



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
Протокол № 20 от 28.06.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ /Д.Н. Самойленко/

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
(общая характеристика)**

Направление подготовки
«Социология»

Направленность
«Социология культурных и социальных изменений»

Уровень профессионального образования
Высшее образование – магистратура

Форма обучения
Очная

Москва, 2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. №79; профессионального стандарта 01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 N 751н (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2021 N 65912).

Основная профессиональная образовательная программа разработана рабочей группой в составе: д-р социол. Н., проф. Танатова Д.К., д-р социол. Н., проф. Юдина Т.Н., канд. Социол. Н., доцент Фомичева Т.В., канд. Социол. Наук, Королев И.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, Д-р. Социол. Н., профессор, профессор



Д.К. Танатова

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена и рекомендована к утверждению на Ученом совете факультета социологии Протокол № 10 от «26» мая 2022 года

Декан факультета Д-р социол. Н., профессор профессор



Д.К. Танатова

Основная профессиональная образовательная программа рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Заместитель генерального директора НАФИ, Директор по исследованиям



Т.А. Аймалетдинов

IPSOS COMCON, Старший директор по работе с клиентами



О.А. Горелова

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.2 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы	4
РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	5
2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы	5
2.2 Общее описание профессиональной деятельности выпускников	5
2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом	6
2.4 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	7
РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	11
3.1 Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки	11
3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ	12
3.3 Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы	12
3.4 Формы обучения	12
3.5 Срок получения образования	12
3.6 Язык образования	12
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	12
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	19
5.1 Структура ОПОП	19
5.2 Учебный план	19
5.3 Календарный учебный график	20
5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей)	20
5.5 Практики основной профессиональной образовательной программы	20
5.6 Оценочные средства	23
5.7 Государственная итоговая аттестация	24
5.8 Образовательные технологии	24
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	25
6.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	26
6.2 Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы	26
6.3 Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса	27
6.4 Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы	28
6.5. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	28
6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	29

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.6. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа *магистратуры*, реализуемая по направлению подготовки 39.04.01 *Социология*, направленности «*Социология культурных и социальных изменений*» (далее – «ОПОП», «ОПОП ВО»), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный социальный университет» (далее - «РГСУ», «Университет») с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 *Социология*, а также с учетом следующего профессионального стандарта, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника:

профессионального стандарта 01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 N 751н (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2021 N 65912).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя учебно-методическую документацию: учебный план с календарным графиком учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 79, далее – «ФГОС ВО»;
- Профессиональный стандарт 01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 N 751н (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2021 N 65912);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа *магистратуры* по направлению подготовки **39.04.01 Социология** имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП *магистратуры* по направлению подготовки **39.04.01 Социология** является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью ОПОП *магистратуры* по направлению подготовки **39.04.01 Социология** является обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в области социологии, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных задач.

2.2 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу *магистратуры*, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- *01 Образование и наука (в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования; в сфере научных исследований).*

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках программы *магистратуры* выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский;

проектный.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников (при необходимости):

- цифровое пространство;
- цифровое общество;
- цифровые трансформации социальных процессов, социальных структур;
- мобильность и формы социальной коммуникации;
- образ жизни в цифровую эпоху;
- социальная дифференциация;
- научно-технологический прогресс и неравенство.

2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.012	Профессиональный стандарт «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденного приказом Минтруда России от 21.10.2021 N 751н (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2021 N 65912).

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, отнесенных к профессиональной деятельности выпускника *магистратуры* по направлению подготовки 39.04.01 Социология

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	код	наименование	Уровень (подуровень) квалификации
01.012 Профессиональный стандарт «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденный приказом Минтруда России от 21.10.2021 N 751н (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2021 N 65912).	В	Разработка дизайна и методической стратегии прикладного социологического исследования с учетом специфики исследования рынков	6	В/01.6	Проведение анализа рыночной ситуации в рамках прикладного социологического исследования	6
			6	В/02.6	Методическое обоснование и разработка процедур исследования рынка и алгоритмов анализа информации в рамках прикладного социологического исследования	6
	С	Организация работы по сбору данных фундаментальн	6	С/01.6	Подготовка сбора социологических данных	6
				С/02.6	Сбор данных из	6

		ых и прикладных социологических исследований		C/03.6	первичных и вторичных источников	
					Контроль собранных данных для последующей первичной обработки	6
	E	Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	7	E/01.7	Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов	7
					E/02.7	Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований
	F	Социологическая экспертиза и консалтинг на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	7	F/01.7	Проведение социологической экспертизы стратегий, мероприятий, качества исследований	7
					F/01.7	Консультирование по вопросам применения результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований

2.4 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Наименование вида профессиональной деятельности (ПД)	Код и наименование профессионального стандарта (ПС)	Основная цель вида ПД	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Объект деятельности или область знания	Задачи ПД
Тип задач профессиональной деятельности научно-исследовательский						
<i>Организация и проведение фундаментальных и прикладных социологических исследований</i>	01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденный приказом	Получение необходимой информации для принятия и обоснования управленческих решений в различных сферах жизни общества и представление результатов	Разработка дизайна и методической стратегии прикладного социологического исследования с учетом специфики исследования	Проведение анализа рыночной ситуации в рамках прикладного социологического исследования	-потребители социологической информации, их потребности; - технологические процессы предоставления социологических данных;	– разработка и управление проектами; – обоснование и управление социологическими проектами; – генерация социальных инициатив, управление процессами

	Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 N 751н	социологических исследований различным аудиториям	рынков	Методическое обоснование и разработка процедур исследования рынка и алгоритмов анализа информации в рамках прикладного социологического исследования	-большие данные; – результаты интеллектуальной деятельности социологов; – нематериальные активы, принадлежащие субъектам социальной индустрии на праве собственности или ином законном основании; — информационные ресурсы и системы социальной деятельности, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий.	создания, функционирования и развития социальных проектов в сфере социологии; – разработка социологических проектов и управление их реализацией.
--	--	---	--------	--	---	--

Тип задач профессиональной деятельности проектный

<i>Организация и проведение фундаментальных и прикладных социологических исследований</i>	01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 N 751н	Получение необходимой информации для принятия и обоснования управленческих решений в различных сферах жизни общества и представление результатов социологических исследований различным аудиториям	Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Подготовка сбора социологических данных	Организация разработки и (или) разработка программ и инструментария изучения рынка социологических услуг; Формирование предложений по определению перечня предлагаемых, социологических исследований, условий их реализации, продвижению социологических услуг, организации	Формулировать и обсуждать с руководством организации и специалистами задачи, концепцию и методы исследования рынка социологических услуг (далее – исследование), ресурсы, необходимые для его проведения, и источники их привлечения; Формировать план выборки, разрабатывать инструментарий исследования; Обеспечивать
---	---	--	--	---	---	---

				Сбор данных из первичных и вторичных источников	на основе изучения рынка услуг.	оптимизацию затрат на проведение исследования; Организовывать апробацию разработанного инструментария исследования Распределять обязанности между специалистами, обучать использованию инструментария исследования, обеспечивать координацию их деятельности и выполнение программы исследования; Использовать инструментарий исследования, различные формы и средства взаимодействия с респондентами; Производить первичную обработку результатов исследования и консультировать специалистов по ее проведению; Обрабатывать, анализировать и интерпретировать результаты изучения привлекать к работе экспертов, организовывать обсуждение результатов анализа
				Контроль собранных данных для последующей первичной обработки		
Тип задач профессиональной деятельности научно-исследовательский						
<i>Организация и проведение фундаментальных и прикладных социологических исследований</i>	01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям»	Получение необходимой информации для принятия управленческих решений в различных сферах жизни	Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов	-потребители социологической информации, их потребности; - технологические процессы предоставления	– разработка и управление проектами; – обоснование и управление социологическими проектами; – генерация социальных

	», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 N 751н	общества и представление результатов социологичес ких исследований различным аудиториям	ких исследований	Совершенство вание и разработка методов сбора и анализа данных фундаментал ьных и прикладных социологиче ских исследовани й	я социологическ их данных; -большие данные; – результаты интеллектуаль ной деятельности социологов;	инициатив, управление процессами создания, функционирован ия и развития социальных проектов в сфере социологии; –
--	---	--	---------------------	--	--	--

Тип задач профессиональной деятельности проектный

<i>Организация и проведение фундаментал ьных и прикладных социологическ их исследований</i>	01.012 «Социолог: специалист по фундаментальн ым и прикладным социологическ им исследованиям », утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 N 751н	Получение необходимой информации для принятия и обоснования управленческ их решений в различных сферах жизни общества и представление результатов социологичес ких исследований различным аудиториям	Социологиче ская экспертиза и консалтинг на основе результатов фундаментал ьных и прикладных социологичес ких исследований	Проведение социологиче ской экспертизы стратегий, мероприятий , качества исследовани й Консультиро вание по вопросам применения результатов фундаментал ьных и прикладных социологиче ских исследовани й	-потребители социологическ ой информации, их потребности; - технологическ ие процессы предоставлени я социологическ их данных; -большие данные; – результаты интеллектуаль ной деятельности социологов; –	– разработка и управление проектами; – обоснование и управление социологически ми проектами; – генерация социальных инициатив, управление процессами создания, функционирован ия и развития социальных проектов в сфере социологии; –
---	---	--	---	--	--	---

