



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»**

Актуализирована  
Решение Ученого совета  
Протокол от « 26 » июля 2022  
№ 21

**ПРИНЯТО:**  
Решением Ученого совета  
Протокол от «29» июня 2021 г.  
№ 27

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ /Д.Н. Самойленко/

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА  
СПЕЦИАЛИТЕТА  
(общая характеристика)**

**Специальность  
38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Специализация  
«Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих  
безопасность Российской Федерации»**

**Уровень профессионального образования  
Высшее образование – специалитет**

**Форма обучения  
Очная**

Москва, 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 г. №293, профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 564н, «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)» от 24.07.2015 № 512н

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалитета разработана рабочей группой в составе: д.э.н., профессора Солодухи П.В., к.ф.н., доцента Евдокимова Ю.В., к.э.н., доцента Шинкарёва О.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  
Канд. филос. наук, доцент



Ю.В. Евдокимова

---

(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки бакалавриата обсуждена и рекомендована к утверждению на Ученом совете Экономического факультета  
Протокол № 10 от 30 апреля 2021 года

Декан факультета  
Д-р экон.наук, профессор



П.В.Солодуха

---

(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки бакалавриата рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Директор департамента персонала и документооборота, ПАО «Московский кредитный банк»



Н.В.КУДРЯШОВА

---

(подпись)

Член Правления Банка, вице-президент, руководитель блока «Риски» ПАО Банк «Открытие»



И.В.КРЕМЛЕВА

---

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ:

|   |           |
|---|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>  | <b>4</b>  |
| 1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....   | 4         |
| 1.2 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы .....   | 4         |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....</b>   | <b>5</b>  |
| 2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы .....  | 5         |
| 2.2 Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....  | 5         |
| 2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом .....                                     | 6         |
| 2.4 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) .....  | 7         |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ .....</b>  | <b>11</b> |
| 3.1 Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки/Специализация образовательной программы в рамках специальности .....         | 11        |
| 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ .....  | 11        |
| 3.3 Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы .....  | 11        |
| 3.4 Формы обучения .....  | 11        |
| 3.5 Срок получения образования .....  | 11        |
| 3.6 Язык образования .....  | 11        |
| <b>РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>  | <b>12</b> |
| 4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части ..... | 12        |
| <b>РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>   | <b>21</b> |
| 5.1 Структура ОПОП .....  | 21        |
| 5.2 Учебный план .....  | 22        |
| 5.3 Календарный учебный график .....  | 22        |
| 5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей) .....   | 22        |
| 5.5 Практики основной профессиональной образовательной программы .....  | 22        |
| 5.6 Оценочные средства .....  | 23        |
| 5.7 Государственная итоговая аттестация .....   | 23        |
| 5.8 Образовательные технологии .....  | 24        |
| <b>РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>   | <b>25</b> |
| 6.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы .....   | 25        |
| 6.2 Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы .....  | 26        |
| 6.3 Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса .....  | 26        |
| 6.4 Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы .....   | 27        |
| 6.5 Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами .....                                     | 27        |
| 6.6 Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей условия для всестороннего развития и социализации личности (воспитательная работа) .....         | 28        |
| 6.7 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе .....                                    | 30        |

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета, реализуемая по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» (далее – «ОПОП», «ОПОП ВО»), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный социальный университет» (далее - «РГСУ», «Университет») с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитета по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.018 «Специалист по управлению рисками»;
- 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)».

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данной специальности и включает в себя учебно-методическую документацию: учебный план с календарным графиком учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### 1.2 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, далее – «ФГОС ВО»;
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 564н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)» от 24.07.2015 № 512н;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими

- образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
  - Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
  - Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

## **РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по направлению подготовки **38.05.01 «Экономическая безопасность»** имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП *специалитета* по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность»** является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью ОПОП *специалитета* по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность»** является обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в области *экономической безопасности*, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных задач.

### **2.2 Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).

### **Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

В рамках программы *специалитета* выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- расчетно-экономический,
- информационно-аналитический,
- организационно-управленческий,
- контрольный.

**Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников (при необходимости):**

- банковское обеспечение экономической безопасности субъектов экономической деятельности, формирование стратегической интегрированной системы управления рисками, поддержания уровня рисков, обеспечивающего непрерывность экономически безопасной деятельности и обеспечение устойчивого развития организации, социально-экономических систем и процессов на различных уровнях управления;

- банковское обеспечение экономической безопасности субъектов экономической деятельности в сфере организации и реализации внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом.

