



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА *СПЕЦИАЛИТЕТА***

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль)
«Лечебное дело»

Уровень профессионального образования
Высшее образование –специалитет

**Год начала подготовки по основной профессиональной
образовательной программе**

2020



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан медицинского факультета

/Т.В.Котова/

«25» ноября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль)

Лечебное дело

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Уровень профессионального образования

Высшее образование –специалитет

Форма обучения

Очная

Москва 2020

Рабочая программа практики «Ознакомительная практика» » разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №988, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:


– 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

- 07.003 «Специалист по управлению персоналом»

и квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37.


Рабочая программа практики разработана рабочей группой в составе: кандидат медицинских наук, декан медицинского факультета Котова Т.В., кандидат медицинских наук, доцент медицинского факультета Гришан М.А., преподаватель Семерчев Д.П.

Руководитель основной образовательной программы кандидат медицинских наук, декан медицинского факультета


_____ Т.В.Котова
(подпись)


Рабочая программа практики обсуждена и утверждена на Ученом совете Медицинского факультета
Протокол №4 от 25 ноября 2020 года

Декан факультета, кандидат медицинских наук


_____ Т.В.Котова
(подпись)


Рабочая программа практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Главный врач
ГБУЗ «ГКБ имени А.К. Ерамишанцева
ДЗМ»



_____ А.Р. Габриелян
(подпись)

Рабочая программа практики рецензирована и рекомендована к утверждению:

Главный врач
ГБУЗ «ГП № 9 ДЗМ»


_____ Э.А. Каспарова
(подпись)

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент факультета физической культуры


_____ А.В.Корнев
(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор


_____ И.Г. Маляр
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ:	
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
1.1 Цель и задачи практики	4
1.2 Вид, форма, способ проведения практики	4
1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы.....	4
1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы	4
1.5 Место проведения практики.....	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	10
2.1 Объем практики	10
2.2 Календарный план-график проведения практики	11
2.3 Формы отчетности.....	15
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	15
3.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики	15
3.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	15
3.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	17
3.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	18
3.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	19
РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	20
4.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики	20
4.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики.....	20
РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ	20
РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ	23
6.1 Средства информационных технологий	23
6.2 Программное обеспечение (при необходимости)	23
6.3 Информационные справочные системы (при необходимости)	23
РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	23
РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НА БАЗЕ РГСУ).....	23
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	25

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1 Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в сфере здравоохранения

Задачи прохождения практики:

1. Ознакомление с организацией работы терапевтических отделений больницы: графиком работы, порядком приема больных, документацией, порядком приема и сдачи дежурств, посещений и передач, правилам хранения и применения медикаментов, санитарным режимом палат, процедурного кабинета, пищевого блока.
2. Изучение функциональных обязанностей медицинских работников.
3. Усвоение деонтологических аспектов ухода за больными.
4. Ознакомление с работой приемного отделения (порядок приема, антропометрия, санитарная обработка, заполнение документации, транспортировка больных и др.).
5. Ознакомление с основными видами деятельности медицинского персонала в отделении больницы (санитарная уборка помещений, термометрия, перестилание постелей, переодевание больных и др.).

1.2 Вид, форма, способ проведения практики

Учебная практика проводится в дискретной форме:

1. По очной форме обучения во 2 семестре (2 недели) путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Способы проведения учебной практики: стационарная/выездная

Практика проводится в форме контактной работы (2 ч – индивидуальные консультации с преподавателями) и в форме самостоятельной работы обучающихся.

1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы

«Ознакомительная практика» реализуется в *обязательной части* образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

Прохождение учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Нормальная анатомия», «Медицинская этика и деонтология» и др.

Прохождение учебной практики является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Сестринское дело», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Первая доврачебная помощь» и др.

1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория универсальных компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	УК-6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные временные и т.д.) для успешного выполнения порученного задания

	<p>ния на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>		<p>Уметь: применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученного задания</p>
		<p>УК-6.2: Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>	<p>Знать: осуществлять самооценку с целью совершенствования своей образовательной деятельности</p> <p>Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
		<p>УК-6.3: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; основные принципы профессионального и личностного развития</p> <p>Уметь: расставлять приоритеты карьерного движения; изменять карьерную траекторию; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>Владеть: навыками определения реалистических целей профессионального роста; саморазвития и осознанного</p>

				обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний, умений и навыков
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1: Умеет соблюдать моральные, правовые и этические нормы в профессиональной деятельности	<p>Знать: основные положения теории права. Конституционные права граждан Российской Федерации; проблемы и общественные процессы, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; основные этические и деонтологические принципы.</p> <p>Уметь: применять основные нормы медицинского права, деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности</p>
			ОПК-1.2: Осуществляет профессиональное взаимодействие в соответствии с нормами профессиональной этики и деонтологии	<p>Знать: правила и принципы профессионального поведения, морально-этические нормы профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональное взаимодействие в соответствии с нормами профессиональной этики и деонтологии</p> <p>Владеть: навыками применения норм профессиональной этики и деонтологии в процессе профессионального взаимодействия</p>
Диагностические инструменты	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи	ОПК-4.1: Знает алгоритм применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а	Знать: ассортимент медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а

талльные методы обследования		помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	также проведения обследования пациента с целью установления диагноза	также проведения обследования пациента с целью установления диагноза
				Уметь: использовать алгоритм применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проведения обследования пациента с целью установления диагноза
			ОПК-4.2: Использует диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациента с целью установления диагноза	Знать: диагностические инструментальные методы обследования современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациента с целью установления диагноза
				Уметь: использовать диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациента с целью установления диагноза
			ОПК-4.3: Владеет навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проведения обследования пациента с целью установления диагноза	Знать: базовые технологии применения медицинских изделий, а также проведения обследования пациента с целью установления диагноза
				Уметь: выполнять диагностические мероприятия с применением медицинских изделий, с использованием медицинских технологий Владеть: навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, инструментальных методов обследования с целью установления диагноза

Этиология и патогенез	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1: Знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, с которыми связаны клинические признаки (патогенез симптомов)	Знать: основные морфофункциональные, физиологические и патофизиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития органов и систем, с которыми связаны клинические признаки (патогенез симптомов)
				Уметь: применять знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологические процессы в организме человека с которыми связаны клинические признаки (патогенез симптомов) в профессиональной деятельности
			ОПК-5.2: Использует знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека в диагностических целях	Знать: морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
				Уметь: применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека в диагностических целях
			ОПК-5.3: Владеет навыком обоснования диагноза с использованием морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	Знать: порядок обоснования и установления диагноза
				Уметь: оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для обоснования диагноза
		Владеть: навыком обоснования диагноза на основе знаний о морфофункциональных, фи-		

				<p>зиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p>
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6	Способен организовать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<p>ОПК-6.1: Знает особенности организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи, обеспечения организации работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>Знать: основы ухода за больными в различных ситуациях в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять знания особенности организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи, обеспечения организации работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>
			<p>ОПК-6.2: Оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>Знать: морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для оценки состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>Уметь: оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>
			<p>ОПК-6.3: Организует уход за больными, оказывает первичную медико-санитарную помощь, обеспе-</p>	<p>Знает: порядок ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи, организации работы и принятие</p>

			<p>чивает организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>
				<p>Уметь: осуществлять уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, организовывать работы и принимать профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>
				<p>Владеть: навыками оказания ухода за больными, первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>

1.5 Место проведения практики

Учебная практика проводится на базе сторонней организации/на базе Университета под руководством руководителей практики.

Учебная практика проводится на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Также обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения *учебной практики* являются:

1. Университетская клиника РГСУ г. Москва;
2. ГБУЗ «ГКБ имени А.К. Ерамишанцева ДЗМ»;
3. ГБУЗ «Городская клиническая больница №13 Департамента здравоохранения города Москвы»

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Объем практики

Трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели

2.2 Календарный план-график проведения практики

Учебная практика проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* по специальности 31.05.01 Лечебное дело

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				вид отчетности	№ осваиваемой компетенции по ООП
1.	Подготовительный этап	1	Участие в установочном собрании по практике. Изучение программы практики. Обязательный инструктаж по охране труда (вводный и на рабочем месте), инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего распорядка на базе прохождения практики. Ознакомление со структурой базы практики.	отчет по практике дневник по практике	УК-6
2.	Исследовательский этап	2	Ознакомление с нормативными документами медицинской организации. Подбор научной литературы, пособий, рекомендаций по практике.	отчет по практике дневник по практике	УК-6; ОПК-1;
3.	Технологический этап (выполнение определенных видов работ, связанных с	3-10	Составление плана деятельности на период прохождения практики, знакомство с руко-	отчет по практике дневник по практике	УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5, ОПК-6

	будущей профессиональной деятельностью)		<p>водителями подразделений медицинской организации, где будет осуществляться практика.</p> <p>Знакомство со структурой медицинской организации, организацией охранительного и санитарного режима.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности и противопожарным мероприятиям в медицинской организации.</p> <p>Изучение нормативно-правовой документации по санитарному режиму, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности, охране труда в медицинской организации.</p> <p>Ознакомление с организацией работы отделений больницы: графиком работы, порядком приема больных, документацией, порядком приема и сдачи дежурств (при наличии), посещениях и передачах (при наличии), правилам хранения и применения медика-</p>		
--	-----------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>ментов, санитарным режимом палат отделений, процедурного кабинета, пищевого блока.</p> <p>Ознакомление с работой приемного отделения (порядок приема, антропометрия, санитарная обработка, заполнение документации, транспортировка больных, порядок оказания помощи в экстренной форме и др.).</p> <p>Ознакомление с основными видами деятельности медицинского персонала в отделении больницы (санитарная уборка помещений, термометрия, перестилание постелей, переодевание больных, транспортировка больных, кормление и уход за больными, порядок оказания помощи в экстренной форме, применение медицинских изделий, проведение дезинфекции, наблюдение и участие в проведении обследования пациента, присутствие при постановке диа-</p>		
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			гноза и др.) и выполнение манипуляций под руководством старшей медицинской сестры/врача. Освоение деонтологических аспектов ухода за больными. Освоение этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности Изучение функциональных обязанностей медицинских работников.		
4.	Аналитический этап	11	Обобщение полученных данных, оформление дневника и аналитического отчета.	отчет по практике дневник по практике	УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5, ОПК-6
5.	Завершающий этап	12	По окончании прохождения практики студенту необходимо представить: дневник прохождения практики, включающий основные виды деятельности студента в принимающей организации с нормозатратами на каждый из них и указанием выполненных видов работы; аналитический отчет, включающий	отчет по практике дневник по практике	УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5, ОПК-6

			обобщение результатов практической работы		
--	--	--	-------------------------------------------	--	--

2.3 Формы отчетности

Формой отчетности по практике являются: дневник и отчет по практике, которые оформляются в соответствии с Положением о практической подготовке и порядке проведения практики обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденным Приказом РГСУ.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики является *зачет с оценкой*, который проводится в форме представления результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

3.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Этап формирования знаний
		УК-6.2: Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Этап формирования умений
		УК-6.3: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1: Умеет соблюдать моральные, правовые и этические нормы в профессиональной деятельности	Этап формирования знаний
			Этап формирования умений

		ОПК-1.2: Осуществляет профессиональное взаимодействие в соответствии с нормами профессиональной этики и деонтологии	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1: Знает алгоритм применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проведения обследования пациента с целью установления диагноза	Этап формирования знаний
		ОПК-4.2: Использует диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациента с целью установления диагноза	Этап формирования умений
		ОПК-4.3: Владеет навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проведения обследования пациента с целью установления диагноза	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1: Знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека с которыми связаны клинические признаки (патогенез симптомов)	Этап формирования знаний
		ОПК-5.2: Использует знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека в диагностических целях	Этап формирования умений
		ОПК-5.3: Владеет навыком обоснования диагноза с использованием морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1: Знает особенности организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи, обеспечения организации работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Этап формирования знаний
		ОПК-6.2: Оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Этап формирования умений
		ОПК-6.3: Организует уход за больными, оказывает первичную медико-санитарную помощь, обеспечивает организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на	Этап формирования навыков и получения опыта

		догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6	Этап формирования знаний	Дневник и отчет по практике.	<p>Формальный критерий.</p> <p>Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов;</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов;</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов;</p> <p>обучающийся представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, не в установленные сроки, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов</p> <p>обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 30 баллов</p>
УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6	Этап формирования умений	Дневник и отчет по практике.	<p>Содержательный критерий.</p> <p>Индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов;</p>

			<p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией – 26-30 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 5-25 баллов;</p> <p>индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 50 баллов</p>
УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6	Этап формирования навыков и получения опыта	Дневник и отчет по практике.	<p>Презентационный критерий. Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов;</p> <p>защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 16-18 баллов;</p> <p>защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы - 13-15 баллов;</p> <p>защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы - 0-12 баллов.</p> <p>От 0 до 20 баллов</p>

3.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№ п/п этапа	Код компетенции	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания/иные материалы
--------------------	------------------------	-----------------------------------------------------	---------------------------------------------------

1.	УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6	Этап формирования знаний	Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению. Пройти вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка, правила корпоративной и организационной культуры. Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации. Получить индивидуальное задание на практику. Отчетные материалы: дневник и отчет по практике.
2.	УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6	Этап формирования умений	Провести подбор методов литературы для выполнения индивидуального задания по практике. Изучить и проанализировать локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации. Осуществить сбор информации необходимой для написания отчета. Выполнить задание по практике. Обработать и проанализировать результаты практики. Обобщить и систематизировать результаты практики, сформировать выводы и заключения.
3.	УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6	Этап формирования навыков и получения опыта	Подготовить отчетную документацию к защите, получить отзыв руководителя практики от предприятия. Отчетные материалы: дневник и отчет по практике. Презентационные материалы по практике.

3.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по **100-балльной шкале**, а итоговая оценка по практике в целом по **пятибалльной системе** выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 3.3 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося. Сумма рейтинговых баллов текущего и рубежного рейтинга формируют академический рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по практике
85-100	Отлично/Зачтено
75-84	Хорошо/Зачтено
65-74	Удовлетворительно/ Зачтено
1-64	Неудовлетворительно/ Не зачтено
0	Не аттестован (а)

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

4.1.1 Основная литература

1. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08742-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463195>

2. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08744-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449502>

4.1.2 Дополнительная литература

1. Кузьмин, В.П. Социально-медицинские основы профессиональной деятельности : учебное пособие : [12+] / В.П. Кузьмин. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 158 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576685> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-1230-5. — DOI 10.23681/576685. — Текст : электронный.

2. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для вузов / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00929-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451623>

3. Подколзина, В.А. Общий уход : [12+] / В.А. Подколзина ; Научная книга. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2020. — 143 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578354> — ISBN 978-5-9758-1932-1. — Текст : электронный.

4. Сестринский уход в онкологии : учебник для вузов / ответственный редактор В. А. Лапотников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07131-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451625>

5. Сестринское дело в терапии : учебник для вузов / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07093-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451624>

4.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социо-	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ

<p>Электронная библиотека учебников</p> <p>Cyberleninka</p>	<p>логии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p> <p>На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.</p> <p>Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.</p>	<p>http://studentam.net 100% доступ</p> <p>http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ</p>
<p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</p> <p>Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии</p>	<p>Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования</p> <p>Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.</p>	<p>http://window.edu.ru/library 100% доступ</p> <p>http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ</p>

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Освоение обучающимися *учебной* практики предполагает выполнение индивидуального задания, под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которой имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения учебной заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

- взаимодействие обучающихся с руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от РГСУ;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляется отчет по практике. Подготовленные к сдаче на контроль и оценку отчет по практике сдаются руководителю практики.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа к Интернет.

6.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система Windows 7
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Справочно-правовая система КонсультантПлюс
5. Acrobat Reader DC
6. 7-Zip
7. UserGate
8. TrueConf(client)
9. Skype
10. Zoom

6.3 Информационные справочные системы (при необходимости)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУ-Зов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Проведение практики обеспечено наличием:

- учебных и методических пособий;
- учебников, программ;
- наглядных пособий, видеоматериалов, компьютеров, проекторов;

- сетевые источники информации с выходом в Интернет, библиотечные фонды;
- оборудование для измерения данных;
- оборудование для проведения медицинских манипуляций;
- медицинское оборудование;
- оборудование баз практики и др.

РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НА БАЗЕ РГСУ)

Освоение учебной практики предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебной практики предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

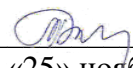
№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета медицинского факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (специалитет), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988	Протокол заседания Ученого совета медицинского факультета № 4 от «25» ноября 2020 года	01.12.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета медицинского факультета № 12 от «07» июня 2021 года	01.09.2021
3.	Актуализирована на основании решения Ученого совета медицинского факультета	Протокол заседания Ученого совета медицинского факультета № 5 от «10» декабря 2021 года	10.12.2021



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан медицинского факультета

 /Т.В.Котова/
«25» ноября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль)
Лечебное дело

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Уровень профессионального образования
Высшее образование –специалитет

Форма обучения
Очная

Москва 2020

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №988, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:


– 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

- 07.003 «Специалист по управлению персоналом»

и квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37.

Рабочая программа практики разработана рабочей группой в составе: кандидат медицинских наук, декан медицинского факультета Котова Т.В., доктор медицинских наук, доктор биологических наук, профессор медицинского факультета Медведев И.Н., преподаватель Семерчев Д.П.

Руководитель основной образовательной программы кандидат медицинских наук, декан медицинского факультета




(подпись) Т.В.Котова

Рабочая программа практики обсуждена и утверждена на Ученом совете Медицинского факультета

Протокол №4 от 25 ноября 2020 года


Декан факультета, кандидат медицинских наук



(подпись) Т.В.Котова

Рабочая программа практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:


Главный врач
ГБУЗ «ГКБ имени А.К. Ерамишанцева
ДЗМ»



(подпись) А.Р. Габриелян


Рабочая программа практики рецензирована и рекомендована к утверждению:

Главный врач
ГБУЗ «ГП № 9 ДЗМ»



(подпись) Э.А. Каспарова

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент факультета физической культуры



(подпись) А.В.Корнев

Согласовано
Научная библиотека, директор



(подпись) И.Г. Маляра

СОДЕРЖАНИЕ:	
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
1.1 Цель и задачи практики	4
1.2 Вид, форма, способ проведения практики	4
1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы.....	4
1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы	4
1.5 Место проведения практики.....	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	9
2.1 Объем практики	10
2.2 Календарный план-график проведения практики	10
2.3 Формы отчетности.....	13
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	13
3.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики	13
3.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	13
3.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
3.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	17
3.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	17
РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	18
4.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики	18
4.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики.....	18
РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	18
РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ ..	20
6.1 Средства информационных технологий	20
6.2 Программное обеспечение (при необходимости)	20
6.3 Информационные справочные системы (при необходимости)	21
РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	21
РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НА БАЗЕ РГСУ)	21
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	23

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1 Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: формирование умений и навыков в области сбора и обработки информации для проведения научных исследований, развитие способностей использовать научные знания, повышение профессиональной подготовки обучающихся на основе развития самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи прохождения практики:

1. формирование навыков применения современных методов и методологии научного исследования
2. формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
3. развитие творческого научного потенциала, способности к самосовершенствованию, расширения своих научных и профессиональных знаний и умений;
4. ознакомление с приемами изложения научных материалов;
5. овладение приемами организации научного исследования, методами обработки исследовательского материала, методами анализа полученных результатов.
6. получение навыков применения различных методов научного исследования;
7. формирование навыков анализа и обобщения научного материала, в том числе статистического материала.

1.2 Вид, форма, способ проведения практики

Учебная практика проводится в дискретной форме:

1. По очной форме обучения в 3 семестре (2 недели) путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Способы проведения *учебной* практики: стационарная/выездная

Практика проводится в форме контактной работы (2 ч – индивидуальные консультации с преподавателями) и в форме самостоятельной работы обучающихся.

1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» реализуется в *обязательной части* образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

Прохождение *учебной* практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Проектная деятельность», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «История медицины» и др.

Прохождение *учебной* практики является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Общественное здоровье и здравоохранение», «Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена» и др.

1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

В результате прохождения *учебной* практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория универсальных компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как	Знать: последовательность и требования к осуществлению поиско-

Системное и критическое мышление		ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	вой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. Уметь: выделять этапы решения и действия по решению задачи
			УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: пробелы в информации и возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач
				Уметь: определять пробелы в информации, проектировать процессы по их устранению
				Владеть: навыками анализа пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению
			УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: основные методы критического анализа
				Уметь: критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
				Владеть: навыками критического анализа
			УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать: теорию системного подхода
				Уметь: рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски
				Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий
			УК-1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Знать: логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
				Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным

				<p>проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</p> <p>Владеть: основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений</p>
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1: Умеет соблюдать моральные, правовые и этические нормы в профессиональной деятельности	<p>Знать: основные положения теории права. Конституционные права граждан Российской Федерации; проблемы и общественные процессы, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; основные этические и деонтологические принципы.</p> <p>Уметь: применять основные нормы медицинского права, деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности</p>
			ОПК-1.2: Осуществляет профессиональное взаимодействие в соответствии с нормами профессиональной этики и деонтологии	<p>Знает: правила и принципы профессионального поведения, морально-этические нормы профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональное взаимодействие в соответствии с нормами профессиональной этики и деонтологии</p> <p>Владеть: навыками применения норм профессиональной этики и</p>

				деонтологии в процессе профессионального взаимодействия
Научная и организационная деятельность	ОПК-11	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.1: Подготавливает научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению	<p>Знать: принципы подбора и подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности (профессиональными задачами) и действующими требованиями к их оформлению в системе здравоохранения Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в информационно-аналитических системах</p> <p>Уметь: анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения</p> <p>Владеть: навыками подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности (профессиональными задачами) и действующими требованиями к их оформлению в системе здравоохранения</p>
			ОПК-11.2: Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	Знать: законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Принципы применения научной, научно-производственной, проектной,

				<p>организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности (профессиональными задачами)</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных</p> <p>Владеть: навыками применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документацией в своей профессиональной деятельности, проведения научных исследований</p>
Проведение научных исследований в области здравоохранения	ПК-16	Способен участвовать в решении научно-исследовательских задач	<p>ПК-16.1: Знает цели и задачи проводимых исследований и разработок, отечественную и зарубежную информацию по этим исследованиям и разработкам; современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники; основы трудового законодательства и организации труда; правила и нормы охраны труда.</p>	<p>Знать: современные тенденции в научных исследованиях, порядок проведения экспериментов и наблюдений, методы и средства планирования и организации исследований, основы трудового законодательства</p> <p>Уметь: использовать электронно-вычислительную технику при выполнении исследовательских задач</p>
			<p>ПК-16.2: Принимает участие в выполнении экспериментов, проводит наблюдения и измерения, составляет их описание и формулирует выводы.</p>	<p>Знать: порядок выполнения эксперимента, особенности наблюдений и измерений</p> <p>Уметь: проводить наблюдения и измерения</p>
			<p>ПК-16.3: Проводит сбор, изучение и анализ научно-технической информации по теме исследования, в</p>	<p>Владеть: навыками составления описаний, проведенных исследований и формулировки выводов</p>

			том числе с применением электронно-вычислительной техники	Знать: порядок сбора, изучения и анализа научно-технической информации по теме исследования, в том числе с применением электронно-вычислительной техники Уметь: проводить сбор, изучение и анализ необходимой информации по теме исследования, в том числе с применением электронно-вычислительной техники
			ПК-16.4: Составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию).	Знать: порядок составления и оформления отчета (разделов отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию) Уметь: составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию)
			ПК-16.5: Принимает участие во внедрении результатов исследований и разработок	Уметь: реализовывать план внедрения результатов исследований и разработок Владеть: оценки возможных перспектив внедрения результатов исследований и разработок
			ПК-16.6: Готовит материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью).	Знать: основы риторики, построения научного доклада, презентации, тезисов, статьи Уметь: вести подготовку материалов для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью).

1.5 Место проведения практики

Учебная практика проводится на базе сторонней организации/на базе Университета под руководством руководителей практики.

Учебная практика проводится на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Также обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения *учебной практики* являются:

1. Университетская клиника РГСУ г. Москва;
2. ГБУЗ «ГКБ имени А.К. Ерамишанцева ДЗМ»;

3. ГБУЗ «Городская клиническая больница №13 Департамента здравоохранения города Москвы»

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Объем практики

Трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели

2.2 Календарный план-график проведения практики

Учебная практика проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* по специальности 31.05.01 Лечебное дело

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				вид отчетности	№ осваиваемой компетенции по ООП
1.	Подготовительный этап	1	Участие в установочном собрании по практике. Изучение программы практики. Обязательный инструктаж по охране труда (вводный и на рабочем месте), инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего распорядка на базе прохождения практики. Ознакомление со структурой базы практики.	отчет по практике дневник по практике	УК-1; ОПК-1;
2.	Исследовательский этап	2	Ознакомление с нормативными документами медицинской организации. Подбор научной литературы, пособий, рекомендаций по практике.	отчет по практике дневник по практике	УК-1; ОПК-1; ОПК-11; ПК-16

3.	Технологический этап (выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	3-10	<p>Подбор и обработка информации по заданной теме.</p> <p>Сбор материалов для подготовки докладов на врачебных конференциях, подготовки тезисов на научную конференцию.</p> <p>Изучение и оформление под контролем руководителя медицинской документации, порядок её оформления и хранения;</p> <p>Ведение учетно-отчетной медицинской документации</p> <p>Ознакомление и освоение методик сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.</p> <p>Обоснование выбора методов исследования для научно-исследовательской работы.</p> <p>Изучение особенностей проведения эксперимента.</p> <p>Участие в эксперименте (если предполагает выбранная тема).</p> <p>Составление плана научно-исследовательской работы.</p>	отчет по практике дневник по практике	УК-1; ОПК-1; ОПК-11; ПК-16
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	---------------------------------------

			<p>Проектирование структуры работы.</p> <p>Подготовка обзора литературы по теме научно-исследовательской работы.</p> <p>Использование современных ТСО: презентационный материал. Использование программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении.</p> <p>Проведение исследования, обработка и анализ полученных данных.</p> <p>Подготовка презентационных материалов и выступления.</p>		
4.	Аналитический этап	11	Обобщение полученных данных, оформление дневника и аналитического отчета.	отчет по практике дневник по практике	УК-1; ОПК-1; ОПК-11; ПК-16
5.	Завершающий этап	12	По окончании прохождения практики студенту необходимо представить: дневник прохождения практики, включающий основные виды деятельности студента в принимающей организации с нормозатратами на каждый из них и ука-	отчет по практике дневник по практике	УК-1; ОПК-1; ОПК-11; ПК-16

			занием выполненных видов работы; аналитический отчет, включающий обобщение результатов практической работы		
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

2.3 Формы отчетности

Формой отчетности по практике являются: дневник и отчет по практике, которые оформляются в соответствии с Положением о практической подготовке и порядке проведения практики обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденным Приказом РГСУ.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики является *зачет с оценкой*, который проводится в форме представления результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

3.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Этап формирования знаний
		УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	
		УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	
		УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Этап формирования навыков и получения опыта
		УК-1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	
ОПК-1			Этап формирования знаний

	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1: Умеет соблюдать моральные, правовые и этические нормы в профессиональной деятельности	Этап формирования умений
		ОПК-1.2: Осуществляет профессиональное взаимодействие в соответствии с нормами профессиональной этики и деонтологии	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-11	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.1: Подготавливает научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению	Этап формирования знаний
		ОПК-11.2: Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	Этап формирования умений Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-16	Способность участвовать в решении научно-исследовательских задач	ПК-16.1: Знает цели и задачи проводимых исследований и разработок, отечественную и зарубежную информацию по этим исследованиям и разработкам; современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники; основы трудового законодательства и организации труда; правила и нормы охраны труда.	Этап формирования знаний
		ПК-16.2: Принимает участие в выполнении экспериментов, проводит наблюдения и измерения, составляет их описание и формулирует выводы.	Этап формирования умений
		ПК-16.3: Проводит сбор, изучение и анализ научно-технической информации по теме исследования, в том числе с применением электронно-вычислительной техники	
		ПК-16.4: Составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию).	Этап формирования навыков и получения опыта
		ПК-16.5: Принимает участие во внедрении результатов исследований и разработок	
		ПК-16.6: Готовит материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью).	

