



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
экономики и управления

Солодуха П.В.  
26 апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ТЕХНОЛОГИИ БИЗНЕС-АНАЛИТИКИ  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

Направленность  
*«Мировая экономика»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения  
*очно-заочная*

Москва 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
1. формирование навыка владения продвинутым инструментарием проведения аналитической работы и подготовки аналитических материалов;	4
2. привитие навыка применения аналитических процедур в процессе проведения бизнес-анализа;	4
3. формирование общего аналитического кругозора практики приложения аналитической работы и подготовки аналитических материалов	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	6
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	6
Выбрать любой процесс, с которым сталкивались в процессе обучения или на работе (например, выдача справки в деканате об обучении) и провести оценку уровня зрелости процесса по методике РЕММ Майкла Хаммера	9
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	12
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	12
3.2. Задания для самостоятельной работы	13
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	17
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	19
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	19
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	19
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	19
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	19
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	20
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	21
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	21
Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации	21
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	21
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	22
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	22
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	23
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	23
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	24
5.4.1. Средства информационных технологий	24
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	24
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	25
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	25
5.6. Образовательные технологии	26
<b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>27</b>

Рабочая программа дисциплины «Технологии бизнес-аналитики в профессиональной деятельности» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий» разработана рабочей группой в составе:  
канд. экон. наук, доцент Мухоморова И.В., канд.экон. наук, доцент Ерохин С.Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании факультета экономики и управления  
Протокол № 9 от «26» апреля 2023 года

Декан факультета:  
д-р экон.наук, профессор



П.В.Солодуха

# РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися научных и практических знаний при проведении аналитических процедур, позволяющих принимать решения финансового характера в отношении субъекта хозяйствования, а также применения методов аналитической работы и подготовки аналитических материалов.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование навыка владения продвинутым инструментарием проведения аналитической работы и подготовки аналитических материалов;
2. привитие навыка применения аналитических процедур в процессе проведения бизнес-анализа;
3. формирование общего аналитического кругозора практики приложения аналитической работы и подготовки аналитических материалов

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

<b>Категория компетенций (при наличии)</b>	<b>Код компетенции Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
	ОПК-4  Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	<i>ОПК-4.1 Знать и понимать принципы работы информационных технологий ОПК-4.2 Использовать основные методы обработки информации и приемы анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений ОПК-4.3 Использовать специализированное программное обеспечение для аналитической поддержки управленческих решений</i>	<i>Знать: принципы работы информационных технологий; методы сбора информации и программные средства ее сбора; методы обработки информации и приемы анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений Уметь: применять методы обработки информации и приемы анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений; использовать специализированное программное обеспечение для аналитической поддержки управленческих решений</i>

	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>ОПК-5.1 Выбирает и применяет информационные технологии и программные средства для решения задач.</p> <p>ОПК-5.2 Использует информационные системы и технологии для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.3 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p><i>Знать:</i> основы информационной культуры и безопасности.</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.</p> <p><i>Владеть:</i> средствами информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p>
	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-6.1 Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах работы</p> <p>ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач</p>	<p><i>Знать:</i> принципы работы информационных технологий.</p> <p><i>Уметь:</i> применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> инструментами информационных технологий для поиска, обработки и анализа информации</p>

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками</b>	60	60			
Лекционные занятия	30	30			
Практические занятия	30	30			
Лабораторные занятия					

Консультации / Иная контактная работа					
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>111</b>	<b>111</b>			
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>	<b>9</b>			
Форма промежуточной аттестации	дифф. зачет	дифф. зачет			
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>180</b>	<b>180</b>			

## 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

### Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i>			
<b>Модуль 1 (Семестр 7)</b>										
<b>Раздел 1. Бизнес-аналитика: понятие и содержание</b>	34	22	12	6		6				
<b>Раздел 2. Технологии бизнес-аналитики профессиональной деятельности</b>	34	22	12	6		6				
<b>Раздел 3. Технологии оценки уровня зрелости системы управления бизнес-процессами</b>	34	22	12	6		6				
<b>Раздел 4. Технологии бизнес-анализа в области выявления требований и взаимодействий</b>	34	22	12	6		6				
<b>Раздел 5. Технологии бизнес-аналитики в соответствии с международными рекомендациями</b>	35	23	12	6		6				
<b>Контроль промежуточной аттестации (час)</b>	<b>9</b>									
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	дифф. зачет									
<b>Общий объем, часов</b>	<b>180</b>	<b>111</b>	<b>60</b>	<b>30</b>		<b>30</b>				

## 2.3. Содержание дисциплины (модуля)

## **РАЗДЕЛ 1. БИЗНЕС-АНАЛИТИКА: ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ**

### **Тема 1.1. Понятие бизнес-аналитики. Системы поддержки управленческих решений**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие бизнес-аналитики. Информационные системы руководителя (executive information systems, EIS). Системы поддержки принятия решений (decision support systems, DSS). Системы бизнес-интеллекта (BI). BI-приложения. Характеристика BI инструментов.

### **Тема 1.2. Функции бизнес-аналитики**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Функции бизнес-аналитики. Встречи с клиентами и партнёрами, сбор требований и пожеланий; написание требований для нового продукта; моделирование новых бизнес-процессов; разработка критериев оценки бизнес-процессов; ведение проектной документации и составление ТЗ; взаимодействие с командой разработки на всех этапах продукта оценка трудозатрат и контроль соблюдения сроков разработки, демонстрация готового продукта заказчику; идентификация, моделирование, прогнозирование, оптимизация решений, анализ чувствительности.

#### **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1**

**Тема практического занятия:** Бизнес-аналитика: понятие и содержание. Функции бизнес-аналитики

**Форма практического задания:** ситуационная задача

Проведение встречи с заказчиком и сбор требований и пожеланий. Написание требований для нового продукта (услуги). Моделирование новых бизнес-процессов. Разработка критериев оценки бизнес-процессов.

#### **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1**

**форма рубежного контроля – защита практического задания**

## **РАЗДЕЛ 2. ТЕХНОЛОГИИ БИЗНЕС-АНАЛИТИКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Тема 2.1. Технологии бизнес-анализа в области выявления требований и взаимодействий**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Технология анализа документов. Сущность технологии анализа документов. Требования к спецификации технологии анализа документов в профессиональной деятельности. Содержание основных этапов реализации технологии анализа документов. Связь с прочими технологиями бизнес-аналитики, применяемыми в профессиональной деятельности. Возможности и ограничения использования технологии анализа документов в профессиональной деятельности. Технология бенчмаркинга. Сущность технологии бенчмаркинга. Требования к спецификации технологии бенчмаркинга в профессиональной деятельности. Содержание основных этапов реализации технологии бенчмаркинга. Связь с прочими технологиями бизнес-аналитики, применяемыми в профессиональной деятельности. Возможности и ограничения использования технологии бенчмаркинга в профессиональной деятельности.

### **Тема 2.2. Технологии бизнес-анализа в области стратегического анализа**

Технология анализа бизнес возможностей. Сущность технологии анализа бизнес возможностей. Требования к спецификации технологии анализа бизнес возможностей в профессиональной деятельности. Содержание основных этапов реализации технологии анализа бизнес возможностей. Связь с прочими технологиями бизнес-аналитики, применяемыми в профессиональной деятельности. Возможности и ограничения использования технологии анализа бизнес возможностей в профессиональной деятельности. Технология анализа D-требований. Сущность технологии анализа D-требований. Требования к спецификации технологии анализа D-требований в профессиональной деятельности. Содержание основных этапов реализации технологии анализа D-требований. Связь с прочими технологиями бизнес-аналитики, применяемыми в профессиональной деятельности. Возможности и ограничения использования технологии анализа D-требований в профессиональной деятельности.

#### **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2**

**Тема практического занятия:** технологии бизнес-аналитики в профессиональной деятельности

**Форма практического задания:** ситуационная задача

**Ситуационная задача 1.** Общие задания. Дано описание предметной области (актуальное описание предоставляется преподавателем).

Задание 1. Подготовьте аналитический обзор по методам, возможным для решения различных задач на основе кейс-задания.

Задание 2. В соответствии с конкретной целью исследования (определяется преподавателям в составе кейса) осуществите обоснованный подбор технологий бизнес-анализа

Задание 3. Выберите 2 альтернативных технологии для решения одной из задач. Проведите сопоставительный анализ между использованием выбранных технологий бизнес-анализа. Дайте обоснование использованию конкретной технологии.

Задание 4. Обоснуйте нецелесообразность использования ряда технологий бизнес-анализа на основе кейс-задания.

Задание 5. Подготовьте обоснование использования конкретной технологии бизнес-анализа.

**Ситуационная задача 2.** Общие задания. Дан документ «Описание деятельности компании» (выдается преподавателем).

Задание 1. Дайте краткий аналитический обзор информации, которую можете получить из этого документа. Результаты представьте в виде структурированной аналитической записки.

Задание 2. Определите основные каналы использования информации из анализируемого документа (с обоснованием и описанием). Результаты представьте в виде структурированной аналитической записки.

Задание 3. Проведите классификацию и/или структурирование выявленной на основе анализа документа информации. Результаты представьте в виде аналитической записки.

**Ситуационная задача 3.** Общие задания. Выявите основные D-требования (актуальное описание кейса предоставляется преподавателем). Основные шаги разработки каждого D-требования:

1. Предварительный анализ требования:

– Классификация требования как функциональное или нефункциональное (рекомендуется использовать подсказки IEEE SRS для большинства нефункциональных требований);  
– выбор метода организации функциональных требований.

2. Обеспечение прослеживаемости требования. Убедиться в возможности прослеживаемости при проектировании и реализации.

3. Обеспечение тестируемости требования. Спланировать конкретный тест, устанавливающий выполнение требования.

4. Проверка недвусмысленности требования.

5. Назначение требованию приоритет. Например, высокий («важно»), средний («желательно») или низкий («не обязательно»).

6. Проверка полноты требования. Для каждого требования следует убедиться в присутствии всех остальных необходимых или сопутствующих требований.

7. Добавление состояния ошибки:

– сформулировать, что требуется выполнить при возникновении нештатных ситуаций;  
– в критичных местах добавить состояния ошибок программирования.

8. Проверка согласованности. Необходимо убедиться, что ни одно требование не противоречит каким-либо аспектам другого требования.

Для формализации и детальной фиксации требований рекомендуется использовать спецификацию требований к программному обеспечению (Software Requirements Specification — SRS) в соответствии со стандартом IEEE 830-1993.

## **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2**

**форма рубежного контроля – защита практического задания**

## **РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ЗРЕЛОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ**

**Тема 3.1. Понятие зрелости системы управления бизнес-процессов. Цели оценки**

**Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие зрелости системы управления, уход от ручного управления, Системы управления бизнес-процессами компании, подсистема управления организацией, система управления персоналом или финансами

**Тема 3.2. Методика оценки зрелости системы управления**



### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Модель РЕММ Майкла Хаммера, методика оценки зрелости системы управления бизнес-процессами: структура разделов, примеры критериев, формулы для расчета.

### **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3**

**Тема практического занятия: ТЕХНОЛОГИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ЗРЕЛОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ**

**Форма практического задания:** ситуационная задача

#### **Примеры задач:**

#### **Ситуационная задача 1.**

Провести анализ трех различных российских интернет-магазинов (выбрать интернет-магазины самостоятельно) по продаже компьютерной техники, программного обеспечения и/или цифрового контента (по выбору студента) различных бизнес-моделей:

1. Интернет-витрина
2. Автоматический интернет-магазин
3. Интернет-площадка

Выяснить (например, по отзывам клиентов), оправдывают ли эти интернет-магазины ожидания покупателей, высоки ли риски при покупке товара.

Оценить зрелость управления бизнес-процессами

#### **Ситуационная задача 2.**

Провести анализ зрелости бизнес-процессов согласно алгоритму:

Архитектура бизнес-процессов.

Управление бизнес-процессами по целям и показателям.

Система стимулирования руководителей на улучшение бизнес-процессов по КПЭ.

Практика описания и анализа бизнес-процессов.

Практика оптимизации бизнес-процессов и внедрения изменений.

Автоматизация бизнес-процессов (в BPMS).

Стандартизация бизнес-процессов.

Контроль и аудит бизнес-процессов.

Корпоративная система обучения персонала методам процессного управления.

Процессный офис.

Результаты представить в виде диаграммы оценки процессной зрелости

#### **Ситуационная задача 3.**

Используя методику Forrester, оценить уровень цифровой зрелости РГСУ

#### **Ситуационная задача 4.**

Выбрать любой процесс, с которым сталкивались в процессе обучения или на работе (например, выдача справки в деканате об обучении) и провести оценку уровня зрелости процесса по методике РЕММ Майкла Хаммера

### **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3**

**форма рубежного контроля – защита практического задания**

## **РАЗДЕЛ 4. ТЕХНОЛОГИИ БИЗНЕС-АНАЛИТИКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Тема 4.1. Технология организации и проведения воркшопов, опросов и анкетирования**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Сущность технологии организации и проведения воркшопов. Требования к спецификации технологии организации и проведения воркшопов в профессиональной деятельности. Содержание основных этапов реализации технологии организации и проведения воркшопов. Связь с прочими технологиями бизнес-аналитики, применяемыми в профессиональной деятельности. Возможности и ограничения использования технологии организации и проведения воркшопов в профессиональной деятельности. Сущность технологии опросов и анкетирования. Требования к спецификации технологии опросов и анкетирования в профессиональной деятельности. Содержание основных этапов реализации технологии опросов и анкетирования. Связь с прочими технологиями бизнес-аналитики, применяемыми в профессиональной

деятельности. Возможности и ограничения использования технологии опросов и анкетирования в профессиональной деятельности.

#### **Тема 4.2. Технология функциональной декомпозиции.**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Сущность технологии функциональной декомпозиции. Требования к спецификации технологии функциональной декомпозиции в профессиональной деятельности. Содержание основных этапов реализации технологии функциональной декомпозиции. Связь с прочими технологиями бизнес-аналитики, применяемыми в профессиональной деятельности. Возможности и ограничения использования технологии функциональной декомпозиции в профессиональной деятельности.

#### **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4**

**Тема практического занятия: технологии бизнес-аналитики в профессиональной деятельности**

**Форма практического задания** практическое задание (кейс, ситуационная задача)

##### **Примеры заданий:**

**Задание 1.** Охарактеризовать использование современных инструментальных средств для проведения опросов. Провести апробацию (тема опроса свободная). Результаты представьте в виде краткой аналитической записки с четко определенной структурой.

**Задание 2.** Провести критическую оценку одного из проводимых опросов (стороннего организатора). Результаты представьте в виде краткой аналитической записки с четко определенной структурой.

**Задание 3.** Составить вопросник под проведение анкетирования на тему «Особенности использования CRM-систем субъектами малого бизнеса». Определить целевую аудиторию. Дать ее характеристики. Определить каналы проведения анкетирования, оценить их эффективность.

**Задание 4.** Составить вопросник под проведение опроса на тему «Особенности применения SEO-продвижения сайтов». Определить целевую аудиторию. Дать ее характеристики. Определить каналы проведения опроса, оценить их эффективность.

**Задание 5.** Охарактеризовать использование современных инструментальных средств для проведения анкетирования. Провести апробацию (тема анкетирования свободная). Результаты представьте в виде краткой аналитической записки с четко определенной структурой.

**Задание 6. Общие задания.**

Цели воркшопа:

1. Ознакомиться более подробно с приложением GCI.
2. Понять, какие возможности использования имеются у приложения.
3. Выявить дополнительные требования, которые не удовлетворены этим приложением. Другими словами, понять объем и направление необходимых доработок.

Границы:

1. Целью воркшопа является верхнеуровневые требования к аналитике, т.е. без погружения в формулы KPI.
2. Какие KPI подходят, какие KPI нужны, какой уровень детализации данных нужен в приложении.
3. Приложения содержат ограниченный набор исторических данных (1 день, по нескольким магазинам), т.к. слабый сервер.

Ожидаемый конечный результат: понять насколько полезным является приложение GCI для бизнес-подразделения и насколько аналитика в таком виде полезна. Выявить дополнительные требования к приложению анализа данных по магазинам.

Роли: Спонсор, Фасилитатор, Scribe, Хронометрист, Участники (распределить).

Продолжительность: 3 часа.

Предполагаемая продолжительность	3 часа
Цели	1. Получить подробное представление о возможностях приложения GCI;

	2. Выявить дополнительные требования к приложению;
	3. Оценить достаточность детализации данных;
	4. Оценить группировку данных;
	5. Оценить достаточность данных для аналитики по магазинам.
Подпункты этапа	
• Шаг 1	Обзор видов анализа в приложении GCI
• Шаг 2	Обзор дашборда приложения GCI (панель с группами KPI)
• Шаг 3	Обзор видов анализа для каждой группы KPI
• Шаг 4	Обсуждение табличного и графического представления данных
• Шаг 5	Обзор показателей в графическом и табличном представлении данных
• Шаг 6	Выявление дополнительных требований: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество пользователей</li> <li>• Дополнительные KPI</li> <li>• Интеграция с другими источниками данных (помимо GOLD)</li> <li>• Требования к скорости доработки приложений</li> <li>• Требования по ограничению видимости данных разным пользователям</li> <li>• Требования к объему данных</li> </ul>

Задание: необходимо дать описание результатов и дополнительных требований.

Далее Приложение GCI оценивается каждым участником в отдельности и затем считается общий балл.

<b>Складская аналитика в приложении GCI</b>		1 = Плохо 5 = Отлично
<b>Участник воркшопа:</b>		
1	Глубина детализирования данных для аналитики	
2	Достаточность показателей KPI	
3	Достаточность исторических данных	
4	Возможность использования приложения GCI без дополнительных доработок	
5	Удобство интерфейса для анализа	
6	Общее впечатление от приложения GCI	
7	Удовлетворенность параметрами перезагрузки данных	
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (сумма/количество):</b>		
<b>Дополнительные комментарии:</b>		

Задание: опишите полученные результаты. Сформируйте аналитический отчет по итогам проведения воркшопа.

#### **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4**

форма рубежного контроля – защита практического задания

### **РАЗДЕЛ 5. ТЕХНОЛОГИИ БИЗНЕС-АНАЛИТИКИ В СООТВЕТСТВИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ**

**Перечень изучаемых элементов содержания:** Особенности соотношения областей знаний ВАВОК 3 (6 областей) и технологий бизнес-анализа ВАВОК 3 (более 50 технологий). Ключевые технологии в различных областях бизнес-аналитики. Использование дополнительных технологий для конкретизации результатов бизнес-анализа.

#### **Тема 5.1. Международный стандарт бизнес-анализа ВАВОК**

*Перечень изучаемых элементов содержания:* Основные категории ВАВОК® 3 Guide – ПВА. Области знаний ВАВОК 3. Задачи бизнес-анализа ВАВОК 3. Технологии бизнес-анализа ВАВОК 3 (более 50). Базовые компетенции ВАВОК 3. Перспективы ВАВОК 3.

## **Тема 5.2. Карта методов и Матрица ВАВОК**

*Перечень изучаемых элементов содержания:* Особенности соотношения областей знаний ВАВОК 3 (6 областей) и технологий бизнес-анализа ВАВОК 3 (более 50 технологий). Ключевые технологий в различных областях бизнес-аналитики. Использование дополнительных технологий для конкретизации результатов бизнес-анализа.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5**

**Форма практического задания:** кейс-задания.

**Общие задания.** Дано описание предметной области (актуальное описание предоставляется преподавателем).

**Задание 1.** Подготовьте аналитический обзор по методам, возможным для решения различных задач на основе кейс-задания.

**Задание 2.** В соответствии с конкретной целью исследования (определяется преподавателям в составе кейса) осуществите обоснованный подбор технологий бизнес-анализа в соответствии с международным стандартом ВАВОК.

**Задание 3.** Выберите 2 альтернативных технологии для решения одной из задач. Проведите сопоставительных анализ между использованием выбранных технологий бизнес-анализа. Дайте обоснование использованию конкретной технологии.

**Задание 4.** Обоснуйте нецелесообразность использования ряда технологий бизнес-анализа на основе кейс-задания.

**Задание 5.** Подготовьте обоснование использования конкретной технологии бизнес-анализа.

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5:** форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

## **РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

*Очной формы обучения*

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
<b>Модуль 1. (семестр 4)</b>		
Раздел 1 БИЗНЕС-АНАЛИТИКА: ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ	22	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 2 ТЕХНОЛОГИИ БИЗНЕС-АНАЛИТИКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 3 ТЕХНОЛОГИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ЗРЕЛОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ	22	Вопросы для самостоятельной работы

Раздел 4 ТЕХНОЛОГИИ БИЗНЕС-АНАЛИТИКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 5. ТЕХНОЛОГИИ БИЗНЕС-АНАЛИТИКИ В СООТВЕТСТВИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ	23	Вопросы для самостоятельной работы
<b>Общий объем по модулю/семестру, часов</b>	63	
<b>Общий объем по дисциплине (модулю), часов</b>	63	

### 3.2. Задания для самостоятельной работы

#### Задания для самостоятельной работы к Разделу 1

##### Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

1. Сущность существующих подходов к управлению предприятием/организацией
2. Функциональный подход к управлению
3. Процессный подход к управлению
4. Бизнес-процессы: понятие, сущность, классификация
5. Окружение бизнес-процесса
6. Типовые модели выделения бизнес-процессов
7. Правила и рекомендации по описанию бизнес-процессов
8. Анализ и ключевые показатели бизнес-процессов
9. Выбор приоритетных бизнес-процессов для оптимизации
10. Ключевые группы методов оптимизации бизнес-процессов
11. Метод пяти вопросов
12. Метод параллельного выполнения работ
13. Метод устранения временных разрывов
14. Разработка нескольких вариантов бизнес-процесса
15. Метод уменьшения количества входов и выходов бизнес-процесса
16. Согласование результатов с требованиями
17. Интеграция с клиентами и поставщиками бизнес-процесса
18. Минимизация устной информации
19. Стандартизация форм сбора и передачи информации
20. Организация точек контроля
21. Business Intelligence и бизнес-аналитика: стратегия, этапы, процессы и инструменты
22. Типы управления данными
23. Стандарты отчетности
24. OLAP или online analytical processing (интерактивная аналитическая обработка)
25. Основные инструменты business intelligence на рынке

##### Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

- Кравченко, Т. К. Системы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / Т. К. Кравченко, Д. В. Исаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8563-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489756>
- Куприянов, Ю. В. Модели и методы диагностики состояния бизнес-систем : учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов, Е. А. Кутлунин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08500-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515978>
- Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11138-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511185>

Бизнес-статистика : учебник и практикум для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14822-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512161>

Заграновская, А. В. Теория систем и системный анализ в экономике : учебное пособие для вузов / А. В. Заграновская, Ю. Н. Эйсснер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05896-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515590>

Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00375-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510969>

### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 2**

#### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2**

1. Как применяется технологии бенчмаркинга при решении различных профессиональных задач?
2. Основная критика к применению технологии бенчмаркинга в профессиональной деятельности.
3. Разбор 2-3 результатов применения технологии бенчмаркинга: сопоставительный анализ.
4. Значение и роль технологии бенчмаркинга в системе технологий бизнес-анализа в области выявления требований и взаимодействий.
5. Значение и роль применения технологии бенчмаркинга в профессиональной деятельности в проектной форме.
6. Как применяется технология анализа документов при решении различных профессиональных задач?
7. Основная критика к применению технологии анализа документов в профессиональной деятельности.
8. Разбор 2-3 результатов применения технологии анализа документов: сопоставительный анализ.
9. Значение и роль технологии анализа документов в системе технологий бизнес-анализа в области выявления требований и взаимодействий.
10. Значение и роль применения технологии анализа документов в профессиональной деятельности в проектной форме.
11. Как применяется технология анализа бизнес возможностей при решении различных профессиональных задач?
12. Основная критика к применению технологии анализа бизнес возможностей в профессиональной деятельности.
13. Разбор 2-3 результатов применения технологии анализа бизнес возможностей: сопоставительный анализ.
14. Значение и роль технологии анализа бизнес возможностей в системе технологий бизнес-анализа в области стратегического анализа.
15. Значение и роль применения технологии анализа бизнес возможностей в профессиональной деятельности в проектной форме.
16. Как применяется технологии анализа D-требований при решении различных профессиональных задач?
17. Основная критика к применению технологии анализа D-требований в профессиональной деятельности.
18. Разбор 2-3 результатов применения технологии анализа D-требований: сопоставительный анализ.
19. Значение и роль технологии анализа D-требований в системе технологий бизнес-анализа в области стратегического анализа.

20. Значение и роль применения технологии анализа D-требований в профессиональной деятельности в проектной форме.

#### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.**

Кравченко, Т. К. Системы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / Т. К. Кравченко, Д. В. Исаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8563-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489756>

Куприянов, Ю. В. Модели и методы диагностики состояния бизнес-систем : учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов, Е. А. Кутлуни. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08500-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515978>

Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11138-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511185>

Бизнес-статистика : учебник и практикум для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14822-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512161>

Заграновская, А. В. Теория систем и системный анализ в экономике : учебное пособие для вузов / А. В. Заграновская, Ю. Н. Эйсснер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05896-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515590>

Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00375-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510969>

#### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 3**

##### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3**

1. Назовите уровни зрелости процессно-ориентированной организации?
2. Дайте характеристику модели зрелости процессного управления, разработанная компанией Gartner «Business Process Management Maturity Model».
3. В чем отличительная особенность модели цифровой зрелости?
4. Какие существуют методы оценки зрелости процессов?
5. Дайте характеристику уровней возможностей процессов и их атрибутов по ИСО (ИСО/МЭК 15504)

#### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.**

Кравченко, Т. К. Системы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / Т. К. Кравченко, Д. В. Исаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8563-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489756>

Куприянов, Ю. В. Модели и методы диагностики состояния бизнес-систем : учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов, Е. А. Кутлуни. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08500-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515978>

Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11138-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511185>

Бизнес-статистика : учебник и практикум для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14822-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512161>

Заграновская, А. В. Теория систем и системный анализ в экономике : учебное пособие для вузов / А. В. Заграновская, Ю. Н. Эйснер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05896-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515590>

Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00375-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510969>

#### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 4**

##### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 4**

1. Как применяется технологии организации и проведения воркшопов при решении различных профессиональных задач?
2. Основная критика к применению технологии организации и проведения воркшопов в профессиональной деятельности.
3. Разбор 2-3 результатов применения технологии организации и проведения воркшопов: сопоставительный анализ.
4. Значение и роль технологии организации и проведения воркшопов в системе технологий бизнес-анализа в области управления жизненным циклом требований.
5. Значение и роль применения технологии организации и проведения воркшопов в профессиональной деятельности в проектной форме.
6. Как применяется технологии функциональной декомпозиции при решении различных профессиональных задач?
7. Основная критика к применению технологии функциональной декомпозиции в профессиональной деятельности.
8. Разбор 2-3 результатов применения технологии функциональной декомпозиции: сопоставительный анализ.
9. Значение и роль технологии функциональной декомпозиции в системе технологий бизнес-анализа в области управления жизненным циклом требований.
10. Значение и роль применения технологии функциональной декомпозиции в профессиональной деятельности в проектной форме.

##### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.**

Кравченко, Т. К. Системы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / Т. К. Кравченко, Д. В. Исаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8563-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489756>

Куприянов, Ю. В. Модели и методы диагностики состояния бизнес-систем : учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов, Е. А. Кутлунин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08500-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515978>

Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11138-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511185>

Бизнес-статистика : учебник и практикум для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14822-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512161>

Заграновская, А. В. Теория систем и системный анализ в экономике : учебное пособие для вузов / А. В. Заграновская, Ю. Н. Эйснер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05896-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515590>

Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,



2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00375-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510969>

### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 5**

#### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 5**

1. Особенности построения Матрицы BAVOK.
2. Матрицы BAVOK: достоинства и недостатки.
3. Ключевые возможности Матрицы BAVOK в рамках бизнес-анализа в профессиональной деятельности.
4. Ограничения использования Матрицы BAVOK в рамках бизнес-анализа в профессиональной деятельности.
5. Какие технологии бизнес-аналитики учтены в Матрице BAVOK?
6. BAVOK® Guide VS BIZBOK® Guide: особенности применения стандартов, различия в технологиях в области бизнес-аналитики.
7. BAVOK® Guide VS PMBOK® Guide: особенности применения стандартов, различия в технологиях в области бизнес-аналитики.
8. BAVOK® Guide VS BPM CBOK®: особенности применения стандартов, различия в технологиях в области бизнес-аналитики.
9. Уровень развития и полнота технологий, определенных в BAVOK® 3 Guide.
10. Перспективы развития технологий, определенных в BAVOK® 3 Guide.

#### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 5.**

1. Кравченко, Т. К. Системы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / Т. К. Кравченко, Д. В. Исаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8563-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489756>
2. Куприянов, Ю. В. Модели и методы диагностики состояния бизнес-систем : учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов, Е. А. Кутлуни. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08500-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515978>
3. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11138-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511185>
4. Бизнес-статистика : учебник и практикум для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14822-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512161>
5. Заграновская, А. В. Теория систем и системный анализ в экономике : учебное пособие для вузов / А. В. Заграновская, Ю. Н. Эйснер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05896-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515590>
6. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00375-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510969>

### **3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)**

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

#### ***Написание реферата (доклада).***

*Требования к структуре реферата (доклада):*

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru) - (более 50% заимствований) работа не принимается.

#### ***Выполнение тестовых заданий.***

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

#### ***Написание эссе.***

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть

выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

## **РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой**, который проводится в **устной** форме.

### **4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

#### **4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

<b>Вид учебного действия</b>	<b>Максимальная рейтинговая оценка, баллов</b>
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<b>ИТОГО:</b>	<b>80</b>

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

#### **4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным

программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

<b>Рубежный рейтинг</b>	<b>Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации</b>
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

### **4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)**

##### **Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации**

#### **Раздел -1 «БИЗНЕС-АНАЛИТИКА: ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ»**

Форма рубежного контроля – защита практического задания

Код контролируемой компетенции ОПК-4.

#### **Раздел-2 «ТЕХНОЛОГИИ БИЗНЕС-АНАЛИТИКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Форма рубежного контроля - защита практического задания

Код контролируемой компетенции ОПК-4

#### **Раздел -3 «ТЕХНОЛОГИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ЗРЕЛОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ»**

Форма рубежного контроля - защита практического задания

Код контролируемой компетенции ОПК-4.

#### **Раздел- 4 «ТЕХНОЛОГИИ БИЗНЕС-АНАЛИТИКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Форма рубежного контроля - защита практического задания

Код контролируемой компетенции ОПК-4.

#### **4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

##### **Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Код контролируемой компетенции ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6

## Вопросы

1. Сущность существующих подходов к управлению предприятием/организацией
2. Бизнес-процессы: понятие, сущность, классификация
3. Анализ и ключевые показатели бизнес-процессов
4. Стандартизация форм сбора и передачи информации
5. Business Intelligence и бизнес-аналитика: стратегия, этапы, процессы и инструменты
6. Типы управления данными
7. OLAP или online analytical processing (интерактивная аналитическая обработка)
8. Основные инструменты business intelligence на рынке
9. Значение и роль технологии организации и проведения воркшопов в системе технологий бизнес-анализа в области управления жизненным циклом требований
10. Значение и роль технологии функциональной декомпозиции в системе технологий бизнес-анализа в области управления жизненным циклом требований
11. Уровни зрелости процессно-ориентированной организации
12. SPICE (Software Process Improvement and Capability determination)
13. Модель BPMM
14. Модель Gartner
15. Модель Forrester
16. Модель OPM3 (от сообщества PMI).
17. Методы оценки зрелости процессов
18. Значение и роль технологии анализа D-требований в системе технологий бизнес-анализа в области стратегического анализа
19. Состав технологий бизнес-анализа в области выявления требований и взаимодействий
20. ИСО (ИСО/МЭК 15504)

## РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

#### 5.1.1. Основная литература

1. Кравченко, Т. К. Системы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / Т. К. Кравченко, Д. В. Исаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8563-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489756>
2. Куприянов, Ю. В. Модели и методы диагностики состояния бизнес-систем : учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов, Е. А. Кутлунин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08500-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515978>
3. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11138-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511185>

#### 5.1.2. Дополнительная литература

1. Бизнес-статистика : учебник и практикум для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14822-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512161>
2. Заграновская, А. В. Теория систем и системный анализ в экономике : учебное пособие для вузов / А. В. Заграновская, Ю. Н. Эйснер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05896-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515590>
3. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

## 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

## 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

## **5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)**

### **5.4.1. Средства информационных технологий**

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

### **5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC



5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)
8. Программное обеспечение, указанное в программе

#### 5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

#### 5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

**Учебная аудитория для занятий лекционного типа** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

**Учебная аудитория для занятий семинарского типа:** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные

компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

### **5.6. Образовательные технологии**

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954	Протокол заседания Ученого совета факультета № 9 от «26» апреля 2023 года	01.09.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
экономики и управления

Солодуха П.В.

26 апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И КОНТРОЛЬ**

**Направление подготовки  
38.03.01 «Экономика»**

**Направленность  
«Мировая экономика»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Форма обучения  
очно-заочная**

Москва 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	<b>3</b>
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций .....	4
<b>РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	<b>5</b>
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося .....	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	5
2.3. Содержание дисциплины (модуля) .....	6
<b>РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	<b>8</b>
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	10
3.2. Задания для самостоятельной работы .....	11
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) .....	15
<b>РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	<b>16</b>
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	16
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	17
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	17
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося .....	17
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	18
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	19
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю).....	19
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	20
<b>РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	<b>28</b>
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..28	
5.1.1. Основная литература .....	28
5.1.2. Дополнительная литература.....	28
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	28
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	29
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля) .....	30
5.4.1. Средства информационных технологий .....	30
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: .....	30
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных .....	30
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	30
5.6. Образовательные технологии .....	31
<b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b> .....	<b>32</b>

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Валютное регулирование и контроль**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки *38.03.01 Экономика*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Валютное регулирование и контроль» разработана рабочей группой в составе: канд.экон.наук, доцента Егоровой Е.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании факультета экономики и управления  
(наименование факультета)

Протокол № 9 от «26» апреля 2023 года

Декан факультета:  
д-р эконом.наук, профессор



П.В.Солодуха

# РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) является подготовка специалиста, и обладающего навыками контроля за соблюдением валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней и контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности с последующим применением их в профессиональной сфере свершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по области профессиональной деятельности Финансы и экономика.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение нормативные акты Российской Федерации, которые регламентируют валютное регулирование;
- ознакомление и обучение учащихся правильному использованию терминологии, применяемой в валютном регулировании;
- рассмотрение основных правил валютного регулирования и валютного контроля, а также изучение ответственности за нарушения валютного законодательства;
- изучение методов и механизмов применение инструментов валютного контроля.

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной	ОПК-4.1 Рассчитывает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения ОПК-4.2 Применяет финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений ОПК-4.3 Критически сопоставляет	<i>Знать:</i> показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования  <i>Уметь:</i> Применять финансовые методы

	деятельности	альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	и финансовые механизмы и обосновывать их с учётом критериев экономической эффективности и оценки рисков
--	--------------	--	---

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7			
<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками</b>	<b>48</b>	<b>48</b>			
Лекционные занятия	16	16			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	32	32			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>87</b>	<b>87</b>			
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>	<b>9</b>			
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет	Диф. зачет			
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>144</b>	<b>144</b>			

### 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

#### Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов	
	Всего	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками
	0	ятельная



			<b>Всего</b>	<b>Лекционные занятия</b>	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	<b>Практические занятия</b>	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	<b>Консультации</b>	<i>из них: в форме практической подготовки</i>
--	--	--	--------------	---------------------------	--	-----------------------------	--	---------------------	--

Раздел 1. Валютная политика и валютное регулирование	34	22	12	4		8			
Раздел 2. Валютное регулирование в Российской Федерации	34	22	12	4		8			
Раздел 3. Валютный контроль в Российской Федерации	34	22	12	4		8			
Раздел 4. Деятельность федеральной службы финансово-бюджетного надзора в области валютного регулирования и контроля	33	21	12	4		8			
<b>Контроль промежуточной аттестации (час)</b>	<b>9</b>								
<b>Общий объем, часов</b>	<b>144</b>	<b>87</b>		<b>16</b>		<b>32</b>			

### 2.3. Содержание дисциплины (модуля)

#### РАЗДЕЛ 1. ВАЛЮТНАЯ ПОЛИТИКА И ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

##### Перечень изучаемых элементов содержания

Валютная политика. Задачи валютной политики. Виды валютной политики: структурная и текущая валютная политика. Формы текущей валютной политики. Дисконтная, девизная политика. Валютная интервенция. Диверсификация валютных резервов. Валютные ограничения. Регулирование степени конвертируемости валюты. Регулирование режима валютного курса. Девальвация. Ревальвация. Формы и методы государственного регулирования валютных отношений.

Понятие валютного регулирования. Прямое и косвенное валютное регулирование. Формы и методы государственного регулирования валютных отношений, применяемые в различных странах мира. Валютные ограничения и валютный контроль как элементы правового режима валютного регулирования. Виды валютных ограничений.

Опыт развитых и развивающихся стран. Правовые основы валютной интеграции в Европейском союзе. Основные этапы развития валютной интеграции на евразийском пространстве. Валютная интеграция в рамках Евразийского экономического союза. Современные

## ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

**Тема практического занятия: ВАЛЮТНАЯ ПОЛИТИКА И ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ**

**Форма практического задания:** кейс-задания.

**Задание 1.** Отличите друг от друга понятия «деньги», «финансы» и «валюта» в следующей таблице.

Деньги	Финасы	Валюта

**Задание 2.** Пользуясь правовой базой, определите дату, начиная с которой Закон РФ «О валютном регулировании и валютном контроле» 1992 г. утратил силу в существенной части, и дату, после которой он утратил силу.

**Задание 3.** Найдите нормативный правовой акт (документ национального права), который регулирует порядок установления количественных Ограничений в международной торговле России с другими странами, Проанализируйте соответствующие нормы этого документа: что в этих нормах указывает на сходство количественных ограничений с валютными ограничениями, а что — на различия?

**Задание 4.** С помощью правовой базы найдите текст международного соглашения России, Белоруссии и Казахстана, в котором указывается на временность валютных ограничений. Как называется это соглашение? Какие валютные ограничения оно затрагивает? Имеет ли этот акт прямое действие?

**Задание 5.** Постройте иерархию источников валютного права. Какое место среди них занимают международные договоры?

**Задание 6.** Систематизируйте инструменты валютной политики, используемые в РФ и дайте им характеристику с точки зрения соответствия рыночным требованиям. Результаты представьте в виде аналитической таблицы.

Инструмент	Степень соответствия рыночным требованиям	
	Низкая	Высокая
Прямого валютного регулирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>девальвация и ревальвация валют</li> <li>.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>установление лимитов для портфельных инвестиций</li> <li>.....</li> </ul>
Косвенного воздействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>обязательные валютные резервы для определенных банков или их групп;</li> <li>.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>своповые операции с иностранной валютой</li> <li>....</li> </ul>

**Задание 7.** Охарактеризуйте положительные и отрицательные стороны создания Экономического и валютного союза для развития ЕС.

Положительные стороны	Отрицательные стороны

**Задание 8.** Опишите белорусско-казахстанскую схему оттока капитала из России. Какое место в этой схеме занимает институт репатриации валютной выручки?

## РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

**форма рубежного контроля – тестовые задания**

## РАЗДЕЛ 2. ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### Перечень изучаемых элементов содержания

Правовые основы валютного регулирования в Российской Федерации. Статус органов валютного регулирования. Регулирование внутреннего валютного рынка.

Правовое регулирование валютных операций в Российской Федерации. Термины, применяемые при совершении валютных операций. Понятие валютных операций. Классификация валютных операций по действующему законодательству РФ. Права и обязанности участников валютных операций. Особенности валютных ценностей как предмета валютных операций. Виды валютных ценностей.

### ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

**Тема практического занятия: ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Форма практического задания:** расчетное практическое задание

**Задание 1.** Составьте и заполните таблицу, в которой сферам валютного регулирования соответствовали применяемые валютные ограничения.

Сфера валютного регулирования	Валютные ограничения

**Задание 2.** Составьте и заполните таблицу, отражающую баланс дозволенного и разрешительного способов правового регулирования в валютном законодательстве России (во втором и третьем столбцах достаточно ссылки на правовую норму). Проанализируйте содержание таблицы.

Сфера валютного регулирования	Общие правила	Исключения

**Задание 3.** Заполните следующую таблицу.

Валютные ограничения, действовавшие с ноября 1992 г. по июнь 2004 г.	Валютные ограничения, действовавшие с июня 2004 г. по 1 января 2007 г.	Валютные ограничения (ограничения распоряжения валютными ценностями), действующие на сегодняшний день

Проанализируйте действующие ограничения на предмет их целесообразности и эффективности.

**Задание 4.** Найдите отмененный Закон РФ «О валютном регулировании и валютном контроле». Как в нем разграничены текущие валютные операции и операции движения капитала?

### РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

форма рубежного контроля – тестовые задания

## РАЗДЕЛ 3. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### Перечень изучаемых элементов содержания

Валютный контроль: понятие, механизм, формы, виды и методы. Система субъектов валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля. Исполнение функции по валютному контролю. Информационные основы валютного контроля. Внутренний контроль. Валютный контроль и противодействие отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма. Права и обязанности резидентов при проведении проверок органами и агентами валютного контроля. Организация проверок финансово-хозяйственной деятельности участников

внешнеэкономической деятельности таможенными органами.

Административная ответственность за нарушения валютного законодательства. Уголовная ответственность за нарушения валютного законодательства.

### **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3**

**Тема практического занятия: ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Форма практического задания: кейс- задание**

**Задание 1.** С помощью инструментов правовой базы сопоставьте действующую и предшествующие редакции ст, ст. 23 - 25 Закона о валютном регулировании. О чем свидетельствует динамика изменений этих правовых норм: об усилении контроля, об ослаблении контроля или о его оптимизации (упрощение процедур при одновременном более четком определении прав и обязанностей субъектов)? Ответ обоснуйте ссылками на нормы права.

**Задание 2** С помощью правовой базы определите, какие документы были приняты в течение полугода после финансового кризиса августа 1998г, для усиления валютного контроля в России. Составьте подборку (папку) этих документов.

**Задание 3.** С помощью правовой базы найдите нормативные документы, которыми регулируется контрольная деятельность таможенных органов Российской Федерации. Составьте список этих документов. Имеется ли среди них специальный административный регламент выполнения таможенными органами государственной: функции валютного контроля?

**Задание 4.** Перечислите органы и агентов валютного контроля. Опираясь на нормативно-правовые акты, разграничьте их компетенцию в сфере валютного контроля. Ответ представьте в виде аналитической таблицы.

**Задание 5.** Заполните следующую таблицу.

Понятие валютного контроля	Цель валютного контроля	Принципы валютного контроля	Формы валютного контроля	Методы валютного контроля

### **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3**

**форма рубежного контроля – тестовые задания**

## **РАЗДЕЛ 4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ФИНАНСОВО-БЮДЖЕТНОГО НАДЗОРА В ОБЛАСТИ ВАЛЮТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Основные функции и задачи Росфиннадзора в части валютного контроля. Процесс осуществления надзора в области валютного регулирования и контроля. Формирование плана Росфиннадзора в части валютного контроля. Административный регламент исполнения Федеральной службой финансово-бюджетного надзора государственной функции по контролю за осуществлением валютных операций резидентами и нерезидентами, не являющимися кредитными организациями.

Профилактика валютных правонарушений на государственном уровне. Профилактика валютных правонарушений на уровне органов валютного контроля. Профилактика валютных правонарушений на уровне агентов валютного контроля.

### **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4**

## **Тема практического занятия: ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ФИНАНСОВО-БЮДЖЕТНОГО НАДЗОРА В ОБЛАСТИ ВАЛЮТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ**

**Форма практического задания: аналитическое задание**

**Задание № 1.** Дайте сравнительную характеристику базовым методам валютного контроля, на которых основана реализация Росфиннадзором полномочий в валютной сфере.

Ответ представьте в виде таблицы:

<i><b>Вид проверки</b></i>	<i><b>Место проведения</b></i>	<i><b>Способ проведения</b></i>	<i><b>Основание проведения</b></i>	<i><b>Частота проведения</b></i>

**Задание №2.** Перечислите основные направления профилактики валютных правонарушений. Какие аспекты регулирует каждое из них? Составьте сравнительную аналитическую таблицу.

**Задание №3.** Изобразите в виде схемы процесс осуществления надзора в области валютного регулирования и контроля.

**Задание №4.** Схематично изобразите схему взаимодействия органов и агентов валютного контроля

**Задание №5.** Перечислите действия уполномоченного должностного лица Росфиннадзора при осуществлении государственной функции по контролю за осуществлением валютных операций резидентами.

### **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4**

**форма рубежного контроля – тестовые задания**

## **РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

*Очно-заочной формы обучения*

<b>Раздел, тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>
<b>Модуль 1. семестр 7</b>		
Раздел 1. Валютная политика и валютное регулирование	22	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 2. Валютное регулирование в Российской Федерации	22	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 3. Валютный контроль в Российской Федерации	22	Вопросы для самостоятельной работы

Раздел 4. Деятельность федеральной службы финансово-бюджетного надзора в области валютного регулирования и контроля	22	Вопросы для самостоятельной работы
<b>Общий объем по модулю/семестру, часов</b>	87	
<b>Общий объем по дисциплине (модулю), часов</b>	87	

### 3.2. Задания для самостоятельной работы

#### Задания для самостоятельной работы к Разделу 1 Валютная политика и валютное регулирование

##### Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

1. Охарактеризуйте валютное регулирование как средство реализации валютной политики. На каких уровнях оно осуществляется?
2. Охарактеризуйте узкий и широкий подходы в науке понятию валютная политика.
3. Сформулируйте понятие валютной политики. Соотнесите ее с иными видами финансовой и экономической политики.
4. Какие виды валютной политики вы знаете?
5. Охарактеризуйте протекционизм и либерализм как формы валютной политики.
6. Опишите специфику регулирования и контроля осуществления валютных операций в Китае и США. Что общего и в чем заключается принципиальное различие?
7. Охарактеризуйте основные этапы европейской интеграции.
8. Дайте понятие Экономическому и валютному союзу. Охарактеризуйте современное состояние его развития.
9. Каковы современные проблемы функционирования единой европейской валюты? В чем их причины?
10. Назовите основные институты ЕС, обеспечивающие разработку и реализацию единой валютной политики в рамках Экономического и валютного союза.
11. Какой правовой опыт валютной интеграции в ЕС целесообразно использовать в процессе валютной интеграции на евразийском пространстве?
12. Охарактеризуйте основные этапы валютной интеграции в ЕврАзЭС. Каково значение создания Таможенного союза и Единого экономического пространства для целей валютной интеграции?
13. Назовите основные договоры и соглашения, составляющие правовую основу валютной интеграции в ЕАЭС.
14. Назовите основные проблемы развития правовых основ валютной интеграции в ЕАЭС.
15. Каковы тенденции развития валютного законодательства в Беларуси и Казахстане?
16. Каковы перспективы введения наднациональной валюты в ЕАЭС?
17. Охарактеризуйте положения Договора о ЕАЭС, касающиеся валютной интеграции государств-членов ЕАЭС.

## Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

1. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник для вузов / Ю. А. Крохина, Н. Е. Абрамова, Е. В. Рябова, Н. А. Семёнкина ; под редакцией Ю. А. Крохиной. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15226-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514118> (дата обращения: 01.03.2023).
2. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15808-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509803> (дата обращения: 01.03.2023).
3. Валютное право : учебник для вузов / под редакцией Ю. А. Крохиной. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14748-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510463> (дата обращения: 01.03.2023).

## Задания для самостоятельной работы к Разделу 2 Валютное регулирование в российской федерации

### Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

1. Дайте определение понятию «валютное регулирование».
2. Каковы принципы, методы, уровни и сферы валютного регулирования?
4. Опираясь на Закон № 173-ФЗ, проанализируйте объекты валютного регулирования.
3. Определите понятие «валютный курс».
5. Дайте общую характеристику валютным ограничениям, применяемым в РФ.
6. Дайте определение понятию «валютная операция» и назовите виды валютных операций.
7. Выделите особенности осуществления валютных операций между резидентами, между нерезидентами, между резидентами и нерезидентами.
8. Каковы особенности осуществления валютных операций, связанных с перемещением валюты и денежных инструментов через таможенную границу?
9. Выделите особенности осуществления валютных операций между резидентами и уполномоченными банками.
10. Каково содержание понятий «резидент» и «нерезидент» в валютном законодательстве?
11. Назовите права и обязанности резидентов.
12. Дайте общую характеристику внутреннему валютному рынку.
13. Раскройте сущность обязанности по репатриации резидентами иностранной валюты и валюты РФ.
14. Охарактеризуйте понятие «валютные ценности» в валютном законодательстве РФ. Каково было содержания данного понятия в ранее действовавшем российском законодательстве?

## Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник для вузов / Ю. А. Крохина, Н. Е. Абрамова, Е. В. Рябова, Н. А. Семёнкина ; под редакцией Ю. А. Крохиной. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15226-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514118> (дата обращения: 01.03.2023).
2. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15808-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509803> (дата обращения: 01.03.2023).

3. Валютное право : учебник для вузов / под редакцией Ю. А. Крохиной. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14748-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510463> (дата обращения: 01.03.2023).

### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 3 Валютный контроль в Российской Федерации**

#### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3**

1. Сформулируйте цель и принципы валютного контроля.
2. Выделите организационно-правовые формы валютного контроля. Каковы критерии их разграничения между собой?
3. Классифицируйте валютный контроль на виды по различным основаниям.
4. Охарактеризуйте методы валютного контроля. Какие из них являются основными?
5. Охарактеризуйте субъектную составляющую механизма валютного контроля. Каков статус Правительства РФ в сфере валютного контроля?
6. Назовите органы и агентов валютного контроля. Опираясь на нормативно-правовые акты, разграничьте их компетенцию в сфере валютного контроля.
7. В чем специфика правового статуса Центрального Банка РФ как органа валютного контроля по отношению к Росфиннадзору? Определите компетенцию Банка России в сфере валютного контроля.
8. Охарактеризуйте Федеральную службу финансово-бюджетного надзора как орган валютного контроля. Какими нормативно-правовыми актами регламентируется ее деятельность?
9. В чем проявляется двойственность правового статуса уполномоченных банков в сфере валютного контроля?
10. Какова роль таможенных органов в осуществлении валютного контроля? Чем ограничены компетенция и полномочия таможенных органов в сфере валютного контроля? Почему валютный контроль именуют в науке таможенно-банковским?
11. Дайте понятие информационных основ валютного контроля. Что составляет их содержание?
12. Что представляет собой документальная база валютного контроля? Какими нормативными правовыми актами она регламентируется?
13. Что подразумевают выражение «документы и информация, связанные с проведением валютных операций, открытием и ведением банковских счетов»? Сделайте ссылку на законодательство.
14. Что подразумевает информационное взаимодействие в сфере валютного контроля? Назовите основные направления такого взаимодействия и формы их правовой регламентации.
15. Каковы особенности представления документов и информации для целей валютного контроля налоговым органам?
16. К каким видам юридической ответственности могут быть привлечены резиденты и нерезиденты за нарушения валютного законодательства и актов органов валютного регулирования?
17. Какие субъекты валютного контроля могут составлять протоколы о нарушениях валютного законодательства и актов органов валютного регулирования?
18. Какие субъекты валютного контроля могут рассматривать дела об административных правонарушениях в валютной сфере?
19. Охарактеризуйте составы правонарушений, предусмотренные ст. 15.25 КоАП РФ.
20. Какие виды юридической ответственности за невыполнение требования о репатриации валютной выручки вы знаете?



21. Дайте характеристику уголовной ответственности за нарушения валютного законодательства.

22. Охарактеризуйте тенденции в развитии законодательства, предусматривающего юридическую ответственность за нарушения валютного законодательства.

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.**

1. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник для вузов / Ю. А. Крохина, Н. Е. Абрамова, Е. В. Рябова, Н. А. Семёнкина ; под редакцией Ю. А. Крохиной. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15226-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514118> (дата обращения: 01.03.2023).
2. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15808-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509803> (дата обращения: 01.03.2023).
3. Валютное право : учебник для вузов / под редакцией Ю. А. Крохиной. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14748-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510463> (дата обращения: 01.03.2023).

### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 4 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ФИНАНСОВО-БЮДЖЕТНОГО НАДЗОРА В ОБЛАСТИ ВАЛЮТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ**

#### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 4**

1. Перечислите функции и задачи Росфиннадзора в части валютного контроля.
2. Кратко охарактеризуйте процесс осуществления надзора в области валютного регулирования и контроля
3. Как формируется плана Росфиннадзора в части валютного контроля?
4. Каковы действия органов валютного контроля при осуществлении надзора в области валютного регулирования и валютного контроля?
5. Каковы действия агентов валютного контроля при осуществлении надзора в области валютного регулирования и валютного контроля?
6. Зачем нужна профилактика валютных правонарушений на различных уровнях?
7. С какой целью проводится надзор в области валютного регулирования и валютного контроля?
8. В чем заключается профилактика валютных правонарушений на уровне органов валютного контроля?
9. В чем заключается профилактика валютных правонарушений на уровне агентов валютного контроля?
10. В чем заключается профилактика валютных правонарушений на государственном уровне?

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.**

1. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник для вузов / Ю. А. Крохина, Н. Е. Абрамова, Е. В. Рябова, Н. А. Семёнкина ; под редакцией Ю. А. Крохиной. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15226-5. — Текст : электронный // Образовательная

- платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514118> (дата обращения: 01.03.2023).
2. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15808-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509803> (дата обращения: 01.03.2023).
  3. Валютное право : учебник для вузов / под редакцией Ю. А. Крохиной. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14748-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510463> (дата обращения: 01.03.2023).

### **3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)**

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

#### ***Написание реферата (доклада).***

*Требования к структуре реферата (доклада):*

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые,

подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru) - (более 50% заимствований) работа не принимается.

#### ***Выполнение тестовых заданий.***

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

#### ***Написание эссе.***

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

## **РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **дифференцированный зачет**, который проводится в **устной** форме.

## 4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов);
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов).

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

### 4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

<b>Вид учебного действия</b>	<b>Максимальная рейтинговая оценка, баллов</b>
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<b><i>ИТОГО:</i></b>	<b>80</b>

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

#### **4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

<b>Рубежный рейтинг</b>	<b>Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации</b>
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок

16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

### **4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)**

## **Раздел 1 ВАЛЮТНАЯ ПОЛИТИКА И ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ**

### **Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование**

#### **Задания рубежного контроля**

#### **Код контролируемой компетенции ОПК-4.**

1. Официальное повышение обменного курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам:

- а) ревальвация +
- б) демаркация
- в) девальвация

2. Запас иностранной валюты, находящийся в распоряжении центрального банка и используемый при необходимости поддержать действующий курс национальной валюты:

- а) валютные интервенции
- б) валютные резервы+
- в) валютные свопы

3. Валюта – это:

- а) денежная единица другого государства+
- б) деньги, используемые в международных расчетах
- в) деньги, разрешенные к обмену на денежные единицы других государств

4. НЕ является видом валюты по виду операции:

- а) валюта цены контракта
- б) валюта платежа
- в) валюта баланса+
- г) валюта кредита

- д) валюта клиринга
- е) валюта векселя

5. Система фиксированных валютных курсов:

- а) Генуэзская валютная система
- б) Бреттон-Вудская валютная система +
- в) Ямайская валютная система

6. Валюта, имеющая тенденцию к увеличению своего курса:

- а) устойчивая +
- б) твердая
- в) конвертируемая
- г) волатильная

7. Валюта, имеющая тенденцию к уменьшению своего курса:

- а) падающая +
- б) неустойчивая
- в) мягкая
- г) клиринговая

8. В Бреттон-Вудской валютной системе курс национальной валюты фиксировался:

- а) к доллару США +
- б) к золоту
- в) к корзине ведущих валют
- г) к нефти
- д) каждая страна самостоятельно выбирала способ фиксации

## **Раздел 2. ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **Форма рубежного контроля тестовые задания**

#### **Задания рубежного контроля**

#### **Код контролируемой компетенции ОПК-4**

1. Что такое «валютное регулирование»:

- а) исключительное право государства на операции с иностранной валютой
- б) государственная регламентация порядка внешних расчетов и операций с валютой +
- в) запрет осуществления операций в иностранной валюте на внутреннем рынке страны

2. Что такое «валютный курс»:

- а) возможность свободного обмена валюты на деньги другой страны
- б) официальный обменный курс валюты
- в) цена денежной единицы одной страны, выражается в денежной единице другой страны +

3. Валютным рынком называют:

- а) согласованная, координированная валютная политика и система внешних расчетов +
- б) межбанковский рынок по купле-продаже валюты
- в) совокупность государств, сложившихся на базе валютных блоков

4. «Закона Грехэма» разделяет деньги на:

- а) «плохие» и «хорошие» +

- б) «качественные» и «некачественные»
- в) «нужные» и «ненужные»

5. Урегулированные национальным законодательством или международными соглашениями сделки, предметом которых являются валютные ценности:

- а) золото-валютные операции
- б) денежные операции
- в) валютные операции +

6. Вся совокупность операций, осуществляемая банками, которые расположены на территории данной страны, по валютному обслуживанию своих клиентов, а также собственных валютных операций, образует:

- а) внутренний валютный рынок +
- б) межбанковский валютный рынок
- в) валютный рынок

7. Производителям сырья МВФ предоставляет кредиты:

- а) по программе увеличенного доступа к ресурсам МВФ
- б) из фонда Виттевеена
- в) компенсационного финансирования +

8. Валютный опцион, при котором покупатель имеет право отказаться от приема валюты, называется:

- а) опционом продавца
- б) опционом покупателя +
- в) сделкой с обратной премией

9. Валютный демпинг-это:

- а) отсутствие ограничений на валютные операции
- б) реализация товаров по ценам ниже мировых
- в) экспорт товаров по ценам ниже мировых из стран с обесцененной валютой в страны с более стабильной валютой +

10. Валютный арбитраж-это:

- а) межбанковские операции
- б) расчетные операции в международной торговле
- в) валютные операции, проводимые с целью конверсии и получения выгоды +

### **Раздел 3. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

#### **Форма рубежного контроля тестовые задания**

#### **Задания рубежного контроля**

#### **Код контролируемой компетенции ОПК-4**

1. Кроме Закона Российской Федерации «О валютном регулировании и валютном контроле», принятого 9 ноября 1992 г., к правовой базе валютного контроля относится:

- а. Налоговый кодекс РФ
- б. Гражданский кодекс РФ



**в. Федеральный Закон «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности».**

2. Оффшорная компания ведет свою деятельность согласно законам:
  - а. страны, в которой ведется деятельность
  - б. страны регистрации**
  - в. любой из выше названных стран.
3. Органом валютного контроля является:
  - а. Министерство Российской Федерации по налогам и сборам
  - б. Министерство финансов Российской Федерации
  - в. Государственный таможенный комитет РФ.**
4. К валютным операциям, связанным с движением капитала, не относится:
  - а. покупка валюты**
  - б. перевод валюты в счет совершенной инвестиции
  - в. приобретение валютных ценных бумаг.
5. Продолжите фразу (отметьте 2 правильных варианта ответа). Агенты валютного контроля:
  - а. организации, которые могут осуществлять функции валютного контроля**
  - б. организации, которые могут создавать нормативные акты, обязательные для исполнения всеми резидентами и нерезидентами на территории РФ
  - в. организации, подотчетные органам валютного контроля**
6. Расширенная лицензия в дополнение к простой дает право на:
  - а. привлечение валютных средств у физических и юридических лиц во вклады и депозиты, но без права осуществления обслуживания внешнеэкономической деятельности
  - б. обслуживание внешнеэкономической деятельности клиентов и открытие корсчета в зарубежных банках для этих целей.**
  - в. проведение и обслуживание операций со всеми валютными ценностями на международных валютных рынках.
7. К агентам валютного контроля в России можно отнести:
  - а. любые коммерческие банки
  - б. таможенные органы, подотчетные таможенному комитету**
  - в. Банк России
8. Акции оффшорных компаний можно (отметьте 2 правильных ответа):
  - а. приобретать и отчуждать без особых разрешений**
  - б. приобретать только при наличии особых разрешений
  - в. приобретать и юридическим, и физическим лицам.**

**РАЗДЕЛ 4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ФИНАНСОВО-БЮДЖЕТНОГО НАДЗОРА В ОБЛАСТИ ВАЛЮТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ**

**Форма рубежного контроля тестовые задания  
Задания рубежного контроля  
Код контролируемой компетенции ОПК-4**

1. Что относится к объектам валютного контроля?
  1. Международные расчеты;

2. Юридические и физические лица;
  3. Валюта РФ, внутренние ценные бумаги, валютные ценности, валютные операции.
- 
2. Кто является органами валютного контроля?
    1. Правительство РФ и ЦБ РФ;
    2. ЦБ РФ и федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные Правительством РФ;
    3. Правительство РФ и Минфин России.
- 
3. Какой размер обязательной продажи валютной выручки от экспорта товаров установлен законодательством РФ?
    1. 50%;
    2. 75%;
    3. 25 %.
- 
4. Каким документом установлен порядок оформления паспортов сделок?
    1. Инструкция ЦБ РФ №117-И от 15.06.2004;
    2. Приказ ГТК России №915 от 21.08.2003;
    3. Закон РФ «О валютном регулировании и валютном контроле».
- 
5. Где оформляется паспорт сделки?
    1. В уполномоченном банке;
    2. В ЦБ РФ;
    3. В Минэкономразвития и торговли.

#### **4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

##### **Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

##### **Код контролируемой компетенции ОПК-4**

##### **Вопросы /задания**

##### **1. Выберите правильный вариант ответа. «Валютная интервенция» — это:**

- а) купля-продажа центральным банком государства иностранной валюты на валютном рынке для воздействия на курс национальной валюты и на суммарный спрос и предложение денег;
- б) официальное снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам и золоту;
- в) ввоз в Российскую Федерацию и вывоз из Российской Федерации валютных ценностей, валюты РФ и внутренних ценных бумаг.

##### **2. Выберите правильный вариант ответа. Валютное регулирование отнесено Конституцией РФ:**

- а) к исключительному ведению Российской Федерации;
- б) совместному ведению Российской Федерации и субъектов Федерации.

##### **3. Выберите правильный вариант ответа. Основным (в отношении количества издаваемых документов) органом валютного регулирования является:**

- а) Правительство РФ;
- б) Центральный банк РФ;
- в) ФТС России;
- г) ФНС России.

**4. Укажите неправильный вариант ответа. Валютное регулирование представляет собой комплекс нормативных положений, регламентирующих порядок осуществления:**

- а) валютных операций;
- б) валютного контроля;
- в) валютного резервирования.

**5. Выберите правильный вариант ответа. Валютные операции между резидентами в Российской Федерации:**

- а) запрещены полностью;
- б) разрешены любые;
- в) разрешены частично (установлен перечень разрешенных).

**6. Укажите неправильный вариант ответа. В Российской Федерации между резидентами разрешены следующие операции с внешними ценными бумагами:**

а) операции с внешними ценными бумагами, осуществляемые на организованных торгах, при условии учета прав на такие ценные бумаги в депозитариях, созданных в соответствии с законодательством РФ;

б) операции с внешними ценными бумагами при условии учета прав на такие ценные бумаги в депозитариях, созданных в соответствии с законодательством РФ, и осуществление расчетов в валюте РФ;

в) операции, связанные с выплатами по внешним ценным бумагам (в том числе закладным);

г) операции, связанные

**7. Укажите неправильный вариант ответа. В Российской Федерации разрешены следующие валютные операции:**

а) перевод физическим лицом — резидентом из Российской Федерации в пользу иных физических лиц — резидентов на их счета, открытые в банках, расположенных за пределами территории РФ, в суммах, не превышающих в течение одного операционного дня через один уполномоченный банк суммы, равной в эквиваленте 5 тыс. дол. США по официальному курсу ЦБ России на дату списания денежных средств;

б) перевод физическим лицом — резидентом из Российской Федерации в пользу иных физических лиц — резидентов на их счета, открытые в банках, расположенных за пределами территории РФ, в суммах, не превышающих в течение одного операционного дня через один уполномоченный банк суммы, равной в эквиваленте 10 тыс. дол. США по официальному курсу ЦБ России на дату списания денежных средств;

в) перевод физическим лицом — резидентом в Российскую Федерацию со счетов, открытых в банках, расположенных за пределами территории РФ, в пользу иных физических лиц — резидентов на их счета в уполномоченных банках;

г) переводов физическими лицами — резидентами со своих счетов, открытых в уполномоченных банках, в пользу иных физических лиц — резидентов, являющихся их супругами или близкими родственниками, на счета указанных лиц, открытые в уполномоченных банках либо в банках, расположенных за пределами территории РФ

**8. Выберите правильный вариант ответа. Уполномоченный банк или его филиал может осуществлять:**

а) операции с наличной иностранной валютой и чеками, на которые у него есть лицензия;

б) все операции с наличной иностранной валютой и чеками;

в) некоторые операции с наличной иностранной валютой и чеками.

**9. Выделите специфические черты модели евразийской интеграции. 1. Выберите неправильный вариант ответа. Концепция сотрудничества государств — членов Евразийского экономического сообщества в валютной сфере 2005 г. провозглашает целями согласованной валютной политики:**

а) достижение полной конвертируемости национальных валют по текущим и капитальным операциям платежного баланса;

б) введение единой валюты ЕАЭС;

- в) создание интегрированного валютного рынка ЕАЭС;
- г) переход на международные стандарты финансовой отчетности.

**10. Выберите правильный вариант ответа. Резиденты обязаны уведомлять налоговые органы по месту своего учета об открытии (закрытии) счетов (вкладов) и изменении реквизитов в банках, расположенных за пределами территории РФ:**

- а) не позднее 10 дней со дня соответственно открытия (закрытия) или изменения реквизитов таких счетов (вкладов);
- б) не позднее 20 дней со дня соответственно открытия (закрытия) или изменения реквизитов таких счетов (вкладов);
- в) не позднее одного месяца со дня соответственно открытия (закрытия) или изменения реквизитов таких счетов (вкладов);
- г) не позднее двух месяцев со дня соответственно открытия (закрытия) или изменения реквизитов таких счетов (вкладов).

**11. Выберите правильный вариант ответа. В отношении внешнеторговых сделок в Республике Казахстан действует:**

- а) разрешительный порядок оформления паспортов сделок;
- б) порядок получения резидентами учетных номеров контрактов по экспорту и импорту;
- в) процедура регистрации сделки в банке по заявительному принципу.

**12. Выберите правильный вариант ответа. Юридическим лицам, не являющимся кредитными организациями, а также индивидуальным предпринимателям или физическим лицам, занимающимся в установленном порядке частной практикой, для совершения расчетов, связанных с предпринимательской деятельностью или частной практикой открываются:**

- а) расчетные счета;
- б) специальные банковские счета;
- в) счета по вкладам (депозитам);
- г) корреспондентские счета.

**13. Выберите правильный вариант ответа. Информацию о нарушениях правил о репатриации валюты уполномоченные банки передают:**

- а) органу валютного контроля;
- б) агенту валютного контроля.

**14. Укажите неправильный вариант ответа. Валютный контроль в Российской Федерации осуществляют:**

- а) Правительство РФ,
- б) органы валютного контроля;
- в) резиденты валютного права;
- г) агенты валютного контроля.

**15. Укажите неправильный вариант ответа. Агентами валютного контроля являются:**

- а) уполномоченные банки, подотчетные Центральному банку РФ;
- б) органы прокуратуры;
- в) таможенные органы;
- г) налоговые органы.

**16. Укажите неправильный вариант ответа. Агенты валютного контроля обязаны:**

- а) осуществлять контроль за соблюдением резидентами и нерезидентами актов валютного законодательства РФ и актов органов валютного регулирования;
- б) представлять органам валютного контроля информацию о валютных операциях, проводимых с их участием, в порядке, установленном актами валютного законодательства РФ и актами органов валютного регулирования;
- в) выдавать предписания об устранении выявленных нарушений актов валютного законодательства РФ и актов органов валютного регулирования;
- г) обязаны сохранять коммерческую, банковскую и служебную тайну, ставшую им известной при осуществлении их полномочий.

**17. Укажите неправильный вариант ответа. В процессе достоверности заявленных в таможенной декларации сведений должностные лица таможенных органов:**

а) проверяют соответствие сведений, заявленных в таможенной декларации, информации, содержащейся в документах, представленных для таможенного оформления товаров;

б) определяют вид внешнеэкономического договора, на основании которого товар перемещается через таможенную границу Таможенного союза или изменяется таможенный режим;

в) устанавливают, что товар перемещается через единую таможенную территорию Таможенного союза не в связи с исполнением внешнеэкономического договора;

г) получают от кредитных организаций справки о подтверждающих документах.

**18. Укажите неправильный вариант ответа. Соглашения об обмене документами и информацией, заключаемые ФТС России и ФНС России с ЦБ РФ, предусматривают:**

а) порядок представления документов и информации;

б) содержание документов и информации;

в) периодичность представления документов и информации;

г) сроки представления документов и информации.

**19. Выберите правильный вариант ответа. Внутренний контроль — это:**

а) деятельность по выявлению операций, подлежащих обязательному контролю, и иных операций с денежными средствами или иным имуществом, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма,

б) деятельность по выявлению операций, подлежащих обязательному контролю, и иных операций с иностранной валютой, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма.

**20. Укажите неправильный вариант ответа. Незаконными валютными операциями считаются:**

а) валютные операции, запрещенные валютным законодательством РФ или осуществленные с нарушением валютного законодательства РФ;

б) купля-продажа иностранной валюты и чеков, номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте, минуя уполномоченные банки;

в) осуществление валютных операций, расчеты по которым произведены, минуя счета в уполномоченных банках или счета (вклады) в банках, расположенных за пределами территории РФ, в случаях, не предусмотренных валютным законодательством РФ;

г) невыполнение обязанности по обязательной продаже части валютной выручки, а равно нарушение установленного порядка обязательной продажи части валютной выручки.

Теоретический блок вопросов:

### **Дифференцированный зачет семестр 7**

1. Валютное регулирование: понятие. Валютное регулирование в широком и узком смысле (валютная политика). Развитие института валютного регулирования в XX в.

2. Валютные ограничения и валютный контроль как элементы правового режима валютного регулирования. Виды валютных ограничений. Юридические и фактические валютные ограничения.

3. Свободное совершение валютных операций. Отказ от валютных ограничений в Западной Европе в 70—80-е гг. XX в. Валютное регулирование в странах Запада. Переход от валютного контроля к противодействию отмыванию денег.

4. Валютное регулирование и международные финансовые организации. Допустимые валютные ограничения по Соглашению МВФ.

5. Понятие, принципы и цели валютного регулирования и контроля.

6. Объект, предмет и методы валютного регулирования и контроля.

7. Органы и агенты валютного регулирования и контроля.

8. Этапы развития системы валютного регулирования и контроля в РФ.

9. Роль и значение валютного регулирования и контроля в обеспечении экономической безопасности РФ.
20. Формирование комплекса валютно-правовых отношений в рамках РФ. Место валютного регулирования и контроля во внешнеэкономической деятельности России.
11. Таможенные органы в системе валютного регулирования и контроля.
12. Организация валютного контроля в таможенных органах РФ. Подразделение валютного контроля в структуре таможни; основные функции и задачи.
13. Права таможенных органов как агентов валютного контроля.
14. Основные Законы РФ, правоустанавливающие нормы и положения валютного регулирования и валютного контроля.
15. Таможенный кодекс РФ о валютном контроле.
16. Основные положения Закона РФ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности".
17. Основные положения Закона РФ "О валютном регулировании и валютном контроле".
18. Валютные операции между резидентами и нерезидентами.
19. Права и обязанности резидентов и нерезидентов при осуществлении валютных операций.
20. Ввоз в Российскую Федерацию и вывоз из Российской Федерации валютных ценностей, валюты Российской Федерации и внутренних ценных бумаг.
21. Порядок оформления паспорта экспортной, импортной и бартерной сделки
22. Понятие и признаки валютного правонарушения.
23. Административная и уголовная ответственность за валютные правонарушения.
24. Сущность таможенной экспертизы, порядок ее назначения и проведения и ее значение при осуществлении валютного контроля.
25. Роль уполномоченных банков и направления совершенствования их деятельности при осуществлении валютного контроля.

### Аналитические задания

**Задание 1.** Нарисуйте схему взаимодействия субъектов валютного контроля. Особо выделите направления взаимодействия органов валютного контроля с агентами валютного контроля.

**Задание 2.** Резидент представил в уполномоченный банк справку о валютной операции через 10 рабочих дней со дня поступления иностранной валюты на его счет в уполномоченном банке. Нарушил ли резидент законодательство РФ?

**Задание 3.** Между резидентом и нерезидентом заключен договор поставки на сумму 50 тыс. дол. США. Нужно ли резиденту оформлять паспорт сделки по такому договору?

**Задание 4.** Заполните следующую таблицу.

Предмет валютного контроля	Объект валютного контроля	Субъекты валютного контроля

**Задание 5.** Сопоставьте этапы развития интеграции (с указанием временных рамок) в Европейском союзе и Евразийском экономическом союзе.

Этапы европейской интеграции	Этапы евразийской интеграции

## РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

#### 5.1.1. Основная литература

1. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник для вузов / Ю. А. Крохина, Н. Е. Абрамова, Е. В. Рябова, Н. А. Семёнкина ; под редакцией Ю. А. Крохиной. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15226-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514118> (дата обращения: 01.03.2023).

#### 5.1.2. Дополнительная литература

1. Валютное право : учебник для вузов / под редакцией Ю. А. Крохиной. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14748-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510463> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15808-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509803> (дата обращения: 01.03.2023).

3. Валютное право : учебник для вузов / под редакцией Ю. А. Крохиной. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14748-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510463> (дата обращения: 06.03.2023).

### 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

### **5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.



## 5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

### 5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

### 5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

### 5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

## 5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими

средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

**Учебная аудитория для занятий семинарского типа:** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, демонстрационными материалами.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

### **5.6. Образовательные технологии**

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых игр, разбора конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954	Протокол заседания Ученого совета факультета № 9 от «26» апреля 2023 года	01.09.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	__-__-____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	__-__-____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	__-__-____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
экономики и управления

Солодуха П.В.

26 апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**МИРОВЫЕ ТОВАРНЫЕ РЫНКИ И ЦЕНЫ**

Направление подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

Направленность  
*«Мировая экономика»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения  
*очно-заочная*

Москва 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	<b>3</b>
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
<b>РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	<b>5</b>
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	5
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	7
<b>РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	<b>8</b>
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	15
3.2. Задания для самостоятельной работы	16
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	20
<b>РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	<b>22</b>
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	22
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	22
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	22
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	23
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	24
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	24
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	24
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	26
<b>РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	<b>31</b>
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	32
5.1.1. Основная литература	32
5.1.2. Дополнительная литература	32
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	32
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	33
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	34
5.4.1. Средства информационных технологий	34
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	34
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	34
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	35
5.6. Образовательные технологии	35
<b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>36</b>

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Мировые товарные рынки и цены» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Мировые товарные рынки и цены» разработана рабочей группой в составе: канд.экон.наук, доцентом Егоровой Е.Н., канд.экон.наук, доцентом Ерохиным С.Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании факультета экономики и управления  
(наименование факультета)

Протокол № 9 от «26» апреля 2023 года

Декан факультета:  
д-р эконом.наук, профессор



П.В.Солодуха

# РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о месте и роли финансов в системе экономических отношений в Российской Федерации и мировой экономики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, расчётно-экономических, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков.

Задачи дисциплины (модуля):

1. ознакомление студентов с теоретическими основами организации и функционирования мирового рынка товаров и услуг;
2. формирование у студентов знаний об особенностях мировых рынков минерально-сырьевых ресурсов, топливно-энергетических, продовольственных и готовых товаров, а также – о специфике международного рынка услуг;
3. обучение студентов последовательности действий по организации аналитической и исследовательской работы при анализе мирового рынка товаров и услуг.

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-1 Способен осуществлять сбор и анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации	ПК-1.1 Проводит сбор, обработку и статистический анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах ПК-1.2 Проводит анализ внешних и внутренних факторов, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации ПК-1.3 Проводит оценку конкурентоспособности продукции	<i>Знать:</i> показатели оценки конкурентоспособности  <i>Уметь:</i> собирать информацию и анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками</b>	74	74			
Лекционные занятия	24	24			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	48	48			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации	2	2			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	124	124			
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен			
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>216</b>	<b>216</b>			

### 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

#### Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа
<b>Модуль 1 (Семестр 3)</b>								



Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации / Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
<b>РАЗДЕЛ 1 Экономическая конъюнктура и особенности изучения конъюнктуры мировых товарных рынков</b>	32	20	12	4			8		
<b>РАЗДЕЛ 2 Глобализация мировых товарных рынков</b>	32	20	12	4			8		
<b>РАЗДЕЛ 3 Мировые цены</b>	32	20	12	4			8		
<b>РАЗДЕЛ 4 Анализ конъюнктуры мировых товарных рынков</b>	32	20	12	4			8		
<b>РАЗДЕЛ 5 Торговая политика и ее влияние на национальные компании</b>	32	20	12	4			8		
<b>РАЗДЕЛ 6 Международные контракты</b>	38	24	14	4			8	2	
<b>Контроль промежуточной аттестации (час)</b>	<b>18</b>								
<i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>	<b>ЭКЗАМЕН</b>								
<b>Общий объем, часов</b>	<b>216</b>	<b>124</b>	<b>74</b>	<b>24</b>			<b>48</b>		

## 2.3. Содержание дисциплины (модуля)

### РАЗДЕЛ 1 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КОНЬЮНКТУРА И ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ КОНЬЮНКТУРЫ МИРОВЫХ ТОВАРНЫХ РЫНКОВ.

#### Перечень изучаемых элементов содержания

Эволюция понятия «экономическая конъюнктура» в процессе развития мирового рынка товаров и услуг. Прикладное и теоретическое определения конъюнктуры. Свойства конъюнктуры. Общехозяйственная и товарная конъюнктура. Макро- и микроуровень исследования конъюнктуры. Цели и задачи, коммерческая значимость конъюнктурных оценок. Принципы исследования конъюнктуры: Источники конъюнктурной информации. Потенциальная емкость рынка, рыночная доля фирмы. Насыщенность рынка. Структура и содержание типового конъюнктурного обзора.

Классификация мировых товарных рынков по отраслевому признаку: рынок продукции обрабатывающей промышленности, рынок сырья и конструкционных материалов, рынок услуг. Географическая структура мировых товарных рынков. Деление мировых рынков на открытый и закрытый сектора по степени регулируемости и монополизации. Международные сделки купли-продажи закрытого мирового товарного рынка. Виды встречной торговли: Контракты открытого мирового товарного рынка: Тенденции развития торговли машинами и оборудованием, сырьевыми товарами, услугами, технологиями. Экспортно-ориентированные отрасли российской промышленности, характеризующиеся высокой долей экспорта в общем объеме производства. Место России на мировых рынках газа, нефти, титана, черных металлов, алюминия, никеля, золота, угля, машин и оборудования.

#### ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

**Тема практического занятия: РАЗДЕЛ 1 Экономическая конъюнктура и особенности изучения конъюнктуры мировых товарных рынков**

#### **Форма практического задания: расчётно-практическое задание 1:**

В приведенной ниже таблице представлены данные о структуре экспорта и импорта за предыдущий год определенной страны, а также о динамике мировых цен на ее экспортную и импортную продукцию:

<b>Товары, представленные в экспорте страны</b>	<b>Автомобили</b>	<b>Концентрат «Кока-кола»</b>	<b>Самолеты</b>
Доля соответствующего товара в экспорте страны	34%	44%	22%
Величина увеличения (+) либо снижения(-) мировых цен на соответствующие товары предыдущий год	- 4%	- 6%	+ 12%
<b>Товары, представленные в импорте страны</b>	<b>Кукла Барби</b>	<b>Кукла Братц</b>	<b>Косметика</b>

Доля соответствующего товара в импорте страны	32%	26%	42%
Величина увеличения (+) либо снижения(-) мировых цен на соответствующие товары предыдущий год	+ 8%	+ 4%	- 6%

Определите значение индекса условий торговли для данной страны за предыдущий год (с округлением до второго знака после запятой). В обоснование ответа приведите расчет.

### **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1** форма рубежного контроля – тестовые задания

## **РАЗДЕЛ 2. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ МИРОВЫХ ТОВАРНЫХ РЫНКОВ**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие, признаки, движущие силы и факторы глобализации. Объективное и субъективное содержание глобализации. Глобализация как многомерный процесс. Технологические, информационные, экономические, социальные, политические и культурные аспекты глобализации.

Основные этапы и исторические типы экономической глобализации. Интернационализация производительных сил. Интеграция. Глобализация по-американски. Неолиберальная концепция глобализма. Роль государства в условиях глобализации. Последствия и противоречия глобализации.

Международное движение капитала – одна из основных форм международных отношений.

Причины глобализации современных товарных рынков. Либерализация мировой торговли. Особенности торговых отношений эпохи архаической глобализации. Внешняя торговля в условиях модернизации и индустриализации. Изменение отраслевых структур мирового рынка. Формирование глобального рынка услуг. Международная торговля в эпоху современного неокOLONIALИЗМА. Изменение роли развивающихся стран в мировой торговле. Рост взаимозависимости национальных экономик. Влияние глобализации на экспортно- импортную политику. Международный маркетинг изучения рынков.

### **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2**

**Тема практического занятия: РАЗДЕЛ 2 Глобализация мировых товарных рынков**  
**Форма практического задания: кейс-задание**

#### **Кейс-1.**

Изучите резюме доклада Всемирной комиссии по социальным аспектам глобализации «Справедливая глобализация: создание возможностей для всех» на сайте: [http://www.un.org/russian/esa/economic/globalization\\_commission.htm#](http://www.un.org/russian/esa/economic/globalization_commission.htm#).

Какие задачи следует решить, чтобы глобализация действительно была эффективной для всех стран?

### **Кейс-2.**

Проанализируйте статью Ирины Владимировой «Глобализация мировой экономики: проблемы и последствия» (<http://www.cfin.ru/press/management/2001-3/10.shtml>).

Как соотносятся понятия «интеграция» и «глобализация»?

Каковы этапы этих процессов?

Какие предпосылки глобализации выделяет автор?

Какие позитивные и какие негативные последствия имеет процесс глобализации?

### **Кейс-3.**

Прочитайте статью Г. Вельяминова «Россия в глобальной политике» (<http://www.globalaffairs.ru/numbers/20/5783.html>).

Какие особенности современной глобализации выделяет автор?

Кого он называет идейными вдохновителями, а кого – противниками глобализации?

Какие последствия, по мнению автора, ожидают Россию от вступления в ВТО?

### **Кейс-4.**

Изучите также справку «Антиглобалисты. История движения и хроника борьбы» (<http://www.rian.ru/spravka/20070606/66782555.html>).

Как вы полагаете, есть ли «здоровое зерно» в претензиях глобалистов?

Эффективны ли их методы борьбы?

## **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2**

**форма рубежного контроля – тестовые задания**

## **РАЗДЕЛ 3 МИРОВЫЕ ЦЕНЫ**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Множественность цен как важнейшее свойство мировой цены. Принципы, которым отвечает мировая цена. Мировые цены как база цен внешнеторговых контрактов. Калькуляция экспортной цены. Центры международной торговли. Особенности формирования цен на сырьевые товары и продукцию обрабатывающей промышленности. Роль международных товарных соглашений в стабилизации мировых цен.

Антидемпинговые расследования и пошлины как важный конъюнктурообразующий фактор на современном мировом товарном рынке. Антидемпинговые пошлины как основной инструмент протекционизма в отношении российских товаров. Тенденции использования антидемпинговых процедур в международной практике.

### **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3**

**Тема практического занятия: РАЗДЕЛ 3 Мировые цены**

**Форма практического задания: расчетно-практическое задание**

### **Здание №1**

Предположим, что для определенной страны выполняются все предпосылки двухфакторной модели международной торговли Хекшера–Олина. Представленные ниже уравнения описывают соотношения цены и издержек в производстве мяса и одежды, причем цифры отражают количество единиц каждого фактора (труда и земли), требующегося для производства единицы продукта (мяса и одежды):

$$P(\text{мясо}) = 60w + 40r$$

$$P(\text{одежда}) = 75w + 25r, \text{ где}$$

$w$  – заработная плата,

$r$  – рента.

Известно, что до начала международной торговли цена мяса составляла 200 условных единиц и цена одежды составляла 200 условных единиц.

1) Определите долгосрочные значения величин заработной платы и ренты в данной стране в условиях автаркии.

2) Предположим, что следствием установления международной торговли стало увеличение цены мяса на 5% и снижение цены одежды на 10%. Определите, как и на сколько процентов изменились значения величин заработной платы и ренты в данной стране после приспособления экономики к условиям нового долгосрочного равновесия.

## **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3**

**форма рубежного контроля – тестовые задания**

## **РАЗДЕЛ 4 АНАЛИЗ КОНЬЮНКТУРЫ МИРОВЫХ ТОВАРНЫХ РЫНКОВ**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Экономические показатели в измерении конъюнктурной симптоматики. Индекс опережающих индикаторов. Темпы экономического роста и фондовые индексы как важнейшие показатели общехозяйственной конъюнктуры. Блок-схема анализа и прогнозирования конъюнктуры рынка. Метод экспертных оценок: «мозговой штурм», Дельфи - метод, конъюнктурные совещания. Баланс спроса и предложения на рынке сельскохозяйственных товаров. Метод экономико-математического моделирования: имитационные и нормативные модели, статистическое моделирование, регрессионный, факторный и кластерный анализ. Экстраполяция. Жизненный цикл товара в международной торговле. Верификация и оценка использования прогноза конъюнктуры.

Биржевые товары. Международные товарные биржи, универсальные и специализированные. Функции международных товарных бирж и виды биржевых сделок. Методы анализа биржевой конъюнктуры: фундаментальный анализ, прикладной анализ, графические способы (чартизм). Короткое и длинное хеджирование.

## **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4**

**Тема практического занятия: РАЗДЕЛ 4 Анализ конъюнктуры мировых товарных рынков**

**Форма практического задания: расчетно-аналитическое задание**

1. С помощью существующих показателей, выявите степень закрытости/открытости национальной экономики.
2. Используя справочный материал проанализируйте торговый режим страны (N) по предоставленному алгоритму. Сделайте выводы на основе полученных данных.
3. По полученным характеристикам определите регион и страну.

## **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.4**

### **форма рубежного контроля – тестовые задания**

## **РАЗДЕЛ 5 ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА НАЦИОНАЛЬНЫЕ КОМПАНИИ**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятия международной и внешней торговли, место и роль международной торговли в системе международных экономических отношений. Характеристика мирового экспорта товаров и услуг. Товарная структура мирового экспорта. География международной торговли товарами и услугами. Экономические показатели оценки международной и внешней торговли. Характеристика современных центров международной торговли. Основные тенденции и особенности развития международной торговли в современных условиях. Основные принципы международной торговли. Ценообразование на международном рынке товаров. Интернациональные издержки и мировые цены. Внешнеторговая политика в эпоху глобализации. Характеристика методов и инструментов торговой политики. Международная торговля услугами. Специфика и современные тенденции торговли услугами. Различия товаров и услуг. Особенности международных сделок с услугами.

Характеристика торгово-посреднических операций, осуществляемых во внешнеторговой деятельности, в том числе брокерские, представительские, комиссионные, агентские и операции по перепродаже товаров. Схемы действий торговых посредников, в том числе простого посредника, поверенного посредника, комиссионера, сбытового агента, консигнатора и дистрибьютора. Международная торговля инженерно-консультационными услугами - инжиниринг.

Характеристика либерализации международной торговли. История возникновения ГАТТ/ВТО. Характеристика принципов, положенных в основу функционирования ГАТТ/ВТО. характеристика соглашений, составляющих основу функционирования ВТО, в том числе Генеральное соглашение по тарифам и торговле, соглашение по сельскому хозяйству, торговле услугами, интеллектуальной собственностью и соглашение о правилах урегулирования споров и другие.

Характеристика экспортных, реэкспортных, импортных, реимпортных сделок. Понятие встречной торговли и бартерных операций. Характеристика встречных закупок, выкуп устаревшей продукции, операций с давальческим сырьем, компенсационные операции. Особенности торговли готовой продукцией, в том числе машинами, оборудованием, приборами, а также сырьем, продовольственными и потребительскими товарами. Характеристика международных торгов.

Понятие объекта интеллектуальной собственности и их виды. Особенности мирового рынка объектов интеллектуальной собственности. Характеристика лицензионных соглашений на передачу знаний в международной торговле. Классификация лицензионных договоров. Соглашения о передаче ноу-хау. Соглашение о передаче технологий. Основные направления бизнеса на мировом рынке объектов интеллектуальной собственности. Формы передачи технологий.

Классификация внешнеторговых операций и сделок. Виды внешнеторговых операций. Понятие международной сделки. Этапы подготовки к международной коммерческой сделке. Характеристика базисных условий поставки товара. Товаросопроводительные документы внешнеторговых сделок. Особенности оформления сделок с готовой продукцией. Характеристика контракта купли-продажи, его содержание, подготовка и исполнение. Операции по исполнению внешнеторговых контрактов. Формы расчета и условия платежа. Характеристика арендных, подрядных и лицензионных сделок. Сделки на передачу ноу-хау. Виды компенсационных сделок, в том числе рамочные соглашения, бартерные сделки, компенсационные сделки на коммерческой основе и на основе производственного

сотрудничества. Характеристика агентов- посредников и агентских соглашений. Торговые посредники и их виды. Схема договорных отношений с участием сбытового агента, простого посредника, поверенного, комиссионера, консигнатора, дистрибьютора. Вознаграждение посредников.

Международные товарные номенклатуры. Способы торговли сырьевой продукцией. Международные товарные соглашения. Международные товарные биржи. Центры международной биржевой торговли. Биржевые операции, сделки на реальный товар. Фьючерсные сделки. Сделки с опционами. Хеджевые сделки. Порядок поставки товара на МТБ. Международная аукционная торговля. Процедура проведения аукционов. Оптовые продажи на международном рынке.

Формы организации торговли готовой продукцией. Предпродажный сервис и доработка. Техническое обслуживание. Торговля продукцией в разобранном виде и прогрессивная сборка. Торговля кооперируемой продукцией. Аренда в торговле готовой продукцией. Виды аренды. Лизинг. Участники лизинга. Формы лизинга. Торговля комплектным оборудованием. Международные торги. Международные торги и их виды. Организация международных торгов. Тендерная документация. Международная встречная торговля. Международные торговые выставки и ярмарки. Торговля результатами интеллектуальной деятельности и услугами. Инжиниринг. Торговля лицензиями. Торговля лицензиями на ноу-хау.

## **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 5**

**Тема практического занятия: РАЗДЕЛ 5 Торговая политика и ее влияние на национальные компании**

*Форма практического задания: реферат*

1. «Распределение расходов по доставке товаров между экспортером и импортером»
2. «Обязанности продавца и покупателя по предоставлению к оплате коммерческих документов в системе Инкотермс»
3. «Характеристика товаров в рамках Гармонизированной системы их описания и кодирования»
4. «Характеристика классификатора товаров по укрупненным экономическим группировкам ООН (КУЭГ).»
5. Место и роль торговли услугами во внешнеэкономической деятельности в системе мирохозяйственных связей.
6. Процессы национального и международного регулирования торговли услугами во внешнеэкономической деятельности.
7. Исторические особенности торговой специализации России.
8. Внешнеторговая специализация России в современных условиях.
9. Государственное правовое регулирование торговой деятельности в России
10. Организационные формы международной торговли», «Характеристика системы описания и кодирования товаров», «Характеристика стандартной международной торговой классификации товаров ООН».
11. «Характеристика факторингового договора»
12. «Характеристика взаимного и прямого факторинга»
13. «Характеристика деятельности коммерческих банков за рубежом и их роль в организации международных расчетов»
14. «Характеристика российских коммерческих банков и их участие в международных расчетах»

## **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5**

**форма рубежного контроля – тестовые задания**

## РАЗДЕЛ 6 МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНТРАКТЫ

### Перечень изучаемых элементов содержания

Роль банков в системе расчетов. Основные понятия в системе денежного обращения.

Функции и типы банков. Коммерческие банки. Сфера деятельности коммерческих банков за рубежом. Банки-корреспонденты. Регулирование межбанковской деятельности.

Принципы международных расчетов. Понятие международных расчетов. Валюта в международных расчетах. Механизм внешнеторговых расчетов. Валютные рынки и состав их участников. Виды валютных сделок. Валютные ограничения.

Виды кредитов и формы кредитования. Типы внешнеторговых кредитов. Формы кредитования импортеров и экспортеров. Факторинг и форфейтинг. Издержки форфейтинга. Факторинговый договор. Взаимный и прямой факторинг. Расчет стоимости кредита. Элементы стоимости кредита.

Способы возврата платежа при коммерческом кредите. Вексельная форма платежа. Реквизиты и передача векселя. Формы векселя. Гарантии погашения кредита.

Содержание внешнеторговых операций. Основные и обеспечивающие операции.

Понятие сделки. Особенности внешнеторговых сделок, их признаки. Основные виды внешнеторговых сделок в зависимости от их объекта, срока действия и других критериев. Экспортные, импортные, товарообменные и компенсационные сделки.

Методы выхода на внешний рынок: прямой и косвенный (с использованием посредников). Основные виды торгово-посреднических соглашений, их особенности. Агентские соглашения, в том числе: простое, с исключительным правом и преимущественным правом продажи. Дистрибьюторский договор. Договоры комиссии, консигнации, поручения, коммерческой концессии (франчайзинг).

Содержание первого этапа – установление делового контакта с иностранными партнерами. Оформление заказа покупателем - второй этап подготовки коммерческой сделки. Выбор условий поставки и форм расчетов за её выполнение - третий этап подготовки внешнеторговой сделки.

Изучение правовых российских нормативных актов, международных договоров и рекомендаций международных организаций.

Федеральные Законы: «О таможенном тарифе», «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности», «О валютном регулировании и валютном контроле», «Об экспортном контроле», «Об иностранных инвестициях в РФ», «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров», «О международном коммерческом арбитраже» и др. Венская Конвенция ООН о договорах международной купли - продажи товаров. Принципы международных коммерческих договоров (УНИДРУА).

Проведение исследований с целью выбора товара – объекта внешнеторговой сделки. Поиск и выбор иностранных контрагентов. Практика изучения иностранных фирм.

Выдача коммерческого предложения (оферты), запроса, заказа, их проработка и подтверждение. Конклюдентные действия контрагента. Порядок подписания внешнеторговых сделок. Виды деловых переговоров с иностранными партнерами и способы их проведения. Рекомендации по подготовке и проведению коммерческих переговоров. Оформление результатов переговоров.

Факторы, влияющие на содержание контракта и детализацию его условий. «Рекомендации по минимальным требованиям к обязательным реквизитам и форме внешнеторговых контрактов». Унифицированные формы контрактов на экспорт и импорт.

Требования к содержанию существенных и дополнительных условий внешнеторгового контракта, вытекающие из Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров. Применение «Общих условий поставок товаров» (ОУП) в торговле с операциями и фирмами ряда зарубежных стран.

Тесная взаимосвязь всех условий контракта. Их проработка в интересах российской стороны - продавца и поставщика экспортного товара или покупателя и заказчика импортного товара.



Изложение условий контракта в логической последовательности (постатейно). Начальные реквизиты контракта: обозначение сторон, дата и место подписания.

Требования к обозначению наименования товара, возможные ссылки на действующие российские и международные стандарты, технические условия. Уточнение ассортимента поставляемого товара, наличие комплектующих изделий и запчастей, перечень предоставляемых услуг.

Расшифровка значения определений, терминов и понятий, содержащихся в тексте контракта. Указание количества товара, подлежащего поставке, с учетом его специфики в виде определенных единиц веса, объема, условных и иных различных систем мер. Допустимые отклонения от контрактного количества в пределах согласованного опциона.

Вес нетто, брутто, брутто за нетто. Определение веса товаров, содержащих влагу («мокрый» вес и в пересчете на сухое вещество). Естественные потери (убыль) веса в пути. Расчетное количество, определяемое по отгруженному и выгруженному весу.

Значения базиса поставки. Использование торговых терминов, содержащихся в Инкотермс - 2010. Обязанности продавца и покупателя при различных базисных условиях поставки. Основные факторы, влияющие выбор базиса поставки при заключении внешнеторговых сделок.

Методы анализа внешнеторговых цен. Ценовой анализ мировых цен при подготовке контракта. Составление конкурентного листа. Расчет контрактной цены. Виды цен внешнеторговых контрактов. Система скидок и надбавок к контрактным ценам. Стоимость внешнеторгового контракта.

## **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 6**

**Тема практического занятия: РАЗДЕЛ 6 Международные контракты**

*Форма практического задания: реферат*

1. Характеристика позиций валютных условий контракта.
2. Способы страхования риска валютных потерь.
3. Характеристика способов снижения риска.
4. Характеристика форм расчетов и средств платежа.
5. Критерии выбора форм внешнеторговых расчетов.
6. Содержание внешнеторговых операций.
7. Понятие сделки. Особенности внешнеторговых сделок.
8. Основные виды внешнеторговых сделок.
9. Содержание первого этапа подготовки сделки.
10. Содержание второго этапа подготовки сделки.
11. Третий этап подготовки внешнеторговой сделки.
12. Выбор товара – объекта внешнеторговой сделки.
13. Стратегия выхода предприятия на рынок конечных потребителей.
14. Выбор иностранного партнера.
15. Факторы, влияющие на содержание контракта и детализацию его условий.
16. Существенные и дополнительные условия внешнеторгового контракта.
17. Постатейное изложение внешнеторгового контракта.
18. Особенности компенсационной сделки.
19. Методы выхода на внешний рынок.
20. Размещение заказов через международные торги.
21. Содержание и значение Венской Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров.
22. Сущность принципов международных коммерческих договоров (УНИДРУА).

23. Выдача коммерческого предложения (оферты), запроса, заказа, их проработка и подтверждение.
24. Конклюдентные действия контрагента.
25. Унифицированные формы контрактов на экспорт и импорт.
26. Тесная взаимосвязь всех условий контракта и их проработка в интересах российской стороны.
27. Обязанности продавца и покупателя при различных базисных условиях поставки.
28. Основные факторы, влияющие выбор базиса поставки при заключении внешнеторговых сделок.
29. Договор франчайзинга
30. Дистрибьюторский договор
31. «Схема платежей при долгосрочном коммерческом кредите», «Схема платежей по открытому счету»

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6**  
форма рубежного контроля – тестовые задания

**РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

*Очно-заочной формы обучения*

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
<b>Модуль 1. семестр 3</b>		
РАЗДЕЛ 1 Экономическая конъюнктура и особенности изучения конъюнктуры мировых товарных рынков	20	Вопросы для самостоятельной работы
РАЗДЕЛ 2 Глобализация мировых товарных рынков	20	Вопросы для самостоятельной работы
РАЗДЕЛ 3 Мировые цены	20	Вопросы для самостоятельной работы

РАЗДЕЛ 4 Анализ конъюнктуры мировых товарных рынков	20	Вопросы для самостоятельной работы
РАЗДЕЛ 5 Торговая политика и ее влияние на национальные компании	20	Вопросы для самостоятельной работы
РАЗДЕЛ 6 Международные контракты	24	Вопросы для самостоятельной работы
<b>Общий объем по дисциплине (модулю), часов</b>	174	

### 3.2. Задания для самостоятельной работы

#### Задания для самостоятельной работы к РАЗДЕЛУ 1 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КОНЬЮНКТУРА И ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ КОНЬЮНКТУРЫ МИРОВЫХ ТОВАРНЫХ РЫНКОВ.

##### Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

1. Категории услуг в соответствии с ISIC.
2. Подходы к классификации мировых рынков товара: по нахождению товара на этапе его переработки; по степени наукоёмкости товара; по уровню конкурентности.
3. Макро- и микроуровень исследования конъюнктуры.
4. Принципы исследования конъюнктуры
5. Деление мировых рынков на открытый и закрытый сектора по степени регулируемости и монополизации.
6. Географическая структура мировых товарных рынков.

##### Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1

1. Кузнецова, Г. В. Конъюнктура мировых товарных рынков : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09288-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517163> (дата обращения: 01.03.2023).
2. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08003-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512298> (дата обращения: 01.03.2023).

## **Задания для самостоятельной работы к РАЗДЕЛУ 2 ГЛОБАЛИЗАЦИЯ МИРОВЫХ ТОВАРНЫХ РЫНКОВ**

### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2**

1. Понятие глобализации.
2. Объективная и субъективная стороны глобализации и ее влияние на международные экономические отношения.
3. Движущие силы и факторы глобализации.
4. Экономические формы и последствия глобализации.
5. Причины глобализации товарных рынков.
6. Сущность либерализации международной торговли.
7. Изменение отраслевой структуры мировой торговли.

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.2.**

1. Кузнецова, Г. В. Конъюнктура мировых товарных рынков : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09288-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517163> (дата обращения: 01.03.2023).
2. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08003-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512298> (дата обращения: 01.03.2023).

## **Задания для самостоятельной работы к Разделу 3 МИРОВЫЕ ЦЕНЫ**

### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3**

1. Ценовой анализ мировых цен при подготовке контракта.
2. Виды цен внешнеторговых контрактов.
3. Расчет контрактной цены.
4. Определение стоимости внешнеторгового контракта.
5. Экспортные субсидии.
6. Демпинг. Антидемпинговые мероприятия.
7. Пределы господства картеля.
8. Экономические санкции и торговое эмбарго.
9. Аргументы за и против протекционизма.
10. Аргументы против свободной торговли: стимулирование национального производства, защита молодых отраслей, доход государства, аргументы неэкономического характера.
11. Дополнительные аргументы в пользу свободной торговли.

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.**

1. Лузина, Т. В. Ценообразование во внешней торговле : учебник для вузов / Т. В. Лузина, С. С. Решетникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07444-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516630> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Липсиц, И. В. Ценообразование. Практикум: учебное пособие для вузов / И. В. Липсиц. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02867-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511250> (дата обращения: 01.03.2023).

#### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 4. АНАЛИЗ КОНЬЮНКТУРЫ МИРОВЫХ ТОВАРНЫХ РЫНКОВ**

##### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 4**

1. Что такое фондовые индексы общехозяйственной конъюнктуры.
2. Начертите Блок-схему анализа и прогнозирования конъюнктуры рынка.
3. В чем суть Метода экспертных оценок: «мозговой штурм», Дельфи - метод, конъюнктурные совещания.
4. Структура Баланса спроса и предложения на рынке сельскохозяйственных товаров.
5. В чем суть Метода экономико-математического моделирования: имитационные и нормативные модели, статистическое моделирование, регрессионный, факторный и кластерный анализ.
6. Что такое - Экстраполяция.
7. Что такое верификация и методика оценки использования прогноза конъюнктуры.
8. Перечислите международные товарные биржи, универсальные и специализированные.
9. Функции международных товарных бирж и виды биржевых сделок и их реализация в современных условиях, приведите примеры
10. Методы анализа биржевой конъюнктуры: фундаментальный анализ, прикладной анализ, графические способы (чартизм).
11. Что означает короткое и длинное хеджирование.

##### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.**

1. Кузнецова, Г. В. Конъюнктура мировых товарных рынков: учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09288-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517163> (дата обращения: 01.03.2023).
2. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование: учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08003-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512298> (дата обращения: 01.03.2023).

#### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 5 ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА НАЦИОНАЛЬНЫЕ КОМПАНИИ**

##### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 5**

1. Характеристика торгово-посреднических операций во внешнеторговой деятельности.
2. Схемы действий торговых посредников.
3. Международная торговля инженерно-консультационными услугами.
4. Характеристика процессов либерализации международной торговли.
5. Характеристика принципов, положенных в основу функционирования ГАТТ/ВТО.
6. Характеристика соглашений, положенных в основу деятельности ГАТТ/ВТО.
7. Характеристика международных сделок, в том числе экспортных, реэкспортных, импортных, реимпортных.

8. Понятие встречной торговли и бартерных операций.
9. Характеристика встречных закупок, выкуп устаревшей продукции, операций с давальческим сырьем, компенсационные операции.
10. Особенности торговли готовой продукцией, в том числе машинами, оборудованием, сырьем, продовольственными и потребительскими товарами.
11. Характеристика международных торгов.
12. Классификация внешнеторговых операций и сделок и их виды.
13. Этапы подготовки международной коммерческой сделки.
14. Характеристика базисных условий поставки товара.
15. Характеристика товаросопроводительных документов внешнеторговых сделок.
16. Характеристика контракта купли-продажи, его содержание, подготовка и исполнение.
17. Характеристика форм расчета и условий платежа.
18. Характеристика торговых посредников и их виды.
19. Схемы договорных отношений с участием сбытового агента, посредника, поверенного, комиссионера, консигнатора и дистрибьютера.
20. Характеристика международных товарных номенклатур.
21. Способы торговли сырьевой продукцией и характеристика международных товарных соглашений.
22. Характеристика деятельности международных товарных бирж, понятие биржевых операций, сделки на реальный товар, с опционами и хеджевые сделки.
23. Характеристика международной аукционной торговли, процедура их проведения.
24. Характеристика форм организации торговли готовой продукцией, включая предпродажный сервис, доработку и техническое обслуживание.
25. Организация международных торгов и их виды. Организация международной встречной торговли, выставок и ярмарок.
26. Особенности торговли результатами интеллектуальной деятельности и услугами, лицензиями, в том числе лицензиями на ноу-хау.

#### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 5.**

1. Кузнецова, Г. В. Конъюнктура мировых товарных рынков : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09288-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517163> (дата обращения: 01.03.2023).
2. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08003-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512298> (дата обращения: 01.03.2023).

#### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 6. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНТРАКТЫ**

##### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 6.**

1. Роль банков в системе международных расчетов и основные понятия в системе денежного обращения.
2. Характеристика функций и типов банков.
3. Порядок регулирования межбанковской деятельности.
4. Понятие международных расчетов и их принципы.
5. Характеристика валюты и механизма внешнеторговых расчетов.
6. Характеристика валютных рынков и состава их участников.
7. Виды валютных сделок и валютные ограничения.

8. Виды кредитов и формы кредитования.
9. Характеристика факторинга и форфейтинга.
10. Характеристика вексельной формы платежа.
11. Характеристика позиций валютных условий контракта.
12. Способы страхования риска валютных потерь.
13. Характеристика способов снижения риска.
14. Характеристика форм расчетов и средств платежа.
15. Критерии выбора форм внешнеторговых расчетов.
16. Характеристика позиций валютных условий контракта.
17. Способы страхования риска валютных потерь.
18. Характеристика способов снижения риска.
19. Характеристика форм расчетов и средств платежа.
20. Критерии выбора форм внешнеторговых расчетов.
21. Содержание внешнеторговых операций.
22. Понятие сделки. Особенности внешнеторговых сделок.
23. Основные виды внешнеторговых сделок.
24. Содержание первого этапа подготовки сделки.
25. Содержание второго этапа подготовки сделки.
26. Третий этап подготовки внешнеторговой сделки.
27. Выбор товара – объекта внешнеторговой сделки.
28. Стратегия выхода предприятия на рынок конечных потребителей.
29. Выбор иностранного партнера.
30. Факторы, влияющие на содержание контракта и детализацию его условий.
31. Существенные и дополнительные условия внешнеторгового контракта.
32. Постатейное изложение внешнеторгового контракта.

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 6.**

1. Кузнецова, Г. В. Конъюнктура мировых товарных рынков : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09288-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517163> (дата обращения: 01.03.2023).
2. Лузина, Т. В. Ценообразование во внешней торговле : учебник для вузов / Т. В. Лузина, С. С. Решетникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07444-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516630> (дата обращения: 01.03.2023).

### **3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)**

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

### ***Написание реферата (доклада).***

*Требования к структуре реферата (доклада):*

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru) - (более 50% заимствований) работа не принимается.

### ***Выполнение тестовых заданий.***

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

### ***Написание эссе.***

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть



выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

## **РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является экзамен, который проводится в устной форме.

### **4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

#### 4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

<b>Вид учебного действия</b>	<b>Максимальная рейтинговая оценка, баллов</b>
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<b>ИТОГО:</b>	<b>80</b>

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

#### **4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга, обучающегося используется следующая шкала:

<b>Рубежный рейтинг</b>	<b>Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации</b>
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

#### **4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)**

## **Раздел 1 Экономическая конъюнктура и особенности изучения конъюнктуры мировых товарных рынков**

### **Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование**

#### **Задания рубежного контроля**

#### **Код контролируемой компетенции ПК-1.**

1. Сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанных на международном разделении труда и других факторах производства, называется:
  - а) мировым рынком
  - б) внутренним рынком
  - в) мировым хозяйством
  
2. Рынок, включающий в себя совокупность экспортных отраслей экономик отдельных стран, называется:
  - а) мировой
  - б) международный
  - в) национальный
  
3. Одним из важных критериев открытой экономики является:
  - а) ограниченность экспорта
  - б) высокие импортные пошлины
  - в) благоприятный инвестиционный климат
  
4. Основной формой функционирования мирового рынка является:
  - а) конкуренция
  - б) предложение
  - в) производство
  
5. Основной функцией мирового рынка не является:
  - а) регулирующая
  - б) коммуникативная
  - в) протекционистская
  
6. Главным внешним признаком существования мирового рынка является:
  - а) существование международных организаций
  - б) передвижение товаров и услуг между странами, то есть международная торговля
  - в) наличие высококвалифицированной рабочей силы в странах
  
7. Под общехозяйственной конъюнктурой рынка понимается:
  - а) число потенциальных контрагентов в других странах
  - б) наличие внешнеэкономических связей у предприятий
  - в) состояние экономики на данный момент, определяемое изменениями различных экономических показателей
  
8. Изменения в товарной структуре мирового экспорта за последние 25 лет произошли в основном за счет:
  - а) увеличения доли наукоемкой машиностроительной продукции
  - б) спада производства в странах переходной экономики
  - в) сокращения производства сельскохозяйственной продукции

## **Раздел 2 Глобализация мировых товарных рынков**

## **Форма рубежного контроля тестовые задания**

### **Задания рубежного контроля**

#### **Код контролируемой компетенции ПК-1**

1. Основным критерий предоставления кредитов Международной ассоциации развития (МАР) – уровень ВВП на душу населения в стране-заемщице должен быть не выше \_\_\_\_ долл. в год:
  - а) 850
  - б) 560
  - в) 650
  
2. Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ) — ... по значению торгово-экономическая интеграционная группировка в Западной Европе:
  - а) первая
  - б) вторая
  - в) третья
  
3. Целью ОПЕК является стабилизации мировых цен на нефть путем:
  - а) введения экспортных квот для ее участников
  - б) стимулирования свободной торговли
  - в) введения ограничений в нефтедобыче для ее участников
  
4. Применение финансовых ресурсов арабских стран, получающих большие доходы от продажи нефти, затруднено в ... регионе:
  - а) восточном
  - б) арабском
  - в) западном
  
5. Продажа товаров на рынках других стран по ценам ниже уровня, нормального для этих стран, является:
  - а) факторингом
  - б) преференцией
  - в) демпингом
  
6. Соглашение о создании Экономического союза стран — членов СНГ было подписано:
  - а) в 1994 г.
  - б) в 1993 г.
  - в) в 1995 г.
  
7. Претендовать на получение ссуды от АфБР не могут:
  - а) организации стран Африки, не входящих в АфБР
  - б) государственные и частные предприятия стран-учасниц АфБР
  - в) страны Юго-Восточной Азии
  
8. Единый рынок как этап интеграционного развития реализован в:
  - а) Америке
  - б) Европейском союзе
  - в) Китае
  
9. В основе деятельности Всемирной торговой организации (ВТО) положено международное соглашение:
  - а) Генеральное соглашение о торговле товарами
  - б) Официальное соглашение о торговле товарами
  - в) Генеральное соглашение по международным стандартам

## Раздел 3 Мировые цены

### Форма рубежного контроля тестовые задания

#### Задания рубежного контроля

#### Код контролируемой компетенции ПК-1

1. Мировая цена товара формируется на уровне:

- а) максимальной цены в стране-экспортере;
- б) максимальной цены в стране-импортере;
- в) между максимальной и минимальной внутренними ценами стран – экспортеров и импортеров;
- г) минимальной цены страны-импортера;
- д) минимальной цены страны-экспортера.

2. Сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами по обмену производственными национальными продуктами – это:

- а) экономическая интеграция;
- б) мировой рынок;
- в) глобализация.

3. Доходы владельцев факторов производства при изменении цен на товары в процессе торговли между странами (теорема Столпера–Самуэльсона) изменяются следующим образом:

- а) при росте мировых цен на товар растут цены на фактор производства, относительно более интенсивно используемый при изготовлении такого товара;
- б) изменение мировых цен на товар *не отражается* на ценах факторов производства и доходах их владельцев;
- в) снижаются доходы владельцев факторов производства, относительно менее интенсивно используемых в изготовлении товара, вслед за снижением цены на такой товар;
- г) снижение мировой цены на товар вызовет увеличение цены на все факторы производства, используемые при изготовлении такого товара.

4. К нетарифным методам протекционизма относятся:

- а) экспортные и импортные квоты;
- б) экспортные пошлины;
- в) лицензирование;
- г) импортные пошлины;
- д) «добровольные» экспортные ограничения.

5. Допустим, что Италия экспортирует вино в Германию, а Германия экспортирует мясо в Италию. Повышение мировой цены на вино относительно цены на мясо означает:

- а) увеличение выигрыша от внешней торговли Италии;
- б) изменение угла наклона границы торговых возможностей Италии;
- в) изменение угла наклона границы торговых возможностей Германии;
- г) верны все перечисленные выше ответы;
- д) верны ответы *б* и *в*.

## Раздел 4 Анализ конъюнктуры мировых товарных рынков

**Форма рубежного контроля тестовые задания**  
**Задания рубежного контроля**  
**Код контролируемой компетенции ПК-1**

1. Если спрос на импортный товар  $QD = 30 - P$ , и предложение импортного товара  $QS = -10 + P$ , где  $P$  – цена товара (ден. ед.), то величина импорта составит:

- а) 0,1
- б) 100
- в) 10 +

2. Если функция спроса на товар в стране с малой экономикой имеет вид:  $QD = 500 - 2P$ , а функция предложения  $QS = -100 + 4P$  ( $P$  в \$, в млн. ед.), то при мировой цене 85\$ объем импорта составит:

- а) 900
- б) 90 +
- в) 0,9

3. Если функция спроса на товар в стране с малой экономикой имеет вид:  $QD = 400 - 10P$ , функция предложения  $QS = -50 + 5P$  ( $P$  в \$,  $Q$  в млн. ед.), а мировая цена 20\$, то доходы отечественных производителей составят (в млн. \$):

- а) 50 +
- б) 500
- в) 5

**4. Теория внешней торговли меркантилистов предлагала:**

- а) стимулировать импорт и ограничивать экспорт;
- б) ограничивать импорт и стимулировать экспорт;
- в) поддерживать равновесие между экспортом и импортом.

**5. Предположим, что Великобритания имеет сравнительные преимущества в производстве автомобилей перед Францией. В этом случае при прочих равных условиях:**

- а) специализация производства и взаимная торговля автомобилями невыгодна обеим странам;
- б) альтернативные издержки производства автомобилей в Великобритании выше, чем во Франции;
- в) альтернативные издержки производства автомобилей в Великобритании ниже, чем во Франции.

**6. Согласно теории сравнительных преимуществ, в результате развития международной торговли объем всего мирового производства:**

- а) увеличивается;
- б) сокращается;
- в) остается неизменным;
- г) может и увеличиваться, и сокращаться.

**Раздел 5 Торговая политика и ее влияние на национальные компании**  
**Форма рубежного контроля тестовые задания**  
**Задания рубежного контроля**  
**Код контролируемой компетенции ПК-1**

1. В основе деятельности Всемирной торговой организации (ВТО) положено международное соглашение:

- а) Генеральное соглашение по международным стандартам
- б) Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности
- в) Договор о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности

2. Экономическая система рассматривалась как саморегулирующаяся:

- а) до Великой Депрессии 30-х гг.
- б) до середины XIX в.
- в) до начала XX в.

3. Первоначально Генеральное соглашение по тарифам и сборам (ГАТТ) состояло из ... частей:

- а) двух
- б) трех
- в) четырех

4. Существуют следующие направления внешнеторговой политики государств (выберите действующие в международных экономических отношениях):

- а) международный экономический порядок;
- б) свободная торговля (фритредерство);
- в) либерализм;
- г) протекционизм;
- д) экспансионизм.

5. Свободная торговля как направление внешнеторговой политики государств:

- а) поддерживает субъектов национальной экономики;
- б) используется для сохранения экономической безопасности в периоды международной напряженности;
- в) стимулирует процессы конкуренции среди отечественных производителей на мировом рынке;
- г) защищает «новые» отрасли, возникшие как результат НТП.

## **Раздел 6 Международные контракты**

### **Форма рубежного контроля тестовые задания**

#### **Задания рубежного контроля**

#### **Код контролируемой компетенции ПК-1**

1. Одним из основных способов подготовки экспортной сделки является:

- а) получение запроса
- б) изучение рекламных проспектов
- в) изучение структуры управления фирмой

2. Одним из основных способов подготовки экспортной сделки является:

- а) изучение структуры управления фирмой
- б) изучение рекламных буклетов
- в) изучение условий заказа

3. К способу установления контактов при подготовке импортной сделки относится:

- а) объявление торгов с приглашением к участию фирм
- б) предоставление кредита
- в) получение кредита

4. К способу установления контактов при подготовке импортной сделки относится:



- а) предоставление кредита
- б) направление заказа продавцу
- в) взятие кредита

5. Одной из особенностей международной торговли по сравнению с условиями национального рынка является:

- а) низкий уровень цен
- б) более слабая конкуренция
- в) значительное влияние политических факторов

6. Одной из особенностей международной торговли по сравнению с условиями национального рынка является:

- а) более слабая конкуренция
- б) более жесткая конкуренция
- в) низкий уровень цен

#### **4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

##### **Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

##### **Код контролируемой компетенции ПК-1**

##### **Вопросы /задания**

##### **Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

##### **Примерные вопросы к экзамену по дисциплине.**

1. Сущность мирового товарного рынка, специфика его использования.
2. Факторы формирования мирового товарного рынка.
3. Методические основы анализа экономической конъюнктуры товарного рынка.
4. Система показателей, используемых для анализа конъюнктуры товарного рынка.
5. Понятие классификаций, классификаторов и номенклатур. Методы классификации.
6. Штриховой код как метод автоматической идентификации данных.
7. Классификационные системы международной торговли конца 80-х гг. и современные международные классификации.
8. Понятие экономической конъюнктуры, ее характерные особенности.
9. Задачи конъюнктурного анализа. Методы исследования конъюнктуры рынка.
10. Источники конъюнктурной информации в изучении конъюнктуры.
11. Роль цен в развитии конъюнктуры.
12. Система цен и их взаимозависимость при формировании.
13. Классификация цен. Мировые цены.
14. Особенности ценообразования на различных типах рынков.
15. Анализ конкурентоспособности товара по цене.
16. Анализ ценовой эластичности.
17. Специфика состояния основных товарных рынков (сырьевые товары, продовольственные товары, товары широкого потребления, машины и оборудование).
18. Роль экономических циклов.
19. Экономический цикл и его фазы.
20. Трехзвенная система циклов Шумпетера.
21. Динамика нормы вложений в национальное богатство как показатель циклического

изменения состояния общехозяйственной конъюнктуры.

22. Основы методики измерения среднесрочных циклов НБЭИ США.
23. МТР как объект прогнозирования. Предмет и период прогнозирования.
24. Основные виды прогнозов, цели и задачи.
25. Особенности краткосрочного и долгосрочного прогнозирования.
26. Имитационное моделирование и сценарный подход. Этапы построения прогноза.
27. Методы индивидуальной и коллективной экспертной оценки: «метод комиссий» или «деловых совещаний», метод «Дельфи», метод «мозговых атак».
28. Методы экстраполяции: метод исторических аналогий, параметрические методы.
29. Методы экономико-математического моделирования: многофакторные модели регрессионного типа.
30. Системный подход к анализу и прогнозированию мировых товарных рынков.

### Практическое задание

На основе данных, приведенных в таблице:

1. Проанализировать динамику и структуру иностранных инвестиций в страну,
2. Сформулировать положительные и отрицательные эффекты, которые оказывает такая структура иностранных инвестиций на экономику принимающей страны.

#### **Структура иностранных инвестиций по отраслям**

	Млн. долл. США	Млн. долл. США	Млн. долл. США
<b>Всего инвестиций</b>	<b>11773</b>	<b>9560</b>	<b>10958</b>
<b>промышленность</b>	4698	4876	4721
из нее:			
топливная (из нее:)	1880	1700	621
<i>нефтедобывающая</i>	1369	1617	563
<i>нефтеперерабатывающая</i>	509	70	57
<i>газовая</i>	2	0,5	1
<i>угольная</i>	-	2	-
<b>химическая и нефтехимическая</b>	52	103	243
<b>машиностроение и металлообработка</b>	305	395	470
<b>лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная</b>	240	193	257
<b>пищевая</b>	1473	1415	1786
<b>строительство</b>	237	97	86
<b>транспорт</b>	318	521	1020
<b>связь</b>	271	386	927
<b>торговля и общественное питание</b>	1201	1622	1954
<b>финансы, кредит, страхование, пенсионное обеспечение</b>	900	114	274
<b>общая коммерческая деятельность по обеспечению функционирования рынка</b>	1426	190	271
<b>другие отрасли</b>	2722	1754	1705

## РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

#### 5.1.1. Основная литература

1. Кузнецова, Г. В. Конъюнктура мировых товарных рынков : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09288-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517163> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Лузина, Т. В. Ценообразование во внешней торговле : учебник для вузов / Т. В. Лузина, С. С. Решетникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07444-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516630> (дата обращения: 01.03.2023).

#### 5.1.2. Дополнительная литература

1. Липсиц, И. В. Ценообразование. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Липсиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02867-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511250> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08003-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512298> (дата обращения: 01.03.2023).

### 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная	Библиотека предоставляет доступ более чем к	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

библиотека "Grebennikon"	30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	
-----------------------------	--	--

### **5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию.

Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

#### **5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)**

##### **5.4.1. Средства информационных технологий**

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

##### **5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

##### **5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

<b>№ №</b>	<b>Название электронного ресурса</b>	<b>Описание электронного ресурса</b>	<b>Используемый для работы адрес</b>
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

## **5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

**Учебная аудитория для занятий лекционного типа** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

**Учебная аудитория для занятий семинарского типа:** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

## **5.6. Образовательные технологии**

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме лекция-диалог, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954	Протокол заседания Ученого совета факультета № 9 от «26» апреля 2023 года	01.09.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
экономики и управления

Солодуха П.В.

26 апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

Направленность  
*«Мировая экономика»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения  
*очно-заочная*

Москва 2023



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	<b>3</b>
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
<b>РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	<b>5</b>
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	5
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	6
<b>РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	<b>8</b>
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	14
3.2. Задания для самостоятельной работы	15
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	17
<b>РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	<b>19</b>
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	19
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	19
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	19
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	20
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	21
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	21
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	21
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	22
<b>РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	<b>26</b>
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	29
5.1.1. Основная литература	29
5.1.2. Дополнительная литература	29
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	29
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	30
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	31
5.4.1. Средства информационных технологий	31
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	31
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	31
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	32
5.6. Образовательные технологии	32
<b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>34</b>

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Мировая экономика» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 *Экономика*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 *Экономика* (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Мировая экономика» разработана рабочей группой в составе: канд.экон.наук, доцента Егоровой Е.Н., канд.экон.наук, доцента Ерохина С.Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании факультета экономики и управления  
(наименование факультета)

Протокол № 9 от «26» апреля 2023 года

Декан факультета:  
д-р эконом.наук, профессор



П.В.Солодуха

# РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в том, чтобы дать базовые знания студентам в области мирового хозяйства и экономических отношений в условиях глобализации мирового хозяйства.

Задачи дисциплины (модуля):

- раскрыть становление и сущность мирового хозяйства и тенденции его развития;
- объяснить развивающиеся процессы глобализации в мировом хозяйстве;
- показать научно-технический потенциал мирового хозяйства;
- объяснить отраслевую структуру мирового хозяйства;

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-1 Способен осуществлять сбор и анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации	ПК-1.1 Проводит сбор, обработку и статистический анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах ПК-1.2 Проводит анализ внешних и внутренних факторов, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации ПК-1.3 Проводит оценку конкурентоспособности продукции	<i>Знать:</i> основные этапы и закономерности исторического развития общества; основы экономических знаний, базовые экономические категории и законы; цели, задачи и способы общекультурного и профессионального самосовершенствования, методологию развития общекультурных и профессиональных качеств собственной личности  <i>Уметь:</i> анализировать основные факты на основе знаний основных этапов и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; использовать экономические знания в различных сферах

			деятельности реализовывать достижения развитой личности, способной к самоорганизации и самообразованию, в общекультурной и профессиональной деятельности
--	--	--	--

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками</b>	<b>50</b>	<b>50</b>			
Лекционные занятия	16	16			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	32	32			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации	2	2			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>76</b>	<b>76</b>			
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен			
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>144</b>	<b>144</b>			

### 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

#### Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации / Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
<b>Модуль 1 (Семестр 4)</b>									
Раздел 1. Мировая экономика: общая характеристика	31	19	12	4			8		
Раздел 2. Типология стран	31	19	12	4			8		
Раздел 3. Сущность, роль и формы МЭО.	31	19	12	4			8		
Раздел 4. Оценка результатов деятельности национальной экономики на внешних рынках	33	19	14	4			8	2	
<b>Контроль промежуточной аттестации (час)</b>	<b>18</b>								
<i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>	<b>экзамен</b>								
<b>Общий объем, часов</b>	<b>144</b>	<b>76</b>	<b>50</b>	<b>16</b>			<b>32</b>	<b>2</b>	

### 2.3. Содержание дисциплины (модуля)

#### РАЗДЕЛ 1 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА: ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

## **Перечень изучаемых элементов содержания**

Предмет и задачи дисциплины «Мировая экономика». Понятие, сущность и основные черты мировой экономики. Субъекты и основы формирования мирового хозяйства и его особенности на современном этапе. Международное разделение труда. Международные формы общественного производства. Интернационализация производства – экономическая база современного мирового хозяйства.

Основные этапы формирования и развития мировой экономики. Развитие рыночных отношений – главная черта современной экономики. Модели социально-экономического развития стран. Глобализация мирового хозяйства. Тенденции развития мирового хозяйства на рубеже XX и XXI веков, формирование многополярного мира.

Синтетические (обобщающие) показатели развития экономики отдельных государств и мировой экономики в целом. Анализ экономического развития стран мирового содружества на современном этапе и в перспективе.

Ресурсы в современном мировом хозяйстве и распределение их между странами. Природно-ресурсный потенциал. Минеральные ресурсы. Земельные, водные и лесные ресурсы. Ресурсы мирового океана. Возобновляемые и невозобновляемые виды сырья.

Топливо-сырьевые и энергетические мировые кризисы.

Экономика ресурсов – важнейшая составная часть научно-технических, экономических и социальных программ.

Человеческие ресурсы в мировой экономике. Прогнозные оценки ООН. Демографические проблемы современного мира. Численность и структура населения. Международные миграции населения. Предпринимательские ресурсы.

Научно-технические и информационные ресурсы в мировой экономике. Финансовые ресурсы мирового хозяйства и их глобализация.

Основные сдвиги в структуре мировой экономики. Изменения в структуре экономики развитых и развивающихся стран. Отраслевая структура мировой промышленности. Агропромышленный комплекс (АПК). Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Машиностроение мира. Транспортный комплекс. Военно-промышленный комплекс (ВПК). Другие отрасли мировой экономики, сфера услуг. Прогноз развития основных секторов и отраслей мирового хозяйства.

## **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1**

**Тема практического занятия: РАЗДЕЛ 1 Мировая экономика: общая характеристика**

**Форма практического задания:**

**Расчётно-практическое задание 1:**

На основании национальной и мировой статистики рассчитать долю ведущих отраслей в экспорте страны N, и проанализировать ее вклад в мировой объем производства по данным товарам. Сформировать аналитический отчет о роли страны и месте ее национального производства в мировом хозяйстве.

**Расчётно-практическое задание 2:**

Опираясь на данные табл. 1, рассчитайте на примере различных групп стран (развитые, развивающиеся) и отдельных государств (США, Японии, Германии, Швейцарии, Бразилии, Китая, России и др.): • процент изменения стоимостного объема мирового товарного экспорта и товарного экспорта различных стран и групп стран в 2017 г. по сравнению с 1950 и 1990 гг. Сделайте соответствующие выводы.

Таблица 1 Общий объем ВВП и товарного экспорта отдельных стран мира в 1950-2017 гг., млрд долл.

Страна	Общий объем ВВП			Мировой товарный экспорт		
	1950 г.	1990 г.	2017 г.	1950 г.	1990 г.	2017 г.
Весь мир	6740	33090	48655	315	3560	6495
Развитые страны	3880	18620	25330	180	2315	4175
США	1750	6950	12370	40,0	410,0	785,0
Япония	200	2900	3870	4,5	370,0	480,0
Германия	320	1760	2450	22,5	300,0	595,0
Великобритания	435	1200	1860	27,5	165,0	295,0
Швейцария	65	215	260	7,5	50,0	80,0
Австрия	40	200	270	1,5	25,0	68,0
Развивающиеся страны	2035	11020	20305	85,5	1013,5	1965,5
Бразилия	125	1000	1580	2,5	40,0	65,0
Венесуэла	60	120	160	7,0	25,0	40,0
Иран	35	255	445	1,8	17,0	35,0
Саудовская Аравия	10	200	340	2,0	55,0	90,0
Китай	270	1900	8160	7,0	85,0	315,0
Гвинея	4,5	11	17	1,5	7,5	13,0
Польша	85	250	490	4,0	14,0	40,0
Россия	370,0	1450,0	1540	13,5	60,0	120,0
Украина	100,0	440,0	290,0	3,0	13,0	15,0

### Расчётно-практическое задание 3:

Опираясь на данные табл. 1, рассчитайте на примере различных групп стран (развитые, развивающиеся) и отдельных государств (США, Японии, Германии, Швейцарии, Бразилии, Китая, России и др.):

- долю различных групп стран и отдельных государств в мировом товарном экспорте в 1950, 1990 и 2018 г. Сделайте выводы об изменении их участия в международной торговле на разных этапах.

Таблица 1 Общий объем ВВП и товарного экспорта отдельных стран мира в 1950-2017 гг., млрд долл.

Страна	Общий объем ВВП			Мировой товарный экспорт		
	1950 г.	1990 г.	2017 г.	1950 г.	1990 г.	2017 г.
Весь мир	6740	33090	48655	315	3560	6495
Развитые страны	3880	18620	25330	180	2315	4175
США	1750	6950	12370	40,0	410,0	785,0
Япония	200	2900	3870	4,5	370,0	480,0
Германия	320	1760	2450	22,5	300,0	595,0
Великобритания	435	1200	1860	27,5	165,0	295,0
Швейцария	65	215	260	7,5	50,0	80,0
Австрия	40	200	270	1,5	25,0	68,0
Развивающиеся страны	2035	11020	20305	85,5	1013,5	1965,5
Бразилия	125	1000	1580	2,5	40,0	65,0
Венесуэла	60	120	160	7,0	25,0	40,0
Иран	35	255	445	1,8	17,0	35,0
Саудовская Аравия	10	200	340	2,0	55,0	90,0
Китай	270	1900	8160	7,0	85,0	315,0

## РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

форма рубежного контроля – тестовые задания

## РАЗДЕЛ 2. ТИПОЛОГИЯ СТРАН

Перечень изучаемых элементов содержания

Основные критерии классификации стран мира. Типология стран мира по методике ООН. Показатели развития основных групп стран. Краткая характеристика развитых стран с рыночной экономикой, развивающихся государств и стран с переходной экономикой. Дифференциация развивающихся стран. Национальные экономики как часть мирового хозяйства и их взаимодействие. Неравномерность социально-экономического развития стран и факторы, влияющие на усиление неравномерности. Главные факторы экономического роста: глобализация и новые технологии. Углубление противоречий между развитыми и развивающимися странами (между Севером и Югом).

