



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
Протокол № 20 от 28.06.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ /Д.Н. Самойленко/

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
(общая характеристика)**

**Наименование образовательной программы
Социальная работа**

**Специальность
39.02.01 Социальная работа**

**Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование**

**программа углублённой подготовки
на базе среднего общего образования**

**Форма обучения
Очная**

Москва, 2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования «Социальная работа» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности подготовки по специальности 39.02.01 Социальная работа (уровень подготовки специалистов среднего звена), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 506.

Основная профессиональная образовательная программа разработана рабочей группой в составе: Алиева З.К., к.и.н., преподаватель Колледжа РГСУ.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



Кандидат исторических наук, преподаватель Алиева З.К.

(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена и рекомендована к утверждению на Собрании трудового коллектива
Протокол №10 от 10.05.2022 г.

Директор Колледжа РГСУ



А.В.Косоплечев

(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Благотворительный фонд помощи
детям-отказникам и детям сиротам
«БЮРО ДОБРЫХ ДЕЛ»



А.С. Чупракова

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения	4
1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по специальности подготовки	4
1.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы	5
2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы	5
2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы	5
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	5
2.3. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники. 5	
2.4. Направленность (профиль) образовательной программы.	6
2.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
3. Содержание основной профессиональной образовательной программы и организация ее реализации.	8
3.1. Образовательная концепция обучения по основной профессиональной образовательной программе.	8
3.2. Учебный план основной профессиональной образовательной программы	8
3.3. Календарный учебный график реализации основной профессиональной образовательной программы	14
3.4. Рабочие программы дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы.....	14
3.5. Практики основной профессиональной образовательной программы	15
3.5.1 Учебная практика	15
3.5.2 Производственная практика (по профилю специальности).....	15
3.5.3 Преддипломная практика	16
3.6. Оценочные средства.....	16
3.7. Государственная итоговая аттестация	16
4. Ресурсное обеспечение	17
4.1. Образовательные технологии	17
4.2. Адаптация образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями.	18
4.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.	19
4.4. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы.....	19
4.5. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса	19
4.6. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы.....	21

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования «Социальная работа», реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский государственный социальный университет» по специальности подготовки по специальности 39.02.01 Социальная работа (среднее профессиональное образование), представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (среднее профессиональное образование), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 506.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования «Социальная работа» составлена на основании профессионального стандарта:

Наименование профессионального стандарта	Номер уровня квалификации	Приказ Министерства труда РФ
Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе»	6	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. N 351н

Основная профессиональная образовательная программа (далее – «ОПОП») регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по специальности подготовки

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности подготовки 39.02.01 Социальная работа (среднее профессиональное образование), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 506 (далее – «ФГОС»);
- Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. №351н.
- Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464;

1.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы

Срок освоения ОПОП по специальности 39.02.01 Социальная работа (среднее профессиональное образование) для очной форма обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года 10 месяцев.

Срок освоения ОПОП по специальности 39.02.01 Социальная работа (среднее профессиональное образование) включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППСЗ углубленной подготовки в очной форме обучения*
среднее общее образование	Специалист по социальной работе	2 года 10 месяцев

1.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы

Трудоёмкость освоения студентом ОПОП по специальности 39.02.01 Социальная работа (среднее профессиональное образование) за весь период обучения составляет 4644 час.).

2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы

2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа «Социальная работа» по специальности 39.02.01 Социальная работа (среднее профессиональное образование) имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данной специальности

В области воспитания целью ОПОП «Социальная работа» по специальности 39.02.01 Социальная работа (среднее профессиональное образование) является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремлённости, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью ОПОП «Социальная работа» по специальности 39.02.01 Социальная работа (среднее профессиональное образование) является обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в области социальной работы, направленных на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций в социальной сфере, необходимых для решения профессиональных задач.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

В соответствии с ФГОС выпускнику по специальности 39.02.01 Социальная работа (среднее профессиональное образование) присваивается квалификация «Специалист по социальной работе».

2.3. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 39.02.01 Социальная работа (среднее профессиональное образование) ориентируется на следующие виды профессиональной деятельности:

Специалист по социальной работе (углубленная подготовка) готовится к следующим видам деятельности:

1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.
2. Социальная работа с семьей и детьми.
3. Социальная работа с лицами из группы риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
4. Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранение, образование, социальной защите и др.)
5. Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

Выпускник, освоивший образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (среднее профессиональное образование): готов выполнять следующие профессиональные задачи:

Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

Социальная работа с семьей и детьми.