**2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

| № п/п                          | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта   |
|--------------------------------|---------------------------------|--|
| <b>08. Финансы и экономика</b> |                                 |  |
| <b>1</b>                       | <b>08.018</b>                   | Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 564н,  |
| <b>2</b>                       | <b>08.021</b>                   | Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 512н |

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, отнесенных к профессиональной деятельности выпускника специалитета по специальности 38.05.01 01 «Экономическая безопасность»

| Код и наименование профессии | Обобщенные трудовые функции |              |                      | Трудовые функции |              |                              |
|------------------------------|-----------------------------|--------------|----------------------|------------------|--------------|------------------------------|
|                              | код                         | наименование | уровень квалификации | код              | наименование | Уровень (подуровень) квалифи |
|                              |                             |              |                      |                  |              |                              |

| нального стандарта  |   |  |   |         |   | кации |
|---|---|--|---|---------|---|-------|
| 08.018<br>«Специалист по управлению рисками»  | С | Построение интегрированной системы управления рисками            | 7 | С/01.7  | Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации | 7     |
|   |   |  |   | С/02.7  | Поддержание эффективных коммуникаций в сфере управления рисками и мотивация сотрудников подразделений   | 7     |
|   |   |  |   | С /03.7 | Контроль эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками  | 7     |
|   |   |  |   | С /04.7 | Разработка интегрированной системы управления рисками   | 7     |
|   |   |  |   | С /05.7 | Внедрение интегрированной системы управления рисками  | 7     |
|   |   |  |   | С /06.7 | Эксплуатация интегрированной системы управления рисками   | 7     |
|   |   |  |   | С /07.7 | Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками   | 7     |
| 08.021<br>«Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации и доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)» | В | Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации | 7 | В/01.7  | Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ   | 7     |
|   |   |  |   | В/02.7  | Анализ материалов финансовых расследований, схем отмыwania преступных доходов в целях ПОД/ФТ  | 7     |
|   |   |  |   | В/03.7  | Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации  | 7     |
|   |   |  |   | В/04.7  | Подготовка предложений по совершенствованию законодательства в сфере ПОД/ФТ в организации   | 7     |
|   |   |  |   | В/05.7  | Разработка методик проведения анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации   | 7     |

#### 2.4 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

| Наименование вида профессиональной деятельности (ПД)                         | Код и наименование профессионального стандарта (ПС) | Основная цель вида ПД       | Обобщенная трудовая функция | Трудовая функция            | Объект деятельности и или область знания | Задачи ПД                |
|--|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--|--------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности – информационно-аналитический</b> |   |                             |                             |                             |  |                          |
| Управление рисками (риск-  | 08.018<br>«Специалист по                            | Формирование стратегической | Планирование,               | Планирование, координирован | Банковский сектор,                       | Осуществить формирование |

|  |  |   |   |  |  |   |
|--|--|---|---|--|--|---|
| менеджмент) организации  | управлению рисками»  | интегрированной системы управления рисками, поддержание уровня рисков, обеспечивающего непрерывную экономически безопасную деятельность и устойчивое развитие организации, социально-экономических систем и процессов на различных уровнях управления | координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации | ие и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими и целями организации<br><br>Поддержание эффективных коммуникаций в сфере управления рисками и мотивация сотрудников подразделений<br><br>Контроль эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками<br><br>Разработка интегрированной системы управления рисками<br><br>Внедрение интегрированной системы управления рисками<br><br>Эксплуатация интегрированной системы управления рисками<br><br>Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками | Финансовый рынок, Система рисков банка, Система внутреннего контроля и аудита в банках | нормативного обеспечения деятельности банковской организации по управлению рисками<br><br>Осуществлять формирование и управление системой рисков в банке с целью усиления его экономической безопасности<br><br>Осуществлять контроль деятельности сотрудников банка в сфере управления рисками в банковской организации.<br><br>Осуществлять анализ информации с целью управлению рисками в банковской организации.<br><br>Осуществлять управление интегрированной системы рисков банка с целью минимизации уровней рисков и укрепления его экономической безопасности<br><br>Реализовывать эксплуатацию и функционирование интегрированной системы управления рисками в банке |
| Финансовый мониторинг в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным | 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных | Организация и реализация внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов,  | Проведение финансовых исследований в целях ПОД/ФТ в организации   | Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ  | Финансовые операции банка и его клиентов. Система внутреннего контроля банка. Система  | Обеспечить анализ финансовых операций банковской организации в целях противодействия отмывания  |



