



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета юриспруденции и
правового регулирования

Д.Ю. Левшин

«16» мая 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.05 НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (специализация)

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения
заочная

Москва 2023

Методические материалы дисциплины (модуля) *Б1.В.05 «Наследственное право»* разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020г. №1011*, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция* (далее – «ОПОП»). Методические материалы дисциплины (модуля) *Б1.В.05 «Наследственное право»* разработаны рабочей группой в составе: к.ю.н., доцента Митячкиной Е.С., к.ю.н., доцента Фастовой М.А. Методические материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании кафедры. Протокол № 10 от «16» мая 2023 года

Декан юридического
факультета, канд. юрид. наук,
профессор



Левшиц Д.Ю.

Методические материалы дисциплины (модуля) рекомендованы к утверждению представителями организаций-работодателей:

Комитет по федеративному устройству
и вопросам местного самоуправления



Гос. Думы ФС РФ

И.В. Бабичев

Руководитель Аппарата Комитета Гос.
Думы ФС РФ, д-р юрид. наук

Директора Общенациональной Ассоциации
Территориальных общественных
организаций (ТОС)



З.Г. Юдин

Методические материалы дисциплины (модуля) рецензированы и рекомендованы к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор Финансового
университета при правительстве РФ



И.Ю. Беляева

Канд. социол. наук, доцент кафедры
менеджмента и административного управления
РГСУ



Т.М. Рябова

СОДЕРЖАНИЕ

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИОННЫМ, ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ	4
1.1. Методические материалы к проведению лекционных занятий по дисциплине (модулю)	4
1.2. Методические материалы по подготовке к практическим занятиям по дисциплине (модулю).....	6
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.....	11
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	21
3.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	21
3.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	21
3.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	22
Приложение № 1 к методическим материалам по дисциплине (модулю). Конспекты лекционных занятий по дисциплине (модулю).....	24
КОНСПЕКТЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	24
Приложение № 2 к методическим материалам по дисциплине (модулю). Задания практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю)	135
ЗАДАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	135
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	140

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИОННЫМ, ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

1.1. Методические материалы к проведению лекционных занятий по дисциплине (модулю)

Лекция - один из методов обучения, одна из основных системообразующих форм организации учебного процесса в вузе. Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение педагогическим работником учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом дисциплины (модуля). Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. В ряде случаев лекция выполняет функцию основного источника информации: при отсутствии учебников и учебных пособий, чаще по новым курсам; в случае, когда новые научные данные по той или иной теме не нашли отражения в учебниках; отдельные разделы и темы очень сложны для самостоятельного изучения. В таких случаях только лектор может методически помочь обучающимся в освоении сложного материала.

Возможные формы проведения лекций:

- Вводная лекция – один из наиболее важных и трудных видов лекции при чтении систематических курсов. От успеха этой лекции во многом зависит успех усвоения всего курса. Она может содержать: определение дисциплины (модуля); краткую историческую справку о дисциплине (модуле); цели и задачи дисциплины (модуля), ее роль в общей системе обучения и связь со смежными дисциплинами (модулями); основные проблемы (понятия и определения) данной науки; основную и дополнительную учебную литературу; особенности самостоятельной работы обучающихся над дисциплиной (модулем) и формы участия в научно-исследовательской работе; отчетность по курсу.

- Информационная лекция ориентирована на изложение и объяснение обучающимся научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию. Это самый традиционный тип лекций в практике высшей школы.

- Заключительная лекция предназначена для обобщения полученных знаний и раскрытия перспектив дальнейшего развития данной науки.

- Обзорная лекция – это систематизация научных знаний на высоком уровне, допускающая большое число ассоциативных связей в процессе осмысления информации, излагаемой при раскрытии внутрисубъектной и межпредметной связей, исключая детализацию и конкретизацию. Как правило, стержень излагаемых теоретических положений составляет научно-понятийная и концептуальная основа всего курса или крупных его разделов.

- Лекция-беседа - непосредственный контакт педагогического работника с аудиторией - диалог. По ходу лекции педагогический работник задает вопросы для выяснения мнений и уровня осведомленности обучающихся по рассматриваемой проблеме.

- Лекция-дискуссия - свободный обмен мнениями в ходе изложения лекционного материала. Педагогический работник активизирует участие в обсуждении отдельными

вопросами, сопоставляет между собой различные мнения и тем самым развивает дискуссию, стремясь направить ее в нужное русло.

- Лекция с применением обратной связи включает в себе то, что в начале и конце каждого раздела лекции задаются вопросы. Первый - для того, чтобы узнать, насколько обучающиеся ориентируются в излагаемом материале, вопрос в конце раздела предназначен для выяснения степени усвоения только что изложенного материала. При неудовлетворительных результатах контрольного опроса педагогический работник возвращается к уже прочитанному разделу, изменив при этом методику подачи материала.

- Проблемная лекция опирается на логику последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных вопросов или предъявления проблемных задач. Проблемный вопрос — это диалектическое противоречие, требующее для своего решения размышления, сравнения, поиска, приобретения и применения новых знаний. Проблемная задача содержит дополнительную вводную информацию и при необходимости некоторые ориентиры поиска ее решения.

- Программированная лекция - консультация – педагогический работник сам составляет и предлагает обучающимся вопросы. На подготовленные вопросы педагогический работник сначала просит ответить обучающихся, а затем проводит анализ и обсуждение неправильных ответов. В лекциях можно использовать наглядные материалы, а также подготовить презентацию. Что касается презентации, то в качестве визуальной поддержки ее можно органично интегрировать во все вышеупомянутые лекции. В то же время лекцию-презентацию возможно выделить и в качестве самостоятельной формы. Лекция-презентация должна отражать суть основных и (или) проблемных вопросов лекции, на которые особо следует обратить внимание обучающихся. В условиях применения активного метода проведения занятий презентация представляется весьма удачным способом донесения информации до слушателей. Единственное, на что следует обратить внимание при подготовке слайдов, - это их оформление и текст. Слайд не должен быть перегружен картинками и лишней информацией, которая будет отвлекать от основного аспекта того или иного вопроса лекции. Во время лекции можно задавать вопросы аудитории в отношении того или иного слайда, тем самым еще больше вовлекая обучающихся в проблематику.

Краткое содержание лекционных занятий

Наименование тем	Содержание учебного материала
Тема 1. Общие положения о наследстве	История возникновения наследственного права. Понятие наследования. Субъекты наследственных правоотношений. Объекты наследственных правоотношений. Принципы наследственного права.
Тема 2. Открытие наследства и его принятие	Время открытия наследства. Место открытия наследства. Принятие наследства. Фактическое принятие наследства. Срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия
Тема 3. Отказ от наследства	Право отказа от наследства. Отказ от наследства в пользу других лиц и отказ от части наследства. Право отказа от

	получения завещательного отказа.
Тема 4. Наследование по завещанию	Общие положения наследования по завещанию. Виды завещаний. Недействительность завещания. Субинституты завещания.
Тема 5. Наследование по закону	Наследники по закону. Обязательные наследники. Доказательства права наследования по закону. Наследование по праву представления. Наследование выморочного имущества.
Тема 6. Выдача свидетельства о праве на наследство	Свидетельство о праве на наследство. Место выдачи свидетельства о праве на наследство. Срок для получения наследниками свидетельства о праве на наследство. Ответственность наследников по долгам наследодателя
Тема 7. Наследование отдельных видов имущества	Общие положения наследования отдельных видов имущества. Наследование квартир, жилых домов и иных объектов недвижимого имущества. Наследование прав на денежные средства во вкладах в банках. Наследование прав, связанных с участием наследодателя в предприятиях и организациях. Особенности наследования иного имущества.
Тема 8. Раздел наследственного имущества	Порядок раздела наследства. Особенности раздела неделимого наследства. Принятие мер к охране наследственного имущества и управление им.

1.2. Методические материалы по подготовке к практическим занятиям по дисциплине (модулю)

Практические (семинарские) занятия - одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности обучающихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные ранее знания. Практическое занятие предполагает выполнение обучающимися по заданию и под руководством преподавателей одной или нескольких практических работ.

Цель практических занятий и семинаров состоит в развитии познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся; углублении, расширении, детализировании знаний, полученных на лекции в обобщенной форме, и содействии выработке навыков профессиональной деятельности. В отдельных случаях на практических занятиях и семинарах руководителем занятия сообщаются дополнительные знания.

Для достижения поставленных целей и решения требуемого перечня задач практические занятия и семинары проводятся традиционными технологиями или с использованием активных и интерактивных образовательных технологий.

Возможные формы проведения практических (семинарских) занятий:

- Деловая игра - это метод группового обучения совместной деятельности в процессе решения общих задач в условиях максимально возможного приближения к реальным проблемным ситуациям. Имитационные игры - на занятиях имитируется деятельность какой-либо организации, предприятия или его подразделения. Имитироваться могут события,

конкретная деятельность людей (деловое совещание, обсуждение плана) и обстановка, условия, в которых происходит событие или осуществляется деятельность (кабинет начальника цеха, зал заседаний). Исполнение ролей (ролевые игры) - в этих играх отрабатывается тактика поведения, действий, выполнение функций и обязанностей конкретного лица. Для проведения игр с исполнением роли разрабатывается модель-пьеса ситуации, между студентами распределяются роли с «обязательным содержанием», характеризующиеся различными интересами; в процессе их взаимодействия должно быть найдено компромиссное решение. «Деловой театр» (метод инсценировки) - в нем разыгрывается какая-либо ситуация, поведение человека в этой обстановке, обучающийся должен вжиться в образ определенного лица, понять его действия, оценить обстановку и найти правильную линию поведения. Основная задача метода инсценировки - научить ориентироваться в различных обстоятельствах, давать объективную оценку своему поведению, учитывать возможности других людей, влиять на их интересы, потребности и деятельность, не прибегая к формальным атрибутам власти, к приказу.

