




Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный
университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор
 /_Солодуха П.В./
«28» мая 2020 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Направление подготовки
38.03.01 - Экономика**

**Направленность программы:
Мировая экономика**

**Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА**

**Наименование квалификации (степень)
БАКАЛАВР**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная**

Москва 2020

Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327.

Программа государственной итоговой аттестации разработана рабочей группой в составе: д.э.н., профессора Солодухи П.В., к.э.н., доцента Ерохина С.Г., к.э.н., доцента Васютиной Е.С., д.э.н., доцента Матраевой Л.В., к.э.н., доцента Шпилиной Т.М.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы к.э.н., доцент кафедры экономической теории и мировой экономики

Е.С. Васютина



(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на совете экономического факультета и рекомендована к утверждению.

Протокол № 10 от 28 мая 2020 года

Декан факультета
д.э.н., профессор

П.В. Солодуха



(подпись)

Программа государственной итоговой аттестации рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ПАО «Совфрахт»

Нач. отдела корпоративных отношений

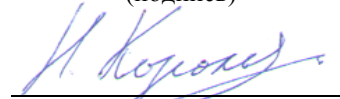
К.А. Лушков



(подпись)

ЗАО КЦ ЛАРИУМ,
Генеральный директор

Н.А. Королькова



(подпись)

Программа государственной итоговой аттестации согласована и рекомендована к утверждению:

Начальник Управления учебно-методической работы и электронного обучения

С.В. Крапивка



(подпись)

Проректор по методической работе и инклюзивному образованию

А.А. Бикбулатова



(подпись)

Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Цели государственной итоговой аттестации	4
1.2. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовке к государственной итоговой аттестации	4
2. Государственный (итоговый) экзамен	14
3. Требования к выпускной квалификационной работе	14
3.1. Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы	14
3.1.1. Требования к содержанию структурных элементов	14
3.1.2. Требования к оформлению	20
3.1.3. Подготовка ВКР к защите	24
3.2. Тематика выпускных квалификационных работ для обучающихся	25
3.3. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки выпускной квалификационной работы	28
3.4. Критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы	29
4. Приложения	32
Лист регистрации изменений	46

1. Общие положения

1.1. Цели государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат).

К государственной итоговой аттестации по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат) допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной программы 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат) включает в себя:

- подготовку выпускной квалификационной работы;
- защиту выпускной квалификационной работы.

На государственную итоговую аттестацию отводится 6 зачетных единиц (216 часов) – в 8 семестре (очная форма обучения), в 9 семестре (очно-заочная, заочная форма обучения).

1.2. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовке к государственной итоговой аттестации

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с учебным планом	Результаты обучения
	ДОК-1	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	Знать: Основы безопасных условий жизнедеятельности Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности Владеть: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основы философских концепций и теорий для формирования позиции в написании ВКР Уметь: применять основы философских знаний для формирования позиции в ВКР Владеть: навыками применения основ философских знаний для обоснования своих мировоззренческих позиций в ВКР
	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования	Знать: основные этапы исторического развития, в том числе по проблематике ВКР Уметь: анализировать исторические процессы для формирования позиции по поводу процессов и явлений описываемых в ВКР

		гражданской позиции	Владеть: способностью выявлять основные этапы исторического развития по проблематике ВКР
	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД. Уметь: использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач, при написании ВКР Владеть: навыками экономических знаний в написании ВКР
	ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного взаимодействия	Знать: основные приемы письменной и устной речи для написания ВКР Уметь: использовать приемы коммуникации в устной и письменной форме для выполнения индивидуального задания по ВКР Владеть: приемами устной и письменной речи для работы над ВКР
	ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основы работы коллективной работы (взаимодействие с руководителем ВКР и руководителем преддипломной практики) Уметь: толерантно воспринимать позиции руководителя ВКР для решения задачи написания выпускной квалификационной работы Владеть: навыками работы в коллективе в рамках решения задач по написанию и защите ВКР
	ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы правовых знаний по теме ВКР Уметь: использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для написания ВКР Владеть: навыками применения правовых знаний при решении задач, поставленных при написании ВКР.
	ОК-7	способностью самоорганизации самообразованию	Знать: основные приемы самостоятельной работы и над календарным планом –графиком при написании ВКР. Уметь: овладевать самостоятельно приемами, необходимыми для написания ВКР. Владеть: навыками к самоорганизации своей деятельности при написании ВКР.
	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: основные приемы распределения физических нагрузок при написании ВКР Уметь: правильно распределять физическую нагрузку для гармонизации деятельности и полноценной профессиональной деятельности при написании ВКР Владеть: Навыками физической культуры для оптимизации деятельности при написании ВКР
	ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой	Знать: основные приемы первой помощи при организации работы над заданиями ВКР

		помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Уметь: применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях Владеть: приемами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций при написании ВКР.
	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основные приемы применения информационных технологий для решения профессиональных задач. - приемы поиска и обработки библиографической культуры Уметь: решать стандартные задачи для написания выпускной квалификационной работы на основе информационной и библиографической культуры Владеть: навыками решения стандартных задач для написания выпускной квалификационной работы с применением библиографических и информационных технологий.
	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: научные принципы, методы организации статистического наблюдения, сбора и обработки статистической информации. -методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей; -методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики и социальной сферы Уметь при написании ВКР вычислять различные статистические показатели (абсолютные и относительные, средние, вариации, динамики, тесноты связи, индексы и др.), строить и правильно оформлять статистические таблицы, использовать методы статистического анализа для выявления закономерностей развития и взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений, анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа показателей. Владеть навыками самостоятельного сбора и статистической обработки статистических данных, необходимых для анализа экономической и социальной информации при написании выпускной квалификационной работы

	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Знать: Научные принципы, методы организации сбора и обработки статистической информации.</p> <p>Уметь: Вычислять различные статистические показатели (абсолютные и относительные, средние, вариации, динамики, тесноты связи), строить и правильно оформлять статистические таблицы, анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа показателей .</p> <p>Владеть: Навыками практического проведения статистического исследования (сбор первичной информации, её обработка, расчёт и анализ обобщающих показателей, изложение результатов исследования) при подготовке выпускной квалификационной работы</p>
	ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знать: основные приемы организационно-управленческих решений</p> <p>Уметь: использовать оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: основными навыками организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
	ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы</p> <p>Уметь: находить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, при подготовке ВКР</p> <p>Владеть: разработкой экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p>
	ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели,	<p>Знать: показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: в аналитической части ВКР рассчитывать экономические и социально-экономические показатели</p>

	характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Владеть: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия множества и операции над ними, элементы комбинаторики, теорию булевых функций, теорию графов, элементы теории автоматов и их важнейшие приложения в прикладных вопросах; - классическое определение вероятности события, основные результаты теории дискретных и непрерывных случайных величин, - методы первичной обработки статистической информации, статистического оценивая и проверки гипотез; - основные понятия и методологические принципы методов оптимизации; - принципы построения математических моделей, которые позволяют свести экономическую проблему к решению задачи линейной, нелинейной, динамической оптимизации или сетевого планирования, а также свойства, особенности и границы применимости этих моделей; - методы решения задач линейной, нелинейной, динамической оптимизации и сетевого планирования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить вероятность события согласно классической схеме вероятностей, - находить числовые характеристики основных типов случайных величин, - обрабатывать статистическую информацию и получать научно обоснованные результаты по обрабатываемой выборке; - правильно сформулировать задачу оптимизации, т.е. определить целевую функцию и систему ограничений (множество допустимых решений), в том случае, если решается оптимизационная задача с ограничениями; - решить задачу оптимизации с помощью заданного метода либо объяснить, почему поставленная задача не имеет решения; - оценить полученный результат решения с точки зрения его правильности в итоговой выпускной квалификационной работе

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе подготовки выпускной квалификационной работы способностью приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии, а также учебную и профессиональную литературу; -навыками применения современного математического инструментария для решения задач, направленных на раскрытие цели исследования, проводимого в ВКР -методами построения математической модели профессиональных задач с использованием теоретико-вероятностного подхода и содержательной интерпретацией полученных результатов; -навыками анализа экономических проблем в ВКР с помощью формальных математических моделей при различных предположениях о характере параметров этих моделей; -способностью оценить при написании выпускной квалификационной работы полученный количественный результат с точки зрения исходной проблемы и дать рекомендацию о том, какое именно (управленческое, техническое и т.д.) решение следует принять, чтобы решить проблему оптимальным образом.
	ПК-4	<p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать: основные приемы описания экономических процессов и явлений для анализа результатов исследования в ВКР</p> <p>Уметь: описывать экономические явления и процессы на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p> <p>Владеть: навыками анализа экономических явлений и процессов и интерпретации результатов исследования в ВКР.</p>
	ПК-5	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,</p>	<p>Знать: источники и инструменты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для обоснования результатов исследования ВКР.</p> <p>Уметь: интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для принятия управленческих решений.</p>

		ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Владеть: навыками анализа и интерпретации полученных результатов исследования в ВКР для обоснования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.
	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: основные приема анализа данных статистики – выявлять тенденции изменений социально-экономических показателей, используемых в ВКР Уметь: анализировать и интерпретировать статистические данные, для решений прикладных задач, поставленных в ВКР. Владеть: приемами выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, для подтверждения и доказательства теоретических положений выдвинутых в ВКР
	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: приемы по сбору и подготовки источников информации для анализа и подготовки аналитических выводов в параграфах ВКР Уметь: собрать данные и обработать для дальнейшего исследования. Владеть: навыками составления баз данных, их обработки и интерпретации для обоснования теоретических положений в ВКР.
	ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: принципы организации работы малой группы для решения задач исследования по выпускной квалификационной работе Уметь: организовать работу малой группы для получения конкретных результатов исследования выпускной квалификационной работы Владеть: навыками организации работы малой группы для решения прикладных задач по выпускной квалификационной работе.
	ПК-10	Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач Уметь: использовать технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач

			Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач
	ПК-11	Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>Знать: основные подходы к оценке эффективности управленческих решений и предложений с учетом критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и предлагать с учетом повышения эффективности новые.</p> <p>Владеть: навыками критической оценки организационно-управленческих решений для совершенствования процесса управления организацией (предприятием) т.д. , отраженных в выпускной квалификационной работе.</p>
	ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<p>Знать: - приемы составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p> <p>Уметь: составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p> <p>Владеть: навыками обоснования составления финансово-хозяйственных планов.</p>
	ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<p>Знать: - основы ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>Уметь: вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыками ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>
	ПК-21	способностью составлять финансовые планы	Знать: - основы составления финансовых планов организации

	организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Уметь: составлять финансовые планы организации, осуществлять финансовое взаимоотношение с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления Владеть: навыками составлять финансовые планы организации, осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: основы регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности Уметь: на основании теоретических знаний сформировать нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля Владеть: навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Знать: основы организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления Уметь: участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления Владеть: навыками участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений
ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовые обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	Знать: - основы расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям Уметь: - осуществлять расчетно-кассовые обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям Владеть: навыками оформления и сопровождения расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям

ПК-25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	Знать: основы оценки кредитоспособности клиентов, сопровождения кредитов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов
		Уметь: оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
		Владеть: навыками оценки кредитоспособности клиентов, сопровождения кредитов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов
ПК-26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	Знать: основы осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами
		Уметь: осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
		Владеть: навыками осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами
ПК-27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	Знать: основы составления отчетности резервных требований Банка России
		Уметь: готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
		Владеть: навыками подготовки отчетности резервных требований Банка России
ПК-28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	Знать: основы учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций
		Уметь: вести учет деятельности кредитных организаций
		Владеть: навыками учета уплаты налогов, составления бухгалтерской отчетности

2. Государственный (итоговый) экзамен

Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

3. Требования к выпускной квалификационной работе

3.1. Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняются в форме бакалаврской работы.

3.1.1. Требования к содержанию структурных элементов

Структура ВКР подразумевает последовательность расположения ее основных составляющих частей и элементов, к которым относятся:

- титульный лист;
- задание на выполнение ВКР;
- содержание (план ВКР);
- введение;
- основная часть (главы, разбитые на параграфы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

Титульный лист является первой страницей ВКР и имеет строго определенную форму. Образец оформления титульного листа выпускной квалификационной работы приведен в приложении 2.

Задание на выполнение ВКР оформляет научный руководитель, на основе которого вместе с обучающимся составляется график подготовки и оформления выпускной квалификационной работы (приложение 3,4).

Руководители ВКР и заведующие выпускающими кафедрами должны систематически контролировать ход выполнения ВКР в соответствии с графиком.

Содержание размещают после титульного листа и задания на ВКР, начиная со следующей страницы, и продолжают на последующих листах (при необходимости).

Содержание ВКР включает в себя введение, наименование всех разделов (при необходимости – подразделов, пунктов), заключение, список использованных источников, обозначения приложений и их наименований с указанием страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР.

