлении портфелем проектов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: эссе.

Примерный перечень тем эссе к разделу 2:

1. Особенности систем сертификации специалистов по управлению проектами.
2. Национальные профессиональные организации по управлению проектами.
3. Международные профессиональные организации по управлению проектами.
4. Системы сертификации специалистов по управлению проектами.
5. Опыт применения системы сбалансированных показателей.
6. Особенности построения дерева решений в проектировании.
7. Технологии управления изменениями в проектах при их реализации.
8. Система управления знаниями на предприятии.
9. Управление качеством при реализации портфеля проектов.
10. Сравнительная характеристика международных стандартов управления проектами.
11. Особенности российских стандартов управления проектами.
12. Различие портфеля проектов и программы.
13. Особенности финансирования проектов.
14. Применение показателей коммерческой эффективности проектов.
15. Выбор критериев оптимизации портфеля проектов.
16. Проблемы формирования плана коммуникаций в проектах.
17. Роль офиса управления проектами в управлении портфелем проектов.
18. Современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях.
19. Современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования.
20. Современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в организациях дополнительного профессионального образования.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа

Примерные вопросы к контрольной работе к разделу 2:

1. **Национальные профессиональные организации по управлению проектами.**
2. Международные профессиональные организации по управлению проектами.
3. Системы сертификации специалистов по управлению проектами.
4. Предназначение сбалансированной системы показателей.
5. Стратегические инициативы.
6. Техничко-экономическое обоснование проектов.
7. Экспертиза проектов.
8. Анализ проектов: сроки проекта, стоимость проекта, качество результатов проекта, эффективность.
9. Контроль и надзор за ходом реализации проектов.
10. Построение дерева решений в проектировании.
11. Технология управления изменениями в проектах при их реализации.
12. Система управления знаниями на предприятии.
13. Методы регулирования хода реализации проекта.
14. Процессы обеспечения управления портфелем проектов.
15. Управление качеством при реализации портфеля проектов.
16. Международные стандарты управления проектами.
17. Российские стандарты управления проектами.
18. Состоятельность проектов.
19. **Различие портфеля проектов и программы.**
20. Источники финансирования проектов.

21. Показатели коммерческой эффективности проектов.
22. Критерии оптимизации портфеля проектов.
23. Формирование плана коммуникаций.
24. Офис Управления проектами и его роль в управлении портфелем проектов.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

Раздел 3. Содержание и виды планирования проектов

Тема 3.1. Планирование в предпринимательской деятельности.

Цель: изучить особенности планирования предпринимательской деятельности (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания: прогнозирование и планирование; виды планов; прогноз; инфляция; бизнес-план.

Вопросы для самоподготовки:

1. Планирование в рыночных условиях.
2. Планирование в плановой экономике.
3. Субъекты планово-регулирующей деятельности в рыночной экономике их особенности.
4. Индикативное планирование, характеристика его признаков.
5. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности.

Тема 3.2. Планирование проекта

Перечень изучаемых элементов содержания: Основные понятия и определения. Процессы планирования. Уровни планирования. Структура разбиения работ (СРР) Назначение ответственных. Определение основных вех. Типичные ошибки планирования и их последствия. Детальное планирование. Сетевое планирование. Сетевые модели. Корректировка сетевого графика. Связь сметного и календарного планирования. Ресурсное планирование. Документирование плана проекта. Разработка расписания проекта. Управление расписанием.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные понятия и определения.
2. Процессы планирования. Уровни планирования.
3. Структура разбиения работ (СРР) Назначение ответственных.
4. Определение основных вех.
5. Типичные ошибки планирования и их последствия.
6. Детальное планирование. Сетевое планирование.
7. Связь сметного и календарного планирования.
8. Ресурсное планирование.
9. Документирование плана проекта

Форма практического задания: эссе

Примерный перечень тем эссе к разделу 3:

1. Роль планирования в управлении проектами.
2. Применение сетевого планирования в проектном менеджменте.
3. Проблемы контроля и регулирования проектов.
4. Уникальность бизнес-плана проекта (на конкретном примере).
5. Типичные ошибки планирования проектов и их последствия.
6. Связь сметного и календарного планирования в проектной деятельности.
7. Особенности процессов планирования проектной деятельности.
8. Взаимосвязь уровней планирования проектной деятельности.
9. Типичные ошибки планирования проектов и их последствия.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – контрольная работа

Примерные вопросы к контрольной работе к разделу 4:

1. Планирование в рыночных условиях.
2. Планирование в плановой экономике.
3. Субъекты планово-регулирующей деятельности в рыночной экономике их особенности.
4. Индикативное планирование, характеристика его признаков.
5. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности.
6. Процессы планирования.
7. Уровни планирования.
8. Структура разбиения работ (СРР)
9. Типичные ошибки планирования и их последствия.
10. Детальное планирование.
11. Сетевое планирование.
12. Связь сметного и календарного планирования.
13. Ресурсное планирование.
14. Документирование плана проекта
15. Процессы планирования проектной деятельности.
16. Уровни планирования проектной деятельности.
17. Структура разбиения работ (СРР).
18. Назначение ответственных.
19. Типичные ошибки планирования и их последствия.
20. Детальное планирование.
21. Сетевое планирование.
22. Связь сметного и календарного планирования.
23. Ресурсное планирование.
24. Документирование плана проекта

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-

образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

Раздел 4. Система управления проектами.

Тема 4.1. Подсистемы управления проектами.

Цель: изучить систему управления проектами в рамках предпринимательской деятельности (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основной стандарт Института Управления Проектами США (PMI) – ANSI PMI PMBOOK (Project Management Body of Knowledge) Guide-2004 Edition: «Руководство к своду знаний по управлению проектами»: управление интеграцией; управление содержанием; управление временем; управление стоимостью; управление качеством; управление персоналом; управление коммуникациями; управление рисками; управление контрактами проекта.

Управление временем проекта. Определение операций, их последовательности и взаимосвязи. Организационные формы управления проектами. Структуры управления проектами.

Управление стоимостью проекта. Виды смет и порядок их разработки. Основные принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта. Отчетность по затратам.

Управление коммуникациями и завершением проекта. Планирование коммуникаций. Распространение информации. Отчетность об исполнении. Управление приемкой-сдачей объекта. Закрытие проекта.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основной стандарт Института Управления Проектами США (PMI) – ANSI PMI PMBOOK (Project Management Body of Knowledge) Guide-2004 Edition: «Руководство к своду знаний по управлению проектами».
2. Управление интеграцией;
3. Управление содержанием;
4. Управление временем;
5. Управление стоимостью;
6. Управление качеством;
7. Управление персоналом;
8. Управление коммуникациями;
9. Управление рисками;
10. Управление контрактами проекта.
11. Управление временем проекта. Определение операций, их последовательности и взаимосвязи.
12. Организационные формы управления проектами.
13. Структуры управления проектами.
14. Управление стоимостью проекта.
15. Основные принципы управления стоимостью проекта.
16. Оценка стоимости проекта.
17. Бюджетирование проекта.
18. Отчетность по затратам.
19. Управление коммуникациями и завершением проекта.
20. Планирование коммуникаций. Распространение информации.
21. Отчетность об исполнении. Управление приемкой-сдачей объекта. Закрытие проекта.

Тема 4.2. Контроль проекта.

Цель: изучить задачи контроля проекта в рамках предпринимательской деятельности (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания:

Контроль и регулирование проекта. Цели и содержание контроля проекта. Методы контроля. Традиционный метод и метод освоенного объема. Мониторинг работ по проекту. Измерение прогресса выполнения работ и анализ результатов. Принятие решений. Управление изменениями как элемент управления интеграцией проекта. Технология управления изменениями. Оценка состояния работ и прогнозирование изменений.

Вопросы для самоподготовки:

1. Контроль и регулирование проекта.
2. Цели и содержание контроля проекта.
3. Методы контроля проекта. Традиционный метод и метод освоенного объема.
4. Мониторинг работ по проекту.
5. Измерение прогресса выполнения работ и анализ результатов.
6. Принятие решений в проектном управлении.
7. Управление изменениями как элемент управления интеграцией проекта.
8. Технология управления изменениями в проектном управлении.
9. Оценка состояния работ и прогнозирование изменений в проекте.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Основной стандарт Института Управления Проектами США (PMI) – ANSI PMI PMBOOK (Project Management Body of Knowledge) Guide-2004 Edition: «Руководство к своду знаний по управлению проектами».
2. Управление интеграцией в проекте;
3. Управление содержанием в проекте;
4. Управление временем в проекте;
5. Управление стоимостью проекта;
6. Управление качеством проекта;
7. Управление персоналом в проекте;
8. Управление коммуникациями в проекте;
9. Управление рисками в проекте;
10. Управление контрактами проекта.
11. Управление временем проекта.
12. Организационные формы управления проектами.
13. Структуры управления проектами.
14. Управление стоимостью проекта.
15. Основные принципы управления стоимостью проекта.
16. Оценка стоимости проекта.
17. Бюджетирование проекта.
18. Ответность по затратам.
19. Управление коммуникациями и завершением проекта.
20. Ответность об исполнении проекта.
21. Управление приемкой-сдачей объекта. Закрытие проекта
22. Контроль и регулирование проекта.
23. Цели и содержание контроля проекта.
24. Методы контроля проекта. Традиционный метод и метод освоенного объема.

25. Мониторинг работ по проекту.
26. Измерение прогресса выполнения работ и анализ результатов.
27. Принятие решений в проектном управлении.
28. Управление изменениями как элемент управления интеграцией проекта.
29. Технология управления изменениями в проектном управлении.
30. Оценка состояния работ и прогнозирование изменений в проекте.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – контрольная работа

Примерные вопросы к контрольной работе к разделу 5:

1. Управление интеграцией в проекте;
2. Управление содержанием проекта;
3. Управление временем проекта;
4. Управление стоимостью проекта;
5. Управление качеством проекта;
6. Управление персоналом в проекте;
7. Управление коммуникациями в проекте;
8. Управление рисками в проекте;
9. Управление контрактами проекта.
10. Управление временем проекта.
11. Организационные формы управления проектами.
12. Структуры управления проектами.
13. Управление стоимостью проекта.
14. Основные принципы управления стоимостью проекта.
15. Оценка стоимости проекта.
16. Бюджетирование проекта.
17. Отчетность по затратам в проекте.
18. Цели и содержание контроля проекта.
19. Мониторинг работ по проекту.
20. Измерение прогресса выполнения работ и анализ результатов проекта.
21. Принятие решений в проектной деятельности.
22. Управление изменениями в проектной деятельности.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

Раздел 5. Управление инвестиционными проектами.

Тема 5.1. Управление инвестиционными проектами

Цель: исследовать управление инвестиционными проектами (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания: Инвестиционный проект. Инвестиционный проект фирмы, стратегия формирования инвестиционных ресурсов. Отраслевая привлекательность предприятий. Классификация инвестиционных проектов, ее признаки.

Вопросы для самоподготовки:

1. **Инвестиционный проект.**
2. **Инвестиционный проект фирмы,** стратегия формирования инвестиционных ресурсов.
3. Отраслевая привлекательность предприятий.
4. Классификация инвестиционных проектов, ее признаки.
5. Учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях.

Тема 5.2. Управление рисками инвестиционных портфелей (финансовых).

Цель: исследовать управление рисками инвестиционных портфелей (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания:

Финансовые риски; Классификация финансовых рисков. Система финансовых рисков проекта. Кредитный риск, риск ликвидности, рыночный риск. Методы анализа финансовых рисков. Управление финансовыми рисками. Портфельный подход. Диверсификация. Лимитирование. Страхование. Хеджирование. Риск-аппетит и способы его определения. Информационное обеспечение финансового риск-менеджмента. Алгоритм управления финансовыми рисками инвестиционных проектов. Формирование инвестиционных портфелей – причины, методы. Виды инвестиционных портфелей. Управление рисками инвестиционных портфелей (финансовых). Использование коэффициента «бета» при формировании портфелей (финансовых).

Учебный план, программа и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономической дисциплины «Управление проектами и финансовыми рисками» в образовательной организации высшего образования РГСУ.

Учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в организациях дополнительного профессионального образования (на примере конкретной образовательной программы).

Вопросы для самоподготовки:

1. **Финансовые риски; Классификация финансовых рисков.**
2. **Система финансовых рисков проекта.**
3. **Кредитный риск, риск ликвидности, рыночный риск.**
4. Методы анализа финансовых рисков.
5. Управление финансовыми рисками. Портфельный подход.
6. Диверсификация. Лимитирование. Страхование. Хеджирование.
7. Риск-аппетит и способы его определения.
8. Информационное обеспечение финансового риск-менеджмента.
9. Алгоритм управления финансовыми рисками инвестиционных проектов.
10. Формирование портфелей – причины, методы.
11. Виды инвестиционных портфелей.
12. Управление рисками инвестиционных портфелей (финансовых).
13. Использование коэффициента «бета» при формировании портфелей (финансовых).
14. Учебный план, программа и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономической дисциплины «Управление проектами и финансовыми рисками» в образовательной организации высшего образования РГСУ.
15. Учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в организациях дополнительного профессионального образования (на примере конкретной образовательной программы).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: кейс-задание

С целью формирования у студентов компетенций в области применения современных методов преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, предлагается разработать тестовые задания (10 тестов по каждой предложенной теме).

Примерный перечень тем для разработки тестовых заданий к разделу 5.

1. Финансовые риски; Классификация финансовых рисков.
2. Система финансовых рисков проекта.
3. Кредитный риск, риск ликвидности, рыночный риск.
4. Методы анализа финансовых рисков.
5. Управление финансовыми рисками. Портфельный подход.
6. Диверсификация. Лимитирование. Страхование. Хеджирование.
7. Риск-аппетит и способы его определения.
8. Информационное обеспечение финансового риск-менеджмента.
9. Алгоритм управления финансовыми рисками инвестиционных проектов.
10. Формирование портфелей – причины, методы.
11. Виды инвестиционных портфелей.
12. Управление рисками инвестиционных портфелей (финансовых).
13. Использование коэффициента «бета» при формировании портфелей (финансовых).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – контрольная работа

Примерные вопросы к контрольной работе к разделу 6:

1. Инвестиционный проект.
2. Финансовые риски, их факторы и необходимость учета.
3. Управление финансовыми рисками.
4. Методы анализа финансовых рисков.
5. Формирование портфелей – причины, методы.
6. Виды инвестиционных портфелей.
7. Управление рисками инвестиционных портфелей (финансовых).
8. Использование коэффициента «бета» при формировании портфелей (финансовых).

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является диф.зачет, которые проводятся в устной или письменной форме по выбору преподавателя.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код Компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: знать основные источники экономической информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Этап формирования знаний
		Уметь: уметь анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Этап формирования умений
		Владеть: : методами разработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: знать основные источники экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Этап формирования знаний
		Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Этап формирования умений

		Владеть: методами разработки экономических и социально-экономических показателей содержащихся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: знать виды статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Этап формирования знаний
		Уметь: формировать анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Этап формирования умений
		Владеть: методами статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: знать основные источники экономической информации для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Этап формирования знаний
		Уметь: уметь анализировать исходные данные, необходимые для решения коммуникативных задач это современные технические средства и информационные технологии	Этап формирования умений
		Владеть: методами разработки экономических и социально-экономических показателей для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-11	способностью критически оценить	Знать: знать основные источники экономической информации для оценки предлагаемых вариантов	Этап формирования знаний

	предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
		Уметь: оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Этап формирования умений
		Владеть: методами и способностью оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11.	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает

			неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.
ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11.	Этап формирования умений.	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;
ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11.	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания.

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.

Теоретический блок вопросов к зачету:

1. Предпосылки перехода предприятий к управлению проектами.
2. Профессиональные организации по управлению проектами.
3. Управление проектами в переходной экономике.

4. Управление проектами в условиях кризиса.
5. Организационная структура проекта.
6. Структура и формы управления проектами.
7. Управление командой проекта.
8. Особенности управления различными типами проектов.
9. Фазы жизненного цикла проектов.
10. Виды организационных структур, образуемые в процессе реализации проектов.
11. Характеристика матричных структур управления.
12. Управление командой проекта.
13. Примеры систем сертификации специалистов по управлению проектами.
14. Национальные профессиональные организации по управлению проектами.
15. Международные профессиональные организации по управлению проектами.
16. Системы сертификации специалистов по управлению проектами.
17. Примеры реализации сбалансированной системы показателей.
18. Предназначение сбалансированной системы показателей.
19. Стратегические инициативы.
20. Техничко-экономическое обоснование проектов.
21. Экспертиза проектов.
22. Анализ проектов: сроки проекта, стоимость проекта, качество результатов проекта, эффективность.
23. Состоятельность проектов.
24. Примеры портфелей проектов.
25. Различия портфеля проектов и программы.
26. Источники финансирования проектов.
27. Показатели коммерческой эффективности проектов.
28. Критерии оптимизации портфеля проектов.
29. Формирование плана коммуникаций.
30. Офис Управления проектами и его роль в управлении портфелем проектов.

Примерный перечень рефератов:

1 часть.

1. 1 Предпосылки перехода предприятий к управлению проектами.
2. Профессиональные организации по управлению проектами.
3. Управление проектами в переходной экономике.
4. Управление проектами в условиях кризиса.
5. Предпосылки перехода предприятий к управлению проектами.
6. Организационная структура проекта.
7. Структура и формы управления проектами.
8. Управление командой проекта.
9. Предпосылки внедрения проектных форм управления проектами.
10. Общие принципы построения организационных структур управления проектами
11. Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта
12. Организационная структура и содержание проекта
13. Организационная структура проекта и его внешнее окружение
14. Общая последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами
15. Современные методы и средства организационного моделирования проектов
16. Качество управления проектами и его эффективность.
17. Порядок разработки проекта.
18. Причины возникновения изменений в процессе реализации проектов.

19. Содержание фазы завершения проекта.
20. Задачи реализации проектов.
21. Контроль и надзор за ходом реализации проектов.
22. Построение дерева решений в проектировании.
23. Технология управления изменениями в проектах при их реализации.
24. Система управления знаниями на предприятии.
25. Методы регулирования хода реализации проекта.
26. Процессы обеспечения управления портфелем проектов.
27. Управление качеством при реализации портфеля проектов.
28. Международные стандарты управления проектами.
29. Российские стандарты управления проектами.
30. Классификация видов рисков в управлении проектами.
31. Методы анализа рисков и неопределенностей в проектировании.
32. Средства автоматизации анализа рисков.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература.

1. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451359> (дата обращения: 04.05.2020).
2. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450664> (дата обращения: 04.05.2020).

6.2. Дополнительная.

1. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для вузов / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04586-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452764> (дата обращения: 04.05.2020).
2. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : практическое пособие / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09088-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455590> (дата обращения: 04.05.2020).
3. Воронцовский, А. В. Оценка рисков : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02411-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452702> (дата обращения: 04.05.2020).
4. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450537> (дата обращения: 04.05.2020).

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения проектного модуля.

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета.
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Науч-	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ

	но-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journals 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги,	http://pravo.eup.ru/

	статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	100% доступ
--	---	-------------

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.

Освоение обучающимся учебной дисциплины «**Бизнес основы управления проектами**» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения

предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. MS Office Word;
2. MS Office Excel;
3. MS Office PowerPoint.

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Консультант Плюс	Справочно-правовая система	http://www.consultant.ru/

2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
5.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка»	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
6.	ЭБС «Библиороссика»	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде. 5100 изданий открытого доступа	http://bibliorossica.com 100% доступ
7.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
8.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	Перед входом в WoS необходимо войти на сайт ResearcherID - https://www.researcherid.com/ ResearcherID. Вход в WoS: http://login.webofknowledge.com/ В разделе "ВЫПОЛНЕНИЕ ВХОДА ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В

			ОРГАНИЗАЦИИ" выбрать значение: "Russian Higher Education & Research (FEDURUS)" На следующей странице в разделе "Выберите Вашу Организацию" выбрать проект "FEDURUS". Далее ввести логин и пароль, полученный в ResearcherID. Доступ с любого компьютера в сети Университета.
--	--	--	--

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «дисциплины **«Бизнес основы управления проектами»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы **«Экономика предприятия и организации»** по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии.

При реализации учебной дисциплины «дисциплины **«Бизнес основы управления проектами»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины « дисциплины **«Бизнес основы управления проектами»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины «дисциплины **«Бизнес основы управления проектами»** предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «дисциплины **«Бизнес основы управления проектами»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках учебной дисциплины « дисциплины **«Бизнес основы управления проектами»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений


№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета

 / Солодуха П.В.
(ФИО)

«28» мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Страхование хозяйственных рисков

Наименование образовательной программы

Экономика и управление предприятиями

Направление подготовки

38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)

Экономика и управление предприятиями

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Уровень профессионального образования

Высшее образование – бакалавриат

Форма обучения

*Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных
образовательных технологий*

Москва 2020

Рабочая программа проектного модуля «**Страхование хозяйственных рисков**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (бакалавриат)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г № 1327, учебного плана по основной профессиональная образовательная программа **высшего образования «Экономика»**.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: д.э.н., доцента М.В. Савиной, к.э.н. К.Г. Царитовой.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, ученая степень, ученое звание, должность

С.В. Шамшеев, к.э.н., доцент

Рабочая программа учебной практики по основной профессиональной образовательной программе обсужден и утвержден на Ученом совете экономического факультета
Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Национальная ассоциация негосударственных пенсионных фондов,
Президент

К.С. Угрюмов, к.э.н.

(подпись)

Негосударственный пенсионный фонд «Благосостояние», Заместитель исполнительного директора
Негосударственного пенсионного фонда «Благосостояние»

И.А. Волков

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д.э.н., профессор кафедры управления инновациями МГИМО МИД России

А.А. Степанов, д.э.н., профессор

К.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

Ю.Н. Локтионова, к.э.н., доцент

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения	4
1.1. <i>Цель и задачи учебной дисциплины</i>	4
1.2. Место учебной в структуре основной профессиональной образовательной программы.	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося	6
3. Содержание учебной дисциплины.....	6
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	6
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	7
4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.....	12
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине	12
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	15
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	17
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	22
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	23
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	24
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине ..	26
9.1. Информационные технологии.....	26
9.2. Программное обеспечение.....	26
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	29
11. Образовательные технологии.....	29
Лист регистрации изменений	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебного проектного модуля состоит в подготовке специалиста, умеющего профессионально ориентироваться в сфере страхового предпринимательства, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебного проектного модуля:

1. Изучение студентами основ теории и практики страхования.
2. Изучение особенностей страхового предпринимательства в Российской Федерации;
3. Раскрытие специфических особенностей отраслей страхования
4. Изучение экономики страховой деятельности
5. Рассмотрение состояния отечественного и зарубежных страховых рынков, определение перспектив их развития
6. Сформировать компетенции в области принятия решений и оптимизации деятельности в сфере страхования.

1.2. Место учебной в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Проектный модуль «Страхование хозяйственных рисков» реализуется в плане в разделе «Дисциплины по выбору» (Б1.В.13) основной профессиональной образовательной программы «38.03.01» «Экономика» по направлению подготовки Экономика и управлением предприятиями очной форме обучения.

Изучение проектного модуля «Страхование хозяйственных рисков» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория управления организации», «Теория управления организации».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		Уметь: базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели
		Владеть: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и	Знать: стандартные теоретические и эконометрические модели
		Уметь: применять эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

	содержательно интерпретировать полученные результаты	Владеть: эконометрическим аппаратом при решении профессиональных проблем
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
		Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию
		Владеть: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: принципы описания любых финансово-экономических объектов языком математических моделей со случайными возмущениями; процедуры проверки адекватности построенных эконометрических моделей.
		Уметь: свободно ориентироваться во всех базовых ресурсах Интернет, находить в сети всю доступную информацию по заданной тематике; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, прогнозировать поведение экономических агентов и развитие экономических процессов и явлений на микро - и макроуровне.
		Владеть: методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов. методами выделения тренда и оценивания сезонности.
ПК-7	способность использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: основные источники информации для анализа технологий производственной деятельности приемы обработки, анализа и интерпретации полученных результатов
		Уметь: на основании источников информации, собрать необходимые данные; анализировать информационные потоки для мониторинга и оценки перспективности применяемой технологии в процессе

		<p>функционирования предприятия собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор о целесообразности применяемой технологии</p> <p>Владеть: навыками составления информационных и аналитических отчетов и обзоров на основании информационных отечественных или зарубежных источников для принятия решения и мониторинга изменений на мировых товарных рынках; Навыками сбора, анализа и интерпретации данных о тенденциях инвестиционной привлекательности регионов России; динамике и современном состоянии иностранных инвестиций в экономику России на современном этапе; инвестиционной активности иностранных инвесторов на современном этапе и дать ее прогноз в исследуемых регионах Российской Федерации</p>
--	--	--

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 24 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные учебные занятия, всего	40	40
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:		
Учебные занятия лекционного типа	16	16
Учебные занятия семинарского типа	24	24
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	104	104
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	56	56
Выполнение практических заданий	40	40
Рубежный текущий контроль	8	8
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	4	4

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 144 часа, в том числе 80 часов занятий с применением технологий электронного обучения.

Объем самостоятельной работы – 104 часа.

№	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов
---	--------------	--

п/п		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Введение в теорию страхования	36	26	10	2	6	-
2.	Раздел 2. Особенности страхования имущества	36	26	10	2	6	-
3.	Раздел 3. Виды имущественного страхования	36	26	10	2	6	-
4.	Раздел 4. Страхование отдельных видов ответственности	36	26	10	2	6	-
	Итого часов	144	104	40	16	24	-
	Форма промежуточной аттестации	Зачет					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине по очной форме обучения

№ п/п	Раздел, тема	Формы текущего контроля, в т.ч. самостоятельной работы					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практических заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
МОДУЛЬ 1.							
1.	Раздел 1. Введение в теорию страхования	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Реферат	2	контрольная работа
2.	Раздел 2. Особенности страхования имущества	36	Подготовка к лекционным и	10	реферат	2	контрольная работа

			практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС				
3.	Раздел 3. Виды имущественного страхования	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	контрольная работа
4.	Раздел 4. Страхование отдельных видов ответственности	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	контрольная работа

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине МОДУЛЬ 1.

Раздел 1. Введение в теорию страхования

Цель: рассмотреть роль и место страхования в финансовой системе России, определить понятие и функции страхования (ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7).

Перечень изучаемых элементов содержания:

Необходимость обеспечения непрерывности и бесперебойности процесса общественного производства. Рискованный характер общественного производства. Экономическая категория страховой защиты общественного производства. Страховой фонд общества. Источники формирования страхового фонда. Организационные формы страхового фонда. Экономическая категория страхования.

Тема 1. Основа страхования.

Вопросы для самоподготовки:

1. Экономическая категория страховой защиты общественного производства.
2. Страховой фонд общества и его организационные формы.
3. Роль и место страхования в рыночной экономике.

Тема 2. Сущность и функции страхования

Перечень изучаемых элементов содержания:

Особенные признаки страхования, как экономической категории. Сущность страхования. Объективная необходимость использования страхования для обеспечения страховой защиты общественного производства. Функции страхования. Роль и место страхования в рыночной экономике

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие риска.
2. Измерение рисков: ожидаемое значение, дисперсия, стандартное отклонение, коэффициент вариации.
3. Классификация рисков.
4. Признаки разграничения страхуемых рисков. Техническая единица страхования.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Страхование как экономическая категория.
2. Экономические и социальные функции страхования.
3. Цели и задачи страховой деятельности
4. Страховщик и страхователь как основные участники страхования
5. Риски: сущность и классификация
6. Моделирование рискованных ситуаций в экономике.
7. Общая характеристика стихийных бедствий.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – контрольная работа

Примерный вариант контрольной работы по 1 разделу:

Вариант 1. Письменно ответьте на вопросы:

1. Какова роль страхового фонда общества?
2. В чем заключается экономическая категория страхования?
3. Какова роль страхования в современной экономике?

Вариант 2. Письменно ответьте на вопросы:

1. Раскройте особенные признаки страхования как экономической категории.
2. В чем заключается сущность страховой защиты?
3. Раскройте социальные функции страхования.

Раздел 2. Особенности страхования имущества

Цель: изучение процесса имущественного страхования, его роли в современной экономике РФ, изучение форм имущественного страхования. (ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7)

Тема 1. Имущественное страхование

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность и особенности имущественного страхования. Объекты имущественного страхования. Не страхуемое имущество Особенности страхования имущества юридических лиц.

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды страхования имущества.
2. Концепция возмещения.
3. Экономическая сущность имущественного страхования.

Тема 2. Страхование имущества граждан.

Перечень изучаемых элементов содержания

Особенности страхования имущества граждан. Определение ущерба имущества. Двойное имущественное страхование.

Вопросы для самоподготовки:

1. Нормативно-правовая база имущественного страхования.
2. Страхования имущества в РФ и за рубежом.
3. Расчет страхового возмещения.
4. Формы осуществления страхового возмещения

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2

1. Промышленные предприятия как объект страхования.
2. Страхование в сельском хозяйстве.
3. Страхование имущества граждан и не граждан РФ.
4. Виды имущества не подлежащие страхованию
5. Страхование имущественных интересов банков.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа

Примерный вариант контрольной работы по разделу 2:

Вариант 1.

Письменно ответьте на вопросы:

1. Какие виды имущества не подлежат страхованию?
2. В чем заключается процедура определения ущерба имущества?
3. В чем заключается особенность страхования имущества юридических лиц?

Вариант 2.

Письменно ответьте на вопросы:

1. В чем заключаются особенности страхования имущества граждан и не граждан?
2. В чем особенность страхования имущественных интересов компании?
3. Какие существуют формы страхового возмещения?

Раздел 4. Виды имущественного страхования

Цель: изучение особенности страхования имущества, виды имущественного страхования. (ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7)

Тема 1. Имущественное страхование

Перечень изучаемых элементов содержания:

Виды страхования транспортных средств. Страхование грузов. Страхование технических рисков. Страхование космических рисков. Состав имущества промышленных предприятий, подлежащих страхованию. Имущество сельскохозяйственных предприятий и события страхования.

Вопросы для самоподготовки:

1. Страхование остановки производства или сокращение производства
2. Страхование от непредвиденных расходов
3. Специфика страхования грузов.
4. Страхование от банкротства

Тема 2. Страхование транспорта

Перечень изучаемых элементов содержания:

Страхование имущества граждан. Имущественное страхование наземного транспорта, страхование воздушного транспорта, страхование водного транспорта, страхование грузов, страхование других видов имущества.

Вопросы для самоподготовки:

1. Страхование имущественных интересов банков
2. Предпринимательский риск
3. Технический риск

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3

1. Страхование предпринимательских рисков и упущенной выгоды.
2. Космические риски, особенности страхования
3. Проблемы развития имущественного страхования в России
4. Реализация механизмов международного страхования в российском транспортном страховании.
5. Особенности страхования имущества физических и юридических лиц

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – контрольная работа

Примерный вариант контрольной работы по 3 разделу

Вариант 1.

Теоретический вопрос: Особенности страхования имущества промышленных предприятий.

Задача. В результате пожара сгорел цех готовой продукции завода. После пожара имеются остатки: фундамент 15% от стоимости здания. Цех возведен 6 лет назад, балансовая стоимость 25 000 000 рублей. Для расчистки территории были привлечены рабочие и техника, стоимость затрат составила 45 000 рублей. Норма амортизации составляет 2,2%. Определите ущерб завода.

Вариант 2.

Теоретический вопрос: В чем заключается особенности реализации механизмов международного страхования?

Задача. Страховая стоимость временной постройки составляет 1000 000 рублей. Страховая сумма составляет 600 000 рублей. Условная франшиза 100 000 рублей. Рассчитать порядок возмещения ущерба если:

- А) ущерб 90 000 рублей
- Б) ущерб 120 000 рублей.

Раздел 4. Страхование отдельных видов ответственности.

Цель: Изучить отдельные виды страхования ответственности, которые требуют создания системы страховой защиты владельцев предприятий и исполнительных лиц (ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7)

Тема 1. Страхование отдельных видов ответственности

Перечень изучаемых элементов содержания:

Страхование гражданской ответственности автотранспортных средств. Страхование гражданской ответственности перевозчика. Возмещение убытков пострадавшему лицу. Система Зеленой карты. Страхование ответственности судовладельцев. Страхование ответственности перевозчиков. Обязательства связанные с причинением вреда жизни и здоровья.

Вопросы для самоподготовки:

1. Страхование производителей и продавцов
2. Страхование гражданской ответственности предприятий - источников повышенной опасности
3. Полис страхования ответственности, его состав и структура.
4. Основные характеристики страхования гражданской ответственности.

Тема 2. Страхование по обязательствам

Перечень изучаемых элементов содержания:

Обязательства, связанные с причинением вреда имуществу третьих лиц. Обязательства связанные с причинением вреда окружающей среде. Претензии предъявленные компетентными органами.

Вопросы для самоподготовки:

4. Страхование ответственности в связи с загрязнением окружающей природной среды для различных субъектов хозяйствования.
5. Страхование ответственности владельцев аэропортов и авиакомпаний.
6. Страхование рисков радиоактивного заражения
7. Страхование военных рисков

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4:

4. Международный опыт страхования ответственности.
5. Покрытие издержек на устранение последствий экологической катастрофы. Российский и международный опыт
6. Страхование ответственности за загрязнение окружающей среды
- 7 Моделирование страхового покрытие рисков.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – контрольная работа

Примерный вариант контрольной работы по 4 разделу

Вариант 1.

Теоретический вопрос: Особенности расчета обязательств связанных с причинением вреда имуществу третьих лиц.

Задача. Тарифные ставки в зависимости от стажа водителя следующие (в % от страховой суммы): до 1 года 5,8%, от 1 до 5 лет 3,6%, от 5 до 10 лет 2,9%.

Определите страховой взнос транспортной организации на год при добровольном страховании гражданской ответственности водителей транспортных средств, если в организации работает со стажем работы до 1 года – 4 человека, от года до 5 лет – 3 человека, от 5 до 10 лет – 2 человека. Страховая сумма гражданской ответственности на каждого водителя 430000 рублей.

Вариант 2.

Теоретический вопрос: В чем заключается страховая ответственность перевозчиков?

Задача. В договоре предусмотрен лимит на один страховой случай в размере 50 000 рублей. В результате ДТП был нанесен вред двум пешеходам: первому на сумму 45 000 рублей, второму на 55 000 рублей. Определите размер выплат поставщикам.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Этап формирования знаний
		Уметь: базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели	Этап формирования умений
		Владеть: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: стандартные теоретические и эконометрические модели	Этап формирования знаний
		Уметь: применять эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Этап формирования умений
		Владеть: эконометрическим аппаратом при решении профессиональных проблем	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать	Знать: отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Этап формирования знаний
		Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию	Этап формирования умений
		Владеть: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных	Этап формирования навыков и получения опыта

	полученные сведения для принятия управленческих решений	форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: принципы описания любых финансово-экономических объектов языком математических моделей со случайными возмущениями; процедуры проверки адекватности построенных эконометрических моделей.	Этап формирования знаний
		Уметь: свободно ориентироваться во всех базовых ресурсах Интернет, находить в сети всю доступную информацию по заданной тематике; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, прогнозировать поведение экономических агентов и развитие экономических процессов и явлений на микро - и макроуровне.	Этап формирования умений
		Владеть: методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов. методами выделения тренда и оценивания сезонности.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-7	способность использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: основные источники информации для анализа технологий производственной деятельности приемы обработки, анализа и интерпретации полученных результатов	Этап формирования знаний
		Уметь: на основании источников информации, собрать необходимые данные; анализировать информационные потоки для мониторинга и оценки перспективности применяемой технологии в процессе функционирования предприятия собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор о целесообразности применяемой технологии	Этап формирования умений

		<p>Владеть: навыками составления информационных и аналитических отчетов и обзоров на основании информационных отечественных или зарубежных источников для принятия решения и мониторинга изменений на мировых товарных рынках;</p> <p>Навыками сбора, анализа и интерпретации данных о тенденциях инвестиционной привлекательности регионов России; динамике и современном состоянии иностранных инвестиций в экономику России на современном этапе; инвестиционной активности иностранных инвесторов на современном этапе и дать ее прогноз в исследуемых регионах Российской Федерации</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>
--	--	--	--

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Этап формирования знаний.	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей,</p>

			допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине «Страхование хозяйственных рисков»

Раздел 1. «Основы теории страхования»

Теоретический блок вопросов по курсу:

Экономическая категория страховой защиты общественного производства.

Страховой фонд общества и его организационные формы.

Сущность и функции страхования.

Источники формирования страховых фондов.

Экономические категории страхования.

Признаки страхования, как экономической категории.

Роль и место страхования в рыночной экономике.

Понятие риска.

Измерение рисков: ожидаемое значение, дисперсия, стандартное отклонение, коэффициент вариации.

Классификация рисков.

Признаки разграничения страхуемых рисков. Техническая единица страхования.

Отличие страхового риска от страхового случая

Понятия, характеризующие страховые события.

Понятия риска. Измерения риска. Классификация риска.

Разграничение страхуемых рисков.

Признаки страхового риска для взаимовыгодной страховой сделки.

Доминирующие виды страхового ущерба в российской практике.

Субъекты страхования.

Общая характеристика стихийных бедствий.

Риск как основа предложения новых видов страхования

Сущность, источники и организационные формы страхового фонда.

17. Необходимость, сущность страхования

18. Функции и роль страхования в современном обществе.

19. Страховой риск и его оценка.

20. Страховой случай, ущерб.

21. Концепция развития национальной системы страхования.

22. Основные этапы развития страхования в России.

23. Современный этап развития страхования в РФ.

24. Понятия и термины, выражающие наиболее общие условия страхования.

25. Понятия и термины, связанные с процессом формирования страхового фонда.

26. Понятия и термины, связанные с расходованием средств страхового фонда.

27. Общие основы и принципы классификации страхования.

28. Деление страхования на отрасли, подотрасли и виды в рамках всеобщей классификации.

29. Страховщики как профессиональные участники страховых отношений.

30. Принципы организации обязательного страхования.

31. Обязательное государственное страхование.

32. Принципы организации добровольного страхования.

33. Классификация рисков.

34. Признаки разграничения страхуемых рисков.

35. Классификация по объектам страхования.

36. Классификация по роду опасностей, особенности ее применения.

37. Добровольное и обязательное страхование, их отличительные признаки.

Аналитический блок вопросов

1. Страхование как экономическая категория.
2. Экономические и социальные функции страхования.
3. Цели и задачи страховой деятельности
4. Особенности классификации страхования в развитых странах.
5. Изменение подходов к классификации страхования по мере развития рыночных отношений.
6. Моделирование рискованных ситуаций в экономике.
7. Общая характеристика стихийных бедствий.
8. Риск как основа предложения новых видов страхования
9. Обязательное страхование автогражданской ответственности.
10. Обязательное страхование гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте.
11. Сельскохозяйственное страхование, осуществляемое с государственной финансовой поддержкой.
12. Противопожарное страхование.
13. Обязательное страхование гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда пассажирам
14. Страховщик и страхователь как основные участники страхования
15. Риски: сущность и классификация
16. Моделирование рискованных ситуаций в экономике.
17. Общая характеристика стихийных бедствий.
18. Риск как основа предложения новых видов страхования.
19. Специальная терминология страхования
20. Роль страхования в экономическом развитии и социально-политической стабильности в обществе
21. Отличие страхования от других финансовых институтов
22. Проблемы реализации функций страхования в российской практике с учетом особенностей российских рисков
23. Виды страхового ущерба

Раздел 2. «Имущественное страхование»

Теоретический блок вопросов по курсу:

- Виды страхования имущества.
- Сущность и особенности имущественного страхования
- Объекты имущественного страхования
- Имущество не подлежащее страхованию
- Страхование имущества юридических лиц
- Страхование имущества граждан
- Особенности определения размера ущерба имущества.
- Двойное имущественное страхование.
- Концепция возмещения.
- Экономическая сущность имущественного страхования.
- Нормативно-правовая база имущественного страхования.
- Страхование имущества в РФ и за рубежом.
- Расчет страхового возмещения.
- Формы осуществления страхового возмещения
- Виды страхования транспортных средств
- Особенности страхования грузов
- Страхование технических рисков

Страхование коммерческих рисков
Страхование в сельском хозяйстве
Страхование наземного транспорта
Страхование воздушного транспорта
Страхование водного транспорта
Страхование остановки производства или сокращение производства
Страхование от непредвиденных расходов
Специфика страхования грузов.
Страхование от банкротства
Страхование имущественных интересов банков
Предпринимательский риск
Технический риск
Классификация страхования по организационной форме
Объекты имущественного страхования.
Государственное регулирование страховой деятельности

Аналитический блок вопросов:

1) Предприятие застраховало свое имущество на 1 год на сумму 2,5 млн рублей.

Фактическая стоимость имущества составляет 3 млн. рублей. Ставка страхового тарифа – 3,6%. Безусловная франшиза предусмотрена в размере 8 тыс. руб. Фактический ущерб при наступлении страхового случая составил 900 тыс. руб. Рассчитайте размер страхового платежа и страховое возмещение по системе пропорциональной ответственности и по системе первого риска.

2) В хозяйстве посеяно 300 га озимой пшеницы на зерно, которую повредили морозы.

Весной 120 га пересеяны ячменем на зерно. С оставшейся площади 180 га зерна получено 2574 центнера пшеницы, ярового ячменя – 1836 центнера. Средняя стоимость затрат на пересев ячменя составил 1080 рублей на 1 га. При заключении договора страхования страховая стоимость определена исходя из средней урожайности пшеницы (27 центнера с 1 га) и прогнозируемой ее цены за 1 центнер – 230 рублей. Урожай был застрахован на 70%. Фактическая цена 1 центнера ярового ячменя – 180 рублей. Определите сумму ущерба страхователя и размер страхового возмещения.

3) Вычислите сумму страховых платежей по каждому заемщику при добровольном

страховании риска непогашения кредита, сумму убытков и страховых выплат страховщиком банку по второму заемщику, который не погасил своевременно задолженность по выданному кредиту. Исходные данные: Первый заемщик взял кредит в сумме 3 млн руб. на 1,5 года. Проценты за кредит – 16% годовых. Тарифная ставка – 3,5%. Второй заемщик взял кредит в сумме 2 млн руб. на 6 месяцев. Проценты за кредит – 24% годовых. Тарифная ставка – 2,3%. Предел ответственности страховщика – 85%.

4) Имущество хлебопекарни стоимостью 10 млн. руб. было застраховано на один год у

двух страховщиков: у страховщика № 1 – на страховую сумму 6,8 млн. руб., у страховщика № 2 – на 5,2 млн. руб. (двойное страхование). В результате страхового случая, предусмотренного договором страхования, имущество погибло. Определите, в каком размере каждый страховщик выплатит страховое возмещение страхователю.

5) «Расчет с франшизой».

Загородный коттедж, стоимостью 4 000 000 руб. застрахован на сумму 2 000 000 руб. В договор включается условная франшиза – 10% от величины страховой суммы. Определить размер страховой выплаты, если фактический ущерб составил:

а) 350 000 руб.;

б) 65 400 руб.

б) «Расчет с франшизой».

Автомобиль стоимостью 650 000 руб. застрахован по КАСКО на эту же сумму. Страховой тариф по договору составил 4,5%. Договором предусмотрена безусловная франшиза – 10 000 руб. Произошел страховой случай, ущерб от наступления которого составил 57000 руб. Определить размер страховой премии и сумму страховой выплаты.

7) «Расчет возврата части страховой премии за неиспользованный период действия договора».

Страхователь заключил договор страхования КАСКО на 12 месяцев и заплатил страховую премию в размере 60 300 руб. Через 8 месяцев страхователь продает автомобиль и принимает решение расторгнуть договор страхования. Какую сумму (часть единовременного взноса) страховщик вернет клиенту, если нагрузка в структуре тарифа составляет 30%?

8) «Расчет страхового тарифа по рисковому виду страхования».

Страховщик производит страхование граждан от несчастных случаев. Вероятность наступления риска 0,02, средняя страховая сумма 400 тыс. руб., средняя страховая выплата 200 тыс. руб., количество заключенных договоров - 6000. Доля нагрузки в тарифной ставке 30%. Статистические данные о возможном разбросе страховых возмещений при наступлении страхового случая отсутствуют. Определить брутто-ставку (тарифную ставку) на 100 руб. страховой суммы (требуемая гарантия безопасности – 98%).

Таблица зависимости коэффициента α от гарантии безопасности

Гарантия	8	9	9	9	9
α	1,	1,	1,	2,	3,

9) «Расчет доли участия перестраховщиков в покрытии ущерба».

В договоре перестрахования на базе эксцедента отдельного убытка согласованы следующие условия:

Приоритет первичного страховщика составляет 5 млн. евро. Перестраховщик «А» берет на себя часть ущерба, превышающую приоритет, но не более 15 млн. евро (зона 1).

Перестраховщики «В» и «С» берут на себя в равных долях покрытие ущерба от 15 млн. и до 35 млн. евро (зона 2).

Рассчитайте долю участия каждого перестраховщика в покрытии следующих ущербов:

- а) 4 млн. евро
- б) 13 млн. евро
- в) 27 млн. евро.

10) «Расчет доли участия перестраховщика в покрытии ущерба».

Страховщик, предлагающий страхование от градобития, заключил договор перестрахования на базе эксцедента годовой убыточности на следующих условиях.

Размер собственного удержания - 75 % суммы страховых взносов за год по всему страховому портфелю. Эксцедент годовой убыточности, покрываемый перестраховщиком, составляет не более 40 % суммы собранных за год страховых взносов сверх лимита ответственности страховщика. В соответствии с договором по завершению календарного года страховщик сообщает перестраховщику сумму собранных за год страховых взносов. Она составляет 90 700 000,00 евро.

Сумма убытков за год:

- а) 87 670 800,00 евро;

б) 102 290 000,00 евро;

в) 114 358 000,00 евро.

Какую часть годовых убытков берет на себя перестраховщик в случаях а), б) и в)?

Раздел 3. Виды имущественного страхования

Теоретический блок вопросов

Страховой рынок РФ: становление и содержание.

Институциональная структура страхового рынка в РФ

Общества взаимного страхования.

Элементы формирующие страховой рынок

Профессиональные организации на страховом рынке.

Страховые посредники

Сходство и различие страхового брокера и агента

Тенденции развития страхового рынка

Дифференциация потребностей потребителей страховых услуг и их влияние на рынок.

Элементы формирующие страховой рынок

Виды страховых рынков

Регулирование страховой деятельности

Функции страхового рынка

Перспективы развития страхового бизнеса в России.

Виды страховых рынков

Регулирование страховой деятельности

Страховой рынок СНГ

Функции страхового рынка

Перспективы развития страхового бизнеса в России.

Страховой рынок как инструмент распределения финансовых ресурсов.

Зависимость экономики от страхового рынка

Функции страхового рынка

Пути развития страхового взаимоотношения в РФ

Универсальные страховые организации

Организация страхового рынка

Профессиональные организации на страховом рынке.

Страховые пулы.

Кэптивные страховые организации

Сходство и различие страхового брокера и агента

Тенденции развития страхового рынка

Дифференциация потребностей потребителей страховых услуг и их влияние на рынок.

Общества взаимного страхования, условия создания, порядок работы.

Инфраструктура страхового рынка страховых услуг.

Страховые посредники.

Роль страхового агента на страховом рынке.

Страховые консультанты.

Страховые оценщики.

Страховой рынок как элемент финансовой системы.

Структура страхового рынка.

Участники страхового рынка.

Государственный надзор за страховой деятельностью.

Направления государственного регулирования страховой деятельности.

Система классификации страхования в РФ.

Классификация по формам страхования.

Критерии и принципы реализации форм страхования в РФ.

Раздел 4. Страхование отдельных видов ответственности

Виды каналов продаж и их особенности

Роль агентов и брокеров в продаже страховых продуктов

Прямые каналы продаж

Наиболее эффективные системы сбыта страховых продуктов

Автоматизация продаж страховых продуктов

Монопродажи, мультипродажи и кросс-продажи

Прямые продажи

Интернет продажи

Корпоративное страхование и сопровождение

Классификация неспециализированных посредников по продажам страховых продуктов.

Каналы розничных продаж в страховой компании.

Классификация доходов и расходов страховой компании.

Абсолютные и относительные показатели финансовой деятельности страховщика.

Финансовый результат деятельности страховой компании.

Контроль за ходом выполнения плана продаж.

Инвестиционная деятельность страховой организации.

Агентские продажи и брокерские продажи

Банковское страхование

Страховое мошенничество

Инвестирование собственных средств страховщика.

Понятие и показатели финансовой устойчивости страховой организации.

Платежеспособность страховой компании. Анализ платежеспособности.

Ключевые показатели, характеризующие результаты продаж страховых продуктов.

Стратегические ключевые показатели деятельности страховой компании.

Аналитические показатели продаж.

Структура плана продаж, его разработка и контроль исполнения.

Организационная структура розничных продаж страховщика (видовая, канальная, продуктовая, смешанная).

Стимулирование выполнения плана продаж.

Классификация страховых посредников.

Модели соотношения центральных и региональных продаж.

Анализ эффективности каналов продаж.

Факторы, определяющие канал продвижения страховых продуктов.

Оценка влияния финансового результата канала продаж на итоговый результат страховой организации.

Дивизиональное построение организационной структуры продаж в СК.

Классификация технологий продаж в розничном страховании по продукту, по уровню автоматизации, по каналам продаж, по отношению к договору страхования.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата, в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

Основная:

1. Страхование: учебник для вузов / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.]; под редакцией Л. А. Орланюк-Малицкой. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12272-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447155> (дата обращения: 06.11.2020).

2. Страхование. Практикум: учебное пособие для вузов / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.]; ответственный редактор Л. А. Орланюк-Малицкая, С. Ю. Янова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 575 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13361-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457612> (дата обращения: 06.11.2020).

Дополнительная:

1. Ермасов, С. В. Страхование: учебник для бакалавров / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 791 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3305-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425155> (дата обращения: 06.11.2020).

2. Ермасов, С. В. Страхование в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06778-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455363> (дата обращения: 06.11.2020).

3. Ермасов, С. В. Страхование в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06978-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455364> (дата обращения: 06.11.2020).

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета.
Университетская информационная	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) –	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ

система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Страхование хозяйственных рисков» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и

практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в

данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel),

9.3. Информационные справочные системы

Обучающиеся по программе в университете имеют доступ к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочникам:

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	Журналы издательства «Гребенников».	http://grebennikon.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276

			журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
5.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка»	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
6.	ЭБС «Библиороссика»	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде. 5100 изданий открытого доступа	http://bibliorossica.com 100% доступ
7.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
8.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	Перед входом в WoS необходимо войти на сайт ResearcherID - https://www.researcherid.com/ResearcherID . Вход в WoS: http://login.webofknowledge.com/ В разделе "ВЫПОЛНЕНИЕ ВХОДА ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ" выбрать значение: "Russian Higher Education & Research (FEDURUS)" На следующей странице в разделе "Выберите Вашу Организацию" выбрать проект "FEDURUS". Далее ввести логин и пароль, полученный в ResearcherID. Доступ с любого компьютера в сети

			Университета.
10.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов «Решение» позволяет организовать обучение в интерактивном формате по различным направлениям подготовки.	http://eduvideo.online 100% доступ
11.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ по регистрации в читальном зале Университета.

Дополнительные электронно-библиотечные системы и полнотекстовые базы данных:

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета.
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ

	информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «Страхование хозяйственных рисков» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «38.03.01 Экономика» используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «Страхование хозяйственных рисков» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «Страхование хозяйственных рисков» предусматривает

использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины «Страхование хозяйственных рисков» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «Страхование хозяйственных рисков» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках учебной дисциплины «Страхование хозяйственных рисков» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «___» _____ 20___ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «___» _____ 20___ года	____.____.____
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор

Солодуха П.В.
28 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАНКРОТСТВО И НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ**

**Наименование образовательной программы
Экономика и управление предприятиями**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**

**Направленность (профиль)
Экономика и управление предприятиями**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных
технологий**

Москва 2020

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Банкротство и несостоятельность предприятия**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика и управление предприятиями», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Экономика».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе:
к.э.н., доц. Царитовой К.Г.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы
к.э.н., доцент



С. В. Шамшеев

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на Ученом совете
Экономического факультета РГСУ
Протокол № 10 от 28 мая 2020 года

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор



П.В.СОЛОДУХА

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

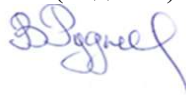
Заведующий кафедрой мировой экономики
института управления и права Тульского
государственного университета, к.э.н., доцент



Смирнова С.Н..

(подпись)

Д.э.н., профессор кафедры экономической теории
и мировой экономики РГСУ



В.Д. Руднев

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения.....	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося	4
3. Содержание учебной дисциплины	5
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения.....	7
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	8
4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю).....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине	8
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.....	10
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	10
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	13
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.	Ошибка! Закладка не определена.
6.1. Основная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.2. Дополнительная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	15
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	17
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	19
9.1. Информационные технологии	19
9.2. Программное обеспечение	19
9.3. Информационные справочные системы	Ошибка! Закладка не определена.
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	20
11. Образовательные технологии	20
Лист регистрации изменений.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля).

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися общих представлений о закономерностях функционирования инклюзивной экономики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование).

Задачи учебной дисциплины:

1. изучение студентами экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной и социальной политики в области регулирования Инклюзивной экономики;
2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в социальной экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развития общества.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина (модуль) «**Банкротство и несостоятельность предприятия**» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модуля) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК 11)

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки в соответствии с основной профессиональной образовательной программой Экономика.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК - 9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: основные методы организации проектной работы
		Уметь: организовать деятельность малой групп
		Владеть: навыками организации проектной работы в малых группах

ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основные приемы работы с базами данных глобальных компьютерных сетей, использование технических средств для оптимизации процессов принятия решений и ведения бизнеса.
		Уметь: управлять информационными потоками для анализа данных и принятия управленческих решений с помощью ИКТ, использовать ИКТ для решения в различных сферах деятельности
		Владеть: навыками использования различных приемов для анализа и интерпретации полученной информации, с помощью ИКТ, применения ИТ в профессиональной деятельности
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: основные методы разработки и принятия управленческих решений
		Уметь: управлять информационными потоками для анализа данных и принятия управленческих решений
		Владеть: навыками использования различных приемов для анализа и интерпретации полученной информации, применяя ИТ в профессиональной деятельности

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1				
Аудиторные учебные занятия, всего	80	80				
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	20	20				
Учебные занятия семинарского типа	20	20				
Лабораторные занятия	0	0				
Контактная работа в ЭИОС	40	40				
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	64	64				
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	28	28				
Выполнение практических заданий	28	28				

Рубежный текущий контроль	4	4				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	0	Зачет				
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	4	4				

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

2.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1				
Контактная работа, всего	48	48				
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	12	12				
Учебные занятия семинарского типа	12	12				
Лабораторные занятия	0	0				
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	22	22				
Самостоятельная работа обучающихся, всего	48	48				
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	44	44				
Выполнение практических заданий	44	44				
Рубежный текущий контроль	8	8				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)		зачет				
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	4	4				

2.3. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	год				
		1				
Контактная работа, всего	32	32				
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	8	8				
Учебные занятия семинарского типа	8	8				
Лабораторные занятия						
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	16	16				
Самостоятельная работа обучающихся+ИКР, всего	104	104				

В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	48	48				
Выполнение практических заданий	48	48				
Рубежный текущий контроль	8	8				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)		зачет				
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	4	4				

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет - 20 часов.

Объем самостоятельной работы – 52 часа.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 1							
Раздел 1. Кризисные ситуации в организации	36	20	16	4	4		8
Тема 1.1. Диагностика кризисных ситуаций	18	12	6	2	2		2
Тема 1.2. Методология антикризисного управления организацией	18	8	10	2	2		6
Раздел 2. Банкротство и несостоятельность предприятия	36	12	24	6	6		12
Тема 2.1. Субъекты банкротства	12	4	8	2	2		4
Тема 2.2. Процедуры банкротства юридических лиц	12	4	8	2	2		4
Контроль промежуточной аттестации (час)	12	4	8	2	2		4

Общий объем, часов	104	64	40	20	20		40
Форма промежуточной аттестации	Зачет						

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 1)								
Раздел 1	32	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	Расчетное практическое задание	4	Тестирование	0
Раздел 2	32	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Расчетное практическое задание	4	Контрольная работа	0
Общий объем, часов	64	28		28		8		0
Форма промежуточной аттестации	Зачет							
Форма промежуточной аттестации	Зачет							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. «Кризисные ситуации в организации»

Цель: Ознакомление с основами антикризисного управления

Перечень изучаемых элементов содержания: Сущность, понятие и виды кризиса. Причины возникновения кризисов в социально-экономическом развитии. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций. Понятие антикризисного управления и его механизмы. Функции и факторы антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления. Понятие санации и ее роль в антикризисном управлении. Понятие банкротства, его признаки и методы диагностики. Финансовый менеджмент при угрозе банкротства. Этапы и методы диагностики кризиса.

Тема 1. «Диагностика кризисных ситуаций»

Вопросы для самоподготовки:

- 1 Сущность, понятие и виды кризиса.
- 2 Причины возникновения кризисов в социально-экономическом развитии.
- 3 Методы диагностики и прогнозирования кризисов в организации.

Тема 2. «Методология антикризисного управления организацией»

Вопросы для самоподготовки:

- 1 Понятие антикризисного управления и его механизмы.
- 2 Функции и факторы антикризисного управления.
- 3 Эффективность антикризисного управления.
- 4 Понятие санации и ее роль в антикризисном управлении.
- 5 Понятие банкротства, его признаки и методы диагностики.
- 6 Финансовый менеджмент при угрозе банкротства.
- 7 Этапы и методы диагностики кризиса.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Сущность, понятие и виды кризиса.
2. Причины возникновения кризисов в социально-экономическом развитии.
3. Методы диагностики и прогнозирования кризисов в организации.
4. Понятие антикризисного управления и его механизмы.
5. Функции и факторы антикризисного управления.
6. Эффективность антикризисного управления.
7. Понятие санации и ее роль в антикризисном управлении.
8. Понятие банкротства, его признаки и методы диагностики.
9. Финансовый менеджмент при угрозе банкротства.
10. Этапы и методы диагностики кризиса.

РАЗДЕЛ 2. «Банкротство и несостоятельность предприятия»

Цель: Изучение особенностей банкротства предприятия

Перечень изучаемых элементов содержания: Характеристика субъектов банкротства. Должник: понятие, виды. Кредиторы: понятие, виды. Конкурсные кредиторы. Уполномоченные органы. Собрание и комитет кредиторов. Кредиторы по текущим платежам. Система процедур банкротства. Наблюдение как процедура банкротства. Процедуры по восстановлению платежеспособности должника. Конкурсное производство. Мировое соглашение в деле о банкротстве.

Тема 1. «Субъекты банкротства»

Вопросы для самоподготовки:

1. Характеристика субъектов банкротства.
2. Должник: понятие, виды.
3. Кредиторы: понятие, виды.
4. Конкурсные кредиторы.
5. Уполномоченные органы.
6. Собрание и комитет кредиторов.
7. Кредиторы по текущим платежам.

Тема 2. «Процедуры банкротства юридических лиц»

Вопросы для самоподготовки:

- 1 Система процедур банкротства.
- 2 Наблюдение как процедура банкротства.
- 3 Процедуры по восстановлению платежеспособности должника.
- 4 Конкурсное производство.
- 5 Мировое соглашение в деле о банкротстве.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Характеристика субъектов банкротства.
2. Должник: понятие, виды.
3. Кредиторы: понятие, виды.
4. Конкурсные кредиторы.
5. Уполномоченные органы.
6. Собрание и комитет кредиторов.
7. Кредиторы по текущим платежам.
8. Система процедур банкротства.
9. Наблюдение как процедура банкротства.
10. Процедуры по восстановлению платежеспособности должника.
11. Конкурсное производство.
12. Мировое соглашение в деле о банкротстве.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине (модулю).

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
------------------------	-------------------------------	----------------------------	---

ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: основные методы организации проектной работы Уметь: организовать деятельность малой групп Владеть: навыками организации проектной работы в малых группах	Этап формирования знаний
			Этап формирования умений
			Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основные приемы работы с базами данных глобальных компьютерных сетей, использование технических средств для оптимизации процессов принятия решений и ведения бизнеса. Уметь: управлять информационными потоками для анализа данных и принятия управленческих решений с помощью ИКТ, использовать ИКТ для решения в различных сферах деятельности Владеть: навыками использования различных приемов для анализа и интерпретации полученной информации, с помощью ИКТ, применения ИТ в профессиональной деятельности	Этап формирования знаний
			Этап формирования умений
			Этап формирования навыков и получения опыта
			Этап формирования умений
			Этап формирования навыков и получения опыта
			Этап формирования умений
			Этап формирования навыков и получения опыта
ПК 11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: основные методы разработки и принятия управленческих решений Уметь: управлять информационными потоками для анализа данных и принятия управленческих решений Владеть: навыками использования различных приемов для анализа и интерпретации полученной информации, применяя ИТ в профессиональной деятельности	Этап формирования знаний
			Этап формирования умений
			Этап формирования навыков и получения опыта
			Этап формирования умений
			Этап формирования навыков и получения опыта
			Этап формирования умений
			Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-9	Этап формирования знаний.	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>

ПК – 10, ПК-11	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
----------------	---------------------------	---	---

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

- 1 Сущность, понятие и виды кризиса.
- 2 Причины возникновения кризисов в социально-экономическом развитии.
- 3 Методы диагностики и прогнозирования кризисов в организации.
- 4 Сущность, понятие и виды кризиса.
- 5 Причины возникновения кризисов в социально-экономическом развитии.
- 6 Методы диагностики и прогнозирования кризисов в организации.
- 7 Понятие антикризисного управления и его механизмы.
- 8 Функции и факторы антикризисного управления.
- 9 Эффективность антикризисного управления.
- 10 Понятие санации и ее роль в антикризисном управлении.
- 11 Понятие банкротства, его признаки и методы диагностики.
- 12 Финансовый менеджмент при угрозе банкротства.
- 13 Этапы и методы диагностики кризиса.
- 14 Система процедур банкротства.
- 15 Наблюдение как процедура банкротства.
- 16 Процедуры по восстановлению платежеспособности должника.
- 17 Конкурсное производство.
- 18 Мировое соглашение в деле о банкротстве.

Аналитические задания:

Практические задания, тесты и задачи, которые встречаются в практических заданиях и в контрольных работах.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачено/не зачено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

1. Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.Я. Захаров [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. Текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 304 с. — 978-5-238-01513-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71189.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Виссема Х. Основы стратегического менеджмента и предпринимательства. – М.: Инфра – М, 2008. – 347 с.
1. Виханский О.С. Стратегическое управление. - М.: Гардарики, 2008. – 569 с.
2. Котлер ф., Бегнер Р. Бикхофф Н. Стратегический менеджмент по Котлеру – М.: Альпина Паблишер, 2012
3. Парахина В.Н. Стратегический менеджмент: Учебник. М: Кнорус, 2011
4. Винокуров В.А. Организация стратегического управления на предприятии. — М.: Центр экономики и маркетинга, 2007. — 160 с.
1. Паблишер, 2002. – 287 с.
2. Королькова Е. М. Реструктуризация предприятий: учеб. пособие// Е.М.Королькова.- Тамбов: Изд-во Тамб.гос.техн. ун-та, 2007.-80 с.
3. Мазур И.И., Шапиро В.Д. Реструктуризация предприятий и компаний. - М.: Высшая школа, 2002. – 587с.
4. Широкова Г. В. Управление изменениями в российских компаниях / учеб. пособие// Г.В.Широкова - 3-е изд. - СПб. : Высш. шк. менеджмента, 2009. - 480 с.

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ

Единое окно доступа к образовательным ресурсам	информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами. Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - <https://www.nalog.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org>
5. База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/rn39/program/>

Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети

		технических журналах.	Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prilib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
9.	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
10/	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «**Банкротство и несостоятельность предприятия**» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение

самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

Персональные компьютеры
Доступ к интернет
Проектор

9.2. Программное обеспечение

Acrobat Reader DC
Microsoft Office SharePoint Server 2007
Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
7-Zip

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Консультант Плюс	Информационно-справочная система	http://www.consultant.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины **«Банкротство и несостоятельность предприятия»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность « Экономика и управление предприятиями» используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины **«Банкротство и несостоятельность предприятия»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины **«Банкротство и несостоятельность предприятия»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общепрофессиональных навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины **«Банкротство и несостоятельность предприятия»** предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины **«Банкротство и несостоятельность предприятия»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

Методика применения дистанционных образовательных технологий при реализации учебной дисциплины **«Банкротство и несостоятельность предприятия»** представлена в приложениях основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика.

В рамках учебной дисциплины **«Банкротство и несостоятельность предприятия»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «___» _____ 20___ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «___» _____ 20___ года	____.____.____
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
Д-р экон. наук, П.В. Солодуха

28 мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Деловая интеграция предприятий

**Наименование образовательной программы
Экономика и управление предприятиями**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**

**Направленность (профиль)
Экономика и управление предприятиями**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных
образовательных технологий**

Москва 2020

Рабочая программа проектного модуля «Деловая интеграция предприятий» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (бакалавриат)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе **высшего образования «Экономика»**.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: д.э.н., доцента М.В. Савиной, к.э.н. К.Г. Царитовой.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, ученая степень, к.э.н., доцент

С.В. Шамшеев, к.э.н., доцент

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и предпринимательства
Протокол № 10 от 27 мая 2020 г.

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор

П.В.СОЛОДУХА

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Национальная ассоциация негосударственных пенсионных фондов,
Президент

К.С. Угрюмов, к.э.н.

Негосударственный пенсионный фонд «Благосостояние», Заместитель исполнительного директора
Негосударственного пенсионного фонда «Благосостояние»

И.А. Волков

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д.э.н., профессор кафедры управления инновациями МГИМО МИД России

А.А. Степанов, д.э.н., профессор

К.э.н., доцент
экономического факультет РГСУ

Ю.Н. Локтионова,
к.э.н., доцент

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляев

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения	4
1.1. <i>Цель и задачи учебной дисциплины</i>	4
Задачи дисциплины:	4
1.2. Место учебной в структуре основной профессиональной образовательной программы.	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося	5
3. Содержание учебной дисциплины	5
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	7
4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.....	22
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине	22
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	24
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	25
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	27
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	27
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	29
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине ..	30
9.1. Информационные технологии.....	30
9.2. Программное обеспечение.....	30
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	33
11. Образовательные технологии.....	33
Лист регистрации изменений	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью учебного проектного модуля является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и методологических основ в области деловой интеграции предприятий.

Задачи дисциплины:

освоить теорию кооперации и интеграции предприятий;

изучить исторические и современные направления кооперации и интеграции;

ознакомится с правовой основой развития процессов кооперации и интеграции;

научиться применять конкретные методы кооперации и интеграции предприятий;

представлять основные формы кооперирования и интегрирования и их особенности.

1.2. Место учебной в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Деловая интеграция предприятий» реализуется в плане в вариативном разделе основной профессиональной образовательной программы «38.03.01» «Экономика» по направлению подготовки Экономика и управлением предприятиями очной форме обучения.

Изучение дисциплины «Деловая интеграция предприятий» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Микроэкономика», «Теория управления организации».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – ОК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы экономических знаний, в области различных сфер деятельности
		Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
		Уметь: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
		Владеть: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать теорию решения коммуникативных задач и практику применения современных технических средств
		Уметь использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства
		Владеть способностью использовать для решения коммуникативных задач современные

		технические средства и информационные технологии
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия
		Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
		Владеть: способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные учебные занятия, всего	40	40
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:		
Учебные занятия лекционного типа	16	16
Учебные занятия семинарского типа	24	24
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	104	104
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	56	56
Выполнение практических заданий	40	40
Рубежный текущий контроль	8	8
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	5	5

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 180 часов.

Объем самостоятельной работы – 104 часов.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов	
		Всего	С а м о с т о я т е л ь н а я
			Контактная работа

1	2	3	4	обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Формы объединений предприятий	36	20	8	4	4	-
2.	Тема 1.1. Объединение капитала	18	10	4	2	2	-
3.	Тема 1.2. Интеграционные формы предпринимательства	18	10	4	2	2	-
4.	Раздел 2. Организационно-правовые формы предприятий и их объединений	36	20	8	4	4	-
	Тема 2.1. Классификация предприятий и их объединений	18	10	4	2	2	-
	Тема 2.2. Организационно-правовые формы предприятий	18	10	4	2	2	-
	Раздел 3. Бизнес-интеграция	36	20	8	4	4	-
	Тема 3.1. Задачи бизнес-интеграции	18	10	4	2	2	-
	Тема 3.2. Система CRM	18	10	4	2	2	-
	Раздел 4. Оценка системного эффекта интеграции предприятий	36	20	6	2	4	-
	Тема 4.1. Модель развития предприятий на основе структурных изменений в процессе интеграции	18	10	4	2	2	-
	Тема 4.2. Составляющие системного эффекта интеграции предприятий	18	10	2		2	-
	Раздел 5. Факторы и пути повышения эффективности интеграции предприятий	36	24	10	2	8	-
	Тема 5.1. Выбор формы интеграции предприятий и формирование их организационной структуры	18	12	6	2	4	-
	Тема 5.2. Методы и оценки эффективности интеграции организаций	18	12	4		4	-
	Всего	180	104	40	16	24	-
	Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 36 ч.					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине по очной форме обучения

№ п/п	Раздел, тема	Формы текущего контроля, в т.ч. самостоятельной работы					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практических заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Раздел 1. Формы объединений предприятий	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Реферат	2	контрольная работа
2.	Раздел 2. Организационно-правовые формы предприятий и их объединений	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	контрольная работа
3.	Раздел 3. Бизнес-интеграция	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	Компьютерное тестирование
4.	Раздел 4. Оценка системного эффекта интеграции предприятий	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	контрольная работа
5.	Раздел 5. Факторы и пути повышения эффективности интеграции предприятий		Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	контрольная работа

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (7 семестр)

Раздел 1. Формы объединений предприятий

Цель: подготовка студента, обладающего знаниями современной теории и практики форм объединений предприятий, необходимых при управлении их деятельностью (ОК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания: наиболее распространенные формы объединения капиталов; партнерское предпринимательство; сфера инвестирования, паевой инвестиционный фонд, разводнение капитала, бегство капитала, объединение капиталов в рамках ФПП, ответственность по обязательствам объединения капиталов; объединения крупного капитала; слияние долей капитала; объединение банковского, страхового, фондового капитала; стратегические альянсы, консорциумы, картели, синдикаты, пулы, ассоциации, конгломераты, тресты, концерны, промышленные холдинги, финансово-промышленные группы.

Тема 1.1. Объединение капитала.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие крупного бизнеса, причины и предпосылки создания крупных объединений, анализ их сильных и слабых сторон.
2. Характеристика основных форм объединения крупного капитала.
3. Распространение холдингов и финансово-промышленных групп в экономике России.

Тема 2. Интеграционные формы предпринимательства

Вопросы для самоподготовки:

1. Добровольность вхождения в объединение и выхода на условиях, определяемых уставом объединения;
2. Соблюдение антимонопольного законодательства;
3. Свобода выбора организационной формы объединения;
4. Сохранение хозяйственной самостоятельности предприятий, входящих в состав объединения;
5. Организация отношений между участниками объединения и его руководящими органами на основании договора.

Практическое задание к разделу 1.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Наиболее распространенные формы объединения капиталов;
2. Партнерское предпринимательство;
3. Сфера инвестирования
4. Паевой инвестиционный фонд
5. Разводнение капитала
6. Бегство капитала
7. Объединение капиталов в рамках ФПП
8. Ответственность по обязательствам объединения капиталов
9. Объединения крупного капитала
10. Слияние долей капитала
11. Объединение банковского, страхового, фондового капитала
12. Стратегические альянсы

Рубежный контроль к разделу 1.

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

Контрольная работа проводится на практическом занятии. В контрольной работе один теоретический вопрос и два аналитических задания.

Вариант контрольной работы 1.

Теоретические вопросы:

1. Теория управления: цель, объект и предмет теории.
2. Общенаучные методы теории управления, их содержание.
3. Предмет и продукт труда управленческой деятельности.
4. Процессный подход в управлении, его функции.
5. Внутрифирменный расчет как один из важнейших методов управления в экономике, его содержание.
6. Организационно-распорядительные методы управления.
7. Предприятие как социально-экономическая система.
8. Социально-психологические методы управления.
9. Капитал предприятия: понятие; структура.
10. Информация и управление предприятием.

Аналитическое задание 1:

1. Указать виды управления из перечисленных видов: социальное; трудовое; индивидуальное; муниципальное.
2. Перечислить виды ресурсов, используемые предприятием.
3. Теория управления использует в своей практике такие социологические методы исследования, как ... (вставить верные слова – аналогий, анкетирование, психологии, интервью).
4. Управление – это ... целенаправленная деятельность человека, с помощью которой он упорядочивает и подчиняет своим интересам элементы внешней среды (вставить пропущенное слово – бессознательная, сознательная, осознанная).
5. Особые виды специализированной управленческой деятельности, выделившиеся в процессе разделения управленческого труда, – это ... управления (вставить верное слово – эффективность, миссия, методы, функции).

Аналитическое задание 2:

1. Процесс формирования у работников предприятия внутреннего побуждения к действиям для достижения целей организации – это ... (вставить пропущенное слово).
2. Операционные расходы предприятия – это ... (вставить верное понятие – переоценка основных средств, подготовка кадров, модернизация производства).
3. По отношению к основному производству затраты подразделяются на следующие: ... (вставить верное понятие – амортизация, накладные, косвенные, нормируемые).
4. Формирование выручки предприятия осуществляется в следующих видах деятельности: ... (вставить верные понятия – вспомогательной, основной, производственной, инвестиционной).
5. Верно ли следующее утверждение: «Возмещение потребленных в процессе производства сырья и материалов осуществляется за счет прибыли».

Вариант контрольной работы 2.

Теоретические вопросы:

1. Абсолютная, абсолютно-сравнительная и сравнительная оценка эффективности инвестиций.
2. Приведенные затраты и область применения этого показателя.
3. Показатель чистого приведенного дохода, область его применения.
4. Состав и структура собственного капитала предприятия.
5. Базовый перечень затрат на производство продукции.
6. Выручка предприятия, ее сущность и состав.
7. Взаимосвязь выручки и ресурсов предприятия.
8. Эффект финансового рычага, его экономическая сущность.
9. Порог рентабельности, его анализ и интерпретация.