- Игровое проектирование - является практическим занятием или циклом занятий, суть которых состоит в разработке инженерного, конструкторского, технологического и других видов проектов в игровых условиях, максимально воссоздающих реальность. Этот метод отличается высокой степенью сочетания индивидуальной и совместной работы обучающихся.

- Познавательные-дидактические игры не относятся к деловым играм. Они предполагают лишь включение изучаемого материала в необычный игровой контекст и иногда содержат лишь элементы ролевых игр. Такие игры могут проводиться в виде копирования научных, культурных, социальных явлений (конкурс знатоков, «Поле чудес», КВН и т.д.) и в виде предметно-содержательных моделей, (например, игры-путешествия, когда надо разработать рациональный маршрут, пользуясь различными картами).

- Анализ конкретных ситуаций. Конкретная ситуация – это любое событие, которое содержит в себе противоречие или вступает в противоречие с окружающей средой. Ситуации могут нести в себе как позитивный, так и отрицательный опыт. Все ситуации делятся на простые, критические и экстремальные.

- Кейс-метод (от английского case – случай, ситуация) – усовершенствованный метод анализа конкретных ситуаций, метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Непосредственная цель метода case-study - обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы делятся на практические (отражающие реальные жизненные ситуации), обучающие (искусственно созданные, содержащие значительные элементы условности при отражении в нем жизни) и исследовательские (ориентированные на проведение исследовательской деятельности посредством применения метода моделирования). Метод конкретных ситуаций (метод case-study) относится к неигровым имитационным активным методам обучения.

- Тренинг (англ. training от train — обучать, воспитывать) – метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок. Тренинг – форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности межличностного и профессионального поведения в общении. Достоинство тренинга заключается в том, что он обеспечивает активное вовлечение всех участников в процесс обучения. Можно выделить основные типы тренингов по критерию направленности

воздействия и изменений – навыковый, психотерапевтический, социально-психологический, бизнес-тренинг.

- Метод Сократа (Майевтика) – метод вопросов, предполагающих критическое отношение к догматическим утверждениям, называется еще как метод «сократовской иронии». Это умение извлекать скрытое в человеке знание с помощью искусных наводящих вопросов, подразумевающего короткий, простой и заранее предсказуемый ответ.

- Интерактивная лекция – выступление ведущего обучающего перед большой аудиторией с применением следующих активных форм обучения: дискуссия, беседа, демонстрация слайдов или учебных фильмов, мозговой штурм.

- Групповая, научная дискуссия, диспут
Дискуссия — это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми. К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность. Разновидностью свободной дискуссии является форум, где каждому желающему дается неограниченное время на выступление, при условии, что его выступление вызывает интерес аудитории. Каждый конкретный форум имеет свою тематику — достаточно широкую, чтобы в её пределах можно было вести многоплановое обсуждение.

- Дебаты – это чётко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между двумя сторонами по актуальным темам. Это разновидность публичной дискуссии участников дебатов, направляющая на переубеждение в своей правоте третьей стороны, а не друг друга. Поэтому вербальные и невербальные средства, которые используются участниками дебатов, имеют целью получения определённого результата — сформировать у слушателей положительное впечатление от собственной позиции.

- Метод работы в малых группах. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и нахождения истины. Групповое обсуждение способствует лучшему усвоению изучаемого материала. Оптимальное количество участников - 5-7 человек. Перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого они должны подготовить аргументированный обдуманный ответ. Педагогический работник может устанавливать правила проведения группового обсуждения – задавать определенные рамки обсуждения, ввести алгоритм выработки общего мнения, назначить лидера и др.

- Круглый стол - общество, собрание в рамках более крупного мероприятия (съезда, симпозиума, конференции). Мероприятие, как правило, на которое приглашаются эксперты и специалисты из разных сфер деятельности для обсуждения актуальных вопросов. Данная модель обсуждения, основываясь на соглашениях, в качестве итогов даёт результаты, которые, в свою очередь, являются новыми соглашениями.

- Коллоквиум - (лат. colloquium — разговор, беседа) - одна из форм учебных занятий в системе образования, имеющая целью выяснение и повышение знаний обучающихся. На коллоквиумах обсуждаются: отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса (обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий), рефераты, проекты и др. работы обучающихся. Это научные собрания, на которых заслушиваются и обсуждаются доклады. Коллоквиум – это и форма контроля, массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний студентов по данной теме дисциплины. Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку

зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, обучающийся в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

- Метод «мозговой штурм» (мозговой штурм, мозговая атака, англ. brainstorming) — оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастических. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Является методом экспертного оценивания.

- Метод проектов - это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом; это совокупность приёмов, действий обучающихся в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи – решения проблемы, лично значимой для учащихся и оформленной в виде некоего конечного продукта. Основное предназначение метода проектов состоит в предоставлении учащимся возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующего интеграции знаний из различных предметных областей.

- Брифинг - (англ. briefing от англ. brief – короткий, недолгий) – краткая пресс-конференция, посвященная одному вопросу. Основное отличие: отсутствует презентационная часть. То есть практически сразу идут ответы на вопросы журналистов.

- Метод портфолио (итал. portfolio — 'портфель, англ. - папка для документов) - современная образовательная технология, в основе которой используется метод аутентичного оценивания результатов образовательной и профессиональной деятельности. Портфолио как подборка сертифицированных достижений, наиболее значимых работ и отзывов на них.

Вопросы для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям по разделам (темам) дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие положения о наследстве

1. Понятие наследственного права.
2. Понятие наследования.
3. Юридические гарантии реализации наследственных прав.
4. Правопреемство при наследовании.
5. Универсальное правопреемство.
6. Что не входит в состав наследственной массы.
7. Понятие наследодателя.
8. Понятие наследника.
9. Принципы наследственного права.

Тема 2. Открытие наследства и его принятие

1. Понятие открытия наследства.
2. Основания открытия наследства.
3. Время открытия наследства.
4. Место открытия наследства.
5. Сроки принятия наследства.

- 6.Порядок призвания к наследованию.
- 7.Основания призвания к наследованию.
- 8.Наследственная трансмиссия.

Тема 3. Отказ от наследства

1. Понятие отказа от наследства.
2. Отказ в пользу других лиц, так называемый направленный отказ.
3. Безусловный отказ.
4. Вправе ли наследник отказаться от наследства.
5. Принципы, определяющие совершение отказа от наследства.
6. Отказ от наследства в пользу третьего лица.
7. Дайте определение понятию «отказополучатель»

Тема 4. Наследование по завещанию

1. Особенности составления завещания.
2. Формы завещания.
3. Субъекты, исполняющие завещание.
4. Завещание на часть имущества завещателя.
5. Завещание на всё имущество завещателя с выделением отдельных видов имущества.
6. Завещание с подназначением наследника.
7. Завещание с назначением исполнителя завещания.
8. Заявления об отмене завещания.
9. Дайте определение понятиям «совместное завещание супругов»,
10. «наследственный договор» и «наследственный фонд»

Тема 5. Наследование по закону

1. Заявление о принятии наследства.
2. Заявления об отказе от наследства.
3. Очередность призвания к наследованию по закону.
4. Заявления о принятии наследства.
5. Заявления об отказе от наследства.
6. Очередность призвания к наследованию по закону.

Тема 6. Выдача свидетельства о праве на наследство

1. Свидетельство о праве на наследство.
2. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство.
3. Порядок, сроки и условия выдачи свидетельства о праве на наследство.
4. Обязанности нотариуса при выдаче свидетельства о праве на наследство.
5. Государственная пошлина и нотариальный тариф за выдачу свидетельства о праве на наследство.
6. Налогообложение при наследовании.

Тема 7. Наследование отдельных видов имущества

1. Наследование квартир, жилых домов и иных объектов недвижимого имущества.

2. Наследование прав на денежные средства во вкладах в банках.
3. Наследование прав, связанных с участием наследодателя в предприятиях и организациях.
4. Особенности наследования иного имущества.
5. Виды вещей в наследственном праве.
6. Наследование оружия, государственных наград, выигрышей.
7. Наследование государственных наград.

Тема 8. Раздел наследственного имущества

1. Порядок раздела наследства.
2. Особенности раздела неделимого наследства.
3. Соглашение о разделе наследства.
4. Свидетельство о праве на наследство.
5. Когда происходит наследование при наличии зачатого, но еще не родившегося наследника.
6. Разновидности преимущественного права.
7. Заявление наследника об отказе от своей доли в наследстве.
8. Свидетельство о праве на обязательную долю в наследстве
9. Охрана наследственного имущества и управление им

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «*Наименование дисциплины (модуля)*» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа.

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач.
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной рабочей программой дисциплины (модуля) тематики.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения.

К современному специалисту в области медицины общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных навыков (компетенций) и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной профессиональной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает необходимые для будущей специальности компетенции, навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, его компетентность. Каждый студент

самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Виды самостоятельной работы.

Работа с литературой.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил. Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода). При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались. Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента. Различают два вида чтения: первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах.

