



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»

Актуализирована  
Решение Ученого совета  
Протокол от «26» июля 2022  
№ 21

ПРИНЯТО:  
Решением Ученого совета  
Протокол от «29» июня 2021 г.  
№ 27

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ /Д.Н. Самойленко/

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА  
(общая характеристика)**

**Направление подготовки  
01.03.05 «Статистика»**

**Направленность  
Статистика и управление данными**

**Уровень профессионального образования  
Высшее образование – бакалавриат**

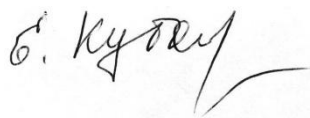
**Форма обучения  
Очная, очно-заочная**

Москва, 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 01.03.05 Статистика, направленности (профилю) «Статистика и управление данными» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.08.2020 г. № 1032, профессионального стандарта «Статистик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 605н.

Основная профессиональная образовательная программа разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доцент Кубасова Е.И., к.э.н., доцент Шамшеев С.В; к.э.н., доцент Сопилко Н.Ю., к.э.н., доцент Дятлова О.В., д.э.н. Потехина Е.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  
к.э.н., доцент



Е.И. Кубасова

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на совете экономического факультета и рекомендована к утверждению.

Протокол № 11 от 27.05.2021 г.

Декан факультета  
д.э.н., профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Генеральный директор ООО  
«Аудиторская фирма «Совет»



Зеленова Г.Я.

Советник отдела гармонизации статистической методологии и управления статистики зарубежных стран и международного сотрудничества Росстат.



Петровская Е.Л.

(подпись)

# СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	4
1.2 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы.....	4
РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	5
2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы .....	5
2.2 Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом.....	6
2.4 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) .....	7
РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ .....	10
3.1 Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки .....	10
3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ.....	10
3.3 Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы .....	10
3.4 Формы обучения.....	11
3.5 Срок получения образования .....	11
3.6 Язык образования .....	11
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	11
4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части .....	11
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	16
5.1 Структура ОПОП.....	16
5.2 Учебный план .....	16
5.3 Календарный учебный график .....	16
5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	16
5.5 Практики основной профессиональной образовательной программы .....	17
5.6 Оценочные средства.....	17
5.7 Государственная итоговая аттестация.....	17
5.8 Образовательные технологии.....	18
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	19
6.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	19
6.2 Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы.....	19
6.3 Сведения о материально-техническом обеспечении программы бакалавриата .....	20
6.4 Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы .....	21
6.5. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами .....	21
6.6. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей условия для всестороннего развития и социализации личности (воспитательная работа) .....	22
6.7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе .....	24
Лист регистрации изменений .....	25

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### ***1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования***

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный социальный университет» по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (уровень бакалавриата), направленность Статистика и управление данными, (далее – «ОПОП», «ОПОП ВО»), представляет собой систему документов, разработанных с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (уровень бакалавриата), а также с учетом следующего профессионального стандарта, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника:

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя учебно-методическую документацию: учебный план с календарным графиком учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### ***1.2 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы***

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 01.03.05 Статистика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.08.2020 г. № 1030, далее – «ФГОС ВО»;

- Профессиональный стандарт «Статистик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 605н;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

## **РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### ***2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы***

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа *бакалавриата* по направлению подготовки *01.03.05 Статистика*, направленности (профилю) «*Статистика и управление данными*» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области обучения целью ОПОП *бакалавриата* по направлению подготовки *01.03.05 Статистика* является обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций в сфере государственной и региональной статистики и оказания прочих связанных с ней услуг, деятельности в организациях сферы статистики. Выпускник ориентирован на решение таких задач, как разработка и совершенствование методологии сбора и обработки статистических данных в конкретных предметных областях; разработку и совершенствование систем статистических показателей в конкретных предметных областях и методик их расчета; проектирование новых форм статистической отчетности, вопросников и анкет, подготовку инструкций по их заполнению; разработка и совершенствование вероятностных статистических методов анализа массовых количественных данных в конкретных предметных областях; разработку программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей; организацию и проведение научных исследований; выявление и описание статистических закономерностей с помощью методов дескриптивной и математической статистики в конкретных предметных областях; статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей в конкретных предметных областях; подготовку аналитических обзоров, докладов, презентаций, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; разработка методик процесса в рамках преподавания статистических дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования; планирование и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) в рамках преподавания статистических дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования и прочее, необходимое для решения профессиональных задач.