10. Методы учета выручки.

Аналитическое задание 1:

1. Все затраты на производство и реализацию продукции составляют их ... (вставить пропущенное слово).
2. Затраты, обеспечивающие контроль над издержками производства, способствующие планированию и учету себестоимости продукции, называются ... затратами (вставить пропущенное слово – накладными, нормативными, вспомогательными).
3. Источником поступления средств на расчетный счет предприятия в целях осуществления финансово-хозяйственной деятельности является ... (вставить пропущенное слово – экономическая прибыль, выручка, балансовая прибыль).
4. Эффективность анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия во многом определяется ... (вставить пропущенное понятие – методом анализа, профессиональными знаниями, качеством информации).
5. Эффективность деятельности предприятия – показатель ... (вставить пропущенное слово – относительный, средний, абсолютный).

Аналитическое задание 2:

1. Общая рентабельность деятельности предприятия определяется как отношение ... прибыли к средней стоимости основных производственных и оборотных фондов (вставить пропущенное слово – валовой, балансовой, чистой).
2. Показатель, характеризующий объем реализованной продукции, при котором сумма чистого дохода предприятия соответствует сумме издержек, – это ... (вставить пропущенное понятие – запас финансовой прочности, производственный рычаг, порог рентабельности).
3. Деятельность предприятия, обеспечивающая поступление валового дохода, называется ... (вставить пропущенное понятие).
4. По видам ресурсов резервы предприятия подразделяются на ... (вставить пропущенное слово – текущие, внешние, трудовые).
5. Приращение прибыли за счет изменения выручки от реализации продукции называется ... (вставить пропущенное понятие – экономическим эффектом, эффектом производственного рычага, рентабельностью производства).

Раздел 2. Организационно-правовые формы предприятий и их объединений

Цель: изучение организационно-правовых форм предприятий и их объединений (ОК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания: индивидуальные предприятия, частные предприятия, семейные предприятия, государственные предприятия, коллективные предприятия, совместные предприятия; арендные предприятия; имущественные комплексы предприятий, их структурных подразделений или отдельные единицы имущества; консорциумы, картели, синдикаты; пулы, ассоциации, конгломераты; тресты, концерны, промышленные холдинги, финансово-промышленные группы.

Тема 2.1. Классификация предприятий и их объединений

Вопросы для самоподготовки

1. Классификация предприятий в зависимости от цели и характера деятельности;
2. Классификация предприятий в зависимости от форм собственности имущества;
3. Классификация предприятий в зависимости от национальной принадлежности капитала;
4. Классификация предприятий в зависимости от правового статуса и форм хозяйствования;
5. Классификация предприятий в зависимости от функционального вида деятельности предприятия;
6. Классификация предприятий в зависимости от технологической (территориальной) целостности и степени подчинения;

7. Классификация предприятий в зависимости от количества работников и объема дохода за год: большие, средние, малые

Тема 2.2. Организационно-правовые формы предприятий

Вопросы для самоподготовки:

1. Товарищества: полные товарищества, товарищества на вере
2. Общества: общества с ограниченной ответственностью, публичные акционерные общества, непубличные акционерные общества
3. Производственные кооперативы
4. Крестьянские (фермерские) хозяйства
5. Хозяйственные партнерства
6. Потребительские кооперативы
7. Общественные организации
8. Государственные корпорации
9. Некоммерческие партнерства
10. Автономные некоммерческие организации
11. Общины коренных малочисленных народов
12. Казачьи общества
13. Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы)
14. Ассоциации крестьянских (фермерских) хозяйств
15. Садоводческие, огороднические или дачные некоммерческие товарищества
16. Паевые инвестиционные фонды
17. Простые товарищества
18. Представительства и филиалы
19. Инвестиционное товарищество

Практическое задание к разделу 2.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Частные предприятия, семейные предприятия
2. Государственные предприятия
3. Коллективные предприятия
4. Совместные предприятия
5. Арендные предприятия
6. Имущественные комплексы предприятий, их структурных подразделений или отдельные единицы имущества
7. Консорциумы, картели, синдикаты
8. Пулы, ассоциации, конгломераты
9. Тресты, концерны, промышленные холдинги, финансово-промышленные группы

Рубежный контроль к разделу 2.

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

Теоретические вопросы:

1. Прибыль предприятия и порог рентабельности продукции.
2. Экономическое содержание прибыли на макроэкономическом уровне.
3. Прибыль предприятия от основной деятельности.
4. Направления использования чистой прибыли предприятия.
5. Нераспределенная прибыль.
6. Рентабельность продаж и способы ее повышения.
7. Явные и неявные издержки предприятия, их содержание.
8. Причина учета фактора времени в финансовых расчетах.
9. Простые проценты, вывод формулы.

10. Множитель (коэффициент) наращивания, его интерпретация.
11. Инфляция, ее учет в финансовых расчетах.
12. Этапы организации кредитования предприятий заемщиков.
13. Механизм управления заемным капиталом.
14. Коммерческий кредит.
15. Банковский кредит и его виды.

Аналитическое задание 1:

1. Прибыль как чистый доход предприятия характеризует ... деятельности предприятия (вставить пропущенное слово – неопределенность, эффективность, рискованность).

2. Установление оптимальной пропорции между текущим потреблением прибыли и ее будущим ростом, связанным с максимизацией рыночной стоимости предприятия и его развитием, является целью ... политики предприятия (вставить пропущенное слово – кредитной, финансовой, дивидендной).

3. Эмиссия акций предприятием – акционерным обществом является источником его ... финансирования (вставить пропущенное слово – краткосрочным, среднесрочным, долгосрочным).

4. Кредитование экспортера путем покупки векселей, акцептованных импортером, – это ... (вставить пропущенное слово – форфейтинг, факторинг, учет).

5. Бюджетные учреждения в своей деятельности используют ... способ амортизации основных средств (вставить пропущенное слово).

Аналитическое задание 2:

1. Самым дешевым источником средств, привлекаемым для долгосрочного финансирования деятельности предприятия, является ... (вставить пропущенное понятие – банковская система, государственный бюджет, собственный капитал).

2. Дивидендная политика предприятия, не влияющая на стоимость предприятия и благосостояние владельцев, носит название ... (вставить верное понятие – теория клиентуры, теория независимых дивидендов, теория минимизации дивидендов).

3. За счет части прибыли предприятия осуществляется его ... воспроизводство (вставить пропущенное слово).

4. Перечислить внешние воздействующие на предприятие факторы, определяющие распределение им чистой прибыли.

5. Фонд накопления, создаваемый предприятием, используется в целях ... (вставить пропущенное понятие – стимулирования работающих, создание резервов, обновления производственных мощностей).

Раздел 3. Бизнес-интеграция

Цель: получение теоретических знаний о бизнес-интеграции предприятий (ОК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания: бизнес-интеграция как процесс автоматизации рутинных работ; бизнес-интеграция как снижение расходов ресурсов на производство продукта; бизнес-интеграция как повышение эффективности бизнеса; автоматизация бизнес-процессов; масштабная бизнес-интеграция; CRM

Тема 3.1. Задачи бизнес-интеграции

Вопросы для самоподготовки:

1. Интеграция опыта пользователей
2. Интеграция информации
3. Интеграция приложений
4. Интеграция бизнес-партнеров.
5. Выбор бизнес-партнеров с целью совместной работы и реализации бизнес-п
6. Интеграция процессов
7. Организация взаимодействия

8. Управление бизнес-операциями
9. Управление информационными активами предприятий
10. Бизнес-партнеры
11. Наличие единой сети сотрудничества лиц

Тема 3.2. Система CRM

Вопросы для самоподготовки:

1. Структурирование процессов в бизнесе
2. Оформление документов, отчетов, формирование статистики, постоянные обновления сделок
3. Управление сотрудниками, работа удаленно
4. Использование облака, размещение на собственном сервере

Практическое задание к разделу 3.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Планирование в рыночных условиях хозяйствования.
 2. Сущность планирования развития.
 3. Индикативное планирование в современных условиях хозяйствования.
 4. Методология прогнозирования и планирования.
 5. Методы прогнозирования, их использование в планировании.
 6. Финансовое планирование и финансовый план.
 7. Структура финансового плана.
 8. Сущность и необходимость анализа финансового положения предприятия.
 9. Экономический анализ, его методики.
 10. Финансовая отчетность как источник представления о финансовом положении предприятия.
 11. Основные показатели оценки финансового состояния предприятия.
 12. Перспективный анализ.
 13. Технология финансового планирования, ее элементы.
 14. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса предприятия.
 15. Методология оценки вероятности наступления несостоятельности (банкротства) предприятия.
 16. Модели Э. Альтмана, используемые для оценки вероятности банкротства предприятий.
 17. Классификация финансового состояния предприятия по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса.
 18. Нормы Федерального закона о несостоятельности (банкротстве) предприятий.
 19. Финансовое оздоровление предприятия.
 20. Платежеспособность и ликвидность предприятия: понятие; сущность; их показатели.
- Рубежный контроль к разделу 3.
- Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.
- Тестовые задания.
- (??) Прогнозирование является основой:
- (?) оперативного планирования;
 - (!) перспективного планирования;
 - (?) текущего планирования;
 - (?) среднесрочного планирования.
- (??) Метод прямого счета при планировании прибыли означает:
- (!) определение прибыли по всей номенклатуре реализованной продукции с учетом ее остатков;
 - (?) расчет изменения оптовых цен промышленности в планируемом периоде;

- (?) сопоставление базовых и планируемых показателей прибыли;
- (?) верного ответа нет.

(??) Финансовое планирование обеспечивает:

- (!) условия для улучшения финансового состояния предприятия;
- (!) критический подход к показателям текущего планирования;
- (!) эффективное использование производственного потенциала;
- (?) верного ответа нет.

(??) Метод расчета плановых показателей, при котором планируемая величина показателя заключается в определении количественного выражения взаимосвязей между финансовыми показателями и факторами, их определяющими, – это:

- (!) расчетно-аналитический метод;
- (?) метод экспертных оценок;
- (?) нормативный метод;
- (?) экономико-математическое моделирование.

(??) Документ финансовой отчетности, отражающий источники формирования денежных средств предприятия и направления их использования в денежном выражении на определенную дату, – это:

- (?) финансовый план;
- (?) отчет о финансовых результатах;
- (?) отчет о движении денежных средств;
- (!) бухгалтерский баланс.

(??) Финансовый план предприятия – это:

- (?) смета затрат на производство;
- (!) раздел бизнес-плана;
- (?) рекомендации по ведению финансовой деятельности предприятия;
- (?) финансовый документооборот предприятия.

(??) Превышение плановой величины пассивов над плановой величиной активов является признаком хорошего финансового состояния предприятия:

- (!) во всех случаях;
- (?) при достаточности собственных оборотных средств и коэффициента текущей ликвидности;
- (?) только при увеличении собственного капитала;
- (?) верного ответа нет.

(??) Финансовое планирование в себя не включает:

- (?) план прибылей и убытков;
- (?) план движения денежных средств;
- (?) план активов и пассивов;
- (!) верного ответа нет.

(??) Финансовый план предприятия формируется на основании:

- (?) показателей бизнес-плана;
- (!) кассового плана;
- (?) сметы прямых затрат на сырье и материалы;
- (?) сметы управленческих расходов.

(??) Текущий бюджет (план) предприятия включает:

- (?) прогнозный отчет о прибылях и убытках;
- (?) прогнозный балансовый отчет;
- (!) бюджет коммерческих расходов;
- (!) бюджет производства.

(??) Ретроспективный анализ – это:

- (!) анализ, основанный на предшествующих данных;
- (?) анализ, ориентированный в будущее;
- (?) анализ, основанный на предшествующих данных и ориентированный в будущее;
- (?) верного ответа нет.

(??) Под ликвидностью понимается:

- (!) способность активов предприятия превращаться в средства платежа;
- (?) способность предприятия погашать долгосрочные обязательства;
- (?) способность предприятия погашать краткосрочные обязательства;
- (?) способность предприятия иметь к доступ денежным средствам.

(??) К собственным средствам (капиталу) предприятия относятся:

- (?) готовая продукция на складе;
- (!) резервный фонд;
- (?) дебиторская задолженность;
- (?) кредиторская задолженность.

(??) Под платежеспособностью понимается:

- (?) способность предприятия погасить все свои долги;
- (?) способность предприятия погасить краткосрочные обязательства;
- (?) способность предприятия погасить долгосрочные обязательства;
- (!) способность предприятия погасить свои обязательства и одновременно осуществлять финансово-хозяйственную деятельность.

(??) Себестоимость продукции – это:

- (?) затраты на сырье, материалы, зарплату;
- (!) затраты на производство и реализацию продукции;
- (?) затраты на инвестиционные проекты;
- (?) затраты финансовую деятельность.

(??) Коэффициент маневренности собственных средств характеризует:

- (!) степень мобилизации собственных средств;
- (?) автономность собственных средств;
- (?) ликвидность собственных средств;
- (?) интенсивность накопления собственных средств.

(??) Отношение совокупности денежных средств и легко реализуемых ценных бумаг к текущим обязательствам – это:

- (?) коэффициент быстрой ликвидности;
- (!) коэффициент абсолютной ликвидности;
- (?) коэффициент текущей ликвидности;
- (?) коэффициент промежуточной ликвидности.

(??) Отношение собственного капитала предприятия к общей сумме средств (итогу баланса) – это:

- (?) коэффициент платежеспособности;

- (?) коэффициент прибыльности;
- (!) коэффициент автономии;
- (?) коэффициент реальной стоимости основных средств.

(??) Третий раздел бухгалтерского баланса носит название:

- (?) капитал;
- (?) перманентный капитал;
- (!) капитал и резервы;
- (?) долгосрочный капитал.

(??) Отношение собственного капитала предприятия к заемному капиталу – это:

- (!) коэффициент финансового рычага;
- (?) коэффициент накопления амортизации;
- (?) коэффициент обеспеченности собственными средствами;
- (?) коэффициент финансирования.

(??) Несостоятельность (банкротство) – это неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, признанная:

- (?) мировым судом;
- (!) арбитражным судом;
- (?) судом общей юрисдикции;
- (?) Конституционным судом.

(??) Юридическое лицо – должник считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, если соответствующие обязанности не исполнены им с момента наступления даты их исполнения в течение:

- (?) 6 месяцев;
- (?) 9 месяцев;
- (!) 3 месяцев;
- (?) 12 месяцев.

(??) Дело о банкротстве возбуждается судом при условии, что долг предприятия другим юридическим лицам в совокупности составляет не менее:

- (?) 300 тыс. рублей;
- (?) 500 тыс. рублей;
- (!) 100 тыс. рублей;
- (?) 700 тыс. рублей.

(??) Процедура диагностики кризисного состояния предприятия предусматривает определение следующих коэффициентов:

- (?) задолженности;
- (?) автономии;
- (?) загрузки оборотных средств;
- (!) обеспеченности собственными средствами.

(??) Критерием для признания должника банкротом является значение коэффициента текущей ликвидности:

- (?) меньше 3,5;
- (!) меньше 2,0;
- (?) меньше 3,0;
- (?) меньше 2,5.

(??) Доверительное управление – это:

- (?) акцепт;
- (?) факторинг;
- (?) внешнее управление;
- (!) траст.

(??) Суд после признания должника банкротом с целью соразмерного удовлетворения требований кредиторов назначает:

- (!) конкурсного управляющего;
- (?) арбитражного управляющего;
- (?) временного управляющего;
- (?) внутреннего управляющего.

(??) Банк вправе списывать средства со счетов предприятий:

- (?) по собственному усмотрению;
- (!) по распоряжению владельцев счета;
- (?) по распоряжению получателей средств;
- (?) по распоряжению собственников предприятия.

(??) Критерием для признания должника банкротом является значение коэффициента обеспеченности собственными средствами:

- (?) меньше 0,3;
- (?) меньше 0,4;
- (!) меньше 0,1;
- (?) меньше 0,2.

(??) При недостатке средств от продажи имущества для полного удовлетворения всех требований одной очереди претензии удовлетворяются:

- (!) пропорционально причитающейся каждому кредитору сумме;
- (?) в полном объеме задолженности;
- (?) в порядке календарной очередности;
- (?) по решению управляющего.

(??) При ликвидации обанкротившегося предприятия в первую очередь возмещаются расходы:

- (?) по требованиям кредиторов, обеспеченных залогом;
- (!) арбитражного управляющего и ликвидационной комиссии;
- (?) обязательства перед работниками обанкротившегося предприятия;
- (?) верного ответа нет.

(??) К мероприятиям по реорганизации неплатежеспособного предприятия относятся:

- (?) внешнее управление;
- (?) мировое соглашение;
- (?) добровольная ликвидация;
- (!) досудебная санация.

(??) Согласно действующему законодательству к процедурам банкротства не относятся:

- (?) финансовое оздоровление;
- (?) наблюдение;
- (?) мировое соглашение;
- (!) верного ответа нет.

(??) В зависимости от полученного значения для Z-счета в оригинальной модели Э. Альтмана угроза банкротства предприятия с вероятностью 95% в течение ближайшего года возможна, если Z-счет имеет значение:

- (?) 1,8 и менее;
- (!) 2,8-2,9;
- (?) 1,81-2,7;
- (?) 2,99 и более.

(??) Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» № 127-ФЗ утвержден Президентом РФ:

- (!) 26.10.2002;
- (?) 08.01.1998;
- (?) 23.01.2001;
- (?) 01.02.2000.

(??) Традиционно абсолютно-ликвидным считается баланс предприятия, если выполняются следующие условия:

- (!) $A1 \geq П1; A2 \geq П2; A3 \geq П3; A4 \leq П4;$
- (?) $A1 \geq П1; A2 \geq П2; A3 \leq П3; A4 \geq П4;$
- (?) $A1 \geq П1; A2 \leq П2; A3 \geq П3; A4 \geq П4;$
- (?) $A1 \leq П1; A2 \geq П2; A1 \geq П3; A4 \geq П4.$

(??) Дебиторская задолженность предприятия традиционно относится:

- (?) к труднореализуемым активам;
- (!) быстрореализуемым активам;
- (?) наиболее ликвидным активам;
- (?) медленно реализуемым активам.

(??) Оценка финансовой устойчивости предприятия по типам финансовой устойчивости будет «абсолютная независимость», если между собственными оборотными средствами предприятия (Φ_c), собственными и долгосрочными заемными средствами (Φ_m) и общей величины основных источников для формирования запасов и затрат (Φ_o) будет соблюдаться соотношение:

- (?) $\Phi_c > 0; \Phi_m < 0; \Phi_o < 0;$
- (?) $\Phi_c > 0; \Phi_m > 0; \Phi_o < 0;$
- (!) $\Phi_c > 0; \Phi_m > 0; \Phi_o > 0;$
- (?) $\Phi_c < 0; \Phi_m < 0; \Phi_o < 0.$

(??) Финансовый анализ предприятия включает:

- (?) оценку состояния бухгалтерского баланса;
- (?) общую оценку структуры бухгалтерского баланса;
- (!) общую оценку структуры и динамики состава бухгалтерского баланса;
- (?) верного ответа нет.

(??) К устойчивым пассивам предприятия относят:

- (!) резерв переходящих платежей;
- (?) амортизационные отчисления;
- (?) прибыль;
- (?) верного ответа нет.

Раздел 4. Оценка системного эффекта интеграции предприятий

Цель: раскрыть теоретические основы оценки системного эффекта интеграции предприятий (ОК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11)).

Перечень изучаемых элементов содержания: Сущность интеграции промышленных предприятий. Формы интеграции промышленных предприятий. Условия возникновения положительного системного эффекта интеграции промышленных предприятий. Модель развития промышленных предприятий на основе структурных изменений в процессе интеграции. Составляющие системного эффекта интеграции промышленных предприятий. Расчет показателей системной сочетаемости. Выбор формы интеграции промышленных предприятий и формирование их организационной структуры. Расчет показателей системной сочетаемости для различных вариантов развития промышленного предприятия

Тема 4.1. Модель развития предприятий на основе структурных изменений в процессе интеграции

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность интеграции промышленных предприятий.
2. Формы интеграции промышленных предприятий.
3. Условия возникновения положительного системного эффекта интеграции промышленных предприятий.
4. Модель развития промышленных предприятий на основе структурных изменений в процессе интеграции.

Тема 4.2. Составляющие системного эффекта интеграции предприятий

Вопросы для самоподготовки:

1. Составляющие системного эффекта интеграции промышленных предприятий.
2. Расчет показателей системной сочетаемости.
3. Выбор формы интеграции промышленных предприятий и формирование их организационной структуры.
4. Расчет показателей системной сочетаемости для различных вариантов развития промышленного предприятия

Практическое задание к разделу 4.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Сущность интеграции промышленных предприятий.
2. Формы интеграции промышленных предприятий.
3. Условия возникновения положительного системного эффекта интеграции промышленных предприятий.
4. Модель развития промышленных предприятий на основе структурных изменений в процессе интеграции.
5. Составляющие системного эффекта интеграции промышленных предприятий.
6. Расчет показателей системной сочетаемости.
7. Выбор формы интеграции промышленных предприятий и формирование их организационной структуры.
8. Расчет показателей системной сочетаемости для различных вариантов развития промышленного предприятия

Рубежный контроль к разделу 4.

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

Теоретические вопросы:

1. Риск и его основные характеристики.
2. Риск и прибыль, их интерпретация как объективной категории.
3. Охарактеризовать риск с позиции его субъективной природы.

4. Функции предпринимательского риска.
5. Предпринимательский риск как вероятностная категория.
6. Классификация рисков.
7. Финансовые риски, их виды.
8. Анализ финансовых рисков.
9. Внутренние и внешние факторы финансового риска.
10. Предпринимательский инвестиционный проект.
11. Современные методы оценки инвестиционных проектов.
12. Риски инвестиционных проектов.
13. Страхование как экономическая категория.
14. Риски в страховании.
15. Методы управление риском в страховании.
16. Формы страхования.
17. Основной принцип классификации в страховании.
18. Формирование страхового фонда.
19. Страховой тариф и его сущность.
20. Страховой рынок и его структура.

Аналитическое задание 1:

1. Риск – это угроза того, что предприниматель понесет потери в виде ... (вставить пропущенные понятия – дополнительных расходов, дополнительных доходов, неполучения запланированной прибыли).

2. Профессиональные участники кредитного риска сталкиваются в своей деятельности со следующими рисками – ... (вставить пропущенные понятия – банковскими, потери имущества для предпринимательской деятельности, страховыми).

3. В основе оценки финансовых рисков лежит нахождение зависимости между определенными потерями предприятия и ... их возникновения (вставить пропущенное слово – неопределенностью, вероятностью, возможностью).

4. В статистическом способе оценки финансового риска лежат следующие инструменты: ... (вставить пропущенные понятия – норма доходности, среднее ожидаемое значение события, коэффициент вариации).

5. Для оценки эффективности вложений инвестора с учетом коэффициента «бета» используется формула $R = R_f + \beta(R_m - R_f)$, где β : ... (вставить пропущенное понятие – общая доходность рынка, требуемая инвестором норма дохода, уровень изменчивости стоимости ценной бумаги к средней цене котируемых ценных на фондовом рынке).

Аналитическое задание 2:

1. Соглашение между страховыми компаниями о взаимном признании договоров страхования гражданской ответственности владельцев автотранспорта – это ... (вставить верное понятие – франшиза, синяя карта, регресс).

2. Ограждение, страхование валютных и коммерческих рисков от неблагоприятных изменений курса валюты в будущем – это ... (вставить верное слово – танъема, прецедент, хеджирование).

3. Совокупность страховых взносов (платежей, премий), принятых данной страховой компанией, или число заключенных и оплаченных договоров страхования – это ... (вставить пропущенное понятие – портфель страховой, прибыль в тарифах, ответственность гражданская).

4. Определение вероятности наступления страхового случая и величины возможного ущерба – это ... (вставить пропущенное понятие – выяснение риска, упразднение риск, оценка риска).

5. Формами страхования являются ... (вставить пропущенные понятия – личное, обязательное, добровольное).

Раздел 5. Факторы и пути повышения эффективности интеграции предприятий

Цель: раскрыть теоретические основы факторов и путей повышения эффективности интеграции предприятий (ОК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11)).

Перечень изучаемых элементов содержания: Производственное и технологическое объединение предприятий; Углубление взаимодействия предприятий и развитие разносторонних связей между ними; Эффективное совместное использование ресурсов и потенциала каждого участника взаимодействия предприятий; Оказание финансовой, организационной и имущественной поддержки предприятий друг другу; Создания благоприятных условий осуществления совместной предпринимательской деятельности

Тема 5.1. Выбор формы интеграции предприятий и формирование их организационной структуры

Вопросы для самоподготовки:

1. Производственное и технологическое объединение предприятий;
2. Углубление взаимодействия предприятий и развитие разносторонних связей между ними;
3. Эффективное совместное использование ресурсов и потенциала каждого участника взаимодействия предприятий;
4. Оказание финансовой, организационной и имущественной поддержки предприятий друг другу;
5. Создания благоприятных условий осуществления совместной предпринимательской деятельности

Тема 5.2. Методы и оценки эффективности интеграции организаций

Вопросы для самоподготовки:

1. Внутрифирменная эффективность участников интеграции (стандартная оценка финансово-экономических показателей);
2. Оценка корпоративной эффективности (оценка финансово-экономических показателей эффективности интегрированной структуры);
3. Оценка эффективности отношений на внутреннем рынке интегрированной структуры (эффективность межорганизационных отношений);
4. Оценка эффективности взаимодействия интегрированной структуры с внешней средой (стратегическая эффективность);
5. Оценка эффективности инициатора интеграции - государства (повышение эффективности управления государственной собственностью, бюджетная эффективность и др.)
6. Государственно-частное партнерство как эффективная форма взаимодействия промышленных предприятий и государства

Практическое задание к разделу 5.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 5:

1. Производственное и технологическое объединение предприятий;
2. Углубление взаимодействия предприятий и развитие разносторонних связей между ними;
3. Эффективное совместное использование ресурсов и потенциала каждого участника взаимодействия предприятий;
4. Оказание финансовой, организационной и имущественной поддержки предприятий друг другу;
5. Создания благоприятных условий осуществления совместной предпринимательской деятельности
6. Внутрифирменная эффективность участников интеграции (стандартная оценка финансово-экономических показателей);

7. Оценка корпоративной эффективности (оценка финансово-экономических показателей эффективности интегрированной структуры);
8. Оценка эффективности отношений на внутреннем рынке интегрированной структуры (эффективность межорганизационных отношений);
9. Оценка эффективности взаимодействия интегрированной структуры с внешней средой (стратегическая эффективность);
10. Оценка эффективности инициатора интеграции - государства (повышение эффективности управления государственной собственностью, бюджетная эффективность и др.)
11. Государственно-частное партнерство как эффективная форма взаимодействия промышленных предприятий и государства

Рубежный контроль к разделу 4.

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

Примерные теоретические вопросы к контрольной работе:

1. Генезис понятия «интеграция».
2. Интеграция как глобальная тенденция мирового развития.
3. Теоретические концепции интеграции.
4. Экономика и политика в интеграционном развитии.
5. Традиционные и новые сферы интеграционного развития в рамках ЕС.
6. Таможенный союз.
7. Евразийское экономическое сообщество.
8. Основные торгово-экономические организации ООН.
9. Структура и специфика деятельности группы Всемирного банка.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **экзамен**, который проводится в **устной** форме.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы экономических знаний, в области различных сфер деятельности	Этап формирования знаний
		Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Этап формирования умений

		Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Этап формирования знаний
		Уметь: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Этап формирования умений
		Владеть: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать теорию решения коммуникативных задач и практику применения современных технических средств	Этап формирования знаний
		Уметь использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства	Этап формирования умений
		Владеть способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия	Этап формирования знаний
		Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Этап формирования умений
		Владеть: способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их	Этап формирования навыков и получения опыта

		совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
			Этап формирования знаний
			Этап формирования умений
			Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные

			формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
ОК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
ОК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>5) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>6) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>7) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>8) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Примерные вопросы по курсу:

1. Наиболее распространенные формы объединения капиталов;
2. Партнерское предпринимательство;
3. Сфера инвестирования
4. Паевой инвестиционный фонд
5. Разводнение капитала
6. Бегство капитала
7. Объединение капиталов в рамках ФПГ
8. Ответственность по обязательствам объединения капиталов
9. Объединения крупного капитала
10. Слияние долей капитала
11. Объединение банковского, страхового, фондового капитала
12. Стратегические альянсы
13. Частные предприятия, семейные предприятия
14. Государственные предприятия
15. Коллективные предприятия
16. Совместные предприятия
17. Арендные предприятия
18. Имущественные комплексы предприятий, их структурных подразделений или отдельные единицы имущества
19. Консорциумы, картели, синдикаты
20. Пулы, ассоциации, конгломераты
21. Тресты, концерны, промышленные холдинги, финансово-промышленные группы
22. Сущность интеграции промышленных предприятий.
23. Формы интеграции промышленных предприятий.
24. Условия возникновения положительного системного эффекта интеграции промышленных предприятий.
25. Модель развития промышленных предприятий на основе структурных изменений в процессе интеграции.
26. Составляющие системного эффекта интеграции промышленных предприятий.
27. Расчет показателей системной сочетаемости.
28. Выбор формы интеграции промышленных предприятий и формирование их организационной структуры.
29. Расчет показателей системной сочетаемости для различных вариантов развития промышленного предприятия
30. Внутрифирменная эффективность участников интеграции (стандартная оценка финансово-экономических показателей);
31. Оценка корпоративной эффективности (оценка финансово-экономических показателей эффективности интегрированной структуры);
32. Оценка эффективности отношений на внутреннем рынке интегрированной структуры (эффективность межорганизационных отношений);
33. Оценка эффективности взаимодействия интегрированной структуры с внешней средой (стратегическая эффективность);
34. Оценка эффективности инициатора интеграции - государства (повышение эффективности управления государственной собственностью, бюджетная эффективность и др.)
35. Государственно-частное партнерство как эффективная форма взаимодействия промышленных предприятий и государства

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата, в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

Основная:

1. Демкина, О.В. Формирование инновационной политики наукоемких организаций на основе интеграции методов стратегического анализа и прогнозирования : монография / Демкина О.В., Шаламова Н.Г. — Москва : Русайнс, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-4365-3648-4. — URL: <https://book.ru/book/933013> (дата обращения: 28.12.2020). — Текст : электронный.

Акопова, Е.С. Внешнеэкономическая деятельность российского региона: кластерная модель организации в условиях современной евразийской интеграции (на примере топливно-энергетического комплекса Ростовской области) : монография / Акопова Е.С., Акопов С.Э. — Москва : Русайнс, 2017. — 149 с. — ISBN 978-5-4365-2217-3. — URL: <https://book.ru/book/927984> (дата обращения: 28.12.2020). — Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Мокий, М. С. Экономика фирмы : учебник и практикум для вузов / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12884-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448497> (дата обращения: 20.11.2020).
2. Коршунов, М. К. Экономика и управление: применение информационных технологий : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. К. Коршунов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07725-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453421> (дата обращения: 20.11.2020).

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

<p>Диссертационный зал Российской государственной библиотеки</p> <p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)</p>	<p>В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов</p> <p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета.</p> <p>https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ</p>
<p>Научное наследие России</p>	<p>Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.</p>	<p>http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ</p>
<p>Электронная библиотека учебников</p>	<p>На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.</p>	<p>http://studentam.net 100% доступ</p>
<p>Cyberleninka</p>	<p>Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.</p>	<p>http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ</p>
<p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</p>	<p>Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования</p>	<p>http://window.edu.ru/library 100% доступ</p>
<p>Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии</p>	<p>Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.</p>	<p>http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ</p>

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Деловая интеграция предприятий» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel),

9.3. Информационные справочные системы

Обучающиеся по программе в университете имеют доступ к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочникам:

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	Журналы издательства «Гребенников».	http://grebennikon.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
3.	Научная электронная библиотека	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в	http://elibrary.ru/ Доступ с любого

	eLIBRARY.ru	российских и зарубежных научно-технических журналах.	компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
5.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка»	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
6.	ЭБС «Библиороссика»	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде. 5100 изданий открытого доступа	http://bibliorossica.com 100% доступ
7.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
8.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	Перед входом в WoS необходимо войти на сайт ResearcherID - https://www.researcherid.com/ResearcherID . Вход в WoS: http://login.webofknowledge.com/ В разделе "ВЫПОЛНЕНИЕ ВХОДА ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ" выбрать значение: "Russian Higher Education & Research (FEDURUS)" На следующей странице в разделе "Выберите Вашу Организацию" выбрать проект "FEDURUS". Далее ввести логин и пароль, полученный в ResearcherID.

			Доступ с любого компьютера в сети Университета.
10.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов «Решение» позволяет организовать обучение в интерактивном формате по различным направлениям подготовки.	http://eduvideo.online 100% доступ
11.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ по регистрации в читальном зале Университета.

Дополнительные электронно-библиотечные системы и полнотекстовые базы данных:

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета.
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по	http://cyberleninka.ru/journ

	большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	al 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «Деловая интеграция предприятий» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «38.03.01 Экономика» используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «Деловая интеграция предприятий» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины « Деловая интеграция предприятий» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины «Деловая интеграция предприятий» предусмотрено применением электронного обучения.

В рамках учебной дисциплины « Деловая интеграция предприятий» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «___» _____ 20___ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «___» _____ 20___ года	____.____.____
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор

— /Солодуха П.В./
28 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КРЕАТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В СОЦИАЛЬНОМ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ**

**Наименование образовательной программы
Экономика и управление предприятиями**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**

**Направленность (профиль)
Экономика и управление предприятиями**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных
технологий**

Москва 2020

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Креативный менеджмент в социальном предпринимательстве**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика и управление предприятиями», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Экономика».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе:
к.э.н., доц. Царитовой К.Г.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы
к.э.н., доцент



С. В. Шамшеев

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на Ученом совете
Экономического факультета РГСУ
Протокол № 10 от 28 мая 2020 года

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор



П.В.СОЛОДУХА

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Заведующий кафедрой мировой экономики
института управления и права Тульского
государственного университета, к.э.н., доцент



Смирнова С.Н..

(подпись)

Д.э.н., профессор кафедры экономической теории
и мировой экономики РГСУ



В.Д. Руднев

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения.....	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося	4
3. Содержание учебной дисциплины	5
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения.....	7
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	8
4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю).....	9
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине	9
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.....	13
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	13
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	16
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	17
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.	Ошибка! Закладка не определена.
6.1. Основная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.2. Дополнительная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	17
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	20
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	21
9.1. Информационные технологии	21
9.2. Программное обеспечение	21
9.3. Информационные справочные системы	Ошибка! Закладка не определена.
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	22
11. Образовательные технологии	22
Лист регистрации изменений.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля).

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися общих представлений о закономерностях функционирования инклюзивной экономики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование).

Задачи учебной дисциплины:

1. изучение студентами экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной и социальной политики в области регулирования Инклюзивной экономики;
2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в социальной экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развития общества.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина (модуль) **«Креативный менеджмент в социальном предпринимательстве»** реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модуля) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК 11)

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки в соответствии с основной профессиональной образовательной программой Экономика.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК - 9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного	Знать: основные методы организации проектной работы
		Уметь: организовать деятельность малой групп

	экономического проекта	Владеть: навыками организации проектной работы в малых группах
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основные приемы работы с базами данных глобальных компьютерных сетей, использование технических средств для оптимизации процессов принятия решений и ведения бизнеса.
		Уметь: управлять информационными потоками для анализа данных и принятия управленческих решений с помощью ИКТ, использовать ИКТ для решения в различных сферах деятельности
		Владеть: навыками использования различных приемов для анализа и интерпретации полученной информации, с помощью ИКТ, применения ИТ в профессиональной деятельности
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: основные методы разработки и принятия управленческих решений
		Уметь: управлять информационными потоками для анализа данных и принятия управленческих решений
		Владеть: навыками использования различных приемов для анализа и интерпретации полученной информации, применяя ИТ в профессиональной деятельности

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1				
Аудиторные учебные занятия, всего	80	80				
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	20	20				
Учебные занятия семинарского типа	20	20				
Лабораторные занятия	0	0				
Контактная работа в ЭИОС	40	40				
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	64	64				
В том числе:						

Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	28	28				
Выполнение практических заданий	28	28				
Рубежный текущий контроль	4	4				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	0	Зачет				
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	4	4				

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

2.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1				
Контактная работа, всего	48	48				
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	12	12				
Учебные занятия семинарского типа	12	12				
Лабораторные занятия	0	0				
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	22	22				
Самостоятельная работа обучающихся, всего	48	48				
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	44	44				
Выполнение практических заданий	44	44				
Рубежный текущий контроль	8	8				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)		зачет				
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	4	4				

2.3. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	год				
		1				
Контактная работа, всего	32	32				
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	8	8				
Учебные занятия семинарского типа	8	8				
Лабораторные занятия						

Индивидуальная контактная работа (ИКР)	16	16				
Самостоятельная работа обучающихся+ИКР, всего	104	104				
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	48	48				
Выполнение практических заданий	48	48				
Рубежный текущий контроль	8	8				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)		зачет				
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	4	4				

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет - 20 часов.

Объем самостоятельной работы – 52 часа.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 1							
Раздел 1. Основы формирования креативного менеджмента	36	20	16	4	4		8
Тема 1.1. Содержание и особенности креативного образования	18	12	6	2	2		2
Тема 1.2. Методы креативного менеджмента	18	8	10	2	2		6
Раздел 2. Технологии креативного менеджмента	36	12	24	6	6		12

Тема 2.1. Техника креативного менеджмента	12	4	8	2	2		4
Тема 2.2. Развитие креативности в организации управленческих решений	12	4	8	2	2		4
Раздел 3. Предпринимательская креативность	12	4	8	2	2		4
Тема 3.1 Практика реализации креативного менеджмента	36	20	16	4	4		8
Тема 3.2 Креативные методы	18	12	6	2	2		2
Раздел 4. Техники практической организационной работы	18	8	10	2	2		6
Тема 4.1. Основы техники практической организационной работы	36	12	24	6	6		12
Тема 4.2. Техника аналитических оценок труда	12	4	8	2	2		4
Контроль промежуточной аттестации (час)	12	4	8	2	2		4
Общий объем, часов	104	64	40	20	20		40
Форма промежуточной аттестации	Зачет						

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 1)								
Раздел 1	32	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	Расчетное практическое задание	4	Тестирование	0

Раздел 2	32	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Расчетное практическое задание	4	Контрольная работа	0
Раздел 3								
Раздел 4								
Общий объем, часов	64	28		28		8		0
Форма промежуточной аттестации	Зачет							
Форма промежуточной аттестации	Зачет							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. «Основы формирования креативного менеджмента»

Цель: Ознакомление с основами креативного менеджмента

Перечень изучаемых элементов содержания: Становление научных теорий по изучению креативного менеджмента в работах зарубежных и российских исследователей. Краткий анализ основных работ. Актуальность креативного менеджмента в современном менеджменте. Состояние современных исследований по креативному менеджменту, их роль в практической деятельности современного менеджера и влияние на эффективность деятельности современной организации. Методы исследования и проектирования в креативном менеджменте. Раскрытие сущности понятия «дивергенция», его использование в креативном менеджменте. Раскрытие понятия «конвергенция», его применение в креативном менеджменте.

Тема 1. «Содержание и особенности креативного образования»

Вопросы для самоподготовки:

1. Становление научных теорий по изучению креативного менеджмента в работах зарубежных и российских исследователей.
2. Краткий анализ основных работ.
3. Актуальность креативного менеджмента в современном менеджменте.
4. Состояние современных исследований по креативному менеджменту, их роль в практической деятельности современного менеджера и влияние на эффективность деятельности современной организации.

Тема 2. «Методы креативного менеджмента»

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность понятия «дивергенция», его использование в креативном менеджменте
2. Понятие «конвергенция», его применение в креативном менеджменте.
3. Организация «режима» мышления в креативном менеджменте.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Становление научных теорий по изучению креативного менеджмента в работах зарубежных и российских исследователей.
2. Актуальность креативного менеджмента в современном менеджменте.
3. Состояние современных исследований по креативному менеджменту, их роль в практической деятельности современного менеджера и влияние на эффективность деятельности современной организации.
4. Методы исследования и проектирования в креативном менеджменте.
5. Понятие «дивергенция», его использование в креативном менеджменте.
6. Понятие «конвергенция», его применение в креативном менеджменте.

РАЗДЕЛ 2. «ТЕХНОЛОГИИ КРЕАТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА»

Цель: Изучение технологий креативного менеджмента в организации

Перечень изучаемых элементов содержания: Основные критерии формирования креативного менеджмента. Раскрытие понятия «творческая активность». Сущность понятий «ценность», «целевые установки», «стратегическое мышление» «активность и самостоятельность», «исследовательские способности». Основные критерии формирования креативного менеджмента. Понятие «команда управления». Формирование «коллективного разума» команды управления. Основные правила и принципы формирования «коллективного разума» команды управления. Проблемы формирования креативной команды управления. Использование социально-психологических тренингов в формировании креативнодействующих коллективов. Достоинства и недостатки в использовании подобных тренингов.

Тема 1. «Техника креативного менеджмента»

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные критерии формирования креативного менеджмента.
2. Понятие «творческая активность».
3. Сущность понятий «ценность». «целевые установки», «стратегическое мышление» «активность и самостоятельность», «исследовательские способности».
4. Основные критерии формирования креативного менеджмента.

Тема 2. «Развитие креативности в организации»

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие «команда управления».
2. Формирование «коллективного разума» команды управления.
3. Основные правила и принципы формирования «коллективного разума» команды управления.
4. Проблемы формирования креативной команды управления.
5. Использование социально-психологических тренингов в формировании креативнодействующих коллективов.
6. Достоинства и недостатки в использовании подобных тренингов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Основные критерии формирования креативного менеджмента.
2. Понятие «творческая активность».
3. Сущность понятий «ценность». «целевые установки», «стратегическое мышление» «активность и самостоятельность», «исследовательские способности».
4. Основные критерии формирования креативного менеджмента.
5. Понятие «команда управления».
6. Формирование «коллективного разума» команды управления.
7. Основные правила и принципы формирования «коллективного разума» команды управления.
8. Проблемы формирования креативной команды управления.
9. Использование социально-психологических тренингов в формировании креативнодействующих коллективов.
10. Достоинства и недостатки в использовании подобных тренингов.

РАЗДЕЛ 3. «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ КРЕАТИВНОСТЬ»

Цель: Изучение особенностей креативной предпринимательской деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания: Основные факторы успешной деятельности менеджера креативного типа. Развитое стратегическое мышление, способность нести ответственность, готовность к изменениям и инновациям. Условия успешной реализации деятельности менеджера креативного типа. Проблемы в деятельности менеджера креативного типа и эффективные способы их разрешения. Принцип рационального сочетания формальной и неформальной организации деятельности, его роль в формировании коллективного интеллекта.

Тема 1. «Системная креативность»

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные факторы успешной деятельности менеджера креативного типа.
2. Развитое стратегическое мышление, способность нести ответственность, готовность к изменениям и инновациям.
3. Условия успешной реализации деятельности менеджера креативного типа.

Тема 2. «Практика реализации креативного менеджмента»

Вопросы для самоподготовки:

1. Проблемы в деятельности менеджера креативного типа и эффективные способы их разрешения.
2. Принцип рационального сочетания формальной и неформальной организации деятельности, его роль в формировании коллективного интеллекта.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Основные факторы успешной деятельности менеджера креативного типа.
2. Развитое стратегическое мышление, способность нести ответственность, готовность к изменениям и инновациям.
3. Условия успешной реализации деятельности менеджера креативного типа.
4. Проблемы в деятельности менеджера креативного типа и эффективные способы их разрешения.
5. Принцип рационального сочетания формальной и неформальной организации деятельности, его роль в формировании коллективного интеллекта.

РАЗДЕЛ 4. «Техники практической организационной работы»

Цель: Изучение особенностей практической реализации креативной предпринимательской деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания: Организация поисковой работы в условиях креативного менеджмента. Способы организации активной мыслительной деятельности в условиях креативного менеджмента. Способы организации социопроектирования. Организация стратегического проектирования новых ситуаций в условиях креативного менеджмента генерация идей, разработка концепции, разработка модели идеальной ситуации, разработка модели целевой ситуации

Тема 1. «Основы техники практической организационной работы»

Вопросы для самоподготовки:

1. Организация поисковой работы в условиях креативного менеджмента.
2. Способы организации активной мыслительной деятельности в условиях креативного менеджмента.
3. Способы организации социопроектирования.

Тема 2. «Техника аналитических оценок труда»

Вопросы для самоподготовки:

1. Организация стратегического проектирования новых ситуаций в условиях креативного менеджмента генерация идей.
2. Разработка концепции креативного управления.
3. Разработка модели идеальной ситуации
4. Разработка модели целевой ситуации

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Организация поисковой работы в условиях креативного менеджмента.
2. Способы организации активной мыслительной деятельности в условиях креативного менеджмента.
3. Способы организации социопроектирования.
4. Организация стратегического проектирования новых ситуаций в условиях креативного менеджмента генерация идей.
5. Разработка концепции креативного управления.
6. Разработка модели идеальной ситуации
7. Разработка модели целевой ситуации
- 8.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине (модулю).

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: основные методы организации проектной работы Уметь: организовать деятельность малой групп Владеть: навыками организации проектной работы в малых группах	Этап формирования знаний
			Этап формирования умений
			Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основные приемы работы с базами данных глобальных компьютерных сетей, использование технических средств для оптимизации процессов принятия решений и ведения бизнеса. Уметь: управлять информационными потоками для анализа данных и принятия управленческих решений с помощью ИКТ,	Этап формирования знаний
			Этап формирования умений
			Этап формирования навыков и получения опыта
			Этап формирования умений
			Этап формирования навыков и получения опыта
			Этап формирования умений

		использовать ИКТ для решения в различных сферах деятельности Владеть: навыками использования различных приемов для анализа и интерпретации полученной информации, с помощью ИКТ, применения ИТ в профессиональной деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК 11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: основные методы разработки и принятия управленческих решений Уметь: управлять информационными потоками для анализа данных и принятия управленческих решений Владеть: навыками использования различных приемов для анализа и интерпретации полученной информации, применяя ИТ в профессиональной деятельности	Этап формирования знаний
			Этап формирования умений
			Этап формирования навыков и получения опыта
			Этап формирования умений
			Этап формирования навыков и получения опыта
			Этап формирования умений
Этап формирования навыков и получения опыта			

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-3	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по

			<p>существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
ПК – 10, ПК-11	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание</p>

			выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
--	--	--	---

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Основные категории курса «Креативный менеджмент». Цели, задачи курса.
2. Актуальность концепции креативного управления в современном менеджменте.
3. Исторический аспект развития креативного менеджмента.
4. Понятие «креативный менеджер».
5. Специфика реализации его деятельности.
6. Сущность и значение образования в сфере креативного менеджмента.
7. Формирование стратегического мышления-основы креативного менеджмента.
8. Значение фактора времени в реализации принципов креативного менеджмента.
9. Типичные ошибки современных креативных менеджеров. Субкультуры в организациях, их роль в реализации идей креативного менеджмента.
10. Методология и подходы к логическому мышлению.
11. Сущность формальной и символической логики, их реализация в креативном менеджменте.
12. Типология мышления в исследовательской и управленческой деятельности.
13. Их реализация в креативном менеджменте.
14. Сущность системного мышления, его роль в креативном менеджменте.
15. Технократическое мышление, его реализация в креативном менеджменте.
16. Теоретическое и эмпирическое мышление, их реализация в креативном менеджменте.

Аналитические задания:

Практические задания, тесты и задачи, которые встречаются в практических заданиях и в контрольных работах.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

1. Казакова Н.А., Александрова А.В., Кондрашева Н.Н., Курашова С.А. Стратегический менеджмент – М: ИНФРА-М, 2015
2. Журавлев В.А. Креативное мышление, креативный менеджмент и инновационное развитие общества. / В.А. Журавлев //Креативная экономика. –№4. –2008.

6.2. Дополнительная литература

1. Виссема Х. Основы стратегического менеджмента и предпринимательства. – М.: Инфра – М, 2008. – 347 с.
1. Виханский О.С. Стратегическое управление. - М.: Гардарики, 2008. – 569 с.
2. Котлер ф., Бегнер Р.Бикхофф Н. Стратегический менеджмент по Котлеру – М: Альпина Паблшер, 2012
3. Парахина В.Н. Стратегический менеджмент: Учебник. М: Кнорус, 2011
4. Винокуров В.А. Организация стратегического управления на предприятии. — М.: Центр экономики и маркетинга, 2007. — 160 с.
1. Паблшер, 2002. – 287 с.
2. Королькова Е. М. Реструктуризация предприятий: учеб. пособие// Е.М.Королькова.- Тамбов: Изд-во Тамб.гос.техн. ун-та, 2007.-80 с.
3. Мазур И.И., Шапиро В.Д. Реструктуризация предприятий и компаний. - М.: Высшая школа, 2002. – 587с.
4. Широкова Г. В. Управление изменениями в российских компаниях / учеб. пособие// Г.В.Широкова - 3-е изд. - СПб. : Высш. шк. менеджмента, 2009. - 480 с.

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников Cyberleninka Единое окно доступа к образовательным ресурсам	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам. Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами. Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://studentam.net 100% доступ http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии Библиотека юридической литературы	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др. Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - <https://www.nalog.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org>
5. База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/rn39/program/>

Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.

	Knowledge)	изданиях. Университета.	
8.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
9.	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
10/	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «**Креативный менеджмент в социальном предпринимательстве**» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

Персональные компьютеры
Доступ к интернет
Проектор

9.2. Программное обеспечение

Acrobat Reader DC
Microsoft Office SharePoint Server 2007
Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
7-Zip

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Консультант Плюс	Информационно-справочная система	http://www.consultant.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
2.	ЭБС «Университетская»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и	http://biblioclub.ru/

	библиотека онлайн»	аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины **«Креативный менеджмент в социальном предпринимательстве»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05- Бизнес-информатика, направленность « Экономика и управление предприятиями» используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, экран и имеющие выход в сеть Интернет.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины **«Креативный менеджмент в социальном предпринимательстве»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины **«Креативный менеджмент в социальном предпринимательстве»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общепрофессиональных навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины **«Креативный менеджмент в социальном предпринимательстве»** предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины **«Креативный менеджмент в социальном предпринимательстве»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с

обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

Методика применения дистанционных образовательных технологий при реализации учебной дисциплины **«Креативный менеджмент в социальном предпринимательстве»** представлена в приложениях основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика.

В рамках учебной дисциплины **«Креативный менеджмент в социальном предпринимательстве»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года	__ . __ . ____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года	__ . __ . ____
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор

/ _ Солодуха П.В./
28 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

**Наименование образовательной программы
Экономика и управление предприятиями**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**

**Направленность (профиль)
Экономика и управление предприятиями**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных
технологий**

Москва 2020

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Социальная экономика» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе:
к.э.н., доц. Кубасовой Е.И.
Руководитель основной профессиональной образовательной программы
канд. экон. наук, доцент, доцент



С.В. ШАМШЧЕЕВ

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета РГСУ
Протокол № 10 от 28 мая 2020 года
Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор



П.В.СОЛОДУХА

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:
Директор департамента персонала и документооборота, ПАО «Московский кредитный банк»



Н.В.КУДРЯШОВА

(подпись)

Член Правления Банка, вице-президент, руководитель блока «Риски» ПАО Банк «Открытие»



И.В.КРЕМЛЕВА

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:
Д-р экон.наук, доцент, профессор
Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления
Финансового университета при
Правительстве РФ



Л.И.ЧЕРНИКОВА

(подпись)

Канд. экон. наук, доцент
Экономического факультета



С.В.ШАМШЧЕЕВ

(подпись)

Согласовано Научная библиотека,
директор



И.Г. МАЛ'ЯР

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения.....	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модуля) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	5
3. Содержание учебной дисциплины.....	7
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения.....	7
3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения.....	8
3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения.....	9
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине.....	9
4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю).....	11
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.....	20
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине (модулю).....	20
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	20
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	21
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	27
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.....	27
6.1. Основная литература.....	27
6.2. Дополнительная литература.....	28
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	28
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	30
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине.....	31
9.1. Информационные технологии.....	31
9.2. Программное обеспечение.....	31
9.3. Информационные справочные системы.....	32
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине.....	32
11. Образовательные технологии.....	32
Лист регистрации изменений.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля).

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися общих представлений о закономерностях функционирования социальной экономики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование).

Задачи учебной дисциплины:

1. изучение студентами экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной и социальной политики в области регулирования социальной экономики;
2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в социальной экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развития общества.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина (модуль) «**Социальная экономика**» реализуется в базовой части общекультурного модуля основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «Финансы и кредит» по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины (модуль) «**Социальная экономика**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика и управление организацией».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модуля) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурной, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Финансы и кредит» по направлению подготовки /специальности 38.03.01 Экономика.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,	Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
		Уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их

	конфессиональные и культурные различия	реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: базовые экономические категории, закономерности, инструменты регулирования социальной сферы и экономики
		Уметь: использовать социальные и экономические знания в профессиональной сфере
		Владеть: навыками использования экономических и социальных знаний в различных сферах жизни, в том числе профессиональной деятельности
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: методику расчета социально-экономических показателей, основные приемы работы с базами данных, использование технических средств для оптимизации процессов принятия решений и ведения бизнеса.
		Уметь: анализировать и интерпретировать полученные данные, управлять информационными потоками для анализа данных и принятия управленческих решений в различных сферах деятельности
		Владеть: навыками расчета социально-экономических показателей, использования различных приемов для анализа и интерпретации полученной информации, применяя их в профессиональной деятельности

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1				
Аудиторные учебные занятия, всего	36	36				
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	10	10				
Учебные занятия семинарского типа	10	10				
Лабораторные занятия	0	0				
Контактная работа в ЭИОС	16	16				
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	36	36				
В том числе:						

Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	14	14				
Выполнение практических заданий	14	14				
Рубежный текущий контроль	4	4				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	0	Зачет				
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2				

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1				
Контактная работа, всего	24	24				
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	6	6				
Учебные занятия семинарского типа	6	6				
Лабораторные занятия	0	0				
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	12	12				
Самостоятельная работа обучающихся, всего	48	48				
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	22	22				
Выполнение практических заданий	22	22				
Рубежный текущий контроль	4	4				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)		зачет				
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2				

2.3. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	год				
		1				
Контактная работа, всего	16	16				
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	4	4				
Учебные занятия семинарского типа	4	4				
Лабораторные занятия						

Индивидуальная контактная работа (ИКР)	8	8				
Самостоятельная работа обучающихся+ИКР, всего	52	52				
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	24	24				
Выполнение практических заданий	24	24				
Рубежный текущий контроль	4	4				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)		зачет				
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2				

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет - 20 часов.

Объем самостоятельной работы – 52 часа.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 1							
Раздел 1. Введение в социальную экономику	36	20	16	4	4		8
Тема1.1. Теоретико-методологические основы социальной экономики и социального государства.	18	12	6	2	2		2
Тема1.2. Национальное богатство как часть совокупного экономического потенциала национальной экономики.	18	8	10	2	2		6

Раздел 2. Рынок труда. Социальная сфера.	36	12	24	6	6		12
Тема 2.1. Рынок труда, занятость населения, безработица.	12	4	8	2	2		4
Тема 2.2. Проблемы регулирования оплаты труда	12	4	8	2	2		4
Тема 2.3 Социальная сфера	12	4	8	2	2		4
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	72	32	20	10	10		20
Форма промежуточной аттестации	Зачет						

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 12 часов.

Объем самостоятельной работы – 60 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Раздел 1 Введение в социальную экономику	36	28	8	2	2		4
Тема 1.1. Теоретико-методологические основы социальной экономики и социального государства.	18	14	4	2			2
Тема 1.2. Национальное богатство как часть совокупного экономического потенциала национальной экономики.	18	14	4		2		2
Раздел 2. Рынок труда. Социальная сфера.	36	20	16	4	4		8
Тема 2.1 Рынок труда, занятость населения, безработица.	18	10	8	4	2		2
Тема 2.2. Проблемы регулирования оплаты труда	18	10	8	4	2		2
Тема 2.3 Социальная сфера				2			4
Общий объем, часов	72	48	24	6	6		12
Форма промежуточной аттестации	зачет						

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 8 часов.

Объем самостоятельной работы – 60 часов +4 контроль.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Раздел 1 Введение в социальную экономику	36	30	6	2	2		2
Тема 1.1. Теоретико-методологические основы социальной экономики и социального государства	18	14	4	2			2
Тема 2.1. Национальное богатство как часть совокупного экономического потенциала национальной экономики.	18	16	2		2		
Раздел 2. Рынок труда. Социальная сфера.	36	26	10	2	2		6
Тема 2.1. Рынок труда, занятость населения, безработица.	18	14	4	2			2
Тема 2.2 Проблемы регулирования оплаты труда.	18	14	4		2		2
Тема 2.3 Социальная сфера			2				2
Общий объем, часов	72	56	16	4	4		8
Форма промежуточной аттестации	зачет						

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля

Модуль 1 (семестр 1)								
Раздел 1	16	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	Расчетное практическое задание	2	Тестирование	0
Раздел 2	16	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Расчетное практическое задание	2	Контрольная работа	0
Общий объем, часов	32	14		14		4		0
Форма промежуточной аттестации		Зачет						

Для очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	Расчетное практическое задание	2	Тестирование	0
Раздел 2	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	Расчетное практическое задание	2	Контрольная работа	0
Общий объем, часов	48	22		22		4		0
Форма промежуточной аттестации		Зачет						

Для заочной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	Расчетное практическое задание	2	Тестирование	0
Раздел 2	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	Расчетное практическое задание	2	Контрольная работа	0
Общий объем, часов	56	26		26		4		0
Форма промежуточной аттестации	Зачет							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)»

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В СОЦИАЛЬНУЮ ЭКОНОМИКУ

Цель: провести анализ предпосылок и исходных признаков социальной экономики.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Предмет и метод социальной экономики. Социальная экономика: ее сущность, функции и основные направления. Социально-экономические системы. Рыночные и нерыночные социально-экономические системы. Модели социально-экономических систем. Этапы становления социальной экономики. Основные показатели эффективности социальной экономики. Институциональные основы социальной экономики. Нормативно-правовая база функционирования социальной экономики. Роль социального и экономического прогнозирования в развитии общества.

Понятие национального богатства, значение и задачи его статистического изучения. Состав национального богатства. Понятие и состав экономических активов в СНС. Понятие собственного капитала и национального богатства в СНС. Баланс активов и пассивов. Методы количественной оценки элементов национального богатства в текущих и сопоставимых ценах. Изучение динамики объема национального богатства. Понятие о СНС как системе взаимосвязанных показателей, предназначенной для характеристики уровня и динамики экономического развития. Классификация счетов в СНС и принципы их построения. Показатели и методологические особенности построения счетов внутренней

экономики. Особенности построения счетов для отдельных институциональных секторов экономики. ВВП – центральный показатель СНС. Исчисление ВВП производственным методом как сумма произведенных товаров и услуг. Расчет ВВП методом конечного использования как суммы компонентов конечного использования и распределительным методом как суммы первичных доходов. Взаимосвязь основных показателей и макроэкономических агрегатов в национальных счетах. Исчисления показателей ВВП в сопоставимых ценах. Методы определения дефлятора ВВП. Построение индекса физического объема и анализ динамики ВВП.

Тема 1.1: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ И СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность и основные направления социальной экономики.
2. Социально – экономические системы и их модели.
3. Этапы формирования и становления социальной экономики.
4. Сущность, признаки и функции социального государства, этапы формирования.
5. Характеристика типов социальных государств.

Тема 1.2: Национальное богатство как часть совокупного экономического потенциала национальной экономики.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие национального богатства, значение и задачи его изучения.
2. СНС как инструмент макроэкономического анализа.
3. Классификация счетов в СНС и принципы их построения.
4. ВВП – центральный показатель СНС.
5. Методы исчисления ВВП.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Примерные расчетно-практические задания к разделу 1:

Задача

Рассчитайте ВВП за 2018 год методом использования по следующим данным:

Расходы на конечное потребление:

домашних хозяйств - 4495,9 млрд. руб.

государственных учреждений:

- на индивидуальные товары и услуги - 549,4 млрд. руб.

- на коллективные услуги - 743,2 млрд. руб.

некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства - 109,5 млрд. руб.

Валовое накопление основного капитала - 1609,5 млрд. руб.

Изменение запасов материальных оборотных средств - 384,6 млрд. руб.

Экспорт товаров и услуг – 3337,9 млрд. руб.

Импорт товаров и услуг - 2166,5 млрд. руб.

Задача

Имеются следующие данные (млн. руб.):

Валовая прибыль экономики	1500
Оплата труда наемных работников, выплаченная резидентами	1200
Оплата труд, выплаченная резидентами нерезидентам	200

Оплата труда, полученная резидентами от нерезидентов	300
Налоги на производство и импорт	200
Субсидии на производство и импорт	50
Доходы от собственности:	
Полученные от «остального мира»	50
Переданные «остальному миру»	30
Расходы на конечное потребление:	
Домашних хозяйств	1500
Государственных учреждений	500
Некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	200

Постройте счет использования располагаемого дохода.

Задание:

Международное сообщество уже выработало и использует определенный механизм функционирования международных контрольных и судебных органов, призванный содействовать осуществлению государством принятых на себя обязательств по созданию условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, что, безусловно, способствует поднятию авторитета государственной власти. Приведите примеры таких органов. Охарактеризуйте их основные функции.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля - тестирование

Тесты:

- 1) Социальная экономика — это хозяйство, нацеленное на достижение:
 - а) максимизации прибыли любым путем;
 - б) только экономической эффективности;
 - в) социально-экономической стабильности.
- 2) Какие категории включает социальная экономика:
 - а) денежные сбережения;
 - б) накопления;
 - в) имущественное состояние людей;
 - г) все выше перечисленное.
- 3) Деятельность государства по регулированию распределительных процессов осуществляется по направлениям:
 - а) когда часть получаемых населением поступлений находится в зависимости от результатов труда, но с учетом степени удовлетворения потребностей для жизнеобеспечения;
 - б) на первое место выступает размер потребностей, на удовлетворение которых направляются эти выплаты: детские пособия, доплаты на специализированное лечение и т.д.;
 - в) государственная поддержка выражается в форме льгот и услуг законодательно определенным категориям населения через соответствующие учреждения непромышленной сферы;
 - г) все выше перечисленное.
- 4) Что относится к основным принципам экономики социальной сферы:

- а) гуманизма;
 - б) социальной справедливости;
 - в) общественной целесообразности;
 - г) все выше перечисленное.
- 5) Что не относится к типам социального государства:
- а) первичное социальное государство;
 - б) вторичное социальное государство;
 - в) государство социальных услуг.
- 6) Признаки социального государства:
- а) демократическая организация государственной власти;
 - б) правовое развитие государства, наличие у него качеств правового государства;
 - в) существование гражданского общества, в руках которого государство выступает инструментом проведения социально ориентированной политики;
 - г) все выше перечисленное.
- 7) Методы изучения социальной экономики:
- а) метод научной абстракции;
 - б) анализ и синтез;
 - в) индукция и дедукция;
 - г) все выше перечисленное.
- 8) К какому временному периоду относится социалистический этап социального государства?
- а) с 70-х годов XIX в. до 30-х годов XX в.;
 - б) с 30-х годов XX в. до конца 40-х годов;
 - в) с начала 80-х годов по середину 90-х;
- 9) Какой этап развития социального государства приходился на период с середины 90-х годов XX в. по настоящее время?
- а) государство всеобщего благоденствия;
 - б) либеральное социальное государство;
 - в) государство социальных услуг;
- 10) Какие страны относятся к государствам социальных услуг?
- а) страны Европы;
 - б) Америка;
 - в) некоторые страны Азии и Африки;
 - г) все выше перечисленное.

РАЗДЕЛ 2. Рынок труда. Социальная сфера.

Цель: Выявить сущность и содержание экономически активного и неактивного населения. Занятость и виды безработицы, рассмотрение социально-экономических последствий безработицы. Понятие и анализ социальной сферы.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория.

Рынок труда: сущность и этапы становления в РФ. Влияние спроса и предложения на рынок труда. Занятость: сущность, виды и форм. Гибкие формы занятости. Самозанятость населения и ее поддержка со стороны государства. Деятельность рекрутинговых и кадровых агентств на рынке труда. Организация общественных работ.

Безработица и ее измерение. Виды безработицы. Экономически активное и неактивное населения.

Доходы и расходы населения: анализ и структура. Показатели дифференциации доходов. Потребительская корзина и прожиточный минимум. Организация оплаты труда работников бюджетной сферы. Доплаты и надбавки к заработной плате. Механизм регулирования

заработной платы. Заработная плата: сущность, виды и формы. Оплата труда и проблемы ее регулирования в России. Роль политики доходов и заработной платы в повышении доходов. Налоговое регулирование доходов граждан. Деятельность Федерального агентства труда и занятости населения Деятельность Международной организации труда. Социальное партнерство в социальном государстве. Понятие «социальное партнерство». Основные модели социального партнерства. Российская модель социального партнерства. Коллективный договор и его роль в регулировании социально-трудовых отношений на современных предприятиях. Проведение коллективных переговоров. Социальный пакет на предприятии и методы его составления. Деятельность Федерации независимых профсоюзов России.

Показатель уровня жизни. Система социально-экономических индикаторов, характеризующих уровень жизни населения. Статистическое обследование бюджетов домашних хозяйств. Показатели денежных доходов, денежных расходов и сбережения населения. Понятие совокупного дохода домашних хозяйств, баланс денежных доходов и расходов населения. Номинальные и реальные доходы. Расчет абсолютных объемов, структуры, темпов изменения данных показателей. Анализ дифференциации и концентрации доходов. Определение покупательной способности доходов населения, минимального прожиточного уровня, уровня и границ бедности. Исследование объема, структуры и уровня потребления материальных благ и услуг. Анализ потребительского спроса, расчет коэффициентов эластичности. Обобщающие показатели уровня жизни населения: валовой внутренний продукт в расчете на душу населения, индекс стоимости жизни, средняя продолжительность ожидаемой жизни, индекс развития человеческого потенциала.

Социальная сфера, как специфическая область государственно-управленческой, научной, учебной, трудовой и хозяйственной деятельности. Социальная сфера - собирательное понятие, означающее совокупность различных видов, функций и организационных форм социальной деятельности, общей целью которых являются: охрана здоровья и жизни людей; улучшение их жилищных и бытовых условий; предоставление им равных прав и возможностей для получения образования, подходящей работы и справедливой оплаты труда; приобщение к современным средствам социокультурного развития; материально обеспеченная и достойная старость путем создания и доведения до потребителей соответствующих социальных гарантий, продуктов и услуг.

Тема 2.1: Рынок труда, занятости и безработицы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Теоретические основы понятий: рынок труда, занятость и безработица.
2. Понятия экономически активное население и неактивное население.
3. Социальное партнерство: модели различных стран.
4. Коллективный договор: сущность, роль, методы и процесс составления.
5. Деятельность Федерального агентства труда и Международной организации труда.

Тема 2.2: Проблемы регулирования оплаты труда.

Вопросы для самоподготовки:

1. Заработная плата: сущность, виды и формы.
2. Показатели дифференциации доходов.
3. Понятия потребительской корзины и прожиточного минимума.
4. Уровень жизни: показатели и методы.
5. ИЧР и ИНН-1, ИНН-2.

Тема 2.3: Социальная сфера.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и виды социальной сферы.

2. Охрана здоровья и жизни людей.
3. Улучшение жилищных и бытовых условий населения.
4. Средства социокультурного развития населения.
5. Система социальной защиты населения в России;

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: расчетно-практическое задание

Примерные расчетно-практические задания к разделу 2:

Задача

В 2019 г. естественный уровень безработицы в стране составлял 5%, а фактический уровень 7,2%. Определите величину потерь ВВП в %-ном выражении. Если номинальный ВВП в том же году составлял 500 млрд. долл., какой объем продукции был потерян из-за циклической безработицы?

Задача

Рассчитать общую демографическую нагрузку населения, нагрузку детьми, нагрузку пенсионерами.

Трудоспособность	Муж. и жен.	Мужчины	Женщины
Моложе трудоспособного возраста	26 835	13 794	13 101
Трудоспособный возраст	83 224	43 470	39 754
Старше трудоспособного возраста	36 685	10 780	25 905

Задача

Определить среднюю продолжительность трудоустройства граждан, уровень обращаемости населения в органы службы занятости, а также нагрузку незанятого населения на одну вакансию, если известны следующие данные:

1. Общая продолжительность трудоустройства граждан за год 259000 (человеко/дня).
2. Общее число трудоустроенных граждан в отчетном году – 58000 чел.
3. Численность обратившихся за трудоустройством граждан за год – 102000 чел.
4. Среднегодовая численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте – 800000 чел.
5. Число вакансий на конец периода – 70000.

Задача

Для изучения количества книг, взятых читателями за год, была проведена соответственно случайная бесповторная (2%) выборка 200 абонементов библиотеки, в результате которой были получены следующие данные:

Количество книг в абонементе (штук)	Число абонементов
До 6	18
6-12	35

12-18	52
18-24	45
24-30	30
30-36	20

Определите:

- 1) средняя книговыдача на читателя в год;
- 2) доля читателей, взявших не менее 18 книг.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа

**Контрольная работа
Задача**

Имеются данные о распределении общего объема денежных доходов населения региона (в %):

Денежный доход, %	Базисный год	Отчетный год
Всего	100	100
В том числе по 20%-ным группам населения: первая (с наименьшими доходами)	5,8	6,2
Вторая	11,2	10,2
Третья	16,0	15,6
Четвертая	25	21,4
пятая	42	46,6

Для базисного и отчетного года:

- a) Определите индексы концентрации доходов А. Джини;
- b) Постройте кривые Лоренца.

Сделайте выводы.

Задача

Имеются условные данные о доходах и расходах населения за отчетный период.

Показатели	Млн. рубл.
<i>Денежные доходы:</i>	
Оплата труда	750
Социальные трансферты	280
Доходы от собственности	120
Доходы от предпринимательской деятельности и др.	740

<i>Денежные расходы:</i>	
На покупку товаров и оплату услуг	1300
На оплату обязательных платежей и взносов	150
На накопление сбережений по вкладам	50
На покупку валюты	420

Определите структуру денежных доходов и расходов населения, удельный вес расходов в доходах населения. Сделайте выводы.

Задача

Потребление населением района услуг за год характеризуется следующими данными:

Виды услуг	Стоимость услуг в отчетном году, млн. руб.	Средние индексы отчетного года к базисному, %	
		цен	Объем потребления услуг в сопоставимых ценах
Прачечных	2,6	120	80
Парикмахерских	3,9	150	95
Бань, душевых	7,1	135	90

Определите:

1. Общий индекс цен на услуги.
2. Индекс физического объема потребления.
3. Общий индекс потребления.
4. Абсолютный прирост (снижения) стоимости потребления услуг вследствие изменения:
 - а) Цен;
 - б) Объема оказанных услуг.

Тесты:

- 1) Если численность занятых в стране равна 29 млн человек, численность рабочей силы — 30 млн человек, то уровень безработицы равен
 - а) 10%
 - б) 8%
 - в) 5,5%
 - г) 3,3%
- 2) Кто из перечисленных ниже граждан является структурным безработным?
 - а) уволившийся учитель, рассчитывающий найти более легкую работу
 - б) женщина, находящаяся в отпуске по уходу за ребенком
 - в) шахтер, уволенный в связи с закрытием нерентабельной шахты

- г) медсестра, переехавшая с мужем в другой город
- 3) Сумма денег, которую наемные работники получают за свой труд:
- а) плата работнику;
 - б) реальная заработная плата;
 - в) «Черная зарплата»;
 - г) номинальная заработная плата.
- 4) Кто не относится к экономически неактивному населению:
- а) пенсионеры;
 - б) лица, не желающие работать;
 - в) учащиеся;
 - г) лица старше 18 лет.
- 5) Какие факторы влияют на динамику рынка труда:
- а) природно-климатические и географические;
 - б) все перечисленное;
 - в) демографические;
 - г) социальные.
- 6) Какие существуют формы безработицы:
- а) структурная;
 - б) фрикционная;
 - в) сезонная;
 - г) все выше перечисленное.
- 7) Что вычисляется по формуле $[\text{Чб}/(\text{Чз} + \text{Чб})] \times 100\%$:
- а) численность рабочей силы;
 - б) уровень занятости;
 - в) уровень безработицы;
 - г) норма безработицы.
- 8) Сторонами коллективного договора являются:
- а) все перечисленное;
 - б) работники в лице их представителей;
 - в) работодатель в лице его представителя;
- 9) Социальное партнерство осуществляется в формах:

а) участия представителей работников и работодателей в разрешении трудовых споров;

б) все перечисленное;

в) участия работников, их представителей в управлении организацией;

г) коллективных переговоров по подготовке проектов коллективных договоров, соглашений и заключению коллективных договоров, соглашений;

10) В какой статье ТК РФ закреплены основные принципы социального партнерства?

а) 24;

б) 23;

в) 25;

г) 26.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине (модулю).

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	Этап формирования знаний
		Уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	Этап формирования умений
		Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем	Этап формирования навыков и получения опыта

ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: базовые экономические категории, закономерности, инструменты регулирования социальной сферы и экономики	Этап формирования знаний
		Уметь: использовать социальные и экономические знания в профессиональной сфере	Этап формирования умений
		Владеть: навыками использования экономических и социальных знаний в различных сферах жизни, в том числе профессиональной деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: методику расчета социально-экономических показателей, основные приемы работы с базами данных, использование технических средств для оптимизации процессов принятия решений и ведения бизнеса.	Этап формирования знаний
		Уметь: анализировать и интерпретировать полученные данные, управлять информационными потоками для анализа данных и принятия управленческих решений в различных сферах деятельности	Этап формирования умений
		Владеть: навыками расчета социально-экономических показателей, использования различных приемов для анализа и интерпретации полученной информации, применяя их в профессиональной деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы	Показатель	Критерии и шкалы
-----------------	-------	------------	------------------

	формирования компетенций	оценивания компетенции	оценивания
ОК-5, ОПК-4, ПК-1	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.

