УТВЕРЖДАЮ

Ректор,

академик РАХ ВСЛ

«lo» ourserce

Отчет о самообследовании

филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Павловском Посаде Московской области за 2022 год

Аналитическая часть отчета по самообследованию филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Павловском Посаде Московской области

Содержание

1. Общие сведения о филиале	4
2. Образовательная деятельность	7
3. Научно-исследовательская деятельность	12
4. Международная деятельность	17
5. Внеучебная работа	
6. Материально-техническое обеспечение	18
7. Приложение	21

1. Общие сведения о филиале

Филиал федерального бюджетного государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский социальный университет» в г. Павловском Посаде государственный Московской области является структурным подразделением федерального бюджетного образовательного учреждения высшего государственного образования «Российский государственный социальный университет» Министерства науки и высшего образования РФ.

Филиал открыт приказом Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 22 февраля 2001 года № 221-к как филиал Московского государственного социального университета в г. Павловском Посаде Московской области.

Юридический адрес филиала: ул. Кирова, д. 67, г. Павловский Посад, Московская область, 142500.

Почтовый адрес филиала: ул. Кирова, д. 67, г. Павловский Посад, Московская область, 142500.

Адрес электронной почты: pavlovskij-posad@rgsu.net

Cайт: http://pavlovsky.rgsu.net/

Образовательная деятельность в филиале РГСУ в г. Павловском Посаде Московской области ведется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности серии 90Л01 № 0009072, выданная 21 марта 2016 г. с регистрационным номером 2017 Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации с Приложением № 18.2 серия 90П01 № 0034724 (переоформлена распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2016 № 2213-06), срок действия: бессрочно и свидетельством о государственной аккредитации серия 90А01 № 0003074 от 31 октября 2018 года с регистрационным номером № 2929 с установленным перечнем аккредитованных образовательных (Приложение № 2 к свидетельству государственной аккредитации от 31.10.2018 г. № 2929), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия свидетельства по 31 октября 2024 года.

No	C	Образовательная программа, направление подготовки (специальность)						
п.п	год		Наименование					
	2018	Приложение № 2	Укрупнен	ная группа направлений подготовки и				
		к СВИДЕТЕЛЬСТВУ	специальностей					
		о государственной	высшее	39.00.00Социология и социальная				
		аккредитации		работа				
				38.00.00 Экономика и управление				

Контрольные нормативы образовательной деятельности соответствуют установленным требованиям.

✓ Укомплектованность штатов и образовательный ценз педагогических работников

В филиале работает 12 преподавателей (штатные преподаватели, внутренние совместители, внешние совместители), в том числе докторов наук, профессоров - 4 (33%), кандидатов наук, доцентов - 6 (50%), общая остепененность -83%.

✓ Предельная численность контингента обучающихся

В настоящее время в филиале обучается 290 студентов, в том числе по по очно-заочной форме — 98 человек; по заочной — 192 человека.

Структура филиала включает: Общее собрание филиала, библиотеку, читальный зал, учебный зал судебных заседаний, лабораторию для занятий по криминалистике, лабораторию информационных технологий, аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных реализуемыми образовательными программами, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещение для самостоятельной работы обучающихся; Кабинет курсового проектирования и подготовки к государственной итоговой аттестации; Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Цели и задачи деятельности филиала

Основной целью филиала РГСУ в г. Павловском Посаде Московской области как структурного подразделения РГСУ является удовлетворение потребностей населения Павлово-Посадского района и Московской области в предоставлении качественных образовательных услуг, являющихся сферой организаций социальной направленности.

Осознание и формулирование миссии филиала позволяет выделить стратегические цели филиала - реализация мероприятий, обеспечивающих лидерские позиции филиала Российского государственного социального университета в регионе как научного, инновационно- внедренческого и образовательного комплекса, лидера в области изучения социальных процессов и подготовки на основе этого изучения профессиональных кадров для социальной сферы региона, обладающих современными компетенциями и новой культурой управления.

Конкретизация стратегической цели вызывает необходимость в разработке иерархии частных отраслевых целей — гуманитарных, общекорпоративных и персонально корпоративных.

Основными задачами деятельности филиала являются:

- удовлетворение потребности предприятий и организаций Павлово-Посадского района и Восточного Подмосковья в специалистах с высшим образованием;
- распространение знаний среди населения Павлово-Посадского района и других районов Восточного Подмосковья, повышение его образовательного и культурного уровня;

- повышение квалификации педагогического и административнотехнического персонала филиала;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования;
 - организация и проведение прикладных научных исследований;
 - обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг.

Достижение стратегической цели может быть обеспечено за счет сбалансированного ресурсообеспеченного развития филиала. Для этого определяются приоритетные стратегические направления развития и основные задачи, обеспечивающие их реализацию. Программа представляет собой комплекс различных мероприятий, согласованных по срокам и определенных исходя из приоритетных направлений долгосрочного развития филиала.

Эти направления предполагают:

- 1. Обеспечение инновационного характера базового образования.
- 2. Создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров.
- В Мониторинге эффективности российских вузов 2012 2021 годов деятельность филиала признана эффективной.