Промышленно развитые страны – наиболее экономически сильная подсистема всемирного хозяйства. Государства подсистемы промышленно развитых стран. Модели социально-экономического развития (общее и различия). Высокий уровень экономического развития. Смешанная регулируемая рыночная экономика. Решающие позиции монополий и финансового капитала в народном хозяйстве. Три центра мирового экономического соперничества – США, Западная Европа и Япония. Повышение роли промышленности в материальном производстве. Новый этап научно-технической революции. Повышение доли продукции машиностроения, химии, наукоемких отраслей. Сохранение роли сельского хозяйства как одной из ведущих отраслей экономики развитых стран. Формирование инновационной экономики.

США – ведущая страна мира с высокоразвитой и высокоэффективной экономикой. Общие условия и характер развития.

Факторы роста американской экономики. Структурные сдвиги, динамика и эффективность экономики. Противоречивая роль монополистического капитала и банков в развитии экономики США. Материальное производство – фундамент американской экономики. Основные отрасли материального производства США. Высокий уровень развития промышленности и сельского хозяйства. Экономические кризисы и их определение. Непроизводственная сфера, инновационная сфера (сфера нематериального производства) – динамическая отрасль экономики США. Структурные сдвиги в сфере услуг. Быстрый рост информационного сектора непроеизводственной сферы. Повышение роли фондового рынка. Социальная сфера. Роль ТНК и ТНБ во внешнеэкономической сфере. Возрастающие масштабы импорта иностранных товаров. Несбалансированность торговых и платежных отношений.

Особенности западноевропейского регионального экономического комплекса, как одного из крупнейших в мире. Великобритания, Германия, Франция, Италия – основа западноевропейского региона. Малые страны Западной Европы. Социально-экономическая модель. Инновации и структурные сдвиги в экономике. Социальная сфера.

Формирование в Западной Европе во второй половине XX века единого экономического пространства. Объективные основы этого процесса. Западноевропейская интеграция – долговременная тенденция, вносящая новые качества в систему мирохозяйственных связей. Создание интеграционных объединений в Западной Европе. Европейское Экономическое сообщество (ЕЭС; общий рынок). Маастрихтский процесс, образование Европейского союза (ЕС). Объективная необходимость создания механизма регулирования интеграционных процессов в рамках ЕС. Основные звенья и организация интеграционного механизма, его региональный и национальный аспект. Процесс расширения ЕС. Внутриинтеграционные противоречия, трудности и пути их решения. Внешнеэкономические связи.

Быстрый рост японской экономики в послевоенные годы. Послевоенные реформы и «Японское экономическое чудо». Превращение Японии в ведущую мировую державу. Отраслевая структура народного хозяйства Японии. Структурный кризис 90-х годов. Высокий уровень развития электронной, электротехнической и автомобильной промышленности. Глубокая структурная перестройка производства, переход к выпуску наукоемкой продукции. Роль регулирования и программирования хозяйственных процессов. Возрастающая роль Японии в мирохозяйственных процессах. Возрастающая роль Японии в мирохозяйственных связях. Превращение Японии в ведущего эксперта капитала, усиление конкурентоспособности японских товаров, состав экспорта и импорта. Экономические отношения с Россией.



Основные черты социально-экономической модели. Китайские реформы: универсальные тенденции и специфические особенности. Модернизация: современный этап. Современные тенденции социально-экономического развития. Экономические проблемы и риски. Основные факторы экономического роста: внутренние и внешние. Китай и ВТО. Иностраный капитал в Китае. Научно-технический прорыв. Фактор региональной интеграции. Социальная политика.

Повышение роли Китая в мировой экономике. Мировой экономический кризис (2007 – 2010 г.) и Китай. Российско-Китайские экономические связи.

## **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2**

**Тема практического занятия: РАЗДЕЛ 2 Типология стран**

**Примерные темы аналитического обзора к разделу 2:**

1. Модели социально-экономического развития (американская, немецкая, японская, южно-корейская)
2. Особенности сельского хозяйства в развитых странах.
3. Факторы роста Японской экономики и мировой экономический кризис.
4. Модели формирования инновационной экономики.
5. Глобальные проблемы современности и пути их преодоления.
6. Роль международных институтов в решение глобальных проблем современности.
7. Противоречие между экономическим ростом развивающихся стран и глобальными экологическими проблемами.

## **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2**

**форма рубежного контроля – тестовые задания**

## **РАЗДЕЛ 3 СУЩНОСТЬ, РОЛЬ И ФОРМЫ МЭО**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

МЭО как составляющая мирового хозяйства. Сущность, основы и формы МЭО. Объекты и субъекты МЭО в условиях рынка. Факторы, влияющие на развитие МЭО. ТНК в системе МЭО.

Принципы и особенности развития МЭО. Место и роль МЭО в развитии национальной экономики. Показатели, характеризующие роль внешнеэкономического фактора. Национальная и международная экономическая безопасность.

Содержание процесса глобализации экономики: объективный и субъективный аспекты. Основные глобальные проблемы и международные экономические отношения. Трансформация международных экономических отношений в начале XXI столетия. Международные экономические отношения на этапе глобализации мировой экономики. Предпосылки и последствия глобализации МЭО. Особенности процесса глобализации международных экономических отношений на современном этапе. Противоречия процесса глобализации экономики Глобализм, антиглобализм и альтерглобализм.

## **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3**

**Тема практического занятия: РАЗДЕЛ 3 СУЩНОСТЬ, РОЛЬ И ФОРМЫ МЭО**

**Форма практического задания: реферат**

Тематика рефератов:

1. Охарактеризуйте мировые научные ресурсы.
2. Опишите распределение природных ресурсов в мире.
3. Дайте характеристику минеральных ресурсов мира.

4. Охарактеризуйте трудовые ресурсы мира.
5. Охарактеризуйте мировые финансовые ресурсы.
6. ОПЕК и мировой рынок нефти.
7. Конкурентоспособность стран (регионов, фирм).
8. Конъюнктура мировых товарных рынков
9. Ресурсная база мирового хозяйства
10. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства
11. Земельные ресурсы, водные ресурсы, лесные ресурсы.
12. Ресурсы минерального сырья и топлива.
13. Гидроэнергетика. Распределение по странам.
14. Различия в обладании природными ресурсами среди стран мира.
15. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.
16. Население. Экономически активное население.
17. Проблемы занятости в мировой экономике.
18. Отраслевая структура населения по группам стран.
19. Первичный, вторичный и третичный сектора экономики
20. Возрастание роли третичного сектора.
21. АПК. Сельское хозяйство. Различия по странам мира
22. Распределение природных ресурсов между странами
23. Импорт минерального сырья
24. Структурная перестройка мирового хозяйства
25. Ресурсосбережение в мировой экономике
26. Конфликтообразующий фактор нефти
27. Сырьевая проблема в мировой экономике
28. Энергетическая проблема в мировой экономике
29. Энергетическая безопасность стран мира
30. Продовольственная безопасность стран мира

### **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3**

**форма рубежного контроля – тестовые задания**

## **РАЗДЕЛ 4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ НА ВНЕШНИХ РЫНКАХ**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Платежный баланс: структура, статьи и их наполнение. Реальные и финансовые потоки. Двусторонняя запись международных сделок. Счет текущих операций: структура и основные позиции. Торговый баланс и расширенный торговый баланс. Сальдо торгового баланса: дефицит и профицит. Счет движения капиталов и финансовых активов. Возможности финансирования дефицита торгового баланса и его пределы. Долгосрочные и краткосрочные кредиты и их учет в платежном балансе. Статья «чистые пропуски и ошибки» и утечка капитала. Изменение официальных резервов иностранной валюты. SDR и ее назначение. Макроэкономическая роль платежного баланса. Баланс официальный расчетов. Чистый приток и отток капитала. Роль баланса текущих операций. Мультипликатор расходов в открытой экономике. Предельная склонность к импортированию. Чистый экспорт. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Экономическая политика и платежный баланс. Модель малой открытой экономики. Экономическая политика в малой открытой экономике.

Мировой рынок XXI века и его основные черты. Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Структура мирового рынка. Мировые рынки товаров, услуг, капиталов и рабочей силы, их соотношение и взаимодействие. Конъюнктура мирового рынка. Основные конъюнктурообразующие факторы, их значение в формировании общеэкономической конъюнктуры и конъюнктуры мировых товарных рынков. Источники информации о конъюнктуре мировых товарных рынков, их классификация и проблемы использования. Методы прогнозирования конъюнктуры мирового рынка.

Ценообразование в международной торговле. Понятие мировых цен. Система ценообразующих факторов. Соотношение спроса и предложения как ценообразующий фактор. Установление мировых цен в главных центрах мировой торговли, на международных товарных биржах, аукционах, торгах, выставках и ярмарках. Динамика цен на мировом рынке. Мировые цены и цены международных контрактов. Влияние государства на внешнеторговые цены. Основные виды внешнеторговых цен. Базисные условия поставки товаров. Incoterms – 2010.

#### ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4

**Тема практического занятия: РАЗДЕЛ 4 Оценка результатов деятельности национальной экономики на внешних рынках**

**Форма практического задания: расчетно-аналитическое задание**

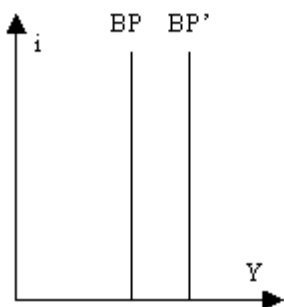
##### **Задача 1. Проблема равновесия платежного баланса при отсутствии мобильности капитала**

Проанализируйте, каким образом следующие изменения отразятся на кривой равновесия платежного баланса при отсутствии мобильности капитала:

- а) рост цен за рубежом,
- б) повышение мировой ставки процента,
- в) падение выпуска за рубежом.

Решение:

а) При отсутствии мобильности капитала равновесие платежного баланса эквивалентно равновесию торгового баланса. Рост цен за рубежом означает, что отечественные товары стали относительно дешевле и, значит, конкурентоспособнее на мировом рынке. В результате (при выполнении условия Маршалла-Лернера) увеличится чистый экспорт. Для восстановления равновесия платежного баланса необходимо вернуть торговый баланс в равновесие (поскольку нет мобильности капитала). Это возможно лишь при увеличении внутреннего выпуска. Таким образом, выпуск при каждой ставке процента должен возрасти, то есть кривая платежного баланса сдвинется вправо, как показано на рисунке.



б) Поскольку движение капитала отсутствует, а торговый баланс не зависит от ставки процента, то изменение мировой ставки процента не повлияет на положение кривой платежного баланса.

в) Падение выпуска за рубежом приведет к снижению спроса на экспорт и падению чистого экспорта. В результате возникнет дефицит торгового баланса. Для восстановления равновесия необходимо, чтобы вырос наш импорт, а это возможно при падении выпуска. Таким образом, кривая платежного баланса сдвинется влево.

## Задача 2. Структура статей платежного баланса страны

На основании приведенных статей составьте (1) платежный баланс страны, классифицируя каждую из операций как **кредит** или **дебет**; (2) платежный баланс страны, выделяя основные его разделы – **текущий баланс** и **баланс движения капиталов**.

Статьи баланса	Млн. долл.
Экспорт нефти	6
Импорт зерна	5
Доходы от туризма иностранцев	6
Денежные переводы из страны иностранцам	2
Экспорт оружия	2
Покупка акций частных иностранных корпораций	6
Покупка золота у иностранных граждан	1

### Решение:

(1) Любая сделка имеет две стороны и поэтому в платежном балансе реализуется принцип двойной записи. Основными статьями платежного баланса являются кредит и дебет.

Кредит – отток стоимостей, за которым должен последовать их компенсирующий приток в данную страну, В кредите отражается отток ценностей из страны, за которые впоследствии ее резиденты получают платежи в иностранной валюте.

Дебет – приток стоимостей в данную страну, за который ее резиденты должны впоследствии платить, возможно, наличными деньгами, т.е. расходовать иностранную валюту.

Общая сумма кредита должна быть равной общей сумме дебета.

Кредит		Дебет	
Экспорт нефти	6	Импорт зерна	5
Экспорт оружия	2	Покупка акций	6
Доходы от иностранного туризма	6	Денежные переводы из страны	2
		Покупка золота	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>14</b>	<b>ИТОГО:</b>	<b>14</b>

(2) **Баланс счета текущих операций:** {экспорт оружия (2) + экспорт нефти (6) + доходы от иностранного туризма (6)} – {импорт зерна (5) + денежные переводы из страны иностранцам (2)} = 7 млн. долл.

**Баланс счета движения капиталов:** {покупка золота (1) + покупка акций (6)} = - 7. Знак минус, поскольку из кредита вычитаем дебет 0 – 7).

**Платежный баланс:** 7 + (-7) = 0

## Задача 3. Анализ платежного баланса страны

Экономика страны описана следующими данными:

- 1) экспорт товаров составляет 33000 \$;
- 2) импорт товаров составляет 20900 \$;
- 3) граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа в размере 6600 \$;
- 4) страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов в размере 4500 \$;

- 5) расходы граждан данной страны на туризм составляют 12200 \$;
- 6) доходы данной страны от туризма составляют 15400 \$;
- 7) односторонние трансферты страны равны 5800 \$;
- 8) отток капитала из страны составляет 3650 \$;
- 9) приток капитала в страну составляет 8700 \$.

Используя данные, рассчитайте основные параметры платежного баланса страны: сальдо счета текущих операций и сальдо счета движения капитала.

Решение:

Сальдо счета движения капитала = 8700 \$ – 3650 \$ = 5050\$

В счёте текущих операций отражается величина реальных ценностей, которыми страна обменивается с зарубежными странами. В него включаются экспорт и импорт товаров и услуг, движение доходов и текущих трансфертов:

$33000 \$ - 20900 \$ + 15400 \$ - 12200 \$ - 5800 \$ = 9500 \$.$

Финансовый счёт отражает реальный международный инвестиционный процесс:

$6600 \$ - 4500 \$ = 2100 \$.$

В итоге можно сделать вывод, что мы имеем профицит платёжного баланса. Это означает, что нерезиденты должны заплатить данной стране больше, чем данная страна — нерезидентам.

## РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4

### форма рубежного контроля – тестовые задания

## РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

#### *Очно-заочной формы обучения*

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
<b>Модуль 1. семестр 4</b>		
Раздел 1. Мировая экономика: общая характеристика	19	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 2. Типология стран	19	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 3. Сущность, роль и формы МЭО.	19	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 4. Оценка результатов деятельности национальной экономики на внешних рынках	19	Вопросы для самостоятельной работы
<b>Общий объем по дисциплине (модулю), часов</b>	<b>76</b>	

### 3.2. Задания для самостоятельной работы

#### Задания для самостоятельной работы к РАЗДЕЛУ 1 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА: ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

##### Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

1. Понятие, сущность и основные черты мировой экономики.
2. Международное разделение труда- материальная основа образования и развития мировой экономики.
3. Основные показатели, характеризующие экономическое развитие отдельных стран и мирового содружества в целом.
4. Основные этапы становления и развития мирового хозяйства.
5. Финансовые ресурсы и мировой экономический кризис.
6. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики.
7. Топливо-энергетические ресурсы мира.
8. Демографические проблемы современного мира.
9. Научно-технические и информационные ресурсы в мировой экономике.
10. Отраслевая структура мирового хозяйства.
11. Характеристика основных отраслей мирового хозяйства: АПК, промышленность, ТЭК, машиностроение, сфера услуг, транспорт.
12. Доминирующие отрасли мирового хозяйства и динамика их развития.
13. Инсайдеры и аутсайдеры на мировых рынках.
14. Прогноз развития основных секторов мировой экономики.

##### Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1

1. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14371-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519763> (дата обращения: 01.03.2023).
2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518080> (дата обращения: 01.03.2023).
3. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518081> (дата обращения: 01.03.2023).

#### Задания для самостоятельной работы к РАЗДЕЛУ 2 ТИПОЛОГИЯ СТРАН

##### Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

1. Критерии типологии стран мира.
2. Сущность неравномерности экономического развития стран мира.
3. Главные факторы экономического роста.
4. Общая характеристика экономики промышленно развитых стран.
5. Структурные сдвиги в промышленном производстве развитых стран.
6. Глобальные проблемы и попытки их совместного решения.
7. Проблема голода в мире и ее решение.
8. Нарастание экологических проблем и их последствия.

9. Проблемы борьбы с терроризмом.
10. Проблема бедности.

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.**

1. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14371-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519763> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518080> (дата обращения: 01.03.2023).

3. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518081> (дата обращения: 01.03.2023).

### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 3 СУЩНОСТЬ, РОЛЬ И ФОРМЫ МЭО**

#### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3**

1. Понятие, сущность МЭО.
2. Эволюция развития МЭО.
3. Структура МЭО.
4. Роль глобализации в развитии МЭО.
5. Сущность МРТ и факторы, влияющие на развитие МРТ.
6. Роль НТР в развитии МРТ.
7. Формы специализации и кооперирования производства.
8. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо
9. Новейшие теории МРТ.
10. Специализация и кооперирование производства.
11. Исторические и технико-экономические предпосылки МРТ.
12. Примеры международной специализации стран.
13. Проблемы и перспективы развития МРТ в условиях глобализации.
14. Россия в системе международной торговли.

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.**

1. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14371-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519763> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518080> (дата обращения: 01.03.2023).

3. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518081> (дата обращения: 01.03.2023).

## **Задания для самостоятельной работы к Разделу 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ НА ВНЕШНИХ РЫНКАХ**

### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 4**

1. Понятие платежного баланса.
2. Структура платежного баланса.
3. Торговый баланс. Счет текущих операций.
4. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами.
5. Баланс официальных расчетов.
6. Изменение официальных валютных резервов.
7. Взаимосвязь счетов платежного баланса.
8. Кризис платежного баланса. Взаимосвязь платежного баланса и валютного курса.
9. Структура мирового рынка. Мировые рынки товаров, услуг, капиталов, рабочей силы, их соотношение и взаимодействие.
10. Понятие конъюнктуры мирового рынка товаров. Основные конъюнктурообразующие факторы.
11. Понятие мировых цен. Мировые цены на группы товаров.
12. Основные виды внешнеторговых цен. Базисные условия поставки товаров Incoterms – 2000.
13. Динамика цен на мировом рынке.
14. Мировая цена и факторы, влияющие на ее величину.
15. Мировые цены на группы товаров.
16. Основные виды внешнеторговых цен.

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.**

1. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14371-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519763> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518080> (дата обращения: 01.03.2023).

3. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518081> (дата обращения: 01.03.2023).

### **3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)**

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.



Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

#### ***Написание реферата (доклада).***

*Требования к структуре реферата (доклада):*

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru) - (более 50% заимствований) работа не принимается.

#### ***Выполнение тестовых заданий.***

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

#### ***Написание эссе.***

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-

ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

## **РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является экзамен, который проводится в устной форме.

### **4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

#### 4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

<b>Вид учебного действия</b>	<b>Максимальная рейтинговая оценка, баллов</b>
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<b>ИТОГО:</b>	<b>80</b>

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

#### **4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга, обучающегося используется следующая шкала:

<b>Рубежный рейтинг</b>	<b>Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации</b>
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

#### **4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)**

## Раздел 1 . МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА: ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

**Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование**

**Задания рубежного контроля**

**Код контролируемой компетенции ПК-1.**

**1. Современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей характеризуется:**

- a) тотальным преобладанием рыночных отношений
- b) ограниченным распространением рыночных отношений
- c) преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях
- d) преобладанием отношений, основанных на политических соглашениях

**2. Для политики взаимоотношения страны с внешним рынком характерны (установить соответствия):**

**1) Протекционизм 2) Либерализация**

- a) импортозамещение
- b) стимулирование экспорта
- c) государственное или надгосударственное регулирование
- d) свобода рынка

**3. Практика экономического регулирования развития национальных хозяйств должна быть направлена на:**

- a) пресечение отклонений от состояния равновесности развития экономики
- b) сохранение состояния равновесности
- c) возвращения к состоянию равновесия
- d) недопущение сильных отклонений от равновесного состояния

**4. Когда мы говорим о неравномерности экономического развития, мы имеем в виду:**

- a) разницу в уровне жизни населения
- b) разные стадии социально-политического развития страны
- c) неодинаковые уровни индустриального развития и технической вооруженности труда
- d) различную степень открытости национальной экономики

**5. В настоящее время разрыв в уровнях экономического развития ПРС и развивающихся стран:**

- a) остался на уровне 50-х гг.
- b) сократился за счет ускоренного роста экономики развивающихся стран в 1,5 раза
- c) увеличился по сравнению с уровнем 50-х гг.

## Раздел 2 ТИПОЛОГИЯ СТРАН

**Форма рубежного контроля тестовые задания**

**Задания рубежного контроля**

**Код контролируемой компетенции ПК-1**

**1. Положение развивающихся стран в МЭО определяется:**

- a) уровнем развития НТП в этих странах
- b) социально-экономическим отставанием
- c) оба варианта верны
- d) нет верного ответа

**2. Для транснациональной корпорации страна, в которой имеются дочерние, ассоциированные компании или филиалы – это:**

- a) Предоставляющая страна
- b) Располагающая страна
- c) Принимающая страна

**3. Странами-участницами Евразийского экономического союза являются:**

- a) Беларусь, Россия, Казахстан, Армения, Киргизия
- b) Беларусь, Россия, Украина, Казахстан, Узбекистан
- c) Россия, Армения, Азербайджан, Казахстан, Киргизия

**4. Когда страны договариваются о взаимной отмене торговых таможенных пошлин, вводят единый тариф для третьих государств и сохраняют ограничения на движение рабочей силы и капитала, то это:**

- a) Региональная торгово-экономическая организация
- b) Зона свободной торговли
- c) Таможенный союз

**5. В развивающихся странах самое большое количество представителей экономически активного населения приходится на:**

- a) Сферу оказания услуг
- b) Сельское хозяйство
- c) Промышленность и строительство

### **Раздел 3 СУЩНОСТЬ, РОЛЬ И ФОРМЫ МЭО**

#### **Форма рубежного контроля тестовые задания**

#### **Задания рубежного контроля**

#### **Код контролируемой компетенции ПК-1**

**1. Система хозяйственных связей между национальными экономиками отдельных стран, соответствующими субъектами хозяйствования – это отношения ...**

- a) международные экономические
- b) между национальными хозяйствами
- c) разделения труда
- d) экономические и политические

**2. Право на ведение внешнеэкономической деятельности в настоящее время в России имеет (ют) ...**

- a) только государственные структуры
- b) предприятия, занимающие определенный сегмент рынка
- c) любая организация, зарегистрированная в качестве участника внешнеэкономической деятельности
- d) только коммерческие структуры

**3. Политика, ориентированная на закрытость национальной экономики от внешнеэкономических воздействий, – это ...**

- a) импорт
- b) экспорт
- c) консалтинг
- d) автаркия

**4. Перечислите основные виды, которыми представлена структура внешней торговли России?**

- a) экспорт
- b) импорт
- c) реэкспорт или реимпорт
- d) транзитная торговля

**5. Каких видов может быть экспорт (выберите 4 правильных варианта ответа):**

- a) нерезидентный
- b) лицензируемый
- c) нелицензируемый
- d) прямой
- e) косвенный
- f) активный
- g) пассивный

## **Раздел 4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ НА ВНЕШНИХ РЫНКАХ**

### **Форма рубежного контроля тестовые задания Задания рубежного контроля Код контролируемой компетенции ПК-1**

**1. Результаты взаимодействия России с другими странами и международными финансово-кредитными организациями находят отражение в платежном балансе, динамика показателей которого оказывает влияние на состояние валютного регулирования:**

- a) да
- b) нет

**2. Россия - единственная страна, к которой не применены ограничительные меры во внешней торговле со стороны ВТО:**

- a) да
- b) нет

**3. Учитываются ли валютные ограничения при установлении деловых отношений с той или иной страной?**

- a) да
- b) нет

**4. Количественные ограничения экспорта вводятся с целью предотвращения опустошения внутреннего рынка в условиях, когда реализация товара за рубежом выгоднее, чем внутри страны:**

- a) да
- b) нет

**5. Тарифные ограничения - это:**

- a) систематизированный по группам товаров перечень пошлин, взимаемых в данной стране с ввозимых или вывозимых товаров
- b) система таможенных тарифов, затрудняющая ввоз и вывоз определенных товаров в различных странах, во многих случаях имеющая дискриминационный характер по отношению к иностранным конкурентам
- c) продажа товаров на рынке по искусственно пониженным ценам, возможно ниже себестоимости
- d) способ ограничения предложения товаров на экспорт и предотвращения снижения экспортных цен, а, следовательно, и доходов от экспорта

**6. Какая категория продукции в РФ в настоящее время осталась единственной, право экспорта которой закрепляется за определенными организациями, т. е. свободная реализация ее запрещена?**

- a) фармацевтические препараты и медикаменты
- b) ракетное топливо
- c) яды и наркотические вещества
- d) взрывчатые вещества
- e) все вышеперечисленное

**7. Какой документ является разрешением на вывоз определенной категории товара?**

- a) сертификат
- b) лицензия
- c) разрешение таможенного комитета
- d) все вышеперечисленное неверно

**4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Код контролируемой компетенции ПК-1**

**Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Примерные вопросы к экзамену по дисциплине.**

1. Содержание и особенности понятия мирового хозяйства.
2. Основные черты мировой экономики на современном этапе.
3. Международное разделение труда (МРТ) – материальная основа мирового хозяйства.
4. Международная специализация и кооперирование производства: сущность, формы, направления развития.
5. Содержание и формы международной экономической интеграции на современном этапе.
6. Интернационализация хозяйственной жизни – объективный процесс развития мировой экономики.
7. Основные этапы становления и развития мировой экономики.
8. Основные показатели, характеризующие экономическое развитие стран мирового содружества.
9. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства (минеральные ресурсы).
10. Земельные и водные ресурсы.
11. Ресурсы мирового океана, проблемы их сохранения и использования.
12. Лесные ресурсы, атмосфера и их значение для обитания человека.
13. Человеческие ресурсы в мировой экономике.
14. Научно-технические и информационные ресурсы в мировой экономике.
15. Группы государств в мировом хозяйстве.
16. Государства, входящие в систему промышленно развитых стран.
17. Общая характеристика экономики промышленно развитых стран.
18. Структурные сдвиги в промышленном производстве развитых стран.
19. Особенности сельского хозяйства в развитых странах.
20. Общая характеристика и особенности хозяйства США.
21. Внешнеэкономические связи США.
22. Государственный долг США и его влияние на мировую экономику.
23. Западноевропейские государства и их экономическое положение.
24. Объективные стороны интеграционных процессов в Западной Европе.



25. Развитие интеграционного процесса в Западной Европе. Образование Европейского союза (ЕС).
26. Общая характеристика экономики Японии.
27. Особенности развития ведущих отраслей народного хозяйства Японии.
28. Факторы роста японской экономики. Мировоззательные связи Японии.
29. Социально-экономическая модель Китая.
30. Современные тенденции социально-экономического развития Китая.
31. Страны НИС.
32. Место и роль России в мировой экономике.
33. Социально-экономические особенности развивающихся стран.
34. Развивающиеся страны в системе всемирного хозяйства.
35. Тенденции формирования новой мировой экономики.
36. Экологические проблемы: масштабы угрозы и пути решения.
37. Сущность и виды глобальных проблем, их значение в мировой экономике.
38. Продовольственная проблема, пути ее решения.

### Практическое задание

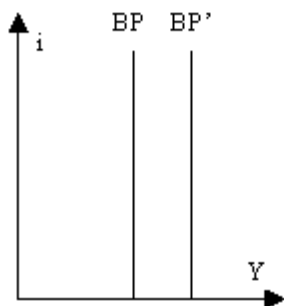
#### **Задача 1. Проблема равновесия платежного баланса при отсутствии мобильности капитала**

Проанализируйте, каким образом следующие изменения отразятся на кривой равновесия платежного баланса при отсутствии мобильности капитала:

- а) рост цен за рубежом,
- б) повышение мировой ставки процента,
- в) падение выпуска за рубежом.

Решение:

а) При отсутствии мобильности капитала равновесие платежного баланса эквивалентно равновесию торгового баланса. Рост цен за рубежом означает, что отечественные товары стали относительно дешевле и, значит, конкурентоспособнее на мировом рынке. В результате (при выполнении условия Маршалла-Лернера) увеличится чистый экспорт. Для восстановления равновесия платежного баланса необходимо вернуть торговый баланс в равновесие (поскольку нет мобильности капитала). Это возможно лишь при увеличении внутреннего выпуска. Таким образом, выпуск при каждой ставке процента должен возрасти, то есть кривая платежного баланса сдвинется вправо, как показано на рисунке.



б) Поскольку движение капитала отсутствует, а торговый баланс не зависит от ставки процента, то изменение мировой ставки процента не повлияет на положение кривой платежного баланса.

в) Падение выпуска за рубежом приведет к снижению спроса на экспорт и падению чистого экспорта. В результате возникнет дефицит торгового баланса. Для восстановления равновесия необходимо, чтобы вырос наш импорт, а это возможно при падении выпуска. Таким образом, кривая платежного баланса сдвинется влево.

## Задача 2. Структура статей платежного баланса страны

На основании приведенных статей составьте (1) платежный баланс страны, классифицируя каждую из операций как **кредит** или **дебет**; (2) платежный баланс страны, выделяя основные его разделы – **текущий баланс** и **баланс движения капиталов**.

Статьи баланса	Млн. долл.
Экспорт нефти	6
Импорт зерна	5
Доходы от туризма иностранцев	6
Денежные переводы из страны иностранцам	2
Экспорт оружия	2
Покупка акций частных иностранных корпораций	6
Покупка золота у иностранных граждан	1

### Решение:

(1) Любая сделка имеет две стороны и поэтому в платежном балансе реализуется принцип двойной записи. Основными статьями платежного баланса являются кредит и дебет.

Кредит – отток стоимостей, за которым должен последовать их компенсирующий приток в данную страну, В кредите отражается отток ценностей из страны, за которые впоследствии ее резиденты получают платежи в иностранной валюте.

Дебет – приток стоимостей в данную страну, за который ее резиденты должны впоследствии платить, возможно, наличными деньгами, т.е. расходовать иностранную валюту.

Общая сумма кредита должна быть равной общей сумме дебета.

Кредит		Дебет	
Экспорт нефти	6	Импорт зерна	5
Экспорт оружия	2	Покупка акций	6
Доходы от иностранного туризма	6	Денежные переводы из страны	2
		Покупка золота	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>14</b>	<b>ИТОГО:</b>	<b>14</b>

(2) **Баланс счета текущих операций:** {экспорт оружия (2) + экспорт нефти (6) + доходы от иностранного туризма (6)} – {импорт зерна (5) + денежные переводы из страны иностранцам (2)} = 7 млн. долл.

**Баланс счета движения капиталов:** {покупка золота (1) + покупка акций (6)} = - 7. Знак минус, поскольку из кредита вычитаем дебет 0 – 7).

**Платежный баланс:** 7 + (-7) = 0

## Задача 3. Анализ платежного баланса страны

Экономика страны описана следующими данными:

- 1) экспорт товаров составляет 33000 \$;
- 2) импорт товаров составляет 20900 \$;
- 3) граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа в размере 6600 \$;
- 4) страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов в размере 4500 \$;

- 5) расходы граждан данной страны на туризм составляют 12200 \$;
- 6) доходы данной страны от туризма составляют 15400 \$;
- 7) односторонние трансферты страны равны 5800 \$;
- 8) отток капитала из страны составляет 3650 \$;
- 9) приток капитала в страну составляет 8700 \$.

Используя данные, рассчитайте основные параметры платежного баланса страны: сальдо счета текущих операций и сальдо счета движения капитала.

**Решение:**

$$\text{Сальдо счета движения капитала} = 8700 \$ - 3650 \$ = 5050 \$$$

В счёте текущих операций отражается величина реальных ценностей, которыми страна обменивается с зарубежными странами. В него включаются экспорт и импорт товаров и услуг, движение доходов и текущих трансфертов:

$$33000 \$ - 20900 \$ + 15400 \$ - 12200 \$ - 5800 \$ = 9500 \$.$$

Финансовый счёт отражает реальный международный инвестиционный процесс:

$$6600 \$ - 4500 \$ = 2100 \$.$$

В итоге можно сделать вывод, что мы имеем профицит платёжного баланса. Это означает, что нерезиденты должны заплатить данной стране больше, чем данная страна — нерезидентам.

**Задание 1**

Английская фирма продает украинскому предприятию оборудование на сумму GBR 1 млн. На момент отгрузки оборудования курс GBR/UAN составляет 8,115 грн. за 1 фунт. Оплата поставленного оборудования была осуществлена через 2 месяца, когда курс был 0,118 ф. ст. за 1 грн. Определить прибыль (убыток) поставщика от операционного риска.

**Задание 2**

Английская компания в начале сентября должна оплатить USD 5 млн. Текущий курс GBR/USD составляет 1,80. Рассчитать для условий Чикагской товарной биржи, сколько фьючерсных контрактов следует приобрести компании и ее прибыли (убытки), если обменный курс составит:

- 1) 1,75;
- 2) 1,85.

**Задание 3**

Опишите технику хеджирования с помощью стратегии стрэдл, если на рынке сложились следующие условия:

Опцион на покупку (EUR/USD) со сроком исполнения 20.11.11

Цена исполнения – 1,35.

Премия – 0,3 цента.

Опцион на продажу (EUR/USD) со сроком исполнения 20.11.11

Цена исполнения – 1,35.

Премия – 0,7 центов.

Сумма, подлежащая хеджированию 270 000 EUR. Стандартный размер контракта: 10 000 USD.

Каков будет финансовый результат сделки, если курс составит:

– 1.42

–1.30?

**Задание 4**

Определить

- 1) итоговые валютные позиции (3 балла)
- 2) валютный риск банка (5 баллов)
- 3) балансирующую валютную позицию и выполнить выравнивание валютной позиции (7 баллов)

Валюта	Операции банка
USD	1 580 000
EUR	507 395
JPY	1 372 709
USD	702 584
USD	240 410

EUR	795 615
JPY	901 076
EUR	775 301
USD	331 981
CNY	1 043 980
CNY	1 432 275
USD	1 173 067
EUR	873 480
CNY	1 257 582
EUR	1 252 904
JPY	1 307 778
EUR	1 253 387
CNY	163 554
CHF	115 455

#### КУРСЫ К RUR

USD	60.51-60.55
EUR	71.66-71.87
CNY (10)	43.51-44.72
JPY (100)	36.58-37.21
CHF	64. 89-65.10

Собственный капитал банка 752 642 000 рублей.

## РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

#### 5.1.1. Основная литература

1. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14371-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519763> (дата обращения: 01.03.2023).

#### 5.1.2. Дополнительная литература

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518080> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518081> (дата обращения: 01.03.2023).

## 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

## 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

#### Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

### **5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)**

#### **5.4.1. Средства информационных технологий**

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

#### **5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

#### **5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

### 5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

**Учебная аудитория для занятий лекционного типа** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

**Учебная аудитория для занятий семинарского типа:** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

### 5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме лекция-диалог, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой основной профессиональной образовательной программы.



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

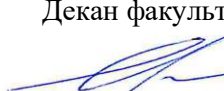
№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954	Протокол заседания Ученого совета факультета № 9 от «26» апреля 2023 года	01.09.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и управления

 Солодуха П.В.

26.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»**

**Направление подготовки  
38.03.01 Экономика**

**Направленность  
Мировая экономика**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БАКАЛАВРИАТ**

**Форма обучения  
Очно-заочная**

Москва 2023

## СОДЕРЖАНИЕ


<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	<b>4</b>
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.....	4
<b>РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	<b>5</b>
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.....	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	6
2.3. Содержание дисциплины (модуля).....	7
<b>РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	<b>17</b>
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	17
3.2. Задания для самостоятельной работы.....	18
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю).....	19
<b>РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	<b>23</b>
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	23
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	23
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	23
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	24
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	25
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ...	26
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю).....	26
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	35
<b>РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	<b>36</b>
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля).....	37
5.1.1. Основная литература.....	37
5.1.2. Дополнительная литература.....	37
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	37
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	39
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля).....	40
5.4.1. Средства информационных технологий.....	40
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:.....	41
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных.....	41
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	41
5.6. Образовательные технологии.....	42
<b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b> .....	<b>43</b>

Рабочая программа дисциплины (модуля) *«Международные экономические отношения»* разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –*бакалавриата* по специальности *38.03.01 Экономика*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по специальности *38.03.01 Экономика* (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) *«Международные экономические отношения»* разработана рабочей группой в составе: Ивановой М.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета Протокол №9 от «26» апреля 2023 года

Декан факультета:  
д-р эконом.наук, профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Н.В.Солодуха

# РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях международных экономических отношений, месте и роли финансов в системе экономических отношений с последующим применением в профессиональной сфере и в подготовке специалиста, умеющего профессионально ориентироваться в сфере международных экономических отношений и внешнеэкономической деятельности экономических субъектов, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, расчётно-экономических, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков.

### Задачи дисциплины (модуля):

1. изучение студентами особенностей формирования и развития мировой хозяйственной системы;
2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в мировой экономике на микро и макроуровне;
3. Сформировать компетенции в области принятия решений и оптимизации деятельности в сфере мировых товарных, финансовых и валютных рынков.

## 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1; в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-1 Способен осуществлять сбор и анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации	ПК-1.1 Проводит сбор, обработку и статистический анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах  ПК-1.2 Проводит анализ внешних и внутренних факторов, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации  ПК-1.3	<i>Знать:</i> -экономические категории, закономерности, тенденции и перспективы их развития в условиях глобализации, особенно финансовой, полицентризма, регионализации мировой экономики; -особенности мирового финансового рынка, деятельность международных финансовых

		Проводит оценку конкурентоспособности продукции	<p>организаций; - показатели оценки конкурентоспособности в т.ч. страны</p> <p><i>Уметь:</i> - применять основные принципы системной методологии и воспроизводственной теории международных валютно-кредитных отношений для анализа их прямой и обратной связи с процессом воспроизводства; -осуществлять анализ эффективности международных валютно-кредитных и финансовых операций на мировом и российском финансовых рынках - собирать информацию -анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации</p>
--	--	---	--

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками</b>	74	74			
Лекционные занятия	24	24			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	48	48			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Лабораторные занятия					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					

Консультации	2	2			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	124	124			
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен			
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>216</b>	<b>216</b>			

## 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

### Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации <i>из них: в форме практической подготовки</i>			
<b>Модуль 1 (Семестр 4)</b>										
РАЗДЕЛ 1 ПОНЯТИЯ, КАТЕГОРИИ И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ (МЭО)	32	20	12	4		8				
РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ НА ВНЕШНИХ РЫНКАХ	32	20	12	4		8				
РАЗДЕЛ 3 МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ ТОВАРАМИ И УСЛУГАМИ	33	21	12	4		8				
РАЗДЕЛ 4 МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ	33	21	12	4		8				

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации <i>из них: в форме практической подготовки</i>			
ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА										
РАЗДЕЛ 5 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	34	21	12	4		8			1	
РАЗДЕЛ 6 МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ	34	21	12	4		8			1	
Контроль промежуточной аттестации (час)	18									
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Экзамен									
Общий объем, часов	216	124	72	24		48			2	

### 2.3. Содержание дисциплины (модуля)

#### РАЗДЕЛ 1 ПОНЯТИЯ, КАТЕГОРИИ И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ (МЭО)

##### Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие международных экономических отношений. Основные категории МЭО, их содержание. Субъекты МЭО. Строение и структура. Классификация форм и направлений МЭО. Методы и



типы анализа МЭО. Глобализация. Глобализм, антиглобализм и альтерглобализм. МРТ. Понятие, классификация, особенности. Факторы, оказывающие влияние на МРТ. Эволюция и тенденции МРТ. ТНК и МРТ.

### ***Тема № 1.1: Сущность, роль и формы МЭО. Глобализация и ее влияние на МЭО***

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

МЭО как составляющая мирового хозяйства. Сущность, основы и формы МЭО. Объекты и субъекты МЭО в условиях рынка. Факторы, влияющие на развитие МЭО. Основные теории и концепции международных экономических отношений (МЭО). ТНК в системе МЭО. Принципы и особенности развития МЭО. Место и роль МЭО в развитии национальной экономики. Показатели, характеризующие роль внешнеэкономического фактора. Национальная и международная экономическая безопасность.

Содержание процесса глобализации экономики: объективный и субъективный аспекты. Основные глобальные проблемы и международные экономические отношения. Трансформация международных экономических отношений в начале XXI столетия. Международные экономические отношения на этапе глобализации мировой экономики. Предпосылки и последствия глобализации МЭО. Особенности процесса глобализации международных экономических отношений на современном этапе. Глобализм, антиглобализм и альтерглобализм.

### ***Тема 1.2: Международное разделение труда и современные тенденции***

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Сущность международного разделения труда (МРТ). Факторы, влияющие на развитие МРТ. Становление открытой экономики. МРТ и интернационализация производства. Основные формы МРТ: международная специализация и кооперирование производства. Показатели степени вовлеченности отдельных отраслей производства и стран в МРТ. Принципы квалификации и формы международного кооперирования производства. Роль НТР в развитии современного МРТ. Воздействие ТНК на МРТ. Современные тенденции развития МРТ.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1**

**Форма практического задания:** кейс-задание

### **Кейс-задание к разделу 1:**

В современных условиях складывается качественно новая ситуация в мировой экономике, обусловленная как внешними, так и внутренними факторами. По данным Министерства экономического развития Российской Федерации, внешние факторы проявляются прежде всего в усилении торгово-политического воздействия зарубежных государств на сферу международной торговли, требующего адекватного комплексного применения в России всего спектра внешнеэкономических инструментов. Внутренние причины связаны в первую очередь с необходимостью перехода страны к инновационной модели социально-экономического развития. Одной из долговременных целей внешнеэкономической политики России является обеспечение высоких конкурентных позиций в мировом хозяйстве.

В современной мировой экономике особое значение имеет активное участие в мирохозяйственных связях в качестве поставщика услуг на внешние рынки. Россия располагает в числе прочего высококонкурентными позициями на международном рынке транспортных услуг. Так, российский автотранспортный оператор в 2019 г. впервые в истории взаимоотношений КНР и Российской Федерации выполнил двустороннюю перевозку груза из внутренних районов Китая в Европейскую часть России, используя систему международных дорожных перевозок (МДП). Груз — промышленное оборудование — был отправлен по маршруту Тяньцзинь (КНР) — Тверь (РФ) через пункт пропуска Маньчжурия — Забайкальск, открытый для проезда по процедуре МДП. Общее расстояние 9300 км перевозчик преодолел всего за 12 дней. По оценке экспертов, на таком маршруте доставка грузов автомобильным транспортом по системе МДП «от двери до двери» будет в среднем в 3,5 раза быстрее, чем по морю, и в 1,5 раза быстрее, чем по железной

дороге, при сопоставимых общих расходах. Такая перевозка стала возможной благодаря новому соглашению между Правительством Российской Федерации и Правительством Китайской Народной Республики, вступившему в силу в начале 2019 г. В соответствии с документом российские и китайские перевозчики могут выполнять перевозки на территории друг друга вне зависимости от установленных маршрутов, а исходя из потребностей логистики и торговли.

*1. Какими мерами и инструментами, по вашему мнению, возможно достигнуть высоких конкурентных позиций в глобальной экономике? Ответ обоснуйте.*

*2. Оцените вклад автомобильного транспорта в реализацию торговоэкономического потенциала России и Китая. Какие дополнительные возможности открываются в части транзита?*

*Прокомментируйте перспективы проекта и востребованности международными участниками рынка.*

## **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля –компьютерное тестирование.**

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ НА ВНЕШНИХ РЫНКАХ**

### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Платежный баланс. Торговый баланс страны. Макроэкономическая роль платежного баланса. Баланс официальный расчетов. Чистый приток и отток капитала. Роль баланса текущих операций. Мультипликатор расходов в открытой экономике. Предельная склонность к импортированию. Чистый экспорт.

### **Тема № 2.1.: Платежный баланс**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Платежный баланс: структура, статьи и их наполнение. Реальные и финансовые потоки. Двусторонняя запись международных сделок. Счет текущих операций: структура и основные позиции. Торговый баланс и расширенный торговый баланс. Сальдо торгового баланса: дефицит и профицит. Счет движения капиталов и финансовых активов. Возможности финансирования дефицита торгового баланса и его пределы. Долгосрочные и краткосрочные кредиты и их учет в платежном балансе. Статья «чистые пропуски и ошибки» и утечка капитала. Изменение официальных резервов иностранной валюты. SDR и ее назначение. Макроэкономическая роль платежного баланса. Баланс официальный расчетов. Чистый приток и отток капитала. Роль баланса текущих операций. Мультипликатор расходов в открытой экономике. Предельная склонность к импортированию. Чистый экспорт. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Экономическая политика и платежный баланс. Модель малой открытой экономики. Экономическая политика в малой открытой экономике.

### **Тема № 2.2.: Структура и конъюнктура мирового рынка. Ценообразование на мировых товарных рынках**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Расширенная модель IS-LM для открытой экономики. Детерминанты уравнений IS и LM. Кривая Мировой рынок XXI века и его основные черты. Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Структура мирового рынка. Мировые рынки товаров, услуг, капиталов и рабочей силы, их соотношение и взаимодействие. Конъюнктура мирового рынка. Основные конъюнктурообразующие факторы, их значение в формировании общеэкономической конъюнктуры и конъюнктуры мировых товарных рынков. Источники информации о конъюнктуре мировых товарных рынков, их классификация и проблемы использования. Методы прогнозирования конъюнктуры мирового рынка.

Ценообразование в международной торговле. Понятие мировых цен. Система ценообразующих факторов. Соотношение спроса и предложения как ценообразующий фактор. Установление

мировых цен в главных центрах мировой торговли, на международных товарных биржах, аукционах, торгах, выставках и ярмарках. Динамика цен на мировом рынке. Мировые цены и цены международных контрактов. Влияние государства на внешнеторговые цены. Основные виды внешнеторговых цен. Базисные условия поставки товаров. Incoterms – 2010.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2:**

**Форма практического задания:** расчетно-практические задания

### **Примерные расчетно-практические задания к разделу 3:**

**Задача 1. Экономика страны N характеризуется следующими данными (млрд долл.):**

- Экспорт товаров- 240
- Импорт товаров -225
- Доход граждан страны от иностранных инвестиций
- в виде процентных выплат -30
- Доход зарубежных инвесторов в виде процентов- 3
- Расходы граждан данной страны на туризм -9
- Доходы данной страны от туризма -7,5
- Односторонние трансферты страны- 7,5
- Отток капитала из страны- 42,6
- Приток капитала в страну- 9,6

**Рассчитайте сальдо: а) текущего счета; б) счета движения капитал**

**Задача 2. Анализ платежного баланса страны**

Экономика страны описана следующими данными:

- 1) экспорт товаров составляет 33000 \$;
- 2) импорт товаров составляет 20900 \$;
- 3) граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа в размере 6600 \$;
- 4) страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов в размере 4500 \$;
- 5) расходы граждан данной страны на туризм составляют 12200 \$;
- 6) доходы данной страны от туризма составляют 15400 \$;
- 7) односторонние трансферты страны равны 5800 \$;
- 8) отток капитала из страны составляет 3650 \$;
- 9) приток капитала в страну составляет 8700 \$.

Используя данные, рассчитайте основные параметры платежного баланса страны: сальдо счета текущих операций и сальдо счета движения капитала.

Решение:

$$\text{Сальдо счета движения капитала} = 8700 \$ - 3650 \$ = 5050 \$$$

В счёте текущих операций отражается величина реальных ценностей, которыми страна обменивается с зарубежными странами. В него включаются экспорт и импорт товаров и услуг, движение доходов и текущих трансфертов:

$$33000 \$ - 20900 \$ + 15400 \$ - 12200 \$ - 5800 \$ = 9500 \$.$$

Финансовый счёт отражает реальный международный инвестиционный процесс:

$$6600 \$ - 4500 \$ = 2100 \$.$$

В итоге можно сделать вывод, что мы имеем профицит платёжного баланса. Это означает, что нерезиденты должны заплатить данной стране больше, чем данная страна — нерезидентам.

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля –компьютерное тестирование.**

### РАЗДЕЛ 3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ ТОВАРАМИ И УСЛУГАМИ

#### Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные теоретические концепции международной торговли, условия выигрыша от внешней торговли, направления внешнеторговых потоков. Последствия развития международной торговли для национальных и иностранных агентов в краткосрочном и долгосрочном периодах

#### *Тема № 3.1: Теории международной торговли*

##### Перечень изучаемых элементов содержания:

Классические теории международной торговли: теория абсолютного и сравнительного преимущества (А. Смит, Д.Рикардо). Абсолютные и относительные цены, преимущества специализации, анализ торговых и производственных возможностей в рамках классических теорий. Выигрыш стран от внешней торговли. Торговля в условиях возрастающих издержек замещения. Теория международной торговли Хекшера-Олина. Факторы межстранного различия сравнительных преимуществ. Естественное преимущество. Приобретенное преимущество. Парадокс Леонтьева. Альтернативные теории. Теория жизненного цикла товара. Этапы жизненного цикла продукта и изменение направлений торговли. Теория эффекта масштаба П.Крюгмана, К.Ланкастера. Увеличение размеров фирм и монополизация рынков. Возрастание объемов внутриотраслевой и внутрифирменной торговли. Теория конкурентных преимуществ М.Портера: конкурентная стратегия и конкурентное преимущество. Детерминанты конкурентного преимущества. Национальный «ромб» и государство.

#### *Тема 3.2: Выигрыш от внешней торговли и распределение доходов*

##### Перечень изучаемых элементов содержания:

Определение мировой цены и объемов торговли. Спрос и предложение на мировом рынке и их взаимосвязь с мировым экспортом и импортом. Внутренне потребление и экспортно-импортные операции на открытом рынке. Мировая цена как равновесная. Международная торговля и распределение выигрыша от внешней торговли внутри страны. Интересы потребителей и производителей. Благосостояние потребителей в результате выхода страны на мировые рынки. Влияние внешней торговли на благосостояние производителей. Чистый выигрыш от международной торговли для страны в целом. Распределение выигрыша от международной торговли между странами. Условия максимизации выигрыша. Условия торговли. Международная торговля и распределение доходов. Изменение спроса на факторы производства и доходов в краткосрочном и долгосрочном периодах. Показатель степени специализации факторов производства. Теорема Столпера-Самуэльсона. Рост предложения факторов производства и распределение доходов. Эффект «разоряющего роста». Теорема Т. Рыбчинского. Голландская болезнь

### ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3

#### Тема практического занятия: Международная торговля

**Форма практического задания:** расчетное практическое задание

#### Примерные расчетно-практические задания к разделу 3:

##### Задача № 1.

В приведенной ниже таблице представлены производственные возможности Франции и Аргентины.

Продукт	Производственные возможности Франции					
	А	Б	В	Г	Д	Е
Телевизоры	30	24	18	12	6	0
Ананасы	0	6	12	18	24	30
Продукт	Производственные возможности Аргентины					

Вариант	А	Б	В	Г	Д	Е
Телевизоры	10	8	6	4	2	0
Ананасы	0	4	8	12	16	20

1. Являются ли соотношения сравнительных издержек такими, что данным странам следует развивать специализацию? Если да, то какой продукт должна производить каждая из этих стран?

2. Какие существуют пределы в условиях торговли? Предположим, что действительными условиями торговли являются: 1 телевизор продается за 1,5 ед. ананасов, и что 4 телевизора обмениваются за 6 ед. ананасов. Каким будет выигрыш от специализации и торговли каждой страны?

3. Какой будет общий прирост производства телевизоров и ананасов, полученный в результате такой специализации?

4. Как изменится угол наклона линии торговых возможностей в обеих странах, если условия на мировом рынке изменятся в пользу Франции?

### Задача №2.

Две страны, А и Б производят два товара – велосипеды и теннисные ракетки.

Затраты труда (в часах на единицу выпуска)

Продукты	Страна А	Страна Б
Велосипеды	60 часов	120 часов
Теннисные ракетки	30 часов	40 часов

### Вопросы:

1. Какая страна обладает абсолютным преимуществом в производстве обоих товаров?
2. Рассчитайте для каждой страны альтернативные издержки производства велосипедов и ракеток.
3. Какая страна обладает сравнительным преимуществом в производстве велосипедов?

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля –компьютерное тестирование.**

## РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА

### Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие, основные формы и причины международного движения капитала, тенденции международного движения прямых инвестиций. Иностраный капитал и экономика страны-реципиента. Инвестиционный климат: понятие и факторы, влияющие на его формирование

### Тема № 4. 1.: *Международное движение капитала и его регулирование.*

#### Перечень изучаемых элементов содержания:

Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Цели, причины, структура, характерные черты и особенности международного движения капитала. Экспорт и импорт капитала. Классификация международного движения. Предпринимательский и ссудный капитал. Прямые и портфельные инвестиции. Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики. Проблемы внешней задолженности. Понятие «официальной помощи развитию». Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в мировой экономике. Мировой рынок ссудных капиталов. Современные тенденции и последствия международной миграции капитала. Формы государственного и межгосударственного регулирования международного движения капитала. ФЗ от 30.12.1995 г. «О соглашениях о разделе продукции», ФЗ от 9.07.1999г. №160 – ФЗ «Об иностранных инвестициях в РФ», ФЗ от 7.08.2001г. «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем». Международные соглашения по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС). Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран. Тенденции в развитии инвестиционного климата.

### **Тема № 3.2.: Международная миграция трудовых ресурсов.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Формирование международного рынка трудовых ресурсов, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами. Современные формы и тенденции развития международного рынка трудовых ресурсов. Международная миграция, современные тенденции ее развития. Неравномерность экономического развития и трудовая миграция. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции. Последствия трудовой миграции для стран, экспортирующих и импортирующих рабочую силу. Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Россия и международная миграция трудовых ресурсов.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4:**

##### **Форма практического задания: кейс- задание**

##### **Примерное кейс задание к разделу 4:**

##### **Проектное задание:**

На основании официальной статистики страны N, опишите условия равновесия открытости экономики, используя одну из разобранных моделей равновесия.

По согласованию с преподавателем студент выбирает любую страну мира и на основании данных об иностранных инвестициях, размещенных в статистической базе UNCTADstat, необходимо:

1. Выбрать и обосновать горизонт и базисный период исследования входящих и исходящих потоков иностранных инвестиций (ИИ), исходя из особенностей экономической ситуации в конкретной стране. Горизонт анализа не должен быть меньше 10 лет. Сформировать исходную базу данных для расчетов.
2. Провести анализ динамики входящих и исходящих потоков ИИ (абсолютные значения, темпы прироста показателей на базисной основе – выбор базового периода обосновать!). Построить соответствующие графики. Сделать выводы.
3. Провести анализ динамики входящих и исходящих потоков портфельных ИИ (абсолютные значения, темпы прироста показателей на базисной основе). Построить соответствующие графики. Сделать выводы.
4. Провести анализ динамики входящих и исходящих потоков прямых иностранных инвестиций (ПИИ) (абсолютные значения, темпы прироста показателей на базисной основе). Построить соответствующие графики. Сделать выводы.
5. Провести сравнение ПИИ с динамикой средних показателей по группе стран, к которой относится анализируемая страна. Построить соответствующие графики. Сделать выводы.
6. Определить долю страны в общемировом объеме ввезенных ПИИ, провести сравнение с показателями по различным группам стран. Построить соответствующие графики. Сделать выводы.
7. Рассчитать показатель ПИИ на душу населения, проанализировать его динамику, сравнить с динамикой общего показателя ПИИ. Построить соответствующие графики. Сделать выводы.
8. Рассчитать долю ПИИ по отношению к валовому продукту страны, Долю ПИИ в ВВП в целом по мировой экономике, Долю ПИИ в ВВП для соответствующей группы стран. Построить соответствующие графики. Сделать выводы.

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля –компьютерное тестирование.**

### **РАЗДЕЛ 5 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Международные валютные отношения как форма международных экономических отношений. Субъекты и объекты валютных отношений. Понятие валюты, виды валют, конвертируемость валюты. Валютный курс и котировка валют. Виды валютных курсов. Факторы, влияющие на величины валютного курса. Методы государственного регулирования валютного курса.

### **Тема № 5.1.: Валютный курс и факторы его определяющие**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Номинальный и реальный валютный курс. Реальное обесценение и удорожание валюты. Факторы определяющие номинальный валютный курс. Кросс-курс. Теории реального валютного курса. Подходы к оценке реального валютного курса. Паритет покупательной способности. Влияние экономической политики на реальный валютный курс. Долгосрочные и краткосрочные факторы, определяющие динамику номинального валютного курса. Выбор режима валютного курса. Современные модифицированные системы валютного курса: управляемое плавание, ползущая привязка, регулируемая привязка, валютный коридор. Валютный совет.

### **Тема № 5.2.: Мировой валютный рынок.**

Перечень изучаемых элементов содержания: Мировой валютный рынок: понятие, структура, инструменты, роль транснациональных банков в современных валютных отношениях. Общая характеристика современного состояния мирового валютного рынка и его составляющих. Становление валютного рынка России, его особенности и перспективы развития. Классификация валютных операций. Валютные операции с немедленной поставкой. Наличные сделки. Особенности сделок «Спот». Срочные сделки. Рынок форвардных контрактов. Фьючерсные сделки и сфера их использования. Опционные сделки. Сущность валютного опциона. Организация фьючерсной и опционной торговли в России. Арбитражные сделки. Виды арбитража. Закон РФ «О валютном регулировании и валютном контроле».

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5:**

**Форма практического задания:** расчетно- практическое задание

### **Примерные расчетно-практические задания к разделу 5:**

#### **Задача № 5.1.**

Ниже приведена карта спроса на фунты стерлингов:

Цена в фунта (в долларах)	2,0	2,1	2,2	2,3	2,4	2,5
Объем спрос на фунты (в млн. фунтов стерлингов)	200	190	180	170	160	150

А) Правительство Великобритании устанавливает валютный курс на уровне: 1 фунт стерлингов = 2,4 доллара. Объем предложения фунтов стерлингов по этому курсу равен 180 млн. Должен ли ЦБ Великобритании в этой ситуации покупать или продавать фунты? Если да, то какое количество.

Б) Что произойдет в этом случае с официальными валютными резервами британского ЦБ? Как отразить это изменение резервов в платежном балансе?

#### **Задача № 5.2.**

Предположим, что Мексика пытается стабилизировать соотношение песо/доллар при условии, что цены в долларах ежегодно возрастают на 7%.

а. Каким должен быть уровень инфляции в Мексике для осуществления стабилизации обменного курса валют?

б. Каков должен быть темп роста денежной массы в Мексике, если соотношения количественной теории денег выполняются в Мексике и США при постоянных поведенческих коэффициентах  $k$ , а экономический рост в Мексике составляет 2% в год?

в. Сохранится ли постоянство поведенческих коэффициентов, если в Мексике появиться тенденция к снижению процентных ставок?

Решение:

а. Для осуществления стабилизации обменного курса валют уровень инфляции в Мексике должен быть близким к уровню инфляции США, то есть составлять примерно 7% в год.

б. Постоянство поведенческого коэффициента  $k$  позволяет переписать уравнение количественной теории денег  $M = k \cdot P \cdot Y$  для Мексике в темповой записи:

**Задача № 5.3.**

Так как темп роста цен равен 7%, а темп роста реального ВВП в Мексике 2%, то темп роста денежной массы в Мексике должен составлять 9% в год.

в. При появлении в Мексике тенденции к снижению процентных ставок возрастает соотношение между поведенческими коэффициентами в США и Мексике (соответственно) и возникает тенденция к относительному повышению обменного курса доллара (при прочих равных условиях).

**Задача № 5.4.**

Предположим, что Польша хочет стабилизировать соотношение злотый/доллар, при том что цены в долларах ежегодно увеличиваются на 2%. До какого уровня должна снизиться внутренняя инфляция в Польше, если соотношение количественной теории денег выполняется при постоянном  $K$ , а экономический рост в Польше составляет 4% в год?

**Задача № 5.5.**

В малой открытой экономике величина выпуска находится на уровне, заданном производственной функцией. Потребление ( $C$ ) положительно зависит от располагаемого дохода и составляет  $C = 80 + 0,8(Y - T)$ . Автономные чистые налоги ( $T$ ) составляют 150, инвестиции – 100, государственные расходы – 200. Чистый экспорт  $X_n = 20 + 30P_e^*/P = 80$ . На сколько реально обесцениться (удорожает) национальная валюта при увеличении государственных расходов на 30? Какова при этом величина чистого экспорта? Решение задачи проиллюстрируйте графически.

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.**

**РАЗДЕЛ 6 МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ**

**Перечень изучаемых элементов содержания:**

Интеграция России в мировую экономику: проблемы и перспективы. Вызовы глобализации для России на азиатско-тихоокеанском направлении. Иностранное инвестирование в экономику России. Роль экономических районов в развитии торгово-экономических отношений между Россией и странами ЕС. Общая характеристика свободных экономических зон, сущность и цели создания СЭЗ, их виды. Основные проблемы развития СЭЗ на территории России. Характеристика торгово-экономических отношений России со странами СНГ: основная цель экономической политики РФ со странами СНГ, упрощение таможенного контроля при торговле со странами СНГ. Цели создания Таможенного союза стран СНГ. Страны-участницы Таможенного союза.

**Тема № 6. 1.: *Особые экономические зоны в системе МЭО***

**Перечень изучаемых элементов содержания:**

Сущность особых экономических зон, причины их создания и место в международных экономических отношениях. Разновидности свободных экономических зон и их основные черты. Особенности инвестиционного климата в свободных экономических зонах. Международный опыт функционирования ОЭЗ. Особые экономические зоны в России.

**Тема № 6.2.: *Международная интеграция и современные интеграционные процессы РФ с дальним и ближним зарубежьем***

**Перечень изучаемых элементов содержания:**



Объективный характер усиления интернационализации хозяйственной жизни и международной экономической интеграции. Условия, предпосылки и противоречивый характер международной интеграции. Основные этапы развития МЭК. Формы интернациональных объединений: зона свободной торговли, Таможенный союз, общий рынок, экономический союз, экономико-политический союз. Европейский Союз (ЕС). Открытый и закрытый регионализм. Европейская Ассоциация свободной торговли (ЕАСТ). Центральноевропейское соглашение о свободной торговле (СЕФТА). Североамериканская зона свободной торговли (НАТА). Общий рынок стран Южного Конуса (Меркосур). Ассоциация тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). АСЕАН. Региональные интеграционные группировки Африки, Ближнего Востока, Латинской Америки. Сотрудничество России с международными интеграционными группировками.

Развитие интеграционных процессов в Европе. Основные европейские институты. Единый Европейский пакет, Маастрихтинский и Амстердамский договоры. Экономический и валютный союз. Общая сельскохозяйственная политика. Социальная политика ЕС. Проблемы расширения Евросоюза. Внутренние противоречия между странами Евросоюза и пути их решения.

Послевоенный этап сотрудничества и развития интеграции СССР с народно-демократическими странами Восточной Европы. Образование Совета Экономической взаимопомощи. Структура, статус и основные направления формирования рыночного хозяйства СНГ. Оценка состояния и развития интеграционных процессов в СНГ. Особенности интеграционного развития. Проблемы формирования единого экономического пространства. Зона свободной торговли, образований в ЕВРОЗЕС. Таможенный союз Россия – Белоруссия – Казахстан. Проблемы создания союзного государства России и Белоруссии. Глобализация. Глобальные проблемы.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6:**

**Форма практического задания:** расчетно- практическое задание

#### **Примерное практическое задание к разделу 6:**

Изучите особенности участия России в процессах региональной экономической интеграции. Используя следующие информационные источники, составьте обобщающую таблицу «Участие России в региональных интеграционных объединениях»:

- Официальный сайт СНГ - URL: [www.e-cis.info](http://www.e-cis.info)
- Официальный сайт ЕврАзЭС - URL: [www.evrazes.com](http://www.evrazes.com)
- Официальный сайт Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС - URL: [www.tsouz.ru](http://www.tsouz.ru)
- Официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) - URL: <http://www.eurasiancommission.org>
- Официальный сайт АТЭС: <https://www.apec.org/>

Пример оформления таблицы:

Таблица 6 - Участие России в региональных интеграционных объединениях

№ п/п	Наименование интеграционного объединения	Страны – участники	Дата создания	Цели создания
1	2	3	4	5

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля –компьютерное тестирование.**

### РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

##### *Очно-заочной формы обучения*

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
<b>Модуль 1 (семестр 4)</b>		
РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЯ, КАТЕГОРИИ И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ (МЭО)	20	Вопросы для самостоятельной работы
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ НА ВНЕШНИХ РЫНКАХ	20	Вопросы для самостоятельной работы
РАЗДЕЛ 3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ ТОВАРАМИ И УСЛУГАМИ	21	Вопросы для самостоятельной работы
РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА	21	Вопросы для самостоятельной работы
РАЗДЕЛ 5. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	21	Вопросы для самостоятельной работы
РАЗДЕЛ 6. МЕЖДУНАРОДНАЯ	21	Вопросы для самостоятельной работы

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ		
Общий объем по модулю/семестру, часов	124	

### 3.2. Задания для самостоятельной работы

#### Задания для самостоятельной работы к Разделу 1 ПОНЯТИЯ, КАТЕГОРИИ И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ (МЭО)

##### Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

1. В чем заключается сущность МЭО?
2. Какое значение имеют МЭО для развития национальных экономик?
3. Каковы объективные факторы развития МЭО?
4. Охарактеризуйте основные субъекты МЭО.
5. С чем связано появление новых участников международных экономических отношений?
6. Раскройте предпосылки международного разделения труда в глобальной экономике.
7. Охарактеризуйте формы международной производственной специализации.
8. С помощью каких показателей измеряется уровень специализации отрасли?
9. Какая форма специализации в большей степени обеспечивает переход на четвертый технологический уклад?
10. Какие формы международного кооперирования в промышленности выделяют международные организации?

##### Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1

1. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517360> (дата обращения: 09.05.2023).
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511321> (дата обращения: 09.05.2023).
3. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507496> (дата обращения: 09.05.2023)

#### Задания для самостоятельной работы к Разделу 2 МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ ТОВАРАМИ И УСЛУГАМИ

#### Задания для самостоятельной работы к Разделу 3 МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ

### Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3

1. Теория абсолютного преимущества. Выигрыш от внешней торговли в результате специализации.
2. Теория сравнительного преимущества.
3. Торговля при постоянных издержках замещения. Сравнительные преимущества как ориентир для специализации. Максимизация выигрыша от внешней торговли при полной специализации.
4. Торговля в условиях возрастающих издержек замещения. Отсутствие полной специализации и выравнивание предельных издержек в результате конкуренции.
5. Теория Хекшера-Олина.
6. Различия между странами в обеспеченности факторами производства. Относительно избыточные и относительно дефицитные факторы производства. Обеспеченность факторами производства как основа возникновения сравнительных преимуществ и развития внешней торговли.
7. Эмпирическая оценка теории Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.
8. Альтернативные теории международной торговли.
9. Теория жизненного цикла продукта.
10. Теория эффекта масштаба. Снижение издержек при росте объемов производства. Увеличение размеров фирм и монополизация рынков.
11. Теория конкурентных преимуществ М.Портера.
12. Предложение экспорта и спрос на импорт. Равновесная цена на мировом рынке и объемы торговли.
13. Торговля и интересы потребителей. Изменение потребительского излишка.
14. Торговля и интересы производителей. Изменение излишка производителей.
15. Чистый выигрыш страны в целом от внешней торговли.
16. Распределение выигрыша от внешней торговли между странами.
17. Условия торговли. Соотношение индексов экспортных и импортных цен.
18. Внешняя торговля и распределение доходов.
19. Изменение спроса на факторы производства и доходов в краткосрочном периоде.
20. Показатель степени экспортной и импортной специализации факторов производства

### Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

1. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517360> (дата обращения: 09.05.2023).
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511321> (дата обращения: 09.05.2023).
3. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507496> (дата обращения: 09.05.2023)

### Задания для самостоятельной работы к Разделу 4 МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА

#### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 4**

1. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Причины и основные формы экспорта, импорта капитала.
2. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала.
3. Прямые и портфельные инвестиции.
4. Последствия международного движения капитала для стран – экспортеров и стран – импортеров.
5. Международная миграция рабочей силы.
6. Влияние миграции рабочей силы на рынок труда.
7. Миграция рабочей силы и государственные финансы.
8. Государственное регулирование миграционных процессов.

#### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3**

1. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517360> (дата обращения: 09.05.2023).
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511321> (дата обращения: 09.05.2023).
3. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507496> (дата обращения: 09.05.2023)

#### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 5 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

##### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 5:**

1. Обменный валютный курс и факторы на него влияющие.
  2. Реальный валютный курс
  3. Паритет покупательной способности
  4. Теории реального валютного курса
- Понятие валютного рынка.  
Рынок спот. Валютные курсы спот.  
Форвардный валютный рынок. Форвардные валютные курсы.  
Спрос и предложение валюты.  
Краткосрочная модель валютного рынка.  
Эластичности спроса на импорт и предложения экспорта.

#### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 5**

1. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517360> (дата обращения: 09.05.2023).
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511321> (дата обращения: 09.05.2023).
3. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507496> (дата обращения: 09.05.2023)

## **Задания для самостоятельной работы к Разделу 6 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ И ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 6**

1. Причины и последствия экономической интеграции
2. Экономический потенциал стран-участниц ТС
3. Участие России в Азиатско-Тихоокеанском экономическом сотрудничестве (АТЭС)
4. Интеграция России в мировую экономику: проблемы и перспективы.
5. Сравнительные характеристики экономического потенциала РФ и стран мира.
6. ОЭЗ в РФ: сущность и цели создания, их виды.
7. Иностранное инвестирование в экономику России.
8. Характеристика торгово-экономических отношений России со странами СНГ.
9. Новые интеграционные объединения
10. Особенности интеграционного развития в рамках СНГ
11. Таможенный союз ЕАЭС: этапы формирования, цели создания, принципы функционирования
12. Характеристика таможенной территории таможенного союза ЕАЭС и её границ

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 6**

1. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517360> (дата обращения: 09.05.2023).
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511321> (дата обращения: 09.05.2023).
3. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507496> (дата обращения: 09.05.2023)

### **3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)**

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

#### ***Написание реферата (доклада).***

##### ***Требования к структуре реферата (доклада):***

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru) - (более 50% заимствований) работа не принимается.

#### ***Выполнение тестовых заданий.***

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

### ***Написание эссе.***

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

## **РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является экзамен, который проводится в устной форме.

### **4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:



– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

#### **4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

<b>Вид учебного действия</b>	<b>Максимальная рейтинговая оценка, баллов</b>
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<b>ИТОГО:</b>	<b>80</b>

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

#### **4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

<b>Рубежный рейтинг</b>	<b>Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации</b>
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

### **4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)**

##### **Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации**

#### **Раздел 1 ПОНЯТИЯ, КАТЕГОРИИ И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ (МЭО)**

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-1

1. Совокупность национальных рынков и рынков экономических интеграционных группировок стран — это:
  - а) международные экономические отношения;
  - б) мировой рынок;
  - в) региональная интеграция;
  - г) емкость мирового рынка.
2. Основа международных экономических отношений:
  - а) промышленный экспорт;
  - б) международное разделение труда;
  - в) международные конвенции;
  - г) импорт технологий.
3. На какое направление направлено основное внимание ООН:
  - а) повышение мобильности населения стран;
  - б) решение важнейших социально-экономических проблем и вопросов современности;
  - в) сохранение культурного наследия;
  - г) решение торговых конфликтов.
4. Укажите главный признак мирового рынка:
  - а) ввоз и вывоз капитала;
  - б) ввоз и вывоз товара;
  - в) вывоз товара;
  - г) ввоз товара.
5. Укажите две основные международные организации, осуществляющие наднациональное регулирование МЭО:
  - а) ОПЕК;
  - б) Всемирный банк;
  - в) ВТО;
  - г) МВФ;
  - д) ОЭСР.
6. Верно ли следующее утверждение: МЭО предполагают собственную инфраструктуру, специальные институты:
  - а) да;
  - б) нет.
7. К современным особенностям международных экономических отношений относится:
  - а) действие законов спроса, предложения и свободного ценообразования;
  - б) международная стандартизация, унификация и сертификация продукции;
  - в) наличие конкуренции между продавцами и покупателями;
  - г) усиление влияния деятельности ТНК.

8. Основой взаимодействия стран-членов ВТО является:  
а) режим импортозамещения/экспортно-ориентирования;  
б) режим министерской Конференции ВТО;  
в) режим свободного предпринимательства;  
г) режим наибольшего благоприятствования.

9. Фактором, в соответствии с которым международная трудовая миграция (легальная) выгодна для экономики стран-импортеров рабочей силы, является:  
а) повышение производительности труда;  
б) снижение цен на товары и услуги;  
в) увеличение ВВП страны;  
г) уменьшение безработицы.

10. В условиях глобализации роль международных организаций в регулировании экономики:  
а) ограничена;  
б) снижается;  
в) стабилизируется;  
г) увеличивается.

11. Перемещение сельского населения в города ведет:  
а) к безработице;  
б) депопуляции;  
в) маргинализации;  
г) урбанизации.

12. Демографическая напряженность в развивающихся странах вызвана:  
а) высоким уровнем безработицы;  
б) миграцией населения;  
в) низким уровнем экономического развития;  
г) увеличением количества населения.

14. Основные миграционные потоки формируются за счет:  
а) развивающихся стран;  
б) развитых стран;  
в) стран с переходной экономикой;  
г) стран-экспортеров нефти.

15. Страны, принимающие высококвалифицированных специалистов, получают экономический эффект за счет:  
а) высоких зарплат специалистов;  
б) концентрации интеллектуальной элиты;  
в) сокращения безработицы;  
г) увеличения налоговых поступлений.

## **Раздел 2 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ НА ВНЕШНИХ РЫНКАХ**

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-1

.

1. Операции платежного баланса, включающиеся в состав текущих:  
а. товарный экспорт  
б. чистые доходы от инвестиций

- в. изменение в активах страны за рубежом
- г. транспортные платежи

2. Способы финансирования дефицита счета текущих операций:

- а. зарубежные займы у иностранных банков
- б. кредиты МВФ
- в. уменьшение величины валютных резервов
- г. покупка активов за рубежом
- д. увеличение величины валютных резервов

3. Возможные причины увеличения активного сальдо торгового баланса:

- а. увеличение денежного предложения
- б. девальвация национальной валюты
- в. рост процентные ставки
- г. увеличение темпов экономического роста

4. Действия страны с устойчивым отрицательным сальдо платежного баланса:

- а. привлечение дополнительных долгосрочных займов от иностранцев
- б. содействие экспорту капитала из страны
- в. запрет перевод прибылей от зарубежных инвестиций в страну
- г. увеличение выпуска государственных облигаций для населения своей страны

5. Способы сокращения дефицита платежного баланса:

- а. снижение импортных пошлины
- б. увеличение валютных резервов
- в. отмена валютных ограничений
- г. девальвация национальной валюты

6. Операции платежного баланса, включающиеся в состав текущих:

- а. изменение в активах страны за рубежом
- б. товарный импорт
- в. капитальные трансферты
- г. доходы от инвестиций

7. Операции платежного баланса, включающиеся в состав капитальных:

- а. изменение в активах страны за рубежом
- б. товарный импорт
- в. доходы от инвестиций
- г. текущие трансферты
- д. капитальные трансферты

8. Платежный баланс представляет собой:

- а) экспорт и импорт товаров
- б) стоимостное выражение внешнеэкономических связей страны.
- в) участие страны в мировом хозяйстве

9. Принцип «двойной бухгалтерской записи» предполагает, что итог подводят одновременно по:

- а) стороне кредита
- б) стороне дебета
- в) по обоим сторонам

10. Пассивный баланс текущих операций означает:

- а) импорт = экспорт
- б) импорт > экспорт
- в) импорт < экспорт

### **Раздел 3 МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ ТОВАРАМИ И УСЛУГАМИ**

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-1

1. Эффекты, сопровождающие успешное участие страны в мировой торговле:

- а. усиление нетарифного регулирования
- б. замедлением темпов внешнеторгового оборота
- в. массовая безработица
- г. повышение производительности труда

2. Основные показатели участия стран в системе международных экономических отношений:

- а. конкурентоспособность страны
- б. экспортная квота
- в. объем ВВП
- г. внешнеторговая квота

3. Расчет внешнеторговой квоты:

- а. сумма экспорта и импорта
- б. отношение экспорта к ВВП
- в. отношение суммы экспорта и импорта к удвоенному ВВП
- г. отношение импорта к ВВП

4. Основные факторы открытости экономики:

- а. уровень экспортных и импортных таможенных пошлин
- б. место страны в международном производстве
- в. объем внутреннего рынка
- г. удельный вес базовых отраслей промышленности в структуре экономики

5. Выводы из теории Хекшера - Олина:

- а. на формирование международного разделения труда влияют относительные преимущества стран в обладании факторами производства
- б. международное разделение труда формировалось под влиянием монопольного преимущества некоторых стран в международной торговле
- в. международное разделение труда формировалось под влиянием абсолютного преимущества некоторых стран в международной торговле
- г. страны должны экспортировать те товары, которые требуют для производства относительно избыточных факторов производства

6. Стадия жизненного цикла продукта, для которой характерно преобладание крупносерийного производства и ценовой конкуренции:

- а. упадок
- б. рост
- в. зрелость
- г. внедрение

7. Цель политики протекционизма:

- а. создание благоприятного инвестиционного климата
- б. создание благоприятных условий для деятельности ТНК
- в. защита национальных производителей от иностранной конкуренции
- г. адаптация национального законодательства к международным правовым нормам

8. Автор теории внешней торговли, в которой нашла отражение неодинаковая обеспеченность стран факторами производства:

- а. Рикардо Д.
- б. Смит А.
- в. Вернон Р.
- г. Хекшер Э.

9. Продукты, на производстве и экспорте которых специализируются страны в соответствии с теорией Хекшера-Олина:

- а. интенсивного использования дефицитных факторов
- б. с наименьшими сравнительными издержками
- в. с наименьшими абсолютными издержками
- г. интенсивного использования избыточных для страны факторов производства.

10. Последствия свободной международной торговли:

- а. потребители в стране экспортере выигрывают
- б. потребители в стране импортере проигрывают
- в. производители в импортозамещающих отраслях выигрывают
- г. производители в экспортных отраслях выигрывают

#### **Раздел 4 МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА**

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-1

1. К основным целям инвестиций в ту или иную сферу экономики следует отнести:

- А. Рост акционерного капитала и, соответственно, доходов акционеров
- Б. Максимизация прибыли
- В. Реализация социальных программ региона
- Г. Создание условий эффективного развития производственной сферы

2. Законодательное регулирование деятельности отечественных и зарубежных инвесторов предполагает:

- А. Правовое регулирование государственных инвестиций, финансируемых за счет бюджетных средств
- Б. Правовое регулирование частных инвестиций, финансируемых из различных внутренних и внешних источников
- В. Участие в законотворческом процессе отечественных инвесторов
- Г. Участие в разработке законов иностранных инвесторов

3. Под инвестиционным климатом следует понимать:

- А. Создание льготного налогового режима для зарубежных инвесторов
- Б. Политические, экономические и финансовые условия, способствующие притоку инвестиций
- В. Благоприятная инвестиционная среда для отечественных инвесторов
- Г. Внутреннюю и внешнюю среду инвестиционной деятельности

4. К основным макроэкономическим (внешним) факторам, влияющим на инвестиционную деятельность, относятся\*:
- А. Политическое и экономическое положение в стране
  - Б. Налоговая политика
  - В. Степень эффективности государственного регулирования инвестиционных процессов в стране
  - Г. Нормативно-правовое обеспечение инвестиционной деятельности
  - Д. Уровень инфляции
  - Е. Степень риска вложений
  - Ж. Рыночная конъюнктура
3. Уровень безработицы в стране
- И. Организация труда и производства на предприятии
- Все верно кроме последнего (И)
5. К основным внутренним факторам, влияющим на инвестиционную деятельность, можно отнести:
- А. Размеры (масштабы) организации
  - Б. Степень финансовой устойчивости предприятия
  - В. Амортизационная, инвестиционная и научно-техническая политика
  - Г. Организационная правовая форма предприятия
  - Д. Ценовая стратегия организации
  - Е. Организация труда и производства на предприятии
6. Рынки инвестиций (рынок капитальных вложений, рынок интеллектуальных прав, финансовый рынок и др.) по форме организации делятся на:
- А. Биржевые
  - Б. Целевые
  - В. Внебиржевые (организованные и неорганизованные)
  - Г. Нецелевые
7. Коэффициент текущей ликвидности (коэффициент покрытия краткосрочных обязательств) определяется как отношение:
- А. Текущих активов к текущим пассивам
  - Б. Текущих пассивов к текущим активам
  - В. Заемных средств к общему объему капитализированных средств (сумме собственных средств и долгосрочных займов)
  - Г. Суммы долгосрочных займов ко всем текущим активам
8. Коэффициент финансовой устойчивости определяется как отношение:
- А. Заемных средств к собственным средствам предприятия
  - Б. Собственных средств предприятия и субсидий к заемным
  - В. Собственного капитала ко всему авансированному капиталу
  - Г. Всего авансируемого капитала к собственному капиталу предприятия
9. Коэффициент платежеспособности рассчитывается как отношение:
- А. Заемных средств (сумме долгосрочной и краткосрочной задолженности) к собственным средствам
  - Б. Собственных средств ко всем заемным средствам
  - В. Заемного капитала ко всему авансированному капиталу
  - Г. Собственных средств предприятия к заемным
10. Главной целью государственной инвестиционной политики является:



- а) формирование благоприятной среды, способствующей привлечению и повышению эффективности использования инвестиционных ресурсов в развитии экономики и социальной среды;
- б) становление инновационных и информационных отраслей;
- в) создание стабильных условий для осуществления предпринимательской деятельности;
- г) обеспечение неприкосновенности частной собственности, свободы перемещения товаров и услуг;
- д) обеспечение экономически обоснованного уровня доходности инвестированного капитала.

В условиях абсолютной мобильности капитала инструменты денежной политики являются:

- а) эффективным средством стимулирования спроса;
- б) снижают процентную ставку и стимулируют инвестиции;
- в) приводят к дефициту платежного баланса;
- г) не оказывают никакого влияния на доходы, процентную ставку и платежный баланс

## **Раздел 5 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-1

1. Цена денежной единицы данной страны, выраженная в иностранной валюте или международных валютных единицах, называется:

- а) курсом
- б) режимом
- в) платежным балансом
- г) демпингом

2. В настоящее время стоимостной основой курсовых соотношений валют является:

- а) золотое обеспечение валют
- б) состояние платежного баланса
- в) уровень национальных процентных ставок
- г) покупательная способность валют

3. К элементам валютной системы относятся:

- а) механизм установления валютного курса
- б) органы регулирования валютной системы
- в) валютные ограничения
- г) все ответы верны

4. Участниками международных расчетов не являются:

- а) государство;
- б) экспортеры,
- в) биржи;
- г) импортеры;
- д) специализированные финансовые организации;
- е) банки.

5. На выбор формы расчетов оказывают влияние следующие факторы:

- а) вид товара;
- б) способ определения цены на товар;
- в) платежеспособность импортера;
- г) сумма сделки;
- д) соотношение спроса и предложения на товар;

- е) наличие кредитного соглашения;
- ж) способ транспортировки товара.

6. Корреспондентский счет — это счет:

- а) экспортера, открываемый в зарубежном банке;
- б) экспортера, открываемый в своем банке;
- в) открываемый одним банком в другом банке;
- г) импортера, открываемый в своем банке.

7. Система безналичных расчетов, которая основана на зачете взаимных требований и обязательств участников, называется:

- а) аккредитив;
- б) авансовый платеж;
- в) клиринг;
- г) инкассо.

8. Преимущества расчетов с помощью платежных поручений заключаются в следующем:

- а) гарантии экспортеру;
- б) относительной простоте;
- в) гарантии импортеру;
- г) невысокой стоимости;
- д) скорости осуществления платежа.

9. При осуществлении авансового платежа возникает риск:

- а) непоставки товара для импортера;
- б) неоплаты поставленного товара для экспортера;
- в) неплатежеспособности импортера и отказа от оплаты.

10. Курс национальной валюты обычно повышается при платежном балансе:

- а) пассивном;
- б) активном;
- в) сбалансированном;
- г) дефицитном.

11. Четвертая мировая валютная система изначально основывалась на:

- а) стандарте ЭКЮ;
- б) золотослитковом стандарте;
- в) стандарте СДР;
- г) золотомонетном стандарте.

12. В условиях фиксированного валютного курса рост государственных расходов приводит:

- а) к краткосрочному улучшению платежного баланса;
- б) краткосрочному ухудшению платежного баланса;
- в) долгосрочному ухудшению платежного баланса;
- г) долгосрочному улучшению платежного баланса.

## **Раздел 6 МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ**

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-1

1. Основными торговыми партнерами России являются:

- а) страны СНГ;
- б) Гватемала;
- в) США;
- г) Германия;
- д) Италия;
- е) Монако;
- ж) Египет;
- з) Бельгия;
- и) Китай.
- К) другое \_\_\_\_\_ (написать ответ)

2. Наиболее крупные иностранные инвесторы России:

- а) Германия;
- б) Дания;
- в) Австралия;
- г) США;
- д) Швеция;
- е) Великобритания;
- ж) Кипр;
- з) страны СНГ.

3. Неконкурентоспособными на внешнем рынке отраслями России являются:

- а) нефтяная промышленность;
- б) сельское хозяйство;
- в) легкая и пищевая промышленность;
- г) черная и цветная металлургия;
- д) автомобилестроение;
- е) газовая промышленность.

4. Россия на мировой арене выступает в роли:

- а) должника;
- б) кредитора;
- в) все ответы верны.

5. Россия является в настоящее время членом следующих интеграционных объединений:

- а) Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА);
- б) СНГ;
- в) ЕС;
- г) АТЭС;
- д) МЕРКОСУР.

6. Согласно определению МВ) глобализация -:

- а) растущая экономическая взаимозависимость стран всего мира в результате возрастающего объема и разнообразия сделок с товарами, услугами и мировых потоков капитала, а также благодаря все более быстрой и широкой диффузии технологий;
- б) растущая взаимозависимость стран на основе увеличения объема и разнообразия международных валютных, кредитных, финансовых, расчетных, фондовых страховых операций, а также информационных технологий;
- в) организация производства и рынка в определенном географическом пространстве;

г) система хозяйственных связей между национальными экономиками отдельных стран, представленными различными хозяйствующими субъектами, а также международными экономическими организациями и финансовыми центрами.

7. Транснационализация производства является проявлением процессов развития мирового хозяйства:

- а) либерализации;
- б) регионализации;
- в) глобализации;
- г) секьюритизации.

8. Путь от зоны свободной торговли до экономического и валютного союза прошла интеграционная группировка:

- а) ЕС;
- б) НАФТА;
- в) АСЕАН;
- г) ЕАЭС.

9. Ежедневный оборот мирового валютного рынка по последним данным составляет:

- а) 5,3 трлн долл. США;
- б) 3,3 трлн долл. США;
- в) 1,2 трлн долл. США;
- г) 0,6 трлн долл. США.

10. Установите соответствие (Цифра- буква).

1. Найдите соответствие между понятиями и их характеристиками(Цифра-буква):

- а) интернационализация;
  - б) глобализация;
  - в) регионализация;
  - г) финансовая глобализация;
- и

- 1) растущая взаимозависимость стран на основе увеличения объема и разнообразия международных валютных, кредитных, финансовых, расчетных, фондовых, страховых операций, а также информационных технологий;
- 2) развитие устойчивых экономических связей между странами, выход воспроизводственного процесса за рамки национальных границ;
- 3) растущая экономическая взаимозависимость стран всего мира в результате возрастающего объема и разнообразия международных сделок с товарами, услугами и мировых потоков капитала, а также благодаря все более быстрой и широкой диффузии технологий;
- 4) организация производства и рынка в определенном географическом пространстве.

#### **4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

##### **Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Код контролируемой компетенции ПК-1

**Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

## Теоретический блок вопросов:

### Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Понятие и основные формы международных экономических отношений. (МЭО)
2. Международное разделение труда (МРТ) – объективная основа развития МЭО.
3. Факторы, влияющие на углубление МРТ и развитие МЭО.
4. Глобализация и МЭО.
5. Место международной торговли в системе МЭО.
6. Основные теории международной торговли.
7. Современные черты международной торговли.
8. Классификация товаров в международной торговле.
9. Формы и методы международной торговли.
10. Показатели участия стран в международной торговле.
11. Мировая цена и факторы ее определяющие. Виды мировых цен.
12. Сущность и классификация услуг в международной торговле.
13. Международный консалтинг.
14. Регулирование международной торговли. ВТО и Россия.
15. Либерализация и протекционизм в международной торговле
16. Структура международного рынка интеллектуальной собственности.
17. Особенности торговли лицензионными соглашениями.
18. Понятие международного франчайзинга.
19. Организация международной торговли инжиниринговыми услугами.
20. Международное движение капитала как форма МЭО.
21. Причины вывоза и ввоза капитала.
22. Последствия вывоза и ввоза капитала.
23. Разница между прямыми и портфельными инвестициями.
24. Инвестиционный климат и его состояние в отдельных странах.
25. Понятие и классификация свободных экономических зон.
26. Свободные экономические зоны в России.
27. Формы участия иностранного капитала в экономике России.
28. Регулирование внешнеторговой деятельности в России.
29. Формирование международного рынка трудовых ресурсов, его связь с интернационализацией и глобализацией производства.
30. Основные направления и формы международной миграции рабочей силы.
31. Последствия международной миграции рабочей силы.
32. Государственное и международное регулирование международной миграции.
33. Международные валютные отношения как форма МЭО.
34. Валюта, виды валют, конвертируемость валюты.
35. Виды валютных курсов.
36. Факторы, влияющие на валютный курс.
37. Влияние изменения валютного курса на экспорт и импорт товаров.
38. Государственные методы регулирования валютного курса.
39. Современный мировой валютный рынок, его структура и функции.
40. Особенности валютного рынка России.
41. Понятие и структура Платежного баланса страны.
42. Факторы, влияющие на Платежный баланс.
43. Основные направления государственного регулирования Платежного баланса..

## **РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

### 5.1.1. Основная литература

1. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517360> (дата обращения: 09.05.2023).
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511321> (дата обращения: 09.05.2023).
3. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507496> (дата обращения: 09.05.2023)

### 5.1.2. Дополнительная литература

1. Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09846-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516599> (дата обращения: 22.05.2023).
2. Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09847-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516601> (дата обращения: 22.05.2023).
3. Транснациональные корпорации в международных экономических отношениях : учебное пособие для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк, Н. А. Конахина, К. Н. Киккас. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14159-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519861> (дата обращения: 22.05.2023).

## 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>

		материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

### **Международный валютный фонд (МВФ)**

русский:

<http://www.imf.org/external/russian/index.htm>

общий:

исследования: <http://www.imf.org/external/research/index.aspx>

данные и статистика: <http://www.imf.org/external/data.htm>

информация по странам мира (членам МВФ): <http://www.imf.org/external/country/index.htm>

[Главные издания: World Economic Outlook; International Financial Statistics; Balance of Payments Statistics; Global Financial Stability Report]

### **Международный банк реконструкции и развития (МБРР, Всемирный Банк)**

русский:

<http://www.worldbank.org/eca/russian/>

общий:

данные: <http://data.worldbank.org/>

исследования:

<http://econ.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/EXTDEC/0,,menuPK:476823~pagePK:64165236~piPK:6>

[4165141~theSitePK:469372,00.html](http://econ.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/EXTDEC/0,,menuPK:476823~pagePK:64165236~piPK:6)

информация по странам мира (членство в МВФ – обязательное условие):

<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/COUNTRIES/0,,pagePK:180619~theSitePK:136917,00.html>

[Главные издания: World Development Report; World Development Indicators; Global Economics Prospects; Global Development Finance]

### **Система Организации объединенных наций (ООН)**

статистика: <http://www.un.org/ru/development/progareas/statistics.shtml>

Единая система доступа к данным ООН – UN Data: <http://data.un.org>

Главные издания:

ЮНИДО (по промышленному развитию) – <http://unido.org/> - Industrial Development Report;

ЮНКТАД (поторговли и развитию) – <http://www.unctad.org/> - Trade and Development Report; Least Developed Countries Report; World Investment Report;

Департамент по экономическим и социальным вопросам Секретариата ООН –

<http://www.unstats.un.org/unsd/demographic/default.htm> - World Population Prospects; World Urbanization Prospects; World Population Policies, on-line Demographic and Social Statistics; World Economic and Social Survey; Report on the World Social Situation, World Economic Situation and Prospects; The Millennium Development Goals Report; World Survey on the Role of Women in Development.

ЭСКАП (для Азии и Тихого океана) – <http://www.unescap.org/> - Statistics Indicators for Asia and the Pacific; Bulletin on Asia-Pacific Perspectives; Asia-Pacific Development Journal.

ЭКЛАК (для Латинской Америки и Карибского бассейна) – <http://www.eclac.cl/> - Latin America and the Caribbean in the World Economy; Statistical Yearbook for Latin America and the Caribbean; Economic Survey of Latin America and the Caribbean; Social Panorama of Latin America; CEPAL Review.

ЮНЕСКО (по вопросам образования, науки и культуры) – <http://www.unesco.org/> - UNESCO World Yearbook of Education.

#### **Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)**

общий: <http://www.oecd.org/>

#### **ЕВРОСТАТ Европейской Комиссии**

(различные статистические данные по странам-членам Европейского Союза)

общий: <http://www.eurostat.org/>

#### **Международная организация труда (МОТ) (статистика труда)**

общий: <http://www.ilo.org/>

[World Employment Report; Yearbook of Labour Statistics; Key Indicators of the Labour Market]

#### **Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) (статистика уровня жизни)**

общий: <http://www.who.org/> [Главные издания: World Health Report]

#### **Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО РАН)**

публикации (прогнозы / монографии / статьи): <http://www.imemo.ru/ru/publ/>

периодические издания (развернутые содержания): <http://www.imemo.ru/ru/period/>

#### **Независимое экономическое сообщество Economywatch.com**

общий: <http://www.economywatch.com/economic-statistics/>

#### **Независимое экономическое сообщество Knoema.com**

общий: <http://knoema.ru>

#### **Независимое экономическое сообщество Tradingeconomics.com**

общий: <http://ru.tradingeconomics.com/countries>

#### **Институт наблюдения за мировыми процессами (WorldwatchInstitute), США**

(анализ развития мировой экономики, мировые демографические процессы, вопросы продовольственного обеспечения населения, создания новой энергетической системы и формирования устойчивого общества)

общий: <http://www.worldwatch.org/>

исследования: <http://www.worldwatch.org/research>

#### **Институт мировых ресурсов (WorldResourcesInstitute), США**

общий: <http://wri.org/>

#### **Международный институт по устойчивому развитию**

(InternationalInstituteforSustainableDevelopment), Канада

общий: <http://iisd.org/>

#### **Всемирный справочник ЦРУ США (TheWorldFactbook), США**

общий: <https://goo.gl/6UDggH>

#### **Статистическая база данных торговли для развития международного бизнеса (International Trade Centre)**

общий: <https://goo.gl/6zYZoV>

### **5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.



С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

## **5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)**

### **5.4.1. Средства информационных технологий**

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

#### 5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

\*Указывается актуальное программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

#### 5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

#### 5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

**Учебная аудитория для занятий лекционного типа** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

**Учебная аудитория для занятий семинарского типа:** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

### **5.6. Образовательные технологии**

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме **указать форму** лекция-диалог, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954	Протокол заседания Ученого совета факультета № 9 от «26» апреля 2023 года	01.09.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
экономики и управления

Солодуха П.В.

26 апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ**

**Направление подготовки  
38.03.01 «Экономика»**

**Направленность  
«Мировая экономика»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Форма обучения  
очно-заочная**

Москва 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	<b>3</b>
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
<b>РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	<b>5</b>
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	5
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	7
<b>РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	<b>8</b>
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	15
3.2. Задания для самостоятельной работы	17
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	22
<b>РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	<b>24</b>
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	24
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	24
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	24
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	25
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	26
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	27
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	27
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	28
<b>РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	<b>36</b>
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	39
5.1.1. Основная литература	39
5.1.2. Дополнительная литература	40
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	40
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	40
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	41
5.4.1. Средства информационных технологий	41
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	42
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	42
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	42
5.6. Образовательные технологии	43
<b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>44</b>

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Международная конкурентоспособность»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Международная конкурентоспособность»** разработана рабочей группой в составе: канд.экон.наук, доцента Ерохина С.Г., канд.экон.наук, доцента Егоровой Е.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании факультета экономики и управления  
(наименование факультета)

Протокол № 9 от 26 апреля 2023года

Декан факультета:  
д-р эконом.наук, профессор



П.В.Солодуха

# РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в определении сути современного понимания конкурентоспособности экономики, особенностей и факторов на нее воздействующих как внешних - со стороны мировой экономики, так и внутренних, направлений развития теории конкурентоспособности, и определения наиболее эффективной стратегии повышения уровня конкурентоспособности национальной экономики.

Задачами дисциплины являются изучение:

1. Подходов к определению международной конкурентоспособности стран и факторов её формирования
2. Основных теорий международной конкурентоспособности и конкурентных преимуществ стран
3. Стадий конкурентного развития стран
4. Современных методов оценки и рейтингов международной конкурентоспособности стран
5. Методов формирования и развития международной конкурентоспособности национальной экономики и роль государства в этих процессах
6. Моделей формирования национальных конкурентных преимуществ развитых и развивающихся стран
7. Особенности развития конкурентоспособности в странах с переходной экономикой

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-1 Способен осуществлять сбор и анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации	ПК-1.1 Проводит сбор, обработку и статистический анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах ПК-1.2 Проводит анализ внешних и внутренних факторов, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации ПК-1.3 Проводит оценку конкурентоспособности продукции	<i>Знать:</i> показатели оценки конкурентоспособности  <i>Уметь:</i> собирать информацию и анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации



## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками</b>	96	96			
Лекционные занятия	32	32			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	64	64			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	183	183			
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>	<b>9</b>			
Форма промежуточной аттестации	Дифф. зачет	Дифф. зачет			
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>288</b>	<b>288</b>			

### 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

#### Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа	<i>из них: в форме практической подготовки</i>
<b>Модуль 1 (Семестр 8)</b>									
<b>РАЗДЕЛ 1</b> Введение в конкуренцию и конкурентоспособность международного бизнеса. Основные понятия.	35	23	12	4			8		

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа	<i>из них: в форме практической подготовки</i>
<b>РАЗДЕЛ 2:</b> Теории международной конкурентоспособности	35	23	12	4			8		
<b>РАЗДЕЛ 3</b> Особенности внутренней конкурентоспособности международной компании. Внутренние источники конкурентоспособности международного бизнеса. Издержки производства. Управление прибылью	35	23	12	4			8		
<b>РАЗДЕЛ 4</b> Ценообразование как источник конкурентоспособности в международном бизнесе	35	23	12	4			8		
<b>РАЗДЕЛ 5</b> Управление эффективностью международной компании, управление качеством, достижение конкурентных преимуществ, снижение рисков. Составляющие национальной конкурентоспособности, важные для ведения бизнеса	35	23	12	4			8		
<b>РАЗДЕЛ 6</b> Внешние источники конкурентоспособности международного бизнеса. Зарубежные рынки – оценка уровня конкуренции на рынке	35	23	12	4			8		
<b>РАЗДЕЛ 7</b> Конкурентоспособность международных компаний при изменении торговой политики отдельных стран.	35	23	12	4			8		

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа	<i>из них: в форме практической подготовки</i>
Особенности конкурентоспособности компаний на сырьевых рынках									
<b>РАЗДЕЛ 8.</b> Конкурентные стратегии в международном бизнесе. Понятие конкурентной стратегии. Тактика и типы конкурентного поведения. Слияние фирм, методы монополизации.	34	22	12	4			8		
<b>Контроль промежуточной аттестации (час)</b>	<b>9</b>								
<i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>	<b>зачет</b>								
<b>Общий объем, часов</b>	<b>288</b>	<b>183</b>	<b>98</b>	<b>32</b>			<b>64</b>		

### 2.3. Содержание дисциплины (модуля)

#### РАЗДЕЛ 1 ВВЕДЕНИЕ В КОНКУРЕНЦИЮ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

##### Перечень изучаемых элементов содержания

Конкуренция. Определение и виды Конкурентоспособность на разных уровнях Конкурентные преимущества и их классификация. Факторы, определяющие конкурентоспособность международной компании на рынке. Особенности конкуренции и конкурентоспособности в международном бизнесе. Конкурентные силы, действующие в международном бизнесе.

#### ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

## **Тема практического занятия: РАЗДЕЛ 1 ВВЕДЕНИЕ В КОНКУРЕНЦИЮ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ**

**Форма практического задания: реферат**

Тематика рефератов:

1. Субъекты мирового хозяйства и их значимость в мировой экономике.
2. Неоднородность современной мировой экономики и попытка преодоления разрыва в уровнях развития стран.
3. Мировой экономический порядок: тенденции и перспективы.
4. Современные тенденции развития мировой экономики.
5. Причины перегруппировки стран мира.
6. Особенности постиндустриального развития.
7. Характерные черты развития мирового хозяйства в XXI веке.
8. Страны с развитой рыночной экономикой: особенности их включения в мировой рынок.
9. Перспективы расширения группы развитых стран.
10. Развивающиеся страны: специфика их участия в мировом хозяйстве.

### **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1**

**форма рубежного контроля – тестовые задания**

### **РАЗДЕЛ 2 ТЕОРИИ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Развитие концепции конкуренции в трудах А.Смита, Дж. Милля, А. Маршалла, Л. Вальраса. Теория монополистической конкуренции Э.Чемберлина, теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон. Развитие теории конкурентоспособности регионов (Теория промышленных районов А. Маршалла; Теория промышленных округов Дж. Бекаттини; Швейцарская школа территориальных производственных систем GREMI; Американская школа кластеров М.Портера). Теория глобального стратегического соперничества, теория подобия стран (Linder).

#### **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2**

**Тема практического занятия: РАЗДЕЛ 2 ТЕОРИИ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ**

**Форма практического задания: тесты**

Уровень конкурентоспособности товара или услуги – это:

- А) относительная количественная характеристика способности товара или услуги удовлетворять требования конкретного рынка по сравнению с товарами и услугами конкурентов
- Б) ценность, которой обладает товар или услуга и которая дает им превосходство над конкурентами
- В) степень соответствия товара или услуги конкретной общественной потребности

2. Конкурентные преимущества – это:

- А) факторы внешней и внутренней среды сравниваемых объектов (субъектов) включающие реальные или потенциальные возможности для успеха в конкурентной борьбе;
- Б) способность объектов выдерживать конкуренцию;
- В) подверженные временной динамике внутренние характеристики (в том числе динамические способности) субъекта (объекта) или факторы внешней среды, обеспечивающие ему превосходство над конкурентами на конкретном рынке в рассматриваемый период времени.

3. К внутренним конкурентным преимуществам предприятия относят:

А) миссия предприятия, персонал, поставщики, оборудование; эксклюзивность каналов распределения

Б) налоговые ставки, проценты по кредитам, система подготовки и переподготовки кадров в стране, климатические условия

В) уровень конкуренции, высокое качество информационного обеспечения, проведение сертификации продуктов

4. К внешним конкурентным преимуществам отрасли относятся:

А) высокий удельный вес конкурентоспособных предприятий и продуктов отрасли, эксклюзивность продуктов отрасли, высокий удельный вес конкурентоспособного персонала в отрасли, низкие процентные ставки в стране

Б) оптимальный уровень унификации и стандартизации продуктов отрасли, высокая доля экспорта наукоемких продуктов, конкурентоспособные поставщики, высокая потребность в продукте отрасли

В) открытость общества и рынков, дифференцированные и оптимальные налоговые ставки в стране, активная государственная поддержка малого и среднего бизнеса, благоприятные климатические условия и географическое положение страны

5. Критерий конкурентоспособности – это:

А) причина, наличие которой повышает или понижает потребительскую ценность объекта

Б) количественная или качественная характеристика объекта, используемая для оценки его конкурентоспособности

В) отражение удовлетворенности различных групп потребностей

6. По количеству учитываемых характеристик критерии конкурентоспособности объектов делятся на:

А) единичные, групповые, комплексные

Б) простые, групповые, комплексные В) единичные, групповые, обобщенные

Г) единичные, комплексные

7. Исходя из иерархии критерии конкурентоспособности товаров и услуг делятся на:

А) сложные и простые

Б) явные и скрытые

В) базовые и продвинутые

## **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2**

**форма рубежного контроля – тестовые задания**

## **РАЗДЕЛ 3 ОСОБЕННОСТИ ВНУТРЕННЕЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОМПАНИИ. ВНУТРЕННИЕ ИСТОЧНИКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА. ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА. УПРАВЛЕНИЕ ПРИБЫЛЬЮ**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Факторы внутренней конкурентоспособности международной компании. Управление конкурентными преимуществами международной компании: персонал, товары и услуги, отрасль. Оценка потенциала и качества системы управления международной компанией. Формирование портфеля новшеств и инноваций. Понятие и классификация издержек производства международной компании Издержки, масштабы производства и конкурентоспособность

международной компании. Управление издержками международной компании: проблемы и решения (стратегии развития). Обеспечение конкурентоспособности международной компании на основе стратегии минимизации издержек. Альтернативные модели поведения международной компании и многоцелевая оптимизация ее деятельности. Вознаграждение, основанное на прибыли компании. Стадии экономического роста международной компании. Жизнеспособность международной компании. Семь принципов быстрого роста международной компании

### **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3**

**Тема практического занятия: РАЗДЕЛ 3 ОСОБЕННОСТИ ВНУТРЕННЕЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОМПАНИИ. ВНУТРЕННИЕ ИСТОЧНИКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА. ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА. УПРАВЛЕНИЕ ПРИБЫЛЬЮ**

**Форма практического задания: тесты**

#### **1. Потребительская привлекательность объектов - это?**

- А) способность обмениваться как вещь в известных пропорциях на деньги
- Б) способность привлекать, притягивать, располагать, побуждать обратить внимание, возбуждать к себе интерес
- В) способность удовлетворять конкретную потребность соответствующей группы потребителей

#### **2. Конкурентоспособностью товаров и услуг считают:**

- А) способность данных товаров и услуг отвечать требованиям данного рынка в рассматриваемый период по сравнению с аналогом или конкурентом
- Б) форму взаимного соперничества субъектов рыночной экономики
- В) средство конкуренции, с помощью которого появляется возможность получить деньги потребителя

#### **3. Конкурентоспособность предприятия – это:**

- А) способность удовлетворить требования конкретного потребителя в определенный период времени по показателям качества информации, технического уровня и затратам потребителя на приобретение и эксплуатацию
- Б) способность предприятия выдерживать конкуренцию в сравнении с аналогичными объектами на данном рынке
- В) реальная и потенциальная способность предприятия в соответствующих условиях проектировать, изготавливать и сбывать товары, которые по ценовым и неценовым характеристикам в комплексе более привлекательны для потребителей, чем товары конкурентов
- Г) полезность предприятия для потребителя

### **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3**

**форма рубежного контроля – тестовые задания**

**РАЗДЕЛ 4 ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ КАК ИСТОЧНИК КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ В МЕЖДУНАРОДНОМ БИЗНЕСЕ**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Особенности ценообразования на мировом рынке. Ценовая политика международной компании и основные ценообразующие факторы. Трансфертное ценообразование и налогообложение.

### **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4**

## **Тема практического занятия: РАЗДЕЛ 4 ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ КАК ИСТОЧНИК КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ В МЕЖДУНАРОДНОМ БИЗНЕСЕ**

**Форма практического задания: реферат**

1. Стоимость товара и цена внешнеторговой сделки
2. Понятие мировой цены
3. Факторы, влияющие на цены мирового рынка
4. Классификация цен мирового рынка
5. Классификация цен мирового рынка
7. Источники информации о мировых ценах
8. Контрактные цены
9. Виды контрактных цен
10. Способы фиксации цены во внешнеторговом контракте
11. Базис цены во внешнеторговом контракте
12. Принципы формирования и обоснования внешнеторговых цен
13. Принципы установления цены на товар в зарубежной фирме-производителе
14. Методы внесения коммерческих поправок в контрактные цены
15. Расчет цен на экспортируемую продукцию
16. Формирование мировой цены на международных биржах
17. Формирование мировой цены на международных торгах и международных товарных аукционах
18. Ценообразование с использованием в контракте базисных условий поставки групп E и F
19. Формирование контрактной цены при базисных условиях поставки группы E
20. Формирование контрактной цены при базисных условиях поставки группы F
21. Ценообразование с использованием в контракте базисных условий поставки групп C и D
22. Формирование контрактной цены при базисных условиях поставки группы C.
23. Формирование контрактной цены при базисных условиях поставки группы D.
24. Таможенная стоимость товаров
25. Понятие таможенной стоимости в соответствии с законодательством Таможенного союза
26. Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами
27. Дополнительные начисления к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате.
28. Вычеты из цены, фактически уплаченной или подлежащей уплате\_

### **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4**

**форма рубежного контроля – тестовые задания**

## **РАЗДЕЛ 5 УПРАВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОМПАНИИ, УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ, ДОСТИЖЕНИЕ КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ, СНИЖЕНИЕ РИСКОВ. СОСТАВЛЯЮЩИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ, ВАЖНЫЕ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ БИЗНЕСА**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Управление эффективностью международной компании как основа конкурентоспособности. Управление качеством в международном бизнесе. Достижение конкурентных преимуществ. Снижение рисков в деятельности международной компании. Понятие национальной конкурентоспособности, методики оценки. Рейтинги конкурентоспособности национальных экономик мира. Место регионов в системе национальной конкурентоспособности. Национальные условия видения бизнеса международной компании. Основные направления повышения конкурентоспособности экономики на национальном уровне.

### **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 5**

**Тема практического занятия: РАЗДЕЛ 5 УПРАВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОМПАНИИ, УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ, ДОСТИЖЕНИЕ**

## **КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ, СНИЖЕНИЕ РИСКОВ. СОСТАВЛЯЮЩИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ, ВАЖНЫЕ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ БИЗНЕСА**

**Форма практического задания:** реферат

1. Необходимость государственной политики по содействию развитию конкуренции.
2. Монополии и их виды. Естественные монополии и их значение.
3. Антимонопольное законодательство, мировой опыт и отечественная практика.
4. Формы и методы недобросовестной конкуренции и методы борьбы с ней.
5. Ценность товара для потребителя и методы ее повышения.
6. Определение конкурентоспособности.
7. Ценность товара для институционального потребителя.
8. Связь конкурентоспособности и потребительской ценности.
9. Факторы формирования потребительской ценности. Модель Каню.
10. Ценность товара для физических лиц. Осознанная и неосознанная потребительская ценность.
11. Ценовая и неценовая конкуренция. Особая роль ценовой конкуренции в России, современные ценовые войны.
12. Принцип компенсации для продуктов и фирм.
13. Связь свойств товаров и характеристик производящих их фирм.
14. Поле конкурентных стратегий. Стандартный и специализированный бизнес.
15. Четыре базовых стратегии конкуренции.
16. Последствия стратегической посредственности.
17. Основные теории стратегий конкурентной борьбы: М. Портер, Х. Фризевинкель, Л.Г. Раменский.
18. Дифференциация рыночных ниш. Цикл жизни фирмы.
19. Конкурентоспособность сообщества фирм и международная конкурентоспособность наций.
20. Понятие кластера по М. Портеру.
21. Формирование, состав и роль кластеров в экономике.
22. Транснациональные корпорации как фирмы, придерживающиеся эффективной смешанной стратегии.
23. Позитивные и негативные влияния ТНК на экономику.

### **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5**

**форма рубежного контроля – тестовые задания**

### **РАЗДЕЛ 6 ВНЕШНИЕ ИСТОЧНИКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА. ЗАРУБЕЖНЫЕ РЫНКИ – ОЦЕНКА УРОВНЯ КОНКУРЕНЦИИ НА РЫНКЕ**

**Перечень изучаемых элементов содержания:** Внешние источники конкурентоспособности международного бизнеса. Зарубежные рынки – оценка уровня конкуренции на рынке.

### **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 6**

**Тема практического занятия: РАЗДЕЛ 6 ВНЕШНИЕ ИСТОЧНИКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА. ЗАРУБЕЖНЫЕ РЫНКИ – ОЦЕНКА УРОВНЯ КОНКУРЕНЦИИ НА РЫНКЕ**

**Форма практического задания:** кейс-задание

**Задание №1:** Прокомментируйте изложенную ниже точку зрения:



В пользу координации курсовой политики высказывались эксперты ООН. По их мнению, если США и зона евро будут игнорировать друг друга, это может привести к длительному несоответствию курсов трех важнейших валют, что, в свою очередь, создает риск усиления торгового протекционизма и проведения девальваций с целью повышения конкурентоспособности национальных производителей.

Вероятность практической реализации подобных предположений зависит от того, в какой степени в них будут заинтересованы все три или по крайней мере два центра силы: США и ЕС. Для этого нужно, чтобы для каждой из них – и, главное, для США – выгоды от согласованной курсовой политики перевешивали ее издержки. Сейчас, по мнению ряда экспертов, в отличие от второй половины 80-х гг, именно этот ключевой элемент отсутствует. США не нужна девальвация доллара и ревальвация евро. Наоборот, у них есть веские причины стратегического свойства добиваться того, чтобы курс доллара по отношению к евро был стабильным и повышался.

**Задание №2:** По данным банка международных расчетов, совершающиеся в мире валютнообменные операции имели своим предметом покупку и продажу долларов в 2001г. – 90%, в 2002 г. – 75, в 2003 г. – 70%

Можно ли эти данные считать иллюстрацией снижения роли доллара как доминирующей валюты.

**Задание №3:** Прокомментируйте целесообразность изложенной точки зрения.

По мнению экспертов, при поставке российского сырья в Европу выгодно устанавливать цену в долларах и договариваться в платеже в евро, при импорте из Европы – заключать контракты и платить в евро. Такая комбинация в сочетании с ориентацией курса рубля на доллар могла бы вполне оправдать себя экономически.

## **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6** **форма рубежного контроля – тестовые задания**

### **РАЗДЕЛ 7. КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОМПАНИЙ ПРИ ИЗМЕНЕНИИ ТОРГОВОЙ ПОЛИТИКИ ОТДЕЛЬНЫХ СТРАН. ОСОБЕННОСТИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КОМПАНИЙ НА СЫРЬЕВЫХ РЫНКАХ**

**Перечень изучаемых элементов содержания:** Особенности исследования международного рынка сферы услуг. Особенности исследования международного банковского рынка. Электронная коммерция в международном маркетинге. Особенности исследования международного транспортного рынка. Исследование рынка технологий при выходе на внешний рынок. Практика международного маркетинга в отдельных странах и регионах мира. Влияние торговой политики на конкурентоспособность международной компании. Возможности международной компании по реагированию на изменение торговой политики отдельных стран. Картели и синдикаты на мировых рынках энергетических и сырьевых ресурсов (ОПЕК, алмазный синдикат). Стратегические альянсы на корпоративном уровне: возможности и ограничения. Особенности продвижения энергетических и сырьевых корпораций различных стран на международные и национальные рынки других стран (корпорации США, ЕС, Китая, Австралии, Малайзии)

#### **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 7**

**Тема практического занятия: РАЗДЕЛ 7 КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОМПАНИЙ ПРИ ИЗМЕНЕНИИ ТОРГОВОЙ ПОЛИТИКИ**

## **ОТДЕЛЬНЫХ СТРАН. ОСОБЕННОСТИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КОМПАНИЙ НА СЫРЬЕВЫХ РЫНКАХ**

**Форма практического задания: реферат**

### **Примерные темы рефератов к разделу 7:**

1. Особенности поведения потребителей в Китае.
2. Формы проникновения иностранных компаний на китайский рынок.
3. Стратегии выхода китайских компаний на российский рынок.
4. Процессы интернационализации розничной торговли в Китае.
5. Стратегические решения международного маркетинга при выходе на рынки стран Латинской Америки.
6. Особенности продвижения на рынках стран Латинской Америки (несколько стран по выбору студента).
7. Специфика решений международного маркетинга при выходе на рынки стран Ближнего и Среднего Востока.
8. Маркетинговая деятельность компаний «МТС» и «Мегафон» на внешних рынках.
9. Маркетинговые аспекты выхода российских банков на внешний рынок.
10. Сравнительный анализ прав по использованию персональной информации, которые посетитель сайтов отдает компаниям Google и Facebook.
11. Концессии в транспортной инфраструктуре: российский и зарубежный опыт.
12. Маркетинговая стратегия транспортных предприятий в условиях членства России в ВТО.
13. Анализ маркетинговой стратегии поставщика услуг на внешнем рынке (поставщик услуг — по выбору студента).
14. Особенности продвижения услуг на международный рынок (сектор услуг — по выбору студента).
15. Особенности покупательского поведения в отношении технологии на рынках развитых и развивающихся стран.
16. Формы правовой защиты технологии как объекта купли-продажи на внешних рынках.
17. Международный франчайзинг и инжиниринг как формы продажи технологии.
18. Особенности рынка технологий в разных странах.
19. Структура международного лицензионного контракта на продажу технологии.
20. Модели ценообразования на технологию при продаже на зарубежных рынках.
21. Технопарки разных стран как посредники при продаже технологии.

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.**

## **РАЗДЕЛ 8. КОНКУРЕНТНЫЕ СТРАТЕГИИ В МЕЖДУНАРОДНОМ БИЗНЕСЕ. ПОНЯТИЕ КОНКУРЕНТНОЙ СТРАТЕГИИ. ТАКТИКА И ТИПЫ КОНКУРЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ. СЛИЯНИЕ ФИРМ, МЕТОДЫ МОНОПОЛИЗАЦИИ**

### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Товарная стратегия фирмы на мировых рынках. Базовые конкурентные стратегии. Общая характеристика. Конкурентные стратегии типа «виолент» и «пациент». Конкурентные стратегии типа «коммутант» и «экспелерент». Слияние фирм, методы монополизации. Приложение концепции жизненного цикла товара к повышению конкурентоспособности компании. Международная кооперация, сотрудничество конкурентов. Ценовые стратегии повышения конкурентоспособности международного бизнеса

### **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 8**

**Тема практического занятия: РАЗДЕЛ 8 КОНКУРЕНТНЫЕ СТРАТЕГИИ В МЕЖДУНАРОДНОМ БИЗНЕСЕ. ПОНЯТИЕ КОНКУРЕНТНОЙ СТРАТЕГИИ. ТАКТИКА И ТИПЫ КОНКУРЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ. СЛИЯНИЕ ФИРМ, МЕТОДЫ МОНОПОЛИЗАЦИИ**

**Форма практического задания:** реферат

1. Миросистемный анализ.
2. Национальные государства, колонии и межгосударственная система у И.Валлерстайна.
3. Юридические (мир, война) и внеюрисдикционные формы (войны холодная, валютная, таможенная, финансовая, информационная...) международной конкуренции.
4. Понятие стратегии в современных науках (теория игр, стратегических игр, систем, кибернетика).
5. Понятие стратегии в российском законодательстве.
6. Стратегии непрямого действия.
7. Соотношение политик и государственных стратегий.
8. Проблемы исполнительного механизма формирования и реализации государственной стратегии в международной конкуренции.
9. Морфологический анализ нации как субъекта публичного права.
10. Нация как публично-правовой субъект, образуемый гражданскими и иными публичными субъектами.
11. Гражданин как субъект публичного и частного права.
12. Российское мировидение.
13. Американское мироманипулирование.
14. Стратегии национальной безопасности США: динамика глобальных целей<sup>1</sup>
15. Государство будущего: европейский взгляд.
16. Государства и протогосударства. Концепция протогосударственников.
17. Государство как орган нации и система институтов.
18. Институциональная конкуренция государств.
19. Межстрановая конкуренция политических устройств государств.
20. Межстрановая конкуренция административного аппарата государств и публичных служб.
21. Межстрановая конкуренция экономических механизмов государств.

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 8: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.**

**РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

*Очно-заочной формы обучения*

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы

**Модуль 1. семестр 5**

<p><b>РАЗДЕЛ 1</b> Введение в конкуренцию и конкурентоспособность международного бизнеса. Основные понятия.</p>	<p align="center">23</p>	<p>Вопросы для самостоятельной работы</p>
<p><b>РАЗДЕЛ 2:</b> Теории международной конкурентоспособности</p>	<p align="center">23</p>	<p>Вопросы для самостоятельной работы</p>
<p><b>РАЗДЕЛ 3</b> Особенности внутренней конкурентоспособности международной компании. Внутренние источники конкурентоспособности международного бизнеса. Издержки производства. Управление прибылью</p>	<p align="center">23</p>	<p>Вопросы для самостоятельной работы</p>
<p><b>РАЗДЕЛ 4</b> Ценообразование как источник конкурентоспособности в международном бизнесе</p>	<p align="center">23</p>	<p>Вопросы для самостоятельной работы</p>
<p><b>РАЗДЕЛ 5</b> Управление эффективностью международной компании, управление качеством, достижение конкурентных преимуществ, снижение рисков. Составляющие национальной конкурентоспособности, важные для ведения бизнеса</p>	<p align="center">23</p>	<p>Вопросы для самостоятельной работы</p>
<p><b>РАЗДЕЛ 6</b> Внешние источники конкурентоспособности международного бизнеса. Зарубежные рынки – оценка уровня конкуренции на рынке</p>	<p align="center">23</p>	<p>Вопросы для самостоятельной работы</p>
<p><b>РАЗДЕЛ 7</b> Конкурентоспособность международных компаний при изменении торговой политики отдельных стран. Особенности конкурентоспособности компаний на сырьевых рынках</p>	<p align="center">23</p>	<p>Вопросы для самостоятельной работы</p>
<p><b>РАЗДЕЛ 8.</b> Конкурентные стратегии в международном бизнесе. Понятие конкурентной стратегии. Тактика и типы конкурентного поведения. Слияние фирм, методы монополизации.</p>	<p align="center">22</p>	<p>Вопросы для самостоятельной работы</p>

<b>Общий объем по дисциплине (модулю), часов</b>	183	
--	-----	--

### 3.2. Задания для самостоятельной работы

#### **Задания для самостоятельной работы к РАЗДЕЛУ 1 ВВЕДЕНИЕ В КОНКУРЕНЦИЮ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ**

##### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1**

1. Подберите примеры конкурентных рынков по различным критериям классификации
2. Какие факторы определяют конкурентоспособность международной компании на рынке?
3. Как они могут изменяться в зависимости от страны деятельности компании?
4. Раскройте развитие категории конкуренции в классических работах зарубежных исследователей.
5. Определите общие черты и специфику категории конкурентоспособности на разных уровнях.
6. Какие теории конкурентоспособности могут быть наиболее актуальны в международном бизнесе?

##### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1**

1. Аникеева, О. П. Социальная ответственность бизнеса и международная конкурентоспособность : учебник и практикум для вузов / О. П. Аникеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12389-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01453-6 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496276> (дата обращения: 01.03.2023).
2. Еремеева, Н. В. Конкурентоспособность товаров и услуг : учебник и практикум для вузов / Н. В. Еремеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09362-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513996> (дата обращения: 01.03.2023).
3. Управление конкурентоспособностью : учебник для вузов / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко, И. А. Максимцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13922-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510772> (дата обращения: 01.03.2023).

#### **Задания для самостоятельной работы к РАЗДЕЛУ 2 ТЕОРИИ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ**

##### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2**

1. Развитие концепции конкуренции в трудах А.Смита, Дж. Милля, А. Маршалла, Л. Вальраса.
2. Теория монополистической конкуренции Э.Чемберлина, теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон
3. Развитие теории конкурентоспособности регионов (Теория промышленных районов А. Маршалла; Теория промышленных округов Дж. Бекаттини; Швейцарская школа территориальных производственных систем GREMI; Американская школа кластеров М.Портера)

4. Теория глобального стратегического соперничества, теория подобия стран (Linder).
5. Раскройте развитие категории конкуренции в классических работах зарубежных исследователей.
6. Определите общие черты и специфику категории конкурентоспособности на разных уровнях.
7. Какие теории конкурентоспособности могут быть наиболее актуальны в международном бизнесе?

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.**

1. Аникеева, О. П. Социальная ответственность бизнеса и международная конкурентоспособность : учебник и практикум для вузов / О. П. Аникеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12389-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01453-6 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496276> (дата обращения: 01.03.2023).
2. Еремеева, Н. В. Конкурентоспособность товаров и услуг : учебник и практикум для вузов / Н. В. Еремеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09362-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513996> (дата обращения: 01.03.2023).
3. Управление конкурентоспособностью : учебник для вузов / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко, И. А. Максимцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13922-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510772> (дата обращения: 01.03.2023).

### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 3 ОСОБЕННОСТИ ВНУТРЕННЕЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОМПАНИИ. ВНУТРЕННИЕ ИСТОЧНИКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА. ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА. УПРАВЛЕНИЕ ПРИБЫЛЬЮ**

#### ***Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3***

1. Что такое конкурентное преимущество?
2. Раскройте схему превращения конкурентных преимуществ в конкурентоспособность международной компании
3. Классификация конкурентных преимуществ международной компании.
4. Факторы, определяющие качество системы управления международной компанией
5. Раскройте содержание портфелей новшеств и инноваций по реализации конкурентных преимуществ международной компании
6. Особенности управления издержками компании, работающей на рынках зарубежных стран
7. Природа затрат международной компании
8. Экономические преимущества и недостатки, обусловленные масштабами производства в международном бизнесе
9. Рассмотрение и анализ альтернативных моделей поведения международной компании.
10. Составление плана оптимизации деятельности международной компании в соответствии с конкретными центрами прибыли
11. Насколько оправданным является многоцелевой подход к оптимизации функционирования международной компании?
12. Что представляет собой множество Парето, каков его экономический смысл?
13. Какими критериями следует руководствоваться при оценке качества функционирования филиалов (отделений) международной компании?

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.**

1. Аникеева, О. П. Социальная ответственность бизнеса и международная конкурентоспособность : учебник и практикум для вузов / О. П. Аникеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12389-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01453-6 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496276> (дата обращения: 01.03.2023).
2. Еремеева, Н. В. Конкурентоспособность товаров и услуг : учебник и практикум для вузов / Н. В. Еремеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09362-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513996> (дата обращения: 01.03.2023).
3. Управление конкурентоспособностью : учебник для вузов / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко, И. А. Максимцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13922-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510772> (дата обращения: 01.03.2023).

### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 4. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ КАК ИСТОЧНИК КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ В МЕЖДУНАРОДНОМ БИЗНЕСЕ**

#### ***Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 4***

1. Разработка стратегии ценообразования в международной компании
2. Оценка и прогноз влияния ценообразующих факторов в международном бизнесе
3. Какова роль цен в регулировании международного рынка?
4. Какие рекомендации дают различные теории внешней торговли по оптимизации внешнеторговых потоков?
5. Чем различаются понятия цены международной сделки и базисной мировой цены?
6. Как связаны между собой национальные и мировые цены? Каков характер их взаимодействия?
7. Каковы теоретические и практические цели анализа мировых цен?
8. Каковы основные источники ценовой информации по мировым ценам и в какой степени они соответствуют текущей мировой цене?
9. С чем связана характерная для мирового рынка множественность цен?
10. Почему при продаже продукции на международных рынках одни товары предлагаются производителем в разные страны по одинаковым (стандартным) ценам, а по другим товарам цены разные?
11. Могут ли считаться мировыми цены по поставкам в соответствии с программами помощи слаборазвитым странам, по поставкам внутри ТНК, по поставкам в рамках экономических союзов, например, между странами-членами СНГ?
12. Почему мировые цены обычно не совпадают с ценами внутреннего национального рынка?

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.**

1. Аникеева, О. П. Социальная ответственность бизнеса и международная конкурентоспособность : учебник и практикум для вузов / О. П. Аникеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12389-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01453-6 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496276> (дата обращения: 01.03.2023).
2. Еремеева, Н. В. Конкурентоспособность товаров и услуг : учебник и практикум для вузов / Н. В. Еремеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09362-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513996> (дата обращения: 01.03.2023).

3. Управление конкурентоспособностью : учебник для вузов / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко, И. А. Максимцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13922-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510772> (дата обращения: 01.03.2023).

### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 5 УПРАВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОМПАНИИ, УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ, ДОСТИЖЕНИЕ КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ, СНИЖЕНИЕ РИСКОВ. СОСТАВЛЯЮЩИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ, ВАЖНЫЕ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ БИЗНЕСА**

#### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 5**

1. Из чего складывается эффективность деятельности международной компании?
2. Риски, основные виды рисков, снижение рисков в международной компании.
3. Концепция управления качеством, ее трансформация в международном бизнесе
4. Проведение анализа динамики конкурентоспособности российской экономики
5. Выявление основных составляющих национальной конкурентоспособности, важных для ведения бизнеса

#### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 5.**

1. Аникеева, О. П. Социальная ответственность бизнеса и международная конкурентоспособность : учебник и практикум для вузов / О. П. Аникеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12389-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01453-6 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496276> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Еремеева, Н. В. Конкурентоспособность товаров и услуг : учебник и практикум для вузов / Н. В. Еремеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09362-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513996> (дата обращения: 01.03.2023).

3. Управление конкурентоспособностью : учебник для вузов / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко, И. А. Максимцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13922-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510772> (дата обращения: 01.03.2023).

### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 6. ВНЕШНИЕ ИСТОЧНИКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА. ЗАРУБЕЖНЫЕ РЫНКИ – ОЦЕНКА УРОВНЯ КОНКУРЕНЦИИ НА РЫНКЕ**

#### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 6.**

1. Подберите примеры конкурентных рынков по различным критериям классификации
2. Какие факторы определяют конкурентоспособность международной компании на рынке? Как они могут изменяться в зависимости от страны деятельности компании? росы к семинарам:
3. Что такое конкурентное преимущество?
4. Раскройте схему превращения конкурентных преимуществ в конкурентоспособность международной компании
5. Классификация конкурентных преимуществ международной компании.
6. Факторы, определяющие качество системы управления международной компанией



7. Раскройте содержание портфелей новшеств и инноваций по реализации конкурентных преимуществ международной компании.
8. Альтернативные модели поведения международной компании и многоцелевая оптимизация ее деятельности
9. Вознаграждение, основанное на прибыли компании
10. Стадии экономического роста международной компании
11. Жизнеспособность международной компании
12. Семь принципов быстрого роста международной компании

#### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 6.**

1. Аникеева, О. П. Социальная ответственность бизнеса и международная конкурентоспособность : учебник и практикум для вузов / О. П. Аникеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12389-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01453-6 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496276> (дата обращения: 01.03.2023).
2. Еремеева, Н. В. Конкурентоспособность товаров и услуг : учебник и практикум для вузов / Н. В. Еремеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09362-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513996> (дата обращения: 01.03.2023).
3. Управление конкурентоспособностью : учебник для вузов / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко, И. А. Максимцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13922-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510772> (дата обращения: 01.03.2023).

#### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 7. КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОМПАНИЙ ПРИ ИЗМЕНЕНИИ ТОРГОВОЙ ПОЛИТИКИ ОТДЕЛЬНЫХ СТРАН. ОСОБЕННОСТИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КОМПАНИЙ НА СЫРЬЕВЫХ РЫНКАХ**

##### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 7.**

1. Интересы международных компаний и их изменение при различных условиях торговой политики
2. Влияние торговой политики на связанные отрасли – компании отраслей поставщиков и отраслей потребителей.
3. Транснациональные компании и компании национальные динамика взаимодействия в современном мире. Интеграция производственная и интеграция активов
4. Основные участники рынков энергетических и сырьевых ресурсов.
5. Особенности формирования цепочек стоимости в энергетических и сырьевых корпорациях. Транснациональные корпорации (ТНК).
6. Ресурсный национализм и изменения соотношения между ТНК и НК.
7. Этапы становления и развития нефтегазовых корпораций динамика отдельных национальных и транснациональных компаний нефтегазовых компаний (Statoil, Petronas, CNPC, Роснефть).

##### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 7.**

1. Аникеева, О. П. Социальная ответственность бизнеса и международная конкурентоспособность : учебник и практикум для вузов / О. П. Аникеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12389-0

(Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01453-6 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496276> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Еремеева, Н. В. Конкурентоспособность товаров и услуг : учебник и практикум для вузов / Н. В. Еремеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09362-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513996> (дата обращения: 01.03.2023).

3. Управление конкурентоспособностью : учебник для вузов / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко, И. А. Максимцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13922-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510772> (дата обращения: 01.03.2023).

### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 8. КОНКУРЕНТНЫЕ СТРАТЕГИИ В МЕЖДУНАРОДНОМ БИЗНЕСЕ. ПОНЯТИЕ КОНКУРЕНТНОЙ СТРАТЕГИИ. ТАКТИКА И ТИПЫ КОНКУРЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ. СЛИЯНИЕ ФИРМ, МЕТОДЫ МОНОПОЛИЗАЦИИ**

#### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 8.**

1. Определите понятие конкурентной способности товара международной компании
2. Из каких параметров складывается понятие конкурентной способности товара международной компании?
3. На основе какой информации строится прогноз зарубежного рынка для товаров производственного назначения? Для товаров индивидуального пользования?
4. Что представляет собой показатель конкурентоспособности товара, как рассчитывается?
5. Дайте определение принципу жизненного цикла товаров.
6. Какую роль они играют в международном бизнесе?
7. Как формируется ассортиментная политика международной компании?
8. Приведите современные примеры международной кооперации и сотрудничества конкурентов
9. Решение задач по ценовым стратегиям повышения конкурентоспособности международного бизнеса

#### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 8.**

1. Аникеева, О. П. Социальная ответственность бизнеса и международная конкурентоспособность : учебник и практикум для вузов / О. П. Аникеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12389-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01453-6 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496276> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Еремеева, Н. В. Конкурентоспособность товаров и услуг : учебник и практикум для вузов / Н. В. Еремеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09362-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513996> (дата обращения: 01.03.2023).

3. Управление конкурентоспособностью : учебник для вузов / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко, И. А. Максимцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13922-8. — Текст : электронный //

### **3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)**

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

#### ***Написание реферата (доклада).***

##### ***Требования к структуре реферата (доклада):***

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

##### **Основные требования к оформлению:**

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru) - (более 50% заимствований) работа не принимается.

#### ***Выполнение тестовых заданий.***

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

#### ***Написание эссе.***

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

## **РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **дифференцированный зачет**, который проводится в **устной** форме.

### **4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов);
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов).

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

#### **4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

<b>Вид учебного действия</b>	<b>Максимальная рейтинговая оценка, баллов</b>
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<b><i>ИТОГО:</i></b>	<b>80</b>

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

#### **4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга, обучающегося используется следующая шкала:

<b>Рубежный рейтинг</b>	<b>Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации</b>
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания

0 рейтинговых баллов	не аттестован
----------------------	---------------

### **4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **РАЗДЕЛ 1 ВВЕДЕНИЕ В КОНКУРЕНЦИЮ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ**

**Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование**

**Задания рубежного контроля**

**Код контролируемой компетенции ПК-1.**

#### **1. Основными детерминантами «национального ромба М. Портера» являются:**

- a) способность поставщиков и потребителей торговаться; конкуренция между компаниями действующими на рынке; угроза появления товаров-заменителей; угроза появления новых компаний на рынке
- b) дифференциация продукции; минимизация издержек; сфокусированная дифференциация продукции; сфокусированная минимизация издержек
- c) параметры факторов; параметры спроса; родственные и поддерживающие отрасли; стратегия фирм, их структура и конкуренция
- d) случайные события; государственная политика.
- e) элементы основных и вспомогательных видов деятельности «цепочки ценности»

#### **2. Китай стал мощной экономической державой, преуспевающей во внешнеэкономических операциях благодаря:**

- a) режиму наибольшего благоприятствования в мировой торговле.
- b) конкурентному преимуществу, связанному с налаженной сетью неформальных связей, высокой нормой накопления и мобильности капитала и низкими издержками.
- c) ее тесным связям с Японией и помощи США.
- d) г) ее тесным связям с остальной Азией.
- e) господству в политической жизни страны коммунистической партии

#### **3. Что из перечисленного не может служить источником данных о международной конкурентоспособности стран:**

- a) исследование М.Портера,
- b) рейтинг Euromoney,
- c) исследование IMD,
- d) отчет WEF.
- e) исследования Хекшера-Оллиана

#### **4. Кто является автором наиболее авторитетного в мире исследования о конкурентоспособности стран и наций:**

- a) О.Тоффлер,
- b) М.Портер,
- c) Й.Шумпетер,
- d) Даннинг.
- e) Кирцнер

**5. На анализе каких трех факторов выхода на зарубежный рынок компании основывается эклектическая теория Даннинга:**

- a) высокий уровень конкурентоспособности, обладание ключевыми компетенциями, благоприятная внешняя среда
- b) обладание конкурентными преимуществами высокого порядка, контроль над деятельностью дочернего предприятия, обладание уникальными компетенциями
- c) преимущества обладания ценными активами, преимущества размещения, преимущества интернализации операций.
- d) внешняя среда международного бизнеса, инвестиционный климат, наличие и уровень протекционистских барьеров
- e) уровень инфляции, темпы экономического роста, уровень безработицы

**Раздел 2 ТЕОРИИ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ**

**Форма рубежного контроля тестовые задания**

**Задания рубежного контроля**

**Код контролируемой компетенции ПК-1**

**1. В переводе с латинского термин «конкуренция» означает:**

- a) сталкивание
- b) борьба
- c) услуга

**2. Цель конкуренции —**

- a) занять место на рынке
- b) удовлетворить спрос потребителей
- c) получение прибыли от реализации товаров

**3. Предприятие в условиях конкуренции разрабатывает стратегию, чтобы определить:**

- a) сильные стороны конкурентов
- b) как нужно отвечать на действия конкурентов
- c) слабые стороны конкурентов

**4. Главным элементом на рынке конкуренции является:**

- a) реклама
- b) товар
- c) конкурент

**5. Конкурентоспособность товара – это**

- a) фальсификация товара
- b) уровень его потребительских свойств
- c) способ реализации товара

**6. Суть принципа «повышение конкурентоспособности» в области качества:**

- a) подразумевает устранение недостатков и усиление преимуществ продукции;
- b) позволяет обеспечить улучшение производственного климата и взаимопонимания между руководителем и исполнителем путём формирования общих целей, направленных на улучшение стандартов и качества жизни
- c) одинаковый доступ к информации для всех без исключения изготовителей, органов государственной власти и потребителей, если эта информация относится к требованиям безопасности, стандартизации, методам испытаний или сертификации.



**7. Конкурентная борьба за рынок, в котором спрос на товары превышает их предложение ведется за счет:**

- a) снижения цены на продукцию при неизменном уровне исполнения практически постоянной ценности;
- b) увеличения ценности продукции, повышая соответственно её цену;
- c) повышения цены на продукцию при неизменном уровне исполнения практически постоянной ценности.

**8. Суть принципа «повышение конкурентоспособности» в области качества:**

- a) подразумевает устранение недостатков и усиление преимуществ продукции;
- b) позволяет обеспечить улучшение производственного климата и взаимопонимания между руководителем и исполнителем путём формирования общих целей, направленных на улучшение стандартов и качества жизни;
- c) одинаковый доступ к информации для всех без исключения изготовителей, органов государственной власти и потребителей, если эта информация относится к требованиям безопасности, стандартизации, методам испытаний или сертификации.

**Раздел 3 ОСОБЕННОСТИ ВНУТРЕННЕЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОМПАНИИ. ВНУТРЕННИЕ ИСТОЧНИКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА. ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА. УПРАВЛЕНИЕ ПРИБЫЛЬЮ**

**Форма рубежного контроля тестовые задания**

**Задания рубежного контроля**

**Код контролируемой компетенции ПК-1**

**1. Прямой международный фирменный кредит:**

- a) Родительская фирма помещает целевые фонды на срочный депозит в банк своей страны с условием передачи данных денежных средств дочерней компании.
- b) Головная компания предоставляет временно свободные денежные средства своей дочерней компании за рубежом.
- c) Банк использует свой филиал за рубежом для перекредитования полученных от головной компании денег дочерней компании в другой стране.
- d) Предоставление компаниями друг другу займов в валюте своей страны на оговоренный период времени.
- e) Договор между банком и его клиентом, содержащий обещание банка предоставить клиенту определенную сумму денег до некоторого лимита в течение определенного срока.

**2. Евровалютное финансирование международной деятельности компании, имеет место тогда, когда фирма:**

- a) Получает кредитование от национального банка в иностранной валюте.
- b) Получает финансирование от иностранного банка в его национальной валюте.
- c) Получает финансирование от иностранного источника в валюте третьей страны.
- d) Получает финансирование от иностранного банка в ЕВРО.
- e) Получает финансирование от банка Европейского Союза в ЕВРО

**3. Основные переменные схем международного предпринимательства это:**

- a) уровень занятости, темпы экономического роста, уровень инфляции, политическая обстановка
- b) налоговая политика в разных государствах, организационно-правовая форма бизнеса, форма извлечения дохода из своего бизнеса, форма организации международного предпринимательства, соглашения об избежании двойного налогообложения

- c) международная конкуренция, тип правовой системы, особенности культуры, организационно-правовые формы бизнеса
- d) транснациональные компании, малый бизнес, органы власти, общественные организации
- e) цели и виды международного бизнеса, уровень образования сотрудников компании, место компании в международных рейтингах
- f) конкурентоспособности, заключение известной международной аудиторского агентства о финансовом состоянии компании

**4. Какая из стратегий ведения международных операций обладает наименьшим риском:**

- a) франчайзинг.
- b) экспорт.
- c) совместное предприятие.
- d) лицензирование.
- e) прямое инвестирование в покупку зарубежного предприятия

**5. Наиболее распространенная международная стратегия малых и средних фирм:**

- a) франчайзинг.
- b) импорт.
- c) лицензирование.
- d) совместные предприятия.
- e) экспорт

**6. Что выгодно отличает стратегию слияний и поглощений от стратегии органического роста в международном бизнесе:**

- a) оперативность, выигрыш во времени,
- b) быстрая адаптация компании к незнакомым рынкам,
- c) одномоментное обретение конкурентных преимуществ,
- d) все вышеперечисленное.
- e) ничего из перечисленного

**7. К предприятиям с иностранными инвестициями относятся:**

- a) филиалы иностранного юридического лица в России,
- b) совместные предприятия,
- c) дочерние предприятия и филиалы совместного предприятия,
- d) предприятия, полностью принадлежащие иностранным инвесторам и их дочерние предприятия и филиалы;
- e) все вышеперечисленное.

**Раздел 4 ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ КАК ИСТОЧНИК КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ В МЕЖДУНАРОДНОМ БИЗНЕСЕ**

**Форма рубежного контроля тестовые задания**

**Задания рубежного контроля**

**Код контролируемой компетенции ПК-1**

**1. Какое определение цены наиболее верно в современных условиях хозяйствования:**

- a) Цена – это количество денег, других товаров и услуг, величина процента, за которое продавец согласен продать, а покупатель готов купить единицу товара или услуги
- b) Цена – количество денег, за которое продавец согласен купить, а покупатель готов продать единицу товара или услуги
- c) Цена – денежное выражение стоимости товара

**2. Максимизация массы прибыли:**

- a) Задача государственной ценовой политики
- b) Задача ценовой стратегии фирмы
- c) Задача ценовой политики фирмы

**3. Какая функция цены исторически наиболее древняя:**

- a) Функция балансировки спроса и предложения
- b) Функция стимулирования научно-технического прогресса
- c) Учетно-измерительная функция

**4. В чем главное различие понятий «оптовые» и «розничные» цены:**

- a) В категории покупателя, ради которого организована продажа +
- b) В размере партии продажи товара
- c) В наличии (отсутствии) розничной торговой организации

**5. Какое определение следует употребить в качестве синонима «контрактная цена»:**

- a) Цена фактической сделки
- b) Цена равновесия
- c) Договорная цена

**6. По какому товару понятия «цена изготовителя» и «оптовая цена закупки (приобретения)» совпадают:**

- a) Нефть
- b) Запасные части для заказной продукции
- c) Уголь

**7. Какие задачи призваны решать закупочные цены:**

- a) Обеспечение необходимой прибыли сельскохозяйственным производителям
- b) Ограничение власти предприятий-монополистов
- c) Задачи государственной политики

**8. С какой целью государство устанавливает нижний предел цены:**

- a) В фискальных целях
- b) Для обеспечения необходимой прибыли предприятия
- c) Для решения социальных вопросов

**9. По какому товару продавец и покупатель скорее всего договорятся на условиях цены франко-отправления:**

- a) Нефть трубопроводом
- b) Газ трубопроводом
- c) Уголь

**10. В структуру цены какого типа продукции государство в первую очередь включит акциз:**

- a) С абсолютно не эластичным спросом
- b) С неэластичным спросом +
- c) С эластичным спросом

**Раздел 5 УПРАВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОМПАНИИ, УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ, ДОСТИЖЕНИЕ КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ, СНИЖЕНИЕ РИСКОВ. СОСТАВЛЯЮЩИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ, ВАЖНЫЕ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ БИЗНЕСА**  
Форма рубежного контроля тестовые задания

**Задания рубежного контроля**  
**Код контролируемой компетенции ПК-1**

**1. Ставка по ролloverному кредиту является, как правило:**

- a) меньше ставки LIBOR
- b) плавающей
- c) фиксированной

**2. К небанковской форме финансирования относится:**

- a) ролloverная кредитная линия
- b) синдицированные займы
- c) эмиссия евронот

**3. Специфическим риском лизингодателя является:**

- a) риск финансируемого актива +
- b) форфейтинговый риск
- c) политический риск

**4. К формам финансирования импорта не относится:**

- a) банковский акцепт
- b) форфейтинг
- c) параллельные займы +

**5. Является ли целью краткосрочного финансирования международной фирмы ликвидация дефицита производственных запасов и материалов:**

- a) нет
- b) да +
- c) не всегда

**6. Основное отличие международного совместного предприятия (МСП) от других форм экономических союзов:**

- a) долговременный характер
- b) наличие межфирменного кооперационного соглашения
- c) акционерная основа +

**Раздел 6 ВНЕШНИЕ ИСТОЧНИКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ**  
**МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА. ЗАРУБЕЖНЫЕ РЫНКИ – ОЦЕНКА УРОВНЯ**  
**КОНКУРЕНЦИИ НА РЫНКЕ**

**Форма рубежного контроля тестовые задания**

**Задания рубежного контроля**

**Код контролируемой компетенции ПК-1**

**1. Из представленных наиболее типичных событий политического и экономического риска по ведению международных деловых операций, выделите событие микроэкономического риска:**

- a) препятствия для репатриации прибыли или собственности иностранных компаний
- b) военизированный разгон студенческой демонстрации
- c) досрочные парламентские выборы

**2. Из представленных наиболее типичных событий политического и экономического риска по ведению международных деловых операций, выделите событие микроэкономического риска:**

- a) досрочные парламентские выборы
- b) экспроприация корпоративных активов
- c) военизированный разгон студенческой демонстрации

**3. Что из перечисленного не может служить источником данных о международной конкурентоспособности стран:**

- a) исследования Хекшера-Оллина
- b) рейтинг Euromoney
- c) исследование Портера

**4. Основное отличие международного совместного предприятия (МСП) от других форм экономических союзов:**

- a) долговременный характер
- b) наличие межфирменного кооперационного соглашения
- c) акционерная основа +

**5. Какая из стратегий ведения международных операций обладает наименьшим риском:**

- a) лицензирование
- b) экспорт
- c) франчайзинг

**6. Крупнейшая американская информационная компания, представляющая сведения о компаниях мира:**

- a) General Electric
- b) Dun & Breadstreet
- c) General Motors

**7. Что является исключением из перечня форм международных инвестиционных связей:**

- a) создание свободных экономических зон
- b) концессии
- c) международная миграция рабочей силы

**8. Во внешнеторговом обороте различают такие объемы внешней торговли, как:**

- a) классические
- b) стоимостные
- c) предметные

**9. Во внешнеторговом обороте различают такие объемы внешней торговли, как:**

- a) ценностные
- b) общие
- c) физические

**10. Производство тех товаров, по которым страна обладает относительным преимуществом:**

- a) специфика
- b) специализация
- c) монополизация

**Раздел 7 КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОМПАНИЙ ПРИ ИЗМЕНЕНИИ ТОРГОВОЙ ПОЛИТИКИ ОТДЕЛЬНЫХ СТРАН. ОСОБЕННОСТИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КОМПАНИЙ НА СЫРЬЕВЫХ РЫНКАХ**

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

## **Код контролируемой компетенции ПК-1**

### **1. Основной задачей государства в условиях свободной торговли является:**

- a) защита интересов отечественного производителя
- b) защита внутреннего рынка от некачественных товаров
- c) запрет на ввоз дешевых товаров
- d) повышение таможенных пошлин

### **2. К основным функциям международной кооперации относят:**

- a) получение безвозмездно от партнеров патентов и ноу-хау
- b) укрепление дружбы между странами
- c) углубление международного разделения труда
- d) повышение производительности труда и выпуска продукции

### **3. Что такое товарные биржи:**

- a) эпизодические розничные рынки однородных товаров
- b) постоянные розничные рынки однородных товаров
- c) постоянно действующие оптовые рынки однородных товаров
- d) постоянные оптовые рынки различных товаров

### **4. Какой показатель отражает зависимость внутреннего потребления страны от внешнего мира:**

- a) коэффициент относительной экспортной специализации
- b) импортная квота
- c) коэффициент динамики МРТ
- d) экспортная квота

### **5. Что такое внешнеторговый оборот страны:**

- a) сумма экспорта и импорта
- b) весь экспорт страны за исключением гуманитарной помощи
- c) все экспортные поставки
- d) весь экспорт за исключением необлагаемых налогом товаров

## **Раздел 8 КОНКУРЕНТНЫЕ СТРАТЕГИИ В МЕЖДУНАРОДНОМ БИЗНЕСЕ. ПОНЯТИЕ КОНКУРЕНТНОЙ СТРАТЕГИИ. ТАКТИКА И ТИПЫ КОНКУРЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ. СЛИЯНИЕ ФИРМ, МЕТОДЫ МОНОПОЛИЗАЦИИ.**

### **Форма рубежного контроля тестовые задания**

#### **Задания рубежного контроля**

### **Код контролируемой компетенции ПК-1**

#### **1. Что относится к одному из условий формирования стратегии:**

- a) темпы НТП
- b) текучесть кадров
- c) улучшение условий труда

#### **2. В чем заключается суть темологического подхода к изучению предприятия:**

- a) анализ рентабельности предприятия
- b) предприятие – это система, которой можно управлять, определять ее цели и деятельность
- c) основная роль принадлежит окружению предприятия

#### **3. Стратегия предприятия – это:**

- a) детальный план предназначен для того, чтобы обеспечить миссию организации и достижения ее целей
- b) планирование реализации и производства товаров и услуг для определенного сегмента рынка
- c) финансовый план предприятия, составленный для его внутренней среды и разработан для каждого подразделения предприятия

**4. Основной момент корпоративной стратегии:**

- a) разрабатывается в рамках функциональных подразделений
- b) распределение ресурсов между подразделениями
- c) направления на отдельные подразделения или продукты

**5. Условиями формирования стратегии являются:**

- a) рациональное использование ресурсов
- b) основные подходы к изучению предприятия
- c) рост конкуренции

**6. Один из типов стратегии:**

- a) экологическая
- b) финансовая
- c) корпоративная

**7. Один из типов стратегии:**

- a) технологическая
- b) конкурентная
- c) ресурсная стратегия

**8. Один из типов стратегии:**

- a) технологическая
- b) стратегия безопасности
- c) конкурентная

**9. Какое одно из утверждений относительно стратегии корпоративного уровня диверсификационной организации является ошибкой:**

- a) координирует функциональные стратегии
- b) обеспечивает управление объединенными в организации видами деятельности +
- c) обеспечивает координацию разных видов бизнеса

**10. Стратегия – это система управленческих решений, к которым не входят определения:**

- a) перспективных направлений развития организации
- b) форм и методов организации производства
- c) сферы, формы и способы деятельности организации в условиях непостоянной окружающей среды

**4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Код контролируемой компетенции ПК-1  
Вопросы /задания**

### **Примерные вопросы к зачету по дисциплине.**

1. Конкуренция. Определение и виды. Конкурентоспособность на разных уровнях.
2. Конкурентные преимущества и их классификация. Факторы, определяющие конкурентоспособность международной компании на рынке.
3. Особенности конкуренции и конкурентоспособности в международном бизнесе. Конкурентные силы, действующие в международном бизнесе.
4. Развитие концепции конкуренции в трудах А.Смита, Дж. Милля, А. Маршалла, Л. Вальраса.
5. Теория монополистической конкуренции Э.Чемберлина, теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон
6. Развитие теории конкурентоспособности регионов (Теория промышленных районов А. Маршалла; Теория промышленных округов Дж. Бекаттини; Швейцарская школа территориальных производственных систем GREMI; Американская школа кластеров М.Портера)
7. Теория глобального стратегического соперничества, теория подобия стран (Linder)
8. Факторы внутренней конкурентоспособности международной компании. Управление конкурентными преимуществами международной компании: персонал, товары и услуги, отрасль
9. Оценка потенциала и качества системы управления международной компанией. Формирование портфеля новшеств и инноваций
10. Понятие и классификация издержек производства международной компании
11. Издержки, масштабы производства и конкурентоспособность международной компании
12. Управление издержками международной компании: проблемы и решения (стратегии развития)
13. Обеспечение конкурентоспособности международной компании на основе стратегии минимизации издержек
14. Альтернативные модели поведения международной компании и многоцелевая оптимизация ее деятельности. Вознаграждение, основанное на прибыли компании.
15. Стадии экономического роста международной компании. Жизнеспособность международной компании. Семь принципов быстрого роста международной компании.
16. Особенности ценообразования на мировом рынке. Ценовая политика международной компании и основные ценообразующие факторы.
17. Трансфертное ценообразование и налогообложение.
18. Управление эффективностью международной компании как основа конкурентоспособности
19. Управление качеством в международном бизнесе.
20. Достижение конкурентных преимуществ
21. Снижение рисков в деятельности международной компании
22. Понятие национальной конкурентоспособности, методики оценки
23. Рейтинги конкурентоспособности национальных экономик мира
24. Место регионов в системе национальной конкурентоспособности
25. Национальные условия видения бизнеса международной компании
26. Основные направления повышения конкурентоспособности экономики на национальном уровне
27. Внешние источники конкурентоспособности международного бизнеса
28. Зарубежные рынки – оценка уровня конкуренции на рынке
29. Влияние торговой политики на конкурентоспособность международной компании
30. Возможности международной компании по реагированию на изменение торговой политики отдельных стран
31. Картели и синдикаты на мировых рынках энергетических и сырьевых ресурсов (ОПЕК, алмазный синдикат)
32. Стратегические альянсы на корпоративном уровне: возможности и ограничения
33. Особенности продвижения энергетических и сырьевых корпораций различных стран на международные и национальные рынки других стран (корпорации США, ЕС, Китая,



Австралии, Малайзии)

34. Приложение концепции жизненного цикла товара к повышению конкурентоспособности компании

35. Международная кооперация, сотрудничество конкурентов.

36. Ценовые стратегии повышения конкурентоспособности международного бизнеса

### Аналитическое задание

**Задание № 1.** Заполните табл. 1, дав характеристику наиболее распространенным видам конкуренции.

Таблица 1. Виды конкуренции

Категория	Совершенная конкуренция	Несовершенная конкуренция	Монополистическая конкуренция	Олигополия	Монополия
Количество и характеристика продавцов					
Характер продукции					
Контроль за ценами					
Условия выхода на рынок					
Доступность рыночной информации					
Метод сбыта продукции					

**Задание №2.** Ниже представлены факторы конкурентоспособности товаров и услуг. Выстройте их в порядке важности (начиная с наиболее значимого) и охарактеризуйте их влияние на конкурентоспособность.

Факторы конкурентоспособности товаров и услуг:

- снижение себестоимости;
- дифференциация товаров;
- сегментация рынка;
- внедрение инноваций;
- отслеживание потребителей.

**Задание № 3.** Дайте оценку факторов конкурентоспособности предприятий из табл. 2.

Таблица 2.

### Оценка факторов конкурентоспособности

Факторы конкурентоспособности	Оценка, балл			
	«Линда»	«Мадо»	«Магазин во дворе»	«Скатерть-самобранка»
<b>I. Товар (услуги)</b>				
1. Количество оказываемых услуг	5	4	4	5
2. Престиж торговой марки	5	5	4	0
3. Удобство месторасположения	4	4	3	4
4. Удобная парковка	5	4	3	5
5. Быстрота обслуживания	5	5	4	5
6. Вежливость персонала	5	4	4	5
7. Атмосфера уюта	5	5	5	5
8. Разнообразие предлагаемых услуг	5	3	3	4
<b>II. Цена</b>				
1. Продажная цена	3	4	5	4
2. Использование скидок	3	3	3	5
<b>III. Продвижение товара на рынок</b>				
1. Радиореклама	2	2	2	5
2. Наружная реклама	5	5	0	5
3. TV реклама	0	0	0	0
4. Реклама на мелко тиражной печатной продукции	4	0	0	5
<b>ИТОГО</b>	<b>61</b>	<b>53</b>	<b>44</b>	<b>62</b>

Задание № 3. Проведите сравнительную оценку конкурентоспособности трех конкурирующих между собой организаций (оценка «качества»).

1. Дать краткую характеристику оцениваемым организациям (организационно-правовая форма, наименование, юридический адрес, месторасположение, отраслевая принадлежность, краткая характеристика ассортимента товаров и услуг и т.д.).

2. Разработать перечень показателей для проведения сравнительной оценки конкурентоспособности (не менее 15).

3. Определить коэффициент веса  $K_w$  каждого показателя (определить приоритет, в сумме все показатели составляют общий вес 1). Определение по значимости оценки показателей с точки зрения покупателей. Знать, зачем вводится коэффициент веса. 29 СибАДИ

4. Провести оценку по балльной шкале: 0-3 – низкая; 4-7 – средняя; 8-10 – высокая. Данные оформить в табл. 3.

Таблица 3

**Результаты оценки конкурентоспособности по балловой шкале**

Показатели	$K_w$	1		2		3		Среднее значение	
		балл	в пересчете на $K_w$	балл	в пересчете на $K_w$	балл	в пересчете на $K_w$	ср. балл	в пересчете на $K_w$
Месторасположение	0,05	2	0,01	4	0,02	6	0,03	4	0,02
Цены	0,1								
Ассортимент	0,03								
...	...								
<b>Итого</b>	<b>1</b>								

Задание № 4. Определите группы критериев конкурентоспособности товаров и коэффициенты их весомости:

- а) ноутбук;
- б) кроссовки;
- в) мороженое;
- г) холодильник

**РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)**

**5.1.1. Основная литература**

1. Аникеева, О. П. Социальная ответственность бизнеса и международная конкурентоспособность : учебник и практикум для вузов / О. П. Аникеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12389-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01453-6 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496276> (дата обращения: 01.03.2023).

### 5.1.2. Дополнительная литература

1. Еремеева, Н. В. Конкурентоспособность товаров и услуг : учебник и практикум для вузов / Н. В. Еремеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09362-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513996> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Управление конкурентоспособностью : учебник для вузов / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко, И. А. Максимцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13922-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510772> (дата обращения: 01.03.2023).

### 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

### 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

## **5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)**

### **5.4.1. Средства информационных технологий**

1. Персональные компьютеры;

2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

#### 5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

#### 5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

#### 5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

**Учебная аудитория для занятий лекционного типа** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

**Учебная аудитория для занятий семинарского типа:** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран

и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

### **5.6. Образовательные технологии**

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме лекция-диалог, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954	Протокол заседания Ученого совета факультета № 9 от «26» апреля 2023 года	01.09.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____

---





Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
экономики и управления

Солодуха П.В.

26 апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНТРАКТЫ**

Направление подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

Направленность  
*«Мировая экономика»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения  
*очно-заочная*

Москва 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	<b>4</b>
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций .....	4
<b>РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	<b>5</b>
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося .....	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	6
2.3. Содержание дисциплины (модуля) .....	7
<b>РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	<b>8</b>
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	16
3.2. Задания для самостоятельной работы .....	16
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) .....	21
<b>РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	<b>22</b>
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) .....	22
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	22
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	22
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося .....	23
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	24
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	26
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю).....	26
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	27
<b>РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	<b>42</b>
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	42
5.1.1. Основная литература .....	42
5.1.2. Дополнительная литература.....	42
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	42
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	43
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля) .....	44
5.4.1. Средства информационных технологий .....	44
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: .....	44
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных .....	44
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	45
5.6. Образовательные технологии .....	45
<b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b> .....	<b>46</b>

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Международные контракты» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Международные контракты» разработана рабочей группой в составе: канд.экон.наук, доцента Ерохина С.Г., канд. экон. наук, доцента Парасоцкой Н.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании факультета экономики и управления  
(наименование факультета)

Протокол № 9 от «26» апреля 2023 года

Декан факультета:  
д-р эконом.наук, профессор



П.В.Солодуха

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «**Международные контракты**» является формирование у студентов целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике таможенного оформления международных сделок, а также приобретение ими теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в области внешнеторговой деятельности.

#### Задачи изучения дисциплины:

1. знать понятия «международная торговая сделка», методы осуществления международных коммерческих операций и основные группы внешнеторговой документации;
2. изучить практику работы с внешнеторговыми документами и особенностей документарного оформления внешнеторговых сделок;
3. знать правила и стандарты составления внешнеторговых документов;
3. ознакомить студентов с документами по подготовке внешнеторговой сделки;
4. научить студентов составлять внешнеторговый контракт купли-продажи товаров;
5. изучить коммерческие документы, документы по подготовке платежно-банковских операций, страховые документы.
6. знать транспортные документы, транспортно-экспедиторские и таможенные документы;

### 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-2 Способен осуществлять управление, организационно-техническое сопровождение, мониторинг и контроль участия организации в исполнении обязательств по внешнеторговому контракту	ПК-2.1 Способен осуществить сбор информации, документов по вопросам исполнения обязательств по внешнеторговому контракту ПК-2.2 Способен организовать подготовку процедуры подписания внешнеторгового контракта с контрагентом ПК-2.3 Умеет организовывать и продвигать продукцию организации на внешних рынках	<i>Знать:</i> состав информации и документов для оформления международного контракта, теорию проектного управления и принятия управленческих решений, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска  <i>Уметь:</i>

			Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных проектных, профессиональных задач, оценивать рациональность их использования Оформлять документацию для контрактов, проводить мониторинг и контроль за исполнением обязательств по внешнеторговому контракту
--	--	--	---

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц.

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками</b>	60	60			
Лекционные занятия	20	20			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	40	40			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	111	111			
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	9	9			
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет			
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>180</b>	<b>180</b>			

## 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

### Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации / Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
<b>Модуль 1 (Семестр 3)</b>									
Раздел 1. Проработка условий внешнеторгового контракта	34	22	12	4			8		
Раздел 2. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	34	22	12	4			8		
Раздел 3. Валютно-расчетные условия внешнеторговых контактов	34	22	12	4			8		
Раздел 4. Таможенная стоимость товара, таможенные и страховые платежи	34	22	12	4			8		
Раздел 5. Сопроводительные внешнеэкономические документы	35	23	12	4			8		
<b>Контроль промежуточной аттестации (час)</b>	<b>9</b>								
<i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>	<b>зачет</b>								
<b>Общий объем, часов</b>	<b>180</b>	<b>111</b>	<b>60</b>	<b>20</b>			<b>40</b>		

## **2.3. Содержание дисциплины (модуля)**

### **РАЗДЕЛ 1. ПРОРАБОТКА УСЛОВИЙ ВНЕШНЕТОРГОВОГО КОНТРАКТА**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Правовой режим и функции внешнеторгового контракта. Структура внешнеторгового контракта купли-продажи: преамбула; предмет контракта; количество товара; качество товара; цена товара; базисные условия поставки; платеж (условия платежа); документы для оплаты; сроки и дата поставки товара; упаковка и маркировка; порядок отгрузки; транспортные условия; приемка-сдача товара; рекламации; гарантии (гарантийный срок); оговорка об обстоятельствах непреодолимой силы («форс-мажор»); страхование; арбитраж; санкции за нарушение выполнения обязательств; лицензии; прочие условия. Порядок аннулирования контракта. Типовые контракты купли-продажи. Существенные условия контракта. Торговое агентское соглашение. Договор мены.

#### **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1**

#### **Тема практического занятия: ПРОРАБОТКА УСЛОВИЙ ВНЕШНЕТОРГОВОГО КОНТРАКТА**

#### **Форма практического задания: реферат**

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Значение контракта как основного коммерческого документа, применяемого во внешнеторговых операциях.
2. Важность тщательной проработки всех условий контракта.
3. Общие рекомендации по содержанию и форме внешнеторгового контракта.
4. Перспективы развития внешнеэкономической деятельности в связи с присоединением России к ВТО.
5. Нормативно-правовая база ВЭД.
6. Начальные реквизиты и содержание преамбулы контракта, обозначение сторон внешнеторговых контрактов.
7. Международные договора поставки товаров и их виды. Встречная торговля.
8. Международные договора подряда. Международные договора на выполнение НИОКР, на передачу НОУ-ХАУ.
9. Международные договора аренды и лизинг. Лицензионные договора.
10. Договора на международные услуги, их виды.
11. Информационные технологии в международном бизнесе: состояние, проблемы и риски, преимущества в сравнение с традиционными технологиями.
12. Дистрибьюторский договор.
13. Договорные формы коммерческого представительства.
14. Договор поручения. Договор комиссии. Договор консигнации. Агентский договор.
15. Международная финансовая аренда (лизинг).
16. Договор коммерческой концессии (франчайзинг).
17. Встречные (товарообменные) торговые сделки.
18. Условия действительности международных договоров.

#### **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.1**

**форма рубежного контроля – тестовые задания**

## РАЗДЕЛ 2. ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Перечень изучаемых элементов содержания

Основные понятия в области классификации и кодирования товаров. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Таможенного союза: понятие и значение. Декларирование товаров и транспортных средств. Возможности классификации товаров. Основные элементы классификации товаров. Методы классификации товаров. Иерархический метод. Фасетный метод. Смешанный метод. Основные понятия в области классификации и кодирования товаров. Методы кодирования товаров. Порядковый метод. Серийно-порядковый метод. Последовательный метод. Параллельный метод. Классификатор товаров. Позиция классификатора. Емкость классификатора. Уровни классификаторов. Гармонизированная система описания и кодирования товаров (ГС). Номенклатура ГС. Устройство ТН ВЭД. Комбинированная тарифно-статистическая номенклатура стран ЕС (КН ЕС). Основные правила интерпретации (ОПИ ТС). Правило 1. Правило 2. Правило 3. Правило 4. Правило 5. Правило 6. Сборник решений и разъяснений по классификации по ЕТН ВЭД ТС отдельных товаров. Уровни детализации ТН ВЭД ТС. Таможенное декларирование товаров. Участники процедуры таможенного декларирования. Таможенные декларации. Требования к оформлению таможенной декларации. Виды таможенного декларирования. Декларирование экспорта. Электронное декларирование.

### ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия: **ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Форма практического задания: кейс-задание

Данная работа предполагает выполнение конкретных заданий и заполнение таможенных документов: декларации таможенной стоимости, декларации на товары и др. На выполнение задания дается 120 минут.

Определите код товара в ТН ВЭД ЕАЭС с использованием ОПИ, примечаний:

#### Вариант 1

**Товар:** Сливочное масло «Lurpak» с содержанием молочного жира – 60%, маргарина – 20%, воды – 20%, представленного в пергаменте и картонных ящиках, массой нетто 250 грамм. Количество картонных ящиков 100 штук. Масса брутто 500 кг. Производитель – «Arla Foods a/b», Дания

**Задание:**

1. Определить код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.
2. Обосновать свое решение, используя основные правила интерпретации (ОПИ), примечания.
3. Заполнить 31, 33, 35, 38 графы декларации на товары.

#### Вариант 2

**Описание товара** в 31 графе ДТ: посуда столовая – фужеры на ножке стеклянные, механического выдувания, емкостью 180 мл. Производитель - ООО «Аква», страна происхождения Германия. 20 коробок по 12 штук.

Код товара в 33 графе ДТ: 7013 28 900 0

**Задание:**

Проведите проверку правильности классификации товара по ТН ВЭД ЕАЭС.

#### Вариант 3



Декларируется ввозимый на таможенную территорию ЕАЭС товар: **яблоки свежие**.  
Код товара по ТН ВЭД ЕАЭС: 0808 10 800 1.  
Количество товара: 2 000 кг.  
Цена товара: 3 000 евро на условиях поставки СИФ Санкт-Петербург.  
Курс евро: 80. 0000руб.  
Страна происхождения товара: Испания.

**Задание:**

1. Рассчитать таможенные платежи в процедуре «Выпуск для внутреннего потребления».
2. Заполнить графы 47 и В декларации на товары.
3. Прокомментировать расчет и действия по заполнению граф декларации.

**Вариант 4**

Декларируется ввозимый на таможенную территорию ЕАЭС  
товар - **водка крепостью 40,0 об.%**.  
Код товара по ТН ВЭД ЕАЭС : 2208 60 110 0.  
Количество товара: 4 000 литров.  
Цена товара: 120 000.00 долларов США на условиях поставки СИП-Москва.  
Курс евро: 80.0000 руб.  
Курс доллара США: 70.0000  
Страна происхождения товара: Швеция.

**Задание:**

1. Рассчитать таможенные платежи в процедуре «Выпуск для внутреннего потребления».
2. Заполнить графы 47 и В декларации на товары.
3. Прокомментировать расчет и действия по заполнению граф декларации.

**Вариант 5**

Из Швеции по договору купли – продажи между финской и московской фирмами ввозится товар: товар - водка "Absolut" крепостью 40,0 об.%. в стеклянных бутылках емкостью 1л., в картонных коробках по 6 бутылок в коробке.

Код товара по ТН ВЭД 2208 60 110 0.

Количество товара: 6 000 литров.

Цена товара: 120 000 евро.

Страна происхождения товара: Швеция.

**Задание:**

Заполнить графы ДТ:

1, 11, 31, 36, 37,41, 44.

**Вариант 6**

По договору купли-продажи между польской (Краков) и российской (Иваново) фирмами на текстильный комбинат в г. Иваново в железнодорожном контейнере поступило хлопковое гребнечесаное волокно в количестве 6000 кг, упакованное в тюки по 50 кг. Договор заключен на условиях поставки ExW Варшава на сумму 30 000.00 долларов США.

Предъявлен сертификат СТ-1, подтверждающий страну происхождения волокна – Узбекистан.

Код 5203 00 000 0.

Декларирует товар таможенный представитель в таможенном органе назначения.

**Задание:**

Заполнить графы ДТ:

1, 11, 15, 15а, 16, 17, 18,19,21,31.

**Вариант 7**

В адрес ресторана - российской фирмы ООО «Лучик» (Санкт - Петербург) из Китая российским авиатранспортом, рейс SU-524, по внешнеторговому контракту от 05.11.2014 г. № 002/15-А поступил товар, указанный в товаросопроводительных документах как «Устрицы в раковине, искусственного разведения, рода «CRASSOSTREA GIGAS», с маркировкой

«MADFIFNF OYSTERS», (живые), массой (включая раковину) более 40 грамм каждая». Изготовитель: K @ B SIAFOOD, INC, Китай, товарный знак отсутствует.

Устрицы упакованы в деревянные корзины с крышкой, весом нетто - 4 кг и весом брутто – 4,5 кг.

Ранее фирмой ООО «Лучик» в таможенный орган была подана предварительная таможенная декларация на этот товар в электронной форме. Номер ДТ – «XXXXXXXXXX/ДДММГГ/0000111». В декларации был указан код товара по ТН ВЭД – 0307119000. Курс валюты контракта (USD) на дату регистрации декларации - «60.0000».

От имени ООО «Лучик» товар в электронной форме декларирует фирма – таможенный представитель «ТАГО».

#### **Задание:**

Определить таможенную процедуру, под которую следует поместить прибывший товар.

Заполнить графы ДТ: 1, 7, 9, 14, 18, 21, 31, 44, 54.

В графах 9, 14, 54 ДТ указать название организаций (фирм), чьи реквизиты должны в них находиться.

В графе 44 указать документы, отмеченные в условии.

#### **Вариант 8**

В Российскую Федерацию ввозятся из Италии скрипки новые в количестве 200 шт. для продажи на территории России. Код ТН ВЭД 9202101000. Каждая скрипка поставляется в комплекте со смычком. Упакована каждая скрипка в индивидуальный футляр Код ТН ВЭД 4202921500. Футляры выполнены из фанеры и обтянуты натуральной кожей. Вес одной скрипки 0,4 кг. Вес футляра 1,5 кг.

Декларация на товары представлена в электронной форме.

Цена 1 комплекта (скрипка+смычок+футляр) – 250 Евро.

Курс валюты контракта (EUR) на дату регистрации декларации - «70.0000». Курс доллара (USD) «60.0000». Курсы валют указаны для учебных целей.

Товар был ввезен на таможенную территорию авиатранспортом (номер рейса CA 1532, страна регистрации IT) в Шереметьевскую таможню. Код 10005022.

#### **Задание:**

Определите количество товаров в таможенной декларации.

Заполните следующие графы таможенной декларации: 1, 3, 5, 16, 21, 22, 25, 31, 33, 42, 47, В.

Полученная информация представляется в виде презентации и выносится на обсуждение.

### **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2 форма рубежного контроля – тестовые задания**

## **РАЗДЕЛ 3. ВАЛЮТНО-РАСЧЕТНЫЕ УСЛОВИЯ ВНЕШНЕТОРГОВЫХ КОНТАКТОВ**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Расчет скользящих цен при внешнеторговых операциях. Расчет мировой цены сырья. Ценовые скидки. Приведение цен по кредитным условиям. Цена и базисные условия контрактов. Взаимосвязь цен при различных вариантах базисных условий «Инкотермс». Система франкирования цен. Определение цены для качественно нового товара. Приведение цен из различных коммерческих предложений к сопоставимому виду по варианту базисных условий. Приведение цен из различных коммерческих предложений к сопоставимому виду по условиям поставки. Определение для экспортера «валютной» прибыли и приемлемого снижения уровня

экспортной цены. Выбор платежа для экспортера. Валютный опцион покупателя. Тройной валютный арбитраж. Определение кросс-курса валют. Выбор валюты платежа. Изменение курсов валют вследствие неодинакового изменения ВВП и денежной массы в разных странах. Определение прибыли экспортера с учетом изменения курса валют. Защита от валютных потерь с помощью прямой валютной оговорки.

### ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3

Тема практического занятия: **ВАЛЮТНО-РАСЧЕТНЫЕ УСЛОВИЯ ВНЕШНЕТОРГОВЫХ КОНТАКТОВ**

Форма практического задания: практические задачи

#### 1. Исходные данные

1. Готовится контракт на куплю-продажу товара  $G$  на условиях  $FOB$ , валюта цены – евро:
2. Конкурентный материал №1:
  - а) базисные условия –  $CFR$ ;
  - б) цена товара  $P_{k1(CFR)} = 150$  долл./шт.;
  - в) стоимость фрахта  $F = 750$  долл.;
  - г) объем сделки  $V_1 = 150$  т;
  - д) курс евро к доллару  $K_1 = 3$  евро/долл.
3. Конкурентный материал №2:
  - а) базисные условия –  $EXW$ ;
  - б) цена товара  $P_{k2(EXW)} = 68$  долл./шт.;
  - в) стоимость фрахта  $T = 188$  долл.;
  - г) объем сделки  $V_2 = 75$  т;
  - д) курс евро к доллару  $K_2 = 6$  евро/долл.

#### Задание

Определить цену товара  $G$  на условиях  $FOB P_{(FOB)}$  в евро в двух вариантах:

- 1) по данным конкурентного материала №1;
- 2) по данным конкурентного материала №2.

#### 2. Исходные данные:

Фирма  $M$  рассматривает коммерческое предложение на покупку необходимого ей технологического оборудования. Фирма-продавец предлагает это оборудование на условиях  $EXW$  по цене  $C_{EXW} = 71\,700$  евро/шт.

#### Задание

Фирму  $M$  больше устраивает вариант базисных условий  $DDP$ . Поэтому необходимо определить возможную цену этого оборудования  $C_{DDP}$ , опираясь на цену  $C_{EXW}$ , если известно, что:

- 1)  $r_1 = 3375$  евро/шт. – упаковка и маркировка товара в соответствии с условиями контракта;
- 2)  $r_2 = 2400$  евро/шт. – получение экспортной лицензии, сертификатов и т.п.
- 3)  $r_3 = 2460$  евро/шт. – погрузка и перевозка товара до границы страны фирмы  $M$ .
- 4)  $r_4 = 5730$  евро/шт. – страхование товар на период его транспортировки до границы страны фирмы  $M$ .
- 5)  $r_5 = 7500$  евро/шт. – таможенная очистка товара.
- 6)  $r_6 = 1200$  евро/шт. – проверка качества товара покупателем.

### РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3

форма рубежного контроля – тестовые задания

## РАЗДЕЛ 4. ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ ТОВАРА, ТАМОЖЕННЫЕ И СТРАХОВЫЕ ПЛАТЕЖИ

### Перечень изучаемых элементов содержания

Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на территорию России, методом оценки по цене сделки с ввозимыми товарами. Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на территорию России, методом вычитания стоимости. Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на территорию России, методом оценки на основе сложения стоимости. Платежи фирмы-импортера при ввозе товара на территорию Российской Федерации. Исчисление ввозной таможенной пошлины для товара по комбинированным ставкам. Исчисление акциза для импортируемого товара по комбинированным ставкам. Расчет суммы страховых платежей. Расчет франшизы и суммы скидки со страхового платежа. Таможенные тарифы как показатель уровня инфляции.

### ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4

#### *Тема практического занятия:* ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ ТОВАРА, ТАМОЖЕННЫЕ И СТРАХОВЫЕ ПЛАТЕЖИ

#### *Форма практического задания:* практические задачи

##### 1. Исходные данные

1.  $P_d = 200$  долл. США – цена покупки единицы товара  $L$ .
2.  $n_1 = 10\%$  – ставка импортной пошлины на товар  $L$ .
3.  $n_2 = 30\%$  – ставка акциза за импортируемый товар  $L$ .
4.  $n_3 = 20\%$  – ставка НДС на импортируемый товар  $L$ .

##### Задание

Рассчитать платежи импортера при ввозе товара  $L$  на территорию Российской Федерации.

##### 2. Исходные данные

1.  $W = 3000$  л – количество товара  $F$ , ввозимого в Россию.
2.  $P = 5550$  долл. – таможенная стоимость товара  $F$ .
3.  $n = 120\%$  - ставка ввозной таможенной пошлины, но не менее  $n_m = 3$  евро/л.
4.  $K_1 = 30$  руб./долл. – курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара  $F$ .
5.  $K_2 = 36$  руб./евро – курс рубля по отношению к евро.

##### Задание

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке.

##### 3. Исходные данные

1.  $W = 4500$  л – количество товара  $M$ , ввозимого в Россию.
2.  $P = 5550$  долл. – таможенная стоимость товара  $M$ .
3.  $n = 300\%$  - ставка акциза, но не менее  $n_m = 6$  евро/л.
4.  $K_1 = 30$  руб./долл. – курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара  $M$ .
5.  $K_2 = 36$  руб./евро – курс рубля по отношению к евро.

##### Задание

Рассчитать акциз на импортируемый товар по комбинированной ставке.

##### 4. Исходные данные

1.  $B_i$  – балансовая стоимость  $i$ -ого вида имущества предприятия, на которое заключается договор страхования сроком на один год (см. таблицу).
2.  $K = 75\%$  - часть стоимости имущества, подлежащая страхованию.

3.  $A_i$  – тарифная ставка для  $i$ -ого имущества (см. таблицу).  
 4.  $C_i$  = размер скидки от годовой суммы платежей (определяется в процентах по данным таблицы).  
 5.  $F = 750\,000$  руб. – франшиза.  
 6.  $J = 1\,500\,000$  руб. – размер убытка страхователю.

№ п/п	Вид имущества	Балансовая стоимость имущества, $B_i$ , тыс. руб.	Расчет страховых платежей, тыс. руб.	
			Тарифная ставка $A_i$ , %	$C_i$ , %
1	Основные средства, незавершенное капитальное строительство и товарно-материальные ценности (кроме транспортных средств и нестандартного оборудования)	1 875 000	0,3	3,0
2	Транспортные средства	375 000	3,0	15
3	Нестандартное оборудование (за вычетом износа)	525 000	5,0	–

#### Задание

1. Определить сумму страховых платежей, которую должно уплатить предприятие (страхователь) страховой компании (страховщику).
  2. Определить величину фактического возмещения убытка для условной и безусловной франшизы.
5. *Исходные данные*
1.  $B = 20\,000$  долл. – стоимость имущества  $S$ .
  2.  $f = 4\%$  – величина франшизы.
  3.  $C = 25\%$  – величина скидки со страхового платежа.
  4.  $a = 8\%$  – тарифная ставка.

#### Задание

1. Определить размер франшизы в долларах.
2. Определить величину скидки со страхового платежа в долларах.

### РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4 форма рубежного контроля – тестовые задания

## РАЗДЕЛ 5. СОПРОВОДИТЕЛЬНЫЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### Перечень изучаемых элементов содержания

Документы по подготовке экспортной сделки: оферта; подтверждение заказа; тендер. Документы по подготовке импортной сделки: заказ; запрос; письмо о намерениях; тендерная документация. Документы по подготовке товара к отгрузке: заявка на фрахтование; заявка на свидетельство об осмотре; свидетельство об осмотре; инструкция по маркировке; инструкция по отправке; поручение на отгрузку; извещение о готовности к отправке и об отправке; извещение о распределении документов; разрешение на поставку; наряд на вывоз со склада; таблица фактурования; лицензия экспортная / импортная. Виды коммерческих счетов: счет-фактура; счет-спецификация; предварительный счет; проформа-счет. Техническая и товаросопроводительная документация: спецификация; техническая документация;

упаковочный лист; сертификат о качестве; гарантийное обязательство; протокол испытаний; разрешение на отгрузку (поручение). Документы по банковскому переводу: инструкция по банковскому переводу; платежное поручение; заявление на перевод; заявление на банковский перевод; банковский перевод; заявка на банковскую гарантию; банковская гарантия. Документы по товарному аккредитиву: гарантийное письмо по товарному аккредитиву; заявление на товарный аккредитив; товарный аккредитив; извещения по товарному аккредитиву; заявление об изменении товарного аккредитива. Документы по инкассовым платежам: инкассовое поручение; извещение об инкассовом платеже. Особенности составления чеков, векселей и долговых обязательств: банковская тратта; форма предоставления документов; чек; вексель; долговое обязательство; налоговая декларация. Сущность и виды страхования внешнеэкономических связей. Основные документы, регулирующие отношения между страховщиком и страхователем: страховой полис; страховой сертификат; страховое уведомление; страховое объявление; счет страховщика; открытый ковернот. Характеристика различных видов международных перевозок. Основные виды транспортных документов: коносамент; штурманская расписка; чартерные документы; договоры морской перевозки; деливери – ордер; отгрузочная спецификация; таймшит; акт досмотра комплектности и упаковки; коммерческий акт; коммерческий график; доковая расписка; накладные; дорожная ведомость; бордеро; универсальный транспортный документ; документ смешанной перевозки; расписка в получении груза; гарантийное письмо; фрахтовые документы; извещения о грузе; транспортные манифесты. Отгрузочное поручение. Экспедиторская инструкция. Экспедиторские извещения. Счет экспедитора. Экспедиторские свидетельства. Извещение об отправке. Расписки. Товаро-складочная квитанция. Документы на выдачу товара. Документы на портовые сборы. Таможенные декларации: виды и назначение. Декларация об опасных грузах. Экспортные и импортные лицензии. Таможенное извещение о поставке. Акт экспертизы происхождения товара. Сертификат происхождения товара. Сертификат ЮНКТАД. Документы, подтверждающие качество товара. Сертификат качества. Документы об осмотре товара. Статистические документы. Ветеринарные, санитарные, фитосанитарные и карантинные свидетельства. Декларации МЖДП и ТМТ. Книжки МДП и АТА. Сертификат регистрации контракта. Заявления. Лицензии. Паспорт сделки.

## **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 5**

**Тема практического занятия: СОПРОВОДИТЕЛЬНЫЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ**

***Форма практического задания: кейс-задание***

Индивидуальное задание выполняется аналогично коллективному заданию для практической работы. Предмет внешнеторгового контракта и контрагенты определяются при согласовании с преподавателем.

В соответствии с Вашим предметом внешнеторгового контракта, освоенных в ходе семестра навыков и шаблоном самого контракта, Вы формируете договор. С этой целью осуществляете следующие действия:

1. Проводите анализ конъюнктуры рынка (мирового, внутреннего в стране-экспортере и стране-импортере) товара/услуги, которую Вы реализуете;
2. Выявляете основные конъюнктурообразующие факторы и те факторы, которые существенно будут влиять на цену Вашего контракта;

3. Изучаете ситуацию внутри стран контрагентов, с целью оценки всех возможных коммерческих и некоммерческих рисков;
4. Детально прописываются сроки и дата поставки груза;
5. При определении цены контракта пользуетесь базовыми условиями поставки Incoterms-2018.
6. Определяются условия платежа (в кредит, авансовый платеж, с рассрочкой платежа, с использованием аккредитива или инкассо).
7. Изучаете транспортную инфраструктуру стран-участниц сделки. Определяете, какими видами транспорта возможна поставка предмета внешнеторгового контракта.
8. В договоре детально прописываете всю информацию о продавце, покупателе, перевозчике/перевозчиках поставляемого груза.
9. Указываете способы и правила транспортировки товара, включая необходимые требования по упаковке, маркировке, погрузке и разгрузке (если это предусмотрено условиями Incoterms-2020).
10. В приложении к контракту детально прописываете количественные, качественные характеристики товара (начиная от внешнего описания и заканчивая техническими характеристиками). В товарной номенклатуре, прилагаемой к контракту, должны быть указаны цены по каждой группе поставляемой продукции + итоговая сумма контракта (без учета франко).
11. Если согласно выбранному условию Incoterms-2020 предусматривается страхование груза, то во внешнеторговом контракте прописывается, кто является страхователем и страховщиком, т.е. прописываются условия страхования, которые включают следующую информацию:
  - Что страхуется;
  - От каких рисков;
  - Кто страхует;
  - В чью пользу производится страхование;
  - Сумма страховой сделки;
  - Указывается, используется ли франшизная оговорка. Если да, то условная или безусловная и, на какую сумму. А также определяется сумма скидки со страхового платежа.
12. Прописываются форс-мажорные обстоятельства.
13. Указываются рекламации и санкции, вводимые в случае поставки некачественной, испорченной продукции, нарушения сроков поставки товаров и сроков его оплаты.
14. Определяется третья сторона, выбираемая участниками, для разрешения споров и конфликтов, если таковые возникнут между контрагентами.

Итогом является письменная работа в виде готового внешнеторгового контракта со всеми необходимыми приложениями, отражающими основные вопросы по указанной теме. При подготовке контракта может быть использовано учебное пособие по дисциплине, а также, материалы СМИ и Интернет-ресурсов. В реферате должны найти отражение данные индивидуальной самостоятельной работы, информация, полученная на практическом занятии, а также анализ согласно описанной выше схеме.

Полученная информация каждым студентом в индивидуальном порядке защищает у преподавателя.

## **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5**

форма рубежного контроля – тестовые задания

### РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

*Очно-заочной формы обучения*

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
<b>Модуль 1. семестр 5</b>		
Раздел 1. Проработка условий внешнеэкономического контракта	22	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 2. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	22	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 3. Валютно-расчетные условия внешнеэкономических контактов	22	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 4. Таможенная стоимость товара, таможенные и страховые платежи	22	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 5. Сопроводительные внешнеэкономические документы	23	Вопросы для самостоятельной работы
<b>Общий объем по дисциплине (модулю), часов</b>	<b>111</b>	

#### 3.2. Задания для самостоятельной работы

##### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 1. ПРОРАБОТКА УСЛОВИЙ ВНЕШНЕТОРГОВОГО КОНТРАКТА**

##### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1**

1. Общие рекомендации по содержанию и форме контракта.
2. Способы заключения сделок.
3. Официальные требования к реквизитам и форме внешнеэкономического контракта.
4. Унифицированные формы контрактов.



5. Начальные реквизиты контракта.
6. Стороны контракта.
7. Детализация условий контракта и общий объем его текста. Язык контракта.
8. Стандартные ( типовые ) условия контрактов.
9. Содержание предмета контракта.
10. Определение количества товара.
11. Статья «предмет контракта»: определение количества товара в экспортных контрактах.
12. Статья «предмет контракта»: определение количества товара импортных контрактах.
13. Особенности обозначения предмета контракта в России и других странах мира.

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1**

1. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510660> (дата обращения: 01.03.2023).
2. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15767-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509648> (дата обращения: 01.03.2023).
3. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свиныхов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520400> (дата обращения: 01.03.2023).

### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 2 ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2**

1. Гармонизированная система описания и кодирования товаров (ГС).
2. Элементы Гармонизированной системы.
3. Устройство Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД).
4. Комбинированная тарифно-статистическая номенклатура стран ЕС (КН ЕС).
5. Основные правила интерпретации (ОПИ ТС).
6. Правило 1.
7. Правило 2.
8. Правило 3.
9. Правило 4.
10. Правило 5.
11. Правило 6.
12. Преимущества и недостатки иерархического метода классификации товаров.
13. Особенности, преимущества и недостатки фасетного метода.
14. Основные понятия в области классификации и кодирования товаров.
15. Основные понятия в области классификации и кодирования товаров.
16. Общероссийские классификаторы.
17. Отраслевые классификаторы.
18. Классификаторы предприятий.
19. Сборник решений и разъяснений по классификации по ЕТН ВЭД ТС отдельных товаров.

20. Уровни детализации ТН ВЭД ТС.
21. Таможенное декларирование товаров.
22. Участники процедуры таможенного декларирования.
23. Таможенные декларации.
24. Декларация на товары и транзитная декларация.
25. Требования к оформлению таможенной декларации.
26. Виды таможенного декларирования.
27. Декларирование экспорта.
28. Основные цели введения электронного декларирования.

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.**

1. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510660> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15767-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509648> (дата обращения: 01.03.2023).

3. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свиных. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520400> (дата обращения: 01.03.2023).

### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 3. ВАЛЮТНО-РАСЧЕТНЫЕ УСЛОВИЯ ВНЕШНЕТОРГОВЫХ КОНТАКТОВ**

#### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3**

1. Что такое скользящие цены и как они рассчитываются?
2. Как рассчитываются цены с учетом бонусной скидки и скидки сконто?
3. Какие поправки к экспортно-импортным ценам Вы знаете и как они учитываются при расчете этих цен?
4. Как взаимосвязаны цены при различных вариантах базисных условий контрактов?
5. Как определяются цены «франко»?
6. За счет чего экспортер может получить валютную прибыль?
7. В чем суть операции валютного арбитража?
8. Приведение цен по кредитным условиям.
9. Цена и базисные условия контрактов: взаимосвязь цен при различных вариантах базисных условий «Инкотермс».
10. Система франкирования цен.
11. Определение цены для качественно нового товара

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.**

1. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510660> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15767-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509648> (дата обращения: 01.03.2023).

3. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свиныхов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520400> (дата обращения: 01.03.2023).

## **Задания для самостоятельной работы к Разделу 4. ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ ТОВАРА, ТАМОЖЕННЫЕ И СТРАХОВЫЕ ПЛАТЕЖИ**

### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 4**

1. Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на территорию России, методом оценки по цене сделки с ввозимыми товарами.
2. Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на территорию России, методом вычитания стоимости.
3. Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на территорию России, методом оценки на основе сложения стоимости.
4. Платежи фирмы-импортера при ввозе товара на территорию Российской Федерации.
5. Исчисление ввозной таможенной пошлины для товара по комбинированным ставкам.
6. Исчисление акциза для импортируемого товара по комбинированным ставкам.
7. Расчет суммы страховых платежей.
8. Расчет франшизы и суммы скидки со страхового платежа.
9. Таможенные тарифы как показатель уровня инфляции.

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.**

1. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510660> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15767-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509648> (дата обращения: 01.03.2023).

3. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свиныхов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520400> (дата обращения: 01.03.2023).

## **Задания для самостоятельной работы к Разделу 5. СОПРОВОДИТЕЛЬНЫЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ**

### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 5**

1. Таможенные декларации: виды и назначение.
2. Экспортные и импортные лицензии: содержание и назначение.

3. Таможенное извещение о поставке.
4. Документы о происхождении товара. Консульская фактура. Свидетельство о районном наименовании.
5. Виды и назначение документов, подтверждающих качество товара и документов об осмотре товара.
6. Виды статистических документов.
7. Назначение ветеринарных, санитарных, фитосанитарных и карантинных свидетельств.
8. Содержание и назначение книжек МДП и АТА.
9. Транзитное гарантийное свидетельство. Манифест. Сертификат регистрации контракта.
10. Заявления. Лицензии. Паспорт сделки.
11. Перечислите таможенные документы
12. Таможенные декларации: виды и назначение?
13. Экспортные и импортные лицензии?
14. Сертификат происхождения товара?
15. Документы, подтверждающие качество товара.
16. Статистические документы.
17. Ветеринарные, санитарные, фитосанитарные и карантинные свидетельства.
18. Книжки МДП и АТА.
19. Характеристика различных видов международных перевозок.
20. 2. Основные виды транспортных документов.
21. Функции и виды коносамента, правила его составления.
22. Назначение штурманской расписки.
23. Виды чартерных документов, правила их составления.
24. Договоры морской перевозки: назначение и виды.
25. Перечислите транспортные документы.
26. Назначение и содержание отгрузочного поручения.
27. Назначение экспедиторской инструкции.
28. Виды и назначение экспедиторских извещений.
29. Счет экспедитора.
30. Виды и назначение экспедиторских свидетельств.
31. Извещение об отправке.
32. Назначение и виды складских расписок.
33. Правила составления товароскладочной квитанции.
34. Назначение документов на выдачу товара.
35. Документы на портовые сборы.
36. Перечислите транспортно-экспедиторские документы.

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 5.**

1. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510660> (дата обращения: 01.03.2023).
2. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15767-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509648> (дата обращения: 01.03.2023).
3. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свиныхов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520400> (дата обращения: 01.03.2023).

### **3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)**

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

#### ***Написание реферата (доклада).***

##### *Требования к структуре реферата (доклада):*

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

##### *Основные требования к оформлению:*

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru) - (более 50% заимствований) работа не принимается.

#### ***Выполнение тестовых заданий.***

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

#### ***Написание эссе.***

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

## **РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

### **4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

#### **4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

<b>Вид учебного действия</b>	<b>Максимальная рейтинговая оценка, баллов</b>
академическая активность	<i>10</i>
практические задания	<i>40</i>
<i>из них: текущие практические задания</i>	<i>20</i>
<i>итоговое практическое задание</i>	<i>20</i>
рубежи текущего контроля	<i>30</i>
<b><i>ИТОГО:</i></b>	<b><i>80</i></b>

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей

текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

#### **4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

<b>Рубежный рейтинг</b>	<b>Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации</b>
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий



13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

**4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Раздел 1. Проработка условий внешнеторгового контракта**

**Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование**

**Задания рубежного контроля**

**Код контролируемой компетенции ПК-2.**

**1. В каком году Международная торговая палата опубликовала впервые свод международных правил для определения торговых терминов?**

- А). 1967;
- Б). 1976;
- В). 1953;
- Г). 1949.

**2. Условие сделки купли-продажи переход собственности на товар от продавца к покупателю является:**

- А). Обязательным;
- Б). Не существенным;
- В). Не обязательным;
- Г). Верны ответы Б). и В).

**3. В соответствии с какой группой терминов продавец не обязан доставлять товар, очищенный для импорта в стране назначения?**

- А). Группа F;
- Б). Группа D;
- В). Группа C;
- Г). Группа E.

**4. Сколько основных терминов включает в себя редакция Инкотермс-2000?**

- А). 15;
- Б). 13;
- В). 28;
- Г). Нет правильного ответа.

**5. Для какого из основных базисных условий контракта по способам транспортировки выделяют один вариант:**

- А). Для любых видов транспорта;
- Б). Для смешанных перевозок;
- В). Для морского и водного внутреннего транспорта;
- Г). Для воздушного транспорта.

**6. Какое из перечисленных условий применяется только при морских перевозках?**

- А). DES;
- Б). СРТ;
- В). САФ;
- Г). Верны ответы А). и В).

**7. Продавец должен застраховать товар и нести расходы по страхованию в соответствии с термином:**

- А). FAS;
- Б). CIF;
- В). FCA;
- Г). Нет правильного ответа.

**8. Какие функции выполняет коносамент?**

- А). Свидетельство договора перевозки;
- Б). Средство передачи прав на транзитный товар другой стороне;
- В). Доказательство поставки товара на борт судна;
- Г). Верны все варианты.

**9. Что такое реимпортные операции – это \_\_\_\_\_**

**10. К торговым компенсационным сделкам на денежной основе, предусматривающие участие экспортера в реализации товаров, предлагаемых импортером, не относят:**

- А) Сделки типа «оффсет»;
- Б). Сделки типа «свитч»;
- В). Встречные закупки;
- Г). Нет правильного варианта ответа.

**11. Положения Венской конвенции применяются участниками внешнеторговых операций:**

- А). Обязательно;
- Б). Имеют рекомендательный характер.

**12. Венская конвенция регламентирует процедуры, связанные с:**

- А). Оформление сделки;
- Б). Последующее исполнение сделки;
- В). Наказанием сторон сделки;
- Г). Верны ответы А). и Б).

**13. Покупатель при любых базисных условиях не должен:**

- А). Принимать товар в месте и в сроки, определенные контрактом;
- Б). Оформлять и оплачивать получение импортной лицензии;
- В). Оплачивать таможенные пошлины и сборы по экспорту;
- Г). Нет правильного варианта ответа.

## **Раздел 2. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности**

### **Форма рубежного контроля тестовые задания**

#### **Задания рубежного контроля**

#### **Код контролируемой компетенции ПК-2**

**1 К сделкам купли – продажи во внешнеэкономической деятельности не относится:**

- a) Экспортные/импортные операции;
- b) Товарообменные;
- c) Сделки в сфере туризма;
- d) Все ответы верны.

**2. Чем руководствуются при составлении внешнеторговых контрактов:**

- a) Международными нормами, правилами, требованиями;
- b) Национальным законодательством;
- c) Все ответы верны.

**3. Выберите документы, которыми руководствуются Стороны при заключении внешнеторгового контракта (которые указываются в преамбуле внешнеторгового контракта):**

- a) Устав, учредительные документы;
- b) Доверенность уполномоченного лица одной из сторон;
- c) Все ответы верны.

**4. В преамбуле внешнеторгового контракта указывается:**

- a) Полное наименование Сторон – участниц, заключивших внешнеторговый контракт;
- b) Юридический адрес и банковские реквизиты Сторон – участниц;
- c) Общая стоимость внешнеторгового контракта;
- d) Нет правильного ответа.

**5. Конечный срок оплаты по внешнеторговым контрактам должен быть осуществлен:**

- a) В срок, оговоренный в во внешнеторговом контракте;
- b) В срок, оговоренный во внешнеторговом контракте, но не более 60 банковский дней;
- c) В срок, оговоренный во внешнеторговом контракте, но не более 90 банковский дней;
- d) Нет правильного ответа.

**6. К договорам о создании совместного предприятия применяется право страны:**

- a) Право страны, оговоренной во внешнеэкономическом договоре;
- b) Право страны, на территории которой создается совместное предприятие;
- c) Право страны, которая является инициатором создания совместного предприятия;
- d) Право страны, которая ближе по географическому расположению к стране, где создается совместное предприятие;

**7. Права и обязанности сторон внешнеторгового договора определяется:**

- a) Правом страны, избранной при заключении внешнеторгового договора;
- b) Правом страны, являющейся экспортером;
- c) Правом страны, являющейся импортером;
- d) Правом страны, выступающей посредником между сторонами внешнеторгового договора;

**8. Базисные условия контракта «ИНКОТЕРМС»: на сколько групп подразделяются все условия поставки:**

- a) На 5 групп;
- b) На 2 группы;
- c) На 4 группы;
- d) Вообще не подразделяются.

**9. Базисные условия контракта «ИНКОТЕРМС»: FCA франко – перевозчик, ответственность продавца включает:**

- a) Транспортировка, страхование до основного перевозчика, затраты на таможенное оформление;
- b) Транспортировка непосредственно на завод покупателя, затраты на таможенное оформление, страхование;
- c) Стоимость фрахта перевозки до порта назначения;
- d) Нет правильного ответа.

**10. В содержание внешнеторгового контракта не включается:**

- a) Название, номер, дата и место заключения контракта;

- b) Предмет контракта;
- c) Традиции стран участниц контракта;
- d) Нет правильного ответа.

**11. Условиями платежа при составлении внешнеторгового контракта не могут быть:**

- a) Инкассо;
- b) Аккредитив;
- c) Отзывной аккредитив;
- d) Наличный расчет;
- e) Нет правильного ответа.

**12. Какая из групп терминов возлагает на продавца минимальные обязательства?**

- A). D);
- B). C);
- B). E);
- Г). F).

**13. В соответствии с каким условием продавец отдельно соглашается очистить товар для импорта и оплатить любые вытекающие из этого пошлины:**

- A) DDP;
- B). DAF;
- B). CFR;
- Г). Нет правильного варианта ответа.

**14. Бортовой коносамент – единственный приемлемый документ, который продавец может представить в соответствии с термином:**

- A). CIP;
- B). CPT;
- B). CIF;
- Г). FAS.

**15. Встречные сделки в зависимости от организационно-правовой основы или принципа компенсации бывают:**

- A). Товарообменные сделки на безвалютной основе;
- B). Промышленные компенсационные сделки;
- B). Товарообменные сделки на валютной основе;
- Г). Верны ответы А). и Б).;
- Д). Верны ответы А). и В).

**16. Сделки типа «свитч» не могут применяться в сочетании с:**

- A). Товарообменные сделки на безвалютной основе;
- B). Торговые компенсационные сделки на денежной основе;
- B). Бартер;
- Г). Промышленные компенсационные сделки.

### **Раздел 3. Валютно-расчетные условия внешнеторговых контактов**

#### **Форма рубежного контроля тестовые задания**

#### **Задания рубежного контроля**

#### **Код контролируемой компетенции ПК-2**

**1. На каком языке составляются внешнеторговые контракты:**

- a) На английском;
- b) На Украинском;
- c) Верны оба варианта ответа;
- d) Нет правильного ответа.

**2. Выберите правильное утверждение. Приложения, спецификации внешнеторгового контракта:**

- a) Имеют юридическую силу и являются неотъемлемой частью внешнеторгового контракта;
- b) Не имеют юридической силы;
- c) Нет правильного ответа.

**3. Какая стоимость указывается во внешнеторговом контракте:**

- a) Таможенная стоимость;
- b) Контрактная стоимость;
- c) Верны оба варианта ответа.

**4. Может ли цена по внешнеторговому контракту подлежать изменению:**

- a) Нет;
- b) Да, если это оговорено в контракте;
- c) Оба варианта ответа верны.

**5. Какие сертификаты качества должны быть указаны во внешнеторговом контракте:**

- a) Страны производителя;
- b) Завода – изготовителя;
- c) Международный сертификат качества;
- d) Все варианты ответов верны.

**6. Отзывной аккредитив – это:**

- a) Может быть аннулирован или его условия могут быть изменены с предварительным согласованием с поставщиком;
- b) Может быть аннулирован или его условия могут быть изменены без предварительного уведомления об этом поставщика;
- c) Нет правильного ответа.

**7. К сделкам купли – продажи во внешнеэкономической деятельности не относится:**

- a) Экспортные/импортные операции;
- b) Товарообменные;
- c) Сделки в сфере туризма;
- d) Все ответы верны.

**8. Чем руководствуются при составлении внешнеторговых контрактов:**

- a) Международными нормами, правилами, требованиями;
- b) Национальным законодательством;
- c) Все ответы верны.

**9. Выберите документы, которыми руководствуются Стороны при заключении внешнеторгового контракта (которые указываются в преамбуле внешнеторгового контракта):**

- a) Устав, учредительные документы;
- b) Доверенность уполномоченного лица одной из сторон;
- c) Все ответы верны.

**10. В преамбуле внешнеторгового контракта указывается:**

- a) Полное наименование Сторон – участниц, заключивших внешнеторговый контракт;
- b) Юридический адрес и банковские реквизиты Сторон – участниц;
- c) Общая стоимость внешнеторгового контракта;
- d) Нет правильного ответа.

**11. Конечный срок оплаты по внешнеторговым контрактам должен быть осуществлен:**

- a) В срок, оговоренный в во внешнеторговом контракте;
- b) В срок, оговоренный во внешнеторговом контракте, но не более 60 банковский дней;
- c) В срок, оговоренный во внешнеторговом контракте, но не более 90 банковский дней;
- d) Нет правильного ответа.

**12. К договорам о создании совместного предприятия применяется право страны:**

- a) Право страны, оговоренной во внешнеэкономическом договоре;
- b) Право страны, на территории которой создается совместное предприятие;
- c) Право страны, которая является инициатором создания совместного предприятия;
- d) Право страны, которая ближе по географическому расположению к стране, где создается совместное предприятие;

**13. Права и обязанности сторон внешнеторгового договора определяется:**

- a) Правом страны, избранной при заключении внешнеторгового договора;
- b) Правом страны, являющейся экспортером;
- c) Правом страны, являющейся импортером;
- d) Правом страны, выступающей посредником между сторонами внешнеторгового договора;

**14. Базисные условия контракта «ИНКОТЕРМС»: на сколько групп подразделяются все условия поставки:**

- a) На 5 групп;
- b) На 2 группы;
- c) На 4 группы;
- d) Вообще не подразделяются.

**15. Базисные условия контракта «ИНКОТЕРМС»: FCA франко – перевозчик, ответственность продавца включает:**

- a) Транспортировка, страхование до основного перевозчика, затраты на таможенное оформление;
- b) Транспортировка непосредственно на завод покупателя, затраты на таможенное оформление, страхование;
- c) Стоимость фрахта перевозки до порта назначения;
- d) Нет правильного ответа.

**16. В содержание внешнеторгового контракта не включается:**

- a) Название, номер, дата и место заключения контракта;
- b) Предмет контракта;
- c) Традиции стран участниц контракта;
- d) Нет правильного ответа.

**Раздел 4. Таможенная стоимость товара, таможенные и страховые платежи**

**Форма рубежного контроля тестовые задания**  
**Задания рубежного контроля**  
**Код контролируемой компетенции ПК-2**

**1. Страна происхождения товара учитывается при определении следующих пошлин:**

- a) Ввозных таможенных пошлин;
- b) Ввозных и вывозных таможенных пошлин;
- c) Специальных защитных пошлин;
- d) Антидемпинговых и компенсационных пошлин.

**2. Основным методом определения таможенной стоимости является:**

- a) Метод Определения таможенной стоимости по стоимости сделки с идентичными товарами;
- b) Метод Определения таможенной стоимости по стоимости сделки с однородными товарами;
- c) метод Определения таможенной стоимости по стоимости сделки с ввозимыми товарами;
- d) Сложения;
- e) Вычитания;
- f) Резервный.

**3. «Конвенция о создании унифицированной методологии определения таможенной стоимости товаров» год, место принятия была подписана в:**

- a) 1964 году в Париже;
- b) 1950 году в Брюсселе;
- c) 1943 году в Вильнюсе;
- d) 1986 году в Вене.

**4. В период двух мировых войн вопросы оценки товаров для таможенных целей рассматривались в рамках:**

- a) Генерального соглашения по тарифам и торговле 1947г;
- b) Киотской конвенцией 1973г;
- c) Международной конвенцией 1928г;
- d) Международной конвенцией 1920г.

**5. Расчет таможенной пошлины регламентируется:**

- a) В таможенной декларации и в платежных документах;
- b) В таможенном тарифе РФ;
- c) В законе РФ «О таможенном тарифе»;
- d) В законе РФ «О валютном регулировании и валютном контроле».

**6. Таможенная стоимость является основой для исчисления:**

- a) Таможенных платежей;
- b) Таможенной пошлины;
- c) Таможенного контроля;
- d) Таможенных процедур;
- e) Таможенных цен;
- f) Таможенной стоимости, которая, по существу является определяемым тарифом данного товара на внешнем рынке при его прибытии на таможенную границу страны ввоза.

**7. Таможенная стоимость определяется дважды ....**

- a) При оценке определенного товара, который формируется за счет цен на мировом рынке;
- b) При пересечении товаром таможенной границы и применении таможенных пошлин в ходе таможенного оформления;
- c) При составлении цен внешнего рынка;
- d) При расчете размера ставок.

**8. При определении таможенной стоимости ввозимых товаров не должны добавляться к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате следующие компоненты:**



- a) Платежи за право воспроизводства (тиражирования) ввозимых товаров на единой таможенной территории Таможенного союза;
- b) Платежи за право включать расходы при условии, что они выделены из цены, фактической уплаченной или подлежащей уплате;
- c) Платежи за право вывозить товары с единой таможенной территории Таможенного союза;
- d) Платежи за право распределения и перепродажи ввозимых товаров если, такие платежи не являются условием продажи ввозимых товаров для вывоза на единую таможенную территорию Таможенного союза.

**9. Под «обстоятельствами» перемещения незаконно ввозимых товаров через таможенную границу понимается совокупность факторов, влияющих на определение таможенной стоимости:**

- a) Коммерческий уровень продажи;
- b) Количество товаров (объем партии);
- c) Рентабельность товаров;
- d) Условия оплаты;
- e) Виды транспорта для перевозки;
- f) Показатели экономического развития стран;
- g) Схема доставки;
- h) Наличие (отсутствие) страхования;
- i) Состояние товара.

**10. При таможенном декларировании заявляются следующие сведения:**

- a) Метод определения таможенной стоимости товаров;
- b) Величина таможенной стоимости товаров;
- c) Сборы за таможенное оформление;
- d) Обстоятельства и условия внешнеэкономической сделки, имеющие отношение к определению таможенной стоимости товаров.

**Раздел 5. Сопроводительные внешнеэкономические документы**

**Форма рубежного контроля тестовые задания**

**Задания рубежного контроля**

**Код контролируемой компетенции ПК-2**

**1. В зависимости от выполняемых функций основные внешнеторговые документы это:**

- a) документы по подготовке экспортной сделки;
- b) документы по подготовке импортной сделки;
- c) по обеспечению производства товара, предназначенного для экспорта;
- d) по подготовке экспортного товара к отгрузке;
- e) коммерческие документы;
- f) документы по платёжно-банковским операциям;
- g) страховые документы;
- h) транспортные документы;
- i) транспортно-экспедиторские документы;
- j) таможенные документы.

**2. Какие способы может использовать продавец в процессе подготовки коммерческой сделки для установления контактов с потенциальными покупателями:**

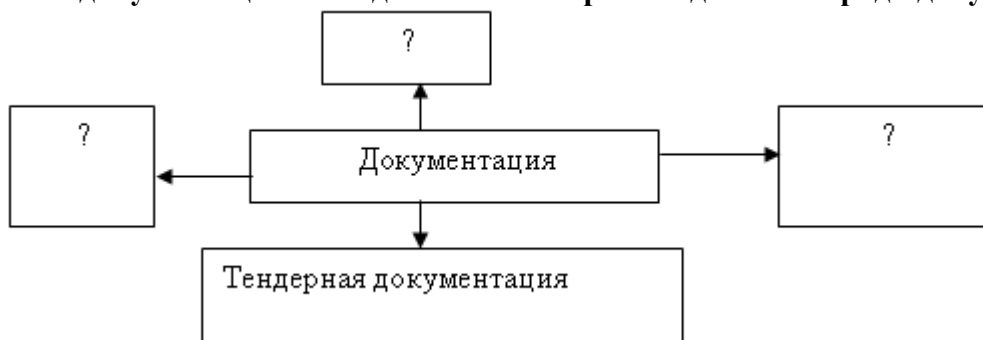
- a) направить предложение (оферту) непосредственно одному или нескольким возможным иностранным покупателям;
- b) принять и подтвердить заказ покупателя;

- с) направить покупателю предложение в ответ на его запрос с указанием конкретных условий будущего контракта или проформой контракта;
- д) принять участие в торгах путем представления тендера организаторам торгов;
- е) направить возможному покупателю коммерческое письмо с информацией о намерениях вступить в переговоры по поводу заключения конкретной сделки;
- ф) направить проформу контракта уже известному покупателю как результат согласования условий контракта по телефону, телетайпу или телексу или на основе предшествующих договоренностей.

**3. Когда продавец должен уведомить покупателя о готовности товара к отгрузке?**

- а) когда товар изготовлен;
- б) когда нанесена маркировка;
- с) по своему усмотрению;
- д) когда товар готов к сдаче;
- е) по требованию покупателя.

**4. В схеме документации по подготовке импортной сделки нет ряда документов. Каких?**



**5. Преамбула-это:**

- а) заключительная сторона контракта, содержащая юридические адреса сторон и подписи;
- б) претензия, предъявляемая покупателем к продавцу в связи с несоответствием качества и количества поставленного товара условиям контракта;
- с) вводная часть контракта купли-продажи, содержащая наименование и номер контракта, место и дату заключения контракта, а также определение сторон, заключающих сделку;
- д) протокол о намерении сторон вступить в контактные отношения и принять конкретные подготовительные обязательства на определенный срок;
- е) часть контракта, оговаривающая условия страхования.

**4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Код контролируемой компетенции ПК-2**

**Вопросы /задания**

**Теоретический блок вопросов к зачету:**

1. Классификация внешнеторговых документов, назначение основных групп документов.
2. Проблемы стандартизации и унификации внешнеторговых документов.
3. Характеристика и назначение основных видов предконтрактных документов.
4. Назначение и структура внешнеторгового контракта купли-продажи.
5. Порядок составления и оформления договора на поставку товаров для экспорта.
6. Особенности составления контракта для импорта.
7. Составление контрактов по бартеру.
8. Торговое агентское соглашение.
9. Структура и правила оформления договора поручения.
10. Характеристика и назначение основных видов коммерческих документов.
11. Виды и функции коммерческих счетов. Правила оформления.
12. Основные виды документов по платежно-банковским операциям.
13. Документы по банковским переводам и порядок их составления.
14. Товарный аккредитив и правила его оформления.
15. Характеристика документов по инкассовым платежам.
16. Основные формы расчетов, применяемые при совершении внешнеторговых сделок купли-продажи.
17. Рекламация: понятие, значение, способы расчета.
18. Основные разделы элементов внешнеторгового контракта.
19. Валютная оговорка: понятие, виды, значение.
20. Базисные условия поставок. «Инкотермс-2020» («узкое» толкование 11 терминов).
21. Таможенная стоимость товара: понятие, шесть методов определения таможенной стоимости при ввозе товаров в Россию.
22. Обязанности продавца и покупателя при любых базисных условиях.
23. Таможенные платежи: порядок расчета и применения налога на добавленную стоимость, акцизов, импортных пошлин.
24. Валютно-финансовые и платежные условия контракта.
25. Таможенный тариф и таможенная пошлина: понятие, виды.
26. Способы фиксации цен во внешнеторговом контракте и их виды.
27. Страхование внешнеторговых грузов.
28. Виды скидок во внешнеторговом контракте.
29. Франшизная оговорка: понятие, виды, назначение.
30. Виды условий расчетов во внешней торговле.
31. Основные понятия в области классификации и кодирования.
32. Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД.
33. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: назначение, сфера применения, структура и содержание.
34. Основные правила интерпретации ТН ВЭД.
35. Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.
36. Назначение и производство экспертиз в таможенных целях.
37. Товарный штрих-код производителя стран и его расшифровка.
38. Основные документы, регулирующие отношения между страховщиком и страхователем.
39. Виды страховых полисов и основные виды рисков, против которых совершается страхование.

40. Порядок оформления страхового полиса и страхового сертификата.
41. Основные виды транспортных документов.
42. Международная товарно-транспортная накладная и ее виды при различных перевозках.
43. Транспортно-экспедиторские документы.
44. Виды и содержание документов для оформления перехода товаров через таможенную границу.
45. Экспортные, импортные и валютные лицензии.
46. Ветеринарные, санитарные, фитосанитарные и карантинные свидетельства.
47. Книжки МДП и АТА. Правила составления.
48. Сертификаты качества, происхождения товара, ЮНКТАД.
49. Паспорт сделки. Порядок заполнения.
50. Таможенные декларации: виды и назначения.
51. Способы и виды сдачи-приемки товара

### **Типовые тесты при проведении зачета:**

#### **1. Базисные условия поставки ИНКОТЕРМС носят характер**

- а) обязательный для обеих сторон
- б) рекомендательный
- в) обязательный для поставщика товара
- г) обязательный для покупателя, если он самостоятельно перевозит товар

#### **2. Базисное условие FCA предполагает сдачу товара:**

- а) в порту отправления;
- б) в порту назначения;
- в) первому перевозчику в поименованном пункте;
- г) экспедитору в поименованном пункте отправления.

#### **3. Базисные условия CIF предполагают, что обязанность обеспечения транспортировки до порта назначения лежит:**

- а) на продавце товара;
- б) покупателе товара;
- в) в зависимости от договоренности между продавцом и покупателем.

#### **4. При базисном условии FAS морская транспортировка осуществляется:**

- а) на риск и за счет продавца;
- б) на риск продавца, но за счет покупателя;
- в) на риск покупателя, но за счет продавца;
- г) на риск и за счет покупателя.

#### **5. При экспорте товара из России на условиях DDP транспортировку по иностранной территории оплачивает:**

- а) российский экспортер;
- б) иностранный покупатель;
- в) расходы делятся между экспортером и импортером в определенной пропорции.

#### **6. При поставке товара на условиях EXW ввозную пошлину оплачивает:**

- а) экспортер товара;
- б) импортер товара.

#### **7. Для установления контрактных цен в международных коммерческих сделках используются:**

- а) внутренние цены производителя;

- б) биржевые котировки;
- г) публикации в деловой прессе;
- д) цены ведущих мировых экспортеров;
- е) справочные цены мировых товарных рынков;
- ж) расчетные цены таможенных органов.

**8. Сфера деятельности Инкотермс это...**

- а) оформление таможенных документов;
- б) действия перевозчика после заключения договора перевозки;
- в) действия покупателя после принятия товара;
- г) права и обязанности сторон по договору купли-продажи в части поставки товаров;
- д) всё выше перечисленное.

**9. Комбинированный транспорт не описывается терминами**

- а) EXW, FCA, CPT;
- б) FAS, FOB, CIF;
- в) CIP, DAT, DDP;
- г) CFR, FCA, DAP;
- д) всё вышеперечисленное.

**10. Продавец заключает договор перевозки и предоставляет товар в попечение перевозчика согласно терминам:**

- а) C;
- б) D;
- в) E;
- г) F;
- д) всё вышеперечисленное.

**11. Согласно FOB продавец НЕ обязан:**

- а) оплатить договор перевозки и договор страхования;
- б) обязан за свой счет и на свой риск получить любую экспортную лицензию;
- в) отправить покупателю подтверждающий отгрузку документ;
- г) предоставить товар в распоряжение покупателя в названном месте назначения;
- д) погрузить товар на борт судна в порту отгрузки.

**12. Декларирование таможенной стоимости (ДТС) необходимо для**

- а) проверки соответствия ее контрактной стоимости
- б) валютного контроля
- в) расчета пошлин
- г) таможенной статистики

**13. Таможенный кодекс РФ регулирует**

- а) порядок обложения пошлинами товаров
- б) деятельность служб таможенного контроля
- в) перечень товаров и размеры пошлин
- г) порядок определения страны происхождения товара и тарифных льгот

**14. К внешнеторговым контрактам можно отнести контракты: 1) купли-продажи товаров, 2) результатов творческой деятельности, 3) связанные с научно-техническим кооперированием, 4) купли-продажи услуг**

- а) 1, 2, 3, 4
- б) 1
- в) 1, 3
- г) 1, 2, 4

**15. Согласно товарной номенклатуре ВЭД (ТН ВЭД (внешнеэкономическая деятельность))**

**каждый товар имеет свой код**

- а) шестизначный
- б) четырехзначный
- в) семизначный
- г) девятизначный

**16. Таможенный тариф как регулятор ВЭД (внешнеэкономическая деятельность) включает в себя следующие элементы:**

- а) таможенные пошлины и НДС
- б) таможенные пошлины, НДС и акцизы
- в) таможенные пошлины, НДС, акцизы и сборы за таможенное оформление товара
- г) таможенные пошлины

**17. Классификация товаров с помощью товарной номенклатуры ВЭД позволяет проводить:**

- а) кодирование товаров
- б) кодирование товаров и таможенные экономические операции
- в) кодирование товаров, таможенные экономические операции и изучение товарной структуры внешней торговли
- г) кодирование товаров и изучение товарной структуры внешней торговли.

**18. Вопрос о выработке единого международного классификатора возник в связи:**

- а) со сложностями, вызванными применением различных классификационных принципов в основных международных товарных номенклатурах.
- б) с существенными недостатками разработанных в разное время международных товарных номенклатур.
- в) с необходимостью поиска основы формирования национальных таможенных тарифов.

**19. Основной недостаток Стандартной международной торговой классификации ООН:**

- а) недостаточная детализация.
- б) использование признака последовательности обработки продуктов в качестве основного при детализации.
- в) недостаточно приспособлена к выполнению защитно-протекционистских функций.
- г) не содержала группировок по отраслям народного хозяйства, а детализация разделов и товарных групп - несколько условна.

**20. Один из основных принципов выделения товаров в группы в ГС:**

- а) товар должен обладать самостоятельным отличительным признаком.
- б) товар, включаемый в систему, должен представлять интерес для всех стран.
- в) товар, включаемый в систему, должен представлять интерес для наиболее развитых стран.
- г) отраслевая принадлежность.

**21. При определении товарной позиции ТН ВЭД по правилу 1 решающую роль играют:**

- а) названия разделов, групп и тексты товарных позиций.
- б) примечания к разделам и группам.
- в) тексты товарных позиций.
- г) тексты товарных позиций и примечаний к разделам и группам.

**22. Во внешнеторговом контракте может быть предусмотрен коммерческий кредит как условие расчета, т.е.**

- а) покупатель получает денежную ссуду в банке для расчета с продавцом
- б) покупатель получает отсрочку платежа за отгруженный товар
- в) банк покупателя предоставляет гарантию продавцу о производстве расчетов за получение его клиентом товара
- г) покупатель до начала отгрузки товара производит авансовый платеж продавцу

**23. Внешнеторговая сделка может быть оформлена следующими документами: 1) контракт, 2) оферта продавца и акцепт ее покупателем, 3) подтверждение продавцом заказа покупателя**

- а) только 1
- б) только 1 и 2
- в) 1, 2 и 3
- г) только 1 и 3

**24. Чаще всего гарантийный срок в контракте исчисляется с даты**

- а) поставки товара
- б) изготовления товара
- в) отгрузки из страны-экспортера
- г) отгрузки с завода-изготовителя

**25. Решающую роль при включении товаров в подсубпозицию по правилу 6 играют:**

- а) общие правила
- б) тексты подсубпозиций и примечаний к разделам и группам
- в) тексты подсубпозиций и примечаний к ним
- г) уровень детализации товарной позиции

**26. Правило 2 б применяется:**

- а) только к смесям
- б) только к комбинированным товарам
- в) к смесям и комбинированным товарам
- г) ограниченно к смесям и комбинированным товарам

**27. Правило 3 в применяется для товаров:**

- а) которые могут быть включены в товарные позиции, в равной степени приемлемые для их классификации
- б) классификация которых осуществляется по сходным (близким) товарам
- в) имеющим товарную позицию с развернутым описанием товара

**28. Правило 2 а применяется при классификации завершенных в производстве товаров:**

- а) комплектных
- б) комплектных или некомплектных, но имеющих основные характеристики комплектных товаров
- в) некомплектных, но обладающих основными характеристиками комплектных товаров
- г) в виде смесей

**29. Для установления контрактных цен в международных коммерческих сделках используются:**

- а) внутренние цены производителя;
- б) биржевые котировки;
- г) публикации в деловой прессе;
- д) цены ведущих мировых экспортеров;
- е) справочные цены мировых товарных рынков;
- ж) расчетные цены таможенных органов.

**30. Таможенный кодекс РФ предусматривает различные таможенные режимы. Но наиболее распространенными являются**

- а) выпуск для свободного обращения и экспорт
- б) переработка под таможенным контролем и свободная таможенная зона
- в) магазин беспошлинной торговли и таможенный склад
- г) переработка вне таможенной территории и реэкспорт

**31. При наступлении обстоятельств непреодолимой силы срок выполнения контракта отодвигается**

- а) только на срок действия обстоятельств
- б) на весь период действия обстоятельств и ликвидации последствий
- в) на срок, согласованный сторонами, но не более 6 месяцев
- г) устанавливаются предельные сроки, по истечении которых каждая из сторон имеет право аннулировать контракт

**32. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров создает правовой режим для внешнеторговых сделок**

- а) всех сделок
- б) за исключением сделок на товары для личного домашнего использования, товары с аукционов, купли-продажи судов, электроэнергии, ценных бумаг
- в) за исключением продажи ценных бумаг
- г) за исключением продажи потребительских товаров.

**33. Импортер должен подтвердить безопасность некоторых товаров, ввозимых в РФ, сертификатом**

- а) соответствующей российской организации
- б) Международной Торговой Палате (МТП)
- в) любой специализированной западной фирмы, занимающейся вопросами сертификации
- г) поставщика, подтверждающим требования безопасности, установленные российским ГОСТом

**34. Правило 5 б применяется для классификации товаров в упаковке:**

- а) такого вида, который обычно используется для упаковки данных товаров
- б) имеющей особую, специально разработанную для этих товаров форму
- в) предназначенной для хранения соответствующих изделий или набора изделий
- г) пригодной для длительного использования

**35. На химически чистую фруктозу, относящуюся к товарной подсубпозиции 1702 50 000 0 "Фруктоза химически чистая", правило 2 б:**

- а) распространяется
- б) не распространяется
- в) недостаточно информации о товаре для ответа

**36. Овощная смесь, состоящая из замороженных моркови - 30%, гороха - 30%, цветной капусты - 40%, классифицируется в товарной позиции 0712 "Овощи мороженые":**

- а) по компоненту смеси, придающему ей основной характер (по правилу 3б)
- б) по правилу 2
- в) согласно тексту подсубпозиции 0710 90 000 0: "овощные смеси"

**37. Группа 09 ТН ВЭД РФ включает:**

- а) чай
- б) кофе
- в) пряности
- г) все перечисленные товары

**38. Головы трески, используемые как наживка для ловли крабов, классифицируются в товарной позиции:**

- а) 0304 "Филе рыбное и прочее мясо рыбы (включая фарш), свежее, охлажденное или мороженое.
- б) 0511 "Продукты животного происхождения, в другом месте не поименованные; павшие животные группы 01 или 03, непригодные для употребления в пищу".

**39. Алфавитный указатель к ГС представляет собой алфавитный список:**

- а) товаров, включенных в ГС



б) некоторых товаров, включенных в ГС.

в) некоторых товаров, включенных в ГС, с указанием товарной позиции(субпозиции), к которым относятся данные товары

г) некоторых товаров, включенных в ГС, со ссылкой на Примечания либо товарную позицию (субпозицию), к которым относятся данные товары и на страницы, на которых товар рассматривается в Пояснениях к ГС.

#### **40. Номенклатура Гармонизированной системы включает:**

а) 96 групп

б) 97 групп

в) 98 групп

г) 99 групп

### **Практическое задание для формирования компетенции ПК-2**

**Задание 1.** ООО «Автозапчасти» (102103, г. Москва, Измайловский б-р, 5) по договору купли-продажи с фирмой «Каспер Холдинг ЛТД» (США) из Бельгии от фирмы «Ганс Нальс» (Брюссель) получает товар: ремни приводные клиновые для узлов и агрегатов легковых автомобилей ребристые с длиной окружности от 65 до 170 см различных моделей из вулканизированной резины – 1193 шт., производство фирмы «Федерал Могул» (Италия). Доп. ед. измерения нет. Товар упакован в картонную коробку. Вес брутто/нетто – 74/64 кг. Условия поставки – СІР-Москва, доставка автомобильным транспортом белорусским перевозчиком по книжке МДП. Расчеты банковским переводом в течение 2 дней после выпуска. Товар пересекает границу в ПТО «Берестовица–2» (24041900). Стоимость товара 220 долл. США, таможенная пошлина – 5%, НДС – 18%. Код по ТН ВЭД – 4010310000. Заполнить ДТ. Товар декларирует получатель.

**Задание 2.** Кондитерская фабрика (г. Санкт-Петербург) ввозит морским транспортом из Нидерландов (NL) по договору купли продажи со швейцарской фирмой (CH) оборудование по обработке какао-порошка. Страна происхождения товара – Германия (DE). Условия поставки DDU Санкт-Петербург. Фактурная стоимость – 20000 долларов США (курс валюты 30,00 руб.). Код ТНВЭД 8438200000. Количество мест – 27. Вес нетто – 6915 кг, вес брутто – 8265 кг. Ставка таможенной пошлины-10 %. Декларирование производится в порту таможенным представителем.

**Задание 3.** С территории Алжира в соответствии с договором между алжирской и российской фирмами в Домодедово поступило 150 шерстяных ковров промышленного производства. Размер каждого ковра 2м x 3м. Код товара – 5705001000 ТН ВЭД. По ТН ВЭД товар имеет дополнительную ед. измерения квадратный метр, ее код-055. Ковры упакованы в рулоны, обтянутые мешковиной и полиэтиленом, по 3 штуки в рулоне. Вес одного ковра – 20 кг, вес упаковки одного рулона (мешковина и полиэтилен) – 2 кг. Контракт заключен на условиях поставки СІР-Москва на сумму 30000 долларов США. К оформлению предъявлен сертификат формы «А» ТПП Алжир. Ставка таможенной пошлины – 20 %, но не менее 0,5 Евро за 1 кв.м. Заполнить ДТ. Товар декларирует таможенный представитель.

**Задание 4.** Из Китая (CN) по договору купли-продажи между китайской (Пекин) и российской (Екатеринбург) фирмами в адрес последней авиатранспортом поступила партия (10 000 шт.) статуэток из керамики. Каждая статуэтка упакована в картонную коробочку, а потом по 20 штук коробочек в большую картонную коробку. Вес индивидуальной упаковки со статуэткой 200 грамм, картонной коробки – 400 грамм. Контракт заключен на условиях поставки СІР Екатеринбург на сумму 20 000 долларов США. Деньги будут переведены китайской стороне в

течение двух дней после выпуска товаров. Представлен сертификат формы «А». Код товара по ТНВЭД 6913100000. Ставка таможенной пошлины по тарифу – 20%. Заполнить ДТ. Товар декларирует таможенный представитель.

**Задание 5.** По контракту с турецкой фирмой (TR) московская организация ввозит морским транспортом из Турции в контейнере партию обуви с верхом из натуральной кожи с подошвой из пробки, код по ТНВЭД РФ-6405101000, стоимостью 30 000 долларов США. Условия поставки– CIF Новороссийск. Представлен сертификат формы А. Ставка пошлины – 20% плюс 1 евро за пару. Имела место предоплата товара. Заполнить ДТ. Товар декларирует таможенный представитель.

## **РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)**

#### **5.1.1. Основная литература**

1. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510660> (дата обращения: 01.03.2023).

#### **5.1.2. Дополнительная литература**

1. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15767-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509648> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520400> (дата обращения: 01.03.2023).

### **5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

<b>№ №</b>	<b>Название электронного ресурса</b>	<b>Описание электронного ресурса</b>	<b>Используемый для работы адрес</b>
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам,	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

		учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

### 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

## **5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)**

### **5.4.1. Средства информационных технологий**

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

### **5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

### **5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

<b>№ №</b>	<b>Название электронного ресурса</b>	<b>Описание электронного ресурса</b>	<b>Используемый для работы адрес</b>
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>

5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>
----	--------------------------------------	--	---

### 5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

**Учебная аудитория для занятий лекционного типа** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями.

**Учебная аудитория для занятий семинарского типа:** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

### 5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме лекция-диалог, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954	Протокол заседания Ученого совета факультета № 9 от «26» апреля 2023 года	01.09.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
экономики и управления

Солодуха П.В.

26 апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**

**Направление подготовки  
38.03.01 «Экономика»**

**Направленность  
«Мировая экономика»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Форма обучения  
очно-заочная**

Москва 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	<b>3</b>
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций .....	4
<b>РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	<b>5</b>
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося .....	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	5
2.3. Содержание дисциплины (модуля) .....	7
<b>РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	<b>7</b>
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	20
3.2. Задания для самостоятельной работы .....	21
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) .....	30
<b>РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	<b>34</b>
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	34
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	34
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	34
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося .....	34
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	35
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	37
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю).....	37
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	37
<b>РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	<b>43</b>
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	43
5.1.1. Основная литература .....	43
5.1.2. Дополнительная литература.....	43
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	44
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	44
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля) .....	45
5.4.1. Средства информационных технологий .....	46
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: .....	46
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных .....	46
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	46
5.6. Образовательные технологии .....	47
<b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b> .....	<b>48</b>



Рабочая программа дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 *Экономика*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 *Экономика* (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет» разработана рабочей группой в составе: канд.экон.наук, доцента Шамшеева С.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании факультета экономики и управления  
(наименование факультета)

Протокол № 9 от «26» апреля 2023 года

Декан факультета:  
д-р эконом.наук, профессор



П.В.Солодуха

# РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о составе, структуре налоговой системы РФ и зарубежных стран и методике исчисления и уплаты налогов резидентами и нерезидентами РФ с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по области профессиональной деятельности Финансы и экономика.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение особенностей налоговой системы России и зарубежных стран, состав и структуру.
2. Изучение базовой теории налогообложения;
3. Изучение порядка исчисления и уплаты налогов и сборов организациями и физическими лицами (резидентами и нерезидентами), особенностей налогового контроля, видов налоговых правонарушений и санкции за их совершение
4. Овладение способностью самостоятельно рассчитывать налоги, уплачиваемые юридическими и физическими лицами, планировать налоговую нагрузку организаций.
5. Формирование собственных научных взглядов на отдельные вопросы налогообложения.

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Рассчитывает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения ОПК-4.2 Применяет финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений ОПК-4.3 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	<i>Знать:</i> показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования  <i>Уметь:</i> Применять финансовые методы и финансовые механизмы и обосновывать их с учётом критериев экономической эффективности и оценки рисков

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетные единицы.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками</b>	74	74			
Лекционные занятия	24	24			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	48	48			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации	2	2			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	124	124			
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен			
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>216</b>	<b>216</b>			

### 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

#### Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Самостоятельная работа	Очно-заочной формы обучения						
			Всего	Лекционные занятия	<i>из них: в форме практической</i>	Практические занятия	<i>из них: в форме практической</i>	Консультации	<i>из них: в форме практической</i>
<b>Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета</b>		21	12	4		8			
Тема 1.1. Бухгалтерский учет, его сущность, нормативное регулирование и значение в системе управления		11	6	2		4			
Тема 1.2. Предмет, метод,		10	6	2		4			

Раздел, тема	Всего	Самостоятельная работа								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической	Практические занятия	из них: в форме практической	Консультации	из них: в форме практической	
принципы, нормативное регулирование бухгалтерского учета										
<b>Раздел 2. Учет денежных средств</b>		<b>21</b>	<b>12</b>	<b>4</b>			<b>8</b>			
Тема 2.1. Учет кассовых операций		11	6	2			4			
Тема 2.2. Учет безналичных денежных средств		10	6	2			4			
<b>Раздел 3. Учет текущих обязательств и расчетов</b>		<b>21</b>	<b>12</b>	<b>4</b>			<b>8</b>			
Тема 3.1. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, прочими дебиторами и кредиторами		11	6	2			4			
Тема 3.2. Учет расчетов с персоналом по оплате труда, с бюджетом и внебюджетными фондами		10	6	2			4			
<b>Раздел 4. Учет внеоборотных активов</b>		<b>21</b>	<b>12</b>	<b>4</b>			<b>8</b>			
Тема 4.1. Учет вложений во внеоборотные активы		11	6	2			4			
Тема 4.2. Учет основных средств и нематериальных активов		10	6	2			4			
<b>Раздел 5. Учет затрат на производство продукции, работ, услуг</b>		<b>21</b>	<b>12</b>	<b>4</b>			<b>8</b>			
Тема 5.1. Учет материально-производственных запасов		11	6	2			4			
Тема 5.2. Организация бухгалтерского учета затрат на производство продукции, работ, услуг		10	6	2			4			
<b>Раздел 6. Учет финансовых</b>		<b>19</b>	<b>14</b>	<b>4</b>			<b>8</b>		<b>2</b>	

Раздел, тема	Всего	Самостоятельная работа	Лекционные занятия			Практические занятия		
			Всего	из них: в форме практической	из них: в форме практической	Консультации	из них: в форме практической	
<b>результатов и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности в организации</b>								
Тема 6.1. Учет результатов финансово-хозяйственной деятельности организации		10	6	2		4		
Тема 6.2. Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности в организации		9	6	2		4		
<b>Контроль промежуточной аттестации (час)</b>								
<b>Общий объем, часов</b>	<b>216</b>	<b>124</b>	<b>72</b>	<b>24</b>		<b>48</b>		<b>2</b>

### 2.3. Содержание дисциплины (модуля)

#### РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы бухгалтерского учета

**Перечень изучаемых элементов содержания:** бухгалтерский учет, его сущность, нормативное регулирование и значение в системе управления; предмет, метод, принципы, нормативное регулирование бухгалтерского учета.

**Тема 1.1. Бухгалтерский учет, его сущность, нормативное регулирование и значение в системе управления**

1. Понятие и сущность бухгалтерского учета.
2. Виды бухгалтерского учета: финансовый, налоговый, управленческий.
3. Задачи, функции принципы бухгалтерского учета.
4. Требования к ведению бухгалтерского учета в России.
5. Объекты бухгалтерского учета

**Тема 1.2. Предмет, метод, принципы, нормативное регулирование бухгалтерского учета**

1. Документирование
2. Инвентаризация
3. Оценка
4. Калькуляция
5. Счета
6. Двойная запись
7. Баланс
8. Отчетность.
9. Нормативные и правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет в РФ



### Хозяйственные операции за отчетный период

Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Проводка	
		Д	К
1. Оприходован станок для упаковки готовой продукции	10 450		
2. Списана доска, израсходованная при приобретении станка для упаковки готовой продукции	4 200		
3. Перечислено с расчетного счета в кассу денежные средства на выдачу заработной платы и на хозяйственные нужды	150 000		
4. Оприходован ванильный сахар и другие пряности на склад от ОАО «Миг»	6 500		
5. Выдан из кассы займ Иванову Р.Т.	5 000		
6. Начислена амортизация производственного оборудования	8 600		
7. Сданы на склад кондитерские изделия (готовая продукция)	3 200		
8. Выдано из кассы под отчет Петрову М.И. на оплату транспортных услуг	3 000		
9. Петров М.И. оплатил транспортные услуги	2 500		
10. Введен в эксплуатацию станок для упаковки готовой продукции	14 650		
11. Начислена заработная плата работникам кондитерского цеха	9 700		
12. С расчетного счета оплачен счет за станок для упаковки готовой продукции	10 450		
13. Выдана начисленная заработная плата	144 700		
14. Возвращена Петровым М.И. неиспользованная сумма аванса	7		
15. Получен безвозмездно ксерокс от физического лица	11000		
ИТОГО	?		

### РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

Результаты промежуточной аттестации определяются отметками «зачтено», «незачтено». При проведении промежуточной аттестации **в форме зачета** предлагается следующая шкала оценок:

Отметка «незачтено» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций) предусмотренных программой модуля, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением аттестационной работы.

Отметку «зачтено» заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций) предусмотренных программой модуля, сформированность новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе.

#### РАЗДЕЛ 2. Учет денежных средств

Перечень изучаемых элементов содержания данной темы: учет кассовых операций и безналичных денежных средств

##### Тема 2.1. Учет кассовых операций

**Перечень изучаемых элементов содержания:** задачи учета кассовых операций, понятие наличных денежных средств, понятие денежных документов, организация учета кассовых операций, особенности учета валютных кассовых операций, учет денежных документов

##### Тема 2.2. Учет безналичных денежных средств

**Перечень изучаемых элементов содержания** - понятие безналичных расчетов, виды безналичных расчетов, учет денежных средств на расчетном счете, особенности организации учета денежных средств на валютном счете, учет денежных средств на специальных счетах в банках, организация учета переводов в пути

## **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2**

Задания для практической работы:

Примеры ситуационных задач

### **Задача 1**

В феврале 2021 года бухгалтер производственной компании начислил заработную плату в сумме:

- 445000 – работникам основного производства;
- 23000 руб. – работникам вспомогательного производства;
- 124000 – административно-управленческому персоналу;
- 33000 – работникам обслуживающих хозяйств;
- 18000 – продавцам, занятым реализацией готовой продукции.

Кроме того, ряду сотрудников компании была начислена премия к профессиональному празднику в сумме 40000 руб. Деньги были выплачены в январе следующего года. Сумма НДФЛ, удержанная с выплат работникам, составила 88790 руб.

Для упрощения примера порядок выдачи работникам аванса в счет выплаты заработной платы не рассматривается.

Составить бухгалтерские проводки по задолженности перед персоналом компании.

### **Задача 2**

Компания начислила работникам заработную плату за отчетный месяц (22 рабочих дня) в сумме 180000 руб. С нее был удержан НДФЛ в сумме 23400 руб. При этом в середине месяца был выдан аванс за 10 отработанных дней в сумме 180000 руб.:  $22 \text{ дня} \times 10 \text{ дней} = 81818 \text{ руб.}$

В следующем месяце произведен окончательный расчет с работниками.

Составить бухгалтерские проводки по расчету с работниками.

## **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2**

### **Пример тестовых заданий:**

**1. Какие аудиторские доказательства будут использованы для достижения цели «существование»?**

- 1.1. Договор купли-продажи.
- 1.2. Товарно-транспортная накладная.
- 1.3. Платежное поручение.
- 1.4. Инвентарная карточка.

**2. Должна ли организация при покупке основных средств отражать в учете использование на эти цели амортизационных отчислений?**

- 2.1. Да.
- 2.2. Нет.
- 2.3. В зависимости от положений учетной политики.

**3. Анализ производимой организацией классификации основных средств является методом проверки для достижения цели:**

- 3.1. полноты;
- 3.2. стоимости;
- 3.3. ограничения учетного периода;
- 3.4. права и обязанности.



**4. Для достижения цели «оценка стоимости» при осуществлении аудиторской проверки основных средств необходимо провести:**

- 4.1. документальный анализ актов приемки-передачи;
- 4.2. арифметическую проверку сумм начисленной амортизации;
- 4.3. проверку условий договоров купли-продажи;
- 4.4. проверку инвентарной карточки.

**5. Достаточно ли осуществить инвентаризацию основных средств для достижения цели «полнота»?**

- 5.1. Да.
- 5.2. Нет.
- 5.3. В зависимости от положений учетной политики.

**6. Какую запись аудитор признает правильной при отражении в учете погашения долгосрочного кредита, полученного на капитальные вложения?**

- 6.1. Д08 К51.
- 6.2. Д 84 К 51.
- 6.3. Д 67 К 51.

**7. Начислена амортизация по объектам основных средств, предоставленных столовой, обслуживающей работников организации. Какую бухгалтерскую проводку аудитор признает правильной?**

- 7.1. Д 26 К 02.
- 7.2. Д 29 К 02.
- 7.3. Д 91 К 02.

**8. Какую запись аудитор признает правильной при отражении переоценки основных средств непромышленной сферы?**

- 8.1. Д 01 К 84    Д 84 К 02
- 8.2. Д 01 К 83    Д 83 К 02
- 8.3. Д 01 К 86    Д 86К 02.

**9. Признает ли аудитор начисление амортизационных отчислений по основным средствам, находящимся на реконструкции в течение 2 лет?**

- 9.1. Да.
- 9.2. Нет.

**10. По производственному оборудованию организация производит начисление амортизации пропорционально объему продукции. Признает ли аудитор начисленную сумму амортизации для целей налогообложения?**

- 10.1. Да.
- 10.2. Нет.

Тестовые задания содержат вопросы и 2-3 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения модуля.

### **РАЗДЕЛ 3. Учет текущих обязательств и расчетов**

*Перечень изучаемых элементов содержания - учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, прочими дебиторами и кредиторами; учет расчетов с персоналом по оплате труда, с бюджетом и внебюджетными фондами*

### **Тема 3.1. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, прочими дебиторами и кредиторами**

#### ***Перечень изучаемых элементов содержания***

1. Задачи учета кассовых операций.
2. Понятие наличных денежных средств.
3. Понятие денежных документов.
4. Организация учета кассовых операций.
5. Особенности учета валютных кассовых операций.
6. Учет денежных документов

### **Тема 3.2. Учет расчетов с персоналом по оплате труда, с бюджетом и внебюджетными фондами**

#### ***Перечень изучаемых элементов содержания –***

1. Понятие безналичных расчетов.
2. Виды безналичных расчетов.
3. Учет денежных средств на расчетном счете.
4. Особенности организации учета денежных средств на валютном счете.
5. Учет денежных средств на специальных счетах в банках.
6. Организация учета переводов в пути

### **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3**

Задания для практической работы:

Примеры ситуационных задач

#### **Задача 1**

В феврале 2022 года бухгалтер производственной компании начислил заработную плату в сумме:

- 445000 – работникам основного производства;
- 23000 руб. – работникам вспомогательного производства;
- 124000 – административно-управленческому персоналу;
- 33000 – работникам обслуживающих хозяйств;
- 18000 – продавцам, занятым реализацией готовой продукции.

Кроме того, ряду сотрудников компании была начислена премия к профессиональному празднику в сумме 40000 руб. Деньги были выплачены в январе следующего года. Сумма НДФЛ, удержанная с выплат работникам, составила 88790 руб.

Для упрощения примера порядок выдачи работникам аванса в счет выплаты заработной платы не рассматривается.

Составить бухгалтерские проводки по задолженности перед персоналом компании.

#### **Задача 2**

Компания начислила работникам заработную плату за отчетный месяц (22 рабочих дня) в сумме 180000 руб. С нее был удержан НДФЛ в сумме 23400 руб. При этом в середине месяца был выдан аванс за 10 отработанных дней в сумме 180000 руб.: 22 дня x 10 дней = 81818 руб.

В следующем месяце произведен окончательный расчет с работниками.

Составить бухгалтерские проводки по расчету с работниками.

### **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3**

#### **Пример тестовых заданий:**

**1. Какие аудиторские доказательства будут использованы для достижения цели «существование»?**

- 1.1. Договор купли-продажи.
- 1.2. Товарно-транспортная накладная.
- 1.3. Платежное поручение.
- 1.4. Инвентарная карточка.

**2. Должна ли организация при покупке основных средств отражать в учете**

**использование на эти цели амортизационных отчислений?**

- 2.1. Да.
- 2.2. Нет.
- 2.3. В зависимости от положений учетной политики.

**3. Анализ производимой организацией классификации основных средств является методом проверки для достижения цели:**

- 3.1. полноты;
- 3.2. стоимости;
- 3.3. ограничения учетного периода;
- 3.4. права и обязанности.

**4. Для достижения цели «оценка стоимости» при осуществлении аудиторской проверки основных средств необходимо провести:**

- 4.1. документальный анализ актов приемки-передачи;
- 4.2. арифметическую проверку сумм начисленной амортизации;
- 4.3. проверку условий договоров купли-продажи;
- 4.4. проверку инвентарной карточки.

**5. Достаточно ли осуществить инвентаризацию основных средств для достижения цели «полнота»?**

- 5.1. Да.
- 5.2. Нет.
- 5.3. В зависимости от положений учетной политики.

**6. Какую запись аудитор признает правильной при отражении в учете погашения долгосрочного кредита, полученного на капитальные вложения?**

- 6.1. Д 08 К 51.
- 6.2. Д 84 К 51.
- 6.3. Д 67 К 51.

**7. Начислена амортизация по объектам основных средств, предоставленных столовой, обслуживающей работников организации. Какую бухгалтерскую проводку аудитор признает правильной?**

- 7.1. Д 26 К 02.
- 7.2. Д 29 К 02.
- 7.3. Д 91 К 02.

**8. Какую запись аудитор признает правильной при отражении переоценки основных средств непромышленной сферы?**

- 8.1. Д 01 К 84    Д 84 К 02
- 8.2. Д 01 К 83    Д 83 К 02
- 8.3. Д 01 К 86    Д 86 К 02.

**9. Признает ли аудитор начисление амортизационных отчислений по основным средствам, находящимся на реконструкции в течение 2 лет?**

- 9.1. Да.
- 9.2. Нет.

**10. По производственному оборудованию организация производит начисление амортизации пропорционально объему продукции. Признает ли аудитор начисленную сумму амортизации для целей налогообложения?**

- 10.1. Да.

10.2. Нет.

Тестовые задания содержат вопросы и 2-3 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения модуля.

#### **РАЗДЕЛ 4. Учет внеоборотных активов**

*Перечень изучаемых элементов содержания* - Учет вложений во внеоборотные активы; Учет основных средств и нематериальных активов

##### **Тема 4.1. Учет вложений во внеоборотные активы**

*Перечень изучаемых элементов содержания* - своевременное, полное и достоверное отражение всех произведенных расходов при строительстве объектов по их видам и учитываемым объектам; обеспечение контроля за ходом выполнения строительства, вводом в действие производственных мощностей и объектов основных средств

##### **Тема 4.2. Учет основных средств и нематериальных активов**

###### **Перечень изучаемых элементов содержания**

- своевременное, полное и достоверное отражение вложений во внеоборотные активы по их видам и объектам вложения средств;
- контроль за сохранностью строительных материалов и конструкций, за соблюдением установленных норм их расходования на производство строительно-монтажных работ при хозяйственном способе их выполнения;
- контроль за объемами и стоимостью строительно-монтажных работ, выполняемых подрядными организациями и своевременностью расчетов с ними;
- контроль за соблюдением утвержденной сметы затрат по каждому строящемуся объекту и использованием источников их финансирования;
- контроль правильности установления инвентарной стоимости вводимых в действие объектов основных средств;
- своевременное отражение в учете ввода в действие мощностей и объектов основных средств производственного и социального назначения.
- Понятие основных средств и нематериальных активах.
- Виды основных средств и нематериальных активов. Критерии отнесения имущества к основным средствам и нематериальных активов.
- Задачи учета основных средств и нематериальных активов.
- Учет приобретения основных средств и нематериальных активов.
- Учет амортизации основных средств и нематериальных активов.
- Документальное оформление и синтетический учет поступления и выбытия основных средств и нематериальных активов.
- 1. Понятие нематериальных активах.
- 2. Виды нематериальных активов.
- 3. Критерии отнесения имущества к нематериальных активов.
- 4. Задачи учета нематериальных активов.
- 5. Учет приобретения нематериальных активов.
- 6. Учет амортизации нематериальных активов.
- 7. Документальное оформление и синтетический учет поступления и выбытия нематериальных активов.

#### **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4**

Задания для практической работы:

*Задача №1.*

Организация приобрела сырье, необходимое для производства продукции. Стоимость сырья согласно документам поставщика 159 300 руб. (в том числе НДС 18%). Стоимость доставки сырья по документам транспортной компании - 15 340 (в том числе НДС 18%). Сырье оприходовано на склад. Счета поставщика и транспортной компании оплачены. В соответствии с учетной политикой предприятия фактическая себестоимость материалов формируется на счете 10 «Материалы». Составить бухгалтерские проводки.

### **Задача №2**

В цехе вспомогательного производства организации изготавливают детали, используемые в основном производстве. В отчетном периоде при изготовлении деталей были осуществлены следующие затраты: материалы – 7 000 руб.; заработная плата – 15 000 руб.; начисления на заработную плату – 5 340 руб.; амортизация основных средств – 800 руб. Составить бухгалтерские проводки.

## **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1**

Промежуточный контроль знаний обучающихся определяется зачетом в форме **ситуационных задач**:

### **Задача №1**

В счет вклада в уставный капитал организации учредителем внесены материалы, которые оценены учредителями в сумме 10 000 руб. За доставку материалов организация уплатила транспортной компании 2 360 руб. (в том числе НДС 18%). Составить бухгалтерские проводки.

### **Задача №2**

В марте организацией безвозмездно получены материалы, рыночная стоимость которых составляет 8 000 руб. В апреле часть материалов на сумму 6 000 руб. были отпущены в производство. В мае оставшиеся материалы были использованы для ремонта офиса организации. Составить бухгалтерские проводки.

### **Задача №3**

Используя нижеприведенные данные, определить стоимость материалов, списываемых на производство в январе, и их остатка на 1 февраля способами, предусмотренными законодательством РФ

№	Содержание операции	Количество материалов, шт.	Стоимость единицы материала, руб.	Сумма, руб.
1	Остаток на 1 января	600	120	?
2	Поступило в январе, в том числе:	3 200		
	10 января	1 000	110	?
	15 января	800	130	?
	20 января	1 400	105	?
3	Отпущено в производство	3 100	?	?
4	Остаток на 1 февраля	?	?	?

### **Задача № 4**

Организация приобрела сырье, необходимое для производства продукции. Стоимость сырья согласно документам поставщика 159 300 руб. (в том числе НДС 18%). Стоимость доставки сырья по документам транспортной компании - 15 340 (в том числе НДС 18%). Сырье оприходовано на склад. Счета поставщика и транспортной компании оплачены. В соответствии с учетной политикой предприятия фактическая себестоимость материалов формируется на счете 10 «Материалы». Составить бухгалтерские проводки.

#### **Задача № 5**

В цехе вспомогательного производства организации изготавливают детали, используемые в основном производстве. В отчетном периоде при изготовлении деталей были осуществлены следующие затраты:

материалы – 7 000 руб.;

заработная плата – 15 000 руб.;

начисления на заработную плату – 5 340 руб.;

амортизация основных средств – 800 руб.

Составить бухгалтерские проводки.

### **РАЗДЕЛ 5. Учет затрат на производство продукции, работ, услуг**

*Перечень изучаемых элементов содержания* Учет материально-производственных запасов; Организация бухгалтерского учета затрат на производство продукции, работ, услуг

#### **Учет материально-производственных запасов,**

- вопросу учета затрат на производство продукции, работ, услуг: теоретический аспект, задачи и принципы учета затрат на производство продукции, работ, услуг, классификация затрат для расчета себестоимости, оценки запасов, незавершенного производства и прибыли.

#### **Тема 5.1. Учет материально-производственных запасов**

*Перечень изучаемых элементов содержания* - понятие материально-производственных запасов, оценка материально-производственных запасов в организации, бухгалтерский учет поступления материалов, Учет выбытия материалов, образование резерва под снижение стоимости материальных ценностей.

#### **Тема 5.2. Организация бухгалтерского учета затрат на производство продукции, работ, услуг**

*Перечень изучаемых элементов содержания* - вопросы организации бухгалтерского учета затрат на производство продукции, работ, услуг; Методы учета затрат на производство продукции, работ, услуг; бухгалтерский учет затрат на производство продукции, работ, услуг; особенности калькулирования затрат на производство продукции; Учет и оценка незавершенного производства, Понятие и сущность незавершенного производства, оценка незавершенного производства, отражения незавершенного производства в бухгалтерском учете

### **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 5**

Задания для практической работы:

#### **Задача №1**

В счет вклада в уставный капитал организации учредителем внесены материалы, которые оценены учредителями в сумме 10 000 руб. За доставку материалов организация уплатила транспортной компании 2 360 руб. (в том числе НДС 18%). Составить бухгалтерские проводки.

### **Задача №2**

В марте организацией безвозмездно получены материалы, рыночная стоимость которых составляет 8 000 руб. В апреле часть материалов на сумму 6 000 руб. были отпущены в производство. В мае оставшиеся материалы были использованы для ремонта офиса организации. Составить бухгалтерские проводки.

### **Задача №3**

Используя нижеприведенные данные, определить стоимость материалов, списываемых на производство в январе, и их остатка на 1 февраля способами, предусмотренными законодательством РФ

№	Содержание операции	Количество материалов, шт.	Стоимость единицы материала, руб.	Сумма, руб.
1	Остаток на 1 января	600	120	?
2	Поступило в январе, в том числе:	3 200		
	10 января	1 000	110	?
	15 января	800	130	?
	20 января	1 400	105	?
3	Отпущено в производство	3 100	?	?
4	Остаток на 1 февраля	?	?	?

## **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5**

Промежуточный контроль знаний обучающихся определяется тестом, охватывающим вопросы

**Тест 1.1. Как классифицируются затраты по составу (однородности):**

- а) основные и накладные
- б) одноэлементные и комплексные
- в) производственные и коммерческие

**Тест 1.2. Под методом учета и калькулирования затрат понимают:**

- а) определенный подход к накоплению и систематизации информации о затратах;
- б) совокупность приемов организации, документирования и отражения производственных затрат, обеспечивающих определение фактической себестоимости продукции и контроль за рациональным использованием ресурсов;
- в) совокупность способов распределения затрат между отдельными видами деятельности, продукции, работ, услуг.

**Тест 1.3. К способам калькулирования себестоимости продукции относят:**

- а) способ прямого исчисления затрат;
- б) способ суммирования затрат;
- в) способ исключения затрат на побочную продукцию;
- г) способ пропорционального распределения затрат;
- д) нормативный способ;
- е) все перечисленные способы являются способами калькулирования себестоимости

**Тест 1.4 Методы учета затрат и способы калькулирования бухгалтерской себестоимости продукции:**

- а) строго регламентированы российскими нормативными документами по учету и калькулированию затрат;

б) организации вправе использовать различные методы расчета себестоимости в зависимости от специфики своей деятельности.

**Тест 1.5 Объект учета затрат**

- а) места возникновения затрат (предприятие, производство, агрегаты стадии переделы и т.д.) или виды и группы однородных продуктов;
- б) продукция (заказ, изделие, вид продукции), услуга, работа, себестоимость которых необходимо исчислить;
- в) вид предпринимательской деятельности экономического субъекта.

**Тест 1.6 Виды калькуляционных единиц:**

- а) условно-приведенные;
- б) условно-натуральные;
- в) натуральные;
- г) стоимостные;
- д) эксплуатационные;
- е) единицы работы;
- ж) единицы времени;
- з) все перечисленное выше относится к видам калькуляционных единиц:

**Тест 1.7 На организацию учета производственных затрат оказывает влияние ряд факторов**

- а) вид деятельности предприятия
- б) организационная структура предприятия
- в) отраслевая особенность формирования себестоимости продукции
- г) продолжить перечисление факторов

**Тест 1.8 В соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и отечественной учетной практикой к принципам учета затрат относятся следующие принципы:**

- а) производственная направленность затрат
- б) принадлежность затрат к деятельности данной организации
- в) распределение затрат на текущие и долговременные
- г) продолжить перечень принципов учета затрат)

**Тест 1.9 Преимущественной сферой применения системы организации производственного учета затрат «точно в срок» являются**

- а) предприятия малого и среднего бизнеса и предприятия с производством однородной продукции
- б) предприятия с несложной организационной и региональной структурой
- в) предприятия, представляющие собой сложные хозяйственные комплексы

**РАЗДЕЛ 6. Учет финансовых результатов и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности в организации**

**Перечень изучаемых элементов содержания** - освоить виды и порядок формирования финансовых результатов организации, уметь собирать необходимые данные для проведения их учета на счетах и усвоить порядок документального обоснования этих операций

**Тема 6.1. Учет результатов финансово-хозяйственной деятельности организации**

**Перечень изучаемых элементов содержания** - учет результатов финансово-хозяйственной деятельности организации, состав финансовых результатов и порядок их формирования, учет доходов и расходов от обычных видов деятельности, бухгалтерский учет





Отразить операции по начислению заработной платы и взносов во внебюджетные фонды бухгалтерскими проводками.

## **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6.2**

### **Задача 1**

Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью – 330000 руб. У организации три учредителя: одно физическое и два юридических лица. Доли в уставном капитале распределяются поровну (по 110000 руб. каждому). Физическое лицо оплатило свою долю денежными средствами. Они были внесены на расчетный счет учреждаемой организации.

Первое юридическое лицо внесло в качестве вклада деньги в сумме 30000 руб. и основные средства стоимостью 80000 руб., что соответствует их остаточной стоимости. Для их оценки был приглашен независимый оценщик. Второе юридическое лицо внесло в качестве вклада деньги в сумме 82000 руб. и материалы стоимостью 28000 руб.

Сумма НДС, восстановленная при передаче имущества, взносом в уставный капитал не признается.

### **Задача 2:**

Компания решила увеличить свой уставный капитал на 60 000 руб. Увеличение происходит за счет средств добавочного капитала. Отразить операцию записями.

### **Задача 3**

ПАО создает резервный капитал. Согласно уставу компании его размер, равен 30% от суммы уставного капитала (50 000 руб.) и составляет 15 000 руб. В резервный капитал направляется 8% чистой прибыли компании. В 2021 г. компания получила чистую прибыль в размере 100 000 руб. После утверждения отчетности 2020 г. Владельцы компании приняли решение о направлении чистой прибыли в сумме 8000 руб. на формирование резервного капитала.

При создании резерва бухгалтер компании в 2021 г. должен сделать проводки.

### **Задача 4**

Компания начала свою деятельность в 2020 г. По итогам текущего года была получена чистая прибыль в сумме 400 000 руб. Она должна быть отражена в форме бухгалтерского баланса за 2020 г. по строке 1370.

В 2021 г. владельцы компании приняли решение направить часть прибыли 2019 г. в сумме 330 000 руб. на выплату дивидендов. При этом прибыль фирмы за 2019 г. составила 80 000 руб.

В такой ситуации в бухгалтерском балансе за 2021 г. по строке 1370 будет отражена нераспределенная прибыль в размере:

$$400\ 000 - 330\ 000 + 80\ 000 = 150\ 000 \text{ руб.}$$

Эту сумму владельцы компании распределяют в 2020 г.