Введение является обязательным элементом выпускной квалификационной работы. Во введении обосновывается выбор темы работы,

ее актуальность и практическая значимость, дается анализ выбранной литературы, определяются цель, объект, предмет, формулируются задачи, раскрывается структура исследования.

Актуальность исследования определяется необходимостью, потребностью изучения выбранной проблемы в интересах научной отрасли, науки в целом и практики. Обосновывая актуальность темы работы, следует сформулировать проблему, дать краткий анализ и оценку изложенных в литературе теоретических концепций и научных положений, а также ряд важных прикладных аспектов данной проблемы. Для этого во введении нужно рассмотреть степень разработанности проблемы. Источники, указываемые в этом пункте (параграфе) обязательно разделяются и группируются (расписываются) по типам, научным направлениям (школам), объектам исследования и т.п..

Необходимо показать специфику и особенность формирования и развития изучаемых процессов, которые нуждаются в теоретическом осмыслении и практическом регулировании в современных условиях. В связи с этим выпускная квалификационная работа может рассматриваться как один из вариантов решения проблемы, тем самым, приобретая *теоретическую* и *практическую* значимость.

Степень научной разработанности темы - это краткий обзор и обобщенный анализ известных научных достижений в определенной области. Здесь необходимо перечислить авторов научных работ, исследований и статей, которые внесли наибольший вклад в изучение проблемы. Как правило, указывать их следует в алфавитном порядке. Необходимо указать как отечественных, так и зарубежных исследователей.

Цель исследования (или гипотеза исследования) ориентируется на его конечный результат и отражает главную установку, которая решается всей исследовательской работой.

Для реализации поставленной цели формулируются *задачи* исследования, в них ставятся вопросы, на которые должен быть получен ответ. Решению каждой задачи может быть посвящен отдельный параграф.

Формулировка *проблемы* влечет за собой выбор конкретного объекта и предмета исследования.

Объект – это процесс(ы) или явление(я) общего характера порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения.

Предмет – нечто конкретное, что находится в границах объекта.

Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. Предмет исследования - те значимые свойства, стороны, особенности объекта, которые собираются исследовать обучающийся в своей работе. Обычно предмет содержит в себе центральный вопрос исследуемой проблемы, и, как правило, находит

отражение в названии выпускной квалификационной работы, по сути с ним совпадая.

Теоретико-методологическая основа работы – составляют теории, идеи, концепции, выдвинутые авторами основополагающими и современными трудами в какой-то области, результаты исследований экспертных сообществ и специалистов практиков. Можно указать конкретные теории и концепции, а можно обобщить.

Методологическую основу работы составляют различные методы исследования, используемые ВКР. Методы исследования – это набор определенных действий, выполняемых автором для достижения поставленной цели. Для успешного выполнения работы необходимо правильно выбрать совокупность методов исследования, позволяющих решить задачи исследования и таким образом достичь поставленной цели. Применение в работе тех или иных методов должно быть обоснованно, а методы дополнять друг друга.

Информационная основа исследования - представляет собой список и краткое описание тех источников, которые использовались в ВКР. К числу таковых следует отнести нормативно-правовые акты (законы, кодексы, указы), профессиональные базы данных и иные источники, используемые для исследования проблемы.

Структура и объем работы - это основные части работы, количество страниц, литературных источников, схем, таблиц, приложений.

Объем текста введения в работе строго не регламентирован - обычно он составляет 2-5 страниц.

Основная часть ВКР должна состоять из глав, разбитых на параграфы. Оптимальное число глав – от 2-х до 3-х, число параграфов в каждой главе – не менее 2-х.

Названия (заголовки) глав не должны дублировать название работы, а названия (заголовки) параграфов, в свою очередь, не должны совпадать с названиями глав (в этом случае все остальные главы и параграфы становятся излишними). Каждый из разделов имеет самостоятельное название, которое отражает содержание помещенного в них текста. Содержание глав и параграфов должно соответствовать теме дипломной работы и в совокупности полностью ее раскрывать. Изложение материала должно логически переходить из одного раздела в другой; все главы и параграфы работы должны последовательно решать поставленные во введении задачи. Поэтому названия (заголовки) глав и параграфов должны соответствовать по своей сути формулировкам этих задач. Каждая глава должна заключаться конкретными выводами - обобщениями. Их количество также примерно должно соответствовать количеству поставленных в работе задач. Все главы выпускной квалификационной работы должны заканчиваться выводами.

Первая глава выпускной квалификационной работы является, как

правило, теоретической. Здесь рассматриваются ключевые теоретические подходы (по теме выпускной квалификационной работы) и их связь с конкретными вопросами выпускной квалификационной работы. Содержание первой главы сводится к рассмотрению сущности рассматриваемой проблемы, описанию состояния ее решения на современном этапе, кроме этого, в ней же приводятся изложенные в научной литературе теоретические концепции, научные положения и важнейшие понятия по избранной теме, а также методика проведения исследования, при этом используются работы тех авторов, которые были перечислены в пункте «Степень разработанности проблемы» во Введении.

Вторая глава выпускной квалификационной работы носит аналитический, условно-прикладной характер. Здесь приводятся результаты логических выводов, подкрепляющих и доказывающих правильность подходов автора к решению поставленных задач, раскрывается новизна.

В тексте (приложениях) могут располагаться таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.д., иллюстрирующие или подтверждающие основные выводы и мысли автора. Как правило, вторая глава – это анализ *предмета* исследования. Если в исследовании присутствуют три главы, то они строятся по принципу последовательного плавного перехода от объекта к предмету.

Основной текст работы печатается через 1,5 интервал (27-30 строк на странице) и через 1 интервал (ссылки и сноски) шрифтом Times New Roman, размером 14 (основной текст), 12 – текст в ссылках, сносках и таблицах. Размер левого поля 30 мм, правого – 1,5 мм, верхнего и нижнего – по 20 мм. Текст работы выравнивается **по ширине**.

Текст печатается в строго последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на оборотной стороне листа.

Сноски и подстрочные примечания печатаются на *той странице*, к которой они относятся.

Все страницы *нумеруются, начиная с третьей страницы* (титульный лист и содержание не нумеруются, но считаются первой и второй страницами).

Каждая новая глава начинается с *новой страницы*. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку литературы, приложениям.

Разделы (подразделы, пункты и подпункты) должны иметь *порядковые номера* и записываться с абзацного отступа.