Филиал РГСУ в г. Павловском Посаде Московской области в настоящее время остался единственным государственным вузом на территории Павлово-Посадского городского округа.

Филиал РГСУ в г. Павловском Посаде Московской области укрепил свою репутацию престижного вуза и официально признан базовым в районе по подготовке кадров для социальной сферы. Филиал является культурным и научным центром городского округа.

Деятельность филиала отмечена наградами: благодарственным письмом НОК «Российская семья» за активное участие в работе научнопрактической конференции «Мы – голос будущего России», проведенной в рамках X Международного конгресса «Российская семья» по теме: «Власть и общество в интересах детей»; благодарственным письмом Главы города Павловский Посад В.В. Бунина за активную жизненную позицию. Директор филиала РГСУ в г. Павловском Посаде Т.В. Борзова награждена Знаком отличия «За заслуги перед городом Павловский Посад» и отмечена грамотой Высокопреосвященства Ювеналия, митрополита Крутицкого Коломенского «Благословение усердные воспитание за труды» за подрастающего поколения.

Филиал оправдывает свое предназначение — быть высшим учебным заведением, раскрывающим широкие перспективы для своих студентов, воспитывающим в них патриотизм, любовь к своей семье, малой родине и своему Отечеству.

2. Образовательная деятельность

Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- ✓ Законодательством РФ в области образования,
- ✓ Уставом РГСУ (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.12.2018 г. № 1262),
- ✓ Положением о филиале РГСУ в г. Павловском Посаде Московской области (принят решением Ученого совета от 24.09.2019 г. протокол № 2 и утвержден приказом РГСУ от 03.10.2019 г. № 1845).
- В целях оптимизации структуры и содержания учебнообразовательного процесса, улучшения качества знаний студентов филиал руководствуется локальными нормативными акты, разработанными РГСУ.

Подготовка по всем дисциплинам учебного плана осуществляется по рабочим программам, разработанным в РГСУ, и принятым к реализации в филиале. Рабочие программы дисциплин включают в себя учебнотематические планы занятий, план семинарских занятий, примерные вопросы к зачету, экзамену, темы рефератов, типовые задания для текущего контроля знаний обучающихся, список рекомендованной литературы.

Аннотации к рабочим программам расположены на сайте филиала.

Обучение в филиале носит практико-ориентированный характер: заключены договора о сотрудничестве с ведущими социально-экономически ориентированными предприятиями и организациями города и района, которые являются основными базами прохождения практики студентов и возможно дальнейшего трудоустройства. Например:

Администрация городского округа Павловский Посад Московской области; Союз «Восточная торгово- промышленная палата Московской бюджетное Государственное учреждение социального обслуживания Московской области «Комплексный центр социального и реабилитации «Павловообслуживания Посадский»; Федеральное учреждение государственное «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы»; ПАО Сберегательный банк РФ; Камвольный комбинат; Социальный фонд Российской Федерации - филиал №3 Клиентская служба «Павловский Посад»и др.

Филиал активно участвует в профориентационной работе и в организации приема на первый курс. В периодических изданиях, средствах массовой информации помещаются информационно-рекламные материалы.

Регулярно проводятся Дни открытых дверей. Работники и студенты старшекурсники филиала проводят профориентационные беседы с выпускниками школ, колледжей и техникумов.

После прохождения всех вступительных испытаний в число студентов филиала в 2022 г. было зачислено на 01.10.2021 - 74 человека на места с оплатой стоимости обучения.

Реализация основных образовательных программ

Подготовка бакалавров в филиале осуществляется по программам высшего образования на базе среднего общего образования, среднего профессионального и высшего образования.

Ведется обучение по программам высшего образования по направлениям подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, 39.03.02 Социальная работа, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент.

В Филиале по программам высшего образования обучается 290 студентов, из них 98 - студенты очно-заочной формы обучения и 192 — студенты заочной формы обучения. Постоянно ведется пополнение учебных групп за счет переводящихся студентов из других вузов.

Доля студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, составляет 39 человек (13%). Количество студентов, обучающихся по договорам с оплатой обучения, составляет 251 человек (87%).

Очно-заочная форма обучения на 01.10.2022 г.

				нност			из них обучаются (из гр.12)					
Наименование направления подготовки, специальности	Код спе- циальности, направления подготовки	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Числен- ность студентов на всех курсах (сумма гр.5-11, сумма гр.13-16)		т бюдж игнован бюд- жета субъ- екта РФ		по договорам об оказании платных образовательных услуг		
1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Программы бакалавриата – всего	X	51	31	9	7	98	0	0	0	98		
Экономика	38.03.01	14	11	0	0	25	0	0	0	25		
Менеджмент	38.03.02	15	4	0	0	19	0	0	0	19		
Юриспруденция	40.03.01	22	16	9	7	54	0	0	0	54		
Всего	X	51	31	9	7	98	0	0	0	98		

Заочная форма обучения на 01.10.2022

		Чис	ленн	ость ст		з по		из них	к обуча	ются (из гр.12)
Наименование направления подготовки, специальности	Код спе- циальности, направления подготовки	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	(Cymma i p. 5-	бю ассі	жета	ых ний мест-	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	4	5	6	7	8 9	9	12	13	14	15	16

					10 11						
Программы бакалавриата - всего	X	24	29	44	32	63	192	39	0	0	153
в том числе по направлениям подготовки: Экономика	38.03.01	0	0	10	7	17	34	0	0	0	34
Менеджмент	38.03.02	0	0	12	9	17	38	0	0	0	38
Социальная работа	39.03.02	24	29	22	16	22	113	39	0	0	74
Юриспруденция	40.03.01	0	0	0	0	7	7	0	0	0	7
Всего	X	24	29	44	32	63	192	39	0	0	153

Выпуск в 2022 году составил 44 человека по заочной форме обучения.