Социальная работа с лицами из группы риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.).

Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

2.4. Направленность (профиль) образовательной программы.

Социально-экономический профиль программы среднего профессионального образования конкретизирует ориентацию ОПОП по специальности 39.02.01 Социальная работа (среднее профессиональное образование) на области знания и (или) виды деятельности в рамках специальности.

ОПОП по специальности 39.02.01 Социальная работа (среднее профессиональное образование) ориентирована на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу «Социальная работа» по специальности подготовки 39.02.01 Социальная работа (среднее профессиональное образование), включает область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 39.02.01 Социальная работа (среднее профессиональное образование) являются: различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (далее ТЖС); первичные трудовые коллективы.

2.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения программы средне профессионального уровня образования у выпускника должны быть сформированы общекультурные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу средне профессионального уровня образования, должен обладать следующими **общими компетенциями (ОК)**:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

- ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Ставить цели, мотивировать подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Выпускник, освоивший программу среднего профессионального образования, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими направлению подготовки 39.02.01 Социальная работа (среднее профессиональное образование), на которые ориентирована ОПОП:

- ПК 1.1 Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи
- ПК 1.2 Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента
- ПК 1.3 Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа
- ПК 1.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидам
- ПК 1.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов
- ПК 2.1 Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи
- ПК 2.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей
- ПК 2.3 Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)
- ПК 2.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС
- ПК 2.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей
- ПК 3.1 Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска
- ПК 3.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска
- ПК 3.3 Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)
- ПК 3.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска
- ПК 3.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска
- ПК 4.1 Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы

- ПК 4.2 Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности
- ПК 4.3 Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту
- ПК 4.4 Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие)
- ПК 5.1 Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения)
- ПК 5.2 Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента
- ПК 5.3 Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов
- ПК 5.4 Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту
- ПК 5.5 Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности

3. Содержание основной профессиональной образовательной программы и организация ее реализации.

Основная профессиональная образовательная программа «Социальная работа» по специальности 39.02.01 Социальная работа (среднее профессиональное образование) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации. Программа реализуется на русском языке.

3.1. Образовательная концепция обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Содержательно СПО ПССЗ реализуется в рамках освоения обучающимися трудовых действий, умений и знаний трудовых функций профессионального стандарта, соотнесенных с профессиональными компетенциями, определенными ФГОС по следующей схеме:

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Трудовые действия по каждой обобщенной трудовой функции профессионального стандарта и квалификационные требования к ним
Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальная работа с семьей и детьми. Социальная работа с лицами из группы риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Организация социальной работы в	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; осуществления социального патронажа; создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и	ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.	Прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг; Выявление обстоятельств,

<p>различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.). Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).</p>	<p>их реабилитации; координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента; уметь: анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста; пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения; выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах; оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида; осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом"; знать: нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты; основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов; особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.</p> <p>Социальная работа с семьей и детьми В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната; создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по</p>	<p>ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов. ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи. ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей. ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж). ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС. ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей. ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска. ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска. ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из</p>	<p>которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина; Ведение учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании; Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности; Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенной индивидуальной программой предоставления социальных услуг; Взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности; Подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; Организация предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной</p>
---	--	---	---

	<p>преобразованию ТЖС в семье и у детей;</p> <p>уметь:</p> <p>пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;</p> <p>выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;</p> <p>собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;</p> <p>оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";</p> <p>выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;</p> <p>профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;</p> <p>планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;</p> <p>анализировать результаты своей деятельности;</p> <p>осуществлять контроль качества предоставляемых услуг;</p> <p>знать:</p> <p>цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;</p> <p>структуру государственных органов, реализующих семейную политику;</p> <p>основные задачи социальной защиты;</p> <p>варианты социального обслуживания семьи;</p> <p>нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;</p> <p>типы социальной службы для семьи и детей;</p> <p>внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;</p> <p>категории семей социального риска;</p> <p>основные социальные проблемы семей различных категорий;</p> <p>критерии социальной незащищенности семей;</p> <p>формы социальной работы с</p>	<p>групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.</p> <p>ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).</p> <p>ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).</p> <p>ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и</p>	<p>помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем;</p> <p>Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;</p> <p>Организация направления получателей социальных услуг в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам;</p> <p>Организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки;</p> <p>Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;</p> <p>Определение плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов;</p> <p>Определение ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей;</p> <p>Определение объема работы сотрудников подразделения и распределение заданий между ними;</p> <p>Содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам (социальное</p>
--	--	---	---