## **РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### *Очно-заочной формы обучения*

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
<b>Модуль 1. семестр 3</b>		

Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета	21	Самостоятельное изучение материала: «Правовое обеспечение бухгалтерского учета в России» Самостоятельное изучение темы: «Учетная политика организации в соответствии с нормативными документами (составление, утверждение, изменение)»
Раздел 2. Учет денежных средств	21	Самостоятельное изучение материала: «Правовое обеспечение бухгалтерского учета в России»
Раздел 3. Учет текущих обязательств и расчетов	21	Самостоятельное изучение материала: «Правовое обеспечение бухгалтерского учета в России»
Раздел 4. Учет внеоборотных активов	21	Самостоятельное изучение материала: «Правовое обеспечение бухгалтерского учета в России»
Раздел 5. Учет затрат на производство продукции, работ, услуг	21	Самостоятельное изучение материала: «Правовое обеспечение бухгалтерского учета в России»
Раздел 6. Учет финансовых результатов и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности в организации	19	Самостоятельное изучение материала: «Правовое обеспечение бухгалтерского учета в России»
<b>Общий объем по модулю/семестру, часов</b>	124	
<b>Общий объем по дисциплине (модулю), часов</b>	124	

### 3.2. Задания для самостоятельной работы

**Задания для самостоятельной работы к Разделу 1 Теоретические основы бухгалтерского учета**

**Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1**

1. Нормативные и правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет в РФ
2. Уровни нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в РФ
3. Отечественные стандарты финансовой отчетности

Номер положения	Положение по бухгалтерскому учету	Нормативный акт, утвердивший положение
ПБУ 1/2008	Учетная политика организации	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 06.10.2008 N 106н
ПБУ 2/2008	Учет договоров строительного подряда	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 24.10.2008 N 116н

ПБУ 3/2006	Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 27.11.2006 N 154н
ПБУ 4/99	Бухгалтерская отчетность организации	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 06.07.1999 N 43н
ПБУ 7/98	События после отчетной даты	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 25.11.1998 N 56н
ПБУ 8/2010	Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 13.12.2010 N 167н
ПБУ 9/99	Доходы организации	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 06.05.1999 N 32н
ПБУ 10/99	Расходы организации	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 06.05.1999 N 33н
ПБУ 11/2008	Информация о связанных сторонах	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 29.04.2008 N 48н
ПБУ 12/2010	Информация по сегментам	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 08.11.2010 N 143н
ПБУ 13/2000	Учет государственной помощи	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 16.10.2000 N 92н
ПБУ 14/2007	Учет нематериальных активов <b>Внимание!</b> Документ утрачивает силу с <b>01.01.2024</b> в связи с изданием <a href="#">Приказа</a> Минфина России от 30.05.2022 N 86н.	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 27.12.2007 N 153н
ПБУ 15/2008	Учет расходов по займам и кредитам	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 06.10.2008 N 107н
ПБУ 16/02	Информация по прекращаемой деятельности	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 02.07.2002 N 66н
ПБУ 17/02	Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 19.11.2002 N 115н
ПБУ 18/02	Учет расчетов по налогу на прибыль организаций	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 19.11.2002 N 114н
ПБУ 19/02	Учет финансовых вложений	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 10.12.2002 N 126н
ПБУ 20/03	Информация об участии в совместной деятельности	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 24.11.2003 N 105н
ПБУ	Изменения оценочных значений	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от

21/2008		06.10.2008 N 106н
ПБУ 22/2010	Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 28.06.2010 N 63н
ПБУ 23/2011	Отчет о движении денежных средств	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 02.02.2011 N 11н
ПБУ 24/2011	Учет затрат на освоение природных ресурсов	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 06.10.2011 N 125н

### Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

1. О бухгалтерском учете. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ
2. ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»
3. Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете»
4. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 21 февраля 2019 г. N 103н Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер"
5. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 2 июля 2010 г. N 66н О формах бухгалтерской отчетности организаций
6. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 28 декабря 2015 г. N 217н о введении международных стандартов финансовой отчетности и разъяснений международных стандартов финансовой отчетности в действие на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов (отдельных положений приказов) Министерства финансов Российской Федерации
7. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 9 января 2019 г. N 2н О введении в действие международных стандартов аудита на территории российской федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов министерства финансов Российской Федерации
8. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 13 июня 1995 г. N 49 об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств
9. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 28 декабря 2015 г. N 217н о введении международных стандартов финансовой отчетности и разъяснений международных стандартов финансовой отчетности в действие на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов (отдельных положений приказов) Министерства финансов Российской Федерации
10. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 29 июля 1998 г. N 34н "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

### Задания для самостоятельной работы к Разделу 2 Учет денежных средств

#### Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

1. Нормативные и правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет в РФ
2. Уровни нормативно-правового регулирующие бухгалтерский учет в РФ
3. Отечественные стандарты финансовой отчетности

Номер положения	Положение по бухгалтерскому учету	Нормативный акт, утвердивший положение
ПБУ 1/2008	Учетная политика организации	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 06.10.2008 N 106н

ПБУ 2/2008	Учет договоров строительного подряда	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 24.10.2008 N 116н
ПБУ 3/2006	Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 27.11.2006 N 154н
ПБУ 4/99	Бухгалтерская отчетность организации	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 06.07.1999 N 43н
ПБУ 7/98	События после отчетной даты	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 25.11.1998 N 56н
ПБУ 8/2010	Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 13.12.2010 N 167н
ПБУ 9/99	Доходы организации	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 06.05.1999 N 32н
ПБУ 10/99	Расходы организации	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 06.05.1999 N 33н
ПБУ 11/2008	Информация о связанных сторонах	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 29.04.2008 N 48н
ПБУ 12/2010	Информация по сегментам	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 08.11.2010 N 143н
ПБУ 13/2000	Учет государственной помощи	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 16.10.2000 N 92н
ПБУ 14/2007	Учет нематериальных активов <b>Внимание!</b> Документ утрачивает силу с <b>01.01.2024</b> в связи с изданием <a href="#">Приказ</a> Минфина России от 30.05.2022 N 86н.	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 27.12.2007 N 153н
ПБУ 15/2008	Учет расходов по займам и кредитам	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 06.10.2008 N 107н
ПБУ 16/02	Информация по прекращаемой деятельности	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 02.07.2002 N 66н
ПБУ 17/02	Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 19.11.2002 N 115н
ПБУ 18/02	Учет расчетов по налогу на прибыль организаций	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 19.11.2002 N 114н
ПБУ 19/02	Учет финансовых вложений	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 10.12.2002 N 126н
ПБУ 20/03	Информация об участии в совместной	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от

	деятельности	24.11.2003 N 105н
ПБУ 21/2008	Изменения оценочных значений	Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 106н
ПБУ 22/2010	Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности	Приказ Минфина России от 28.06.2010 N 63н
ПБУ 23/2011	Отчет о движении денежных средств	Приказ Минфина России от 02.02.2011 N 11н
ПБУ 24/2011	Учет затрат на освоение природных ресурсов	Приказ Минфина России от 06.10.2011 N 125н

### Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. О бухгалтерском учете. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ
2. ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»
3. Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете»
4. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 21 февраля 2019 г. N 103н Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер"
5. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 2 июля 2010 г. N 66н О формах бухгалтерской отчетности организаций
6. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 28 декабря 2015 г. N 217н о введении международных стандартов финансовой отчетности и разъяснений международных стандартов финансовой отчетности в действие на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов (отдельных положений приказов) Министерства финансов Российской Федерации
7. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 9 января 2019 г. N 2н О введении в действие международных стандартов аудита на территории российской федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов министерства финансов Российской Федерации
8. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 13 июня 1995 г. N 49 об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств
9. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 28 декабря 2015 г. N 217н о введении международных стандартов финансовой отчетности и разъяснений международных стандартов финансовой отчетности в действие на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов (отдельных положений приказов) Министерства финансов Российской Федерации
10. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 29 июля 1998 г. N 34н "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

### Задания для самостоятельной работы к Разделу 3 Учет текущих обязательств и расчетов

#### Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3

1. Нормативные и правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет в РФ
2. Уровни нормативно-правового регулирующие бухгалтерский учет в РФ
3. Отечественные стандарты финансовой отчетности

### Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

1. О бухгалтерском учете. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ
2. ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»
3. Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете»
4. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 21 февраля 2019 г. N 103н Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер"
5. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 2 июля 2010 г. N 66н О формах бухгалтерской отчетности организаций
6. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 28 декабря 2015 г. N 217н о введении международных стандартов финансовой отчетности и разъяснений международных стандартов финансовой отчетности в действие на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов (отдельных положений приказов) Министерства финансов Российской Федерации
7. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 9 января 2019 г. N 2н О введении в действие международных стандартов аудита на территории российской федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов министерства финансов Российской Федерации
8. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 13 июня 1995 г. N 49 об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств
9. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 28 декабря 2015 г. N 217н о введении международных стандартов финансовой отчетности и разъяснений международных стандартов финансовой отчетности в действие на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов (отдельных положений приказов) Министерства финансов Российской Федерации
10. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 29 июля 1998 г. N 34н "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

**Задания для самостоятельной работы к Разделу 4 Учет внеоборотных активов**  
**Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 4**

1. Нормативные и правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет в РФ
2. Уровни нормативно-правового регулирующие бухгалтерский учет в РФ
3. Отечественные стандарты финансовой отчетности

Номер положения	Положение по бухгалтерскому учету	Нормативный акт, утвердивший положение
ПБУ 1/2008	Учетная политика организации	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 06.10.2008 N 106н
ПБУ 2/2008	Учет договоров строительного подряда	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 24.10.2008 N 116н
ПБУ 3/2006	Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 27.11.2006 N 154н
ПБУ 4/99	Бухгалтерская отчетность организации	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 06.07.1999 N 43н
ПБУ 7/98	События после отчетной даты	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 25.11.1998 N 56н



ПБУ 8/2010	Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 13.12.2010 N 167н
ПБУ 9/99	Доходы организации	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 06.05.1999 N 32н
ПБУ 10/99	Расходы организации	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 06.05.1999 N 33н
ПБУ 11/2008	Информация о связанных сторонах	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 29.04.2008 N 48н
ПБУ 12/2010	Информация по сегментам	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 08.11.2010 N 143н
ПБУ 13/2000	Учет государственной помощи	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 16.10.2000 N 92н
ПБУ 14/2007	Учет нематериальных активов <b>Внимание!</b> Документ утрачивает силу с <b>01.01.2024</b> в связи с изданием <a href="#">Приказ</a> Минфина России от 30.05.2022 N 86н.	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 27.12.2007 N 153н
ПБУ 15/2008	Учет расходов по займам и кредитам	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 06.10.2008 N 107н
ПБУ 16/02	Информация по прекращаемой деятельности	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 02.07.2002 N 66н
ПБУ 17/02	Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 19.11.2002 N 115н
ПБУ 18/02	Учет расчетов по налогу на прибыль организаций	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 19.11.2002 N 114н
ПБУ 19/02	Учет финансовых вложений	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 10.12.2002 N 126н
ПБУ 20/03	Информация об участии в совместной деятельности	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 24.11.2003 N 105н
ПБУ 21/2008	Изменения оценочных значений	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 06.10.2008 N 106н
ПБУ 22/2010	Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 28.06.2010 N 63н
ПБУ 23/2011	Отчет о движении денежных средств	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 02.02.2011 N 11н
ПБУ 24/2011	Учет затрат на освоение природных ресурсов	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 06.10.2011 N 125н

#### Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.

1. О бухгалтерском учете. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ
2. ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»
3. Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете»
4. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 21 февраля 2019 г. N 103н Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер"
5. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 2 июля 2010 г. N 66н О формах бухгалтерской отчетности организаций
6. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 28 декабря 2015 г. N 217н о введении международных стандартов финансовой отчетности и разъяснений международных стандартов финансовой отчетности в действие на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов (отдельных положений приказов) Министерства финансов Российской Федерации
7. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 9 января 2019 г. N 2н О введении в действие международных стандартов аудита на территории российской федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов министерства финансов Российской Федерации
8. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 13 июня 1995 г. N 49 об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств
9. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 28 декабря 2015 г. N 217н о введении международных стандартов финансовой отчетности и разъяснений международных стандартов финансовой отчетности в действие на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов (отдельных положений приказов) Министерства финансов Российской Федерации
10. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 29 июля 1998 г. N 34н "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

#### Задания для самостоятельной работы к Разделу 5 Учет внеоборотных активов

##### Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 5

1. Нормативные и правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет в РФ
2. Уровни нормативно-правового регулирующие бухгалтерский учет в РФ
3. Отечественные стандарты финансовой отчетности

Номер положения	Положение по бухгалтерскому учету	Нормативный акт, утвердивший положение
ПБУ 1/2008	Учетная политика организации	Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 106н
ПБУ 2/2008	Учет договоров строительного подряда	Приказ Минфина России от 24.10.2008 N 116н
ПБУ 3/2006	Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте	Приказ Минфина России от 27.11.2006 N 154н
ПБУ 4/99	Бухгалтерская отчетность организации	Приказ Минфина России от 06.07.1999 N 43н
ПБУ 7/98	События после отчетной даты	Приказ Минфина России от 25.11.1998 N 56н

ПБУ 8/2010	Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 13.12.2010 N 167н
ПБУ 9/99	Доходы организации	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 06.05.1999 N 32н
ПБУ 10/99	Расходы организации	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 06.05.1999 N 33н
ПБУ 11/2008	Информация о связанных сторонах	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 29.04.2008 N 48н
ПБУ 12/2010	Информация по сегментам	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 08.11.2010 N 143н
ПБУ 13/2000	Учет государственной помощи	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 16.10.2000 N 92н
ПБУ 14/2007	Учет нематериальных активов <b>Внимание!</b> Документ утрачивает силу с <b>01.01.2024</b> в связи с изданием <a href="#">Приказ</a> Минфина России от 30.05.2022 N 86н.	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 27.12.2007 N 153н
ПБУ 15/2008	Учет расходов по займам и кредитам	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 06.10.2008 N 107н
ПБУ 16/02	Информация по прекращаемой деятельности	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 02.07.2002 N 66н
ПБУ 17/02	Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 19.11.2002 N 115н
ПБУ 18/02	Учет расчетов по налогу на прибыль организаций	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 19.11.2002 N 114н
ПБУ 19/02	Учет финансовых вложений	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 10.12.2002 N 126н
ПБУ 20/03	Информация об участии в совместной деятельности	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 24.11.2003 N 105н
ПБУ 21/2008	Изменения оценочных значений	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 06.10.2008 N 106н
ПБУ 22/2010	Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 28.06.2010 N 63н
ПБУ 23/2011	Отчет о движении денежных средств	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 02.02.2011 N 11н
ПБУ 24/2011	Учет затрат на освоение природных ресурсов	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 06.10.2011 N 125н

### Литература для самостоятельного изучения к Разделу 5.

1. О бухгалтерском учете. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ
2. ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»
3. Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете»
4. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 21 февраля 2019 г. N 103н Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер"
5. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 2 июля 2010 г. N 66н О формах бухгалтерской отчетности организаций
6. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 28 декабря 2015 г. N 217н о введении международных стандартов финансовой отчетности и разъяснений международных стандартов финансовой отчетности в действие на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов (отдельных положений приказов) Министерства финансов Российской Федерации
7. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 9 января 2019 г. N 2н О введении в действие международных стандартов аудита на территории российской федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов министерства финансов Российской Федерации
8. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 13 июня 1995 г. N 49 об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств
9. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 28 декабря 2015 г. N 217н о введении международных стандартов финансовой отчетности и разъяснений международных стандартов финансовой отчетности в действие на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов (отдельных положений приказов) Министерства финансов Российской Федерации
10. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 29 июля 1998 г. N 34н "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

### Задания для самостоятельной работы к Разделу 6 Учет финансовых результатов и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности в организации

#### Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 6

1. Нормативные и правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет в РФ
2. Уровни нормативно-правового регулирующие бухгалтерский учет в РФ
3. Отечественные стандарты финансовой отчетности

Номер положения	Положение по бухгалтерскому учету	Нормативный акт, утвердивший положение
ПБУ 1/2008	Учетная политика организации	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 06.10.2008 N 106н
ПБУ 2/2008	Учет договоров строительного подряда	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 24.10.2008 N 116н
ПБУ 3/2006	Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 27.11.2006 N 154н
ПБУ 4/99	Бухгалтерская отчетность организации	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 06.07.1999 N 43н

ПБУ 7/98	События после отчетной даты	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 25.11.1998 N 56н
ПБУ 8/2010	Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 13.12.2010 N 167н
ПБУ 9/99	Доходы организации	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 06.05.1999 N 32н
ПБУ 10/99	Расходы организации	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 06.05.1999 N 33н
ПБУ 11/2008	Информация о связанных сторонах	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 29.04.2008 N 48н
ПБУ 12/2010	Информация по сегментам	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 08.11.2010 N 143н
ПБУ 13/2000	Учет государственной помощи	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 16.10.2000 N 92н
ПБУ 14/2007	Учет нематериальных активов <b>Внимание!</b> Документ утрачивает силу с <b>01.01.2024</b> в связи с изданием <a href="#">Приказ</a> Минфина России от 30.05.2022 N 86н.	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 27.12.2007 N 153н
ПБУ 15/2008	Учет расходов по займам и кредитам	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 06.10.2008 N 107н
ПБУ 16/02	Информация по прекращаемой деятельности	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 02.07.2002 N 66н
ПБУ 17/02	Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 19.11.2002 N 115н
ПБУ 18/02	Учет расчетов по налогу на прибыль организаций	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 19.11.2002 N 114н
ПБУ 19/02	Учет финансовых вложений	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 10.12.2002 N 126н
ПБУ 20/03	Информация об участии в совместной деятельности	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 24.11.2003 N 105н
ПБУ 21/2008	Изменения оценочных значений	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 06.10.2008 N 106н
ПБУ 22/2010	Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 28.06.2010 N 63н
ПБУ 23/2011	Отчет о движении денежных средств	<a href="#">Приказ</a> Минфина России от 02.02.2011 N 11н

ПБУ 24/2011	Учет затрат на освоение природных ресурсов	Приказ Минфина России от 06.10.2011 N 125н
----------------	--	---

### Литература для самостоятельного изучения к Разделу 6.

1. О бухгалтерском учете. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ
2. ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»
3. Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете»
4. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 21 февраля 2019 г. N 103н Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер"
5. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 2 июля 2010 г. N 66н О формах бухгалтерской отчетности организаций
6. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 28 декабря 2015 г. N 217н о введении международных стандартов финансовой отчетности и разъяснений международных стандартов финансовой отчетности в действие на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов (отдельных положений приказов) Министерства финансов Российской Федерации
7. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 9 января 2019 г. N 2н О введении в действие международных стандартов аудита на территории российской федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов министерства финансов Российской Федерации
8. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 13 июня 1995 г. N 49 об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств
9. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 28 декабря 2015 г. N 217н о введении международных стандартов финансовой отчетности и разъяснений международных стандартов финансовой отчетности в действие на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов (отдельных положений приказов) Министерства финансов Российской Федерации
10. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 29 июля 1998 г. N 34н "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) 3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

### 3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

***Написание реферата (доклада).***

*Требования к структуре реферата (доклада):*

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru) - (более 50% заимствований) работа не принимается.

***Выполнение тестовых заданий.***

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

***Написание эссе.***

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

## **РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является экзамен, который проводится в устной форме.

### **4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

#### **4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг



обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);

- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

<b>Вид учебного действия</b>	<b>Максимальная рейтинговая оценка, баллов</b>
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<b>ИТОГО:</b>	<b>80</b>

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

#### **4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

<b>Рубежный рейтинг</b>	<b>Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации</b>
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

**4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	<b>Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета</b>	ОПК-4	Устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторический обзор развития учета.</li> <li>2. Содержание, цели, задачи и функции бухгалтерского учета</li> <li>3. Основопологающие принципы бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к нему.</li> <li>4. Основные нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях Российской Федерации.</li> <li>5. Пользователи бухгалтерской информации</li> <li>6. Учетные регистры, их классификация и способы исправления ошибок в них.</li> <li>7. Инвентаризация, как метод бухгалтерского учета, порядок ее проведения и отражения результатов в бухгалтерском учете.</li> <li>8. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России.</li> <li>9. Учетная политика организации и ее основные элементы</li> <li>10. Строение и структура бухгалтерского баланса.</li> <li>11. Двойная запись, ее сущность и значение.</li> <li>12. Счета бухгалтерского учета и их строение.</li> <li>13. Счета синтетического и аналитического учета</li> <li>14. Оборотные ведомости по синтетическим счетам и счетам аналитического учета.</li> <li>15. Строение плана счетов бухгалтерского учета.</li> </ol>
		ОПК-4	Устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России.</li> <li>2. Учетная политика организации и ее основные элементы</li> <li>3. Строение и структура бухгалтерского баланса.</li> <li>4. Двойная запись, ее сущность и значение.</li> <li>5. Счета бухгалтерского учета и их строение.</li> <li>6. Счета синтетического и аналитического учета</li> <li>7. Оборотные ведомости по синтетическим счетам и счетам аналитического учета.</li> <li>8. Строение плана счетов бухгалтерского учета.</li> <li>9. Реформация баланса, цель и техника ее составления.</li> <li>10. Типовые изменения в балансе, вызываемые хозяйственными операциями</li> </ol>
2.	<b>Раздел 2. Учет денежных средств</b>	ОПК-4	Устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи учета кассовых операций.</li> <li>2. Понятие наличных денежных средств.</li> <li>3. Понятие денежных документов.</li> <li>4. Организация учета кассовых операций.</li> <li>5. Особенности учета валютных кассовых операций.</li> <li>6. Учет денежных документов</li> </ol>

				<p>7. Понятие безналичных расчетов.</p> <p>8. Виды безналичных расчетов.</p> <p>9. Учет денежных средств на расчетном счете.</p> <p>10. Особенности организации учета денежных средств на валютном счете.</p> <p>11. Учет денежных средств на специальных счетах в банках.</p> <p>12. Организация учета переводов в пути</p>
		ОПК-4	Реферат	<p>1. Взаимодействие финансового и управленческого учета</p> <p>2. Производственный учет как составная часть управленческого учета: сущность, содержание, модели учета затрат на производство</p> <p>3. Содержание, цель, задачи и принципы стратегического управленческого учета</p> <p>4. Экономическая сущность, затрат, расходов, результатов, условия их признания в учете и соотношение при принятии управленческих решений</p> <p>5. Состав затрат на производство и расходов на продажу, включаемых в себестоимость продукции, работ, услуг и их классификация</p> <p>6. Основные принципы и задачи учета затрат на производство</p> <p>7. Нормативные документы, используемые для составления бухгалтерской отчетности.</p> <p>8. Пользователи бухгалтерской отчетности, адреса и сроки ее представления</p> <p>9. Виды, состав бухгалтерской отчетности, сроки и порядок ее утверждения и представления.</p> <p>10. Подготовительные и заключительные работы перед составлением бухгалтерской отчетности.</p> <p>11. Общие положения о порядке составления, утверждения и представления бухгалтерской отчетности.</p> <p>12. Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация.</p> <p>13. Порядок оценки внеоборотных активов в балансе.</p> <p>14. Порядок оценки оборотных активов в балансе.</p> <p>15. Порядок оценки статей отчета о финансовых результатах.</p> <p>16. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике.</p> <p>17. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с положениями по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99) и «Расходы организации» (ПБУ 10/99).</p> <p>18. Допущения временной определенности фактов хозяйственной деятельности при составлении отчета о финансовых результатах.</p> <p>19. Взаимосвязь данных отчета о финансовых результатах с другими отчетными формами.</p> <p>20. Использование данных отчета о финансовых результатах для оценки рентабельности организации.</p> <p>21. Порядок оценки статей отчета об изменениях капитала.</p> <p>22. Структура капитала организации по данным отчета об изменениях капитала.</p> <p>23. Порядок отражения в отчете об изменениях капитала раздела «движение капитала».</p> <p>24. Порядок отражения в отчете об изменениях капитала раздела «корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок».</p> <p>25. Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внешних и внутренних пользователей.</p>

3.	<b>Раздел 3. Учет текущих обязательств и расчетов</b>	ОПК-4	Контроль ная работа	<p>1. Организация учета расчетов с поставщиками и подрядчиками.</p> <p>2. Синтетический и аналитический учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.</p> <p>3. Организация учета расчетов с покупателями и заказчиками.</p> <p>4. Синтетический и аналитический учет расчетов с покупателями и заказчиками.</p> <p>5. Учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами</p> <p>6. Синтетический учет расчетов с подотчетными лицами.</p> <p>7. Синтетический учет расчетов с персоналом по прочим операциям.</p> <p>Аналитический учет расчетов с персоналом по прочим операциям</p>
	<b>Раздел 4. Учет внеоборотных активов</b>	ОПК-4	Контроль ная работа	<p>1.своевременное, полное и достоверное отражение вложений во внеоборотные активы по их видам и объектам вложения средств;</p> <p>2. контроль за сохранностью строительных материалов и конструкций, за соблюдением установленных норм их расходования на производство строительно-монтажных работ при хозяйственном способе их выполнения;</p> <p>3. контроль за объемами и стоимостью строительно-монтажных работ, выполняемых подрядными организациями и своевременностью расчетов с ними;</p> <p>4. контроль за соблюдением утвержденной сметы затрат по каждому строящемуся объекту и использованием источников их финансирования;</p> <p>5. контроль правильности установления инвентарной стоимости вводимых в действие объектов основных средств;</p> <p>6.своевременное отражение в учете ввода в действие мощностей и объектов основных средств производственного и социального назначения.</p>
	<b>Раздел 5. Учет затрат на производство продукции, работ, услуг</b>	ОПК-4	Контроль ная работа	<p><b>1. Учет материально-производственных запасов,</b> Понятие материально-производственных запасов, оценка материально-производственных запасов в организации, бухгалтерский учет поступления материалов, Учет выбытия материалов, образование резерва под снижение стоимости материальных ценностей.</p> <p><b>2. вопросу учета затрат на производство продукции, работ, услуг: теоретический аспект,</b> задачи и принципы учета затрат на производство продукции, работ, услуг, классификация затрат для расчета себестоимости, оценки запасов, незавершенного производства и прибыли.</p> <p><b>3. вопросы организации бухгалтерского учета затрат на производство продукции, работ, услуг;</b> Методы учета затрат на производство продукции, работ, услуг; бухгалтерский учет затрат на производство продукции, работ, услуг; особенности калькулирования затрат на производство продукции.</p> <p><b>4. Учета и оценка незавершенного производства,</b> Понятие и сущность незавершенного производства, оценка незавершенного производства, отражения незавершенного производства в бухгалтерском учете</p> <p><b>Тест 1.1. Как классифицируются затраты по составу (однородности):</b></p> <p>а) основные и накладные</p> <p>б) одноэлементные и комплексные</p> <p>в) производственные и коммерческие</p> <p><b>Тест 1.2. Под методом учета и калькулирования затрат понимают:</b></p>

				<p>а) определенный подход к накоплению и систематизации информации о затратах;</p> <p>б) совокупность приемов организации, документирования и отражения производственных затрат, обеспечивающих определение фактической себестоимости продукции и контроль за рациональным использованием ресурсов;</p> <p>в) совокупность способов распределения затрат между отдельными видами деятельности, продукции, работ, услуг.</p> <p><b>Тест 1.3. К способам калькулирования себестоимости продукции относят:</b></p> <p>а) способ прямого исчисления затрат;</p> <p>б) способ суммирования затрат;</p> <p>в) способ исключения затрат на побочную продукцию;</p> <p>г) способ пропорционального распределения затрат;</p> <p>д) нормативный способ;</p> <p>е) все перечисленные способы являются способами калькулирования себестоимости</p> <p><b>Тест 1.4 Методы учета затрат и способы калькулирования бухгалтерской себестоимости продукции:</b></p> <p>а) строго регламентированы российскими нормативными документами по учету и калькулированию затрат;</p> <p>б) организации вправе использовать различные методы расчета себестоимости в зависимости от специфики своей деятельности.</p> <p><b>Тест 1.5 Объект учета затрат</b></p> <p>а) места возникновения затрат (предприятие, производство, агрегаты стадии передель и т.д.) или виды и группы однородных продуктов;</p> <p>б) продукция (заказ, изделие, вид продукции), услуга, работа, себестоимость которых необходимо исчислить;</p> <p>в) вид предпринимательской деятельности экономического субъекта.</p> <p><b>Тест 1.6 Виды калькуляционных единиц:</b></p> <p>а) условно-приведенные;</p> <p>б) условно-натуральные;</p> <p>в) натуральные;</p> <p>г) стоимостные;</p> <p>д) эксплуатационные;</p> <p>е) единицы работы;</p> <p>ж) единицы времени;</p> <p>з) все перечисленное выше относится к видам калькуляционных единиц;</p> <p><b>Тест 1.7 На организацию учета производственных затрат оказывает влияние ряд факторов</b></p> <p>а) вид деятельности предприятия</p> <p>б) организационная структура предприятия</p> <p>в) отраслевая особенность формирования себестоимости продукции</p> <p>г) продолжить перечисление факторов</p> <p><b>Тест 1.8 В соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и отечественной учетной практикой к принципам учета затрат относятся следующие принципы:</b></p> <p>а) производственная направленность затрат</p> <p>б) принадлежность затрат к деятельности данной организации</p> <p>в) распределение затрат на текущие и долговременные</p> <p>г) продолжить перечень принципов учета затрат)</p> <p><b>Тест 1.9 Преимущественной сферой применения системы организации производственного учета</b></p>
--	--	--	--	--

				<p><b>затрат «точно в срок» являются</b></p> <p>а) предприятия малого и среднего бизнеса и предприятия с производством однородной продукции</p> <p>б) предприятия с несложной организационной и региональной структурой</p> <p>в) предприятия, представляющие собой сложные хозяйственные комплексы</p>
	<p><b>Раздел 6. Учет финансовых результатов и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности в организации</b></p>	ОПК-4	Контроль ная работа	<p><b>1. учета результатов финансово-хозяйственной деятельности организации,</b> состав финансовых результатов и порядок их формирования, учет доходов и расходов от обычных видов деятельности, бухгалтерский учет прочих доходов и расходов, определение налогооблагаемой базы и порядок налогообложения прибыли.</p> <p><b>2. учета целевого финансирования, резервов и доходов будущих периодов,</b> учет целевого финансирования, учет резервов предстоящих расходов и платежей, учет оценочных резервов, учет доходов будущих периодов</p> <p><b>3. учета нераспределенной прибыли (непокрытого убытка),</b> реформации баланса, учета нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).</p> <p>4. организации ведения бухгалтерского учета на предприятии, ведения бухгалтерского учета в организации, роль руководителя предприятия и главного бухгалтера в организации работы по учету и составлению отчетности на предприятии, составления учетной политики организации.</p> <p>5. составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, состав и содержание бухгалтерской отчетности, принципы составления бухгалтерской отчетности, содержание и порядок формирования показателей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах, приложений к бухгалтерскому балансу</p>

**4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Код контролируемой компетенции ОПК-4  
Вопросы /задания**

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
---------------------------------	------------------

<p><b>ОПК-4</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторический обзор развития учета.</li> <li>2. Содержание, цели, задачи и функции бухгалтерского учета</li> <li>3. Основопологающие принципы бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к нему.</li> <li>3. 4. Основные нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях Российской Федерации.</li> <li>4. Пользователи бухгалтерской информации</li> <li>5. Учетные регистры, их классификация и способы исправления ошибок в них.</li> <li>6. 7. Инвентаризация, как метод бухгалтерского учета, порядок ее проведения и отражения результатов в бухгалтерском учете.</li> <li>7. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России.</li> <li>8. Учетная политика организации и ее основные элементы</li> <li>9. Строение и структура бухгалтерского баланса.</li> <li>10. Двойная запись, ее сущность и значение.</li> <li>11. Счета бухгалтерского учета и их строение.</li> <li>12. Счета синтетического и аналитического учета</li> <li>13. Оборотные ведомости по синтетическим счетам и счетам аналитического учета.</li> <li>14. Строение плана счетов бухгалтерского учета.</li> <li>15. Реформация баланса, цель и техника ее составления.</li> <li>16. Типовые изменения в балансе, вызываемые хозяйственными операциями</li> <li>17. Взаимосвязь между счетами и балансом.</li> <li>18. 19. Учет уставного (складочного) капитала (фонда) его назначение и порядок формирования.</li> <li>19. Учет формирования и движения собственного капитала организации.</li> <li>20. Учет добавочного капитала и целевого финансирования.</li> <li>21. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).</li> <li>22. Учет приобретения объектов основных средств.</li> <li>23. Основные средства и задачи их учета.</li> <li>24. Перечень материальных ценностей, учитываемых в составе основных средств</li> <li>25. Проведение переоценки основных средств и отражение ее результатов в учете.</li> <li>26. Учет амортизации основных средств и методика его отражения в бухгалтерском учете.</li> <li>27. Учет аренды имущества и лизинговых операций.</li> <li>28. Учет затрат, увеличивающих общую инвентарную стоимость основных средств</li> <li>29. Понятие, классификация и оценка нематериальных активов.</li> <li>30. Особенности начисления амортизации нематериальных активов.</li> <li>31. Основные нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях Российской Федерации</li> <li>32. Учетная политика организации и ее основные элементы</li> </ol>
---	---



	<p>33. Оборотные ведомости по синтетическим счетам и счетам аналитического учета.</p> <p>34. Пользователи бухгалтерской отчетности, адреса и сроки ее представления</p> <p>35. Виды, состав бухгалтерской отчетности, сроки и порядок ее утверждения и представления.</p> <p>36. Подготовительные и заключительные работы перед составлением бухгалтерской отчетности.</p> <p>37. Общие положения о порядке составления, утверждения и представления бухгалтерской отчетности.</p> <p>38. Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация.</p> <p>39. Схема построения бухгалтерского баланса в России.</p> <p>40. Управленческий учет как элемент информационной системы организации. Предпосылки появления и развития управленческого учета в РФ</p> <p>41. Сущность, цели, задачи управленческого учета</p> <p>42. Отличие управленческого учета от финансового и налогового учета</p> <p>43. Взаимодействие финансового и управленческого учета</p> <p>44. Производственный учет как составная часть управленческого учета: сущность, содержание, модели учета затрат на производство</p> <p>45. Содержание, цель, задачи и принципы стратегического управленческого учета</p> <p>46. Экономическая сущность, затрат, расходов, результатов, условия их признания в учете и соотношение при принятии управленческих решений</p> <p>47. Состав затрат на производство и расходов на продажу, включаемых в себестоимость продукции, работ, услуг и их классификация</p>
--	---

## **РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)**

#### **5.1.1. Основная литература**

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15352-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510797> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / И. А. Фельдман. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16386-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530924> (дата обращения: 01.03.2023).

3. Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15748-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509595> (дата обращения: 01.03.2023).

### 5.1.2. Дополнительная литература

1. Проданова, Н. А. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие для вузов / Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная ; ответственный редактор Е. И. Зацаринная. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15782-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509694> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13537-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510670> (дата обращения: 01.03.2023).

3. Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15215-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510798> (дата обращения: 01.03.2023).

### 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

### 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

#### **5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)**

#### 5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

#### 5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

#### 5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

#### 5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

**Учебная аудитория для занятий лекционного типа** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

**Учебная аудитория для занятий семинарского типа:** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, демонстрационными материалами.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

### **5.6. Образовательные технологии**

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых игр, разбора конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью/ специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954	Протокол заседания Ученого совета факультета № 9 от «26» апреля 2023 года	01.09.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
экономики и управления

Солодуха П.В.

26 апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ФИНАНСЫ И ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА**

Направление подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

Направленность  
*«Мировая экономика»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения  
*очно-заочная*

Москва 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	<b>4</b>
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций .....	4
<b>РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	<b>5</b>
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося .....	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	5
2.3. Содержание дисциплины (модуля) .....	6
<b>РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	<b>8</b>
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	17
3.2. Задания для самостоятельной работы .....	19
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) .....	26
<b>РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	<b>27</b>
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	27
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	27
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	27
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося .....	28
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	29
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	31
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю).....	31
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	32
<b>РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	<b>43</b>
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	43
5.1.1. Основная литература .....	43
5.1.2. Дополнительная литература.....	44
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	44
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	45
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля) .....	46
5.4.1. Средства информационных технологий .....	46
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: .....	46
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных .....	46
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	47
5.6. Образовательные технологии .....	47
<b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b> .....	<b>48</b>



Рабочая программа дисциплины (модуля) «Финансы и финансовая система» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Финансы и финансовая система» разработана рабочей группой в составе: канд.экон.наук, доцента Егоровой Е.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании факультета экономики и управления  
(наименование факультета)

Протокол № 9 от «26» апреля 2023 года

Декан факультета:  
д-р эконом.наук, профессор



П.В.Солодуха

# РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о месте и роли финансов в системе экономических отношений в Российской Федерации и мировой экономики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, расчётно-экономических, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков.

Задачи дисциплины (модуля):

- 1) изучить основные понятия теории финансов, их содержание и механизмы реализации, принципы и функции финансов и их реализация в современных условиях;
- 2) изучить позиции ведущих школ и направлений современной финансово-кредитной науки;
- 3) раскрыть особенности организации и функционирования денежно-кредитной, налоговой, социальной и таможенной систем, роль денег и кредита в регулировании макроэкономических процессов в стране и мире;
- 4) сформировать представление о месте и роли финансов в современной рыночной экономике;
- 5) сформировать у студентов навыки систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в финансовой сфере;
- 6) овладеть приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере финансовых отношений

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Рассчитывает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения ОПК-4.2 Применяет финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений ОПК-4.3 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом	<i>Знать:</i> показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования  <i>Уметь:</i> Применять финансовые методы и финансовые механизмы и обосновывать их с учётом критериев экономической эффективности и оценки рисков

		критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	
--	--	--	--

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц.

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4		
<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками</b>	96	48	48		
Лекционные занятия	48	24	24		
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	48	24	24		
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	174	87	87		
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет		
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>144</b>		

### 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

#### Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						Консультации / Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки			
<b>Модуль 1 (Семестр 3)</b>										
<b>Раздел 1.1 Финансы и финансовая система</b>	33	21	12	6			6			

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации / Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
Раздел 1.2. Финансовая политика и управление финансами	34	22	12	6			6		
Раздел 1.3. Государственные и муниципальные финансы	34	22	12	6			6		
Раздел 1.4. Государственный кредит и займы. Страхование	34	22	12	6			6		
Контроль промежуточной аттестации (час)	9								
Форма промежуточной аттестации (указать)	зачет								
<b>Общий объем, часов</b>	<b>144</b>	<b>87</b>	<b>48</b>	<b>24</b>			<b>24</b>		
<b>Модуль 2 (Семестр 4)</b>									
Раздел 2.1. Государственные внебюджетные фонды	33	21	12	6			6		
Раздел 2.2. Финансы организаций (предприятий)	34	22	12	6			6		
Раздел 2.3. Финансы домашних хозяйств	34	22	12	6			6		
Раздел 2.4. Международные финансы	34	22	12	6			6		
Контроль промежуточной аттестации (час)	9								
Форма промежуточной аттестации (указать)	зачет								
<b>Общий объем, часов</b>	<b>144</b>	<b>87</b>	<b>48</b>	<b>24</b>			<b>24</b>		

### 2.3. Содержание дисциплины (модуля)

#### РАЗДЕЛ 1.1. ФИНАНСЫ И ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА

## **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие финансов, их место в системе экономических отношений. Отличия финансов от других денежных отношений. Внешние проявления финансов. Финансовые операции. Субъекты финансовых отношений.

Роль и значение финансов. Место финансов в распределении ВВП и национального богатства. Роль финансов в обеспечении расширенного воспроизводства. Функции финансов, как проявление их сущности.

Финансовые ресурсы как материальный носитель финансовых отношений. Понятие финансовых ресурсов. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов. Классификация финансовых ресурсов. Финансовые и кредитные ресурсы, их взаимосвязь и взаимозависимость.

Финансовый рынок в механизме перераспределения финансовых ресурсов. Понятие финансового рынка. Его функции и значение. Состав финансового рынка. Становление и развитие финансового рынка РФ. Особенности финансового рынка РФ. Проблемы и перспективы его развития.

Различные подходы к определению финансовой системы в современной экономической литературе. Понятие финансовой системы как совокупности финансовых отношений. Сферы и звенья финансовой системы, их взаимосвязь и взаимозависимость. Факторы, определяющие состав сфер и звеньев финансовой системы.

Финансовая система Российской Федерации на современном этапе. Сферы финансовой системы: финансы организаций, финансы домохозяйств, государственные и муниципальные финансы, их значение.

## **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1.1**

**Тема практического занятия: Финансы и финансовая система**

**Форма практического задания: реферат**

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1.1:

1. Сущность финансов, их специфические признаки.
- 2 Место финансов в воспроизводственном процессе.
3. Финансовый механизм, его понятие и назначение. Составные части и элементы финансового механизма.
4. Видов финансовых отношений. Формы и методы функционирования финансов.
5. Понятие финансовой системы как совокупности финансовых отношений, сферы и звенья финансовой системы.
6. Факторы, определяющие состав сфер и звеньев финансовой системы.
7. Отличия и сходство финансовой системы РФ от финансовых систем зарубежных государств.
8. Становление и развитие финансовых отношений в Древней Руси.
9. Особенности финансовых преобразований Петра I.
10. Новые подходы к проведению финансовых преобразований в период царствования Екатерины II
11. Финансовые реформы Александра I
12. Историческое значение «Плана финансов» М.М. Сперанского
13. Финансовые реформы С.Ю. Витте.
14. Роль и значение финансовых реформ П.А. Столыпина.
15. Роль деятельности Е.Ф. Канкрин в истории русской финансовой мысли.
16. Вклад Василия Леонтьева в мировую финансовую науку.
17. Изменение роли и функций государства в условиях рыночных отношений.
18. Изменения в содержании и организации финансовых отношений в условиях рыночных отношений.

19. Западные теории финансового регулирования: возможности адаптации к российским условиям.
20. Теория Дж. М. Кейнса, неокейнсианство и посткейнсианство: финансовые концепции.
21. Монетаризм и его развитие: поиски новых подходов.
22. Финансовые дискуссии 20-х годов XX столетия в России

## **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.1**

### **форма рубежного контроля – тестовые задания**

## **РАЗДЕЛ 1.2. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие финансовой политики. Субъекты и объекты финансовой политики. Содержание и значение финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Инструменты финансовой политики. Эффективность финансовой политики и ее оценка. Факторы, оказывающие влияние на эффективность финансовой политики. Правовые основы государственной и муниципальной финансовой политики.

Особенности финансового регулирования экономики. Финансовые инструменты регулирования отраслевых пропорций. Финансовые методы воздействия на развитие территорий. Финансовое регулирование социальной структуры общества. Особенности финансового регулирования в условиях экономического кризиса.

Современная финансовая политика Российской Федерации, ее задачи и пути их решения. Финансовая политика организаций, ее цели и задачи. Особенности финансовой политики коммерческих и некоммерческих организаций. Финансовая политика домохозяйств.

Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Понятие и содержание финансового механизма. Характеристика основных составляющих финансового механизма.

Объективные основы управления финансами. Понятие управления финансами, его функциональные элементы. Объекты и субъекты управления финансами. Содержание оперативного управления финансами. Элементы управления финансами.

Финансовое планирование и прогнозирование, его место в системе управления финансами. Виды финансовых планов и прогнозов. Методы финансового планирования и прогнозирования. Проблемы финансового планирования в Российской Федерации. Финансовые планы и прогнозы органов государственной власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организаций, особенности их содержания, механизм составления и утверждения.

Финансовый контроль, его место в управлении финансами. Виды, формы и методы финансового контроля, их классификация. Органы государственного и негосударственного финансового контроля

Правовые основы управления финансами. Характеристика правовой базы управления финансами в Российской Федерации, ее развитие и совершенствование в 21 веке.

Организационные основы управления финансами. Общая характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами. Полномочия законодательной и исполнительной власти в управлении финансами. Функции и полномочия Министерства финансов РФ.

### **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1.2**

**Тема практического занятия: Финансовая политика и управление финансами**

**Форма практического задания: реферат**

1. Понятие финансовой политики, ее содержание и значение.
2. Финансовая стратегия и тактика.
3. Эффективность финансовой политики. Факторы, влияющие на эффективность финансовой политики РФ.
4. Правовые основы разработки и реализации государственной и муниципальной финансовой политики.
5. Характеристика современной финансовой политики Российской Федерации.
6. Особенности и задачи финансовой политики, проводимой коммерческими и некоммерческими организациями
7. Понятие управления финансами, его функциональные элементы.
8. Финансовое планирование и прогнозирование как элемент управления финансами.
9. Виды финансовых планов и прогнозов, их краткая характеристика.
10. Особенности составления и утверждения финансовых планов и прогнозов органами государственной власти
11. Финансовый контроль, его место в управлении финансами. Цель и задачи финансового контроля.
12. Виды, формы и методы финансового контроля.
13. Основные направления совершенствования финансового контроля.  
Экономическая сущность и роль финансового рынка.
14. Финансовый рынок РФ, его особенности и основные проблемы.
15. Государственное регулирование финансового рынка РФ, цели, задачи, проблемы.
16. Цели, задачи и методы финансового регулирования.
17. Прямое и косвенное государственное финансовое регулирование.
18. Финансовая политика. Субъекты и объекты финансовой политики, взаимосвязь экономической и финансовой политики.
19. Цели и задачи финансовой политики. Основные направления финансовой политики РФ на современном этапе.
20. Понятие управления финансами, его функциональные элементы. Особенности финансов как объекта управления.
21. Субъектов управления финансами, характеристика их полномочий.
22. Финансовое планирование и прогнозирование, их место в системе управления финансами.
23. Основные этапы и методы финансового планирования и прогнозирования.
24. Виды финансовых планов и прогнозов, их назначение.
25. Содержание финансового контроля, его цели и задачи.
26. Нормативно-правовые акты, регламентирующие управление финансами в разных сферах финансовой системы Российской Федерации.

**Форма практического задания:** расчетно-аналитическое задание

1. Заполнить таблицу, характеризующую основные постулаты ведущих экономических школ по вопросам финансово-бюджетной политики

Школа	Основные положения финансово-бюджетной, налоговой политики
А.Смит, Д.Рикардо	
Кейнсианство	
Монетаристская теория	
Неоклассики	
Неокейнсианство	

2. Заполнить таблицу, дать ответы и прокомментировать их.

Вопрос	Комментарий
Охарактеризуйте периоды становления советской финансовой науки	
Какое отношение к теории финансов имели меркантилизм и протекционизм как школы политической экономии?	
Представители какой концепции ратовали за позитивную роль государства и финансов в регулировании экономики?	
Объясните суть дискуссии по вопросам теории финансов. Как вы понимаете термин «финансовая наука»?	
Охарактеризуйте финансовые концепции классиков политэкономии.	
Какова роль финансов в современных теориях «общественного благосостояния»	
В чем состоит практическая значимость оптимизма В. Парето?	
Сравните основные положения неокейнсианцев и посткейнсианцев?	
В чем состоит суть финансового регулирования социально-экономических процессов?	
Какие формы финансового регулирования вам известны?	
Охарактеризуйте позитивные моменты и недостатки в развитии отечественной финансовой науки.	
Какие проблемы финансового развития были предметом дискуссий в отечественной финансовой мысли?	
Назовите видных российских ученых-экономистов XIX- XXвв.	
Какие экономические реформы были проведены в России в XX веке?	
В чем суть «Плана финансов» Сперанского?	
Что входит в объект изучения финансовой науки?	
Назовите теории финансовой науки	

3. Найти и проанализировать статистические данные, характеризующие финансовое состояние российского государства на разных этапах социально-экономического развития и составить аналитическую записку, отражающую выявленные тенденции.

4. Заполните таблицу:

Причины мирового финансового кризиса 2008 года	Влияние мирового финансового кризиса на экономику России	Антикризисные меры Правительства РФ по ликвидации причин мирового финансового кризиса в 2009-2010 гг.



**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.2**  
**форма рубежного контроля – тестовые задания**

**РАЗДЕЛ 1.3. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

**Перечень изучаемых элементов содержания**

Бюджет как экономическая и правовая категория. Бюджетная система и бюджетное устройство: сущность, назначение. Звенья бюджетной системы в федеративном и унитарном государстве. Бюджетный федерализм. Бюджетная система РФ, ее принципы. Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации. Бюджет субъекта Российской Федерации и бюджет территориального государственного внебюджетного фонда. Местный бюджет. Бюджетная классификация РФ. Бюджетная политика РФ. Сущность и назначение доходных и расходных статей бюджета. Сбалансированность бюджетов. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Государственный и муниципальный долг. Межбюджетные трансферты.

**ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1.3**

**Тема практического занятия: ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

**Форма практического задания: реферат**

1. Бюджет как инструмент финансового регулирования.
2. Проблемы бюджетного регулирования и межбюджетные отношения. Мировой опыт.
3. Проблемы бюджетного регулирования и межбюджетные отношения. Российская практика.
4. Бюджетная система федеративного государства
5. Бюджетная система унитарного государства
6. Модели бюджетного федерализма.
7. Становление российской модели бюджетного федерализма.
8. Сбалансированность государственного бюджета: проблемы и способы обеспечения.
9. Государственный долг РФ: происхождение, регулирование, состояние.
10. Структура федерального бюджета РФ
11. Доходные статьи федерального бюджета РФ
12. Расходные статьи федерального бюджета РФ
13. Налоговые доходы бюджета
14. Неналоговые доходы бюджета
15. Бюджет субъекта РФ: особенности формирования и функционирования.
16. Местные бюджеты.
17. Межбюджетные трансферты
18. Бюджетная классификация в РФ – понятие, назначение
19. Бюджетная политика Российской Федерации
20. Источники финансирования дефицита бюджета РФ
21. Государственные внебюджетные фонды: сущность и характер функционирования.
22. Бюджеты государственных внебюджетных фондов.
23. Консолидированный бюджет: сущность, назначение.
24. Горизонтальное и вертикальное выравнивание.

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.3**  
**форма рубежного контроля – тестовые задания**

## РАЗДЕЛ 1.4. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КРЕДИТ И ЗАЙМЫ. СТРАХОВАНИЕ

### Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие государственного долга. Причины образования государственного долга. Классификация долгов. Формы государственного долга. Государственный внутренний долг РФ. Государственный внешний долг РФ. Понятия государственного внутреннего и внешнего долга. Учет государственных долгов. Виды внутреннего долга. Структура и динамика внутреннего долга. Виды внешних долгов. Структура и динамика внешнего долга. Критические показатели внешнего долга. Управление государственным долгом. Сущность управления государственным долгом. Формы управления государственным долгом. Особенности и стадии управления внешним долгом. Формы использования внешних займов. Погашение внешнего долга. Первоочередные задачи в области управления внешним долгом.

Экономическая сущность, функции и роль страхования в современном обществе, Страховой рынок. Законодательное обеспечение страховой деятельности, Основы перестрахования, Личное, имущественное страхование и страхование ответственности.

### ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1.4

**Тема практического занятия: ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КРЕДИТ И ЗАЙМЫ. СТРАХОВАНИЕ**

**Форма практического задания:** реферат

1. Общая характеристика государственного долга. Эволюция рынка государственных обязательств в России.
2. Рынок государственных обязательств США
3. Общая характеристика внешнего долга России
4. Управление внутренним долгом России.
5. История формирования государственного долга РФ.
6. Характеристика государственных ценных бумаг.
7. Формы и методы управления государственным долгом.
8. Пути реструктуризации долга бывшего СССР.
9. Мировой опыт управления государственным долгом.
10. Программа государственных внешних заимствований РФ (на текущий финансовый год и плановый период).
11. Программа государственных внутренних заимствований РФ (на текущий финансовый год и плановый период).
12. Современное состояние рынка государственных ценных бумаг РФ.
13. Понятие страхования и страховой деятельности. функции страхования.
14. Государственный надзор за страховой деятельностью. Лицензирование страховой деятельностью.
15. История становления и развития страхования в России и за рубежом.
16. Понятие и особенности обязательств по страхованию. Формы страхования. Виды страхования.
17. Виды субъектов страховой деятельности. Страховщик. Объединение страховщиков. Общество взаимного страхования. Страхователь. Выгодоприобретатель. Застрахованное лицо. Страховой агент. Страховой брокер. Страховой актуарий.
18. Страховой риск. Страховой случай. Страховая сумма. Страховые выплаты (страховое возмещение). Страховая премия (страховые взносы). Страховой тариф.
19. Личное страхование.
20. Страхование ответственности. Страхование риска ответственности за нарушение договора.

21. Добровольное страхование в России: виды и особенности
22. Страхование банковских вкладов.
23. Договор морского страхования.
24. Имущественное страхование.
25. Страховые мошенничества. Страховые уловки.
26. История становления и развития страхования в России в советский период.
27. История становления и развития страхования в других странах.

## **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.4**

### **форма рубежного контроля – тестовые задания**

## **РАЗДЕЛ 2.1. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Сущность государственных внебюджетных фондов и их функции. Задачи фондов. Причины их образования. Источники формирования средств внебюджетных фондов. Отличительные черты государственных внебюджетных фондов. Социальный фонд России (Пенсионный фонд РФ и Фонд социального страхования). Фонд обязательного медицинского страхования. Сущность, функции и задачи Социального фонда. Доходы и расходы бюджета фонда. Сущность пенсионной реформы. Сущность социального страхования. Функции и задачи фонда. Сущность Фонда обязательного медицинского страхования РФ. Функции и задачи фонда. Доходы и расходы бюджета ФОМС.

### **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2.1**

**Тема практического занятия: ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ**

*Форма практического задания: расчетно-аналитическое задание*

1. Сделать вертикальный и горизонтальный анализ бюджета государственного Пенсионного фонда РФ текущего года.
2. Проанализировать изменения в динамике и структуре основных показателей бюджета государственного Пенсионного фонда РФ за 3 года.
3. Сделать вертикальный и горизонтальный анализ бюджета государственного Фонда социального страхования РФ текущего года.
4. Проанализировать изменения в динамике и структуре основных показателей бюджета государственного Фонда социального страхования РФ за 3 года.
5. Сделать вертикальный и горизонтальный анализ бюджета государственного Фонда обязательного медицинского страхования РФ текущего года.
6. Проанализировать изменения в динамике и структуре основных показателей бюджета государственного Фонда обязательного медицинского страхования РФ за 3 года.

## **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.1**

### **форма рубежного контроля – тестовые задания**

## **РАЗДЕЛ 2.2. ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Характеристика звеньев финансов организаций. Понятие финансов коммерческих организаций, основные принципы их функционирования. Влияние организационно-правовых форм и отраслевых особенностей на организацию финансов коммерческих организаций.

Понятие финансов некоммерческих организаций, принципы их функционирования. Виды финансовых отношений некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций, их состав и структура. Основные направления использования финансовых ресурсов некоммерческой организации. Особенности финансового механизма разных типов государственных и муниципальных учреждений.

## **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2.2**

### **Тема практического занятия: ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)**

**Форма практического задания:** реферат

1. Финансы организаций как экономическая категория.
2. Финансовые отношения организаций и принципы их организации.
3. Роль финансов в деятельности организации.
4. Экономическое содержание и состав финансовых ресурсов организаций.
5. Государственное регулирование финансовых отношений организации.
6. Особенности финансов полных товариществ и товариществ на вере.
7. Особенности финансов обществ с ограниченной ответственностью и обществ с дополнительной ответственностью.
8. Особенности финансов акционерных обществ.
9. Финансы производственных кооперативов.
10. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
11. Финансы некоммерческих организаций.
12. Особенности финансов кредитных организаций.
13. Особенности финансов страховых организаций.
14. Организация финансов в различных отраслях экономики (капитального строительства, сельского хозяйства, транспорта, товарного обращения)
15. Понятие доходов. Классификация доходов. Методы признания доходов.
16. Формирование и использование выручки от продаж.
17. Планирование выручки от продаж (объема продаж).
18. Понятие расходов. Классификация расходов. Методы признания расходов.
19. Системы управления затратами на предприятии.
20. Планирование себестоимости продукции.
21. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
22. Формирование, распределение и использование чистой прибыли (убытка) отчетного периода.
23. Методы планирования прибыли (убытка) от продаж и чистой прибыли (убытка) отчетного периода.
24. Взаимосвязь выручки от продаж, расходов, прибыли (убытка) от продаж и чистой прибыли (убытка) отчетного периода (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж.
25. Влияние учетной политики для целей бухгалтерского учета на финансовый результат (метод отнесения издержек на себестоимость продукции; метод признания доходов/расходов; метод амортизации; формирование резервов).
26. Влияние учетной политики для целей налогообложения на финансовый результат (метод отнесения издержек на себестоимость продукции; метод признания доходов/расходов; метод амортизации; формирование резервов).
27. Экономическое содержание оборотного капитала. Структура оборотных активов организации. Источники финансирования оборотного капитала организации.
28. Экономическое содержание основного капитала организации. Структура основного капитала организации. Источники финансирования основного капитала организации.

29. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе. Методы начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете.

## **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.2** **форма рубежного контроля – тестовые задания**

### **РАЗДЕЛ 2.3. ФИНАНСЫ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ**

#### *Перечень изучаемых элементов содержания*

Экономическое содержание финансов домохозяйств, их состав и функции. Финансовые отношения домохозяйств, их характеристика. Финансы индивидуальных предпринимателей, их особенности. Финансовые ресурсы домохозяйств, источники их формирования и основные направления использования. Направления расходования денежных средств домохозяйствами. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов индивидуальными предпринимателями.

#### **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2.3** **Тема практического занятия: ФИНАНСЫ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ**

##### *Форма практического задания: реферат*

1. Доходы и расходы домашних хозяйств
2. Экономическое содержание финансов домохозяйств, их состав и функции.
3. Финансовые отношения домохозяйств, их характеристика.
4. Финансы индивидуальных предпринимателей, их особенности.
5. Финансовые ресурсы домохозяйств, источники их формирования и основные направления использования.
6. Направления расходования денежных средств домохозяйствами.
7. Особенности финансов домашних хозяйств, их функции. Роль домашних хозяйств в институциональной экономике. Роль финансов домашних хозяйств в воспроизводственном процессе.
8. Понятие уровня и качества жизни домашних хозяйств. Точки зрения ученых - экономистов на уровень и качество жизни домашних хозяйств.
9. Экономические риски, присущие домашним хозяйствам, их характеристика. Мнения ученых - экономистов на риски, присущие домашним хозяйствам.
10. Состав и структура источников дохода домашних хозяйств, их характеристика
11. Структура бюджета домашнего хозяйства.
12. Понятие и сущность сбережений домашних хозяйств, их функции. Цели сбережений домашних хозяйств. Факторы, определяющие современный сберегательный процесс в России.
13. Характеристика видов инвестиций сбережений домашних хозяйств во вклады (депозиты) коммерческих банков. Проблемы формирования депозитов домашних хозяйств.
14. Инвестиционные вложения домашних хозяйств в общие фонды банковского управления (ОФБУ).
15. Инвестиционные вложения домашних хозяйств в паевые инвестиционные фонды (ПИФы). Проблемы участия домашних хозяйств в паевых инвестиционных фондах.
16. Инвестиционные вложения домашних хозяйств в негосударственные пенсионные фонды (НПФ), проблемы их использования.
17. Инвестиционные вложения домашних хозяйств на цели потребительского кредитования. Проблемы потребительского кредитования домашних хозяйств.
18. Инвестиционные вложения домашних хозяйств в недвижимость. Проблемы ипотечного кредитования домашних хозяйств.

## **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.3**

### **форма рубежного контроля – тестовые задания**

## **РАЗДЕЛ 2.4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ**

### *Перечень изучаемых элементов содержания*

Основы международных финансов. Понятие «международные финансы». Особенности организации международных финансов. Международные финансово-кредитные организации. История создания Международных финансово-кредитных институтов. Структура и деятельность Мирового Банка, МБРР, МАР и МФК: цели, функции, деятельность. Кредитный механизм МВФ. Проблемы и перспективы взаимодействия международных финансово-кредитных институтов. Сотрудничество России с мировыми финансово-кредитными институтами. Международные финансовые посредники. Управление международными финансами. Развитие финансовой системы Российской Федерации в условиях глобальной экономики.

### **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2.4**

**Тема практического занятия: МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ**

*Форма практического задания: реферат*

1. Развитие и становление системы международных финансов
2. Международный финансовый рынок: понятие, сущность, содержание
3. Связь регулирующих мер в США с ситуацией на финансовых рынках ЕС
4. Финансовый кризис в 2011-2012 годах
5. Особенности мирового финансово-экономического развития стран G 20
6. Международный рынок страховых услуг
7. Международный рынок ценных бумаг
8. Финансовый кризис в развивающихся странах
9. Международное финансово-экономическое сотрудничество в глобальной политике
10. Движение цен на мировых товарных рынках в 2000-2020 годах
11. Международный рынок золота
12. Международная торговля и цены на сырьевые товары
13. Платежный баланс и государственный бюджет
14. Регулирование банкротства системообразующих финансовых институтов (Systemically important financial institutions, SIFIs)
15. Финансовая система США и ее взаимозависимость с международными финансами
16. Федеральная резервная система (Federal Reserve System - FRS)
17. Органы регулирования финансовых рынков США
18. Современная финансово-экономическая политика ЕС
19. Политика дерегулирования финансового рынка в США
20. Реформы на американском финансовом рынке: теоретические дискуссии, законодательство и политика правительства
21. Особенности действия банковской системы ЕС и ее правовое регулирование
22. Рынки капиталов и структура финансового рынка Великобритании
23. Общая характеристика финансовых систем и финансовых рынков ведущих стран ЕС
24. Особенности международных финансовых систем и перспективы их развития
25. Республика Кипр как международный финансовый центр
26. Современный мировой финансовый кризис 2013-2014 гг.
27. Особенности антикризисных действий США и стран ЕС
28. Международный банковские пулы: Парижский и Лондонский

29. Содержание и значение Маастрихтского договора
30. Швейцарский (Женевский) и Цюрихский международный финансовый центр
31. Международный финансовый рынок и перспективы его развития
32. Государственный бюджет и финансово-экономическая политика государства
33. Общая характеристика финансовой системы и финансового рынка Франции
34. Общая характеристика финансовой системы и финансового рынка Японии
35. Общая характеристика финансовой системы и финансового рынка Германии
36. Общая характеристика финансовой системы и финансового рынка Китая
37. Международная валютная система
38. Общая характеристика финансовой системы и финансового рынка России
39. Международные банковские центры развитых стран и нелегальные капиталы
40. Международные (транснациональные) коммерческие банки
41. Базельское соглашение от Базель 1 и Базель 3
42. Деятельность наднациональных финансово-экономических организаций
43. Особенности антикризисных действий США и ЕС
44. Эволюция взглядов лидеров стран группы G20
45. Международный валютный фонд
46. Формы валютных сделок на международном финансовом рынке
47. Золотовалютные резервы государства
48. Экспорт и импорт капитала в быстроразвивающихся странах
49. Внешний долг России
50. Основные направления реформирования системы международных финансов
51. Международные банковские пулы: Парижский и Лондонский
52. Экономические причины возникновения банковской и государственной задолженности и их последствия
53. Мировой рынок производных финансовых инструментов
54. Факторы, влияющие на политику стран в отношении ПИИ

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.4**  
**форма рубежного контроля – тестовые задания**

**РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(МОДУЛЮ)**

**3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

*Очно-заочной формы обучения*

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
<b>Модуль 1. семестр 6</b>		
Раздел 1.1 Финансы и финансовая система	21	Вопросы для самостоятельной работы

Раздел 1.2. Финансовая политика и управление финансами	22	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 1.3. Государственные и муниципальные финансы	22	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 1.4. Государственный кредит и займы. Страхование	22	Вопросы для самостоятельной работы Расчетно-аналитическое задание
<b>Общий объем по модулю/семестру, часов</b>	87	
Раздел 2.1. Государственные внебюджетные фонды	21	Вопросы для самостоятельной работы Расчетно-аналитическое задание
Раздел 2.2. Финансы организаций (предприятий)	22	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 2.3. Финансы домашних хозяйств	22	Кейсы
Раздел 2.4. Международные финансы	22	Вопросы для самостоятельной работы Расчетно-аналитическое задание
<b>Общий объем по модулю/семестру, часов</b>	87	
<b>Общий объем по дисциплине (модулю), часов</b>	174	



### 3.2. Задания для самостоятельной работы

#### Задания для самостоятельной работы к Разделу 1.1 Финансы и финансовая система

##### Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1.1

1. Зачем нужны финансы Вам, организации, государству?
2. Приведите примеры финансовых отношений, с которыми Вы встречались в своей жизни.
3. Когда и почему появились финансы?
4. Разберите различные определения термина «финансы», какое из определений Вы считаете более правильным и почему. Попробуйте сформулировать собственное определение финансов.
5. Зачем нужен финансовый рынок?
6. Какие операции на финансовом рынке Вы совершали лично? А Ваши друзья? Какую цель они преследовали? Чем плох и чем хорош финансовый рынок РФ?
7. Как перераспределяются валовой внутренний продукт и национальное богатство с помощью финансов? Приведите примеры.
8. Дайте определение финансовой системы
9. Какая сфера и какое звено финансовой системы является базовым и почему? Почему так важно правильно определить эту сферу и это звено?
10. Как развивалась финансовая система РФ?
11. По каким показателям можно судить о состоянии финансовой системы?
12. Используя интернет, найдите макроэкономические показатели, проанализируйте их и охарактеризуйте современное состояние финансовой системы РФ.
13. Как может повлиять состояние финансовой системы РФ на Вас лично? На Ваших знакомых? На организации и государство?

##### Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.1

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511050> (дата обращения: 01.03.2023).
2. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512091> (дата обращения: 01.03.2023).
3. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523606> (дата обращения: 01.03.2023).

#### Задания для самостоятельной работы к Разделу 1.2 Финансовая политика и управление финансами

##### Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1.2

1. От чего зависит финансовая политика государства, организации, домохозяйства
2. В каком документе (документах) закрепляется финансовая политика государства, организации?
3. Как на финансовую политику домохозяйства может повлиять снижение налогов.

4. В каких целях могут быть снижены налоги, а в каких повышены. Какие еще обязательные платежи, кроме налогов, могут быть использованы при проведении финансовой политики государства?

5. Какие данные надо взять, чтобы рассчитать эффективность финансовой политики государства?

6. Какие цели ставятся при управлении финансами?

7. На какой срок в настоящее время составляются государственные прогнозы в области финансов? Изучите последние прогнозы, проанализируйте их.

8. Какие специализированные органы финансового контроля Вы знаете? Каковы их полномочия?

9. В чем проявляется финансовый контроль со стороны Центрального банка РФ (если он осуществляет этот контроль).

10. Какой финансовый контроль предпочтительнее предварительный или последующий и почему? Какой труднее осуществить и почему?

11. Кто и каким образом осуществляет финансовый контроль в Вашем домохозяйстве? Как Вы охарактеризуете и оцените этот контроль?

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.2.**

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511050> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512091> (дата обращения: 01.03.2023).

3. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523606> (дата обращения: 01.03.2023).

### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 1.3. Государственные и муниципальные финансы**

#### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1.3**

1. Что из себя представляет бюджет государства?
2. Каковы функции бюджета государства?
3. Какие отличительные особенности различных моделей бюджетного федерализма Вы знаете?
4. Сколько звеньев насчитывает бюджетная система РФ?
5. Каково назначение бюджетной классификации?
6. Как формируется бюджет государственных внебюджетных фондов?
7. Какие виды доходов бюджета Вы знаете?
8. Какие направления расходных обязательств РФ Вы можете перечислить?
9. Какие виды межбюджетных трансфертов Вы знаете?

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.3.**

1. Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игониная [и др.]; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511702> (дата обращения: 01.03.2023).
2. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511050> (дата обращения: 01.03.2023).

### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 1.4. Государственный кредит и займы. Страхование**

#### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1.4**

1. Что такое государственный долг?
2. Какова структура внутреннего долга РФ?
3. Какова структура внешнего долга РФ?
4. Каковы формы управления государственным долгом?
5. Каковы основные задачи РФ в области управления государственным долгом?
6. Назовите причины образования государственного долга
7. Назовите формы государственного долга
8. Назовите виды государственного долга.
9. Назовите особенности управления внешним долгом
10. Каковы формы использования внешних займов государством?
11. Как осуществляется погашение внешнего долга?
12. В чем сущность актуарных расчетов?
13. Что такое тарифная ставка?
14. Назовите системы страхования.
15. Что такое франшиза?
16. Что представляет собой система пропорционального страхования

#### **Форма практического задания: расчетно-аналитическое задание.**

Сделать анализ динамики и структуры государственного внутреннего и государственного внешнего долга за 3 года. Оформить выводы.

#### **Форма практического задания: расчетно-аналитическое задание**

**Задание 1.** Стоимость объекта – 15 млн.руб. Страховая сумма – 3,5 млн. руб. Ущерб – 7,5 млн.руб. Рассчитать страховое возмещение по системам восстановительной и пропорциональной стоимости.

**Задание 2.** Рассчитать размер страхового платежа и страхового возмещения. Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на один год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 1000 т.р. Ставка страхового тарифа - 0,3 % страховой суммы. По договору страхования предусмотрена безусловная франшиза в размере 50 тыс. руб., при которой предоставляется скидка к тарифу в размере 4 %. Фактический ущерб страхователя составил 10 т.р.

**Задание 3.** Рассчитать размер страхового платежа и страхового возмещения. Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на один год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 600 т.р., ставка страхового тарифа - 0,3 % страховой суммы. По договору страхования предусмотрена условная франшиза «свободно от 1 %». Скидка к тарифу - 2 %. Фактический ущерб страхователя составил 10 т.р.

**Задание 4.** Условная франшиза – 1 млн.руб., убыток – 900 тыс.руб. Определить сумму страхового возмещения.

**Задание 5.** Безусловная франшиза – 1 млн.руб., убыток – 1400 тыс. руб. Определить сумму страхового возмещения

#### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.4.**

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511050> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512091> (дата обращения: 01.03.2023).

3. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523606> (дата обращения: 01.03.2023).

#### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 2.1. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ**

##### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2.1**

1. В чем заключается сущность государственных внебюджетных фондов?
2. Каковы задачи государственных внебюджетных фондов?
3. Назовите функции государственных внебюджетных фондов.
4. Каковы отличительные черты государственных внебюджетных фондов?
5. Каковы доходы и расходы бюджета Государственного Пенсионного фонда РФ?
6. Каковы доходы и расходы бюджета Государственного Фонда социального страхования РФ?
7. Каковы доходы и расходы бюджета Государственного Фонда обязательного медицинского страхования РФ?
8. В чем сущность пенсионной реформы, проводимой в РФ?

**Форма практического задания:** расчетно-аналитическое задание

1. Проанализировать изменения в динамике и структуре основных показателей бюджета государственного Пенсионного фонда РФ за 3 года.
2. Сделать вертикальный и горизонтальный анализ бюджета Фонда социального страхования РФ за 3 года.
3. Проанализировать изменения в динамике и структуре основных показателей бюджета государственного Фонда обязательного медицинского страхования РФ за 3 года.

#### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.1.**

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511050> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512091> (дата обращения: 01.03.2023).

3. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523606> (дата обращения: 01.03.2023).

## **Задания для самостоятельной работы к Разделу 2.2. ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)**

### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2.2.**

1. Сущность финансов организаций
2. Функции финансов организаций
3. Правовое регулирование финансов организаций
4. Организационно-правовые формы финансов организаций
5. Финансовые фонды финансов организаций
6. Какова структура внеоборотных активов?
7. Какова структура оборотных активов?
8. Охарактеризуйте основные средства организации.
9. Охарактеризуйте нематериальные активы организации.
10. Охарактеризуйте оборотные фонды организации.
11. Охарактеризуйте финансовые вложения организации.
12. Охарактеризуйте собственные средства организации.
13. Каковы источники финансовых ресурсов организации?
14. В чем заключается сущность амортизации основных средств?
15. Какие вы знаете методы амортизации?

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.2.**

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511050> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512091> (дата обращения: 01.03.2023).

3. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523606> (дата обращения: 01.03.2023).

## Задания для самостоятельной работы к Разделу 2.3. ФИНАНСЫ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ

Форма практического задания: кейс

### Кейс 1.

Исходные данные:

Семья Ивановых состоит из пяти человек: Иванов Сергей 40 лет, он работает экономистом в банке. Его жене 37 лет, работает учителем в школе. Старший сын студент первокурсник. Дочь ученица 5 класса. Бабушке 60 лет, она пенсионерка.

Доходы семьи:

- заработная плата папы составляет -25 тысяч рублей;
- заработная плата мамы составляет – 20 тысяч рублей;
- пенсия бабушки – 15 тысяч рублей;
- стипендия сына – 1600 рублей .

Расходы семьи:

- на питание – 10 000 рублей;
- оплата услуг ЖКХ – 5 000 рублей;
- питание в школе – 500 рублей;
- оплата художественной школы -350 рублей;
- обслуживание автомобиля – 5 000 рублей;
- одежда – 6 000 рублей;
- лекарства – 2 000 рублей;
- оплата за телефон и интернет – 1 500 рублей;
- оплата по кредиту – 4 000 рублей;
- непредвиденные расходы – 9 000 рублей.

Рассчитать бюджет семьи на месяц

### Кейс 2.

Задание 1. Составьте бюджет семьи согласно форме, приведенной в таблице 5, по источникам доходов и статьям расходов. Семья состоит из 5 человек: отец – предприниматель без образования юридического лица; мать – преподаватель в школе; бабушка – пенсионерка; дочь – студентка; сын – ученик в школе.

Таблица 1

Доходы и расходы семьи

Доходы семьи	Расходы семьи

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.3.

4. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511050> (дата обращения: 01.03.2023).

5. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512091> (дата обращения: 01.03.2023).

6. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523606> (дата обращения: 01.03.2023).

#### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 2.4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ**

##### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2.4.**

1. Какова сущность международных финансов?
2. Какова структура международных финансов?
3. Расскажите о классификации международных финансовых рынков
4. В чем сущность платежного и расчетного баланса?
5. Какова эволюция мировой валютной системы?
6. В чем особенности валютной системы РФ?
7. Назовите сегменты мирового кредитного рынка
8. В чем сущность финансовой помощи?

##### **Форма практического задания: расчетно-аналитическое задание**

1. Определите общность и различия сделок фьючерс и форвард.
2. Определите общность и различия страхования и хеджирования.
3. Дайте характеристику основных международных финансовых фондов.
4. Определите общность и различия национальной, региональной и мировой финансовых систем.
5. Дайте характеристику участников международных финансовых отношений.

##### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.4.**

1. Мировые финансы в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01876-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512631> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Мировые финансы в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01878-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512632> (дата обращения: 01.03.2023).

### **3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)**

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

#### ***Написание реферата (доклада).***

##### ***Требования к структуре реферата (доклада):***

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

##### ***Основные требования к оформлению:***

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru) - (более 50% заимствований) работа не принимается.

#### ***Выполнение тестовых заданий.***

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.



Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

#### ***Написание эссе.***

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

## **РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **дифференцированный зачет**, который проводится в **устной** форме.

### **4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

#### **4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

<b>Вид учебного действия</b>	<b>Максимальная рейтинговая оценка, баллов</b>
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<b><i>ИТОГО:</i></b>	<b>80</b>

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей

текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

#### **4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

<b>Рубежный рейтинг</b>	<b>Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации</b>
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий

13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

### **4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)**

##### **Раздел 1.1 Финансы и финансовая система**

##### **Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование**

##### **Задания рубежного контроля**

##### **Код контролируемой компетенции ОПК-4.**

##### **1. Сущность финансов проявляется в таких их функциях как:**

- a) Контрольная, воспроизводственная, оценивающая и статистическая
- b) Распределительная, контрольная, стимулирующая и фискальная
- c) Учетная, прогностическая, оценивающая и распределительная

##### **2. Управление денежной системой осуществляется:**

- a) Автономно
- b) Стихийно
- c) Централизованно

##### **3. Распределительная функция финансов обеспечивает:**

- a) Использование накопленных ранее денежных средств для удовлетворения определенных нужд и потребностей народно-хозяйственной системы
- b) Перемещение потоков денежных средств из одной отрасли народного хозяйства в другую
- c) Покрытие первостепенных государственных нужд за счет накопленных в казне финансовых ресурсов

##### **4. Какие составляющие образуют государственные финансы РФ?**

- a) Бюджетные денежные средства, полученные международные кредиты, деньги населения
- b) Финансы субъектов РФ, финансы предприятий, финансы населения
- c) Федеральные финансы, финансы субъектов РФ, местные финансы

##### **5. Изначально термин «финансы» подразумевал:**

- a) Деньги в виде банкнот и монет
- b) Любой денежный платеж
- c) Отношения, возникающие при обмене материально-вещественными ресурсами между людьми

##### **6. Финансы как экономическая категория определяются:**

- a) Системой распределительных денежных отношений, которые оформляются во время формирования и использования фондов денежных средств
- b) Передачей денежных средств в масштабах национальной экономики между ее субъектами
- c) Взаимодействием более богатых субъектов хозяйствования с более бедными на предмет передачи им излишком денежных средств

## **Раздел 1.2. Финансовая политика и управление финансами**

### **Форма рубежного контроля тестовые задания**

#### **Задания рубежного контроля**

#### **Код контролируемой компетенции ОПК-4**

##### **1. Выбери правильный ответ. Что представляет собой процесс управления финансами:**

- a) регулирование финансового рынка
- b) контроль за эмиссией бумажных денег в стране
- c) управление системой пенсионного обеспечения и страхования
- d) процесс перераспределения финансовых ресурсов в рамках финансового состояния

##### **2. Источники финансовых ресурсов:**

- a) денежные средства олигархов
- b) денежные средства государства
- c) денежные средства субъектов федерации
- d) заработная плата рабочих и прибыль предприятий
- e) совокупность денежных средств граждан, организаций и государства

##### **3. Выбери правильный ответ. Что не входит в финансовый аппарат России:**

- a) Центральный банк РФ
- b) Федеральная налоговая служба
- c) Министерство государственного имущества
- d) Счетная палата РФ
- e) Государственная Дума и Совет Федерации
- f) Федеральное казначейство

##### **4. Какого вида финансового контроля не существует?**

- a) Предварительного
- b) Системного
- c) Текущего

##### **5 Какой принцип положен в основу классического типа финансовой политики?**

- a) Регулирование циклических процессов развития экономики
- b) Невмешательство государства в экономику
- c) Регулирование экономики путем вмешательства в политику занятости населения

## **Раздел 1.3. Государственные и муниципальные финансы**

### **Форма рубежного контроля тестовые задания**

#### **Задания рубежного контроля**

#### **Код контролируемой компетенции ОПК-4**

##### **1. Бюджет - это**

- a) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления
- b) документ, устанавливающий в соответствии с классификацией расходов бюджетов лимиты бюджетных обязательств казенного учреждения
- c) форма привлечения средств на возвратной и возмездной основах для закупок товаров, работ и услуг за счет средств иностранных государств, иностранных юридических лиц

**2. Основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая законодательством РФ совокупность федерального бюджета, бюджетов**

**субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов называется**

- a) бюджетной системой,
- b) бюджетной классификацией,
- c) бюджетной сметой.

**3. Бюджетная система федеративного государства состоит из:**

- a) федерального бюджета и местных бюджетов;
- b) федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации.
- c) федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации, местных бюджетов

**4. Форму автономного функционирования бюджетов различного уровня государственной власти, основанную на четко сформулированных законодательных нормах и положениях называют**

- a) бюджетным федерализмом
- b) бюджетной системой
- c) бюджетным процессом

**5. Вертикальное выравнивание - это**

- a) пропорциональное распределение налогового бремени между субъектами федерации с учетом дифференциации населения по уровню среднедушевого бюджетного дохода, прожиточного минимума, доходов и расходов населения региона
- b) организация бюджетной системы и принципы ее построения
- c) компенсация дисбаланса доходов и расходов нижестоящих бюджетных уровней за счет трансфертов из вышестоящих бюджетов

## **Раздел 1.4. Государственный кредит и займы. Страхование**

**Форма рубежного контроля тестовые задания**

**Задания рубежного контроля**

**Код контролируемой компетенции ОПК-4**

**1. Государственный кредит выражает совокупность экономических отношений между:**

- a) государством и юридическими или физическими лицами, иностранными государствами и международными финансовыми организациями, при которых государство выступает в роли гаранта
- b) органами государственной власти и экономическими субъектами по поводу формирования и использования ссудного фонда
- c) государством и юридическими или физическими лицами, иностранными государствами и международными финансовыми организациями, при которых государство выступает в роли заемщика
- d) органами государственной власти и экономическими субъектами по поводу формирования и использования денежных фондов

**2. По срокам погашения государственные займы не могут быть:**

- a) свыше 30 лет
- b) до 1 года
- c) от 1 до 5 лет
- d) от 5 до 30 лет

**3. Государственная кредитная политика представляет собой:**

- a) механизм управления аккумуляцией и размещением свободных денежных ресурсов
- b) систему принципов защиты и реализации материальных интересов государства кредита в противовес аналогичным интересам других экономических субъектов
- c) механизм использования государственных свободных денежных ресурсов
- d) систему управления государственным ссудным фондом

**4. Реструктуризация государственного долга представляет собой:**

- a) пересмотр сроков и механизма обслуживания долговых обязательств
- b) прекращение долговых обязательств с заменой на иные долговые обязательства с другими условиями обслуживания
- c) изменение условий долговых обязательств с обязательным списанием части долга
- d) изменение условий конкретных долговых обязательств

**5. Непосредственным управлением государственным долгом России занимается:**

- a) Центральный банк
- b) Министерство финансов
- c) Государственная Дума
- d) Совет Федерации

**6. Примером имущественного страхования является:**

- a) Страхование авторских прав на музыкальное произведение
- b) Страхование перевозимого груза
- c) Страхование ипотечного кредита

**7. Плата за страхование это -**

- a) денежное возмещение
- b) страховые бонусы
- c) страховая премия

**8. Риск, переданный в перестрахование, принимает:**

- a) Перестрахователь
- b) Прямой страховщик
- c) Перестраховщик

**9. Объектом медицинского страхования является:**

- a) Страховой риск, который связан с затратами, возникающими в связи с оказанием медицинской помощи при возникновении страхового случая
- b) Застрахованные лица, страхователи, страховые фонды
- c) Страховые и медицинские учреждения и организации

**10. Субъектами личного страхования могут быть:**

- a) Застрахованные лица, выгодоприобретатели
- b) Страховщики, страхователи, застрахованные лица, выгодоприобретатели
- c) Личное движимое и недвижимое имущество, здоровье и жизнь застрахованного лица

**Раздел 2.1. Государственные внебюджетные фонды**

**Форма рубежного контроля тестовые задания**

**Задания рубежного контроля**

**Код контролируемой компетенции ОПК-4**

**1. Выберите признаки, соответствующие внебюджетным фондам:**



- a) Входят своими доходами и расходами в бюджеты центральных, региональных или местных территориальных образований
- b) Формируются за счет доходов целевого назначения или в порядке целевых отчислений от конкретных видов доходов и иных поступлений
- c) Имеют целевое назначение
- d) Формируются за счет таможенных платежей

**2. Выберите источники формирования средств внебюджетных фондов в РФ?**

- a) Обязательные отчисления юридических и физических лиц
- b) Кредиты Международного валютного фонда
- c) Отчисления от налога на прибыль
- d) Таможенные платежи

**3. В каких годах из нижеперечисленных в РФ не было внебюджетных фондов?**

- a) 1990
- b) 1991
- c) 1992
- d) 1993

**4. Выберите функции, которые выполняют внебюджетные фонды?**

- a) Распределительную
- b) Статистическую
- c) Создание кредитных орудий обращения
- d) Учетную

**5. Какие из перечисленных задач реализует Пенсионный фонд?**

- a) обеспечивает выплату пособий по беременности и родам
- b) Выплата пособий по больничным листам
- c) выплачивает трудовые пенсии
- d) осуществляет страхование от несчастных случаев на производстве

**6. Выберите основной источник доходов бюджета фонда социального страхования**

- a) ассигнования из бюджета
- b) Отчисления из единого социального налога
- c) налога на прибыль
- d) обязательные отчисления в социальные внебюджетные фонды

**7. Что является задачей фонда социального страхования?**

- a) Обеспечение выплаты пенсий работающим гражданам
- b) Обеспечение гарантированных государственных пособий по временной нетрудоспособности, беременности и родам, при рождении ребенка и др.
- c) Финансирование медицинских учреждений, осуществляющих программы реабилитации
- d) Финансирование государственных инвестиционных проектов

**8. Какой орган готовит отчет об исполнении бюджета федерального внебюджетного фонда?**

- a) Минфин
- b) Министерство экономического развития и торговли
- c) Правительство
- d) Федеральное казначейство

**9. Какие расходы финансируются из Пенсионного Фонда?**

- a) пособия по временной нетрудоспособности
- b) пособия в связи с болезнью

- c) пособия в связи с рождением ребенка
- d) выплата трудовых пенсий

**10. Выберите функции, которые выполняют внебюджетные фонды?**

- a) Распределительную
- b) Статистическую
- c) Создание кредитных орудий обращения
- d) Учетную

**Раздел 2.2. Финансы организаций (предприятий)**

**Форма рубежного контроля тестовые задания**

**Задания рубежного контроля**

**Код контролируемой компетенции ОПК-4**

**1. Финансовая работа на крупном предприятии может и должна осуществляться:**

- a) исключительно директором предприятия
- b) главным бухгалтером и бухгалтерией
- c) финансовым директором и финансовым отделом.

**2. Что не относится к финансовой работе на предприятии**

- a) финансовое планирование
- b) оформление договоров с контрагентами
- c) организация расчетов фирмы

**3. К денежным фондам и резервам предприятия относятся:**

- a) уставный капитал, нераспределенная прибыль, резерв будущих платежей, авансы, полученные от покупателей
- b) уставный капитал, нераспределенная прибыль, фонды потребления и накопления, остатки на расчетных счетах
- c) уставный капитал, нераспределенная прибыль, амортизационный фонд, фонды потребления и накопления

**4. Сфера денежных отношений по сравнению с категорией финансы:**

- a) шире
- b) уже
- c) тождественна

**5. Собственными финансовыми ресурсами предприятия являются:**

- a) целевое финансирование, средства, привлеченные путем размещения акций на бирже, добавочный капитал
- b) уставный капитал, страховое возмещение по наступившим рискам, средства, полученные от партнера для осуществления совместной деятельности (по договору простого товарищества) прибыль от реализации основных средств и других активов, амортизационные отчисления, нераспределенная прибыль прошлых лет
- c) все перечисленное

**5. Ключевыми функциями финансов, по мнению большинства экономистов, являются:**

- a) оперативная функция; хозяйственная функция; контрольная функция
- b) распределительная функция; производственная функция; регулирующая функция
- c) распределительная функция; контрольная функция

**6. Под финансами следует понимать:**

- a) денежные средства, находящиеся в распоряжении государства, компаний, учреждений, организаций и населения
- b) денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов
- c) фонды денежных средств

**7. Основные средства предприятия — это:**

- a) денежные средства, вложенные в основные фонды предприятия
- b) средства производства, которые используются в ряде производственных циклов и переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям
- c) все названное вместе

**8. В состав оборотных фондов входят:**

- a) материальные запасы, средства производства, денежные средства
- b) денежные средства, кредиторская задолженность, незавершенное производство, материалы
- c) материально-производственные запасы, готовая продукция, дебиторская задолженность, средства на расчетных счетах предприятия

**9. Основным источником финансирования затрат на производство и реализацию продукции является:**

- a) прибыль по норме до налогообложения
- b) средства целевых бюджетных фондов
- c) выручка от реализации продукции

**10. Финансовый механизм предприятий – это**

- a) система управления финансами предприятия, предназначенная для взаимодействия финансовых отношений и фондов денежных средств с целью эффективного их воздействия на конечные результаты производства, устанавливаемая государством в соответствии с требованиями экономических законов
- b) механизм проведения расчетов предприятия с другими предприятиями и организациями, бюджетом, внебюджетными фондами, страховыми компаниями, банками, фондовым рынком и т.п.
- c) механизм формирования денежных фондов предприятия

**Раздел 2.3. Финансы домашних хозяйств**

**Форма рубежного контроля тестовые задания**

**Задания рубежного контроля**

**Код контролируемой компетенции ОПК-4**

**1. Что такое финансы домашних хозяйств?**

- a) Совокупность денежных расходов и доходов домашних хозяйств.
- b) Денежные средства домашних хозяйств.
- c) Домашнее имущество
- d) Экономические отношения по формированию и использованию фондов денежных средств домашних хозяйств

**2. Каков материальный источник финансовых ресурсов домашних хозяйств?**

- a) доходы страны
- b) материальное богатство стран
- c) национальное богатство и ВВП

d) доходы домашних хозяйств

**3. Какие денежные фонды создаются в рамках финансовых ресурсов домашних хозяйств?**

- a) Фонд потребления и фонд сбережения.
- b) Пенсионный фонд РФ
- c) Фонд развития производства
- d) Фонд финансовой поддержки субъектов РФ

**4. Каковы источники денежных доходов домашних хозяйств?**

- a) Только оплата труда.
- b) Только доходы от предпринимательской деятельности.
- c) Только государственные социальные выплаты.
- d) Оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности и государственные социальные выплаты и арендная плата

**5. Что относится к трансфертам населению?**

- a) Пенсии из внебюджетных социальных фондов.
- b) Доходы по акциям.
- c) Оплата труда.
- d) Проценты по вкладам в коммерческих банках.

**6. Какие квалификационные признаки положены в основу деления денежных расходов домашних хозяйств**

- a) только по целям использования и степени регулярности
- b) только по степени необходимости
- c) только по целям использования и необходимости
- d) по целям регулярности, степени необходимости и целям использования

**Раздел 2.4. Международные финансы**

**Форма рубежного контроля тестовые задания**

**Задания рубежного контроля**

**Код контролируемой компетенции ОПК-4**

**1. Кто может выступать субъектом международных финансов возможно несколько правильных ответов):**

- a) Государство;
- b) Предприятие.
- c) Физические и юридические лица.
- d) все ответы верны.

**2. На каком из приведенных рынков международные финансы не функционируют:**

- a) денежном;
- b) Валютном;
- c) фондов;
- d) Сберегательном;

**3. Какие функции присущи международной финансовой системе:**

- a) Фискальная и социальная;
- b) Распределительная и контрольная;
- c) Стимулирующая и контрольная;
- d) Распределительная и стимулирующая;

**4. Возможность страны или группы стран обеспечивать свои краткосрочные внешние обязательства приемлемыми платежными средствами – это:**

- a) международная ликвидность
- b) международная кредитоспособность
- c) международная конкурентоспособность

**5. Официальное понижение обменного курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам:**

- a) ревальвация
- b) демаркация
- c) девальвация

**4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Код контролируемой компетенции ОПК-4**

**Вопросы /задания**

**1. Соотнесите в таблице определения налога, сбора и страхового взноса**

1. Налог	a) Обязательный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц для финансового обеспечения реализации прав застрахованных лиц на получение страхового обеспечения по соответствующему виду обязательного социального страхования
2. Сбор	b) Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц для финансового обеспечения деятельности государства/муниципальных образований
3. Страховой взнос	c) Обязательный взнос, взимаемый организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения государственными органами, органами местного самоуправления и иными уполномоченными органами/лицами юридически значимых действий или уплата которого обусловлена осуществлением на определенной территории отдельных видов предпринимательской деятельности

**2. Отличительной чертой сбора является:**

- a) возмездность платежа
- b) одновременность платежа
- c) возвратность платежа
- d) добровольность платежа

**3. Налоги характеризуются следующими признаками:**

- a) индивидуальная безвозмездность
- b) индивидуальная возмездность
- c) взимание за оказание законно установленных услуг
- d) возвратность
- e) безвозвратность
- f) обязательность

**4. Выберите НЕПРАВИЛЬНЫЕ выражения: «Федеральные налоги**

- a) зачисляются только в федеральный бюджет
- b) зачисляются только в региональный бюджет
- c) устанавливаются Налоговым кодексом РФ
- d) обязательны к уплате на всей территории Российской Федерации
- e) вводятся в действие нормативно-правовыми актами муниципальных образований
- g) зачисляются в бюджеты различных уровней

**5. При расчете какого налога учитываются нефинансовые показатели**

- a) налога на прибыль организаций
- b) транспортного налога
- c) налога на добавленную стоимость

**6. ООО «Бета» оказывает услуги по катанию клиентов на карте, а также владеет роллердромом. Является ли ООО «Бета» плательщиком налога на игорный бизнес?**

- a) да
- b) да, если налог на игорный бизнес введен в данной субъекте РФ
- c) нет

**7. ООО «Бета» оказывает услуги по катанию клиентов на карте, а также владеет роллердромом. Является ли ООО «Бета» плательщиком налога на игорный бизнес?**

- a) да
- b) да, если налог на игорный бизнес введен в данной субъекте РФ
- c) нет

**8. Сергей – гражданин РФ. В 2021 году он провел 87 дней в Испании и 98 дней в Германии. Он имеет квартиры в Испании и России, получая от их сдачи доход. Налогом на доходы физических лиц в России за 2021 год будет облагаться**

- a) доход от сдачи квартиры в аренду в Испании
- b) доход от сдачи квартиры в аренду в России
- c) доход от сдачи квартиры в аренду в России и Испании
- d) доход Сергея в России налогообложению не подлежит

**9. Сергей – гражданин РФ. В 2021 году он провел 87 дней в Испании и 98 дней в Германии. Он имеет квартиры в Испании и России, получая от их сдачи доход. Налогом на доходы физических лиц в России за 2021 год будет облагаться**

- a) доход от сдачи квартиры в аренду в Испании
- b) доход от сдачи квартиры в аренду в России
- c) доход от сдачи квартиры в аренду в России и Испании
- d) доход Сергея в России налогообложению не подлежит

**10. В регистре учета основных средств ООО «Бета» в 2021 году содержится информация об ОС:**

	1 января	1 февраля	1 марта	1 апреля
<b>Производственное здание</b>				
Первоначальная стоимость	27 000 000	27 000 000	27 000 000	27 000 000
Накопленная бухгалтерская амортизация	6 030 000	6 120 000	6 210 000	6 300 000
Накопленная налоговая амортизация	5 025 000	5 100 000	5 175 000	5 250 000
<b>Автомобиль</b>				
Первоначальная стоимость	1 400 000	1 400 000	1 400 000	1 400 000
Накопленная бухгалтерская амортизация	289 800	302 400	315 000	327 600
Накопленная налоговая амортизация	248 400	259 200	270 000	280 800

Какова сумма авансового платежа по налогу на имущество организаций подлежащая уплате ООО «Бета» за 1-й квартал 2021, если ставка налога составляет 2,2%?

**Теоретический блок вопросов к зачету:**

1. Понятие финансов, их место в системе экономических отношений. Отличия финансов от других денежных отношений. Внешние проявления финансов. Субъекты финансовых отношений.
2. Роль и значение финансов. Место финансов в распределении ВВП и национального богатства.
3. Роль финансов в обеспечении расширенного воспроизводства.
4. Функции финансов, как проявление их сущности.
5. Различные подходы к определению финансовой системы в современной экономической литературе. Понятие финансовой системы как совокупности финансовых отношений.
6. Сферы и звенья финансовой системы, их взаимосвязь и взаимозависимость. Факторы, определяющие состав сфер и звеньев финансовой системы.
7. Финансовая система Российской Федерации на современном этапе. Сферы финансовой системы: финансы организаций, финансы домохозяйств, государственные и муниципальные финансы, их значение.
8. Характеристика звеньев финансов организаций.
9. Экономическое содержание государственных и муниципальных финансов, их значение. Факторы, определяющие особенности государственных и муниципальных финансов в разных странах.
10. Модели организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах.
11. Межбюджетные отношения.
12. Внебюджетные (специальные) фонды как звено государственных и муниципальных финансов.
13. Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, фонды обязательного медицинского страхования, особенности формирования их финансовых ресурсов и основные направления использования.

14. Страховые взносы, как основной источник формирования финансовых ресурсов государственных внебюджетных фондов.
15. Понятие финансовой политики. Субъекты и объекты финансовой политики.
16. Содержание и значение финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика.
17. Инструменты финансовой политики. Эффективность финансовой политики и ее оценка. Факторы, оказывающие влияние на эффективность финансовой политики.
18. Правовые основы государственной и муниципальной финансовой политики.
19. Особенности финансового регулирования экономики.
20. Современная финансовая политика Российской Федерации, ее задачи и пути их решения.
21. Финансовая политика организаций, ее цели и задачи. Особенности финансовой политики коммерческих и некоммерческими организаций.
22. Финансовая политика домохозяйств.
23. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Понятие и содержание финансового механизма. Характеристика основных составляющих финансового механизма.
24. Объективные основы управления финансами. Понятие управления финансами, его функциональные элементы. Объекты и субъекты управления финансами.
25. Содержание оперативного управления финансами. Элементы управления финансами.
26. Финансовое планирование и прогнозирование, его место в системе управления финансами. Виды финансовых планов и прогнозов. Методы финансового планирования и прогнозирования.
27. Финансовый контроль, его место в управлении финансами. Виды, формы и методы финансового контроля, их классификация.
28. Органы государственного и негосударственного финансового контроля
29. Правовые основы управления финансами. Характеристика правовой базы управления финансами в Российской Федерации, ее развитие и совершенствование в 21 веке.
30. Организационные основы управления финансами. Общая характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами.
31. Основы управления финансами домохозяйств. Формирование бюджета домохозяйства.
32. Экономическая сущность и назначение бюджета. Функции бюджета государства
33. Расходные обязательства РФ, ее субъектов и муниципальных образований.
34. Бюджетное устройство и бюджетная система федеративного государства
35. Финансы организаций как экономическая категория.
36. Финансовые отношения организаций и принципы их организации.
37. Роль финансов в деятельности организации.
38. Экономическое содержание и состав финансовых ресурсов организаций.
39. Формы и виды финансирования организаций: собственный капитал.
40. Формы и виды финансирования организаций: заемный капитал.
41. Финансовый рынок как источник привлечения финансового капитала.
42. Финансовый механизм управления организацией и его элементы.
43. Государственное регулирование финансовых отношений организации.
44. Особенности финансов полных товариществ и товариществ на вере.
45. Особенности финансов обществ с ограниченной ответственностью и обществ с дополнительной ответственностью.
46. Особенности финансов акционерных обществ.
47. Финансы производственных кооперативов.
48. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
49. Финансы некоммерческих организаций.
50. Особенности финансов кредитных организаций.
51. Особенности финансов страховых организаций.
52. Организация финансов в различных отраслях экономики (капитального строительства, сельского хозяйства, транспорта, товарного обращения)
53. Понятие доходов. Классификация доходов. Методы признания доходов.



54. Формирование и использование выручки от продаж.
55. Планирование выручки от продаж (объема продаж).
56. Понятие расходов. Классификация расходов. Методы признания расходов.
57. Системы управления затратами на предприятии.
58. Планирование себестоимости продукции.
59. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
60. Формирование, распределение и использование чистой прибыли (убытка) отчетного периода.
61. Методы планирования прибыли (убытка) от продаж и чистой прибыли (убытка) отчетного периода.
62. Взаимосвязь выручки от продаж, расходов, прибыли (убытка) от продаж и чистой прибыли (убытка) отчетного периода (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж.
63. Влияние учетной политики для целей бухгалтерского учета на финансовый результат (метод отнесения издержек на себестоимость продукции; метод признания доходов/расходов; метод амортизации; формирование резервов).
64. Влияние групп налогов на величину финансового результата (налоги, относимые на себестоимость, налоги, относимые на выручку, налоги, относимые на финансовый результат, налог на прибыль).
65. Влияние учетной политики для целей налогообложения на финансовый результат (метод отнесения издержек на себестоимость продукции; метод признания доходов/расходов; метод амортизации; формирование резервов).
66. Экономическое содержание оборотного капитала.
67. Структура оборотных активов организации.
68. Источники финансирования оборотного капитала организации.
69. Определение потребности в оборотном капитале организации.
70. Эффективность использования оборотного капитала организации.
71. Производственный и финансовый цикл организации.
72. Экономическое содержание основного капитала организации.
73. Структура основного капитала организации.
74. Источники финансирования основного капитала организации.
75. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.
76. Методы начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете.
77. Понятие финансового состояния организации. Влияние финансового состояния организации на финансовые отношения.
78. Содержание, цель, задачи, принципы оценки финансового состояния организации.
79. Методы оценки финансового состояния организации.
80. Содержание, цель, задачи, принципы финансового планирования.
81. Виды и методы финансового планирования.
82. Система финансовых планов (бюджетов).

## **РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)**

#### **5.1.1. Основная литература**

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511050> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512091> (дата обращения: 01.03.2023).

3. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523606> (дата обращения: 01.03.2023).

### 5.1.2. Дополнительная литература

1. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игоница [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511702> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Мировые финансы в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01876-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512631> (дата обращения: 01.03.2023).

3. Мировые финансы в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01878-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512632> (дата обращения: 01.03.2023).

## 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

### 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к

дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

#### **5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)**

##### **5.4.1. Средства информационных технологий**

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

##### **5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

##### **5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

<b>№ №</b>	<b>Название электронного ресурса</b>	<b>Описание электронного ресурса</b>	<b>Используемый для работы адрес</b>
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

## **5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

**Учебная аудитория для занятий лекционного типа** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет, а также демонстрационными печатными пособиями.

**Учебная аудитория для занятий семинарского типа:** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями, экранно-звуковыми средствами обучения, демонстрационными материалами.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

## **5.6. Образовательные технологии**

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме лекция-диалог, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ


№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954	Протокол заседания Ученого совета факультета № 9 от «26» апреля 2023 года	01.09.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
экономики и управления

 / Солодуха П.В.  
(ФИО)

26 апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**Направление подготовки  
38.03.01 «Экономика»**

**Направленность  
«Мировая экономика»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Форма обучения  
*очно-заочная***

Москва 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	5
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	6
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	11
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	11
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	11
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	18
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	18
4.2 Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	18
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	18
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	19
4.3 Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	20
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	20
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	26
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	28
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	28
5.1.1. Основная литература	28
5.1.2. Дополнительная литература	28
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	28
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	29
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	31
5.6 Образовательные технологии	31
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	32



Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Финансы организаций»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки *38.03.01 Экономика*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Финансы организаций»** разработана рабочей группой в составе: канд.экон.наук, доцентом Локтионовой Ю.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании факультета Экономики и управления

Протокол № 9 от «26» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой  
д-р эконом.наук, профессор



П.В.Солодуха

---

(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о принципах и механизмах формирования финансов организаций различных организационно-правовых форм с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по методам анализа, планирования и управления финансами организаций.

#### Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение теоретических основ и механизмов формирования финансов организаций
2. Приобретение знаний по основам управления финансами предприятия в современных экономических условиях
3. Приобретение навыков использования различных методов анализа финансов организаций, оценки финансовой устойчивости и платежеспособности организаций, а также рисков банкротства

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования** – программы *бакалавриата* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой *бакалавриата*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Рассчитывает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения ОПК-4.2 Применяет финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений ОПК-4.3 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	<i>Знать:</i> показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования  <i>Уметь:</i> Применять финансовые методы и финансовые механизмы и обосновывать их с учётом критериев экономической эффективности и оценки рисков

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в семестре 5, составляет 4 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет в семестре 5*.

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего):</b>	<b>48</b>	<b>48</b>			
Учебные занятия лекционного типа	16	16			
Практические занятия	32	32			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Лабораторные занятия					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультация					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>87</b>	<b>87</b>			
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет			
<b>Контроль промежуточной аттестации (час)</b>	<b>9</b>	<b>9</b>			
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>144</b>	<b>144</b>			

### 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

#### Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Семинарские/практические занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия	Консультации/Иная контактная работа	<i>из них: в форме практической подготовки</i>
<b>Семестр 5</b>										
Раздел 1. Сущность и принципы организации финансов в организациях	36	24	12	4			8			
Раздел 2. Финансовые ресурсы предприятий	36	24	12	4			8			
Раздел 3. Особенности	36	26	10	4			6			

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Семинарские/практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	Консультации/Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
формирования финансов в организациях различной организационно-правовой формы и отраслевой принадлежности										
Раздел 4. Планирование и управление финансовыми ресурсами предприятия	27	13	14	4			10			
Контроль промежуточной аттестации (час)	9									
Общий объем, часов	144	87	48	16			32			
Форма промежуточной аттестации	Зачет									

### 2.3. Содержание дисциплины (модуля)

#### Раздел 1. Сущность и принципы организации финансов в организациях.

**Перечень изучаемых элементов содержания:** Финансы предприятия, их экономическая сущность, функции и формы их проявления. Кругооборот капитала, авансирование и инвестирование. Принципы организации финансов на предприятии. Основные финансовые категории, финансовый механизм, финансовые методы и инструменты, Задачи финансовых служб и финансового менеджмента на предприятии Распределительная функция финансов. Нормативно-правовое регулирование финансов предприятий.

Структура информационной базы, внутренние и внешние пользователи информации. Принципы построения финансовой отчетности предприятия. Финансовая отчетность как информационная база оценки, анализа и диагностики финансового состояния предприятия Состав и основные формы бухгалтерской отчетности: баланс предприятия, отчет о финансовых результатах, отчет о движении капитала, отчет о движении денежных средств.

#### Тема 1.1. Финансовые отношения организаций, принципы их формирования.

##### Перечень изучаемых элементов содержания

Финансы предприятия, их экономическая сущность, функции и формы их проявления. Кругооборот капитала, авансирование и инвестирование. Принципы организации финансов на предприятии. Основные финансовые категории, финансовый механизм, финансовые методы и инструменты, Задачи финансовых служб и финансового менеджмента на предприятии Распределительная функция финансов. Нормативно-правовое регулирование финансов предприятий.

## **Тема 1.2. Информационное обеспечение управления финансами, система финансовой отчетности**

### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Структура информационной базы, внутренние и внешние пользователи информации. Принципы построения финансовой отчетности предприятия. Финансовая отчетность как информационная база оценки, анализа и диагностики финансового состояния предприятия Состав и основные формы бухгалтерской отчетности: баланс предприятия, отчет о финансовых результатах, отчет о движении капитала, отчет о движении денежных средств

## **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1.**

**Тема практического занятия: \_\_ Информационное обеспечение управления финансами, система финансовой отчетности.**

**Форма практического задания:** реферат.

### **Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:**

1. Финансы предприятий и их место в финансовой системе государства
2. Нормативно-правовое регулирование финансирования предприятия
3. Регулирующая функция финансов предприятия
4. Принципы финансовых отношений предприятий
5. Финансирование предприятий на финансово-кредитном рынке
6. Принципы формирования финансовой отчетности предприятия
7. Система бухгалтерской отчетности предприятия
8. Финансовый механизм предприятия

## **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.**

**форма рубежного контроля – тестирование.**

## **РАЗДЕЛ 2. Финансовые ресурсы предприятий**

**Перечень изучаемых элементов содержания:** Экономическое назначение финансовых ресурсов предприятий: сущность, направления использования, источники их формирования. Способы формирования финансовых ресурсов: самофинансирование, банковское кредитование, привлечение на рынке капиталов, взаимное финансирование хозяйствующих субъектов, бюджетное финансирование. Виды финансовых ресурсов. Различные инструменты и способы финансирования предприятия. Фонды возмещения, накопления и другие денежные фонды. Резервы предприятий. Денежные фонды и резервы предприятия, их назначение и источники формирования. Иные

инструменты и способы финансирования: лизинг, факторинг, франчайзинг, венчурное финансирование, форфейтинг и др.

Собственные и заемные финансовые ресурсы. Сущность и характеристика собственного капитала. Элементы собственного капитала. Уставный капитал предприятия, особенности его формирования в акционерных обществах. Привлечение капиталов на рынке ценных бумаг, сравнительный анализ долевого и долгового финансирования. Состав и структура заемного капитала. Виды и формы банковских кредитов, классификация. Оценка стоимости различных источников финансирования. Эффект финансового рычага. Показатели характеризующие соотношение собственного и заемного капитала. Чистые активы предприятия.

### **Тема 2.1. Виды финансовых ресурсов. Источники их формирования**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Экономическое назначение финансовых ресурсов предприятий: сущность, направления использования, источники их формирования. Способы формирования финансовых ресурсов: самофинансирование, банковское кредитование, привлечение на рынке капиталов, взаимное финансирование хозяйствующих субъектов, бюджетное финансирование. Виды финансовых ресурсов. Различные инструменты и способы финансирования предприятия. Фонды возмещения, накопления и другие денежные фонды. Резервы предприятий. Денежные фонды и резервы предприятия, их назначение и источники формирования. Иные инструменты и способы финансирования: лизинг, факторинг, франчайзинг, венчурное финансирование, форфейтинг и др.

### **Тема 2.2. Заемный и собственный капитал.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Собственные и заемные финансовые ресурсы. Сущность и характеристика собственного капитала. Элементы собственного капитала. Уставный капитал предприятия, особенности его формирования в акционерных обществах. Привлечение капиталов на рынке ценных бумаг, сравнительный анализ долевого и долгового финансирования. Состав и структура заемного капитала. Виды и формы банковских кредитов, классификация. Оценка стоимости различных источников финансирования. Эффект финансового рычага. Показатели, характеризующие соотношение собственного и заемного капитала. Чистые активы предприятия.

## **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2**

**Тема практического занятия: \_\_\_\_ Заемный и собственный капитал.**

**Форма практического задания:** реферат.

#### **Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:**

1. Собственный капитал предприятия и источники его формирования
2. Лизинг – как инструмент финансирования предприятия
3. Финансовые риски предприятия и способы управления ими
4. Основные инструменты финансового рынка, используемые предприятиями для финансирования проектов
5. Методы оценки ликвидности баланса предприятия
6. Коэффициенты финансовой устойчивости предприятия
7. Денежные фонды предприятия
8. Франчайзинг- как инструмент финансирования деятельности предприятия

9. Венчурное финансирование
10. Назначение и формирование резервных фондов предприятия

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование.**

### **РАЗДЕЛ 3. Особенности формирования финансов в организациях различной организационно-правовой формы и отраслевой принадлежности**

**Перечень изучаемых элементов содержания:** Особенности организации финансов обществ с ограниченной ответственностью. Особенности организации финансов акционерных обществ.

Особенности финансов некоммерческих организаций: потребительских кооперативов, общественных организаций, благотворительных фондов. Особенности организаций финансов инвестиционных товариществ. Особенности организации финансов унитарных предприятий. Особенности организации финансов производственных кооперативов.

#### **Тема 3.1. Особенности организации финансов в акционерных обществах.**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Особенности организации финансов обществ с ограниченной ответственностью. Особенности организации финансов акционерных обществ.

#### **Тема 3.2. Особенности организации финансов в товариществах, кооперативах, некоммерческих и унитарных организациях**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Особенности финансов некоммерческих организаций: потребительских кооперативов, общественных организаций, благотворительных фондов. Особенности организаций финансов инвестиционных товариществ. Особенности организации финансов унитарных предприятий. Особенности организации финансов производственных кооперативов.

### **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3.**

**Тема практического занятия: \_\_ Особенности организации финансов в товариществах, кооперативах, некоммерческих и унитарных организациях.**

**Форма практического задания: реферат.**

**Темы рефератов: к разделу 3:**

1. Роль предприятий малого бизнес в современной экономике страны
2. Организаций финансов бюджетных учреждений
3. Организация финансов общественных организаций
4. Деятельность акционерных обществ, особенности формирования акционерного капитала
5. Особенности формирования финансов производственных кооперативов

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.**

## **РАЗДЕЛ 4. Планирование и управление финансовыми ресурсами предприятия**

**Перечень изучаемых элементов содержания:** Цели, задачи и функции финансовых служб предприятия. Управление финансами предприятия и финансовая политика. Новые концепции финансового менеджмента. Виды финансовых расчетов. Качественный анализ, установление ключевых предположений о развитии предприятия и отрасли. Количественный анализ как способ оценки текущего состояния предприятия, подтверждения ключевых направлений развития, информационного обеспечения прогноза. Категории показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия.

Содержание, цели, виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов). Этапы финансового прогнозирования. Формирование основных финансовых документов (на конец планируемого периода): прогноза отчета о прибылях и убытках; прогноза бухгалтерского баланса; прогноза движения денежных средств. Стратегия финансирования предприятия. Текущее финансовое планирование, его сущность и цели. Оперативное финансовое планирование. Составление платежного календаря и кассового плана, расчет потребности в краткосрочном кредите.

**Тема 4.1. Содержание цели и методы финансового планирования и управления и контроля.**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Цели, задачи и функции финансовых служб предприятия. Управление финансами предприятия и финансовая политика. Новые концепции финансового менеджмента. Виды финансовых расчетов. Качественный анализ, установление ключевых предположений о развитии предприятия и отрасли. Количественный анализ как способ оценки текущего состояния предприятия, подтверждения ключевых направлений развития, информационного обеспечения прогноза. Категории показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия.

**Тема 4.2. Система финансовых планов и бюджетов.**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Содержание, цели, виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов). Этапы финансового прогнозирования. Формирование основных финансовых документов (на конец планируемого периода): прогноза отчета о прибылях и убытках; прогноза бухгалтерского баланса; прогноза движения денежных средств. Стратегия финансирования предприятия. Текущее финансовое планирование, его сущность и цели. Оперативное финансовое планирование. Составление платежного календаря и кассового плана, расчет потребности в краткосрочном кредите.

## **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4.**

**Тема практического занятия: \_\_ Система финансовых планов и бюджетов.**

**Форма практического задания:** реферат.

**Примерный перечень тем рефератов к разделу 4:**

1. Методы финансового анализа деятельности предприятия
2. Современные концепции финансового менеджмента



3. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия
4. Особенности разработки финансовых бюджетов на предприятия
5. Управление оборотными активами предприятия
6. Управление денежными средствами компании
7. Особенности управления запасами предприятия.

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование.**

### **РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

#### **3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

*Очно-заочной формы обучения*

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
<b>Модуль 1. Семестр _5</b>		
Раздел 1. Сущность и принципы организации финансов в организациях.	<b>24</b>	Реферат
Раздел 2. Финансовые ресурсы предприятий	<b>24</b>	расчетно-аналитическое задание
Раздел 3. Особенности формирования финансов в организациях различной организационно-правовой формы и отраслевой принадлежности	<b>26</b>	кейс
Раздел 4. Планирование и управление финансовыми ресурсами предприятия	<b>13</b>	расчетно-практическое задание
<b>Общий объем по модулю/семестру, часов</b>	<b>87</b>	
<b>Общий объем по дисциплине (модулю), часов</b>	<b>87</b>	

#### **3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)**

**Задания для самостоятельной работы к Разделу 1. Сущность и принципы организации финансов в организациях.**

**Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1. Сущность и принципы организации финансов в организациях.**

1. Какую роль играют финансы предприятия в экономике страны?

2. В чем состоит роль государства в регулировании системы организации финансов в организации?
3. В чем состоит распределительная функция финансов предприятия?
4. Какие функции выполняют финансы предприятия и в чем они проявляются?
5. На каких принципах формируются финансы предприятия?
6. На каких принципах строится система финансовой отчетности предприятия?
7. Какие формы бухгалтерской отчетности включаются в систему финансовой отчетности?
8. Какая информация содержится в разделах бухгалтерского баланса и по какому принцип они включаются в баланс?
9. Каким образом оценивается финансовая независимость предприятия?
10. Какие показатели позволяют оценить платежеспособность и ликвидность баланса предприятия?

### Перечень тем рефератов к Разделу 1:

1. Роль финансов организаций в системе финансового менеджмента.
2. Методы финансов организаций (общеэкономические, прогнозно-аналитические, специальные).
3. Основные направления управления финансами на макро- и микроуровне.
4. Генезис основных подходов к определению целевой функции финансового менеджмента.
5. Особенности отечественной школы финансового менеджмента.
6. Финансовый рынок и его важнейшие элементы.
7. Организационная структура финансового менеджмента.
8. Концепция временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта; концепция имущественной и правовой обособленности субъекта хозяйствования.
9. Концепция альтернативных затрат.
10. Портфельная теория.
11. Концепция денежного потока.
12. Концепция эффективности рынка капитала.
13. Риск-менеджмент в банках и Базельский процесс.
14. Инструментарий финансов управления рисками.

### Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

1. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы: учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02788-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510799> (дата обращения: 17.03.2023).
2. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы. Практикум: учебное пособие для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03876-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510901> (дата обращения: 17.03.2023).
3. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы: учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510949> (дата обращения: 17.03.2023).

17.03.2023).

## **Задания для самостоятельной работы к Разделу 2. Финансовые ресурсы предприятий.**

### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2.**

1. Из каких источников предприятие может привлекать финансовые ресурсы?
2. В чем различие между заемными и привлеченными средствами?
3. За счет каких средств образуется собственный капитал предприятия?
4. Для каких целей формируются денежные фонды и резервы?
5. Что является основным источником формирования собственного капитала?
6. Что такое финансовый рычаг?
7. Какие выводы можно сделать на основании показателей, характеризующих финансовый леверидж?
8. Какие финансовые инструменты могут быть использованы для финансирования деятельности предприятия?
9. Что показывает показатель чистых активов?

### **Перечень видов расчетно-аналитических заданий к разделу 2.**

**Задача 1.** Рассчитать годовые суммы амортизации по объекту основных фондов нелинейным способом (метод уменьшаемого остатка). Приобретен объект основных фондов амортизируемой стоимостью 300 млн. руб. Срок полезного использования 5 лет, коэффициент ускорения 2.

**Задача 2.** Затраты на 1000 единиц продукции формировались исходя из следующего: заработная плата - 20 млн. руб., сырье и материалы - 30 млн. руб., здания и сооружения - 250 млн. руб., оборудование - 1 00 млн. руб.

Продана вся продукция по цене 122, 5 тыс. руб., норма амортизации зданий и сооружений составляет 5%, а срок службы оборудования в среднем равен 5 годам. Определите валовую прибыль предприятия.

**Задача 3.** Определить норматив оборотных средств по готовой продукции по следующим данным: 1. выпуск готовой продукции в 4 квартале планируемого года в отпускных ценах представлен – 400 млн. руб., техническими нормами, действующими на предприятии установлены затраты времени: а) на подбор и комплектование партии отгруженной продукции – 4 дня; б) на упаковку – 1 день; в) на транспортировку до станции отправления и отгрузку - 3 дня.

**Задача 4.** Стоимость основных средств на начало отчетного периода составляла 88 050 тыс. руб., со сроком полезного использования – 6 лет.

Норма амортизационных отчислений – 16% ( $1/6 * 100\%$ ).

В 1 квартале поступило основных средств на сумму 3520 руб., во 2-ом квартале поступило основных средств на сумму 530 руб. В 3 квартале отчетного периода выбыло основных средств на сумму 3300 тыс. руб., в 4-ом квартале выбытие основных средств сократилось до 120 тыс. руб.

На основе представленных данных рассчитайте следующее:

- 1) Сумму износа основных средств
- 2) Величину основных производственных средств
- 3) Среднегодовую стоимость основных средств

### **Задача 5.**

Стоимость основных средств на начало отчетного периода составляла 88 050 тыс. руб., со сроком полезного использования – 6 лет. Норма амортизационных отчислений – 16% ( $1/6 * 100\%$ ).

В 1 квартале поступило основных средств на сумму 3520 руб., во 2-ом квартале поступило основных средств на сумму 530 руб. В 3 квартале отчетного периода выбыло основных средств на сумму 3300 тыс. руб., в 4-ом квартале выбытие основных средств сократилось до 120 тыс. руб.

На основе представленных данных рассчитайте следующее:

- 1) Коэффициент обновления и выбытия основных средств
- 2) Коэффициент годности основных средств.

#### **Задача 6.**

На начало текущего года стоимость основных средств на предприятии - 69 400 тыс. руб. В течение года вводятся новые основные средства:

с 1 апреля на 8 300 тыс. руб., а в августе - на 5 700 тыс. руб. В сентябре выбывают основные средства на 9 600 тыс. руб. В плановом году предполагается увеличить среднегодовую стоимость основных средств на 3 400 тыс. руб. Выручка от реализации продукции в текущем году 210 300 тыс. руб., в плановом году - 250 600 тыс. руб.

Рассчитать показатели эффективности использования основных средств в текущем и плановом годах.

#### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.**

1. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы : учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02788-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510799> (дата обращения: 17.03.2023).

2. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03876-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510901> (дата обращения: 17.03.2023).

3. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510949> (дата обращения: 17.03.2023).

#### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 3. Особенности формирования финансов в организациях различной организационно-правовой формы и отраслевой принадлежности**

##### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3.**

1. Какие специфические источники формирования ресурсов имеет акционерное общество?
2. Какие специфические источники формирования ресурсов имеет унитарное предприятие?
3. В каких организационно-правовых формах предприятий наибольшая и наименьшая ответственность его участников?
4. Для каких предприятий законодательно установлен минимальный размер уставного капитала?
5. Какие источники формирования финансовых ресурсов в унитарных предприятиях?
6. В чем заключаются цели деятельности некоммерческих организаций?
7. В чем принципиальные различия между коммерческими и некоммерческими организациями?

#### **Перечень видов кейсов к разделу 3.**

**Кейс 1.** Фирма, главный офис и заводы которой расположены в Великобритании, занимается производством парфюмерных товаров. 70 % прибыли фирма получает от реализации оригинальной зубной пасты в различных ее модификациях. В течение последних трех лет около 65 % сбыта зубной пасты приходится на долю одной из арабских стран Персидского залива, где данная фирма контролирует рынок аналогичной продукции, обеспечивая себе устойчивый рост прибыли за счет постоянного увеличения сбыта зубной пасты. Другие иностранные производители зубных паст не проявляют пока интереса к распространению своей продукции в данной стране, т.к. для этого требуется пройти определенную процедуру регистрации, а также выполнить все надписи на тюбике и упаковке на арабском языке с учетом местного диалекта. Конкуренция со стороны местных производителей минимальна ввиду неразвитости их производственной базы и более низкого качества продукции.

Однако неделю назад в местных средствах массовой информации, включая радио и телевидение, началась кампания по дискредитации продукции фирмы на основании ложного утверждения о наличии в составе выпускаемых ею зубных паст добавок свиного жира, в результате чего их сбыт сократился на 70%.

Задание разработать стратегию и тактику выхода фирмы из кризиса.

**Кейс 2.** Какой из двух предложенных ниже вариантов финансового оздоровления и повышения стоимости предприятия более предпочтителен с точки зрения ликвидации угрозы банкротства? Коэффициент текущей ликвидности предприятия равен 0,7, краткосрочная задолженность предприятия составляет 500 тыс. руб. и не меняется со временем в обоих вариантах.

Вариант 1. Продажа недвижимости и оборудования с вероятной выручкой от этого на сумму 600 тыс. руб.

Вариант 2. В течение того же времени освоение новой имеющей спрос продукции и получение от продаж чистой прибыли 400 тыс. руб. При этом необходимые для освоения выпуска новой продукции инвестиции в размере 200 тыс. руб. финансируются из выручки от продажи избыточных для выпуска данной продукции недвижимости и оборудования.

**Кейс 3.** Сумма сомнительного долга (возврат его проблематичен), который подлежит погасить через месяц (без уплаты процентов за оставшийся месяц) составляет 1 млн руб. Ставка дисконта, учитывающая риск невозврата не реструктурированного долга, оценивается в 120%.

Представлен бизнес-план финансового оздоровления предприятия должника, по результатам анализа которого риск невозврата долга при отсрочке его не менее чем на один год уменьшается до такой степени, что принимаемая для дисконтирования отложенного долга ставка дисконтирования оказывается равной 24% годовых. Какие два равноценных варианта схемы реструктуризации долга могут быть выбраны в качестве взаимозаменяемых, потому что они в равной мере обеспечивают финансовую эквивалентность для кредитора не реструктурированного и реструктурированного долга.

### Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

1. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы: учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02788-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510799> (дата обращения: 17.03.2023).

2. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы. Практикум: учебное пособие для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03876-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510901> (дата обращения: 17.03.2023).

3. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы: учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт,

2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510949> (дата обращения: 17.03.2023).

## **Задания для самостоятельной работы к Разделу 4. Планирование и управление финансовыми ресурсами предприятия**

### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 4.**

1. Как происходит качественный анализ?
2. Методы финансирования крупных проектов на предприятия
3. Какие категории показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия, Вы знаете?
4. В чем состоит общее содержание процесса управления финансами предприятия?
5. Каким образом финансовый менеджмент осуществляет управление рисками ликвидности и банкротства?
6. В чем состоит специфика бюджетирования?
7. Что включается в систему финансовых планов предприятия?
8. Каким образом балансируются доходы и расходы в финансовом плане предприятия?

### **Перечень расчетно-практических заданий к разделу 4:**

#### **Задача 1.**

Показатели	Значение млн. руб.	
	На начало периода	На конец периода
Дебиторская задолженность менее года	350	355
Краткосрочные финансовые вложения	65	30
Денежные средства	10	25
Прочие оборотные активы	15	20
Кредиты и займы	80	50
Кредиторская задолженность	250	410
Прочие краткосрочные обязательства	34	120

Определить динамику показателей текущей ликвидности

#### **Задача 2.**

Себестоимость товарной продукции в отчетном году составила 600 тыс.руб. Затраты на 1 руб. товарной продукции – 0,7 руб. В будущем году предполагается увеличить объем производства продукции на 20%. Затраты на 1 руб. товарной продукции установлены на уровне 0,75 руб. Определите себестоимость товарной продукции будущего года.

#### **Задача 3.**

Цена производимой на предприятии продукции составила 800 руб./ед. Переменные расходы на единицу продукции - 620 руб. Общая величина постоянных расходов – 900 тыс.руб.. В результате роста накладных расходов общие постоянные расходы увеличились на 10%. Определите, каким образом увеличение постоянных расходов повлияет на величину точки безубыточности выпускаемой продукции.

#### **Задача 4.**

В отчетном году были изготовлены и реализованы 200 тыс. изделий по цене 300 руб./шт. Общие постоянные издержки предприятия составляют 400 тыс. руб. Удельные переменные расходы - 250 руб./шт. В будущем году планируется увеличить прибыль на 10% по сравнению с отчетным.

Каков должен быть дополнительный объём реализации, чтобы предприятие выполнило план увеличения прибыли?

#### Задача 5.

На основе данных из баланса предприятия определите значение незаполненных строк баланса и рассчитайте коэффициенты ликвидности (тыс.руб.):

Внеоборотные активы	1900
Дебиторская задолженность	365
Производственные запасы	?
Денежные средства	5
Краткосрочная кредиторская задолженность	405
Резерв по сомнительным долгам	15
Собственные оборотные средства	100
Уставный капитал	1500
Нераспределенная прибыль	?

#### Задача 6.

Определите норматив оборотных средств (Н) в незавершённом производстве и оборачиваемость оборотных средств ( ) предприятия, если известно, что выпуск продукции за год составил 10 000 единиц, себестоимость всей продукции 80 000 руб., цена изделия на 25% превышает его себестоимость, среднегодовой остаток оборотных средств – 50 000 руб., длительность производственного цикла 5 дней, коэффициент нарастания затрат в незавершённом производстве равен 0,5.

#### Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.

1. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы: учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02788-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510799> (дата обращения: 17.03.2023).

2. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы. Практикум: учебное пособие для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03876-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510901> (дата обращения: 17.03.2023).

3. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы: учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510949> (дата обращения: 17.03.2023).

## **РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является **зачет в семестре 5**, который проводится в **устной** форме.