3.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-1; ОПК-1; ОПК-11; ПК-16	Этап формирования знаний	Дневник и отчет по практике.	<p>Формальный критерий.</p> <p>Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов;</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов;</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов;</p> <p>обучающийся представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, не в установленные сроки, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов</p> <p>обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 30 баллов</p>

<p>УК-1; ОПК-1; ОПК-11; ПК-16</p>	<p>Этап формирования умений</p>	<p>Дневник и отчет по практике.</p>	<p>Содержательный критерий. Индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией – 26-30 баллов; индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 5-25 баллов; индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 50 баллов</p>
<p>УК-1; ОПК-1; ОПК-11; ПК-16</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>	<p>Дневник и отчет по практике.</p>	<p>Презентационный критерий. Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов; защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 16-18 баллов; защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы - 13-15 баллов; защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы - 0-12 баллов.</p> <p>От 0 до 20 баллов</p>

3.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№ п/п этапа	Код компетенции	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания/иные материалы
1.	УК-1; ОПК-1; ОПК-11; ПК-16	Этап формирования знаний	Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению. Пройти вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка, правила корпоративной и организационной культуры. Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации. Получить индивидуальное задание на практику. Отчетные материалы: отчет по практике.
2.	УК-1; ОПК-1; ОПК-11; ПК-16	Этап формирования умений	Провести подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по практике. Изучить и проанализировать локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации. Осуществить сбор информации необходимой для написания отчета. Обработать и проанализировать результаты исследования. Обобщить и систематизировать результаты исследования, сформировать выводы и заключения.
3.	УК-1; ОПК-1; ОПК-11; ПК-16	Этап формирования навыков и получения опыта	Подготовить отчетную документацию к защите, получить отзыв руководителя практики от предприятия. Отчетные материалы: дневник и отчет по практике. Презентационные материалы по практике.

3.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по **100-балльной шкале**, а итоговая оценка по практике в целом по **пятибалльной системе** выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 3.3 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося. Сумма рейтинговых баллов текущего и рубежного рейтинга формируют академический рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по практике
------------------------------------	------------------------------------------------

85-100	Отлично/Зачтено
75-84	Хорошо/Зачтено
65-74	Удовлетворительно/ Зачтено
1-64	Неудовлетворительно/ Не зачтено
0	Не аттестован (а)

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

4.1.1 Основная литература

1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450564>

4.1.2 Дополнительная литература

1. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454911>

2. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479051>

3. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471112>

4.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ

Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Освоение обучающимися *учебной* практики предполагает выполнение индивидуального задания, под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения *учебной* заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

- взаимодействие обучающихся с руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от РГСУ;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляется отчет по практике. Подготовленные к сдаче на контроль и оценку отчет по практике сдается руководителю практики.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа к Интернет.

6.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система Windows 7
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Справочно-правовая система КонсультантПлюс

5. Acrobat Reader DC
6. 7-Zip
7. UserGate
8. TrueConf(client)
9. Skype
10. Zoom

6.3 Информационные справочные системы (при необходимости)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Проведение практики обеспечено наличием:

- учебных и методических пособий;
- учебников, программ;
- наглядных пособий, видеоматериалов, компьютеров, проекторов;
- сетевые источники информации с выходом в Интернет, библиотечные фонды;
- оборудование для измерения данных;
- оборудование для проведения медицинских манипуляций;
- медицинское оборудование;
- оборудование базы практики и др.

РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НА БАЗЕ РГСУ)

Освоение учебной практики предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебной практики предусмотрены встречи с руководителями и

работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета медицинского факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (специалитет), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988	Протокол заседания Ученого совета медицинского факультета № 4 от «25» ноября 2020 года	01.12.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета медицинского факультета № 12 от «07» июня 2021 года	01.09.2021
3.	Актуализирована на основании решения Ученого совета медицинского факультета	Протокол заседания Ученого совета медицинского факультета № 5 от «10» декабря 2021 года	10.12.2021



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан медицинского факультета

 /Т.В.Котова/

«25» ноября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО
МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль)

Лечебное дело

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Уровень профессионального образования

Высшее образование –специалитет

Форма обучения

Очная

Москва 2020

Рабочая программа практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №988, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:


– 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

- 07.003 «Специалист по управлению персоналом»

и квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37.

Рабочая программа практики разработана рабочей группой в составе: кандидат медицинских наук, декан медицинского факультета Котова Т.В., кандидат медицинских наук, доцент медицинского факультета Гришан М.А., преподаватель Семерчев Д.П.

Руководитель основной образовательной программы кандидат медицинских наук, декан медицинского факультета




(подпись) Т.В.Котова

Рабочая программа практики обсуждена и утверждена на Ученом совете Медицинского факультета

Протокол №4 от 25 ноября 2020 года


Декан факультета, кандидат медицинских наук



(подпись) Т.В.Котова

Рабочая программа практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:


Главный врач
ГБУЗ «ГКБ имени А.К. Ерамишанцева
ДЗМ»



(подпись) А.Р. Габриелян


Рабочая программа практики рецензирована и рекомендована к утверждению:

Главный врач
ГБУЗ «ГП № 9 ДЗМ»




(подпись) Э.А. Каспарова

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент факультета физической культуры



(подпись) А.В.Корнев

Согласовано
Научная библиотека, директор



(подпись) И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ:	
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
1.1 Цель и задачи практики	4
1.2 Вид, форма, способ проведения практики	4
1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы.....	4
1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы	4
1.5 Место проведения практики.....	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	12
2.1 Объем практики	12
2.2 Календарный план-график проведения практики	12
2.3 Формы отчетности.....	17
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	17
3.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики	17
3.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	17
3.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	19
3.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	21
3.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	21
РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	22
4.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики	22
4.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики.....	22
РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ	23
РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ	25
6.1 Средства информационных технологий	25
6.2 Программное обеспечение (при необходимости)	25
6.3 Информационные справочные системы (при необходимости)	25
РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	25
РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НА БАЗЕ РГСУ)	26
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	27

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1 Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: формирование умений и навыков выполнения манипуляций, входящих в обязанности среднего медицинского персонала, применение знаний симптомов и оказание помощи в неотложных ситуациях соответствующей сложности на доврачебном этапе, ведение необходимой медицинской документации и т.д.

Задачи прохождения практики:

1. Закрепление теоретических знаний вопросов анатомии, физиологии.
2. Приобретения и закрепление навыков ведения медицинской документации в рамках обязанностей среднего медицинского персонала.
3. Освоение основных этапов наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем с позиции среднего медицинского персонала.
4. Совершенствование навыков общения с больными, медицинским персоналом, в основе которых лежит реализация принципов медицинской этики и деонтологии.

1.2 Вид, форма, способ проведения практики

Производственная практика проводится в дискретной форме:

1. По очной форме обучения в 4 семестре (4 недели) путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Способы проведения *производственной практики*: стационарная/выездная

Практика проводится в форме контактной работы (2 ч – индивидуальные консультации с преподавателями) и в форме самостоятельной работы обучающихся.

1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала» реализуется в *обязательной части* образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

Прохождение *производственной практики* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Нормальная анатомия», «Патологическая анатомия», «Нормальная физиология», «Медицинская этика и деонтология», «Сестринское дело», «Первая доврачебная помощь» и др.

Прохождение *производственной практики* является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Пропедевтика внутренних болезней и основы медицинской документации», «Офтальмология», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Неврология» и др.

1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

В результате прохождения *производственной практики* обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория универсальных компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические прин-	ОПК-1.1: Умеет соблюдать моральные, правовые и этические нормы в профессиональной деятельности	Знать: основные положения теории права. Конституционные права граждан Российской Федерации; проблемы и общественные процессы,

		ципы в профессиональной деятельности		<p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; основные этические и деонтологические принципы.</p> <p>Уметь: применять основные нормы медицинского права, деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности</p>
			ОПК-1.2: Осуществляет профессиональное взаимодействие в соответствии с нормами профессиональной этики и деонтологии	<p>Знает: правила и принципы профессионального поведения, морально-этические нормы профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональное взаимодействие в соответствии с нормами профессиональной этики и деонтологии</p> <p>Владеть: навыками применения норма профессиональной этики и деонтологии в процессе профессионального взаимодействия</p>
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6	Способен организовать уход за больными, оказывать первичную медико-	ОПК-6.1: Знает особенности организации ухода за больными, оказания пер-	Знать: основы ухода за больными в различных ситуациях в профессиональной деятельности

		<p>санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>вичной медико-санитарной помощи, обеспечения организации работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>Уметь: применять знания особенности организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи, обеспечения организации работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>
			<p>ОПК-6.2: Оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>Знать: морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для оценки состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>Уметь: оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>
			<p>ОПК-6.3: Организует уход за больными, оказывает первичную медико-санитарную помощь, обеспечивает организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>Знает: порядок ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи, организации работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>

				<p>Уметь: осуществлять уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, организовывать работы и принимать профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>Владеть: навыками оказания ухода за больными, первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))	ПК-1.1: Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), в том числе при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания	<p>Знать: клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), в том числе при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p> <p>Уметь: применять знания клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), в том числе при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания в профессиональной деятельности</p>

<p>ПК-1.2: Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;</p>	<p>Знать: клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи</p>
	<p>Уметь: выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p>
	<p>Владеть: навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>
<p>ПК-1.3: Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p>	<p>Знать: клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания; принципы и алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи и применения лекарственных препаратов и медицинских изделий</p> <p>Уметь: выполнять мероприятия экстренной медицинской помощи, в</p>

				том числе базовой СЛР в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
				Владеть: навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2	Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	ПК-2.1: Знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов	Знать: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
				Уметь: применять методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
			ПК-2.2: Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию	Знать: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
		Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента		
		Владеть: навыком анализа информации, полученную в ходе сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента		
		ПК-2.3: Интерпретирует результаты сбора информации о заболевании пациента	Уметь: интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента	
		Владеть: навыком применения интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента при постановке диагноза		
	ПК-3	Способен проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	ПК-3.1: Знает методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знать: методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
				Уметь: применять знания методики полного

				<p>физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при решении профессиональных задач</p>
			ПК-3.2: Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты	<p>Знать: методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Уметь: проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретировать его результаты</p> <p>Владеть: навыком интерпретации результатов физикального обследования пациента</p>
Ведение медицинской документации	ПК-14	Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	ПК-14.1: Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	<p>Знать: Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</p> <p>Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>Владеть: оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</p>
			ПК-14.2: Составляет план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт	Знать: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые

			<p>врачебного (терапевтического) участка</p>	<p>акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p>
				<p>Уметь: составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; вести учет пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования</p>
				<p>Владеть: навыками составления плана работы и отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного (терапевтического) участка</p>
			<p>ПК-14.3: Применяет в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p>	<p>Знать: правила работы в информационных системах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
				<p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>
				<p>Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>

1.5 Место проведения практики

Производственная практика проводится на базе сторонней организации/на базе Университета под руководством руководителей практики.

Производственная практика проводится на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Также обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью,

вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения *производственной практики* являются:

1. Университетская клиника РГСУ г. Москва;
2. ГБУЗ «ГКБ имени А.К. Ерамишанцева ДЗМ»
3. ГБУЗ «Городская клиническая больница №13 Департамента здравоохранения города Москвы»

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Объем практики

Трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели

2.2 Календарный план-график проведения практики

Производственная практика проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* по специальности 31.05.01 Лечебное дело

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				вид отчетности	№ осваиваемой компетенции по ООП
1.	Подготовительный этап	1-2	Участие в установочном собрании по практике. Изучение программы практики. Обязательный инструктаж по охране труда (вводный и на рабочем месте), инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего распорядка на базе прохождения практики. Ознакомление со структурой базы практики.	отчет по практике дневник по практике	ОПК-1; ОПК-6
2.	Исследовательский этап	3	Ознакомление с нормативными	отчет по практике	ОПК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-14

			<p>документами медицинской организации.</p> <p>Подбор научной литературы, пособий, рекомендаций по практике.</p>	дневник по практике	
3.	<p>Технологический этап (выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)</p>	4-21	<p>Освоение правил этики и деонтологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Проведение доврачебного функционального обследования пациента;</p> <p>Проведение лабораторных экспресс-тестов; Сбор материала для лабораторных исследований (моча, кал, мокрота и т. д.) и своевременная их транспортировка в лабораторию; Подготовка историй болезни, сопровождение больного по назначению врача на необходимые исследования; Измерение температуры тела больного, измерение АД, подсчет пульса, частоты дыхательных движений, измерение суточного количества мочи, мокроты и запись данных в температурный лист т.д.; осуществление ухода за пациентами: обработка хронических ран, стом, дренажей, зондов, катетеров; обработка глаз (промывание, закапывание капель); уход за ушами и носом</p>	<p>отчет по практике</p> <p>дневник по практике</p>	ОПК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-14

			<p>(очистка, закапывание капель); уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликации); обработка кожных покровов; обработка глаз (промывание, закапывание капель), обработка пролежней;</p> <p>Овладение навыками сердечно-легочной реанимации: восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, закрытый массаж сердца; Наложение асептических повязок на раны и ожоговые поверхности;</p> <p>Остановка наружного кровотечения; Проведение транспортной иммобилизации;</p> <p>Выполнение внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций. Внутримышечное и подкожное введение лекарств;</p> <p>Осуществление трансфузий под контролем врача;</p> <p>Проведение промывания желудка, взятие дуоденального содержимого;</p> <p>Постановка клизм;</p> <p>Введение газоотводной трубки;</p> <p>Постановка компрессов;</p> <p>Выдача лекарственных веществ;</p> <p>Учет и хранение лекарственных препаратов;</p>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>Освоение правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита, использование правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатитов, CaH-ПИНа, в практической работе; Учет наркотических средств;</p> <p>Освоение современных способов обработки рук перед манипуляциями, облачение в стерильные перчатки; Сборка одноразового шприца; Набор лекарственных средств из ампул и флаконов; Разведение антибиотика в порошкообразном форме; Техника капельного введения лекарственных средств; Заполнение одноразовой системы для внутривенного капельного вливания и техника его проведения; Взятие крови из вены на биохимические исследования, СПИД, сифилис;</p> <p>Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Определение качества предстерилизационной очистки: азопирамовая и фенолфталеиновая пробы;</p> <p>Упаковка шприцов, в крафт-пакеты для последующей стерилизации; Обработка кожи, слизистых при попадании на</p>	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>них крови или иной биологической жидкости; Обработка кожи при травме острым предметом; Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти; Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) при чрезвычайных ситуациях; Ознакомление с техникой оказания помощи в экстренной форме. Отметки в листе врачебных назначений об их выполнении; Участие в санитарно-просветительной работе среди пациентов.</p>		
4.	Аналитический этап	22-23	Обобщение полученных данных, оформление дневника и аналитического отчета.	отчет по практике дневник по практике	ОПК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-14
5.	Завершающий этап	23-24	По окончании прохождения практики студенту необходимо представить: дневник прохождения практики, включающий основные виды деятельности студента в принимающей организации с нормоза-	отчет по практике дневник по практике	ОПК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-14

			тратами на каждый из них и указанием выполненных видов работы; аналитический отчет, включающий обобщение результатов практической работы		
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

2.3 Формы отчетности

Формой отчетности по практике являются: дневник и отчет по практике, которые оформляются в соответствии с Положением о практической подготовке и порядке проведения практики обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденным Приказом РГСУ.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам *производственной практики* является *зачет с оценкой*, который проводится в форме представления результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

3.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1: Умеет соблюдать моральные, правовые и этические нормы в профессиональной деятельности	Этап формирования знаний Этап формирования умений
		ОПК-1.2: Осуществляет профессиональное взаимодействие в соответствии с нормами профессиональной этики и деонтологии	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические	ОПК-5.1: Знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека с которыми связаны клинические признаки (патогенез симптомов)	Этап формирования знаний

	состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2: Использует знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека в диагностических целях ОПК-5.3: Владеет навыком обоснования диагноза с использованием морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	Этап формирования умений Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1: Знает особенности организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи, обеспечения организации работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Этап формирования знаний
		ОПК-6.2: Оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Этап формирования умений
		ОПК-6.3: Организует уход за больными, оказывает первичную медико-санитарную помощь, обеспечивает организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))	ПК-1.1: Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), в том числе при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания	Этап формирования знаний
		ПК-1.2: Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;	Этап формирования умений
		ПК-1.3: Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-2	Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	ПК-2.1: Знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов	Этап формирования знаний
		ПК-2.2: Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию	Этап формирования умений

		ПК-2.3: Интерпретирует результаты сбора информации о заболевании пациента	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-3	Способен проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	ПК-3.1: Знает методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Этап формирования знаний
		ПК-3.2: Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты	Этап формирования умений Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-14	Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	ПК-14.1: Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Этап формирования знаний
		ПК-14.2: Составляет план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка	Этап формирования умений
		ПК-14.3: Применяет в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	Этап формирования навыков и получения опыта

3.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-14	Этап формирования знаний	Дневник отчет по практике.	Формальный критерий. Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения производственной практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно

			<p>оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов;</p> <p>обучающийся представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, не в установленные сроки, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов</p> <p>обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 30 баллов</p>
<p>ОПК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-14</p>	<p>Этап формирования умений</p>	<p>Дневник отчет по практике</p>	<p>Содержательный критерий.</p> <p>Индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией – 26-30 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 5-25 баллов;</p> <p>индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 50 баллов</p>
<p>ОПК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-14</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>	<p>Дневник отчет по практике</p>	<p>Презентационный критерий.</p> <p>Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов;</p> <p>защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные от-</p>

			<p>веты, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 16-18 баллов; защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы - 13-15 баллов; защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы - 0-12 баллов.</p> <p>От 0 до 20 баллов</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№ п/п этапа	Код компетенции	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания/иные материалы
1.	ОПК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-14	Этап формирования знаний	Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению. Пройти вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка, правила корпоративной и организационной культуры. Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации. Получить индивидуальное задание на практику. Отчетные материалы: дневник и отчет по практике.
2.	ОПК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-14	Этап формирования умений	Провести подбор литературы для выполнения индивидуального задания по практике. Изучить и проанализировать локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации. Осуществить сбор информации необходимой для написания отчета. Выполнить задание по практике. Обработать и проанализировать результаты практики. Обобщить и систематизировать результаты практики, сформировать выводы и заключения.
3.	ОПК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-14	Этап формирования навыков и получения опыта	Подготовить отчетную документацию к защите, получить отзыв руководителя практики от предприятия. Отчетные материалы: дневник и отчет по практике. Презентационные материалы по практике.

3.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по **100-балльной шкале**, а итоговая оценка по практике в целом по **пятибалльной системе** выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам

специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 3.3 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося. Сумма рейтинговых баллов текущего и рубежного рейтинга формируют академический рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по практике
85-100	Отлично/Зачтено
75-84	Хорошо/Зачтено
65-74	Удовлетворительно/ Зачтено
1-64	Неудовлетворительно/ Не зачтено
0	Не аттестован (а)

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

4.1.1 Основная литература

1. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08742-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463195>

2. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08744-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449502>

4.1.2 Дополнительная литература

1. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для вузов / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00929-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451623>

2. Подколзина, В.А. Общий уход : [12+] / В.А. Подколзина ; Научная книга. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2020. — 143 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578354> — ISBN 978-5-9758-1932-1. — Текст : электронный.

3. Сестринский уход в онкологии : учебник для вузов / ответственный редактор В. А. Лапотников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07131-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451625>

4. Сестринское дело в терапии : учебник для вузов / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07093-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451624>

4.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
<p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)</p> <p>Электронная библиотека учебников</p> <p>Cyberleninka</p>	<p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p> <p>На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.</p> <p>Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.</p>	<p>https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ</p> <p>http://studentam.net 100% доступ</p> <p>http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ</p>
<p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</p>	<p>Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования</p>	<p>http://window.edu.ru/library 100% доступ</p>
<p>Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии</p>	<p>Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.</p>	<p>http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ</p>

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Освоение обучающимися *производственной практики* предполагает выполнение индивидуального задания, под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения учебной заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

- взаимодействие обучающихся с руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от РГСУ;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю

(ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляется отчет по практике. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет по практике сдается руководителю практики.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа к Интернет.

6.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система Windows 7
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Справочно-правовая система КонсультантПлюс
5. Acrobat Reader DC
6. 7-Zip
7. UserGate
8. TrueConf(client)
9. Skype
10. Zoom

6.3 Информационные справочные системы (при необходимости)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУ-Зов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com

5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемым Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/
----	--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Проведение практики обеспечено наличием:

- учебных и методических пособий;
- учебников, программ;
- наглядных пособий, видеоматериалов, компьютеров, проекторов;
- сетевые источники информации с выходом в Интернет, библиотечные фонды;
- оборудование для измерения данных;
- оборудование для проведения медицинских манипуляций;
- медицинское оборудование;
- оборудование базы практики и др.

РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НА БАЗЕ РГСУ)

Освоение производственной практики предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках производственной практики предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета медицинского факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (специалитет), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988	Протокол заседания Ученого совета медицинского факультета № 4 от «25» ноября 2020 года	01.12.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета медицинского факультета № 12 от «07» июня 2021 года	01.09.2021
3.	Актуализирована на основании решения Ученого совета медицинского факультета	Протокол заседания Ученого совета медицинского факультета № 5 от «10» декабря 2021 года	10.12.2021



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан медицинского факультета

/Т.В.Котова/

«25» ноября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРАКТИКА ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль)

Лечебное дело

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Уровень профессионального образования

Высшее образование –специалитет

Форма обучения

Очная

Москва 2020

Рабочая программа практики «Практика диагностического профиля» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №988, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:


– 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

- 07.003 «Специалист по управлению персоналом»

и квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37.


Рабочая программа практики разработана рабочей группой в составе: кандидат медицинских наук, декан медицинского факультета Котова Т.В., кандидат медицинских наук, доцент медицинского факультета Гришан М.А., преподаватель Семерчев Д.П.

Руководитель основной образовательной программы кандидат медицинских наук, декан медицинского факультета


Т.В.Котова
(подпись)


Рабочая программа практики обсуждена и утверждена на Ученом совете Медицинского факультета
Протокол №4 от 25 ноября 2020 года

Декан факультета, кандидат медицинских наук


Т.В.Котова
(подпись)

Рабочая программа практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Главный врач
ГБУЗ «ГКБ имени А.К. Ерамишанцева
ДЗМ»



А.Р. Габриелян
(подпись)

Рабочая программа практики рецензирована и рекомендована к утверждению:


Главный врач
ГБУЗ «ГП № 9 ДЗМ»


Э.А. Каспарова
(подпись)

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент факультета физической культуры


А.В.Корнев
(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор


И.Г. Маляр
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
1.1 Цель и задачи практики	4
1.2 Вид, форма, способ проведения практики	4
1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы.....	4
1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы	4
1.5 Место проведения практики.....	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	14
2.1 Объем практики	14
2.2 Календарный план-график проведения практики	14
2.3 Формы отчетности.....	19
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	19
3.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики	19
3.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	19
3.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	21
3.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	23
3.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	24
РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	24
4.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики	24
4.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики.....	24
РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ	25
РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ ..	27
6.1 Средства информационных технологий	27
6.2 Программное обеспечение (при необходимости)	27
6.3 Информационные справочные системы (при необходимости)	27
РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	27
РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НА БАЗЕ РГСУ)	28
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	29

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1 Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: формирование умений и навыков первоначального практического опыта диагностической деятельности.

Задачи прохождения практики:

1. закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по пропедевтике клинических дисциплин;
2. освоение современных методов диагностической деятельности в медицинских организациях практического здравоохранения;
3. приобретение навыков подготовки пациента к проведению лабораторных и инструментальных методов диагностики;
4. приобретение навыков оформления медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты пациента);
5. отработка методики обследования под руководством врача отделения

1.2 Вид, форма, способ проведения практики

Производственная практика проводится в дискретной форме:

1. По очной форме обучения в 5 семестре (2 недели) путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Способы проведения *производственной практики*: стационарная/выездная

Практика проводится в форме контактной работы (2 ч – индивидуальные консультации с преподавателями) и в форме самостоятельной работы обучающихся.

1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы

«Практика диагностического профиля» реализуется в *обязательной части* образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

Прохождение *производственной практики* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Нормальная анатомия», «Патологическая анатомия», «Нормальная физиология», «Медицинская этика и деонтология», «Сестринское дело», «Первая доврачебная помощь», «Лучевая диагностика», «Функциональная диагностика», «Пропедевтика внутренних болезней и основы медицинской документации» и др.

Прохождение *производственной практики* является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Пропедевтика внутренних болезней и основы медицинской документации», «Офтальмология», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Неврология», «Оториноларингология», «Факультетская терапия» и др.

1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

В результате прохождения *производственной практики* обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория универсальных компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Этические и правовые основы про-	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы,	ОПК-1.1: Умеет соблюдать моральные, правовые	Знать: основные положения теории права. Конституционные права граждан Российской Фе-

фессио- нальной де- ятельности		этические и деонто- логические прин- ципы в профессио- нальной деятельно- сти	и этические нормы в про- фессиональной деятель- ности	дерации; проблемы и об- щественные процессы, законодательные акты и другие нормативные до- кументы, регулирующие правоотношения в про- цессе профессиональной деятельности; основные этические и деонтологи- ческие принципы.
				Уметь: применять ос- новные нормы медицин- ского права, деонтологи- ческие принципы в про- фессиональной деятель- ности
			Владеть: навыками при- менения моральных и правовых норм, этиче- ских и деонтологи- ческих принципов в про- фессиональной деятель- ности	
			ОПК-1.2: Осуществляет профессиональное взаи- модействие в соответ- ствии с нормами профес- сиональной этики и деон- тологии	Знает: правила и прин- ципы профессиональ- ного поведения, мо- рально-этические нормы профессиональной дея- тельности
				Уметь: осуществлять профессиональное взаи- модействие в соответ- ствии с нормами профес- сиональной этики и деонтологии
				Владеть: навыками при- менения норма профес- сиональной этики и деонтологии в процессе профессионального вза- имодействия
Диагности- ческие ин- струмен- тальные ме- тоды обследо- вания	ОПК-4	Способен применять медицинские изде- лия, предусмотрен- ные порядком оказа- ния медицинской помощи, а также проводить обследо-	ОПК-4.1: Знает алгоритм применения медицинских изделий, предусмотрен- ных порядком оказания медицинской помощи, а также проведения обследо- вания пациента с целью установления диагноза	Знать: ассортимент ме- дицинских изделий, предусмотренных по- рядком оказания меди- цинской помощи, а также проведения обследо- вания пациента с це- лью установления диа- гноза

		вания пациента с целью установления диагноза		<p>Уметь: использовать алгоритм применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проведения обследования пациента с целью установления диагноза</p>
			ОПК-4.2: Использует диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациента с целью установления диагноза	<p>Знать: диагностические инструментальные методы обследования современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>Уметь: использовать диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациента с целью установления диагноза</p>
			ОПК-4.3: Владеет навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проведения обследования пациента с целью установления диагноза	<p>Знать: базовые технологии применения медицинских изделий, а также проведения обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>Уметь: выполнять диагностические мероприятия с применением медицинских изделий, с использованием медицинских технологий</p> <p>Владеть: навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, инструментальных методов обследования с целью установления диагноза</p>
Этиология и патогенез	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и па-	ОПК-5.1: Знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, с	Знать: основные морфофункциональные, физиологические и патофизиологические, возрастно-половые и инди-

		<p>тологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>которыми связаны клинические признаки (патогенез симптомов)</p>	<p>видуальные особенности строения и развития органов и систем, с которыми связаны клинические признаки (патогенез симптомов)</p> <p>Уметь: применять знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологические процессы в организме человека с которыми связаны клинические признаки (патогенез симптомов) в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.2: Использует знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека в диагностических целях</p> <p>Знать: морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека в диагностических целях</p> <p>ОПК-5.3: Владеет навыком обоснования диагноза с использованием морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p> <p>Знать: порядок обоснования и установления диагноза</p> <p>Уметь: оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для обоснования диагноза</p> <p>Владеть: навыком обоснования диагноза на основе знаний о морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))	ПК-1.1: Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), в том числе при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания	Знать: клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), в том числе при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания
				Уметь: применять знания клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), в том числе при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания в профессиональной деятельности
			ПК-1.2: Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;	Знать: клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи
				Уметь: выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
				Владеть: навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской

				помощи в экстренной форме
			ПК-1.3: Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	Знать: клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания; принципы и алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи и применения лекарственных препаратов и медицинских изделий
				Уметь: выполнять мероприятия экстренной медицинской помощи, в том числе базовой СЛР в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
				Владеть: навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2	Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	ПК-2.1: Знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов	Знать: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов

			Уметь: применять методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
		ПК-2.2: Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию	Знать: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Владеть: навыком анализа информации, полученную в ходе сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
		ПК-2.3: Интерпретирует результаты сбора информации о заболевании пациента	Уметь: интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента Владеть: навыком применения интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента при постановке диагноза
ПК-3	Способен проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	ПК-3.1: Знает методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знать: методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Уметь: применять знания методики полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при решении профессиональных задач
		ПК-3.2: Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты	Знать: методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Уметь: проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретировать его результаты Владеть: навыком интерпретации результатов физикального обследования пациента

ПК-4	Способен формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных исследований пациента	ПК-4.1: Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	Знать: методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Уметь: применять знания методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья.
		ПК-4.2: Формулирует предварительный диагноз и составляет плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Знать: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, принципы формулировки предварительного клинического диагноза, принципы планирования и направления пациента на обследование Уметь: формулировать предварительный клинический диагноз, составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, а также обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам Владеть: навыком формулировки предварительного диагноза
		ПК-4.3: Обосновывает и определяет очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	Знать: методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; порядок

				<p>направления пациентов на консультации к врачам-специалистам</p> <p>Уметь: определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациентов на консультации к врачам-специалистам</p>
			ПК-4.4: Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований	<p>Знать: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний</p> <p>Уметь: анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>Владеть: навыками интерпретации данных, полученных при обследовании пациента, в том числе при консультациях с врачами-специалистами, определения объема дополнительных исследований</p>
Ведение медицинской документации	ПК-14	Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	ПК-14.1: Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Знать: Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицин-

				скую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;
				Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
				Владеть: оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;
			ПК-14.2: Составляет план работы и отчет о своей работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка	Знать: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
				Уметь: составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; вести учет пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования
				Владеть: навыками составления плана работы и отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного (терапевтического) участка
			ПК-14.3: Применяет в профессиональной деятельности информацион-	Знать: правила работы в информационных системах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

			ные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	Уметь: использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
--	--	--	------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.5 Место проведения практики

Производственная практика проводится на базе сторонней организации/на базе Университета под руководством руководителей практики.