**Перечень основных задач профессиональной деятельности на основе анализа
требований ФГОС ВО**

Определение выпускника на рынке труда (при наличии)	Задачи ПД (на основе описания области профессиональной деятельности)	Объект деятельности (или область знания)	Задачи профессиональной деятельности (на основе описания основных видов профессиональной деятельности)
На основе анализа рынка совместно с работодателями НАФИ и IPSOS COMCON	Научно- исследовательская	Цифровое пространство, цифровое общество; цифровые трансформации социальных процессов, социальных структур; мобильность и формы социальной коммуникации; образ жизни в цифровую эпоху; социальная	- совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора, анализа социологической информации; - обработка и интерпретация эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории; - прогнозирование изменений

		дифференциация; научно-технологический прогресс и неравенство.	объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований
На основе анализа рынка совместно с работодателями НАФИ и IPSOS COMCON	Проектная	Цифровое пространство, цифровое общество; цифровые трансформации социальных процессов, социальных структур; мобильность и формы социальной коммуникации; образ жизни в цифровую эпоху; социальная дифференциация; научно-технологический прогресс и неравенство.	- разработка проекта для осуществления исследовательской, аналитической, консалтинговой деятельности; - разработка и проведение исследований по диагностике, оценке, оптимизации структуры, социальных показателей, процессов и коммуникации; - разработка, реализация и распространение результатов проектов по цифровому обществу.

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1 Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки

Направленность ОПОП *магистратуры* по направлению подготовки *39.04.01 Социология – «Социология культурных и социальных изменений»*.

Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки *39.04.01 Социология* на области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу *магистратуры*, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- *01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований в области туризма);*

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках программы *магистратуры* выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- *проектный;*
- *научно-исследовательский.*

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников (при необходимости):

- *результаты интеллектуальной деятельности;*
- *нематериальные активы, принадлежащие социологическим организациям на праве собственности или ином законном основании;*
- *научные организации, занимающиеся исследованиями в области социологии;*

- органы государственной власти, занимающиеся вопросами государственного регулирования социальной сферы;
- информационные ресурсы и системы социологической деятельности, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий.

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Магистр.

3.3 Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы

Объем программы *магистратуры* составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы *магистратуры* с использованием сетевой формы, реализации программы *магистратуры* по индивидуальному учебному плану.

Объем программы *магистратуры*, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы *магистратуры* с использованием сетевой формы, реализации программы *магистратуры* по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.4 Формы обучения

Форма обучения – очная.

3.5 Срок получения образования

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

3.6 Язык образования

Программа магистратуры реализуется на русском языке.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ФГОС ВО – магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 *Социология* выпускник, освоивший программу *магистратуры*, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код универсальной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое	УК-1	Способен осуществлять	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее

мышление		критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	составляющие и связи между ними; УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Выработывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный

			<p>эмоциональный климат в команде;</p> <p>УК-3.4. Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов;</p> <p>УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.</p>
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии;</p> <p>УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров;</p> <p>УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке;</p> <p>УК-4.4. Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке;</p> <p>УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат;</p> <p>УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p>УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p> <p>УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	УК-6	Способен определять и реализовывать	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения

здоровьесбереже ние)		приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	порученного задания; УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки; УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков; УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.
-------------------------	--	---	---

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ФГОС ВО – магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 *Социология* выпускник, освоивший данную программу *магистратуры*, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1	Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования; ОПК-1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных; ОПК – 1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных; ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений; ОПК-1.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение.
Организация и проведение социологических	ОПК-2	Способен проводить фундаментальные	ОПК-2.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур

исследований		е и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	для обработки социологических данных; ОПК-2.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; ОПК-2.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования; ОПК-2.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем; ОПК-2.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий; ОПК-2.6. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов.
Анализ социальных явлений и процессов, выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-3	Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ОПК-3.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования; ОПК-3.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований; ОПК-3.3. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования; ОПК-3.4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных; ОПК-3.5. Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием.
Экспертиза и консалтинг	ОПК-4	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	ОПК-4.1. Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений; ОПК-4.2. Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению; ОПК-4.3. Анализирует и прогнозирует развитие рынков; ОПК-4.4. Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий;