Задача вторичного чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым). Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанно читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Методические материалы по самостоятельному решению задач

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

Методические материалы к выполнению реферата

Реферат (от лат. referre – сообщать) – краткое изложение в письменном виде или в форме публикации доклада, содержания научного труда (трудов), литературы по теме. Работа над рефератом условно разделяется на выбор темы, подбор литературы, подготовку и защиту плана; написание теоретической части и всего текста с указанием библиографических данных используемых источников, подготовку доклада, выступление с ним. Тематика рефератов полностью связана с основными вопросами изучаемого курса.

Список литературы к темам не дается, и обучающиеся самостоятельно ведут библиографический поиск, причем им не рекомендуется ограничиваться университетской библиотекой.

Важно учитывать, что написание реферата требует от обучающихся определенных усилий. Особое внимание следует уделить подбору литературы, методике ее изучения с целью отбора и обработки собранного материала, обоснованию актуальности темы и теоретического уровня обоснованности используемых в качестве примеров фактов какой-либо деятельности.

Выбрав тему реферата, начав работу над литературой, необходимо составить план. Изучая литературу, продолжается обдумывание темы, осмысливание прочитанного, делаются выписки, сопоставляются точки зрения разных авторов и т.д. Реферативная работа сводится к тому, чтобы в ней выделились две взаимосвязанные стороны: во-первых, ее следует рассматривать как учебное задание, которое должен выполнить обучаемый, а во-вторых, как форму научной работы, творческого воображения при выполнении учебного задания.

Наличие плана реферата позволяет контролировать ход работы, избежать формального переписывания текстов из первоисточников.

Оформление реферата включает титульный лист, оглавление и краткий список использованной литературы. Список использованной литературы размещается на последней

странице рукописи или печатной форме реферата. Реферат выполняется в письменной или печатной форме на белых листах формата А4 (210 x 297 мм). Шрифт Times New Roman, кегель 14, через 1,5 интервала при соблюдении следующих размеров текста: верхнее поле – 25 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Нумерация страниц производится вверху листа, по центру. Титульный лист нумерации не подлежит.

Рефераты должны быть написаны простым, ясным языком, без претензий на наукообразность. Следует избегать сложных грамматических оборотов, непривычных терминов и символов. Если же такие термины и символы все-таки приводятся, то необходимо разъяснять их значение при первом упоминании в тексте реферата.

Объем реферата предполагает тщательный отбор информации, необходимой для краткого изложения вопроса. Важнейший этап – редактирование готового текста реферата и подготовка к обсуждению. Обсуждение требует хорошей ориентации в материале темы, умения выделить главное, поставить дискуссионный вопрос, привлечь внимание слушателей к интересной литературе, логично и убедительно изложить свои мысли.

Рефераты обязательно подлежат защите. Процедура защиты начинается с определения оппонентов защищающего свою работу. Они стремятся дать основательный анализ работы обучающимся, обращают внимание на положительные моменты и недостатки реферата, дают общую оценку содержанию, форме преподнесения материала, характеру использованной литературы. Иногда они дополняют тот или иной раздел реферата. Последнее особенно ценно, ибо говорит о глубоком знании обучающимся-оппонентом изучаемой проблемы.

Обсуждение не ограничивается выслушиванием оппонентов. Другие обучающиеся имеют право уточнить или опровергнуть какое-либо утверждение. Преподаватель предлагает любому обучающемуся задать вопрос по существу доклада или попытаться подвести итог обсуждению.

Алгоритм работы над рефератом

1. Выбор темы

Тема должна быть сформулирована грамотно (с литературной точки зрения);

В названии реферата следует поставить четкие рамки рассмотрения темы;

Желательно избегать слишком длинных названий;

Следует по возможности воздерживаться от использования в названии спорных с научной точки зрения терминов, излишней наукообразности, а также чрезмерного упрощения формулировок.

2. Реферат следует составлять из пяти основных частей: введения; основной части; заключения; списка литературы; приложений.

3. Основные требования к введению:

Во введении не следует концентрироваться на содержании; введение должно включать краткое обоснование актуальности темы реферата, где требуется показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и есть ли связь представляемого материала с современностью. Таким образом, тема реферата должна быть актуальна либо с научной точки зрения, либо с современных позиций.

Очень важно выделить цель, а также задачи, которые требуется решить для выполнения цели.

Введение должно содержать краткий обзор изученной литературы, в котором указывается взятый из того или иного источника материал, кратко анализируются изученные источники, показываются их сильные и слабые стороны;

Объем введения составляет две страницы текста.

4. Требования к основной части реферата:

Основная часть содержит материал, отобранный для рассмотрения проблемы;
Также основная часть должна включать в себя собственно мнение обучающихся и сформулированные самостоятельные выводы, опирающиеся на приведенные факты;

Материал, представленный в основной части, должен быть логически изложен и распределен по параграфам, имеющим свои названия;

В изложении основной части необходимо использовать сноски (в первую очередь, когда приводятся цифры и чьи-то цитаты);

Основная часть должна содержать иллюстративный материал (графики, таблицы и т. д.);

Объем основной части составляет около 10 страниц.

5. Требования к заключению:

В заключении формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выдвинутые во введении задачи и цели;

Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части.

6. Требования к оформлению списка литературы (по ГОСТу):

Необходимо соблюдать правильность последовательности записи источников: сначала следует писать фамилию, а после инициалы; название работы не ставится в кавычки; после названия сокращенно пишется место издания; затем идет год издания; наконец, называется процитированная страница.

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Методические материалы к выполнению эссе

Эссе – литературное произведение небольшого объема, обычно прозаическое, свободной композиции, передающее индивидуальные впечатления, суждения, соображения автора о той или иной проблеме, теме, о том или ином событии или явлении. Это вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе обучающийся должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые обучающиеся уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между обучающимися по желанию.

Требования к выполнению эссе:

1. Проводится письменно.

2. Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисовочными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что обучающийся не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

3. Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Методические материалы по выполнению тестирования.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы/раздела, составлены с расчетом на знания, полученные обучающимся в процессе изучения темы/раздела.

Тестовые задания выполняются в письменной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль). На выполнение тестовых заданий обучающимся отводится 45 минут.

При обработке результатов оценочной процедуры используются: критерии оценки по содержанию и качеству полученных ответов, ключи, оценочные листы.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Методические материалы по выполнению доклада.

Рекомендуется следующая структура доклада:

1. титульный лист, содержание доклада;
2. краткое изложение;
3. цели и задачи;
4. изложение характера исследований и рассмотренных проблем, гипотезы, спорные вопросы;

5. источники информации, методы сбора и анализа данных, степень их полноты и достоверности;

6. анализ и толкование полученных в работе результатов;

7. выводы и оценки;

8. библиография и приложения.

Время выступления докладчика не должно превышать 10 минут.

Основные требования к оформлению доклада:

- титульный лист должен включать название доклада, наименование предметной (цикловой) комиссии, фамилию обучающегося;

- все использованные литературные источники сопровождаются библиографическим описанием;

- приводимая цитата из источника берется в кавычки (оформляются сноски);

- единицы измерения должны применяться в соответствии с действующими стандартами;

- все названия литературных источников следует приводить в соответствии с новейшими изданиями;

- рекомендуется включение таблиц, графиков, схем, если они отражают основное содержание или улучшают ее наглядность;

- названия фирм, учреждений, организаций и предприятий должны именоваться так, как они указываются в источнике;

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Презентация

Методические материалы к презентациям

1. Объём презентации 10 -20 слайдов.

2. На титульном слайде должно быть отражено:

- наименование факультета;

- тема презентации;

- фамилия, имя, отчество, направление подготовки/ специальность, направленность (профиль)/ специализация, форма обучения, номер группы автора презентации;

- фамилия, имя, отчество, степень, звание, должность руководитель работы;

- год выполнения работы.

3. В презентации должны быть отражены обоснование актуальности представляемого материала, цели и задачи работы.

4. Содержание презентации должно включать наиболее значимый материал доклада, а также, при необходимости, таблицы, диаграммы, рисунки, фотографии, карты, видео – вставки, звуковое сопровождение.

5. Заключительный слайд должен содержать информацию об источниках информации для презентации.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 10 -20 слайдов.

2. Правильность оформления титульного слайда.

3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы.

4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда.

5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Методические материалы по подготовке к опросу

Самостоятельная работа обучающихся включает подготовку к опросу на практических занятиях. Для этого обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в рабочей программе и доводятся до студентов заранее.

Для подготовки к опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, конспекте лекции, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;
- знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- свободное владение терминологией;
- ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;
- единичные ошибки в терминологии;
- ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

- ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;
- логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;
- ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;
- студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;
- студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

- ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;
- присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

- незнание терминологии;
- ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Методические материалы по выполнению практического задания

При выполнении практического задания обучающийся придерживается следующего алгоритма:

1. Записать дату, тему и цель задания;
2. Ознакомиться с правилами и условия выполнения практического задания;
3. Повторить теоретические задания, необходимые для рациональной работы и других практических действий, используя конспекты лекций и рекомендованную литературу, представленной в программе;
4. Выполнить работу по предложенному алгоритму действий;
5. Обобщить результаты работы, сформулировать выводы / дать ответы на контрольные вопросы;

Работа должна быть выполнена грамотно, с соблюдением культуры изложения. При использовании данных из учебных, методических пособий и другой литературы, периодических изданий, Интернет-источников должны иметься ссылки на вышеперечисленные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Для оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Методические указания для подготовки к промежуточной аттестации.

