



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»**

Актуализирована  
Решением Ученого совета  
Протокол от «30» мая 2023 г.  
№ 35

**ПРИНЯТО**  
Решением Ученого совета  
Протокол от «18» июня 2020 г.  
№ 24

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА  
БАКАЛАВРИАТА  
(общая характеристика)**

**Направление подготовки  
54.03.01 Дизайн**

Направленность  
**Дизайн среды**

Уровень профессионального образования  
**Высшее образование - бакалавриат**

**Квалификация (степень)  
Бакалавр**

**Форма обучения  
Очно-заочная**

Москва, 2020

Основная профессиональная образовательная программа **высшего** образования составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1004.

Основная профессиональная образовательная программа разработана рабочей группой в составе:

Иванова Екатерина Юрьевна, кандидат культурологии, Член Союза художников РФ, доцент кафедры искусств и художественного творчества РГСУ

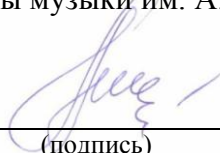
Руководитель основной профессиональной образовательной программы



к.культурологии, доцент  
кафедры искусств и  
художественного творчества  
Е.Ю. Иванова

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена и рекомендована к утверждению на совете Высшей школы музыки им. А. Шнитке  
Протокол № 10 от 12 «мая» 2020 года

Директор Высшей школы музыки имени А. Шнитке

  
(подпись)

д.пед.н, профессор  
Н.И. Ануфриева

Основная профессиональная образовательная программа рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Имперский Русский балет»  
Генеральный директор



Г.Л. Таранда

ООО «Элиговижн»  
Генеральный директор

  
(подпись)

С.В. Матвеев

Основная профессиональная образовательная программа согласована и рекомендована к утверждению:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	5
1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки.....	5
1.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы.....	6
1.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы.....	6
1.4. Язык образования.....	6
2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы .....	6
2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы .....	6
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	6
2.3. Направленность (профиль) образовательной программы. ....	7
2.4. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники. 7	
2.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	8
3. Содержание основной профессиональной образовательной программы и организация ее реализации. ....	10
3.1. Образовательная концепция обучения по основной профессиональной образовательной программе. ....	10
3.2. Учебный план основной профессиональной образовательной программы .....	10
3.3. Календарный учебный график реализации основной профессиональной образовательной программы .....	11
3.4. Рабочие программы дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы.....	11
3.5. Практики основной профессиональной образовательной программы .....	11
3.5.1 Учебная практика .....	12
3.5.2 Учебная практика.....	12
3.5.3 Учебная практика.....	12
3.5.4 Производственная практика.....	13
3.5.5 Производственная практика.....	13
3.5.5 Производственная практика.....	14
3. Научно-исследовательская работа.....	14
3.6. Оценочные средства.....	15
3.7. Государственная итоговая аттестация .....	15
4. Ресурсное обеспечение .....	17
4.1. Образовательные технологии .....	17
4.2. Адаптация образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.....	17
4.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	18

4.4. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы.....	19
4.5. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса .....	19
4.6. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы.....	20
4.7. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей условия для всестороннего развития и социализации личности (воспитательная работа).....	20
4.8. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	22
<b>Лист регистрации изменений .....</b>	<b>23</b>

## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный социальный университет» по направлению подготовки **54.03.01 Дизайн (уровень бакалаврита)** представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1004.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – «ОПОП») регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса; оценка качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### ***1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки***

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08. 2016 г. № 1004 (далее – «ФГОС»);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

### ***1.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы***

Срок освоения ОПОП «Дизайн среды» по направлению 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Срок освоения ОПОП «Дизайн среды» по направлению 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Ученым советом Университета и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию по сравнению со сроком получения профессионального образования для очной формы обучения: для обучающихся по программам бакалавриата на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

### ***1.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы***

Трудоемкость освоения студентом ОПОП «Дизайн среды» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) вне зависимости от формы обучения. Общая трудоемкость и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Объем ОПОП в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

### ***1.4. Язык образования***

Программа реализуется на русском языке.

