



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социально-политических институтов,
процессов и технологий

М.В. Афонин

«30» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.0.14. ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И
ЭКСТРЕМИЗМУ**

Специальность
«38.05.02 Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
внешнеэкономической деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.....	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	5
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	7
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	12
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
3.2. Задания для самостоятельной работы	12
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	14
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	15
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	15
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	15
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	15
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	15
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	16
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	18
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	18
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	21
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	22
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	22
5.1.1. Основная литература	22
5.1.2. Дополнительная литература.....	22
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	22
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	23
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля).....	24
5.4.1. Средства информационных технологий	24
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	24
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	24
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	25
5.6. Образовательные технологии	25
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	26

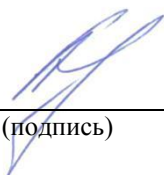
Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму» » разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета 38.05.02 Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности *38.05.02 Таможенное дело, специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности»* (далее-«ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: Афонин Михаил Викторович, к.ю.н., доцент, зав. кафедрой социально-политических институтов, процессов и технологий.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры социально-политических институтов, процессов и технологий.

Протокол № 10 от «30» мая 2023 года.

Заведующий кафедрой
к.ю.н., доцент



(подпись)

М.В. Афонин

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму» являются:

- формирование у студентов комплексного представления о законодательных и теоретических основах борьбы с терроризмом, а также умений по их практической реализации;
- формирование умения в определенном законом порядке принимать законные решения и выполнять действия;
- усвоения комплекса современных юридических знаний, умений и навыков, касающиеся применения мер установленных действующим законодательством, необходимых для профессиональной деятельности

Задачи дисциплины «Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму»:

- сформировать у обучающихся представление о терроризме как о негативном социальном явлении, обладающей повышенной общественной опасностью, рассмотреть основные аспекты его вредоносности;
- изучить международную правовую базу противодействия терроризму;
- проанализировать содержание составов преступлений, связанных с террористической деятельностью, предусмотренных УК РФ, их квалифицированных видов;
- сформировать навыки уголовно-правовой оценки террористических преступлений, т.е., совершать юридические действия в точном соответствии с законом и юридически правильно квалифицировать факты совершения соответствующих посягательств;
- рассмотреть подходы к профилактике названного явления на основе изучения причин и условий распространения его в современном мире;
- сформировать навыки работы с нормативным материалом и материалами судебной практики.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата/специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-10 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	УК-10.1. Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону.	Знать: понятие, содержание, формы проявления терроризма и экстремизма; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях

	противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.3. Знает и соблюдает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности, в том числе в профессиональной.	жизнедеятельности, в том числе в профессиональной; Уметь: осуществлять толкование и сравнительный анализ международного и и российского законодательства; давать правовую оценку конкретной ситуации.
--	---	--	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	36		36
Лекции	20		20
Практические занятия	16		16
Самостоятельная работа обучающихся	27		27
Контроль промежуточной аттестации	9		9
Форма промежуточной аттестации	зачет		зачет
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72		72

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
	Всего	Самостоятельная	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками

			Всего	Лекционные занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Семинарские/практические занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа	<i>из них: в форме практической подготовки</i>
Семестр 2											
Раздел 1. Правовые и организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	31	13	18	10		8					
Тема 1.1. Терроризм: понятие сущность, современные тенденции. Факторы, влияющие на распространение терроризма в Российской Федерации.	8	3	5	3		2					
Тема 1.2. Общая характеристика общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Правовое регулирование противодействия терроризму в Российской Федерации.	8	3	5	3		2					
Тема 1.3. Ресурсное обеспечение общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации	7	3	4	2		2					
Тема 1.4. Основные направления международного сотрудничества в области противодействия терроризму	8	4	4	2		2					
Раздел 2. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по профилактике и борьбе с терроризмом, а также минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений терроризма в Российской Федерации	32	14	18	10		8					
Тема 2.1. Правовые и	8	3	5	3		2					

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Семинарские/практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации / Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
организационные основы профилактики терроризма. Организация и проведение мониторинга состояния общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации										
Тема 2.2. Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации. Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) и мест массового пребывания людей	8	3	5	3		2				
Тема 2.3. Уровни террористической опасности и порядок их установления. Организация деятельности по борьбе с терроризмом.	8	4	4	2		2				
Тема 2.4. Содержание деятельности по минимизации и (или) ликвидации последствий террористических проявлений	8	4	4	2		2				
Контроль промежуточной аттестации (час)	9									
Форма промежуточной аттестации	зачет									
Итого по дисциплине (модулю), часов	72	27	36	20		16				

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Изучение основ категориального аппарата сферы противодействия терроризму и экстремизму, его ограничений, определение места в системе национального и международного права, изучение их предпосылок возникновения и юридического закрепления. Анализ вопросов борьбы с терроризмом и основ противодействия ему.

Тема 1.1. Терроризм: понятие сущность, современные тенденции. Факторы, влияющие на распространение терроризма в Российской Федерации

Перечень изучаемых элементов содержания:

Рассмотрение исторических предпосылок развития терроризма, а также соответствующей трансформации понятийно-категориального аппарата. Изучение объекта и субъектов террористической деятельности, а также рассмотрения средств материального и нематериального воздействия. Рассмотрение комплекса политических, экономических, социальных, идеологических, этнонациональных и правовых факторов, которые способствуют сохранению террористических угроз в России.

Тема 1.2. Общая характеристика общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Правовое регулирование противодействия терроризму в Российской Федерации

Перечень изучаемых элементов содержания:

Изучение субъектов противодействия терроризму, к которым относятся уполномоченные органы государственной власти и органы местного самоуправления, в компетенцию которых входит проведение мероприятий по противодействию терроризму, негосударственные организации и объединения, а также граждане, оказывающие содействие органам государственной власти и органам местного самоуправления в осуществлении антитеррористических мероприятий.

Изучение правовой основы противодействия терроризму в Российской Федерации:

- Конституция Российской Федерации как нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу и прямое действие на всей территории страны;
- имплементированные в национальную правовую систему нормы международного права (Россией подписаны и ратифицированы все 13 универсальных конвенций Организации Объединенных Наций в сфере противодействия терроризму, среди которых: Конвенция 1970 г. о борьбе с незаконным захватом воздушных судов, Конвенция 1979 г. о борьбе с захватом заложников. Конвенция 1988 г. о борьбе с незаконными актами, направленными против морского судоходства. Конвенция 1990 г. о маркировке пластических взрывчатых веществ в целях их обнаружения.
- Конвенция 2005 г. о борьбе с актами ядерного терроризма и др.);
- федеральные законы (от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности», от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» и др.);
- подзаконные нормативные правовые акты (Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. №116 «О мерах по противодействию терроризму», Указ Президента Российской Федерации от 26 декабря 2015 г. № 664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму», постановление Правительства Российской Федерации от 4 мая 2008 г. № 333 «О компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, в области противодействия терроризму», ведомственные нормативные правовые акты).

Тема 1.3. Ресурсное обеспечение общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации

Перечень изучаемых элементов содержания:

Рассматриваются вопросы материально-технического обеспечения, а также финансирования органов общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Изучена кадровая политика данной системы.

Тема 1.4. Основные направления международного сотрудничества в области противодействия терроризму

Перечень изучаемых элементов содержания:

Изучение форм международного сотрудничества в области противодействия терроризму. Рассмотрение механизмов Организации Объединенных Наций, Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе, Европейского союза, Шанхайской организации сотрудничества, Содружества Независимых Государств, Организации Договора о коллективной безопасности, Лиги арабских государств, других международных организаций универсального (глобального), регионального и субрегионального уровней и образованных ими рабочих и консультативных органов.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия 1: Общая характеристика общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Правовое регулирование противодействия терроризму в Российской Федерации.

Форма практического задания 1: сравнительно-правовое исследование.

Студентам предлагается провести сравнительно-правовое исследование антитеррористического законодательства России и зарубежной страны, найти схожее и отличное.

Тема практического занятия 2: Основные направления международного сотрудничества в области противодействия терроризму

Форма практического задания 2: групповое обсуждение.

Примерный перечень вопросов:

1. Какие международные организации участвуют в развитии и совершенствовании международного сотрудничества в области противодействия терроризму?
2. Назовите основные конвенции ООН по противодействию терроризму.
3. Перечислите основные направления международного сотрудничества России в сфере противодействия терроризму.
4. Раскройте и охарактеризуйте основные уровни антитеррористического сотрудничества.
5. Опишите формы, методы и виды международного антитеррористического сотрудничества.
6. Каковы перспективы развития международного сотрудничества в области противодействия терроризму?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

форма рубежного контроля – устный опрос.

РАЗДЕЛ 2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И БОРЬБЕ С

ТЕРРОРИЗМОМ, А ТАКЖЕ МИНИМИЗАЦИИ И (ИЛИ) ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЕГО ПРОЯВЛЕНИЙ ТЕРРОРИЗМА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Изучение правовых и организационных основ профилактики терроризма, организации и проведения мониторинга состояния общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Изучить уровни террористической опасности и порядок их установления.

Тема 2.1. Правовые и организационные основы профилактики терроризма. Организация и проведение мониторинга состояния общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации

Перечень изучаемых элементов содержания:

Изучение действующего законодательства РФ в сфере профилактики терроризма. Рассмотрение методов общей и индивидуальной профилактики, а также форм профилактического воздействия:

- правовое просвещение и правовое информирование;
- профилактическая беседа;
- объявление официального предостережения о недопустимости действий, создающих условия для совершения правонарушений, либо недопустимости продолжения антиобщественного поведения;
- профилактический учет;
- внесение представления об устранении способствующих совершению правонарушения причин и условий, профилактический надзор;
- социальная адаптация;
- ресоциализация;
- социальная реабилитация;
- помощь лицам, пострадавшим от правонарушений или подверженным риску стать таковыми.

Тема 2.2. Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации. Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов(территорий) и мест массового пребывания людей

Перечень изучаемых элементов содержания:

Изучение идеологии терроризма (идеологии насилия), под которой понимается совокупность идей, концепций, верований, догматов, целевых установок, лозунгов, обосновывающих необходимость террористической деятельности и направленных на мобилизацию людей для участия в ней. Рассмотрение организационных основ противодействия терроризму, в формировании которых участвуют Президент Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, федеральные органы исполнительной власти, высшие должностные лица субъекта Российской Федерации (руководители высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации), высшие исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления.

Тема 2.3. Уровни террористической опасности и порядок их установления. Организация деятельности по борьбе с терроризмом.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Изучение порядка определения уровней террористической опасности в Российской Федерации, также порядка их установления. Рассмотрения борьбы с терроризмом, под которой понимается деятельность уполномоченных органов государственной власти по выявлению, предупреждению, пресечению террористической деятельности, раскрытию и расследованию преступлений террористического характера.

Тема 2.4. Содержание деятельности по минимизации и (или) ликвидации последствий террористических проявлений

Перечень изучаемых элементов содержания:

Рассмотрение основных задач, связанных с минимизацией и ликвидацией террористических проявлений:

- недопущение (минимизация) человеческих потерь, исходя из приоритета жизни и здоровья человека над материальными и финансовыми ресурсами;
- своевременное проведение аварийно-спасательных работ после совершения террористического акта;
- минимизация последствий террористического акта и его неблагоприятного морально-психологического воздействия на общество или отдельные социальные группы;
- восстановление поврежденных или разрушенных в результате террористического акта объектов;
- возмещение в соответствии с законодательством Российской Федерации вреда, причиненного лицам, пострадавшим в результате террористического акта;
- оказание экстренной медицинской помощи; медико-психологическое сопровождение аварийно-спасательных и противопожарных мероприятий;
- социальная реабилитация лиц, пострадавших в результате террористического акта, и лиц, участвовавших в его пресечении;
- восстановление нормального функционирования и экологической безопасности объектов, подвергшихся террористическому воздействию.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия 1: Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации. Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) и мест массового пребывания людей.

Форма практического задания 1: групповое обсуждение.

Примерный перечень вопросов:

1. Что понимается под идеологией терроризма?
2. Назовите цель деятельности по противодействию идеологии терроризма. По каким основным направлениям осуществляется противодействие идеологии терроризма?
3. Какие функции реализуются АТК в сфере противодействия идеологии терроризма?
4. Что включает организация работы по противодействию идеологии терроризма на территории субъекта Российской Федерации?
5. Назовите и раскройте задачи, которые решаются в ходе реализации Комплексного плана по противодействию идеологии терроризма на 2019-2023гг.

Тема практического занятия 2: Содержание деятельности по минимизации и (или) ликвидации последствий террористических проявлений.

Форма практического задания 2: групповое обсуждение.

Примерный перечень вопросов:

1. Какие органы федеральной исполнительной власти участвуют в минимизации и (или) ликвидации последствий террористических актов?
2. Какие основные задачи решаются в процессе ликвидации последствий терактов в Российской Федерации?
3. Какие нормативные правовые акты регулируют минимизацию и (или) ликвидацию террористических проявлений в Российской Федерации?
4. Что такое социальная реабилитация лиц, пострадавших от терактов? Опишите содержание психологических и медицинских мероприятий, которые осуществляются после терактов.
5. Перечислите мероприятия по минимизации и ликвидации чрезвычайных ситуаций

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (семестр 2)		
Раздел 1. Правовые и организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	6	Подготовка аналитического задания
	7	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 2. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по профилактике и борьбе с терроризмом, а также минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений терроризма в Российской Федерации	6	Подготовка к групповому обсуждению
	8	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Общий объем по модулю/семестру, часов	27	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	27	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

1. Дайте определение терроризму.
2. Раскройте основные признаки терроризма как социально-политического явления.
3. Раскройте понятия: объект, субъект, силы и средства террористической деятельности.
4. Назовите и раскройте способы использования сети «Интернет» террористическими структурами.

5. Позовите и раскройте факторы, способствующие сохранению террористических угроз в Российской Федерации.
6. Охарактеризуйте особенности деятельности международных террористических организаций.
7. Перечислите и раскройте направления, задачи и формы антироссийской деятельности международных террористических организаций.
8. Раскройте классификацию источников финансирования террористической деятельности.
9. Опишите структуру общегосударственной системы противодействия терроризму.
10. Назовите состав (по должностям) антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации, оперативного штаба в субъекте Российской Федерации.
11. Перечислите основные задачи антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации.
12. Каковы основные цели создания оперативных штабов в субъектах Российской Федерации и оперативных штабов в морских районах (бассейнах)?
13. Какие функции выполняют антитеррористические комиссии муниципальных образований?
14. Какова компетенция Федеральной службы безопасности Российской Федерации в сфере противодействия терроризму?
15. В каких документах изложены концептуальные основы противодействия терроризму в Российской Федерации?
16. В соответствии с какими нормативными правовыми актами создан
17. Национальный антитеррористический комитет?
18. Кто является руководителем Национального антитеррористического комитета?
19. Какие должностные лица входят в состав Национального антитеррористического комитета?
20. Назовите основные направления деятельности федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, в сфере противодействия терроризму.

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

1. Что понимается под идеологией терроризма?
2. Назовите цель деятельности по противодействию идеологии терроризма. По каким основным направлениям осуществляется противодействие идеологии терроризма?
3. Какие функции реализуются АТК в сфере противодействия идеологии терроризма?
4. Что включает организация работы по противодействию идеологии терроризма на территории субъекта Российской Федерации?
5. Назовите и раскройте задачи, которые решаются в ходе реализации Комплексного плана по противодействию идеологии терроризма на 2019-2023 гг.
6. Какие органы федеральной исполнительной власти участвуют в минимизации и (или) ликвидации последствий террористических актов?
7. Какие основные задачи решаются в процессе ликвидации последствий терактов в Российской Федерации?
8. Какие нормативные правовые акты регулируют минимизацию и (или) ликвидацию террористических проявлений в Российской Федерации?
9. Что такое социальная реабилитация лиц, пострадавших от терактов? Опишите содержание психологических и медицинских мероприятий, которые осуществляются после терактов.
10. Перечислите мероприятия по минимизации и ликвидации чрезвычайных ситуаций

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Выполнение аналитического задания.

Аналитическое задание – вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель аналитического задания состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании аналитического задания слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания аналитического задания разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций. Темы аналитического задания преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы аналитического задания может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Аналитическое задание проводится письменно, по объему не более 5 листов формата А4.

Требования к оформлению аналитического задания:

Аналитическое задание выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является зачет, который проводится в устной форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40

<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 – балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
-------------------------	--

19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	<p>Раздел 1. Правовые и организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации</p>	УК-10	Устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение терроризму. 2. Раскройте основные признаки терроризма как социально-политического явления. 3. Раскройте понятия: объект, субъект, силы и средства террористической деятельности. 4. Назовите и раскройте способы использования сети «Интернет» террористическими структурами. 5. Позовите и раскройте факторы, способствующие сохранению террористических угроз в Российской Федерации. 6. Охарактеризуйте особенности деятельности международных террористических организаций. 7. Перечислите и раскройте направления, задачи и формы антироссийской деятельности международных террористических организаций. 8. Раскройте классификацию источников финансирования террористической деятельности. 9. Опишите структуру общегосударственной системы противодействия терроризму. 10. Назовите состав (по должностям) антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации, оперативного штаба в субъекте Российской Федерации. 11. Перечислите основные задачи антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации. 12. Каковы основные цели создания оперативных штабов в субъектах Российской Федерации и оперативных штабов в морских районах (бассейнах)? 13. Какие функции выполняют антитеррористические комиссии муниципальных образований? 14. Какова компетенция Федеральной службы безопасности Российской Федерации в сфере противодействия терроризму? 15. В каких документах изложены концептуальные основы противодействия терроризму в Российской Федерации? 16. В соответствии с какими нормативными правовыми актами создан 17. Национальный антитеррористический комитет?

				<p>18. Кто является руководителем Национального антитеррористического комитета?</p> <p>19. Какие должностные лица входят в состав Национального антитеррористического комитета?</p> <p>20. Назовите основные направления деятельности федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, в сфере противодействия терроризму.</p>
2.	<p>Раздел 2. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по профилактике и борьбе с терроризмом, а также минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений терроризма в Российской Федерации</p>	УК-10	тестирование	<p>* ФИО <input type="text"/> полностью</p> <p>* Название группы <input type="text"/> как указано в расписании занятий</p> <p>* Согласно Федеральному закону от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» терроризм - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> практика воздействия на принятие решения органами государственной власти и органами местного самоуправления с помощью противоправных насильственных действий <input type="checkbox"/> деятельность незаконных вооруженных формирований по захвату мест массового пребывания людей <input type="checkbox"/> идеология насилия и практика воздействия на принятие органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий <input type="checkbox"/> устрашение населения и органов государственной власти различными формами противоправных насильственных действий

			<p>*организует работу по оказанию медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации, и лицам, участвующим в его пресечении, проведение аварийно-спасательных работ, восстановление нормального функционирования и экологической безопасности поврежденных или разрушенных объектов в случае совершения террористического акта на территории субъекта Российской Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации<input type="radio"/> Правительство Российской Федерации<input type="radio"/> Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации<input type="radio"/> Президент Российской Федерации
--	--	--	---

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
УК-10	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие и истоки терроризма.2. Концептуальные аспекты анализа терроризма.3. Классификация проявления терроризма.4. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма.5. Классификация террористических актов.6. Разновидности терроризма.7. Общая характеристика и структура ФЗ РФ «О противодействии терроризму».8. Классификация видов терроризма.9. Антитеррористический центр государств СНГ.10. Основные задачи контртеррористической деятельности.11. История терроризма в России.12. Современные особенности терроризма в России.13. Молодёжный экстремизм и терроризм.14. Причины проявления терроризма.15. Основные направления противодействия терроризму.16. Понятие террористической организации.17. Внешние и внутренние носители террористических угроз.18. Основные признаки террористических организаций.19. Структура террористической организации. Виды террористических организаций.20. Основные направления выявления террористических организаций.21. Способы совершения террористических действий.22. Особенности национального терроризма.23. Особенности политического терроризма.24. Особенности криминального терроризма.25. Специфика религиозного терроризма.26. Специфика криминального терроризма.27. Специфика экологического терроризма.28. Проблемы противодействию финансированию терроризма.29. Террористическая деятельность на Северном Кавказе РФ.30. Внешние факторы, влияющие на распространение терроризма.31. Основные цели террористических акций.32. Роль средств массовой информации противодействию терроризма.33. Факторы, влияющие на распространение терроризма в России.34. Российские правовые основы борьбы с терроризмом.35. Международный терроризм и антитерроризм.36. Истоки борьбы с терроризмом на международном уровне.37. Международные правовые основы борьбы с терроризмом.38. Виды и формы международного терроризма.39. Признаки международного терроризма.40. Международный терроризм: современные тенденции формирования. 41. Терроризм как форма проявления агрессии.42. Международные механизмы борьбы с терроризмом.43. Выбор стратегии и методы борьбы с терроризмом.44. Борьба с финансированием терроризма.45. Правовое регулирование борьбы с терроризмом.46. Государственные органы, обеспечивающие борьбу с терроризмом.47. Защита от террористических актов с взрывами и захватами заложников.

	48. Противодействие похищениям людей. 49. Охрана и защита территорий и помещений. 50. Действия руководителей организаций, предприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с обнаружением взрывных устройств, угрозами взрывов, захватом заложников.
--	---

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы [Электронный ресурс] // Национальный антитеррористический комитет. – Режим доступа: <http://nac.gov.ru/terrorizmu-net/kompleksnyy-plan-protivodeystviya-ideologii-terrorizma-v.html>

2. Алексеева, Д. Г. Правовые основы обеспечения финансовой устойчивости кредитных организаций : учебное пособие для вузов / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9370-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452810> (дата обращения: 28.02.2023)

3. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под научной редакцией Ю. А. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455371> (дата обращения: 28.02.2023).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года [Электронный ресурс] // Президент России. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/supplement/424>

2. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации [Электронный ресурс] // Консультант. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_92779/

3. Федеральный закон о противодействии терроризму от 6 марта 2006 г. [Электронный ресурс] // Консультант. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская	Электронная библиотека, обеспечивающая	http://biblioclub.ru/

	библиотека онлайн»	доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/
6.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с

инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время передать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам,	https://urait.ru/

		учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью: стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом; техническими средствами обучения видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет, а также демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью: стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом; техническими средствами обучения видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет, а также демонстрационными печатными пособиями и демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № «26» апреля 2023 года	01.09.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
экономики и управления

Солодуха П.В.
__28__ апреля __ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.15. ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - *ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА*

Форма обучения
Очная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1 Цель и задачи дисциплины	5
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	6
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	8
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
3.2. Задания для самостоятельной работы.....	15
Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	16
Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины	18
Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины	19
5.1.2. Дополнительная литература	19
1.Божук, С. Г. Маркетинговые исследования : учебник для вузов / С. Г. Божук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08764-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510093 (дата обращения: 01.03.2023).	19
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю).....	20
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	21
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.....	21
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	21
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине	21
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	22
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	23
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	25
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине	25
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	36
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	37
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) .	37
5.1.1. Основная литература	37
5.1.2. Дополнительная литература	37
1.Божук, С. Г. Маркетинговые исследования : учебник для вузов / С. Г. Божук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08764-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510093 (дата обращения: 01.03.2023).	37
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	38
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	38
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	39
5.4.1. Средства информационных технологий	39
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	39
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных.....	39

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	40
5.6. Образовательные технологии	40
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	42

Рабочая программа дисциплины «Основы маркетинга» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по направлению подготовки/специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 г. №1453 учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по направлению подготовки/специальности 38.05.02 *Таможенное дело* (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины «Основы маркетинга» разработана канд. экон. наук, доцентом факультета экономики и управления Скрипко О.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании факультета экономики и управления
(наименование факультета)

Протокол № 9 от «26» апреля 2023 года

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор

 П.В.Солодуха

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Директор департамента персонала и документооборота, ПАО «Московский кредитный банк»



Н.В.Кудряшова

(подпись)

Член Правления Банка, вице-президент, руководитель блока «Риски» ПАО Банк «Открытие»



И.В.Кремлева

(подпись)

Рабочая программа практики рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон.наук, доцент, профессор Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления Финансового университета при Правительстве РФ



Л.И.Черникова

канд.экон.наук., доцент факультета экономики и управления РГСУ



Ю.Н.Локтионова

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Основы маркетинга» заключается в формировании у специалистов целостного представления о маркетинге как одной из составляющих теории и практики управления, овладении обучающимися принципами и методами маркетингового управления предприятием, принятия стратегических, тактических и оперативных решений.

Задачи дисциплины:

1. овладение концепцией управления маркетингом как современной философией большого бизнеса;
2. выработка знаний, умений и навыков принятия маркетинговых решений на стратегическом уровне управления;
3. оценка организационных форм управления маркетингом в результате оптимизации процессов структурного построения, направлений реструктуризации и диверсификации;
4. реализация рыночной ориентации хозяйственной деятельности с использованием современных технологий операционного маркетинга в процессах планирования, организации распределения, продвижения и позиционирования товаров, услуг;
5. формирование имиджа и высокой репутации компании за счет изучения общественного мнения, социальной ответственности и корпоративной культуры, удовлетворения потребностей общества;
6. контроль, оценка и корректировка планово-управленческих решений для достижения устойчивого рыночного положения и эффективных результатов маркетинговой деятельности.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-10 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и	<i>Знать:</i> базовые принципы и способы функционирования экономики, суть процессов экономического развития, цели, формы инструменты участия государства в экономике. <i>Владеть:</i> методами

		<p>долгосрочных финансовых целей.</p> <p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>как личного, так и в масштабах компании или отрасли экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать маркетинговые и финансовые инструменты для управления бюджетом, оценивать и контролировать экономические и финансовые риски.</p>
--	--	--	---

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2** зачетных единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	36	36
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	20	20
Консультации	9	
Самостоятельная работа обучающихся	27	63
Контроль промежуточной аттестации	9	9
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оц.	Зачет с оц.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72	72
--	-----------	-----------

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Самостоятельная работа	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия
Раздел 1. Введение в маркетинг	8	4	4	2	2
Тема 1.1. Современная маркетинговая концепция развития компании.	4	2	2	1	1
Тема 1.2. Объекты и субъекты маркетинговой деятельности	4	2	2	1	1
Раздел 2. Информационно обеспечение маркетинговой деятельности	12	6	6	3	3
Тема 2.1. Окружающая среда маркетинга и маркетинговая информационная система.	5	3	2	1	1
Тема 2.2. Маркетинговые исследования и анализ	7	3	4	2	2
Раздел 3. Уровни управления маркетингом.	25	10	15	6	9
Тема 3.1. Инструментальный уровень управление маркетингом: управление товаром, ценой, каналами распределения и коммуникационными маркетинговыми средствами.	8	3	5	2	3
Тема 3.2. Функциональный уровень управление маркетингом: разработка комплекса маркетинга, целевые аудитории, сегментация и позиционирование.	8	3	5	2	3
Тема 3.3. Система управление маркетингом на корпоративном уровне. Конкурентные преимущества предприятия и конкурентные стратегии, портфельные стратегии, стратегии роста.	9	4	5	2	3
Раздел 4. Система маркетинговых коммуникаций.	18	7	11	5	6
Тема 4.1. Традиционные типы маркетинговых коммуникаций	8	3	5	2	3
Тема 4.2. Современные маркетинговые коммуникации.	10	4	6	3	3

Контроль промежуточной аттестации (час)	9				
Общий объем, часов	72	27	36	16	20

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В МАРКЕТИНГ

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятийный аппарат маркетинга, цели, задача, маркетинг-микст, базовые категории сферы маркетинга, концептуальные основы маркетингового подхода к управлению компанией.

Тема 1.1. Современная маркетинговая концепция развития компании

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие и суть маркетинга, его основные функции. Принципы, цели и общее содержание маркетинговой деятельности. Современные тенденции маркетингового подхода развития компании. Новые направления в маркетинговой политике. Характерные черты и основные направления развития маркетинга в России.

Тема 1.2. Объекты и субъекты маркетинговой деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания

Базовые категории сферы маркетинг: нужда, потребность, спрос, обмен, сделка, рынок. Классификация потребностей и их краткая характеристика. Виды рынков. Рынок: его структура и механизм функционирования. Сущность и функции рынка. Маркетинг-микст (4P): продукт, цена, место, продвижение. Классическое понимание и современные трактовки.

РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Перечень изучаемых элементов содержания

Окружающая среда маркетинга и система информации в маркетинге. Методы сбора маркетинговой информации. Маркетинговые исследования: основные понятия и подходы к проведению.

Тема 2.1. Окружающая среда маркетинга и маркетинговая информационная система.

Перечень изучаемых элементов содержания

Окружающая среда маркетинга: понятие, виды, факторы, формирующие окружающую среду. Микросреда маркетинга: понятие. Субъекты и контролируемые факторы, формирующие микросреду организации. Система маркетинговой информации. Понятия первичной и вторичной информации.

Тема 2.2. Маркетинговые исследования

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие и цели маркетинговых исследований. Концепции и структура маркетинговых исследований. Объекты и субъекты маркетинговых исследований. Качественные и количественные методы исследований. Сравнительный анализ основных методов маркетинговых исследований: фокус-группы, глубокие интервью, наблюдения, опросы, эксперимент. Правила и процедуры маркетинговых исследований. Структура, схема и этапы маркетингового исследования.

РАЗДЕЛ 3. УРОВНИ УПРАВЛЕНИЕ МАРКЕТИНГОМ

Перечень изучаемых элементов содержания

Управление маркетингом на корпоративном, инструментальном и функциональном уровнях. Целевая аудитория, сегментирование и позиционирование. Ценообразование, торговая марка, продвижение продукции. Матрицы стратегического анализа.

Тема 3.1. *Инструментальный уровень управление маркетингом: управление товаром, ценой, каналами распределения и коммуникационными маркетинговыми средствами.*

Перечень изучаемых элементов содержания

Инструментальные стратегии маркетинга. Мультиатрибутивная модель товара. Жизненный цикл товара. Обеспечение конкурентоспособности товара. Развитие товарного ассортимента. Разработка новых товаров. Марочная продукция, упаковка, сервисное обслуживание. Особенности цены как средства маркетинга. Роль и место цены в получении прибыли. Выбор способа установления цены. Методы ценообразования. Планирование продаж. Формирования каналов распределения их организационные формы. Обхват рынка каналами распределения. Виды распределения. Прямой маркетинг. Продвижение в комплексе маркетинга.

Тема 3.2. *Функциональный уровень управление маркетингом: разработка комплекса маркетинга, целевые аудитории, сегментация и позиционирование.*

Перечень изучаемых элементов содержания

Функциональные стратегии маркетинга. Стратегии сегментации рынка. Методы сегментации рынка. Определение предприятием сегмента на рынке. Конкурентная сегментация. Стратегии позиционирования. Формирование положительного отношения к продукции компании. Целевая аудитория: понятие, виды. Методы определения целевой аудитории.

Тема 3.3. *Система управление маркетингом на корпоративном уровне. Конкурентные преимущества предприятия и конкурентные стратегии, портфельные стратегии, стратегии роста.*

Перечень изучаемых элементов содержания

Корпоративные стратегии. Портфельные стратегии («портфельный анализ»). Понятие стратегического хозяйственного портфеля (СХП) или стратегических зон хозяйствования. Матрица БКГ (расчет темпа роста спроса; определение доли на рынке). Матрица Джи-И-Маккензи (Определение показателя «привлекательность рынка»). Наступательная стратегия, оборонительная стратегия, стратегия ухода или прекращения инвестирования. Факторы оценки показателя «стратегическое положение»). Стратегии роста (органический рост, приобретение других предприятий или интегрированное развитие, диверсификация, уход в другие сферы деятельности). Матрица Ансоффа (стратегия проникновения, стратегия развития рынка, стратегия развития продукта, стратегия диверсификации). Матрица внешних приобретений Рассмотрение типов стратегий (диверсификация, интеграция). Рассмотрение возможности роста предприятия на основе стратегических решений, принимаемых с учетом двух показателей (новая матрица БКГ). Конкурентные стратегии. Общая конкурентная матрица М.

Портера. Рассмотрение модели конкурентных сил. Матрица конкурентных преимуществ. Модель реакции конкурентов, предложенная М. Портером.

РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМА МАРКЕТИНГОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие, сущность маркетинговых коммуникаций. Классические виды и современный коммуникации в диджитальной среде.

Тема 4.1. Традиционные типы маркетинговых коммуникаций.

Перечень изучаемых элементов содержания

Коммуникативная модель. Безличные и личные контакты. Интегрированные маркетинговые коммуникации. Понятие синергизма системы. Решения по рекламе, связям с общественностью. Управление личными продажами. Методы проведения деловых переговоров и презентаций. Ярмарки и выставки. Стимулирование продаж. Планирование маркетинговых коммуникаций. Реклама. PR как средство маркетинговых коммуникаций. Личные продажи. Прямой маркетинг. Эффективность маркетинговых коммуникаций

Тема 4.2. Современные маркетинговые коммуникации.

Перечень изучаемых элементов содержания

Особенности стимулирования сбыта и перспективы развития рекламы в Интернете. Рекламная сеть, баннеры, рассылки, вирусы, ссылки, контекстная реклама в Интернете. Сквозная аналитика.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия: *Современная маркетинговая концепция развития компании. Объекты и субъекты маркетинговой деятельности.*

Форма практического задания: дискуссии.

Темы дискуссии:

1. Объясните существенную разницу между основополагающей идеей маркетинга – идеей «нужд» и «потребностью».
2. Покажите на конкретных бытовых примерах разницу между нуждой и потребностью. И на этих примерах объясните каким иным способом может быть удовлетворена конкретная нужда.
3. В чем научная практическая значимость появления в научной практике понятия 4P.
4. Какие составляющие включаются в компоненты 4P: в продукт, цену, место и продвижение.
5. Какие недостатки (возможно мнимые) мы можем указать в концепции 4P.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

Форма рубежного контроля – контрольная работа. Код контролируемой компетенции УК-10

Пример задания в контрольной работе.

Ведущей идеей, лежащей в основе маркетингового подхода, является идея человеческих нужд. И главная ошибка производителей и продавцов товаров и услуг заключается в том, что часто они принимают потребности за нужды.

Задание.

В целях совершенствования деятельности компаний, отвечающих за экономическую безопасность, выстраивания более клиенториентированного предложения для клиентов необходимо получить ответы на следующие вопросы:

- а. Определите нужды, которые призвана удовлетворить подобная компания.
- в. Проанализируйте деятельность одной из компаний этого рынка. И расскажите, какие нужды клиентов посредством каких потребностей удовлетворяются. И можно ли удовлетворить эти нужды как-то иначе.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия: *Окружающая среда маркетинга и маркетинговая информационная система.*

Форма практического задания: дискуссия, контрольная работа.

Контрольная работа 1

Маркетинговая среда компании рынка обеспечения экономической безопасности обуславливает эффективность ведения коммерческой деятельности. Без этого невозможно полноценно оценить влияние сторонних факторов, которые определяют принципы общения с клиентами, поставщиками, партнерами и прочими участниками рынка. Это та среда, в которой компания функционирует и с условиями которой считается при принятии решений. Сюда относятся все факторы, которые оказывают влияние на возможность компании устанавливать контакты с рынком. Чтобы выстроить грамотную стратегию, важно понимать, как работает система, и научиться взаимодействовать с ней.

Проанализируйте маркетинговую среду подобной компании и ответьте на следующие вопросы:

- перечислите элементы входящие в её внутреннюю среду;
- оцените степень влияния элементов внутренней среды на данный бизнес;
- перечислите основные элементы микросреды и оцените их состояние в конкретной компании данного рынка;
- опишите факторы макросреды; на сколько серьезно их влияние на деятельность компании.

Тема практического занятия: Маркетинговые исследования.

Форма практического задания - дискуссия, контрольная работа

Контрольная работа 1

Чтобы получить необходимую информацию для принятия обоснованного управленческого решения по совершенствованию имеющегося у Вашей компании продукта (выбрать один то-

вар или услугу в компании по согласованию с преподавателем) необходимо проведение комплекса маркетинговых исследований. Они должны выявить данные, описывающие положения продукта на рынке, демонстрирующие его проблемные зоны, барьеры к покупке, обозначающие вектора для его совершенствования.

Для формирования программы исследований вам необходимо ответить на следующие вопросы:

- какие инструменты маркетинговых исследований вам нужно использовать для получения требуемой информации и в какой последовательности;
- какую информацию Вам дадут количественные исследования, а какую – качественные;
- какие задачи вам позволят решить проведение фокус-групп;
- для ваших задач могут ли быть полезны кабинетные исследования, и ответы на какие вопросы они позволят вам получить ответы.

Темы контрольных работ

1. Перечислите и опишите субъекты и контролируемые факторы, формирующие микросреду организации рынка обеспечения экономической безопасности.
2. Опишите окружающую среду маркетинга рынка обеспечения экономической безопасности. Дайте понятие окружающей среды, назовите её виды, формирующие её факторы.
3. Структура проведения маркетингового исследования рынка обеспечения экономической безопасности.
4. Маркетинговые исследования: понятие, сущность и место маркетинговом подходе к управлению компанией.
5. Оцените состояния маркетингового потенциала предлагаемых компанией обеспечения экономической безопасности.
6. Бенчмаркинг на рынке обеспечения экономической безопасности.: понятие, виды, методики проведения.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Код контролируемой компетенции УК-10

Пример тестового задания.

Вопрос 1.

К методам маркетинговых исследований относятся:

Одиночный выбор

- (1) подсчет, реклама, опрос
- (2) реклама, промышленный шпионаж, опрос
- (3) наблюдение, эксперимент, опрос
- (4) реклама, эксперимент, опрос

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3

Тема практического занятия: *Инструментальный уровень управление маркетингом: управление товаром, ценой, каналами распределения и коммуникационными маркетинговыми средствами.*

Форма практического задания: дискуссия, контрольная работа.

Темы контрольных работ

1. Опишите особенности различных этапов ЖЦТ.
2. Опишите рекламные стратегии на разных этапах ЖЦТ.
3. Какие ценовые стратегии могут применяться на этапе вывода продукта на рынок.
4. Сущность прямого маркетинга и его применимость на рынке обеспечения экономической безопасности.
5. Основные подходы к обеспечению конкурентоспособности товара.
6. Роль и место продвижения в комплексе маркетинга.

Тема практического занятия: *Функциональный уровень управление маркетингом: разработка комплекса маркетинга, целевые аудитории, сегментация и позиционирование.*

Форма практического задания - дискуссия, контрольная работа

Темы контрольных работ

1. Сегментация рынка: понятие и виды.
2. Методы сегментации на рынке обеспечения экономической безопасности.
3. Позиционирование: понятие и «золотые» правила.
4. Основные стратегии позиционирования.
5. Основные ошибки позиционирования.
6. Целевая аудитория: понятие и виды.
7. Основные методы определения целевой аудитории.

Тема практического занятия: *Система управление маркетингом на корпоративном уровне. Конкурентные преимущества предприятия и конкурентные стратегии, портфельные стратегии, стратегии роста.*

Форма практического задания - дискуссия, контрольная работа

Темы контрольных работ

1. Понятие стратегического хозяйственного портфеля (СХП) или стратегических зон хозяйствования.
2. Опишите суть стратегии роста.
3. В чем суть матрица Ансоффа. И какова её применимость на рынке обеспечения экономической безопасности.
4. Общая конкурентная матрица М. Портера.
5. Опишите матрицу конкурентных преимуществ по Портеру.
6. Проанализируйте суть «портфельных» стратегий.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3

форма рубежного контроля – реферат

Код контролируемой компетенции УК-10

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4

Тема практического занятия: *Традиционные типы маркетинговых коммуникаций.*

Форма практического задания: дискуссия, контрольная работа.

Темы контрольных работ

1. Суть личных продаж в продвижении компаний на рынке обеспечения экономической безопасности.
2. Опишите, в чём состоит суть синергизма системы.
3. Ярмарки и выставки как средства маркетинговой коммуникации.
4. Прямой маркетинг в продвижении услуг по обеспечению экономической безопасности.
5. Суть интегрированных маркетинговых коммуникаций.
6. Основные показатели эффективности традиционных маркетинговых коммуникаций.

Тема практического занятия: *Современные маркетинговые коммуникации.*

Форма практического задания - дискуссия, контрольная работа

Темы контрольных работ

1. SEO адаптация: понятие и роль маркетинговых коммуникациях.
2. Отбор ключевых запросов и кластеризация
3. Использование ЯндексДиректа: применение и особенности настройки.
4. Контекстная реклама как метод продвижения услуг по обеспечению экономической безопасности.
5. Перспективы развития Интернет-рекламы для рынка обеспечения экономической безопасности.
6. Сквозная аналитика: понятие и сущность.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4

форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Код контролируемой компетенции УК-10

Пример тестового задания.

Вопрос 1.

Позиционирование это...:

Варианты ответа:

(а) узнаваемость торговой марки;

(б) контроль качества товарного знака.

(в) создание для бренда такого контекста, в котором связанный с ним выбор будет восприниматься как наилучший.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Семестр 1		
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В МАРКЕТИНГ.	3	Подготовка реферата
	1	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	4	Подготовка реферата
	2	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 3. УРОВНИ УПРАВЛЕНИЕ МАРКЕТИНГОМ.	5	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
	5	Написание эссе
Раздел 4. СИСТЕМА МАРКЕТИНГОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ.	4	Подготовка реферата
	3	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Общий объем по дисциплине, часов	27	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Вопросы для самостоятельного изучения к Разделу 1

1. Роль и место маркетинга на рынке услуг по обеспечению экономической безопасности.
2. Характерные черты и основные направления развития маркетинга в России.
3. Исторические аспекты зарождения концепции “4Р”.
4. Критика и современное развитие концепции “4Р”.
5. Становление современного рынка.
6. Историческое развитие концепций маркетинга.

7. Современные концепции маркетинга и их влияние на рынок услуг по обеспечению экономической безопасности.

Перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Влияние концепции социально-этичного маркетинга на услуг по обеспечению экономической безопасности.
2. Маркетинг-микст на рынке услуг по обеспечению экономической безопасности.
3. Сделка – как коммерческая основа рынка.
4. Спрос: понятие и сущность. Особенности спроса на рынке услуг по обеспечению экономической безопасности.
5. Идея «нужд» на рынке услуг по обеспечению экономической безопасности.
6. «Нужда» и «потребность» - взаимосвязь и различия потребителей на рынке услуг по обеспечению экономической безопасности.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

1. Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01478-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511490> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Карпова, С. В. Маркетинг: теория и практика : учебное пособие для вузов / С. В. Карпова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16289-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530925> (дата обращения: 01.03.2023).

3. Божук, С. Г. Маркетинговые исследования : учебник для вузов / С. Г. Божук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08764-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510093> (дата обращения: 01.03.2023).

4. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник и практикум для вузов / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой, С. В. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14869-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512019> (дата обращения: 01.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 2

1. Система маркетинговой информации
2. Объекты и субъекты маркетинговых исследований.
3. Субъекты и контролируемые факторы, формирующие микросреду на рынке услуг по обеспечению экономической безопасности.
4. Концепции и структура маркетинговых исследований.
5. Особенности работы со вторичной информацией на рынке услуг по обеспечению экономической безопасности.
6. Подрядчики в проведении маркетинговых исследований.

Перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Влияние внешней среды на разработку плана маркетинга компании, функционирующей на рынке услуг по обеспечению экономической безопасности.
2. Субъекты и контролируемые факторы, формирующие микросреду компаний рынка экономической безопасности.
3. Внутренняя среда компаний рынка экономической безопасности.
4. Структура проведения маркетингового исследования рынка услуг по обеспечению экономической безопасности.
5. Маркетинговые исследования: понятие и сущность.
6. SWOT и STEP-анализ в маркетинге рынка услуг по обеспечению экономической безопасности.
7. Бенчмаркинг на рынке услуг по обеспечению экономической безопасности.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01478-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511490> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Карпова, С. В. Маркетинг: теория и практика : учебное пособие для вузов / С. В. Карпова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16289-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530925> (дата обращения: 01.03.2023).

3. Божук, С. Г. Маркетинговые исследования : учебник для вузов / С. Г. Божук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08764-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510093> (дата обращения: 01.03.2023).

4. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник и практикум для вузов / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой, С. В. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14869-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512019> (дата обращения: 01.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 3

1. Формирования каналов распределения их организационные формы.
2. Обхват рынка каналами распределения.

3. Формирование положительного отношения к продукции компании
4. Стратегии роста (органический рост, приобретение других предприятий или интегрированное развитие, диверсификация, уход в другие сферы деятельности).
5. Понятие стратегического хозяйственного портфеля (СХП) или стратегических зон хозяйствования. Подрядчики в проведении маркетинговых исследований.
6. Особенности цены как средства маркетинга.

Темы эссе к разделу 3:

1. Место продвижения в комплексе маркетинга.
2. Определение компанией по оказанию услуг по обеспечению экономической безопасности выгодного сегмента на рынке.
3. Как сформировать позитивное отношение к бренду компании на рынке услуг по обеспечению экономической безопасности.
4. Факторы оценки показателя «стратегическое положение».
5. Роль и место цены в получении прибыли.
6. Место прямого маркетинга в успешности бизнеса компаний по обеспечению экономической безопасности.
7. Марочная продукция, упаковка, сервисное обслуживание.
8. Анализ привлекательности рыночных сегментов и конкурентных преимуществ.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

1. Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01478-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511490> (дата обращения: 01.03.2023).
 2. Карпова, С. В. Маркетинг: теория и практика : учебное пособие для вузов / С. В. Карпова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16289-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530925> (дата обращения: 01.03.2023).
- 5.1.2. Дополнительная литература
1. Божук, С. Г. Маркетинговые исследования : учебник для вузов / С. Г. Божук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08764-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510093> (дата обращения: 01.03.2023).
 2. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник и практикум для вузов / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой, С. В. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14869-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512019> (дата обращения: 01.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 4

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 4

1. Планирование маркетинговых коммуникаций.

2. Личные продажи на рынке услуг по обеспечению экономической безопасности.
3. Прямой маркетинг.
4. Особенности стимулирования сбыта на рынке услуг по обеспечению экономической безопасности через сеть Интернет.
5. Перспективы развития рекламы в Интернете.
6. Методы проведения деловых переговоров и презентаций.
7. PR как средство маркетинговых коммуникаций.

Темы рефератов к разделу 4:

1. Сквозная аналитика, как инструмент оптимизации рекламных затрат.
2. Показатели эффективности маркетинговых коммуникаций.
3. Понятие синергизма системы.
4. Роль ярмарок и выставок на рынке услуг по обеспечению экономической безопасности.
5. SEO-адаптация как инструмент продвижения компании рынка услуг по обеспечению экономической безопасности.
6. Управление личными продажами.
7. Эффективное использования ЯндексДирект. Применимость на рынке услуг по обеспечению экономической безопасности.
8. Интегрированные маркетинговые коммуникации на рынке услуг по обеспечению экономической безопасности.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

1. Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01478-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511490> (дата обращения: 01.03.2023).
2. Карпова, С. В. Маркетинг: теория и практика : учебное пособие для вузов / С. В. Карпова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16289-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530925> (дата обращения: 01.03.2023).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Божук, С. Г. Маркетинговые исследования : учебник для вузов / С. Г. Божук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08764-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510093> (дата обращения: 01.03.2023).
2. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник и практикум для вузов / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой, С. В. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14869-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512019> (дата обращения: 01.03.2023).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является экзамен, который проводится в устной форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов);

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов).

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с

накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий

1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1 «ВВЕДЕНИЕ В МАРКЕТИНГ»	УК-10	Контрольная работа	<p>1. Ведущей идеей, лежащей в основе маркетингового подхода, является идея человеческих нужд. И главная ошибка производителей и продавцов товаров и услуг заключается в том, что часто они принимают потребности за нужды.</p> <p>Задание.</p> <p>В целях совершенствования деятельности компании, работающей на рынке услуг по обеспечению экономической безопасности, выстраивания более клиенториентированного предложения для клиентов необходимо получить ответы на следующие вопросы:</p> <p>а. Определите нужды, которые призвана удовлетворить подобная компания.</p> <p>в. Проанализируйте деятельность Вашей компании и расскажите, какие нужды клиентов посредством каких потребностей удовлетворяются. И можно ли удовлетворить эти нужды как-то иначе.</p> <p>2. Рассмотрите вашу компанию с точки зрения 4P. Как маркетинг может влиять на его компоненты: продукт, место, цену и продвижение. Какие из компонентов наиболее пластичны в плане изменений.</p> <p>3. Каковы современные тенденции маркетингового подхода развития компаний на рынке услуг по обеспечению экономической безопасности?</p>

				<p>4. В чем заключается содержание маркетинговой деятельности компаний услуг по обеспечению экономической безопасности?</p> <p>5. Требуяют ли технологии NEW Waves (блокчейн, интернет вещей, искусственный интеллект, виртуальная реальность, машинное обучение) переоценки стратегии компаний этого рынка? И если «да», то почему?</p> <p>6. Какие инновационные решения можно предложить для удовлетворения нужд потребителей услуг по обеспечению экономической безопасности?</p>
2.	<p>Раздел 2 «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».</p>	УК-10	Компьютерное тестирование	<p>1. К методам маркетинговых исследований относятся: Варианты ответа: (а) подсчет, реклама, опрос (б) реклама, промышленный шпионаж, опрос (в) наблюдение, эксперимент, опрос (г) реклама, эксперимент, опрос</p> <p>2. Микросреда компании рынка услуг по обеспечению экономической безопасности ... Варианты ответа: (а) потребителей услуг; (б) демографические факторы; (в) экономические факторы; (г) природные факторы; (д) контактные аудитории; (е) научно-технические факторы.</p> <p>3. Макросреда маркетинга обусловлена: Варианты ответа: (а) состоянием экономики, демографии, политики, права, культуры, науки и техники, окружающей среды; (б) деятельностью поставщиков, конкурентов, посредников, клиентов и контактных аудиторий; (в) существующим законодательством; (г) деятельностью государственных органов управления.</p>

			<p>4. Маркетинговые исследования – это ... Варианты ответа: (а) определение рыночной проблемы; (б) исследование рынка; (в) исследование маркетинга; (г) целенаправленное изучение существующей проблемы и разработка на этой основе рекомендаций по обеспечению ее наилучшего решения.</p> <p>5. К какому виду маркетинговых исследований рынка относится изучение справочников и статистической литературы: Варианты ответа: (а) кабинетное исследование; (б) панельное исследование; (в) полевое исследование.</p> <p>6. Метод сбора вторичной информации это: Варианты ответа: (а) эксперимент; (б) телефонный опрос; (в) работа со статистическими данными; (г) проведение фокус-групп.</p> <p>7. К какому типу исследований относятся фокус-группы Варианты ответа: (а) количественное исследование; (б) качественное исследование; (в) mix-методика; (д) кабинетное исследование.</p> <p>8. Вид маркетинговых исследований, к которому относятся мотивационные исследования, называется ... Варианты ответа: (а) изучение рыночной конъюнктуры;</p>
--	--	--	---

			<p>(б) изучение каналов распределения; (в) изучение потребителей; (г) тестирование новых товаров.</p> <p>9. Под таким принципом проведения маркетингового исследования, как достоверность подразумевается ... Варианты ответа: (а) соизмеримость полученных результатов с затратами на проведение исследования; (б) получение адекватных данных за счет обеспечения научных принципов их сбора и проведения; (в) изучение явлений и процессов в их взаимосвязи и развитии.</p> <p>10. К внутренней среде маркетинга НЕ относятся? Варианты ответа: (а) численность персонала и его специализация; (б) имидж организации; (в) финансовые резервы; (г) потребители; (д) профессионализм руководителей.</p> <p>11. Определение нужд целевого рынка Варианты ответа: (а) скорее стратегическое решение, чем тактический вопрос; (б) функция исследований рынка; (в) отражает уровень сегментирования рынка; (г) устанавливает рыночный уровень диверсификации; (д) определение приоритетных целей на каждом сегменте.</p> <p>12. Метод сбора первичной информации это: Варианты ответа: (а) эксперимент; (б) работа с научной литературой; (в) работа со статистическими данными; (г) работа с документацией предприятия.</p>
--	--	--	--

			<p>13. Основное отличие рекомендаций, данных в отчете, от заключений Варианты ответа: (а) Рекомендации и заключения – это одно и то же; (б) В том, что они интерпретируют полученную информацию с точки зрения того, что она может означать для дальнейшего развития бизнеса; (в) В том, что они представляют собой мнения исследователей, базирующиеся на результатах исследования.</p> <p>14. Фундаментальный критерий, по которому оцениваются все отчеты об исследованиях Варианты ответа: (а) полнота; (б) ясность; (в) точность; (г) обеспечение связи (эффективной коммуникации исследователя с заказчиком исследования).</p> <p>15. На первом этапе экспертного опроса, проводимого методом Дельфи, осуществляется ... Варианты ответа: (а) гласное обсуждение идей, заложенных в программу исследования; (б) анонимное заполнение экспертами заранее разработанных анкет; (в) оценка компетентности экспертов.</p> <p>16. Метод экспертного опроса, направленный на получение большого количества идей, высказанных в ходе свободной дискуссии Варианты ответа: (а) Метод синектики; (б) Морфологический метод; (в) Метод мозгового штурма.</p> <p>17. Средняя характеристика из высказанных группой компетентных специалистов мнений о каком-либо явлении или процессе, при условии, что удалось дос-</p>
--	--	--	---

			<p>тичь согласованности их взглядов Варианты ответа: (а) Экспертная оценка; (б) Среднее мнение экспертов; (в) Средняя гармоническая мнений экспертов.</p> <p>18. Использование таких статистических мер, как средняя величина (средняя), мода, среднее квадратическое отклонение, размах вариации лежит в основе ... Варианты ответа: (а) дескриптивного анализа; (б) анализа различий; (в) предсказательного анализа;</p> <p>19. Статистический способ моделирования зависимости результативного признака от факторного признака/признаков – это ... анализ. Варианты ответа: (а) корреляционный; (б) регрессионный; (в) кластерный; (г) контент-анализ.</p> <p>20. Предсказательный анализ направлен на ... Варианты ответа: (а) сравнение результатов исследования двух групп (например, двух рыночных сегментов) для определения степени различия их поведения; (б) определение систематических связей (их направленности и сил между переменными (например, между затратами на рекламу и объемами сбыт); (в) прогнозирование развития событий в будущем (например, путем анализа временных рядов.</p>
--	--	--	---

3.	Раздел 3. «УРОВНИ УПРАВЛЕ- НИЯ МАР- КЕТИН- ГОМ»	УК-10	Реферат	<p>Темы рефератов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструментальные стратегии маркетинга: суть, основные преимущества и недостатки. 2. Концепции ценообразования в зависимости от этапа жизненного цикла товара. 3. Организационные формы каналов распределения. Принципы выбора и\или формирования. 4. Методы сегментации на рынке услуг по обеспечению экономической безопасности. 5. Формирование положительного отношения к бренду компании на рынке услуг по обеспечению экономической безопасности. 6. Целевая аудитория: понятие, виды и методы определения. 7. Понятие стратегического хозяйственного портфеля (СХП) или стратегических зон хозяйствования. 8. Основные подходы к позиционированию на рынке услуг по обеспечению экономической безопасности. 9. Конкурентные стратегии на рынке услуг по обеспечению экономической безопасности.
4.	Раздел 4. «СИСТЕ- М А МАРКЕТИ НГОВЫХ КОММУНИ КАЦИЙ»	УК-10	Компьютерное тестирование	<p>Вопрос 1. Маркетинговые коммуникации – это комплексная система внешних и внутренних коммуникаций по передаче информации: Варианты ответа: (а) в речевой форме, которая характеризуется тембром голоса, громкостью, интонацией в целом культурой речи; (б) жестиком, пластикой движения рук, мимикой лица; (в) изготовителя готовой продукции потребителю в целях удовлетворения запросов общества и получения прибыли; (г) для координации плано-управленческих решений и их реализации, корректировки и профилактики конфликтов.</p> <p>Вопрос 2. Реклама, цель которой, убедить покупателя в том, что он поступил правильно, купив именно этот товар, является:</p>

			<p>Варианты ответа: (а) информативной; (б) избирательной; (в) сравнительной; (г) подкрепляющей.</p> <p>Вопрос 3. Стимулирование продаж – это: (а) одна из форм маркетинговых коммуникаций, назначение которой состоит в содействии росту объема реализации товаров; (б) продажа товара непосредственно покупателю; (в) адекватное осуществление ценовой политики.</p> <p>Вопрос 4. При выборе канала распространения рекламы обычно проводят работу по анализу средств массовой информации с использованием критериев, таких как: Варианты ответа: (а) размер ассигнований на рекламу, характер товара, круг возможных потребителей, цели и масштабы рекламной кампании; (б) уровень профессионализма сотрудников средств массовой информации; (в) охват, доступность, стоимость, авторитетность.</p> <p>Вопрос 5. Различают следующие основные виды средств рекламы: Варианты ответа: (а) газосветную, щиты, тумбы для расклейки афиш, реклама на автобусных остановках и транспорте, территории аэропортов, авто- и железнодорожных вокзалов, электронные табло, бегущие строки, растяжки; (б) периодическую печать; рекламно-коммерческую литературу; телевидение; радио; кино; наружную рекламу; оформление и упаковку товара; (в) товарную, фирменную, непосредственную, косвенную, информационную, агрессивную, однородную, превентивную.</p>
--	--	--	---

			<p>Вопрос 6. Различают следующие виды рекламы: Варианты ответа: (а) газосветную, щиты, тумбы для расклейки афиш, реклама на автобусных остановках и транспорте, территории аэропортов, авто- и железнодорожных вокзалов, электронные табло, бегущие строки, растяжки; (б) периодическая печать, рекламно-коммерческая литература, телевидение, радио, кино, наружная реклама, оформление и упаковка товара; (в) товарную, фирменную, непосредственную, косвенную, информационную, агрессивную, однородную, превентивную.</p> <p>Вопрос 7. Отметьте мероприятие, не относящиеся к мероприятиям «паблик рилейшенз» (public relations): Варианты ответа: (а) юбилейные мероприятия; (б) пресс-конференции; (в) благотворительная деятельность; (г) коммерческая реклама.</p> <p>Вопрос 8. Реклама – это: Варианты ответа: (а) платное, однонаправленное, неличное, опосредованное обращение, пропагандирующее товар и готовящее потенциального потребителя к покупке; (б) проведение комплексных рекламных мероприятий, связанных в определенной последовательности, способствующих повышению интереса к товару и имеющих целью прочное внедрение товара на рынок; (в) целенаправленное и комплексное воздействие на внешнюю и внутреннюю среду фирмы, прямо или косвенно способствующее достижению основной ее цели: получение прибыли.</p> <p>Вопрос 9. Оплаченная форма неличного представления фактов о товарах, услугах, идеях:</p>
--	--	--	--

			<p>Варианты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> (а) реклама; (б) спонсоринг; (в) брендинг; (г) франчайзин. <p>Вопрос 10. Основной задачей «публичных отношений» (public relations) является: Варианты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> (а) создание и сохранение имиджа предприятия; (б) разработка рекомендаций по совершенствованию внутренней среды предприятия; (в) адекватное осуществление ценовой политики. <p>Вопрос 11. Сегмент рынка, на который направлены маркетинговые коммуникации, — это: Варианты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> (а) целенаправленная аудитория; (б) целевая аудитория; (в) коммуникационный канал; (г) B2B. <p>Вопрос 12. Человек принимает решение о покупке некоторого товара: Варианты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> (а) всегда спонтанно; (б) всегда за конечное время; (в) с учетом информации о товаре, которую он надеется получить; (г) на основе информации, которой он обладает к моменту покупки. <p>Вопрос 13. При принятии решения о покупке на первом круге отсечения уходят те марки: Варианты ответа:</p>
--	--	--	---

			<p>(а) которые неизвестны покупателю; (б) которых нет в настоящий момент в продаже; (в) к которым у покупателя предвзятое отношение; (г) для покупки, которых у покупателя недостаточно средств.</p> <p>Вопрос 14. Личная коммуникация продавца с потенциальным покупателем по поводу продаваемого товара — это Варианты ответа: (а) медиа-коммуникация; (б) прямая продажа; (в) реклама; (г) public relations.</p> <p>Вопрос 15. В маркетинговых коммуникациях термин "attitude" используют для обозначения Варианты ответа: (а) первичного отношения к товару; (б) осведомленности о товаре; (в) желания приобретения товара.</p> <p>Вопрос 16. Если целевая аудитория отдает предпочтение определенному товару, но еще не решилась на его покупку, то задача коммуникатора — сформировать у аудитории: Варианты ответа: (1) заинтересованность; (2) мотивацию; (3) убеждение в необходимости товара; (4) симпатию.</p>
--	--	--	---

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Код контролируемой компетенции УК-10

Вопросы /задания

1. Первичная и вторичная информация в исследованиях рынка : особенности получения и использования.
2. Задачи и особенности качественных исследований на рынке услуг по обеспечению экономической безопасности.
3. Проведение маркетингового исследования рынка услуг по обеспечению экономической безопасности.
4. Задание.
5. Определить цели маркетингового исследования.
6. Составьте как минимум 12 вопросов разного типа, открытых и закрытых, направленных на изучение предпочтений потребителей. Вопросы следует расположить в такой последовательности, чтобы получилось полное исследование рынка.
7. При составлении вопросов необходимо использовать разные типы закрытых и открытых вопросов.
8. Перечислите и опишите субъекты и контролируемые факторы, формирующие микросреду организации на рынке услуг по обеспечению экономической безопасности.
9. Опишите окружающую среду маркетинга на рынке услуг по обеспечению экономической безопасности. Дайте понятие окружающей среды, назовите её виды, формирующие её факторы.
10. Опишите структура проведения маркетингового исследования на рынке услуг по обеспечению экономической безопасности.
11. Оцените состояния маркетингового потенциала предлагаемых компанией услуг.
12. Место фокус-групп в исследованиях на рынке услуг по обеспечению экономической безопасности.
13. Объекты и субъекты маркетинговых исследований.
14. Особенности макросреды компании по оказанию услуг по обеспечению экономической безопасности.
15. Современные тенденции маркетингового подхода к развитию компании на рынке услуг по обеспечению экономической безопасности.
16. Мультиатрибутивная модель товара.
17. Роль инноваций в удовлетворении нужд потребителей на рынке услуг по обеспечению экономической безопасности?
18. Организация и содержание маркетинговой деятельности компаний на рынке услуг по обеспечению экономической безопасности.
19. История возникновения маркетинг-микста.
20. Современные подходы к концепции «4Р».
21. Роль и место интуитивных методов прогнозирования на рынке услуг по обеспечению экономической безопасности.
22. Модели временных рядов в прогнозировании.
23. Основные методы маркетинговых исследований.
24. Предсказательный анализ – основные методы проведения.
25. Экспертные опросы: методы и место в прогнозировании развития рынков.
26. Моделирования зависимости результативного признака от факторного признака/признаков.
27. Основные статистические методы прогнозирования.

28. Основные направления предсказательного анализа.
29. Стратегии сегментации рынка услуг по обеспечению экономической безопасности.
30. Рынок услуг по обеспечению экономической безопасности и портфельные стратегии.
31. Суть маркетинговых коммуникаций.
32. Роль и место цены в получении прибыли. Выбор способа установления цены.
33. Матрица внешних приобретений.
34. Матрица Ансоффа (стратегия проникновения, стратегия развития рынка, стратегия развития продукта, стратегия диверсификации).
35. Понятие стратегического хозяйственного портфеля (СХП) или стратегических зон хозяйствования.
36. Общая конкурентная матрица М. Портера. Рассмотрение модели конкурентных сил.
37. Основные виды рекламных средств.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01478-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511490> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Карпова, С. В. Маркетинг: теория и практика : учебное пособие для вузов / С. В. Карпова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16289-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530925> (дата обращения: 01.03.2023).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Божук, С. Г. Маркетинговые исследования : учебник для вузов / С. Г. Божук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08764-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510093> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник и практикум для вузов / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой, С. В. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14869-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512019> (дата обращения: 01.03.2023).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- ✚ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ✚ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- ✚ внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- ✚ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- ✚ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- ✚ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

– консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Acrobat Reader DC
5. SPSS
6. Marketing Expert
7. Ark или 7-zip
8. TrueConf (client)

**Указывается актуальное программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).*

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) по-

средством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 09 от «26» апреля 2023 года	01.09.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
экономики и управления

доктор экономических наук, профессор
Солодуха П.В.
28 апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.0.16. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Специальность
«38.05.02 Таможенное дело»

Специализация
«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение внешнеэкономической деятельности»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	6
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	10
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	40
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	40
3.2. Задания для самостоятельной работы	41
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	46
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	48
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	48
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	48
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	48
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	49
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	50
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	51
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	51
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	62
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	73
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	73
5.1.1. Основная литература	73
5.1.2. Дополнительная литература	73
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	73
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	74
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	75
5.4.1. Средства информационных технологий	75
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	75
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	75
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	75
5.6. Образовательные технологии	76
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	77

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономическая теория» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по направлению подготовки/специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по направлению специальности 38.05.02 *Таможенное дело* (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономическая теория» разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доцентом Ерохиным С.Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании факультета экономики и управления
(наименование факультета)

Протокол № 9 от «26» апреля 2023 года

Декан факультета:

д-р эконом.наук,
профессор

П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

ПАО «Совфрахт»

Нач. отдела корпоративных отношений

К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор
кафедры государственного управления и
внешнеэкономической деятельности
Института права и Управления
Тюльского государственного университета

Н.П. Иватанов

(подпись)

Д-р экон. наук, профессор,
Декан факультета экономики и управления
Российского государственного социального
университета

П.В. Солодуха

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики на микро и макроуровне и условиях оптимизации деятельности рыночных экономических агентов с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, совершение видов государственного контроля и информационно-аналитических навыков.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Развить способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
2. Сформировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3. Развить способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
4. Реализовывать экономические проекты малой группой;
5. Приобрести навык использовать критерии социально-экономической эффективности для решения организационно-экономических и иных профессиональных задач;
6. Ознакомиться с основными нормами, регулирующие налоговые, бюджетные, валютные и иные отношения.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; УК-10; ОПК-1 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК-1.1 Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.2 Предлагает различные варианты	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы экономической теории,

	ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации. УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	содержание современных экономических дискуссий по проблемам общественного развития. Уметь: использовать положения и категории экономической теории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
Экономическая культура, в том числе финансовая	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: основные принципы функционирования экономики Уметь: использовать основы экономических знаний для решения в различных сферах личной и профессиональной деятельности

Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.1 Владеет основными математическими и статистическими методами, применяемыми в экономике ОПК-1.2 Использует экономические знания в решении прикладных профессиональных задач ОПК-1.3 Применяет знания и методы экономической науки и статистико-математический инструментарий для решения типовых экономических задач	Знать: методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики Уметь: проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач
--	---	---	---

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 12 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Все го часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	218	54	54	54	56
Лекционные занятия	104	26	26	26	26
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	112	28	28	28	28
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации	2				2
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	169	45	45	45	34
Контроль промежуточной аттестации	45	9	9	9	18
Форма промежуточной аттестации		Дифференциров	Дифференциров	Дифференциров	Экзамен

		анный зачет	анный зачет	анный зачет	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	432	108	108	108	108

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
Модуль 1 (Семестр 1)										
Раздел 1.1 Общие вопросы экономики	26	10	16	8		8				
Раздел 1.2 Общая характеристика рыночной экономики	25	11	14	6		8				
Раздел 1.3 Теория потребительского выбора	24	12	12	6		6				
Раздел 1.4 Теория производства	24	12	12	6		6				
Контроль промежуточной аттестации (час)	9									
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>									
Общий объем, часов	108	45	54	26		28				
Модуль 2 (Семестр 2)										

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия из них: в форме практической подготовки	Практические занятия из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия из них: в форме практической подготовки	Консультации из них: в форме практической подготовки				
Раздел 2.1 Интеграционные вопросы в микроэкономике.	35	15	20	10		10					
Раздел 2.2 Несовершенная конкуренция	33	15	18	8		10					
Раздел 2.3 Рынки факторов производства	31	15	16	8		8					
Контроль промежуточной аттестации (час)	9										
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>										
Общий объем, часов	108	45	54	26		28					
Модуль 3 (Семестр 3)											
Раздел 3.1 Измерение результатов экономической деятельности	35	15	20	10		10					
Раздел 3.2 Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	33	15	18	8		10					
Раздел 3.3 Макроэкономическое равновесие на денежном рынке	31	15	16	8		8					

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия из них: в форме практической подготовки	Практические занятия из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия из них: в форме практической подготовки	Консультации из них: в форме практической подготовки				
Контроль промежуточной аттестации (час)	9										
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет										
Общий объем, часов	108	45	54	26		28					
Модуль 4 (Семестр 4)											
Раздел 4.1 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	24	8	16	8		8					
Раздел 4.2 Бюджетная налоговая политика государства	22	8	14	6		8					
Раздел 4.3 Монетарная политика государства	22	10	12	6		6					
Раздел 4.4 Государственная политика в условиях открытой экономики	22	8	12	6		6				2	
Контроль промежуточной аттестации (час)	18										
Форма промежуточной аттестации	Экзамен										
Общий объем, часов	108	34	56	26		28				2	

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

МОДУЛЬ №1

РАЗДЕЛ 1.1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ

Тема 1.1.1: *Введение в микроэкономику. Предмет и метод экономической теории*

Цель: провести анализ предпосылок и исходных признаков экономики.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Исходные признаки экономики. Потребности и ресурсы. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Закон возвышающихся потребностей. Ограниченность благ и проблема выбора оптимального решения. Предмет экономической теории. Экономические блага и их классификации, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ.

Метод экономической теории. Характеристика методологии, позитивный и нормативный подходы; общие и специальные методы анализа экономической действительности. Теории, концепции и модели, допущения. Практика - критерий истины. Роль экономического прогнозирования в развитии общества.

Функции экономической теории: познавательная, методологическая, мировоззренческая, критическая, прогностическая, практическая. Формирование современного экономического мышления. Развитие предпринимательской инициативы, компетенции и профессионализма.

Понятие микроэкономики. Специфика и основные проблемы. Возможности микроанализа. Блага экономические и неэкономические, экономические ресурсы и их классификация, экономические агенты (рыночные и нерыночные), взаимодействие экономических агентов на микроуровне, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды; кругооборот благ и доходов, двухфакторная модель. Производство, распределение, обмен и потребление, воспроизводство. Потребности, экономические интересы, закон возвышения потребностей. Рациональное поведение экономических агентов, кругообороты благ и доходов; затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей), хозяйствование и эффективность, экономические ограничения: граница производственных возможностей координация экономической деятельности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Производственные возможности общества и экономический выбор.
2. Особенности современного этапа развития экономической мысли в России.
3. Общая методология. Методы и уровни анализа.
4. Экономическая теория и экономическая политика.
5. Предмет микроэкономики. Экономическая теория как основа рационального развития человеческого общества.
6. Формирование и эволюция основных направлений экономической теории.
7. Экономические субъекты. Интересы и целевые установки экономических агентов.
8. Принцип альтернативности и производственные возможности.
9. Модель «круговых потоков».

Тема 1.1.2: *Собственность и система хозяйствования. Экономические системы и их классификация.*

Цель: Выявить сущность, содержания, форм и видов собственности, рассмотрение собственности с экономической и юридической точек зрения.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Собственность как экономическая категория. Собственность как экономическое отношение и ее составные элементы: присвоение, способ соединения работника со средствами производства, организационно-экономический механизм реализации. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Место

собственности в системе общественных отношений. Экономическое и юридическое содержание собственности на условия производства и его результаты.

Юридическая и экономическая категория собственности, структура собственности, права собственности, континентальная традиция прав собственности; англо-саксонская традиция прав собственности, теория "пучка прав собственности", классификация прав собственности А. Оноре; персонификация прав собственности и экономический статус субъекта хозяйствования, экономическая власть и экономическая зависимость; Структура прав и передача прав, согласование обязанностей. Источники экономической власти, трансакционные издержки, формы трансакционных издержек.

Формы собственности. Признаки классификации форм собственности, характеристика основных форм собственности. Противоречия разных форм собственности. Многообразие форм собственности как предпосылка и условие функционирования рыночной экономики.

Сущность и содержание хозяйствования. Понятие хозяйствования. Экономическое и неэкономическое хозяйство. Основные категории хозяйствования. Институциональные факторы высокоэффективной хозяйственной деятельности.

Понятие экономической системы. Типологизация экономических систем. Марксистский и неоклассический подход. Формационный и цивилизационный подходы к классификации экономических систем, их сравнительные достоинства и недостатки. Добуржуазные системы. Посткапиталистическое общество, его перспективы. Постиндустриальное (информационное) общество, его перспективы, эндогенные и экзогенные корни. Понятия, критерии, типы и принципы классификации экономических систем.

Общая характеристика различных форм хозяйствования (традиционная экономика, рыночная экономика (или товарное хозяйство), плановая экономика (или плановое хозяйство), командно-административная система (командное хозяйство), смешанная экономика, переходная экономика, информационная экономика. Формы рыночной экономики, основанные на разных формах собственности на средства производства.

Современные модели и механизмы регулирования социально-экономических систем. Смешанная экономика как современная форма рыночной экономики. Смешанная экономика и «чистая экономика». Смешанная экономика, цивилизация и формация. Смешанная экономика и переходная экономика. Модели смешанной экономики.

Вопросы для самоподготовки:

1. Система социальной защиты в условиях трансформации собственности в России;
2. Проблема редкости ресурсов в индустриальном и постиндустриальном обществе.
3. Юридическая и экономическая категория собственности.
4. Основные черты экономического содержания собственности.
5. Теория прав собственности. Трансакционные издержки.
6. Экономическая власть и экономическая зависимость.
7. Классификация и основные черты разных форм собственности.
8. Преобразование собственности: критерии эффективности пути и формы.
9. Особенности преобразования собственности в российской экономике.
10. Система социальной защиты в условиях трансформации собственности в России;
11. Проблема редкости ресурсов в индустриальном и постиндустриальном обществе. Экономическая система: содержание, структура и критерии классификации.
12. Формационный подход к анализу экономических систем.
13. Цивилизационный подход к исследованию современного общества.
14. Современные экономические системы.
15. Параметры смешанной экономики и ее модели.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.1

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Примерные расчетно-практические задания к разделу 1.1:

Задача № 1.1. Расчёт цены выбора

Петров хочет купить мебельный гарнитур. Он должен затратить на поиски дешевого и качественного варианта 7 рабочих дней, для чего намерен взять отпуск без сохранения заработка. Если он не сделает этого, то купит гарнитур на 20% дороже. В день Петров зарабатывает 1000 руб.

Какова должна быть цена гарнитура для того, чтобы рационально мыслящему Петрову было все равно – искать дешевый вариант или нет?

Задача № 1.2. Выбор более дешёвого способа передвижения

Самолетом из Москвы во Владивосток можно добраться за 8 ч, но с учетом сопутствующих затрат времени можно считать, что сутки для работы или отдыха теряются. Поездка в поезде займет 9 дней. Авиабилет стоит 900 р., а железнодорожный билет 500 р.

а) Какой способ передвижения дешевле для человека, зарабатывающего 50 р. каждый рабочий день с понедельника по пятницу.

б) Если 4 из 9 дней пути на поезде приходится на выходные, то сколько должен зарабатывать в будний день наш путешественник, чтобы ему было все равно с чисто экономической позиции - лететь в выходной день или ехать поездом?

Задача № 1.3. Расчёт максимального числа дней ремонта

Иванов хочет отремонтировать квартиру. Он может нанять мастеров и заплатить им 15 тыс. р., а может все сделать сам, тогда ремонт будет стоить ему только 5 тыс. р. (цена материалов). Но придется взять отпуск без сохранения заработка. В день он зарабатывает 500 р. Какое максимальное число дней может потратить на ремонт Иванов, чтобы не нести убытки.

Задача № 1.4. Построение КПВ

На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.

Задача № 1.5. Расчёт альтернативных издержек

Средневековый кузнец специализируется на копьях и плугах. Могут ли его альтернативные производственные возможности описываться следующими данными?

Копья, шт	36	30	24	18	12	6	0
Плуги, шт	0	2	5	9	12	15	17

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.1: форма рубежного контроля – опрос

РАЗДЕЛ 1.2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 1.2.1 Рыночное равновесие. Общественная выгода от конкурентного равновесия

Цель: выяснить природу и форму обменных операций

Перечень изучаемых элементов содержания:

Рыночный спрос факторы, влияющие на рыночный спрос. Функция спроса и объем спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Рыночный спрос и индивидуальный спрос, взаимодополняемые и взаимозаменяемые товары, закон спроса, парадоксы спроса, эффект Гиффена, эффект Веблена, «асимметричность информации», инфляционные ожидания, функциональный и нефункциональный спрос, классификация потребительского спроса по Х. Лейбенштайну.

Рыночное предложение. Факторы, влияющие на рыночное предприятие. Функция предложения и объем предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Функции предложения.

Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие, рынок, равновесная цена. Механизм установления равновесия, равновесная цена, равновесный объем, свойства рыночного равновесия. Множественность рыночного равновесия, частичное рыночное равновесие, области экономической активности, модель паутины, устойчивость равновесия по А. Маршаллу и Л. Вальрасу. Равновесная цена и ее функции. Рыночная динамика. Виды рыночного равновесия и государственное воздействие на механизм рыночного ценообразования. Работа рыночного механизма и динамическая эффективность рынка.

Излишки потребителя и производителя. Благополучие потребителей, измерение потребительского излишка. Определение излишка производителя, определение излишка производителя с помощью кривой предложения. Общественное благополучие и экономическая эффективность. Оценка рыночного равновесия с точки зрения общественной выгоды, влияние налогообложения и дотаций.

Рынок покупателя, рынок продавца, изменение равновесия, дефицит и излишек, государственное регулирование ценообразования, контроль за ценами, «цена пола», «цена потолка», налоги и дотации, фиксированные цены, цена «черного рынка», объемы «контрабанды», спекулянты и устойчивость равновесия.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие спроса и его функция. Закон спроса.
2. Кривая спроса и ее особенности.
3. Предложение и его функция. Закон предложения.
4. Факторы изменения предложения. Цена предложения.
5. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
6. Механизм установления равновесия. Рыночная динамика.
7. Свойства рыночного равновесия.
8. Государственное регулирование ценообразования.
9. Потребительский излишек.
10. Излишек производителей.
11. Благополучие потребителя и рыночная эффективность.
12. Налоги, дотации и общественные излишки.
13. Спекулянты и устойчивость рыночного равновесия;
14. Влияние эластичности спроса по цене на тип конкуренции.

Тема 1.2.2.: Эластичность спроса и предложения

Цель: изучить методы расчета чувствительности и практического ее применения в микроанализе.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие эластичности, ее свойства и виды, способы ее определения: приростной и темповый методы, метод сравнительной статистики, показатели эластичности.

Эластичность спроса по цене и ее детерминанты, Эластичность спрос по доходу, точечная эластичность, дуговая эластичность, перекрестная эластичность, абсолютно неэластичные спрос и предложение, абсолютно эластичные спрос и предложение, единичная эластичность предложения и факторы, влияющие на эластичность предложения, фактор времени, эластичность спроса по цене и общая выручка.

Практическое применение фактора эластичного спроса и предложения в бизнесе и экономической политике. Эластичность и налогообложение. Прогнозирование оптимального объема выпуска. Экономический анализ прямых государственных мер. Оценка по показателю выручки. Графический анализ последствий изменения в ценообразовании.

Вопросы для самоподготовки:

1. Ценовая эластичность и распределение налогового бремени. Понятие эластичности, ее свойства и виды.
2. Эластичность спроса по цене и ее детерминанты. Перекрестная эластичность.
3. Эластичность спроса по цене и совокупная выручка.
4. Эластичность спроса относительно дохода.
5. Эластичность предложения.
6. Практическое применение эластичности в микроанализе.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.2

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Примерные расчетно-практические задания к разделу 2:

Задача № 2.1. На рынке товара X функция спроса задана как $Q_d = 360 - 30P$, а функция предложения задана как $Q_s = 20P - 40$. Ответьте на несколько вопросов про рынок товара X. Чему равна равновесная цена? Чему равен равновесный объем продаж? Чему равен излишек производителя (PS) в точке равновесия?

Задача № 2.2. На рынке некоторого товара функция спроса задана как $Q_d = 300 - 3P$, а функция предложения задана как $Q_s = 2P - 50$, где P – цена товара, Q_d - величина спроса на него, а Q_s - величина предложения. Рассчитайте равновесную цену, которая установится на этом рынке.

Задача № 2.3. В продолжение предыдущего вопроса. На рынке некоторого товара функция спроса задана как $Q_d = 300 - 3P$, а функция предложения задана как $Q_s = 2P - 50$, где P – цена товара, Q_d - величина спроса на него, а Q_s - величина предложения. Рассчитайте величину излишка производителя на этом рынке в ситуации.

Задача № 2.4. Когда говядина стоила 200 руб./кг. величина спроса на курятину составляла 1000 кг. в неделю. После того, как цена говядины выросла до 400 руб./кг. (при прочих равных условиях), величина спроса на курятину составила 3000 кг. в неделю. Рассчитайте величину перекрестной эластичности спроса на курятину по цене говядины по формуле ДУГОВОЙ эластичности.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.2: форма рубежного контроля – опрос.

РАЗДЕЛ 1.3 ТЕОРИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ВЫБОРА

Тема 1.3.1 Выбор потребителя

Цель: изучение теории потребления, анализ принятия решений потребителями

Перечень изучаемых элементов содержания:

Теории поведения потребителя и производителя (предприятия). Компромисс индивида между потреблением и досугом; Концепция полезности и равновесие на рынке одного блага. Польза и полезность блага. Полезность и анализ потребительских предпочтений, мотивация потребителя, цель потребителя, функция полезности, общая полезность, предельная полезность блага. Субъективные оценки полезности и ценность благ. Динамика оценок полезности и запасы блага. Зависимость между динамикой растущих запасов благ и динамикой снижающихся субъективных оценок их полезности. Предельная, или маржинальная полезность. Первый закон Г. Госсена: закона убывающей предельной полезности. Зависимость потребительского спроса от динамики

предельной полезности. Влияние изменений цен и дохода на динамику спроса и потребительских предпочтений.

Общее «статическое» равновесие в потреблении. Этапы исследования поведения потребителя, стремящегося к равновесию. Анализ потребительских предпочтений. Кардиналистской функции полезности первого и второго порядка. Второй закон Г. Госсена. Эквимаржинальный принцип. Ординалистская концепция, аксиомы порядкового подхода, карта безразличия, кривые безразличия и их свойства, предельная норма замещения, предельная норма замещения одного блага другим. Бюджетные возможности и различные комбинации потребительских благ. Бюджетное ограничение. Потребительский выбор.

Вопросы для самоподготовки:

1. Предпочтение потребителя и полезность. Функция полезности.
2. Количественная полезность и спрос.
3. Порядковая полезность и спрос.
4. Оптимум потребителя. Эквимаржинальный принцип.

Тема 1.3.2 Реакция потребителей на изменение цен и дохода

Цель: изучение теории потребления, анализ принятия решений потребителями

Перечень изучаемых элементов содержания:

Графический анализ равновесия личности в потреблении. Изменение оптимума потребителя при изменении его дохода, кривая «доход-потребление», кривые Энгеля, нормальный (качественный товар), товар худший. Реакция потребителя на изменение цен, линия «цена - потребление». Индивидуальный и рыночный спрос: графический анализ. Эффект дохода и эффект замещения, уравнение Слуцкого, компенсирующие и эквивалентные изменения доходов, компенсированная реакция, Номинальные и реальные величины. Индексы реального дохода, индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера.

Вопросы для самоподготовки:

1. Реакция потребителя на изменение цен и дохода. Кривые Энгеля.
2. Индивидуальный и рыночный спрос.
3. Эффект замены и эффект дохода. Уравнение Слуцкого.
4. Факторы нефункционального спроса в теории потребления и спроса;
5. Влияние дохода, цен на изменение благосостояния потребителя в рыночной экономике.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.3

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Примерные расчетно-практические задания к разделу 1.3:

Задача № 3.1. Расчёт оптимального объёма потребления

Определите оптимальный для потребителя объем блага Q , если известно, что функция полезности индивида от обладания этим благом имеет вид:

- 1) $U(Q) = 1 - 5 \times Q^2$
- 2) $U(Q) = 5 + Q - Q^2$
- 3) $U(Q) = Q^2 - 5 \times Q^3$

Как будут выглядеть функции предельной полезности? Проиллюстрируйте ответ.

Задача № 3.2. Расчёт оптимального набора потребителя

Потребитель свой располагаемый доход в размере 90 руб. тратит на приобретение кефира и картофеля.

Стоимость продуктов питания:

$$P_{\text{кеф}} = 15 \text{ руб. за 1 л.}$$

$P_{кар} = 3$ руб. за 1 кг.

Предпочтения потребителя описываются следующей функцией полезности:

$$U(X_{кеф}; X_{кар}) = X_{кеф}^{\frac{1}{2}} * X_{кар}^{\frac{1}{2}}$$

Насколько изменится оптимальный набор потребителя, если его предпочтения станут описываться функцией полезности вида:

$$1) \quad U(X_{кеф}; X_{кар}) = X_{кеф}^{\frac{1}{3}} * X_{кар}^{\frac{1}{3}}$$

$$2) \quad U(X_{кеф}; X_{кар}) = X_{кеф}^{\frac{1}{2}} * X_{кар}^{\frac{1}{4}}$$

Задача № 3.3. Расчёт общей и предельной полезности

Общая TU и предельная MU полезности товаров А, В, С представлены в таблице. Заполнить пропуски в таблице.

Количество товара	А		В		С	
	TU	MU	TU	MU	TU	MU
1	...	20	19	...	22	...
2	...	15	30	...	...	10
3	...	12	38	...	39	...
4	...	8	43	...	44	...
5	...	6	45	...	...	3

Задача № 3.4. Расчёт цен товаров X и Y

Потребитель покупает 4 единицы блага X и 9 единиц блага Y, имея доход 100 ден. ед. Найти цены товаров X и Y, если известно, что предельная норма замены товара Y товаром X (MRS_{xy}) равна 4.

Задача № 3.5. Расчёт предельной полезности

Определите предельную полезность благ x и y, если функция полезности имеет вид:

1) $U(x;y) = 2x + y$;

2) $U(x;y) = 2x^2 + y$;

3) $U(x;y) = x^\beta y^{1-\beta}$

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.3: форма рубежного контроля – опрос.

РАЗДЕЛ 1.4 ТЕОРИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Тема 1.4.1 Производство в краткосрочном и долгосрочном периодах

Цель: овладеть навыками анализа принятия решений фирмами и внедрения оптимальной технологии в производство.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Производство и его факторы. Технология, проблема эффективности производства, технологическая эффективность, экономическая эффективность, производственная функция (общий случай, линейная, Кобба-Дугласа, Леонтьева, CES). Анализ краткосрочной функции производства, анализ долгосрочной функции производства, постоянные факторы, переменные факторы, совокупный продукт, средний продукт, предельный продукт, кривые продукта от переменного фактора. Выбор производственной технологии. Техническая и экономическая эффективность. Изокванты. Заменяемость факторов. Предельная норма технологической замены и ее динамика. Экономия от масштаба. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная).

Вопросы для самоподготовки:

1. Экономическая природа прибыли и ее функции.
2. Технология и производство. Производственная функция.
3. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Закон убывающей производительности факторов.
4. Анализ долгосрочной функции производства. Замещение факторов производства.
5. Эффект масштаба.

Тема 1.4.2 Издержки производства и прибыль

Цель: овладеть навыками анализа и расчета фирмами издержек производства и социально-экономическими показателями устойчивости предприятия

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и виды издержек. Издержки производства и себестоимость. Сущность издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Оптимальная комбинация факторов производства и ее графическое выражение. Связь функций издержек с производственной функцией. Взаимосвязь динамики общих и средних, общих и предельных, средних и предельных издержек. Динамика общего, среднего и предельного продукта и издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Воздействие изменений различных условий и факторов на издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Правило и пути минимизации издержек производства и максимизации выпуска продукции.

Экономическая природа прибыли и ее максимизация. Валовая выручка и издержки. Прибыль как функция предпринимательского управления фирмой. Бухгалтерская, нормальная и экономическая прибыль. Чистый денежный поток и внутренняя норма доходности. Правило максимизации прибыли. Прибыль фирмы в кратко- и долгосрочном периодах в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Общая, средняя и предельная прибыль. Графический анализ динамики общей, средней и предельной прибыли

Вопросы для самоподготовки:

1. Природа издержек производства, их структура и виды. Себестоимость.
2. Затраты фирмы в краткосрочном периоде.
3. Затраты фирмы в долгосрочном периоде.
4. Минимизация издержек производства: определение эффективного способа производства и траектории развития.
5. Выручка и прибыль.
6. Экономическая природа прибыли и ее функции.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.4

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Примерные расчетно-практические задания к разделу 1.4:

Задача № 4.1.

Фирма, выпускающая 100 единиц продукции, имеет общие издержки $TC(100) = \$8000$ и переменные издержки $VC(100) = \$2000$. Какими будут СРЕДНИЕ ПОСТОЯННЫЕ издержки этой фирмы при выпуске 200 единиц продукции (т.е. $AFC(200)$)?

Задача № 4.2.

Семь работников могут все вместе произвести 730 единиц продукции, а восемь работников могут все вместе произвести 800 единиц продукции. Чему равны предельный продукт восьмого работника и средний продукт восьми работников?

Задача № 4.3.

Известно, что в течение года бухгалтерская прибыль кофейной компании «Кофейный дом» составила 150000 рублей. Управляя фирмой, предприниматель данной компании упускает зарплату в 90000 рублей, которую мог бы получить, работая в другом месте. Известно также, что предприниматель располагал суммой 200000 рублей собственных средств, которые он вложил в компанию. Предполагая, что он упускает 10% годовых с этих средств, определите экономическую прибыль.

Задача № 4.4.

Фирма выпускает 100 единиц продукции. При этом общие издержки фирмы составляют 800 долл., из них переменные издержки составляют 200 долл. Рассчитайте средние постоянные издержки фирмы при выпуске ста единиц продукции.

Задача № 4.5.

Предположим, у некоторой фирмы для того, чтобы цена продукции превысила средние общие издержки (АТС), эта цена должна быть не ниже, чем 100 руб. за единицу. Для того, чтобы цена превысила средние переменные издержки производства (АВС), она должна быть не ниже, чем 80 руб. за единицу. Если фактически на рынке установилась цена 90 руб. за единицу продукции (и фирма никак не может это изменить), то определите последствия.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.4: форма рубежного контроля – опрос.

РАЗДЕЛ 2.1 ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ В МИКРОЭКОНОМИКЕ.

Тема 2.1.1 Типы рыночных структур

Цель: проанализировать сущность, видов интеграционных процессов на микроуровне. **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Интеграционные процессы на микроуровне. диверсификация, концентрация и централизация производства, вертикальная и горизонтальная интеграция. Показатели интеграционных процессов. признаки рыночной структуры: численность продавцов, рыночные доли фирм, степень дифференциации продукта, барьеры входа и выхода (в отрасли), степень контроля производителей над ценами, рыночная власть, стратегический характер поведения фирм, нестратегический характер поведения фирмы. Типы рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия, монополия. Совершенная конкуренция, несовершенная конкуренция, соревновательный рынок, движущие силы конкуренции. Рыночная власть, степень рыночной власти, коэффициент Лернера, рыночная власть и эластичность, рыночная власть и прибыль фирмы, количественные методы оценки структуры рынка: пороговая доля рынка, индекс концентрации, индекс Херфиндаля-Хиршмана, индекс Линда.

Вопросы для самоподготовки:

1. Показатели концентрации в РФ
2. Рациональные границы интеграции.
3. Рыночная структура: определение, параметры классификации, типы.
4. Показатели рыночной власти.
5. Количественные методы оценки структуры рынка.
6. Совершенная и несовершенная конкуренция.

Тема 2.1.2 Рынок совершенной конкуренции

Цель: определить принципы принятия решений фирмами в условиях ценовой конкуренции. **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Совершенно конкурентная фирма, кривая спроса на продукцию совершенно конкурентной фирмы, точка безубыточности, точка банкротства, кривая предложения совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде, кривая предложения совершенно конкурентной фирмы в долгосрочном периоде, положение долгосрочного равновесия отрасли, отраслевое предложение, отрасль с постоянными издержками, отрасль с растущими издержками, отрасль со снижающимися издержками, эффективность конкурентных рынков. Равновесие совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Вопросы для самоподготовки:

1. Рынок совершенной конкуренции: основные признаки, преимущества и недостатки.
2. Предложение совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
3. Предложение совершенно конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
4. Предложение совершенно конкурентной отрасли.
5. Эффективность конкурентных рынков.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.1

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Примерные расчетно-практические задания к разделу 1:

Задача № 1.1. Определение объёма производства на рынке совершенной конкуренции

Предприятие находится в условиях совершенной конкуренции.

Цена установилась на уровне 10 р.

Зависимость общих затрат от выпуска продукции представлена в таблице:

Выпуск, шт.	10	11	12	13	14	15
Общие затраты, р.	80	86	93	102	113	125

Какой объём производства выберет это предприятие, если оно максимизирует прибыль?

Задача № 1.2. Определение рыночной цены

Сто фирм в условиях совершенной конкуренции имеют следующую зависимость общих издержек от объёма выпуска:

Объём выпуска фирмы	800	900	1000	1100
Общие издержки фирмы, тыс. р.	40	45,5	51,6	58,2

Шкала рыночного спроса показана в следующей таблице:

Величина рыночного спроса	80 000	90 000	100 000	110 000
Цена, р.	70	65	61	58

а) Определите рыночную цену.

б) Является ли производство прибыльным? Какую экономическую прибыль (убыток) получает одна фирма?

Задача № 1.3. Расчёт рыночной цены, при которой фирма уйдёт с рынка

Общие затраты фирмы, действующей на рынке совершенной конкуренции, составляют

$$0,5*Q^3 - 15*Q^2 + 300*Q + 250\ 000.$$

При какой цене фирме становится невыгодным работать на этом рынке в краткосрочном периоде?

Задача № 1.4. Определение рыночной цены в долгосрочном периоде

Конкурентная фирма находится в состоянии равновесия в долгосрочном периоде и имеет следующие затраты: $TC = Q^3 - 38*Q^2 + 418*Q$. Определите цену на этом рынке в долгосрочном периоде.

Задача № 1.5. Определение рыночной цены и отраслевого выпуска продукции

В отрасли действуют 130 одинаковых фирм. Издержки производства каждой фирмы описываются функциями

$$TC = Q^3 - 36*Q^2 + 384*Q,$$

Где Q - объём производства в тысячах штук. Найти рыночную цену и отраслевой выпуск продукции, при которых на конкурентном рынке устанавливается долгосрочное равновесие.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.1: форма рубежного контроля – опрос.

РАЗДЕЛ 2.2 НЕСОВЕРШЕННАЯ КОНКУРЕНЦИЯ

Тема 2.2.1 Монополия и ценовая дискриминация

Цель: оценить социально-экономические последствия монополизма в современной экономике.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Монополия, свойства и признаки монополии. Источники монопольной власти: виды отраслевых барьеров. Типы монополии: закрытая монополия, открытая монополия, естественная монополия, монополия, монополия, двусторонняя монополия, административная монополия. Спрос на продукцию монополиста, предложение в условиях монополии в краткосрочном и долгосрочном периоде, определение цены и объема производства. Реализация рыночной власти монополиста. Условия и последствия реализации рыночной власти. Рыночная власть и прибыль монополиста. Ценовая дискриминация: первой, второй и третьей степени, показатели монопольной власти. Общественная цена монополии. Противоречивый характер монополизации экономики: убытки и выгоды общества от монопольной власти. Сокращение объемов выпуска. Падение уровня реальных доходов населения и уменьшение потребительского излишка. Превращение монопольного роста цен в угрозу инфляции. Полные чистые убытки общества и безвозвратные потери потребителей и производителей. Захват потребительского излишка и превращение его в дополнительную прибыль. X-неэффективность. Положительные эффекты монополизации рынков.

Антимонопольная политика государства и особенности демополизации российской экономики. Сущность антимонопольной политики государства. Деконцентрация сложившихся монополий и развитие конкуренции в монополизированных отраслях. Характеристика инструментов антимонопольной политики. Графический анализ социально-экономических последствий государственного регулирования цены на монопольном рынке. Природа отечественных монополий и специфика демополизации в переходной экономике. Особенности применения прямых и косвенных методов государственного воздействия на российские монополии.

Вопросы для самоподготовки:

1. Экономическая природа монополий. Источники монопольной власти.
2. Типы монополий.
3. Предложение монополиста в краткосрочном и долгосрочном периодах.
4. Экономические последствия монополий. Ценовая дискриминация.
5. Регулирование деятельности монополии.
6. Монополия.
7. Антимонопольная политика.
8. Использование ценовой дискриминации в условиях рынка.

Тема 2.2.2 Монополистическая конкуренция

Цель: проанализировать условия принятий решений фирмами в условиях монополистической конкуренции.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Несовершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, свойства и ключевые признаки монополистической конкуренции, неценовая конкуренция, дифференциация продукции, реклама, торговая марка, предложение фирмы в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах, модель Чемберлена. Издержки монополистической конкуренции, избыток производственных мощностей. Сравнительный социально-экономический анализ долгосрочного равновесия на монополистически конкурентном рынке и рынке совершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция и потребительский выбор.

Вопросы для самоподготовки:

1. Характеристика и условия возникновения рынка монополистической конкуренции.
2. Конкурентные стратегии рынка монополистической конкуренции.
3. Равновесие при монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
4. Неэффективность монополистической конкуренции.
5. Значение торговых марок в экономике СССР;
6. Мировой и российский опыт рекламы.

Тема 2.2.3 Олигополия

Цель: проанализировать сущность и социально-экономических последствия олигополии в современной экономике.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Олигополия: характеристика олигополии, ключевые признаки. Модели поведения фирм на олигополистическом рынке: кооперативное, некооперативное, «игра по правилам». Модели несоординированной олигополии: ломаная кривая спроса (модель Хитча), ценовые войны и равновесие по Бертрану, ценообразование по принципу «издержки плюс». Кооперативная стратегия олигополий: картель, тайный сговор, механизм разрушения картельного соглашения. Модели поведения «игра по правилам»: Кривые реакции фирм и равновесие дуополии в модели А. Курно, ценовое лидерство, блокирующее ценообразование, олигополия с точки зрения «теории игр». Платежная матрица по прогнозированию цен и прибылей: «дилемма заключенного». Множественность равновесных состояний в олигополистической отрасли: равновесие по Парето, равновесие доминирующей стратегии, равновесие Штакельберга, равновесие по Нэшу.

Вопросы для самоподготовки:

1. Характерные черты и формы поведения олигополии.
2. Стратегическое взаимодействие фирм и его модели.
3. Модели кооперативной стратегии взаимодействия.
4. Модели стратегии независимого поведения фирм в олигополистической отрасли.
5. Значение олигополии в экономике РФ;
6. Ценовые войны.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.2

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Примерные расчетно-практические задания к разделу 2.2:

В таблице приведены ожидаемые величины предельной выручки и предельных издержек гипотетической фирмы при различных объемах выпуска продукции, а также общие издержки, выручка и прибыль при нулевой объеме производства.

Q	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
MR	-	80	70	60	50	40	30	20	10	0
MC	-	90	70	30	20	10	15	21	29	40
TR	0									
TC	100									
π	-100									

По данным таблицы ответьте на четыре вопроса.

Вопрос 1. Чему равны постоянные издержки фирмы ?

Вопрос 2. Если фирма будет производить и продавать две единицы продукции, чему будет равна ее общая выручка?

Вопрос 3. Если фирма будет производить две единицы продукции, чему будут равны ее общие издержки?

Вопрос 4. Сколько единиц продукции вы посоветуете выпустить и продать фирме для максимизации прибыли, если предполагается, что это целое число?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 22.: форма рубежного контроля – опрос.