## 2.2 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу *бакалавриата* по направлению подготовки *01.03.05 Статистика*, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 08 Финансы и экономика (в сфере сбора, обработки и анализа статистических данных).

### Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках программы *бакалавриата* выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- научно-аналитический.

## 2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки *01.03.05 Статистика*.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<b>Область профессиональной деятельности</b> <b>08 Финансы и экономика (в сфере сбора, обработки и анализа статистических данных)</b>		
1	08.022	Профессиональный стандарт «Статистик», утвержденный приказом Минтруда России N 605н от 8.09.2015 г. Квалификационный справочник экономистов и финансистов (Приказ Минтруда России N 37 от 21.08.1998 (ред. от 27.03.2018)).

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, отнесенных к профессиональной деятельности выпускника *бакалавриата* по направлению подготовки *01.03.05 Статистика*.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	Уровень квалификации	код	Наименование	уровень (подуровень) квалификации
08.022 – <i>Статистик</i>	В	Обработка статистических данных	6	V/01.6	Сводка статистических данных по утвержденным методикам	6
				V/02.6	Группировка статистических данных по утвержденным	6

				V/03.6	<i>м методикам Формирование систем взаимосвязанн ых статистичес ких показателей</i>	<b>6</b>
				V/04.6	<i>Ведение статистичес ких регистров</i>	<b>6</b>

**2.4 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)**

Наименование вида профессиональной деятельности (ПД)	Код и наименование профессионального стандарта (ПС)	Основная цель вида ПД	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Объект деятельности или область знания	Задачи ПД
<b>Тип задач профессиональной деятельности выпускника:</b>						
<b>производственно-технологический</b>						
Статистическая деятельность	08.022 – Статистик	Совершенствование, развитие и разработка статистической теории и методологии; сбор, обработка, систематизация и обобщение массовой информации о состоянии и развитии естественных, гуманитарных (социальных, экономических), демографических), технических и медицинских процессов и явлений, ее анализ и распространение	Обработка статистических данных	Сводка статистических данных по утвержденным методикам  Группировка статистических данных по утвержденным методикам  Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей  Ведение статистических регистров	Официальная статистическая информация о социальных, политических, экономических, демографических, экологических и других явлениях и процессах;	Проведение опросов домашних хозяйств в ходе переписи населения или других мероприятий федерального статистического наблюдения  Проведение опросов домашних хозяйств в ходе периодических бюджетных обследований и обследований населения по проблемам занятости  Проведение опросов предпринимателей, потребителей, туристов и других специфических категорий населения в ходе проведения

						специальных статистических обследований  Интервьюирование населения в ходе проведения социологических опросов
<b>научно-аналитический</b>						
Статистическая деятельность	08.022 – Статистик	Совершенствование, развитие и разработка статистической теории и методологии; сбор, обработка, систематизация и обобщение массовой информации о состоянии и развитии естественных, гуманитарных (социальных, экономических), демографических), технических и медицинских процессов и явлений, ее анализ и распространение	Обработка статистических данных	Сводка статистических данных по утвержденным методикам  Группировка статистических данных по утвержденным методикам  Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей  Ведение статистических регистров	статистическая информация о состоянии и развитии статистических совокупностей различной природы в различных предметных областях, в том числе естественные, гуманитарные (социальные, экономические, демографические), технические и медицинские процессы и явления;  статистическая теория и методология	Проведение разъяснительной работы, ответы на вопросы респондентов  Первичная обработка переписных и опросных документов, формирование массива первичных переписных и опросных документов  Наблюдение за ценами в ходе федерального статистического наблюдения в соответствии с утвержденной методологией  Наблюдение статистических событий путем их визуального отслеживания при проведении научных, социологических и иных исследований, связанных с количественной информацией  Фиксирование статистических событий и измерение их технических параметров при проведении экономических, медицинских, технических, социологических исследований и экспериментов  Статистический



						<p>учет параметров финансово-хозяйственной деятельности организаций</p> <p>Заполнение документов первичного статистического учета и форм статистической отчетности в организациях</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Перечень основных задач профессиональной деятельности на основе анализа требований ФГОС ВО**