	<p>семьями; роль социального работника в решении проблем семьи; особенности медико-социального патронажа семьи и детей; учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи.</p> <p>Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патронажа; создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными);</p> <p>уметь: выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения; строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации; проводить анализ ТЖС лиц из групп риска; определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие; осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента; анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях; анализировать и корректировать свою работу;</p> <p>знать: основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;</p>	<p>моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов. ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержке клиенту. ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов последующей коррекцией анализом ее эффективности.</p>	<p>сопровождение);</p> <p>Определение группы специалистов для междисциплинарного и (или) межведомственного взаимодействия при социальном обслуживании граждан;</p> <p>Координация деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач;</p> <p>Мотивация сотрудников на выполнение поставленных задач</p> <p>Контроль выполнения плановых целей и деятельности специалистов;</p> <p>Анализ работы отдельных специалистов и подразделения в целом;</p> <p>Проведение мероприятий для обеспечения принятия коллективных решений по осуществлению социального обслуживания граждан;</p> <p>Осуществление мероприятий по повышению квалификации сотрудников подразделения;</p> <p>Применение технологий наставничества, направленных на оказание помощи новым сотрудникам подразделения, включая их адаптацию на рабочем месте;</p> <p>Организация мероприятий по профилактике профессионального выгорания;</p> <p>Организация контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг;</p> <p>Организация контроля за соблюдением стандартов предоставления социальных</p>
--	---	--	---

	<p>особенности проблем каждой категории лиц из групп риска; специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС; особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан; организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.</p> <p>Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи;</p> <p>уметь:</p> <p>применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять организацию социальной работы в различных сферах;</p> <p>осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем;</p> <p>определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;</p> <p>знать:</p> <p>сущность и особенности различных сфер жизнедеятельности людей;</p> <p>особенности и содержание социальной работы в различных сферах;</p> <p>специфику деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;</p> <p>технологии организационной деятельности специалиста;</p> <p>правовые аспекты социальной работы в различных сферах;</p> <p>содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах;</p>		<p>услуг;</p> <p>Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг;</p> <p>Взаимодействие с получателями социальных услуг, организация личного приема граждан по вопросам предоставления социальных услуг;</p> <p>Мониторинг удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг;</p> <p>Проведение мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания;</p> <p>Составление прогноза развития социального обслуживания на территории обслуживания;</p> <p>Разработка и экспертиза проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;</p> <p>Организация мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан;</p> <p>Использование средств массовой информации, сайтов, социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы;</p> <p>Проведение работы по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки</p>
--	--	--	---

	<p>типы организационных структур управления социальной работой в различных сферах; особенности организации социальной работы в различных сферах;</p> <p>Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: постановки значимых целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС; прогнозирования и моделирования вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов; применения инновационных технологий и творческого подхода в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту;</p> <p>уметь: осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности; разрабатывать концепцию состояния будущего объекта; осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности;</p> <p>знать: методологическую основу технологии деятельности специалиста по социальной работе; антропологию человека; особенности прогнозирования и моделирования в социальной работе; формы и методы исследования и анализа ТЖС; технологии проектной деятельности.</p>		<p>населения путем подготовки материалов для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью;</p> <p>Разработка предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях;</p> <p>Планирование развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового опыта и современных тенденций развития сферы социального обслуживания;</p>
--	--	--	---

Трудовые действия, умения и знания трудовых функций профессионального стандарта раскрыты в рабочих программах дисциплин.

3.2. Учебный план основной профессиональной образовательной программы

Учебный план основной профессиональной образовательной программы «Социальная работа» по специальности 39.02.01 Социальная работа (среднее профессиональное образование) представляет собой структуру ОПОП, как совокупность модулей, включающих связанные дисциплины (модули), практики и другие виды образовательной деятельности» включающих связанные дисциплины, практики и другие виды образовательной деятельности.

Структура программы среднего профессионального уровня образования включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, формируемую Российским государственным социальным университетом, исходя из накопленного вузом научно-педагогического опыта в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в области социальной работы, сложившихся научных школ вуза и потребностей рынка труда, рекомендуемый Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа от 12 мая 2014 г. №506.