РАЗДЕЛ 2.3 РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА

Тема 2.3.1 Рынок человеческого капитала и заработная плата

Цель: исследовать закономерностей функционирования рынка человеческого капитала и факторов, влияющих на формирование заработной платы.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Человеческий капитал, рабочая сила и труд: общее и особенное. Социально-экономическая и экономико-психологическая характеристика человеческого капитала. Факторы, обуславливающие необходимость замещения трудового капитала – капиталом интеллектуальным, а труда – творчеством. Функциональная рабочая сила и конкретный труд. Формы доходности человеческого капитала.

Спрос на труд и его предложение в условиях совершенной конкуренции. Кривая спроса на труд, выбор между трудом и отдыхом, эффект дохода, эффект замены, различия в привлекательности труда. Предложение труда. Рыночное равновесие на рынке труда. Заработная плата в условиях совершенной конкуренции. Номинальная и реальная заработная плата. Производительность труда и заработная плата.

Несовершенная конкуренция на рынке труда. Монополия и монополия на рынке труда. Рынок труда с монополической властью. Проблема спроса на труд в условиях монополии. Предельные и средние затраты. Равновесие монополии на рынке труда. Монопольная власть на рынке труда. Спрос на труд и его предложение в условиях монополии. Двусторонняя монополия на рынке труда, социально-экономические условия труда. Равновесие фирмы на рынке труда в условиях монополии. Роль профсоюзов. Дифференциация ставок заработной платы. Инвестиции в человеческий капитал. Государственное регулирование рынка труда. Функции рынка рабочей силы. Уровень жизни и его измерение. Дифференциация дохода, утилитаристский принцип, измерение степени дифференциации. Децильные, квартильные и квинтильные, кривые Лоренца, коэффициенты коэффициент Джини, закономерности дифференциации доходов, потребительский выбор во времени. Бедность и способы ее измерения. Прожиточный минимум.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность категорий рабочая сила и труд.
2. Формирование рынка труда: его содержание и особенности.
3. Спрос на труд и его предложение в условиях совершенной конкуренции.
4. Несовершенная конкуренция на рынке рабочей силы и роль профсоюзов.
5. Сущность заработной платы и ее формы. Функции заработной платы.
6. Дискриминация на рынке труда. Методы государственного регулирования рынка труда.

7. Роль профсоюзов на современном этапе.
8. Уровень жизни, коэффициент Джини.

Тема 2.3.2 Рынок капитала и процент

Цель: проанализировать природу возникновения ссудного процента. Влияния фактора времени на дифференциацию процентной ставки.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Капитал как фактор производства, и его «чистая» производительность. Капитал, инвестиции, структура капитала, торговый капитал, человеческий капитал, физический капитал. Основной и оборотный капитал, переменный и постоянный капитал, предельная производительность капитала, моральный износ и его виды, физический износ, амортизация, линейная, ускоренная, норма амортизации, амортизационные отчисления, амортизационный фонд. Физический капитал как опосредствующий фактор производства. Эффект «чистой» производительности капитальных благ. Капитал и сопряженное производство. Уровень дохода на капитал. Предельный физический продукт и спрос на капитал. Физический и денежный капитал. Капитал и процентный доход. Спрос на капитал, предложение сбережений, эффект дохода, эффект замены. Равновесная ставка процента. Рыночная ставка процента и ее воздействие на инвестиционные решения фирм. Процентная ставка и цена использования капитальных активов. Процентная ставка в условиях совершенной конкуренции. Реальная и номинальная процентная ставка.

Фактор времени и дисконтирование. Сравнение ценности благ в различных периодах времени. Дисконтирование и ставка ссудного процента. Рынок капитала и инвестиционные решения фирм в современной отечественной экономике.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность капитала и его формы. Амортизация.
2. Особенности формирования спроса и предложения на капитал.
3. Доход на капитал (процент) и его экономическая природа.
4. Равновесие на рынке капитала.
5. Стоимость денег во времени. Сложный процент и дисконтирование.
6. Риск инвестиционных решений.
7. Равновесие на рынке капитала.
8. Стоимость денег во времени. Сложный процент и дисконтирование.

Тема 2.3.3 Рынок природных ресурсов. Природная рента

Цель: изучить природу возникновения природной ренты.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Земля и природные ресурсы. Спрос на землю, сельскохозяйственный спрос, несельскохозяйственный спрос, предложение земли, монополия на землю как объект хозяйствования, монополия на землю как объект частной собственности, экономическая рента, земельная рента, абсолютная рента, дифференциальная рента. Принципы, условия, источники образования дифференциальной ренты. Рента. Природная рента, цена земли как капитализованная рента, арендная плата. Неоклассическая теория экономической ренты. Теория ренты Маршалла. Дополнительный доход. Квазирента.

АПК, место АПК в структуре экономики, структура АПК, специфика АПК, результаты и противоречия преобразования АПК, причины аграрного кризиса, условия преодоления аграрного кризиса, проблема экономической оценки земель.

Аграрная реформа и ее социально-экономические последствия. Многоукладность аграрной экономики. Частная собственность на землю. Методы эксплуатации крестьянства монополистическим капиталом.

Монопольная рента. Рента редкости. «Горная рента» или рента в добывающей промышленности. Рента от строительства зданий, сооружений. Экологическая рента. Особенности аграрных отношений в переходной экономике России.

Вопросы для самоподготовки:

1. Земля как фактор производства.

2. Специфика спроса и предложения земли.
3. Экономическая природа ренты и условия ее возникновения.
4. Цена земли. Арендная плата.
5. Сущность аграрных отношений. Агропромышленный комплекс и его структура.
6. Принципы налогообложения с учетом дифференциальной ренты

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.3

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Примерные расчетно-практические задания к разделу 2.3:

Задача № 5.1. Расчёт цены земли

На четырех одинаковых по площади земельных участках выращивается виноград. Природно-экономические показатели этих земель характеризуют следующие данные:

Участок	I	II	III	IV
Расходы выращивания, грн.	2000	2600	3600	4000
Валовой сбор, т	8	12	20	16
Расстояние до рынка сбыта, км	10	50	100	105

Транспортный тариф перевозок 1 т на расстояние в 1 км 0,4

Величина абсолютной ренты, грн. 300.

Определите: цену каждого участка, если известно, что общественная норма прибыли - 15%, а ссудный процент на одолженный у банка капитал равен 5% годовых.

Виды ренты способствуют формированию цен на землю?

Существует ли дифференциальная рента на I участке?

Существует ли дифференциальная рента на II участке?

Какие участки обеспечивают этот вид ренты?

Назовите причины которые, на ваш взгляд обуславливают разное качество каждого земельного участка?

Участки имеют большую производительность?

Ответы обоснуйте экономичным анализом.

Задача № 5.2 Расчёт цены и количества труда

Фирма, являющаяся совершенным конкурентом на товарном рынке и монополистом на рынке фактора, производит продукцию по технологии

$$Q = 12 \times L - 2 \times L^2.$$

Цена товара 5 ден. ед. Функция предложения труда имеет вид

$$L = 0,1 \times \omega - 2.$$

Определить, по какой цене фирма будет покупать труд, какое количество труда приобретет фирма, максимизирующая прибыль.

Задача № 5.3. Расчёт уровня занятости монополиста-монополиста

Фирма является монополией на рынке труда и монополией на товарном рынке.

Заполните таблицу спроса на труд этой фирмы.

Определите, сколько рабочих наймет эта фирма, и какую установит ставку заработной платы.

Единицы труда, чел.	Совокупный продукт, шт.	Цена	Ставка зарплаты	Валовой доход	Доход от предельного	Общие затраты на	Предельные затраты на
---------------------	-------------------------	------	-----------------	---------------	----------------------	------------------	-----------------------

					продукта	оплату труда	оплату труда
1	5	40	130				
2	11	39	140				
3	18	38	150				
4	23	37	160				
5	27	36	170				
6	30	35	180				
7	32	34	190				

Задача № 5.4. Расчёт приведённой стоимости

Две фирмы предлагают проекты строительства дома отдыха. Первая берётся построить его за два года и просит в первом году 200 млн р., а в начале второго – 300 млн р. Вторая фирма нуждается в трёхлетних инвестициях: 90, 180 и 288 млн р. в начале каждого года соответственно.

а) Какой из этих проектов дешевле, если для сравнения использовать 20 %-ную ставку дисконтирования? Найти приведённые стоимости проектов.

б) Какой из этих проектов дешевле, если для сравнения использовать 10%-ную ставку дисконтирования? Найти приведённые стоимости проектов.

г) Найти так называемую уравнивающую ставку дисконтирования, при котором ни одному из проектов нельзя отдать предпочтение.

Задача № 5.5. Выбор проекта для инвестирования

Имеется три проекта вложения денежных средств. Ставка процента составляет 15% годовых.

Проект	Доходы		Всего доходы
	1 год	2 год	
Зайка	750	750	1500
Белочка	500	1000	1500
Енотик	1000	500	1500

Рассчитать, какой проект является наиболее выгодным для инвестирования.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.3: форма рубежного контроля – опрос.

МОДУЛЬ 3 «МАКРОЭКОНОМИКА» (3 семестр)

РАЗДЕЛ 3.1 ИЗМЕРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 3.1.1 Система национальных счетов (СНС)

Цель: овладеть навыками статистического анализа функционирования экономики с использованием показателей СНС.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Система национальных счетов: сущность и межотраслевой баланс народного хозяйства. Основные теоретико-методологические принципы построения СНС. Назначение, структура и функции СНС. Система баланса народного хозяйства. Хозяйствующие субъекты, учитываемые в СНС. Межотраслевой баланс народного хозяйства: сущность и назначение.

Макроэкономические показатели. Агрегированные переменные. Потоки и запасы. Конечный и промежуточный продукт. Валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление) (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП): методы исчисления. Валовой национальный доход (ВНД): новая редакция СНС. Чистый национальный и чистый внутренний продукт (ЧНП и ЧВП). Личный и личный располагаемый доход (ЛД и ЛРД). Взаимосвязь показателей в новой и старой редакции. Показатели запаса: национальное богатство: содержание, формы, состав, функции в процессе производства. Национальное богатство.

Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния нации. Оценка благосостояния нации с помощью СНС. Качественные и количественные показатели. «Асимметрия вводимых факторов» и «аномалия продуктивности». «Чистое» экономическое благосостояние нации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Теоретические принципы СНС.
2. Соотношение показателей в СНС.
3. Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния нации.
4. Чистое общественное благосостояние.

Тема 3.1.2 ВВП и методы его исчисления. Теневая экономика.

Цель: овладеть навыками расчета ВВП и оценки теневого сектора экономики

Перечень изучаемых элементов содержания:

Номинальные и реальные величины. Индексация ВВП, устранение повторного счета, добавленная стоимость. Индекс потребительских цен, индекс производственных цен, дефлятор ВВП, Индекс Фишера.

Теневая экономика. Искажение реальных показателей экономической деятельности в условиях теневой экономики. Теневой сектор в условиях рыночной экономики. Показатели и методы подсчета теневого сектора. Структура и последствия роста теневого сектора. Государственная политика по снижению теневого сектора, методы регулирования и контроля. Основные требования к формированию формальных и неформальных институтов борьбы с теневой экономикой.

Вопросы для самоподготовки:

1. Способы измерения ВВП.
2. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
3. Теневой сектор в рыночной экономике.
4. Теневой сектор в рыночной экономике;

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.1

Форма практического задания: практические расчётные задания

Примерные задания к разделу 3.1:

Задача №1: Пусть в некоторой стране потребление составляет половину совокупного выпуска, инвестиции равны 300, государственные закупки 200, экспорт равен 100, импорт равен 50. Чему равен ВВП в экономике?

Задача №2: Рассмотрим экономику некоторой страны. Компания, производящая рыбные консервы, выпустила 1500 банок, каждая стоимостью 1у.е. Для этого фирма закупила 10 тонн

металла по цене 15, а также 10 тонн рыбы по цене 5. Также 700 у.е. пошло на оплату труда. Найдите величину добавленной стоимости данной фирмы в у.е.

Задача №3: Пусть в некоторой стране в 2000 году было выпущено 3 автомобиля по цене 10руб., 10 книг по цене 6 руб. и 15 яблок по цене 3 руб., а в 2001 году было выпущено 4 автомобиля по цене 12, 8 книг по цене 4 и 16 яблок по цене 3. Считая 2000 год базовым, найдите реальный ВВП 2001 года (в рублях).

Задача №4: Пусть в некоторой стране в 2000 году было выпущено 3 автомобиля по цене 10руб., 10 книг по цене 6 руб. и 15 яблок по цене 3 руб., а в 2001 году было выпущено 4 автомобиля по цене 16, 8 книг по цене 4 и 16 яблок по цене 3. Считая 2000 год базовым, найдите инфляцию за 2001 год.

Задача №5: В 2013 году валовой внутренний продукт страны В был равен 28 трлн рублей, а валовой национальный продукт – 29 трлн рублей. Кроме того, известно, что в 2013 году граждане других стран заработали на территории страны В 3 трлн рублей. Сколько заработали граждане страны В за рубежом в 2013 году (в трлн рублей)

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3.1: форма рубежного контроля – опрос.

РАЗДЕЛ 3.2 МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ НА ТОВАРНОМ РЫНКЕ

Тема 3.2.1 Общее макроэкономическое равновесие: модель AD-AS

Цель: изучить условия равновесия экономической системы с возможностью его достижения в условиях применения стабилизационных программ.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Совокупный спрос и определяющие его факторы. Понятие совокупного спроса. Структура, графическая интерпретация. Ценовые эффекты совокупного спроса: эффекты Пигу, Кейнса, Мандела-Флеминга. Совокупный спрос и уравнение Фишера. Неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос: изменения в потребительских, инвестиционных, государственных расходах, расходах со стороны иностранного сектора, предложение денег. Модель AD.

Совокупное предложение. Эндогенные и экзогенные факторы совокупного предложения. Фактор времени при анализе совокупного предложения. Классическая концепция совокупного предложения: условия анализа, графический анализ. Взаимосвязь с рынком труда. Корреляция между показателями равновесного уровня выпуска и числом занятых. Неценовые детерминанты совокупного предложения в классической модели. Кейнсианская концепция совокупного предложения. Изначальные условия анализа. Современное понимание совокупного предложения и его графический анализ. Модель AS. Общие положения поведения номинальных и реальных величин краткосрочном и долгосрочном периодах.

Равновесие совокупного спроса и предложения, Модель AD-AS. Общее макроэкономическое равновесие. Краткосрочное и долгосрочное равновесие. Равновесие в модели AD-AS. Переход от кратко- к долгосрочному равновесию. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика. Возможности анализа экономической ситуации и прогнозирования последствий с помощью модели AD-AS. Аккомодация. Эффект Храповика.

Вопросы для самоподготовки:

1. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
2. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели.
3. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию.
4. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.
5. Эффект Храповика.
6. Политика аккомодации в современных условиях;

Тема 3.2.2 Кейнсианская модель доходов и расходов

Цель: проанализировать основные факторы, влияющие на динамику потребления, сбережений, инвестиций для выявления причин отклонения экономик от состояния равновесия.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Общая характеристика потребления. Личный располагаемый доход и конечное потребление. Модели потребления. Потребление и сбережение как функция дохода. Совокупное потребление уровень национальных сбережений. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Предельная склонность к сбережению и ее динамика в современных условиях. Модели и функции потребления. Факторы, определяющие динамику потребления и сбережений. Теория многопериодного потребления. М. Фридман и теория потребления домохозяйств с постоянным доходом. Ф. Модильяни и модель жизненного цикла потребления и сбережения. Потребление, сбережения и ставка процента.

Сбережения и инвестиции (валовые и чистые). Сбережения бизнеса и домашних хозяйств. Условия и институты, обеспечивающие трансформацию сбережений домохозяйств и инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Инвестиции и процентная ставка. Инвестиции и норма ожидаемой прибыли. Функция инвестиций (автономных и стимулированных). Объективные и субъективные факторы инвестиций. Роль ожиданий в инвестиционном процессе. Основные факторы нестабильности инвестиций. Сбережения и инвестиции в кейнсианской модели равновесия дохода. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов. Равенство сбережений и инвестиций. Несовпадение планов инвестиций и сбережений. Фактические и планируемые расходы. Запланированные и незапланированные инвестиции. ТМЗ. Крест Кейнса.

Мультипликатор автономных расходов и мультипликатор инвестиций. Рецессионный и инфляционный разрывы. Принцип акселерации. Взаимосвязи мультипликатора и акселератора в экономике. Парадокс бережливости. Инвестиционный климат и инвестиционный потенциал.

Вопросы для самоподготовки:

1. Общая характеристика потребления и сбережения. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции.
2. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов
3. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса.
4. Мультипликатор автономных расходов. Принцип акселерации.
5. Парадокс бережливости. Взаимосвязь модели AD-AS и Кейнсианского креста.
6. Инвестиции и их роль. Валовые и чистые инвестиции. Сбережения и инвестиции;

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.2

Форма практического задания: практические расчётные задания

Примерные задания к разделу 3.2:

Задача № 3.1 Общее макроэкономическое равновесие: модель AD-AS

1) Заполните таблицу, предварительно сделав расчеты на основе данных (в ден. ед): потребительские расходы = 200 + 0,75 располагаемого дохода, инвестиции = 200, экспорт = 125, импорт = 25, налоги = 200.

AS=Y	T	Yd	C	I	G	Xn	AD
1800							
2000							
2200							
2400							
2600							

AS – совокупный выпуск; T – налоги;

C – потребление; G - государственные расходы;

AD – совокупный спрос; Y - национальный доход;

Yd – располагаемый доход;

- I - инвестиции; X_n - чистый экспорт.
- 2) При каком уровне дохода экономика достигнет макроэкономического равновесия?
 - 3) Чему равен мультипликатор инвестиций?
 - 4) При каком уровне дохода экономика достигнет нового равновесия, если объём инвестиций упадет до 150 млрд. ден. ед.?

Задача № 3.2 Кейнсианский крест

Рассмотрите открытую экономику, описываемую моделью Кейнсианского креста с паушальными налогами:

$$C = \bar{C} + cYD \quad I = \bar{I} \quad TA = \bar{TA} \quad G = \bar{G} \quad TR = \bar{TR} \quad NX = \bar{NX}$$

- а) Если рост дохода на 500 ведет к увеличению сбережений на 100, чему равна предельная склонность к потреблению?
- б) Если падение экспорта на 150 (при неизменном импорте) ведет к сокращению потребления на 300, то чему равен мультипликатор автономных расходов?
- в) Если увеличение трансфертных платежей на 200 ведет к росту выпуска на 600, то какова величина предельной склонности к сбережению?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3.2: форма рубежного контроля – опрос.

РАЗДЕЛ 3.3 МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ НА ДЕНЕЖНОМ РЫНКЕ

Тема 3.3.1 Денежный рынок

Цель: Рассмотреть специфику функционирования денежного рынка и его производных.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сущность и функции денег. Количественная теория денег; классическая дихотомия, сеньораж. Теория кассовых остатков. Денежное обращение и уравнение обмена. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты. Современные особенности денег и денежного обращения.

Спрос и предложение денег в современной экономике. Классическая школа политической экономии о спросе на деньги. Уравнение Фишера. «Нейтральность денег». Денежное обращение (М.Фридман.) Правило монетаристов. Реальный спрос на деньги. Реальные запасы денежных средств. Кембриджское уравнение. Спрос на деньги в кейнсианской модели. гистерезис; Теория предпочтения ликвидности. Операционный и спекулятивный спрос на деньги. Мотив предосторожности. Взаимосвязь курса облигации процента. Реальная ставка процента. Эффект Фишера. Модель Баумоля-Тобина. Портфельный подход. Сравнительный анализ кейнсианской и современной неоклассической теории денег. Равновесие на рынке денег. Механизм равновесия денежного рынка.

Общая характеристика рынка ценных бумаг. Структура фондового рынка, особенности становления и функционирования. Инфраструктура фондового рынка. Первичны и вторичный фондовые рынки. Государственные и корпоративные ценные бумаги. Тактические и стратегические цели инвестирования.

Вопросы для самоподготовки:

1. Модель Баумоля-Тобина;
2. Спрос и предложение денег в современной экономике.
3. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке.
4. Общая характеристика рынка ценных бумаг.
5. Портфельный подход к анализу денежного спроса.

Тема 3.3.2 Модель IS-LM

Цель: изучить условия равновесия экономической системы на денежном и товарном рынках с возможностью его достижения в условиях применения стабилизационных программ.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Равновесие на товарном рынке. Основные переменные и уравнения модели. Вывод кривой. алгебраический вывод кривой IS. Внешние, внутренние переменные, эмпирические коэффициенты. Условия наклона кривой.

Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Модель LM. Основные переменные и уравнения модели. Вывод кривой. Алгебраический вывод кривой. Внешние, внутренние переменные, эмпирические коэффициенты. Конфигурация кривой. Кейнсианский, промежуточный, классический область кривой.

Товарные и денежные рынки: равновесие и механизм функционирования. Условия совместного равновесия. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка. Модель IS-LM (модель Хикса-Хансена). Взаимодействие рынка благ и денежного рынка. Внешние и внутренние переменные. Последствия сдвига линий. Процентная ставка и взаимосвязь элементов рыночной системы. Попадание экономики в ликвидную и инвестиционную «ловушки». Практическое применение модели IS-LM.

Вопросы для самоподготовки:

1. Равновесие на товарном рынке. Модель IS.
2. Равновесие на денежном рынке. Модель LM.
3. Модель IS-LM.
4. Ликвидная ловушка;
5. Инвестиционная ловушка.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.3

Форма практического задания: практические расчётные задания

Примерные задания к разделу 3.3:

Задача № 4.1. Модель IS-LM

Рассмотрите закрытую экономику с фиксированными ценами и зарплатами и безработицей (модель IS-LM). Какая политика необходима, чтобы увеличить выпуск, не меняя при этом ставку процента и сохраняя сбалансированным государственный бюджет?

Задача № 4.2. Расчёт изменения скорости оборота денег

В обороте находится 3,5 млн. товаров по цене 420 рублей за единицу. В среднем каждый рубль 3 раза использовался для приобретения товаров. При условии, что цена товара выросла на 200 рублей, а количество товаров и денег в обращении осталось неизменным, определите, как должна измениться скорость оборота денежных знаков.

Задача № 4.3. Построение линии IS

В экономике без участия государства и заграницы функции сбережений и инвестиций имели соответственно следующий вид: $S = 0,5y - 50$; $I = 175 - 25i$.

С появлением государства была введена постоянная ставка подоходного налога 10% и все собранные налога расходовались им на покупку благ. Функция сбережений тогда приобретает вид: $S = 0,5y^v - 50$.

Определить линию IS до и после появления государства: а) аналитически; б) графически.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3.4: форма рубежного контроля – опрос.

РАЗДЕЛ 4.1 МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

Тема 4.1.1 Теория экономического цикла

Цель: выявить факторы и последствия макроэкономической нестабильности и овладение навыками применения знаний по проведению стабилизационных программ на базе разработок основных экономических школ.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Циклический характер экономической динамики. Понятие экономического цикла. Показатели экономического цикла: проциклические, контрциклические, ациклические; опережающие, запаздывающие, совпадающие. Характеристика цикла: фазы. Рецессия, подъем. Функции экономического кризиса.

Основные концепции экономических циклов. Кейнсианские теории циклов. Модель делового цикла Самуэльсона–Хикса. Неоклассические теории экономического цикла. Монетаристские теории экономического цикла. Политические шоки как источник импульсов для бизнес-циклов. Модель политических циклов Нордхауса. Модель асимметрии информации. Государственная антициклическая экономическая политика.

Виды экономических циклов. Краткосрочные и среднесрочные циклы. Технологические уклады и "длинные волны". Механизм экономического цикла. Классический бизнес цикл и его современные особенности. Взаимосвязь циклов: время протекания.

Вопросы для самоподготовки:

1. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей.
2. Фазы экономического цикла.
3. Основные концепции циклического развития экономики.
4. Виды экономических циклов.
5. Экономические теории циклов;
6. Особенности экономических циклов в современных условиях.

Тема 4.1.2 Инфляция и ее социально-экономические последствия.

Цель: проанализировать факторы и последствия инфляции .

Перечень изучаемых элементов содержания:

Инфляция: сущность, показатели механизм самовоспроизводства. Адаптивные и рациональные ожидания. Инфляция открыта и подавленная. Формы инфляции: спроса, издержек, структурная. Механизмы и условия развертывания инфляционной волны. Инфляционная спираль. Социально-экономические последствия инфляции. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Покупательная способность денег. Инфляционный налог. Номинальный и реальный доход. Сеньораж. Эффект «стоптанных башмаков», Эффект «меню», Издержки от инфляции на микро- и макроуровне. Эффект Оливера-Танзи. Монетарная и воспроизводственная теории инфляции. Инфляция как устойчивое макроэкономическое неравновесие в сторону роста совокупного спроса. Рост общего уровня цен и дефицит как формы проявления инфляции. Причинно-следственные связи современного инфляционного процесса. Факторы, причины, механизмы инфляции. Монетарные факторы инфляции. Немонетарные факторы инфляции.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Краткосрочный период. Уравнение кривой. Взаимосвязь кривой Филлипса и закона Оукена. Инфляционные ожидания и инфляционная инерция. Возможность анализа стимулирующей и ограничительной политики государства с помощью кривой. Эффективность стимулирующих мер в долгосрочном плане. Модель Р. Лукаса. Теория рациональных ожиданий и долгосрочная кривая Филлипса. Стагфляция.

Предпосылки антиинфляционной политики. Кратко- и долгосрочные меры борьбы с инфляцией. Правило монетаристов. Коэффициент потерь. Снижение инфляционных ожиданий. Политика цен и доходов. Инфляция и бюджетный дефицит. Тактические меры стимулирования совокупного предложения и сдерживания текущего спроса. методы антиинфляционной политики. «Шоковая терапия». Градуирование. Кейнсианская антиинфляционная программа. Монетарная программа. Стратегия обеспечения инфляционной безопасности. Особенности инфляционных процессов в России.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность инфляция, ее показатели и виды.
2. Основные формы инфляции, и ее механизм.
3. Последствия и издержки инфляции.
4. Взаимосвязи инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
5. Варианты антиинфляционной политики государства.

6. Особенности инфляции в РФ;
7. Причины и динамика инфляции в современных условиях.

Тема 4.1.3 Безработица

Цель: овладеть навыками применения знаний по проведению стабилизационных программ на базе разработок основных экономических школ.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные понятия и категории населения: трудоспособное, нетрудоспособное население, рабочая сила, люди не входящие в численность рабочей силы, занятые и безработные. Их взаимосвязь и взаимообусловленность. Сущность безработицы и ее основные признаки. Показатели безработицы. Теории существования безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработицы. Естественный уровень безработицы. Безработица в условиях полной занятости. Динамика показателя NAIRU. Безработица ожидания. Кривая Бевериджа. Экономические и неэкономические последствия безработицы. Закон Оукена. Коэффициент чувствительности (коэффициент Оукена). Государственная политика борьбы с безработицей (Мальтузианская модель, модель Пигу, Кейнсианские программы, монетаристы). Особенности российской модели рынка труда. Модель Бланшара.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и показатели безработицы.
2. Причины и виды безработицы. Естественный уровень безработицы.
3. Последствия безработицы. Закон Оукена.
4. Государственная политика борьбы с безработицей.
5. Особенности безработицы в РФ;
6. Причины и динамика безработицы в современных условиях.

Тема 4.1.4. Экономический рост

Цель: определить сущность и структурные элементы экономического роста.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие, показатели и источники экономического роста. Диалектика экономического роста и развития. Современные концепции экономического развития. Экономический рост как функция общественного воспроизводства. Показатели экономического роста. «Правило 70». Эффект быстрого старта. Источники экономического роста: количество и качество населения, природных ресурсов, рост капиталовложений, технологический прогресс. Норма сбережений и устойчивые уровни капитала и дохода. Оптимизация накопления капитала. Методы расчета источников экономического роста. Экономический рост как функция трудозатрат и производительности. Эндогенные и экзогенные факторы роста выпуска. Факторы сдерживающие экономический рост.

Теории экономического роста. Кейнсианская модель экономического роста. Харрода-Домара. Неоклассическая модель роста Р. Солоу. Производственная макроэкономическая функция и факторная модель роста. «Гарантированный» темп роста. «Естественный» темп роста. Равновесный уровень фондовооруженности. «Золотое правило накопления». Понятие о сбалансированном росте. Динамическое равновесие и его основные характеристики. Использование моделей экономического роста в решении аналитических плановых и прогнозных задач. Новое качество экономического роста. Значение экономического роста. Положительные и отрицательные последствия экономического роста. Государство и экономический рост.

Вопросы для самоподготовки:

1. Экономическое развитие и экономический рост. Современные концепции экономического развития.
2. Основные показатели и источники экономического роста. Новое качество роста.
3. Факторы сдерживающие экономический рост.
4. Современные теории и модели экономического роста.
5. Кейнсианская и неоклассические модели экономического роста.
6. Перспективы экономического роста в современной России.

7. Стратегическая роль государственного сектора и ВПК в создании условий для нового качества экономического роста.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4.1

Форма практического задания: практические расчётные задания

Примерные задания к разделу 4.1:

Задача № 5.1. Расчёт индекса инфляции

Предположим, что производится и потребляется 3 вида благ. В таблице представлены количество (единицы) и цена за 1 единицу в ден.ед. каждого из них за 2 периода.

Рассчитайте индекс Ласпейреса, индекс Пааше и индекс Фишера (1980 – базисный период).

Годы	1980		1990	
	Цена	Кол-во	Цена	Кол-во
Благо А	8	10	15	6
Благо В	32	5	28	8
Благо С	900	2	700	4

Задача № 5.2. Факторы и показатели экономического роста

В таблице приведены данные о количестве труда и его производительности в течение трех лет:

Год	Количество труда (часы)	Производительность труда (ден.ед. в год)	Реальный объем ВВП (ден.ед.)
1	1000	100	100000
2	1000	105	105000
3	1100	105	115500

Определите:

- реальный объем ВВП в каждом году;
- на сколько процентов выросла производительность труда во втором году по сравнению с первым годом; на сколько процентов вследствие этого (количество труда на изменилось) увеличился реальный объем ВВП;
- на сколько процентов выросло количество труда в третьем году по сравнению со вторым годом; на сколько процентов вследствие этого увеличился ВВП (производительность труда не изменилась).

К каким факторам экономического роста относятся увеличение количество труда и рост его производительности?

Задача № 5.3. Определение темпов экономического роста и фазы экономического цикла

Экономика двух стран описана следующими макроэкономическими показателями:

Показатели:	Страна А	Страна В
Реальный ВВП 1993 г	2600 млрд. ден.ед.	2400 млрд. ден.ед.
Номинальный ВВП 1994г.	2800 млрд. ден.ед.	2250 млрд. ден.ед.
Дефлятор ВВП 1994 г	1,3	0,9

Определите темп экономического роста и фазу экономического цикла для каждой страны.

Задача № 5.4. Уровень безработицы в текущем году составляет 2%, а естественный уровень безработицы составляет 5%. Если потенциальный ВВП равен 100 трлн. руб., а коэффициент Оукена равен 2, чему, согласно формуле Оукена, равен фактический ВВП? Введите ответ в трлн. руб.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4.1: форма рубежного контроля – опрос.

РАЗДЕЛ 4.2 . БЮДЖЕТНАЯ НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

Тема 4.2.1 Государственный бюджет. Государственный долг, способы управления государственным долгом.

Цель: проанализировать сущность категорий государственный бюджет и государственный долг.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сущность и роль финансов в современной экономике. Финансовая система и принципы ее построения. Централизованные и децентрализованные финансы. Характерные черты современных финансов. Роль государственных финансов. Функции финансовой системы. Различия национальных финансовых систем. Регулирование финансовой системы. Государственный бюджет. Концепции государственного бюджета.

Государственный бюджет. Функции государственного бюджета. Бюджетная система. Консолидированный бюджет. Структура доходов и расходов государственного бюджета. Функция доходов и расходов государственного бюджета. Бюджетный потенциал. Реальный бюджетный потенциал. Функции бюджетного потенциала. Основные бюджетные пропорции. Концепции государственного бюджета. Внутренняя бюджетная пропорциональность. Сальдо государственного бюджета. Дефицит, профицит, баланс бюджета. Концепция ежегодно сбалансированного бюджета. Концепция государственного бюджета, сбалансированного на циклической основе. Концепция «функциональных финансов». Бюджетный дефицит. Первичный бюджетный дефицит. Сложность количественной оценки бюджетного дефицита. Реальный и номинальный дефицит бюджета. Квазифискальная деятельность ЦБ. Скрытый дефицит государственного бюджета. Циклический и структурный дефициты. Способы покрытия бюджетного дефицита в краткосрочном и долгосрочном периодах. Оценка последствий. Эмиссия кредитных денег и выпуск государственных займов. Эффект Оливера-Танзи. Эффект «вытеснения» и эффект «вымывания» основного капитала. Теорема Сарджента-Уоллиса.

Определения и сущность государственного долга. Внешний и внутренний государственный долг. Причины образования и увеличения государственного долга. Абсолютные и относительные показатели государственного долга. Показатели запаса и показатели потока государственного долга. Поведение потребителей в условиях роста государственной задолженности: рикарданская и традиционная теория. Поведение инвестиционного спроса. Элиминирование эффекта вытеснения. Основные последствия большого внутреннего и внешнего долга. Управление государственным долгом. Механизм самовоспроизводства государственного долга. Прогнозирование динамики государственного долга. Методы управления и обслуживания государственного долга. Рефинансирование долга. Сеньораж. Механизм сокращения внешней задолженности. СВОП. Взаимосвязь внешнего и внутреннего долга.

Налогообложение и государственные расходы. Сущность, функции, виды налогов. Структура и эволюция налоговой системы. Оценка эффективности налоговой системы. Налоговое бремя. Принципы налогообложения. Пропорциональный налог, прямые, косвенные налоги, чистые налоги. Аккордный и подоходный налоги. Функция налогов. Средняя, предельная ставка налогов. Налогообложение и равновесный объем выпуска. Влияние налогов на совокупный спрос и совокупное предложение. Теория предложения. Кривая Лаффера. Налоговый мультипликатор.

Вопросы для самоподготовки:

1. Роль государства и его функции в экономике.
2. Измерение характера и степени участия государства в регулировании экономических процессов.

3. Классификация направлений экономической политики государства и характер их воздействия на экономику.
4. Дискуссионные вопросы стабилизационной политики.
5. Повышение роли государственного регулирования в переходной экономике.
6. Государственный бюджет: сущность, структура и функции.
7. Бюджетный дефицит: способы его финансирования и макроэкономические последствия.
8. Сущность и роль финансов в современной экономике. Финансовая система и принципы ее построения.
9. Государственный бюджет и бюджетная система России.

Тема 4.2.2 Бюджетно-налоговая политика государства

Цель: проанализировать сущность фискальной политики и рассмотреть роль государства в осуществлении финансовой политики.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сущность фискальной политики. Тактические и стратегические цели бюджетно-налоговой политики. Фискальная экспансия. Фискальная рестрикция. Дискреционная и автоматическая бюджетно-налоговая политика. Встроенные стабилизаторы. Проблемы дискреционной и автоматической фискальной политики. Инструменты фискальной политики. Сущность, структура, функции государственных расходов. Воздействие инструментов фискальной политики на совокупный спрос.

Правительственные закупки и социальные трансферты. Влияние государственных расходов на выпуск продукции. Мультипликатор государственных расходов в открытой и закрытой экономике. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Влияние трансфертов на совокупный спрос. Мультипликатор трансфертных платежей

Вопросы для самоподготовки:

1. Цели и инструменты фискальной политики. Виды фискальной политики.
2. Воздействие инструментов фискальной политики на совокупный спрос.
3. Достоинства и основная критика фискальной политики.
4. Государственный бюджет как инструмент воздействия на общую экономическую конъюнктуру.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4.2

Форма практического задания: практические расчётные задания

Примерные задания к разделу 4.2:

Задача № 6.1 Оценка показателей государственного долга

Экономика стран А и В описана следующими данными:

Показатели	Страна	
	А	В
1. Величина государственного долга на начало финансового года (в млн. дол.)	2000	2000
2. Номинальные государственные расходы (на конец финансового года) процентные платежи по обслуживанию долга (в млн.дол.)	200	200
3. Уровень цен (на начало года)	1,0	1,0
4. Годовой темп инфляции	0,0	0,1
5. номинальная ставка процента	0,03	0,13
6. Номинальные налоговые поступления в госбюджет (в млн.дол.)	260	260

Рассчитайте:

- а) каковы номинальные суммы процентных платежей по обслуживанию государственного долга в каждой стране?
- б) каковы официальные оценки бюджетных дефицитов в каждой из стран
- в) какова номинальная и реальная величина государственного долга в каждой из стран (на конец года)?

Задача № 6.2. Расчёт изменений государственных закупок и налогов

В экономике страны номинальный ВВП равен 2688 млрд. дол., а потенциальный – 3000 млрд. дол. За год темп инфляции составил 12%. Для стабилизации экономики правительство решает изменить государственные закупки и налоги так, чтобы разрыв в экономике на 2/3 был сокращён за счёт изменения величины государственных закупок и на 1/3 – за счёт изменения налогов.

Определить тип экономической политики и величину изменений, если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,8.

Задача № 6.3. Выбор правительственной политики для стабилизации экономики

В экономике страны фактический уровень безработицы составляет 5,5% , а естественный – 7%. Потенциальный ВВП равен 2000 млрд. дол., а разрыв ВВП – 4%. Какую политику должно проводить правительство для стабилизации экономики (рассмотреть все возможные инструменты), если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,8.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4.2: форма рубежного контроля – опрос.

РАЗДЕЛ 4.3 МОНЕТАРНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

Тема 4.3.1 Банковская система

Цель: освоить структурные принципы формирования банковской системы, особенностей функционирования ее уровней и умение использовать инструменты монетарной политики в условиях макроэкономической нестабильности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Банковская система и ее структура. Кредитная система. Сущность кредита и его основные свойства, функции и виды. Характеристика Центрального Банка (ЦБ). Правовой статус ЦБ и его структура. Функции Центрального банка. Баланс ЦБ. Активы, пассивы ЦБ и их структура.

Коммерческие банки их сущность и функции в рыночной экономике. Активные, пассивные и комиссионно-посреднические операции коммерческий банков (КБ). Платежеспособность КБ, ликвидность. Соотношение ликвидности и прибыльности КБ. Соотношение прибыльности и риска. Банковские резервы. Система полного резервирования. Система частичного резервирования. Норма резервирования. Норма обязательных резервов. Функции обязательных резервов. Свободные резервы банка. Избыточные резервы банка. Кредитный потенциал банка. Фактические резервы банка. Активы и пассивы КБ. Баланс КБ. Основное балансовое тождество КБ. Механизм создания денег системой КБ. Кредитная мультипликация. Кредитное расширение. Условия максимального увеличения предложения денег в экономике. Мультипликатор депозитного расширения. Кредитное сжатие. Изменение предложения денег. Денежная база. Денежный мультипликатор. Чистая банковская прибыль и норма банковской прибыли.

Вопросы для самоподготовки:

1. Банковская система и ее структура.
2. КБ и их операции. Банковские резервы.
3. Банковский мультипликатор и расширение денежного предложения.
4. Сущность кредита и его основные формы и функции.
5. Денежный мультипликатор;

6. Активы и пассивы центрального и коммерческого банков.

Тема 4.3.2 Кредитно-денежная политика государства

Цель: освоить структурные принципы формирования банковской системы, особенностей функционирования ее уровней и умение использовать инструменты монетарной политики в условиях макроэкономической нестабильности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие, цели и инструменты денежно-кредитной политики. Структура целей, задач монетарной политики. Тактические и промежуточные цели. Цели краткосрочного регулирования денежного рынка. Кейнсианская денежная политика. Эффект Фишера. Долгосрочная денежная политика. Кредитно-денежная политика ЦБ. Инструменты монетарной политики. Кредит «дисконтного окна». РЕПО. Политика дорогих и дешевых денег. Жесткая и гибкая монетарная политика. Передаточный механизм кредитно-денежной политики. Преимущества и недостатки относительно фискальной политики. Возможности кредитно-денежной политики и влияние институциональной среды на эффективность ее проведения

Вопросы для самоподготовки:

1. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
2. Передаточный механизм кредитно-денежной политики.
3. Гибкая и твердая монетарная политика
4. Политика учетного окна
5. Политика дешевых и дорогих денег

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4.3

Форма практического задания: практические расчётные задания

Примерные задания к разделу 4.3:

Задача № 7.1. Кредитно-денежная политика

Рассмотрите экономику с функцией совокупного спроса

$$m_t - p_t = y_t,$$

где m, p, y - логарифмы денежной массы, уровня цен и выпуска соответственно.

Функция совокупного предложения имеет вид:

$$y_t = \beta(p_t - p_t^{exp}) + u_t$$

где u_t - случайный шок совокупного предложения с нулевым математическим ожиданием и u не зависит от m .

Денежная масса изменяется по следующему правилу:

$$m_t = \alpha m_{t-1} + \delta_t, \text{ причем } E\delta_t = 0.$$

Пусть население имеет рациональные ожидания.

а) Почему в модели с рациональными ожиданиями важно специфицировать экономическую политику (заданную в данном случае, как правило изменения денежной массы)?

б) Покажите, что систематическая (ожидаемая) кредитно-денежная политика (то есть политика, следующая определенному выше правилу изменения m) не будет оказывать влияния на равновесный выпуск в рассматриваемой модели.

в) Предположим, что в течении нескольких лет правительство проводило кредитно-денежную политику в соответствии с вышеописанным правилом. Покажите, что в этом случае, если вы будете анализировать поведение y и m , то вы найдете, что m оказывает влияние на выпуск. В частности, если вы попытаетесь оценить следующее уравнение

$$y_t = \lambda_1 m_t + \lambda_2 m_{t-1},$$

то вы найдете, что коэффициенты λ положительны.

г) Можете ли вы на основании того, что коэффициенты λ положительны заключить, что систематическая кредитно-денежная политика оказывает влияние на реальные переменные?

Задача № 7.2. Расчёт фактических резервов банка, объёма его кредитов банка и изменения денежной массы

Депозиты банка составляют 350 тыс. долл. Обязательные резервы банка 70 тыс. долл. Избыточные резервы банка – 30 тыс. долл. Каковы фактические резервы банка? Какой объём кредитов банк уже выдал? Как изменится денежная масса, если банк полностью использует свои кредитные возможности?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4.3: форма рубежного контроля – опрос.

РАЗДЕЛ 4.4 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В УСЛОВИЯХ ОТКРЫТОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 4.4.1 Торговая политика государства.

Цель: исследовать основные теоретические концепции международной торговли, определить условия выигрыша от внешней торговли, обосновать направления внешнеторговых потоков

Перечень изучаемых элементов содержания:

Классические теории международной торговли: теория абсолютного и сравнительного преимущества (А. Смит, Д.Рикардо). Абсолютные и относительные цены, преимущества специализации, анализ торговых и производственных возможностей в рамках классических теорий. Выигрыш стран от внешней торговли. Торговля в условиях возрастающих издержек замещения. Теория международной торговли Хекшера-Олина. Факторы межстранного различия сравнительных преимуществ. Естественное преимущество. Приобретенное преимущество. Парадокс Леонтьева. Альтернативные теории. Теория жизненного цикла товара. Этапы жизненного цикла продукта и изменение направлений торговли. Теория эффекта масштаба П.Крюгмана, К.Ланкастера. Увеличение размеров фирм и монополизация рынков. Возрастание объемов внутриотраслевой и внутрифирменной торговли. Теория конкурентных преимуществ М.Портера: конкурентная стратегия и конкурентное преимущество. Детерминанты конкурентного преимущества. Национальный «ромб» и государство.

Вопросы для самоподготовки:

1. Теория абсолютного преимущества. Выигрыш от внешней торговли в результате специализации.
2. Теория сравнительного преимущества.
3. Торговля при постоянных издержках замещения. Сравнительные преимущества как ориентир для специализации. Максимизация выигрыша от внешней торговли при полной специализации.
4. Торговля в условиях возрастающих издержек замещения. Отсутствие полной специализации и выравнивание предельных издержек в результате конкуренции.
5. Теория Хекшера-Олина.
6. Различия между странами в обеспеченности факторами производства. Относительно избыточные и относительно дефицитные факторы производства. Обеспеченность факторами производства как основа возникновения сравнительных преимуществ и развития внешней торговли.
7. Эмпирическая оценка теории Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.
8. Альтернативные теории международной торговли.
9. Теория жизненного цикла продукта.
10. Теория эффекта масштаба. Снижение издержек при росте объемов производства. Увеличение размеров фирм и монополизация рынков.
11. Теория конкурентных преимуществ М.Портера.

Тема 4.4.2 Валютный курс

Цель: Анализ влияния валютного курса на макроэкономические процессы, происходящие в обществе. Возможность сопоставления цены на товары и услуги, произведенные в разных странах, конкурентоспособности товаров на мировых ценах, состояние баланса текущих операций

Перечень изучаемых элементов содержания:

Номинальный и реальный валютный курс. Реальное обесценение и удорожание валюты. Факторы определяющие номинальный валютный курс. Кросс-курс. Теории реального валютного курса. Подходы к оценки реального валютного курса. Паритет покупательной способности. Влияние экономической политики на реальный валютный курс. Долгосрочные и краткосрочные факторы, определяющие динамику номинального валютного курса. Выбор режима валютного курса. Современные модифицированные системы валютного курса: управляемое плавание, ползущая привязка, регулируемая привязка, валютный коридор. Валютный совет.

Вопросы для самоподготовки:

1. Номинальный и реальный валютный курс.
2. Способы исчисления реального валютного курса.
3. Паритет покупательной способности.
4. Долгосрочные и краткосрочные факторы, влияющие на номинальный валютный курс.
5. Модель реального валютного курса для малой открытой экономики.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4.4

Форма практического задания: практические расчётные задания

Примерные задания к разделу 4.4:

Задача № 8.1. Абсолютные и сравнительные преимущества во внешней торговле

Допустим, что Россия производит 360 электровозов и 2400 вагонов, а Украина – 160 электровозов и 800 вагонов. Если бы Россия производила бы только электровозы, то их ежегодный выпуск составил бы 600 шт., а если бы только вагоны, то выпустила бы их 6000 шт. соответственно. Украина могла бы производить либо 200 электровозов, либо 400 вагонов.

Определите: (1) какая страна обладает абсолютным и сравнительным преимуществом в производстве этих видов продукции; (2) к каким выгодам приводит специализация.

Задача № 8.2. Влияние валютного курса на конкурентоспособность экспорта и импорта

Допустим, курс доллара к немецкой марке составляет 1:3, следовательно, один и тот же товар в США стоит, например, 400 дол., а в Берлине 1200 марок. Какой экспортер получит дополнительный доход (США или Германия), если курс доллара искусственно понизится до 1:2. Определите величину дополнительного дохода.

Задача № 8.3 Валютные интервенции Центрального банка

Ниже приведена карта спроса на фунты стерлингов:

Цена фунта (в долларах)	2,0	2,1	2,2	2,3	2,4	2,5
Объем спроса на фунты (в млн. фунтов стерлингов)	200	190	180	170	160	150

А) Правительство Великобритании устанавливает валютный курс на уровне: 1 фунт стерлингов = 2,40 доллара. Объем предложения фунтов стерлингов по этому курсу равен 180 млн. Должен ли центральный Банк Великобритании в этой ситуации покупать или продавать фунты? Если да, то какое количество?

Б) Что произойдет в этом случае с официальными валютными резервами британского Центрального Банка? Как отразить это изменение резервов в платежном балансе?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4.4: форма рубежного контроля – опрос.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (семестр 1)		
Раздел 1.1 Общие вопросы экономики	10	Подготовка рефератов
Раздел 1.2 Общая характеристика рыночной экономики	11	Подготовка рефератов
Раздел 1.3 Теория потребительского выбора	12	Подготовка рефератов
Раздел 1.4 Теория производства	12	Подготовка рефератов
Общий объем по модулю/семестру, часов	45	
Модуль 2. (семестр 2)		
Раздел 2.1 Интеграционные вопросы в микроэкономике.	15	Подготовка рефератов
Раздел 2.2 Несовершенная конкуренция	15	Подготовка рефератов
Раздел 2.3 Рынки факторов производства	15	Подготовка рефератов
Общий объем по модулю/семестру, часов	45	

Модуль 3. (семестр 3)		
Раздел 3.1 Измерение результатов экономической деятельности	15	Подготовка рефератов
Раздел 3.2 Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	15	Подготовка рефератов
Раздел 3.3 Макроэкономическое равновесие на денежном рынке	15	Подготовка рефератов
Общий объем по модулю/семестру, часов	45	
Модуль 4. (семестр 4)		
Раздел 4.1 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	8	Подготовка рефератов
Раздел 4.2 Бюджетная налоговая политика государства	8	Подготовка рефератов
Раздел 4.3 Монетарная политика государства	10	Подготовка рефератов
Раздел 4.4 Государственная политика в условиях открытой экономики	8	Подготовка рефератов
Общий объем по модулю/семестру, часов	34	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	169	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1.1

Перечень тем рефератов к Разделу 1.1:

1. Объект экономической теории.
2. Функции экономической теории. Ее связь с другими экономическими науками.
- 3 Экономическая теория и экономическая политика.
- 4 Структура экономической теории: микро-, макро-, мегаэкономика.
- 5 Методы экономической теории.
- 6 Основные вехи развития экономической теории.
- 7 Трактовка предмета экономической теории различными научными школами.
- 8 Общественное производство и его стадии. Воспроизводственный процесс.
- 9 Экономические агенты: домохозяйства, фирмы, государство.
- 10 Потребности, их классификация. Экономические блага.
- 11 Ресурсы и их ограниченность.
- 12 Факторы производства, их классификация.
- 13 Экономический выбор. Модели экономического поведения «*homoeconomicus*», «*homofaber*», социально-индивидуальный человек.
- 14 Рациональное экономическое поведение. Модели экономического поведения человека. Ограниченная рациональность. Иррациональность
- 15 Поведенческие аспекты при выборе. Теория перспектив.
- 16 Товар и его свойства. Товары в сравнении с общественными благами.
- 17 Стоимость. Трудовая теория стоимости.
- 18 Теория предельной полезности

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1.2

Перечень тем рефератов к Разделу 1.2:

1. Понятие рынка. Виды рынков по объектам сделок.
2. Институциональные основы рыночной экономики.
3. Основные элементы рыночного механизма: спрос, предложение, цена, конкуренция.
4. Спрос. Закон спроса. Исключения из закона спроса. Неценовые факторы спроса.
5. Индивидуальный и рыночный спрос.
6. Эффект дохода и эффект замещения. Товар Гиффена. Эффект сноба. Эффект Веблена. Эффект присоединения к большинству.
7. Предложение. Функции и состав предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.
8. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена.
9. Дефицит. Излишек. Установление рыночного равновесия в коротком и длительном периодах.
10. Государственное регулирование цен и рыночный механизм.
11. Функции рынка.
12. «Провалы» рынка, проблемы рыночной экономики.
13. Эффект Пигу. Выигрыш производителя. Выигрыш потребителя.
14. Конкуренция: сущность, цели, механизм
15. Внешние эффекты (экстерналии). Правило «невидимой руки» А. Смита.
16. Эластичность спроса по цене: точечная и дуговая.
17. Эластичность спроса по доходу.
18. Перекрестная эластичность.
19. Коэффициент эластичности спроса в зависимости от дохода. Кривые Энгеля.
20. Эластичность предложения.
21. Практическое значение теории эластичности для управления фирмой и государственного регулирования экономики

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1.3

Перечень тем рефератов к Разделу 1.3:

- 1 Потребности и спрос.
- 2 Экономические, социальные, психологические факторы, влияющие на потребительский выбор.
- 3 Особенности потребительского поведения.
- 4 Полезность блага и попытки ее измерения.
- 5 Полезность. Ценность. Общая и предельная полезность.
- 6 Закон убывающей предельной полезности.
- 7 Зона замещения. Предельная норма замещения.
- 8 Принцип максимизации полезности.
- 9 Бюджетные ограничения.
- 10 Рациональный выбор потребителя.
- 11 Условие равновесия потребителя. Графическое отображение потребительского выбора.
- 12 Кривые безразличия. Линия бюджетного ограничения.

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1.4

Перечень тем рефератов к Разделу 1.4:

- 1 Понятие производства в экономической теории. Производственный процесс, затраты и выпуск.
- 2 Краткосрочный и долгосрочный периоды в микроэкономике.
- 3 Производственная функция. Изокванта. Изокоста.
- 4 Выбор производственной технологии.
- 5 Равновесие производителя.
- 6 Заменяемость и дополняемость в производстве.
- 7 Предельная норма технологического замещения.
- 8 Производительность факторов производства.
- 9 Совокупный, средний и предельный продукт.
- 10 Закон убывающей предельной производительности.
- 11 Эффект масштаба производства: положительный, отрицательный, неизменный.
- 12 Путь расширения производства и экономия от масштаба в долгосрочном периоде.
- 13 Минимально эффективный размер предприятия в разных отраслях

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2.1

Перечень тем рефератов к Разделу 2.1:

1. История развития интеграции. Возникновение и становление интеграционных структур в Европе
2. Теоретические аспекты международной интеграции
3. Интеграция как глобальный феномен
4. Многосторонние отношения в современном мире. Международные организации и институты как субъекты международных отношений
5. Международная интеграция и внешнеполитические позиции России
6. Политическая система Европейского Союза
7. Внешнеполитическая интеграция
8. Военно-политическая интеграция
9. Современное состояние и перспективы Европейского Союза

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2.2

Перечень тем рефератов к Разделу 2.2:

1. Несовершенная конкуренция и ее регулирование государством.
2. Деятельность транснациональных корпораций.
3. Роль рекламы в условиях монополистической конкуренции.
4. Теории несовершенной конкуренции И.Шумпетера, Дж. Робинсона, Э.Чемберлина.
5. Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция.
6. Основные черты совершенной и несовершенной конкуренции.

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2.3

Перечень тем рефератов к Разделу 2.3:

1. Труд как фактор производства, его отличие от других факторов.
2. Классический, неоклассический и кейнсианский подходы к анализу рынка труда.
3. Рынок труда как сфера оплачиваемой занятости. Факторы, влияющие на спрос на рынке труда.
4. Правило минимизации издержек фирмы на рынке труда. Факторы, влияющие на предложение на рынке труда.
5. Сегментация рынка труда. Совершенная и несовершенная конкуренция на рынке труда. Роль профсоюзов.
6. Зарботная плата как цена равновесия на рынке труда. Зарботная плата и стоимость воспроизводства рабочей силы. Минимальная зарботная плата. Дифференциация зарботной платы.
7. Организация зарботной платы. Формы и системы оплаты труда.
8. Государственное регулирование на рынке труда.
9. Предпринимательская способность как фактор производства.
10. Предпринимательский доход. Нормальная прибыль. Источники экономической прибыли.
11. Капитал как фактор производства. Физический и денежный капитал.
12. Сегменты рынка капитала: капитальных благ, аренды капитальных благ, заемных средств. Спрос и предложение заемных средств (ссудного капитала). Сущность ссудного процента. Равновесная ставка ссудного процента.
13. Стратегия принятия фирмой инвестиционного решения. Проблема окупаемости, риск, дисконтирование.
14. Виды природных ресурсов. Земля как фактор производства.
15. Ограниченность предложения природных ресурсов. Ограниченность лучших земель по плодородию и местоположению.
16. Сельскохозяйственный и несельскохозяйственный спрос на землю.
17. Экономическая рента природных ресурсов. Дифференциальная и горная земельная рента. Арендная плата. Исторические судьбы земельной ренты.
18. Цена земли как основного средства.
19. Частная и государственная собственность на землю.
20. Современные аграрные отношения.
21. Государственное регулирование сельского хозяйства как вида экономической деятельности.

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3.1

Перечень тем рефератов к Разделу 3.1:

1. В чем смысл и каковы элементы макроэкономического кругооборота?
2. Что такое трансфертные платежи. Учитываются ли трансфертные платежи в ВВП?

3. В чем состоит разница конечного продукта и добавленных стоимостей?
4. В чем состоит единство и различия индексов цен Пааше и Ласпейреса?
5. Как определяется чистый экспорт?
6. По каким причинам образуются различия между ВВП и ВВП?
7. В чем заключается проблема макроэкономического равновесия?
8. В чем заключается сущность и значение модели В. Леонтьева «затраты – выпуск»?

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3.2

Перечень тем рефератов к Разделу 3.2:

1. Совокупный спрос в России: динамика, текущий объем и прогнозы изменения.
2. Структура совокупного спроса в России.
3. Изменение равновесия в модели AD-AS и эффект храповика.
4. Механизм достижения равновесия в модели AD-AS.
5. Эффект и коэффициент мультипликатора.
6. Рecessионный и инфляционный разрывы.

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3.3

Перечень тем рефератов к Разделу 3.3:

1. Денежные агрегаты в современной экономике России: структура и динамика.
2. Денежные реформы в истории современной России.
3. Спрос на деньги: монетаристская и кейнсианская модели.
4. Передаточный механизм кредитно-денежной политики: монетаристской и кейнсианский подходы.
5. Мультипликационное расширение банковских депозитов и мультипликатор денежного предложения.

Задания для самостоятельной работы к Разделу 4.1

Перечень тем рефератов к Разделу 4.1:

1. Безработица в России.
2. Цикличность развития экономики.
3. Государственное регулирование занятости.
4. Проблема выбора между инфляцией и безработицей.
5. Кризисные процессы в экономике России.
6. Антициклическая политика государства.
7. Инфляционные ожидания и издержки инфляции.

Задания для самостоятельной работы к Разделу 4.2

Перечень тем рефератов к Разделу 4.2:

1. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики. Фискальная экспансия и фискальная рестрикция.
2. Мультипликатор государственных расходов.
3. Эффект мультипликатора государственных расходов в открытой и закрытой экономике.
4. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
3. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Дефицит и излишек бюджета.
4. Автоматические ("встроенные") стабилизаторы.
5. Циклический и структурный дефицит бюджета. Способы финансирования дефицита государственного бюджета.

6. Эффект Оливера-Танзи.
7. Увеличение налоговых поступлений. Кривая Лаффера.
8. Закон Вагнера в современных условиях.

Задания для самостоятельной работы к Разделу 4.3

Перечень тем рефератов к Разделу 4.3:

1. Монетарная политика, как часть финансовой политики.
2. Цели и задачи монетарной политики.
3. Стабилизация экономики и монетарная политика.
4. Инструменты монетарной политики.
5. Роль Банка России в реализации монетарной политики.
6. Проблемы реализации монетарной политики Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы к Разделу 4.4

Перечень тем рефератов к Разделу 4.4:

1. Теория международной торговли.
2. Развитие международной торговли в современных условиях.
3. Внешняя торговля России и проблемы ее развития.
4. Международная финансовая система.
5. Теоретические основы и регулирование международных валютных отношений.
6. Валютные курсы и макроэкономическое равновесие.
7. Валютный рынок и его развитие в современных условиях.
8. Развитие мировой валютной системы.
9. Введение полной конвертируемости национальной валюты: проблемы
10. теории и практики.
11. Международные кредитные отношения и их развитие в современных условиях.
12. Мировой кредитный и финансовый рынок.
13. Мировой рынок инвестиций: сущность, состояние, перспективы.
14. Вывоз капитала: сущность, формы, методы регулирования
15. Изменения структуры финансового рынка в России.
16. Вступление России в ВТО: микроэкономические и макроэкономические последствия.
17. Платежный баланс: его структура и проблемы его сбалансированности.
18. Европейское сообщество и проблемы его развития.
19. Проблемы интеграции России в единое европейское пространство.
20. Мировое хозяйство: основные черты и проблемы развития.
21. Глобальные проблемы международного сотрудничества и пути их решения

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть

выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является экзамен и дифференцированный зачет, который проводится в устной и письменной форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

Раздел 1.1 - Общие вопросы экономики

Форма рубежного контроля - опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: УК-1; УК-10; ОПК-1.

1. Объект экономической теории.
2. Функции экономической теории. Ее связь с другими экономическими науками.
3. Экономическая теория и экономическая политика.
4. Структура экономической теории: микро-, макро-, мегаэкономика.
5. Методы экономической теории.
6. Основные вехи развития экономической теории.
7. Трактовка предмета экономической теории различными научными школами.
8. Общественное производство и его стадии. Воспроизводственный процесс.
9. Экономические агенты: домохозяйства, фирмы, государство.
10. Потребности, их классификация. Экономические блага.
11. Ресурсы и их ограниченность.
12. Факторы производства, их классификация.
13. Экономический выбор. Модели экономического поведения «homoeconomicus», «homofaber», социально-индивидуальный человек.
14. Рациональное экономическое поведение. Модели экономического поведения человека. Ограниченная рациональность.
Иррациональность
15. Поведенческие аспекты при выборе. Теория перспектив.
16. Товар и его свойства. Товары в сравнении с общественными благами.
17. Стоимость. Трудовая теория стоимости.
18. Теория предельной полезности
19. Собственность как экономическая категория.
20. Правовое содержание собственности.

21. Классификация собственности по субъектам и объектам присвоения.
22. Формы собственности, их эволюция.
23. Экономическая теория прав собственности.
24. Спецификация прав собственности.
25. Транзакционные издержки и права собственности.
26. Понятие и виды экономических систем.
27. Условия возникновения товарного производства.
28. Экономическая обособленность субъектов рынка.
29. Экономическая свобода и экономическая ответственность.
30. Сущность денег. Функции денег
31. Товарно-денежное обращение. Бартер.

Раздел 1.2 - Общая характеристика рыночной экономики

Форма рубежного контроля - опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: УК-1; УК-10; ОПК-1.

1. Инфраструктура рыночной деятельности.
2. Понятие рынка. Виды рынков по объектам сделок.
3. Институциональные основы рыночной экономики.
4. Основные элементы рыночного механизма: спрос, предложение, цена, конкуренция.
5. Спрос. Закон спроса. Исключения из закона спроса. Неценовые факторы спроса.
6. Индивидуальный и рыночный спрос.
7. Эффект дохода и эффект замещения. Товар Гиффена. Эффект сноба. Эффект Веблена. Эффект присоединения к большинству.
8. Предложение. Функции и состав предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.
9. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена.
10. Дефицит. Излишек. Установление рыночного равновесия в коротком и длительном периодах.
11. Государственное регулирование цен и рыночный механизм.
12. Функции рынка.
13. «Провалы» рынка, проблемы рыночной экономики.
14. Эффект Пигу. Выигрыш производителя. Выигрыш потребителя.
15. Конкуренция: сущность, цели, механизм

16. Внешние эффекты (экстерналии). Правило «невидимой руки» А. Смита.
17. Эластичность спроса по цене: точечная и дуговая.
18. Эластичность спроса по доходу.
19. Перекрестная эластичность.
20. Коэффициент эластичности спроса в зависимости от дохода. Кривые Энгеля.
21. Эластичность предложения.
22. Практическое значение теории эластичности для управления фирмой и государственного регулирования экономики.

Раздел 1.3 - Теория потребительского выбора

Форма рубежного контроля - опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: УК-1; УК-10; ОПК-1.

1. Потребности и спрос.
2. Экономические, социальные, психологические факторы, влияющие на потребительский выбор.
3. Особенности потребительского поведения.
4. Полезность блага и попытки ее измерения.
5. Полезность. Ценность. Общая и предельная полезность.
6. Закон убывающей предельной полезности.
7. Зона замещения. Предельная норма замещения.
8. Принцип максимизации полезности.
9. Бюджетные ограничения.
10. Рациональный выбор потребителя.
11. Условие равновесия потребителя. Графическое отображение потребительского выбора.
12. Кривые безразличия. Линия бюджетного ограничения.

Раздел 1.4 - Теория производства

Форма рубежного контроля - опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: УК-1; УК-10; ОПК-1.

1. Понятие производства в экономической теории. Производственный процесс, затраты и выпуск.
2. Краткосрочный и долгосрочный периоды в микроэкономике.
3. Производственная функция. Изокванта. Изокоста.
4. Выбор производственной технологии.
5. Равновесие производителя.
6. Заменяемость и дополняемость в производстве.
7. Предельная норма технологического замещения.
8. Производительность факторов производства.
9. Совокупный, средний и предельный продукт.
10. Закон убывающей предельной производительности.
11. Эффект масштаба производства: положительный, отрицательный, неизменный.
12. Путь расширения производства и экономия от масштаба в долгосрочном периоде.
13. Минимально эффективный размер предприятия в разных отраслях.

Раздел 2.1 - Интеграционные вопросы в микроэкономике.

Форма рубежного контроля - опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: УК-1; УК-10; ОПК-1.

1. Экономическая природа фирмы.
2. Неоклассическая и неинституциональная трактовки фирмы.
3. Цели деятельности фирмы. Максимизация прибыли.
4. Альтернативные издержки фирмы. Бухгалтерские и экономические, явные и неявные издержки.
5. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Нормальная прибыль.
6. Издержки как функция от объема выпуска фирмы в краткосрочном периоде: постоянные и переменные издержки; совокупные издержки; средние и предельные издержки, их взаимосвязь.
7. Предложение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
8. Средний доход (цена) и средние издержки: зона безубыточного выпуска.
9. Предельный доход и предельные издержки: оптимизация объема выпуска продукции.

10. Условие равновесия фирмы на рынке совершенной конкуренции.
11. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
12. Индивидуальная (классическая) фирма. Товарищество (партнерство).
13. Хозяйственные общества.
14. Особенности правовой организации.
15. Акционерное общество. Виды акций. Доходы акционеров. Преимущества акционерной формы организации фирмы. Цели акционеров. Противоречия между разными группами акционеров.
16. Цели менеджеров. Конфликт интересов собственника и управляющего.

Раздел 2.2 - Несовершенная конкуренция.

Форма рубежного контроля - опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: УК-1; УК-10; ОПК-1.

1. Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция и рыночная власть.
2. Виды монополизма по причинам, его порождающим.
3. Естественные монополии.
4. Измерение монопольной власти. Коэффициент А. Лернера.
5. Сравнение экономического поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии.
6. Спрос на продукцию монополиста. Предельный доход монополиста.
7. Определение цены и объема выпуска на монопольном рынке.
8. Монопольная прибыль. Равновесие фирмы-монополиста.
9. Ценовая дискриминация. Ограничительная деловая практика.
10. Экономические последствия монополизма. Злоупотребления монопольным положением. Монополии и научно-технический прогресс.
11. Потери общественного благосостояния, вызванные монополиями.
12. Характерные черты рынка монополистической конкуренции. Установление цены объема производства и получение прибыли на рынке монополистической конкуренции в коротком и длительном периодах.
13. Дифференциация продукции: реальная и мнимая.
14. Сегмент отраслевого рынка.
15. Избыточные мощности как плата за разнообразие.
16. Методы неценовой конкуренции: дифференциация продукции, реклама, издержки монополистической конкуренции.

17. Черты рынка олигополии. Концентрация рынка. Олигополистическая взаимозависимость: сговор и соперничество в олигополии. Дуополия.
18. Концентрация рынка. Индекс Герфиндаля-Хиршмана. «Дилемма заключенного». Ценовая война.
19. Демпинг на олигополистических рынках. «Ломаная кривая спроса». Картель.
20. Ценовой лидер. Ценообразование по принципу «издержки плюс». Модель жестких цен. «Лидерство в ценах». «Игра по правилам».
21. Антимонопольное законодательство, его специфика в разных странах.

Раздел 2.3 - Рынки факторов производства.

Форма рубежного контроля - опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: УК-1; УК-10; ОПК-1.

1. Труд как фактор производства, его отличие от других факторов.
2. Классический, неоклассический и кейнсианский подходы к анализу рынку труда.
3. Рынок труда как сфера оплачиваемой занятости. Факторы, влияющие на спрос на рынке труда.
4. Правило минимизации издержек фирмы на рынке труда. Факторы, влияющие на предложение на рынке труда.
5. Сегментация рынка труда. Совершенная и несовершенная конкуренция на рынке труда. Роль профсоюзов.
6. Зарботная плата как цена равновесия на рынке труда. Зарботная плата и стоимость воспроизводства рабочей силы. Минимальная зарботная плата. Дифференциация зарботной платы.
7. Организация зарботной платы. Формы и системы оплаты труда.
8. Государственное регулирование на рынке труда.
9. Предпринимательская способность как фактор производства.
10. Предпринимательский доход. Нормальная прибыль. Источники экономической прибыли.
11. Капитал как фактор производства. Физический и денежный капитал.
12. Сегменты рынка капитала: капитальных благ, аренды капитальных благ, заемных средств.
13. Спрос и предложение заемных средств (ссудного капитала). Сущность ссудного процента. Равновесная ставка ссудного процента.
14. Стратегия принятия фирмой инвестиционного решения. Проблема окупаемости, риск, дисконтирование.
15. Виды природных ресурсов. Земля как фактор производства.
16. Ограниченность предложения природных ресурсов. Ограниченность лучших земель по плодородию и местоположению.
17. Сельскохозяйственный и несельскохозяйственный спрос на землю.

18. Экономическая рента природных ресурсов. Дифференциальная и горная земельная рента. Арендная плата. Исторические судьбы земельной ренты.
19. Цена земли как основного средства.
20. Частная и государственная собственность на землю.
21. Современные аграрные отношения.
22. Государственное регулирование сельского хозяйства как вида экономической деятельности

Раздел 3.1 - Измерение результатов экономической деятельности

Форма рубежного контроля - опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: УК-1; УК-10; ОПК-1.

1. Национальная экономика и ее структурные элементы.
2. Реальный и денежный сектора экономики. Резидентные и нерезидентные сектора экономики.
3. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
4. Макроэкономические процессы и система макроэкономических показателей.
5. Валовой внутренний продукт (ВВП) как основной макроэкономический показатель и методы его расчета. Проблема двойного счета.
6. Валовой национальный продукт. Его отличия от валового внутреннего продукта
7. Национальный доход (НД). Чистый национальный продукт. Личный доход. Располагаемый доход.
8. Дефлятор ВВП: сущность, метод расчета
9. Индекс потребительских цен. Индекс Ласпейреса. Индекс Пааше. Индекс Фишера.
10. Валовые частные инвестиции.

Раздел 3.2 - Макроэкономическое равновесие на товарном рынке

Форма рубежного контроля - опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: УК-1; УК-10; ОПК-1.

1. Основное макроэкономическое тождество.
2. Национальное богатство: содержание и структура. Методы оценки ненаблюдаемой экономики.
3. Провалы рынка и необходимость государственного регулирования: возможности и пределы.
4. Государство и экономика: основы взаимодействия.
5. Теория общественного выбора: взаимоотношения бизнеса и государства как противоречивая система сотрудничества и антагонизма.
6. Общественное благо. Провалы государства.
7. Государственное регулирование экономики: основные инструменты.
8. Влияние информационных и телекоммуникационных технологий на роль государства и экономики.
9. Важнейшие тенденции в развитии взаимоотношений государства и бизнеса. Государственно-частное партнерство.
10. Рынок благ (товарный рынок).
11. Модель AD-AS: кейнсианский и классический подходы.
12. Потребление и сбережения в масштабах национальной экономики: кейнсианский анализ.
13. Инвестиции и сбережения: проблема равновесия.

Раздел 3.3 - Макроэкономическое равновесие на денежном рынке

Форма рубежного контроля - опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: УК-1; УК-10; ОПК-1.

1. Модель IS. Денежный рынок. Ликвидность и деньги. Модель LM.
2. Равновесие товарного и денежного рынков. Модель IS-LM.
3. Эволюционная макроэкономическая теория.
4. Цикличность рыночной экономики.
5. Содержание и общие черты экономического цикла. Выделение трендов и циклов. Бизнес - цикл. Фазы цикла.
6. Динамика экономических показателей, эффект мультипликатора-акселератора.
7. Экономические кризисы: сущность и виды.
8. Структурные кризисы. Антикризисное регулирование. Длинные волны экономического развития.
9. Государственное антициклическое регулирование. Стабилизационная политика.

Раздел 4.1 - Макроэкономическая нестабильность и экономический рост

Форма рубежного контроля - опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: УК-1; УК-10; ОПК-1.

1. Накопление капитала и безработица.
2. Безработица: сущность, причины, виды, оценка, показатели, последствия.
3. Информационная технология и занятость. Закон Оукена.
4. Институциональные модели рынка труда.
5. Процесс стабилизации рынка труда.
6. Институциональные аспекты заработной платы и безработицы.
7. Инфляция: сущность, формы, виды, типы, показатели измерения. Причины возникновения инфляции.
8. Инфляция спроса и инфляция издержек.
9. Инфляция и номинальные цены.
10. Монетарные и немонетарные концепции инфляции.
11. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.
12. Антиинфляционная политика государства.

Раздел 4.2 - Бюджетная налоговая политика государства

Форма рубежного контроля - опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: УК-1; УК-10; ОПК-1.

1. Доходы и расходы государства.
2. Государственный бюджет и его структура (Бюджетный федерализм).
3. Бюджеты центральных, региональных и местных органов власти.
4. Налоги и их виды. Принципы и формы налогообложения. Функции налогов. Кривая Лаффера.
5. Бюджетные дефициты и профициты. Государственный долг и его экономические последствия.

6. Фискальная политика: типы и виды. Встроенные стабилизаторы. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) налогово-бюджетная политика. Расширительная и ограничительная фискальная политика.
7. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
8. Дефолт: понятие, причины, следствия
9. Рефинансирование государственного долга.
10. Бюджетная система и бюджетное устройство в Российской Федерации.

Раздел 4.3 - Монетарная политика государства

Форма рубежного контроля - опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: УК-1; УК-10; ОПК-1.

1. Экономический рост: модели, причины, черты, источники, способы измерения.
2. Типы и факторы экономического роста.
3. Производственная функция и экономический рост.
4. Материализованный и нематериализованный технический прогресс. Инвестиции в человеческий капитал.
5. Производственная функция (Кобба-Дугласа, Леонтьева).
6. Модель роста Солоу.
7. Модель и парадокс Домара.
8. Модель Харрода.
9. Гарантированный темп роста. Естественный темп роста.
10. Инвестиционные товары.
11. Реальный ВВП на душу населения.
12. Кривая производственных возможностей. Виды макроэкономической политики, способствующие экономическому росту.
13. Активная и пассивная макроэкономическая политика в альтернативных моделях общего экономического равновесия.
14. Теория рациональных ожиданий.
15. Новая классическая макроэкономика.
16. Теория реального экономического цикла.
17. Новая кейнсианская теория.
18. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства.
19. Проблема справедливого распределения в смешанной экономике.

20. Доходы населения и источники их формирования. Личные располагаемые доходы. Неравенство доходов.
21. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Государственная политика перераспределения доходов.
22. Дилемма эффективности и справедливости. Государство благосостояния.
23. Функциональное и персональное распределение доходов. Децильный коэффициент.
24. Располагаемый личный доход. Трансферты. Негативный подоходный налог.

Раздел 4.4 - Государственная политика в условиях открытой экономики

Форма рубежного контроля - опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: УК-1; УК-10; ОПК-1.

1. Интернационализация производства. Глобальный рынок: сущность, структура, субъекты (ТНК, ТНБ, МФЦ).
2. Новая финансовая экономика. Современные центры силы и место России в мире.
3. Международная торговля. Государственное регулирование мировой торговли.
4. Абсолютное конкурентное преимущество. Естественное преимущество. Сравнительное преимущество.
5. Теория Д. Рикардо. Теория Хекшера – Олина. Парадокс Леонтьева.
6. Протекционизм. Импортная/экспортная квоты.
7. Развитые и развивающиеся экономики.
8. Глобальный рынок и международные финансовые центры.
9. Международные консалтинговые фирмы, рейтинговые агентства и их влияние на мировую экономику.
10. Платежный баланс: структура, взаимосвязь счетов. Дефицит платежного баланса.
11. Основные условия макроэкономического равновесия в открытой экономике.
12. Движение прямых иностранных инвестиций.
13. Обменный курс: номинальный и реальный. Системы паритетных курсов.
14. Международная валютная система: становление и эволюция.
15. Модель Манделла - Флеминга: макроэкономическая политика в открытой экономике.
16. Отрицание принципов рыночной экономики. Глобальный контроль над инновациями.
17. Процессы концентрации знаний в высокоразвитых странах.
18. Интеллектуальная и финансовая ренты как специфический доход в новой мировой экономике.

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Код контролируемой компетенции УК-1; УК-10; ОПК-1

Теоретический блок вопросов:

1. Предмет экономической теории. Формирование основных направлений экономической теории и их эволюция.
2. Методология и основные методы экономической теории.
3. Потребности, ресурсы, выбор. Экономические интересы и потребности. Закон повышения потребностей.
4. Специфика микроэкономического анализа в экономической теории. Субъекты рыночных отношений и их взаимодействие.
5. Принцип альтернативности и производственные возможности.
6. Экономическое содержание категории собственность.
7. Теория прав собственности.
8. Правовые предпосылки рыночного хозяйства и трансакционные издержки.
9. Формы собственности и их характеристика.
10. Экономическая система: содержание, структура и критерии классификации.
11. Характеристика основных классификаций экономических систем.
12. Условия формирования и функционирования свободного рынка. «Провалы рынка».
13. Роль государства в рыночной экономике.
14. Рыночный спрос. Факторы, на него влияющие. Кривая спроса.
15. Рыночное предложение. Факторы, на него влияющие. Кривые предложения.
16. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его динамика.
17. Государственное регулирование ценообразования в условиях рыночной экономики его последствия.
18. Ценовая эластичность спроса и ее практическое назначение. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса относительно дохода.
19. Ценовая эластичность предложения и фактор времени.
20. Излишек потребителя и производителя. Общественная выгода от рыночного равновесия.
21. Полезность и ее функция. Сущность количественного и порядкового подхода к анализу полезности.
22. Законы Госсена. Эквимаржинальный принцип.
23. Предположения в отношении предпочтений потребителя. Кривые безразличия и их свойства.
24. Анализ потребительских бюджетов.
25. Бюджетное ограничение.
26. Оптимум потребителя.
27. Реакция потребителя на изменение цен. Индивидуальная кривая спроса.
28. Реакция потребителя на изменение дохода. Кривые Энгеля.
29. Эффект дохода и эффект замещения. Уравнение Слуцкого.
30. Производство и технология. Понятие производственной функции. Изокванты.
31. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.
32. Производственный выбор в долгосрочном периоде. Замещение факторов производства.
33. Изменение размеров производства. Эффект масштаба.
34. Природа издержек производства, их структура и виды.
35. Динамика издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах.
36. Минимизация издержек производства: определение эффективного способа производства. Траектория развития.

37. Выручка и прибыль. Экономическая природа прибыли.
38. Принцип максимизации прибыли.
39. Концентрация и централизация капитала. Диверсификация.
40. Показатели концентрации отрасли.
41. Рыночная власть: источники и способ ее измерения.
42. Рыночные структуры: их типы и определяющие признаки. Совершенная и несовершенная конкуренция. Движущие силы конкуренции.
43. Рынок совершенной конкуренции: определяющие признаки, достоинства и недостатки.
44. Предложение совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах
45. . Предложение совершенно конкурентной отрасли.
46. Эффективность рыночной структуры совершенной конкуренции.
47. Экономическая природа и виды монополии. Источники монопольной власти.
48. Предложение на монопольных рынках.
49. Естественная монополия и дилемма ее регулирования.
50. Антимонопольная политика. Экономические последствия и регулирование деятельности монополий.
51. Монополистическое поведение: ценовая дискриминация.
52. Характерные черты монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция и реклама.
53. Монополистическая конкуренция: производственный выбор в условиях ограниченной рыночной власти.
54. Монополистической конкуренции и общественная эффективность.
55. Олигополия: основные черты и стратегии поведения.
56. Модель картеля. Механизм разрушения картельного соглашения.
57. Модели «блокирующего ценообразования» и «сознательного соперничества».
58. Модель ценового лидерства. Ценообразование по принципу «издержки плюс».
59. Модель дуополии Курно.
60. Модель ломанной кривой спроса.
61. Олигополия с точки зрения теории игр.
62. Факторы производства. Особенности функционирования рынков факторов производства.
63. Равновесие на рынках факторов производства при совершенной конкуренции.
64. Равновесие на рынках факторов производства в условиях рыночной власти. Функциональное распределение доходов.
65. Содержание и особенности рынка труда. Спрос и предложение труда. Эффект дохода и замены.
66. Заработная плата: сущность, виды и функции.
67. Методы государственного регулирования рынка труда.
68. Заработная плата в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
69. Проблема бедности: сущность, основные методы измерения. Дифференциация доходов. Коэффициент Джини.
70. Сущность капитала и его формы. Амортизация.
71. Особенности формирование спроса и предложения на капитал. Равновесие на рынке капитала.
72. Доход на капитал (процент) и его экономическая природа.
73. Стоимость денег во времени. Сложный процент и дисконтирование.
74. Земля как фактор производства. Специфика спроса и предложения земли.
75. Экономическая природа ренты и условия ее возникновения.
76. Цена земли. Арендная плата.
77. Предмет и основные понятия макроэкономики.
78. Основные макроэкономические тождества.
79. Сущность национальной экономики и ее структура.

80. Общественное воспроизводство. Модель круговых потоков.
81. Структура общественного воспроизводства. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства.
82. Теоретические принципы СНС. Соотношение показателей в СНС.
83. Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния.
84. ВВП и способы его измерения.
85. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Индексы цен.
86. Теневой сектор в рыночной экономике.
87. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
88. Классическая модель совокупного предложения. Кейнсианская и современная модель совокупного предложения.
89. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию.
90. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.
91. Общая характеристика потребления и сбережений. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.
92. Общая характеристика инвестиций. Факторы, определяющие динамику инвестиций.
93. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов
94. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса.
95. Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы.
96. Принцип акселерации. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости.
97. Спрос денег в классической концепции. Нейтральность денег. Правило монетаристов.
98. Спрос денег в кейнсианской концепции. Эффект Фишера. Современные концепции спроса на деньги. Портфельный подход.
99. Модель Баумоля – Тобина и ее практическое применение.
100. Классическая концепция предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты.
101. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке.
102. Общая характеристика рынка ценных бумаг.
103. Равновесие на товарном рынке. Модель IS.
104. Равновесие на денежном рынке. Модель LM.
105. Модель IS-LM.
106. Аналитические возможности модели IS-LM.
107. Ликвидная и инвестиционная ловушки.
108. Экономический цикл и его показатели. Фазы экономического цикла.
109. Современные концепции экономических циклов. Виды экономических циклов и их характеристика.
110. Понятие и показатели безработицы. Причины и виды безработицы. Естественный уровень безработицы.
111. Последствия безработицы. Закон Оукена.
112. Государственная политика борьбы с безработицей.
113. Сущность инфляция, ее показатели и виды. Основные формы инфляции, и ее механизм.
114. Последствия и издержки инфляции.
115. Взаимосвязи инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филипса.
116. Варианты антиинфляционной политики государства.
117. Государственный бюджет: сущность, структура и функции. Основные бюджетные пропорции. Концепции государственного бюджета.
118. Бюджетный дефицит: способы его финансирования и макроэкономические последствия.
119. Сущность и социально-экономическое назначение государственных финансов.
120. Финансовая система и принципы ее построения.
121. Сущность и функции налогов.

- 122.Налоговая система: этапы эволюции и структура. Основные виды налогов и принципы налогообложения.
- 123.Влияние налогов на экономику. Кривая Лаффера.
- 124.Государственный долг: сущность, виды, последствия, механизм самовоспроизводства.
- 125.Методы управления и обслуживания государственного долга.
- 126.Взаимосвязь внутреннего и внешнего долга.
- 127.Цели и инструменты фискальной политики. Виды фискальной политики.
- 128.Влияние государственных закупок на совокупный спрос. Эффект мультипликатора государственных расходов.
- 129.Влияние налогов на совокупный спрос. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
- 130.Влияние трансфертов на совокупный спрос. Мультипликатор трансфертных платежей.
- 131.Банковская система и ее структура. Центральный банк и его основные функции.
- 132.КБ и их операции. Банковские резервы.
- 133.Банковский мультипликатор и расширение денежного предложения.
- 134.Сущность кредита и его основные формы и функции.
- 135.Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
- 136.Передаточный механизм кредитно-денежной политики.
- 137.Политика дорогих и дешевых денег. Жесткая и гибкая кредитно-денежная политика.
- 138.Экономическое развитие и экономический рост. Современные концепции экономического развития.
- 139.Основные показатели и источники экономического роста.
- 140.Новое качество роста. Факторы сдерживающие экономический рост.
- 141.Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях.
- 142.Политика твердого курса и произвольная макроэкономическая политика.
- 143.Относительная эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.
- 144.Противоречивость целей макроэкономического регулирования и проблема координации курсов бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.
- 145.Процессы интеграции в мировом хозяйстве.
- 146.Глобализация: экономическая теория и политический процесс.
- 147.Сущность, основные черты и особенности современного мирового хозяйства.
- 148.Классические теории международной торговли.
- 149.Теории международной торговли Олина – Хекшера и Портера. Парадокс Леонтьева.
- 150.Политика протекционизма: сущность, причины, последствия.
- 151.Причины «выборочной» протекционистской политики и общая тенденция к либерализации международной торговли.
- 152.Тариф на импорт и механизм его действия и последствия. Аргументы и контраргументы введения тарифов.
- 153.Экспортные субсидии, демпинг и антидемпинговые меры в торговой политике. Компенсационные пошлины.
- 154.Нетарифные ограничения в международной торговле. Сравнительный анализ тарифов и квот на импорт.
- 155.Экспортные пошлины и добровольные экспортные ограничения.
- 156.Торговый и платежный баланс: сущность структура, макроэкономическое значение. Дефицит и кризис платежного баланса.
- 157.Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса.
- 158.Взаимосвязь валютного курса и платежного баланса.
- 159.Валютный рынок: основные понятия. Номинальный и реальный валютный курс. Их взаимосвязь в краткосрочном и долгосрочном периоде
160. Валютный курс: факторы, определяющие динамику, системы. Сравнительная эффективность режимов гибкого и фиксированного валютного курса.
Воздействие макроэкономической политики

Аналитическое задание:

- Петров хочет купить мебельный гарнитур. Он должен затратить на поиски дешевого и качественного варианта 7 рабочих дней, для чего намерен взять отпуск без сохранения заработка. Если он не сделает этого, то купит гарнитур на 20% дороже. В день Петров зарабатывает 1000 руб.
- Какова должна быть цена гарнитура для того, чтобы рационально мыслящему Петрову было все равно – искать дешевый вариант или нет?
- Самолетом из Москвы во Владивосток можно добраться за 8 ч, но с учетом сопутствующих затрат времени можно считать, что сутки для работы или отдыха теряются. Поездка в поезде займет 9 дней. Авиабилет стоит 900 р., а железнодорожный билет 500 р.
- а) Какой способ передвижения дешевле для человека, зарабатывающего 50 р. каждый рабочий день с понедельника по пятницу.
б) Если 4 из 9 дней пути на поезде приходится на выходные, то сколько должен зарабатывать в будний день наш путешественник, чтобы ему было все равно с чисто экономической позиции - лететь в выходной день или ехать поездом?
- Иванов хочет отремонтировать квартиру. Он может нанять мастеров и заплатить им 15 тыс. р., а может все сделать сам, тогда ремонт будет стоить ему только 5 тыс. р. (цена материалов). Но придется взять отпуск без сохранения заработка. В день он зарабатывает 500 р. Какое максимальное число дней может потратить на ремонт Иванов, чтобы не нести убытки.
- На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.
- Средневековый кузнец специализируется на копьях и плугах. Могут ли его альтернативные производственные возможности описываться следующими данными?

Копья, шт	36	30	24	18	12	6	0
Плуги, шт	0	2	5	9	12	15	17

- На рынке товара X функция спроса задана как $Q_d = 360 - 30P$, а функция предложения задана как $Q_s = 20P - 40$. Ответьте на несколько вопросов про рынок товара X. Чему равна равновесная цена?. Чему равен равновесный объем продаж? Чему равен излишек производителя (PS) в точке равновесия?
- На рынке некоторого товара функция спроса задана как $Q_d = 300 - 3P$, а функция предложения задана как $Q_s = 2P - 50$, где P – цена товара, Q_d - величина спроса на него, а Q_s - величина предложения. Рассчитайте равновесную цену, которая установится на этом рынке.
- В продолжение предыдущего вопроса. На рынке некоторого товара функция спроса задана как $Q_d = 300 - 3P$, а функция предложения задана как $Q_s = 2P - 50$, где P – цена товара, Q_d - величина спроса на него, а Q_s - величина предложения. Рассчитайте величину излишка производителя на этом рынке в ситуации .
- Когда говядина стоила 200 руб./кг. величина спроса на курятину составляла 1000 кг. в неделю. После того, как цена говядины выросла до 400 руб./кг. (при прочих равных условиях), величина спроса на курятину составила 3000 кг. в неделю. Рассчитайте величину перекрестной эластичности спроса на курятину по цене говядины по формуле ДУГОВОЙ эластичности.
- Определите оптимальный для потребителя объем блага Q, если известно, что функция полезности индивида от обладания этим благом имеет вид:
 - $U(Q) = 1 - 5 \times Q^2$
 - $U(Q) = 5 + Q - Q^2$
 - $U(Q) = Q^2 - 5 \times Q^3$

14. Общая TU и предельная MU полезности товаров А, В, С представлены в таблице. Заполнить пропуски в таблице.

Количество товара	А		В		С	
	TU	MU	TU	MU	TU	MU
1	...	20	19	...	22	...
2	...	15	30	...	...	10
3	...	12	38	...	39	...
4	...	8	43	...	44	...
5	...	6	45	...	...	3

15. Потребитель покупает 4 единицы блага X и 9 единиц блага Y, имея доход 100 ден. ед. Найти цены товаров X и Y, если известно, что предельная норма замены товара Y товаром X (MRS_{xy}) равна 4.
16. Определите предельную полезность благ x и y, если функция полезности имеет вид:
- 1) $U(x;y) = 2x + y$;
 - 2) $U(x;y) = 2x^2 + y$;
 - 3) $U(x;y) = x^\beta y^{1-\beta}$
17. Фирма, выпускающая 100 единиц продукции, имеет общие издержки $TC(100) = \$8000$ и переменные издержки $VC(100) = \$2000$. Какими будут СРЕДНИЕ ПОСТОЯННЫЕ издержки этой фирмы при выпуске 200 единиц продукции (т.е. $AFC(200)$)?
18. Семь работников могут все вместе произвести 730 единиц продукции, а восемь работников могут все вместе произвести 800 единиц продукции. Чему равны предельный продукт восьмого работника и средний продукт восьми работников?
19. Известно, что в течение года бухгалтерская прибыль кофейной компании «Кофейный дом» составила 150000 рублей. Управляя фирмой, предприниматель данной компании упускает зарплату в 90000 рублей, которую мог бы получить, работая в другом месте. Известно также, что предприниматель располагал суммой 200000 рублей собственных средств, которые он вложил в компанию. Предполагая, что он упускает 10% годовых с этих средств, определите экономическую прибыль.
20. Фирма выпускает 100 единиц продукции. При этом общие издержки фирмы составляют 800 долл., из них переменные издержки составляют 200 долл. Рассчитайте средние постоянные издержки фирмы при выпуске ста единиц продукции.
21. Предположим, у некоторой фирмы для того, чтобы цена продукции превысила средние общие издержки (АТС), эта цена должна быть не ниже, чем 100 руб. за единицу. Для того, чтобы цена превысила средние переменные издержки производства (AVC), она должна быть не ниже, чем 80 руб. за единицу. Если фактически на рынке установилась цена 90 руб. за единицу продукции (и фирма никак не может это изменить), то определите последствия.
22. Предприятие находится в условиях совершенной конкуренции. Цена установилась на уровне 10 р. Зависимость общих затрат от выпуска продукции представлена в таблице:

Выпуск, шт.	10	11	12	13	14	15

Общие затраты, р.	80	86	93	102	113	125
-------------------	----	----	----	-----	-----	-----

- Какой объём производства выберет это предприятие, если оно максимизирует прибыль?
23. Сто фирм в условиях совершенной конкуренции имеют следующую зависимость общих издержек от объёма выпуска:

Объём выпуска фирмы	800	900	1000	1100
Общие издержки фирмы, тыс. р.	40	45,5	51,6	58,2

24. Шкала рыночного спроса показана в следующей таблице:

Величина рыночного спроса	80 000	90 000	100 000	110 000
Цена, р.	70	65	61	58

- а) Определите рыночную цену.
 б) Является ли производство прибыльным? Какую экономическую прибыль (убыток) получает одна фирма?
25. Общие затраты фирмы, действующей на рынке совершенной конкуренции, составляют $0,5*Q^3 - 15*Q^2 + 300*Q + 250\ 000$.
 При какой цене фирме становится невыгодным работать на этом рынке в краткосрочном периоде?
26. Конкурентная фирма находится в состоянии равновесия в долгосрочном периоде и имеет следующие затраты: $TC = Q^3 - 38*Q^2 + 418*Q$. Определите цену на этом рынке в долгосрочном периоде.
27. В отрасли действуют 130 одинаковых фирм. Издержки производства каждой фирмы описываются функциями $TC = Q^3 - 36*Q^2 + 384*Q$,
 Где Q - объём производства в тысячах штук. Найти рыночную цену и отраслевой выпуск продукции, при которых на конкурентном рынке устанавливается долгосрочное равновесие.
28. На четырёх одинаковых по площади земельных участках выращивается виноград. Природно-экономические показатели этих земель характеризуют следующие данные:

Участок	I	II	III	IV
Расходы выращивания, грн.	2000	2600	3600	4000
Валовой сбор, т	8	12	20	16
Расстояние до рынка сбыта, км	10	50	100	105

- Транспортный тариф перевозок 1 т на расстояние в 1 км 0,4
 Величина абсолютной ренты, грн. 300.
 Определите:

цену каждого участка, если известно, что общественная норма прибыли - 15%, а ссудный процент на одолженный у банка капитал равен 5% годовых.
 Виды ренты способствуют формированию цен на землю?
 Существует ли дифференциальная рента на I участке?
 Существует ли дифференциальная рента на II участке?

Какие участки обеспечивают этот вид ренты?

Назовите причины которые, на ваш взгляд обуславливают разное качество каждого земельного участка?

Участки имеют большую производительность?

Ответы обоснуйте экономичным анализом.

29. Фирма, являющаяся совершенным конкурентом на товарном рынке и монополистом на рынке фактора, производит продукцию по технологии

$$Q = 12 \times L - 2 \times L^2.$$

Цена товара 5 ден. ед. Функция предложения труда имеет вид

$$L = 0,1 \times \omega - 2.$$

Определить, по какой цене фирма будет покупать труд, какое количество труда приобретет фирма, максимизирующая прибыль.

30. Фирма является монополией на рынке труда и монополией на товарном рынке.

Заполните таблицу спроса на труд этой фирмы.

Определите, сколько рабочих наймёт эта фирма, и какую установит ставку заработной платы.

Единицы труда, чел.	Совокупный продукт, шт.	Цена	Ставка зарплаты	Валовой доход	Доход от предельного продукта	Общие затраты на оплату труда	Предельные затраты на оплату труда
1	5	40	130				
2	11	39	140				
3	18	38	150				
4	23	37	160				
5	27	36	170				
6	30	35	180				
7	32	34	190				

31. Две фирмы предлагают проекты строительства дома отдыха. Первая берётся построить его за два года и просит в первом году 200 млн р., а в начале второго – 300 млн р. Вторая фирма нуждается в трёхлетних инвестициях: 90, 180 и 288 млн р. в начале каждого года соответственно.

а) Какой из этих проектов дешевле, если для сравнения использовать 20 %-ную ставку дисконтирования? Найти приведённые стоимости проектов.

б) Какой из этих проектов дешевле, если для сравнения использовать 10%-ную ставку дисконтирования? Найти приведённые стоимости проектов.

г) Найти так называемую уравнивающую ставку дисконтирования, при котором ни одному из проектов нельзя отдать предпочтение.

32. Имеется три проекта вложения денежных средств. Ставка процента составляет 15% годовых.

Проект	Доходы		Всего доходы
	1 год	2 год	
Зайка	750	750	1500

Белочка	500	1000	1500
Енотик	1000	500	1500

Рассчитать, какой проект является наиболее выгодным для инвестирования.

33. Пусть в некоторой стране потребление составляет половину совокупного выпуска, инвестиции равны 300, государственные закупки 200, экспорт равен 100, импорт равен 50. Чему равен ВВП в экономике?
34. Рассмотрим экономику некоторой страны. Компания, производящая рыбные консервы, выпустила 1500 банок, каждая стоимостью 1у.е. Для этого фирма закупила 10 тонн металла по цене 15, а также 10 тонн рыбы по цене 5. Также 700 у.е. пошло на оплату труда. Найдите величину добавленной стоимости данной фирмы в у.е.
35. Пусть в некоторой стране в 2000 году было выпущено 3 автомобиля по цене 10руб., 10 книг по цене 6 руб. и 15 яблок по цене 3 руб., а в 2001 году было выпущено 4 автомобиля по цене 12, 8 книг по цене 4 и 16 яблок по цене 3. Считая 2000 год базовым, найдите реальный ВВП 2001 года (в рублях).
36. Пусть в некоторой стране в 2000 году было выпущено 3 автомобиля по цене 10руб., 10 книг по цене 6 руб. и 15 яблок по цене 3 руб., а в 2001 году было выпущено 4 автомобиля по цене 16, 8 книг по цене 4 и 16 яблок по цене 3. Считая 2000 год базовым, найдите инфляцию за 2001 год.
37. В 2013 году валовой внутренний продукт страны В был равен 28 трлн рублей, а валовой национальный продукт – 29 трлн рублей. Кроме того, известно, что в 2013 году граждане других стран заработали на территории страны В 3 трлн рублей. Сколько заработали граждане страны В за рубежом в 2013 году (в трлн рублей).
38. Заполните таблицу, предварительно сделав расчеты на основе данных (в ден. ед): потребительские расходы = 200 + 0,75 располагаемого дохода, инвестиции = 200, экспорт = 125, импорт = 25, налоги = 200.

AS=Y	T	Yd	C	I	G	Xn	AD
1800							
2000							
2200							
2400							
2600							

AS – совокупный выпуск; T – налоги;

C – потребление; G - государственные расходы;

AD – совокупный спрос; Y - национальный доход;

Yd – располагаемый доход;

I - инвестиции; Xn - чистый экспорт.

2) При каком уровне дохода экономика достигнет макроэкономического равновесия?

3) Чему равен мультипликатор инвестиций?

4) При каком уровне дохода экономика достигнет нового равновесия, если объем инвестиций упадет до 150 млрд. ден. ед.?

Рассмотрите открытую экономику, описываемую моделью Кейнсианского креста с паушальными налогами:

$$C = \bar{C} + cYD \quad I = \bar{I} \quad TA = \bar{TA} \quad G = \bar{G} \quad TR = \bar{TR} \quad NX = \bar{NX}$$

а) Если рост дохода на 500 ведет к увеличению сбережений на 100, чему равна предельная склонность к потреблению?

- б) Если падение экспорта на 150 (при неизменном импорте) ведет к сокращению потребления на 300, то чему равен мультипликатор автономных расходов?
 в) Если увеличение трансфертных платежей на 200 ведет к росту выпуска на 600, то какова величина предельной склонности к сбережению?