Ожидаемый выпуск в 2023 году 63 человека по заочной форме обучения.

Выпускники филиала имеют тенденцию стабильной потребности Павлово-Посадского городского округа и Восточного Подмосковья, местных органов власти, а также учреждений социальной сферы.

За время функционирования филиала дипломы о высшем образовании получили более 4000 человек, которые нашли достойное применение на предприятиях и в организациях Павлово-Посадского района, а также г. Москвы и Московской области.

По данным Службы занятости Павлово-Посадского района среди лиц, зарегистрированных как безработные, студентов филиала нет.

Реализация программ дополнительного профессионального образования

Дополнительное профессиональное образование является неотъемлемой частью системы многоуровневого образования.

Развитие системы дополнительного профессионального образования логически встраивается в общую стратегию развития филиала. Она представляет собой совокупность различных структур, занимающихся повышением квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, а так же научно-педагогических кадров.

Филиал РГСУ в г. Павловском Посаде обеспечивает организацию специальных программ повышения квалификации ППС, направленных на развитие компетенций в своих профильных предметных областях, а также организацию повышения квалификации административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала филиала.

- В 2022г. профессорско-преподавательский и руководящий состав филиала прошел повышение квалификации по следующим программам:
- «Современный экскурсовод г. о. Павловский Посад и других районов Подмосковья», Повышение квалификации, ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», Москва, 72 часа.

- Социальная работа. Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи, Повышение квалификации, ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», Москва, 72 часа.
- Применение современных электронных образовательных технологий в учебном процессе, Повышение квалификации, ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», Москва, 72 часа.
- Инновационные технологии реализации программ высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, Повышение квалификации, ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», Москва, 72 часа.

Объем средств в 2022 году, полученный от реализации программ ДПО, составил 45,0 тыс. руб.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Библиотека филиала РГСУ в г. Павловском Посаде Московской области, являясь частью Научной библиотеки РГСУ и структурным подразделением филиала, основной задачей своей деятельности видит в библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ и научно-исследовательской деятельности всех участников образовательного процесса на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, а так же создание комфортных условий для работы персонала и читателей.

В целях повышения качества библиотечно-информационного обеспечения для всех участников образовательного процесса (обучающихся, научно-педагогических работников, работников организаций-работодателей, участвующих в учебном процессе) посредством сети «Интернет» обеспечен доступ к изданиям электронных библиотечных систем, электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, в том числе к профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

На договорной основе библиотека филиала обеспечивает доступ всем участникам образовательного процесса к электронным образовательным ресурсам: ЭБС «Университетская библиотека онлайн», Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru, ЭБС издательства «Юрайт», электронная «Гребенников», библиотека OOO «ИВИС» издательского дома универсальной предоставлением права на пользование справочноинформационной полнотекстовой базой данных периодических изданий, 3AO «Анти-Плагиат» предоставлением неисключительного имущественного права на использование результата интеллектуальной деятельности: Программного обеспечения «Антиплагиат».

К учебным изданиям в электронной библиотечной системе, используемой в учебном процессе, обеспечен доступ 100% обучающихся, 100% педагогических и работников.

Обязательной частью учебно-методического обеспечения учебных дисциплин является образовательный контент электронной информационнообразовательной среды. Этот элемент учебно-методического обеспечения особенно важен в условиях расширения реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Программно-аппаратная электронной информационносистема образовательной среды Университета сегодня (обучающихся, научноработников, работников организаций-работодателей, педагогических участвующих в учебном процессе) к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик,; позволяет фиксировать ход образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения основной образовательной программы; сопровождает проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена применением технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирует электронное портфолио обучающегося, значимость чего существенно повышается в связи с переходом на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения.

На данный момент объем единого библиотечного фонда литературы составляет 729 единиц хранения (643 наименований). В режиме удаленного доступа библиотека филиала предоставляет читателям доступ к полнотекстовым сетевым ресурсам электронной библиотечной системы, к регулярно обновляемым сетевым периодическим изданиям. Обеспеченность обучающихся филиала по циклам дисциплин по основным образовательным программам составляет в среднем 1, учебно-методической литературой по всем циклам дисциплин - 1.

Обеспеченность УГС электронными учебными изданиями (включая учебники и пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний – составляет 100%.

3. Научно- исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность является органичной частью работы профессорско-преподавательского состава филиала РГСУ в г. Павловском Посаде Московской области и носит комплексный характер, включая исследования фундаментального и прикладного характера, научно-методические разработки и научные издания результатов исследований, и ориентирована на внедрение результатов научно-исследовательской работы в учебный процесс и повышение его качества.