Заголовки глав располагаются *посередине* страницы (выравнивание по центру). Расстояние между заголовком **раздела (подраздела)** и последующим **текстом** должно быть равно *двум междустрочным интервалам, то есть одной пропущенной строке*; расстояние между заголовками **раздела и подраздела** должно быть равно *одному межстрочному интервалу, то есть без пропуска строки*.

Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Перенос слов в заголовке не допускается. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Заголовок допускается выделить жирным шрифтом.

Таблицы, рисунки, схемы, графики, фотографии как в тексте работы, так и в приложении должны быть выполнены на стандартных листах размером 210x297 мм. Подписи и пояснения к схемам, рисункам, иллюстрациям и т.п. должны быть с лицевой стороны.

Объем ВКР - введение, основной текст, заключение и список использованных источников и литературы (без приложений) составляет в среднем **75-80 (не более 90)** машинописных страниц.

Особое внимание в исследовании должно быть уделено правильному оформлению научного (понятийного) аппарата по использованным источникам (сноски и ссылки в тексте дипломной работы).

В работе **недопустимо** дословное переписывание (копирование) содержания используемых первоисточников, допускается только их цитирование. Для этого по месту расположения относительно текста работы допускаются подстрочные библиографические ссылки. Ссылки являются обязательным элементом научного исследования, по ним судят об источниковедческой базе, ее полноте, оригинальности.

Оформление ссылок производится согласно правилам изложенным в ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Пример оформления ссылки:

Ссылка на *авторскую книгу*: указываются фамилия и инициалы автора (соавторов), название книги, под чьей редакцией она выходит (если известно), место издания (город, год издания, номер тома, номер страницы (например: Аксютин Ю. В. Хрущевская «оттепель» и общественные настроения в СССР в 1953-1964 гг. / Ю.В.Аксютин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН); Фонд «Президентский центр Б.Н.Ельцина», 2010. С. 23).

Ссылка на статью в сборнике: указываются фамилия и инициалы автора (соавторов), название статьи, название сборника, под чьей редакцией он выходит, место издания (город), год издания, номер выпуска, номер страницы (например: Алексеева М.С. Социально-культурные предпосылки преобразовательных процессов в сфере гуманитарного образования в России // Социально-гуманитарное образование в России: проблемы и перспективы. Сборник научных статей VII Годичных чтений Гуманитарного факультета РГСУ / Под ред. проф. В. М. Горшенева. Ярославль, 1979. Вып. 1. С. 57—58).

Ссылка на журнальную статью: указываются фамилия и инициалы автора (соавторов), название статьи, название журнала, год издания, номер (том,

выпуск), номер страницы (например: Сухов А. Н. Психологический феномен научной карьеры // Человеческий капитал. 2015. № 3. (75). С.25).

Ссылка на автореферат диссертации: указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место издания (город), год издания, номер страницы (например: Саркисян М.В. Архетипические основания творчества Андрея Белого: автореферат дис. ... кандидата культурологии: М., 2003.С.20).

Если цитата приведена не по первоисточнику, указываются данные источника цитирования с уточнением («Цит. по:...»).

Знак сноски в тексте ставится перед знаком препинания (точкой, запятой, двоеточием, точкой с запятой) (например: «Как полагали А. И. Косарев, а также иные ученые...»).

В заключении дается последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью (гипотезой) и задачами исследования, делаются обобщенные выводы, формулируются взгляды и предложения автора по совершенствованию изучаемой проблемы. Объем текста заключения в выпускной квалификационной работе строго не регламентирован - обычно он составляет 1,5 - 3 страницы.

В списке использованных источников в обязательном порядке указываются те документы, материалы, периодическая печать, литература, которые использованы в исследовании. Недопустимо также включать в него тексты, не имеющие отношения к исследуемой проблеме.

Составление списка использованных источников и литературы – один из важнейших этапов работы над исследованием, поскольку отражает самостоятельный, творческий подход ее автора к отбору научной литературы и изучению избранной проблемы и позволяет судить о степени серьезности и обоснованности проведенного исследования.

При необходимости в библиографическом списке могут быть, например, такие разделы, как:

1. Документы государственных органов и общественных организаций;
2. Документы архивов;
3. Справочные и статистические издания;
4. Учебные и учебно-методические издания;
5. Научные монографии и статьи;
6. Диссертации и авторефераты.
7. Периодическая печать;
8. и т.п.

Список периодических и учебных изданий, литературы, диссертаций и авторефератов формируется по алфавиту фамилий авторов и заглавий книг/статей.

Число источников в библиографическом списке выпускной квалификационной работы **не может быть меньше 25-30 наименований.**

Приложения включаются только в том случае, если имеются дополнительные и вспомогательные материалы, загромождающие текст основной части ВКР и на них есть ссылки в самой работе.

В качестве приложений возможно включать следующие материалы:

- акт внедрения результатов исследования в производство или в учебный процесс;
- заявка на патент или полезную модель;
- научная статья, опубликованная или представленная к публикации;
- отчет о НИР, представленный на конкурс студенческих работ;
- макеты устройств, пакеты прикладных программ, информация о докладах на конференциях по теме ВКР и др.
- список опубликованных научных работ по теме исследования (при их наличии);
- протоколы проведенных исследований и т.д..

3.1.2. Требования к оформлению

Общие требования

Текст ВКР должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А4 по ГОСТ 9327-60.

Цвет шрифта – чёрный, интервал – полуторный, гарнитура – Times New Roman, размер шрифта – не менее 14 кегель, абзацный отступ – 1,25 см. Текст ВКР следует печатать с соблюдением следующих размеров полей: правое – 15 мм, левое – 30мм, верхнее, и нижнее – 20 мм. Выравнивание по ширине. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения. В ВКР должны быть четкие линии, буквы, цифры и знаки.

Опечатки, описки и другие неточности, обнаруженные в тексте, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской с последующим нанесением исправленного текста (графики) машинным или рукописным способом. Наклейки, повреждения листов ВКР, помарки не допускаются.

Фамилии, названия учреждений и другие имена собственные в тексте ВКР приводят на языке оригинала. Допускается транслитерировать имена собственные и приводить названия учреждений в переводе на русский язык с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия. Имена следует писать в следующем порядке: фамилия, имя, отчество или – фамилия, инициалы через пробелы, при этом не допускается перенос инициалов отдельно от фамилии на следующую строку.