|   |  |  |  |   |  |  |
|---|--|--|--|---|--|--|
| путем, и<br>финансировани<br>ю терроризма<br>(ПОД/ФТ) | преступным<br>путем, и<br>финансировани<br>ю терроризма» | полученных<br>преступным<br>путем, и<br>финансирован<br>ию терроризма<br>организациями<br>,<br>осуществляющ<br>ими операции<br>с денежными<br>средствами<br>или иным<br>имуществом |  | Анализ<br>материалов<br>финансовых<br>расследований,<br>схем отмывания<br>преступных<br>доходов в целях<br>ПОД/ФТ.<br>Подготовка<br>аналитических<br>материалов для<br>принятия мер<br>по линии<br>ПОД/ФТ в<br>организации<br>Подготовка<br>предложений по<br>совершенствова<br>нию<br>законодательств<br>а в сфере<br>ПОД/ФТ в<br>организации<br>Разработка<br>методик<br>проведения<br>анализа<br>информации в<br>целях ПОД/ФТ<br>в организации | аудита банка.<br>Система<br>финансового<br>мониторинга<br>банка.<br>Банковское<br>законодатель<br>ство в сфере<br>ПОД/ФТ | преступных<br>доходов и<br>финансировани<br>ю терроризма и<br>усиления<br>экономической<br>безопасности<br>банка и<br>общества.<br>Осуществлять<br>непрерывный<br>финансовый<br>мониторинг<br>субъектов<br>экономической<br>деятельности с<br>целью<br>противодействи<br>я отмывания<br>преступных<br>доходов и<br>финансировани<br>ю терроризма и<br>усиления<br>экономической<br>безопасности<br>банка и<br>общества.<br>Обеспечить<br>формирование<br>предложений по<br>совершенствова<br>нию<br>банковского<br>законодательств<br>а с целью<br>противодействи<br>я отмывания<br>преступных<br>доходов и<br>финансировани<br>ю терроризма и<br>усиления<br>экономической<br>безопасности<br>банка и<br>общества |
|---|--|--|--|---|--|--|

### Перечень основных задач профессиональной деятельности на основе анализа требований ФГОС ВО

| Определение<br>выпускника на<br>рынке труда (при<br>наличии) <sup>1</sup> | Задачи ПД (на основе<br>описания области<br>профессиональной<br>деятельности) | Объект деятельности (или<br>область знания) | Задачи<br>профессиональной<br>деятельности (на<br>основе описания<br>основных видов |
|---|---|---|---|
|---|---|---|---|

<sup>1</sup>Следует понимать как исходный материал для определения основной цели вида профессиональной деятельности в условиях отсутствия утвержденных профессиональных стандартов

|   |   |   | <b>профессиональной деятельности)</b>   |
|---|---|---|---|
| Специалист по управлению рисками  | <p>Осуществлять формирование стратегической интегрированной системы управления рисками,</p> <p>Осуществлять устойчивое развитие организации путем поддержания заданного уровня рисков, с целью обеспечения непрерывной экономически безопасной деятельности</p> <p>Осуществлять устойчивое развитие социально-экономических систем путем поддержания заданного уровня рисков, с целью обеспечения непрерывной экономически безопасной деятельности</p> <p>Осуществлять устойчивое развитие процессов на различных уровнях управления путем поддержания заданного уровня рисков с целью обеспечения непрерывной экономически безопасной деятельности</p> | Система рисков банка, Социально-экономические системы, экономические процессы различного уровня управления, стратегия управления рисками банка  | <p>Оценка рисков и ущерба</p> <p>Организация деятельности головных офисов по управлению рисками</p> <p>Консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления</p> <p>Осуществление профессиональной, научной и технической деятельности в области управления рисками</p>   |
| Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма) | <p>Осуществлять организацию функционирования системы внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в банковской сфере</p> <p>Осуществлять реализация действия системы внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в банковской сфере</p>  | Система внутреннего контроля и аудита в банковской организации, финансовые операции банка, материалы финансовых расследований, проводимых банковской организацией, нормативно-правовая база в сфере регулирования банковской деятельности | <p>Осуществление финансового мониторинга с целью противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма в следующих сферах:</p> <p>Денежное посредничество</p> <p>Предоставление займов и прочих видов кредита</p> <p>Предоставление прочих финансовых услуг, кроме услуг по страхованию и пенсионному обеспечению,</p> <p>Деятельность брокерская по сделкам с ценными бумагами и товарами</p> <p>Деятельность вспомогательная прочая в сфере финансовых услуг, кроме страхования и пенсионного обеспечения</p> <p>Деятельность по управлению фондами</p> <p>Деятельность по оказанию услуг в области бухгалтерского учета, по проведению финансового аудита, по налоговому</p> |