Производственная практика проводится на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Также обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения *производственной практики* являются:

1. Университетская клиника РГСУ г. Москва;
2. ГБУЗ «ГКБ имени А.К. Ерамишанцева ДЗМ»;
3. ГБУЗ «Городская клиническая больница №13 Департамента здравоохранения города Москвы»

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Объем практики

Трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели

2.2 Календарный план-график проведения практики

Производственная практика проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* по специальности 31.05.01 Лечебное дело

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				вид отчетности	№ осваиваемой компетенции по ООП
1.	Подготовительный этап	1	Участие в установочном собрании по практике. Изучение программы практики.	отчет по практике дневник по практике	ОПК-1;

			<p>Обязательный инструктаж по охране труда (вводный и на рабочем месте), инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего распорядка на базе прохождения практики. Ознакомление со структурой базы практики.</p>		
2.	Исследовательский этап	2	<p>Ознакомление с нормативными документами медицинской организации. Подбор научной литературы, пособий, рекомендаций по практике.</p>	отчет по практике дневник по практике	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-14
3.	Технологический этап (выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	3-10	<p>Освоение правил этики и деонтологии в профессиональной деятельности. Забор крови с использованием медицинских технологий. Освоение сбора, обработки, анализа медицинских данных с использованием информационных технологий; заполнение документации на поступающего пациента, сбор жалоб, анамнеза, осмотр и физикальное обследование пациентов различных воз-</p>	отчет по практике дневник по практике	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-14

			<p>растных групп совместно (под контролем) с врачом (аускультация, пальпация, перкуссия, исследование прямой кишки); проведение исследований, в том числе инструментальных; интерпретация полученных результатов (регистрация, расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных; измерение АД на периферических артериях; пульсометрия; пневмотахометрия, спирометрия; исследование уровня глюкозы в крови; планирование обследования подготовить пациента к различным видам исследований;</p> <p>Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (общий анализ крови, биохимический анализ крови, анализ мочи, анализ мочи (различные виды), кожные пробы, амниоцентез, выделения из молочных желез, материалы, полученные при пункции, соскобы и отпечатки с эрозий,</p>		
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>язв, ран, удаленных тканей, цитогенетическое обследование, гистологическое исследование, ПЦР, ИФА и др.); Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (ангиография, рентгенография, флебография, внутривенная урография, бронхоскопия, гистероскопия, конизация, колоноскопия, кольпоскопия, компьютерная томография (КТ), кюретаж (раздельное диагностическое выскабливание), лапароскопия, офтальмоскопия прямая, парацентез, позитронноэмиссионная томография (ПЭТ), магнитно-резонансная томография (МРТ), маммография, медиастиноскопия, миелография, нагрузочный ЭКГ-тест, рентгенологическое исследование с барием, рентгеноскопия, ретроградная урография спирометрия, тимпанометрия, торакоскопия, ультразвуковое исследование (УЗИ), хромосомный анализ, эзофагогастродуоденоскопии</p>		
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>(ЭГДС), электрокардиография (ЭКГ), электромиография, электроэнцефалография (ЭЭГ), эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография (ЭРХПГ), эхокардиография (ЭхоКГ);</p> <p>Освоение правильного определения очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий. Освоение оказания помощи в экстренной форме.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>		
4.	Аналитический этап	8-10	Обобщение полученных данных, оформление дневника и аналитического отчета.	отчет по практике дневник по практике	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-14
5.	Завершающий этап	11-12	По окончании прохождения практики студенту необходимо представить: дневник прохождения практики, включающий основные виды деятельности студента в принимающей организации с нормозатратами на каждый из них и указанием выполненных видов работы; аналитический отчет, включающий	отчет по практике дневник по практике	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-14

			обобщение результатов практической работы		
--	--	--	-------------------------------------------	--	--

2.3 Формы отчетности

Формой отчетности по практике является: отчет по практике, который оформляется в соответствии с Положением о порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденным Приказом РГСУ.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Формой отчетности по практике являются: дневник и отчет по практике, которые оформляются в соответствии с Положением о практической подготовке и порядке проведения практики обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденным Приказом РГСУ.

3.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1: Умеет соблюдать моральные, правовые и этические нормы в профессиональной деятельности	Этап формирования знаний Этап формирования умений
		ОПК-1.2: Осуществляет профессиональное взаимодействие в соответствии с нормами профессиональной этики и деонтологии	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1: Знает алгоритм применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проведения обследования пациента с целью установления диагноза	Этап формирования знаний
		ОПК-4.2: Использует диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациента с целью установления диагноза	Этап формирования умений
		ОПК-4.3: Владеет навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проведения обследования пациента с целью установления диагноза	Этап формирования навыков и получения опыта

ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1: Знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека с которыми связаны клинические признаки (патогенез симптомов)	Этап формирования знаний
		ОПК-5.2: Использует знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека в диагностических целях	Этап формирования умений
		ОПК-5.3: Владеет навыком обоснования диагноза с использованием морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))	ПК-1.1: Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), в том числе при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания	Этап формирования знаний
		ПК-1.2: Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;	Этап формирования умений
		ПК-1.3: Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-2	Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	ПК-2.1: Знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов	Этап формирования знаний
		ПК-2.2: Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию	Этап формирования умений
		ПК-2.3: Интерпретирует результаты сбора информации о заболевании пациента	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-3	Способен проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	ПК-3.1: Знает методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Этап формирования знаний
		ПК-3.2: Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты	Этап формирования умений Этап формирования навыков и получения опыта

ПК-4	Способен формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента	ПК-4.1: Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	Этап формирования знаний
		ПК-4.2: Формулирует предварительный диагноз и составляет плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Этап формирования умений
		ПК-4.3: Обосновывает и определяет очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	Этап формирования навыков и получения опыта
		ПК-4.4: Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований	
ПК-14	Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	ПК-14.1: Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Этап формирования знаний
		ПК-14.2: Составляет план работы и отчет о своей работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка	Этап формирования умений
		ПК-14.3: Применяет в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	Этап формирования навыков и получения опыта

3.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-14	Этап формирования знаний	Дневник и отчет по практике.	Формальный критерий. Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения производственной практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов;

			<p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов;</p> <p>обучающийся представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, не в установленные сроки, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов</p> <p>обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 30 баллов</p>
<p>ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-14</p>	<p>Этап формирования умений</p>	<p>Дневник и отчет по практике.</p>	<p>Содержательный критерий.</p> <p>Индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией – 26-30 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 5-25 баллов;</p> <p>индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 50 баллов</p>
<p>ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-14</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>	<p>Дневник и отчет по практике.</p>	<p>Презентационный критерий.</p> <p>Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов;</p> <p>защита отчета проведена с использованием мультимедийных</p>

			<p>средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 16-18 баллов; защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы - 13-15 баллов; защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы - 0-12 баллов.</p> <p>От 0 до 20 баллов</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№ п/п этапа	Код компетенции	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания/иные материалы
1.	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-14	Этап формирования знаний	Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению. Пройти вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка, правила корпоративной и организационной культуры. Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации. Получить индивидуальное задание на практику. Отчетные материалы: дневник и отчет по практике.
2.	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-14	Этап формирования умений	Провести подбор литературы для выполнения индивидуального задания по практике. Изучить и проанализировать локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации. Выполнить задание по практике. Осуществить сбор информации необходимой для написания отчета. Обработать и проанализировать результаты практики. Обобщить и систематизировать результаты практики, сформировать выводы и заключения.
3.	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-14	Этап формирования навыков и получения опыта	Подготовить отчетную документацию к защите, получить отзыв руководителя практики от предприятия. Отчетные материалы: дневник и отчет по практике. Презентационные материалы по практике.

3.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по **100-балльной шкале**, а итоговая оценка по практике в целом по **пятибалльной системе** выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 3.3 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося. Сумма рейтинговых баллов текущего и рубежного рейтинга формируют академический рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по практике
85-100	Отлично/Зачтено
75-84	Хорошо/Зачтено
65-74	Удовлетворительно/ Зачтено
1-64	Неудовлетворительно/ Не зачтено
0	Не аттестован (а)

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

4.1.1 Основная литература

1. Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10809-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451627>

2. Климанов, В. А. Ядерная медицина. Радионуклидная диагностика : учебное пособие для вузов / В. А. Климанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06485-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453662>

4.1.2 Дополнительная литература

1. Акопян, В. Б. Ультразвук в медицине, ветеринарии и биологии : учебное пособие для вузов / В. Б. Акопян, Ю. А. Ершов, С. И. Щукин ; под редакцией С. И. Щукина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12870-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448479>

2. Кузьмин, В.П. Социально-медицинские основы профессиональной деятельности : учебное пособие : [12+] / В.П. Кузьмин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 158 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576685>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1230-5. – DOI 10.23681/576685. – Текст : электронный.

3. Пропедевтика внутренних болезней. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией В. Р. Вебера. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09410-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451622>

4. Пропедевтика внутренних болезней. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией В. Р. Вебера. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 554 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09412-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456090>

4.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энцикло-	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

педий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Освоение обучающимися *производственной практики* предполагает выполнение индивидуального задания, под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения учебной заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

- взаимодействие обучающихся с руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от РГСУ;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляется отчет по практике. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет по практике сдается руководителю практики.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа к Интернет.

6.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система Windows 7
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Справочно-правовая система КонсультантПлюс
5. Acrobat Reader DC
6. 7-Zip
7. UserGate
8. TrueConf(client)
9. Skype
10. Zoom

6.3 Информационные справочные системы (при необходимости)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/

2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУ-Зов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Проведение практики обеспечено наличием:

- учебных и методических пособий;
- учебников, программ;
- наглядных пособий, видеоматериалов, компьютеров, проекторов;
- сетевые источники информации с выходом в Интернет, библиотечные фонды;
- оборудование для измерения данных;
- оборудование для проведения медицинских манипуляций
- медицинское оборудование
- оборудование базы практики и др.

РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НА БАЗЕ РГСУ)

Освоение производственной практики предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках производственной практики предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения измене- ния
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета медицинского факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (специалитет), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988	Протокол заседания Ученого совета медицинского факультета № 4 от «25» ноября 2020 года	01.12.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета медицинского факультета № 12 от «07» июня 2021 года	01.09.2021
3.	Актуализирована на основании решения Ученого совета медицинского факультета	Протокол заседания Ученого совета медицинского факультета № 5 от «10» декабря 2021 года	10.12.2021



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан медицинского факультета

/Т.В.Котова/

«25» ноября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль)

Лечебное дело

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Уровень профессионального образования

Высшее образование –специалитет

Форма обучения

Очная

Москва 2020

Рабочая программа практики «Практика терапевтического профиля» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №988, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

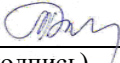
– 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

- 07.003 «Специалист по управлению персоналом»

и квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37.

Рабочая программа практики разработана рабочей группой в составе: кандидат медицинских наук, декан медицинского факультета Котова Т.В., кандидат медицинских наук, доцент медицинского факультета Гришан М.А., старший преподаватель медицинского факультета Феценко Е.А., преподаватель Семерчев Д.П.

Руководитель основной образовательной программы кандидат медицинских наук, декан медицинского факультета




(подпись) Т.В.Котова

Рабочая программа практики обсуждена и утверждена на Ученом совете Медицинского факультета

Протокол №4 от 25 ноября 2020 года


Декан факультета, кандидат медицинских наук



(подпись) Т.В.Котова

Рабочая программа практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:


Главный врач
ГБУЗ «ГКБ имени А.К. Ерамишанцева
ДЗМ»



(подпись) А.Р. Габриелян


Рабочая программа практики рецензирована и рекомендована к утверждению:

Главный врач
ГБУЗ «ГП № 9 ДЗМ»



(подпись) Э.А. Каспарова

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент факультета физической культуры



(подпись) А.В.Корнев

Согласовано
Научная библиотека, директор



(подпись) И.Г. Маляев

СОДЕРЖАНИЕ:	
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
1.1 Цель и задачи практики	4
1.2 Вид, форма, способ проведения практики	4
1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы.....	4
1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы	4
1.5 Место проведения практики.....	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	28
2.1 Объем практики	28
2.2 Календарный план-график проведения практики	28
2.3 Формы отчетности.....	36
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	36
3.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики	36
3.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	36
3.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	42
3.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	44
3.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	44
РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	45
4.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики	45
4.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики.....	45
РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ	46
РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ ..	48
6.1 Средства информационных технологий	48
6.2 Программное обеспечение (при необходимости)	48
6.3 Информационные справочные системы (при необходимости)	48
РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	49
РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НА БАЗЕ РГСУ)	49
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	50

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1 Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: освоение работы терапевтического кабинета, приёмного покоя, формирование навыков осуществления ухода за больными терапевтического профиля, применения техники лечебно-диагностических манипуляций, освоение навыков и развитие умений первичного приёма терапевтических больных, решения диагностических, лечебных и организационно-тактических вопросов оказания помощи терапевтическим больным, ведения необходимой документации на рабочих местах

Задачи прохождения практики:

1. приобрести навыки назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
2. сформировать навыки выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
3. научить организации специализированного ухода за пациентами при различной терапевтической патологии с учетом возраста;
4. освоить принципы лечения и ухода при терапевтических заболеваниях;
5. закрепить знания фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
6. изучить особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

1.2 Вид, форма, способ проведения практики

Производственная практика проводится в дискретной форме:

1. По очной форме обучения в 6 семестре (4 недели) путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Способы проведения *производственной практики*: стационарная/выездная

Практика проводится в форме контактной работы (2 ч – индивидуальные консультации с преподавателями) и в форме самостоятельной работы обучающихся.

1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы

«Практика терапевтического профиля» реализуется в *обязательной части* образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

Прохождение *производственной практики* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Нормальная анатомия», «Патологическая анатомия», «Нормальная физиология», «Медицинская этика и деонтология», «Сестринское дело», «Первая доврачебная помощь», «Пропедевтика внутренних болезней и основы медицинской документации», «Фармакология», «Медицинские информационные системы» и др.

Прохождение *производственной практики* является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Профессиональные болезни», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Неврология», «Оториноларингология», «Факультетская терапия», «Госпитальная терапия», «Практика общеврачебного профиля» и др.

1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

В результате прохождения *производственной практики* обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория универсальных компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
-------------------------------------	-----------------	--------------------------	------------------------------------------------------	---------------------

Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1: Умеет соблюдать моральные, правовые и этические нормы в профессиональной деятельности	<p>Знать: основные положения теории права. Конституционные права граждан Российской Федерации; проблемы и общественные процессы, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; основные этические и деонтологические принципы.</p> <p>Уметь: применять основные нормы медицинского права, деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности</p>
			ОПК-1.2: Осуществляет профессиональное взаимодействие в соответствии с нормами профессиональной этики и деонтологии	<p>Знать: правила и принципы профессионального поведения, морально-этические нормы профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональное взаимодействие в соответствии с нормами профессиональной этики и деонтологии</p> <p>Владеть: навыками применения норм профессиональной этики и деонтологии в процессе профессионального взаимодействия</p>
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование	ОПК-4.1: Знает алгоритм применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проведения обследования пациента с целью установления диагноза	Знать: ассортимент медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проведения обследования пациента с целью установления диагноза

		вания пациента с целью установления диагноза		<p>Уметь: использовать алгоритм применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проведения обследования пациента с целью установления диагноза</p>
			ОПК-4.2: Использует диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациента с целью установления диагноза	<p>Знать: диагностические инструментальные методы обследования современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>Уметь: использовать диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациента с целью установления диагноза</p>
			ОПК-4.3: Владеет навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проведения обследования пациента с целью установления диагноза	<p>Знать: базовые технологии применения медицинских изделий, а также проведения обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>Уметь: выполнять диагностические мероприятия с применением медицинских изделий, с использованием медицинских технологий</p> <p>Владеть: навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, инструментальных методов обследования с целью установления диагноза</p>
Этиология и патогенез	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и па-	ОПК-5.1: Знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, с	Знать: основные морфофункциональные, физиологические и патофизиологические, возрастно-половые и инди-

		<p>тологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>которыми связаны клинические признаки (патогенез симптомов)</p>	<p>видуальные особенности строения и развития органов и систем, с которыми связаны клинические признаки (патогенез симптомов)</p> <p>Уметь: применять знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологические процессы в организме человека с которыми связаны клинические признаки (патогенез симптомов) в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.2: Использует знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека в диагностических целях</p> <p>Знать: морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека в диагностических целях</p> <p>ОПК-5.3: Владеет навыком обоснования диагноза с использованием морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p> <p>Знать: порядок обоснования и установления диагноза</p> <p>Уметь: оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для обоснования диагноза</p> <p>Владеть: навыком обоснования диагноза на основе знаний о морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1: Знает особенности организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи, обеспечения организации работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Знать: основы ухода за больными в различных ситуациях в профессиональной деятельности Уметь: применять знания особенности организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи, обеспечения организации работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
			ОПК-6.2: Оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Знать: морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для оценки состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения Уметь: оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
			ОПК-6.3: Организует уход за больными, оказывает первичную медико-санитарную помощь, обеспечивает организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе,	Знает: порядок ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи, организации работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в усло-

			в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<p>в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>Уметь: осуществлять уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, организовывать работы и принимать профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>Владеть: навыками оказания ухода за больными, первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1: Знает клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп для назначения лечение и осуществления контроля его эффективности и безопасности	<p>Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп</p> <p>Уметь: применять знания клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп для назначения лечение и осуществления контроля его эффективности и безопасности</p>
			ОПК-7.2: Назначает пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом и осуществляет контроль его	Знать: классификацию лекарственных препаратов, группы препаратов, применяемые при лечении различных патологических состояний

			<p>эффективности и безопасности</p>	<p>Уметь: составлять план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>Владеть: навыками назначения конкретного лекарственного препарата при различных патологических состояниях пациента и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>
<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК-1</p>	<p>Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))</p>	<p>ПК-1.1: Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), в том числе при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p>	<p>Знать: клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), в том числе при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p> <p>Уметь: применять знания клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), в том числе при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания в профессиональной деятельности</p>
			<p>ПК-1.2: Выявляет состояния, требующие оказания</p>	<p>Знать: клинические признаки состояний, требу-</p>

			<p>медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;</p>	<p>ющих оказания экстренной медицинской помощи</p> <p>Уметь: выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> <p>Владеть: навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>
		<p>ПК-1.3: Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p>		<p>Знать: клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания; принципы и алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи и применения лекарственных препаратов и медицинских изделий</p> <p>Уметь: выполнять мероприятия экстренной медицинской помощи, в том числе базовой СЛР в</p>

				<p>сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p> <p>Владеть: навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p>
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2	Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	ПК-2.1: Знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов	<p>Знать: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p> <p>Уметь: применять методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p>
			ПК-2.2: Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию	<p>Знать: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p> <p>Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p> <p>Владеть: навыком анализа информации, полученную в ходе сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p>
			ПК-2.3: Интерпретирует результаты сбора информации о заболевании пациента	<p>Уметь: интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента</p> <p>Владеть: навыком применения интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента при постановке диагноза</p>
	ПК-3	Способен проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	ПК-3.1: Знает методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	<p>Знать: методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Уметь: применять знания методики полного физикального исследования пациента (осмотр,</p>

			пальпация, перкуссия, аускультация) при решении профессиональных задач
		ПК-3.2: Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты	<p>Знать: методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Уметь: проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретировать его результаты</p> <p>Владеть: навыком интерпретации результатов физикального обследования пациента</p>
ПК-4	Способен формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента	<p>ПК-4.1: Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>ПК-4.2: Формулирует предварительный диагноз и составляет плана лабораторных и инструментальных обследований пациента</p>	<p>Знать: методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Уметь: применять знания методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья.</p> <p>Знать: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, принципы формулировки предварительного клинического диагноза, принципы планирования и направления пациента на обследование</p> <p>Уметь: формулировать предварительный клинический диагноз, составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, а также обосновывать необходи-</p>

				<p>мость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p> <p>Владеть: навыком формулировки предварительного диагноза</p>
			<p>ПК-4.3: Обосновывает и определяет очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p>	<p>Знать: методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; порядок направления пациентов на консультации к врачам-специалистам</p> <p>Уметь: определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациентов на консультации к врачам-специалистам</p>
			<p>ПК-4.4: Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний</p> <p>Уметь: анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p>

				Владеть: навыками интерпретации данных, полученных при обследовании пациента, в том числе при консультациях с врачами-специалистами, определения объема дополнительных исследований
Постановка диагноза и назначение лечения	ПК-5	Способен устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК-5.1: Знает МКБ	Знать: международную статистическую классификацию болезней Уметь: применять МКБ при постановке диагноза
			ПК-5.2: Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: принципы формулировки диагноза с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Уметь: формулировать диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Владеть: навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
	ПК-6	Способен осуществлять персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста,	ПК-6.1: Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; механизм дей-	Знать: механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

оценка эффективности и безопасности лечения	ствия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением	Уметь: применять знания механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением при осуществлении лечения с учетом контингента пациентов
	ПК-6.2: Знает порядок оказания паллиативной медицинской помощи	Знать: порядок оказания паллиативной медицинской помощи; принципы оценки состояния больного, нуждающегося в паллиативной медицинской помощи Уметь: организовывать и оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и специализированными медицинскими организациями и социальными службами
	ПК-6.3: Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи Уметь: составлять план лечения заболевания и состояния контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи пациента и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоко-

				<p>лами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>
				<p>Владеть: навыками разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
			<p>ПК-6.4: Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	<p>Знать: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
				<p>Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения</p>

		<p>вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Владеть: навыками составления плана назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, 34 клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>ПК-6.5: Осуществляет персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценивает эффективности и безопасности лечения</p>	<p>Знать: принципы организации и оказания персонализированной общетерапевтической помощи пациентам, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста</p> <p>Уметь: организовывать и оказывать персонализированную общетерапевтическую помощь пациентам, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста, оценивать эффективность и безопасность лечения</p>
ПК-7	<p>Способен использовать современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с</p>	<p>ПК-7.1: Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания меди-</p>	<p>Знать: механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p>

	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	цинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;	Уметь: применять современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-7.2: Знает современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением Уметь: назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

			<p>ПК-7.3: Использует современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания, побочные эффекты и осложнения, вызванные их применением</p> <p>Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения</p> <p>Владеть: навыками использования современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и оценивания эффективности и безопасности лечения</p>
<p>Профилактика и формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-8</p>	<p>Способен осуществлять диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических инфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>	<p>ПК-8.1: Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p> <p>Уметь: проводить медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>

<p>ПК-8.2: Проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>	<p>Знать: общие вопросы организации медицинской помощи населению; нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров</p>
<p>ПК-8.3: Проводит диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p>	<p>Уметь: проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>Знать: общие вопросы организации медицинской помощи населению; нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении диспансеризации</p> <p>Уметь: проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p>
<p>ПК-8.4: Проводит диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском</p>	<p>Знать: общие вопросы организации медицинской помощи населению; нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансерного наблюдения; принципы диспансерного наблюдения за</p>

			<p>пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>Уметь: проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском</p>
ПК-9	Способен организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<p>ПК-9.1: Знает порядок организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2: Владеет принципами применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний,</p>	<p>Знать: порядок организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь: применять знания порядка организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при решении профессиональных задач</p> <p>Знать: принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, нацио-</p>

			<p>национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p>	<p>нальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p> <p>Уметь: применяет знание принципов применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям при решении профессиональных задач</p>
			<p>ПК-9.3: Организует и проводит иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p> <p>Уметь: организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Экспертиза временной нетрудоспособности</p>	<p>ПК-12</p>	<p>Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности и работать в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p>	<p>ПК-12.1: Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента</p>	<p>Знать: порядок назначения и проведения экспертизы временной нетрудоспособности; признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p>

		<p>Уметь: применять знания порядка экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента при решении задач профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-12.2: Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p>	<p>Знать: признаки стойкого нарушения функций организма, приводящих к ограничению жизнедеятельности, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p> <p>Уметь: определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, приводящих к ограничению жизнедеятельности, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p>
	<p>ПК-12.3: Участвует в работе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p>	<p>Знать: законодательные и иные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности; порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; признаки стойкого нарушения функций организма, приводящих к ограничению жизнедеятельности, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи.</p>

				<p>Уметь: определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; определять необходимость направления пациентов на назначать санаторно-курортное лечение пациентам, нуждающимся в медицинской реабилитации; оформлять медицинскую документацию при проведении ЭВН и направлении на МСЭ</p> <p>Владеть: навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; навыками направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления экспертизы временной нетрудоспособности и направлении на МСЭ</p>
Ведение медицинской документации	ПК-14	Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	ПК-14.1: Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Знать: Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицин-

				скую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;
				Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
				Владеть: оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;
			ПК-14.2: Составляет план работы и отчет о своей работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка	Знать: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
				Уметь: составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; вести учет пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования
				Владеть: навыками составления плана работы и отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного (терапевтического) участка
			ПК-14.3: Применяет в профессиональной деятельности информацион-	Знать: правила работы в информационных системах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

		ные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	<p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>
ПК-15	Способен проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения	ПК-15.1: Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки	<p>Знать: медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки</p> <p>Уметь: использовать медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки для решения задач профессиональной деятельности</p>
		ПК-15.2: Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения	<p>Знать: теорию и методы статистики; статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов)</p> <p>Уметь: анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения</p>

			ПК-15.3: Анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	Знать: медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки. Уметь: проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.5 Место проведения практики

Производственная практика проводится на базе сторонней организации/на базе Университета под руководством руководителей практики.