Основные направления научно-исследовательской работы (НИР), задающие стратегические цели и задачи научной деятельности в филиале, утверждаются на Ученом совете филиала. В числе данных направлений – развитие научных исследований по проблемам, связанным с профилем филиала; научное обеспечение и повышение содержательного уровня подготовки бакалавров; расширение участия в научно-исследовательской

деятельности научно-педагогических работников, а также обучающихся филиала; подготовка научных статей, монографий, учебников, учебных пособий; получение и применение новых знаний в области гуманитарных и экономических наук; расширение источников финансирования научных исследований за счет роста финансирования, в том числе внешнего.

Научно-исследовательская работа филиала РГСУ в г. Павловском Посаде Московской области в 2022 году проводилась в соответствии с утвержденными Учёным советом РГСУ научными направлениями, обеспечивающих развитие филиала в региональном образовательном пространстве и соответствовала профильной для университета тематике.

Организационно-техническое и методическое обеспечение выполнения научно-исследовательских работ проводилось как за счет собственных средств филиала, так и за счет привлечения внешних источников финансирования.

Результаты научной работы применены при изучении соответствующих тем курса социального управления, специальных курсов по социальной работе и социологии.

Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений

В филиале РГСУ в г. Павловском Посаде Московской области формируется научная школа «Социальная философия: современная человеческая цивилизация», основоположником которой является ведущий научный сотрудник института философии РАН, д.ф.н., доцент, Ю.В. Олейников. К числу лидеров научной школы относится к.ф.н., доцент Т.В. Борзова д.т.н., профессор Меркулов М.В.

Научно-исследовательская деятельность филиала осуществляется по следующим научным направлениям:

Направления научно-		Ведущий научно-педагогический работник,					
исследо	вательской	осуществляющий исследования в рамках научного					
деят	ельности		нап	равления			
Код ГРНТИ	Наименование	учёная степень, учёное звание, фамилия и инициалы	количе защищ диссерн выполнен руковод рабоп канд. наук	енных паций, иных под Эством	количество НИОКР, выполненных с участием научно- педагогического работника, всего		
04.51.21 Социальная экология	Взаимодействие общества и природы	д.т.н., профессор, Меркулов М. В., к.ф.н., доцент, Борзова Т. В.	6		10		

04.51.35: социология государства, права и политики	Актуальные вопросы социальной работы с различными группами населения	д.п.н., профессор, Милькевич О. А.	1		1
--	--	---	---	--	---

Результаты научных исследований филиала используются в образовательной деятельности:

образования вежнемовический.							
Наименование дисциплины	Наименование результата научной деятельности	Автор результата					
Макроэкономика	Бондаренко Н.Е., Дубовик М.В., Казаринова Е.Б., Комарова И.П., Сигарев А.В., Чередниченко Л.Г. Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине "Макроэкономика" для бакалавров // Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ 2022611942, 04.02.2022. Заявка № 2022610728 от 25.01.2022.	Д.э.н., профессор Чередниченко Л.Г.					
Макроэкономика	Чередниченко Л.Г. и др. Макроэкономика Чередниченко Л.Г., и др. Учебник / Москва, 2022. (2-е издание, переработанное и дополненное).	Д.э.н., профессор Чередниченко Л.Г.					
Микроэкономика	Чередниченко Л.Г. и др. Микроэкономика. Чередниченко Л.Г., и др. Москва, 2022. Сер. Высшее образование: Бакалавриат. Учебник.	Д.э.н., профессор Чередниченко Л.Г.					
Физическая культура	Милькевич О.А. Исследование развития физической культуры и массового спорта.// Физическое воспитание и спортивная тренировка. 2022. № 3 (41). С. 156-161.	д.п.н., профессор Милькевич О.А.					

Результаты научных исследований филиала используются в производственной практике:

Наименование хозяйствующего субъекта, использующего результаты научной деятельности	Наименование результата научной деятельности	Автор результата
Администрация городского округа Павловский Посад Московской области, Союз «Восточная торгово-промышленная палата Московской области»	Бондаренко Н.Е., Дубовик М.В., Казаринова Е.Б., Комарова И.П., Сигарев А.В., Чередниченко Л.Г. Электронный учебнометодический комплекс по дисциплине "Макроэкономика" для бакалавров // Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ 2022611942, 04.02.2022. Заявка № 2022610728 от 25.01.2022.	Д.э.н., профессор Чередниченко Л.Г.
Администрация городского округа Павловский Посад Московской области,	Чередниченко Л.Г. и др. Макроэкономика Чередниченко Л.Г., и др. Учебник / Москва, 2022. (2-е издание, переработанное и дополненное).	Д.э.н., профессор Чередниченко Л.Г.

Союз «Восточная		
торгово-промышленная		
палата Московской		
области»		
МО МВД России	Чередниченко Л.Г. и др. Микроэкономика.	
"Павлово-Посадский",	Чередниченко Л.Г., и др. Москва, 2022. Сер.	Д.э.н., профессор
	тородии тоиже тил и др. илеоква, 2022. Сер.	
Московская Областная	Высшее образование: Бакалавриат. Учебник.	Чередниченко Л.Г.