### **РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

#### **3.1 Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки/Специализация образовательной программы в рамках специальности**

Направленность/специализация ОПОП *специалитета* по специальности 38.05.01 – «*Экономическая безопасность*».

Специализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* конкретизирует ориентацию ОПОП по специальности 38.05.01 – «*Экономическая безопасность*» по следующим типам задач:

- расчетно-экономический,
- информационно-аналитический,
- организационно-управленческий,
- контрольный.

#### **3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Специалист по специальности "Экономическая безопасность".

#### **3.3 Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы**

Объем программы *специалитета* составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы *специалитета* с использованием сетевой формы, реализации программы *специалитета* по индивидуальному учебному плану.

Объем программы *специалитета*, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы *специалитета* с использованием сетевой формы, реализации программы *специалитета* по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

#### **3.4 Формы обучения**

Форма обучения - *очная*

#### **3.5 Срок получения образования**

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

#### **3.6 Язык образования**

Программа реализуется на русском языке.

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ФГОС ВО – специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность* выпускник, освоивший программу *специалитета*, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

| Категория универсальных компетенций | Код универсальной компетенции | Формулировка компетенции   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|-------------------------------------|-------------------------------|--|---|
| Системное и критическое мышление    | УК-1                          | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | <p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения проблемной ситуации;</p> <p>УК-1.3. При анализе проблемной ситуации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки</p>  |
| Разработка и реализация проектов    | УК-2                          | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | <p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию проекта в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.4. Выполняет задачи на всех этапах реализации проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p> <p>УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p> |
| Командная работа и лидерство        | УК-3                          | Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели   | <p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p> <p>УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для</p>  |

|   |      |  |  |
|---|------|--|--|
|   |      |  | <p>достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>   |
| Коммуникация  | УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия     | <p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p> <p>УК-4.3. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p> <p>УК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;</p> <p>УК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p> |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | <p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;</p> <p>УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.</p>  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;</p> <p>УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>   |
|   | УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                       | <p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных</p>  |

|  |       |  |   |
|--|-------|--|---|
|  |       |  | жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.  |
| Безопасность жизнедеятельности                             | УК-8  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);<br>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;<br>УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;<br>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. |
| Инклюзивная компетентность                                 | УК-9  | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | УК-9.1. Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах<br>УК-9.2. Осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ   |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | УК-10.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;<br>УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;<br>УК-10.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.  |
| Гражданская позиция  | УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению   | УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;<br>УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;<br>УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.   |

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ФГОС ВО - специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность* выпускник, освоивший данную программу *специалитета*, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

| Категория общепрофес- | Код общепрофе | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения |
|-----------------------|---------------|--------------------------|--|
|-----------------------|---------------|--------------------------|--|

| сиональных компетенций   | с-сионально й компетенции |   | общепрофессиональной компетенции  |
|--|---------------------------|---|---|
| Анализ и обработка экономико-статистических моделей в экономике                    | ОПК-1                     | Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты  | <p>ОПК-1.1. Владеет основными математическими и статистическими методами, применяемыми в экономике;</p> <p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять методы математического анализа анализа с целью решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить анализ статистических моделей для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен на основе проведенного анализа статистических и математических моделей интерпретировать результаты исследований.</p> |
| Сбор, обработка и анализ данных налогового, бухгалтерского и статистического учета | ОПК-2                     | Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | <p>ОПК-2.1. Знает основы налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности ;</p> <p>ОПК-2.2. Умеет провести оценку эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных налогового и бухгалтерского учета;</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и использования данных налогового и бюджетного учета, необходимых для выявления рисков и их нейтрализации.</p>  |
| Анализ экономических показателей   | ОПК-3                     | Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  | <p>ОПК-3.1. Способен провести расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-3.2. Способен на основании расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, дать характеристику полученного результата</p>  |
| Оперативное и стратегическое управление  | ОПК-4                     | Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность,   | <p>ОПК-4.1. Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4.2. Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной</p>   |