Изучение учебных дисциплин (модулей) завершается зачетом/зачетом с оценкой или экзаменом. Подготовка к промежуточной аттестации способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете или экзамене студент демонстрирует то, что он освоил в процессе обучения по дисциплине (модулю).

Вначале следует просмотреть весь материал по дисциплине (модулю), отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом листы опорных сигналов. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время промежуточной аттестации для систематизации знаний.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов);
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов).

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

3.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по учебной дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

3.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ специалитета в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

**Приложение № 1 к методическим
материалам по дисциплине (модулю).
Конспекты лекционных занятий по
дисциплине (модулю)**

КОНСПЕКТЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.05 НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

Цель лекционных занятий заключается формирование у студентов фундаментальных знаний в области современного наследственного права, развитие навыков анализа закономерностей судебной практики и содержания новых правовых актов, а также самостоятельного применения основных юридических понятий и институтов наследственного права в профессиональной сфере и практических навыков в юриспруденции.

Лекция 1.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О НАСЛЕДОВАНИИ

1. История возникновения наследственного права

На ранних этапах формирования человеческого общества нормы о наследовании как таковые не опосредовали складывающиеся между отдельными членами социума отношения, связанные со смертью. И это вполне объяснимо: на этапе зарождения социума потребности людей и средства их удовлетворения были более чем минимальными. Потребность в существовании норм о наследовании возникает только после появления накопленных материальных благ у одного человека, представляющих более или менее значимую ценность. Конечно, и в тот период от отца к сыну переходили орудия охоты и рыбной ловли; во владении и пользовании рода и племени, а впоследствии – семьи оставались средства поддержания домашнего очага, шкуры диких животных, запасы топлива и продовольствия, украшения, знаки принадлежности к роду (племени), кроме тех, которые подлежали захоронению вместе с умершим. Но складывавшиеся при этом отношения, безусловно, не могли в силу вполне понятных причин регулироваться правовыми нормами (права как такового еще не существовало), они регулировались нормами морали, обычаями, традициями; их соблюдение освящалось и обеспечивалось не мерами государственного принуждения, а общественным мнением, в первую очередь авторитетом наиболее влиятельных членов рода. В сущности, зарождение и развитие института наследования рука об руку идет с имущественным и социальным расслоением общества, утверждением частной собственности на средства производства, появлением особых институтов, призванных оградить существующий порядок, который устраивает тех, в чьих руках находятся рычаги власти, от возможных посягательств. Система этих институтов образует государство, которое всегда выполняет по отношению к частной собственности и ее необходимому атрибуту –

наследованию – охранительную функцию. Наследственное право находит свои истоки в древнеримском праве. Первоначально в Древнем Риме наследования как юридического института не существовало: имущество умершего просто оставалось в его агнатской семье или роде. Развитие правового регулирования наследования связано с появлением завещаний. Завещание – конкретно выраженное волеизъявление наследодателя по поводу судьбы принадлежащего ему имущества на случай смерти – существовало наряду с наследованием без завещания или наследованием вопреки завещанию, т. е. вопреки действительной воле наследодателя. В Древнем Риме завещателями могли быть совершеннолетние римские граждане, не находящиеся под чужой властью, дееспособные и могущие объясняться не только путем мимики. Женщина могла быть завещателем только с согласия опекуна. Наследниками по завещанию могли быть римские граждане и их рабы, а также постумы (лица, зачатые при жизни завещателя, но к моменту его смерти еще не родившиеся), независимо от родства с завещателем, не лишенные наследственной правоспособности, и некоторые юридические лица. Завещание в Древнем Риме должно было быть продуктом собственной воли наследодателя, но могло быть поставлено и в зависимость от согласия третьего лица (например, мужа).

Существовала также субституция – назначение добавочного наследника. Наследование по закону – древнейшее право – фиксировало фактически сложившиеся отношения на основе агнатского родства (т. е. родства не по крови, а по подчинению домовладыке). Прежде всех наследовали дети, затем кровные родственники до шестой степени (ближайшие исключали дальнейших) и, наконец, переживший супруг. В Юстиниановом своде законов был закреплен порядок наследования по четырем классам: 1) потомки наследования с применением права представления; 2) ближайшие восходящие по линиям полнородные братья и сестры или их дети по праву представления; 3) неполнородные братья и сестры по праву представления; 4) все остальные боковые родственники без ограничения степеней. Наследование вопреки завещанию происходило вследствие ограниченной свободы завещания, устанавливаемой в интересах класса, – обычно это называют классом необходимого наследования. Ближайшие родственники, имевшие право быть наследниками по закону и не получившие и четверти причитающейся им доли, могли подать жалобу на безрассудность завещателя, ничего или мало им оставившего, и требовать доли, причитающейся по закону. Усыновленные дети имели право только на обязательную долю от усыновителя. В Древнем Риме существовал институт легата – дарения, совершаемого по завещанию. В древнейшее время от употребляемой завещателем формулировки зависело, приобретает ли легатарий вещное право путем устной или письменной просьбы наследодателя к наследнику по завещанию или по закону. Первоначально легаты ничем не ограничивались, но затем появляются попытки их ограничения. Принятие наследства происходило по древнейшему праву – без возможности отказа. Срок не был установлен, но кредиторы могли запросить наследника, который был вправе просить суд определить время на размышление, по истечении этого времени он считался принявшим наследство. Если наследник умер, не приняв наследства, то наследовали его наследники, в остальных случаях его доля переходила к остальным наследникам, призываемым с ним одновременно. Возможно было временное введение во владение наследством: для женщин, беременных наследником; для попечителей умалишенного; несовершеннолетнего, законность рождения которого оспаривается; иных спорных наследников, представивших обеспечение. Расцвет частной собственности, освобождение ее

от сословно-корпоративных пут привели к тому, что предметом наследования постепенно становится все, что способно приносить прибыль, обеспечивать удовлетворение разнообразных потребностей людей, за исключением, пожалуй, самой личности, которая объектом наследственного преемства ныне быть не может. Однако для утверждения этих незыблемых устоев современной цивилизации человечеству потребовалось не одно тысячелетие. В советское время один из декретов носил название «Декрет об отмене права наследования», однако даже в нем не удалось провести идею полного отказа от наследования. Тем не менее, несомненно, что этот декрет резко ограничил возможность перехода имущества по наследству и свел функции наследования к социально-обеспечительным. Впрочем, практическое значение документа было невелико, поскольку так называемые эксплуататорские элементы были экспроприированы, т. е. лишены собственности и без отмены наследования, а трудящиеся и после смерти одного из членов семьи продолжали владеть и пользоваться имуществом, которое составляло основу их домашнего хозяйства. Последующее развитие отечественного наследственного права, как в советский, так и в постсоветский период, свидетельствует о постепенном отказе от тех ограничений в области наследования, которые имели место в первые годы советской власти.

2. Понятие наследования.

В соответствии со ст. 35 Конституции РФ право наследования гарантируется государством. При этом все граждане РФ имеют равные права в области наследственного права, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Наследование осуществляется по завещанию, по наследственному договору и по закону (в ред. Федерального закона от 19.07.2018 N 217-ФЗ) Наследственное право в той или иной степени затрагивает интересы каждого гражданина.

Юридические гарантии реализации наследственных прав предусмотрены нормами российского законодательства, регулирующими наследственные правоотношения, под которыми понимаются урегулированные нормами права общественные отношения, связанные с переходом после смерти гражданина принадлежащих ему на праве частной собственности вещей, имущества, а также имущественных прав и обязанностей. Наследственное право рассматривается в объективном и субъективном смысле. В объективном смысле наследственное право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, которые образуют подотрасль гражданского права. Значение наследственного права в объективном смысле заключается в том, что каждому человеку гарантирована возможность жить с сознанием того обстоятельства, что все его имущество перейдет после смерти к его близким. Отсюда следует вывод, что предметом данной отрасли права являются гражданско-правовые отношения, возникающие в связи с открытием наследства, защитой, осуществлением и оформлением наследственных прав. В субъективном смысле наследственное право выражается в возможности конкретного субъекта гражданского правоотношения наследовать имущество умершего. В условиях становления рыночных отношений, закрепления за гражданами права частной собственности на имущество особую актуальность приобретает возможность распорядиться им на случай

смерти по своему усмотрению. Значение наследственного права в субъективном смысле заключается в том, что право наследования у конкретного лица возникает лишь при наличии оснований, указанных в законе: наличие родства с наследодателем, включение его в круг наследников посредством совершения наследодателем завещания. Таким образом, в отличие от предмета гражданского права предмет наследственного права более узок и сводится только к тем гражданско-правовым отношениям, которые возникают в связи с открытием наследства, осуществлением и оформлением наследственных прав, их охраной.

Данные правоотношения составляют предмет наследственного права как подотрасли гражданского права.

Из содержания наследственных правоотношений следует, что наследование – охраняемый законом порядок перехода после смерти гражданина (наследодателя) принадлежавших ему на праве частной собственности вещей, имущества, а также имущественных прав и обязанностей к одному или нескольким лицам в порядке универсального правопреемства.

При наследовании имущество умершего (наследство, наследственное имущество) переходит к другим лицам в порядке универсального правопреемства, то есть в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент, если из правил ГК не следует иное.

Определяя наследование как переход имущества умершего гражданина к другим лицам, законодатель акцентирует внимание на исключительности норм о наследовании при определении судьбы имущества умершего гражданина. Из этого следует, что никакие иные институты гражданского права не могут быть использованы для оформления правопреемства в имуществе умершего. В равной мере не допускаются какие-либо сделки граждан, направленные на отчуждение их имущества в случае смерти (см., например, п. 3 ст. 572 ГК РФ о ничтожности договора, предусматривающего передачу дара одаряемому после смерти дарителя). Для указанных целей может быть использован только институт завещания (п. 1 ст. 1118 ГК РФ).