Количество публикаций, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования, за 2022 год

Наименование системы научного цитирования	Количество публикаций, ед.
Web of Science	0
Scopus	0
Российский индекс научного цитирования	42
Google Scholar	42
ERIH (European Reference Index for the Humanities)	
Карта российской науки	
Всего:	42

Совокупная цитируемость публикаций, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования, за 5 лет

Наименование системы научного цитирования	Количество цитирований, ед.
Web of Science	2
Scopus	2
Российский индекс научного цитирования	203
Google Scholar	
ERIH (European Reference Index for the Humanities)	
Карта российской науки	_
Всего:	207

Совокупный импакт—фактор журналов, в которых опубликованы статьи работников филиала составил 0,432.

Наиболее значимые выступления работников с интервью, комментариями, разъяснениями в федеральных печатных изданиях, теле- и радио-СМИ

The state of the s				
Наименование федерального/регионального печатного издания, теле- и радио-СМИ	Наименование, тема, иные идентифицирующие данные об интервью, комментарии, разъяснений	Дата выхода в эфир (в свет)		
Телевидение г.о. Павловский Посад;		Май,		
Павлово-Посадские известия;	Приемная кампания в филиал	июнь,		
Официальный сайт Администрации г.о.	РГСУ в г. Павловском Посаде	июль		
Павловский Посад		2022		

Публикации в 2022 году

Зарубежные издания.

1. Milkevich O.A., Sokolskay L.V., Butyaykin I.A., Reznikov A.A. SYSTEM OF CRITERIA AND INDICATORS FOR THE DEVELOPMENT OF MASS SPORTS. Theory and Practice of Physical Culture. 2022. № 8. C. 68-70.

Электронные издания:

1. Бондаренко Н.Е., Дубовик М.В., Казаринова Е.Б., Комарова И.П., Сигарев А.В., Чередниченко Л.Г. Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине "Макроэкономика" для бакалавров // Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ 2022611942, 04.02.2022. Заявка № 2022610728 от 25.01.2022.

Учебники и учебные пособия:

- 1. Меркулов М. В. Теплотехника, техническая термодинамика и теплоснабжение геологоразведочных работ. Меркулов М. В.,Косьянов В.А., Головин С.В.//Учебник и практикум / Москва, 2022. Сер. 76 Высшее образование (1-е изд.).
- 2. Чередниченко Л.Г. и др. Макроэкономика Чередниченко Л.Г., и др. Учебник / Москва, 2022. (2-е издание, переработанное и дополненное).
- 3. Чередниченко Л.Г. и др. Микроэкономика. Чередниченко Л.Г., и др. Москва, 2022. Сер. Высшее образование: Бакалавриат. Учебник.

Статьи и главы в монографиях:

- 1. Андруник А.П. Основные направления психологического исследования проблем агрессивности. // В сборнике: Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. научно-практическое ежеквартальное издание. Федеральное "Научно-исследовательский казенное учреждение информационных Федеральной институт технологий исполнения наказаний". Москва, 2022. С. 112-117.
- 2. Андруник А.П. Подходы к изучению аг рессивности в рамках клинической и пенитенциарной психологии // Антропогогика. 2022. № 3 (7). С. 99-103.
- 3. Андруник А.П. содержание понятия агрессии. психологические характеристики видов и форм агрессивности // В сборнике: Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. научно-практическое ежеквартальное издание. Федеральное казенное учреждение "Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации". Москва, 2022. С. 66-72.
- 4. Андруник А.П. Социально-психологический климат в коллективе сотрудников исправительного учреждения: личностная толерантность. Москва, 2022.
- 5. Андруник А.П. Социально-психологический портрет осужденных в исправительных учреждениях. // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2022. № 5. С. 34-37.

- 6. Андруник А.П. Условия формирования и реализации асоциальной установки. // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2022. № 3. С. 35-36.
- 7. Андруник А.П. Формирование агрессивного поведения осужденных мужского пола. Москва, 2022.
- 8. Андруник А.П., Вилкова А.В. Психологическое сопровождение сотрудников ФСИН России. // Глобальный научный потенциал. 2022. № 10 (139). С. 12-14.
- 9. Андруник А.П., Грищенко Л.Л., Сердюк Н.В. Методология обучения принятию решения в особых условиях // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2022. № 4 (96). С. 182-186.
- 10. Андруник А.П., Гузеев М.С. Содержание понятия системы отношений в отечественной психологии. // В сборнике: Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. научно-практическое ежеквартальное издание. "Научно-исследовательский Федеральное казенное учреждение институт информационных технологий Федеральной службы исполнения наказаний". Москва, 2022. С. 141-145.
- 11. Андруник А.П., Насонов А.Е. Методы исследования влияния окружения на формирование агрессивности осужденных. // В сборнике: Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. научно-практическое ежеквартальное издание. Федеральное казенное учреждение "Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации". Москва, 2022. С. 72-77.
- 12. Андруник А.П., Смородинскова И.А. Взяточничество как коррупционное преступление. // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2022. № 6. С. 7-8.
- 13. Андруник А.П., Смородинскова И.А. Содержание понятия агрессии, психологические характеристики видов и форм агрессивности // Антропогогика. 2022. № 3 (7). С. 104-109.
- 14. Андруник А.П., Соколова Ю.А. Особенности проявления агрессии у осужденных мужского пола. // В сборнике: Государство, право и общество в контексте обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Материалы научно-практической конференции. Редколлегия: В.Н. Бодяков (пред.) [и др.]. Владимир, 2022. С. 14-19.
- 15. Андруник А.П., Треногин В.В. Личностно-ориентированный подход к формированию военно-профессиональной ориентации воспитанников классов Росгвардии. // Мир образования образование в мире. 2022. № 1 (85). С. 138-143.
- 16.Ввлияние цифровой трансформации на подготовку кадров, развитие экономики и бизнеса. Чередниченко Л.Г. и др. Под редакцией М.Х. Рабаданова, Р.А. Амирова, Г.У. Магомедбекова / Махачкала, 2022.
- 17. Меркулов М. В. Исследование возможности применения двигателя Стирлинга для утилизации теплоты выхлопных газов дизелевоза.