### **4.2 Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

#### **4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, Wiki-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:



<b>Вид учебного действия</b>	<b>Максимальная рейтинговая оценка,</b>
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<b>ИТОГО:</b>	<b>80</b>

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

#### **4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

<b>Рубежный рейтинг</b>	<b>Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации</b>
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

#### **4.3 Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)**

###### **Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы, дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенций</b>	<b>Форма рубежного контроля</b>	<b>Вопросы/задания рубежного контроля</b>
1	<b>Раздел -1 «Сущность и принципы организации финансов в организациях»</b>	ОПК-4	Тестирование	1. Совокупность всех хозяйственных ценностей организации – это: а) денежные средства; б) активы; в) оборотные средства; г) основные средства. 2. Быстрота, с которой активы могут быть превращены в (наличные) деньги, называют:

				<ul style="list-style-type: none"> <li>а) надёжностью;</li> <li>б) конвертируемостью;</li> <li>в) ликвидностью;</li> <li>г) безопасностью.</li> </ul>
2.	<b>Раздел -2 «Финансовые ресурсы предприятий»</b>	ОПК-4	Тестирование	<p>3. Денежные средства и те активы, которые могут быть превращены в деньги в течение 1 года – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) текущие активы;</li> <li>б) чистые активы;</li> <li>в) средства в кассе;</li> <li>г) активы.</li> </ul> <p>4. Распределительная функция финансов обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) контроль за использованием финансовых ресурсов;</li> <li>б) возмещение стоимости потреблённых средств производства и образование доходов в различных формах;</li> <li>в) контроль над формированием фондов целевого назначения;</li> <li>г) распределение стоимости реализованной продукции между организацией и государством.</li> </ul>
3.	<b>Раздел -3 «Особенности формирования финансов в организациях различной организационно-правовой формы и отраслевой принадлежности»</b>	ОПК-4	тестирование	<p>5. Правильно сформулированная цель деятельности финансового менеджера акционерной компании – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) минимизация задолженности поставщикам и покупателям продукции;</li> <li>б) недопущение убытков;</li> <li>в) максимизация денежных накоплений;</li> <li>г) увеличение стоимости организации («цены фирмы»).</li> </ul> <p>6. Краткосрочная финансовая политика организации включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Дивидендную политику;</li> <li>2. Выбор структуры капитала;</li> <li>3. Политику управления запасами;</li> <li>4. Политику в области текущих платежей;</li> <li>5. Политику финансовых вложений в легко реализуемые ценные бумаги.</li> <li>7. Кредитная политика организации представляет собой политику: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) возвращения получаемых в банке кредитов;</li> <li>б) платежей процентов по заёмному капиталу;</li> <li>в) предоставление денег займа под залог;</li> <li>г) кредитование покупателей продукции.</li> </ul> </li> </ul>
4.	<b>Раздел-4 «Планирование и управление финансовыми ресурсами предприятия»</b>	ОПК-4	тестирование	<p>8. Финансовые ресурсы организации – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) капитал в его денежной форме;</li> <li>б) основные фонды;</li> <li>в) оборотные фонды;</li> <li>г) незавершённое строительство.</li> </ul> <p>9. Ответственность по обязательствам в товариществе на вере несут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) всем своим имуществом только непосредственный</li> </ul>

			<p>виновник, а недостающая часть обязательств распределяется в равной доле на всех остальных полных товарищей;</p> <p>б) все участники в пределах паевых взносов в уставный фонд;</p> <p>в) всем своим имуществом или в равных долях и полные товарищи и вкладчики;</p> <p>г) всем своим имуществом полные товарищи, а вкладчики в пределах суммы внесённых ими вкладов.</p> <p>10. Уставный капитал акционерных обществ формируется за счёт взносов, оформленных в виде:</p> <p>а) материальных и нематериальных активов;</p> <p>б) определенного количества акций равной номинальной стоимости;</p> <p>в) облигационных займов и других ценных бумаг;</p> <p>г) акций и ценных бумаг других организаций.</p> <p>11. Резервный фонд организации формируется за счёт:</p> <p>А) прибыли от реализации имущества;</p> <p>Б) прибыли от внереализационных доходов;</p> <p>В) прибыли до налогообложения;</p> <p>Г) чистой прибыли.</p> <p>12. Уставный фонд производственного кооператива формируется из:</p> <p>А) доходов от совместной деятельности;</p> <p>б) прибыли и паевых взносов;</p> <p>в) выручки от реализации продукции;</p> <p>г) имущественных паевых взносов.</p> <p>13. Основные фонды – это:</p> <p>а) капитал, вложенный в различные организации путём прямых и портфельных инвестиций;</p> <p>б) деньги, пущенные в оборот и приносящие от этого доход;</p> <p>в) средства труда, которые могут многократно использоваться в хозяйственном процессе без изменения своей натурально-вещественной формы;</p> <p>г) запасы сырья, полуфабрикаты, топливо, расходы будущих периодов.</p> <p>14. Внеоборотные активы – это:</p> <p>1) основные средства;</p> <p>2) фонд заработной платы;</p> <p>3) нематериальные активы;</p> <p>4) долгосрочные финансовые вложения</p> <p>15. Основные производственные фонды – это:</p> <p>а) средства труда, неоднократно участвующие в процессе производства, изнашивающиеся постепенно и переносящие свою стоимость на создаваемый продукт частями;</p> <p>б) предметы труда, необходимые для изготовления продукции;</p> <p>в) часть средств производства, которые участвуют в</p>
--	--	--	--

			<p>производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции;</p> <p>г) средства труда, предназначенные для непосредственного потребления.</p> <p>16. В состав активных основных фондов входят:</p> <p>а) здания, сооружения, передаточные устройства, машины, оборудование, транспортные средства;</p> <p>б) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства, сырьё;</p> <p>в) машины и оборудование, транспортные средства;</p> <p>г) машины и оборудование, передаточные устройства.</p> <p>17. Амортизационные отчисления – это:</p> <p>а) перенесение по частям стоимости основных средств на производимый с их помощью продукт;</p> <p>б) денежное выражение размера амортизации, соответствующее степени износа основных фондов и включаемое в себестоимость продукции;</p> <p>в) расходы на обновление основных фондов;</p> <p>г) способ возмещения капитала, затраченного на создание и приобретение амортизируемых активов, которые переносят свою стоимость на готовый продукт по частям, в зависимости от периода физического и морального износа.</p> <p>18. Фондовооружённость определяется как отношение:</p> <p>а) объёма производства к средней стоимости основных фондов;</p> <p>б) численности работающих к средней стоимости основных средств;</p> <p>в) средней стоимости основных средств к объёму производства;</p> <p>г) средней стоимости основных фондов к объёму производства.</p> <p>19. Фондоёмкость определяется отношением:</p> <p>а) объёма производства к средней стоимости основных фондов;</p> <p>б) средней стоимости основных фондов к объёму производства;</p> <p>в) прибыли к средней стоимости основных средств;</p> <p>г) средней стоимости основных средств к численности работников.</p> <p>20. Источниками финансирования внеоборотных активов являются:</p> <p>а) чистая прибыль, амортизационный фонд, устойчивые пассивы;</p> <p>б) собственный капитал, долгосрочные банковские кредиты, кредиторская задолженность;</p> <p>в) фонд накопления, амортизационный фонд, бюджетные ассигнования, минимальная задолженность по зарплате персоналу;</p>
--	--	--	---

			<p>г) чистая прибыль, амортизационный фонд, долгосрочные кредиты.</p> <p>21. Оборотные средства необходимы организации для:</p> <p>а) бесперебойной работы;</p> <p>б) своевременной оплаты поставщикам за приобретённую продукцию и своевременной выплаты зарплаты работникам;</p> <p>в) своевременных выплат налогов и других обязательств перед финансово-банковской системой;</p> <p>г) создание страхового запаса материалов на складе.</p> <p>22. Платёжеспособность организации характеризуется:</p> <p>1) наличием в достаточном объёме средств на расчётном счёте;</p> <p>2) отсутствием просроченной дебиторской задолженности;</p> <p>3) отсутствием просроченной кредиторской задолженности;</p> <p>4) отсутствием излишних производственных запасов;</p> <p>23. Устойчивость финансового состояния может быть охарактеризована, как:</p> <p>а) абсолютная, нормальная, неустойчивое финансовое положение, критическое финансовое положение;</p> <p>б) абсолютная, кризисная финансовая устойчивость;</p> <p>в) устойчивое, неустойчивое финансовое положение;</p> <p>г) абсолютная, неустойчивое финансовое положение.</p> <p>24. Коэффициент концентрации собственного капитала – это:</p> <p>а) все пассивы / сумма всех хозяйственных средств;</p> <p>б) собственный капитал/долгосрочные + краткосрочные пассивы;</p> <p>в) собственный капитал / все хозяйственные средства;</p> <p>г) сумма всех хозяйственных средств / собственный капитал.</p> <p>25. Коэффициент краткосрочной задолженности характеризует долю:</p> <p>а) кредиторской задолженности в сумме обязательств;</p> <p>б) краткосрочных обязательств в итоге пассива;</p> <p>в) краткосрочных обязательств в общей сумме обязательств;</p> <p>г) краткосрочных обязательств в собственном капитале.</p> <p>26. К переменным расходам относятся:</p> <p>а) материальные затраты;</p> <p>б) амортизационные отчисления;</p> <p>в) арендная плата;</p> <p>г) административно-управленческие расходы.</p> <p>27. Порог рентабельности - это:</p> <p>1. Выручка от реализации, при которой организация имеет нулевую прибыль;</p>
--	--	--	--

			<p>2. Выручка от реализации, соответствующая достигнутому в отчётном периоде уровню прибыли;</p> <p>3. Отношение постоянных затрат, необходимых для деятельности организации, к результату от реализации после возмещения переменных затрат в относительном выражении:</p> <p>28. Себестоимость продукции – это:</p> <p>а) затраты организации на приобретение сырья и материалов для изготовления продукции;</p> <p>б) стоимостная оценка использованных в процессе производства продукции материалов, основных фондов, трудовых ресурсов и других затрат на её производство и реализацию;</p> <p>в) расходы на содержание производственных мощностей;</p> <p>г) разность между выручкой от реализации продукции без косвенных налогов и материальными затратами на производство продукции.</p> <p>29. Балансовая прибыль организации складывается из:</p> <p>а) финансового результата от основной деятельности, реализации имущества и доходов от внереализационных операций;</p> <p>б) прибыли (убытка) от реализации продукции и имущества;</p> <p>в) прибыли (убытка) от реализации продукции и внереализационных операций;</p> <p>г) доходы организации от совместной деятельности и реализации продукции.</p> <p>30. Отношение полученной прибыли за определённый период к объёму инвестированного капитала – это:</p> <p>а) коэффициент покрытия;</p> <p>б) коэффициент ликвидности;</p> <p>в) рентабельность организации;</p> <p>г) оборачиваемость капитала.</p> <p>31. Как называется метод расчёта плановых показателей, если планируемая величина рассчитывается на основе анализа достигнутой величины финансового показателя, принимаемого за базу, и индексов его изменения в плановом периоде:</p> <p>а) балансовый;</p> <p>б) экономико-математического моделирования;</p> <p>4в) расчётно-аналитический;</p> <p>г) нормативный.</p> <p>32. Из перечисленных к оперативным финансовым планам относятся:</p> <p>1. Платёжный календарь;</p> <p>2. Баланс доходов и расходов;</p> <p>3. Кассовый план;</p> <p>4. План финансирования капитальных вложений;</p> <p>5. Бизнес-план.</p>
--	--	--	--

				<p>33. Главная цель оперативного финансового планирования – это:</p> <p>а) определение состава денежных доходов организации;</p> <p>б) определение направлений расходования денежных средств;</p> <p>в) обеспечение целевого расходования мобилизованных денежных средств;</p> <p>г) достижение сбалансированности денежных потоков.</p>
--	--	--	--	--

#### 4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

##### Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
ОПК-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и функции финансов предприятия. Принципы организации финансов.</li> <li>2. Предприятие как хозяйствующий субъект. Содержание финансовых отношений, возникающих в процессе его хозяйственной деятельности, и принципы их организации.</li> <li>3. Роль финансов в деятельности предприятия. Финансовый механизм предприятия. Структура управления финансами на предприятиях.</li> <li>4. Фонды денежных средств, создаваемые на предприятиях, их назначение и источники создания.</li> <li>5. Государственное регулирование финансов предприятия.</li> <li>6. Финансовые ресурсы предприятия и собственный капитал предприятия.</li> <li>7. Информационное обеспечение финансового менеджмента, система финансовой отчетности</li> <li>8. Основной капитал предприятия: экономическая сущность, состав, показатели эффективности использования.</li> <li>9. Внутренние источники финансирования основного капитала. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.</li> <li>10. Внешние источники финансирования основного капитала: экономическая сущность, возможности для развития предприятия, риски.</li> <li>11. Порядок финансирования капитальных вложений (инвестиций). Инвестиционный план предприятия.</li> <li>12. Основные фонды, структура и показатели их использования</li> <li>13.оборотный капитал (оборотные средства) предприятия: экономическая сущность, деление по функциональному назначению, основные</li> </ol>



элементы.

14. Показатели эффективности использования оборотного капитала.
15. Определение потребности предприятия в оборотном капитале (оборотных средствах).
16. Источники формирования оборотных средств. Чистый (собственный) оборотный капитал, его влияние на уровень риска и доходность предприятия.
17. Затраты предприятий. Укрупненная структура затрат. Затраты и издержки производства. Экономические, бухгалтерские издержки. Полная себестоимость продукции.
18. Переменные и постоянные расходы предприятия, их динамика, оценка с позиций неопределенности и риска.
19. Планирование затрат на производство и реализацию продукции. Смета затрат. Финансовые методы управления расходами.
20. Выручка от реализации продукции, основные направления ее формирования, методы отражения.
21. Планирование и использование выручки от реализации, методы, факторы.
22. Прибыль предприятия. Экономическая сущность, функции прибыли. Валовая и балансовая прибыль.
23. Учетная политика и ее влияние на результаты планирования прибыли. Традиционный (производственный) и рыночный (маржинальный) подходы к планированию прибыли.
24. Производственный левэридж (операционный рычаг), его сущность, практическое значение, оценка с позиций доходности и риска. Система «директ-костинг».
25. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции. Определение безубыточных объемов продаж и запаса финансовое прочности.
26. Планирование чистой прибыли предприятия. Влияние налогов. Финансовый левэридж: сущность, принцип и сфера действия.
27. Распределение и использование прибыли на предприятии.
28. Государственное регулирование финансов предприятий, объективная необходимость и возможность. Прямые и косвенные методы.
29. Налоговая политика государственного регулирования экономики. Кредитная политика.
30. Ускоренная амортизация как способ государственного стимулирования инвестиционной (инновационной) активности предприятий.
31. Содержание и цели финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов).
32. Виды планов и методы финансового планирования.
33. Оперативное финансовое планирование на предприятии.
34. Этапы финансового прогнозирования. Сущность и цели качественного и количественного анализа.
35. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия с позиций доходности и риска.
36. Понятие о банкротстве, прогнозирование несостоятельности предприятия, финансовые вопросы его реорганизации и ликвидации, последствия.
37. Управление финансовыми рисками. Финансовые резервные фонды на предприятии.

	<p>38. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм.</p> <p>39. Финансы предприятий малого бизнеса: особенности, способы финансирования, государственного стимулирования.</p> <p>40. Венчурный капитал и его роль в развитии малого бизнеса.</p> <p>41. Особенности организации финансов предприятий сельского хозяйства.</p> <p>42. Особенности организации финансов транспорта.</p> <p>43. Особенности организации финансов сферы товарного обращения.</p>
--	---

## РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

#### 5.1.1. Основная литература

1. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы: учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02788-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510799> (дата обращения: 17.03.2023).

#### 5.1.2. Дополнительная литература

1. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы. Практикум: учебное пособие для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03876-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510901> (дата обращения: 17.03.2023).

2. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы: учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510949> (дата обращения: 17.03.2023).

### 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

		различным дисциплинам.	
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

### 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «**Финансы организаций**» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

#### **5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)**

##### **5.4.1. Средства информационных технологий**

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

##### **5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

##### **5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

<b>№ №</b>	<b>Название электронного ресурса</b>	<b>Описание электронного ресурса</b>	<b>Используемый для работы адрес</b>
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>

5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>
----	--------------------------------------	--	---

### 5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «**Финансы организаций**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата используются:

**Учебная аудитория для занятий лекционного типа** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями.

**Учебная аудитория для занятий семинарского типа:** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

### 5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Финансы организаций**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Финансы организаций**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Финансы организаций**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «**Финансы организаций**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «**Финансы организаций**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программой *бакалавриата*.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954	Протокол заседания Ученого совета факультета № 9 «26» апреля 2023 года	01.09.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20__ года	__-__-__
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20__ года	__-__-__
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20__ года	__-__-__



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
экономики и управления

Солодуха П.В.

26 апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Направление подготовки  
38.03.01 «Экономика»**

**Направленность  
*Мировая экономика***

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
*ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА***

**Форма обучения  
*Очно-заочная***

Москва 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	<b>3</b>
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций .....	4
<b>РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	<b>5</b>
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося .....	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	5
2.3. Содержание дисциплины (модуля) .....	6
<b>РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	<b>16</b>
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	16
3.2. Задания для самостоятельной работы .....	16
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) .....	20
<b>РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	<b>22</b>
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	22
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	22
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	22
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося .....	23
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося .....	24
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	25
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю).....	25
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	32
<b>РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	<b>32</b>
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля).....	34
5.1.1. Основная литература .....	34
5.1.2. Дополнительная литература.....	34
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	34
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	35
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля).....	36
5.4.1. Средства информационных технологий .....	36
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: .....	36
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных .....	37
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)....	37
5.6. Образовательные технологии .....	37
<b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b> .....	<b>39</b>



Рабочая программа дисциплины (модуля) «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 *Экономика*, утвержденного приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 *Экономика* (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации» разработана рабочей группой в составе: канд.экон.наук, доцента Дятловой О.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании факультета экономики и управления  
(наименование факультета)

Протокол № 9 от «26» апреля 2023 года

Декан факультета:  
д-р эконом.наук, профессор



П.В.Солодуха

# РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

### 1.1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний, в способности собирать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с последующим применением в учетной; расчетно-финансовой сферах деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
2. Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
3. Разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Рассчитывает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения ОПК-4.2 Применяет финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений ОПК-4.3 Критически сопоставляет альтернативные варианты	<i>Знать:</i> показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования  <i>Уметь:</i> Применять финансовые методы и финансовые механизмы и обосновывать их с учётом критериев экономической эффективности и оценки рисков

		решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	
--	--	--	--

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками</b>	48	48			
Лекционные занятия	16	16			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	32	32			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	87	87			
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>	<b>9</b>			
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет			
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>144</b>	<b>144</b>			

### 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

### Очно-заочная формы обучения

Раздел, тема	Всего	Самостоятельная работа							
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической	Практические занятия	из них: в форме практической	Консультации	из них: в форме практической
Раздел 1. Введение в экономический анализ	34	22	12	4		8			
Раздел 2. Анализ основных фондов и оборотных средств организации	34	22	12	4		8			
Раздел 3. Анализ труда	34	22	12	4		8			
Раздел 4. Анализ затрат и себестоимости продукции	33	21	12	4		8			
Контроль промежуточной аттестации (час)	9 зачет								
<b>Общий объем, часов</b>	<b>144</b>	<b>87</b>		<b>16</b>		<b>32</b>			

### 2.3. Содержание дисциплины (модуля)

#### РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

##### Тема 1.1. Предмет экономического анализа

##### Перечень изучаемых элементов содержания

Предмет экономического анализа. Принципы экономического анализа. Место экономического анализа в системе экономических наук: анализ как связующее звено между фундаментальными и прикладными науками. Системный подход к экономическому анализу: структура образующая система.

Классификация видов и направлений проведения экономического анализа по: содержанию процесса управления; характеру объектов управления; субъектам; периодичности; содержанию и полноте изучаемых вопросов; методам изучения объекта; степени механизации и автоматизации вычислительных работ. Основные задачи макроэкономического анализа: анализ состояния макроэкономического анализа; анализ фондового рынка; потребительского рынка

## **Тема 1.2. Этапы развития экономического анализа**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Становление и развитие экономического анализа как специальной отрасли знаний. Период формирования науки (средние века–1917 г.). Послереволюционный период (1918–1923 гг.). Предвоенный период (1924 –1940 гг.). Период Великой отечественной войны и послевоенного восстановления раз-рушенной войной экономики (1941–1953 гг.). Период создания системы комплексного экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта, развития отдельных видов экономического анализа (1954–1963 гг.). Период распространения во всех отраслях народного хозяйства СССР общественных форм экономического анализа (1964–1968 гг.). Период обоснования важнейших концептуальных основ теории экономического анализа и его выделения в качестве самостоятельной учебной дисциплины (1969–1983 гг.). Доперестроечный период развития экономического анализа (1983–1989 гг.). Период развития экономического анализа в условиях формирования рыночной экономики в России (1990 г. – настоящее время).

## **Тема 1.3. Информационное обеспечение экономического анализа**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Система экономической информации. Требования, предъявляемые к экономической информации. Методы проверки достоверности информации, используемой для анализа хозяйственной деятельности. Организация автоматизированной аналитической обработки и анализа экономической информации.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1**

### **Темы эссе:**

1. Политическая арифметика и ее основоположники: У. Петти и Д. Граунт.
2. Нобелевский лауреат Р. Фриш
3. Нобелевский лауреат Я. Тимберген
4. Нобелевский лауреат Л. Клейн
5. Нобелевский лауреат Т. Хаавелмо
6. Нобелевский лауреат Дж. Хекман
7. Нобелевский лауреат Д. Макфадден
8. Нобелевский лауреат Р. Ингл
9. Нобелевский лауреат К. Гренджер
10. Отечественные деятели, внесшие вклад в развитие экономического анализа России

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование**

## РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ И ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ ОРГАНИЗАЦИИ

### Тема 2.1. Понятие основных фондов организации

#### Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие основных фондов (основных средств, основного капитала). Важнейшие группировки, применяемые при изучении состава основных фондов. Типовая классификации основных фондов по их видам. Натуральная и стоимостная формы учета основных фондов. Виды оценки основных фондов (первоначальная, восстановительная, остаточная стоимость). Понятие амортизации и износа основных фондов. Методы исчисления амортизации.

### Тема 2.2. Анализ состояния и использования основных фондов

#### Перечень изучаемых элементов содержания

Характеристика наличия основных фондов на дату и в среднегодовом исчислении. Балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости. Показатели состояния, движения и использования основных фондов. Анализ динамики фондоотдачи и фондоемкости. Определение прироста продукции за счет улучшения использования основных фондов. Показатели вооруженности труда основных фондов.

### Тема 2.3. Анализ оборотных средств организации

#### Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие материальных оборотных средств. Изучение объема и состава материальных оборотных средств, методы анализа их использования. Показатели обеспеченности производства материальными запасами. Показатели оборачиваемости материальных оборотных средств.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

1. Фирма приобрела торговое оборудование на 75000 ден. ед. Стоимость тары, не вошедшая в цену, составила 6000 ден. ед.; затраты на доставку и монтаж оборудования составили 22000 ден. ед., в том числе на проведение электропроводки было затрачено 9800 ден. ед. Определите полную первоначальную стоимость торгового оборудования.

2. Автобус в ООО «Автобаза» эксплуатировался 14 лет. Ежегодные амортизационные отчисления составляли 150000 ден. ед. Изношенный автобус был продан как лом за 12000 ден. ед. Определите полную первоначальную стоимость автобуса и годовую норму амортизации.

3. Полная первоначальная стоимость, используемого в фитнес-клубе «Качек» тренажера – 60 тыс. ден. ед. Срок полезного использования равен 6 лет. Определите норму амортизации при линейном методе.

4. Имеются следующие данные по организации (тыс. ден. ед.):

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Годовая сумма амортизационных отчислений	150	175
Средняя годовая стоимость основных фондов	1250	1400

Определите общее изменение суммы амортизационных отчислений в отчетном году по

сравнению с базисным годом, в том числе за счет изменения:

- а) среднегодовой стоимости основных фондов;
- б) средней нормы амортизационных отчислений.

5. Имеются следующие данные о движении основных промышленно-производственных фондов организации за отчетный год по полной стоимости (ден. ед.):

Состояло на начало года	96000,0
Поступило в апреле	8000,0
Выбыло в мае	4000,0
Поступило в июле	16000,0
Выбыло в сентябре	8000,0
Поступило в декабре	24800,0

Определите стоимость основных промышленно-производственных фондов на начало следующего за отчетным года и их среднюю годовую стоимость.

6. Имеются следующие сведения об основных фондах организации за отчетный год по балансовой стоимости (тыс. ден. ед.):

Состояло на 1 января отчетного года	60000
Всего поступило за год,	18000
В том числе новых	12000
Всего выбыло за год	30000

Определите:

1. Коэффициенты обновления и выбытия основных фондов за отчетный год.
2. Среднюю величину основных фондов.

7. Имеются следующие данные по организации (ден. ед.):

Основные фонды по первоначальной стоимости за вычетом износа на начало года	7040000
Введено в эксплуатацию новых основных фондов за отчетный год	288000
Списано из-за ветхости и износа за отчетный год основных фондов по первоначальной стоимости за вычетом износа	79000
Сумма износа основных фондов на начало года	1786000
Износ списанных основных фондов	70000
Сумма износа, начисленного за отчетный год	425000
Стоимость выполненного капремонта основных фондов за год	18000

Определите:

1. Стоимость основных фондов на конец года:
  - а) полную первоначальную;
  - б) первоначальную за вычетом износа.
2. Износ основных фондов на конец года.
3. Коэффициенты состояния основных фондов на начало и конец года.
4. Коэффициенты движения основных фондов.

8. Имеются следующие данные по организации:

Основные фонды по первоначальной стоимости на начало года, ден. ед.	30100
Введено в эксплуатацию новых основных фондов за отчетный год, ден. ед.	9160
Коэффициент обновления основных средств, %	22
Коэффициент выбытия основных средств, %	11,3

Определите:

1. Стоимость выбывших основных фондов.
2. Полную первоначальную стоимость основных фондов на конец года.
3. Среднюю годовую стоимость основных фондов.

9. Как изменится фондоемкость единицы продукции, если фондоотдача увеличится на 25%?

10. Как изменится фондоотдача, если фондоемкость единицы продукции увеличится на 25%?

11. Имеются следующие данные по организации (тыс. ден. ед.):

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Объем произведенной продукции в сопоставимых ценах организации	700	1150
Средняя годовая полная стоимость основных фондов	350	460

Определите:

1. Показатели фондоотдачи и фондоемкости основных фондов и их динамику.
2. Изменение объема произведенной продукции в отчетном году по сравнению с базисным, в том числе за счет:
  - а) лучшего использования основных фондов;
  - б) увеличения объема основных фондов.
3. Изменение средней годовой полной стоимости основных фондов в отчетном году, в том числе за счет:
  - а) изменения фондоемкости;
  - б) увеличения объема произведенной продукции.

12. Имеются данные по организации, тыс. руб.:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Средняя годовая стоимость основных фондов	23250	25900
В том числе активной части	15500	18226
Объем выполненных работ (в сопоставимых ценах)	46500	49210

Определите:

1. Индексы фондоотдачи основных фондов, объема выполненных работ и стоимости основных фондов. Проверьте взаимосвязь между исчисленными индексами.
2. Фондоотдачу активной части основных фондов за каждый год.
3. Долю активной части основных фондов в общей их стоимости за каждый год.
4. Изменение объема выполненных работ в абсолютном выражении в отчетном году, в том числе за счет изменения:
  - а) объема основных фондов;
  - б) доли активной части основных фондов;
  - в) фондоотдачи активной части основных фондов.

13. В отчетном периоде по сравнению с базисным периодом стоимость основных производственных фондов увеличилась на 17%, а фондоотдача снизилась на 5%. Как изменился объем произведенной продукции?



14. В отчетном периоде по сравнению с базисным периодом фондоемкость снизилась на 2,5%, а объем произведенной продукции в сопоставимых ценах увеличился на 3,2%. Как изменилась величина среднегодовой стоимости основных фондов?

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование**

### **РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ ТРУДА**

#### **Тема 3.1. Анализ численности, состава и движения работников**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Показатели численности работников. Квалификация работников. Списочная численность, явочная численность. Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности и среднего числа фактически работавших лиц. Показатели использования численности работников на предприятиях. Показатели движения рабочей силы. Баланс рабочей силы. Абсолютные и относительные показатели оборота рабочей силы по приему и увольнению. Текучесть и постоянство кадров.

#### **Тема 3.2. Анализ рабочего времени и его использования**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Состав фондов рабочего времени. Балансы рабочего времени. Показатели, характеризующие использование фондов рабочего времени. Средняя фактическая и установленная продолжительность рабочего периода и рабочего дня и показатели их использования. Анализ факторов, влияющих на общее количество отработанного времени. Показатели использования рабочих мест. Коэффициенты сменности, использования сменного режима, непрерывности и интегральный показатель использования рабочих мест и смен. Изучение потерь рабочего времени.

#### **Тема 3.3. Анализ производительности труда**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие о производительности труда и значение ее статистического изучения. Прямой и обратный показатель уровня производительности труда. Показатели средней часовой, средней дневной и средней месячной выработки продукции, взаимосвязь между ними. Натуральные, трудовые и стоимостные показатели уровня производительности труда. Анализ динамики производительности труда с помощью показателей выработки и трудоемкости продукции. Натуральный, трудовой и стоимостный методы измерения динамики производительности труда. Анализ зависимости между показателями производительности труда и использования рабочего времени. ДФА изменения затрат и эффективности труда на изменение объема продукции. Методы изучения влияния различных факторов на изменение производительности труда.

#### **Тема 3.4. Анализ оплаты труда**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Фонд заработной платы и его состав. Выплаты социального характера и прочие выплаты. Состав затрат организаций на

рабочую силу. Показатели среднего уровня оплаты труда: средняя часовая, средняя дневная и средняя месячная (годовая) заработная плата. Взаимосвязь показателей среднего уровня оплаты труда. Изучение динамики среднего уровня оплаты труда. Сопоставление динамики производительности труда и оплаты труда.

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

1. Определите среднюю списочную численность рабочих организации за сентябрь, если известны следующие данные:

Число месяца	Количество рабочих по списку	Число месяца	Количество рабочих по списку	Число месяца	Количество рабочих по списку
1	280	11	Выходной день	21	308
2	280	12	Выходной день	22	307
3	283	13	295	23	310
4	Выходной день	14	294	24	309
5	Выходной день	15	296	25	Выходной день
6	280	16	298	26	Выходной день
7	287	17	300	27	315
8	290	18	Выходной день	28	320
9	292	19	Выходной день	29	327
10	293	20	305	30	320

2. Имеются следующие данные об изменении численности и использования рабочего времени за квартал (чел.):

1. Состояло рабочих по списку на начало квартала	2900
2. Принято всего за квартал	600
В том числе	
– по направлению службы занятости	430
– выпускники технических колледжей	200
3. Выбыло рабочих за квартал, всего	220
В том числе	
– в связи с окончанием срока договора	100
– на учебу и в связи с призывом в ряды Российской армии	75
– уволено по собственному желанию	38
– уволено за прогулы	7
4. Отработано всеми рабочими (чел.-дней)	187602
5. Неявка на работу (чел.-дней)	98088
В том числе:	
– праздничные и выходные дни	86913
– очередные отпуска	1050
– прочие неявки разрешенные законом	4125
6. Отработано всеми рабочими (чел.-часов)	1521535

Определите за квартал:

1. Календарный фонд рабочего времени.
2. Среднюю списочную численность рабочих.
3. Максимально-возможный фонд рабочего времени.
4. Среднюю продолжительность рабочего дня в часах и рабочего квартала в днях.
5. Коэффициент оборота рабочей силы (по приему, по выбытию).
6. Коэффициент текучести рабочей силы.

3. В отчете организации по труду имеются следующие данные за квартал (чел.-дней):

Отработано рабочими	136130
Целодневные простои	20
Неявка рабочих на работу:	
Очередные отпуска	13900
Отпуска в связи с родами	1800
Болезни	1800
С разрешения администрации	200

Прочие неявки, разрешенные законом	1100
Прогулы	5
Праздничные и выходные дни	67545
Число дней фактической работы предприятия за квартал	63

Определите:

1. Фонды рабочего времени (календарный, табельный, максимально возможный).
2. Среднюю списочную численность рабочих.
3. Среднее явочное число рабочих.
4. Структуру фондов рабочего времени: календарного, табельного, максимально возможного.

возможного.

4. По двум цехам организации имеются следующие данные:

Показатель	Период	
	Базисный	Отчетный
Среднее списочное число работников, чел.	1300	1280
Отработано, чел.-дней	28600	29440
Отработано, чел.-часов	221650	226688

Определите изменение отработанных чел.-часов в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом, и в том числе за счет изменения:

1. среднего списочного числа работников;
2. среднего числа дней работы одного работника;
3. средней продолжительности рабочего дня.
5. Как изменится производительность труда, если затраты рабочего времени на единицу продукции сократятся на 25%?
6. Как изменятся затраты рабочего времени на единицу продукции, если выработка продукции увеличится на 25%?
7. Средняя часовая выработка рабочего 20 ед., средняя продолжительность рабочего 7,9 ч., отработано 21 день. Определите среднемесячную выработку рабочего.

8. Имеются следующие данные:

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Среднечасовая выработка рабочего, ед.	140	180
Продолжительность рабочего дня, часы	7,7	7,8
Продолжительность рабочего месяца, дни	21	22

Определите абсолютное и относительное изменение среднемесячной выработки рабочего в текущем периоде по сравнению с базисным периодом, в том числе за счет изменения:

- а) среднечасовой выработки;
- б) продолжительности рабочего дня;
- в) продолжительности рабочего месяца.

9. Средняя часовая выработка рабочего увеличилась на 20%, средняя продолжительность рабочего дня на 2%, средняя продолжительность рабочего месяца снизилась на 2%. Определите изменение среднемесячной выработки рабочего.

10. Имеются следующие данные о выпуске однородной продукции организации:

Показатель	Период	
	базисный	отчетный
Изготовлено изделий, шт.	1200	1550
Общие затраты рабочего времени на изготовление изделий, чел.-часы	6000	6200

Определите:

1. Среднюю часовую выработку и трудоемкость изготовления одной детали и в базисном, и отчетном году.

2. Коэффициенты динамики выработки и трудоемкости.

3. Абсолютное изменение количества изготовленных изделий в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом:

а) общее;

б) вследствие изменения числа отработанных чел.-часов;

в) вследствие изменения средней годовой выработки.

11. Имеются следующие данные:

Среднесписочная численность рабочих, чел.	50
Фонд заработной платы, тыс. ден. ед.	1264
Фонд материального поощрения, тыс. ден. ед.	223

Определите:

а) средний заработок рабочего;

б) размер выплат из фонда материального поощрения в расчете на одного среднесписочного рабочего;

в) удельный вес выплат из фонда материального поощрения в годовом заработке рабочего.

12. Определите средний месячный заработок рабочего, если:

Средняя часовая заработная плата рабочих, ден. ед.	200
Средняя продолжительность рабочего дня, часы	7,8
Среднее число дней работы рабочим, дни	21
Коэффициент доплат за неотработанные чел.-часы	1,02
Коэффициент доплат за неотработанные чел.-дни	1,05
Коэффициент увеличения среднего заработка за счет ФМП	1,03

13. Определите средний годовой заработок рабочего, если:

Средняя часовая заработная плата рабочих, ден. ед.	98
Средняя продолжительность рабочего дня, часы	7,9
Среднее число дней работы рабочим, дни	250
Сумма доплат из фонда заработной платы за неотработанные чел.-часы в пределах отработанных человеко-дней в расчете на один отработанный человеко-день, ден. ед.	42
Сумма доплат из фонда заработной платы за неотработанные чел.-дни в течение отработанных месяцев в расчете на одного среднесписочного рабочего, ден. ед.	1330
Суммы выплат из фонда материального поощрения на одного среднесписочного рабочего, ден. ед.	3600

14. Абсолютное изменение числа отработанных чел.-часов в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом:

а) общее;

б) вследствие изменения количества изготовленных деталей;

в) вследствие изменения трудоемкости.

14. Имеются следующие данные:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Среднесписочная численность рабочих, чел.	50	48
Отработано рабочими человеко-дней	1150	1056
Отработано рабочими человеко-часов	9200	8500,8
Часовой фонд заработной платы, ден. ед.	2024000	2040192
Дневной фонд заработной платы, ден. ед.	2084972,30	2097163,58
Фонд месячной заработной платы, ден. ед.	2423707,29	2454701,25
Фонд материального поощрения, ден. ед.	50000	52800

Определите динамику:

- а) среднечасовой заработной платы;
- б) среднедневной заработной платы;
- в) среднемесячной заработной платы.
- г) среднемесячного заработка.

15. Имеются следующие данные:

Показатели	Период	
	базисный	отчетный
Фонд заработной платы, ден. ед.	742000	840000
Среднегодовая численность работников, чел.	70	75

Определите абсолютный прирост фонда заработной платы в текущем периоде по сравнению с предшествующим периодом, в том числе за счет изменения:

- а) среднегодовой численности работников;
- б) средней заработной платы.

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование**

## **РАЗДЕЛ 4. АНАЛИЗ ЗАТРАТ И СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ**

### **Тема 4.1. Показатели затрат и себестоимости продукции**

#### ***Перечень изучаемых элементов содержания***

Понятие затрат и себестоимости продукции. Показатели уровня себестоимости продукции. Группировка затрат по первичным экономическим элементам. Группировка затрат по статьям расходов. Калькуляция себестоимости продукции

### **Тема 4.2. Маржинальный анализ себестоимости продукции**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Понятие и значение маржинального анализа. Методика определения суммы постоянных и переменных затрат. Критическая сумма постоянных затрат, переменных расходов на единицу продукции. Критический уровень цены реализации.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4**

1. Имеются следующие данные по затратам на производство и продажу продукции:


Годовой объем продаж предприятия составляет 90 тыс. шт. по цене 1,1 тыс. ден. ед. за штуку. Рассчитайте:

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля –  
компьютерное тестирование**

**РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

*Очно-заочная формы обучения*

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
<b>Модуль 1. семестр 5</b>		
Раздел 1. Введение в экономический анализ	22	Эссе
Раздел 2. Анализ основных фондов и оборотных средств организации	22	Подготовка рефератов
Раздел 3. Анализ труда	22	Подготовка рефератов
Раздел 4. Анализ затрат и себестоимости продукции	21	Эссе
<b>Общий объем по модулю/семестру, часов</b>	87	
<b>Общий объем по дисциплине (модулю), часов</b>	87	

**3.2. Задания для самостоятельной работы**

**Задания для самостоятельной работы к Разделу 1. Введение в экономический анализ**

**Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1**

**Перечень тем эссе к Разделу 1:**

**Тема 1.1. Предмет экономического анализа**

1. Охарактеризуйте экономический анализ как науку.
  2. Назовите состав объектов экономического анализа. Что представляют собой новые объекты в связи с деятельностью организаций в рыночных условиях?
  3. Какое специфическое свойство хозяйственных процессов является объектом экономического анализа в отличие от других экономических наук?
  4. Что является предметом экономического анализа?
  5. Охарактеризуйте связь экономического анализа с экономическими и неэкономическими науками.
  6. Какова роль экономического анализа в бизнесе? С чем связан особый интерес к потенциальным возможностям экономического анализа в настоящее время?
  7. Перечислите основные виды экономического анализа.
- Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: эссе

**Тема 1.2. Этапы развития экономического анализа**

1. Охарактеризуйте основные причины возникновения экономического анализа.
2. Охарактеризуйте экономический анализ в царской России.
3. Дайте характеристику экономического анализа в послеоктябрьский период.

#### 4. Экономический анализ в период перехода к рыночным отношениям.

### Тема 1.3. Информационное обеспечение экономического анализа

1. Что понимается под экономической информацией? В чем заключается активная роль информации в управлении бизнесом?
2. Назовите требования, предъявляемые к экономической информации ее пользователями.
3. Перечислите источники данных используемых для экономического анализа.
4. Классификация экономической информации.
5. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных в экономическом анализе.
6. В виде каких документов могут быть оформлены результаты аналитического исследования деятельности организации?
7. Что представляет собой бестекстовая форма оформления результатов анализа?
8. Экономический паспорт как документ для обобщения результатов анализа.
9. Какова роль автоматизации экономических расчетов в современном бизнесе?

### Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

1. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511608> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа: учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01203-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513726> (дата обращения: 01.03.2023).

3. Штефан, М. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации: учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова; под редакцией М. А. Штефан. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14915-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519552> (дата обращения: 01.03.2023).

### Задания для самостоятельной работы к Разделу 2. Анализ основных фондов и оборотных средств организации

#### Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

#### Перечень тем рефератов к Разделу 2:

### Тема 2.1. Понятие основных фондов организации

1. В чем состоят социально-экономическая сущность основных фондов, каковы задачи экономического анализа для их изучения?
2. Раскройте натурально-вещественную классификацию основных фондов.
3. Виды оценки основных фондов.
4. Каковы цель, методика проведения и результаты переоценки основных фондов?
5. Каковы методы изучения динамики основных фондов и переоценки их в сопоставимые цены?
6. Методы исчисления средней годовой стоимости основных фондов.
7. Амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации.
8. ДФА степени влияния отдельных факторов на общее изменение суммы амортизационных отчислений.

### Тема 2.2. Анализ состояния и использования основных фондов

1. Назначение и содержание балансов основных фондов по полной и остаточной стоимости.
2. Показатели состояния и движения основных фондов.
3. Показатели эффективности использования основных фондов.
4. Индексный метод анализа изменения средней фондоотдачи

5. Определение степени влияния факторов (фондоёмкости и объема продукции) на изменение величины основных фондов.
6. Определение степени влияния факторов (фондоотдачи и объема основных фондов) на изменение объема продукции.

### **Тема 2.3. Анализ оборотных средств организации**

1. Дайте определение оборотных средств.
2. Как вычисляются показатели наличия и оборачиваемости оборотных средств?
3. Как определяется эффект от ускорения оборачиваемости оборотных средств?
4. Какое значение имеет экономическая характеристика обеспеченности предприятия сырьем, материалами, топливом?
5. Что понимается под удельным расходом материала?
6. Какое значение имеют и как определяются индексы удельных расходов материала?

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.**

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510810> (дата обращения: 01.03.2023). Налоговый кодекс (часть 1 и 2)

2. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511608> (дата обращения: 01.03.2023).

3. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07835-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510072> (дата обращения: 01.03.2023).

### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 3. Анализ труда**

#### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3**

#### **Перечень тем рефератов к Разделу 3:**

#### **Тема 3.1. Анализ численности, состава и движения работников**

1. Анализ состава и численности работников
2. Какими показателями характеризуется квалификация работников?
3. Как определяется средняя списочная численность работников?
4. Анализ движения численности работников.

#### **Тема 3.2. Анализ рабочего времени и его использования**

1. Единицы измерения рабочего времени.
2. Состав и методика определения фондов рабочего времени. Для каких целей и как определяются фонды рабочего времени?
3. Что понимается под средней продолжительностью рабочего периода и как она исчисляется?
4. Какие показатели средней продолжительности рабочего дня используются в анализе?
5. Перечислите показатели использования рабочего времени.
6. Для чего проводятся специальные наблюдения за использованием рабочего времени?

#### **Тема 3.3. Анализ производительности труда**

1. Понятие о производительности труда и значение ее статистического изучения. Прямой и обратный показатель уровня производительности труда.
2. Показатели средней часовой, средней дневной и средней месячной выработки продукции, взаимосвязь между ними.



3. Натуральные, трудовые и стоимостные показатели уровня производительности труда.
4. Анализ динамики производительности труда с помощью показателей выработки и трудоемкости продукции.
5. Натуральный метод измерения динамики производительности труда.
6. Трудовой метод измерения динамики производительности труда.
7. Стоимостный метод измерения динамики производительности труда.
8. Определение степени влияния факторов (производительности труда и затрат времени) на изменение объема продукции.
9. Определение степени влияния факторов на изменение общих затрат времени.
10. В каком случае применяется корреляционно-регрессивный анализ для оценки влияния факторов на уровень производительности труда?

#### **Тема 3.4. Анализ оплаты труда**

1. Перечислите показатели средней заработной платы. Укажите методы их расчета.
2. Какова взаимосвязь между показателями средней заработной платы рабочих, исчисленными на различные единицы рабочего времени?
3. Как выполняется анализ динамики средней заработной платы?
4. В чем заключаются особенности анализа динамики средней заработной платы по группе предприятий?
5. Как определяется средний доход работников и производится анализ его динамики?
6. Как осуществляется изучение дифференциации работников предприятия по уровню средней заработной платы?

#### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.**

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510810> (дата обращения: 01.03.2023). Налоговый кодекс (часть 1 и 2)

2. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511608> (дата обращения: 01.03.2023).

3. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07835-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510072> (дата обращения: 01.03.2023).

4. Штефан, М. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации : учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под редакцией М. А. Штефан. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14915-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519552> (дата обращения: 01.03.2023).

#### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 4. Анализ затрат и себестоимости продукции**

##### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 4**

##### **Перечень тем эссе к Разделу 4:**

#### **Тема 4.1. Показатели затрат и себестоимости продукции**

1. Понятие затрат и себестоимости продукции
2. Показатели уровня себестоимости продукции

3. Группировка затрат по первичным экономическим элементам
4. Группировка затрат по статьям расходов
5. Калькуляция себестоимости продукции
6. Управление затратами на предприятии
7. Технологические факторы снижения себестоимости продукции
8. Методика маржинального анализа
9. Эффект операционного левеиджа и его использование в управлении предприятием
10. Управленческий учет как эффективный метод управления затратами предприятия

#### **Тема 4.2. Маржинальный анализ себестоимости продукции**

1. Приведите аналитическое обоснование группировки затрат на условно-постоянные и условно-переменные. Допустим ли такой принцип деления затрат на длительный временной горизонт.
2. Каким методом можно структурировать затраты на переменные и постоянные в рамках бюджетного периода
3. В чем состоит экономический смысл выделения статей затрат и элементов затрат? Какие аналитические задачи позволяют решать такие группировки.
4. Какое влияние на себестоимость отдельных единиц продукции оказывают изменения объемов их выпуска.
5. Какие могут быть выявлены резервы возможного снижения себестоимости?

#### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.**

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510810> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511608> (дата обращения: 01.03.2023).

3. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07835-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510072> (дата обращения: 01.03.2023).

#### **3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)**

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

### ***Написание реферата (доклада).***

*Требования к структуре реферата (доклада):*

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru) - (более 50% заимствований) работа не принимается.

### ***Выполнение тестовых заданий.***

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

### ***Написание эссе.***

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть

выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

## **РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

### **4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

#### 4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

<b>Вид учебного действия</b>	<b>Максимальная рейтинговая оценка, баллов</b>
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<b>ИТОГО:</b>	<b>80</b>

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

#### 4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

<b>Рубежный рейтинг</b>	<b>Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации</b>
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

**4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Раздел 1 «ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

**Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование**

**Задания рубежного контроля**

**Код контролируемой компетенции ОПК-4.**

**1. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономического анализа:**

- а) эффективное использование ресурсов
- б) конечные финансовые результаты
- в) неограниченные производственные ресурсы
- г) причинно-следственные связи
- д) экономические явления
- е) экономические процессы

**2. Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ:**

- а) межхозяйственный
- б) микроэкономический
- в) макроэкономический
- г) отраслевой
- д) межотраслевой

**3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации – это анализ:**

- а) межхозяйственный
- б) микроэкономический
- в) макроэкономический
- г) отраслевой
- д) межотраслевой

**4. Использование допущений в экономическом анализе:**

- а) изменяет внутреннюю логику теории или модели
- б) облегчает решение проблемы
- в) делает модель более реалистичной
- г) увеличивает число вопросов, которые должны быть включены в анализ

**5. Исходя из функций управления анализ делится на:**

- а) полный
- б) тематический
- в) оперативный
- г) комплексный
- д) выборочный
- е) текущий
- ж) перспективный

**6. Какое из этих положений не имеет отношения к основным принципам диалектики, на которых базируется экономический анализ:**

- а) изучение явлений и процессов в движении, развитии, изменении
- б) изучение явлений и процессов в статике

- в) определение причинно-следственных взаимосвязей явлений и процессов
- г) исследование количественных характеристик причинно-следственных взаимосвязей

**7. Если исследование ведется от частного к общему, от причин к результату, то такой анализ является:**

- а) описательным
- б) гипотетическим
- в) дедуктивным
- г) индуктивным

**8. К традиционным способам обработки исходной информации относятся:**

- а) творческого поиска
- б) балансовый
- в) программирование
- г) интегральный
- д) графический

**9. К учетным источникам информации не относятся:**

- а) бухгалтерские учет и отчетность
- б) материалы ревизий и аудита
- в) статистические учет и отчетность
- г) оперативные учет и отчетность
- д) техническая и технологическая документация

**10. Формы бухгалтерской отчетности и инструкции о порядке их заполнения утверждаются:**

- а) Комитетом по статистике РФ
- б) Минфином РФ
- в) налоговыми органами
- г) Государственной Думой РФ
- д) Президентом РФ

## **РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ И ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование**

**Задания рубежного контроля**

**Код контролируемой компетенции ОПК-4.**

**1. Основные фонды:**

- а) не входят материально в изготавливаемую продукцию
- б) частично переносят свою стоимость на изготавливаемую продукцию
- в) потребляются в течение одного производственного цикла
- г) представлены только материальными активами

**2. Единицей учета основных фондов является:**

- а) инвентарный объект
- б) имущество и орудия труда
- в) законченное устройство
- г) комплекс работающих конструктивно сочлененных предметов

**3. Отметьте компоненты, входящие в состав основных фондов:**

- а) сооружения
- б) рабочий и продуктивный скот
- в) лабораторное оборудование сроком службы до 1 года
- г) запасные части для ремонта
- д) горючее



- е) многолетние насаждения
- ж) транспортные средства

**4. Основные фонды, создающие условия для труда, но не оказывающие на его результат непосредственного влияния**

- а) пассивные
- б) активные
- в) бездействующие
- г) новые
- д) бывшие в эксплуатации

**5. Сумма денежных затрат, связанных с приобретением, доставкой, хранением и монтажом основных фондов – это стоимость основных фондов:**

- а) полная первоначальная
- б) полная восстановительная
- в) остаточная
- г) полная первоначальная с учетом износа
- д) полная восстановительная за вычетом износа

**6. Для расчета восстановительной стоимости за вычетом износа необходимо полную восстановительную стоимость ... (на) коэффициент годности:**

- а) умножить
- б) уменьшить
- в) увеличить
- г) разделить

**7. Снашивание основных фондов в результате производственного потребления и под воздействием сил природы – это износ:**

- а) физический
- б) моральный
- в) социальный
- г) экономический

**8. Норма амортизации, рассчитанная пропорционально периоду полезного использования объекта основных фондов, применяется при способе амортизации ...**

- а) линейном
- б) ускоренном
- в) по сумме чисел лет срока полезного использования
- г) возрастающем
- д) уменьшаемого остатка

**9. Балансовая стоимость объекта основных фондов равна 20000 ден. ед., удвоенная линейная норма амортизации – 20%. Размер амортизационных отчислений за первый год эксплуатации будет равен:**

- а) 8000
- б) 6000
- в) 4000
- г) 2000
- д) 3000

**10. Балансовая стоимость объекта основных фондов равна 40000 ден. ед., годовая сумма амортизации составила 2000 ден. ед. Остаточная стоимость объекта после двух лет эксплуатации составит:**

- а) 46000
- б) 40000
- в) 36000
- г) 30000
- д) 26000

**11. Удвоенная норма амортизации равна 30%, балансовая стоимость объекта основных фондов – 10000 ден. ед. Сумма амортизационных отчислений (ден. ед.) для**

**второго года эксплуатации, способом уменьшаемого остатка (исходя из остаточной стоимости объекта) составит:**

- а) 2,1
- б) 2,3
- в) 3,0
- г) 0,7

**12. Стоимость основных фондов на начало года составила 450000 ден. ед. В течение года поставлено на учет основных фондов на сумму 50000 ден. ед., выбыло основных фондов на 10000 ден. ед. Стоимость основных фондов на конец года:**

- а) 450000
- б) 500000
- в) 510000
- г) 490000
- д) 410000

**13. Отношение остаточной стоимости основных фондов к полной первоначальной (восстановительной) – это коэффициент:**

- а) годности
- б) износа
- в) обновления
- г) замещения
- д) ликвидации

**14. Полная первоначальная стоимость основных фондов равна 10000 ден. ед., коэффициент износа составил 30%. Остаточная стоимость основных фондов составила:**

- а) 10000
- б) 9000
- в) 8000
- г) 7000
- д) 6000

**15. Сумма коэффициентов годности и износа в процентном измерении:**

- а) равна 100
- б) равна 200
- в) меньше 100
- г) находится в интервале от 100 до 200

**16. Сумму износа можно определить как разность стоимостей основных фондов**

- а) полной первоначальной и остаточной
- б) полной восстановительной и остаточной
- в) остаточной и полной восстановительной
- г) остаточной и полной первоначальной
- д) остаточной и ликвидационной

**17. Отношение стоимости поступивших основных средств к стоимости основных фондов на конец года характеризует коэффициент:**

- а) обновления
- б) поступления
- в) замещения
- г) годности

**18. Коэффициент выбытия рассчитывается как отношение стоимости выбывших основных средств к стоимости основных фондов:**

- а) на начало года
- б) на конец года
- в) в среднем за период
- г) за вычетом износа

**19. В отчетном году поставлено на учет основных фондов на сумму 40 тыс. руб., в том числе новых – 30 тыс. руб. Полная восстановительная стоимость основных фондов на**

**начало года составила 80 тыс. руб., на конец года – 100 тыс. руб. Коэффициент обновления основных фондов составит:**

- а) 40%
- б) 35%
- в) 30%
- г) 25%
- д) 20%

**20. В отчетном году поставлено на учет основных фондов на сумму 40 тыс. руб., в том числе новых – 30 тыс. руб. Полная восстановительная стоимость основных фондов на начало года составила 80 тыс. руб., на конец года – 100 тыс. руб. Коэффициент поступления основных фондов составит:**

- а) 40%
- б) 35%
- в) 30%
- г) 25%
- д) 20%

**21. В отчетном году поставлено на учет основных фондов на сумму 40 тыс. руб., в том числе новых – 30 тыс. руб. Полная восстановительная стоимость основных фондов на начало года составила 80 тыс. руб., на конец года – 100 тыс. руб. Коэффициент выбытия основных фондов составит:**

- а) 40%
- б) 35%
- в) 30%
- г) 25%
- д) 20%

**22. Стоимость основных фондов на начало года составила 20000 руб. Поступило за год основных фондов на сумму 5000 руб, выбыло 3000 руб. Годовая сумма амортизации составила 2000 руб. Средняя годовая стоимость основных фондов будет равна:**

- а) 20500
- б) 21000
- в) 21500
- г) 22000
- д) 22500

**23. Коэффициент ликвидации основных фондов определяется как отношение стоимости ликвидированных основных средств к стоимости основных средств**

- а) полной на начало года
- б) остаточной на начало года
- в) полной на конец года
- г) остаточной на конец года
- д) полной среднегодовой
- е) остаточной среднегодовой

**24. Отношение объема произведенной продукции к средней за период стоимости основных фондов характеризует:**

- а) фондоотдачу
- б) фондоемкость
- в) фондовооруженность
- г) амортизационность

**25. Стоимость основных фондов, необходимую для производства единицы продукции, характеризует показатель:**

- а) фондоотдача
- б) амортизационность
- в) фондовооруженность
- г) фондоемкость

**26. Ежемесячная сумма амортизации объекта со сроком эксплуатации 5 лет, стоимостью приобретения 40000 руб., планируемой стоимостью модернизации 10000 и ликвидационной стоимостью 5000 руб., составит:**

- а) 3750 руб.
- б) 2750 руб.
- в) 1750 руб.
- г) 750 руб.
- д) 50 руб.

### **РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ ТРУДА**

**Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование**

**Задания рубежного контроля**

**Код контролируемой компетенции ОПК-4.**

**1. Производительность труда – это:**

- а) производство продукции за единицу рабочего времени
- б) производство продукции
- в) объем производства
- г) общие затраты рабочего времени на производство продукции

**2. Прямым показателем производительности труда является:**

- а) выработка
- б) трудоемкость
- в) объем производства
- г) общие затраты рабочего времени на производство продукции

**3. Обратным показателем производительности труда является:**

- а) выработка
- б) трудоемкость
- в) объем производства
- г) общие затраты рабочего времени на производство продукции

**4. Уровень производительности труда находится путем деления объема произведенной продукции на:**

- а) затраты рабочего времени
- б) себестоимость продукции
- в) заработную плату рабочих
- г) число рабочих дней

**5. Коэффициент текучести кадров определяется путем сравнения:**

- а) численности уволенных и принятых работников;
- б) численности уволенных и среднесписочной численности персонала;
- в) численности уволенных по собственному желанию и среднесписочной численности;
- г) численности уволенных по собственному желанию о общей численности уволенных работников.

**6. Фонд оплаты труда – это денежные средства**

- а) начисленные одному работнику за его труд
- б) начисленные всем работникам за их труд
- в) выданные работнику за его труд
- г) выданные всем работникам за их труд

### **РАЗДЕЛ 4. АНАЛИЗ ЗАТРАТ И СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ**

## **Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование**

### **Задания рубежного контроля**

#### **Код контролируемой компетенции ОПК-4.**

**1. Какой вид анализа проводится с целью накопления информации о динамике затрат и факторах ее изменении:**

- а) оперативный;
- б) ретроспективный;
- в) предварительный;
- г) текущий.

**2. Для своевременного выявления непроизводительных затрат и потерь проводится анализ:**

- а) предварительный;
- б) ретроспективный;
- в) оперативный;
- г) текущий.

**3. Для определения возможного роста или снижения себестоимости продукции проводится анализ:**

- а) оперативный;
- б) текущий;
- в) предварительный;
- г) ретроспективный.

**4. В факторной модели влияния факторов на изменение затрат на 1 рубль выпущенной продукции исследуется влияние факторов:**

- а). изменение структуры и ассортимента выпускаемой продукции;
- б). себестоимость готовой продукции;
- в). цены на готовую продукцию;
- г). цены на ресурсы.

**5. Укажите правильную последовательность определения влияния факторов:**

- а) 1;2;3;4;
- б) 2;3;4;1;
- в) 3;1;2;4;
- г) 1;2;4;3.

**6. При увеличении цен на готовую продукцию и неизменности всех прочих факторов, величина затрат на 1 рубль продукции:**

- а) увеличивается;
- б) уменьшается;
- в) остается неизменной;
- г) нет правильного ответа.

**7. Если производительность труда растет быстрее, чем средняя заработная плата, это приводит:**

- а) к росту себестоимости продукции;
- б) снижению себестоимости продукции;
- в) к перерасходу фонда заработной платы
- г) нет правильного ответа.

**8. К переменным затратам относятся:**

- а) затраты на сырье и основные материалы;
- б) проценты по кредитам;
- в) налог на имущество;
- г) амортизация;

д) нет правильного ответа.

**9. Критический (безубыточный) объем производства в натуральном выражении рассчитывается:**

а) постоянные затраты / маржинальный доход на единицу продукции;

б) постоянные затраты / прибыль на единицу продукции;

в) постоянные затраты / цена за единицу продукции;

г) постоянные затраты / удельные переменные затраты;

д) нет правильного ответа.

**10. Эффект операционного леввериджа выше у организаций, у которых в общей сумме затрат:**

а) выше доля переменных затрат;

б) выше доля постоянных затрат;

в) эффект не зависит от структуры затрат;

г) нет правильного ответа.

**4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Код контролируемой компетенции ОПК-2**

**Вопросы /задания**

1. Охарактеризуйте экономический анализ как науку.
2. Состав объектов экономического анализа.
3. Предмет экономического анализа.
4. Охарактеризуйте связь экономического анализа с экономическими и неэкономическими науками.
5. Роль экономического анализа в бизнесе.
6. Характерные черты метода экономического анализа, вытекающие из всеобщего диалектического метода познания.
7. Различия в содержании понятий: метод, методика, способы и приемы экономическо-го анализа. Объясните их взаимосвязи.
8. Элементы методики экономического анализа, используемые на разных этапах исследования.
9. Понятие экономической информации. В чем заключается активная роль информации в управлении бизнесом?
10. Назовите требования, предъявляемые к экономической информации ее пользователями.
11. Перечислите источники данных используемых для экономического анализа.
12. Классификация экономической информации.
13. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных в экономическом анализе.
14. Документы оформления результатов аналитического исследования деятельности организации.
15. Бестекстовая форма оформления результатов анализа.
16. Экономический паспорт как документ для обобщения результатов анализа.
17. Понятие факторного анализа.

18. Типы факторного анализа в экономическом анализе.
19. Различие между детерминированным факторным анализом и стохастическим анализом.
20. Основные задачи факторного анализа.
21. Понятие моделирования взаимосвязей между результативными показателями и факторами. Основные требования при моделировании детерминированных факторных систем.
22. Перечислите традиционные методы детерминированного факторного анализа. Какой прием положен в их основу?
23. Индексный метод, метод цепных подстановок и их недостатки. Достоинства интегрального метода, и сфера его применения.
24. Признаки основного капитала и натурально-вещественная классификация основных фондов.
25. Виды оценки основных фондов.
26. Методы исчисления средней годовой стоимости основных фондов.
27. Амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации.
28. Определение степени влияния отдельных факторов на общее изменение суммы амортизационных отчислений.
29. Показатели состояния и движения основных фондов.
30. Показатели эффективности использования основных фондов.
31. Определение степени влияния факторов (фондоёмкости и объема продукции) на изменение величины основных фондов.
32. Определение степени влияния факторов (фондоотдачи и объема основных фондов) на изменение объема продукции.
33. Понятие промышленной продукции.
34. Стадии готовности промышленной продукции.
35. Определение продукции промышленности в натуральном выражении
36. Стоимостные показатели продукции промышленности.
37. Анализ выполнения плана по номенклатуре (ассортименту) выпускаемой продукции.
38. Анализ ритмичности работы предприятий.
39. Понятие качества продукции. Индекс качества продукции.
40. Показатели квалификации работников.
41. Определение средней списочная численность работников.
42. Анализ движения численности работников.
43. Единицы измерения рабочего времени.
44. Состав и методика определения фондов рабочего времени.
45. Средняя продолжительность рабочего периода и ее исчисление.
46. Показатели использования рабочего времени.
47. Понятие производительности труда. Прямой и обратный показатель уровня производительности труда.
48. Показатели средней часовой, средней дневной и средней месячной выработки продукции, взаимосвязь между ними.
49. Натуральные, трудовые и стоимостные показатели уровня производительности труда.

50. Натуральный, трудовой и стоимостной методы измерения динамики производительности труда.
51. Определение степени влияния факторов (производительности труда и затрат времени) на изменение объема продукции.
52. Определение степени влияния факторов на изменение общих затрат времени.
53. Перечислите показатели средней заработной платы. Укажите методы их расчета. Взаимосвязь между показателями средней заработной платы.
54. Понятие затрат и себестоимости продукции. Показатели уровня себестоимости продукции.
55. Группировка затрат по первичным экономическим элементам.
56. Группировка затрат по статьям расходов.
57. Калькуляция себестоимости продукции.
58. Понятие и значение маржинального анализа.
59. Методика определения суммы постоянных и переменных затрат. Методы деления затрат на постоянную и переменную части.
60. Определение критической суммы постоянных затрат, переменных расходов на единицу продукции и критического уровня цены реализации. Понятие финансового состояния организации.

## **РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)**

#### **5.1.1. Основная литература**

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510810> (дата обращения: 01.03.2023). Налоговый кодекс (часть 1 и 2)
2. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511608> (дата обращения: 01.03.2023).
3. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01203-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513726> (дата обращения: 01.03.2023).

#### **5.1.2. Дополнительная литература**

1. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07835-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510072> (дата обращения: 01.03.2023).
2. Штефан, М. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации : учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под редакцией М. А. Штефан. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14915-9. —



Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519552> (дата обращения: 01.03.2023).

## 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

## 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

## **5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)**

### **5.4.1. Средства информационных технологий**

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

### **5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

### 5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

### 5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

**Учебная аудитория для занятий лекционного типа** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

**Учебная аудитория для занятий семинарского типа:** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, экранно-звуковыми средствами обучения, демонстрационными материалами.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

### 5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	01.09.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	--.--.--
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	--.--.--
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	--.--.--



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
экономики и управления

Солодуха П.В.

26 апреля 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

**Направление подготовки**  
**«38.03.01 Экономика»**

**Направленность**  
**«Мировая экономика»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -**  
**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Форма обучения**  
**Очно-заочная**

Москва 2023

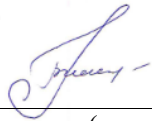
## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	<b>4</b>
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций .....	4
<b>РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	<b>5</b>
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося .....	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) .....	6
2.3. Содержание дисциплины (модуля).....	7
<b>РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>	<b>29</b>
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	29
3.2. Задания для самостоятельной работы .....	29
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) .....	49
<b>РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>	<b>51</b>
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) .....	51
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	51
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	51
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	51
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	52
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ...	54
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю).....	54
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	70
<b>РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	<b>72</b>
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) .....	72
5.1.1. Основная литература.....	72
5.1.2. Дополнительная литература .....	72
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	72
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	73
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля) .....	73
5.4.1. Средства информационных технологий .....	74
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: .....	74
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных .....	74
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	75
5.6. Образовательные технологии .....	75
<b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b> .....	<b>76</b>

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Социально-экономическая статистика» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Направленность «Мировая экономика».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Социально-экономическая статистика» разработана:

д.э.н., профессор,  
профессор кафедры экономики,  
финансов и капитала



---

(подпись)

Ю.Ф.Аношина

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании факультета экономики и управления  
(наименование факультета)

Протокол № 9 от «26» апреля 2023 года

Декан факультета экономики  
и управления  
д.э.н., профессор



---

(подпись)

П.В.Солодуха



# РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о важнейших теоретических принципах и практической применимости статистического наблюдения, системного статистического анализа с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, аналитических и организационно-управленческих навыков.

Задачи дисциплины (модуля):

- подготовка исходных данных для проведения расчетов макроэкономических, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических статистических показателей на основе типовых методик с учетом действующего статистического стандарта;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономико-статистических расчетов;
- обработка массивов макростатистических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- анализ и интерпретация статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макро-уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов в сфере анализа макроэкономических процессов;
- выбор и статистическая конкретизация критериальных показателей социально-экономической эффективности с учетом возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 - Выполняет обработку и статистический анализ данных	Знать инструментарий обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы,
		ОПК-2.2 - Осуществляет сбор и обработку данных для решения поставленных задач	
		ОПК-2.3 - Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
			используемые при решении экономических задач Уметь рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы Владеть приемами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками</b>	36	36
Лекционные занятия	18	18
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Практические занятия	18	18
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Лабораторные занятия		-
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Консультации	-	-
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	63	63
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Форма промежуточной аттестации		Зачет
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

**2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)  
Очно-заочной формы обучения**

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия из них: в форме практической подготовки	Практические занятия из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия из них: в форме практической подготовки	Консультации из них: в форме практической подготовки				
<b>Модуль 1 (Семестр 6)</b>											
<b>Раздел 1. Социально-экономическая статистика</b>	<b>56</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		-		-	
Тема 1.1. Статистика населения	13	9	4	2		2		-		-	
Тема 1.2. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов	15	9	6	3		3		-		-	
Тема 1.3. Статистика национального богатства, основных и оборотных фондов	15	9	6	3		3		-		-	
Тема 1.4. Статистика уровня жизни и развития человеческого потенциала	13	9	4	2		2		-		-	
<b>Раздел 2. Статистика финансов</b>	<b>43</b>	<b>27</b>		<b>8</b>		<b>8</b>		-		-	
Тема 2.1. Статистика государственных финансов и налогов	13	9	4	2		2		-		-	
Тема 2.2. Статистика финансов предприятий и организаций	15	9	6	3		3		-		-	
Тема 2.3. Статистика цен и инфляции	15	9	6	3		3		-		-	
<b>Контроль промежуточной аттестации (час)</b>	<b>9</b>									-	
<i>Форма промежуточной аттестации</i>						<i>Зачет</i>					
<b>Общий объем, часов</b>	<b>108</b>	<b>63</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		<b>18</b>		-		-	

## **2.3. Содержание дисциплины (модуля)**

### **РАЗДЕЛ 1. Социально-экономическая статистика**

В разделе 1 на уровне национальной экономики рассматриваются вопросы статистики населения, трудовых ресурсов, национального богатства, системы макроэкономических показателей и методики их расчета. Здесь же раскрыты основные положения социальной статистики – статистики жизненного уровня населения.

#### **Тема 1.1. Статистика населения**

Задачи, единицы наблюдения и источники информации статистики населения. Основные показатели численности населения. Изучение состава населения и домохозяйств. Показатели естественного движения населения. Изучение механического движения населения. Методы определения перспективной численности населения.

#### **Тема 1.2. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов**

Содержание и задачи статистики рынка труда. Понятие трудового потенциала. Трудовые ресурсы и методы определения их численности. Понятие экономически активного населения. Показатели нагрузки на трудоспособное население. Основные классификации занятого населения. Методы оценки структурных сдвигов в занятости населения. Показатели валового и конечного спроса на рабочую силу. Показатели уровня и динамики занятости и безработицы. Показатели масштабов, интенсивности и продолжительности безработицы. Статистическое изучение причин безработицы и состава безработных. Определение, виды и статистика неполной занятости.

Структура и состав работников предприятия. Показатели численности и движения рабочей силы. Единицы измерения и состав рабочего времени. Фонды рабочего времени (календарный, табельный, максимально-возможный, явочный, фактически отработанный). Баланс рабочего времени. Анализ использования рабочего времени. Задачи статистического изучения и система показателей использования рабочей силы.

Понятие и показатели уровня производительности труда. Методы измерения динамики производительности труда (натуральный, стоимостной и трудовой). Показатели средней производительности труда и их взаимосвязь. Методы оценки влияния динамики производительности труда на объем производства товаров и услуг. Статистический анализ факторов роста производительности труда. Понятие заработной платы. Анализ состава, уровня и динамики расходов (издержек) на рабочую силу. Понятие, виды и структура фондов оплаты труда. Показатели уровня оплаты труда и их взаимосвязь.

#### **Тема 1.3. Статистика национального богатства, основных и оборотных фондов**

Понятие и состав национального богатства. Национальное имущество и природные ресурсы. Экономические активы. Особенности учёта национального богатства по методологии системы национальных счетов (СНС). Составление баланса активов и финансовых обязательств. Понятие, состав и стоимостная оценка основных фондов. Материальные и нематериальные основные фонды. Балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости. Показатели наличия, движения, состояния и использования основных фондов. Анализ влияния фондоотдачи на изменение объёмов производства. Понятие, состав и показатели использования оборотных фондов. Влияние динамики оборачиваемости на изменение объёмов производства и потребности в оборотных средствах. Изучение материалоемкости и её влияния на перерасход (экономия) материальных ресурсов.

#### **Тема 1.4. Статистика уровня жизни и развития человеческого потенциала**

Понятие уровня жизни населения, его составляющие. Задачи статистики уровня жизни. Система показателей уровня жизни населения. Понятие и показатели развития человеческого потенциала.

### **Раздел 2. Статистика финансов**

В разделе 2 последовательно представлены основные стороны деятельности предприятий (организаций) и домашних хозяйств.

#### **Тема 2.1. Статистика государственных финансов и налогов**

Элементы инфраструктуры государственных финансов. Задачи статистики

государственного бюджета, источники информации. Основные показатели государственного бюджета: доходы, официальные трансферты, расходы, чистое кредитование, профицит, дефицит. Функциональная, экономическая, ведомственная классификации. Формы финансирования госбюджета. Виды, специфика и характеристика налогов. Статистическое изучение показателей налогообложения

### **Тема 2.2. Статистика финансов предприятий и организаций**

Задачи статистики финансов предприятий. Показатели ликвидности, оборачиваемости, финансовой устойчивости, платежеспособности и рентабельности предприятий и организаций.

### **Тема 2.3. Статистика цен и инфляции**

Понятие инфляции; показатели, характеризующие уровень инфляции. Принципы и методы дефлятирования основных макроэкономических показателей. Виды экономических операций с финансовыми инструментами. Показатели финансовых операций, отражаемые в СНС; структура финансового счета, направления его анализа.

## **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1**

### **Тема практического занятия: 1.1. Статистика населения**

#### **Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:**

**Вопрос 1.** Население как объект статистического изучения. Источники данных о населении

**Вопрос 2.** Показатели численности населения и его размещения

**Вопрос 3.** Показатели естественного и механического движения населения

**Вопрос 4.** Перспективные расчеты численности населения

#### **Задание 2. Тест по теме**

#### **Тестовые задания типа закрытого типа**

1. Что является объектом наблюдения при проведении переписи населения?
  - а) человек;
  - б) домохозяйство;
  - в) постоянное населения;
  - г) все население страны;
  - д) опрашиваемые граждане страны.
2. К абсолютным показателям естественного движения населения относятся:
  - а) численность населения;
  - б) численность родившихся;
  - в) численность убывших;
  - г) число разводов.
3. Общие коэффициенты естественного движения населения рассчитывают как отношения числа демографических событий к ...
  - а) среднегодовой численности населения;
  - б) среднегодовой численности женщин;
  - в) численности населения на конец года;
  - г) численности женщин фертильного возраста на конец года.
4. Категория «Постоянное население» исчисляется как
  - а)  $НН + ВО - ВП$ ;
  - б)  $НН - ВО + ВП$ ;
  - в)  $НН - ВО - ВП$ ;
  - г)  $НН + ВО + ВП$ .
5. В качестве знаменателя специального коэффициента рождаемости выступает ...

- а) среднегодовая численность населения;
  - б) среднегодовая численность женщин в возрасте 15-49 лет;
  - в) среднегодовая численность женщин;
  - г) среднегодовая численность женщин данного возраста.
6. Естественное движение населения характеризуется ...
- а) числом заключенных браков и разводов;
  - б) коэффициентом брачности;
  - в) коэффициентом разводимости;
  - г) числом трудоспособного населения.
7. Категория «Наличное население» исчисляется как
- а) ПН – ВП – ВО;
  - б) ПН – ВП + ВО;
  - в) ПН + ВП – ВО;
  - г) ПН + ВП + ВО.
8. К показателям естественного движения населения относят:
- а) число родившихся;
  - б) число прибывших на постоянное место жительства;
  - в) коэффициент естественного прироста;
  - г) возрастные коэффициенты смертности;
  - д) абсолютный миграционный прирост.
9. Маятниковая миграция представляет собой ... .
- а) периодическое перемещение населения из одного населенного пункта в другой и обратно, связанное с работой или учебой;
  - б) перемещение населения по территории страны к местам отдыха и обратно;
  - в) перемещение населения по территории страны с изменением постоянного места жительства;
  - г) перемещение наличного населения в определенные периоды года.
10. Критический момент переписи – это ...
- а) время, в течение которого проводится перепись;
  - б) момент, когда проводится опрос жителей помещения;
  - в) момент времени, по состоянию на который собирается информация о населении;
  - г) время, в течение которого обрабатываются данные о переписи; д) время подготовки к переписи.

### **Задание 3. Задачи по теме**

**Задача 1.** На критический момент переписи в населенном пункте зарегистрировано 58605 человек. Счетчики установили, что количество временноотсутствующих составило 3560 человек, а временно проживающих в этом населенном пункте - 3005 человек.

Определите численность постоянного населения.

**Задача 2.** По региону известна численность наличного населения на начало года – 590,4 тыс. чел., временно проживающих – 28,8 тыс. чел., временно отсутствующих – 14,4 тыс. чел. (в течение года не менялась). В течение года произошли следующие изменения:

- 1) Родилось: у постоянного населения – 10,8 тыс. чел.,  
у временно проживающих – 0.6 тыс. чел.;
- 2) Умерло: у постоянного населения – 4,8 тыс. чел.,  
у временно проживающих – 0.4 тыс. чел.;
- 3) Прибыло на постоянное жительство из других регионов – 9,6 тыс.чел.;
- 4) Выбыло на постоянное жительство из других регионов – 3,6 тыс.чел.;

Требуется определить:

- численность постоянного населения на начало и конец года;
- численность наличного населения на конец года;

- общий прирост наличного населения в конце года по сравнению с началом года и сделать вывод.

**Задача 3.** Численность населения города составляла в 2020 г.: по состоянию на 1 января - 1238 тыс. чел.; на 1 марта - 1240 тыс. чел.; на 1 июня - 1350 тыс. чел.; на 1 ноября - 1370 тыс. чел.; на 1 января 2021г.- 1380 тыс. чел.

Определите среднюю численность населения города в 2020 г.

**Задача 4.** Численность населения области на начало года составляло 2 200 000 человек, на конец года 2 300 000 человек. В течение года в области: родилось 45 000 чел., умерло – 18 000 чел., было зарегистрировано – 22 000 браков, расторгнуто браков – 5 850, на строительство прибыло – 80 000 чел., выбыло из области по различным причинам – 7 000 чел.

Требуется определить коэффициенты: рождаемости, смертности, жизненности, браков, разводов, естественного и механического прироста, общего прироста, специальный коэффициент рождаемости, если известно, что удельный вес женщин в возрасте от 15 до 49 лет в общей численности населения области составляет 28 %.

**Задача 5.** Движение населения области за год характеризуется следующими данными (тыс. чел.):

Численность населения на начало года – 4 200

в т. ч. женщины в возрасте 15 – 49 лет – 1460

Численность населения на конец года – 4600

в т. ч. женщины в возрасте 15 – 49 лет – 1500

В течение года:

родилось – 37

умерло – 60

умерло детей в возрасте до одного года – 0,67

Определить:

1. среднегодовую численность населения области и среднегодовую численность женщин в возрасте 15 – 49 лет;

2. коэффициенты воспроизводства населения: рождаемости, смертности, естественного прироста, плодовитости и младенческой смертности.

## **Тема практического занятия: 1.2. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов**

### **Задание 1 Перечень вопросов по теме для устного обсуждения**

**Вопрос 1.** Понятие о трудовых ресурсах и задачи статистики

**Вопрос 2.** Показатели занятости и безработицы

**Вопрос 3.** Баланс трудовых ресурсов

### **Задание 2. Тест по теме**

#### **Тестовые задания закрытого типа**

1. Выберите правильное утверждение. Экономически активное население включает ... .

а) занятых в экономике;

б) занятых в экономике и безработных;

в) занятых в экономике, безработных, лиц, обучающихся с отрывом от производства;

г) население, имеющее доход в любой форме.

2. По каким из нижеперечисленных обязательных условий трудоспособные лица могут быть отнесены к безработным:

а) не имеющие работу (доходное занятие); б) лица, готовые приступить к работе;

в) лица, занимавшиеся поиском работы; г) лица, выполнявшие работу по найму.

3. Уровень безработицы – это:

- а) численность безработных деленная на численность экономически активного населения;
- б) численность экономически активного населения минус численность занятых в экономике;
- в) численность безработных, зарегистрированных в государственной службе занятости;
- г) численность экономически неактивного населения минус численность занятых в экономике.

4. В России установлены следующие границы трудоспособного периода:

- а) от 16 до 59 лет для женщин и мужчин;
- б) от 16 до 59 лет для женщин и от 16 до 64 лет для мужчин;
- в) от 15 до 54 лет для женщин и от 15 до 59 лет для мужчин;
- г) от 16 до 54 лет для женщин и от 16 до 59 лет для мужчин.

5. Укажите, какие из перечисленных ниже групп населения включаются в состав занятых в экономике:

- а) учащиеся, обучающиеся, слушатели и курсанты трудоспособного возраста;
- б) лица, выполняющие работу по найму за вознаграждение
- в) лица, временно отсутствующие на работе из-за болезни;
- г) лица, занятые ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми, больными родственниками;
- д) лица, выполняющие работу без оплаты на семейном предприятии.

6. Существуют следующие виды безработицы населения (укажите ошибку):

- а) классическая;
- б) технологическая;
- в) объективная;
- г) добровольная;
- д) фрикционная

7. Из представленных ниже категорий к экономически неактивному населению будут отнесены:

- а) лица, занятые ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми;
- б) лица, получающие пенсии по старости;
- в) учащиеся и обучающиеся, посещающие дневные учебные заведения;
- г) лица, находящиеся в неоплаченном отпуске по инициативе администрации;
- д) отчаявшиеся найти работу, то есть лица, прекратившие поиск работы, на которые могут и готовы работать;
- е) другие лица, которым нет необходимости работать, независимо от источника их дохода.

8. Уровень занятости населения определяется как отношение численности занятых:

- а) к общей численности населения;
- б) к численности экономически активного населения;
- в) к численности безработных;
- г) к численности экономически неактивного населения.

9. Классификация населения по статусу в занятости охватывает ...

- а) все население;
- б) население в трудоспособном возрасте;
- в) занятых;
- г) экономически активное население.

10. Сальдо миграции показывает ...

- а) сумму числа прибывших в страну и числа выбывших из нее лиц;
- б) отношение числа прибывших в страну лиц к выбывшим из нее лицам;
- в) разность числа прибывших в страну лиц и выбывших из нее лиц;
- г) разность прибывших и умерших лиц.

### **Задание 3. Задачи по теме**

**Задача 1.** Задача 1. Имеются следующие данные о численности экономически активного



и экономически неактивного населения (тыс. чел.):

Численность населения	2415
Наемные работники в трудоспособном возрасте -	920
Лица, работающие на индивидуальной основе -	20
Неоплачиваемые работники семейных предприятий-	25
Работодатели -	15
Члены кооперативов -	150
Колхозники -	90
Лица, не имеющие работу и ищущие ее (ранее работавшие)-	145
Лица, впервые ищущие работу-	5
Лица младших возрастов-	50
Учащиеся в трудоспособном возрасте с отрывом от производства -	150
Лица, занятые ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми -	150
Пенсионеры и инвалиды -	520
Работающие по найму лица пенсионного возраста -	30
Работающие по найму лица младше трудоспособного возраста -	10

Неработающие лица в трудоспособном возрасте, которым нет необходимости работать - 30

Лица, не имеющие работу длительное время, прекратившие по иски, но готовые работать - 5

Определите следующие показатели:

1. Численность занятых (З);
2. Численность безработных (Б);
3. Численность экономически активного населения (ЭА);
4. Численность экономически неактивного населения (Э<sub>на</sub>);
5. Коэффициент экономической активности (К<sub>эка</sub>);
6. Коэффициент занятости (К<sub>з</sub>);
7. Коэффициент безработицы (К<sub>б</sub>).

**Задача 2.** Имеются следующие данные о численности трудовых ресурсов региона и их составе на 01.01.2020 г. (тыс. чел.):

Численность населения региона -	8546
Численность мужчин в трудоспособном возрасте -	2407
Численность женщин в трудоспособном возрасте -	2299
Численность неработающих инвалидов труда и войны I и II групп в трудоспособном возрасте -	72

Численность лиц в трудоспособном возрасте, получающих пенсию на льготных условиях - 85

Число лиц, занятых в экономике - 3941

Число работающих подростков - 10

Число работающих лиц пенсионного возраста - 236

Число лиц моложе 16 лет - 2002

Число лиц старше пенсионного возраста(неработающие) - 1592

Число лиц трудоспособного возраста, обучающихся с отрывом от производства - 430,8

Определите следующие показатели:

1. Численность населения в трудоспособном возрасте (ST);
2. Численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте (ST);
3. Численность трудовых ресурсов (Str);
4. Коэффициенты, характеризующие демографическую нагрузку населения трудоспособного возраста:
  - коэффициент потенциального замещения;
  - коэффициент «пенсионной нагрузки»;
  - коэффициент общей нагрузки.

**Задача 3.** В городе проживает 85 тыс. чел. в возрасте до 16 лет, мужчин в возрасте от 16 до 59 лет - 75 тыс. чел., женщин в возрасте от 16 до 54 лет - 83 тыс. чел. и 38 тыс. чел. в послерабочем возрасте. Численность неработающих инвалидов I и II групп в трудоспособном

возрасте неработающих пенсионеров в рабочем возрасте составляет 1 % от общего числа лиц в трудоспособном возрасте. Известно, что в городе 150 тыс. жителей являются работающими, из которых 146 тыс. чел. находятся в трудоспособном возрасте.

Определите:

- 1) долю населения в трудоспособном возрасте;
- 2) коэффициенты «пенсионной нагрузки», потенциального замещения и общей нагрузки населения трудоспособного возраста; 3) численность трудовых ресурсов;
- 4) коэффициенты трудоспособности всего населения и населения в трудоспособном возрасте;
- 5) коэффициенты занятости всего населения, населения в трудоспособном возрасте, трудоспособного населения в трудоспособном возрасте.

**Задача 4.** В области проживает 671 тыс. человек, в том числе мужчин в трудоспособном возрасте - 198 тыс. человек, женщин - 210 тыс. человек. Численность неработающих инвалидов I и II группы составляет 12 тыс. человек. Из числа пенсионеров работают 14,5 тыс. человек.

Определите:

- 1) численность трудовых ресурсов;
- 2) долю населения в трудоспособном возрасте;
- 3) коэффициент общей нагрузки населения в трудоспособном возрасте.

### **Тема практического занятия: 1.3. Статистика национального богатства, основных и оборотных фондов**

#### **Задание 1 Перечень вопросов по теме для устного обсуждения**

**Вопрос 1.** Показатели объема и структуры национального богатства

**Вопрос 2.** Система показателей статистики национального богатства

**Вопрос 3.** Статистика основных средств

**Вопрос 4.** Статистика оборотных средств

#### **Задание 2. Тест по теме**

##### **Тестовые задания закрытого типа**

1. По методологии СНС национальное богатство определяется как совокупность ...:
  - а) учтенных и вовлеченных в экономический оборот природных ресурсов
  - б) материальных благ и природных ресурсов
  - в) финансовых и нефинансовых активов
  - г) материальных и нематериальных активов
2. К финансовым экономическим активам по концепции СНС относят (укажите более одного правильного ответа):
  - а) монетарное золото и специальные права заимствования
  - б) драгоценные металлы и камни
  - в) валюту и депозиты
  - г) патенты
  - д) займы
3. Показатели, характеризующие использование элементов национального богатства (укажите более одного правильного ответа):
  - а) производительность труда
  - б) материалоемкость
  - в) трудоемкость продукции
  - г) себестоимость единицы продукции
4. Использование материальных оборотных средств характеризуется показателями:

- а) фондоемкостью
  - б) фондоотдачей
  - в) коэффициентом оборачиваемости оборотных средств + коэффициентом закрепления оборотных средств
  - г) производительностью труда
5. Стоимость воспроизводства основных фондов в современных условиях характеризует ... стоимость:
- а) полная восстановительная
  - б) полная первоначальная
  - в) остаточная восстановительная
  - г) остаточная первоначальная
6. Первую важную группу ресурсов, куда включаются учтенные и вовлеченные в экономический оборот как невозобновляемые, так и возобновляемые природные ресурсы – это:
- а) Непроизводственные активы
  - б) Национальное имущество
  - в) Основные средства
7. К возобновляемым природным ресурсам не относятся:
- а) Вода
  - б) Земля
  - в) Воздух
  - г) Животные ресурсы
  - д) Экономические активы делятся на:
  - е) Материальные и нематериальные
  - ж) Финансовые и нефинансовые
  - з) Непроизводственные активы и национальное имущество
8. К материальным активам относятся:
- а) Природные ресурсы
  - б) Патенты
  - в) Авторские права
  - г) К произведенным активам не относятся:
  - д) Основные фонды
  - е) Оборотные средства
  - ж) Природные ресурсы
  - з) Ценности
9. Классификация финансовых активов была определена Общероссийским классификатором финансовых активов в ... году.
- а) 1748
  - б) 1270
  - в) 2008
  - г) 1998
10. В чистую стоимость собственного капитала не входят:
- а) Финансовые активы
  - б) Нефинансовые активы
  - в) Нефинансовые обязательства

### Задание 3. Задачи по теме

**Задание 1.** Имеется следующая классификация активов национального богатства, млн.руб.:

основные фонды	280
материальные оборотные средства	110
ценности	810

затраты на геологоразведку	40
средства программного обеспечения	45
оригиналы художественных и литературных произведений	1250
земля	1900
полезные ископаемые	2600
лицензии, патенты и т.п.	140
монетарное золото	2600
специальные права заимствования	600
денежная наличность	800
депозиты	300
акции	800
займы	300

Определите: общий объем активов национального богатства и рассчитайте объем и удельные веса следующих компонентов:

1. нефинансовых активов;
2. финансовых активов.

Определите структуру нефинансовых активов, выделив:

1. произведенные и произведенные активы;
2. материальные и нематериальные активы;
3. материальные непроизведенные активы.

**Задание 2.** Полная балансовая стоимость объекта основных фондов на момент переоценки составляет 520 тыс.руб., его остаточная балансовая стоимость 364 тыс.руб. В соответствии с ОКОФ этот объект относится к группе основных фондов, для которых установлен индекс изменения стоимости, равный 1,17.

Определите полную и остаточную восстановительную стоимость объекта на момент переоценки.

**Задание 3.** Имеются следующие данные о динамике балансовой стоимости *основных фондов (Ф)* предприятия:

Дата	1.01	1.02	1.03	1.04	1.05	1.06	1.07	1.08	1.09	1.10	1.11	1.12	31.12
Ф, млн. руб.	130	128	120	125	135	124	118	115	119	122	128	125	122

Износ фондов в начале года – 26 млн. руб., норматив отчислений на реновацию (амортизация) - 5%, ликвидационная стоимость - 15% от стоимости выбывших фондов, годовой объем выпущенной продукции - 300 млн. руб., среднесписочная численность персонала - 1000 чел.

1. Определить среднегодовую балансовую стоимость основных фондов.
2. Составить балансы основных фондов по первоначальной полной и остаточной стоимостям.
3. Рассчитать показатели состояния, движения и использования фондов.

**Задача 4.** Имеются следующие данные по промышленному предприятию за квартал (тыс. ден.ед.): стоимость реализованной товарной продукции в оптовых ценах предприятия составила за январь –1910, за февраль – 1920 и за март – 1940.; остаток оборотных средств составил на 1 января – 146,0, на 1 февраля – 140,8, на 1 марта – 141,3 на 1 апреля – 131,0.

Определить показатели оборачиваемости оборотных средств предприятия за каждый месяц и в целом за квартал, а также сумму средств, высвободившихся из оборота вследствие ускорения их оборачиваемости в марте по сравнению с февралем.

**Задача 5.** Имеются следующие данные по предприятию (тыс. ден.ед.):

Показатели	Кварталы	
	1	2
Объем реализованной продукции	7 600	8 000
Средний остаток оборотных средств	900	920

Определить:

1. Показатели оборачиваемости оборотных средств за каждый квартал:

а) по числу оборотов; б) в днях.

2. Сумму средств, высвобожденных из оборота в результате ускорения их оборачиваемости во втором квартале по сравнению с первым.

### **Тема практического занятия: 1.4. Статистика уровня жизни и развития человеческого потенциала**

#### **Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения**

**Вопрос 1.** Показатели уровня жизни

**Вопрос 2.** Показатели личных доходов населения

**Вопрос 3.** Показатели расходов и потребление населения

**Вопрос 4.** Показатели дифференциации населения по уровню жизни

#### **Задание 2. Тест по теме**

##### **Тестовые задания закрытого типа**

1. Среди основных показателей уровня жизни населения в условиях рыночной экономики валовой национальный доход на душу населения относится к разделу...

- а) обобщающие показатели;
- б) уровень и границы бедности;
- в) социальная дифференциация населения; г) потребление и расходы населения.

2. Индекс развития человеческого потенциала относится к показателям:

- а) концентрации доходов;
- б) обобщающим показателем уровня жизни населения;
- в) расходов населения.

3. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) или индекс человеческого развития включает следующие показатели...

- а) ожидаемую продолжительность жизни при рождении;
- б) достигнутый уровень образования;
- в) реальный располагаемый доход населения;
- г) реальный объема ВВП в расчете на душу населения.

4. Отметьте правильное утверждение. Реальные доходы населения – это:

- а) сумма всех доходов населения в денежной и натуральной формах;
- б) сумма всех доходов населения в денежной и натуральной формах за вычетом расходов по уплате налогов, услуг, взносов в общественные организации, денежных накоплений;
- в) конечные доходы, скорректированные на изменение цен.

5. Выделите виды доходов, входящих в состав располагаемого дохода домашних хозяйств:

- а) доходы от производства;
- б) доходы от собственности;
- в) текущие трансферты;
- г) капитальные трансферты.

6. Часть денежных расходов, которая направляется домашними хозяйствами непосредственно на приобретение потребительских товаров и личных услуг для текущего приобретения – это...

- а) расходы населения;
- б) потребительские расходы населения;
- в) текущие трансферты;

7. К интегральным показателям социального развития и уровня жизни населения относятся:

- а) макроэкономические индикаторы уровня жизни населения;
  - б) демографические показатели;
  - в) показатели экономической активности;
  - г) все верны.
8. Индекс реальных доходов населения рассчитывается как отношение номинальных доходов к индексу...
- а) покупательной способности денег;
  - б) индекс потребительских цен;
  - в) индекс розничных цен.
9. Реальные доходы населения – это ...
- а) общая сумма денежных и натуральных доходов по всем источникам их поступления с учетом стоимости бесплатных и льготных услуг, оказываемых населению;
  - б) все денежные выплаты, включая оплату труда, пенсии, пособия;
  - в) номинальные располагаемые доходы, скорректированные на индекс потребительских цен (ИПЦ);
  - г) номинальные доходы за вычетом налогов и обязательных платежей.
10. Если индекс потребительских цен в отчетном периоде по сравнению с базисным составил 145%, то индекс покупательной способности рубля равен ... %.
- а) 69;
  - б) 64;
  - в) 59;
  - д) 38.
11. Индекс потребительских цен рассчитывается с помощью ...
- а) индивидуального индекса цен;
  - б) индекса переменного состава;
  - в) агрегатного индекса цен по формуле Паше;
  - г) индекса средних цен по формуле Ласпейреса;
  - д) индекса средних цен по формуле Паше.
12. При расчете индекса потребительских цен за базисную принимают ... цену.
- а) розничную;
  - б) рыночную;
  - в) оптовую;
  - д) среднегодовую.
13. В статистике выделяют уровни жизни населения ...
- а) богатство;
  - б) достаток;
  - в) обеспеченность;
  - г) бедность;
  - д) нормальный уровень;
  - е) нищета.
14. Денежные сбережения населения равны ...
- а) денежные доходы минус денежные расходы минус оплата обязательных платежей;
  - б) денежные доходы минус денежные расходы минус расходы на покупку валюты;
  - в) денежные доходы минус денежные расходы;
  - г) денежные доходы минус денежные расходы плюс заработная плата.
15. Фактическое конечное потребление имеют следующие сектора экономики:
- а) домашние хозяйства, органы государственного управления, некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства;
  - б) домашние хозяйства, органы государственного управления;
  - в) все сектора национальной экономики.

### **Задание 3. Задачи по теме**

**Задача 1.** Среднедушевой денежный доход населения региона составил 1200 д.е.,

стоимость минимальной продовольственной «корзины» в расчете на одного человека на месяц 480 д.е., средняя цена мяса 25 д.е. за 1 кг. Определите покупательную способность среднедушевого денежного дохода населения региона.

**Задача 2.** По следующим условным данным о динамике доходов и расходов домашних хозяйств (в расчете на душу населения) определите коэффициент эластичности расходов населения на питание и на отдых в зависимости от дохода:

Годы	Среднедушевой доход, д.е.	Расходы, д.е.	
		на питание	на отдых
1992	400	174,51	5,62
1993	452	198,43	3,63
1994	490	210,10	4,45
1995	520	245,44	4,68
1996	540	232,22	6,73
1997	680	299,21	9,52
1998	750	352,55	11,22
1999	859	412,32	13,32
2000	922	437,95	14,75

**Задача 3.** Имеются следующие данные об изменении (% к предыдущему месяцу) средней начисленной заработной платы работников предприятий и организаций и потребительских цен в течение 2010 г.:

Месяц	Изменение средней номинальной начисленной заработной платы	Изменение потребительских цен
Январь	-20,5	+ 1,5
Февраль	+0,3	+0,9
Март	+7,7	+0,7
Апрель	-1,6	+0,4
Май	+0,2	+0,5
Июнь	+7,0	+0,1
Июль	-1,4	+0,2
Август	-4,6	+3,7
Сентябрь	+5,2	+38,4
Октябрь	+0,4	+4,5
Ноябрь	+3,7	+5,7
Декабрь	+26,7	+ 11,6

Проанализируйте изменение потребительских цен, номинальной и реальной заработной платы работников предприятий и организаций в 2010г.

## **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1**

**форма рубежного контроля – Компьютерное тестирование**

### **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2**

**Тема практического занятия: 2.1. Статистика государственных финансов и налогов**

**Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения**

**Вопрос 1.** Предмет и объект статистики государственных финансов

**Вопрос 2.** Бюджетная классификация Российской Федерации

**Вопрос 3.** Статистические методы изучения показателей государственного бюджета

**Вопрос 4.** Статистические показатели налогообложения

**Задание 2. Тест по теме**

## Тестовые задания закрытого типа

1. Статистика государственных финансов изучает:
  - а) бюджеты разных уровней
  - б) внебюджетные фонды
  - в) государственный кредит
  - г) финансы государственных корпораций
  - д) финансы коммерческих организаций
  - е) займы коммерческих организаций
2. Государственный сектор в статистике государственных финансов включает:
  - а) органы государственного управления
  - б) финансовые государственные корпорации
  - в) нефинансовые государственные корпорации
  - г) коммерческие организации
  - д) домашние хозяйства
3. Бюджетная система РФ включает:
  - а) совокупность бюджетов всех уровней государственного управления
  - б) бюджеты внебюджетных фондов
  - в) финансы государственных финансовых корпораций
  - г) финансы государственных нефинансовых корпораций
4. Консолидированный бюджет Российской Федерации включает:
  - а) консолидированные бюджеты субъектов РФ
  - б) бюджеты государственных внебюджетных фондов
  - в) федеральный бюджет
  - г) межбюджетные трансферты между бюджетами
5. Консолидированный бюджет субъекта РФ включает:
  - а) региональный бюджет
  - б) бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов
  - в) бюджеты муниципальных образований субъекта
  - г) межбюджетные трансферты между бюджетами
6. Группировка доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов РФ называется бюджетная:
  - а) классификация
  - б) система
  - в) роспись
  - г) кодификация
7. Бюджетная классификация РФ является:
  - а) основой только для государственного уровня управления
  - б) основой для местного уровня управления
  - в) единой для всех уровней бюджетной системы РФ
  - г) основой для регионального уровня управления
8. Бюджетная классификация РФ включает классификацию:
  - а) доходов
  - б) расходов
  - в) источников финансирования дефицитов бюджетов
  - г) операций сектора государственного управления
  - д) межбюджетных трансфертов
  - е) государственных финансовых и нефинансовых корпораций
9. Не включает современная бюджетная классификация РФ классификацию:
  - а) по видам экономической деятельности
  - б) по доходам бюджета
  - в) функциональную по расходам бюджета



- г) экономическую по расходам бюджета
10. Экономическая группировка доходов и расходов бюджета по однородным признакам называется:
- а) бюджетной классификацией
  - б) бюджетной росписью
  - в) классификацией по видам деятельности
  - г) предметной классификацией
11. Неналоговые доходы государственного бюджета РФ:
- а) налоги на внешнюю торговлю и внешнеэкономические операции
  - б) налоги на прибыль
  - в) доходы от продажи земли и нематериальных активов
  - г) доходы от продажи имущества
  - д) платежи за пользование природными ресурсами
  - е) административные сборы и платежи
12. Неналоговые доходы государственного бюджета РФ:
- а) штрафные санкции
  - б) доходы от использования государственного имущества
  - в) акцизы
  - г) пошлины
13. Разница между доходной и расходной частями государственного бюджета называется:
- а) дефицит
  - б) профицит
  - в) балансирующая статья
  - г) сальдо
14. Классификация расходов государственного бюджета по целевым направлениям государственной деятельности, вытекающих из основных функций государства:
- а) экономическая
  - б) функциональная
  - в) ведомственная
  - г) бюджетная
15. Разделы функциональной классификации государственного бюджета:
- а) текущие расходы
  - б) капитальные расходы
  - в) охрана окружающей среды
  - г) образование
  - д) национальная экономика
16. Разделы экономической классификации государственного бюджета:
- а) текущие расходы
  - б) капитальные расходы
  - в) социальная политика
  - г) национальная экономика
  - д) жилищно-коммунальное хозяйство
17. Бюджетная классификация источников финансирования дефицитов бюджетов включает группы:
- а) внутреннее финансирование
  - б) внешнее финансирование
  - в) заимствование
  - г) кредитование
18. Внутренние формы финансирования государственного бюджета:
- а) выпуск и размещение ГКО в иностранной валюте
  - б) кредиты международных финансовых организаций в иностранной валюте
  - в) изменение остатков средств на счетах бюджета

г) изменение запасов золотовалютных резервов

19. Бюджетная классификация операций сектора государственного управления включает группы:

- а) доходы и расходы
- б) поступление и выбытие финансовых активов
- в) поступление и выбытие нефинансовых активов
- г) увеличение и уменьшение обязательств
- д) внешнее и внутреннее заимствование
- е) текущие и капитальные трансферты

20. Международная классификация операций сектора государственного управления в зависимости от характера денежных и информационных потоков включает поступления и платежи:

- а) невозвратные возмездные
- б) невозвратные безвозмездные
- в) обязательства
- г) возвратные безвозмездные
- д) возвратные возмездные

### Задание 3. Задачи по теме

**Задача 1.** На основании исходных данных о доходах бюджета муниципального образования за 2017 – 2018 гг., необходимо определить относительное изменение доходной части бюджета муниципального образования (темпы прироста).

Сделайте выводы на основании проведенных расчетов (таблица 1).

Таблица 1- Анализ показателей доходов бюджета муниципального образования, млн. р.

Статья доходов	Год			Относительное изменение, в %	
	2017	2018	2019 (план)	2018 к 2019	2017 к 2019
1. Налоговые доходы, всего	1387,76	1748,74	1153,28		
1.1. Налог на прибыль (доход), прирост капитала	1022,04	1245,87	744,24		
1.2. Налоги на товары и услуги, лицензионные и регистрационные сборы	41,56	79,25	3,5		
1.3. Налоги на совокупный доход	55,23	163,13	208,03		
1.4. Налоги на имущество	130,65	169,05	169,58		
1.5. Платежи за пользование природными ресурсами	47,97	54,49	4,99		
1.6. Прочие налоги, пошлины и сборы	90,31	36,95	22,94		
2. Неналоговые доходы, всего	91,3	154,76	185,09		
2.1. Доходы от имущества	75,44				
2.2. Доходы от продажи земли и нематериальных активов	1,1	133,89	167,1		
2.3. Административные платежи и сборы	1,46	1,45	0,81		
2.4. Штрафные санкции, возмещение ущерба	13,05	16,9	16,58		
2.5. Прочие неналоговые доходы	0,25	2,52	0,6		
3. Безвозмездные перечисления	78,83	593,22	544,57		
4. Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	62,37	55,26	73,02		

Статья доходов	Год			Относительное изменение, в %	
	2017	2018	2019 (план)	2018 к 2019	2017 к 2019
Всего доходов	1620,26	2551,98	1955,96		

**Задача 2.** На основании данных по доходам бюджета РФ и приведенных факторов, необходимо оценить влияние факторов на результирующий признак (доходы бюджета) при помощи корреляционно-регрессионного анализа. Сделайте выводы. Данные для оценки доходов бюджета методом корреляционно-регрессионного анализа представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Исходные данные для анализа доходов бюджета Российской Федерации и факторов

Доходы бюджета РФ, трлн. р.	ВВП, млрд.р.	Золотовалютные резервы, млрд.долл.	Численность населения, млн. чел.
7,781	33247,5	303,732	143,2
9,276	41276,8	478,762	142,8
7,338	38807,2	479,379	142,8
8,305	46308,5	498,649	142,7
11,368	55967,2	537,618	142,9
12,856	60282,5	509,595	142,9
13,020	68163,9	385,460	143,0
14,497	73133,9	368,399	143,3
13,659	79199,7	377,741	143,7
13,460	83387,2	432,742	146,3
15,089	86148,6	459,563	146,5

Для удобства проведения расчетов требуется заполнить следующие таблицы 3, 4.

Таблица 3 - Промежуточные расчеты

$y$	$x$	$x_i$	$xy$	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$y_i - \bar{y}$	$(y_i - \bar{y})^2$	$y_{xi}$	$y_i - y_{xi}$	$(y_i - y_{xi})^2$

Таблица 4 - Показатели корреляционно-регрессионного анализа

Показатель	Фактор		
	ВВП	Золотовалютные резервы	Численность населения
A <sub>0</sub>			
A <sub>1</sub>			
R			
r			
F			
E			

**Задача 3.** Имеются следующие данные о поступлении налогов и сборов в бюджетную систему России:

Поступление налогов и сборов в бюджет за период 2010 -2011 гг., млрд. руб.

Показатель	2010 г.	2011 г.	в % к 2011 г.
Налоги и сборы, всего			
в том числе:			
в федеральный бюджет	1 383,4	1 704,9	
в консолидированные бюджеты субъектов РФ	1131,1	1467,7	
Из них:			
налог на прибыль организации:	630,8	875,5	
в федеральный бюджет	190,7	268,8	
в консолидированные бюджеты субъектов РФ	440,1	606,7	
Акцизы:	129,0	140,0	
в федеральный бюджет	45,5	53,3	
в консолидированные бюджеты субъектов РФ	83,5	86,7	
Налог на добавленную стоимость:			

Показатель	2010 г.	2011 г.	в % к 2011 г.
на товары (работы, услуги), реализуемые на территории России	526,6	542,5	
на товары, ввозимые на территории РФ из Республики Беларусь	10,9	14,4	

Исходя из приведенных статистических данных, рассчитайте:

- а) структуру налоговых поступлений в бюджетную систему за 2010 г.;
- б) структуру налоговых поступлений в бюджетную систему за 2011 г.;
- в) оцените динамику вклада каждого вида налога в общем объеме налоговых платежей и сборов за 2010 и 2011 гг.

**Задача 4.** За 1 квартал текущего года предприятием были осуществлены следующие операции:

отгружена продукция покупателям по ценам без НДС на сумму 2700 тыс. руб.

Передано в качестве благотворительности больнице продукции на сумму 25 тыс. руб. без учета НДС. На расчетный счет поступили авансы от покупателей — 590 тыс. руб.

Произведены расходы за квартал:

- оплачены услуги банка по договору банковского счета — 3 тыс. руб.;
- предъявлены счета-фактуры за аренду имущества — 35,4 тыс. руб., с НДС;
- израсходовано материалов на производство продукции — 300 тыс. руб.;
- начислена зарплата работникам — 300 тыс. руб. Права на регрессивную ставку по страховым взносам во внебюджетные фонды нет, налог исчислить самостоятельно;
- оплачены представительские расходы — 16 тыс. руб., без учета НДС;
- получены, но не оплачены консультационные услуги — 15 тыс. руб., без НДС.

В январе куплен микроавтобус по цене 420 тыс. руб. без НДС, введен в эксплуатацию (4 амортизационная группа). Исчислить амортизацию самостоятельно.

ООО «Учебный центр» предъявил счет-фактуру (имеется акт) за обучение на курсах бухгалтера — 8 тыс. руб. без НДС. Лицензии на образовательную деятельность у Учебного центра нет.

Исчислить аванс по налогу на прибыль за первый квартал.

## Тема практического занятия: 2.2. Статистика финансов предприятий и организаций

### Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

**Вопрос 1.** Социально-экономическое значение статистического изучения финансов организации

**Вопрос 2.** Показатели статистики финансового состояния организации

### Задание 2. Тест по теме

#### Тестовые задания закрытого типа

1. Какими показателями характеризуются финансовые ресурсы: а) собственными денежными средствами; б) привлеченными денежными средствами?
2. Какие бывают виды прибыли: а) прибыль от реализации продукции; б) балансовая прибыль; в) чистая прибыль; г) облагаемая прибыль?
3. Какими относительными показателями характеризуется рентабельность: а) рентабельностью реализованной продукции;

- б) общей рентабельностью?
4. За счет каких факторов определяется абсолютный прирост прибыли:
- а) цен;
  - б) себестоимости;
  - в) объема;
  - г) структуры?
5. За счет каких факторов определяется абсолютный прирост средней рентабельности:
- а) рентабельности отдельных видов продукции;
  - б) структурных сдвигов?
6. Какими показателями характеризуется оборачиваемость оборотных средств:
- а) числом оборотов;
  - б) продолжительностью одного оборота;
  - в) коэффициентом закрепления?
7. Каким коэффициентом характеризуется финансовая устойчивость предприятия:
- а) ликвидности;
  - б) покрытия;
  - в) привлечения всех активов;
  - г) финансовой стабильности?
8. Определите количество оборотов оборотных средств за полугодие, если продолжительность одного оборота составила 12 дней:
- а) 14;
  - б) 15;
  - в) 17.
9. Определите скорость обращения оборотных средств за квартал, если число оборотов составило 15:
- а) 6;
  - б) 6,5;
  - в) 7,5.
10. Чему равен коэффициент закрепления, если число оборотов за квартал составило 8:
- а) 0,12;
  - б) 0,125;
  - в) 0,15?
11. Какие показатели характеризуют финансовые ресурсы:
- а) собственные денежные средства;
  - б) привлеченные денежные средства?
12. Какими коэффициентами характеризуется финансовая устойчивость предприятия:
- а) автономии;
  - б) финансовой устойчивости (стабильности);
  - в) финансирования;
  - г) инвестирования;
  - д) обеспеченности собственными средствами;
  - е) маневренности?
13. Определите число оборотов средств, если коэффициент закрепления равен 0,1:
- а) 8;
  - б) 10;
  - в) 12.
14. Если ликвидные средства увеличатся в 1,5 раза, краткосрочные обязательства в 1,2 раза, то коэффициент покрытия:
- а) увеличится;
  - б) не изменится;
  - в) снизится.
15. Чему равна рентабельность, если прибыль от реализации продукции увеличится в 1,8

раза, а затраты в 2 раза:

- а) 1,3;
- б) 1,1;
- в) 0,9.

16. Чему равен собственный капитал, если пассив бухгалтерского баланса 1500 тыс. руб.; краткосрочные обязательства – 500 тыс. руб.; долгосрочные обязательства – 300 тыс. руб.:

- а) 700;
- б) 780;
- в) 830?

17. Чему равен коэффициент опережения темпа роста дебиторской задолженности над кредиторской, если дебиторская задолженность на составила 1,2 млн. руб., на 01.02 – 2,8 млн. руб., кредиторская задолженность – 1,4 и 2,02 млн. руб.:

- а) 1,5;
- б) 1,62;
- в) 2,1?

18. Розничный товарооборот торгового предприятия за месяц составил 3500 тыс. руб., актив баланса на начало месяца – 1200 тыс. руб., на конец года – 1400 тыс. руб. Прибыль за месяц – 4200 тыс. руб. Определите рентабельность капитала:

- а) 35,0;
- б) 32,3;
- в) 34,2.

19. Как изменился коэффициент покрытия, если текущие активы увеличились на 20 %, а краткосрочная задолженность – на 30 %:

- а) не изменился;
- б) возрос;
- в) снизился.

20. Чему равна дополнительная потребность организации в оборотных фондах, если время оборота оборотных средств возросло от 30 до 40 дней; ежедневная реализация продукции в отчетном периоде составила 120 тыс. руб.:

- а) 1000;
- б) 1200;
- в) 1400?

### Задание 3. Задачи по теме

**Задача 1.** Имеются следующие данные по предприятию, млн. руб.:

Показатель	Базисный период		Отчетный период	
	На начало	На конец	На начало	На конец
Денежные средства	2360	2300	2300	880
Товары отгруженные	660	220	220	340
Дебиторская задолженность	200	340	340	320
Товарно-материальные ценности	4440	4280	4280	5080
Краткосрочные ссуды	2180	2360	2360	3060
Задолженность рабочим и служащим по заработной плате и социальной защите	440	500	500	800
Кредиторская задолженность	660	700	700	1120

Определите:

- 1) быстрореализуемые активы;
- 2) ликвидные средства;
- 3) краткосрочные обязательства;

4) коэффициент ликвидности;

5) коэффициент покрытия.

**Задача 2.** Имеются следующие данные по предприятию за месяц, млн. руб.:

Выручка от реализации продукции	520
В том числе налог на добавленную стоимость	104
Себестоимость реализованной продукции	290
Коммерческие и управленческие расходы	20
Получены чистые проценты	0,3
Чистые доходы от прочих операций	2,1
Прочие внереализационные доходы	1,2
Прочие внереализационные расходы	1,0
Уплачен налог на прибыль	30,0
Отвлеченные средства от прибыли	2,0

Определите показатели прибыли:

1) от реализации продукции;

2) от финансово-хозяйственной деятельности;

3) балансовой;

4) нераспределенной.

**Задача 3.** Имеются следующие данные по предприятию, млн. руб.:

Прибыль от реализации продукции	22
Выручка от реализации лишних основных фондов	2
Первоначальная стоимость этих фондов	0,6
Индекс цен на реализованное имущество предприятия 2,0	
Безвозмездно полученные основные фонды (по остаточной стоимости)	0,8
Прибыль, отчисленная в резервные фонды	2,2

Определите:

1) прибыль от реализации основных фондов;

2) балансовую прибыль;

3) 3) налогооблагаемую прибыль.

**Задача 4.** Имеются следующие данные по предприятию, млн. руб.

Вид продукции	Затраты на производство и реализацию		Прибыль от реализации продукции	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
А	420	580	140	260
Б	220	160	52	46

Определите рентабельность по каждому виду и в целом по двум видам продукции за каждый период.

**Задача 5.** Имеются следующие данные по предприятию, тыс. руб.

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	36 000	38 000
Средние остатки оборотных средств	12 000	11 200
Производственные фонды	48 000	49 200
Реализация продукции в отпускных ценах предприятия	80 000	85 000
То же в отпускных ценах предприятия базисного периода	80 000	82 500
Полная себестоимость реализованной продукции	70 000	73 000
Реализованная в отчетном году продукция базисного года	–	72 000
Прибыль от реализации продукции	10 000	12 000
Прибыль от реализации материальных ценностей	150	200
Доходы от внереализационной деятельности	750	1000

Определите:

- 1) Балансовую прибыль;
- 2) общую рентабельность.

### **Тема практического занятия: 2.3. Статистика цен и инфляции**

#### **Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения**

**Вопрос 1.** Инфляция и ее статистическое изучение

**Вопрос 2.** Система показателей статистики цен

**Вопрос 3.** Статистические индексы потребительских цен и инфляции

#### **Задание 2. Тест по теме**

##### **Тестовые задания закрытого типа**

1. Укажите источник информации для изучения цен:
  - а) перепись;
  - б) выборочное обследование;
  - в) текущий учет.
2. Наилучший результат для расчета средней цены по формуле средней арифметической взвешенной дает применение в качестве весов:
  - а) численности населения обслуживаемой территории;
  - б) числа семей, проживающих на данной территории;
  - в) количества проданной продукции;
  - г) стоимости проданной продукции.
3. Весами при расчетах средней цены по формуле средней гармонической взвешенной не могут быть:
  - а) объемы продаж по количеству;
  - б) объемы продаж по стоимости;
  - в) числа торговых дней (или вообще временных интервалов) продаж с одинаковыми ценами.
4. Применение для изучения роста цен на одинаковый набор продуктов индекса цен Пааше дает меньшую величину, чем индекс цен Ласпейреса. Это объясняется тем, что:
  - а) средняя арифметическая вообще дает больший результат, чем средняя гармоническая, если расчеты ведутся по одинаковым данным;
  - б) увеличение цен приводит к увеличению количества проданных товаров;
  - в) увеличение цен приводит к росту денежных затрат населения на покупки;
  - г) увеличение цен приводит к снижению объемов продаж в натуральном выражении.
5. Цена товара выполняет следующие функции:
  - а) учётная
  - б) стимулирующая
  - в) распределительная
  - г) экономическая
  - д) стоимостная
6. Цена товара:
  - а) совпадает с его стоимостью
  - б) не совпадает с его стоимостью
  - в) колеблется около его стоимости
  - г) никак не связана со стоимостью
7. Средняя цена – это средний уровень цены отдельного товара:
  - а) за определённый период времени



- б) по территории
  - в) по объёму продаж
  - г) по уровню
  - д) по качеству
8. Индексы цен используются для:
- а) расчёта ВВП в постоянных ценах
  - б) изучения динамики цен
  - в) изучения дифференциации цен
  - г) определения среднего уровня цен
9. Индексы цен используются для:
- а) определения покупательной способности рубля
  - б) изучения инфляции
  - в) изучения колеблемости цен
  - г) определения среднего уровня цен
10. ИПЦ используется для:
- а) изучения инфляции
  - б) индексации минимального размера оплаты труда
  - в) изучения динамики реальных доходов населения
  - г) изучения потребительских предпочтений населения
  - д) изучения состава потребительской корзины

**Задание 3. Задачи по теме**

**Задача 1.** Имеются следующие данные о реализации одного товара на трех рынках города:

Рынок	1 квартал		2 квартал	
	Цена за 1 кг, руб.	Продано, т	Цена за 1 кг, руб.	Реализовано на сумму, тыс. руб.
1	85	24	95	1900
2	75	37	80	2800
3	80	29	90	2070

Определите среднюю цену товара за 1 и 2 кварталы и полугодие.

**Задача 2.** Имеются следующие условные данные о ценах и реализации товара "А" двумя торговыми предприятиями:

Предприятие	Базисный период		Отчетный период	
	Цена за ед. товара	Количество товара	Цена за ед. товара	Количество товара
№1	4,5	750	5	200
№2	3,5	450	4	300

Определите: 1) индексы цен переменного, постоянного состава, структурные сдвигов. 2) абсолютное изменение средней цены товара под влиянием отдельных факторов.

**Задача 3.** Имеются данные о товарообороте по 3 товарным группам:

Группа товаров	Розничный товарооборот в фактических ценах, тыс. руб.		Изменение цен в отчетном периоде по сравнению с базисным, %
	базисный период	отчетный период	
1	2500	3000	+ 6
2	2000	2200	+ 12
3	3000	3180	- 4

Определите по 3 группам товаров вместе:

- 1) индексы товарооборота в фактических и сопоставимых ценах, индекс цен.
- 2) абсолютное изменение товарооборота, в том числе вследствие изменения физического объема товарооборота и цен.

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2**  
**форма рубежного контроля – Компьютерное тестирование**

**РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**  
*Очной формы обучения*

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
<b>Модуль 1. (семестр 3)</b>		
Раздел 1. Социально-экономическая статистика	6	Подготовка реферата
	10	Вопросы для самостоятельной работы
	20	Выполнение контрольной работы
Раздел 2. Статистика финансов	5	Подготовка реферата
	7	Вопросы для самостоятельной работы
	15	Выполнение контрольной работы
<b>Общий объем по модулю/семестру, часов</b>	63	
<b>Общий объем по дисциплине (модулю), часов</b>	63	

**3.2. Задания для самостоятельной работы**

**Задания для самостоятельной работы к Разделу 1. Социально-экономическая статистика**

**Перечень тем рефератов к Разделу 1:**

1. Назначение и развитие системы национальных счетов.
2. Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов.
3. Национальный доход, как экономическая категория, методика его расчета, связь и отличия от ВВП. Производственный метод расчета ВВП и его значение в экономическом анализе.
4. Понятие индекса-дефлятора ВВП, его назначение и методика расчета.
5. Всероссийские переписи населения: история и современность.
6. Проблемы демографии и пенсионного обеспечения
7. Трудовой потенциал – понятие и факторы роста. Современные проблемы статистики трудовых ресурсов и их занятости.
8. Трудовые ресурсы, экономически активное население и другие связанные с ними категории как объекты статистического изучения в соответствии с рекомендациями МОТ.
9. Круг вопросов, изучаемых статистикой национального богатства.
10. Статистика накопленных материальных активов национального богатства.
11. Система показателей амортизации основных фондов и методика их расчета.
12. Статистические показатели условий жизни, труда и отдыха (на примере региона РФ).
13. Показатели жизненного уровня населения. Стабилизационный фонд, жизненный уровень населения и экономический рост страны.

**Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1**

**Тема 1.1. Статистика населения**

1. Перечислите основные источники статистики населения.
2. Что является объектом наблюдения в статистике населения?

3. В чем состоит различие между понятиями семья и домохозяйство?
4. Что понимается под «наличным» и «постоянным» населением?
5. Как определяется среднегодовая численность населения за тот или иной период времени?
6. Что понимают под естественным движением населения?
7. Какими показателями характеризуется естественный прирост населения?
8. Какие коэффициенты рождаемости являются общими, а какие специальными (частными)?
9. Как рассчитывается суммарный коэффициент рождаемости?
10. Как определяется средняя ожидаемая продолжительность жизни?
11. Что характеризует коэффициент оборота населения?
12. Что такое миграция населения?
13. Назовите основные показатели миграции.
14. Как рассчитывается общий коэффициент интенсивности миграции?
15. Источники информации о населении.

## **Тема 1.2. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов**

1. Что понимают под трудовыми ресурсами?
2. Что понимают под экономически активным населением?
3. В чем заключается различие понятий «трудовые ресурсы» и «экономически активное население»?
4. Как исчисляется коэффициент экономической активности населения?
5. Как исчисляется коэффициент занятости населения?
6. Какая категория людей относится к безработным?
7. Какими показателями характеризуется уровень безработицы?
8. Что характеризует и как рассчитывается коэффициент нагрузки на одного занятого в экономике?
9. Перечислите виды безработицы.
10. Назовите показатели, характеризующие возрастную структуру населения.
11. Что понимают под экономически неактивным населением?
12. Что понимают под балансом трудовых ресурсов?
13. Как рассчитывается среднесписочная численность работников?
14. Что такое рабочее время и какие категории входят в его понятие?
15. Какими показателями и как измеряются уровни производительности труда?
16. Назовите натуральные, трудовые и стоимостные индексы производительности труда.
17. Назовите факторы роста производительности труда.
18. Охарактеризуйте состав фонда оплаты труда и заработной платы.
19. Как исчисляется реальная заработная плата и что она характеризует?
20. Назовите методы анализа дифференциации работников по размеру их заработной платы.

## **Тема 1.3. Статистика национального богатства, основных и оборотных фондов**

1. Что такое национальное богатство?
2. Сколько групп существует в структуре национального богатства?
3. Каковы основные компоненты национального богатства?
4. Какие элементы относятся к нематериальным активам?
5. Что входит в запасы материальных оборотных средств?
6. В каких ценах измеряется национальное богатство?
7. В чем заключается специфика материальных непроектированных нефинансовых активов?
8. Какой элемент занимает наибольшую долю в структуре национального богатства?

9. Что означает термин «гудвилл»?
10. В каких ценах измеряются элементы национального богатства?
11. Каковы состав и структура основных фондов?
12. Какие виды оценки основных производственных фондов используются в статистической практике?
13. Какие виды инвестиций по видам экономических активов существуют?
14. Какие показатели рассчитываются для характеристики состояния, воспроизводства и использования основных фондов?
15. Как исчисляются показатели фондоотдачи и фондоемкости?
16. Дайте характеристику состава основных оборотных фондов.

#### **Тема 1.4. Статистика уровня жизни и развития человеческого потенциала**

1. Что такое «уровень жизни населения» и как он определяется?
2. Назовите основные социально-экономические уровни показатели уровня жизни населения.
3. Что собой представляет обобщающий показатель уровня жизни населения – (ИРЧП) и как он исчисляется?
4. Перечислите основные источники доходов населения.
5. Дайте определение понятий «личные доходы населения» и «совокупные (общие) доходы населения».
6. Как рассчитываются личные располагаемые доходы населения. В чем их отличие от личных доходов населения?
7. Что определяет показатель реальных располагаемых доходов населения и как он исчисляется?
8. Что характеризуют реальные общие доходы населения, чем она отличаются от реальных располагаемых доходов населения?
9. Что представляет собой дифференциация доходов населения и какими методами она изучается?
10. Дайте определение понятия «прожиточный минимум». Какова его роль в изучении уровня и границ бедности?
11. Назовите коэффициенты, характеризующие доходы бедного населения.
12. Что включают в себя денежные расходы населения?
13. Из чего состоят расходы на конечное потребление домашних хозяйств?
14. Дать определение социальным показателям занятости населения, его образовательного уровня, состояния здоровья населения и состояния окружающей среды.
15. Дать характеристику демографическим показателям жизненного уровня населения. Как рассчитывается индекс человеческого развития?
16. Источники информации о жизненном уровне населения.

#### **Задания по выполнению контрольной работы к Разделу 1**

Каждый обучающийся выполняет задание из состоящее из 1 теоретического вопроса и 5 задач по вариантам. Распределение вариантов осуществляется по первой букве фамилии студента следующим образом:

Таблица 1– Распределение теоретического вопроса

Начальная буква фамилии студента									
<b>Р</b>	<b>В</b>	<b>П</b>	<b>Б</b>	<b>Й</b>	<b>Ц</b>	<b>А</b>	<b>Н</b>	<b>М</b>	<b>Г</b>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Ф</b>	<b>Ж</b>	<b>У</b>	<b>Е</b>	<b>Т</b>	<b>Э</b>	<b>Д</b>	<b>С</b>	<b>Щ</b>	<b>З</b>
11	12	13	14	15	15	16	17	12	16
<b>Ш</b>	<b>О</b>	<b>Ч</b>	<b>К</b>	<b>Е/Ё</b>	<b>Л</b>	<b>И</b>	<b>Х</b>	<b>Я</b>	<b>Ю</b>

10	9	8	17	6	5	4	3	2	1
----	---	---	----	---	---	---	---	---	---

Таблица 2 - Распределение вариантов задач контрольного задания

Первая буква фамилии						Номер варианта
А	Е	Л	Р	Х	Э	Первый
Б	Ж	М	С	Ц	Ю	Второй
В	З	Н	Т	Ч	Я	Третий
Г	И	О	У	Ш		Четвертый
Д	К	П	Ф	Щ		Пятый

### Перечень теоретических вопросов

1. Цель и основные задачи социально-экономической статистики.
2. Что представляет собой система экономических показателей, и каковы основные требования, которым она должна удовлетворять?
3. Основные международные классификации и классификации, принятые в России и в странах ЕС.
4. Определение наличного и постоянного населения. Связь между этими категориями.
5. Естественное движение населения. Показатели, характеризующие это движение.
6. Определение, виды и основные показатели миграции.
7. Методы расчета перспективной численности населения.
8. Абсолютные и относительные показатели миграции населения.
9. Таблицы смертности и средней продолжительности жизни. Методы исчисления перспективной численности населения.
10. Экономически активное население: определение и состав. Трудовые ресурсы.
11. Определение категорий «запаятые» и «безработные». Показатели уровня безработицы.
12. Национальное богатство в СНГ: определение и состав. Особенности современной методологии оценки национального богатства России.
13. Основные фонды предприятия: определение, состав, классификация, стоимостная оценка. Основные фонды предприятия. Амортизационные отчисления и норма амортизации.
14. Эффективность использования основных фондов предприятия.
15. Баланс основных фондов и показатели движения основных фондов. Определение средней стоимости основных фондов предприятия за период.
16. Оборотные фонды предприятия: определение и отличие от основных фондов предприятия. Производственные фонды предприятия.
17. Эффективность использования оборотных фондов предприятия: коэффициенты оборачиваемости и закрепления, средняя продолжительность оборота.

### Перечень задач для решения

#### Вариант 1

##### Задача 1

По области имеются следующие условные данные за год, тыс. чел.:

Численность трудоспособного населения на начало года	574
В течение года:	
вступило в рабочий возраст трудоспособных лиц	27
прибыло из других населенных пунктов трудоспособного населения	3
естественное выбытие трудоспособного населения	6
выбыло в другие населенные пункты трудоспособного населения	8
выбыло из состава трудовых ресурсов лиц пенсионного возраста	4

Определите:

- 1) численность трудовых ресурсов на конец года;
- 2) среднегодовую численность трудовых ресурсов;

- 3) общий, естественный и миграционный прирост трудовых ресурсов;
- 4) коэффициенты общего, естественного и миграционного прироста трудоспособного населения;
- 5) перспективную численность трудовых ресурсов области на три года вперед при условии, что их общий прирост сохранится на том же уровне.

*Задача 2*

По предприятиям промышленности региона за отчетный период имеются следующие данные о движении основных производственных фондов, млн. руб.:

Полная стоимость основных фондов на начало года	6 250
Сумма их износа на это момент	1 250
Введено в действие новых основных фондов	800
Выбыло в течение года:	
по полной стоимости	120
по остаточной стоимости	12
Среднегодовая норма амортизации на полное восстановление, %	7,8
Выпуск продукции за год	7 908
Среднегодовая численность рабочих, чел.	800

Определите:

- 1) полную и остаточную стоимость основных фондов на конец года;
- 2) коэффициенты обновления, выбытия и восполнения основных фондов;
- 3) коэффициенты износа и годности на начало и конец года;
- 4) показатели фондоотдачи, фондоемкости и фондовооруженности.

*Задача 3*

Рассчитайте среднюю списочную численность работников за ноябрь по предприятию, введенному в действие с 8 ноября при условии:

Таблица - Условия для решения задачи

Численность работников по списку	человек
8 ноября	1010
9 ноября	1012
с 12-го по 20-е ноября	1090
с 21 - го по 27-е ноября	1100
с 28-го по 30-е ноября	1114

Выходные дни в ноябре: 10, 11, 17, 18, 24, 25.

*Задача 4*

В таблице представлены данные по элементам национального богатства в базисном и текущем периодах.

Элемент национального богатства	Период, млрд руб.	
	базисный год	текущий год
Основные фонды	229,1	328,1
Материальные оборотные средства	133,4	114,2
Ценности	12,9	18,9
Нефинансовые произведенные активы материальные	36,5	45,5
Нефинансовые произведенные активы нематериальные	5,9	6,7
Всего национальное богатство	417,8	513,4

Необходимо рассчитать абсолютные и нормированные показатели изменения удельного веса элементов национального богатства. Проведите расчет прогнозной динамики национального богатства на предстоящий год.

*Задача 5*

По двум АО имеются следующие данные о выпуске продукции и среднесписочном числе рабочих:

Таблица - Данные по двум АО

АО	Базисный период		Отчетный период	
	Выпуск продукции в сопоставимых ценах, млн. руб.	Среднесписочное число рабочих, чел.	Выпуск продукции в сопоставимых ценах, млн. руб.	Среднесписочное число рабочих, чел.
1	160,0	40,0	201,6	42,0
2	300,0	60,0	307,4	58,0

Определите:

- 1) индексы производительности труда по каждому АО;
- 2) общие индексы производительности труда переменного, постоянного (фиксированного) состава, структурных сдвигов;
- 3) абсолютную экономию рабочей силы по двум АО вместе за счет изменения производительности труда;
- 4) прирост продукции по двум АО и по каждому в отдельности за счет изменения производительности труда и среднесписочного числа рабочих.

### Вариант 2

#### Задача 1

Имеются следующие данные о численности населения города, тыс.

чел.:

На начало года	450
На конец года	464
В течение года родилось	5,5
Естественный прирост населения, ‰	9
Доля женщин в возрасте 15-49 лет в среднегодовой численности населения, %	30

Определите:

- 1) коэффициенты рождаемости и смертности;
- 2) специальный коэффициент рождаемости;
- 3) коэффициенты механического и общего прироста населения;
- 4) перспективную численность населения города на три года вперед при условии сохранения на этот период коэффициента общего прироста населения.

#### Задача 2

По одной из отраслей промышленности имеются следующие данные:

Таблица - Данные по одной из отраслей промышленности

№ п/п	Показатель	Период	
		базисный	отчетный
1	Выпуск продукции в сопоставимых ценах, млн. руб.	42 750	62 400
2	Среднегодовая полная стоимость основных производственных фондов, млн. руб.	28 500	31 200
3	Среднесписочная численность рабочих, тыс. чел.	150	160

Определите:

- 1) индексы выпуска продукции, основных производственных фондов и фондоотдачи (проверить взаимосвязь исчисленных индексов);
- 2) индекс фондовооруженности труда;
- 3) прирост выпуска продукции за счет изменения объема основных производственных фондов и фондоотдачи.

По результатам расчетов сделайте выводы.

#### Задача 3

Рассчитайте среднюю списочную, средняявочную численность работников и среднее число фактически работавших лиц за апрель при условии:

Таблица - Условия для решения задачи

Показатель	чел-дн.
Отработано	120000
Неявки по различным причинам	46000
Целодневные простои	290

Число дней работы предприятия в апреле составило 22 дня.

#### Задача 4

Имеются следующие данные по двум отраслям:

Таблица - Данные по двум отраслям

Отрасли	Среднемесячная заработная плата одного работника, руб.		Среднесписочная численность работников, чел.	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
1	4900	5200	100	120
2	6160	7200	200	370

Определите:

- 1) индексы средней месячной заработной платы по каждой отрасли;
- 2) общие индексы заработной платы переменного и постоянного состава, индекс структурных сдвигов;
- 3) изменение фонда оплаты труда в целом по двум отраслям и по каждой отрасли в отдельности за счет изменения средней заработной платы и среднесписочной численности работников.

Сделайте выводы.

#### Задача 5

В базисном периоде реализовано товаров на 180 млн. руб. и оказано услуг населению на 18,75 млн. руб.; в отчетном периоде - соответственно на 225 млн. руб. и 40,0 млн. руб. Цены на товары в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличились в 2 раза, на услуги - в 2,8 раза.

Определите:

- 1) индекс физического объема потребления товаров и услуг;
- 2) общий индекс цен на товары и услуги;
- 3) индекс покупательной способности рубля.

Сделайте краткие выводы.

### Вариант 3

#### Задача 1

Имеются следующие условные данные о численности населения и его занятости, млн. чел.:

Таблица - Условные данные о численности населения и его занятости

Показатели	Период	
	базисный	отчетный
Среднегодовая численность населения	147,6	144,0
Численность занятых в экономике, всего	66,4	64,6
в том числе по формам собственности:		
государственная, муниципальная	28,0	24,2
частная	22,8	30,8
собственность общественных организаций	0,5	0,4
смешанная российская	14,7	7,5
иностранная, совместная российская и иностранная	0,4	1,7
Численность безработных	3,1	6,3

Определите:

- 1) численность экономически активного населения;
- 2) структуру занятого населения в экономике по формам собственности;
- 3) уровень экономически активного населения;
- 4) коэффициенты занятости населения и безработицы;
- 5) коэффициент нагрузки на одного занятого в экономике;



б) динамику исчисленных в п. 1-5 показателей.

Результаты расчетов представьте в виде таблицы и сделайте выводы.

#### Задача 2

По промышленности региона имеются следующие условные данные:

Таблица - Условные данные по промышленности региона

Показатель	Период	
	базисный	отчетный
Выпуск продукции в сопоставимых ценах, млн. руб.	192,0	223,6
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, млн. руб.	80,0	86,0
Среднегодовая численность работающих, тыс. чел.	1980	1806

Определите:

1) индексы фондоотдачи, фондоемкости и фондовооруженности труда;

2) индексы выпуска продукции и среднегодовой стоимости основных производственных фондов. Покажите взаимосвязь исчисленных индексов.

3) прирост выпуска продукции за счет изменения стоимости основных производственных фондов и фондоотдачи.

Сделайте краткие выводы.

#### Задача 3

В таблице представлена структура национального богатства по основным элементам. Рассчитайте коэффициенты Гатева и Рябцева, сформулируйте выводы.

Элемент национального богатства	Период, %	
	2019 г.	2020 г.
Основные фонды	45,2	49,4
Материальные оборотные средства	6,6	10,2
Ценности	4,5	2,3
Итого, по группе «нефинансовые произведенные активы»*	56,3	61,9
Нефинансовые произведенные активы материальные	38,8	30,3
Нефинансовые произведенные активы нематериальные	4,9	7,8
Всего национальное богатство	100	100
Коэффициент Гатева		
Коэффициент Рябцева		

#### Задача 4

За отчетный год имеются следующие данные о движении рабочей силы производственного объединения, чел.:

Состояло работников по списку на начало года 2 000

Принято в течение года:

по направлению служб занятости 84

по инициативе производственного объединения 28

из числа окончивших учебные заведения 16

переведено из других учреждений и организаций 8

принято по индивидуальному найму 140

Выбыло в течение года:

переведено в другие учреждения и организации 13

в связи с окончанием срока договора найма 4

в связи с переходом на учебу с отрывом от производства, призывом в армию, уходом на пенсию, инвалидность 24

по собственному желанию 20

за прогулы и другие нарушения трудовой дисциплины 8

Постройте баланс рабочей силы и определите:

1) коэффициенты оборота по приему, выбытию, общего оборота рабочей силы, текучести кадров;

2) показатель замещения кадров;

3) показатель постоянства кадров, если известно, что в течение всего года в списках состояло

1980 чел.