ОПОП состоит из следующих учебных циклов:

1. ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
2. ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
3. П Профессиональный учебный цикл:
 - А. Общепрофессиональные дисциплины;
 - Б. Профессиональные модули;
4. Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы студента во взаимодействии с преподавателем (контактная работа студента с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы студента в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации студента.

Учебные планы основной профессиональной образовательной программы «Социальная работа» по специальности 39.02.01 Социальная работа (среднее профессиональное образование) по очной форме обучения представлены в приложениях.

3.3. Календарный учебный график реализации основной профессиональной образовательной программы

Последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы «Социальная работа» по специальности 39.02.01 Социальная работа (среднее профессиональное образование) по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебных планах, а также утверждается ежегодно приказом РГСУ.

3.4. Рабочие программы дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа «Социальная работа» по специальности 39.02.01 Социальная работа (среднее профессиональное образование) обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы «Социальная работа» по специальности 39.02.01 Социальная работа (среднее профессиональное образование) представлены в приложениях.

3.5. Практики основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ФГОС практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы «Социальная работа» по специальности подготовки по специальности 39.02.01 Социальная работа (среднее профессиональное образование) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика обучающихся по основной профессиональной образовательной программе «Социальная работа» по специальности подготовки по специальности 39.02.01 Социальная работа (среднее профессиональное образование) организовывается и осуществляется в соответствии с Программами практик и с Положением о порядке проведения практики студентов Российского государственного социального университета в действующей редакции.

3.5.1 УП.00 Учебная практика

При реализации основной профессиональной образовательной программы «Социальная работа» по специальности 39.02.01 Социальная работа (среднее профессиональное образование) по окончании 2 семестра предусматривается учебная практика продолжительностью 4 недели, в 6-ом семестре – 1 неделя.

Цель УП.00 Учебной практики заключается в соответствии с ФГОС.

В соответствии с результатами обучения *задачами* УП.00 Учебной практики являются:

- формулируются исходя из компетенций, осваиваемых на указанной практике:

ОК 1 – 13; ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.2, 4.1 - 4.4, 5.1 – 5.5.

Учебная практика проводится на базе сторонней организации / на базе Университета под руководством преподавателей кафедры. В исключительных случаях по заявлению студента Учебная практика может проводиться на базе Университета.

Программа Учебной практики основной профессиональной образовательной программы 39.02.01 Социальная работа.

Программа учебной практики основной профессиональной образовательной программы «Социальная работа» по специальности подготовки по специальности 39.02.01 Социальная работа (среднее профессиональное образование) представлена в приложениях.

3.5.2 Производственная практика (по профилю специальности)

При реализации основной профессиональной образовательной программы «Социальная работа» по специальности подготовки по специальности 39.02.01 Социальная работа (среднее профессиональное образование) по окончании – 4-ой семестр (11 недель); 5-ой семестр (2 недели); 6-ой семестр (5 недель).

Цель Производственной практики (по профилю специальности) заключается в соответствии с ФГОС.

В соответствии с результатами обучения *задачами* Производственной практики (по профилю специальности) являются:

- формулируются исходя из компетенций, осваиваемых на указанной практике:

ОК 1 – 13; ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.2, 4.1 - 4.4, 5.1 – 5.5

Программа производственной практики основной профессиональной образовательной программы «Социальная работа» по специальности подготовки по

специальности 39.02.01 Социальная работа (среднее профессиональное образование) представлена в приложениях.

3.5.3 Преддипломная практика

При реализации основной профессиональной образовательной программы «Социальная работа» по специальности подготовки по специальности 39.02.01 Социальная работа (среднее профессиональное образование) по окончании 6 семестра предусматривается преддипломная практика продолжительностью 4 недели.

Цель Производственной практики (преддипломной) заключается в соответствии с ФГОС.

В соответствии с результатами обучения *задачами* Производственной практики (преддипломной) являются:

- формулируются исходя из компетенций, осваиваемых ОК 1 – 13; ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.2, 4.1 - 4.4, 5.1 – 5.5

Производственная практика (преддипломная) проводится на базе сторонней организации под руководством преподавателей кафедры. В исключительных случаях по заявлению студента Производственная практика (преддипломная) может проводиться на базе Университета.

Преддипломная практика проводится на базе сторонней организаций / на базе Университета под руководством преподавателей кафедры теории и методологии социальной работы. В исключительных случаях по заявлению обучающегося преддипломная практика может проводиться на базе Университета / на базе сторонней организаций.