			ОПК-4.5. Разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области.
--	--	--	--

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, утвержденные самостоятельно образовательной организацией

В виду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу *магистратуры* включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции, формируемые на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Профессиональные компетенции направленности «Социология культурных и социальных изменений» сформированы на основе профессионального стандарта «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоение программы бакалавриата по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Наименование профессиональных стандартов	Код обобщенных трудовых функций	Наименование обобщенных трудовых функций	Уровень квалификации и обобщенных трудовых функций	Наименование трудовых функций	Код трудовых функций	Уровень (подуровень) квалификации или трудовых функций	Код и наименование профессиональных компетенций программы магистратуры формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции
01.012 Профессиональный стандарт «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденный приказом Минтруда России от 21.10.2021 N 751н (Зарегистрировано в	В	Разработка дизайна и методической стратегии прикладного социологического исследования с учетом специфики исследования рынков	6	Проведение анализа рыночной ситуации в рамках прикладного социологического исследования	В/01.6	6	ПК-1 Способен применять теорию, методологию, методы и методики к исследованию конкретных социальных практик, описывать и объяснять полученные результаты
				Методическое обоснование и разработка процедур исследования рынка и алгоритмов анализа информации в рамках	В/02.6	6	

Минюсте России 19.11.2021 N 65912).				прикладного социологиче ского исследования			
	Е	Совершенство вание методов проведения фундаменталь ных и прикладных социологичес ких исследований	7	Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов	Е/01.7	7	
				Совершенство вание и разработка методов сбора и анализа данных фундаментал ьных и прикладных социологиче ских исследовани й	Е/02.7	7	
	С	Организация работы по сбору данных фундаменталь ных и прикладных социологичес ких исследований	6	Подготовка сбора социологиче ских данных	С/01.6	6	ПК-2 Способен применять digital технологии, выявлять особенности цифрового/сете вого общества
				Сбор данных из первичных и вторичных источников	С/02.6		
				Контроль собранных данных для последующе й первичной обработки	С/03.6		
	F	Социологичес кая экспертиза и консалтинг на основе результатов фундаменталь ных и прикладных социологичес ких исследований	7	Проведение социологиче ской экспертизы стратегий, мероприятий , качества исследовани й	F/01.7	7	
Консультиро вание по вопросам применения результатов фундаментал ьных и				F/02.7	7		

				прикладных социологических исследований			
--	--	--	--	---	--	--	--

Профессиональные компетенции направленности и индикаторы их достижения:

Задача ПД	Код и наименование ПКО	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Прикладные социологические разработки	ПК-1 Способен применять методологию, методы и методики к исследованию конкретных социальных практик, описывать и объяснять полученные результаты	ПК-1.1. Предлагает дизайн прикладного исследования с обоснованием теоретико-методологического подхода и методических разработок; ПК-1.2. Совершенствует методы сбора и анализа социологической информации	На основе анализа рынка совместно с работодателями НАФИ и IPSOS COMCON
Тип задач профессиональной деятельности: проектный			
Цифровая социология	ПК-2 Способен применять digital технологии, выявлять особенности цифрового/сетевого общества	ПК-2.1. Использует и совершенствует цифровой анализ социологических данных; ПК-2.2. Предлагает способы измерения цифрового неравенства; ПК-2.3. Выявляет основные риски цифрового общества	На основе анализа рынка совместно с работодателями НАФИ и IPSOS COMCON

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Структура ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 57,5 % общего объема программы *магистратуры* по направлению подготовки 39.04.01 *Социология*.

В соответствии с ФГОС ВО – *магистратуры* структура программы по направлению подготовки 39.04.01 *Социология* включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» (87 з.е.);

Блок 2 «Практика» (27 з.е.);

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (6 з.е.).

5.2 Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО – *магистратуры* по направлению подготовки 39.04.01 *Социология* и другими нормативными документами.

5.3 Календарный учебный график

Последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы *магистратуры* по направлению подготовки 39.04.01 *Социология* по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебном плане, а также утверждается ежегодно приказом РГСУ.

5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа *магистратуры* по направлению подготовки 39.04.01 *Социология* обеспечена рабочими программами всех дисциплин (модулей), как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы *магистратуры* по направлению подготовки 39.04.01 *Социология* представлены в приложениях.