|  |        |   |  |
|--|--------|---|--|
|  |        | осуществлять контроль и учет ее результатов   | деятельности и нести за них ответственность;<br>ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, контроля и учета результатов в профессиональной деятельности.  |
| Правовая и этическая компетентность          | ОПК-5  | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение. | ОПК-5.1. Знает существующие в обществе этические нормы и правила.<br>ОПК-5.2. Владеет навыками применения нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение.<br>ОПК-5.3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в рамках профессиональной этики, в соответствии с нормами права |
| Информационно-технологическая компетентность | ОПК-6  | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач   | ОПК-6.1 Выбирает и применяет информационные технологии и программные средства для решения задач.<br>ОПК-6.2 Использует информационные системы и технологии для решения профессиональных задач  |
| Информационно-технологическая компетентность | ОПК-7. | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности   | ОПК-7.1 Знает принципы работы современных информационных технологий<br>ОПК-7.2 Способен применять их для решения задач профессиональной деятельности   |

#### 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, утвержденные самостоятельно образовательной организацией

В виду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу *специалитета* включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции, формируемые на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Профессиональные компетенции направленности/специализации сформированы на основе профессиональных стандартов *«Специалист по управлению рисками», «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»*, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоение программы *специалитета* по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность*.<sup>2</sup>

<sup>2</sup>В соответствии с ФГОС обобщенная трудовая функция может быть выделена полностью или частично.



| Наименование профессиональных стандартов  | Код обобщенных трудовых функций | Наименование обобщенных трудовых функций              | Уровень квалификации обобщенных трудовых функций | Наименование трудовых функций | Код трудовых функций  | Уровень (подуровень) квалификации трудовых функций | Код и наименование профессиональных компетенций направленности/специализации программы бакалавриата/магистратуры/ специалитета, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции |
|---|---------------------------------|---|--|-------------------------------|---|--|--|
| 08.018 «Специалист по управлению рисками» | С                               | Построение интегрированной системы управления рисками | 7  | С/01.7                        | Планирование, координация и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации | 7  | ПК-4 Способен осуществлять планирование, координацию и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации   |
| 08.018 «Специалист по управлению рисками» | С                               | Построение интегрированной системы управления рисками | 7  | С/02.7                        | Поддержание эффективных коммуникаций в сфере управления рисками и мотивация сотрудников подразделений   | 7  | ПК-5 Способен проводить поддержание эффективных коммуникаций и контроль эффективности деятельности сотрудников в сфере управления рисками и мотивацию сотрудников подразделений                                    |
| 08.018 «Специалист по управлению рисками» | С                               | Построение интегрированной системы управления рисками | 7  | С /03.7                       | Контроль эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками  | 7  | ПК-5 Способен проводить поддержание эффективных коммуникаций и контроль эффективности деятельности сотрудников в сфере управления рисками и мотивацию сотрудников  |

|   |   |  |   |         |   |   |  |
|---|---|--|---|---------|---|---|--|
|   |   |  |   |         |   |   | подразделений  |
| 08.018<br>«Специалист по управлению рисками»  | С | Построение интегрированной системы управления рисками            | 7 | С /04.7 | Разработка интегрированной системы управления рисками                                       | 7 | ПК-6 Способен осуществлять разработку, внедрение эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками  |
| 08.018<br>«Специалист по управлению рисками»  | С | Построение интегрированной системы управления рисками            | 7 | С /05.7 | Внедрение интегрированной системы управления рисками  | 7 | ПК-6 Способен осуществлять разработку, внедрение эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками  |
| 08.018<br>«Специалист по управлению рисками»  | С | Построение интегрированной системы управления рисками            | 7 | С /06.7 | Эксплуатация интегрированной системы управления рисками                                     | 7 | ПК-6 Способен осуществлять разработку, внедрение эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками  |
| 08.018<br>«Специалист по управлению рисками»  |   | Построение интегрированной системы управления рисками            | 7 | С /07.7 | Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками         | 7 | ПК-6 Способен осуществлять разработку, внедрение эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками  |
| 08.021<br>«Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)» | В | Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации | 7 | В/01.7  | Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ | 7 | ПК-3 Способен выявлять и анализировать в кредитной организации финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов, осуществлять анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания |

|  |   |  |   |        |   |   |  |
|--|---|--|---|--------|---|---|--|
| нию терроризма)»   |   |  |   |        |   |   | преступных доходов в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма  |
| 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)» | В | Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации | 7 | В/02.7 | Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ. | 7 | ПК-3 Способен выявлять и анализировать в кредитной организации финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов, осуществлять анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма |
| 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)» | В | Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации | 7 | В/03.7 | Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации            | 7 | ПК-2 Способен осуществлять подготовку аналитических материалов по вопросам противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма и предложений по совершенствованию законодательства в данной сфере для банковских организаций  |
| 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов,  | В | Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации | 7 | В/04.7 | Подготовка предложений по совершенствованию законодательства в сфере ПОД/ФТ в организации     | 7 | ПК-2 Способен осуществлять подготовку аналитических материалов по вопросам противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма и  |

|  |   |  |   |        |   |   |   |
|--|---|--|---|--------|---|---|---|
| полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»   |   |  |   |        |   |   | предложений по совершенствованию законодательства в данной сфере для банковских организаций   |
| 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)» | В | Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации | 7 | В/05.7 | Разработка методик проведения анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации | 7 | ПК-1 Способен осуществлять разработку методик проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций |

**Профессиональные компетенции направленности и индикаторы их достижения:**

| <b>Код и наименование профессиональных компетенций направленности (ПК)</b>   | <b>Индикаторы достижения профессиональных компетенций направленности</b>  |
|--|---|
| ПК-1 Способен осуществлять разработку методик проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций  | <p>ПК-1.1. Владеет основами понимания методик проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций;</p> <p>ПК-1.2. Владеет навыками формирования методик проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками оценки и оптимизации методики проведения анализа информации в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для банковских организаций.</p> |
| ПК-2 Способен осуществлять подготовку аналитических материалов по вопросам противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма и предложений по совершенствованию законодательства в данной сфере для банковских организаций  | <p>ПК-2.1. Владеет навыками подготовки аналитических материалов по вопросам противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма;</p> <p>ПК-2.2. Обладает умением генерирования предложений по совершенствованию законодательства в данной сфере для банковских организаций</p>   |
| ПК-3 Способен выявлять и анализировать в кредитной организации финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов, осуществлять анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма | <p>ПК-3.1. Владеет навыками выявления в кредитной организации финансовых операций в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов;</p> <p>ПК-3.2. Владеет навыками анализа в кредитной организации финансовых операций в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов;</p> <p>ПК-3.3. Обладает умением осуществлять анализ материалов финансовых расследований;</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | ПК-3.4. Обладает умением осуществлять анализ схем отмывания преступных доходов в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма   |
| ПК-4 Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации | <p>ПК-4.1. Обладает умением осуществлять планирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации;</p> <p>ПК-4.2. Обладает умением осуществлять координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации;</p> <p>ПК-4.3. Обладает навыками осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями банковской организации</p> |
| ПК-5 Способен проводить поддержание эффективных коммуникаций и контроль эффективности деятельности сотрудников в сфере управления рисками и мотивацию сотрудников подразделений                                      | <p>ПК-5.1. Обладает умением поддерживать эффективные коммуникации в сфере управления рисками и мотивацию сотрудников подразделений банка;</p> <p>ПК-5.2. Обладает навыками осуществления контроля эффективности деятельности сотрудников в сфере управления рисками и мотивацию сотрудников подразделений банка</p>   |
| ПК-6 Способен осуществлять разработку, внедрение эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками  | <p>ПК-6.1. Владеет навыками разработки интегрированной системы управления рисками;</p> <p>ПК-6.2. Обладает умением внедрения интегрированной системы управления рисками;</p> <p>ПК-6.3. Обладает навыками эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками;</p> <p>ПК-6.3. Обладает навыками, внедрение эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками;</p>   |

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Структура ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40% (указывается во ФГОС ВО) общего объема программы *специалитета* по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность*"

В соответствии с ФГОС ВО - специалитета структура программы по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность* включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа *специалитета* по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность* обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, математике, экономической теории, экономической безопасности, бухгалтерскому учету, статистике, экономике организации (предприятия), экономическому анализу, финансам, деньгам, кредиту и банкам, аудиту, налогам и налогообложению, контролю и ревизии, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

ОПОП *специалитета* по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность* обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 2 з.е.;

в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

## **5.2 Учебный план**

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО - *специалитета* по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность* и другими нормативными документами.