39. Рассмотрите закрытую экономику с фиксированными ценами и зарплатами и безработицей (модель IS-LM). Какая политика необходима, чтобы увеличить выпуск, не меняя при этом ставку процента и сохраняя сбалансированным государственный бюджет?
 40. В обороте находится 3,5 млн. товаров по цене 420 рублей за единицу. В среднем каждый рубль 3 раза использовался для приобретения товаров. При условии, что цена товара выросла на 200 рублей, а количество товаров и денег в обращении осталось неизменным, определите, как должна измениться скорость оборота денежных знаков.
 41. В экономике без участия государства и заграницы функции сбережений и инвестиций имели соответственно следующий вид: $S = 0,5y - 50$; $I = 175 - 25i$.
 С появлением государства была введена постоянная ставка подоходного налога 10% и все собранные налога расходовались им на покупку благ. Функция сбережений тогда приобретает вид: $S = 0,5y^v - 50$.
 Определить линию IS до и после появления государства: а) аналитически; б) графически.
 42. Уровень безработицы в текущем году составляет 2%, а естественный уровень безработицы составляет 5%. Если потенциальный ВВП равен 100 трлн. руб., а коэффициент Оукена равен 2, чему, согласно формуле Оукена, равен фактический ВВП? Введите ответ в трлн. руб.

43. Экономика стран А и В описана следующими данными:

Показатели	Страна А	Страна В
1. Величина государственного долга на начало финансового года (в млн. дол.)	2000	2000
2. Номинальные государственные расходы (на конец финансового года) процентные платежи по обслуживанию долга (в млн.дол.)	200	200
3. Уровень цен (на начало года)	1,0	1,0
4. Годовой темп инфляции	0,0	0,1
5. номинальная ставка процента	0,03	0,13
6. Номинальные налоговые поступления в госбюджет (в млн.дол.)	260	260

Рассчитайте:

- а) каковы номинальные суммы процентных платежей по обслуживанию государственного долга в каждой стране?
 б) каковы официальные оценки бюджетных дефицитов в каждой из стран
 в) какова номинальная и реальная величина государственного долга в каждой из стран (на конец года)?
 44. В экономике страны номинальный ВВП равен 2688 млрд. дол., а потенциальный – 3000 млрд. дол. За год темп инфляции составил 12%. Для стабилизации экономики правительство решает изменить государственные закупки и налоги так, чтобы разрыв в экономике на 2/3 был сокращён за счёт изменения величины государственных закупок и на 1/3 – за счёт изменения налогов.
 45. В экономике страны фактический уровень безработицы составляет 5,5% , а естественный – 7%. Потенциальный ВВП равен 2000 млрд. дол., а разрыв ВВП – 4%. Какую политику должно проводить правительство для стабилизации экономики (рассмотреть все возможные инструменты), если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,8.
 Рассмотрите экономику с функцией совокупного спроса

$$m_t - p_t = y_t,$$

где m, p, y - логарифмы денежной массы, уровня цен и выпуска соответственно.

Функция совокупного предложения имеет вид:

$$y_t = \beta(p_t - p_t^{exp}) + u_t$$

где u_t - случайный шок совокупного предложения с нулевым математическим ожиданием и u не зависит от m .

Денежная масса изменяется по следующему правилу:

$$m_t = \alpha m_{t-1} + \delta_t, \text{ причём } E\delta_t = 0.$$

Пусть население имеет рациональные ожидания.

- Почему в модели с рациональными ожиданиями важно специфицировать экономическую политику (заданную в данном случае, как правило изменения денежной массы)?
- Покажите, что систематическая (ожидаемая) кредитно-денежная политика (то есть политика, следующая определенному выше правилу изменения m) не будет оказывать влияния на равновесный выпуск в рассматриваемой модели.
- Предположим, что в течении нескольких лет правительство проводило кредитно-денежную политику в соответствии с вышеописанным правилом. Покажите, что в этом случае, если вы будете анализировать поведение y и m , то вы найдете, что m оказывает влияние на выпуск. В частности, если вы попытаетесь оценить следующее уравнение

$$y_t = \lambda_1 m_t + \lambda_2 m_{t-1},$$

то вы найдете, что коэффициенты λ положительны.

- Можете ли вы на основании того, что коэффициенты λ положительны заключить, что систематическая кредитно-денежная политика оказывает влияние на реальные переменные?

- Депозиты банка составляют 350 тыс. долл. Обязательные резервы банка 70 тыс. долл. Избыточные резервы банка – 30 тыс. долл. Каковы фактические резервы банка? Какой объём кредитов банк уже выдал? Как изменится денежная масса, если банк полностью использует свои кредитные возможности?
- Допустим, что Россия производит 360 электровозов и 2400 вагонов, а Украина – 160 электровозов и 800 вагонов. Если бы Россия производила бы только электровозы, то их ежегодный выпуск составил бы 600 шт., а если бы только вагоны, то выпустила бы их 6000 шт. соответственно. Украина могла бы производить либо 200 электровозов, либо 400 вагонов.
- Определите: (1) какая страна обладает абсолютным и сравнительным преимуществом в производстве этих видов продукции; (2) к каким выгодам приводит специализация.
- Допустим, курс доллара к немецкой марке составляет 1:3, следовательно, один и тот же товар в США стоит, например, 400 дол., а в Берлине 1200 марок. Какой экспортер получит дополнительный доход (США или Германия), если курс доллара искусственно понизится до 1:2. Определите величину дополнительного дохода.
- Ниже приведена карта спроса на фунты стерлингов:

Цена фунта (в долларах)	2,0	2,1	2,2	2,3	2,4	2,5
Объем спроса на фунты (в млн. фунтов стерлингов)	200	190	180	170	160	150

- Правительство Великобритании устанавливает валютный курс на уровне: 1 фунт стерлингов = 2,40 доллара. Объем предложения фунтов стерлингов по этому курсу равен 180 млн. Должен ли центральный Банк Великобритании в этой ситуации покупать или продавать фунты? Если да, то какое количество?
- Что произойдет в этом случае с официальными валютными резервами британского Центрального Банка? Как отразить это изменение резервов в платежном балансе? на динамику равновесного валютного курса.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488796> (дата обращения: 25.05.2023).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серegiной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15341-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488900> (дата обращения: 25.05.2023).

2. Ким, И. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01637-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488975> (дата обращения: 25.05.2023).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE, Windows 7
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими

средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины «Экономическая теория» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-стадии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со специализацией реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультет № 09 от «26» апреля 2023 года	01.09.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

««УТВЕРЖДАЮ»»

Декан экономического факультета

_____/Солодуха П.В./

«26» апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТОЛОГИЯ

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины «Политология» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета 38.05.02 Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело, специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности»* (далее-«ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: к.ф.н., доцент А.В. Суслов.

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент, доцент экономического факультета



Т.М.Гриднева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета гуманитарного факультета. Протокол № 10 от «26» мая 2021 года.

Декан гуманитарного факультета к.филол.н., PhD, д.полит.н., доцент



Г.Ю. Никипорец-Такигава

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д.ф.н., профессор кафедры философии МГПУ



Б.Н. Бессонов

(подпись)

Д.ф.н., профессор гуманитарного факультета РГСУ



О.Б. Скородумова

(подпись)

Согласовано

Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины.....	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	6
2.2. Учебно-тематический план дисциплины	6
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	8
Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1 и 2.	12
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	12
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	14
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	14
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций....	14
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	14
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	15
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	16
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	17
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	17
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций....	19
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины... ..	20
5.1.1. Основная литература.....	20
5.1.2. Дополнительная литература	20
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	21
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	22
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	23
5.6 Образовательные технологии.....	23
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	24

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний в сфере политических процессов с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по политологии, развитию навыков самоорганизации и самообразования, толерантного восприятия социальных процессов и явлений.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование у студентов научных представлений о политике как общественном явлении, истории развития политической мысли, о современных методологических подходах к решению различного рода политических проблем;
2. оказание помощи в выработке мировоззренческих критериев оценки политических событий, четких ценностно-ориентационных установок;
3. обучение будущих специалистов умению самостоятельно и творчески разбираться в сложных проблемах политической жизни;
4. оказание помощи в освоении методологии, эффективных методик аналитической и прогностической деятельности.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций УК-1; УК-5, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности *38.05.02 Таможенное дело*.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения проблемной	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы политологии, содержание современных политических дискуссий по проблемам общественного развития.
				Уметь: использовать положения и категории политологии для оценивания и анализа различных социальных

			<p>ситуации;</p> <p>УК-1.3. При анализе проблемной ситуации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками анализа текстов, имеющих политическое содержание.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;</p> <p>УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения</p>	<p><i>Знать:</i> основы межкультурного разнообразия с политической точки зрения</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать особенности межкультурного взаимодействия на основе ценностных систем</p> <p><i>Владеть:</i> навыками взаимодействия с учетом исторического наследия и социокультурных традиций</p>

			поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	
--	--	--	---	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	36	36			
Лекционные занятия	18	18			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	18	18			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Лабораторные занятия					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	27	27			
Контроль промежуточной аттестации	9	9			
Форма промежуточной аттестации		зачет			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72	72			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации <i>из них: в форме практической подготовки</i>			
МОДУЛЬ 1 (семестр 3)										
Раздел 1. Политика как общественное явление		14		8		8				
Тема 1.1. Политическая система общества. Политические режимы и их типология.										
Тема 1.2. Политические отношения и процессы										
Раздел 2. Внешняя политика страны.		13		10		10				
Тема 2.1. Международные политические отношения										
Тема 2.2. Политические конфликты и способы их разрешения										
Контроль промежуточной аттестации (час)	9									
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	зачет									
Общий объем, часов	72	27	36	18		18				

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Политика как общественное явление

Цель: освятить предысторию развития политологии как науки. научить студентов применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам политической теории и методам политологических исследований.

Тема 1.1. Политическая система общества. Политические режимы и их типология.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие, сущность и структура политической системы. Теория политической системы. Подсистемы политической системы. Оппозиционность в российском обществе. Типология политических систем. Модели политических систем. Политические режимы и их типология.

Демократия как форма организации политической жизни общества и как образ политической жизни. Виды демократии. Государство как политический институт, орудие публичной власти. Теории происхождения государства. Функции государства. Правовое государство. Государство и гражданское общество. Особенности возникновения и функционирования гражданского общества в России. Общественная палата, ее статус и функции. Субъекты политических действий. Происхождение и эволюция теоретических представлений о партиях. Функции и задачи партии. Особенности возникновения и функционирования политических партий в России. Типология партий и их классификация. Партийные системы и их типология. Отношение государства к партиям. Сущность и функции общественных объединений и организаций.

Тема 1.2. Политические отношения и процессы

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие, свойства и функции политической элиты. Теории элиты. Формы и методы осуществления элитой властных функций. Рекрутирование элит. Политическое лидерство как институт политической власти. Критерии эффективности политического лидерства. Качества политического лидера. Типология политического лидерства. Политический процесс. Содержание и типология политических отношений и процессов. Политическое событие. Общие факторы развития политического процесса. Укрепление политической стабильности. Глобализация и международный терроризм. Политический процесс как деятельность политических субъектов. Политическая модернизация: сущность и содержание. Политическое поведение и политическое участие.

РАЗДЕЛ 2. Внешняя политика страны.

Цель: сформировать у студентов представление о глобальном политическом процессе и сложности факторов, влияющих на процесс принятия политических решений в мировом политическом процессе.

Тема 2.1. Международные политические отношения

Перечень изучаемых элементов содержания

Особенности современного мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Современные международные отношения. Влияние внешнеполитических успехов и поражений на внутривнутриполитическую ситуацию в стране и прочность режима. Межгосударственные конфликты в современных условиях.

Тема 2.2. Политические конфликты и способы их разрешения

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие конфликта. Виды конфликта. Содержание, структура и фазы развития политического конфликта. Типология политического конфликта. Этнополитический конфликт. Конструктивные и деструктивные последствия политического конфликта. Управление конфликтами. Проблема политического сотрудничества. Переговорный процесс как способ разрешения политического конфликта. Политическое сознание и политическая идеология как духовные основания политики. Политическое манипулирование. Функции политической идеологии. Структура политической идеологии. Основные идеологические течения современности: либерализм, консерватизм, коммунистическая и социалистическая идеологии. Новые идеологические течения – технократизм. Социокультурные аспекты политики. Понятие политической культуры. Специфика политической культуры. Ментальность. Типология политической культуры. Политическая социализация. Первичная и вторичная социализация. Агенты политической социализации. Типы политической социализации.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Форма практического задания: доклады, деловая игра

Примерные темы докладов к разделу 1:

1. Идея «суверенной демократии»: суть и способы реализации.
 2. Экономические предпосылки развития демократии: общетеоретические и национальные особенности.
 3. Значимые элементы современной политической системы России.
 4. Государственная власть России в современных условиях: приоритетные направления деятельности, пути повышения эффективности.
 5. Права человека и проблема их реализации в современном мире.
 6. Финансирование деятельности политических партий и движений: мера законности и независимости политических ориентаций.
 7. Основные политические партии современной России: направления деятельности и роль в принятии управленческих решений.
 8. Гротескные партии и их участие в реализации государственной власти России.
1. Социальные проблемы в программах политических партий современной России.
 2. Группы интересов Российской Федерации и представленность их позиции при принятии управленческого решения.

Деловая игра «Необитаемый остров»

Цель: сформировать наиболее общие представления о процессе создания государственных норм, законов и распределения политико-управленческих ролей.

Ход игры:

1. обсуждение проблемы и ранжирование задач по степени значимости их решения;
2. выработка коллективной стратегии выживания (работа в малых группах);
3. разработка нравственного кодекса взаимоотношений;
4. презентации проектов, вопросы, ответы;
5. межгрупповая дискуссия;
6. анализ результатов и подведение итогов.

Время: игра длится 1 час учебного времени.

Информация для участников игры:

В результате кораблекрушения вы оказались на необитаемом острове. На нем богатый животный и растительный мир, но жизнь полна опасностей: ядовитые растения и хищные животные, ливневые дожди, короткий день, жестокий холод, визиты каннибалов с соседних островов.

В ближайшие несколько лет вы не сможете вернуться к своей привычной жизни.

Ваша задача: создать для себя нормальные условия, в которых вы могли бы нормально существовать и достаточно комфортно психологически и физически жить.

Вам нужно освоить остров, организовать на нем хозяйство. Необходимо наладить и социальную жизнь: распределить основные функции и обязанности. Следует продумать и то, каким образом эти функции будут распределяться, передаваться, контролироваться, исполняться.

Начать целесообразно с принятия решения о государственном устройстве, структурах власти на острове. Кто будет руководить жизнью людей? Кто будет принимать окончательное решение: все жители острова единогласно, простое большинство, группа наиболее авторитетных жителей или лидер единолично? Каким образом будет контролироваться выполнение указов, распоряжений и законов? Как и кем будет распределяться добываемая пища?

Имеет ли право человек жить на вашем острове изолированно от других, никого не слушая и никому не подчиняясь? А если такой образ жизни сделает его слабым, болезненным, а значит обузой для других, примите ли вы его обратно?

Как будут строиться отношения с аборигенами острова, с каннибалами с соседних островов: в мирное время, в случае военного нападения?

Задачи участников игры:

- Смоделировать проект жизни на острове на ближнюю, среднюю и дальнюю перспективы: правовые, экономические, политические и социальные аспекты;
- Разработать морально-нравственный «кодекс чести островитян»;
- Отработать санкции за нарушение установленных правил;
- Осуществить презентацию командных проектов.

Выполнение:

На разработку проектов дается 40-50 минут, затем следует представление и обсуждение проектов, постановка вопросов, организация дискуссии по представленным проектам, вопросам политической системы, системы организации власти и формирования государства.

В ходе игры студентам необходимо напомнить о создании герба, флага и продуманного названия образованного на острове государства, как составляющей патриотических чувств и основы возможной идеологии вновь создаваемого государства.

Для эффективной организации в малых группах целесообразно выделить лидеров каждой группы, а также «летописцев», основной задачей которых будет сбор всех предложений высказываемых малой группой, с целью дальнейшей корректировки наиболее перспективных идей.

Особый акцент при выполнении игры студентами следует делать на политологическую составляющую, в рамках изученного материала.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Форма практического задания: доклады, деловая игра

Примерные темы рефератов к разделу 2:

1. Россия в мировом политическом пространстве.
2. Национально-государственные интересы РФ в современном мире.
3. Причины и предпосылки становления мировых надправительственных политико-экономических организаций.
4. Характеристика геополитического положения современной Российской Федерации.

5. Особенности внешнеполитической деятельности российского государства в современных условиях.
6. Мировая политика на рубеже двух тысячелетий. Сотрудничество и соперничество на мировой арене.
7. Геополитика как теория и практика. Геополитическая структура мира и геополитические процессы.
8. Мировой экономический процесс и его влияние на политику национальных государств.

Деловая игра «Политический конфликт и способы его разрешения»

Цель: сформировать устойчивые знания и глубокое понимание специфики политического конфликта и способов его разрешения в переговорном процессе.

Ход игры:

1. формирование рабочих групп;
2. обсуждение проблем участников политического конфликта, ранжирование задач по степени значимости их решения;
3. выработка стратегии переговорного процесса (работа в малых группах);
4. разработка моделей результата переговорного процесса (желаемые цели каждой из сторон конфликта);
5. процедура переговорного процесса, вопросы, ответы;
6. межгрупповая дискуссия;
7. анализ результатов и подведение итогов.

Время: игра длится 1 час учебного времени.

Информация для участников игры:

В результате оппозиционной деятельности одной из партий в стране N начались массовые митинги и забастовки, носящие лавинообразный характер. Для конкретизации требований митингующих и бастующих был создан единый «центр» - «Профсоюз XXI века».

Многочисленные попытки государственной власти решить назревший конфликт мирным, законным путем, к существенным результатам не привели. За полгода были внесены существенные поправки в законодательство государства N, с целью разрешить конфликтную ситуацию. Однако, в стремлении взять ситуацию под контроль, государственная власть приняла решение вооруженного подавления центра оппозиционных сил и информационной блокады «Профсоюза XXI века».

В ответ на такие действия, граждане, вовлеченные в оппозиционную деятельность, начали оказывать, в том числе и вооруженное сопротивление. В итоге все более ожесточающейся борьбы государственная власть, в целях сохранения жизней граждан и прекращения кровопролития приняла решение о создании переговорной комиссии.

Ваша задача: создать структуру переговорной комиссии и описать график ее деятельности. Провести процедуру переговорного процесса.

Начать целесообразно с принятия решения о составе переговорной комиссии. Необходимо определиться с тем, кто в сложившейся ситуации может быть посредником в переговорном процессе.

Следует продумать, каким образом функции участников переговорного процесса будут распределяться, передаваться, контролироваться и исполняться.

Задачи участников игры:

- Смоделировать проект предпочтительной стратегии переговорного процесса, системно описать ожидаемые результаты сторон в ходе переговорного процесса;
- Разработать систему правил эффективного переговорного процесса;
- Отработать варианты завершения переговорного процесса, переходы от одной стадии переговорного процесса к другой;
- Осуществить презентацию командных проектов.

Выполнение:

На разработку проектов дается 30-40 минут, затем следует представление и обсуждение проектов, постановка вопросов, организация дискуссии по представленным проектам, вопросам объекта и предмета политического конфликта как части политических отношений на различных уровнях.

В ходе игры студентам необходимо напомнить о создании вариативной стратегии и выработки альтернативных вариантов интерпретации объекта политического конфликта.

Для эффективной организации в малых группах целесообразно выделить лидеров каждой группы, основной задачей которых будет сбор всех предложений высказываемых малой группой, с целью дальнейшей корректировки наиболее перспективных идей, корректировка общей стратегии переговорного процесса.

Особый акцент при выполнении игры студентами следует делать на политологическую составляющую, в рамках изученного материала.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1 и 2.

1. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489399> (дата обращения: 12.05.2023).
2. Политология : учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489892> (дата обращения: 12.05.2023).
3. *Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488341> (дата обращения: 12.05.2032).*

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полупетельный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учетом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель

предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции УК-1; УК-5

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Политология: предмет, объект, место в системе общественных дисциплин.
2. Прикладная политология.
3. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания.
4. Методы и функции политологии.
5. История политических учений. Характеристики основных этапов развития.
6. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.
7. Политическая власть и властные отношения.
8. Три «ветви» власти. Характеристика законодательной, исполнительной и судебной власти. Государственная власть Российской Федерации.
9. Законность и легитимность власти.
10. Бюрократия и власть.
11. Выборы в органы политической власти. Электоральные системы.
12. Демократия. История и современность.
13. Политика. Ее роль и место в жизни современных обществ. Социокультурные аспекты политики. Виды, направления и функции политики.
14. Политическая система общества.
15. Функции и типология политических систем.
16. Государство как институт политической системы. Правовое и социальное государство.
17. Политические режимы.
18. Политическая жизнь общества.
19. Политические отношения и процессы.
20. Гражданское общество, этапы эволюции идеи о гражданском обществе. Особенности становления гражданского общества в России.
21. Партии и партийные системы. Политические организации и движения, отличие партий от организаций и движений.
22. Права человека: гражданские и политические.

23. Политические конфликты и способы их разрешения. Специфика политических конфликтов. Межнациональные конфликты.
24. Политическое лидерство.
25. Политическая элита.
26. Политическая культура и ее типы.
27. Политическая социализация.
28. Политическое сознание.
29. Политическая идеология.
30. Мировая политика и международные отношения. Особенности современного мирового политического процесса. Глобализация и ее последствия.
31. Имидж организации и ее лидеров.
32. Политическая аналитика и прогностика.
33. Политическое прогнозирование: сущность и основные направления.
34. Политический менеджмент.
35. Политический риск.
36. Политический мониторинг, методика его применения.
37. Политическое решение и алгоритмы его принятия.
38. Политические технологии.

Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.):

Деловая игра «Политический конфликт и способы его разрешения»

Цель: сформировать устойчивые знания и глубокое понимание специфики политического конфликта и способов его разрешения в переговорном процессе.

Ход игры:

1. формирование рабочих групп;
2. обсуждение проблем участников политического конфликта, ранжирование задач по степени значимости их решения;
3. выработка стратегии переговорного процесса (работа в малых группах);
4. разработка моделей результата переговорного процесса (желаемые цели каждой из сторон конфликта);
5. процедура переговорного процесса, вопросы, ответы;
6. межгрупповая дискуссия;
7. анализ результатов и подведение итогов.

Время: игра длится 1 час учебного времени.

Информация для участников игры:

В результате оппозиционной деятельности одной из партий в стране N начались массовые митинги и забастовки, носящие лавинообразный характер. Для конкретизации требований митингующих и бастующих был создан единый «центр» - «Профсоюз XXI века».

Многочисленные попытки государственной власти решить назревший конфликт мирным, законным путем, к существенным результатам не привели. За полгода были внесены существенные поправки в законодательство государства N, с целью разрешить конфликтную ситуацию. Однако, в стремлении взять ситуацию под контроль, государственная власть приняла решение вооруженного подавления центра оппозиционных сил и информационной блокады «Профсоюза XXI века».

В ответ на такие действия, граждане, вовлеченные в оппозиционную деятельность, начали оказывать, в том числе и вооруженное сопротивление. В итоге все более ожесточающейся борьбы государственная власть, в целях сохранения жизней граждан и прекращения кровопролития приняла решение о создании переговорной комиссии.

Ваша задача: создать структуру переговорной комиссии и описать график ее деятельности. Провести процедуру переговорного процесса.

Начать целесообразно с принятия решения о составе переговорной комиссии. Необходимо определиться с тем, кто в сложившейся ситуации может быть посредником в переговорном процессе.

Следует продумать, каким образом функции участников переговорного процесса будут распределяться, передаваться, контролироваться и исполняться.

Задачи участников игры:

- Смоделировать проект предпочтительной стратегии переговорного процесса, системно описать ожидаемые результаты сторон в ходе переговорного процесса;
- Разработать систему правил эффективного переговорного процесса;
- Отработать варианты завершения переговорного процесса, переходы от одной стадии переговорного процесса к другой;
- Осуществить презентацию командных проектов.

Выполнение:

На разработку проектов дается 30-40 минут, затем следует представление и обсуждение проектов, постановка вопросов, организация дискуссии по представленным проектам, вопросам объекта и предмета политического конфликта как части политических отношений на различных уровнях.

В ходе игры студентам необходимо напомнить о создании вариативной стратегии и выработки альтернативных вариантов интерпретации объекта политического конфликта.

Для эффективной организации в малых группах целесообразно выделить лидеров каждой группы, основной задачей которых будет сбор всех предложений высказываемых малой группой, с целью дальнейшей корректировки наиболее перспективных идей, корректировка общей стратегии переговорного процесса.

Особый акцент при выполнении игры студентами следует делать на политологическую составляющую, в рамках изученного материала.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной зачетной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1.1. Основная литература

1. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489399> (дата обращения: 12.05.2023).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Политология : учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489892> (дата обращения: 12.05.2023).
2. Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488341> (дата обращения: 12.05.2023).

1.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины «Политология» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету с оценкой. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет

право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. Справочно-правовая система Консультант+
4. Acrobat Reader DC
5. 7-Zip
6. SKY DNS
7. TrueConf(client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины «Политология» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Политология» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины «Политология» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-стадии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины «Политология» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «Политология» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины «Политология» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со специализацией реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультет № 09 от «26» апреля 2023 года	01.09.2023
2	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
3	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
4	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и управления

П.В. Солодуха

26 апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.18. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ

Специальность

«Таможенное дело»

Специализация

«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения

Очная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.....	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	7
2.3. Содержание дисциплины (модуля).....	10
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	12
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	12
3.2. Задания для самостоятельной работы	13
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	15
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	17
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	17
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	17
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	17
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	18
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	19
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	20
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	20
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	24
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	26
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	26
5.1.1. Основная литература.....	26
5.1.2. Дополнительная литература	26
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	26
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	27
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	28
5.4.1. Средства информационных технологий.....	28
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:.....	28
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	28
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	29
5.6. Образовательные технологии.....	29
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	30

Рабочая программа дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2020 № 1343, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Документоведение и архивоведение».

Рабочая программа дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» разработана к.с.н., доцентом факультета экономики и управления Евстратовой Т.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
канд. ист. наук, доцент



Е.В. Дуплий

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Учёного совета факультета экономики и управления
Протокол от 26.04.2023 № 9

Декан факультета, д-р экон. наук,
профессор,



П. В. Солодуха

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Канд. экон. наук, доцент кафедры математических методов и бизнес-информатики МГИМО МИД РФ



Н.И. Маракова

Д-р экон. наук, профессор
кафедры управления, маркетинга и продаж



А.А. Сафронова

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о роли этикета в межличностной и межкультурной коммуникации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по применению этикета при деловом общении и публичных выступлениях, при ведении переговоров, совещаний, деловой переписки, роли нравственных ценностей в современном обществе.

Задачи дисциплины (модуля):

1. знать значение и роль этики в экономической деятельности;
2. соотношение и взаимосвязь индивидуальной, социальной и глобальной этики;
3. осуществлять профессиональную деятельность на уровне современных требований, добросовестно исполнять профессиональные обязанности;
4. знать принципы профессиональной этики и делового этикета

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2; УК-4; ПК-6 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для решения поставленной задачи и проектирует пути её решения, выбирая оптимальный способ и исходя из действующих правовых норм.	<i>Знать:</i> теоретические основы постановки и достижения целей <i>Уметь:</i> анализировать возможности для достижения целей и решения поставленных задач
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	УК- 4.1. Способен применять современные коммуникативные правила и этику речевого общения, правила делового этикета УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке РФ (иностранном(-ых) языках) УК-4.3. Использует информационно-	<i>Знать:</i> нормы русского литературного языка и нормы иностранного (-ых) языка (-ов) <i>Уметь:</i> логически и грамматически верно строить коммуникации <i>Владеть:</i> навыками вербальных и невербальных коммуникаций

	языке(ах)	коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	
	ПК-6 Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации	<p>ПК-6.1. Использует знания правовых и организационных основ управления, основ документной лингвистики, правил русского языка, делового этикета, современных методов поиска и обработки информации для обеспечения профессиональной деятельности</p> <p>ПК -6.2. Осуществляет сбор, обработку и анализ информации, составляет и редактирует тексты служебных документов с использованием современного программного обеспечения и офисной оргтехники.</p> <p>ПК-6.3. Участвует в проведении конферентных мероприятий, документирует деятельность коллегиальных органов, организует прием посетителей, планирует рабочее время руководителя, использует современное программное обеспечение и офисную оргтехнику для подготовки служебных документов</p>	<p><i>Знать:</i> правила составления и редактирования текстов служебных документов</p> <p><i>Уметь:</i> организовать проведение конферентных мероприятий, документировать деятельность коллегиальных органов, использовать современное программное обеспечение и офисную оргтехнику</p>

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	36	36			
Лекционные занятия	16	16			
Практические занятия	20	20			
Самостоятельная работа обучающихся	27	27			
Контроль промежуточной аттестации	9	9			
Форма промежуточной аттестации		зач			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72	72			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	24	24			
Лекционные занятия	12	12			
Практические занятия	12	12			
Самостоятельная работа обучающихся	39	39			
Контроль промежуточной аттестации	9	9			
Форма промежуточной аттестации		зач			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72	72			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 1			
		Сессия 1	Сессия 2		
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	8	4	4		
Лекционные занятия	4	4			
Практические занятия	4		4		
Самостоятельная работа обучающихся	60	32	28		
Контроль промежуточной аттестации	4		4		
Форма промежуточной аттестации			зач		
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72	36	36		

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Раздел 1. История этики и этикета	31	13	18	8		10				
Тема 1.1. Предмет и виды этики. Понятие морали	15	6	9	4		5				
Тема 1.2 Профессиональная этика и этические кодексы	16	7	9	4		5				
Раздел 2. Служебный этикет	32	14	18	8		10				
Тема 2.1. Правила и нормы служебного этикета	16	7	9	4		5				
Тема 2.2. Деловое красноречие. Критика и её этические аспекты	16	7	9	4		5				
Контроль промежуточной аттестации (час)	9									
Общий объем, часов	72	27	36	16		20				

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Раздел 1. История этики и этикета	31	19	12	6		6				
Тема 1.1. Предмет и виды этики. Понятие морали	16	10	6	3		3				
Тема 1.2 Профессиональная этика и этические кодексы	15	9	6	3		3				
Раздел 2. Служебный этикет	32	20	12	6		6				
Тема 2.1. Правила и нормы служебного этикета	16	10	6	3		3				
Тема 2.2. Деловое красноречие. Критика и её этические аспекты	16	10	6	3		3				
Контроль промежуточной аттестации (час)	9									
Общий объем, часов	72	39	24	12		12				

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия из них: в форме практической подготовки	Практические занятия из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия из них: в форме практической подготовки	Консультации / Иная контактная работа из них: в форме практической подготовки			
Модуль 1 (курс 1 сессия _1_)										
Раздел 1. История этики и этикета	36	32	4	4	0					
Тема 1.1. Предмет и виды этики. Понятие морали	18	16	2	2	0					
Тема 1.2 Профессиональная этика и этические кодексы	18	16	2	2	0					
Модуль 1 (курс 1 сессия _2_)										
Раздел 2. Служебный этикет	32	28	4	0	4					
Тема 2.1. Правила и нормы служебного этикета	16	14	2	0	2					
Тема 2.2. Деловое красноречие. Критика и её этические аспекты	16	14	2	0	2					
Контроль промежуточной аттестации (час)	4									
Общий объем, часов	72	60	8	4	4					

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ ЭТИКИ И ЭТИКЕТА

Перечень изучаемых элементов содержания

Формирование и история этики. Этика как теория морали. Мораль как форма общественного сознания. Мораль и понимание смысла человеческой жизни, добра и зла, долга и совести, общественного блага и индивидуального счастья. Этика как элемент нравственного сознания. Этика – совокупная система нравственных правил и норм поведения, мотивы, чувства, суждения, поступки в которых выражается нормативная регуляция отношений людей друг с другом и с общественными целями. Этика и реальная жизнь: человек в пространстве между «должным» и сущим.

Сущность деловой этики. Этика и бизнес. Соотношение бизнеса и морали. Проблема морального выбора. Уровни нравственного развития личности. Определяющая роль мировоззрения в направленности личности человека. Диалектика взаимосвязей мировоззрения потребностей и мотивов в направленности личности. Влияние межличностных отношений на этичность поведения.

Тема 1.1. Предмет и виды этики. Понятие морали

Перечень изучаемых элементов содержания

Происхождение терминов «этика и мораль». Функции морали. Компоненты системы моральной регуляции. Общественная (публичная) и индивидуальная (приватная) мораль. Институционализация морали. Мораль и право: право и мораль как часть социальных норм. Общие и отличительные черты права и морали. Взаимосвязь права и морали. Мораль и политика: мораль и политика: основные концепции. Взаимодействие морального и политического сознания. Роль государства в становлении и функционировании морали.

Тема 1.2. Профессиональная этика и этические кодексы

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие профессионализма и его возрастающая роль, профессиональная идентичность, принципы профессиональной этики, этический режим и его элементы. Этапы становления и развития профессиональной этики и нравственные аспекты профессионально-этической модели служащего и механизмы ее реализации. Доминирующие принципы этики при исполнении служебных обязанностей.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия: История этики и этикета

Форма практического задания: дискуссия.

Темы для дискуссий:

1. Сущность, функции и компоненты моральной регуляции.
2. Общественная (публичная) и индивидуальная (приватная) мораль.
3. Взаимосвязь и отличительные черты морали и права.
4. Мораль и политика: основные концепции.
5. Глобальная этика
6. Общественная (публичная) и индивидуальная (приватная) мораль;
7. Роль государства в становлении и функционировании морали;
8. Органы, отвечающие за этический режим: типология и функции;
9. Институционализация морали.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 2. СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ

Перечень изучаемых элементов содержания

Деловой этикет: понятие и основные составляющие. Принципы делового этикета.

Этикет приветствий и представлений, обращения и знакомства. Искусство комплимента. Титулование, виды титулов.

Одежда и внешний вид делового мужчины как соблюдение требований этикета. Одежда и внешний облик деловой женщины как соблюдение требований этикета. Этика деловых отношений мужчины и женщины.

Тема 2.1. Правила и нормы служебного этикета

Перечень изучаемых элементов содержания

Требования делового этикета к организации рабочих мест в служебном помещении.

Назначение, функции визитной карточки в деловой жизни. Виды визитных карточек. Особенности вручения и использования визитных карточек. Требования к оформлению визитных карточек.

Деловые приёмы. Виды деловых приёмов. Роль деловых приёмов в развитии и обеспечении эффективности деловых отношений. Цель и назначение деловых приёмов. Организация и проведение деловых встреч в неформальной обстановке. Нормы делового этикета в отношении рассылки приглашений и ответа на них. Требования этикета к подготовке, организации и поведению за столом во время делового приёма.

Этикет в переговорном процессе. Понятие и классификация переговоров. Основные характеристики переговоров. Переговоры и этикет. Этапы переговорного процесса. Речевая стратегия в переговорном процессе, и способы её вербальной реализации. Невербальные коммуникации в переговорном процессе. Методы и тактика ведения переговоров. Принципы эффективного слушания. Ведение переговоров в неблагоприятных ситуациях. Итоги обсуждения. Резюмирование.

Тема 2.2. Деловое красноречие. Критика и её этические аспекты

Перечень изучаемых элементов содержания

Основы риторики как искусства красноречия. Роль культуры речевого воздействия в обеспечении этичности делового общения. Внешние приёмы усиления воздействия речи. Деловой разговор: речевая специфика и логическая культура. Подготовка и проведение деловой беседы. Культура деловой дискуссии. Технологии и стили проведения деловых совещаний, собеседования.

Организация публичного выступления. Этика ответов на заданные вопросы, в том числе и «каверзные». Подготовка и проведение брифингов и пресс-конференций. Роль и деловой этикет презентаций.

Критика и её этические аспекты. Функции критики. Разновидности и формы критики. Умение критиковать. Этические требования к критике. Критика и критиканство. Критика – оружие обоюдоострое. Допустимость критики «снизу-вверх».

Критика и самокритика. Критика и морально психологический климат в коллективе. Правила конструктивной критики. Этические принципы восприятия критики. Зависимость результативности критики от степени её этичности.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия: Служебный этикет

Форма практического задания: реферат

Темы рефератов:

1. Этикет и его виды.
2. Специфика этикета в профессиональной (дипломатический, врачебный), социальной (семейно-бытовой), религиозной, военной, национальной (этнический) областях (по выбору).
3. Деловой этикет: понятие и основные составляющие. Принципы делового этикета.
4. Этикет приветствий и представлений, обращения и знакомства. Искусство комплимента. Титулование, виды титулов.
5. Одежда и внешний вид делового мужчины как соблюдение требований этикета. Одежда и внешний облик деловой женщины как соблюдение требований этикета. Этика деловых отношений мужчины и женщины.
6. Требования делового этикета к организации рабочих мест в служебном помещении.
7. Назначение, функции визитной карточки в деловой жизни. Виды визитных карточек. Особенности вручения и использования визитных карточек. Требования к оформлению визитных карточек.
8. Деловые приёмы. Нормы делового этикета в отношении рассылки приглашений и ответа на них.
9. Организация и проведение деловых встреч в неформальной обстановке.
10. Требования этикета к подготовке, организации и поведению за столом во время делового приёма.
11. Этикет в переговорном процессе. Понятие и классификация переговоров. Основные характеристики переговоров. Этапы переговорного процесса. Речевая стратегия в переговорном процессе, и способы её реализации.
12. Переговоры и этикет. Вербальные и невербальные коммуникации в переговорном процессе.
13. Переговоры и этикет. Ведение переговоров в неблагоприятных ситуациях.
14. Переговоры и этикет. Учёт деловых, половозрастных, национальных особенностей собеседника.
15. Переговоры и этикет. Особенности переговоров с иностранцами. Переводчик и посредник на переговорах.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (семестр 1)		
Раздел 1. История этики и этикета	6	реферат
	7	Кейс-задание
Раздел 2. Служебный этикет	7	реферат
	7	Кейс-задание
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	27	

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (семестр 1)		
Раздел 1. История этики и этикета	10	реферат
	9	Кейс-задание
Раздел 2. Служебный	10	реферат

этикет	10	Кейс-задание
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	39	

заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (курс 1 сессия 1)		
Раздел 1. История этики и этикета	16	реферат
	16	Кейс-задание
Общий объем по модулю/семестру, часов	32	
Модуль 2. (курс 1 сессия 2)		
Раздел 2. Служебный этикет	14	реферат
	14	Кейс-задание
Общий объем по модулю/семестру, часов	28	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	60	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1

Перечень тем рефератов к Разделу 1:

1. Этика Аристотеля
2. Предмет профессиональной этики
3. Индивидуальная этика
4. Социальная этика
5. Роль социальных институтов в современном обществе
6. Базовые ценности социальной этики
7. Кризис идентичности как глобальная проблема
8. Толерантность
9. Категории «честь», «достоинство», «репутация»
10. Концепции смысла жизни в различных культурах

Название кейс-заданий к Разделу 1

Ситуация 1

В фирму прибыл новый сотрудник - иностранец из Индии. У него возникли недопонимания с коллегами из-за различий в менталитете.

Как наладить уровень взаимопонимания в организации?

Ситуация 2

Вы – начальник отдела продаж. Ваш руководитель выговаривает Вам за промах, который допустил Ваш подчиненный во время разговора с клиентом в тот день, когда у Вас был законный выходной. Вы начинаете оправдываться перед руководителем и убеждать его в своей невиновности на повышенных тонах.

Какой принцип делового общения вы нарушали? Как вы должны были поступить в данной ситуации?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

1. Кафтан, В. В. Деловая этика: учебник и практикум для вузов / В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03324-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511262> (дата обращения: 21.04.2023).
2. Алексина, Т. А. Деловая этика: учебник для вузов / Т. А. Алексина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06659-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511123> (дата обращения: 21.04.2023).
3. Жернакова, М. Б. Деловые коммуникации: учебник и практикум для вузов / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16604-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531364> (дата обращения: 21.04.2023).
4. Лавриненко, В. Н. Деловая этика и этикет: учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08210-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511941> (дата обращения: 21.04.2023).
5. Колышкина, Т. Б. Деловые коммуникации, документооборот и делопроизводство: учебное пособие для вузов / Т. Б. Колышкина, И. В. Шустина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14216-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513409> (дата обращения: 21.04.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2

Перечень тем рефератов к Разделу 2:

1. Основы риторики как искусства красноречия. Культура деловой дискуссии. Культура и стили проведения деловых совещаний, собеседования.
2. Этикет и организация публичного выступления.
3. Роль и деловой этикет презентаций при публичном выступлении.
4. Этика ответов на задаваемые вопросы в деловой дискуссии.
5. Критика и её этические аспекты. Функции критики.
6. Разновидности и формы критики. Умение критиковать.
7. Этические требования к критике.
8. Критика и критиканство. Критика – оружие обоюдоострое.
9. Допустимость критики «снизу-вверх».
10. Критика и самокритика. Критика и морально психологический климат в коллективе.
11. Правила конструктивной критики.
12. Этические принципы восприятия критики.
13. Зависимость результативности критики от степени её этичности.
14. Этика дистанционного общения. Письменное общение и деловая переписка: языковое своеобразие и особенности речевого этикета.
15. Телефонный этикет: умение слушать в телефонном общении.
16. Этические аспекты в работе с конфликтным абонентом. Телефонный тайм-менеджер. Техника речи для телефонного общения. Место и роль телефонных переговоров в системе деловых отношений.
17. Деловой этикет и общение в мессенджерах.

Название кейс-заданий к Разделу 2

Ситуация 1

Вы работаете менеджером по продажам и Вам необходимо предложить новые услуги компании. Клиент подробно объясняет, почему он не хочет пользоваться предлагаемой услугой.

Как вы поведете себя в этой ситуации?

Ответ:

Ситуация 2

Вы работали над важным проектом. На завершающем этапе его нужно утвердить у руководителя. В процессе обсуждения проекта Вы понимаете, что руководитель агрессивно реагирует на каждое ваше предложение. Завтра руководителя не будет в офисе и это дело нужно решить сегодня.

Как вам следует поступить, исходя из сложившегося эмоционального и социально-ролевого контекста.

Ответ:

Ситуация 3

По независящим от Вас причинам сорвалась поставка вашего товара. Недовольный клиент звонит и негативно высказывается о вашей работе: «Вы не выполнили своих обязательств. Вы плохой руководитель, заставьте своих подчиненных работать!»

Как ответить недовольному клиенту?

Ответ:

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Кафтан, В. В. Деловая этика : учебник и практикум для вузов / В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03324-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511262> (дата обращения: 21.04.2023).
2. Алексина, Т. А. Деловая этика : учебник для вузов / Т. А. Алексина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06659-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511123> (дата обращения: 21.04.2023).
3. Жернакова, М. Б. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16604-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531364> (дата обращения: 21.04.2023).
4. Лавриненко, В. Н. Деловая этика и этикет : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08210-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511941> (дата обращения: 21.04.2023).
5. Кольшкіна, Т. Б. Деловые коммуникации, документооборот и делопроизводство : учебное пособие для вузов / Т. Б. Кольшкіна, И. В. Шустина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14216-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513409> (дата обращения: 21.04.2023).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полупорный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический

или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимися дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

Раздел -1 «История этики и этикета»

Форма рубежного контроля - Компьютерное тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции УК-2

(??) Дайте определение понятию «этика»

(?) способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, осуществлять выбор.

(!) это совокупность принципов и норм поведения, принятых в данной эпохе и в данной социальной среде.

(?) Этика описывает реальные отношения между людьми, стремится создать определенный идеал этих отношений, анализирует сущее, намечает очертания должного.

(??) Выберите правильный вариант ответа: этика – это....

(!) Наука о морали

(?) То же, что и нравственность

(?) Кодекс поведения

(?) Совокупность правил поведения, регулирующих внешние проявления человеческих взаимоотношений

(??) Кто является родоначальником античной этики?

(!) Сократ

(?) Аристотель

(?) Декарт

(??) Поведение – это...

(?) совокупность действий, вызывающих изменения в окружающем мире или в самом субъекте деятельности

(?) Совокупность правил поведения, регулирующих внешние проявления человеческих взаимоотношений

(!) специфическая форма человеческой деятельности, совокупность поступков, в которой проявляется личность человека, особенности его характера, темперамента, его потребности, вкусы, обнаруживается его отношение к окружающей действительности

(??) Этика по типу мировоззрения делится на:

(?) Универсальную и профессиональную

(!) Светскую и религиозную

(?) Социальную и индивидуальную

(??) совокупность поступков и действий должностного лица или группы лиц, осуществляемых в пределах установленных законом полномочий, в процессе взаимодействия во внутренней среде и с внешней средой по поводу выполнения ими своих должностных обязанностей - это

(?) деятельность

(?) организационное поведение

(!) служебное поведение

Код контролируемой компетенции УК-4

(??) Дайте определение понятию «профессиональная этика»

(?) способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, осуществлять выбор.

(?) обычаи, устоявшиеся общественные привычки, имеющие нравственное значение (ценность), поддерживаемые в обществе посредством моральных отношений.

(!) это совокупность определенных обязанностей и норм поведения, поддерживающих моральный престиж профессиональных групп в обществе.

(??) К функциям морали не относятся?

(?) Регулятивная функция

(?) Коммуникативная функция

(!) Функция господства и принуждения

(?) Воспитательная функция

(??) Отметьте неверные суждения:

(?) Мораль и нравы возникли одновременно

(?) Нравы появились позже морали, когда должное приобрело форму сущего

(?) Нравы всегда соответствуют морали

(!) Нравы могут не соответствовать морали

(??) Формирование новых видов профессиональной этики обусловлено:

(!) Появлением новых профессий

(?) Желанием профессионалов защитить свои корпоративные интересы

(?) Необходимостью упорядочить взаимоотношения людей в профессиональной среде

(!) Потребностью гармонизировать взаимоотношения профессионалов с обществом

(??) Профессиональная этика выражает требования и защищает интересы:

(?) Профессионалов

(?) Профсоюзной организации

(?) Руководства

(!) общества

(??) Требования профессиональной этики формулируются:

(?) Руководством

(?) Профсоюзной организацией

(?) Общественностью

(!) Учеными-специалистами

Код контролируемой компетенции ПК-6

(??) Дайте определение понятию «нрав»

(?) способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, осуществлять выбор.

(!) обычаи, устоявшиеся общественные привычки, имеющие нравственное значение (ценность), поддерживаемые в обществе посредством моральных отношений.

(?) это совокупность определенных обязанностей и норм поведения, поддерживающих моральный престиж профессиональных групп в обществе.

(??) Что такое этосоология?

(!) научная дисциплина, изучающая нравы и образ жизни того или иного социального слоя или группы с характерным набором нравственных ценностей и установок.

(?) это абстрагированные, обобщенные представления, которые дают возможность тем, кто на них опирается, правильно формировать свое поведение, свои действия в деловой сфере.

(?) постоянство воздействия, выражающееся в том, что этические стандарты могут быть внедрены в жизнь организации не единовременным приказом, а лишь с помощью непрекращающихся усилий со стороны и менеджера, и рядовых работников.

(??) Мораль – это:

(?) То же, что и обычай, традиция

- (!)Форма общественного сознания
- (?)Совокупность правил должного поведения
- (!)Вид специфических общественных отношений
- (??)Основные особенности морального регулирования в отличие от правового:**
- (!)Добровольное следование моральным требованиям
- (?)Нормативный характер регулирования поведения людей
- (?)Временная ограниченность действия
- (!)Свобода выбора в поведении
- (?)Наличие санкций за нарушение требований
- (??)Нравственная культура личности включает в себя:**
- (!)Знание моральных законов и добровольное следование им в любой ситуации
- (?)Хорошие манеры
- (!)Знание правил этикета
- (?)Умение себя позиционировать

Раздел -2 «Служебный этикет»

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции УК-2

- (??)Высшие надличностные ценностные установки, выступающие одновременно и как критерий оценки, и как моральная норма (требование), и как принцип поведения – это:**
- (?)нравы
- (!)Моральные ценности
- (?)Обычаи
- (?)идеология
- (??)Наиболее простые, имеющие характер обязательных предписаний, нравственные требования к поступкам и поведению людей – это:**
- (?)нравы
- (?)Моральные ценности
- (?)Обычаи
- (!)моральные нормы
- (??)Дайте определение «моральным принципам».**
- (?)постоянство воздействия, выражающееся в том, что этические стандарты могут быть внедрены в жизнь организации не единовременным приказом, а лишь с помощью непрекращающихся усилий со стороны и менеджера, и рядовых работников.
- (?)Наиболее простые, имеющие характер обязательных предписаний, нравственные требования к поступкам и поведению людей.
- (!)нравственные установки, в общей форме выражающие выработанные в моральном сознании общества требования, касающиеся нравственной сущности человека, его назначения, смысла его жизни и характера взаимоотношений между людьми.
- (??)Основным вопросом, позволяющим различать многочисленные этические теории и учения, является вопрос:**
- (!)О том, что такое долг
- (?)Что такое добродетели
- (!)Что такое высшее благо, к которому человек должен стремиться
- (?)Что такое свобода воли
- (??)Возникновение новых видов профессиональной этики обусловлено:**
- (?)Экономическими причинами
- (?)Влиянием моды
- (?)Потребностью руководства обеспечить свою безопасность

(!) Потребностью профессиональной корпорации доказать обществу социальную полезность своей деятельности

Код контролируемой компетенции УК-4

(??) Часть этики, касающаяся только индивида – это:

- (?) социальная этика
- (!) индивидуальная этика
- (?) Этика долга

(??) Политическая этика – это:

- (?) этика общественной жизни, учение об этических отношениях и обязанностях, обусловливаемых самой жизнью человека в обществе.
- (?) часть этики, касающаяся только индивида
- (!) вид профессиональной этики, содержащей моральные принципы и нормы, регулирующие поведение людей в сфере политики, задающие ориентиры политическим решениям и действиям.

(??) Кому из перечисленных авторов принадлежит обоснование предмета политической этики как сочетания индивидуальной и социальной этики?

- (?) Им. Канту
- (?) М. Веберу
- (!) Б. Сутору
- (?) В.И. Ленину

(??) Вид профессиональной этики, содержащей моральные принципы и нормы, регулирующие поведение людей в сфере политики, задающие ориентиры политическим решениям и действиям – это

- (!) политическая этика
- (?) индивидуальная этика
- (?) социальная этика

(??) Социальная этика – это

- (?) вид профессиональной этики, содержащей моральные принципы и нормы, регулирующие поведение людей в сфере политики, задающие ориентиры политическим решениям и действиям
- (!) этика общественной жизни, учение об этических отношениях и обязанностях, обусловливаемых самой жизнью человека в обществе
- (?) Часть этики, касающаяся только индивида

(??) Принцип жизнедеятельности общества, содействующий существованию многообразия политических сил с конкуренцией между ними за представительство в органах государственной власти, – это

- (?) Социализм
- (?) Корпоративизм
- (?) Анархизм
- (!) Политический плюрализм

Код контролируемой компетенции ПК-6

Кейс 1

Компания «А» создала свою крупнейшую программу создания точек закусочных быстрого питания. При строительстве новых точек рядом с жилыми кварталами компания столкнулась с проблемой – отрицательное отношение жильцов на строящиеся здания, требовавшие прекратить строительство. Жалобы граждан могут значительно подпортить не только этапы строительства, но и судьбу всего проекта в целом. Апеллировать к рассудку населения было бы бессмысленно, и они начали обдумывать, как бы дальше развивать свои точки, уладив взаимоотношения с жилыми кварталами.

Вопрос: Какой «шаг» сделали бы вы, оказавшись в подобной ситуации?

Кейс 2.

Разработайте критерии, которыми Вы будете руководствоваться при выборе того, кто станет членом вашего коллектива в случае, если два кандидата в ходе конкурса показали одинаковый уровень профессиональных навыков, сопоставимый опыт т образование.

Кейс 3.

В чем заключается общественная опасность коррупции, позволяющая рассматривать ее как реальную угрозу национальной безопасности?

На каких принципах Вы построили бы антикоррупционную политику государства и какие первоочередные меры Вы предприняли бы в преодолении коррупции в органах власти?

Кейс 4.

Представьте, что вы являетесь госслужащим и в соответствии с законом вы не в праве выполнять данное вам неправомерное поручение руководителя. Продумайте алгоритм ваших действий в случае получения неправомерного поручения руководителя.

Кейс 5.

Хорошо известно, что правовые нормы не являются гарантом правильного поведения всех и каждого. Это скорее последний бастион, который используется в ситуации безнадежности, чтобы попытаться подчинить поведение людей определенным требованиям, кажущимся единственно правильными и который легко, как правило, преодолевается людьми. Еще Конфуций отмечал, что «если руководить народом с помощью законов и вносить в народ порядок с помощью наказаний, народ будет стремиться избежать наказания и не будет испытывать стыда». И возможно будет находить в этом моральное оправдание, поскольку «не все то морально, что законно и не все аморально, что незаконно»

Вопросы:

- 1. Нужно ли стремиться к тому чтобы в этических кодексах или нормативных правовых актах были предусмотрены все возможные случаи аморального поведения государственных (муниципальных) служащих?**
- 2. А если нет, то каким же образом общество и государство сможет обеспечить необходимый моральный уровень государственных (муниципальных) служащих?**

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции УК-2

Вопросы /задания

- 1. Этика как элемент нравственного сознания.**

2. Нравственные параметры развития рыночных отношений в современной России.
3. Экономическая эффективность и моральная ответственность.
4. Связь общечеловеческой и профессиональной этики.
5. Принципы и закономерности деловых отношений.
6. Этика бизнеса. Специфика российского предпринимательства
7. Корпоративная этика.
8. Управленческая этика.
9. Этика руководителя.
10. Этика служебных взаимоотношений.
11. Деловое общение и его особенности.
12. Формирование этики делового общения.
13. Управление этическими нормами межличностных отношений в коллективе.
14. Стили руководства.
15. Модели поведения руководителя и подчиненного.
16. Этика взаимоотношений с руководителем
17. Этические кодексы делового поведения.
18. Деловой имидж. Имидж как средство достижения цели. Социальное и индивидуальное в имидже.
19. Этикет и его виды. Специфика этикета в различных ситуациях и областях.
20. Деловой этикет: понятие и основные составляющие. Принципы делового этикета.

Код контролируемой компетенции УК-4

Вопросы /задания

21. Этикет приветствий и представлений, обращения и знакомства.
22. Одежда и внешний вид делового мужчины как соблюдение требований этикета.
23. Одежда и внешний облик деловой женщины как соблюдение требований этикета.
24. Требования делового этикета к организации рабочих мест в служебном помещении.
25. Назначение, функции визитной карточки в деловой жизни. Требования к оформлению визитных карточек.
26. Деловые приёмы. Нормы делового этикета в отношении рассылки приглашений и ответа на них. Требования этикета к подготовке, организации и поведению за столом во время делового приёма.
27. Этикет в переговорном процессе. Учёт деловых, половозрастных, национальных особенностей собеседника. Особенности переговоров с иностранцами. Переводчик и посредник на переговорах.
28. Основы риторики как искусства красноречия. Культура деловой дискуссии. Культура и стили проведения деловых совещаний, собеседования.
29. Этикет и организация публичного выступления.
30. Роль и деловой этикет презентаций при публичном выступлении.

Код контролируемой компетенции ПК-6

Вопросы /задания

31. Этика ответов на задаваемые вопросы в деловой дискуссии.
32. Критика и её этические аспекты. Функции критики.
33. Разновидности и формы критики. Умение критиковать.
34. Этические требования к критике.
35. Критика и критиканство. Критика – оружие обоюдоострое.
36. Допустимость критики «снизу-вверх».
37. Критика и самокритика. Критика и морально психологический климат в коллективе.
38. Правила конструктивной критики.
39. Этические принципы восприятия критики.
40. Зависимость результативности критики от степени её этичности.
41. Этика дистанционного общения. Письменное общение и деловая переписка: языковое

- своеобразие и особенности речевого этикета.
42. Телефонный этикет: умение слушать в телефонном общении.
43. Этические аспекты в работе с конфликтным абонентом. Телефонный тайм-менеджер. Техника речи для телефонного общения. Место и роль телефонных переговоров в системе деловых отношений.
44. Деловой этикет и общение в мессенджерах.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Лавриненко, В. Н. Деловая этика и этикет : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08210-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511941> (дата обращения: 21.04.2023).
2. Колышкина, Т. Б. Деловые коммуникации, документооборот и делопроизводство : учебное пособие для вузов / Т. Б. Колышкина, И. В. Шустина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14216-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513409> (дата обращения: 21.04.2023).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Кафтан, В. В. Деловая этика : учебник и практикум для вузов / В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03324-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511262> (дата обращения: 21.04.2023).
2. Алексина, Т. А. Деловая этика : учебник для вузов / Т. А. Алексина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06659-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511123> (дата обращения: 21.04.2023).
3. Жернакова, М. Б. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16604-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531364> (дата обращения: 21.04.2023).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная	Крупнейший российский информационно-	http://elibrary.ru/

	библиотека eLIBRARY.ru	аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения

предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/

3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью/ специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ


№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультет № 09 от «26» апреля 2023 года	01.09.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20__ года	__-__-____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20__ года	__-__-____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20__ года	__-__-____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики и управления

 / Солодуха П.В.
(ФИО)

«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.0.19. АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Анализ государственной политики» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 Таможенное дело, (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Анализ государственной политики» разработана рабочей группой в составе: канд. техн. наук, доцента Резник К.Н.

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент, доцент экономического факультета

К.Н. Резник

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании факультета экономики и управления
(наименование факультета)

Протокол № 9 от «26» апреля 2023 года

Декан факультета:

д-р эконом.наук, профессор

П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

ПАО «Совфрахт»

Нач. отдела корпоративных отношений

К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор
кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности
Института права и Управления
Тульского государственного университета

Н.П. Иватанова

(подпись)

Д-р экон. наук, профессор,
Декан факультета экономики и управления
Российского государственного социального университета

П.В. Солодуха

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	5
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося	6
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
2.3. Содержание дисциплины (модуля).....	9
Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.....	13
Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.....	13
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	13
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	13
3.2. Задания для самостоятельной работы	13
1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12770-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491251 (дата обращения: 26.05.2022).....	16
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	16
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	18
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	18
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	18
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	18
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	18
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	19
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	21
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю).....	21
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	26
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ...	26
5.1.1. Основная литература.....	26
5.1.2. Дополнительная литература.....	26
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	27
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	27
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	28
5.4.1. Средства информационных технологий	28
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:.....	28
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	29
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	29
5.6. Образовательные технологии.....	30
В рамках дисциплины (модуля) «Анализ государственной политики» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью	

(профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.ЛИСТ	
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	30
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	31

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании у будущих специалистов таможенного дела системы знаний, на основе которых формируются навыки и умения, позволяющие в условиях глобализации, ускорения инновационных процессов в экономике осознанно и эффективно использовать специфические ресурсы таможенной сферы в целях удовлетворения соответствующих общественных потребностей.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование у студентов экономического мышления и высокого уровня экономической культуры;
2. усвоение теоретико-методологических основ данной дисциплины;
3. понимания рационального в хозяйственной жизни общества и условий оптимизации функционирования национальных экономических систем;
4. формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку теорий и концепций, положенных в основу социально-экономической политики государства.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – УК-1; УК-9. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие;	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы экономической теории, содержание современных экономических дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>Уметь: использовать положения и категории экономической теории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p>
			<p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения проблемной ситуации;</p> <p>УК-1.3. При анализе проблемной ситуации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p>	

			УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы социальной экономической политики;	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики
			УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;	<i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
			УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	54	54	
Лекционные занятия	26	18	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Практические занятия	28	36	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Консультации / Иная контактная работа			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	45	45	
Контроль промежуточной аттестации	9	9	
Форма промежуточной аттестации		<i>Зачет</i>	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ		108	

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов	
	Всего	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками
	0	

			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i>				
Модуль 1 (Семестр 6)											
Раздел.1 ОБЩИЕ ПОДХОДЫ И ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ	48	22	26	12	14						
Тема 1.1 Государственная политика: содержательный аспект. Экономическая политика государства	14	6	8	4	4						
Тема 1.2 Бюджетно-налоговая политика	12	6	6	2	4						
Тема 1.3 Денежно-кредитная политика	14	6	8	4	4						
Тема 1.4 Валютная политика.	8	4	4	2	2						
РАЗДЕЛ 2.	51	23	28	14	14						
Тема 2.1 Структурно-инвестиционная политика	14	6	8	4	4						
Тема 2.2. Региональная политика	14	6	8	4	4						
Тема 2.3. Инновационная политика	14	6	8	4	4						
Тема 2.4. Внешнеэкономическая политика	9	5	4	2	2						
Контроль промежуточной аттестации (час)	9										
<i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>	<i>Зачет</i>										
Общий объем, часов	108	45	54	26	28						

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОДХОДЫ И ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ

Тема 1. Государственная политика: содержательный аспект. Экономическая политика государства.

Перечень изучаемых элементов содержания: Государственная политика: ее сущность и виды. Механизмы разработки государственной политики. Методология государственной политики. Процесс реализации государственной политики. Уровни правового регулирования государственной политики. Оценка реализации государственной политики. Критерии и факторы эффективности государственной политики.

Экономическая политика государства. Меры государственной поддержки промышленности. Пути наиболее эффективного использования научно-технического потенциала. Понятие, цели и сущность структурной политики. Особенности структурной политики России на современном этапе. Меры государственной поддержки промышленности. Направления развития инфраструктуры и сферы услуг. Управление государственной собственностью. Развитие транспортной и производственной инфраструктуры. Развитие информационных технологий. Развитие топливно-энергетического комплекса. Развитие оборонно-промышленного комплекса. Развитие Аграрно-промышленного комплекса. Развитие рынка земли и недвижимости. Перспективы развития инновационно-инвестиционного сектора. Государственная внешнеэкономическая политика. Научно-технический потенциал. Понятие и содержание научно-технического потенциала. Пути наиболее эффективного использования научно-технического потенциала.

Тема 1.2. Бюджетно-налоговая политика.

Перечень изучаемых элементов содержания: Государственный бюджетный менеджмент. Социально-экономическая сущность бюджетной политики. Бюджетное устройство. Бюджетный процесс. Бюджетный контроль. Методы и инструменты бюджетной политики.

Развитие бюджетных отношений. Бюджеты, ориентированные на результат: подходы и методы управления. Развитие межбюджетных отношений в условиях бюджетного федерализма. Инструменты гармонизации бюджетной политики государства. Изучение мирового бюджетного пространства (на примере ЕС).

Понятие и сущность налоговой политики. Налоговая политика в аспекте бюджетно-налогового федерализма. Сущность, природа и содержание налоговой политики государства. Типы налоговых моделей государства. Критерии эффективной и справедливой налоговой политики. Экономические доктрины (концепции). Налоговая политика зарубежных стран. История налогообложения в Европе и современный этап трансформации национальных налоговых систем.

Тема 1.3. Денежно-кредитная политика.

Перечень изучаемых элементов содержания: Современная кредитная система, ее структура и функции. Инструменты и типы денежно-кредитной политики. Провалы денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика России, ФРС США и Европейского Центрального банка. Основные направления денежно-кредитной политики ЦБ РФ. Инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ. Денежно-кредитная политика ФРС США. Денежно-кредитная политика Европейского Центрального банка.

Тема 1.4. Валютная политика.

Перечень изучаемых элементов содержания: Валютная политика. Понятие и сущность валютной политики. Координация внешнеторговой политики с валютной политикой. Особенности валютной политики России в период формирования рыночной экономики.

Особенности валютной политики России на современном этапе. Основные направления и особенности сотрудничества России и МВФ. Основные этапы сотрудничества России и МВФ.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Форма практического задания: доклады, расчетное практическое задание

Примерные темы докладов к разделу 1.1:

1. Программы долгосрочного развития российской экономики: государственные и альтернативные.
2. Опыт и проблемы государственного регулирования экономики в Российской Федерации.
3. Особенности финансовой, бюджетной и налоговой систем в Российской Федерации.
4. Потребительский бюджет: сущность, структура, национальные особенности.
5. Основные положения нормативных правовых актов, регулирующих денежно-кредитные отношения в российской экономике.
6. Вывоз и бегство капитала: современные тенденции, направления, формы и противоречия.
7. Валютный курс как экономическая категория. Проблема прогнозирования валютного курса: фундаментальный и технический анализ.

Примерные расчетно-практические задания к разделу 1.1:

Задание 1.

Рассчитайте, что выгоднее: получить доход в январе в размере 100 руб. или в ноябре в размере 110 руб. при ставке банковского процента 10% годовых.

Задание 2.

Чему будет равен общий прирост денежной массы в стране, если при нормативе обязательного резервирования 10% первоначальное увеличение депозитов составило 100 млн. руб.?

Задание 3.

Операционный спрос на деньги составляет 10% от номинального объема ВВП, предложение денег составляет 350 млрд. долл. США, а спекулятивный спрос на деньги представлен в таблице:

Процентная ставка (%)	Спекулятивный спрос на деньги (млрд. долл. США)
16	100
14	150
12	200
10	250

Какова равновесная процентная ставка при ВВП, равном 2.000 млрд. долл. США? Как изменится равновесная процентная ставка, если при сохранении уровня ВВП в объеме 2.000 млрд. долл. США предложение денег вырастет до 400 млрд. долл. США?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля –компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 2

Тема 2.1. Структурно-инвестиционная политика.

Перечень изучаемых элементов содержания: Инвестиции и инвестиционный процесс. Источники и методы финансирования инвестиций. Инвестиционные проекты и их оценка. Инвестиции в ценные бумаги. Инвестиции в форме капитальных вложений.

Иностранные инвестиции и их особенности в России. Новые формы финансирования и кредитования инвестиций. Особенности инвестиционных процессов в России. Характерные черты инвестиционных процессов в России. Инвестиционная политика современной России.

Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Роль государства в стимулировании инвестиционной деятельности. Активизация инвестиционной деятельности как необходимое условие интенсификации экономического роста.

Тема 2.2. Инновационная политика.

Перечень изучаемых элементов содержания: Государственное регулирование сферы научных исследований. Роль научной сферы в инновационной экономике. Институциональные основы сферы НИОКР. Основные тенденции в развитии государственного регулирования сферы НИОКР. Особенности государственного регулирования различных секторов сферы НИОКР. Государственное регулирование сферы научных исследований в России.

Стратегия государственного регулирования инновационной деятельности. Организационно-хозяйственные механизмы государственного управления инновационными процессами в России. Иностранные инвестиции и инновации в современной России.

Тема 2.3. Региональная государственная политика.

Перечень изучаемых элементов содержания: Современная региональная ситуация. Динамика социально-экономического развития субъектов Российской Федерации: ключевые показатели. К вопросу о критериях отбора региональных проблем. Разработка и реализация государственной региональной политики в специфических условиях российского федерализма.

Бюджетные аспекты региональной политики. Социальный компонент региональной политики. Исполнение социальных обязательств государства на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Муниципальный аспект государственной региональной политики. Государственная региональная политика на проблемных территориях. Задачи реабилитации депрессивных территорий.

Инструменты региональной политики. Недостатки существующей нормативной базы как основы инструментов разработки и реализации региональной политики. Ограниченные возможности использования советского и зарубежного опыта. Краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный периоды управления в региональной политике.

Тема 2.4. Внешнеэкономическая политика.

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие внешнеэкономической политики и ее особенности в России. Основные цели и задачи внешнеэкономической политики. Методы и инструменты государственного регулирования внешнеторговых отношений. Координация внешнеэкономической политики с внешней политикой РФ. Долгосрочные сценарии внешнеэкономической стратегии РФ.

Внешнеторговая политика. Понятие и сущность внешнеторговой политики. Стратегия и тактика внешнеторговой политики. Внешнеторговая политика в области ограничения импорта. Внешнеторговая политика в области стимулирования экспорта. Внешнеторговая политика и открытая экономика. Координация внешнеторговой политики с промышленной политикой. Внешнеторговая политика зарубежных стран. Особенности внешнеторговой политики развитых стран. Особенности внешнеторговой политики развивающихся стран. Особенности внешнеторговой политики стран с переходной экономикой. Особенности внешнеторговой политики стран СНГ. Особенности внешнеторговой политики России.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Форма практического задания: доклады, расчетно-практическое кейс-задание

Примерные темы докладов к разделу 2:

1. Условия формирования благоприятного инвестиционного климата в России.
2. Иностранные инвестиции в экономики России: необходимость, формы, эффективность, проблемы.

3. Стратегия государственной инновационной политики XXI века.
4. Инновационная составляющая экономического роста.
5. Регион как территориальное и экономическое образование: совпадения и различия.
6. Проблемы развития депрессивных регионов в РФ.
7. Особенности торгового баланса в Российской Федерации.
8. Влияние процессов глобализации на выбор экономической стратегии России.

Примерные кейс- задания к разделу 2:

Задание № 2.1.

Исходные данные:

1. План действия правительства
2. Отчет Выступление и обращение В.В. Путина к Федеральному собранию 4 декабря 2014 г.
3. Критический разбор действий правительства в средствах массовой информации.
Рекомендуемый план предоставления материала:
 1. Перечень инструментов и методов государственного регулирования, примененных правительством РФ в указанных документах.
 2. Доказательство дееспособности того или иного из названных инструментов. Построение графа влияния данного инструмента на критериальные показатели экономического роста и развития.
 3. Группировка (классификация) инструментов – отнесение к теоретическим построениям различных школ:
 - классическая школа (через применение ограниченных ресурсов и изменение их эффективности);
 - кейнсианская школа (через формирование платежеспособного спроса);
 - монетаристская школа (на пути создания нормальных условий финансового обеспечения роста);
 - Институциональная школа (на пути создания институтов и рационализации их деятельности).
 4. Критическая оценка действенности того или иного инструмента государственного регулирования экономики.

Задача № 2.2. По материалам статьи Р. Гринберга (Российская структурная политика: между неизбежностью и неизвестностью//Вопросы экономики, 2008 г., №3 с.56-63), провести содержательный анализ темпов и основных пропорций экономического развития за годы коренной перестройки экономики страны. Ответить на вопросы:

1. Каковы были темпы прироста промышленности и ее структурных составляющих за рассматриваемый период времени?
2. Устраивает ли Вас сложившиеся за последние годы темпы роста промышленного производства?
3. Каковы темпы прироста отдельных отраслей экономики РФ?
4. Какие недостатки Вы видите в динамике российской промышленности?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля –компьютерное тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (семестр _		
Раздел 1. ОБЩИЕ ПОДХОДЫ И ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ	6	Подготовка реферата
	6	Выполнение кейс - задания
	6	Подготовка проекта
	4	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 2.	6	Подготовка реферата
	6	Выполнение кейс - задания
	6	Подготовка проекта
	5	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Общий объем по модулю/семестру, часов	45	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	45	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1 **ОБЩИЕ ПОДХОДЫ И ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ**

Тема 1.1. Государственная политика: содержательный аспект. Экономическая политика государства.

Вопросы для самоподготовки:

1. Государственная политика: ее сущность и виды.
2. Оценка реализации государственной политики.
3. Содержание экономической политики государства.
4. Методология государственной политики.
5. Критерии и факторы эффективности государственной политики.
6. Роль и место экономической политики в структуре государственной политики.
7. Основные направления осуществления экономической политики.

Тема 1.2. Бюджетно-налоговая политика.

Вопросы для самоподготовки:

1. Государственный бюджетный менеджмент.
2. Развитие межбюджетных отношений в условиях бюджетного федерализма.
3. Налоговая политика в аспекте бюджетно-налогового федерализма.
4. Социально-экономическая сущность бюджетной политики.
5. Методы и инструменты бюджетной политики.
6. Развитие межбюджетных отношений в условиях бюджетного федерализма.
7. Налоговая политика в аспекте бюджетно-налогового федерализма. Сущность, природа и содержание налоговой политики государства.
8. История налогообложения в Европе и современный этап трансформации национальных налоговых систем.

Тема 1.3. Денежно-кредитная политика.

Вопросы для самоподготовки:

1. Современная кредитная система, ее структура и функции.
2. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ, ФРС США и Европейского Центрального банка.

Тема 1.4. Валютная политика.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и сущность валютной политики.
2. Особенности валютной политики России на современном этапе.
3. Валютная политика. Понятие и сущность валютной политики.
4. Координация внешнеторговой политики с валютной политикой.
5. Особенности валютной политики России в период формирования рыночной экономики.
6. Особенности валютной политики России на современном этапе.
7. Основные направления и особенности сотрудничества России и МВФ. Основные этапы сотрудничества России и МВФ.

РАЗДЕЛ 2

Тема 2.1. Структурно-инвестиционная политика.

Вопросы для самоподготовки:

1. Инвестиции и инвестиционный процесс.
2. Иностранные инвестиции и их особенности в России.
3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
4. Иностранные инвестиции и их особенности в России. Новые формы финансирования и кредитования инвестиций.
5. Особенности инвестиционных процессов в России. Характерные черты инвестиционных процессов в России. Инвестиционная политика современной России

6. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Роль государства в стимулировании инвестиционной деятельности.

Активизация инвестиционной деятельности как необходимое условие интенсификации экономического роста

Тема 2.2. Инновационная политика.

Вопросы для самоподготовки:

1. Роль научной сферы в инновационной экономике.
2. Государственное регулирование сферы научных исследований.
3. Государственное регулирование сферы научных исследований. Роль научной сферы в инновационной экономике.
4. Институциональные основы сферы НИОКР.
5. Основные тенденции в развитии государственного регулирования сферы НИОКР.
6. Особенности государственного регулирования различных секторов сферы НИОКР. Государственное регулирование сферы научных исследований в России.
7. Стратегия государственного регулирования инновационной деятельности.
8. Организационно-хозяйственные механизмы государственного управления инновационными процессами в России.

Тема 2.3. Региональная государственная политика.

Вопросы для самоподготовки:

1. Современная региональная ситуация в РФ.
2. Бюджетные аспекты региональной политики.
3. Инструменты региональной политики.
4. Современная региональная ситуация. Динамика социально-экономического развития субъектов Российской Федерации: ключевые показатели.
5. Разработка и реализация государственной региональной политики в специфических условиях российского федерализма.
6. Социальный компонент региональной политики. Исполнение социальных обязательств государства на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Муниципальный аспект государственной региональной политики.
7. Государственная региональная политика на проблемных территориях. Задачи реабилитации депрессивных территорий.
8. Инструменты региональной политики.
9. Недостатки существующей нормативной базы как основы инструментов разработки и реализации региональной политики.
10. Ограниченные возможности использования советского и зарубежного опыта.
11. Краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный периоды управления в региональной политике.

12. Тема 2.4. Внешнеэкономическая политика.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие внешнеэкономической политики и ее особенности в России.
2. Стратегия и тактика внешнеэкономической политики.
3. Понятие внешнеэкономической политики и ее особенности в России. Основные цели и задачи внешнеэкономической политики.
4. Методы и инструменты государственного регулирования внешнеторговых отношений. Координация внешнеэкономической политики с внешней политикой РФ.
5. Долгосрочные сценарии внешнеэкономической стратегии РФ.
6. Внешнеторговая политика. Стратегия и тактика внешнеторговой политики.
7. Особенности внешнеторговой политики развитых стран. Особенности внешнеторговой политики развивающихся стран. Особенности внешнеторговой политики стран с

- переходной экономикой. Особенности внешнеторговой политики стран СНГ. Особенности внешнеторговой политики России.
8. Государственная политика в области привлечения иностранных инвестиций. Место и роль иностранных инвестиций в экономике России.
 9. Правовое регулирование привлечения иностранных инвестиций. Особенности экономической политики России в области привлечения иностранных инвестиций.
 10. Основные направления экономической политики по улучшению инвестиционной привлекательности России.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1,2

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12770-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491251> (дата обращения: 26.05.2022).
2. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489150> (дата обращения: 25.05.2022).
3. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для вузов / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9071-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491247> (дата обращения: 25.05.2022)

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу

страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

Теоретический блок вопросов:

1. Государственная политика: ее сущность и виды.
2. Механизмы разработки государственной политики.
3. Уровни правового регулирования государственной политики.
4. Критерии и факторы эффективности государственной политики.
5. Экономическая политика государства, ее сущность и структура.
6. Меры государственной поддержки промышленности.
7. Пути наиболее эффективного использования научно-технического потенциала.
8. Особенности структурной политики России на современном этапе.
9. Направления развития инфраструктуры и сферы услуг.
10. Понятие и содержание научно-технического потенциала. Пути наиболее эффективного использования научно-технического потенциала.
11. Социально-экономическая сущность бюджетной политики. Бюджетное устройство. Бюджетный процесс. Бюджетный контроль.
12. Методы и инструменты бюджетной политики.
13. Развитие межбюджетных отношений в условиях бюджетного федерализма.
14. Инструменты гармонизации бюджетной политики государства.
15. Понятие и сущность налоговой политики. Налоговая политика в аспекте бюджетно-налогового федерализма.
16. Критерии эффективной и справедливой налоговой политики.
17. Современная кредитная система, ее структура и функции.
18. Инструменты и типы денежно-кредитной политики.
19. Таргетирование инфляции как тактическая цель денежно-кредитной политики.
20. Провалы денежно-кредитной политики.
21. Основные направления денежно-кредитной политики ЦБ РФ.
22. Денежно-кредитная политика ФРС США.
23. Денежно-кредитная политика Европейского Центрального банка.
24. Понятие и сущность валютной политики. Координация внешнеторговой политики с валютной политикой.
25. Особенности валютной политики России в период формирования рыночной экономики.
26. Особенности валютной политики России на современном этапе.
27. Основные направления и особенности сотрудничества России и МВФ.
28. Основные этапы сотрудничества России и МВФ.
29. Инвестиции и инвестиционный процесс. Источники и методы финансирования инвестиций.
30. Инвестиционные проекты и их оценка. Инвестиции в ценные бумаги. Инвестиции в форме капитальных вложений.
31. Иностранные инвестиции и их особенности в России.
32. Новые формы финансирования и кредитования инвестиций.
33. Характерные черты инвестиционных процессов в России. Инвестиционная политика современной России

34. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
35. Роль государства в стимулировании инвестиционной деятельности. Активизация инвестиционной деятельности как необходимое условие интенсификации экономического роста.
36. Государственное регулирование сферы научных исследований. Роль научной сферы в инновационной экономике.
37. Институциональные основы сферы НИОКР.
38. Основные тенденции в развитии государственного регулирования сферы НИОКР.
39. Государственное регулирование сферы научных исследований в России. Особенности государственного регулирования различных секторов сферы НИОКР.
40. Стратегия государственного регулирования инновационной деятельности.
41. Организационно-хозяйственные механизмы государственного управления инновационными процессами в России.
42. Иностранные инвестиции и инновации в современной России.
43. Современная региональная ситуация. Динамика социально-экономического развития субъектов Российской Федерации: ключевые показатели.
44. Разработка и реализация государственной региональной политики в специфических условиях российского федерализма.
45. Бюджетные аспекты региональной политики. Социальный компонент региональной политики.
46. Государственная региональная политика на проблемных территориях. Задачи реабилитации депрессивных территорий.
47. Инструменты региональной политики. Недостатки существующей нормативной базы как основы инструментов разработки и реализации региональной политики.
48. Краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный периоды управления в региональной политике.
49. Понятие внешнеэкономической политики и ее особенности в России. Основные цели и задачи внешнеэкономической политики.
50. Методы и инструменты государственного регулирования внешнеторговых отношений. Координация внешнеэкономической политики с внешней политикой РФ. Долгосрочные сценарии внешнеэкономической стратегии РФ.
51. Понятие и сущность внешнеторговой политики. Стратегия и тактика внешнеторговой политики.
52. Внешнеторговая политика в области ограничения импорта. Внешнеторговая политика в области стимулирования экспорта.
53. Особенности внешнеторговой политики России.
54. Государственная политика в области привлечения иностранных инвестиций. Место и роль иностранных инвестиций в экономике России.
55. Особенности экономической политики России в области привлечения иностранных инвестиций.
56. Основные направления экономической политики по улучшению инвестиционной привлекательности России

Аналитическое задание:

№ 1

На материале статистических справочников составить таблицу, раскрывающую отраслевую структуру хозяйственного комплекса индустриального района (в %). Сделайте аналитические выводы.

Пример: Отраслевая структура (в %) хозяйственного комплекса индустриального района Уральского ФО за 2018 год приведена в следующей таблице.

Таблица 1 – Исходные данные

	Мужкольно-крупная и комбикормовая	Пищевая	Легкая	Стекольная, фарфоро-фарфоровая	Промышленность стройматериалов	Лесная, деревообрабатывающая, целлюлозная	Машиностроение и металлообработка	Химическая и нефтехимическая	Цветная металлургия	Черная металлургия	Топливная	Электрэнергетика	Вся промышленность
Уральский федеральный округ	0,7	3,5	0,3	0,1	1,7	0,9	9,2	1,2	7,6	15,3	52,2	6,8	100,0
Курганская область	2,5	12,6	0,6	0,0	1,8	0,8	47,6	13,9	0,0	0,7	0,0	18,2	100,0
Свердловская область	1,0	9,1	0,4	0,3	3,8	2,0	16,8	2,6	28,6	24,2	0,3	10,1	100,0
Тюменская область	0,2	1,0	0,2	0,0	0,5	0,5	3,3	0,6	0,0	0,0	88,5	5,1	100,0
В т.ч. Ханты-Мансийский АО	0,0	0,3	0,0	0,0	0,4	0,4	2,7	0,1	0,0	0,0	91,4	4,7	100,0
Ямало-Ненецкий АО	0,0	0,7	0,1	0,0	0,6	0,1	0,6	0,0	0,0	0,0	93,8	3,9	100,0
Челябинская область	1,9	4,3	0,7	0,2	2,8	0,9	15,8	0,5	8,8	55,6	0,8	7,2	100,0

Вывод:...

№ 2

Какой должна быть государственная программа развития регионов Севера в своих основных разделах: условия труда и быта, показатели занятости постоянного населения, уровень соцзащиты людей, права и полномочия регионов в разработке природных ресурсов и т.д.

№ 3

Какие изменения произошли в отраслевой структуре экономики Приморского края за период с 2000 по 2017 гг.? Какие отрасли промышленности и народного хозяйства Приморского края относятся к отраслям специализации? Аргументируйте свой ответ. Какие народнохозяйственные комплексы составляют основу экономики Приморского края и Дальнего Востока?

№ 4

В Приморском крае на долю рыбодобывающего производства, лесозаготовительных, угледобывающих и горнорудных предприятий приходится треть всех занятых в промышленности работников. Используя эту информацию росстата проведите группировку отраслей по секторам, определите процентную структуру экономики края и охарактеризуйте тип экономики этой территории.

№ 5

На основе данных таблицы 2 определить, какой организации следует отдать предпочтение для завершения проекта разработки нового фармацевтического препарата в рамках государственной программы.

Таблица 2 - Исходные данные

Показатель	Организация А	Организация Б
------------	---------------	---------------

Дополнительный объем рискоинвестиций, млрд. руб.	67 000	60 500
Незавершенные работы на начало периода, млрд. руб.	20 300	16 700
Незавершенные работы на конец периода, млрд. руб.	18 900	12 400
Объем затрат по завершенным работам, млрд. руб.	37 200	39 400

Оценить вероятность достижения положительных результатов, в случае завершения разработки на конкурсных началах.

№ 6

На основании данных таблицы 3 оценить конкурентоспособность бизнес инкубатора:

Таблица 3 – Исходные данные

Критерий	Оценка значимости параметра, баллов	Инкубатор	Среднее значение по региону
Среднее число лет пребывания фирмы в инкубаторе до ее выпуска, лет	3	4	3,5
Доля действующих фирм в течение 5 лет после выпуска, %	3	45	35
Период окупаемости затрат на создание бизнес инкубатора, лет	4	7	5
Увеличение занятости населения, чел.	3	120	80
Предоставление населению новых видов товаров, работ, услуг, ед.	4	9	5
Доходность арендуемых площадей, млн.руб./м2	5	2 100	1 800

№ 7

Найти точку безубыточности для инновационного проекта региональных органов власти, предусматривающего введение в эксплуатацию ветряной электростанции с месячной выработкой электроэнергии – 25 000 Квт. Стоимость текущего ремонта ветростанции запланирована в объеме 1,3 млн. руб. в месяц, амортизация составляет 5,8 млн. руб. в месяц, заработная плата технического работника с отчислениями – 3,5 млн. руб. в месяц. Тариф за пользование ветряной электростанцией установлен в размере 750 руб. за 1 Квт. Норма рентабельности услуги составляет 10%.

Оценить, как изменится точка безубыточности при прочих равных условиях в случае установки 2-х различных ветроэлектростанций с месячной выработкой 12 000 Квт. и 5 000 Квт. соответственно. Тариф за пользование первой – 780 руб. за 1 Квт., переменные затраты – 19,9 руб./Квт.; второй – 690 руб. за 1 Квт., переменные затраты – 17,9 руб./Квт.

№ 8

Оценить эффективность и целесообразность реализации инновационного проекта без учета фактора времени, если его реализация связана со следующими затратами: 0 период – маркетинговое исследование – 800 долл. США; 1 год – затраты на НИР – 12 000 долл. США; 2 год – затраты на ОКР – 16 000 долл. США.

Чистый доход от реализации проекта составит: 2 год – 4 000 долл. США; 3 год – 7 000 долл. США; 4 год – 12 000 долл. США; 5 год – 16 000 долл. США.

Коэффициент риска снижения чистого дохода по причине негативного влияния политических факторов – 0,8.

№ 9

Оценить стоимость ноу-хау при следующих исходных данных:

- затраты на производство без ноу-хау – 7,2 руб. за ед.;
- затраты труда – 25% от полной себестоимости;
- ежегодно реализуется 120 000 изделий;
- ноу-хау экономит на каждом изделии 2,4 руб. за счет используемых материалов и 30% за счет трудовых затрат;
- ставка дисконтирования – 20%;
- период использования ноу-хау – 6 лет.

№ 10

Используя данные, приведенные в таблице 4, оцените годовой экономический эффект от внедрения инновационного оборудования, определив прирост прибыли и рентабельность инвестиций в инновационный проект. Банковский процент по долгосрочным депозитам составляет 20 % годовых.

Таблица 4 – Исходные данные

Показатели Деятельности	До внедрения инноваций	После внедрения инноваций
Отпускная цена единицы продукции, тыс. руб.	187,5	192,0
Себестоимость единицы продукции, тыс. руб.	142,8	132,9
Прогнозируемый годовой объем производства продукции, шт.	–	22 700
Инвестиции в инновационный проект, млн руб.	–	2 188

№ 11

Определите рыночную стоимость изобретения. Срок полезного использования изобретения принимается равным 5 годам. Осуществлены следующие расходы: 1-й год – затраты на разработку – 17 000 тыс. руб.; 2-й год – затраты на маркетинговые исследования – 500 тыс. руб.; 3-й год – затраты на правовую охрану – 1 000 тыс. руб.

Ставка роялти от стоимости реализованных изделий составляет 2,5 %. Для расчета принимается следующее распределение объема производства по годам: 4-й год — 52 000 тыс. руб.; 5-й — 108 000 тыс. руб.; 6-й — 168 000 тыс. руб.; 7-й — 234 000 тыс. руб.; 8-й — 305 000 тыс. руб. Коэффициент риска составляет 0,7; норма дисконта — 0,1.

№ 12

Оцените стоимость запатентованного изобретения при следующих данных:

- расчетный годовой объем выпуска изделий, производимых по изобретению и промышленному образцу 500 000 млн руб. и будет возрастать на 5 % в год;
- ставка роялти по прибыли 6 %;
- срок полезного использования изобретения принимается равным 5 годам;
- расходы, связанные с поддержкой патентов на изобретение и промышленные образцы, составляют 10 000 млн руб. и будут возрастать на 10 % в год;
- ставка дисконтирования 25 %.

№ 13

На основании данных таблицы 5 оцените коммерческую эффективность работы инновационного бизнес-инкубатора, реализуемую государственными региональными структурами:

Таблица 5 – Исходные данные

Критерий	Оценка значимости параметров	Оценка по инкубатору	Средняя оценка по региону
Объем первоначальных инвестиций, млрд. руб.	4	34 200	36 700
Период окупаемости затрат на создание бизнес-инкубатора, лет	4	3	5
Рентабельность оборота (работ, услуг), %	3	12	14
Затраты на 1000 руб. товарной продукции (работ, услуг), тыс. руб.	3	928	840
Коэффициент удельной налоговой отдачи	4	0,012	0,015
Увеличение занятости населения, чел.	4	29	15
Доля фирм, участвующих в течение 3 лет после выпуска, %	5	85	72
Предоставление населению новых видов товаров, услуг, ед.	5	4	2

№ 14

Известны следующие данные по объему инновационных товаров, работ, услуг по видам экономической деятельности и затратам на инновации в Российской Федерации в 2011 г. Исходные данные, тыс. руб.:

Таблица 6 – Исходные данные

Вид экономической деятельности	Объем инновационных товаров, работ, услуг	Затраты на инновации
Связь	149 486,6	138 826,0
Деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий	24 951,2	7 593,0
Научные исследования и разработки	159 410,0	117 157,0
Предоставление прочих услуг	25 522,6	10 376,0
Итого		273 952,0

Источник: данные сайта www.gks.ru.

Используя исходные данные, выяснить, какой вид деятельности является наиболее успешным.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

Указывается из электронных библиотечных систем Университета и должна иметь «поисковую» ссылку.

5.1.2. Дополнительная литература

Указывается из электронных библиотечных систем Университета и должна иметь «поисковую» ссылку.

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+

4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

**Указывается актуальное программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).*

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD

«Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Анализ государственной политики**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Анализ государственной политики**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Анализ государственной политики**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины(модуля) «**Анализ государственной политики**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, тестирование, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «Анализ государственной политики» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультет № 09 от «26» апреля 2023 года	01.09.2023
2	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	---.---.---
3	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	---.---.---
4	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	---.---.---



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и управления

П.В. Солодуха

«26» апреля 2023 года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.0.20. ОСНОВЫ ПАТЕНТОВЕДЕНИЯ

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы патентования» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по направлению подготовки/специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 г. №1453 учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по направлению подготовки/специальности 38.05.02 *Таможенное дело* (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «*Таможенные операции*» разработана рабочей группой в составе:

к.э.н., доцент Парасоцкая Н.Н.

к.т.н., доцента Резник К.Н.

Руководитель основной образовательной программы канд.

техн. наук, доцент,

доцент экономического факультета

К.Н. Резник

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании факультета экономики и управления

(наименование факультета)

Протокол № 9 от «26» апреля 2023 года

Декан факультета:

д-р эконом.наук, профессор

П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

ПАО «Совфрахт»

Нач. отдела корпоративных отношений

К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор

кафедры государственного управления и

внешнеэкономической деятельности

Института права и Управления

Тульского государственного университета

Н.П. Иватанова

(подпись)

Д-р экон. наук, профессор,

Декан факультета экономики и управления

Российского государственного социального

университета

П.В. Солодуха

(подпись)

Согласовано

Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	5
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.....	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	7
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	9
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	10
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
3.3. Содержание дисциплины (модуля)	11
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	15
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	15
3.2. Задания для самостоятельной работы	16
3. 2.Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15292-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488195 (дата обращения: 12.05.2022).....	17
3. 2.Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15292-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488195 (дата обращения: 12.05.2022).....	20
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	20
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	21
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	21
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	22
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	22
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	22
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	23
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	24
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю).....	24
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	27
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	28
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..28	
2.Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15292-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488195 (дата обращения: 12.05.2022).....	28
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	28
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	29
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля).....	30
5.4.1. Средства информационных технологий	30
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:.....	30
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	30

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	31
5.6. Образовательные технологии	31
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	33

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических умений в области охраны интеллектуальной собственности, умение реализовывать продукты творческого труда в научно-технической документации, охраняемой законодательством РФ и международным правом.

Задачи дисциплины (модуля):

1. освоение основ правовых знаний об охраняемых результатах интеллектуальной деятельности и средствах индивидуализации, особенностей патентного законодательства РФ;
2. формирование творческого мышления, развитие изобретательства, понимание необходимости защиты результатов интеллектуальной деятельности;
3. овладение практическими навыками и умениями, связанными с охраной интеллектуальных прав, оформления прав изобретателей;
4. овладение прикладными знаниями по реализации патентных прав и получения патента на изобретение.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1; ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности *38.05.02 Таможенное дело*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и	ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД; ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики <i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных

		(или) исследовательских задач В профессиональной деятельности	<p>профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.</p>	задач
Правовая культура и правовая грамотность	ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1. Ориентируется в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность;</p> <p>ОПК-4.2. Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач.</p>	<p><i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность</p>
Оценка внешнеторговой деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза	<p>ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации;</p> <p>ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу</p>	<p><i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p> <p><i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности</p>

		товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.	организации
Защита прав интеллектуальной собственности	ПК-6	Способен анализировать информацию о нематериальных активах и интеллектуальной собственности и совокупности прав на них для обеспечения в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности	ПК-6.1. Владеет навыками выявления фальсифицированных и контрафактных товаров, в том числе товаров, относящихся к ОИС; ПК-6.2. Умеет обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности.	<i>Знать:</i> законодательство о защите прав на ОИС <i>Уметь:</i> обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности
Определение таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС	ПК-7	Способен осуществлять выбор методов и подходов для определения таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности	ПК-7.1. Способен определить таможенную стоимость нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности; ПК-7.2. Умеет осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.	<i>Знать:</i> методы определения таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС <i>Уметь:</i> осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	36		36
Лекционные занятия	16		16
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Практические занятия	16		16
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Контрольная работа	4		4
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	27		27
Контроль промежуточной аттестации	9		9
Форма промежуточной аттестации			зачет с оценкой
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72		72

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия из них: в форме практической подготовки	Практические занятия из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия из них: в форме практической подготовки	Иная контактная работа из них: в форме практической подготовки			
Модуль 1 (Семестр __)										
Раздел 1. Основы интеллектуальной собственности	31	13	16	8		8				2
Тема 1.1. Интеллектуальная собственность: понятие, классификация РИД, роль ИС в развитии общества.	14	6	8	4		4				
Тема 1.2. Теории прав собственности: от истоков до «перечня Оноре»	17	7	8	4		4				2
Раздел 2. Интеллектуальная собственность как ресурс инновационного развития экономики	32	14	16	8		8				2
Тема 2.1. Экономические инструменты защиты ИС за рубежом. Виды зарубежного	16	8	8	4		4				

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i>			
патентования.										
Тема 2.2. Особенности венчурного финансирования инновационных проектов	16	6	8	4		4			2	
Контроль промежуточной аттестации (час)									9	
Форма промежуточной аттестации (указать)	Дифференцированный зачет									
Общий объем, часов	72	27	32	16		16			13	

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся				
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Семестр 1						

Раздел 1. Основы интеллектуальной собственности	13	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Фиксированное выступление	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Раздел 2. Интеллектуальная собственность как ресурс инновационного развития экономики	14	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Практические задачи	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	27	15		8		4	

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Тема 1.1: Интеллектуальная собственность: понятие, классификация РИД, роль ИС в развитии общества.

Цель: сформировать у студентов понимание о роли и значении интеллектуальной собственности, а также о типах процедур оформления ИС

Перечень изучаемых элементов содержания:

Роль и место интеллектуальной собственности в развитии общества. Положительная роль интеллектуальной собственности. Функции интеллектуальной собственности. Субъекты отношений интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Основные признаки объектов интеллектуальной собственности. Охрана государством прав человека на свою интеллектуальную деятельность. Типы процедур оформления интеллектуальной собственности. Правовая охрана объектов промышленной собственности. Задачи управления интеллектуальной собственностью. Иерархическая система управления объектами интеллектуальной собственности. Классификация РИД по критерию вероятности независимого повторного создания объекта. Классификация РИД по охраноспособному элементу. Классификация средств индивидуализации.

Тема 1.2: Теории прав собственности: от истоков до «перечня Оноре».

Цель: сформировать у студентов знания об эволюции развития теории прав собственности в мире и в России.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные положения теории прав собственности. Категория собственности, пучок прав собственности. Перечень Оноре. Теория прав собственности Рональда Гарри Коуза. Теория прав собственности Гарольда Демсеца. Теория прав собственности Армена А. Алчиана. Теория прав собственности Ричарда Познера.

РАЗДЕЛ 2. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ КАК РЕСУРС ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ

ТЕМА 2.1. Экономические инструменты защиты ИС за рубежом. Виды зарубежного патентования.

Цель: сформировать у студентов знания об основных тенденциях развития права интеллектуальной собственности в современном мире, в том числе об новых объектах интеллектуальных прав и глобальной защите.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Анализ текущего состояния рынка интеллектуальной собственности в России и за рубежом. Международная система защиты интеллектуальной собственности: актуальные тенденции. Перспективы отраслевого подхода к анализу рынка интеллектуальной собственности. Юридический анализ рынка интеллектуальной собственности. Геополитические тренды в области интеллектуальной собственности. Робототехника, искусственный интеллект и интеллектуальная собственность. Авторство на сгенерированный контент. Алгоритм AI как объект патентования. Защита интеллектуальной собственности в условиях распространения 3d-печати. Угрозы интеллектуальным правам, связанные с распространением 3d-печати. Правовые инструменты распределения прав на результаты интеллектуальной деятельности. Преимущества совместного правообладания и предпосылки для его применения. Опыт других стран в применении совместного правообладания. Особенности создания результатов интеллектуальной деятельности на площадках краудсорсинга. Перспективы применения технологии blockchain в сфере интеллектуальной собственности. Концепция единого объекта. Регулирование интеллектуальной собственности и сеть Интернет. Основные тенденции развития регулирования интеллектуальных прав в России и за рубежом. Нарушение прав ИС в сети Интернет и коллизионное регулирование. Ответственность информационных посредников. Технические меры защиты ИС в Интернете. Антимонопольное регулирование в сфере ИС и его роль в развитии инновационной экономики. Инновационный и «не инновационный» рынки: разница в подходах. Законодательство о защите конкуренции и интеллектуальная собственность. Проблема параллельного импорта. Современные подходы к совершенствованию коллективного управления авторскими и смежными правами. Бездоговорное коллективное управление авторскими правами. Мировые системы коллективного управления авторскими правами. Монополия в сфере коллективного управления авторскими и смежными правами. Требования к деятельности организаций коллективного управления правами. Расширение возможностей свободного использования объектов интеллектуальной собственности. Лицензии creative commons. Залог и секьюритизация прав на ИС. Залог интеллектуальных прав как инструмент введения их в гражданский оборот. Способы защиты дизайна при отсутствии регистрации: международная практика.

Тема 2.2: Особенности венчурного финансирования инновационных проектов

Цель: сформировать у студентов знания о основах международного законодательства в области защиты объектов интеллектуальной собственности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Особенности венчурного финансирования процессов создания технологических инноваций. Отличия венчурного финансирования от других видов. Сравнение венчурного финансирования с другими его видами. Этапы инвестирования и развития компании. Источники венчурного финансирования. Целесообразность применения этого инструмента для финансирования инновационной деятельности высокотехнологичных предприятий. Анализ механизма венчурного

финансирования проекта по созданию технологической инновации. Преимущества и недостатки венчурного инвестирования. Венчурный бизнес как форма взаимодействия малого и крупного бизнеса. Инновационное предпринимательство. Проблемы финансирования инновационных проектов в научно-технической сфере.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень рефератов к разделу 1:

1. Теоретико-методологические основы формирования информационных систем управления интеллектуальной собственностью в наукоемких организациях.
2. Критерии (условия) охраноспособности произведений.
3. Условия патентоспособности изобретений.
4. Средства индивидуализации как объекты интеллектуальной собственности.
5. Правовое регулирование интеллектуальной собственности в антимонопольном законодательстве.
6. Интеллектуальная собственность, лицензионные договоры и соглашения.
7. Информационные аспекты интеллектуальной собственности.
8. Интеллект и рынок.
9. Объекты патентного права, условия предоставления правовой охраны.
10. Правовое регулирование права интеллектуальной собственности на международном уровне.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: решение практических задач

Примерные практические задачи к разделу 2:

Задача 1

По проекту инвестиции имеют следующую структуру:

- нераспределенная прибыль прошлых лет – 20 млн руб.;
- эмиссия 100 000 купонных облигаций номиналом 500 тыс. руб. со сроком обращения 3 года и купонным доходом 75 тыс. руб. в год;
- дополнительная эмиссия 125 000 привилегированных акций номиналом 80 руб. с фиксированным дивидендом 10 % годовых (стартовая цена размещения – по номиналу);
- средства амортизационного фонда в размере 80 млн руб.;
- перечисления в фонд развития производства от дочерних компаний в размере 50 млн. руб.;
- коммерческий кредит на 50 млн руб., выданный на 2 года по сложному проценту под 15 % годовых;
- бюджетные беспроцентные ассигнования в размере 30 млн руб. на 3 года;
- дополнительная эмиссия 375 000 обыкновенных акций номиналом 80 руб. (стартовая цена размещения – по номиналу);
- поставки оборудования на сумму 30 млн. руб. по лизингу в течение 5 лет под 5 % годовых.