5.5 Практики основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры практика является *обязательной частью* ОПОП *магистратуры* по направлению подготовки 39.04.01 *Социология* и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика обучающихся по основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* по направлению подготовки 39.04.01 *Социология* организовывается и осуществляется в соответствии с Программами практик и Положением о практической подготовке и порядке проведения практики обучающихся Российского государственного социального университета в действующей редакции.

5.5.1 Учебная практика

Тип практики: Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа. Объем практики «Научно-исследовательская работа: 3 зачетных единицы; 108 академических часов.

Цель научно-исследовательской практики: получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

Учебная практика реализуется в *обязательной части* основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* по направлению подготовки 39.04.01 *Социология очной* формы обучения.

Учебная практика проводится в форме: в дискретной форме:

По очной форме обучения в I семестре путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Способы проведения учебной практики: *стационарная*

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики являются:

- *Способность обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач;*
- *Способность применять теорию, методологию, методы и методики к исследованию конкретных социальных практик, описывать и объяснять полученные результаты;*
- *Способность применять digital технологии, выявлять особенности цифрового/сетевого общества.*

Учебная практика проводится на базе сторонней организации под руководством преподавателей кафедры *социологии*. В исключительных случаях по заявлению студента учебная практика может проводиться на базе Университета.

Программа учебной практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* по направлению подготовки *39.04.01 Социология* представлена в приложениях.

5.5.2 Производственная практика

5.5.2.1. Тип практики: Проектно-технологическая практика

Объем проектно-технологической практики: 6 зачетных единиц; 216 академических часов.

Цель практики: формирование навыков разработки проекта, представление результатов проектной деятельности

Производственная практика *Проектно-технологическая практика* реализуется в *обязательной части* основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* по направлению подготовки *39.04.01 Социология* очной формы обучения.

Производственная практика проводится в форме: в дискретной форме:

По очной форме обучения в 2-3 семестрах путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения *производственной* практики: *стационарная*

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики являются:

- *Способность обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач;*
- *Способность применять теорию, методологию, методы и методики к исследованию конкретных социальных практик, описывать и объяснять полученные результаты;*
- *Способность применять digital технологии, выявлять особенности цифрового/сетевого общества.*

Производственная практика (*Проектно-технологическая практика*) проводится на базе сторонней организации под руководством преподавателей кафедры *социологии*. В исключительных случаях по заявлению студента учебная практика может проводиться на базе Университета.

Программа производственной практики (*Проектно-технологическая практика*) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* по направлению подготовки *39.04.01 Социология* представлена в приложениях.

5.5.2.2. Тип практики: Научно-исследовательская работа (получение навыков профессиональной деятельности)

Объем практики *«Научно-исследовательская работа (получение навыков профессиональной деятельности)»*: 3 зачетные единицы; 108 академических часов.

Цель практики: освоение современных технологий, методов и представление результатов исследовательской деятельности

Производственная практика *Научно-исследовательская работа (получение навыков профессиональной деятельности)* реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* по направлению подготовки *39.04.01 Социология очной* формы обучения.

Производственная практика проводится в форме: в дискретной форме:

По очной форме обучения в 3 семестре путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Способы проведения учебной практики: *стационарная*

В соответствии с результатами обучения *задачами данной практики* являются:

- *Способность обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач;*

- *Способность применять теорию, методологию, методы и методики к исследованию конкретных социальных практик, описывать и объяснять полученные результаты;*

- *Способность применять digital технологии, выявлять особенности цифрового/сетевого общества.*

Производственная практика *Научно-исследовательская работа (получение навыков профессиональной деятельности)* проводится на базе сторонней организации под руководством преподавателей кафедры *социологии*. В исключительных случаях по заявлению студента учебная практика может проводиться на базе Университета.

Программа производственной практики *Научно-исследовательская работа (получение навыков профессиональной деятельности)* основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* по направлению подготовки *39.04.01 Социология* представлена в приложениях.

5.5.2.3. Тип практики: Преддипломная практика

Объем преддипломной практики: 15 зачетных единиц; 540 академических часов

Цель практики: организация, проведение и представление результатов прикладного исследования по теме ВКР

Производственная практика преддипломная практика реализуется в *обязательной части* основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* по направлению подготовки *39.04.01 Социология очной* формы обучения.