## **5.3 Календарный учебный график**

Последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы *специалитета* по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность* по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебном плане, а также утверждается ежегодно приказом РГСУ.

## **5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа *специалитета* по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность* обеспечена рабочими программами всех дисциплин (модулей), как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы *специалитета* по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность* представлены в приложениях.

## **5.5 Практики основной профессиональной образовательной программы**

В соответствии с ФГОС ВО - специалитета практика является *обязательной частью, формируемой участниками образовательных отношений* ОПОП *специалитета* по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность* и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку

обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональными профессиональных компетенций обучающихся.

Практика обучающихся по основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность* организовывается и осуществляется в соответствии с Программами практик и Положением о практической подготовке и порядке проведения практики обучающихся Российского государственного социального университета в действующей редакции.

### **5.6 Оценочные средства**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО - специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность* разработаны фонды оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность*.

Фонды оценочных средств состоят из трех частей:

- оценочные средства промежуточной аттестации, включенные в состав рабочих программ дисциплин (модулей);
- оценочные средства практики, включенные в состав программ практик;
- оценочные средства для государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность* представлены в приложениях.

### **5.7 Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (далее - «ГИА») осуществляется после освоения обучающимися в полном объеме учебного плана/индивидуального учебного плана по основной образовательной программе.

ГИА включает в себя: подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения программы *специалитета* по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность*, установленным ФГОС ВО - специалитета и разработанной на его основе настоящей основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6.

Темы выпускных квалификационных работ содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы *специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность*, специализации «Банковское обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» (приложение к настоящей основной образовательной программе).

Выпускник основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность*, подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации необходимый уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, оканчивает обучение по указанной программе уровня образования с получением *специалиста* установленного образца.

### **5.8 Образовательные технологии**

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий по программе специалитета составляет в очной форме – не менее 50 процентов общего времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность* для дисциплины (модуля) предусмотрены следующие технологии обучения, которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов обучения:

Используемые методы активизации образовательной деятельности:

1) методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

2) работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

3) case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

4) игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

5) проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

6) контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

7) обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;



8) индивидуальное обучение – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов;

9) междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;

10) опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Допускаются комбинированные формы проведения занятий:

- лекционно-практические занятия;
- лекционно-лабораторные занятия;
- лабораторно-курсовые проекты и работы.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа *специалитета* по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность* реализуется с применением электронного обучения/дистанционных образовательных технологий<sup>3</sup>.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность* формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС ВО - специалитета.

### **6.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Реализация программы *специалитета* обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации *специалитета* на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (*при наличии*).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы *специалитета*, и лиц, привлекаемых к реализации программы *специалитета* на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 1 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы *специалитета*, и лиц, привлекаемых к реализации программы *специалитета* на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

---

<sup>3</sup> В соответствии с ФГОС ВО

Не менее 50 процентов численности педагогических работников РГСУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности РГСУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## **6.2 Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории РГСУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ специалитета; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ обучающихся по программе *специалитета*. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

## **6.3 Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса**

РГСУ, реализующий ОПОП *специалитета* по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность*, располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, вузом предусмотрены также помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (столы, стулья, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам (модулям) учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГСУ.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий возможна замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

#### **6.4 Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы *специалитета* осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ *специалитета* и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **6.5. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

При адаптации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность* для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ») организация образовательного процесса должна осуществляться в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и Индивидуальным планом реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ в РГСУ может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;

- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;

- по индивидуальному плану;
- с применением дистанционных образовательных технологий.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается от 8 до 12 человек. В случае обучения обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д., по согласованию с Ресурсным учебно-методическим центром РГСУ. Особенности применения специализированных методов обучения обучающихся с ОВЗ при освоении образовательной программы содержатся в методических рекомендациях по применению социально-активных и рефлексивных методов обучения обучающихся с ОВЗ (приложение к настоящей основной профессиональной образовательной программе).