Не входят в состав наследства права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя, в частности право на алименты, право на возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, права и обязанности, возникшие из договоров безвозмездного пользования, поручения, комиссии, агентского договора, обязанности по уплате налога и (или) сбора, участки недр, боевое короткоствольное ручное стрелковое наградное оружие, право на добычу (вылов) водных биоресурсов, а также прав и обязанностей, переход которых в порядке наследования не допускается ГК РФ или другими законами. Также в состав наследства не входят личные неимущественные права и другие нематериальные блага, к которым согласно ст. 150 ГК РФ относятся: жизнь и здоровье, достоинство личности, личная неприкосновенность, честь и деловая репутация, доброе имя, личная и семейная тайна, право на имя право авторства.

Не может быть включено в наследственную массу недвижимое и иное имущество, если им добросовестно и открыто владели как собственники гражданин или юридическое лицо на протяжении 15 лет 9 недвижимым и 5 лет (иным имуществом), так как в указанном случае эти лица в соответствии с п.1 ст.324 ГК РФ приобрели право собственности на имущество, принадлежащее наследодателю.

3. Субъекты наследственных правоотношений.

К наследованию могут призываться граждане, находящиеся в живых в момент открытия наследства, а также зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми после открытия наследства (в ред. Федерального закона от 30.03.2016 N 79-ФЗ)

К наследованию по завещанию могут призываться также указанные в нем юридические лица, существующие на день открытия наследства, и наследственный фонд, учрежденный во исполнение последней воли наследодателя, выраженной в завещании (в ред. Федерального закона от 29.07.2017 N 259-ФЗ). К наследованию по завещанию могут призываться Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, иностранные государства и международные организации, а к наследованию по закону - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования в соответствии со ст. 1151 ГК РФ.

Говоря о субъектах наследственных правоотношений, прежде всего, необходимо отметить, что они делятся на три группы: 1) субъекты- наследодатели; 2) субъекты-наследники; 3) должностные лица, содействующие наследованию.

Наследодатели. Данная группа субъектов наследственных правоотношений делится в зависимости от оснований перехода прав на наследственное имущество после смерти наследодателя. Поскольку согласно норме ст. 1111 ГК наследование осуществляется по завещанию и по закону, то можно выделить два вида субъектов: 1) наследодатели по закону; 2) наследодатели по завещанию. Наследодателем по закону может быть правоспособное физическое лицо как обладающее, так и не обладающее гражданской дееспособностью. Согласно ст. 17 ГК гражданская правоспособность, т. е. способность иметь гражданские права и нести обязанности, признается в равной мере за всеми гражданами. Правоспособность гражданина возникает в момент его рождения и прекращается смертью. Что же касается дееспособности гражданина, то согласно норме ст. 21 ГК – это способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности

и исполнять их. Дееспособность гражданина в полном объеме, как правило, возникает с наступлением его совершеннолетия, т. е. по достижении им восемнадцатилетнего возраста. Согласно норме п. 1 ст. 29 ГК гражданин, который вследствие психического расстройства не может понимать значения своих действий или руководить ими, может быть признан судом недееспособным в порядке, установленном гражданским процессуальным законодательством. Над ним устанавливается опека. Однако это обстоятельство не исключает его из субъектов наследственных отношений: имущество такого гражданина переходит в порядке наследования к его родственникам соответствующей очереди, призываемой к наследованию. К наследодателю, желающему распорядиться своим имуществом на случай смерти, предъявляются более жесткие требования: он должен обладать как правоспособностью, так и дееспособностью в полном объеме. Гражданин, не достигший возраста 18 лет, не обладающий дееспособностью на иных, предусмотренных законом основаниях (вступление в брак, эмансипация), не может оставить завещание. Это положение закреплено в п. 3 ст. 1118 ГК, которая гласит, что завещание должно быть совершено лично. Совершение завещания через представителя не допускается. Как же соотносить данное императивное требование с правилом п. 2 ст. 29 ГК, где указывается, что от имени гражданина, признанного недееспособным, сделки совершает его опекун, и такие сделки соответственно являются действительными. Статья 29 ГК не предусматривает возможности

каких-либо исключений и изъятий из этого правила. Исходя из буквального толкования данного пункта ст. 29 можно сделать вывод, что опекун от имени недееспособного может составить завещание, но данный вывод будет являться неверным. Дело в том, что личный характер завещания предполагает собственноручность его подписания завещателем, что нашло закрепление в п. 3 ст. 1125, п. 2 ст. 1126, п. 2 ст. 1127 ГК. При этом законодатель не допускает каких-либо временных промежутков между подписанием завещания завещателем и удостоверением завещания. Требование об обязательности подписания завещателем завещания в присутствии лица, удостоверяющего это завещание, вытекает из п. 2 ст. 1127 ГК и ст. 44 Основ законодательства о нотариате. Вместе с тем законодатель предусмотрел исключение из общего правила собственноручности подписания завещателем завещания, указав, что в определенных ситуациях допускается подписание завещания вместо завещателя другим гражданином. Перечень случаев, при которых завещание может быть подписано другим лицом, определен законом (п. 3 ст. 1125 ГК) и ограничен. Завещание может быть подписано другим гражданином только тогда, когда завещатель в силу физических недостатков, тяжелой болезни или неграмотности не может лично подписать завещание. Выбор лица, которое будет подписывать завещание (душеприказчика), осуществляется самим завещателем. Поскольку лицо, признанное недееспособным, не способно понимать значение своих действий и руководить ими, то соответственно оно не может выбрать лицо, которое подпишет его волеизъявление за него, да и выразить само волеизъявление также не может, так как последнее будет нелегитимным. В случае нарушения правила о личном характере завещания, оно признается недействительным, и включается механизм наследования по закону. Следует отметить, что поскольку завещание – это односторонняя сделка, так как для ее совершения необходимо и достаточно выражения воли одной стороны (п. 2 ст. 154 ГК), то оно, как и любая другая сделка, может быть признано недействительным по основаниям, предусмотренным в ст. 168–172, 175–179 ГК. Судебная практика свидетельствует о том, что самым распространенным основанием для признания завещания недействительным является основание, предусмотренное в ст. 177 ГК: завещание совершено гражданином, не способным понимать значение своих действий или руководить ими.

Наследники. В отличие от ранее рассмотренной группы субъектов наследственного права круг субъектов-наследников шире, и ими могут быть: 1) физические лица; 2) юридические лица; 3) Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования, иностранные государства и международные организации. При этом необходимо отметить, что юридические лица, субъекты РФ, муниципальные образования, иностранные государства и международные организации могут выступать наследниками только по завещанию, а физические лица и Российская Федерация – и по закону, и по завещанию.

1.Наследники – физические лица. Наследниками как по закону, так и по завещанию могут быть физические лица: граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства. Как элемент гражданской правоспособности право наследовать возникает с момента рождения (ст. 18 ГК). Однако закон защищает интересы и еще не родившихся детей (наситурусов), зачатых при жизни наследодателя и родившихся живыми после открытия наследства. Они могут быть не только детьми наследодателя, но и другими родственниками (при наследовании по закону) и даже любыми другими лицами (при наследовании по завещанию). Если ребенок родился мертвым, то он не может быть призван к наследованию и его доля распределяется между остальными наследниками. Возможность наследования не

обусловливается объемом дееспособности гражданина. Наследниками могут стать несовершеннолетние, недееспособные, ограниченно дееспособные лица. К наследованию могут быть призваны только те граждане, которые живы в день открытия наследства.

2. Наследники – юридические лица. Согласно норме абз. 2 ст. 1116 ГК к наследованию по завещанию могут призываться юридические лица, существующие на день открытия наследства. Юридические лица могут наследовать независимо от их организационно-правовой формы, хотя более вероятно составление завещания в пользу некоммерческой организации (музея, учебного заведения и т. п.). Единственное условие их призвания к наследованию – существование на день открытия наследства. Юридическое лицо считается прекратившим существование после внесения записи об этом в единый реестр юридических лиц (п. 8 ст. 63 ГК). Если юридическое лицо, которому наследодатель завещал имущество, ликвидировано, завещание не принимается во внимание нотариусом, и имущество наследуется по закону. Наследодатель, составив завещание, может завещать юридическому лицу, как все имущество, так и его часть. Юридическое лицо, как и гражданин, вправе отказаться от наследства.