	Этап формирования умений	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
	Этап формирования навыков и получения опыта	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская</p>
ОК-5, ОПК-4, ПК-1	Этап формирования знаний.	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская</p>

			<p>ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
	Этап формирования умений	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания,</p>
	Этап формирования навыков и получения опыта	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания,</p>

		практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал	задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
ОК-5, ОПК-4, ПК-1	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
	Этап формирования умений	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы,</i>	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые

		<i>проблемные ситуации и т.д.)</i> Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
	Этап формирования навыков и получения опыта	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</i> Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал	

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Предмет социальной экономики. Формирование основных направлений социальной экономики и их эволюция.
2. Методология и основные методы социальной экономики.
3. Экономическая система: содержание, структура и критерии классификации.
4. Характеристика основных классификаций экономических систем.
5. Понятие и типы экономических систем. Современные модели социально – ориентированной в рыночной экономике.
6. Объективные условия и экономическая система современной России.
7. Специфика микроэкономического анализа в социальной экономике.

8. Понятие СНС.
9. Методы расчета ВВП.
10. Понятие рынка труда (рабочей силы) и его основных элементов.
11. Экономически активное и экономически неактивное население.
12. Занятые и безработные. Состав безработных и его статистическое изучение
13. Показатели структуры и состава работников на предприятии.
14. Показатели движения рабочей силы на предприятии.
15. Методы учёта потерь экономики от трудовых конфликтов.
16. Понятие уровня жизни населения, его составляющие.
17. Состав доходов населения.
18. Методы оценки дифференциации доходов населения
19. Оценка уровня нищеты и уровня бедности населения.
20. Статистика уровня образования населения, культуры, искусства и отдыха.
21. Статистика общественного здоровья в России.
22. Статистика здравоохранения.
23. Индекс человеческого развитие: проблемы определения и критерии.
24. Индексы нищеты населения (ИНН-1, ИНН-2).
25. Статистика жилья и жилищных условий.

Аналитические задания:

Практические задания, тесты и задачи, которые встречаются в практических заданиях и в контрольных работах.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

1. Гребенников П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.ura.it.ru/bcode/449619>

2. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06688-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.ura.it.ru/bcode/450855>

6.2. Дополнительная литература

1. Экономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. М. Пищулов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.ura.it.ru/bcode/437464>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
<p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)</p> <p>Электронная библиотека учебников</p>	<p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p> <p>На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.</p>	<p>https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ</p> <p>http://studentam.net 100% доступ</p>
<p>Cyberleninka</p> <p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</p> <p>Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии</p>	<p>Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.</p> <p>Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования</p> <p>Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к</p>	<p>http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ</p> <p>http://window.edu.ru/library 100% доступ</p> <p>http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ</p>

	полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - <https://www.nalog.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org>
5. База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/rn39/program/>

Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных	http://www.book.ru 100% доступ

		версий книг.	
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prilib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Социальная экономика» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

Персональные компьютеры
Доступ к интернет
Проектор

9.2. Программное обеспечение

Acrobat Reader DC
Microsoft Office SharePoint Server 2007
Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
7-Zip

9.3. Информационные справочные системы

Консультант Плюс, Гарант

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «**Социальная экономика**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «38.03.01- Экономика используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, экран и имеющие выход в сеть Интернет.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «**Социальная экономика**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «**Социальная экономика**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общепрофессиональных навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины «**Социальная экономика**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «**Социальная экономика**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

Методика применения дистанционных образовательных технологий при реализации учебной дисциплины «**Социальная экономика**» представлена в приложениях основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «38.03.01- Экономика (уровень бакалавриата).

В рамках учебной дисциплины «**Социальная экономика**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений


№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «___» _____ 20___ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «___» _____ 20___ года	____.____.____
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета

 / Солодуха П.В.
(ФИО)

«28» мая 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Инклюзивная экономика**

Наименование образовательной программы

Экономика и управление предприятиями

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**

**Направленность (профиль)
Экономика и управление предприятиями**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

Форма обучения

*Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных
образовательных технологий*

Москва 2020

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Инклюзивная экономика**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (бакалавриат)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе **высшего образования «Экономика»**.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе:
к.э.н., доц. Царитовой К.Г.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, ученая степень, ученое звание, должность

С.В. Шамшеев, к.э.н., доцент

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и предпринимательства
Протокол № № 10 от 27 мая 2020 г.
Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор

П.В.СОЛОДУХА

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:
Национальная ассоциация негосударственных пенсионных фондов,
Президент

К.С. Угрюмов, к.э.н.

(подпись)

Негосударственный пенсионный фонд «Благосостояние», Заместитель исполнительного директора
Негосударственного пенсионного фонда «Благосостояние»

И.А. Волков

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д.э.н., профессор кафедры управления инновациями МГИМО МИД России

А.А. Степанов, д.э.н., профессор

К.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

Ю.Н. Локтионова,
к.э.н., доцент

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения.....	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося	6
3. Содержание учебной дисциплины	7
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения.....	7
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	10
4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю).....	12
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине	16
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.....	16
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	17
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	17
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	19
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	20
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.	Ошибка! Закладка не определена.
6.1. Основная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.2. Дополнительная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	21
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	23
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	25
9.1. Информационные технологии	25
9.2. Программное обеспечение	25
9.3. Информационные справочные системы	Ошибка! Закладка не определена.
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	25
11. Образовательные технологии	26
Лист регистрации изменений.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля).

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися общих представлений о закономерностях функционирования инклюзивной экономики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование).

Задачи учебной дисциплины:

1. изучение студентами экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной и социальной политики в области регулирования Инклюзивной экономики;
2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в социальной экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развития общества.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина (модуль) «**Инклюзивная экономика**» реализуется в базовой части общекультурного модуля основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность « Экономика и управление предприятиями» очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины (модуль) «Инклюзивная экономика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика и управление организацией».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модуля) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенции:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Экономика» .

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: базовые экономические категории, закономерности, инструменты регулирования социальной сферы
		Уметь: использовать экономические знания в профессиональной сфере
		Владеть: навыками использования экономических знаний в различных сферах жизни, в том числе профессиональной деятельности
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;	Знать: принципы проектной работы, методы организации проектной деятельности.
		Уметь: управлять информационными потоками для анализа данных и принятия управленческих решений.
		Владеть: навыками координации деятельности рабочих групп, навыками реализации проектной деятельности.
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;	Знать: базовые экономические категории, закономерности, базовые информационные средства и технологии для решения управленческих задач.
		Уметь: использовать экономические знания в профессиональной сфере
		Владеть: навыками использования экономических знаний в различных сферах жизни, в том числе профессиональной деятельности
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: базовые экономические категории, закономерности, инструменты оценки социально-экономической эффективности проектов.
		Уметь: использовать экономические знания в профессиональной сфере
		Владеть: навыками использования экономических знаний в различных сферах жизни, в том числе профессиональной деятельности

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1				
Аудиторные учебные занятия, всего	40	40				
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	10	10				
Учебные занятия семинарского типа	10	10				
Лабораторные занятия	0	0				
Контактная работа в ЭИОС	20	20				
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	32	32				
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	14	14				
Выполнение практических заданий	14	14				
Рубежный текущий контроль	4	4				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	0	Зачет				
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2				

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1				
Контактная работа, всего	24	24				
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	6	6				
Учебные занятия семинарского типа	6	6				
Лабораторные занятия	0	0				
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	12	12				
Самостоятельная работа обучающихся, всего	48	48				
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	22	22				
Выполнение практических заданий	22	22				

Рубежный текущий контроль	4	4				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)		зачет				
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2				

2.3. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	год				
		1				
Контактная работа, всего	16	16				
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	4	4				
Учебные занятия семинарского типа	4	4				
Лабораторные занятия						
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	8	8				
Самостоятельная работа обучающихся+ИКР, всего	52	52				
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	24	24				
Выполнение практических заданий	24	24				
Рубежный текущий контроль	4	4				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)		зачет				
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2				

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет - 20 часов.

Объем самостоятельной работы – 52 часа.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов			
	Всего	работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем	

			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 1							
Раздел 1. Введение в Инклюзивную экономику	36	20	16	4	4		8
Тема 1.1. Теоретико-методологические основы Инклюзивной экономики и социального государства.	18	12	6	2	2		2
Тема 1.2. Национальное богатство как часть совокупного экономического потенциала национальной экономики.	18	8	10	2	2		6
Раздел 2. Подходы к распределению национальных ресурсов. Социальная сфера.	36	12	24	6	6		12
Тема 2.1. Рынок труда, занятость населения, безработица.	12	4	8	2	2		4
Тема 2.2. Проблемы равного доступа к национальным благам.	12	4	8	2	2		4
Тема 2.3 Социальная сфера	12	4	8	2	2		4
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	72	32	20	10	10		20
Форма промежуточной аттестации	Зачет						

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 12 часов.

Объем самостоятельной работы – 60 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов			Контактная работа обучающихся с преподавателем
	Всего	в т.ч. промежуточная аттестация		

			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Раздел 1. Введение в Инклюзивную экономику	36	28	8	2	2		4
Тема 1.1. Теоретико-методологические основы Инклюзивной экономики и социального государства.	18	14	4	2			2
Тема 1.2. Национальное богатство как часть совокупного экономического потенциала национальной экономики.	18	14	4		2		2
Раздел 2. Подходы к распределению национальных ресурсов. Социальная сфера.	36	20	16	4	4		8
Тема 2.1. Рынок труда, занятость населения, безработица.	18	10	8	4	2		2
Тема 2.2. Проблемы равного доступа к национальным благам.	18	10	8	4	2		2
Тема 2.3 Устойчивое развитие и инклюзия.				2			4
Общий объем, часов	72	48	24	6	6		12
Форма промежуточной аттестации	зачет						

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 8 часов.

Объем самостоятельной работы – 60 часов +4 контроль.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Раздел 1. Введение в Инклюзивную экономику	36	30	6	2	2		2
Тема 1.1. Теоретико-методологические основы Инклюзивной экономики и	18	14	4	2			2

социального государства.							
Тема 1.2. Национальное богатство как часть совокупного экономического потенциала национальной экономики.	18	16	2		2		
Раздел 2. Подходы к распределению национальных ресурсов. Социальная сфера.	36	26	10	2	2		6
Тема 2.1. Рынок труда, занятость населения, безработица.	18	14	4	2			2
Тема 2.2. Проблемы равного доступа к национальным благам.	18	14	4		2		2
Тема 2.3 Социальная сфера			2				2
Общий объем, часов	72	56	16	4	4		8
Форма промежуточной аттестации	зачет						

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						Контроль (промежут. аттестация), час
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	
Модуль 1 (семестр 1)								
Раздел 1	16	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	Расчетное практическое задание	2	Тестирование	0
Раздел 2	16	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Расчетное практическое задание	2	Контрольная работа	0
Общий объем, часов	32	14		14		4		0
Форма промежуточной аттестации	Зачет							

Для очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	Расчетное практическое задание	2	Тестирование	0
Раздел 2	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	Расчетное практическое задание	2	Контрольная работа	0
Общий объем, часов	48	22		22		4		0
Форма промежуточной аттестации	Зачет							

Для заочной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	Расчетное практическое задание	2	Тестирование	0

Раздел 2	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	Расчетное практическое задание	2	Контрольная работа	0
Общий объем, часов	56	26		26		4		0
Форма промежуточной аттестации	Зачет							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)»

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ИНКЛЮЗИВНУЮ ЭКОНОМИКУ

Цель: провести анализ предпосылок и исходных признаков Инклюзивной экономики.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Предмет и метод Инклюзивной экономики. Инклюзивная экономика: ее сущность, функции и основные направления. Социально-экономические системы. Рыночные и нерыночные социально-экономические системы. Модели социально-экономических систем. Этапы становления Инклюзивной экономики. Основные показатели эффективности Инклюзивной экономики. Институциональные основы Инклюзивной экономики. Нормативно-правовая база функционирования Инклюзивной экономики. Роль социального и экономического прогнозирования в развитии общества.

Понятие национального богатства, значение и задачи его статистического изучения. Состав национального богатства. Понятие и состав экономических активов в СНС. Понятие собственного капитала и национального богатства в СНС. Баланс активов и пассивов. Методы количественной оценки элементов национального богатства в текущих и сопоставимых ценах. Изучение динамики объема национального богатства. Понятие о СНС как системе взаимосвязанных показателей, предназначенной для характеристики уровня и динамики экономического развития.

Тема 1.1: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОЙ ЭКОНОМИКИ И СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность и основные направления Инклюзивной экономики.
2. Социально – экономические системы и их модели.
3. Этапы формирования и становления Инклюзивной экономики.
4. Сущность, признаки и функции социального государства, этапы формирования.
5. Характеристика типов социальных государств.

Тема 1.2: Национальное богатство как часть совокупного экономического потенциала национальной экономики.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие национального богатства, значение и задачи его изучения.

2. ВВП – центральный показатель СНС.
3. Методы исчисления ВВП.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: расчетное практическое задание
Примерные расчетно-практические задания к разделу 1:

Задача

Рассчитайте ВВП за 2018 год методом использования по следующим данным:

Расходы на конечное потребление:

домашних хозяйств - 4495,9 млрд. руб.

государственных учреждений:

- на индивидуальные товары и услуги - 549,4 млрд .руб.

- на коллективные услуги - 743,2 млрд. руб.

некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства - 109,5 млрд .руб.

Валовое накопление основного капитала - 1609,5 млрд. руб.

Изменение запасов материальных оборотных средств - 384,6 млрд .руб.

Экспорт товаров и услуг – 3337,9 млрд. руб.

Импорт товаров и услуг - 2166,5 млрд. руб.

Задача

Имеются следующие данные (млн. руб.):

Валовая прибыль экономики	1500
Оплата труда наемных работников, выплаченная резидентами	1200
Оплата труд, выплаченная резидентами нерезидентам	200
Оплата труда, полученная резидентами от нерезидентов	300
Налоги на производство и импорт	200
Субсидии на производство и импорт	50
Доходы от собственности:	
Полученные от «остального мира»	50
Переданные «остальному миру»	30
Расходы на конечное потребление:	
Домашних хозяйств	1500
Государственных учреждений	500
Некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	200

Постройте счет использования располагаемого дохода.

Задание:

Международное сообщество уже выработало и использует определенный механизм функционирования международных контрольных и судебных органов, призванный содействовать осуществлению государством принятых на себя обязательств по созданию

условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, что, безусловно, способствует поднятию авторитета государственной власти. Приведите примеры таких органов. Охарактеризуйте их основные функции.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля - тестирование

Тесты:

- 1) Инклюзивная экономика — это хозяйство, нацеленное на:
 - а) достижение максимизации прибыли любым путем;
 - б) достижение только экономической эффективности;
 - в) создание в экономике недискриминационных условий, включающих возможности участия всего населения в процессах производства, распределения и потребления, а также доступ к социальной инфраструктуре при условии обеспечения достойного качества жизни населения в целом и его отдельных групп.

- 2) Какие факторы определяют Инклюзивную экономику:
 - а) субъективные представления о личности;
 - б) система социальных стандартов;
 - в) статус человека, формируемый социумом;
 - г) все выше перечисленное.
- 3) Деятельность государства по регулированию распределительных процессов осуществляется по направлениям:
 - а) когда часть получаемых населением поступлений находится в зависимости от результатов труда, но с учетом степени удовлетворения потребностей для жизнеобеспечения;
 - б) на первое место выступает размер потребностей, на удовлетворение которых направляются эти выплаты: детские пособия, доплаты на специализированное лечение и т.д.;
 - в) государственная поддержка выражается в форме льгот и услуг законодательно определенным категориям населения через соответствующие учреждения непромышленной сферы;
 - г) все выше перечисленное.
- 4) Что относится к основным принципам экономики социальной сферы:
 - а) гуманизма;
 - б) социальной справедливости;
 - в) общественной целесообразности;
 - г) все выше перечисленное.
- 5) Что не относится к типам социального государства:
 - а) первичное социальное государство;
 - б) вторичное социальное государство;
 - в) государство социальных услуг.
- 6) Признаки социального государства:
 - а) демократическая организация государственной власти;
 - б) правовое развитие государства, наличие у него качеств правового государства;
 - в) существование гражданского общества, в руках которого государство выступает инструментом проведения социально ориентированной политики;
 - г) все выше перечисленное.
- 7) Методы изучения Инклюзивной экономики:
 - а) метод научной абстракции;
 - б) анализ и синтез;
 - в) индукция и дедукция;
 - г) все выше перечисленное.

8) К какому временному периоду относится социалистический этап социального государства?

- а) с 70-х годов XIX в. до 30-х годов XX в;
- б) с 30-х годов XX в. до конца 40-х годов;
- в) с начала 80-х годов по середину 90-х;

9) Какой этап развития социального государства приходился на период с середины 90-х годов XX в. по настоящее время?

- а) государство всеобщего благоденствия;
- б) либеральное социальное государство;
- в) государство социальных услуг;

10) Какие страны относятся к государствам социальных услуг?

- а) страны Европы;
- б) Америка;
- в) некоторые страны Азии и Африки;
- г) все выше перечисленное.

РАЗДЕЛ 2. Подходы к распределению национальных ресурсов.

Социальная сфера.

Цель: Выявить сущность и содержание экономически активного и неактивного населения. Проанализировать факторы возможности использования ресурсов в равной степени всеми членами общества.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория.

Рынок труда: сущность и этапы становления в РФ. Влияние спроса и предложения на рынок труда. Занятость: сущность, виды и форм. Гибкие формы занятости. Самозанятость населения и ее поддержка со стороны государства. Деятельность рекрутинговых и кадровых агентств на рынке труда. Организация общественных работ.

Безработица и ее измерение. Виды безработицы. Экономически активное и неактивное населения.

Доходы и расходы населения: анализ и структура. Показатели дифференциации доходов. Потребительская корзина и прожиточный минимум. Организация оплаты труда работников бюджетной сферы.

Социальное партнерство в социальном государстве. Понятие «социальное партнерство». Основные модели социального партнерства. Российская модель социального партнёрства.

Показатель уровня жизни. Система социально-экономических индикаторов, характеризующих уровень жизни населения.

Устойчивое развитие и инклюзия. Экономическая устойчивость. Социальная устойчивость. Экологическая устойчивость.

Социальная сфера, как специфическая область государственно-управленческой, научной, учебной, трудовой и хозяйственной деятельности. Социальная сфера - собирательное понятие, означающее совокупность различных видов, функций и организационных форм социальной деятельности, общей целью которых являются: охрана здоровья и жизни людей; улучшение их жилищных и бытовых условий; предоставление им равных прав и возможностей для получения образования, подходящей работы и справедливой оплаты труда; приобщение к современным средствам социокультурного развития; материально обеспеченная и достойная старость путем создания и доведения до потребителей соответствующих социальных гарантий, продуктов и услуг.

Тема 2.1: Рынок труда, занятости и безработицы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Теоретические основы понятий: рынок труда, занятость и безработица.
2. Понятия экономически активное население и неактивное население.
3. Социальное партнерство: модели различных стран.
4. Коллективный договор: сущность, роль, методы и процесс составления.
5. Деятельность Федерального агентства труда и Международной организации труда.

Тема 2.2: Проблемы регулирования оплаты труда.

Вопросы для самоподготовки:

1. Заработная плата: сущность, виды и формы.
2. Показатели дифференциации доходов.
3. Понятия потребительской корзины и прожиточного минимума.
4. Уровень жизни: показатели и методы.

Тема 2.3: Устойчивое развитие и инклюзия.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и виды социальной сферы.
2. Охрана здоровья и жизни людей.
3. Улучшение жилищных и бытовых условий населения.
4. Средства социокультурного развития населения.
5. Система социальной защиты населения в России;
6. Экологическая устойчивость и инклюзия.
7. Социальная устойчивость общества и государства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: расчетно-практическое задание

Примерные задания к разделу 2:

Кейс 1.

- 1) Проведите сравнительный анализ моделей социального партнерства в Дании и в России.
- 2) Проанализируйте ключевые факторы социальной устойчивости скандинавских стран.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа.

Примерные задания к контрольной работе:

- 1) Провести анализ перспектив устойчивого развития РФ.
- 2) Проанализировать реализуемые проекты социального партнерства между государством и бизнесом в РФ.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине (модулю).

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать: базовые экономические категории, закономерности, инструменты регулирования социальной сферы Уметь: использовать экономические знания в профессиональной сфере Владеть: навыками использования экономических знаний в различных сферах жизни, в том числе профессиональной деятельности	Этап формирования знаний
			Этап формирования умений
			Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные приемы работы с базами данных глобальных компьютерных сетей, использование технических средств для оптимизации процессов принятия решений и ведения бизнеса. Уметь: управлять информационными потоками для анализа данных и принятия управленческих решений с помощью ИКТ, использовать ИКТ для решения в различных сферах деятельности Владеть: навыками использования различных приемов для анализа и интерпретации полученной информации.	Этап формирования знаний
			Этап формирования умений
			Этап формирования навыков и получения опыта
			Этап формирования умений
			Этап формирования навыков и получения опыта
			Этап формирования умений
			Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОК-8	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов.	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал,

		<p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
--	--	--	--

ПК-1	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
------	---------------------------	---	---

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Предмет Инклюзивной экономики. Формирование основных направлений Инклюзивной экономики и их эволюция.
2. Методология и основные методы Инклюзивной экономики.

3. Экономическая система: содержание, структура и критерии классификации.
4. Характеристика основных классификаций экономических систем.
5. Понятие и типы экономических систем. Современные модели социально – ориентированной в рыночной экономике.
6. Объективные условия и экономическая система современной России.
7. Специфика микроэкономического анализа в социальной экономике.
8. Понятие СНС.
9. Методы расчета ВВП.
10. Понятие рынка труда (рабочей силы) и его основных элементов.
11. Экономически активное и экономически неактивное население.
12. Занятые и безработные. Состав безработных и его статистическое изучение
13. Показатели структуры и состава работников на предприятии.
14. Показатели движения рабочей силы на предприятии.
15. Методы учёта потерь экономики от трудовых конфликтов.
16. Понятие уровня жизни населения, его составляющие.
17. Состав доходов населения.
18. Методы оценки дифференциации доходов населения
19. Оценка уровня нищеты и уровня бедности населения.
20. Индекс человеческого развитие: проблемы определения и критерии.
21. Индексы нищеты населения (ИНН-1, ИНН-2).
22. Статистика жилья и жилищных условий.

Аналитические задания:

Практические задания, тесты и задачи, которые встречаются в практических заданиях и в контрольных работах.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

1. Гребенников П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449619> (дата обращения: 14.09.2020).
2. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06688-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450855> (дата обращения: 14.09.2020).

6.2. Дополнительная литература

1. Экономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. М. Пищулов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/437464> (дата обращения: 14.09.2020).

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно	Информационная система предоставляет	http://window.edu.ru/library

доступа к образовательным ресурсам	свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - <https://www.nalog.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org>
5. База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/rn39/program/>

Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них

			российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
9.	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
10/	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «**Инклюзивная экономика**» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

Персональные компьютеры
Доступ к интернет
Проектор

9.2. Программное обеспечение

Acrobat Reader DC
Microsoft Office SharePoint Server 2007
Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
7-Zip

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Консультант Плюс	Информационно-справочная система	http://www.consultant.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «**Инклюзивная экономика**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность « Экономика и управление предприятиями» используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины **«Инклюзивная экономика»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины **«Инклюзивная экономика»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общепрофессиональных навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины **«Инклюзивная экономика»** предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины **«Инклюзивная экономика»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

Методика применения дистанционных образовательных технологий при реализации учебной дисциплины **«Инклюзивная экономика»** представлена в приложениях основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело.

В рамках учебной дисциплины **«Инклюзивная экономика»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений


№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года	__ . __ . ____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года	__ . __ . ____
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор

 / Солодуха П.В./
28 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИИ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И БЕЗБАРЬЕРНОЙ СРЕДЫ**

**Наименование образовательной программы
Экономика и управление предприятиями**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**

**Направленность (профиль)
Экономика и управление предприятиями**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных
технологий**

Москва 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «*Технологии возможностей и безбарьерной среды*» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

Рабочая программа дисциплины разработана рабочей группой в составе: канд. пед наук, Афанасьевой О.О.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы
канд. экон. наук, доцент, доцент



С.В. ШАМШЕЕВ

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на Ученом совете
Экономического факультета РГСУ
Протокол № 10 от 28 мая 2020 года

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор



П.В.СОЛОДУХА

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к
утверждению представителями организаций-работодателей:

Директор департамента персонала и
документооборота, ПАО «Московский
кредитный банк»



Н.В.КУДРЯШОВА

(подпись)

Член Правления Банка, вице-президент,
руководитель блока «Риски» ПАО Банк
«Открытие»



И.В.КРЕМЛЕВА

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к
утверждению:

Д-р экон.наук, доцент, профессор
Департамента корпоративных финансов и
корпоративного управления Финансового
университета при Правительстве РФ



Л.И.ЧЕРНИКОВА

(подпись)

Канд. экон. наук, доцент Экономического
факультета



С.В.ШАМШЕЕВ

(подпись)

Согласовано Научная библиотека,
директор



И.Г. МАЛ'ЯР

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модуля) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося	5
3. Содержание учебной дисциплины	7
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	7
3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения	8
3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения.....	8
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	11
4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю).....	12
Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы.	15
Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине.	16
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине	16
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине (модулю).....	16
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.	16
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	17
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	23
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины	24
6.1. Основная литература.....	24
6.2. Дополнительная литература.....	24
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	24
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	26
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	28
9.1. Информационные технологии	28
9.2. Программное обеспечение	28
9.3. Информационные справочные системы	28
Консультант Плюс, Гарант.....	28
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	28
11. Образовательные технологии	28
Лист регистрации изменений.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных современными требованиями ФГОС в области организации безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с законодательными основами организации безбарьерной среды.
2. Формирование системы знаний об особенностях проектирования инклюзивной среды
3. Ознакомление с основными нозологическими особенностями, требующими применения технологий возможностей.
4. Формирование системы знаний о технических средства реабилитации, необходимых для обеспечения доступности среды.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина *«Технологии возможностей и безбарьерной среды»* реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) *«Технологии возможностей и безбарьерной среды»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения школьной программы.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «Проектная деятельность»; «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модуля) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурной, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-1)

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Финансы и кредит» по направлению подготовки /специальности 38.03.01 Экономика.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способностью работать	Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального

	в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	взаимодействия Уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: базовые экономические категории, закономерности, инструменты регулирования социальной сферы и экономики Уметь: использовать социальные и экономические знания в профессиональной сфере Владеть: навыками использования экономических и социальных знаний в различных сферах жизни, в том числе профессиональной деятельности
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: методику расчета социально-экономических показателей, основные приемы работы с базами данных, использование технических средств для оптимизации процессов принятия решений и ведения бизнеса. Уметь: анализировать и интерпретировать полученные данные, управлять информационными потоками для анализа данных и принятия управленческих решений в различных сферах деятельности Владеть: навыками расчета социально-экономических показателей, использования различных приемов для анализа и интерпретации полученной информации, применяя их в профессиональной деятельности

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1				
Аудиторные учебные занятия, всего	36	36				
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	10	10				
Учебные занятия семинарского типа	10	10				
Лабораторные занятия	0	0				
Контактная работа в ЭИОС	16	16				

Самостоятельная работа обучающихся*, всего	36	36				
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	14	14				
Выполнение практических заданий	14	14				
Рубежный текущий контроль	4	4				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	0	Зачет				
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2				

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1				
Контактная работа, всего	24	24				
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	6	6				
Учебные занятия семинарского типа	6	6				
Лабораторные занятия	0	0				
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	12	12				
Самостоятельная работа обучающихся, всего	48	48				
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	22	22				
Выполнение практических заданий	22	22				
Рубежный текущий контроль	4	4				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)		зачет				
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2				

2.3. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	год				
		1				
Контактная работа, всего	16	16				
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						

Учебные занятия лекционного типа	4	4				
Учебные занятия семинарского типа	4	4				
Лабораторные занятия						
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	8	8				
Самостоятельная работа обучающихся+ИКР, всего	52	52				
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	24	24				
Выполнение практических заданий	24	24				
Рубежный текущий контроль	4	4				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)		зачет				
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2				

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет - 20 часов.

Объем самостоятельной работы – 52 часа.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками				
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 1							
Раздел 1. Человек с инвалидностью как объект технологий возможностей	36	20	16	4	4	0	8
Тема 1.1. Дефициты и ресурсы лиц с различными заболеваниями	18	10	8	2	2	0	4
Тема 1.2. Технические средства обеспечения доступности для людей с инвалидностью различных объектов социальной инфраструктуры и услуг	18	10	8	2	2	0	4
Раздел 2. Нормативно-	36	16	20	6	6	0	8

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками				
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
правовое регулирование проектирования безбарьерной среды							
Тема 2.1. Нормативно-правовые основания организации доступной среды	16	8	8	2	2	0	4
Тема 2.2. Принципы проектирования и основные элементы градостроительной и архитектурной среды	20	8	12	4	4	0	4
Контроль промежуточной аттестации (час)	0						
Общий объем, часов	72	36	36	10	10	0	16
Форма промежуточной аттестации	Зачет						
Общий объем часов по дисциплине	72	36	36	10	10	0	16

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 12 часов.

Объем самостоятельной работы – 60 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками				
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 1							
Раздел 1. Человек с инвалидностью как объект технологий возможностей	36	20	16	4	4	0	8
Тема 1.1. Дефициты и ресурсы лиц с различными заболеваниями	18	10	8	2	2	0	4

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками				
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Тема 1.2. Технические средства обеспечения доступности для людей с инвалидностью различных объектов социальной инфраструктуры и услуг	18	10	8	2	2	0	4
Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование проектирования безбарьерной среды	36	26	10	2	2	0	6
Тема 2.1. Нормативно-правовые основания организации доступной среды	18	13	5	1	1	0	3
Тема 2.2. Принципы проектирования и основные элементы градостроительной и архитектурной среды	18	13	5	1	1	0	3
Контроль промежуточной аттестации (час)	0						
Общий объем, часов	72	48	24	6	6	0	12
Форма промежуточной аттестации	Зачет						
Общий объем часов по дисциплине	72	48	24	6	6	0	12

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 8 часов.

Объем самостоятельной работы – 60 часов +4 контроль.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов			
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	

				Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 1								
Раздел 1. Человек с инвалидностью как объект технологий возможностей	36	28	8	2	2	0	4	
Тема 1.1. Дефициты и ресурсы лиц с различными заболеваниями	18	14	4	2	0	0	2	
Тема 1.2. Технические средства обеспечения доступности для людей с инвалидностью различных объектов социальной инфраструктуры и услуг	18	14	4	0	2	0	2	
Контроль промежуточной аттестации (час)	0							
Общий объем, часов	36	28	8	2	2	0	4	
Форма промежуточной аттестации								
Семестр 2								
Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование проектирования безбарьерной среды	32	14	8	2	2	0	4	
Тема 2.1. Нормативно-правовые основания организации доступной среды	16	12	4	2	0	0	2	
Тема 2.2. Принципы проектирования и основные элементы градостроительной и архитектурной среды	16	12	4	0	2	0	2	
Контроль промежуточной аттестации (час)	4							
Общий объем, часов	36	24	8	2	2	0	4	
Форма промежуточной аттестации	Зачет							
Общий объем часов по дисциплине	72	52	16	4	4	0	8	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 1)								
Раздел 1	16	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	Расчетное практическое задание	2	Тестирование	0
Раздел 2	16	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Расчетное практическое задание	2	Контрольная работа	0
Общий объем, часов	32	14		14		4		0
Форма промежуточной аттестации		Зачет						

Для очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час

Раздел 1	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	Расчетное практическое задание	2	Тестирование	0
Раздел 2	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	Расчетное практическое задание	2	Контрольная работа	0
Общий объем, часов	48	22		22		4		0
Форма промежуточной аттестации	Зачет							

Для заочной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	Расчетное практическое задание	2	Тестирование	0
Раздел 2	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	Расчетное практическое задание	2	Контрольная работа	0
Общий объем, часов	56	26		26		4		0
Форма промежуточной аттестации	Зачет							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК С ИНВАЛИДНОСТЬЮ КАК ОБЪЕКТ ТЕХНОЛОГИЙ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Цель: изучить понятие инвалидности и ее отражения на возможностях человека и доступности объектов социальной инфраструктуры и услуг.

Перечень изучаемых элементов содержания

Классификации и типологические особенности лиц с нарушениями зрения. Классификации и типологические особенности лиц с нарушениями слуха. Классификация и типологические особенности лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Классификации и типологические особенности лиц с соматическими заболеваниями. Классификации и типологические особенности лиц с психическими заболеваниями. Классификации и типологические особенности лиц с нарушениями речи. Содержание категорий жизнедеятельности.

Технические средства, используемые на территории, прилегающей к зданию (участке). Технические средства, используемые на входе (входах) в здание. Технические средства, используемые на пути (путях) движения внутри здания (в т.ч. путях эвакуации). Технические средства, используемые в зоне целевого назначения здания (целевого посещения объекта). Технические средства, используемые в санитарно-гигиенических помещениях. Технические средства, используемые для создания системы информации на объекте (устройства и средства информации и связи и их системы).

Тема 1.1. Дефициты и ресурсы лиц с различными заболеваниями

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите пространственно-средовые барьеры в окружающей среде.
2. Кто относится к категории маломобильных групп населения (МГН)? Каковы характеристики МГН, не относящихся к людям с инвалидностью?
3. Определите соотношение понятий «универсальный дизайн» и «разумное приспособление»

Тема 1.2. Технические средства обеспечения доступности для людей с инвалидностью различных объектов социальной инфраструктуры и услуг

Вопросы для самоподготовки:

1. Раскройте такие параметры доступности как досягаемость, безопасность, информативность, комфортность.
2. Назовите основные знаки, пиктограммы, которые используются в рамках организации доступной среды для создания системы информации.
3. Соотнесите понятия «технические средства реабилитации» и «технические средства обеспечения доступности». Можно ли их употреблять как синонимичные?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.

Форма практического задания: презентация.

1. Сделайте презентацию с фото технических средств обеспечения доступности в разрезе нозологий.
2. Презентуйте одно техническое средство обеспечения доступности с подробным описанием его устройства и представлением ассортиментного ряда подобных устройств.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1. форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БЕЗБАРЬЕРНОЙ СРЕДЫ

Цель: раскрыть сущность и содержание нормативно-правового обеспечения безбарьерной среды

Перечень изучаемых элементов содержания

Конвенция о правах инвалидов (ООН). Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». Федеральный закон от 1.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов». Постановление от 29.03.2019 года № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" (до 2025 года).

Стандарты формирования безбарьерной среды для инвалидов. Нормативное регулирование параметров установки элементов безбарьерной среды. Требования Федерального закона от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

Применение строительных норм и правил (СНиП) и сводов правил (СП). СНиП 35-01-2001 "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения"; РДС 35-201-99 «Порядок реализации требований доступности для инвалидов к объектам социальной инфраструктуры»; СП 35-101-2001 «Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения»; СП 35-102-2001 "Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам"; СП 35-103-2001 "Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным посетителям"; СП 35-104-2001 "Здания и помещения с местами труда для инвалидов"; СНиП 31-06-2009 "Общественные здания и сооружения"; ГОСТ Р 51631-2008 «Лифты пассажирские. Технические требования доступности, включая доступность для инвалидов и других маломобильных групп населения»; ГОСТ Р 51630-2000 «Платформы подъемные с вертикальным и наклонным перемещением для инвалидов. Технические требования доступности»; ГОСТ Р 52131-2003 «Средства отображения информации знаковые для инвалидов»; ГОСТ Р 51671-2000 «Средства связи и информации технические общего пользования, доступные для инвалидов. Классификация. Требования доступности и безопасности»; ГОСТ Р 52875-2007 «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования»; ГОСТ 51261-99 «Устройства опорные стационарные реабилитационные. Типы и технические требования».

Тема 2.1. Нормативно-правовые основания организации доступной среды

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные законодательные акты Российской Федерации, содержащие основные права людей с инвалидностью.
2. Отследите динамику изменений госпрограммы «Доступная среда» с 2011 по настоящее время. Какие показатели, блоки изменились? Чем это объяснить?

Тема 2.2. Принципы проектирования и основные элементы градостроительной и архитектурной среды

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите основные нормативно-правовые акты, предусматривающие регулирование параметров установки элементов безбарьерной среды.
2. Назовите основные структурно-функциональные зоны и элементы зданий и сооружений, подлежащие адаптации для инвалидов и других МГН

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.

Форма практического задания: 1) презентация, 2) доклад,

- 1) Подготовьте презентацию с примерами нарушений принципов проектирования градостроительной и архитектурной среды в современном городе (фото, видео личных наблюдений)

2) Примерный перечень тем докладов к разделу 2:

1. Влияние природной среды на состояние человека.
2. Влияние социально-экономической среды на состояние человека.
3. Расскажите о пространственных барьерах для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
4. Характеристика «жилой среды»
5. Особенности градостроительной среды
6. Безопасность при проектировании поселений в сельской местности.
7. Безопасность при проектировании малых городов.
8. Особенности проектирования городов при больших промышленных комбинатах.
9. Принцип удобства в градостроительной и архитектурной политике.
10. Гибкость в градостроительной и архитектурной политике.
11. Простота использования в градостроительной и архитектурной политике
12. Понятность информации в градостроительной и архитектурной политике.
13. Допустимость ошибок в градостроительной и архитектурной политике.
14. Минимальные физические усилия в градостроительной и архитектурной политике.
15. Соответствие размеров и габаритов пространства в градостроительной и архитектурной политике.
16. Опыт США в социальной архитектуре.
17. Опыт Канады в социальной архитектуре.
18. Опыт Англии в социальной архитектуре.
19. Опыт Германии в социальной архитектуре.
20. Опыт Франции в социальной архитектуре.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1. форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине (модулю).

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	Этап формирования знаний
		Уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	Этап формирования умений
		Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: базовые экономические категории, закономерности, инструменты регулирования социальной сферы и экономики	Этап формирования знаний
		Уметь: использовать социальные и экономические знания в профессиональной сфере	Этап формирования умений
		Владеть: навыками использования экономических и	Этап формирования навыков и получения опыта

		социальных знаний в различных сферах жизни, в том числе профессиональной деятельности	
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: методику расчета социально-экономических показателей, основные приемы работы с базами данных, использование технических средств для оптимизации процессов принятия решений и ведения бизнеса.	Этап формирования знаний
		Уметь: анализировать и интерпретировать полученные данные, управлять информационными потоками для анализа данных и принятия управленческих решений в различных сферах деятельности	Этап формирования умений
		Владеть: навыками расчета социально-экономических показателей, использования различных приемов для анализа и интерпретации полученной информации, применяя их в профессиональной деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОК-5, ОПК-4, ПК-1	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видеоизменении задания,

		<p>умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
Этап формирования умений	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и</p>
Этап формирования навыков и получения опыта	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач,</p>	

		<p>владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал</p>	<p>заклучения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
<p>ОК-5, ОПК-4, ПК-1</p>	<p>Этап формирования знаний.</p>	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
	<p>Этап</p>	<p>Аналитическое</p>	<p>1) свободно справляется с</p>

	формирования умений	<p>задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
	Этап формирования навыков и получения опыта	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал</p>	
ОК-5, ОПК-4, ПК-1	Этап формирования знаний.	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p>

			<p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
	Этап формирования умений	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с</p>
	Этап формирования навыков и получения опыта	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий,</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с</p>

		самостоятельность, умение обобщать и излагать материал	большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
--	--	--	---

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Перечислите основополагающие международные юридические документы, в которых закреплены права детей-инвалидов.
2. Какие этические принципы и нормы отношения к проблемам инвалидов провозглашаются в международных документах, разработанных ООН?
3. Законодательство Российской Федерации, региональное, регулирующее развитие инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях
4. Охарактеризуйте федеральные программные документы РФ, ориентированные на помощь детям-инвалидам.
5. Назовите особенности социальной политики в отношении детей с ОВЗ.
6. Охарактеризуйте роль общественной и государственной инициативы в решении проблем граждан с ограниченными возможностями.
7. Чем отличается отношение к людям с ограниченными возможностями в контексте медицинской, социальной моделей инвалидности?
8. Создание универсальной безбарьерной среды.
9. Экологическая целесообразность среды.
10. Что изучает функциональная антропометрия
11. Сколько уровней отражения воздействий архитектуры психикой человека.
12. Что такое визуальная комфортность.
13. Какие вы знаете виды освещенности?
14. Наименьшие размеры зоны свободного маневрирования для поворота коляски на 90,180,360 градусов
15. Что должны обеспечивать проектные решения объектов доступных для МГН?
16. Назовите четыре разновидности требований к среде, предъявляемых лицами с ограниченными возможностями.
17. Какие архитектурные задачи позволяет решить цветовое кодирование.
18. Применения тактильного кодирования для организации доступной среды.
19. Использование звуковых ориентиров для создания безбарьерной среды.
20. Как решается на государственном уровне создание безбарьерной среды в Российской Федерации?
21. Дайте понятие инвалидности, в чем смысл ограничения жизнедеятельности?
22. В чем заключаются проблемы доступности жилья?
23. В чем заключаются проблемы доступности городской среды?

24. В чем заключаются проблемы доступности транспортной инфраструктуры?
25. В чем заключаются проблемы доступности социальных объектов?
26. Дайте определение понятия «Маломобильные группы населения (МГН)»
27. Каким образом должны быть оборудованы входы в здания и помещения для инвалидов-колясочников?
28. Назовите способы адаптации среды жизнедеятельности к потребностям инвалидов и маломобильных групп населения.
29. Размеры входных площадок и тамбуров
30. Как оборудуются пандусы в местах примыкания к проезжей части для слепых и слабовидящих людей
31. Размеры лифтовой кабины, предназначенной для инвалидов колясочников
32. Как организована городская среда для инвалидов в развитых странах?
33. Назовите основные принципы универсального дизайна.
34. Приведите пример применения принципов универсального дизайна.
35. Что необходимо учитывать при проектировании жилых домов и помещений для обеспечения потребностей инвалидов
36. В чем заключается роль генерального плана города в процессе формирования безбарьерной среды?
37. Назовите особенности отдельных категорий инвалидов.
38. Габариты инвалидной коляски и размеры, необходимые для ее размещения.
39. Что необходимо учитывать при проектировании зон обслуживания инвалидов в общественных зданиях?
40. Какие вы знаете визуальные устройства и средства информации?
41. Мобильность в интерьере с учетом требований инвалидов: перегородки, мебель освещение и т.д.
42. Организация рабочих мест в офисах для инвалидов: габариты, оборудование, материалы рабочих поверхностей ит.д.
43. Организация санитарно- гигиенических зон для МГН: ванные комнаты, туалеты, постирочные.
44. Проходы, коридоры, инженерные коммуникации (габариты, возможность обслуживания).
45. Какой используется шрифт для передачи письменной информации для слепых?

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

1. Аксенова, Л. И. Абилитационная педагогика : учебное пособие для вузов / Л. И. Аксенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05409-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454554>
2. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454534>
3. Фуряева, Т. В. Социальная инклюзия : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07465-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455683>

6.2. Дополнительная литература

1. Вишнякова, Ю. А. Инклюзивное искусство : учебное пособие для вузов / Ю. А. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13762-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466788>
2. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для вузов / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06274-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452107>
3. Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06162-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452313>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ

Электронная библиотека учебников	и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

7.1. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети

		технических журналах.	Университета
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «*Технологии возможностей и безбарьерной среды*» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

Персональные компьютеры
Доступ к интернет
Проектор

9.2. Программное обеспечение

Acrobat Reader DC
Microsoft Office SharePoint Server 2007
Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
7-Zip

9.3. Информационные справочные системы

Консультант Плюс, Гарант

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины *«Технологии возможностей и безбарьерной среды»* в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «38..03.01- Экономика используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, экран и имеющие выход в сеть Интернет.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины *«Технологии возможностей и безбарьерной среды»* применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины *«Технологии возможностей и безбарьерной среды»* предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общепрофессиональных навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины *«Технологии возможностей и безбарьерной среды»* предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины *«Технологии возможностей и безбарьерной среды»* предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

Методика применения дистанционных образовательных технологий при реализации учебной дисциплины «*Технологии возможностей и безбарьерной среды*» представлена в приложениях основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «38.03.01- Экономика (уровень бакалавриата).

В рамках учебной дисциплины «*Технологии возможностей и безбарьерной среды*» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор

П.В.Солодуха

« 30 » мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наименование образовательной программы
Экономика и управление предприятиями

Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)
Экономика и управление предприятиями

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Москва 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Адаптивные информационно-коммуникационные технологии» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (высшее образование), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования ОПОП «Экономика».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры бухгалтерского учета и статистики С.В. Шамшеевым.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, к.э.н., заведующий кафедрой бухгалтерского учета и статистики



С.В. Шамшеев

(подпись)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета
Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан экономического факультета,
док. экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

Рабочая программа практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет», НОЦ инфокогнитивных технологий, доктор технических наук, профессор



Н.И. Гданский

к.т.н., доцент кафедры информационных систем, сетей и безопасности



В.Л. Симонов

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .	3
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	3
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	4
2.2. Учебно-тематический план учебной дисциплины	5
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	6
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по учебной дисциплине	7
МОДУЛЬ 1. «УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММНЫМИ ПРОЕКТАМИ ИС» .. Ошибка! Закладка не определена.	
РАЗДЕЛ 1. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ ИС: ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ В ОБЛАСТИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	9
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине	9
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	9
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины	12
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	14
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	15
5.4.1. Средства информационных технологий	15
5.4.2. Программное обеспечение	15
5.4.3. Информационные справочные системы	16
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	17
5.6 Образовательные технологии	17
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	Ошибка! Закладка не определена.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о использовании компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Задачи дисциплины (модуля):

- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации;
- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными и профессиональными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- осуществлять безопасную работу в Интернет при организации индивидуального информационного пространства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *«Адаптивные информационно-коммуникационные технологии»* реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии очной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) *«Наименование дисциплины (модуля)»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): *«Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия»*, *«Социология»*, *«Проектная деятельность»*.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- *«Проектная деятельность»*;
- *«Проектирование и администрирование информационных систем»*.
- *«Человеко-машинное взаимодействие»*.

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: УК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет*.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1				
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего):	36	36				
Учебные занятия лекционного типа	10	10				
Практические занятия	10	10				
Лабораторные занятия	0	0				
Контактная работа в ЭИОС и ИКР	16	16				
Самостоятельная работа обучающихся, всего	36	36				
Контроль промежуточной аттестации (час)	0	зачет				
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ	72	72				

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1				
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего):	8	8				

Учебные занятия лекционного типа	2	2				
Практические занятия	6	6				
Лабораторные занятия	0	0				
Контактная работа в ЭИОС и ИКР						
Самостоятельная работа обучающихся, всего	60	60				
Контроль промежуточной аттестации (час)	4	зачет				
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ	72	72				

2.2. Учебно-тематический план учебной дисциплины

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками				
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС и ИКР
Модуль 1 (семестр 1)							
Раздел 1.1 Адаптированная компьютерная техника	36	18	18	6	4	0	8
Раздел 1.2 Особенности информационных технологий для пользователей с ограниченными возможностями	36	18	18	4	6	0	8
Контроль промежуточной аттестации (час)	0						
Общий объем, часов	72	36	36	10	10	0	16
Форма промежуточной аттестации	зачет						
Общий объем часов по учебной дисциплине	72	36	36	10	10	0	16

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками

			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС и ИКР
Модуль 1 (семестр 1)							
Раздел 1.1 Адаптированная компьютерная техника	34	30	4	1	3	0	0
Раздел 1.2 Особенности информационных технологий для пользователей с ограниченными возможностями	34	30	4	1	3	0	0
Контроль промежуточной аттестации (час)	4						
Общий объем, часов	72	60	8	2	6	0	0
Форма промежуточной аттестации	зачет						
Общий объем часов по учебной дисциплине	72	60	8	2	6	0	0

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Очной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Модуль 1 (семестр 1)							
Раздел 1.1 Адаптированная компьютерная техника	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя

Раздел 1.2 Особенности информационных технологий для пользователей с ограниченными возможностями	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Общий объем по модулю/семестру, часов	36	16		16		4	
Общий объем по дисциплине, часов	36	16		16		4	

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Модуль 1 (семестр 1)							
Раздел 1.1 Адаптированная компьютерная техника	30	20	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Раздел 1.2 Особенности информационных технологий для пользователей с ограниченными возможностями	30	20	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Общий объем по модулю/семестру, часов	60	40		16		4	
Общий объем по дисциплине, часов	60	40		16		4	

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по учебной дисциплине

РАЗДЕЛ 1. АДАптиРОВАННАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ТЕХНИКА

Цель: Изучить основы информационных технологий и программных продуктов.

Перечень изучаемых элементов содержания

Современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения. Тифлотехнические средства для студентов с нарушениями зрения. Тифлотехнические средства реабилитации. Приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями зрения). Использование брайлевской техники, видеоувеличителей, программ синтезаторов речи, программ невизуального доступа к информации. Сурдотехнические средства для студентов с нарушениями слуха. Сурдотехнические средства реабилитации. Приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями слуха). Использование индивидуальных слуховых аппаратов и звукоусиливающей аппаратуры.

Вопросы для самоподготовки:

1. Компьютерная техника, оснащенная альтернативными устройствами ввода -вывода информации для студентов с нарушениями опорно - двигательного аппарата.
2. Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода -вывода информации (для студентов с нарушениями опорно - двигательного аппарата).
3. Альтернативные клавиатуры, электронные указывающие устройства, устройства управления с помощью дыхания и глотания и т.п

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Цель: Изучить основы дистанционных образовательных технологий

Перечень изучаемых элементов содержания

Специальные возможности ОС для пользователей с ограниченными возможностями. Специальные возможности ОС для пользователей с ограниченными возможностями: экранный диктор, экранная лупа, высокая контрастность, скрытые подписи, клавиатура, мышь. Совместимые с Windows ассистивные технологии: программы распознавания речи, фильтры клавиатуры, сенсорные экраны, эргономичные клавиатуры и мыши, джойстики, трекболы, программы экранной клавиатуры и т.п. Современные информационные технологии обработки информации для пользователей с ограниченными возможностями. Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Вопросы для самоподготовки:

1. Приёмы для адаптации текста в соответствии с особенностями и возможностями восприятия.
2. Адаптивные способы работы в табличных процессорах.
3. Адаптивные возможности программ создания презентаций.
4. Адаптивные возможности обработки графической информации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания – лабораторная работа

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

Форма рубежного контроля – защита лабораторной работы

Примерный перечень тем лабораторных работ:
Лабораторная работа № 1 «Основные направления развития современных ИТ»»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания – лабораторная работа

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

Форма рубежного контроля – защита лабораторной работы

Примерный перечень тем лабораторных работ:
Лабораторная работа № 2 «Разработка плана на основе модели проекта»

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине являются зачет, который проводится в устной / письменной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации	Этап формирования знаний
		УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Этап формирования умений
		УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-1	Этап формирования знаний.	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p>

УК-1	Этап формирования умений	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p>
УК-1	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p>

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения.
2. Тифлотехнические средства для студентов с нарушениями зрения.
3. Тифлотехнические средства реабилитации.
4. Приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями зрения).
5. Использование брайлевской техники, видеоувеличителей, программ синтезаторов речи, программ не визуального доступа к информации.
6. Сурдотехнические средства для студентов с нарушениями слуха.

7. Сурдотехнические средства реабилитации.
8. Приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями слуха).
9. Использование индивидуальных слуховых аппаратов и звукоусиливающей аппаратуры.
10. Специальные возможности ОС для пользователей с ограниченными возможностями.
11. Специальные возможности ОС для пользователей с ограниченными возможностями: экранный диктор, экранная лупа, высокая контрастность, скрытые подписи, клавиатура, мышь.
12. Совместимые с Windows ассистивные технологии: программы распознавания речи, фильтры клавиатуры, сенсорные экраны, эргономичные клавиатуры и мыши, джойстики, трекболы, программы экранной клавиатуры и т.п.
13. Современные информационные технологии обработки информации для пользователей с ограниченными возможностями.
14. Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации для людей с ограниченными возможностями здоровья.
15. Компьютерная техника, оснащенная альтернативными устройствами ввода -вывода информации для студентов с нарушениями опорно - двигательного аппарата.
16. Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода -вывода информации (для студентов с нарушениями опорно - двигательного аппарата).
17. Альтернативные клавиатуры, электронные указывающие устройства, устройства управления с помощью дыхания и глотания и т.п

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

5.1.1. Основная литература

1. Фурьева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454534> (дата обращения: 28.04.2020).

2. Профессиональная ориентация в системе высшего инклюзивного образования : учебное пособие : [16+] / К. Волкова, В. Дегтярева, Т. Дегтярева, М. Сутырина ; под общ. ред. Л. Осьмук ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 176 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576495> (дата обращения: 28.10.2020). – Библиогр.: с. 119-122. – ISBN 978-5-7782-3965-4. – Текст : электронный.

5.1.2. Дополнительная литература

1. Вишнякова, Ю. А. Социальный маркетинг. Инклюзивные формы : учебное пособие для вузов / Ю. А. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12509-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447666> (дата обращения: 28.04.2020).

2. Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04943-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454332> (дата обращения: 28.04.2020).

3. Заблоцкис, Е. Ю. Особые дети и взрослые в России: закон, правоприменение, взгляд в будущее. Основные проблемы и пути решения / Е. Ю. Заблоцкис. — 3-е изд. (эл.). — Москва : Теревинф, 2019. — 369 с. — ISBN 978-5-4212-0575-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115411> (дата обращения: 28.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета. https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ
Электронная библиотека учебников Cyberleninka	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам. Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных	http://studentam.net 100% доступ http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ

	дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «*Адаптивные информационно-коммуникационные технологии*» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы учебной дисциплины, доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа к Интернет;
3. Проектор.
- 4.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel, Access, MySQL, ERwin)
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. САПР NetnCracker Professional 3.1

5.4.3. Информационные справочные системы

№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка»	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
6.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
7.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	Перед входом в WoS необходимо войти на сайт ResearcherID - https://www.researcherid.com/ ResearcherID. Вход в WoS: http://login.webofknowledge.com/ В разделе "ВЫПОЛНЕНИЕ ВХОДА ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ" выбрать значение: "Russian Higher Education & Research (FEDURUS)" На следующей странице в разделе "Выберите Вашу Организацию" выбрать проект "FEDURUS". Далее ввести логин и пароль,

			полученный в ResearcherID. Доступ с любого компьютера в сети Университета.
--	--	--	--

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины *«Адаптивные информационно-коммуникационные технологии»* в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 *«Информационные системы и технологии»* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет, компьютер).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины *«Адаптивные информационно-коммуникационные технологии»* применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины *«Адаптивные информационно-коммуникационные технологии»* предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины *«Адаптивные информационно-коммуникационные технологии»* предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины *«Адаптивные информационно-коммуникационные технологии»* предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий.

В рамках учебной дисциплины *«Адаптивные информационно-коммуникационные технологии»* предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
Д-р экон. наук, П.В. Солодуха

28 мая 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Наименование образовательной программы
Экономика и управление предприятиями**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**

**Направленность (профиль)
Экономика и управление предприятиями**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных
образовательных технологий**

Москва 2020

Рабочая программа проектного модуля «**Управление конкуренцией**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (бакалавриат)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г № 1327, учебного плана по основной профессиональная образовательная программа **высшего образования «Экономика»**.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: д.э.н., доцента М.В. Савиной, к.э.н. К.Г. Царитовой.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, ученая степень, ученое звание, должность

С.В. Шамшеев, к.э.н., доцент

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и предпринимательства
Протокол № 10 от 28 мая 2020 г.

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор

П.В.СОЛОДУХА

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Национальная ассоциация негосударственных пенсионных фондов,
Президент

К.С. Угрюмов, к.э.н.

Негосударственный пенсионный фонд «Благосостояние», Заместитель исполнительного директора Негосударственного пенсионного фонда «Благосостояние»

И.А. Волков

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д.э.н., профессор кафедры управления инновациями МГИМО МИД России

А.А. Степанов, д.э.н., профессор

К.э.н., доцент экономического факультет РГСУ

Ю.Н. Локтионова, к.э.н., доцент

Согласовано Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения	4
1.1. <i>Цель и задачи учебной дисциплины</i>	4
1.2. Место учебной в структуре основной профессиональной образовательной программы.	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося	5
3. Содержание учебной дисциплины.....	5
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	7
4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине	9
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.....	26
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине	26
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	27
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	29
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	29
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	30
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	32
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине ..	33
9.1. Информационные технологии.....	33
9.2. Программное обеспечение.....	33
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	36
11. Образовательные технологии.....	36
Лист регистрации изменений	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью учебного проектного модуля является: изучение методологических и методических вопросов планирования инвестиционной деятельности, а также приобретение практических навыков разработки инвестиционных проектов (стратегических бизнес-планов).

Задачи учебного проектного модуля:

- осуществлять обоснование инвестиционных проектов;
- выявлять источники финансирования;
- осуществлять финансовое обоснование;
- учитывать риски и обосновывать финансовую устойчивость проекта;
- обеспечивать «прохождение» проекта, начиная от бизнес-идеи и заканчивая мониторингом эксплуатационной деятельности предприятия, построенного по проекту.

1.2. Место учебной в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Управление конкуренцией» реализуется в плане в вариативном разделе основной профессиональной образовательной программы «38.03.01» «Экономика» по направлению подготовки Экономика и управлением предприятиями очной форме обучения.

Изучение дисциплины «Управление конкуренцией» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Микроэкономика», «Теория управления организации».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – ПК-9; ПК-10; ПК-11. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
		Уметь: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
		Владеть: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать теорию решения коммуникативных задач и практику применения современных технических средств
		Уметь использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства
		Владеть способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих	Знать: критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия

	решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
		Владеть: способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Аудиторные учебные занятия, всего	80	40	40
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа			
Учебные занятия семинарского типа		40	40
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	208	104	104
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	112	56	56
Выполнение практических заданий	80	40	40
Рубежный текущий контроль	16	8	8
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Зачет с оц.
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	8	4	4

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 288 часа.

Объем самостоятельной работы – 208 часов.

Семестр № 5

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч.	Контактная работа обучающихся с преподавателем

				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Конкуренция, конкурентоспособность и конкурентные преимущества	36	26	10		10	-
2.	Тема 1.1. Понятие конкуренции, методы оценки конкурентоспособности товара и предприятия.	18	12	4		4	-
3.	Тема 1.2. Конкурентная карта рынка	18	14	6		6	-
4.	Раздел 2. Конкурентный стратегии	36	26	10		10	-
5.	Тема 1. Конкурентные стратегии предприятия	18	12	4		4	-
6.	Тема 2. Сравнение различных классификаций конкурентных стратегий	18	14	6		6	-
7.	Раздел 3. Конкурентная среда в обеспечении конкурентоспособности предприятия	36	26	10		10	-
8.	Тема 1. Исследование конъюнктуры рынка	18	12	4		4	-
9.	Тема 2. Оценка конкурентоспособности	18	14	6		6	-
10.	Раздел 4. Методики и методы управления конкурентоспособностью	36	26	10		10	-
11.	Тема 1. Конкурентоспособность персонала	18	12	4		4	-
12.	Тема 2. Формы управления конкурентоспособностью новых товаров	18	14	6		6	-
13.	Всего	144	104	40		40	
	Форма промежуточной аттестации	Зачет					

Семестр №6

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч.	Контактная работа обучающихся с преподавателем

				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 5. Система управления конкурентоспособным проектом	36	26	10		10	-
2.	Тема 5.1. Этапы развития методов руководства проектами	18	12	4		4	-
3.	Тема 5.2. Проект и его структура. Процесс выполнения проекта	18	14	6		6	-
4.	Раздел 6. Основные функции управления конкурентоспособным проектом	36	26	10		10	-
5.	Тема 6.1. Стратегическое планирование	18	12	4		4	-
6.	Тема 6.2. Организация работ по проекту	18	14	6		6	-
7.	Раздел 7. Роль инвестиций в конкурентоспособности предприятий	36	26	10		10	-
8.	Тема 7.1. Роль экономической оценки	18	12	4		4	-
9.	Тема 7.2. Основные методы оценки инвестиций	18	14	6		6	-
10.	Раздел 8. Конкурентное поведение	36	26	10		10	-
11.	Тема 1. Признаки и механизм олигопольного рынка	18	12	4		4	-
12.	Тема 2. Применение методов, сопряженных с прямой или косвенной дезинформацией конкурентов и потребителей	18	14	6		6	-
14.	Всего	144	104	40		40	
	Форма промежуточной аттестации	Зачет с оц.					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине по очной форме обучения

5 семестр

№ п/п	Раздел, тема	Формы текущего контроля, в т.ч. самостоятельной работы
-------	--------------	--

1	2	3	4	5	6	7	8
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практических заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
1.	Раздел 1. Конкуренция, конкурентоспособность и конкурентные преимущества	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Реферат	2	контрольная работа
2.	Раздел 2. Конкурентные стратегии	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	контрольная работа
3.	Раздел 3. Конкурентная среда в обеспечении конкурентоспособности предприятия	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	Компьютерное тестирование
4.	Раздел 4. Методики и методы управления конкурентоспособностью	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	контрольная работа
6 СЕМЕСТР							
5.	Раздел 5. Система управления конкурентоспособным проектом	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Реферат	2	контрольная работа
6.	Раздел 6. Основные функции управления конкурентоспособным проектом	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное	10	реферат	2	контрольная работа

			изучение раздела в ЭИОС				
7.	Раздел 7. Роль инвестиций в конкурентоспособности предприятий	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	Компьютерное тестирование
8.	Раздел 8. Конкурентное поведение	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	контрольная работа

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (5 семестр)

Раздел 1. Конкуренция, конкурентоспособность и конкурентные преимущества

Цель: Рассмотреть понятие конкуренции, изучить методы конкуренции

Перечень изучаемых элементов содержания: конкуренция, конкурентоспособность и конкурентные преимущества; методы конкуренции: добросовестные и недобросовестные, ценовые и неценовые; место бенчмаркинга как инструментария добросовестной конкурентной борьбы; конкурентная карта рынка (ПК-9; ПК-10; ПК-11)

Тема 1. Понятие конкуренции, методы оценки конкурентоспособности товара и предприятия.

Вопросы для самоподготовки:

1. Рассмотреть понятие конкуренции.
2. Изучить методы конкуренции: добросовестные и недобросовестные, ценовые и неценовые; показать место бенчмаркинга как инструментария добросовестной конкурентной борьбы; методы анализа конкурентной позиции фирмы; подходы к проведению бенчмаркинга
3. Охарактеризовать товарный бенчмаркинг (ранние стадии развития бенчмаркинга), освоить методику расчета индекса конкурентоспособности товара.
4. Рассмотреть методы анализа конкурентной позиции фирмы: научиться строить конкурентную карту рынка.
5. По вашему мнению, ценовые или неценовые методы конкуренции чаще используются на современном российском рынке?

Вопросы для обсуждения:

Тема 2. Конкурентная карта рынка

Вопросы для самоподготовки:

1. В каких случаях целесообразно использовать ценовые / неценовые методы конкуренции?
2. Какие проявления недобросовестной конкуренции распространены на российском рынке? Есть ли пути преодоления этой проблемы?

3. Относится ли бенчмаркинг к добросовестным методам конкуренции? Почему? Какие подходы к проведению бенчмаркинга могут сделать его неэтичным, недобросовестным?

4. Между какими субъектами рынка может идти конкуренция? Возможна ли конкуренция между продавцами и покупателями?

5. Какие ограничения надо принимать во внимание, пользуясь индексом конкурентоспособности товара? Конкурентной картой рынка?

Практическое задание к разделу 1.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Чем отличается конкурентное преимущество от конкурентоспособности компании?
2. Могут ли на рынке существовать компании, не имеющие конкурентных преимуществ?
3. Чем отличаются отраслевой и ресурсный подходы к определению конкурентного преимущества? Являются ли они взаимоисключающими или их можно объединять в анализе?
4. Имеет ли компания, основанная в регионе, где данная отрасль не является сильной, шансы преуспеть? А на глобальном рынке? Почему?

Рубежный контроль к разделу 1.

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

Контрольная работа проводится на практическом занятии. В контрольной работе один теоретический вопрос и два аналитических задания.

Вариант контрольной работы

Теоретические вопросы:

5. По каким признакам можно выявить кластеры среди компаний какого-либо региона?
6. Какие кластеры можно выделить на рынке Санкт-Петербурга? Какие кластеры имеют перспективы формирования?
7. Приведите примеры отраслей для каждой клетки матрицы конкурентных преимуществ. Какие конкурентные стратегии целесообразно использовать в каждом случае?

Аналитическое задание 1:

Анализ конкурентных преимуществ в матрице, разработанной компанией Boston Consulting Group на основе анализа стратегии поиска и завоевания конкурентных преимуществ в отрасли.

Раздел 2. Конкурентные стратегии.

Цель: Научиться обосновывать выбор конкурентной стратегии предприятия при различной рыночной ситуации. (ПК-9; ПК-10; ПК-11)

Перечень изучаемых элементов содержания: конкурентные стратегии Портера; «биологическая» классификация конкурентных стратегий Х. Фризевинокеля и Л. Г. Раменского; классификацию конкурентных стратегий на промышленном рынке; соконкуренция

Тема 1. Конкурентные стратегии предприятия

Вопросы для самоподготовки:

1. Классификация конкурентных стратегий Портера.
2. Классификация конкурентных стратегий на промышленном рынке.
3. «Биологическая» классификация конкурентных стратегий Х. Фризевинокеля и Л. Г. Раменского.
4. Понятие «соконкуренция» как нового понимания конкуренции на современных рынках.

Тема 2. Сравнение различных классификаций конкурентных стратегий

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие конкурентные стратегии чаще всего используют в настоящее время российские предприятия? Приведите примеры. Что нужно предпринять, чтобы перейти к применению других стратегий?

2. Следует ли при проведении бенчмаркинга учитывать конкурентную стратегию потенциального партнера по бенчмаркингу? Почему? Каким образом?

3. Какие типы компаний (в соответствии с «биологической» классификацией конкурентных стратегий) более других склонны к копированию инноваций? Каким образом копирование инноваций влияет на темпы научно-технического прогресса?

4. Как можно сопоставить классификации конкурентных стратегий М. Портера и Х. Фризевинкеля / Л. Г. Раменского: что в них общего и различного?

5. Характерно ли для российского рынка новое понимание конкуренции как сочетания соперничества и сотрудничества? Какие примеры соконкуренции мы можете привести

Практическое задание к разделу 2.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

Конкурентные стратегии Портера

«Биологическая» классификация конкурентных стратегий Х. Фризевинкеля и Л. Г. Раменского;

Классификация конкурентных стратегий на промышленном рынке

Соконкуренция

Рубежный контроль к разделу 2.

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

Вариант контрольной работы

Теоретические вопросы:

Влияние информации о конкурентных стратегиях на выбор партнера по бенчмаркингу

Аналитическое задание 1:

4. Сравнить различные классификации конкурентных стратегий, выяснить условия, при которой рекомендуется обращаться к каждой классификации. Выявить, наличие каких конкурентных преимуществ необходимо для использования каждой стратегии.

Раздел 3. Конкурентная среда в обеспечении конкурентоспособности предприятия

Цель: изучить конкурентную среду в обеспечении конкурентоспособности предприятия.

Перечень изучаемых элементов содержания: Конкурентная среда; конъюнктуры рынка; Оценка конкурентоспособности (ПК-9; ПК-10; ПК-11)

Тема 1. Исследование конъюнктуры рынка

Вопросы для самоподготовки:

Характеристика конкуренции, конкурентоспособности и конкурентных преимуществ

Исследование конъюнктуры рынка

Государственное регулирование конкурентоспособности предприятий

Изучение конкурентов и обнаружение влияния конкуренции

Тема 2. Оценка конкурентоспособности

Вопросы для самоподготовки:

Конкурентоспособность с позиций потребителя и производителя
Конкурентные стратегии в бизнесе
Работа с конкурентной информацией

Практическое задание к разделу 3.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3:

1. История конкурентной разведки
2. Конкурентная разведка и мировой рынок
3. Цели и задачи конкурентной разведки.
4. Приведите примеры применения конкурентной разведки.
5. Коммерческая тайна.
6. Недобросовестная конкуренция
7. Экономические преступления
8. Технология защиты от бизнес-разведки

Рубежный контроль к разделу 3.

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Тестовые задания.

(??) Прогнозирование является основой:

- (?) оперативного планирования;
- (!) перспективного планирования;
- (?) текущего планирования;
- (?) среднесрочного планирования.

(??) Метод прямого счета при планировании прибыли означает:

- (!) определение прибыли по всей номенклатуре реализованной продукции с учетом ее остатков;
- (?) расчет изменения оптовых цен промышленности в планируемом периоде;
- (?) сопоставление базовых и планируемых показателей прибыли;
- (?) верного ответа нет.

(??) Финансовое планирование обеспечивает:

- (!) условия для улучшения финансового состояния предприятия;
- (!) критический подход к показателям текущего планирования;
- (!) эффективное использование производственного потенциала;
- (?) верного ответа нет.

(??) Метод расчета плановых показателей, при котором планируемая величина показателя заключается в определении количественного выражения взаимосвязей между финансовыми показателями и факторами, их определяющими, – это:

- (!) расчетно-аналитический метод;
- (?) метод экспертных оценок;
- (?) нормативный метод;
- (?) экономико-математическое моделирование.

(??) Документ финансовой отчетности, отражающий источники формирования денежных средств предприятия и направления их использования в денежном выражении на определенную дату, – это:

- (?) финансовый план;
- (?) отчет о финансовых результатах;
- (?) отчет о движении денежных средств;

(!) бухгалтерский баланс.

(??) Финансовый план предприятия – это:

(?) смета затрат на производство;

(!) раздел бизнес-плана;

(?) рекомендации по ведению финансовой деятельности предприятия;

(?) финансовый документооборот предприятия.

(??) Превышение плановой величины пассивов над плановой величиной активов является признаком хорошего финансового состояния предприятия:

(!) во всех случаях;

(?) при достаточности собственных оборотных средств и коэффициента текущей ликвидности;

(?) только при увеличении собственного капитала;

(?) верного ответа нет.

(??) Финансовое планирование в себя не включает:

(?) план прибылей и убытков;

(?) план движения денежных средств;

(?) план активов и пассивов;

(!) верного ответа нет.

(??) Финансовый план предприятия формируется на основании:

(?) показателей бизнес-плана;

(!) кассового плана;

(?) сметы прямых затрат на сырье и материалы;

(?) сметы управленческих расходов.

(??) Текущий бюджет (план) предприятия включает:

(?) прогнозный отчет о прибылях и убытках;

(?) прогнозный балансовый отчет;

(!) бюджет коммерческих расходов;

(!) бюджет производства.

(??) Ретроспективный анализ – это:

(!) анализ, основанный на предшествующих данных;

(?) анализ, ориентированный в будущее;

(?) анализ, основанный на предшествующих данных и ориентированный в будущее;

(?) верного ответа нет.

(??) Под ликвидностью понимается:

(!) способность активов предприятия превращаться в средства платежа;

(?) способность предприятия погашать долгосрочные обязательства;

(?) способность предприятия погашать краткосрочные обязательства;

(?) способность предприятия иметь к доступ денежным средствам.

(??) К собственным средствам (капиталу) предприятия относятся:

(?) готовая продукция на складе;

(!) резервный фонд;

(?) дебиторская задолженность;

(?) кредиторская задолженность.

(??) Под платежеспособностью понимается:
(?) способность предприятия погасить все свои долги;
(?) способность предприятия погасить краткосрочные обязательства;
(?) способность предприятия погасить долгосрочные обязательства;
(!) способность предприятия погасить свои обязательства и одновременно осуществлять финансово-хозяйственную деятельность.

(??) Себестоимость продукции – это:
(?) затраты на сырье, материалы, зарплату;
(!) затраты на производство и реализацию продукции;
(?) затраты на инвестиционные проекты;
(?) затраты финансовую деятельность.

(??) Коэффициент маневренности собственных средств характеризует:
(!) степень мобилизации собственных средств;
(?) автономность собственных средств;
(?) ликвидность собственных средств;
(?) интенсивность накопления собственных средств.

(??) Отношение совокупности денежных средств и легко реализуемых ценных бумаг к текущим обязательствам – это:
(?) коэффициент быстрой ликвидности;
(!) коэффициент абсолютной ликвидности;
(?) коэффициент текущей ликвидности;
(?) коэффициент промежуточной ликвидности.

(??) Отношение собственного капитала предприятия к общей сумме средств (итогу баланса) – это:
(?) коэффициент платежеспособности;
(?) коэффициент прибыльности;
(!) коэффициент автономии;
(?) коэффициент реальной стоимости основных средств.

(??) Третий раздел бухгалтерского баланса носит название:
(?) капитал;
(?) перманентный капитал;
(!) капитал и резервы;
(?) долгосрочный капитал.

(??) Отношение собственного капитала предприятия к заемному капиталу – это:
(!) коэффициент финансового рычага;
(?) коэффициент накопления амортизации;
(?) коэффициент обеспеченности собственными средствами;
(?) коэффициент финансирования.

(??) Несостоятельность (банкротство) – это неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, признанная:
(?) мировым судом;
(!) арбитражным судом;
(?) судом общей юрисдикции;
(?) Конституционным судом.

(??) Юридическое лицо – должник считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, если соответствующие обязанности не исполнены им с момента наступления даты их исполнения в течение:

- (?) 6 месяцев;
- (?) 9 месяцев;
- (!) 3 месяцев;
- (?) 12 месяцев.

(??) Дело о банкротстве возбуждается судом при условии, что долг предприятия другим юридическим лицам в совокупности составляет не менее:

- (?) 300 тыс. рублей;
- (?) 500 тыс. рублей;
- (!) 100 тыс. рублей;
- (?) 700 тыс. рублей.

(??) Процедура диагностики кризисного состояния предприятия предусматривает определение следующих коэффициентов:

- (?) задолженности;
- (?) автономии;
- (?) загрузки оборотных средств;
- (!) обеспеченности собственными средствами.