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе, требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе, определены Положением об организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

#### **6.6. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей условия для всестороннего развития и социализации личности (воспитательная работа)**

В РГСУ создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств, обучающихся по программам ВО.

Воспитательная работа в университете основана на реализации рабочей программы воспитания и включенного в нее календарного плана воспитательной работы.

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «**О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся**» воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательный процесс в РГСУ реализуется с учётом традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;

- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основной целью воспитания в РГСУ является личностное и профессиональное развитие обучающихся, которое предполагает:

- 1) усвоение социально-значимых знаний, норм поведения, выработанных обществом на основе общечеловеческих и национальных ценностей (семья, отечество, жизнь, человек, труд, мир, природа, знания, культура, здоровье и др.);
- 2) развитие у обучающихся социально-значимых отношений (позитивное отношение к общественным ценностям);
- 3) приобретение общечеловеческих и национальных ценностей опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной.

Цель воспитания в РГСУ ориентирует педагогических работников (профессорско-преподавательский состав) и руководителей воспитательных структур РГСУ на обеспечение позитивной динамики личностного и профессионального развития обучающегося, на сотрудничество, партнерские отношения с обучающимся, в ходе которых обучающийся прилагает усилия по своему саморазвитию.

Достижение цели воспитания обуславливает решение следующих основных задач:

- 1) освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- 2) вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающемуся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- 3) помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию
- 4) овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;
- 5) поддержка студенческого самоуправления, родительских и иных общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность ведется по следующим основным направлениям:

1. Гражданственность и патриотизм;
2. Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
3. Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции;
4. Добровольческая (волонтерская) деятельность;
5. Культурная и творческая деятельность;
6. Спорт и здоровый образ жизни.
7. Профорientация;
8. Профилактика негативных явлений в молодёжной среде;
9. Студенческое самоуправление

В начале сентября во всех группах первокурсников проводятся собрания по ознакомлению студентов с Правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями к студентам, выбирается староста и актив группы.

В целях привлечения студентов к решению различных вопросов на медицинском факультете РГСУ развивается студенческое самоуправление, создаются условия для самореализации обучающихся, для развития их управленческих навыков. В РГСУ имеется орган студенческого самоуправления – Студенческий Совет-Сенат РГСУ.

Студенческий Совет-Сенат РГСУ содействует учебному и воспитательному процессам, поддерживает обратную связь: от обучающихся к администрации.

В РГСУ специальная профилактическая работа носит системный характер. Основная цель этой работы – информирование молодежи по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма, инфекций, передаваемых половым путем.

Перечень проводимых мероприятий утверждается календарным планом воспитательной работы.

В профессионально - трудовом воспитании основной задачей является подготовка профессионально грамотных, компетентных, ответственных специалистов. В течение учебного года проводятся различные конференции и конкурсы. Обучающиеся ежегодно участвуют в конференциях по различным дисциплинам.

Воспитательная работа направлена на пропаганду здорового образа жизни. Обучающиеся РГСУ принимают активное участие в спортивной жизни.

Ежегодно проводятся соревнования на первенство по легкоатлетическому кроссу, по мини-футболу, волейболу, баскетболу, общефизической подготовке, настольному теннису, шахматам.

В РГСУ имеется в наличии материально-техническая база для внеучебной работы (актовый зал, спортивный зал).

Концепция воспитательной работы охватывает все аспекты воспитательной деятельности, бережно сохраняя традиции. Внедряются новые методы, которые способствуют формированию у обучающихся мотиваций на профессиональную деятельность и развитие творческих способностей.

Таким образом, воспитательная работа в РГСУ осуществляется в соответствии с федеральными, региональными нормативно-правовыми актами и локальными актами образовательного учреждения.

#### **6.7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников РГСУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в

международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

|   |   |   |            |
|---|---|---|------------|
| 1 | Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от 14.04.2021                                   | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультет № 11 от «27» мая 2021 года | 01.09.2021 |
| 2 | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Российского государственного социального университета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 | Протокол заседания Ученого совета РГСУ № 27 от «29» июня 2021 года                    | 01.09.2021 |
| 3 | Актуализирована с учетом развития социальной сферы, науки, культуры, экономики, техники, технологий   | Протокол заседания Ученым советом факультета № 9 от «27» апреля 2022 года             | 01.09.2022 |
| 4 | Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы  | Протокол заседания Ученым советом № 21 от «26» июля 2022 года                         | 01.09.2022 |