Рассчитайте цену собственного и заемного капитала, а также цену капитала, направляемого на финансирование инновационного проекта.

Задача 2

Имеются следующие данные.

Показатель	Год				
	1	2	3	4	5
Объем инвестиций, тыс. руб.	9000	-	-	-	-

Выручка от реализации, тыс. руб.	-	7500	8500	9500	11000
Амортизация, %	-	10	10	10	10
Текущие расходы, налоги, тыс. руб.	-	2000	2100	2200	3500

Определите срок окупаемости капитальных вложений и простую норму прибыли.

Задача 3

Имеются следующие данные.

Показатель	Год				
	1	2	3	4	5
Объем инвестиций, тыс. руб.	12000	-	-	-	-
Выручка от реализации, тыс. руб.	-	10000	12000	14000	16000
Амортизация, %	-	10	10	10	10
Текущие расходы, налоги, тыс. руб.	-	2500	3500	4500	5500

Определите срок окупаемости капитальных вложений и простую норму прибыли.

Задача 4

Запланировано строительство цеха по производству мебели. Разработаны два варианта проекта строительства, данные о которых содержатся в таблице.

Показатель	Проект № 1	Проект № 2
Сметная стоимость строительства, млн руб.	120	135
Вводимая в действие мощность, тыс. условных единиц	15	15
Стоимость годового объема продукции, млн руб.	2500	2750
Себестоимость годового объема продукции, млн руб.	1750	1800

А) Критерии реализации проекта: срок окупаемости инвестиционных затрат должен был в пределах пяти лет, а норма прибыли не ниже 12 %.

Б) Критерии реализации проекта: срок окупаемости инвестиционных затрат должен был в пределах трех лет, а норма прибыли не ниже 18 %.

Рассчитайте показатели экономической эффективности по каждому варианту строительства и по результатам анализа выберите проект, наиболее удовлетворяющий обозначенным критериям. Обоснуйте свое решение.

Задача 5

Предприятие приборостроения реализует проект модернизации производства. Для его осуществления необходимо осуществить следующие затраты: 1 год – 2400 млн руб., 2 год – 1750 млн руб., 1250 млн руб. Прогнозируется получение дохода начиная с первого года осуществления проекта: 1 год – 1200 млн руб., 2 год – 1500 млн руб., 1750 млн руб. Представьте расходы и доходы по проекту в виде оттока и притока денежных средств и рассчитайте величину приведенного денежного потока, если средняя стоимость инвестируемого капитала равна 14%.

Задача 6

Инвестор имеет капитал 11 млн руб.

1. Найдите варианты вложения денежных средств на депозит (3 варианта);
2. Рассмотрите возможность инвестирования капитала в реальный инвестиционный проект (доходность определить исходя из ставки рефинансирования с учетом ставки за риск 8 %). Примите решение по вложению капитала. Обоснуйте свое решение.

Задача 7

Предприятию предложено инвестировать 17 млн руб. на срок пять лет в инвестиционный проект по производству новой, высокотехнологичной продукции, от реализации которого будет получен дополнительный доход в размере 9 млн руб. Примите решение по инвестированию на основе анализа рисков реальных инвестиций, ставки рефинансирования и процентных депозитных ставок ряда банков. Анализ представьте в виде обоснования инвестиционного решения.

Задача 8

Предприятие планирует организовать новое производство, что требует приобретения оборудования стоимостью 57 млн. руб. Срок эксплуатации оборудования – 7 лет; амортизационные отчисления на оборудование производятся по методу линейной амортизации в размере 15 %. Выручка от реализации продукции, выпущенной на данном оборудовании, составит: 21000 млн руб., ежегодно. Текущие расходы – 7500 млн. руб. ежегодно.

Ставки налога на прибыль составляет 24% и ставка дисконтирования приравнивается к текущей ставке рефинансирования ЦБ РФ. Рассчитайте показатели эффективности инвестиционного проекта и предложите план реализации проекта (в т.ч. календарный).

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (семестр 1)_		
<i>Раздел 1. Основы интеллектуальной собственности</i>	13	Подготовка реферата
<i>Раздел 2. Интеллектуальная собственность как ресурс инновационного развития экономики</i>	14	Решение практических задач
Общий объем по модулю/семестру,	27	

часов		
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	27	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

Тема 1.1: *Интеллектуальная собственность: понятие, классификация РИД, роль ИС в развитии общества.*

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, функции и значение интеллектуальной собственности в развитии общества.
2. Становление и развитие законодательства в области интеллектуальной собственности.
3. Цели и задачи управления интеллектуальной собственностью.
4. Интеллектуальная собственность: авторское право и смежные права, промышленная собственность.
5. Режим авторско-правового регулирования.
6. Режим патентно-правового регулирования;
7. Режим ноу-хау (засекречивания).
8. Особенности управления объектами интеллектуальной собственности.

Тема 1.2: *Теории прав собственности: от истоков до «перечня Оноре».*

Вопросы для самоподготовки:

1. Спецификация прав собственности. Проблема размывания прав собственности.
2. Роль защиты прав собственности в развитии экономической системы.
3. Эволюция прав собственности в России.
4. Основные элементы перечня Оноре.
5. Основные направления экономического анализа, где получила дальнейшее развитие теория прав собственности.
6. Антитраст и защита интеллектуальной собственности в странах с развивающейся рыночной экономикой.

Перечень тем рефератов к Разделу 1:

1. Теоретико-методологические основы формирования информационных систем управления интеллектуальной собственностью в наукоемких организациях.
2. Критерии (условия) охраноспособности произведений.
3. Условия патентоспособности изобретений.
4. Средства индивидуализации как объекты интеллектуальной собственности.
5. Правовое регулирование интеллектуальной собственности в антимонопольном законодательстве.
6. Интеллектуальная собственность, лицензионные договоры и соглашения.
7. Информационные аспекты интеллектуальной собственности.

8. Интеллект и рынок.
9. Объекты патентного права, условия предоставления правовой охраны.
10. Правовое регулирование права интеллектуальной собственности на международном уровне.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

1. Соснин, Э. А. Патентоведение : учебник и практикум для вузов / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09625-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494836> (дата обращения: 12.05.2022).
2. Лихолетов, В. В. Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов, О. В. Рязанцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13498-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497547> (дата обращения: 12.05.2022).
3. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15292-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488195> (дата обращения: 12.05.2022).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ КАК РЕСУРС ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ

ТЕМА 2.1. Экономические инструменты защиты ИС за рубежом. Виды зарубежного патентования.

Вопросы для самоподготовки:

1. Авторское право и 3d-печать: тест на оригинальность.
2. Способы защиты дизайна при отсутствии регистрации: международная практика.
3. Особенности создания результатов интеллектуальной деятельности на площадках краудсорсинга.
4. Перспективы применения технологии blockchain в сфере интеллектуальной собственности.
5. Нарушение прав ИС в сети Интернет и коллизионное регулирование.
6. Перспективы отраслевого подхода к анализу рынка интеллектуальной собственности.
7. Переход от парадигмы абсолютного права (проприетарной парадигмы) к парадигме ограничений.

Тема 2.2: Особенности венчурного финансирования инновационных проектов

Вопросы для самоподготовки:

1. Венчурное финансирование создания инноваций.
2. Механизм венчурного финансирования проекта создания технологической инновации.
3. Организационно-правовые формы венчурных структур.
4. Национальная система венчурного инвестирования.
5. Инновационный фактор экономического развития и венчурное финансирование.

6. Опыт венчурного бизнеса в США.

Примерные практические задачи к разделу 2:

Задача 1

По проекту инвестиции имеют следующую структуру:

- нераспределенная прибыль прошлых лет – 20 млн руб.;
- эмиссия 100 000 купонных облигаций номиналом 500 тыс. руб. со сроком обращения 3 года и купонным доходом 75 тыс. руб. в год;
- дополнительная эмиссия 125 000 привилегированных акций номиналом 80 руб. с фиксированным дивидендом 10 % годовых (стартовая цена размещения – по номиналу);
- средства амортизационного фонда в размере 80 млн руб.;
- перечисления в фонд развития производства от дочерних компаний в размере 50 млн. руб.;
- коммерческий кредит на 50 млн руб., выданный на 2 года по сложному проценту под 15 % годовых;
- бюджетные беспроцентные ассигнования в размере 30 млн руб. на 3 года;
- дополнительная эмиссия 375 000 обыкновенных акций номиналом 80 руб. (стартовая цена размещения – по номиналу);
- поставки оборудования на сумму 30 млн. руб. по лизингу в течение 5 лет под 5 % годовых.

Рассчитайте цену собственного и заемного капитала, а также цену капитала, направляемого на финансирование инновационного проекта.

Задача 2

Имеются следующие данные.

Показатель	Год				
	1	2	3	4	5
Объем инвестиций, тыс. руб.	9000	-	-	-	-
Выручка от реализации, тыс. руб.	-	7500	8500	9500	11000
Амортизация, %	-	10	10	10	10
Текущие расходы, налоги, тыс. руб.	-	2000	2100	2200	3500

Определите срок окупаемости капитальных вложений и простую норму прибыли.

Задача 3

Имеются следующие данные.

Показатель	Год				
	1	2	3	4	5
Объем инвестиций, тыс. руб.	12000	-	-	-	-
Выручка от реализации, тыс. руб.	-	10000	12000	14000	16000
Амортизация, %	-	10	10	10	10
Текущие расходы, налоги, тыс. руб.	-	2500	3500	4500	5500

Определите срок окупаемости капитальных вложений и простую норму прибыли.

Задача 4

Запланировано строительство цеха по производству мебели. Разработаны два варианта проекта строительства, данные о которых содержатся в таблице.

Показатель	Проект № 1	Проект № 2
------------	------------	------------

Сметная стоимость строительства, млн руб.	120	135
Вводимая в действие мощность, тыс. условных единиц	15	15
Стоимость годового объема продукции, млн руб.	2500	2750
Себестоимость годового объема продукции, млн руб.	1750	1800

А) Критерии реализации проекта: срок окупаемости инвестиционных затрат должен был в пределах пяти лет, а норма прибыли не ниже 12 %.

Б) Критерии реализации проекта: срок окупаемости инвестиционных затрат должен был в пределах трех лет, а норма прибыли не ниже 18 %.

Рассчитайте показатели экономической эффективности по каждому варианту строительства и по результатам анализа выберите проект, наиболее удовлетворяющий обозначенным критериям. Обоснуйте свое решение.

Задача 5

Предприятие приборостроения реализует проект модернизации производства. Для его осуществления необходимо осуществить следующие затраты: 1 год – 2400 млн руб., 2 год – 1750 млн руб., 1250 млн руб. Прогнозируется получение дохода начиная с первого года осуществления проекта: 1 год – 1200 млн руб., 2 год – 1500 млн руб., 1750 млн руб. Представьте расходы и доходы по проекту в виде оттока и притока денежных средств и рассчитайте величину приведенного денежного потока, если средняя стоимость инвестируемого капитала равна 14%.

Задача 6

Инвестор имеет капитал 11 млн руб.

3. Найдите варианты вложения денежных средств на депозит (3 варианта);
4. Рассмотрите возможность инвестирования капитала в реальный инвестиционный проект доходность определить исходя из ставки рефинансирования с учетом ставки за риск 8 %). Примите решение по вложению капитала. Обоснуйте свое решение.

Задача 7

Предприятию предложено инвестировать 17 млн руб. на срок пять лет в инвестиционный проект по производству новой, высокотехнологичной продукции, от реализации которого будет получен дополнительный доход в размере 9 млн руб. Примите решение по инвестированию на основе анализа рисков реальных инвестиций, ставки рефинансирования и процентных депозитных ставок ряда банков. Анализ представьте в виде обоснования инвестиционного решения.

Задача 8

Предприятие планирует организовать новое производство, что требует приобретения оборудования стоимостью 57 млн. руб. Срок эксплуатации оборудования – 7 лет; амортизационные отчисления на оборудование производятся по методу линейной амортизации в размере 15 %. Выручка от реализации продукции, выпущенной на данном оборудовании, составит: 21000 млн руб., ежегодно. Текущие расходы – 7500 млн. руб. ежегодно.

Ставки налога на прибыль составляет 24% и ставка дисконтирования приравнивается к текущей ставке рефинансирования ЦБ РФ. Рассчитайте показатели эффективности инвестиционного проекта и предложите план реализации проекта (в т.ч. календарный).

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Соснин, Э. А. Патентование : учебник и практикум для вузов / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-09625-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494836> (дата обращения: 12.05.2022).

2. Лихолетов, В. В. Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов, О. В. Рязанцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13498-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497547> (дата обращения: 12.05.2022).
3. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15292-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488195> (дата обращения: 12.05.2022).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полупунктный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические

материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **дифференцированный зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов);
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов).

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок

16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Форма рубежного контроля – решение практических задач

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции – ОПК-1; ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7

Задача 1

По проекту инвестиции имеют следующую структуру:

- нераспределенная прибыль прошлых лет – 20 млн руб.;
- эмиссия 100 000 купонных облигаций номиналом 500 тыс. руб. со сроком обращения 3 года и купонным доходом 75 тыс. руб. в год;
- дополнительная эмиссия 125 000 привилегированных акций номиналом 80 руб. с фиксированным дивидендом 10 % годовых (стартовая цена размещения – по номиналу);
- средства амортизационного фонда в размере 80 млн руб.;
- перечисления в фонд развития производства от дочерних компаний в размере 50 млн. руб.;
- коммерческий кредит на 50 млн руб., выданный на 2 года по сложному проценту под 15 % годовых;
- бюджетные беспроцентные ассигнования в размере 30 млн руб. на 3 года;
- дополнительная эмиссия 375 000 обыкновенных акций номиналом 80 руб. (стартовая цена размещения – по номиналу);
- поставки оборудования на сумму 30 млн. руб. по лизингу в течение 5 лет под 5 % годовых.

Рассчитайте цену собственного и заемного капитала, а также цену капитала, направляемого на финансирование инновационного проекта.

Задача 2

Имеются следующие данные.

Показатель	Год				
	1	2	3	4	5
Объем инвестиций, тыс. руб.	9000	-	-	-	-
Выручка от реализации, тыс. руб.	-	7500	8500	9500	11000
Амортизация, %	-	10	10	10	10
Текущие расходы, налоги, тыс. руб.	-	2000	2100	2200	3500

Определите срок окупаемости капитальных вложений и простую норму прибыли.

Задача 3

Имеются следующие данные.

Показатель	Год				
	1	2	3	4	5
Объем инвестиций, тыс. руб.	12000	-	-	-	-
Выручка от реализации, тыс. руб.	-	10000	12000	14000	16000
Амортизация, %	-	10	10	10	10
Текущие расходы, налоги, тыс. руб.	-	2500	3500	4500	5500

Определите срок окупаемости капитальных вложений и простую норму прибыли.

Задача 4

Запланировано строительство цеха по производству мебели. Разработаны два варианта проекта строительства, данные о которых содержатся в таблице.

Показатель	Проект № 1	Проект № 2
Сметная стоимость строительства, млн руб.	120	135
Вводимая в действие мощность, тыс. условных единиц	15	15
Стоимость годового объема продукции, млн руб.	2500	2750
Себестоимость годового объема продукции, млн руб.	1750	1800

А) Критерии реализации проекта: срок окупаемости инвестиционных затрат должен был в пределах пяти лет, а норма прибыли не ниже 12 %.

Б) Критерии реализации проекта: срок окупаемости инвестиционных затрат должен был в пределах трех лет, а норма прибыли не ниже 18 %.

Рассчитайте показатели экономической эффективности по каждому варианту строительства и по результатам анализа выберите проект, наиболее удовлетворяющий обозначенным критериям. Обоснуйте свое решение.

РАЗДЕЛ 2. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ КАК РЕСУРС ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ

Форма рубежного контроля – решение практических задач

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции – ОПК-1; ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7

Задача 1

Предприятие приборостроения реализует проект модернизации производства. Для его осуществления необходимо осуществить следующие затраты: 1 год – 2400 млн руб., 2 год – 1750 млн руб., 1250 млн руб. Прогнозируется получение дохода начиная с первого года осуществления проекта: 1 год – 1200 млн руб., 2 год – 1500 млн руб., 1750 млн руб. Представьте расходы и доходы по проекту в виде оттока и притока денежных средств и рассчитайте величину приведенного денежного потока, если средняя стоимость инвестируемого капитала равна 14%.

Задача 2

Инвестор имеет капитал 11 млн руб.

5. Найдите варианты вложения денежных средств на депозит (3 варианта);
6. Рассмотрите возможность инвестирования капитала в реальный инвестиционный проект доходность определить исходя из ставки рефинансирования с учетом ставки за риск 8 %). Примите решение по вложению капитала. Обоснуйте свое решение.

Задача 3

Предприятию предложено инвестировать 17 млн руб. на срок пять лет в инвестиционный проект по производству новой, высокотехнологичной продукции, от реализации которого будет получен дополнительный доход в размере 9 млн руб. Примите решение по инвестированию на основе анализа рисков реальных инвестиций, ставки рефинансирования и процентных депозитных ставок ряда банков. Анализ представьте в виде обоснования инвестиционного решения.

Задача 4

Предприятие планирует организовать новое производство, что требует приобретения оборудования стоимостью 57 млн. руб. Срок эксплуатации оборудования – 7 лет; амортизационные отчисления на оборудование производятся по методу линейной амортизации в размере 15 %. Выручка от реализации продукции, выпущенной на данном оборудовании, составит: 21000 млн руб., ежегодно. Текущие расходы – 7500 млн. руб. ежегодно.

Ставки налога на прибыль составляет 24% и ставка дисконтирования приравнивается к текущей ставке рефинансирования ЦБ РФ. Рассчитайте показатели эффективности инвестиционного проекта и предложите план реализации проекта (в т.ч. календарный).

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции - ОПК-1; ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7

Теоретический блок вопросов:

1. Роль и место интеллектуальной и промышленной собственности в современных экономических условиях.
2. Институт патентного права и его основные принципы.
3. Патентные права на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
4. Получение патента на изобретение и полезную модель.
5. Получение патента на промышленный образец.
6. Гражданско-правовая охрана авторских прав.
7. Договорные отношения в области создания, использования и передачи прав на изобретения (полезные модели).
8. Объекты промышленной собственности и их виды.
9. Программа для ЭВМ и базы данных и их правовая охрана.
10. Изобретение - как объект гражданско-правового характера.
11. Критерий патентоспособности изобретения.
12. Субъекты патентного права.
13. Правила составления заявки на изобретение.
14. Формула изобретения. Ее значение и правила составления.
15. Правовые формы коммерческого использования изобретений (полезных моделей).
16. Франчайзинг.
17. Патент как форма защиты изобретений.
18. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
19. Рационализаторские предложения - как объект промышленной собственности.
20. Средства индивидуализации участников гражданского оборота.
21. Международная охрана объектов промышленной собственности.
22. Патентные исследования: порядок проведения и содержание исследований.
23. Договорные отношения в области создания, использования и передачи прав на объекты промышленной собственности.
24. Формы правовой защиты права на объекты промышленной собственности.
25. Международные договоры и соглашения в области промышленной собственности.
26. Требования к документам заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
27. Формальная экспертиза заявки на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Экспертиза заявки на изобретение, полезную модель или промышленный образец по существу.
28. Решение о выдаче или об отказе в выдаче патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
29. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.
30. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
31. Использование изобретения, полезной модели или промышленного образца в интересах национальной безопасности.
32. Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Открытая лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
33. Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Соснин, Э. А. Патентование : учебник и практикум для вузов / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09625-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494836> (дата обращения: 12.05.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Лихолетов, В. В. Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов, О. В. Рязанцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13498-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497547> (дата обращения: 12.05.2022).

2. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15292-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488195> (дата обращения: 12.05.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки,	http://elibrary.ru/

	eLIBRARY.ru	технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и	http://elibrary.ru/

		патентов	
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «Таможенные операции» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «Таможенные операции» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «Таможенные операции» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «Таможенные операции» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «Таможенные операции» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «Таможенные операции» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со специализацией реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ


№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультет № 09 от «26» апреля 2023 года	01.09.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » _____ 20____ года	— . — . —
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » _____ 20____ года	— . — . —
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » _____ 20____ года	— . — . —



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Экономики и управления

 / Солодуха П.В.

28 апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.0.21. ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

Специальность
«38.05.02 Таможенное дело»

Специализация
**«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
внешнеэкономической деятельности»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	6
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	8
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	11
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	11
3.2. Задания для самостоятельной работы	11
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	14
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	15
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	15
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	15
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	15
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	15
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	16
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	17
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю).....	17
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	21
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	21
5.1.1. Основная литература	21
5.1.2. Дополнительная литература	21
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	21
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	22
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	23
5.4.1. Средства информационных технологий	23
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	23
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	23
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	24
5.6. Образовательные технологии	24
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	25

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Линейная алгебра» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по направлению подготовки/специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по направлению специальности 38.05.02 *Таможенное дело* (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Линейная алгебра» разработана рабочей группой в составе: канд. тех. наук, доцент Карягина Т.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры комплекса естественно-научных дисциплин.

Протокол № 7 от «28» марта 2023 года

Заведующий кафедрой
кандидат педагогических
наук, доцент



С.В. Пивнева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Д.т.н., ведущий научный сотрудник
ФГБУН Институт проблем управления
им. В.А. Трапезникова Российской
академии наук



С.А. Кочетков

(подпись)

Д.т.н., профессор
ФГБУН Институт проблем управления
им. В.А. Трапезникова Российской
академии наук



С.А. Краснова

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о линейной алгебре и аналитической геометрии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по расчетно-экономическим, информационно-аналитическим, организационно-управленческим и контрольным задачам профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение основных закономерностей матричного анализа, векторной алгебры, аналитической геометрии на плоскости и в пространстве, элементов теории множеств и основных числовых множеств.
2. Освоение методов решения систем линейных алгебраических уравнений, построения и анализа прямых и плоскостей в пространстве, векторных величин.
3. Исследование возможности применения основ линейной алгебры и аналитической геометрии при решении прикладных задач будущей профессиональной сферы.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, ОПК-1, ОПК-3 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.2. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации. УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	<i>Знать:</i> основы линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, необходимые для решения экономических задач. <i>Уметь:</i> идентифицировать математические особенности решений профессиональных задач и осуществлять разработку алгоритмов их поиска, используя методы линейной алгебры и аналитической геометрии.
	ОПК-1. Способен использовать знания и методы	ОПК-1.1. Владеет основными математическими и статистическими методами, применяемыми в экономике.	<i>Знать:</i> методы поиска и систематизации информации об

	<p>экономической науки, применять статистико-математический инструментарий , строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональн ых задач, анализировать и интерпретирова ть полученные результаты.</p>	<p>ОПК-1.2. Использует экономические знания в решении прикладных профессиональных задач.</p> <p>ОПК-1.3. Применяет знания и методы экономической науки и статистико-математический инструментарий для решения типовых экономических задач.</p>	<p>экономических процессах и явлениях.</p> <p><i>Уметь:</i> применять статистико-математический инструментарий для решения профессиональных задач.</p>
	<p>ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующ ие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ОПК-3.1. Формулирует проблему и ставит задачу оценки социально-экономического процесса или деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>ОПК-3.2. Определяет и рассчитывает необходимые экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ОПК-3.3. Осуществляет на основании расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, характеристику полученного результата.</p>	<p><i>Знать:</i> методики расчетов экономических показателей.</p> <p><i>Уметь:</i> рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p>

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	54	54			
Лекционные занятия	18	18			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	36	36			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Лабораторные занятия					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	45	45			
Контроль промежуточной аттестации	9	9			
Форма промежуточной аттестации		Зачет			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	108	108			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия из них: в форме практической подготовки	Практические занятия из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия из них: в форме практической подготовки	Консультации из них: в форме практической подготовки			
Модуль (Семестр 1)										
Раздел 1. Элементы векторной алгебры и аналитической геометрии	33	15	18	6		12				
Раздел 2. Алгебра матриц, определители, обратная матрица. Системы линейных алгебраических уравнений	33	15	18	6		12				
Раздел 3. Комплексные числа, спектральный анализ матриц. Линейные пространства	33	15	18	6		12				
Контроль промежуточной аттестации (час)	9									
<i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>	<i>Зачет</i>									
Общий объем, часов	108	45	54	18		36				

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ЭЛЕМЕНТЫ ВЕКТОРНОЙ АЛГЕБРЫ И АНАЛИТИЧЕСКОЙ ГЕОМЕТРИИ

Перечень изучаемых элементов содержания

Векторы: координаты, проекция вектора на ось, направляющие косинусы, линейные операции над векторами. Скалярное произведение двух векторов и его свойства. Определитель второго и третьего порядка (формулы вычисления). Разложение заданного вектора по векторам.

Векторное произведение двух векторов, его свойства. Смешанное произведение трех векторов и его свойства.

Аналитическая геометрия. Различные виды уравнения прямой на плоскости. Уравнения прямой и плоскости в пространстве.

Кривые второго порядка и их свойства.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия: элементы векторной алгебры и аналитической геометрии.

Форма практического задания: практикум по решению задач.

Темы практикумов

1. Векторная алгебра: определение вектора, длина и направление вектора; направляющие косинусы; скалярное, векторное и смешанное произведения векторов; взаимное расположение векторов.

2. Уравнение прямой на плоскости: общее уравнение прямой; уравнение прямой с угловым коэффициентом; уравнение прямой, проходящей через заданную точку с заданным угловым коэффициентом; уравнение прямой, проходящей через две заданные точки; уравнение прямой в отрезках; взаимное расположение прямых.

3. Уравнение плоскости в пространстве: общее уравнение плоскости; нормаль к плоскости; уравнение плоскости, проходящей через заданную точку; взаимное расположение плоскостей.

4. Кривые второго порядка: канонические уравнения окружности, эллипса, гиперболы, параболы, их основные параметры.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

форма рубежного контроля – контрольная работа

РАЗДЕЛ 2. АЛГЕБРА МАТРИЦ, ОПРЕДЕЛИТЕЛИ, ОБРАТНАЯ МАТРИЦА. СИСТЕМЫ ЛИНЕЙНЫХ АЛГЕБРАИЧЕСКИХ УРАВНЕНИЙ

Перечень изучаемых элементов содержания

Матрицы, операции над матрицами. Элементарные преобразования строк матрицы. Приведение матрицы к ступенчатому виду и виду Гаусса. Ранг матрицы.

Определители и их свойства, методы вычисления определителей.

Обратная матрица: определение, методы вычисления.

Совместность и определенность системы линейных алгебраических уравнений. Теорема Кронекера-Капелли. Решение систем линейных алгебраических уравнений по правилу Крамера. Решение систем линейных алгебраических уравнений методом Гаусса. Фундаментальная система решений. Ранг системы векторов. Решение систем линейных алгебраических уравнений с помощью обратной матрицы.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия: алгебра матриц, определители, обратная матрица. Системы линейных алгебраических уравнений.

Форма практического задания: практикум по решению задач.

Темы практикумов

- 1. Матрицы, теоретические вопросы:** типы матриц; действия с матрицами; свойства матриц; ступенчатый вид матрицы, вид Гаусса.
- 2. Матрицы, практические задания:** действия с матрицами, ранг матрицы.
- 3. Определители:** свойства определителей; вычисление определителей второго, третьего и четвертого порядков.
- 4. Обратная матрица:** определение, свойства, методы вычисления, вычисления матрицы, обратной к матрице второго порядка.
- 5. Системы линейных алгебраических уравнений, теоретические вопросы:** определения, совместность, число решений, применимость правила Крамера и метода Гаусса, общее решение однородной и неоднородной системы.
- 6. Системы линейных алгебраических уравнений, практические задания:** решение систем из двух и трех уравнений по правилу Крамера, методом Гаусса.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

форма рубежного контроля – контрольная работа

РАЗДЕЛ 3. КОМПЛЕКСНЫЕ ЧИСЛА, СПЕКТРАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МАТРИЦ, ЛИНЕЙНЫЕ ПРОСТРАНСТВА

Перечень изучаемых элементов содержания

Множество комплексных чисел. Алгебраическая форма. Действие с комплексными числами. Геометрическое представление комплексного числа. Комплексно-сопряженные числа и их свойства. Тригонометрическая форма записи комплексного числа. Переход от тригонометрической формы к алгебраической и обратно. Показательная форма записи комплексных чисел. Формула Эйлера. Действия над комплексными числами в тригонометрической и показательной формах.

Основная теорема алгебры. Теорема Безу. Разложение многочлена на множители.

Собственные значения и собственные векторы матрицы. Спектр матрицы.

Линейные пространства. Линейная зависимость и независимость векторов. Базис и размерность пространства. Линейные пространства. Линейная зависимость и независимость векторов. Базис и размерность пространства. Координаты вектора в заданном базисе. Преобразование координат при переходе к новому базису. Евклидовы пространства. Норма и ее свойства. Скалярное произведение. Ортогональный и ортонормированный базисы. Процесс ортогонализации Грамма-Шмидта.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3

Тема практического занятия: комплексные числа, спектральный анализ матриц. Линейные пространства.

Форма практического задания: практикум по решению задач.

Темы практикумов

- 1. Комплексные числа:** алгебраическая, тригонометрическая и показательная форма комплексного числа; действия с комплексными числами.
- 2. Определение корней многочлена:** определение корней квадратного уравнения при любом значении дискриминанта, определение корней многочлена любого порядка, разложенного на множители.
- 3. Собственные значения и собственные векторы матрицы:** определение, вид характеристического уравнения, вычисление собственных значений и собственных векторов для матрицы второго порядка.
- 4. Линейные пространства:** линейная и нелинейная зависимость, базис, преобразование координат, евклидовы пространства, ортогонализация.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3

форма рубежного контроля – контрольная работа

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль (Семестр 1)		
Раздел 1. Элементы векторной алгебры и аналитической геометрии	15	Подготовка к контрольным работам
Раздел 2. Алгебра матриц, определители, обратная матрица. Системы линейных алгебраических уравнений	15	Подготовка к контрольным работам
Раздел 3. Комплексные числа, спектральный анализ матриц. Линейные пространства	15	Подготовка к контрольным работам
Общий объем по модулю/семестру, часов	45	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	45	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для подготовки к контрольным работам Раздела 1

1. Даны векторы $\vec{a} = 3\vec{i} - \vec{j} + 4\vec{k}$, $\vec{b} = -4\vec{i} + 5\vec{j} - 6\vec{k}$.
 - а) Найти векторы $\vec{c} = 2\vec{a}$, $\vec{d} = \vec{a} + \vec{b}$, $\vec{e} = \vec{a} - \vec{b}$, $\vec{f} = 2\vec{a} + 3\vec{b}$.
 - б) Определить коллинеарны ли векторы \vec{c} и \vec{f} ?
 - в) Определить перпендикулярны ли векторы \vec{d} и \vec{e} ?

2. Дан треугольник ABC с вершинами A(1; 6; 2), B(2; 3; -1), C(-3; 4; 5).

а) С помощью скалярного произведения найдите угол $\angle ABC$.

б) С помощью векторного произведения найдите площадь этого треугольника.

3. Даны четыре точки на плоскости:

$$A(-1; -7); B(1; -4); C(2; -2); D(-1; -6).$$

а) составьте уравнения прямых AB и CD;

б) найдите координаты точки их пересечения;

в) составьте уравнение прямой, проходящей через найденную точку пересечения параллельно прямой $4x-5y-3=0$.

4. Дано общее уравнение кривой второго порядка

$$5x^2 + 9y^2 - 30x + 18y + 9 = 0.$$

1) Преобразовать уравнение к каноническому виду.

2) Построить кривую.

5. Написать уравнение плоскости, проходящей через точку A, перпендикулярно вектору AB.

$$A(1;3;-2); B(3;5;0).$$

6. Написать разложение вектора \mathbf{x} по векторам \mathbf{p} , \mathbf{q} , \mathbf{r} .

$$\mathbf{x} = \{-2, 4, 7\}, \mathbf{p} = \{0, 1, 2\}, \mathbf{q} = \{1, 0, 1\}, \mathbf{r} = \{-1, 2, 4\}.$$

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

1. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для вузов / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07001-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510750> (дата обращения: 27.02.2023).

2. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512666> (дата обращения: 27.02.2023).

3. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06895-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512667> (дата обращения: 27.02.2023).

Задания для подготовки к контрольным работам Раздела 2

1. Вычислите $(AB)^2 + 2C$, где $A = \begin{pmatrix} 2 & -1 & 3 \\ 3 & 4 & 2 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 5 & 2 \\ 0 & 3 \\ -6 & -1 \end{pmatrix}$, $C = \begin{pmatrix} 1 & 16 \\ -12 & -25 \end{pmatrix}$

2. Вычислить определитель четвёртого порядка:

$$\text{a) } \left| \begin{array}{cccc} 2 & 89 & 67 & 45 \\ 0 & -1 & 54 & 23 \\ 0 & 0 & -4 & 34 \\ 0 & 0 & 0 & 3 \end{array} \right|$$

$$\text{б) } \left| \begin{array}{cccc} 0 & 0 & 0 & 1 \\ 1 & 3 & 4 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 0 & 2 \end{array} \right|$$

3. Найдите обратную матрицу для исходной матрицы $\begin{pmatrix} 2 & 5 & 7 \\ 6 & 3 & 4 \\ 5 & -2 & -3 \end{pmatrix}$.

4. Найти решение неоднородной системы алгебраических уравнений с помощью правила Крамера.

$$\begin{cases} 3x + 2y + 4z = 28 \\ 4x + y + 4z = 27 \\ 4x + 2y + 5z = 34. \end{cases}$$

5. Решите системы методом Гаусса и представьте ответ в векторной форме.

$$\text{а) } \begin{cases} 3x + 2y + z = 5; \\ 2x + 3y + z = 1; \\ 2x + y + 3z = 11. \end{cases} \quad \text{б) } \begin{cases} 3x_1 - 4x_2 + x_4 = 5; \\ x_1 + 2x_2 - 3x_3 = -3; \\ 4x_1 - 2x_2 - 3x_3 + x_4 = 2 \\ 10x_2 - 9x_3 - x_4 = -14. \end{cases}$$

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для вузов / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07001-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510750> (дата обращения: 27.02.2023).

2. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512666> (дата обращения: 27.02.2023).

3. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06895-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512667> (дата обращения: 27.02.2023).

Задания для подготовки к контрольным работам Раздела 3

1. а) Вычислить $a + b$; ab ; $\frac{a}{b}$ и б) найти все значения корня

а) $a = 1 + 2i, b = 2 + 3i$

б) $\sqrt[4]{-16}$

2. Выполнить действия: а) $\frac{(2+5i) \cdot (-3+i)}{4-3i}$; б) $\sqrt[3]{-8}$;

в) $3z_1 \cdot z_2 - 4 \cdot (z_1 - 2z_2) + \frac{z_1}{z_1 + z_2}$, если $z_1 = -2 - i$, $z_2 = -3 - 2i$.

3. Разложить многочлен на множители

$$f(x) = x^4 - 2x^3 + 5x^2 - 8x + 4.$$

4. Разложить рациональную дробь на сумму простейших дробей:

$$\text{а) } \frac{x^2 + 2x + 3}{(x-1) \cdot (x^3 - 1)}; \quad \text{б) } \frac{3x^3 - x^2 - 8x + 13}{x^2 + x - 2}.$$

5. Выполнить спектральный анализ матрицы, т.е. найти собственные значения и собственные векторы матрицы.

$$\text{а) } A = \begin{pmatrix} -5 & 4 \\ -5 & -1 \end{pmatrix} \quad \text{б) } \begin{pmatrix} 1 & -1 & 1 \\ 1 & 1 & -1 \\ 2 & -1 & 0 \end{pmatrix}$$

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

1. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для вузов / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07001-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510750> (дата обращения: 27.02.2023).

2. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512666> (дата обращения: 27.02.2023).

3. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06895-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512667> (дата обращения: 27.02.2023).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Выполнение заданий для подготовки к контрольным работам.

К одному разделу дается 4-8 заданий для самостоятельной работы, составленные с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **письменной** форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>Итоговое практическое задание</i>	20
Рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень заданий рубежного контроля и текущей аттестации

Раздел -1 «Элементы векторной алгебры и аналитической геометрии»

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции УК-1, ОПК-1, ОПК-3

1. Даны векторы $\vec{a} = 3\vec{i} - \vec{j} + 4\vec{k}$, $\vec{b} = -4\vec{i} + 5\vec{j} - 6\vec{k}$.

а) Найти векторы $\vec{c} = 2\vec{a}$, $\vec{d} = \vec{a} + \vec{b}$, $\vec{e} = \vec{a} - \vec{b}$, $\vec{f} = 2\vec{a} + 3\vec{b}$.

б) Определить коллинеарны ли векторы \vec{c} и \vec{f} ?

в) Определить перпендикулярны ли векторы \vec{d} и \vec{e} ?

2. Дан треугольник ABC с вершинами A(1; 6; 2), B(2; 3; -1), C(-3; 4; 5).

а) С помощью скалярного произведения найдите угол $\angle ABC$.

б) С помощью векторного произведения найдите площадь этого треугольника.

3. Даны четыре точки на плоскости:

A(-1; -7); B(1; -4); C(2; -2); D(-1; -6).

а) составьте уравнения прямых AB и CD;

б) найдите координаты точки их пересечения;

в) составьте уравнение прямой, проходящей через найденную точку пересечения параллельно прямой $4x - 5y - 3 = 0$

4. Дано общее уравнение кривой второго порядка

$$5x^2 + 9y^2 - 30x + 18y + 9 = 0$$

1) Преобразовать уравнение к каноническому виду.

2) Построить кривую.

5. Написать уравнение плоскости, проходящей через точку A, перпендикулярно вектору AB. A(1;3;-2); B(3;5;0).

6. Написать разложение вектора \mathbf{x} по векторам \mathbf{p} , \mathbf{q} , \mathbf{r} .

$$\mathbf{x} = \{-2, 4, 7\}, \quad \mathbf{p} = \{0, 1, 2\}, \quad \mathbf{q} = \{1, 0, 1\}, \quad \mathbf{r} = \{-1, 2, 4\}.$$

Раздел -2 «Алгебра матриц, определители, обратная матрица. Системы линейных алгебраических уравнений»

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции УК-1, ОПК-1, ОПК-3

1. Вычислите $(AB)^2 + 2C$, где $A = \begin{pmatrix} 2 & -1 & 3 \\ 3 & 4 & 2 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 5 & 2 \\ 0 & 3 \\ -6 & -1 \end{pmatrix}$, $C = \begin{pmatrix} 1 & 16 \\ -12 & -25 \end{pmatrix}$.

2. Вычислить определитель четвёртого порядка:

а)
$$\begin{vmatrix} 2 & 89 & 67 & 45 \\ 0 & -1 & 54 & 23 \\ 0 & 0 & -4 & 34 \\ 0 & 0 & 0 & 3 \end{vmatrix}$$

б)
$$\begin{vmatrix} 0 & 0 & 0 & 1 \\ 1 & 3 & 4 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 0 & 2 \end{vmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 2 & 5 & 7 \\ 6 & 3 & 4 \\ 5 & -2 & -3 \end{pmatrix}$$

3. Найдите обратную матрицу для исходной матрицы

4. Найти решение неоднородной системы алгебраических уравнений с помощью правила Крамера.

$$\begin{cases} 3x + 2y + 4z = 28 \\ 4x + y + 4z = 27 \\ 4x + 2y + 5z = 34. \end{cases}$$

5. Решите системы методом Гаусса и представьте ответ в векторной форме.

$$\begin{cases} 3x + 2y + z = 5; \\ 2x + 3y + z = 1; \\ 2x + y + 3z = 11. \end{cases} \quad \text{а)}$$

$$\begin{cases} 3x_1 - 4x_2 + x_4 = 5; \\ x_1 + 2x_2 - 3x_3 = -3; \\ 4x_1 - 2x_2 - 3x_3 + x_4 = 2 \\ 10x_2 - 9x_3 - x_4 = -14. \end{cases} \quad \text{б)}$$

Раздел -3 «Комплексные числа, спектральный анализ матриц. Линейные пространства»

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции УК-1, ОПК-1, ОПК-3

1. а) Вычислить $a + b$; ab ; $\frac{a}{b}$ и б) найти все значения корня

$$\text{а) } a = 1 + 2i, b = 2 + 3i \quad \text{б) } \sqrt[4]{-16}$$

2. Выполнить действия: а) $\frac{(2+5i) \cdot (-3+i)}{4-3i}$; б) $\sqrt[3]{-8}$;

в) $3z_1 \cdot z_2 - 4 \cdot (z_1 - 2z_2) + \frac{z_1}{z_1 + z_2}$, если $z_1 = -2 - i$, $z_2 = -3 - 2i$.

3. Разложить многочлен на множители

$$f(x) = x^4 - 2x^3 + 5x^2 - 8x + 4.$$

4. Разложить рациональную дробь на сумму простейших дробей:

$$\text{а) } \frac{x^2 + 2x + 3}{(x-1) \cdot (x^3 - 1)}; \quad \text{б) } \frac{3x^3 - x^2 - 8x + 13}{x^2 + x - 2}.$$

5. Выполнить спектральный анализ матрицы, т.е. найти собственные значения и собственные векторы матрицы.

$$\text{а) } A = \begin{pmatrix} -5 & 4 \\ -5 & -1 \end{pmatrix} \quad \text{б) } \begin{pmatrix} 1 & -1 & 1 \\ 1 & 1 & -1 \\ 2 & -1 & 0 \end{pmatrix}$$

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции УК-1, ОПК-1, ОПК-3

Задания

1. Дан треугольник ABC с вершинами A(1; 6; 2), B(2; 3; -1), C(-3; 4; 5).

а) С помощью скалярного произведения найдите угол $\angle ABC$.

б) С помощью векторного произведения найдите площадь этого треугольника.

2. Даны четыре точки на плоскости:

A (-1; -7); B (1; -4); C (2; -2); D (-1; -6).

а) составьте уравнения прямых AB и CD;

б) найдите координаты точки их пересечения;

в) составьте уравнение прямой, проходящей через найденную точку пересечения параллельно прямой $4x-5y-3=0$

3. Написать уравнение плоскости, проходящей через точку A, перпендикулярно вектору AB. A(1;3;-2); B(3;5;0).

4. Вычислить определитель четвёртого порядка:

$$\text{а) } \begin{vmatrix} 2 & 89 & 67 & 45 \\ 0 & -1 & 54 & 23 \\ 0 & 0 & -4 & 34 \\ 0 & 0 & 0 & 3 \end{vmatrix}$$

$$\text{б) } \begin{vmatrix} 0 & 0 & 0 & 1 \\ 1 & 3 & 4 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 0 & 2 \end{vmatrix}$$

5. Решите системы методом Гаусса и представьте ответ в векторной форме.

$$\text{а) } \begin{cases} 3x + 2y + z = 5; \\ 2x + 3y + z = 1; \\ 2x + y + 3z = 11. \end{cases} \quad \text{б) } \begin{cases} 3x_1 - 4x_2 + x_4 = 5; \\ x_1 + 2x_2 - 3x_3 = -3; \\ 4x_1 - 2x_2 - 3x_3 + x_4 = 2 \\ 10x_2 - 9x_3 - x_4 = -14. \end{cases}$$

6. Выполнить действия: а) $\frac{(2+5i) \cdot (-3+i)}{4-3i}$; б) $\sqrt[3]{-8}$;

$$\text{в) } 3z_1 \cdot z_2 - 4 \cdot (z_1 - 2z_2) + \frac{z_1}{z_1 + z_2}, \quad \text{если } z_1 = -2 - i, \quad z_2 = -3 - 2i.$$

7. Разложить рациональную дробь на сумму простейших дробей:

$$\text{а) } \frac{x^2 + 2x + 3}{(x-1) \cdot (x^3 - 1)}; \quad \text{б) } \frac{3x^3 - x^2 - 8x + 13}{x^2 + x - 2}.$$

8. Выполнить спектральный анализ матрицы, т.е. найти собственные значения и собственные векторы матрицы.

$$\text{а) } A = \begin{pmatrix} -5 & 4 \\ -5 & -1 \end{pmatrix} \quad \text{б) } \begin{pmatrix} 1 & -1 & 1 \\ 1 & 1 & -1 \\ 2 & -1 & 0 \end{pmatrix}$$

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для вузов / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07001-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510750> (дата обращения: 27.02.2023).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512666> (дата обращения: 27.02.2023).

2. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06895-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512667> (дата обращения: 27.02.2023).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более	http://elibrary.ru/

		34 млн научных публикаций и патентов	
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников"	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры.
2. Средства доступа в Интернет.
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная	Электронно-библиотечная система для ВУЗов,	https://urait.ru/

	платформа Юрайт	ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам	
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников"	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме **практикума по решению задач** в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со специализацией реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ


№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от 14.04.2021	Протокол заседания Ученого совета факультета № 9 от «26» апреля 2023 года	_01.09.2023
2.			
3.			
4.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Экономики и управления

 / Солодуха П.В.

28 апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.0.22. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Направление подготовки (специальность)
«38.05.02 Таможенное дело»

Направленность (специализация)
«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение внешнеэкономической деятельности»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	7
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	7
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	11
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
3.2. Задания для самостоятельной работы	11
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	16
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	16
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	16
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	16
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	16
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	17
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	18
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	19
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	19
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	23
5.1.1. Основная литература.....	23
5.1.2. Дополнительная литература.....	23
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	23
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	24
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	25
5.4.1. Средства информационных технологий	25
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:.....	25
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	25
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	26
5.6. Образовательные технологии	26
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	27

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Математический анализ» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по направлению подготовки/специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 г. №1453 учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по направлению подготовки/специальности 38.05.02 *Таможенное дело* (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Математический анализ» разработана рабочей группой в составе: канд. тех. наук, доцент Карягина Т.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры комплекса естественно-научных дисциплин.

Протокол № 7 от «28» марта 2023 года

Заведующий кафедрой
кандидат педагогических
наук, доцент

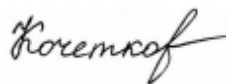


С.В. Пивнева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Д.т.н., ведущий научный сотрудник
ФГБУН Институт проблем управления
им. В.А. Трапезникова Российской
академии наук



С.А. Кочетков

(подпись)

Д.т.н., профессор
ФГБУН Институт проблем управления
им. В.А. Трапезникова Российской
академии наук



С.А. Краснова

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о дифференциальном и интегральном исчислениях функции одной и нескольких переменных с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по расчетно-экономическим, информационно-аналитическим, организационно-управленческим и контрольным задачам профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Развитие логических и абстрактных форм мышления.
2. Понимание формального представления сущностей реальной действительности.
3. Приобретение научных и профессиональных знаний, используя современные образовательные и информационные технологии, а также учебную и профессиональную литературу.
4. Применение математических методов для обработки информации в профессиональной деятельности.
5. Выявление разных способов решения исследовательских задач.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, ОПК-1, ОПК-3 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.2. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации. УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	<i>Знать:</i> области применения математического анализа и моделирования в решении профессиональных задач. <i>Уметь:</i> идентифицировать математические особенности решений профессиональных задач и осуществлять разработку алгоритмов их поиска, используя модели и методы математического анализа.
	ОПК-1. Способен использовать знания и методы	ОПК-1.1. Владеет основными математическими и статистическими методами,	<i>Знать:</i> методы поиска и систематизации информации об

	<p>экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>применяемыми в экономике.</p> <p>ОПК-1.2. Использует экономические знания в решении прикладных профессиональных задач.</p> <p>ОПК-1.3. Применяет знания и методы экономической науки и статистико-математический инструментарий для решения типовых экономических задач.</p>	<p>экономических процессах и явлениях.</p> <p><i>Уметь:</i> применять статистико-математический инструментарий для решения профессиональных задач.</p>
	<p>ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ОПК-3.1. Формулирует проблему и ставит задачу оценки социально-экономического процесса или деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>ОПК-3.2. Определяет и рассчитывает необходимые экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ОПК-3.3. Осуществляет на основании расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, характеристику полученного результата.</p>	<p><i>Знать:</i> методики расчетов экономических показателей.</p> <p><i>Уметь:</i> рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p>

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	54	54			
Лекционные занятия	18	18			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	36	36			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Лабораторные занятия					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	45	45			
Контроль промежуточной аттестации	9	9			
Форма промежуточной аттестации		Зачет			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	108	108			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия из них: в форме практической подготовки	Практические занятия из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия из них: в форме практической подготовки	Консультации из них: в форме практической подготовки				
Модуль (Семестр 2)											
Раздел 1. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.	33	15	18	6		12					
Раздел 2. Интегральное исчисление функции одной переменной.	33	15	18	6		12					
Раздел 3. Введение в теорию функций нескольких переменных.	33	15	18	6		12					
Контроль промежуточной аттестации (час)	9										
<i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>	<i>Зачет</i>										
Общий объем, часов	108	45	54	18		36					

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЕ ИСЧИСЛЕНИЕ ФУНКЦИИ ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ.

Перечень изучаемых элементов содержания

Пределы числовых последовательностей и их свойства. Число e . Функции. Способы задания функций. Важнейшие классы функций. Предел функции в точке, на бесконечности. Основные свойства пределов. Односторонние пределы. Раскрытие неопределенностей.

Замечательные пределы. Бесконечно малые функции. Использование бесконечно малых для вычисления пределов. Непрерывность функции. Точки разрыва и их классификация.

Производная функции, правила вычисления. Производная сложной функции. Дифференцируемость. Теоремы о связи дифференцируемости с непрерывностью и с существованием производной. Дифференциал функции. Производные высших порядков. Правило Лопиталя вычисления пределов. Дифференцирование функций, заданных параметрически.

Исследование функции: область определения, четность (нечетность), точки пересечения с координатными осями, промежутки знакопостоянства, непрерывность, точки разрыва. Асимптоты графика функции. Достаточные условия монотонности функции. Достаточные условия экстремумов функции. Достаточные условия выпуклости, вогнутости, точки перегиба графика функции. Общая схема исследования функции и построение графика.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия: введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Исследование функции с помощью производных.

Форма практического задания: практикум по решению задач.

Темы практикумов

1. Числовые последовательности: пределы последовательности, ограниченность, монотонность последовательности, число e . **Функции:** определение, область определения, область значений; свойства и графики основных функций; четность и нечетность функций; периоды функций.

2. Пределы функций: определение предела, односторонние пределы, непрерывность функции, точки разрыва функции, замечательные пределы, сравнение бесконечно малых функций; применение различных методов раскрытия неопределенности, применение свойств бесконечно малых функций для вычисления пределов.

3. Производная функции: определение, геометрический и физический смысл производной; касательная к графику функции; производные основных функций; правила вычисления производных; вычисление производных сложных функций; определение уравнения касательной; производная функции, заданной параметрически.

4. Правило Лопиталя вычисления пределов.

5. Дифференциал и производные высших порядков: определение, свойства дифференциалов, вычисление вторых производных.

6. Общая схема исследования функции и построение графика: монотонность функции, необходимые и достаточные условия монотонности; достаточные условия экстремумов; выпуклость функции, точки перегиба; асимптоты графика функции.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

форма рубежного контроля – контрольная работа

РАЗДЕЛ 2. ИНТЕГРАЛЬНОЕ ИСЧИСЛЕНИЕ ФУНКЦИИ ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ

Перечень изучаемых элементов содержания

Первообразная. Неопределенный интеграл: определение, свойства, таблица основных интегралов. Методы интегрирования: табличный, разложения, подведение под знак дифференциала. Интегрирование с помощью замены переменной. Интегрирование по частям. Интегрирование рациональных дробей.

Определенный интеграл, интеграл Римана: определение, свойства. Интегралы с переменным верхним пределом. Формула Ньютона-Лейбница. Методы интегрирования, приложения.

Интегралы с бесконечными пределами: определения, свойства. Признаки сходимости. Методы вычисления несобственных интегралов.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия: интегральное исчисление функции одной переменной. Определенный интеграл. Приложения определенных интегралов.

Форма практического задания: практикум по решению задач.

Темы практикумов

- 1. Неопределённый интеграл и его свойства:** определение и свойства неопределенного интеграла; первообразные элементарных функций. Таблица основных интегралов.
- 2. Простейшие методы интегрирования:** табличный, разложения.
- 3. Методы интегрирования:** метод подведения под знак дифференциала, метод подстановки, метод интегрирования по частям.
- 4. Интегрирование рациональных дробей.**
- 5. Определённый интеграл:** определение и свойства определенного интеграла, интеграл с переменным верхним пределом. Формула Ньютона-Лейбница.
- 6. Приложения определенных интегралов.** Интегралы с бесконечными пределами: определения, свойства. Признаки сходимости, методы вычисления.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

форма рубежного контроля – контрольная работа

РАЗДЕЛ 3. ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ФУНКЦИЙ НЕСКОЛЬКИХ ПЕРЕМЕННЫХ

Перечень изучаемых элементов содержания

Функция нескольких переменных: область определения, линии уровня. Частные производные первого и второго порядков. Дифференциал функции двух переменных. Дифференциал второго порядка. Производная сложной функции. Градиент. Производная по направлению.

Экстремумы функции двух переменных: необходимые и достаточные условия. Условный экстремум. Функция Лагранжа. Поиск условного экстремума методом функции Лагранжа. Наибольшее и наименьшее значения функции в замкнутой области.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3

Тема практического занятия: теория функций нескольких переменных. Экстремумы функции нескольких переменных.

Форма практического задания: практикум по решению задач.

Темы практикумов

- 1. Область определения функции нескольких переменных:** определения области определения функции двух переменных; изображение области на плоскости.
- 2. Вычисление частных производных:** вычисление частных производных первого и второго порядков; частные приращения; полная производная.
- 3. Дифференциал и градиент:** вычисление дифференциалов функций; свойства градиента, производная по направлению.
- 4. Экстремумы функции двух переменных:** стационарные точки; точки экстремума; условия существования экстремума; условные экстремумы.
- 5. Метод множителей Лагранжа.**
- 6. Наибольшее и наименьшее значения функции в замкнутой области.**

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3

форма рубежного контроля – контрольная работа

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль (Семестр 2)		
Раздел 1. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.	15	Подготовка к контрольным работам
Раздел 2. Интегральное исчисление функции одной переменной.	15	Подготовка к контрольным работам
Раздел 3. Введение в теорию функций нескольких переменных.	15	Подготовка к контрольным работам
Общий объем по модулю/семестру, часов	45	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	45	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для подготовки к контрольным работам Раздела 1

1. Найти предел последовательности

$$\text{а) } \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{(n-2) \cdot (n-4) \cdot (n-6)}{n^3}, \quad \text{б) } \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 - 3x + 2}{4x^2 + 5}, \quad \text{в) } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{x+4} - 2}{x}.$$

2. Найти предел функции, не пользуясь правилом Лопиталя:

$$\text{а) } \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 6x + 8}{x^2 - 5x + 6} \quad \text{б) } \lim_{x \rightarrow +\infty} (\sqrt{x^2 + 3x + 1} - \sqrt{x^2 - 3x - 4})$$

3. Найти предел функции, используя первый и второй замечательные пределы:

$$\text{a) } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos x - 1}{3x^2} \qquad \text{б) } \lim_{x \rightarrow 2} (5x - 9)^{\frac{x}{2x-4}}$$

4. Найти предел функции, используя сравнение бесконечно малых функций:

$$\lim_{x \rightarrow -2} \frac{\sqrt[3]{x-6} + 2}{x^3 + 8}.$$

5. Исследовать на непрерывность данную функцию, определить тип точек разрыва, если они существуют. Сделать эскиз графика функции:

$$f(x) = \begin{cases} \sin 2x, & \text{если } x \leq \pi/4, \\ \cos 2x, & \text{если } \pi/4 < x < \pi, \\ 1, & \text{если } x \geq \pi. \end{cases}$$

6. Найти производные следующих функций:

$$\begin{aligned} \text{a) } y &= 3^x \cdot \operatorname{ctg} 4x; & \text{б) } y &= \frac{x^3}{\sin 2x}; \\ \text{в) } y &= \ln \arccos 2x; & \text{г) } y &= \operatorname{arctg} \sqrt{\frac{1-x}{1+x}} \cdot 3^x. \end{aligned}$$

7. Найти производную степенно-показательной функции

$$y = (x^2 + 1)^{\sin x}.$$

8. Раскрыть неопределенность, используя правило Лопиталю:

$$\text{a) } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 5x + 4x^2}{2x}; \quad \text{б) } \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{3e^x + 8 + \ln x}{x^3 - 2x}; \quad \text{в) } \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\frac{\pi}{2} - \operatorname{arctg} x}{e^{3/x} - 1}.$$

9. Найти асимптоты графика функции

$$f(x) = \frac{x^2 + 5}{x - 3}.$$

10. Найти точки перегиба, промежутки выпуклости и вогнутости графика функции

$$f(x) = \frac{2x^2}{1 + x^2}.$$

11. Провести исследование функции на монотонность, экстремумы и выпуклость

$$y = 0,25x^4 - x^3 + x^2 + 2.$$

12. Проведите исследование функции и постройте её график (схематично)

$$y = \frac{x^2 + 3}{x - 1}$$

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

1. Бугров, Я. С. Высшая математика в 3 т. Т. 1. Дифференциальное и интегральное исчисление в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Я. С. Бугров, С. М. Никольский. — 7-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02148-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513372> (дата обращения: 03.03.2023).
2. Ильин, В. А. Математический анализ в 2 ч. Часть 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / В. А. Ильин, В. А. Садовничий, Б. Х. Сендов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07067-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513351> (дата обращения: 03.03.2023).
3. Ильин, В. А. Математический анализ в 2 ч. Часть 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / В. А. Ильин, В. А. Садовничий, Б. Х. Сендов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07069-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513352> (дата обращения: 03.03.2023).
4. Краснова, С. А. Математический анализ для экономистов в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / С. А. Краснова, В. А. Уткин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6383-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511977> (дата обращения: 03.03.2023).
5. Краснова, С. А. Математический анализ для экономистов в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / С. А. Краснова, В. А. Уткин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6978-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512415> (дата обращения: 03.03.2023).
6. Шипачев, В. С. Дифференциальное и интегральное исчисление : учебник и практикум для вузов / В. С. Шипачев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04282-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514077> (дата обращения: 03.03.2023).

Задания для подготовки к контрольным работам Раздела 2

1. Вычислите интегралы:

а) $\int (3x^2 - \frac{2}{\sqrt{x}} + 1) dx$;

б) $\int \frac{x}{x+3} dx$;

в) $\int x\sqrt{x^2-3} dx$;

г) $\int x \ln 2x dx$;

д) $\int \frac{dx}{x\sqrt{x-9}}$;

е) $\int \frac{(x-2) dx}{(x^2-7x+12)(x-3)}$;

ж) $\int \frac{(2x-5) dx}{x^2-2x+5}$.

2. Вычислить определенные интегралы:

$$\text{а) } \int_0^{3\pi/2} \cos \frac{x}{3} dx, \quad \text{б) } \int_0^4 \frac{dx}{1+\sqrt{x}}.$$

3. Вычислите площадь фигуры, ограниченной параболой $y = 3x^2 + 1$ и прямой $y = 3x + 7$
4. Найти объем тела вращения, образованного вращением фигуры, ограниченной линиями:
 $y = x^2 + 1$; $y = 0$; $x = 1$; $x = 2$ вокруг оси Ox .
5. Вычислить несобственный интеграл

$$\int_e^{+\infty} \frac{dx}{x\sqrt{\ln x}}.$$

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Бугров, Я. С. Высшая математика в 3 т. Т. 1. Дифференциальное и интегральное исчисление в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Я. С. Бугров, С. М. Никольский. — 7-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02148-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513372> (дата обращения: 03.03.2023).
2. Ильин, В. А. Математический анализ в 2 ч. Часть 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / В. А. Ильин, В. А. Садовничий, Б. Х. Сендов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07067-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513351> (дата обращения: 03.03.2023).
3. Ильин, В. А. Математический анализ в 2 ч. Часть 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / В. А. Ильин, В. А. Садовничий, Б. Х. Сендов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07069-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513352> (дата обращения: 03.03.2023).
4. Краснова, С. А. Математический анализ для экономистов в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / С. А. Краснова, В. А. Уткин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6383-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511977> (дата обращения: 03.03.2023).
5. Краснова, С. А. Математический анализ для экономистов в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / С. А. Краснова, В. А. Уткин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6978-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512415> (дата обращения: 03.03.2023).
6. Шипачев, В. С. Дифференциальное и интегральное исчисление : учебник и практикум для вузов / В. С. Шипачев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04282-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514077> (дата обращения: 03.03.2023).

Задания для подготовки к контрольным работам Раздела 3

1. Построить линию уровня, проходящую через заданную точку M

$$z = \ln(x^2 + y), \quad M(1; 2).$$

2. Найти частные производные первого порядка заданной функции. Для пункта найти дифференциал функции:

а) $z = \frac{e^{xy} - y^4}{\sin x}$ б) $z = \cos\left(\operatorname{tg} \frac{x}{2} + 4y\right) \cdot e^{-xy^2}.$

3. Указать направление и величину наибольшего роста функции в заданной точке M и производную по направлению к точке M_1

$$z = \frac{x}{x^2 + y^2 + 1} \quad M(0;3), \quad M_1(4; 6).$$

4. Найти экстремумы функции двух переменных:

$$z = x^2 - xy + y^2 + 9x - 6y + 20.$$

5. Найти условные экстремумы функции $z = 4y^2 - 10x^2$, если $5x + y = 16$.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

1. Бугров, Я. С. Высшая математика в 3 т. Т. 1. Дифференциальное и интегральное исчисление в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Я. С. Бугров, С. М. Никольский. — 7-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02148-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513372> (дата обращения: 03.03.2023).
2. Ильин, В. А. Математический анализ в 2 ч. Часть 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / В. А. Ильин, В. А. Садовничий, Б. Х. Сендов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07067-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513351> (дата обращения: 03.03.2023).
3. Ильин, В. А. Математический анализ в 2 ч. Часть 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / В. А. Ильин, В. А. Садовничий, Б. Х. Сендов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07069-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513352> (дата обращения: 03.03.2023).
4. Краснова, С. А. Математический анализ для экономистов в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / С. А. Краснова, В. А. Уткин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6383-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511977> (дата обращения: 03.03.2023).
5. Краснова, С. А. Математический анализ для экономистов в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / С. А. Краснова, В. А. Уткин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6978-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512415> (дата обращения: 03.03.2023).

6. Шипачев, В. С. Дифференциальное и интегральное исчисление : учебник и практикум для вузов / В. С. Шипачев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04282-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514077> (дата обращения: 03.03.2023).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Выполнение заданий для подготовки к контрольным работам.

К одному разделу дается 4-8 заданий для самостоятельной работы, составленные с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **письменной** форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
Рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень заданий рубежного контроля и текущей аттестации

Раздел -1 «Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной переменной»

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции УК-1, ОПК-1, ОПК-3

1. Найти предел последовательности

а) $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{(n-2) \cdot (n-4) \cdot (n-6)}{n^3}$, б) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 - 3x + 2}{4x^2 + 5}$, в) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{x+4} - 2}{x}$.

2. Найти предел функции, не пользуясь правилом Лопиталя:

а) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 6x + 8}{x^2 - 5x + 6}$ б) $\lim_{x \rightarrow +\infty} (\sqrt{x^2 + 3x + 1} - \sqrt{x^2 - 3x - 4})$

3. Найти предел функции, используя первый и второй замечательные пределы:

а) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos x - 1}{3x^2}$ б) $\lim_{x \rightarrow 2} (5x - 9)^{\frac{x}{2x-4}}$

4. Найти предел функции, используя сравнение бесконечно малых функций:

$$\lim_{x \rightarrow -2} \frac{\sqrt[3]{x-6} + 2}{x^3 + 8}.$$

5. Исследовать на непрерывность данную функцию, определить тип точек разрыва, если они существуют. Сделать эскиз графика функции:

$$f(x) = \begin{cases} \sin 2x, & \text{если } x \leq \pi/4, \\ \cos 2x, & \text{если } \pi/4 < x < \pi, \\ 1, & \text{если } x \geq \pi. \end{cases}$$

6. Найти производные следующих функций:

а) $y = 3^x \cdot \operatorname{ctg} 4x$; б) $y = \frac{x^3}{\sin 2x}$; в) $y = \ln \arccos 2x$;

г) $y = \operatorname{arctg} \sqrt{\frac{1-x}{1+x}} \cdot 3^x$; д) $y = (x^2 + 1)^{\sin x}$.

7. Раскрыть неопределенность, используя правило Лопиталя:

а) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 5x + 4x^2}{2x}$; б) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{3e^x + 8 + \ln x}{x^3 - 2x}$; в) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\frac{\pi}{2} - \operatorname{arctg} x}{e^{3/x} - 1}$.

8. Найти асимптоты графика функции $f(x) = \frac{x^2 + 5}{x - 3}$.

9. Найти точки перегиба, промежутки выпуклости и вогнутости графика функции $f(x) = \frac{2x^2}{1 + x^2}$.

10. Провести исследование функции на монотонность, экстремумы и выпуклость $y = 0,25x^4 - x^3 + x^2 + 2$.

Раздел -2 «Интегральное исчисление функции одной переменной»

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции УК-1, ОПК-1, ОПК-3

1. Вычислите интегралы:

$$\text{а) } \int (3x^2 - \frac{2}{\sqrt{x}} + 1) dx; \text{ б) } \int \frac{x}{x+3} dx; \text{ в) } \int x\sqrt{x^2-3} dx; \text{ г) } \int x \ln 2x dx; \text{ д) } \int \frac{dx}{x\sqrt{x-9}};$$
$$\text{е) } \int \frac{(x-2) dx}{(x^2-7x+12)(x-3)}; \text{ ж) } \int \frac{(2x-5) dx}{x^2-2x+5}$$

2. Вычислить определенные интегралы:

$$\text{а) } \int_0^{3\pi/2} \cos \frac{x}{3} dx, \quad \text{б) } \int_0^4 \frac{dx}{1+\sqrt{x}}.$$

3. Вычислите площадь фигуры, ограниченной параболой $y = 3x^2 + 1$ и прямой $y = 3x + 7$.

4. Найти объем тела вращения, образованного вращением фигуры, ограниченной линиями: $y = x^2 + 1$; $y = 0$; $x = 1$; $x = 2$ вокруг оси Ox .

5. Вычислить несобственный интеграл

$$\int_e^{+\infty} \frac{dx}{x\sqrt{\ln x}}.$$

Раздел -3 «Введение в теорию функций нескольких переменных»

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции УК-1, ОПК-1, ОПК-3

1. Построить линию уровня, проходящую через заданную точку M
 $z = \ln(x^2 + y)$, $M(1; 2)$.

2. Найти частные производные первого порядка заданной функции. Для пункта найти дифференциал функции:

$$\text{а) } z = \frac{e^{xy} - y^4}{\sin x} \quad \text{б) } z = \cos\left(\operatorname{tg} \frac{x}{2} + 4y\right) \cdot e^{xy^2}.$$

3. Указать направление и величину наибольшего роста функции в заданной точке M и производную по направлению к точке M_1

$$z = \frac{x}{x^2 + y^2 + 1} \quad M(0;3), \quad M_1(4; 6).$$

4. Найти экстремумы функции двух переменных:

$$z = x^2 - xy + y^2 + 9x - 6y + 20.$$

5. Найти условные экстремумы функции $z = 4y^2 - 10x^2$, если $5x + y = 16$.

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции УК-1, ОПК-1, ОПК-3

Задания

1. Вычислить пределы:

$$\text{а) } \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{(n-2) \cdot (n-4) \cdot (n-6)}{n^3}, \quad \text{б) } \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 - 3x + 2}{4x^2 + 5}, \quad \text{в) } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{x+4} - 2}{x}.$$

2. Используя 1-й и 2-й замечательные пределы, найти пределы:

$$\text{а) } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 4x + 3x^2}{5x}, \quad \text{б) } \lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{4+x}{5-x}\right)^{2x}.$$

3. Для данной функции $y = f(x)$ найти точки разрыва, если они существуют. Дать их классификацию. Сделать эскиз графика функции.

$$y = \begin{cases} 3^x, & x \leq 0, \\ \sin x, & 0 < x < \pi, \\ 0, & x \geq \pi. \end{cases}$$

4. В точке $x = 3$ найти значение производной функции $y = \frac{1}{(x-1)^2} + \sqrt{x+1}$.

5. Найти производные функций:

$$\text{а) } y = \log_2^3(\operatorname{tg} 3x), \quad \text{б) } y = (1 + e^{-x})^{\cos x}.$$

6. Раскрыть неопределенность, используя правило Лопиталья:

$$\text{a) } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 5x + 4x^2}{2x}; \quad \text{б) } \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{3e^x + 8 + \ln x}{x^3 - 2x}; \quad \text{в) } \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\frac{\pi}{2} - \operatorname{arctg} x}{e^{3/x} - 1}.$$

7. Вычислить

$$y''(0), \text{ если } y = x^2 \cdot e^{x^2}.$$

8. Найти асимптоты графика функции

$$f(x) = \frac{x^2 + 5}{x - 3}.$$

9. Найти точки перегиба, промежутки выпуклости и вогнутости графика функции

$$f(x) = \frac{2x^2}{1 + x^2}.$$

10. Найти неопределенные интегралы:

$$\text{а) } \int (4x^2 + 3x + 11) dx, \quad \text{б) } \int \frac{2x + 7}{x^2 + 7x + 1} dx, \quad \text{в) } \int \frac{3x + 1}{x(x - 1)} dx.$$

11. Вычислить определенные интегралы:

$$\text{а) } \int_0^{3\pi/2} \cos \frac{x}{3} dx, \quad \text{б) } \int_0^4 \frac{dx}{1 + \sqrt{x}}.$$

12. Найти частные производные первого порядка функции

$$z = x^2 + 2x + y^2 - 3$$

в точке $M_0(-1; 2)$.

13. Найти полный дифференциал функции

$$z = \operatorname{arctg}(xy) - \sqrt{x^3 + y^3}.$$

14. Найти градиент функции

$$z = \ln(2x^4 + 4y^2) \text{ в точке } M_0(4; -2).$$

15. Найти экстремумы функции двух переменных:

$$z = x^2 - xy + y^2 + 9x - 6y + 20.$$

16. Найти условные экстремумы функции

$$z = 4y^2 - 10x^2, \text{ если } 5x + y = 16.$$

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Бугров, Я. С. Высшая математика в 3 т. Т. 1. Дифференциальное и интегральное исчисление в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Я. С. Бугров, С. М. Никольский. — 7-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02148-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513372> (дата обращения: 03.03.2023).

2. Ильин, В. А. Математический анализ в 2 ч. Часть 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / В. А. Ильин, В. А. Садовничий, Б. Х. Сендов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07067-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513351> (дата обращения: 03.03.2023).

3. Ильин, В. А. Математический анализ в 2 ч. Часть 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / В. А. Ильин, В. А. Садовничий, Б. Х. Сендов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07069-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513352> (дата обращения: 03.03.2023).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Краснова, С. А. Математический анализ для экономистов в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / С. А. Краснова, В. А. Уткин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6383-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511977> (дата обращения: 03.03.2023).

2. Краснова, С. А. Математический анализ для экономистов в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / С. А. Краснова, В. А. Уткин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6978-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512415> (дата обращения: 03.03.2023).

3. Шипачев, В. С. Дифференциальное и интегральное исчисление : учебник и практикум для вузов / В. С. Шипачев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04282-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514077> (дата обращения: 03.03.2023).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным	http://biblioclub.ru/

		материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников"	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры.
2. Средства доступа в Интернет.
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная	Крупнейший российский информационно-	http://elibrary.ru/

	библиотека eLIBRARY.ru	аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников"	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме **практикума по решению задач** в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со специализацией реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультет № 09 от «26» апреля 2023 года	01.09.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики и управления

Солодуха П.В.

28 апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1. 0.23.01. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Направление подготовки (специальность)
«38.05.02 Таможенное дело»

Направленность (специализация)
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
внешнеэкономической деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1 Цель и задачи дисциплины.....	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1 Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.....	7
2.2. Учебно-тематический план дисциплины	8
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	11
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	31
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	31
3.2. Задания для самостоятельной работы	32
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	54
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	55
4.1. <i>Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине</i>	55
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	55
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	55
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	56
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	57
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	59
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю).....	59
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	66
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	69
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	69
5.1.1. Основная литература.....	69
1. Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / И. А. Фельдман. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16386-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530924 (дата обращения: 01.03.2023).....	69
5.1.2. Дополнительная литература.....	69
1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13537-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510670 (дата обращения: 01.03.2023).	69
2. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15728-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511530 (дата обращения: 01.03.2023).....	69
3. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15728-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511530 (дата обращения: 01.03.2023).....	70
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	70
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	70

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	71
5.4.1. Средства информационных технологий	71
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	71
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	72
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	72
5.6. Образовательные технологии	72
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	74

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учет и финансовый контроль» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по направлению подготовки/специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 г. №1453 учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по направлению подготовки/специальности 38.05.02 *Таможенное дело* (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учет и финансовый контроль» разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доцент Шамшеев С.В. , к. т. н., доцента Резник К.Н.

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент, доцент экономического факультета



(подпись)

К.Н. Резник

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры Экономики, финансов и капитала
Протокол № 9 от 20.04.2023 года
Заведующий кафедрой экономики, финансов и капитала, д.э.н., профессор.



Солодуха П.В.

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Директор департамента персонала и документооборота, ПАО «Московский кредитный банк»



Н.В.Кудряшова

(подпись)

Член Правления Банка, вице-президент, руководитель блока «Риски» ПАО Банк «Открытие»



И.В.Кремлева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон.наук, доцент, профессор
Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления Финансового университета при Правительстве РФ



Л.И.Черникова

канд.экон.наук., доцент факультета экономики и управления РГСУ



Ю.Н.Локтионова

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в изучении основных положений нормативного регулирования и методов бухгалтерского учета в Российской Федерации, а также получение целостного представления о взаимосвязи учета и других аспектов хозяйственной деятельности организаций с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере экономики финансов.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Развить способность формирования полной и достоверной информации (бухгалтерской отчетности) о деятельности организации и её имущественном положении.
2. Сформировать способность соблюдения законодательства РФ при проведении организацией хозяйственных операций и их целесообразностью.
3. Развить способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы предотвращать отрицательные результаты хозяйственной деятельности организации.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Сбор, обработка и анализ данных налогового, бухгалтерского и статистического учета	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего	ОПК-2.1. Собирает, обрабатывает, анализирует и визуально представляет данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой) и налоговой и статистической отчетности; ОПК-2.2. Формирует предложения для решения задач оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной	<i>Знать:</i> основы сбора и анализа данных учета и отчетности в целях анализа финансово-хозяйственной деятельности <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности <i>Владеть:</i> навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта

	субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков; ОПК-2.3. Знает основы налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	
Оперативное и стратегическое управление	ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4.1. Планирует, организует и контролирует профессиональную деятельность в области финансового обоснования управленческих решений; ОПК-4.2. Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, контроля и учета результатов в профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> основы планирования, организации и контроля профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> рассчитывать разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения <i>Владеть:</i> навыками планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов
Правовая и этическая компетентность	ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной	ОПК-5.1 Знает существующие в обществе этические нормы и правила ОПК-5.2 Владеет навыками применения нормативных	<i>Знать:</i> нормы профессиональной этики и нормы права <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной

	этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаящими противоправное поведение.	правовых актов в сфере экономики, исключаящих противоправное поведение ОПК-5.3Осуществляет профессиональную деятельность в рамках профессиональной этики, в соответствии с нормами права	этики, нормами права <i>Владеть:</i> навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаящими противоправное поведение
--	---	---	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой во 3 и 4 семестрах, составляет 6 зачетных единицы. По дисциплине предусмотрен зачет в 3 семестре и экзамен в 4 семестре.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		3	4	
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего):	110	54	56	
Учебные занятия лекционного типа	44	22	22	
Практические занятия	64	32	32	
Лабораторные занятия	-	-		
<i>Иная контактная работа</i>				
Консультация/Иная контактная работа. Практическая подготовка	2		2	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	79	45	34	
Форма промежуточной аттестации				
Контроль промежуточной аттестации (час)	27	9	18	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ	216	108	108	

2.2. Учебно-тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Иная контактная работа	
							Консультации	Практическая подготовка
Модуль 1 (Семестр 3)								
Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета	36	12	24	8	16			
Тема 1.1. Бухгалтерский учет, его сущность, нормативное регулирование и значение в системе управления	28	10	18	6	12			
Тема 1.2. Предмет, метод, принципы, нормативное регулирование бухгалтерского учета	8	2	6	2	4			
Раздел 2. Учет денежных средств	36	18	18	10	8			
Тема 2.1. Учет кассовых операций	24	12	12	8	4			
Тема 2.2. Учет безналичных денежных средств	12	6	6	2	4			
Раздел 3. Учет текущих обязательств и расчетов	27	15	12	4	8			

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Иная контактная работа	
							Консультации	Практическая подготовка
Модуль 1 (Семестр 3)								
Тема 3.1. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, прочими дебиторами и кредиторами	18	12	6	2	4			
Тема 3.2. Учет расчетов с персоналом по оплате труда, с бюджетом и внебюджетными фондами	9	3	6	2	4			
ИТОГО контроль промежуточной аттестации (час)	Зачет							
Раздел 4. Учет внеоборотных активов	36	12	24	8	16			
Модуль 2 (Семестр 4)								
Тема 4.1. Учет вложений во внеоборотные активы	28	10	18	6	12			
Тема 4.2. Учет основных средств и нематериальных активов	8	2	6	2	4			

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Иная контактная работа	
							Консультации	Практическая подготовка
Модуль 1 (Семестр 3)								
Раздел 5. Учет затрат на производство продукции, работ, услуг	32	20	12	4	8			
Тема 5.1. Учет материально-производственных запасов	18	10	6	2	4			
Тема 5.2. Организация бухгалтерского учета затрат на производство продукции, работ, услуг	18	10	6	2	4			
Раздел 6. Учет финансовых результатов и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности в организации	22	4	18	10	8		2	
Тема 6.1. Учет результатов финансово-хозяйственной деятельности организации	14	2	12	8	4		1	
Тема 6.2. Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности в организации	8	2	6	2	4		1	

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Иная контактная работа	
							Консультации	Практическая подготовка
Модуль 1 (Семестр 3)								
ИТОГО контроль промежуточной аттестации (час)	Экзамен							
ИТОГО объем, часов	216	79	110	44	64	0	2	0

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы бухгалтерского учета

Перечень изучаемых элементов содержания: бухгалтерский учет, его сущность, нормативное регулирование и значение в системе управления; предмет, метод, принципы, нормативное регулирование бухгалтерского учета.

Тема 1.1. Бухгалтерский учет, его сущность, нормативное регулирование и значение в системе управления

1. Понятие и сущность бухгалтерского учета.
2. Виды бухгалтерского учета: финансовый, налоговый, управленческий.
3. Задачи, функции принципы бухгалтерского учета.
4. Требования к ведению бухгалтерского учета в России.
5. Объекты бухгалтерского учета

Тема 1.2. Предмет, метод, принципы, нормативное регулирование бухгалтерского учета

1. Документирование
2. Инвентаризация
3. Оценка
4. Калькуляция
5. Счета
6. Двойная запись
7. Баланс
8. Отчетность.
9. Нормативные и правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет в РФ
10. Уровни нормативно-правового регулирующие бухгалтерский учет в РФ
11. Международные и отечественные стандарты финансовой отчетности.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Форма практического задания: дискуссии; контрольная работа, практикум по решению задач; практический практикум, расчетное практическое задание и т.д.

Выполните последовательно следующие действия:

- 1) составить баланс на начало отчетного периода (табл.2) по исходным данным (табл.1);
- 2) открыть счета бухгалтерского учета по данным вступительного баланса;
- 3) отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции за отчетный период по данным журнала хозяйственных операций (табл.3);
- 4) определить сальдо на конец отчетного периода;
- 5) составить баланс на конец отчетного периода (табл.2).

Таблица 1

Состав имущества и источников его формирования на начало отчетного периода

Наименование	Сумма, руб.
1. Денежные средства в кассе	5 000
2. Денежные средства на валютном счете	10 450
3. Уставный капитал	650 000
4. Добавочный капитал	322 500
5. Задолженность работникам по оплате труда	145 000
6. Мука	35 400
7. Денежные средства на расчетном счете	685 000
8. Тара	18 250
9. Накопленная амортизация основных средств	85 000
10. Задолженность Сидоровой А.Б. по подотчетным суммам	6 500
11. Незавершенное производство	9 150
12. Производственное оборудование	317 000
13. Сахар	80 000
14. Яйцо	20 000

15. Доска обрезная	18 250
16. Задолженность перед транспортной организацией	2 500

Таблица 2

Баланс организации на начало (конец) отчетного периода

АКТИВ		ПАССИВ	
Наименование счета	Сумма, руб.	Наименование счета	Сумма, руб.
ИТОГО		ИТОГО	

Таблица 3

Хозяйственные операции за отчетный период

Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Проводка	
		Д	К
1. Оприходован станок для упаковки готовой продукции	10 450		
2. Списана доска, израсходованная при приобретении станка для упаковки готовой продукции	4 200		
3. Перечислено с расчетного счета в кассу денежные средства на выдачу заработной платы и на хозяйственные нужды	150 000		
4. Оприходован ванильный сахар и другие пряности на склад от ОАО «Миг»	6 500		
5. Выдан из кассы займ Иванову Р.Т.	5 000		
6. Начислена амортизация производственного оборудования	8 600		

7. Сданы на склад кондитерские изделия (готовая продукция)	3 200		
8. Выдано из кассы под отчет Петрову М.И. на оплату транспортных услуг	3 000		
9. Петров М.И. оплатил транспортные услуги	2 500		
10. Введен в эксплуатацию станок для упаковки готовой продукции	14 650		
11. Начислена заработная плата работникам кондитерского цеха	9 700		
12. С расчетного счета оплачен счет за станок для упаковки готовой продукции	10 450		
13. Выдана начисленная заработная плата	144 700		
14. Возвращена Петровым М.И. неиспользованная сумма аванса	7		
15. Получен безвозмездно ксерокс от физического лица	11000		
ИТОГО	?		

Формы аттестации и оценочные материалы по итогам освоения Модуля 1 «Теория бухгалтерского учета»

Промежуточный контроль знаний обучающихся определяется зачетом решением расчетно-практических заданий:

Пример №1:

Выполните последовательно следующие действия:

- 1) составить баланс на начало отчетного периода (табл.2) по исходным данным (табл.1);
- 2) открыть счета бухгалтерского учета по данным вступительного баланса;
- 3) отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции за отчетный период по данным журнала хозяйственных операций (табл.3);
- 4) определить сальдо на конец отчетного периода;
- 5) составить баланс на конец отчетного периода (табл.2).

Таблица 1

Состав имущества и источников его формирования на начало отчетного периода

Наименование	Сумма, руб.
--------------	-------------

1. Денежные средства в кассе	5 000
2. Денежные средства на валютном счете	10 450
3. Уставный капитал	650 000
4. Добавочный капитал	322 500
5. Задолженность работникам по оплате труда	145 000
6. Мука	35 400
7. Денежные средства на расчетном счете	685 000
8. Тара	18 250
9. Накопленная амортизация основных средств	85 000
10. Задолженность Сидоровой А.Б. по подотчетным суммам	6 500
11. Незавершенное производство	9 150
12. Производственное оборудование	317 000
13. Сахар	80 000
14. Яйцо	20 000
15. Доска обрешечная	18 250
16. Задолженность перед транспортной организацией	2 500

Таблица 2

Баланс организации на начало (конец) отчетного периода

АКТИВ		ПАССИВ	
Наименование счета	Сумма, руб.	Наименование счета	Сумма, руб.

ИТОГО		ИТОГО	
-------	--	-------	--

Таблица 3

Хозяйственные операции за отчетный период

Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Проводка	
		Д	К
1. Оприходован станок для упаковки готовой продукции	10 450		
2. Списана доска, израсходованная при приобретении станка для упаковки готовой продукции	4 200		
3. Перечислено с расчетного счета в кассу денежные средства на выдачу заработной платы и на хозяйственные нужды	150 000		
4. Оприходован ванильный сахар и другие пряности на склад от ОАО «Миг»	6 500		
5. Выдан из кассы займ Иванову Р.Т.	5 000		
6. Начислена амортизация производственного оборудования	8 600		
7. Сданы на склад кондитерские изделия (готовая продукция)	3 200		
8. Выдано из кассы под отчет Петрову М.И. на оплату транспортных услуг	3 000		
9. Петров М.И. оплатил транспортные услуги	2 500		
10. Введен в эксплуатацию станок для упаковки готовой продукции	14 650		
11. Начислена заработная плата работникам кондитерского цеха	9 700		
12. С расчетного счета оплачен счет за станок для упаковки готовой продукции	10 450		

13. Выдана начисленная заработная плата	144 700		
14. Возвращена Петровым М.И неиспользованная сумма аванса	7		
15. Получен безвозмездно ксерокс от физического лица	11000		
ИТОГО	?		

Результаты промежуточной аттестации определяются отметками «зачтено», «незачтено». При проведении промежуточной аттестации **в форме зачета** предлагается следующая шкала оценок:

Отметка «незачтено» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций) предусмотренных программой модуля, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением аттестационной работы.

Отметку «зачтено» заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций) предусмотренных программой модуля, сформированность новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

Результаты промежуточной аттестации определяются отметками «зачтено», «незачтено». При проведении промежуточной аттестации **в форме зачета** предлагается следующая шкала оценок:

Отметка «незачтено» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций) предусмотренных программой модуля, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением аттестационной работы.

Отметку «зачтено» заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций) предусмотренных программой модуля, сформированность новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе.

РАЗДЕЛ 2. Учет денежных средств

Перечень изучаемых элементов содержания данной темы: учет кассовых операций и безналичных денежных средств

Тема 2.1. Учет кассовых операций

Перечень изучаемых элементов содержания: задачи учета кассовых операций, понятие наличных денежных средств, понятие денежных документов, организация учета кассовых операций, особенности учета валютных кассовых операций, учет денежных документов

Тема 2.2. Учет безналичных денежных средств

Перечень изучаемых элементов содержания - понятие безналичных расчетов, виды безналичных расчетов, учет денежных средств на расчетном счете, особенности организации

учета денежных средств на валютном счете, учет денежных средств на специальных счетах в банках, организация учета переводов в пути

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Задания для практической работы (*если предусмотрено в учебном плане*):

Примеры ситуационных задач

Задача 1

В феврале 2021 года бухгалтер производственной компании начислил заработную плату в сумме:

- 445000 – работникам основного производства;
- 23000 руб. – работникам вспомогательного производства;
- 124000 – административно-управленческому персоналу;
- 33000 – работникам обслуживающих хозяйств;
- 18000 – продавцам, занятым реализацией готовой продукции.

Кроме того, ряду сотрудников компании была начислена премия к профессиональному празднику в сумме 40000 руб. Деньги были выплачены в январе следующего года. Сумма НДФЛ, удержанная с выплат работникам, составила 88790 руб.

Для упрощения примера порядок выдачи работникам аванса в счет выплаты заработной платы не рассматривается.

Составить бухгалтерские проводки по задолженности перед персоналом компании.

Задача 2

Компания начислила работникам заработную плату за отчетный месяц (22 рабочих дня) в сумме 180000 руб. С нее был удержан НДФЛ в сумме 23400 руб. При этом в середине месяца был выдан аванс за 10 отработанных дней в сумме 180000 руб.: $22 \text{ дня} \times 10 \text{ дней} = 81818 \text{ руб.}$

В следующем месяце произведен окончательный расчет с работниками.

Составить бухгалтерские проводки по расчету с работниками.

Иные задания по усмотрению разработчика

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

Пример тестовых заданий:

1. Какие аудиторские доказательства будут использованы для достижения цели «существование»?

- 1.1. Договор купли-продажи.
- 1.2. Товарно-транспортная накладная.
- 1.3. Платежное поручение.
- 1.4. Инвентарная карточка.

2. Должна ли организация при покупке основных средств отражать в учете использование на эти цели амортизационных отчислений?

- 2.1. Да.
- 2.2. Нет.
- 2.3. В зависимости от положений учетной политики.

3. Анализ производимой организацией классификации основных средств является методом проверки для достижения цели:

- 3.1. полноты;
- 3.2. стоимости;
- 3.3. ограничения учетного периода;
- 3.4. права и обязанности.

4. Для достижения цели «оценка стоимости» при осуществлении аудиторской проверки основных средств необходимо провести:

- 4.1. документальный анализ актов приемки-передачи;
- 4.2. арифметическую проверку сумм начисленной амортизации;
- 4.3. проверку условий договоров купли-продажи;
- 4.4. проверку инвентарной карточки.

5. Достаточно ли осуществить инвентаризацию основных средств для достижения цели «полнота»?

- 5.1. Да.
- 5.2. Нет.
- 5.3. В зависимости от положений учетной политики.

6. Какую запись аудитор признает правильной при отражении в учете погашения долгосрочного кредита, полученного на капитальные вложения?

- 6.1. Д08 К51.
- 6.2. Д 84 К 51.
- 6.3. Д 67 К 51.

7. Начислена амортизация по объектам основных средств, предоставленных столовой, обслуживающей работников организации. Какую бухгалтерскую проводку аудитор признает правильной?

- 7.1. Д 26 К 02.
- 7.2. Д 29 К 02.
- 7.3. Д 91 К 02.

8. Какую запись аудитор признает правильной при отражении переоценки основных средств непроизводственной сферы?

- 8.1. Д 01 К 84 Д 84 К 02
- 8.2. Д 01 К 83 Д 83 К 02
- 8.3. Д 01 К 86 Д 86К 02.

9. Признает ли аудитор начисление амортизационных отчислений по основным средствам, находящимся на реконструкции в течение 2 лет?

- 9.1. Да.
- 9.2. Нет.

10. По производственному оборудованию организация производит начисление амортизации пропорционально объему продукции. Признает ли аудитор начисленную сумму амортизации для целей налогообложения?

- 10.1. Да.
- 10.2. Нет.

Тестовые задания содержат вопросы и 2-3 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения модуля.

Критерии оценки по содержанию и качеству:

- «Отлично» (зачтено) – 95-100% правильных ответов.
- «Хорошо» (зачтено) – 75-94% правильных ответов.
- «Удовлетворительно» (зачтено) – 50-75% правильных ответов.
- «Неудовлетворительно» (зачтено) – менее 50% правильных ответов.

РАЗДЕЛ 3. Учет текущих обязательств и расчетов

Перечень изучаемых элементов содержания - учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, прочими дебиторами и кредиторами; учет расчетов с персоналом по оплате труда, с бюджетом и внебюджетными фондами

Тема 3.1. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, прочими дебиторами и кредиторами

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Задачи учета кассовых операций.
2. Понятие наличных денежных средств.
3. Понятие денежных документов.
4. Организация учета кассовых операций.
5. Особенности учета валютных кассовых операций.
6. Учет денежных документов

Тема 3.2. Учет расчетов с персоналом по оплате труда, с бюджетом и внебюджетными фондами

Перечень изучаемых элементов содержания –

1. Понятие безналичных расчетов.
2. Виды безналичных расчетов.
3. Учет денежных средств на расчетном счете.
4. Особенности организации учета денежных средств на валютном счете.
5. Учет денежных средств на специальных счетах в банках.
6. Организация учета переводов в пути

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3

Задания для практической работы (*если предусмотрено в учебном плане*):

Примеры ситуационных задач

Задача 1

В феврале 2022 года бухгалтер производственной компании начислил заработную плату в сумме:

- 445000 – работникам основного производства;
- 23000 руб. – работникам вспомогательного производства;
- 124000 – административно-управленческому персоналу;
- 33000 – работникам обслуживающих хозяйств;
- 18000 – продавцам, занятым реализацией готовой продукции.

Кроме того, ряду сотрудников компании была начислена премия к профессиональному празднику в сумме 40000 руб. Деньги были выплачены в январе следующего года. Сумма НДФЛ, удержанная с выплат работникам, составила 88790 руб.

Для упрощения примера порядок выдачи работникам аванса в счет выплаты заработной платы не рассматривается.

Составить бухгалтерские проводки по задолженности перед персоналом компании.

Задача 2

Компания начислила работникам заработную плату за отчетный месяц (22 рабочих дня) в сумме 180000 руб. С нее был удержан НДФЛ в сумме 23400 руб. При этом в середине месяца был выдан аванс за 10 отработанных дней в сумме 180000 руб.: $22 \text{ дня} \times 10 \text{ дней} = 81818 \text{ руб.}$

В следующем месяце произведен окончательный расчет с работниками.

Составить бухгалтерские проводки по расчету с работниками.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3

Пример тестовых заданий:

1. Какие аудиторские доказательства будут использованы для достижения цели «существование»?

- 1.1. Договор купли-продажи.
- 1.2. Товарно-транспортная накладная.
- 1.3. Платежное поручение.
- 1.4. Инвентарная карточка.

2. Должна ли организация при покупке основных средств отражать в учете использование на эти цели амортизационных отчислений?

- 2.1. Да.
- 2.2. Нет.
- 2.3. В зависимости от положений учетной политики.

3. Анализ производимой организацией классификации основных средств является методом проверки для достижения цели:

- 3.1. полноты;
- 3.2. стоимости;
- 3.3. ограничения учетного периода;
- 3.4. права и обязанности.

4. Для достижения цели «оценка стоимости» при осуществлении аудиторской проверки основных средств необходимо провести:

- 4.1. документальный анализ актов приемки-передачи;
- 4.2. арифметическую проверку сумм начисленной амортизации;
- 4.3. проверку условий договоров купли-продажи;
- 4.4. проверку инвентарной карточки.

5. Достаточно ли осуществить инвентаризацию основных средств для достижения цели «полнота»?

- 5.1. Да.
- 5.2. Нет.
- 5.3. В зависимости от положений учетной политики.

6. Какую запись аудитор признает правильной при отражении в учете погашения долгосрочного кредита, полученного на капитальные вложения?

- 6.1. Д08 К51.
- 6.2. Д 84 К 51.
- 6.3. Д 67 К 51.

7. Начислена амортизация по объектам основных средств, предоставленных столовой, обслуживающей работников организации. Какую бухгалтерскую проводку аудитор признает правильной?

- 7.1. Д 26 К 02.
- 7.2. Д 29 К 02.
- 7.3. Д 91 К 02.

8. Какую запись аудитор признает правильной при отражении переоценки основных средств непроизводственной сферы?

- 8.1. Д 01 К 84 Д 84 К 02
- 8.2. Д 01 К 83 Д 83 К 02
- 8.3. Д 01 К 86 Д 86К 02.

9. Признает ли аудитор начисление амортизационных отчислений по основным средствам, находящимся на реконструкции в течение 2 лет?

9.1. Да.

9.2. Нет.

10. По производственному оборудованию организация производит начисление амортизации пропорционально объему продукции. Признает ли аудитор начисленную сумму амортизации для целей налогообложения?

10.1. Да.

10.2. Нет.

Тестовые задания содержат вопросы и 2-3 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения модуля.

Критерии оценки по содержанию и качеству:

«Отлично» (зачтено) – 95-100% правильных ответов.

«Хорошо» (зачтено) – 75-94% правильных ответов.

«Удовлетворительно» (зачтено) – 50-75% правильных ответов.

«Неудовлетворительно» (зачтено) – менее 50% правильных ответов.

РАЗДЕЛ 4. Учет внеоборотных активов

Перечень изучаемых элементов содержания - Учет вложений во внеоборотные активы; Учет основных средств и нематериальных активов

Тема 4.1. Учет вложений во внеоборотные активы

Перечень изучаемых элементов содержания - своевременное, полное и достоверное отражение всех произведенных расходов при строительстве объектов по их видам и учитываемым объектам; обеспечение контроля за ходом выполнения строительства, вводом в действие производственных мощностей и объектов основных средств

Тема 4.2. Учет основных средств и нематериальных активов

Перечень изучаемых элементов содержания

- своевременное, полное и достоверное отражение вложений во внеоборотные активы по их видам и объектам вложения средств;
- контроль за сохранностью строительных материалов и конструкций, за соблюдением установленных норм их расходования на производство строительно-монтажных работ при хозяйственном способе их выполнения;
- контроль за объемами и стоимостью строительно-монтажных работ, выполняемых подрядными организациями и своевременностью расчетов с ними;
- контроль за соблюдением утвержденной сметы затрат по каждому строящемуся объекту и использованием источников их финансирования;
- контроль правильности установления инвентарной стоимости вводимых в действие объектов основных средств;
- своевременное отражение в учете ввода в действие мощностей и объектов основных средств производственного и социального назначения.
- Понятие основных средств и нематериальных активов.
- Виды основных средств и нематериальных активов. Критерии отнесения имущества к основным средствам и нематериальным активам.
- Задачи учета основных средств и нематериальных активов.
- Учет приобретения основных средств и нематериальных активов.
- Учет амортизации основных средств и нематериальных активов.

- Документальное оформление и синтетический учет поступления и выбытия основных средств и нематериальных активов.
- 1. Понятие нематериальных активов.
- 2. Виды нематериальных активов.
- 3. Критерии отнесения имущества к нематериальным активам.
- 4. Задачи учета нематериальных активов.
- 5. Учет приобретения нематериальных активов.
- 6. Учет амортизации нематериальных активов.
- 7. Документальное оформление и синтетический учет поступления и выбытия нематериальных активов.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4

Задания для практической работы:

Задача №1

Организация приобрела сырье, необходимое для производства продукции. Стоимость сырья согласно документам поставщика 159 300 руб. (в том числе НДС 18%). Стоимость доставки сырья по документам транспортной компании - 15 340 (в том числе НДС 18%). Сырье оприходовано на склад. Счета поставщика и транспортной компании оплачены. В соответствии с учетной политикой предприятия фактическая себестоимость материалов формируется на счете 10 «Материалы». Составить бухгалтерские проводки.

Задача №2

В цехе вспомогательного производства организации изготавливают детали, используемые в основном производстве. В отчетном периоде при изготовлении деталей были осуществлены следующие затраты:

материалы – 7 000 руб.;

заработная плата – 15 000 руб.;

начисления на заработную плату – 5 340 руб.;

амортизация основных средств – 800 руб.

Составить бухгалтерские проводки.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4

Промежуточный контроль знаний обучающихся определяется зачетом в форме ***ситуационных задач***:

Задача №1

Организация приобрела сырье, необходимое для производства продукции. Стоимость сырья согласно документам поставщика 159 300 руб. (в том числе НДС 18%). Стоимость доставки сырья по документам транспортной компании - 15 340 (в том числе НДС 18%). Сырье оприходовано на склад. Счета поставщика и транспортной компании оплачены. В соответствии с учетной политикой предприятия фактическая себестоимость материалов формируется на счете 10 «Материалы». Составить бухгалтерские проводки.

Задача №2

В цехе вспомогательного производства организации изготавливают детали, используемые в основном производстве. В отчетном периоде при изготовлении деталей были осуществлены следующие затраты:

материалы – 7 000 руб.;

заработная плата – 15 000 руб.;

начисления на заработную плату – 5 340 руб.;

амортизация основных средств – 800 руб.

Составить бухгалтерские проводки.

Задача №3

В счет вклада в уставный капитал организации учредителем внесены материалы, которые оценены учредителями в сумме 10 000 руб. За доставку материалов организация уплатила транспортной компании 2 360 руб. (в том числе НДС 18%). Составить бухгалтерские проводки.

Задача №4

В марте организацией безвозмездно получены материалы, рыночная стоимость которых составляет 8 000 руб. В апреле часть материалов на сумму 6 000 руб. были отпущены в производство. В мае оставшиеся материалы были использованы для ремонта офиса организации. Составить бухгалтерские проводки.