Сокращение русских слов и словосочетаний в тексте ВКР выполняется по ГОСТ 7.12-93, сокращение слов на иностранных европейских языках – по ГОСТ 7.11-2004. Не допускаются сокращения следующих слов и словосочетаний: «так как», «так называемый», «таким образом», «так что», «например». Если в ВКР принята особая система сокращения слов и наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе ВКР «Определения, обозначения и сокращения». В тексте ВКР, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, допускается использовать введенные их авторами буквенные аббревиатуры, сокращённо обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

Нумерация разделов, подразделов, пунктов, подпунктов

Наименования структурных элементов «СОДЕРЖАНИЕ», «ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» являются заголовками структурных элементов ВКР.

Заголовки структурных элементов ВКР пишутся в середине строки прописными буквами без точки, не подчёркиваются.

Каждый структурный элемент ВКР следует печатать с нового листа (страницы), в том числе разделы основной части.

Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений. Пример – 1, 2, 3 и т. д.

Подразделы нумеруются в пределах раздела. Номер подраздела включает номер раздела и подраздела, разделённые точкой. Например, 1.1, 1.2, 1.3 и т. д.

Пункты должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого подраздела. Номер пункта включает номер раздела и порядковый номер подраздела и пункта, разделённые точкой. Например, 1.1.1, 1.1.2 и т. д.

Номер подпункта включает номер раздела, подраздела, пункта и порядковый номер подпункта, разделённые точкой. Например, 1.1.1.1, 1.1.1.2 и т. д. Если раздел состоит из одного подраздела, то подраздел не нумеруется. Если подраздел состоит из одного пункта, то пункт не нумеруется. Если пункт состоит из одного подпункта, то подпункт не нумеруется. После номера раздела, подраздела, пункта и подпункта в тексте точку не ставят.

Разделы, подразделы должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов.

Заголовки разделов, подразделов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в заголовках не

допускаются. Заголовок подраздела не должен быть последней строкой на странице.

Перед каждым элементом перечисления следует ставить дефис. При необходимости ссылки в тексте ВКР на один из элементов перечисления вместо дефиса ставятся строчные буквы в порядке русского алфавита, начиная с буквы а (за исключением ё, з, й, о, ч, ь, ы, ь). Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа.

Например,

- а) текст
 - 1) текст
 - 2) текст
- в) текст

Нумерация страниц

Страницы ВКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист, задание на ВКР (при его наличии) и содержание включают в общую нумерацию страниц ВКР, номера страниц на них не проставляют.

Иллюстрации и таблицы, размещенные в тексте ВКР на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 (297×420) учитывают как одну страницу.

Нумерация страниц ВКР и приложений, входящих в состав ВКР, должна быть сквозная.

Формулы

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку, если они являются длинными и громоздкими, содержат знаки суммирования, произведения, дифференцирования, интегрирования.

Если формула не уместится в одну строку, то она должна быть перенесена после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (х), деления (:), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «х». Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Если формулы являются простыми, короткими, не имеющими самостоятельного значения и не пронумерованными, то допустимо их размещение в тексте (без выделения отдельной строки).

После формулы помещают перечень всех принятых в формуле символов с расшифровкой их значений и указанием размерности (если в этом есть необходимость). Буквенные обозначения дают в той же последовательности, в

которой они приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться с абзацного отступа со слова «где» без двоеточия.

Формулы нумеруются сквозной нумерацией в пределах всей ВКР арабскими цифрами. Номер формулы указывают в круглых скобках в крайнем правом положении на строке

Иллюстрации

Иллюстрации (чертежи, графики, диаграммы, схемы), помещаемые в ВКР, должны соответствовать требованиям государственных стандартов Единой системы конструкторской документации. 9.9.2 Все иллюстрации в тексте ВКР (графики, чертежи, схемы, диаграммы и др.) размещают непосредственно после первой ссылки на них (или на следующей странице) и обозначают словом «Рисунок».

На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте ВКР.

Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Иллюстрации должны иметь наименование и при необходимости – пояснительные данные (подрисуночный текст). Если текст пояснительных данных приводится над номером рисунка, то допускается понижение шрифта (кегель 12). Пояснения, приводимые в тексте, выполняются обычным шрифтом (кегель 14).

После номера рисунка ставится тире, наименование пишется с прописной буквы. Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают посередине строки.

Иллюстрации должны выполняться на белой непрозрачной бумаге. Допускается выполнение чертежей, графиков, диаграмм, схем посредством использования компьютерной печати, в том числе и цветные. Если чертежи, схемы, диаграммы, рисунки и /или другой графический материал невозможно выполнить с помощью компьютерной техники, то используют чёрную тушь или пасту.

Таблицы

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Таблицу слева, справа и снизу ограничивают линиями. Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф пунктирными и диагональными линиями не допускается.

Название таблицы, при его наличии, должно отражать её содержание, быть точным, кратким. Его следует помещать над таблицей слева, в одну строку с её номером через тире: «Таблица 1 – Наименование», при этом точку после номера таблицы и наименования не ставят. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица», её номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другой частью пишут слова «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист

название таблицы не повторяют и нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую первую часть таблицы, не проводят.

Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. Если строки и графы таблицы выходят за формат страницы, то в первом случае в каждой части таблицы повторяется головка, во втором случае – боковик. При делении таблицы на части допускается её головку или боковик заменять соответственно номером граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц.

На все таблицы в тексте ВКР должны быть ссылки.

Допускается применять в таблице размер шрифта меньший, чем в тексте (кегель 12). Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Все графы таблицы должны иметь заголовки. Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе. Заголовок каждой графы должен располагаться непосредственно над ней. Обозначения, приведенные в заголовках граф таблицы, должны быть пояснены в тексте или графическом материале.

Каждая таблица должна иметь порядковый номер в пределах всей ВКР.

3.1.3. Подготовка ВКР к защите

За месяц до защиты может быть назначена предзащита ВКР. В комиссию по предзащите входят все сотрудники, осуществляющие научное руководство ВКР. Для устранения полученных замечаний комиссия назначает обучающемуся сроки, несоблюдение которых может являться основанием для недопуска ВКР к повторной предзащите (или защите) как несоответствующей установленным требованиям. Перед предзащитой ВКР подлежит размещению в электронно-библиотечной системе Университета и проверке на объем заимствований. Порядок размещения ВКР размещению в электронно-библиотечной системе Университета, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного и выявления неправомерных заимствований. После успешного прохождения предзащиты, обучающийся, допущенный к защите ВКР, обязан за две недели до защиты ВКР сдать на выпускающую кафедру готовую ВКР с отзывом научного руководителя в печатном виде (приложение 5), а также на электронном носителе.