(??) Критерием для признания должника банкротом является значение коэффициента текущей ликвидности:

- (?) меньше 3,5;
- (!) меньше 2,0;
- (?) меньше 3,0;
- (?) меньше 2,5.

(??) Доверительное управление – это:

- (?) акцепт;
- (?) факторинг;
- (?) внешнее управление;
- (!) траст.

(??) Суд после признания должника банкротом с целью соразмерного удовлетворения требований кредиторов назначает:

- (!) конкурсного управляющего;
- (?) арбитражного управляющего;
- (?) временного управляющего;
- (?) внутреннего управляющего.

(??) Банк вправе списывать средства со счетов предприятий:

- (?) по собственному усмотрению;
- (!) по распоряжению владельцев счета;
- (?) по распоряжению получателей средств;
- (?) по распоряжению собственников предприятия.

(??) Критерием для признания должника банкротом является значение коэффициента обеспеченности собственными средствами:

- (?) меньше 0,3;

- (?) меньше 0,4;
- (!) меньше 0,1;
- (?) меньше 0,2.

(??) При недостатке средств от продажи имущества для полного удовлетворения всех требований одной очереди претензии удовлетворяются:

- (!) пропорционально причитающейся каждому кредитору сумме;
- (?) в полном объеме задолженности;
- (?) в порядке календарной очередности;
- (?) по решению управляющего.

(??) При ликвидации обанкротившегося предприятия в первую очередь возмещаются расходы:

- (?) по требованиям кредиторов, обеспеченных залогом;
- (!) арбитражного управляющего и ликвидационной комиссии;
- (?) обязательства перед работниками обанкротившегося предприятия;
- (?) верного ответа нет.

(??) К мероприятиям по реорганизации неплатежеспособного предприятия относятся:

- (?) внешнее управление;
- (?) мировое соглашение;
- (?) добровольная ликвидация;
- (!) досудебная санация.

(??) Согласно действующему законодательству к процедурам банкротства не относятся:

- (?) финансовое оздоровление;
- (?) наблюдение;
- (?) мировое соглашение;
- (!) верного ответа нет.

(??) В зависимости от полученного значения для Z-счета в оригинальной модели Э. Альтмана угроза банкротства предприятия с вероятностью 95% в течение ближайшего года возможна, если Z-счет имеет значение:

- (?) 1,8 и менее;
- (!) 2,8-2,9;
- (?) 1,81-2,7;
- (?) 2,99 и более.

(??) Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» № 127-ФЗ утвержден Президентом РФ:

- (!) 26.10.2002;
- (?) 08.01.1998;
- (?) 23.01.2001;
- (?) 01.02.2000.

(??) Традиционно абсолютно-ликвидным считается баланс предприятия, если выполняются следующие условия:

- (!) $A_1 \geq П_1$; $A_2 \geq П_2$; $A_3 \geq П_3$; $A_4 \leq П_4$;
- (?) $A_1 \geq П_1$; $A_2 \geq П_2$; $A_3 \leq П_3$; $A_4 \geq П_4$;
- (?) $A_1 \geq П_1$; $A_2 \leq П_2$; $A_3 \geq П_3$; $A_4 \geq П_4$;
- (?) $A_1 \leq П_1$; $A_2 \geq П_2$; $A_1 \geq П_3$; $A_4 \geq П_4$.

- (??) Дебиторская задолженность предприятия традиционно относится:
- (?) к труднореализуемым активам;
 - (!) быстрореализуемым активам;
 - (?) наиболее ликвидным активам;
 - (?) медленно реализуемым активам.

(??) Оценка финансовой устойчивости предприятия по типам финансовой устойчивости будет «абсолютная независимость», если между собственными оборотными средствами предприятия (Φ_c), собственными и долгосрочными заемными средствами (Φ_m) и общей величины основных источников для формирования запасов и затрат (Φ_o) будет соблюдаться соотношение:

- (?) $\Phi_c > 0$; $\Phi_m < 0$; $\Phi_o < 0$;
- (?) $\Phi_c > 0$; $\Phi_m > 0$; $\Phi_o < 0$;
- (!) $\Phi_c > 0$; $\Phi_m > 0$; $\Phi_o > 0$;
- (?) $\Phi_c < 0$; $\Phi_m < 0$; $\Phi_o < 0$.

- (??) Финансовый анализ предприятия включает:
- (?) оценку состояния бухгалтерского баланса;
 - (?) общую оценку структуры бухгалтерского баланса;
 - (!) общую оценку структуры и динамики состава бухгалтерского баланса;
 - (?) верного ответа нет.

- (??) К устойчивым пассивам предприятия относят:
- (!) резерв переходящих платежей;
 - (?) амортизационные отчисления;
 - (?) прибыль;
 - (?) верного ответа нет.

Раздел 4. Методики и методы управления конкурентоспособностью

Цель: раскрыть теоретические основы методик и методов управления конкурентоспособностью, раскрыть их достоинства и недостатки (ПК-9; ПК-10; ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания: методики и методы управления конкурентоспособностью; Управление конкурентно-инновационным развитием предприятия); Конкурентоспособность персонала (ПК-9; ПК-10; ПК-11)

Тема 1. Конкурентоспособность персонала

Вопросы для самоподготовки:

Менеджмент качества в обеспечении конкурентоспособности предприятия

Экономическая безопасность в обеспечении конкурентоспособности предприятия.

Тема 2. Формы управления конкурентоспособностью новых товаров

Вопросы для самоподготовки:

Управление конкурентно-инновационным развитием предприятия

Выдающиеся руководители бизнеса о конкурентоспособности

Конкурентный потенциал промышленности России

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4:

Методики и методы управления конкурентоспособностью

Управление конкурентно-инновационным развитием предприятия

Конкурентоспособность персонала

Рубежный контроль к разделу 4.

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

Теоретические вопросы:

1. Риск и его основные характеристики.
2. Риск и прибыль, их интерпретация как объективной категории.
3. Охарактеризовать риск с позиции его субъективной природы.
4. Функции предпринимательского риска.
5. Предпринимательский риск как вероятностная категория.
6. Классификация рисков.
7. Финансовые риски, их виды.
8. Анализ финансовых рисков.
9. Внутренние и внешние факторы финансового риска.
10. Предпринимательский инвестиционный проект.
11. Современные методы оценки инвестиционных проектов.
12. Риски инвестиционных проектов.
13. Страхование как экономическая категория.
14. Риски в страховании.
15. Методы управления риском в страховании.
16. Формы страхования.
17. Основной принцип классификации в страховании.
18. Формирование страхового фонда.
19. Страховой тариф и его сущность.
20. Страховой рынок и его структура.

Аналитическое задание 1:

1. Риск – это угроза того, что предприниматель понесет потери в виде ... (вставить пропущенные понятия – дополнительных расходов, дополнительных доходов, неполучения запланированной прибыли).

2. Профессиональные участники кредитного риска сталкиваются в своей деятельности со следующими рисками – ... (вставить пропущенные понятия – банковскими, потери имущества для предпринимательской деятельности, страховыми).

3. В основе оценки финансовых рисков лежит нахождение зависимости между определенными потерями предприятия и ... их возникновения (вставить пропущенное слово – неопределенностью, вероятностью, возможностью).

4. В статистическом способе оценки финансового риска лежат следующие инструменты: ... (вставить пропущенные понятия – норма доходности, среднее ожидаемое значение события, коэффициент вариации).

5. Для оценки эффективности вложений инвестора с учетом коэффициента «бета» используется формула $R = R_f + \beta(R_m - R_f)$, где β : ... (вставить пропущенное понятие – общая доходность рынка, требуемая инвестором норма дохода, уровень изменчивости стоимости ценной бумаги к средней цене котируемых ценных на фондовом рынке).

Аналитическое задание 2:

1. Соглашение между страховыми компаниями о взаимном признании договоров страхования гражданской ответственности владельцев автотранспорта – это ... (вставить верное понятие – франшиза, синяя карта, регресс).

2. Ограждение, страхование валютных и коммерческих рисков от неблагоприятных изменений курса валюты в будущем – это ... (вставить верное слово – танъема, прецедент, хеджирование).

3. Совокупность страховых взносов (платежей, премий), принятых данной страховой компанией, или число заключенных и оплаченных договоров страхования – это ... (вставить пропущенное понятие – портфель страховой, прибыль в тарифах, ответственность гражданская).

4. Определение вероятности наступления страхового случая и величины возможного ущерба – это ... (вставить пропущенное понятие – выяснение риска, упразднение риск, оценка риска).

5. Формами страхования являются ... (вставить пропущенные понятия – личное, обязательное, добровольное).

Раздел 5. Система управления конкурентоспособным проектом

Цель: подготовка студента, обладающего знаниями современной теории и практики систем управления проектом, необходимыми при управлении деятельностью предприятия (ПК-9; ПК-10; ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания: Основные функции управления проектом. Стратегическое планирование. Исходные предпосылки. Основные цели проекта. Финансовый план, план выполнения субконтрактов, функциональный план. Календарное планирование. Классификация оценок проекта. Организация работ по проекту. Организационные формы реализации проекта. Организационная структура. Формирование групп управления проектом. Рабочая группа. Матричная структура организации управления проектом. Контроль.

Тема 5.1. Этапы развития методов руководства проектами

Вопросы для самоподготовки:

1. Общие принципы контроля.
2. Наблюдение за ходом работ по проекту.
3. Отклонение от графика выполнения работ, отклонение от сметы затрат, индекс выполнения календарного графика, индекс интенсивности затрат.
4. Методы PERT, критического пути.
5. Система ARTEMIS.
6. Основные этапы выполнения проекта
7. Разработка концепции.
8. Разработка альтернативных вариантов.
9. Критерии оценки вариантов и выбор наилучшего.
10. Место, точка.
11. Площадка строительства.
12. Требования к площадке.
13. Заключение контрактов.

Тема 5.2. Проект и его структура. Процесс выполнения проекта.

Вопросы для самоподготовки:

1. Выбор потенциальных партнеров.
2. Подготовка контрактной документации.
3. Проведение переговоров, подписание контрактов.
4. Внесение изменений.
5. Рассмотрение исков.
6. Завершение работ по контракту и его закрытие.
7. Типы контрактов.
8. Преимущества и недостатки.
9. Состав проектной документации.
10. Описание работы, коммерческие условия, условия платежей, изменения, субподряды, гарантии, страхование, налоги.
11. Подготовка контракта.
12. Последовательность работ.
13. Планирование подготовки контракта.
14. Предложения по выполнению контракта.
15. Обзор предложений и оценка.

16. Выбор претендентов.
17. Заключение контракта. Проектирование.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 5:

1. Организационные вопросы проектирования.
2. Инженерно-консультационные фирмы.
3. Разработка и согласование проектных документов.
4. Стадии проектирования.
5. Предпроектное обоснование.
6. Инвестиционный проект (ТЭО), технический проект (рабочие чертежи).
7. Автоматизация проектных работ.
8. Примеры систем автоматизации проектирования.
9. Материально-техническое обеспечение.

Рубежный контроль к разделу 5.

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

Контрольная работа проводится на практическом занятии. В контрольной работе один теоретический вопрос.

Вариант 1.

1. Прямые закупки.
2. Субподряд.
3. Определение технических условий, выбор поставщиков, формирование заказов, контроль.
4. Компьютеризация материально-технического обеспечения.
5. Строительство.
6. Краткая характеристика строительных организаций.

Вариант 2

1. Управление строительством.
2. Функциональная, групповая, линейно-штабная, матричная структура управления строительством.
3. Определение объема работ.
4. Планирование.
5. Рабочая сила.
6. Оборудование.
7. Подрядчики.
8. Инфраструктура.

Вариант 3

1. Материально-техническое обслуживание.
2. Управление контрактом.
3. Стоимость работ.
4. Страхование.
5. Качество работ.
6. Завершение работ.
7. Гарантийные обязательства.
8. Итоговый отчет.

Раздел 6. Основные функции управления конкурентоспособным проектом

Цель: подготовка студента, обладающего знаниями основных функций управления проектом, необходимыми при управлении деятельностью предприятия (ПК-9; ПК-10; ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания: управление замыслом проекта. Управление предметной областью. Управление проектом по временным параметрам. Управление проектом по временным параметрам. Управление качеством. Управление рисками в проекте. Управление человеческими ресурсами. Управление материальными ресурсами. Управление контрактами. Управление изменениями. Управление безопасностью. Управление конфликтами. Управление системами

Тема 6.1. Стратегическое планирование.

Вопросы для самоподготовки:

1. Техническая и экономическая привлекательность проекта
2. Оценка альтернативных варианты в схожей области
3. Действия по продвижению проекта
4. Осуществление проектом наиболее эффективным способом и в кратчайшие сроки.
5. Основа процесса инициативы проекта.
6. Управление предметной областью.
7. Особенности реализации результата проекта, накладываемые отраслевой спецификой, рынком и потребительскими предложениями

Тема 6.2. Организация работ по проекту.

Вопросы для самоподготовки:

1. Управление проектом по временным параметрам.
2. Сроки реализации проекта в целом, его составных частей, а также отдельных процессов должны планироваться заранее.
3. Минимизация сроков реализации проекта
4. Ограничения минимизации сроков - технические возможности, технологические требования и качество работ.
5. Качество как неотъемлемый показатель работы не только производственной сферы предприятия, но и его управленческого персонала.
6. Реализация функции при обеспечении соответствия качества управления и реализации проекта в заданных границах
7. Контракты с участниками проектов, работниками, заказчиками, банка и другими заинтересованными сторонами.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 6:

1. Управление стоимостью и финансированием проекта.
2. Обеспечение оптимальной стоимости проекта
3. Максимальная рентабельность и стабильное финансирование на разных фазах жизненного цикла. Специфику финансирования проектов - венчурное, государственное, выпуск облигаций, эмиссия акций и иные формы привлечения инвестиций.
8. Обеспечение финансирования с оптимальным соотношением затрат и результатов для предприятия.
9. Процедуры выбора партнеров и особенности контрактных отношений с ними.
10. Взаимоотношения с другими компаниями, государством, работниками и клиентами
11. Достижение целей проекта и улучшение репутации предприятия

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

Контрольная работа проводится на практическом занятии. В контрольной работе один теоретические вопроса.

Вариант 1.

1. Управление изменениями.

2. Ситуации, которые осложняют реализацию проекта или делают ее невозможной без комплексных изменений в различных функциональных сферах управления проектами.
3. Эффективное решение проблем и компетентность и быстрота реакции руководителей
4. Комплексный подход к управлению изменениями на предприятии

Вариант 2.

1. Обеспечение безопасного функционирования, конфиденциальности корпоративной информации
2. Безопасность материальной и нематериальной собственности предприятия и других участников проекта
3. Личная безопасность персонала
4. Снижение рисков потери платежеспособности в случае непредвиденных судебных издержек
5. Укрепление доверия к предприятию

Вариант 3.

Конфликты, сопутствующие управлению проектом.

Положительное и отрицательное влияние конфликтов на реализацию проекта.

Функция управляющего проектом

Выявление конфликтов и принятие необходимых мер по их нейтрализации

Предприятие и проект как совокупность систем

Общие задачи и процедуры предприятия и проекта.

Функциям управления системы финансов, маркетинга, производства и др. как направленность на достижение целей проекта

Раздел 7. Роль инвестиций в конкурентоспособности предприятий

Цель: подготовка студента, обладающего методологией оценки инвестиций, необходимой при управлении конкурентоспособностью предприятия (ПК-9; ПК-10; ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания: основные условия оценки инвестиционных проектов. Особенности, учитываемые при проведении оценки. Специальные методы оценки инвестиционных проектов. Методики оценки. Эффективность инвестиционных проектов. Общие положения. Коммерческая, бюджетная и экономическая эффективность. Базисные, мировые, прогнозные и расчетные цены, используемые при оценках. Соизмерение разновременных показателей путем приведения (дисконтирования) к начальному периоду. Основные показатели эффективности. Коммерческая эффективность. Инвестиционная, операционная и финансовая деятельность. Поток реальных денег. Бюджетная эффективность. Бюджетный эффект. Показатели бюджетной эффективности. Экономическая эффективность. Учет социального, экологического эффектов. Особенности оценки эффективности проектов с учетом фактора риска и неопределенности. Особенности оценки проектов с иностранным участием. Понятие о дисконтировании. Модель умножения сбережений (модель сложных проектов). Расчет ценности денег.

Тема 7.1. Роль экономической оценки

Вопросы для самоподготовки:

1. Теоретическая основа модели расчета текущей (современной) стоимости.
2. Будущая стоимость аннуитета.
3. Расчет будущей стоимости инвестиций.
4. Схема формирования текущей стоимости аннуитета.
5. Общее уравнение приведенной стоимости аннуитета.

6. Расчет текущей стоимости денежных потоков.

Тема 7.2. Основные методы оценки инвестиций

Вопросы для самоподготовки:

1. Классификация методов.
2. Методы, основанные на применении концепции дисконтирования.
3. Методы, не предполагающие использование концепции дисконтирования.
4. Метод определения чистой текущей стоимости.
5. Формула расчета чистой текущей стоимости (NPV).
6. Оценка результатов расчетов по этой формуле.
7. Метод расчета рентабельности инвестиций (R1).
8. Формула расчета показателя рентабельности инвестиций.
9. Коэффициент «доход-издержки».
10. Использование показателя R1 как «меры устойчивости» проекта и инструмента ранжирования «привлекательности» инвестиций.
11. Метод расчета внутренней нормы прибыли (IRR).
12. Два способа расчета IRR: с помощью коэффициентов приведения и с помощью уравнений дисконтированной стоимости. Взаимосвязь IRR и NPV.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 7:

1. Основные условия оценки инвестиционных проектов.
2. Особенности, учитываемые при проведении оценки.
3. Специальные методы оценки инвестиционных проектов.
4. Методики оценки.
5. Эффективность инвестиционных проектов.
6. Общие положения.
7. Коммерческая, бюджетная и экономическая эффективность.
8. Базисные, мировые, прогнозные и расчетные цены, используемые при оценках.
9. Соизмерение разновременных показателей путем приведения (дисконтирования) к начальному периоду.
10. Основные показатели эффективности.
11. Коммерческая эффективность.
12. Инвестиционная, операционная и финансовая деятельность.
13. Поток реальных денег.
14. Бюджетная эффективность.
15. Бюджетный эффект.
16. Показатели бюджетной эффективности.
17. Экономическая эффективность. Учет социального, экологического эффектов.
18. Особенности оценки эффективности проектов с учетом фактора риска и неопределенности.
19. Особенности оценки проектов с иностранным участием.
20. Понятие о дисконтировании.
21. Модель умножения сбережений (модель сложных проектов). Расчет ценности денег.

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

Контрольная работа проводится на практическом занятии. В контрольной работе один теоретический вопрос.

Вариант 1.

Установление экономической границы приемлемости инвестиционных проектов с помощью IRR.

Использование IRR в качестве индикатора уровня риска проекта.

Метод расчета периода окупаемости инвестиций (PP).

Расчет периода окупаемости при равном и неравном денежном поступлении по годам.

Условия использования этого метода. Недостатки показателя.

Метод определения рентабельности инвестиций (или средней нормы прибыли на инвестиции - ARR).

Вариант 2.

Способы оценки конкурирующих инвестиций.

Понятие о конкурирующих инвестициях.

Причины возникновения конкуренции. Взаимоисключающие инвестиции.

Учет различий в сроках жизни инвестиционных проектов.

Метод затратной эффективности.

Методы определения денежных поступлений.

Сопряженные и несопряженные денежные поступления и расходы. Сопряженный денежный отток. Несопряженный денежный приток.

Несопряженные денежные поступления. Невозвратные издержки. Косвенные затраты. Косвенные выгоды. Расчеты с владельцами капитала.

Проблемы соотношения денежных поступлений и доходов.

Влияние основных средств, оборотного капитала, система налогообложения. Чистые денежные поступления. Денежные поступления и жизненный цикл инвестиционного проекта.

Вариант 3.

Денежные потоки инвестиционного характера (капитализируемые, некапитализируемые, оборотный капитал).

Денежные потоки операционного характера (выручка от продаж, эксплуатационные расходы, налоговые платежи, изменения текущих активов).

Денежные потоки при ликвидации объектов инвестирования.

Прогнозирование затрат и выгод. Прогнозирование продаж. Прогнозирование затрат.

Влияние инфляционных процессов на оценку инвестиционных объектов.

Сущность и измерители инфляции.

Индекс потребительских цен, индекс отпускных цен потребителей, дефлятор ВВП. Базисные индексы, цепные индексы.

Текущие и неизменные цены. Номинальные и реальные процентные ставки в условиях инфляции. Влияние инфляции на доходы.

Прогнозы инфляции и методы учета инфляции в показателях оценки инвестиционного проекта.

Раздел 8. Конкурентное поведение

Цель: подготовка студента, обладающего знаниями о конкурентном поведении при управлении конкурентоспособностью предприятия (ПК-9; ПК-10; ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания: оценка эффективности рынка олигополии; модели поведения на олигополистическом рынке: Модель Курно; равновесие по Нэшу; модель ломанной кривой спроса; тайный сговор (Картель); модель лидерства в ценах; недобросовестная конкуренция: проведение целенаправленной ценовой политики, направленной на устранение конкурентов с рынка (демпинг); применение методов, сопряженных с прямой или косвенной дезинформацией конкурентов и потребителей, методы силового воздействия на конкурентов; дискредитация (диффамация) конкурентов, распространение о них порочащих сведений в рекламе, средствах массовой информации или

иным способом с целью опорочить конкретных лиц или их товары; хищение интеллектуальной собственности в форме промышленного шпионажа или в любой другой форме с целью снижения собственных издержек и более успешной конкурентной борьбы; формальный и неформальный сговор или соглашение, объединение конкурирующих лиц против третьих конкурентов или против потребителей.

Тема 1. Признаки и механизм олигопольного рынка

Вопросы для самоподготовки:

1. Оценка эффективности рынка олигополии; модели поведения на олигополистическом рынке: Модель Курно; равновесие по Нэшу;
2. Модель ломанной кривой спроса; тайный сговор (Картель);
3. Модель лидерства в ценах; недобросовестная конкуренция: проведение целенаправленной ценовой политики, направленной на устранение конкурентов с рынка (демпинг).

Тема 2. Применение методов, сопряженных с прямой или косвенной дезинформацией конкурентов и потребителей

Вопросы для самоподготовки:

1. Методы силового воздействия на конкурентов; дискредитация (диффамация) конкурентов;
2. Хищение интеллектуальной собственности;
3. Формальный и неформальный сговор или соглашение
4. Объединение конкурирующих лиц против третьих конкурентов или против потребителей.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 8:

Оценка эффективности рынка олигополии

Модели поведения на олигополистическом рынке: Модель Курно

Равновесие по Нэшу; модель ломанной кривой спроса; тайный сговор (Картель) модель лидерства в ценах

Недобросовестная конкуренция: проведение целенаправленной ценовой политики

Применение методов, сопряженных с прямой или косвенной дезинформацией конкурентов и потребителей

Методы силового воздействия на конкурентов; дискредитация (диффамация) конкурентов

Формальный и неформальный сговор или соглашение

Объединение конкурирующих лиц против третьих конкурентов или против потребителей.

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

Контрольная работа проводится на практическом занятии. В контрольной работе один теоретический вопрос.

Вариант контрольной работы

Теоретические вопросы:

Механизм управления конкурентоспособностью организации

Алгоритм разработки стратегии конкурентоспособности предприятия

Аналитическое задание:

Основные этапы управления конкурентоспособностью организации. Факторы, влияющие на конкурентоспособность предприятия. Проблемы управления конкурентоспособностью в современных условиях (на конкретных примерах)

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет и зачет с оценкой**, который проводится в **устной** форме.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Этап формирования знаний
		Уметь: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Этап формирования умений
		Владеть: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать теорию решения коммуникативных задач и практику применения современных технических средств	Этап формирования знаний
		Уметь использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства	Этап формирования умений
		Владеть способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты	Знать: критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия	Этап формирования знаний

	управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Этап формирования умений
		Владеть: способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-9; ПК-10; ПК-11	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не

			знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
ПК-9; ПК-10; ПК-11	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
ПК-9; ПК-10; ПК-11	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине «Управление конкуренцией»

- 1 Понятие дефиниции конкурентоспособность предприятия, товара, страны, предложенные различными авторами
- 2 Показатели конкурентоспособности страны, уровни конкурентоспособности организации
- 3 Факторы, влияющие на конкурентоспособность организации
- 4 уровень конкурентоспособности России в рейтинге конкурентоспособности стран
- 5 ВТО: понятие, сущность, основные моменты
- 6 Преимущества и недостатки вступления России в ВТО
- 7 Конкурентные стратегии: понятие, подходы к определению
- 8 Виды конкурентных стратегий по М. Портеру, примеры
- 9 Виды конкурентных стратегий по Юданову, примеры
- 10 Понятие, сущность, структура конкурентной среды. Инструменты развития конкурентной среды.
- 11 Способы оценки экономической концентрации товарных рынков (показатели: понятие, особенности)
- 12 Структура анализа деятельности конкурентов.
- 13 Конкурентный анализ: этапы
- 14 5 сил М.Портера, пример
- 15 Бенчмаркинг: понятие, особенности, пример
- 17 Понятие, сущность конкурентоспособности предприятия
- 18 Факторы, влияющие на конкурентоспособность организации
- 19 Методы оценки конкурентоспособности организации
- 20 Подходы к управлению конкурентоспособностью организации
- 21 Методы оценки конкурентоспособности товара
- 22 Алгоритм оценки конкурентоспособности организации
- 24 Мероприятия по повышению конкурентоспособности организации
- 25 Система сбалансированных показателей
- 26 Механизм управления конкурентоспособностью организации предприятия
- 27 Теория конкурентных преимуществ как основа составления конкурентной стратегии организации
- 28 Понятие конкурентного преимущества.
- 29 Модели М. Портера. 30 Преимущества низкого и высокого порядка.
- 31 Детерминанты конкурентного преимущества.
- 32 Сущность и классификация ценностей.
- 33 Методические основы управления конкурентными преимуществами объектов.
- 34 Пути достижения и поддержания конкурентного преимущества организации. Конкурентный статус организации: понятие, оценка уровня.
- 35 Управление конкурентоспособностью организации

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата, в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

Основная:

Соловьева, Ю. Н. Конкурентные преимущества и бенчмаркинг : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Соловьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11498-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 12 — URL: <https://urait.ru/bcode/450666/p.12> (дата обращения: 07.02.2021).

Отварухина, Н. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02841-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451262> (дата обращения: 07.02.2021).

Дополнительная:

Залозная, Д.В. Учебное пособие по дисциплине «Управление конкурентоспособностью предприятия» / Д.В. Залозная, М.В. Тарадина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 327 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486380> (дата обращения: 07.02.2021). – ISBN 978-5-4475-9409-1. – DOI 10.23681/486380. – Текст : электронный.

Экономическая безопасность региона и предприятия : учебное пособие : [16+] / В.Б. Украинцев, О.Б. Черненко, В.М. Джуха и др. ; под ред. В.Б. Украинцева, О.Б. Черненко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 223 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567673> (дата обращения: 07.02.2021). – Библиогр.: с. 209-221. – ISBN 987-5-7972-2367-2. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Диссертационный зал Российской государственной	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000	http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале

библиотеки	полных текстов диссертаций и авторефератов	Университета.
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Управление конкуренцией» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel),

9.3. Информационные справочные системы

Обучающиеся по программе в университете имеют доступ к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочникам:

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	Журналы издательства «Гребенников».	http://grebennikon.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
3.	Научная электронная библиотека	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в	http://elibrary.ru/ Доступ с любого

	eLIBRARY.ru	российских и зарубежных научно-технических журналах.	компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
5.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка»	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
6.	ЭБС «Библиороссика»	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде. 5100 изданий открытого доступа	http://bibliorossica.com 100% доступ
7.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
8.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	Перед входом в WoS необходимо войти на сайт ResearcherID - https://www.researcherid.com/ResearcherID . Вход в WoS: http://login.webofknowledge.com/ В разделе "ВЫПОЛНЕНИЕ ВХОДА ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ" выбрать значение: "Russian Higher Education & Research (FEDURUS)" На следующей странице в разделе "Выберите Вашу Организацию" выбрать проект "FEDURUS". Далее ввести логин и пароль, полученный в ResearcherID.

			Доступ с любого компьютера в сети Университета.
10.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов «Решение» позволяет организовать обучение в интерактивном формате по различным направлениям подготовки.	http://eduvideo.online 100% доступ
11.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ по регистрации в читальном зале Университета.

Дополнительные электронно-библиотечные системы и полнотекстовые базы данных:

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета.
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по	http://cyberleninka.ru/journ

	большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	al 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «Управление конкуренцией» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «38.03.01 Экономика» используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «Управление конкуренцией» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «Управление конкуренцией» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины «Управление конкуренцией» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «Управление конкуренцией» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках учебной дисциплины «Управление конкуренцией» Стратегическое планирование инвестиционной деятельности» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «___» _____ 20___ года	__-__-____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «___» _____ 20___ года	__-__-____
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
Д-р экон. наук, П.В. Солодуха

28.05.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АНАЛИЗ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ

**Наименование образовательной программы
Экономика и управление предприятиями**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**

**Направленность (профиль)
Экономика и управление предприятиями**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных
образовательных технологий**

Москва 2020

Рабочая программа проектного модуля «Анализ инновационной деятельности предприятий» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (бакалавриат)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г № 1327, учебного плана по основной профессиональная образовательная программа **высшего** образования «**Экономика**».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: д.э.н., доцента М.В. Савиной, к.э.н. К.Г. Царитовой.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, ученая степень, ученое звание, должность

С.В. Шамшеев, к.э.н., доцент

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и предпринимательства
Протокол № № 10 от 27 мая 2020 г.

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор

П.В.СОЛОДУХА

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Национальная ассоциация негосударственных пенсионных фондов,
Президент

К.С. Угрюмов, к.э.н.

Негосударственный пенсионный фонд «Благосостояние», Заместитель исполнительного директора Негосударственного пенсионного фонда «Благосостояние»

И.А. Волков

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д.э.н., профессор кафедры управления инновациями МГИМО МИД России

А.А. Степанов, д.э.н., профессор

К.э.н., доцент экономического факультет РГСУ

Ю.Н. Локтионова, к.э.н., доцент

Согласовано Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения	4
1.1. <i>Цель и задачи учебной дисциплины</i>	4
1.2. Место учебной в структуре основной профессиональной образовательной программы.	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося	6
3. Содержание учебной дисциплины.....	7
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	7
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	9
4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине	10
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.....	29
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине	29
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	32
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	34
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	35
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	36
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	37
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине ..	39
9.1. Информационные технологии.....	39
9.2. Программное обеспечение.....	39
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	42
11. Образовательные технологии.....	42
Лист регистрации изменений	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью учебного проектного модуля является: изучение методологических и методических вопросов анализа и организации инновационной деятельности, а также приобретение практических навыков разработки инновационных проектов.

Задачи учебного проектного модуля:

Осуществлять анализ и обоснование инновационных проектов;

выявлять источники финансирования;

осуществлять финансовое обоснование и анализ;

учитывать риски и обосновывать анализ и финансовую устойчивость инновационного проекта;

обеспечивать «прохождение» проекта, начиная от бизнес-идеи и заканчивая мониторингом эксплуатационной деятельности предприятия, построенного по проекту.

1.2. Место учебной в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Анализ инновационной деятельности предприятий» реализуется в плане в вариативном разделе основной профессиональной образовательной программы «**38.03.01**» «**Экономика**» по направлению подготовки Экономика и управлением предприятиями очной форме обучения.

Изучение дисциплины «Анализ инновационной деятельности предприятий» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Микроэкономика», «Теория управления организации».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
		Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию
		Владеть: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции	Знать: принципы описания любых финансово-экономических объектов языком математических моделей со случайными возмущениями; процедуры проверки адекватности построенных эконометрических моделей.

	изменения социально-экономических показателей	<p>Уметь: свободно ориентироваться во всех базовых ресурсах Интернет, находить в сети всю доступную информацию по заданной тематике; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, прогнозировать поведение экономических агентов и развитие экономических процессов и явлений на микро - и макроуровне.</p> <p>Владеть: методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов. методами выделения тренда и оценивания сезонности.</p>
ПК-7	способность использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать: основные источники информации для анализа технологий производственной деятельности приемы обработки, анализа и интерпретации полученных результатов</p> <p>Уметь: на основании источников информации, собрать необходимые данные; анализировать информационные потоки для мониторинга и оценки перспективности применяемой технологии в процессе функционирования предприятия собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор о целесообразности применяемой технологии</p> <p>Владеть: навыками составления информационных и аналитических отчетов и обзоров на основании информационных отечественных или зарубежных источников для принятия решения и мониторинга изменений на мировых товарных рынках; Навыками сбора, анализа и интерпретации данных о тенденциях инвестиционной привлекательности регионов России; динамике и современном состоянии иностранных инвестиций в экономику России на современном этапе; инвестиционной активности иностранных инвесторов на современном этапе и дать ее прогноз в исследуемых регионах Российской Федерации</p>
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p>Знать: деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p>Уметь: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>

		Владеть: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать теорию решения коммуникативных задач и практику применения современных технических средств
		Уметь использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства
		Владеть способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия
		Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
		Владеть: способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Аудиторные учебные занятия, всего	70	40	30
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	30	16	14
Учебные занятия семинарского типа	40	24	16
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	182	104	78
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	86	40	46
Выполнение практических заданий	80	40	40

Рубежный текущий контроль	16	8	8
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Экзамен, 36 ч.
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	8	4	4

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 288 часа.

Объем самостоятельной работы – 182 часов.

Семестр № 5

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Теоретические основы инновационной деятельности	36	26	10	4	6	-
2.	Тема 1.1. Сущность и характеристика инноваций и инновационной деятельности.	18	12	6	2	4	-
3.	Тема 1.2. Управление бизнес-процессами выпуска новой продукции	18	14	4	2	2	-
4.	Раздел 2. Характеристика организации и планирования инноваций	36	26	10	4	6	-
5.	Тема 2.1. Особенности и новые черты организации инновационной деятельности	18	12	6	2	4	-
6.	Тема 2.2. Структура и функции управления процессом освоения новой продукции	18	14	4	2	2	-
7.	Раздел 3. Оценка инновационной деятельности	36	26	10	4	6	-
8.	Тема 3.1. Оценка уровня инновационной активности.	18	12	6	2	4	-
9.	Тема 3.2. Оценка методов финансирования инновационной деятельности	18	14	4	2	2	-
10.	Раздел 4. Практика, организация и планирование инновационной деятельности	36	26	10	4	6	-
11.	Тема 4.1. Содержание	18	12	6	2	4	-

	устойчивого развития предприятия при инновационной деятельности.						
12.	Тема 4.2. Информационное обеспечение развития инновационной деятельности	18	14	4	2	2	-
13.	Всего	144	104	40	16	24	
	Форма промежуточной аттестации	Зачет					

Семестр №6

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 5. Организация и управление развитием инновационной деятельности предприятия	36	20	8	4	4	-
2.	Тема 5.1. Проблемы инновационного бизнеса и методы их решения	18	10	4	2	2	-
3.	Тема 5.2. Оценка профессиональной этики участников инновационного бизнеса.	18	10	4	2	2	-
4.	Раздел 6. Концептуальный подход к управлению инновационным бизнесом	36	20	8	4	4	-
5.	Тема 6.1. Сущность инновационного предпринимательства.	18	10	4	2	2	-
6.	Тема 6.2. Принципы формирования управленческих нововведений.	18	10	4	2	2	-
7.	Раздел 7. Инновационное предпринимательство и риски	36	20	8	4	4	-
8.	Тема 7.1. Виды и специфика рисков в инновационном менеджменте.	18	10	4	2	2	-
9.	Тема 7.2. Методы устранения сопротивления инновациям	18	10	4	2	2	-
10.	Раздел 8. Содержание	36	18	8	2	4	-

	инновационного менеджмента и маркетинга						
11.	Тема 8.1. Модели инновационного менеджмента.	18	10	4	2	2	-
12.	Тема 8.2. Содержание инновационного маркетинга	18	8	2		2	-
14.	Всего	144	78	30	14	16	
	Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 36 ч.					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине по очной форме обучения

5 семестр

№ п/п	Раздел, тема	Формы текущего контроля, в т.ч. самостоятельной работы					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практических заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Теоретические основы инновационной деятельности	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Реферат	2	контрольная работа
2.	Раздел 2. Характеристика организации и планирования инноваций	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	контрольная работа
3.	Раздел 3. Оценка инновационной деятельности	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	Компьютерное тестирование
4.	Раздел 4. Практика, организация и планирование	36	Подготовка к лекционным и практическим	10	реферат	2	контрольная работа

	инновационной деятельности		занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС				
5.	Раздел 5. Организация и управление развитием инновационной деятельности предприятия	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Реферат	2	контрольная работа
6.	Раздел 6. Концептуальный подход к управлению инновационным бизнесом	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	контрольная работа
7.	Раздел 7. Инновационное предпринимательство и риски	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	Компьютерное тестирование
8.	Раздел 8. Содержание инновационного менеджмента и маркетинга	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	контрольная работа

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (5 семестр)

Раздел 1. Теоретические основы инновационной деятельности

Цель: подготовка студента, обладающего знаниями современной теории и практики инновационной деятельности, необходимыми при управлении деятельностью предприятия (ПК-5; ПК-6; ПК-7).

Перечень изучаемых элементов содержания: Сущность и характеристика инноваций и инновационной деятельности. Классификация инноваций. Содержание организации инновационной деятельности. Факторы развития инновационной деятельности. Современные организационные формы инновационной деятельности. Организация интрапреднерских подразделений на предприятии. Организация разработки и реализации инновационных проектов предприятия. Управление бизнес-процессами выпуска новой продукции

Тема 1.1. Сущность и характеристика инноваций и инновационной деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность и характеристика инноваций и инновационной деятельности.
2. Классификация инноваций.

3. Содержание организации инновационной деятельности.

4. Факторы развития инновационной деятельности.

Тема 1.2. Управление бизнес-процессами выпуска новой продукции

Вопросы для самоподготовки:

1. Современные организационные формы инновационной деятельности.
2. Организация интрапренерских подразделений на предприятии.
3. Организация разработки и реализации инновационных проектов предприятия.
Управление бизнес-процессами выпуска новой продукции

Практическое задание к разделу 1.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Опыт привлечения иностранных инноваций в экономику различных стран мира.
2. Иностранные инновации.
3. Разработка стратегии развития
4. Разработка стратегии формирования инновационных ресурсов
5. Разработка и оценка конкретных инновационных проектов и их отбор
6. Формирование «инновационного портфеля», критерии его доходности и риска
7. Экономический мониторинг реализации программ и проектов.

Рубежный контроль к разделу 1.

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

Контрольная работа проводится на практическом занятии. В контрольной работе один теоретический вопрос и два аналитических задания.

Вариант контрольной работы 1.

Теоретические вопросы:

1. Теория управления: цель, объект и предмет теории.
2. Общенаучные методы теории управления, их содержание.
3. Предмет и продукт труда управленческой деятельности.
4. Процессный подход в управлении, его функции.
5. Внутрифирменный расчет как один из важнейших методов управления в экономике, его содержание.
6. Организационно-распорядительные методы управления.
7. Предприятие как социально-экономическая система.
8. Социально-психологические методы управления.
9. Капитал предприятия: понятие; структура.
10. Информация и управление предприятием.

Аналитическое задание 1:

1. Указать виды управления из перечисленных видов: социальное; трудовое; индивидуальное; муниципальное.
2. Перечислить виды ресурсов, используемые предприятием.
3. Теория управления использует в своей практике такие социологические методы исследования, как ... (вставить верные слова – аналогий, анкетирование, психологии, интервью).
4. Управление – это ... целенаправленная деятельность человека, с помощью которой он упорядочивает и подчиняет своим интересам элементы внешней среды (вставить пропущенное слово – бессознательная, сознательная, осознанная).
5. Особые виды специализированной управленческой деятельности, выделившиеся в процессе разделения управленческого труда, – это ... управления (вставить верное слово – эффективность, миссия, методы, функции).

Аналитическое задание 2:

1. Процесс формирования у работников предприятия внутреннего побуждения к действиям для достижения целей организации – это ... (вставить пропущенное слово).

2. Операционные расходы предприятия – это ... (вставить верное понятие – переоценка основных средств, подготовка кадров, модернизация производства).

3. По отношению к основному производству затраты подразделяются на следующие: ... (вставить верное понятие – амортизация, накладные, косвенные, нормируемые).

4. Формирование выручки предприятия осуществляется в следующих видах деятельности: ... (вставить верные понятия – вспомогательной, основной, производственной, инвестиционной).

5. Верно ли следующее утверждение: «Возмещение потребленных в процессе производства сырья и материалов осуществляется за счет прибыли».

Вариант контрольной работы 2.

Теоретические вопросы:

1. Абсолютная, абсолютно-сравнительная и сравнительная оценка эффективности инвестиций.

2. Приведенные затраты и область применения этого показателя.

3. Показатель чистого приведенного дохода, область его применения.

4. Состав и структура собственного капитала предприятия.

5. Базовый перечень затрат на производство продукции.

6. Выручка предприятия, ее сущность и состав.

7. Взаимосвязь выручки и ресурсов предприятия.

8. Эффект финансового рычага, его экономическая сущность.

9. Порог рентабельности, его анализ и интерпретация.

10. Методы учета выручки.

Аналитическое задание 1:

1. Все затраты на производство и реализацию продукции составляют их ... (вставить пропущенное слово).

2. Затраты, обеспечивающие контроль над издержками производства, способствующие планированию и учету себестоимости продукции, называются ... затратами (вставить пропущенное слово – накладными, нормативными, вспомогательными).

3. Источником поступления средств на расчетный счет предприятия в целях осуществления финансово-хозяйственной деятельности является ... (вставить пропущенное слово – экономическая прибыль, выручка, балансовая прибыль).

4. Эффективность анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия во многом определяется ... (вставить пропущенное понятие – методом анализа, профессиональными знаниями, качеством информации).

5. Эффективность деятельности предприятия – показатель ... (вставить пропущенное слово – относительный, средний, абсолютный).

Аналитическое задание 2:

1. Общая рентабельность деятельности предприятия определяется как отношение ... прибыли к средней стоимости основных производственных и оборотных фондов (вставить пропущенное слово – валовой, балансовой, чистой).

2. Показатель, характеризующий объем реализованной продукции, при котором сумма чистого дохода предприятия соответствует сумме издержек, – это ... (вставить пропущенное понятие – запас финансовой прочности, производственный рычаг, порог рентабельности).

3. Деятельность предприятия, обеспечивающая поступление валового дохода, называется ... (вставить пропущенное понятие).

4. По видам ресурсов резервы предприятия подразделяются на ... (вставить пропущенное слово – текущие, внешние, трудовые).

5. Приращение прибыли за счет изменения выручки от реализации продукции называется ... (вставить пропущенное понятие – экономическим эффектом, эффектом производственного рычага, рентабельностью производства).

Раздел 2. Характеристика организации и планирования инноваций.

Цель: изучение вопросов управления инновационной деятельностью, управления заемным капиталом в предпринимательской деятельности, основ эффективного использования источников финансирования инноваций (ПК-5; ПК-6; ПК-7).

Перечень изучаемых элементов содержания: Особенности и новые черты организации инновационной деятельности. Признаки и условия рациональной организации производства продуктовых инноваций. Факторы ускорения освоения новых моделей. Принципы и методы организации ускоренного освоения новых изделий. Система организации ускоренного освоения новых изделий. Методы и варианты перехода на выпуск новых изделий. Планирование подготовки производства и освоения новых изделий. Структура и функции управления процессом освоения новой продукции. Управление безопасностью инновационных проектов.

Тема 2.1. Особенности и новые черты организации инновационной деятельности

Вопросы для самоподготовки

1. Особенности и новые черты организации инновационной деятельности.
2. Признаки и условия рациональной организации производства продуктовых инноваций.
3. Факторы ускорения освоения новых моделей.
4. Принципы и методы организации ускоренного освоения новых изделий.
5. Система организации ускоренного освоения новых изделий.

Тема 2.2. Структура и функции управления процессом освоения новой продукции

Вопросы для самоподготовки

1. Система организации ускоренного освоения новых изделий.
2. Методы и варианты перехода на выпуск новых изделий.
3. Планирование подготовки производства и освоения новых изделий.
4. Структура и функции управления процессом освоения новой продукции.
5. Управление безопасностью инновационных проектов

Практическое задание к разделу 2.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Достижение стратегических целей компании путем инвестирования инновационных проектов;
2. Разработка инновационной политики и инвестиционной стратегии на предприятии;
3. Анализ эффективности инновационной деятельности в предыдущих отчетных периодах;
4. Оценка и сравнение степени привлекательности и эффективности инновационных активов/проектов и выбор в пользу наиболее перспективного изучение сложившегося рынка инноваций выбор в пользу успешных проектов.

Рубежный контроль к разделу 2.

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

Теоретические вопросы:

1. Прибыль предприятия и порог рентабельности продукции.
2. Экономическое содержание прибыли на макроэкономическом уровне.
3. Прибыль предприятия от основной деятельности.
4. Направления использования чистой прибыли предприятия.
5. Нераспределенная прибыль.
6. Рентабельность продаж и способы ее повышения.
7. Явные и неявные издержки предприятия, их содержание.
8. Причина учета фактора времени в финансовых расчетах.

9. Простые проценты, вывод формулы.
10. Множитель (коэффициент) наращеня, его интерпретация.
11. Инфляция, ее учет в финансовых расчетах.
12. Этапы организации кредитования предприятий заемщиков.
13. Механизм управления заемным капиталом.
14. Коммерческий кредит.
15. Банковский кредит и его виды.

Аналитическое задание 1:

1. Прибыль как чистый доход предприятия характеризует ... деятельности предприятия (вставить пропущенное слово – неопределенность, эффективность, рискованность).

2. Установление оптимальной пропорции между текущим потреблением прибыли и ее будущим ростом, связанным с максимизацией рыночной стоимости предприятия и его развитием, является целью ... политики предприятия (вставить пропущенное слово – кредитной, финансовой, дивидендной).

3. Эмиссия акций предприятием – акционерным обществом является источником его ... финансирования (вставить пропущенное слово – краткосрочным, среднесрочным, долгосрочным).

4. Кредитование экспортера путем покупки векселей, акцептованных импортером, – это ... (вставить пропущенное слово – форфейтинг, факторинг, учет).

5. Бюджетные учреждения в своей деятельности используют ... способ амортизации основных средств (вставить пропущенное слово).

Аналитическое задание 2:

1. Самым дешевым источником средств, привлекаемым для долгосрочного финансирования деятельности предприятия, является ... (вставить пропущенное понятие – банковская система, государственный бюджет, собственный капитал).

2. Дивидендная политика предприятия, не влияющая на стоимость предприятия и благосостояние владельцев, носит название ... (вставить верное понятие – теория клиентуры, теория независимых дивидендов, теория минимизации дивидендов).

3. За счет части прибыли предприятия осуществляется его ... воспроизводство (вставить пропущенное слово).

4. Перечислить внешние воздействующие на предприятие факторы, определяющие распределение им чистой прибыли.

5. Фонд накопления, создаваемый предприятием, используется в целях ... (вставить пропущенное понятие – стимулирования работающих, создание резервов, обновления производственных мощностей).

Раздел 3.
Тема 3.1..
Тема 3.2.

Раздел 3. Оценка инновационной деятельности

Цель: получение теоретических знаний об оценке инновационной деятельности (ПК-5; ПК-6; ПК-7).

Перечень изучаемых элементов содержания: Оценка уровня инновационной активности. Расчет затрат на инновационную деятельность. Расчет потерь от продуктовых инноваций при организации ускоренного освоения новых изделий. Определение инновационной безопасности продукции. Расчет платежеспособности спроса при освоении новой продукции. Оценка методов финансирования инновационной деятельности

Тема 3.1. Оценка уровня инновационной активности

Вопросы для самоподготовки:

1. Оценка уровня инновационной активности.

2. Расчет затрат на инновационную деятельность.
3. Расчет потерь от продуктовых инноваций при организации ускоренного освоения новых изделий.

Тема 3.2. Оценка методов финансирования инновационной деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Определение инновационной безопасности продукции.
2. Расчет платежеспособности спроса при освоении новой продукции.
3. Оценка методов финансирования инновационной деятельности

Практическое задание к разделу 3.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Экспертиза в части соблюдения экологических и санитарных требований
2. Обеспечение правовой защиты инноваций
3. Регулирование осуществления инноваций за пределами государства.
4. Факторы, влияющие на объем инвестиций: регулирование дохода на потребление и накопление; ожидаемая норма чистой прибыли; ставка ссудного процента; темпы инфляции.
5. Планирование в рыночных условиях хозяйствования.

Рубежный контроль к разделу 3.

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Тестовые задания.

(??) Прогнозирование является основой:

- (?) оперативного планирования;
- (!) перспективного планирования;
- (?) текущего планирования;
- (?) среднесрочного планирования.

(??) Метод прямого счета при планировании прибыли означает:

- (!) определение прибыли по всей номенклатуре реализованной продукции с учетом ее остатков;
- (?) расчет изменения оптовых цен промышленности в планируемом периоде;
- (?) сопоставление базовых и планируемых показателей прибыли;
- (?) верного ответа нет.

(??) Финансовое планирование обеспечивает:

- (!) условия для улучшения финансового состояния предприятия;
- (!) критический подход к показателям текущего планирования;
- (!) эффективное использование производственного потенциала;
- (?) верного ответа нет.

(??) Метод расчета плановых показателей, при котором планируемая величина показателя заключается в определении количественного выражения взаимосвязей между финансовыми показателями и факторами, их определяющими, – это:

- (!) расчетно-аналитический метод;
- (?) метод экспертных оценок;
- (?) нормативный метод;
- (?) экономико-математическое моделирование.

(??) Документ финансовой отчетности, отражающий источники формирования денежных средств предприятия и направления их использования в денежном выражении на определенную дату, – это:

- (?) финансовый план;
- (?) отчет о финансовых результатах;
- (?) отчет о движении денежных средств;
- (!) бухгалтерский баланс.

- (??) Финансовый план предприятия – это:
- (?) смета затрат на производство;
- (!) раздел бизнес-плана;
- (?) рекомендации по ведению финансовой деятельности предприятия;
- (?) финансовый документооборот предприятия.

(??) Превышение плановой величины пассивов над плановой величиной активов является признаком хорошего финансового состояния предприятия:

- (!) во всех случаях;
- (?) при достаточности собственных оборотных средств и коэффициента текущей ликвидности;
- (?) только при увеличении собственного капитала;
- (?) верного ответа нет.

- (??) Финансовое планирование в себя не включает:
- (?) план прибылей и убытков;
- (?) план движения денежных средств;
- (?) план активов и пассивов;
- (!) верного ответа нет.

- (??) Финансовый план предприятия формируется на основании:
- (?) показателей бизнес-плана;
- (!) кассового плана;
- (?) сметы прямых затрат на сырье и материалы;
- (?) сметы управленческих расходов.

- (??) Текущий бюджет (план) предприятия включает:
- (?) прогнозный отчет о прибылях и убытках;
- (?) прогнозный балансовый отчет;
- (!) бюджет коммерческих расходов;
- (!) бюджет производства.

- (??) Ретроспективный анализ – это:
- (!) анализ, основанный на предшествующих данных;
- (?) анализ, ориентированный в будущее;
- (?) анализ, основанный на предшествующих данных и ориентированный в будущее;
- (?) верного ответа нет.

- (??) Под ликвидностью понимается:
- (!) способность активов предприятия превращаться в средства платежа;
- (?) способность предприятия погашать долгосрочные обязательства;
- (?) способность предприятия погашать краткосрочные обязательства;
- (?) способность предприятия иметь к доступ денежным средствам.

- (??) К собственным средствам (капиталу) предприятия относятся:
- (?) готовая продукция на складе;
- (!) резервный фонд;

- (?) дебиторская задолженность;
- (?) кредиторская задолженность.

(??) Под платежеспособностью понимается:

- (?) способность предприятия погасить все свои долги;
- (?) способность предприятия погасить краткосрочные обязательства;
- (?) способность предприятия погасить долгосрочные обязательства;
- (!) способность предприятия погасить свои обязательства и одновременно осуществлять финансово-хозяйственную деятельность.

(??) Себестоимость продукции – это:

- (?) затраты на сырье, материалы, зарплату;
- (!) затраты на производство и реализацию продукции;
- (?) затраты на инвестиционные проекты;
- (?) затраты финансовую деятельность.

(??) Коэффициент маневренности собственных средств характеризует:

- (!) степень мобилизации собственных средств;
- (?) автономность собственных средств;
- (?) ликвидность собственных средств;
- (?) интенсивность накопления собственных средств.

(??) Отношение совокупности денежных средств и легко реализуемых ценных бумаг к текущим обязательствам – это:

- (?) коэффициент быстрой ликвидности;
- (!) коэффициент абсолютной ликвидности;
- (?) коэффициент текущей ликвидности;
- (?) коэффициент промежуточной ликвидности.

(??) Отношение собственного капитала предприятия к общей сумме средств (итогу баланса) – это:

- (?) коэффициент платежеспособности;
- (?) коэффициент прибыльности;
- (!) коэффициент автономии;
- (?) коэффициент реальной стоимости основных средств.

(??) Третий раздел бухгалтерского баланса носит название:

- (?) капитал;
- (?) перманентный капитал;
- (!) капитал и резервы;
- (?) долгосрочный капитал.

(??) Отношение собственного капитала предприятия к заемному капиталу – это:

- (!) коэффициент финансового рычага;
- (?) коэффициент накопления амортизации;
- (?) коэффициент обеспеченности собственными средствами;
- (?) коэффициент финансирования.

(??) Несостоятельность (банкротство) – это неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, признанная:

- (?) мировым судом;

- (!) арбитражным судом;
- (?) судом общей юрисдикции;
- (?) Конституционным судом.

(??) Юридическое лицо – должник считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, если соответствующие обязанности не исполнены им с момента наступления даты их исполнения в течение:

- (?) 6 месяцев;
- (?) 9 месяцев;
- (!) 3 месяцев;
- (?) 12 месяцев.

(??) Дело о банкротстве возбуждается судом при условии, что долг предприятия другим юридическим лицам в совокупности составляет не менее:

- (?) 300 тыс. рублей;
- (?) 500 тыс. рублей;
- (!) 100 тыс. рублей;
- (?) 700 тыс. рублей.

(??) Процедура диагностики кризисного состояния предприятия предусматривает определение следующих коэффициентов:

- (?) задолженности;
- (?) автономии;
- (?) загрузки оборотных средств;
- (!) обеспеченности собственными средствами.

(??) Критерием для признания должника банкротом является значение коэффициента текущей ликвидности:

- (?) меньше 3,5;
- (!) меньше 2,0;
- (?) меньше 3,0;
- (?) меньше 2,5.

(??) Доверительное управление – это:

- (?) акцепт;
- (?) факторинг;
- (?) внешнее управление;
- (!) траст.

(??) Суд после признания должника банкротом с целью соразмерного удовлетворения требований кредиторов назначает:

- (!) конкурсного управляющего;
- (?) арбитражного управляющего;
- (?) временного управляющего;
- (?) внутреннего управляющего.

(??) Банк вправе списывать средства со счетов предприятий:

- (?) по собственному усмотрению;
- (!) по распоряжению владельцев счета;
- (?) по распоряжению получателей средств;
- (?) по распоряжению собственников предприятия.

(??) Критерием для признания должника банкротом является значение коэффициента обеспеченности собственными средствами:

- (?) меньше 0,3;
- (?) меньше 0,4;
- (!) меньше 0,1;
- (?) меньше 0,2.

(??) При недостатке средств от продажи имущества для полного удовлетворения всех требований одной очереди претензии удовлетворяются:

- (!) пропорционально причитающейся каждому кредитору сумме;
- (?) в полном объеме задолженности;
- (?) в порядке календарной очередности;
- (?) по решению управляющего.

(??) При ликвидации обанкротившегося предприятия в первую очередь возмещаются расходы:

- (?) по требованиям кредиторов, обеспеченных залогом;
- (!) арбитражного управляющего и ликвидационной комиссии;
- (?) обязательства перед работниками обанкротившегося предприятия;
- (?) верного ответа нет.

(??) К мероприятиям по реорганизации неплатежеспособного предприятия относятся:

- (?) внешнее управление;
- (?) мировое соглашение;
- (?) добровольная ликвидация;
- (!) досудебная санация.

(??) Согласно действующему законодательству к процедурам банкротства не относятся:

- (?) финансовое оздоровление;
- (?) наблюдение;
- (?) мировое соглашение;
- (!) верного ответа нет.

(??) В зависимости от полученного значения для Z-счета в оригинальной модели Э. Альтмана угроза банкротства предприятия с вероятностью 95% в течение ближайшего года возможна, если Z-счет имеет значение:

- (?) 1,8 и менее;
- (!) 2,8-2,9;
- (?) 1,81-2,7;
- (?) 2,99 и более.

(??) Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» № 127-ФЗ утвержден Президентом РФ:

- (!) 26.10.2002;
- (?) 08.01.1998;
- (?) 23.01.2001;
- (?) 01.02.2000.

(??) Традиционно абсолютно-ликвидным считается баланс предприятия, если выполняются следующие условия:

- (!) $A1 \geq П1$; $A2 \geq П2$; $A3 \geq П3$; $A4 \leq П4$;
- (?) $A1 \geq П1$; $A2 \geq П2$; $A3 \leq П3$; $A4 \geq П4$;

(?) $A1 \geq P1$; $A2 \leq P2$; $A3 \geq P3$; $A4 \geq P4$;

(?) $A1 \leq P1$; $A2 \geq P2$; $A1 \geq P3$; $A4 \geq P4$.

(??) Дебиторская задолженность предприятия традиционно относится:

(?) к труднореализуемым активам;

(!) быстрореализуемым активам;

(?) наиболее ликвидным активам;

(?) медленно реализуемым активам.

(??) Оценка финансовой устойчивости предприятия по типам финансовой устойчивости будет «абсолютная независимость», если между собственными оборотными средствами предприятия (Φ_c), собственными и долгосрочными заемными средствами (Φ_m) и общей величины основных источников для формирования запасов и затрат (Φ_o) будет соблюдаться соотношение:

(?) $\Phi_c > 0$; $\Phi_m < 0$; $\Phi_o < 0$;

(?) $\Phi_c > 0$; $\Phi_m > 0$; $\Phi_o < 0$;

(!) $\Phi_c > 0$; $\Phi_m > 0$; $\Phi_o > 0$;

(?) $\Phi_c < 0$; $\Phi_m < 0$; $\Phi_o < 0$.

(??) Финансовый анализ предприятия включает:

(?) оценку состояния бухгалтерского баланса;

(?) общую оценку структуры бухгалтерского баланса;

(!) общую оценку структуры и динамики состава бухгалтерского баланса;

(?) верного ответа нет.

(??) К устойчивым пассивам предприятия относят:

(!) резерв переходящих платежей;

(?) амортизационные отчисления;

(?) прибыль;

(?) верного ответа нет.

Раздел 4.
Тема 4.1.
Тема 4.2

Раздел 4. Практика, организация и планирование инновационной деятельности

Цель: раскрыть теоретические основы организации и планирования инновационной деятельности; ознакомиться с практикой оценки финансовых рисков инновационных проектов (ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9).

Перечень изучаемых элементов содержания: Содержание устойчивого развития предприятия при инновационной деятельности. Управление развитием производства при инновационной деятельности. Организация управления интеллектуальной собственностью. Организация инновационной логистики. Разработка стратегии предприятия при внедрении продуктовых инноваций. Информационное обеспечение развития инновационной деятельности

Тема 4.1. Содержание устойчивого развития предприятия при инновационной деятельности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Содержание устойчивого развития предприятия при инновационной деятельности.
2. Управление развитием производства при инновационной деятельности.
3. Организация управления интеллектуальной собственностью.
4. Организация инновационной логистики.

Тема 4.2. . Информационное обеспечение развития инновационной деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Разработка стратегии предприятия при внедрении продуктовых инноваций.
2. Информационное обеспечение развития инновационной деятельности

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Разработка основных положений. Проектирование. Организационное, правовое, кадровое, финансовое, материально-техническое, маркетинговое, информационное обслуживание инновационного проекта. Фазы реализации проекта: замысел, концепция, проект, эксплуатационная деятельность, ликвидация. Содержание основных фаз проекта.
2. Управление процессом выполнения инновационного проекта.
3. Сроки, затраты, качество, изменения, ревизия проекта.
4. Участники проекта.
5. Организационные формы реализации проекта. Организационная структура.
6. Формирование групп управления проектом. Рабочая группа. Матричная структура организации управления проектом.
7. Контроль.
8. Общие принципы контроля. Наблюдение за ходом работ по проекту.
9. Отклонение от графика выполнения работ, отклонение от сметы затрат, индекс выполнения календарного графика, индекс интенсивности затрат.
10. Основные этапы выполнения инновационного проекта.

Рубежный контроль к разделу 4.

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

Теоретические вопросы:

1. Риск и его основные характеристики.
2. Риск и прибыль, их интерпретация как объективной категории.
3. Охарактеризовать риск с позиции его субъективной природы.
4. Функции предпринимательского риска.
5. Предпринимательский риск как вероятностная категория.
6. Классификация рисков.
7. Финансовые риски, их виды.
8. Анализ финансовых рисков.
9. Внутренние и внешние факторы финансового риска.
10. Предпринимательский инвестиционный проект.
11. Современные методы оценки инвестиционных проектов.
12. Риски инвестиционных проектов.
13. Страхование как экономическая категория.
14. Риски в страховании.
15. Методы управление риском в страховании.
16. Формы страхования.
17. Основной принцип классификации в страховании.
18. Формирование страхового фонда.
19. Страховой тариф и его сущность.
20. Страховой рынок и его структура.

Аналитическое задание 1:

1. Риск – это угроза того, что предприниматель понесет потери в виде ... (вставить пропущенные понятия – дополнительных расходов, дополнительных доходов, неполучения запланированной прибыли).

2. Профессиональные участники кредитного риска сталкиваются в своей деятельности со следующими рисками – ... (вставить пропущенные понятия – банковскими, потери имущества для предпринимательской деятельности, страховыми).

3. В основе оценки финансовых рисков лежит нахождение зависимости между определенными потерями предприятия и ... их возникновения (вставить пропущенное слово – неопределенностью, вероятностью, возможностью).

4. В статистическом способе оценки финансового риска лежат следующие инструменты: ... (вставить пропущенные понятия – норма доходности, среднее ожидаемое значение события, коэффициент вариации).

5. Для оценки эффективности вложений инвестора с учетом коэффициента «бета» используется формула $R = R_f + \beta(R_m - R_f)$, где β : ... (вставить пропущенное понятие – общая доходность рынка, требуемая инвестором норма дохода, уровень изменчивости стоимости ценной бумаги к средней цене котируемых ценных на фондовом рынке).

Аналитическое задание 2:

1. Соглашение между страховыми компаниями о взаимном признании договоров страхования гражданской ответственности владельцев автотранспорта – это ... (вставить верное понятие – франшиза, синяя карта, регресс).

2. Ограждение, страхование валютных и коммерческих рисков от неблагоприятных изменений курса валюты в будущем – это ... (вставить верное слово – танъема, прецедент, хеджирование).

3. Совокупность страховых взносов (платежей, премий), принятых данной страховой компанией, или число заключенных и оплаченных договоров страхования – это ... (вставить пропущенное понятие – портфель страховой, прибыль в тарифах, ответственность гражданская).

4. Определение вероятности наступления страхового случая и величины возможного ущерба – это ... (вставить пропущенное понятие – выяснение риска, упразднение риск, оценка риска).

5. Формами страхования являются ... (вставить пропущенные понятия – личное, обязательное, добровольное).

Раздел 5. Организация и управление развитием инновационной деятельности предприятия

Цель: подготовка студента, обладающего знаниями современной теории и практики организации и управления развитием инновационной деятельности предприятия (ПК-9; ПК-10; ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания: Роль инноваций в деятельности современного предприятия. Объект и субъекты управления инновационной деятельностью. Функции инновационного менеджмента. Методы управления инновационной деятельностью. Сущность, цели, задачи инновационной политики предприятия. Выбор инновационной стратегии. Особенности стратегий эксплерентов, виолентов, пациентов и коммутантов. Методы рациональной организации инновационных процессов на предприятии. Организационные формы реализации инновационной политики фирмы. Функциональный, тематический и смешанный виды организационных структур инновационной деятельности. Инновационный портфель предприятия. Методы поиска и отбора инновационных идей. Экспертиза инновационных проектов. Методы прогнозирования экономических показателей инноваций на ранних стадиях проектирования. Оценка эффективности инновационных проектов. Рентабельность инновационного портфеля.

Тема 5.1. Проблемы инновационного бизнеса и методы их решения

Вопросы для самоподготовки:

1. Роль инноваций в деятельности современного предприятия. Объект и субъекты управления инновационной деятельностью.
2. Функции инновационного менеджмента.
3. Методы управления инновационной деятельностью.
4. Сущность, цели, задачи инновационной политики предприятия.

5. Выбор инновационной стратегии. Особенности стратегий эксплерентов, виолентов, пациентов и коммутантов.
6. Методы рациональной организации инновационных процессов на предприятии.

Тема 5.2. Оценка профессиональной этики участников инновационного бизнеса..

Вопросы для самоподготовки:

Организационные формы реализации инновационной политики фирмы.

Функциональный, тематический и смешанный виды организационных структур инновационной деятельности.

Инновационный портфель предприятия

Методы поиска и отбора инновационных идей.

Экспертиза инновационных проектов.

Методы прогнозирования экономических показателей инноваций на ранних стадиях проектирования.

Оценка эффективности инновационных проектов.

Рентабельность инновационного портфеля.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 5:

1. Организационные вопросы проектирования.
2. Инженерно-консультационные фирмы.
3. Разработка и согласование проектных документов.
4. Стадии проектирования.
5. Предпроектное обоснование.
6. Инвестиционный проект (ТЭО), технический проект (рабочие чертежи).
7. Автоматизация проектных работ.
8. Примеры систем автоматизации проектирования.
9. Материально-техническое обеспечение.

Рубежный контроль к разделу 5.

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

Контрольная работа проводится на практическом занятии. В контрольной работе один теоретический вопрос.

Вариант 1.

1. Прямые закупки.
2. Субподряд.
3. Определение технических условий, выбор поставщиков, формирование заказов, контроль.
4. Компьютеризация материально-технического обеспечения.
5. Строительство.
6. Краткая характеристика строительных организаций.

Вариант 2

1. Управление строительством.
2. Функциональная, групповая, линейно-штабная, матричная структура управления строительством.
3. Определение объема работ.
4. Планирование.
5. Рабочая сила.
6. Оборудование.
7. Подрядчики.
8. Инфраструктура.

Вариант 3

1. Материально-техническое обслуживание.
2. Управление контрактом.
3. Стоимость работ.
4. Страхование.
5. Качество работ.
6. Завершение работ.
7. Гарантийные обязательства.
8. Итоговый отчет.

Раздел 6. Концептуальный подход к управлению инновационным бизнесом

Цель: подготовка студента, обладающего знаниями концептуального подхода к управлению инновационным бизнесом (ПК-9; ПК-10; ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания: управление замыслом проекта. Управление предметной областью. Управление проектом по временным параметрам. Управление проектом по временным параметрам. Управление качеством. Управление рисками в проекте. Управление человеческими ресурсами. Управление материальными ресурсами. Управление контрактами. Управление изменениями. Управление безопасностью. Управление конфликтами. УУправление системами

Тема 6.1. Сущность инновационного предпринимательства. Стратегическое планирование.

Вопросы для самоподготовки:

1. Техническая и экономическая привлекательность проекта
2. Оценка альтернативных варианты в схожей области
3. Действия по продвижению проекта
4. Осуществление проектом наиболее эффективным способом и в кратчайшие сроки.
5. Основа процесса инициативы проекта.
6. Управление предметной областью.
7. Особенности реализации результата проекта, накладываемые отраслевой спецификой, рынком и потребительскими предложениями

Тема 6.2. Принципы формирования управленческих нововведений. Организация работ по проекту.

Вопросы для самоподготовки:

1. Управление проектом по временным параметрам.
2. Сроки реализации проекта в целом, его составных частей, а также отдельных процессов должны планироваться заранее.
3. Минимизация сроков реализации проекта
4. Ограничения минимизации сроков - технические возможности, технологические требования и качество работ.
5. Качество как неотъемлемый показатель работы не только производственной сферы предприятия, но и его управленческого персонала.
6. Реализация функции при обеспечении соответствия качества управления и реализации проекта в заданных границах
7. Контракты с участниками проектов, работниками, заказчиками, банка и другими заинтересованными сторонами.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 6:

1. Управление стоимостью и финансированием проекта.
2. Обеспечение оптимальной стоимости проекта
3. Максимальная рентабельность и стабильное финансирование на разных фазах жизненного цикла. Специфику финансирования проектов - венчурное, государственное, выпуск облигаций, эмиссия акций и иные формы привлечения инвестиций.

8. Обеспечение финансирования с оптимальным соотношением затрат и результатов для предприятия.
9. Процедуры выбора партнеров и особенности контрактных отношений с ними.
10. Взаимоотношения с другими компаниями, государством, работниками и клиентами
11. Достижение целей проекта и улучшение репутации предприятия

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

Контрольная работа проводится на практическом занятии. В контрольной работе один теоретический вопрос.

Вариант 1.

1. Управление изменениями.
2. Ситуации, которые осложняют реализацию проекта или делают ее невозможной без комплексных изменений в различных функциональных сферах управления проектами.
3. Эффективное решение проблем и компетентность и быстрота реакции руководителей
4. Комплексный подход к управлению изменениями на предприятии

Вариант 2.

1. Обеспечение безопасного функционирования, конфиденциальности корпоративной информации
2. Безопасность материальной и нематериальной собственности предприятия и других участников проекта
3. Личная безопасность персонала
4. Снижение рисков потери платежеспособности в случае непредвиденных судебных издержек
5. Укрепление доверия к предприятию

Вариант 3.

Конфликты, сопутствующие управлению проектом.

Положительное и отрицательное влияние конфликтов на реализацию проекта.

Функция управляющего проектом

Выявление конфликтов и принятие необходимых мер по их нейтрализации

Предприятие и проект как совокупность систем

Общие задачи и процедуры предприятия и проекта.

Функциям управления системы финансов, маркетинга, производства и др. как направленность на достижение целей проекта

Раздел 7. Инновационное предпринимательство и риски

Цель: подготовка студента, обладающего методологией инновационного предпринимательства и рисков (ПК-7; ПК-9; ПК-10).

Перечень изучаемых элементов содержания: Сущность инновационного предпринимательства. Особенности малого предпринимательства в инновационной сфере. Крупное и малое предпринимательство в инновационной сфере. Формы организации малого инновационного предпринимательства. Интеллектуальная собственность как объект инновационного предпринимательства. Характеристика венчурных инновационных предприятий. Интрапренёрство как форма организации инновационной деятельности. Понятие риска и неопределенности предпринимательской деятельности. Виды рисков в инновационном менеджменте. Специфика рисков инновационной деятельности. Управление инновационными рисками. Пути снижения риска в инновационной деятельности

Тема 7.1. Виды и специфика рисков в инновационном менеджменте.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность инновационного предпринимательства.
2. Особенности малого предпринимательства в инновационной сфере.
3. Крупное и малое предпринимательство в инновационной сфере.
4. Формы организации малого инновационного предпринимательства.
5. Интеллектуальная собственность как объект инновационного предпринимательства.

Тема 7.2. Методы устранения сопротивления инновациям

Вопросы для самоподготовки:

1. Характеристика венчурных инновационных предприятий.
2. Интрапренёрство как форма организации инновационной деятельности.
3. Понятие риска и неопределенности предпринимательской деятельности.
4. Виды рисков в инновационном менеджменте.
5. Специфика рисков инновационной деятельности.
6. Управление инновационными рисками.
7. Пути снижения риска в инновационной деятельности

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 7:

1. Основные условия оценки инвестиционных проектов.
2. Особенности, учитываемые при проведении оценки.
3. Специальные методы оценки инвестиционных проектов.
4. Методики оценки.
5. Эффективность инвестиционных проектов.
6. Общие положения.
7. Коммерческая, бюджетная и экономическая эффективность.
8. Базисные, мировые, прогнозные и расчетные цены, используемые при оценках.
9. Соизмерение разновременных показателей путем приведения (дисконтирования) к начальному периоду.
10. Основные показатели эффективности.
11. Коммерческая эффективность.
12. Инвестиционная, операционная и финансовая деятельность.
13. Поток реальных денег.
14. Бюджетная эффективность.
15. Бюджетный эффект.
16. Показатели бюджетной эффективности.
17. Экономическая эффективность. Учет социального, экологического эффектов.
18. Особенности оценки эффективности проектов с учетом фактора риска и неопределенности.
19. Особенности оценки проектов с иностранным участием.
20. Понятие о дисконтировании.
21. Модель умножения сбережений (модель сложных проектов). Расчет ценности денег.

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

Контрольная работа проводится на практическом занятии. В контрольной работе один теоретический вопрос.

Вариант 1.

Установление экономической границы приемлемости инвестиционных проектов с помощью IRR.

Использование IRR в качестве индикатора уровня риска проекта.

Метод расчета периода окупаемости инвестиций (PP).

Расчет периода окупаемости при равном и неравном денежном поступлении по годам.

Условия использования этого метода. Недостатки показателя.

Метод определения рентабельности инвестиций (или средней нормы прибыли на инвестиции - ARR).

Вариант 2.

Способы оценки конкурирующих инвестиций.

Понятие о конкурирующих инвестициях.

Причины возникновения конкуренции. Взаимоисключающие инвестиции.

Учет различий в сроках жизни инвестиционных проектов.

Метод затратной эффективности.

Методы определения денежных поступлений.

Сопряженные и несопряженные денежные поступления и расходы. Сопряженный денежный отток. Несопряженный денежный приток.

Несопряженные денежные поступления. Невозвратные издержки. Косвенные затраты. Косвенные выгоды. Расчеты с владельцами капитала.

Проблемы соотношения денежных поступлений и доходов.

Влияние основных средств, оборотного капитала, система налогообложения. Чистые денежные поступления. Денежные поступления и жизненный цикл инвестиционного проекта.