<b>Определение выпускника на рынке труда (при наличии)</b>	<b>Задачи ПД (на основе описания области профессиональной деятельности)</b>	<b>Объект деятельности (или область знания)</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности (на основе описания основных видов профессиональной деятельности)</b>
<p>Старший специалист Старший экономист Калькулятор Расчетчик</p>	<p>производственно-технологический</p>	<p>Официальная статистическая информация о социальных, политических, экономических, демографических, экологических и других явлениях и процессах; статистическая информация о состоянии и развитии статистических совокупностей различной природы в различных предметных областях, в том числе естественные, гуманитарные (социальные, экономические, демографические), технические и медицинские процессы и явления; статистическая теория и методология; поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки</p>	<p>Проведение опросов домашних хозяйств в ходе переписи населения или других мероприятий федерального статистического наблюдения</p> <p>Проведение опросов домашних хозяйств в ходе периодических бюджетных обследований и обследований населения по проблемам занятости</p> <p>Проведение опросов предпринимателей, потребителей, туристов и других специфических категорий населения в ходе проведения специальных статистических обследований</p> <p>Интервьюирование населения в ходе проведения социологических опросов</p> <p>Проведение разъяснительной работы, ответы на вопросы респондентов</p> <p>Первичная обработка переписных и опросных документов, формирование массива первичных переписных и опросных документов</p>
<p>Аналитик Статистик Медицинский статистик</p>	<p>научно-аналитический</p>	<p>Официальная статистическая информация о социальных, политических, экономических, демографических,</p>	<p>Наблюдение за ценами в ходе федерального статистического наблюдения в соответствии с утвержденной методологией</p> <p>Наблюдение статистических событий путем их визуального отслеживания</p>

		экологических и других явлениях и процессах; статистическая информация о состоянии и развитии статистических совокупностей различной природы в различных предметных областях, в том числе естественные, гуманитарные (социальные, экономические, демографические), технические и медицинские процессы и явления; статистическая теория и методология; поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки	при проведении научных, социологических и иных исследований, связанных с количественной информацией  Фиксирование статистических событий и измерение их технических параметров при проведении экономических, медицинских, технических, социологических исследований и экспериментов  Статистический учет параметров финансово-хозяйственной деятельности организаций  Заполнение документов первичного статистического учета и форм статистической отчетности в организациях
--	--	---	--

### **РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

#### ***3.1 Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки***

Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата* по направлению подготовки 01.03.05 Статистика - «Статистика и управление данными».

Направленность конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 01.03.05 Статистика на *область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности* 08 Финансы и экономика (в сфере сбора, обработки и анализа статистических данных), *типы задач профессиональной деятельности*: производственно-технологический, научно-аналитический.

#### ***3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ***

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Бакалавр.

#### ***3.3 Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы***

Объем программы уровня *бакалавриата* составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы *бакалавриата* с использованием сетевой формы, реализации программы *бакалавриата* по индивидуальному учебному плану.

Объем программы *бакалавриата*, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы *бакалавриата* с использованием сетевой формы, реализации программы *бакалавриата* по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

### 3.4 Формы обучения

Форма обучения – очная, очно-заочная.

### 3.5 Срок получения образования

Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе *бакалавриата* по направлению подготовки *01.03.05 Статистика*, направленности (профилю) «*Статистика и управление данными*» составляет:

- в очной форме обучения составляет 4 года;
- в очно-заочной форме обучения составляет 4 года 6 месяцев;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

### 3.6 Язык образования

Программа реализуется на русском языке.

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ФГОС ВО – уровня бакалавриата по направлению подготовки 01.03.05 Статистика выпускник, освоивший программу уровня бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код универсальной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.2 разработка стратегических действий по результатам критического анализа проблемных ситуаций
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК-2.1 определение круга задач в рамках поставленной цели

		выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 выбор оптимальных способов решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Организация и руководство работой команды УК-3.2 Выработка командной стратегии для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Применение современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 восприятие межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 умение управлять своим временем, УК-6.2 способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 реализация должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 применение теоретических и практических знаний и навыков для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах УК-8.2. Осуществление оперативных действий