Требования к переплету ВКР:

- жесткий переплет,
- перед титульным листом ВКР вшивается 2 файла (для хранения отзыва, календарного графика и задания на ВКР),
- в конце ВКР вшивается файл (для хранения выписки из антиплагиата).
- цвет обложки устанавливается факультетом,
- по желанию обучающегося на обложке может быть указана надпись: «Выпускная квалификационная работа».
- На задней стенке твердого переплета прикрепляется кармашек для диска с электронной версией ВКР.

Заведующий кафедрой рассматривает завершённую работу и при положительном решении заведующий кафедрой подписывает представленную работу, тем самым допуская ее к защите.

3.2. Тематика выпускных квалификационных работ для обучающихся

1. Геополитический аспект участия страны в современных международных финансовых отношениях (на примере одной из стран)
2. Государственное страхование экспорта (на примере отдельных стран)
3. Евразийское экономическое сообщество: перспективы валютной интеграции
4. Мировой опыт перехода к свободной конвертируемости национальной валюты: его значение для России
5. Малый бизнес в развитых странах: закономерности развития и роль в экономике
6. Международные платёжные системы: новые явления и перспективы развития
7. Рынок наличной и безналичной валюты в системе валютно-кредитных отношений.
8. Международные финансовые центры как субъект и фактор функционирования мировой экономики.
9. Внешнеэкономическая деятельность предприятия (на примере отрасли)
10. Секьюритизация ипотеки в Российской банковской системе в условиях глобализации
11. Валютная политика на современном этапе
12. Секьюритизация как современная форма структурирования долговых обязательств
13. Россия на международном рынке страхования
14. Государственный долг России и проблема его регулирования
15. Трансграничные слияния и поглощения на высокотехнологичных рынках
16. Валютные риски и методы их регулирования

17. Формирование инвестиционного портфеля на международных рынках с высоким уровнем риска
18. Роль рынка золота в современной мировой экономике
19. Развитие международного факторинга
20. Прямые иностранные инвестиции в странах БРИКС
21. Валютный рынок России: эволюция и современное состояние
22. Реформирование современной мировой валютной системы
23. Мировой опыт создания свободных экономических зон
24. Роль международного кредита в современной мировой валютной системе
25. Мировые валютно-финансовые кризисы
26. Экономическое содержание лизинга и особенности лизинговой формы международного кредита
27. Политика регулирования обменного валютного курса в РФ
28. Россия на международном финансовом рынке
29. Инвестиционный климат РФ в условиях глобализации
30. Развитие IPO в Российской Федерации
31. Экономическая интеграция стран Латинской Америки
32. Международная теория и практика регулирования платежного баланса
33. Международный франчайзинг как форма стратегического альянса
34. Кредитование внешнеторговых операций в РФ
35. Международные исламские финансовые институты в современной экономике.
36. Международные валютно-кредитные операции коммерческих банков.
37. Международный инновационный банковский бизнес
38. Региональные валюты и перспективы их использования
39. Методы прогнозирования динамики валютного курса (фундаментальный и технический анализ)
40. Мировой опыт развития электронного банкинга и его применение в России
41. Международное финансирование инноваций: мировой опыт и российская практика
42. Перспективы формирования мультивалютного стандарта в современных условиях
43. Проблемы урегулирования внешней задолженности российских предприятий
44. Проектное финансирование: мировой опыт и российская практика
45. Роль офшорных центров в мировом хозяйстве
46. Роль крупных корпораций в развитии внешнеэкономического потенциала России

47. Роль экономической дипломатии в современных международных финансовых отношениях
48. Роль бирж на современном финансовом рынке: мировой опыт
49. Роль офшорных зон в развитии российской экономики
50. Мировая экономическая безопасность
51. Деятельность иностранных банков в РФ
52. Перспективы развития Таможенного союза на евразийском пространстве
53. Международный лизинг в России и мире
54. Мировой валютный рынок и тенденции его развития
55. Международное страхование
56. Развитие налогообложения в зарубежных странах
57. Страхование валютных и кредитных рисков
58. Государственный и корпоративный долг России
59. Международный консалтинг
60. Иностранные инвестиции в РФ
61. Платежный баланс (на примере страны...)
62. Межбанковское кредитование в условиях глобализации
63. Интеграция России в мировую экономику
64. Международные рынки услуг
65. Свободные экономические зоны как инструмент привлечения иностранных инвестиций
66. Роль международного кредита в современной мировой экономике
67. Организация клиринга на биржевом рынке Российской Федерации
68. Новые формы банковского обслуживания иностранных и российских корпораций
69. Международные финансовые организации и их роль в развитии валютной системы
70. Международный рынок производных финансовых инструментов
71. Продвижение брендов российских компаний на мировом рынке
72. Свободные экономические зоны: международный опыт и особенности их в России
73. Развитие организации управления иностранными инвестициями в России на государственном уровне
74. Роль международного рынка синдицированного кредитования в современных условиях
75. Рынок кредитных деривативов: проблемы и перспективы развития
76. Система электронных расчетов на рынке ценных бумаг
77. Особенности развития финансовых рынков развивающихся стран
78. Тенденции развития национальных банковских систем в современных условиях

- 79.Трастовые операции коммерческих банков: зарубежный опыт и российская практика
- 80.Управление рисками в платежных системах
- 81.Участие России в международных финансовых организациях
- 82.Финансово-промышленные группы: зарубежный опыт и проблемы функционирования в России
- 83.Частно-государственное партнерство в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях
- 84.Экономическая и валютная безопасность России в условиях интеграции страны в мировую экономику
- 85.Валютно-кредитные операции фирмы
- 86.Финансовая глобализация и её последствия
- 87.Эффективность займов международных финансовых организаций (МВФ, МБРР и др.) для Российской Федерации
- 88.Особенности деятельности российских банков на международных рынках капиталов и услуг
- 89.Мировые деньги: теория и практика
- 90.Международные рынки услуг (на примере отрасли)
- 91.Интеграционные процессы в мировой экономике в условиях глобализации.
- 92.Международная трудовая миграция в условиях трансформации мирового хозяйства.
- 93.Международный кредит в современной системе финансового рынка.
- 94.Международное долгосрочное финансирование: проблемы и пути решения.
- 95.Государственное регулирование международных отношений.
- 96.Проблемы формирования рынка ценных бумаг и пути их решения.
- 97.Валютное регулирование (на примере Западной Европы, США, Японии, развивающихся стран) как часть экономической политики
- 98.Валютно-финансовые и платежные условия международного кредит7. Валютные ограничения: теория, история, современная практика
- 99.Влияние мирового рынка финансовых услуг на развитие национальных банковских систем

3.3. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки выпускной квалификационной работы

Основная литература:

1. Пашковская, М.В. Мировая экономика : учебник / М.В. Пашковская, Ю.П. Господарик. - 5-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2019. - 769 с. : табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. -

ISBN 978-5-4257-0290-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500619>

2. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02067-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434612> (дата обращения: 04.04.2019).