Задача №5

Используя нижеприведенные данные, определить стоимость материалов, списываемых на производство в январе, и их остатка на 1 февраля способами, предусмотренными законодательством РФ

№	Содержание операции	Количество материалов, шт.	Стоимость единицы материала, руб.	Сумма, руб.
1	Остаток на 1 января	600	120	?
2	Поступило в январе, в том числе:	3 200		
	10 января	1 000	110	?
	15 января	800	130	?
	20 января	1 400	105	?
3	Отпущено в производство	3 100	?	?
4	Остаток на 1 февраля	?	?	?

При проведении промежуточной аттестации **в форме зачета** предлагается следующая шкала оценок:

Отметка «незачтено» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций) предусмотренных программой модуля, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением аттестационной работы.

Отметку «зачтено» заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций) предусмотренных программой модуля, сформированность новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе.

РАЗДЕЛ 5. Учет затрат на производство продукции, работ, услуг

Перечень изучаемых элементов содержания Учет материально-производственных запасов; Организация бухгалтерского учета затрат на производство продукции, работ, услуг

Учет материально-производственных запасов,

- вопросу учета **затрат на производство продукции, работ, услуг: теоретический аспект**, задачи и принципы учета затрат на производство продукции, работ, услуг, классификация затрат для расчета себестоимости, оценки запасов, незавершенного производства и прибыли.

Тема 5.1. Учет материально-производственных запасов

Перечень изучаемых элементов содержания - понятие материально-производственных запасов, оценка материально-производственных запасов в организации, бухгалтерский учет поступления материалов, Учет выбытия материалов, образование резерва под снижение стоимости материальных ценностей.

Тема 5.2. Организация бухгалтерского учета затрат на производство продукции, работ, услуг

Перечень изучаемых элементов содержания - вопросы организации бухгалтерского учета затрат на производство продукции, работ, услуг; Методы учета затрат на производство продукции, работ, услуг; бухгалтерский учет затрат на производство продукции, работ, услуг; особенности калькулирования затрат на производство продукции; Учет и оценка незавершенного производства, Понятие и сущность незавершенного производства, оценка незавершенного производства, отражения незавершенного производства в бухгалтерском учете

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 5

Задания для практической работы:

Задача №1

Организация приобрела сырье, необходимое для производства продукции. Стоимость сырья согласно документам поставщика 159 300 руб. (в том числе НДС 18%). Стоимость доставки сырья по документам транспортной компании - 15 340 (в том числе НДС 18%). Сырье оприходовано на склад. Счета поставщика и транспортной компании оплачены. В соответствии с учетной политикой предприятия фактическая себестоимость материалов формируется на счете 10 «Материалы». Составить бухгалтерские проводки.

Задача №2

В цехе вспомогательного производства организации изготавливают детали, используемые в основном производстве. В отчетном периоде при изготовлении деталей были осуществлены следующие затраты:
 материалы – 7 000 руб.;
 заработная плата – 15 000 руб.;
 начисления на заработную плату – 5 340 руб.;
 амортизация основных средств – 800 руб.

Составить бухгалтерские проводки.

Задания для практической работы:

Задача №1

В счет вклада в уставный капитал организации учредителем внесены материалы, которые оценены учредителями в сумме 10 000 руб. За доставку материалов организация уплатила транспортной компании 2 360 руб. (в том числе НДС 18%). Составить бухгалтерские проводки.

Задача №2

В марте организацией безвозмездно получены материалы, рыночная стоимость которых составляет 8 000 руб. В апреле часть материалов на сумму 6 000 руб. были отпущены в производство. В мае оставшиеся материалы были использованы для ремонта офиса организации. Составить бухгалтерские проводки.

Задача №3

Используя нижеприведенные данные, определить стоимость материалов, списываемых на производство в январе, и их остатка на 1 февраля способами, предусмотренными законодательством РФ

№	Содержание операции	Количество материалов, шт.	Стоимость единицы материала, руб.	Сумма, руб.
1	Остаток на 1 января	600	120	?
2	Поступило в январе, в том числе:	3 200		
	10 января	1 000	110	?
	15 января	800	130	?
	20 января	1 400	105	?
3	Отпущено в производство			?
		3 100	?	
4	Остаток на 1 февраля	?	?	?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5

Промежуточный контроль знаний обучающихся определяется тестом, охватывающим вопросы

Тест 1.1. Как классифицируются затраты по составу (однородности):

- а) основные и накладные
- б) одноэлементные и комплексные
- в) производственные и коммерческие

Тест 1.2. Под методом учета и калькулирования затрат понимают:

- а) определенный подход к накоплению и систематизации информации о затратах;
- б) совокупность приемов организации, документирования и отражения производственных затрат, обеспечивающих определение фактической себестоимости продукции и контроль за рациональным использованием ресурсов;
- в) совокупность способов распределения затрат между отдельными видами деятельности, продукции, работ, услуг.

Тест 1.3. К способам калькулирования себестоимости продукции относят:

- а) способ прямого исчисления затрат;
- б) способ суммирования затрат;
- в) способ исключения затрат на побочную продукцию;
- г) способ пропорционального распределения затрат;
- д) нормативный способ;
- е) все перечисленные способы являются способами калькулирования себестоимости

Тест 1.4 Методы учета затрат и способы калькулирования бухгалтерской себестоимости продукции:

- а) строго регламентированы российскими нормативными документами по учету и калькулированию затрат;
- б) организации вправе использовать различные методы расчета себестоимости в зависимости от специфики своей деятельности.

Тест 1.5 Объект учета затрат

- а) места возникновения затрат (предприятие, производство, агрегаты стадии передель и т.д.) или виды и группы однородных продуктов;
- б) продукция (заказ, изделие, вид продукции), услуга, работа, себестоимость которых необходимо исчислить;
- в) вид предпринимательской деятельности экономического субъекта.

Тест 1.6 Виды калькуляционных единиц:

- а) условно-приведенные;
- б) условно-натуральные;
- в) натуральные;
- г) стоимостные;
- д) эксплуатационные;
- е) единицы работы;
- ж) единицы времени;
- з) все перечисленное выше относится к видам калькуляционных единиц:

Тест 1.7 На организацию учета производственных затрат оказывает влияние ряд факторов

- а) вид деятельности предприятия
- б) организационная структура предприятия
- в) отраслевая особенность формирования себестоимости продукции
- г) продолжить перечисление факторов

Тест 1.8 В соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и отечественной учетной практикой к принципам учета затрат относятся следующие принципы:

- а) производственная направленность затрат
- б) принадлежность затрат к деятельности данной организации
- в) распределение затрат на текущие и долговременные
- г) продолжить перечень принципов учета затрат)

Тест 1.9 Преимущественной сферой применения системы организации производственного учета затрат «точно в срок» являются

- а) предприятия малого и среднего бизнеса и предприятия с производством однородной продукции
- б) предприятия с несложной организационной и региональной структурой
- в) предприятия, представляющие собой сложные хозяйственные комплексы

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения модуля.

Критерии оценки по содержанию и качеству:

«Отлично» (зачтено) – 95-100% правильных ответов.

«Хорошо» (зачтено) – 75-94% правильных ответов.

«Удовлетворительно» (зачтено) – 50-75% правильных ответов.

«Неудовлетворительно» (зачтено) – менее 50% правильных ответов.

РАЗДЕЛ 6. Учет финансовых результатов и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности в организации

Перечень изучаемых элементов содержания - освоить виды и порядок формирования финансовых результатов организации, уметь собирать необходимые данные для проведения их учета на счетах и усвоить порядок документального обоснования этих операций

Тема 6.1. Учет результатов финансово-хозяйственной деятельности организации

Перечень изучаемых элементов содержания - учет результатов финансово-хозяйственной деятельности организации, состав финансовых результатов и порядок их формирования, учет доходов и расходов от обычных видов деятельности, бухгалтерский учет прочих доходов и расходов, определение налогооблагаемой базы и порядок налогообложения прибыли.

- **учет целевого финансирования, резервов и доходов будущих периодов**, учет целевого финансирования, учет резервов предстоящих расходов и платежей, учет оценочных резервов, учет доходов будущих периодов

- **учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка)**, реформации баланса, учета нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).

Тема 6.2 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности в организации

Перечень изучаемых элементов содержания организации ведения бухгалтерского учета на предприятии, ведения бухгалтерского учета в организации, роль руководителя предприятия и главного бухгалтера в организации работы по учету и составлению отчетности на предприятии, составления учетной политики организации.

- составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, состав и содержание бухгалтерской отчетности, принципы составления бухгалтерской отчетности, содержание и порядок формирования показателей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах, приложений к бухгалтерскому балансу

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Промежуточный контроль знаний обучающихся определяется зачетом в форме

ситуационных задач:

Задача 1. В 2019 финансовом году компания зарегистрированная в форме ПАО получила чистую прибыль от продажи готовой продукции в размере 670000 руб. В 2020 году было принято решение о ее распределении между акционерами и выплате им дивидендов. У компании 3 акционера:

- юридическое лицо, которому принадлежит 40% акций компании;
- физическое лицо, не являющееся работником компании, которому принадлежит 35% акций компании;
- физическое лицо, работающее в компании, которому принадлежит 25% акций компании.

При отражении чистой прибыли за 2019 год и реформации баланса бухгалтер необходимо составить проводки. Какие?

Задача 2 ЗАО «Салют» занимается производством. Фирма относится к III классу профессионального риска и уплачивает взносы на «травматизм» по тарифу 0,4%. За декабрь 2015 г. работникам компании была начислена заработная плата в общей сумме 2 340 000 руб., в том числе:

- производственным рабочим — 1 456 000 руб.;
- работникам вспомогательного производства (котельной, занятой обеспечением основного производства тепловой энергией) — 56 000 руб.;
- административно-управленческому персоналу компании (генеральному директору, его заместителям, главному бухгалтеру) — 456 000 руб.;
- сотрудникам дома отдыха, который числится на балансе фирмы, — 48 000 руб.;
- сотрудникам, занятым в сбыте готовой продукции, — 260 000 руб.;
- работникам, занятым в деятельности по сдаче имущества в аренду, которая является для компании прочей, — 26 руб.;
- работникам, занятым организацией корпоративных мероприятий, — 38 000 руб.

Компания уплачивает взносы во внебюджетные фонды в размере 30%,

В том числе: ПФР - 22 % ФФСС - 2,9 % ФФМС - 5,1 %

Для упрощения примера предположим, что сотрудники фирмы не имеют права на вычеты по НДФЛ и относятся к лицам 1967 года рождения и моложе. Соответственно, взносы, уплачиваемые в Пенсионный фонд РФ, подразделяются на финансирование страховой и накопительной части трудовой пенсии.

Отразить операции по начислению заработной платы и взносов во внебюджетные фонды бухгалтерскими проводками.

При проведении промежуточной аттестации **в форме зачета** предлагается следующая шкала оценок:

Отметка «незачтено» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций) предусмотренных программой модуля, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением аттестационной работы.

Отметку «зачтено» заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций) предусмотренных программой модуля, сформированность новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6

Задача 1

Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью – 330000 руб. У организации три учредителя: одно физическое и два юридических лица. Доли в уставном капитале распределяются поровну (по 110000 руб. каждому). Физическое лицо оплатило свою долю денежными средствами. Они были внесены на расчетный счет учреждаемой организации.

Первое юридическое лицо внесло в качестве вклада деньги в сумме 30000 руб. и основные средства стоимостью 80000 руб., что соответствует их остаточной стоимости. Для их оценки был приглашен независимый оценщик. Второе юридическое лицо внесло в качестве вклада деньги в сумме 82000 руб. и материалы стоимостью 28000 руб.

Сумма НДС, восстановленная при передаче имущества, взносом в уставный капитал не признается.

Задача 2:

Компания решила увеличить свой уставный капитал на 60 000 руб. Увеличение происходит за счет средств добавочного капитала. Отразить операцию записями.

Задача 3

ПАО создает резервный капитал. Согласно уставу компании его размер равен 30% от суммы уставного капитала (50 000 руб.) и составляет 15 000 руб. В резервный капитал направляется 8% чистой прибыли компании. В 2021 г. компания получила чистую прибыль в размере 100 000 руб. После утверждения отчетности 2020 г. Владельцы компании приняли решение о направлении чистой прибыли в сумме 8000 руб. на формирование резервного капитала.

При создании резерва бухгалтер компании в 2021 г. должен сделать проводки.

Задача 4

Компания начала свою деятельность в 2020 г. По итогам текущего года была получена чистая прибыль в сумме 400 000 руб. Она должна быть отражена в форме бухгалтерского баланса за 2020 г. по строке 1370.

В 2021 г. владельцы компании приняли решение направить часть прибыли 2019 г. в сумме 330 000 руб. на выплату дивидендов. При этом прибыль фирмы за 2019 г. составила 80 000 руб.

В такой ситуации в бухгалтерском балансе за 2021 г. по строке 1370 будет отражена нераспределенная прибыль в размере:

$$400\ 000 - 330\ 000 + 80\ 000 = 150\ 000 \text{ руб.}$$

Эту сумму владельцы компании распределяют в 2020 г.

При проведении промежуточной аттестации **в форме зачета** предлагается следующая шкала оценок:

Отметка «незачтено» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций) предусмотренных программой модуля, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением аттестационной работы.

Отметку «зачтено» заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций) предусмотренных программой модуля, сформированность новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся
Модуль 1 (Семестр 3, Семестр 4)		
Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета	12	Самостоятельное изучение материала: «Правовое обеспечение бухгалтерского учета в России» Самостоятельное изучение темы: «Учетная политика организации в соответствии с нормативными документами (составление, утверждение, изменение)»
Раздел 2. Учет денежных средств	18	Самостоятельное изучение материала: «Правовое обеспечение бухгалтерского учета в России»
Раздел 3. Учет текущих обязательств и расчетов	15	Самостоятельное изучение материала: «Правовое обеспечение бухгалтерского учета в России»
Раздел 4. Учет внеоборотных активов	12	Самостоятельное изучение материала: «Правовое обеспечение бухгалтерского учета в России»
Раздел 5. Учет затрат на производство продукции, работ, услуг	20	Самостоятельное изучение материала: «Правовое обеспечение бухгалтерского учета в России»
Раздел 6. Учет финансовых результатов и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности в организации	2	Самостоятельное изучение материала: «Правовое обеспечение бухгалтерского учета в России»
Общий объем по модулю/семестру, часов	79	

3.2 . Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1 Теоретические основы бухгалтерского учета

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

1. Нормативные и правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет в РФ
2. Уровни нормативно-правового регулирующие бухгалтерский учет в РФ
3. Отечественные стандарты финансовой отчетности

Номер положения	Положение по бухгалтерскому учету	Нормативный акт, утвердивший положение
ПБУ 1/2008	Учетная политика организации	Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 106н
ПБУ 2/2008	Учет договоров строительного подряда	Приказ Минфина России от 24.10.2008 N 116н
ПБУ 3/2006	Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте	Приказ Минфина России от 27.11.2006 N 154н
ПБУ 4/99	Бухгалтерская отчетность организации	Приказ Минфина России от 06.07.1999 N 43н
ПБУ 7/98	События после отчетной даты	Приказ Минфина России от 25.11.1998 N 56н
ПБУ 8/2010	Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы	Приказ Минфина России от 13.12.2010 N 167н
ПБУ 9/99	Доходы организации	Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 32н
ПБУ 10/99	Расходы организации	Приказ Минфина России от 06.05.1999

		№ 33н
ПБУ 11/2008	Информация о связанных сторонах	Приказ Минфина России от 29.04.2008 № 48н
ПБУ 12/2010	Информация по сегментам	Приказ Минфина России от 08.11.2010 № 143н
ПБУ 13/2000	Учет государственной помощи	Приказ Минфина России от 16.10.2000 № 92н
ПБУ 14/2007	Учет нематериальных активов	Приказ Минфина России от 27.12.2007 № 153н
	Внимание! Документ утрачивает силу с 01.01.2024 в связи с изданием Приказ Минфина России от 30.05.2022 № 86н.	
ПБУ 15/2008	Учет расходов по займам и кредитам	Приказ Минфина России от 06.10.2008 № 107н
ПБУ 16/02	Информация по прекращаемой деятельности	Приказ Минфина России от 02.07.2002 № 66н
ПБУ 17/02	Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы	Приказ Минфина России от 19.11.2002 № 115н
ПБУ 18/02	Учет расчетов по налогу на прибыль организаций	Приказ Минфина России от 19.11.2002 № 114н
ПБУ 19/02	Учет финансовых вложений	Приказ Минфина России от 10.12.2002 № 126н

ПБУ 20/03	Информация об участии в совместной деятельности	Приказ Минфина России от 24.11.2003 N 105н
ПБУ 21/2008	Изменения оценочных значений	Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 106н
ПБУ 22/2010	Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности	Приказ Минфина России от 28.06.2010 N 63н
ПБУ 23/2011	Отчет о движении денежных средств	Приказ Минфина России от 02.02.2011 N 11н
ПБУ 24/2011	Учет затрат на освоение природных ресурсов	Приказ Минфина России от 06.10.2011 N 125н

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

1. О бухгалтерском учете. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ
2. ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»
3. Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете»
4. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 21 февраля 2019 г. N 103н Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер"
5. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 2 июля 2010 г. N 66н О формах бухгалтерской отчетности организаций
6. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 28 декабря 2015 г. N 217н о введении международных стандартов финансовой отчетности и разъяснений международных стандартов финансовой отчетности в действие на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов (отдельных положений приказов) Министерства финансов Российской Федерации
7. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 9 января 2019 г. N 2н О введении в действие международных стандартов аудита на территории российской федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов министерства финансов Российской Федерации
8. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 13 июня 1995 г. N 49 об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств
9. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 28 декабря 2015 г. N 217н о введении международных стандартов финансовой отчетности и разъяснений международных стандартов финансовой отчетности в действие на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов (отдельных положений приказов) Министерства финансов Российской Федерации

10. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 29 июля 1998 г. N 34н "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
11. Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / И. А. Фельдман. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16386-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530924> (дата обращения: 01.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2 Учет денежных средств

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

4. Нормативные и правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет в РФ
5. Уровни нормативно-правового регулирования бухгалтерский учет в РФ
6. Отечественные стандарты финансовой отчетности

Номер положения	Положение по бухгалтерскому учету	Нормативный акт, утвердивший положение
ПБУ 1/2008	Учетная политика организации	Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 106н
ПБУ 2/2008	Учет договоров строительного подряда	Приказ Минфина России от 24.10.2008 N 116н
ПБУ 3/2006	Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте	Приказ Минфина России от 27.11.2006 N 154н
ПБУ 4/99	Бухгалтерская отчетность организации	Приказ Минфина России от 06.07.1999 N 43н
ПБУ 7/98	События после отчетной даты	Приказ Минфина России от 25.11.1998 N 56н
ПБУ 8/2010	Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы	Приказ Минфина России от 13.12.2010 N 167н

ПБУ 9/99	Доходы организации	Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 32н
ПБУ 10/99	Расходы организации	Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 33н
ПБУ 11/2008	Информация о связанных сторонах	Приказ Минфина России от 29.04.2008 N 48н
ПБУ 12/2010	Информация по сегментам	Приказ Минфина России от 08.11.2010 N 143н
ПБУ 13/2000	Учет государственной помощи	Приказ Минфина России от 16.10.2000 N 92н
ПБУ 14/2007	Учет нематериальных активов	Приказ Минфина России от 27.12.2007 N 153н
	Внимание! Документ утрачивает силу с 01.01.2024 в связи с изданием Приказ Минфина России от 30.05.2022 N 86н.	
ПБУ 15/2008	Учет расходов по займам и кредитам	Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 107н
ПБУ 16/02	Информация по прекращаемой деятельности	Приказ Минфина России от 02.07.2002 N 66н
ПБУ 17/02	Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы	Приказ Минфина России от 19.11.2002 N 115н
ПБУ 18/02	Учет расчетов по налогу на прибыль	Приказ Минфина

	организаций	России от 19.11.2002 N 114н
ПБУ 19/02	Учет финансовых вложений	Приказ Минфина России от 10.12.2002 N 126н
ПБУ 20/03	Информация об участии в совместной деятельности	Приказ Минфина России от 24.11.2003 N 105н
ПБУ 21/2008	Изменения оценочных значений	Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 106н
ПБУ 22/2010	Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности	Приказ Минфина России от 28.06.2010 N 63н
ПБУ 23/2011	Отчет о движении денежных средств	Приказ Минфина России от 02.02.2011 N 11н
ПБУ 24/2011	Учет затрат на освоение природных ресурсов	Приказ Минфина России от 06.10.2011 N 125н

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

12. О бухгалтерском учете. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ
13. ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»
14. Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете»
15. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 21 февраля 2019 г. N 103н Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер"
16. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 2 июля 2010 г. N 66н О формах бухгалтерской отчетности организаций
17. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 28 декабря 2015 г. N 217н о введении международных стандартов финансовой отчетности и разъяснений международных стандартов финансовой отчетности в действие на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов (отдельных положений приказов) Министерства финансов Российской Федерации
18. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 9 января 2019 г. N 2н О введении в действие международных стандартов аудита на территории российской федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов министерства финансов Российской Федерации

19. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 13 июня 1995 г. N 49 об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств
20. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 28 декабря 2015 г. N 217н о введении международных стандартов финансовой отчетности и разъяснений международных стандартов финансовой отчетности в действие на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов (отдельных положений приказов) Министерства финансов Российской Федерации
21. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 29 июля 1998 г. N 34н "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

**Задания для самостоятельной работы
к Разделу 1 Теоретические основы бухгалтерского учета**

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

7. Нормативные и правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет в РФ
8. Уровни нормативно-правового регулирующие бухгалтерский учет в РФ
9. Отечественные стандарты финансовой отчетности

Номер положения	Положение по бухгалтерскому учету	Нормативный акт, утвердивший положение
ПБУ 1/2008	Учетная политика организации	Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 106н
ПБУ 2/2008	Учет договоров строительного подряда	Приказ Минфина России от 24.10.2008 N 116н
ПБУ 3/2006	Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте	Приказ Минфина России от 27.11.2006 N 154н
ПБУ 4/99	Бухгалтерская отчетность организации	Приказ Минфина России от 06.07.1999 N 43н
ПБУ 7/98	События после отчетной даты	Приказ Минфина России от 25.11.1998 N 56н

ПБУ 8/2010	Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы	Приказ Минфина России от 13.12.2010 N 167н
ПБУ 9/99	Доходы организации	Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 32н
ПБУ 10/99	Расходы организации	Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 33н
ПБУ 11/2008	Информация о связанных сторонах	Приказ Минфина России от 29.04.2008 N 48н
ПБУ 12/2010	Информация по сегментам	Приказ Минфина России от 08.11.2010 N 143н
ПБУ 13/2000	Учет государственной помощи	Приказ Минфина России от 16.10.2000 N 92н
ПБУ 14/2007	Учет нематериальных активов Внимание! Документ утрачивает силу с 01.01.2024 в связи с изданием Приказ Минфина России от 30.05.2022 N 86н.	Приказ Минфина России от 27.12.2007 N 153н
ПБУ 15/2008	Учет расходов по займам и кредитам	Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 107н
ПБУ 16/02	Информация по прекращаемой деятельности	Приказ Минфина России от 02.07.2002 N 66н
ПБУ 17/02	Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-	Приказ Минфина России от 19.11.2002

	конструкторские и технологические работы	№ 115н
ПБУ 18/02	Учет расчетов по налогу на прибыль организаций	Приказ Минфина России от 19.11.2002 № 114н
ПБУ 19/02	Учет финансовых вложений	Приказ Минфина России от 10.12.2002 № 126н
ПБУ 20/03	Информация об участии в совместной деятельности	Приказ Минфина России от 24.11.2003 № 105н
ПБУ 21/2008	Изменения оценочных значений	Приказ Минфина России от 06.10.2008 № 106н
ПБУ 22/2010	Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности	Приказ Минфина России от 28.06.2010 № 63н
ПБУ 23/2011	Отчет о движении денежных средств	Приказ Минфина России от 02.02.2011 № 11н
ПБУ 24/2011	Учет затрат на освоение природных ресурсов	Приказ Минфина России от 06.10.2011 № 125н

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

22. О бухгалтерском учете. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ
23. ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»
24. Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ "О бухгалтерском учете»
25. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 21 февраля 2019 г. № 103н Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер"
26. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 2 июля 2010 г. № 66н О формах бухгалтерской отчетности организаций
27. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 28 декабря 2015 г. № 217н о введении международных стандартов финансовой отчетности и разъяснений международных стандартов финансовой отчетности в действие на территории

- Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов (отдельных положений приказов) Министерства финансов Российской Федерации
28. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 9 января 2019 г. N 2н О введении в действие международных стандартов аудита на территории российской федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов министерства финансов Российской Федерации
 29. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 13 июня 1995 г. N 49 об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств
 30. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 28 декабря 2015 г. N 217н о введении международных стандартов финансовой отчетности и разъяснений международных стандартов финансовой отчетности в действие на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов (отдельных положений приказов) Министерства финансов Российской Федерации
 31. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 29 июля 1998 г. N 34н "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
 32. Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / И. А. Фельдман. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16386-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530924> (дата обращения: 01.03.2023).

**Задания для самостоятельной работы
к Разделу 3 Учет текущих обязательств и расчетов**

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3

10. Нормативные и правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет в РФ
11. Уровни нормативно-правового регулирующие бухгалтерский учет в РФ
12. Отечественные стандарты финансовой отчетности

Номер положения	Положение по бухгалтерскому учету	Нормативный акт, утвердивший положение
ПБУ 1/2008	Учетная политика организации	Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 106н
ПБУ 2/2008	Учет договоров строительного подряда	Приказ Минфина России от 24.10.2008 N 116н
ПБУ 3/2006	Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте	Приказ Минфина России от 27.11.2006 N 154н
ПБУ 4/99	Бухгалтерская отчетность организации	Приказ Минфина

		России от 06.07.1999 N 43н
ПБУ 7/98	События после отчетной даты	Приказ Минфина России от 25.11.1998 N 56н
ПБУ 8/2010	Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы	Приказ Минфина России от 13.12.2010 N 167н
ПБУ 9/99	Доходы организации	Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 32н
ПБУ 10/99	Расходы организации	Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 33н
ПБУ 11/2008	Информация о связанных сторонах	Приказ Минфина России от 29.04.2008 N 48н
ПБУ 12/2010	Информация по сегментам	Приказ Минфина России от 08.11.2010 N 143н
ПБУ 13/2000	Учет государственной помощи	Приказ Минфина России от 16.10.2000 N 92н
ПБУ 14/2007	Учет нематериальных активов Внимание! Документ утрачивает силу с 01.01.2024 в связи с изданием Приказ Минфина России от 30.05.2022 N 86н.	Приказ Минфина России от 27.12.2007 N 153н
ПБУ 15/2008	Учет расходов по займам и кредитам	Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 107н

ПБУ 16/02	Информация по прекращаемой деятельности	Приказ Минфина России от 02.07.2002 N 66н
ПБУ 17/02	Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы	Приказ Минфина России от 19.11.2002 N 115н
ПБУ 18/02	Учет расчетов по налогу на прибыль организаций	Приказ Минфина России от 19.11.2002 N 114н
ПБУ 19/02	Учет финансовых вложений	Приказ Минфина России от 10.12.2002 N 126н
ПБУ 20/03	Информация об участии в совместной деятельности	Приказ Минфина России от 24.11.2003 N 105н
ПБУ 21/2008	Изменения оценочных значений	Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 106н
ПБУ 22/2010	Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности	Приказ Минфина России от 28.06.2010 N 63н
ПБУ 23/2011	Отчет о движении денежных средств	Приказ Минфина России от 02.02.2011 N 11н
ПБУ 24/2011	Учет затрат на освоение природных ресурсов	Приказ Минфина России от 06.10.2011 N 125н

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

33. О бухгалтерском учете. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ
34. ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»
35. Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете»

36. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 21 февраля 2019 г. N 103н Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер"
37. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 2 июля 2010 г. N 66н О формах бухгалтерской отчетности организаций
38. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 28 декабря 2015 г. N 217н о введении международных стандартов финансовой отчетности и разъяснений международных стандартов финансовой отчетности в действие на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов (отдельных положений приказов) Министерства финансов Российской Федерации
39. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 9 января 2019 г. N 2н О введении в действие международных стандартов аудита на территории российской федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов министерства финансов Российской Федерации
40. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 13 июня 1995 г. N 49 об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств
41. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 28 декабря 2015 г. N 217н о введении международных стандартов финансовой отчетности и разъяснений международных стандартов финансовой отчетности в действие на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов (отдельных положений приказов) Министерства финансов Российской Федерации
42. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 29 июля 1998 г. N 34н "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
43. Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / И. А. Фельдман. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16386-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530924> (дата обращения: 01.03.2023).

**Задания для самостоятельной работы
к Разделу 4 Учет внеоборотных активов
Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 4**

13. Нормативные и правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет в РФ
14. Уровни нормативно-правового регулирующие бухгалтерский учет в РФ
15. Отечественные стандарты финансовой отчетности

Номер положения	Положение по бухгалтерскому учету	Нормативный акт, утвердивший положение
ПБУ 1/2008	Учетная политика организации	Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 106н
ПБУ 2/2008	Учет договоров строительного подряда	Приказ Минфина России от 24.10.2008 N 116н

ПБУ 3/2006	Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте	Приказ Минфина России от 27.11.2006 N 154н
ПБУ 4/99	Бухгалтерская отчетность организации	Приказ Минфина России от 06.07.1999 N 43н
ПБУ 7/98	События после отчетной даты	Приказ Минфина России от 25.11.1998 N 56н
ПБУ 8/2010	Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы	Приказ Минфина России от 13.12.2010 N 167н
ПБУ 9/99	Доходы организации	Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 32н
ПБУ 10/99	Расходы организации	Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 33н
ПБУ 11/2008	Информация о связанных сторонах	Приказ Минфина России от 29.04.2008 N 48н
ПБУ 12/2010	Информация по сегментам	Приказ Минфина России от 08.11.2010 N 143н
ПБУ 13/2000	Учет государственной помощи	Приказ Минфина России от 16.10.2000 N 92н
ПБУ 14/2007	Учет нематериальных активов Внимание! Документ утрачивает силу с 01.01.2024 в связи с изданием Приказ Минфина России от	Приказ Минфина России от 27.12.2007 N 153н

	30.05.2022 N 86н.	
ПБУ 15/2008	Учет расходов по займам и кредитам	Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 107н
ПБУ 16/02	Информация по прекращаемой деятельности	Приказ Минфина России от 02.07.2002 N 66н
ПБУ 17/02	Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы	Приказ Минфина России от 19.11.2002 N 115н
ПБУ 18/02	Учет расчетов по налогу на прибыль организаций	Приказ Минфина России от 19.11.2002 N 114н
ПБУ 19/02	Учет финансовых вложений	Приказ Минфина России от 10.12.2002 N 126н
ПБУ 20/03	Информация об участии в совместной деятельности	Приказ Минфина России от 24.11.2003 N 105н
ПБУ 21/2008	Изменения оценочных значений	Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 106н
ПБУ 22/2010	Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности	Приказ Минфина России от 28.06.2010 N 63н
ПБУ 23/2011	Отчет о движении денежных средств	Приказ Минфина России от 02.02.2011 N 11н
ПБУ 24/2011	Учет затрат на освоение природных ресурсов	Приказ Минфина России от 06.10.2011 N 125н

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

44. О бухгалтерском учете. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ
45. ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»
46. Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете»
47. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 21 февраля 2019 г. N 103н Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер"
48. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 2 июля 2010 г. N 66н О формах бухгалтерской отчетности организаций
49. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 28 декабря 2015 г. N 217н о введении международных стандартов финансовой отчетности и разъяснений международных стандартов финансовой отчетности в действие на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов (отдельных положений приказов) Министерства финансов Российской Федерации
50. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 9 января 2019 г. N 2н О введении в действие международных стандартов аудита на территории российской федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов министерства финансов Российской Федерации
51. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 13 июня 1995 г. N 49 об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств
52. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 28 декабря 2015 г. N 217н о введении международных стандартов финансовой отчетности и разъяснений международных стандартов финансовой отчетности в действие на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов (отдельных положений приказов) Министерства финансов Российской Федерации
53. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 29 июля 1998 г. N 34н "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
54. Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / И. А. Фельдман. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16386-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530924> (дата обращения: 01.03.2023).
55. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13537-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510670> (дата обращения: 01.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 5 Учет внеоборотных активов Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 5

16. Нормативные и правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет в РФ
17. Уровни нормативно-правового регулирующие бухгалтерский учет в РФ
18. Отечественные стандарты финансовой отчетности

Номер положения	Положение по бухгалтерскому учету	Нормативный акт, утвердивший положение
-----------------	-----------------------------------	--

ПБУ 1/2008	Учетная политика организации	Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 106н
ПБУ 2/2008	Учет договоров строительного подряда	Приказ Минфина России от 24.10.2008 N 116н
ПБУ 3/2006	Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте	Приказ Минфина России от 27.11.2006 N 154н
ПБУ 4/99	Бухгалтерская отчетность организации	Приказ Минфина России от 06.07.1999 N 43н
ПБУ 7/98	События после отчетной даты	Приказ Минфина России от 25.11.1998 N 56н
ПБУ 8/2010	Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы	Приказ Минфина России от 13.12.2010 N 167н
ПБУ 9/99	Доходы организации	Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 32н
ПБУ 10/99	Расходы организации	Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 33н
ПБУ 11/2008	Информация о связанных сторонах	Приказ Минфина России от 29.04.2008 N 48н
ПБУ 12/2010	Информация по сегментам	Приказ Минфина России от 08.11.2010 N 143н
ПБУ	Учет государственной помощи	Приказ Минфина

13/2000		России от 16.10.2000 N 92н
ПБУ 14/2007	Учет нематериальных активов	Приказ Минфина России от 27.12.2007 N 153н
	Внимание! Документ утрачивает силу с 01.01.2024 в связи с изданием Приказ Минфина России от 30.05.2022 N 86н.	
ПБУ 15/2008	Учет расходов по займам и кредитам	Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 107н
ПБУ 16/02	Информация по прекращаемой деятельности	Приказ Минфина России от 02.07.2002 N 66н
ПБУ 17/02	Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы	Приказ Минфина России от 19.11.2002 N 115н
ПБУ 18/02	Учет расчетов по налогу на прибыль организаций	Приказ Минфина России от 19.11.2002 N 114н
ПБУ 19/02	Учет финансовых вложений	Приказ Минфина России от 10.12.2002 N 126н
ПБУ 20/03	Информация об участии в совместной деятельности	Приказ Минфина России от 24.11.2003 N 105н
ПБУ 21/2008	Изменения оценочных значений	Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 106н
ПБУ 22/2010	Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности	Приказ Минфина России от 28.06.2010 N 63н

ПБУ 23/2011	Отчет о движении денежных средств	Приказ Минфина России от 02.02.2011 N 11н
ПБУ 24/2011	Учет затрат на освоение природных ресурсов	Приказ Минфина России от 06.10.2011 N 125н

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 5.

56. О бухгалтерском учете. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ
57. ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»
58. Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете»
59. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 21 февраля 2019 г. N 103н Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер"
60. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 2 июля 2010 г. N 66н О формах бухгалтерской отчетности организаций
61. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 28 декабря 2015 г. N 217н о введении международных стандартов финансовой отчетности и разъяснений международных стандартов финансовой отчетности в действие на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов (отдельных положений приказов) Министерства финансов Российской Федерации
62. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 9 января 2019 г. N 2н О введении в действие международных стандартов аудита на территории российской федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов министерства финансов Российской Федерации
63. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 13 июня 1995 г. N 49 об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств
64. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 28 декабря 2015 г. N 217н о введении международных стандартов финансовой отчетности и разъяснений международных стандартов финансовой отчетности в действие на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов (отдельных положений приказов) Министерства финансов Российской Федерации
65. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 29 июля 1998 г. N 34н "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
66. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13537-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510670> (дата обращения: 01.03.2023).

Задания для самостоятельной работы

к Раздел 6. Учет финансовых результатов и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности в организации

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 6

Нормативные и правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет в РФ
Отечественные стандарты финансовой отчетности

Номер положения	Положение по бухгалтерскому учету	Нормативный акт, утвердивший положение
ПБУ 1/2008	Учетная политика организации	Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 106н
ПБУ 2/2008	Учет договоров строительного подряда	Приказ Минфина России от 24.10.2008 N 116н
ПБУ 3/2006	Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте	Приказ Минфина России от 27.11.2006 N 154н
ПБУ 4/99	Бухгалтерская отчетность организации	Приказ Минфина России от 06.07.1999 N 43н
ПБУ 7/98	События после отчетной даты	Приказ Минфина России от 25.11.1998 N 56н
ПБУ 8/2010	Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы	Приказ Минфина России от 13.12.2010 N 167н
ПБУ 9/99	Доходы организации	Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 32н
ПБУ 10/99	Расходы организации	Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 33н
ПБУ 11/2008	Информация о связанных сторонах	Приказ Минфина России от 29.04.2008 N 48н

ПБУ 12/2010	Информация по сегментам	Приказ Минфина России от 08.11.2010 N 143н
ПБУ 13/2000	Учет государственной помощи	Приказ Минфина России от 16.10.2000 N 92н
ПБУ 14/2007	Учет нематериальных активов Внимание! Документ утрачивает силу с 01.01.2024 в связи с изданием Приказ Минфина России от 30.05.2022 N 86н.	Приказ Минфина России от 27.12.2007 N 153н
ПБУ 15/2008	Учет расходов по займам и кредитам	Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 107н
ПБУ 16/02	Информация по прекращаемой деятельности	Приказ Минфина России от 02.07.2002 N 66н
ПБУ 17/02	Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы	Приказ Минфина России от 19.11.2002 N 115н
ПБУ 18/02	Учет расчетов по налогу на прибыль организаций	Приказ Минфина России от 19.11.2002 N 114н
ПБУ 19/02	Учет финансовых вложений	Приказ Минфина России от 10.12.2002 N 126н
ПБУ 20/03	Информация об участии в совместной деятельности	Приказ Минфина России от 24.11.2003 N 105н
ПБУ	Изменения оценочных значений	Приказ Минфина

21/2008		России от 06.10.2008 N 106н
ПБУ 22/2010	Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности	Приказ Минфина России от 28.06.2010 N 63н
ПБУ 23/2011	Отчет о движении денежных средств	Приказ Минфина России от 02.02.2011 N 11н
ПБУ 24/2011	Учет затрат на освоение природных ресурсов	Приказ Минфина России от 06.10.2011 N 125н

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 5.

67. О бухгалтерском учете. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ
68. ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»
69. Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете»
70. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 21 февраля 2019 г. N 103н Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер"
71. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 2 июля 2010 г. N 66н О формах бухгалтерской отчетности организаций
72. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 28 декабря 2015 г. N 217н о введении международных стандартов финансовой отчетности и разъяснений международных стандартов финансовой отчетности в действие на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов (отдельных положений приказов) Министерства финансов Российской Федерации
73. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 9 января 2019 г. N 2н О введении в действие международных стандартов аудита на территории российской федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов министерства финансов Российской Федерации
74. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 13 июня 1995 г. N 49 об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств
75. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 28 декабря 2015 г. N 217н о введении международных стандартов финансовой отчетности и разъяснений международных стандартов финансовой отчетности в действие на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов (отдельных положений приказов) Министерства финансов Российской Федерации
76. Министерство финансов Российской Федерации приказ от 29 июля 1998 г. N 34н "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
77. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13537-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510670> (дата обращения: 01.03.2023).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является зачет в 3 семестре, а экзамен в 4 семестре который проводится в устной форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с

накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий

1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета	ОПК-2	Устный опрос	<p>1. Исторический обзор развития учета.</p> <p>2. Содержание, цели, задачи и функции бухгалтерского учета</p> <p>3. Основопологающие принципы бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к нему.</p> <p>4. Основные нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях Российской Федерации.</p> <p>5. Пользователи бухгалтерской информации</p> <p>6. Учетные регистры, их классификация и способы исправления ошибок в них.</p> <p>7. Инвентаризация, как метод бухгалтерского учета, порядок ее проведения и отражения результатов в бухгалтерском учете.</p> <p>8. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России.</p> <p>9. Учетная политика организации и ее основные элементы</p> <p>10. Строение и структура бухгалтерского баланса.</p> <p>11. Двойная запись, ее сущность и значение.</p> <p>12. Счета бухгалтерского учета и их строение.</p> <p>13. Счета синтетического и аналитического учета</p> <p>14. Оборотные ведомости по синтетическим счетам и счетам</p>

				<p>аналитического учета. 15. Строение плана счетов бухгалтерского учета.</p>
		ОПК-4, ОПК-5	Устный опрос	<p>1. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России. 2. Учетная политика организации и ее основные элементы 3. Строение и структура бухгалтерского баланса. 4. Двойная запись, ее сущность и значение. 5. Счета бухгалтерского учета и их строение. 6. Счета синтетического и аналитического учета 7. Оборотные ведомости по синтетическим счетам и счетам аналитического учета. 8. Строение плана счетов бухгалтерского учета. 9. Реформация баланса, цель и техника ее составления. 10. Типовые изменения в балансе, вызываемые хозяйственными операциями</p>
2.	Раздел 2. Учет денежных средств	ОПК-2	Устный опрос	<p>1. Задачи учета кассовых операций. 2. Понятие наличных денежных средств. 3. Понятие денежных документов. 4. Организация учета кассовых операций. 5. Особенности учета валютных кассовых операций. 6. Учет денежных документов 7. Понятие безналичных расчетов. 8. Виды безналичных расчетов. 9. Учет денежных средств на расчетном счете. 10. Особенности организации учета денежных средств на валютном счете. 11. Учет денежных средств на специальных счетах в банках. 12. Организация учета переводов в пути</p>
		ОПК-4, ОПК-5	Реферат	<p>1. Взаимодействие финансового и управленческого учета 2. Производственный учет как составная часть управленческого учета: сущность, содержание, модели учета затрат на производство 3. Содержание, цель, задачи и принципы стратегического управленческого учета 4. Экономическая сущность, затрат, расходов, результатов, условия их признания в учете и соотношение при принятии управленческих</p>

				<p>решений</p> <p>5.Состав затрат на производство и расходов на продажу, включаемых в себестоимость продукции, работ, услуг и их классификация</p> <p>6.Основные принципы и задачи учета затрат на производство</p> <p>7.Нормативные документы, используемые для составления бухгалтерской отчетности.</p> <p>8.Пользователи бухгалтерской отчетности, адреса и сроки ее представления</p> <p>9.Виды, состав бухгалтерской отчетности, сроки и порядок ее утверждения и представления.</p> <p>10.Подготовительные и заключительные работы перед составлением бухгалтерской отчетности.</p> <p>11.Общие положения о порядке составления, утверждения и представления бухгалтерской отчетности.</p> <p>12.Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация.</p> <p>13.Порядок оценки внеоборотных активов в балансе.</p> <p>14.Порядок оценки оборотных активов в балансе.</p> <p>15.Порядок оценки статей отчета о финансовых результатах.</p> <p>16.Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике.</p> <p>17.Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с положениями по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99) и «Расходы организации» (ПБУ 10/99).</p> <p>18.Допущения временной определенности фактов хозяйственной деятельности при составлении отчета о финансовых результатах.</p> <p>19.Взаимосвязь данных отчета о финансовых результатах с другими отчетными формами.</p> <p>20.Использование данных отчета о финансовых результатах для оценки рентабельности организации.</p> <p>21.Порядок оценки статей отчета об изменениях капитала.</p> <p>22.Структура капитала организации по данным отчета об изменениях капитала.</p> <p>23.Порядок отражения в отчете об изменениях капитала раздела «движение капитала».</p> <p>24.Порядок отражения в отчете об изменениях капитала раздела «корректировки в связи с изменением учетной политики и</p>
--	--	--	--	--

				исправлением ошибок». 25.Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внешних и внутренних пользователей.
3.	Раздел 3. Учет текущих обязательств и расчетов	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5	Контрольная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация учета расчетов с поставщиками и подрядчиками. 2. Синтетический и аналитический учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. 3. Организация учета расчетов с покупателями и заказчиками. 4. Синтетический и аналитический учет расчетов с покупателями и заказчиками. 5. Учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами 6. Синтетический учет расчетов с подотчетными лицами. 7. Синтетический учет расчетов с персоналом по прочим операциям. Аналитический учет расчетов с персоналом по прочим операциям
	Раздел 4. Учет внеоборотных активов	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5	Контрольная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1.своевременное, полное и достоверное отражение вложений во внеоборотные активы по их видам и объектам вложения средств; 2. контроль за сохранностью строительных материалов и конструкций, за соблюдением установленных норм их расходования на производство строительно-монтажных работ при хозяйственном способе их выполнения; 3. контроль за объемами и стоимостью строительно-монтажных работ, выполняемых подрядными организациями и своевременностью расчетов с ними; 4. контроль за соблюдением утвержденной сметы затрат по каждому строящемуся объекту и использованием источников их финансирования; 5. контроль правильности установления инвентарной стоимости вводимых в действие объектов основных средств; 6.своевременное отражение в учете ввода в действие мощностей и объектов основных средств производственного и социального назначения.
	Раздел 5. Учет затрат	ОПК-2;	Контро	1. Учет материально-производственных запасов, Понятие

	<p>на производство о продукции, работ, услуг</p>	<p>ОПК-4; ОПК-5</p>	<p>льная работа</p>	<p>материально-производственных запасов, оценка материально-производственных запасов в организации, бухгалтерский учет поступления материалов, Учет выбытия материалов, образование резерва под снижение стоимости материальных ценностей.</p> <p>2. вопросу учета затрат на производство продукции, работ, услуг: теоретический аспект, задачи и принципы учета затрат на производство продукции, работ, услуг, классификация затрат для расчета себестоимости, оценки запасов, незавершенного производства и прибыли.</p> <p>3. вопросы организации бухгалтерского учета затрат на производство продукции, работ, услуг; Методы учета затрат на производство продукции, работ, услуг; бухгалтерский учет затрат на производство продукции, работ, услуг; особенности калькулирования затрат на производство продукции.</p> <p>4. Учета и оценка незавершенного производства, Понятие и сущность незавершенного производства, оценка незавершенного производства, отражения незавершенного производства в бухгалтерском учете</p> <p><i>Тест 1.1. Как классифицируются затраты по составу (однородности):</i></p> <p>а) основные и накладные</p> <p>б) одноэлементные и комплексные</p> <p>в) производственные и коммерческие</p> <p><i>Тест 1.2. Под методом учета и калькулирования затрат понимают:</i></p> <p>а) определенный подход к накоплению и систематизации информации о затратах;</p> <p>б) совокупность приемов организации, документирования и отражения производственных затрат, обеспечивающих определение фактической себестоимости продукции и контроль за рациональным использованием ресурсов;</p>
--	---	-------------------------	-------------------------	--

				<p>в) совокупность способов распределения затрат между отдельными видами деятельности, продукции, работ, услуг.</p> <p>Тест 1.3. К способам калькулирования себестоимость продукции относят:</p> <p>а) способ прямого исчисления затрат;</p> <p>б) способ суммирования затрат;</p> <p>в) способ исключения затрат на побочную продукцию;</p> <p>г) способ пропорционального распределения затрат;</p> <p>д) нормативный способ;</p> <p>е) все перечисленные способы являются способами калькулирования себестоимость</p> <p>Тест 1.4 Методы учета затрат и способы калькулирования бухгалтерской себестоимости продукции:</p> <p>а) строго регламентированы российскими нормативными документами по учету и калькулированию затрат;</p> <p>б) организации вправе использовать различные методы расчета себестоимости в зависимости от специфики своей деятельности.</p> <p>Тест 1.5 Объект учета затрат</p> <p>а) места возникновения затрат (предприятие, производство, агрегаты стадии переделы и т.д.) или виды и группы однородных продуктов;</p> <p>б) продукция (заказ, изделие, вид продукции), услуга, работа, себестоимость которых необходимо исчислить;</p> <p>в) вид предпринимательской деятельности экономического субъекта.</p> <p>Тест 1.6 Виды калькуляционных единиц:</p>
--	--	--	--	---

				<p>а) условно-приведенные;</p> <p>б) условно-натуральные;</p> <p>в) натуральные;</p> <p>г) стоимостные;</p> <p>д) эксплуатационные;</p> <p>е) единицы работы;</p> <p>ж) единицы времени;</p> <p>з) все перечисленное выше относится к видам калькуляционных единиц:</p> <p>Тест 1.7 На организацию учета производственных затрат оказывает влияние ряд факторов</p> <p>а) вид деятельности предприятия</p> <p>б) организационная структура предприятия</p> <p>в) отраслевая особенность формирования себестоимости продукции</p> <p>г) продолжить перечисление факторов</p> <p>Тест 1.8 В соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и отечественной учетной практикой к принципам учета затрат относятся следующие принципы:</p> <p>а) производственная направленность затрат</p> <p>б) принадлежность затрат к деятельности данной организации</p> <p>в) распределение затрат на текущие и долговременные</p> <p>г) продолжить перечень принципов учета затрат)</p> <p>Тест 1.9 Преимущественной сферой применения системы организации производственного учета затрат «точно в срок» являются</p> <p>а) предприятия малого и среднего</p>
--	--	--	--	---

				<p>бизнеса и предприятия с производством однородной продукции</p> <p>б) предприятия с несложной организационной и региональной структурой</p> <p>в) предприятия, представляющие собой сложные хозяйственные комплексы</p>
	<p>Раздел 6. Учет финансовых результатов и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности в организации</p>	<p>ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>1. учета результатов финансово-хозяйственной деятельности организации, состав финансовых результатов и порядок их формирования, учет доходов и расходов от обычных видов деятельности, бухгалтерский учет прочих доходов и расходов, определение налогооблагаемой базы и порядок налогообложения прибыли.</p> <p>2. учета целевого финансирования, резервов и доходов будущих периодов, учет целевого финансирования, учет резервов предстоящих расходов и платежей, учет оценочных резервов, учет доходов будущих периодов</p> <p>3. учета нераспределенной прибыли (непокрытого убытка), реформации баланса, учета нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).</p> <p>4. организации ведения бухгалтерского учета на предприятии, ведения бухгалтерского учета в организации, роль руководителя предприятия и главного бухгалтера в организации работы по учету и составлению отчетности на предприятии, составления учетной политики организации.</p> <p>5. составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, состав и содержание бухгалтерской отчетности, принципы составления бухгалтерской отчетности, содержание и порядок формирования показателей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах, приложений к бухгалтерскому балансу</p>

.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
ОПК-2	<p>11. Исторический обзор развития учета.</p> <p>2. Содержание, цели, задачи и функции бухгалтерского учета</p> <p>3. Основополагающие принципы бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к нему.</p> <p>4. Основные нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях Российской Федерации.</p> <p>5. Пользователи бухгалтерской информации</p> <p>6. Учетные регистры, их классификация и способы исправления ошибок в них.</p> <p>7. Инвентаризация, как метод бухгалтерского учета, порядок ее проведения и отражения результатов в бухгалтерском учете.</p> <p>8. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России.</p> <p>9. Учетная политика организации и ее основные элементы</p> <p>10. Строение и структура бухгалтерского баланса.</p> <p>11. Двойная запись, ее сущность и значение.</p> <p>12. Счета бухгалтерского учета и их строение.</p> <p>13. Счета синтетического и аналитического учета</p> <p>14. Оборотные ведомости по синтетическим счетам и счетам аналитического учета.</p> <p>15. Строение плана счетов бухгалтерского учета.</p> <p>16. Реформация баланса, цель и техника ее составления.</p> <p>17. Типовые изменения в балансе, вызываемые хозяйственными операциями</p> <p>18. Взаимосвязь между счетами и балансом.</p> <p>19. Учет уставного (складочного) капитала (фонда) его назначение и</p>

	<p>порядок формирования.</p> <p>20. Учет формирования и движения собственного капитала организации.</p> <p>21. Учет добавочного капитала и целевого финансирования.</p> <p>22. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).</p> <p>23. Учет приобретения объектов основных средств.</p> <p>24. Основные средства и задачи их учета.</p> <p>25. Перечень материальных ценностей, учитываемых в составе основных средств</p> <p>26. Проведение переоценки основных средств и отражение ее результатов в учете.</p> <p>27. Учет амортизации основных средств и методика его отражения в бухгалтерском учете.</p> <p>28. Учет аренды имущества и лизинговых операций.</p> <p>29. Учет затрат, увеличивающих общую инвентарную стоимость основных средств</p> <p>30. Понятие, классификация и оценка нематериальных активов.</p> <p>31. Особенности начисления амортизации нематериальных активов.</p>
<p style="text-align: center;">ОПК-4</p>	<p>1. Основные нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях Российской Федерации</p> <p>2. Учетная политика организации и ее основные элементы</p> <p>3. Оборотные ведомости по синтетическим счетам и счетам аналитического учета.</p> <p>4. Пользователи бухгалтерской отчетности, адреса и сроки ее представления</p> <p>5. Виды, состав бухгалтерской отчетности, сроки и порядок ее утверждения и представления.</p> <p>6. Подготовительные и заключительные работы перед составлением бухгалтерской отчетности.</p> <p>7. Общие положения о порядке</p>

	составления, утверждения и представления бухгалтерской отчетности. 8.Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация. 9.Схема построения бухгалтерского баланса в России.
ОПК-5	1.Управленческий учет как элемент информационной системы организации. Предпосылки появления и развития управленческого учета в РФ 2.Сущность, цели, задачи управленческого учета 3.Отличие управленческого учета от финансового и налогового учета 4.Взаимодействие финансового и управленческого учета 5.Производственный учет как составная часть управленческого учета: сущность, содержание, модели учета затрат на производство 6.Содержание, цель, задачи и принципы стратегического управленческого учета 7.Экономическая сущность, затрат, расходов, результатов, условия их признания в учете и соотношение при принятии управленческих решений 8.Состав затрат на производство и расходов на продажу, включаемых в себестоимость продукции, работ, услуг и их классификация

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1.Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / И. А. Фельдман. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16386-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530924> (дата обращения: 01.03.2023).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13537-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510670> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15728-4.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511530> (дата обращения: 01.03.2023).

3. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15728-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511530> (дата обращения: 01.03.2023).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice

3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью: стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом; техническими средствами обучения: видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью: стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом; техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 09 от «26» апреля 2023 года	01.09.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от «__» ____ 20__ года	__-__-__
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от «__» ____ 20__ года	__-__-__
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от «__» ____ 20__ года	__-__-__



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и управления

П.В. Солодуха

«26» апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.0.23.02. ГЕОЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Специальность
38.05.02 Таможенное дело

Специализация
*Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
внешнеэкономической деятельности*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ


РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	5
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	7
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	8
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	10
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	22
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	22
3.2. Задания для самостоятельной работы	23
1. Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13684-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511843 (дата обращения: 11.05.2023).....	24
2. Розанова, Н. М. Национальная экономика : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 607 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16543-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531271 (дата обращения: 11.05.2023).....	25
1. Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13684-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511843 (дата обращения: 11.05.2023).....	25
2. Розанова, Н. М. Национальная экономика : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 607 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16543-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531271 (дата обращения: 11.05.2023).....	25
1. Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13684-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511843 (дата обращения: 11.05.2023).....	26
2. Розанова, Н. М. Национальная экономика : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 607 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16543-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531271 (дата обращения: 11.05.2023).....	26
1. Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13684-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511843 (дата обращения: 11.05.2023).....	26
2. Розанова, Н. М. Национальная экономика : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 607 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16543-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531271 (дата обращения: 11.05.2023).....	26
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	26
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	28
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	28
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	28

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	28
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	29
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	30
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	31
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю).....	31
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	39
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	43
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	43
5.1.1. Основная литература	43
5.1.2. Дополнительная литература	43
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	45
Подготовка к занятию семинарского типа.....	46
При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.....	46
Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами	46
Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:	46
консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;	46
самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики	46
Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.	46
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	47
5.4.1. Средства информационных технологий.....	47
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	47
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных.....	47
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	48
5.6. Образовательные технологии	48
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	49

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Геоэкономика и экономический потенциал Российской Федерации» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета 38.05.02 Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности *38.05.02 Таможенное дело, специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности»* (далее-«ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Геоэкономика и экономический потенциал Российской Федерации» разработана рабочей группой в составе: Ивановой М.В. к. т. н., доцента Резник К.Н.

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент, доцент экономического факультета



К.Н. Резник

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании факультета экономики и управления
(наименование факультета)

Протокол № 9 от «26» апреля 2023 года

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор



П.В.Солодуха

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей :


Ассоциация таможенных аудиторов (АТАиК), генеральный директор



Кореневский В.Б.

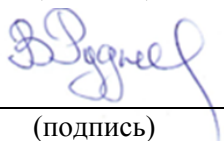
Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Заведующий кафедрой мировой экономики института управления и права Тульского государственного университета, к.э.н., доцент)




С.Н. Смирнова

Д.э.н., профессор кафедры политической экономики и МЭО



В.Д.Руднев

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о геоэкономических аспектах современной внешнеэкономической политики государства, формирующих глобальную структуру мирохозяйственных связей, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, совершение видов государственного контроля и информационно-аналитических навыков.

Задачи дисциплины (модуля):

1. изучение процессов, характеризующих особенности развития современной глобальной экономики;
2. освоение методологических подходов к анализу геоэкономических факторов развития современного мирового хозяйства;
3. систематизация понятий и основных составляющих мировых и национальных геоэкономических ресурсов;
4. овладение навыками и приёмами анализа экономического потенциала России, ее отдельных отраслей и регионов;
5. выявление базовых тенденций развития национальной экономики России в контексте её интеграции в мирохозяйственную систему;
6. раскрытие содержания экономического потенциала страны на базе анализа его функциональных, ресурсных, отраслевых и региональных компонентов;
7. определение путей эффективного использования экономического потенциала России, обеспечивающих защиту её экономических интересов.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2; ОПК-1; ПК-4 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений. УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение для решения поставленной задачи и проектирует пути ее решения выбирая оптимальный способ исходя из действующих правовых норм.	<i>Знать:</i> систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового

			<p>регулирующих общественных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> Руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Осуществлять правовую оценку событий, сопровождающих профессиональную деятельность; осуществлять поиск, анализ и использовать нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-1</p> <p>Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-1.1</p> <p>Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3</p> <p>Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4</p> <p>Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5</p> <p>Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном,</p>	<p><i>Знать:</i> типичные методики расчета экономических показателей, оценивающих динамику и характер экономических процессов, формирующие мировые тенденции</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать тенденции развития экономик открытого типа, с учетом мировых тенденций и функционирования глобальных рынков. Владеть навыками анализа развития</p>

		отраслевом и функциональном разрезах.	финансовых, товарных и валютных рынков в условиях экономик открытого типа.
	ПК-4 Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства	ПК-4.1 Умеет прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа; ПК-4.2 Проводит анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; ПК-4.3 Владеет навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета.	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики <i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач. Применять основы экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6		
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	146	72	74		
Лекционные занятия	72	36	36		
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия		36	36		
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Лабораторные занятия					

<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации	2		2		
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	115	63	52		
Контроль промежуточной аттестации	27	9	18		
Форма промежуточной аттестации		зачет	экзамен		
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	180	180			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия	Практические занятия		Лабораторные занятия	Консультации		
					<i>из них: в форме практической подготовки</i>	<i>из них: в форме практической подготовки</i>		<i>из них: в форме практической подготовки</i>	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	
Модуль 1 Геоэкономика (Семестр 5)										
Раздел 1.1 Геоэкономика: сущность и методологический инструментарий	33	15	18	9		9				
Раздел 1.2 Геоэкономика в рамках постиндустриализма	34	16	18	9		9				
Раздел 1.3 Геоэкономика и	34	16	18	9		9				

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации <i>из них: в форме практической подготовки</i>			
цивилизационные сдвиги										
Раздел 1.4 Стратегический анализ национального развития и глобальное прогнозирование на основе геоэкономического подхода	34	16	18	9		9				
Контроль промежуточной аттестации (час)	9									
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	зачет									
Общий объем, часов	144	63	72	36		36				
Модуль 2 Оценка таможенного потенциала РФ (Семестр 6)										
Раздел 2.1 Общая характеристика экономического потенциала России и его функциональное строение	31	13	18	9		9				
Раздел 2.2 Территориально-отраслевая структура экономического	31	13	18	9		9				

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации <i>из них: в форме практической подготовки</i>		
потенциала России Раздел 2.3 Потенциал интеграционных процессов	31	13	18	9	9				
Раздел 2.4 Таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности	33	13	20	9	9			2	
Контроль промежуточной аттестации (час)	18								
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	экзамен								
Общий объем, часов	144	52	74	36	36			2	

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1.1 ГЕОЭКОНОМИКА: ИСТОКИ, СУЩНОСТЬ, ОСНОВНЫЕ ПАРАМЕТРЫ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные теоретические концепции международной торговли, условия выигрыша от внешней торговли, направления внешнеторговых потоков. Последствия развития международной торговли для национальных и иностранных агентов в краткосрочном и долгосрочном периодах

Тема № 1.1.1.: Геоэкономический каркас мировой системы: совокупность геоэкономических атрибутов

Перечень изучаемых элементов содержания:

Геоэкономические и геополитические компоненты Геоэкономика как система экономических отношений. Основные категории и понятия теории геоэкономики. Геоэкономика, геополитика и внешнеэкономическая политика государства. Основные отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономических процессах и явлениях в области геоэкономики. Природно-ресурсный, территориальный, демографический, инвестиционный и инновационный факторы развития международных экономических отношений. Мировая структура запасов, добычи, потребления и внешней торговли не возобновляемыми природными ресурсами. Мировой транспортный комплекс в системе обеспечения экономических взаимоотношений национальных хозяйств. Современная мировая демографическая ситуация. Международная миграция. Потенциальная возможность и реальность мирового продовольственного кризиса и голода. Отраслевая структура и географическое распределение транснационального капитала. Современные формы трансграничного перемещения инвестиций. Современные мировые геоэкономические полюсы инновационного развития глобального хозяйства. Тенденции изменения экономических показателей геоэкономических ресурсов.

Тема 1.2: Геоэкономика: методологический инструментарий

Перечень изучаемых элементов содержания:

Эволюция методологического аппарата. Геоэкономическая интерпретация мирохозяйственной системы. Геоэкономический подход к ценообразованию. Методы геоэкономического соперничества.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1.1

Тема практического занятия: *Геоэкономический каркас мировой системы: совокупность геоэкономических атрибутов*

Форма практического задания: кейс-задание

Кейс-задание к разделу 1:

Кейс-задание № 1.

Проблему взаимоотношений между востоком и западом в современной экономике наглядно иллюстрируют отношения между европейскими странами и ливийским диктатором Муаммаром Каддафи. Так, рекордсмен среди правящих диктаторов (Каддафи находился у власти более 40 лет) может объявить джихад Швейцарии за то, что по итогам референдума в этой стране запретили строить минареты. И Конфедерации сложно будет рассчитывать на понимание соседей. Швейцарцы стали жертвой эксцентричного ливийского диктатора — за то, что осмелились в 2008 году арестовать сына Муаммара Каддафи Ганнибала, когда тот на пару с женой избивал прислугу в одном из швейцарских отелей. В качестве наказания за дерзость европейцев Каддафи сначала вывел из швейцарских банков все свои активы (около 7 млрд долларов), а затем арестовал двух швейцарских бизнесменов, на свою беду работавших в Триполи. Под колоссальным давлением со стороны банковского сообщества, лишившегося ливийских денег, в 2009 году президент Швейцарии Ханс-Рудольф Мерц лично прилетел в Триполи, чтобы принести официальные извинения за арест Ганнибала. Кроме того, президент был вынужден публично заявить о том, что полицейские, арестовавшие Ганнибала Каддафи, могут быть привлечены за это к суду. В ответ Ливия выпустила бизнесменов из тюрем, но покинуть страну не позволила. А еще через месяц бизнесмены были выманены из швейцарского посольства (где они жили в ожидании выездных виз) и снова брошены в тюрьму. Дважды униженные швейцарцы вспылили и внесли в черный список Шенгена 188 ливийских граждан (в числе которых оказались высшие лица государства, сам Муаммар Каддафи и члены его семьи). В ответ Каддафи запретил въезд в Ливию 400 миллионам

жителей стран, входящих в Шенгенскую зону. Тех, кто прилетал в Ливию, задерживали в аэропорту и отправляли назад. А в отношении тех, кто жил в стране с открытыми визами, начали процедуру депортации. Как ни парадоксально, вся Европа встала на сторону ливийского диктатора. Опасения за сохранность инвестиций в Ливию перевесили европейскую солидарность и гордость. «Швейцария не должна использовать Шенгенское соглашение для давления. Есть и другие способы урегулировать свои разногласия с Ливией», — заявил министр иностранных дел Италии Франко Фраттини. Под давлением теперь уже всего европейского сообщества швейцарцы вынуждены были пойти на унижение в третий раз, аннулировав черный список — в ответ Каддафи отпустил одного из бизнесменов. Второй «добровольно» согласился отсидеть срок в ливийской тюрьме. Не случайно голос в поддержку Каддафи подал именно итальянский министр. На сегодняшний день Рим является ближайшим другом Триполи в к шельфовым месторождениям Ливии (общая стоимость контракта составила 900 млн долларов). Ошибкой, по-видимому, стало и желание Италии угодить Каддафи в обмен на газовые концессии для компании Eni. Так, согласно подписанному в 2008 году договору, Рим официально попросил прощения у своей бывшей колонии и пообещал в течение 20 лет выплатить Ливии компенсацию за колониальный период в размере 5 млрд долларов. Тем самым Италия создала опаснейший прецедент. Каддафи уже официально предложил рассмотреть на 65-й сессии Генеральной ассамблеи ООН вопрос о возмещении ущерба, причиненного колониализмом. «Колонизированным странам был причинен колоссальный ущерб в результате незаконной экономической эксплуатации, широкомасштабного истощения ресурсов, разграбления природных богатств, культурных и исторических ценностей, а также радиационного заражения окружающей среды вследствие ядерных испытаний, повлекших значительный человеческий и материальный ущерб», — говорится в пояснительной записке от Ливии. Не самый надежный партнер для Европы.

По материалам журнала «Эксперт», №35, 2010.

Вопросы

1. Какие процессы глобализации и интеграции были описаны в данном кейсе?
2. Объясните, как влияют процессы глобализации и интеграции на взаимодействие экономик Европейского Союза и Ливии.
3. Какое влияние на европейскую экономическую политику оказывает международное производственное сотрудничество?
4. В чем важность инвестиций в экономику Ливии для стран Европейского Союза?
5. Каким образом процессы глобализации влияют на формирование новых механизмов регулирования мирохозяйственных связей?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.1

форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 1.2 ГЕОЭКОНОМИКА В РАМКАХ ПОСТИНДУСТРИАЛИЗМА

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные факторы и тенденции функционирования и развития геоэкономических систем. Методы и инструменты анализа данных о социально-экономических процессах и явлениях. Формирование институциональной структуры регулирования международных отношений на многостороннем уровне после Второй мировой войны. Экономические подразделения ООН, их организационно-функциональная структура. Эволюция функций ГАТТ/ВТО. Становление и развитие системы регулирования международных валютно-финансовых и кредитных отношений на многостороннем уровне. Проблемы внутреннего и внешнего долга. Геополитика страны в системе инструментов обеспечения повышения эффективности ВЭС России и ее национальной

безопасности. Природно-ресурсный потенциал совершенствования международной специализации российской экономики. Повышение эффективности использования территориального, демографического, инвестиционного и технологического факторов развития национальной экономики. Реформирование взаимоотношений России с международными экономическими организациями в действующей системе наднационального регулирования международных экономических отношений. Оптимизация участия страны в международных региональных интеграционных процессах в дальнем зарубежье и на пространстве СНГ.

Тема 1.2.1.: Стратегические цели и национальная модель ВЭС

Перечень изучаемых элементов содержания:

Внешнеэкономическая макро модель. Модель-внешнеэкономических связей – базовые критерии. Топологическое отображение внешнеэкономической модели и способы аппроксимации

Тема 1.2.2: Глобальное оперирование: геоэкономический атлас и высокие геоэкономические технологии

Перечень изучаемых элементов содержания:

Геоэкономический атлас. Основные принципы создания геоэкономического атласа. Системы объемной интерпретации геоэкономического атласа. Глобальное моделирование, геологистика, эвристические методы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.2

Форма практического задания: кейс-задание 1.2

Кейс-задание к разделу 1.2:

Кейс №1: Германия пошла на сокращение реальных зарплат, при этом продолжая увеличивать производительность. На фоне роста реальных зарплат в других странах зоны евро это сделало продукцию немецких компаний очень конкурентоспособной. Производительность же труда в странах южной периферии не росла, в то время как зарплаты после перехода на евро выросли. В годы роста европейской экономики они теряли свои конкурентные преимущества из-за глобализации (в том числе перевода многих производств в страны Азии) и расширения Евросоюза. Европейские компании предпочли размещать производства в Китае или на востоке Евросоюза, а не в Средиземноморье. Португалия и Греция с их низкой производительностью труда проиграли Польше и Словакии. Такая же ситуация сложилась во многих регионах Испании и в некоторых районах Италии. В Ирландии производительность в последнее десятилетие росла, однако росли и зарплаты. А после того, как вскормленный на дешевом кредите и растущих ценах на недвижимость «кельтский тигр» выдохся, новых источников роста в стране не осталось. Страны периферии Еврозоны упустили момент, когда в выгодных экономических условиях могли осуществлять структурные реформы, повышая гибкость своего рынка труда и производительность, находя новые отрасли, в которых они могут быть конкурентоспособны. Проводить структурные реформы в условиях кризиса им будет значительно сложнее. Пока ни одна из стран не представила программу, как обеспечить новый экономический рост. Правительства заняты исключительно проблемами сегодняшнего дня — как сбалансировать бюджет и избежать долгового кризиса. Эти задачи действительно неотложные, так как госдолг многих европейских стран превышает 150% ВВП. Но концентрация исключительно на них не объясняет, за счет чего этим странам жить в будущем. И в очередной раз ставит вопрос, сможет ли зона евро сохраниться в нынешнем виде.

По материалам журнала «Эксперт», № 46, 2010.

Вопросы

1. Назовите основные причины создания Европейского Союза. Насколько эти цели достигнуты в настоящий момент?

2. В чем на ваш взгляд заключается главная сложность усиления интеграционных процессов ЕС?
3. Проанализируйте экономическую, организационную и финансовую структуру ЕС. Какая из этих структур оказалась наименее успешной?
4. Какие преимущества и дополнительные сложности создает странам ЕС единая валюта?
5. Почему различия между экономиками ЕС становятся все более существенными? Какие меры могут быть приняты для преодоления кризиса странами ЕС?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.2: форма рубежного контроля –компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 1.3. ГЕОЭКОНОМИКА И ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЕ СДВИГИ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сокращение цикла жизни основных воспроизводственных элементов. Подвижки геоэкономического пространства. Трансформация экономических категорий. Геоэкономические основы национальной безопасности. Кризис постиндустриализма: основные черты. Трансплантация сопологающих элементов постиндустриализма.

Тема 1.3.1 Глобальные цивилизационные сдвиги в мировой экономике

Основные признаки неэкономической модели. Основные глобальные блоки под влиянием неэкономической модели. Геоэкономическая система. Государство как субъект геоэкономической системы.

Тема 1.3.2 Геоэкономика и национальная управленческая форма ВЭС

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные модели управления в ВЭС: торговая, снабженческо-сбытовая модель ВЭС, воспроизводственная (геоэкономическая) модель ВЭС. Анализ соответствия национальной модели ВЭС геоэкономическим вызовам. Единичный товар, товар-группа, товар-объект, товар-программа. Концепции лимологии.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.3

Форма практического задания: кейс-задание

Кей-задание к разделу 1.3:

«Модель научно-инновационного развития США»

США обладают самым крупным научно-техническим потенциалом. На их долю приходится 50 % мировых расходов на НИОКР. Лидерство США в мировой экономике в значительной степени обеспечивается за счет эффективного развития научноинновационной сферы. В 1950-70 гг. государственное участие в НИОКР заключалось в финансировании и выполнении исследований, в поддержке образования, создании национальных исследовательских центров. Основная часть исследований 18 домашних лабораторий и по контрактам с частными компаниями. Доля государства в совокупных расходах на НИОКР в этот период была преобладающей - 50-67 %. С начала 80-х годов государство стало более активно использовать административные, правовые, финансовые инструменты, поощряя научные исследования в частном секторе и устраняя барьеры на пути создания и распространения нововведений. Федеральное правительство перестало быть главным инвестором и исполнителем НИОКР, а доля частного сектора в их финансировании возросла до 90 %. Государство обеспечивает эффективное использование научных достижений для решения социально-экономических задач. За счет интеграции деятельности государственных структур, корпораций, малых предприятий, вузов реализуются крупномасштабные программы в сфере обеспечения национальной безопасности, информационных технологий, нанотехнологий, решения энергетической

проблемы. Руководствуясь рекомендациями Национального совета по конкурентоспособности, государство в США сосредоточило усилия на трех направлениях: совершенствование системы образования - подготовка кадров высшей квалификации, привлечение иностранных профессоров и лучших студентов; реализация образовательных программ, охватывающих все слои населения от школьного до постдокторского образования, в том числе профессионалов, повышающих квалификацию (в настоящее время Национальный научный фонд реализует 48 образовательных программ); расширение инвестиций в НИОКР и разработку новых технологий - финансирование фундаментальных исследований, особенно в областях физики, био- и нанотехнологий, информационных и экспериментальных технологий, разработки прогрессивных энергетических источников; создание инфраструктуры и среды, благоприятствующей нововведениям - совершенствование материально-технической базы 19 НИОКР, модернизация лабораторий, строительство новых научных центров. Таким образом, современная инновационная система США включает: ведущие университеты - подготовка специалистов в области высоких технологий, создание и коммерциализация технологических разработок (в 1980 г. принят закон Бэя-Доула, призванный стимулировать ученых к выходу со своими открытиями на рынок, созданию своих компаний или продаже лицензий на технологии другим фирмам, т.е. побуждающий университеты превращать свои исследования в реальные доходы; до принятия закона американское правительство финансировало 60 % академических исследований и владело 28 тыс. патентов, но только 4 % из них были использованы в производстве; после принятия закона количество использованных в реальном производстве патентов увеличилось в 10 раз, на базе университетов было создано более 2 тыс. компаний по коммерциализации технологий, а бюджет США стал ежегодно получать 40-50 млрд. долл.); национальные лаборатории - выполнение государственных заказов; инновационные кластеры или технопарки - концентрация на определенной территории научно-исследовательских центров и высокотехнологичного производства. Более 50% общего числа технопарков в мире находится в США (150 технопарков). Они возникли либо по инициативе отдельных личностей и частных организаций, либо по указанию правительств отдельных штатов. Наиболее известные и эффективно действующие технопарки относятся к первому типу. Среди них – технопарк «Силиконовая долина» в г. Санта-Клара (Калифорния) около Стенфордского университета; технопарк «Бостонская дорога 128», находящийся около Массачусетского технологического университета и Гарвардского университета; «Парк-треугольник» в Северной Каролине, созданный около трех университетов: университет Дюка, университет Северной Каролины и университет штата Северной Каролины.

20 Характерной особенностью современной инновационной системы США является развитие малого инновационного бизнеса, который пользуется государственной поддержкой в виде налоговых льгот, получения стартового капитала или гранта под новую идею. Государство способствует формированию инфраструктуры рынка инноваций, практикуется бесплатная выдача лицензий на коммерческое использование изобретений, запатентованных в ходе бюджетных исследований и являющихся собственностью федерального правительства. В США реализуется несколько государственных программ, направленных на финансирование малых инновационных предприятий, они координируются Администрацией малого бизнеса США. Таким образом, модель научно-инновационного развития США предполагает взаимодействие фундаментальной и прикладной науки, различные структуры финансирования и налаженную систему коммерциализации инноваций. Стратегия инновационного развития США совершенствуется, обогащается по глубине и масштабам решаемых задач, по механизмам реализации программных целей, что позволяет США в течение десятилетий оставаться лидером на рынке наукоемкой продукции.

Вопросы для обсуждения

1. Как влияет научно-инновационная сфера на экономическое развитие США и позиции в мировой экономике?
2. Каким образом государство обеспечивает взаимодействие науки и производства?
3. Почему большинство американских технопарков создано около университетов?
4. Как повлияла иммиграция на развитие научно-инновационной сферы США?

5. Какова роль малого предпринимательства в развитии научно-инновационной сферы США?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.3: форма рубежного контроля –компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 1.4 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НАЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И ГЛОБАЛЬНОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ НА ОСНОВЕ ГЕОЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОДХОДА

Перечень изучаемых элементов содержания:

Роль цивилизационного фактора. Военно-экономический симбиоз. Геоэкономическое партнерство. Геоэкономические стратегии США и других стран. Национальная безопасность России в разрезе стратегических документов. Новые вызовы национальной безопасности России.

Тема 1.4.1 Внешнеэкономические перспективы России и ее стратегические приоритеты

Технополисы – специфическая форма организации промышленности и капитала. Геоэкономический каркас мирохозяйственной системы. Новая стратегия России. Новая управленческая парадигма России.

Тема 1.4.2 Геоэкономика и национальная безопасность России

Перечень изучаемых элементов содержания:

Контур новой военной доктрины: геоэкономическое измерение. Структура обеспечения национальной и экономической безопасности РФ. Роль таможенных органов в обеспечении внешнеэкономической безопасности РФ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.4

Форма практического задания: кейс-задание

Кейс-задание к разделу 1.4:

Используя метод SWOT-анализа проанализируйте текущую политико-экономическую ситуацию в Российской Федерации в современном геопространстве.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля –компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 2.1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РОССИИ И ЕГО ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СТРОЕНИЕ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Содержание понятий «экономический потенциал», «таможенная территория», «особая экономическая зона», «таможенная граница». Динамика государственных таможенных границ России. Экономический потенциал страны и его функциональное, отраслевое и региональное строение. Экспортная составляющая экономического потенциала России. Характеристика методов, используемых при анализе экономического потенциала страны. Методы структурно-функционального анализа. Методы группировки и сопоставлений экономических явлений. Методы статистического анализа. Методы экономико-математического моделирования. Методы экспертной оценки. Балансовый метод. Картографический метод. Индексный метод. Показатели оценки экономического потенциала таможенной территории страны и региона.

Абсолютные и относительные показатели экономического потенциала.

Тема № 2.1.1.: Предмет, цели, структура экономического потенциала таможенной территории России»

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сущность и основные черты таможенного потенциала территории. Динамика таможенных границ государства. Строеение экономического потенциала страны

Тема № 2.1.2.: Методология анализа экономического потенциала страны

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные методы, используемые при анализе экономического потенциала страны. Методы структурно-функционального анализа. Методы группировки и сопоставлений экономических явлений. Методы статистического анализа. Методы экономико-математического моделирования. Методы экспертной оценки. Балансовый метод. Картографический метод. Индексный метод. Показатели оценки экономического потенциала таможенной территории страны и региона. Абсолютные и относительные показатели экономического потенциала.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.1: Форма практического задания: практическое задание

Практическое задание к разделу 2.1:

Задание №1: Составьте перечень сопредельных стран РФ и граничащих с ними субъектов РФ (приграничных территорий). При подготовке используйте материалы, представленные на официальном сайте Федерального агентства по обустройству государственной границы РФ (в разделе Главная - Деятельность - Международная деятельность) – <http://www.rosgranitsa.ru/ru/activity/international/countries>.

Результаты оформите в виде таблицы.

Пример оформления таблицы:

Таблица 1 – Список сопредельных стран и приграничных субъектов РФ

№ п/п	Сопредельные страны	Общая протяжённость госграницы (км)	Приграничные субъекты РФ
1	2	3	4
1	Норвегия	219,1 (в т.ч. 23,3 км – морская)	Мурманская область

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 2.2 ТЕРРИТОРИАЛЬНО-ОТРАСЛЕВАЯ СТРУКТУРА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РОССИИ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие «кластер», «кластерный анализ». Производственный потенциал России: содержание понятия. Основные производственные фонды и их размещение. Характеристика научно-технического потенциала России. Его территориальное размещение. Финансовый потенциал России и регионов. Факторы, определяющие отраслевую структуру промышленно-производственных фондов. Интеллектуальный капитал. Основные направления государственной инновационной политики. Отраслевая структура экономики России. Структура хозяйственного комплекса России. Их типы. Характеристика промышленности РФ: потенциалы топливно-энергетического, металлургического, машиностроительного комплексов. Потенциал химической, лесной, легкой и пищевой промышленности, агропромышленного комплекса. Ведущие отрасли промышленности в экономике России. Проблемы развития имеет металлургического комплекса. Состав агропромышленного комплекса России. Инфраструктура

таможенной территории России. Закономерности размещения производительных сил. Принципы размещения производства в условиях рыночной экономики. Принципы размещения производства на стартовом уровне перехода к рыночным отношениям. Факторы размещения производительных сил: экономические, технические, природные. Влияние экологического фактора размещения на строительство хозяйственных объектов. Экономическое районирование РФ. Цель введения экономического районирования территории РФ. Экономические зоны и экономические районы. Потенциал Северо-Западного экономического района. Потенциал Северного экономического района. Потенциал Центрального экономического района. Потенциал Калининградской области. Потенциал Дальневосточного экономического района. Факторы развития Дальневосточного экономического района. Основные термины: таможенная территория, размещение производства, размещение производительных сил, регион, экономическое районирование, экономический район, экономический район, экономический потенциал, таможенная территория, территориальная структура национальной экономики.

Тема № 2.2.1.: Кластерный анализ потенциала таможенной территории РФ.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Производственный потенциал: содержание понятия и методы оценки производственного потенциала. Основные производственные фонды и их размещение. Производственный потенциал РФ. Отраслевая/кластерная структура экономики России и ДВ. Характеристика научно-технического потенциала России и ДВ. Финансовый потенциал России и ДВ. Инфраструктура таможенной территории России.

Тема № 2.2.2.: Потенциал внешнеэкономического комплекса России

Перечень изучаемых элементов содержания:

Конкурентные преимущества и слабости РФ в МРТ. Экспортный потенциал России. Потенциал участия России в процессах региональной экономической интеграции. Конкурентные преимущества России в отраслях экономики. Характеристика экспортноориентированных отраслей экономики России. Экспортная политика современной России: цели и пути реализации. Таможенно-тарифная политики РФ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.2:

Форма практического задания: практическое задание

Практические задания к разделу 2.2:

Задание №1: Изучите особенности территориального размещения топливно-энергетических ресурсов в РФ. Отметьте по 10 крупнейших месторождений по объёмам разведанных запасов нефти и газа. Кратко охарактеризуйте их (название месторождения, тип месторождения, объём разведанных запасов, месторасположение). Результаты анализа оформите в виде таблицы.

При выполнении задания рекомендуется использование следующих информационных источников:

- сайт информационно-аналитического центра «Минерал» - <http://www.mineral.ru/Facts/russia/146/index.html>;
- специализированный информационный ресурс, разработанный компанией «Роснефть» - <http://www.mirnefti.ru>;
- официальный сайт Министерства энергетики РФ - <http://minenergo.gov.ru/activity/oil/>.

Пример оформления таблицы:

Таблица 3 – Крупнейшие газовые и нефтяные месторождения РФ

№ п/п	Наименование месторождения	Тип месторождения	Объём разведанных запасов (A+B+C ₁)	Месторасположение
1	2	3	4	5
1.	Самотлорское	Нефтегазо-конденсатное	1009,7 млн.т.	Ханты-Мансийский автономный округ

Задание №2:

П

роана

лизируйте особенности территориального размещения населения России. Ранжируйте федеральные округа РФ по численности проживающего в них населения. Результаты оформите в виде таблицы. При выполнении задания рекомендуется использование материалов статистического бюллетеня "Численность и миграция населения РФ в 2017 году", представленных в открытом доступе на сайте Федеральной службы государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru>.

Пример оформления таблицы:

Таблица 4 –Ранжирование федеральных округов РФ по численности населения

Ранг	Федеральный округ РФ	Численность населения	Доля в общей численности населения РФ
1	2	3	4

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.2: форма рубежного контроля –компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 2.3 ПОТЕНЦИАЛ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Интеграция России в мировую экономику: проблемы и перспективы. Вызовы глобализации для России на азиатско-тихоокеанском направлении. Иностранное инвестирование в экономику России. Роль экономических районов в развитии торгово-экономических отношений между Россией и странами ЕС. Общая характеристика свободных экономических зон, сущность и цели создания СЭЗ, их виды. Основные проблемы развития СЭЗ на территории России. Характеристика торгово-экономических отношений России со странами СНГ: основная цель экономической политики РФ со странами СНГ, упрощение таможенного контроля при торговле со странами СНГ. Цели создания Таможенного союза стран СНГ. Страны-участницы Таможенного союза.

Тема № 2.3.1.: *Современные интеграционные процессы РФ с дальним зарубежьем*

Перечень изучаемых элементов содержания:

Причины и последствия экономической интеграции. Экономический потенциал стран-участниц ТС. Участие России в Азиатско-Тихоокеанском экономическом сотрудничестве (АТЭС) Интеграция России в мировую экономику: проблемы и перспективы. Сравнительные характеристики экономического потенциала РФ и стран мира. СЭЗ в РФ: сущность и цели создания, их виды. Иностранное инвестирование в экономику России.

Тема № 2.3.2.: *Современные интеграционные процессы РФ с ближним зарубежьем*

Перечень изучаемых элементов содержания:

Торгово-экономические отношения России со странами СНГ. Новые интеграционные объединения. Особенности интеграционного развития в рамках СНГ. Таможенный союз ЕАЭС: этапы формирования, цели создания, принципы функционирования. Характеристика таможенной территории таможенного союза ЕАЭС и её границ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.3:

Форма практического задания: практическое задание

Примерное практическое задание к разделу 2.3:

Задание №1:

Изучите особенности участия России в процессах региональной экономической интеграции. Используя следующие информационные источники, составьте обобщающую таблицу «Участие России в региональных интеграционных объединениях»:

- Официальный сайт СНГ - URL: www.e-cis.info

- Официальный сайт ЕврАзЭС - URL: www.evrazes.com

- Официальный сайт Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС - URL: www.tsouz.ru

- Официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) - URL: <http://www.eurasiancommission.org>

- Официальный сайт АТЭС: <https://www.apec.org/>

Пример оформления таблицы:

Таблица 6 - Участие России в региональных интеграционных объединениях

№ п/п	Наименование интеграционного объединения	Страны – участники	Дата создания	Цели создания
1	2	3	4	5

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.3: форма рубежного контроля –компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 2.4 ТАМОЖЕННАЯ ПОЛИТИКА РФ В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ЕЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА И БЕЗОПАСНОСТИ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сравнительные характеристики экономического потенциала РФ и стран мира. Конкурентные преимущества России в различных отраслях экономики по сравнению с другими странами мира. Перспективы и проблемы участия России в международном разделении труда. Основные проблемы участия России в международном разделении труда. Структура экспорта товаров из России в страны дальнего зарубежья. Основные пути увеличения потенциала российского экспорта. Характеристика основных показателей экономической безопасности РФ, критерии. Объекты и субъекты экономической безопасности РФ, механизм ее обеспечения. Основные

проблемы обеспечения экономической безопасности России. Принципы построения стратегии обеспечения экономической безопасности. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности России.

Тема № 2.4.1.: Таможенная политика и экономическая безопасность

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные показатели экономической безопасности РФ, критерии. Объекты и субъекты экономической безопасности РФ, механизм ее обеспечения. СЭЗ на ДВ РФ: «точки роста» региональной экономики.

Тема № 2.4.2.: Расширение экономического потенциала и национальная безопасность

Перечень изучаемых элементов содержания:

Объекты и субъекты экономической безопасности РФ, механизм ее обеспечения. Основные проблемы обеспечения экономической безопасности России. Принципы построения стратегии обеспечения экономической безопасности. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности России. Угрозы национальной экономической безопасности России и таможенная политика РФ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.4:

Форма практического задания практическое задание

Примерное практическое задание к разделу 2.4:

Задание №1 :

Изучите сущность и причины международной миграции рабочей силы. Сформулируйте потенциальные выгоды и угрозы участия России в процессах международной трудовой миграции. Результаты оформите в виде таблицы.

При выполнении задания рекомендуется использование следующих источников:

- Концепция государственной миграционной политики РФ на период до 2025 года [Электронный ресурс] // Федеральная миграционная служба России [Офиц. сайт]. URL: <http://www.fms.gov.ru/upload/iblock/07c/kgmp.pdf>

Пример оформления таблицы:

Таблица 5 – «Потенциальные выгоды и угрозы внешней трудовой миграции для экономики России»

Эмиграция		Иммиграция	
выгоды	угрозы	выгоды	угрозы
источник валютных поступлений (переводы мигрантов)	Затраты на общеобразовательную и профессиональную подготовку эмигрантов	экономия на обучении прибывающих рабочих специалистов	обострение ситуации на национальном рынке труда

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (семестр 5)		
Раздел 1. ГЕОЭКОНОМИКА: СУЩНОСТЬ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ	15	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 1.2 ГЕОЭКОНОМИКА В РАМКАХ ПОСТИНДУСТРИАЛИЗМА	16	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 1.3. Геоэкономика и цивилизационные сдвиги	16	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 1.4. Стратегический анализ национального развития и глобальное прогнозирование на основе геоэкономического подхода	16	Вопросы для самостоятельной работы
Общий объем по модулю/семестру, часов	63	
Модуль 2. (семестр 6)		
Раздел 2.1 Общая характеристика экономического потенциала России и его функциональное строение	13	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 2.2 Территориально-отраслевая структура экономического потенциала России	13	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 2.3 Потенциал интеграционных процессов	13	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 2.4 Таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности	13	Вопросы для самостоятельной работы
Общий объем по модулю/семестру, часов	52	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1.1 ГЕОЭКОНОМИКА: СУЩНОСТЬ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1.1

1. Понятие и основные признаки геоэкономических систем
2. Геоэкономические аспекты лимологии
3. Геоэкономический полюс и геоэкономический центр сил
4. Геоэкономический баланс сил.
5. Эволюция методологического аппарата
6. Геоэкономическая интерпретация мирохозяйственной системы.
7. Геоэкономический подход к ценообразованию.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.1

1. Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13684-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511843> (дата обращения: 11.05.2023).
2. Геополитика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, Д. А. Руцин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01551-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511470> (дата обращения: 11.05.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1.2 ГЕОЭКОНОМИКА В РАМКАХ ПОСТИНДУСТРИАЛИЗМА

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1.2

1. Внешнеэкономическая макро модель.
2. Модель-внешнеэкономических связей – базовые критерии
3. Топологическое отображение внешнеэкономической модели и способы аппроксимации
4. Проблемы создания и функциональное назначение геоэкономического атласа
5. Структура геоэкономического атласа
6. Возможности и ограничения модели геоэкономического атласа

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.2.

1. Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13684-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511843> (дата обращения: 11.05.2023).
2. Геополитика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, Д. А. Руцин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01551-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511470> (дата обращения: 11.05.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1.3 ГЕОЭКОНОМИКА И ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЕ СДВИГИ

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1.3

1. Основные признаки неоэкономической модели.
2. Изменение основных глобальных блоков под влиянием неоэкономической модели.
3. Основные модели управления в ВЭС.
4. Анализ соответствия национальной модели ВЭС геоэкономическим вызовам.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.3

1. Геополитика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, Д. А. Рущин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01551-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511470> (дата обращения: 11.05.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1.4 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НАЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И ГЛОБАЛЬНОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ НА ОСНОВЕ ГЕОЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОДХОДА

1. Технополисы – специфическая форма организации промышленности и капитала.
2. Геоэкономический каркас мирохозяйственной системы.
3. Новая стратегия России
4. Новая управленческая парадигма России.
5. Контур новой военной доктрины: геоэкономическое измерение.
6. Первоочередные задачи, связанные с проведением военной реформы на геоэкономической основе.
7. Структура обеспечения национальной и экономической безопасности РФ
8. Цели обеспечения эффективного управления системой безопасности
9. Роль таможенных органов в обеспечении внешнеэкономической безопасности РФ

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.4.

1. Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13684-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511843> (дата обращения: 11.05.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2.1

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2.1

1. Сущность и основные черты таможенного потенциала территории
2. Динамика таможенных границ государства.
3. Строение экономического потенциала страны
4. Основные методы анализа экономического потенциала страны.
5. Абсолютные и относительные показатели оценки экономического потенциала страны.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.1.

1. Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-13684-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511843> (дата обращения: 11.05.2023).

2. Розанова, Н. М. Национальная экономика : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 607 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16543-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531271> (дата обращения: 11.05.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2.2

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2.2

1. Производственный потенциал: содержание понятия. Методы оценки производственного
2. потенциала.
3. Основные производственные фонды и их размещение.
4. Перспективы развития производственного потенциала РФ.
5. Отраслевая/кластерная структура экономики России и ДВ.
6. Характеристика научно-технического потенциала России и ДВ.
7. Финансовый потенциал России и ДВ.
8. Инфраструктура таможенной территории России.
9. Конкурентные преимущества и слабости РФ в МРТ
10. Экспортный потенциал России
11. Потенциал участия России в процессах региональной экономической интеграции
12. Внешнеэкономический потенциал и внешнеэкономический комплекс страны: соотношение понятий
13. Конкурентные преимущества России в отраслях экономики
14. Характеристика экспортоориентированных отраслей экономики России
15. Экспортная политика современной России: цели и пути реализации
16. Основные направления таможенно-тарифной политики РФ

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.2.

1. Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13684-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511843> (дата обращения: 11.05.2023).

2. Розанова, Н. М. Национальная экономика : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 607 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16543-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531271> (дата обращения: 11.05.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2.3

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2.3

1. Причины и последствия экономической интеграции
2. Экономический потенциал стран-участниц ТС
3. Участие России в Азиатско-Тихоокеанском экономическом сотрудничестве (АТЭС)
4. Интеграция России в мировую экономику: проблемы и перспективы.
5. Сравнительные характеристики экономического потенциала РФ и стран мира.
6. СЭЗ в РФ: сущность и цели создания, их виды.
7. Иностранное инвестирование в экономику России.
8. Характеристика торгово-экономических отношений России со странами СНГ.

9. Новые интеграционные объединения
10. Особенности интеграционного развития в рамках СНГ
11. Таможенный союз ЕАЭС: этапы формирования, цели создания, принципы функционирования
12. Характеристика таможенной территории таможенного союза ЕАЭС и её границ

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.3.

1. Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13684-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511843> (дата обращения: 11.05.2023).
2. Розанова, Н. М. Национальная экономика : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 607 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16543-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531271> (дата обращения: 11.05.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2.4

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2.4

1. Характеристика основных показателей экономической безопасности РФ, критерии.
2. Объекты и субъекты экономической безопасности РФ, механизм ее обеспечения.
3. СЭЗ на ДВ РФ: «точки роста» региональной экономики.
4. Угрозы национальной экономической безопасности России и таможенная политика РФ
5. Современные мировые тенденции и национальная безопасность РФ

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.4.

1. Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13684-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511843> (дата обращения: 11.05.2023).
2. Розанова, Н. М. Национальная экономика : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 607 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16543-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531271> (дата обращения: 11.05.2023).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть

выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является экзамен, который проводится в устной форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

Раздел 1

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции УК-2; ОПК-1; ПК-4

Выберите верные ответы.

1. Кто из перечисленных исследователей имеет отношение к развитию геоэкономики как науки?

- а) А. Смит;
- б) Ф. Лист;
- в) Ж. Аттали;
- г) Э. Кочетов;
- д) Э. Люттвак.

2. Основной причиной появления геоэкономики как науки называют:

- а) глобализацию;
- б) окончание холодной войны;
- в) стратегические ошибки советского руководства в Карибском кризисе;
- г) экономизацию политики;
- д) глобальные проблемы современности.

3. Геоэкономическая конкуренция — это конкуренция между:

- а) государствами на мировой арене;
- б) государствами и ТНК;
- в) национальными предприятиями на внутреннем рынке;
- г) национальными предприятиями на внешнем рынке;
- д) всеми хозяйственными агентами мирового рынка.

4. Система мобилизации ресурсов:

- а) была разработана Т. Парсонсом;
- б) используется как ключевой атрибут концепции Ж. Аттали;
- в) представляет инструмент “кольберизма высоких технологий”;
- г) считается теоретическим основанием геоэкономического подхода;
- д) представляет альтернативу цивилизационного подхода.

5. Невозможность обеспечить одновременно стабильность обменного курса национальной валюты, свободу перемещения капиталов и независимость кредитно-денежной политики от внешних условий согласно Жан К., Савона П. это

- a. треугольник макрофинансовой несовместимости
 - b. стагнация
 - c. финансовый кризис
6. В проекте “Всемирный обзор ценностей” участвовал
- a. Хофстед
 - b. Инглхарт
 - c. Шварц

8. В проекте “Культурная карта мира” участвовал
- a. Хофстед
 - b. Инглхарт
 - c. Шварц
7. Глобальная инфраструктура экономического и финансового взаимодействия
- a. трансграничный канал
 - b. заграничный канал
 - c. внешний канал

Раздел 1.2 Геоэкономика в рамках постиндустриализма

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции УК-2; ОПК-1; ПК-4

Выберите верные ответы.

1. Интерпретация глобального пространства, удобная для стратегического оперирования по геоэкономическим технологиям, — это:
- a) геоэкономическое пространство;
 - б) геоэкономический атлас;
 - в) геоэкономический меморандум;
 - г) геоэкономическая система;
 - д) геоэкономический экспансионизм.
2. Политическая страница геоэкономического атласа:
- a) является базовой страницей, характеризующей государственно-административные границы;
 - б) отражает только текущее состояние странсистем;
 - в) отражает динамику развития осей, полюсов и центров силы;
 - г) позволяет отрабатывать приемы “горячих” и “холодных” войн;
 - д) фиксирует изменение границ мир-экономик.
3. Геоэкономический меморандум:
- a) представляет систему договоров, призванную осуществлять геоэкономическое регулирование субъектов глобального пространства;
 - б) определяет содержание договорной системы объемной интерпретации глобального пространства;
 - в) характеризует товарный модуль организационно-экономической страницы геоэкономического атласа;
 - г) составляет основу работы геоэкономического трибунала;
 - д) является основным информационным модулем договорной системы объемной интерпретации глобального пространства.
4. Этноэкономическая система:
- a) является результатом социального кризиса геоэкономической системы;
 - б) развивается в рамках неинтернационализованного сектора ИВЯ;
 - в) возникает на базе этноэкономики в процессе транснационализации ИВЯ;
 - г) развивается как антиглобалистское движение;
 - д) функционирует как результат развития интернационализованной части геоэкономического пространства.
5. Товарно-стоимостная система объемной интерпретации геоэкономического атласа:

- а) рассматривает мировой рынок как совокупность товарных рынков, объединенных в замкнутую систему, находящуюся в динамическом равновесии;
- б) представляет единичный товарный рынок как узел “кристаллической решетки”, помещенной в мирохозяйственную среду;
- в) характеризуется такими субъектами, как концерны, консорциумы, ТНК, ПКА и др.;
- г) характеризуется такими объектами, как экономические границы и цены на товары программы;
- д) имеет элементом кристаллической решетки организационно-функциональный модуль.

Раздел 1.3 Геоэкономика и цивилизационные сдвиги

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции УК-2; ОПК-1; ПК-4

1. Геоэкономический потенциал:

- а) является характеристикой эффективности функционирования геоэкономической системы;
- б) представляет совокупность используемых и скрытых возможностей геоэкономической системы;
- в) определяется совокупностью частных потенциалов геоэкономической системы;
- г) проявляется в размерах геоэкономических границ страны. системы;
- д) существует только в условиях реализации стратегии протекционизма.

2. Геоэкономическая мощь государства:

- а) определяется его экономическим потенциалом;
- б) отражается в показателях ВВП, ВНД, ИРЧП и т. п.;
- в) характеризует геоэкономический полюс силы;
- г) формирует геостратегический центр силы;
- д) является основным признаком превращения государства в страну-систему.