## **2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы**

### ***2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы***

Основная профессиональная образовательная программа «Дизайн среды» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП «Дизайн среды» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью ОПОП «Дизайн среды» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) является обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в области международных отношений, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных задач в художественной, проектной, информационно-технологической, организационно-управленческой деятельности.

### ***2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.***

В соответствии с ФГОС выпускнику ОПОП по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) присваивается квалификация «Бакалавр».

### **2.3. Направленность (профиль) образовательной программы.**

Направленность образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

Направленность ОПОП по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) – Дизайн среды.

ОПОП по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) ориентирована на прикладной вид профессиональной деятельности как основной.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП «Дизайн среды» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) включает:

- творческую деятельность по формированию эстетически выразительной предметно-пространственной и архитектурной среды;
- предметные системы и комплексы;
- информационное пространство;
- интегрирующую проектно-художественную, научно-педагогическую деятельность, направленные на создание и совершенствование конкурентоспособной отечественной продукции, развитие экономики, повышение уровня культуры и качества жизни населения; художественное образование.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП «Дизайн среды» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата), являются:

- предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления);
- художественное исполнение объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт-дизайна;
- преподавание художественных дисциплин (модулей).

### **2.4. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники.**

Основная профессиональная образовательная программа «Дизайн среды» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) ориентируется на художественную, проектную, информационно-технологическую, организационно-управленческую виды профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу «Дизайн среды» уровня бакалавриата готов решать следующие **профессиональные задачи**:

1. Выполнение художественного моделирования и эскизирования;
2. Владение навыками композиционного формообразования и объемного макетирования;
3. Владение информационными технологиями, различных видов изобразительных искусств и проектной графики;
4. Выполнение комплексных дизайн-проектов, изделий и систем, предметных и информационных комплексов на основе методики ведения проектно-художественной деятельности;
5. Выполнение инженерного конструирования;
6. Владение технологиями изготовления объектов дизайна и макетирования;
7. Владение методами эргономики и антропометрии;
8. Знание основ промышленного производства;
9. Владение современными информационными технологиями для создания графических образов, проектной документации, компьютерного моделирования;

10. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;
11. Готовность принимать управленческие решения на основе нормативных правовых актов;
12. Готовность организовать проектную деятельность;

### ***2.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы.***

В результате освоения программы уровня бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные дополнительные общекультурные компетенции.

Выпускник, освоивший программу уровня бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциям (ОК)**:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-10);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-11).

Выпускник, освоивший программу уровня бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

способностью владеть рисунком, умением использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта, иметь навыки линейно-конструктивного построения и понимать принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка (ОПК-1);

владением основами академической живописи, приемами работы с цветом и цветовыми композициями (ОПК-2);

способностью обладать начальными профессиональными навыками скульптора, приемами работы в макетировании и моделировании (ОПК-3);

способностью применять современную шрифтовую культуру и компьютерные технологии, применяемые в дизайн-проектировании (ОПК-4);

способностью реализовывать педагогические навыки при преподавании художественных и проектных дисциплин (модулей) (ОПК-5);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);



способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу уровня бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими **видам деятельности в соответствии с ФГОС**, на которые ориентирована ОПОП:

**художественная деятельность:**

способностью владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями (ПК-1);

способностью обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи (ПК-2);

способностью учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств (ПК-3);

**проектная деятельность:**

способностью анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта (ПК-4);

способностью конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды (ПК-5);

способностью применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике (ПК-6);

способностью выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале (ПК-7);

способностью разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта (ПК-8);

**информационно-технологическая деятельность:**

способностью составлять подробную спецификацию требований к дизайн-проекту и готовить полный набор документации по дизайн-проекту, с основными экономическими расчетами для реализации проекта (ПК-9);

способностью использовать информационные ресурсы: современные информационные технологии и графические редакторы для реализации и создания документации по дизайн-проектам (ПК-10);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности и принимать управленческие решения на основе нормативных правовых актов (ПК-11).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **дополнительной общекультурной компетенцией (ДОК-1)**:

способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности (ДОК-1).

В ОПОП «Дизайн среды» все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к художественной, проектной, информационно-технологической, организационно-управленческой видам профессиональной деятельности, включены в набор **требуемых результатов освоения программы**.