Дополнительная литература:

1. Ломакин, В.К. Мировая экономика : учебник / В.К. Ломакин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 671 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115040&sr=1
2. Международные экономические организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под ред. С. Н. Сильвестрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9314-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnye-ekonomicheskie-organizacii-432856> (дата обращения: 13.05.2019).
3. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 461 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00454-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-412982> (дата обращения: 13.05.2019).
4. Михайлов, Д. М. Внешнеторговое финансирование и гарантийный бизнес : практ. пособие / Д. М. Михайлов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 905 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-1384-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/vneshnetorgovoe-finansirovanie-i-garantiynyy-biznes-425150> (дата обращения: 13.05.2019).
5. Международные валютно-кредитные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Евдокимов [и др.] ; под ред. А. И. Евдокимова, И. А. Максимцева, С. И. Рекорд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 335 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03581-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

- <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnye-valyutno-kreditnye-otnosheniya-431877> (дата обращения: 13.05.2019).
6. Блау, С.Л. Инвестиционный анализ : учебник / С.Л. Блау. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 256 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 234 - 235 - ISBN 978-5-394-02843-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495752>
 7. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 433 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02462-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnaya-torgovlya-tovarami-i-uslugami-401309> (дата обращения: 13.05.2019).
 8. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / М. А. Губина, А. Г. Коваль, З. С. Подоба, С. Ф. Сутырин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-9078-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-praktikum-433157> (дата обращения: 13.05.2019).
 9. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09280-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427563> (дата обращения: 04.04.2019).

3.4. Критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы

При определении оценки, полученной по результатам защиты ВКР, необходимо исходить из следующих критериев:

- актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат ВКР, обоснованность выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик,

- соответствие работы профилю направления подготовки, специальности. Установленным методическим требованиям к оформлению работы,

- доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.) и аргументированность ответа на вопросы членов ГК и замечания рецензента,

- отзыв научного руководителя и другие требования, предъявляемые программой ГИА.

Оценку «отлично» заслуживает дипломант, твердо знающий содержание ВКР; грамотно и уверенно, с использованием профессиональной терминологии отвечающий на все дополнительные вопросы; показавший умение свободно логически и ясно мыслить; обнаруживший твердые навыки и умение приложить теоретические знания к практическому их применению. Такой ответ должен продемонстрировать знание исследуемой темы, специальных источников, использованных при написании ВКР. Оценка "отлично" выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» заслуживает дипломант, обнаруживший полное знание содержания ВКР; успешно, без существенных недочетов, ответивший на все дополнительные вопросы, но некоторые ответы являются не совсем полными, либо были даны без использования специальной профессиональной терминологии. Дипломант при ответах на полученные дополнительные вопросы обнаруживает знания логических связей вопросов с другими разделами курса, но ответы недостаточно четкие. Выводы на основании работы сделаны, но они не обладают достаточной актуальностью.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает дипломант, который: обнаружил по всем вопросам знания только основ исследуемой темы, но не усвоивший детали, допуская ошибки принципиального характера; отвечает на заданные дополнительные вопросы, но полностью не владеет терминологией, допускает существенные погрешности в ответе; обладает необходимыми знаниями для устранения допущенных ошибок путем ответа на дополнительные вопросы; при ответах на дополнительные вопросы не может увязать содержание исследуемой темы со смежными отраслями; допустил грубые нарушения правил оформления и содержания ВКР, не устранил замечания научного руководителя; в качестве выводов вынес на защиту положения, не обладающие научной актуальностью.

Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания дипломантом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется дипломанту, обнаружившему полное незнание выбранной для исследования темы; допустившему принципиальные ошибки в оформлении и содержании ВКР, не ответившему на полученные дополнительные вопросы.

4. Приложения.

Приложение 1.

Форма заявления обучающегося на закрепление темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя при выборе темы из предложенного перечня тем выпускных квалификационных работ

Заведующему кафедрой _____
(наименование кафедры)

(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

обучающегося _____ курса
Направление подготовки/специальность

(наименование)

Форма обучения _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Группа _____
(наименование)

ФИО _____
(полностью)

Место
жительства _____
Телефон _____

Заявление

Прошу Вас утвердить мне тему выпускной квалификационной работы

В качестве научного руководителя прошу назначить

Предполагаемое место прохождения преддипломной практики

(наименование организации, адрес)

Обучающийся _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ВКР _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Форма заявления обучающегося на закрепление темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя при предложении своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки

Заведующему кафедрой _____
(наименование кафедры)

(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

обучающегося _____ курса
Направление подготовки/специальность

(наименование)

Форма обучения _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Группа _____
(наименование)

ФИО _____
(полностью)

Место жительства _____

Телефон _____

Заявление

Прошу Вас утвердить мне тему выпускной квалификационной работы

Обоснование целесообразности разработки предлагаемой темы выпускной квалификационной работы:

В качестве научного руководителя прошу назначить

(Ф.И.О., ученая степень, звание)

Предполагаемое место прохождения преддипломной практики:

(наименование организации, адрес)

Обучающийся _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Дата «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ВКР _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

**Задание
на выполнение выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполнена в форме:

Бакалаврской работы Магистерской диссертации

Дипломной работы Дипломного проекта

Студент(ка) _____
(Ф.И.О.)

форма обучения _____ № контракта _____ группа _____
очная/заочная/очно-заочная (вечерняя)

направление подготовки / специальность _____
нужное подчеркнуть наименование

1. Тема _____

утверждена приказом № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

2. Дата выдачи задания « ____ » _____ 20__ г.

3. Содержание пояснительной записки _____

4. Срок представления студентом(кой) законченной ВКР:

« ____ » _____ 20__ г.