Вариант 3.

Денежные потоки инвестиционного характера (капитализируемые, некапитализируемые, оборотный капитал).

Денежные потоки операционного характера (выручка от продаж, эксплуатационные расходы, налоговые платежи, изменения текущих активов).

Денежные потоки при ликвидации объектов инвестирования.

Прогнозирование затрат и выгод. Прогнозирование продаж. Прогнозирование затрат.

Влияние инфляционных процессов на оценку инвестиционных объектов.

Сущность и измерители инфляции.

Индекс потребительских цен, индекс отпускных цен потребителей, дефлятор ВВП. Базисные индексы, цепные индексы.

Текущие и неизменные цены. Номинальные и реальные процентные ставки в условиях инфляции. Влияние инфляции на доходы.

Прогнозы инфляции и методы учета инфляции в показателях оценки инвестиционного проекта.

Раздел 8. Содержание инновационного менеджмента и маркетинга

Цель: подготовка студента, обладающего знаниями о содержании инновационного менеджмента (ПК-7; ПК-9; ПК-10).

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие, цели и задачи инновационного менеджмента. Модели инновационного менеджмента. Социально-психологические аспекты инновационного менеджмента. Участники и виды инновационных проектов. Содержание стратегического инновационного менеджмента. Виды стратегий инновационной деятельности. Методы планирования инноваций. Сущность и особенности маркетинга инноваций. Стратегический инновационный маркетинг. Tактический инновационный маркетинг. Характеристика типов продвижения новой продукции. Критерии сегментации рынка новых товаров и пути совершенствования маркетинга. Этапы разработки нового продукта. Процесс маркетинга нового продукта. Определение емкости рынка новой продукции. Особенности

формирования цен при разработке новой продукции. Ценообразование в условиях освоения новых изделий

Тема 8.1. Содержание инновационного менеджмента

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, цели и задачи инновационного менеджмента.
2. Модели инновационного менеджмента.
3. Социально-психологические аспекты инновационного менеджмента.
4. Участники и виды инновационных проектов.
5. Содержание стратегического инновационного менеджмента.
6. Виды стратегий инновационной деятельности.
7. Методы планирования инноваций.

Тема 8.2. Содержание инновационного маркетинга

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность и особенности маркетинга инноваций.
2. Стратегический инновационный маркетинг.
3. Tактический инновационный маркетинг.
4. Характеристика типов продвижения новой продукции.
5. Критерии сегментации рынка новых товаров и пути совершенствования маркетинга.
6. Этапы разработки нового продукта.
7. Процесс маркетинга нового продукта
8. Определение емкости рынка новой продукции.
9. Особенности формирования цен при разработке новой продукции.
10. Ценообразование в условиях освоения новых изделий

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 8:

1. Реальная стоимость капитала (инвестиций).
2. Источники долгосрочных инвестиций: собственные и заемные.
3. Понятие стоимости капитала.
4. Средневзвешенная стоимость капитала.
5. Стоимость отдельных элементов капитала.
6. Стоимость заемных средств.
7. Модель расчета дивидендов.
8. Модель доходности по чистой прибыли.
9. Стоимость существующего капитала.
10. Стоимость вновь привлекаемого капитала.
11. Влияние маргинальной стоимости капитала на инвестиционную деятельность фирмы.
12. Методы оценки инвестиций при дефиците финансовых ресурсов.

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

Контрольная работа проводится на практическом занятии. В контрольной работе один теоретический вопрос.

Вариант 1.

Роль инвестиций в экономическом развитии.

Макроэкономические предпосылки инвестиций.

Инвестиционный климат.

Состояние экономики и инвестиции.
 Привлечение иностранных инвестиций в экономику страны.
 Функции инвестиционного управления.
 Государственная политика в области инвестиций.
 Источники инвестиций.
 Основные формы государственного регулирования инвестиций.

Вариант 2.

Инвестиционная стратегия и национальные интересы.
 2. Иностранные инвестиции в России: проблема и возможности.
 3. Роль национального капитала в реструктуризации экономики России.
 4. Структурные характеристики экономики России.
 5. Источники финансирования инвестиционной деятельности.
 6. Россия как реципиент иностранного капитала.
 7. Российская приватизация и инвестиции.
 8. Оценка рискованности инвестиций на территории России.
 9. Инвестиционная привлекательность российского ТЭК.

Вариант 3.

Инвестиционный климат и региональные проблемы развития.
 1. Иностранные кредиты.
 2. Роль институциональных инвесторов и инвестиционных фондов.
 3. Система управления проектом.
 4. Маркетинговая стратегия при разработке инвестиционного проекта.
 5. Основные методы оценки инвестиций.
 6. Динамические модели в инвестиционном проектировании.
 7. Экспертиза инвестиционных проектов.
 8. Структура собственности и возможности привлечения «внешнего» инвестора.
 9. Особенности приватизационной модели и интересы государства.
 10. Специфические проблемы инвестиционного законодательства.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является зачет и **зачет с оценкой**, который проводится в **устной** форме.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую,	Знать: отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Этап формирования знаний

	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию	Этап формирования умений
		Владеть: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: принципы описания любых финансово-экономических объектов языком математических моделей со случайными возмущениями; процедуры проверки адекватности построенных эконометрических моделей.	Этап формирования знаний
		Уметь: свободно ориентироваться во всех базовых ресурсах Интернет, находить в сети всю доступную информацию по заданной тематике; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, прогнозировать поведение экономических агентов и развитие экономических процессов и явлений на микро - и макроуровне.	Этап формирования умений
		Владеть: методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов. методами выделения тренда и оценивания сезонности.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-7	способность использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора	Знать: основные источники информации для анализа технологий производственной деятельности приемы обработки, анализа и интерпретации полученных результатов	Этап формирования знаний

	необходимых данных, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Уметь: на основании источников информации, собрать необходимые данные; анализировать информационные потоки для мониторинга и оценки перспективности применяемой технологии в процессе функционирования предприятия собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор о целесообразности применяемой технологии	Этап формирования умений
		Владеть: навыками составления информационных и аналитических отчетов и обзоров на основании информационных отечественных или зарубежных источников для принятия решения и мониторинга изменений на мировых товарных рынках; Навыками сбора, анализа и интерпретации данных о тенденциях инвестиционной привлекательности регионов России; динамике и современном состоянии иностранных инвестиций в экономику России на современном этапе; инвестиционной активности иностранных инвесторов на современном этапе и дать ее прогноз в исследуемых регионах Российской Федерации	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Этап формирования знаний
		Уметь: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Этап формирования умений
		Владеть: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и	Знать теорию решения коммуникативных задач и практику применения современных технических средств	Этап формирования знаний
		Уметь использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства	Этап формирования умений

	информационные технологии	Владеть способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия	
		Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
		Владеть: способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;

			<p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с</p>
ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p>	<p>4) практические задания, задачи выполняет с</p>

		Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
--	--	---	---

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине «Анализ инновационной деятельности предприятий»

Примерные вопросы по курсу:

1. Понятие, виды, объекты и субъекты инновационной деятельности.
2. Приведите классификацию инновационных организаций. Традиционные и современные организационные структуры инновационных предприятий.
3. Принципы организации ускоренного освоения новых изделий.
4. Дайте характеристику метода Т. Райта, отражающего зависимость экономических показателей от объема производства продукции.
5. Виды подготовки нового производства при организации инновационной деятельности.
6. Формы организации инновационной деятельности существуют.
7. Виды готовности к ускоренному освоению новой продукции.
8. Как определяется динамика условно-переменных затрат на освоение при росте объема выпуска?
9. Особенности принципов организации производства в процессе освоения новых изделий.
10. Понятие и характеристика интрапренёрства. Предпосылки развития интрапренёрства.
11. Методы организации ускоренного освоения при различных типах производства.
12. Что такое коэффициент крутизны кривой освоения и коэффициент освоения новых изделий, особенности их расчёта.
13. Какие факторы способствуют ускорению освоения новой продукции?
14. Условия внедрения интрапренёрства на инновационно активных предприятиях.
15. Чем характеризуется система ускоренного освоения новых изделий?
16. Как определить общие затраты труда на производство новых изделий в период освоения?
17. Сравнительная характеристика освоения, развёрнутого производства и свертывания нового производства.
18. Особенности организации бизнес-инкубаторов, инновационнотехнологических центров, центров трансфера технологий.
19. Дайте характеристику типов ускоренного освоения продукции.
20. Какие функции управления процессом освоения можно выделить?
21. В чём состоят сущность и содержание инноваций?
22. Чем характеризуется инновационная организация?
23. Приведите основные методы и соответствующие им варианты перехода на выпуск новых изделий.
24. Определите функции подразделений, участвующих в планировании и организации освоения новых изделий.
25. Чем характеризуется деятельность технопарков?
26. Какие подсистемы можно выделить в системе организации ускоренного освоения?
27. Что такое опытно-промышленная партия и установочная серия? Каковы их особенности?
28. Чем характеризуются особенности устойчивого инновационного развития?
29. Особенности организации бизнес-инкубаторов, инновационнотехнологических центров, центров трансфера технологий.
30. Инновационный маркетинг и маркетинг инноваций: общее и отличия

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным

профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата, в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

Основная:

1. Инновационная политика: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11388-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445196> (дата обращения: 25.12.2020).
2. Ключарев, Г. А. Инновационные предприятия в вузах: вопросы интеграции с реальным сектором экономики / Г. А. Ключарев, М. С. Попов, В. И. Савинков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08624-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454151> (дата обращения: 25.12.2020).

Дополнительная:

1. Инновационный маркетинг : учебник для вузов / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13282-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457376> (дата обращения: 25.12.2020).
2. Коршунов, М. К. Экономика и управление: применение информационных технологий : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. К. Коршунов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07725-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453421> (дата обращения: 20.11.2020).

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета.
Университетская информационная система РОССИЯ	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ

(УИС РОССИЯ)	исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Анализ инновационной деятельности предприятий» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении

рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel),

9.3. Информационные справочные системы

Обучающиеся по программе в университете имеют доступ к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочникам:

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	Журналы издательства «Гребенников».	http://grebennikon.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов

			5022.
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
5.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка»	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
6.	ЭБС «Библиороссика»	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде. 5100 изданий открытого доступа	http://bibliorossica.com 100% доступ
7.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
8.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	Перед входом в WoS необходимо войти на сайт ResearcherID - https://www.researcherid.com/ResearcherID . Вход в WoS: http://login.webofknowledge.com/ В разделе "ВЫПОЛНЕНИЕ ВХОДА ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ" выбрать значение: "Russian Higher Education & Research (FEDURUS)" На следующей странице в разделе "Выберите Вашу Организацию" выбрать проект "FEDURUS". Далее ввести логин и пароль, полученный в ResearcherID. Доступ с любого компьютера в сети Университета.
10.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов «Решение» позволяет организовать обучение в интерактивном формате по различным направлениям	http://eduvideo.online 100% доступ

		подготовки.	
11.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ по регистрации в читальном зале Университета.

Дополнительные электронно-библиотечные системы и полнотекстовые базы данных:

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета.
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ

Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «Анализ инновационной деятельности предприятий» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «38.03.01 Экономика» используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «Анализ инновационной деятельности предприятий» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «Анализ инновационной деятельности предприятий» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины «Анализ инновационной деятельности предприятий» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «Анализ инновационной деятельности предприятий» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках учебной дисциплины «Анализ инновационной деятельности предприятий» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор

/Солодуха П.В./
28 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Наименование образовательной программы
Экономика и управление предприятиями**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**

**Направленность (профиль)
Экономика и управление предприятиями**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных
технологий**

Москва 2020

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Управление в инновационной деятельности**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика и управление предприятиями», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Экономика».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе:
к.э.н., доц. Царитовой К.Г.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы
к.э.н., доцент



С. В. Шамшеев

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на Ученом совете
Экономического факультета РГСУ
Протокол № 10 от 28 мая 2020 года

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор



П.В.СОЛОДУХА

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Заведующий кафедрой мировой экономики
института управления и права Тульского
государственного университета, к.э.н., доцент



Смирнова С.Н..

(подпись)

Д.э.н., профессор кафедры экономической теории
и мировой экономики РГСУ



В.Д. Руднев

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения.....	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося	4
3. Содержание учебной дисциплины	6
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения.....	8
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	9
4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю).....	10
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине	10
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.....	13
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	13
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	16
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	17
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.	Ошибка! Закладка не определена.
6.1. Основная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.2. Дополнительная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	17
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	20
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	21
9.1. Информационные технологии	21
9.2. Программное обеспечение	22
9.3. Информационные справочные системы	Ошибка! Закладка не определена.
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	22
11. Образовательные технологии	23
Лист регистрации изменений.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля).

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися общих представлений о закономерностях функционирования инклюзивной экономики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование).

Задачи учебной дисциплины:

1. изучение студентами экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной и социальной политики в области регулирования Инклюзивной экономики;
2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в социальной экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развития общества.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина (модуль) «**Управленческий консалтинг в инновационной деятельности**» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модуля) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК -2

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-5

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК 11)

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки в соответствии с основной профессиональной образовательной программой Экономика.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------

ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: типовые методики расчёта социально-экономических показателей
		Уметь: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		Владеть: навыками экономического анализа
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: методы анализа финансовой и бухгалтерской информации
		Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности
		Владеть: методами принятия управленческих решений
ПК - 9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: основные методы организации проектной работы
		Уметь: организовать деятельность малой групп
		Владеть: навыками организации проектной работы в малых группах
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основные приемы работы с базами данных глобальных компьютерных сетей, использование технических средств для оптимизации процессов принятия решений и ведения бизнеса.
		Уметь: управлять информационными потоками для анализа данных и принятия управленческих решений с помощью ИКТ, использовать ИКТ для решения в различных сферах деятельности

		Владеть: навыками использования различных приемов для анализа и интерпретации полученной информации, с помощью ИКТ, применения ИТ в профессиональной деятельности
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: основные методы разработки и принятия управленческих решений
		Уметь: управлять информационными потоками для анализа данных и принятия управленческих решений
		Владеть: навыками использования различных приемов для анализа и интерпретации полученной информации, применяя ИТ в профессиональной деятельности

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1				
Аудиторные учебные занятия, всего	80	80				
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	20	20				
Учебные занятия семинарского типа	20	20				
Лабораторные занятия	0	0				
Контактная работа в ЭИОС	40	40				
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	64	64				
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	28	28				
Выполнение практических заданий	28	28				
Рубежный текущий контроль	4	4				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	0	Зачет				
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	4	4				

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

2.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1				
Контактная работа, всего	48	48				
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	12	12				
Учебные занятия семинарского типа	12	12				
Лабораторные занятия	0	0				
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	22	22				
Самостоятельная работа обучающихся, всего	48	48				
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	44	44				
Выполнение практических заданий	44	44				
Рубежный текущий контроль	8	8				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)		зачет				
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	4	4				

2.3. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	год				
		1				
Контактная работа, всего	32	32				
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	8	8				
Учебные занятия семинарского типа	8	8				
Лабораторные занятия						
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	16	16				
Самостоятельная работа обучающихся+ИКР, всего	104	104				
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	48	48				
Выполнение практических заданий	48	48				
Рубежный текущий контроль	8	8				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)		зачет				

Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	4	4				
---	---	---	--	--	--	--

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет - 20 часов.

Объем самостоятельной работы – 52 часа.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 1							
Раздел 1. Введение в управленческое консультирование	36	20	16	4	4		8
Тема 1.1. Предмет и метод управленческого консультирования	18	12	6	2	2		2
Тема 1.2. Становление и развитие управленческого консалтинга в РФ	18	8	10	2	2		6
Раздел 2. Технологии управленческого консалтинга	36	12	24	6	6		12
Тема 2.1. Объекты и субъекты консультирования	12	4	8	2	2		4
Тема 2.2. Виды и формы консультирования	12	4	8	2	2		4
Раздел 3. Управленческий консалтинг в инновационной деятельности	12	4	8	2	2		4
Тема 3.1 Инновационное консультирование	36	20	16	4	4		8
Тема 3.2 Модель инновационного консалтинга	18	12	6	2	2		2

Раздел 4. Техники практической организационной работы	18	8	10	2	2		6
Тема 4.1. Основы техники практической организационной работы	36	12	24	6	6		12
Тема 4.2. Техника аналитических оценок труда	12	4	8	2	2		4
Контроль промежуточной аттестации (час)	12	4	8	2	2		4
Общий объем, часов	104	64	40	20	20		40
Форма промежуточной аттестации	Зачет						

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 1)								
Раздел 1	32	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	Расчетное практическое задание	4	Тестирование	0
Раздел 2	32	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Расчетное практическое задание	4	Контрольная работа	0
Раздел 3								

Раздел 4								
Общий объем, часов	64	28		28		8		0
Форма промежуточной аттестации	Зачет							
Форма промежуточной аттестации	Зачет							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)»

РАЗДЕЛ 1. «Введение в управленческое консультирование»

Цель: Ознакомление с основами управленческого консалтинга

Перечень изучаемых элементов содержания: Предмет, основные цели, задачи и содержание дисциплины, ее место, роль и значение для данного профиля. Понятие консультационной деятельности и консультационной услуги. Субъекты и объекты консультирования. Экспертное консультирование. Процессное консультирование (консультирование по процессу. Возникновение управленческого консультирования в России. Появление черт зрелости. Спрос на консалтинг и что его определяет. Проблемы в развитии консалтинга в России.

Тема 1. «Предмет и метод управленческого консультирования»

Вопросы для самоподготовки:

1. Классификация методов консультирования.
2. Методы работы консультантов во время осуществления консультационного проекта.

Тема 2. «Становление и развитие управленческого консалтинга в РФ»

Вопросы для самоподготовки:

1. Возникновение управленческого консультирования в России.
2. Спрос на консалтинг и что его определяет.
3. Проблемы в развитии консалтинга в России.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Классификация методов консультирования.
2. Методы работы консультантов во время осуществления консультационного проекта
3. Возникновение управленческого консультирования в России.
4. Спрос на консалтинг и что его определяет.
5. Проблемы в развитии консалтинга в России.

РАЗДЕЛ 2. «Технологии управленческого консалтинга»

Цель: Изучение технологий управленческого консалтинга

Перечень изучаемых элементов содержания: Создание консультационной организации. Экономика и стратегия консультационной организации. Типы организационных структур

консультационных организаций. Ценообразование на консалтинговые услуги. Современная инфраструктура регулирования и саморегулирования консалтинговых услуг.

Тема 1. «Объекты и субъекты консультирования»

Вопросы для самоподготовки:

1. Системный подход к решению управленческих проблем.
2. Сбор и анализ данных на объекте консультирования.

Тема 2. «Виды и формы консультирования»

Вопросы для самоподготовки:

- 1 Менеджмент блок в инновационном консалтинге
- 2 Технологический блок в инновационном консалтинге
- 3 Маркетинговый блок в инновационном консалтинге
- 4 Финансовый блок в инновационном консалтинге

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Системный подход к решению управленческих проблем.
2. Сбор и анализ данных на объекте консультирования
3. Менеджмент блок в инновационном консалтинге
4. Технологический блок в инновационном консалтинге
5. Маркетинговый блок в инновационном консалтинге
6. Финансовый блок в инновационном консалтинге

РАЗДЕЛ 3. «Управленческий консалтинг в инновационной деятельности»

Цель: Изучение особенностей инновационного консалтинга

Перечень изучаемых элементов содержания: Предоставление необходимой информации для реализации инновационного проекта. Выявление слабых и сильных мест субъектов, участвующих в реализации инновационного проекта. Определение оптимальной инновационной стратегии и тактики по выведению инновационного продукта на рынок. Определение экономической целесообразности инвестиций. Снижение рисков.

Тема 1. «Инновационное консультирование»

Вопросы для самоподготовки:

1. Инновационный проект
2. Снижение рисков
3. Оценка эффективности инвестиций

Тема 2. «Модель инновационного консалтинга»

Вопросы для самоподготовки:

1. Дорожная карта инновационного проекта
2. Стадия подготовки инновационного проекта;
3. Стадия реализации инновационного проекта;
4. Стадия мониторинга и утилизации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Основные факторы успешной деятельности менеджера креативного типа.
2. Развитое стратегическое мышление, способность нести ответственность, готовность к изменениям и инновациям.
3. Условия успешной реализации деятельности менеджера креативного типа.
4. Проблемы в деятельности менеджера креативного типа и эффективные способы их разрешения.
5. Принцип рационального сочетания формальной и неформальной организации деятельности, его роль в формировании коллективного интеллекта.

РАЗДЕЛ 4. «Техники практической организационной работы»

Цель: Изучение особенностей практической реализации управленческого консалтинга в инновационной деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания: Способы организации активной мыслительной деятельности в условиях инновационного консалтинга. Специфика работы консультантов и виды консультационной деятельности. Маркетинговые методы в управленческом консалтинге.

Тема 1. «Основы техники практической организационной работы»

Вопросы для самоподготовки:

1. Организация поисковой работы в условиях инновационного консалтинга.
2. Специфика работы консультантов и виды консультационной деятельности.
3. Маркетинговые методы в управленческом консалтинге

Тема 2. «Техника аналитических оценок труда»

Вопросы для самоподготовки:

1. Разработка концепции инновационного консалтинга.
2. Разработка модели идеальной ситуации
3. Разработка модели целевой ситуации

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Организация поисковой работы в условиях инновационного консалтинга.
2. Специфика работы консультантов и виды консультационной деятельности.
3. Маркетинговые методы в управленческом консалтинге
4. Разработка концепции инновационного консалтинга.

5. Разработка модели идеальной ситуации
6. Разработка модели целевой ситуации

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине (модулю).

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: типовые методики расчёта социально-экономических показателей Уметь: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: навыками экономического анализа	Этап формирования знаний
			Этап формирования умений
			Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: методы анализа финансовой и бухгалтерской информации Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности Владеть: методами принятия управленческих решений	Этап формирования знаний
			Этап формирования умений
			Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-9	способностью организовать	Знать: основные методы организации проектной	Этап формирования знаний

	деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	работы Уметь: организовать деятельность малой групп Владеть: навыками организации проектной работы в малых группах	Этап формирования умений Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основные приемы работы с базами данных глобальных компьютерных сетей, использование технических средств для оптимизации процессов принятия решений и ведения бизнеса. Уметь: управлять информационными потоками для анализа данных и принятия управленческих решений с помощью ИКТ, использовать ИКТ для решения в различных сферах деятельности Владеть: навыками использования различных приемов для анализа и интерпретации полученной информации, с помощью ИКТ, применения ИТ в профессиональной деятельности	Этап формирования знаний
			Этап формирования умений
			Этап формирования навыков и получения опыта
			Этап формирования умений
			Этап формирования навыков и получения опыта
			Этап формирования умений
			Этап формирования навыков и получения опыта
ПК 11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: основные методы разработки и принятия управленческих решений Уметь: управлять информационными потоками для анализа данных и принятия управленческих решений Владеть: навыками использования различных приемов для анализа и интерпретации полученной информации, применяя ИТ в профессиональной деятельности	Этап формирования знаний
			Этап формирования умений
			Этап формирования навыков и получения опыта
			Этап формирования умений
			Этап формирования навыков и получения опыта
			Этап формирования умений
			Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы	Показатель	Критерии и шкалы
-----------------	-------	------------	------------------

	формирования компетенций	оценивания компетенции	оценивания
ПК-2, ПК-3, ПК-5	Этап формирования знаний.	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>

ПК – 10, ПК-11	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
----------------	---------------------------	---	---

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Классификация методов консультирования.
2. Методы работы консультантов во время осуществления консультационного проекта.
3. Менеджмент блок в инновационном консалтинге

4. Технологический блок в инновационном консалтинге
5. Маркетинговый блок в инновационном консалтинге
6. Финансовый блок в инновационном консалтинге
7. Организация поисковой работы в условиях инновационного консалтинга.
8. Специфика работы консультантов и виды консультационной деятельности.
9. Маркетинговые методы в управленческом консалтинге
10. Разработка концепции инновационного консалтинга.
11. Разработка модели идеальной ситуации
12. Разработка модели целевой ситуации
13. Типы организационных структур консультационных организаций.
14. Ценообразование на консалтинговые услуги.
15. Современная инфраструктура регулирования и саморегулирования консалтинговых услуг.

Аналитические задания:

Практические задания, тесты и задачи, которые встречаются в практических заданиях и в контрольных работах.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

1. Шапиро, С.А. Основы управленческого консультирования : учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.К. Самраилова, А.Б. Вешкурова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 377 с. : ил., табл. - Библиогр. вкл. - ISBN 978-5-4475-4809-4 ; Тоже[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436114>
2. Журавлев В.А. Креативное мышление, креативный менеджмент и инновационное развитие общества. / В.А. Журавлев //Креативная экономика. –№4. –2008.

6.2. Дополнительная литература

1. Виссема Х. Основы стратегического менеджмента и предпринимательства. – М.: Инфра – М, 2008. – 347 с.
1. Виханский О.С. Стратегическое управление. - М.: Гардарики, 2008. – 569 с.
2. Котлер ф., Бегнер Р.Бикхофф Н. Стратегический менеджмент по Котлеру – М.: Альпина Паблишер, 2012
3. Парахина В.Н. Стратегический менеджмент: Учебник. М: Кнорус, 2011
4. Винокуров В.А. Организация стратегического управления на предприятии. — М.: Центр экономики и маркетинга, 2007. — 160 с.
1. Паблишер, 2002. – 287 с.
2. Королькова Е. М. Реструктуризация предприятий: учеб. пособие// Е.М.Королькова.- Тамбов: Изд-во Тамб.гос.техн. ун-та, 2007.-80 с.
3. Мазур И.И., Шапиро В.Д. Реструктуризация предприятий и компаний. - М.: Высшая школа, 2002. – 587с.
4. Широкова Г. В. Управление изменениями в российских компаниях / учеб. пособие// Г.В.Широкова - 3-е изд. - СПб. : Высш. шк. менеджмента, 2009. - 480 с.

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-	http://window.edu.ru/library 100% доступ

Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	методической библиотеке для общего и профессионального образования Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - <https://www.nalog.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org>
5. База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/rn39/program/>

Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства	Электронно-библиотечная	http://www.biblio-online.ru/

	«Юрайт»	система, коллекция электронных версий книг.	100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
9.	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
10/	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «**Управленческий консалтинг в инновационной деятельности**» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

Персональные компьютеры
Доступ к интернет

Проектор

9.2. Программное обеспечение

Acrobat Reader DC

Microsoft Office SharePoint Server 2007

Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

7-Zip

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Консультант Плюс	Информационно-справочная система	http://www.consultant.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «**Управленческий консалтинг в инновационной деятельности**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05- Бизнес-информатика, направленность « Экономика и управление предприятиями» используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, экран и имеющие выход в сеть Интернет.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины **«Управленческий консалтинг в инновационной деятельности»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины **«Управленческий консалтинг в инновационной деятельности»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общепрофессиональных навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины **«Управленческий консалтинг в инновационной деятельности»** предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины **«Управленческий консалтинг в инновационной деятельности»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

Методика применения дистанционных образовательных технологий при реализации учебной дисциплины **«Управленческий консалтинг в инновационной деятельности»** представлена в приложениях основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика.

В рамках учебной дисциплины **«Управленческий консалтинг в инновационной деятельности»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
Д-р экон. наук, П.В. Солодуха

28 мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социальное страхование

Наименование образовательной программы
Экономика и управление предприятиями

Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)
Экономика и управление предприятиями

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат

Форма обучения
*Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных
образовательных технологий*

Москва 2020

Рабочая программа «**Социальное страхование**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (бакалавриат)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе **высшего** образования «**Экономика**».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: д.э.н., доцента М.В. Савиной, к.э.н. К.Г. Царитовой.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, ученая степень, ученое звание, должность



С.В. Шамшеев, к.э.н., доцент

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и предпринимательства

Протокол № 10 от 28 мая 2020 г.

Декан факультета:

д-р эконом.наук, профессор



П.В.СОЛОДУХА

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Национальная ассоциация негосударственных пенсионных фондов,
Президент



К.С. Угрюмов, к.э.н.

Негосударственный пенсионный фонд «Благосостояние», Заместитель исполнительного директора Негосударственного пенсионного фонда «Благосостояние»



И.А. Волков

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д.э.н., профессор кафедры управления инновациями МГИМО МИД России



А.А. Степанов, д.э.н., профессор

К.э.н., доцент экономического факультет РГСУ



Ю.Н. Локтионова, к.э.н., доцент

Согласовано Научная библиотека, директор



И.Г. Маляев

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения	4
1.1. <i>Цель и задачи учебной дисциплины</i>	4
1.2. Место учебной в структуре основной профессиональной образовательной программы.	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося	6
3. Содержание учебной дисциплины.....	6
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	6
Тема 2. Страхование отдельных видов ответственности	7
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	8
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.....	23
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине	23
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	26
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	28
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	29
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	30
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	31
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине ..	33
9.1. Информационные технологии.....	33
9.2. Программное обеспечение.....	33
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	36
11. Образовательные технологии.....	36
Лист регистрации изменений	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, навыков и способностей, позволяющих практически использовать современные концепции и методы управления для решения проблем управления современными предприятиями и разрабатывать решения, направленные на эффективное развитие предприятий.

Задачи учебного проектного модуля:

- изучить современные концепции стратегического управления предприятием и историю их возникновения;
- выявить достоинства и недостатки современных концепций с учетом различных подходов к проблематике управления;
- обозначить области применения современных концепций на российских предприятиях; приобрести практические навыки по использованию современных концепций стратегического управления в практике деятельности предприятия.

1.2. Место учебной в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Социальное страхование» реализуется в плане в вариативном разделе основной профессиональной образовательной программы «38.03.01» «Экономика» по направлению подготовки Экономика и управлением предприятиями очной форме обучения.

Изучение дисциплины «Социальное страхование» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Микроэкономика», «Теория управления организации».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: принципы описания любых финансово-экономических объектов языком математических моделей со случайными возмущениями; процедуры проверки адекватности построенных эконометрических моделей.
		Уметь: свободно ориентироваться во всех базовых ресурсах Интернет, находить в сети всю доступную информацию по заданной тематике; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, прогнозировать поведение экономических агентов и развитие экономических процессов и явлений на микро - и макроуровне.
		Владеть: методами анализа и содержательной

		интерпретации полученных результатов. методами выделения тренда и оценивания сезонности.
ПК-7	способность использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: основные источники информации для анализа технологий производственной деятельности приемы обработки, анализа и интерпретации полученных результатов
		Уметь: на основании источников информации, собрать необходимые данные; анализировать информационные потоки для мониторинга и оценки перспективности применяемой технологии в процессе функционирования предприятия сбирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор о целесообразности применяемой технологии
		Владеть: навыками составления информационных и аналитических отчетов и обзоров на основании информационных отечественных или зарубежных источников для принятия решения и мониторинга изменений на мировых товарных рынках; Навыками сбора, анализа и интерпретации данных о тенденциях инвестиционной привлекательности регионов России; динамике и современном состоянии иностранных инвестиций в экономику России на современном этапе; инвестиционной активности иностранных инвесторов на современном этапе и дать ее прогноз в исследуемых регионах Российской Федерации
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: теорию организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия
		Уметь: взаимодействовать с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия
		Владеть: навыками организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия в области интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих	Знать: критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия

	решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
		Владеть: способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Аудиторные учебные занятия, всего			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:	80	40	40
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16
Учебные занятия семинарского типа	48	24	24
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	208	104	104
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	100	40	60
Выполнение практических заданий	90	40	50
Рубежный текущий контроль	18	8	10
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, 36 ч.	Зачет	Экзамен, 36 ч.
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	9	4	5

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 324 часа.

Объем самостоятельной работы – 208 часов.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
		Всего	Самостоятельная работа, з.е.	Контактная работа обучающихся с преподавателем

				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
7-й семестр							
1.	Раздел 1. Основы теории страхования	36	26	10	4	6	-
2.	Тема 1. Экономическое содержание страхования	18	12	4	2	2	-
3.	Тема 2. Основные понятия и термины в страховании	18	14	6	2	4	-
4.	Раздел 2. Личное страхование	36	26	10	4	6	-
5.	Тема 1. Страхование жизни и пенсионное страхование	18	12	4	2	2	-
6.	Тема 2. Страхование от несчастных случаев и болезней (мед страхование)	18	14	6	2	4	-
7.	Раздел .3. Имущественное страхование	36	26	10	4	6	-
8.	Тема 1. Особенности имущественного страхования	18	12	4	2	2	-
9.	Тема 2. Виды имущественного страхования	18	14	6	2	4	-
10.	Раздел 4. Страхование ответственности	36	26	10	4	6	-
11.	Тема 1. Основные категории в страховании ответственности	18	12	4	2	2	-
12.	Тема 2. Страхование отдельных видов ответственности	18	14	6	2	4	-
	Всего	144	104	40	16	24	
	Форма промежуточной аттестации	Зачет					
8-й семестр							
1	Раздел 5. Перестрахование	36	20		2	4	-
2.	Тема 1. Формы и методы перестрахования	18	10		2		-
3.	Тема 2. Перестраховочный рынок: состояние и перспективы развития	18	10				-
4.	Раздел 6. Рынок страхования в РФ	36	20		2	4	-
5.	Тема 1. Институциональное строение Страхового рынка в РФ	18	10				-
6.	Тема 2. Структура и состояние страхового рынка	18	10		2		-
7.	Раздел .7. Правовые основы деятельности страховых	36	20		4	4	-

	организаций						
8.	Тема 1. Законодательные основы и организационные формы страховых организаций	18	10		2		-
9.	Тема 2. Договор страхования и его сопровождение	18	10		2		-
10.	Раздел 8. Организация деятельности страховых компаний	36	22		4	6	-
11.	Тема 1. Менеджмент в страховых организациях	18	10		2		-
12.	Тема 2. Налоги и налогообложение страховых компаний	18	12		2		-
13.	Раздел 9. Финансы страховых организаций	36	22		4	6	-
14.	Тема 1. Финансовые ресурсы страховых организаций. Основы актуарной деятельности.	18	12		2		-
15.	Тема 2. Анализ финансовой деятельности страховых организаций. Аудит страховых организаций	18	10		2		-
	Всего	180	104		16	24	
	Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 36 ч.					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине по очной форме обучения

№ п/п	Раздел, тема	Формы текущего контроля, в т.ч. самостоятельной работы					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практических заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Основы теории страхования	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Реферат	2	контрольная работа

2.	Раздел 2. Личное страхование	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	контрольная работа
3.	Раздел .3. Имущественное страхование	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	Компьютерное тестирование
4.	Раздел 4. Страхование ответственности	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	Тестирование
5.	Раздел 5. Перестрахование	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	контрольная работа
6.	Раздел 6. Рынок страхования в РФ	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	контрольная работа
7.	Раздел 7. Правовые основы деятельности страховых организаций	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	контрольная работа
8.	Раздел 8. Организация деятельности страховых компаний	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	контрольная работа
9.	Раздел 9. Финансы страховых организаций	36	Подготовка к лекционным и	10	реферат	2	контрольная работа

			практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС				
--	--	--	--	--	--	--	--

7-й семестр

Раздел 1. Основы теории страхования

Тема 1. Экономическое содержание страхования

Цель: рассмотреть роль и место страхования в финансовой системе России, определить понятие и функции страхования. (ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Необходимость обеспечения непрерывности и бесперебойности процесса общественного производства. Рискованный характер общественного производства. Экономическая категория страховой защиты общественного производства. Страховой фонд общества. Источники формирования страхового фонда. Организационные формы страхового фонда. Экономическая категория страхования. Особенности признаки страхования, как экономической категории. Сущность страхования. Объективная необходимость использования страхования для обеспечения страховой защиты общественного производства. Функции страхования. Роль и место страхования в рыночной экономике

Вопросы для самоподготовки:

1. Экономическая категория страховой защиты общественного производства.
2. Страховой фонд общества и его организационные формы.
3. Сущность и функции страхования.
4. Роль и место страхования в рыночной экономике.
5. Понятие риска.
6. Измерение рисков: ожидаемое значение, дисперсия, стандартное отклонение, коэффициент вариации.
7. Классификация рисков.
8. Признаки разграничения страхуемых рисков. Техническая единица страхования.

Тема 2. Основные понятия и термины в страховании

Цель: Изучить основные понятия и термины, применяемые в страховании, позволяющие выявлять признаки страхового случая. Овладеть понятийным аппаратом в области страхования рисков. (ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Термины и понятия, характеризующие страховое событие. Термины, отражающие страховой ущерб. Элементы объективной системы страхования. Понятие риска. Измерение рисков. Классификация рисков. Чистые и спекулятивные риски; фундаментальные и частные риски. Признаки разграничения страхуемых рисков.

Вопросы для самоподготовки:

1. Отличие страхового риска от страхового случая
2. Признаки страхового риска для взаимовыгодной страховой сделки.
3. Доминирующие виды страхового ущерба в российской практике.
4. Субъекты страхования.
5. Общая характеристика стихийных бедствий.
6. Риск как основа предложения новых видов страхования

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Страхование как экономическая категория.
2. Экономические и социальные функции страхования.
3. Цели и задачи страховой деятельности
4. Страховщик и страхователь как основные участники страхования
5. Риски: сущность и классификация
6. Моделирование рискованных ситуаций в экономике.
7. Общая характеристика стихийных бедствий.
8. Риск как основа предложения новых видов страхования.
9. Специальная терминология страхования
10. Роль страхования в экономическом развитии и социально-политической стабильности в обществе
11. Отличие страхования от других финансовых институтов
12. Проблемы реализации функций страхования в российской практике с учетом особенностей российских рисков
13. Виды страхового ущерба
14. Функции страхования.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – проверка рефератов и контрольная работа

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

Примерный вариант контрольной работы по 1 разделу

Задача 1.1. В Уставе купеческого водохозяйства от 23 ноября 1781 г. дано следующее определение страхования (ст. 181): «Застрахование есть: буде кто корабль или судно, или товар или груз, или иное что для предохранения несчастливого случая или опасности, или истребления или разорения, за некоторую плату, соразмерно долготе и свойству пути или времени года, или иным обстоятельствам, отдаст обществу, учрежденному для предохранения несчастливых случаев, и получит от оногo письменное обязательство во уверение, что страховое общество обязуется платить полную цену отданного на страх корабля или судна, или товара, или груза, или иного чего». Задание:

а) сравните первое российское определение страхования и современное, приведенное в Законе «Об организации страхового дела в Российской Федерации», выявите изменения и поясните их;

б) ответьте, какие существенные признаки категории страхования нашли выражение в этих определениях.

Задача 1.2. Как реализуются существенные признаки страхования в следующих случаях:

а) по договору имущественного страхования страховщик предоставляет страхователю денежные средства на строительство нового здания взамен сгоревшего;

б) по договору страхования профессиональной ответственности страховщик возмещает вред, причиненный врачом своему пациенту;

в) по договору страхования жизни страховщик выплачивает молодоженам заранее оговоренную сумму при бракосочетании

РАЗДЕЛ 2. ЛИЧНОЕ СТРАХОВАНИЕ

Тема 1. Страхование жизни и пенсионное страхование

Цель: Изучить особенности страхования жизни. Понятия, виды и формы. Изучить особенности пенсионного законодательства и процесса пенсионного страхования в РФ. (ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Особенности и виды личного страхования. Страхование жизни. Классификация видов страхования. Специфика базовых видов страхования. Проблемы развития страхования жизни в России.

Анализ современных подходов к определению страхования жизни, его отличия от социального обеспечения и социального страхования.

Современные методы управления социальными рисками. Современные модели пенсионного страхования.

Вопросы для самоподготовки:

1. Тенденции развития личного страхования за рубежом
2. Современные проблемы, факторы и ограничения развития систем страхования жизни за рубежом.
3. Современные методы управления рисками страхования жизни.
4. Социально-экономическое понятие личного страхования.
5. Страховые отношения как финансовая основа страхования жизни.
6. Взносы на страхование жизни как основной источник финансирования страховых выплат и пенсий.
7. Общее условие финансового равновесия операций по страхованию жизни.

Тема 2. Страхование от несчастных случаев и болезней (медицинское страхование)

Цель: Изучить виды медицинского страхования, виды страхования от несчастных случаев.. – (ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Страхование от несчастных случаев. Расчеты сумм по смешанному страхованию жизни

Система медицинского страхования в России. Обязательное медицинское страхование. Программа обязательного медицинского страхования. Фонды обязательного медицинского страхования. Субъекты обязательного медицинского страхования, их правовой статус. Страхователи по обязательному медицинскому страхованию. Обязанности страхователей.

Добровольное медицинское страхование. Субъекты добровольного медицинского страхования.

Страхование на случай смерти. Виды гарантий, их классификация. Страхование с постоянной и изменяющейся страховой суммой. Пожизненное страхование на случай смерти.

Вопросы для самоподготовки:

1. Страхование на случай смерти.
2. Виды гарантий, их классификация.
3. Страхование с постоянной и изменяющейся страховой суммой.
4. Медицинское страхование лиц, выезжающих за рубеж
5. Задачи страховых медицинских организаций.
6. Содержание договорных взаимоотношений субъектов ОМС
7. Пожизненное страхование на случай смерти
8. Проблемы обязательного медицинского страхования в РФ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Тенденции развития личного страхования за рубежом.
2. Современные проблемы, факторы и ограничения развития систем личного страхования за рубежом.
3. Социальный риск: понятие, виды и формы. Современная классификация социальных рисков.
4. Современные методы управления социальными рисками.
5. Классификация финансовых механизмов, используемых для целей социальной защиты.
6. Социально-экономическое понятие личного страхования.
7. Предмет и объект личного страхования. Принципы построения видов личного страхования.
8. Страховые отношения как финансовая основа системы личного страхования.
9. Фонды личного страхования: порядок и принципы формирования.
10. Распределительный и накопительный принципы социального страхования.
11. Особенности использования капитализации в личном страховании.
12. Современные модели систем личного страхования.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – проверка рефератов и контрольная работа

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

Примерный вариант контрольной работы по 2 разделу

Задача 1. Для лица в возрасте 54 лет необходимо рассчитать:

- А) Вероятность прожить еще год
- Б) Вероятность умереть в течении текущего года
- В) Вероятность прожить еще 3 года
- Г) Вероятность умереть в течении 3 лет

Задача 2. Рассчитайте единовременную брутто премию для страхователя в возрасте 47 лет, застрахованному по смешенному страхованию жизни на три года. Норма доходности – 8%. Страховая сумма 60 000 рублей. Доля нагрузки в брутто-ставке – 10%.

Раздел 3. Имущественное страхование

Тема 1. Особенности имущественного страхования

Цель: изучение процесса имущественного страхования, его роли в современной экономике РФ, изучение форм имущественного страхования. (ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11)

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность и особенности имущественного страхования. Объекты имущественного страхования. Не страхуемое имущество Особенности страхования имущества юридических лиц. Особенности страхования имущества граждан. Определение ущерба имущества. Двойное имущественное страхование.

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды страхования имущества.
2. Концепция возмещения.
3. Экономическая сущность имущественного страхования.
4. Нормативно-правовая база имущественного страхования.
5. Страхования имущества в РФ и за рубежом.
6. Расчет страхового возмещения.
7. Формы осуществление страхового возмещения

Тема 2. Виды имущественного страхования

Цель: изучение особенности страхования имущества, виды имущественного страхования. (ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Виды страхования транспортных средств. Страхование грузов. Страхование технических рисков. Страхование космических рисков. Состав имущества промышленных предприятий, подлежащих страхованию. Имущество сельскохозяйственных предприятий и события страхования. Страхование имущества граждан. Имущественное страхование наземного транспорта, страхование воздушного транспорта, страхование водного транспорта, страхование грузов, страхование других видов имущества.

Вопросы для самоподготовки:

1. Страхование остановки производства или сокращение производства
2. Страхование от непредвиденных расходов
3. Специфика страхования грузов.
4. Страхование от банкротства
5. Страхование имущественных интересов банков
6. Предпринимательский риск
7. Технический риск

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3

1. Промышленные предприятия как объект страхования.
2. Страхование в сельском хозяйстве.
3. Страхование имущества граждан и не граждан РФ.
4. Виды имущества не подлежащие страхованию
5. Страхование имущественных интересов банков.
6. Страхование предпринимательских рисков и упущенной выгоды.
7. Космические риски, особенности страхования
8. Проблемы развития имущественного страхования в России
9. Реализация механизмов международного страхования в российском транспортном страховании.
10. Особенности страхования имущества физических и юридических лиц

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – проверка рефератов и контрольная работа

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

Примерный вариант контрольной работы по 3 разделу

Задача 1. В результате пожара сгорел цех готовой продукции завода. После пожара имеются остатки: фундамент 15% от стоимости здания. Цех возведен 6 лет назад, балансовая стоимость 25 000 000 рублей. Для расчистки территории были привлечены рабочие и техника, стоимость затрат составила 45 000 рублей. Норма амортизации составляет 2,2%. Определите ущерб завода.

Задача 2. Страховая стоимость временной постройки составляет 1000 000 рублей. Страховая сумма составляет 600 000 рублей. Условная франшиза 100 000 рублей. Рассчитать порядок возмещения ущерба если:

- А) ущерб 90 000 рублей
- Б) ущерб 120 000 рублей.

Раздел 4. Страхование ответственности

Тема 1. Основные категории в страховании ответственности

Цель: Изучить сущность и функции страхования ответственности. Изучить особенности классификации страхования ответственности. (ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сущность страхования ответственности. Особенности осуществления страхования ответственности в России. Классификация страхования ответственности. Виды страхования гражданской ответственности. Виды страхования Профессиональной ответственности. Зарубежный опыт страхования ответственности

Вопросы для самоподготовки:

1. Законодательное регулирование страхования ответственности в России.
2. Классификация по объектам страхования.
3. Основные виды страхования ответственности в Российской Федерации
4. Страхование ответственности Европейский опыт.
5. Страхование профессиональной ответственности.
6. Страхование ответственности за неисполнение обязательств.
7. Проблемы развития страхования ответственности в России

Тема 2. Страхование отдельных видов ответственности.

Цель: Изучить отдельные виды страхования ответственности, которые требуют создания системы страховой защиты владельцев предприятий и исполнительных лиц (ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Страхование гражданской ответственности автотранспортных средств. Страхование гражданской ответственности перевозчика. Возмещение убытков пострадавшему лицу. Система Зеленой карты. Страхование ответственности судовладельцев. Страхование ответственности перевозчиков. Обязательства связанные с причинением вреда жизни и здоровья. Обязательства связанные с причинением вреда имуществу третьих лиц. Обязательства связанные с причинением вреда окружающей среде. Претензии предъявленные компетентными органами.

Вопросы для самоподготовки:

1. Страхование производителей и продавцов

- 1.. Страхование гражданской ответственности предприятий - источников повышенной опасности
2. Полис страхования ответственности, его состав и структура.
3. Основные характеристики страхования гражданской ответственности.
4. Страхование ответственности в связи с загрязнением окружающей природной среды для различных субъектов хозяйствования.
5. Страхование ответственности владельцев аэропортов и авиакомпаний.
6. Страхование рисков радиоактивного заражения
7. Страхование военных рисков

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Условия при которых страховщики не оплачивают убытки по страхованию ответственности.
2. Социальные функции страхования ответственности
3. Признание несчастных случаев на производстве.
4. Международный опыт страхования ответственности .
5. Покрытие издержек на устранение последствий экологической катастрофы. Российский и международный опыт
6. Страхование ответственности за загрязнение окружающей среды
- 7 Моделирование страхового покрытие рисков.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – проверка рефератов и контрольная работа

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

Примерный вариант контрольной работы по 4 разделу

Задача 1. Тарифные ставки в зависимости от стажа водителя следующие (в % от страховой суммы): до 1 года 5,8%, от 1 до 5 лет 3,6%, от 5 до 10 лет 2,9%.

Определите страховой взнос транспортной организации на год при добровольном страховании гражданской ответственности водителей транспортных средств, если в организации работает со стажем работы до 1 года – 4 человека, от года до 5 лет – 3 человека, от 5 до 10 лет – 2 человека. Страховая сумма гражданской ответственности на каждого водителя 430000 рублей.

Задача 2. В договоре предусмотрен лимит на один страховой случай в размере 50 000 рублей. В результате ДТП был нанесен вред двум пешеходам: первому на сумму 45 000 рублей, второму на 55 000 рублей. Определите размер выплат поставщикам.

8-й семестр

Раздел 5. Перестрахование

Тема 1. Формы и методы перестрахования

Цель: Рассмотреть применяемые формы и методы перестрахования; изучить классификацию форм перестрахования; уяснить основные принципы реализации используемых в перестраховании методов. (ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основания и принципы классификации перестрахования. Функции перестрахования. Формы перестрахования: факультативное перестрахование, облигаторное перестрахование, факультативно-облигаторное перестрахование. Факультативная форма перестрахования: понятие, принципы, сфера применения. Преимущества и недостатки облигаторной формы. Смешанные формы перестрахования и сферы их применения. Пропорциональное перестрахование. Непропорциональное перестрахование

Вопросы для самоподготовки:

1. Индивидуальная оценка риска.
2. Принципы классификации перестрахования.
3. Применение пропорционального и непропорционального перестрахования
4. Смешанные формы перестрахования.
5. Квотно-эксцедентное перестрахование.
6. Оценка эффективности программы перестрахования
7. Организационно-экономические особенности страховых пулов.

Тема 2. Перестраховочный рынок: состояние и перспективы развития

Цель: Рассмотреть текущее состояние и перспективы развития перестраховочного рынка. (ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие перестраховочного рынка. Перестраховочный рынок как часть страхового рынка. Факторы, определяющие потребность в перестраховочных услугах. Продавцы и покупатели перестраховочных услуг - профессиональные перестраховщики и страховщики. Деятельность посредников на перестраховочном рынке.

Современное состояние российского рынка перестрахования. Перспективы и проблемы развития отдельных сегментов российского перестраховочного рынка. Понятие мирового перестраховочного рынка.

Вопросы для самоподготовки:

1. Принципы функционирования перестраховочного рынка.
2. Место российского перестраховочного рынка в международном перестраховочном пространстве.
3. Состояние и перспективы развития российского перестраховочного рынка.
4. Субъектный состав перестраховочного рынка в РФ.
5. Становление и развитие страхового рынка ЕС.
6. Профессиональные объединения перестраховщиков.
7. Субъектный состав перестраховочного рынка.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 5

1. Факультативные формы перестрахования.
2. Облигаторные формы перестрахования.
3. Факультативно-облигаторные формы перестрахования.
4. Договоры пропорционального перестрахования.
5. Договоры непропорционального перестрахования.
6. Причины недостаточного развития сострахования и перестрахования в российской практике.
7. Формирование перестраховочной программы страховщика.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – проверка рефератов и контрольная работа

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

Примерный вариант контрольной работы по 5 разделу

Задача 1. Объект стоимостью 6 000 000 рублей, застрахован по одному договору тремя страховщиками:

1й на сумму 2 500 000 рублей

2й на сумму 2 000 000 рублей

3й на сумму 1 500 000 рублей

Объекту страхования был нанесен ущерб на 1 800 000 рублей. Необходимо определить размеры выплат каждого страховщика

Задача 2. По договору квотного перестрахования перестраховщик принимает свою ответственность 30% страховой суммы по каждому договору страхования имущества предприятия, но не более 1 500 000 рублей. Цедент заключил договоры страхования имущества на 4 000 000 рублей, 5 000 000 рублей и 6 000 000 рублей. Необходимо определить собственное участие цедента и перестраховщика в покрытии рисков.

Раздел 6. Рынок страхования в РФ

Тема 1. Институциональное строение страхового рынка в РФ

Цель: Изучить институциональную структуру страхового рынка, цель создания страховых организаций. (ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Страховой рынок. Институциональная структура страхового рынка в РФ.

Общества взаимного страхования, условия создания, порядок работы. Инфраструктура страхового рынка страховых услуг. Страховые посредники. Роль страхового агента на страховом рынке. Страховые консультанты. Страховые оценщики.

Вопросы для самоподготовки:

1. Профессиональные организации на страховом рынке.
2. Страховые пулы.
3. Кэптивные страховые организации
4. Сходство и различие страхового брокера и агента
5. Тенденции развития страхового рынка
6. Дифференциация потребностей потребителей страховых услуг и их влияние на рынок.

Тема 2. Структура и состояние страхового рынка

Цель: Изучение страхового рынка как элемента финансовой системы РФ (ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Страховой рынок как элемент финансовой системы. Структура страхового рынка. Участники страхового рынка. Государственный надзор за страховой деятельностью. Направления государственного регулирования страховой деятельности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Элементы формирующие страховой рынок
2. Виды страховых рынков
3. Регулирование страховой деятельности
4. Страховой рынок СНГ
5. Функции страхового рынка
6. Перспективы развития страхового бизнеса в России.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 6

1. Страховой рынок как инструмент распределения финансовых ресурсов.
2. Зависимость экономики от страхового рынка
3. Функции страхового рынка
4. Пути развития страхового взаимоотношения в РФ
5. Универсальные страховые организации
6. Организация страхового рынка

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – Проверка рефератов

Раздел 7. Правовые основы деятельности страховых организаций.

Тема 1. Законодательные основы

Цель: Изучить страховое законодательство. Рассмотреть структуру и элементы страхового законодательства (ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Правовые основы страховой деятельности в Российской Федерации. Закон об организации страхового дела в Российской Федерации. Страховое право, система нормативных актов. Нормы Гражданского кодекса РФ, регулирующие вопросы страхования и страховой деятельности на территории России, глава 48 «Страхование» ГК РФ. Положение о правилах обязательного страхования гражданской ответственности. Федеральная служба по финансовым рынкам (ФСФР РФ) и государственный страховой надзор.

Вопросы для самоподготовки:

1. Принципы организации страхового дела в России.
2. Страховой рынок, его особенности, условия существования и формирования.
3. Иерархия юридических актов в регулировании страховой деятельности в России.
4. Особенности государственного страхового регулирования на территории РФ
5. Организационные формы страхования.
6. Основания для возникновения страховых отношений
7. Закон об обязательном страховании
8. Цели и задачи государственного страхового надзора
9. Закон о предельных базовых ставках страховых тарифов и коэффициентов

Тема 2. Договор страхования и его сопровождение

Цель: Изучить особенности составления договоров страхования. Ведение и сопровождение договоров страхования. (ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Виды договоров страхования. Особенности возникновения и осуществления страховых правоотношений. Предмет и условия договора. Права и обязанности сторон в период действия

договора. Взаимоотношение сторон при наступлении страхового случая. Прекращение и расторжение страховых договоров, признание их не действительными. Наступление страховых случаев. Выплата страховых премий. Возврат денежных средств. Страховые документы при заключении и прекращении договора. Сопровождение страхового договора. Контроль уплаты страховых взносов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Договора пенсионного страхования
2. Аннуитеты или рентное страхование жизни
3. Заполнение договора страхования
4. Договор сострахования
5. Индивидуальные страховые договора
6. Проверка информации страхователем.
7. Особенности взаимодействия сторон договора страхования при наступлении страхового случая в период действия договора.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 7:

1. Особенности заключения договоров имущественного страхования.
2. Договор страхования на транспорте .
3. Взаимное страхование. Сфера применения
4. Особенности заключения договоров личного страхования
5. Особенности сопровождения договора страхования грузоперевозок
6. Отказ от исполнения договора страхования
7. Несущественные условия страхования
8. Признание страхового договора не действительным
9. Доминирующие типы страховых компаний в российской практике
10. Особенности взаимного страхования.
11. Существующие проблемы регулирования правовых отношений.
12. Последствия не соблюдения прав и обязанностей страхователей страховыми компаниями.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – проверка рефератов

Раздел 8. Организация деятельности страховых компаний.

Тема 1. Менеджмент в страховых организациях

Цель: Изучить принципы организации деятельности страховых предприятий. Рассмотреть основные условия функционирования страховой деятельности в Российской Федерации. Понять цели и задачи страхования организации страховой деятельности; изучить классификацию страховых объектов. (ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные бизнес-процессы планирования. Организация защиты персональных данных. Акционерное страхование. Организационная структура страховых организаций. Взаимное страхование. Договор страхования и его особенности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Принципы организации страхового дела в России.
2. Организационные формы страхования.
3. Организация страхового бизнеса.

4. Требования к бухгалтерскому и налоговому учету в страховых организациях
5. Возникновения страховых отношений
6. Центры ответственности страховых компаний

Тема 2. Налоги и налогообложение страховых компаний

Цель: Изучить особенности налогообложения и налогового учета в страховых компаниях (ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные бизнес-процессы планирования. Организация защиты персональных данных. Акционерное страхование. Организационная структура страховых организаций. Взаимное страхование. Договор страхования и его особенности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Особенности расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.
2. Порядок исчисления налога на имущество в страховой компании
3. Транспортный налог
4. НДФЛ в страховых компаниях
5. Особенности определения доходов и расходов страховой компании для целей налогообложения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 8

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 8:

1. История возникновения страхового дела и страховых организаций в России
2. Условия существования страховых рынков.
3. Особенности осуществления государственного страхования .
4. Взаимное страхование. Сфера применения
5. Анализ практики исчисления и уплаты налогов страховыми организациями
6. Причины невозможности использования упрощенной системы налогообложения страховыми компаниями.
7. Прямые и косвенные налоги страховых компаний
8. Методика расчета налога на прибыль в страховых компаниях

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 8: форма рубежного контроля – проверка рефератов и контрольная работа

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

Примерный вариант контрольной работы по 8 разделу

Задача 1. Физическое лицо, заключившее договор добровольного долгосрочного страхования жизни сроком на 5 лет, изменяет срок действия договора в сторону уменьшения срока его действия. Обязана ли страховая компания при наступлении страхового случая с выплаченных страхователю страховых сумм, превышающих сумму внесенных им страховых взносов удержать налог по ставке 13 %.

Задача 2.

В налоговом периоде организация заключила страховых договоров на 700 тыс. руб., произвела хозяйственным способом ремонт помещения для собственных нужд – стоимость строительно-монтажных работ составила 120 тыс. руб. Кроме этого было заключено 35 договоров ОСАГО общей суммой 172 000 руб. Исчислите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Раздел 9. Финансы страховых организаций

Тема 1. Финансовые ресурсы страховых организаций. Основы актуарной деятельности

Цель: Изучить структуру финансов страховой компании. Изучить состав собственного капитала, этапы его формирования и состав привлеченного капитала и особенности его использования в страховых компаниях. Ознакомиться с особенностью работы актуариев в страховании. (ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Расходы страховой компании. Доходы страховой компании. Механизм формирования чистой прибыли. Использование нераспределенной прибыли и целевых средств страховых компаний. Фонды накоплений. Состав и использование привлеченного капитала. Резервный капитал. Формирование страховых резервов по видам страхования.

Страховые актуарии. Актуарная оценка деятельности страховой компании. Субъекты актуарной деятельности. Написание актуарного заключения о деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Дебиторская и кредиторская задолженность, влияние на состав финансовых ресурсов страховой компании.
2. Создание финансовых резервов на предприятии
3. Западный опыт актуарной деятельности
4. Функции саморегулирующих организаций
5. Экономический анализ страховых организаций
6. Расчет рентабельности и финансовой устойчивости страховой компании
7. Финансовое планирование страховой деятельности

Тема 2. Анализ финансовой деятельности страховых организаций. Аудит страховых организаций

Цель: изучение и оценка показателей, характеризующих различные стороны деятельности страховой организации. изучить вопросы необходимости контроля над соблюдением страховщиками исполнения обязательств перед застрахованными лицами, финансовой устойчивостью и платежеспособностью страховщика. (ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11)

Перечень изучаемых элементов содержания: Финансовый анализ. Задачи финансового анализа. Анализ структуры и динамики экономических показателей в страховой компании. Анализ финансовых показателей. Финансовая деятельность организаций: сущность; цель; задачи; функции. Сущность и необходимость анализа финансового положения организации. Внутренний и внешний аудит деятельности страховой компании. Финансовый контроль деятельности страховой компании. Управленческий анализ деятельности. Анализ абсолютной и относительной величины страхового покрытия (резервов). Оценка стоимости бизнеса.

Вопросы для самоподготовки:

1. Анализ отчета о прибылях и убытках.
2. Факторный анализ деятельности страховой компании.
3. Определение сильных и слабых страховой компании, на основе факторного анализа отчета о прибылях и убытках.
4. Анализ баланса страховой организации

5. Анализ ликвидности
6. Отраслевая специфика анализа страховых компаний

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 9

Форма практического задания: реферат, кейс-задание.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Проблемы актуарного аудита в страховании;
2. Методика аудита доходов и расходов.
3. Финансовый анализ как элемент аудит деятельности страховых компаний.
4. Формирование страховых резервов
5. Дифференциация спроса и предложения страховых продуктов
6. Оценка рентабельности страховых организаций
7. Оценка показателей бухгалтерского баланса страховых организаций

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – проверка рефератов и контрольная работа

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

Примерный вариант контрольной работы по 1 разделу

Задача 1. Имеются следующие данные из отчета о прибылях и убытках страховой организации за год (тыс. руб):

- Страховые премии (взносы) 1 354 044
- переданные перестраховщикам 1 209 277
- Снижение резерва незаработанные премии 19 931
- Оплаченные убытки – всего 13 341
- доля перестраховщиков 606
- Снижение резерва убытков 1 262
- Отчисления в резерв предупредительных мероприятий 11 910
- Расходы по ведению страховых операций 4 592.

Задача 2. Дайте оценку финансовой устойчивости страховых компаний по финансовой устойчивости страхового фонда.

1. Страховая компания А имеет доходов 110,5 млн руб. Сумма средств в запасных фондах на конец тарифного периода 85,0 млн руб. Сумма расходов 86,4 млн руб., расходы на ведения дела 16,3 млн руб.

2. Страховая компания Б имеет доходов 18,7 млн руб. Остаток средств в запасных фондах 16,1 млн руб. Сумма расходов 11,4 млн руб., расходы на ведение дела 1372 тыс руб.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является экзамен, зачет который проводится в устной форме.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: принципы описания любых финансово-экономических объектов языком математических моделей со случайными возмущениями; процедуры проверки адекватности построенных эконометрических моделей.	Этап формирования знаний
		Уметь: свободно ориентироваться во всех базовых ресурсах Интернет, находить в сети всю доступную информацию по заданной тематике; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, прогнозировать поведение экономических агентов и развитие экономических процессов и явлений на микро - и макроуровне.	Этап формирования умений
		Владеть: методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов. методами выделения тренда и оценивания сезонности.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-7	способность использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: основные источники информации для анализа технологий производственной деятельности приемы обработки, анализа и интерпретации полученных результатов	Этап формирования знаний
		Уметь: на основании источников информации, собрать необходимые данные; анализировать информационные потоки для мониторинга и оценки перспективности применяемой технологии в процессе функционирования предприятия	Этап формирования умений

		<p>собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор о целесообразности применяемой технологии</p>	
		<p>Владеть: навыками составления информационных и аналитических отчетов и обзоров на основании информационных отечественных или зарубежных источников для принятия решения и мониторинга изменений на мировых товарных рынках;</p> <p>Навыками сбора, анализа и интерпретации данных о тенденциях инвестиционной привлекательности регионов России; динамике и современном состоянии иностранных инвестиций в экономику России на современном этапе; инвестиционной активности иностранных инвесторов на современном этапе и дать ее прогноз в исследуемых регионах Российской Федерации</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>
ПК-8	<p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать: теорию организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия</p>	<p>Этап формирования знаний</p>
		<p>Уметь: взаимодействовать с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия</p>	<p>Этап формирования умений</p>
		<p>Владеть: навыками организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия в области интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>
ПК-11	<p>способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих</p>	<p>Знать: критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия</p>	<p>Этап формирования знаний</p>
		<p>Уметь: критически оценивать</p>	<p>Этап</p>

	решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	формирования умений
	решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Владеть: способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей,

			допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине «Социальное страхование»

1. Экономическая категория страховой защиты общественного производства.
2. Страховой фонд общества и его организационные формы.
3. Сущность и функции страхования.
4. Источники формирования страховых фондов.
5. Экономические категории страхования.
6. Признаки страхования, как экономической категории.
7. Роль и место страхования в рыночной экономике.
8. Понятие риска.
9. Измерение рисков: ожидаемое значение, дисперсия, стандартное отклонение, коэффициент вариации.
10. Классификация рисков.
11. Признаки разграничения страхуемых рисков. Техническая единица страхования.
12. Отличие страхового риска от страхового случая
13. Понятия, характеризующие страховые события.
14. Понятия риска. Измерения риска. Классификация риска.
15. Разграничение страхуемых рисков.
16. Признаки страхового риска для взаимовыгодной страховой сделки.
17. Доминирующие виды страхового ущерба в российской практике.
18. Субъекты страхования.
19. Общая характеристика стихийных бедствий.
20. Риск как основа предложения новых видов страхования
21. Сущность, источники и организационные формы страхового фонда.
17. Необходимость, сущность страхования
18. Функции и роль страхования в современном обществе.
19. Страховой риск и его оценка.
20. Страховой случай, ущерб.
21. Концепция развития национальной системы страхования.
22. Основные этапы развития страхования в России.
23. Современный этап развития страхования в РФ.
24. Понятия и термины, выражающие наиболее общие условия страхования.
25. Понятия и термины, связанные с процессом формирования страхового фонда.
26. Понятия и термины, связанные с расходованием средств страхового фонда.
27. Общие основы и принципы классификации страхования.
28. Деление страхования на отрасли, подотрасли и виды в рамках всеобщей классификации.
29. Страховщики как профессиональные участники страховых отношений.
30. Принципы организации обязательного страхования.
31. Обязательное государственное страхование.
32. Принципы организации добровольного страхования.
33. Классификация рисков.
34. Признаки разграничения страхуемых рисков.
35. Классификация по объектам страхования.
36. Классификация по роду опасностей, особенности ее применения.
37. Добровольное и обязательное страхование, их отличительные признаки.

Аналитический блок вопросов

1. Страхование как экономическая категория.
2. Экономические и социальные функции страхования.
3. Цели и задачи страховой деятельности
4. Особенности классификации страхования в развитых странах.
5. Изменине подходов к классификации страхования по мере развития рыночных отношений.
6. Моделирование рискованных ситуаций в экономике.
7. Общая характеристика стихийных бедствий.
8. Риск как основа предложения новых видов страхования
9. Обязательное страхование автогражданской ответственности.
10. Обязательное страхование гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте.
11. Сельскохозяйственное страхование, осуществляемое с государственной финансовой поддержкой.
12. Противопожарное страхование.
13. Обязательное страхование гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда пассажирам
14. Страховщик и страхователь как основные участники страхования
15. Риски: сущность и классификация
16. Моделирование рискованных ситуаций в экономике.
17. Общая характеристика стихийных бедствий.
18. Риск как основа предложения новых видов страхования.
19. Специальная терминология страхования
20. Роль страхования в экономическом развитии и социально-политической стабильности в обществе
21. Отличие страхования от других финансовых институтов
22. Проблемы реализации функций страхования в российской практике с учетом особенностей российских рисков
23. Виды страхового ущерба

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата, в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

Основная:

1. Социальное страхование : учебник для вузов / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09950-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453104> (дата обращения: 07.02.2021).

2. Роик, В. Д. Социальное страхование : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08672-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450302> (дата обращения: 07.02.2021).

Дополнительная:

1. Архипов, А. П. Социальное страхование : учебник и практикум для вузов / А. П. Архипов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12581-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447831> (дата обращения: 07.02.2021).

2. Миропольская, Н. В. Социальное страхование : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. В. Миропольская, Л. М. Сафина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 149 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07935-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/424002> (дата обращения: 07.02.2021).

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета.
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ
Электронная библиотека	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по	http://studentam.net 100% доступ

учебников Cyberleninka	естественным и гуманитарным наукам. Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://window.edu.ru/library 100% доступ http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Социальное страхование» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;

ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel),

9.3. Информационные справочные системы

Обучающиеся по программе в университете имеют доступ к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочникам:

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	Журналы издательства «Гребенников».	http://grebennikon.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
5.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка»	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
6.	ЭБС «Библиороссика»	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде. 5100 изданий открытого доступа	http://bibliorossica.com 100% доступ
7.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета

8.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	Перед входом в WoS необходимо войти на сайт ResearcherID - https://www.researcherid.com/ResearcherID . Вход в WoS: http://login.webofknowledge.com/ В разделе "ВЫПОЛНЕНИЕ ВХОДА ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ" выбрать значение: "Russian Higher Education & Research (FEDURUS)" На следующей странице в разделе "Выберите Вашу Организацию" выбрать проект "FEDURUS". Далее ввести логин и пароль, полученный в ResearcherID. Доступ с любого компьютера в сети Университета.
10.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов «Решение» позволяет организовать обучение в интерактивном формате по различным направлениям подготовки.	http://eduvideo.online 100% доступ
11.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ по регистрации в читальном зале Университета.

Дополнительные электронно-библиотечные системы и полнотекстовые базы данных:

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета.
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

	электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «Социальное страхование» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «38.03.01 Экономика» используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «Социальное страхование» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «Социальное страхование» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины «Социальное страхование» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «Социальное страхование» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках учебной дисциплины «Социальное страхование» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «___» _____ 20___ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «___» _____ 20___ года	____.____.____
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор

/Солодуха П.В./
28 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА**

**Наименование образовательной программы
Экономика и управление предприятиями**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**

**Направленность (профиль)
Экономика и управление предприятиями**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных
технологий**

Москва 2020

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Организационная культура**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика и управление предприятиями», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Экономика».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе:
к.э.н., доц. Царитовой К.Г.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы
к.э.н., доцент



С. В. Шамшеев

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на Ученом совете
Экономического факультета РГСУ
Протокол № 10 от 28 мая 2020 года

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор



П.В.СОЛОДУХА

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

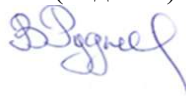
Заведующий кафедрой мировой экономики
института управления и права Тульского
государственного университета, к.э.н., доцент



Смирнова С.Н..

(подпись)

Д.э.н., профессор



В.Д. Руднев

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения.....	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося	4
3. Содержание учебной дисциплины	6
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения.....	8
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	10
4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю).....	12
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине	12
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.....	14
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	14
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	16
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	18
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	19
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.	Ошибка! Закладка не определена.
6.1. Основная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.2. Дополнительная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	19
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	22
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	23
9.1. Информационные технологии	23
9.2. Программное обеспечение	24
9.3. Информационные справочные системы	Ошибка! Закладка не определена.
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	24
11. Образовательные технологии	25
Лист регистрации изменений.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля).

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися общих представлений о закономерностях функционирования инклюзивной экономики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование).

Задачи учебной дисциплины:

1. изучение студентами экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной и социальной политики в области регулирования Инклюзивной экономики;
2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в социальной экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развития общества.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина (модуль) «**Организационная культура**» реализуется в базовой части общекультурного модуля основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины (модуль) «Организационная культура» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика и управление организацией».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модуля) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК 10).

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки в соответствии с основной профессиональной образовательной программой Экономика.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----	------------------------	---------------------

компетенции		
ПК - 4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: экономические законы и процессы
		Уметь: анализировать и интерпретировать экономические законы и процессы
		Владеть: методами анализа экономических данных
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: ключевые социально-экономические показатели деятельности субъектов экономики
		Уметь: применять статистические методы анализа данных
		Владеть: навыками анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: ключевые методы сбора и анализа информации
		Уметь: находить отечественные и зарубежные источники информации
		Владеть: навыками подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: современные технические средства и информационные технологии
		Уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
		Владеть: навыками решения аналитических и исследовательских задач
ПК-9	способностью организовать	Знать: методы организации рабочей группы

	деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Уметь: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта Владеть: навыками принятия управленческих решений
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: современные технические средства и информационные технологии
		Уметь: использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
		Владеть: навыками использования для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1				
Аудиторные учебные занятия, всего	40	40				
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	10	10				
Учебные занятия семинарского типа	10	10				
Лабораторные занятия	0	0				
Контактная работа в ЭИОС	20	20				
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	32	32				
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	14	14				
Выполнение практических заданий	14	14				
Рубежный текущий контроль	4	4				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	0	Зачет				
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2				

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1				
Контактная работа, всего	24	24				

В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	6	6				
Учебные занятия семинарского типа	6	6				
Лабораторные занятия	0	0				
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	12	12				
Самостоятельная работа обучающихся, всего	48	48				
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	22	22				
Выполнение практических заданий	22	22				
Рубежный текущий контроль	4	4				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)		зачет				
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2				

2.3. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	год				
		1				
Контактная работа, всего	16	16				
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	4	4				
Учебные занятия семинарского типа	4	4				
Лабораторные занятия						
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	8	8				
Самостоятельная работа обучающихся+ИКР, всего	52	52				
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	24	24				
Выполнение практических заданий	24	24				
Рубежный текущий контроль	4	4				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)		зачет				
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2				

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет - 20 часов.

Объем самостоятельной работы – 52 часа.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 1							
Раздел 1. Введение в дисциплину «Организационная культура»	36	20	16	4	4		8
Тема 1.1. Организационная культура как социальное явление	18	12	6	2	2		2
Тема 1.2. Аналитический подход к изучению организационной культуры.	18	8	10	2	2		6
Раздел 2. Проблемы организационного поведения	36	12	24	6	6		12
Тема 2.1. Актуальность проблем организационного поведения в современной социально-экономической ситуации	12	4	8	2	2		4
Тема 2.2. Личность и организация	12	4	8	2	2		4
Тема 2.3 Профессиональная и организационная адаптация	12	4	8	2	2		4
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	72	32	20	10	10		20

Форма промежуточной аттестации	Зачет
---------------------------------------	--------------

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 12 часов.

Объем самостоятельной работы – 60 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Раздел 1. Введение в дисциплину «Организационная культура»	36	28	8	2	2		4
Тема 1.1. Организационная культура как социальное явление	18	14	4	2			2
Тема 1.2. Аналитический подход к изучению организационной культуры.	18	14	4		2		2
Раздел 2. Проблемы организационного поведения	36	20	16	4	4		8
Тема 2.1. Актуальность проблем организационного поведения в современной социально-экономической ситуации	18	10	8	4	2		2
Тема 2.2. Личность и организация	18	10	8	4	2		2
Тема 2.3 Профессиональная и организационная адаптация				2			4
Общий объем, часов	72	48	24	6	6		12
Форма промежуточной аттестации	зачет						

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 8 часов.