3. Наследники – публичные образования. Наследниками по завещанию могут быть и публичные образования: Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования и иностранные государства. Причем, как отмечалось ранее, в отличие от других публичных образований Российская Федерация может наследовать не только по завещанию, но и по закону. В соответствии со ст. 1151 ГК к Российской Федерации в порядке наследования переходит выморочное имущество. В качестве наследников по завещанию могут выступать международные организации. Они обладают особым правовым статусом как субъекты международного публичного права. Различают два вида международных организаций: межправительственные и неправительственные. Представляется, что законодатель имел в виду, прежде всего международные неправительственные организации, к которым относятся, в частности, Международный комитет Красного Креста, Международная амнистия, Гринпис. Эти организации носят некоммерческий характер и финансируются в основном гражданами, поэтому велика вероятность составления завещания в их пользу. Должностные лица, содействующие наследованию. Это, прежде всего нотариус, в обязанности которого входит удостоверение завещания, толкование, разъяснение прав и обязанностей наследодателя, наследников и иных лиц, присутствующих при составлении, принятии, открытии наследства, принятие мер по охране наследства и управлению им, выдача свидетельства о праве на наследство. Субъектами наследственного права являются также лица, которые имеют право удостоверить завещание, если не имеется возможности пригласить нотариуса, – главные врачи (и их заместители) лечебных заведений, капитаны судов, начальники экспедиций, командиры воинских частей, начальники мест лишения свободы. Свидетели, присутствующие при составлении, подписании и удостоверении завещания, также являются субъектами наследственного права. Согласно норме п. 2 ст. 1124 ГК не могут быть такими свидетелями и не могут подписывать завещание вместо завещателя: 1) нотариус или другое удостоверяющее завещание лицо; 2) лицо, в пользу которого составлено завещание или сделан завещательный отказ, супруг такого лица, его дети и родители; 3) граждане, не обладающие дееспособностью в полном объеме; 4) неграмотные; 5) граждане с такими физическими недостатками, которые явно не позволяют им в полной мере осознавать существо происходящего; 6) супруг при совершении совместного завещания супругов (абзац

введен Федеральным законом от 19.07.2018 N 217-ФЗ); 7) стороны наследственного договора (абзац введен Федеральным законом от 19.07.2018 N 217-ФЗ); 8) лица, не владеющие в достаточной степени языком, на котором составлено завещание, за исключением случая, когда составляется закрытое завещание. Еще одна категория граждан, которые содействуют наследованию, – исполнители

завещания – играют особую роль в наследовании. Ими могут быть не только наследник, но и другие лица при их согласии на то, чтобы быть исполнителем. В обязанности такого лица входит обеспечение перехода к наследникам причитающегося им наследственного имущества; принятие самостоятельно или через нотариуса мер по охране наследства и управлению им в интересах наследников; получение причитающихся наследодателю денежных средств и иного имущества для передачи их наследникам.

4. Объекты наследственных правоотношений.

Наследство, или наследственная масса, – одно из основных правовых понятий наследственного права. Содержанию этого понятия посвящена ст. 1112 ГК. Наследство представляет собой один из видов объектов гражданских прав. Однако оно отличается от других объектов: наследство – это объект гражданских прав локального характера; оно присутствует только в области наследственного права. Общие положения ГК, посвященные объектам гражданских прав, не упоминают о наследстве (например, ст. 128–149 ГК).

Правовая норма о наследстве ограничивает состав наследства четырьмя видами объектов: 1) вещи; 2) имущественные права; 3) имущественные обязанности; 4) иное имущество.

Вещи. Под вещами понимаются созданные как человеком, так и природой объекты материального мира, удовлетворяющие определенные человеческие потребности. Особой разновидностью вещей являются деньги и ценные бумаги. Вещи можно систематизировать по различным основаниям.

Выделяют индивидуально-определенные вещи и вещи, определенные родовыми признаками (родовые вещи). Первые обладают признаками, по которым их можно отличить от других таких же вещей. Вторые характеризуются числом, весом, иными единицами измерения, т. е. представляют собой известное количество вещей одного рода.

Индивидуально-определенная вещь в отличие от родовых вещей юридически незаменима, и поэтому ее гибель освобождает обязанное лицо от передачи ее управомоченному субъекту в натуре. Следовательно, обязательство, предметом которого является индивидуально-определенная вещь, прекращается с момента гибели такой вещи. В ГК приведено несколько видов последствий неисполнения обязанности передать индивидуально-определенную вещь (ст. 398 ГК) и родовые вещи (ст. 463 РФ), и эти последствия существенно различаются между собой. В этом проявляется значение деления вещей на индивидуально-определенные и родовые. Кроме того, такого рода деление вещей имеет смысл и для определения юридической природы договора, предметом которого является вещь. Например, предметом займа могут быть только родовые вещи, а предметом договоров аренды и купли-продажи недвижимого имущества – только индивидуально-определенные вещи.

Вещи также делятся на потребляемые и непотребляемые. Потребляемыми являются такие вещи, в процессе использования которых они утрачивают свои потребительские свойства полностью или по частям, просто перестают существовать вовне (продукты питания, косметические средства, лекарства, кино- и фотоленка и др.). К непотребляемым вещам

относятся такие, которые при использовании по назначению с течением времени амортизируются, изнашиваются постепенно, в течение довольно длительного срока, а не исчезают полностью (машины, оборудование, здания и сооружения, бытовая техника и др.). Выделяют вещи, созданные трудом человека, и вещи, созданные природой, т. е. имеющие естественное происхождение. Так, в зависимости от происхождения вещи ГК определяет основания приобретения права собственности, правовую природу договора (предметом договора контрактации может быть только сельскохозяйственная продукция, выращенная (произведенная) производителем, а договора поставки – любые товары), правила оборотоспособности вещей.

Имущественные права. Под имущественными правами понимаются права требования (вытекающие из членства в хозяйственных обществах и товариществах, производственных кооперативах и т. д.). В сфере последних изменений законодательства, регулирующего долевое участие в строительстве жилья, включение имущественных прав в состав наследственной массы приобретает особое значение. В Федеральном законе от 30 декабря 2004 г.

№ 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» подтверждено право наследников умершего участника договора долевого строительства на вступление в этот договор. Из общих норм о договоре следует, что содержание договора помимо предмета и объекта составляют взаимные права и обязанности сторон (если таковые сохраняются на момент принятия наследства), поэтому мы можем говорить, что наследники являются соответственно кредиторами и должниками застройщика. Так как права и обязанности первоначального участника договора долевого строительства – наследодателя – по своему характеру являются имущественными, соответственно данные права включаются в наследственную массу. Из этого следует, что с момента принятия наследства в установленном законом порядке наследник приобретает права требования передачи ему в собственность построенного объекта недвижимости согласно договору долевого строительства, но одновременно на него возлагается бремя исполнения обязательства, и прежде всего обязанность выплатить оговоренную договором цену объекта долевого строительства.

Для того чтобы наследник стал правообладателем по договору участия в долевом строительстве, он должен принять наследство. Акт принятия наследства означает принятие всего причитающегося ему наследства, в чем бы оно ни заключалось и где бы оно ни находилось. При этом наследник может и не подозревать о принадлежащих ему имущественных правах (например, правах, вытекающих из заключенного наследодателем договора участия в долевом строительстве), однако принятие остального наследства подразумевает и принятие того имущества, о котором наследник не знает.

Имущественные обязанности. Под имущественными обязанностями понимаются долги наследодателя как физическим, так и юридическим лицам, государству, обязанность уплаты которых у наследодателя возникла из договоров, судебных решений, актов органов государственной власти. В настоящее время различного рода банковские кредиты (потребительские, товарные, автокредиты и ипотека) становятся все более популярными и востребованными. При таком положении вещей указание законодателя, что и имущественные обязанности не прекращаются в связи со смертью должника, а включаются в состав

наследственной массы, приобретает особое значение.

Иное имущество. Говоря об иных объектах гражданского права, которые могут включаться в наследственную массу, прежде всего следует отметить, что в связи с принятием части четвертой ГК норма первой части Кодекса, а именно ст. 128, которая содержит перечень объектов гражданских правоотношений и наследования, в соответствии с Федеральным законом от 18 декабря 2006 г.

№ 231-ФЗ с 1 января 2008 г. будет изложена в новой редакции, и помимо уже рассмотренных нами объектов гражданского права и наследственных правоотношений в его состав включены охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность). Согласно норме ст. 1225 части четвертой ГК интеллектуальной собственностью являются:

произведения науки, литературы и искусства;

программы для электронных вычислительных машин (программы для ЭВМ);

базы данных;

исполнения;

фонограммы;

сообщение в эфир или по кабелю радио– или телепередач (вещание организаций эфирного или кабельного вещания);

изобретения;

полезные модели;

промышленные образцы;

селекционные достижения;

топологии интегральных микросхем;

секреты производства (ноу-хау);

фирменные наименования;

товарные знаки и знаки обслуживания;

наименования мест происхождения товаров;

коммерческие обозначения.

Но не вышеперечисленные результаты интеллектуальной деятельности сами по себе могут выступать объектами, которые включаются в состав наследственной массы. На результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации признаются интеллектуальные права, которые включают исключительное право, являющееся имущественным правом, а в случаях, предусмотренных законом, также личные неимущественные права и иные права, такие, как право следования, право доступа и др. Содержание исключительного права означает, что гражданин, обладающий исключительным правом на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации (правообладатель), вправе использовать такой результат или такое средство по своему усмотрению любым не противоречащим закону способом.

Согласно действующему законодательству правообладатель имеет право:

распоряжаться исключительным правом на результат интеллектуальной деятельности;

распоряжаться исключительным правом на средство индивидуализации, а значит, вправе передать его по любому возмездному договору, получать прибыль от его воспроизведения, публикации, тиражирования и др.;

по своему усмотрению разрешать или запрещать другим лицам пользоваться результатами

его интеллектуальной деятельности или средствами индивидуализации.