Программа преддипломной практики основной профессиональной образовательной программы «Социальная работа» по специальности подготовки по специальности 39.02.01 Социальная работа (среднее профессиональное образование) представлена в приложениях.

3.6. Оценочные средства.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и рекомендациями ПрООП ВО для оценки уровня освоения основной профессиональной образовательной программы на уровне текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся создан фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы «Социальная работа» по специальности 39.02.01 Социальная работа (среднее профессиональное образование). Фонд оценочных средств состоит из трех частей:

- оценочные средства для государственной итоговой аттестации;
- оценочные средства промежуточной аттестации;
- оценочные средства текущего контроля

Фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы «Социальная работа» по специальности 39.02.01 Социальная работа (среднее профессиональное образование) представлены в приложениях.

3.7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, в том числе подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения «Социальная работа» по специальности 39.02.01 Социальная работа (среднее профессиональное образование).

образование, установленным ФГОС и разработанной на его основе настоящей основной профессиональной образовательной программы.

Выпускник основной профессиональной образовательной программы «Социальная работа» по специальности 39.02.01 Социальная работа (среднее профессиональное образование), подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации высокий уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач оканчивает обучение по указанной программе среднего профессионального уровня образования с получением диплома специалиста по социальной работе.

4. Ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы основной профессиональной образовательной программы «Социальная работа» по специальности 39.02.01 Социальная работа (среднее профессиональное образование) формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС.

4.1. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы.

При разработке основной профессиональной образовательной программы «Социальная работа» по специальности 39.02.01 Социальная работа (среднее профессиональное образование для учебной дисциплины предусмотрены следующие технологии обучения, которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов обучения:

Используемые методы активизации образовательной деятельности:

1) методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

2) работа в команде – совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

3) case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

4) игра – ролевая имитация обучающимися реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

5) проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

6) контекстное обучение – мотивация обучающихся к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

7) обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности обучающихся за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

8) индивидуальное обучение – выстраивание обучающимися собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений обучающихся;

9) междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;

10) опережающая самостоятельная работа – изучение обучающимися нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Допускаются комбинированные формы проведения занятий:

- лекционно-практические занятия;

- лабораторно-курсовые проекты и работы.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных и согласуют выбор с кафедрой.

4.2. Адаптация образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа является адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ»). Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и Индивидуальным планом реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ в РГСУ может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- с применением дистанционных образовательных технологий.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается до 15 человек.

В случае обучения обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д., по согласованию с Центром инклюзивного образования РГСУ.

Особенности применения специализированных методов обучения обучающихся с ОВЗ при освоении образовательной программы содержатся в методических рекомендациях по применению социально-активных и рефлексивных методов обучения обучающихся с ОВЗ (приложение к настоящей основной профессиональной образовательной программе).

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение в факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения. В зависимости от психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и индивидуальным планом реабилитации инвалидов адаптационный модуль может быть трудоемкостью 10 зачетных единиц либо 30 зачетных единиц. Адаптационный модуль является неотъемлемой частью образовательной программы.

Учебный план и рабочие программы дисциплины факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной

программе содержаться в приложении к настоящей основной профессиональной образовательной программе.

Процедуры разработки, утверждения и актуализации специализированного адаптационного модуля устанавливаются Положением об основной профессиональной образовательной программе Российского государственного социального университета.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе определены Положением об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Российском государственном социальном университете, утвержденном приказом РГСУ от 29.04.2015 № 493.

4.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

4.4. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее, чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационными ресурсами сети Интернет.

4.5. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных

работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

истории и основ философии;

иностранного языка;

психологии;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

статистика;

документационного обеспечения управления;

деловой культуры;

основ учебно-исследовательской деятельности;

основ педагогики и психологии;

основ социальной медицины;

психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов;

возрастной психологии и педагогики, семействования;

социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми;

технологии социальной работы с лицами из группы риска;

технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения;

технологии социальной работы в организациях образования;

технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты;

менеджмента в социальной работе;

безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,

Актовый зал.

Реализация ППССЗ должна обеспечить:

Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.6. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы

Прием на обучение по программе «Специалист по социальной работе» по направлению подготовки 39.02.01 «Социальная работа» (программа подготовки специалистов среднего звена, углубленная подготовка), за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Финансирование реализации программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Российского государственного социального университета на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (углублённая подготовка) , утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. N 506	Протокол заседания Ученого совета № 20 от 28.06.2022 г.	01.09.2022