Производственная практика проводится на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Также обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения *производственной практики* являются:

1. Университетская клиника РГСУ г. Москва;
2. ГБУЗ «ГКБ имени А.К. Ерамишанцева ДЗМ»;
3. ГБУЗ «Городская клиническая больница №13 Департамента здравоохранения города Москвы»

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Объем практики

Трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели

2.2 Календарный план-график проведения практики

Производственная практика проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* по специальности 31.05.01 Лечебное дело

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				вид отчетности	№ осваиваемой компетенции по ООП
1.	Подготовительный этап	1-2	Участие в установочном собрании по практике. Изучение программы практики.	отчет по практике дневник по практике	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5

			<p>Обязательный инструктаж по охране труда (вводный и на рабочем месте), инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего распорядка на базе прохождения практики. Ознакомление со структурой базы практики.</p>		
2.	Исследовательский этап	3	<p>Ознакомление с нормативными документами медицинской организации. Подбор научной литературы, пособий, рекомендаций по практике.</p>	отчет по практике дневник по практике	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-14; ПК-15
3.	Технологический этап (выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	4-21	<p>Освоение правил этики и деонтологии в профессиональной деятельности. Сбор и оценка анамнеза: (болезни, жизни, социального, гинекологического, семейного, наследственного, аллергологического, эпидемиологического); Обоснование этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии Назначение лечения с учетом возраста пациента, противопоказаний и сочетаемости препаратов</p>	отчет по практике дневник по практике	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-14; ПК-15

		<p>Контроль действий медицинского персонала во время оценки срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов. Заполнение листов назначений.</p> <p>Проведение полного физикального обследования пациента (пальпация: лимфатических узлов, проблемной области, органов брюшной полости, суставов и т.д., перкуссия: грудной клетки, границ сердца, границ органов брюшной полости и т.д., аускультация: легких, сердца, кишечника и т.д., оценка сознания, положения тела, осмотр кожных покровов, видимых слизистых оболочек и т.д.). Оценка выявленных при обследовании пациента патологических изменений и формулировка предварительного диагноза. Составление плана лабораторно-инструментальных методов диагностики, с учетом предварительного диагноза. Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания</p>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>медицинской помощи (клинический анализ крови, биохимический анализ крови (общий белок, креатинин, билирубин, глюкоза), коагулограмма, группа крови, резус-фактор, RW, ВИЧ, HBs, HCV, анализ мокроты, анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи по Зимницкому, кожные пробы, выделения из молочных желез, материалы, полученные при пункции, цитогенетическое обследование, гистологическое исследование, ПЦР, ИФА и др.).</p> <p>Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;</p> <p>Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (ангиография, рентгенография, флебография, внутривенная урография, бронхоскопия, колоноскопия, компьютерная томография (КТ), лапароскопия, магнитно-резонансная томография (МРТ), миелография, нагрузочный</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>ЭКГ-тест, рентгенологическое исследование с барием, рентгеноскопия, ультразвуковое исследование (УЗИ), эзофагогастродуоденоскопии (ЭГДС), электрокардиография (ЭКГ), электромиография, электроэнцефалография (ЭЭГ), эхокардиография (ЭхоКГ) Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; Показания и сущность оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; Проведение дифференциальной диагностики с заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными: Выполнение массажа сердца, Демонстрация работы с дефибриллятором. Выполнение ИВЛ способами рот-в-рот, рот-в-нос; Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации;</p> <p>Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом</p>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания (энтеральное питание, парентеральное питание, лечебный стол и т.д.) с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (изменение образа жизни, снижение избыточного веса пациента, ограничение длительных ортостатических нагрузок, физические упражнения, лечение минеральными водами, грязями,</p>		
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>лечебный массаж, психотерапия, плазмаферез, гемосорбция, искусственные физические факторы(электротерапия, магнитотерапия, светолечение);</p> <p>Контроль действий медицинского персонала во время оценки срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом противопоказаний к применению.</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Изучение алгоритма паллиативной помощи. Организация наблюдения и лечения пациентов, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста; Оценка безопасности назначенного лечения для пациента.</p> <p>Назначение реабилитационных мероприятий и контроль их эффективности.</p>		
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>Ведение санитарно-просветительской работы с больными. Присутствие при работе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. Анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения. Ведение медицинской документации в установленном порядке.</p>		
4.	Аналитический этап	22-23	<p>Обобщение полученных данных, оформление дневника и аналитического отчета.</p>	<p>отчет по практике дневник по практике</p>	<p>ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-14; ПК-15</p>
5.	Завершающий этап	23-24	<p>По окончании прохождения практики студенту необходимо представить: дневник прохождения практики, включающий основные виды деятельности студента в принимающей организации с нормозатратами на каждый из них и указанием выполненных видов ра-</p>	<p>отчет по практике дневник по практике</p>	<p>ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-14; ПК-15</p>

			боты; аналитический отчет, включающий обобщение результатов практической работы		
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------	--	--

2.3 Формы отчетности

Формой отчетности по практике являются: дневник и отчет по практике, которые оформляются в соответствии с Положением о практической подготовке и порядке проведения практики обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденным Приказом РГСУ.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам *производственной практики* является *зачет с оценкой*, который проводится в форме представления результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

3.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1: Умеет соблюдать моральные, правовые и этические нормы в профессиональной деятельности	Этап формирования знаний Этап формирования умений
		ОПК-1.2: Осуществляет профессиональное взаимодействие в соответствии с нормами профессиональной этики и деонтологии	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1: Знает алгоритм применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проведения обследования пациента с целью установления диагноза	Этап формирования знаний
		ОПК-4.2: Использует диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациента с целью установления диагноза	Этап формирования умений

		ОПК-4.3: Владеет навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проведения обследования пациента с целью установления диагноза	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1: Знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека с которыми связаны клинические признаки (патогенез симптомов)	Этап формирования знаний
		ОПК-5.2: Использует знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека в диагностических целях	Этап формирования умений
		ОПК-5.3: Владеет навыком обоснования диагноза с использованием морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1: Знает особенности организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи, обеспечения организации работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Этап формирования знаний
		ОПК-6.2: Оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Этап формирования умений
		ОПК-6.3: Организует уход за больными, оказывает первичную медико-санитарную помощь, обеспечивает организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1: Знает клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп для назначения лечения и осуществления контроля его эффективности и безопасности	Этап формирования знаний
			Этап формирования умений

		ОПК-7.2: Назначает пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом и осуществляет контроль его эффективности и безопасности	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))	ПК-1.1: Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), в том числе при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания	Этап формирования знаний
		ПК-1.2: Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;	Этап формирования умений
		ПК-1.3: Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-2	Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	ПК-2.1: Знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов	Этап формирования знаний
		ПК-2.2: Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию	Этап формирования умений
		ПК-2.3: Интерпретирует результаты сбора информации о заболевании пациента	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-3	Способен проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	ПК-3.1: Знает методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Этап формирования знаний
		ПК-3.2: Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты	Этап формирования умений Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-4	Способен формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента	ПК-4.1: Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	Этап формирования знаний
		ПК-4.2: Формулирует предварительный диагноз и составляет плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Этап формирования умений

		ПК-4.3: Обосновывает и определяет очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	Этап формирования навыков и получения опыта
		ПК-4.4: Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований	
ПК-5	Способен устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК-5.1: Знает МКБ	Этап формирования знаний
		ПК-5.2: Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Этап формирования умений
			Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-6	Способен осуществлять персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	ПК-6.1: Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением	Этап формирования знаний
		ПК-6.2: Знает порядок оказания паллиативной медицинской помощи	
		ПК-6.3: Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Этап формирования умений
			ПК-6.4: Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

		ПК-6.5: Осуществляет персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценивает эффективности и безопасности лечения	
ПК-7	Способен использовать современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-7.1: Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;	Этап формирования знаний
		ПК-7.2: Знает современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
		ПК-7.3: Использует современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Этап формирования умений Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-8	Способен осуществлять диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	ПК-8.1: Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения	Этап формирования знаний
		ПК-8.2: Проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Этап формирования умений
		ПК-8.3: Проводит диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития	Этап формирования навыков и получения опыта
		ПК-8.4: Проводит диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском	
ПК-9	Способен организовывать и проводить иммунопро-	ПК-9.1: Знает порядок организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками	Этап формирования знаний

	филактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
		ПК-9.2: Владеет принципами применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	Этап формирования умений
		ПК-9.3: Организует и проводит иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-12	Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности и работать в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	ПК-12.1: Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента	Этап формирования знаний
		ПК-12.2: Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами	Этап формирования умений
		ПК-12.3: Участвует в работе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-14	Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	ПК-14.1: Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Этап формирования знаний
		ПК-14.2: Составляет план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка	Этап формирования умений
		ПК-14.3: Применяет в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-15	Способен проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения	ПК-15.1: Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки	Этап формирования знаний
		ПК-15.2: Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения	Этап формирования умений
		ПК-15.3: Анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	Этап формирования навыков и получения опыта

3.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
<p>ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-14; ПК-15</p>	<p>Этап формирования знаний</p>	<p>Дневник и отчет по практике.</p>	<p>Формальный критерий. Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения производственной практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов; обучающийся представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, не в установленные сроки, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 30 баллов</p>

<p>ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-14; ПК-15</p>	<p>Этап формирования умений</p>	<p>Дневник и отчет по практике.</p>	<p>Содержательный критерий. Индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией – 26-30 баллов; индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 5-25 баллов; индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 50 баллов</p>
<p>ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-14; ПК-15</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>	<p>Дневник и отчет по практике.</p>	<p>Презентационный критерий. Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов; защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 16-18 баллов; защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы - 13-15 баллов; защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы - 0-12 баллов.</p> <p>От 0 до 20 баллов</p>

3.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№ п/п этапа	Код компетенции	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания/иные материалы
1.	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-14; ПК-15	Этап формирования знаний	Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению. Пройти вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка, правила корпоративной и организационной культуры. Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации. Получить индивидуальное задание на практику. Отчетные материалы: дневник и отчет по практике.
2.	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-14; ПК-15	Этап формирования умений	Провести подбор методов исследования и литературы для выполнения индивидуального задания по практике. Изучить и проанализировать локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации. Выполнить задание по практике Осуществить сбор информации необходимой для написания отчета. Обработать и проанализировать результаты практики. Обобщить и систематизировать результаты практики, сформировать выводы и заключения.
3.	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-14; ПК-15	Этап формирования навыков и получения опыта	Подготовить отчетную документацию к защите, получить отзыв руководителя практики от предприятия. Отчетные материалы: дневник и отчет по практике. Презентационные материалы по практике.

3.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по *100-балльной шкале*, а итоговая оценка по практике в целом по *пятибалльной системе* выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам

специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 3.3 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося. Сумма рейтинговых баллов текущего и рубежного рейтинга формируют академический рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по практике
85-100	Отлично/Зачтено
75-84	Хорошо/Зачтено
65-74	Удовлетворительно/ Зачтено
1-64	Неудовлетворительно/ Не зачтено
0	Не аттестован (а)

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

4.1.1 Основная литература

1. Кардиомиопатии : учебник для вузов / Е. В. Резник [и др.] ; под редакцией Е. В. Резник. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 ; Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14929-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-88458-505-8 (РНИМУ им. Н.И. Пирогова). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485701>.

2. Дифференциальная диагностика шумов в сердце. Все, что необходимо знать практикующему врачу : учебное пособие для вузов / Е. В. Резник [и др.] ; составители Е. В. Резник, Д. В. Пузенко, В. В. Лялина, А. И. Катков, В. Г. Гудымович, М. М. Шебзухова, Н. А. Былова, И. Г. Никитин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 ; Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14281-5 (Издательство Юрайт). — ISBN ISBN 978-5-88458-451-8 (РНИМУ им. Н. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468208>

3. Сердечная недостаточность: актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики с позиций доказательной медицины : учебник для вузов / В. Н. Ларина [и др.] ; под редакцией В. Н. Лариной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 ; Москва : РНИМУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14930-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-88458-506-5 (РНИМУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485958>

4.1.2 Дополнительная литература

1. Дифференциальная диагностика шумов в сердце. Все, что необходимо знать практикующему врачу : учебное пособие для вузов / Е. В. Резник [и др.] ; составители Е. В. Резник, Д. В. Пузенко, В. В. Лялина, А. И. Катков, В. Г. Гудымович, М. М. Шебзухова, Н. А. Былова, И. Г. Никитин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 ; Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14281-5 (Издательство Юрайт). — ISBN ISBN 978-5-88458-451-8

(РНИМУ им. Н. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468208>

2. Пропедевтика внутренних болезней. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией В. Р. Вебера. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09410-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470539>

3. Пропедевтика внутренних болезней. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией В. Р. Вебера. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 554 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09412-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475089>

4. Хронические гепатиты : учебное пособие для вузов / И. Е. Байкова [и др.] ; под редакцией И. Е. Байковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 ; Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова. — 87 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14922-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-88458-527-0 (РНИМУ им. Н.И. Пирогова). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485959>.

4.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-	http://window.edu.ru/library 100% доступ

<p>Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии</p>	<p>методической библиотеке для общего и профессионального образования Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.</p>	<p>http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ</p>
------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Освоение обучающимися *производственной практики* предполагает выполнение индивидуального задания, под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения учебной заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

- взаимодействие обучающихся с руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от РГСУ;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляется отчет по практике. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет по практике сдается руководителю практики.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа к Интернет.

6.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (при необходимости):

1. Операционная система Windows 7
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Справочно-правовая система КонсультантПлюс
5. Acrobat Reader DC
6. 7-Zip
7. UserGate
8. TrueConf(client)
9. Skype
10. Zoom

6.3 Информационные справочные системы (при необходимости)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУ-Зов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Проведение практики обеспечено наличием:

- учебных и методических пособий;
- учебников, программ;
- наглядных пособий, видеоматериалов, компьютеров, проекторов;
- сетевые источники информации с выходом в Интернет, библиотечные фонды;
- оборудование для измерения данных;
- оборудование для проведения медицинских манипуляций
- медицинское оборудование, техника и др.

РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НА БАЗЕ РГСУ)

Освоение производственной практики предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках производственной практики предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения измене- ния
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета медицинского факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (специалитет), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988	Протокол заседания Ученого совета медицинского факультета № 4 от «25» ноября 2020 года	01.12.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета медицинского факультета № 12 от «07» июня 2021 года	01.09.2021
3.	Актуализирована на основании решения Ученого совета медицинского факультета	Протокол заседания Ученого совета медицинского факультета № 5 от «10» декабря 2021 года	10.12.2021



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан медицинского факультета

/Т.В.Котова/

«25» ноября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРАКТИКА ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль)
Лечебное дело

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Уровень профессионального образования
Высшее образование –специалитет

Форма обучения
Очная

Москва 2020

Рабочая программа практики «Практика хирургического профиля» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №988, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

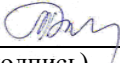
– 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

- 07.003 «Специалист по управлению персоналом»

и квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37.

Рабочая программа практики разработана рабочей группой в составе: кандидат медицинских наук, декан медицинского факультета Котова Т.В., кандидат медицинских наук, доцент медицинского факультета Гришан М.А., кандидат медицинских наук, старший преподаватель медицинского факультета Харнас П.С., преподаватель Семерчев Д.П.

Руководитель основной образовательной программы кандидат медицинских наук, декан медицинского факультета




(подпись) Т.В.Котова

Рабочая программа практики обсуждена и утверждена на Ученом совете Медицинского факультета

Протокол №4 от 25 ноября 2020 года


Декан факультета, кандидат медицинских наук



(подпись) Т.В.Котова

Рабочая программа практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:


Главный врач
ГБУЗ «ГКБ имени А.К. Ерамишанцева
ДЗМ»



(подпись) А.Р. Габриелян


Рабочая программа практики рецензирована и рекомендована к утверждению:

Главный врач
ГБУЗ «ГП № 9 ДЗМ»




(подпись) Э.А. Каспарова

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент факультета физической культуры



(подпись) А.В.Корнев

Согласовано
Научная библиотека, директор



(подпись) И.Г. Маляра

СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
1.1 Цель и задачи практики	4
1.2 Вид, форма, способ проведения практики	4
1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы.....	4
1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы	5
1.5 Место проведения практики.....	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	24
2.1 Объем практики	24
2.2 Календарный план-график проведения практики	25
2.3 Формы отчетности.....	34
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	35
3.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики	35
3.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	35
3.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	39
3.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	41
3.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	41
РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	42
4.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики	42
4.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики.....	42
РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ	43
РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ ..	45
6.1 Средства информационных технологий	45
6.2 Программное обеспечение (при необходимости)	45
6.3 Информационные справочные системы (при необходимости)	45
РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	45
РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НА БАЗЕ РГСУ).....	46
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	47

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1 Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: освоение принципов работы хирургического кабинета, стационара, формирование навыков осуществления ухода за больными хирургического профиля, применения техники лечебно-диагностических манипуляций, освоение навыков и развитие умений первичного приёма хирургических больных, решения диагностических, лечебных и организационно-тактических вопросов оказания помощи хирургическим больным, ведения необходимой документации на рабочих местах

Задачи прохождения практики:

1. Изучить порядок работы врача-хирурга стационара;
2. Освоить методику сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациента с хирургической патологией;
3. Освоить методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с хирургической патологией;
4. Научить распознавать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения различных заболеваний хирургического профиля;
5. Изучить показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики;
6. Освоить современную классификацию заболеваний и критерии постановки диагноза;
7. Освоить правила написания листов назначений;
8. Освоить тактику ведения пациентов с хирургической патологией и при неотложных состояниях;
9. Освоить методику проведения местной анестезии и новокаиновых блокад (паранефральной, круглой связки печени, межреберной и др.);
10. Освоить методику выполнения пункций плевральной и брюшной полостей;
11. Изучить и освоить принципы техники безопасности на рабочем месте и охрану от профессиональных заражений

1.2 Вид, форма, способ проведения практики

Производственная практика проводится в дискретной форме:

1. По очной форме обучения в 7 семестре (4 недели) путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Способы проведения *производственной практики*: стационарная/выездная

Практика проводится в форме контактной работы (2 ч – индивидуальные консультации с преподавателями) и в форме самостоятельной работы обучающихся.

1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы

«Практика хирургического профиля» реализуется в *обязательной части* образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

Прохождение *производственной практики* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Нормальная анатомия», «Патологическая анатомия», «Нормальная физиология», «Медицинская этика и деонтология», «Топографическая анатомия и общая хирургия», «Первая доврачебная помощь», «Пропедевтика внутренних болезней и основы медицинской документации», «Фармакология», «Клиническая фармакология» и др.

Прохождение *производственной практики* является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Медицина катастроф», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Факультетская хирургия», «Госпитальная хирургия», «Практика общеврачебного профиля» и др.

1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

В результате прохождения *производственной практики* обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория универсальных компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1: Умеет соблюдать моральные, правовые и этические нормы в профессиональной деятельности	Знать: основные положения теории права. Конституционные права граждан Российской Федерации; проблемы и общественные процессы, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; основные этические и деонтологические принципы. Уметь: применять основные нормы медицинского права, деонтологические принципы в профессиональной деятельности Владеть: навыками применения моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности
			ОПК-1.2: Осуществляет профессиональное взаимодействие в соответствии с нормами профессиональной этики и деонтологии	Знать: правила и принципы профессионального поведения, морально-этические нормы профессиональной деятельности Уметь: осуществлять профессиональное взаимодействие в соответствии с нормами профессиональной этики и деонтологии Владеть: навыками применения норма профессиональной этики и деонтологии в процессе профессионального взаимодействия

Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1: Знает алгоритм применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проведения обследования пациента с целью установления диагноза	Знать: ассортимент медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проведения обследования пациента с целью установления диагноза Уметь: использовать алгоритм применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проведения обследования пациента с целью установления диагноза
			ОПК-4.2: Использует диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациента с целью установления диагноза	Знать: диагностические инструментальные методы обследования современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациента с целью установления диагноза Уметь: использовать диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациента с целью установления диагноза
			ОПК-4.3: Владеет навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проведения обследования пациента с целью установления диагноза	Знать: базовые технологии применения медицинских изделий, а также проведения обследования пациента с целью установления диагноза Уметь: выполнять диагностические мероприятия с применением медицинских изделий, с использованием медицинских технологий
				Владеть: навыками применения медицинских технологий, медицин-

				ских изделий, инструментальных методов обследования с целью установления диагноза
Этиология и патогенез	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1: Знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, с которыми связаны клинические признаки (патогенез симптомов)	Знать: основные морфофункциональные, физиологические и патофизиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития органов и систем, с которыми связаны клинические признаки (патогенез симптомов) Уметь: применять знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологические процессы в организме человека с которыми связаны клинические признаки (патогенез симптомов) в профессиональной деятельности
			ОПК-5.2: Использует знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека в диагностических целях	Знать: морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач Уметь: применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека в диагностических целях
			ОПК-5.3: Владеет навыком обоснования диагноза с использованием морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	Знать: порядок обоснования и установления диагноза Уметь: оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для обоснования диагноза

				Владеть: навыком обоснования диагноза на основе знаний о морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1: Знает клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп для назначения лечение и осуществления контроля его эффективности и безопасности	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп Уметь: применять знания клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп для назначения лечение и осуществления контроля его эффективности и безопасности
			ОПК-7.2: Назначает пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом и осуществляет контроль его эффективности и безопасности	Знать: классификацию лекарственных препаратов, группы препаратов, применяемые при лечении различных патологических состояний Уметь: составлять план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
				Владеть: навыками назначения конкретного лекарственного препарата при различных патологических состояниях пациента и осуществлять контроль его

				эффективности и безопасности
Медицинская реабилитация	ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1: Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации Уметь: определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
			ОПК-8.2: Реализует мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Знать: виды и методы медицинской реабилитации Уметь: составлять и реализовывать индивидуальный план реабилитации пациента, проводить оценку реабилитационного потенциала пациента Владеть: навыками и способами осуществления и контроля эффективности мероприятий медицинской реабилитации
			ОПК-8.3: Проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Знать: особенности оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность Уметь: проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность в зависимости от степени функциональных нарушений

Информационная грамотность	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1: Знает теоретические основы информатики, сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	Знать: современные информационные технологии, системы искусственного интеллекта, информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию при решении задач профессиональной деятельности. Уметь: применять теоретические знания основ информатики, сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространение информации в профессиональной деятельности
			ОПК-10.2: Применяет принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Уметь: использовать основные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
			ОПК-10.3: Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением принципов работы современных информационных технологий	Знать: алгоритмы решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением принципов работы современных информационных технологий Уметь: использовать современные информационные технологии, систем искусственного интеллекта, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии при решении задач профессиональной деятельности
				Владеть: способами решения задач профессиональной деятельности с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных

Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))	ПК-1.1: Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), в том числе при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания	Знать: клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), в том числе при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания
				Уметь: применять знания клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), в том числе при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания в профессиональной деятельности
			ПК-1.2: Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;	Знать: клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи
				Уметь: выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
				Владеть: навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской

				помощи в экстренной форме
			ПК-1.3: Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	Знать: клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания; принципы и алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи и применения лекарственных препаратов и медицинских изделий
				Уметь: выполнять мероприятия экстренной медицинской помощи, в том числе базовой СЛР в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
				Владеть: навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2	Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	ПК-2.1: Знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов	Знать: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов

			Уметь: применять методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
		ПК-2.2: Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию	Знать: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Владеть: навыком анализа информации, полученную в ходе сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
		ПК-2.3: Интерпретирует результаты сбора информации о заболевании пациента	Уметь: интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента Владеть: навыком применения интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента при постановке диагноза
ПК-3	Способен проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	ПК-3.1: Знает методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знать: методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Уметь: применять знания методики полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при решении профессиональных задач
		ПК-3.2: Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты	Знать: методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Уметь: проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретировать его результаты Владеть: навыком интерпретации результатов физикального обследования пациента

ПК-4	Способен формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных исследований пациента	ПК-4.1: Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	Знать: методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
			Уметь: применять знания методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья.
		ПК-4.2: Формулирует предварительный диагноз и составляет плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Знать: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, принципы формулировки предварительного клинического диагноза, принципы планирования и направления пациента на обследование
			Уметь: формулировать предварительный клинический диагноз, составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, а также обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам
			Владеть: навыком формулировки предварительного диагноза
		ПК-4.3: Обосновывает и определяет очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	Знать: методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; порядок

				<p>направления пациентов на консультации к врачам-специалистам</p> <p>Уметь: определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациентов на консультации к врачам-специалистам</p>
			ПК-4.4: Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований	<p>Знать: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний</p> <p>Уметь: анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>Владеть: навыками интерпретации данных, полученных при обследовании пациента, в том числе при консультациях с врачами-специалистами, определения объема дополнительных исследований</p>
Постановка диагноза и назначение лечения	ПК-5	Способен устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК-5.1: Знает МКБ	<p>Знать: международную статистическую классификацию болезней</p> <p>Уметь: применять МКБ при постановке диагноза</p>
			ПК-5.2: Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: принципы формулировки диагноза с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

			<p>Уметь: формулировать диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Владеть: навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
ПК-6	Способен осуществлять персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	<p>ПК-6.1: Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> <p>ПК-6.2: Знает порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p>	<p>Знать: механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>Уметь: применять знания механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением при осуществлении лечения с учетом контингента пациентов</p> <p>Знать: порядок оказания паллиативной медицинской помощи; принципы оценки состояния больного, нуждающегося в паллиативной медицинской помощи</p> <p>Уметь: организовывать и оказывать паллиатив-</p>

				ную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и специализированными медицинскими организациями и социальными службами
			ПК-6.3: Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<p>Знать: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p> <p>Уметь: составлять план лечения заболевания и состояния контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи пациента и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Владеть: навыками разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
			ПК-6.4: Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом	Знать: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий,

			<p>диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>лечебного питания и немедикаментозного лечения у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
				<p>Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения</p>
				<p>Владеть: навыками составления плана назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, 34 клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
			<p>ПК-6.5: Осуществляет персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценивает эффективности и безопасности лечения</p>	<p>Знать: принципы организации и оказания персонализированной общетерапевтической помощи пациентам, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста</p>

			<p>Уметь: организовывать и оказывать персонализированную общетерапевтическую помощь пациентам, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста, оценивать эффективность и безопасность лечения</p>
ПК-7	<p>Способен использовать современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-7.1: Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p>Знать: механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>Уметь: применять современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>ПК-7.2: Знает современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и проти-</p>

				<p>вопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> <p>Уметь: назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>ПК-7.3: Использует современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>Знать: механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания, побочные эффекты и осложнения, вызванные их применением</p> <p>Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения</p>
				<p>Владеть: навыками использования современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с уче-</p>

				том стандартов медицинской помощи и оценивания эффективности и безопасности лечения
Экспертиза временной нетрудоспособности	ПК-12	Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности и работать в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	ПК-12.1: Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента	Знать: порядок назначения и проведения экспертизы временной нетрудоспособности; признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами Уметь: применять знания порядка экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента при решении задач профессиональной деятельности
			ПК-12.2: Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами	Знать: признаки стойкого нарушения функций организма, приводящих к ограничению жизнедеятельности, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами Уметь: определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, приводящих к ограничению жизнедеятельности, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
			ПК-12.3: Участвует в работе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	Знать: законодательные и иные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности; порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациент; признаки стойкого нарушения

			<p>функций организма, приводящих к ограничению жизнедеятельности, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи.</p> <p>Уметь: определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; определять необходимость направления пациентов на назначать санаторно-курортное лечение пациентам, нуждающимся в медицинской реабилитации; оформлять медицинскую документацию при проведении ЭВН и направлении на МСЭ</p> <p>Владеть: навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; навыками направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществле-</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>ния экспертизы временной нетрудоспособности и направлении на МСЭ</p>
Ведение медицинской документации	ПК-14	Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	<p>ПК-14.1: Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>	<p>Знать: Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</p> <p>Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>Владеть: оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</p>
			<p>ПК-14.2: Составляет план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>Уметь: составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; вести учет пациентов медицинской организации, застрахованных по программе</p>

			обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования
			Владеть: навыками составления плана работы и отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного (терапевтического) участка
		ПК-14.3: Применяет в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	Знать: правила работы в информационных системах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
			Уметь: использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
			Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

1.5 Место проведения практики

Производственная практика проводится на базе сторонней организации/на базе Университета под руководством руководителей практики.