- Меркулов М. В., Скурат П.Н.// Молодые Наукам о Земле : в 7 т. Материалы X Международной научной конференции молодых ученых «Молодые Наукам о Земле» М. : Издательство Российский Государственный Геологоразведочный Университет имени Серго Орджоникидзе, 2022.
- 18. Меркулов М. В. Исследование расчетных нагрузок буровых установок колонкового бурения и их связь с технологическими параметрами. Меркулов М. В., Ломаев С.С., Головин С.В. // Молодые Наукам о Земле : в 7 т. Материалы X Международной научной конференции молодых ученых «Молодые Наукам о Земле» М. : Издательство Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе, 2022.
- 19. Меркулов М. В. Модернизация привода шахтной техники и транспорта заменой ДВС на электрический силовой 1. агрегат. Адамова Головин С.В. Меркулов М.В. // Молодые Наукам о Земле : в 7 т. Материалы X Международной научной конференции молодых ученых «Молодые Наукам о Земле» М. : Издательство Российский Государственный Геологоразведочный Университет имени Серго Орджоникидзе, 2022.
- 20. Меркулов М. В. Повышение эффективности ДВС. Григорян Г.А. Меркулов М.В // Молодые Наукам о Земле : в 7 т. Материалы X Международной научной конференции молодых ученых «Молодые Наукам о Земле» М. : Издательство Российский Государственный Геологоразведочный Университет имени Серго Орджоникидзе, 2022.
- 21. Милькевич О.А. Исследование развития физической культуры и массового спорта. // Физическое воспитание и спортивная тренировка. 2022. № 3 (41). С. 156-161.
- 22. Милькевич О.А., Карпова В.Н. Применение интерактивных технологий в организации воспитательной работы в период пандемии. // сборник: Студенческая наука Подмосковью. Сборник материалов Международной научной конференции молодых ученых. Орехово-Зуево, 2022. С. 310-313.
- 23. Милькевич О.А., Карпова В.Н. Применение интерактивных технологий в организации воспитательной работы в период пандемии. // сборник: Актуальные проблемы науки и перспективы развития образования. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Орехово-Зуево, 2022. С. 68-73.
- 24. Милькевич О.А., Кодина А.Е. Взаимодействие образовательной организации, структур мвд и семьи в профилактике скулшутинга. // сборник: Актуальные проблемы науки и перспективы развития образования. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Орехово-Зуево, 2022. С. 83-88.

- 25. Милькевич О.А., Кодина А.Е. Взаимодействие образовательной организации, структур мвд и семьи в профилактике скулшутинга. // Образование и общество. 2022. № 4 (135). С. 123-134.
- 26.Милькевич О.А., Кодина А.Е. Внедрение должности тьютора в образовательные организации общего образования. // сборник: Студенческая наука Подмосковью. Сборник материалов Международной научной конференции молодых ученых. Орехово-Зуево, 2022. С. 331-334.
- 27. Милькевич О.А., Пожалуева В.И. Применение чат-ботов мессенджера telegram в системе взаимодействия педагога и обучающегося. // сборник: Студенческая наука Подмосковью. Сборник материалов Международной научной конференции молодых ученых. Орехово-Зуево, 2022. С. 525-529.
- 28. Милькевич О.А., Рябцев А.В. Государственная образовательная политика в вопросах воспитания в 1992-2022 годах. // Исторический бюллетень. 2022. Т. 5. № 3. С. 119-124.
- 29. Милькевич О.А., Рябцев А.В. Реализация задач государственной образовательной политики в вопросах воспитания в деятельности регионального педагогического вуза. // Вестник педагогических наук. 2022. № 4. С. 128-132.
- 30.Милькевич О.А., Рябцев А.В., Батарева В.В. Изучение отечественной войны 1812 года в школьном курсе истории через призму источников личного происхождения. // Проблемы современного образования. 2022. № 4. С. 142-150.
- 31. Милькевич О.А., Рябцев А.В., Батарева В.В. Методика подготовки гибридного урока (на примере урока истории). //Школьные технологии. 2022. № 5. С. 66-72.
- 32.Милькевич О.А., Сергеева В.П. Социально-культурные практики как средство становления участников образовательных отношений субъектами культуры. Гуманитарные науки (г.Ялта). 2022. № 2 (58). С. 41-48. 0
- 33. Милькевич О.А., Сокольская Л.В. К вопросу о понятии, критериях и показателях развития массового и корпоративного спорта. // Право и образование. 2022. № 7. С. 85-94.
- 34. Милькевич О.А., Сокольская Л.В., Бутяйкин И.А., Резников А.А. Система критериев и показателей развития массового спорта. Теория и практика физической культуры. 2022. № 8. С. 108-110.
- 35. Файзиева Е.Б., Файзиева Д.В. Понятия "норма и отклоняющееся поведение" детей и подростков: исторический экскурс // Отечественный журнал социальной работы. 2022. N.2. C. 38-48. 0.5 п.л.
- 36. Чередниченко Л.Г. и др. Экономические методы контроля за распространением метаболического синдрома среди населения. // В книге: Экономическая теория на переднем крае исследований современного общества. Москва, 2022. С. 226-237.