			по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ФГОС ВО – бакалавриата по направлению подготовки 01.03.05 Статистика выпускник, освоивший данную программу *бакалавриата*, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Сбор статистических данных	ОПК-1	Способен осуществлять статистическое наблюдение с использованием стандартных методик и технических средств, включая формирование выборочной совокупности и подготовку статистического инструментария	ОПК-1.1 подготовка и организация статистического наблюдения с использованием стандартных методик и технических средств ОПК-1.2 формирование выборочной совокупности и подготовку статистического инструментария
Обработка статистических данных	ОПК-2	Способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками,	ОПК-2.1. подготовка и организация статистическую деятельность по сбору и обработке статистических данных. ОПК-2.2. расчет сводных и производных показателей в соответствии с базовой методологией, а также

		в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ	самостоятельно осуществлять расчеты и контроль за их качеством
Статистический анализ данных	ОПК-3	Способен осознанно применять методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ, содержательно интерпретировать полученные результаты, готовить статистические материалы для докладов, публикаций и других аналитических материалов	ОПК-3.1. Анализ статистических данных с применением методов математической и дескриптивной статистики и вероятностных методов анализа числовой и нечисловой информации
Информационно-коммуникационные технологии и для профессиональной деятельности	ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Освоение принципов работы современных информационных технологий. ОПК-4.2 Применение современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

#### **4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, утвержденные самостоятельно образовательной организацией**

В виду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу *бакалавриата* включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции, формируемые на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Профессиональные компетенции программы бакалавриата по направлению подготовки 01.03.05 Статистика, направленность Статистика и управление данными на основе профессионального стандарта «*Статистик*», соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоение программы *бакалавриата* по направлению подготовки 01.03.05 Статистика.

Наименование профессиональных стандартов	Код обобщенных трудовых функций	Наименование обобщенных трудовых функций	Уровень квалификации и обобщенных трудовых функций	Наименование трудовых функций	Код трудовых функций	Уровень (подуровень) квалификации и трудовых функций	Код и наименование профессиональных компетенций направленности/специализации программы бакалавриата/магистратуры/специалитета, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции
08.022 – Статистик	В	Обработка статистических данных	6	Сводка статистических данных по утвержденным методикам	В/01.6	6	ПК-1 Способен проводить сводку статистических данных по утвержденным методикам
				Группировка статистических данных по утвержденным методикам	В/02.6	6	ПК-2 Способен самостоятельно осуществлять группировку статистических данных по утвержденным методикам
				Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей	В/03.6	6	ПК-3 Способен самостоятельно осваивать формирование систем взаимосвязанных систем статистических показателей
				Ведение статистических регистров	В/04.6	6	ПК-4 Способен осуществлять ведение статистического регистра

**Профессиональные компетенции направленности и индикаторы их достижения:**

Код и наименование профессиональных компетенций направленности (ПК)	Индикаторы достижения профессиональных компетенций направленности
ПК-1. Способен проводить сводку статистических данных по утвержденным методикам	ПК-1.1 Анкетирование респондентов в соответствии с утвержденными программой, правилами и методиками ПК-1.2 Проведение опросов домашних хозяйств и предпринимателей в ходе бюджетных обследований, переписей населения и других обследований в соответствии с утвержденными программами, правилами и методиками
ПК-2. Способен самостоятельно осуществлять группировку статистических данных по утвержденным методикам	ПК-2.1. Сбор данных в ходе непосредственного наблюдения и измерения с применением технических средств в соответствии с утвержденными программами, правилами и методиками ПК-2.2. Приемка форм статистического наблюдения (отчетности) и первоначальный контроль качества первичных статистических

	данных в соответствии с утвержденными правилами и методиками ПК-2.3. Первоначальная обработка первичных статистических данных в соответствии с утвержденными правилами и методиками
ПК-3. Способен самостоятельно осваивать формирование систем взаимосвязанных систем статистических показателей	ПК-3.1 Сводка статистических данных по утвержденным методикам ПК-3.2 Группировка статистических данных по утвержденным методикам
ПК-4. Способен осуществлять ведение статистического регистра	ПК-4.1. Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей ПК-4.2. Ведение статистических регистров

## **РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### ***5.1 Структура ОПОП***

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 % общего объема программы *бакалавриата* по направлению подготовки 01.03.05 Статистика.