Производственная практика проводится на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Также обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения *производственной практики* являются:

1. Университетская клиника РГСУ г. Москва;
2. ГБУЗ «ГКБ имени А.К. Ерамишанцева ДЗМ»;
3. ГБУЗ «Городская клиническая больница №13 Департамента здравоохранения города Москвы».

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Объем практики

Трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели

2.2 Календарный план-график проведения практики

Производственная практика проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* по специальности 31.05.01 Лечебное дело

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				вид отчетности	№ осваиваемой компетенции по ООП
1.	Подготовительный этап	1-2	Участие в установочном собрании по практике. Изучение программы практики. Обязательный инструктаж по охране труда (вводный и на рабочем месте), инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего распорядка на базе прохождения практики. Ознакомление со структурой базы практики.	отчет по практике дневник по практике	ОПК-1;
2.	Исследовательский этап	3	Ознакомление с нормативными документами медицинской организации. Подбор научной литературы, пособий, рекомендаций по практике.	отчет по практике дневник по практике	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12; ПК-14
3.	Технологический этап (выполнение определенных видов работ, связанных с	4-21	Освоение правил этики и деонтологии в профессиональной деятельности.	отчет по практике дневник по практике	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;

	будущей профессиональной деятельностью)	<p>Сбор и оценка анамнеза: (болезни, жизни, социального, гинекологического, семейного, наследственного, аллергологического, эпидемиологического);</p> <p>Обоснование этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии.</p> <p>Назначение лечения с учетом возраста пациента, учетом противопоказаний и сочетаемости препаратов.</p> <p>Контроль действий медицинского персонала во время оценки срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов. Заполнение листов назначений. Проведение полного физикального обследования пациента (пальпация: лимфатических узлов, проблемной области, органов брюшной полости, суставов и т.д., перкуссия: грудной клетки, границ сердца, границ органов брюшной полости и т.д., аускультация: легких, сердца, кишечника и т.д.,</p>	ПК-7; ПК-12; ПК-14
--	-----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

			<p>оценка сознания, положения тела, осмотр кожных покровов, видимых слизистых оболочек и т.д.); Оценка выявленных при обследовании пациента патологических изменений и формулировка предварительного диагноза. Составление плана лабораторно-инструментальных методов диагностики, с учетом предварительного диагноза; Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (клинический анализ крови, биохимический анализ крови (общий белок, креатинин, билирубин, глюкоза), коагулограмма, группа крови, резус-фактор, RW, ВИЧ, HBs, HCV, анализ мокроты, анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи по Зимницкому,</p>	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>кожные пробы, выделения из молочных желез, материалы полученные при пункции, цитогенетическое обследование, гистологическое исследование, ПЦР, ИФА, соскобы и отпечатки с эрозий, язв, ран, удаленных тканей, люмбальная пункция, анализ копрограммы,);</p> <p>Определение очередности, объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;</p> <p>Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (ангиография, рентгенография, флебография, внутривенная урография, бронхоскопия, колоноскопия, компьютерная томография (КТ), лапароскопия, магнитнорезонансная томография (МРТ), миелография, нагрузочный</p>		
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>ЭКГ-тест, рентгенологическое исследование с барием, рентгеноскопия, ретроградная урография, торакоскопия, ультразвуковое исследование (УЗИ), эзофагогастродуоденоскопии (ЭГДС), электрокардиография (ЭКГ), электромиография, электроэнцефалография (ЭЭГ), эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография (ЭРХПГ) эхокардиография, (ЭхоКГ);</p> <p>Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; Показания и сущность оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; Проведение дифференциальной диагностики с заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p>		
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>(участие в сердечно-легочной реанимации, промывание желудка, временная остановка кровотечений, окончательная остановка кровотечений, переливание крови, восстановление проходимости дыхательных путей; наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе; новокаиновые блокады; наложение гипсовых и бинтовых повязок; наложение асептической повязки на рану или ожоговую поверхность; Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации. Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; Назначение лекарственных препара-</p>	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>ратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Исследование прямой кишки в зеркалах, катетеризация мочевого пузыря, исследование прямой кишки ректороманоскопом. участие в проведении наркоза. постановка зондов блекмора. постановка сифонных клизм. диагностические желудочные зондирования), (энтеральное питание, парентеральное питание, лечебный стол и т.д., катетеризация или пункция мочевого пузыря при задержке мочи; Назначение немедикаментозного лече-</p>		
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>ния с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (изменение образа жизни, снижение избыточного веса пациента, ограничение длительных ортостатических нагрузок, физические упражнения, психотерапия, плазмаферез, гемосорбция, искусственные физические факторы (электротерапия, магнитотерапия, светолечение); Организация персонализированного лечения пациентов, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста (перевязки, вправление вывихов, наложение шин, репозиция переломов, первичная хирургическая обработка раны, ассистенция на операциях: ушивание раны, аппендэктомия, холицистэктомия, удаление доброкачественных новообразований</p>	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>(липома, фиброма), вскрытие гнойников поверхностной локализации, выполнение венесекций, плевральных пункций, дренирование плевральной полости, лапароцентеза, пункций суставов), оценка эффективности и безопасности лечения. Демонстрация работы с дефибрилятором, оказание помощи в неотложной и экстренной форме.</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Ведение санитарно-просветительской работы с больными.</p> <p>Присутствие при работе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>Анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного</p>		
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			населения. Ведение медицинской документации в установленном порядке.		
4.	Аналитический этап	22-23	Обобщение полученных данных, оформление дневника и аналитического отчета.	отчет по практике дневник по практике	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12; ПК-14
5.	Завершающий этап	23-24	По окончании прохождения практики студенту необходимо представить: дневник прохождения практики, включающий основные виды деятельности студента в принимающей организации с нормозатратами на каждый из них и указанием выполненных видов работы; аналитический отчет, включающий обобщение результатов практической работы	отчет по практике дневник по практике	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12; ПК-14

2.3 Формы отчетности

Формой отчетности по практике являются: дневник и отчет по практике, которые оформляются в соответствии с Положением о практической подготовке и порядке проведения практики обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденным Приказом РГСУ.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам *производственной практики* является *зачет с оценкой*, который проводится в форме представления результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

3.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1: Умеет соблюдать моральные, правовые и этические нормы в профессиональной деятельности	Этап формирования знаний Этап формирования умений
		ОПК-1.2: Осуществляет профессиональное взаимодействие в соответствии с нормами профессиональной этики и деонтологии	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1: Знает алгоритм применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проведения обследования пациента с целью установления диагноза	Этап формирования знаний
		ОПК-4.2: Использует диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациента с целью установления диагноза	Этап формирования умений
		ОПК-4.3: Владеет навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проведения обследования пациента с целью установления диагноза	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1: Знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека с которыми связаны клинические признаки (патогенез симптомов)	Этап формирования знаний
		ОПК-5.2: Использует знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека в диагностических целях	Этап формирования умений
		ОПК-5.3: Владеет навыком обоснования диагноза с использованием морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	Этап формирования навыков и получения опыта

ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1: Знает клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп для назначения лечение и осуществления контроля его эффективности и безопасности	Этап формирования знаний
		ОПК-7.2: Назначает пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом и осуществляет контроль его эффективности и безопасности	Этап формирования умений
			Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1: Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Этап формирования знаний
		ОПК-8.2: Реализует мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Этап формирования умений
		ОПК-8.3: Проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1: Знает теоретические основы информатики, сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	Этап формирования знаний
		ОПК-10.2: Применяет принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Этап формирования умений
		ОПК-10.3: Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением принципов работы современных информационных технологий	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.1: Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), в том числе при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания	Этап формирования знаний
		ПК-1.2: Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;	Этап формирования умений
		ПК-1.3: Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в	Этап формирования навыков и получения опыта

		сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	
ПК-2	Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	ПК-2.1: Знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов	Этап формирования знаний
		ПК-2.2: Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию	Этап формирования умений
		ПК-2.3: Интерпретирует результаты сбора информации о заболевании пациента	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-3	Способен проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	ПК-3.1: Знает методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Этап формирования знаний
		ПК-3.2: Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты	Этап формирования умений Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-4	Способен формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента	ПК-4.1: Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	Этап формирования знаний
		ПК-4.2: Формулирует предварительный диагноз и составляет плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Этап формирования умений
		ПК-4.3: Обосновывает и определяет очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	Этап формирования навыков и получения опыта
		ПК-4.4: Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований	
ПК-5	Способен устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК-5.1: Знает МКБ	Этап формирования знаний
		ПК-5.2: Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Этап формирования умений Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-6	Способен осуществлять персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	ПК-6.1: Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением	Этап формирования знаний
		ПК-6.2: Знает порядок оказания паллиативной медицинской помощи	
		ПК-6.3: Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста	Этап формирования умений

		<p>пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-6.4: Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-6.5: Осуществляет персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценивает эффективности и безопасности лечения</p>	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-7	Способен использовать современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<p>ПК-7.1: Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-7.2: Знает современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-7.3: Использует современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Этап формирования знаний</p> <p>Этап формирования умений</p> <p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>
ПК-12	Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности и работать в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	<p>ПК-12.1: Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента</p> <p>ПК-12.2: Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p> <p>ПК-12.3: Участвует в работе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p>	<p>Этап формирования знаний</p> <p>Этап формирования умений</p> <p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>

ПК-14	Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	ПК-14.1: Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Этап формирования знаний
		ПК-14.2: Составляет план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка	Этап формирования умений
		ПК-14.3: Применяет в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	Этап формирования навыков и получения опыта

3.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12; ПК-14	Этап формирования знаний	Дневник и отчет по практике.	Формальный критерий. Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения производственной практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов; обучающийся представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, не в установленные сроки, оформленную не структурированную и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.

<p>ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12; ПК-14</p>	<p>Этап формирования умений</p>	<p>Дневник и отчет по практике.</p>	<p>От 0 до 30 баллов</p> <p>Содержательный критерий. Индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией – 26-30 баллов; индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 5-25 баллов; индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 50 баллов</p>
<p>ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12; ПК-14</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>	<p>Дневник и отчет по практике.</p>	<p>Презентационный критерий. Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов; защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 16-18 баллов; защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы - 13-15 баллов; защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы - 0-12 баллов.</p> <p>От 0 до 20 баллов</p>

3.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№ п/п этапа	Код компетенции	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания/иные материалы
1.	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12; ПК-14	Этап формирования знаний	Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению. Пройти вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка, правила корпоративной и организационной культуры. Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации. Получить индивидуальное задание на практику. Отчетные материалы: дневник и отчет по практике.
2.	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12; ПК-14	Этап формирования умений	Провести подбор методов исследования и литературы для выполнения индивидуального задания по практике. Изучить и проанализировать локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации. Выполнить задание по практике Осуществить сбор информации необходимой для написания отчета. Обработать и проанализировать результаты практики. Обобщить и систематизировать результаты практики, сформировать выводы и заключения.
3.	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12; ПК-14	Этап формирования навыков и получения опыта	Подготовить отчетную документацию к защите, получить отзыв руководителя практики от предприятия. Отчетные материалы: дневник и отчет по практике. Презентационные материалы по практике.

3.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по **100-балльной шкале**, а итоговая оценка по практике в целом по **пятибалльной системе** выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 3.3 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося.

Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося. Сумма рейтинговых баллов текущего и рубежного рейтинга формируют академический рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по практике
85-100	Отлично/Зачтено
75-84	Хорошо/Зачтено
65-74	Удовлетворительно/ Зачтено
1-64	Неудовлетворительно/ Не зачтено
0	Не аттестован (а)

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

4.1.1 Основная литература

1. Факультетская хирургия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. Ю. Коханенко [и др.] ; под редакцией Н. Ю. Коханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6796-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450673>

2. Факультетская хирургия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. Ю. Коханенко [и др.] ; ответственный редактор Н. Ю. Коханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6797-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451573>

4.1.2 Дополнительная литература

1. Гладенин, В.Ф. Общая хирургия : [12+] / В.Ф. Гладенин ; Научная книга. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2020. — 331 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578327>— ISBN 978-5-9758-1931-4. — Текст : электронный.

2. Госпитальная хирургия. Семинарские занятия : учебное пособие для вузов / С. Г. Шаповальянц [и др.] ; под редакцией С. Г. Шаповальянца, Р. В. Плахова, А. В. Шабрина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 ; Москва : ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13085-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-88458-404-4 (ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449053>

3. Кадыков, В. А. Хирургия повреждений : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, А. М. Морозов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13078-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449128>

4. Мицьо, В.П. Оперативная хирургия и топографическая анатомия : учебное пособие : [12+] / В.П. Мицьо, А.В. Фишкин ; Научная книга. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2020. — 189 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578507>— ISBN 978-5-9758-1944-4. — Текст : электронный.

4.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Освоение обучающимися *производственной практики* предполагает выполнение индивидуального задания, под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения учебной заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

- взаимодействие обучающихся с руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от РГСУ;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляется отчет по практике. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет по практике сдается руководителю практики.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа к Интернет.

6.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (при необходимости):

1. Операционная система Windows 7
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Справочно-правовая система КонсультантПлюс
5. Acrobat Reader DC
6. 7-Zip
7. UserGate
8. TrueConf(client)
9. Skype
10. Zoom

6.3 Информационные справочные системы (при необходимости)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУ-Зов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных	Полнотекстовая база данных периодических	https://dlib.eastview.co

	"EastView"	изданий	m
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Проведение практики обеспечено наличием:

- учебных и методических пособий;
- учебников, программ;
- наглядных пособий, видеоматериалов, компьютеров, проекторов;
- сетевые источники информации с выходом в Интернет, библиотечные фонды;
- оборудование для измерения данных;
- оборудование для проведения медицинских манипуляций
- медицинское оборудование, техника и др.

РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НА БАЗЕ РГСУ)

Освоение производственной практики предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках производственной практики предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета медицинского факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (специалитет), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988	Протокол заседания Ученого совета медицинского факультета № 4 от «25» ноября 2020 года	01.12.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета медицинского факультета № 12 от «07» июня 2021 года	01.09.2021
3.	Актуализирована на основании решения Ученого совета медицинского факультета	Протокол заседания Ученого совета медицинского факультета № 5 от «10» декабря 2021 года	10.12.2021



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан медицинского факультета

/Т.В.Котова/

«25» ноября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль)
Лечебное дело

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА

Уровень профессионального образования
Высшее образование –специалитет

Форма обучения
Очная

Москва 2020

Рабочая программа практики «Практика акушерско-гинекологического профиля» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №988, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:


– 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

- 07.003 «Специалист по управлению персоналом»

и квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37.

Рабочая программа практики разработана рабочей группой в составе: кандидат медицинских наук, декан медицинского факультета Котова Т.В., кандидат медицинских наук, доцент медицинского факультета Гришан М.А., кандидат медицинских наук, старший преподаватель медицинского факультета Руднев С.В., преподаватель Семерчев Д.П.

Руководитель основной образовательной программы кандидат медицинских наук, декан медицинского факультета




(подпись) Т.В.Котова

Рабочая программа практики обсуждена и утверждена на Ученом совете Медицинского факультета

Протокол №4 от 25 ноября 2020 года


Декан факультета, кандидат медицинских наук



(подпись) Т.В.Котова

Рабочая программа практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:


Главный врач
ГБУЗ «ГКБ имени А.К. Ерамишанцева
ДЗМ»



(подпись) А.Р. Габриелян


Рабочая программа практики рецензирована и рекомендована к утверждению:

Главный врач
ГБУЗ «ГП № 9 ДЗМ»



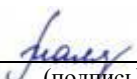
(подпись) Э.А. Каспарова

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент факультета физической культуры



(подпись) А.В.Корнев

Согласовано
Научная библиотека, директор



(подпись) И.Г. Маляев

СОДЕРЖАНИЕ:	
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
1.1 Цель и задачи практики	4
1.2 Вид, форма, способ проведения практики	4
1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы.....	4
1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы	5
1.5 Место проведения практики.....	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	24
2.1 Объем практики	24
2.2 Календарный план-график проведения практики	25
2.3 Формы отчетности.....	25
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	37
3.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики	37
3.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	37
3.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	41
3.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	44
3.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	44
РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	45
4.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики	45
4.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики.....	45
РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ	45
РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ ..	48
6.1 Средства информационных технологий	48
6.2 Программное обеспечение (при необходимости)	48
6.3 Информационные справочные системы (при необходимости)	48
РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	48
РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НА БАЗЕ РГСУ).....	49
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	50

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1 Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: формирование умений и навыков работы врача акушерско-гинекологического профиля, ведения женщины с физиологически протекающей беременностью, процесса нормальных родов, физиологического послеродового периода; освоение основных принципов лечения и оказания медицинской помощи беременным, роженицам и гинекологическим больным.

Задачи прохождения практики:

1. Ознакомление с организацией работы акушерского стационара, основными показателями его деятельности, нормативно-правовой документацией, регламентирующей работу акушерского стационара.
2. Приобретение и закрепление профессиональных умений и навыков выполнения обязанностей помощника врача акушерско-гинекологического стационара профиля.
3. Освоить навыки диагностики заболеваний и патологических состояний у беременных, рожениц, родильниц, гинекологических больных.
4. Освоить навыки диагностики неотложных состояний у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных.
5. Освоить навыки оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных.
6. Освоить навыки ведения медицинской документации в медицинских организациях акушерско-гинекологического профиля.
7. Совершенствование опыта общения с коллегами и больными, основывающегося на принципах профессиональной этики и деонтологии.
8. Формирование умения поставить и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику патологических состояний беременных, рожениц, родильниц, гинекологических больных.
9. Формирование умений и навыков проведения обследования, профилактики, диагностики и лечения беременных, рожениц, родильниц, гинекологических больных.

1.2 Вид, форма, способ проведения практики

Производственная практика проводится в дискретной форме:

1. По очной форме обучения в 8,9 семестрах (4 недели) путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Способы проведения *производственной практики*: стационарная/выездная

Практика проводится в форме контактной работы (2 ч – индивидуальные консультации с преподавателями) и в форме самостоятельной работы обучающихся.

1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы

«Практика акушерско-гинекологического профиля» реализуется в *обязательной части* образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

Прохождение *производственной практики* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Нормальная анатомия», «Патологическая анатомия», «Нормальная физиология», «Медицинская этика и деонтология», «Топографическая анатомия и общая хирургия», «Первая доврачебная помощь», «Пропедевтика внутренних болезней и основы медицинской документации», «Акушерство», «Гинекология», «Клиническая фармакология» и др.

Прохождение *производственной практики* является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Медицина катастроф», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Факультетская хирургия», «Госпитальная хирургия», «Практика общеврачебного профиля» и др.

1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

В результате прохождения *производственной практики* обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория универсальных компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1: Умеет соблюдать моральные, правовые и этические нормы в профессиональной деятельности	Знать: основные положения теории права. Конституционные права граждан Российской Федерации; проблемы и общественные процессы, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; основные этические и деонтологические принципы.
				Уметь: применять основные нормы медицинского права, деонтологические принципы в профессиональной деятельности
				Владеть: навыками применения моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности
			ОПК-1.2: Осуществляет профессиональное взаимодействие в соответствии с нормами профессиональной этики и деонтологии	Знает: правила и принципы профессионального поведения, морально-этические нормы профессиональной деятельности
				Уметь: осуществлять профессиональное взаимодействие в соответствии с нормами профессиональной этики и деонтологии

				Владеть: навыками применения норма профессиональной этики и деонтологии в процессе профессионального взаимодействия
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1: Знает алгоритм применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проведения обследования пациента с целью установления диагноза	Знать: ассортимент медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проведения обследования пациента с целью установления диагноза Уметь: использовать алгоритм применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проведения обследования пациента с целью установления диагноза
			ОПК-4.2: Использует диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациента с целью установления диагноза	Знать: диагностические инструментальные методы обследования современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациента с целью установления диагноза Уметь: использовать возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациента с целью установления диагноза
			ОПК-4.3: Владеет навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проведения обследования пациента с целью установления диагноза	Знать: базовые технологии применения медицинских изделий, а также проведения обследования пациента с целью установления диагноза Уметь: выполнять диагностические мероприятия с применением медицинских изделий, с

				использованием медицинских технологий
				Владеть: навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, инструментальных методов обследования с целью установления диагноза
Этиология и патогенез	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1: Знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, с которыми связаны клинические признаки (патогенез симптомов)	Знать: основные морфофункциональные, физиологические и патофизиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития органов и систем, с которыми связаны клинические признаки (патогенез симптомов)
				Уметь: применять знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологические процессы в организме человека с которыми связаны клинические признаки (патогенез симптомов) в профессиональной деятельности
			ОПК-5.2: Использует знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека в диагностических целях	Знать: морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
			ОПК-5.3: Владеет навыком обоснования диагноза	Знать: порядок обоснования и установления диагноза

			с использованием морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	<p>Уметь: оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для обоснования диагноза</p> <p>Владеть: навыком обоснования диагноза на основе знаний о морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p>
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1: Знает клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп для назначения лечение и осуществления контроля его эффективности и безопасности	<p>Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп</p> <p>Уметь: применять знания клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп для назначения лечение и осуществления контроля его эффективности и безопасности</p>
			ОПК-7.2: Назначает пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом и осуществляет контроль его эффективности и безопасности	<p>Знать: классификацию лекарственных препаратов, группы препаратов, применяемые при лечении различных патологических состояний</p> <p>Уметь: составлять план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>

				Владеть: навыками назначения конкретного лекарственного препарата при различных патологических состояниях пациента и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
Медицинская реабилитация	ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1: Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации Уметь: определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
			ОПК-8.2: Реализует мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Знать: виды и методы медицинской реабилитации Уметь: составлять и реализовывать индивидуальный план реабилитации пациента, проводить оценку реабилитационного потенциала пациента Владеть: навыками и способами осуществления и контроля эффективности мероприятий медицинской реабилитации
			ОПК-8.3: Проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Знать: особенности оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность

				Уметь: проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность в зависимости от степени функциональных нарушений
Информационная грамотность	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1: Знает теоретические основы информатики, сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	Знать: современные информационные технологии, системы искусственного интеллекта, информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию при решении задач профессиональной деятельности. Уметь: применять теоретические знания основ информатики, сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространение информации в профессиональной деятельности
			ОПК-10.2: Применяет принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Уметь: использовать основные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
			ОПК-10.3: Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением принципов работы современных информационных технологий	Знать: алгоритмы решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением принципов работы современных информационных технологий Уметь: использовать современные информационные технологии, систем искусственного интеллекта, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии при решении задач профессиональной деятельности

				Владеть: способами решения задач профессиональной деятельности с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))	ПК-1.1: Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), в том числе при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания	Знать: клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), в том числе при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания
				Уметь: применять знания клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), в том числе при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания в профессиональной деятельности
			ПК-1.2: Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;	Знать: клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи Уметь: выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
				Владеть: навыком распознавания состояний, представляющих угрозу

				<p>жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>
			<p>ПК-1.3: Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p>	<p>Знать: клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания; принципы и алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи и применения лекарственных препаратов и медицинских изделий</p> <p>Уметь: выполнять мероприятия экстренной медицинской помощи, в том числе базовой СЛР в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p> <p>Владеть: навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p>
<p>Проведение обследования пациента с це-</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p>	<p>ПК-2.1: Знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию,</p>	<p>Знать: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, кли-</p>

лю устанвления диагноза		и анализировать полученную информацию	клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов	ническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
				Уметь: применять методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
			ПК-2.2: Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию	Знать: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
				Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
				Владеть: навыком анализа информации, полученную в ходе сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
			ПК-2.3: Интерпретирует результаты сбора информации о заболевании пациента	Уметь: интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента
			Владеть: навыком применения интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента при постановке диагноза	
ПК-3	Способен проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	ПК-3.1: Знает методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знать: методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	
			Уметь: применять знания методики полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при решении профессиональных задач	
			ПК-3.2: Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты	Знать: методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
			Уметь: проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и	

			интерпретировать его результаты
			Владеть: навыком интерпретации результатов физикального обследования пациента
ПК-4	Способен формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента	ПК-4.1: Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	Знать: методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Уметь: применять знания методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья.
		ПК-4.2: Формулирует предварительный диагноз и составляет плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Знать: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, принципы формулировки предварительного клинического диагноза, принципы планирования и направления пациента на обследование Уметь: формулировать предварительный клинический диагноз, составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, а также обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам Владеть: навыком формулировки предварительного диагноза
		ПК-4.3: Обосновывает и определяет очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	Знать: методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; порядки оказания меди-

				<p>цинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; порядок направления пациентов на консультации к врачам-специалистам</p> <p>Уметь: определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациентов на консультации к врачам-специалистам</p>
			ПК-4.4: Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований	<p>Знать: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний</p> <p>Уметь: анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>Владеть: навыками интерпретации данных, полученных при обследовании пациента, в том числе при консультациях с врачами-специалистами, определения объема дополнительных исследований</p>
Постановка диагноза и назначение лечения	ПК-5	Способен устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической	ПК-5.1: Знает МКБ	<p>Знать: международную статистическую классификацию болезней</p> <p>Уметь: применять МКБ при постановке диагноза</p>

		<p>классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>ПК-5.2: Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать: принципы формулировки диагноза с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Уметь: формулировать диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Владеть: навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
ПК-6	Способен осуществлять персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	ПК-6.1: Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением	ПК-6.1: Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	<p>Знать: механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>Уметь: применять знания механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением при осуществлении лечения с учетом контингента пациентов</p>

			<p>ПК-6.2: Знает порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p>	<p>Знать: порядок оказания паллиативной медицинской помощи; принципы оценки состояния больного, нуждающегося в паллиативной медицинской помощи</p> <p>Уметь: организовывать и оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и специализированными медицинскими организациями и социальными службами</p>
			<p>ПК-6.3: Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p> <p>Уметь: составлять план лечения заболевания и состояния контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи пациента и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Владеть: навыками разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>

					по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
				ПК-6.4: Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<p>Знать: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения</p> <p>Владеть: навыками составления плана назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, 34 клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
				ПК-6.5: Осуществляет персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого	Знать: принципы организации и оказания персонализированной общетерапевтической помощи пациентам, в том

		и старческого возраста, оценивает эффективности и безопасности лечения	числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста Уметь: организовывать и оказывать персонализированную общетерапевтическую помощь пациентам, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста, оценивать эффективность и безопасность лечения
ПК-7	Способен использовать современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-7.1: Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;	Знать: механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Уметь: применять современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-7.2: Знает современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

			<p>помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> <p>Уметь: назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>ПК-7.3: Использует современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания, побочные эффекты и осложнения, вызванные их применением</p> <p>Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения</p> <p>Владеть: навыками использования современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>

				рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и оценивания эффективности и безопасности лечения
Экспертиза временной нетрудоспособности	ПК-12	Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности и работать в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	ПК-12.1: Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента	Знать: порядок назначения и проведения экспертизы временной нетрудоспособности; признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
				Уметь: применять знания порядка экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента при решении задач профессиональной деятельности
			ПК-12.2: Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами	Знать: признаки стойкого нарушения функций организма, приводящих к ограничению жизнедеятельности, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
			Уметь: определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, приводящих к ограничению жизнедеятельности, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами	
			ПК-12.3: Участвует в работе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	Знать: законодательные и иные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности; порядок экспертизы вре-

			<p>менной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациент; признаки стойкого нарушения функций организма, приводящих к ограничению жизнедеятельности, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи.</p> <p>Уметь: определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; определять необходимость направления пациентов на назначать санаторно-курортное лечение пациентам, нуждающимся в медицинской реабилитации; оформлять медицинскую документацию при проведении ЭВН и направлении на МСЭ</p> <p>Владеть: навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; навыками направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экс-</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>пертизу навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления экспертизы временной нетрудоспособности и направлении на МСЭ</p>
Ведение медицинской документации	ПК-14	Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	<p>ПК-14.1: Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>	<p>Знать: Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</p> <p>Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>Владеть: оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</p>
			<p>ПК-14.2: Составляет план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>Уметь: составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; вести учет</p>

			<p>пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования</p> <p>Владеть: навыками составления плана работы и отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного (терапевтического) участка</p>
		ПК-14.3: Применяет в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	<p>Знать: правила работы в информационных системах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>

1.5 Место проведения практики

Производственная практика проводится на базе сторонней организации/на базе Университета под руководством руководителей практики.