Проанализируйте полученные результаты.

#### Задача 5

Средняя месячная денежная заработная плата рабочих в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличилась на 6,0%. Цены на потребительские товары и услуги за этот период повысились в среднем в 2,4 раза.

Определите:

- 1) индекс реальной заработной платы;
- 2) индекс покупательной способности рубля;
- 3) относительное изменение реальной заработной платы в процентах за счет изменения средней месячной заработной платы и цен на потребительские товары и услуги.

### Вариант 4

#### Задача 1

Численность населения области характеризуется следующими данными, тыс. чел.:

На начало года:	4 100
фактически проживало	
в том числе временно	28,0
временно отсутствовало	19,0
В течение года:	
родилось	72,0
умерло	18,6
в том числе до года	2,4
прибыло на постоянное жительство из других населенных пунктов	13,5
выбыло на постоянное жительство в другие населенные пункты	5,2
доля женщин в возрасте 15-49 лет в среднегодовой численности населения,	30,0%

Определите:

- 1) численность постоянного населения на начало и конец года;
- 2) коэффициенты рождаемости, смертности и естественного прироста;
- 3) коэффициент детской смертности и специальный коэффициент рождаемости;
- 4) коэффициент механического и общего прироста населения.

Примечание. Расчеты по п. 2-4 произвести для постоянного населения.

#### Задача 2

Имеются следующие данные по двум отраслям, млн. руб.:

Таблица - Данные по двум отраслям

Отрасли	Выпуск продукции в сопоставимых ценах		Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
1	20,	2,7	2 400	4 500
2	1,8	2,2	5 600	5 500

Определите:

- 1) уровень фондоотдачи и его динамику по каждой отрасли;
- 2) средний уровень фондоотдачи и фондоемкости по двум отраслям в базисном и отчетном периоде;
- 3) индексы фондоотдачи переменного, постоянного (фиксированного) состава и индекс структурных сдвигов.

По результатам расчетов сделайте краткие выводы.

#### Задача 3

По приведенным ниже данным рассчитайте показатели, недостающие в табл.:

Таблица - Данные для расчета показателей

Показатель	Вид основных фондов		
	машины, оборудование	здания, сооружения	прочие
Полная балансовая стоимость до переоценки, тыс. руб.	3 712		
Коэффициент пересчета, применяемый для переоценки	2,0	2,5	
Полная восстановительная стоимость после переоценки, тыс. руб.			
Остаточная балансовая стоимость до переоценки, тыс. руб.	2 783	3 386	742
Коэффициент износа основных фондов, %		30	20
Остаточная восстановительная стоимость после переоценки, тыс. руб.			965

#### Задача 4

Имеются следующие данные об использовании рабочего времени рабочих за II квартал, чел.дней:

Отработано в смене:

первой	48 960
второй	41 370
третьей	31 350
Целодневные простои во всех сменах	32

Неявки во всех сменах:

в связи с очередными отпусками	2 480
в связи с родами	1 450
по болезни	926
в связи с выполнением государственных обязанностей	320
с разрешения администрации	50
прогулы и другие нарушения трудовой дисциплины	20
праздничные и выходные	52 060
Отработано всеми рабочими, чел. час.	904 700

Средняя установленная продолжительность рабочего дня, час.	8,0
рабочего квартала, дней	64

Постройте баланс рабочего времени и определите:

- 1) среднее списочное число рабочих;
- 2) относительные показатели структуры максимально возможного фонда рабочего времени, %;
- 3) коэффициенты использования рабочего времени:
  - а) по числу дней работы на одного списочного рабочего;
  - б) по продолжительности рабочего дня;
- 4) коэффициент сменности.

#### Задача 5

Имеются следующие данные о стоимости потребленных товаров и услуг домашними хозяйствами региона:

Таблица - Данные о стоимости потребленных товаров и услуг домашними хозяйствами региона

Группы	Стоимость потребленных товаров и услуг в текущих ценах, млн.руб.		Изменение цены на товары и услуги в отчетном периоде по сравнению с базисным, %
	Базисный период	Отчетный период	
Продовольственные товары	380	625	+48
Непродовольственные товары	268	202	+34
Платные услуги	52	120	+50

Кроме того, известно, что среднегодовая численность населения региона сократилась на 2,5%.

Определите:

- 1) общий индекс потребления товаров и услуг;
- 2) общий индекс цен;
- 3) общий индекс физического объема потребления товаров и услуг;
- 4) индекс физического объема потребления товаров и услуг в расчете на душу населения.

Вариант 5

Задача 1

Имеются следующие данные о численности женщин на 01.01.2020 г. в населенном пункте и коэффициенты дожития (из таблиц смертности и средней продолжительности жизни):

Таблица - Данные о численности женщин на 01.01.2020 г. и коэффициенты дожития

Возраст, лет	Число женщин, чел.	Коэффициент дожития
25	3260	0,99928
26	4080	0,99925
27	4020	0,99923
28	4950	0,99918
29	4022	0,99915

Определите ожидаемую численность женщин в возрасте 27 и 29 лет на 01.01.2021 г. без учета миграции.

Задача 2

Имеются следующие данные об основных производственных фондах за отчетный период:

Износ основных фондов на начало года, млн. руб.	1 500
Поступило новых основных фондов, млн. руб.	1 200
Выбыло основных фондов по полной стоимости, млн. руб.	250
Износ основных фондов на момент выбытия, %	10
Коэффициент обновления, %	27
Годовая норма амортизации на полное восстановление, %	7

Постройте баланс основных фондов по полной и остаточной стоимости и определите:

- 1) коэффициенты выбытия, обновления и замещения основных фондов;
- 2) коэффициенты годности и износа основных фондов на начало и конец года.

Задача 3

Имеются следующие данные об использовании рабочего времени рабочих за отчетный год:

Отработано всеми рабочими, чел.-дней	494 610
Неявки на работу:	
очередные отпуска	26480
отпуска по учебе	12480
отпуска по беременности и родам	11080
по болезни	25710
другие неявки, разрешенные законом	3660
с разрешения администрации	5130
прогулы	1620
праздничные и выходные	225462
Отработано всеми рабочими, чел.-час.	3 874 480
в том числе сверхурочно	8200
Средняя установленная продолжительность:	
рабочего дня, час.	7,9
рабочего года, дней	260

Постройте баланс рабочего времени и определите:

- 1) коэффициенты использования фондов времени;
- 2) коэффициенты использования установленной продолжительности:
  - а) рабочего дня (по полному и урочному времени);
  - б) рабочего года.

По результатам расчетов сделайте краткие выводы.

#### Задача 4

По двум производственным фирмам имеются следующие данные за два периода:

Таблица - Данные по двум производственным фирмам

Фирма	Базисный период		Отчетный период	
	Выпуск продукции в сопоставимых ценах, млн. руб.	Среднесписочная численность работающих, чел	Выпуск продукции в сопоставимых ценах, млн. руб.	Среднесписочная численность работающих, чел
1	410,0	3 000	450,0	3 200
2	200,0	2 500	228,3	2 300

Определите динамику производительности труда по двум фирмам в целом:

- 1) по средней выработке продукции в сопоставимых ценах на одного работающего;
- 2) путем взвешивания индексов производительности труда отдельных фирм по числу работающих.

Объясните причину расхождения исчисленных индексов и определите абсолютный прирост продукции за счет изменения средней выработки продукции и среднесписочной численности работающих.

#### Задача 5

Имеются следующие данные о денежных доходах и расходах населения региона по данным обследований домашних хозяйств, млн. руб.:

Таблица - Данные денежных доходов и расходах населения региона по данным обследований домашних хозяйств

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Оплата труда	157	517
Социальный выплаты	33	120
Доходы от предпринимательской деятельности	41	96
Доход от собственности	16	45
Другие доходы	3	22
Расходы на покупку товаров и оплату услуг	166	610
Оплата обязательных платежей и разнообразных взносов	12	70
Накопление сбережений во вкладах и ценных бумагах	36	56
Покупка иностранной валюты	21	44
Индекс потребительских цен на товары и услуги	1,0	2,5

Определите:

- 1) номинальные и располагаемые доходы населения в текущих ценах за каждый период;
- 2) денежные расходы населения;
- 3) прирост денег на руках у населения;
- 4) структуру номинальных доходов и расходов населения за каждый период, проанализируйте изменения этой структуры;
- 5) индекс покупательной способности рубля;
- 6) индекс реальных располагаемых доходов населения.

По результатам расчетов сделайте выводы.

#### Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

1. Бычкова, С. Г. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева ; под общей редакцией С. Г. Бычковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14952-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519922>
2. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16375-9. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530895>

3. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04447-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515088>

## **Задания для самостоятельной работы к Разделу 2. Статистика финансов**

### **Перечень тем рефератов к Разделу 2:**

1. Система государственной финансовой статистики в РФ.
2. Место статистики финансов в единой информационной системе учета и отчетности в РФ.
3. Статистическая информационная система статистики финансов.
4. Статистическое изучение уровня и динамики цен.
5. Статистический анализ инфляции (на примере региона или субъекта РФ).
6. Статистический анализ страхового рынка.
7. Статистический анализ структуры и динамики доходов и расходов государственного бюджета РФ.
8. Статистическая отчетность по финансовым показателям хозяйствующих субъектов и ее аналитические возможности.
9. Статистический анализ процентных ставок и валютных курсов.
10. Основные направления статистики имущественного и личного страхования
11. Статистический анализ налоговой системы на примере региона, города, района.

## **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2**

### **Тема 2.1. Статистика государственных финансов и налогов**

1. Назовите основы бюджетной классификации.
2. Назовите показатели доходов государственного бюджета.
3. Назовите показатели расходов государственного бюджета.
4. Назовите показатели государственного долга.
5. Какие статистические методы можно использовать для анализа показателей государственного бюджета.

### **Тема 2.2. Статистика финансов предприятий и организаций**

1. Какими показателями характеризуются финансовые ресурсы?
2. Назовите виды прибыли?
3. Какими относительными показателями характеризуется рентабельность?
4. За счет каких факторов определяется абсолютный прирост прибыли?
5. За счет каких факторов определяется абсолютный прирост средней рентабельности?
6. Какими показателями характеризуется оборачиваемость оборотных средств?
7. Какими показателями характеризуются изменения финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта?
8. Определите количество оборотов оборотных средств за полугодие, если продолжительность одного оборота составила 12 дней.
10. Определите скорость обращения оборотных средств за квартал, если число оборотов составило 15.
11. Чему равен коэффициент закрепления, если число оборотов за квартал составило 8?

### **Тема 2.3. Статистика цен и инфляции**

1. В чем состоит сущность цены?
2. Какова роль и функция цены в рыночной экономике?
3. Как классифицируются цены?
4. Что показывает равновесная (рыночная) цена?
5. С какими проблемами сталкивается статистика цен при расчете средней цены?
6. Какие виды индексов цен вы знаете?
7. Назовите достоинства и недостатки системы индексов средних цен.
8. Назовите основные показатели изучения вариации цен.
9. Дайте определение понятию «эластичность». Что отражает коэффициент эластичности?
10. Назовите факторы, воздействующие на цены.
11. В чем сущность и назначение индекса потребительских цен? Как он исчисляется?
12. Как определяется покупательная способность рубля и ее изменение?
13. Дайте определение инфляции, сформулируйте ее основные черты и охарактеризуйте роль цен в развитии инфляции.
14. Дайте характеристику монетаристкой и немонетаристской теории инфляции.
15. Сформулируйте основные причины, вызывающие инфляцию.
16. В чем сущность понятий «инфляция спроса» и «инфляция издержек»?
17. Назовите основной показатель динамики инфляции.
18. Назовите основные стадии развития инфляции.
19. Какой показатель применяется для характеристики обесценивания денег?
20. Что понимается, под девальвацией национальной валюты?

### Задания по выполнению контрольной работы к Разделу 2

Каждый обучающийся выполняет задание из состоящее из 11 задач по вариантам. Распределение вариантов осуществляется по первой букве фамилии студента следующим образом:

Таблица - Распределение вариантов задач контрольного задания

Первая буква фамилии						Номер варианта
А	Е	Л	Р	Х	Э	Первый
Б	Ж	М	С	Ц	Ю	Второй
В	З	Н	Т	Ч	Я	Третий
Г	И	О	У	Ш		Четвертый
Д	К	П	Ф	Щ		Пятый

### Перечень задач для решения

#### Вариант 1

*Задача 1.* Текущая сумма денег – 100 д.е. Определить будущую стоимость денег через 4 периода, если ставка наращенная (простая ставка процентов) составляет 10% за пери-од.

*Задача 2.* Инвестиционная компания размещает денежные средства предприятий путем оформления процентных векселей. В случае досрочного расторжения договора проценты выплачиваются из расчета 10% годовых. Исчислить доход по векселю (в рублях) номиналом 100 тыс. руб., выданному на 7 месяцев по 65% годовых. Каков будет доход в случае погашения векселей за 1 день до срока?

*Задача 3.* Исчислить текущую стоимость денег, будущая стоимость которых через 3 процентных периода при начислении простых процентов оценивается в размере 100 д.е. Ставка процентов за период – 1%.

*Задача 4.* Текущий размер задолженности с процентами – 312 тыс. руб. Кредитное учреждение отсрочило ее уплату на 1,5 месяца. Определить сумму долга по обязательству, исходя из 10% годовых.

**Задача 5.** Средства размером 2 тыс. руб. помещены во вклад, по которому проценты начисляются ежеквартально из расчета 16% годовых и присоединяются к основной сумме. Определить наращенную стоимость вклада, если срок хранения вклада – 9 месяцев.

**Задача 6.** Срочный аннуитет осуществляется в течение 4 лет в конце каждого года. Определить наращенную и современную стоимости аннуитета, если вносить по 20 д.е. Использовать ставку 12% годовых (ежеквартальное начисление и присоединение процентов).

**Задача 7.** Ссуда размером 1000 д.е. предоставлена на 3 года под 20% годовых с начислением и присоединением процентов к основной сумме долга один раз в конце года и выплатой их вместе с ней. Сразу же после получения ссуды в банке начинают в течение 3-х лет создавать погасительный фонд, куда ежегодно в конце периода перечисляют равные суммы. Проценты по счету начисляют один раз в год исходя из 30% годовых. Определить годовые расходы по обслуживанию долга.

**Задача 8.** Исчислите индексы номинального и реального валютных курсов и индекс опережения индекса валютного курса индекса цен. (данные условные)

месяцы	Темп роста курса д.е. к валюте-измерителю (в %%% к предыдущему месяцу)	Индекс потребительских цен страныкотируемой валюты (в %%% к предыдущему месяцу)	Индекс потребительских цен страны валюты-измерителя
Январь	101,25	104,10	100,92
Февраль	101,63	102,79	101,00
Март	101,58	102,80	101,02
Апрель	101,38	102,18	101,15
Май	101,71	101,60	101,20
Июнь	101,43	101,23	101,22
Июль	101,68	100,69	101,23
Август	102,82	99,83	101,64
Сентябрь	101,69	100,30	102,01

**Задача 9.** Оцените уровень инфляции в отчетном периоде на основе следующихусловных данных.

Товарные группы	Расходы базисного периода (тыс.рублей)	Расходы отчетного периода (по структуре потребления базисного периода в ценах текущего периода) в тыс.руб.
Продукты питания	620,0	680,7
Непродовольственные товары	570,8	587,2
Услуги	210,7	272,0

**Задача 10.** Исчислить среднюю ставку по межбанковским кредитам на срок от 1 до 3 месяцев (условные данные)

Субъекты межбанковского рынка	Стоимость кредита (%) годовых	Объем МБК в среднем за неделю (млн. руб.)
Финансовый дом	21,0	5,0
Межбанковское объединение	21,5	19,4
Финансовая компания	23,5	6,0

**Задача 11.** На основе основных показателей денежного обращения России за 1998-2000 гг. (на начало года; млрд. рублей)

	1998	1999	2000
Наличные деньги в обращении (вне банков)	130,4	187,8	266,6
Остатки средств в национальной валюте на расчетных, текущих счетах и депозитах	254,1	260,5	438,1
Денежная база	164,5	193,2	218,7
ВВП (в текущих рыночных) ценах; за год	2696	4545	5996

Определите: за 1999 и 1998 гг. денежные агрегаты М0, М2, денежный мультипликатор, скорость обращения (число оборотов и время оборота) денежной массы за период.



**Задача 1.** Во вклад до востребования размещены 100 тыс. руб. Определить наращенную сумму через 2 месяца, если ставка – 10% годовых.

**Задача 2.** Ссуда размером 50 тыс. руб. предоставлена на 9 месяцев под 10% годовых с единовременной выплатой долга с процентами в конце операции. После первых трех месяцев плата по ссуде выросла до 10,5 %. Исчислить подлежащую возврату сумму.

**Задача 3.** Банк начисляет по 3-х месячному депозиту 28% годовых. Какую сумму надо внести на депозит, чтобы получить 3 тыс. руб. к концу операции?

**Задача 4.** Что выгодней:

а) приобрести дисконтный вексель со сроком обращения 100 дней, если доходность оценена вексельной ставкой 30%;

б) предоставить ссуду на тот же срок под 45% годовых.

**Задача 5.** Рассчитать эффективную ставку процента, если банк начисляет и присоединяет по вкладу «А» проценты из расчета 6,5% годовых

**Задача 6.** В течение 4 лет ожидаются поступления от реализации проекта в размере 1,3 млн руб. ежеквартально. Единовременные вложения в проект в начале первого года – 8 млн руб. Оценить соотношение доходов и расходов, исходя из ставки сравнения 10% годовых.

**Задача 7.** Ссуда размером 1000 д.е. предоставлена на 3 года под 20% годовых с ежегодными выплатами процентов. Сразу же после получения ссуды в банке начинают в течение 3-х лет создавать погасительный фонд, куда ежегодно в конце периода перечисляют равные суммы. Проценты по счету начисляют один раз в год исходя из 30% годовых. Определить годовые расходы по обслуживанию долга.

**Задача 8.** Исчислите валютный курс по паритету покупательной способности по формулам Пааше, Ласпейреса (данные условные).

Объем потребления, кг в год		Средняя цена за покупку (ед.нац.Валюты за кг)		Наименование товарных групп
В стране А	В стране Б	В стране А	В стране Б	
122,1	26,0	4811	0,8	Хлебопродукты
111,3	73,6	1882	1,2	Картофель
96,6	97,7	2728	2,16	Овощи и бахчевые
21,0	72,0	6038	2,85	Фрукты и ягоды
19,9	12,3	4486	2,68	Сахар
25,1	57,4	15649	6,17	Мясопродукты
11,7	28,4	9288	3,21	Рыбопродукты
224,8	210,3	10566	3,78	Молокопродукты
166,8	170,3	534,5	1,72	Яйца, штук
8,4	7,2	10460	3,0	Масло растительное

**Задача 9.** Оцените уровень инфляции в отчетном периоде на основе следующих условных данных.

Товарные группы	Расходы периода(тыс. руб.)	Индекс потребительских цен (в % отчетный период к базисному)
Продукты питания	620,0	106,2
Непродовольственные товары	570,8	104,5
Услуги	210,7	110,0

**Задача 10.** Оценить вариацию процентных ставок ряда коммерческих банков. Сравнить результаты на две даты (условные данные).

Банки	Ставки привлечения по валютным межбанковским кредитам на срок от 1 до 3 дней (% годовых)		Оборот (тыс. у.ед.)	
	1,10	1,11	1,10	1,11
А	5,5	4,5	52	45
Б	5,5	4,25	10	6
В	4,8	4,64	16	8,9
Г	5,0	4,5	7	6

Д	4,75	4,5	1	1
Е	5,0	4,8	11	12

*Задача 11.* В таблице приведены показатели фактического исполнения федерального бюджета России за 1996 и 1997 годы.

Определите по годам: 1) общий размер налоговых доходов; 2) общий размер неналоговых доходов; 3) общий размер текущих расходов; 4) общий размер капитальных расходов; 5) дефицит (профицит). Оцените динамические изменения.

Статьи	(трлн. рублей)	
	1996г.	1997г.
<b>Доходы</b>		
Налог на прибыль	32,5	35,7
Подходный налог с физических лиц	5,1	5,7
Налог на добавленную стоимость	101,8	128,7
Акцизы	45,3	55,5
Платежи за использование природных ресурсов	4,3	7,4
Прочие налоговые доходы	29,7	33,6
Доходы от внешнеэкономической деятельности	16,9	11,6
Доходы от принадлежащего государству имущества	0,8	18,8
Доходы от реализации государственных запасов	17,7	5,3
Прочие налоговые доходы	6,8	7,0
Безвозмездные перечисления	0,0	0,2
Доходы от целевых бюджетных фондов	22,9	38,9
<b>Расходы (по экономической классификации расходов)</b>		
Закупка товаров и услуг	183,8	232,9
Выплата процентов	34,7	30,5
Субсидии и текущие трансферты	99,0	133,1
Капитальные вложения в основные фонды	13,1	6,5
Создание государственных запасов и резервов	10,2	9,4
Капитальные трансферты	29,2	17,8
<b>Расходы (по экономической классификации расходов)</b>		
Предоставление кредитов за вычетом погашения	16,2	-4,6
Уплата основной суммы внутреннего долга	13,8	10,8

### Вариант 3

*Задача 1.* На текущий счет предприятия 1.09. т.г. поступили средства 1120073 руб. Вычислить абсолютную сумму начисленных процентов по состоянию на 30.12 т.г. путем исчисления процентного числа и дивизора, если процентная ставка составляет 10% годовых по остатку по счету

*Задача 2.* По депозитным сертификатам номинальной стоимостью 10 тыс. руб. и сроком обращения 6 месяцев объявленная доходность была равна 16,5% годовых. После первых двух недель ставка была снижена до 16,0%. Определить выпускную стоимость сертификата к окончанию срока его обращения.

*Задача 3.* Учесть дисконтный вексель номиналом 10 тыс. руб. за 2 месяца до погашения по вексельной ставке – 40% годовых.

*Задача 4.* Организация имеет обязательство к одному и тому же кредитору: уплатить 20 февраля 162 тыс. руб., 14 июня – 16 тыс. руб. и 15 июля – 284 тыс. руб. Принято решение о замене платежей: 20 сентября уплатить 200 тыс. руб., остальные – 20 октября. Определить сумму к погашению 20 октября, исходя из 40% годовых.

*Задача 5.* Определить сумму долга с процентами, если ссуда 200 тыс. руб. предоставлена с 1.07. с.г. по 20.10. с.г. под 20% годовых с ежемесячным начислением их и присоединением к основной сумме долга.

*Задача 6.* В течение 7 периодов по ценной бумаге выплачиваются дивиденды 100 руб.

каждый период. Привести величину всех будущих поступлений на начало 1-го периода исходя из 2% за период.

**Задача 7.** Ссуда размером 200 д.е. предоставлена на 2 года под 10% годовых. Процент начисляется и присоединяется 1 раз в конце года. Составить план погашения задолженности равными срочными (годовыми) платежами. (Определить равные годовые платежи и отдельные их элементы).

**Задача 8.** Вычислите эффективный валютный курс рубля по данным за 1995г. Сделайте выводы (данные условные).

Валюта	Курс рубля (рублей за 1 ед. валюты на конец года)	Общий объем экспортно-импортных операций (в фактически действовавших ценах, млн. долларов США)
Фунт стерлингов Великобритании	7239	4203
Немецкая марка	3243	12615
Ирландский фунт	2875	7485
Итальянская лира	5143	2,93
Нидерландский гульден	4829	2897

**Задача 9.** Оцените уровень и динамику инфляционных процессов в России.

Показатели	1996	1997	1998
ВВП произведенный (трлн руб. в текущих ценах)	2146	2522	2685
Денежный агрегат М2 на начало периода/на конец периода) трлн руб.			
Объем промышленной продукции (трлн руб.)	1443	1601	1681
Розничный товароборот (млрд.руб.)	756357	884656	1065200

**Задача 10.** Объем некоторых видов привлеченных депозитов и вкладов физических лиц всемикредитными организациями России в 1998 году

Сроки привлечения	(млн руб.)			
	на 1.04	на 1.05	на 1.06	на 1.07
— до 30 дней	354	347	310	598
— от 31 до 90 дней	17152	17791	14867	13576
— от 91 до 180 дней	49596	52842	57026	59069
— от 180 до 1 года	9920	9719	9486	9112
— от 1 года до 3 лет	6581	6572	6566	6527
— свыше 3 лет	2791	2890	2982	2798

Вычислите по каждому виду вклада его средний объем за II квартал, а также медианный размер срока привлечения во всем вкладе вместе за II квартал.

**Задача 11.** Постройте в виде балансовой таблицы счет операций с капиталом и финансовыми инструментами на основе следующих данных по России за 1997 год (млн. долл. США). Проанализируйте полученную таблицу.

1.	Капитальные трансферты полученные	2137
	выплаченные	2934
2.	Обязательства сектора государственного управления:	21704
-	Портфельные инвестиции (ценные бумаги в российских рублях и иностранной валюте)	- 44113
-	Ссуды и займы	- 21449
-	Прочие обязательства	- 960
3.	Обязательства банковского сектора	8884
4.	Обязательства прочих секторов:	13508
-	прямые инвестиции	6156
-	портфельные инвестиции	1279
-	ссуды и займы	6137
-	торговые кредиты и авансы	- 64
-	прочие обязательства	0

5.	Активы сектора государственного управления	755
-	активы и займы	- 1342
-	прочие активы	587
6.	Активы банковского сектора	1280
7.	Активы прочих секторов	35592
-	прямые и портфельные инвестиции	2603
-	наличная иностранная валюта	13660
-	торговые кредиты и авансы	6950
-	изменение задолженности по своевременно не поступившей экспортной выручке и непогашенным импортным авансом	11458
-	прочие активы	922

#### Вариант 4

*Задача 1.* Процентная ставка по сертификатам Сбербанка России по срокам обращения 1 год составила 35% годовых. Какова стоимость погашения? Номинал – 1 тыс. руб.

*Задача 2.* Определить доходность (процентов годовых) помещения капитала в 100 у.е. на 3 месяца, если его наращенная стоимость 120 у. е.

*Задача 3.* Дата погашения дисконтного векселя 5.07. с.г. Какова его выкупная цена на 23.02. с.г.? Номинал векселя – 1 млн руб., учетная ставка – 8% годовых.

*Задача 4.* Сравнить доходности финансовых инструментов:

а) дисконтный вексель со сроком обращения 9 месяцев; учетная ставка – 40% годовых;

б) процентный вексель с таким же сроком (ставка – 45% годовых).

*Задача 5.* Банк предлагает следующие варианты помещения денежных средств: во вклад А – под 40% годовых, во вклад В – под 30% годовых с начислением и присоединением процентов каждое полугодие, во вклад С – под 20% годовых с ежеквартальным начислением и присоединением процентов. Определить вклад с наибольшей годовой доходностью.

*Задача 6.* На текущий счет переводят каждое полугодие в конце периода в течение 3 лет 1 млн руб. под 10% годовых. Определить аккумулированную к концу 3-го года сумму.

*Задача 7.* Сбербанк предоставляет кредит размером 120 тыс. долл. США на 12 месяцев под 30% годовых. Долг погашается ежемесячно равными частями, проценты начисляются на остаток долга и выплачиваются ежемесячно. Составить план погашения кредита.

*Задача 8.* Паритет покупательной способности валют (ППС) и валютный курс (ВК) составили:

(д.е. за 1 валюты-измерителя) (данные условные).

	ППС	В.К.
I квартал	2,5	5,20
II квартал	2,7	5,4
III квартал	2,9	5,5
IV квартал	3,8	6,1

Оцените происходящие изменения в соотношении паритета и валютного курса.

*Задача 9.* Оцените уровень и динамику инфляции в России на основе следующих данных (1998г. - примем данные без деноминации)

Показатели	1996	1997	1998
Импорт, млрд. долларов США	19,7	17,7	13,17
Товарные запасы в розничной торговле (на конец периода, трлн. руб.)	38,0	44,5	55,5
Сбережения населения (во вкладах и ценных бумагах млрд. руб.)	65789	35998	18991
Численность населения с доходами ниже прожиточного минимума (в % ко всему населению)	22,1	20,8	23,8
Темпы роста потребительских цен (в % к предыдущему периоду)	1200	1100	1800
Объем промышленной продукции (трлн.руб.)	1443	1601	1681

*Задача 10.* Пусть котировки акций тридцати крупнейших промышленных корпораций США на момент закрытия бирж составили (в долларах США).

1.	16,7	7.	13,9	13.	25,1	19.	70,4	25.	4,7
2.	9,4	8.	28,6	14.	40,0	20.	28,2	26.	30,8
3.	27,3	9.	60,5	15.	24,2	21.	13,7	27.	46,2
4.	45,4	10.	62,1	16.	80,3	22.	4,7	28.	47,4
5.	80,7	11.	70,3	17.	62,1	23.	11,1	29.	76,2
6.	60,4	12.	27,3	18.	15,6	24.	9,1	30.	31,1

Исчислить индекс Доу-Джонса, если корректирующий фактор = 0,58600.

*Задача 11.* Разделите основные группировки балансовых показателей коммерческих банков России по методологии международной финансовой статистики на активные и пассивные, вычислите сальдо и валюту баланса. Оцените структуру актива и пассива и динамику балансовых показателей.

	млрд. рублей	
	на 1.01.98	на 1.02.98
Резервы	72,9	64,2
Иностранные активы	81,6	65,2
Требования к расширенному правительству	191,1	191,1
Требования к нефинансовым государственным предприятиям	64,2	32,0
Требования к предприятиям частного сектора и населению	225,9	231,2
Требования к прочим финансовым институтам	0,0	6,0
Депозиты до востребования	133,7	150,9
Срочные и сберегательные депозиты	189,3	156,0
Инструменты денежного рынка	27,9	29,7
Иностранные пассивы	115,4	101,2
Депозиты расширенного правительства	17,4	20,5
Кредиты, предоставленные денежными властями	8,8	4,4
Счета капитала	150,0	138,0

#### Вариант 5

*Задача 1.* Акционерный коммерческий банк предлагает размещение средств на срочных депозитных вкладах под следующие проценты:

Срок депозита	процентные ставки (годовых)
1 мес.	10%
2 мес.	20%
3 мес.	40%

Определите объем средств к итогу операций, если вложить 1 тыс. руб.

*Задача 2.* Финансовый актив, купленный за 15 тыс. д.е. продали спустя 27 дней за 16 тыс. д.е. Оценить доходность операции.

*Задача 3.* Исчислить дисконт при учете дисконтного векселя номиналом 10 тыс. руб. за 7 дней до погашения в банке по дисконтной ставке 22% годовых.

*Задача 4.* Процентный вексель банка гарантирует начисление процентов исходя из 40% годовых при сроке обращения 30 дней. Определить эквивалентную дисконтную ставку.

*Задача 5.* Номинальная ставка процента – 62% годовых. Процент начисляется и присоединяется 4 раза в год. Определить эффективную ставку процента.

*Задача 6.* Для создания погасительного фонда предприятие в течение 3 лет перечисляло в банк ежегодно 40 тыс. руб., на которые кредитное учреждение начисляло проценты из расчета 10% годовых (дважды в год; сложные проценты). Взносы осуществляются каждое полугодие. Определить объем фонда к моменту окончания всех взносов.

*Задача 7.* Ссуда размером 100 д.е. предоставлена на 2 года под 40% годовых и начислением и присоединением процентов к основной сумме долга один раз в конце года и

выплатой их вместе с ней. Сразу же после получения ссуды в банке начинают в течение 2-х лет формировать погасительный фонд, куда ежеквартально перечисляют равные суммы. Проценты по счету начисляют ежемесячно исходя из 12% годовых. Определить годовые расходы по обслуживанию долга.

*Задача 8.* Паритет покупательной способности валют по Ласпейресу – 5,28 руб. за 1 д.е., по Поаше – 4,27 руб. за 1 д.е. Фактический валютный курс составляет 24,15 руб. за 1 д.е. (данные условные).

1. Вычислить индекс Фишера.

2. Оцените расхождения фактически сложившегося валютного курса от ППС.

Объясните причины.

*Задача 9.* На основе приведенных индексов цен вычислить агрегированный индекс инфляции

Индексы цен	декабрь 1999 г. к декабрю 1998 г. в разгах
Индекс потребительских цен	1,4
Индекс цен производителей промышленной продукции	1,7
Индекс цен в капитальном строительстве	1,3
Индекс тарифов на грузовые перевозки	1,2
Индекс цен в промышленности на приобретенные ресурсы	1,3

*Задача 10.* Исчислить скорректированную с учетом инфляции ставку по депозитам, если исходная ставка банка - 12% годовых, а уровень инфляции за месяц - 4%.

*Задача 11.* Проанализировать динамику приведенных ниже условных показателей, установить наличие между ними взаимосвязи и оценить ее

Дата	Цена продажи золотого сертификата Минфином д.е.	Цена тройской унции золота на Лондонской бирже цветных металлов, доллар	Курс Д.Е.доллар Центробанка
11.04	220 016 900	385,45	1772
12.04	217 928 000	381,75	1772
13.04	217 421 600	387,50	1785
14.04	217 821 500	378,65	1787
15.04	217 569 800	377,65	1787
6.04	217 936 800	377,00	1787

### Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Статистика: учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 619 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517575>

2. Статистика. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова, А. Е. Суринов ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09357-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517262>

### 3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

#### ***Написание реферата (доклада).***

##### *Требования к структуре реферата (доклада):*

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru) - (более 50% заимствований) работа не принимается.

#### ***Выполнение тестовых заданий.***

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

#### ***Выполнение контрольной работы.***

При выполнении контрольной работы необходимо руководствоваться следующими требованиями:

1. Задачи следует выполнять в том порядке, в каком они даны в индивидуальном задании.

Выбор варианта контрольной работы определяется, в основном, по первой букве фамилии обучающегося.

2. Условие задачи приводить полностью, а ее решение отделять некоторым интервалом.

3. Необходимо соблюдать последовательность в вычислениях, приводить формулы с условными обозначениями, давать краткие письменные пояснения. Если имеются несколько методов расчета того или иного показателя, надо применить наиболее простой из них, указав при этом и другие возможные способы расчета.

В процессе решения задач нужно проверять производимые расчеты, пользуясь взаимосвязью между исчисленными показателями, и обращать внимание на экономический смысл последних.

Представленные обучающимся задачи, к которым даны ответы без развернутых расчетов, пояснений и кратких выводов, будут считаться нерешенными.

По возможности решение задач следует оформлять в виде таблиц.

4. Контрольная работа должна быть оформлена на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

5. В конце работы следует привести список использованной литературы (не старше 5-ти лет) (автор, название учебника или иного издания, издательство, год, глава, параграф, номер страницы).

Контрольная работа, выполненная не по своему варианту, не зачитывается.

## **РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

### **4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

#### **4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося,



направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, Wiki-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

<b>Вид учебного действия</b>	<b>Максимальная рейтинговая оценка, баллов</b>
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<b>ИТОГО:</b>	<b>80</b>

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

#### **4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по

дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

<b>Рубежный рейтинг</b>	<b>Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации</b>
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

**4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации**

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	<b>Раздел 1. Социально-экономическая статистика</b>	ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Компьютерное тестирование	<p><i>1. Социально – экономическая статистика – это:</i></p> <p>а) отрасль знаний, то есть наука, представляющая собой сложную и разветвленную систему научных дисциплин, обладающих определенной спецификой и изучающих количественную сторону массовых явлений и процессов в неразрывной связи с их качественной стороной;</p> <p>б) отрасль практической деятельности - сбор, обработка, анализ и публикация массовых данных о явлениях и процессах общественной жизни;</p> <p>в) совокупность цифровых сведений, характеризующих состояние массовых явлений и процессов общественной жизни или их совокупность;</p> <p>г) отрасль статистики, использующая методы общей теории статистики, математической статистики, для изучения массовых социально - экономических процессов и явлений.</p> <p><i>2. Социально – экономическая статистика изучает:</i></p> <p>а) количественную и качественную сторону общественных массовых явлений;</p> <p>б) основные методы, способы, принципы анализа общественных явлений;</p> <p>в) методы математической обработки информации.</p> <p><i>3. Укажите задачи социально – экономической статистики:</i></p> <p>а) расчленение социально – экономических явлений на составляющие элементы;</p> <p>б) сбор, обработка, обобщение, анализ, распространение и публикация статистической информации по социальным, демографическим, экономическим и финансовым вопросам;</p> <p>в) организация и проведение переписей населения и других статистических обследований национального значения;</p> <p>г) разработка научно обоснованной статистической методологии, соответствующей потребностям общества на современном этапе, а также международным стандартам;</p>

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				<p>д) учет товароматериальных ценностей предприятий и организаций.            е) составление финансовой отчетности.</p> <p>4. <i>Определите методы социально – экономической статистики:</i>            а) метод абсолютных и относительных разниц;            б) статистическое наблюдение;            в) сводка и группировка статистических данных;            г) балансовый метод;            д) метод обобщающих показателей;            е) метод цепных подстановок.</p> <p>5. <i>Определите, какие макроэкономические показатели относят к экономическим, а какие к социальным индикаторам:</i>            а) валовой внутренний продукт;            б) реальные располагаемые денежные доходы;            в) объем промышленной продукции;            г) номинальная среднемесячная заработная плата на 1 работника;            д) капитальные вложения за счет всех источников финансирования;            е) общая численность безработных;            ж) индекс потребительских цен на товары и услуги.</p> <p>6. <i>Из предложенных определений, выберите правильное содержание системы национальных счетов:</i>            а) СНС – балансовый метод взаимосвязанной комплексной характеристики экономических процессов и их результатов;            б) СНС – это система взаимосвязанных статистических показателей и классификаций, представленная в виде определенного набора счетов и таблиц, характеризующих результаты макроэкономической деятельности;            в) СНС охватывает деятельность всех институциональных единиц и хозяйствующих субъектов всех форм собственности.</p> <p>7. <i>Укажите принципы составления национальных счетов:</i>            а) национальные счета строятся по принципу бухгалтерского учета;            б) национальные счета строятся в определенной последовательности,</p>

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля																
				<p>соответствующей последовательности воспроизводственного цикла;</p> <p>в) национальные счета должны быть сформулированы точно, кратко и ясно, и если это требуется, должны иметь единицы измерения;</p> <p>г) национальные счета должны сопровождаться примечаниями, в которых указываются источники данных, более подробное содержание показателей и другие необходимые пояснения;</p> <p>д) в соответствии с принципом двойной записи итоги операций, ресурсов и использования счета – балансируются.</p> <p>8. Численность населения на начало года – 241400; число родившихся – 3380; число умерших – 2680; прибыло на постоянное жительство – 1800; убыло в другие населенные пункты – 600. Коэффициент общего прироста численности населения равен ... промилле (сточностью до 0,01).</p> <p>а) 8,02; б) 7,84; в) 9,03; г) 7,00.</p> <p>9. Средняя годовая численность населения равна ... человек при условии:</p> <table border="1" data-bbox="1048 919 2163 1150"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>человек</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Численность населения на начало года</td> <td>241400</td> </tr> <tr> <td>Число родившихся за год</td> <td>3380</td> </tr> <tr> <td>Число умерших за год</td> <td>2680</td> </tr> <tr> <td>Численность прибывших на постоянное жительство</td> <td>1800</td> </tr> <tr> <td>Численность выбывших на постоянное жительство</td> <td>600</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) 242350; б) 24450; в) 23500; г) 22355.</p> <p>10. Общий коэффициент рождаемости = ... промилле (с точностью до 1 промилле) при условии:</p> <table border="1" data-bbox="1048 1369 2163 1409"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>человек</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	человек	Численность населения на начало года	241400	Число родившихся за год	3380	Число умерших за год	2680	Численность прибывших на постоянное жительство	1800	Численность выбывших на постоянное жительство	600	Показатель	человек		
Показатель	человек																			
Численность населения на начало года	241400																			
Число родившихся за год	3380																			
Число умерших за год	2680																			
Численность прибывших на постоянное жительство	1800																			
Численность выбывших на постоянное жительство	600																			
Показатель	человек																			

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля													
				<table border="1"> <tr> <td><i>Средняя годовая численность населения</i></td> <td><i>242350</i></td> </tr> <tr> <td><i>Число родившихся за год</i></td> <td><i>3380</i></td> </tr> <tr> <td><i>Число умерших за год</i></td> <td><i>2680</i></td> </tr> <tr> <td><i>Численность прибывших на постоянное жительство</i></td> <td><i>1800</i></td> </tr> <tr> <td><i>Численность выбывших на постоянное жительство</i></td> <td><i>600</i></td> </tr> </table>		<i>Средняя годовая численность населения</i>	<i>242350</i>	<i>Число родившихся за год</i>	<i>3380</i>	<i>Число умерших за год</i>	<i>2680</i>	<i>Численность прибывших на постоянное жительство</i>	<i>1800</i>	<i>Численность выбывших на постоянное жительство</i>	<i>600</i>		
<i>Средняя годовая численность населения</i>	<i>242350</i>																
<i>Число родившихся за год</i>	<i>3380</i>																
<i>Число умерших за год</i>	<i>2680</i>																
<i>Численность прибывших на постоянное жительство</i>	<i>1800</i>																
<i>Численность выбывших на постоянное жительство</i>	<i>600</i>																
				<p>а) 14; б) 15; в) 16; г) 19.</p> <p>11. <i>Общий коэффициент смертности равна ... промилле (с точностью до 1 промилле) при условии:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Показатель</i></th> <th><i>человек</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Средняя годовая численность населения</i></td> <td><i>242350</i></td> </tr> <tr> <td><i>Число родившихся за год</i></td> <td><i>3380</i></td> </tr> <tr> <td><i>Число умерших за год</i></td> <td><i>2680</i></td> </tr> <tr> <td><i>Численность прибывших на постоянное жительство</i></td> <td><i>1800</i></td> </tr> <tr> <td><i>Численность выбывших на постоянное жительство</i></td> <td><i>600</i></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Показатель</i>	<i>человек</i>	<i>Средняя годовая численность населения</i>	<i>242350</i>	<i>Число родившихся за год</i>	<i>3380</i>	<i>Число умерших за год</i>	<i>2680</i>	<i>Численность прибывших на постоянное жительство</i>	<i>1800</i>	<i>Численность выбывших на постоянное жительство</i>	<i>600</i>
<i>Показатель</i>	<i>человек</i>																
<i>Средняя годовая численность населения</i>	<i>242350</i>																
<i>Число родившихся за год</i>	<i>3380</i>																
<i>Число умерших за год</i>	<i>2680</i>																
<i>Численность прибывших на постоянное жительство</i>	<i>1800</i>																
<i>Численность выбывших на постоянное жительство</i>	<i>600</i>																
				<p>а) 17; б) 11; в) 12; г) 15.</p> <p>12. <i>Специальный коэффициент рождаемости = ... промилле (с точностью до 1 промилле) при условии:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Показатель</i></th> <th><i>человек</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Средняя годовая численность населения</i></td> <td><i>242350</i></td> </tr> <tr> <td><i>Число родившихся за год</i></td> <td><i>3380</i></td> </tr> <tr> <td><i>Число умерших за год</i></td> <td><i>2680</i></td> </tr> <tr> <td><i>Численность прибывших на постоянное жительство</i></td> <td><i>1800</i></td> </tr> <tr> <td><i>Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности населения</i></td> <td><i>28 %</i></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Показатель</i>	<i>человек</i>	<i>Средняя годовая численность населения</i>	<i>242350</i>	<i>Число родившихся за год</i>	<i>3380</i>	<i>Число умерших за год</i>	<i>2680</i>	<i>Численность прибывших на постоянное жительство</i>	<i>1800</i>	<i>Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности населения</i>	<i>28 %</i>
<i>Показатель</i>	<i>человек</i>																
<i>Средняя годовая численность населения</i>	<i>242350</i>																
<i>Число родившихся за год</i>	<i>3380</i>																
<i>Число умерших за год</i>	<i>2680</i>																
<i>Численность прибывших на постоянное жительство</i>	<i>1800</i>																
<i>Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности населения</i>	<i>28 %</i>																
				<p>а) 70;</p>													

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля								
				<p>б) 60; в) 50; г) 55.</p> <p>13. Уровень экономической активности населения в РФ в 2021 году = ... % при условии:</p> <table border="1" data-bbox="1048 435 2168 592"> <thead> <tr> <th data-bbox="1048 435 1921 480">Показатель</th> <th data-bbox="1921 435 2168 480">Тыс. чел.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1048 480 1921 515">Среднегодовая численность населения в возрасте 15-72 года</td> <td data-bbox="1921 480 2168 515">110400</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1048 515 1921 550">Численность занятых в экономике</td> <td data-bbox="1921 515 2168 550">64664</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1048 550 1921 592">Численность безработных</td> <td data-bbox="1921 550 2168 592">6303</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) 58,6; б) 8,9; в) 47,3; г) 64,3</p> <p>14. Коэффициент занятости населения определяется как отношение численности ...</p> <p>а) занятого населения к среднегодовой численности всего населения; б) занятого населения к численности экономически активного населения; в) экономически активного населения к численности трудовых ресурсов; г) занятого населения к численности трудоспособного населения.</p> <p>15. Если среднегодовая численность населения в РФ составила 145200 тыс. чел., занято в экономике 65800 тыс.чел., численность трудоспособного населения – 87300 тыс.чел., а численность безработных – 6100 тыс.чел., то численность экономически активного населения равна ... тыс. чел.</p> <p>а) 81200; б) 59700; в) 139100; г) 93400; е) 72900.</p> <p>16. Коэффициент экономической активности населения определяется как отношение ... .</p> <p>а) численности экономически активного населения к среднегодовой</p>	Показатель	Тыс. чел.	Среднегодовая численность населения в возрасте 15-72 года	110400	Численность занятых в экономике	64664	Численность безработных	6303
Показатель	Тыс. чел.											
Среднегодовая численность населения в возрасте 15-72 года	110400											
Численность занятых в экономике	64664											
Численность безработных	6303											







№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				<p>б) 22800 тыс. руб.;</p> <p>в) 31740 тыс. руб.</p> <p>24. Какие показатели характеризуют движение ОФ?</p> <p>а) коэффициент износа;</p> <p>б) коэффициент обновления;</p> <p>в) коэффициент выбытия.</p> <p>25. Укажите показатель, характеризующий использование ОФ?</p> <p>а) коэффициент годности;</p> <p>б) амортизационность;</p> <p>в) фондоотдача.</p> <p>26. Полная первоначальная стоимость ОФ с учетом износа составляет 75 млн. руб., а их восстановительная стоимость с учетом износа – 65 млн. руб. Коэффициент годности равен 90%. Определите полную первоначальную стоимость ОФ.</p> <p>а) 58,5;</p> <p>б) 72,2;</p> <p>в) 12;</p> <p>г) 83,3.</p> <p>27. Отметьте правильную методику расчета коэффициента износа ОФ?</p> <p>а) отношение полной первоначальной стоимости за вычетом износа к полной первоначальной стоимости;</p> <p>б) отношение стоимости износа к полной первоначальной стоимости;</p> <p>в) отношение полной восстановительной стоимости за вычетом износа к полной первоначальной стоимости за вычетом износа.</p> <p>28. Определите полную первоначальную стоимость ОФ на конец года по следующим данным (тыс. руб.):</p> <p>полная первоначальная стоимость ОФ на начало года – 7000;</p> <p>капитальные вложения в новые фонды – 1400;</p> <p>ввод в действие новых фондов – 1300;</p> <p>стоимость поступивших со стороны ОФ-200;</p> <p>выбыло ОФ от ветхости и износа – 250;</p>

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				<p>прочие выбытия ОФ – 150.</p> <p>а) 10300; б) 8100; в) 8900; г) 9500.</p> <p>29. За счет какого фактора может возрасть полная первоначальная стоимость ОФ на балансе предприятия?</p> <p>а) ввода новых ОФ по полной первоначальной стоимости; б) списания устаревших ОФ; в) модернизации на стоимость технического усовершенствования ОФ; г) ежемесячного износа в размере амортизационных отчислений.</p> <p>30. Определите величину текущего запаса материальных ресурсов, если на поточном предприятии производится в день 100 шт. изделий, на каждое изделие уходит 15 кг стали, интервал между поставками – 15 дней:</p> <p>а) 22500 кг; б) 11 250 кг; в) 625 кг.</p> <p>31. Чему будет равно число оборотов оборотных средств, если коэффициент их закрепления составит 0,25?</p> <p>а) оборотов; б) оборота; в) 10 оборотов.</p> <p>32. Установить какова должна быть сумма выручки от продаж на планируемый год, чтобы обеспечить высвобождение оборотного капитала на сумму 50 млн. руб., если известно, что скорость оборачиваемости оборотного капитала в отчетном периоде составила 4 оборота, а планируемый коэффициент закрепления оборотного капитала 0,2.</p> <p>а) 1 400 млн. руб.; б) 1 000 млн. руб.; в) 900 млн. руб.</p> <p>33. Индекс реальных денежных доходов определяется по формуле:</p>

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				<p>1) <math>I_{р.д} = I_{н.д} \cdot I_p</math>  2) <math>I_{р.д} = I_{н.д} \times I_{п.с.р}</math>  3) <math>I_{р.д} = I_{н.д} : I_{п.с.р}</math>  4) <math>I_{р.д} = I_{н.д} \times I_p</math></p> <p>34. Коэффициент фондов определяется по формуле:  1) <math>\bar{d}_{10} : \bar{d}_1</math>  2) <math>d_5 : d_1</math>  3) <math>d_9 : d_1</math>  4) <math>D_{10} : D_1</math></p> <p>35. Децильный коэффициент дифференциации доходов населения исчисляется по формуле:  1) <math>D_1 : D_{10}</math>  2) <math>\bar{d}_{10} : \bar{d}_1</math>  3) <math>d_9 : d_1</math>  4) <math>d_1 : d_9</math></p> <p>36. Коэффициент эластичности исчисляется  <math>\frac{\Delta y}{y_0} : \frac{\Delta x}{x_0}</math>  1) <math>\frac{\Delta y}{y_0} : \frac{\Delta x}{x_0}</math>  2) <math>\frac{\Delta y}{y_0} : \frac{\Delta x}{x_0}</math>  3) <math>\frac{\Delta x}{x_0} : \frac{\Delta y}{y_0}</math>  4) <math>\frac{\Delta y}{y_0} : \frac{\Delta x}{x_0}</math></p> <p>37. Если коэффициент эластичности больше единицы (<math>K_s &gt; 1</math>), то:  1) потребление растет медленнее, чем доход;  2) между доходом и потреблением существует пропорциональная зависимость;  3) потребление растет быстрее дохода.</p> <p>38. Исходя из следующих данных за год:</p>

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля		
					Базисный период	Отчетный период
				Потребление хлебопродуктов в среднем на одного члена домохозяйства, кг	100,0	108,2
				Среднедушевые денежные доходы в среднем на одного члена домохозяйства, тыс. руб.	40,2	51,5
				<p>коэффициент эластичности потребления хлебопродуктов от дохода составит:  1) 3,428; 2) 0,292;  3) 0,554; 4) 0,149.</p> <p>39. Прирост денег на руках населения равен:  1) денежные доходы минус денежные расходы;  2) денежные доходы минус денежные расходы минус оплата обязательных платежей;  3) денежные доходы минус денежные расходы минус расходы на покупку валюты;  4) денежные доходы минус денежные расходы минус оплата труда</p> <p>40. Если в регионе численность населения в возрасте 0—15 лет составляет 30,2 тыс. человек, 16—60 лет 75,9 тыс. человек, а от 60 лет 15 тыс. человек, то коэффициент демографической нагрузки детьми равен:  а) 398‰  б) 251,3 ед.;  в) 332‰.</p> <p>41. При равномерном распределении доходов населения коэффициент концентрации доходов (индекс Джини):  а) ниже 1;  б) равен 0,5;  в) равен 0;  г) равен 1.</p> <p>42. Соотношение каких величин представляет собой коэффициент фондов:  а) суммарных доходов 10% самого богатого и 10% самого бедного населения;</p>		

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				б) уровней доходов третьей и первой квартилей; в) уровней доходов девятого и первого децилей.
2.	<b>Раздел 2. Статистика финансов</b>			<p>43. В состав нефтегазовых доходов не включаются:</p> а) Налог на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья. б) Акцизы на автомобильный бензин и прямогонный бензин. в) Вывозные таможенные пошлины на сырую нефть. г) Вывозные таможенные пошлины на товары, выработанные из нефти. <p>44. Начиная с 2013 года предельный размер ненефтегазового дефицита не может превышать:</p> а) 1% ВВП. б) 2% ВВП. в) 3,7% ВВП. г) 4,7 % ВВП. <p>45. Начиная с 2011 года размер нефтегазового трансферта:</p> а) Не может превышать 3,7% ВВП. б) Не может быть меньше 3,7% ВВП. в) Должен составлять 3,7% ВВП. г) Должен составлять 4,7% ВВП. <p>46. Резервный фонд формируется за счет:</p> а) Отчислений от акцизов на автомобильный бензин и прямогонный бензин. б) Части бюджетного профицита федерального бюджета в размере, устанавливаемом федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период. в) Ежегодных отчислений от средств Фонда национального благосостояния в размере 10% ВВП. г) Нефтегазовых доходов федерального бюджета в объеме, превышающем утвержденную на соответствующий год величину нефтегазового трансферта <p>47. Влияние изменения себестоимости продукции, работ, услуг на величину прибыли от реализации продукции, производится по формуле:</p> а) $\Delta \Pi_q = \Pi_o * (I_q - 1)$ б) $\Delta \Pi_z = \sum z_0 q_1 - \sum z_1 q_1$

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля																		
				<p>в) <math>\Delta \text{Пр} = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1} - \sum p_0 q_1</math></p> <p>г) <math>I_q = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}</math></p> <p>48. Учитывая следующие данные, тыс. руб.:</p> <table> <tr> <td>выручка от реализации продукции .....</td> <td>100,0</td> </tr> <tr> <td>полная себестоимость продукции .....</td> <td>80,0</td> </tr> <tr> <td>прочие доходы .....</td> <td>20,0</td> </tr> <tr> <td>прочие расходы .....</td> <td>25,0</td> </tr> <tr> <td>платежи в бюджет .....</td> <td>5,0</td> </tr> </table> <p>балансовая прибыль равна:</p> <p>1) 20; 2) 80; 3) 10; 4) 15.</p> <p>49. Учитывая следующие данные по предприятию (тыс. руб.)</p> <table> <tr> <td>запасы и затраты .....</td> <td>9 500</td> </tr> <tr> <td>дебиторская задолженность .....</td> <td>13 200</td> </tr> <tr> <td>денежные средства .....</td> <td>7 200</td> </tr> <tr> <td>текущие краткосрочные обязательства .....</td> <td>28 800</td> </tr> </table> <p>определите коэффициент абсолютной ликвидности:</p> <p>1) 1,05; 2) 1,04; 3) 0,71; 4) 0,25.</p> <p>50. Чему равен коэффициент закрепления, если продолжительность одного оборота оборотных средств за год составила 72 дня:</p> <p>1) 0,8; 2) 2,4; 3) 1,2; 4) 0,2.</p> <p>51. Укажите показатели статистики финансов:</p>	выручка от реализации продукции .....	100,0	полная себестоимость продукции .....	80,0	прочие доходы .....	20,0	прочие расходы .....	25,0	платежи в бюджет .....	5,0	запасы и затраты .....	9 500	дебиторская задолженность .....	13 200	денежные средства .....	7 200	текущие краткосрочные обязательства .....	28 800
выручка от реализации продукции .....	100,0																					
полная себестоимость продукции .....	80,0																					
прочие доходы .....	20,0																					
прочие расходы .....	25,0																					
платежи в бюджет .....	5,0																					
запасы и затраты .....	9 500																					
дебиторская задолженность .....	13 200																					
денежные средства .....	7 200																					
текущие краткосрочные обязательства .....	28 800																					

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				<p>а) рентабельность;  б) производительность;  в) фондоотдача;  г) прибыль.</p> <p>52. Назовите коэффициент, характеризующий степень независимости финансового состояния предприятия от заемных источников:  а) коэффициент независимости;  б) коэффициент маневренности;  в) коэффициент автономии.</p> <p>53. Чему равна чистая прибыль, если валовая прибыль равна 350 000 д.ед., налоги и проценты за кредит составляют 47% от валовой прибыли:  а) 185 500;  б) 164 500;  в) 514 500;  г) 85 000;  д) 86 000.</p> <p>54. Как изменятся цены, если товароборот в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличится на 20 %, количество проданных товаров тоже увеличится на 20 %:  а) увеличатся;  б) не изменятся;  в) снизятся?</p> <p>55. Чему будет равен индекс товароборота, если цены в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом увеличатся на 20 %, а количество проданных товаров за тот же период снизится на 20 %:  а) 1,0;  б) 0,960;  в) 1,2?</p> <p>56. Индексы средних цен исчисляются:  а) для однородной продукции;  б) для разнородной продукции.</p>



№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля												
				<p>57. Индексы средних уровней – это индексы:  а) качественных показателей;  б) количественных показателей.</p> <p>58. Чему равен индекс средних цен, если известно, что цены на товар в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличились на 10 %, структура проданных товаров за тот же период не изменилась:  а) 1,0;  б) 0,9;  в) 1,1?</p> <p>59. Как изменилась динамика средних цен, если цены на товар в отчетном периоде по сравнению с базисным повысились на 15 %, а влияние структуры продаж на динамику средней цены снизилось на 6 %:  а) 1,05;  б) 1,081;  в) 1,1?</p> <p>60. Чему равен индекс постоянного состава, если индекс переменного состава 1,26; индекс структурных сдвигов – 1,05:  а) 1,25;  б) 0,95;  в) 1,2?</p> <p>61. Имеются следующие данные о ценах и продаже картофеля на рынках города А в I кв. 2004 г.:</p> <table border="1" data-bbox="1048 1066 2168 1219"> <thead> <tr> <th>Номер рынка</th> <th>Цена за 1 кг, руб.</th> <th>Продано, тыс. кг</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>6,2</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>8,0</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>11,0</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите среднюю цену 1 кг картофеля за I кв. 2004г.:  а) 8,0;  б) 10;  в) 12.</p> <p>62. Имеются следующие данные о ценах и удельном весе продаж</p>	Номер рынка	Цена за 1 кг, руб.	Продано, тыс. кг	1	6,2	50	2	8,0	40	3	11,0	30
Номер рынка	Цена за 1 кг, руб.	Продано, тыс. кг														
1	6,2	50														
2	8,0	40														
3	11,0	30														

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля												
				<p><i>картофеля на рынках города во II кв. 2004 г.:</i></p> <table border="1" data-bbox="1048 288 2168 440"> <thead> <tr> <th data-bbox="1048 288 1261 328"><i>Номер рынка</i></th> <th data-bbox="1261 288 1637 328"><i>Цена за 1 кг, руб.</i></th> <th data-bbox="1637 288 2168 328"><i>Удельный вес продаж картофеля, %</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1048 328 1261 363">1</td> <td data-bbox="1261 328 1637 363">7,0</td> <td data-bbox="1637 328 2168 363">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1048 363 1261 399">2</td> <td data-bbox="1261 363 1637 399">9,0</td> <td data-bbox="1637 363 2168 399">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1048 399 1261 440">3</td> <td data-bbox="1261 399 1637 440">11,8</td> <td data-bbox="1637 399 2168 440">25</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Определите среднюю цену 1 кг картофеля за II кв. 2004 г.</i></p> <p>а) 8,5; б) 9; в) 10.</p> <p><i>63. Средний прирост цен в регионе в текущем году составил + 8,2 %, а объём ВРП – 765 млрд. руб. Тогда индекс-дефлятор равен _____ %.</i></p> <p><i>64. Средний прирост цен в регионе в текущем году составил + 8,2 %, а объём ВРП – 765 млрд. руб. Тогда реальный объём ВВП составляет _____ млрд. руб. (с точн. до целых).</i></p>	<i>Номер рынка</i>	<i>Цена за 1 кг, руб.</i>	<i>Удельный вес продаж картофеля, %</i>	1	7,0	35	2	9,0	40	3	11,8	25
<i>Номер рынка</i>	<i>Цена за 1 кг, руб.</i>	<i>Удельный вес продаж картофеля, %</i>														
1	7,0	35														
2	9,0	40														
3	11,8	25														

**4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

<b>Коды контролируемой компетенций</b>	<b>Вопросы</b>
<p>ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект предмет, метод и задачи социально-экономической статистики (объект, внутренняя экономика, экономическая территория, нерезиденты, резиденты, институциональные единицы, секторы экономики)</li> <li>2. Система показателей социально-экономической статистики</li> <li>3. Классификация в социально-экономической статистике</li> <li>4. Группировки в социально-экономической статистике (группировка по сферам деятельности и отраслям, группировка экономики по секторам, группировка по формам собственности, результаты функционирования сферы производства, результаты функционирования сферы услуг) <i>Тема 1.3. Статистика национального богатства, основных и оборотных фондов</i></li> <li>5. Система национальных счетов (сущность СНС, основные понятия, определения, классификации в СНС)</li> <li>6. Система национальных счетов (институциональные секторы в СНС)</li> <li>4. Система национальных счетов (основные макроэкономические показатели и методы их расчета)</li> <li>8. Система национальных счетов (основные счета СНС, балансовые таблицы, их характеристика)</li> <li>9. Методы расчета показателей ВВП и НД <i>Тема 1.1. Статистика населения</i></li> <li>10. Статистика населения (показатели численности населения и его размещения)</li> <li>11. Показатели естественного и механического движения населения</li> <li>12. Статистика населения (население как объект статистического изучения, источники данных о населении, показатели естественного и механического движения населения)</li> <li>13. Методы расчета перспективной численности населения <i>Тема 1.2. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов</i></li> <li>14. Статистика трудовых ресурсов (баланс трудовых ресурсов, формы безработицы)</li> <li>15. Статистика трудовых ресурсов (показатели занятости и безработицы)</li> <li>16. Статистика трудовых ресурсов (понятие о трудовых ресурсах и задачи статистики)</li> <li>17. Статистика оплаты труда (понятие, формы и системы оплаты труда, состав затрат на рабочую силу, средний уровень заработной платы)</li> <li>18. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий и организаций (показатели объема выпуска и реализации продукции)</li> <li>19. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий и организаций (стоимостные показатели производства и реализации продукции)</li> <li>20. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий и организаций (методы учета производства и реализации</li> </ol>

Коды контролируемой компетенций	Вопросы
	<p>продукции)</p> <p>21. Статистическое изучение численности и состава работников предприятия (группировка персонала, категории персонала, основные показатели численности работников предприятий)</p> <p>22. Статистическое изучение численности и состава работников предприятия (показатели движения рабочей силы)</p> <p>23. Статистическое изучение численности и состава работников предприятия (показатели использования фондов рабочего времени, баланс рабочего времени)</p> <p>24. Статистика производительности труда (характеристика динамики производительности труда, статистические методы измерения влияния факторов роста производительности труда)</p> <p><i>Тема 1.3. Статистика национального богатства, основных и оборотных фондов</i></p> <p>25. Статистика национального богатства (понятие, состав и классификация национального богатства)</p> <p>26. Статистика национального богатства (понятие и состав экономических активов, баланс активов и пассивов)</p> <p>27. Статистика оборотных фондов (показатели эффективности использования оборотных фондов)</p> <p>28. Статистика оборотных фондов (понятие, состав материальных оборотных фондов и их характеристика)</p> <p>29. Статистика основных фондов (показатели состояния и движения основных фондов)</p> <p>30. Статистика основных фондов (понятие, объем, состав и оценка основных фондов, показатели эффективности использования основных фондов)</p> <p><i>Тема 1.4. Статистика уровня жизни и развития человеческого потенциала</i></p> <p>31. Статистика социального развития и уровня жизни населения (показатели уровня жизни: основные социально-экономические индикаторы, макроэкономические индикаторы уровня жизни)</p> <p>32. Статистика социального развития и уровня жизни населения (показатели личных доходов населения)</p> <p>33. Статистика социального развития и уровня жизни населения (показатели расходов и потребление населения)</p> <p>34. Статистика социального развития и уровня жизни населения (показатели дифференциации населения по уровню жизни)</p> <p><i>Тема 2.1. Статистика государственных финансов и налогов</i></p> <p>35. Статистика государственных финансов и государственного бюджета (понятия, информационная база)</p> <p>36. Основные категории и система показателей статистики государственных финансов (предмет, метод, задачи).</p> <p>37. Налоговая статистика как раздел статистики государственного бюджета (понятия, факторный анализ налоговых доходов)</p> <p><i>Тема 2.2. Статистика финансов предприятий и организаций</i></p> <p>38. Общие положения статистики финансов предприятий и организаций.</p> <p>39. Основные статистические показатели финансов предприятий и организаций.</p>

Коды контролируемой компетенций	Вопросы
	40. Исчисление показателей выручки, прибыли и рентабельности в статистике финансов предприятий и организаций. 41. Исчисление коэффициентов автономии, финансирования и маневренности в статистике финансов предприятий и организаций. 42. Исчисление коэффициентов абсолютной ликвидности и текущей ликвидности в статистике финансов предприятий и организаций. <i>Тема 2.3. Статистика цен и инфляции</i> 43. Понятие и задачи статистики цен (понятие, виды цен) 44. Методы исчисления и анализа индексов цен (система индексов цен, индекс Ласпейреса и Пааше) 45. Методы расчета средних цен. Статистическое изучение динамики цен (показатели уровня цен)

## РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

#### 5.1.1. Основная литература

1. Бычкова, С. Г. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева ; под общей редакцией С. Г. Бычковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14952-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519922> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04447-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515088> (дата обращения: 01.03.2023).

#### 5.1.2. Дополнительная литература

1. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16375-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530895> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16050-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530349> (дата обращения: 01.03.2023).

### 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>

№.№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
		пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

### 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия,

техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

#### **5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)**

##### **5.4.1. Средства информационных технологий**

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

##### **5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

##### **5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

<b>№№</b>	<b>Название электронного ресурса</b>	<b>Описание электронного ресурса</b>	<b>Используемый для работы адрес</b>
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных	Полнотекстовая база данных периодических	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
	"EastView"	изданий	
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

### 5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

**Учебная аудитория для занятий лекционного типа** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

**Учебная аудитория для занятий семинарского типа:** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, демонстрационными материалами.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

### 5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954	Протокол заседания Ученого совета факультета № 9 от «26» апреля 2023 года	01.09.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « _____ » _____ 20____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « _____ » _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « _____ » _____ 20____ года	____.____.____



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
экономики и управления

Солодуха П.В.

26 апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

**Направление подготовки  
38.03.01 «Экономика»**

**Направленность  
«Мировая экономика»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Форма обучения  
очно-заочная**

Москва 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	<b>3</b>
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций .....	4
<b>РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	<b>5</b>
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося .....	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	5
2.3. Содержание дисциплины (модуля) .....	7
<b>РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	<b>8</b>
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	20
3.2. Задания для самостоятельной работы .....	20
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) .....	27
<b>РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	<b>29</b>
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) .....	29
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	29
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	29
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося .....	29
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	30
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	32
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю).....	32
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	33
<b>РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	<b>46</b>
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	46
5.1.1. Основная литература .....	46
5.1.2. Дополнительная литература.....	46
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	46
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	47
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля) .....	48
5.4.1. Средства информационных технологий .....	48
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: .....	48
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных .....	48
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	49
5.6. Образовательные технологии .....	49
<b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b> .....	<b>50</b>

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Налоги и налогообложение» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Налоги и налогообложение» разработана рабочей группой в составе: канд.экон.наук, доцента Егоровой Е.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании факультета экономики и управления  
(наименование факультета)

Протокол № 9 от «26» апреля 2023 года

Декан факультета:

д-р эконом.наук, профессор



П.В.Солодуха

# РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о составе, структуре налоговой системы РФ и зарубежных стран; методике исчисления и уплаты налогов резидентами и нерезидентами РФ с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по области профессиональной деятельности Финансы и экономика.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение особенностей налоговой системы России и зарубежных стран, состав и структуру.
2. Изучение базовой теории налогообложения;
3. Изучение порядка исчисления и уплаты налогов и сборов организациями и физическими лицами (резидентами и нерезидентами), особенностей налогового контроля, видов налоговых правонарушений и санкции за их совершение
4. Овладение способностью самостоятельно рассчитывать налоги, уплачиваемые юридическими и физическими лицами, планировать налоговую нагрузку организаций.
5. Формирование собственных научных взглядов на отдельные вопросы налогообложения.

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Рассчитывает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения ОПК-4.2 Применяет финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений ОПК-4.3 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической	<i>Знать:</i> показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования  <i>Уметь:</i> Применять финансовые методы и финансовые механизмы и

		эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	обосновывать их с учётом критериев экономической эффективности и оценки рисков
--	--	--	--

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетные единицы.

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками</b>	216	216			
Лекционные занятия	24	24			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	48	48			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	135	135			
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>	<b>9</b>			
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет	Диф. зачет			
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>216</b>	<b>216</b>			

**2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)**

*Очно-заочной формы обучения*

Раздел, тема	Всего	Самостоятельная работа							
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической	Практические занятия	из них: в форме практической	Консультации	из них: в форме практической
Раздел 1. Экономическое содержание налогов и налоговая система	34	22	12	4		8			
Раздел 2. Косвенные налоги. Таможенные пошлины	34	22	12	4		8			
Раздел 3. Прямые налоги	34	22	12	4		8			
Раздел 4. Страховые взносы, государственная пошлина, налогообложение отдельных отраслей	34	22	12	4		8			
Раздел 5. Налогообложение физических лиц	34	22	12	4		8			
Раздел 6. Специальные налоговые режимы	37	25	12	4		8			
Контроль промежуточной аттестации (час)									
<b>Общий объем, часов</b>	<b>216</b>	<b>135</b>	<b>72</b>	<b>24</b>		<b>48</b>			

## 2.3. Содержание дисциплины (модуля)

### РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ НАЛОГОВ И НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА

#### Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность налогов. Исторические этапы развития налогообложения. Функции налогов. Понятие налоговой системы. Характеристика элементов налоговой системы. Субъекты налоговой системы, их права и обязанности. Налоговая нормативная база в Российской Федерации. Налоговая политика государства. Основные направления налоговой политики РФ. Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов. Формы проведения налогового контроля, его значение. Камеральные и выездные налоговые проверки. Налоговый мониторинг. Санкции за налоговые нарушения. Налоговая нагрузка.

#### ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

**Тема практического занятия: Экономическое содержание налогов и налоговая система**

**Форма практического задания: эссе**

Примерный перечень тем эссе к разделу 1:

1. Налоговая политика Екатерины II и современная государственная система налогообложения
2. Особенности налогообложение периода Нового времени в Англии и их применение в современной России.
3. Исторические этапы развития налогообложения
4. Адам Смит – основоположник теории налогообложения
5. Развитие налогообложения в России
6. Налогообложение в СССР.
7. Возникновение налог в период становления первых государств.
8. Уроки истории налогов времен Петра I.
9. Налогообложение в Древнем Риме и современной России.
10. Развитие подоходного налогообложения.
11. Развитие косвенного налогообложения.
12. Налог на прибыль организаций: возникновение и изменение.
13. Классификация налогов
14. Налоговая политика: исторический аспект
15. Налоговое администрирование: исторический аспект
16. Общие теории налогообложения
17. Частные теории налогообложения
18. Налогообложение зарубежных стран (на примере одной из страны)
19. Исторические этапы развития налогообложения
20. Налогообложение в СССР.
21. Уроки истории налогов времен Петра I.
22. Развитие подоходного налогообложения
23. Развитие косвенного налогообложения.
24. Классификация налогов
25. Налоговая политика: исторический аспект

#### РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1



## форма рубежного контроля – тестовые задания

### РАЗДЕЛ 2. КОСВЕННЫЕ НАЛОГИ. ТАМОЖЕННЫЕ ПОШЛИНЫ

#### Перечень изучаемых элементов содержания

Налог на добавленную стоимость, сущность. Налогоплательщики, объект налогообложения. Особенности исчисления и уплаты НДС в бюджет. Ставки налога.

Акцизы – как социальный налог, плательщики, объект налогообложения. Подакцизные товары, ставки акцизов, порядок исчисления и уплаты Акцизов в бюджет.

Таможенные пошлины: плательщики, объект налогообложения. Порядок исчисления таможенных пошлин.

#### ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

**Тема практического занятия: Косвенные налоги. Таможенные пошлины**

**Форма практического задания: расчетное практическое задание**

##### Расчетное практическое задание 1.

За 1 квартал на предприятии произошли следующие хозяйственные операции:

1. Предприятие получило счет на авансовую оплату поставки в размере 30% от общей стоимости материалов. Счет оплачен 18 января
  2. 27 января от поставщика поступили материалы в полной комплектации, которые были оприходованы. Общая стоимость материалов - 708 000 руб., в том числе НДС 20%.
  3. 7 февраля были оплачены счета по закупке топлива на сумму 424 800 руб. (включая НДС 20%).
  4. 9 февраля на расчетный счет от покупателей поступили средства на сумму 1 132 800 руб. (включая НДС 20%), за продукцию, отгруженную в декабре предшествующего года.
  5. 25 марта были получены авансы на сумму 76 700 р., включая НДС 20%.
  6. 26 марта были получены авансы на сумму 1 210 000 р., включая НДС 10%.
  7. 29 марта был отгружен товар на сумму 3 500 000 р. (без учета НДС 20%), при этом на данную отгрузку ранее был получен аванс в сумме 76 700 р. от 25 марта
- Определить сумму НДС к уплате в бюджет расписать график платежей, считая, что оплата происходила в крайние дни сроков уплаты НДС.

##### Расчетное практическое задание 2.

ООО «Лютик» осуществляет облагаемые (по ставке 20%) и необлагаемые НДС операции.

За квартал ООО «Лютик» получило выручку (без НДС):

- по необлагаемым операциям – 102 560 000 руб.
- по облагаемым операциям – 14 160 000 руб.

Прямые расходы организации составили (суммы включают НДС 20%):

- по необлагаемым операциям – 78 800 000 руб.
- по облагаемым операциям – 7 680 000 руб.

Косвенные расходы составили 1 560 000 руб. (в т.ч. НДС 20%).

Рассчитать сумму обязательств по НДС, а также сумму НДС, подлежащую включению в расходы

##### Расчетное практическое задание 3.

ООО «Гамма» 15 февраля отгрузила в Италию партию товаров. Общая стоимость контракта составила 500 000 евро. Товар прошел процедуру таможенной очистки и режим экспорта был подтвержден в тот же день.

ООО «Гамма» приобрела данное оборудование за 22 420 000 руб. (в т.ч. НДС 20%).

Курс евро составлял:  
 15 февраля – 61 руб./евро  
 31 марта – 63 руб./евро  
 30 июня – 65 руб./евро  
 16 июля – 62,5 руб./евро  
 31 августа – 67 руб./евро  
 30 сентября – 69 руб./евро  
 31 декабря – 64 руб./евро

Рассчитать сумму НДС к уплате в бюджет за год, если ООО «Гамма» предоставила пакет подтверждающих документов 16 июля.

#### Расчетное практическое задание 4.

За 1 квартал 2021 года на предприятии произошли следующие хозяйственные операции:

- 28.02.21 от поставщика поступили материалы в полной комплектации, которые были оприходованы. Общая стоимость материалов – 1 132 800 руб., в том числе НДС 20%.
- 02.03.2021 были получены авансы на сумму 1 138 700 р., включая НДС 20%.
- 27.03.2021 на расчетный счет от покупателей поступили средства на сумму 4 353 020 руб. (включая НДС 20%), за продукцию, отгруженную в октябре 2020 года.
- 28.03.2021 был отгружен товар на сумму 920 400 р. (без учета НДС 20%).

Определить сумму НДС к уплате в бюджет расписать график платежей, считая, что оплата происходила в крайние дни сроков уплаты НДС.

#### Расчетное практическое задание 5.

ООО «Альфа» заключило агентское соглашение с ООО «Бета» для продажи своих товаров. Согласно договору, ООО «Бета» продает товары от своего имени, но за счет принципала. ООО «Бета» получает от клиентов выручку, передает всю сумму ООО «Альфа» и получает от него вознаграждение, равное 9% от стоимости продаж, включая НДС.

Товары, проданные ООО «Бета» за 1 квартал 2021 года:

Дата отгрузки от принципала к агенту	Дата продажи товара покупателям	Сумма сделки, в т.ч. НДС 20%	Дата выставления агентом пакета документов
14 января	21 января	7 906 000	31 марта
23 февраля	25 февраля	5 428 000	31 марта
15 марта	23 марта	12 460 800	31 марта

Суммы указаны с НДС 20%.

Рассчитайте обязательство по НДС за 1 квартал 2021 года для ООО «Альфа» и ООО «Бета»

#### Расчетное практическое задание 6.

ООО «Гамма» занимается пошивом одежды. Организацией было закуплено сырье и фурнитуры на сумму 3 400 000 рублей. Кроме этого, была произведена оплата за аренду помещения 1 200 000 рублей. За отчетный период было реализовано готовых изделий на сумму 9 700 000 рублей.

Во всех суммах включен НДС 20%.

Определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет и крайние сроки уплаты.

#### Расчетное практическое задание 7.

Определить сумму акциза в розничной цене за январь 2020 года, если организация-производитель продала 90 000 пачек сигарет (по 20 штук в каждой пачке), а максимальная розничная цена пачки составила:

- 63 руб. за пачку;
- 130 руб. за пачку.

### **Расчетное практическое задание 8.**

Ликеро-водочный завод производит алкогольную продукцию с объемной долей этилового спирта 40%. За март 2022 года произведено и реализовано 400 литров данного подакцизного товара.

Расчитать сумму акциза, подлежащего к уплате в бюджет за март 2022 года

## **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2**

**форма рубежного контроля – тестовые задания**

## **РАЗДЕЛ 3. ПРЯМЫЕ НАЛОГИ**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Развитие системы налогообложения прибыли в России. Налогоплательщики налога на прибыль организаций. Объект налогообложения. Доходы и расходы для целей исчисления прибыли организации. Методы определения доходов и расходов организации. Доходы и расходы, не учитываемые в целях исчисления прибыли. Налоговая база, налоговый период, налоговые ставки по налогу на прибыль организаций. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога. Налоговая декларация.

Региональные налоги. Элементы региональных налогов, устанавливаемые региональными властями. Особенности исчисления налога на имущество организаций. Транспортный налог: порядок исчисления и уплаты.

Местные налоги и сборы. Элементы местных налогов и сборов, устанавливаемых местными властями. Земельный налог: плательщики, объект обложения, особенности определения. Торговый сбор: особенности исчисления и уплаты.

### **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3**

**Тема практического занятия: Прямые налоги**

**Форма практического задания:** расчетное практическое задание

### **Расчетное практическое задание 1.**

ООО «Свет» - торговая компания, применяющая метод начисления по налогу на прибыль. За год имеется следующая информация (суммы не включают НДС).

Выручка:

от продажи товаров в России, облагаемых НДС – 39 900 000 руб.

от продажи товаров в России, не облагаемых НДС – 11 200 000 руб.

Авансы полученные: на 1 января – 9 000 000 руб, на 31 декабря – 5 000 000 руб.

Амортизация оборудования за год составила 7 500 000 руб.

Остатков товаров на 1 января не было. В течение года компания приобрела товары на сумму 18 000 000 руб., при этом 25% товара на конец года осталось на складе.

Расходы на заработную плату составили:

торговый персонал – 15 человек – зарплата 45 000 в месяц

директор – 1 человек – зарплата 210 000 руб. в месяц

бухгалтер – 2 человека – зарплата 65 000 руб. в месяц

Расчитать налогооблагаемую прибыль и обязательство по налогу на прибыль за год.

Примечание: не учитывать страховые взносы и налог на имущество организаций

### **Расчетное практическое задание 2.**

ООО «Ромашка» - производственная компания, применяет метод начисления по налогу на прибыль. За год имеется следующая.

Выручка:

- от продажи продукции – 450 000 000 руб., в т.ч НДС 20%

Авансы полученные: на 1 января – 78 000 000 руб., на 31 декабря – 98 000 000 руб.

Остатков материалов и готовой продукции на 1 января на складе не было. В течение года ООО «Ромашка» приобрело материалов на 216 000 000 руб., в т. ч НДС 20%. Амортизация производственного оборудования за год составила 23 000 000 руб. Амортизация офисной мебели за год составила 700 000 руб.

Расходы на заработную плату:

- основные производственные рабочие – 16 человек – зарплата 60 000 в месяц
- директор – 1 человек – зарплата 200 000 руб. в месяц
- бухгалтер – 1 человек – зарплата 90 000 руб. в месяц

Рассчитать налогооблагаемую прибыль и обязательство по налогу на прибыль, если за год было реализовано 85% выпущенной продукции. Не учитывать страховые взносы

### Расчетное практическое задание 3.

ООО «Верба» - торговая компания, применяет метод начисления по налогу на прибыль. За год имеется следующая информация (все суммы включают НДС 20%, где это возможно).

Выручка:

- от продажи товаров – 1 587 000 000 руб.

Авансы полученные: на 1 января – 89 000 000 руб., на 31 декабря – 98 000 000 руб.

Остатков товаров на 1 января не было. В течение года ООО «Верба» приобрело товаров на 256 000 000 руб., при этом 30% этих товаров не было реализовано в этом году.

Расходы на транспортировку товаров до склада ООО «Верба» составили 14 500 000 руб. Остатка транспортных расходов на начало периода не было.

Расходы на заработную плату:

продавцы – 8 человек – зарплата 65 000 в месяц

директор – 1 человек – зарплата 110 000 руб. в месяц

Рассчитать налогооблагаемую прибыль и обязательство по налогу на прибыль. Не учитывать страховые взносы.

### Расчетное практическое задание 4.

По состоянию на отчетный год ООО «Лютик» имеет на балансе следующее недвижимое имущество (все данные указаны в рублях)

Производственные помещения:

	На 1 января	На 1 февраля	На 1 марта	На 1 апреля
Кадастровая стоимость	20 000 000	20 000 000	20 000 000	20 000 000
Первоначальная стоимость	15 000 000	15 000 000	15 000 000	15 000 000
Накопленная амортизация для целей бухгалтерского учета	2 500 000	2 900 000	3 300 000	3 700 000
Накопленная налоговая амортизация	2 000 000	2 350 000	2 700 000	3 050 000

Торговые центры:

	На 1 января	На 1 февраля	На 1 марта	На 1 апреля
Кадастровая стоимость	40 000 000	40 000 000	40 000 000	40 000 000
Первоначальная стоимость	35 000 000	35 000 000	35 000 000	35 000 000
Накопленная амортизация для целей бухгалтерского учета	12 500 000	13 000 000	13 500 000	14 000 000
Накопленная налоговая амортизация	10 000 000	10 400 000	10 800 000	11 200 000

Рассчитать авансовый платеж по налогу на имущество к уплате ООО «Лютик» за 1 квартал, если ставка налога на имущество организаций составляет 2,2%, а в отношении объектов недвижимого имущества, налоговая база в отношении которых определяется как кадастровая стоимость – 1,5%.

#### **Расчетное практическое задание 5.**

Компания владеет недвижимым имуществом первоначальной стоимостью 2 700 000 рублей. Срок полезного использования данных ОС – 60 месяцев, сумма накопленной амортизации к 1 января 2021 года по данным бухгалтерского учета – 650 000 рублей.

Рассчитать величину налога на имущество в 2021 году, величину налога к уплате по итогам налогового периода, а также величину авансовых платежей по налогу, если ставка налога на имущество составляет 2,2%.

#### **Расчетное практическое задание 6.**

Организация приобрел и ввел в эксплуатацию 15 автомобилей стоимостью каждый 846 720 руб. (в т.ч. НДС 20%) в апреле 2022 года. Организация использует право единовременного списания амортизационной премии, применяет линейный метод амортизации и установила для купленных автомобилей срок полезного использования 6 лет и 8 месяцев.

Рассчитать сумму амортизации по автомобилям за 2022 год, если один автомобиль выбыл из состава основных средств по причине аварии в сентябре 2022 года.

#### **Расчетное практическое задание 7.**

Организация владеет торговым центром. Кадастровая стоимость центра на 1 января 2021 года составляет 80 миллионов рублей.

Рассчитать величину налога на имущество организаций в 2022 году, сумму налога к уплате за год, а также величину авансовых платежей по налогу, если ставка налога на имущество по кадастровой стоимости составляет 1,9%.

#### **Расчетное практическое задание 8.**

Рассчитать размер транспортного налога с легкового автомобиля при следующий условиях:

- мощность автомобиля - 75 лошадиных сил,
- стоимостью автомобиля при покупке - 370 000 рублей,
- число месяцев владения автомобилем – 10,
- налоговая ставка - 12 рублей за 1 лошадиную силу.

#### **Расчетное практическое задание 9.**

Компания приобрела грузовой автомобиль мощностью 225 л.с. 18 января 2021 года за 3 430 000 руб. (включая НДС 20%). Автомобиль зарегистрирован в г. Москве. 25 ноября 2021 года данный автомобиль был продан.

Определить размер транспортного налога за 2021 год.

#### **Расчетное практическое задание 10.**

Земельный участок расположен в городском округе Химки

Кадастровая стоимость участка на 1 января 2022 г. – 7 000 000 руб.

Участок предназначен для индивидуального жилищного строительства, в собственности владельца – физического лица находится 11 лет, жилой дом на участке отсутствует.

Определить размер земельного налога за 2022 год

## **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3**

**форма рубежного контроля – тестовые задания**

### **РАЗДЕЛ 4. СТРАХОВЫЕ ВЗНОСЫ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОШЛИНА, НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЕЙ**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Страховые взносы: плательщики, объект обложения, особенности исчисления и уплаты. Расчет по страховым взносам: особенности составления и подачи.

Особенности уплаты государственной пошлины. Ставки государственной пошлины. Льготы при уплате государственной пошлины.

Налог на добычу полезных ископаемых и налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья как налоги, уплачиваемые добывающими компаниями.

Особенности определения объекта налогообложения, исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость, акциза, налога на прибыль при выполнении соглашений о разделе продукции.

Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование водными биологическими ресурсами. Водный налог. Налог на игорный бизнес

#### **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4**

**Тема практического занятия: СТРАХОВЫЕ ВЗНОСЫ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОШЛИНА, НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЕЙ**

**Форма практического задания:** расчетное практическое задание

##### **Расчетное практическое задание 1.**

Заработная плата сотрудника за год составила 1 400 000 руб.

Какова сумма страховых взносов, начисленных на заработную плату сотрудника за 2020 год?

##### **Расчетное практическое задание 2.**

В течение 2020 года в ООО «Альфа» работали:

- 35 сотрудников - штатных сотрудников по трудовому договору с заработной платой 123,000 руб. в месяц до удержания НДФЛ,

- 96 сотрудников – совместителей, работающих по трудовому договору с заработной платой 46,000 руб. в месяц до удержания НДФЛ,

- 1 человеку выплатили авторский гонорар за написанную им книгу в размере 780 000 единоразово до уплаты НДФЛ

Какова сумма страховых взносов, подлежащая уплате ООО «Альфа» за 2020 год?

##### **Расчетное практическое задание 3.**

Заработная плата сотрудника за год составила 1 950 000 руб.

Класс профессионального риска – XIX -класс профессионального риска 2,5%, скидки и надбавки отсутствуют

Какова сумма страховых взносов, начисленных на заработную плату сотрудника за 2022 год?

##### **Расчетное практическое задание 4.**

У организации, занимающейся игорным бизнесом, на 1 февраля текущего года зарегистрировано 14 игровых столов и 21 игровой автомат.

10 февраля в налоговую инспекцию поступило заявление о выбытии из эксплуатации двух игровых столов.

4 февраля приобретено и зарегистрировано 4 игровых автомата.  
Региональным законом ставки налога не установлены.  
Задание: Определить сумму налога на игорный бизнес за налоговый период.

#### **Расчетное практическое задание 5.**

За июнь предприятие добыло на территории Архангельской области 400 т торфа. В этом же месяце было реализовано 150 т по цене 800 руб/т, 200 т по цене 900 руб/т (без учета НДС). В цену реализации включена стоимость доставки, которая составила 40 000 руб.

Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

#### **Расчетное практическое задание 6.**

В январе 2022 года сотруднику Петрову И.И. начислено вознаграждение в размере 102 000 рублей, из них 22 000 по больничному листу и 80 000 заработная плата. За февраль тому же сотруднику начислено 105 000 рублей, за март 110 000 рублей, из них 50 000 отпускные и 60 000 зарплата за отработанное время.

Рассчитать размер страховых взносов за 1 квартал 2022 года

#### **Расчетное практическое задание 7.**

Оклад менеджера малого предприятия ООО «Вектор» в 2022 году равен 50 000 рублей в месяц. Размер МРОТ 13 890 рублей в месяц

Определите размер страховых взносов за месяц

#### **Расчетное практическое задание 8.**

У организации, занимающейся игорным бизнесом, на 1 февраля текущего года зарегистрировано 12 игровых столов и 15 игровой автомат.

4 февраля приобретено и зарегистрировано 4 игровых автомата.

Региональным законом ставки налога не установлены.

Задание: Определить сумму налога на игорный бизнес за налоговый период.

#### **Расчетное практическое задание 9.**

Организация получила лицензию сроком на шесть месяцев на вылов рыбы в Дальневосточном бассейне в объеме:

- лосося - 300 тонн, в т.ч. 10 тонн в целях воспроизводства в соответствии с разрешением уполномоченного органа исполнительной власти;
- кеты -800 т

Определите: сумму сборов за пользование объектами водных биологических ресурсов.

#### **Расчетное практическое задание 10.**

Организация использует для технологических нужд воду, забираемую из поверхностных вод реки. Лицензия на водопользование оформлена. Лимит воды на 2021 г. для нее установлен в размере 60 000 куб. м. Квартальный лимит в лицензии не указан. Ставка налога составляет 276 руб. за 1000 куб. м забранной воды. По данным журнала первичного учета использования воды, объем забранной воды за I квартал года. составил 12 000 куб. м.

Рассчитать водный налог, который нужно заплатить за I квартал года

### **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4**

**форма рубежного контроля – тестовые задания**

## **РАЗДЕЛ 5. НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ**

**Перечень изучаемых элементов содержания**

Налогоплательщики налога на доходы физических лиц (НДФЛ). Налогообложение резидентов и нерезидентов Российской Федерации. Объект обложения. Налоговая база. Расчет налогооблагаемого дохода. Доходы, не подлежащие обложению. Виды вычетов по налогу на доходы физических лиц. Налоговые ставки, порядок исчисления налога. Налоговая декларация.

Налог на имущество физических лиц: налогоплательщики, объект обложения, налоговая база, особенности исчисления и уплаты налога. Льготы по налогу на имущество физических лиц.

## **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 5**

**Тема практического занятия: Налогообложение физических лиц**

**Форма практического задания:** расчетное практическое задание

### **Расчетное практическое задание 1.**

Игорь работает менеджером в ООО «Верба». Он имеет 3 детей в возрасте до 18 лет.

Заработная плата Игоря составляет 50 000 руб. в месяц. Дополнительно в феврале и июне Игорь получил премию по 70 000 рублей каждая. Каждый месяц он получал от организации купоны на питание стоимостью 5 000 руб. за месяц.

В июле ООО «Верба» оплатила Игорю его обучение по программе повышения квалификации стоимостью 23 000 руб. (по профилю).

В сентябре организация в честь дня рождения подарила Игорю путевку в Геленджик стоимостью 67 000 руб.

В дополнение к этому Игорь выиграл в лотерею, проводимую в целях рекламы работ и услуг, 100 000 руб. - в мае.

Подсчитать:

А) размер налога на доходы физических лиц, исчисленного ООО «Верба»

Б) определить, должен ли Игорь заплатить НДФЛ, помимо удержанного и уплаченного ООО «Верба»?

### **Расчетное практическое задание 2.**

Мария имеет 2 детей в возрасте до 18 лет.

Заработная плата Марии в прошедшем году составляла по 80 000 руб. в месяц. Иных источником дохода у нее не было.

В прошедшем году Мария купила квартиру стоимостью 1 600 000 руб., а также заплатила за:

- обучение ребенка в возрасте до 18 лет – 60 000 руб.,

- свое обучение – 85 000 руб.

- лечение супруга, не относящее к дорогостоящим видам – 70 000 руб.

Мария решила получить имущественный и социальные налоговые вычеты путем подачи налоговой декларации, а на стандартный налоговый вычет она написала заявление своему работодателю с приложением всех подтверждающих документов.

Определить сумму НДФЛ к возврату из бюджета, а также остаток по полученному имущественному вычету, перенесенный на следующие налоговые периоды.

### **Расчетное практическое задание 3.**

Штатному работнику предприятия Вадиму установлен оклад в размере 100 000 руб. в месяц. Вадим женат и имеет трех детей: 1, 4 и 11 лет. Он принес на предприятие копии свидетельства о рождении всех детей и написал заявление на стандартный налоговый вычет.

В июле текущего года Вадим получил премию в размере 150 000 рублей. В июне организация оплатила работнику его обучение по программе повышения квалификации по профилю стоимостью 79 000 руб.



В марте работнику был подарен профессиональный фотоаппарат стоимостью 60 000 руб. в качестве подарка на день рождения.

В июле Вадиму была выписана материальная помощь в размере 38 000 руб.

В этом же году Вадим заплатил 60 000 руб. за обучение дочери в школе фигурного катания и 25 000 руб. за обучение своего сына в профессиональной школе плавания. Кроме того, он заплатил 25 000 руб. за уроки английского языка для своей жены и 15 000 руб. за свои уроки. Все вышеуказанные образовательные учреждения имеют надлежащие лицензии в соответствии с требованиями российского законодательства.

18 февраля работник получил в подарок от отца автомобиль. Рыночная стоимость автомобиля составила 890 000 руб.

24 марта Вадим перечислил 46 000 руб. благотворительной организации.

Исходя из предположения, что все расходы, понесенные Вадимом в текущем году, подтверждены надлежащими документами:

А) Рассчитайте сумму НДФЛ, подлежащую удержанию работодателем за год, исходя из допущения, что он попросил компанию предоставить ему все возможные налоговые вычеты, а документы от ИФНС по социальным вычетам были переданы в бухгалтерию в мае прошедшего года

Б) Произведите окончательный расчет по НДФЛ для Вадима по предоставлению им налоговой декларации по НДФЛ за год.

#### **Расчетное практическое задание 4.**

Иван работает в банке. Он имеет 3 детей в возрасте до 18 лет и получил в прошедшем году следующие доходы:

Зарплату по основному месту в размере 70 000 руб. каждый месяц. Дополнительно в марте и октябре он получил премию по 90 000 рублей каждая. Каждый месяц Иван получал от организации купоны на питание стоимостью 7 000 руб. за месяц.

В июле организация оплатила работнику его обучение по программе повышения квалификации стоимостью 29 000 руб. (по профилю)

В сентябре организация в честь дня рождения подарила Ивану телефон стоимостью 67 000 руб.

Подсчитать размер НДФЛ, исчисленного и уплаченного налоговым агентом по итогам прошедшего года.

#### **Расчетное практическое задание 5.**

Валерий работает по договору авторского заказа. Валерий - дизайнер. В прошедшем году на его банковский счет поступило от ООО «Европа» 1 800 000 руб. за исполненный договор.

Какой размер НДФЛ удержало ООО «Европа» из вознаграждения Валерия, если Валерий написал заявление на профессиональный вычет?

#### **Расчетное практическое задание 6.**

Дмитрий отправился в командировку на четыре дня из Москвы в город Новосибирск (Россия). Согласно действующей в компании политике по командировочным расходам суточные составляют 1 500 руб. в день. Дмитрий представил авансовый отчет на следующие суммы:

	РУБ
Билет на самолет туда и обратно	20,600
Суточные (1,500*4)	6,000
Проживание в гостинице	12,320
Услуги мини-бара в гостинице	8,400
Билеты в театр	2,200

Авансовый отчет был утвержден и полностью оплачен:

Какой размер НДФЛ по данному авансовому отчету работодатель Дмитрия должен исчислить и удержать из его зарплаты?

#### **Расчетное практическое задание 7.**

В прошлом году Аркадий получил от ООО «Цветок» вознаграждение в размере 1,900,000 руб. до уплаты налогов. Аркадий потерял все документы, подтверждающие его фактические расходы.

Рассчитать налоговую базу по НДФЛ в прошлом году, подлежащих уплате налоговым агентом ООО «Цветок» с вознаграждения, уплаченного Аркадию при условии, что:

- а) Аркадий фотограф и вознаграждение было получено по договору авторского заказа
- б) Вознаграждение было получено Аркадием по гражданско-правовому договору

#### **Расчетное практическое задание 8.**

Дарья имеет 4 несовершеннолетних детей и владеет жилым домом общей площадью 200 кв.метров и кадастровой стоимостью на 1 января текущего года 8 000 000 руб.

Определить сумму налога на имущество физических лиц за текущий год

#### **Расчетное практическое задание 9.**

Мария в прошлом году продала дом с земельным участком за 2 300 000 руб. и гараж за 160 000 руб., которые находились в ее собственности:

- 1-й вариант – более 3 лет;
- 2-й вариант – 2 года.

Период владения имуществом документально подтвержден. Фактические расходы на приобретение указанного имущества документами не были подтверждены.

Определить размер имущественных налоговых вычетов, налоговую базу и НДФЛ по каждому из вариантов.

#### **Расчетное практическое задание 10.**

Виталию принадлежит 3,000 акций из 50,000 акций ООО «Вираз».

Налогооблагаемая прибыль компании за прошедший год составила 64,000,000 руб., бухгалтерская прибыль до уплаты налога на прибыль – 78,000,000 руб.

В текущем году компания решила направить на выплату дивидендов 45% от чистой прибыли компании за прошедший год.

Задание:

Рассчитать сумму НДФЛ, которую должно удержать ООО «Вираз» и чистую сумму дивидендов, которую должен получить Виталий.

## **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5**

**форма рубежного контроля – тестовые задания**

## **РАЗДЕЛ 6. СПЕЦИАЛЬНЫЕ НАЛОГОВЫЕ РЕЖИМЫ**

### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог): налогоплательщики и условие применения. Исчисление размера единого сельскохозяйственного налога.

Особенности налогообложения при применении упрощенной системы налогообложения (УСН). Налогоплательщики и объект обложения налогов, взимаемым в связи с применением упрощенной системы налогообложения. Налоговая декларация.

Индивидуальные предприниматели – налогоплательщики при применении патентной системы налогообложения. Определение стоимости патента.

Налог на профессиональный доход: налогоплательщики и объект обложения. Особенности исчисления налога.

## **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 6**

**Тема практического занятия: Специальные налоговые режимы**

**Форма практического задания: расчетное практическое задание**

### **Расчетное практическое задание 1.**

За 1 квартал организацией получены следующие виды доходов:

- доходы от продаж – 1 000 000 руб.
- внереализационные доходы – 200 000 руб.

Были произведены следующие расходы:

- материальные расходы – 600 000 руб.
- расходы на оплату труда – 200 000 руб.
- начислены и уплачены страховые взносы по стандартным тарифам.

Организация принадлежит к 1 классу профессионального риска.

Определить авансовый платеж за 1 квартал при объекте налогообложения

А) Доходы

Б) Доходы – Расходы

### **Расчетное практическое задание 2.**

За налоговый период организацией на упрощенной системе налогообложения были получены следующие виды доходов:

- Доходы от продаж – 5 000 000 руб.
- Внереализационные доходы – 1 000 000 руб.

Были произведены и оплачены следующие расходы:

- Материальные расходы – 3 500 000 руб.
- Расходы на товары – 1 000 000 руб.
- Расходы на оплату труда – 900 000 руб.
- Начислены и уплачены страховые взносы (заработная плата каждого работника не превышала 61 000 руб. в месяц).

Организация принадлежит к 1 классу профессионального риска.

Определить налог по объекту налогообложения:

А) Доходы

Б) Доходы за вычетом расходов

### **Расчетное практическое задание 3.**

Физическое лицо, зарегистрировавшееся плательщиком налога на профессиональный доход, получило в этом месяце – первом месяце ведения своей деятельности - следующие доходы:

- ✓ 80 000 руб. – оплата услуг физическими лицами
- ✓ 120 000 руб. – оплата услуг юридическими лицами

Определить размер налога за месяц.

### **Расчетное практическое задание 4.**

Компания применяет упрощенную систему налогообложения (объект налогообложения – доходы, уменьшенные на величину расходов). За 9 месяцев года компания заплатила налог, уплачиваемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения, в сумме 320 000 руб.

Какой налог, уплачиваемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения компания должна будет уплатить за год, если:

- полученные доходы компании за год - 50 000 000 руб.
- оплаченные расходы компании за год – 47 000 000 руб.

#### **Расчетное практическое задание 5.**

Определить сумму патента на 7 месяцев с 01 февраля 2020 года, если потенциальный доход составил 1 100 000 рублей.

#### **Расчетное практическое задание 6.**

Физическое лицо, впервые зарегистрировавшееся плательщиком налога на профессиональный доход, получило в феврале – первом месяце ведения своей деятельности - следующие доходы:

- 15 000 руб. – оплата услуг физическими лицами
- 12 000 руб. – оплата услуг юридическими лицами

Определить размер налога за февраль

#### **Расчетное практическое задание 7.**

Определить сумму патента с 01 марта текущего года по 31 октября текущего года, если потенциальный доход составил 2 100 000 рублей.

#### **Расчетное практическое задание 8.**

ООО «Дельта» находится на упрощенной системе налогообложения, объект налогообложения – доходы, уменьшенные на величину расходов. За 1 квартал года доходы компании составили 5 700 000 руб., расходы – 5 430 000 руб.

Законом субъекта Российской Федерации дифференцированные налоговые ставки при применении упрощенной системы налогообложения не предусмотрены.

Какую сумму авансового платежа по налогу, уплачиваемому при применении упрощенной системы налогообложения, ООО «Дельта» должно уплатить за 1 квартал года?

#### **Расчетное практическое задание 9.**

За налоговый период организацией на упрощенной системе налогообложения были получены следующие виды доходов:

- Доходы от продаж – 26 090 000 руб.
- Внереализационные доходы – 4 500 000 руб.

Были произведены и оплачены следующие расходы:

- Материальные расходы – 3 690 000 руб.
- Расходы на товары – 1 270 000 руб.
- Расходы на оплату труда – 7 960 000 руб.

Начислены и уплачены страховые взносы (заработная плата каждого работника не превышала 61 000 руб. в месяц).

Организация принадлежит ко 2 классу профессионального риска.

Определить налог по объекту налогообложения:

- А) Доходы
- Б) Доходы за вычетом расходов

#### **Расчетное практическое задание 10.**

Физическое лицо, зарегистрировавшееся плательщиком налога на профессиональный доход, получило в этом месяце – первом месяце ведения своей деятельности - следующие доходы:

- ✓ 40 000 руб. – оплата услуг физическими лицами
- ✓ 80 000 руб. – оплата услуг юридическими лицами

Определить размер налога за месяц.

## РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6

форма рубежного контроля – тестовые задания

### РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

##### *Очно-заочной формы обучения*

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
<b>Модуль 1. семестр 6</b>		
Раздел 1. Экономическое содержание налогов и налоговая система	22	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 2. Косвенные налоги. Таможенные пошлины	22	Подготовка рефератов
Раздел 3. Прямые налоги	22	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 4. Страховые взносы, государственная пошлина, налогообложение отдельных отраслей	22	Кейсы
Раздел 5. Налогообложение физических лиц	22	Кейсы
Раздел 6. Специальные налоговые режимы	25	Кейсы
<b>Общий объем по модулю/семестру, часов</b>	135	
<b>Общий объем по дисциплине (модулю), часов</b>	135	

#### 3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1 Экономическое содержание налогов и налоговая система

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

1. Какие функции налогов Вы знаете?
2. Какие элементы должны быть обязательно определены при введении в действие налога или сбора?
3. Каковы механизмы реализации регулирующей функции налогов?
4. Какие федеральные налоги Вы знаете?
5. Какие налоги относятся к региональным и местным?
6. Какие налоги относятся к прямым, а какие – к косвенным?
7. Каковы основные направления налоговой политики РФ в настоящее время?
8. Субъекты налоговой системы, их права и обязанности.
9. В чем состоят права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов?
10. Какие виды налоговых нарушений Вы знаете?
11. Что такое налоговый мониторинг?
12. Перечислите принципы налогообложения и как они реализуются в современных условиях
13. Перечислите основные элементы налога.
14. В чем отличие налога от сбора и взноса
15. Состав и структура Налогового Кодекса РФ.

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.**

1. Налоговый кодекс (часть 1 и 2)
2. Черник, Д. Г. Теория и история налогообложения : учебник для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03374-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511242>
3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15692-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512747>
4. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15694-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512748>

### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 2 Косвенные налоги. Таможенные пошлины**

#### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2**

#### **Перечень тем рефератов к Разделу 2:**

1. История развития косвенных налогов в России
2. Косвенное налогообложение в Италии
3. Косвенное налогообложение в США
4. Косвенное налогообложение в Китае
5. Косвенное налогообложение в ОАЭ
6. Косвенное налогообложение во Франции
7. Косвенное налогообложение в Великобритании
8. Косвенное налогообложение в западных странах (сравнение)
9. Развитие и установление акцизов в России и мире
10. Роль и значение таможенных пошлин
11. Трансфертное ценообразование (налогообложение)
12. Таможенные пошлины: порядок исчисления и уплаты при импорте товаров

13. Таможенные пошлины: порядок исчисления и уплаты при экспорте товаров
14. Таможенное законодательство в зарубежных странах.
15. Tax-Free – международная система возврата НДС

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.**

1. Налоговый кодекс (часть 1 и 2)
2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15692-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512747>
3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15694-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512748>

### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 3 Прямые налоги**

#### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3**

#### **Перечень тем рефератов к Разделу 3:**

1. Расходы на формирование резерва предстоящих расходов, связанных с завершением деятельности по добыче углеводородного сырья на новом морском месторождении углеводородного сырья
2. Особенности определения расходов при реализации товаров и (или) имущественных прав
3. Особенности признания доходов и расходов при приобретении предприятия как имущественного комплекса
4. Особенности учета процентов по долговым обязательствам в целях налогообложения
5. Расходы на формирование резерва предстоящих расходов, связанных с завершением деятельности по добыче углеводородного сырья на новом морском месторождении углеводородного сырья
6. Особенности определения расходов при реализации товаров и (или) имущественных прав
7. Особенности признания доходов и расходов при приобретении предприятия как имущественного комплекса
8. Особенности учета процентов по долговым обязательствам в целях налогообложения
9. Особенности определения налоговой базы по доходам, полученным от долевого участия в других организациях
10. Особенности определения налоговой базы налогоплательщиками, осуществляющими деятельность, связанную с использованием объектов обслуживающих производств и хозяйств
11. Особенности определения налоговой базы при осуществлении деятельности, связанной с добычей углеводородного сырья на новом морском месторождении углеводородного сырья
12. Особенности формирования стоимости имущества (имущественных прав) международными компаниями и иностранными организациями, признаваемыми налоговыми резидентами Российской Федерации
13. Особенности определения налоговой базы участников договора доверительного управления имуществом
14. Особенности признания доходов и расходов при передаче имущества (имущественных прав) в уставный (складочный) капитал (фонд, имущество фонда), в качестве имущественного взноса Российской Федерации в государственные корпорации, при реорганизации и ликвидации организации

15. Особенности определения налоговой базы по доходам, полученным участниками договора простого товарищества
16. Особенности определения налоговой базы по доходам, полученным участниками консолидированной группы налогоплательщиков
17. Особенности определения налоговой базы по доходам, полученным участниками договора инвестиционного товарищества
18. Особенности определения налоговой базы при уступке (переуступке) права требования
19. Особенности определения налоговой базы по операциям с ценными бумагами
20. Особенности определения налоговой базы по операциям с государственными и муниципальными ценными бумагами
21. Особенности определения налоговой базы по операциям РЕПО с ценными бумагами
22. Особенности налогообложения при осуществлении операций займа ценными бумагами и операций с ценными бумагами в рамках обеспечительного платежа
23. Особенности определения налоговой базы по операциям с цифровыми финансовыми активами и (или) цифровыми правами, включающими одновременно цифровые финансовые активы и утилитарные цифровые права

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.**

1. Налоговый кодекс (часть 1 и 2)
2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15692-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512747>
3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15694-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512748>

### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 4 Страховые взносы, государственная пошлина, налогообложение отдельных отраслей**

#### **Название кейс-заданий к Разделу 4**

1. **Кейс «Рассчитать размер страховых взносов»**  
Заработная плата сотрудника за год составила 1 950 000 руб.  
Класс профессионального риска – XIX -класс профессионального риска  
2,5%, скидки и надбавки отсутствуют  
Какова сумма страховых взносов, начисленных на заработную плату сотрудника за 2022 год?
2. **Кейс «Рассчитать размер страховых взносов»**  
В течение 2022 года в ООО «Весна» работали:
  - 5 сотрудников - штатных сотрудников по трудовому договору с заработной платой 147,000 руб. в месяц до удержания НДФЛ,
  - 6 сотрудников – совместителей, работающих по трудовому договору с заработной платой 55,000 руб. в месяц до удержания НДФЛ,
  - 1 человеку выплатили авторский гонорар за написанную им книгу в размере 780 000 единоразово до уплаты НДФЛ
 Класс профессионального риска – I – 0,2%, скидки и надбавки отсутствуют  
Какова сумма страховых взносов, подлежащая уплате ООО «Весна» за 2022 год?
3. **Кейс «Рассчитать размер налога на игорный бизнес»**



У организации, занимающейся игорным бизнесом, на 1 февраля текущего года зарегистрировано 14 игровых столов и 21 игровой автомат.

10 февраля в налоговую инспекцию поступило заявление о выбытии из эксплуатации двух игровых столов.

4 февраля приобретено и зарегистрировано 4 игровых автомата.

Региональным законом ставки налога не установлены.

Задание: Определить сумму налога на игорный бизнес за налоговый период.

#### **4. Кейс «Рассчитать размер водного налога»**

Организация использует для технологических нужд воду, забираемую из поверхностных вод реки. Лицензия на водопользование оформлена. Лимит воды на 2022 г. для нее установлен в размере 40 000 куб. м. Квартальный лимит в лицензии не указан. Ставка налога составляет 355 руб. за 1000 куб. м забранной воды. По данным журнала первичного учета использования воды, объем забранной воды за I квартал 2022 г. составил 10 000 куб. м.

Рассчитать водный налог, который нужно заплатить за I квартал 2022.

#### **5. Кейс «Рассчитать размер страховых взносов»**

На предприятии работают 5 человек, выплаты за месяц составили:

I работник - заработная плата 96 000 руб., премия 1500 руб., материальная помощь 3000 руб., больничный лист 7400 руб., стимулирующая выплата за участие в соревнованиях 4500 руб.

II работник - заработная плата 124 000 руб., командировочные расходы 8700 руб., премия 2500 руб., материальная помощь в связи с переездом 8000 руб.

III работник - заработная плата 132 000 руб., премия 2500 руб., пособие по уходу за больным ребенком 11 640 руб.

IV работник - заработная плата 109 000 руб., премия 2000 руб., дивиденды 34 580 руб.

V работник - заработная плата 116 000 руб., премия 4000 руб., больничный лист 8570 руб., сумма стоимости форменной одежды 1700 руб., материальная помощь из Федерального бюджета 3000 руб.

Рассчитать сумму взносов за период в фонды по каждому работнику.

#### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.**

1. Налоговый кодекс (часть 1 и 2)

2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15692-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512747>

3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15694-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512748>

#### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 5 Налогообложение физических лиц**

##### **Название кейс-заданий к Разделу 5**

##### **1. Кейс «Рассчитать размер НДФЛ»**

Облагаемый доход сотрудника за прошедшем году составляет 1 250 000 руб. Работодатель исчислил, удержал и перечислил НДФЛ с данного дохода.

В прошедшем году сотрудник купил квартиру стоимостью 1 900 000 руб., а также заплатил за:

- обучение ребенка в ВУЗе по очной форме – 90 000 руб.,
- свое обучение – 75 000 руб.
- лечение супруги, не относящее к дорогостоящим видам – 80 000 руб.

Работник планирует получить вычеты путем подачи налоговой декларации.

Определить сумму НДФЛ к возврату по налоговой декларации, а также остаток по полученному имущественному вычету, перенесенный на следующие налоговые периоды.

## **2. Кейс «Рассчитать размер НДФЛ»**

Иван работает в банке. Он имеет 3 детей в возрасте до 18 лет и получил в прошедшем году следующие доходы:

Зарплату по основному месту в размере 70 000 руб. каждый месяц. Дополнительно в марте и октябре он получил премию по 90 000 рублей каждая. Каждый месяц Иван получал от организации купоны на питание стоимостью 7 000 руб. за месяц.

В июле организация оплатила работнику его обучение по программе повышения квалификации стоимостью 29 000 руб. (по профилю)

В сентябре организация в честь дня рождения подарила Ивану телефон стоимостью 67 000 руб.

Подсчитать размер НДФЛ, исчисленного и уплаченного налоговым агентом по итогам прошедшего года.

## **3. Кейс «Рассчитать размер НДФЛ»**

Валерий работает по договору авторского заказа. Валерий - дизайнер. В прошедшем году на его банковский счет поступило от ООО «Европа» 1 800 000 руб. за исполненный договор.

Какой размер НДФЛ удержало ООО «Европа» из вознаграждения Валерия, если Валерий написал заявление на профессиональный вычет?

## **4. Кейс «Рассчитать размер НДФЛ»**

В прошлом году Аркадий получил от ООО «Венга» вознаграждение в размере 1,800,000 руб. до уплаты налогов за выполнение договора авторского заказа (серия фотоснимков). Фактические расходы Аркадия на исполнение данного договора составили 380 000 рублей, что подтверждается соответствующими документами.

Рассчитать НДФЛ, удержанный ООО «Венга», из доходов Аркадия. Использовать тот вариант, при котором размер НДФЛ будет минимальным.

## **5. Кейс «Рассчитать размер НДФЛ»**

Анна работает в консалтинговой фирме. Она имеет 3 детей в возрасте до 18 лет и получила в прошлом году следующие доходы:

Зарплату по основному месту в размере 55 000 руб. каждый месяц до октября включительно. При увольнении Анна получила компенсацию за неиспользованный отпуск в размере 37 000 рублей. Каждый месяц по октябрь включительно организация оплачивала Анне детский сад для ее дочери в размере 4 000 руб. в месяц.

В январе прошлого года организация подарила Анне телевизор стоимостью 34 000 руб., а также в этом же месяце выделила материальную помощь в размере 22 000 рублей.

Подсчитать размер НДФЛ, исчисленного и уплаченного компанией-работодателем Анны по итогам прошлого года.

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 5.**

3. Налоговый кодекс (часть 1 и 2)

4. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15692-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512747>

3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15694-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512748>

## Задания для самостоятельной работы к Разделу 6 Специальные налоговые режимы

### Название кейс-заданий к Разделу 6

#### 1. Кейс «Рассчитать размер единого налога при применении Упрощенной системы налогообложения»

За налоговый период организацией на упрощенной системе налогообложения были получены следующие виды доходов:

- Доходы от продаж – 5 000 000 руб.
- Внереализационные доходы – 1 000 000 руб.

Были произведены и оплачены следующие расходы:

- Материальные расходы – 3 500 000 руб.
- Расходы на товары – 1 000 000 руб.
- Расходы на оплату труда – 900 000 руб.
- Начислены и уплачены страховые взносы (заработная плата каждого работника не превышала 61 000 руб. в месяц).

Организация принадлежит к 1 классу профессионального риска.

Определить налог по объекту налогообложения:

- А) Доходы
- Б) Доходы за вычетом расходов

#### 2. Кейс «Рассчитать размер единого налога при применении Упрощенной системы налогообложения»

Рассчитайте сумму налога, уплаченную предприятием «Юлия», применяющим упрощенную систему налогообложения за год, если объект налогообложения – доходы, уменьшенные на величину расходов.

За год предприятие имеет следующие показатели хозяйственной деятельности:

- выручка от реализации продукции – 53 280 000 руб.;
- выручка от оказания услуг – 34 560 000 руб.;
- затраты на производство продукции - 23 930 500 руб., из них оплачено – 21 780 000 руб.;
- расходы на ремонт основных средств – 155 800 руб., в т.ч. НДС 20%, оплачены полностью;
- начислено и выплачено заработной платы – 17 890 000 руб.;
- уплачено страховых взносов – 4 930 560 руб.

#### 3. Кейс «Рассчитать размер налога на профессиональный доход»

Физическое лицо, зарегистрировавшееся плательщиком налога на профессиональный доход, получило в этом месяце – первом месяце ведения своей деятельности - следующие доходы:

- ✓ 110 000 руб. – оплата услуг физическими лицами
- ✓ 80 000 руб. – оплата услуг юридическими лицами

Определить размер налога за месяц.

#### 4. Кейс «Определить стоимость патента»

Определить сумму патента с 01 марта текущего года по 30 сентября текущего года, если потенциальный доход составил 1 400 000 рублей.

#### 5. Кейс «Рассчитать размер налога на профессиональный доход»

Физическое лицо, зарегистрировавшееся плательщиком налога на профессиональный доход, получило в этом месяце – первом месяце ведения своей деятельности - следующие доходы:

- ✓ 40 000 руб. – оплата услуг физическими лицами

✓ 80 000 руб. – оплата услуг юридическими лицами  
Определить размер налога за месяц.

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 6.**

5. Налоговый кодекс (часть 1 и 2)

6. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15692-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512747>

3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15694-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512748>

### **3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)**

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

#### ***Написание реферата (доклада).***

##### ***Требования к структуре реферата (доклада):***

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

##### **Основные требования к оформлению:**

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом

титulyного листа (на титulyном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru) - (более 50% заимствований) работа не принимается.

#### ***Выполнение тестовых заданий.***

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

#### ***Написание эссе.***

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

## **РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **дифференцированный зачет**, который проводится в **устной** форме.

### **4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

#### **4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, Wiki-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

<b>Вид учебного действия</b>	<b>Максимальная рейтинговая оценка, баллов</b>
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<b>ИТОГО:</b>	<b>80</b>

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

#### **4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

<b>Рубежный рейтинг</b>	<b>Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации</b>
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован



### **4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **Раздел 1 «ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ НАЛОГОВ И НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА»**

#### **Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование**

#### **Задания рубежного контроля**

#### **Код контролируемой компетенции ОПК-4.**

1. Дайте определение налога:

- a) Обязательный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц для финансового обеспечения реализации прав застрахованных лиц на получение страхового обеспечения по соответствующему виду обязательного социального страхования
- b) Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц для финансового обеспечения деятельности государства/муниципальных образований
- c) Обязательный взнос, взимаемый организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения государственными органами, органами местного самоуправления и иными уполномоченными органами/лицами юридически значимых действий или уплата которого обусловлена осуществлением на определенной территории отдельных видов предпринимательской деятельности

**2. Налог может считаться установленным, даже если НЕ определен(а):**

- a) налоговый период
- b) порядок исчисления налога
- c) налоговая льгота
- d) налоговая ставка

**3. Расположите последовательно этапы исчисления налога на прибыль организаций:**

- a) Умножение налоговой базы на налоговую ставку
- b) Определение налоговой базы
- c) Определение суммы налогооблагаемых доходов и расходов, принимаемых к вычету
- d) уменьшение налоговой базы на сумму убытков прошлых лет

**4. Выберите НЕПРАВИЛЬНЫЕ выражения: «Федеральные налоги.....»**

- a) Зачисляются только в федеральный бюджет
- b) Зачисляются только в региональный бюджет
- c) Устанавливаются Налоговым кодексом РФ
- d) Обязательны к уплате на всей территории Российской Федерации
- e) Вводятся в действие нормативно-правовыми актами муниципальных образований
- g) Зачисляются в бюджеты различных уровней

**5. Налог может считаться установленным, даже если**

**НЕ определен(а):**

- a) Налоговый период
- b) Порядок исчисления налога
- c) Налоговая льгота
- d) Налоговая ставка

**6. Налоги впервые появляются в:**

- a) в Древнем мире
- b) в Средневековье
- c) в Новейшее время

**7. Налоги характеризуются следующими признаками:**

- a) индивидуальная безвозмездность, безвозвратность, обязательность
- b) индивидуальная возмездность, безвозвратность, обязательность
- c) индивидуальная безвозмездность, обязательность, взимание за оказание законно установленных услуг

**8. Лицо, на которое в соответствии с законодательством возложена обязанность по исчислению, удержанию и перечислению налогов, называется**

- a) налогоплательщиком
- b) налоговым агентом
- c) источником налога

**9. Объект налогообложения – это**

- a) количественное выражение предмета налогообложения
- b) реальные вещи и нематериальные блага, с наличием которых закон связывает возникновение налоговых обязательств
- c) юридические факты, которые обуславливают обязанность субъекта заплатить налог

**10. Формирование налоговой базы может осуществляться:**

- a) кассовым методом
- b) методом начисления
- c) кассовым методом и методом начисления

## **Раздел 2. КОСВЕННЫЕ НАЛОГИ. ТАМОЖЕННЫЕ ПОШЛИНЫ**

### **Форма рубежного контроля тестовые задания**

#### **Задания рубежного контроля**

**Код контролируемой компетенции ОПК-4**

**1. Какие из перечисленных лиц освобождены от обязанностей плательщиков НДС?**

- a) Предприятия, реализующие продукцию на экспорт
- b) Индивидуальные предприниматели
- c) Предприятия, перешедшие на упрощенную систему налогообложения
- d) Предприятия, производящие подакцизную продукцию

**2. Определите сумму НДС к уплате в бюджет, если цена товара составляет 1 080 000 руб. (в т.ч. НДС 20%)**

- a) 180 000 руб.
- b) 216 000 руб.
- c) 1 080 000 руб.
- d) 0 руб.

**3. Налог на добавленную стоимость в торговле определяется:**

- a) от оборота, включающего в себя НДС
- b) от оборота без НДС
- c) от разницы в ценах
- d) возможен любой вариант
- e) нет верного ответа

**4. Предприятие освобождается от уплаты НДС, если его обороты составляют:**

- a) не больше 1 000 000 руб. в месяц
- b) не больше 1 000 000 руб. в квартал
- c) 1 000 000 руб. в месяц
- d) не больше 1 000 000 рублей за три последующих месяцев
- e) нет верного ответа

**5. НДС уплачивается:**

- a) ежемесячно
- b) ежеквартально
- c) ежегодно
- d) по выбору налогоплательщика
- e) зависит от размера выручки

**7. Стоимость товара составляет 540 000 руб., в т.ч. НДС 20%. Какова сумма НДС?**

- a) 0 руб.
- b) 108 000 руб.
- c) 90 000 руб.
- d) 82 373 руб.

**8. Стоимость настольной лампы составляет 1 121 руб., в т.ч. НДС. Какова сумма НДС?**

- a) 103,63 руб.
- b) 190 руб.
- c) 228 руб.
- d) 114 руб.

**9. Сумма выручки за квартал составила 11 760 000 руб. (в т.ч. НДС 20%), стоимость оприходованных, но еще не оплаченных в этом же периоде материалов составила 10 512 000 руб. (в т.ч. НДС 20%). Соответствующие счета-фактуры выставлены и получены. Определить размер НДС за квартал.**

- a) 1 752 000 руб. к возврату из бюджета
- b) 208 000 руб. к уплате в бюджет
- c) 245 440 руб. к уплате в бюджет
- d) 1 960 000 руб. к уплате в бюджет

**10. Российские предприятия ... НДС при ввозе импортных товаров на территорию РФ:**

- a) уплачивают по желанию
- b) уплачивают
- c) не уплачивают

### Раздел 3. ПРЯМЫЕ НАЛОГИ

**Форма рубежного контроля тестовые задания**  
**Задания рубежного контроля**  
**Код контролируемой компетенции ОПК-4**

**1. Налог на прибыль юридического лица относится к налогам:**

- a) прямым
- b) косвенным
- c) традиционным
- d) подушным
- e) нет верного ответа

**2. Расходы для целей налогообложения делятся на:**

- a) прямые
- b) косвенные
- c) постоянные
- d) верно а и б
- e) верно а и с

**3. Доходы и расходы для целей налогообложения определяются:**

- a) кассовым методом
- b) методом начисления
- c) по отгрузке

**4. Метод определения доходов кассовым методом может применять:**

- a) любая организация по своему усмотрению
- b) имеющая выручку за квартал с НДС 1 000 000 рублей
- c) имеющая выручку за квартал без НДС 1 000 000 рублей
- d) определяет вышестоящая организация
- e) определяет налоговый орган

**5. Для целей налогообложения основные средства объединены в:**

- a) 5 амортизационных групп
- b) 10 амортизационных групп
- c) 15 амортизационных групп
- d) 20 амортизационных групп

**6. Определите сумму налога на прибыль организаций, если выручка от реализации составила 3 700 000 руб., материальные расходы – 1 400 000 руб., расходы на оплату труда – 700 000 руб. Все цифры даны без учета НДС.**

320 000 руб.

377 600 руб.

460 000 руб.

1 600 000 руб.

**7. Как определяется налоговая база по налогу на прибыль?**

за каждый месяц

за каждый квартал

нарастающим итогом с начала года

**8. Если размер налога на прибыль организаций составляет 200 000 руб., то в региональный бюджет (если предприятие не имеет налоговых льгот) уплачивается:**

- a) 34 000 руб.
- b) 36 000 руб.
- c) 170 000 руб.
- d) 180 000 руб.
- e) 200 000 руб.

**9. Определите сумму налога на прибыль организаций, если выручка от реализации составила 7 680 000 руб., расходы – 5 076 000 руб. Все цифры даны с учетом НДС 20%.**

- a) 520 800 руб.
- b) 434 000 руб.
- c) 2 604 000 руб.
- d) 0 руб.

**10. Определите сумму налога на прибыль организаций, если выручка от реализации составила 10 846 000 руб., расходы – 7 513 000 руб. Все цифры даны с учетом НДС 10%.**

- a) 666 600 руб.
- b) 606 000 руб.
- c) 3 030 000 руб.
- d) 0 руб.

#### **Раздел 4. СТРАХОВЫЕ ВЗНОСЫ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОШЛИНА, НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЕЙ**

##### **Форма рубежного контроля тестовые задания**

##### **Задания рубежного контроля**

##### **Код контролируемой компетенции ОПК-4**

1. Заработная плата сотрудника составляет 40 000 руб. в месяц. Страховые взносы в Фонд социального страхования за год составили

- a) 13 920 руб.
- b) 24 480 руб.
- c) 105 600 руб.
- d) 144 000 руб.

2. Облагается ли страховыми взносами вознаграждение физическому лицу, не зарегистрированному в качестве индивидуального предпринимателя, за оказание услуг по гражданско-правовому договору?

- a) не облагается
- b) облагается только взносами в Пенсионный фонд РФ
- c) облагается взносами в Пенсионный фонд РФ и Фонд обязательного медицинского страхования
- d) облагается взносами в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования и Фонд обязательного медицинского страхования

3. Плательщиками налога на добычу полезных ископаемых являются:

- a) организации и индивидуальные предприниматели, имеющие лицензию на добыче полезных ископаемых;
- b) организации и индивидуальные предприниматели, признаваемые пользователями недр;
- c) организации и индивидуальные предприниматели, осуществляющие добычу углеводородного сырья на территории РФ;

- d) организации и индивидуальные предприниматели, осуществляющие добычу общераспространенных полезных ископаемых;
- e) организации и индивидуальные предприниматели, осуществляющие добычу всех видов полезных ископаемых, за исключением природных алмазов и концентратов, содержащих драгоценные металлы.

4. Кто признается налогоплательщиком водного налога?

- a) юридические лица, осуществляющие специальное и (или) особое водопользование в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- b) физические лица и организации, использующие воду в своей деятельности
- c) организации и физические лица, осуществляющие специальное и (или) особое водопользование

5. Сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов предполагает уплату разового и регулярных платежей. Как определяется сумма разового взноса?

- a) 50% от всей суммы
- b) 10% от суммы, подлежащей уплате в бюджетную систему
- c) 5% от общей суммы, но не менее 500 000 руб.

6. Организация, осуществляющая добычу полезных ископаемых на территории РФ, должна встать на учет в качестве налогоплательщика налога на добычу полезных ископаемых по месту:

- a) своего нахождения;
- b) нахождения участка недр, предоставленного в пользование;
- c) одновременно по месту своего учета и месту нахождения участка недр.

7. Что из ниже перечисленного не является объектом налогообложения по НДС?

- a) торф;
- b) полезные ископаемые, добываемые для собственных нужд;
- c) многокомпонентные комплексные руды;
- d) общераспространенные полезные ископаемые, не числящиеся на государственном балансе, добытые индивидуальным предпринимателем и используемые им для собственных нужд.

8. Индивидуальный предприниматель получил лицензию на разработку участка недр, находящегося на континентальном шельфе РФ. Заявление о постановке на учет в качестве плательщика налога на добычу полезных ископаемых подается в налоговый орган:

- a) в Федеральной налоговой службе;
- b) по месту нахождения участка недр;
- c) месту жительства.

9. Обязанность представить декларацию по налогу на добычу полезных ископаемых возникает у налогоплательщика:

- a) начиная с момента, когда была начата фактическая добыча полезных ископаемых;
- b) начиная с того налогового периода, в котором начата фактическая добыча полезных ископаемых;
- c) начиная с налогового периода, следующего за месяцем, в котором начата фактическая добыча полезных ископаемых.

10. ООО «Дельта» владеет 10 игровыми автоматами. Ставка налога составляет 1 500 за игровой автомат. Какую сумму налога на игорный бизнес заплатит организация за год?

- a) 0 руб.
- b) 15 000 руб.
- c) 60 000 руб.
- d) 180 000 руб.

## Раздел 5. НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-4

- 1. Физическое лицо считается резидентом, если оно проживает на территории России:**
  - a) целый год
  - b) три месяца
  - c) 183 дня
  - d) 270 дней
  - e) нет верного ответа
  
- 2. Индивидуальный предприниматель имеет право на налоговые вычеты, если он применяет:**
  - a) традиционную систему налогообложение
  - b) упрощенную систему налогообложения
  - c) систему ЕНВД
  - d) любую
  - e) не имеет льгот в виде вычетов
  
- 3. Налог на доходы физических лиц исчисляется:**
  - a) работником
  - b) налоговыми органами
  - c) работодателями
  - d) любым лицом
  
- 4. Физическое лицо считается резидентом, если оно проживает на территории России:**
  - a) целый год
  - b) три месяца
  - c) 183 дня
  - d) 270 дней
  
- 5. Имущественный вычет при покупке квартиры предоставляется:**
  - a) два раза
  - b) только один раз
  - c) три раза
  - d) без ограничения
  - e) нет верного ответа
  
- 6. Профессиональные вычеты должны подтверждаться:**
  - a) без предоставления документов
  - b) по выбору налогоплательщика
  - c) однозначно ответить нельзя
  - d) нет верного ответа

## Раздел 6. СПЕЦИАЛЬНЫЕ НАЛОГОВЫЕ РЕЖИМЫ

**Форма рубежного контроля тестовые задания**

**Задания рубежного контроля**

**Код контролируемой компетенции ОПК-4**

**1. Индивидуальный предприниматель, применяющий упрощенную систему налогообложения, уплачивает отчисления в Пенсионный фонд:**

- a) только за себя
- b) только за наемных работников
- c) не уплачивает совсем
- d) верны варианты 1 и 2
- e) нет верного ответа

**3. Упрощенная система налогообложения применяется предприятиями**

- a) в добровольном порядке
- b) в обязательном порядке
- c) по решению актами представительных органов муниципальных районов, городских округов, городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя

**4. Сумма единого налога при применении упрощенной системы налогообложения (объект налогообложения – доходы) может быть уменьшена на сумму страховых взносов в размере не более:**

- a) 25% от суммы исчисленного налога
- b) 50% от суммы исчисленного налога
- c) 50% от суммы исчисленных страховых взносов

**5. В налоговом периоде, по данным бухгалтерского учета, выручка компании на упрощенной системе налогообложения составила 9 400 000 руб. Поступления на расчетный счет за реализованную продукцию составили 8 600 000 руб. Кроме этого, было поступление авансов на сумму 1 200 000 руб. Налогооблагаемые доходы компании составили**

- a) 8 600 000 руб.
- b) 9 400 000 руб.
- c) 9 800 000 руб.
- d) 10 600 000 руб.