Объем самостоятельной работы – 60 часов +4 контроль.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов			
	Всего	в т.ч. пром. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем	

			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Раздел 1. Введение в дисциплину «Организационная культура»	36	30	6	2	2		2
Тема 1.1. Организационная культура как социальное явление	18	14	4	2			2
Тема 1.2. Аналитический подход к изучению организационной культуры.	18	16	2		2		
Раздел 2. Проблемы организационного поведения	36	26	10	2	2		6
Тема 2.1. Актуальность проблем организационного поведения в современной социально-экономической ситуации	18	14	4	2			2
Тема 2.2. Личность и организация	18	14	4		2		2
Тема 2.3 Профессиональная и организационная адаптация			2				2
Общий объем, часов	72	56	16	4	4		8
Форма промежуточной аттестации	зачет						

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Модуль 1 (семестр 1)							

Раздел 1	16	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	Расчетное практическое задание	2	Тестирование	0
Раздел 2	16	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Расчетное практическое задание	2	Контрольная работа	0
Общий объем, часов	32	14		14		4		0
Форма промежуточной аттестации	Зачет							

Для очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	Расчетное практическое задание	2	Тестирование	0
Раздел 2	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	Расчетное практическое задание	2	Контрольная работа	0
Общий объем, часов	48	22		22		4		0
Форма промежуточной аттестации	Зачет							

Для заочной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС +	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль
--------------	-------------	--

	контроль	Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	Расчетное практическое задание	2	Тестирование	0
Раздел 2	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	Расчетное практическое задание	2	Контрольная работа	0
Общий объем, часов	56	26		26		4		0
Форма промежуточной аттестации	Зачет							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. «Введение в дисциплину «Организационная культура»

Цель: Ознакомление с основами управления организационной культурой

Перечень изучаемых элементов содержания: Сущность и структура организационной культуры. Компоненты организационной культуры: идеально символические и материальные. 3. Базовые идеи и ценности как ядро организационной культуры. Культура как совокупность моделей выполнения работ, делового взаимодействия, межличностного общения. Материальная культура организации, ее измерение и оценка. Культура организации труда и производства, ее измерение и оценка

Тема 1. «Организационная культура как социальное явление»

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность и структура организационной культуры.
2. Компоненты организационной культуры: идеально символические и материальные.
3. Базовые идеи и ценности как ядро организационной культуры.

1.

Тема 2. «Аналитический подход к изучению организационной культуры»

Вопросы для самоподготовки:

1. Особенности организационной культуры на разных стадиях развития организации.
2. Функции организационной культуры.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Основные функции организационной культуры.
2. Сила организационной культуры.
3. Проявления сильной и слабой культуры.
4. Позитивные и негативные культуры.
5. «Открытость - закрытость» организационной культуры.
6. Элементы организационной культуры, влияющие на ее восприятие работниками.

РАЗДЕЛ 2. «Проблемы организационного поведения»

Цель: Изучение особенностей организационного поведения

Перечень изучаемых элементов содержания: Стороны и динамика психологического контракта. Сущность и составляющие процесса организационной адаптации. Формы поведения сотрудников в адаптационный период, организационная сторона адаптации.

Тема 1. «Актуальность проблем организационного поведения в современной социально-экономической ситуации»

Вопросы для самоподготовки:

1. Стороны и динамика психологического контракта
2. Сущность и составляющие процесса организационной адаптации
3. Формы поведения сотрудников в адаптационный период, организационная сторона адаптации
4. Мотивация поведения на работе, карьерный рост, лояльность и преданность персонала
5. Социально-психологический механизм увольнения

Тема 2. «Личность и организация»

Вопросы для самоподготовки:

1. Стороны и динамика психологического контракта
2. Сущность и составляющие процесса организационной адаптации
3. Формы поведения сотрудников в адаптационный период, организационная сторона адаптации
4. Мотивация поведения на работе, карьерный рост, лояльность и преданность персонала
5. Социально-психологический механизм увольнения.

Тема 3. Профессиональная и организационная адаптация.

Вопросы для самоподготовки:

1. Группа как составной элемент организационной структуры, понятие и типология социальных групп,
2. Формальные и неформальные группы,
3. Влияние неформальных групп на деятельность организации,
4. Регуляторы поведения в группах;
5. Целевые группы и их особенности;

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Стороны и динамика психологического контракта
2. Сущность и составляющие процесса организационной адаптации

3. Формы поведения сотрудников в адаптационный период, организационная сторона адаптации
4. Мотивация поведения на работе, карьерный рост, лояльность и преданность персонала
5. Социально-психологический механизм увольнения
6. Стороны и динамика психологического контракта
7. Сущность и составляющие процесса организационной адаптации
8. Формы поведения сотрудников в адаптационный период, организационная сторона адаптации
9. Мотивация поведения на работе, карьерный рост, лояльность и преданность персонала
10. Социально-психологический механизм увольнения.
- 11.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине (модулю).

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК - 4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: экономические законы и процессы Уметь: анализировать и интерпретировать экономические законы и процессы Владеть: методами анализа экономических данных	Этап формирования знаний
			Этап формирования умений
			Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,	Знать: ключевые социально-экономические показатели деятельности субъектов экономики Уметь: применять статистические методы анализа данных Владеть: навыками анализировать и	Этап формирования знаний
			Этап формирования навыков и получения опыта

	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: ключевые методы сбора и анализа информации Уметь: находить отечественные и зарубежные источники информации Владеть: навыками подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Этап формирования знаний
			Этап формирования умений
			Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: современные технические средства и информационные технологии Уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Владеть: навыками решения аналитических и исследовательских задач	Этап формирования знаний
			Этап формирования навыков и получения опыта
			Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: методы организации рабочей группы Уметь: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта Владеть: навыками принятия управленческих решений	Этап формирования знаний
			Этап формирования умений
			Этап формирования умений и навыков
ПК-9	способностью	Знать: методы организации	Этап формирования

	организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	рабочей группы Уметь: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта Владеть: навыками принятия управленческих решений	знаний Этап формирования умений Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: современные технические средства и информационные технологии Уметь: использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии Владеть: навыками использования для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Этап формирования знаний
			Этап формирования умений
			Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-4, 6, 7	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо

			<p>знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
ПК – 8,9,10	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями</p>

			или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
--	--	--	--

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Культура как социальный феномен.
2. Элементы культуры, культурные комплексы и конфигурации.
3. Современные теоретические представления об «организационной культуре».
4. Сущность и структура организационной культуры. Компоненты организационной культуры: идеально символические и материальные.
5. Базовые идеи и ценности как ядро организационной культуры. Измерения и уровни организационной культуры.
6. Организационные субкультуры, понятие и виды субкультур. Виды и причины возникновения контркультур.
7. Культура как совокупность моделей выполнения работ, делового взаимодействия, межличностного общения.
8. Материальная культура организации, ее измерение и оценка.
9. Особенности организационной культуры на разных стадиях развития организации.
10. Функции организационной культуры.
11. Основные функции организационной культуры.
12. Общая характеристика типологии организационных культур.
13. Факторы формирования организационной культуры.
14. Проблемы и методы поддержания организационной культуры.
15. Проблемы изменения организационной культуры. Факторы, вызывающие необходимость изменения организационной культуры.

16. Организационное поведение как основа эффективной деятельности организации.
17. Социальное поведение и его виды
18. Личность в организации: понятие и модели личности, детерминанты личности и ее развитие.
19. Группы в организациях. Стадии развития группы, нормы поведения.
20. Виды детерминации организационного поведения.
21. Формирование и развитие групп в организациях. Структурное подразделение как субъект организационного поведения.
22. Понятие власти, источники, средства установления, поддержания и осуществления власти в организации.
23. Поведенческий аудит: понятие и этапы поведенческого аудита.
24. Инновации в организациях: процесс нововведений. Особенности прогрессивных организаций, использующих нововведения.

Аналитические задания:

Практические задания, тесты и задачи, которые встречаются в практических заданиях и в контрольных работах.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

1. Згонник, Л.В. Организационное поведение : учебник / Л.В. Згонник. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 232 с. : ил. - Библиогр. в кн. - 18БМ 978-5-394-01733-9

6.2. Дополнительная литература

1. Виссема Х. Основы стратегического менеджмента и предпринимательства. – М.: Инфра – М, 2008. – 347 с.
1. Виханский О.С. Стратегическое управление. - М.: Гардарика, 2008. – 569 с.
2. Котлер ф., Бегнер Р.Бикхофф Н. Стратегический менеджмент по Котлеру – М.: Альпина Паблшер, 2012
3. Парахина В.Н. Стратегический менеджмент: Учебник. М: Кнорус, 2011
4. Винокуров В.А. Организация стратегического управления на предприятии. — М.: Центр экономики и маркетинга, 2007. — 160 с.
1. Паблшер, 2002. – 287 с.
2. Королькова Е. М. Реструктуризация предприятий: учеб. пособие// Е.М.Королькова.- Тамбов: Изд-во Тамб.гос.техн. ун-та, 2007.-80 с.
3. Мазур И.И., Шапиро В.Д. Реструктуризация предприятий и компаний. - М.: Высшая школа, 2002. – 587с.
4. Широкова Г. В. Управление изменениями в российских компаниях / учеб. пособие// Г.В.Широкова - 3-е изд. - СПб. : Высш. шк. менеджмента, 2009. - 480 с.

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ

Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - <https://www.nalog.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org>
5. База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/rn39/program/>

Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ

4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
9.	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
10/	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «**Организационная культура**» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

Персональные компьютеры

Доступ к интернет

Проектор

9.2. Программное обеспечение

Acrobat Reader DC

Microsoft Office SharePoint Server 2007

Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

7-Zip

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Консультант Плюс	Информационно-справочная система	http://www.consultant.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «**Организационная культура**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05-Бизнес-информатика, направленность «**Экономика и управление предприятиями**» используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины **«Организационная культура»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины **«Организационная культура»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общепрофессиональных навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины **«Организационная культура»** предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины **«Организационная культура»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

Методика применения дистанционных образовательных технологий при реализации учебной дисциплины **«Организационная культура»** представлена в приложениях основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика.

В рамках учебной дисциплины **«Организационная культура»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «___» _____ 20___ года	-.-.-.-
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «___» _____ 20___ года	-.-.-.-
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
Д-р экон. наук, П.В. Солодуха

28.05.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социальное страхование работников организации

**Наименование образовательной программы
Экономика и управление предприятиями**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**

**Направленность (профиль)
Экономика и управление предприятиями**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных
образовательных технологий**

Москва 2020

Рабочая программа «Социальное страхование работников организации» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (бакалавриат)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г № 1327, учебного плана по основной профессиональная образовательная программа **высшего образования «Экономика»**.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: д.э.н., доцента М.В. Савиной, к.э.н. К.Г. Царитовой.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, ученая степень, ученое звание, должность

С.В. Шамшеев, к.э.н., доцент

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и предпринимательства

Протокол № 10 от 28 мая 2020 г.

Декан факультета:

д-р эконом.наук, профессор

П.В.СОЛОДУХА

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Национальная ассоциация негосударственных пенсионных фондов,
Президент

К.С. Угрюмов, к.э.н.

Негосударственный пенсионный фонд «Благосостояние», Заместитель исполнительного директора Негосударственного пенсионного фонда «Благосостояние»

И.А. Волков

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д.э.н., профессор кафедры управления инновациями МГИМО МИД России

А.А. Степанов, д.э.н., профессор

К.э.н., доцент экономического факультет РГСУ

Ю.Н. Локтионова, к.э.н., доцент

Согласовано Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины	4
- изучить современные концепции стратегического управления предприятием и историю их возникновения;	4
- выявить достоинства и недостатки современных концепций с учетом различных подходов к проблематике управления;.....	4
- обозначить области применения современных концепций на российских предприятиях; приобрести практические навыки по использованию современных концепций стратегического управления в практике деятельности предприятия.	4
1.2. Место учебной в структуре основной профессиональной образовательной программы.	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося	5
3. Содержание учебной дисциплины	6
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	6
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	7
Тема 2.2. Производственные процессы и их организация.....	Ошибка! Закладка не определена.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.....	19
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине	23
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	24
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	26
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	28
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	29
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	30
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине ..	31
9.1. Информационные технологии.....	31
9.2. Программное обеспечение.....	31
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	35
11. Образовательные технологии.....	35
Лист регистрации изменений	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, навыков и способностей, позволяющих практически использовать современные концепции и методы управления для решения проблем управления современными предприятиями и разрабатывать решения, направленные на эффективное развитие предприятий.

Задачи учебного проектного модуля:

- изучить современные концепции стратегического управления предприятием и историю их возникновения;
- выявить достоинства и недостатки современных концепций с учетом различных подходов к проблематике управления;
- обозначить области применения современных концепций на российских предприятиях; приобрести практические навыки по использованию современных концепций стратегического управления в практике деятельности предприятия.

1.2. Место учебной в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Социальное страхование работников организации» реализуется в плане в вариативном разделе основной профессиональной образовательной программы «**38.03.01**» «**Экономика**» по направлению подготовки Экономика и управлением предприятиями очной форме обучения.

Изучение дисциплины «Социальное страхование работников организации» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Микроэкономика», «Теория управления организации».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – ОК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-11. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы экономических знаний, в области различных сфер деятельности
		Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: стандартные теоретические и эконометрические модели
		Уметь: применять эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
		Владеть: эконометрическим аппаратом при решении профессиональных проблем
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы,	Знать: деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

	созданной для реализации конкретного экономического проекта	Уметь: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта Владеть: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия
		Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
		Владеть: способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Аудиторные учебные занятия, всего			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:	80	40	40
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16
Учебные занятия семинарского типа	48	24	24
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	208	104	104
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	100	40	60
Выполнение практических заданий	90	40	50
Рубежный текущий контроль	18	8	10
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, 36 ч.	Зачет	Экзамен, 36 ч.
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	9	4	5

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 324 часа.

Объем самостоятельной работы – 208 часов.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
7-й семестр							
1.	Раздел 1. Основы теории страхования	36	26	10	4	6	-
2.	Тема 1. Экономическое содержание страхования	18	12	4	2	2	-
3.	Тема 2. Основные понятия и термины в страховании	18	14	6	2	4	-
4.	Раздел 2. Личное страхование	36	26	10	4	6	-
5.	Тема 1. Страхование жизни и пенсионное страхование	18	12	4	2	2	-
6.	Тема 2. Страхование от несчастных случаев и болезней (мед страхование)	18	14	6	2	4	-
7.	Раздел .3. Имущественное страхование	36	26	10	4	6	-
8.	Тема 1. Особенности имущественного страхования	18	12	4	2	2	-
9.	Тема 2. Виды имущественного страхования	18	14	6	2	4	-
10.	Раздел 4. Страхование ответственности	36	26	10	4	6	-
11.	Тема 1. Основные категории в страховании ответственности	18	12	4	2	2	-
12.	Тема 2. Страхование отдельных видов ответственности	18	14	6	2	4	-
	Всего	144	104	40	16	24	
	Форма промежуточной аттестации	Зачет					
8-й семестр							
1	Раздел 5. Перестрахование	36	20		2	4	-
2.	Тема 1. Формы и методы перестрахования	18	10		2		-
3.	Тема 2. Перестраховочный	18	10				-

	рынок: состояние и перспективы развития						
4.	Раздел 6. Рынок страхования в РФ	36	20		2	4	-
5.	Тема 1. Институциональное строение Страхового рынка в РФ	18	10				-
6.	Тема 2. Структура и состояние страхового рынка	18	10		2		-
7.	Раздел 7. Правовые основы деятельности страховых организаций	36	20		4	4	-
8.	Тема 1. Законодательные основы и организационные формы страховых организаций	18	10		2		-
9.	Тема 2. Договор страхования и его сопровождение	18	10		2		-
10.	Раздел 8. Организация деятельности страховых компаний	36	22		4	6	-
11.	Тема 1. Менеджмент в страховых организациях	18	10		2		-
12.	Тема 2. Налоги и налогообложение страховых компаний	18	12		2		-
13.	Раздел 9. Финансы страховых организаций	36	22		4	6	-
14.	Тема 1. Финансовые ресурсы страховых организаций. Основы актуарной деятельности.	18	12		2		-
15.	Тема 2. Анализ финансовой деятельности страховых организаций. Аудит страховых организаций	18	10		2		-
	Всего	180	104		16	24	
	Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 36 ч.					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине по очной форме обучения

№ п/п	Раздел, тема	Формы текущего контроля, в т.ч. самостоятельной работы
-------	--------------	--

1	2	3	4	5	6	7	8
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практических заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
1.	Раздел 1. Основы теории страхования	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Реферат	2	контрольная работа
2.	Раздел 2. Личное страхование	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	контрольная работа
3.	Раздел .3. Имущественное страхование	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	Компьютерно е тестирование
4.	Раздел 4. Страхование ответственности	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	Тестирование
5.	Раздел 5. Перестрахование	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	контрольная работа
6.	Раздел 6. Рынок страхования в РФ	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	контрольная работа

7.	Раздел 7. Правовые основы деятельности страховых организаций	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	контрольная работа
8.	Раздел 8. Организация деятельности страховых компаний	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	контрольная работа
9.	Раздел 9. Финансы страховых организаций	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	контрольная работа

7-й семестр

Раздел 1. Основы теории страхования

Тема 1. Экономическое содержание страхования

Цель: рассмотреть роль и место страхования в финансовой системе России, определить понятие и функции страхования. (ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Необходимость обеспечения непрерывности и бесперебойности процесса общественного производства. Рискованный характер общественного производства. Экономическая категория страховой защиты общественного производства. Страховой фонд общества. Источники формирования страхового фонда. Организационные формы страхового фонда. Экономическая категория страхования. Особенности признаки страхования, как экономической категории. Сущность страхования. Объективная необходимость использования страхования для обеспечения страховой защиты общественного производства. Функции страхования. Роль и место страхования в рыночной экономике

Вопросы для самоподготовки:

1. Экономическая категория страховой защиты общественного производства.
2. Страховой фонд общества и его организационные формы.
3. Сущность и функции страхования.
4. Роль и место страхования в рыночной экономике.
5. Понятие риска.
6. Измерение рисков: ожидаемое значение, дисперсия, стандартное отклонение, коэффициент вариации.
7. Классификация рисков.
8. Признаки разграничения страхуемых рисков. Техническая единица страхования.

Тема 2. Основные понятия и термины в страховании

Цель: Изучить основные понятия и термины, применяемые в страховании, позволяющие выявлять признаки страхового случая. Овладеть понятийным аппаратом в области страхования рисков. (ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Термины и понятия, характеризующие страховое событие. Термины, отражающие страховой ущерб. Элементы объективной системы страхования. Понятие риска. Измерение рисков. Классификация рисков. Чистые и спекулятивные риски; фундаментальные и частные риски. Признаки разграничения страхуемых рисков.

Вопросы для самоподготовки:

1. Отличие страхового риска от страхового случая
2. Признаки страхового риска для взаимовыгодной страховой сделки.
3. Доминирующие виды страхового ущерба в российской практике.
4. Субъекты страхования.
5. Общая характеристика стихийных бедствий.
6. Риск как основа предложения новых видов страхования

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Страхование как экономическая категория.
2. Экономические и социальные функции страхования.
3. Цели и задачи страховой деятельности
4. Страховщик и страхователь как основные участники страхования
5. Риски: сущность и классификация
6. Моделирование рискованных ситуаций в экономике.
7. Общая характеристика стихийных бедствий.
8. Риск как основа предложения новых видов страхования.
9. Специальная терминология страхования
10. Роль страхования в экономическом развитии и социально-политической стабильности в обществе
11. Отличие страхования от других финансовых институтов
12. Проблемы реализации функций страхования в российской практике с учетом особенностей российских рисков
13. Виды страхового ущерба
14. Функции страхования.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – проверка рефератов и контрольная работа

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

Примерный вариант контрольной работы по 1 разделу

Задача 1.1. В Уставе купеческого водохозяйства от 23 ноября 1781 г. дано следующее определение страхования (ст. 181): «Застрахование есть: буде кто корабль или судно, или товар или груз, или иное что для предохранения несчастливого случая или опасности, или истребления или разорения, за некоторую плату, соразмерно долготе и свойству пути или времени года, или иным обстоятельствам, отдаст обществу, учрежденному для предохранения

несчастливых случаев, и получит от одного письменное обязательство во уверение, что страховое общество обязуется платить полную цену отданного на страх корабля или судна, или товара, или груза, или иного чего». Задание:

а) сравните первое российское определение страхования и современное, приведенное в Законе «Об организации страхового дела в Российской Федерации», выявите изменения и поясните их;

б) ответьте, какие существенные признаки категории страхования нашли выражение в этих определениях.

Задача 1.2. Как реализуются существенные признаки страхования в следующих случаях:

а) по договору имущественного страхования страховщик предоставляет страхователю денежные средства на строительство нового здания взамен сгоревшего;

б) по договору страхования профессиональной ответственности страховщик возмещает вред, причиненный врачом своему пациенту;

в) по договору страхования жизни страховщик выплачивает молодоженам заранее оговоренную сумму при бракосочетании

РАЗДЕЛ 2. ЛИЧНОЕ СТРАХОВАНИЕ

Тема 1. Страхование жизни и пенсионное страхование

Цель: Изучить особенности страхования жизни. Понятия, виды и формы. Изучить особенности пенсионного законодательства и процесса пенсионного страхования в РФ. (ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Особенности и виды личного страхования. Страхование жизни. Классификация видов страхования. Специфика базовых видов страхования. Проблемы развития страхования жизни в России.

Анализ современных подходов к определению страхования жизни, его отличия от социального обеспечения и социального страхования.

Современные методы управления социальными рисками. Современные модели пенсионного страхования.

Вопросы для самоподготовки:

1. Тенденции развития личного страхования за рубежом
2. Современные проблемы, факторы и ограничения развития систем страхования жизни за рубежом.
3. Современные методы управления рисками страхования жизни.
4. Социально-экономическое понятие личного страхования.
5. Страховые отношения как финансовая основа страхования жизни.
6. Взносы на страхование жизни как основной источник финансирования страховых выплат и пенсий.
7. Общее условие финансового равновесия операций по страхованию жизни.

Тема 2. Страхование от несчастных случаев и болезней (медицинское страхование)

Цель: Изучить виды медицинского страхования, виды страхования от несчастных случаев.. – (ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Страхование от несчастных случаев. Расчеты сумм по смешанному страхованию жизни

Система медицинского страхования в России. Обязательное медицинское страхование. Программа обязательного медицинского страхования. Фонды обязательного медицинского страхования. Субъекты обязательного медицинского страхования, их правовой статус. Страхователи по обязательному медицинскому страхованию. Обязанности страхователей.

Добровольное медицинское страхование. Субъекты добровольного медицинского страхования.

Страхование на случай смерти. Виды гарантий, их классификация. Страхование с постоянной и изменяющейся страховой суммой. Пожизненное страхование на случай смерти.

Вопросы для самоподготовки:

1. Страхование на случай смерти.
2. Виды гарантий, их классификация.
3. Страхование с постоянной и изменяющейся страховой суммой.
4. Медицинское страхование лиц, выезжающих за рубеж
5. Задачи страховых медицинских организаций.
6. Содержание договорных взаимоотношений субъектов ОМС
7. Пожизненное страхование на случай смерти
8. Проблемы обязательного медицинского страхования в РФ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Тенденции развития личного страхования за рубежом.
2. Современные проблемы, факторы и ограничения развития систем личного страхования за рубежом.
3. Социальный риск: понятие, виды и формы. Современная классификация социальных рисков.
4. Современные методы управления социальными рисками.
5. Классификация финансовых механизмов, используемых для целей социальной защиты.
6. Социально-экономическое понятие личного страхования.
7. Предмет и объект личного страхования. Принципы построения видов личного страхования.
8. Страховые отношения как финансовая основа системы личного страхования.
9. Фонды личного страхования: порядок и принципы формирования.
10. Распределительный и накопительный принципы социального страхования.
11. Особенности использования капитализации в личном страховании.
12. Современные модели систем личного страхования.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – проверка рефератов и контрольная работа

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

Примерный вариант контрольной работы по 2 разделу

Задача 1. Для лица в возрасте 54 лет необходимо рассчитать:

- А) Вероятность прожить еще год
- Б) Вероятность умереть в течении текущего года
- В) Вероятность прожить еще 3 года

Г) Вероятность умереть в течении 3 лет

Задача 2. Рассчитайте единовременную брутто премию для страхователя в возрасте 47 лет, застрахованному по смешенному страхованию жизни на три года. Норма доходности – 8%. Страховая сумма 60 000 рублей. Доля нагрузки в брутто-ставке – 10%.

Раздел 3. Имущественное страхование

Тема 1. Особенности имущественного страхования

Цель: изучение процесса имущественного страхования, его роли в современной экономике РФ, изучение форм имущественного страхования. (ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11)

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность и особенности имущественного страхования. Объекты имущественного страхования. Не страхуемое имущество Особенности страхования имущества юридических лиц. Особенности страхования имущества граждан. Определение ущерба имущества. Двойное имущественное страхование.

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды страхования имущества.
2. Концепция возмещения.
3. Экономическая сущность имущественного страхования.
4. Нормативно-правовая база имущественного страхования.
5. Страхования имущества в РФ и за рубежом.
6. Расчет страхового возмещения.
7. Формы осуществление страхового возмещения

Тема 2. Виды имущественного страхования

Цель: изучение особенности страхования имущества, виды имущественного страхования. (ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Виды страхования транспортных средств. Страхование грузов. Страхование технических рисков. Страхование космических рисков. Состав имущества промышленных предприятий, подлежащих страхованию. Имущество сельскохозяйственных предприятий и события страхования. Страхование имущества граждан. Имущественное страхование наземного транспорта, страхование воздушного транспорта, страхование водного транспорта, страхование грузов, страхование других видов имущества.

Вопросы для самоподготовки:

1. Страхование остановки производства или сокращение производства
2. Страхование от непредвиденных расходов
3. Специфика страхования грузов.
4. Страхование от банкротства
5. Страхование имущественных интересов банков
6. Предпринимательский риск
7. Технический риск

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3

1. Промышленные предприятия как объект страхования.
2. Страхование в сельском хозяйстве.

3. Страхование имущества граждан и не граждан РФ.
4. Виды имущества не подлежащие страхованию
5. Страхование имущественных интересов банков.
6. Страхование предпринимательских рисков и упущенной выгоды.
7. Космические риски, особенности страхования
8. Проблемы развития имущественного страхования в России
9. Реализация механизмов международного страхования в российском транспортном страховании.
10. Особенности страхования имущества физических и юридических лиц

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – проверка рефератов и контрольная работа

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

Примерный вариант контрольной работы по 3 разделу

Задача 1. В результате пожара сгорел цех готовой продукции завода. После пожара имеются остатки: фундамент 15% от стоимости здания. Цех возведен 6 лет назад, балансовая стоимость 25 000 000 рублей. Для расчистки территории были привлечены рабочие и техника, стоимость затрат составила 45 000 рублей. Норма амортизации составляет 2,2%. Определите ущерб завода.

Задача 2. Страховая стоимость временной постройки составляет 1000 000 рублей. Страховая сумма составляет 600 000 рублей. Условная франшиза 100 000 рублей. Рассчитать порядок возмещения ущерба если:

- А) ущерб 90 000 рублей
- Б) ущерб 120 000 рублей.

Раздел 4. Страхование ответственности

Тема 1. Основные категории в страховании ответственности

Цель: Изучить сущность и функции страхования ответственности. Изучить особенности классификации страхования ответственности. (ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сущность страхования ответственности. Особенности осуществления страхования ответственности в России. Классификация страхования ответственности. Виды страхования гражданской ответственности. Виды страхования Профессиональной ответственности. Зарубежный опыт страхования ответственности

Вопросы для самоподготовки:

1. Законодательное регулирование страхования ответственности в России.
2. Классификация по объектам страхования.
3. Основные виды страхования ответственности в Российской Федерации
4. Страхование ответственности Европейский опыт.
5. Страхование профессиональной ответственности.
6. Страхование ответственности за неисполнение обязательств.
7. Проблемы развития страхования ответственности в России

Тема 2. Страхование отдельных видов ответственности.

Цель: Изучить отдельные виды страхования ответственности, которые требуют создания системы страховой защиты владельцев предприятий и исполнительных лиц (ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Страхование гражданской ответственности автотранспортных средств. Страхование гражданской ответственности перевозчика. Возмещение убытков пострадавшему лицу. Система Зеленой карты. Страхование ответственности судовладельцев. Страхование ответственности перевозчиков. Обязательства связанные с причинением вреда жизни и здоровья. Обязательства связанные с причинением вреда имуществу третьих лиц. Обязательства связанные с причинением вреда окружающей среде. Претензии предъявленные компетентными органами.

Вопросы для самоподготовки:

1. Страхование производителей и продавцов

- 1.. Страхование гражданской ответственности предприятий - источников повышенной опасности
2. Полис страхования ответственности, его состав и структура.
3. Основные характеристики страхования гражданской ответственности.
4. Страхование ответственности в связи с загрязнением окружающей природной среды для различных субъектов хозяйствования.
5. Страхование ответственности владельцев аэропортов и авиакомпаний.
6. Страхование рисков радиоактивного заражения
7. Страхование военных рисков

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Условия при которых страховщики не оплачивают убытки по страхованию ответственности.
2. Социальные функции страхования ответственности
3. Признание несчастных случаев на производстве.
4. Международный опыт страхования ответственности .
5. Покрытие издержек на устранение последствий экологической катастрофы. Российский и международный опыт
6. Страхование ответственности за загрязнение окружающей среды
- 7 Моделирование страхового покрытие рисков.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – проверка рефератов и контрольная работа

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

Примерный вариант контрольной работы по 4 разделу

Задача 1. Тарифные ставки в зависимости от стажа водителя следующие (в % от страховой суммы): до 1 года 5,8%, от 1 до 5 лет 3,6%, от 5 до 10 лет 2,9%.

Определите страховой взнос транспортной организации на год при добровольном страховании гражданской ответственности водителей транспортных средств, если в

организации работает со стажем работы до 1 года – 4 человека, от года до 5 лет – 3 человека, от 5 до 10 лет – 2 человека. Страховая сумма гражданской ответственности на каждого водителя 430000 рублей.

Задача 2. В договоре предусмотрен лимит на один страховой случай в размере 50 000 рублей. В результате ДТП был нанесен вред двум пешеходам: первому на сумму 45 000 рублей, второму на 55 000 рублей. Определите размер выплат поставщикам.

8-й семестр

Раздел 5. Перестрахование

Тема 1. Формы и методы перестрахования

Цель: Рассмотреть применяемые формы и методы перестрахования; изучить классификацию форм перестрахования; уяснить основные принципы реализации используемых в перестраховании методов. (ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основания и принципы классификации перестрахования. Функции перестрахования. Формы перестрахования: факультативное перестрахование, облигаторное перестрахование, факультативно-облигаторное перестрахование. Факультативная форма перестрахования: понятие, принципы, сфера применения. Преимущества и недостатки облигаторной формы. Смешанные формы перестрахования и сферы их применения. Пропорциональное перестрахование. Непропорциональное перестрахование

Вопросы для самоподготовки:

1. Индивидуальная оценка риска.
2. Принципы классификации перестрахования.
3. Применение пропорционального и непропорционального перестрахования
4. Смешанные формы перестрахования.
5. Квотно-эксцедентное перестрахование.
6. Оценка эффективности программы перестрахования
7. Организационно-экономические особенности страховых пулов.

Тема 2. Перестраховочный рынок: состояние и перспективы развития

Цель: Рассмотреть текущее состояние и перспективы развития перестраховочного рынка. (ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие перестраховочного рынка. Перестраховочный рынок как часть страхового рынка. Факторы, определяющие потребность в перестраховочных услугах. Продавцы и покупатели перестраховочных услуг - профессиональные перестраховщики и страховщики. Деятельность посредников на перестраховочном рынке.

Современное состояние российского рынка перестрахования. Перспективы и проблемы развития отдельных сегментов российского перестраховочного рынка. Понятие мирового перестраховочного рынка.

Вопросы для самоподготовки:

1. Принципы функционирования перестраховочного рынка.
2. Место российского перестраховочного рынка в международном перестраховочном пространстве.
3. Состояние и перспективы развития российского перестраховочного рынка.
4. Субъектный состав перестраховочного рынка в РФ.
5. Становление и развитие страхового рынка ЕС.
6. Профессиональные объединения перестраховщиков.
7. Субъектный состав перестраховочного рынка.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 5

1. Факультативные формы перестрахования.
2. Облигаторные формы перестрахования.
3. Факультативно-облигаторные формы перестрахования.
4. Договоры пропорционального перестрахования.
5. Договоры непропорционального перестрахования.

6. Причины недостаточного развития сострахования и перестрахования в российской практике.

7. Формирование перестраховочной программы страховщика.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – проверка рефератов и контрольная работа

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

Примерный вариант контрольной работы по 5 разделу

Задача 1. Объект стоимостью 6 000 000 рублей, застрахован по одному договору тремя страховщиками:

1й на сумму 2 500 000 рублей

2й на сумму 2 000 000 рублей

3й на сумму 1 500 000 рублей

Объекту страхования был нанесен ущерб на 1 800 000 рублей. Необходимо определить размеры выплат каждого страховщика

Задача 2. По договору кватного перестрахования перестраховщик принимает свою ответственность 30% страховой суммы по каждому договору страхования имущества предприятия, но не более 1 500 000 рублей. Цедент заключил договоры страхования имущества на 4 000 000 рублей, 5 000 000 рублей и 6 000 000 рублей. Необходимо определить собственное участие цедента и перестраховщика в покрытии рисков.

Раздел 6. Рынок страхования в РФ

Тема 1. Институциональное строение страхового рынка в РФ

Цель: Изучить институциональную структуру страхового рынка, цель создания страховых организаций. (ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Страховой рынок. Институциональная структура страхового рынка в РФ.

Общества взаимного страхования, условия создания, порядок работы. Инфраструктура страхового рынка страховых услуг. Страховые посредники. Роль страхового агента на страховом рынке. Страховые консультанты. Страховые оценщики.

Вопросы для самоподготовки:

1. Профессиональные организации на страховом рынке.
2. Страховые пулы.
3. Кэптивные страховые организации
4. Сходство и различие страхового брокера и агента
5. Тенденции развития страхового рынка

6. Дифференциация потребностей потребителей страховых услуг и их влияние на рынок.

Тема 2. Структура и состояние страхового рынка

Цель: Изучение страхового рынка как элемента финансовой системы РФ (ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Страховой рынок как элемент финансовой системы. Структура страхового рынка. Участники страхового рынка. Государственный надзор за страховой деятельностью. Направления государственного регулирования страховой деятельности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Элементы формирующие страховой рынок
2. Виды страховых рынков
3. Регулирование страховой деятельности
4. Страховой рынок СНГ
5. Функции страхового рынка
6. Перспективы развития страхового бизнеса в России.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 6

1. Страховой рынок как инструмент распределения финансовых ресурсов.
2. Зависимость экономики от страхового рынка
3. Функции страхового рынка
4. Пути развития страхового взаимоотношения в РФ
5. Универсальные страховые организации
6. Организация страхового рынка

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – Проверка рефератов

Раздел 7. Правовые основы деятельности страховых организаций.

Тема 1. Законодательные основы

Цель: Изучить страховое законодательство. Рассмотреть структуру и элементы страхового законодательства (ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Правовые основы страховой деятельности в Российской Федерации. Закон об организации страхового дела в Российской Федерации. Страховое право, система нормативных актов. Нормы Гражданского кодекса РФ, регулирующие вопросы страхования и страховой деятельности на территории России, глава 48 «Страхование» ГК РФ. Положение о правилах обязательного страхования гражданской ответственности. Федеральная служба по финансовым рынкам (ФСФР РФ) и государственный страховой надзор.

Вопросы для самоподготовки:

1. Принципы организации страхового дела в России.
2. Страховой рынок, его особенности, условия существования и формирования.
3. Иерархия юридических актов в регулировании страховой деятельности в России.
4. Особенности государственного страхового регулирования на территории РФ
5. Организационные формы страхования.

6. Основания для возникновения страховых отношений
7. Закон об обязательном страховании
8. Цели и задачи государственного страхового надзора
9. Закон о предельных базовых ставках страховых тарифов и коэффициентов

Тема 2. Договор страхования и его сопровождение

Цель: Изучить особенности составление договоров страхования. Ведение и сопровождение договоров страхования. (ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Виды договоров страхования. Особенности возникновения и осуществления страховых правоотношений. Предмет и условия договора. Права и обязанности сторон в период действия договора. Взаимоотношение сторон при наступлении страхового случая. Прекращение и расторжение страховых договоров, признание их не действительными. Наступление страховых случаев. Выплата страховых премий. Возврат денежных средств. Страховые документы при заключении и прекращении договора. Сопровождение страхового договора. Контроль уплаты страховых взносов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Договора пенсионного страхования
2. Аннуитеты или рентное страхование жизни
3. Заполнение договора страхования
4. Договор сострахования
5. Индивидуальные страховые договора
6. Проверка информации страхователем.
7. Особенности взаимодействия сторон договора страхования при наступлении страхового случая в период действия договора.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 7:

1. Особенности заключения договоров имущественного страхования.
2. Договор страхования на транспорте .
3. Взаимное страхование. Сфера применения
4. Особенности заключения договоров личного страхования
5. Особенности сопровождения договора страхования грузоперевозок
6. Отказ от исполнения договора страхования
7. Несущественные условия страхования
8. Признание страхового договора не действительным
9. Доминирующие типы страховых компаний в российской практике
10. Особенности взаимного страхования.
11. Существующие проблемы регулирования правовых отношений.
12. Последствия не соблюдения прав и обязанностей страхователей страховыми компаниями.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – проверка рефератов

Раздел 8. Организация деятельности страховых компаний.

Тема 1. Менеджмент в страховых организациях

Цель: Изучить принципы организации деятельности страховых предприятий. Рассмотреть основные условия функционирования страховой деятельности в Российской Федерации. Понять цели и задачи страхования организации страховой деятельности; изучить классификацию страховых объектов. (ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные бизнес-процессы планирования. Организация защиты персональных данных
Акционерное страхование. Организационная структура страховых организаций. Взаимное страхование. Договор страхования и его особенности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Принципы организации страхового дела в России.
2. Организационные формы страхования.
3. Организация страхового бизнеса.
4. Требования к бухгалтерскому и налоговому учету в страховых организациях
5. Возникновения страховых отношений
6. Центры ответственности страховых компаний

Тема 2. Налоги и налогообложение страховых компаний

Цель: Изучить особенности налогообложения и налогового учета в страховых компаниях (ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные бизнес-процессы планирования. Организация защиты персональных данных
Акционерное страхование. Организационная структура страховых организаций. Взаимное страхование. Договор страхования и его особенности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Особенности расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.
2. Порядок исчисления налога на имущество в страховой компании
3. Транспортный налог
4. НДФЛ в страховых компаниях
5. Особенности определения доходов и расходов страховой компании для целей налогообложения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 8

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 8:

1. История возникновения страхового дела и страховых организаций в России
2. Условия существования страховых рынков.
3. Особенности осуществления государственного страхования .
4. Взаимное страхование. Сфера применения
5. Анализ практики исчисления и уплаты налогов страховыми организациями
6. Причины невозможности использования упрощенной системы налогообложения страховыми компаниями.
7. Прямые и косвенные налоги страховых компаний
8. Методика расчета налога на прибыль в страховых компаниях

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 8: форма рубежного контроля – проверка рефератов и контрольная работа

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в

рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

Примерный вариант контрольной работы по 8 разделу

Задача 1. Физическое лицо, заключившее договор добровольного долгосрочного страхования жизни сроком на 5 лет, изменяет срок действия договора в сторону уменьшения срока его действия. Обязана ли страховая компания при наступлении страхового случая с выплаченных страхователю страховых сумм, превышающих сумму внесенных им страховых взносов удержать налог по ставке 13 %.

Задача 2.

В налоговом периоде организация заключила страховых договоров на 700 тыс. руб., произвела хозяйственным способом ремонт помещения для собственных нужд – стоимость строительно-монтажных работ составила 120 тыс. руб. Кроме этого было заключено 35 договоров ОСАГО общей суммой 172 000 руб. Исчислите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Раздел 9. Финансы страховых организаций

Тема 1. Финансовые ресурсы страховых организаций. Основы актуарной деятельности

Цель: Изучить структуру финансов страховой компании. Изучить состав собственного капитала, этапы его формирования и состав привлеченного капитала и особенности его использования в страховых компаниях. Ознакомиться с особенностью работы актуариев в страховании. (ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Расходы страховой компании. Доходы страховой компании. Механизм формирования чистой прибыли. Использование нераспределенной прибыли и целевых средств страховых компаний. Фонды накоплений. Состав и использование привлеченного капитала. Резервный капитал. Формирование страховых резервов по видам страхования.

Страховые актуарии. Актуарная оценка деятельности страховой компании. Субъекты актуарной деятельности. Написание актуарного заключения о деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Дебиторская и кредиторская задолженность, влияние на состав финансовых ресурсов страховой компании.
2. Создание финансовых резервов на предприятии
3. Западный опыт актуарной деятельности
4. Функции саморегулирующих организаций
5. Экономический анализ страховых организаций
6. Расчет рентабельности и финансовой устойчивости страховой компании
7. Финансовое планирование страховой деятельности

Тема 2. Анализ финансовой деятельности страховых организаций. Аудит страховых организаций

Цель: изучение и оценка показателей, характеризующих различные стороны деятельности страховой организации. изучить вопросы необходимости контроля над соблюдением страховщиками исполнения обязательств перед застрахованными лицами, финансовой устойчивостью и платежеспособностью страховщика. (ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11)

Перечень изучаемых элементов содержания: Финансовый анализ. Задачи финансового анализа. Анализ структуры и динамики экономических показателей в страховой

компании. Анализ финансовых показателей. Финансовая деятельность организаций: сущность; цель; задачи; функции. Сущность и необходимость анализа финансового положения организации. Внутренний и внешний аудит деятельности страховой компании. Финансовый контроль деятельности страховой компании. Управленческий анализ деятельности. Анализ абсолютной и относительной величины страхового покрытия (резервов). Оценка стоимости бизнеса.

Вопросы для самоподготовки:

1. Анализ отчета о прибылях и убытках.
2. Факторный анализ деятельности страховой компании.
3. Определение сильных и слабых страховой компании, на основе факторного анализа отчета о прибылях и убытках.
4. Анализ баланса страховой организации
5. Анализ ликвидности
6. Отраслевая специфика анализа страховых компаний

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 9

Форма практического задания: реферат, кейс-задание.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Проблемы актуарного аудита в страховании;
2. Методика аудита доходов и расходов.
3. Финансовый анализ как элемент аудит деятельности страховых компаний.
4. Формирование страховых резервов
5. Дифференциация спроса и предложения страховых продуктов
6. Оценка рентабельности страховых организаций
7. Оценка показателей бухгалтерского баланса страховых организаций

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – проверка рефератов и контрольная работа

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

Примерный вариант контрольной работы по 1 разделу

Задача 1. Имеются следующие данные из отчета о прибылях и убытках страховой организации за год (тыс. руб):

- Страховые премии (взносы) 1 354 044
- переданные перестраховщикам 1 209 277
- Снижение резерва незаработанные премии 19 931
- Оплаченные убытки – всего 13 341
- доля перестраховщиков 606
- Снижение резерва убытков 1 262
- Отчисления в резерв предупредительных мероприятий 11 910
- Расходы по ведению страховых операций 4 592.

Задача 2. Дайте оценку финансовой устойчивости страховых компаний по финансовой устойчивости страхового фонда.

1. Страховая компания А имеет доходов 110,5 млн руб. Сумма средств в запасных фондах на конец тарифного периода 85,0 млн руб. Сумма расходов 86,4 млн руб., расходы на ведения дела 16,3 млн руб.

2. Страховая компания Б имеет доходов 18,7 млн руб. Остаток средств в запасных фондах 16,1 млн руб. Сумма расходов 11,4 млн руб., расходы на ведение дела 1372 тыс руб.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **экзамен, зачет** который проводится в **устной** форме.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы экономических знаний, в области различных сфер деятельности	Этап формирования знаний
		Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Этап формирования умений
		Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: стандартные теоретические и эконометрические модели	Этап формирования знаний
		Уметь: применять эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Этап формирования умений
		Владеть: эконометрическим аппаратом при решении профессиональных проблем	Этап формирования навыков и получения опыта

ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Этап формирования знаний
		Уметь: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Этап формирования умений
		Владеть: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия	Этап формирования знаний
		Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Этап формирования умений
		Владеть: способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-11	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с

		<p>изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
--	--	--	--

ОК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-11	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
ОК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-11	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине «Социальное страхование работников организации»

1. Экономическая категория страховой защиты общественного производства.
2. Страховой фонд общества и его организационные формы.
3. Сущность и функции страхования.
4. Источники формирования страховых фондов.
5. Экономические категории страхования.
6. Признаки страхования, как экономической категории.

7. Роль и место страхования в рыночной экономике.
8. Понятие риска.
9. Измерение рисков: ожидаемое значение, дисперсия, стандартное отклонение, коэффициент вариации.
10. Классификация рисков.
11. Признаки разграничения страхуемых рисков. Техническая единица страхования.
12. Отличие страхового риска от страхового случая
13. Понятия, характеризующие страховые события.
14. Понятия риска. Измерения риска. Классификация риска.
15. Разграничение страхуемых рисков.
16. Признаки страхового риска для взаимовыгодной страховой сделки.
17. Доминирующие виды страхового ущерба в российской практике.
18. Субъекты страхования.
19. Общая характеристика стихийных бедствий.
20. Риск как основа предложения новых видов страхования
21. Сущность, источники и организационные формы страхового фонда.
17. Необходимость, сущность страхования
18. Функции и роль страхования в современном обществе.
19. Страховой риск и его оценка.
20. Страховой случай, ущерб.
21. Концепция развития национальной системы страхования.
22. Основные этапы развития страхования в России.
23. Современный этап развития страхования в РФ.
24. Понятия и термины, выражающие наиболее общие условия страхования.
25. Понятия и термины, связанные с процессом формирования страхового фонда.
26. Понятия и термины, связанные с расходованием средств страхового фонда.
27. Общие основы и принципы классификации страхования.
28. Деление страхования на отрасли, подотрасли и виды в рамках всеобщей классификации.
29. Страховщики как профессиональные участники страховых отношений.
30. Принципы организации обязательного страхования.
31. Обязательное государственное страхование.
32. Принципы организации добровольного страхования.
33. Классификация рисков.
34. Признаки разграничения страхуемых рисков.
35. Классификация по объектам страхования.
36. Классификация по роду опасностей, особенности ее применения.
37. Добровольное и обязательное страхование, их отличительные признаки.

Аналитический блок вопросов

1. Страхование как экономическая категория.
2. Экономические и социальные функции страхования.
3. Цели и задачи страховой деятельности
4. Особенности классификации страхования в развитых странах.
5. Изменение подходов к классификации страхования по мере развития рыночных отношений.
6. Моделирование рискованных ситуаций в экономике.
7. Общая характеристика стихийных бедствий.
8. Риск как основа предложения новых видов страхования
9. Обязательное страхование автогражданской ответственности.

10. Обязательное страхование гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте.
11. Сельскохозяйственное страхование, осуществляемое с государственной финансовой поддержкой.
12. Противопожарное страхование.
13. Обязательное страхование гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда пассажирам
14. Страховщик и страхователь как основные участники страхования
15. Риски: сущность и классификация
16. Моделирование рискованных ситуаций в экономике.
17. Общая характеристика стихийных бедствий.
18. Риск как основа предложения новых видов страхования.
19. Специальная терминология страхования
20. Роль страхования в экономическом развитии и социально-политической стабильности в обществе
21. Отличие страхования от других финансовых институтов
22. Проблемы реализации функций страхования в российской практике с учетом особенностей российских рисков
23. Виды страхового ущерба

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата, в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

Основная:

1. Социальное страхование : учебник для вузов / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09950-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453104> (дата обращения: 07.02.2021).

2. Роик, В. Д. Социальное страхование : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08672-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450302> (дата обращения: 07.02.2021).

Дополнительная:

1. Архипов, А. П. Социальное страхование : учебник и практикум для вузов / А. П. Архипов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12581-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447831> (дата обращения: 07.02.2021).

2. Миропольская, Н. В. Социальное страхование : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. В. Миропольская, Л. М. Сафина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 149 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07935-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/424002> (дата обращения: 07.02.2021).

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета.
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и	http://window.edu.ru/library 100% доступ

<p>ресурсам</p> <p>Электронные библиотеки.</p> <p>Электронные библиотеки, словари, энциклопедии</p>	<p>полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования</p> <p>Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.</p>	<p>http://gigabaza.ru/doc/131454.html</p> <p>100% доступ</p>
---	--	---

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Социальное страхование работников организации» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel),

9.3. Информационные справочные системы

Обучающиеся по программе в университете имеют доступ к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочникам:

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	Журналы издательства «Гребенников».	http://grebennikon.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
5.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка»	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
6.	ЭБС «Библиороссика»	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде. 5100 изданий открытого доступа	http://bibliorossica.com 100% доступ
7.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
8.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	Перед входом в WoS необходимо войти на сайт ResearcherID - https://www.researcherid.com/ResearcherID . Вход в WoS: http://login.webofknowled

			ge.com/ В разделе "ВЫПОЛНЕНИЕ ВХОДА ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ" выбрать значение: "Russian Higher Education & Research (FEDURUS)" На следующей странице в разделе "Выберите Вашу Организацию" выбрать проект "FEDURUS". Далее ввести логин и пароль, полученный в ResearcherID. Доступ с любого компьютера в сети Университета.
10.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов «Решение» позволяет организовать обучение в интерактивном формате по различным направлениям подготовки.	http://eduvideo.online 100% доступ
11.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ по регистрации в читальном зале Университета.

Дополнительные электронно-библиотечные системы и полнотекстовые базы данных:

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета.
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ

	<p>области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	
<p>Научное наследие России</p>	<p>Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.</p>	<p>http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ</p>
<p>Электронная библиотека учебников</p>	<p>На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.</p>	<p>http://studentam.net 100% доступ</p>
<p>Cyberleninka</p>	<p>Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.</p>	<p>http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ</p>
<p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</p>	<p>Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования</p>	<p>http://window.edu.ru/library 100% доступ</p>
<p>Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии</p>	<p>Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.</p>	<p>http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ</p>
<p>Библиотека юридической литературы</p>	<p>Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).</p>	<p>http://pravo.eup.ru/ 100% доступ</p>

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «Социальное страхование работников организации» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «**38.03.01 Экономика**» используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «Социальное страхование работников организации» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины « Социальное страхование работников организации» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины «Социальное страхование работников организации» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «Социальное страхование работников организации» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках учебной дисциплины « Социальное страхование работников организации» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
Д-р экон. наук, П.В. Солодуха

28 мая 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Наименование образовательной программы
Экономика и управление предприятиями**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**

**Направленность (профиль)
Экономика и управление предприятиями**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных
образовательных технологий**

Москва 2020

Рабочая программа проектного модуля «Стратегическое планирование инвестиционной деятельности» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (бакалавриат)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г № 1327, учебного плана по основной профессиональная образовательная программа **высшего** образования «**Экономика**».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: д.э.н., доцента М.В. Савиной, к.э.н. К.Г. Царитовой.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, ученая степень, ученое звание, должность

С.В. Шамшеев, к.э.н., доцент

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и предпринимательства
Протокол № № 10 от 27 мая 2020 г.

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор

П.В.СОЛОДУХА

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Национальная ассоциация негосударственных пенсионных фондов,
Президент

К.С. Угрюмов, к.э.н.

Негосударственный пенсионный фонд «Благосостояние», Заместитель исполнительного директора
Негосударственного пенсионного фонда «Благосостояние»

И.А. Волков

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д.э.н., профессор кафедры управления инновациями МГИМО МИД России

А.А. Степанов, д.э.н., профессор

К.э.н., доцент
экономического факультет РГСУ

Ю.Н. Локтионова,
к.э.н., доцент

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляев

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения	4
1.1. <i>Цель и задачи учебной дисциплины</i>	4
1.2. Место учебной в структуре основной профессиональной образовательной программы.	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	6
3. Содержание учебной дисциплины.....	6
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	6
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	8
4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине	10
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.....	30
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине	30
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	32
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	33
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	35
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	36
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	37
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине ..	38
9.1. Информационные технологии.....	38
9.2. Программное обеспечение.....	39
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	42
11. Образовательные технологии.....	42
Лист регистрации изменений	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью учебного проектного модуля является: изучение методологических и методических вопросов планирования инвестиционной деятельности, а также приобретение практических навыков разработки инвестиционных проектов (стратегических бизнес-планов).

Задачи учебного проектного модуля:

- осуществлять обоснование инвестиционных проектов;
- выявлять источники финансирования;
- осуществлять финансовое обоснование;
- учитывать риски и обосновывать финансовую устойчивость проекта;
- обеспечивать «прохождение» проекта, начиная от бизнес-идеи и заканчивая мониторингом эксплуатационной деятельности предприятия, построенного по проекту.

1.2. Место учебной в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Стратегическое планирование инвестиционной деятельности» реализуется в плане в вариативном разделе основной профессиональной образовательной программы «38.03.01» «Экономика» по направлению подготовки Экономика и управлением предприятиями очной форме обучения.

Изучение дисциплины «Стратегическое планирование инвестиционной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Микроэкономика», «Теория управления организации».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – ОК-4; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-11. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основные базовые правила устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках
		Уметь: самостоятельно использовать базовые правила устной коммуникации и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного общения
		Владеть: навыками устной и письменной коммуникации на русском языке для эффективной профессиональной коммуникации
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: принципы описания любых финансово-экономических объектов языком математических моделей со случайными возмущениями; процедуры проверки адекватности построенных эконометрических моделей.
		Уметь: свободно ориентироваться во всех базовых ресурсах Интернет, находить в сети всю доступную информацию по

		<p>заданной тематике; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, прогнозировать поведение экономических агентов и развитие экономических процессов и явлений на микро - и макроуровне.</p> <p>Владеть: методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов. методами выделения тренда и оценивания сезонности.</p>
ПК-9	<p>способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>Знать: деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p>Уметь: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p>Владеть: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>
ПК-10	<p>способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать теорию решения коммуникативных задач и практику применения современных технических средств</p> <p>Уметь использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства</p> <p>Владеть способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>
ПК-11	<p>способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знать: критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия</p> <p>Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Владеть: способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Аудиторные учебные занятия, всего	80	40	40
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа			
Учебные занятия семинарского типа		40	40
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	208	104	104
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	112	56	56
Выполнение практических заданий	80	40	40
Рубежный текущий контроль	16	8	8
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Зачет с оц.
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	8	4	4

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 288 часа.

Объем самостоятельной работы – 208 часов.

Семестр № 5

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Сущность инвестиций и их экономическое значение	36	26	10		10	-
2.	Тема 1.1. Сущность инвестиций	18	12	4		4	-
3.	Тема 1.2. Роль инвестиций в увеличении ценности фирмы	18	14	6		6	-
4.	Раздел 2. Управление инвестиционной деятельностью.	36	26	10		10	-
5.	Тема 2.1. Задачи управления инвестиционной деятельностью на макро - и микро-уровнях.	18	12	4		4	-

6.	Тема 2.2. Обеспечение темпов развития за счет инвестиционной деятельности, максимума дохода, минимума риска, финансовой устойчивости, быстрых сроков реализации проектов.	18	14	6		6	-
7.	Раздел 3. Государственная политика в области поддержки инвестиций	36	26	10		10	-
8.	Тема 3.1. Создание нормативно-законодательной базы для развития инвестиционного рынка.	18	12	4		4	-
9.	Тема 3.2. Факторы, влияющие на объем инвестиций.	18	14	6		6	-
10.	Раздел 4. Стратегическое планирование инвестиций	36	26	10		10	-
11.	Тема 4.1. Принципы формирования и предварительной подготовки инвестиционных проектов	18	12	4		4	-
12.	Тема 4.2. Этапы и стадии инвестиционного процесса	18	14	6		6	-
13.	Всего	144	104	40		40	
	Форма промежуточной аттестации	Зачет					

Семестр №6

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 5. Система управления проектом	36	26	10		10	-
2.	Тема 5.1. Этапы развития методов руководства проектами	18	12	4		4	-
3.	Тема 5.2. Проект и его структура. Процесс выполнения проекта.	18	14	6		6	-
4.	Раздел 6. Основные функции управления проектом	36	26	10		10	-
5.	Тема 6.1. Стратегическое	18	12	4		4	-

	планирование.						
6.	Тема 6.2. Организация работ по проекту.	18	14	6		6	-
7.	Раздел 7. Методология оценки инвестиций	36	26	10		10	-
8.	Тема 7.1. Роль экономической оценки	18	12	4		4	-
9.	Тема 7.2. Основные методы оценки инвестиций	18	14	6		6	-
10.	Раздел 8. Финансирование инвестиционных проектов.	36	26	10		10	-
11.	Тема 8.1. Организация финансирования проекта. Риски проекта	18	12	4		4	-
12.	Тема 8.2. Экспертиза инвестиционных проектов и основные требования инвестиционных институтов, предъявленные к проектам	18	14	6		6	-
14.	Всего	144	104	40		40	
	Форма промежуточной аттестации	Зачет с оц.					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине по очной форме обучения

5 семестр

№ п/п	Раздел, тема	Формы текущего контроля, в т.ч. самостоятельной работы					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практических заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
МОДУЛЬ 1.							
1.	Раздел 1. Сущность инвестиций и их экономическое значение	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Реферат	2	контрольная работа
2.	Раздел 2. Управление инвестиционной	36	Подготовка к лекционным и	10	реферат	2	контрольная работа

	деятельностью.		практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС				
3.	Раздел 3. Государственная политика в области поддержки инвестиций	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	Компьютерное тестирование
4.	Раздел 4. Стратегическое планирование инвестиций	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	контрольная работа
МОДУЛЬ 2							
5.	Раздел 5. Система управления проектом	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Реферат	2	контрольная работа
6.	Раздел 6. Основные функции управления проектом	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	контрольная работа
7.	Раздел 7. Методология оценки инвестиций	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	Компьютерное тестирование
8.	Раздел 8. Финансирование инвестиционных проектов.	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	контрольная работа

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (5 семестр)

Раздел 1. Сущность инвестиций и их экономическое значение

Цель: подготовка студента, обладающего знаниями современной теории и практики инвестиционной деятельности, необходимыми при управлении деятельностью предприятия (ОК-4; ПК-6; ПК-9).

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие об инвестициях. Инвестиции в физические активы, инвестиции в нематериальные активы Классификация инвестиций в реальные активы. Связь между типом инвестиций и уровнем риска. Пассивные и активные инвестиции. Начальные инвестиции (инвестиции при строительстве или покупке предприятия), инвестиции на расширение, реинвестицию, инвестиции на замену, на **диверсификацию**, на организацию новых рынков сбыта. Роль инвестиций в увеличении ценности фирмы. Рыночная стоимость собственного капитала фирмы и рыночная стоимость обязательств фирмы. Понятие о денежных поступлениях. Схема притоков и оттоков денежных средств. Виды инвестиций: по объектам вложения средств, по характеру участия в инвестировании, по формам собственности инвестиционных ресурсов; по периоду инвестирования; по региональным признакам.

Тема 1.1. Сущность инвестиций

Вопросы для самоподготовки:

1. Макроэкономические предпосылки инвестиций.
2. Структурная перестройка экономики страны.
3. Инвестиционный климат.
4. Состояние экономики и инвестиции.
5. Приоритетные направления инвестиций

Тема 1.2. Роль инвестиций в увеличении ценности фирмы

Вопросы для самоподготовки:

1. Задачи управления инвестиционной деятельностью на макро - и микро-уровнях.
2. Обеспечение темпов развития за счет инвестиционной деятельности, максимума дохода, минимума риска, финансовой устойчивости, быстрых сроков реализации проектов.
3. Функции инвестиционного управления
4. Исследование внешней среды и прогнозирование конъюнктуры инвестиционного рынка;

Практическое задание к разделу 1.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Опыт привлечения иностранных инвестиций в экономику различных стран мира.
2. Иностранные инвестиции.
3. Разработка стратегии развития
4. Разработка стратегии формирования инвестиционных ресурсов
5. Разработка и оценка конкретных инвестиционных проектов и их отбор
6. Формирование инвестиционного портфеля, критерии его доходности и риска
7. Экономический мониторинг реализации программ и проектов.

Рубежный контроль к разделу 1.

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

Контрольная работа проводится на практическом занятии. В контрольной работе один теоретический вопрос и два аналитических задания.

Вариант контрольной работы 1.

Теоретические вопросы:

1. Теория управления: цель, объект и предмет теории.
2. Общенаучные методы теории управления, их содержание.
3. Предмет и продукт труда управленческой деятельности.
4. Процессный подход в управлении, его функции.
5. Внутрифирменный расчет как один из важнейших методов управления в экономике, его содержание.
6. Организационно-распорядительные методы управления.
7. Предприятие как социально-экономическая система.
8. Социально-психологические методы управления.
9. Капитал предприятия: понятие; структура.
10. Информация и управление предприятием.

Аналитическое задание 1:

1. Указать виды управления из перечисленных видов: социальное; трудовое; индивидуальное; муниципальное.
2. Перечислить виды ресурсов, используемые предприятием.
3. Теория управления использует в своей практике такие социологические методы исследования, как ... (вставить верные слова – аналогий, анкетирование, психологии, интервью).
4. Управление – это ... целенаправленная деятельность человека, с помощью которой он упорядочивает и подчиняет своим интересам элементы внешней среды (вставить пропущенное слово – бессознательная, сознательная, осознанная).
5. Особые виды специализированной управленческой деятельности, выделившиеся в процессе разделения управленческого труда, – это ... управления (вставить верное слово – эффективность, миссия, методы, функции).

Аналитическое задание 2:

1. Процесс формирования у работников предприятия внутреннего побуждения к действиям для достижения целей организации – это ... (вставить пропущенное слово).
2. Операционные расходы предприятия – это ... (вставить верное понятие – переоценка основных средств, подготовка кадров, модернизация производства).
3. По отношению к основному производству затраты подразделяются на следующие: ... (вставить верное понятие – амортизация, накладные, косвенные, нормируемые).
4. Формирование выручки предприятия осуществляется в следующих видах деятельности: ... (вставить верные понятия – вспомогательной, основной, производственной, инвестиционной).
5. Верно ли следующее утверждение: «Возмещение потребленных в процессе производства сырья и материалов осуществляется за счет прибыли».

Вариант контрольной работы 2.

Теоретические вопросы:

1. Абсолютная, абсолютно-сравнительная и сравнительная оценка эффективности инвестиций.
2. Приведенные затраты и область применения этого показателя.
3. Показатель чистого приведенного дохода, область его применения.
4. Состав и структура собственного капитала предприятия.
5. Базовый перечень затрат на производство продукции.
6. Выручка предприятия, ее сущность и состав.
7. Взаимосвязь выручки и ресурсов предприятия.
8. Эффект финансового рычага, его экономическая сущность.
9. Порог рентабельности, его анализ и интерпретация.
10. Методы учета выручки.

Аналитическое задание 1:

1. Все затраты на производство и реализацию продукции составляют их ... (вставить пропущенное слово).

2. Затраты, обеспечивающие контроль над издержками производства, способствующие планированию и учету себестоимости продукции, называются ... затратами (вставить пропущенное слово – накладными, нормативными, вспомогательными).

3. Источником поступления средств на расчетный счет предприятия в целях осуществления финансово-хозяйственной деятельности является ... (вставить пропущенное слово – экономическая прибыль, выручка, балансовая прибыль).

4. Эффективность анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия во многом определяется ... (вставить пропущенное понятие – методом анализа, профессиональными знаниями, качеством информации).

5. Эффективность деятельности предприятия – показатель ... (вставить пропущенное слово – относительный, средний, абсолютный).

Аналитическое задание 2:

1. Общая рентабельность деятельности предприятия определяется как отношение ... прибыли к средней стоимости основных производственных и оборотных фондов (вставить пропущенное слово – валовой, балансовой, чистой).

2. Показатель, характеризующий объем реализованной продукции, при котором сумма чистого дохода предприятия соответствует сумме издержек, – это ... (вставить пропущенное понятие – запас финансовой прочности, производственный рычаг, порог рентабельности).

3. Деятельность предприятия, обеспечивающая поступление валового дохода, называется ... (вставить пропущенное понятие).

4. По видам ресурсов резервы предприятия подразделяются на ... (вставить пропущенное слово – текущие, внешние, трудовые).

5. Приращение прибыли за счет изменения выручки от реализации продукции называется ... (вставить пропущенное понятие – экономическим эффектом, эффектом производственного рычага, рентабельностью производства).

Раздел 2. Управление инвестиционной деятельностью.

Цель: изучение вопросов управления инвестиционной деятельностью, управления заемным капиталом в предпринимательской деятельности, основ эффективного использования источников финансирования (ОК-4; ПК-6; ПК-9).

Перечень изучаемых элементов содержания: достижение стратегических целей компании путем инвестирования; разработка инвестиционной политики и инвестиционной стратегии на предприятии; анализ эффективности инвестиционной деятельности в предыдущих отчетных периодах; оценка и сравнение степени привлекательности и эффективности инвестиционных активов/проектов и выбор в пользу наиболее перспективного изучение сложившегося инвестиционного рынка выбор в пользу успешных проектов.

Тема 2.1. Задачи управления инвестиционной деятельностью на макро - и микро-уровнях.

Вопросы для самоподготовки

1. Подготовка к инвестициям
2. Изыскание наиболее подходящих источников инвестирования
3. Создание механизма управления будущими инвестиционными проектами
4. Создание на предприятии систем мотивирующих персонал активно участвовать в инвестиционной деятельности организации на всех её этапах
5. Создание механизма, отвечающего за соблюдением плановых показателей по ходу реализации проекта и устранением возникающих отклонений
6. Ведение отчетности
7. Обеспечение возвратности вложенных средств, а также достижение прогнозируемых финансовых показателей

Тема 2.2. Обеспечение темпов развития за счет инвестиционной деятельности, максимума дохода, минимума риска, финансовой устойчивости, быстрых сроков реализации проектов.

Вопросы для самоподготовки

1. Обеспечение устойчивого финансового положения организации
2. Постоянное повышение эффективности инвестиционной деятельности компании
3. Минимизация инвестиционных рисков от деятельности (передача части рисков партнерам, диверсификация инвестиционного портфеля, использование страховых продуктов)
4. Постоянный поиск новых методов и способов совершенствования инвестиционной деятельности
5. Обеспечение стабильного уровня ликвидности, достаточного для компании
6. Обеспечение инвестиционными ресурсами в полном объеме и на постоянной основе.

Практическое задание к разделу 2.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

Достижение стратегических целей компании путем инвестирования;

Разработка инвестиционной политики и инвестиционной стратегии на предприятии;

Анализ эффективности инвестиционной деятельности в предыдущих отчетных периодах;

Оценка и сравнение степени привлекательности и эффективности инвестиционных активов/проектов и выбор в пользу наиболее перспективного изучение сложившегося инвестиционного рынка выбор в пользу успешных проектов.

Рубежный контроль к разделу 2.

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

Теоретические вопросы:

1. Прибыль предприятия и порог рентабельности продукции.
2. Экономическое содержание прибыли на макроэкономическом уровне.
3. Прибыль предприятия от основной деятельности.
4. Направления использования чистой прибыли предприятия.
5. Нераспределенная прибыль.
6. Рентабельность продаж и способы ее повышения.
7. Явные и неявные издержки предприятия, их содержание.
8. Причина учета фактора времени в финансовых расчетах.
9. Простые проценты, вывод формулы.
10. Множитель (коэффициент) наращивания, его интерпретация.
11. Инфляция, ее учет в финансовых расчетах.
12. Этапы организации кредитования предприятий заемщиков.
13. Механизм управления заемным капиталом.
14. Коммерческий кредит.
15. Банковский кредит и его виды.

Аналитическое задание 1:

1. Прибыль как чистый доход предприятия характеризует ... деятельности предприятия (вставить пропущенное слово – неопределенность, эффективность, рискованность).

2. Установление оптимальной пропорции между текущим потреблением прибыли и ее будущим ростом, связанным с максимизацией рыночной стоимости предприятия и его развитием, является целью ... политики предприятия (вставить пропущенное слово – кредитной, финансовой, дивидендной).

3. Эмиссия акций предприятием – акционерным обществом является источником его ... финансирования (вставить пропущенное слово – краткосрочным, среднесрочным, долгосрочным).

4. Кредитование экспортера путем покупки векселей, акцептованных импортером, – это ... (вставить пропущенное слово – форфейтинг, факторинг, учет).

5. Бюджетные учреждения в своей деятельности используют ... способ амортизации основных средств (вставить пропущенное слово).

Аналитическое задание 2:

1. Самым дешевым источником средств, привлекаемым для долгосрочного финансирования деятельности предприятия, является ... (вставить пропущенное понятие – банковская система, государственный бюджет, собственный капитал).

2. Дивидендная политика предприятия, не влияющая на стоимость предприятия и благосостояние владельцев, носит название ... (вставить верное понятие – теория клиентуры, теория независимых дивидендов, теория минимизации дивидендов).

3. За счет части прибыли предприятия осуществляется его ... воспроизводство (вставить пропущенное слово).

4. Перечислить внешние воздействующие на предприятие факторы, определяющие распределение им чистой прибыли.

5. Фонд накопления, создаваемый предприятием, используется в целях ... (вставить пропущенное понятие – стимулирования работающих, создание резервов, обновления производственных мощностей).

Раздел 3. Государственная политика в области поддержки инвестиций

Цель: получение теоретических знаний о государственной политике в области поддержки инвестиций (ПК-10; ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания: Создание нормативно-законодательной базы для развития инвестиционного рынка. Новый подход к инвестиционной политике. Активизация внебюджетных источников финансирования. Амортизационная политика. Систематическая переоценка основных фондов и применение механизма ускоренной амортизации. Амортизация – основной источник финансирования инвестиционных проектов. Сбережения населения как источник инвестирования.

Тема 3.1. Создание нормативно-законодательной базы для развития инвестиционного рынка.

Вопросы для самоподготовки:

Жилищные сертификаты. Индивидуальное жилищное строительство.

Вторичный рынок ценных бумаг как источник формирования акционерного капитала.

Основные формы государственного регулирования

Тема 3.2. Факторы, влияющие на объем инвестиций.

Вопросы для самоподготовки:

Выбор приоритетных направлений; налоговое регулирование

Кредитная политика и государственные инвестиции

Амортизационная политика; приватизация

Регулирование финансовых инвестиций

Практическое задание к разделу 3.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Экспертиза в части соблюдения экологических и санитарных требований

2. Обеспечение правовой защиты инвестиций

3. Регулирование осуществления инвестиций за пределами государства.

4. Факторы, влияющие на объем инвестиций: регулирование дохода на потребление и накопление; ожидаемая норма чистой прибыли; ставка ссудного процента; темпы инфляции.

5. Планирование в рыночных условиях хозяйствования.

Рубежный контроль к разделу 3.

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Тестовые задания.

(??) Прогнозирование является основой:

- (?) оперативного планирования;
- (!) перспективного планирования;
- (?) текущего планирования;
- (?) среднесрочного планирования.

(??) Метод прямого счета при планировании прибыли означает:

- (!) определение прибыли по всей номенклатуре реализованной продукции с учетом ее остатков;
- (?) расчет изменения оптовых цен промышленности в планируемом периоде;
- (?) сопоставление базовых и планируемых показателей прибыли;
- (?) верного ответа нет.

(??) Финансовое планирование обеспечивает:

- (!) условия для улучшения финансового состояния предприятия;
- (!) критический подход к показателям текущего планирования;
- (!) эффективное использование производственного потенциала;
- (?) верного ответа нет.

(??) Метод расчета плановых показателей, при котором планируемая величина показателя заключается в определении количественного выражения взаимосвязей между финансовыми показателями и факторами, их определяющими, – это:

- (!) расчетно-аналитический метод;
- (?) метод экспертных оценок;
- (?) нормативный метод;
- (?) экономико-математическое моделирование.

(??) Документ финансовой отчетности, отражающий источники формирования денежных средств предприятия и направления их использования в денежном выражении на определенную дату, – это:

- (?) финансовый план;
- (?) отчет о финансовых результатах;
- (?) отчет о движении денежных средств;
- (!) бухгалтерский баланс.

(??) Финансовый план предприятия – это:

- (?) смета затрат на производство;
- (!) раздел бизнес-плана;
- (?) рекомендации по ведению финансовой деятельности предприятия;
- (?) финансовый документооборот предприятия.

(??) Превышение плановой величины пассивов над плановой величиной активов является признаком хорошего финансового состояния предприятия:

- (!) во всех случаях;
- (?) при достаточности собственных оборотных средств и коэффициента текущей ликвидности;
- (?) только при увеличении собственного капитала;

(?) верного ответа нет.

(??) Финансовое планирование в себя не включает:

- (?) план прибылей и убытков;
- (?) план движения денежных средств;
- (?) план активов и пассивов;
- (!) верного ответа нет.

(??) Финансовый план предприятия формируется на основании:

- (?) показателей бизнес-плана;
- (!) кассового плана;
- (?) сметы прямых затрат на сырье и материалы;
- (?) сметы управленческих расходов.

(??) Текущий бюджет (план) предприятия включает:

- (?) прогнозный отчет о прибылях и убытках;
- (?) прогнозный балансовый отчет;
- (!) бюджет коммерческих расходов;
- (!) бюджет производства.

(??) Ретроспективный анализ – это:

- (!) анализ, основанный на предшествующих данных;
- (?) анализ, ориентированный в будущее;
- (?) анализ, основанный на предшествующих данных и ориентированный в будущее;
- (?) верного ответа нет.

(??) Под ликвидностью понимается:

- (!) способность активов предприятия превращаться в средства платежа;
- (?) способность предприятия погашать долгосрочные обязательства;
- (?) способность предприятия погашать краткосрочные обязательства;
- (?) способность предприятия иметь к доступ денежным средствам.

(??) К собственным средствам (капиталу) предприятия относятся:

- (?) готовая продукция на складе;
- (!) резервный фонд;
- (?) дебиторская задолженность;
- (?) кредиторская задолженность.

(??) Под платежеспособностью понимается:

- (?) способность предприятия погасить все свои долги;
- (?) способность предприятия погасить краткосрочные обязательства;
- (?) способность предприятия погасить долгосрочные обязательства;
- (!) способность предприятия погасить свои обязательства и одновременно осуществлять финансово-хозяйственную деятельность.