Производственная практика проводится на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Также обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения *производственной практики* являются:

1. Университетская клиника РГСУ г. Москва;
2. ГБУЗ «ГКБ имени А.К. Ерамишанцева ДЗМ»;
3. ГБУЗ «Городская клиническая больница №13 Департамента здравоохранения города Москвы»

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Объем практики

Трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели

2.2 Календарный план-график проведения практики

Производственная практика проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* по специальности 31.05.01 Лечебное дело

8 семестр

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				вид отчетности	№ осваиваемой компетенции по ООП
1.	Подготовительный этап	1	Участие в установочном собрании по практике. Изучение программы практики. Обязательный инструктаж по охране труда (вводный и на рабочем месте), инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего распорядка на базе прохождения практики. Ознакомление со структурой базы практики.	отчет по практике дневник по практике	ОПК-1;
2.	Исследовательский этап	2	Ознакомление с нормативными документами медицинской организации. Подбор научной литературы, пособий, рекомендаций по практике.	отчет по практике дневник по практике	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12; ПК-14
3.	Технологический этап (выполнение определенных видов	3-10	Освоение правил этики и деонто-	отчет по практике дневник по практике	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7;

	<p>работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)</p>	<p>логии в профессиональной деятельности. Сбор жалоб гинекологических больных, беременных. Выяснение анамнеза жизни и гинекологического, акушерского и наследственно-конституционального анамнезов гинекологических больных, беременных. Осмотр гинекологических больных, беременных (оценка состояния гинекологических больных, беременных, оценка сознания, положения тела, осмотр кожных покровов, видимых слизистых оболочек и т.д.) Пальпация (лимфатических узлов, проблемной области, органов брюшной полости, суставов и т.д.). Наружное акушерское исследование (в роддоме, в женской консультации). Внутреннее исследование: в родах (по периодам); в течение беременности (по триместрам). Перкуссия (грудной клетки, гра-</p>	<p>ОПК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12; ПК-14</p>
--	-------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>ниц сердца, границ органов брюшной полости и т.д.)</p> <p>Аускультация (легких, сердца, кишечника и т.д.). Проведение полного физикального обследования пациенток. Назначение дополнительных видов исследования.</p> <p>Разработка плана ведения беременных. Назначение лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение лечебного питания в соответствии с состоянием пациента (энтеральное питание, парентеральное питание, лечебный стол и т.д.) и стандартов медицинской помощи. Назначение</p>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>ние методов физиотерапии для лечения гинекологических заболеваний. Контроль действий медицинского персонала во время оценки срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом противопоказаний к применению.</p> <p>Изучение алгоритма пренатальной паллиативной помощи</p> <p>Назначение паллиативной помощи пациенткам с онкогинекологическими заболеваниями.</p> <p>Организация наблюдения и лечения беременных женщин</p> <p>Оценка безопасности назначенного лечения для пациенток. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных</p>		
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>со здоровьем (МКБ).</p> <p>Аускультация сердца плода.</p> <p>Принятие родов у первородящих.</p> <p>Принятие родов у повторнородящих</p> <p>Первичный туалет новорожденного.</p> <p>Присутствие и ассистирование на акушерских операциях:</p> <p>осмотр шейки в зеркалах после родов; зашивание разрывов промежности, влагалища и шейки; ручных пособий при тазовых предлежаниях; вскрытие плодного пузыря; ручных обследований полости матки и ручных отделений плаценты; мероприятий по борьбе с маточными кровотечениями в раннем послеродовом периоде; мероприятия по оживлению новорожденного и прочих акушерских пособий. Демонстрация работы с дефибриллятором, оказание помощи в неотложной и экстренной форме.</p> <p>Ведение санитарно-просветительской работы</p>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>с больными. Реабилитационные мероприятия и контроль их эффективности.</p> <p>Присутствие при работе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>Анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения. Ведение медицинской документации в установленном порядке, в том числе в электронном виде с использованием компьютерной техники и программ.</p>		
4.	Аналитический этап	11	Обобщение полученных данных, оформление дневника и аналитического отчета.	отчет по практике дневник по практике	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12; ПК-14
5.	Завершающий этап	12	По окончании прохождения практики студенту необходимо представить: дневник прохождения практики, включающий основ-	отчет по практике дневник по практике	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;

			ные виды деятельности студента в принимающей организации с нормозатратами на каждый из них и указанием выполненных видов работы; аналитический отчет, включающий обобщение результатов практической работы		ПК-7; ПК-12; ПК-14
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------

9 семестр

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				вид отчетности	№ осваиваемой компетенции по ООП
6.	Подготовительный этап	1	Участие в установочном собрании по практике. Изучение программы практики. Обязательный инструктаж по охране труда (вводный и на рабочем месте), инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего распорядка на базе прохождения практики. Ознакомление со структурой базы практики.	отчет по практике дневник по практике	ОПК-1;
7.	Исследовательский этап	2	Ознакомление с нормативными документами медицинской организации.	отчет по практике дневник по практике	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;

			Подбор научной литературы, пособий, рекомендаций по практике.		ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12; ПК-14
8.	Технологический этап (выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	3-10	Освоение правил этики и деонтологии в профессиональной деятельности. Сбор жалоб гинекологических больных, беременных. Выяснение анамнеза жизни и гинекологического, акушерского и наследственно-конституционального анамнезов гинекологических больных, беременных. Осмотр гинекологических больных, беременных (оценка состояния гинекологических больных, беременных, оценка сознания, положения тела, осмотр кожных покровов, видимых слизистых оболочек и т.д.) Пальпация (лимфатических узлов, проблемной области, органов брюшной полости, суставов и т.д.). Наружное акушерское исследование (в роддоме, в женской консультации).	отчет по практике дневник по практике	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12; ПК-14

			<p>Внутреннее исследование: в родах (по периодам); в течение беременности (по триместрам). Перкуссия (грудной клетки, границ сердца, границ органов брюшной полости и т.д.) Аускультация (легких, сердца, кишечника и т.д.). Проведение полного физикального обследования пациенток. Назначение дополнительных видов исследования.</p> <p>Разработка плана ведения беременных. Назначение лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение лечебного питания в соответствии с состоянием пациента</p>		
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>(энтеральное питание, парентеральное питание, лечебный стол и т.д.) и стандартов медицинской помощи. Назначение методов физиотерапии для лечения гинекологических заболеваний. Контроль действий медицинского персонала во время оценки срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом противопоказаний к применению.</p> <p>Изучение алгоритма пренатальной паллиативной помощи.</p> <p>Назначение паллиативной помощи пациенткам с онкогинекологическими заболеваниями.</p> <p>Организация наблюдения и лечения беременных женщин.</p> <p>Оценка безопасности назначенного лечения для пациенток. Установление диагноза с учетом</p>	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Аускультация сердца плода.</p> <p>Принятие родов у первородящих.</p> <p>Принятие родов у повторнородящих</p> <p>Первичный туалет новорожденного.</p> <p>Присутствие и ассистирование на акушерских операциях:</p> <p>осмотр шейки в зеркалах после родов; зашивание разрывов промежности, влагалища и шейки; ручных пособий при тазовых предлежаниях; вскрытие плодного пузыря; ручных обследований полости матки и ручных отделений плаценты; мероприятий по борьбе с маточными кровотечениями в раннем послеродовом периоде; мероприятия по оживлению новорожденного и прочих акушерских пособий. Демонстрация работы с дефибрилято-</p>		
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>ром, оказание помощи в неотложной и экстренной форме.</p> <p>Ведение санитарно-просветительской работы с больными. Реабилитационные мероприятия и контроль их эффективности.</p> <p>Присутствие при работе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>Анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения. Ведение медицинской документации в установленном порядке, в том числе в электронном виде с использованием компьютерной техники и программ.</p>		
9.	Аналитический этап	11	Обобщение полученных данных, оформление дневника и аналитического отчета.	отчет по практике дневник по практике	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12; ПК-14
10.	Завершающий этап	12	По окончании прохождения	отчет по практике	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5;

			практики студенту необходимо представить: дневник прохождения практики, включающий основные виды деятельности студента в принимающей организации с нормозатратами на каждый из них и указанием выполненных видов работы; аналитический отчет, включающий обобщение результатов практической работы	дневник по практике	ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12; ПК-14
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.3 Формы отчетности

Формой отчетности по практике являются: дневник и отчет по практике, которые оформляются в соответствии с Положением о практической подготовке и порядке проведения практики обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденным Приказом РГСУ.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам *производственной практики* является *зачет с оценкой*, который проводится в форме представления результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

3.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы,	ОПК-1.1: Умеет соблюдать моральные, правовые и этические нормы в профессиональной деятельности	Этап формирования знаний Этап формирования умений

	этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2: Осуществляет профессиональное взаимодействие в соответствии с нормами профессиональной этики и деонтологии	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1: Знает алгоритм применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проведения обследования пациента с целью установления диагноза	Этап формирования знаний
		ОПК-4.2: Использует диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациента с целью установления диагноза	Этап формирования умений
		ОПК-4.3: Владеет навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проведения обследования пациента с целью установления диагноза	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1: Знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека с которыми связаны клинические признаки (патогенез симптомов)	Этап формирования знаний
		ОПК-5.2: Использует знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека в диагностических целях	Этап формирования умений
		ОПК-5.3: Владеет навыком обоснования диагноза с использованием морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1: Знает клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп для назначения лечение и осуществления контроля его эффективности и безопасности	Этап формирования знаний
		ОПК-7.2: Назначает пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом и осуществляет контроль его эффективности и безопасности	Этап формирования умений Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реа-	ОПК-8.1: Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Этап формирования знаний

	билитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2: Реализует мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Этап формирования умений
		ОПК-8.3: Проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1: Знает теоретические основы информатики, сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	Этап формирования знаний
		ОПК-10.2: Применяет принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Этап формирования умений
		ОПК-10.3: Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением принципов работы современных информационных технологий	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))	ПК-1.1: Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), в том числе при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания	Этап формирования знаний
		ПК-1.2: Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;	Этап формирования умений
		ПК-1.3: Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-2	Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	ПК-2.1: Знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов	Этап формирования знаний
		ПК-2.2: Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию	Этап формирования умений
		ПК-2.3: Интерпретирует результаты сбора информации о заболевании пациента	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-3	Способен проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	ПК-3.1: Знает методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Этап формирования знаний
		ПК-3.2: Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты	Этап формирования умений
			Этап формирования навыков и получения опыта

ПК-4	Способен формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента	ПК-4.1: Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	Этап формирования знаний
		ПК-4.2: Формулирует предварительный диагноз и составляет плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Этап формирования умений
		ПК-4.3: Обосновывает и определяет очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	Этап формирования навыков и получения опыта
		ПК-4.4: Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований	
ПК-5	Способен устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК-5.1: Знает МКБ	Этап формирования знаний
		ПК-5.2: Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Этап формирования умений Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-6	Способен осуществлять персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	ПК-6.1: Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением	Этап формирования знаний
		ПК-6.2: Знает порядок оказания паллиативной медицинской помощи	
		ПК-6.3: Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Этап формирования умений Этап формирования навыков и получения опыта
		ПК-6.4: Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
		ПК-6.5: Осуществляет персонализированное лечение пациента, в том числе беременных жен-	

		щин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценивает эффективности и безопасности лечения	
ПК-7	Способен использовать современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-7.1: Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;	Этап формирования знаний
		ПК-7.2: Знает современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
		ПК-7.3: Использует современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Этап формирования умений Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-12	Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности и работать в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	ПК-12.1: Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента	Этап формирования знаний
		ПК-12.2: Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами	Этап формирования умений
		ПК-12.3: Участвует в работе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-14	Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	ПК-14.1: Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Этап формирования знаний
		ПК-14.2: Составляет план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка	Этап формирования умений
		ПК-14.3: Применяет в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	Этап формирования навыков и получения опыта

3.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
-----------------	--------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------

<p>ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12; ПК-14</p>	<p>Этап формирования знаний</p>	<p>Дневник по практике, отчет по практике.</p>	<p>Формальный критерий. Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения производственной практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов; обучающийся представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, не в установленные сроки, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 30 баллов</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12; ПК-14</p>	<p>Этап формирования умений</p>	<p>Дневник по практике, отчет по практике.</p>	<p>Содержательный критерий. Индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией – 26-30 баллов; индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 5-25 баллов; индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 50 баллов</p>
<p>ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12; ПК-14</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>	<p>Дневник по практике, отчет по практике.</p>	<p>Презентационный критерий. Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов; защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 16-18 баллов; защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы - 13-15 баллов; защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы - 0-12 баллов.</p> <p>От 0 до 20 баллов</p>

3.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№ п/п этапа	Код компетенции	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания/иные материалы
1.	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12; ПК-14	Этап формирования знаний	Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению. Пройти вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка, правила корпоративной и организационной культуры. Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации. Получить индивидуальное задание на практику. Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике.
2.	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12; ПК-14	Этап формирования умений	Провести подбор методов исследования и литературы для выполнения индивидуального задания по практике. Изучить и проанализировать локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации. Осуществить сбор информации необходимой для написания отчета. Выполнить задание по практике. Обработать и проанализировать результаты практики. Обобщить и систематизировать результаты прохождения практики, сформировать выводы и заключения.
3.	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12; ПК-14	Этап формирования навыков и получения опыта	Подготовить отчетную документацию к защите, получить отзыв руководителя практики от предприятия. Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике. Презентационные материалы по практике.

3.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по *100-балльной шкале*, а итоговая оценка по практике в целом по *пятибалльной системе* выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 3.3 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося. Сумма рейтинговых баллов текущего и рубежного рейтинга формируют академический рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по практике
85-100	Отлично/Зачтено
75-84	Хорошо/Зачтено
65-74	Удовлетворительно/ Зачтено
1-64	Неудовлетворительно/ Не зачтено
0	Не аттестован (а)

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

4.1.1 Основная литература

1. Диндяев, С. В. Медицинская эмбриология : учебник и практикум для вузов / С. В. Диндяев, С. Ю. Виноградов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12665-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475828>

4.1.2 Дополнительная литература

1. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии / гл. ред. А.И. Давыдов ; учред. и изд. « Издательство. — Москва : Династия, 2020. — Том 19, № 3. — 141 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600220>. — ISSN 1726-1678. — Текст : электронный

2. Окинчиц, Л. Л. Гинекологическая клиника: инфекционные воспалительные заболевания / Л. Л. Окинчиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 314 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08920-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474961>

3. Судебно-медицинская экспертиза профессиональных ошибок в акушерстве-гинекологии и неонатологии : учебное пособие для вузов / Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский, Л. В. Терентьева, Е. Н. Черкалина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10864-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456662>

4. Трифонова, Е.В. Акушерство и гинекология : [12+] / Е.В. Трифонова ; Научная книга. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2020. — 225 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578356> — ISBN 978-5-9758-1945-1. — Текст : электронный.

4.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес

<p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)</p> <p>Электронная библиотека учебников</p> <p>Cyberleninka</p>	<p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p> <p>На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.</p> <p>Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.</p>	<p>https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ</p> <p>http://studentam.net 100% доступ</p> <p>http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ</p>
<p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</p> <p>Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии</p>	<p>Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования</p> <p>Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.</p>	<p>http://window.edu.ru/library 100% доступ</p> <p>http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ</p>

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Освоение обучающимися *производственной практики* предполагает выполнение индивидуального задания, под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения учебной заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

- взаимодействие обучающихся с руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от РГСУ;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляется дневник прохождения практики и отчет. Подготовленные к сдаче на контроль и оценку дневник и отчет по практике сдаются руководителю практики.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа к Интернет.

6.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (при необходимости):

1. Операционная система Windows 7
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Справочно-правовая система КонсультантПлюс
5. Acrobat Reader DC
6. 7-Zip
7. UserGate
8. TrueConf(client)
9. Skype
10. Zoom

6.3 Информационные справочные системы (при необходимости)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУ-Зов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Проведение практики обеспечено наличием:

- учебных и методических пособий;
- учебников, программ;
- наглядных пособий, видеоматериалов, компьютеров, проекторов;
- сетевые источники информации с выходом в Интернет, библиотечные фонды;
- оборудование для измерения данных;
- оборудование для проведения медицинских манипуляций
- медицинское оборудование, техника и др.

РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НА БАЗЕ РГСУ)

Освоение производственной практики предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках производственной практики предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета медицинского факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (специалитет), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988	Протокол заседания Ученого совета медицинского факультета № 4 от «25» ноября 2020 года	01.12.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета медицинского факультета № 12 от «07» июня 2021 года	01.09.2021
3.	Актуализирована на основании решения Ученого совета медицинского факультета	Протокол заседания Ученого совета медицинского факультета № 5 от «10» декабря 2021 года	10.12.2021



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан медицинского факультета

/Т.В.Котова/

«25» ноября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА ПО НЕОТЛОЖНЫМ МЕДИЦИНСКИМ МАНИПУЛЯЦИЯМ

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль)
Лечебное дело

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Уровень профессионального образования
Высшее образование –специалитет

Форма обучения
Очная

Москва 2020

Рабочая программа практики «Практика по неотложным медицинским манипуляциям» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №988, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:


– 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

- 07.003 «Специалист по управлению персоналом»

и квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37.

Рабочая программа практики разработана рабочей группой в составе: кандидат медицинских наук, декан медицинского факультета Котова Т.В., кандидат медицинских наук, доцент медицинского факультета Гришан М.А., кандидат медицинских наук, старший преподаватель медицинского факультета Харнас П.С., преподаватель Семерчев Д.П.

Руководитель основной образовательной программы кандидат медицинских наук, декан медицинского факультета




(подпись) Т.В.Котова

Рабочая программа практики обсуждена и утверждена на Ученом совете Медицинского факультета

Протокол №4 от 25 ноября 2020 года


Декан факультета, кандидат медицинских наук



(подпись) Т.В.Котова

Рабочая программа практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:


Главный врач
ГБУЗ «ГКБ имени А.К. Ерамишанцева
ДЗМ»



(подпись) А.Р. Габриелян


Рабочая программа практики рецензирована и рекомендована к утверждению:

Главный врач
ГБУЗ «ГП № 9 ДЗМ»



(подпись) Э.А. Каспарова

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент факультета физической культуры



(подпись) А.В.Корнев

Согласовано
Научная библиотека, директор



(подпись) И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
1.1 Цель и задачи практики	4
1.2 Вид, форма, способ проведения практики	4
1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы.....	4
1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы	4
1.5 Место проведения практики.....	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	12
2.1 Объем практики	12
2.2 Календарный план-график проведения практики	12
2.3 Формы отчетности.....	19
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	20
3.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики	20
3.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	20
3.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	21
3.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	23
3.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	24
РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	24
4.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики	24
4.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики.....	24
РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ	25
РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ ..	27
6.1 Средства информационных технологий	27
6.2 Программное обеспечение (при необходимости)	27
6.3 Информационные справочные системы (при необходимости)	27
РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	27
РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НА БАЗЕ РГСУ)	28
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	29

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1 Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: формирование умений и навыков оказания медицинской помощи в соответствии со стандартами оказания неотложной медицинской помощи

Задачи прохождения практики:

1. Закрепление знаний этиологии и патогенеза неотложных состояний;
2. Освоение особенностей диагностики неотложных состояний;
3. Освоение алгоритма действия при возникновении неотложных состояний;
4. Освоение алгоритмов оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях;
5. Освоение принципов фармакотерапии при неотложных состояниях;
6. Освоение правил, принципов и видов транспортировки пациентов в МО, правил заполнения медицинской документации;
7. Формирование умений и навыков контроля основных параметров жизнедеятельности;
8. Формирование умений и навыков работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой и др.
9. Освоить алгоритм проведения реанимационных мероприятий.
10. Освоить особенности работы в период эпидемий.

1.2 Вид, форма, способ проведения практики

Производственная практика проводится в дискретной форме:

1. По очной форме обучения в А семестре (4 недели) путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Способы проведения *производственной практики*: стационарная/выездная

Практика проводится в форме контактной работы (2 ч – индивидуальные консультации с преподавателями) и в форме самостоятельной работы обучающихся.

1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы

«Практика по неотложным медицинским манипуляциям» реализуется в *обязательной части* образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

Прохождение *производственной практики* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Нормальная анатомия», «Патологическая анатомия», «Нормальная физиология», «Медицинская этика и деонтология», «Топографическая анатомия и общая хирургия», «Первая доврачебная помощь», «Пропедевтика внутренних болезней и основы медицинской документации», «Клиническая фармакология», «Медицина катастроф», «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия» и др.

Прохождение *производственной практики* является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Практика общеврачебного профиля», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена» и др.

1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

В результате прохождения *производственной практики* обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Категория университетских	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
---------------------------	-----------------	--------------------------	------------------------------------------------------	---------------------

компетенций				
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1: Умеет соблюдать моральные, правовые и этические нормы в профессиональной деятельности	Знать: основные положения теории права. Конституционные права граждан Российской Федерации; проблемы и общественные процессы, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; основные этические и деонтологические принципы.
			ОПК-1.2: Осуществляет профессиональное взаимодействие в соответствии с нормами профессиональной этики и деонтологии	Уметь: применять основные нормы медицинского права, деонтологические принципы в профессиональной деятельности
				Владеть: навыками применения моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности
				Знать: правила и принципы профессионального поведения, морально-этические нормы профессиональной деятельности
				Уметь: осуществлять профессиональное взаимодействие в соответствии с нормами профессиональной этики и деонтологии
				Владеть: навыками применения норма профессиональной этики и деонтологии в процессе профессионального взаимодействия
Этиология и патогенез	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме	ОПК-5.1: Знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, с	Знать: основные морфофункциональные, физиологические и патологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития

		человека для решения профессиональных задач	<p>которыми связаны клинические признаки (патогенез симптомов)</p> <p>ОПК-5.2: Использует знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека в диагностических целях</p> <p>ОПК-5.3: Владеет навыком обоснования диагноза с использованием морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p>	<p>органов и систем, с которыми связаны клинические признаки (патогенез симптомов)</p> <p>Уметь: применять знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессы в организме человека с которыми связаны клинические признаки (патогенез симптомов) в профессиональной деятельности</p> <p>Знать: морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека в диагностических целях</p> <p>Знать: порядок обоснования и установления диагноза</p> <p>Уметь: оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для обоснования диагноза</p> <p>Владеть: навыком обоснования диагноза на основе знаний о морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p>
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-	ОПК-6.1: Знает особенности организации ухода за больными, оказания пер-	Знать: основы ухода за больными в различных ситуациях в профессиональной деятельности

		<p>санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>вичной медико-санитарной помощи, обеспечения организации работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>Уметь: применять знания особенности организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи, обеспечения организации работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>
			<p>ОПК-6.2: Оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>Знать: морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для оценки состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>
			<p>ОПК-6.3: Организует уход за больными, оказывает первичную медико-санитарную помощь, обеспечивает организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>Уметь: оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>Знает: порядок ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи, организации работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>

				<p>Уметь: осуществлять уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, организовывать работы и принимать профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>Владеть: навыками оказания ухода за больными, первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.1: Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), в том числе при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания	<p>Знать: клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), в том числе при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p> <p>Уметь: применять знания клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), в том числе при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания в профессиональной деятельности</p>

<p>ПК-1.2: Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;</p>	<p>Знать: клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи</p> <p>Уметь: выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> <p>Владеть: навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>
<p>ПК-1.3: Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p>	<p>Знать: клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания; принципы и алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи и применения лекарственных препаратов и медицинских изделий</p> <p>Уметь: выполнять мероприятия экстренной медицинской помощи, в</p>

				том числе базовой СЛР в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
				Владеть: навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-3	Способен проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	ПК-3.1: Знает методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знать: методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
				Уметь: применять знания методики полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при решении профессиональных задач
			ПК-3.2: Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты	Знать: методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
				Уметь: проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретировать его результаты
				Владеть: навыком интерпретации результатов физикального обследования пациента
Ведение медицинской документации	ПК-14	Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	ПК-14.1: Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Знать: Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на

				<p>дому при вызове медицинского работника;</p>
				<p>Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p>
				<p>Владеть: оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</p>
			<p>ПК-14.2: Составляет план работы и отчет о своей работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p>
				<p>Уметь: составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; вести учет пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования</p>
				<p>Владеть: навыками составления плана работы и отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного (терапевтического) участка</p>
			<p>ПК-14.3: Применяет в профессиональной деятельности информацион-</p>	<p>Знать: правила работы в информационных системах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>

			ные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	Уметь: использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
--	--	--	------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.5 Место проведения практики

Производственная практика проводится на базе сторонней организации/на базе Университета под руководством руководителей практики.