В соответствии с ФГОС ВО – бакалавриата, структура программы по направлению подготовки 01.03.05 Статистика включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» – 216 з.е.;

Блок 2 «Практика» – 15 з.е.;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» – 9 з.е.

### ***5.2 Учебный план***

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриата по направлению подготовки 01.03.05 Статистика и другими нормативными документами.

### ***5.3 Календарный учебный график***

Последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 01.03.05 Статистика по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебном плане, а также утверждается ежегодно приказом РГСУ.

### ***5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей)***

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 01.03.05 Статистика обеспечена рабочими программами всех дисциплин (модулей), как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 01.03.05 Статистика представлены в приложениях.



### **5.5 Практики основной профессиональной образовательной программы**

В соответствии с ФГОС ВО – бакалавриата, практика является *обязательной частью* ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 01.03.05 Статистика и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 01.03.05 Статистика организовывается и осуществляется в соответствии с Программами практик и Положением о практической подготовке и порядке проведения практики обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ в действующей редакции.

### **5.6 Оценочные средства**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриата по направлению подготовки *01.03.05 Статистика* разработаны фонды оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки *01.03.05 Статистика*.

Фонды оценочных средств состоят из трех частей:

оценочные средства промежуточной аттестации, включенные в состав рабочих программ дисциплин (модулей);

оценочные средства практики, включенные в состав программ практик;

оценочные средства для государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата по направлению подготовки 01.03.05 Статистика* представлены в приложениях.

### **5.7 Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (далее – «ГИА») осуществляется после освоения обучающимися в полном объеме учебного плана/индивидуального учебного плана по основной образовательной программе.

ГИА включает в себя: подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения программы *по направлению подготовки 01.03.05 Статистика*, установленным ФГОС ВО – *бакалавриата*, и разработанной на его основе настоящей основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Темы выпускных квалификационных работ содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (приложение к настоящей основной образовательной программе).

Выпускник основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 01.03.05 Статистика, подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации необходимый уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, оканчивает обучение по указанной программе уровня образования с получением диплома *бакалавра* установленного образца.

### **5.8 Образовательные технологии**

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий по программе бакалавриата составляет в очной форме – не менее 50 процентов, в очно-заочной – не менее 30 процентов отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 01.03.05 Статистика для дисциплины (модуля) предусмотрены следующие технологии обучения, которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов обучения:

Используемые методы активизации образовательной деятельности:

1) методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

2) работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

3) case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

4) игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

5) проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

6) контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

7) обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

8) индивидуальное обучение – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов;

9) междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;

10) элементы конкурсных заданий демонстрационного экзамена – практика подготовки обучающихся к конкурсам, чемпионатам, а также использование модулей конкурсного задания чемпионатов WSR в дисциплинах (модулях).

11) опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Допускаются комбинированные формы проведения занятий:

- лекционно-практические занятия;
- лекционно-лабораторные занятия;
- лабораторно-курсовые проекты и работы.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 01.03.05 Статистика формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС ВО – бакалавриата.

### ***6.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы***

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации бакалавриата на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников РГСУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности РГСУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### ***6.2 Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы***

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-

библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории РГСУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ магистратуры; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ обучающихся по программе бакалавриата. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

### ***6.3 Сведения о материально-техническом обеспечении программы бакалавриата***

РГСУ, реализующий ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 01.03.05 Статистика, располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, вузом предусмотрены также помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриата.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (столы, стулья, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам (модулям) учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным

обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГСУ.

#### ***6.4 Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы***

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### ***6.5. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами***

При адаптации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 01.03.05 Статистика для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ») организация образовательного процесса должна осуществляться в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и Индивидуальным планом реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ в РГСУ может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- с применением дистанционных образовательных технологий.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается от 8 до 12 человек. В случае обучения обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д., по согласованию с Ресурсным учебно-методическим центром РГСУ. Особенности применения специализированных методов обучения обучающихся с ОВЗ при освоении образовательной программы содержится в методических рекомендациях по применению социально-активных и рефлексивных методов обучения обучающихся с ОВЗ (приложение к настоящей основной профессиональной образовательной программе).