Таким образом, интеллектуальное право включает в себя имущественные права и личные неимущественные права. Необходимо дать однозначный ответ на вопрос может ли само интеллектуальное право включаться в состав наследственного имущества? В соответствии с п. 2 ст. 1228 ГК автору результата интеллектуальной деятельности принадлежат право авторства, а также право на имя и иные личные неимущественные права. Законодатель запрещает включать данные личные неимущественные права в состав наследства: согласно норме абз. 2 п. 2 ст. 1228 ГК право авторства, право на имя и иные личные неимущественные права автора неотчуждаемы и непередаваемы. А вот исключительное права имущественного характера могут переходить к иным, помимо правообладателя, лицам, что предусмотрено рядом норм части четвертой ГК, например, ст. 1241 ГК, которая закрепила, что переход исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации к другому лицу без заключения договора с правообладателем допускается в случаях и по основаниям, которые установлены законом, в том числе в порядке универсального правопреемства (наследование и др.); п. 5 ст. 1232 ГК, в которой указано, что основанием для государственной регистрации перехода исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации по наследству является свидетельство о праве на наследство; ст. 1283 ГК, в которой говорится, что исключительное право на произведение переходит по наследству.

Таким образом, подводя итог, можно сказать, что в состав наследства (наследственной массы, наследственного имущества) могут входить:

вещи;

имущественные права;

имущественные обязанности;

исключительные права на результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации за исключением права авторства, а также права на имя и иные личные неимущественные права.

Имущество, не входящее в состав наследственной массы. Из общей части гражданского права мы помним, что объекты гражданских прав не исчерпываются вышеперечисленными. Необходимо определить все ли объекты гражданского права могут входить в наследственное имущество. Законодатель в ст. 1112 ГК прямо указывает, что не входят в состав наследства права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя, в частности право на алименты, право на возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, а также права и обязанности, переход которых в порядке наследования не допускается законом. Например, в соответствии со ст. 1185 ГК государственные награды, которых был удостоен наследодатель и на которые распространяется законодательство о государственных наградах Российской Федерации, не входят в состав наследства.

Не входят в состав наследства личные неимущественные права и другие нематериальные блага. К личным правам и благам относятся перечисленные в ст. 150 ГК, однако в силу прямого указания этой статьи личные неимущественные права и другие нематериальные блага, принадлежавшие умершему, могут осуществляться и защищаться другими лицами, в том числе наследниками правообладателя. Речь идет о таких правах, которые были значимыми для умершего и имеют важное значение для членов семьи и других лиц: право на честь и доброе имя, деловую репутацию, неприкосновенность частной жизни, личную и

семейную тайну и т. п.

5. Принципы наследственного права.

Для того чтобы перейти к непосредственному изучению норм наследственного права, регулирующих конкретные отношения, вспомним, что принципы - есть важнейшая часть всякого дела.

На наследственное право как подотрасль гражданского права распространяют свое действие основные начала гражданского законодательства (ст. 1 ГК РФ). Известно, что основные начала или принципы есть Доказательства, они не доказываются и предназначены для определения прав и обязанностей сторон в случаях, когда такие отношения прямо не урегулированы законодательством, соглашением сторон или обычаями делового оборота, а также когда нет возможности использовать аналогию закона. При этом должны учитываться требования добросовестности, разумности и справедливости. К основным началам гражданского права относятся:

равенство участников гражданских отношений;

неприкосновенность собственности;

свобода договора;

недопустимость произвольного вмешательства кого-либо в частные дела;

необходимость беспрепятственного осуществления гражданских прав;

обеспечение восстановления нарушенных гражданских прав и законных интересов;

судебная защита гражданских прав и законных интересов.

В то же время необходимо отметить, что наследственному праву присущи только ему свойственные принципы, которые позволяют говорить о существовании этой части гражданского права как самостоятельной подотрасли. Представляется, что на всем пути своего развития (за исключением некоторых краткосрочных периодов) наследственное право России характеризуется следующими принципами:

Принцип приоритета наследования по завещанию над наследованием по закону воплощается в норме ГК РФ — «наследование по закону имеет место, когда и поскольку оно изменено завещанием, а также в иных случаях, установленных настоящим Кодексом» (ст. 1111 ГК РФ). Формальное выдвижение наследования по завещанию на первое место стало прямым следствием как расширения самого круга объектов наследственного преемства, т. е. объектов частной собственности граждан, так и возможностей распоряжения находящимся в частной собственности имуществом. В этом принципе учитывается не только действительная, но и предполагаемая воля наследодателя и отдается предпочтение действительной, если она существует, ибо известно «тому, что не прочтено, нет веры». Поэтому законодателем установлено, если наследодатель не оставил завещания, то к наследованию призываются наиболее близкие и родные ему лица, которым он, будь у него желание и возможность, отдал бы предпочтение перед другими лицами при распределении своего имущества и имущественных прав.

Принцип универсальности наследственного преемства. Это наиболее важный принцип наследственного права; он означает, что между волей наследодателя направленной на то, чтобы наследство перешло именно к тем, к кому оно перейдет, и волей наследника, который

принимает наследство, не должно быть никаких посредствующих звеньев, кроме случаев, прямо предусмотренных законом (например, если наследник недееспособен, то наследство принимает за него его законный представитель). Универсальность наследственного правопреемства означает, что акт принятия наследства распространяется на все наследство, в чем бы таковое ни выразилось и у кого бы ни находилось. Наследство нельзя принять частично, под условием или с оговорками. Другими словами, наследник принимает все имущество и все права и обязанности без какого-либо исключения, не зная, что входит в наследство, – банковские вклады наследодателя, принадлежавшие ему акции или его долговые обязательства.

Принцип субъективной свободы выбора воплощен в свободе завещания для наследодателя и в свободе выбора действий наследника. Для первого этот принцип означает, что завещатель вправе по своему усмотрению завещать имущество любым лицам, любым образом определить доли наследников в наследстве, лишить наследства одного, нескольких или всех наследников по

закону, не указывая причин такого лишения, а также включить в завещание иные распоряжения, отменить или изменить завещание (ст. 1119 ГК РФ). Для второго — при его призвании к наследованию одновременно по нескольким основаниям (по завещанию и по закону или в порядке наследственной трансмиссии в результате открытия наследства и тому подобное) он может принять наследство, причитающееся ему по одному из этих оснований, по нескольким из них или по всем основаниям (ст. 1152 ГК РФ), либо отказаться от его принятия (ст. 1157 ГК РФ). При этом свобода выбора завещателя ограничивается правами обязательных (необходимых) наследников (ст. 1149 ГК РФ), а права наследника — тем, что не допускается принятие наследства под условием или с оговорками (ст. 1152 ГК РФ), и тем, что отказ от наследства не может быть впоследствии изменен или отменен.

Принцип равенства наследников по закону заключается в том, что наследники по закону одной очереди наследуют в равных долях (ст. 1141 ГК РФ). Этот принцип также находит свое подтверждение и в норма международного права, применяемого странами - участницами СНГ. Так ст. 49 Конвенции установлен «принцип равенства», по которому граждане каждой из Договаривающихся Сторон могут наследовать на территориях других Договаривающихся Сторон имущество или права по закону или по завещанию на равных условиях и в том же объеме, как и граждане данной договаривающейся стороны;

Принцип сохранения единства наследства воплощается в том, что с момента открытия наследство предстает в единой сформировавшейся наследственной массе. Оно сохраняет свой неизменный вид и переходит к наследникам как единое целое (ст. 1110 ГК РФ). Такой имущественный комплекс, подобно предприятию (ст. 132 ГК РФ), становится единым объектом наследственного преемства и, соответственно, — объектом права собственности наследников. Именно данным обстоятельством объясняется содержание новых норм ГК РФ, устанавливающих общую (долевою) собственность наследников, принявших наследство (ст. 1164 ГК РФ), и их солидарную ответственность по долгам наследодателя (ст. 1175 ГК РФ). После открытия наследства оно не может ни увеличиться, ни убавиться. При этом не следует смешивать обнаружение вещей, принадлежавших наследодателю, одними наследниками, но о которых не было известно другим. В этом случае само наследство не увеличивается. Происходит лишь приращение наследственной массы. Если на этот момент уже были выданы свидетельства о праве на наследство, то выдаются дополнительные с учетом вновь

обнаруженных (выявленных) вещей (ст. 1162 ГК РФ). Кроме того, понятие сохранения гарантирует неприкосновенность наследства от правопритязаний других лиц, не входящих в круг наследников, недопустимость вмешательства таких лиц в наследственные отношения. Соблюдением этого принципа обеспечивается охрана наследства и управление им до его перехода в обладание наследников.

Принцип обеспечения наследнику права наследования гарантирован п. 4 ст. 35 Конституции РФ и означает, что никто не может быть лишен права наследования по завещанию, отстранен от наследования или исключен из соответствующей очереди наследников по закону без соответствующего решения суда. Данный принцип создает презумпцию достоинства наследника, его равенства с другими претендентами на наследство. Им обеспечивается стабильность гражданского оборота и непрерывность вещных прав на имущество, а также охрана основ правопорядка и нравственности, интересов наследодателя, наследников, иных физических и юридических лиц в отношениях по наследованию. Действие этого принципа исключает нарушение прав и законных интересов необходимых наследников, когда наследодатель не может ни прямо, ни косвенно лишить в завещании необходимых наследников причитающейся им обязательной доли.

Принципы дозволительной направленности и диспозитивности. Эти принципы действуют в наследственном праве не только по отношению к наследодателю, но и к наследникам, которым в случае призвания их к наследованию предоставляется свобода выбора: они могут принять наследство, но могут и отказаться от него, причем если наследники ни прямо, ни косвенно не выразят желания принять наследство, то считается, что они от него отказались. Волеизъявление наследника не должно зависеть от какого-либо влияния других лиц, безотносительно от того, направлено ли это влияние на принятие или на отказ от принятия наследства. В случае давления волеизъявление наследника может быть признано недействительным по основаниям признания сделок недействительными.