3. Геоэкономический баланс сил — это:

- а) попарное соответствие агрегированного потребления и агрегированного производства, с одной стороны, и агрегированной капитализации и агрегированных ресурсов — с другой;
- б) баланс между доходами и расходами государства от участия в глобальных обменах;
- в) баланс между инновационными и традиционными видами деятельности на внутреннем рынке государства;
- г) баланс между капитализацией и деятельностью на внутреннем рынке государства;
- д) баланс между капитализацией и деятельностью на глобальном рынке.

4. В геоэкономике Япония рассматривается как:

- а) страна-система;
- б) третий полюс этноэкономических систем;
- в) диффузное государство;
- г) субъект “Нового Востока”;
- д) геостратегический региональный центр силы.

5. Геологистика — это:

- а) логистика в глобальном измерении;
- б) раздел геополитики, связанный с анализом осей и полюсов силы;

- в) характеристика транспортных коридоров;
- г) страница геоэкономического атласа;
- д) результат геоэкономических войн.

6. Организационно-экономическая страница геоэкономического атласа:

- а) отражает изменения, связанные с развитием межконтинентального разделения труда в мире;
- б) показывает границы взаимодействия ИВЯ и стран-систем;
- в) позволяет оценить размеры ТНК и производственно-коммерческих анклавов;
- г) рассматривает только интернационализированную часть национальной экономики;
- д) отражает только не интернационализированную часть национальной экономики.

7. Геоэкономический трибунал — это:

- а) метод “кольберизма высоких технологий”;
- б) международная судебная коллегия, призванная рассматривать дела о геоэкономической агрессии;
- в) структурное подразделение ООН;
- г) геостратегический центр силы “Нового Севера”;
- д) центр геоэкономического пространства.

8. Договорная система объемной интерпретации геоэкономического атласа:

- а) рассматривает мировой рынок как совокупность геоэкономических систем и пространств, развивающихся по законам геоэкономического меморандума;
- б) представляет единичного субъекта деятельности как узел “кристаллической решетки”, помещенной в мирохозяйственную среду;
- в) характеризуется такими субъектами, как концерны, консорциумы, ТНК, ПКА и др.;
- г) характеризуется такими объектами, как ТНК, ПКА, концерны и др.;
- д) имеет элементом кристаллической решетки информационно-договорной модуль.

9. Геоэкономический регионализм — это:

- а) результат развития диссоциативного регионализма;
- б) альтернатива глобализации;
- в) выделение геоэкономических региональных акторов;
- г) членение геоэкономического пространства на регионы;
- д) формирующийся атрибут системы открытого регионализма.

10. Создание особой финансовой системы для стабилизации валютных и финансовых отношений внутри региона — это:

- а) открытый регионализм;
- б) геоэкономический монетаризм;
- в) монетарный регионализм;
- г) открытая геоэкономика;
- д) эффективный протекционизм.

Раздел 1.4 Стратегический анализ национального развития и глобальное прогнозирование на основе геоэкономического подхода

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции УК-2; ОПК-1; ПК-4

1. Структурные черты двух основных геоэкономических регионов Юга и Нового Севера сочетает в себе такой геоэкономический регион, как:

- а) гипер-Север;
- б) гипер-Восток;
- в) русский мир;
- г) постсоветский мир;
- д) Новый Восток.

2. НАТО является геоэкономическим субъектом:

- а) Нового Востока;
- б) Запада;
- в) Глубокого Юга;
- г) Нового Севера;
- д) постсоветского мира.

4. Создание особой финансовой системы для стабилизации валютных и финансовых отношений внутри региона — это:

- а) открытый регионализм;
- б) геоэкономический монетаризм;
- в) монетарный регионализм;
- г) открытая геоэкономика;
- д) эффективный протекционизм.

5. Регионом перманентной нестабильности в модели Рах Economicana называют такой геоэкономический регион, как:

- а) Глубокий Юг;
- б) мусульманский Юг;
- в) район индоокеанской дуги;
- г) Новый Юг;
- д) Гипер-Юг.

6. Каким автором развит военно-стратегический подход в геополитике?

- а) А) Тойнби;
- б) Н. Макиавелли;
- в) Ж. Боден;
- г) Ш. Монтескье;
- д) Д. Милютин.

7. Функции, не свойственные геополитике:

- а) познавательная;
- б) прогностическая;
- в) социальная;
- г) управленческая;
- д) идеологическая;
- е) воспитательная.

Раздел 2.1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РОССИИ И ЕГО ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СТРОЕНИЕ

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции УК-2; ОПК-1; ПК-4

1. Отметьте простейшую форму взаимодействия стран в процессе интеграции:
 - а) таможенный союз;
 - б) экономический и валютный союз;
 - в) общий рынок;
 - г) зона свободной торговли.
2. Отметьте примеры интеграционных группировок:
 - а) ООН;
 - б) МВФ;
 - в) АСЕАН;
 - г) ЕС;
 - д) АТЭС;
 - е) ЕБРР.
3. Завершающим этапом экономической интеграции является:
 - а) таможенный союз;
 - б) отказ от лицензирования экспортных поставок;
 - в) свободное перемещение факторов производства в рамках одного экономического пространства;
 - г) создание экономического и валютного союза стран.
4. Интеграционные процессы имеют место:
 - а) только внутри группы экономически развитых стран;
 - б) только внутри развивающихся стран;
 - в) только среди стран с переходной экономикой;
 - г) среди различных стран.
5. Страны-участницы договариваются между собой о снижении таможенных пошлин во взаимной торговле, но при этом сохраняют полную свободу действий в экономических связях с третьими странами. Такой тип интеграционного объединения называется:
 - а) таможенный союз;
 - б) общий рынок;
 - в) зона свободной торговли;
 - г) экономический союз

Раздел 2.2 ТЕРРИТОРИАЛЬНО-ОТРАСЛЕВАЯ СТРУКТУРА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РОССИИ

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции УК-2; ОПК-1; ПК-4

1. В структуре российского импорта основное место занимают:
 - а) топливо и сырье;
 - б) промышленные и сельскохозяйственные товары народного потребления;
 - в) услуги;
 - г) все ответы неверны.
2. Основу международной специализации российской экономики составляют:
 - а) услуги;
 - б) топливо и сырье;
 - в) продукция легкой промышленности;
 - г) продукция пищевой промышленности;
 - д) все ответы неверны.

3. Первоочередными целями современной внешнеэкономической политики России являются:
- а) обеспечение доступа отечественным предприятиям к мировым рынкам ресурсов;
 - б) достижение благоприятного торгово-политического режима в отношениях с другими странами и их торговыми группировками;
 - в) долгосрочное урегулирование валютно-финансовых проблем;
 - г) формирование эффективной системы защиты внешнеэкономических интересов РФ.
- д) все ответы верны

4. Какие два фактора влияют на экономическую интеграцию:

- а. научно-техническая революция;
- б. движение капитала;
- в. транснациональные корпорации;
- г. международное разделение труда

5. Какое утверждение является верным?

- а. ОЭЗ бывают двух видов: промышленно-производственные и технико-внедренческие
- б. ОЭЗ создаются в целях развития добывающих отраслей
- в. ОЭЗ создаются решением органа муниципального управления
- г. правильного варианта нет

Раздел 2.3 ПОТЕНЦИАЛ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции УК-2; ОПК-1; ПК-4

1. Основными торговыми партнерами России являются:

- а) страны СНГ;
- б) Гватемала;
- в) США;
- г) Германия;
- д) Италия;
- е) Монако;
- ж) Египет;
- з) Бельгия;
- и) Китай.

К) другое _____ (написать ответ)

2. Наиболее крупные иностранные инвесторы России:

- а) Германия;
- б) Дания;
- в) Австралия;
- г) США;
- д) Швеция;
- е) Великобритания;
- ж) Кипр;
- з) страны СНГ.

3. Неконкурентоспособными на внешнем рынке отраслями России являются:

- а) нефтяная промышленность;
- б) сельское хозяйство;
- в) легкая и пищевая промышленность;
- г) черная и цветная металлургия;
- д) автомобилестроение;
- е) газовая промышленность.

4. Россия на мировой арене выступает в роли:

- а) должника;
- б) кредитора;
- в) все ответы верны.

5. Россия является в настоящее время членом следующих интеграционных объединений:

- а) Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА);
- б) СНГ;
- в) ЕС;
- г) АТЭС;
- д) МЕРКОСУР.

Раздел 2.4 ТАМОЖЕННАЯ ПОЛИТИКА РФ В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ЕЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА И БЕЗОПАСНОСТИ

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции УК-2; ОПК-1; ПК-4

1. К конкурентным преимуществам России не относятся:

- а) низкая ресурсоемкость и затратность производства;
- б) наличие крупных запасов природных ресурсов;
- в) многочисленные трудовые ресурсы;
- г) все ответы верны.

2. На современном этапе для России характерны следующие проблемы:

- а) обострение демографической проблемы;
- б) износ основных фондов;
- г) выплата крупной суммы внешнего долга;
- д) все ответы верны

3. К наиболее вероятным угрозам экономической безопасности страны *не относится...*

- интенсификация хозяйственной деятельности
- значительная неравномерность уровней развития регионов
- деформация структуры национальной экономики
- значительное расслоение населения по уровню жизни

4. Внутриэкономическая сфера государственной безопасности связана с:

- 1. Природными факторами
- 2. конкурентоспособностью страны
- 3. устойчивостью мирового валютного рынка
- 4. вовлеченностью в мировую хозяйственную систему

5. К внутренним угрозам экономической безопасности России относится:

- неразвитость транспортной инфраструктуры экспортно-импортных операций
- высокая зависимость российской экономики от внешнеэкономической конъюнктуры
- сокращение численности населения и его старение
- высокий уровень внешнего государственного долга

6. К внешним угрозам экономической безопасности России относятся:

- криминализация экономики и рост организованной преступности
- неразвитость транспортной инфраструктуры в экономике страны
- дискриминационные меры зарубежных стран во внешнеэкономических отношениях с Россией
- сокращение численности населения и его старение

7. Координирующим органом институтов, входящих в систему национальной безопасности, является:

Федеральная служба охраны

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции УК-2; ОПК-1; ПК-4

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Агропромышленный комплекс России, его структура. Новые формы хозяйствования.
2. Задачи развития АПК в условиях становления рыночных отношений.
3. Административно-территориальное устройство Российской Федерации. Республики в
4. составе Российской Федерации.
5. География атомной энергетики России. Размещение крупнейших АЭС. Современные
6. проблемы развития и размещения отрасли.
7. География важнейших отраслей растениеводства и животноводства России.
8. Современное развитие в условиях перехода к рынку. Ход экономических реформ в сельском хозяйстве.
9. География газовой промышленности России. Проблемы развития отрасли в условиях
10. перехода к рыночным отношениям.
11. География гидроэнергетики России. Районообразующее значение крупных ГЭС.
12. Современные проблемы развития и размещения в условиях становления рыночных
13. отношений.
14. География и экономическая оценка топливно-энергетических ресурсов России.
15. Проблемы ресурсосбережения и региональная обеспеченность.
16. География нефтяной промышленности России. Важнейшие нефтедобывающие районы
17. страны. Современные проблемы развития отрасли в условиях становления рыночных
18. отношений.
19. География природно-ресурсного потенциала России и его экономическая оценка
20. (размещение сырья для производства минеральных удобрений).
21. География природно-ресурсного потенциала России. Его экономическая оценка
22. (железные руды и руды цветных металлов). Проблемы ресурсосбережения в условиях
23. становления рынка.
24. География текстильной промышленности России. Регионы ее концентрации.
25. Современные проблемы в условиях перехода к рыночным отношениям. Причины кризиса в отрасли.
26. География теплоэнергетики России. Размещение крупнейших теплоэлектростанций.
27. Современные проблемы развития отрасли в условиях становления рыночной экономики.
28. География транспортного машиностроения России. Современные проблемы развития
29. в условиях перехода к рынку.
30. География угольной промышленности России. Современные проблемы развития

31. отрасли в условиях формирования рыночных отношений.
32. География цветной металлургии России (медная и алюминиевая промышленность).
33. Важнейшие центры производства меди и алюминия. Проблемы развития отрасли в условиях формирования рынка.
34. Закономерности размещения производительных сил, их сущность.
35. Инновации и их влияние на размещение производительных сил и на территориальную организацию хозяйства. Региональные проблемы НТП в разных сферах экономики.
36. Население России (численность, структура, размещение). Современные проблемы межнациональных отношений.
37. Научные методы, используемые в экономической географии.
38. Предмет экономической географии. Ее место в системе экономических знаний.
39. Принципы размещения производительных сил.
40. Принципы экономического районирования. Типы и системы экономических районов

Экзамен

1. Соотношение понятий «государственная, экономическая и таможенная территория», «государственная и таможенная граница»
2. Таможенная территория Таможенного союза ЕАЭС: характеристика, состав, границы, перспективы развития
3. Особенности территориального устройства РФ
4. Характеристика государственной границы РФ
5. Разделение и правовой статус прибрежного морского пространства
6. Физико-географическая и экономико-географическая характеристика территории РФ
7. Понятие и структура экономического потенциала России
8. Особенности геополитического положения современной России
9. Роль таможенной службы в укреплении экономического потенциала России
10. Понятие и значение природных ресурсов
11. Классификация природных ресурсов
12. Топливо-энергетические ресурсы России: структура и территориальное распределение
13. Металлорудные минеральные ресурсы России: характеристика запасов и структура
14. Особенности территориального размещения неметаллических минеральных ресурсов России
15. Земельные ресурсы России: структура земельного фонда и его размещение
16. Водные ресурсы России
17. Характеристика лесных ресурсов России
18. Характеристика демографического развития России: динамика численности, состав и структура населения, проблемы демографии
19. Особенности территориального размещения населения РФ
20. Трудовые ресурсы: характеристика и структура
21. Миграция трудовых ресурсов: виды миграционных потоков и их причины
22. Влияние международной трудовой миграции на национальную экономику страны эмиграции
23. Влияние международной трудовой миграции на национальную экономику страны иммиграции
24. Производственный потенциал и состояние основных фондов РФ
25. Факторы территориального размещения производственных сил России
26. Понятие отраслевой и территориальной структуры национальной экономики
27. ТЭК России: структура и размещение
28. Металлургический комплекс России: структура и размещение
29. Машиностроительный комплекс России: структура и размещение
30. Химический комплекс России: структура и размещение
31. ВПК России: характеристика, проблемы развития
32. Легкая промышленность России: структура и размещение

33. Структура АПК РФ и особенности его территориального размещения
34. Характеристика инфраструктурного комплекса РФ
35. Экспортный потенциал России
36. Внешнеторговая политика современной России: ее цели и пути реализации
37. Потенциал развития интеграционных процессов в России (СНГ, ЕАЭС, АТЭС, ШОС)

Аналитическое задание:

Контрольное задание №1:

Составьте перечень сопредельных стран РФ и граничащих с ними субъектов РФ (приграничных территорий). При подготовке используйте материалы, представленные на официальном сайте Федерального агентства по обустройству государственной границы РФ (в разделе Главная - Деятельность - Международная деятельность) - <http://www.rosgranitsa.ru/ru/activity/international/countries>. Результаты оформите в виде таблицы.

Пример оформления таблицы:

Таблица 1 – Список сопредельных стран и приграничных субъектов РФ

№ п/п	Сопредельные страны	Общая протяжённость госграницы (км)	Приграничные субъекты РФ
1	2	3	4
1	Норвегия	219,1 (в т.ч. 23,3 км – морская)	Мурманская область

Контрольное задание №2:

Составьте список федеральных округов РФ и отметьте их состав, административный центр, а также перечислите страны, с которыми они граничат. Результаты оформите в виде таблицы.

При выполнении задания рекомендуется использовать следующие нормативно-правовые документы, представленные в открытом доступе на интернет-портале "Российской газеты" (<http://www.rg.ru>):

- Указ Президента РФ от 13 мая 2000 г. N849 "О полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе";
- Указ Президента РФ от 19 января 2010 г. N 82 "О внесении изменений в перечень федеральных округов РФ».

При заполнении пятого (последнего) столбца таблицы используйте материалы контрольного задания 1.

Пример оформления таблицы:

Таблица 2 – Состав федеральных округов РФ и перечень
сопредельных им стран

№ п/п	Название федерального округа РФ	Административный центр	Состав	Сопредельные страны
1	2	3	4	5
1	Южный федеральный округ	г. Ростов-на-Дону	1) Республика Адыгея, 2) Астраханская область, 3) Волгоградская область, 4) Республика Калмыкия, 5) Краснодарский край, 6) Ростовская область.	Украина, Казахстан, Абхазия

Контрольное задание №3:

Изучите особенности территориального размещения топливно-энергетических ресурсов в РФ. Отметьте по 10 крупнейших месторождений по объемам разведанных запасов нефти и газа. Кратко охарактеризуйте их (название месторождения, тип месторождения, объем разведанных запасов, месторасположение). Результаты анализа оформите в виде таблицы.

При выполнении задания рекомендуется использование следующих информационных источников:

- сайт информационно-аналитического центра «Минерал» - <http://www.mineral.ru/Facts/russia/146/index.html>;

- специализированный информационный ресурс, разработанный компанией «Роснефть» - <http://www.mirnefti.ru>;

- официальный сайт Министерства энергетики РФ - <http://minenergo.gov.ru/activity/oil/>.

Пример оформления таблицы:

Таблица 3 – Крупнейшие газовые и нефтяные месторождения РФ

№ п/п	Наименование месторождения	Тип месторождения	Объем разведанных запасов (A+B+C ₁)	Месторасположение
1	2	3	4	5
1.	Самотлорское	Нефтегазо-конденсатное	1009,7 млн.т.	Ханты-Мансийский автономный округ

Конт
рольн
ое
задан
ие
№4:

роанализируйте особенности территориального размещения населения России. Ранжируйте федеральные округа РФ по численности проживающего в них населения. Результаты оформите в виде таблицы. При выполнении задания рекомендуется использование материалов

П

статистического бюллетеня "Численность и миграция населения РФ в 2011 году", представленных в открытом доступе на сайте Федеральной службы государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru>.

Пример оформления таблицы:

Таблица 4 – Ранжирование федеральных округов РФ по численности населения

Ранг	Федеральный округ РФ	Численность населения	Доля в общей численности населения РФ
1	2	3	4

Контрольное задание №5 :

Изучите сущность и причины международной миграции рабочей силы. Сформулируйте потенциальные выгоды и угрозы участия России в процессах международной трудовой миграции. Результаты оформите в виде таблицы.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13684-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511843> (дата обращения: 11.05.2023).

2. Геополитика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, Д. А. Руцин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01551-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511470> (дата обращения: 11.05.2023).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Розанова, Н. М. Национальная экономика : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 607 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16543-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531271> (дата обращения: 11.05.2023).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
--------	-------------------------------------	-------------------------------	----------------------------------

1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

Международный валютный фонд (МВФ)

русский:

<http://www.imf.org/external/russian/index.htm>

общий:

исследования: <http://www.imf.org/external/research/index.aspx>

данные и статистика: <http://www.imf.org/external/data.htm>

информация по странам мира (членам МВФ): <http://www.imf.org/external/country/index.htm>

[Главные издания: World Economic Outlook; International Financial Statistics; Balance of Payments Statistics; Global Financial Stability Report]

Международный банк реконструкции и развития (МБРР, Всемирный Банк)

русский:

<http://www.worldbank.org/eca/russian/>

общий:

данные: <http://data.worldbank.org/>

исследования:

<http://econ.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/EXTDEC/0,,menuPK:476823~pagePK:64165236~piPK:6>

[4165141~theSitePK:469372,00.html](http://econ.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/EXTDEC/0,,menuPK:476823~pagePK:64165236~piPK:64165141~theSitePK:469372,00.html)

информация по странам мира (членство в МВФ – обязательное условие):

<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/COUNTRIES/0,,pagePK:180619~theSitePK:136917,00.html>

ml

[Главные издания: World Development Report; World Development Indicators; Global Economics Prospects; Global Development Finance]

Система Организации объединенных наций (ООН)

статистика: <http://www.un.org/ru/development/progareas/statistics.shtml>

Единая система доступа к данным ООН – UN Data: <http://data.un.org>

Главные издания:

ЮНИДО (по промышленному развитию) – <http://unido.org/> - Industrial Development Report;

ЮНКТАД (по торговле и развитию) – <http://www.unctad.org/> - Trade and Development Report;

Least Developed Countries Report; World Investment Report;

Департамент по экономическим и социальным вопросам Секретариата ООН –

<http://www.unstats.un.org/unsd/demographic/default.htm> - World Population Prospects; World

Urbanization Prospects; World Population Policies, on-line Demographic and Social Statistics; World

Economic and Social Survey; Report on the World Social Situation, World Economic Situation and Prospects; The Millennium Development Goals Report; World Survey on the Role of Women in Development.

ЭСКАП (для Азии и Тихого океана) – <http://www.unescap.org/> - Statistics Indicators for Asia and the Pacific; Bulletin on Asia-Pacific Perspectives; Asia-Pacific Development Journal.

ЭКЛАК (для Латинской Америки и Карибского бассейна) – <http://www.eclac.cl/> - Latin America and the Caribbean in the World Economy; Statistical Yearbook for Latin America and the Caribbean; Economic Survey of Latin America and the Caribbean; Social Panorama of Latin America; CEPAL Review.

ЮНЕСКО (по вопросам образования, науки и культуры) – <http://www.unesco.org/> - UNESCO World Yearbook of Education.

Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)

общий: <http://www.oecd.org/>

ЕВРОСТАТ Европейской Комиссии

(различные статистические данные по странам-членам Европейского Союза)

общий: <http://www.eurostat.org/>

Международная организация труда (МОТ) (статистика труда)

общий: <http://www.ilo.org/>

[World Employment Report; Yearbook of Labour Statistics; Key Indicators of the Labour Market]

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) (статистика уровня жизни)

общий: <http://www.who.org/> [Главные издания: World Health Report]

Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО РАН)

публикации (прогнозы / монографии / статьи): <http://www.imemo.ru/ru/publ/>

периодические издания (развернутые содержания): <http://www.imemo.ru/ru/period/>

Независимое экономическое сообщество Economywatch.com

общий: <http://www.economywatch.com/economic-statistics/>

Независимое экономическое сообщество Knoema.com

общий: <http://knoema.ru>

Независимое экономическое сообщество Tradingeconomics.com

общий: <http://ru.tradingeconomics.com/countries>

Институт наблюдения за мировыми процессами (WorldwatchInstitute), США

(анализ развития мировой экономики, мировые демографические процессы, вопросы продовольственного обеспечения населения, создания новой энергетической системы и формирования устойчивого общества)

общий: <http://www.worldwatch.org/>

исследования: <http://www.worldwatch.org/research>

Институт мировых ресурсов (WorldResourcesInstitute), США

общий: <http://wri.org/>

Международный институт по устойчивому развитию

(InternationalInstituteforSustainableDevelopment), Канада

общий: <http://iisd.org/>

Всемирный справочник ЦРУ США (TheWorldFactbook), США

общий: <https://goo.gl/6UDggH>

Статистическая база данных торговли для развития международного бизнеса (International Trade Centre)

общий: <https://goo.gl/6zYZoV>

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся

имеет право в дополнительное время передать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

**Указывается актуальное программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).*

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме **указать форму** лекция-диалог, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультет № 09 от «26» апреля 2023 года	01.09.2023
2	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года	— . — . —
3	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года	— . — . —
4	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года	— . — . —

Макет рабочей программы дисциплины (модуля) основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, разработанной с учетом требований ФГОС ВО 3++



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
экономики и управления

доктор экономических наук, профессор

Солодуха П.В.

26 апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

Специальность
«38.05.02 Таможенное дело»

Специализация
«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение внешнеэкономической деятельности»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	6
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	9
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	21
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	21
3.2. Задания для самостоятельной работы	22
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	25
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	27
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	27
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	27
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	27
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	27
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	28
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	30
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю).....	30
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	48
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	56
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	56
5.1.1. Основная литература	56
5.1.2. Дополнительная литература.....	56
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	57
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	57
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля).....	58
5.4.1. Средства информационных технологий	58
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	58
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	59
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	59
5.6. Образовательные технологии	60
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	61

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономика таможенного дела» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по направлению подготовки/специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по направлению специальности 38.05.02 *Таможенное дело* (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономика таможенного дела» разработана рабочей группой в составе:

к.э.н., доцент Парасоцкая Н.Н.

к.т.н., доцента Резник К.Н.

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент,
доцент экономического факультета

К.Н. Резник

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании факультета экономики и управления
(наименование факультета)

Протокол № 9 от «26» апреля 2023 года

Декан факультета:

д-р эконом.наук,
профессор

П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

ПАО «Совфрахт»

Нач. отдела корпоративных отношений

К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор

кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности
Института права и Управления

Тульского государственного университета

Н.П. Иватанова

(подпись)

Д-р экон. наук, профессор,

Декан факультета экономики и управления
Российского государственного социального университета

П.В. Солодуха

(подпись)

Согласовано

Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

(указываются цели и задачи дисциплины (модуля), соотнесенные с общими целями основной образовательной программы)

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании у будущих специалистов таможенного дела системы знаний, на основе которых формируются навыки и умения, позволяющие в условиях глобализации, ускорения инновационных процессов в экономике осознанно и эффективно использовать специфические ресурсы таможенной сферы в целях удовлетворения соответствующих общественных потребностей.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование представления о роли и место таможенного дела в системе отраслей национальной экономики;
- формирование навыков анализа эффективности использования активов и ресурсов;
- формирование навыков оценки результативности деятельности таможенных органов с точки зрения понимания степени выполнения их задач и функций.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-9; ОПК-1; ПК-4 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая	УК-9	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует	Знать: основные принципы функционирования экономики Уметь: использовать основы экономических знаний для решения в различных сферах личной и профессиональной деятельности

		собственные экономические и финансовые риски.	
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	ОПК-1.1 Владеет основными математическими и статистическими методами, применяемыми в экономике ОПК-1.2 Использует экономические знания в решении прикладных профессиональных задач ОПК-1.3 Применяет знания и методы экономической науки и статистико-математический инструментарий для решения типовых экономических задач	Знать: методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики Уметь: проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач
	ПК-4	ПК-4.1 Умеет прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа; ПК-4.2 Проводит анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; ПК-4.3 Владеет навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета.	Знать: методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики Уметь: прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	128	54	74
Лекционные занятия	54	18	36
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			

Практические занятия	72	36	36
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Консультации	2		2
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	97	45	52
Контроль промежуточной аттестации	27	9	18
Форма промежуточной аттестации		Зачет	Экзамен
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	252	108	144

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации <i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Модуль 1 (Семестр 3)										
РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА										
Тема 1.1. Введение в экономику таможенного дела	16	6	10	4	6					
Тема 1.2. Таможенное дело в системе отраслей национальной экономики	15	7	8	2	6					
РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗМЕЩЕНИЯ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ										
Тема 2.1. Принципы и факторы размещения таможенных организаций	18	8	10	4	6					

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации <i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Тема 2.2. Специализация, концентрация и кооперирование в таможенном деле	16	8	8	2	6					
РАЗДЕЛ 3. АКТИВЫ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ, ИХ ВОЗМЕЩЕНИЕ И РАЗВИТИЕ										
Тема 3.1 Основные средства и НМА таможенных органов, их формирование и возмещение	18	8	10	4	6					
Тема 3.2 Оборотные средства в таможенных органах	16	8	8	2	6					
Контроль промежуточной аттестации (час)	9									
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Зачет</i>									
Общий объем, часов	108	45	54	18	36					
Модуль 2 (Семестр 4)										
РАЗДЕЛ 4. ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ										
Тема 4.1 Состав и структура кадров таможенных органов. Система оплаты труда в таможенных	18	6	12	6	6					

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации <i>из них: в форме практической подготовки</i>			
органах										
Тема 4.2. Анализ производительности труда	18	6	12	6		6				
РАЗДЕЛ 5. РАСХОДЫ И ВЕДОМСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ РАСХОДОВ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ										
Тема 5.1 Общие принципы планирования расходов в таможенных органах	16	8	8	4		4				
Тема 5.2 Капитальное строительство в таможенной сфере	16	8	8	4		4				
Тема 5.3 Финансовый контроль в системе ведомственного контроля за деятельностью таможенных органов	16	8	8	4		4				
РАЗДЕЛ 6. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ										
Тема 6.1 Система показателей результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности и центрального аппарата ФТС России	20	8	12	6		6				
Тема 6.2 Показатели результативности и эффективности	22	8	14	6		6			2	

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия из них: в форме практической подготовки	Практические занятия из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия из них: в форме практической подготовки	Консультации из них: в форме практической подготовки			
деятельности и индикативные показатели территориальных таможенных органов										
Контроль промежуточной аттестации (час)	18									
Форма промежуточной аттестации	Экзамен									
Общий объем, часов	144	52	74	36		36			2	

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

Цель: сформировать представление о роли и место таможенного дела в системе отраслей национальной экономики.

Тема 1.1. Введение в экономику таможенного дела.

Перечень изучаемых элементов содержания: Определение экономики таможенного дела. Предмет и объект дисциплины экономика таможенного дела. Основные методы экономики таможенного дела. Задачи дисциплины экономика таможенного дела. Экономические результаты таможенного дела, их классификация и особенности. Таможенные услуги рыночного и нерыночного характера. Особенности таможенного дела как вида экономической деятельности. Место таможенного дела в ОКВЭД.

Тема 1.2. Таможенное дело в системе отраслей национальной экономики.

Перечень изучаемых элементов содержания: Таможенная служба как администратор доходов и расходов государственного бюджета. Таможенная политика Российской Федерации. Влияние таможенной политики на экономику России. Таможенное регулирование в Российской Федерации. Таможенное дело в Российской Федерации. Значение таможенного дела в развитии народного хозяйства. Правовое регулирование таможенного дела

в Российской Федерации. Основные внутренние и внешние задачи экономической деятельности таможенных органов. Экономическая деятельность таможенных органов как составная часть экономики. Экономические аспекты функций, реализуемых таможенными органами в процессе их деятельности. Организация и стимулирование НТП в таможенном деле.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат.

1. Экономическая сущность таможенно-тарифных мер регулирования внешней торговли товарами.
2. Экономическая сущность нетарифных мер регулирования внешней торговли товарами.
3. Экономический механизм специальных защитных мер во внешней торговле товарами.
4. Экономический механизм антидемпинговых мер во внешней торговле товарами.
5. Экономический механизм компенсационных мер во внешней торговле товарами.
6. Сравнительный анализ преимуществ и ограничений использования таможенно-тарифных и нетарифных мер регулирования внешней торговли товарами.
7. Определение уровня тарифной защиты (на примере конкретной отрасли экономики).
8. Технические барьеры во внешней торговле и их воздействие на национальную экономику.
9. Экономические цели и задачи таможенного регулирования.
10. Направления международной интеграции в области таможенного дела.
11. Влияние международных конвенций, стандартов, рекомендаций и правил на таможенное дело в Российской Федерации.
12. Зоны свободной торговли и их роль в экономической интеграции государств.
13. Таможенные союзы и их роль в экономической интеграции государств.
14. Проблемно-целевые программы и концепции как инструмент развития таможенного дела.
15. Научно-технический прогресс в таможенном деле и его роль повышении экономической эффективности таможенной деятельности.
16. Управление рисками как способ повышения экономической эффективности таможенного контроля.
17. Бюджетирование, ориентированное на результат, как средство повышения экономической эффективности деятельности таможенных органов Российской Федерации.
18. Роль Всемирной таможенной организации в развитии таможенного дела в России.
19. Экономическая роль околотаможенной инфраструктуры в таможенном деле.
20. Технология удаленного выпуска как направление повышения экономической эффективности таможенной деятельности.
21. Роль Совета руководителей таможенных службы стран СНГ в развитии таможенного дела в странах Содружества.
22. Упрощение и оптимизация таможенных процедур как способ повышения экономической эффективности таможенной деятельности.
23. Международное сотрудничество федеральной таможенной службы Российской Федерации с таможенными службами и правоохранными органами других стран как направление повышения экономической эффективности таможенной деятельности.
24. Взаимодействие федеральной таможенной службы с другими правоохранными органами и государственными организациями в сфере таможенного дела как направление повышения экономической эффективности таможенной деятельности.
25. Проявление экономических законов и закономерностей в таможенном деле (на примере одного из законов).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – опрос.

РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗМЕЩЕНИЯ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Цель: сформировать систему знаний о принципах размещения таможенных органов, обеспечивающих эффективное использование экономических ресурсов таможенных органов, содействующих комплексному развитию регионов и увеличению экспортного потенциала России; сформировать навыки расчетов показателей, характеризующих специализацию и концентрацию.

Тема 2.1. Принципы и факторы размещения таможенных организаций.

Перечень изучаемых элементов содержания: Принципы размещения таможенной организации. Факторы размещения таможенной организации. Структура размещения таможенных органов. Территориальная организация таможенного дела. Принципы расчета экономической эффективности территориального размещения таможенных организаций. Задача развития и размещения таможенных органов.

Тема 2.2. Специализация, концентрация и кооперирование в таможенном деле.

Перечень изучаемых элементов содержания: Специализация таможенного дела. Предметная, подетальная и технологическая специализация в таможенном деле. Концентрация таможенного дела. Показатели специализации и концентрации. Специфика расчета показателей концентрации и специализации в таможенном деле. Определение уровня концентрации. Кооперирование таможенного дела.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задание

Задание 1. Осуществите расчет оптимального размещения объекта таможенной инфраструктуры в следующем порядке:

1. Определите координаты таможенных постов, заполните таблицу 1 (где Z_i – количество ГТД, оформленных на каждом таможенном посту).
2. Рассчитайте координаты объекта таможенной инфраструктуры.
3. Отметьте на карте найденные координаты. Сделайте корректировку найденных координат.

Таблица 1

№	Наименование таможенного поста	координаты		Z_i	$Z_i X_i$	$Z_i Y_i$	d
		X	Y				
1	Новочеркасский			818			
2	Волгодонский			432			
3	Ростов-на-Дону			1455			
4	Каменск-Шахтинский			469			
5	Тимашевский			320			
6	Марцево			1670			
7	Донецкий			347			
8	Шахтинский			319			

	Итого			5830			
--	-------	--	--	------	--	--	--

Для решения задания необходимо использовать картографический метод.

Координаты размещения объекта таможенной инфраструктуры необходимо определить по формулам:

$$X = \frac{\sum_{i=1}^n Z_i X_i}{\sum_{i=1}^n Z_i} \quad Y = \frac{\sum_{i=1}^n Z_i Y_i}{\sum_{i=1}^n Z_i}$$

где: Z_i – вес признака, например, количество ГТД, оформляемых на таможенном посту, объем или стоимость товара;

X_i, Y_i – координаты таможенного поста в искусственно созданной системе координат;

n – количество таможенных постов, находящихся на территории исследуемого экономического района.

Расстояние от таможенного поста до объекта таможенной инфраструктуры по известным координатам X и Y определяется по формуле:

$$d_i = \sqrt{(X_i - X)^2 + (Y_i - Y)^2}$$

где $i = (\overline{1, n})$, n – количество таможенных постов.

Задание 2. Рассчитать индекс концентрации (для трех наиболее крупных ТО (таможенных организаций) по числу таможенных деклараций, обслуживаемыми таможенными органами и индекс Линда, если в регионе действуют 11 ТО и имеют в общем объеме региона доли по числу таможенных деклараций, приведенные в таблице 2.

Таблица 2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
18	14	10	9	7	7	7	7	7	7	7

Определите, целесообразно ли со стороны государственных органов разрешение на слияние 1, 2 и 3 организации, если их доля в общем объеме оказания таможенных услуг в регионе станет 35%, 22% и 25%. При этом следует иметь в виду, что объединение разрешается если индекс Линда не превышает 200%.

Задание 3. Рассчитать индекс Херфиндаля – Хиршмана ((*НИ*) для 12 коммерческих организаций, оказывающих услуги по таможенному оформлению, действующих в регионе, а также определить, какое следует принять решение государственным органам о слиянии (разрешить или не разрешить):

а. 1-й и 3-й организации;

б. 4-й и 6-й организации при следующих исходных данных:

1) общий удельный вес продаваемой (выпущенной) продукции организациями отрасли – 100 %;

2) удельный вес продаваемой продукции каждой отдельной организацией на рынке относительно ее общей величины приведены в таблице 3.

Таблица 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
23	17	12	10	9	8	7	5	3	2	2	2

3) слияние (объединение) отдельных организаций разрешается при условии, если общие значения индекса Херфиндаля-Хиршмана не превышает 1800 ед. (то есть общей суммы квадратов удельных весов всех оказываемых услуг).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – опрос.

РАЗДЕЛ 3. АКТИВЫ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ, ИХ ВОЗМЕЩЕНИЕ И РАЗВИТИЕ.

Цель: Выработать умение уметь применять методы и методики анализа эффективности использования активов таможенных органов; и также навыки идентификации источников информации, необходимых для проведения этого анализа.

Тема 3.1 Основные средства и НМА таможенных органов, их формирование и возмещение

Перечень изучаемых элементов содержания: Основные средства таможенных органов, цели функционирования и классификация. Учет, виды стоимости основных средств. Моральный и физический износ. Амортизация и порядок ее начисления. Показатели движения и эффективности использования основных средств. Нематериальные активы.

Тема 3.2 Оборотные средства в таможенных органах

Понятие и экономическая сущность оборотных средств. Материальный состав и структура оборотных средств. Резервы экономии оборотных фондов. Материалоемкость продукции, нормирование и методы планирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Критерии выбора поставщиков при размещении заказов таможенными органами.

Вопросы для самоподготовки:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: кейс- задание.

Задание 1. Определите первоначальную стоимость оборудования, а также остаточную на конец года, если оно было приобретено 15 августа по цене 450 тыс. рублей. Затраты по доставке и наладке составили 12 тыс.рублей. Срок полезного использования – 5 лет.

Задание 2. Имеются следующие данные:

- Годовой выпуск продукции составил 92 млн. рублей;
- Первоначальная стоимость основных средств – 32 млн. рублей;
- В октябре было введено оборудования на 8 млн. рублей;
- Средняя численность работающих составляет 154 человека.

Определите показатели использования основных средств за год (фондоёмкость, фондоотдачу, фондовооруженность).

Задание 3. Определите годовую сумму амортизационных отчислений способом уменьшаемого остатка, если был приобретен объект основных средств стоимостью 180 тыс. руб., срок его полезного использования 3 года. Коэффициент ускорения равен 2.

Задание 4. Объем выпуска строительных конструкций — 5 523 тыс. т. Производственная себестоимость — 2 700 тыс. руб. за 1 тыс. т. Стоимость сырья и материалов — 60% от производственной себестоимости. Длительность производственного цикла — 0,06 дня на 1 тыс. т. Норма готовой продукции — 1 день. Данные о сырье и материалах приведены в таблице. В году – 360 дней (такое значение часто используется в экономике для расчетов). Определите потребность в оборотных средствах: 1) на запасы сырья, материалов и 2) на незавершенное производство и запасы готовой продукции.

Сырье и материалы	Ед. изм.	Годовая потребность	Цена, тыс. руб.	Норма оборотных средств	
				на поставку	на страховой запас
1. Цемент	тыс. т	4992,86	2115	32	12
2. Гравий	м ³	9036,9	53,3	40	15
3. Щебень	м ³	413,1	132,6	39	15
4. Металл	т	1430,51	1275,3	32	10
5. Металлические детали	т	222,51	2215	16	5
6. Песок	м ³	4935	35	39	10

Задание 5. Оцените действующее и новое оборудование, используя амортизацию и данные таблицы. Сделайте вывод о цене нового оборудования и рассчитайте такую цену, чтобы издержки производства были не выше, чем у действующего.

Показатель	Оборудование	
	Действующее	Новое
Первоначальная стоимость, тыс. руб.	40	240
Годовой объем продукции, шт.	2000	8000
Время службы, лет	10	10

Задание 6. На основе данных, приведенных в таблице, определите:

- 1) потребность в оборотных средствах на создание запасов материалов в плановом периоде по нормам расхода отчетного и планового периодов;
- 2) размер высвобождения оборотных средств в результате улучшения использования материалов.

Показатель	Подразделение				
	А	Б	В	Г	Д
Годовой объем планируемых работ (услуг), тыс. руб.	30	60	50	90	70
Расход материалов на 1 услугу по нормам, тыс. руб. (в действ. ценах)	120	140	110	180	160

Норма запаса материалов 25 дней. В плановом периоде предполагается снизить нормы расхода: по подразделению А на 5%, Б — на 10, В — на 8, Г — на 9, по изделию Д — на 6%. Годовой объем оказания услуг возрастает в среднем на 10%. Цены принять неизменными.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – опрос.

РАЗДЕЛ 4. ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ

Цель: Выработать умение уметь применять методы и методики анализа эффективности использования трудовых ресурсов таможенных органов; и также навыки идентификации источников информации, необходимых для проведения этого анализа.

Тема 4.1 Состав и структура кадров таможенных органов. Система оплаты труда в таможенных органах

Перечень изучаемых элементов содержания: Состав и структура кадров таможенных органов. Сотрудники, гражданские госслужащие и работники таможенных органов. Система оплаты труда в таможенных органах для различных категорий кадров. Тарифные ставки (оклады) работников таможенных органов. Надбавки и дополнительные выплаты. Социальное обеспечение. Денежное содержание федеральных государственных служащих таможенных органов.

Тема 4.2. Анализ производительности труда

Перечень изучаемых элементов содержания: Производительность труда, методы ее оценки, пути и резервы ее повышения. Планирование штатной численности на основе различных методов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: кейс-задание.

Задание 1. Рассчитайте среднесписочную численность работников за год на основе данных таблицы.

<i>Месяц</i>	<i>Среднесписочная численность работников</i>	<i>Месяц</i>	<i>Среднесписочная численность работников</i>
Январь	500	Июль	560
Февраль	496	Август	570
Март	500	Сентябрь	565
Апрель	515	Октябрь	570
Май	530	Ноябрь	580
Июнь	518	Декабрь	600
		Итого	6504

Задание 2. Среднесписочное число работающих в таможенном органе за отчетный год 4 тыс. человек, в том числе служащих — 3400, вспомогательного персонала — 600 человек. За истекший год было принято на работу 800 человек, в том числе служащих — 760, вспомогательного персонала — 40 человек. За тот же год уволено 900 человек, в том числе служащих — 850, вспомогательного персонала — 50 человек.

Задание 3. Определите трудоемкость единицы продукции по плану и фактически, а также рост производительности труда на основе следующих данных: 1) трудоемкость товарной продукции по плану — 30 тыс. нормочасов;

2) плановый объем выпуска в натуральном выражении — 200 шт.;

3) фактическая трудоемкость товарной продукции — 26 тыс. нормочасов;

4) фактический объем выпуска — 220 шт.

Задание 4. В плановом году объем производства предполагается увеличить с 12 000 млн до 13 000 млн руб. (в сопоставимых ценах). При базовой производительности труда для этого потребовалось бы 1260 человек. Однако увеличение численности персонала не входит в планы руководства, напротив, она должна сократиться по сравнению с базовой на 5%. Определите, какими должны быть прирост производительности труда в этих условиях и абсолютный уровень плановой выработки.

Задание 5. Работнику предоставляется ежегодный отпуск на 28 рабочих дней (с 26 мая по 23 июня, в период отпуска не включается один праздничный день 12 июня). Сумма выплат работнику за последние 12 календарных месяцев составил 345 000 руб. Среднемесячное число календарных дней — 29,4. Рассчитайте сумму отпускных.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – опрос.

РАЗДЕЛ 5. РАСХОДЫ И ВЕДОМСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ РАСХОДОВ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ

Цель: Выработать умение уметь применять методы и методики анализа расходов таможенных органов, в том числе и в целях финансового контроля. Дать целостное представление о целях, задачах ведомственного контроля в системе таможенных органов.

Тема 5.1. Общие принципы планирования расходов в таможенных органах

Перечень изучаемых элементов содержания: Экономическая классификация расходов таможенных органов. Методология планирования расходов. Бюджетная смета. Лимит бюджетных обязательств. Бюджетная роспись. Реестр расходных обязательств. Группа «Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами». Группа «Закупка товаров, работ и услуг для

обеспечения государственных (муниципальных) нужд». Группа «Социальное обеспечение и иные выплаты населению». Группа «Капитальные вложения в объекты государственной (муниципальной) собственности». «Иные бюджетные ассигнования». Финансовое обеспечение Федеральной таможенной службы. Финансовые ресурсы таможенной службы

Тема 5.2 Капитальное строительство в таможенной сфере

Перечень изучаемых элементов содержания: Направления, цели и задачи капитального строительства зданий таможенных организаций. Виды капитального строительства. Расширение действующих таможенных организаций путем сооружения вторых и последующих очередей, введения в строй дополнительных зданий и сооружений. Реконструкция действующих таможен и постов путем их переустройства без строительства новых или расширения действующих объектов. Техническое перевооружение действующих таможенных организаций посредством внедрения новой техники и технологии, механизации и автоматизации процессов, модернизации и замены изношенного оборудования новым. Смета на капитальное строительство. Ее структура. Экономический анализ исполнения смет расходов.

Тема 5.3. Финансовый контроль в системе ведомственного контроля за деятельностью таможенных органов

Перечень изучаемых элементов содержания: Виды ведомственного контроля (инспекционный, финансовый, юридический) за деятельностью таможенных органов. Субъекты, функции ведомственного контроля в таможенных органах. Инспекторские (комплексные, целевые) проверки таможенных органов. Проверка осуществления таможенного регулирования ВЭД. Инспектирование хозяйственной деятельности, кадровой и социальной политики таможенного органа. Финансовый контроль за деятельностью таможенных органов. Основные задачи юридической службы по контролю за деятельностью таможенных органов. Цели контроля плана. Ответственность за обеспечение действенного контроля и проверку фактического исполнения предусмотренных мероприятий.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: кейс-задания

Задание 1. Определите целесообразность вложения средств в инвестиционный проект путем определения доходности инвестиций — без учета и с учетом дисконтирования на основе следующих данных: коэффициент дисконтирования — 0,15; инвестиции в нулевой год реализации проекта 600 тыс. руб.; результаты от реализации проекта за три года: I год — 210 тыс. руб., II — 220 тыс., III — 400 тыс. руб.

Задание 2. Рассчитайте чистый дисконтированный доход, индекс доходности, срок окупаемости инвестиций за четыре года функционирования проекта на основе следующих данных, млн руб.:

Показатель	Год реализации проекта			
	I	II	III	IV
Капитальные вложения	120	140	200	250
Результаты	–	250	370	600

Задание 3. Определите экономическую эффективность инвестиционного проекта на пятом году использования техники за расчетный период (горизонт расчета 10 лет) по следующим показателям: чистый дисконтированный доход, индекс доходности, срок окупаемости капитальных вложений. Ежегодные результаты и затраты от внедрения новой техники — соответственно 50 млн и 30 млн руб., в том числе ежегодные капитальные вложения 5 млн руб. при постоянной норме дисконта 0,1.

Задание 4. Сметная стоимость строительства составляет 45 млн руб. Капитальные вложения на создание оборотных средств равны 15 млн руб. Планируемая прибыль от равна 120 млн руб. Известно, что расчетная рентабельность не менее 0,25. Определить экономическую эффективность капитальных вложений на строительство.

Задание 5. Проведите выбор и оценку эффективной модели взаимодействия участников проекта, наилучшим образом отвечающей требованиям всех заинтересованных

сторон. Эффективность модели выражается, в окончательной приемлемой Заказчиком стоимости объекта, желаемой норме прибыли, полученной Генподрядчиком.

Сценарий 1. Фактическая стоимость для каждого этапа выше плановой стоимости на 15% на фоне опережения сроков реализации проекта. Конечное опережение по итогам реализации всего проекта составит 4 месяца. Расчеты между Заказчиком и Генподрядчиком производятся по постоплатной системе расчетов, строительство финансируется за счет кредитной линии траншами внутри каждого этапа. Подрядчик закладывает сумму процентов за кредитную линию в конечную стоимость проекта, которую погашает Заказчик.

Сценарий 2. Фактическая стоимость проекта для каждого этапа выше плановой на 10% на фоне отставания по срокам в реализации проекта более чем на три месяца. Расчеты между Заказчиком и Генподрядчиком производятся по постоплатной системе расчетов, строительство финансируется за счет кредитной линии траншами внутри каждого этапа. Подрядчик закладывает сумму процентов за кредитную линию в конечную стоимость проекта, которую погашает Заказчик.

№ п/п	Наименование этапа	Сметная базисная стоимость	Коэффициент индекса из приказа Минстроя России	Сметная плановая стоимость в ценах 1го квартала 2014 года	Плановый срок начала работ по этапу	Плановый срок окончания работ по этапу
1	2	3	4	5	6	7
1 этап	Подготовительные работы по обустройству территории	251	5,22	1310,22	01 декабря	30 декабря
2 этап	Устройство подпорной бетонной стены	2929	5,22	15289,38	11 декабря	30 декабря
3 этап	Забивка, срубка свай	9101	5,22	47507,22	17 декабря	27 января
4 этап	Устройство роствертка, заливка бетоном стен. Лестниц, колонн здания	5210	5,23	27269,3	28 января	27 июля
1	2	3	4	5	6	7
5 этап	Заливка бетоном плит перекрытий, покрытий здания, общестроительные работы	6822	3,47	23651,9	01 февраля	29 июля
6 этап	Водоснабжение. Канализация, внутренний водосток здания	12197	3,01	36712,97	30 июля	25 декабря
7 этап	Отопление	3208	4,02	12896,16	5 сентября	30 декабря
8 этап	Вентиляция и кондиционирование объекта	4963	4,02	19951,26	1 августа	14 февраля
9 этап	Внутренне электроснабжение, освещение объекта	5216	4,01	20916,16	1 июля	28 ноября
10 этап	Телефонизация, радиофикация, АУПС, пожарная сигнализация	11550	4,01	46315,5	2 июля	29 ноября
11 этап	Отделочные работы	1971	5,22	10288,62	28 апреля	29 декабря
12 этап	Благоустройство территории	3191	5,22	16657,02	30 ноября	5 августа
13 этап	Сдача приемка работ, закрытие ордера				1 июля	20 августа

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – опрос.

РАЗДЕЛ 6. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ

Цель: сформировать целостное представление о специфике оценки эффективности деятельности таможенных органов . Выработать навык оценки результативности деятельности таможенных органов с точки зрения понимания степени выполнения их задач и функций.

Тема 6.1. Система показателей результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности и центрального аппарата ФТС России

Перечень изучаемых элементов содержания: Показатели объема выполненных таможенными органами работ и оказанных услуг. Факторы, влияющие на экономические показатели таможенных органов. Таможенная служба как администратор доходов государственного бюджета. Индикативные показатели, характеризующие различные аспекты контрольно-надзорной деятельности: Индикативные показатели, характеризующие непосредственное состояние подконтрольной сферы, а также негативные явления, на устранение которых направлена контрольно-надзорная деятельность, Индикативные показатели, характеризующие качество проводимых мероприятий в части их направленности на устранение максимального объема потенциального вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, Индикативные показатели, характеризующие параметры проведенных мероприятий, Индикативные показатели, характеризующие объем задействованных трудовых, материальных и финансовых ресурсов. Показатели эффективности деятельности (индикативные показатели) Центрального аппарата ФТС России.

енных платежей, перечисляемых ФТС России в федеральный бюджет.

Тема 6.2. Показатели результативности и эффективности деятельности и индикативные показатели территориальных таможенных органов

Перечень изучаемых элементов содержания: Показатели результативности деятельности и их значения. Показатели эффективности деятельности и их значения. Индикативные показатели. Основных показателей работы таможенных органов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: аналитическое задание

В таблице представлен отчет об исполнении основных показателей работы таможенных органов Российской Федерации за IV квартал и 2017 год, найдите на сайте ФТС данные за предыдущие кварталы, подготовьте аналитический отчет за год о результатах деятельности ФО Российской Федерации, используя средства визуализации данных. Дайте обоснованное заключение о факторах и проблемах деятельности ТО за анализируемый период.

Номер п/п	Наименование показателя	Значение показателя	
		IV квартал 2017 года	2017 год
1	2	3	4
Критерий 1. Скорость совершения таможенных операций при ввозе товаров в Российскую Федерацию и вывозе товаров из Российской Федерации, а также сокращение издержек заинтересованных лиц при совершении таможенных операций			
1.1	Время совершения таможенными органами Российской Федерации операций, связанных с осуществлением государственного контроля в автомобильных пунктах пропуска (минут): для товаров, подлежащих ветеринарному, фитосанитарному и санитарно-карантинному контролю, – для иных товаров, по которым не выявлены риски нарушений, –	27,6 17,9	29,1 18,2
1.2	Время, прошедшее с момента завершения таможенной процедуры таможенного транзита товаров, перевозка которых под таможенным контролем осуществляется автомобильным транспортом, от таможенного органа в месте прибытия до внутреннего таможенного органа до момента выпуска товаров в соответствии с таможенной процедурой выпуска для внутреннего потребления (минут), за исключением следующих случаев:	310,5	401,6

	помещение товаров на временное хранение; неисполнение положений, установленных статьями 190 – 192 Таможенного кодекса Таможенного союза; неисполнение декларантом условий выпуска товаров (статья 195 Таможенного кодекса Таможенного союза)		
1.3	Доля деклараций на товары, оформленных в электронном виде без представления документов на бумажном носителе, в общем количестве оформленных деклараций на товары, при условии, что товары (транспортные средства) не идентифицированы как рискованные поставки, требующие дополнительной проверки документов на бумажных носителях (процентов)	99,9	99,9
1.4	Доля стоимости товаров, оформленных в электронном виде без представления документов на бумажном носителе, в общей стоимости оформленных товаров, при условии, что товары (транспортные средства) не идентифицированы как рискованные поставки, требующие дополнительной проверки документов на бумажных носителях (процентов)	98,95	99,51
Критерий 2. Своевременность и полнота поступления таможенных платежей			
2.1	Уровень выполнения прогнозируемого задания по администрируемым таможенными органами доходам в федеральный бюджет (процентов)*	102,8	102,8
2.2	Доля таможенных платежей, возвращенных плательщикам в связи с удовлетворением жалоб участников внешнеэкономической деятельности на решение, действие (бездействие) таможенного органа или его должностного лица, в общем объеме уплаченных таможенных платежей (процентов)*	0,02	0,02
2.3	Доля таможенных платежей, возвращенных плательщикам или зачтенных в счет будущих платежей по решениям суда, отменяющим незаконные решения должностных лиц таможенных органов, в общем объеме уплаченных таможенных платежей (процентов)	0,1	0,1
Критерий 3. Эффективность противодействия преступлениям и административным правонарушениям			
3.1	Доля товарных партий, ввозимых (вывозимых) товаров, в отношении которых проведен таможенный досмотр, в общем количестве товарных партий, в отношении которых подана декларация на товары (процентов)	3,2 (0,5)	3,2 (0,5)
3.2	Доля товарных партий, подвергнутых таможенному досмотру, в результате которого были выявлены нарушения таможенного законодательства Таможенного союза и законодательства Российской Федерации о таможенном деле либо в результате которого в выпуске товаров было отказано, в общем объеме досматриваемых партий товаров (процентов)	47,3	47,3
3.3	Доля результативных таможенных проверок после выпуска товаров в общем количестве завершённых таможенных проверок (процентов)*	86,66	86,66

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – опрос.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (семестр 3)		
РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА	15	Подготовка рефератов
РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗМЕЩЕНИЯ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	15	Подготовка рефератов
РАЗДЕЛ 3. АКТИВЫ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ, ИХ ВОЗМЕЩЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	15	Подготовка рефератов
Общий объем по модулю/семестру, часов	45	
Модуль 2. (семестр 4)		
РАЗДЕЛ 4. ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ	18	Подготовка рефератов
РАЗДЕЛ 5. РАСХОДЫ И ВЕДОМСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ	18	Подготовка рефератов

РАСХОДОВ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ		
РАЗДЕЛ 6. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ	16	Подготовка рефератов
Общий объем по модулю/семестру, часов	52	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	97	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1

Перечень тем рефератов к Разделу 1:

1. Охарактеризуйте предмет и объект экономики таможенного дела.
2. В чем различие экономической теории, мировой экономики и экономики таможенного дела?
3. В чем заключается экономическое благо таможенной деятельности?
4. Назовите функции таможенных органов.
5. Раскройте основные задачи дисциплины экономика таможенного дела.
6. Сформулируйте три закона (по выбору) экономики таможенного дела.
7. Какие функции выполняют таможенные органы в бюджетном процессе?
8. Дайте характеристику деятельности таможенной службы как администратора доходов и расходов государственного бюджета.
9. Какие источники таможенного права регулируют деятельность российских таможенных органов?
10. Какими методами таможенные органы обеспечивают защиту экономических интересов государства?
11. В чем заключается стратегия развития таможенных органов на современном этапе? Какие задачи, стоящие перед таможенной службой России являются наиболее важными?
12. С какими конкретными политическими и экономическими условиями сопряжено становление единой системы таможенных органов Российской Федерации?
13. Каковы направления Научно-технического прогресса (НТП) в таможенном деле?

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2

Перечень тем рефератов к Разделу 2:

1. На каких принципах основывается размещение таможенных органов?

2. Какие факторы определяют размещение таможенных органов? Как она классифицируются?
3. Какие факторы размещения таможенных органов относятся к экономическим?
4. Какие факторы размещения таможенных органов относятся к организационным?
5. Сформулируйте критерии эффективного размещения таможенных органов.
6. Перечислите методы, позволяющие решить задачу эффективного размещения таможенных органов. В чем состоит сложность решения этой задачи?
7. В каких формах проявляется специализация в таможенном деле? Приведите примеры специализированных таможенных органов (подразделений, отделов).
8. Какие факторы способствуют процессу концентрации таможенного дела?
9. Что понимается под понятием «концентрация таможенного дела»?
10. Какими показателями характеризуется уровень концентрации таможенного дела?
11. Как классифицируется специализация в таможенном деле?
12. Перечислите показатели, характеризующие роль специализации таможенных органов.

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3

Перечень тем рефератов к Разделу 3:

1. Какие объекты имущества, используемые таможенными органами, относятся к основным средствам, а какие — к материалам?
2. Как оцениваются основные средства таможенных органов?
3. Каким методом таможенные органы начисляют амортизацию на отдельные объекты основных средств?
4. Перечислите основные экономические показатели, которые используются при оценке основных фондов.
5. Что такое восстановительная стоимость оборудования?
6. Что включают в понятие «оборотные фонды предприятия»?
7. Какие материально-вещественные элементы входят в состав оборотных производственных фондов таможенных органов?
8. Что такое минимальный запас?
9. Какой метод положен в основу планирования потребности таможенных органов в материальных ресурсах?
10. Какие формы размещения заказов могут быть использованы таможенными органами?
11. Назовите критерии выбора поставщика товаров (услуг) при разных формах размещения государственного заказа.
12. Чем руководствуется таможенный орган при выборе формы размещения заказа на необходимые ресурсы?

Задания для самостоятельной работы к Разделу 4

Перечень тем рефератов к Разделу 4:

1. Что понимается под кадровым потенциалом таможенных органов?
2. Перечислите показатели, с помощью которых можно охарактеризовать состояние и изменение кадрового потенциала.
3. Почему производительность труда сотрудников и служащих разных таможенных органов неодинакова?
4. Что вы понимаете под трудоемкостью таможенных операций?
5. Какие методы использует таможенный орган для составления проекта штатной численности?
6. Из каких элементов состоит денежное довольствие сотрудников и государственных гражданских служащих таможенных органов?
7. Как дифференцируются оклады по должности?

8. Какая роль в оплате труда отводится надбавкам и доплатам?
9. Какие надбавки сотрудникам и служащим таможенных органов можно отнести к стимулирующим, а какие — к компенсирующим надбавкам?
10. Каковы полномочия руководителя ФТС России по вопросам оплаты труда личного состава?
11. Какие элементы входят в состав денежного довольствия сотрудников, служащих и работников таможенных органов?
12. Что такое производительность труда? Что представляет собой выработка?
13. Почему производительность труда сотрудников и служащих разных таможенных органов неодинакова?
14. Рост какого показателя стимулирует заработная плата, являющаяся формой вознаграждения за труд?
15. Что вы понимаете под трудоемкостью таможенных операций?
16. Перечислите основные документы по личному составу.
17. Какие документы характеризуют штат таможенного органа?

Задания для самостоятельной работы к Разделу 5

Перечень тем рефератов к Разделу 5:

1. В чем смысл экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации?
2. Какие расходы относятся к расходам на увеличение нефинансовых активов таможенных органов?
3. Что включает группа «Капитальные вложения в объекты государственной (муниципальной) собственности»?
4. Охарактеризуйте расходы таможенных органов и учреждений ФТС России на пополнение (модернизацию, содержание) основных средств.
5. Что такое бюджетная смета, кем она утверждается?
6. Какие методы используют таможенные органы и учреждения ФТС России для расчета сумм расходов по направлениям затрат?
7. Что такое капитальное строительство?
8. Какую работу выполняет ФТС России для включения предполагаемого объекта в план капитального строительства и получения для этой цели финансовых ассигнований?
9. Приведите примеры плановых документов, разрабатываемых в связи с капитальным строительством.
10. Перечислите основные направления экономического анализа сметы на строительство.
11. Какие факторы могут, на ваш взгляд, способствовать повышению эффективности вложений в капитальное строительство объектов таможенной инфраструктуры и улучшение их качества?
12. Какими полномочиями наделена ФТС России как главный распорядитель средств бюджета?
13. Что собой представляет бюджетная роспись?
14. С какой целью и какого содержания доклад руководитель таможенной службы ежегодно представляет Правительству РФ?
15. Какие органы Российской Федерации осуществляют государственный контроль использования бюджетных средств таможенной службой?
16. Перечислите виды, охарактеризуйте содержание ведомственного контроля использования бюджетных средств.

Задания для самостоятельной работы к Разделу 6

Перечень тем рефератов к Разделу 6:

1. Каким нормативным актом закрепляется система показателей результативности и эффективности деятельности ФТС России, территориальных таможенных органов и центрального аппарата ФТС России?
2. Что является показателями экономического эффекта функционирования контрольно-надзорной деятельности ФТС России?
3. Как рассчитывается «Объем предотвращенного таможенными органами ущерба, который мог быть причинен введением в гражданский оборот на территории Российской Федерации товаров, нарушающих права правообладателей объектов интеллектуальной собственности и ввезенных в Российской Федерации через российский участок таможенной границы Евразийского экономического союза»? В какой форме статистической отчетности он отражается?
4. Какие показатели используют для оценки эффективности деятельности центрального аппарата ФТС России?
5. Какие факторы определяют значения показателей деятельности таможенных органов? Перечислите факторы, определяющие плановую годовую сумму таможенных платежей, перечисляемых ФТС России в федеральный бюджет.
6. Каким нормативным актом закрепляется система показателей результативности и эффективности деятельности территориальных таможенных органов?
7. Перечислите показатели эффективности деятельности территориальных таможенных органов. Как устанавливаются их целевые значения?
8. Какие методы используют таможенные органы для экономического обоснования плановых заданий по платежам в бюджет для РТУ, таможен (постов)?
9. Какие показатели входят в группу «Индикативные показатели, характеризующие параметры проведенных мероприятий»?
10. Какие показатели эффективности деятельности ФТС России относят к основным (ключевым)? Как Вы думаете, почему именно эти показатели были выбраны в качестве ключевых?

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу

страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является экзамен и зачет, который проводится в устной и письменной форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное

участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным

программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

Раздел 1 - ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

Форма рубежного контроля - опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции УК-9; ОПК-1; ПК-4

1. Дайте определение таможенного дела.
 2. Перечислите основные правовые документы, регламентирующие деятельность в сфере таможенного дела.
 3. Назовите основные базовые международные конвенции и соглашения, регламентирующие деятельность в сфере таможенного дела.
 4. Перечислите основополагающие принципы Всемирной торговой организации (ВТО).
 5. Перечислите основные задачи экономики таможенного дела.
 6. Перечислите основные задачи регулирования внешнеэкономической деятельности.
 7. Как реализуется задача экономики таможенного дела в сфере пополнения федерального бюджета?
 8. Как реализуются задачи экономики таможенного дела в сфере совершенствования таможенного администрирования?
1. Таможенное дело относится к компетенции:

- 1.1. региональных органов исполнительной власти;
- 1.2. федеральных органов исполнительной власти;
- 1.3. федеральных, региональных и муниципальных органов власти в соответствии с разделением полномочий по уровням управления.
2. Единая таможенная территория ЕАЭС – это:
 - 2.1. единая территория стран Содружества независимых государств;
 - 2.2. территории Республики Армения, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики и Российской Федерации, а также находящиеся за пределами территорий этих государств искусственные острова, установки, сооружения и иные объекты, в отношении которых данные государства обладают исключительной юрисдикцией;
 - 2.3. территории Республики Беларусь, Республики Казахстан, Украины, Молдовы и Российской Федерации.
3. Таможенная граница – это:
 - 3.1. пределы таможенной территории Таможенного союза ЕАЭС;
 - 3.2. государственные границы стран – членов Таможенного союза;
 - 3.3. границы, определяющие пределы юрисдикции стран – членов Таможенного союза.
4. Предметом экономики таможенного дела является:
 - 4.1. пресечение незаконного пересечения таможенной границы;
 - 4.2. только реализация фискальных задач, связанных с пополнением федерального бюджета;
 - 4.3. механизм достижения общенациональных интересов посредством применения мер государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, а также путем улучшения таможенного администрирования в целях создания благоприятных условий для ведения бизнеса, как в сфере международной торговли, так и внутри страны.

5. Основными объектами экономики таможенного дела являются:

5.1. участники внешнеэкономической деятельности;

5.2. товарные потоки при их ввозе, вывозе и помещении под таможенные процедуры;

5.3. транспортные средства;

5.4. финансовые потоки.

6. Субъектами экономики таможенного дела являются:

6.1. участники внешнеэкономической деятельности;

6.2. товарные потоки при их ввозе, вывозе и помещении под таможенные процедуры;

6.3. транспортные средства;

6.4. финансовые потоки.

7. В каком законе дана подробная трактовка объектов внешнеторговой деятельности:

7.1. в Таможенном кодексе ЕАЭС;

7.2. в Законе Российской Федерации «О таможенном регулировании»;

7.3. в Законе Российской Федерации «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».

8. К внешнеторговой деятельности относится деятельность по осуществлению сделок в области внешней торговли:

8.1. товарами;

8.2. интеллектуальной собственностью;

8.3. информацией;

8.4. услугами;

8.5. все перечисленное

Раздел 2 - ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗМЕЩЕНИЯ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Форма рубежного контроля - опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции УК-9; ОПК-1; ПК-4

1. Перечислите основные формы международной интеграции.
2. В чем различия таких форм международной интеграции, как таможенный союз и общий рынок?
3. В чем различие между такими формами интеграции, как свободная зона и таможенный союз?
4. В чем суть процесса глобализации?
5. В чем различия процессов глобализации и интеграции?
6. Каковы основные признаки и предпосылки международной интеграции?
7. Каковы цели международной интеграции?
8. Каковы особенности валютного союза?
9. Перечислите основные региональные международные интеграционные объединения, созданные на базе стран, бывших республик СССР.
10. В чем различия в целях создания Таможенного союза ЕврАзЭС и Евразийского экономического союза ЕАЭС?

1. Высшей формой экономической интеграции в современном мире является:

1.1. таможенный союз;

1.2. экономический союз;

1.3. общий рынок.

2. Российская Федерация вступила во Всемирную торговую организацию

в:

2.1. 2007 году;

2.2. 2010 году;

2.3. 2011 году;

2.4. 2012 году;

2.5. 2014 году.

3. Первым международным интеграционным объединением, созданным на базе государств – бывших членов СССР, является:

3.1. Таможенный союз;

3.2. Содружество независимых государств (СНГ);

3.3. Евразийский экономический союз (ЕАЭС).

4. Государствами – членами Таможенного союза являлись:

4.1. Российская Федерация, Украина, Республика Казахстан, Республика Беларусь, Таджикистан, Узбекистан;

4.2. Российская Федерация, Республика Казахстан, Республика Беларусь;

4.3. Российская Федерация, Украина, Республика Казахстан, Республика Беларусь.

5. Таможенный кодекс Таможенного союза вступил в силу в:

5.1. 2008 году;

5.2. 2010 году;

5.3. 2011 году;

5.4. 2014 году.

6. Пограничный контроль на границах стран-членов Таможенного союза был отменен в:

6.1. 2008 году;

6.2. 2010 году;

6.3. 2011 году.

7. Основные цели создания Таможенного союза – это (выберите 3 правильных ответа):

7.1. устранение барьеров для свободного товарообмена;

7.2. унификация законодательства в инвестиционной, трудовой и социальной сферах;

7.3. создание одинаковых условий и возможностей для приложения труда;

7.4. выработка единых правил для добросовестной конкуренции;

7.5. координация экономической политики, в том числе в целях защиты интересов на мировом рынке.

8. Основные цели создания ЕврАзЭС:

8.1. наращивание товарооборота между странами-участницами;

8.2. интеграция в финансовой сфере;

8.3. унификация таможенных правил и налогового законодательства;

8.4. снижение таможенных барьеров;

8.5. все перечисленное.

9. Договор о Евразийском экономическом союзе вступил в силу в:

9.1. 2010 году;

9.2. 2012 году;

9.3. 2014 году;

9.4. 2015 году

Раздел 3 - АКТИВЫ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ, ИХ ВОЗМЕЩЕНИЕ И РАЗВИТИЕ

Форма рубежного контроля - опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции УК-9; ОПК-1; ПК-4

1. Что включает понятие таможенного регулирования? Дайте определение.
2. Изложите основные принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
3. Перечислите основные цели таможенного регулирования внешнеторговой деятельности.
4. В чем состоит взаимосвязь внешнеторговой деятельности с общеэкономическими задачами государства?
5. Перечислите основные разделы платежного баланса.
6. Что отражают основные параметры платежного баланса страны?
7. В чем различия торгового и платежного балансов страны?
8. Как формируется Единый импортный таможенный тариф стран ЕАЭС?
9. Какие ставки применяются в Едином импортном таможенном тарифе ЕАЭС?
 1. Положительное общее сальдо платежного баланса означает, что:
 - 1.1. резиденты страны должны заплатить нерезидентам больше, чем нерезиденты резидентам;

1.2. нерезиденты должны заплатить резидентам данной страны больше, чем резиденты нерезидентам, т.е. сальдо платежного баланса сведено с профицитом;

1.3. экспорт товаров превышает импорт;

1.4. импорт товаров превышает экспорт.

2. Отрицательное сальдо платежного баланса означает:

2.1. резиденты страны должны заплатить нерезидентам больше, чем нерезиденты резидентам;

2.2. нерезиденты должны заплатить резидентам данной страны больше, чем резиденты нерезидентам, т.е. сальдо платежного баланса сведено с профицитом;

2.3. экспорт товаров превышает импорт;

2.4. импорт товаров превышает экспорт.

3. Торговый баланс страны – это:

3.1. часть платежного баланса;

3.2. документ, включающий платежный баланс страны;

3.3. самостоятельный документ, отражающий потоки ввозимых и вывозимых товаров.

4. Меры государственного регулирования внешнеторговой деятельности

разделяются на:

4.1. политические и экономические;

4.2. финансовые и административные;

4.3. тарифные и нетарифные;

4.4. финансовые и экономические.

5. К мерам тарифного регулирования относят:

5.1. налоги;

5.2. сборы;

5.3. таможенные пошлины;

5.4. валютные ограничения;

5.5. квотирование и лицензирование.

6. К мерам нетарифного регулирования относят (выберите один неверный ответ):

6.1. таможенные пошлины;

6.2. налоги и сборы;

6.3. лицензии;

6.4. квоты;

6.5. валютные ограничения.

7. Таможенная пошлина – это:

- 7.1. обязательный платеж, целью которого является компенсация расходов государственных органов на проведение таможенных операций;
 - 7.2. обязательный платеж, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу;
 - 7.3. обязательный платеж, связанный с изъятием части добавленной стоимости в пользу государства.
8. Основным правилом формирования таможенных тарифов промышленно развитых стран является:
- 8.1. повышение уровня налогообложения в связи с целями реализации протекционистской политики;
 - 8.2. повышение уровня таможенного налогообложения в соответствии со степенью обработки товара;
 - 8.3. установление тарифов в зависимости от уровня удовлетворения спроса на конкретный товар на внутреннем рынке.
9. Протекционистская функция тарифа – это:
- 9.1. развитие внешней торговли с иностранными государствами;
 - 9.2. защита национальных производителей товаров;
 - 9.3. пополнение национальных бюджетов.
10. Фискальная функция тарифа – это:
- 10.1. защита национальных производителей товаров;
 - 10.2. пополнение национальных бюджетов;
 - 10.3. санкции за незаконные действия при пересечении таможенной границы.

Раздел 4 - ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ

Форма рубежного контроля - опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: УК-1; УК-9; ОПК-1.

1. Каковы основные полномочия Президента Российской Федерации по руководству таможенным делом?
 2. Каковы основные полномочия Правительства Российской Федерации по руководству таможенным делом?
 3. Опишите организационную структуру таможенных органов Российской Федерации.
 4. Каковы основные принципы работы таможенных органов Российской Федерации?
 5. Какова организационная структура центрального аппарата ФТС России?
 6. Каковы основные функции и задачи таможенных органов?
 7. Каковы основные полномочия региональных таможенных управлений?
 8. Каковы основные полномочия таможен?
 9. Каковы основные полномочия таможенных постов?
 10. Какие организации работают в сфере таможенного дела и осуществляют свою деятельность на коммерческой основе?
-
1. В состав таможенных органов входят (выберите 4 правильных ответа):
 - 1.1. таможенные склады;
 - 1.2. склады временного хранения;

1.3. ФТС России

1.4. региональные таможенные управления;

1.5. таможни;

1.6. таможенные посты;

1.7. таможенные перевозчики.

2. В состав организаций, работающих на рынке таможенных услуг, входят (выберите 6 правильных ответов):

2.1. склады временного хранения;

2.2. склады, принадлежащие таможенным органам;

2.3. таможенные склады;

2.4. уполномоченные экономические операторы;

2.5. магазины беспошлинной торговли;

2.6. таможенные перевозчики;

2.7. таможенные посты;

2.8. таможенные представители.

3. Для работы в сфере таможенного дела требуется:

3.1. получение лицензии;

3.2. включение в реестр таможенных органов;

3.3. регистрация в налоговом органе по месту расположения организации.

4. Организации, работающие в сфере таможенного дела:

4.1. осуществляют содействие в процессе осуществления внешнеторговых и таможенных операций;

4.2. осуществляют контрольные функции в сфере таможенного дела;

4.3. осуществляют консультационную деятельность в сфере таможенного дела.

5. Таможенные органы выполняют функции по (выберите один неверный ответ):

5.1. таможенному контролю товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу;

5.2. контролю документов физических лиц, пересекающих таможенную и государственную границы;

5.3. таможенному контролю товаров при помещении их под различные таможенные процедуры;

5.4. ведению таможенной статистики;

5.5. консультированию и информированию в сфере таможенного законодательства.

6. Уполномоченный экономический оператор пользуется:

6.1. специальными налоговыми льготами;

6.2. льготами по обложению таможенными пошлинами;

6.3. специальными упрощениями.

7. Для включения в реестр владельцев складов временного хранения требуется (выберите 1 неверный ответ):

7.1. наличие страхования гражданской ответственности;

7.2. наличие помещений в собственности или аренде, обустроенных в соответствии с требованиями таможенных органов;

7.3. внесение сумм обеспечения по уплате пошлин и налогов;

7.4. наличие не менее 2 специалистов по осуществлению таможенных операций.

8. Для включения в реестр таможенных представителей требуется (выберите 3 правильных ответа):

8.1. наличие страхования гражданской ответственности;

8.2. внесение сумм обеспечения по уплате пошлин и налогов;

8.3. наличие не менее 2 специалистов по осуществлению таможенных операций;

8.4. наличие ходатайства вышестоящего таможенного органа;

8.5. наличие помещений в собственности, аренде или хозяйственном ведении.

Раздел 5 - РАСХОДЫ И ВЕДОМСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ РАСХОДОВ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ

Форма рубежного контроля - опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции УК-9; ОПК-1; ПК-4

1. Раскройте особенности программно-целевого метода бюджетного планирования.
2. Перечислите базовые государственные документы, на которых базируется разработка стратегических планов развития таможенной службы Российской Федерации.

3. Виды целевых программ, которые разрабатывает или в которых участвует Федеральная таможенная служба Российской Федерации.
4. Опишите порядок подготовки предложений в проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год плановый период.
5. Перечислите основные стратегические направления развития таможенной службы.
6. Каковы перспективные задачи таможенной службы в области таможенного регулирования в условиях открытой экономики?
7. Опишите процесс таможенного контроля после выпуска товаров, обоснуйте перспективность данного направления деятельности в сфере таможенного дела.

1. Программно-целевой метод включает следующий набор элементов, подлежащих мониторингу и контролю (выберите 4 правильных ответа):

- 1.1. суммы расходов по статьям бюджета;
- 1.2. мероприятия;
- 1.3. внешние связи в процессе реализации проекта;
- 1.4. исполнители;
- 1.5. ресурсы, в том числе финансовые, материальные и трудовые;
- 1.6. сроки исполнения в целом и по конкретным этапам.

2. Каждой программе присваивается:

- 2.1. наименование;
- 2.2. бюджетный код;
- 2.3. регистрационный номер.

3. Программно-целевое бюджетное планирование призвано обеспечить сочетание двух форм финансового планирования:

- 3.1. текущего и перспективного;
- 3.2. бюджетного и программно-целевого;
- 3.3. индикативного и вероятностного.

4. При использовании программно-целевого метода бюджет формируется:

- 4.1. по статьям бюджета;
- 4.2. по программам;
- 4.3. по направлениями бюджетных доходов и расходов.

5. Для оценки результатов развития таможенных органов применяются:

- 5.1. суммы экономии расходов на мероприятия;
- 5.2. доходы в бюджет;
- 5.3. целевые индикаторы.

6. К основным направлениям развития таможенной службы относятся (выбрать 3 правильных ответа):

- 6.1. развитие таможенной инфраструктуры;
- 6.2. совершенствование фискальной функции;
- 6.3. совершенствование методов таможенного регулирования;
- 6.4. развитие системы государственных услуг;
- 6.5. совершенствование организационно-управленческой деятельности.
7. К вспомогательным направлениям развития таможенной службы относятся (выбрать 2 правильных ответа):
- 7.1. совершенствование информационно-технического обеспечения;
- 7.2. совершенствование кадровой структуры и антикоррупционной деятельности;
- 7.3. развитие сферы государственных услуг;
- 7.4. содействие международной интеграции и международному сотрудничеству.

Раздел 6 - ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ

Форма рубежного контроля - опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции УК-9; ОПК-1; ПК-4

1. Перечислите основные показатели эффективности деятельности таможенных органов, закрепленные в законе Российской Федерации «О таможенном регулировании».
2. Перечислите показатели, характеризующие своевременность и полноту поступлений таможенных пошлин и налогов в государственный бюджет.
3. Какие показатели, утвержденные нормативными актами ФТС России, используются для характеристики скорости проведения таможенных операций?
4. На основе каких показателей оценивается противодействие преступлениям и правонарушениям?
5. Какие показатели используются для оценки эффективности работы таможенных органов по созданию благоприятных условий для осуществления внешнеэкономической деятельности?
6. Как отражается скорость проведения таможенных операций на деятельности участников внешнеэкономической деятельности?
7. Опишите основные принципы использования международных стандартов ISO-9000, ISO-9001:2008, используемых для оценки качества предоставляемых услуг.
8. Перечислите основные государственные услуги, предоставляемые таможенными органами Российской Федерации.
9. Опишите порядок оценки качества работы таможенных органов по

предоставлению государственных услуг.

1. Основные показатели оценки эффективности таможенных органов законодательно закреплены в:
 - 1.1. Законе Российской Федерации «О таможенном регулировании»;
 - 1.2. Таможенном кодексе Таможенного союза;
 - 1.3. Законе Российской Федерации «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности».
2. Исполнение федерального закона о федеральном бюджете в части администрируемых таможенных платежей оценивается на основе:
 - 2.1. таможенных платежей, поступивших на счета таможенных органов;
 - 2.2. таможенных платежей, перечисленных в бюджет Российской Федерации;
 - 2.3. авансовых таможенных платежей.
3. Основным источником данных для расчета показателей эффективности работы таможенных органов служит:
 - 3.1. центральная база данных Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов;
 - 3.2. база нормативно-справочной информации таможенных органов;
 - 3.3. информация органов государственной статистики.
4. Числовое значение показателя «Предельное время прохождения таможенных операций при помещении товаров под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления определяется:
 - 4.1. выбором наименьшего значения данного показателя из 95% лучших результатов, зафиксированных за отчетный период;
 - 4.2. выбором наибольшего значения данного показателя из 95% лучших результатов, зафиксированных за отчетный период;
 - 4.3. выбором наибольшего значения данного показателя из 80% лучших результатов, зафиксированных за отчетный период.
5. Показатель «Доля участников внешнеэкономической деятельности, удовлетворительно оценивающих качество предоставления государственных услуг таможенными органами» определяется на основе:
 - 5.1. анализа статистической информации;
 - 5.2. опроса участников внешнеэкономической деятельности;
 - 5.3. информации центральной базы данных ФТС России.
6. В целях оценки качества государственных услуг таможенными органами Российской Федерации разрабатываются (отметить два верных ответа):
 - 6.1. регламент;
 - 6.2. реестр;
 - 6.3. стандарт услуги;
 - 6.4. система управления услугой;

6.5. паспорт услуги.

7. В число государственных услуг, предоставляемых таможенными органами, входят (выбрать два неверных ответа):

7.1. ведение реестра таможенных представителей;

7.2. осуществление таможенного контроля;

7.3. ведение реестра владельцев складов временного хранения;

7.4. проведение таможенного досмотра;

7.5. ведение реестра таможенных представителей;

7.6. информирование и консультирование по вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов.

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции УК-9; ОПК-1; ПК-4

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Зачет (проводится в письменной форме) – семестр 3

1. Определение экономики таможенного дела. Предмет и объект дисциплины экономика таможенного дела.
2. Основные методы экономики таможенного дела. Задачи дисциплины экономика таможенного дела.
3. Экономические результаты таможенного дела, их классификация и особенности. Таможенные услуги рыночного и нерыночного характера.
4. Особенности таможенного дела как вида экономической деятельности. Место таможенного дела в ОКВЭД.
5. Таможенная служба как администратор доходов и расходов государственного бюджета.
6. Таможенная политика Российской Федерации. Влияние таможенной политики на экономику России.
7. Значение таможенного дела в развитии народного хозяйства.
8. Правовое регулирование таможенного дела в Российской Федерации. Основные внутренние и внешние задачи экономической деятельности таможенных органов.
9. Экономическая деятельность таможенных органов как составная часть экономики. Экономические аспекты функций, реализуемых таможенными органами в процессе их деятельности.
10. Организация и стимулирование НТП в таможенном деле.
11. Принципы размещения таможенной организации. Факторы размещения таможенной организации.
12. Структура размещения таможенных органов. Территориальная организация таможенного дела.
13. Принципы расчета экономической эффективности территориального размещения таможенных организаций. Задача развития и размещения таможенных органов.
14. Специализация таможенного дела. Предметная, подетальная и технологическая специализация в таможенном деле.
15. Концентрация таможенного дела. Определение уровня концентрации. Кооперирование таможенного дела.
16. Основные средства таможенных органов, цели функционирования и классификация. Учет, виды стоимости основных средств.
17. Моральный и физический износ. Амортизация и порядок ее начисления.
18. Показатели движения и эффективности использования основных средств.
19. Нематериальные активы. Понятие и примеры в таможенном деле.
20. Понятие и экономическая сущность оборотных средств. Материальный состав и структура оборотных средств.
21. Резервы экономии оборотных фондов. Материалоемкость продукции, нормирование и методы планирования оборотных средств.
22. Показатели использования оборотных средств.
23. Критерии выбора поставщиков при размещении заказов таможенными органами.

Экзамен (проводится в письменной форме) – семестр 4

1. Состав и структура кадров таможенных органов. Сотрудники, гражданские госслужащие и работники таможенных органов.

2. Система оплаты труда в таможенных органах для различных категорий кадров. Надбавки и дополнительные выплаты. Тарифные ставки (оклады) работников таможенных органов.
3. Социальное обеспечение сотрудников таможенных органов.
4. Денежное содержание федеральных государственных служащих таможенных органов.
5. Производительность труда, методы ее оценки
6. Пути и резервы повышения производительности труда.
7. Планирование штатной численности на основе различных методов.
8. Экономическая классификация расходов таможенных органов.
9. Методология планирования расходов. Бюджетная смета. Лимит бюджетных обязательств. Бюджетная роспись. Реестр расходных обязательств.
10. Группа «Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами».
11. Группа «Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд».
12. Группа «Социальное обеспечение и иные выплаты населению».
13. Группы «Капитальные вложения в объекты государственной (муниципальной) собственности» и «Иные бюджетные ассигнования».
14. Финансовое обеспечение Федеральной таможенной службы. Финансовые ресурсы таможенной службы
15. Направления, цели и задачи капитального строительства зданий таможенных организаций. Виды капитального строительства.
16. Расширение и реконструкция действующих таможенных организаций путем сооружения вторых и последующих очередей, введения в строй дополнительных зданий и сооружений.
17. Техническое перевооружение действующих таможенных организаций посредством внедрения новой техники и технологии, механизации и автоматизации процессов, модернизации и замены изношенного оборудования новым.
18. Смета на капитальное строительство. Ее структура. Экономический анализ исполнения смет расходов.
19. Виды ведомственного контроля (инспекционный, финансовый, юридический) за деятельностью таможенных органов. Субъекты, функции ведомственного контроля в таможенных органах.
20. Инспекторские (комплексные, целевые) проверки таможенных органов. Инспектирование хозяйственной деятельности, кадровой и социальной политики таможенного органа.
21. Финансовый контроль за деятельностью таможенных органов.
22. Основные задачи юридической службы по контролю за деятельностью таможенных органов.
23. Показатели объема выполненных таможенными органами работ и оказанных услуг. Факторы, влияющие на экономические показатели таможенных органов.
24. Таможенная служба как администратор доходов государственного бюджета.
25. Индикативные показатели, характеризующие различные аспекты контрольно-надзорной деятельности:
26. Показатели результативности и эффективности деятельности и индикативные показатели территориальных таможенных органов.

Типовые тесты при проведении ЗАЧЕТА (семестр 3):

1. Объектом изучения ЭТД является:

- а) таможенная политика;
- б) таможенное дело;

в) таможенная система.

2. Предметом изучения ЭТД является:

а) форма проявления в таможенном деле объективных экономических законов, условий и факторов;

б) внутренняя экономическая деятельность таможенных органов;

в) внешняя экономическая деятельность таможенных органов.

3. Важнейшими задачами курса ЭТД являются:

а) изучение основных направлений развития ЭТД;

б) формирование доходной части федерального бюджета;

в) внешняя экономическая деятельность таможенных органов.

4. Объект экспорта:

а) экспортные работы;

б) экспортная продукция;

в) оборудование, поставляемое на экспорт;

г) все вышеперечисленное;

д) нет правильного ответа.

5. Какие функции постоянно реализуют таможенные органы:

а) фискальную;

б) контрольную;

в) фискальную и контрольную;

г) фискальную, контрольную, правоохранительную.

6. Бюджетное финансирование:

а) образование фондов материального поощрения, социально-культурных мероприятий;
б) форма образования и расходования фонда денежных средств, для финансового обеспечения задач и функций государства;

в) предоставление на безвозмездной основе средств из бюджета РФ предприятиям, учреждениям, организациям для покрытия расходов.

7. Государственный бюджет:

а) предоставление на безвозмездной основе средств из бюджета РФ предприятиям, учреждениям, организациям для покрытия расходов;

б) всесторонняя смета (роспись) государственных доходов и расходов по источникам поступления и основным каналам расходования;

в) основной оперативный план распределения доходов и расходов бюджета, составленный с поквартальной разбивкой на базе бюджетной классификации.

8. Расходы бюджета:

а) денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления;

б) денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством РФ в распоряжение органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления;

в) денежные средства.

9. Финансовая политика включает:

а) таможенную политику;

б) денежно-кредитную политику;

в) экономическую политику.

10. Финансирование таможенной службы в РФ производится:

а) из федерального бюджета;

б) на 50% из федерального бюджета и на 50% из бюджета субъектов РФ;

в) на 75% из федерального бюджета и на 25% из бюджета субъектов

12. Под производственной мощностью таможенной организации понимается:

а) отношение фактического производства услуг к среднегодовой мощности данного года;

б) способность пропускания звеньев основного производства;

в) способность средств труда к производству объема таможенных услуг за определенный период, в соответствии с установленным режимом работы;

г) отношение фактической производительности основного технологического оборудования к его нормативной производительности.

13. Для расчета производственной мощности используются следующие исходные данные:

а) количество оформленных товаров, документов, пассажиров;

б) количество, состав и техническое состояние оборудования, данные о производственных площадях;

в) технические нормы производительности оборудования.

14. Концентрация – это...

а) процесс развития комбинирования взаимосвязанных производств;

б) процесс, направленный на увеличение выпуска продукции и оказания услуг на предприятии;

в) процесс сосредоточения выпуска отдельных видов продукции (услуг, работ) в отдельных отраслях, на отдельных предприятиях и их подразделениях.

15. Уровень концентрации производства таможенных услуг характеризуется:

а) стоимостью товаров, перемещаемых через таможенную границу;

б) научно-техническим прогрессом;

в) оптимальными размерами таможен.

16. Специализация – это ...

а) процесс развития комбинирования взаимосвязанных производств;

б) процесс, направленный на увеличение выпуска продукции и оказания услуг на предприятии;

в) процесс сосредоточения выпуска отдельных видов продукции (услуг, работ) в отдельных отраслях, на отдельных предприятиях и их подразделениях.

17. Уровень специализации измеряется:

а) долей специализированных управлений;

б) долей специализированных таможен;

в) долей таможенного контроля в зависимости от вида транспорта;

г) долей кадрового потенциала.

18. Каким таможенным органом осуществляется предметная специализация:

а) отделом таможенных процедур и таможенного контроля СЗТУ;

б) ЦАТ;

в) т/п МАПП Торфяновка Выборгской таможни;

г) Южным таможенным управлением.

19. Поступления в доходную часть федерального бюджета за счет функционирования таможенных органов:

а) таможенные пошлины

б) таможенные сборы

в) земельный налог

20. В состав основных средств таможенной организации не включаются:

а) здания, сооружения

б) передаточные устройства

в) машины и оборудование

г) писчебумажные принадлежности

Типовые тесты при проведении ЭКЗАМЕНА (семестр 4):

1. Выявить соответствия групп состава и перечня званий сотрудников таможенных органов: лейтенант таможенной службы:

а) Младший состав

б) Средний начальствующий состава

в) Старший начальствующий состава

г) Высший начальствующий состав

2. Выявить соответствия групп состава и перечня званий сотрудников таможенных органов: генерал-майор таможенной службы:

- а) Младший состав
- б) Средний начальствующий состава
- в) Старший начальствующий состав
- г) Высший начальствующий состав

3. Выявить соответствия групп состава и перечня званий сотрудников таможенных органов: старший прапорщик таможенной службы:

- а) Младший состав
- б) Средний начальствующий состава
- в) Старший начальствующий состав
- г) Высший начальствующий состав

4. Согласно закону "О службе в таможенных органах Российской Федерации", сотрудник таможенного органа вправе:

- а) заниматься педагогической, научной и иной творческой деятельности
- б) совмещать службу в таможенных органах с исполнением обязанностей депутата федерального органа законодательной власти, органов законодательной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления
- в) заниматься предпринимательской деятельностью или через доверенных лиц
- г) состоять членом органа управления коммерческой организации, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ
- д) быть поверенным или представителем по делам третьих лиц в таможенных органах

5. Аттестация сотрудников таможенных органов

- а) проводится не чаще одного раза в 2 года
- б) проводится не чаще одного раза в 3 года
- в) проводится не реже одного раза в 4 года
- г) не проводится

6. Аттестация сотрудников таможенных органов проводится для решения

вопросов:

- а) о соответствии сотрудника таможенного органа занимаемой должности
- б) представлении сотрудника таможенного органа к государственной награде РФ
- в) о премировании сотрудника

7. Денежное довольствие сотрудников таможенных органов не включает:

- а) оклад по занимаемой должности
- б) оклад по присвоенному званию,
- в) надбавок за выслугу лет, ученую степень, ученое звание
- г) стоимость продовольственного пайка
- д) оплата проезда до места службы

8. Сотрудники таможенных органов и члены их семей не имеют право на:

- а) бесплатное медицинское обслуживание в учреждениях здравоохранения системы таможенных органов
- б) санаторно-курортное лечение в санаториях, домах отдыха и на туристических базах ФТС РФ
- в) бесплатное медицинское обслуживание в зарубежных учреждениях здравоохранения

9. Планы экономического и социального развития таможенной отрасли должны быть сбалансированы :

- а) по стоимостным показателям
- б) по качественным показателям
- в) по устойчивым показателям
- г) материально-вещественным показателям
- д) трудовым показателям

10. Руководители таможенных органов и структурных подразделений несут..... ответственность за обеспечение действенного контроля и проверку фактического исполнения предусмотренных мероприятий

- а) персональную
- б) субсидиарную
- в) гражданскую

11. Целями контроля выполнения планов являются:

- а) обеспечение выполнения задач и мероприятий плана по всем показателям всеми подразделениями таможенных органов региона
- б) выявление неиспользованных резервов совершенствования служебной деятельности и организации труда личного состава подразделений
- в) выявление недобросовестных исполнителей планов
- г) недопущение диспропорций в развитии отдельных подразделений, расстановке сил и средств
- д) обеспечение выполнения задач и мероприятий плана по всем показателям всеми подразделениями таможенных органов региона

12. Показателями экономического эффекта функционирования таможенных организаций не являются:

- а) количество или стоимость товаров, перемещенных через таможенную границу в течение года
- б) количество работников таможен
- в) количество или стоимость товаров, задержанных на таможенной границе в течение года

13. Показателями экономического эффекта функционирования таможенных организаций не являются:

- а) количество оформленных грузовых таможенных деклараций
- б) количество лиц, пресекших границу в течение года
- в) общая сумма таможенных платежей, полученная таможенной службой в течение года (с учетом стоимости конфискованных товаров и штрафов)
- г) таможенные платежи, перечисленные таможенной службой в течение года в федеральный бюджет

14. Направлениями НТП в таможенном деле не являются:

- а) совершенствование оружия
- б) создание и развитие информационных технологий в таможенном деле
- в) совершенствование технических средств таможенного контроля

15. На мезоуровне (служба в целом) эффективность НТП выступает в виде характеристик:

- а) труда
- б) основных средств
- в) оборотных средств
- г) времени оказания таможенных услуг
- д) суммы предотвращения ущерба государству

16. При расчете экономической эффективности размещения таможенных органов необходимо учитывать:

- а) транспортную инфраструктуру;
- б) расходы на капитальное строительство;
- в) расходы на содержание персонала;
- г) оборудование современными техническими средствами таможенного контроля.

17. Финансовый контроль за деятельностью таможенных органов включает изучение следующих вопросов:

- а) организация контроля таможенной стоимости;
- б) соблюдение законодательства по делам о нарушении таможенных правил;

- в) исполнение смет расходов таможенных органов;
- г) целевое использование бюджетных средств

18. Подстатья расходов таможенных органов «Заработная плата» включает:

- а) оклады по занимаемым должностям сотрудников и служащих;
- б) доплаты сотрудникам и служащим за работу во вредных условиях труда;
- в) расходы по оплате единого социального налога на заработную плату работников;
- г) стипендии студентов образовательных учреждений ФТС России;
- д) оклады специальных званий сотрудников.

19. При планировании каких расходов таможенных органов рекомендуется использовать метод индексации?

- а) оплата услуг связи;
- б) выплата пенсий и стипендий;
- в) денежное довольствие сотрудников;
- г) оплата коммунальных услуг;
- д) оплата кормов для служебных животных;
- е) оплата услуг транспорта.

20. По каким разделам функциональной классификации по закону о федеральном бюджете выделяются денежные ресурсы для ФТС России?

- а) образование;
- б) национальная экономика;
- в) национальная оборона;
- г) общегосударственные вопросы;
- д) здравоохранение.

21. Участниками бюджетного процесса, обладающими правом осуществления государственного финансового контроля, являются:

- а) ФТС России;
- б) Минфин России;
- в) Минпромторг России;
- г) Федеральная служба Федерального казначейства;
- д) Счетная палата РФ;
- е) Минэкономразвития России;
- ж) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора.

Аналитические задания – ЗАЧЕТ (семестр 9)

Задание 1. Объемы собираемых сумм таможенных платежей различными таможенными органами равны соответственно 40, 30, 10, 20, 50, 70 млн. рублей.

- 1). Определите долю концентрации.
- 2). Определите индекс Херфиндела-Хиршмана.

Задание 2. На основании данных по базовому кварталу, приведенных в таблице, определите потребности предприятия в оборотных средствах (ОБС) по каждому элементу и в целом величину ОБС, а также необходимый прирост ОБС в плановом квартале.

Показатель	Значение по вариантам		
	1	2	3
1. Расход сырья и материалов на квартал, тыс. руб.	8500	9120	8250
2. Норма запаса сырья и материалов, дней	21	27	18
3. Выпуск продукции по себестоимости, тыс. руб.	11 300	13 800	10 230
4. Норма незавершенного производства, дней	3	3	2
5. Норма оборотных средств по готовой продукции, дней	2	3	2
6. Оборот товаров по покупным ценам на квартал, тыс. руб.	1780	1970	1800
7. Норма запасов товаров, дней	2	3	2
8. Товарооборот на квартал, тыс. руб.	2150	2320	2080
9. Норма запаса денежных средств, дней	1	1.5	1
10. Потребность в ОБС по прочим материальным ценностям, тыс. руб.	1070	1280	1150
11. Величина ОБС на начало планового квартала, тыс. руб.	2980	3670	3010

Задание 3. Стоимость основных средств предприятия на начало года – 340 млн руб. За год введены основные средства на сумму: 45 млн руб. в июне, 9 млн руб. в сентябре; выведены – на сумму: 5,9 млн руб. в апреле, 21 млн руб. в мае. Годовой выпуск продукции составил 1 млн т, средняя цена продукции – 250 руб./т.

Рассчитайте коэффициенты выбытия и обновления основных средств, фондоемкость и фондоотдачу.

Задание 4. На основе исходных данных, представленных в таблице, определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов, годовую сумму амортизационных отчислений по всем ОПФ, среднюю норму амортизации всех ОПФ, средний амортизационный период.

Виды ОПФ	Стоимость на начало года, млн руб.	Ввод, млн руб.	Дата ввода	Выбытие, млн руб.	Дата выбытия	Средняя годовая норма
Здания	8 800	500	1/VII	100	1/IX	2,8
Сооружения	1700	–	–	–	–	5,0
Передаточные устройства	1850	–	–	–	–	6,0
Силовые машины	200	200	1/III	100	1/V	8,2
Рабочие машины и оборудование*	5 600	1500	Равномерно	600	Равномерно	12,0
Измерительные приборы	800	200	1/IX	80	1/VI	10,7
Транспортные средства	500	40	1/VII	20	1/VI	14,0
Вычислительная техника	750	150	1/IV	40	1/VII	12,0

* По рабочим машинам и оборудованию ускоренная амортизация с коэффициентом 2.

Задание № 1. Сотрудник таможенного органа имеет оклад 42000 руб. В марте он шесть рабочих дней провел в отпуске при общей длительности рабочего месяца 22 дня. Найдите его заработок за проработанное время.