### **3. Содержание основной профессиональной образовательной программы и организация ее реализации.**

Согласно статье 2 пункт 9 Закона об образовании основная профессиональная образовательная программа основная профессиональная образовательная программа «Дизайн среды» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

#### **3.1. Образовательная концепция обучения по основной профессиональной образовательной программе.**

ОПОП «Дизайн среды» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) ориентирована художественную, проектную, информационно-технологическую, организационно-управленческую виды профессиональной деятельности как основные и относится к типу образовательных программ прикладной бакалавриат.

#### **3.2. Учебный план основной профессиональной образовательной программы**

Учебный план основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн представляет собой структуру ОПОП как совокупность учебных циклов включающих связанные дисциплины, практики и другие виды образовательной деятельности.

Структура программы бакалавриата включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, формируемую Российским государственным социальным университетом, исходя из накопленного вузом научно-педагогического опыта в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в области международных отношений, сложившихся научных школ вуза и потребностей рынка труда.

ОПОП состоит из следующих блоков (циклов):

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
		программа прикладного бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	201 - 204
	Базовая часть	78 - 102
	Вариативная часть	102 - 123
Блок 2	Практики	27 - 33
	Вариативная часть	27 - 33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9
	Базовая часть	6 - 9

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн по очной форме обучения представлен в приложениях.

### ***3.3. Календарный учебный график реализации основной профессиональной образовательной программы***

Последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы «Дизайн среды» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебных планах, а также утверждается ежегодно приказом РГСУ.

### ***3.4. Рабочие программы дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы***

Основная профессиональная образовательная программа «Дизайн среды» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы «Дизайн среды» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) представлены в приложениях.

### ***3.5. Практики основной профессиональной образовательной программы***

В соответствии с ФГОС практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы «Дизайн среды» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика обучающихся по основной профессиональной образовательной программы «Дизайн среды» по направлению 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) организовывается и осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения практики студентов Российского государственного социального университета в действующей редакции.

### **3.5.1 Учебная практика**

При реализации основной профессиональной образовательной программы «Дизайн среды» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) предусматривается учебная практика.

**Типы учебной практики:** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики: стационарная и /или выездная.

Объем учебной практики: 108 часов , 3 з.е.

Практика проводится в дискретной форме: по очной форме обучения во 2-м семестре путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

**Цель учебной практики** - выработка первичных профессионально-практических навыков и умений, приобретенных обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов в период обучения в рамках общекультурных, профессиональных компетенций: ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1.

Учебная практика проводится на базе сторонней организаций под руководством преподавателей кафедры наименование кафедры. В исключительных случаях по заявлению студента учебная практика может проводиться на базе Университета.

Программы учебной практики основной профессиональной образовательной программы «Дизайн среды» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) представлена в приложениях.

### **3.5.2 Учебная практика**

При реализации основной профессиональной образовательной программы «Дизайн среды» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) предусматривается учебная практика.

**Типы учебной практики:** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-художественная).

Способы проведения учебной практики: стационарная и /или выездная.

Объем учебной практики: 108 часов , 3 з.е.

Практика проводится в дискретной форме: по очной форме обучения во 2-м семестре путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий

**Цель учебной практики** - выработка первичных профессионально-практических навыков и умений, приобретенных обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов в период обучения в рамках общекультурных, профессиональных компетенций: ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2.

Учебная практика проводится на базе сторонней организаций под руководством преподавателей кафедры наименование кафедры. В исключительных случаях по заявлению студента учебная практика может проводиться на базе Университета.

Программы учебной практики основной профессиональной образовательной программы «Дизайн среды» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) представлена в приложениях.

### **3.5.3 Учебная практика**

При реализации основной профессиональной образовательной программы «Дизайн среды» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) предусматривается учебная практика.

**Типы учебной практики:** творческая практика.

Способы проведения учебной практики: стационарная и /или выездная.

Объем учебной практики: 108 часов, 3 з.е.