Производственная практика преддипломная практика проводится в форме: организация и проведение социологического исследования

По очной форме обучения в 4 семестре путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Способы проведения *производственной преддипломной практики*: *стационарная*

В соответствии с результатами обучения *задачами данной практики* являются:

- *Способность проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты;*

- Способность прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий;

- Способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга;

- Способность применять теорию, методологию, методы и методики к исследованию конкретных социальных практик, описывать и объяснять полученные результаты;

- Способность применять digital технологии, выявлять особенности цифрового/сетевого общества;

- Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

- Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

- Способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

- Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

- Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Производственная практика проводится на базе сторонней организации под руководством преподавателей кафедры социологии. В исключительных случаях по заявлению студента производственная практика может проводиться на базе Университета.

Программа производственной практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология представлена в приложениях.

5.6 Оценочные средства

В соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология разработаны фонды оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Фонды оценочных средств состоят из трех частей:

- оценочные средства промежуточной аттестации, включенные в состав рабочих программ дисциплин (модулей);

- оценочные средства практики, включенные в состав программ практик;

- оценочные средства для государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология представлены в приложениях.

5.7 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее - «ГИА») осуществляется после освоения обучающимися в полном объеме учебного плана/индивидуального учебного плана по основной образовательной программе.

ГИА включает в себя: подготовку к процедуре защите и защиту выпускной квалификационной работы.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения программы *магистратуры* по направлению подготовки *39.04.01 Социология*, установленным ФГОС ВО – магистратуры и разработанной на его основе настоящей основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2.

Темы выпускных квалификационных работ содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы *магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология*, направленность «*Социология культурных и социальных изменений*» (приложение к настоящей основной образовательной программе).

Выпускник основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* по направлению подготовки *39.04.01 Социология*, подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации необходимый уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, оканчивает обучение по указанной программе уровня образования с получением диплома *магистра* установленного образца.

5.8 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий по программе магистратуры составляет в очной форме – 50,32 процента общего времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* по направлению подготовки *39.04.01 Социология* для дисциплины (модуля) предусмотрены следующие технологии обучения, которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов обучения:

Используемые методы активизации образовательной деятельности:

1) методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

2) работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

3) case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

4) игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

5) проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

6) контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

7) обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

8) индивидуальное обучение – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов;

9) междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;

10) элементы конкурсных заданий демонстрационного экзамена – практика подготовки обучающихся к конкурсам, чемпионатам, а также использование модулей конкурсного задания чемпионатов WSR в дисциплинах (модулях).

11) опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Допускаются комбинированные формы проведения занятий:

- лекционно-практические занятия;
- лекционно-лабораторные занятия;
- лабораторно-курсовые проекты и работы.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных и согласуют выбор с кафедрой.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа *магистратуры* по направлению подготовки *39.04.01 Социология* реализуется с применением электронного обучения/дистанционных образовательных технологий¹

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки *39.04.01 Социология* формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС ВО – магистратуры.

¹ В соответствии с ФГОС ВО

6.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы *магистратуры* обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации *магистратуры* на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы *магистратуры*, и лиц, привлекаемых к реализации программы *магистратуры* иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы *магистратуры*, и лиц, привлекаемых к реализации программы *магистратуры* на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников РГСУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности РГСУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником РГСУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.2 Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории РГСУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ бакалавриата/магистратуры; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 50% процентов обучающихся по программе *магистратуры*. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.3 Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса

РГСУ, реализующий ОПОП *магистратуры* по направлению подготовки *39.04.01 Социология*, располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, вузом предусмотрены также помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратуры.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам (модулям) учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГСУ.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий возможна замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

6.4 Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы *магистратуры* осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ *магистратуры* и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

При адаптации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* по направлению подготовки *39.04.01 Социология* для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ») организация образовательного процесса должна осуществляться в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и Индивидуальным планом реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ в РГСУ может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- с применением дистанционных образовательных технологий.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается от 8 до 12 человек. В случае обучения обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д., по согласованию с Ресурсным учебно-методическим центром РГСУ. Особенности применения специализированных методов обучения обучающихся с ОВЗ при освоении образовательной программы содержатся в методических рекомендациях по применению социально-активных и рефлексивных методов обучения обучающихся с ОВЗ (приложение к настоящей основной профессиональной образовательной программе).

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе, требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе, определены Положением об организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников РГСУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 79	Протокол заседания Ученого совета факультета социологии № 10 от «26» мая 2022 года	01.09.2022
2.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета РГСУ на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 79	Протокол заседания Ученого совета РГСУ № 20 от 28.06.2022 года	01.09.2022