Задание № 2. Работник был принят на работу в сентябре. Работник проболел в декабре 5 рабочих дней. В ноябре его заработок составил 30000 рублей за 20 рабочих дней, в октябре – 28550 руб. за 19 рабочих дней, в сентябре – 27000 руб. за 25 рабочих дней. Страховой стаж – 8 лет (т.е. начисление больничных происходит в размере 100%). Найдите сумму пособия по временной нетрудоспособности за дни болезни.

Задание №3. Определите выработку продукции на одного работающего в натуральном и денежном вариантах на основе следующих данных:

- 1) годовой объем выпуска продукции предприятия — 200 тыс.шт.;
- 2) годовой объем валовой продукции — 2 млн руб.;
- 3) среднесписочное число работающих на предприятии — 500 человек.

Задание №4. Определите Объем предотвращенного таможенными органами ущерба, который мог быть причинен введением в гражданский оборот на территории Российской Федерации товаров, нарушающих права правообладателей объектов интеллектуальной собственности и ввезенных в Российской Федерации через российский участок таможенной границы Евразийского экономического союза, если количество выявленных товаров с признаками нарушения прав интеллектуальной собственности, используемых при реализации на внутреннем рынке составило 237 шт.; средняя цена подлинных товаров – 0,5 млн.руб.; стоимость товаров, являвшихся предметом административного правонарушения на момент возбуждения дела об административном правонарушении, в случае принятия таможенным органом решения о прекращении дела об административном правонарушении – 50 млн. руб., стоимость товаров, в отношении которых вступившим в законную силу решением суда не установлено нарушение прав интеллектуальной собственности – 23 млн.руб.; 214 - количество выявленных в отчетном периоде случаев перемещения товаров с признаками нарушения прав интеллектуальной собственности.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. *Геращенко, Г. П. Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, Е. Л. Андрейчук ; под редакцией Г. П. Геращенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12347-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489937> (дата обращения: 25.05.2023).*

5.1.2. Дополнительная литература

1. *Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492827> (дата обращения: 25.05.2023).*

2. *Джабиев, А. П. Основы таможенного дела : учебник для вузов / А. П. Джабиев, К. О. Староверова, Т. С. Кудрявицкая ; под общей редакцией А. П. Джабиева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13241-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471407> (дата обращения: 25.05.2023).*

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «*Экономика таможенного дела*» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE, Windows 7

2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект

демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «*Экономика таможенного дела*» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «*Экономика таможенного дела*» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «*Экономика таможенного дела*» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «*Экономика таможенного дела*» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «*Экономика таможенного дела*» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультет № 09 от «26» апреля 2023 года	01.09.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и управления

Солодуха П.В.

«26» апреля 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТАМОЖЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
СОБСТВЕННОСТИ**

**Направление подготовки
38.05.02 – «Таможенное дело»**

**Направленность
«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
внешнеэкономической деятельности»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

**Форма обучения
очная**

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	5
Задачи освоения дисциплины:	5
- ознакомление с понятием и общей характеристикой интеллектуальной собственности, основными объектами интеллектуальной собственности: патентам, товарными знаками, авторскими правами;	5
- ознакомление с нормами международного, наднационального и национального таможенного законодательства в части защиты прав интеллектуальной собственности; - выработка навыков осуществления таможенного контроля в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	5
- ознакомление с основаниями наступления административной и уголовной ответственности за посягательства на интеллектуальную собственность;	5
- формирование навыков применения основных положений Гражданского кодекса РФ (1 и 4 части), Кодекса об административных правонарушениях РФ, Уголовного кодекса РФ, Таможенного кодекса ЕАЭС в части защиты прав на объекты интеллектуальной собственности; - выработка навыков выявления, фиксирования, предупреждения и пресечения административных правонарушений и преступлений, связанных с защитой объектов интеллектуальной собственности;	5
- формирование умения обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела при перемещении через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.....	5
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	7
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	7
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	8
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	8
Тема 2. Объекты интеллектуальной собственности во внешнеторговом обороте	9
Тема 3 Нарушения исключительных прав во внешнеторговом обороте	9
Тема 4 Таможенные институты защиты интеллектуальной собственности	9
Понятие интеллектуальной собственности	10
Виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации	11
Тема 2. Объекты интеллектуальной собственности во внешнеторговом обороте	20
Тема 3 Нарушения исключительных прав во внешнеторговом обороте	20
Тема 4 Таможенные институты защиты интеллектуальной собственности	20
Тема практического занятия: Объекты интеллектуальной собственности во внешнеторговом обороте	20
Ситуационное задание 1. Сидоров Иван Иванович написал роман и разместил его в сети Интернет, но после этого он увидел его на другом сайте в сети Интернет без имени автора. Какие действия должен предпринять Сидоров Иван Иванович по поводу охраны своих авторских прав на данный роман? Назовите статьи авторского права, которые могут помочь ему разобраться в этом деле.	23
Задание 1 Порядок перемещения товаров и (или) транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС – это:	25
а) фактическое пересечение товарами и транспортными средствами таможенной границы ЕАЭС; б) подача документов на ввоз либо вызов товаров;	25
в) фактическое пересечение товарами и транспортными средствами таможенной границы ЕАЭС или подача документов для целей вывоза товаров (транспортных средств) за пределы таможенной границы ЕАЭС.	25
Задание 2 К ввозимым (вывозимым) товарам для личного пользования относятся:	25
а) товары, использование которых связано с осуществлением предпринимательской деятельности;	25
б) товары, предназначенные для потребления лицом во время поездки и пребывания на территории РФ или в стране временного пребывания;	25
Задание 3 Сколько цифр в коде Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности?	25
а) 8; б) 6; в) 4; г).....	25
Задание 4 Десятичный код в ТН ВЭД ЕАЭС обозначает:	25
а) товарную группу;	25
б) товарную позицию;	25

в) товарную субпозицию; г) подсубпозицию.....	25
Задание 5 Перемещение товаров через таможенную границу Союза – это:	25
а) ввоз товаров на таможенную территорию Союза или вывоз товаров с таможенной территории Союза;	25
б) совершение действий, которые связаны с пересечением таможенной границы Союза и в результате которых товары прибыли на таможенную территорию Союза любым способом, включая пересылку в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, до выпуска таких товаров таможенными органами;	25
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	25
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	25
3.2. Задания для самостоятельной работы	25
Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины «Таможенные институты защиты интеллектуальной собственности»	26
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	26
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	27
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине «Таможенное право»	27
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	28
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	28
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	28
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	29
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	31
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю).....	31
Примерные темы докладов.....	32
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Таможенные институты защиты интеллектуальной собственности».....	32
Примерные тесты для текущего контроля знаний	33
Примерные темы докладов.....	34
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	34
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины «Таможенное право»	34
5.1.1. Основная литература	34
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	35
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	35
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	36
5.4.1. Средства информационных технологий	36
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	36
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	37
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	37
5.6. Образовательные технологии	37
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	39

Рабочая программа дисциплины (модуля) «*Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности*» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «*Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности*» разработана к.ю.н., доцентом, доцентом кафедры общей юриспруденции факультета юриспруденции и правового регулирования РГСУ Куркиной Н.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «*Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности*» обсуждена и утверждена на заседании кафедры общей юриспруденции факультета юриспруденции и правового регулирования РГСУ


Протокол № 9 от «26» апреля 2023 года

заведующий кафедрой

(подпись) Митячкина Е.С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д.э.н., профессор Финансового
университета при Правительстве РФ



(подпись) И.А. Меркулина

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. МАЛЯР

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины «Таможенные институты защиты интеллектуальной собственности» являются: получение студентами теоретических знаний по вопросам защиты таможенными органами интеллектуальной собственности при перемещении товаров через таможенную границу участниками внешнеторгового оборота; выработка понимания значения интеллектуальной собственности в развитии внешней торговли и значения таможенных органов в обеспечении защиты прав правообладателей при одновременном обеспечении эффективности внешнеторговых операций; освоение практических навыков по использованию таможенных реестров объектов интеллектуальной собственности, обнаружению нарушений прав интеллектуальной собственности при перемещении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, через таможенную границу, а также по применению мер, предусмотренных законодательством по пресечению указанных нарушений и привлечению к ответственности за нарушения в рамках реализации таможенного дела.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с понятием и общей характеристикой интеллектуальной собственности, основными объектами интеллектуальной собственности: патентам, товарными знаками, авторскими правами;
- ознакомление с нормами международного, наднационального и национального таможенного законодательства в части защиты прав интеллектуальной собственности; - выработка навыков осуществления таможенного контроля в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
- ознакомление с основаниями наступления административной и уголовной ответственности за посягательства на интеллектуальную собственность;
- формирование навыков применения основных положений Гражданского кодекса РФ (1 и 4 части), Кодекса об административных правонарушениях РФ, Уголовного кодекса РФ, Таможенного кодекса ЕАЭС в части защиты прав на объекты интеллектуальной собственности; - выработка навыков выявления, фиксирования, предупреждения и пресечения административных правонарушений и преступлений, связанных с защитой объектов интеллектуальной собственности;
- формирование умения обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела при перемещении через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-5 Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации,	ПК-5.1 Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2	Знать: основные правовые акты об интеллектуальной собственности Уметь:

	осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.	применять нормы о защите интеллектуальной собственности
	ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Ориентируется в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность; ОПК-4.2 Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач.	Знать: основные принципы принятия решения и совершения юридических действий в таможенной сфере в точном соответствии с законодательством России и Таможенным кодексом Евразийского экономического союза. Уметь: оперировать понятиями и категориями таможенного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними таможенно-правовые отношения; ориентироваться в системе таможенного законодательства.
	ПК-6 Способен анализировать информацию о нематериальных активах и интеллектуальной собственности и совокупности прав на них для обеспечения в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности	ПК-6.1 Владеет навыками выявления фальсифицированных и контрафактных товаров, в том числе товаров, относящихся к ОИС; ПК-6.2 Умеет обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности.	знать - правовое положение субъектов таможенного права; уметь: дать правовую оценку возникающим на практике проблемным вопросам по организации и осуществлению таможенного дела;

	<p>ПК-7 Способен осуществлять выбор методов и подходов для определения таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>ПК-7.1. Способен определить таможенную стоимость нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности;</p> <p>ПК-7.2 Умеет осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.</p>	<p>Знать: нормативно-правовые основы защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.</p> <p>Уметь: излагать основные положения международных договоров в области охраны интеллектуальной собственности, а также основные сведения о международных организациях по защите интеллектуальной собственности.</p>
--	--	---	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2_ зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
Лекционные занятия	18	18			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	36	36			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	45	45			
Контроль промежуточной аттестации	9	9			

Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	54	54			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего	Самостоятельная работа	Лекционные занятия		Практические занятия		Консультации	
			Всего	из них: в форме лекционных занятий	Всего	из них: в форме практической подготовки	Всего	из них: в форме практической подготовки
Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	54	45		18		36		
Тема 1 Понятие и сущность интеллектуальной собственности	28	12		4		12		
Тема 2 Объекты интеллектуальной собственности во внешнеторговом обороте	26	10		6		10		
Тема 3 Нарушения исключительных прав во внешнеторговом обороте	22	12		4		6		
Тема 4 Таможенные институты защиты интеллектуальной собственности	23	11		4		8		
Контроль промежуточной аттестации (час)	9							
Общий объем, часов	108	45		18		36		

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Общие положения

Тема 1 Понятие и сущность интеллектуальной собственности

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятие и сущность интеллектуальной собственности. 2. Механизм правовой охраны интеллектуальной собственности. Значение таможенной защиты интеллектуальной собственности. Правовая основа охраны и защиты интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые на территории Российской Федерации. Способы, сроки и механизм защиты исключительных прав

Тема 2. Объекты интеллектуальной собственности во внешнеторговом обороте

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Использование объектов интеллектуальной собственности и распоряжение исключительными правами. 2. Внешняя торговля интеллектуальной собственностью. Договоры.

Тема 3 Нарушения исключительных прав во внешнеторговом обороте

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Нарушение исключительных прав владельцев объектов интеллектуальной собственности. 2. Контрафактные и фальсифицированные товары. Параллельный импорт

Тема 4 Таможенные институты защиты интеллектуальной собственности

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Механизм защиты объектов интеллектуальной собственности таможенными органами. 2. Таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности. 3. Порядок осуществления таможенного контроля и таможенного оформления товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия: Право интеллектуальной собственности: понятие, объекты, правовое регулирование

Форма практического задания: контрольная работа

Контрольная работа 1

«Система права интеллектуальной собственности»

Цель работы: изучить Общую и Особенную часть системы права интеллектуальной собственности, знать его структурные элементы (подотрасли права и правовые институты).

Форма практического задания: контрольная работа

Тема 1 Понятие и сущность интеллектуальной собственности.

Теоретический материал:

Интеллектуальная собственность является одной из главных движущих сил развития экономики и современного государства в целом. Появление новых информационных технологий влечет за собой все новые изменения в правовом регулировании этой области, что делает данное направление одним из самых актуальных и востребованных.

В Российской Федерации основными источниками права интеллектуальной собственности являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, федеральные законы, подзаконные нормативно-правовые акты и международные соглашения.

Например, ст. 44 Конституции РФ гласит: "Каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Интеллектуальная собственность охраняется законом".

П. 4 ст. 15 Конституции РФ гласит: "Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора".

При этом необходимо отметить, что с 04 июля 2020 года установлено ограничение: решения межгосударственных органов, принятые на основании положений международных договоров РФ

в их истолковании, противоречащем Конституции РФ, не подлежат исполнению в РФ (ст. 79 Конституции РФ).

Таким образом, решения межгосударственных органов, принятые на основании положений международных договоров Российской Федерации в их истолковании, противоречащем Конституции Российской Федерации, не подлежат исполнению в Российской Федерации.

К основным международным источникам права в области интеллектуальной собственности относятся:

- Конвенция об учреждении Всемирной организации интеллектуальной собственности 1967 г.;
- Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г.;
- Всемирная (Женевская) конвенция об авторских правах 1952 г.;
- Международная конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций (Заключены в г. Риме 26.10.1961);
- Парижская Конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.;
- Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС/TRIPS) (Заключено в г. Марракеше 15.04.1994);
- Договор ВОИС по авторскому праву (Вместе с "Согласованными заявлениями в отношении Договора ВОИС по авторскому праву") (Подписан 20.12.1996);
- Мадридское соглашение о международной регистрации знаков 1891 г.;
- Договор о законах по товарным знакам 2006 г.;
- Соглашение о международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков 1957 г.
- и т.д.

Центральное место в системе нормативно-правовых актов РФ занимает Гражданский кодекс (а именно IV часть), федеральные законы, остальные нормативно-правовые акты представлены в виде указов Президента РФ, постановлений Правительства, а также ведомственных нормативно-правовых актов.

Необходимо напомнить, что 23.04.2019 Пленум Верховного Суда Российской Федерации принял Постановление N 10 "О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации", в котором обобщена судебная практика в сфере интеллектуальной собственности за последние годы.

Необходимо отметить, что сложившаяся судебная практика, то есть правовые позиции высших судебных органов, также имеет практическое значение, например, представленное постановление разъясняет основные проблемные вопросы применения законодательства об интеллектуальной собственности.

Понятие интеллектуальной собственности

Теперь мы рассмотрим понятие интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность — это результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации предпринимателей и юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которые охраняются законом.

Ее можно воспринимать как совокупность прав автора или иного правообладателя, позволяющих распоряжаться этими нематериальными объектами, запрещать и разрешать их использование третьим лицам.

Необходимо обратить внимание, что автором результата интеллектуальной деятельности может быть только физическое лицо, творческим трудом которого создано произведение (лично или в соавторстве).

А правообладателем может быть не только сам автор, у которого возникло авторское право, но и организация, которая получила исключительное право по договору отчуждения или стала правообладателем в результате создания произведения в пределах трудовых обязанностей.

Виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации

В настоящее время в ст. 1225 ГК РФ закреплён перечень охраняемых результатов интеллектуальной деятельности (РИД) и средств индивидуализации (СИ).

К ним относятся:

1. произведения науки, литературы и искусства;
2. программы для электронных вычислительных машин (программы для ЭВМ);
3. базы данных;
4. исполнения;
5. фонограммы;
6. сообщение в эфир или по кабелю радио- или телепередач (вещание организаций эфирного или кабельного вещания);
7. изобретения;
8. полезные модели;
9. промышленные образцы;
10. селекционные достижения;
11. топологии интегральных микросхем;
12. секреты производства (ноу-хау);
13. фирменные наименования;
14. товарные знаки и знаки обслуживания;
- 14.1 географические указания;
15. наименования мест происхождения товаров;
16. коммерческие обозначения.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1 форма рубежного контроля – тестирование

1. *Что из перечисленного ниже не относится к охраняемым правом результатам интеллектуальной деятельности и приравненным к ним средствам индивидуализации:*

- а) базы данных;
- б) программы для ЭВМ;
- в) доменные имена;
- г) топологии интегральных микросхем.

2. *На результаты интеллектуальной деятельности признаются:*

- а) интеллектуальные права;
- б) исключительные права;
- в) право авторства и исключительное право;
- г) интеллектуальные и вещные права.

3. *Интеллектуальные права включают:*

- а) право авторства и исключительное право;
- б) исключительное право и личные неимущественные права автора;
- в) исключительное право, а в случаях предусмотренных ГК РФ, также личные неимущественные права и иные права;
- г) право авторства, исключительное право, а в случаях, предусмотренных ГК РФ, также иные имущественные права.

4. *Интеллектуальные права:*

- а) производим от права собственности и иных вещных прав на материальный носитель (книга, картина и др.), в котором выражен соответствующий результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации;

б) не зависят от права собственности и иных вещных прав на материальный носитель (вещь), в котором выражен соответствующий результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации;

в) производим от прав гражданина — автора результата интеллектуальной деятельности;

г) представляют собой разновидность вещных прав.

5. Переход права собственности на вещь, в которой выражен результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации (книга, картина и др.):

а) по общему правилу не влечет переход или предоставление интеллектуальных прав на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации, выраженные в этой вещи;

б) не влечет переход или предоставление интеллектуальных прав на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации, выраженные в этой вещи, только в случаях, указанных в законе;

в) не влечет переход или предоставление интеллектуальных прав на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации, выраженные в этой вещи, только при безвозмездном отчуждении вещи;

г) влечет переход или предоставление интеллектуальных прав на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации, выраженные в этой вещи.

6. При отчуждении оригинала произведения его собственником, обладающим исключительным правом на произведение, но не являющимся автором произведения, исключительное право на произведение:

а) переходит к приобретателю оригинала произведения, если это предусмотрено договором;

б) не переходит к приобретателю оригинала произведения, если договором не предусмотрено иное;

в) переходит к приобретателю оригинала произведения, если договором не предусмотрено иное;

г) не переходит к приобретателю оригинала произведения.

7. Автором результата интеллектуальной деятельности признается:

а) полностью дееспособный гражданин, творческим трудом которого создан такой результат;

б) любой совершеннолетний гражданин, творческим трудом которого создан такой результат;

в) любой гражданин, творческим трудом которого создан такой результат;

г) любой совершеннолетний гражданин, а также несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет, творческим трудом которого создан такой результат.

8. Отказ от личных неимущественных прав автора:

а) допустим лишь в случаях, установленных законом;

б) ничтожен, за исключением случаев, установленных законом;

в) допустим, но может быть оспорен в суде;

г) ничтожен.

9. Авторство и имя автора охраняются:

а) бессрочно;

б) в течение жизни автора и в установленные законом сроки после его смерти;

в) в течение жизни автора;

г) в сроки, установленные законом либо договором с автором.

10. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, созданный творческим трудом:

а) первоначально возникает у первого приобретателя права использования соответствующего результата;

б) первоначально возникает у его автора;

в) первоначально возникает у автора либо его работодателя;

г) первоначально возникает у лица, организовавшего создание соответствующего результата.

И. Права на результат интеллектуальной деятельности, созданный совместным творческим трудом двух и более граждан, принадлежат:

а) соавторам в равных долях;

б) соавторам в соответствии с их договоренностью;

в) соавторам совместно;

г) соавторам в соответствии с их участием в создании результата.

12. *Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации (кроме исключительного права на фирменное наименование):*

а) может принадлежать одному лицу или нескольким лицам совместно;

б) может принадлежать только одному лицу;

в) может принадлежать только автору;

г) может принадлежать только лицензиару и (или) лицензиату.

13. *Взаимоотношения лиц, которым исключительное право принадлежит совместно, определяются:*

а) законом;

б) законом либо соглашением между ними;

в) соглашением между ними;

г) обычаем.

14. *Доходы от совместного использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации:*

а) распределяются между всеми правообладателями в равных долях, если соглашением между ними не предусмотрено иное;

б) распределяются между всеми правообладателями в соответствии с их участием в создании соответствующего результата;

в) распределяются между всеми правообладателями по договоренности;

г) распределяются в следующей пропорции: 50% — автору и 50% — остальным правообладателям.

15. *Самостоятельные исключительные права на один и тот же результат интеллектуальной деятельности или на одно и то же средство индивидуализации:*

а) не могут одновременно принадлежать разным лицам;

б) могут одновременно принадлежать разным лицам, в случаях, предусмотренных ГК РФ;

в) могут одновременно принадлежать разным лицам, только в силу договора;

г) не могут одновременно принадлежать разным лицам, кроме случаев, указанных в законе.

16. *Ограничения исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации, в том числе в случае, когда использование результатов интеллектуальной деятельности допускается без согласия правообладателей, но с сохранением за ними права на вознаграждение:*

а) могут устанавливаться только соглашением с правообладателем;

б) устанавливаются только ГК РФ;

в) устанавливаются ГК РФ либо соглашением с правообладателем;

г) не допускаются.

17. *Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации действуют:*

а) в течение определенного срока, установленного ГК РФ;

б) в течение неопределенного срока;

в) в течение определенного срока, установленного договором;

г) в течение определенного срока, за исключением случаев, предусмотренных ГК РФ.

18. *При признании исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации в соответствии с международным договором РФ содержание права, его действие, ограничения, порядок его осуществления и защиты определяются:*

а) законодательством страны возникновения исключительного права;

б) ГК РФ независимо от положений законодательства страны возникновения исключительного права, если таким международным договором или ГК РФ не предусмотрено иное;

в) ГК РФ и законодательством страны возникновения исключительного права;

г) международным договором.

19. В случаях, когда результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации подлежит в соответствии с ГК РФ государственной регистрации, также подлежит государственной регистрации (укажите неправильный ответ):

- а) предоставление права использования результата интеллектуальной деятельности;
- б) договор об отчуждении результата интеллектуальной деятельности;
- в) залог исключительного права;
- г) отчуждение исключительного права на результат интеллектуальной деятельности по договору.

20. По лицензионному договору:

- а) одна сторона обязуется по поручению и за счет другой стороны получить лицензию на имя своего контрагента в лицензирующем органе и передать ее в сроки, установленные договором;
- б) одна сторона передает или обязуется передать принадлежащее ей исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации в полном объеме другой стороне;
- в) одна сторона — обладатель исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации предоставляет или обязуется предоставить другой стороне право использования такого результата или такого средства в предусмотренных договором пределах;
- г) одна сторона обязуется не использовать принадлежащее ей исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, а другая обязуется уплатить ей за это установленное соглашением вознаграждение.

21. За исключением договора, заключаемого в отношении права использования результата интеллектуальной деятельности, специально созданного или создаваемого для включения в сложный объект, договор, в котором прямо не указано, что исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации передается в полном объеме, считается:

- а) договором об отчуждении исключительного права;
- б) лицензионным договором;
- в) договором залога исключительного права;
- г) договором о предоставлении результата интеллектуальной деятельности.

22. При отсутствии в возмездном договоре об отчуждении исключительного права условия о размере вознаграждения или порядке его определения:

- а) размер вознаграждения определяется по правилам п. 3 ст. 424 ГК РФ о цене договора;
- б) договор считается безвозмездным;
- в) договор считается незаключенным;
- г) размер вознаграждения определяется по соглашению сторон, а в случае спора — судом.

23. Безвозмездное отчуждение исключительного права в отношениях между коммерческими организациями:

- а) не допускается, если ГК РФ не предусмотрено иное;
- б) допускается по соглашению сторон;
- в) не допускается;
- г) допускается, если иное не предусмотрено ГК РФ.

24. По общему правилу, если соглашением сторон договора об отчуждении исключительного права не предусмотрено иное, исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации переходит от правообладателя к приобретателю:

- а) в момент заключения договора об отчуждении исключительного права;
- б) со дня, следующего за днем заключения договора;
- в) в момент подписания передаточного акта;
- г) после встречного исполнения другой стороной своего обязательства по выплате вознаграждения.

25. Срок, на который заключается лицензионный договор, не может превышать:

- а) пять лет;
- б) один год;

- в) срок действия исключительного права;
- г) срок исковой давности.

26. *В случае прекращения исключительного права лицензионный договор:*

- а) подлежит перезаключению;
- б) прекращается;
- в) может быть продлен не более чем на пять лет;
- г) расторгается по соглашению сторон.

27. *Если лицензионным договором не предусмотрено иное, лицензия предполагается:*

- а) простой (неисключительной);
- б) исключительной;
- в) открытой;
- г) смешанной.

28. *В одном лицензионном договоре в отношении различных способов использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации:*

- а) могут содержаться условия как исключительной, так и неисключительной лицензии;
- б) не могут содержаться условия как исключительной, так и неисключительной лицензии;
- в) могут содержаться условия либо исключительной, либо неисключительной лицензии;
- г) не могут содержаться только условия о сохранении за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам.

29. *Если в лицензионном договоре, предусматривающем представление отчетов об использовании результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации, отсутствуют условия о сроке и порядке их представления, лицензиат обязан представлять такие отчеты лицензиару:*

- а) не позднее 10 дней с момента предъявления требования о предоставлении отчетов;
- б) ежемесячно;
- в) по его требованию;
- г) не реже одного раза в год.

30. *Ответственность перед лицензиаром за действия сублицензиата несет:*

- а) сам сублицензиат, если лицензионным договором не предусмотрено иное;
- б) лицензиат, если лицензионным договором не предусмотрено иное;
- в) лицензиат и сублицензиат солидарно;
- г) сублицензиат, а при недостаточности у него необходимого имущества — лицензиат.

31. *Принудительная лицензия — это:*

- а) лицензионный договор, заключенный по принуждению;
- б) предоставление на основании решения суда в случаях установленных ГК РФ права использования результата интеллектуальной деятельности, исключительное право на который принадлежит другому лицу;
- в) лицензионный договор, который обладатель исключительного права должен заключить с иным лицом в силу закона;
- г) предоставление на основании решения уполномоченного органа права использования результата интеллектуальной деятельности, исключительное право на который принадлежит другому лицу, в государственных интересах.

32. *Лицо, организовавшее создание сложного объекта, включающего несколько охраняемых результатов интеллектуальной деятельности, приобретает право использования указанных результатов на основании:*

- а) организационного договора, заключаемого таким лицом с обладателями исключительных прав на соответствующие результаты интеллектуальной деятельности;
- б) распорядительного акта федерального органа исполнительной власти;
- в) договоров об отчуждении исключительного права или лицензионных договоров, заключаемых таким лицом с обладателями исключительных прав на соответствующие результаты интеллектуальной деятельности;
- г) распорядительного акта органа исполнительной власти субъекта РФ.

33. При использовании результата интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта лицо, организовавшее создание этого объекта:

- а) вправе указывать свое имя или наименование либо требовать такого указания;
- б) не вправе указывать свое имя или наименование либо требовать такого указания;
- в) вправе указывать свое имя или наименование либо требовать такого указания, только при условии согласия всех правообладателей на результаты интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта;
- г) не вправе указывать свое имя или наименование либо требовать такого указания, если не получено разрешение федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальных прав.

34. В случае, когда лицо, организовавшее создание сложного объекта, приобретает право использования результата интеллектуальной деятельности, специально созданного или создаваемого для включения в такой сложный объект, соответствующий договор, если иное не предусмотрено соглашением сторон, считается:

- а) договором подряда;
- б) лицензионным договором;
- в) договором о совместной деятельности;
- г) договором об отчуждении исключительного права.

35. Организации по управлению правами на коллективной основе осуществляют управление соответствующими правами согласно полномочиям:

- а) предоставленным им правообладателями;
- б) установленным в законе;
- в) предоставленным Российским авторским обществом;
- г) предоставленным Роспатентом.

36. Основанием полномочий неаккредитованной организации по управлению правами на коллективной основе является:

- а) закон об организациях по управлению правами на коллективной основе;
- б) доверенность правообладателя;
- в) договор о передаче полномочий по управлению правами, заключаемый такой организацией с правообладателем, либо договор с другой организацией, управляющей правами на коллективной основе;
- г) устав неаккредитованной организации.

37. Организации по управлению правами на коллективной основе:

- а) не вправе использовать объекты авторских и смежных прав, исключительные права на которые переданы им в управление;
- б) вправе использовать объекты авторских и смежных прав, исключительные права на которые переданы им в управление;
- в) не вправе использовать объекты авторских и смежных прав, исключительные права на которые переданы им в управление, если не истекли сроки действия соответствующих прав;
- г) вправе использовать объекты авторских и смежных прав, исключительные права на которые переданы им в управление, только в составе сложного объекта.

38. Если объекты авторских и смежных прав могут быть использованы лишь при наличии согласия правообладателя, организация по управлению правами на коллективной основе заключает с пользователями:

- а) договоры об отчуждении прав, переданных ей в управление правообладателями;
- б) лицензионные договоры о предоставлении им прав, переданных ей в управление правообладателями;
- в) договоры доверительного управления правами, переданными ей в управление правообладателями;
- г) абонентский договор об использовании прав, переданных ей в управление правообладателями.

39. Отсутствие государственной аккредитации у организации по управлению правами на коллективной основе:

- а) не исключает для нее возможность управления правами на коллективной основе;

- б) исключает для нее возможность управления правами на коллективной основе;
- в) исключает для нее возможность управления правами на коллективной основе только в течение первого года деятельности;
- г) не исключает для нее возможность управления правами на коллективной основе, если у такой организации имеются соответствующие доверенности от правообладателей.

40. *Вознаграждение за свободное воспроизведение фонограмм и аудиовизуальных произведений исключительно в личных целях:*

- а) не выплачивается;
- б) выплачивается только по требованию правообладателя;
- в) выплачивается правообладателям за счет средств организаций по управлению правами на коллективной основе;
- г) выплачивается правообладателям за счет средств, которые подлежат уплате изготовителями и импортерами оборудования и материальных носителей, используемых для такого воспроизведения.

41. *Юридически значимые действия по государственной регистрации изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, программ для ЭВМ, баз данных, топологий интегральных микросхем, товарных знаков и знаков обслуживания, наименований мест происхождения товаров, включая прием и экспертизу соответствующих заявок, по выдаче патентов и свидетельств, удостоверяющих исключительное право их обладателей на такие результаты интеллектуальной деятельности и на такие средства индивидуализации, а в случаях, предусмотренных законом, также иные действия, связанные с правовой охраной результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, осуществляет:*

- а) орган исполнительной власти субъектов РФ;
- б) федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный Правительством РФ;
- в) федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности, а в случаях, предусмотренных ГК РФ, также органы исполнительной власти субъектов РФ;
- г) федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности, а в случаях, предусмотренных ГК РФ, также федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные Правительством РФ.

42. *Полномочия патентного поверенного удостоверяются:*

- а) доверенностью, не требующей нотариального удостоверения;
- б) договором поручения;
- в) удостоверением патентного поверенного;
- г) нотариально удостоверенной доверенностью.

43. *Гражданин, аттестованный в качестве патентного поверенного, приобретает статус патентного поверенного:*

- а) со дня аттестации;
- б) со дня регистрации в Реестре патентных поверенных Российской Федерации;
- в) со дня вступления в члены саморегулируемой организации патентных поверенных;
- г) со дня приема на работу в качестве патентного поверенного по трудовому договору с работодателем.

44. *Наименование «патентный поверенный» или словосочетание, включающее в себя это наименование, вправе использовать:*

- а) только патентные поверенные;
- б) только патентные поверенные, работодатели патентных поверенных, общественные объединения и саморегулируемые организации патентных поверенных;
- в) только патентные поверенные, общественные объединения и саморегулируемые организации патентных поверенных;
- г) только патентные поверенные и саморегулируемые организации патентных поверенных.

45. *В административном порядке защита интеллектуальных прав не может быть осуществлена в отношениях, связанных:*

- а) с подачей и рассмотрением заявок на выдачу патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товаров;
- б) с государственной регистрацией изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, товарных знаков, знаков обслуживания и наименований мест происхождения товаров;
- в) с оспариванием действий работодателя о выплате вознаграждения за использование изобретений, полезных моделей, промышленных образцов и селекционных достижений;
- г) с оспариванием предоставления изобретениям, полезным моделям, промышленным образцам, селекционным достижениям, товарным знакам, знакам обслуживания и наименованиями мест происхождения товаров правовой охраны или с ее прекращением;

46. *Перечень юридически значимых действий (помимо указанных в ГК РФ), за совершение которых взимаются патентные и иные пошлины, устанавливается:*

- а) Правительством РФ;
- б) Президентом РФ;
- в) Роспатентом;
- г) ФНС России.

47. *При отсутствии вины нарушителя в отношении него исключается применение такой меры, как:*

- а) публикация решения суда о допущенном нарушении;
- б) выплата компенсации за нарушение права;
- в) пресечение действий, нарушающих исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации либо создающих угрозу нарушения такого права;
- г) изъятие и уничтожение контрафактных материальных носителей.

48. *Какой из указанных способов защиты не может быть применен в случае нарушения личных неимущественных прав автора:*

- а) признание права;
- б) восстановление положения, существовавшего до нарушения права;
- в) возмещение убытков;
- г) пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения?

49. *Размер компенсации за нарушение исключительного права определяется судом:*

- а) в зависимости от характера нарушения и иных обстоятельств дела с учетом требований разумности и справедливости;
- б) исходя из размера предполагаемых убытков;
- в) в зависимости от характера нарушения и иных обстоятельств дела, но не более чем в размере предполагаемых убытков;
- г) в соответствии с тарифами, установленными Правительством РФ.

50. *Какое из условий в соответствии с ГК РФ не учитывается при решении вопроса о неответственности информационного посредника, осуществлявшего передачу материала в информационно-телекоммуникационной сети, за нарушение интеллектуальных прав, произошедшее в результате этой передачи:*

- а) он не является инициатором этой передачи и не определяет получателя указанного материала;
- б) он не принял необходимые и достаточные меры для прекращения нарушения интеллектуальных прав;
- в) он не изменяет указанный материал при оказании услуг связи, за исключением изменений, осуществляемых для обеспечения технологического процесса передачи материала;
- г) он не знал и не должен был знать о том, что использование соответствующего результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации лицом, инициировавшим передачу материала, содержащего соответствующие результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации, является неправомерным.

Темы для рефератов

1. Право интеллектуальной собственности в системе гражданского права Российской Федерации.
 1. Система источников права интеллектуальной собственности.
 2. Соотношение частных и публичных интересов в праве интеллектуальной собственности.
 3. Теория права интеллектуальной собственности: становление и современное состояние.
 4. Гражданско-правовое регулирование творческой деятельности.
 5. Понятие и принципы патентного права.
 6. Система источников патентного права Российской Федерации.
 7. История патентного права в России и за рубежом.
 8. Объекты патентного права.
 9. Охрана изобретений в гражданском праве.
 10. Патент как форма охраны объекта в промышленной собственности.
 11. Оформление патентных прав.
 12. Правовая охрана полезных моделей.
 13. Право на промышленный образец.
 14. Права изобретателей и их гражданско-правовая защита.
 15. Права автора промышленного образца и их гражданско-правовая защита.
 16. Субъекты патентного права.
 17. Охрана российских изобретений за рубежом.
 18. Право на товарный знак и знак обслуживания.
 19. Права владельцев товарных знаков и знаков обслуживания и их гражданско-правовая защита.
 20. Лицензионные договоры.
 21. Понятие «ноу хау» и договоры о его передаче.
 22. Фирменное наименование и его гражданско-правовая охрана.
 23. Международно-правовое сотрудничество в сфере охраны промышленной собственности.
 24. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.
 25. Евразийская патентная конвенция 1994 г.
 26. Деятельность международных организаций в сфере охраны промышленной собственности (на примере ВОИС).
 27. Понятие и принципы авторского права.
 28. Система источников авторского права Российской Федерации.
 29. История авторского права в России и за рубежом.
 30. Субъекты авторского права.
 31. Объекты авторского права.
 32. Гражданско-правовая охрана программных средств для электронных вычислительных машин.
 33. Гражданско-правовая охрана смежных прав.
 34. Права авторов и их гражданско-правовая защита.
 35. Издательский договор.
 36. Международная охрана авторских прав.
 37. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г.
 38. Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве 1952 г.
 39. Международные соглашения в сфере охраны авторских прав.
 40. Деятельность международных организаций в сфере охраны авторских прав (на примере ЮНЕСКО и ВОИС).
 41. Гражданско-правовая охрана научных открытий.
 42. Научные исследования и разработки и их гражданско-правовое регулирование.
 43. Правовая охрана топологий интеллектуальных микросхем.
 44. Правовая охрана рационализаторских предложений.
 45. Правовая охрана селекционных достижений.

46. Гражданско-правовая охрана информации.
47. Правовая охрана служебной и коммерческой тайны.
48. Права публикатора на произведения науки, литературы и искусства.
49. Права изготовителей базы данных.
50. Использование результата интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта.
51. Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.
52. Виды лицензионных договоров.
53. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.
54. Особенности использования компьютерных программ.
55. Понятие единой технологии. Право на единую технологию.
56. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, входящей в единую технологию.
57. Распоряжение правом на единую технологию.
58. Понятие секрета производства (ноу-хау) и исключительные права на секрет производства.

Тема 2. Объекты интеллектуальной собственности во внешнеторговом обороте

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Использование объектов интеллектуальной собственности и распоряжение исключительными правами.
2. Внешняя торговля интеллектуальной собственностью. Договоры.

Тема 3 Нарушения исключительных прав во внешнеторговом обороте

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Нарушение исключительных прав владельцев объектов интеллектуальной собственности.
2. Контрафактные и фальсифицированные товары. Параллельный импорт

Тема 4 Таможенные институты защиты интеллектуальной собственности

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Механизм защиты объектов интеллектуальной собственности таможенными органами.
2. Таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности.
3. Порядок осуществления таможенного контроля и таможенного оформления товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия: Объекты интеллектуальной собственности во внешнеторговом обороте

Форма практического задания: контрольная работа.

Контрольная работа 1

Цель работы: определение специфики нормативно-правового регулирования объектов интеллектуальной собственности

Теоретический материал:

огласно положениям ст. 1225 ГК РФ результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средствами индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана, являются объектами интеллектуальной собственности.

Защита исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности (далее – ОИС) должна обеспечиваться государством, в том числе и при перемещении товаров через таможенную границу.

Постановлением Правительства РФ от 16.09.2013 № 809 (ред. от 03.06.2019) закреплён правовой статус ФТС России в качестве федерального органа исполнительной власти, который, помимо всего прочего, уполномочен на обеспечение защиты прав на ОИС.

Таможенные органы правомочны обеспечивать защиту исключительных прав на объекты, включенные в Единый или национальный таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности, а также на объекты, которые в вышеуказанные реестры не включены, однако у таможенного органа имеется информация о правообладателе на территории Российской Федерации.

На практике, наиболее эффективно таможенные органы предотвращают нарушения исключительных прав тех правообладателей, чьи объекты интеллектуальной собственности включены в реестры.

Необходимо также особо подчеркнуть, что не все результаты интеллектуальной деятельности могут быть включены в соответствующие реестры. Так, в национальный реестр (ТРОИС ФТС России) могут быть включены, согласно п. 3 ст. 334 Федерального закона «О таможенном регулировании» № 289-ФЗ, следующие объекты интеллектуальной собственности: объекты авторского права и смежных прав, товарные знаки (знаки обслуживания) и наименования мест происхождения товара.

Как таможенный орган контролирует соблюдение прав правообладателей

Таможенные органы уполномочены обеспечивать контроль за соблюдением прав правообладателей, в частности, посредством документарного и фактического контроля.

Документарный контроль

К документарному контролю относятся проверка сведений, указывающих на наличие ОИС в перемещаемых через таможенную границу декларируемых товаров, которые содержатся в договоре поставки, а также в иных таможенных документах. В частности, в декларации на товары (ДТ) информация, указывающая на наличие признаков объекта ИС, может содержаться:

- во втором подразделе гр. 33 декларации на товары (далее – ДТ): проставляется буква «И»;
- в гр. 31 ДТ обязательно должны указываться сведения о товарных знаках на продукции (при их наличии);
- в гр. 44 ДТ под кодом 03021 обязательно указываются сведения о документе, подтверждающем передачу прав на ОИС.

Фактический контроль

К фактическому контролю относится таможенный осмотр или досмотр товаров, перемещаемых через таможенную границу, в том числе товаров для личного пользования. В ходе реализации выше указанных форм таможенного контроля может быть выявлена контрафактная продукция по визуальным признакам. Вместе с тем, не всегда визуально могут быть установлены признаки продукции, позволяющие отнести ее к контрафактной. Для однозначного определения относимости товаров к контрафакту таможенный орган может назначить проведение таможенной экспертизы, по результатам которой принимается решение о наличии или отсутствии нарушений прав правообладателя ОИС, а также привлечении к ответственности нарушителя таких прав.

В случае, если таможенными органами выявлены признаки, указывающие на наличие нарушений исключительных прав правообладателей, таможенные органы в порядке, определенном положениями ТК ЕАЭС и национального законодательства в сфере таможенного дела, правомочны приостановить срок выпуска товаров. Необходимо отметить, что продолжительность срока приостановления срока выпуска товаров различается в зависимости от того, включен ли объект интеллектуальной собственности в ЕТРОИС или ТРОИС.

При ввозе товаров, содержащих ОИС, участники ВЭД учитывать, что в отношении продукции могут сработать и таможенные риски СУР, вследствие чего к товарной партии могут быть применены формы таможенного контроля и меры, его обеспечивающие, что, в свою очередь, может стать причиной увеличения сроков выпуска товаров.

Юристы компании ЦПО обеспечат профессиональную консультацию по вопросам защиты прав на объекты интеллектуальной собственности при их трансграничном перемещении, а также

окажут профессиональное содействие при нарушении ваших исключительных прав на ОИС или в случае возникновения спора с правообладателем.

Задание:

Тестовые задания

Тест «Защита интеллектуальной собственности»

1. К объектам интеллектуальной собственности относятся:

- а) селекционные достижения;
- б) товары и услуги;
- в) произведения прикладного искусства;
- г) секреты производства (ноу-хау);
- д) фонограммы;
- е) логотипы;
- ж) музыкальные произведения.

2. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает в силу факта их создания:

- а) литературных произведений;
- б) изобретений;
- в) компьютерных программ;
- г) фотографий;
- д) промышленных образцов.

3. Результат интеллектуальной деятельности может одновременно использоваться:

- а) одним лицом;
- б) группой лиц до 10 человек;
- в) группой лиц более 10 человек;
- г) неограниченным кругом лиц.

4. К объектам авторского права относятся:

- а) новые сорта растений;
- б) музыкальные произведения;
- г) идеи, концепции, открытия;
- д) научные статьи.

5. Авторское право возникает:

- а) с момента возникновения идеи произведения;
- б) после регистрации произведения и получения свидетельства;
- в) с момента создания произведения.

6. Какой из объектов охраняется правом интеллектуальной собственности:

- а) недвижимое имущество;
- б) идея;
- в) герб;
- г) товарный знак;
- д) открытие.

7. Выберите объект, правовая охрана которого удостоверяется патентом:

- а) картина;
- б) песня;
- в) изобретение;
- г) товар;
- д) курсовая работа.

8. Для правовой охраны каких объектов не требуется получение патента:

- а) картина;

- б) изобретение;
 - в) промышленный образец;
 - г) произведение архитектуры;
 - д) дипломная работа в) товарные знаки;
9. К объектам смежных прав относятся:
- а) произведения, созданные двумя и более авторами;
 - б) перевод;
 - в) исполнение;+
 - г) курсовая работа;
 - д) реферат;
 - е) фонограмма.+

10. Выберите объект, правовая охрана которого удостоверяется патентом:

- а) картина;
- б) песня;
- в) изобретение;+
- г) товар;
- д) курсовая работа.

11. Право признаваться автором произведения (право авторства):

- а) охраняется бессрочно;+
- б) охраняется в течение 10 лет;
- в) не охраняется;
- г) охраняется только в течение жизни автора;
- д) охраняется в течение 50 лет.

12. Какой объект не относится к объектам смежных прав:

- исполнение;
- а) передача эфирного вещания;
- б) фонограмма;
- в) передача кабельного вещания
- г) товарный знак.+

13. Субъектами смежных прав являются:

- а) режиссеры и сценаристы;
- б) исполнители, производители фонограмм, организации эфирного или кабельного вещания;+
- в) только артисты-исполнители;
- г) наследники обладателей авторских прав.

14. Патентообладателю не принадлежит право: а). Самому использовать изобретение; б). Вводить изобретение в хозяйственный оборот; в). Уступать патент другим лицам; г). Запрета использования изобретения в интересах национальной безопасности.

Ситуационные задачи

Ситуационное задание 1.

Сидоров Иван Иванович написал роман и разместил его в сети Интернет, но после этого он увидел его на другом сайте в сети Интернет без имени автора. Какие действия должен предпринять Сидоров Иван Иванович по поводу охраны своих авторских прав на данный роман? Назовите статьи авторского права, которые могут помочь ему разобраться в этом деле.

Ситуационное задание 2.

Иванов Иван Петрович написал монографию. При печатании книги типография забыла поставить знак охраны авторского права. Кто является обладателем исключительного права на литературное произведение? Помогите разрешить эту ситуацию, используя статьи авторского права.

Ситуационное задание 3.

Елена Ваенга заметила, что ее песню исполняет в кафе г. Тольятти некая певица. Имеет ли право данная певица исполнять песни Елены Ваенги в этом кафе? Если да, то почему? Если нет, то почему? Разберите эту ситуацию в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Ситуационное задание 4.

Студенты выполняют в процессе обучения контрольные, дипломные работы. Преподаватель использует данные материалы в своей диссертации. Имеет ли право преподаватель использовать данные материалы в своей диссертационной работе? Кроме того, может ли студент защитить свои авторские права на данные виды работ?

Ситуационное задание 5.

Студенты в своих контрольных работах используют материалы из сети Интернет без ссылки на источник, выдавая данные материалы за свои произведения. Имеется ли нарушение авторских прав в данном случае? Могут ли студенты нести юридическую ответственность за нарушение авторских прав?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К ТЕМЕ 3

форма рубежного контроля – тестирование

ОПК-4

Задание 1 Порядок перемещения товаров и (или) транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС – это:

- а) фактическое пересечение товарами и транспортными средствами таможенной границы ЕАЭС;
- б) подача документов на ввоз либо вызов товаров;
- в) фактическое пересечение товарами и транспортными средствами таможенной границы ЕАЭС или подача документов для целей вывоза товаров (транспортных средств) за пределы таможенной границы ЕАЭС.

Задание 2 К ввозимым (вывозимым) товарам для личного пользования относятся:

- а) товары, использование которых связано с осуществлением предпринимательской деятельности;
- б) товары, предназначенные для потребления лицом во время поездки и пребывания на территории РФ или в стране временного пребывания;

Задание 3 Сколько цифр в коде Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности?

- а) 8; б) 6; в) 4; г)

Задание 4 Десятичный код в ТН ВЭД ЕАЭС обозначает:

- а) товарную группу;
- б) товарную позицию;
- в) товарную субпозицию; г) подсубпозицию.

Задание 5 Перемещение товаров через таможенную границу Союза – это:

- а) ввоз товаров на таможенную территорию Союза или вывоз товаров с таможенной территории Союза;
- б) совершение действий, которые связаны с пересечением таможенной границы Союза и в результате которых товары прибыли на таможенную территорию Союза любым способом, включая пересылку в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, до выпуска таких товаров таможенными органами;

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. семестр 7		
Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	45	Вопросы для самостоятельной работы
		Реферат
Общий объем по модулю/семестру, часов	45	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	45	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

1. Виды полномочий таможенных органов в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
2. Приостановление выпуска товаров.
3. Порядок применения таможенными органами приостановления выпуска товаров.
4. Последствия применения приостановления выпуска товаров

5. Взаимодействие таможенными органами на этапе формирования таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности.
6. Взаимодействие в случае обнаружения контрафактной продукции.
7. Действия правообладателей при применении таможенными органами приостановления выпуска товаров

8. Перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Понятие таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности и цели его создания.
2. Порядок ведения таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности.
3. Содержание таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности.
4. Включение объектов в таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности.
5. Исключение объектов из таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины «Таможенные институты защиты интеллектуальной собственности»

Основная литература

1. Бойцова, И. С. Таможенная процедура таможенного транзита, особенности таможенных операций при ее совершении: учебное пособие для вузов / И. С. Бойцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14671-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520142> (дата обращения: 03.07.2023).

2. Совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров: учебное пособие для вузов / А. А. Костин, Ю. В. Малышенко, М. А. Шаповалова, А. В. Кулешов; под редакцией А. В. Кулешова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12602-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516718> (дата обращения: 03.07.2023).

3. Право интеллектуальной собственности: учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.]; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15281-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511284> (дата обращения: 03.07.2023).

4. Право интеллектуальной собственности: учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова [и др.]; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16576-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531314> (дата обращения: 03.07.2023).

Дополнительная литература

1. Калятин, В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных: учебное пособие для вузов / В. О. Калятин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06200-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515537> (дата обращения: 03.07.2023).

2. Лихолетов, В. В. Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности: учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов, О. В. Рязанцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13498-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519489> (дата обращения: 03.07.2023).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине «Таможенное право»

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий

13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЗАЩИТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В ТАМОЖЕННОМ ПРАВЕ

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Задания рубежного контроля.

Код контролируемой компетенции ОПК-4

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

1. Какие формы декларирования могут использоваться физическими лицами при перемещении через таможенную границу РФ товаров для личного пользования?
письменная и конклюдентная;
письменная, устная и конклюдентная;
письменная, конклюдентная и электронная.
письменная, устная, конклюдентная, электронная;
письменная и устная.
2. Начальник какого подразделения таможенного органа продлевает срок временного хранения товаров?
таможни;
таможенного поста или таможни (при отсутствии в ее структуре таможенных постов); +
регионального таможенного управления.
ФТС России;

таможенного поста, таможни, регионального таможенного управления.

3. Кто может являться декларантом товаров, перемещаемых физическими лицами в сопровождаемом багаже и предназначенных для личного пользования?
лицо, перемещающее такие товары;
лицо, перемещающее такие товары, либо таможенный брокер (представитель);
лицо, перемещающее такие товары, либо иное лицо, на которое в соответствии с Таможенным кодексом Российской Федерации возложены обязанности совершать таможенные операции;
любое лицо;
любое российское лицо.

4. Начальник, какого подразделения таможенного органа принимает решение о возможности хранения товаров в месте разгрузки и перегрузки (перевалки) и помещения товаров, ввозимых судами на таможенную территорию РФ, в зоны таможенного контроля?
таможни;
таможенного поста или таможни (при отсутствии в ее структуре таможенных постов);
регионального таможенного управления;
ФТС России;
РТУ и ФТС России.

5. В пределах, каких сроков, при соблюдении условий выпуска, решение о выпуске товаров должно быть принято уполномоченным должностным лицом таможенного органа?
не должно превышать 3 рабочих дней;
не должно превышать 1 рабочих дней;
не должно превышать 5 рабочих дней;
не должно превышать 7 рабочих дней;
не должно превышать 10 рабочих дней.

6. Какой таможенный орган производит подтверждение фактического вывоза товаров, вывозимых с таможенной территории Российской Федерации через границу Российской Федерации с государствами, на которой осуществляется таможенный контроль?
таможенный орган, производивший таможенное оформление товаров в соответствии с таможенным режимом экспорта;
таможенный орган, в регионе деятельности которого расположен пункт пропуска через государственную границу России;
таможенный орган, в котором зарегистрирован участник ВЭД, производивший вывоз товаров. ФТС России;
РТУ.

Примерные темы докладов

1. Административно-правовое принуждение, применяемое при нарушении таможенных правил
2. Соотношение частных и публичных интересов в таможенном праве
3. Административное расследование по делам о нарушениях таможенных правил
4. Таможенное право в системе российского права
5. Правовые и организационно-тактические основы применения технических средств таможенного контроля в борьбе с контрабандой и нарушениями таможенных правил
6. Основные таможенные режимы

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Таможенные институты защиты интеллектуальной собственности»

Вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Таможенные институты защиты интеллектуальной собственности»

Вопросы к зачету

1. Интеллектуальная собственность как объект международной и российской правовой охраны
2. Российское законодательство в области интеллектуальной собственности.
3. Международное законодательство в области интеллектуальной собственности
4. Правовая защита нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.
5. Интеллектуальная собственность: основные понятия и генезис института интеллектуальной собственности
6. Административно-правовое регулирование трансграничной защиты интеллектуальных прав
7. Роль таможенных органов в защите интеллектуальной собственности
8. Уголовные преступления и защита прав на объекты интеллектуальной собственности
9. Деятельность таможенных органов по защите прав владельцев объектов интеллектуальной собственности
10. Административные правонарушения и защита прав на объекты интеллектуальной собственности
11. Контрафактная и фальсифицированная продукция
12. Современный рынок интеллектуальной собственности
13. Механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами ЕАЭС.
14. Меры, принимаемые таможенными органами по защите прав интеллектуальной собственности.
15. Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности.
16. Авторский договор и передача авторских прав.
17. Лицензионный договор и порядок его регистрации.
18. Виды лицензионных платежей.
19. Международная торговля лицензиями.
20. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).
21. Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).
22. Парижская конвенция по охране промышленной собственности.
23. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений.
24. Нарушение прав на товарные знаки и ответственность, предусмотренная за указанные нарушения.
25. Основные методы оценки объектов интеллектуальной собственности.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Таможенные институты защиты интеллектуальной собственности»

Код контролируемой компетенции ПК-2

Вопросы /задания

Примерные тесты для текущего контроля знаний

Какие формы декларирования могут использоваться физическими лицами при перемещении через таможенную границу РФ товаров для личного пользования? письменная и конклюдентная; письменная, устная и конклюдентная; письменная, конклюдентная и электронная. письменная, устная, конклюдентная, электронная; письменная и устная.

Начальник какого подразделения таможенного органа продлевает срок временного хранения товаров?
таможни;

таможенного поста или таможни (при отсутствии в ее структуре таможенных постов); + регионального таможенного управления.

ФТС России

таможенного поста, таможни, регионального таможенного управления.

7. Кто может являться декларантом товаров, перемещаемых физическими лицами в сопровождаемом багаже и предназначенных для личного пользования?

лицо, перемещающее такие товары;

лицо, перемещающее такие товары, либо таможенный брокер (представитель);

лицо, перемещающее такие товары, либо иное лицо, на которое в соответствии с Таможенным кодексом Российской Федерации возложены обязанности совершать таможенные операции;
любое лицо;
любое российское лицо.

8. Начальник, какого подразделения таможенного органа принимает решение о возможности хранения товаров в месте разгрузки и перегрузки (перевалки) и помещения товаров, ввозимых судами на таможенную территорию РФ, в зоны таможенного контроля?
таможни;
таможенного поста или таможни (при отсутствии в ее структуре таможенных постов); регионального таможенного управления;
ФТС России;
РТУ и ФТС России.

9. В пределах, каких сроков, при соблюдении условий выпуска, решение о выпуске товаров должно быть принято уполномоченным должностным лицом таможенного органа?
не должно превышать 3 рабочих дней; не должно превышать 1 рабочих дней; не должно превышать 5 рабочих дней; не должно превышать 7 рабочих дней; не должно превышать 10 рабочих дней.

10. Какой таможенный орган производит подтверждение фактического вывоза товаров, вывозимых с таможенной территории Российской Федерации через границу Российской Федерации с государствами, на которой осуществляется таможенный контроль?
таможенный орган, производивший таможенное оформление товаров в соответствии с таможенным режимом экспорта;
таможенный орган, в регионе деятельности которого расположен пункт пропуска через государственную границу России;
таможенный орган, в котором зарегистрирован участник ВЭД, производивший вывоз товаров. ФТС России;
РТУ.

Примерные темы докладов

1. Административно-правовое принуждение, применяемое при нарушении таможенных правил
2. Соотношение частных и публичных интересов в таможенном праве
3. Административное расследование по делам о нарушениях таможенных правил
4. Таможенное право в системе российского права
5. Правовые и организационно-тактические основы применения технических средств таможенного контроля в борьбе с контрабандой и нарушениями таможенных правил
6. Основные таможенные режимы

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины «Таможенное право»

5.1.1. Основная литература

1. Бойцова, И. С. Таможенная процедура таможенного транзита, особенности таможенных операций при ее совершении: учебное пособие для вузов / И. С. Бойцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14671-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520142> (дата обращения: 03.07.2023).

2. Совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров: учебное пособие для вузов / А. А. Костин, Ю. В. Малышенко, М. А. Шаповалова, А. В. Кулешов; под редакцией А. В. Кулешова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12602-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516718> (дата обращения: 03.07.2023).

3. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15281-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511284> (дата обращения: 03.07.2023).

4. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16576-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531314> (дата обращения: 03.07.2023).

Дополнительная литература

1. Калятин, В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учебное пособие для вузов / В. О. Калятин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06200-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515537> (дата обращения: 03.07.2023).

2. Лихолетов, В. В. Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов, О. В. Рязанцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13498-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519489> (дата обращения: 03.07.2023).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
4.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC

5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

**Указывается актуальное программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).*

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
4.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Если в образовательном процессе требуется использование иных учебных помещений (за исключением лабораторий, спортивных сооружений и специализированных кабинетов), то данные помещения должны быть следующих типов учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Если учебный план основной профессиональной образовательной программы по данной дисциплине (модулю) имеет лабораторные занятия, то материально-техническое обеспечения лабораторных работ описывается следующим образом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий (в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью/ специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультет № 09 от «26» апреля 2023 года	01.09.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	—.—.—
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	—.—.—
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	—.—.—



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солoduха

«26 » апреля 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.0.23.05. ТАМОЖЕННЫЙ КОНТРОЛЬ И ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

38.05.02 «Таможенное дело»

Специализация

*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения

Очная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	1
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	19
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	1
3.2. Задания для самостоятельной работы	1
Основная литература.....	20
Дополнительная литература.....	20
Основная литература.....	21
Дополнительная литература.....	21
Основная литература.....	22
Дополнительная литература.....	22
Основная литература.....	23
Дополнительная литература.....	23
Основная литература.....	24
Дополнительная литература.....	24
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	2
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	26
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	2
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	2
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	26
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	26
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	27
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	2
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю).....	28
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	30
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	35
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	3
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	3
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	3
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля).....	3
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	3
5.6 Образовательные технологии	3
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	41

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» разработана рабочей группой в составе: канд. техн. наук, доцента Резник К.Н.

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент,

доцент экономического факультета

К.Н. Резник

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании факультета экономики и управления
(наименование факультета)

Протокол № 9 от «26» апреля 2023 года

Декан факультета:

д-р эконом.наук, профессор

П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей *(при совместной разработке или разработке по заказу)*:

ПАО «Совфрахт»

Нач. отдела корпоративных отношений

К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор

кафедры государственного управления и

внешнеэкономической деятельности

Института права и Управления

Тюльского государственного университета

Н.П. Иватанова

(подпись)

Д-р экон. наук, профессор,

Декан факультета экономики и управления

Российского государственного социального

университета

П.В. Солодуха

(подпись)

Согласовано

Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) является подготовка специалиста, и обладающего навыками в области таможенного контроля и классификации товара в соответствии с ТН ВЭД с последующим применением их в профессиональной сфере свершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля..

Задачи дисциплины (модуля):

1. овладение студентами знаниями, связанными с ключевыми положениями теории и практики валютного контроля;
2. формирование представления о процедуре и технологии валютного контроля;
3. исследование актуальных проблем организации таможенного контроля;
4. сформировать целостное представление о научных принципах терминологии, систематизации и кодирования различных групп товаров, значения ТНВЭД в таможенно-тарифном регулировании внешнеэкономической деятельности государства, особенностях классификации товаров в соответствии с товарной номенклатурой;
5. овладеть навыками по методике классификации товара в соответствии с ТН ВЭД и особенностях классификации товаров в разделах и группах ТН ВЭД;
6. изучить основы построения ТН ВЭД и правила ее интерпретации, основные нормативные документы, регламентирующие качество потребительских товаров и деятельность по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности *38.05.02 Таможенное дело*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Правовая культура и правовая грамотность	ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных	ОПК-4.1. Ориентируется в нормативных правовых документах, регулирующих профессиональную	<i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность

		правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	деятельность; ОПК-4.2. Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач.	<i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность
Подготовка мер господдержки	ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных процедур	ПК-3.1. Умеет применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях; ПК-3.2. Владеет навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела.	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях
Оценка эффективности внешнеэкономической политики	ПК-4	Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства	ПК-4.1. Умеет прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа; ПК-4.2. Проводит анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; ПК-4.3. Владеет навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета.	<i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики <i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа
Оценка внешнеэкономической деятельности	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность	ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической

организации		внешнеэкономическо й деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	внешнеэкономическо й деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.	й деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономическо й деятельности организации
Определение таможенной стоимости нематериальны х активов и ОИС	ПК-7	Способен осуществлять выбор методов и подходов для определения таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности	ПК-7.1. Способен определить таможенную стоимость нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности; ПК-7.2. Умеет осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.	<i>Знать:</i> методы определения таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС <i>Уметь:</i> осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза
Определение таможенной стоимости товаров	ПК-8	Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	ПК-8.1. Применяет формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации; ПК-8.2. Владеет навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений	<i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации <i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза

			внешнеторговой деятельности; ПК-3. Умеет контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.	
Контроль исчисления таможенных платежей	ПК-9	Способен осуществлять проверку правильности расчетов таможенных платежей, полноты и своевременности их уплаты	ПК-9.1. Умеет исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей; ПК-9.2. Применяет правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	<i>Знать:</i> таможенные процедуры и правила исчисления таможенных платежей <i>Уметь:</i> исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей
Проведение аудита в таможенных целях	ПК-10	Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений.	ПК-10.1. Владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях; ПК-10.2. Владеет и умеет применять методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров. ПК-10.3. Оценивает ресурсное обеспечение	<i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров <i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах,

			деятельности таможенных органов; обосновывает потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планирует деятельность таможенных органов и их развитие.	
--	--	--	---	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), составляет 5 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	92	92			
Лекционные занятия	30	30			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	60	60			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации	2	2			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	70	70			
Контроль промежуточной аттестации	18	18			
Форма промежуточной аттестации		экзамен			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	180	180			

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Модуль 1 (Семестр 5)								
Раздел 1. ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ	32	14	18	6		12		
Тема 1.1. Основные принципы осуществления Таможенного контроля через Таможенную границу		8		4		8		
Тема 1.2. Формы и порядок проведения таможенного контроля		6		2		4		
Раздел 2. ОСОБЕННОСТИ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ ТОВАРОВ ПРИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПЕРЕВОЗКАХ РАЗЛИЧНЫМ И ВИДАМИ ТРАНСПОРТА	32	14	18	6		12		
Тема 2.1 Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы автомобильным и железнодорожным видом транспорта		6		2		4		
Тема 2.2. Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы автомобильным и воздушным, морским, речным видами транспорта		4		2		4		
Тема 2.3. Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы стационарными видами транспорта и международных почтовых отправлений		4		2		4		
Раздел 3. ПРАКТИКУМ ПО ТАМОЖЕННОМУ КОНТРОЛЮ	32	14	18	6		12		
Тема 3.1. Актуальные вопросы таможенного контроля (разбор		8		4		8		

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i>		
конкретных правовых ситуаций)								
Тема 3.2. Формы и образцы заполнения основных документов, подлежащих таможенному контролю и документов, сопровождающих процедуру таможенного контроля.		6		2		4		
Раздел 4. ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОРЯДОК КЛАССИФИКАЦИИ ТОВАРОВ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛЕ	32	14	18	6		12		
Тема 4.1 Товарные классификаторы внешнеторговой деятельности		8		4		8		
Тема 4.2 Классификация товаров по ТН ВЭД		6		2		4		
Раздел 5. ОСОБЕННОСТИ КЛАССИФИКАЦИИ ОТДЕЛЬНЫХ ТОВАРОВ	32	14	18	6		12		
Тема 5.1 Особенности классификации сельскохозяйственных товаров		6		2		4		
Тема 5.2 Особенности классификации промышленных товаров		4		2		4		
Тема 5.3 Актуальные вопросы классификации товаров по ТН ВЭД		4		2		4	2	
Общий объем, часов	180	70	92	30		60	2	
Контроль промежуточной аттестации (час)	18							
Форма промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН							

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ

Тема 1.1. Основные принципы осуществления Таможенного контроля через Таможенную границу

Перечень изучаемых элементов содержания: Принципы проведения таможенного контроля. Сроки проверки таможенной декларации, иных документов и товаров. Товары и транспортные средства международных перевозок, находящиеся под таможенным контролем. Проверка достоверности сведений после выпуска товаров и (или) транспортных средств международных перевозок. Зоны таможенного контроля. Представление документов и сведений, необходимых для таможенного контроля. Представление отчетности для целей таможенного контроля.

Тема 1.2. Формы и порядок проведения таможенного контроля

Перечень изучаемых элементов содержания: Формы таможенного контроля: проверка документов и сведений; устный опрос; получение объяснений; таможенное наблюдение; таможенный осмотр; таможенный досмотр; личный таможенный досмотр; проверка маркировки товаров специальными марками, наличия на них идентификационных знаков; таможенный осмотр помещений и территорий для целей таможенного контроля; учет товаров, находящихся под таможенным контролем; проверка системы учета товаров и отчетности; таможенная проверка.

Особенности применения форм таможенного контроля.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат.

1. Место таможенного контроля в системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Принципы применения технологий таможенного контроля.
3. Объекты таможенного контроля.
4. Формы и порядок проведения таможенного контроля.
5. Содержание и технология проведения проверки документов и сведений.
6. Содержание и технология проведения устного опроса.
7. Содержание и технология проведения получения объяснений.
8. Содержание и технология проведения таможенного наблюдения.
9. Содержание и технология проведения таможенного осмотра.
10. Содержание и технология проведения таможенного досмотра.
11. Содержание и технология проведения личного таможенного досмотра.
12. Содержание и технология проведения проверки маркировки товаров специальными марками и наличия на них идентификационных знаков.
13. Содержание и технология проведения таможенного осмотра помещений и территорий.
14. Содержание и технология проведения учета товаров, находящихся под таможенным контролем.
15. Содержание и технология проведения проверки системы учета товаров и отчетности по ним.
16. Содержание и технология проведения камеральной таможенной проверки.
17. Содержание и технология проведения выездной таможенной проверки.
18. Технология задержания товаров и документов на них при проведении таможенного контроля.
19. Технология хранения задержанных при проведении таможенного контроля товаров и документов на них.
20. Технология возврата задержанных при проведении таможенного контроля товаров

и документов на них.

21. Технология действий в отношении задержанных при проведении таможенного контроля товаров и документов, сроки хранения которых уже истекли.

22. Взаимная административная помощь таможенных органов государств-участников Таможенного союза.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ ТОВАРОВ ПРИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПЕРЕВОЗКАХ РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ ТРАНСПОРТА

Тема 2.1. Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы автомобильным и железнодорожным видом транспорта

Перечень изучаемых элементов содержания: Нормативное регулирование таможенного контроля товаров и транспортных средств при осуществлении международных автомобильных перевозок. Организация таможенного контроля за грузовыми автоперевозками. Допуск автотранспортного средства к международным перевозкам. Технология таможенного контроля товаров и транспортных средств при пересечении таможенной границы (при въезде и выезде), во внутренних таможах. Оформление документации. Применение положений Конвенции МДП при автоперевозках. Особенности таможенного контроля при перевозке товаров таможенным перевозчиком и под таможенным сопровождением. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых железнодорожным транспортом. Нормативное регулирование таможенного контроля товаров и транспортных средств при осуществлении международных железнодорожных перевозок. Организация таможенного контроля за международными перевозками товаров и транспортных средств, осуществляемыми пассажирскими поездами. Организация таможенного контроля (лиц, товаров, транспортных средств) за международными перевозками, осуществляемыми грузовыми поездами. Технологические схемы таможенного оформления и контроля грузовых поездов. Организация взаимодействия служб таможенного, пограничного и других видов государственного контроля в процессе проведения таможенных операций. Таможенный досмотр перевозимых через границу лиц, товаров и транспортных средств. Специальный режим пограничной железнодорожной станции.

Тема 2.2. Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы автомобильным и воздушным, морским, речным видами транспорта

Перечень изучаемых элементов содержания: Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых воздушным транспортом. Правовое регулирование вопросов таможенного контроля воздушных судов заграничного следования и перевозимых ими товаров и лиц. Содержание и установление режима в международных аэропортах. Режим таможенных зон в аэропортах. Технология таможенного контроля воздушных судов по прибытию в аэропорт, по убытию из аэропорта, при следовании транзитом с посадкой в аэропорту. Досмотр воздушных судов и перевозимых ими товаров. Технология проведения таможенных операций с экспортно-импортными грузами. Порядок осуществления таможенного контроля за перемещением товаров, предназначенных для продажи на самолетах заграничного следования. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых водным транспортом. Нормативное (международное и национальное) регулирование вопросов таможенного контроля судов заграничного следования и перевозимых ими товаров, лиц и транспортных средств. Организация таможенного контроля торговых и пассажирских судов, осуществляющих международные перевозки товаров, лиц и транспортных средств в портах «по приходу», «отходу» и в период стоянки судов под таможенным контролем в международных портах. Организация взаимодействия служб в

период нахождения судна под таможенным контролем. Оформление судовой документации при пропуске лиц, товаров и транспортных средств при «приходе», «отходе» и в процессе погрузочно-разгрузочных работ в порту. Порядок осуществления таможенного контроля товаров, личных вещей и ручной клади членов экипажа и пассажиров. Устройство судов заграничного плавания и места возможного сокрытия на них контрабанды. Досмотр судов заграничного плавания и перевозимых ими товаров. Технологические схемы таможенного оформления и контроля российских и иностранных грузовых и пассажирских судов.

Тема 2.3. Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы стационарными видами транспорта и международных почтовых отправлений

Перечень изучаемых элементов содержания: Организация таможенного контроля за перемещением товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередач. Технология таможенного контроля при перемещении энергоносителей по системе магистральных трубопроводов. Технология таможенного оформления энергоносителей, перемещаемых через таможенную границу. Организация таможенного контроля за международными почтовыми отправлениями (МПО). Понятие и виды МПО. Запреты и ограничения на ввоз товаров на таможенную территорию РФ и их вывоз с таможенной территории РФ при пересылке в МПО. Таможенное оформление товаров, перемещаемых в МПО. Формы таможенного контроля, применяемые при перемещении товаров в МПО. Таможенные платежи в отношении товаров, пересылаемых в МПО. Взаимодействие с представителями учреждений, имеющих отношение к пропуску почтовых отправлений.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

1. Нормативно-правовая основа формирования технологических схем осуществления таможенного контроля.
2. Технологическая схема взаимодействия служб автомобильного пункта пропуска.
3. Классификация грузов, перемещаемых автомобильным транспортом и их специфические свойства.
4. Технологическая схема таможенного контроля автотранспорта в АПП по прибытии и выезде.
5. Технологическая схема таможенного контроля пассажирского автотранспорта (автобусов) в АПП по прибытии и выезде.
6. Специальные режимные ограничения на территории железнодорожного пункта пропуска для лиц, транспортных средств и товаров.
7. Технология таможенного контроля пассажирских поездов особенности и места проведения контрольно-досмотровых мероприятий пассажирских поездов.
8. Классификация грузов и их специфические свойства.
9. Технологические схемы взаимодействия должностных лиц таможенных, пограничных органов и представителей приграничной железнодорожной станции.
10. Специальные режимные ограничения на территории международного аэропорта для лиц, транспортных средств и товаров.
11. Технологические схемы таможенного контроля при прилете и вылете пассажирского воздушного судна, пассажиров и багажа.
12. Технология таможенного контроля международных воздушных грузовых перевозок.
13. Технология таможенного контроля воздушных судов иностранных авиакомпаний.
14. Технологические схемы взаимодействия должностных лиц таможенных, пограничных органов и представителей международного морского и речного порта.
15. Особенности и места осуществления контрольно-досмотровых мероприятий пассажирских судов заграничного плавания.
16. Технология таможенного контроля товаров, пересекающих таможенную границу трубопроводным транспортом.

17. Система показателей перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств международной перевозки.
18. Анализ показателей деятельности железнодорожного пункта пропуска (на примере)
19. Анализ показателей деятельности воздушного пункта пропуска (на примере)
20. Анализ показателей деятельности морского(речного) пункта пропуска (на примере)
21. Анализ показателей деятельности автомобильного пункта пропуска (на примере)
22. Сравнительная характеристика показателей приграничных пунктов пропуска (на примере таможенных управлений и таможен РФ)
23. Сравнительная характеристика показателей приграничных пунктов пропуска (на примере таможенных органов Таможенного союза)
24. Направления совершенствования технологий таможенного контроля
25. Классификация грузов, перемещаемых различными видами транспорта, их специфические свойства и требования к упаковке и транспортировке.
26. Правила въезда, пребывания и выезда с территории пункта пропуска физических лиц.
27. Таможенное оформление припасов.
28. Порядок осуществления санитарно-карантинного, ветеринарного и фитосанитарного контроля на пунктах пропуска.
29. Порядок осуществления пограничного и иммиграционного контроля в пунктах пропуска.
30. Сравнительная характеристика технологических схем проведения досмотра грузов, перемещаемых различными видами транспорта.
31. Выбор вида транспорта для международной перевозки грузов: преимущества и недостатки.
32. Документационное обеспечение осуществления технологий таможенного контроля.
33. Технология таможенного контроля и порядок прибытия, пребывания и убытия круизных судов.
34. Особенности таможенного контроля транзита товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи по таможенной территории Таможенного союза.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 3. ПРАКТИКУМ ПО ТАМОЖЕННОМУ КОНТРОЛЮ

Тема 3.1. Актуальные вопросы таможенного контроля (разбор конкретных правовых ситуаций)

Перечень изучаемых элементов содержания: умение применения правовых актов, устанавливающих запреты и ограничения, связанные с перемещением товаров через таможенную границу и регулирующих процедуру таможенный контроля и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур.

Тема 3.2 Формы и образцы заполнения основных документов, подлежащих таможенному контролю и документов, сопровождающих процедуру таможенного контроля

Перечень изучаемых элементов содержания: Подтверждение о прибытии 10.2 СМР 0.3. Книжка МДП Карнет АТА Транзитная декларация. Коносамент. Форма отчетности ДО-1, ДО-2 владельца СВХ. Форма объяснения. Акт таможенного наблюдения. Акт о проведении личного таможенного досмотра. Акт таможенного осмотра помещений и территорий, проверки системы учета товаров и отчетности

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: кейс- задание.

Кейс 1: Правовая ситуация: На участке границы России с Финляндией сотрудники отдела по борьбе с особо опасными видами контрабанды Северо-Западной оперативной таможни пресекли попытку контрабандного ввоза на территорию страны огнестрельного и холодного оружия. После прохождения паспортного контроля в МАПП Торфяновка был задержан гражданин Российской Федерации 1960 года рождения. Оперативниками было принято решение провести таможенный досмотр автомобиля, на котором он следовал. В ходе досмотра в багажнике автомобиля было обнаружено 16 единиц оружия. По результатам искусствоведческого исследования Управления Министерства культуры РФ установлено, что часть принадлежащих и перемещаемых товаров: кобура к пистолету

Люгера «Парабеллум», кобура к пистолету «Маузер» образца 1908 года, японский штык-нож образца 1897 года (тип 30) к винтовкам системы Арисака, немецкий кинжал штурмовых отрядов «СА» образца 1933 года, штык-нож южноамериканского производства к винтовкам системы Маузера образца 1891/1908 гг., штык-нож к испанскому карабину Маузер образца 1893 года, русский саперный солдатский тесак образца 1834 года, русский кривой солдатский кинжал (кинжал- бебут) образца 1907 года, русская пехотная офицерская сабля образца 1913 года - являются культурными ценностями и подпадают под действие Закона Российской Федерации «О вывозе и ввозе

культурных ценностей». Помимо предметов, представляющих собой культурную ценность, у задержанного изъяты пять пистолетов, пулемет и винтовку. Согласно экспертному заключению рыночная стоимость перемещаемых товаров составила более 800 тысяч рублей.

Укажите, какие формы, способы и средства таможенного контроля были применены сотрудниками таможенных органов.

Укажите, в чем заключается опасность незаконного перемещения интеллектуальной собственности через таможенную границу таможенного союза?

Каков порядок таможенного контроля в отношении объектов интеллектуальной собственности?

Кейс 2. Правовая ситуация: Из Республики Беларусь молодые люди заказывали сильнодействующие вещества, которые переправлялись на территорию Российской Федерации (РФ) в город Томск международными почтовыми отправлениями. В октябре томскими таможенниками задержано шесть таких посылок. Возбуждены уголовные дела по признакам преступления, предусмотренного частью 1 статьи 226.1 Уголовного кодекса Российской Федерации (УК РФ) - незаконное перемещение через таможенную границу Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС либо Государственную границу Российской Федерации с государствами - членами Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС сильнодействующих веществ. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий сотрудниками Томской таможни у молодых людей были изъяты заказанные ими и поступившие в их адрес почтовые отправления. Содержимое посылок – таблетки, порошкообразные вещества в капсулах, колбы, ампулы с жидкостью – были направлены на исследование на предмет содержания наркотических, сильнодействующих и психотропных средств. Экспертизой установлено наличие сильнодействующих веществ, таких как тестостерон пропионат, тестостерон фенилпропионат, тестостерон, изокапроат, тестостерон деканоат, станозолол, метандиенон, местеролон, нандролон и другие – общей массой 547,29 грамма. Указанные вещества, в соответствии с постановлением Правительства РФ от 29.12.2007 № 964, включены в список сильнодействующих и ядовитых веществ. Их ввоз в Российскую Федерацию согласно постановлению Правительства РФ от 16.03.1996 № 278 осуществляется по лицензиям, выдаваемым Министерством промышленности и торговли Российской Федерации, по номенклатуре, устанавливаемой Правительством РФ. В своих объяснениях молодые люди указывали в качестве причин, побудивших сделать заказ, стремление добиться высоких результатов в спорте. Однако «спортсмены» не учли пагубных

для здоровья побочных эффектов от применения сильнодействующих веществ. Как не учли и то, что преступление, предусмотренное частью 1 статьи 226.1 УК РФ, наказывается лишением свободы на срок от трех до семи лет со штрафом в размере до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до пяти лет или без такового и с ограничением свободы на срок до одного года или без такового.

Укажите, какие формы, способы и средства таможенного контроля были применены сотрудниками таможенных органов.

Укажите, в чем заключается опасность незаконного ввоза данного товара?

Каким образом государство посредством таможенных органов осуществляет контроль за порядком перемещения данной категории товара?

Кейс 3. Правовая ситуация: Грузовой автомобиль марки «Ивеко» с полуприцепом, следовавший транзитом через территорию Литовской Республики в Калининградскую область, прибыл на таможенный пост МАПП Чернышевское Калининградской областной таможни. Водитель предъявил должностным лицам товаросопроводительные документы на груз, состоящий из вина в ассортименте, а также кетчупа и майонеза, и предназначенный для двух калининградских фирм. Однако инспекторы сразу выявили несоответствие фактического веса транспортного средства тому, что был указан в документах, и приняли решение провести таможенный досмотр с идентификацией товара и его взвешиванием. В результате было установлено следующее: часть товара - «напиток винный «Вермут Акила Росса белый» - вообще не была указана в документах, а весь груз занимал на 322 места и 3963,8 кг больше, чем было заявлено. Превышенным оказалось количество вина таких наименований как «Пино Гриджио», «Анри Марсель», «Кастильо Де Гредос», «Вистамар Бриза Карменер», «Рубентино Санджовезе ди Тоскана IGT» и других. В результате «лишний» товар был задержан, а в отношении компании-перевозчика возбуждено дело об административном правонарушении по ч.3 ст.16.1 КоАП РФ («Сообщение недостоверных сведений о товаре»).

Укажите, какие формы, способы и средства таможенного контроля были применены сотрудниками таможенных органов. Укажите, в чем заключается опасность незаконного ввоза данного товара?

Каким образом государство посредством таможенных органов осуществляет контроль за порядком перемещения данной категории товара?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – контрольная.

РАЗДЕЛ 4. ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОРЯДОК КЛАССИФИКАЦИИ ТОВАРОВ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛЕ

4.1 Товарные классификаторы внешнеторговой деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания: история разработки и использования товарных классификаций в международной торговле. Современные классификации, используемые в России и в мире. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности – назначение, сфера применения, структура и содержание. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности – назначение, сфера применения.

4.2 Классификация товаров по ТН ВЭД

Перечень изучаемых элементов содержания: Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности – структура и содержание. Система кодирования в ТН ВЭД ТС. Примечания в ТН ВЭД ТС. Терминология в ТН ВЭД ТС. Значение знаков препинания в ТН ВЭД ТС. Основные правила интерпретации ТН ВЭД. Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат.

1. Международная практика принятия предварительных решений по классификации товаров (сравнительный анализ).
2. Основные ошибки, допускаемые при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД и их выявление.
3. Анализ нарушений таможенного законодательства, связанных с классификацией товаров в соответствии с ТН ВЭД.
4. Место служб товарной номенклатуры в структуре таможенных органов России.
5. Классификация некомплектных товаров и товаров, поставляемых в незавершенном виде - практика и проблемы.
6. Классификация товаров, поставляемых в разобранном или несобранном виде - практика и проблемы.
7. Классификация смесей и многокомпонентных изделий, состоящих из различных материалов или изготовленных из различных компонентов - практика и проблемы.
8. Классификация товаров, представленных в виде наборов, предназначенных для розничной продажи - практика и проблемы.
9. Классификация товаров, которые в равной степени могут быть отнесены к нескольким товарным позициям ТН ВЭД - практика и проблемы.
10. Классификация частей, деталей и принадлежностей готовых изделий - практика и проблемы.
11. Классификация тары и упаковочных материалов в ТН ВЭД - практика и проблемы.
12. Вопросы снижения численности группы рискованных товаров, перемещаемых через таможенную границу.
13. Значение ТН ВЭД ТС в защите внутреннего рынка России.
14. Контроль таможенными органами правильности классификации товаров.
15. Недостовверное определение кода товара и проблемы контрафакта.
16. Номенклатура товаров, предназначенных для экспорта.
17. Особенности применения ТН ВЭД ТС при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
18. Практика и проблемы гармонизации внешнеэкономических классификаторов в рамках международной интеграции.
19. Применение ТН ВЭД при таможенном оформлении и таможенном контроле.
20. Проблемы классификации _____ (товар по выбору студента) в соответствии с ТН ВЭД ТС и пути их решения.
21. Роль ТН ВЭД в отношениях России с зарубежными странами.
22. Роль ТН ВЭД ТС в развитии интеграционных процессов ТС.
23. Роль ТН ВЭД ТС в экспорте российских товаров.
24. ТН ВЭД ТС – основа статистики внешней торговли РФ.
25. ТН ВЭД ТС – основа таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности РФ.
26. ТН ВЭД ТС как основа таможенного регулирования внешней торговли.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ КЛАССИФИКАЦИИ ОТДЕЛЬНЫХ ТОВАРОВ

Тема 5.1. Особенности классификации сельскохозяйственных товаров.

Перечень изучаемых элементов содержания: Особенности классификации мясных и рыбных товаров. Особенности классификации молочных товаров. Особенности классификации плодоовощных товаров. Особенности классификации зерномучных товаров. Особенности классификации вкусовых товаров. Особенности классификации жировых товаров. Особенности классификации кондитерских товаров. Остатки и отходы пищевой

промышленности, корма для животных. Табачные изделия.

Тема 5.2. Особенности классификации промышленных товаров

Перечень изучаемых элементов содержания Особенности классификации минерального сырья, топлива, руд и химических продуктов. Особенности классификации непродовольственного сырья и продуктов его переработки, текстильных материалов и текстильных изделий. Особенности классификации обуви, головных уборов, зонтов, тростей. Особенности классификации изделий из камня, керамики и стекла. Особенности классификации драгоценных и полудрагоценных камней, драгоценных и недрагоценных металлов, изделий из них. Особенности классификации машин, оборудования и транспортных средств и продукции приборостроения. Особенности классификации разных промышленных товаров, произведений искусства и антиквариата.

Тема 5.3 Актуальные вопросы классификации товаров по ТН ВЭД

Перечень изучаемых элементов содержания Применение ТН ВЭД ТС в различных сферах таможенного дела. Пути совершенствования ТН ВЭД для повышения эффективности деятельности таможенных органов. Проблемы применения терминов, используемых при классификации товаров по ТН ВЭД. Основные ошибки, допускаемые при классификации товаров по ТН ВЭД, и их выявление.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: кейс задание

Задание 1: Структурировать код товара 0101210000 – чистопородные племенные лошади в соответствии с историей создания товарных номенклатур; классификационной схемой ТН ВЭД ЕАЭС.

Задание 2: Российская компания «Айс-Фили» ввозит по договору купли-продажи с резидентом Испании мороженое ванильное в пластиковых коробках емкостью 500 мл. Декларант подает заявление о принятии предварительного решения. Задание: заполнить бланк заявления от лица декларанта, определить код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, заполнить бланк предварительного решения.

Задание 3: Классификационная задача. Алкогольный напиток «Змеиное вино», производимый погружением змеи целиком в рисовое вино или хлебный спирт. «Змеиное вино» произведено в Китае, и согласно традициям

Китайской народной медицины данный напиток обладает рядом целебных свойств Змеи, преимущественно ядовитых

видов, используются из-за их привкуса, запаха и яда, растворённого в алкоголе. Этанол денатурирует змеиный яд и, таким образом, яд становится неопасным

1. Определите код представленного товара в соответствии с ТН ВЭД, опираясь на описание товара и иллюстративный материал.

2. Аргументируйте принятое классификационное решение:

а) укажите, какие Основные правила интерпретации были применены; при необходимости, поясните, к какой категории относится

классифицируемый товар (многофункциональный, некомплектный, разобранный и т.д.);

б) укажите номера примечаний, в соответствии с которыми классифицирован товар; если для определения кода использовались

Пояснения к ТН ВЭД, Распоряжения ФТС России о классификации отдельных категорий товаров или другие нормативно

-правовые источники

– укажите, какие именно;

в) если, на ваш взгляд, в описании товара отсутствует информация, необходимая для

более точной классификации, укажите, каких сведений не хватает для отнесения к выбранному коду.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – контрольная работа

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Раздел 1. Валютный контроль внешнеэкономических товарных сделок	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС
	6	Реферат
	2	Тестирование
Раздел 2. Валютный контроль в неторговом обороте	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС
	6	Реферат
	2	Тестирование
Раздел 3. Особенности валютного контроля бартерных и лизинговых сделок	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС
	6	Кейс-задания
	2	Контрольная
Раздел 4. Организация проверок деятельности участников ВЭД	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС
	6	Реферат
	2	Тестирование
Раздел 5. Валютный контроль в коммерческом банке: практика работы	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС
	6	Кейс-задание
	2	Контрольная
Общий объем по модулю/семестру, часов		70
Общий объем по дисциплине (модулю), часов		70

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1

Перечень тем рефератов/ эссе к Разделу 1:

1. Место таможенного контроля в системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Принципы применения технологий таможенного контроля.
3. Объекты таможенного контроля.
4. Формы и порядок проведения таможенного контроля.
5. Содержание и технология проведения проверки документов и сведений.
6. Содержание и технология проведения устного опроса.
7. Содержание и технология проведения получения объяснений.
8. Содержание и технология проведения таможенного наблюдения.
9. Содержание и технология проведения таможенного осмотра.
10. Содержание и технология проведения таможенного досмотра.
11. Содержание и технология проведения личного таможенного досмотра.
12. Содержание и технология проведения проверки маркировки товаров специальными марками и наличия на них идентификационных знаков.
13. Содержание и технология проведения таможенного осмотра помещений и территорий.
14. Содержание и технология проведения учета товаров, находящихся под таможенным контролем.
15. Содержание и технология проведения проверки системы учета товаров и отчетности по ним.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

Основная литература

1. Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10942-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513263> (дата обращения: 13.03.2023)

Дополнительная литература

1. Клейменова, А. Н. Таможенный контроль после выпуска товаров : практическое пособие / А. Н. Клейменова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-16456-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531104> (дата обращения: 13.03.2023).
2. Попова, Л. И. Технологии таможенного контроля : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512751> (дата обращения: 13.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2

Перечень тем рефератов/ эссе к Разделу 2:

1. Нормативно-правовая основа формирования технологических схем осуществления таможенного контроля.
2. Технологическая схема взаимодействия служб автомобильного пункта пропуска.
3. Классификация грузов, перемещаемых автомобильным транспортом и их специфические свойства.
4. Технологическая схема таможенного контроля автотранспорта в АПП по прибытии и выезде.

5. Технологическая схема таможенного контроля пассажирского автотранспорта (автобусов) в АПП по прибытии и выезде.
6. Специальные режимные ограничения на территории железнодорожного пункта пропуска для лиц, транспортных средств и товаров.
7. Технология таможенного контроля пассажирских поездов особенности и места проведения контрольно-досмотровых мероприятий пассажирских поездов.
8. Классификация грузов и их специфические свойства.
9. Технологические схемы взаимодействия должностных лиц таможенных, пограничных органов и представителей приграничной железнодорожной станции.
10. Специальные режимные ограничения на территории международного аэропорта для лиц, транспортных средств и товаров.
11. Технологические схемы таможенного контроля при прилете и вылете пассажирского воздушного судна, пассажиров и багажа.
12. Технология таможенного контроля международных воздушных грузовых перевозок.
13. Технология таможенного контроля воздушных судов иностранных авиакомпаний.
14. Технологические схемы взаимодействия должностных лиц таможенных, пограничных органов и представителей международного морского и речного порта.
15. Особенности и места осуществления контрольно-досмотровых мероприятий пассажирских судов заграничного плавания.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

Основная литература

1. Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10942-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513263> (дата обращения: 13.03.2023)

Дополнительная литература

1. Клейменова, А. Н. Таможенный контроль после выпуска товаров : практическое пособие / А. Н. Клейменова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-16456-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531104> (дата обращения: 13.03.2023).
2. Попова, Л. И. Технологии таможенного контроля : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512751> (дата обращения: 13.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3

Перечень тем рефератов/ эссе к Разделу 3:

1. Технология таможенного контроля товаров, пересекающих таможенную границу трубопроводным транспортом.
2. Система показателей перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств международной перевозки.
3. Анализ показателей деятельности железнодорожного пункта пропуска (на примере)
4. Анализ показателей деятельности воздушного пункта пропуска (на примере)
5. Анализ показателей деятельности морского(речного) пункта пропуска (на примере)
6. Анализ показателей деятельности автомобильного пункта пропуска (на примере)
7. Сравнительная характеристика показателей приграничных пунктов пропуска (на примере таможенных управлений и таможен РФ)

8. Сравнительная характеристика показателей приграничных пунктов пропуска (на примере таможенных органов Таможенного союза)
9. Направления совершенствования технологий таможенного контроля
10. Классификация грузов, перемещаемых различными видами транспорта, их специфические свойства и требования к упаковке и транспортировке.
11. Правила въезда, пребывания и выезда с территории пункта пропуска физических лиц.
12. Таможенное оформление припасов.
13. Порядок осуществления санитарно-карантинного, ветеринарного и фитосанитарного контроля на пунктах пропуска.
14. Порядок осуществления пограничного и иммиграционного контроля в пунктах пропуска.
15. Сравнительная характеристика технологических схем проведения досмотра грузов, перемещаемых различными видами транспорта.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

Основная литература

1. Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10942-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513263> (дата обращения: 13.03.2023)

Дополнительная литература

1. Клейменова, А. Н. Таможенный контроль после выпуска товаров : практическое пособие / А. Н. Клейменова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-16456-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531104> (дата обращения: 13.03.2023).
2. Попова, Л. И. Технологии таможенного контроля : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512751> (дата обращения: 13.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 4

Перечень тем рефератов/ эссе к Разделу 4:

1. Международная практика принятия предварительных решений по классификации товаров (сравнительный анализ).
2. Основные ошибки, допускаемые при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД и их выявление.
3. Анализ нарушений таможенного законодательства, связанных с классификацией товаров в соответствии с ТН ВЭД.
4. Место служб товарной номенклатуры в структуре таможенных органов России.
5. Классификация некомплектных товаров и товаров, поставляемых в незавершенном виде - практика и проблемы.
6. Классификация товаров, поставляемых в разобранном или несобранном виде - практика и проблемы.
7. Классификация смесей и многокомпонентных изделий, состоящих из различных материалов или изготовленных из различных компонентов - практика и проблемы.
8. Классификация товаров, представленных в виде наборов, предназначенных для розничной продажи - практика и проблемы.
9. Классификация товаров, которые в равной степени могут быть отнесены к

нескольким товарным позициям ТН ВЭД - практика и проблемы.

10. Классификация частей, деталей и принадлежностей готовых изделий - практика и проблемы.

11. Классификация тары и упаковочных материалов в ТН ВЭД - практика и проблемы.

12. Вопросы снижения численности группы рискованных товаров, перемещаемых через таможенную границу.

13. Значение ТН ВЭД ТС в защите внутреннего рынка России.

14. Контроль таможенными органами правильности классификации товаров.

15. Недостовверное определение кода товара и проблемы контрафакта.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.

Основная литература

1. Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10942-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513263> (дата обращения: 13.03.2023)

Дополнительная литература

1. Клейменова, А. Н. Таможенный контроль после выпуска товаров : практическое пособие / А. Н. Клейменова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-16456-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531104> (дата обращения: 13.03.2023).

2. Попова, Л. И. Технологии таможенного контроля : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512751> (дата обращения: 13.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 5

Перечень тем рефератов/ эссе к Разделу 5:

1. Номенклатура товаров, предназначенных для экспорта.
2. Особенности применения ТН ВЭД ТС при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
3. Практика и проблемы гармонизации внешнеэкономических классификаторов в рамках международной интеграции.
4. Применение ТН ВЭД при таможенном оформлении и таможенном контроле.
5. Проблемы классификации (товар по выбору студента) в соответствии с ТН ВЭД ТС и пути их решения.
6. Роль ТН ВЭД в отношениях России с зарубежными странами.
7. Роль ТН ВЭД ТС в развитии интеграционных процессов ТС.
8. Выбор вида транспорта для международной перевозки грузов: преимущества и недостатки.
9. Документационное обеспечение осуществления технологий таможенного контроля.
10. Технология таможенного контроля и порядок прибытия, пребывания и убытия круизных судов.
11. Особенности таможенного контроля транзита товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи по таможенной территории Таможенного союза.
12. Технология действий в отношении задержанных при проведении таможенного контроля товаров и документов, сроки хранения которых уже истекли.
13. Взаимная административная помощь таможенных органов государств-участников

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 5.

Основная литература

1. Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10942-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513263> (дата обращения: 13.03.2023)

Дополнительная литература

1. Клейменова, А. Н. Таможенный контроль после выпуска товаров : практическое пособие / А. Н. Клейменова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-16456-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531104> (дата обращения: 13.03.2023).

2. Попова, Л. И. Технологии таможенного контроля : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512751> (дата обращения: 13.03.2023).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полупорный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисовочными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольными мероприятиями промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является экзамен (**5 семестр**), которые проводятся в **устной** форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное

участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины	Код контролируемой компетенции	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1. ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ	ОПК-4 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Тестирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается цель проверки документов и сведений при таможенном контроле? 2. Как и в каких случаях проводится устный опрос? 3. В чем заключается процедура таможенного наблюдения? 4. Чем отличаются таможенный осмотр и таможенный досмотр?