Практика проводится в дискретной форме: по очной форме обучения в 4-м семестре путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

*Цель учебной практики* - выработка творческих профессионально-практических навыков и умений, приобретенных обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов в период обучения в рамках общекультурных, профессиональных компетенций: ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1

Учебная практика проводится на базе сторонней организаций под руководством преподавателей кафедры наименование кафедры. В исключительных случаях по заявлению студента учебная практика может проводиться на базе Университета.

Программы учебной практики основной профессиональной образовательной программы «Дизайн среды» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) представлена в приложениях.

### **3.5.4 Производственная практика**

При реализации основной профессиональной образовательной программы «Дизайн среды» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) предусматривается производственная практика.

*Типы производственной практики:* практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики: стационарная и /или выездная.

Объем учебной практики: 108 часов, 3 з.е.

Практика проводится в дискретной форме: по очной форме обучения в 6-м семестре путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

*Цель производственной практики* – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе проектной деятельности, приобретенных обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов в период обучения в рамках общекультурных, профессиональных компетенций: ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Производственная практика проводится на базе сторонней организаций под руководством преподавателей кафедры наименование кафедры. В исключительных случаях по заявлению студента производственная практика может проводиться на базе Университета.

Программы производственной практики основной профессиональной образовательной программы Дизайн по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) представлена в приложениях.

### **3.5.5 Производственная практика**

При реализации основной профессиональной образовательной программы «Дизайн среды» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) предусматривается производственная практика.

*Типы производственной практики:* творческая практика.

Способы проведения производственной практики: стационарная и /или выездная.

Объем учебной практики: 432 часов, 12 з.е.

Практика проводится в дискретной форме: по очной форме обучения в 7-м и 8 семестре путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

*Цель производственной практики* – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе проектной и творческой деятельности, приобретенных обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов в период обучения в рамках общекультурных, профессиональных компетенций: ОК-6 ОК-7, ОК-10, ПК-1.

Производственная практика проводится на базе сторонней организаций под руководством преподавателей кафедры наименование кафедры. В исключительных случаях по заявлению студента производственная практика может проводиться на базе Университета.

Программы производственной практики основной профессиональной образовательной программы «Дизайн среды» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) представлена в приложениях.

### **3.5.5 Производственная практика**

При реализации основной профессиональной образовательной программы «Дизайн среды» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) предусматривается производственная практика.

*Типы производственной практики:* преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики: стационарная и /или выездная.

Объем учебной практики: 216 часов, 6 з.е.

Практика проводится в дискретной форме: по очной форме обучения в 8-м семестре путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

*Цель производственной практики* – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе проектной деятельности, приобретенных обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов в период обучения в рамках общекультурных, профессиональных компетенций: ОК-2 ОК-5, ОК-7, ОК -10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ОПК-7.

Производственная практика проводится на базе сторонней организаций под руководством преподавателей кафедры наименование кафедры. В исключительных случаях по заявлению студента производственная практика может проводиться на базе Университета.

Программы производственной практики основной профессиональной образовательной программы «Дизайн среды» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) представлена в приложениях.

### **3. Научно-исследовательская работа**

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата.

Организационной формой НИР является подготовка статей по проблемам по теории, истории искусства и образования.

*Цель НИР* состоит в выработке компетенций и навыков исследовательской работы в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.

Основными задачами НИР являются:

- проведение научных исследований по отдельным разделам (проблемам, темам) теории, истории искусства и образования в соответствии с утвержденными методиками.
- обучение принципам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
- обсуждение проектов и готовых исследовательских работ;
- выработка навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение в научных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющих оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Программа научно-исследовательской работы основной профессиональной образовательной программы «Дизайн среды» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) разрабатывается ежегодно.

### **3.6. Оценочные средства**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для оценки уровня освоения основной профессиональной образовательной программы «Дизайн среды» на уровне текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся создан фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн. Фонд оценочных средств состоит из трех частей:

- оценочные средства для государственной итоговой аттестации;
- оценочные средства промежуточной аттестации;
- оценочные средства текущего контроля;
- фонды оценочных средств промежуточной аттестации, включенные в структуру рабочих программ учебных дисциплин и практик.

Фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн представлены в приложениях.