37. Чередниченко Л.Г., Губарев Р.В., Дзюба Е.И., Файзуллин Ф.С. Теоретико-игровой подход к моделированию коллективного стимулирования труда региональных гражданских служащих в России. // Журнал институциональных исследований. 2022. Т. 14. № 3. С. 103-118.

Научно-методические семинары:

- 1. Актуальные вопросы методики преподавания экономических дисциплин, 26 сентября 2022 г.
- 2. Актуальные проблемы развития гражданского процессуального права, 23 ноября 2022 г.

Круглый стол:

В соответствии с планом мероприятий РГСУ на 2023 год, 20 января 2023 года в филиале РГСУ в г. Павловском Посаде Московской области состоялся круглый стол на тему: "Молодежь и антитеррор".

В работе «Круглого стола» приняли участие преподаватели, сотрудники и студенты филиала.

В ходе проведенного мероприятия были раскрыты понятия терроризма и экстремизма, рассмотрены причины и условия, способствующие формированию терроризма и экстремизма в молодежной среде, акцентировано внимание на основные направления профилактической работы и на маркеры девиантного поведения подростков.

Участники обсудили актуальные вопросы, посвященные сущности терроризма и экстремизма, а также видам и формам его проявления, обсудили проблемы молодежного экстремизма и терроризма. Почему именно молодежь становится особым объектом вовлечения в террористические и экстремистские движения, и какую роль играет интернет и отсутствие критического мышления для вовлечения в деструктивную деятельность.

4. Международная деятельность

В 2022 году совместно с ИФ РАН филиал провел научно-практическую конференцию в рамках празднования 30-летия РГСУ "Современные социальные трансформации: реалии и тренды", 19 ноября 2022 г. По материалам конференции издан сборник материалов.

Количество публикаций филиала, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования, составило за 2022 год всего 19 единиц.

Обучение иностранных студентов

В филиале РГСУ в Павловском Посаде обучаются студенты из стран СНГ и ближнего зарубежья: Армении, Узбекистана, Таджикистан: по очнозаочной форме 1 человек, по заочной форме - 3 человека.

5. Внеучебная работа

Основной целью воспитательной работы филиала является формирование у студентов профессиональных и личностных качеств, отвечающих высоким требованиям рынка труда — подготовить конкурентоспособного специалиста, мыслящего и действующего грамотно и современно, способного взаимодействовать с другими людьми и обществом, быть толерантным, соблюдающего нравственные принципы.

Студенты филиала принимают активное участие во внутренних, региональных, городских и областных конкурсах и конференциях, а также мероприятиях по формированию традиций образовательного учреждения. Вот некоторые из них: Посвящение в студенты; встреча преподавателей, сотрудников и студентов с членами Павлово-Посадской ветеранской организации; Военно-патриотическая акция, посвященная Дню героев Отечества - встреча студентов филиала с ветеранами войны и военной службы; Соревнования по мини-футболу на Кубок филиала РГСУ в г. Павловском Посаде Московской области; День православной книги; Ежегодный конкурс для студентов и старшеклассников «Начни свой бизнес», торжественные выпускные праздники.

Основным направлением внеучебной работы является патриотическое воспитание. Ежегодно в мае преподаватели, студенты, сотрудники и члены их семей участвуют в акции «Бессмертный полк». И с каждым годом число участников возрастает. Также студенты принимают участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Восстановим леса вместе», «Ветка сирени», сбор гуманитарной помощи мобилизованным, участвующим в специальной военной операции.

Активно принимали участие в Избирательных кампаниях различных уровней: городской, областной, федеральной. Студенческий актив филиала входит в состав Молодежного актива городского округа Павловский Посад.

В марте проходил Международный Кинофестиваль, посвященный нашему земляку В.Тихонову, в котором студенты филиала приняли активное участие в качестве волонтеров.

Ежегодно в апреле все сотрудники и студенты филиала принимают участие в субботниках по благоустройству родного края.

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база филиала в целом достаточна для ведения образовательного процесса. Общая площадь помещений составляет 4293 кв.м. Площади находятся в безвозмездном пользовании на срок более 5 лет.

На все объекты ведения образовательной деятельности есть санитарноэпидемиологические заключения.

Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа

проводится согласно договору об оказании медицинской помощи сотрудникам и студентам, заключенным с ГБУЗ МО «Павлово-Посадская ЦРБ».