		ПК-10		<p>5. Каков порядок проведения личного таможенного досмотра?</p> <p>6. Как и в каких случаях осуществляется проверка маркировки товаров специальными марками?</p>
2.	Раздел 2. ОСОБЕННОСТИ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ ТОВАРОВ ПРИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПЕРЕВОЗКАХ РАЗЛИЧНЫМИ И ВИДАМИ ТРАНСПОРТА	ОПК-4 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Тестирование	<p>1. Что такое автомобильный пункт пропуска?</p> <p>2. Классификация грузов, перемещаемых автомобильным транспортом и их специфические свойства.</p> <p>3. Последовательность осуществления видов контроля на АПП.</p> <p>4. Технологическая схема таможенного контроля грузового автотранспорта в АПП по прибытии на таможенную территорию.</p> <p>5. Технологическая схема таможенного контроля пассажирского автотранспорта в АПП по прибытии на таможенную территорию.</p> <p>6. Технологическая схема таможенного контроля автотранспорта на АПП при выезде с таможенной территории.</p> <p>7. Технологические сроки контроля и регламент служебного времени АПП.</p> <p>8. Понятие приграничного железнодорожного пункта пропуска (ЖПП).</p> <p>9. Места осуществления таможенного контроля товаров, перемещаемых железнодорожным транспортом.</p> <p>10. Технологические сроки контроля и регламент служебного времени ЖПП.</p> <p>11. Технология таможенного контроля пассажирских поездов особенности и места проведения контрольно-досмотровых мероприятий пассажирских поездов.</p> <p>12. Технология таможенного контроля грузовых железнодорожных составов.</p>
3.	Раздел 3. ПРАКТИКУМ ПО ТАМОЖЕННОМУ КОНТРОЛЮ	ОПК-4 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Контрольная работа	<p>1. Содержание и технология проведения камеральной таможенной проверки.</p> <p>2. Содержание и технология проведения выездной таможенной проверки.</p> <p>3. Технология задержания товаров и документов на них при проведении таможенного контроля.</p> <p>4. Технология хранения задержанных при проведении таможенного контроля товаров и документов на них.</p> <p>5. Технология возврата задержанных при проведении таможенного контроля товаров и документов на них.</p> <p>6. Технология действий в отношении задержанных при проведении таможенного контроля товаров и документов, сроки хранения которых уже истекли.</p> <p>7. Взаимная административная помощь таможенных органов государств-участников Таможенного союза.</p>
4.	Раздел 4. ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОРЯДОК КЛАССИФИКАЦИИ ТОВАРОВ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛЕ	ОПК-4 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Тестирование	<p>1. Нормативно-правовая основа формирования технологических схем осуществления таможенного контроля.</p> <p>2. Технологическая схема взаимодействия служб автомобильного пункта пропуска.</p> <p>3. Классификация грузов, перемещаемых автомобильным транспортом и их специфические свойства.</p> <p>4. Технологическая схема таможенного контроля автотранспорта в АПП по прибытии и выезде.</p> <p>5. Технологическая схема таможенного контроля пассажирского автотранспорта (автобусов) в АПП по прибытии и выезде.</p> <p>6. Специальные режимные ограничения на территории железнодорожного пункта пропуска для лиц, транспортных средств и товаров.</p> <p>7. Технология таможенного контроля пассажирских поездов особенности и места проведения контрольно-досмотровых мероприятий пассажирских поездов.</p> <p>8. Классификация грузов и их специфические свойства.</p> <p>9. Технологические схемы взаимодействия</p>

				<p>должностных лиц таможенных, пограничных органов и представителей приграничной железнодорожной станции.</p> <p>10. Специальные режимные ограничения на территории международного аэропорта для лиц, транспортных средств и товаров.</p> <p>11. Технологические схемы таможенного контроля при прилете и вылете пассажирского воздушного судна, пассажиров и багажа.</p> <p>12. Технология таможенного контроля международных воздушных грузовых перевозок.</p> <p>13. Технология таможенного контроля воздушных судов иностранных авиакомпаний.</p> <p>14. Технологические схемы взаимодействия должностных лиц таможенных, пограничных органов и представителей международного морского и речного порта.</p> <p>15. Особенности и места осуществления контрольно-досмотровых мероприятий пассажирских судов заграничного плавания.</p>
5.	Раздел 5. ОСОБЕННОСТ И КЛАССИФИКАЦИИ ОТДЕЛЬНЫХ ТОВАРОВ	ОПК-4 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Контроль ная работа	<p>1. Технология таможенного контроля товаров, пересекающих таможенную границу трубопроводным транспортом.</p> <p>2. Система показателей перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств международной перевозки.</p> <p>3. Анализ показателей деятельности железнодорожного пункта пропуска (на примере)</p> <p>4. Анализ показателей деятельности воздушного пункта пропуска (на примере)</p> <p>5. Анализ показателей деятельности морского(речного) пункта пропуска (на примере)</p> <p>6. Анализ показателей деятельности автомобильного пункта пропуска (на примере)</p> <p>7. Сравнительная характеристика показателей приграничных пунктов пропуска (на примере таможенных управлений и таможен РФ)</p> <p>8. Сравнительная характеристика показателей приграничных пунктов пропуска (на примере таможенных органов Таможенного союза)</p> <p>9. Направления совершенствования технологий таможенного контроля</p> <p>10. Классификация грузов, перемещаемых различными видами транспорта, их специфические свойства и требования к упаковке и транспортировке.</p> <p>11. Правила въезда, пребывания и выезда с территории пункта пропуска физических лиц.</p> <p>12. Таможенное оформление припасов.</p> <p>13. Порядок осуществления санитарно-карантинного, ветеринарного и фитосанитарного контроля на пунктах пропуска.</p> <p>14. Порядок осуществления пограничного и иммиграционного контроля в пунктах пропуска.</p> <p>15. Сравнительная характеристика технологических схем проведения досмотра грузов, перемещаемых различными видами транспорта.</p>

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
ОПК-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международная практика принятия предварительных решений по классификации товаров (сравнительный анализ). 2. Основные ошибки, допускаемые при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД и их выявление. 3. Анализ нарушений таможенного законодательства, связанных с классификацией товаров в соответствии с ТН ВЭД. 4. Место служб товарной номенклатуры в структуре таможенных органов России. 5. Классификация некомплектных товаров и товаров, поставляемых в незавершенном виде - практика и проблемы. 6. Классификация товаров, поставляемых в разобранном или несобранном виде - практика и проблемы. 7. Классификация смесей и многокомпонентных изделий, состоящих из различных материалов или изготовленных из различных компонентов - практика и проблемы. 8. Классификация товаров, представленных в виде наборов, предназначенных для розничной продажи - практика и проблемы. 9. Классификация товаров, которые в равной степени могут быть отнесены к нескольким товарным позициям ТН ВЭД - практика и проблемы. 10. Классификация частей, деталей и принадлежностей готовых изделий - практика и проблемы. 11. Классификация тары и упаковочных материалов в ТН ВЭД - практика и проблемы. 12. Вопросы снижения численности группы рисков товаров, перемещаемых через таможенную границу. 13. Значение ТН ВЭД ТС в защите внутреннего рынка России. 14. Контроль таможенными органами правильности классификации товаров. 15. Недостоверное определение кода товара и проблемы контрафакта.
ПК-3	<p>Задание 1: Структурировать код товара 0101210000 – чистопородные племенные лошади в соответствии с историей создания товарных номенклатур; классификационной схемой ТН ВЭД ЕАЭС.</p> <p>Задание 2: Российская компания «Айс-Фили» ввозит по договору купли-продажи с резидентом Испании мороженое ванильное в пластиковых коробках емкостью 500 мл. Декларант подает заявление о принятии предварительного решения. Задание: заполнить бланк заявления от лица декларанта, определить код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, заполнить бланк предварительного решения.</p> <p>Задание 3: Классификационная задача. Алкогольный напиток «Змеиное вино», производимый погружением змеи целиком в рисовое вино или хлебный спирт. «Змеиное вино» произведено в Китае, и согласно традициям Китайской народной медицины данный напиток обладает рядом целебных свойств Змеи, преимущественно ядовитых видов, используются из-за их привкуса, запаха ияда, растворённого в алкоголе.Этанол денатурирует змеиный яд и, таким образом, яд становится неопасным</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите код представленного товара в соответствии с ТН ВЭД, опираясь на описание товара и иллюстративный материал.

	<p>2. Аргументируйте принятое классификационное решение:</p> <p>а) укажите, какие Основные правила интерпретации были применены; при необходимости, поясните, к какой категории относится классифицируемый товар (многофункциональный, некомплектный, разобранный и т.д.);</p> <p>б) укажите номера примечаний, в соответствии с которыми классифицирован товар; если для определения кода использовались Пояснения к ТНВЭД, Распоряжения ФТС России о классификации отдельных категорий товаров или другие нормативно-правовые источники – укажите, какие именно;</p> <p>в) если, на ваш взгляд, в описании товара отсутствует информация, необходимая для более точной классификации, укажите, каких сведений не хватает для отнесения к выбранному коду.</p>
ПК-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая основа формирования технологических схем осуществления таможенного контроля. 2. Технологическая схема взаимодействия служб автомобильного пункта пропуска. 3. Классификация грузов, перемещаемых автомобильным транспортом и их специфические свойства. 4. Технологическая схема таможенного контроля автотранспорта в АПП по прибытии и выезде. 5. Технологическая схема таможенного контроля пассажирского автотранспорта (автобусов) в АПП по прибытии и выезде. 6. Специальные режимные ограничения на территории железнодорожного пункта пропуска для лиц, транспортных средств и товаров. 7. Технология таможенного контроля пассажирских поездов особенности и места проведения контрольно-досмотровых мероприятий пассажирских поездов. 8. Классификация грузов и их специфические свойства. 9. Технологические схемы взаимодействия должностных лиц таможенных, пограничных органов и представителей приграничной железнодорожной станции. 10. Специальные режимные ограничения на территории международного аэропорта для лиц, транспортных средств и товаров. 11. Технологические схемы таможенного контроля при прилете и вылете пассажирского воздушного судна, пассажиров и багажа. 12. Технология таможенного контроля международных воздушных грузовых перевозок. 13. Технология таможенного контроля воздушных судов иностранных авиакомпаний. 14. Технологические схемы взаимодействия должностных лиц таможенных, пограничных органов и представителей международного морского и речного порта. 15. Особенности и места осуществления контрольно-досмотровых мероприятий пассажирских судов заграничного плавания.
ПК-5	
ПК-7	<p>Кейс 1. Правовая ситуация: Из Республики Беларусь молодые люди заказывали сильнодействующие вещества, которые переправлялись на территорию Российской Федерации (РФ) в город Томск международными почтовыми отправлениями. В октябре томскими таможенниками задержано шесть таких посылок. Возбуждены уголовные дела по признакам</p>

	<p>преступления, предусмотренного частью 1 статьи 226.1 Уголовного кодекса Российской Федерации (УК РФ) - незаконное перемещение через таможенную границу Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС либо Государственную границу Российской Федерации с государствами - членами Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС сильнодействующих веществ. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий сотрудниками Томской таможни у молодых людей были изъяты заказанные ими и поступившие в их адрес почтовые отправления. Содержимое посылок – таблетки, порошкообразные вещества в капсулах, колбы, ампулы с жидкостью – были направлены на исследование на предмет содержания наркотических, сильнодействующих и психотропных средств. Экспертизой установлено наличие сильнодействующих веществ, таких как тестостерон пропионат, тестостерон фенилпропионат, тестостерон, изокапроат, тестостерон деканоат, станозолол, метандиенон, местеролон, нандролон и другие – общей массой 547,29 грамма. Указанные вещества, в соответствии с постановлением Правительства РФ от 29.12.2007 № 964, включены в список сильнодействующих и ядовитых веществ. Их ввоз в Российскую Федерацию согласно постановлению Правительства РФ от 16.03.1996 № 278 осуществляется по лицензиям, выдаваемым Министерством промышленности и торговли Российской Федерации, по номенклатуре, устанавливаемой Правительством РФ. В своих объяснениях молодые люди указывали в качестве причин, побудивших сделать заказ, стремление добиться высоких результатов в спорте. Однако «спортсмены» не учли пагубных для здоровья побочных эффектов от применения сильнодействующих веществ. Как не учли и то, что преступление, предусмотренное частью 1 статьи 226.1 УК РФ, наказывается лишением свободы на срок от трех до семи лет со штрафом в размере до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до пяти лет или без такового и с ограничением свободы на срок до одного года или без такового.</p> <p><i>Укажите, какие формы, способы и средства таможенного контроля были применены сотрудниками таможенных органов.</i></p> <p><i>Укажите, в чем заключается опасность незаконного ввоза данного товара?</i></p> <p><i>Каким образом государство посредством таможенных органов осуществляет контроль за порядком перемещения данной категории товара?</i></p>
ПК-8	<p>Кейс 1. Правовая ситуация: Грузовой автомобиль марки «Ивеко» с полуприцепом, следовавший транзитом через территорию Литовской Республики в Калининградскую область, прибыл на таможенный пост МАПП Чернышевское Калининградской областной таможни. Водитель предъявил должностным лицам товаросопроводительные документы на груз, состоящий из вина в ассортименте, а также кетчупа и майонеза, и предназначенный для двух калининградских фирм. Однако инспекторы сразу выявили несоответствие фактического веса транспортного средства тому, что был указан в документах, и приняли решение провести таможенный досмотр с идентификацией товара и его взвешиванием. В результате было установлено следующее: часть товара - «напиток винный «Вермут Акила Росса белый» - вообще не была указана в документах, а весь груз занимал на 322 места и 3963,8 кг больше, чем было заявлено. Превышенным оказалось количество вина таких наименований как «Пино Гриджио», «Анри Марсель», «Кастильо Де Гредос», «Вистамар Бриза Карменер», «Рубентино Санджовезе ди Тоскана IGT» и других. В результате «лишний» товар был задержан, а в отношении компании-перевозчика</p>

	<p>возбуждено дело об административном правонарушении по ч.3 ст.16.1 КоАП РФ («Сообщение недостоверных сведений о товаре»).</p> <p><i>Укажите, какие формы, способы и средства таможенного контроля были применены сотрудниками таможенных органов. Укажите, в чем заключается опасность незаконного ввоза данного товара?</i></p> <p><i>Каким образом государство посредством таможенных органов осуществляет контроль за порядком перемещения данной категории товара?</i></p>
ПК-9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология таможенного контроля товаров, пересекающих таможенную границу трубопроводным транспортом. 2. Система показателей перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств международной перевозки. 3. Анализ показателей деятельности железнодорожного пункта пропуска (на примере) 4. Анализ показателей деятельности воздушного пункта пропуска (на примере) 5. Анализ показателей деятельности морского(речного) пункта пропуска (на примере) 6. Анализ показателей деятельности автомобильного пункта пропуска (на примере) 7. Сравнительная характеристика показателей приграничных пунктов пропуска (на примере таможенных управлений и таможен РФ) 8. Сравнительная характеристика показателей приграничных пунктов пропуска (на примере таможенных органов Таможенного союза) 9. Направления совершенствования технологий таможенного контроля 10. Классификация грузов, перемещаемых различными видами транспорта, их специфические свойства и требования к упаковке и транспортировке. 11. Правила въезда, пребывания и выезда с территории пункта пропуска физических лиц. 12. Таможенное оформление припасов. 13. Порядок осуществления санитарно-карантинного, ветеринарного и фитосанитарного контроля на пунктах пропуска. 14. Порядок осуществления пограничного и иммиграционного контроля в пунктах пропуска. 15. Сравнительная характеристика технологических схем проведения досмотра грузов, перемещаемых различными видами транспорта.
ПК-10	<p>Кейс 1: Правовая ситуация: На участке границы России с Финляндией сотрудники отдела по борьбе с особо опасными видами контрабанды Северо-Западной оперативной таможни пресекли попытку контрабандного ввоза на территорию страны огнестрельного и холодного оружия. После прохождения паспортного контроля в МАПП Торфяновка был задержан гражданин Российской Федерации 1960 года рождения. Оперативниками было принято решение провести таможенный досмотр автомобиля, на котором он следовал. В ходе досмотра в багажнике автомобиля было обнаружено 16 единиц оружия. По результатам искусствоведческого исследования Управления Министерства культуры РФ установлено, что часть принадлежащих и перемещаемых товаров: кобура к пистолету Люгера «Парабеллум», кобура к пистолету «Маузер» образца 1908 года, японский штык-нож образца 1897 года (тип 30) к винтовкам системы Арисака, немецкий кинжал штурмовых отрядов «СА» образца 1933 года, штык-нож южноамериканского производства к винтовкам системы Маузера</p>

	<p>образца 1891/1908 гг., штык-нож к испанскому карабину Маузер образца 1893 года, русский саперный солдатский тесак образца 1834 года, русский кривой солдатский кинжал (кинжал- бевут) образца 1907 года, русская пехотная офицерская сабля образца 1913 года - являются культурными ценностями и подпадают под действие Закона Российской Федерации «О вывозе и ввозе культурных ценностей». Помимо предметов, представляющих собой культурную ценность, у задержанного изъяли пять пистолетов, пулемет и винтовку. Согласно экспертному заключению рыночная стоимость перемещаемых товаров составила более 800 тысяч рублей.</p> <p><i>Укажите, какие формы, способы и средства таможенного контроля были применены сотрудниками таможенных органов.</i></p> <p><i>Укажите, в чем заключается опасность незаконного перемещения интеллектуальной собственности через таможенную границу таможенного союза?</i></p> <p><i>Каков порядок таможенного контроля в отношении объектов интеллектуальной собственности?</i></p>
--	--

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10942-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513263> (дата обращения: 13.03.2023)

2. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свиныхов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520400> (дата обращения: 09.03.2023).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Клейменова, А. Н. Таможенный контроль после выпуска товаров : практическое пособие / А. Н. Клейменова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-16456-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531104> (дата обращения: 13.03.2023).

2. Попова, Л. И. Технологии таможенного контроля : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512751> (дата обращения: 13.03.2023).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины (модуля).

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Таможженный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время передать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)
8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных

**Указывается актуальное программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).*

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) *«Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»* применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) *«Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»* предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) *«Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»* предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) *«Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»* предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) *«Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»* предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью/*

специализацией реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 09 от «26» апреля 2023 года	01.09.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__-__-____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__-__-____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__-__-____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и управления

П.В. Солодуха

«26» апреля 2023 года.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.....	8
2.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	8
2.3 Содержание дисциплины (модуля)	9
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	14
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	14
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю).....	15
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	20
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	20
4.2 Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	20
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	20
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	21
4.3 Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	22
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю).....	22
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	34
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	36
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля).....	36
5.1.1. Основная литература	36
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	38
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) ..	40
5.6 Образовательные технологии	40
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	42

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономическая безопасность в таможенном деле» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета 38.05.02 Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности *38.05.02 Таможенное дело, специализации «Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности»* (далее-«ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Экономическая безопасность в таможенном деле**» разработана рабочей группой в составе: канд.экон.наук, доцентом Локтионовой Ю.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании факультета экономики и управления
(наименование факультета)

Протокол № 9 от «26» апреля 2023 года

Заведующий кафедрой
д-р эконом.наук, профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Директор департамента персонала и документооборота, ПАО «Московский кредитный банк»



Н.В.Кудряшова

(подпись)

Член Правления Банка, вице-президент, руководитель блока «Риски» ПАО Банк «Открытие»



И.В.Кремлева

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон.наук, доцент, профессор
Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления Финансового университета при Правительстве РФ



Л.И.Черникова

канд.экон.наук., доцент факультета экономики и управления РГСУ



О.Н.Янина

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в формировании теоретических знаний о системе экономической безопасности, ее компонентах, основных направлениях ее обеспечения в современных условиях, соотношении экономической безопасности и безопасности финансовой и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства, роли таможенных органов в системе экономической безопасности страны.

Задачи учебной дисциплины:

- обучение методам анализа и оценки экономической безопасности страны, региона, предприятия, личности;
- закрепление знаний в области основных положений Концепции и Государственной стратегии экономической безопасности России;
- практический навык определения пороговых уровней безопасности через систему экономических показателей;
- показать роль таможенных органов в системе экономической безопасности России.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-10 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности *38.05.02 Таможенное дело*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. УК-9.3 Использует финансовые	<i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики <i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели <i>Владеть:</i> навыками применения экономических инструментов для

		инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД; ОПК-1.2 Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач; ОПК-1.3 Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики; ОПК-1.4 Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач; ОПК-1.5 Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезе.	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики <i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач <i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД
Правовая культура и правовая грамотность	ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных	ОПК-4.1 Ориентируется в нормативных и правовых документах,	<i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие

	правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;	регулирующих профессиональную деятельность; ОПК-4.2 Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач.	профессиональную деятельность <i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность <i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач
Оценка внешнеторговой деятельности организации	ПК-5 Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	ПК-5.1 Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2 Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля
Определение таможенной стоимости товаров	ПК-8 Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	ПК-8.1 Применяет формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации; ПК-8.2 Владеет навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов;	<i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации <i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза <i>Владеть:</i> навыками контроля

		<p>методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;</p> <p>ПК-8.3 Умеет контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.</p>	<p>уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности</p>
<p>Проведение аудита в таможенных целях</p>	<p>ПК-10 Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений.</p>	<p>ПК-10.1 Владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях;</p> <p>ПК-10.2 Владеет и умеет применять методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров.</p> <p>ПК-10.3 Оценивает ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывает потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планирует деятельность таможенных органов и их развитие.</p>	<p><i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах,</p> <p><i>Владеть:</i> навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях</p>

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего):	74	74			
Учебные занятия лекционного типа	36	36			
Практические занятия	36	36			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Лабораторные занятия					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультация/Иная контактная работа	2	2			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся, всего	52	52			
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен			
Контроль промежуточной аттестации (час)	18	18			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	144	144			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов			
	Всего	теоретическая	практическая	самостоятельная работа
				Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками

			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Семинарские/практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	Консультации/Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
Семестр 6										
Раздел 1. Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение	36	12	24	12		12				
Раздел 2. Критерии и показатели экономической безопасности государства	36	12	24	12		12				
Раздел 3. Финансовая безопасность государства	36	24	12	6		6				
Раздел 4. Инвестиционная безопасность государства	18	4	12	6		6				
Контроль промежуточной аттестации (час)	18									
Общий объем, часов	144	52	74	36		36			2	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен									

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие «экономическая безопасность» (ЭБ), ее сущность, определение и категории. Предмет экономической безопасности, основные понятия. Национальная и экономическая безопасность государства. Классификация угроз экономической безопасности. Роль экономической составляющей в системе безопасности государства в целом.

Стратегия экономической безопасности в переходный период развития экономики и политической системы. Основные элементы национальной экономической безопасности. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности России. Органы управления и обеспечения экономической безопасности России. Экономические интересы современной России. Экономические приоритеты и экономическая стратегия РФ. Глобальные проблемы российской экономики. Инвестиции и инновации как система факторов возобновления экономического роста. Инструменты обеспечения экономической безопасности России. Тенденция к превращению России в топливно-сырьевую страну. Утечка из страны валютных ресурсов. Углубление имущественного расслоения общества.

Тема 1.1. Виды безопасности.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие «экономическая безопасность» (ЭБ), ее сущность, определение и категории. Предмет экономической безопасности, основные понятия. Национальная и экономическая безопасность государства. Классификация угроз экономической безопасности. Роль экономической составляющей в системе безопасности государства в целом.

Тема 1.2. Стратегия экономической безопасности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Стратегия экономической безопасности в переходный период развития экономики и политической системы. Основные элементы национальной экономической безопасности. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности России. Органы управления и обеспечения экономической безопасности России. Экономические интересы современной России. Экономические приоритеты и экономическая стратегия РФ. Глобальные проблемы российской экономики. Инвестиции и инновации как система факторов возобновления экономического роста. Инструменты обеспечения экономической безопасности России. Тенденция к превращению России в топливно-сырьевую страну. Утечка из страны валютных ресурсов. Углубление имущественного расслоения общества.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1.

Тема практического занятия: __ Стратегия экономической безопасности.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Понятие «экономическая безопасность» (ЭБ), ее сущность, определение и категории.
2. Предмет экономической безопасности, основные понятия.
3. Национальная и экономическая безопасность государства.
4. Классификация угроз экономической безопасности.
5. Роль экономической составляющей в системе безопасности государства в целом.
6. Стратегия экономической безопасности в переходный период развития экономики и политической системы.
7. Основные элементы национальной экономической безопасности.
8. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности России.
9. Органы управления и обеспечения экономической безопасности России.
10. Экономические интересы современной России.
11. Экономические приоритеты и экономическая стратегия РФ.
12. Глобальные проблемы российской экономики.
13. Инвестиции и инновации как система факторов возобновления экономического роста.
14. Инструменты обеспечения экономической безопасности России.
15. Тенденция к превращению России в топливно-сырьевую страну.
16. Утечка из страны валютных ресурсов.
17. Углубление имущественного расслоения общества.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.

форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 2. Критерии и показатели экономической безопасности государства.

Перечень изучаемых элементов содержания: Критерии экономической безопасности. Оценка ресурсного потенциала, эффективность его использования, конкурентоспособность экономики, целостность территории, независимость и социальная стабильность.

Показатели национальной экономической безопасности. Классификация показателей национальной экономической безопасности. Общие макроэкономические показатели. Базовые макроэкономические показатели. Определение наиболее важных показателей экономической безопасности. Пороговые значения основных показателей экономической безопасности. Методы оценки экономической безопасности государства. Метод экспертной оценки. Метод анализа и обработки сценариев. Метод оптимизации. Теоретико-игровые методы. Методы многомерного статистического анализа.

Тема 2.1. Классификация показателей экономической безопасности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Критерии экономической безопасности. Оценка ресурсного потенциала, эффективность его использования, конкурентоспособность экономики, целостность территории, независимость и социальная стабильность.

Тема 2.2. Методы оценки экономической безопасности страны.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Показатели национальной экономической безопасности. Классификация показателей национальной экономической безопасности. Общие макроэкономические показатели. Базовые макроэкономические показатели. Определение наиболее важных показателей экономической безопасности. Пороговые значения основных показателей экономической безопасности. Методы оценки экономической безопасности государства. Метод экспертной оценки. Метод анализа и обработки сценариев. Метод оптимизации. Теоретико-игровые методы. Методы многомерного статистического анализа.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия: _____ Методы оценки экономической безопасности страны.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

1. _____ Критерии экономической безопасности.
2. _____ Оценка ресурсного потенциала, эффективность его использования, конкурентоспособность экономики, целостность территории, независимость и социальная стабильность.
3. _____ Показатели национальной экономической безопасности.
4. _____ Классификация показателей национальной экономической безопасности.
5. _____ Общие макроэкономические показатели.
6. _____ Базовые макроэкономические показатели.

7. _____ Определение наиболее важных показателей экономической безопасности.
8. _____ Пороговые значения основных показателей экономической безопасности.
9. _____ Методы оценки экономической безопасности государства.
10. _____ Метод экспертной оценки.
11. _____ Метод анализа и обработки сценариев.
12. _____ Метод оптимизации.
13. _____ Теоретико-игровые методы.
14. _____ Методы многомерного статистического анализа.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 3. Финансовая безопасность государства.

Перечень изучаемых элементов содержания: Необходимость финансовой безопасности государства. Финансовая безопасность, ее сущность. Система финансовой безопасности. Меры по укреплению финансовой безопасности государства. Безопасность системы налогообложения. Безопасность государственного бюджета. Дефицит госбюджета, как угроза финансовой безопасности государства. Внешний долг, как угроза финансовой и экономической безопасности страны. Основные меры по укреплению безопасности госбюджета. Безопасность финансово-денежной системы государства и меры по ее обеспечению.

Валютная безопасность государства и деятельность по ее обеспечению. Инфляционная безопасность и ее обеспечения. Безопасность фондового рынка. Основные угрозы безопасности российского фондового рынка. Основные направления деятельности по устранению угроз безопасности фондового рынка в России.

Тема 3.1. Теоретические и методические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности государства.

Перечень изучаемых элементов содержания

Необходимость финансовой безопасности государства. Финансовая безопасность, ее сущность. Система финансовой безопасности. Меры по укреплению финансовой безопасности государства. Безопасность системы налогообложения. Безопасность государственного бюджета. Дефицит госбюджета, как угроза финансовой безопасности государства. Внешний долг, как угроза финансовой и экономической безопасности страны. Основные меры по укреплению безопасности госбюджета. Безопасность финансово-денежной системы государства и меры по ее обеспечению.

Тема 3.2. Преодоление угроз финансовой безопасности РФ.

Перечень изучаемых элементов содержания

Основные угрозы безопасности российского фондового рынка. Основные направления деятельности по устранению угроз безопасности фондового рынка в России.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3.

Тема практического занятия: Преодоление угроз финансовой безопасности РФ.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Необходимость финансовой безопасности государства.
2. Финансовая безопасность, ее сущность.
3. Система финансовой безопасности.
4. Меры по укреплению финансовой безопасности государства.
5. Безопасность системы налогообложения.
6. Безопасность государственного бюджета.
7. Дефицит госбюджета, как угроза финансовой безопасности государства.
8. Внешний долг, как угроза финансовой и экономической безопасности страны.
9. Основные меры по укреплению безопасности госбюджета.
10. Безопасность финансово-денежной системы государства и меры по ее обеспечению.
11. Валютная безопасность государства и деятельность по ее обеспечению.
12. Инфляционная безопасность и ее обеспечения.
13. Безопасность фондового рынка.
14. Основные угрозы безопасности российского фондового рынка.
15. Основные направления деятельности по устранению угроз безопасности фондового рынка в России.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 4. Инвестиционная безопасность государства.

Перечень изучаемых элементов содержания: Необходимость инвестиционной безопасности государства. Инвестиционная безопасность государства, ее сущность. Угрозы для инвестиционной безопасности.

Направления деятельности по устранению угроз инвестиционной безопасности России. Безопасность отечественного капитала. Меры по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечение сбережений населения для инвестиций, повышению уровня платежеспособности населения, самофинансирование предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности. Развитие системы гарантий и страхования инвестиций в современной России. Научно-техническая и инновационная безопасность государства, ее цели. Меры по повышению научно-технической и инновационной безопасности в современной России.

Тема 4.1. Понятие инвестиционной безопасности государства.

Перечень изучаемых элементов содержания :

Необходимость инвестиционной безопасности государства. Инвестиционная безопасность государства, ее сущность. Угрозы для инвестиционной безопасности.

Тема 4.2. Методы обеспечения инвестиционной безопасности государства.

Перечень изучаемых элементов содержания

Направления деятельности по устранению угроз инвестиционной безопасности России. Безопасность отечественного капитала. Меры по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечение сбережений населения для инвестиций, повышению уровня платежеспособности населения, самофинансирование предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности. Развитие системы гарантий и страхования инвестиций в современной России. Научно-техническая и инновационная безопасность государства, ее цели. Меры по повышению научно-технической и инновационной безопасности в современной России.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4.

Тема практического занятия: Методы обеспечения инвестиционной безопасности государства.

Форма практического задания: реферат.

1. Необходимость инвестиционной безопасности государства.
2. Инвестиционная безопасность государства, ее сущность.
3. Угрозы для инвестиционной безопасности.
4. Направления деятельности по устранению угроз инвестиционной безопасности России.
5. Безопасность отечественного капитала.
6. Меры по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечение сбережений населения для инвестиций, повышению уровня платежеспособности населения, самофинансирование предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности.
7. Развитие системы гарантий и страхования инвестиций в современной России.
8. Научно-техническая и инновационная безопасность государства, ее цели.
9. Меры по повышению научно-технической и инновационной безопасности в современной России.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. Семестр _6		
Раздел 1. Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение.	16	реферат
Раздел 2. Критерии и показатели экономической	16	Реферат

безопасности государства.		
Раздел 3. Финансовая безопасность государства.	13	Реферат
Раздел 4. Инвестиционная безопасность государства.	16	Реферат
Общий объем по модулю/семестру, часов	34	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	79	

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1. Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение.

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1. Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение.

1. Понятие «экономическая безопасность» (ЭБ), ее сущность, определение и категории.
2. Предмет экономической безопасности, основные понятия.
3. Национальная и экономическая безопасность государства.
4. Классификация угроз экономической безопасности.
5. Роль экономической составляющей в системе безопасности государства в целом.

Перечень тем рефератов к Разделу 1:

1. Стратегия экономической безопасности в переходный период развития экономики и политической системы.
2. Основные элементы национальной экономической безопасности.
3. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности России.
4. Органы управления и обеспечения экономической безопасности России.
5. Экономические интересы современной России.
6. Экономические приоритеты и экономическая стратегия РФ.
7. Глобальные проблемы российской экономики.
8. Инвестиции и инновации как система факторов возобновления экономического роста.
9. Инструменты обеспечения экономической безопасности России.
10. Тенденция к превращению России в топливно-сырьевую страну.
11. Утечка из страны валютных ресурсов.
12. Углубление имущественного расслоения общества.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

1. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13717-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519710> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510660> (дата обращения: 09.03.2023).

3. Лузина, Т. В. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебник для вузов / Т. В. Лузина, В. Г. Высоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07445-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516631> (дата обращения: 09.03.2023).

4. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов ; под редакцией Т. П. Карповой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12214-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489433> (дата обращения: 25.05.2022).

5. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13507-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518944> (дата обращения: 09.03.2023).

6. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13948-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518006> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2. Критерии и показатели экономической безопасности государства.

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2.

1. Назовите критерии экономической безопасности.
2. Как проводится оценка ресурсного потенциала, эффективность его использования, конкурентоспособность экономики, целостность территории, независимость и социальная стабильность?

Перечень тем рефератов к разделу 2.

1. Показатели национальной экономической безопасности.
2. Классификация показателей национальной экономической безопасности.
3. Общие макроэкономические показатели.
4. Базовые макроэкономические показатели.
5. Определение наиболее важных показателей экономической безопасности.
6. Пороговые значения основных показателей экономической безопасности.
7. Методы оценки экономической безопасности государства.
8. Метод экспертной оценки.
9. Метод анализа и обработки сценариев.
10. Метод оптимизации.
11. Теоретико-игровые методы.
12. Методы многомерного статистического анализа.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-13717-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519710> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510660> (дата обращения: 09.03.2023).

3. Лузина, Т. В. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебник для вузов / Т. В. Лузина, В. Г. Высоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07445-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516631> (дата обращения: 09.03.2023).

4. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов ; под редакцией Т. П. Карповой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12214-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489433> (дата обращения: 25.05.2022).

5. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13507-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518944> (дата обращения: 09.03.2023).

6. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13948-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518006> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3. Финансовая безопасность государства.

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3.

1. В чем проявляется необходимость финансовой безопасности государства?
2. Что такое финансовая безопасность, в чем ее сущность?
3. Что представляет собой система финансовой безопасности?
4. Назовите меры по укреплению финансовой безопасности государства?
5. В чем проявляется безопасность системы налогообложения?
6. Что означает безопасность государственного бюджета?
7. Что такое дефицит госбюджета?
8. Как влияет внешний долг, как угроза финансовой и экономической безопасности страны?
9. Перечислите основные меры по укреплению безопасности госбюджета?
10. Что такое безопасность финансово-денежной системы государства и меры по ее обеспечению?

Перечень тем рефератов к разделу 3.

1. Валютная безопасность государства и деятельность по ее обеспечению.
2. Инфляционная безопасность и ее обеспечения.
3. Безопасность фондового рынка.
4. Основные угрозы безопасности российского фондового рынка.

5. Основные направления деятельности по устранению угроз безопасности фондового рынка в России.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

1. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13717-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519710> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510660> (дата обращения: 09.03.2023).

3. Лузина, Т. В. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебник для вузов / Т. В. Лузина, В. Г. Высоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07445-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516631> (дата обращения: 09.03.2023).

4. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов ; под редакцией Т. П. Карповой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12214-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489433> (дата обращения: 25.05.2022).

5. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13507-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518944> (дата обращения: 09.03.2023).

6. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13948-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518006> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 4. Инвестиционная безопасность государства.

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 4.

1. В чем заключается необходимость инвестиционной безопасности государства?
2. Что такое инвестиционная безопасность государства, ее сущность?
3. Назовите угрозы инвестиционной безопасности?

Перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Направления деятельности по устранению угроз инвестиционной безопасности России.
2. Безопасность отечественного капитала.
3. Меры по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечение сбережений населения для инвестиций, повышению уровня платежеспособности населения, самофинансирование предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности.
4. Развитие системы гарантий и страхования инвестиций в современной России.
5. Научно-техническая и инновационная безопасность государства, ее цели.

6. Меры по повышению научно-технической и инновационной безопасности в современной России.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.

1. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13717-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519710> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510660> (дата обращения: 09.03.2023).

3. Лузина, Т. В. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебник для вузов / Т. В. Лузина, В. Г. Высоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07445-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516631> (дата обращения: 09.03.2023).

4. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов ; под редакцией Т. П. Карповой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12214-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489433> (дата обращения: 25.05.2022).

5. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13507-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518944> (дата обращения: 09.03.2023).

6. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13948-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518006> (дата обращения: 09.03.2023).

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является экзамен в семестре 6, который проводится в устной форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка,
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.3 Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	РАЗДЕЛ 1. Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее	УК-9	Контрольная работа	Вариант 1. Практическая работа. Определение соотношения экономической политика и экономической безопасности страны. Выбор экономической безопасности в переходный период и на перспективу. Цель работы. Изучение основных положений и постановлений Правительства РФ, СФ и Думы в

	<p>стратегическое обеспечение.</p>		<p>области экономической безопасности страны.</p> <p>Содержание. Экономическая безопасность и понятия «устойчивость» и «развитие», равновесие в экономике. Теории кризисов в экономике. Определение кризиса в экономике России и место экономической политики в антикризисном регулировании национальной экономики. Антикризисное регулирование и экономическая безопасность. Контуры механизма обеспечивающего экономическую безопасность.</p> <p>Вариант 2.</p> <p>Практическая работа. Стратегические цели, задачи и механизмы обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Цель работы. Изучение различных критериев и системы показателей экономической безопасности. Классификация внешних и внутренних угроз.</p> <p>Содержание. Изучение пороговых значений в разных стадиях экономического развития. Оценка и состояние внешних и внутренних угроз в экономике РФ. Аргументы выдвигаемые в пользу той или иной стратегии экономической безопасности в переходный период и на перспективу. Влияние низкого и чрезмерного платежеспособного спроса на национальную экономику. Изучение государственной политически платежеспособного спроса. Создание системы глобального регулирования рыночной экономики как направление соблюдения стратегических интересов страны.</p>
	ОПК-1	Контрольная работа	<p>Вариант 3.</p> <p>Практическая работа. Выявление «точек роста» национальной экономики.</p> <p>Цель работы. Рассмотрение механизмов защиты от тех противоречий, которые сложились между экспортно и внутренне ориентированных сегментов экономики. Государственная стратегия экономической безопасности в области реального сектора экономики.</p> <p>Содержание. Необходимо определить ряд требований, при которых может быть успешно реализована государственная стратегия экономической безопасности реального сектора. Конкретизация задач возникающих при проведении инвестиционной политики в реальном секторе экономики. Определение перечня производств закрытых для иностранных</p>

				<p>инвестиций, с точки зрения экономической безопасности. Потоки денежных средств в большинстве своем сосредоточены не в реальном секторе, а в посреднической и валютно-финансовой сфере. Значение доли наукоемкой продукции в общем объеме продукции.</p> <p>Вариант 4</p> <p>Практическая работа. Определить направление экономического роста реального сектора экономики РФ. Рассмотреть недостатки механизма воспроизводства в аграрном секторе экономики с позиции экономической безопасности.</p> <p>Цель работы. Обоснование необходимости усиления государственного регулирования и воздействия на реальный сектор национальной экономики.</p> <p>Содержание. На основе изучаемого в экономической теории антикризисного регулирования экономики проводится анализ взаимодействия государства со всеми элементами воспроизводства реального сектора экономики. Состояние использования технологического и кадрового потенциала, эффективность основных фондов и труда. Конкурентоспособность российского экспорта. Механизм использования выручки от экспорта. Негативные тенденции сложившиеся в аграрном секторе экономики.</p>
		ОПК-4	Контрольная работа	<p>Вариант 5.</p> <p>Практическая работа. Экономическая безопасность с позиции соотношения доли накопления и потребления в ВВП.</p> <p>Цели работы. Показать несоответствие между проводимой бюджетной политикой и насущными инвестиционными задачами по выводу экономики из кризиса.</p> <p>Содержание. Необходимо с учетом экономической безопасности выделить сферы приоритетные для инвестирования государством, а так же показать возможность контроля за возвратностью этих средств. Оценка величины инвестиционного риска при решении об инвестициях. Способ оценки коэффициента окупаемости долгосрочных инвестиций. Схемы совместного участия государства и частных инвесторов в финансировании инвестиционных проектов.</p> <p>Вариант 6.</p> <p>Практическая работа. Пересчет натуральных показателей потребительской корзины 2012 г. в стоимостные. Сравнительный анализ фактической, минимальной и средней заработной платы.</p> <p>Цель работы. Расчет реальной стоимости</p>

			<p>потребительской корзины. Анализ соответствия фактического потребления продуктов питания установленным нормативам и пороговым значениям экономической безопасности.</p> <p>Содержание. На основе имеющихся данных о фактическом потреблении важнейших продуктов питания проводится анализ из соответствия рациональным нормам потребления 2000г., прожиточному минимуму (2005г.) и потребительской корзине 2012 г. Рассчитывается соотношение месячной стоимости потребительской корзины, средней пенсии и средней заработной платы.</p>
		ПК-5	<p>Контрольная работа</p> <p>Вариант 7. Практическая работа. Разработка направлений государственной политики достижения экономической безопасности регионов. Цель работы. Анализ дифференциации субъектов РФ по основным показателям экономической безопасности. Выделить и охарактеризовать основные факторы, определяющие дифференциацию регионов России. Содержание. Причины складывающихся угроз экономической безопасности имеют ярко выраженный региональный характер. Это углубляется вырастающей дифференциацией экономического развития регионов и уровня жизни их населения. Усиливается экономическое обособление отдельных регионов, базирующихся на разрыве межрегиональных связей. Необходимо определить оптимальное соотношение доходов федерального и региональных бюджетов, а так же оценить экономический потенциал субъектов федерации.</p> <p>Вариант 8. Практическая работа. Проанализировать, что является причиной разрыва в движении денежных и товарных потоков. Цели работы. Проведение и увязка в систему товарных и денежных отношений есть важнейшая макроэкономическая задача и залог нормализации воспроизводства. Поскольку такая увязка должна осуществляться в ходе относительно автономного движения товарной и денежной массы. Она потребует особого искусства регулирования. Содержание. Стихийное реформирование экономики привели к тому, что образовались перепады в уровне доходности вложений в производство и банковско-посреднический сектор. При таких перепадах денежные средства активно изымаются из реального сектора. При этом капитал не овеществляясь в средствах производства, рождает капитал с такой величиной прироста, которая показывает все</p>

			показатели деятельности в материальном производстве. Налоги и налоговая политика объективно включены в систему экономической безопасности. Налоговая система не может эффективно функционировать пока не исправлено положение дел в реальном секторе экономики.
		ПК-8	<p>Контрольная работа</p> <p>Вариант 9. Практическая работа. Показать основные концептуальные положения банковской системы в воспроизводственном процессе. Выделить пороговые значения экономической безопасности в банковской деятельности. Цель работы. Показать разные методологические подходы к регулированию банковской деятельности с точки зрения экономической безопасности национальной экономики. Содержание. Анализ сложившейся за прошедшие годы практики в банковской системе. Обеспечение нормального кругооборота денежных средств в экономике страны в условиях переходного периода. С позиции экономической безопасности показать основные системные недостатки в формировании и функционировании в российской банковской сфере. Выявить зависимость российской банковской системы от мировых финансовых рынков.</p> <p>Вариант 10. Практическая работа. Оценить масштабы внутренней и внешней задолженности и место «теневой» экономики в этих процессах. Цель работы. Выявить влияние внутренней и внешней задолженности, а так же «теневой» экономики на воспроизводительные циклы. Содержание. Структура внутреннего и внешнего долга, различные определения «теневой» экономики. Параметры российских «теневых» механизмов. Субъекты «теневой» экономики. Два подхода к решению проблем «теневой» экономики. Подходы государственной политики в отношении «теневиков». Методы расчета «теневой экономики». Программы исследования «теневой экономики» и общая концепция экономической безопасности России.</p>

		ПК-10	Контрольная работа	<p>Вариант 11.</p> <p>Практическая работа. Рассчитать эффективность экспорта на основании соотношения товарного паритета по соответствующему товару или товарной группы и номинального курса доллара США к российскому рублю.</p> <p>Цель работы. Показать не ниже какого уровня должна быть в долларах за баррель экспортная цена, например российской нефти.</p> <p>Содержание. Группы факторов влияющих на экономическую безопасность России во внешнеэкономической деятельности. Показатели внешней задолженности ряда стран. Расчет темпов роста реального курса рубля и внешнеторговой деятельности</p>
2.	РАЗДЕЛ 2. Критерии и показатели экономической безопасности государства.	УК-9	Контрольная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Критерии экономической безопасности. 2. Оценка ресурсного потенциала, эффективность его использования, конкурентоспособность экономики, целостность территории, независимость и социальная стабильность. 3. Показатели национальной экономической безопасности.
		ОПК-1	Контрольная работа	<ol style="list-style-type: none"> 4. Классификация показателей национальной экономической безопасности. 5. Общие макроэкономические показатели. 6. Базовые макроэкономические показатели.
		ОПК-4	Контрольная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показатели национальной экономической безопасности. 2. Классификация показателей национальной экономической безопасности. 3. Общие макроэкономические показатели.
		ПК-5	Контрольная работа	<ol style="list-style-type: none"> 4. Базовые макроэкономические показатели. 5. Определение наиболее важных показателей экономической безопасности. 6. Пороговые значения основных показателей экономической безопасности.
		ПК-8	Контрольная работа	<ol style="list-style-type: none"> 7. Методы оценки экономической безопасности государства. 8. Метод экспертной оценки. 9. Метод анализа и обработки сценариев.
		ПК-10	Контрольная работа	<ol style="list-style-type: none"> 10. Метод оптимизации. 11. Теоретико-игровые методы. 12. Методы многомерного статистического анализа.

3.	РАЗДЕЛ 3. Финансовая безопасность государства.	УК-9	Тестиرو вание	<p>1. К объектам обеспечения экономической безопасности экономического субъекта относятся:</p> <p>а) природные богатства, все виды ресурсов;</p> <p>б) достигнутый уровень имущественного потенциала и финансового положения, производственные, финансовые и инвестиционные процессы;</p> <p>в) природные богатства, все виды ресурсов, достигнутый уровень имущественного потенциала и финансового положения, производственные, финансовые и инвестиционные процессы.</p> <p>2. К внутренним угрозам экономической безопасности России относится ...</p> <p>а. неразвитость транспортной инфраструктуры экспортно-импортных операций</p> <p>б. высокая зависимость российской экономики от внешнеэкономической конъюнктуры в. сокращение численности населения и его старение</p> <p>г. высокий уровень внешнего государственного долга</p> <p>3. К внутренним субъектам обеспечения экономической безопасности экономического субъекта относятся:</p> <p>а) сотрудники и структурные подразделения экономического субъекта на основании предоставленных им полномочий;</p> <p>б) сотрудники и структурные подразделения экономического субъекта;</p> <p>в) специализированное подразделение экономического субъекта.</p>
		ОПК-1	Тестиро вание	<p>4. Под системой обеспечения экономической безопасности понимается:</p> <p>а) состояние, при котором существуют опасности или предотвращаются угрозы опасности для существования и развития объекта;</p> <p>б) события материального и финансового ущерба при реализации различных видов угроз опасности, которые носят вероятный характер, или потенциально возможные неблагоприятные события, в результате которых могут возникнуть убытки и имущественный ущерб;</p> <p>в) совокупность объектов, субъектов и специальных механизмов, взаимосвязи и взаимодействия которых направлены на предупреждение угроз целостности и стабильности функционирования экономической системы.</p> <p>5. Элементами системы обеспечения экономической безопасности являются:</p> <p>а) объекты, субъекты и специальные механизмы;</p> <p>б) объекты и специальные механизмы;</p>

			<p>в) цели, объекты, субъекты и специальные механизмы.</p> <p>6. Риски – это:</p> <p>а) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;</p> <p>б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);</p> <p>в) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);</p> <p>г) все ответы неверны.</p>
		ОПК-4	<p>Тестиرو вание</p> <p>7. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:</p> <p>а) форс-мажорные обстоятельства;</p> <p>б) научные и технологические инновации;</p> <p>в) рост теневой составляющей экономической деятельности;</p> <p>г) разрыв кооперационных связей.</p> <p>8. ... — это система обеспечения устойчивости экономической системы, которая сохраняет свою целостность и способность к саморазвитию, несмотря на неблагоприятные внешние и внутренние угрозы</p> <p>А) экономическая эффективность</p> <p>Б) социальная эффективность</p> <p>В) экономическая безопасность</p> <p>Г) экономические интересы</p> <p>9.К критериям экономической безопасности относят такие параметры, как:</p> <p>а) ресурсный потенциал страны;</p> <p>б) уровень и качество жизни;</p> <p>в) конкурентоспособность экономики;</p> <p>г) целостность территории.</p>
		ПК-5	<p>Тестиро вание</p> <p>10. К физическим угрозам относят следующие :</p> <p>А. убийства, сопровождаемые насилием</p> <p>Б. террористические акции</p> <p>В. вирусы</p> <p>11. Правовая обеспеченность, представляет собой:</p> <p>А. состояние при котором все аспекты функционирования системы управления безопасностью регламентированы законодательными актами и соответствующими нормативными документами</p> <p>Б. Построение и устойчивое функционирование</p>

			<p>системы управления безопасностью на различных уровнях.</p> <p>В. обеспечение безопасности функционирования банка, его кредитно-финансовой деятельности и защиты конфиденциальной информации</p> <p>12. Наиболее опасные угрозы, к ним относятся:</p> <p>А. природные</p> <p>Б. технические</p> <p>В. физические</p> <p>Г. социальные</p>
	ПК-8	Тестирование	<p>13. Укажите основные объекты безопасности:</p> <p>а) личность, ее права и свободы</p> <p>б) потребности и интересы людей</p> <p>в) государство и государственно-правовые институты</p> <p>г) личность, общество и государство</p> <p>14. Кадровое обеспечение службы безопасности экономического субъекта — это деятельность, направленная на:</p> <p>а) укомплектование системы безопасности организации соответствующим контингентом сотрудников;</p> <p>б) удовлетворение финансовых, материальных и социальных интересов сотрудников службы безопасности;</p> <p>в) укомплектование системы безопасности организации соответствующим контингентом сотрудников и удовлетворение финансовых, материальных и социальных интересов сотрудников службы безопасности.</p> <p>15. Конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность негативных факторов или условий – это:</p> <p>а. риск</p> <p>б. безопасность</p> <p>в. опасность</p> <p>г. угроза</p>
	ПК-10	Тестирование	<p>16. С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:</p> <p>а. снижение капитализации корпорации</p> <p>б. снижение ставки рефинансирования</p> <p>в. страхование рисков</p> <p>г. рост доходности акций</p> <p>17. Критерии продовольственной безопасности:</p> <p>а. экономическая доступность продовольствия</p>

				<p>б. физическая доступность продовольствия</p> <p>в. все ответы верны</p> <p>г. сбалансированность питания</p> <p>18.Банковская тайна -это :</p> <p>А. сведения связанные с банковской деятельностью, несанкционированное разглашение которых может нанести банку, предприятию или стране в целом экономический ущерб; обязанность банковских работников в интересах клиентов не разглашать сведений о состоянии их счетов и осуществляемых ими операциях</p> <p>Б. конфиденциальность информации, позволяющая её обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду</p> <p>В. критерий оценки информационно-технологической безопасности, предполагающий, что доступ к информации и к другим информационно-технологическим ресурсам со стороны пользователей, имеющих на это надлежащие полномочия, обеспечивается по мере возникновения необходимости</p>
4.	РАЗДЕЛ 4. Инвестиционная безопасность государства.	УК-9	Тестиرو вание	<p>1.По экономическому характеру угрозы делятся на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Потенциальные, реализуемые угрозы; 2) Угрозы со стороны конкурентов, со стороны персонала банка; 3) Угрозы имущественного и неимущественного характера. <p>2. К важной для банка информации относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Незаменимая информация, утечка или разрушение которой ставят под угрозу само функционирование кредитной организации; 2) Информация, утечка или разрушение которой наносит материальный ущерб кредитной организации, однако она может эффективно функционировать и после этого; 3) Информация, процесс ликвидации последствий утечки или разрушения которой сложен или связан с большими затратами. <p>3. Для банков ориентированных на обслуживание высокорентабельных предприятий (отраслей), наиболее целесообразным вариантом стратегии обеспечения собственной безопасности является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Стратегия «упреждающего

			<p>противодействия»;</p> <p>2) Стратегия «адекватного противодействия»;</p> <p>3) Стратегия «пассивной защиты».</p>
		ОПК-1	<p>Тестиرو вание</p> <p>Деятельность отдела собственной безопасности в составе службы безопасности банка направлен на контроль:</p> <p>1) высших руководителей банка;</p> <p>2) сотрудников самой службы безопасности;</p> <p>3) эффективности управления безопасностью банка в целом.</p> <p>6. В обучении новых сотрудников банка правилам обеспечения его безопасности должны принимать участие:</p> <p>1) Сотрудники службы безопасности;</p> <p>2) Сотрудники службы персонала;</p> <p>3) Руководители их структурных подразделений;</p> <p>4) Все перечисленные выше специалисты банка.</p> <p>7. При нападении на банк персоналу необходимо:</p> <p>1) Не выполнять все требования нападавших, так как они влекут за собой впоследствии банкротство банка;</p> <p>2) Выполнять абсолютно все требования нападавших, даже если они влекут за собой впоследствии банкротство банка;</p> <p>3) Действовать на своё усмотрение.</p>
		ОПК-4	<p>Тестиро вание</p> <p>8. Финансовые махинации относятся к ... преступлениям в банковской сфере:</p> <p>1) насильственным;</p> <p>2) «беловоротничковым»;</p> <p>3) Экономическим.</p> <p>9. К «беловоротничковым» преступлениям в банковской сфере относятся:</p> <p>1) Грабежи;</p> <p>2) Финансовые хищения;</p> <p>3) Налёты на обменные пункты.</p> <p>10. Налёты на обменные пункты относятся к ... преступлениям в банковской сфере:</p> <p>1) насильственным;</p> <p>2) «беловоротничковым»;</p> <p>3) Экономическим.</p>
		ПК-5	<p>Тестиро вание</p> <p>11. Аутентификация – это:</p> <p>1) Проверка принадлежности субъекту доступа предъявленного им идентификатора; подтверждение подлинности;</p> <p>2) Реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного документа от модификации;</p> <p>3) Наука о методах обеспечения конфиденциальности и аутентичности информации.</p> <p>12. К полезной банковской информации</p>

			<p>относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Незаменяемая информация, утечка или разрушение которой ставят под угрозу само функционирование кредитной организации; 2) Информация, утечка или разрушение которой наносит материальный ущерб кредитной организации, однако она может эффективно функционировать и после этого; 3) Информация, процесс ликвидации последствий утечки или разрушения которой сложен или связан с большими затратами. <p>13. Данные составляющие банковскую тайну:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Объёмы инвестиций, планы маркетинга; 2) Базы данных об акционерах и специалистах; 3) Информация банковского вклада, операций по счёту и сведений о клиенте.
	ПК-8	Тестиرو вание	<p>14. Какая концепция предполагает возможность использования службой безопасности всего комплекса легитимных методов профилактики и отражения потенциальных угроз:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Стратегия адекватного ответа; б) Стратегия пассивной защиты; в) Упреждающего противодействия. <p>15 . Задача проведения анализа уязвимости информационной банковской системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Рассмотрение всех возможных угроз и оценка размеров возможного ущерба; 2) Определение всех возможных слабых мест информационной банковской системы; 3) Регламентация деятельности кредитной организации. <p>16. При реализации, какой концепции допускаются банковский шпионаж, не всегда легитимные методы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Стратегия адекватного ответа; 2) Стратегия пассивной защиты; 3) Упреждающего противодействия.
	ПК-10	Тестиро вание	<p>17. Задачи обеспечения безопасности БИС в локальных или глобальных вычислительных сетях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Обеспечение сохранности информации, как в памяти ЭВМ, так и на отдельных носителях; 2) Обеспечение достоверности, идентификации и сохранности информации при ее передаче по каналам связи; 3) Защита информации от несанкционированного доступа; <p>18. По вероятности практической реализации угрозы делятся на:</p>

			<p>1) Имущественного и неимущественного характера; 2) Угрозы со стороны нелояльных сотрудников и конкурентов; 3) Потенциальные и реализованные угрозы.</p> <p>19.Какие из нижеперечисленных действий относятся к мошенническим действиям: А. Умышленные неплатежи Б. Получение кредита подставной фирмой В. Продажа и покупка ценных бумаг Г. Предоставление залога в обеспечение возвратности выданных ссуд</p>
--	--	--	---

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
УК-9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экономической безопасности 2. Содержание экономической безопасности 3. Виды безопасности 4. Уровни безопасности 5. Объекты безопасности государства 6. Субъекты безопасности государства 7. Деструктивные факторы, влияющие на экономическую безопасность 8. Классификация угроз экономической безопасности 9. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности государства 10. Внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства
ОПК-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Угрозы теневой экономики национальным интересам РФ 2. Критерии экономической безопасности государства 3. Показатели экономической безопасности государства 4. Функции системы безопасности 5. Принципы обеспечения безопасности государства 6. Государственная стратегия экономической безопасности РФ 7. Цели государственной стратегии экономической безопасности 8. Объекты государственной стратегии экономической безопасности 9. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности РФ

ОПК-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показатели экономической безопасности государства 2. Функции системы безопасности 3. Принципы обеспечения безопасности государства 4. Государственная стратегия экономической безопасности РФ 5. Цели государственной стратегии экономической безопасности 6. Объекты государственной стратегии экономической безопасности 7. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности РФ 8. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности 9. Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности 10. Информационная безопасность как составной элемент экономической безопасности бизнеса
ПК-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Глобализация: плюсы и минусы 2. Уровни глобализации экономики 3. Конкурентоспособность и экономическая безопасность: определяющие факторы и теории 4. Открытость экономики: потенциальные угрозы 5. Современное состояние российской экономики с точки зрения экономической безопасности 6. Экономическая безопасность регионов 7. Россия и ВТО: плюсы и минусы вступления России в ВТО 8. Современные угрозы экономической безопасности России 9. Экономическая безопасность России: угрозы и вызовы. 10. Система экономической безопасности: состав, функции, принципы обеспечения 11. Характеристика структурных элементов экономической безопасности РФ. 12. Анализ критериев и показателей экономической безопасности Российской Федерации. 13. Экономическая безопасность субъектов российского рынка – современное состояние. 14. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации: цели, задачи, перспективы. 15. Развитие экономики России, ее реструктуризация как гарантия экономической безопасности. 16. Криминализация экономики и проблемы безопасности.
ПК-8	<ol style="list-style-type: none"> 39. Экономическая безопасность государства и принципы ее обеспечения. 40. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности государства. 41. Концепция и стратегия экономической безопасности России. 42. Механизмы и инструменты обеспечения экономической

	<p>безопасности.</p> <p>43. Финансовая безопасность государства.</p> <p>44. Безопасность государственного бюджета.</p> <p>45. Безопасность фондового рынка.</p> <p>46. Безопасность кредитно-банковской системы.</p> <p>47. Научно-техническая безопасность.</p> <p>48. Инвестиционная безопасность.</p> <p>49. Критерии и показатели экономической безопасности государства.</p> <p>50. Методы оценки, исследования, стратегического планирования и управления экономической безопасностью государства.</p> <p>51. Безопасность регионов и методы ее оценки.</p> <p>52. Предпринимательская деятельность в условиях криминальной конкуренции как объект защиты.</p>
ПК-10	<p>53. Теневая экономика как угроза экономической безопасности.</p> <p>54. Национальная безопасность государства и ее структура.</p> <p>55. Сущность экономической безопасности.</p> <p>56. Пороговые значения экономической безопасности.</p> <p>57. Стратегия экономической безопасности в переходный период экономики.</p> <p>58. Группы пороговых значений индикаторов экономической безопасности.</p> <p>59. Классификация показателей экономической безопасности.</p> <p>60. Пороговые значения и базовые макроэкономические показатели.</p> <p>61. Методы пороговых показателей экономической безопасности.</p> <p>62. Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности.</p> <p>63. Влияние кризиса предприятий на государственную налоговую систему.</p> <p>64. Государственные ценные бумаги и другие секторы фондового рынка.</p> <p>65. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность.</p> <p>66. Противоречия и ориентиры современной денежно-кредитной политики России.</p> <p>67. Пути укрепления национальной валюты как фактор обеспечения экономической безопасности.</p> <p>68. Платежно-расчетная система и экономический рост.</p> <p>69. Преодоление деформации в банковской системе и повышение роли кредита в развитии реального сектора экономики.</p> <p>70. Сущность, масштабы и факторы динамики прогрессирующих теневых процессов.</p> <p>71. Структура теневой экономической деятельности.</p> <p>72. Комплексно-правовой подход и контуры государственной политики в отношении субъектов теневой экономики</p> <p>73. Теневые процессы в экономике и их оценка.</p>

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов /

О. Н. Бабурина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13717-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519710> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510660> (дата обращения: 09.03.2023).

3. Лузина, Т. В. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебник для вузов / Т. В. Лузина, В. Г. Высоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07445-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516631> (дата обращения: 09.03.2023).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов ; под редакцией Т. П. Карповой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12214-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489433> (дата обращения: 25.05.2022).

2. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13507-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518944> (дата обращения: 09.03.2023).

3. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13948-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518006> (дата обращения: 09.03.2023).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека	Библиотека предоставляет доступ более чем к	https://grebennikon.

	"Grebennikon"	30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	ru/
--	---------------	--	-----

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности *38.05.02 Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий

(электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программой *специалитета*.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ


№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультет № 09 от «26» апреля 2023 года	01.09.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического
факультета

 / Солодуха П.В.

«26»апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.0.23.07. ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ ВО ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Деловые коммуникации во внешнеэкономической деятельности**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –*специалитета* по направлению подготовки/специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по направлению специальности 38.05.02 *Таможенное дело* (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: к.т.н., доцент К.Н, Резник.

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент, доцент экономического факультета

К.Н. Резник

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании факультета экономики и управления
(наименование факультета)

Протокол № 9 от «26» апреля 2023 года

Декан факультета:

д-р эконом.наук, профессор

П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

ПАО «Совфрахт»

Нач. отдела корпоративных отношений

К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности Института права и Управления Тульского государственного университета

Н.П. Иватанова

(подпись)

Д-р экон. наук, профессор, Декан факультета экономики и управления Российского государственного социального университета

П.В. Солодуха

(подпись)

Согласовано

Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.	4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций 4	
Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося	9
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	9
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	13
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	18
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	18
3.2. Задания для самостоятельной работы	19
Основная литература.....	19
Основная литература.....	20
Основная литература.....	21
Основная литература.....	22
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	23
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	24
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	24
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	24
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	24
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	25
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	26
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	27
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю).....	27
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	30
4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	31
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	32
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	32
5.1.2. Дополнительная литература	32
5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	33
5.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	34
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	35
5.6. Образовательные технологии	36
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	37

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Деловые коммуникации во внешнеэкономической деятельности» является подготовка специалиста, и обладающего системой базовых знаний и навыков коммуникаций как основы управленческой деятельности с последующим применением их в профессиональной сфере свершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля.

Задачами изучения дисциплины при решении профессиональных задач являются:

В области совершения таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

1. формирование системы базовых знаний и навыков коммуникации в устной и письменной формах на русском языке при проведении переговоров, в том числе с зарубежными партнерами;
2. подготовка будущих специалистов в области таможенного дела к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств
3. теоретическое и практическое освоение методики организации и проведения деловых совещаний, официальных приемов, брифингов, пресс-конференций и использования современных средств коммуникации;
4. рассмотрение вопросов делового этикета, бизнес-протокола и атрибутов делового общения.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций – УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-3; ОПК-5 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла; УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; УК-2.3. Планирует реализацию проекта	<i>Знать:</i> систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования общественных отношений

			<p>в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.4. Выполняет задачи на всех этапах реализации проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p> <p>УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>	<p><i>Уметь:</i> руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности</p>
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p> <p>УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения</p>	<p>Знать: специфику проявления гражданских и нравственных ценностей в сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>

			<p>поставленной цели;</p> <p>УК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>	
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p>	<p><i>Знать:</i> современные коммуникационные технологии</p>
			<p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p> <p>УК-4.3. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p> <p>УК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;</p> <p>УК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>	<p><i>Уметь:</i> устно представлять результаты своей деятельности по профессиональной проблематике</p> <p><i>Владеть:</i> навыками перевод официальных и профессиональных текстов</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i> основы межкультурного разнообразия с коммуникативной точки зрения</p>

			<p>(преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;</p> <p>УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.</p>	<p><i>Уметь:</i> анализировать особенности межкультурного взаимодействия на основе ценностных систем</p>
Оперативное и стратегическое управление	ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	<p>ОПК-3.1. Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p>	<p><i>Знать:</i> основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
			<p>ОПК-3.2. Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Уметь:</i> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.</p>
Коммуникация в профессиональной деятельности	ОПК-5	Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных	ОПК-5.1. Владеет основами документирования, организации работы с документами	<i>Знать:</i> основы документирования, основные бизнес-процессы в организации

		коммуникаций	<p>(управление документами) и электронного документооборота, основные бизнес-процессы в организации;</p> <p>ОПК-5.2. Способен применять методы реализации основных управленческих функций (принятия решений, организация, мотивирования и контроль), навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых коммуникаций.</p>	<p><i>Уметь:</i> применять методы реализации основных управленческих функций</p>
--	--	--------------	---	--

Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		9			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	74	74			
Лекционные занятия	36	36			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	36	36			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации	2	2			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	52	52			
Контроль промежуточной аттестации	18	18			
Форма промежуточной аттестации		экзамен			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	144	144			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
Модуль 1 (Семестр 5)								
Раздел 1. НАЦИОНАЛЬНЫЕ	28	12	16	8			8	

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i>		
ОСОБЕННОСТИ ЭТИКЕТА И ПРОТОКОЛА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ								
Тема 1.1 Теоретические основы этики деловых отношений Толерантность и национальный менталитет. Понятие о толерантности. Понятие о национальном менталитете. Особенности проявления терпимости и ментальности в поведении деловых людей и международный этикет.		6		4		4		
Тема 1.2. Этикет и протокол делового общения в различных странах Этикет и протокол делового общения в Европе. Особенности американского делового этикета. Этикет и протокол делового общения в странах Азии. Особенности этикета и протокола делового общения в России как евразийской стране		6		4		4		
Раздел 2. ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ: СТРАТЕГИИ, РЕСУРСЫ, ТЕХНОЛОГИИ	34	14	20	10		10		
Тема 2.1. Коммуникационные стратегии Коммуникационная стратегия как единство целей, средств и технологий. Типы коммуникационных целей. Воздействие как стратегическая цель. Факторы эффективности воздействия.		8		6		6		
Тема 2.2. Ресурсы и технологии коммуникационного воздействия Виды ресурсов коммуникационного воздействия. Вербальные ресурсы. Невербальные ресурсы. Среда как ресурс. Личностные ресурсы.		6		4		4		

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Умение задавать вопросы и слушать как ресурс деловой коммуникации. Технологии коммуникационного воздействия: информационные технологии, логико-диалогические технологии, манипулятивные технологии, суггестивные технологии								
Раздел 3. ФОРМАТЫ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ	28	12	16	8		8		
Тема 3.1. Форматы устной коммуникации Публичное выступление. Деловая беседа. Деловое совещание. Деловые переговоры.		6		4		4		
Тема 3.2 Письменные деловые коммуникации Требования международного и государственного стандартов письменной деловой коммуникации. Формы письменных деловых коммуникаций.		6		4		4		
Раздел 4. ОСОБЕННОСТИ ДЕЛОВЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОММУНИКАЦИЙ	36	14	20	10		10	2	
Тема 4.1 Особенности межкультурной коммуникации Картина мира: языковая и культурная. Социально-психологический аспект межкультурной коммуникации. Модели межкультурных коммуникаций. Образы, имиджи и стереотипы в межкультурной коммуникации в международном культурном обмене.		8		6		6		
Тема 4.2. Практика ведения внешнеторговых переговоров в зарубежных странах Национальные стили ведения		6		4		4	2	

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						Консультации / Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации / Иная контактная работа		
деловых переговоров. Гостеприимство и традиции. Культура и юмор. Торг как средство достижения успеха										
Контроль промежуточной аттестации (час)	18									
Форма промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН									
Общий объем, часов	144	52	74	36			36		2	

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭТИКЕТА И ПРОТОКОЛА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

Тема 1.1 Теоретические основы этики деловых отношений

Перечень изучаемых элементов содержания: Толерантность и национальный менталитет. Понятие о толерантности. Понятие о национальном менталитете. Особенности проявления терпимости и ментальности в поведении деловых людей и международный этикет.

Тема 1.2. Этикет и протокол делового общения в различных странах

Перечень изучаемых элементов содержания: Этикет и протокол делового общения в Европе. Особенности американского делового этикета. Этикет и протокол делового общения в странах Азии. Особенности этикета и протокола делового общения в России как евразийской стране.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Форма практического задания: реферат

Тематика рефератов:

1. Социокультурные традиции и национальный стиль ведения переговоров
2. Западная и восточная культура переговоров: сравнительный анализ
3. Русский стиль ведения переговоров: мифы и реальность
4. Немецкий национальный стиль ведения переговоров
5. Французский национальный стиль ведения переговоров
6. Английский национальный стиль ведения переговоров
7. Американский национальный стиль ведения переговоров
8. Общая характеристика восточной культуры переговоров .
9. Арабский национальный стиль ведения переговоров
10. Турецкий стиль ведения переговоров
11. Индийский стиль ведения переговоров
12. Китайский национальный стиль ведения переговоров
13. Японский национальный стиль ведения переговоров
14. Латиноамериканский стиль ведения переговоров
15. Новая информационная парадигма международных переговоров
16. Восточная стратагемная модель ведения переговоров
17. Стратагемная модель: метод интеллектуальных ловушек
18. Тридцать шесть китайских стратагем: шахматный переговорный гамбит

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2. ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ: СТРАТЕГИИ, РЕСУРСЫ, ТЕХНОЛОГИИ

Тема 2.1. Коммуникационные стратегии

Перечень изучаемых элементов содержания: Коммуникационная стратегия как единство целей, средств и технологий. Типы коммуникационных целей. Воздействие как стратегическая цель. Факторы эффективности воздействия.

Тема 2.2. Ресурсы и технологии коммуникационного воздействия

Перечень изучаемых элементов содержания: Вид ы ресурсов коммуникационного воздействия. Вербальные ресурсы. Невербальные ресурсы. Среда как ресурс. Личностные ресурсы. Умение задавать вопросы и слушать как ресурс деловой коммуникации. Технологии

коммуникационного воздействия: информационные технологии, логико-диалогические технологии, манипулятивные технологии, суггестивные технологии

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Форма практического задания: кейс-задание

Задание 1.

Прочитайте тексты. Согласны ли вы с мнением специалистов?

Кейс 1. О чем говорить на первом свидании

Лучшие и худшие для будущих отношений вопросы позволили выявить массовые блиц-свидания, устроенные специалистами в шотландской столице.

100 человек в возрасте от 22 до 45 лет участвовали в поставленном в Эдинбурге эксперименте. Каждый из них стал участником пяти трехминутных свиданий, а затем ответил на вопрос исследователей о том, каким образом они решают, с кем встречаться потом еще раз, а с кем нет.

По словам профессора психологии из университета Хартфордшира Ричарда Уайзмана, выяснилось, что многие женщины принимают это решение уже в течение 30 секунд. А в число самых удачных в этом отношении вопросов вошел, например, такой: «Какую добавку к пицце Вы любите больше всего?»

Кейс 2. Внешность и слова

Эксперты говорят (и это неудивительно), что одним из решающих факторов оказывалась внешность потенциального партнера.

Интересно скорее другое: почти половина из участвовавших в эксперименте представительниц прекрасного пола определялись со своим выбором уже через полминуты после первой встречи. У мужчин подобную скорость продемонстрировал лишь каждый пятый.

«Очень важным моментом — особенно когда речь идет о том, насколько быстро принимает решение женщина, — является первый вопрос», — говорит профессор Уайзман. Впрочем, добавляет он, и мужчины, и женщины в этом смысле проводят схожую политику. Тем не менее в ходе исследования выявились и важные различия. «Так называемые закрывающие вопросы чаще задавали мужчины, — говорит ученый, — т.е. такие, которые подразумевают ответы “да” или “нет” и которые фактически представляют собой окончание диалога. Те же, кто проявил себя лучше других — неважно, мужчина это или женщина, — подбирали похожие реплики, затрагивавшие темы, которые позволяют собеседнику раскрыться».

«Лучшими вопросами были те, на которые как раз нельзя просто ответить утвердительно или отрицательно, — поясняет профессор, — такие как «Какую добавку к пицце Вы любите больше всего?» или «Кем бы Вы были, если бы были знаменитостью?».

При этом худшими фразами, по словам экспериментатора, были совершенно не располагающие к реакции заявления вроде «Я кандидат компьютерных наук» или «Мой лучший друг — пилот вертолета». «На подобные слова очень трудно ответить вообще, не говоря уже о том, чтобы подобрать интересный ответ», — отмечает психолог.

Он также пришел к выводу, что люди, озабоченные поиском потенциального партнера, должны избегать тем, которые могут вызвать несогласие, — таких как разговор о любимых фильмах.

«Мы просили участников затрагивать определенные вопросы, и когда они начинали говорить о кино, сразу происходила катастрофа, постоянно начинались споры, — говорит профессор Уайзман. — Никто после этого не хотел встречаться по второму разу, потому что мужчины и женщины зачастую вообще не сходятся в том, какие фильмы они считают лучшими».

«Когда же разговор переходил на путешествия, у каждого будто открывалось второе дыхание и повторные свидания назначались сплошь и рядом», — заключает ученый (по материалам BBC)."

Задание 2.

Определите целевую установку, коммуникативные цели, речевые тактики и стратегии в приведенных ниже речах. Выделите вопросы и охарактеризуйте их.

В книге Р. Бэндлера и Д. Гриндера “Рефрейминг: ориентация личности с помощью речевых стратегий” описывается следующая ситуация.

Вирджиния (психотерапевт) работала с семьей. Глава семейства — банкир, человек очень жесткий. Однако он был благонамеренным гражданином и заботливым семьянином, достаточно внимательным к своим близким и поэтому обратился к психотерапевту. Но в основном это был жестокий тип. Жена его была, по терминологии Вирджинии, крайней угодницей. Если кто-нибудь из вас не знает, что такое угодник, я объясняю вам: это человек, который со всем готов согласиться и за все приносит извинения, когда вы говорите ему: “Какая сегодня чудесная погода!”, он отвечает: “Да, простите, пожалуйста!”

Дочь представляла собой любопытную комбинацию родителей. Она считала отца отвратительным человеком, а мать — очаровательной личностью и всегда была на стороне матери. Но действовала она всегда, как отец.

В течение сеанса отец все время жаловался на мать, плохо воспитавшую дочь, которая была очень упрямой. И вот, когда он в очередной раз повторил эту жалобу, Вирджиния его прервала. Она повернулась к отцу и сказала ему:

— Вы ведь человек, немало преуспевший в жизни, не правда ли?

— Да.

— И что же, Вы все это получили просто так? Разве у Вашего отца был уже банк, и он просто сказал вам: «Ну вот, теперь ты президент банка».

— Нет-нет, я пробился своими силами.

— Это значит, что Вы довольно упрямы?

— Да.

— Значит, Вы имеете в себе нечто, позволяющее Вам достигнуть нынешнего положения и стать хорошим банкиром? И Вам иногда приходится отказывать людям в чем-то, что они хотели бы от Вас получить, потому что Вы знаете, что это могло бы привести к дурным последствиям.

— Да.

— Итак, в Вас есть достаточно упрямства, и оно Вас действительно защищает от серьезных опасностей.

— Да, конечно. Такие вещи, знаете ли, надо твердо держать в руках.

— Так вот, если Вы присмотритесь к Вашей дочери, Вы заметите, что это Вы научили ее упрямству, научили ее, как постоять за себя, и этому нет цены. Вы подарили ей нечто, чего нигде не купишь, что может спасти ей жизнь. Представьте себе, как много может означать это упрямство, если Ваша дочь отправится однажды на свидание с мужчиной, имеющим дурные намерения».

Выполните Практические задания и проанализируйте характеристики инициатора воздействия, адресатов воздействия, особенности речи, опишите специфику ситуаций, в которых протекает процесс коммуникации.

Задание 1. Разделитесь на пары, проведите со своим партнером интервью. В течение 3—4 мин постарайтесь выяснить как можно больше информации, которая позволила бы вам представить своего собеседника для остальных членов группы с какой-нибудь неизвестной или незнакомой стороны. Результатом вашего «интервью» должен быть связный «репортаж», который вы изложите для аудитории за 1,5–2 мин.

Проанализируйте свое поведение и поведение партнера по взаимодействию в процессе интервью и постарайтесь ответить на вопросы: когда я чувствовал себя в разговоре более комфортно — когда интервьюировал сам или же когда у меня брали интервью? Какие мысли и чувства я испытывал в процессе общения? что вызвало наибольшую трудность в процессе интервьюирования? что было сложным при ответе на вопросы?

Задание 2. Разделитесь на пары, постарайтесь определить свое умение отражать чувства

и переживания партнера. Для этого один из участников произносит эмоционально окрашенную фразу. Второй участник сначала своими словами передает содержание услышанного, а затем пытается передать то чувство, которое испытывал партнер во время произношения своей фразы. Затем участники меняются ролями.

В процессе выполнения этого задания постарайтесь проанализировать свои собственные ощущения и в конце ответить на вопросы: легко или сложно было выполнить задание? что вызвало затруднение?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 3. ФОРМАТЫ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ

Тема 3.1. Форматы устной коммуникации

Перечень изучаемых элементов содержания: Публичное выступление. Деловая беседа. Деловое совещание. Деловые переговоры.

Тема 3.2. Письменные деловые коммуникации

Перечень изучаемых элементов содержания: Требования международного и государственного стандартов письменной деловой коммуникации. Формы письменных деловых коммуникаций.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3

Форма практического задания: кейс- задание.

Задание 1. Подготовьте выступление на любую из приведенных тем:

1. Бизнес должен нести социальную ответственность.
2. Социальная ответственность бизнеса развращает общество.
3. Явление гиперпотребления в рыночной экономике связано с проблемами социального неравенства и перерасходом природных ресурсов.
4. Глава правительства России должен (не должен) представлять какую-либо политическую партию.
5. Перед кем должен нести ответственность премьер-министр (партией, президентом, обществом...).
6. Чиновников в России стало слишком много (ощущается их нехватка).

Найдите место, где вас никто не потревожит. Устройтесь поудобнее. Теперь представьте, что вы поднимаетесь в лифте с человеком, которому адресовано ваше предложение. Время движения лифта — одна минута. За это время вы должны успеть изложить суть вашего предложения. Говорите только самое основное, приводите только самые убедительные аргументы. Запишите вашу речь на любом доступном носителе, а затем проанализируйте сделанную запись. (Вы уложились в отведенное время? Как звучал ваш голос? Правильно ли вы построили предложения? Вам понравилось ваше выступление?)

Задание 2.

Выберите один из приведенных текстов. Составьте и произнесите на его основе речи для различных аудиторий:

- 1) для бизнесменов;
- 2) для домохозяек;
- 3) для пенсионеров;
- 4) для подростков из неблагополучных семей.

1. Фред Смит (Fred Smith), ныне CEO компании Federal Express, будучи студентом экономического колледжа, получил очень низкую "оценку за работу, в которой предложил идею

нового бизнеса: доставка почты в течение 24 часов. Преподаватель снисходительно объяснил будущему создателю одного из самых блестящих бизнес-проектов современности, что его идея никуда не годится, потому что организовать доставку почты за один день невозможно по определению.

2. Попивая в Милане капучино, создатель всемирной сети кофеен Starbucks Говард Шульц (Howard Schultz) сообразил, что праздное сидение за чашечкой кофе будет востребовано и в Америке тоже. Этот факт вдруг стал ему настолько очевиден, что бизнесмена пробила дрожь. Если бы он тогда обратился к маркетологам, расчеты показали бы, что американцы не готовы платить 3,5 долл. за чашку кофе (многие, желающие поднять подобный бизнес, обращались к специалистам и получали толстые, красиво переплетенные монографии, из которых следовало, что такое начинание обречено на неудачу). Однако Шульц не стал тратиться на маркетологов и без всяких исследований создал один из самых успешных американских бизнесов.

3. Когда бармен парижского отеля «Риц» (The Ritz) Колин Фильд (Colin Field) предложил использовать для коктейлей местные запасы коньяка Champagne Cognac XIX в., почти полностью уничтоженные нацистскими оккупантами во время Второй мировой войны, руководство заказало британской маркетинговой фирме исследование, целью которого было выявить, готовы ли гости одной из самых дорогих гостиниц мира выкладывать без малого полтысячи долларов за глоток изысканного напитка. Резюме специалистов — НЕТ, пить не будут, но пусть в меню будет такая диковинка.

Однако после того как коктейль «Сайд Кар» (Side Car) попал в Книгу рекордов Гиннеса, он стал едва ли не самым востребованным в ассортименте бара: его версию с более дешевым коньяком (стоимостью в 27 долл.) заказывают реже. Постояльцы регулярно отдают 500 долл. за стакан ароматного замеса лимонного сока (и добавляемого для апельсинового привкуса Cointreau) с раритетным Champagne Cognac.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 4. ОСОБЕННОСТИ ДЕЛОВЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Тема 4.1 Особенности межкультурной коммуникации

Перечень изучаемых элементов содержания: Картина мира: языковая и культурная. Социально-психологический аспект межкультурной коммуникации. Модели межкультурных коммуникаций. Образы, имиджи и стереотипы в межкультурной коммуникации.

Тема 4.2. Практика ведения внешнеторговых переговоров в зарубежных странах

Перечень изучаемых элементов содержания: Определение международных переговоров. Типология международных переговоров. Новая информационная парадигма международных переговоров. Национальные стили ведения деловых переговоров. Гостеприимство и традиции. Культура и юмор. Торг как средство достижения успеха.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4

Форма практического задания: деловая игра

«Проведение внешнеторговых переговоров по заключению контракта купли-продажи»

Данная игра вызывает живой интерес в студенческой аудитории, формирует практические навыки для ведения аналогичных переговоров в реальной жизни. По окончании внешнеторговых переговоров проводится «Анализ и оформление результатов внешнеторговых переговоров» и оформляется «Протокол деловой беседы». В ходе изучения курса представлены практические примеры составления этих документов. Изучение и освоение правильности их оформления будет полезно начинающим специалистам, работающим в сфере ВЭД. Для

проведения игры группа студентов разделяется на две подгруппы: одна представляет Россию, другая — зарубежную страну. В каждой подгруппе должны быть выбраны: президент фирмы, эксперт по финансовым вопросам, эксперт по маркетингу, эксперт по транспорту. Затем каждая подгруппа определяет предмет сделки и согласовывает этот вопрос с контрагентом. Далее начинается подготовительный этап внешнеторговых переговоров. Стороны договариваются о месте и времени встречи, формируют делегацию, занимаются изучением рынка, спросом; ведут деловую переписку с контрагентами, подготавливают проект внешнеторгового контракта купли-продажи. В назначенный день переговоров принимающая сторона занимается протокольными аспектами внешнеторговых переговоров: встречей делегации, подготовкой помещения, рассадкой за столом, записью деловой беседы.

После взаимного приветствия и рассадки за столом стороны начинают работу над согласованием позиций внешнеторгового контракта купли-продажи товаров. Внешнеторговые переговоры ведут президенты фирм, по специальным вопросам президент фирмы дает слово экспертам.

Каждая из подгрупп в ходе деловой игры должна продемонстрировать теоретические знания по данной тематике и приобрести практические навыки ведения внешнеторговых переговоров. Студенты должны продемонстрировать умение применять методы внешнеторговых переговоров (позиционного торга и принципиальных переговоров), выстраивать свою стратегию и тактику, умение находить компромисс в сложных вопросах и достигать поставленной цели. В заключение деловой игры президенты фирм сдают заполненные экземпляры типового внешнеторгового контракта купли-продажи преподавателю. Преподаватель подводит итог деловой игры.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
<i>Раздел 1.</i> НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭТИКЕТА И ПРОТОКОЛА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС
	4	Реферат
	2	Тестирование
<i>Раздел 2.</i> ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ: СТРАТЕГИИ, РЕСУРСЫ, ТЕХНОЛОГИИ	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС
	6	Кейс-задания
	2	Тестирование
<i>Раздел 3.</i> ФОРМАТЫ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС
	4	Кейс-задания
	2	Тестирование
<i>Раздел 4.</i> ОСОБЕННОСТИ ДЕЛОВЫХ	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в

МЕЖДУНАРОДНЫХ КОММУНИКАЦИЙ		ЭИОС
	6	Деловая игра
	2	Тестирование
Общий объем по модулю/семестру, часов	52	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	52	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1

Раздел 1. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭТИКЕТА И ПРОТОКОЛА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

Тема 1.1 Теоретические основы этики деловых отношений

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Что такое этикет и какую роль он играет в процессе общения?
2. Какие существуют виды этикета?
3. Какие основные принципы лежат в основе современного этикета?
4. Что такое деловой этикет и как он связан с этикой деловых отношений?
5. Каковы принципы современного международного делового этикета?
6. Какое значение имеет следование требованиям делового этикета для установления эффективных деловых отношений?

Тема 1.2. Этикет и протокол делового общения в различных странах

Вопросы для самостоятельной работы :

1. Что такое ммеждународный протокол?.
2. Раскройте связь между понятиями: международный этикет и национальный менталитет.
3. Охарактеризуйте особенности делового этикета в странах Европы и Америки (2-3 примера).
4. В чем заключаются особенности этикета и протокола делового общения в азиатских странах (Япония, Китай, Арабский мир).
5. дайте характеристику современного состояния делового этикета в России.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

Основная литература

1. Спивак, В. А. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15321-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511179> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Бутенина, Е. М. Практикум по межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Е. М. Бутенина, Т. А. Иванкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14071-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519476> (дата обращения: 09.03.2023).

Дополнительная литература

1. Международный маркетинг : учебник и практикум для вузов / И. В. Воробьева [и др.] ; под редакцией И. В. Воробьевой, К. .. Пецольдт, С. Ф. Сутырина. — Москва : Издательство

Юрайт, 2023. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02455-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511222> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11058-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510845> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2

РАЗДЕЛ 2. ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ: СТРАТЕГИИ, РЕСУРСЫ, ТЕХНОЛОГИИ

Тема 2.1. Коммуникационные стратегии

Вопросы для самостоятельной работы :

1. В чем состоят особенности стратегии как единства целей, средств и технологий?
2. Приведите основные характеристики типов коммуникационных целей.
3. Опишите факторы эффективности воздействия.
4. Выделите цели коммуникации.
5. Определите воздействие как стратегическую цель.
6. Проанализируйте характеристики инициатора воздействия.
7. Дайте характеристику адресатам воздействия.
8. Проанализируйте особенности текста и речи.
9. Опишите специфику ситуаций, в которых протекает процесс коммуникации.

Тема 2.2. Ресурсы и технологии коммуникационного воздействия

Вопросы для самостоятельной работы

1. Дайте характеристику средств вербального воздействия. 2. Что понимают под управлением скрытыми смыслами? 3. Проанализируйте средства невербального воздействия. 4. Опишите особенности среды коммуникации как ресурса воздействия.
5. Какие знаковые комплексы можно выделить в предметной среде?
6. Дайте характеристику личностных ресурсов воздействия.
7. Какие поведенческие модели вы знаете?
8. Какие типы вопросов для эффективных деловых коммуникаций Вы знаете?
9. Что следует учитывать при реакции на вопросы?
10. Назовите речевые тактики с использованием вопросов.
11. В чем состоит умение слушать собеседника?
12. Что отличает мужской и женский стили слушания?
13. Что понимают под способами слушания?
14. Дайте характеристику барьеров слушания.
15. Дайте характеристику установок при слушании.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

Основная литература

1. Спивак, В. А. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15321-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511179> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Бутенина, Е. М. Практикум по межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Е. М. Бутенина, Т. А. Иванкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14071-2. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519476> (дата обращения: 09.03.2023).

Дополнительная литература

1. Международный маркетинг : учебник и практикум для вузов / И. В. Воробьева [и др.] ; под редакцией И. В. Воробьевой, К. .. Пецольдт, С. Ф. Сутырина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02455-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511222> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11058-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510845> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3 РАЗДЕЛ 3. ФОРМАТЫ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ

Тема 3.1. Форматы устной коммуникации

Вопросы для самостоятельной работы :

1. Приведите общую характеристику публичного выступления.
2. Дайте характеристику композиции публичной речи.
3. Опишите основные принципы по технологии публичного выступления Поля Сопера.
4. В чем особенность введения публичной речи?
5. В чем специфика основной части публичной речи?
6. Чем отличается изложение публичной речи?
7. Что следует помнить при подготовке заключения публичной речи?
8. Охарактеризуйте технологию подготовки к выступлению.

Тема 3.2. Письменные деловые коммуникации

Вопросы для самостоятельной работы :

1. Каковы требования международного и государственного стандартов письменной деловой коммуникации?
2. В чем особенности письменных деловых коммуникаций?
3. Что понимают под управленческими документами?
4. Каковы основные признаки внутриведомственной документации?
5. В чем специфика деловой корреспонденции?
6. Каковы основные признаки деловых писем?
7. Охарактеризуйте коммерческую корреспонденцию.
8. Каковы основные особенности претензионной переписки?
9. В чем особенности современных коммуникационных систем и документооборота?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

Основная литература

1. Спивак, В. А. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15321-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511179> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Бутенина, Е. М. Практикум по межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Е. М. Бутенина, Т. А. Иванкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14071-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519476> (дата обращения: 09.03.2023).

Дополнительная литература

1. Международный маркетинг : учебник и практикум для вузов / И. В. Воробьева [и др.] ; под редакцией И. В. Воробьевой, К. .. Пецольдт, С. Ф. Сутырина. — Москва : Издательство

Юрайт, 2023. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02455-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511222> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11058-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510845> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 4

РАЗДЕЛ 4. ОСОБЕННОСТИ ДЕЛОВЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Тема 4.1 Особенности межкультурной коммуникации

Вопросы для самостоятельной работы :

1. Дайте определения понятиям образа, имиджа, стереотипа. Укажите, в чем их сходство и отличие.
2. Дайте определение этнического стереотипа, перечислите их основные черты и виды. В чем причина формирования этнических стереотипов?
3. Дайте определение внешнеполитического имиджа государства, перечислите его функции, основные черты, виды и инструменты формирования.
4. Каково значение этнических стереотипов и внешнеполитических имиджей государства в межкультурных коммуникациях и международных отношениях?
5. Назовите имена ученых, которые занимались исследованием этнических стереотипов. Охарактеризуйте их работы и вклад в теоретическое обоснование этнических стереотипов.
6. Что такое государственный брендинг; каковы основные причины и цели осуществления государственного брендинга?
7. Каково значение государственного бренда в международных отношениях?

Тема 4.2. Практика ведения внешнеторговых переговоров в зарубежных странах

Вопросы для самостоятельной работы :

1. Охарактеризуйте специфику международных переговоров как особой формы коммуникации.
2. Почему переговоры — это прежде всего искусство компромисса?
3. Назовите основные причины, ведущие деловых людей за стол переговоров.
4. Когда переговоры нецелесообразны?
5. Какой подход к определению международных переговоров кажется вам наиболее конструктивным?
6. Какие вам известны типологии переговоров?
7. Охарактеризуйте специфику нестандартных переговоров.
8. Как изменились технологии переговоров в информационном обществе?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.

Основная литература

1. Спивак, В. А. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15321-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511179> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Бутенина, Е. М. Практикум по межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Е. М. Бутенина, Т. А. Иванкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14071-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519476> (дата обращения: 09.03.2023).

Дополнительная литература

1. Международный маркетинг : учебник и практикум для вузов / И. В. Воробьева [и др.] ; под редакцией И. В. Воробьевой, К. .. Пецольдт, С. Ф. Сутырина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02455-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511222> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11058-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510845> (дата обращения: 09.03.2023).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям

изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **дифференцированный зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов);
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов).

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое

практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий

1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Задания рубежного контроля.

Вариант 1.

1. Подготовка к внешнеторговым переговорам включает в себя:

- а) подготовку помещения;
- б) встречу делегации;
- в) рассадку за столом;
- г) формирование делегации;
- д) культурную программу;
- е) приемы;
- ж) проработку переговорного процесса.

2. Установить правильную последовательность пунктов протокола проведения внешнеторговых переговоров:

- а) обсуждаемые вопросы;
- б) оплата оборудования;
- в) ответственность сторон;
- г) стороны;
- д) требования к оборудованию;
- е) принятые условия сделки;
- ж) подписи сторон;
- з) техническая сторона переговоров;
- и) сдача-приемка оборудования.

3. Установить соответствие между документами по торговле при экспортной и импортной сделках:

- 1) документы по импортной сделке;
- 2) документы по экспортной сделке.
- а) оферта;
- б) тендер;
- в) заказ, запрос, письмо о намерениях.

4. Американский стиль ведения внешнеторговых переговоров:

- а) характерна не слишком официальная манера ведения переговоров;
- б) идут на уступки, если большие уступки делает партнер;
- в) уверены, что их правила ведения переговоров единственно верные;
- г) поверхностно любезны.

5. Мероприятия, входящие в общую программу пребывания иностранной делегации:

- а) состав встречающих;
- б) размещение в гостинице иностранных гостей;
- в) культурная программа;
- г) приемы;
- д) приветственные речи;
- е) деловая часть программы (переговоры, встречи, беседы).

6. Установить правильную последовательность программы пребывания иностранной делегации:

- а) приемы;
- б) проводы делегации;
- в) деловая часть программы;
- г) поездки по стране;
- д) культурная программа;
- е) встреча делегации.

7. Установить соответствие между японским и латиноамериканским национальными стилями ведения переговоров:

- 1) японский стиль;
 - 2) латиноамериканский стиль.
- а) ожидает, что при принятии решений особые интересы будут учтены, но затем это предается забвению;
 - б) открыто проявляет сильные эмоции;
 - в) скрывает эмоции;
 - г) то, что зафиксировано письменно, должно быть точным и достоверным.

8. Французский стиль ведения переговоров:

- а) избегают официальных обсуждений один на один;
- б) идут на уступки, если большие уступки делает партнер;
- в) стремление использовать свой национальный язык в качестве официального на переговорах;
- г) экспансивны, горячи и порывисты, отличаются большой общительностью.

9. Основные задачи на этапе «начало переговоров» следующие:

- а) создание благоприятной атмосферы встречи;
- б) перехват инициативы, если надо;
- в) наблюдение за реакцией собеседника;
- г) постановка вопроса;
- д) установление контакта с деловым партнером.

10. Определить последовательность поведения сторон на этапе подачи информации:

- а) постановка вопроса;
- б) информирование партнера;
- в) наблюдение за реакцией;
- г) выявление отношения партнера к переговорам;
- д) слушание собеседника.

11. Итальянский стиль ведения переговоров:

- а) горячи, экспансивны, общительны;
- б) неофициальная обстановка способствует переговорам;
- в) пунктуальность и аккуратность;
- г) четкость и ясность в позициях.

12. Тактические приемы, используемые при мягком подходе ведения переговоров:

- а) уступки;
- б) «салями»;
- в) двойное толкование;
- г) завышение первоначальных требований;
- д) практически полное открытие своих карт.

13. Установить правильную последовательность стадий деловой беседы:

- а) принятие окончательного решения;
- б) установление контакта с деловым партнером;
- в) нейтрализация замечаний;
- г) передача информации;
- д) отстаивание позиций.

14. Установить соответствие между составляющими общей и подробной программ:

- 1) общая программа;
- 2) подробная программа.
- а) приветственные речи;
- б) организация проводов делегации;
- в) приемы;
- г) обеспечение транспортом.

15. Основные задачи сторон на этапе принятия решений:

- а) достижение основных или альтернативных целей;
- б) использование различных уловок в ходе предоставления информации;
- в) стимулирование партнера к выполнению намеченных действий.

16. Для оценки продуктивности проведения деловых переговоров проводится письменный анализ деловой беседы, в котором фиксируются следующие данные:

- а) фамилии и должности участников переговоров с обеих сторон;
- б) методы, используемые сторонами при ведении переговоров;
- в) основные обсуждаемые вопросы;
- г) подарки, сделанные сторонами в рамках переговоров;
- д) место, дата, время начала переговоров.

17. Определить правильную последовательность проведения деловой беседы:

- а) аргументирование;
- б) принятие решения;
- в) передача информации;
- г) начало переговоров;
- д) опровержение доводов.

18. Установить соответствие между подходами ведения внешнеторговых переговоров:

- 1) мягкий;
- 2) жесткий.
- а) доверять другим;
- б) настаивать на соглашении между сторонами;
- в) искать решения, на которые вы пойдете;
- г) придерживаться своей позиции.

19. Особенности этапа переговоров «передача информации»:

- а) умение слушать собеседника;

- б) вспомогательную информацию использовать не разрешается;
- в) излагать кратко, ясно и по существу;
- г) внимательно наблюдать за партнером.

20. Установить последовательность этапов проведения внешнеторговых переговоров:

- а) передача информации;
- б) принятие окончательного решения;
- в) начало переговоров;
- г) нейтрализация замечаний;
- д) аргументирование.

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы /задания

1. Теоретические основы этики деловых отношений
2. Толерантность и национальный менталитет. Понятие о толерантности.
3. Понятие о национальном менталитете. Особенности проявления терпимости и ментальности в поведении деловых людей и международный этикет.
4. Этикет и протокол делового общения в различных странах
5. Этикет и протокол делового общения в Европе.
6. Особенности американского делового этикета.
7. Этикет и протокол делового общения в странах Азии.
8. Особенности этикета и протокола делового общения в России как евразийской стране.
9. Коммуникационная стратегия как единство целей, средств и технологий.
10. Типы коммуникационных целей.
11. Воздействие как стратегическая цель. Факторы эффективности воздействия.
12. Виды ресурсов коммуникационного воздействия.
13. Вербальные ресурсы.
14. Невербальные ресурсы.
15. Среда как ресурс.
16. Личностные ресурсы.
17. Умение задавать вопросы и слушать как ресурс деловой коммуникации.
18. Технологии коммуникационного воздействия: информационные технологии
19. Технологии коммуникационного воздействия: логико-диалогические технологии
20. Технологии коммуникационного воздействия: манипулятивные технологии
21. Технологии коммуникационного воздействия: суггестивные технологии
22. Публичное выступление.
23. Деловая беседа.
24. Деловое совещание.
25. Деловые переговоры.
26. Требования международного и государственного стандартов письменной деловой коммуникации.
27. Формы письменных деловых коммуникаций.
28. Картина мира: языковая и культурная. Социально-психологический аспект межкультурной коммуникации.
29. Модели межкультурных коммуникаций.
30. Образы, имиджи и стереотипы в межкультурной коммуникации в международном культурном обмене.

31. Национальные стили ведения деловых переговоров. Гостеприимство и традиции. Культура и юмор. Торг как средство достижения успеха

Аналитические задания – ЭКЗАМЕН (семестр 9)

Задание 1.

Напишите текст выступления, включив в него одно или несколько из приведенных ниже изречений.

1. В жизни есть две трагедии. Одна — не добиться исполнения своего самого сокровенного желания. Вторая — добиться (Б. Шоу).
2. Величайшие преступления совершаются из-за стремления к избытку, а не к предметам первой необходимости (Аристотель).
3. Остроумие — это дерзость, получившая образование (Аристотель).
4. Пессимист видит трудности при любой возможности; оптимист в любой трудности видит возможность (Черчилль).
5. Надменное извинение — еще одно оскорбление (Г. Честертон).
6. Все, что ты говоришь, говорит о тебе, и особенно то, что ты говоришь о других (П. Валери).
7. Доброта — это то, что может услышать глухой и увидеть слепой (М. Твен).

Задание 2. Прочитайте текст и оцените выбор стратегии и тактики переговоров. Помните: для того чтобы в той или иной ситуации выбрать уместный вариант, руководителю предлагается ответить на два вопроса: насколько важен для него исход переговоров и какую роль играют взаимоотношения с партнером?

Подмосковной компании «Здоровье» (выпускает лекарственные препараты на основе трав) долго не удавалось подступиться к крупному национальному фармацевтическому дистрибьютору. Оптовик, казалось, был не расположен к сотрудничеству: требовал за свои услуги грабительскую скидку. Но руководство «Здоровья» было уверено — его недооценивают. Поэтому попыталось устранить недоразумение на переговорах. «Мы провели сравнительное шоу, — рассказывает вице-президент “Здоровья” Анар Гуссейнов. — Рассыпали на столе содержимое наших и чужих упаковок из ближайшей аптеки. Показали превосходство качества своего товара. Подробно рассказали о себе, делая акценты на вещах, в которых партнер должен быть заинтересован, скажем, оперативность доставки». Сработало. Сейчас через дистрибьютора (его имя в компании просили не называть) «Здоровье» продает свыше 20% продукции. Причем эта компания была далеко не единственным претендентом на контракт дистрибьютора. К нему стояла целая очередь производителей. «Что отличало нас? Наверное, желание стать долгосрочными партнерами. Обоюдный интерес был нашей ключевой позицией в переговорах», — объясняет господин Гуссейнов.

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по

дисциплине (модулю) выставляется по системе зачтено/не зачтено.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Спивак, В. А. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15321-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511179> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Бутенина, Е. М. Практикум по межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Е. М. Бутенина, Т. А. Иванкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14071-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519476> (дата обращения: 09.03.2023).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Международный маркетинг : учебник и практикум для вузов / И. В. Воробьева [и др.] ; под редакцией И. В. Воробьевой, К. .. Пецольдт, С. Ф. Сутырина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02455-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511222> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11058-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510845> (дата обращения: 09.03.2023).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета. https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ

<p>Электронная библиотека учебников Cyberleninka</p>	<p>России. Программа Президиума РАН. На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам. Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.</p>	<p>http://studentam.net 100% доступ</p> <p>http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ</p>
<p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</p>	<p>Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования</p>	<p>http://window.edu.ru/library 100% доступ</p>
<p>Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии</p>	<p>Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.</p>	<p>http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ</p>

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Таможенные платежи и аудит» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система: Astra Linux SE или Windows 7
2. Пакет офисных программ: LibreOffice или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. SKY DNS
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№.№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «**Таможенные платежи и аудит**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами (Система налогов РФ по НК РФ, Законодательство РФ о налогах и сборах).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) **«Деловые коммуникации во внешнеэкономической деятельности»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) **«Деловые коммуникации во внешнеэкономической деятельности»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) **«Деловые коммуникации во внешнеэкономической деятельности»** предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины(модуля) **«Деловые коммуникации во внешнеэкономической деятельности»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, тестирование, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) **«Деловые коммуникации во внешнеэкономической деятельности»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультет № 09 от «26» апреля 2023 года	01.09.2023
2	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	---.---.---
3	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	---.---.---
4	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	---.---.---