### **3.7. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, в том числе подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы «Дизайн среды» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата), установленным ФГОС и разработанной на его основе настоящей основной профессиональной образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень сформированности следующих **обще профессиональных и профессиональных компетенций:**

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-10);

способностью владеть рисунком, умением использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта, иметь навыки линейно-конструктивного построения и понимать принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка (ОПК-1);

владением основами академической живописи, приемами работы с цветом и цветовыми композициями (ОПК-2);

способностью обладать начальными профессиональными навыками скульптора, приемами работы в макетировании и моделировании (ОПК-3);

способностью применять современную шрифтовую культуру и компьютерные технологии, применяемые в дизайн-проектировании (ОПК-4);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-7);

способностью владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями (ПК-1);

способностью обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи (ПК-2);

способностью учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств (ПК-3);

способностью анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта (ПК-4);

способностью конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды (ПК-5);

способностью применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике (ПК-6);

способностью выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале (ПК-7);

способностью разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта (ПК-8);

способностью составлять подробную спецификацию требований к дизайн-проекту и готовить полный набор документации по дизайн-проекту, с основными экономическими расчетами для реализации проекта (ПК-9);

способностью использовать информационные ресурсы: современные информационные технологии и графические редакторы для реализации и создания документации по дизайн-проектам (ПК-10);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности и принимать управленческие решения на основе нормативных правовых актов (ПК-11).

Задание на выпускную квалификационную работу содержится в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной



образовательной программы «Дизайн среды» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень образования), (приложение к настоящей основной профессиональной образовательной программе).

Выпускник основной профессиональной образовательной программы «Дизайн среды» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата), подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации высокий уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, оканчивает обучение по указанной программе уровня бакалаврита с получением диплома «Бакалавр».

#### **4. Ресурсное обеспечение**

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы основной профессиональной образовательной программы «Дизайн среды» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС.

##### ***4.1. Образовательные технологии***

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы. Занятия лекционного типа не могут составлять более 60 процентов аудиторных занятий.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий и согласуют выбор с кафедрой.

Часть основной профессиональной образовательной программы 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) реализуется посредством электронного обучения.

Электронное обучение является элементом контактной работы и реализуется посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.), с целью стимулирования самостоятельной поисковой работы обучающихся, направляемой преподавателями.

В случае освоения основной профессиональной образовательной программы 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) по заочной форме обучение допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

##### ***4.2. Адаптация образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.***

При адаптации основной профессиональной образовательной программы «Дизайн среды» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ») организация образовательного процесса должна осуществляться в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и Индивидуальным планом реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ в РГСУ может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;

- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;

- по индивидуальному плану;

- с применением дистанционных образовательных технологий.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается до 15 человек.

В случае обучения обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д., по согласованию с Центром инклюзивного образования РГСУ.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения. В зависимости от психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и индивидуальным планом реабилитации инвалидов адаптационный модуль может быть трудоемкостью 10 зачетных единиц либо 30 зачетных единиц.

Процедуры разработки, утверждения и актуализации специализированного адаптационного модуля устанавливаются Положением об основной профессиональной образовательной программе Российского государственного социального университета в действующей редакции.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе, требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе, определены Положением об организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

#### ***4.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы***

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации, реализующих основную профессиональную образовательную программу «Дизайн среды» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата), соответствует квалификационным характеристикам, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011. № 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников РГСУ, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

#### ***4.4. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы***

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система и электронно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

#### ***4.5. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса***

Для реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) РГСУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам учебных дисциплин, представленных в приложении.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинеты для занятий по иностранному языку (оснащенные лингафонным

оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), специально оборудованные кабинеты и аудитории - академического рисунка и живописи, скульптуры и пластического моделирования, проектные мастерские; специализированные компьютерные классы; производственные мастерские; студии - фототехники, печати и полиграфии; лабораторию дизайна.

#### **4.6. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы «Дизайн среды» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата), осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ, в соответствии с пунктом 7.4.1. ФГОС.

#### **4.7. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей условия для всестороннего развития и социализации личности (воспитательная работа)**

В РГСУ создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств, обучающихся по программам ВО.

Воспитательная работа в университете основана на реализации рабочей программы воспитания и включенного в нее календарного плана воспитательной работы.