Производственная практика проводится на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Также обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения *производственной практики* являются:

1. Университетская клиника РГСУ г. Москва;
2. ГБУЗ «ГКБ имени А.К. Ерамишанцева ДЗМ»;
3. ГБУЗ «Городская клиническая больница №13 Департамента здравоохранения города Москвы»

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Объем практики

Трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели

2.2 Календарный план-график проведения практики

Производственная практика проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* по специальности 31.05.01 Лечебное дело

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				вид отчетности	№ осваиваемой компетенции по ООП
1.	Подготовительный этап	1-2	Участие в установочном собрании по практике. Изучение программы практики.	отчет по практике дневник по практике	ОПК-1;

			<p>Обязательный инструктаж по охране труда (вводный и на рабочем месте), инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего распорядка на базе прохождения практики. Ознакомление со структурой базы практики.</p>		
2.	Исследовательский этап	3	<p>Ознакомление с нормативными документами медицинской организации. Подбор научной литературы, пособий, рекомендаций по практике.</p>	отчет по практике дневник по практике	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-14
3.	Технологический этап (выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	4-21	<p>Освоение правил этики и деонтологии в профессиональной деятельности. Освоение последовательности оказания медицинской помощи при массовых заболеваниях, отравлениях, травмах и других чрезвычайных ситуациях; Изучение мероприятий определяемых руководством предусмотренных планом ГО и МЧС в лечебном учреждении в рамках</p>	отчет по практике дневник по практике	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-14

			<p>своих профессиональных компетенций; Ознакомление и освоение работы пункта выдачи средств индивидуальной защиты; Освоение подготовки средств индивидуальной защиты; Освоение использования средств индивидуальной защиты, технических средств оповещения имеющиеся в лечебном учреждении. Применять методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: (фи-</p>	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>зикальное обследование пациента; оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго; оценка признаков внутричерепной гипертензии; оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома; оценка степени дегидратации; регистрация электрокардиограммы; расшифровка, описание и интерпретацию электрокардиографических данных; измерение артериального давления на периферических артериях; пульсоксиметрия; проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма; исследование уровня глюкозы в крови); Проведение</p>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>ние мероприятий, направленных на стабилизацию или улучшение состояния пациента: устранение недостатков иммобилизации, новокаиновые блокады при отсутствии явления шока, введение антибиотиков и столбнячного анатоксина; Оказание экстренной медицинской помощи при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента: временная остановка наружного кровотечения и ревизия жгута, устранение всех видов асфиксии, противошоковые мероприятия, наложение асептической повязки на рану или ожоговую поверхность, наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе, пункция плевральной полости, катетеризация или пункция мочевого пузыря при острой задержке мочи, простейшие реанимационные мероприятия: ивл и непрямой массаж сердца,</p>		
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>транспортная им- мобилизация с помощью подручных средств, введение обезболивающего средства, специальные мероприятия при радиационных и химически поражениях;</p> <p>Освоение оказания неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях и обострении хронических заболеваний: оказание посиндромной помощи (шок, кома, ОДН, ОСН, критическое снижение АД), не уточняя причины этих состояний, введение дыхательных аналептиков при угрожающих жизни угнетениях дыхания, внутривенные инфузии кристаллоидных растворов при выраженных нарушениях гемодинамики;</p> <p>Установление ведущего синдрома и предварительного диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстрен-</p>	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>ной и неотложной формах, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Обеспечение безопасности диагностических медицинских вмешательств. Выполнение медицинских вмешательств при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах: (проведение базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием специальных медицинских изделий, с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специ-</p>		
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			альных медицинских изделий), проведение электроимпульсной терапии (дефибриляция, кардиоверсия). Ведение медицинской документации в установленном порядке.		
4.	Аналитический этап	19-21	Обобщение полученных данных, оформление дневника и аналитического отчета.	отчет по практике дневник по практике	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-14
5.	Завершающий этап	22-24	По окончании прохождения практики студенту необходимо представить: дневник прохождения практики, включающий основные виды деятельности студента в принимающей организации с нормозатратами на каждый из них и указанием выполненных видов работы; аналитический отчет, включающий обобщение результатов практической работы	отчет по практике дневник по практике	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-14

2.3 Формы отчетности

Формой отчетности по практике являются: дневник и отчет по практике, которые оформляются в соответствии с Положением о практической подготовке и порядке проведения практики обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденным Приказом РГСУ.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики является зачет с оценкой, который проводится в форме представления результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

3.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1: Умеет соблюдать моральные, правовые и этические нормы в профессиональной деятельности	Этап формирования знаний
		ОПК-1.2: Осуществляет профессиональное взаимодействие в соответствии с нормами профессиональной этики и деонтологии	Этап формирования умений
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1: Знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека с которыми связаны клинические признаки (патогенез симптомов)	Этап формирования знаний
		ОПК-5.2: Использует знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека в диагностических целях	Этап формирования умений
		ОПК-5.3: Владеет навыком обоснования диагноза с использованием морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1: Знает особенности организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи, обеспечения организации работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Этап формирования знаний
		ОПК-6.2: Оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Этап формирования умений
		ОПК-6.3: Организует уход за больными, оказывает первичную медико-санитарную помощь, обеспечивает организацию работы и	Этап формирования навыков и получения опыта

		принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	
ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))	ПК-1.1: Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), в том числе при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания	Этап формирования знаний
		ПК-1.2: Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;	Этап формирования умений
		ПК-1.3: Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-3	Способен проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	ПК-3.1: Знает методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Этап формирования знаний
		ПК-3.2: Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты	Этап формирования умений Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-14	Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	ПК-14.1: Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Этап формирования знаний
		ПК-14.2: Составляет план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка	Этап формирования умений
		ПК-14.3: Применяет в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	Этап формирования навыков и получения опыта

3.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-14	Этап формирования знаний	Дневник и отчет по практике.	Формальный критерий. Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения производственной практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов;

			<p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов;</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов;</p> <p>обучающийся представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, не в установленные сроки, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов</p> <p>обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 30 баллов</p>
ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-14	Этап формирования умений	Дневник и отчет по практике.	<p>Содержательный критерий.</p> <p>Индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией – 26-30 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 5-25 баллов;</p> <p>индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 50 баллов</p>
ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-14	Этап формирования навыков и получения опыта	Дневник и отчет по практике.	<p>Презентационный критерий.</p> <p>Защита отчета проведена с использованием мультимедийных</p>

		<p>средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов;</p> <p>защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 16-18 баллов;</p> <p>защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы - 13-15 баллов;</p> <p>защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы - 0-12 баллов.</p> <p>От 0 до 20 баллов</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№ п/п этапа	Код компетенции	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания/иные материалы
1.	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-14	Этап формирования знаний	<p>Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению.</p> <p>Пройти вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка, правила корпоративной и организационной культуры.</p> <p>Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации.</p> <p>Получить индивидуальное задание на практику.</p> <p>Отчетные материалы: дневник и отчет по практике.</p>
2.	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-14	Этап формирования умений	<p>Провести подбор методов исследования и литературы для выполнения индивидуального задания по практике. Изучить и проанализировать локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации. Выполнить задание по практике.</p> <p>Осуществить сбор информации необходимой для написания отчета. Обработать и проанализировать результаты прохождения практики. Обобщить и систематизировать результаты практики, сформировать выводы и заключения.</p>

3.	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-14	Этап формирования навыков и получения опыта	Подготовить отчетную документацию к защите, получить отзыв руководителя практики от предприятия. Отчетные материалы: дневник и отчет по практике. Презентационные материалы по практике.
----	---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по *100-балльной шкале*, а итоговая оценка по практике в целом по *пятибалльной системе* выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 3.3 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося. Сумма рейтинговых баллов текущего и рубежного рейтинга формируют академический рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по практике
85-100	Отлично/Зачтено
75-84	Хорошо/Зачтено
65-74	Удовлетворительно/ Зачтено
1-64	Неудовлетворительно/ Не зачтено
0	Не аттестован (а)

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

4.1.1. Основная литература

1. Кадыков, В. А. Первая доврачебная помощь : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12940-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448590>

4.1.2.Дополнительная литература

1. Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10809-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470544>.

4.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Освоение обучающимися *производственной практики* предполагает выполнение индивидуального задания, под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения учебной заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

- взаимодействие обучающихся с руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от РГСУ;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляется отчет по практике. Подготовленные к сдаче на контроль и оценку отчет по практике сдаются руководителю практики.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа к Интернет.

6.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (при необходимости):

1. Операционная система Windows 7
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Справочно-правовая система КонсультантПлюс
5. Acrobat Reader DC
6. 7-Zip
7. UserGate
8. TrueConf(client)
9. Skype
10. Zoom

6.3 Информационные справочные системы (при необходимости)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУ-Зов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных	Полнотекстовая база данных периодических	https://dlib.eastview.co

	"EastView"	изданий	m
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Проведение практики обеспечено наличием:

- учебных и методических пособий;
- учебников, программ;
- наглядных пособий, видеоматериалов, компьютеров, проекторов;
- сетевые источники информации с выходом в Интернет, библиотечные фонды;
- оборудование для измерения данных;
- оборудование для проведения медицинских манипуляций
- медицинское оборудование, техника и др.

РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НА БАЗЕ РГСУ)

Освоение производственной практики предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках производственной практики предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения измене- ния
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета медицинского факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (специалитет), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988	Протокол заседания Ученого совета медицинского факультета № 4 от «25» ноября 2020 года	01.12.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета медицинского факультета № 12 от «07» июня 2021 года	01.09.2021
3.	Актуализирована на основании решения Ученого совета медицинского факультета	Протокол заседания Ученого совета медицинского факультета № 5 от «10» декабря 2021 года	10.12.2021



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан медицинского факультета

/Т.В.Котова/

«25» ноября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРАКТИКА ОБЩЕВРАЧЕБНОГО ПРОФИЛЯ

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль)
Лечебное дело

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Уровень профессионального образования
Высшее образование –специалитет

Форма обучения
Очная

Москва 2020

Рабочая программа практики «Практика общеврачебного профиля» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №988, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:


– 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

- 07.003 «Специалист по управлению персоналом»

и квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37.

Рабочая программа практики разработана рабочей группой в составе: кандидат медицинских наук, декан медицинского факультета Котова Т.В., кандидат медицинских наук, доцент медицинского факультета Гришан М.А., кандидат медицинских наук, старший преподаватель медицинского факультета Харнас П.С., преподаватель Семерчев Д.П.


Руководитель основной образовательной программы кандидат медицинских наук, декан медицинского факультета


_____ Т.В.Котова
(подпись)

Рабочая программа практики обсуждена и утверждена на Ученом совете Медицинского факультета


Протокол №4 от 25 ноября 2020 года

Декан факультета, кандидат медицинских наук


_____ Т.В.Котова
(подпись)


Рабочая программа практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Главный врач
ГБУЗ «ГКБ имени А.К. Ерамишанцева
ДЗМ»



_____ А.Р. Габриелян
(подпись)

Рабочая программа практики рецензирована и рекомендована к утверждению:

Главный врач
ГБУЗ «ГП № 9 ДЗМ»


_____ Э.А. Каспарова
(подпись)

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент факультета физической культуры


_____ А.В.Корнев
(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор


_____ И.Г. Маляра
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
1.1 Цель и задачи практики	4
1.2 Вид, форма, способ проведения практики	4
1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы.....	4
1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы	5
1.5 Место проведения практики.....	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	41
2.1 Объем практики	41
2.2 Календарный план-график проведения практики	41
2.3 Формы отчетности.....	55
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	70
3.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики	70
3.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	70
3.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	77
3.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	80
3.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	81
РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	81
4.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики	81
4.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики.....	81
РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ	84
РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ ..	86
6.1 Средства информационных технологий	86
6.2 Программное обеспечение (при необходимости)	86
6.3 Информационные справочные системы (при необходимости)	86
РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	86
РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НА БАЗЕ РГСУ)	87
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	88

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1 Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: овладение системой компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной, неотложной, скорой, в том числе специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи

Задачи прохождения практики:

1. Совершенствовать умения и навыки составления и ведения медицинской документации (история болезни, выписки из историй болезни, справки, направления, заключения, листок нетрудоспособности и пр.);
2. Совершенствовать умения и навыки сбора и анализа информации о состоянии здоровья пациента;
3. Совершенствовать умения и навыки проведения респроса пациента и его родственников: выявлять жалобы, собирать анамнез жизни и болезни, эпид.анамнез;
4. Совершенствовать умения и навыки производить осмотр и физикальное исследование всех органов и систем пациента;
5. Совершенствовать умения и навыки составления плана лабораторно-инструментального исследования пациента;
6. Совершенствовать умения и навыки анализа результатов лабораторных исследований, рентгенологического и электрокардиографического обследования;
7. Овладеть алгоритмом постановки клинического и эпидемиологического диагноза, назначения лечения и профилактических мероприятий;
8. Совершенствовать умения и навыки диагностики и оказания экстренной врачебной помощи взрослым на догоспитальном и госпитальном этапах и определения тактики оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях;
9. Совершенствовать умения и навыки выполнения врачебных манипуляций (непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких; инфузионная терапия, измерение АД, введение лекарственных средств внутрь, наружное применение, инъекции (подкожные, внутримышечные, внутривенные));
10. Совершенствовать умения и навыки осуществления научно-исследовательской деятельности;
11. Совершенствовать умения и навыки назначения и применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

1.2 Вид, форма, способ проведения практики

Производственная практика проводится в дискретной форме:

1. По очной форме обучения в В, С семестрах (4 недели) путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Способы проведения *производственной практики*: стационарная/выездная

Практика проводится в форме контактной работы (2 ч – индивидуальные консультации с преподавателями) и в форме самостоятельной работы обучающихся.

1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы

«Практика общеврачебного профиля» реализуется в *обязательной части* образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

Прохождение *производственной практики* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Нормальная анатомия», «Патологическая анатомия», «Нормальная физиология», «Медицинская этика и деонтология», «Топографическая анатомия и общая хирургия»,

«Первая доврачебная помощь», «Пропедевтика внутренних болезней и основы медицинской документации», «Клиническая фармакология», «Медицина катастроф», «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия», «Эндокринология», «Оториноларингология» и др.

Прохождение *производственной практики* является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Общественное здоровье и здравоохранение», «Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена» и др.

1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

В результате прохождения *производственной практики* обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория универсальных компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1: Умеет соблюдать моральные, правовые и этические нормы в профессиональной деятельности	Знать: основные положения теории права. Конституционные права граждан Российской Федерации; проблемы и общественные процессы, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; основные этические и деонтологические принципы.
				Уметь: применять основные нормы медицинского права, деонтологические принципы в профессиональной деятельности
				Владеть: навыками применения моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности
			ОПК-1.2: Осуществляет профессиональное взаимодействие в соответствии с нормами профессиональной этики и деонтологии	Знать: правила и принципы профессионального поведения, морально-этические нормы профессиональной деятельности
				Уметь: осуществлять профессиональное взаимодействие в соответ-

				<p>ствии с нормами профессиональной этики и деонтологии</p> <p>Владеть: навыками применения норма профессиональной этики и деонтологии в процессе профессионального взаимодействия</p>
Здоровый образ жизни	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1: Умеет анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности	<p>Знать: методы сбора данных о степени информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности</p> <p>Уметь: проводить анализ данных об информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности и интерпретировать результаты</p>
			ОПК-2.2: Осуществляет разработку плана мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней	<p>Знать: основные методы планирования мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней</p> <p>Уметь: составлять план мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней</p>
			ОПК-2.3: Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики болезней	<p>Знать: основные приемы и методы пропаганды здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения населения</p> <p>Уметь: вести пропаганду знаний о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний пациентов (населения) с</p>

				использованием устных и печатных материалов
				Владеть: навыками подготовки и использования различных приемов, методов для распространения знаний о здоровом образе жизни и навыками санитарно-гигиенического просвещения населения.
	ОПК-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1: Знает понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта	Знать: виды допинга в спорте, способы противодействия применению допинга
			ОПК-3.2: Ориентируется в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга	Уметь: применять знания о допинге в спорте при осуществлении просвещения населения
				Знать: положения нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга
				Уметь: ориентироваться в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга
				Владеть: навыками применения положений нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга в профессиональной деятельности
			ОПК-3.3: Знает правила спортивного поведения, важность антидопингового образования	Знать: правила спортивного поведения, важность антидопингового образования
				Уметь: применять правила спортивного поведения, антидопингового образования при работе с пациентами соответствующего профиля

<p>Диагностические инструментальные методы обследования</p>	<p>ОПК-4</p>	<p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1: Знает алгоритм применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проведения обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Знать: ассортимент медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проведения обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>Уметь: использовать алгоритм применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проведения обследования пациента с целью установления диагноза</p>
			<p>ОПК-4.2: Использует диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Знать: диагностические инструментальные методы обследования современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>Уметь: использовать диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациента с целью установления диагноза</p>
			<p>ОПК-4.3: Владеет навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проведения обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Знать: базовые технологии применения медицинских изделий, а также проведения обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>Уметь: выполнять диагностические мероприятия с применением медицинских изделий, с использованием медицинских технологий</p> <p>Владеть: навыками применения медицинских технологий, медицин-</p>

				ских изделий, инструментальных методов обследования с целью установления диагноза
Этиология и патогенез	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1: Знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, с которыми связаны клинические признаки (патогенез симптомов)	Знать: основные морфофункциональные, физиологические и патофизиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития органов и систем, с которыми связаны клинические признаки (патогенез симптомов)
				Уметь: применять знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологические процессы в организме человека с которыми связаны клинические признаки (патогенез симптомов) в профессиональной деятельности
			ОПК-5.2: Использует знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека в диагностических целях	Знать: морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
			ОПК-5.3: Владеет навыком обоснования диагноза с использованием морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	Знать: порядок обоснования и установления диагноза Уметь: оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для обоснования диагноза

				Владеть: навыком обоснования диагноза на основе знаний о морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6	Способен организовать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1: Знает особенности организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи, обеспечения организации работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Знать: основы ухода за больными в различных ситуациях в профессиональной деятельности Уметь: применять знания особенности организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи, обеспечения организации работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
			ОПК-6.2: Оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Знать: морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для оценки состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
				Уметь: оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

			<p>ОПК-6.3: Организует уход за больными, оказывает первичную медико-санитарную помощь, обеспечивает организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>Знает: порядок ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи, организации работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>Уметь: осуществлять уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, организовывать работы и принимать профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>Владеть: навыками оказания ухода за больными, первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1: Знает клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп для	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп

			<p>назначения лечение и осуществления контроля его эффективности и безопасности</p>	<p>Уметь: применять знания клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп для назначения лечение и осуществления контроля его эффективности и безопасности</p>
			<p>ОПК-7.2: Назначает пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом и осуществляет контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Знать: классификацию лекарственных препаратов, группы препаратов, применяемые при лечении различных патологических состояний</p> <p>Уметь: составлять план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>Владеть: навыками назначения конкретного лекарственного препарата при различных патологических состояниях пациента и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>
Медицинская реабилитация	ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности меди-	ОПК-8.1: Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилита-	Знать: медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации

		цинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ции, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Уметь: определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
			ОПК-8.2: Реализует мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Знать: виды и методы медицинской реабилитации Уметь: составлять и реализовывать индивидуальный план реабилитации пациента, проводить оценку реабилитационного потенциала пациента Владеть: навыками и способами осуществления и контроля эффективности мероприятий медицинской реабилитации
			ОПК-8.3: Проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Знать: особенности оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность Уметь: проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность в зависимости от степени функциональных нарушений
Менеджмент качества	ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1: Знает критерии эффективности и результативности	Знать: Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, основные критерии и

				<p>принципы менеджмента качества</p> <p>Уметь: составлять и анализировать план работы и отчет о своей работе Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинскими работниками, находящимися в распоряжении</p>
			<p>ОПК-9.2: Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям.</p>	<p>Знать: основные принципы оценки и внутреннего контроля качества медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в информационно-аналитических системах</p> <p>Уметь: составлять и анализировать план работы и отчет о своей работе</p> <p>Владеть: навыками анализа и оценки профессиональной деятельности по заданным показателям</p>
			<p>ОПК-9.3: Разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: действующие клинические рекомендации по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: анализировать клинические рекомендации и применять их для разработки плана мероприятий, направленных на достижение надлежащего качества профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками планирования мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности</p>
Информационная грамотность	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий	ОПК-10.1: Знает теоретические основы информатики, сбора, хранения, по-	Знать: современные информационные технологии, системы искусственного интеллекта,

		формационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	иска, переработки, преобразования, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию при решении задач профессиональной деятельности. Уметь: применять теоретические знания основ информатики, сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространение информации в профессиональной деятельности
			ОПК-10.2: Применяет принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Уметь: использовать основные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
			ОПК-10.3: Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением принципов работы современных информационных технологий	Знать: алгоритмы решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением принципов работы современных информационных технологий Уметь: использовать современные информационные технологии, систем искусственного интеллекта, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии при решении задач профессиональной деятельности Владеть: способами решения задач профессиональной деятельности с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных
Научная и организационная деятельность	ОПК-11	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную,	ОПК-11.1: Подготавливает научную, научно-производственную, проектную, организационно-	Знать: принципы подбора и подготовки научной, научно-производственной, проектной, ор-

		<p>проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>управленческую и нормативную документацию в соответствие с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению</p>	<p>организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности (профессиональными задачами) и действующими требованиями к их оформлению в системе здравоохранения Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в информационно-аналитических системах</p> <p>Уметь: анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения</p> <p>Владеть: навыками подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности (профессиональными задачами) и действующими требованиями к их оформлению в системе здравоохранения</p> <p>ОПК-11.2: Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать: законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Принципы применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>деятельности (профессиональными задачами)</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных</p> <p>Владеть: навыками применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документацией в своей профессиональной деятельности, проведения научных исследований</p>
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))	ПК-1.1: Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), в том числе при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания	<p>Знать: клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), в том числе при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p> <p>Уметь: применять знания клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), в том числе при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания в профессиональной деятельности</p>
			ПК-1.2: Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том	Знать: клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи

			<p>числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;</p>	<p>Уметь: выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> <p>Владеть: навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>
			<p>ПК-1.3: Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p>	<p>Знать: клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания; принципы и алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи и применения лекарственных препаратов и медицинских изделий</p> <p>Уметь: выполнять мероприятия экстренной медицинской помощи, в том числе базовой СЛР в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p>

				Владеть: навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2	Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	ПК-2.1: Знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов	Знать: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов Уметь: применять методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
			ПК-2.2: Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию	Знать: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Владеть: навыком анализа информации, полученную в ходе сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
			ПК-2.3: Интерпретирует результаты сбора информации о заболевании пациента	Уметь: интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента Владеть: навыком применения интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента при постановке диагноза
	ПК-3	Способен проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	ПК-3.1: Знает методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знать: методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Уметь: применять знания методики полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия,

			аускультация) при решении профессиональных задач
		ПК-3.2: Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты	Знать: методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
			Уметь: проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретировать его результаты
			Владеть: навыком интерпретации результатов физикального обследования пациента
ПК-4	Способен формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных исследований пациента	ПК-4.1: Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	Знать: методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
			Уметь: применять знания методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья.
			ПК-4.2: Формулирует предварительный диагноз и составляет плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
			Знать: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, принципы формулировки предварительного клинического диагноза, принципы планирования и направления пациента на обследование
			Уметь: формулировать предварительный клинический диагноз, составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, а также обосновывать необходи-

				<p>мость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p> <p>Владеть: навыком формулировки предварительного диагноза</p>
			<p>ПК-4.3: Обосновывает и определяет очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p>	<p>Знать: методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; порядок направления пациентов на консультации к врачам-специалистам</p> <p>Уметь: определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациентов на консультации к врачам-специалистам</p>
			<p>ПК-4.4: Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний</p> <p>Уметь: анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p>

				Владеть: навыками интерпретации данных, полученных при обследовании пациента, в том числе при консультациях с врачами-специалистами, определения объема дополнительных исследований
Постановка диагноза и назначение лечения	ПК-5	Способен устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК-5.1: Знает МКБ	Знать: международную статистическую классификацию болезней Уметь: применять МКБ при постановке диагноза
			ПК-5.2: Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: принципы формулировки диагноза с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Уметь: формулировать диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Владеть: навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
	ПК-6	Способен осуществлять персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста,	ПК-6.1: Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; механизм дей-	Знать: механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

оценка эффективности и безопасности лечения	ствия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением	Уметь: применять знания механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением при осуществлении лечения с учетом контингента пациентов
	ПК-6.2: Знает порядок оказания паллиативной медицинской помощи	Знать: порядок оказания паллиативной медицинской помощи; принципы оценки состояния больного, нуждающегося в паллиативной медицинской помощи Уметь: организовывать и оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и специализированными медицинскими организациями и социальными службами
	ПК-6.3: Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи Уметь: составлять план лечения заболевания и состояния контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи пациента и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоко-

				<p>лами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>
				<p>Владеть: навыками разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
			<p>ПК-6.4: Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	<p>Знать: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения</p>

		<p>вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Владеть: навыками составления плана назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, 34 клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>ПК-6.5: Осуществляет персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценивает эффективности и безопасности лечения</p>	<p>Знать: принципы организации и оказания персонализированной общетерапевтической помощи пациентам, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста</p> <p>Уметь: организовывать и оказывать персонализированную общетерапевтическую помощь пациентам, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста, оценивать эффективность и безопасность лечения</p>
ПК-7	<p>Способен использовать современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с</p>	<p>ПК-7.1: Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания меди-</p>	<p>Знать: механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p>

	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	цинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;	Уметь: применять современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-7.2: Знает современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением Уметь: назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

			<p>ПК-7.3: Использует современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания, побочные эффекты и осложнения, вызванные их применением</p> <p>Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения</p> <p>Владеть: навыками использования современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и оценивания эффективности и безопасности лечения</p>
<p>Профилактика и формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-8</p>	<p>Способен осуществлять диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических инфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>	<p>ПК-8.1: Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p> <p>Уметь: проводить медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>

<p>ПК-8.2: Проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>	<p>Знать: общие вопросы организации медицинской помощи населению; нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров</p>
<p>ПК-8.3: Проводит диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p>	<p>Уметь: проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>Знать: общие вопросы организации медицинской помощи населению; нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении диспансеризации</p> <p>Уметь: проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p>
<p>ПК-8.4: Проводит диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском</p>	<p>Знать: общие вопросы организации медицинской помощи населению; нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансерного наблюдения; принципы диспансерного наблюдения за</p>

			<p>пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>Уметь: проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском</p>
ПК-9	Способен организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<p>ПК-9.1: Знает порядок организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2: Владеет принципами применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний,</p>	<p>Знать: порядок организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь: применять знания порядка организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при решении профессиональных задач</p> <p>Знать: принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, нацио-</p>

		<p>национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p>	<p>нальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p> <p>Уметь: применяет знание принципов применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям при решении профессиональных задач</p>
		<p>ПК-9.3: Организует и проводит иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p> <p>Уметь: организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-10</p>	<p>Способен проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (ка-</p>	<p>ПК-10.1: Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы</p>	<p>Знать: правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответ-</p>

		рантинных) инфекционных заболеваний		ствии с законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарными правилами и нормами
			ПК-10.2: Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту	Знать: медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
				Уметь: выявлять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту
			ПК-10.3: Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	Знать: законодательство РФ в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы Уметь: проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
ПК-11	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	ПК-11.1: Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Знать: формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья Уметь: применять формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупре-	

				ждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ в профессиональной деятельности
			ПК-11.2: Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Знать: порядок разработки программ формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с Законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья
				Уметь: разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
				Владеть: навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ и оценки их эффективности
Экспертиза временной нетрудоспособности	ПК-12	Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности и работать в составе врачебной комиссии, осу-	ПК-12.1: Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента	Знать: порядок назначения и проведения экспертизы временной нетрудоспособности; признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма,

		<p>ществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p>	<p>обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p> <p>ПК-12.2: Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p> <p>ПК-12.3: Участвует в работе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p>	<p>Уметь: применять знания порядка экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Знать: признаки стойкого нарушения функций организма, приводящих к ограничению жизнедеятельности, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p> <p>Уметь: определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, приводящих к ограничению жизнедеятельности, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p> <p>Знать: законодательные и иные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности; порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; признаки стойкого нарушения функций организма, приводящих к ограничению жизнедеятельности, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении</p>
--	--	------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>пациентов для оказания специализированной медицинской помощи.</p> <p>Уметь: определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; определять необходимость направления пациентов на назначать санаторно-курортное лечение пациентам, нуждающимся в медицинской реабилитации; оформлять медицинскую документацию при проведении ЭВН и направлении на МСЭ</p> <p>Владеть: навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; навыками направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления экспертизы временной нетрудоспособности и направлении на МСЭ</p>
Контроль качества и безопасность медицинской деятельности	ПК-13	Способен обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	ПК-13.1: Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников	Знать: законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; принципы организации медицинской помощи в

				<p>медицинских организациях</p>
				<p>Уметь: применять знания законодательства РФ в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p>
			<p>ПК-13.2: Контролирует качество оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>	<p>Знать: основные принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь взрослому населению, по занимаемой должности</p>
				<p>Уметь: контролировать качество оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации; выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации</p>
				<p>Владеть: навыками руководства создания системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования</p>

			<p>ПК-13.3: Определяет зоны ответственности и эффективности работы персонала структурного подразделения, распределяет задачи и обеспечивает материально-технические ресурсы для их исполнения и контролирует качество выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p>	<p>Знать: трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; принципы организации медицинской помощи в медицинских организациях; основные принципы оценки и внутреннего контроля качества медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p> <p>Уметь: контролировать качество выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, находящимися в распоряжении; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; планировать ресурсное обеспечение медицинской организации; использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот; проводить публичные выступления;</p> <p>Владеть: навыками руководства работниками медицинской организации, взаимодействия с другими организациями; методами контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>в распоряжении медицинскими работниками; методами работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; использования в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p>
Ведение медицинской документации	ПК-14	Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	ПК-14.1: Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	<p>Знать: Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</p> <p>Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>Владеть: оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</p>
			ПК-14.2: Составляет план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка	<p>Знать: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>Уметь: составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять пас-</p>

			<p>порт врачебного (терапевтического) участка; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; вести учет пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования</p> <p>Владеть: навыками составления плана работы и отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного (терапевтического) участка</p>
		ПК-14.3: Применяет в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	<p>Знать: правила работы в информационных системах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>
ПК-15	Способен проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения	ПК-15.1: Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки	Знать: медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки

				<p>Уметь: использовать медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки для решения задач профессиональной деятельности</p>
			<p>ПК-15.2: Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения</p>	<p>Знать: теорию и методы статистики; статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов)</p>
				<p>Уметь: анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения</p>
			<p>ПК-15.3: Анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p>	<p>Знать: медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.</p>
				<p>Уметь: проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p>
Проведение научных исследований в области здравоохранения	ПК-16	Способен участвовать в решении научно-исследовательских задач	ПК-16.1: Знает цели и задачи проводимых исследований и разработок, отечественную и зарубежную информацию по этим	Знать: современные тенденции в научных исследованиях, порядок проведения экспериментов и наблюдений, методы и средства планирования и

			<p>исследованиям и разработкам; современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники; основы трудового законодательства и организации труда; правила и нормы охраны труда.</p>	<p>организации исследований, основы трудового законодательства</p> <p>Уметь: использовать электронно-вычислительную технику при выполнении исследовательских задач</p>
			<p>ПК-16.2: Принимает участие в выполнении экспериментов, проводит наблюдения и измерения, составляет их описание и формулирует выводы.</p>	<p>Знать: порядок выполнения эксперимента, особенности наблюдений и измерений</p> <p>Уметь: проводить наблюдения и измерения</p>
			<p>ПК-16.3: Проводит сбор, изучение и анализ научно-технической информации по теме исследования, в том числе с применением электронно-вычислительной техники</p>	<p>Владеть: навыками составления описаний, проведенных исследований и формулировки выводов</p> <p>Знать: порядок сбора, изучения и анализа научно-технической информации по теме исследования, в том числе с применением электронно-вычислительной техники</p> <p>Уметь: проводить сбор, изучение и анализ необходимой информации по теме исследования, в том числе с применением электронно-вычислительной техники</p>
			<p>ПК-16.4: Составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию).</p>	<p>Знать: порядок составления и оформления отчета (разделов отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию)</p> <p>Уметь: составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию)</p>
			<p>ПК-16.5: Принимает участие во внедрении результатов исследований и разработок</p>	<p>Уметь: реализовывать план внедрения результатов исследований и разработок</p> <p>Владеть: оценки возможных перспектив</p>

				внедрения результатов исследований и разработок
			ПК-16.6: Готовит материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью).	Знать: основы риторики, построения научного доклада, презентации, тезисов, статьи
				Уметь: вести подготовку материалов для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью).