В филиале оборудован медицинский кабинет. Санитарноэпидемиологическое заключение на ведение медицинской деятельности получено.

Организация питания студентов и сотрудников осуществляется по договору оказания услуг, заключенным с ООО «Леон». Организация имеет не менее 40 посадочных мест, что удовлетворяет требованиям.

Занятия по физической культуре проходят в спортивном зале. Современный спортивный инвентарь удовлетворяет потребностям студентов для гармоничного физического развития.

В настоящее время общее количество компьютеров в филиале составляет 56 единицы. В Кабинете информационных технологий установлено 12 компьютеров, объединенных в локальную сеть. Компьютеры оснащены программным обеспечением: MS Windows XP, MS Office, Гарант, Консультант Плюс, 1С-Бухгалтерия, 1 С–Библиотека, 1С - Предприятие и др. Количество компьютеров на одного студента составляет 1,38.

Оснащены, оформлены и действуют кабинеты: учебный зал судебных заседаний, лаборатория для занятий по криминалистике, лаборатория информационных технологий, аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещение для самостоятельной работы обучающихся; кабинет курсового проектирования и подготовки к государственной итоговой аттестации; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты оснащены наглядным, мультимедийным и специальным оборудованием.

Основные фонды филиала – 5582,4 тыс. руб.

Объем средств организации – всего 14087,4 тыс. руб.

Фонд начисленной заработанной платы работников составляет 8983,2 тыс. руб. (в том числе ППС – 2308,9 тыс. руб.).

Информационно-техническое обеспечение

Учебный процесс филиала РГСУ в г. Павловском Посаде Московской области базируется на компьютерной сети, объединяющей учебные аудитории, а так же деканат и кафедры филиала и предоставляющей выход в Internet.

Функционально компьютерная сеть состоит из серверной и клиентской частей.

Дисковые накопители сервера и общих сетевых ресурсов являются хранилищем информации учебного процесса различных категорий:

- организационной;
- учебно-методической;

- справочно-информационной;
- служебной.

Клиентская часть включает в себя компьютеры рабочих мест сотрудников, профессорско-преподавательского состава (ППС), а также компьютеры, установленные в учебных аудиториях.

Программно-информационная составляющая компьютерной сети филиала позволяет обеспечить всех участников учебного процесса:

- единой средой работы и взаимодействия;
- средствами хранения и доставки справочной, учебной, учебнометодической информации;
 - средствами коммуникации;
 - средствами отработки практических навыков работы;
- средствами сбора, накопления, формирования статистических и отчетных данных;
 - средствами организации процесса обучения.

Использование специализированных пакетов прикладных программ, а их более 20, во время учебных занятий и при выполнении самостоятельных видов учебной работы позволяет студентам приобрести практические навыки работы с современными информационными и программными средствами, используемыми на рабочих местах предприятий, организаций и фирм.

Посредством применения профессиональных прикладных программных продуктов эффективно и качественно решается проблема преодоления существующего разрыва между полученными учащимися теоретическими знаниями и практическими навыками.

Использование компьютерного времени в учебном процессе филиала постоянно растет. Увеличение использования компьютерного времени вызвано внедрением в учебный процесс пакетов прикладных профессиональных программ.

Все вышеперечисленное позволяет сделать вывод, что имеющееся в филиале РГСУ в г. Павловском Посаде программно-информационное обеспечение учебного процесса является современным и достаточным для обеспечения качественной подготовки бакалавров.

Филиал РГСУ в г. Павловском Посаде в настоящее время является единственным высшим учебным заведением на территории Павлово-Посадского городского округа.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

наименование образовательной филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный организации социальный университет» в г. Павловском Посаде Московской области

Регион, Московская область

почтовый адрес 142500. Московская область. г.Павловский Посад. ул.Кирова. д.67

Ведомственная принадлежность Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Nº п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А 1	Б Образовательная деятельность	В	Γ
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	290
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	98
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	192
	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0

5 Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численност	и человек/%	6/50
научно-педагогических работников образовательной организации		6/50
6 Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численност научно-педагогических работников образовательной организации	и человек/%	5/41,7
7 Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в обще численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	й человек/%	-
8 Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
9 Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
Международная деятельность		
1 Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ) обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численност студентов (курсантов), в том числе:		0/0
.1 по очной форме обучения	человек/%	0/0
.2 по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
.3 по заочной форме обучения	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	и человек/%	4 / 1,04
.1 по очной форме обучения	человек/%	0/0
.2 по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,34
.3 по заочной форме обучения	человек/%	3/ 1,03
3 Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательны программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	х человек/%	0/0
4 Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных програми бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	и человек/%	0/0
Уисленность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения побразовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом нименее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		0/0
Уисленность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации п очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не мене семестра (триместра)		0
7 Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно педагогических работников	- человек/%	0/0
В Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов стажеров)		0/0
9 Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов стажеров)		0/0

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность	•	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	14087,4
	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2817,48
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2713,2
	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	593
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	113,02
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	KB. M	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	KB. M	0
.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	113,02
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,38
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	22,62
	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	18,3
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0/0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	4
.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	4

6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	14 / 73,7
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско- преподавательского состава	человек/%	11 / 91,6
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0