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «**О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся**» воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательный процесс в РГСУ реализуется с учётом традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основной целью воспитания в РГСУ является личностное и профессиональное развитие обучающихся, которое предполагает:

- 1) усвоение социально-значимых знаний, норм поведения, выработанных обществом на основе общечеловеческих и национальных ценностей (семья, отечество, жизнь, человек, труд, мир, природа, знания, культура, здоровье и др.);
- 2) развитие у обучающихся социально-значимых отношений (позитивное отношение к общественным ценностям);

3) приобретение общечеловеческих и национальных ценностей опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной.

Цель воспитания в РГСУ ориентирует педагогических работников (профессорско-преподавательский состав) и руководителей воспитательных структур РГСУ на обеспечение позитивной динамики личностного и профессионального развития обучающегося, на сотрудничество, партнерские отношения с обучающимся, в ходе которых обучающийся прилагает усилия по своему саморазвитию.

Достижение цели воспитания обуславливает решение следующих основных задач:

1) освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

2) вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающемуся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

3) помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию

4) овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;

5) поддержка студенческого самоуправления, родительских и иных общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность ведется по следующим основным направлениям:

1. Гражданственность и патриотизм;
2. Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
3. Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции;
4. Добровольческая (волонтерская) деятельность;
5. Культурная и творческая деятельность;
6. Спорт и здоровый образ жизни.
7. Профорientация;
8. Профилактика негативных явлений в молодежной среде;
9. Студенческое самоуправление

В начале сентября во всех группах первокурсников проводятся собрания по ознакомлению студентов с Правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями к студентам, выбирается староста и актив группы.

В целях привлечения студентов к решению различных вопросов на медицинском факультете РГСУ развивается студенческое самоуправление, создаются условия для самореализации обучающихся, для развития их управленческих навыков. В РГСУ имеется орган студенческого самоуправления – Студенческий Совет-Сенат РГСУ.

Студенческий Совет-Сенат РГСУ содействует учебному и воспитательному процессам, поддерживает обратную связь: от обучающихся к администрации.

В РГСУ специальная профилактическая работа носит системный характер. Основная цель этой работы – информирование молодежи по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма, инфекций, передаваемых половым путем.

Перечень проводимых мероприятий утверждается календарным планом воспитательной работы.

В профессионально - трудовом воспитании основной задачей является подготовка профессионально грамотных, компетентных, ответственных специалистов. В течение

учебного года проводятся различные конференции и конкурсы. Обучающиеся ежегодно участвуют в конференциях по различным дисциплинам.

Воспитательная работа направлена на пропаганду здорового образа жизни. Обучающиеся РГСУ принимают активное участие в спортивной жизни.

Ежегодно проводятся соревнования на первенство по легкоатлетическому кроссу, по мини-футболу, волейболу, баскетболу, общефизической подготовке, настольному теннису, шахматам.

В РГСУ имеется в наличии материально–техническая база для внеучебной работы (актовый зал, спортивный зал).

Концепция воспитательной работы охватывает все аспекты воспитательной деятельности, бережно сохраняя традиции. Внедряются новые методы, которые способствуют формированию у обучающихся мотиваций на профессиональную деятельность и развитие творческих способностей.

Таким образом, воспитательная работа в РГСУ осуществляется в соответствии с федеральными, региональными нормативно-правовыми актами и локальными актами образовательного учреждения.

#### **4.8. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников РГСУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета ВШМ им. А. Шнитке на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1004	Протокол заседания Ученого совета ВШМ им. А. Шнитке № 10 от «12» мая 2020	01.09.2020
2.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета РГСУ на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1004	Протокол заседания Ученого совета РГСУ №24 от «18 » июня 2020 года	01.09.2020
3.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета РГСУ № 1 от «31» августа 2020 года	01.09.2020
4.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.	Протокол заседания Ученого совета факультета Искусств № 10 от «01» июня 2022 год	01.09.2022
5.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.	Протокол заседания Ученого совета РГСУ от «26» июля 2022г. № 21	01.09.2022
6.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол Ученого совета РГСУ № 35 от «30» мая 2023 года	01.09.2023