**6. Объектом налогообложения по упрощенной системе налогообложения признаются доходы**

доходы, уменьшенные на величину расходов

доходы или доходы, уменьшенные на величину расходов – по выбору налогоплательщика

доходы или доходы, уменьшенные на величину расходов – по выбору налогового органа

**7. Налоговым периодом по упрощенной системе налогообложения признается календарный месяц**

первый квартал, полугодие и девять месяцев календарного года

календарный год

**8. При объекте налогообложения УСН в виде доходов, уменьшенные на величину расходов, законами субъектов Российской Федерации могут быть установлены дифференцированные налоговые ставки размером:**

менее 5%;

в пределах от 5 до 15 процентов;

более 15%.

**9. Если страховые взносы, уплаченные организацией, за налоговый период, составили 1 000 000 руб., а сумма исчисленного налога при объекте налогообложения доходы,**



уменьшенные на величину расходов, составила 1 700 000 руб., то налог, уплачиваемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения, можно уменьшить на:

- a) 0 руб.
- b) 500 000 руб.
- c) 850 000 руб.
- d) 1 000 000 руб.

10. Патентная система налогообложения может применяться

- a) индивидуальными предпринимателями
- b) малыми предприятиями
- c) как индивидуальными предпринимателями, так и малыми предприятиями

11. Может ли быть выдан индивидуальному предпринимателю при применении им патентной системы налогообложения патент на срок менее года?

- a) да
- b) нет

12. Если потенциально возможный годовой доход составляет 800 000 руб., то годовой налог при применении патентной системы налогообложения составит

- a) 48 000 руб.
- b) 120 000 руб.
- c) 800 000 руб.

#### **4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

##### **Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

##### **Теоретический блок вопросов к зачету:**

##### **Код контролируемой компетенции ОПК-4**

##### **Вопросы /задания**

1. Понятие налога, сбора и страхового взноса
2. Место налогов и сборов в структуре общественных отношений
3. Функции налогов
4. Элементы налога и их характеристика
5. Принципы и методы налогообложения
6. Принципы функционирования и цели системы налогообложения в современной экономике
7. Законодательство РФ о налогах и сборах
8. Характеристика элементов налоговой системы Российской Федерации
9. Субъекты налоговой системы РФ
10. Права и обязанности налогоплательщиков
11. Права и обязанности налоговых органов
12. Налоговое прогнозирование и планирование на государственном уровне
13. Формы проведения налогового контроля, его значение.
14. Порядок и сроки проведения камеральной налоговой проверки
15. Порядок и сроки проведения выездной налоговой проверки
16. Налоговый контроль в форме налогового мониторинга.
17. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Изменения срока уплаты налога и сбора. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.

18. Применение санкций за совершение налоговых правонарушений.
19. Инвестиционный налоговый кредит.
20. Классификация налогов по их экономической сущности. Прямые и косвенные налоги.
21. Классификация налогов по уровням налоговой системы РФ.
22. Федеральные налоги и сборы
23. Региональные налоги.
24. Местные налоги и сборы.
25. Акцизы: налогоплательщики, их регистрация. Подакцизные товары. Объект обложения
26. Особенности определения налоговой базы при совершении операций с подакцизными товарами с использованием различных налоговых ставок
27. Особенности исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость
28. Налог на добавленную стоимость при экспортных операциях
29. Налоговая декларация по НДС: особенности заполнения и подачи.
30. Налог на прибыль организаций: общие положения исчисления и уплаты
31. Налог на прибыль организаций: порядок исчисления налога и авансовых платежей
32. Методы признания доходов и расходов в целях налогообложения прибыли организаций
33. Особенности исчисления амортизации при исчислении налога на прибыль организаций
34. Использование вычитаемых расходов и налоговых льгот для отсрочки и минимизации обязательств по налогу на прибыль
35. Налоговый учет
36. Налогоплательщики налога на доходы физических лиц.
37. Виды налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.
38. Особенности исчисления налога на доходы физических лиц налоговыми агентами, порядок уплаты налога налоговыми агентами.
39. Налоговая декларация по налогу на доходы физических лиц. Порядок взыскания и возврата налога
40. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ): порядок исчисления и сроки уплаты налога
41. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья
42. Водный налог
43. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов
44. Налог на игорный бизнес: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, порядок исчисления и уплаты
45. Налог на имущество организаций: особенности исчисления и уплаты.
46. Особенности определения налоговой базы по налогу на имущество организаций исходя из кадастровой стоимости объектов недвижимого имущества.
47. Налог на имущество физических лиц: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты налога
48. Земельный налог: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты налога и авансовых платежей по нему.
49. Транспортный налог: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, порядок исчисления и уплаты налога и авансовых платежей
50. Особенности исчисления и уплаты страховых взносов
51. Торговый сбор: плательщики, объект обложения, виды предпринимательской деятельности, облагающиеся сбором, ставки, учет плательщиков
52. Характеристика специальных налоговых режимов
53. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)
54. Общие условия применения упрощенной системы налогообложения
55. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности

56. Патентная система налогообложения
57. Налог на профессиональный доход
58. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции
59. Государственная пошлина: плательщики, порядок и сроки уплаты, размеры, льготы.
60. Определение суммы налога, уплачиваемого в связи с применением упрощенной системы налогообложения при различных объектах налогообложения

**Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.):**

**Код контролируемой компетенции ОПК-4**

**Вопросы /задания**

**«Расчет и заполнение декларации по налогу на добавленную стоимость»**

За 1 квартал ООО «Ромашка» ИНН 7735098123 КПП 773501001, адрес: Москва, Зеленоград, Березовая аллея д. 3, произошли следующие хозяйственные операции:

1. Предприятие получило счет на авансовую оплату поставки в размере 40% от общей стоимости материалов. Счет оплачен 15 января.
2. 25 января от поставщика поступили материалы в полной комплектации, которые были оприходованы. Общая стоимость материалов - 420 000 руб., в том числе НДС 20%.
3. 2 февраля были оплачены счета по закупке топлива на сумму 240 000 руб. (включая НДС 20%).
4. 5 февраля на расчетный счет от покупателей поступили средства на сумму 320 000 руб. (включая НДС 20%), за продукцию, отгруженную в декабре предыдущего года.
5. 14 марта были получены авансы на сумму 78 000 р., включая НДС 20%.
6. 24 марта были получены авансы на сумму 40 700 р., включая НДС 10%.
7. 28 марта был отгружен товар на сумму 500 000 р. (без учета НДС 20%), при этом на данную отгрузку ранее был получен аванс в сумме 78 000 р. от 14 марта.

Определить сумму НДС к уплате в бюджет расписать график платежей, считая, что оплата происходила в крайние дни сроков уплаты НДС.

Заполнить декларацию по НДС за 1 квартал

**«Расчет акцизов»**

Определить сумму акциза в розничной цене, если максимальная розничная цена сигарет составила:

- 1 вариант – 55 руб. за пачку;
- 2 вариант – 120 руб. за пачку.

**«Расчет налога на доходы физических лиц и заполнение декларации по форме 3-НДФЛ»**

Петров Игорь Иванович работает менеджером ООО ООО «Ромашка» ИНН 7735098123 КПП 773501001, адрес: Москва, Зеленоград, Березовая аллея д. 3

Оклад Петрова Игоря Ивановича в прошедшем году составлял 75 000 руб. в месяц.

Им были произведены следующие расходы:

За свое обучение – 50 000 руб.

За свое лечение – 80 000 руб.

НДФЛ был исчислен и удержан на предприятии.

Заполнить декларацию 3-НДФЛ и определить сумму НДФЛ к возврату по итогам налоговой декларации

**«Расчет и заполнение декларации по налогу на имущество организаций»**

ООО «Ромашка» ИНН 7735098123 КПП 773501001, адрес: Москва, Зеленоград, Березовая аллея д. 3, владеет торгово-развлекательным центром и производственным оборудованием.

Кадастровая стоимость центра на 1 января прошлого года составляет 70 миллионов рублей.

Первоначальная стоимость оборудования составляет 36 400 000 рублей. Срок полезного использования – 9 лет. Данное оборудование к началу прошлого года использовалось 45 месяцев.

Рассчитать величину налога на имущество в прошлом году, а также величину авансовых платежей по налогу, если предприятие зарегистрировано в Москве и торгово-развлекательный центр также находится в Москве.

Заполнить декларацию по налогу на имущество.

#### **«Расчет транспортного налога»**

Определить сумму транспортного налога за год. Автомобиль Shevrole Cruze, стоит на учете в г.Химки Московской области, хозяин автомобиля имеет регистрацию там же. Мощность двигателя автомобиля 108 л.с.

#### **«Расчет и заполнение декларации по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения»**

За налоговый период ООО «Люттик» ИНН 7734291876 КПП 773401001, адрес – Москва, ул. Парковая, д 15/1, находящейся на упрощенной системе налогообложения, получены следующие виды доходов:

Доходы от продаж – 5 000 000 руб.

Внереализационные доходы – 1 000 000 руб.

Были произведены следующие расходы:

Материальные расходы – 3 500 000 руб.

Расходы на товары – 1 000 000 руб.

Расходы на оплату труда – 900 000 руб.

Начислены и уплачены страховые взносы.

Организация принадлежит к 1 классу профессионального риска.

Определить налог по объекту налогообложения:

А) Доходы

Б) Доходы за вычетом расходов

Заполнить декларации по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения, при объектах налогообложения

А) Доходы

Б) Доходы за вычетом расходов

#### **«Выбор оптимального режима налогообложения»**

У организации в следующем году планируются следующие показатели деятельности:

1. Выручка от реализации – 10 620 000 руб. (с учетом НДС)

2. Расходы:

а) расходы на материалы – 4 130 000 руб. (в т.ч. НДС 20%)

б) расходы на заработную плату без учета страховых взносов – 2 000 000 руб.

в) расходы на аренду – 2 124 000 руб. (в т.ч. НДС 20%)

Предприятие относится ко второму классу профессионального риска в области страхования от НС и ПЗ, планируемая среднегодовая стоимость имущества (оборудование) составляет 10 000 000 руб.

Определить наиболее выгодную систему налогообложения предприятия, если оно получает материалы и арендует помещение у фирм, находящихся на общей системе налогообложения, а продает продукцию физическим лицам.

При этом организация находится в г.Москве, и подходит под критерии применения УСН.

### **Примеры тестовых заданий**

**Код контролируемой компетенции ОПК-4**

**Вопросы /задания**

## 1. Соотнесите в таблице определения налога, сбора и страхового взноса

1. Налог	а) Обязательный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц для финансового обеспечения реализации прав застрахованных лиц на получение страхового обеспечения по соответствующему виду обязательного социального страхования
2. Сбор	б) Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц для финансового обеспечения деятельности государства/муниципальных образований
3. Страховой взнос	с) Обязательный взнос, взимаемый организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения государственными органами, органами местного самоуправления и иными уполномоченными органами/лицами юридически значимых действий или уплата которого обусловлена осуществлением на определенной территории отдельных видов предпринимательской деятельности

## 2. Отличительной чертой сбора является:

- а) возмездность платежа
- б) одновременность платежа
- с) возвратность платежа
- д) добровольность платежа

## 3. Налоги характеризуются следующими признаками:

- а) индивидуальная безвозмездность
- б) индивидуальная возмездность
- с) взимание за оказание законно установленных услуг
- д) возвратность
- е) безвозвратность
- ф) обязательность

## 4. Выберите НЕПРАВИЛЬНЫЕ выражения: «Федеральные налоги

- а) зачисляются только в федеральный бюджет
- б) зачисляются только в региональный бюджет
- с) устанавливаются Налоговым кодексом РФ
- д) обязательны к уплате на всей территории Российской Федерации
- е) вводятся в действие нормативно-правовыми актами муниципальных образований
- г) зачисляются в бюджеты различных уровней

## 5. При расчете какого налога учитываются нефинансовые показатели

- а) налога на прибыль организаций
- б) транспортного налога
- с) налога на добавленную стоимость

6. ООО «Бета» оказывает услуги по катанию клиентов на карте, а также владеет роллердромом. Является ли ООО «Бета» плательщиком налога на игорный бизнес?

- а) да
- б) да, если налог на игорный бизнес введен в данной субъекте РФ
- с) нет

7. ООО «Бета» оказывает услуги по катанию клиентов на карте, а также владеет роллердромом. Является ли ООО «Бета» плательщиком налога на игорный бизнес?

- а) да
- б) да, если налог на игорный бизнес введен в данной субъекте РФ
- с) нет

8. Сергей – гражданин РФ. В 2021 году он провел 87 дней в Испании и 98 дней в Германии. Он имеет квартиры в Испании и России, получая от их сдачи доход. Налогом на доходы физических лиц в России за 2021 год будет облагаться

- а) доход от сдачи квартиры в аренду в Испании
- б) доход от сдачи квартиры в аренду в России
- с) доход от сдачи квартиры в аренду в России и Испании
- д) доход Сергея в России налогообложению не подлежит

9. Сергей – гражданин РФ. В 2021 году он провел 87 дней в Испании и 98 дней в Германии. Он имеет квартиры в Испании и России, получая от их сдачи доход. Налогом на доходы физических лиц в России за 2021 год будет облагаться

- а) доход от сдачи квартиры в аренду в Испании
- б) доход от сдачи квартиры в аренду в России
- с) доход от сдачи квартиры в аренду в России и Испании
- д) доход Сергея в России налогообложению не подлежит

10. В регистре учета основных средств ООО «Бета» в 2021 году содержится информация об ОС:

	1 января	1 февраля	1 марта	1 апреля
Производственное здание				
Первоначальная стоимость	27 000 000	27 000 000	27 000 000	27 000 000
Накопленная бухгалтерская амортизация	6 030 000	6 120 000	6 210 000	6 300 000
Накопленная налоговая амортизация	5 025 000	5 100 000	5 175 000	5 250 000
Автомобиль				
Первоначальная стоимость	1 400 000	1 400 000	1 400 000	1 400 000
Накопленная бухгалтерская амортизация	289 800	302 400	315 000	327 600
Накопленная налоговая амортизация	248 400	259 200	270 000	280 800

Какова сумма авансового платежа по налогу на имущество организаций подлежащая уплате ООО «Бета» за 1-й квартал 2021, если ставка налога составляет 2,2%?

## РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

#### 5.1.1. Основная литература

1. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14018-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510688> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской, Г. Н. Семенова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15924-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510288> (дата обращения: 01.03.2023).

#### 5.1.2. Дополнительная литература

1. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11791-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511244> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14806-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510902> (дата обращения: 01.03.2023).

3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15692-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512747> (дата обращения: 01.03.2023).

4. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15694-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512748> (дата обращения: 01.03.2023).

### 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>

2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

### 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.



Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

#### **5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)**

##### **5.4.1. Средства информационных технологий**

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

##### **5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

##### **5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

<b>№ №</b>	<b>Название электронного ресурса</b>	<b>Описание электронного ресурса</b>	<b>Используемый для работы адрес</b>
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

		34 млн научных публикаций и патентов	
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

### **5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

**Учебная аудитория для занятий лекционного типа** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

**Учебная аудитория для занятий семинарского типа:** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, демонстрационными материалами.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

### **5.6. Образовательные технологии**

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых игр, разбора конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью/ специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954	Протокол заседания Ученого совета факультета № 9 от «26» апреля 2023 года	01.09.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
экономики, финансов и капитала

Солодуха П.В.  
2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

**Направление подготовки**  
**«38.03.01 Экономика»**

**Направленность**  
**«Мировая экономика»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**- ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Форма обучения**  
***Очно-заочная***

Москва 2023

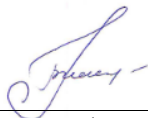
## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	<b>4</b>
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций .....	4
<b>РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	<b>5</b>
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося .....	6
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) .....	6
2.3. Содержание дисциплины (модуля).....	8
<b>РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>	<b>35</b>
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	35
3.2. Задания для самостоятельной работы .....	35
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) .....	47
<b>РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>	<b>48</b>
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) .....	48
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	48
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) .....	48
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	49
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	50
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ...	51
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю).....	51
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	66
<b>РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	<b>67</b>
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) .....	67
5.1.1. Основная литература.....	67
5.1.2. Дополнительная литература .....	67
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	67
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	68
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля) .....	68
5.4.1. Средства информационных технологий .....	69
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: .....	69
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных .....	69
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	70
5.6. Образовательные технологии .....	70
<b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b> .....	<b>71</b>

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Моделирование социально-экономических процессов» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Направленность «Мировая экономика».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Моделирование социально-экономических процессов» разработана:

д.э.н., профессор,  
профессор кафедры экономики,  
финансов и капитала



Ю.Ф.Аношина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании факультета экономики и управления  
(наименование факультета)

Протокол № 9 от «26» апреля 2023 года

Декан факультета:  
д-р эконом.наук, профессор



П.В.Солодуха

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися системы знаний о научном экономическом мировоззрении, умения моделировать социально-экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, расчётно-экономических, информационно-аналитических, организационно-управленческих, и контрольных навыков.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Дать представление об основных принципах современных подходов к построению математических моделей сложных социально-экономических систем, ориентированных на применение компьютерных и информационных технологий.

2. Научить строить базовые математические модели исследуемых систем, проводить их аналитическое исследование и оптимизацию, также уметь реализовать разработанные математические модели в компьютерной форме.

3. Выработать навыки построения, аналитического и численного исследования математических моделей сложных социально-экономических систем с применением компьютерных технологий.

### 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-3 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Общепрофессиональные	ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 - Выполняет обработку и статистический анализ данных	Знать инструментарий обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач Уметь рассчитывать экономические и
		ОПК-2.2 - Осуществляет сбор и обработку данных для решения поставленных задач	
		ОПК-2.3 - Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
			<p>социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>Владеть приемами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>
Общепрофессиональные	ОПК-3-Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>ОПК-3.1 - Демонстрирует знания природы экономических процессов на макроуровне</p> <p>ОПК-3.2 - Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне</p> <p>ОПК-3.3 - Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста</p>	<p>Знать мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне</p> <p>Уметь анализировать мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне</p> <p>Владеть приемами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p>

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



**2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося**  
 Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками</b>	36	36
Лекционные занятия	18	18
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Практические занятия	18	18
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Лабораторные занятия		-
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Консультации / Иная контактная работа		-
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	63	63
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	9	9
Форма промежуточной аттестации	зачет	
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

**2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)**

**Очно-заочной формы обучения**

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации / Иная контактная работа				
								<i>из них: в форме практической подготовки</i>	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	<i>из них: в форме практической подготовки</i>
<b>Модуль 1 (Семестр б)</b>											
<b>Раздел 1. Социально-экономические системы, методы их исследования и моделирования</b>	22	14	8	4		4		-		-	
Тема 1.1. Предмет изучения и разновидности математических моделей. Область применения	11	7	4	2		2		-		-	
Тема 1.2. Принципы построения математических моделей социально-	11	7	4	2		2		-		-	

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i>			
экономических процессов										
<b>Раздел 2. Производственно - оптимизационное моделирование</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		<b>6</b>				
Тема 2.1. Методы оптимизации	14	10	4	2		2		-	-	
Тема 2.2. Построение оптимизационных моделей	18	10	8	4		4		-	-	
<b>Раздел 3. Матричные балансовые модели</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		-	-	
Тема 3.1. Понятие модели межотраслевого баланса. Модель Леонтьева. Внешнеторговые модели.	11	7	4	2		2		-	-	
Тема 3.2. Межотраслевые балансовые модели в анализе экономических систем	11	7	4	2		2		-	-	
<b>Раздел 4. Микроэкономические и макроэкономические модели</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>				
Тема 4.1. Микроэкономический и макроэкономический анализ. Модель Кобба-Дугласа. Модель Кейнса.	11	7	4	2		2		-	-	
Тема 4.2 Модели национальных экономик. Модели Клейна, Фэра, Голдбергера.	12	8	4	2		2				
<b>Контроль промежуточной аттестации (час)</b>	<b>9</b>									

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия из них: в форме практической подготовки	Практические занятия из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия из них: в форме практической подготовки	Консультации / Иная контактная работа из них: в форме практической подготовки			
Форма промежуточной аттестации	зачет									
Общий объем, часов	108	45		18		18		-		-

### 2.3. Содержание дисциплины (модуля)

#### РАЗДЕЛ 1. Социально-экономические системы, методы их исследования и моделирования

В разделе 1 рассматриваются понятие социально-экономической системы; экономика как система общественных отношений, измеряемых стоимостными показателями; соотношение стоимостных, информационных и энергетических показателей в рамках экономических, организационных и технологических процессов.

##### Тема 1.1. Предмет изучения и разновидности математических моделей. Область применения.

Предмет и цель изучения дисциплины. Материальные и умозрительные модели. Системы производства и потребления. Благо. Потребитель. Производитель

##### Тема 1.2. Принципы построения математических моделей социально-экономических процессов.

Экономические связи. Инструментарий моделирования (математические объекты и обозначения).

#### Раздел 2. Производственно - оптимизационное моделирование

В разделе 3 рассматриваются постановка задачи линейного программирования, экономическая интерпретация задач линейного программирования, проверка сбалансированности планов, требования совместности условий.

##### Тема 2.1. Методы оптимизации.

Оптимизация целевой функции. Задача линейного программирования, (методы решения: графический метод, симплекс-метод. Дробно-линейное программирование, нелинейное и динамическое программирование.

##### Тема 2.2. Построение оптимизационных моделей.

Оптимизация грузоперевозок. Максимизация прибыли. Оптимизация назначений. Эффективное использование ресурсов. Наилучшее распределение работ, Оптимизация структуры производства.

#### Раздел 3. Матричные балансовые модели

В разделе 3 рассматриваются общая схема модели межотраслевого баланса; основные предположения модели Леонтьева, модель национальной экономики, модель международного обмена; основные математические определения и утверждения теории неотрицательных матриц и их интерпретация: собственные значения и собственные векторы матрицы Леонтьева, теорема Фробениуса-Перрона, разложимость технологической матрицы, блоки стран мировой торговой

системы.

### **Тема 3.1. Понятие модели межотраслевого баланса. Модель Леонтьева. Внешнеторговые модели.**

Развёрнутая и матричная форма модели. Матрица затрат. Модель Леонтьева. Продуктивные модели Леонтьева. Первая теорема продуктивности. Вторая теорема продуктивности. Торговый баланс. Торговый дефицит. Модель всемирной торговли.

### **Тема 3.2. Межотраслевые балансовые модели в анализе экономических систем.**

«Чистая» отрасль и проблема её выделения. Агрегирование отраслей. Специфика структуризации отраслей экономики при разработке межотраслевых балансов. Оценка продукции межотраслевых балансов. Определение плановых коэффициентов затрат.

### **Раздел 4. Микроэкономические и макроэкономические модели**

В разделе 4 рассматриваются математические модели анализа бизнес-процессов фирмы; основная технологическая схема исследования микроэкономического объекта: рынок ресурсов, технология производства, рынок сбыта; описание основных бизнес-процессов микроэкономических объектов: задача оптимального планирования, задача о выпуске комплектной продукции, транспортная задача.

### **Тема 4.1. Микроэкономический и макроэкономический анализ. Модель Кобба-Дугласа. Модель Кейнса.**

Полные и частичные модели. Агрегирование и дезагрегирование моделей. Модель Кобба-Дугласа. Модель Кейнса.

### **Тема 4.2 Модели национальных экономик. Модели Клейна, Фэра, Голдбергера.**

Числовые модели национальных экономик. Модели Клейна, Фэра, Голдбергера. Мичиганская, уортонская, брукингская модели. Канадская и голландская модели. Прогнозные модели развития мировой экономики. Модели Форрестера, Медоуза, Месаровича-Пестеля

## **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1**

**Тема практического занятия: Тема 1.1. Предмет изучения и разновидности математических моделей. Область применения**

### **Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:**

**Вопрос 1.** Метод моделирования

**Вопрос 2.** Системный подход к моделированию

**Вопрос 3.** Классификация видов моделирования

**Вопрос 4.** Классификация математических моделей

**Вопрос 5.** Свойства математических моделей и требования к ним

### **Задание 2. Тест по теме**

#### **Тестовые задания типа закрытого типа**

1. Какие признаки присущи системе:

а) Целостность, возможность выделения подсистем, динамичность процессов, наличие цели

б) Целостность, наличие цели и внешней среды, возможность выделения подсистем

в) Целостность, массовый характер процессов и явлений, возможность выделения подсистем

г) Целостность, наличие внешней среды, динамичность процессов, массовый характер процессов и явлений

2. Сложные социально-экономические системы в экономике обладают рядом присущих им свойств и особенностей:

- a) Целостность, возможность выделения подсистем, динамичность процессов, наличие цели
- b) Целостность, наличие цели и внешней среды, возможность выделения подсистем
- c) Целостность, массовый характер процессов и явлений, активность, динамичность процессов,
- d) Целостность, наличие внешней среды, динамичность процессов, массовый характер процессов и явлений
3. Наличие у экономической системы таких свойств, которые не присущи ни одному из составляющих систему элементов, взятому в отдельности, вне системы носит название:
- a) Активность
- b) Целостность системы
- c) Цельность системы
- d) Полнота системы
4. Массовый характер экономических явлений обусловлен тем, что:
- a) Закономерности экономических процессов должны обнаруживаться на основании небольшого числа наблюдений
- b) Закономерности экономических процессов не должны обнаруживаться на основании среднего числа наблюдений
- c) Закономерности экономических процессов не должны обнаруживаться на основании большого числа наблюдений
- d) Закономерности экономических процессов не должны обнаруживаться на основании небольшого числа наблюдений
5. Изменение параметров и структуры экономических систем под влиянием среды, или внешних факторов является одним из свойств социально-экономической системы:
- a) Динамичность экономических процессов
- b) Наличие внешней среды по отношению к данной системе
- c) Случайность и неопределенность в развитии многих экономических явлений
- d) Активность системы
6. Способ теоретического анализа и практического действия, направленный на разработку моделей называется:
- a) Оптимизационное моделирование
- b) Методом моделирования
- c) Метод оптимизационного моделирования
- d) Методом математического моделирования
7. На чем основывается метод моделирования:
- a) На принципе аналогии
- b) На принципе соответствия
- c) На принципе подобия
- d) На принципе реальности
8. Какие виды моделей существуют:
- a) Абстрактные, математические и нематематические
- b) Физические и абстрактные
- c) Математические и нематематические
- d) Математические и физические
9. К практическим задачам экономико-математического моделирования относятся:
- a) Анализ экономических объектов и процессов, экономическое прогнозирование, выработка управленческих решений
- b) Анализ экономических объектов и процессов, экономико-математическое прогнозирование, выработка управленческих решений
- c) Анализ социальных объектов и процессов, экономическое прогнозирование, выработка управленческих решений
- d) Анализ социально-экономических процессов, экономическое прогнозирование,

выработка управленческих решений

10. К обязательным составляющим процесса моделирования относят:

1) Субъект исследования; 2) Объект исследования; 3) Модели; 4) Процессы

a) 1,2

b) 1,2,3

c) 1,2,4

d) 1,2,3,4

11. К первому этапу моделирования относятся:

1) Верификация модели; 2) Постановка экономической проблемы и её качественный анализ; 3) Выполнение формализованного описания; 4) Подготовка исходной информации

a) 1,2,3,4

b) 1,3,4

c) 1,2,3

d) 2,3,4

12. На третьем этапе моделирования:

a) Решается вопрос о правильности и полноте модели

b) Знания переносятся с модели на оригинал

c) Знания о модели на объект-оригинал и практическая проверка полученных с помощью модели знаний

d) Верификация модели

### Задание 3. Задачи по теме

**Задача 1.** По результатам выполнения задания 1 заполните таблицу «Эволюция экономико-математического моделирования».

Год	Ученый Ф.И.О.	Вклад в экономико-математическое моделирование (модель, метод и др.)

Проанализируйте, направления исследований в европейской, российской (советской), американской школах экономико-математического моделирования.

**Задача 2.** Трава на лугу растет одинаково густо и быстро. Известно, что 70 коров поели бы ее за 24 дня, а 30 коров - за 60 дней. Сколько коров поели бы всю траву за 96 дней?

**Задача 3.** На научный семинар собрались ученые и обменялись друг с другом визитными карточками. Всего было роздано 210 визитных карточек. Сколько ученых приехало на семинар, если известно, что их было не более 20?

### Тема практического занятия: 1.2. Принципы построения математических моделей социально-экономических процессов

#### Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

**Вопрос 1.** Предмет математического моделирования.

**Вопрос 2.** Этапы построения математических моделей: содержательная, концептуальная и математическая постановка задачи моделирования

**Вопрос 3.** Алгоритм научных исследований с помощью математического моделирования

**Вопрос 4.** Понятие вычислительного эксперимента

**Вопрос 5.** Проверка адекватности модели

#### Задание 2. Тест по теме

#### Тестовые задания закрытого типа

1. Раздел прикладной математики, изучающий задачи условной оптимизации носит название:

- a) Оптимальное программирование
- b) Оптимально-математическое программирование
- c) Экономико-математическое программирование
- d) Оптимально-экономическое программирование

2. В экономике возникают задачи математического программирования:

- a) При необходимости оптимальности в планировании и управлении
- b) При практической реализации принципа оптимальности в планировании и управлении
- c) При необходимости математического аппарата
- d) При наличии планирования и управления

3. Суть принципа оптимальности заключается в:

a) В выборе такого плано-управленческого решения, которое наилучшим образом учитывало бы внешние возможности и внутренние условия деятельности хозяйствующего субъекта

b) В выборе такого плано-управленческого решения, которое наилучшим образом учитывало бы внутренние возможности и внешние условия производственной деятельности хозяйствующего субъекта

c) В выборе допустимого решения, которое наилучшим образом учитывало бы внутренние возможности и внешние условия производственной деятельности хозяйствующего субъекта

d) В выборе такого плано-управленческого решения, которое учитывало бы внутренние возможности и внешние условия производственной деятельности хозяйствующего субъекта

4. В основе построения математической модели задачи оптимального программирования лежит:

- 1) Принцип системности; 2) Принцип оптимальности; 3) Принцип адекватности; 4) Принцип упорядоченности

Принцип упорядоченности

- a) 1,2,3
- b) 2,4
- c) 1,2
- d) 2,3

5. Задачи оптимального программирования в наиболее общем виде классифицируют по признаку:

- a) По характеру взаимосвязи между переменными
- b) По характеру переменных
- c) По наличию переменных
- d) По числу альтернатив

6. Задачи оптимального программирования в наиболее общем виде классифицируют по признаку:

- a) По числу критериев альтернатив
- b) По характеру переменных
- c) По наличию информации о переменных
- d) По числу альтернатив

7. Задачи оптимального программирования не классифицируют по следующему признаку:

- a) По характеру взаимосвязи между переменными
- b) По характеру изменения переменных
- c) По учету фактора времени
- d) По числу переменных

8. Запишите экономико-математическую модель задачи на основе данных:

Тип сырья	Нормы расхода сырья на одно изделие				Запасы сырья
	А	Б	В	Г	
Труд	6	6	8	9	150
сырье 1	5	6	10	8	80
сырье 2	3	9	7	7	100
Оборуд.	8	5	7	7	80
Цена изделия	12	10	8	13	

9. Запишите экономико-математическую модель задачи на основе данных:

Тип сырья	Нормы расхода сырья на одно изделие				Запасы сырья
	А	Б	В	Г	
1	1	2	1	0	18
2	1	1	2	1	30
3	1	3	3	2	40
Труд (ч./дней)	4	5	2	6	80
Цена изделия	12	7	18	10	

10 тест. Запишите экономико-математическую модель задачи на основе данных:

Тип сырья	Нормы расхода сырья на одно изделие				Запасы сырья
	А	Б	В	Г	
1	5	3	3	4	40
2	4	2	4	1	60
3	2	4	4	4	30
Труд (ч./дней)	2	5	3	6	60
Цена изделия	9	6	5	7	

11. Запишите экономико-математическую модель задачи на основе данных:

Тип сырья	Нормы расхода сырья на одно изделие				Запасы сырья
	А	Б	В	Г	
1	6	8	5	12	60
2	9	6	3	8	40
3	4	6	9	4	30
Труд (ч./дней)	4	5	6	6	40
Цена изделия	5	7	3	8	

12. Запишите экономико-математическую модель задачи на основе данных:

Тип сырья	Нормы расхода сырья на одно изделие				Запасы сырья
	А	Б	В	Г	
Труд	5	6	4	5	100
сырье 1	9	6	10	16	150
сырье 2	6	5	20	18	200
Оборуд.	12	2	13	9	80
Цена изделия	12	10	9	7	

13. Запишите экономико-математическую модель задачи на основе данных:

Тип сырья	Нормы расхода сырья на одно изделие				Запасы сырья
	А	Б	В	Г	
1	2	1	3	2	40
2	1	2	4	8	55
3	2	4	1	1	39
Труд (ч./дней)	2	5	3	6	50
Цена изделия	9	6	4	7	

14. Запишите экономико-математическую модель задачи на основе данных:



Тип сырья	Нормы расхода сырья на одно изделие				Запасы сырья
	А	Б	В	Г	
1	5	3	3	2	40
2	6	2	4	8	60
3	2	4	5	5	60
Оборуд.	12	9	13	6	150
Цена изделия	9	8	4	11	

15. Запишите экономико-математическую модель задачи на основе данных:

Тип сырья	Нормы расхода сырья на одно изделие				Запасы сырья
	А	Б	В	Г	
1	2	1	3	2	40
2	1	2	4	8	30
3	2	4	1	1	39
Оборуд.	12	5	13	6	150
Цена изделия	9	6	4	7	

### Задание 3. Задачи по теме

**Задача 1.** Участники шахматного турнира после окончания очередной партии обменивались друг с другом рукопожатиями. Всего сыграно 210 партий, значит, 210 раз противники жали друг другу руки. Сколько человек принимали участие в турнире, если каждый сыграл по одному разу со всеми остальными и известно, что участников было не более 30?

**Задача 2.** Через иллюминатор затонувшего корабля требуется вытащить сундук с драгоценностями. Удастся ли это сделать?

## РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

форма рубежного контроля –Компьютерное тестирование

### ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия: Тема 2.1. Методы оптимизации

**Задание 1** Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

**Вопрос 1.** Этапы построения математической модели

**Вопрос 2.** Подходы к построению математических моделей

**Вопрос 3.** Вычислительный эксперимент

**Вопрос 4.** Имитационное моделирование

**Задание 2.** Тест по теме

**Тестовые задания закрытого типа**

1. Модель - это

А) аналог (образ) оригинала, но построенный средствами и методами, отличными от оригинала;

Б) подобие оригинала;

В) копия оригинала

2. Экономико-математическая модель-это ...

А) математическое представление экономической системы (объектов, задачи, явлений, процессов и т. и.)

Б) качественный анализ и интуитивное представление объектов, задач, явлений, процессов экономической системы и ее параметров

В) эвристические описание экономической системы (объектов, задачи, явлений,

процессов и т. и.)

3. Что такое оптимальный вариант?

- а) Самое лучшее решение;
- б) Наилучшее с позиции заданного критерия систематичности;
- в) В котором можно получить max целевой функции;
- г) В котором целевая функция уменьшается.

4. Что такое признак оптимальности?

- а) Критерий оптимальности;
- б) Целевая функция;
- в) Математическое доказательство оптимальности;
- г) Оптимальное решение.

5. Что такое оптимальный вариант?

- а) В котором достигнута max целевой функции;
- б) В котором достигнут min целевой функции;
- в) В котором получены значения базисных переменных;
- г) Наилучший с позиций выбранного критерия оптимальности.

6. Понятие допустимого варианта:

- а) В котором условная функция достигает крайнего значения;
- б) В котором выполняются условия задачи;
- в) В котором выполняется признак оптимальности;
- г) В котором не выполняются условия, а целевая функция достигает крайнего значения.

7. Задача математического программирования:

- а) Линейные и нелинейные соотношения, целевая функция;
- б) Линейные соотношения, линейная форма (целевая функция).

8. Автор 1<sup>го</sup> алгоритма решения задач с наилучшим использованием ограничений производственных ресурсов:

- а) Аганбегян А.Г.;
- б) Канторович Л.В.;
- в) Леонтьев В.

9. Составные элементы общей задачи линейного программирования.

- а) Переменные, ограничение, целевая функция (min, max).
- б) Ограничения, переменные.
- в) Система линейных неравенств, линейная форма (min, max).
- г) Неизвестные, критерий оптимальности (min, max).

10. Выбрать формулу описывающую задачу линейного программирования:

- а)  $y = f(x_1, x_2, \dots, x_n)$ ;
- б)  $\Delta x + y = X$ ;
- в)  $\sum_{j \in N} a_{ij} x_j \leq A_i$ ;
- г) Найти  $x_1, \dots, x_n$  при условиях  $\sum_{j \in N} a_{ij} x_j \leq A_i$ , обращая Z в max или min.

### Задание 3. Задачи по теме

**Задание 1.** Для выпуска продукции двух видов П<sub>1</sub> и П<sub>2</sub> требуются затраты ресурсов трех видов. Исходные данные приведены в таблице:

Исходный продукт	Расход исходных ресурсов на 1 ед. продукции		Наличие исходных ресурсов
	П <sub>1</sub>	П <sub>2</sub>	
Ресурс 1	4	5	10

Ресурс 2	2	3	13
Ресурс 3	1	5	15
Доход от реализации единицы продукции	5	10	

Составьте план выпуска продукции каждого вида, чтобы общий доход от реализации выпускаемой продукции был бы максимальным.

**Задание 2.** Из двух сортов керосина образуются две смеси – А и В. Смесь А содержит керосина 1-го сорта 25% и 75% 2-го сорта; смесь В – 80% 1-го сорта и 20% 2-го сорта. Цена 1 кг смеси А – 32 д.е., а смеси В – 24 д.е. Изучение рынка показало, что спрос на смесь А превышает спрос на смесь В не более чем на 300 кг. Составьте план образования смесей, при котором будет получен максимальный доход с учетом спроса, если в наличии имеется 100 т керосина 1-го сорта и 200 т керосина 2-го сорта.

**Задание 3.** Решить графическим методом задачу линейного программирования.

$$f = x_1 + 2x_2 \rightarrow \max$$

$$\begin{cases} x_1 + x_2 \leq 4, \\ 3x_1 + x_2 \geq 4, \\ x_1 + 5x_2 \geq 4, \\ x_1 \leq 3, \\ x_2 \leq 3 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0 \end{cases}$$

**Задание 4.** Составить двойственную задачу, решить ее геометрическим методом и найти оптимальное решение исходной задачи.

$$f(\bar{x}) = 2x_1 + x_2 + x_3 \rightarrow \min$$

$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 + x_3 \geq 4, \\ x_1 - x_2 + x_3 \geq 2 \end{cases}$$

$$x_j \geq 0, \quad j = \overline{1,3}.$$

**Задание 5.** Решить методом потенциалов транспортную задачу

	170	120	190	140	180
280	28	12	7	18	7
300	35	14	12	15	3
220	30	16	11	25	15

**Задание 6.** Решить симплекс – методом, применяя метод искусственного базиса.

$$f(\bar{x}) = x_1 + 2x_2 \rightarrow \min$$

$$\begin{cases} 3x_1 - 5x_2 + x_3 + 2x_4 = 1, \\ -2x_1 + 2x_2 - x_4 + x_5 = 4, \\ -x_1 + 3x_2 - 2x_4 + x_5 = 5, \\ x_j \geq 0, \quad j = \overline{1,5}. \end{cases}$$

**Тема практического занятия: Тема 2.2. Построение оптимизационных моделей**

**Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения**

**Вопрос 1.** Формализация оптимизационных задач

**Вопрос 2.** Графический метод решения

**Вопрос 3.** Симплексный метод

**Вопрос 4.** М-метод

**Вопрос 5.** Двойственные задачи

**Вопрос 6.** Целочисленное программирование. Метод Гомори

**Задание 2. Тест по теме**

**Тестовые задания закрытого типа**

1. Отметьте, какие из приведенных ниже заголовков являются названиями разделов математического программирования:

- а) Линейное программирование
- б) Двоичное программирование
- в) Третьичное программирование
- г) Квадратичное программирование

2. Математическое программирование ....

а) Представляет собой процесс создания программ для компьютера под руководством математиков

б) Занимается изучением экстремальных задач и разработкой методов их решения

в) Занимается решением математических задач на компьютере

3. Задача линейного программирования состоит в ...

а) Создании линейной программы на избранном языке программирования, предназначенной для решения поставленной задачи

б) описании линейного алгоритма решения задачи

в) Отыскании наибольшего (наименьшего) значения линейной функции при наличии линейных ограничений

4. Отметьте, какие из приводимых далее утверждений относительно свойств задач линейного программирования (ЗЛП) являются верными:

а) Множество допустимых планов в ЗЛП, как правило, является выпуклым, но в отдельных случаях это требование может нарушаться;

б) Множество допустимых планов в ЗЛП всегда является многогранным выпуклым множеством;

в) Множество допустимых планов в ЗЛП всегда является произвольным выпуклым множеством;

г) Множество допустимых планов в ЗЛП может быть невыпуклым;

5. Отметьте верные утверждения. В допустимом базисном плане задачи линейного программирования (ЗЛП) размерности  $m \times n$  (где  $m$  меньше  $n$ ) присутствует:

а) Ровно  $n$  ненулевых компонентов;

б) Не более  $m$  ненулевых компонентов;

в) Ровно  $m$  ненулевых компонентов;

г) Не менее  $(n-m)$  ненулевых компонентов

6. Решение называют оптимальным, если...

а) оно рационально

б) оно согласовано с начальством

в) оно по тем или иным признакам предпочтительнее других

г) оно утверждено общим собранием

7. Отметьте, какие из приведенных далее утверждений относительно свойств задач линейного программирования (ЗЛП) являются верными - ЗЛП называется канонической, если в ней:

а) Отсутствуют ограничения

б) Отсутствуют ограничения в форме неравенств

в) Отсутствуют ограничения на знак переменных

г) Все ограничения имеют форму уравнений и на все переменные наложено условие неотрицательности

8. Отметьте, какие из приводимых далее утверждений относительно свойств задач линейного программирования (ЗЛП) являются верными:

- а) Множество допустимых планов в ЗЛП может быть неограниченным;
- б) Множество допустимых планов в ЗЛП может быть невыпуклым;
- г) Множество допустимых планов в ЗЛП всегда является ограниченным;

9. Какие из приведенных ниже множеств являются многогранными выпуклыми множествами.

- а) А – правильный шестиугольник
- б) Б – квадрат
- в) С - круг
- г) Только А и Б

10. Основное достоинство графического метода решения задачи линейного программирования:

- а) Универсальность;
- б) Краткость;
- в) Наглядность;
- г) Эффективность.

### Задание 3. Задачи по теме

**Задача 1.** Предприятие может работать по трем технологическим способам. Расход ресурсов за единицу времени при соответствующей технологии и производительность каждой технологии в рублях за единицу времени представлены в таблице.

Ресурсы	Расход ресурсов при технологических способах			Объем ресурса
	I	II	III	
Рабочая сила, чел.-час.	15	20	25	1200
Сырье, т	2	3	2,5	150
Электроэнергия, кВтч	35	60	60	3000
Производительность технологического способа	300	250	450	

Определить интенсивность использования каждого технологического способа.

**Задача 2.** Предприятие может изготавливать четыре вида продукции. Сбыт любого ее объема обеспечен. Предприятие располагает в течение квартала трудовыми ресурсами в 100 человеко-смен, полуфабрикатами массой 260 кг, станочным оборудованием в 370 станко-смен. Нормы расхода ресурсов и прибыль от единицы каждого вида продукции представлены в табл. 1.5.

Ресурсы	Норма расхода ресурсов на продукцию вида			
	1	2	3	4
Трудовые ресурсы, чел.-смен	2,5	2,5	2	1,5
Полуфабрикаты, кг	4	10	4	6
Станочное оборудование, станко-смен	8	7	4	10
Прибыль от реализации продукции, руб.	40	50	100	80

Определить план выпуска продукции, обеспечивающий максимальную прибыль.

**Задача 3.** Два изделия В1 и В2 последовательно обрабатываются на станках № 1, 2, 3, 4, 5. Машинное время на единицу изделий на каждом станке указано в таблице. Здесь же приведена прибыль от каждого изделия, причем объем производства второго вида продукции должен превышать 40% общего выпуска. Определить оптимальную программу выпуска, обеспечивающую максимальную прибыль.

Номер полуфабриката	Номер рабочего места					Прибыль, руб./шт.
	1	2	3	4	5	
В1	4	3	2	3	0	1

B2	2	0	6	5	4	1,5
Недельный фонд рабочего времени, мин.	352	240	330	420	400	

**Задача 4.** Фирма производит два продукта А и В, рынок сбыта которых неограничен. Каждый продукт должен быть обработан каждой из машин I, II и III. Время обработки в часах для каждого из изделий А и В приведено ниже:

	I	II	III
A	0,5	0,4	0,2
B	0,25	0,3	0,4

Время работы машин I, II и III, соответственно, 40, 36 и 36 часов в неделю. Прибыль от изделий А и В составляет, соответственно, 5 и 3 тыс. руб. Как изменится производственная программа, если прибыль от выпуска продукта В возрастет до 4 тыс. руб.?

**Задача 5.** Производитель элементов центрального отопления изготавливает радиаторы четырех моделей. Ограничения на производство обусловлены количеством рабочей силы и количеством стальных листов, из которых изготавливают радиаторы.

Модель радиатора	A	B	C	D
Необходимое количество рабочей силы, человеко-часы	0,5	1,5	2	1,5
Необходимое количество стального листа, м <sup>2</sup>	4	2	6	8
Прибыль от продажи одного радиатора, руб.	500	500	1250	1000

Количество стального листа – не более 2500 м<sup>2</sup>, количество человеко-часов – не более 500. Решите эту задачу с максимизацией прибыли в качестве целевой функции.

**Задача 6.** На предприятии выпускаются изделия двух сортов. В сутки предприятие может, исходя из своих производственных мощностей, выпустить не более 100 изделий первого сорта или не более 300 изделий второго сорта. Наличие сырья позволяет выпускать в сутки не более 150 изделий любого сорта; 1-й сорт стоит в два раза дороже 2-го. Каков должен быть план выпуска, чтобы предприятие имело наибольшую прибыль.

**Задача 7.** Растворный узел может выпускать строительные растворы трех марок. Содержание (в м<sup>3</sup>) компонентов в 1 м<sup>3</sup> раствора приведено в таблице.

Компоненты	Марка раствора		
	I	II	III
Песок	0,5	0,5	0,75
Известь	–	0,25	0,125
Цемент	0,5	0,25	0,125

Отпускная цена 1 м<sup>3</sup> раствора I марки 12 рублей, II марки – 10 рублей, III марки – 8 рублей. Ежемесячно растворному цеху поставляется 400 м<sup>3</sup> песка, 80 м<sup>3</sup> извести, 90 м<sup>3</sup> цемента.

Определить месячный план выпуска раствора по маркам, обеспечивающий максимальную суммарную стоимость продукции.

## РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

форма рубежного контроля – Компьютерное тестирование

### ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3

**Тема практического занятия 3.1. Понятие модели межотраслевого баланса. Модель Леонтьева. Внешнеторговые модели.**

#### Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

**Вопрос 1.** Определение модели МОБ и ее информационная база

**Вопрос 2.** Балансовая модель отчетного МОБ в системе национальных счетов (СНС)

**Вопрос 3.** Базовые прогнозные модели МОБ в СНС

**Вопрос 4.** Экономический смысл коэффициентов прямых и полных затрат

## Задание 2. Тест по теме

### Тестовые задания закрытого типа

1. Какие взаимосвязи отражает модель межотраслевого баланса?
  - 1) в разрезе отраслей народного хозяйства и в единстве материально-вещественного воспроизводства;
  - 2) по производству и распределению общественного продукта;
  - 3) по производству, потреблению и накоплению общественного продукта в разрезе отраслей народного хозяйства и в единстве материально-вещественного воспроизводства;
  - 4) по производству, распределению, потреблению и накоплению общественного продукта в разрезе отраслей народного хозяйства и в единстве материально-вещественного и стоимостного аспектов воспроизводства.
2. В схеме межотраслевого баланса показатели первого квадранта отражают:
  - 1) отраслевую и материально-вещественную структуру конечного использования общественного продукта;
  - 2) стоимостную структуру валового внутреннего продукта;
  - 3) структуру промежуточного потребления и промежуточных затрат;
  - 4) отрасли материального производства и сферу услуг.
3. В схеме межотраслевого баланса показатели второго квадранта отражают:
  - 1) отраслевую и материально-вещественную структуру конечного использования общественного продукта;
  - 2) стоимостную структуру валового внутреннего продукта;
  - 3) структуру промежуточного потребления и промежуточных затрат;
  - 4) отрасли материального производства и сферу услуг.
4. В схеме межотраслевого баланса показатели третьего квадранта отражают:
  - 1) отраслевую и материально-вещественную структуру конечного использования общественного продукта;
  - 2) стоимостную структуру валового внутреннего продукта;
  - 3) структуру промежуточного потребления и промежуточных затрат;
  - 4) отрасли материального производства и сферу услуг.
5. Математическая модель отчетного межотраслевого баланса для отраслей - производителей связывает:
  - 1) валовую продукцию отраслей – производителей и конечное потребление;
  - 2) текущее промежуточное потребление и конечное потребление;
  - 3) валовую продукцию отраслей – производителей и конечное потребление, валовое накопление, сальдо экспорта – импорта;
  - 4) валовую продукцию отраслей – производителей и текущее промежуточное потребление, конечное потребление.
6. Математическая модель отчетного межотраслевого баланса для отраслей - потребителей связывает:
  - 1) валовую продукцию отраслей – потребителей и конечное потребление;
  - 2) текущее промежуточное потребление и конечное потребление;
  - 3) валовые затраты отраслей – потребителей и промежуточные затраты, валовую добавленную стоимость;
  - 4) валовую продукцию отраслей – производителей и текущее промежуточное потребление, добавленную стоимость.
7. Равенства  $x_{ij} = a_{ij} \cdot x_j$  показывают, что:
  - 1) количество продукции  $i$  - той отрасли равно единице валовой продукции  $j$  - той отрасли;

2) объемы промежуточного производственного потребления прямо пропорциональны объемам производства продукции потребляющих отраслей;

3) объемы производства продукции потребления прямо пропорциональны объемам промежуточного производственного потребления;

4) валовая продукция отраслей – производителей равна текущему промежуточному потреблению.

8. Объем и отраслевая структура валового выпуска продукции определяется при помощи равенства:

$$1) X = AX + Y;$$

$$2) Y = X - AX;$$

$$3) X = (E - A)Y;$$

$$4) X = (E - A)^{-1} \cdot Y.$$

9. Объем и отраслевая структура конечного выпуска продукции определяется при помощи равенства:

$$1) X = (E - A)^{-1} \cdot Y;$$

$$2) X = (E - A)Y;$$

$$3) Y = (E - A)X;$$

$$4) Y = X - AX.$$

10. Ограничения, накладываемые на матрицу коэффициентов прямых затрат  $A$ :

1) все диагональные элементы матрицы должны быть больше единицы;

2) произведения элементов матрицы, симметричных относительно главной диагонали, должны быть меньше единицы;

$$\|A\| = \max_j \sum_{i=1}^n a_{ij} < 1$$

3) норма матрицы

4) коэффициенты прямых затрат  $a_{ij} \geq 0$ .

11. Матрица  $A$  называется продуктивной, если:

1) не существует матрицы  $(E - A)^{-1}$ ;

2) не выполняются неравенства  $\sum_{i=1}^n a_{ij} < 1$ ;

3) существует неотрицательный вектор  $X \geq 0$ , позволяющий получить неотрицательный вектор конечной продукции  $Y = (E - A)X$ ;

12. Элементы матрицы  $B = (E - A)^{-1}$  показывают:

1) количество продукции  $i$ -той отрасли, используемой при производстве единицы валовой продукции  $j$ -той отрасли;

2) совокупность прямых и косвенных затрат;

3) валовой выпуск  $i$ -той отрасли для того, чтобы обеспечить выпуск единицы конечной продукции  $j$ -той отрасли;

4) что все собственные значения матрицы  $A$  по модулю меньше единицы.

13. Элементы  $i$ -го столбца матрицы  $B$  определяют:

1) выпуск конечной продукции;



- 2) количество конечной продукции  $i$ -той отрасли;
- 3) количество валовой продукции  $i$ -той отрасли для производства единицы продукции  $i$ -той отрасли;
- 4) количество валовой продукции отраслей, необходимой для производства единицы продукции  $i$ -той отрасли.

14. Материалоемкость общественного продукта  $a$  может быть рассчитана по формуле:

$$1) a = \frac{1}{n} \sum_{j=1}^n a_j x_j ; 2) a = \frac{1}{n} \sum_{j=1}^n a_j ; 3) a = \frac{\sum_{j=1}^n a_j x_j}{\sum_{j=1}^n x_j} ; 4) a = \frac{\sum_{j=1}^n a_j x_j}{\sum_{j=1}^n a_j} .$$

15. Количество валовой продукции, необходимой для производства единицы ВВП определяется по формуле:

$$1) b = \frac{\sum_{j=1}^n b_j}{a} ; 2) b = \frac{\sum_{j=1}^n b_j x_j}{a} ; 3) b = \frac{\sum_{j=1}^n b_j y_j}{\sum_{j=1}^n y_j} ; 4) b = \frac{\sum_{j=1}^n b_j y_j}{\sum_{j=1}^n b_j} .$$

16. Оценка интенсивности влияния конечного спроса, технологических изменений на структурные сдвиги в экономике базируется на равенстве:

- 1)  $X = AX + Y$ ;
- 2)  $X = (E - A)^{-1} Y$ ;
- 3)  $Y = (E - A)X$ ;
- 4)  $Y = (E - A)^{-1} X$ .

17. Структурные сдвиги в экономике определяются:

- 1) изменениями конечного спроса;
- 2) под влиянием технологических изменений;
- 3) увеличением валового выпуска продукции;
- 4) увеличением цен на продукцию.

18. Если в результате расчетов по модели трехотраслевой МОБ в сопоставимых ценах за период с 2005 по 2009 годы получены

$$B^{2005} (Y^{2005} - Y^{2009}) = \begin{bmatrix} -7,8 \\ -3,5 \\ 1,3 \end{bmatrix} ,$$

$$X^{2005} - X^{2009} = \begin{bmatrix} 3,4 \\ -1,2 \\ 5,6 \end{bmatrix} , \quad (B^{2009} - B^{2005}) Y^{2005} = \begin{bmatrix} 7 \\ 3,8 \\ -0,8 \end{bmatrix}$$

данные то величина валового продукта:

- 1) увеличилась на величину равную ....?
  - 2) уменьшилась на величину равную ....?
  - 3) не изменилась;
  - 4) изменился конечный спрос.
19. Прогнозирование цен на продукцию осуществляется на основе:
- 1) в зависимости от наличия информации;
  - 2) на основе данных МОБ;

- 3) на основе данных первого и третьего квадрантов МОБ;  
 4) на основе данных второго и третьего квадрантов МОБ.

### Задание 3. Задачи по теме

**Задача 1.** Используя данные баланса за отчетный период.

Требуется:

- 1) закончить составление отчетного баланса;
- 2) вычислить расширенную матрицу коэффициентов прямых затрат;
- 3) определить является ли матрица коэффициентов прямых затрат продуктивной;
- 4) найти матрицу полных внутрипроизводственных затрат;
- 5) найти коэффициенты полных затрат внешнего ресурса;
- 6) найти планируемый объем валовой продукции;
- 7) определить внутрипроизводственные затраты для планируемого периода;
- 8) составить балансовую таблицу «затраты-выпуск» на планируемый период.

Замечание:  $Y_1, Y_2$  планируемый выпуск конечной продукции.

Отрасль	$P_1$	$P_2$	$\Sigma$	$Y$	$X$
$P_1$			50		
$P_2$	40	30			200
$\Sigma$					350
$V$		140			
$X$					
Внешний ресурс	20	20			

$$Y_1 = 120$$

$$Y_2 = 150$$

**Задача 2.** Используя данные баланса за отчетный период.

Требуется:

1. закончить составление отчетного баланса;
2. вычислить расширенную матрицу коэффициентов прямых затрат;
3. определить является ли матрица коэффициентов прямых затрат продуктивной;
4. найти матрицу полных внутрипроизводственных затрат;
5. найти коэффициенты полных затрат внешнего ресурса;
6. найти планируемый объем валовой продукции;
7. определить внутрипроизводственные затраты для планируемого периода;
8. составить балансовую таблицу «затраты-выпуск» на планируемый период.

Замечание:  $Y_1, Y_2$  планируемый выпуск конечной продукции.

Отрасль	$P_1$	$P_2$	$\Sigma$	$Y$	$X$
$P_1$	40			100	250
$P_2$	60	-			
$\Sigma$					
$V$		90			
$X$					
Внешний ресурс	5	15			

$$Y_1 = 50, Y_2 = 70$$

**Задача 3.** Завершить составление баланса

Отрасль	$P_1$	$P_2$	$P_3$	$\Sigma$	$Y$	$X$
$P_1$	20	50			200	300
$P_2$	10	-	40			500
$P_3$	-				240	
$\Sigma$				310		
$V$		390				
$X$						

**Задача 4. Завершить составление баланса**

Отрасль	$P_1$	$P_2$	$\Sigma$	$Y$	$X$
$P_1$	160	-		140	
$P_2$	40	140			
$\Sigma$					
$V$					
$X$		300			

**Задача 5. Завершить составление баланса**

Отрасль	$P_1$	$P_2$	$\Sigma$	$Y$	$X$
$P_1$	15	25			
$P_2$	-	33		47	
$\Sigma$					
$V$	45				
$X$					

**Задача 6. Завершить составление баланса**

Отрасль	$P_1$	$P_2$	$P_3$	$\Sigma$	$Y$	$X$
$P_1$	20		50	100		
$P_2$		70		210	240	
$P_3$	40			190		
$\Sigma$						
$V$	160	210	150			
$X$	300					

**Задача 7. Завершить составление баланса**

Отрасль	$P_1$	$P_2$	$P_3$	$\Sigma$	$Y$	$X$
$P_1$	15	19		45		200
$P_2$		-			150	200
$P_3$	82	18			100	
$\Sigma$				245		
$V$	82					
$X$						

**Задача 8** Используя отчетный баланс:

- а) найдите  $a_{ij}$ ;
- б) постройте систему балансовых уравнений;
- в) по матрице  $Y = \begin{pmatrix} 10 \\ 20 \end{pmatrix}$  найти матрицу  $X$ ;
- г) найти матрицу  $Y$ , если  $X = \begin{pmatrix} 50 \\ 100 \end{pmatrix}$ .

Отрасль	$P_1$	$P_2$	$\Sigma$	$Y$	$X$
$P_1$	5	12	17	23	40
$P_2$	6	12	18	32	50

**Задача 9** Используя отчетный баланс:

- а) найдите  $a_{ij}$ ;
- б) постройте систему балансовых уравнений;
- в) по матрице  $Y = \begin{pmatrix} 50 \\ 50 \end{pmatrix}$  найти матрицу  $X$ ;
- г) найти матрицу  $Y$ , если  $X = \begin{pmatrix} 200 \\ 100 \end{pmatrix}$ .

Отрасль	$P_1$	$P_2$	$\Sigma$	$Y$	$X$
---------	-------	-------	----------	-----	-----

P <sub>1</sub>	160	-	160	140	300
P <sub>2</sub>	40	40	80	120	200

**Задача 10** Используя отчетный баланс:

- а) найдите  $a_{ij}$ ;
- б) постройте систему балансовых уравнений;
- в) по матрице  $Y = \begin{pmatrix} 100 \\ 60 \end{pmatrix}$  найти матрицу  $X$ ;
- г) найти матрицу  $V$ , если  $X = \begin{pmatrix} 100 \\ 150 \end{pmatrix}$ .

Отрасль	P <sub>1</sub>	P <sub>2</sub>	Σ	Y	X
P <sub>1</sub>	19	31	50	110	160
P <sub>2</sub>	42	-	42	58	100

**Тема практического занятия: 3.2. Межотраслевые балансовые модели в анализе экономических систем**

### Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

**Вопрос 1.** Модели прогнозирования объема и отраслевой структуры валового выпуска

**Вопрос 2.** Модели прогнозирования отраслевых цен

**Вопрос 3.** Модель международной торговли.

### Задание 2. Тест по теме

#### Тестовые задания закрытого типа

1. Рационализация производства представляет собой\_\_\_\_\_.
2. Назовите фактор производства, который представляет собой имеющиеся на предприятии и предназначенные для производства материальные ресурсы
  - а) Труд;
  - б) Земля;
  - в) Капитал;
  - г) Предпринимательская деятельность;
  - д) Информация.
3. Комплекс принципов, факторов, методов, мероприятий, обеспечивающих неуклонное снижение расхода совокупных ресурсов на единицу валового национального продукта, представляет собой...
  - а) Стратегию ресурсосбережения;
  - б) Метод ресурсосбережения;
  - в) Способ ресурсосбережения;
  - г) Политику ресурсосбережения;
  - д) Нет правильно ответа.
4. Превышение темпов роста потребления ресурсов над темпами роста их воспроизводства называется...
  - а) Полной ограниченностью ресурсов;
  - б) Пространственной ограниченностью ресурсов;
  - в) Относительной ограниченностью ресурсов;
  - г) Ограниченностью производственных возможностей;
  - д) Абсолютной ограниченностью ресурсов.
5. Какая категория из курса «Экономика и управление ресурсосбережением» отражает

измеряемую, количественную сторону явления?

- а) Рационализация;
- б) Целесообразность;
- в) Эффективность;
- г) Усовершенствование;
- д) Экономия.

6. Какой элемент имеет наибольший удельный вес в структуре издержек производства большинства отраслей промышленного комплекса?

- а) Топливо и энергия;
- б) Покупные изделия и полуфабрикаты;
- г) Фонд заработной платы;
- д) Материальные затраты.

7. Сырьем называются:

- а) предметы потребления трудоспособного населения;
- б) предметы труда, на получение которых затрачен труд работников добывающих отраслей и сельского хозяйства;
- в) средства труда добывающей промышленности;
- г) нет правильного ответа.

8. Общая материалоемкость определяется как:

- а) отношение расхода основных видов материалов (сырья) на физическую единицу готовой продукции;
- б) стоимость всех потребленных материальных ресурсов, разделенная на стоимость товарной продукции;
- в) отношение единицы технической характеристики изделия на расход основных видов материалов;
- г) нет правильного ответа.

9. Какие показатели полезного использования материальных ресурсов используются в отраслях черной и цветной металлургии?

- а) Коэффициенты раскроя;
- б) Расходные коэффициенты;
- в) Коэффициенты извлечения продукта из исходного сырья;
- г) Коэффициенты выхода полуфабрикатов из исходного материала;
- д) Все вышеперечисленные.

10. Важнейшим инструментом изыскания внутрипроизводственных резервов экономии и рационального использования материальных ресурсов является

- а) Экономический анализ;
- б) Финансовый отчет;
- в) Оценка потребности предприятий в материальных ресурсах;
- г) Количественное измерение.

11. Назовите классификационный признак, по которому сырье делится на первичное и вторичное

- а) По характеру участи в изготовлении продукции;
- б) По критерию происхождения;
- в) По характеру образования;
- г) По характеру и размерам затрат труда;
- д) По степени воспроизводимости.

12. Как называются продукты труда, прошедшие одну или несколько стадий предварительной обработки и предназначенные для дальнейшей переработки в процессе изготовления готовой продукции?

- а) Сырье;
- б) Материалы;

- в) Топливо;
- г) Полуфабрикаты;
- д) Энергия.

13. Какой вид ресурсов может использоваться на производстве в качестве технологического сырья?

- а) Энергия;
- б) Топливо;
- в) Материалы;
- г) Все вышеперечисленное;
- д) Нет правильного ответа.

14. На сколько групп и какие делятся факторы процесса ресурсосбережения?

- а) 2 группы: специального и косвенного воздействия;
- б) 2 группы: прямого и косвенного воздействия;
- в) 2 группы: прямого и специфического воздействия;
- г) 3 группы: прямого, косвенного, специфического воздействия.

15. Установите соответствие по факторам эффективности использования материальных ресурсов:

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| а) внешние факторы    | 1) совершенствование конструкции изделия; |
|                       | 2) экологический налог;                   |
| б) внутренние факторы | 3) уровень конкуренции;                   |
|                       | 4) научно-техническое развитие;           |
|                       | 5) внедрение логистики.                   |

### Задание 3. Задачи по теме

**Задача 1.** Определить валовую продукцию отраслей при условии, что в прогнозном периоде выраженный в сопоставимых ценах конечный платежеспособный спрос на продукцию отраслей составит соответственно 40,3; 21; 1,3 и 2,5 млн. руб.

**Задача 2.** Пусть, в дополнение к условиям задачи 1, предполагается, что в прогнозном периоде конечный спрос на продукцию строительства должен увеличиться на 30 %, а в других отраслях останется неизменным. Определить темпы роста промышленного производства.

**Задача 3.** Предположим, что в следующем прогнозном периоде в результате ухудшения условий хозяйствования ожидается увеличение материалоемкости валового выпуска промышленности на 20 %, при этом конечный спрос на продукцию всех отраслей остается неизменным (т.е. соответствующим условиям задачи 1). Определить темп роста валового выпуска.

**Задача 4.** Определить ВВП при условии, что валовые выпуски отраслей в прогнозном периоде составят соответственно 102; 57; 15 и 20 млн. руб.

**Задача 5.** Допустим, что валовой выпуск отраслей в прогнозном периоде составит, как и в предыдущей задаче, соответственно 102; 57; 15 и 20 млн. руб. Вместе с тем предположим, что в этом периоде в результате технологического обновления промышленности ожидается снижение материалоемкости ее производства на 20 %. Определить прогнозный объем ВВП.

**Задача 6.** Пусть экономика описывается следующими отраслями: ресурсопоставляющие, отрасли потребительского комплекса, прочие отрасли материального производства, отрасли сферы услуг. Известно, что объем производства первой отрасли в прогнозном периоде составит 40 млн. руб., конечный спрос на товары второй и третьей отраслей – соответственно 20 и 30 млн. руб., а спрос на услуги прогнозируется в объеме 15 млн. руб. Требуется найти объем валового выпуска и его отраслевую структуру.

**Задача 7.** Рассчитать, какое влияние на динамику отраслевых цен окажет повышение заработной платы во всех отраслях на 10 %, при условии, что все остальные элементы добавленной стоимости останутся неизменными. Определить, как при этом возрастет реальная заработная плата.

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3**  
**форма рубежного контроля –Компьютерное тестирование**

**ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4**

**Тема практического занятия: 4.1. Микроэкономический и макроэкономический анализ. Модель Кобба-Дугласа. Модель Кейнса.**

**Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения**

**Вопрос 1.** Построение (составление) макроэкономических математических моделей

**Вопрос 2.** Применение производственной функции Кобба–Дугласа для моделирования экономических систем.

**Вопрос 3.** Модели общего экономического равновесия

**Задание 2. Тест по теме**

**Тестовые задания закрытого типа**

1. В экономике, описываемой производственной функцией Кобба - Дугласа с постоянной отдачей от масштаба, доля дохода на труд в выпуске:

- а) уменьшается по мере роста отношения капитал/труд
- б) возрастает по мере роста отношения капитал/труд
- в) не зависит от отношения капитал/труд
- г) иногда возрастает; а иногда убывает по мере роста отношения капитал/труд

2. В производственной функции Кобба - Дугласа коэффициент эластичности валового выпуска по капиталу отражает:

- а) относительное изменение объема промышленного производства при росте капитала на 1%
- б) абсолютный прирост объема выпуска при росте капитала на 1%
- в) относительное годовое изменение объема выпуска при росте капитала на 1%
- г) все вместе

3. В производственной функции Солоу устойчивый объем выпуска в расчете на одного занятого объясняется

- а) ростом населения страны
- б) нормой сбережения
- в) технологическим прогрессом

4. Что можно назвать ядром общей теории Кейнса?

- а) инвестиционный мультипликатор
- б) среднюю и предельную склонность к потреблению
- в) принцип эффективного спроса
- г) теорию денежного баланса.

5. Что обозначает Кейнс термином эффективный спрос?

- а) количество спроса больше количества предложения
- б) количество предложения больше количества спроса
- в) определенное состояние совокупного спроса
- г) абсолютно неэластичный спрос

6. Дж. Кейнс утверждает, что объем потребительских расходов в стране зависит прежде всего:

- а) от местожительства потребителя;
- б) от возраста членов семьи;
- в) от темпов прироста предложения денег;

- г) от уровня национального дохода;
7. По мнению Дж. Кейнса, основным инструментом регулирования экономики признавалась:
- а) государство;
  - б) бюджетная политика;
  - в) монетарная политика;
  - г) налоги.
8. Макроэкономическая теория, в основе которой лежит идея необходимости государственного регулирования развития экономики:
- а) марксизм;
  - б) институционализм;
  - в) маржинализм;
  - г) кейнсианство.
9. Предпосылкой появления теории кейнсианства был:
- а) великая депрессия;
  - б) падение производства;
  - в) кризис капиталистического мира;
  - г) все перечисленные.
10. Дж. Кейнс утверждает, что динамика личного потребления зависит от:
- а) денежного дохода;
  - б) пропорции, в которой доход распадается на расходы на потребления и сбережения;
  - в) уровня инвестиций;
  - г) правильные ответы все предыдущие;
11. Какой фактор не влияет на потребление и сбережение?
- а) накопленное богатство;
  - б) насыщенность рынка товарами;
  - в) количество рабочих часов;
  - г) уровень налогообложения.
12. М. Кейнса с ростом доходов темпы прироста потребления:
- а) остаются на прежнем уровне;
  - б) увеличиваются, но не в той же мере, что и доходы;
  - в) уменьшаются, в большей мере, чем доходы;
  - г) уменьшаются, но меньше, чем доходы.
13. По Кейнсу реальный размер инвестиций зависит от:
- а) ожидаемого дохода от капиталовложений или их предельной эффективности;
  - б) уровня цен;
  - в) издержек производства;
  - г) нормы или ставки процента.
14. Если реальная процентная ставка увеличится, то:
- а) кривая спроса на инвестиции сдвинется вправо;
  - б) кривая спроса на инвестиции сдвинется влево;
  - в) кривая спроса на инвестиции переместится вверх;
  - г) инвестиционные расходы сократятся.
15. Из нижеприведенных положений методологии исследования Дж. Кейнса противоречит положение:
- а) мультипликатор инвестиций;
  - б) приоритет макроэкономического анализа;
  - в) концепция «эффективного спроса»;
  - г) приоритет микроэкономического анализа.
16. Мультипликатор показывает:
- а) снижение денежной массы с увеличением кредитов;
  - б) отношение прироста дохода к приросту инвестиций;



- в) уменьшение денежной массы со снижением обязательных банковских резервов;
- г) изменение дохода при увеличении инвестиций.

17. Согласно теории Дж. Кейнса, при росте нормы (ставки) процента (при прочих равных условиях):

- а) уровень сбережений увеличится;
- б) уровень инвестиционного спроса увеличится;
- в) уровень инвестиционного спроса сократится;
- г) кривая инвестиционного спроса сдвинется влево.

18. В соответствии с кейнсианской теорией потребления при росте располагаемого дохода:

- а) предельная склонность к потреблению и к сбережению растёт;
- б) предельная склонность к потреблению растёт, а к сбережению падает;
- в) средняя склонность к потреблению падает, а средняя склонность к сбережению растёт;
- г) средняя склонность к потреблению и к сбережению падает.

19. Дж. Кейнс предложил использование инструментов фискальной политики для стимулирования:

- а) сбережения;
- б) потребления;
- в) спроса;
- г) инвестиций.

20. Какое из указанных положений не может принадлежать Дж. М. Кейнсу?

- а) и сбережения, и инвестиции делаются одной и той же группой населения;
- б) капиталистическая экономика неэффективна;
- в) рынок един и в нем все взаимосвязано;
- г) номинальная зарплата не участвует в регулировании рынка труда.

### Задание 3. Задачи по теме

**Задача 1.** Задана производственная функция Кобба-Дугласа Изобразить изокванту, соответствующую плану (36,27). Какое количество продукта выпускается при этом плане? Найти первый, второй предельные продукты для плана (36,27) и дать экономическую интерпретацию полученным результатам.

Каким эффектом от расширения масштабов производства характеризуется производственная функция Каковы затраты производителя на покупку ресурсов при плане производства (36,27) и заданном векторе цен на ресурсы (3,4)?

Найти самый дешевый (оптимальный) план по ресурсам, обеспечивающий выпуск такого же количества продукции, что и для плана (36,27). Найти аналитически решение этой задачи

методом Лагранжа

методом подстановки.

Сделать геометрическую иллюстрацию решения задачи, изобразив ОДР и целевую функцию линиями уровня

**Задача 2.** На основании представленных в таблице ниже данных построить ПФ типа Кобба-Дугласа. Сделать прогноз объема производства отрасли на 2000 год, если планируются увеличение основных фондов на 20% и одновременное уменьшение трудовых ресурсов на 5% относительно предыдущего года.

Пусть заданы агрегированные основные показатели некоторой отрасли за четыре года:

Год	Объем производства $Y$ , млн ден. ед.	Основные фонды $K$ , млн ден. ед.	Трудовые ресурсы $L$ , тыс. человек
1993	431	650	91
1994	440	710	93
1995	462	773	94
1996	482	836	95

1997	503	888	95
1998	510	890	95
1999	531	913	96

**Задача 3.** Для построенной в задаче 2 производственной функции рассчитать предельные производительности, предельные нормы замещения ресурсов в 1993 и 1999 годах, сделать сравнительный экономический анализ.

При расчетах предположить, что ресурсы в исследуемом году заданы, объем производства вычисляется.

**Задача 4.** Предположим, что в экономике потребительская функция  $C = 200 + 0.75(Y - T)$  и функция инвестиций  $I = \bar{I} = 75$ , где  $i$  – процентная ставка (в процентных пунктах).

Предположим, что государственные закупки равны 100 ( $G = \bar{G} = 100$ ). Аккордные налоги также равны 100. Подоходные налоги отсутствуют.

1. Найдите равновесный выпуск, изобразите график в координатах  $AE_{пл} - Y$ .
2. Найдите функцию личных сбережений, при каких значениях выпуска величина сбережений отрицательна? Что означают отрицательные личные сбережения?
3. Пусть в экономике выпуск равен 900 или 1100. Как экономика в этом случае придет к равновесию? Как изменятся запасы в каждом случае. Изобразите изменение запасов графически.
4. Пусть в экономике автономное потребление снижается на 20 единиц. Как это отразится на равновесном выпуске? Как изменится безработица, если закон Оукена выглядит как  $u(t) - u(t-1) = -0,4 \cdot gY$ . Об изменении безработицы какого типа идет речь?
5. Предложите меры фискальной политики, способные увеличить равновесный выпуск до предыдущего уровня. Проиллюстрируйте Ваш ответ на графике планируемых и фактических расходов
  - a. На сколько следует изменить госзакупки
  - b. На сколько следует изменить налоги
  - c. На сколько следует изменить госзакупки и налоги одновременно, чтобы поддерживать сбалансированный бюджет
  - d. На сколько следует изменить трансферты

**Тема практического занятия: 4.2 Модели национальных экономик. Модели Клейна, Фэра, Голдбергера.**

### **Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения**

**Вопрос 1.** Модель национальной экономики.

**Вопрос 2.** Модель Клейна – Голдбергера.

### **Задание 2. Тест по теме**

#### **Тестовые задания закрытого типа**

1. Основными агентами национальной экономики являются:
  - A) центральный банк;
  - B) домохозяйства;
  - C) фирмы;
  - D) рынок товаров и услуг;
  - E) государство
2. Модель национальной экономики изучается для:
  - A) отражения идеального функционирования экономики;
  - B) точного отражения процессов, протекающих в экономике;
  - C) выявления принципиальных экономических связей;

- Д) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные;  
Е) осуществления экономических прогнозов.
3. Использование метода научной абстракции при изучении модели национальной экономики:
- А) делает модель более соответствующей действительности;
  - Б) изменяет внутреннюю логику экономического процесса;
  - С) является необходимой составной частью процесса познания модели;
  - Д) облегчает решение проблемы;
  - Е) приводит к учету всех экзогенных параметров.
4. Появление национальной экономики как новой отрасли экономической науки вызвано:
- А) гипертрофированной абстрактностью экономической теории;
  - Б) внеисторизмом экономической теории;
  - С) излишней заформализованностью экономической теории;
  - Д) потребностями практикующих управленцев.
5. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все хозяйственные системы –это:
- А) производство;
  - Б) спрос;
  - С) редкость;
  - Д) инвестиции.
6. Не относится к рыночной экономике:
- А) конкуренция;
  - Б) частная собственность;
  - С) свобода предпринимательского выбора;
  - Д) централизованное планирование.
7. При наличии множества недостатков у ценового механизма есть одно неоспоримое преимущество. Оно выражается в:
- А) предоставлении личной свободы всем агентам рынка;
  - Б) уравнительном распределении дохода;
  - С) эффективном распределении ресурсов;
  - Д) стабильном развитии экономики.
8. Национальная экономика –это:
- А) совокупность экономических отношений, складывающихся в рамках отдельно взятой страны;
  - Б) хозяйство страны, его состав, структура, взаимосвязи отдельных элементов.
  - С) пространственно определенная и национально специфическая организация экономической деятельности.
  - Д) организация экономической деятельности отдельных этнических групп внутри страны.
9. Политические факторы функционирования национальной экономики:
- А) объявление эмбарго на поставку товаров;
  - Б) предоставление режима наибольшего благоприятствования в торговле;
  - С) международное разделение труда;
  - Д) принятие в торгово-политический союз.
10. Экономические факторы функционирования национальной экономики;
- А) международное разделение труда;
  - Б) доминирование на международном рынке;
  - С) вхождение в военный блок НАТО;
  - Д) структура национального общественного производства.
11. Главными целями анализа экономической деятельности в рамках национальной экономики являются:
- А) выявление исторических условий развития национальной экономики;

- В) исследование структуры национальной экономики;
- С) выявление факторов, обеспечивающих эффективную борьбу с редкостью благ;
- Д) анализ прогрессивности микро-и макро-решений в рамках национальной экономики.
- Е) выработка стратегических и тактических решений, обеспечивающих прогресс страны.

12. Субстанциональный анализ экономической деятельности в рамках национальной экономики предполагает изучение:

- А) механизма равновесия между производством и потреблением;
- В) механизма равновесия национальной экономики и внешнего мира;
- С) механизма экономических циклов;
- Д) принципы формирования и взаимодействия хозяйствующих субъектов.

13. Институциональный анализ экономической деятельности включает;

- А) выявление эффективности различных конкретных форм экономической деятельности;
- Б) выявления цепочки причинно-следственных связей между явлениями;
- С) разработку мер регулирования национальной экономики.
- Д) выявление эффективных форм интеграции национальной экономики в мировую экономическую систему.

14. Методами формальной логики являются:

- А) анализ;
- В) синтез;
- С) индукция;
- Д) дедукция;
- Е) научная абстракция;
- Ф) единство логического и исторического.

15. Все богатые и развитые страны Запада в 80-90-е годы XX века используют в экономической политике рекомендации неоклассической экономической теории. Россия стремится стать богатой и развитой страной. Поэтому для подъема экономики надо использовать неоклассические методы. Это высказывание:

- А) истинно;
- В) ложно, так как используется неполная индукция;
- С) ложно, так как в качестве аргумента используется положение, само нуждающееся в доказательстве;
- Д) ложно, так как сделана подмена тезиса.

16. Качество экономико-математической модели как метода исследования национальной экономики определяется, главным образом, тем, насколько:

- А) точен прогноз, составленный на ее основе;
- В) много реалистических предпосылок в ней содержится;
- С) легко ее проверить;
- Д) много уравнений она содержит.

17. Основной задачей хозяйственной системы является:

- А) определение технических условий производства;
- В) ликвидация инфляции и безработицы;
- С) установление справедливого общественного устройства;
- Д) координация действия отдельных экономических субъектов.

18. Основное значение национальной экономики как отрасли экономической науки состоит в том, что она:

- А) помогает предпринимателям вести успешный бизнес;
- В) дает ученым возможность реализовать свои возможности;
- С) показывает пути наилучшей организации общественного устройства с точки зрения удовлетворения потребностей людей;
- Д) раскрывает человеку истинные мотивы его поведения.

19. Под национальной экономикой понимается следующее:

А) Термин "национальная экономика" обозначает пространственно-определенную и национально специфическую организацию экономической жизни

В) Национальная экономика — это хозяйство страны, его состав, структура, взаимосвязи отдельных элементов.

С) Национальная экономика — это комплекс, составляющие которого представляют собой специфические общности.

Д) Все ответы верные

Е) Нет правильного ответа

### Задание 3. Задачи по теме

**Задача 1.** Спрос на некоторый товар при цене  $P_1$  руб. за 1 ед. равен  $Q_1$  ед., а при цене  $P_2$  руб. за 1 ед. -  $Q_2$  ед. Предполагая, что спрос линейно зависит от цены, а) вывести уравнение функции спроса и б) определить спрос при цене  $P_3$  руб. за 1 ед., если

1)  $P_1=20, P_2=40, P_3=100, Q_1=2000, Q_2=1700$ ;

2)  $P_1=70, P_2=90, P_3=60, Q_1=900, Q_2=700$ ;

3)  $P_1=400, P_2=600, P_3=500, Q_1=1000, Q_2=800$ ;

4)  $P_1=400, P_2=700, P_3=100, Q_1=3000, Q_2=2300$ ;

5)  $P_1=800, P_2=300, P_3=200, Q_1=100, Q_2=500$ .

**Задача 2.** Функция спроса в модели национальной экономики имеет вид  $C=b+kY$ , где  $Y$  - национальный доход. Спрос на инвестиции равен  $I$ , правительственные расходы составляют  $G$ . Определить уровни равновесных значений национального дохода  $Y$  и потребления  $C$ , если:

1)  $b=200, k=0,5, I=25, G=25$ ;

2)  $b=160, k=0,7, I=20, G=60$ ;

3)  $b=90, k=0,4, I=44, G=26$ ;

4)  $b=180, k=0,6, I=50, G=70$ ;

5)  $b=130, k=0,2, I=20, G=46$ .

**Задача 3.** Построить бюджетное множество, которое отражает покупательные возможности потребителя двух товаров, если на приобретение этих товаров расходуется не более  $M$  руб. Известно, что цены товаров равны  $P_1$  руб. и  $P_2$  руб. соответственно.

1)  $M=6000, P_1=150, P_2=100$ ; 2)  $M=6000, P_1=200, P_2=50$ ;

3)  $M=1800, P_1=30, P_2=60$ ; 4)  $M=1000, P_1=100, P_2=200$ ;

5)  $M=1000, P_1=25, P_2=40$ .

**Задача 4.** Функция полных издержек некоторой фирмы задана уравнением  $C=C(Q)$  (тыс. руб.), где  $Q$  - объем производства (число единиц продукции). При этом цена производимой продукции на рынке равна  $P$  тыс. руб. за ед. продукции. При каких значениях объема производства прибыль фирмы положительна, если:

1)  $C(Q)=Q+1000, P=50$ ; 2)  $C(Q)=Q+500, P=20$ ; 3)  $C(Q)=10Q+1000, P=50$ ;

4)  $C(Q)=5Q+1500, P=55$ ; 5)  $C(Q)=6Q+1200, P=18$ .

24. Функция спроса имеет вид  $Q=Q(P)$ . Вывести уравнение функции дохода и построить графики этой функции и кривых среднего  $Y=AR(Q)$  и предельного дохода  $Y=MR(Q)$ , если:

1)  $Q(P)=100-5P$ ; 2)  $Q(P)=200-4P$ ; 3)  $Q(P)=600-3P$ ;

4)  $Q(P)=100-2P$ ; 5)  $Q(P)=300-3P$ ;

**Задача 5.** Кривая «затраты-выпуск» (функция полных издержек) имеет вид  $C=C(Q)$ . Построить графики функций полных издержек  $Y=C(Q)$ , предельных издержек  $Y=MC(Q)$  и средних издержек  $Y=AC(Q)$ , если:

1)  $C(Q)=Q^2+6Q+10$ ; 2)  $C(Q)=Q^2+7Q+15$ ; 3)  $C(Q)=Q^2+Q+7$ ;

4)  $C(Q)=Q^2+5Q+10$ ; 5)  $C(Q)=Q^2+2Q+6$ .

**Задача 6.** По статистическим данным рост населения в некотором территориальном

округе подчиняется закону Мальтуса с относительной скоростью роста популяции  $\varepsilon=0,1$ . В первоначальный момент времени численность населения данного территориального округа составила 500 человек. Определить численность данного округа через:

- а) 0,8 года;
- б) 1,2 года;
- в) 1,7 года;
- г) два года.

**Задача 7.** Численность клиентов, посетивших социальное учреждение города N, на начало января наступившего года составило 2000 человек. Определить относительную скорость роста численности клиентов, посещающих данное социальное учреждение, если за период с января по март текущего года включительно количество клиентов возросло до 3000 человек. Считать, что численность клиентов социального учреждения растет в соответствии с законом Мальтуса.

**Задача 8.** Известно, что через два года с момента своего существования доход предприятия составил  $3 \cdot 10^7$  рублей, через три года –  $4 \cdot 10^7$  рублей. Определить, каков будет доход предприятия через пять лет, если известно, что рост дохода предприятия определяется законом Мальтуса.

## РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4

форма рубежного контроля –Компьютерное тестирование

### РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

*Очной формы обучения*

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
<b>Модуль 1. (семестр б)</b>		
Раздел 1. Социально-экономические системы, методы их исследования и моделирования	4	Подготовка реферата
	10	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 2. Производственно - оптимизационное моделирование	4	Подготовка реферата
	6	Вопросы для самостоятельной работы
	10	Выполнение кейс - задания
Раздел 3. Матричные балансовые модели	4	Подготовка реферата
	4	Вопросы для самостоятельной работы
	6	Выполнение кейс - задания
Раздел 4. Микроэкономические и макроэкономические модели	4	Подготовка реферата
	6	Вопросы для самостоятельной работы
	5	Выполнение кейс - задания
<b>Общий объем по модулю/семестру, часов</b>	63	
<b>Общий объем по дисциплине (модулю), часов</b>	63	

#### 3.2. Задания для самостоятельной работы

**Задания для самостоятельной работы к Разделу 1. Социально-экономические системы, методы их исследования и моделирования**

**Перечень тем рефератов к Разделу 1:**

1. Развитие искусственного интеллекта.
2. Системность природы: философский аспект.
3. Системность духовного мира человека.
4. Новый рубеж системности человеческой деятельности: что последует за интеллектуализацией труда.
5. Специфика формализации в экономических исследованиях.

### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1**

#### **Тема 1.1. Предмет изучения и разновидности математических моделей. Область применения**

1. Объясните смысл понятия модели и моделирования.
2. Каким требованиям должны удовлетворять модели?
3. На какие классы разделяются модели по области использования?
4. Опишите классификацию моделей по способу их представления.
5. Поясните термины «материальная (натурная) модель», «информационная модель». Приведите примеры моделей такого рода.
6. Объясните понятие «вербальная модель». Приведите примеры.
7. Назовите и охарактеризуйте типы табличных моделей.
8. На какие группы можно разделить динамические модели в зависимости от характера изменения модели во времени?
9. Опишите назначение структурных и функциональных моделей.
10. Каковы особенности моделей, построенных как модели «черного ящика»?
11. Опишите классификацию моделей с учетом фактора времени.
12. В чем заключается различие между детерминированными и стохастическими моделями?

#### **Тема 1.2. Принципы построения математических моделей социально-экономических процессов**

1. Что такое математическая модель и математическое моделирование?
2. Назовите элементы обобщенной математической модели.
3. Перечислите признаки, по которым классифицируются математические модели.
4. В чем отличие простых моделей от сложных?
5. Перечислите типы моделей в зависимости от применяемого оператора моделирования.
6. Как классифицируются модели в зависимости от входных и выходных параметров?
7. Чем отличаются дескриптивные и управленческие модели?
8. Для каких целей применяются прямые и обратные модели?
9. В чем отличие моделей прогноза от оптимизационных моделей?
10. Опишите типы содержательной классификации моделей.

#### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.**

1. Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ : учебник для вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 562 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14945-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510492>
2. Гармаш, А. Н. Экономико-математические методы и прикладные модели : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Гармаш, И. В. Орлова, В. В. Федосеев ; под редакцией В. В. Федосеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3698-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507819>

3. Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов : учебник и практикум для вузов / И. Н. Дубина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00501-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511850>

4. Моделирование процессов и систем : учебник и практикум для вузов / Е. В. Стельмашонок, В. Л. Стельмашонок, Л. А. Еникеева, С. А. Соколовская ; под редакцией Е. В. Стельмашонок. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04653-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/51190>

5. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514494>

## **Задания для самостоятельной работы к Разделу 2. Производственно - оптимизационное моделирование**

### **Перечень тем рефератов к Разделу 2:**

1. Смысл системного подхода к анализу социально-экономических систем и процессов?
2. Принцип оптимальности в планировании и управлении.
3. Постановка задачи линейного программирования.
4. Общая характеристика метода Жордана-Гаусса исследования систем линейных уравнений.
5. Геометрическая интерпретация задачи линейного программирования.
6. Основные этапы графического метода решения задач линейного программирования.

### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2**

#### **Тема 2.1. Методы оптимизации**

1. Что представляет собой общая задача линейного программирования?
2. Какие существуют формы представления моделей линейного программирования?
3. Как перейти от общей задачи линейного программирования к стандартной форме задачи линейного программирования?
4. В чем заключается идея и геометрический смысл симплекс-метода?
5. Опишите методику решения задачи линейного программирования графический метод.
6. Приведите алгоритм нахождения первоначального допустимого базисного решения задачи линейного программирования.
7. Приведите алгоритм нахождения оптимального решения задачи линейного программирования.
8. Что представляют собой двойственные задачи линейного программирования?
9. Дайте общую постановку транспортной задачи.
10. Охарактеризуйте методы нахождения начального решения транспортной задачи.
11. Опишите методику решения транспортной задачи методом потенциалов.

#### **Тема 2.2. Построение оптимизационных моделей**

1. Перечислите основные этапы решения задач графическим методом.
2. В чем проявляется ограниченность практического применения графического метода?
3. Что такое область допустимых решений?
4. Как определить область допустимых решений двумерной задачи на графике?
5. С какой целью неравенства преобразуются в равенства?
6. Объясните геометрический смысл неравенства и уравнения в двумерной задаче.



7. Как определяется на графике направление оптимизации?
8. При каких условиях оптимальное решение единственное, а при каких – их множество? Как изменяется при этом значение функции цели?
9. Как осуществлять контроль правильности решения задачи?
10. Какое значение для решения задачи имеет расположение полуплоскости относительно граничной прямой?
11. В каком случае задача имеет бесчисленное число оптимальных решений при неизменном значении функции цели?
12. В чем заключается постановка транспортной задачи?
13. Какие отличительные особенности постановки транспортных задач и какие показатели используются в качестве критериев оптимизации?
14. В чем заключается подготовка исходной информации для решения транспортных задач распределительным методом?
15. Какая модель задачи считается открытой и как привести ее к закрытому типу?
16. Как составляется исходный план в задачах распределительного типа?
17. Назовите признаки допустимого, недопустимого и базисного планов при решении задач распределительным методом.
18. Как преодолеть вырожденность плана в задачах распределительного типа?
19. Какие требования предъявляются к размещению нуль-поставок в матрице задачи?
20. В чем заключается отличие термина «открытая модель задачи» от термина «недопустимый план»?
21. Как выполняется анализ плана на оптимальность при решении задач распределительным методом?
22. Каков порядок построения замкнутых контуров в задачах, решаемых распределительным методом? Какие формы могут приобретать контуры?
23. По какому признаку определяется оптимальность плана, если задача решается на минимум ( $Z_{min}$ ) или на максимум ( $Z_{max}$ )?
24. Каков порядок улучшения плана?
25. Как выполняется контроль правильности решения задачи распределительным методом?
26. В чем проявляется ограниченность распределительного метода с точки зрения его широкого применения для решения практических задач в экономике?

### **Выполнение кейс – задания по Теме 2.1. Методы оптимизации**

**Задание №1.** Условие: Вы рассматриваете перспективы создания новой консалтинговой службы. Объем необходимых вложений на начальном этапе 200 тыс. руб. Существует 50%-ная вероятность, что спрос будет высоким в 1-й год. Если спрос будет высоким в первый год, то в последующие годы вероятности высокого и низкого спроса составят 70% и 30% соответственно. Если спрос будет низким в 1-й год, то в последующие годы вероятности высокого и низкого спроса составят 40% и 60% соответственно. При высоком спросе прогнозируемые доходы составят 500 тыс. руб. в год; при низком спросе прогнозируемые доходы равны 300 тыс. руб. в год. Вы можете прекратить предоставлять услуги в любой момент. Затраты, помимо связанных с использованием компьютера, прогнозируются в размере 140 тыс. руб. в год, вне зависимости от уровня спроса.

Если Вы решите не вкладывать деньги в консалтинговую службу, то сможете вложить их на практически безрисковой основе под 20% в год.

Если будет решено организовать консалтинговую службу, Вам необходимо будет решить вопрос с проведением компьютерных расчетов, составляющих основу деятельности. Один возможный вариант - купить сервер.

Срок морального устаревания его 5 лет. Затраты будут состоять из первоначальных расходов в размере 150 тыс. руб. и ежегодных расходов на эксплуатацию в размере 20 тыс.руб.

Альтернативный вариант — арендовать компьютерные ресурсы по мере необходимости. В этом случае затраты на аренду будут пропорциональны спросу и составят 30% доходной части за вычетом оговоренных постоянных расходов в 140 тыс. руб. Во всех случаях никаких других издержек нет.

Сделать:

- 1) Постройте «дерево решений», иллюстрирующее эти варианты и охватывающее 3 года.
- 2) Стоит ли организовать консалтинговую службу или безрисковый доход выгоднее?

Рассмотрите итоги деятельности за два и три года.

- 3) Что выгоднее - купить компьютер или арендовать?

**Задание №2.** Фермер может выращивать либо кукурузу, либо сахарную свеклу. Вероятность того, что цены на будущий урожай этих культур повысятся, останутся на том же уровне или понизятся, равна соответственно 0,25, 0,35 и 0,40. Если цены возрастут, урожай кукурузы даст 30 000 тыс. руб. Чистого дохода, а урожай сахарной свеклы — 10 000 тыс. руб. Если цены останутся неизменными, фермер лишь покроет расходы. Но если цены станут ниже, урожай кукурузы и сахарной свеклы приведет к потерям в 30 000 и 4 000 тыс. руб. соответственно. Постройте дерево решений.

Какую культуру следует выращивать фермеру? Каково ожидаемое значение его прибыли?

**Задание №3.** Предприятие рассматривает варианты капитальных вложений. Первый вариант предусматривает строительство нового цеха для увеличения объема выпуска продукции стоимостью  $M_1 = 500$  млн. руб. При этом варианте возможен большой спрос (годовой доход в размере  $R_1 = 230$  млн. руб. в течение 5 последующих лет) с вероятностью  $p_1 = 0,7$  и низкий спрос (ежегодные убытки  $R_2 = 90$  млн. руб. с вероятностью  $p_2 = 0,3$ ).

Второй вариант предусматривает создание нового предприятия для выпуска новой продукции стоимостью  $M_1 = 700$  млн. руб. При этом варианте возможен большой спрос (годовой доход в размере  $R_1 = 450$  млн. руб. в течение 5 последующих лет) с вероятностью  $p_1 = 0,6$  и низкий спрос (ежегодные убытки  $R_2 = 150$  млн. руб. с вероятностью  $p_2 = 0,4$ ).

При третьем варианте предлагается отложить инвестиции на 1 год для сбора дополнительной информации, которая может быть позитивной или негативной с вероятностью  $p_1 = 0,7$  и  $p_2 = 0,3$  соответственно. В случае позитивной информации можно осуществить инвестиции по указанным выше расценкам, в вероятности большого и низкого спроса меняются на  $p_1 = 0,9$  и  $p_2 = 0,1$  соответственно. Доходы на последующие годы остаются на том же уровне. В случае негативной информации инвестиции осуществляться не будут.

Все расчеты выражены в текущих ценах и не должны дисконтироваться. Построить дерево решений. Определить наиболее эффективную последовательность действий, основываясь на ожидаемых доходах. Какова ожидаемая стоимостная оценка наилучшего решения?

**Задание №4.** Рассматривается проект покупки доли (пакета акций) в инвестиционном проекте. Пакет стоит 7 млн. руб., и по завершению проект принесет доход 12 млн. руб. с вероятностью 0,65 или ничего с вероятностью 0,35.

При этом через некоторое время будет опубликован аналитический прогноз относительно успеха этого проекта. Прогноз верен с вероятностью 0,7, то есть, равны 0,7 условные вероятности. Однако, в случае положительного прогноза пакет подорожает до 10,6 млн., а в случае отрицательного подешевеет до 3,4 млн.руб. Требуется составить стратегию действий: покупать ли долю, или ждать прогноза, и совершать ли покупку при том или ином результате прогноза.

## **Выполнение кейс – задания по Теме 2.2. Построение оптимизационных моделей**

**Задание №1.** Инвестор, располагающий суммой в 300 тыс. руб., может вложить свой капитал в акции автомобильного концерна А и строительного предприятия В. Чтобы уменьшить риск, акций А должно быть приобретено по крайней мере в два раза больше, чем

акций В, причем последних можно купить не более чем на 100 тыс. руб.

Дивиденды по акциям А составляют 8% в год, по акциям В – 10%. Какую максимальную прибыль можно получить в первый год?

**Задание №2.** Фирма производит два широко популярных безалкогольных напитка – «Лимонад» и «Тоник». Фирма может продать всю продукцию, которая будет произведена. Однако объем производства ограничен количеством основного ингредиента и производственной мощностью имеющегося оборудования.

Для производства 1 л «Лимонада» требуется 0,02 ч работы оборудования, а для производства 1 л «Тоника» – 0,04 ч. Расход специального ингредиента составляет 0,01 кг и 0,04 кг на 1 л «Лимонада» и «Тоника» соответственно.

Ежедневно в распоряжении фирмы имеется 24 ч времени работы оборудования и 16 кг специального ингредиента. Прибыль фирмы составляет 0,10 руб. за 1 л «Лимонада» и 0,30 руб. за 1 л «Тоника». Сколько продукции каждого вида следует производить ежедневно, если цель фирмы состоит в максимизации ежедневной прибыли?

**Задание №3.** Для изготовления четырех видов продукции используют три вида сырья. Запасы сырья, нормы его расхода и цены реализации единицы каждого вида продукции приведены в таблице.

Тип сырья	Нормы расхода сырья на одно изделие				Запасы сырья
	А	Б	В	Г	
I	1	2	3	1	20
II	1	1	2	0	25
III	1	3	2	3	45
Цена изделия	12	6	19	11	

Сформулируйте прямую оптимизационную задачу на максимум выручки от реализации готовой продукции, получить оптимальный план выпуска продукции.

### Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ : учебник для вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 562 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14945-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510492>

2. Гармаш, А. Н. Экономико-математические методы и прикладные модели : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Гармаш, И. В. Орлова, В. В. Федосеев ; под редакцией В. В. Федосеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3698-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507819>

3. Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов : учебник и практикум для вузов / И. Н. Дубина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00501-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511850>

4. Моделирование процессов и систем : учебник и практикум для вузов / Е. В. Стельмашонок, В. Л. Стельмашонок, Л. А. Еникеева, С. А. Соколовская ; под редакцией Е. В. Стельмашонок. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04653-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/51190>

5. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514494>

### Задания для самостоятельной работы к Разделу 3. Матричные балансовые модели

#### Перечень тем рефератов к Разделу 3:

1. Матричные балансовые модели экономических систем.
2. Балансовая модель доходов и расходов населения.
3. Структура и экономико-математическая модель межотраслевого баланса (МОБ).
4. Межотраслевые балансовые модели в анализе экономических систем
5. Динамическая межотраслевая балансовая модель.

### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3**

#### **Тема 3.1. Понятие модели межотраслевого баланса. Модель Леонтьева. Внешнеторговые модели.**

1. Поясните принципиальную схему межотраслевого баланса.
2. Как распределяется валовая продукция отраслей материальной сферы производства?
3. Каково различие между промежуточной и конечной продукцией в модели МОБ?
4. Что показывают коэффициенты прямых затрат?
5. Дайте определение коэффициентов полных материальных затрат.
6. При каких условиях модель Леонтьева продуктивна?
7. Раскройте экономическое содержание и укажите способ вычисления показателей прямой и полной трудоемкости продукции.
8. Суть модели равновесных цен.
9. Суть модели международной торговли.
10. Прямая и обратная задачи взаимного кредитования финансовых партнеров.
11. Использование балансовых схем для аудита предприятий.
12. Баланс производства продукции на предприятиях перерабатывающих сырье. Общая балансовая модель.
13. Какие задачи можно решать при использовании балансовых моделей для предприятий, перерабатывающих сырье.
14. Линейные и нелинейные балансовые модели.
15. Какие системы уравнений используются для отслеживания динамики балансовых показателей.

#### **Тема 3.2. Межотраслевые балансовые модели в анализе экономических систем**

1. Опишите модель международной торговли.
2. Какова основная задача исследования модели международной торговли?
3. В каком случае достигается баланс в международной торговле?
4. Почему необходимо использовать в прогнозировании и стратегическом планировании балансовые макромоделли?
5. Нарисуйте схему межотраслевого баланса и покажите на примерах взаимосвязь между его квадратами.
6. Каковы возможности и преимущества применения модели «затраты-выпуск» В.В.Леонтьева при обосновании сценариев долгосрочных прогнозов?
7. Чем отличается воспроизводственно-циклическая макромодель от межотраслевого баланса?

#### **Выполнение кейс – задания по Теме 3.1. Понятие модели межотраслевого баланса. Модель Леонтьева. Внешнеторговые модели.**

**Задание 1.** В экономике страны располагаемый доход ( $Y_d$ ) равен 4800 млрд дол., потребительские расходы - 4100 млрд дол., дефицит бюджета составляет 100 млрд дол., а дефицит торгового баланса равен 50 млрд дол. Определите инвестиции.

**Задание 2.** В экономике страны инвестиции равны 900 млрд дол., профицит торгового

баланса составляет 150 млрд дол., потребительские расходы - 5000 млрд дол., дефицит государственного бюджета равен 100 млрд дол. Определите располагаемый доход.

**Задание 3.** В экономике страны располагаемый доход равен 5000 млрд дол., потребительские расходы - 4200 млрд дол., инвестиции - 1100 млрд дол., дефицит торгового баланса составляет 100 млрд дол. Определите состояние государственного бюджета.

**Задание 4.** В экономике страны инвестиции равны 700 млрд дол., частные сбережения - 400 млрд дол., профицит государственного бюджета равен 200 млрд дол. Определите сальдо торгового баланса.

**Задание 5.** Экономика страны характеризуется следующими показателями: совокупный объем выпуска (Y) - 8000 млрд дол., профицит государственного бюджета равен 100 млрд дол., дефицит торгового баланса составляет 200 млрд дол., государственные закупки товаров и услуг - 1200 млрд дол., потребительские расходы - 6000 млрд дол. Определите располагаемый доход и сбережения частного сектора.

**Задание 6.** В экономике страны совокупный объем выпуска равен 5000 млрд дол., инвестиции - 500 млрд дол., сальдо госбюджета составляет 20 млрд дол., потребительские расходы - 3000 млрд дол., государственные закупки товаров и услуг - 900 млрд дол. Определите чистый экспорт, чистые налоги, располагаемый доход, частные сбережения.

**Задание 7.** В экономике страны совокупный объем выпуска равен 800 млрд дол., располагаемый доход - 656 млрд дол., потребительские расходы - 608 млрд дол., сальдо госбюджета составляет 32 млрд дол., дефицит торгового баланса равен 16 млрд дол. Определите государственные закупки, частные сбережения, инвестиции.

**Задание 8.** Определите величину чистого экспорта в экономике, если совокупный объем выпуска равен 500 млрд дол., потребительские расходы - 350 млрд дол., трансферты за вычетом налогов составляют 20 млрд дол., инвестиции - 150 млрд дол., а дефицит государственного бюджета равен 120 млрд дол.

**Задание 9.** В закрытой экономике потребительские расходы составляют 2200 млрд дол., инвестиции - 700 млрд дол., государственные закупки - 500 млрд дол., трансферты - 100 млрд дол., выплаты процентов по государственному долгу - 50 млрд дол., налоги - 600 млрд дол. Определите частные сбережения и сальдо государственного бюджета.

### **Выполнение кейс – задания по Теме 3.2. Межотраслевые балансовые модели в анализе экономических систем**

**Задание 1.** Даны коэффициенты прямых поставок  $a_{ij}$  и конечный продукт  $u_i$  (см. таблицу).

отрасли	промышленность	сельское хозяйство	строительство	транспорт	прочие отрасли	конечная продукция
пром-сть	0,04	0,141	0,136	0,017	0,021	15640
с/хозяйство	0,036	0,236	0,094	0,027	0,148	24480
строительство	0,123	0,024	0,327	0,034	0,056	31560
транспорт	0,326	0,036	0,117	0,128	0,032	12330
проч. отрасли	0,243	0,148	0,201	0,167	0,127	14671

Определите межотраслевые поставки продукции, валовые выпуски отраслей, условно чистую продукцию каждой отрасли.

**Задание 2.** В экономической системе, состоящей из четырех отраслей, заданы: матрица коэффициентов прямых материальных затрат A, вектор объемов конечной продукции Y и вектор коэффициентов прямых затрат труда t (см. таблицу).

отрасли	A	B	C	D	конечная продукция
A	0,13	0,29	0,07	0,04	12900
B	0,10	0,08	0,28	0,26	10345

C	0,09	0,06	0,15	0,32	910
D	0,15	0,16	0,11	0,02	8115
коэф. прямых затрат труда, t	1,11	1,45	0,88	0,95	

Найдите коэффициенты полных затрат труда и потребность в трудовых ресурсах для выполнения программы по валовой продукции.

**Задание 3.** Задана матрица коэффициентов прямых материальных затрат A и вектор-столбец конечного продукта Y (см. таблицу).

Проверьте продуктивность матрицы A. Определите межотраслевые поставки и условно чистую продукцию каждой отрасли.

отрасли	тяжелая пром-сть	легкая пром-сть	сельское хозяйство	строительство	транспорт	прочие отрасли	конечная продукция
тяж. пром-сть	0,124	0,145	0,172	0,134	0,195	0,042	96000
легк. пром-сть	0,104	0,104	0,089	0,032	0,058	0,153	43200
с/хозяйство	0,008	0,088	0,226	0,022	0,038	0,116	39120
строительство	0,260	0,215	0,130	0,264	0,152	0,224	73000
транспорт	0,164	0,121	0,155	0,180	0,084	0,080	115000
проч. отрасли	0,132	0,160	0,082	0,155	0,202	0,126	66200

**Задание 4.** В некоторой стране выделены пять экономических регионов, между которыми налажены производственные связи. Известны коэффициенты прямых поставок и конечный продукт каждого региона (см. таблицу).

регионы	Восток	Запад	Центр	Юг	Север	конечная продукция
Восток	0,22	0,22	0,16	0,30	0,33	580000
Запад	0,02	0,18	0,08	0,11	0,04	170000
Центр	0,18	0,34	0,35	0,25	0,30	510000
Юг	0,09	0,05	0,05	0,18	0,02	140000
Север	0,01	0,03	0,04	0,005	0,14	95000

Определите межрегиональные поставки продукции, валовые выпуски и условно чистую продукцию каждого региона.

### Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

1. Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ : учебник для вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 562 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14945-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510492>

2. Гармаш, А. Н. Экономико-математические методы и прикладные модели : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Гармаш, И. В. Орлова, В. В. Федосеев ; под редакцией В. В. Федосеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3698-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507819>

3. Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов : учебник и практикум для вузов / И. Н. Дубина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00501-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511850>

4. Моделирование процессов и систем : учебник и практикум для вузов / Е. В. Стельмашонок, В. Л. Стельмашонок, Л. А. Еникеева, С. А. Соколовская ; под редакцией Е. В. Стельмашонок. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04653-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/51190>

5. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный //

## **Задания для самостоятельной работы к Разделу 4. Микроэкономические и макроэкономические модели**

### **Перечень тем рефератов к Разделу 4:**

1. Основная планово-производственная задача Л. Канторовича.
2. Оптимизационные модели производства и распределения ресурсов.
3. Построение и анализ транспортно-производственных моделей.
4. Оптимизационные модели развития и размещения производства.
5. Однопродуктовые модели развития и размещения производства.
6. Многопродуктовые модели развития и размещения производства
7. Макроэкономическое равновесие и его основные модели.
8. Монетаристская модель равновесной динамики.
9. Основные модели экономического роста.
10. Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия.

### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 4**

#### **Тема 4.1. Микроэкономический и макроэкономический анализ. Модель Кобба-Дугласа. Модель Кейнса.**

1. Понятия «экономический рост» и «качество экономического роста». Показатели экономического роста.
2. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный.
3. Факторы экономического роста: спроса и распределения ресурсов.
4. Факторы экономического роста: предложения. Кривая производственных возможностей.
5. Теории экономического роста: неоклассическое направление, модели Кобба-Дугласа, Я. Тинбергена, Р. Солоу.
6. Теории экономического роста: некейнсианское направление, модель Харрода-Домара, модель технического прогресса Дж. Хикса.
7. Факторы и проблемы экономического роста российской экономики.
8. Потребление, сбережения и инвестиции. Функция потребления и функция сбережения, APC и APS, MPC и MPS.
9. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия: взаимосвязь потребления, сбережения и инвестиций.
10. Роль государственного регулирования. «Политика экспансии» и «политика сдерживания».

#### **Тема 4.2 Модели национальных экономик. Модели Клейна, Фэра, Голдбергера.**

1. Теория мультипликатора. Эффект акселерации. Парадокс бережливости.
2. Особенности экономического роста в переходной экономике.
3. Противоречия экономического роста.
4. Сущность реального экономического роста состоит в разрешении и воспроизведении основного противоречия экономики.
5. Государственная макроэкономическая политика: кейнсианское и неоклассическое направления: исторический подход к роли основных концепций.
6. Экономические функции и задачи государственного регулирования.
7. Социальная политика государства: взгляды на роль государства в обеспечении справедливости.
8. Моделирование программы «Киото протокол».

9. Моделирование развития региональной экономики.

10. Обоснование экономических решений в условиях конфликта интересов.

**Выполнение кейс – задания по Теме 4.1. Микроэкономический и макроэкономический анализ. Модель Кобба-Дугласа. Модель Кейнса.**

**Задание 1.** Кругооборот расходов и доходов в открытой экономической системе характеризуется следующими потоками:

заработная плата	1000
амортизация	75
чистые частные внутренние инвестиции	300
экспорт товаров и услуг	100
зарубежные инвестиции	50
импорт товаров и услуг	150
нераспределенная прибыль корпораций	5
дивиденды	60
потребительские расходы домохозяйств	700
пенсии, стипендии, пособия	200
подходные налоги	350
налоги на прибыль корпораций	100
государственные закупки товаров и услуг	210

Рассчитать поток перемещения денежных средств между различными секторами экономики

**Задание 2.** В закрытой экономике налоги составляют 30% совокупного дохода, треть этой суммы возвращается частному сектору в виде трансфертов. Кроме этого, известно, что:

- потребительские расходы домохозяйств = 2200 млрд ден. ед.;
- инвестиционные расходы бизнеса = 600 млрд ден. ед.;
- дефицит государственного бюджета = 80 млрд ден. ед., где 1 ден. ед. соответствует 1 денежной единице страны.

Определите государственные расходы на товарном рынке.

**Задание 3.** Экономика страны имеет следующие показатели:

- совокупный доход = 2700 млрд ден. ед.;
- инвестиционные расходы = 700 млрд ден. ед.;
- чистый экспорт = -50 млрд ден. ед.;
- налоги = 300 млрд ден. ед.;
- государственные трансферты = 120 млрд ден. ед.;
- экспорт = 200 млрд ден. ед.;
- общая сумма изъятий из экономики = 1500 млрд ден. ед.

Определите потребительские расходы домохозяйств и сальдо государственного бюджета.

**Выполнение кейс – задания по Теме 4.2 Модели национальных экономик. Модели Клейна, Фэра, Голдбергера.**

**Задание 1.** Цель анализа всего национального хозяйства как совокупности взаимосвязанных рынков можно свести к получению ответов на два вопроса: возможно ли существование совместного равновесия на всех рынках одновременно; что означает оптимальное использование имеющихся экономических возможностей экономики и общества? Используя модель общего равновесия, покажите, каким образом снижение цены на нефть может превратить Россию в газо- и нефтехимическую державу, учитывая, что расходы на сырье составляют более двух третей в структуре себестоимости нефтехимических продуктов.



**Задание 2.** Значимый вклад в развитие теории благосостояния внес лауреат Нобелевской премии по экономике Амартия Сен, исследуя в своей книге «Развитие как свобода» взаимосвязи проблем экономики благосостояния с доминирующими в обществе этическими принципами. По мнению Сена, дальнейшее развитие теории благосостояния требует более богатой по сравнению с утилитаризмом философской традиции, связанной с понятиями свободы, прав, всеобщей взаимозависимости и признанием множественности этически значимых утверждений. Какие еще идеи А.Сена формируют сегодня основу анализа противоречий достижения максимума общественного благосостояния?

**Задание 3.** Исследование динамики, оценка и прогнозирование уровня благосостояния – важное направление современной экономической науки, так как рост благосостояния необходим для устойчивого, сбалансированного развития экономики и общества в целом. В этой связи актуальна задача развития методологии анализа национального благосостояния. Проблема, связанная с ее решением, заключается в том, что необходимо создание специального единого показателя, способного оценивать благополучие, как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде, концентрировать внимание на предпочтениях домашних хозяйств и отдельных индивидов, а не на агрегированных условиях экономики в целом, фокусировать интерес на результатах достижения благополучия, а не на стимулах его повышения. В целом комплексный индикатор благосостояния должен органично сочетать в себе объективные показатели (доход, занятость, жилищные условия, доступность образования, здравоохранения и т.д.), и субъективные оценки (состояние здоровья, баланс между работой и отдыхом, уровень образования и социальные связи, гражданская активность и качество институтов, состояние окружающей среды, оценку членами общества собственного благополучия).

Рассмотрите основные направления, как зарубежных, так и российских исследований, результатами которых являются интегральные показатели, отражающие уровень общественного благосостояния в различных странах мира с точки зрения их преимуществ и ограничений (например, британский индекс благосостояния «Prosperity index», российский «Рейтинг прогресса», «Индекс благополучия» ОЭСР и др.).

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.**

1. Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ : учебник для вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 562 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14945-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510492>

2. Гармаш, А. Н. Экономико-математические методы и прикладные модели : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Гармаш, И. В. Орлова, В. В. Федосеев ; под редакцией В. В. Федосеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3698-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507819>

3. Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов : учебник и практикум для вузов / И. Н. Дубина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00501-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511850>

4. Моделирование процессов и систем : учебник и практикум для вузов / Е. В. Стельмашонок, В. Л. Стельмашонок, Л. А. Еникеева, С. А. Соколовская ; под редакцией Е. В. Стельмашонок. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04653-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/51190>

5. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514494>

### **3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)**

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

#### ***Написание реферата (доклада).***

##### ***Требования к структуре реферата (доклада):***

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

##### ***Основные требования к оформлению:***

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru) - (более 50% заимствований) работа не принимается.

#### ***Выполнение тестовых заданий.***

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

#### ***Выполнение контрольной работы.***

При выполнении контрольной работы необходимо руководствоваться следующими требованиями:

1. Задачи следует выполнять в том порядке, в каком они даны в индивидуальном задании.

Выбор варианта контрольной работы определяется, в основном, по первой букве фамилии обучающегося.

2. Условие задачи приводить полностью, а ее решение отделять некоторым интервалом.

3. Необходимо соблюдать последовательность в вычислениях, приводить формулы с условными обозначениями, давать краткие письменные пояснения. Если имеются несколько методов расчета того или иного показателя, надо применить наиболее простой из них, указав при этом и другие возможные способы расчета.

В процессе решения задач нужно проверять производимые расчеты, пользуясь взаимосвязью между исчисленными показателями, и обращать внимание на экономический смысл последних.

Представленные обучающимся задачи, к которым даны ответы без развернутых расчетов, пояснений и кратких выводов, будут считаться нерешенными.

По возможности решение задач следует оформлять в виде таблиц.

4. Контрольная работа должна быть оформлена на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

5. В конце работы следует привести список использованной литературы (не старше 5-ти лет) (автор, название учебника или иного издания, издательство, год, глава, параграф, номер страницы).

Контрольная работа, выполненная не по своему варианту, не зачитывается.

## **РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

### **4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также

размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

#### **4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

<b>Вид учебного действия</b>	<b>Максимальная рейтинговая оценка, баллов</b>
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<b>ИТОГО:</b>	<b>80</b>

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

#### 4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется «зачтено», «незачтено».

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

<b>Рубежный рейтинг</b>	<b>Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации</b>
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

**4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации**

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	<p>Раздел 1. Социально-экономические системы, методы их исследования и моделирования</p> <p>Раздел 2. Производственно-оптимизационное моделирование</p> <p>Раздел 3. Матричные балансовые модели</p> <p>Раздел 4. Микроэкономические и макроэкономические модели</p>	<p>ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Компьютерное тестирование</p>	<p>1. <i>Что такое оптимальный вариант?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самое лучшее решение;</li> <li>2. Наилучшее с позиции заданного критерия систематичности;</li> <li>3. В котором можно получить max целевой функции;</li> <li>4. В котором целевая функция уменьшается.</li> </ol> <p>2. <i>Что такое признак оптимальности?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Критерий оптимальности;</li> <li>2. Целевая функция;</li> <li>3. Математическое доказательство оптимальности;</li> <li>4. Оптимальное решение.</li> </ol> <p>3. <i>Что такое оптимальный вариант?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В котором достигнута max целевой функции;</li> <li>2. В котором достигнут min целевой функции;</li> <li>3. В котором получены значения базисных переменных;</li> <li>4. Наилучший с позиций выбранного критерия оптимальности.</li> </ol> <p>4. <i>Понятие допустимого варианта:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В котором условная функция достигает крайнего значения;</li> <li>2. В котором выполняются условия задачи;</li> <li>3. В котором выполняется признак оптимальности;</li> <li>4. В котором не выполняются условия, а целевая функция достигает крайнего значения.</li> </ol> <p>5. <i>В. Леонтьев – автор:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономико-математической модели;</li> <li>2. Статистических моделей;</li> <li>3. Моделей межотраслевого баланса.</li> </ol> <p>6. <i>В.Л. Канторович – основатель:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейной алгебры;</li> </ol>

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				<p>2. Линейного программирования;  3. Линейных производственных функций.  7. <i>Задача математического программирования:</i>  1. Линейные и нелинейные соотношения, целевая функция;  2. Линейные соотношения, линейная форма (целевая функция).  8. <i>Автор 1<sup>го</sup> алгоритма решения задач с наилучшим использованием ограничений производственных ресурсов:</i>  1. Аганбегян А.Г.;  2. Канторович Л.В.;  3. Леонтьев В.  9. <i>Составные элементы общей задачи линейного программирования.</i>  1. Переменные, ограничение, целевая функция (min, max).  2. Ограничения, переменные.  3. Система линейных неравенств, линейная форма (min,max).  4. Неизвестные, критерий оптимальности (min,max).  10. <i>Выбрать формулу описывающую задачу линейного программирования:</i>  1. <math>\bar{y} = f(x_1, x_2, \dots, x_n);</math>  2. <math>\Delta x + y = X;</math>  3. <math>\sum_{i \in N} a_{ij} x_j \geq \leq = A_i;</math>  4. Найти <math>x_1 \dots, x_n</math> при условиях <math>\sum_{j \in N} a_{ij} x_j \leq \geq = A_i</math>, обращающих <math>Z</math> в max или min.  11. <i>Выбрать формулу, описывающую модель межотраслевого баланса.</i>  1. Найти <math>x_1, \dots, x_n</math> при условиях <math>\sum_{j \in N} a_{ij} x_j \leq, \geq, = A_i</math>, обращающих <math>Z</math> в max или min;  2. <math>\bar{y} = f(x_1, x_2, \dots, x_n);</math>  3. <math>Ax + y = X;</math></p>

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				<p>4. Найти <math>x_1, \dots, x_n</math> при решении системы <math>\sum_{j \in N} a_{ij} x_j \leq, \geq, = A_i</math>.</p> <p>12. Какой метод линейного программирования считается универсальным.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. графический;</li> <li>2. симплексный;</li> <li>3. распределительный;</li> <li>4. метод потенциалов.</li> </ol> <p>13. Основное достоинство графического метода решения задачи линейного программирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Универсальность;</li> <li>2. Краткость;</li> <li>3. Наглядность;</li> <li>4. Эффективность.</li> </ol> <p>14. Доказательство систематичности при графическом методе решения задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На основе формулы;</li> <li>2. По отсутствию отрицательных коэффициентов в целевой строке;</li> <li>3. По отсутствию положительных коэффициентов в целевой строке;</li> <li>4. На основе подстановки значений.</li> </ol> <p>15. Как определить оптимальность решения в графическом методе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По формуле;</li> <li>2. По наибольшему или наименьшему значению целевой функции;</li> <li>3. По отрицательным коэффициентам целевой функции;</li> <li>4. По положительным коэффициентам целевой функции.</li> </ol> <p>16. В чем заключается наглядность графического метода?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В построении симплексных таблиц;</li> <li>2. В построении ряда параллельных прямых;</li> <li>3. В нахождении координат каждой переменной;</li> <li>4. В нахождении на графике всего множества допустимых решений задачи.</li> </ol> <p>17. Особенности графического решения задачи линейного программирования:</p>



№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				<p>1. нахождение общей области решений и проверка значений целевой функции в крайних точках этой области.</p> <p>2. нахождение базисного решения и доведения его до оптимального.</p> <p>3. нахождение 1<sup>го</sup>— варианта решения и улучшения его за счёт использования правила замкнутого контура.</p> <p>4. нахождения допустимых решений и использование формулы оптимальности.</p> <p>18. Цель решения задачи линейного программирования в том, чтобы найти:</p> <p>1. Результаты ограничений и переменных;</p> <p>2. Значение переменных и целевой функции;</p> <p>3. Значения технико-экономических коэффициентов и целевой функции;</p> <p>19. Принцип нахождения 1<sup>го</sup> варианта решения симплексным методом.</p> <p>1. по наименьшей оценке клетки.</p> <p>2. по наибольшей оценке клетки.</p> <p>3. разрешения уравнений относительно дополнительных переменных.</p> <p>4. разрешения уравнений относительно основных переменных.</p> <p>20. Чему равно значение небазисных неизвестных в симплексном методе.</p> <p>1. свободным членам.</p> <p>2. коэффициентам последней строки с. таблицы.</p> <p>3. коэффициентом разрешающего столбца.</p> <p>4. нулю.</p> <p>21. Чему равны значения базисных неизвестных в симплексном методе.</p> <p>1. коэффициентам последней строки.</p> <p>2. коэффициентам разрешающего столбца.</p> <p>3. коэффициентам разрешающей строки.</p> <p>4. элементам столбца свободных членов.</p> <p>22. Как определяется разрешающий столбец при решении задач линейного программирования симплексным методом на тах.</p> <p>1. По отрицательному наибольшему коэффициенту последней строки.</p>

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				<p>2. По положительному наибольшему коэффициенту последней строки.</p> <p>3. По наименьшему элементу столбца свободных элементов.</p> <p>4. По наибольшей базисной переменной.</p> <p>23. Как определяется разрешающий столбец при решении задач линейного программирования симплексным методом на <i>min</i>.</p> <p>1. По отрицательному наибольшему показателю последней строки.</p> <p>2. По положительному наибольшему показателю последней строки.</p> <p>3. По наименьшему числу последней строки со знаком минус.</p> <p>4. По наибольшему числу последней строки со знаком плюс.</p> <p>24. С какой строки начинаются расчёты новых элементов очередной симплексной таблицы.</p> <p>1. С первой.</p> <p>2. С последней.</p> <p>3. С разрешающей.</p> <p>4. Со строки стоящей на месте разрешающей.</p> <p>25. С элементов, какой строки начинаются расчёты в очередной симплексной таблице.</p> <p>1. С элементов первой строки.</p> <p>2. С элементов разрешающей строки.</p> <p>3. С элементов строки стоящей на месте разрешающей.</p> <p>4. С элементов строки стоящей на месте первой строки.</p> <p>26. Где расположены базисные неизвестные.</p> <p>1. В первом столбце симплексной таблицы.</p> <p>2. В первой строке симплексной таблицы.</p> <p>3. В последней строке симплексной таблицы.</p> <p>4. В столбце свободных членов.</p> <p>27. Чему равны базисные неизвестные?</p> <p>1. Нулю;</p> <p>2. Коэффициентам последней строки;</p> <p>3. Коэффициентам разрешающей строки;</p> <p>4. Элементам столбца свободных членов.</p>

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				<p>28. <i>Правило вычисления элементов в симплексных таблицах:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методом исключения элементов в столбце на месте разрешающего;</li> <li>2. Методом исключения элементов в строке на месте разрешающего;</li> <li>3. Методом исключения элементов в столбце свободных членов;</li> <li>4. Методом исключения элементов в последней строке.</li> </ol> <p>29. <i>Метод вычисления элементов в строке, стоящей на месте разрешающей:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Элементы разрешающей строки делятся на элемент «в кружке»;</li> <li>2. Элементы разрешающей строки переносятся в новую таблицу без изменений;</li> <li>3. Частные от деления столбца свободных членов на разрешающий столбец;</li> <li>4. Элементы разрешающего столбца делятся на элемент «в кружке».</li> </ol> <p>30. <i>Для чего решается задача линейного программирования?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для нахождения крайнего значения целевой функции и соответствующих значений переменных;</li> <li>2. Для решения системы уравнений;</li> <li>3. Для выполнения признака оптимальности;</li> <li>4. Для решения транспортной задачи.</li> </ol> <p>31. <i>Что такое оптимальный вариант?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самое лучшее решение;</li> <li>2. Наилучшее с позиции заданного критерия систематичности;</li> <li>3. В котором можно получить max целевой функции;</li> <li>4. В котором целевая функция уменьшается.</li> </ol> <p>32. <i>Что такое признак оптимальности?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Критерий оптимальности; Целевая функция;</li> <li>2. Математическое доказательство оптимальности;</li> <li>3. Оптимальное решение.</li> </ol> <p>33. <i>Что такое оптимальный вариант?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В котором достигнута max целевой функции;</li> <li>2. В котором достигнут min целевой функции;</li> </ol>

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				<p>3. В котором получены значения базисных переменных;</p> <p>4. Наилучший с позиций выбранного критерия оптимальности.</p> <p><i>34. Понятие допустимого варианта:</i></p> <p>1. В котором условная функция достигает крайнего значения;</p> <p>2. В котором выполняются условия задачи;</p> <p>3. В котором выполняется признак оптимальности;</p> <p>4. В котором не выполняются условия, а целевая функция достигает крайнего значения.</p> <p><i>35. В каких клетках расположены углы «маршрута перераспределения»?</i></p> <p>1. В пустых;</p> <p>2. В заполненных;</p> <p>3. В клетках со знаком «-»;</p> <p>4. В клетках со знаком «+».</p> <p><i>36. Что отражается в выводах при нахождении оптимального варианта в транспортной задаче?</i></p> <p>1. Решение не противоречит условиям задачи;</p> <p>2. Решение не противоречит требованиям целевой функции;</p> <p>3. В последнем варианте не выполнены требования признака оптимальности;</p> <p>4. В последнем варианте выполнено требование целевой функции задачи.</p> <p><i>37. <math>\bar{y} = f(x_1, x_2, \dots, x_n)</math> - указанная формула описывает модель:</i></p> <p>1. Статистическую;</p> <p>2. Межотраслевого баланса;</p> <p>3. Оптимизационную;</p> <p>4. Экстремальную.</p> <p><i>38. Ответ в транспортной задаче состоит:</i></p> <p>1. Из значений неизвестных и min значений целевой функции;</p> <p>2. Из данных о мощностях поставщиков и емкостях потребителей;</p> <p>3. Из значений целевой функции в последней транспортной таблице;</p> <p>4. Из значений искомым неизвестных.</p>

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				<p>39. Наименьшая поставка в клетке со знаком «-» используется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. При нахождении 1-го варианта распределения поставок;</li> <li>2. В правиле «замкнутого контура»;</li> <li>3. При доказательстве оптимальности;</li> <li>4. При расчете потенциалов.</li> </ol> <p>40. Расстояния в заполненных клетках используются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для доказательства оптимальности;</li> <li>2. В формуле признака оптимальности;</li> <li>3. В формуле для расчета потенциалов;</li> <li>4. В формуле для определения невырожденности плана.</li> </ol> <p>41. В формуле <math>C_{ij} \geq u_i + V_j</math>, <math>C_{ij}</math> является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. расстояниями в заполненных клетках</li> <li>2. поставками в заполненных клетках;</li> <li>3. расстояниями в свободных клетках;</li> <li>4. Поставками в незаполненных клетках.</li> </ol> <p>42. В формуле <math>C_{ij} \geq u_i + V_j</math>, <math>V_j</math> являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Потенциалами столбца;</li> <li>2. Потенциалами строки;</li> <li>3. Расстояниями в свободных клетках;</li> <li>4. Расстояниями в заполненных клетках.</li> </ol> <p>43. Выбрать «главную поставку» из следующих:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. -10;</li> <li>2. +5;</li> <li>3. -15.</li> </ol> <p>44. Выбрать разрешающий столбец в задаче на тах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. -2;</li> <li>2. -3;</li> <li>3. +5;</li> <li>4. 0.</li> </ol> <p>45. Выбрать формулу, описывающую статистическую модель.</p>

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				<p>1. Найти <math>x_1, \dots, x_n</math> при условиях <math>\sum_{j \in N} a_{ij} x_j \leq, \geq, = A_i</math>, обращающих <math>Z</math> в <math>\max</math> или <math>\min</math>;</p> <p>2. <math>\bar{y} = f(x_1, x_2, \dots, x_n)</math>;</p> <p>3. <math>Ax + y = X</math></p> <p>4. Найти <math>x_1, \dots, x_n</math> при решении системы <math>\sum_{j \in N} a_{ij} x_j \leq, \geq, = A_i</math>.</p> <p>46. <i>Выбрать формулу, описывающую модель межотраслевого баланса.</i></p> <p>1. Найти <math>x_1, \dots, x_n</math> при условиях <math>\sum_{j \in N} a_{ij} x_j \leq, \geq, = A_i</math>, обращающих <math>Z</math> в <math>\max</math> или <math>\min</math>;</p> <p>2. <math>\bar{y} = f(x_1, x_2, \dots, x_n)</math>;</p> <p>3. <math>Ax + y = X</math>;</p> <p>4. Найти <math>x_1, \dots, x_n</math> при решении системы <math>\sum_{j \in N} a_{ij} x_j \leq, \geq, = A_i</math>.</p> <p>47. <i>В.Л. Канторович – основатель:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейной алгебры;</li> <li>2. Линейного программирования;</li> <li>3. Линейных производственных функций.</li> </ol> <p>48. <i>Цель моделирования:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) для решения экономико-математической задачи</li> <li>2) для получения оптимального решения</li> <li>3) для упрощения изучения сложных явлений</li> </ol> <p>49. <i>Где записываются переменные в матричной модели:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в последнем столбце;</li> <li>2) в последней строке;</li> <li>3) в сказуемом таблицы.</li> </ol> <p>50. <i>Где записываются ограничения в матричной модели?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) по строкам;</li> </ol>

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				<p>2) по столбцам; 3) в последней строке.</p> <p>51. <i>Формы записи числовой экономико-математической модели:</i> 1) структурная, развернутая; 2) матрица, развернутая; 3) матрица, структурная.</p> <p>52. <i>Какая формула описывает статистическую модель?</i> 1. <math>Z = \sum_{j \in N} c_j x_j \rightarrow \min ;</math> 2. <math>\bar{y} = f(x_1, x_2, \dots, x_n);</math> 3. <math>\sum_{j \in N} a_{ij} x_j \leq A_i ;</math> 4. <math>X = AX + y.</math></p> <p>53. <i>Доказательство систематичности при графическом методе решения задачи:</i> 1. На основе формулы; 2. По отсутствию отрицательных коэффициентов в целевой строке; 3. По отсутствию положительных коэффициентов в целевой строке; 4. На основе подстановки значений.</p> <p>54. <i>Методика определения всех допустимых решений задачи графическим методом:</i> 1. На основе нахождения разрешающих строки и столбца; 2. На основе построения много угольника решений; 3. На основе построения ряда параллельных прямых; 4. На основе исключения элементов в строке, стоящей на месте разрешающей.</p> <p>55. <i>Как определить оптимальность решения в графическом методе:</i> 1. По формуле; 2. По наибольшему или наименьшему значению целевой функции; 3. По отрицательным коэффициентам целевой функции;</p>

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
	<p>Раздел 1. Социально-экономические системы, методы их исследования и моделирования</p> <p>Раздел 2. Производственно-оптимизационное моделирование</p> <p>Раздел 3. Матричные балансовые модели</p> <p>Раздел 4. Микроэкономические и макроэкономические модели</p>	<p>ОПК-3 - Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>		<p>4. По положительным коэффициентам целевой функции.</p> <p>56. Метод первичного распределения поставок в транспортной задаче:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метод «Северо-Западного цикла»;</li> <li>2. Метод использования элементов;</li> <li>3. Метод замкнутого контура;</li> <li>4. Метод замкнутого маршрута.</li> </ol> <p>57. В чем состоит метод наименьшей оценки клетки?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В распределении наименьших мощностей у поставщиков;</li> <li>2. В распределении по наименьшим расстояниям;</li> <li>3. В распределении наименьших емкостей у потребителей;</li> <li>4. В первичном распределении значений поставок.</li> </ol> <p>58. С чего начинается алгоритм транспортной задачи?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. С преобразования неравенств в уравнениях;</li> <li>2. С введения дополнительных переменных;</li> <li>3. С первичного распределения поставок;</li> <li>4. С дополнения 1<sup>й</sup> симплексной таблицы.</li> </ol> <p>59. Для каких целей вычисляются значения целевой функции на каждом шаге распределительного метода?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для проверки систематичности;</li> <li>2. Для выявления наилучшего варианта решения;</li> <li>3. Для получения минимального значения целевой функции;</li> <li>4. Для проверки правильности решения.</li> </ol> <p>60. Метод преобразования открытой модели транспортной задачи в закрытую:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Путем введения нулевой поставки;</li> <li>2. Путем введения фиктивного поставщика (истребителя);</li> <li>3. Путем нахождения наименьшей оценки клетки;</li> <li>4. Путем стимулирования мощностей поставщиков.</li> </ol> <p>61. Что такое открытая модель транспортной задачи?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В которой сумма мощностей поставщиков равна сумме емкостей потребителей;</li> </ol>



№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				<p>2. В которой мощности поставщиков не совпадает с суммой емкостей потребителей;</p> <p>3. В которой распределение поставок по строкам не совпадает с распределением их по столбцам;</p> <p>4. В которой нельзя вычислить потенциалы.</p> <p>62. Автор модели межотраслевого баланса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аганбегян А.Г.;</li> <li>2. Кантерович Л.В.;</li> <li>3. Леонтьев В.</li> </ol> <p>63. Какой смысл имеют коэффициенты матрицы <math>(E - A)^{-1}</math> модели межотраслевого баланса</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) объем продукции отрасли <math>i</math>, расходуемый отраслью <math>j</math> на производство конечной продукции;</li> <li>2) затраты продукции <math>i</math>-й отрасли на воспроизводство единицы продукции <math>j</math>-й отрасли;</li> <li>3) затраты продукции <math>i</math>-й отрасли на воспроизводство единицы конечной продукции <math>j</math>-й отрасли</li> <li>4) объем продукции отрасли <math>i</math>, расходуемый отраслью <math>j</math> в процессе производства.</li> </ol> <p>64. Какой смысл имеют коэффициенты технологической матрицы (коэффициенты прямых затрат) <math>A</math> модели Леонтьева?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) затраты продукции <math>i</math>-й отрасли на воспроизводство единицы продукции <math>j</math>-й отрасли;</li> <li>2) затраты продукции <math>i</math>-й отрасли в качестве средств производства на выпуск единицы продукции <math>j</math>-й отрасли;</li> <li>3) затраты продукции <math>i</math>-й отрасли на воспроизводство единицы конечной продукции <math>j</math>-й отрасли</li> </ol> <p>65. Модель межотраслевого баланса (МОБ) представляет собой ... экономико-математическую модель оптимального распределения ограниченных ресурсов, т. е. описывает процесс воспроизводства, который в развернутом виде отражает взаимосвязи отраслей экономики по</p>

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				<p><i>производству, распределению, потреблению и накоплению общественного продукта.</i></p> <p>а) матричную б) балансовую в) комплексную г) линейную</p> <p><i>66. Под ... продуктом понимается часть совокупного общественного продукта, расходуемая на покрытие нужд текущего производства.</i></p> <p>а) промежуточным б) конечным в) чистым г) общественным</p> <p><i>67. Это важнейшая часть межотраслевого баланса, поскольку именно она по своему экономическому содержанию отражает внутренние производственные связи отраслей национального хозяйства.</i></p> <p>а) II раздел (квадрант) межотраслевого баланса б) I- раздел (квадрант) межотраслевого баланса в) III раздел (квадрант) межотраслевого баланса г) IV раздел (квадрант) межотраслевого баланса</p> <p><i>68. В соответствии с базовой типологией экономических систем (Г.Б. Клейнер), ... системы не ограничены ни в пространстве, ни во времени. Их миссия заключается в создании условий для обмена ресурсами, продукцией, информацией и знаниями между различными экономическими субъектами.</i></p> <p>а) средовые б) проектные в) процессные г) объектные</p> <p><i>69. В соответствии с базовой типологией экономических систем (Г.Б. Клейнер), ... системы не имеют пространственных ограничений, зато ограничены по времени функционирования. Их миссия заключается в гармонизации деятельности и состояния всех экономических систем.</i></p>

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				<p><i>Данные системы задают нужный тонус, подталкивающий экономические системы к развитию в определенном направлении.</i></p> <p>а) средовые б) проектные в) процессные г) объектные</p> <p><i>70. В соответствии с базовой типологией экономических систем (Г.Б. Клейнер), ... системы ограничены в пространстве, но не ограничены во времени. Следовательно, будучи образованной один раз, данная система может существовать бесконечно долго, постоянно адаптируясь к изменению внешней среды. Миссия этих систем заключается в объединении разнородных элементов в единое целое для целенаправленной экономической деятельности (выпуска продукции и/или оказания услуг) и поддержании этого объединения в актуальном состоянии в текущий момент и в обозримой перспективе.</i></p> <p>а) средовые б) проектные в) процессные г) объектные</p> <p><i>71. В соответствии с базовой типологией экономических систем (Г.Б. Клейнер), ... системы ограничены во времени и пространстве и ассоциируются с разовыми мероприятиями, масштабными акциями, строительством и другой созидательной деятельностью. Их миссия заключается в инновационном преобразовании внешней среды и энергетической подпитке других систем.</i></p> <p>а) средовые б) проектные в) процессные г) объектные</p> <p><i>72. Модель ... является простейшим отображением реальной системы (некоторого фрагмента реального мира), в котором полностью</i></p>

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				<p><i>отсутствуют сведения о внутреннем содержании этого фрагмента, а задаются только входные и выходные связи системы со средой.</i></p> <p>а) «черного ящика»  б) сеть  в) графов  г) состава системы</p>

#### 4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

##### Вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы
<p>ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процесс моделирования. Модель. Математическая модель. Экономико-математическая модель.</li> <li>2. Классификация экономико-математических методов.</li> <li>3. Разновидности экономико-математических методов по типу решаемой задачи.</li> <li>4. Методы принятия решений.</li> <li>5. Максимальное решение. Максимальное решение. Минимальное решение.</li> <li>6. Критерий Гурвича.</li> <li>7. Математическая и экономическая постановка задачи. Переменные и ограничения данной задачи.</li> <li>8. Критерий оптимальности и целевая функция задачи. Анализ результатов решения задачи.</li> <li>9. Определение модели МОБ и ее информационная база</li> <li>10. Балансовая модель отчетного МОБ в системе национальных счетов</li> <li>11. Базовые прогнозные модели МОБ в СНС</li> <li>12. Экономический смысл коэффициентов прямых и полных затрат</li> <li>13. Модели прогнозирования объема и отраслевой структуры валового выпуска</li> <li>14. Модели прогнозирования отраслевых цен</li> <li>15. Модель международной торговли.</li> <li>16. Построение (составление) макроэкономических математических моделей</li> <li>17. Применение производственной функции Кобба–Дугласа для моделирования экономических систем.</li> <li>18. Модели общего экономического равновесия</li> <li>19. Модель национальной экономики.</li> <li>20. Модель Клейна – Голдбергера.</li> <li>21. Моделирование программы «Киото протокол».</li> <li>22. Моделирование развития региональной экономики.</li> <li>23. Обоснование экономических решений в условиях конфликта интересов.</li> </ol>
<p>ОПК-3 - Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>24. Взаимно двойственные задачи линейного программирования и их свойства. Специфические свойства данной задачи.</li> <li>25. Алгоритм составления задачи. Решение и анализ результатов решения задачи.</li> <li>26. Объективно обусловленные оценки и их смысл. Компоненты оптимального решения двойственной задачи.</li> <li>27. Понятие игровой модели.</li> <li>28. Что такое платежная матрица?</li> <li>29. Стратегическая эквивалентность бескоалиционных игр, смешанные расширения конечных бескоалиционных игр.</li> <li>30. Ситуации равновесия в смешанных стратегиях, основная теорема теории игр, теорема об активных стратегиях.</li> </ol>

Коды контролируемой компетенций	Вопросы
	31. Взаимодвойственные задачи теории игр. Средний выигрыш. 32. Экономические задачи, которые описываются игровые моделями $m \times n$ и приведения их к задачам линейного программирования. 33. Назначения и области применения сетевого планирования и управления. 34. Сетевая модель и её основные элементы. Основные задачи сетевого планирования. 35. Сетевой график. События и работы. Ожидание. 36. Сетевая модель, правила построения сетевых графиков, упорядочение сетевого графика, путь, критический путь. 37. Временные параметры сетевых графиков. 38. Анализ и оптимизация сетевого графика.

## РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

#### 5.1.1. Основная литература

1. Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов : учебник и практикум для вузов / И. Н. Дубина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00501-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511850>

2. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514494>

3. Моделирование процессов и систем : учебник и практикум для вузов / Е. В. Стельмашонок, В. Л. Стельмашонок, Л. А. Еникеева, С. А. Соколовская ; под редакцией Е. В. Стельмашонок. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04653-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/51190>

#### 5.1.2. Дополнительная литература

1. Гармаш, А. Н. Экономико-математические методы и прикладные модели : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Гармаш, И. В. Орлова, В. В. Федосеев ; под редакцией В. В. Федосеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3698-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507819>

2. Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ : учебник для вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 562 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14945-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510492>

### 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

### 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в

изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

#### **5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)**

##### **5.4.1. Средства информационных технологий**

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

##### **5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

##### **5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

<b>№№</b>	<b>Название электронного ресурса</b>	<b>Описание электронного ресурса</b>	<b>Используемый для работы адрес</b>
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>



№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
		учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

### 5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

**Учебная аудитория для занятий лекционного типа** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

**Учебная аудитория для занятий семинарского типа:** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, демонстрационными материалами.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

### 5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954	Протокол заседания Ученого совета факультета № 9 от «26» апреля 2023 года	01.09.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « _____ » _____ 20____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « _____ » _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « _____ » _____ 20____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
экономики и управления

Солодуха П.В.

26 апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ДЕНЬГИ, КРЕДИТ И БАНКИ**

Направление подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

Направленность  
*«Мировая экономика»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения  
*очно-заочная*

Москва 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	<b>4</b>
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.....	4
<b>РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	<b>5</b>
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося .....	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	6
<b>2.3. Содержание дисциплины (модуля)</b> .....	<b>6</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	<b>13</b>
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	13
<b>3.2. Задания для самостоятельной работы</b> .....	<b>13</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	<b>21</b>
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) .....	21
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	21
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	21
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося .....	21
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	22
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	23
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю).....	23
<b>РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	<b>34</b>
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	34
<b>5.1.1. Основная литература</b> .....	<b>34</b>
<b>5.1.2. Дополнительная литература</b> .....	<b>34</b>
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	34
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	35
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля) .....	36
<b>5.4.1. Средства информационных технологий</b> .....	<b>36</b>
<b>5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:</b> .....	<b>36</b>
<b>5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b> .....	<b>36</b>
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	37
5.6. Образовательные технологии .....	37
<b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b> .....	<b>38</b>

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Деньги, кредит и банки**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 *Экономика*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 *Экономика* (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Деньги, кредит и банки**» разработана рабочей группой в составе: канд.экон.наук, доцентом Локтионовой Ю.Н., канд.экон.наук, доцент Яниной О.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании факультета экономики и управления  
(наименование факультета)

Протокол № 9 от «27» апреля 2023года

Декан факультета:  
д-р эконом.наук, профессор



П.В.Солодуха

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) - формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по основным направлениям функционирования денежной, кредитной, банковской систем.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение теоретических и методических основ кредита, банковской деятельности, функционирования денежной системы;
2. Обучение навыкам решения проблем денежно-кредитной и банковской направленности ;
3. Изучение современных изменений денежно-кредитной и банковской системы РФ.

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2 и ОПК-4 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.1 Способен выполнять обработку и статистический анализ данных ОПК-2.2 Способен осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных задач ОПК-2.3 Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<i>Знать:</i> источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных банковских учреждений; правила сбора и работы с банковской информацией  <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере
	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово	ОПК-4.1 Рассчитывает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки	<i>Знает:</i> основы организационно-управленческих решений в профессиональной

	<p>обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p>	<p>финансового обоснования организационно-управленческого решения  ОПК-4.2 Применяет финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>ОПК-4.3 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>деятельности, вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач  <i>Умеет:</i> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>
--	--	---	--

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками</b>	48	48			
Лекционные занятия	16	16			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	32	32			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	87	87			
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	9	9			
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет			
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>144</b>	<b>144</b>			

## 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

### Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации / Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
<b>Модуль 1 (Семестр 4)</b>									
Раздел 1. Денежная система	34	22	12	4			8		
Раздел 2. Кредитная система	34	22	12	4			8		
Раздел 3. Специализированные финансово-кредитные институты организации	34	22	12	4			8		
Раздел 4. Банковская система. Валютная система	33	21	2	4			8		
<b>Контроль промежуточной аттестации (час)</b>	<b>9 зачет с оценкой</b>								
<b>Общий объем, часов</b>	<b>144</b>	<b>87</b>	<b>48</b>	<b>16</b>			<b>32</b>		

## 2.3. Содержание дисциплины (модуля)

### Раздел 1. Денежная система.

**Перечень изучаемых элементов содержания:** Сущность, функции, виды денег. Роль денег в процессе воспроизводства. Денежный оборот. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие на рынке денег. Основные теории, характеризующие роль денег в экономике. Типы и структура денежных систем. Современные денежные системы развитых стран. Денежная система РФ. Виды денежных знаков, порядок их выпуска в обращение и характер обеспечения. Денежные реформы в РФ. Сущность и виды инфляции. Особенности инфляции в России.



Методы и инструменты регулирования денежного обращения. Наличные и безналичные расчеты. Денежно-кредитная политика.

### **Тема 1.1. Рынок денег.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Сущность, функции, виды денег. Роль денег в процессе воспроизводства. Денежный оборот. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие на рынке денег. Основные теории, характеризующие роль денег в экономике.

### **Тема 1.2. Денежная система РФ.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Типы и структура денежных систем. Современные денежные системы развитых стран. Денежная система РФ. Виды денежных знаков, порядок их выпуска в обращение и характер обеспечения. Денежные реформы в РФ. Сущность и виды инфляции. Особенности инфляции в России. Методы и инструменты регулирования денежного обращения. Наличные и безналичные расчеты. Денежно-кредитная политика.

## **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1.**

**Тема практического занятия: \_\_ Денежная система РФ.**

**Форма практического задания: расчетно-аналитическое задание**

#### **Примерный перечень расчетно-аналитических заданий**

1. Рассчитать скорость оборота денег. Денежная масса – 500 млрд.руб. ВВП – 4100 млрд.руб.
2. Определить величины  $M_0$  и  $M_1$ , если наличные деньги составляют 25 млрд.руб., бесчековые счета 910 млрд.руб., срочные вклады – 22,5 млрд.руб.
3. Определить количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен реализованных товаров – 4500 млрд.руб.; сумма цен товаров, проданных с рассрочкой, срок оплаты которых еще не наступил – 42 млрд.руб.; сумма платежей по долгосрочным обязательствам, срок оплаты которых наступил – 172 млрд.руб.; сумма взаимно погашающихся платежей – 400 млрд.руб. Среднее число оборотов в год – 10.

## **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.**

**форма рубежного контроля – тестирование.**

## **РАЗДЕЛ 2. Кредитная система**

**Перечень изучаемых элементов содержания:** Рынок ссудных капиталов. Сущность ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов, особенности развития рынка, факторы спроса и предложения на рынке, классификация рынков, особенности рынка ссудных капиталов в РФ.

Необходимость кредита. Сущность, функции, формы и виды кредита. Экономическая основа появления кредитных отношений. Особенности кредитных отношений. Сущность кредита и его структура. Стадии движения кредита. Функции кредита. Законы кредита. Формы и виды кредита. Роль кредита в развитии экономики. Роль и границы кредита. Изменение роли кредита. Границы кредита. Ссудный процент. Природа ссудного процента. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента. Источники уплаты ссудного процента. Банковский процент.

Сущность и структура кредитной системы. Кредитная система РФ. Понятие кредитной системы, ее структура. Кредитная система РФ. Банковская система РФ. Парабанковская система РФ. Функции и операции центральных банков. Принципы и цели деятельности. Функции центральных банков, их активные и пассивные операции. Виды центральных банков. Центральный Банк России. История возникновения, структура, цели деятельности, функции, активные и пассивные операции. Взаимодействие Банка России и кредитных организаций. Задачи и функции кредитных организаций. Задачи кредитных организаций. Функции кредитных организаций.

### **Тема 2.1. Основы кредитных отношений.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Необходимость кредита. Сущность, функции, формы и виды кредита. Экономическая основа появления кредитных отношений. Особенности кредитных отношений. Сущность кредита и его структура. Стадии движения кредита. Функции кредита. Законы кредита. Формы и виды кредита. Роль кредита в развитии экономики. Роль и границы кредита. Изменение роли кредита. Границы кредита. Ссудный процент. Природа ссудного процента. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента. Источники уплаты ссудного процента. Банковский процент.

### **Тема 2.2. Кредитная система.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Сущность и структура кредитной системы. Кредитная система РФ. Понятие кредитной системы, ее структура. Кредитная система РФ. Банковская система РФ. Парабанковская система РФ. Функции и операции центральных банков. Принципы и цели деятельности. Функции центральных банков, их активные и пассивные операции. Виды центральных банков. Центральный Банк России. История возникновения, структура, цели деятельности, функции, активные и пассивные операции. Взаимодействие Банка России и кредитных организаций. Задачи и функции кредитных организаций. Задачи кредитных организаций. Функции кредитных организаций.

## **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2**

**Тема практического занятия: \_\_\_\_ Кредитная система.**

**Форма практического задания:** расчетно-аналитическое задание.

**Виды расчетно-аналитических заданий**

1. В коммерческий банк с просьбой о кредите на 2 года обратились 3 клиента. Объекты кредитования:

- 1) строительства паркинга в аэропорту
- 2) издание детской энциклопедии за рубежом и продажа в России;
- 3) разработка и реализация медицинских препаратов нового поколения.

Сумма испрашиваемого кредита составляет 2 000 000 долл. США. Какому из проектов вы бы отдали предпочтение (с позиции коммерческого банка) и почему?

2. Рассмотрите ситуацию, аналогичную заданию 1, в случае, если кредит испрашивается на 6 лет

3. Сумма кредита 100 000 долл. США. Срок кредита 1 год. Распишите по таблице график погашения платежей по кредиту на следующих условиях:

Сумма кредита — 400 000 руб.

Ставка по кредиту — 16% годовых.

Срок кредита — 90 дней.

Дата выдачи кредита — 1 апреля 2008 г.

Особые условия по кредиту — погашение основного долга осуществить в конце срока действия кредитного договора, а проценты за пользование кредитом выплачивать 30-го числа каждого месяца.

<i>Дата платежа</i>	<i>Сумма основного долга</i>	<i>Проценты по кредиту</i>	<i>Общая сумма платежа</i>
30.04.08			
30.05.08			
30.06.08			
Итого			

4. Составьте график платежей по приведенной в предыдущем задании таблице исходя из следующих условий:

Сумма кредита — 72 000 руб. Проценты по кредиту — 15% годовых. Срок кредита — 180 дней. Дата выдачи — 1 февраля 2008 г. Особые условия — проценты за пользование кредитом выплачиваются ежемесячно. Сумма основного долга погашается ежемесячно равными долями одновременно с погашением процентов.

5. Составьте график платежей по таблице, приведенной в задании 1, исходя из следующих условий:

Сумма кредита — 300 000 руб. Проценты по кредиту — 16% годовых. Срок кредита — 90 дней. Дата выдачи — 12 января 2008 г. Особые условия — проценты за пользование кредитом выплачиваются каждые 10 дней. Сумма основного долга погашается ежемесячно равными долями одновременно с погашением процентов

## **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование.**

### **РАЗДЕЛ 3. Специализированные финансово-кредитные институты.**

**Перечень изучаемых элементов содержания:** Лизинговые компании. Понятия лизинга, лизинговой компании, субъектов лизинга.

Предмет лизинга, его формы, типы и виды. Преимущества лизинга Активные и пассивные операции лизинговой компании. Факторинговые компании. Сущность факторинга, субъекты факторинга, его виды и типы. Преимущества факторинга. Активные и пассивные операции факторинговой компании. Кредитные потребительские кооперативы граждан. Сущность и принципы деятельности кооперативов, обязательства и права его членов, особенности формирования финансовых ресурсов и их использования. Инвестиционные фонды. Сущность и виды инвестиционных фондов. Особенности акционерного и паевого инвестиционного фонда.

Типы паевых инвестиционных фондов, инвестиционный пай. Активные и пассивные операции инвестиционных фондов. Права и обязанности управляющей компании. Ломбарды. Сущность и виды ломбардов. Субъекты залоговой сделки. Предмет залога. Договор залога. Организация страхования

### **Тема 3.1. Лизинговые и факторинговые компании.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Лизинговые компании. Понятия лизинга, лизинговой компании, субъектов лизинга.

Предмет лизинга, его формы, типы и виды. Преимущества лизинга. Активные и пассивные операции лизинговой компании. Факторинговые компании. Сущность факторинга, субъекты факторинга, его виды и типы. Преимущества факторинга. Активные и пассивные операции факторинговой компании.

### **Тема 3.2. Инвестиционные фонды, кредитные потребительские кооперативы.**

#### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Кредитные потребительские кооперативы граждан. Сущность и принципы деятельности кооперативов, обязательства и права его членов, особенности формирования финансовых ресурсов и их использования. Инвестиционные фонды. Сущность и виды инвестиционных фондов. Особенности акционерного и паевого инвестиционного фонда. Типы паевых инвестиционных фондов, инвестиционный пай. Активные и пассивные операции инвестиционных фондов. Права и обязанности управляющей компании. Ломбарды. Сущность и виды ломбардов. Субъекты залоговой сделки. Предмет залога. Договор залога. Организация страхования.

## **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3.**

**Тема практического занятия: \_\_ Лизинговые и факторинговые компании.**

**Форма практического задания:** реферат.

**Темы рефератов: к разделу 3:**

1. Становление факторинга в России.
2. Лизинговые компании: специфика функционирования.
3. Негосударственные пенсионные фонды.
4. Страхование компаний.

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.**

## **РАЗДЕЛ 4. Банковская система. Валютная система.**

**Перечень изучаемых элементов содержания:** Сущность банка, его функции, структура, принципы и цели деятельности, виды. Сущность банка как организации, органа экономического управления, посредника, агента биржи, кредитной организации, Функции и структура банка. Принципы и цели деятельности. Виды банков. Возникновение и развитие банков. Этапы возникновения банков, видоизменение их операций и деятельности. Этапы развития банков. Сущность, функции, структура коммерческих банков.

Сущность коммерческого банка, его функции и принципы, структура. Операции коммерческих банков. Сущность банковской операции. Основные банковские операции.

Сущность банковской услуги. Пассивные и активные операции банков. Виды пассивных операций: депозитные и эмиссионные. Виды активных операций: ссудные, расчетные, кассовые, инвестиционные и фондовые, гарантийные. Финансовые услуги коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции банков (лизинг, факторинг, форфейтинг, трастовые услуги). Роль специализированных банков в развитии экономики. Сущность специализированного банка, его место и роль в банковской системе, классификация специализированных банков.

Мировая валютная система и ее эволюция. Сущность и структура мировой валютной системы. Парижская валютная система. Генуэзская валютная система. Бреттонвудская валютная система. Ямайская валютная система. Региональные валютные системы. Европейская валютная система. Валютная система РФ. Становление валютной системы РФ. Структура валютной системы. Сущность, функции, принципы организации, структура и виды валютных рынков. Сущность валютного рынка, его функции и структура. Виды валютных рынков. Валютная политика РФ.

Международные расчеты: сущность и формы. Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, функции, структура. Сущность и функции мирового рынка ссудных капиталов. Его структура. Международный кредит: сущность, формы, роль в мировой экономике. Сущность международного кредита. Формы международного кредита. Государственное регулирование международных кредитных отношений. Международные валютно-кредитные и финансовые институты. Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка. Европейский банк реконструкции и развития.

#### **Тема 4.1. Банки. Банковская система. Коммерческие банки.**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Сущность банка, его функции, структура, принципы и цели деятельности, виды. Сущность банка как организации, органа экономического управления, посредника, агента биржи, кредитной организации, Функции и структура банка. Принципы и цели деятельности. Виды банков. Возникновение и развитие банков. Этапы возникновения банков, видоизменение их операций и деятельности. Этапы развития банков. Сущность, функции, структура коммерческих банков.

#### **Тема 4.2. Валютная система.**

##### **Перечень изучаемых элементов содержания**

Мировая валютная система и ее эволюция. Сущность и структура мировой валютной системы. Парижская валютная система. Генуэзская валютная система. Бреттонвудская валютная система. Ямайская валютная система. Региональные валютные системы. Европейская валютная система. Валютная система РФ. Становление валютной системы РФ. Структура валютной системы. Сущность, функции, принципы организации, структура и виды валютных рынков. Сущность валютного рынка, его функции и структура. Виды валютных рынков. Валютная политика РФ.

Международные расчеты: сущность и формы. Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, функции, структура. Сущность и функции мирового рынка ссудных капиталов. Его структура. Международный кредит: сущность, формы, роль в мировой экономике. Сущность международного кредита. Формы международного кредита. Государственное регулирование международных кредитных отношений. Международные валютно-кредитные и финансовые институты. Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка. Европейский банк реконструкции и развития.

#### **ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4.**

**Тема практического занятия: Валютная система.**

**Форма практического задания:** расчетно-практическая задача.

**Пример практико-ориентированного задания к разделу 4:**

1. АО заняло у банка 500 тыс. долл. на 4 месяца под 23% годовых. Проценты выплачиваются вперед. Какую сумму получит АО? Какую сумму АО должно вернуть?
2. Компания обращается в банк с просьбой о кредите в 600 млн. руб. Банк 1, не имея таких средств, обращается в банк 2 и банк 3 с просьбой о договоре на создание синдиката. Кредит оформляется на год с 1.01. по 31.12. под 20% годовых. Пеня – 5% за каждый день просрочки платежа с остатка суммы. Условия синдиката: Банк 1 – 40%, банк 2 – 30%, банк 3 – 30%. Компания возвращает 31.12. 500 млн. руб., 100 млн. руб.- 15 января. Рассчитать плату за кредит и премию каждого банка.
3. Банк предоставляет кредит фирме на 500 тыс. руб. с 1.09.2020 по 1.09.2022. Первоначальный процент по кредиту – 20%, по депозитным операциям – 12 %. В течение года % по кредиту и депозитным операциям изменился: с 1.07. 2003 г. – вырос на 2%, (по депозитам – на 3%) с 1.01.2004 г. сократился на 3%.( по депозитам на 2%). Определить сумму процентов к уплате.
4. Кредит сроком 1 месяц на рынке межбанковских кредитов стоит 30-40% годовых в рублях, в валюте – 16-20 % годовых. Рубль обесценивается на 15 % в год. Определить, что выгоднее: рублевый кредит в 1 млн.руб под 35% годовых или долларовый кредит в размере 1 млн.руб. по курсу 30 руб за долл. под 17 % годовых.
5. На основании предложений ведущих банков РФ выберите наиболее предпочтительный вариант для следующих случаев:  
А Организация нуждается в кредитных ресурсах на сумму 3 млн. руб. Срок – 2 года  
Б физическое лицо желает положить деньги на депозит на тот же срок. Сумма – 150 тыс. руб. Возможна конвертация в другие валюты.
6. Определите паритет покупательной способности российского рубля и американского доллара. Условная потребительская корзина из трех товаров А, В и С приведена в табл.

Товары Страны	Цена товара			Количество товара		
	А	В	С	А	В	С
Россия	5руб.	10руб.	100руб.	100	20	10
США	0,1 долл.	1,0 долл.	2.0 долл.	100	20	10

7. Допустим, что обменный курс японской йены и доллара США равен 200 йенам за 1 долл., и Вы приобретаете облигации на 200 000 йен с выплатой 12,5% годовых. Если за год йена удешевляется относительно доллара на 25 %, то какую сумму составят Ваши доходы от этой инвестиции к концу года в долларах?
8. Допустим, что обменный курс японской йены и доллара США равен 200 йен за 1 долл., и Вы приобретаете облигации на 200 000 йен с выплатой 12,5% годовых.  
Если за год йена дорожает относительно доллара на 25%, какой доход в долларах вы получите по итогам года?
9. Компания Германии экспортировала автомобили в США по цене 10 тыс. долл. Валютный курс составлял: 1,5 евро за 1,0\$. Издержки производства на один автомобиль составляли 11 тыс. евро. Определите, как изменилась прибыль экспортеров в немецких при повышении курса марки на 20 % (в процентах).

## РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

#### *Очно-заочной формы обучения*

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
<b>Модуль 1. семестр 4</b>		
Раздел 1. Денежная система.	22	Реферат
Раздел 2. Кредитная система.	22	расчетно-аналитическое задание
Раздел 3. Специализированные финансово-кредитные институты	22	кейс
Раздел 4. Банковская система. Валютная система	21	расчетно-аналитическое задание
<b>Общий объем по дисциплине (модулю), часов</b>	<b>87</b>	

### 3.2. Задания для самостоятельной работы

#### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 1. Денежная система**

#### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1. Денежная система.**

1. В чем заключается сущность денег?
2. Перечислите функции денег
3. Какие виды денег Вы можете перечислить?
4. Какие факторы влияют на спрос на деньги?
5. Какими факторами определяется предложение денежных средств?
6. Что такое денежная система?
7. Какие типы денежных систем вы знаете?
8. Перечислите элементы денежной системы.
9. Что такое денежная реформа? Какие реформы проходили в СССР и РФ?
10. Что такое инфляция?
11. Каковы виды инфляции?
12. Назовите факторы инфляции?
13. В чем причины инфляции в РФ?
14. Каковы особенности современной антиинфляционной политики в РФ?
15. Что такое эмиссия денег?
16. Назовите принципы эмиссии?

## Перечень тем рефератов к Разделу 1:

1. Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредита и заемщика, характера целевых потребностей заемщика.
2. Банковская форма кредита и его особенности.
3. Коммерческий кредит его эволюция и особенности.
4. Особенности государственного, международного и потребительского кредита.
5. Критерии для классификации видов кредита: потребности заемщика; отраслевая направленность.
6. Понятие «кредитная система»;
7. Структура кредитной системы (фундаментальный блок, организационный блок, регулирующих блок).
8. Централизованная кредитная система; рыночная и кредитная система; кредитная система переходного периода.
9. Необходимость и сущность кредита.
10. Формы и виды кредита.
11. Кредитная система страны.
12. Экономическая теория денег
13. Измерение денежной массы.
14. Эволюция форм и видов денег.
15. Происхождение денег и их роль в экономике.

## Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

1. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511512> (дата обращения: 01.03.2023).
2. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16120-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530456> (дата обращения: 01.03.2023).

## Задания для самостоятельной работы к Разделу 2. Кредитная система.

### Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2.

1. Какова сущность рынка ссудного капитала?
2. Какие факторы спроса и предложения на рынке ссудного капитала Вы можете перечислить?
3. Что такое ссудный процент?
4. Какова роль кредита в развитии экономики страны?
5. Каковы источники уплаты ссудного процента?
6. Дайте определение кредитной системы.
7. Назовите элементы кредитной системы.
8. Какова структура кредитной системы РФ?
9. Какова структура банковской системы РФ?



10. Что такое парабанковская система?
11. Что такое кредитная организация?
12. Что такое банковская организация?
13. Каковы функции специализированных банков?
14. Назовите виды специализированных кредитно-финансовых институтов.
15. Назовите задачи кредитных организаций.
16. Какова система взаимодействия Банка России и кредитной организации?
17. Какие операции кредитная организация выполнять не вправе?
18. Назовите функции центральных банков.
19. Назовите задачи Банка России.
20. Назовите операции, выполняемые Банком России.
21. Какие санкции существуют для кредитной организации в случае нарушений с ее стороны?

## **Перечень видов расчетно-аналитических заданий к разделу 2.**

**Задание 1.** Задача 4. Кредит в размере 1,5 млн. руб. выдан на 1 год под 18 % годовых.

Определите сумму возврата.

**Задание 2.** Через 350 дней с момента подписания контракта должна быть возвращена сумма 5 млн. руб., которая выдается по простой ставке 17 % годовых при точном числе дней в году. Продолжительность года – 365 дней.

Определите сумму процентных денег.

**Задание 3.** Кредит в размере 2,5 млн. руб. выдан 12 марта до 25 декабря включительно под 17% годовых. Т точное = 288 дней; Т приближенное = 283 дня; К = 365 дней. Определите размер суммы возврата при точном и приближенном числе дней.

**Задание 4.** Кредит в размере 5 млн. руб. выдан в 2013 г. на 100 дней под 19 % годовых. Определить сумму возврата.

**Задание 5.** Размер займа – 1500 тыс. руб. под 25 % годовых на 1 год. Темп инфляции ожидается в размере 15 % годовых. Определить реальную процентную ставку, если кредитным договором не предусмотрена компенсация инфляционных потерь.

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.**

1. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14481-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/5111118> (дата обращения: 01.03.2023)..

2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511386> (дата обращения: 01.03.2023).

## **Задания для самостоятельной работы к Разделу 3. Специализированные финансово-кредитные институты.**

### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3.**

1. Что такое лизинг?
2. Назовите субъектов лизинговой сделки.
3. Каковы формы и виды лизинга?
4. Опишите преимущества лизинга.
5. Каковы активные операции лизинговой компании?

6. Каковы пассивные операции лизинговой компании?
7. В чем заключается сущность факторинга?
8. Кто является субъектами факторинговой сделки?
9. Какие риски берет на себя факторинговая компания?
10. Назовите преимущества факторинга.
11. Каковы принципы деятельности кредитного потребительского кооператива?
12. Каковы права и обязанности членов кредитного кооператива?
13. Каковы особенности формирования финансовых ресурсов и их размещения в кредитном потребительском кооперативе?

### **Перечень видов кейсов к разделу 3.**

**Кейс 1.** Вводные данные: Компания занимается разработкой и производством офисной и жилой мебели (кухни), ориентированной на современные потребности клиента. Предприятие использует качественные материалы, передовые технологии и высокотехнологичное оборудование. Производственная площадка в Московской области, ультрасовременное европейское оборудование, IT решения. Начало производственной деятельности компании - в 2001 году, на конец 2018 года выручка достигала более 1,1 млрд руб. Ежегодный рост выручки составляет 10-15%.

Категория клиента: особенность данной компании состояла в ее закредитованности и ограничении по лимитам.

Предметом лизинга данного проекта было б/у оборудование европейского производителя в отличном состоянии после реновации (2007 г.в.) с гарантией. Импортный контракт, стоимость – 600 тыс. евро.

Изначально рассматривался классический финансовый лизинг в рублях.

Пожелания клиента:

Аванс 20% от суммы при покупке лизинга;

Срок лизинга – 60 мес.,

Ставка – 15% годовых;

График платежей – равномерный, то есть в течение всего срока компания будет вносить платежи одинакового размера.

Проблема: мало лизинговых компаний рассматривают б/у оборудование, особенно если речь идет об импортном поставщике, т.к. в случае невыполнения лизингополучателем своих обязательств, может возникнуть необходимость изымать данное оборудование и искать на него покупателей. В России не развит вторичный рынок, особенно по б/у оборудованию.

**Кейс 2.** Вводные данные: Компания специализируется в основном на сервисном обслуживании копировальной техники, поставках расходных материалов и запасных частей в регионы России. Компания является официальным поставщиком Ricoh и дилером Konica-Minolta. Также предоставляет услуги по аутсорсингу и аренде копировально-множительной техники с заключением покопийных сервисных договоров. Начало производственной деятельности - с 2006 года, выручка за 2018 год – более 1 млрд. руб.

Категория клиента – умеренно закредитованный, практически все лимиты выбраны, выручка компании растет до 10% ежегодно.

Предмет лизинга – МФУ (копировально-множительная техника) стоимостью – 180 млн. руб.

Вид лизинга – псевдо-возвратный лизинг, привлечение в рублях.

Условия финансирования: аванс – 20%, срок 36 мес., ставка 15% годовых, график платежей – равномерный.

Особенности сделки: оборудование закупается клиентом самостоятельно крупным оптом (большие скидки). Далее по факту размещения партий клиентам оформляется возвратный лизинг.

Проблема 1: заключается в самом предмете лизинга. Низкая ликвидность на Российском рынке, низкая стоимость (до 100 тыс. р. за единицу).

Решение 1: осуществить объединение в комплекты.

Проблема 2: много объектов размещения техники, что сильно затрудняет процесс контроля.

Решение 2: запрос отчетов по месту нахождения предмета лизинга у клиента и отслеживание по IP-адресам.

**Кейс 3.** Вводные данные: Инновационно-технологическая компания. Первое Российское предприятие, реализующее возможности 3D-проектирования и аддитивных технологий для изготовления индивидуальных имплантатов (медицинский титан), применяемых при лечении пациентов в сложнейших случаях. Начало производственной деятельности – 2016 год, выручка за 2018 год – более 60 млн. руб.

Категория клиента – слабое финансовое положение, старт-ап, выручка компании не растет в соответствии с заявленными показателями бизнес плана.

Предмет лизинга – оборудование европейского производства, современный 3D-принтер (титан), стоимость – 750 тыс. евро.

Вид лизинга – классический финансовый лизинг, привлечение в рублях.

Условия финансирования: аванс – 20 %, срок – 60 мес., ставка – 18% годовых, график платежей – равномерный

Особенности сделки: проект с нулевой компанией, старт-ап под поручительство действующего собственника бизнеса, дополнительное обеспечение (поручительство собственников).

Особенность проекта: Высокотехнологичный предмет лизинга (ПЛ).

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.**

1. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14481-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511118> (дата обращения: 01.03.2023)..

2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511386> (дата обращения: 01.03.2023).

### **Задания для самостоятельной работы к Разделу 4. Банковская система. Валютная система.**

#### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 4.**

1. От каких условий зависит структура банковской системы страны?
2. Каковы признаки банковской системы?
3. Назовите элементы банковской системы.
4. В чем сущность распределительного типа банковской системы?
5. В чем сущность рыночного типа банковской системы?
6. Каковы отличительные черты банковской системы Великобритании?
7. Каковы отличительные черты банковской системы Японии?
8. Каковы отличительные черты банковской системы США?
9. Каковы отличительные черты банковской системы Германии?
10. Каковы отличительные черты банковской системы Швейцарии?

11. Назовите этапы становления банковской системы РФ.
12. Какова структура банковской системы РФ?
13. Каковы современные тенденции развития банковской системы РФ ?
14. Назовите положительные и отрицательные черты современной банковской системы РФ.
15. Какое определение коммерческого банка Вы можете дать?
16. Перечислите активные и пассивные операции банков
17. Какие комиссионно-посреднические операции банков Вы можете назвать?
18. Назовите источники капитала банков
19. Какова структура платежного баланса?
20. Каковы методы регулирования платежного баланса?
21. Охарактеризуйте платежный баланс России.
22. Каковы функции мирового рынка ссудных капиталов.
23. Охарактеризуйте структуру мирового рынка ссудных капиталов.
24. Какие формы международного кредита вы знаете?
25. Какова роль международного кредита в мировой экономике?
26. Охарактеризуйте виды валютных рынков.
27. Назовите участников валютного рынка.
28. Охарактеризуйте структуру валютных рынков.
29. Дайте определения валюты, валютного курса, котировки валют

#### **Перечень расчетно-практических заданий к разделу 4:**

Задача 1. Предприятие приобрело 10 тыс.долл. США на бирже 25 декабря 2009 г. по курсу 47,10 руб. за 1 долл. США. Курс Центрального банка на эту дату составлял 46,57 руб. за 1 долл. США. Рассчитайте курсовую разницу. Какую бухгалтерскую проводку следует сделать?

Задача 2. Остаток на счете 52 равен 1000 долл. США. Курс Центрального банка 46,00 руб. за 1 долл. США. На первый день отчетного квартала курс доллара составил 47,00 руб. за 1 долл. США, остаток на счете не изменился. Рассчитайте курсовую разницу. Положительная она или отрицательная?

Задача 3. АО приобретено 10 тыс.долл. США по курсу сделки 49,00 руб. за 1 долл. США. Курс Центрального банка РФ на день покупки составлял 47,00 руб. за 1 долл. США. Рассчитайте курсовую разницу.

Задача 4. Курс доллара США к рублю 49,00 руб.; курс немецкой марки к рублю 23,00 руб. Рассчитайте кросс-курс доллара США к немецкой марки. Задача No 6 Курс австр.долл. к 1 долл. США составляет 0,7046 и курс 1 япон. иены –117,9, Рассчитайте кросс-курс 1 япон. иены к 1 австр.долл.

Задача 5. Курс австр.долл. к 1 долл. США составляет 0,7046 и курс 1 япон. иены – 117,9, Рассчитайте кросс-курс 1 япон. иены к 1 австр.долл.

Задача 6. Курс немецкой марки к рублю –33,11 руб, курс японской иены к рублю: 10 иен –451 руб. Рассчитайте курс немецкой марки к японской иене.

Задача 7. Курс немецкой марки к доллару США составляет 1,6640. Имеется в наличии 300 немецких марок. Рассчитайте эквивалент в долл. США.

Задача 8. ОА «Перспектива» заключило трехмесячный форвардный контракт на покупку 20 тыс. долл. США. Форвардный курс по контракту был установлен 47,50 руб. за 1 долл. Через три месяца в день исполнения форвардного контракта курс спот может составлять 46,00 или 49,00 руб. за 1 долл. Какова потенциальная прибыль или упущенная выгода АО «Перспектива»?

Задача 9. ОА «Перспектива» покупает опцион пут со следующими параметрами: сумма –50 тыс. долл. США; срок –3 месяца; курс опциона (страйк-цена) –47,00 руб. за 1 долл.; премия (цена опциона) –210 руб. за 1 долл.; стиль –европейский. В день исполнения опциона курс спот может составить 46,00 руб. или 49,00 руб. за 1 долл. В каком случае ОА «Перспектива» следует продавать опцион, а в каком –нет? Какова потенциальная прибыль?

Задача 10. АО «Простор» купило на бирже 10000 долл. США по курсу спот 45,70 руб. за 1 долл. США и заключило форвардный контракт на продажу через три месяца по курсу 46,20 руб. за 1 долл. США; затем разместило эти 10000 долл. США на трехмесячном валютном депозите в банке «Салют» по ставке либор, которая составляла на тот момент 3,16% годовых. Полученная через три месяца сумма была продана в соответствии с форвардным контрактом. Каковы величина прибыли и годовая норма прибыли?

#### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.**

1. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14481-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511118> (дата обращения: 01.03.2023)..

2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511386> (дата обращения: 01.03.2023).

#### **3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)**

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

***Написание реферата (доклада).***

***Требования к структуре реферата (доклада):***

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru) - (более 50% заимствований) работа не принимается.

#### ***Выполнение тестовых заданий.***

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

#### ***Написание эссе.***

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом

обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

## **РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой**, который проводится в **устной** форме.

### **4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

#### **4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

<b>Вид учебного действия</b>	<b>Максимальная рейтинговая оценка, баллов</b>
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<b><i>ИТОГО:</i></b>	<b>80</b>

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

#### **4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.



Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга, обучающегося используется следующая шкала:

<b>Рубежный рейтинг</b>	<b>Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации</b>
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

#### **4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)**

###### **Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы, дисциплины</b>	<b>Код контроля компетенций</b>	<b>Форма рубежного контроля</b>	<b>Вопросы/задания рубежного контроля</b>

1	Раздел -1 «Денежная система»	ОПК 2 ОПК 4	Тестиرو вание	<p>1. Если Центральный банк стремится увеличить объем ВВП, определите, какие из приведенных ниже мер он должен предпринять:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) увеличение нормы обязательных резервов;</li> <li>2) продажу государственных облигаций на открытом рынке;</li> <li>3) повышение процентных ставок;</li> <li>4) все предыдущие ответы верны;</li> <li>5) меры, не рассмотренные в приведенных выше ответах.</li> </ol> <p>2. Среди перечисленных ниже утверждений определите верное:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) коммерческие банки при норме резервов 25 %, имея сумму депозитов в 10 000 ден. ед., могут создать новые деньги только на сумму 2500 ден. ед.</li> <li>2) продажа государственных облигаций коммерческим банкам увеличивает объем денежной массы;</li> <li>3) если норма обязательных резервов составляет 100%, банковская система не может создавать деньги;</li> <li>4) если норма обязательных резервов равна 100 %, денежный мультипликатор равен нулю;</li> <li>5) за любой промежуток времени поступление денег в банк превышать изъятие денег;</li> <li>6) все вышеприведенные утверждения правильны.</li> </ol> <p>3. Увеличение предложения денег в стране может быть осуществлено за счет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) изменения учетной ставки Центрального банка;</li> <li>2) денежной эмиссии в стране;</li> <li>3) изменения нормы резервирования;</li> <li>4) участия Центрального банка на открытом рынке ценных бумаг</li> </ol>
		ОПК-4	тестиро вание	<p>4. Банковский мультипликатор равен 5. Максимальное дополнительное количество денег, которое может «создать» банковская система, равно 500 млрд- ден. ед. Тогда норма обязательных резервов и сумма, которую банки использовали для выдачи ссуд, составят:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 50 % и 250 млрд ден. ед.;</li> <li>2) 50 % и 750 млрд ден. ед.;</li> <li>3) 100% и 500 млрд ден. ед.;</li> <li>4) 20% и 100 млрд ден. ед.;</li> <li>5) 20 % и 2500 млрд ден. ед.</li> </ol> <p>5. Если Центральный банк принимает решение сократить предложение денег в стране, он должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) уменьшить учетную ставку;</li> <li>2) осуществить покупку государственных облигаций на открытом рынке</li> <li>3) уменьшить норму обязательных резервов;</li> <li>4) осуществить денежную эмиссию</li> </ol> <p>6. Функции рынка ссудных капиталов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) стимулирующая</li> </ol>



	система»		вание	<p>закрепленная законодательно.</p> <p>С. Совокупность видов денег, обращающихся внутри страны.</p> <p>Д. Совокупность наличных и безналичных платежей, осуществляемых как внутри страны, так и за ее пределами.</p> <p>2. Золотослитковый стандарт предусматривал:</p> <p>А. Одновременное обращение золотых и серебряных монет.</p> <p>В. Размен банкнот на золото большого веса.</p> <p>С. Размен банкнот на бумажные и кредитные деньги.</p> <p>Д. Размен банкнот на девизы – иностранную валюту, беспрепятственно разменную на любое количество золота.</p> <p>3. В рыночной модели экономики центральный банк обычно предоставляет денежные средства правительству:</p> <p>А. В порядке кредитования под определенное обеспечение.</p> <p>В. На безвозмездной основе.</p> <p>С. Только при наличии гарантий международных валютно-финансовых организаций.</p> <p>Д. На кредитной основе без всякого обеспечения</p> <p>4. Коммерческий кредит, как правило, носит ... характер.</p> <p>А. Краткосрочный.</p> <p>В. Долгосрочный.</p> <p>С. Бессрочный.</p> <p>Д. Средне- и долгосрочный.</p> <p>5. Задача: Банк «Экспресс» осуществляет прием депозитов на квартал по ставке 20 % годовых. Определить сумму процентов, которые будут выплачены банком на вклад 500 тыс. рублей.</p>
	ОПК-4	Тестиرو вание	вание	<p>1. ... – это денежная система, при которой государство законодательно закрепляет роль всеобщего эквивалента стоимости за двумя металлами – золотом и серебром, а монеты из них функционируют на равных основаниях.</p> <p>2. Платежи за товары и услуги внутри страны производятся:</p> <p>А. В иностранной и национальной валютах.</p> <p>В. В иностранной валюте.</p> <p>С. Исключительно в национальной валюте.</p> <p>Д. В международных счетных денежных единицах.</p> <p>3. Денежная реформа – это:</p> <p>А. Полное преобразование денежной системы страны.</p> <p>В. Долгосрочная политика государства, направленная на вытеснение бумажными деньгами металлических денег.</p> <p>С. Полное или частичное изменение денежной системы страны.</p>

				<p>D. Процесс утраты золотом денежных функций.</p> <p>4. Девальвация предполагает:</p> <p>A. Снижение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса.</p> <p>B. Повышение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса.</p> <p>C. Укрупнение действующего в стране масштаба цен.</p> <p>D. Аннулирование сильно обесцененной денежной единицы и введение новой валюты.</p> <p>5. Задача: Ставка процентов составляла 15 % годовых. Определить сумму начисленных процентов при различных методах определения срока начисления, если депозит положили в банк 13.05, а востребовали 27.11</p>
			<p>Тестиرو вание</p>	<p>1. Золотодевизный стандарт предусматривал:</p> <p>A. Размен банкнот на золотые слитки большого веса.</p> <p>B. Обращение золотых монет, выполняющих все денежные функции.</p> <p>C. Обмен банкнот на иностранные валюты, беспрепятственно разменные на золото.</p> <p>D. Одновременное обращение золотых и серебряных монет.</p> <p>2. Эмиссионный механизм – это:</p> <p>A. Эмиссионный центр страны и система расчетно-кассовых центров.</p> <p>B. Эмиссионный центр и инкассовая служба страны.</p> <p>C. Порядок выпуска денег в оборот и их изъятия из оборота.</p> <p>D. Технология печатания банкнот и чеканки металлической разменной монеты.</p> <p>3. При функционировании биметаллизма система двойной валюты предусматривала, что соотношение между золотыми и серебряными монетами устанавливается:</p> <p>A. Стихийно.</p> <p>B. По согласованию хозяйствующих субъектов.</p> <p>C. Государством.</p> <p>D. Коммерческими банками.</p> <p>4. Цель денежной реформы заключается в</p> <p>A. Косметической замене обращающихся денежных знаков, придании им более удобного формата и расцветки, повышении степени защиты.</p> <p>B. Стабилизации денежного обращения или упрощении условий его функционирования.</p> <p>C. Проведении комплекса мероприятий, направленных на повышение валютного курса национальной денежной единицы.</p> <p>D. Изменении действующего в стране масштаба цен.</p> <p>5. Задача. Валовой доход равен 125 000 руб., а цена продажи аналогичного объекта недвижимости составила 750 000 руб. Определить</p>

				ставку валовой доходности и мультипликатор валовых рентных платежей.
			тестиرو вание	<p>1. Цель антиинфляционной политики заключается в:</p> <p>А. Установлении контроля над инфляцией и приемлемых для народного хозяйства темпов ее роста.</p> <p>В. Установлении тотального контроля над ценами и доходами, производством и распределением продукции.</p> <p>С. Изменении структуры денежной массы, изъятии обесценившихся металлических монет и банкнот мелкого достоинства и замене их банкнотами более крупного достоинства.</p> <p>Д. Запрещении наличного денежного оборота и его повсеместной замене безналичным денежным оборотом.</p> <p>2. Платежи за товары и услуги внутри страны производятся:</p> <p>А. В иностранной и национальной валютах.</p> <p>В. В иностранной валюте.</p> <p>С. Исключительно в национальной валюте.</p> <p>Д. В международных счетных денежных единицах.</p> <p>3. Основными методами стабилизации денежного обращения и валют являются:</p> <p>А. Ревальвация, девальвация, стагнация, контрибуция.</p> <p>В. Инфляция, дефляция, стагнация, политика доходов.</p> <p>С. Нуллификация, стандартизация, унификация, деноминация.</p> <p>Д. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация.</p> <p>4. При инфляции ... в платежном обороте существует избыток денежной массы по сравнению с ограниченным предложением товаров, что вызывает повышение уровня цен и обесценение денег.</p> <p>А. Спроса.</p> <p>В. Предложения.</p> <p>С. Издержек.</p> <p>Д. Зарботной платы.</p> <p>5. Задача. Чистый операционный доход равен 200 000 руб., стоимость недвижимости – 900 000 руб. Определить ставку капитализации.</p>
3.	<b>Раздел -3 «Специализи рованные финансово- кредитные институты»</b>	ОПК 2	тестиро вание	<p>1. Управление денежной системой в условиях плановой модели экономики осуществляется преимущественно:</p> <p>А. Административными методами управления.</p> <p>В. Экономическими методами управления.</p> <p>С. Стихийно.</p> <p>Д. Децентрализованно.</p> <p>2. Биметаллизм и монометаллизм являются типами</p>

				<p>денежной системы ... обращения.</p> <p>А. Бумажного.  В. Кредитного.  С. Металлического.  D. Бумажно-кредитного.</p> <p>3. Скрытая инфляция характеризуется:  А. Отсутствием платежеспособного спроса населения.  В. Значительным увеличением общего уровня цен.  С. Ростом цен в государственной торговле при стабильных ценах в частной и кооперативной торговле.  D. Дефицитностью экономики, снижением качества товаров и услуг, функционированием "черного" рынка.</p> <p>4. Деноминация представляет собой:  А. Аннулирование сильно обесцененной денежной единицы и введение новой валюты.  В. Повышение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса.  С. Укрупнение действующего масштаба цен.  D. Снижение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса.</p> <p>5. Задача. Инвестор планирует получить 15 % дохода на свои вложения в объект недвижимости, чистый операционный доход которого равен 160 000 руб. Для финансирования сделки взят кредит на <math>n = 10</math> лет под <math>i = 12</math> % годовых. Сумма кредита составила 80 % от стоимости объекта. Определить ставку капитализации и стоимость объекта.</p>
		ОПК-4 ПК-2	Тестирование	<p>1. Не будет элементом банковской системы:  а) Центральный эмиссионный банк.  б) Небанковская кредитные институты  в) Коммерческий банк.  г) Казначейство.</p> <p>2. Что такое коммерческий банк?  а) Структурное подразделение Министерства экономики.  б) Посредник в расчетах и кредитовании.  в) Финансовый агент правительства</p> <p>3. Какую форму собственности имеет ЦБ РФ:  а) государственную  б) частную  в) смешанную</p> <p>4. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты:</p>

			<p>а) пенсионные фонды и страховые компании  б) благотворительные фонды и финансовые компании  в) оба варианта.  5. Первым элементом банковской системы является:  а) коммерческие банки  б) центральный банк  в) страховой сектор</p>
		Тестиرو вание	<p>1. Каким исключительным правом владеет центральный банк?  а) Проведения расчетов в народном хозяйстве  б) Эмиссии банкнот  в) Кредитование предприятий и организаций  г) Аккумуляции временно свободных денежных средств</p> <p>2. Какая функция центрального банка заключается в том, в монопольном осуществляет выпуск банкнот и регулировании денежного обращения в стране?  а) Информационная.  б) Надзорная.  в) Посредническая.  г) Эмиссионная.</p> <p>3. Высший орган банка России:  а) министерство финансов  б) совет директоров  в) общество кредиторов</p> <p>4. В основе выделения каких банков лежит признак банка по организационно-правовой форме?  а) региональных  б) универсальных  в) бесфилиальных  г) акционерных</p> <p>5. Формой кредитования, которая осуществляется путем списания банком средств по счету клиента сверх остатка на его счете?  а) Овердрафт  б) Факторинг  в) Форфейтинг</p>
		тестиро вание	<p>1. Что такое межбанковский кредит?  а) только активная операция банка  б) только пассивная операция банка  в) может быть как активной, так и пассивной операцией банка</p> <p>2. Что входит в банковскую систему РФ?  а) Банк России, кредитные организации, Национальные банки республик</p>



				<p>б) Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства российских банков</p> <p>в) Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства иностранных банков</p> <p>3. Какие формы банков, существуют в условиях одноуровневой банковской системы?</p> <p>а) Акционерные</p> <p>б) Частные</p> <p>в) Кооперативные</p> <p>г) Государственные</p> <p>4. Какой счет открывается для выдачи и возврата кредита в банке?</p> <p>а) текущий</p> <p>б) депозитный</p> <p>в) ссудный</p> <p>5. Банком России осуществляется эмиссия чего?</p> <p>а) банкнот и монет</p> <p>б) векселей</p> <p>в) Акций</p> <p>г) облигаций</p>
4.	<b>Раздел-4 «Банковская система. Валютная система»</b>	ОПК 2	тестиرو вание	<p>1.Первым уровнем банковской системы является:</p> <p>а) Фондовые банки</p> <p>б) Акционерные банки</p> <p>в) Коммерческие банки</p> <p>г) Центральный Банк</p> <p>2. Чему подотчетен Банк Росси?</p> <p>а) Государственной Думе</p> <p>б) Министерству Финансов</p> <p>в) Совету Федерации</p> <p>г) Счетной палате РФ</p> <p>3. Кому может быть выдан кредит Банком России?</p> <p>а) предприятию</p> <p>б) коммерческому банку</p> <p>в) частному лицу</p> <p>4.Что входит в структуру современной банковской системы России?</p> <p>а) Государственный бюджет</p> <p>б) Страховой сектор</p> <p>в) Банкирская доля</p> <p>г) Финансово-промышленные группы</p> <p>д) Коммерческие банки</p> <p>е) Специализированные финансово-кредитные организации</p> <p>ж) Центральный Банк России</p> <p>5. Выберите утверждение, которое относится к прибыли Банка России:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>а) полностью перечисляется в федеральный бюджет</li> <li>б) в размере 50% перечисляется в федеральный бюджет</li> <li>в) остается полностью в распоряжении Банка России не образуется</li> <li>г) в размере 80% перечисляется в федеральный бюджет</li> </ul>
	ОПК-4 ПК-2 ПК-3	тестиرو вание	<p>1. Целями деятельности Центрального Банка РФ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Получение прибыли</li> <li>б) Защита и обеспечение устойчивости курсов валют</li> <li>в) Развитие и укрепление банковской системы РФ</li> <li>г) Финансирование бюджетного дефицита</li> </ul> <p>2. Крупнейшей статьёй пассивов в балансе Банка России является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Наличные деньги в обращении</li> <li>б) Резервы и фонды</li> <li>в) Уставной капитал</li> <li>г) Средства коммерческих банков</li> </ul> <p>3. Какими резервами коммерческих банков являются средства кредитных организаций, которые хранятся в Центральном Банке в соответствии с принятыми нормами?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) излишними</li> <li>б) свободными</li> <li>в) Обязательными</li> <li>г) дополнительными</li> </ul> <p>4. Первым уровнем банковской системы является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Депозитные банки</li> <li>б) Акционерные банки</li> <li>в) Фондовые банки</li> <li>г) Коммерческие банки</li> <li>д) ЦБ РФ</li> </ul> <p>5. В США роль центрального банка играет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) ФРС</li> <li>б) Казначейство</li> <li>в) Министерство финансов</li> <li>г) Государственный банк США</li> </ul>
		тестиро вание	<p>1. Что такое центральный банк?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Государственный орган</li> <li>б) Некоммерческое учреждение</li> <li>в) Коммерческая организация</li> <li>г) Юридическое лицо</li> </ul> <p>2. Клиенты ЦБ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Правительство</li> <li>б) Крупные компании</li> </ul>

			<p>в) Все коммерческие банки</p> <p>2. Статьи баланса ЦБ:</p> <p>а) Готовая продукция на складе  б) Депозиты населения  в) Резервы коммерческих банков  г) Деньги в кассе  д) Наличные деньги в обращении</p> <p>3. Формами выпуска денег ЦБ является:</p> <p>а) Покупка валюты  б) Продажа гособлигаций  в) Покупка золота</p> <p>4. От чего может не зависеть ЦБ РФ?</p> <p>а) Государственной Думы  б) От национального банковского совета  в) От правительства</p> <p>5. Будет ли Центральный Банк банком банков, по причине представления займов коммерческим банкам и хранения их вкладов?</p> <p>а) Да  б) Нет</p>
		тестиرو вание	<p>1. Целями деятельности ЦБ России принято считать:</p> <p>а) Увеличение золотовалютных резервов  б) Развитие и укрепление банковской системы  в) Получение прибыли  г) Защита и обеспечение устойчивости рубля  д) Обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы</p> <p>2. Какую статью включает в себя актив баланса Банка России?</p> <p>а) Облигации государственного займа  б) Наличные деньги в кассах  в) Наличные деньги в обращении  г) Кредиты, выданные Правительством РФ</p> <p>3. Какую статью содержит пассив баланса Банка России?</p> <p>а) Наличные деньги в кассах  б) Наличные деньги в обращении  в) Драгоценные металлы  г) Ценные бумаги правительства</p> <p>4. Какую статью содержит пассив баланса Банка России?</p> <p>а) Наличные деньги в кассах  б) Наличные деньги в обращении  в) Драгоценные металлы  г) Ценные бумаги правительства</p> <p>5. Формой выпуска денег Центрального Банка является:</p>

				а) Покупка валюты б) Продажа гособлигаций в) Покупка золота
--	--	--	--	---

## РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

#### 5.1.1. Основная литература

1. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14481-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511118> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511512> (дата обращения: 01.03.2023).

#### 5.1.2. Дополнительная литература

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16120-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530456> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511386> (дата обращения: 01.03.2023).

### 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

		различным дисциплинам.	
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

### 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Деньги, кредит и банки» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

#### **5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)**

##### **5.4.1. Средства информационных технологий**

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

##### **5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

##### **5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

<b>№ №</b>	<b>Название электронного ресурса</b>	<b>Описание электронного ресурса</b>	<b>Используемый для работы адрес</b>
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>

		изданий	
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

### 5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

**Учебная аудитория для занятий лекционного типа** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

**Учебная аудитория для занятий семинарского типа:** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

### 5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме лекция-диалог, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Деньги, кредит и банки**» предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954	Протокол заседания Ученого совета факультета № 9 от «26» апреля 2023 года	01.09.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____






Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета

  
Солодуха П.В.  
(ФИО)

«26» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ И АУДИТ**

**Направление подготовки**

**38.03.01 «Экономика»**

**Направленность (профиль)**

**«Мировая экономика»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Форма обучения**  
*очно-заочная*

Москва 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы <i>специалитета</i> соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций .....	4
2.3. Содержание дисциплины (модуля) .....	6
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	14
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	14
3.2. Задания для самостоятельной работы .....	15
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) .....	24
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	25
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) .....	25
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	26
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	26
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося .....	26
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося .....	27
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	28
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю).....	28
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	32
4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	35
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	36
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) 36 Дополнительная литература .....	36
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	37
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля).....	38
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	39
5.6 Образовательные технологии .....	40
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	41

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Таможенные платежи и аудит» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки *38.03.01 Экономика*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: к.т.н., доцент К.Н, Резник.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 9 от «26» апреля 2023 года

Декан экономического  
факультета  
д-р экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

\_\_\_\_\_  
(подпись)

# РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) является подготовка специалиста, и обладающего навыками определения и контроля таможенных платежей, таможенной стоимости с последующим применением их в профессиональной сфере свершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля.

Задачи дисциплины (модуля):

В области совершения таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

- сформировать целостное представление об особенностях уплаты таможенных платежей, определения таможенной стоимости;
- овладеть общетеоретическими и специальными знаниями по порядку начисления таможенных платежей в различных таможенных процедурах;
- изучить методы расчета таможенной стоимости товаров, помещаемых под разные таможенные процедуры и перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Рассчитывает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения ОПК-4.2 Применяет финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений ОПК-4.3 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	<i>Знать:</i> показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования  <i>Уметь:</i> Применять финансовые методы и финансовые механизмы и обосновывать их с учётом критериев экономической эффективности и оценки рисков

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
<b>Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками</b>	<b>98</b>	98			
Лекционные занятия		32			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия		64			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации		2			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>172</b>	172			
<b>Контроль промежуточной аттестации</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен			
<b>ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ</b>	<b>288</b>	<b>288</b>			

### 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

#### Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа	<i>из них: в форме практической подготовки</i>
<b>Модуль 1 (Семестр 8)</b>									
Раздел 1. Таможенная стоимость товаров	33	21	12	4			8		
Раздел 2. Методы определения таможенной	33	21	12	4			8		

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа	<i>из них: в форме практической подготовки</i>
стоимости									
Раздел 3. Порядок контроля таможенной стоимости товаров	33	21	12	4		8			
Раздел 4. Общие положения о таможенных платежах	34	22	12	4		8			
Раздел 5. Таможенные пошлины	34	22	12	4		8			
Раздел 6. Таможенные сборы	34	22	12	4		8			
Раздел 7. Понятие таможенного аудита, его цель, задачи	34	22	12	4		8			
Раздел 8. Процесс осуществления таможенного аудита, его планирование и принципы организации	35	21	14	4		8		2	
<b>Контроль промежуточной аттестации (час)</b>	18								
<b>Общий объём, часов</b>	288	172	98	32		64		2	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>								

### 2.3. Содержание дисциплины (модуля)

#### РАЗДЕЛ 1. ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ ТОВАРОВ

##### Тема 1.1. Понятие и значение таможенной стоимости в таможенном деле

**Перечень изучаемых элементов содержания:** Понятие таможенной стоимости. Мировой опыт оценки товаров для таможенных целей. Основные этапы развития российского законодательства по таможенной оценке. Действующая нормативно-правовая база определения таможенной стоимости товаров в РФ. Основные подходы к определению таможенной стоимости товаров при их помещении под определенную таможенную процедуру, изменении и завершении действия таможенной процедуры. Порядок определения таможенной стоимости товаров, вывозимых с таможенной территории ЕАЭС.

##### Тема 1.2. Порядок заявления таможенной стоимости товаров.

**Перечень изучаемых элементов содержания:** Права и обязанности декларанта при

определении и заявлении таможенной стоимости товаров. Порядок заявления таможенной стоимости товаров. Декларация таможенной стоимости товаров. Перечень прилагаемых документов. Формы декларации таможенной стоимости. Выпуск товаров при условии обеспечения уплаты таможенных платежей, которые могут быть дополнительно начислены. Корректировка таможенной стоимости товаров. Консультирование по вопросам таможенной стоимости товаров.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1**

### **Форма практического задания: реферат**

1. Международные соглашения в области таможенной политики государств.
2. Мировая практика определения таможенной стоимости.
3. Определение страны происхождения товара: основная цель.
4. Классификация товаров, считающихся полностью произведенными в данной стране.
5. Критерий достаточной переработки, используемый для определения страны происхождения товара.
6. Специфика определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу таможенного союза
7. Порядок предоставления тарифных преференций.
8. Основные принципы определения таможенной стоимости товаров.
9. Процедура заявления декларантом таможенной стоимости товаров.
10. Современная практика определения таможенной стоимости России.
11. Декларирование таможенной стоимости товаров: порядок, обязанности и ответственность декларанта.
12. Декларация таможенной стоимости: формы ДТС-1, ДТС-2 и правила заполнения.
13. Декларация таможенной стоимости: формы ДТС-3, ДТС-4, правила заполнения.
14. Правовые основы организации контроля таможенной стоимости.
15. Контроль правильности выбора метода определения таможенной стоимости.
16. Контроль правильности определения декларантом структуры заявленной таможенной стоимости.
17. Контроль документального подтверждения заявленной таможенной стоимости и её элементов.
18. Оценка достоверности заявленной таможенной стоимости с использованием системы управления рисками.
19. Корректировка таможенной стоимости товара и порядок ее осуществления.
20. Виды и содержание документов, используемых для подтверждения таможенной стоимости.

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.**

## **РАЗДЕЛ 2. МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ**

**Тема 2.1. Методы 1-3: Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами. Метод по стоимости сделки с идентичными товарами. Метод по стоимости сделки с однородными товарами.**

**Перечень изучаемых элементов содержания:** Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами. Ограничения в применении метода. Взаимосвязанные лица. Дополнительные начисления к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате. Метод по стоимости сделки с идентичными товарами. Понятие «идентичные товары». Примеры идентичных товаров. Метод по стоимости сделки с однородными товарами. Понятие «однородные товары». Примеры однородных товаров.

**Тема 2.2. Методы 3-6: Оценка на основе вычитания стоимости. Оценка на основе сложения стоимости. Резервный метод.**

**Перечень изучаемых элементов содержания:** Оценка на основе вычитания стоимости. Оценка на основе сложения стоимости. Резервный метод. Ограничения в применении методов.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2**

**Форма практического задания:** кейс-задания

**Задача № 1.** Из одной и той же страны ввозятся на таможенную территорию РФ полностью одинаковые автомобили: комплектация, без пробега и т. д., купленные на одном и том же автозаводе, но в дальнейшем предполагается их использовать по-разному: первый покупатель будет использовать их как такси на своей собственной фирме, второй — планирует предложить автомобили для розничной продажи. Можно ли считать такие автомобили идентичными?

**Задача № 2.** Имеются два промышленных станка определенной модели, произведенных на одном заводе. Один из этих станков продан для ввоза на территорию РФ, второй продан для ввоза в третью страну. Являются ли указанные станки идентичными товарами и возможно ли сравнение сведений о продаже этих станков в рамках рассматриваемого метода?

**Задача № 3.** Два DVD-плеера, полностью одинаковые по функциям, изготовлены на одном и том же заводе в Китае. Один из указанных плееров разработан в Японии, а другой — в России. Можно ли считать эти плееры идентичными товарами?

**Задача № 4.** Ввозятся разными партиями компьютеры, произведенные в Таиланде на одном и том же заводе, одной и той же модели и марки. Однако, в накладных документах по одной из партий указана страна происхождения — Китай. Будут ли эти товары идентичны? Таможенная стоимость товаров

**Задача 5.** Указать *возможный для применения метод оценки таможенной стоимости и определить таможенную стоимость* партии товара, прибывшую на таможенный пост «Толмачево» из Великобритании (конечный пункт г. Кемерово) при следующих условиях (курс доллара 30 руб. за 1 доллар): 1.) Партия товара стоимостью 8.5 тыс. долл. была приобретена в Великобритании на условиях CIF\* (Калининград) на сумму 10 тыс. долл.. Стоимость перелета из Калининграда до Москвы и Новосибирска составляет 500 долл.. Страхование на этот маршрут 100 долл.. Планируемая стоимость перевозки из Новосибирска в Кемерово 200 долл.

**Задача 6.** Определить по какому методу будет определена таможенная стоимость товара при следующих условиях: Станок, стоимостью 100 тыс. долл. был ввезен на территорию РФ в 2002 году. По причине поломки был вывезен для ремонта в Японию. Стоимость ремонта составила 5 тыс. долл. Расходы по перевозке и страхованию (туда до поста) составили: 500 долл., обратно 450 долл.

**Задача № 7.** Рассчитать таможенную стоимость товара, ввозимого в декабре 2018 г. и оцениваемого по методу «вычитания стоимости», если: за предшествующие 3 месяца однородный товар по цене 750 у.е. за штуку был приобретен только один раз в России, причем не зависимой от декларанта фирмой; обычная надбавка составляет 20%; стоимость транспортировки и расходы по погрузке, выгрузке и перегрузке — 80 у.е.; сумма таможенной пошлины, сборов и налогов — 20 у.е.

**Задача № 8.** Рассчитать таможенную стоимость по методу «сложения стоимости», если: • стоимость материалов и издержек, понесенных в связи с производством товара, составляет 220 у.е.; • стоимость транспортировки до границы — 80 у.е.; • стоимость транспортировки от границы до места обработки в России — 30 у.е.; • расходы по погрузке, выгрузке и перегрузке — 40 у.е.; • стоимость упаковки — 35 у.е.; • расходы по страхованию — 25 у.е. • обычная прибыль — 10%.

**Задача № 9.** Определить по какому методу будет определена таможенная стоимость товара при условиях: станок стоимостью 100 тыс. \$ был ввезен на территорию РФ в 2002 г. По



причине поломки был вывезен для ремонта в Японию. Стоимость ремонта 5 тыс. \$. Расходы по перевозке и страхованию туда до таможенного поста 500 \$, обратно 450 \$

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа.**

### **РАЗДЕЛ 3. ПОРЯДОК КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ ТОВАРОВ**

**Тема 3.1 Контроль и корректировка таможенной стоимости таможенными органами.**

**Перечень изучаемых элементов содержания:** Порядок контроля таможенной стоимости товаров до их выпуска. Признаки недостоверности заявленных сведений о таможенной стоимости товаров. Решение о корректировке таможенной стоимости товаров после их выпуска. Решение о проведении дополнительной проверки.

**Тема 3.2 Организация и проведение проверки правильности декларирования таможенной стоимости**

**Перечень изучаемых элементов содержания:** Таможенное декларирование товаров. Общие правила декларирования товаров. Действия уполномоченных должностных лиц при проверке правильности декларирования и корректировки таможенной стоимости. Общая процедура проверки правильности заполнения ДТС.

**Тема 3.3 Порядок проведения дополнительной проверки контроля таможенной стоимости**

**Перечень изучаемых элементов содержания:** Решение о проведении дополнительной проверки. Обстоятельства дополнительной проверки. Порядок проведения дополнительной проверки. Действия уполномоченных должностных лиц при дополнительной проверке. Перечень дополнительных документов и сведений, которые могут быть запрошены таможенным органом при проведении дополнительной проверки.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3**

**Форма практического задания: кейс- задания**

**Кейс 1..** Во исполнение внешнеторгового контракта ввезен товар, предназначенный для реализации на территории Российской Федерации. Товар был помещен на склад временного хранения. При подготовке товара к таможенному декларированию декларантом было установлено, что имеющихся денежных средств недостаточно для помещения товара под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления, поэтому он был помещен под процедуру таможенного склада. При хранении товара на таможенном складе произошло затопление склада вследствие затяжных дождей, в результате чего весь товар был уничтожен.

*Задание: Укажите какие действия должен совершить декларант в отношении товара? Ответ обоснуйте нормой права.*

**Кейс 2 .** Товары Таможенного союза вывезены с таможенной территории для целей экспонирования на выставке в соответствии с таможенной процедурой временного вывоза. Товары проданы по завершению выставки.

*Задание: укажите какие действия должен осуществить декларант вывезенных товаров, обосновав ответ нормами права.*

**Кейс 3.** Убывающий из России гражданин Российской Федерации был остановлен в «зеленом коридоре». В ходе проведения таможенного досмотра багажа пассажира среди личных вещей были обнаружены 8 картин, написанных маслом. Со слов пассажира, картины не представляют культурную ценность и стоят 150 евро каждая (курс 1 евро = 74 руб.). Документы, подтверждающие стоимость полотен, не предоставлены. В связи с этим таможенным органом принято решение о проведении таможенной экспертизы. Согласно заключению эксперта картины являются живописными полотнами конца XIX в., а их

рыночная стоимость составляет около 625 тыс. рублей.

*Задание:*

- 1. Возможен ли вывоз картин?*
- 2. Будет ли пассажир привлечен к юридической ответственности?*
- 3. Каждый ответ обоснуйте нормой права.*

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.**

## **РАЗДЕЛ 4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖАХ**

### **Тема 4.1. Таможенные платежи как элемент регулирования экономики**

**Перечень изучаемых элементов содержания:** Таможенная политика государства и таможенные платежи. Место таможенных платежей в формировании доходной части федерального бюджета страны. Таможенные платежи как элемент системы регулирования экономики в целом. Таможенные платежи как элемент регулирования внешнеэкономической деятельности государства. Понятие «таможенные платежи» согласно Таможенному кодексу РФ. Правовое регулирование уплаты таможенных платежей в условиях ЕАЭС. Место таможенных платежей в налоговой системе Российской Федерации. Значение таможенных платежей в формировании доходной части бюджета.

### **Тема 4.2. Виды таможенных платежей**

**Перечень изучаемых элементов содержания:** Виды таможенных платежей согласно Таможенному кодексу РФ. Взимание таможенных платежей. Плательщики таможенных платежей. Ответственность за уплату таможенных платежей. Сроки и порядок уплаты таможенных платежей.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4**

**Форма практического задания:** реферат.

1. Плательщики и ответственные за уплату таможенных платежей согласно законодательству РФ.
2. Валюты, в которых могут быть уплачены таможенные платежи.
3. Понятие, виды и назначение ввозной таможенной пошлины.
4. Импортный тариф: сущность, назначение, структура.
5. Виды ставок ввозных таможенных пошлин, налогооблагаемая база для расчета пошлины.
6. Тарифные преференции и льготы.
7. Сроки и порядок уплаты ввозных таможенных пошлин.
8. Назначение акцизов.
9. Понятие подакцизных товаров, их перечень.
10. Перечень товаров, подлежащих маркировке акцизными марками.
11. Начисление акциза на товары, маркированные акцизными марками.
12. Объект налогообложения и плательщики НДС.
13. Налоговые ставки, порядок начисления НДС.
14. Товары, ввоз которых на территорию РФ, не подлежит налогообложению НДС.
15. Применение налога к товарам, ввозимым иностранным инвестором в качестве вклада в уставный фонд предприятия с иностранными инвестициями.
16. Особенности начисления НДС при ввозе в РФ технологического оборудования и запасных частей к нему, медикаментов и товаров медицинского назначения.
17. Применение таможенных сборов за таможенное оформление.
18. Размеры сборов за таможенное оформление товаров, льготы по их уплате.
19. Особенности начисления и уплаты сборов за таможенное оформление при изменении таможенного режима.

20. Сущность таможенных сборов, их виды.

21. Условия применения, особенности начисления и ставки таможенных сборов за проведение таможенного контроля, таможенных сборов за таможенное сопровождение товаров, таможенных сборов за хранение товаров и транспортных средств.

22. Иные сборы: сущность, виды, ставки.

23. Сборы за выдачу лицензий, за выдачу квалификационного аттестата специалиста по таможенному декларированию, сборы за включение в реестр банков, кредитных и иных страховых организаций, которые могут выступать в качестве гаранта по уплате таможенных платежей.

24. Понятие «иные платы», их виды.

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование.**

## **РАЗДЕЛ 5. ТАМОЖЕННЫЕ ПОШЛИНЫ**

**Перечень изучаемых элементов содержания:** Таможенная пошлина: сущность, назначение, виды таможенных пошлин. Объект обложения таможенными пошлинами, ставки таможенных пошлин, страна происхождения товаров, основа исчисления, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты таможенных пошлин. Вывозные таможенные пошлины: объект обложения, ставки вывозных таможенных пошлин, основа исчисления, порядок и сроки уплаты. Тарифные преференции и льготы. Общий порядок исчисления таможенных платежей в различных таможенных режимах.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5**

**Форма практического задания:** кейс-задание

**Задача 1.** Организация ввозит из Эфиопии 500 кг зернового кофе. Таможенная стоимость товарной партии – 15000 Евро. Ставка ввозной таможенной пошлины – 5%. Эфиопия включена в число стран, которым Россия предоставляет преференциальный режим. Курс евро равен 70 руб./евро.

*Определить сумму ввозной таможенной пошлины и размер таможенного сбора за таможенные операции.*

**Задача 2.** Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар — олово необработанное нелегированное (код товара по ТН ВЭД — 8001 10 000 0). Таможенная стоимость товара составляет 75 000 долл. США. Ставка ввозной таможенной пошлины 5 %, но не менее 0,2 евро за 1 кг. Количество товара 1 000 кг. Курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара, 31,09 руб. за 1 долл. США. Курс евро — 33,9 руб. за 1 евро. Страна происхождения товара — Швеция. Необходимо рассчитать таможенную пошлину.

**Задача 3.** Таможенный орган осуществляет таможенное оформление партии чая, ввозимой в Россию из Великобритании (код товара в ТН ВЭД — 0902 20 000 0). Таможенная стоимость партии чая равна 10 000 долл. США. Декларант представил сертификат о происхождении товара, в котором страной происхождения товара определена Великобритания.

*Необходимо рассчитать таможенную пошлину ввозимой партии чая.*

**Задача 4.** Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар – телефонные аппараты. Таможенная стоимость товара – 4800 Евро. Ставка ввозной таможенной пошлины – 18 %. Страна происхождения товара – не известна.

*Исчислить ввозную таможенную пошлину (в валюте РФ) и таможенные сборы за таможенное оформление.*

**Задача 5.** В феврале 2016 года российской организацией при ввозе иностранных товаров для переработки на территории РФ было освобождение от уплаты НДС, однако в июле 2016 года названный таможенный режим был завершён выпуском товара для свободного

обращения. Рассчитать величину таможенных и налоговых выплат, если стоимость товара 100 000 долл., величина пошлины – 5%, НДС – 18%, курс доллара = 30 руб.

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – контрольная работа.**

## РАЗДЕЛ 6. ТАМОЖЕННЫЕ СБОРЫ

**Перечень изучаемых элементов содержания:** Таможенные и иные сборы: сущность, виды. Таможенные и иные сборы: особенности начисления, льготы. Особенности уплаты таможенных сборов за таможенное оформление товаров. Размеры сборов за таможенное оформление, льготы по их уплате, особенности начисления. Понятие «иные платы», их виды. Основа для начисления иных плат. Условия применения, ставки таможенных сборов за проведение таможенного контроля, сборов за таможенное сопровождение товаров, сборов за хранение товаров и транспортных средств

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

**Форма практического задания:** кейс-задание

Кейс 1 : рассчитать таможенные сборы на данный вид товара, заполнить графы Данные, известные из декларации на товары:

Графа 1 ДЕКЛАРАЦИЯ	ЭК 10
Графа 15 Страна отправления	Россия
Графа 16 Страна происхождения	Россия
Графа 17 Страна назначения	Италия
Графа 31 Наименование, характеристики, количество	Бревна необработанные из бука
Графа 37 ПРОЦЕДУРА	1000000
Графа 38 Вес нетто (кг)	227500
Графа 41 Дополнит. ед.	300 куб. м
Графа 45 Таможенная стоимость	1050000

Кейс 2. Данные, известные из декларации на товары:

рассчитать таможенные сборы на данный вид товара, заполнить графы

Данные, известные из декларации на товары:

Графа 1 ДЕКЛАРАЦИЯ	ЭК 10
Графа 15 Страна отправления	Россия
Графа 16 Страна происхождения	Россия
Графа 17 Страна назначения	Республика Корея
Графа 31 Наименование, характеристики, количество	Палтус тихоокеанский без головы
Графа 37 ПРОЦЕДУРА	1000000
Графа 38 Вес нетто (кг)	2000
Графа 41 Дополнит. ед.	
Графа 45 Таможенная стоимость	400000

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование.**

## **РАЗДЕЛ 7. ПОНЯТИЕ ТАМОЖЕННОГО АУДИТА, ЕГО ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ**

**Перечень изучаемых элементов содержания:** Роль, формы и функции контроля в современных условиях рыночной экономики. Контроль как одна из основных функций таможенных органов, связанная с предупреждением и пресечением нарушений норм международного, союзного и национального законодательства в сфере таможенного регулирования. Органы исполнительной власти, на которые возложены функции таможенного контроля. Структурные подразделения Федеральной таможенной службы Российской Федерации: таможенные посты, таможни, региональные таможенные управления, управления Центрального аппарата ФТС РФ. Цели и особенности таможенного контроля. Сущность таможенного аудита. Концепция и постулаты аудита. Общие представления о риске в таможенном деле. Понятие аудиторских доказательств (свидетельств) в таможенном аудите. Правовая основа функционирования субъектов аудиторской деятельности. Цель и задания таможенного аудита.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7**

**Форма практического задания:** реферат

Темы рефератов

1. Сущность таможенного аудита, исторические аспекты его становления и развития.
2. Понятия об аудиторских доказательствах (свидетельства).
3. Правовая основа функционирования субъектов аудиторской деятельности.
4. Профессиональная этика и правовая основа ответственности аудитора.
5. Проблемы и перспективы развития таможенного аудита.
6. Основные этапы (стадии) процесса таможенного аудита и предоставления аудиторских услуг.
7. Планирование аудиторской деятельности.
8. Понятие о рисках в аудиторской деятельности.
9. Контроль качества работы аудиторов.
10. Понятие методики аудита. Основные структурные элементы методики аудита и их характеристика.
11. Способы фактического контроля и их характеристика.
12. Способы документального контроля и их характеристика.
13. Характеристика метода аудиторской деятельности.
14. Документирование аудита и аудиторских услуг. Рабочие документы аудитора.
15. Модификация мнения независимого аудитора.
16. Мониторинг деятельности таможенных органов.
17. Осуществление сбора информации и ее систематизация для прогнозирования результатов деятельности таможенных органов.

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7: форма рубежного контроля – тестирование.**

## **РАЗДЕЛ 8. ПРОЦЕСС ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТАМОЖЕННОГО АУДИТА, ЕГО ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Перечень изучаемых элементов содержания:** Основные нормативно-правовые акты по осуществлению таможенного аудита. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза. Таможенный кодекс РФ. Стратегия развития таможенной службы. Киотская конвенция 2010 г. Приказ ФТС России о введении рабочей группы по вопросам повышения эффективности таможенного контроля после выпуска товаров с использованием методов

(стандартов) аудита 2014 г. Приказ ФТС России о проведении эксперимента с аудиторскими заключениями 2015 г. Стратегия развития таможенной службы в 2020 г. до 2030 г. Внедрение института таможенного аудита к 2024 г. Проблемы формирования нормативно-правовой базы по таможенному аудиту в РФ. Основные проблемы и перспективы развития таможенного аудита. Основные этапы (стадии) процесса таможенного аудита и предоставления аудиторских услуг Планирование аудиторской деятельности. Понятие рисков в аудиторской деятельности. Сущность контроля качества работы аудиторов.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 8**

### **Форма практического задания: реферат**

Темы рефератов:

1. Место таможенного аудита в системе таможенного контроля.
2. Таможенный аудит как метод таможенного контроля.
3. Сравнительная характеристика таможенной ревизии и таможенного аудита.
4. Особенности аудита по специальному заданию.
5. Формы аудиторского заключения по специальному заданию.
6. Аудиторские процедуры в таможенном аудите.
7. Понятие таможенных платежей и их структура в ДНР.
8. Особенности вычета налога на добавленную стоимость при импорте товаров.
9. Грузовая таможенная декларация как источник таможенного аудита.
10. Методы проверки грузовой таможенной декларации.
11. Планирование аудита импортных операций.
12. Программа проверки бухгалтерского учета экспортно-импортных операций.
13. Методика аудиторской проверки бухгалтерского учета экспортно-импортных операций.
14. Аудиторские процедуры при проведении аудита экспортно-импортных операций.
15. Международный опыт таможенного аудита.
16. Контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры.
17. Проведение таможенного контроля и осуществление иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов.
18. Заполнение и проведение контроля таможенных и иных документов и сведений, необходимых для осуществления таможенного контроля.

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 8: форма рубежного контроля – тестирование.**

## **РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### *Очно-заочная форма обучения*

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
<b>Семестр 8</b>		
Раздел 1. Таможенная стоимость товаров	21	Вопросы для самостоятельной работы

Раздел 2. Методы определения таможенной стоимости	21	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 3. Порядок контроля таможенной стоимости товаров	21	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 4. Общие положения о таможенных платежах	22	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 5. Таможенные пошлины и таможенные сборы	22	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 6. Таможенные сборы	22	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 7. Понятие таможенного аудита, его цель, задачи	22	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 8. Процесс осуществления таможенного аудита, его планирование и принципы организации	21	Вопросы для самостоятельной работы
<b>Общий объем по дисциплине (модулю), часов</b>	<b>172</b>	

### 3.2. Задания для самостоятельной работы

#### Модуль 1. Семестр 8

#### Задания для самостоятельной работы к Разделу 1. ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ ТОВАРОВ

##### Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

##### **Тема 1.1. Понятие и значение таможенной стоимости в таможенном деле**

1. Дайте определение таможенной стоимости.
2. Определите значение таможенной стоимости.
3. Перечислите основные нормативные документы, регулирующие оценку таможенной стоимости товаров в РФ.
4. В чем влияние ИНКОТЕРМС 2010 на таможенную стоимость?
5. Изобразите схематично порядок определения таможенной стоимости товаров, вывозимых с таможенной территории ЕАЭС.

##### **Тема 1.2. Порядок заявления таможенной стоимости товаров.**

1. Значение и случаи корректировки таможенной стоимости.
2. Кто осуществляет корректировку таможенной стоимости?

3. Раскройте процедуру корректировки таможенной стоимости.
4. Раскройте процедура декларирования таможенной стоимости.
5. Перечислите формы декларирования таможенной стоимости.
6. Назовите сведения, заявляемые в декларации таможенной стоимости.

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.**

#### ***Основная литература***

1. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520400> (дата обращения: 01.03.2023).
2. Джабиев, А. П. Таможенные процедуры : учебник для вузов / А. П. Джабиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13010-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519270> (дата обращения: 01.03.2023).

#### ***Дополнительная литература***

1. Сенотрусова, С. В. Таможенный контроль товаров и транспортных средств : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13949-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519745> (дата обращения: 01.03.2023).
2. Попова, Л. И. Технологии таможенного контроля : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512751> (дата обращения: 01.03.2023).

## **РАЗДЕЛ 2. МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ**

**Тема 2.1. Методы 1-3: Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами. Метод по стоимости сделки с идентичными товарами. Метод по стоимости сделки с однородными товарами.**

1. Раскройте суть метода определения таможенной стоимости оцениваемых (вывозимых) товаров.
2. В чем заключается специфика метода по стоимости сделки с вывозимыми товарами.
  - Метод по стоимости сделки с идентичными товарами.
3. Охарактеризуйте метод по стоимости сделки с однородными товарами.
4. Приведите примеры однородных товаров.
5. Приведите примеры идентичных товаров.

**Тема 2.2. Методы 3-6: Оценка на основе вычитания стоимости. Оценка на основе сложения стоимости. Резервный метод.**

1. Какие товары подлежат таможенному декларированию?
2. Дайте краткую характеристику сравнительную методам определения таможенной стоимости.
3. Раскройте суть резервного метода.
4. В чем заключается специфика метода оценки на основе сложения стоимости?
5. Охарактеризуйте метод на основе вычитания стоимости? Когда он может применяться?



## Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2. Основная литература

### Основная литература

1. Сенотрусова, С. В. Таможенные платежи : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свиныхов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13430-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497434> (дата обращения: 11.05.2023).
2. Джабиев, А. П. Основы таможенного дела : учебник для вузов / А. П. Джабиев, К. О. Старовойтова, Т. С. Кудрявицкая ; под общей редакцией А. П. Джабиева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13241-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471407> (дата обращения: 11.05.2023).

### Дополнительная литература

1. Геращенко, Г. П. Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, Е. Л. Андрейчук ; под редакцией Г. П. Геращенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12347-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489937> (дата обращения: 11.05.2023).
2. Старовойтова, Е. Н. История таможенного дела и таможенной политики России : учебник для вузов / Е. Н. Старовойтова, О. М. Долидович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12238-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495096> (дата обращения: 11.05.2023).

## РАЗДЕЛ 3. ПОРЯДОК КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ ТОВАРОВ

### Тема 3.1 Контроль и корректировка таможенной стоимости таможенными органами.

1. Перечислите признаки недостоверности заявленных сведений о таможенной стоимости товаров.
2. Опишите порядок проведения временной (условной) оценки товара, перемещаемого через таможенную границу Таможенного союза..
3. Раскройте методику расчета скорректированной (уточненной) таможенной стоимости.
4. Охарактеризуйте процедуру подачи жалобы на решение таможенного органа при контроле и корректировке таможенной стоимости.
5. Назовите сроки и порядок доведения до декларанта корректировки таможенной стоимости.

### Тема 3.2 Организация и проведение проверки правильности декларирования таможенной стоимости

1. Раскройте процедуру декларирования таможенной стоимости.
2. Перечислите формы декларирования таможенной стоимости.
3. Назовите сведения, заявляемые в декларации таможенной стоимости
4. Перечислите действия уполномоченных должностных лиц таможенных органов при проведении проверки правильности определения таможенной стоимости товаров, независимо от выбранного декларантом метода ее определения.
5. Какой порядок действий должностных лиц таможенных органов по сравнению

заявленной декларантом таможенной стоимости товаров с имеющейся в таможенных органах ценовой информацией?

### **Тема 3.3 Порядок проведения дополнительной проверки контроля таможенной стоимости**

1. Назовите порядок проведения дополнительной проверки таможенной стоимости?
2. Какие сроки проведения дополнительной проверки установлены законодательством?
3. Какова процедура документального оформления решения о проведении дополнительной проверки таможенной стоимости должностным лицом таможенного органа?
4. Назовите перечень дополнительных документов и сведений, которые могут быть запрошены таможенным органом при проведении дополнительной проверки.

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.**

#### ***Основная литература***

1. *Сенотрусова, С. В.* Таможенные платежи : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свиныхов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13430-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497434> (дата обращения: 11.05.2023).
2. *Джабиев, А. П.* Основы таможенного дела : учебник для вузов / А. П. Джабиев, К. О. Старовойтова, Т. С. Кудрявицкая ; под общей редакцией А. П. Джабиева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13241-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471407> (дата обращения: 11.05.2023).

#### ***Дополнительная литература***

1. *Геращенко, Г. П.* Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, Е. Л. Андрейчук ; под редакцией Г. П. Геращенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12347-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489937> (дата обращения: 11.05.2023).
2. *Старовойтова, Е. Н.* История таможенного дела и таможенной политики России : учебник для вузов / Е. Н. Старовойтова, О. М. Долидович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12238-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495096> (дата обращения: 11.05.2023).

## **РАЗДЕЛ 4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖАХ**

### **Тема 4.1. Таможенные платежи как элемент регулирования экономики**

1. Таможенная политика государства и таможенные платежи.
2. Место таможенных платежей в формировании доходной части федерального бюджета страны. Таможенные платежи как элемент системы регулирования экономики.
3. Таможенные платежи как элемент регулирования внешнеэкономической деятельности государства.
4. Понятие «таможенные платежи», их виды согласно Таможенному кодексу РФ.
5. В чем заключается специфика регулирования уплаты таможенных платежей в условиях ЕАЭС?

#### **Тема 4.2. Виды таможенных платежей**

1. Какие виды таможенных платежей вы знаете?
2. В чем состоит сущность таможенных платежей?
3. Кто является плательщиком таможенных платежей?
4. Какой товар считается непосредственно закупаемым?
5. Какова ответственность за уплату таможенных платежей?

#### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.**

##### *Основная литература*

1. Сенотрусова, С. В. Таможенные платежи : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свиныхов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13430-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497434> (дата обращения: 11.05.2023).
2. Джабиев, А. П. Основы таможенного дела : учебник для вузов / А. П. Джабиев, К. О. Старовойтова, Т. С. Кудрявицкая ; под общей редакцией А. П. Джабиева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13241-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471407> (дата обращения: 11.05.2023).

##### *Дополнительная литература*

1. Геращенко, Г. П. Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, Е. Л. Андрейчук ; под редакцией Г. П. Геращенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12347-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489937> (дата обращения: 11.05.2023).
2. Старовойтова, Е. Н. История таможенного дела и таможенной политики России : учебник для вузов / Е. Н. Старовойтова, О. М. Долидович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12238-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495096> (дата обращения: 11.05.2023).

#### **РАЗДЕЛ 5. ТАМОЖЕННЫЕ ПОШЛИНЫ И ТАМОЖЕННЫЕ СБОРЫ**

##### **Тема 5 Порядок начисления и уплаты таможенных пошлин в таможенных режимах** **Вопросы для самоподготовки:**

1. Кто устанавливает ставки вывозных таможенных пошлин?
2. Кто устанавливает льготы по уплате вывозных таможенных пошлин?
3. Кто устанавливает порядок и условия предоставления льгот по уплате вывозных таможенных пошлин?
4. Какие лица являются ответственными за уплату вывозных таможенных пошлин?
5. В какой валюте исчисляются вывозные таможенные пошлины в ДТ?
6. В какой валюте могут уплачиваться вывозные таможенные пошлины?
7. С какой целью применяются таможенные льготы?
8. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе на таможенную территорию РФ товаров в качестве технической помощи.
9. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе на таможенную территорию РФ товаров в качестве вклада в уставной (складочный)

- капитал организаций.
10. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей ей при ввозе на таможенную территорию РФ товаров, предназначенных для официального и личного пользования представительствами иностранных государств и их сотрудникам.
  11. Особенности уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенный режим реимпорта товаров.
  12. Особенности уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенный режим транзита.
  13. Особенности уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенный режим таможенного склада.
  14. Особенности уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенный режим магазин беспошлинной торговли.
  15. Особенности уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенный режим переработки товаров на таможенной территории
  16. Особенности уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенный режим переработки товаров для внутреннего потребления.
  17. Особенности уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенный режим временного ввоза (вывоза).

## **РАЗДЕЛ 5. ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ**

### **Тема 5 Вопросы для самостоятельной подготовки:**

1. Перечислите основные таможенные сборы и их ставки.
2. Что такое «иные выплаты»?
3. Какие существуют льготы по уплате таможенных сборов?
4. Каковы особенности начисления этих льгот?
5. Приведите пример, в каком случае могут возникнуть таможенные сборы за хранение товаров?

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 5.**

#### ***Основная литература***

1. *Сенотрусова, С. В.* Таможенные платежи : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свиныхов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13430-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497434> (дата обращения: 11.05.2023).
2. *Джабиев, А. П.* Основы таможенного дела : учебник для вузов / А. П. Джабиев, К. О. Староверова, Т. С. Кудрявицкая ; под общей редакцией А. П. Джабиева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13241-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471407> (дата обращения: 11.05.2023).

#### ***Дополнительная литература***

1. *Геращенко, Г. П.* Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, Е. Л. Андрейчук ; под редакцией Г. П. Геращенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12347-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489937> (дата обращения: 11.05.2023).

2. *Старовойтова, Е. Н.* История таможенного дела и таможенной политики России : учебник для вузов / Е. Н. Старовойтова, О. М. Долидович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12238-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495096> (дата обращения: 11.05.2023).

## **РАЗДЕЛ 6. ТАМОЖЕННЫЕ СБОРЫ**

### **задания для самостоятельной работы к Разделу 6.**

#### **Вопросы для самостоятельной подготовки:**

1. Виды таможенных сборов.
2. Характеристика таможенных сборов за таможенное сопровождение.
3. Характеристика таможенных сборов за хранение на складах, учрежденных таможенными органами.
4. Возникновение и прекращение обязанности по уплате вывозных таможенных пошлин и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых под таможенную процедуру экспорта.
5. Применение таможенных платежей при помещении под таможенную процедуру экспорта товаров, ранее помещенных под таможенные процедуры временного вывоза или переработки вне таможенной территории.

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 6.**

#### **Основная литература**

1. *Сенотрусова, С. В.* Таможенные платежи : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свиныхов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13430-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497434> (дата обращения: 11.05.2023).
2. *Джабиев, А. П.* Основы таможенного дела : учебник для вузов / А. П. Джабиев, К. О. Старовойтова, Т. С. Кудрявицкая ; под общей редакцией А. П. Джабиева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13241-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471407> (дата обращения: 11.05.2023).

#### **Дополнительная литература**

1. *Геращенко, Г. П.* Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, Е. Л. Андрейчук ; под редакцией Г. П. Геращенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12347-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489937> (дата обращения: 11.05.2023).
2. *Старовойтова, Е. Н.* История таможенного дела и таможенной политики России : учебник для вузов / Е. Н. Старовойтова, О. М. Долидович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12238-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495096> (дата обращения: 11.05.2023).

## **Задания для самостоятельной работы к Разделу 7. ПОНЯТИЕ ТАМОЖЕННОГО АУДИТА, ЕГО ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ**

### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 7.**

#### **Вопросы для самостоятельной подготовки:**

1. Контроль как одна из основных функций таможенных органов, связанная с предупреждением и пресечением нарушений норм международного, союзного и национального законодательства в сфере таможенного регулирования.
2. Роль пограничного контроля в развитии таможенного аудита. Влияние Киотской конвенции 2010 г.
3. Вступление России в ВТО 2012 г.
4. Приказы ФТС России 2014 и 2015 г. Основные нормативно-правовые акты по осуществлению таможенного аудита.
5. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.
6. Таможенный кодекс РФ. Стратегия развития таможенной службы. Киотская конвенция 2010 г.
7. Приказ ФТС России о введении рабочей группы по вопросам повышения эффективности таможенного контроля после выпуска товаров с использованием методов (стандартов) аудита 2014 г.
8. Приказ ФТС России о проведении эксперимента с аудиторскими заключениями 2015 г.
9. Стратегия развития таможенной службы в 2020 г. до 2030 г. Внедрение института таможенного аудита к 2024 г.
10. Проблемы формирования нормативно-правовой базы по таможенному аудиту в РФ.

#### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 7.**

##### ***Основная литература***

1. Сенотрусова, С. В. Таможенные платежи : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свиныхов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13430-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497434> (дата обращения: 11.05.2023).
2. Джабиев, А. П. Основы таможенного дела : учебник для вузов / А. П. Джабиев, К. О. Староверова, Т. С. Кудрявицкая ; под общей редакцией А. П. Джабиева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13241-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471407> (дата обращения: 11.05.2023).

##### ***Дополнительная литература***

1. Геращенко, Г. П. Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, Е. Л. Андрейчук ; под редакцией Г. П. Геращенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12347-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489937> (дата обращения: 11.05.2023).

11.05.2023).

2. *Старовойтова, Е. Н.* История таможенного дела и таможенной политики России : учебник для вузов / Е. Н. Старовойтова, О. М. Долидович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12238-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495096> (дата обращения: 11.05.2023).

## **Задания для самостоятельной работы к Разделу 8. ПРОЦЕСС ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТАМОЖЕННОГО АУДИТА, ЕГО ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 8.**

#### **Вопросы для самостоятельной подготовки:**

1. Основные этапы (стадии) процесса таможенного аудита и предоставления аудиторских услуг
2. Планирование аудиторской деятельности.
3. Понятие рисков в аудиторской деятельности.
4. Сущность контроля качества работы аудиторов.
5. Документирование аудита и аудиторских услуг.
6. Рабочие документы аудитора.
7. Модификация мнения независимого аудитора.
8. Понятие методики аудита.
9. Основные структурные элементы методики аудита и их характеристика. Характеристика метода аудиторской деятельности
10. Таможенный аудит как метод таможенного контроля.
11. Опыт проведения таможенного аудита. Рекомендации Всемирной Таможенной Организации по пост-таможенному аудиту.

### **Литература для самостоятельного изучения к Разделу 6.**

#### **Основная литература**

1. *Сенотрусова, С. В.* Таможенные платежи : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свиныхов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13430-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497434> (дата обращения: 11.05.2023).
2. *Джабиев, А. П.* Основы таможенного дела : учебник для вузов / А. П. Джабиев, К. О. Староверова, Т. С. Кудрявицкая ; под общей редакцией А. П. Джабиева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13241-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471407> (дата обращения: 11.05.2023).

#### **Дополнительная литература**

1. *Геращенко, Г. П.* Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, Е. Л. Андрейчук ; под редакцией Г. П. Геращенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12347-0. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489937> (дата обращения: 11.05.2023).

2. Старовойтова, Е. Н. История таможенного дела и таможенной политики России : учебник для вузов / Е. Н. Старовойтова, О. М. Долидович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12238-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495096> (дата обращения: 11.05.2023).

### **3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)**

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

#### ***Написание реферата (доклада).***

##### ***Требования к структуре реферата (доклада):***

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».



Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru) - (более 50% заимствований) работа не принимается.

#### ***Выполнение тестовых заданий.***

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

#### ***Написание эссе.***

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

## **РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является экзамен, который проводится в **устной** форме.

## **4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов);
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов).

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

### **4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, Wiki-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

<b>Вид учебного действия</b>	<b>Максимальная рейтинговая оценка, баллов</b>
академическая активность	10
практические задания	40

<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<b>ИТОГО:</b>	<b>80</b>

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

#### **4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

<b>Рубежный рейтинг</b>	<b>Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации</b>
-------------------------	--

19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

### **4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование**

#### **Задания рубежного контроля.**

##### **Вариант 1.**

*1. Суммы, списываемые с цены сделки при определении таможенной стоимости ввозимых товаров:*

- А) расходы по монтажу оборудования после ввоза на таможенную территорию ТС;
- Б) стоимость инструментов, предоставленных покупателем бесплатно для использования при

производстве ввозимых товаров;

- В) расходы покупателя на контейнеры, тару и упаковку

Г) верно А, В.

*2. Соглашением от 25 января 2008 года «Об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу таможенного союза» определены 6 методов определения таможенной стоимости товаров, среди которых отсутствует метод:*

- А) по стоимости с ввозимыми товарами;
- Б) по стоимости сделки с аналогичными товарами;
- В) по стоимости сделки с идентичными товарами;
- Г) по стоимости сделки с однородными товарами.

*3. При каком условии может быть применен метод определения таможенной стоимости по стоимости сделки с ввозимым товарами?*

- А) товар поставлен на условиях консигнации;

Б) товар продан для экспорта в страну импортера, т.е. осуществленная сделка купли-продажи имеет международный характер и имеет место перемещение товара через границу;

- В) поставка товаров по договорам аренды (лизинг);

Г) поставка товаров по бартеру.

*4. При определении таможенной стоимости по стоимости сделки с однородными товарами учитываются следующие признаки:*

- А) физические характеристики;

- Б) страна происхождения, качество, наличие товарного знака, репутация на рынке;  
В) производитель товара; Г) незначительные расхождения во внешнем виде, размеры.
5. В соответствии с Таможенным кодексом Таможенного союза таможенная стоимость товаров заявляется декларантом таможенному органу:
- А) при декларировании товаров;
  - Б) при перемещении товаров через таможенную границу Российской Федерации;
  - В) только при ввозе товаров на таможенную территорию;
  - Г) верно А, Б.
6. В каких случаях заполняется ДТС-3?
- А) при определении таможенной стоимости вывозимых товаров методом по стоимости сделки с вывозимыми товарами;
  - Б) при определении таможенной стоимости вывозимых товаров резервным методом на основе гибкого применения метода по стоимости сделки с вывозимыми товарами (за исключением случаев определения таможенной стоимости декларируемых товаров различными методами);
  - В) при определении таможенной стоимости вывозимых товаров по методу стоимости сделки с идентичными товарами, методу стоимости сделки с однородными товарами или методу сложения;
  - Г) в случаях, перечисленных в пунктах А, Б.
7. При определении таможенной стоимости ввозимых товаров по стоимости сделки с ними к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате за эти товары, добавляются:
- А) лицензионные и иные подобные платежи за использование объектов интеллектуальной собственности;
  - Б) платежи за право воспроизводства (тиражирования) на единой территории таможенного союза;
  - В) пошлины, налоги и сборы, уплачиваемые на единой территории таможенного союза;
  - Г) верно А, Б.
8. К какому методу определения таможенной стоимости относится период времени не ранее, чем за 90 календарных дней:
- А) резервный;
  - Б) метод вычитания;
  - В) по стоимости сделки с однородными товарами;
  - Г) метод сложения.
9. Основной метод определения таможенной стоимости применяется если взаимосвязанность лиц, участников ВЭД:
- А) существенно влияет на стоимость товаров;
  - Б) существенно не влияет на стоимость сделки;
  - В) существенно не влияет на выручку от продажи товаров;
  - Г) существенно влияет на стоимость сделки.
10. К признакам недостоверности таможенной стоимости не относятся:
- А) цены, более низкие по сравнению с ценой на идентичные (однородные) товары при сопоставимых условиях их ввоза по информации иностранных производителей, аукционов, биржевых торгов, ценовых каталогов;
  - Б) основания полагать не соблюденной структуру таможенной стоимости (не учтены либо учтены, но не в полном объеме, лицензионные или подобные платежи, транспортные расходы и т.д.);
  - В) взаимосвязь между продавцом и покупателем;
  - Г) цены, более низкие по сравнению с ценой их компонентов, в т. ч. сырьевых.
11. В качестве базы для оценки таможенной стоимости резервным методом может использоваться:
- А) цена ввозимых идентичных или однородных товаров или товаров того же класса или вида, по которой они продаются на внутреннем рынке РФ, скорректированная с учетом вычетов;
  - Б) цена на аналогичные товары отечественного происхождения;
  - В) цена товара, поставляемого из страны-экспортера в третьи страны;
  - Г) цена идентичных или однородных товаров или товаров того же класса или вида на внутреннем рынке.
12. К какому методу определения таможенной стоимости относится период времени не позднее, чем за 90 календарных дней:
- А) резервный;
  - Б) метод вычитания;
  - В) по стоимости сделки с однородными товарами;
  - Г) метод сложения.
13. Корректировка таможенной стоимости производится после выпуска товаров:
- А) при выявлении ошибок, допущенных при декларировании товара, повлиявших на величину его таможенной стоимости;
  - Б) при выявлении ошибок, допущенных при декларировании товара, не повлиявших на величину его таможенной стоимости;
  - В) несоответствия цены товара и (или) таможенной стоимости товара, заявленной в ТД, фактической цене товара и (или) таможенной стоимости товара, имевшей место на день принятия ТД;
  - Г) верно А, В.

14. Для принятия предварительного решения о стране происхождения товаров, если представленные заявителем сведения недостаточны, таможенный орган уведомляет заявителя о необходимости предоставления дополнительной информации:

- А) в течение 15 календарных дней со дня регистрации запроса о принятии предварительного решения;
- Б) в течение 30 календарных дней со дня регистрации запроса о принятии предварительного решения;
- В) в течение 60 календарных дней со дня регистрации запроса о принятии предварительного решения;
- Г) в течение 90 календарных дней со дня регистрации запроса о принятии предварительного решения.

15. Цена сделки с однородными товарами принимается в качестве базы для определения таможенной стоимости, если:

- А) товары проданы для ввоза на территорию РФ;
- Б) ввезены одновременно или не позднее, чем за 90 дней до ввоза оцениваемых товаров;
- В) ввезены в тех же количествах и на тех же коммерческих условиях, что и оцениваемые товары;
- Г) верно А, В.

16. При осуществлении декларантом (таможенным представителем) корректировки таможенной стоимости до выпуска товаров таможенному органу представляются:

- А) надлежащим образом заполненные ДТС, КДТ, документы, подтверждающие содержащиеся в них сведения (расчеты);
- Б) заполненные ДТС, КТС, документы, подтверждающие сведения (расчеты), а также уплата дополнительно начисленных с учетом скорректированной таможенной стоимости таможенных пошлин, налогов;
- В) заполненные ДТС, КДТ, документы, подтверждающие сведения (расчеты), а также уплата дополнительно начисленных с учетом скорректированной таможенной стоимости таможенных пошлин, налогов;
- Г) документы по уплате дополнительно начисленных с учетом скорректированной таможенной стоимости таможенных пошлин, налогов.

17. Представление документа, подтверждающего страну происхождения товаров, не требуется:

А) если общая таможенная стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу, отправленных в одно и то же время одним и тем же способом одним и тем же отправителем в адрес одного получателя не превышает сумму, установленную Таможенным кодексом таможенного союза;

Б) если общая таможенная стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу, отправленных в одно и то же время одним и тем же способом одним и тем же отправителем в адрес одного получателя, составляет менее 20 000 рублей;

В) если общая таможенная стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу, отправленных в одно и то же время одним и тем же способом одним и тем же отправителем в адрес одного получателя не превышает сумму, установленную Комиссией таможенного союза.

18. Таможенная стоимость товаров, ввозимых на таможенную территорию таможенного союза, определяется в случаях:

- А) когда они впервые ввозятся на территорию РФ;
- Б) когда они впервые после пересечения таможенной границы помещаются под таможенную процедуру;
- В) когда они впервые после пересечения таможенной границы помещаются под таможенную процедуру, за исключением процедуры таможенного транзита.

19. Отметить верную запись принятого решения о корректировке таможенной стоимости, отраженного в ДТС:

- А) «ТС подлежит уточнению»
- Б) «ТС корректируется»
- В) «ТС подлежит корректировке»

20. Очерёдность применения каких методов определения таможенной стоимости имеет право выбрать декларант при определении таможенной стоимости ввозимых товаров?

- А) метод по стоимости сделки с идентичными товарами и метод по стоимости сделки с однородными товарами
- Б) метод вычитания и метод сложения
- В) метод сложения и резервный метод

## **Вариант 2.**

1. Гражданин РФ приобретает за границей а/м производства Германии б/у для личных целей.

Объем двигателя 1500 см<sup>3</sup>. При таможенном оформлении взимается:

- А) единая ставка 0,85 евро за 1 см<sup>3</sup> объема двигателя;
- Б) совокупный таможенный платеж;
- В) сбор за таможенное оформление.

2. На какой срок предоставляется полное освобождение от уплаты таможенных платежей возвратной тары при помещении ее под режим временного ввоза:

- А) на срок временного ввоза;
- Б) на 1 год;
- В) на 2 года.

3. Тарифные преференции предоставляются при выполнении следующих условий:

- А) если код товара, происходящего из развивающихся и наименее развитых стран, включен в перечень товаров, которым при ввозе в РФ преференции предоставляются;
- Б) при прямой отгрузке товара;
- В) при непосредственной закупке товаров;
- Г) при наличии сертификата о происхождении формы А;
- Д) при выполнении всех вышеперечисленных условий (правильный ответ).
4. Заявляется товар под таможенный режим переработки на таможенной территории. Страна происхождения неизвестна. Какие платежи будут внесены на депозит таможни?
- А) 0,15%;
- Б) ввозная пошлина, НДС.
- В) освобождение от уплаты.
5. Единые ставки таможенных платежей не включают таможенные сборы:
- А) за таможенное оформление вне определенных для этого мест и вне времени
- Б) работы таможенных органов;
- В) за хранение товаров;
- Г) за таможенное оформление товаров вне определенных для этого мест и вне времени работы таможенных органов.
6. В каком размере взимаются таможенные сборы за таможенное оформление товаров, перемещаемых физическими лицами и не предназначенных для производственной или иной коммерческой деятельности?
- А) в установленном размере в зависимости от страны прибытия;
- Б) по ставкам импортного (экспортного) тарифа;
- В) в размере 0,15% от таможенной стоимости товара;
- Г) в зависимости от веса товара;
- Д) в размере 0,1% от таможенной стоимости товара.
7. Нарушение сроков уплаты таможенных платежей при отсутствии признаков преступления влечет наложение штрафа в размере:
- А) 100% от суммы неуплаченных таможенных платежей;
- Б) 100 -300 % от суммы неуплаченных таможенных платежей;
- В) 300% от суммы неуплаченных таможенных платежей.
8. Сумма периодического платежа составляет за месяц:
- А) 5%;
- Б) 1%;
- В) 3%.
9. Ставки ввозных таможенных пошлин:
- А) не зависят от страны происхождения товаров;
- Б) увеличиваются в два раза только в отношении товаров, происходящих из стран, с которыми РФ не применяет режим наиболее благоприятствуемой нации;
- В) увеличиваются в два раза только в отношении товаров, страна происхождения которых не установлена;
- Г) увеличиваются в два раза в отношении товаров, как происходящих из стран, с которыми РФ не применяет режим наиболее благоприятствуемой нации, так и товаров, страна происхождения которых не установлена.
10. Специальные пошлины предназначены для:
- А) защиты экономических интересов РФ или как ответная мера на дискриминационные действия других государств;
- Б) оперативного регулирования ввоза и вывоза товаров;
- В) ввоза на таможенную территорию товаров, которые наносят ущерб экологии.
11. Отсрочка и рассрочка в уплате таможенных платежей по Таможенному кодексу РФ не может превышать:
- А) 15 дней со дня принятия таможенной декларации;
- Б) 30 дней со дня принятия таможенной декларации;
- В) двух месяцев со дня принятия таможенной декларации;
12. Антидемпинговые пошлины применяются в случае:
- А) ввоза на таможенную территорию товаров, которые наносят ущерб экологии;
- Б) оперативного регулирования ввоза и вывоза товаров;
- В) ввоза на таможенную территорию РФ товаров по цене более низкой, чем их нормальная стоимость.
13. Уплачиваются ли ввозные таможенные пошлины и налоги при ввозе на таможенную территорию РФ и помещении их под режим переработки для внутреннего потребления ?
- А) да;
- Б) нет;
14. Декларация не была подана в установленные сроки. Сроки уплаты таможенных платежей в этом случае исключаются:
- А) со дня истечения срока подачи декларации;

- Б) со дня пересечения товаром таможенной границы;
- В) через 15 дней со дня истечения срока подачи декларации.

15. Специфические ставки таможенных пошлин -это ставки, начисляемые:

- А) в установленном размере за единицу облагаемых товаров;
- Б) в процентах к таможенной стоимости облагаемых товаров;
- В) как за единицу облагаемых товаров, так и в процентах к таможенной стоимости облагаемых товаров;
- Г) как за единицу облагаемых товаров, так и в процентах к таможенной стоимости облагаемых товаров

с расчетом стра

ны происхождения товаров.

16. Ввозная таможенная пошлина при режиме реэкспорта не уплачивается, если товар вывозится в течение:

- А) 6 месяцев;
- Б) 1 года;
- В) 2 лет;
- Г) ограничений по срокам вывоза нет.

17. При экспорте товары освобождаются от внутренних налогов, либо уплаченные суммы налогов подлежат возврату в соответствии с налоговым законодательством РФ:

- А) да;
- Б) нет.

18. При ввозе товаров в режиме временного ввоза периодические платежи уплачиваются:

- А) с даты поступления груза;
- Б) с даты оформления ГТД;
- В) за каждый полный и неполный месяц с даты оформления ГТД.

19. В течение какого времени при реимпорте товаров таможенный орган возвращает суммы вывозных таможенных пошлин, налогов?

- А) 1 года;
- Б) 3 года;
- В) 5 лет.

20. Каков размер ставки пошлины (в процентах от базовой) при ввозе товаров, происходящих из развивающихся стран?

- А) 50 % базовой ставки;
- Б) 75 % базовой ставки;
- В) беспошлинно.

21. Взимаются ли таможенные пошлины и налоги в таможенном режиме уничтожения товаров?

- А) да;
- Б) нет.

22. Взимаются ли таможенные пошлины и налоги при помещении товаров под режим таможенного склада?

- А) да;
- Б) нет.

23. Допускается ли помещение товаров под таможенный режим временный ввоз (вывоз) с полным или частичным освобождением от таможенных пошлин, налогов?

- А) да;
- Б) нет.

24. В каких из ниже перечисленных случаях не требуется обеспечение уплаты таможенных платежей:

- А) при вывозе товаров в режиме ЭК 10;
- Б) при обратном вывозе товаров в режиме временного ввоза/вывоза когда они сопровождаются книжкой МДП;
- В) при вывозе компенсационных товаров в режиме переработки на таможенной территории государственными железными дорогами;
- Г) при вывозе товаров в режиме реэкспорта таможенным перевозчиком;
- Д) во всех вышеперечисленных случаях

#### **4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

##### **Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

##### **Вопросы /задания**

##### **Теоретический блок вопросов (экзамен):**

- 1.Международные соглашения в области таможенной политики государств.



2. Порядок предоставления тарифных преференций.
3. Основные принципы определения таможенной стоимости товаров.
4. Процедура заявления декларантом таможенной стоимости товаров.
5. Современная практика определения таможенной стоимости России.
6. Таможенная стоимость: назначение и функции.
7. Понятие и основное назначение таможенной стоимости товара.
8. Порядок заявления таможенной стоимости товара.
9. Права и обязанности декларанта по заявлению таможенной стоимости.
10. Полномочия таможенных органов по осуществлению контроля за правильностью определения таможенной стоимости товара.
11. Корректировка таможенной стоимости товара.
12. Методы определения таможенной стоимости товара.
13. Сущность таможенной оценки товара. Метод определения таможенной стоимости по цене сделки с ввозимыми товарами (метод 1).
14. Сущность таможенной оценки товара. Метод определения таможенной стоимости по цене сделки с идентичными либо однородными товарами (метод 2 и 3).
15. Сущность таможенной оценки товара. Метод определения таможенной стоимости товаров путем вычитания либо сложения стоимости (методы 4 и 5).
16. Сущность таможенной оценки товара. Резервный метод определения таможенной стоимости товаров. (метод 6).
17. Мировая практика определения таможенной стоимости.
18. Определение страны происхождения товара: основная цель.
19. Классификация товаров, считающихся полностью произведенными в данной стране.
20. Критерий достаточной переработки, используемый для определения страны происхождения товара.
21. Сущность и виды таможенных платежей, ответственность за их уплату, сроки и порядок взимания.
22. Назначение и функции таможенных платежей. Законодательные акты по организации таможенных платежей.
23. Виды таможенных платежей. Таможенные платежи, связанные и не связанные с перемещением товаров через таможенную границу РФ.
24. Таможенные сборы за таможенное оформление товаров: сущность, ставки, особенности начисления и уплаты.
25. Особенности начисления и уплаты таможенных и иных сборов.
26. Сбор за таможенное оформление товаров и транспортных средств: сущность, ставки, особенности уплаты в различных таможенных режимах.
27. Ввозная таможенная пошлина: сущность, ставки, особенности начисления.
28. Ввозная таможенная пошлина: основное содержание, виды ставок, их дифференциация в зависимости от страны происхождения товаров.
29. Ввозная таможенная пошлина: назначение и порядок применения.
30. Вывозная таможенная пошлина: сущность, назначение, особенности применения.
31. Таможенная пошлина: сущность, назначение, особенности уплаты в различных таможенных режимах.
32. Преференциальная система России: сущность, особенности.
33. Акцизы: сущность, назначение, виды подакцизных товаров, объект налогообложения, особенности начисления.
34. Акцизы, особенности налогообложения при помещении товаров под различные таможенные режимы.
35. НДС: сущность, назначение, ставки, налогооблагаемая база, особенности начисления и уплаты.
36. НДС: сущность, особенности уплаты в различных таможенных режимах.
37. Особенности начисления и взимания таможенных платежей в режиме реимпорт,

реэкспорт, экспорт.

38. Особенности начисления и взимания таможенных платежей в режиме временный ввоз (вывоз).

39. Особенности начисления и взимания таможенных платежей в режиме переработка вне таможенной территории, переработка на таможенной территории, переработка под таможенным контролем.

40. Особенности начисления и взимания таможенных платежей в режиме таможенный склад, свободный склад, Свободные таможенные зоны.

41. Место таможенного аудита в системе таможенного контроля.

42. Таможенный аудит как метод таможенного контроля.

43. Сравнительная характеристика таможенной ревизии и таможенного аудита.

44. Особенности аудита по специальному заданию.

45. Формы аудиторского заключения по специальному заданию.

46. Аудиторские процедуры в таможенном аудите.

47. Понятие таможенных платежей и их структура в ДНР.

48. Особенности вычета налога на добавленную стоимость при импорте товаров.

49. Грузовая таможенная декларация как источник таможенного аудита.

50. Методы проверки грузовой таможенной декларации.

51. Планирование аудита импортных операций.

52. Программа проверки бухгалтерского учета экспортно-импортных операций.

53. Методика аудиторской проверки бухгалтерского учета экспортно-импортных операций.

54. Аудиторские процедуры при проведении аудита экспортно-импортных операций.

55. Международный опыт таможенного аудита.

56. Контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры.

57. Проведение таможенного контроля и осуществление иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов.

58. Заполнение и проведение контроля таможенных и иных документов и сведений, необходимых для осуществления таможенного контроля.

### **Аналитические задания – ЭКЗАМЕН**

**Задача № 1.** Мобильные телефоны одной марки и модели ввозятся на таможенную территорию РФ. Одна партия телефонов произведена в Китае, а другая — во Франции. Могут ли такие товары считаться идентичными?

**Задача № 2.** Автомобиль собран на заводе в Турции из комплектующих, ввезенных из Германии. Сборка является «отвёрточной». Имеется точно такой же автомобиль, но полностью собранный на заводе в Германии. Будут ли эти автомобили идентичными?

**Задача 3.** Определить таможенную стоимость партии товара путем сложения, если: - Стоимость контракта на условиях EXW составила 10 тыс. долл. - Доставка и страхование до ТП (таможенного поста) составила 2,5 тыс. долл. - Доставка и страхование от ТП до пункта назначения 0,5 тыс. долл. - Таможенная пошлина на вывоз из страны экспортера составила 0,4 тыс. долл.

**Задача №4.** Партия товара стоимость 8,5 тыс. долл. была приобретена в Великобритании на условиях CIF (Калининград) на сумму 10 тыс. долл. Стоимость перелета из Калининграда до Москвы и Новосибирска 500 долл. Страхование составило 100 долл. Планируемая стоимость перевозки из Новосибирска в Кемерово составляет 200 долл. Определить таможенную стоимость партии товара, прибывшего на таможенный пост Толмачева из Великобритании. Конечный пункт г. Кемерово.

**Задача №5.** Партия товара была подарена импортеру. Стоимость поставки 1,5 тыс. \$. Страхование — 600 \$. Стоимость аналогового товара в Великобритании — 8,5 тыс. \$. Стоимость в Кемерово 25 тыс. \$. Таможенные пошлины, 15 днями ранее за аналоговую партию товара 1,8 тыс. \$. Рассчитайте таможенную стоимость по «методу вычитания».

**Задание 1.** С территории Российской Федерации вывезена в Египет пшеница (сорт спельта) несеменная. Цена – 209 долл. США за тонну. Общее количество товара в партии – 532 тонны. Товар помещен под таможенную процедуру экспорта. Дата подачи декларации на товары и ее регистрации таможенным органом – 02.03.2015. Декларация на товары подана в электронной форме. Валютные курсы, действующие на данную дату: 1 долл. США = 61,2718 рублей. 1 евро = 68,6857 рублей.

*Задание: определите код ТН ВЭД ЕАЭС для пшеницы и рассчитайте подлежащие уплате таможенные платежи*

**Задание 2.** Российская организация поместила под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления станок, ввезенный из Венгрии по контракту. В связи с выявлением в течение гарантийного срока (1 год) дефектов при его приемке, венгерский партнер намерен в рамках заключенного контракта безвозмездно произвести замену станка. Соответственно при вывозе, станок с дефектами будет помещаться под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории.

*Задание:*

1. Укажите таможенную процедуру, под которую следует поместить станок при ввозе после ремонта.

2. Укажите виды таможенных платежей, которые должны быть уплачены в отношении отремонтированного станка.

**Задание 3.** Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар – головные уборы из натурального меха. Количество товара – 1000 шт., таможенная стоимость единицы – 18 Евро. Ставка пошлины 30 %, но не менее 5 Евро за 1 шт. Ввоз из страны, которой РФ предоставляет режим наиболее благоприятствуемой нации.

*Задание:*

*Исчислить таможенную пошлину и таможенные сборы за таможенное оформление.*

**Задание 4.** Общая сумма таможенных платежей - 15645658 руб., в т.ч. ввозная таможенная пошлина – 756350 руб. Отсрочка предоставляется по ввозной таможенной пошлине под залог транспортного средства сроком на 20 дней. Остальные платежи (НДС) уплачены. Ставка ЦБ по рублевым кредитам на день принятия ГТД – 12%. Плательщик уплатил сумму ввозной таможенной пошлины на 15 день отсрочки. Рассчитать проценты за предоставленную отсрочку.

**Задание № 5.** 6 января 2016 г. организация ввезла на территорию РФ, в соответствии таможенным режимом временного ввоза геолого-разведочное оборудование на срок 6 месяцев. Согласно графику уплаты таможенных платежей, утвержденному таможенным органом, организации необходимо в течение срока нахождения оборудования на территории РФ уплачивать НДС в размере 30 долл. США. Курс валюты 30 руб. за 1 долл. США.

#### **4.5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по

дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

## **РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)**

#### ***Основная литература***

1. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свиныхов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520400> (дата обращения: 01.03.2023).
2. Джабиев, А. П. Таможенные процедуры : учебник для вузов / А. П. Джабиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13010-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519270> (дата обращения: 01.03.2023).

#### ***Дополнительная литература***

1. Сенотрусова, С. В. Таможенный контроль товаров и транспортных средств : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13949-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519745> (дата обращения: 01.03.2023).
2. Попова, Л. И. Технологии таможенного контроля : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512751> (дата обращения: 01.03.2023).

### **5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

<b>№ №</b>	<b>Название электронного ресурса</b>	<b>Описание электронного ресурса</b>	<b>Используемый для работы адрес</b>
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования,	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

		содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

### 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Таможенные платежи и аудит» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

– консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

## **5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)**

### **5.4.1. Средства информационных технологий**

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

### **5.4.2. Программное обеспечение**

1. Операционная система: Astra Linux SE или Windows 7
2. Пакет офисных программ: LibreOffice или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. SKY DNS
7. TrueConf (client)

### **5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

	<b>Название</b>	<b>Описание электронного</b>	<b>Используемый для</b>
--	-----------------	------------------------------	-------------------------

№№	электронного ресурса	ресурса	работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

### 5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «Таможенные платежи и аудит» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалаврита по направлению подготовки 38.03.01 Экономика используются:

**Учебная аудитория для занятий лекционного типа** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами (Система налогов РФ по НК РФ, Законодательство РФ о налогах и сборах).

**Учебная аудитория для занятий семинарского типа:** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:** оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

## 5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Таможенные платежи и аудит**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Таможенные платежи и аудит**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Таможенные платежи и аудит**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «**Таможенные платежи и аудит**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «**Таможенные платежи и аудит**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 9 «26» апреля 2023 года	01.09.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____