(??) Себестоимость продукции – это:

- (?) затраты на сырье, материалы, зарплату;
- (!) затраты на производство и реализацию продукции;
- (?) затраты на инвестиционные проекты;
- (?) затраты финансовую деятельность.

(??) Коэффициент маневренности собственных средств характеризует:

- (!) степень мобилизации собственных средств;
- (?) автономность собственных средств;
- (?) ликвидность собственных средств;
- (?) интенсивность накопления собственных средств.

(??) Отношение совокупности денежных средств и легко реализуемых ценных бумаг к текущим обязательствам – это:

- (?) коэффициент быстрой ликвидности;
- (!) коэффициент абсолютной ликвидности;
- (?) коэффициент текущей ликвидности;
- (?) коэффициент промежуточной ликвидности.

(??) Отношение собственного капитала предприятия к общей сумме средств (итогу баланса) – это:

- (?) коэффициент платежеспособности;
- (?) коэффициент прибыльности;
- (!) коэффициент автономии;
- (?) коэффициент реальной стоимости основных средств.

(??) Третий раздел бухгалтерского баланса носит название:

- (?) капитал;
- (?) перманентный капитал;
- (!) капитал и резервы;
- (?) долгосрочный капитал.

(??) Отношение собственного капитала предприятия к заемному капиталу – это:

- (!) коэффициент финансового рычага;
- (?) коэффициент накопления амортизации;
- (?) коэффициент обеспеченности собственными средствами;
- (?) коэффициент финансирования.

(??) Несостоятельность (банкротство) – это неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, признанная:

- (?) мировым судом;
- (!) арбитражным судом;
- (?) судом общей юрисдикции;
- (?) Конституционным судом.

(??) Юридическое лицо – должник считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, если соответствующие обязанности не исполнены им с момента наступления даты их исполнения в течение:

- (?) 6 месяцев;
- (?) 9 месяцев;
- (!) 3 месяцев;
- (?) 12 месяцев.

(??) Дело о банкротстве возбуждается судом при условии, что долг предприятия другим юридическим лицам в совокупности составляет не менее:

- (?) 300 тыс. рублей;
- (?) 500 тыс. рублей;
- (!) 100 тыс. рублей;

(?) 700 тыс. рублей.

(??) Процедура диагностики кризисного состояния предприятия предусматривает определение следующих коэффициентов:

- (?) задолженности;
- (?) автономии;
- (?) загрузки оборотных средств;
- (!) обеспеченности собственными средствами.

(??) Критерием для признания должника банкротом является значение коэффициента текущей ликвидности:

- (?) меньше 3,5;
- (!) меньше 2,0;
- (?) меньше 3,0;
- (?) меньше 2,5.

(??) Доверительное управление – это:

- (?) акцепт;
- (?) факторинг;
- (?) внешнее управление;
- (!) траст.

(??) Суд после признания должника банкротом с целью соразмерного удовлетворения требований кредиторов назначает:

- (!) конкурсного управляющего;
- (?) арбитражного управляющего;
- (?) временного управляющего;
- (?) внутреннего управляющего.

(??) Банк вправе списывать средства со счетов предприятий:

- (?) по собственному усмотрению;
- (!) по распоряжению владельцев счета;
- (?) по распоряжению получателей средств;
- (?) по распоряжению собственников предприятия.

(??) Критерием для признания должника банкротом является значение коэффициента обеспеченности собственными средствами:

- (?) меньше 0,3;
- (?) меньше 0,4;
- (!) меньше 0,1;
- (?) меньше 0,2.

(??) При недостатке средств от продажи имущества для полного удовлетворения всех требований одной очереди претензии удовлетворяются:

- (!) пропорционально причитающейся каждому кредитору сумме;
- (?) в полном объеме задолженности;
- (?) в порядке календарной очередности;
- (?) по решению управляющего.

(??) При ликвидации обанкротившегося предприятия в первую очередь возмещаются расходы:

- (?) по требованиям кредиторов, обеспеченных залогом;

- (!) арбитражного управляющего и ликвидационной комиссии;
- (?) обязательства перед работниками обанкротившегося предприятия;
- (?) верного ответа нет.

(??) К мероприятиям по реорганизации неплатежеспособного предприятия относятся:

- (?) внешнее управление;
- (?) мировое соглашение;
- (?) добровольная ликвидация;
- (!) досудебная санация.

(??) Согласно действующему законодательству к процедурам банкротства не относятся:

- (?) финансовое оздоровление;
- (?) наблюдение;
- (?) мировое соглашение;
- (!) верного ответа нет.

(??) В зависимости от полученного значения для Z-счета в оригинальной модели Э. Альтмана угроза банкротства предприятия с вероятностью 95% в течение ближайшего года возможна, если Z-счет имеет значение:

- (?) 1,8 и менее;
- (!) 2,8-2,9;
- (?) 1,81-2,7;
- (?) 2,99 и более.

(??) Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» № 127-ФЗ утвержден Президентом РФ:

- (!) 26.10.2002;
- (?) 08.01.1998;
- (?) 23.01.2001;
- (?) 01.02.2000.

(??) Традиционно абсолютно-ликвидным считается баланс предприятия, если выполняются следующие условия:

- (!) $A1 \geq П1; A2 \geq П2; A3 \geq П3; A4 \leq П4;$
- (?) $A1 \geq П1; A2 \geq П2; A3 \leq П3; A4 \geq П4;$
- (?) $A1 \geq П1; A2 \leq П2; A3 \geq П3; A4 \geq П4;$
- (?) $A1 \leq П1; A2 \geq П2; A1 \geq П3; A4 \geq П4.$

(??) Дебиторская задолженность предприятия традиционно относится:

- (?) к труднореализуемым активам;
- (!) быстрореализуемым активам;
- (?) наиболее ликвидным активам;
- (?) медленно реализуемым активам.

(??) Оценка финансовой устойчивости предприятия по типам финансовой устойчивости будет «абсолютная независимость», если между собственными оборотными средствами предприятия (Φ_c), собственными и долгосрочными заемными средствами (Φ_m) и общей величины основных источников для формирования запасов и затрат (Φ_o) будет соблюдаться соотношение:

- (?) $\Phi_c > 0; \Phi_m < 0; \Phi_o < 0;$
- (?) $\Phi_c > 0; \Phi_m > 0; \Phi_o < 0;$
- (!) $\Phi_c > 0; \Phi_m > 0; \Phi_o > 0;$

(?) $\Phi_c < 0$; $\Phi_m < 0$; $\Phi_o < 0$.

(??) Финансовый анализ предприятия включает:

(?) оценку состояния бухгалтерского баланса;

(?) общую оценку структуры бухгалтерского баланса;

(!) общую оценку структуры и динамики состава бухгалтерского баланса;

(?) верного ответа нет.

(??) К устойчивым пассивам предприятия относят:

(!) резерв переходящих платежей;

(?) амортизационные отчисления;

(?) прибыль;

(?) верного ответа нет.

Раздел 4. Стратегическое планирование инвестиций. Финансовые риски и их страхование.

Цель: раскрыть теоретические основы стратегического планирования инвестиций; управления финансовыми рисками, ознакомиться с методами оценки финансовых рисков, показать возможные подходы к организации и управлению финансовыми рисками, их достоинства и недостатки (ПК-9; ПК-10; ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания: Принципы формирования и предварительной подготовки инвестиционных проектов. Принятие решения об инвестициях – важнейшая задача стратегического управления и планирования. Этапы и стадии инвестиционного процесса. Прединвестиционный этап, этап инвестирования, этап эксплуатации объекта. Стадии: поиск инвестиционных концепций. Предварительная подготовка проекта, окончательная формулировка и оценка технико-экономической и финансовой приемлемости; рассмотрение проекта и принятие по нему решения. Поиск инвестиционных возможностей. Основные посылки и факторы поиска. Бизнес-идея и ее оценка. Подготовка и проведение детального технико-экономического и финансового обоснования проекта. Система управления проектом

Тема 4.1. Принципы формирования и предварительной подготовки инвестиционных проектов

Вопросы для самоподготовки:

1. Общее представление о системе.
2. Этапы развития методов руководства проектами. Сетевое планирование, календарное, логистика, стандартное планирование, структурное. Ресурсное, имитационное, стратегическое.
3. Проект и его структура.
4. Основные элементы проекта. Участники. Связь с внешней средой.
5. Процесс выполнения проекта.
6. Жизненный цикл проекта. Анализ проблем и формирование целей проекта.

Тема 4.2. Этапы и стадии инвестиционного процесса

Вопросы для самоподготовки:

1. Заказчик, проектировщик, подрядчик, поставщик, консультант, менеджер проекта. Основные функции участников проекта.
2. Типы проектов.
3. Малые проекты, средние, крупные, региональные, федеральные, международные, совместные и другие.
4. Основные функции управления проектом
5. Стратегическое планирование.

6. Исходные предпосылки. Основные цели проекта. Финансовый план, план выполнения субконтрактов, функциональный план. Календарное планирование.
7. Классификация оценок проекта.
8. Организация работ по проекту.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Разработка основных положений. Проектирование. Выполнение строительно-монтажных работ. Сдача проекта. Эксплуатация объекта. Организационное, правовое, кадровое, финансовое, материально-техническое, маркетинговое, информационное обслуживание проекта. Фазы реализации проекта: замысел, концепция, проект, эксплуатационная деятельность, ликвидация. Содержание основных фаз проекта.
2. Управление процессом выполнения проекта.
3. Сроки, затраты, качество, изменения, ревизия проекта.
4. Участники проекта.
5. Организационные формы реализации проекта. Организационная структура.
6. Формирование групп управления проектом. Рабочая группа. Матричная структура организации управления проектом.
7. Контроль.
8. Общие принципы контроля. Наблюдение за ходом работ по проекту.
9. Отклонение от графика выполнения работ, отклонение от сметы затрат, индекс выполнения календарного графика, индекс интенсивности затрат. Методы PERT, критического пути. Система ARTEMIS.
10. Основные этапы выполнения проекта.

Рубежный контроль к разделу 4.

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

Теоретические вопросы:

1. Риск и его основные характеристики.
2. Риск и прибыль, их интерпретация как объективной категории.
3. Охарактеризовать риск с позиции его субъективной природы.
4. Функции предпринимательского риска.
5. Предпринимательский риск как вероятностная категория.
6. Классификация рисков.
7. Финансовые риски, их виды.
8. Анализ финансовых рисков.
9. Внутренние и внешние факторы финансового риска.
10. Предпринимательский инвестиционный проект.
11. Современные методы оценки инвестиционных проектов.
12. Риски инвестиционных проектов.
13. Страхование как экономическая категория.
14. Риски в страховании.
15. Методы управления риском в страховании.
16. Формы страхования.
17. Основной принцип классификации в страховании.
18. Формирование страхового фонда.
19. Страховой тариф и его сущность.
20. Страховой рынок и его структура.

Аналитическое задание 1:

1. Риск – это угроза того, что предприниматель понесет потери в виде ... (вставить пропущенные понятия – дополнительных расходов, дополнительных доходов, неполучения запланированной прибыли).

2. Профессиональные участники кредитного риска сталкиваются в своей деятельности со следующими рисками – ... (вставить пропущенные понятия – банковскими, потери имущества для предпринимательской деятельности, страховыми).

3. В основе оценки финансовых рисков лежит нахождение зависимости между определенными потерями предприятия и ... их возникновения (вставить пропущенное слово – неопределенностью, вероятностью, возможностью).

4. В статистическом способе оценки финансового риска лежат следующие инструменты: ... (вставить пропущенные понятия – норма доходности, среднее ожидаемое значение события, коэффициент вариации).

5. Для оценки эффективности вложений инвестора с учетом коэффициента «бета» используется формула $R = R_f + \beta(R_m - R_f)$, где β : ... (вставить пропущенное понятие – общая доходность рынка, требуемая инвестором норма дохода, уровень изменчивости стоимости ценной бумаги к средней цене котируемых ценных на фондовом рынке).

Аналитическое задание 2:

1. Соглашение между страховыми компаниями о взаимном признании договоров страхования гражданской ответственности владельцев автотранспорта – это ... (вставить верное понятие – франшиза, синяя карта, регресс).

2. Ограждение, страхование валютных и коммерческих рисков от неблагоприятных изменений курса валюты в будущем – это ... (вставить верное слово – танъема, прецедент, хеджирование).

3. Совокупность страховых взносов (платежей, премий), принятых данной страховой компанией, или число заключенных и оплаченных договоров страхования – это ... (вставить пропущенное понятие – портфель страховой, прибыль в тарифах, ответственность гражданская).

4. Определение вероятности наступления страхового случая и величины возможного ущерба – это ... (вставить пропущенное понятие – выяснение риска, упразднение риск, оценка риска).

5. Формами страхования являются ... (вставить пропущенные понятия – личное, обязательное, добровольное).

Раздел 5. Система управления проектом

Цель: подготовка студента, обладающего знаниями современной теории и практики систем управления проектом, необходимыми при управлении деятельностью предприятия (ОК-4; ПК-6; ПК-9).

Перечень изучаемых элементов содержания: Основные функции управления проектом. Стратегическое планирование. Исходные предпосылки. Основные цели проекта. Финансовый план, план выполнения субконтрактов, функциональный план. Календарное планирование. Классификация оценок проекта. Организация работ по проекту. Организационные формы реализации проекта. Организационная структура. Формирование групп управления проектом. Рабочая группа. Матричная структура организации управления проектом. Контроль.

Тема 5.1. Этапы развития методов руководства проектами

Вопросы для самоподготовки:

1. Общие принципы контроля.
2. Наблюдение за ходом работ по проекту.
3. Отклонение от графика выполнения работ, отклонение от сметы затрат, индекс выполнения календарного графика, индекс интенсивности затрат.
4. Методы PERT, критического пути.
5. Система ARTEMIS.

6. Основные этапы выполнения проекта
7. Разработка концепции.
8. Разработка альтернативных вариантов.
9. Критерии оценки вариантов и выбор наилучшего.
10. Место, точка.
11. Площадка строительства.
12. Требования к площадке.
13. Заключение контрактов.

Тема 5.2. Проект и его структура. Процесс выполнения проекта.

Вопросы для самоподготовки:

1. Выбор потенциальных партнеров.
2. Подготовка контрактной документации.
3. Проведение переговоров, подписание контрактов.
4. Внесение изменений.
5. Рассмотрение исков.
6. Завершение работ по контракту и его закрытие.
7. Типы контрактов.
8. Преимущества и недостатки.
9. Состав проектной документации.
10. Описание работы, коммерческие условия, условия платежей, изменения, субподряды, гарантии, страхование, налоги.
11. Подготовка контракта.
12. Последовательность работ.
13. Планирование подготовки контракта.
14. Предложения по выполнению контракта.
15. Обзор предложений и оценка.
16. Выбор претендентов.
17. Заключение контракта. Проектирование.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 5:

1. Организационные вопросы проектирования.
2. Инженерно-консультационные фирмы.
3. Разработка и согласование проектных документов.
4. Стадии проектирования.
5. Предпроектное обоснование.
6. Инвестиционный проект (ТЭО), технический проект (рабочие чертежи).
7. Автоматизация проектных работ.
8. Примеры систем автоматизации проектирования.
9. Материально-техническое обеспечение.

Рубежный контроль к разделу 5.

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

Контрольная работа проводится на практическом занятии. В контрольной работе один теоретический вопрос.

Вариант 1.

1. Прямые закупки.
2. Субподряд.
3. Определение технических условий, выбор поставщиков, формирование заказов, контроль.
4. Компьютеризация материально-технического обеспечения.

5. Строительство.
6. Краткая характеристика строительных организаций.

Вариант 2

1. Управление строительством.
2. Функциональная, групповая, линейно-штабная, матричная структура управления строительством.
3. Определение объема работ.
4. Планирование.
5. Рабочая сила.
6. Оборудование.
7. Подрядчики.
8. Инфраструктура.

Вариант 3

1. Материально-техническое обслуживание.
2. Управление контрактом.
3. Стоимость работ.
4. Страхование.
5. Качество работ.
6. Завершение работ.
7. Гарантийные обязательства.
8. Итоговый отчет.

Раздел 6. Основные функции управления проектом

Цель: подготовка студента, обладающего знаниями основных функций управления проектом, необходимыми при управлении деятельностью предприятия (ОК-4; ПК-6; ПК-9).

Перечень изучаемых элементов содержания: управление замыслом проекта. Управление предметной областью. Управление проектом по временным параметрам. Управление проектом по временным параметрам. Управление качеством. Управление рисками в проекте. Управление человеческими ресурсами. Управление материальными ресурсами. Управление контрактами. Управление изменениями. Управление безопасностью. Управление конфликтами. Управление системами

Тема 6.1. Стратегическое планирование.

Вопросы для самоподготовки:

1. Техническая и экономическая привлекательность проекта
2. Оценка альтернативных варианты в схожей области
3. Действия по продвижению проекта
4. Осуществление проектом наиболее эффективным способом и в кратчайшие сроки.
5. Основа процесса инициативы проекта.
6. Управление предметной областью.
7. Особенности реализации результата проекта, накладываемые отраслевой спецификой, рынком и потребительскими предложениями

Тема 6.2. Организация работ по проекту.

Вопросы для самоподготовки:

1. Управление проектом по временным параметрам.
2. Сроки реализации проекта в целом, его составных частей, а также отдельных процессов должны планироваться заранее.
3. Минимизация сроков реализации проекта
4. Ограничения минимизации сроков - технические возможности, технологические требования и качество работ.
5. Качество как неотъемлемый показатель работы не только производственной сферы предприятия, но и его управленческого персонала.

6. Реализация функции при обеспечении соответствия качества управления и реализации проекта в заданных границах
7. Контракты с участниками проектов, работниками, заказчиками, банка и другими заинтересованными сторонами.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 6:

1. Управление стоимостью и финансированием проекта.
2. Обеспечение оптимальной стоимости проекта
3. Максимальная рентабельность и стабильное финансирование на разных фазах жизненного цикла. Специфику финансирования проектов - венчурное, государственное, выпуск облигаций, эмиссия акций и иные формы привлечения инвестиций.
8. Обеспечение финансирования с оптимальным соотношением затрат и результатов для предприятия.
9. Процедуры выбора партнеров и особенности контрактных отношений с ними.
10. Взаимоотношения с другими компаниями, государством, работниками и клиентами
11. Достижение целей проекта и улучшение репутации предприятия

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

Контрольная работа проводится на практическом занятии. В контрольной работе один теоретический вопрос.

Вариант 1.

1. Управление изменениями.
2. Ситуации, которые осложняют реализацию проекта или делают ее невозможной без комплексных изменений в различных функциональных сферах управления проектами.
3. Эффективное решение проблем и компетентность и быстрота реакции руководителей
4. Комплексный подход к управлению изменениями на предприятии

Вариант 2.

1. Обеспечение безопасного функционирования, конфиденциальности корпоративной информации
2. Безопасность материальной и нематериальной собственности предприятия и других участников проекта
3. Личная безопасность персонала
4. Снижение рисков потери платежеспособности в случае непредвиденных судебных издержек
5. Укрепление доверия к предприятию

Вариант 3.

Конфликты, сопутствующие управлению проектом.

Положительное и отрицательное влияние конфликтов на реализацию проекта.

Функция управляющего проектом

Выявление конфликтов и принятие необходимых мер по их нейтрализации

Предприятие и проект как совокупность систем

Общие задачи и процедуры предприятия и проекта.

Функциям управления системы финансов, маркетинга, производства и др. как направленность на достижение целей проекта

Раздел 7. Методология оценки инвестиций

Цель: подготовка студента, обладающего методологией оценки инвестиций, необходимой при управлении деятельностью предприятия (ОК-4; ПК-6; ПК-9).

Перечень изучаемых элементов содержания: основные условия оценки инвестиционных проектов. Особенности, учитываемые при проведении оценки. Специальные методы оценки инвестиционных проектов. Методики оценки. Эффективность инвестиционных проектов. Общие положения. Коммерческая, бюджетная и экономическая эффективность. Базисные, мировые, прогнозные и расчетные цены, используемые при оценках. Соизмерение разновременных показателей путем приведения (дисконтирования) к начальному периоду. Основные показатели эффективности. Коммерческая эффективность. Инвестиционная, операционная и финансовая деятельность. Поток реальных денег. Бюджетная эффективность. Бюджетный эффект. Показатели бюджетной эффективности. Экономическая эффективность. Учет социального, экологического эффектов. Особенности оценки эффективности проектов с учетом фактора риска и неопределенности. Особенности оценки проектов с иностранным участием. Понятие о дисконтировании. Модель умножения сбережений (модель сложных проектов). Расчет ценности денег.

Тема 7.1. Роль экономической оценки

Вопросы для самоподготовки:

1. Теоретическая основа модели расчета текущей (современной) стоимости.
2. Будущая стоимость аннуитета.
3. Расчет будущей стоимости инвестиций.
4. Схема формирования текущей стоимости аннуитета.
5. Общее уравнение приведенной стоимости аннуитета.
6. Расчет текущей стоимости денежных потоков.

Тема 7.2. Основные методы оценки инвестиций

Вопросы для самоподготовки:

1. Классификация методов.
2. Методы, основанные на применении концепции дисконтирования.
3. Методы, не предполагающие использование концепции дисконтирования.
4. Метод определения чистой текущей стоимости.
5. Формула расчета чистой текущей стоимости (NPV).
6. Оценка результатов расчетов по этой формуле.
7. Метод расчета рентабельности инвестиций (R1).
8. Формула расчета показателя рентабельности инвестиций.
9. Коэффициент «доход-издержки».
10. Использование показателя R1 как «меры устойчивости» проекта и инструмента ранжирования «привлекательности» инвестиций.
11. Метод расчета внутренней нормы прибыли (IRR).
12. Два способа расчета IRR: с помощью коэффициентов приведения и с помощью уравнений дисконтированной стоимости. Взаимосвязь IRR и NPV.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 7:

1. Основные условия оценки инвестиционных проектов.
2. Особенности, учитываемые при проведении оценки.
3. Специальные методы оценки инвестиционных проектов.
4. Методики оценки.
5. Эффективность инвестиционных проектов.
6. Общие положения.
7. Коммерческая, бюджетная и экономическая эффективность.
8. Базисные, мировые, прогнозные и расчетные цены, используемые при оценках.

9. Соизмерение разновременных показателей путем приведения (дисконтирования) к начальному периоду.
10. Основные показатели эффективности.
11. Коммерческая эффективность.
12. Инвестиционная, операционная и финансовая деятельность.
13. Поток реальных денег.
14. Бюджетная эффективность.
15. Бюджетный эффект.
16. Показатели бюджетной эффективности.
17. Экономическая эффективность. Учет социального, экологического эффектов.
18. Особенности оценки эффективности проектов с учетом фактора риска и неопределенности.
19. Особенности оценки проектов с иностранным участием.
20. Понятие о дисконтировании.
21. Модель умножения сбережений (модель сложных проектов). Расчет ценности денег.

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

Контрольная работа проводится на практическом занятии. В контрольной работе один теоретический вопрос.

Вариант 1.

Установление экономической границы приемлемости инвестиционных проектов с помощью IRR.

Использование IRR в качестве индикатора уровня риска проекта.

Метод расчета периода окупаемости инвестиций (PP).

Расчет периода окупаемости при равном и неравном денежном поступлении по годам. Условия использования этого метода. Недостатки показателя.

Метод определения рентабельности инвестиций (или средней нормы прибыли на инвестиции - ARR).

Вариант 2.

Способы оценки конкурирующих инвестиций.

Понятие о конкурирующих инвестициях.

Причины возникновения конкуренции. Взаимоисключающие инвестиции.

Учет различий в сроках жизни инвестиционных проектов.

Метод затратной эффективности.

Методы определения денежных поступлений.

Сопряженные и несопряженные денежные поступления и расходы. Сопряженный денежный отток. Несопряженный денежный приток.

Несопряженные денежные поступления. Невозвратные издержки. Косвенные затраты. Косвенные выгоды. Расчеты с владельцами капитала.

Проблемы соотношения денежных поступлений и доходов.

Влияние основных средств, оборотного капитала, система налогообложения. Чистые денежные поступления. Денежные поступления и жизненный цикл инвестиционного проекта.

Вариант 3.

Денежные потоки инвестиционного характера (капитализируемые, некапитализируемые, оборотный капитал).

Денежные потоки операционного характера (выручка от продаж, эксплуатационные расходы, налоговые платежи, изменения текущих активов).

Денежные потоки при ликвидации объектов инвестирования.

Прогнозирование затрат и выгод. Прогнозирование продаж. Прогнозирование затрат.
Влияние инфляционных процессов на оценку инвестиционных объектов.

Сущность и измерители инфляции.

Индекс потребительских цен, индекс отпускных цен потребителей, дефлятор ВВП.
Базисные индексы, цепные индексы.

Текущие и неизменные цены. Номинальные и реальные процентные ставки в условиях инфляции. Влияние инфляции на доходы.

Прогнозы инфляции и методы учета инфляции в показателях оценки инвестиционного проекта.

Раздел 8. Финансирование инвестиционных проектов.

Цель: подготовка студента, обладающего знаниями о финансировании инвестиционных проектов, необходимых при управлении деятельностью предприятия (ПК-9; ПК-10; ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания: Реальная стоимость капитала (инвестиций). Источники долгосрочных инвестиций: собственные и заемные. Понятие стоимости капитала. Средневзвешенная стоимость капитала. Стоимость отдельных элементов капитала. Стоимость заемных средств. Модель расчета дивидендов. Модель доходности по чистой прибыли. Стоимость существующего капитала. Стоимость вновь привлекаемого капитала. Влияние маржинальной стоимости капитала на инвестиционную деятельность фирмы. Методы оценки инвестиций при дефиците финансовых ресурсов.

Тема 8.1. Организация финансирования проекта. Риски проекта

Вопросы для самоподготовки:

1. Организация финансирования проекта.
2. Оценка потребности в финансировании. Календарный график финансирования на этапе инвестиционных затрат.
3. Собственный и заемный капитал. Способы наращивания собственного капитала. Заемный капитал.
4. Кредит. Условия получения кредита. Возвратность кредитных средств.
5. Динамические методы в инвестиционном проектировании
6. Корпоративная инвестиционная модель. Последовательность этапов разработки проекта с использованием имитационных моделей (система Альт-инвест и Project Expert).
7. Риск проекта. Понятие рисков инвестирования. Постадийная оценка рисков: на подготовительной, строительной и эксплуатационной стадиях. Методический подход к расчетам рисков.
8. Экспертная оценка рисков. Пофакторная оценка.

Тема 8.2. Экспертиза инвестиционных проектов и основные требования инвестиционных институтов, предъявленные к проектам

Вопросы для самоподготовки:

1. Анализ чувствительности и устойчивости проекта.
2. Имитационное моделирование – основной метод проведения анализа чувствительности.
3. Интегральные показатели, характеризующие финансовый результат проекта.
4. Факторы, варьируемые в процессе проведения анализа чувствительности: влияющие на объем поступлений, влияющие на объем затрат.
5. Учет инфляции, рыночного спроса, торговой цены, переменных и постоянных издержек, объема инвестиций, стоимости капитала и источников его формирования.
6. Последовательность проведения анализа чувствительности и финансовой устойчивости проекта.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 8:

1. Реальная стоимость капитала (инвестиций).
2. Источники долгосрочных инвестиций: собственные и заемные.
3. Понятие стоимости капитала.
4. Средневзвешенная стоимость капитала.
5. Стоимость отдельных элементов капитала.
6. Стоимость заемных средств.
7. Модель расчета дивидендов.
8. Модель доходности по чистой прибыли.
9. Стоимость существующего капитала.
10. Стоимость вновь привлекаемого капитала.
11. Влияние маржинальной стоимости капитала на инвестиционную деятельность фирмы.
12. Методы оценки инвестиций при дефиците финансовых ресурсов.

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

Контрольная работа проводится на практическом занятии. В контрольной работе один теоретический вопрос.

Вариант 1.

Роль инвестиций в экономическом развитии.

Макроэкономические предпосылки инвестиций.

Инвестиционный климат.

Состояние экономики и инвестиции.

Привлечение иностранных инвестиций в экономику страны.

Функции инвестиционного управления.

Государственная политика в области инвестиций.

Источники инвестиций.

Основные формы государственного регулирования инвестиций.

Вариант 2.

Инвестиционная стратегия и национальные интересы.

2. Иностранные инвестиции в России: проблема и возможности.

3. Роль национального капитала в реструктуризации экономики России.

4. Структурные характеристики экономики России.

5. Источники финансирования инвестиционной деятельности.

6. Россия как реципиент иностранного капитала.

7. Российская приватизация и инвестиции.

8. Оценка рискованности инвестиций на территории России.

9. Инвестиционная привлекательность российского ТЭК.

Вариант 3.

Инвестиционный климат и региональные проблемы развития.

1. Иностранные кредиты.

2. Роль институциональных инвесторов и инвестиционных фондов.

3. Система управления проектом.

4. Маркетинговая стратегия при разработке инвестиционного проекта.

5. Основные методы оценки инвестиций.

6. Динамические модели в инвестиционном проектировании.

7. Экспертиза инвестиционных проектов.

8. Структура собственности и возможности привлечения «внешнего» инвестора.

9. Особенности приватизационной модели и интересы государства.
10. Специфические проблемы инвестиционного законодательства.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является зачет и **зачет с оценкой**, который проводится в **устной** форме.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основные базовые правила устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках	Этап формирования знаний
		Уметь: самостоятельно использовать базовые правила устной коммуникации и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного общения	Этап формирования умений
		Владеть: навыками устной и письменной коммуникации на русском языке для эффективной профессиональной коммуникации	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: принципы описания любых финансово-экономических объектов языком математических моделей со случайными возмущениями; процедуры проверки адекватности построенных эконометрических моделей.	Этап формирования знаний
		Уметь: свободно ориентироваться во всех базовых ресурсах Интернет, находить в сети всю доступную информацию по заданной тематике; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, прогнозировать	Этап формирования умений

		поведение экономических агентов и развитие экономических процессов и явлений на микро - и макроуровне.	
		Владеть: методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов. методами выделения тренда и оценивания сезонности.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Этап формирования знаний
		Уметь: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Этап формирования умений
		Владеть: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать теорию решения коммуникативных задач и практику применения современных технических средств	Этап формирования знаний
		Уметь использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства	Этап формирования умений
		Владеть способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-	Знать: критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия	Этап формирования знаний
		Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Этап формирования умений
		Владеть: способностью критически оценивать предлагаемые варианты	Этап формирования

	экономических последствий	управленческих решениях, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	навыков и получения опыта
--	---------------------------	--	---------------------------

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОК-4; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.

ОК-4; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
ОК-4; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине «Стратегическое планирование инвестиционной деятельности»

Теоретический блок вопросов по курсу:

1. Сущность инвестиционной стратегии, процесс ее разработки
2. Значение инвестиционной стратегии в развитии предприятия
3. Взаимосвязь инвестиционной стратегии с другими элементами стратегического выбора предприятия
4. Структура инвестиций на макроуровне

5. Структура инвестиций на микроуровне
6. Инвестиции и накопления
7. Оценка источников инвестиций на макроуровне
8. Роль инвестиций при решении стратегических задач
9. Характер использования инвестиций на наиболее важных направлениях российской экономики
10. Основы инвестиционной стратегии Российского государства в осуществлении национального проекта «Здоровье»
11. Основы инвестиционной стратегии Российского государства в осуществлении национального проекта «Образование»
12. Основы инвестиционной стратегии Российского государства в осуществлении национального проекта «Развитие АПК»
13. Основы инвестиционной стратегии Российского государства в осуществлении национального проекта «Доступное и комфортное жилье гражданам России»
14. Стратегия Российского государства в сфере иностранных инвестиций
15. Инвестиционная стратегия Российского государства в период экономического кризиса
16. Необходимость классификации инвестиционной стратегии
17. Классификация инвестиционной стратегии
18. Инвестиционные ресурсы предприятия, их виды
19. Разработка стратегии формирования инвестиционных ресурсов
20. Определение общего объема необходимых инвестиционных ресурсов
21. Выбор эффективных методов финансирования отдельных реальных инвестиционных проектов
22. Обеспечение необходимого объема привлечения собственных и заемных инвестиционных ресурсов
23. Оптимизация структуры источников формирования инвестиционных ресурсов
24. Соотношение различных форм инвестирования на этапах формирования инвестиционной стратегии
25. Функциональная направленность деятельности предприятия и ее влияние на формирование инвестиционной стратегии
26. Влияние стадии жизненного цикла предприятия и его размеров на формирование инвестиционной стратегии
27. Характер стратегических изменений операционной деятельности и его учет при формировании инвестиционной стратегии
28. Влияние прогнозируемой ставки процента на финансовом рынке и темпов инфляции на формирование инвестиционной стратегии
29. Работа на первом этапе формирования инвестиционной стратегии при учете отраслевой направленности
30. Работа на втором этапе формирования инвестиционной стратегии при учете отраслевой направленности
31. Работа на третьем этапе формирования инвестиционной стратегии при учете отраслевой направленности
32. Оценочные показатели, рассматриваемые в качестве результатов проведения оценки формирования инвестиционной стратегии при учете отраслевой направленности
33. Региональная направленность инвестиционной деятельности при формировании инвестиционной стратегии
34. Стратегические цели инвестиционной деятельности и требования, предъявляемые к ним
35. Классификация стратегических целей инвестиционной деятельности по признакам: ожидаемому эффекту, функциональным направлениям
36. Классификация стратегических целей инвестиционной деятельности по признакам: объектам стратегического управления, направленности результатов

37. Классификация стратегических целей инвестиционной деятельности по признакам: приоритетному значению, ожидаемому конечному результату и направленности воспроизводственного процесса

38. Этапы процесса формирования стратегических целей инвестиционной деятельности (первые пять этапов)

39. Этапы процесса формирования стратегических целей инвестиционной деятельности (с 6-го по 9-й этапы)

40. Инвестиционная политика и принципы ее формирования

41. Факторы, определяющие содержание инвестиционной политики

42. Инвестиционный бюджет предприятия

43. Бюджет инвестиционного проекта

44. Инвестиционный план и его этапы

45. Прогнозирование инвестиционной деятельности

46. Текущее и оперативное планирование инвестиционной деятельности

47. Бизнес-план инвестиционного проекта

48. Оценка эффективности инвестиционной стратегии на макроуровне

49. Оценка эффективности инвестиционной стратегии на микроуровне

50. Критерии и показатели оценки эффективности использования ресурсного потенциала предприятия

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата, в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

Основная:

1. Черноморченко, С. И. Планирование и проектирование организаций : учебное пособие для вузов / С. И. Черноморченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11222-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456906> (дата обращения: 19.12.2020).
2. Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент в 2 ч. Часть 2. Функциональные стратегии : учебник и практикум для вузов / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под редакцией В. С. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование).

образование). — ISBN 978-5-9916-7126-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451591> (дата обращения: 19.12.2020).

Дополнительная:

1. Мокий, М. С. Экономика фирмы: учебник и практикум для вузов / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12884-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448497> (дата обращения: 20.11.2020).
2. Коршунов, М. К. Экономика и управление: применение информационных технологий : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. К. Коршунов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07725-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453421> (дата обращения: 20.11.2020).

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета.
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все	http://cyberleninka.ru/journals 100% доступ

	вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Стратегическое планирование инвестиционной деятельности» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет

3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel),

9.3. Информационные справочные системы

Обучающиеся по программе в университете имеют доступ к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочникам:

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	Журналы издательства «Гребенников».	http://grebennikon.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
5.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка»	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
6.	ЭБС «Библиороссика»	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде. 5100 изданий открытого доступа	http://bibliorossica.com 100% доступ
7.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
8.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	Международный индекс научного цитирования Web of	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей,	Перед входом в WoS необходимо войти на сайт ResearcherID -

	Science (Web of Knowledge)	опубликованных в научных изданиях. Университета.	https://www.researcherid.com/ResearcherID . Вход в WoS: http://login.webofknowledge.com/ В разделе "ВЫПОЛНЕНИЕ ВХОДА ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ" выбрать значение: "Russian Higher Education & Research (FEDURUS)" На следующей странице в разделе "Выберите Вашу Организацию" выбрать проект "FEDURUS". Далее ввести логин и пароль, полученный в ResearcherID. Доступ с любого компьютера в сети Университета.
10.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов «Решение» позволяет организовать обучение в интерактивном формате по различным направлениям подготовки.	http://eduvideo.online 100% доступ
11.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prilib.ru/ Доступ по регистрации в читальном зале Университета.

Дополнительные электронно-библиотечные системы и полнотекстовые базы данных:

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета.

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «Стратегическое планирование инвестиционной деятельности» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «**38.03.01 Экономика**» используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «Стратегическое планирование инвестиционной деятельности» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины « Стратегическое планирование инвестиционной деятельности» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины «Стратегическое планирование инвестиционной деятельности» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «Стратегическое планирование инвестиционной деятельности» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках учебной дисциплины « Стратегическое планирование инвестиционной деятельности» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,

д.э.н., профессор

/_ Солодуха П.В./

28 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ**

**Наименование образовательной программы
Экономика и управление предприятиями**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**

**Направленность (профиль)
Экономика и управление предприятиями**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных
технологий**

Москва 2020

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Современные методы планирования и прогнозирования» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика и управление предприятиями», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Экономика».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе:
к.э.н., доц. Царитовой К.Г.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы
к.э.н., доцент



С. В. Шамшеев

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на Ученом совете
Экономического факультета РГСУ
Протокол № 10 от 28 мая 2020 года

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор



П.В.СОЛОДУХА

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Заведующий кафедрой мировой экономики
института управления и права Тульского
государственного университета, к.э.н., доцент



Смирнова С.Н..

(подпись)

Д.э.н., профессор



В.Д. Руднев

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения.....	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося	4
3. Содержание учебной дисциплины	5
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения.....	7
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	10
4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю).....	11
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине	11
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.....	13
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	13
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	15
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	16
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	17
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.	Ошибка! Закладка не определена.
6.1. Основная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.2. Дополнительная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	18
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	21
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	22
9.1. Информационные технологии	22
9.2. Программное обеспечение	22
9.3. Информационные справочные системы	Ошибка! Закладка не определена.
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	23
11. Образовательные технологии	23
Лист регистрации изменений.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля).

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися общих представлений о закономерностях функционирования инклюзивной экономики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование).

Задачи учебной дисциплины:

1. изучение студентами экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной и социальной политики в области регулирования Инклюзивной экономики;
2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в социальной экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развития общества.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина (модуль) **«Современные методы планирования и прогнозирования»** реализуется в базовой части общекультурного модуля основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины (модуль) «Современные методы планирования и прогнозирования» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика и управление организацией».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модуля) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК 11)

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки в соответствии с основной профессиональной образовательной программой Экономика.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------

ОПК - 3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: основные приемы работы с базами данных глобальных компьютерных сетей, использование технических средств для оптимизации процессов принятия решений и ведения бизнеса.
		Уметь: управлять информационными потоками для анализа данных и принятия управленческих решений с помощью ИКТ, использовать ИКТ для решения в различных сферах деятельности
		Владеть: навыками использования различных приемов для анализа и интерпретации полученной информации, с помощью ИКТ, применения ИТ в профессиональной деятельности
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: базовые экономические категории, закономерности, инструменты регулирования социальной сферы и экономики
		Уметь: использовать социальные и экономические знания в профессиональной сфере
		Владеть: навыками использования экономических и социальных знаний в различных сферах жизни, в том числе профессиональной деятельности
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: основные методы разработки и принятия управленческих решений
		Уметь: управлять информационными потоками для анализа данных и принятия управленческих решений
		Владеть: навыками использования различных приемов для анализа и интерпретации полученной информации, применяя ИТ в профессиональной деятельности

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			

Аудиторные учебные занятия, всего	40	40				
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	10	10				
Учебные занятия семинарского типа	10	10				
Лабораторные занятия	0	0				
Контактная работа в ЭИОС	20	20				
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	32	32				
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	14	14				
Выполнение практических заданий	14	14				
Рубежный текущий контроль	4	4				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	0	Зачет				
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2				

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1				
Контактная работа, всего	24	24				
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	6	6				
Учебные занятия семинарского типа	6	6				
Лабораторные занятия	0	0				
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	12	12				
Самостоятельная работа обучающихся, всего	48	48				
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	22	22				
Выполнение практических заданий	22	22				
Рубежный текущий контроль	4	4				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)		зачет				
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2				

2.3. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	год				
		1				
Контактная работа, всего	16	16				
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	4	4				
Учебные занятия семинарского типа	4	4				
Лабораторные занятия						
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	8	8				
Самостоятельная работа обучающихся+ИКР, всего	52	52				
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	24	24				
Выполнение практических заданий	24	24				
Рубежный текущий контроль	4	4				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)		зачет				
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2				

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет - 20 часов.

Объем самостоятельной работы – 52 часа.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 1							
Раздел 1. Планирование деятельности в системе управления организацией	36	20	16	4	4		8

Тема 1.1. Планирование в системе управления организацией	18	12	6	2	2		2
Тема 1.2. Процесс планирования деятельности организации. Система планов организации.	18	8	10	2	2		6
Раздел 2. Стратегическое планирование	36	12	24	6	6		12
Тема 2.1. Анализ стратегического состояния организации	12	4	8	2	2		4
Тема 2.2. Методы и инструменты стратегического планирования	12	4	8	2	2		4
Тема 2.3 Стратегический план	12	4	8	2	2		4
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	72	32	20	10	10		20
Форма промежуточной аттестации	Зачет						

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 12 часов.

Объем самостоятельной работы – 60 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Раздел 1. Планирование деятельности в системе управления организацией	36	28	8	2	2		4
Тема 1.1. Планирование в системе управления организацией	18	14	4	2			2
Тема 1.2. Процесс планирования	18	14	4		2		2

деятельности организации. Система планов организации.							
Раздел 2. Стратегическое планирование	36	20	16	4	4		8
Тема 2.1. Анализ стратегического состояния организации	18	10	8	4	2		2
Тема 2.2. Методы и инструменты стратегического планирования	18	10	8	4	2		2
Тема 2.3 Стратегический план				2			4
Общий объем, часов	72	48	24	6	6		12
Форма промежуточной аттестации	зачет						

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 8 часов.

Объем самостоятельной работы – 60 часов +4 контроль.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Раздел 1. Планирование деятельности в системе управления организацией	36	30	6	2	2		2
Тема 1.1. Планирование в системе управления организацией	18	14	4	2			2
Тема 1.2. Процесс планирования деятельности организации. Система планов организации.	18	16	2		2		
Раздел 2. Стратегическое планирование	36	26	10	2	2		6
Тема 2.1. Анализ стратегического состояния организации	18	14	4	2			2
Тема 2.2. Методы и инструменты стратегического планирования	18	14	4		2		2
Тема 2.3 Стратегический план			2				2
Общий объем, часов	72	56	16	4	4		8
Форма промежуточной аттестации	зачет						

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 1)								
Раздел 1	16	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	Расчетное практическое задание	2	Тестирование	0
Раздел 2	16	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Расчетное практическое задание	2	Контрольная работа	0
Общий объем, часов	32	14		14		4		0
Форма промежуточной аттестации	Зачет							

Для очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	Расчетное практическое задание	2	Тестирование	0

Раздел 2	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	Расчетное практическое задание	2	Контрольная работа	0
Общий объем, часов	48	22		22		4		0
Форма промежуточной аттестации	Зачет							

Для заочной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	Расчетное практическое задание	2	Тестирование	0
Раздел 2	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	Расчетное практическое задание	2	Контрольная работа	0
Общий объем, часов	56	26		26		4		0
Форма промежуточной аттестации	Зачет							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)»

РАЗДЕЛ 1. «ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ»

Цель: Ознакомление с основами планирования деятельности организации

Перечень изучаемых элементов содержания: *Сущность планирования. Принципы планирования. Сущность стратегии, отличительные особенности развития стратегии предприятия. Информационное и организационное обеспечение системы стратегического планирования. Особенности реализации стратегических решений.*

Тема 1. «Планирование в системе управления организацией»

Вопросы для самоподготовки:

1. Планирование как функция управления.
2. Этапы развития стратегического и инновационного планирования.
3. Иерархия целей организации: миссия, видение, цели.

Тема 2. «Процесс планирования деятельности организации. Система планов организации»

Вопросы для самоподготовки:

1. Временные горизонты планирования.
2. Информационное и организационное обеспечение системы стратегического планирования
3. Особенности реализации стратегических решений.
4. Долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное планирование деятельности организации.
5. Проектная деятельность организации
6. Этапы и фазы реализации проекта

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Этапы развития планирование как функции управления.
2. Иерархия целей организации: миссия, видение, цели
3. Система планов организации
4. Особенности реализации проектов.
5. Особенности реализации стратегии в практической деятельности организации.

РАЗДЕЛ 2. «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

Цель: Изучение особенностей стратегического планирования деятельности организации

Перечень изучаемых элементов содержания: анализ стратегического состояния организации, стратегический потенциал, методы анализа стратегического состояния организации, SWOT-анализ, технология проведения STEP-анализа, матрица БКГ, модель пяти конкурентных сил Портера, матрица И. Ансоффа.

Тема 1. «Анализ стратегического состояния организации»

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие стратегического состояния организации
2. Факторы внутренней и внешней среды организации
3. Подходы к анализу стратегического состояния организации. Ресурсный и рыночный подходы.

Тема 2. «Методы и инструменты стратегического планирования»

Вопросы для самоподготовки:

1. Матричные и ситуационные методы анализа при определении стратегии развития организации
2. Эталонные базовые стратегии
3. Стратегические карты как инструмент стратегического планирования

Тема 3. Стратегический план.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные модели планирования
2. Элементы стратегического плана
3. Реализация стратегического плана

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Понятие стратегического состояния организации
2. Факторы внутренней и внешней среды организации
3. Подходы к анализу стратегического состояния организации. Ресурсный и рыночный подходы.
4. Матричные и ситуационные методы анализа при определении стратегии развития организации
5. Эталонные базовые стратегии
6. Стратегические карты как инструмент стратегического планирования
7. Особенности разработки и представления стратегического плана.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине (модулю).

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные	Знать: основные приемы работы с базами данных	Этап формирования знаний

	средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	глобальных компьютерных сетей, использование технических средств для оптимизации процессов принятия решений и ведения бизнеса. Уметь: управлять информационными потоками для анализа данных и принятия управленческих решений с помощью ИКТ, использовать ИКТ для решения в различных сферах деятельности Владеть: навыками использования различных приемов для анализа и интерпретации полученной информации, с помощью ИКТ, применения ИТ в профессиональной деятельности	Этап формирования умений Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: базовые экономические категории, закономерности, инструменты регулирования социальной сферы и экономики Уметь: использовать социальные и экономические знания в профессиональной сфере Владеть: навыками использования экономических и социальных знаний в различных сферах жизни, в том числе профессиональной деятельности	Этап формирования знаний
			Этап формирования умений
			Этап формирования навыков и получения опыта
			Этап формирования умений
			Этап формирования навыков и получения опыта
			Этап формирования умений
ПК 11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической	Знать: основные методы разработки и принятия управленческих решений Уметь: управлять информационными потоками для анализа данных и принятия управленческих решений Владеть: навыками использования различных приемов для анализа и	Этап формирования знаний
			Этап формирования умений
			Этап формирования навыков и получения опыта
			Этап формирования умений
			Этап формирования навыков и получения

	эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	интерпретации полученной информации, применяя ИТ в профессиональной деятельности	опыта
			Этап формирования умений
			Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-3	Этап формирования знаний.	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>

ПК – 5, ПК-11	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
---------------	---------------------------	---	---

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

- 1 Планирование как функция управления.
- 2 Этапы развития стратегического и инновационного планирования.
- 3 Иерархия целей организации: миссия, видение, цели.

- 4 Временные горизонты планирования.
- 5 Информационное и организационное обеспечение системы стратегического планирования
- 6 Особенности реализации стратегических решений.
- 7 Долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное планирование деятельности организации.
- 8 Проектная деятельность организации
- 9 Этапы и фазы реализации проекта
- 10 Этапы развития планирование как функции управления.
- 11 Иерархия целей организации: миссия, видение, цели
- 12 Система планов организации
- 13 Особенности реализации стратегии в практической деятельности организации.
- 14 Анализ стратегического состояния организации,
- 15 Стратегический потенциал,
- 16 Методы анализа стратегического состояния организации,
- 17 SWOT-анализ
- 18 Технология проведения STEP-анализа, матрица БКГ,
- 19 Модель пяти конкурентных сил Портера,
- 20 Матрица И. Ансоффа.
- 21 Понятие стратегического состояния организации
- 22 Факторы внутренней и внешней среды организации
- 23 Подходы к анализу стратегического состояния организации. Ресурсный и рыночный подходы.
- 24 Матричные и ситуационные методы анализа при определении стратегии развития организации
- 25 Эталонные базовые стратегии
- 26 Стратегические карты как инструмент стратегического планирования
- 27 Основные модели планирования
- 28 Элементы стратегического плана
- 29 Реализация стратегического плана

Аналитические задания:

Практические задания, тесты и задачи, которые встречаются в практических заданиях и в контрольных работах.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

1. Казакова Н.А., Александрова А.В., Кондрашева Н.Н., Курашова С.А. Стратегический менеджмент – М: ИНФРА-М, 2015
2. Белых Л.П. Реструктуризация предприятий: учеб.пособие/ Л.П.Белых – 2-е изд., доп. и перераб.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 511 с.
3. Козенкова Т. Методология оценки бизнеса с позиции инвестиционной привлекательности в сделках слияний и поглощений// Риск: ресурсы, информация, снабжение, конкуренция.- 2013.-№1.-С. 262-265

6.2. Дополнительная литература

1. Виссема Х. Основы стратегического менеджмента и предпринимательства. – М.: Инфра – М, 2008. – 347 с.
1. Виханский О.С. Стратегическое управление. - М.: Гардарики, 2008. – 569 с.
2. Котлер ф., Бегнер Р.Бикхофф Н. Стратегический менеджмент по Котлеру – М: Альпина Пабlishер, 2012
3. Парахина В.Н. Стратегический менеджмент: Учебник. М: Кнорус, 2011
4. Винокуров В.А. Организация стратегического управления на предприятии. — М.: Центр экономики и маркетинга, 2007. — 160 с.
1. Пабlishер, 2002. – 287 с.
2. Королькова Е. М. Реструктуризация предприятий: учеб. пособие// Е.М.Королькова.- Тамбов: Изд-во Тамб.гос.техн. ун-та, 2007.-80 с.
3. Мазур И.И., Шапиро В.Д. Реструктуризация предприятий и компаний. - М.: Высшая школа, 2002. – 587с.
4. Широкова Г. В. Управление изменениями в российских компаниях / учеб. пособие// Г.В.Широкова - 3-е изд. - СПб. : Высш. шк. менеджмента, 2009. - 480 с.

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ

Электронная библиотека учебников	вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - <https://www.nalog.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org>
5. База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/rn39/program/>

Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг,	http://biblioclub.ru/ 100% доступ

	библиотека онлайн»	учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prilib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
9.	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
10/	Видеотека учебных	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Современные методы планирования и прогнозирования» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и экзамену. При получении неудовлетворительных

результатов обучающийся имеет право в дополнительное время передать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

Персональные компьютеры
Доступ к интернет
Проектор

9.2. Программное обеспечение

Acrobat Reader DC
Microsoft Office SharePoint Server 2007
Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
7-Zip

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Консультант Плюс	Информационно-справочная система	http://www.consultant.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства	Электронно-библиотечная	http://www.biblio-

	«Юрайт»	система, коллекция электронных версий книг.	online.ru/
--	---------	---	------------

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины **«Современные методы планирования и прогнозирования»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05- Бизнес-информатика, направленность « Экономика и управление предприятиями» используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины **«Современные методы планирования и прогнозирования»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины **«Современные методы планирования и прогнозирования»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общепрофессиональных навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины **«Современные методы планирования и прогнозирования»** предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины **«Современные методы планирования и прогнозирования»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

Методика применения дистанционных образовательных технологий при реализации учебной дисциплины **«Современные методы планирования и прогнозирования»** представлена в приложениях основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика.

В рамках учебной дисциплины **«Современные методы планирования и прогнозирования»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений


№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года	__ . __ . ____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года	__ . __ . ____
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

 _____ /Солодуха П.В./

«28» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫМ БИЗНЕСОМ**

**Наименование образовательной программы
Экономика и управление предприятиями**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**

**Направленность (профиль)
Экономика и управление предприятиями**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных
технологий**

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Управление электронным бизнесом**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Экономика и управление предприятиями».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана Матраевой Л.В., д-ром экон. наук, профессором, Ерохиным С.Г., канд. экон. наук, доцентом.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
к.э.н., доцент



С.В. Шамшеев

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на Ученом совете Экономического факультета
Протокол № 10 от 28.05. 2020 г.

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор



П.В. Солодуха

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Национальная ассоциация негосударственных пенсионных фондов, Президент



К.С. Угрюмов

Негосударственный пенсионный фонд «Благосостояние»,
Заместитель исполнительного директора Негосударственного пенсионного фонда «Благосостояние»



И.А. Волков

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.	О
шибка! Закладка не определена.	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.	О
шибка! Закладка не определена.	
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	О
шибка! Закладка не определена.	
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося	Ошибка! Закладка не определена.
3. Содержание учебной дисциплины	4
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	7
4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине	8
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине	13
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.	13
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.	13
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.	14
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	17
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины	17
6.1 Основная литература	17
6.2. Дополнительная литература	18
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	18
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	19
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	20
9.1. Информационные технологии	20
9.2. Программное обеспечение	20
9.3. Информационные справочные системы	20
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	22
11. Образовательные технологии	22

Лист регистрации изменений.....**Ошибка! Закладка не определена.**

Б1.В.12 Основы электронного бизнеса

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании системного подхода к теоретическим основам и практическим аспектам реализации электронного бизнеса как интегрированному направлению, охватывающему обширный круг вопросов стратегического и операционного бизнеса, развивающихся на электронном рынке в сочетании с широким диапазоном новых возможностей информационных технологий, а также принятию управленческих решений, касающихся функционирования предприятий электронного бизнеса в условиях рыночной экономики.

К задачам дисциплины относятся обучение работе по вооружению студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для формирования системного представления

- о понятийном ряде, связанном с объектами, субъектами, функциями и особенностями электронного бизнеса;
- о базовых технологиях, технико-экономических и правовых основ, лежащих в основе электронного бизнеса;
- о тенденциях, перспективах и прогнозах научно-технического развития, лежащих в основе электронного бизнеса;
- о системах электронного бизнеса в корпоративном, потребительском и государственном секторе.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управление электронным бизнесом» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Экономика и управление предприятиями», по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика очной формы обучения.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и общепрофессиональной и профессиональных компетенций: ПК-10; ПК-11 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Экономика и управление предприятиями», по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика очной формы обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-10	Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основные прикладные программы предприятия для решения коммуникативных задач
		Уметь: использовать прикладные программы и специальных технические средства при реализации документооборота организации или предприятия и коммуникации между сотрудниками.
		Владеть навыками использования и применения технических средств и информационных технологий в рамках деятельности на предприятии.
ПК-11	Способностью критически	Знать: критерии социально-экономической

	оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	эффективности работы предприятия для оценки управления на предприятии.
		Уметь: разрабатывать проекты оптимизации управления на предприятии
		Знать: организаторские приемы для управления работы коллектива над проектами

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 216 часа.

Объем самостоятельной работы, включая контроль – 156 (120+36) часов.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1. Введение в электронный бизнес	36	24	12	4	8	X
1.	Тема 1.1 Электронный бизнес как новая форма ведения бизнес-процессов	18	12	6	2	4	X
2.	Тема 1.2. Структурные и функциональные схемы систем электронного бизнеса	18	12	6	2	4	X
	Раздел 2. Интернет-технологии электронного бизнеса	36	24	12	4	8	X
	Тема 2.1. Торговые и финансовые системы в Интернет	18	12	6	2	4	X
	Тема 2.2 Технологии электронных платежей	18	12	6	2	4	X
	Раздел 3. Эффективность электронного бизнеса	36	24	12	4	8	X
	Тема 3.1 Маркетинговые коммуникации в электронном бизнесе	18	12	6	2	4	X

	Тема 3.2. Основные понятия и методы оценки эффективности систем электронного бизнеса	18	12	6	2	4	X
	Раздел 4. Безопасность и правовое обеспечение электронного бизнеса	36	24	12	4	8	X
	Тема 4.1 Основы информационной безопасности электронного бизнеса	18	12	6	2	4	X
	Тема 4.2. Проблемы правового обеспечения электронного бизнеса	18	12	6	2	4	X
	Раздел 5. Виртуальное предпринимательство	36	24	12	4	8	X
	Тема 5.1 Виртуальные предприятия и тенденции их развития	36	24	12	4	8	X
	Раздел 6. Электронное правительство	36	24	12	4	8	X
	Тема 6.1 Электронное правительство	18	12	6	2	4	X
	<i>Общий объем, часов</i>	216	156	60	24	36	X
	Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен (36)				

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1. Введение в электронный бизнес	24	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задания	2	Тестирование	9
Раздел 2. Интернет-технологии электронного бизнеса	24	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Кейс-задание	2	Тестирование	9
Раздел 3. Эффективность электронного бизнеса	24	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Деловая игра	2	Тестирование	9
Раздел 4. Безопасность и правовое обеспечение электронного бизнеса	24	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Деловая игра	2	Тестирование	9
Раздел 5. Виртуальное предпринимательство	24	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Деловая игра	2	Тестирование	9
Раздел 6. Электронное правительство	24	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Деловая игра	2	Тестирование	9
Общий объем, часов	156	18		60		12		54
Форма промежуточной аттестации	экзамен (36)							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

Раздел 1. Введение в электронный бизнес

Цель: овладение студентами знаниями об особенностях электронного бизнеса

Тема 1.1 Электронный бизнес как новая форма ведения бизнес-процессов

Перечень изучаемых элементов содержания: Основные определения. Предмет электронного бизнеса. Электронный бизнес в современном мире. Воздействия развития электронного бизнеса на экономику. Факторы, влияющие на развитие электронного бизнеса в России. Федеральные и региональные программы, связанные с электронным бизнесом. Анализ проблемных вопросов электронного бизнеса, связанных с вступлением России во Всемирную торговую организацию.

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте определение ЭК, мобильной коммерции, электронного бизнеса. Каково их соотношение?
2. Каковы основные свойства Интернет и Веб, используемые в ЭК?
3. Дайте краткую характеристику составляющих ЭК.
4. Опишите тенденции развития ЭК.
5. Охарактеризуйте проблемы в экономике РФ, их влияние на развитие ЭК.

Тема 1.2. Структурные и функциональные схемы систем электронного бизнеса

Перечень изучаемых элементов содержания: Классификация систем электронной коммерции. Классификация пользователей и объектов электронного бизнеса. Модели бизнес-процессов. Структурные и функциональные схемы систем электронной коммерции. Классификаторы. Характеристика классификатора Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности стран Содружества Независимых Государств. Характеристика INCOTERMS 2010. Система электронного обмена данными в управлении, торговле и на транспорте (EDIFACT). Штриховое кодирование. радиочастотные метки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Специфика ведения бизнеса в условиях интернет-экономики.
2. Электронные торговые площадки.
3. Сформулируйте задачи и опишите структуру электронного правительства.
4. Участники ведения бизнеса в Интернет.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Тематика рефератов:

1. История возникновения и этапы развития электронной коммерции.
2. Мобильная Интернет коммерция.
3. Совершенствование модели B2B в оптовых организациях торговли.
4. Интерактивное инвестирование и пути его совершенствования.
5. Выбор конкурентной стратегии торговой фирмы в электронной коммерции
6. Интернет вещей. Развитие электронной коммерции по модели M2M.
7. Электронное правительство» как фактор развития электронной коммерции.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2. Интернет-технологии электронного бизнеса

Цель: сформировать представление об общих принципах применения интернет-технологий в основных бизнес-процессах.

Тема 2.1. Торговые и финансовые системы в Интернет

Перечень изучаемых элементов содержания: Классификация Web-сайтов. Этапы создания Web-сайтов. Содержание и основные направления работы с посетителями Web-сайта. Оценка экономической эффективности работы сайта. Торговые системы электронной коммерции в сети Интернет. Электронные магазины. Интернет-аукционы. Электронные торговые площадки. Финансовые системы электронной коммерции в сети Интернет. Интернет-банкинг. Интернет-трейдинг. Интернет-страхование.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные виды ведения сетевого бизнеса.
2. Электронная коммерция.
3. Системы электронной коммерции в корпоративном секторе B2B.
4. Виды электронных торговых площадок по моделям: организации, управлению, получению прибыли?
5. Интернет вещей.

Тема 2.2. Технологии электронных платежей

Перечень изучаемых элементов содержания: Сущность и содержание электронных платежей. Основные платежные инструменты электронной коммерции. Расчеты традиционными способами. Расчеты с использованием электронных платежных систем Интернет: банковских карт, электронных расчетных чеков, цифровых денег, электронных денег. Характеристика основных систем расчетов. Российские платежные системы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Системы денежных расчетов в Интернет
2. Системы расчетов, использующие электронную валюту (цифровые деньги)
3. Рейтинги платежных систем?
4. Систем электронной коммерции в потребительском секторе (B2C)?
5. Системы электронного бизнеса в секторах взаимодействия физических и юридических лиц с государством (G2C, C2G, B2G и G2B)?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Тематика рефератов:

1. Интернет-реклама и анализ ее эффективности.
2. Способы оценки эффективности системы безопасности электронной коммерции.
3. Пути совершенствования управления бизнес-процессами торгового предприятия в интернет-среде.
4. Проблема защиты информации при проведении электронных платежей: технические и правовые аспекты Пути повышения коммерческой активности в электронном рыночном пространстве.
5. Развитие Интернет коммерции и развитие информационного общества.
6. Интернет-технологии в туристическом бизнесе. Возможности и перспективы.
7. Дистанционное обучение в Интернет среде как альтернатива очному образованию.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 3. Эффективность электронного бизнеса

Цель: выработать умение выбирать наиболее эффективные модели и технологии для осуществления электронного бизнеса.

Тема 3.1 Маркетинговые коммуникации в электронном бизнесе

Перечень изучаемых элементов содержания: Системы электронного бизнеса, как новые каналы коммуникаций и распределения товаров и услуг. Характеристика инструментов Интернет-маркетинга. Интеграция систем электронного бизнеса с системой управления предприятием. Реализация методов маркетинговых исследований в системах электронного бизнеса. Формирование целевой аудитории для электронного бизнеса.

Вопросы для самоподготовки:

1. Модели Интернет маркетинга.
2. Особенности Интернет-рекламы
3. Рекламные носители в Интернете
4. Сегментирование рынка и целевая аудитория в интернет-пространстве
5. Обзор рынка ERP-систем.

Тема 3.2. Основные понятия и методы оценки эффективности систем электронного бизнеса

Перечень изучаемых элементов содержания: Основные понятия эффективности электронной коммерции. Методы оценки эффективности систем электронной коммерции. Примеры оценки эффективности электронной коммерции. Оценка эффективности рекламной кампании в Интернете. Оценка эффективности электронной коммерции с помощью индекса ePerformance компании McKinsey. Оценка эффективности вложений в информационные технологии.

Вопросы для самоподготовки:

1. Методы оценки эффективности ведения бизнеса в сети Интернет.
2. Модели присутствия в сети Интернет предприятий различных сфер деятельности
3. Способы оценки эффективности рекламной кампании в сети Интернет.
4. Недобросовестные способы размещения рекламы в сети Интернет
5. Оценка эффективности сайта

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат

Тематика рефератов:

1. Клиентоориентированные стратегии электронной коммерции как фактор повышения эффективности предприятия.
2. Влияние стандарта Организации Объединенных Наций для электронного обмена данными в управлении, торговле и на транспорте (Стандарт ЭДИФАКТ ООН) на развитие электронной коммерции.
3. Проблемы алгоритмической торговли на биржах.
4. Развитие .электронного франчайзинга в рамках электронной коммерции.
5. Современный сайтпромоутинг. Проблемы и перспективы.
6. Реализация маркетинга отношений в электронной коммерции.
7. Алгоритмы таргетированной и геолокационной рекламы.
8. Платежные системы Интернет. Криптовалюта..

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 4. Безопасность и правовое обеспечение электронного бизнеса

Цель: ознакомиться с основными принципами безопасности в информационном пространстве, а также с правовыми особенностями ведения электронного бизнеса

Тема 4.1 Основы информационной безопасности электронного бизнеса

Перечень изучаемых элементов содержания: Способы оценки эффективности системы безопасности электронной коммерции. Вопросы правового регулирования безопасности электронной коммерции. Методы обеспечения информационной безопасности электронной коммерции. Угрозы информационной безопасности электронной коммерции. Программные и технические средства защиты информации. Страхование информационных систем.

Вопросы для самоподготовки:

1. Киберпреступность. Виды и источники угроз.
2. Способы оценки эффективности системы безопасности электронной коммерции.
3. Способы защиты от киберпреступности.
4. Цифровая подпись. Использование сертификатов. Симметричные и несимметричные ключи
5. Факторы, определяющие безопасность электронного бизнеса.

Тема 4.2. Проблемы правового обеспечения электронного бизнеса

Перечень изучаемых элементов содержания: Форма электронных сделок. Электронная цифровая подпись. Представление электронных данных в качестве судебных доказательств. Правовые проблемы регулирования доменных имен. Субъекты электронных сделок. Авторское право и защита интеллектуальной собственности. Аспекты международного правового регулирования.

Вопросы для самоподготовки:

1. Информационный бизнес, его влияние на развитие законодательства о авторском праве.
2. Авторское право в Интернете
3. Особенности регулирования интеллектуальной собственности в Интернет.
4. Международные соглашения в области интеллектуальной собственности в Интернете
5. Перспективы и тенденции развития отечественного и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в Интернете.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат

Тематика рефератов:

1. Безопасность и понятие электронной подписи и защищенного канала.
2. Аспекты, связанные с использованием электронных денег. Понятие конфиденциальности и его значение.
3. Понятие баннера. Изготовление и размещение. Баннерные сети. «Кликеры». Понятие рейтинга ресурсов.
4. Понятие вируса, методы распространения, определения и защиты.
5. Защита от несанкционированного доступа и понятие безопасного протокола.
6. Криптографирование информации. Понятие цифровой подписи и законодательное обеспечение цифровой подписи и коммерческой тайны.
7. Уголовно-правовая охрана от мошеннических действий и несанкционированного доступа.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 5. Виртуальное предпринимательство

Цель: ознакомиться с основными принципами ведения электронного бизнеса и создания предприятий в виртуальной среде

Тема 5.1 Основы информационной безопасности электронного бизнеса

Перечень изучаемых элементов содержания: Тенденции и динамика роста и развития предпринимательства в среде Интернет. Проблемы и направления исследований в области поиска новых методов управления виртуальными предприятиями и расширения сферы их деятельности. Создание и функционирование виртуального предприятия. Формирование концепции предприятия. Основные процессы виртуальных предприятий. Анализ и моделирование бизнес-процессов несетевого предприятия, осуществляющего аналогичную деятельность. Анализ возможности реализации бизнес-процессов в электронной среде. Фронт-офис и бэк-офис электронного предприятия. Персонал виртуального предприятия. Этапы создания виртуального предприятия

Вопросы для самоподготовки:

1. Создание и функционирование виртуального предприятия.
2. Анализ возможности реализации бизнес-процессов в электронной среде.
3. Фронт-офис и бэк-офис электронного предприятия.
4. Этапы создания виртуального предприятия
5. Персонал виртуального предприятия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: реферат

Тематика рефератов:

1. Системы контроля персонала в виртуальном предприятии.
2. Виртуальный офис.
3. Виртуальное предприятие и система фриланса.
4. Аутсорсинг, аутстаффинг и субподряд.
5. Виртуальное предприятие в теневой экономике: даркнет.
6. Виртуализация предприятия в условиях чрезвычайной ситуации: опыт локдауна.
7. Реализация проекта в виртуальной среде.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 6. Электронное правительство

Цель: ознакомиться с основными принципами оказания государственных услуг и реализации государственных полномочий с использованием электронных технологий

Тема 6.1 Электронное правительство

Перечень изучаемых элементов содержания: Принципы и цели создания электронного правительства. Основные документы, примеры из российской и международной практики. Участие граждан в формировании политики и управлении муниципалитетом, регионом, страной. Электронное участие и электронная демократия.

Вопросы для самоподготовки:

1. Принципы и цели создания электронного правительства.
2. Участие граждан в формировании политики и управлении.
3. Электронное участие и электронная демократия.
4. Электронное правительство в условиях локдауна.

5. Мировой опыт реализации технологии электронного правительства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: реферат

Тематика рефератов:

1. История возникновения и эволюция концепции электронного правительства.
2. Реализация полномочий и разделение ответственности в электронном правительстве.
3. Обратная связь от населения при реализации технологий электронного правительства.
4. Мировой опыт реализации технологии электронного правительства: Швейцария, Китай, США.
5. Возможности контроля общественной и личной жизни с помощью технологий электронного правительства.
6. Проблема безопасности информации при реализации концепции электронного правительства.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является во 7 семестре является зачет. Промежуточная аттестация на зачете проводится в письменной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-10	Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основные прикладные программы предприятия для решения коммуникативных задач	Этап формирования знаний
		Уметь: использовать прикладные программы и специальных технических средства при реализации документооборота организации или предприятия и коммуникации между сотрудниками.	Этап формирования умений
		Владеть навыками использования и применения технических средств и информационных технологий в рамках деятельности на предприятии.	Этап формирования навыков и получения опыта

ПК-11	Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: критерии социально-экономической эффективности работы предприятия для оценки управления на предприятии.	Этап формирования знаний
		Уметь: разрабатывать проекты оптимизации управления на предприятии	Этап формирования умений
		Знать: организаторские приемы для управления работы коллектива над проектами	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-10; ПК-11	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности,

			недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
ПК-10; ПК-11	Этап формирования умений.	Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.) Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;
ПК-10; ПК-11	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.) Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Экзамен (проводится в устной форме) – семестр 8

1. Сеть Интернет и всемирное информационное пространство. Принципы функционирования. Узлы сети Интернет.
2. Виртуальное, электронное и сетевое предприятие.
3. Провайдерская деятельность. Виды провайдеров.
4. Классификация участников электронной коммерции.
5. Механизмы функционирования электронной биржи в сети Интернет.
6. Модели функционирования электронной биржи в сети Интернет.
7. Экономические модели работы провайдеров.
8. Способы подключения к сети Интернет, их преимущества и недостатки.
9. Система доменных имен.
10. Правила выбора доменного имени.
11. Киберсквоттинг: сущность и методы защиты.
12. Безопасность работы в сети Интернет.
13. Защита информации в экономических Интернет системах.
14. Протоколы безопасности.
15. Виды угроз и методы борьбы с ними.
16. Симметричное и несимметричное шифрование в сети Интернет.
17. Электронная подпись.
18. Электронный сертификат.
19. Электронный бизнес – понятие и основные разновидности.
20. Классификация предприятий по степени присутствия в сети Интернет.
21. Преимущества ведения бизнеса в сети Интернет.
22. Интернет-представительство компании.
23. Способы организации интернет-представительства.
24. Алгоритм работы интернет-магазина.
25. Преимущества и недостатки интернет-магазина по сравнению с традиционным магазином.
26. Электронный маркетинг – понятие и основные инструменты.
27. Отличия электронного маркетинга от традиционного.
28. Баннерная реклама.
29. Контекстная реклама.
30. Поисковая оптимизация.
31. Взаимодействие с потребителями посредством сети Интернет.
32. Способы оценки эффективности рекламной кампании в сети Интернет.
33. Недобросовестные способы размещения рекламы в сети Интернет.
34. Законодательное регулирование электронного бизнеса в России.
35. Типичные правонарушения в сфере электронного бизнеса.
36. Проблема обеспечения авторских прав. Особенности торговли информационным продуктом и оказания информационных услуг в сети Интернет.
37. Организация электронной торговли туристическим продуктом.
38. Организация финансовых расчетов в процессах электронного бизнеса.
39. Сущность и перспективы развития мобильной коммерции.
40. Сущность и перспективы развития электронного бизнеса по модели М2М.
41. Методика и технология построения Internet-магазина.
42. Разновидности электронных магазинов. Web-витрины. Этапы обработки поступившего заказа.
43. Разновидности электронных магазинов. Торговая Интернет Система.

44. Web-сервер как основа для оформления как небольшого, так и крупного корпоративного сайта.
45. Техническое оснащение Internet-магазина.
46. Программные решения при создании Internet-магазина.
47. Социально-экономические аспекты влияния Интернет технологий на современное общество.
48. Примеры Интернет инноваций и их воздействие на экономику.
49. Сетевые товары в сетевой экономике.
50. Понятие « сетевого товара », его основные свойства. Стратегия действия на рынке производителей и продавцов сетевых товаров.
51. Особенности экономического развития России по уровню готовности к интеграции в сетевую экономику.
52. Электронные службы, электронные платежные системы.
53. Понятие распределенного офиса, специфика совершения сделок, варианты оплаты, особенности взаимодействия с поставщиками, взаимодействия с поставщиками и особенности издержек.
54. Безопасность и понятие электронной подписи и защищенного канала.
55. Аспекты, связанные с использованием электронных денег. Понятие конфиденциальности и его значение.
56. Понятие баннера. Изготовление и размещение. Баннерные сети. «Кликеры». Понятие рейтинга ресурсов.
57. Понятие вируса, методы распространения, определения и защиты.
58. Защита от несанкционированного доступа и понятие безопасного протокола.
59. Криптографирование информации. Понятие цифровой подписи и законодательное обеспечение цифровой подписи и коммерческой тайны.
60. Уголовно-правовая охрана от мошеннических действий и несанкционированного доступа.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1 Основная литература

1. Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11785-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450865>.

6.2. Дополнительная литература

1. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2452-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425884>.

2. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности : учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под редакцией В. Л. Шульца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12368-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447405>

3. Экономическая информатика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Д. Романова [и др.] ; ответственный редактор Ю. Д. Романова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3770-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426110>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1) Сайт Всемирной таможенной организации. Организация является межправительственной международной организацией со штаб-квартирой в Брюсселе, Бельгия. Членами ВТО/СТС являются таможенные службы практически всех стран мира. Работа ВТО/СТС сосредоточена в сфере разработки международных инструментов, конвенций по таким вопросам, как классификация товаров, оценка таможенной стоимости, правила происхождения товаров, таможенные сборы, безопасность цепи поставок, упрощение процедур международной торговли, борьба с правонарушениями в таможенной сфере и с контрафактной продукцией (защита прав интеллектуальной собственности), а также борьба с коррупцией. ВТО/СТС особое внимание уделяет программам институционального развития, целью которых является оказание поддержки при проведении реформ и модернизации таможенных служб. ВТО/СТС разработала Гармонизированную систему описания и кодифицирования товаров (ГС), а также администрирует два Соглашения Всемирной торговой организации (ВТО): Соглашение по применению статьи VII Генерального соглашения по тарифам и торговле 1994 г. (оценка таможенной стоимости) и Соглашение о правилах определения страны происхождения товаров. Режим доступа: www.wcoomd.org.

2) Официальный сайт Федеральной таможенной службы. Федеральная таможенная служба (ФТС России) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим в соответствии с законодательством Российской Федерации функции по контролю и надзору в области таможенного дела, функции органа валютного контроля, функции по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, функции по проведению транспортного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации, а также санитарно-карантинного, карантинного фитосанитарного контроля и государственного ветеринарного надзора в части проведения проверки документов в специально оборудованных и предназначенных для этих целей пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации (специализированные пункты пропуска), функции по выявлению, предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов Российской Федерации (далее - таможенные органы), а также иных связанных с ними преступлений и правонарушений. Режим доступа: www.customs.ru.

3) Сайт Центра ЮНКТАД/ВТО по международной торговле. Это агентство по техническому сотрудничеству Конференции Организации Объединенных Наций по торговле и развитию (ЮНКТАД) и Всемирной торговой организации (ВТО) в отношении практических, предпринимательских аспектов развития торговли. Он информационную поддержку развивающимся странам и странам с переходной экономикой, в первую очередь их предпринимательскому сектору, в усилиях, направленных на реализацию в полной мере имеющегося потенциала для развития экспортных и совершенствования импортных операций. Режим доступа: <http://www.un.org/ru/ga/itc/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «**Основы электронного бизнеса**» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа:

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения лабораторной работы и учебного занятия семинарского типа

включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов практической работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/ экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к экзамену или зачету.

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на защиту лабораторных работ/практических заданий на основе теоретического материала.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. MS Office Word, MS Office Excel, MS Office Power Point.

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
----	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	Журналы издательства «Гребенников».	http://grebennikon.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
5.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка»	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
6.	ЭБС «Библиороссика»	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде. 5100 изданий открытого доступа	http://bibliorossica.com 100% доступ
7.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
8.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	Перед входом в WoS необходимо войти на сайт ResearchID - https://www.researcherid.com/ResearchID . Вход в WoS: http://login.webofknowledge.com/ В разделе "ВЫПОЛНЕНИЕ ВХОДА ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ" выбрать значение: "Russian Higher Education & Research (FEDURUS)" На следующей странице в разделе "Выберите Вашу

			<p>Организацию" выбрать проект "FEDURUS". Далее ввести логин и пароль, полученный в ResearcherID. Доступ с любого компьютера в сети Университета.</p>
--	--	--	---

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «**Управление электронным бизнесом**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

Освоение учебной дисциплины «**Управление электронным бизнесом**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины «**Управление электронным бизнесом**» могут применяться методы электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «**Управление электронным бизнесом**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, презентация, форум и др.).

В рамках учебной дисциплины « **Управление электронным бизнесом**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений


№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета

 / Солодуха П.В.
(ФИО)

«28» мая 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СТУДЕНТ В СРЕДЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Наименование образовательной программы
Экономика и управление предприятиями**

**Наименование образовательной программы
Экономика и управление предприятиями**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**

**Направленность (профиль)
Экономика и управление предприятиями**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных
образовательных технологий**

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Студент в среде электронного обучения**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Экономика».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе:
С.В. Веретехина

Руководитель основной профессиональной образовательной программы канд. экон. наук, доцент, доцент



С.В. ШАМШЧЕВ

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете факультета управления
Протокол № 10 от «28» мая 2020 года
Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор



Островский А.Н.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей

Директор департамента персонала и документооборота, ПАО «Московский кредитный банк»



Н.В.КУДРЯШОВА

(подпись)

Член Правления Банка, вице-президент, руководитель блока «Риски» ПАО Банк «Открытие»



И.В.КРЕМЛЕВА

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д.э.н., профессор Финансового университета при Правительстве РФ



И.Ю. БЕЛЯЕВА

(подпись)

Д.с.н., профессор
Профессор факультета управления



О.А. УРЖА

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. МАЛ'ЯР

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
Ошибка! Закладка не определена.	
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	4
2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	5
3. Содержание учебной дисциплины	7
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	7
3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения	7
3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения.....	8
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.	15
Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.....	15
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	15
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	15
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	16
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	17
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	18
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	20
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	20
6.1. Основная литература	20
6.2. Дополнительная литература.....	21
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	23
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	24
9.1. Информационные технологии	24
9.2. Программное обеспечение	24
9.3. Информационные справочные системы	24
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) ..	24
11. Образовательные технологии	25
Лист регистрации изменений	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Студент в среде электронного обучения» заключается в формировании теоретических знаний о виртуальной образовательной среде, основах современных информационно-коммуникационных технологий системы электронного обучения по формированию общей информационной культуры.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами виртуальной образовательной среды, основ современных телекоммуникационных технологий системы дистанционного обучения, способов работы с электронными контентом и электронными ресурсами, методов повышения качества образования с использованием технологий дистанционного взаимодействия.

2. Овладение студентами умениями работать в электронной образовательной среде, применять технологии электронного взаимодействия, своевременно исполнять практические задания и проходить тестирование.

3. Привитие студентам способности электронного взаимодействия с преподавателем, с образовательным учреждением по форме дистанционного взаимодействия, с электронными библиотечными ресурсами, с виртуальными образовательными программами.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Студент в среде электронного обучения» реализуется в факультативной части основной профессиональной образовательной программы «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат) по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Студент в среде электронного обучения» базируется на знаниях и умениях, полученных ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение учебной дисциплины «Студент в среде электронного обучения» является базовым для последующего освоения программного материала всех учебных дисциплин, изучаемых с использованием электронного обучения.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций ОПК-1; ПК-1:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОК-1);

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Финансы и кредит» по направлению подготовки /специальности 38.03.01 - Экономика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: как применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
		Уметь: уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности
		Владеть: информационно-коммуникационными технологиями и инструментами для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные приемы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий в электронной среде
		Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием электронной оболочки
		Владеть: навыками решения профессиональных задач, с помощью привлечения информации в условиях электронных средств обучения.

2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные учебные занятия, всего	36	36
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:		
Учебные занятия лекционного типа	10	10
Учебные занятия семинарского типа	10	10
Лабораторные занятия		
Контактная работа в ЭИОС	16	16
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	36	36
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	16	16
Выполнение практических заданий	16	16
Рубежный текущий контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)		зачет
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2

по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	
Аудиторные учебные занятия, всего	24	24	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	4	4	
Учебные занятия семинарского типа	8	8	
Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС	12	12	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	48	48	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	22	22	
Выполнение практических заданий	22	22	
Рубежный текущий контроль	4	4	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)			зачет
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2		2

по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1уст	1
Аудиторные учебные занятия, всего	16	8	8
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	4	2	2
Учебные занятия семинарского типа			
Лабораторные занятия	4	2	2
Контактная работа в ЭИОС	8	4	4
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	52	28	24
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	24	13	11
Выполнение практических заданий	24	13	11
Рубежный текущий контроль	4	2	2
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	4		Зачет 4
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	1	1

по заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	
Аудиторные учебные занятия, всего	16	16	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	4	4	
Учебные занятия семинарского типа	4	4	

Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС	8	8	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	56	56	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	26	26	
Выполнение практических заданий	26	26	
Рубежный текущий контроль	4	4	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)		зачет	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2	

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 36 часов.

Объем самостоятельной работы – 36 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
(семестр 1)							
Раздел 1. Электронные технологии в образовании	36	20	16	4	4		8
Раздел 2. Система дистанционного образования «Виртуальная образовательная среда РГСУ».	36	16	20	6	6		8
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	72	36	36	10	10		16
Форма промежуточной аттестации	Зачет						

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 24 часов.

Объем самостоятельной работы – 48 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов
--------------	--

	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
(семестр 1)							
Раздел 1. Электронные технологии в образовании	36	24	12	2	4		6
Раздел 2. Система дистанционного образования «Виртуальная образовательная среда РГСУ»	36	24	12	2	4		6
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	72	48	24	4	8		12
Форма промежуточной аттестации	Зачет						

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет - 16 часов.

Объем самостоятельной работы – 58 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
(семестр 1)							
Раздел 1. Электронные технологии в образовании	36	28	8	4			4
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	36	28	8	4			4
Форма промежуточной аттестации							
(семестр 8)							
Раздел 2. Система дистанционного образования «Виртуальная	32	24	8		4		4

образовательная среда РГСУ»							
Контроль промежуточной аттестации (час)	4	4					
Общий объем, часов	36	28	8		4		4
Форма промежуточной аттестации	Зачет 4 часа						

3.4. Учебно-тематический план по заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Объем учебных занятий составляет - 16 часов.

Объем самостоятельной работы – 56 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
(семестр 1)							
Раздел 1. Электронные технологии в образовании	36	28	8	2	2		4
Раздел 2. Система дистанционного образования «Виртуальная образовательная среда РГСУ»	32	24	8	2	2		4
Контроль промежуточной аттестации (час)	4	4					
Общий объем, часов	72	56	16	4	4		8
Форма промежуточной аттестации							

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС +	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль
--------------	----------------	---

	контроль	Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 7) Особенности банка как субъекта налоговых правоотношений								
Раздел 1. Электронные технологии в образовании	16	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 2. Система дистанционного образования «Виртуальная образовательная среда РГСУ»	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Общий объем, часов	36	16		16		4		0
Форма промежуточной аттестации		Зачет						

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
(семестр 7)								
Раздел 1. Электронные технологии в образовании	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование	0

Раздел 2. Система дистанционного образования «Виртуальная образовательная среда РГСУ»	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Общий объем, часов	48	22		22		4		0
Форма промежуточной аттестации	Зачет							

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
(семестр 8)								
Раздел 1. Электронные технологии в образовании	30	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование	2
Раздел 2. Система дистанционного образования «Виртуальная образовательная среда РГСУ»	26	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование	2
Общий объем, часов	56	24		24		4		4
Форма промежуточной аттестации								

Заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Раздел, тема	Всего СРС +	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль
--------------	-------------	--

	контроль	Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
(семестр 7)								
Раздел 1. Электронные технологии в образовании	26	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование	2
Раздел 2. Система дистанционного образования «Виртуальная образовательная среда РГСУ»	26	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование	2
Общий объем, часов	56	26		26		4		4
Форма промежуточной аттестации		Зачет						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. ЭЛЕКТРОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ.

Цель: определить сущность основ управления персоналом и кадрового планирования: ОПК-1, ПК-1.

Перечень изучаемых элементов содержания: Инновационные технологии в образовании. Электронное обучение и электронная педагогика. Особенности инноваций в сфере образования, преимущества и недостатки электронного обучения. Основные принципы Болонского процесса. Потенциальные выгоды виртуальной системы образования в России, инструменты доставки знаний студенту. Самостоятельная работа в виртуальной образовательной среде. Общие понятия «электронного обучения». Использование программно-аппаратной платформы электронного обучения. Принципы дистанционного обучения. Электронные учебные курсы. Основные причины перехода к использованию информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе. Архитектура различных моделей электронного обучения. Виды учебных занятий и организация самостоятельной работы студента при электронном обучении. Организация учебного процесса при использовании электронного типа обучения. Основные виды учебных материалов используемые в СДО.

Тема 1.1. Информационные технологии в образовании

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите основные преимущества электронного обучения?
2. Назовите основные принципы болонского процесса обучения?
3. Назовите основные преимущества и недостатки электронного обучения.
4. Назовите уровни подготовки по болонской системе.
5. Назовите основные потенциальные выгоды системы дистанционного обучения для студента.
6. В чем заключаются выгоды присоединения к болонской системе для нашей страны?
7. Что такое электронная форма обучения?
8. Что подразумевает электронное обучение?
9. Что относится к задачам системы дистанционного обучения (СДО)?
10. Что входит и что не входит в состав электронного учебника?

Тема 1.2. Электронные платформы в Вузах

Вопросы для самоподготовки:

1. Укажите причины использования ИКТ в образовании.
2. Какие инструменты электронного обучения являются синхронными?
3. Что необходимо для широкого применения электронного обучения?
4. Что включает в себя установочная лекция?
5. Дайте определение понятию дискуссия в системе дистанционного обучения.
6. Назовите основные критерии оценки реферата.
7. Дайте определение «Виртуальному лабораторному практикуму».
8. Какой показатель не ходит в состав рейтинговой оценки по дисциплине?
9. Что является основными учебными материалами в электронном обучении?
10. Что такое веб-браузер?
11. Что означает расположение результатов поиска в поисковых системах по релевантности?
12. Какое действие с папками и файлами нельзя отменить в системе дистанционного обучения?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.1

Форма практического задания: лабораторная работа

Перечень лабораторных работ к разделу 1.1:

1. Преимущества электронного обучения
2. Принципы болонского процесса обучения.
3. Потенциальные выгоды системы дистанционного обучения для студента.
4. Электронная форма обучения.
5. Использования ИКТ в образовании.
6. Инструменты электронного обучения.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.1

Форма рубежного контроля: компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВИРТУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА РГСУ».

Цель: выявить современные подходы к деловой оценке персонала организации с использованием современных информационных технологий и программных решений, определить основные пути повышения качества трудовой деятельности с использованием всех форм дистанционного общения, пути мультикультурного взаимодействия, пути использования дистанционных форм проведения обучения, аттестации.

Перечень изучаемых элементов содержания: Процедуры авторизации в системе дистанционного образования (СДО). Интерфейс СДО. Основные меню интерфейса. Доступ к учебным материалам дисциплины. Виды электронных учебных пособий. Практические задания, правила их выполнения. Вебинар, режим реального времени. Трансляция, использование веб-камеры. Чат, правила введение текстовых сообщений. Видеоролик, размещение записи в списке материалов курса для использования в учебном процессе. Рубежные тесты к разделам. Итоговое тестирование. Информационные ресурсы разделов. Новостные сообщения. Авторизованные пользователи, доступ к информации. Обмен сообщениями. Оповещение о получаемых сообщениях. Уведомления системы. Возможные ограничения и сроки выполнения задания. Тьютор, общение с тьютором. Служба технической поддержки.

Тема 2.1. Структура и возможности виртуальной образовательной среды РГСУ

Вопросы для самоподготовки:

1. По какому адресу вы можете обратиться к системе дистанционного обучения РГСУ?
2. Где на странице располагается кнопка авторизации в СДО?
3. Что означает сообщение «Режим управления» на панели авторизации?
4. Можно ли скачать инструкцию пользователя СДО до авторизации в системе?
5. Какие разделы есть на панели «Основное меню».
6. Какой категории посетителей доступен виджет «Техническая поддержка»?
7. Каким образом осуществляется доступ к списку дисциплин?
8. Из каких вкладок состоит раздел «Ресурсы дисциплины»?
9. В каком разделе можно узнать величину максимально возможного балла за занятие?

Тема 2.2. Функционал Виртуальной образовательной среды РГСУ

Вопросы для самоподготовки:

1. В каком разделе размещаются дополнительные файлы для изучения?
2. Занятие какого типа требует прикрепления файла с ответом?
3. Какой результат за прохождение теста передается в ведомость успеваемости?

4. Назовите основные поля интерфейса типа «Вебинар».
5. В каком разделе размещаются учебные материалы, обязательные для изучения?
6. По какой системе выставляется оценка за занятия в СДО?
7. Можно ли написать сообщение своему одногруппнику в СДО?
8. Какой датой ограничивается срок доступа к дисциплине?
9. Какие рекомендуются ограничения для файлов, прикрепляемых к занятию с типом «задание»?
10. Где и как искать номера телефонов службы тех.поддержки СДО?
11. В каком разделе размещаются учебные дополнительные материалы для изучения?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: лабораторная работа

Перечень лабораторных работ к разделу 2:

1. Установочная лекция в электронном обучении.
2. Дискуссия в системе дистанционного обучения.
3. Критерии оценки реферата.
4. «Виртуальному лабораторному практикуму».
5. Состав рейтинговой оценки по дисциплине.
6. Учебные материалы в электронном обучении.
7. Веб-браузер.
8. Расположение результатов поиска в поисковых системах по релевантности.
9. «Режим управления» на панели авторизации.
10. Интерфейс типа «Вебинар».

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2:

Форма рубежного контроля: компьютерное тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является – **зачет**, который проводится в устной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: как применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Этап формирования знаний
		Уметь: уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности	Этап формирования умений
		Владеть: информационно-коммуникационными технологиями и инструментами для решения задач профессиональной деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные приемы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий в электронной среде	Этап формирования знаний
		Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием электронной оболочки	Этап формирования умений
		Владеть: навыками решения профессиональных задач, с помощью привлечения информации в условиях электронных средств обучения.	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
<p>ОПК-1 ПК-1</p>	<p>Этап формирования знаний.</p>	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>

<p>ОПК-1 ПК-1</p>	<p>Этап формирования умений.</p>	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 7-8 баллов;</p>
<p>ОПК-1 ПК-1</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p>	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Назовите основные задачи дистанционного обучения.
2. Каким образом проводится аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы?
3. Охарактеризуйте важнейшую задачу организации самостоятельного обучения студента с учетом их индивидуальных особенностей.
4. В чем заключается организация обратной связи и принятия оптимальных решений в управлении качеством обучения?
5. Перечислите основные функции оценки качества знаний.
6. Какие особенности текущего контроля знаний в дистанционной форме обучения Вы знаете?
7. Раскройте содержание текущего контроля знаний.
8. Чем характеризуется текущий контроль знаний?
9. Что определяет использование механизмов проведения тестирования?
10. Каковы важнейшие цели виртуальной образовательной среды?
11. Определите основные части модульных образовательных программ «Студент в среде электронного обучения».
12. Каковы особенности планирования и использования входного контроля знаний?
13. Сформулируйте социально-экономическую сущность дистанционной формы обучения.
14. В чем сущность и необходимость проведения претеста?
15. Раскройте понятие эффективности самостоятельной учебной работы студента в виртуальной образовательной среде.
16. Укажите место СДО в современной системе образования.
17. Сформулируйте цели и задачи СДО для высших учебных заведений.
18. Определите уровень и значение тренирующих тестов.
19. Раскройте понятие тренинг.
20. Охарактеризуйте приоритеты СДО в сфере высшего профессионального образования.
21. Раскройте сущность, значение и структуру практических заданий.
22. Каковы критерии качества самостоятельной работы студента в виртуальной образовательной среде РГСУ?
23. Охарактеризуйте основные черты инновационного подхода к формированию дистанционной системы образования.
24. На основе чего определяются принципы исполнения письменных работ в системе дистанционного обучения?
25. В чем сущность дискуссии в системе дистанционного обучения и правила ее проведения?
26. Какие временные интервалы необходимо соблюдать при проведении дискуссии в виртуальной образовательной среде РГСУ.
27. Укажите положительные и отрицательные моменты системы дистанционного обучения (на личном примере).
28. Какие социальные технологии применяются при реализации стратегии проведения дистанционного образования?
29. Какова роль государства в реализации программ дистанционного обучения?
30. Методы измерения и анализа текущего контроля знаний студента в электронной образовательной среде.
31. Каковы методы измерения групповой работы в рамках одной дисциплины в системе дистанционного обучения?
32. Каким требованиям должны удовлетворять тестовые вопросы в СДО?
33. Кто формирует методические указания проведения дискуссий?
34. Сколько раз студент обязан принять участие в проведении дискуссии?
35. Перечислите основные критерии оценки за участие в дискуссионном процессе?

Аналитическое задание (проблемные ситуации):

1. Критерии оценки реферата.
2. Состав рейтинговой оценки по дисциплине.
3. Учебные материалы в электронном обучении.
4. Веб-браузер.
5. Расположение результатов поиска в поисковых системах по релевантности.
6. «Режим управления» на панели авторизации.
7. Интерфейс типа «Вебинар».

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06308-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452091>
2. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06341-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452487>
3. Овчинникова, К. Р. Дидактическое проектирование электронного учебника в высшей школе: теория и практика : учебное пособие / К. Р. Овчинникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08823-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452805>

6.2. *Дополнительная литература.*

1. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07491-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452449>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.

		ресурсов.	
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Студент в среде электронного обучения» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

– консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время передать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ в интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel)
2. Microsoft Office Power Point

9.3. Информационные справочные системы

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «**Студент в среде электронного обучения**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «**Экономика**» (уровень бакалавриата) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями (Система налогов РФ по НК РФ, Законодательство РФ о налогах и сборах).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также

демонстрационными печатными пособиями (Система налогов РФ по НК РФ, Законодательство РФ о налогах и сборах).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Студент в среде электронного обучения**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Студент в среде электронного обучения**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Студент в среде электронного обучения**» предусмотрено применение электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «**Студент в среде электронного обучения**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «**Студент в среде электронного обучения**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

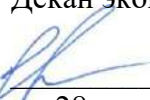
Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор
 /_Солодуха П.В./
«28» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологии трудоустройства

**Наименование образовательной программы
Экономика и управление предприятиями**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**

**Направленность (профиль)
Экономика и управление предприятиями**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**


Москва 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Технологии трудоустройства» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе **высшего** образования.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: д.э.н., доц. Ильина И.Ю., к.э.н. Поворина Е.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы канд. экон. наук, доцент, доцент

С.В. ШАМШЕЕВ



(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на факультете экономики РГСУ
Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан экономического факультета д.э.н., профессор

Солодуха П.В.



Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Директор департамента персонала и документооборота, ПАО «Московский кредитный банк»

Н.В.КУДРЯШОВА



(подпись)

Член Правления Банка, вице-президент, руководитель блока «Риски» ПАО Банк «Открытие»


И.В.КРЕМЛЕВА



(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:
Д-р экон.наук, доцент, профессор Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления Финансового университета при Правительстве РФ

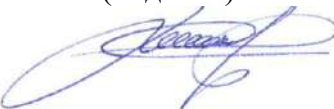
Л.И.ЧЕРНИКОВА



(подпись)

Канд. экон. наук, доцент Экономического факультета

С.В.ШАМШЕЕВ



(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. МАЛЯР



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	4
2. Объем и содержание дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося	5
3. Содержание дисциплины (модуля)	7
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения.....	7
3.1. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения.....	7
3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения	8
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	13
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	13
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	13
5.3. <i>Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</i>	14
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
5.5. <i>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</i>	17
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	17
6.1. Основная литература	17
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	18
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	20
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	21
9.1. Информационные технологии	21
9.2. Программное обеспечение	22
9.3. Информационные справочные системы	22
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	22
<u>11. Образовательные технологии</u>	22

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о технологиях трудоустройства с последующим применением их в профессиональной деятельности и формирование практических навыков по поиску работы и трудоустройству.

Задачи дисциплины (модуля):

- приобрести знания о современных подходах к управлению карьерой,
- научиться выбирать и реализовывать эффективную стратегию поведения на рынке труда,
- приобрести навыки поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации о ситуации на рынке труда, по вопросам трудоустройства и занятости,
- научиться применять методы и инструменты трудоустройства на практике.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Технологии трудоустройства» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.01 Экономика очной, очно-заочной и заочной форм обучения.**

Изучение дисциплины (модуля) «Технологии трудоустройства» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе изучения дисциплины, «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия»

Изучение дисциплины (модуля) «Технологии трудоустройства» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Проектная деятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: ОК-7; ПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа
		Уметь: адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы
		Владеть: навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности.

ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: методы сбора и анализа экономических показателей, основные показатели
		Уметь: рассчитывать показатели деятельности хозяйствующих субъектов
		Владеть: навыками анализа, методами расчета экономических и социально-экономических показателей

2. Объем и содержание дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
Аудиторные учебные занятия, всего	36	36			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем					
Учебные занятия лекционного типа	10	10			
Учебные занятия семинарского типа	10	10			
Лабораторные занятия					
Контактная работа в ЭИОС	16	16			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	36	36			
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	16	16			
Выполнение практических заданий	16	16			
Рубежный текущий контроль	4	4			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), з.е.	2	2			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
Аудиторные учебные занятия, всего	24	24			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем					
Учебные занятия лекционного типа	6	6			
Учебные занятия семинарского типа	6	6			

Лабораторные занятия	0	0				
Контактная работа в ЭИОС	12	12				
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	48	48				
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	22	22				
Выполнение практических заданий	22	22				
Рубежный текущий контроль	4	4				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	Зачет	Зачет				
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), з.е.	2	2				

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		2				
Аудиторные учебные занятия, всего	16	16				
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	4	4				
Учебные занятия семинарского типа	4	4				
Лабораторные занятия	0	0				
Контактная работа в ЭИОС	8	8				
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	52	52				
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	24	24				
Выполнение практических заданий	24	24				
Рубежный текущий контроль	4	4				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	Зачет,4	Зачет,4				
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), з.е.	2	2				

1	2	3	4	5	6	7	8		
1 семестр									
1.	РАЗДЕЛ 1. Рынок труда: сущность, элементы, механизм функционирования	36	26	10	2	2	0	6	
5.	РАЗДЕЛ 2. Технологии эффективного трудоустройства	36	22	14	4	4	0	6	
Общий объем, часов		72	48	24	6	6	0	12	
Форма промежуточной аттестации		зачет							

3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 72 час.

Объем самостоятельной работы, в том числе часов на контроль – 64 час.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						Контактная работа в ЭИОС	
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем					
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8		
2 семестр									
1.	РАЗДЕЛ 1. Рынок труда: сущность, элементы, механизм функционирования	36	32	4	2	2	0	4	
5.	РАЗДЕЛ 2. Технологии эффективного трудоустройства	36	32	4	2	2	0	4	
Общий объем, часов		72	64	8	4	4	0	8	
Форма промежуточной аттестации		Зачет, 4							

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) по очной форме обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 3								
РАЗДЕЛ 1. Рынок труда: сущность, элементы, механизм функционирования	26	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	реферат	2	тестирование	0
РАЗДЕЛ 2. Технологии эффективного трудоустройства	26	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	Творческая работа	2	тестирование	0
Общий объем, часов	52	24		24		4		0
Форма промежуточной аттестации	зачет							

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) по очно-заочной форме обучения

Раздел, тема	Всего СРС +	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль
--------------	-------------	--

	контроль	Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 3								
РАЗДЕЛ 1. Рынок труда: сущность, элементы, механизм функционирования	30	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	реферат	2	тестирование	0
РАЗДЕЛ 2. Технологии эффективного трудоустройства	30	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	Творческая работа	2	тестирование	0
Общий объем, часов	60	28		28		4		0
Форма промежуточной аттестации	зачет							

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) по заочной форме обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 2)								
РАЗДЕЛ 1. Рынок труда: сущность, элементы, механизм функционирования	32	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	реферат	2	тестирование	2

РАЗДЕЛ 2. Технологии эффективного трудоустройства	32	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	Творческая работа	2	тестирование	2
Общий объем, часов	64	28		28		4		4
Форма промежуточной аттестации	зачет							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. Рынок труда: сущность, элементы, механизм функционирования

Цель: сформировать систему знаний о современных подходах к анализу рынка труда и научиться использовать их в профессиональной деятельности

Тема 1.1. Общая характеристика рынка труда

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность рынка труда. Спрос и предложение. Рабочая сила как товар. Особенности рынка труда. Элементы рынка труда. Субъекты рынка труда. Классификация рынков труда. Механизм функционирования рынка труда. Регулирование рынка труда. Сегментация рынка труда. Молодежный рынок труда. Трансформация рынка труда. Инвестиции в человеческий капитал. Карьера. Управление карьерой. Факторы карьерного продвижения.

Вопросы для самоподготовки:

1. Конкуренция на рынке труда.
2. Основные модели национальных рынков труда.
3. Современные тенденции развития молодежного рынка труда

Тема 1.2. Занятость и безработица

Перечень изучаемых элементов содержания

Социально-экономическая сущность занятости. Структура занятости. Виды занятости. Современные формы занятости. Гибкая занятость. Безработица. Уровень безработицы. Причины безработицы. Виды безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Безработица как социально-психологическая проблема. Социальная поддержка безработных.

Вопросы для самоподготовки:

1. Занятость населения как объект государственного регулирования
2. Новые формы занятости в рыночной экономике
3. Особенности занятости студентов.

РАЗДЕЛ 2. Технологии эффективного трудоустройства

Цель: сформировать целостную систему знаний об инструментах поиска работы, овладеть навыками поиска работы и проведения мониторинга рынка труда.

Тема 2.1. Поиск работы: выбор стратегии и основные инструменты

Перечень изучаемых элементов содержания:

Выбор профессии. Ошибки при выборе профессии. Поведение на рынке труда. Оценка конкурентоспособности. Стратегии поведения на рынке труда. Концепция «карьерных якорей» Э.Шейна. Принципы формирования карьерных целей. Профорientация. Самомаркетинг. Мониторинг рынка труда. Выбор работодателя.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные направления самомаркетинга на рынке труда.
2. Пути повышения конкурентоспособности на рынке труда.
3. Факторы, определяющие выбор стратегии поведения при поиске работы.

Тема 2.2. Методы эффективного трудоустройства

Перечень изучаемых элементов содержания:

Этапы поиска работы. Поиск вакансий. Источники информации о вакансиях. Обращение в кадровые агентства. Обращение в Государственную службу занятости населения. Использование интернет-ресурсов. Superjob.ru, Hh.ru. Социальные сети и профессиональные сообщества. Типичные ошибки при поиске работы. Резюме. Виды резюме. Структура резюме. Правила оформления резюме. Переписка с работодателем. Собеседование. Интервью при приеме на работу. Психологические особенности прохождения интервью. Тестирование. Правовые аспекты трудоустройства.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные документы при приеме на работу
2. Этапы эффективной подготовки к собеседованию с работодателем.
3. Карьерное портфолио.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

РАЗДЕЛ 1

Форма - реферат

Примерный перечень тем рефератов

1. Современные подходы к изучению рынка труда.
2. Трансформация занятости в условиях постиндустриальной экономики.
3. Роль государства в регулировании занятости студентов.
4. Роль государства в регулировании занятости выпускников вузов.
5. Особенности поведения различных категорий соискателей рабочих мест.
6. Дифференциация мотивационных предпочтений работников различных категорий.
7. Зарубежный опыт взаимодействия вузов и организаций-работодателей.
8. Роль вузов в трудоустройстве выпускников: опыт ведущих вузов России.
9. Взаимодействие компании с кадровыми агентствами.
10. Взаимодействие компании с органами Государственной службы занятости населения.

РАЗДЕЛ 2.

Форма – творческая работа

Необходимо провести обзор вакансий в определенном сегменте рынка труда. Рекомендуется использовать Superjob.ru, Hh.ru.

Ответить на вопросы:

- Насколько востребованы на рынке труда такие специалисты?
- На какие должности они могут претендовать?
- Какова минимальная, максимальная, средняя зарплата?
- Каковы основные требования, предъявляемые к данным специалистам?
- Чем конкретно может заниматься такой специалист в организации?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

Форма рубежного контроля - тестирование

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

Форма рубежного контроля: тестирование

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в со-

ответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно факультетом.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа	Этап формирования знаний
		Уметь: адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы	Этап формирования умений
		Владеть: навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности.	Этап формирования навыков и получения опыта

ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: методы сбора и анализа экономических показателей, основные показатели	Этап формирования знаний
		Уметь: рассчитывать показатели деятельности хозяйствующих субъектов	Этап формирования умений
		Владеть: навыками анализа, методами расчета экономических и социально-экономических показателей	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОК-7, ПК-1	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, до-

			пускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
ОК-7, ПК-1	Этап формирования умений.	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
ОК-7, ПК-1	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	
ОК-7, ПК-1	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и</i>	

		т.д.)	
		Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Рынок труда: сущность и функции.
2. Занятость населения как объект государственного регулирования.
3. Виды безработицы.
4. Конкуренция на рынке труда.
5. Социально-экономические последствия безработицы.
6. Классификация занятости.
7. Основные элементы рынка труда.
8. Современные подходы к изучению рынка труда.
9. Концепции маркетинга рабочей силы.
10. Трансформация занятости в условиях постиндустриальной экономики.
11. Основные партнеры организации на внешнем рынке труда.
12. Государственная служба занятости населения и ее функции.
13. Роль частных структур занятости на рынке труда.
14. Взаимодействие организации с Государственной службой занятости населения.
15. Взаимодействие организации с частными структурами занятости.
16. Взаимодействие организации с учебными заведениями.
17. Взаимодействие государственных структур занятости населения с компаниями-работодателями в странах с развитой рыночной экономикой.
18. Функции и направления деятельности кадровых агентств.
19. Позитивные и негативные аспекты деятельности кадровых агентств.
20. Роль государства в регулировании занятости подростков.
21. Роль государства в регулировании занятости студентов.
22. Роль государства в регулировании занятости выпускников вузов.
23. Активная и пассивная политика занятости населения в России.
24. Особенности поведения различных категорий соискателей рабочих мест.
25. Технологии деятельности кадровых агентств.
26. Зарубежный опыт взаимодействия вузов и организаций-работодателей.
27. Роль вузов в трудоустройстве выпускников: опыт ведущих вузов России.
28. Сущность и элементы самомаркетинга на рынке труда.

29. Общие правила составления резюме.
30. Подготовка к собеседованию с работодателем

Аналитическое задание

Пример

Необходимо провести сравнительный анализ деятельности государственных и частных структур занятости в России.

		Государственная служба занятости населения	Кадровые агентства
2	Роль и задачи на рынке труда		
3	Основные виды услуг		
4	Основные получатели услуг		
5	Финансовые условия получения услуг		
6	Позитивные и негативные стороны деятельности		

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Одегов, Ю. Г. Кадровая политика и кадровое планирование в 2 ч. Часть 1. Кадровая политика : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, С. А. Карташов, М. Г. Лабаджян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-02242-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.ura.it.ru/bcode/452979>

2. Одегов, Ю. Г. Кадровая политика и кадровое планирование в 2 ч. Часть 2. Кадровое планирование : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, С. А. Карташов, М. Г. Лабаджан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02239-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.ura.it.ru/bcode/452977>

3. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8761-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.ura.it.ru/bcode/450458>

6.2. Дополнительная литература

1. Алиев, И. М. Экономика труда в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03218-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.ura.it.ru/bcode/434388>

2. Алиев, И. М. Экономика труда в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03216-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.ura.it.ru/bcode/434372>

3. Сафонов, В. А. Социальное партнерство : учебник для вузов / В. А. Сафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01455-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.ura.it.ru/bcode/450096>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит пол-	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ

	ную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://window.edu.ru/librару 100% доступ http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них

			российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Технологии трудоустройства» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, лабораторных работ и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы дисциплины (модуля). Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на защиту лабораторных работ/практических заданий на основе теоретического материала.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office

9.3. Информационные справочные системы

Гарант, Консультант +

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «**Технологии трудоустройства**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.01- Экономика** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа - компьютерный класс с обеспечением работы в локальной сети и выхода в Internet, а также оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

1. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Технологии трудоустройства**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Технологии трудоустройства**» предусматривает использование в учебном процессе **активных и интерактивных форм** проведения учебных занятий в форме, разбор конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

Учебные часы дисциплины (модуля) «**Технологии трудоустройства**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «**Технологии трудоустройства**» предусмотрены **встречи с руководителями и работниками** организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Эко- номического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__-__-____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__-__-____
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
Д-р экон. наук, П.В. Солодуха

28 мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Принятие эффективных управленческих решений

**Наименование образовательной программы
Экономика и управление предприятиями**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**

**Направленность (профиль)
Экономика и управление предприятиями**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных
образовательных технологий**

Москва 2020

Рабочая программа проектного модуля «**Принятие эффективных управленческих решений**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (бакалавриат)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г № 1327, учебного плана по основной профессиональная образовательная программа **высшего** образования «**Экономика**».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: д.э.н., доцента М.В. Савиной, к.э.н. К.Г. Царитовой.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, ученая степень, ученое звание, должность

С.В. Шамшеев, к.э.н., доцент

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и предпринимательства
Протокол № № 10 от 27 мая 2020 г.

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор

П.В.СОЛОДУХА

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Национальная ассоциация негосударственных пенсионных фондов,
Президент

К.С. Угрюмов, к.э.н.

Негосударственный пенсионный фонд «Благосостояние», Заместитель исполнительного директора Негосударственного пенсионного фонда «Благосостояние»

И.А. Волков

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д.э.н., профессор кафедры управления инновациями МГИМО МИД России

А.А. Степанов, д.э.н., профессор

К.э.н., доцент экономического факультет РГСУ

Ю.Н. Локтионова, к.э.н., доцент

Согласовано Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения	4
1.1. <i>Цель и задачи учебной дисциплины</i>	4
1.2. Место учебной в структуре основной профессиональной образовательной программы.	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося	6
3. Содержание учебной дисциплины.....	6
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	6
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	7
4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине	8
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.....	12
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине	12
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	15
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	17
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	17
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	18
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	19
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине ..	21
9.1. Информационные технологии.....	21
9.2. Программное обеспечение.....	21
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	24
11. Образовательные технологии.....	24
Лист регистрации изменений	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью учебного проектного модуля является:

- понимание принципов финансовой модели управления бизнесом;
- представление об организации процесса управления бизнесом;
- представление об основных ресурсах фирмы и вопросах, связанных с управлением бизнеса;
- понимание процесса формирования затрат, и принципов калькуляции себестоимости продукции;
- представление основных подходов к расчету прибыли управления ею;
- представление основных принципов принятия эффективных экономических решений в бизнес-структурах;
- понимание определения конкурентных преимуществ бизнес-структур и возможности их использования.

Задачи учебного проектного модуля:

Изучение студентами основ теории управления бизнесом;

Изучение особенностей управления бизнесом;

Раскрытие отраслевых специфических особенностей бизнеса;

Изучение экономики бизнес-структур;

Сформировать компетенции в области принятия решений и оптимизации деятельности бизнес-структур.

1.2. Место учебной в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Принятие эффективных управленческих решений» реализуется в плане в вариативном разделе основной профессиональной образовательной программы «**38.03.01**» «**Экономика**» по направлению подготовки Экономика и управлением предприятиями очной форме обучения.

Изучение дисциплины «Принятие эффективных управленческих решений» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Микроэкономика», «Теория управления организации».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – ПК-2; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-11. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		Уметь: базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели
		Владеть: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: принципы описания любых финансово-экономических объектов языком математических моделей со случайными возмущениями; процедуры проверки адекватности построенных эконометрических моделей.
		Уметь: свободно ориентироваться во всех базовых ресурсах Интернет, находить в сети всю доступную информацию по заданной тематике; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, прогнозировать поведение экономических агентов и развитие экономических процессов и явлений на микро - и макроуровне.
		Владеть: методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов. методами выделения тренда и оценивания сезонности.
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
		Уметь: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
		Владеть: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать теорию решения коммуникативных задач и практику применения современных технических средств
		Уметь использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства
		Владеть способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия
		Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
		Владеть: способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их

		совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
--	--	--

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные учебные занятия, всего	20	20
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:		
Учебные занятия лекционного типа	8	8
Учебные занятия семинарского типа	12	12
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	52	52
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	28	28
Выполнение практических заданий	20	20
Рубежный текущий контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 72 часа.

Объем самостоятельной работы – 52 часов.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Рациональная модель принятия решений	36	26	6	4	6	-
2.	Тема 1.1. Идентификация проблем. Разработка альтернатив решения	18	10	4	2	4	-

3.	Тема 1.2. Выбор и оценка альтернатив. Выполнение решения и его оценка	18	16	2	2	2	-
4.	Раздел 2. Риск, определенность и неопределенность при принятии решения	36	26	8	4	6	-
	Тема 2.1. Методы оценки риска. Способы снижения риска	18	10	4	2	4	-
	Тема 2.2. Методы управления риском	18	16	4	2	2	-
	Всего	72	52	20	8	12	-
	Форма промежуточной аттестации	Зачет					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине по очной форме обучения

№ п/п	Раздел, тема	Формы текущего контроля, в т.ч. самостоятельной работы					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практических заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Рациональная модель принятия решений	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Реферат	2	контрольная работа
2.	Раздел 2. Риск, определенность и неопределенность при принятии решения	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	контрольная работа

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

Раздел 1. Рациональная модель принятия решений

Цель: подготовка студента, обладающего знаниями о рациональной модели принятия решений (ПК-2; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания: Принятие решений - важнейшая сфера работы руководителей; выбор определенного направления деятельности из нескольких возможных; рациональный подход как эффективный подход к планированию; процесс рационального принятия решений; проблема как расхождение между желаемым и действительным; проблема как потенциальная возможность; проблемы функционирования; проблемы развития организации; выявление и диагноз проблемы; принятие решения как выбор из альтернатив; мозговой штурм, синектика, ликвидация тупиковых состояний и морфологический анализ; выбор альтернативы как сравнение критериев и альтернатив; контроль выполнения решения; оценка качества принятого решения

Тема 1.1. Идентификация проблем. Разработка альтернатив решения

Вопросы для самоподготовки:

Как можно определить принятие управленческих решений?

Какими признаками характеризуется рациональный процесс принятия решений?

Каковы основные этапы процесса принятия решений?

Осознание проблемы и ее идентификация.

Разработку альтернатив решения.

Тема 1.2. Выбор и оценка альтернатив. Выполнение решения и его оценка

Вопросы для самоподготовки:

Разработку критериев оценки альтернатив.

Переопределение критериев (если это необходимо).

Оценку альтернатив.

Выбор лучшей альтернативы.

Выполнение решения и проверка результатов.

Практическое задание к разделу 1.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Принятие решений - важнейшая сфера работы руководителей;
2. Выбор определенного направления деятельности из нескольких возможных;
3. Рациональный подход как эффективный подход к планированию;
4. Процесс рационального принятия решений;
5. Проблема как расхождение между желаемым и действительным;
6. Проблема как потенциальная возможность;
7. Проблемы функционирования;
8. Проблемы развития организации; выявление и диагноз проблемы;
9. Принятие решения как выбор из альтернатив;
10. Мозговой штурм, синектика, ликвидация тупиковых состояний и морфологический анализ;
11. Выбор альтернативы как сравнение критериев и альтернатив;
12. Контроль выполнения решения; оценка качества принятого решения

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

Контрольная работа проводится на практическом занятии. В контрольной работе один теоретический вопрос и два аналитических задания.

Вариант контрольной работы 1.

Теоретические вопросы:

1. Теория управления: цель, объект и предмет теории.
2. Общенаучные методы теории управления, их содержание.
3. Предмет и продукт труда управленческой деятельности.
4. Процессный подход в управлении, его функции.
5. Внутрифирменный расчет как один из важнейших методов управления в экономике, его содержание.

6. Организационно-распорядительные методы управления.
7. Предприятие как социально-экономическая система.
8. Социально-психологические методы управления.
9. Капитал предприятия: понятие; структура.
10. Информация и управление предприятием.

Аналитическое задание 1:

1. Указать виды управления из перечисленных видов: социальное; трудовое; индивидуальное; муниципальное.

2. Перечислить виды ресурсов, используемые предприятием.

3. Теория управления использует в своей практике такие социологические методы исследования, как ... (вставить верные слова – аналогий, анкетирование, психологии, интервью).

4. Управление – это ... целенаправленная деятельность человека, с помощью которой он упорядочивает и подчиняет своим интересам элементы внешней среды (вставить пропущенное слово – бессознательная, сознательная, осознанная).

5. Особые виды специализированной управленческой деятельности, выделившиеся в процессе разделения управленческого труда, – это ... управления (вставить верное слово – эффективность, миссия, методы, функции).

Аналитическое задание 2:

1. Процесс формирования у работников предприятия внутреннего побуждения к действиям для достижения целей организации – это ... (вставить пропущенное слово).

2. Операционные расходы предприятия – это ... (вставить верное понятие – переоценка основных средств, подготовка кадров, модернизация производства).

3. По отношению к основному производству затраты подразделяются на следующие: ... (вставить верное понятие – амортизация, накладные, косвенные, нормируемые).

4. Формирование выручки предприятия осуществляется в следующих видах деятельности: ... (вставить верные понятия – вспомогательной, основной, производственной, инвестиционной).

5. Верно ли следующее утверждение: «Возмещение потребленных в процессе производства сырья и материалов осуществляется за счет прибыли».

Вариант контрольной работы 2.

Теоретические вопросы:

1. Абсолютная, абсолютно-сравнительная и сравнительная оценка эффективности инвестиций.

2. Приведенные затраты и область применения этого показателя.

3. Показатель чистого приведенного дохода, область его применения.

4. Состав и структура собственного капитала предприятия.

5. Базовый перечень затрат на производство продукции.

6. Выручка предприятия, ее сущность и состав.

7. Взаимосвязь выручки и ресурсов предприятия.

8. Эффект финансового рычага, его экономическая сущность.

9. Порог рентабельности, его анализ и интерпретация.

10. Методы учета выручки.

Аналитическое задание 1:

1. Все затраты на производство и реализацию продукции составляют их ... (вставить пропущенное слово).

2. Затраты, обеспечивающие контроль над издержками производства, способствующие планированию и учету себестоимости продукции, называются ... затратами (вставить пропущенное слово – накладными, нормативными, вспомогательными).

3. Источником поступления средств на расчетный счет предприятия в целях осуществления финансово-хозяйственной деятельности является ... (вставить пропущенное слово – экономическая прибыль, выручка, балансовая прибыль).

4. Эффективность анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия во многом определяется ... (вставить пропущенное понятие – методом анализа, профессиональными знаниями, качеством информации).

5. Эффективность деятельности предприятия – показатель ... (вставить пропущенное слово – относительный, средний, абсолютный).

Аналитическое задание 2:

1. Общая рентабельность деятельности предприятия определяется как отношение ... прибыли к средней стоимости основных производственных и оборотных фондов (вставить пропущенное слово – валовой, балансовой, чистой).

2. Показатель, характеризующий объем реализованной продукции, при котором сумма чистого дохода предприятия соответствует сумме издержек, – это ... (вставить пропущенное понятие – запас финансовой прочности, производственный рычаг, порог рентабельности).

3. Деятельность предприятия, обеспечивающая поступление валового дохода, называется ... (вставить пропущенное понятие).

4. По видам ресурсов резервы предприятия подразделяются на ... (вставить пропущенное слово – текущие, внешние, трудовые).

5. Приращение прибыли за счет изменения выручки от реализации продукции называется ... (вставить пропущенное понятие – экономическим эффектом, эффектом производственного рычага, рентабельностью производства).

Раздел 2. Риск, определенность и неопределенность при принятии решения

Цель: изучение рисков, определенность и неопределенность при принятии решения (ПК-2; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания: Методы оценки риска. Способы снижения риска. Методы управления риском

Тема 2.1. Методы оценки риска. Способы снижения риска

Вопросы для самоподготовки

1. Как можно в самом общем виде определить контроль?
2. Какими тремя факторами определяется необходимость контроля?
3. Перечислите основные виды контроля.
4. Какие функции выполняет предварительный контроль?
5. Когда используется заключительный контроль?
6. Какие меры необходимо предпринять для создания эффективной системы контроля?
7. Как связаны процессы контроля и принятия решений?

Тема 2.2. Методы управления риском

Вопросы для самоподготовки:

1. Для чего нужны стандарты контроля?
2. Перечислите основные уровни стандартов.
 3. Какие проблемы связаны с передачей информации, необходимой для контроля?
 4. Как производится оценка производственных показателей?
 5. Какими свойствами обладает эффективная система контроля?

6. Перечислите основные поведенческие аспекты контроля.

7. Какие трудности психологического плана возникают при осуществлении процедур контроля?

Практическое задание к разделу 2.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Прибыль как экономическая категория.
 2. Временная стоимость денег.
 3. Использование простых и сложных процентов в финансовых расчетах.
 4. Учет влияния инфляции в финансовых расчетах.
 5. Налоговый кодекс Российской Федерации о методах амортизации, особенности их использования.
 6. Чистая прибыль предприятия: сущность и расчет.
 7. Положение по бухгалтерскому учету ПБУ 10/99 «Доходы предприятия», его содержание.
 8. Обоснование использования чистой прибыли предприятием.
 9. Методы регулирования прибыли, реализуемой в учетной политике предприятия.
 10. Метод прямого счета расчета прибыли, его экономическое содержание.
 11. Аналитический метод расчета прибыли, его содержание.
 12. Качественные показатели прибыли.
 13. Внутренние и внешние факторы, определяющие распределение прибыли, их содержание.
 14. Дивидендная политика предприятия: цель; механизмы формирования дивидендов.
 15. Рентабельность производства и прибыльность предприятия.
 16. Источники краткосрочного финансирования деятельности предприятия – коммерческий (вексельный) кредит, банковский кредит, ссуды финансовых компаний, коммерческие ценные бумаги.
 17. Источники долгосрочного финансирования деятельности предприятия – рынок ценных бумаг, банковская система, бюджет, собственные средства.
- Рубежный контроль к разделу 2.
- Форма рубежного контроля – контрольная работа.
- Теоретические вопросы:

1. Прибыль предприятия и порог рентабельности продукции.
 2. Экономическое содержание прибыли на макроэкономическом уровне.
 3. Прибыль предприятия от основной деятельности.
 4. Направления использования чистой прибыли предприятия.
 5. Нераспределенная прибыль.
 6. Рентабельность продаж и способы ее повышения.
 7. Явные и неявные издержки предприятия, их содержание.
 8. Причина учета фактора времени в финансовых расчетах.
 9. Простые проценты, вывод формулы.
 10. Множитель (коэффициент) наращения, его интерпретация.
 11. Инфляция, ее учет в финансовых расчетах.
 12. Этапы организации кредитования предприятий заемщиков.
 13. Механизм управления заемным капиталом.
 14. Коммерческий кредит.
 15. Банковский кредит и его виды.
- Аналитическое задание 1:
1. Прибыль как чистый доход предприятия характеризует ... деятельности предприятия (вставить пропущенное слово – неопределенность, эффективность, рискованность).

2. Установление оптимальной пропорции между текущим потреблением прибыли и ее будущим ростом, связанным с максимизацией рыночной стоимости предприятия и его развитием, является целью ... политики предприятия (вставить пропущенное слово – кредитной, финансовой, дивидендной).

3. Эмиссия акций предприятием – акционерным обществом является источником его ... финансирования (вставить пропущенное слово – краткосрочным, среднесрочным, долгосрочным).

4. Кредитование экспортера путем покупки векселей, акцептованных импортером, – это ... (вставить пропущенное слово – форфейтинг, факторинг, учет).

5. Бюджетные учреждения в своей деятельности используют ... способ амортизации основных средств (вставить пропущенное слово).

Аналитическое задание 2:

1. Самым дешевым источником средств, привлекаемым для долгосрочного финансирования деятельности предприятия, является ... (вставить пропущенное понятие – банковская система, государственный бюджет, собственный капитал).

2. Дивидендная политика предприятия, не влияющая на стоимость предприятия и благосостояние владельцев, носит название ... (вставить верное понятие – теория клиентуры, теория независимых дивидендов, теория минимизации дивидендов).

3. За счет части прибыли предприятия осуществляется его ... воспроизводство (вставить пропущенное слово).

4. Перечислить внешние воздействующие на предприятие факторы, определяющие распределение им чистой прибыли.

5. Фонд накопления, создаваемый предприятием, используется в целях ... (вставить пропущенное понятие – стимулирования работающих, создание резервов, обновления производственных мощностей).

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет с оценкой**, который проводится в **устной** форме.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-4	способность находить в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Этап формирования знаний
		Уметь: анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Этап формирования умений

		Владеть: способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	Этап формирования знаний
		Уметь: находить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Этап формирования умений
		Владеть: разработкой экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Этап формирования знаний
		Уметь: базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели	Этап формирования умений
		Владеть: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять	Знать: экономические разделы планов расчеты	Этап формирования знаний
		Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты	Этап формирования умений
		Владеть: способностью выполнять необходимые для составления экономических	Этап формирования навыков и

	результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	получения опыта
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Этап формирования знаний
		Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию	Этап формирования умений
		Владеть: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: принципы описания любых финансово-экономических объектов языком математических моделей со случайными возмущениями; процедуры проверки адекватности построенных эконометрических моделей.	
		Уметь: свободно ориентироваться во всех базовых ресурсах Интернет, находить в сети всю доступную информацию по заданной тематике; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, прогнозировать поведение экономических агентов и развитие экономических процессов и явлений на микро - и макроуровне.	
		Владеть: методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов. методами выделения тренда и оценивания сезонности.	

ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия	
		Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
		Владеть: способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-11	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно

			<p>применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-11	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные</p>
ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-11	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность,</p>	<p>с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные</p>

		умение обобщать и излагать материал.	выводы по решению задания - 0-4 баллов.
--	--	--------------------------------------	---

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине «Принятие эффективных управленческих решений»

Теоретический блок вопросов по курсу:

1. Предприятие и рыночная экономика.
2. Значение информация в управлении предприятием.
3. Классификация информации, ее сбор, обработка, анализ и хранение.
4. Понятие риска, его сущность, классификация, виды.
5. Необходимость учета факторов предпринимательского риска.
6. Анализ рисков в предпринимательской деятельности.
7. Кривая риска, способы ее построения.
8. Управление рисками.
9. Инвестиционный портфель предприятия.
10. Оценка риска инвестиционного портфеля предприятия.
11. Источники покрытия рисков.
12. Модель управления страховыми рисками.
13. Как можно в самом общем виде определить контроль?
14. Какими тремя факторами определяется необходимость контроля?
15. Перечислите основные виды контроля.
16. Какие функции выполняет предварительный контроль?
17. Когда используется заключительный контроль?
18. Какие меры необходимо предпринять для создания эффективной системы контроля?
19. Как связаны процессы контроля и принятия решений?
20. Для чего нужны стандарты контроля? Перечислите основные уровни стандартов.
21. Какие проблемы связаны с передачей информации, необходимой для контроля?
22. Как производится оценка производственных показателей?
23. Какими свойствами обладает эффективная система контроля?
24. Перечислите основные поведенческие аспекты контроля.
25. Какие трудности психологического плана возникают при осуществлении процедур контроля?

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата, в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

Основная:

1. Зуб, А. Т. Принятие управленческих решений : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06006-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450251> (дата обращения: 10.12.2020).
2. Тебекин, А. В. Методы принятия управленческих решений : учебник для вузов / А. В. Тебекин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03115-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450019> (дата обращения: 10.12.2020).

Дополнительная:

1. Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 183 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06815-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444153> (дата обращения: 10.12.2020).
2. Филинов-Чернышев, Н. Б. Разработка и принятие управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Филинов-Чернышев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03558-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451298> (дата обращения: 10.12.2020).

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета.
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ

	Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Принятие эффективных управленческих решений» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые

преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

- попытайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время передать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по

возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel),

9.3. Информационные справочные системы

Обучающиеся по программе в университете имеют доступ к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочникам:

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	Журналы издательства «Гребенников».	http://grebennikon.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
5.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для	http://e.lanbook.com/ 100% доступ

		ВУЗов. Коллекция «Музыка»	
6.	ЭБС «Библиороссика»	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде. 5100 изданий открытого доступа	http://bibliorossica.com 100% доступ
7.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
8.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	Перед входом в WoS необходимо войти на сайт ResearcherID - https://www.researcherid.com/ResearcherID . Вход в WoS: http://login.webofknowledge.com/ В разделе "ВЫПОЛНЕНИЕ ВХОДА ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ" выбрать значение: "Russian Higher Education & Research (FEDURUS)" На следующей странице в разделе "Выберите Вашу Организацию" выбрать проект "FEDURUS". Далее ввести логин и пароль, полученный в ResearcherID. Доступ с любого компьютера в сети Университета.
10.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов «Решение» позволяет организовать обучение в интерактивном формате по различным направлениям подготовки.	http://eduvideo.online 100% доступ
11.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку,	https://www.prilib.ru/ Доступ по регистрации в читальном зале Университета.

		а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	
--	--	--	--

Дополнительные электронно-библиотечные системы и полнотекстовые базы данных:

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета.
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и	http://window.edu.ru/library 100% доступ

	профессионального образования	
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «Принятие эффективных управленческих решений» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «38.03.01 Экономика» используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «Принятие эффективных управленческих решений» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «Принятие эффективных управленческих решений» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины «Принятие эффективных управленческих решений» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «Принятие эффективных управленческих решений» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей

компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках учебной дисциплины « Принятие эффективных управленческих решений» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № ____ от «__» _____ 20__ года	__-__-____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № ____ от «__» _____ 20__ года	__-__-____
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
Д-р экон. наук, П.В. Солодуха

28.05.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Криптовалюты и блокчейн

Наименование образовательной программы
Экономика и управление предприятиями

Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)
Экономика и управление предприятиями

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных
образовательных технологий

Москва 2020

Рабочая программа проектного модуля «Криптовалюты и блокчейн» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (бакалавриат)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г № 1327, учебного плана по основной профессиональная образовательная программа **высшего образования «Экономика»**.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: д.э.н., доцента М.В. Савиной, к.э.н. К.Г. Царитовой.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, ученая степень, ученое звание, должность

С.В. Шамшеев, к.э.н., доцент

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и предпринимательства
Протокол № № 10 от 27 мая 2020 г.

Декан факультета:

д-р эконом.наук, профессор

П.В.СОЛОДУХА

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Национальная ассоциация негосударственных пенсионных фондов,
Президент

К.С. Угрюмов, к.э.н.

Негосударственный пенсионный фонд «Благосостояние», Заместитель исполнительного директора Негосударственного пенсионного фонда «Благосостояние»

И.А. Волков

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д.э.н., профессор кафедры управления инновациями МГИМО МИД России

А.А. Степанов, д.э.н., профессор

К.э.н., доцент экономического факультет РГСУ

Ю.Н. Локтионова, к.э.н., доцент

Согласовано Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения	4
1.1. <i>Цель и задачи учебной дисциплины</i>	4
1.2. Место учебной в структуре основной профессиональной образовательной программы.	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося	6
3. Содержание учебной дисциплины.....	6
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	6
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	7
4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине	7
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.....	10
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине	10
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	13
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	15
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	16
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	16
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	18
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине ..	19
9.1. Информационные технологии.....	19
9.2. Программное обеспечение.....	19
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	22
11. Образовательные технологии.....	22
Лист регистрации изменений	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью учебного проектного модуля является:

- понимание принципов финансовой модели управления бизнесом;
- представление об организации процесса управления бизнесом;
- представление об основных ресурсах фирмы и вопросах, связанных с управлением бизнеса;
- понимание процесса формирования затрат, и принципов калькуляции себестоимости продукции;
- представление основных подходов к расчету прибыли управления ею;
- представление основных принципов принятия эффективных экономических решений в бизнес-структурах;
- понимание определения конкурентных преимуществ бизнес-структур и возможности их использования.

Задачи учебного проектного модуля:

Изучение студентами основ теории управления бизнесом;

Изучение особенностей управления бизнесом;

Раскрытие отраслевых специфических особенностей бизнеса;

Изучение экономики бизнес-структур;

Сформировать компетенции в области принятия решений и оптимизации деятельности бизнес-структур.

1.2. Место учебной в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «**Криптовалюты и блокчейн**» реализуется в плане в вариативном разделе основной профессиональной образовательной программы «**38.03.01**» «**Экономика**» по направлению подготовки Экономика и управлением предприятиями очной форме обучения.

Изучение дисциплины «**Криптовалюты и блокчейн**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Микроэкономика», «Теория управления организации».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – ПК-2; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-11. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		Уметь: базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели
		Владеть: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные	Знать: принципы описания любых финансово-экономических объектов языком математических

	отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	моделей со случайными возмущениями; процедуры проверки адекватности построенных эконометрических моделей. Уметь: свободно ориентироваться во всех базовых ресурсах Интернет, находить в сети всю доступную информацию по заданной тематике; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, прогнозировать поведение экономических агентов и развитие экономических процессов и явлений на микро - и макроуровне. Владеть: методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов. методами выделения тренда и оценивания сезонности.
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта Уметь: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта Владеть: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать теорию решения коммуникативных задач и практику применения современных технических средств Уметь использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства Владеть способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий Владеть: способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные учебные занятия, всего	20	20
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:		
Учебные занятия лекционного типа	8	8
Учебные занятия семинарского типа	12	12
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	52	52
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	28	28
Выполнение практических заданий	20	20
Рубежный текущий контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 72 часа.

Объем самостоятельной работы – 52 часов.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Криптовалюты и технологии блокчейн	36	26	6	4	6	-
2.	Тема 1.1. Технология блокчейн: история, алгоритмы, принцип работы.	18	10	4	2	4	-
3.	Тема 1.2. Эмиссия криптовалют. Свойства различных	18	16	2	2	2	-

	криптовалют.						
4.	Раздел 2. Смарт-контракты и коллективное инвестирование	36	26	8	4	6	-
	Тема 2.1. Понятие и история термина «смарт-контракт».	18	10	4	2	4	-
	Тема 2.2. Публичное размещение криптовалюты (ICO - Initial Coin Offering).	18	16	4	2	2	-
	Всего	72	52	20	8	12	-
	Форма промежуточной аттестации	Зачет					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине по очной форме обучения

№ п/п	Раздел, тема	Формы текущего контроля, в т.ч. самостоятельной работы					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практических заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Криптовалюты и технологии блокчейн	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Реферат	2	контрольная работа
2.	Раздел 2. Смарт-контракты и коллективное инвестирование	36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	контрольная работа

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

Раздел 1. Криптовалюты и технологии блокчейн

Цель: подготовка студента, обладающего знаниями по криптовалютам и технологиям блокчейн (ПК-2; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания: Технология блокчейн: история, алгоритмы, принцип работы. Сравнение технологии блокчейн с централизованными базами данных. Преимущества и недостатки технологии блокчейн. Основные элементы, на которых основана работа технологии блокчейн. Сферы применения технологии блокчейн. Система блокчейн-криптовалют: кошельки, транзакции, майнинг. Эмиссия криптовалют. Свойства различных криптовалют. Инфраструктура функционирования криптовалюты и поддерживающие её платформы. Обзор рынка криптовалют. Биткоин и альткоины. Биржи криптовалют: особенности и методы работы. Фьючерсы криптовалют. Факторы, влияющие на курс криптовалют. Типы токенов. Покупка, использование и хранение криптовалют. Пиринговые платёжные системы. Особенности платежей с использованием криптовалют. Безопасность транзакций и крипто-кошельков. Влияние криптовалют на макроэкономические процессы. Отношение регуляторов к криптоактивам в разных странах мира. Примеры программных продуктов и приложений, использующих блокчейн-технологии.

Тема 1.1. Технология блокчейн: история, алгоритмы, принцип работы.

Вопросы для самоподготовки:

Технология блокчейн: история, алгоритмы, принцип работы.

Какие типы блокчейнов существуют?

Что такое задача консенсуса?

Какими свойствами обладает консенсус, основанный на доказательстве выполнения работы?

Сравнение технологии блокчейн с централизованными базами данных.

Преимущества и недостатки технологии блокчейн.

Основные элементы, на которых основана работа технологии блокчейн.

Сферы применения технологии блокчейн.

Система блокчейн-криптовалют: кошельки, транзакции, майнинг.

Тема 1.2. Эмиссия криптовалют. Свойства различных криптовалют.

Вопросы для самоподготовки:

Эмиссия криптовалют.

Свойства различных криптовалют.

Инфраструктура функционирования криптовалюты и поддерживающие её платформы.

Обзор рынка криптовалют.

Биткоин и альткоины.

Биржи криптовалют: особенности и методы работы.

Фьючерсы криптовалют.

Факторы, влияющие на курс криптовалют.

Типы токенов.

Покупка, использование и хранение криптовалют

Практическое задание к разделу 1.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

Пиринговые платёжные системы.

Особенности платежей с использованием криптовалют.

Безопасность транзакций и крипто-кошельков.

Влияние криптовалют на макроэкономические процессы.

Отношение регуляторов к криптоактивам в разных странах мира.

Примеры программных продуктов и приложений, использующих блокчейн-технологии.

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

Контрольная работа проводится на практическом занятии. В контрольной работе один теоретический вопрос и два аналитических задания.

Вариант контрольной работы 1.

Теоретические вопросы:

В разных странах существуют различные позиции относительно легализации использования криптовалют в платежной сфере, а также проведения ICO. Чем объясняется данная ситуация?

Аналитическое задание:

Каковы ваши предложения по законодательному регулированию сферы криптовалют и ICO в России

Вариант контрольной работы 2.

Теоретические вопросы:

Использование криптовалют в платежной сфере имеет свои особенности. Некоторые из них вызваны защитой прав потребителей и правом покупателей вернуть купленный товар продавцу, получив уплаченные за него денежные средства.

Аналитическое задание:

Какие особенности в этом случае существуют при использовании криптовалют в качестве средства платежа? Как они могут повлиять на распространение криптовалют в платежной сфере? Предложите свое решение данного вопроса.

Раздел 2. Смарт-контракты и коллективное инвестирование

Цель: подготовка студента, обладающего знаниями по смарт-контрактам (ПК-2; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-11).

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие и история термина «смарт-контракт». Объекты смартконтрактов, особенности, принципы работы и среда применения. Примеры проектов, использующих технологию смарт-контрактов. Публичное размещение криптовалюты (ICO - Initial Coin Offering). ICO и краудфандинг. ICO как альтернатива IPO. Этапы ICO и концепция проекта. ICO маркетинг. ICO для инвесторов и проектов. Успешные и неуспешные проекты ICO.

Тема 2.1. Понятие и история термина «смарт-контракт».

Вопросы для самоподготовки

Понятие и история термина «смарт-контракт».

Объекты смартконтрактов, особенности, принципы работы и среда применения.

Как устроены микроплатежи в Биткойне?

Как устроен язык Солидидити?

Тема 2.2. Публичное размещение криптовалюты (ICO - Initial Coin Offering).

Вопросы для самоподготовки:

Примеры проектов, использующих технологию смарт-контрактов.

Какую блокчейн и оффчейн информацию можно извлечь о сети Биткойн?

Что такое приватный умный контракт?

Публичное размещение криптовалюты (ICO - Initial Coin Offering). ICO и краудфандинг

Практическое задание к разделу 2.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

ICO как альтернатива IPO.

Этапы ICO и концепция проекта.

ICO маркетинг.
 ICO для инвесторов и проектов.
 Успешные и неуспешные проекты ICO.
 Как устроен криптографический алгоритм с открытым ключом RSA?
 Сформулируйте задачу доказательства с нулевым разглашением.
 Как устроен алгоритм разделения секрета по схеме Шамира?

Рубежный контроль к разделу 2.
 Форма рубежного контроля – контрольная работа.

Вариант контрольной работы 1

Теоретические вопросы:

Выборочно оценить вероятность двойной траты в заданной игрушечной криптовалюте на языке Python как функцию от сложности для различного фиксированного количества майнеров.

Аналитическое задание:

Напишите умный контракт на Солидити для сдачи квартиры в аренду с расчётом в криптовалюте и страховкой от скачков обменного курса.

Вариант контрольной работы 2

Теоретические вопросы:

Какую блокчейн и оффчейн информацию можно извлечь о сети Биткоион? Микроплатежи и умные контракты.

Аналитическое задание:

Реализуйте цепь управления поставками для почтовых марок на фреймворке Eхonum.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет с оценкой**, который проводится в **устной** форме.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-4	способность находить в профессиональной деятельности и	Знать: средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Этап формирования знаний

	готовность нести за них ответственность	Уметь: анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Этап формирования умений
		Владеть: способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	Этап формирования знаний
		Уметь: находить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Этап формирования умений
		Владеть: разработкой экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Этап формирования знаний
		Уметь: базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели	Этап формирования умений
		Владеть: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических	Знать: экономические разделы планов расчеты	Этап формирования знаний
		Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов	Этап формирования

	разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	планов расчеты Владеть: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	умений Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Этап формирования знаний
		Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию	Этап формирования умений
		Владеть: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: принципы описания любых финансово-экономических объектов языком математических моделей со случайными возмущениями; процедуры проверки адекватности построенных эконометрических моделей.	
		Уметь: свободно ориентироваться во всех базовых ресурсах Интернет, находить в сети всю доступную информацию по заданной тематике; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, прогнозировать поведение экономических агентов и развитие экономических процессов и явлений на микро - и макроуровне.	

		Владеть: методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов. методами выделения тренда и оценивания сезонности.	
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия	
		Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
		Владеть: способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-11	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;

			<p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-11	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с</p>
ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-11	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p>	<p>4) практические задания, задачи выполняет с</p>

		Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
--	--	---	---

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине «Криптовалюта и блокчейн»

Теоретический блок вопросов по курсу:

2. Технология блокчейн: история, алгоритмы, принцип работы.
3. Сравнение технологии блокчейн с централизованными базами данных.
4. Преимущества и недостатки технологии блокчейн.
5. Основные элементы, на которых основана работа технологии блокчейн.
6. Сферы применения технологии блокчейн.
7. Система блокчейн-криптовалют: кошельки, транзакции, майнинг.
8. Эмиссия криптовалют.
9. Свойства различных криптовалют.
10. Инфраструктура функционирования криптовалюты и поддерживающие её платформы.
11. Обзор рынка криптовалют.
12. Биткоин и альткоины.
13. Биржи криптовалют: особенности и методы работы.
14. Фьючерсы криптовалют.
15. Факторы, влияющие на курс криптовалют.
16. Типы токенов.
17. Покупка, использование и хранение криптовалют.
18. Пиринговые платёжные системы.
19. Особенности платежей с использованием криптовалют.
20. Безопасность транзакций и крипто-кошельков.
21. Влияние криптовалют на макроэкономические процессы.
22. Отношение регуляторов к криптоактивам в разных странах мира.
23. Примеры программных продуктов и приложений, использующих блокчейн-технологии.
24. Понятие и история термина «смарт-контракт».
25. Объекты смартконтрактов, особенности, принципы работы и среда применения.
26. Примеры проектов, использующих технологию смарт-контрактов.
27. Публичное размещение криптовалюты (ICO - Initial Coin Offering).
28. ICO и краудфандинг.
29. ICO как альтернатива IPO.
30. Этапы ICO и концепция проекта.
31. ICO маркетинг.
32. ICO для инвесторов и проектов.
33. Успешные и неуспешные проекты ICO.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата, в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

Основная:

1. Буликов, С.Н. Технология блокчейн в финансировании проектов: учебник-презентация : [16+] / С.Н. Буликов, А.А. Киселев, В.Д. Сухов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 114 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577851> (дата обращения: 07.02.2021). – Библиогр.: с. 99-101. – ISBN 978-5-4499-1307-4. – DOI 10.23681/577851. – Текст : электронный.

2. Максуров, А.А. Блокчейн, криптовалюта, майнинг: понятие и правовое регулирование / А.А. Максуров. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 198 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600313> (дата обращения: 07.02.2021). – ISBN 978-5-394-03262-2. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Свон, М. Блокчейн: схема новой экономики / М. Свон. – Москва : Олимп-Бизнес, 2017. – 241 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494451> (дата обращения: 07.02.2021). – Библиогр.: с. 205-227. – ISBN 978-5-9693-0360-7. – Текст : электронный.

2. Мухутдинова, Р.Р. Перспективы использования технологии блокчейн в туризме: выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) / Р.Р. Мухутдинова ; Уфимский государственный нефтяной технический университет, Институт экономики и сервиса, Кафедра туризма, гостиничного и ресторанного сервиса. – Уфа : б.и., 2019. – 62 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563133> (дата обращения: 07.02.2021). – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Название электронного	Описание электронного ресурса	Используемый для работы
------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------

<p>ресурса Диссертационный зал Российской государственной библиотеки</p>	<p>В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов</p>	<p>адрес http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета.</p>
<p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)</p>	<p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ</p>
<p>Научное наследие России</p>	<p>Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.</p>	<p>http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ</p>
<p>Электронная библиотека учебников</p>	<p>На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.</p>	<p>http://studentam.net 100% доступ</p>
<p>Cyberleninka</p>	<p>Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.</p>	<p>http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ</p>
<p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</p>	<p>Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования</p>	<p>http://window.edu.ru/library 100% доступ</p>
<p>Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии</p>	<p>Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.</p>	<p>http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ</p>

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Криптовалюты и блокчейн» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel),

9.3. Информационные справочные системы

Обучающиеся по программе в университете имеют доступ к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочникам:

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	Журналы издательства «Гребенников».	http://grebennikon.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
3.	Научная электронная библиотека	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в	http://elibrary.ru/ Доступ с любого

	eLIBRARY.ru	российских и зарубежных научно-технических журналах.	компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
5.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка»	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
6.	ЭБС «Библиороссика»	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде. 5100 изданий открытого доступа	http://bibliorossica.com 100% доступ
7.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
8.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	Перед входом в WoS необходимо войти на сайт ResearcherID - https://www.researcherid.com/ResearcherID . Вход в WoS: http://login.webofknowledge.com/ В разделе "ВЫПОЛНЕНИЕ ВХОДА ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ" выбрать значение: "Russian Higher Education & Research (FEDURUS)" На следующей странице в разделе "Выберите Вашу Организацию" выбрать проект "FEDURUS". Далее ввести логин и пароль, полученный в ResearcherID.

			Доступ с любого компьютера в сети Университета.
10.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов «Решение» позволяет организовать обучение в интерактивном формате по различным направлениям подготовки.	http://eduvideo.online 100% доступ
11.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ по регистрации в читальном зале Университета.

Дополнительные электронно-библиотечные системы и полнотекстовые базы данных:

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета.
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по	http://cyberleninka.ru/journ

	большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	al 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «Криптовалюты и блокчейн» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «38.03.01 Экономика» используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «Криптовалюты и блокчейн» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «Криптовалюты и блокчейн» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины «Криптовалюты и блокчейн» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «Криптовалюты и блокчейн» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках учебной дисциплины «Криптовалюты и блокчейн» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
5.			