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций,

овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе, требования, установленные к оснащённости образовательного процесса по образовательной программе, определены Положением об организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

#### ***6.6. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей условия для всестороннего развития и социализации личности (воспитательная работа)***

В РГСУ создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств, обучающихся по программам ВО.

Воспитательная работа в университете основана на реализации рабочей программы воспитания и включенного в нее календарного плана воспитательной работы.

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «**О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся**» воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательный процесс в РГСУ реализуется с учётом традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основной целью воспитания в РГСУ является личностное и профессиональное развитие обучающихся, которое предполагает:

- 1) усвоение социально-значимых знаний, норм поведения, выработанных обществом на основе общечеловеческих и национальных ценностей (семья, отечество, жизнь, человек, труд, мир, природа, знания, культура, здоровье и др.);
- 2) развитие у обучающихся социально-значимых отношений (позитивное отношение к общественным ценностям);
- 3) приобретение общечеловеческих и национальных ценностей опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной.

Цель воспитания в РГСУ ориентирует педагогических работников (профессорско-преподавательский состав) и руководителей воспитательных структур РГСУ на обеспечение позитивной динамики личностного и профессионального развития

обучающегося, на сотрудничество, партнерские отношения с обучающимся, в ходе которых обучающийся прилагает усилия по своему саморазвитию.

Достижение цели воспитания обуславливает решение следующих основных задач:

1) освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

2) вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающемуся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

3) помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию

4) овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;

5) поддержка студенческого самоуправления, родительских и иных общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность ведется по следующим основным направлениям:

1. Гражданственность и патриотизм;
2. Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
3. Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции;
4. Добровольческая (волонтерская) деятельность;
5. Культурная и творческая деятельность;
6. Спорт и здоровый образ жизни.
7. Профорентация;
8. Профилактика негативных явлений в молодежной среде;
9. Студенческое самоуправление

В начале сентября во всех группах первокурсников проводятся собрания по ознакомлению студентов с Правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями к студентам, выбирается староста и актив группы.

В целях привлечения студентов к решению различных вопросов на медицинском факультете РГСУ развивается студенческое самоуправление, создаются условия для самореализации обучающихся, для развития их управленческих навыков. В РГСУ имеется орган студенческого самоуправления – Студенческий Совет-Сенат РГСУ.

Студенческий Совет-Сенат РГСУ содействует учебному и воспитательному процессам, поддерживает обратную связь: от обучающихся к администрации.

В РГСУ специальная профилактическая работа носит системный характер. Основная цель этой работы – информирование молодежи по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма, инфекций, передаваемых половым путем.

Перечень проводимых мероприятий утверждается календарным планом воспитательной работы.

В профессионально - трудовом воспитании основной задачей является подготовка профессионально грамотных, компетентных, ответственных специалистов. В течение учебного года проводятся различные конференции и конкурсы. Обучающиеся ежегодно участвуют в конференциях по различным дисциплинам.

Воспитательная работа направлена на пропаганду здорового образа жизни. Обучающиеся РГСУ принимают активное участие в спортивной жизни.

Ежегодно проводятся соревнования на первенство по легкоатлетическому кроссу, по мини-футболу, волейболу, баскетболу, общефизической подготовке, настольному теннису, шахматам.

В РГСУ имеется в наличии материально–техническая база для внеучебной работы (актовый зал, спортивный зал).

Концепция воспитательной работы охватывает все аспекты воспитательной деятельности, бережно сохраняя традиции. Внедряются новые методы, которые способствуют формированию у обучающихся мотиваций на профессиональную деятельность и развитие творческих способностей.

Таким образом, воспитательная работа в РГСУ осуществляется в соответствии с федеральными, региональными нормативно-правовыми актами и локальными актами образовательного учреждения.

#### ***6.7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе***

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников РГСУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.



### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие на основании решения Ученого совета РГСУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 01.03.05 Статистика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.08.2020 г. № 1032	Протокол заседания Ученого совета № 27 от «29» июня 2021года	01.09.2021
2.	Актуализирована с учетом развития социальной сферы, науки, культуры, экономики, техники, технологий	Протокол заседания Ученым советом факультета № 9 от «27» апреля 2022 года	01.09.2022
3.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученым советом № 21 от «26» июля 2022 года	01.09.2022