5. Руководитель _____
(Ф.И.О., ученая степень, должность, место работы)

6. Консультанты _____
(Ф.И.О., ученая степень, должность, место работы)

Руководитель _____
(подпись)

Задание принял к исполнению студент _____
(подпись)

Форма титульного листа выпускной квалификационной работы, выполненной обучающимся



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»**

**Факультет (наименование)
Кафедра (наименование)**

**Направление подготовки/специальность – ШИФР НП Название направления
подготовки**

Квалификация (степень): Наименование квалификации

Выпускная квалификационная работа

Тема: _____

Обучающийся

_____ ФИО
подпись

Дата _____

Руководитель

_____ *подпись*
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Консультант

_____ *подпись*
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Рецензент

_____ *подпись*
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

ВКР допущена к

защите «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой,
ученая степень, ученое звание

_____ ФИО
подпись

Москва, 20__

**Форма титульного листа выпускной квалификационной работы, выполненной
несколькими обучающимися совместно**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УДК _____
Инв. № _____

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
выполненная несколькими обучающимися совместно
по теме:

Руководитель
выпускной квалификационной работы

(подпись, дата) (Ф.И.О.)

Консультант

(подпись, дата) (Ф.И.О.)

Москва, 20 ____

**Форма списка исполнителей выпускной квалификационной работы, выполненной
несколькими обучающимися совместно**

СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Наименование	Ф.И.О.	Дата	Подпись	Объём работ
Руководитель ВКР				
Консультант				
Консультант				
Исполнитель				
Исполнитель				
Исполнитель				
Исполнитель				

Форма отзыва руководителя о выпускной квалификационной работе

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра (наименование)**

Отзыв

руководителя выпускной квалификационной работы о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполнена

Обучающимся _____

Факультет _____

Кафедра _____ Группа _____

Направление подготовки (специальность) _____

Тема выпускной квалификационной работы: _____

Руководитель _____

Оценка соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы требованиям ФГОС:

№ п/п	Требования ФГОС	Оценка		
		соответствует	в основном соответствует	не соответствует
1.	Умение решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике			
2.	Уровень практической и теоретической подготовленности выпускника			
3.	Владение профессиональными технологиями			
4.	Умение разрабатывать новые подходы к решению профессиональных проблем			
5.	Обоснование эффективности представленных результатов			
6. ¹				

Качества выпускника, выявленные в ходе выполнения выпускной квалификационной работы

¹ Требования к оценке соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы требованиям ФГОС могут быть дополнены по решению выпускающей кафедры.

**Форма заявления нескольких обучающихся
о предоставлении им возможности совместной подготовки и защиты выпускной
квалификационной работы по теме, предложенной обучающимися**

Ректору РГСУ
Н.Б. ПОЧИНОК

КОЛЛЕКТИВНОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ

Просим Вас предоставить нам возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по предложенной нами теме: _____

Целесообразность её разработки для практического применения в _____
_____ области профессиональной деятельности

(область профессиональной деятельности)
и (или) на объекте профессиональной деятельности _____

_____ обосновывается следующим:

(объект профессиональной деятельности)
Актуальность темы состоит в _____

Степень разработанности темы _____

Цель работы заключается в _____

Для достижения поставленной цели будут решены следующие задачи:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Научная новизна будет состоять в _____

Теоретическая значимость будет состоять в _____

Практическая значимость будет состоять в _____

Результаты будут апробированы в (на) _____

Руководителем выпускной квалификационной работы просим назначить:

(Ф.И.О., ученая степень, должность)

Консультантами выпускной квалификационной работы просим назначить:

1. _____

(Ф.И.О., ученая степень, должность, место работы)

2. _____

(Ф.И.О., ученая степень, должность, место работы)

3. _____

(Ф.И.О., ученая степень, должность, место работы)

Настоящее коллективное заявление составлено и подписано нами:

1. Ф.И.О. _____

Форма обучения _____

Наименование группы _____

(дата, подпись)

2. Ф.И.О. _____

Форма обучения _____

Наименование группы _____

(дата, подпись)

3. Ф.И.О. _____

Форма обучения _____

Наименование группы _____

(дата, подпись)

4. Ф.И.О. _____

Форма обучения _____

Наименование группы _____

(дата, подпись)

5. Ф.И.О. _____

Форма обучения _____

Наименование группы _____

(дата, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ВКР _____

(подпись)

(Ф.И.О)

« _____ » _____ 20 _____ г.

Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися совместно

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель выпускной
квалификационной работы

(подпись)

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

« _____ » _____ 20 ____ г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися
совместно

Тема: _____

Цель: _____

Задачи:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Форма представления результатов:

1. Выпускная квалификационная работа в виде научного доклада на бумажном носителе, объёмом _____ п.л. в _____ экз.
2. Выпускная квалификационная работа в виде научного доклада на электронном носителе _____ в _____ экз.
3. Презентация в формате _____ объёмом _____ слайдов.
4. Иное _____

Форма отзыва руководителя выпускной квалификационной работы о совместной работе нескольких обучающихся в период подготовки выпускной квалификационной работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра (наименование)

ОТЗЫВ
руководителя выпускной квалификационной работы
о совместной работе нескольких обучающихся в период подготовки выпускной
квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа на тему _____

выполнена совместно следующими обучающимися:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Направление подготовки		Номер группы
		Код	Наименование	

В период подготовки выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися совместно, на каждого из обучающихся была возложена ответственность за совместное решение следующих задач:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Наименование задачи ВКР

В период совместной подготовки выпускной квалификационной работы обучающиеся проявили следующий уровень самостоятельности в решении задач ВКР (отметить символом V):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	уровень		
		высокий	средний	низкий

В период совместной подготовки выпускной квалификационной работы обучающиеся проявили следующий уровень взаимодействия в решении задач ВКР (отметить символом V):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	уровень		
		высокий	средний	низкий

В период совместной подготовки выпускной квалификационной работы обучающиеся проявили следующий уровень соответствия выданному заданию на выполнение ВКР (отметить символом V):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	уровень		
		высокий	средний	низкий

В период совместной подготовки выпускной квалификационной работы обучающиеся проявили следующий уровень своевременности выполнения мероприятий, предусмотренных календарным планом выполнения ВКР (отметить символом V):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	уровень		
		высокий	средний	низкий

В период совместной подготовки выпускной квалификационной работы обучающиеся проявили следующие личные качества:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Проявленные качества

В период совместной подготовки выпускной квалификационной работы обучающиеся

(указать иное)

Исходя из изложенного и руководствуясь требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки _____ (уровень магистратуры) выпускную квалификационную работу на тему _____

_____ выполненную совместно несколькими обучающимися рекомендую / не рекомендую допустить к защите.

Руководитель ВКР

(Ф.И.О.)

(учёная степень, ученое звание)

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученым советом факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327	Протокол заседания Ученого совета факультета № 9 от «08» мая 2019 года	01.09.2019
2.	Актуализирована с учетом развития социальной сферы, науки, культуры, экономики, техники, технологий	Протокол заседания Ученого совета факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
3.			
4.			
5.			