1.5 Место проведения практики

Производственная практика проводится на базе сторонней организации/на базе Университета под руководством руководителей практики.

Производственная практика проводится на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Также обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения *производственной практики* являются:

1. Университетская клиника РГСУ г. Москва;
2. ГБУЗ «ГКБ имени А.К. Ерамишанцева ДЗМ»;
3. ГБУЗ «Городская клиническая больница №13 Департамента здравоохранения города Москвы»

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Объем практики

Трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели

2.2 Календарный план-график проведения практики

Производственная практика проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Семестр В

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				вид отчетности	№ осваиваемой компетенции по ООП
1.	Подготовительный этап	1	Участие в установочном собрании по практике. Изучение программы практики.	отчет по практике дневник по практике	ОПК-1;

			<p>Обязательный инструктаж по охране труда (вводный и на рабочем месте), инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего распорядка на базе прохождения практики. Ознакомление со структурой базы практики.</p>		
2.	Исследовательский этап	2	<p>Обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемого исследования; практическая работа, связанная с направленностью организации.</p>	отчет по практике дневник по практике	<p>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16</p>
3.	Технологический этап (выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	3-10	<p>Освоение правил этики и деонтологии в профессиональной деятельности. Применение норм законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций в рамках</p>	отчет по практике дневник по практике	<p>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16</p>

			<p>профессиональных обязанностей.</p> <p>Получение от пациента согласия на обработку персональных данных</p> <p>Получение от пациента согласия на медицинское вмешательство.</p> <p>Оформление медицинской карты стационарного/амбулаторного больного.</p> <p>Оформление выписки из медицинской карты стационарного/амбулаторного больного.</p> <p>Оформление журнала учета приема больных и отказов в госпитализации, статистической карты больных, выбывшего из стационара,</p> <p>Оформление направления на исследование образцов крови в ИФА, на ВИЧ.</p> <p>Оформление журнала учета санитарно-просветительной работы. Заполнение историй болезни. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении</p>		
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>медицинскими работниками.</p> <p>Выписывание рецептов. Ведение учетно-отчетной медицинской документации.</p> <p>Применение принципов системы менеджмента качества.</p> <p>Сбор жалоб пациента</p> <p>Выяснение анамнеза жизни пациента</p> <p>Выяснение анамнеза заболевания пациента</p> <p>Осмотр пациента (оценка состояния пациента, оценка сознания, положения тела, осмотр кожных покровов, видимых слизистых оболочек и т.д.)</p> <p>Пальпация (лимфатических узлов, проблемной области, органов брюшной полости, суставов и т.д.)</p> <p>Перкуссия (грудной клетки, границ сердца, границ органов брюшной полости и т.д.)</p> <p>Аускультация (легких, сердца, кишечника и т.д.)</p> <p>Интерпретация полученных данных осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации</p> <p>Формулирование предварительного диа-</p>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>гноза Составление плана лабораторных исследований (общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови и т.д.) Составление плана инструментальных исследований (ЭКГ, рентгенография органов грудной клетки, УЗИ органов брюшной полости и пр.)</p> <p>Обоснование необходимости и объема лабораторного обследования пациента</p> <p>Направление пациента на необходимые лабораторные исследования</p> <p>Обоснование необходимости и объема инструментального обследования пациента</p> <p>Направление пациента на необходимые инструментальные исследования.</p> <p>Обоснование необходимости направления пациента на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>Обоснование необходимости</p>		
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара</p> <p>Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, Изучение клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Изучение стандартов первичной медико-санитарной помощи. Изучение стандартов</p>		
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>специализированной медицинской помощи. Назначение лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение, медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в</p>		
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Определение способов введения, режим и дозы немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Оказание помощи в экстренной форме (при необходимости). Контроль действий медицинского персонала во время оценка срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов, медицинских изделий и</p>		
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>лечебного питания Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом противопоказаний к применению. Организация сестринского персонала на выполнение профессиональных обязанностей по оказанию паллиативной помощи больным с онкопатологией, категориям пациентов с терминальной стадией заболевания.</p> <p>Назначение паллиативной медицинской помощи. Организация наблюдения и лечения беременных женщин.</p> <p>Организация наблюдения и лечения пациентов пожилого старческого возраста</p> <p>Оценка безопасности назначенного лечения.</p> <p>Участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности до 15 дней и свыше 15 дней.</p> <p>Оформление медицинской документации по результатам экспертизы временной нетрудоспособности;</p>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>Оформление журнала для записи заключений ВКК; Оформление направления в учреждение медицинской реабилитации;</p> <p>Оформление санаторно-курортной карты; Разработка индивидуальных реабилитационных программ;</p> <p>Оформление формы N 088/у "Направление на медико-социальную экспертизу медицинской организацией» в электронном виде;</p> <p>Участие в организации и проведении медицинских осмотров под контролем врача</p> <p>Участие в работе комиссии для предварительного обязательного медицинского осмотра</p> <p>Участие в работе комиссии для периодического обязательного медицинского осмотра.</p> <p>Составление плана диспансеризации взрослого населения на календарный год.</p> <p>Прием граждан по результатам профилактического осмотра в</p>		
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>рамках диспансеризации. Определение группы здоровья, необходимых профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий для граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) факторами риска их развития, а также для здоровых граждан; Проведение профилактического консультирования граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска их развития; Определение группы диспансерного наблюдения граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и иными заболеваниями (состояниями), включая граждан с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском. Проведение профилактического консультирования граждан с выявлен-</p>		
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>ными хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска их развития. Проведение индивидуального или группового (школы для пациентов) углубленного профилактического консультирования в отделении (кабинете) медицинской профилактики (центре здоровья) в рамках второго этапа диспансеризации. Подведение итогов проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на участке. Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения. Проведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья</p>		
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>взрослого населения в амбулаторных условиях: проведение медицинских осмотров, иммунизации населения в рамках календаря профилактических прививок, внеплановой иммунизации граждан при эпидемическом неблагополучии возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера. Демонстрация работы с дефибриллятором, оказание помощи в неотложной и экстренной форме. Проведение оценки полученных пациентами знаний в результате беседы, школы здоровья путем анкетирования или опроса. Исследование удовлетворенности качеством оказания медицинской помощи.</p> <p>Контроль за соблюдением медицинской сестрой и другим медперсоналом инфекционной безопасности (контроль за обработкой медицинского инструментария, проце-</p>		
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>дурных, рук медицинского персонала, ношением средств индивидуальной защиты и т.п. Контроль правильности выписывания направлений на обследования.</p> <p>Расчет коэффициента естественного прироста. Расчет коэффициентов смертности по видам смерти.</p> <p>Расчет структуры заболеваемости. Расчет общей заболеваемости. Расчет показателя первичного выхода на инвалидность.</p> <p>Оформление медицинской карты стационарного/амбулаторного больного,</p> <p>Оформление выписки из медицинской карты стационарного/амбулаторного больного,</p> <p>Оформление журнала учета приема больных и отказов в госпитализации, статистической карты больных, выбывшего из стационара.</p>		
4.	Аналитический этап	11	Обобщение полученных данных, оформление дневника и аналитического отчета.	отчет по практике дневник по практике	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6;

					ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
5.	Завершающий этап	12	По окончании прохождения практики студенту необходимо представить: дневник прохождения практики, включающий основные виды деятельности студента в принимающей организации с нормозатратами на каждый из них и указанием выполненных видов работы; аналитический отчет, включающий обобщение результатов практической работы	отчет по практике дневник по практике	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16

Семестр С

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				вид отчетности	№ осваиваемой компетенции по ООП
6.	Подготовительный этап	1	Участие в установочном собрании по практике.	отчет по практике дневник по практике	ОПК-1;

			<p>Изучение программы практики.</p> <p>Обязательный инструктаж по охране труда (вводный и на рабочем месте), инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего распорядка на базе прохождения практики.</p> <p>Ознакомление со структурой базы практики.</p>		
7.	Исследовательский этап	2	<p>Обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемого исследования; практическая работа, связанная с направленностью организации.</p>	отчет по практике дневник по практике	<p>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16</p>
8.	Технологический этап (выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	3-10	<p>Освоение правил этики и деонтологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Применение норм законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие дея-</p>	отчет по практике дневник по практике	<p>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-</p>

			<p>тельность медицинских организаций в рамках профессиональных обязанностей.</p> <p>Получение от пациента согласия на обработку персональных данных</p> <p>Получение от пациента согласия на медицинское вмешательство.</p> <p>Оформление медицинской карты стационарного/амбулаторного больного.</p> <p>Оформление выписки из медицинской карты стационарного/амбулаторного больного.</p> <p>Оформление журнала учета приема больных и отказов в госпитализации, статистической карты больных, выбывшего из стационара,</p> <p>Оформление направления на исследование образцов крови в ИФА, на ВИЧ.</p> <p>Оформление журнала учета санитарно-просветительной работы. Заполнение историй болезни. Контроль выполнения должностных обязанностей ме-</p>		<p>14; ПК-15; ПК-16</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------

			<p> дицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками. Выписывание рецептов. Ведение учетно-отчетной медицинской документации. Применение принципов системы менеджмента качества. Сбор жалоб пациента Выяснение анамнеза жизни пациента Выяснение анамнеза заболевания пациента Осмотр пациента (оценка состояния пациента, оценка сознания, положения тела, осмотр кожных покровов, видимых слизистых оболочек и т.д.) Пальпация (лимфатических узлов, проблемной области, органов брюшной полости, суставов и т.д.) Перкуссия (грудной клетки, границ сердца, границ органов брюшной полости и т.д.) Аускультация (легких, сердца, кишечника и т.д.) Интерпретация полученных данных осмотра, пальпации, пер- </p>	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>куссии, аускультации Формулирование предварительного диагноза Составление плана лабораторных исследований (общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови и т.д.) Составление плана инструментальных исследований (ЭКГ, рентгенография органов грудной клетки, УЗИ органов брюшной полости и пр.) Обоснование необходимости и объема лабораторного обследования пациента Направление пациента на необходимые лабораторные исследования Обоснование необходимости и объема инструментального обследования пациента Направление пациента на необходимые инструментальные исследования. Обоснование необходимости направления пациента на консультацию к врачам-специалистам Направление пациента на консультацию к</p>		
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>врачам-специалистам.</p> <p>Обоснование необходимости направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара</p> <p>Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, Изучение клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Изучение стандартов</p>		
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>первичной медико-санитарной помощи. Изучение стандартов специализированной медицинской помощи. Назначение лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение, медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение лечебного питания</p>		
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Определение способов введения, режим и дозы немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Оказание помощи в экстренной форме (при необходимости). Контроль действий медицинского персонала во время оценка срока год-</p>		
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>ности и внешнего вида лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом противопоказаний к применению. Организация сестринского персонала на выполнение профессиональных обязанностей по оказанию паллиативной помощи больным с онкопатологией, категориям пациентов с терминальной стадией заболевания. Демонстрация работы с дефибрилятором, оказание помощи в неотложной и экстренной форме. Назначение паллиативной медицинской помощи. Организация наблюдения и лечения беременных женщин. Организация наблюдения и лечения пациентов пожилого старческого возраста Оценка безопасности назначенного лечения.</p>		
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>Участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности до 15 дней и свыше 15 дней. Оформление медицинской документации по результатам экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>Оформление журнала для записи заключений ВКК; Оформление направления в учреждение медицинской реабилитации;</p> <p>Оформление санаторно-курортной карты; Разработка индивидуальных реабилитационных программ;</p> <p>Оформление формы N 088/у "Направление на медико-социальную экспертизу медицинской организацией» в электронном виде;</p> <p>Участие в организации и проведении медицинских осмотров под контролем врача Участие в работе комиссии для предварительного обязательного медицинского осмотра Участие в работе комис-</p>		
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>сии ля периодического обязательного медицинского осмотра. Составление плана диспансеризации взрослого населения на календарный год. Прием граждан по результатам профилактического осмотра в рамках диспансеризации. Определение группы здоровья, необходимых профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий для граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) факторами риска их развития, а также для здоровых граждан; Проведение профилактического консультирования граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска их развития; Определение группы диспансерного наблюдения граждан с выявленными хроническими неин-</p>		
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>фекционными заболеваниями и иными заболеваниями (состояниями), включая граждан с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском. Проведение профилактического консультирования граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска их развития. Проведение индивидуального или группового (школы для пациентов) углубленного профилактического консультирования в отделении (кабинете) медицинской профилактики (центре здоровья) в рамках второго этапа диспансеризации. Подведение итогов проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на участке. Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения. Проведение санитарно-гигиенического просвещения среди</p>		
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях: проведение медицинских осмотров, иммунизации населения в рамках календаря профилактических прививок, внеплановой иммунизации граждан при эпидемическом неблагополучии возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера. Проведение оценки полученных пациентами знаний в результате беседы, школы здоровья путем анкетирования или опроса. Исследование удовлетворенности качеством оказания медицинской помощи. Контроль за соблюдением медицинской сестрой и другим</p>		
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>медперсоналом инфекционной безопасности (контроль за обработкой медицинского инструментария, процедурных, рук медицинского персонала, ношением средств индивидуальной защиты и т.п. Контроль правильности выписывания направлений на обследования. Расчет коэффициента естественного прироста. Расчет коэффициентов смертности по видам смерти. Расчет структуры заболеваемости. Расчет общей заболеваемости. Расчет показателя первичного выхода на инвалидность. Оформление медицинской карты стационарного/амбулаторного больного, Оформление выписки из медицинской карты стационарного/амбулаторного больного, Оформление журнала учета приема больных и отказов в госпитализации, статистической карты больных,</p>		
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			выбывшего из стационара.		
9.	Аналитический этап	11	Обобщение полученных данных, оформление дневника и аналитического отчета.	отчет по практике дневник по практике	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
10.	Завершающий этап	12	По окончании прохождения практики студенту необходимо представить: дневник прохождения практики, включающий основные виды деятельности студента в принимающей организации с нормозатратами на каждый из них и указанием выполненных видов работы; аналитический отчет, включающий обобщение результатов практической работы	отчет по практике дневник по практике	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16

2.3 Формы отчетности

Формой отчетности по практике являются: дневник и отчет по практике, которые оформляются в соответствии с Положением о практической подготовке и порядке проведения практики обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденным Приказом РГСУ.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам *производственной практики* является *зачет с оценкой*, который проводится в форме представления результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

3.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1: Умеет соблюдать моральные, правовые и этические нормы в профессиональной деятельности	Этап формирования знаний
		ОПК-1.2: Осуществляет профессиональное взаимодействие в соответствии с нормами профессиональной этики и деонтологии	Этап формирования умений Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1: Умеет анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности	Этап формирования знаний
		ОПК-2.2: Осуществляет разработку плана мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней	Этап формирования умений
		ОПК-2.3: Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики болезней	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-3	Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1: Знает понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта	Этап формирования знаний
		ОПК-3.2: Ориентируется в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга	Этап формирования умений
		ОПК-3.3: Знает правила спортивного поведения, важность антидопингового образования	Этап формирования навыков и получения опыта

ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1: Знает алгоритм применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проведения обследования пациента с целью установления диагноза	Этап формирования знаний
		ОПК-4.2: Использует диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациента с целью установления диагноза	Этап формирования умений
		ОПК-4.3: Владеет навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проведения обследования пациента с целью установления диагноза	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1: Знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека с которыми связаны клинические признаки (патогенез симптомов)	Этап формирования знаний
		ОПК-5.2: Использует знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека в диагностических целях	Этап формирования умений
		ОПК-5.3: Владеет навыком обоснования диагноза с использованием морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1: Знает особенности организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи, обеспечения организации работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Этап формирования знаний
		ОПК-6.2: Оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Этап формирования умений
		ОПК-6.3: Организует уход за больными, оказывает первичную медико-санитарную помощь, обеспечивает организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1: Знает клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп для назначения лечение и осуществления контроля его эффективности и безопасности	Этап формирования знаний

		ОПК-7.2: Назначает пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом и осуществляет контроль его эффективности и безопасности	Этап формирования умений Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1: Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Этап формирования знаний
		ОПК-8.2: Реализует мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Этап формирования умений
		ОПК-8.3: Проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1: Знает критерии эффективности и результативности	Этап формирования знаний
		ОПК-9.2: Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям.	Этап формирования умений
		ОПК-9.3: Разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1: Знает теоретические основы информатики, сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	Этап формирования знаний
		ОПК-10.2: Применяет принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Этап формирования умений
		ОПК-10.3: Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением принципов работы современных информационных технологий	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-11	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.1: Подготавливает научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствие с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению	Этап формирования знаний
			Этап формирования умений

		ОПК-11.2: Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))	ПК-1.1: Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), в том числе при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания	Этап формирования знаний
		ПК-1.2: Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;	Этап формирования умений
		ПК-1.3: Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-2	Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	ПК-2.1: Знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов	Этап формирования знаний
		ПК-2.2: Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию	Этап формирования умений
		ПК-2.3: Интерпретирует результаты сбора информации о заболевании пациента	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-3	Способен проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	ПК-3.1: Знает методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Этап формирования знаний
		ПК-3.2: Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты	Этап формирования умений Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-4	Способен формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента	ПК-4.1: Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	Этап формирования знаний
		ПК-4.2: Формулирует предварительный диагноз и составляет плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Этап формирования умений
		ПК-4.3: Обосновывает и определяет очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	
		ПК-4.4: Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5		ПК-5.1: Знает МКБ	Этап формирования знаний

	Способен устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК-5.2: Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Этап формирования умений Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-6	Способен осуществлять персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	ПК-6.1: Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением	Этап формирования знаний
		ПК-6.2: Знает порядок оказания паллиативной медицинской помощи	
		ПК-6.3: Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Этап формирования умений
		ПК-6.4: Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-6.5: Осуществляет персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценивает эффективность и безопасности лечения			
ПК-7	Способен использовать современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими поряд-	ПК-7.1: Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;	Этап формирования знаний

	ками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-7.2: Знает современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Этап формирования умений
		ПК-7.3: Использует современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-8	Способен осуществлять диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	ПК-8.1: Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения	Этап формирования знаний
		ПК-8.2: Проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Этап формирования умений
		ПК-8.3: Проводит диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития	Этап формирования навыков и получения опыта
		ПК-8.4: Проводит диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском	
ПК-9	Способен организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-9.1: Знает порядок организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Этап формирования знаний
		ПК-9.2: Владеет принципами применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	Этап формирования умений
		ПК-9.3: Организует и проводит иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Этап формирования навыков и получения опыта

ПК-10	Способен проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	ПК-10.1: Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы	Этап формирования знаний
		ПК-10.2: Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту	Этап формирования умений
		ПК-10.3: Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-11	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	ПК-11.1: Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Этап формирования знаний
		ПК-11.2: Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Этап формирования умений
			Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-12	Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности и работать в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	ПК-12.1: Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента	Этап формирования знаний
		ПК-12.2: Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами	Этап формирования умений
		ПК-12.3: Участвует в работе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-13	Способен обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	ПК-13.1: Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников	Этап формирования знаний
		ПК-13.2: Контролирует качество оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	Этап формирования умений
		ПК-13.3: Определяет зоны ответственности и эффективности работы персонала структурного подразделения, распределяет задачи и обеспечивает материально-технические ресурсы для их исполнения и контролирует качество выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-14	Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	ПК-14.1: Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Этап формирования знаний

		ПК-14.2: Составляет план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка	Этап формирования умений
		ПК-14.3: Применяет в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-15	Способен проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения	ПК-15.1: Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки	Этап формирования знаний
		ПК-15.2: Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения	Этап формирования умений
		ПК-15.3: Анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-16	Способность участвовать в решении научно-исследовательских задач	ПК-16.1: Знает цели и задачи проводимых исследований и разработок, отечественную и зарубежную информацию по этим исследованиям и разработкам; современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники; основы трудового законодательства и организации труда; правила и нормы охраны труда.	Этап формирования знаний
		ПК-16.2: Принимает участие в выполнении экспериментов, проводит наблюдения и измерения, составляет их описание и формулирует выводы.	
		ПК-16.3: Проводит сбор, изучение и анализ научно-технической информации по теме исследования, в том числе с применением электронно-вычислительной техники	Этап формирования умений
		ПК-16.4: Составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию).	
		ПК-16.5: Принимает участие во внедрении результатов исследований и разработок	Этап формирования навыков и получения опыта
		ПК-16.6: Готовит материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью).	

3.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6;	Этап формирования знаний	Дневник и отчет по практике.	Формальный критерий.

<p>ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК- 10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК- 15; ПК-16</p>		<p>Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения производственной практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов; обучающийся представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, не в установленные сроки, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 30 баллов</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16</p>	<p>Этап формирования умений</p>	<p>Дневник и отчет по практике</p>	<p>Содержательный критерий. Индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией – 26-30 баллов; индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 5-25 баллов; индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 50 баллов</p>
<p>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>	<p>Дневник и отчет по практике</p>	<p>Презентационный критерий. Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов; защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 16-18 баллов; защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы - 13-15 баллов; защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы - 0-12 баллов.</p> <p>От 0 до 20 баллов</p>

3.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№ п/п этапа	Код компетенции	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания/иные материалы
1.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16	Этап формирования знаний	<p>Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению.</p> <p>Пройти вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка, правила корпоративной и организационной культуры.</p> <p>Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации.</p> <p>Получить индивидуальное задание на практику.</p> <p>Отчетные материалы: дневник и отчет по практике.</p>
2.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16	Этап формирования умений	<p>Провести подбор методов исследования и литературы для выполнения индивидуального задания по практике. Изучить и проанализировать локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации.</p> <p>Выполнить задание по практике</p> <p>Осуществить сбор информации необходимой для написания отчета. Обработать и проанализировать результаты прохождения практики. Обобщить и систематизировать результаты практики, сформировать выводы и заключения.</p>
3.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5;	Этап формирования навыков и получения опыта	<p>Подготовить отчетную документацию к защите, получить отзыв руководителя практики от предприятия.</p> <p>Отчетные материалы: дневник и отчет по практике.</p> <p>Презентационные материалы по практике.</p>

<p>ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16</p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по *100-балльной шкале*, а итоговая оценка по практике в целом по *пятибалльной системе* выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 3.3 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося. Сумма рейтинговых баллов текущего и рубежного рейтинга формируют академический рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по практике
85-100	Отлично/Зачтено
75-84	Хорошо/Зачтено
65-74	Удовлетворительно/ Зачтено
1-64	Неудовлетворительно/ Не зачтено
0	Не аттестован (а)

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

4.1.1 Основная литература

- Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для вузов / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-00383-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451200>

2. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03999-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451717>

3. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04001-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451718>

4. Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10809-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451627>

5. Пропедевтика внутренних болезней. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией В. Р. Вебера. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09410-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451622>

6. Пропедевтика внутренних болезней. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией В. Р. Вебера. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 554 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09412-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456090>

7. Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10359-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450977>

8. Факультетская хирургия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. Ю. Коханенко [и др.] ; под редакцией Н. Ю. Коханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6796-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450673>

9. Факультетская хирургия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. Ю. Коханенко [и др.] ; ответственный редактор Н. Ю. Коханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6797-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451573>

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Госпитальная хирургия. Семинарские занятия : учебное пособие для вузов / С. Г. Шаповальянц [и др.] ; под редакцией С. Г. Шаповальянца, Р. В. Плахова, А. В. Шабрина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 ; Москва : ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13085-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-88458-404-4 (ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449053>

2. Дроздова, М.В. Анатомия человека: полный курс к экзамену : [16+] / М.В. Дроздова ; Научная книга. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2020. — 351 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578402> — ISBN 978-5-9758-1925-3. — Текст : электронный.

3. Ериков, В.М. Анатомо-физиологические особенности организма человека : учебное пособие : [16+] / В.М. Ериков, А.А. Никулин, Т.А. Сидоренко ; Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа,

2020. – 317 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596059>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1511-5. – DOI 10.23681/596059. – Текст : электронный.

4. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01250-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452961>

5. Кадыков, В. А. Хирургия повреждений : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, А. М. Морозов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13078-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449128>

6. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11609-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450472>

7. Кузьмин, В.П. Социально-медицинские основы профессиональной деятельности : учебное пособие : [12+] / В.П. Кузьмин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 158 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576685>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1230-5. – DOI 10.23681/576685. – Текст : электронный.

8. Мицьо, В.П. Оперативная хирургия и топографическая анатомия : учебное пособие : [12+] / В.П. Мицьо, А.В. Фишкин ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 189 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578507>– ISBN 978-5-9758-1944-4. – Текст : электронный.

9. Общая рецептура : учебное пособие для вузов / К. С. Хруцкий, П. А. Гудзь, К. И. Соловьев, Д. С. Иванов ; под редакцией К. С. Хруцкого. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13740-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466652>

10. Окинчиц, Л. Л. Гинекологическая клиника: инфекционные воспалительные заболевания / Л. Л. Окинчиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 314 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08920-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474961>

11. Окинчиц, Л. Л. Гинекологическая клиника: опухоли матки / Л. Л. Окинчиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 175 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08924-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475026>

12. Писклов, А.В. Факультетская терапия : [12+] / А.В. Писклов ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 305 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578563>– ISBN 978-5-9758-1954-3. – Текст : электронный.

13. Пропедевтика внутренних болезней : учебное пособие / Э.А. Доценко, И.И. Бураков, М.Н. Антонович и др. ; под ред. Э.А. Доценко, И.И. Буракова. – Минск : РИПО, 2020. – 289 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599793>– Библиогр.: с. 252. – ISBN 978-985-7234-33-2. – Текст : электронный.

14. Судебно-медицинская экспертиза профессиональных ошибок в акушерстве-гинекологии и неонатологии : учебное пособие для вузов / Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский, Л. В. Терентьева, Е. Н. Черкалина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10864-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456662>

15. Трифонова, Е.В. Акушерство и гинекология : [12+] / Е.В. Трифонова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 225 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578356>– ISBN 978-5-9758-1945-1. – Текст : электронный.

4.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
<p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)</p> <p>Электронная библиотека учебников</p>	<p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p> <p>На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.</p>	<p>https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ</p> <p>http://studentam.net 100% доступ</p>
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, ис-	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Освоение обучающимися *производственной практики* предполагает выполнение индивидуального задания, под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения учебной заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

- взаимодействие обучающихся с руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от РГСУ;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и

работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляется отчет по практике. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет по практике сдается руководителю практики.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа к Интернет.

6.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (при необходимости):

1. Операционная система Windows 7
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Справочно-правовая система КонсультантПлюс
5. Acrobat Reader DC
6. 7-Zip
7. UserGate
8. TrueConf(client)
9. Skype
10. Zoom

6.3 Информационные справочные системы (при необходимости)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/

3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУ-Зов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Проведение практики обеспечено наличием:

- учебных и методических пособий;
- учебников, программ;
- наглядных пособий, видеоматериалов, компьютеров, проекторов;
- сетевые источники информации с выходом в Интернет, библиотечные фонды;
- оборудование для измерения данных;
- оборудование для проведения медицинских манипуляций
- медицинское оборудование, техника и др.

РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НА БАЗЕ РГСУ)

Освоение производственной практики предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках производственной практики предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета медицинского факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (специалитет), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988	Протокол заседания Ученого совета медицинского факультета № 4 от «25» ноября 2020 года	01.12.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета медицинского факультета № 12 от «07» июня 2021 года	01.09.2021
3.	Актуализирована на основании решения Ученого совета медицинского факультета	Протокол заседания Ученого совета медицинского факультета № 5 от «10» декабря 2021 года	10.12.2021