Принцип охраны основ правопорядка и нравственности, интересов наследодателя, наследников, иных физических и юридических лиц в отношениях по наследованию. Этот принцип в отношениях по наследованию находит свое отражение в большом пласте норм наследственного права, являясь как бы канвой отрасли. Например, достаточно напомнить в связи с этим об отстранении от наследования недостойных наследников, которое производится, прежде всего, в целях охраны основ правопорядка и нравственности. Охрана интересов наследодателя обеспечивается соблюдением тайны завещания (ст. 1123 ГК), истолкованием содержания завещания именно так, как предполагал наследодатель во время составления завещания, выполнением всех юридически обязательных распоряжений наследодателя по поводу наследства. Не менее важное значение придается и охране интересов наследника, в том числе в отношениях, где наследники в соответствии с универсальностью наследственного преемства выступают в качестве обязанных лиц. В числе других физических и юридических лиц, интересы которых подлежат охране, следует назвать кредиторов наследодателя, а также отказополучателей, доверительных управляющих и др.

Принцип охраны самого наследства от чьих бы то ни было противоправных посягательств. В наследственном праве данный принцип закреплен в ст. 1171 ГК, он также воплощается в системе норм,

обеспечивающих охрану наследства и управление им, возмещение связанных с этим расходов, раздел имущества между наследниками и т. д. *Мерам по охране наследства*

являются: 1) опись наследственного имущества; 2) оценка наследственного имущества; 3) внесение на депозит нотариуса наличных денег, входящих в состав наследства; 4) передача банку по договору хранения валютных ценностей, драгоценных металлов, камней и изделий из них; 5) доверительное управление имуществом. Наличие всех перечисленных принципов, характерных только для данного раздела гражданского права, дает достаточные основания полагать, что налицо относительно самостоятельное подразделение отрасли права – подотрасль, которая в дальнейшем может перерасти в самостоятельную отрасль.

Лекция 2.

ОТКРЫТИЕ НАСЛЕДСТВА И ЕГО ПРИНЯТИЕ.

1. Время открытия наследства.

Открытие наследства означает возникновение особого правового имущественного состояния. Особенность этого состояния заключается в том, что совокупность имущественных прав и обязанностей умершего лица признается наследством - имуществом, предназначенным для приобретения правопреемниками умершего - его наследниками. Они замещают выбывшего из гражданских правоотношений умершего субъекта и становятся вместо него носителями гражданских прав и обязанностей, составивших в совокупности определенное наследство.

Открывшееся наследство - это имущество, которое утратило своего правообладателя и одним актом наследования получает взамен прежнего нового правообладателя (новых правообладателей). Открытие наследства влечет передачу имущества умершего другим лицам. Наследство и наследование составляют единство в структуре правоотношений наследственного правопреемства, в котором наследство - объект наследственного правопреемства, а наследование - юридический способ замещения другими лицами умершего субъекта прав и обязанностей, составляющих наследство.

Таким образом, открытие наследства представляет собой юридическое состояние имущества умершего гражданина, являющееся неотъемлемым свойством наследственного правопреемства. Юридическим фактом, вызывающим открытие наследства, признается смерть гражданина или объявление его судом умершим (Ст. 1113 ГК РФ).

Смерть гражданина - акт гражданского состояния, подлежащий государственной регистрации по основаниям и в порядке, установленным ст. 47 ГК РФ и Законом об актах гражданского состояния.

Государственная регистрация смерти гражданина производится органами ЗАГС. Государственная регистрация смерти граждан Российской Федерации, проживавших или находившихся за пределами территории РФ, производится консульскими учреждениями Российской Федерации.

В удостоверение факта государственной регистрации смерти гражданина как акта гражданского состояния, связанного с фактом смерти или судебным решением об объявлении лица умершим, выдается соответствующее свидетельство.

Основаниями для государственной регистрации смерти служат: документ о смерти, выданный медицинской организацией или частнопрактикующим врачом, либо решение суда

об установлении факта смерти или об объявлении лица умершим, вступившее в законную силу, либо документ компетентного органа, подтверждающий факт смерти лица, необоснованно репрессированного и впоследствии реабилитированного в соответствующем порядке.

Факт открытия наследства и время его открытия не могут быть подтверждены извещением или другим документом о гибели гражданина во время военных действий, выданным командованием воинской части, госпиталя, военкомата или другим органом Минобороны России. Начальник госпиталя или командир воинской части обязан сообщить о смерти военнослужащего в ближайший орган ЗАГС для осуществления государственной регистрации его смерти.

Таким образом, единым документом, который подтверждает открытие наследства, является свидетельство о государственной регистрации смерти, выдаваемое органами ЗАГС или консульскими учреждениями Российской Федерации.

Время открытия наследства - важный юридический факт наследования. На день открытия наследства устанавливается состав наследства, основания наследования, круг лиц, которые могут призываться к наследованию, момент приобретения наследства, законодательство, подлежащее применению к отношениям наследования. День открытия наследства признается моментом, с которым связано исчисление сроков для принятия наследства, охраны наследства, получения денежных средств из банковского вклада или со счета наследодателя в целях компенсации расходов на похороны, выдачи свидетельства о праве на наследство и др. В п. 1 ст. 1114 ГК РФ содержатся три случая установления времени смерти наследодателя: день смерти гражданина; день вступления в законную силу решения суда о признании гражданина умершим; день предполагаемой гибели гражданина, признанный судом днем смерти.

Как правило, днем открытия наследства признается день смерти гражданина. Этот день указывается в свидетельстве о смерти гражданина, выданном органами ЗАГС.

При объявлении гражданина умершим днем открытия наследства признается день вступления в законную силу решения суда об объявлении гражданина умершим.

В случае объявления умершим гражданина, пропавшего без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью или дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая, суд может признать днем смерти этого гражданина день его предполагаемой гибели. Этот день и считается временем открытия наследства.

Граждане, умершие в один и тот же день, считаются в целях наследственного правопреемства умершими одновременно и не наследуют друг после друга, если момент смерти каждого из таких граждан установить невозможно. При этом к наследованию призываются наследники каждого из них (в ред. Федерального закона от 30.03.2016 N 79-ФЗ).

Место открытия наследства.

Определение места открытия наследства имеет важное значение для решения ряда вопросов, связанных с наследованием. В частности, по месту открытия наследства подаются заявления наследника о принятии наследства (п. 1 ст. 1153 ГК РФ), об отказе от наследства (п. 1 ст. 1159 ГК РФ), выдается свидетельство о праве на наследство (п. 1 ст. 1162 ГК РФ). По месту открытия наследства кредиторы наследодателя предъявляют требования к принявшим

наследство наследникам; подаются заявления о принятии мер охраны наследственного имущества; наследники обращаются за выдачей свидетельств о праве на наследство, а также совершаются иные значимые для развития наследственных правоотношений действия.

Место открытия наследства - последнее место жительства гражданина, которым признается место, где гражданин постоянно или преимущественно проживал. Местом жительства несовершеннолетних в возрасте до 14 лет, а также граждан, находящихся под опекой, считается место жительства их законных представителей - родителей, усыновителей, опекунов.

Не признается местом открытия наследства временное место жительства наследодателя независимо от продолжительности проживания. В связи с этим местом открытия наследства военнослужащих срочной службы, военнослужащих по контракту, учащихся, студентов, аспирантов, лиц, отбывающих наказание в местах лишения свободы, и т.п. считается их постоянное место жительства до военной службы, учебы или заключения. Аналогично решается вопрос и в отношении граждан, временно проживающих за пределами Российской Федерации (в командировке, в экспедиции и т.п.).

Последнее место жительства наследодателя удостоверяется справкой жилищно-эксплуатационной организации или справкой органов внутренних дел. (п. 30 Приказа Минюста России от 15.03.2000 № 91 «Об утверждении Методических рекомендаций по совершению отдельных видов нотариальных действий нотариусами Российской Федерации»).

Если последнее место жительства наследодателя неизвестно или находится за пределами Российской Федерации, то место открытия наследства определяется по месту нахождения наследственного имущества.

Место нахождения наследственного имущества может подтверждаться следующими документами: выписками из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество; справками органов, осуществляющих государственную регистрацию юридических лиц; справками органов Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел РФ о регистрационном учете транспортных средств; залоговыми билетами по вещам, сданным в ломбард; справками жилищных организаций либо местных администраций о вещах, находящихся на ответственном хранении, и др.

Если никаких документов, требуемых для определения места открытия наследства, не имеется, то место открытия наследства может быть установлено судом как факт, имеющий юридическое значение (п. 2 ст. 264 ГПК РФ).

Правила определения места открытия наследства по месту нахождения имущества могут быть сформулированы в виде следующих положений:

- если все наследственное имущество сосредоточено в одном месте, то местом открытия наследства будет соответствующее место нахождения имущества;
- если имущество находится в разных местах и в его составе есть недвижимость, то местом открытия наследства будет место нахождения недвижимости;
- если объекты недвижимости рассредоточены, то местом открытия наследства будет место нахождения наиболее ценных объектов недвижимости;
- если в составе наследства объектов недвижимости нет, а движимое имущество расположено в разных местах, то местом открытия наследства также будет место нахождения наиболее

ценной части наследства.

В случае нахождения наследственного имущества в разных местах приоритет при определении места открытия наследства отдается месту нахождения недвижимого имущества или его наиболее ценной части. При отсутствии недвижимого имущества место открытия наследства устанавливается по месту нахождения движимого имущества или его наиболее ценной части.

Ценность наследства определяется на момент его открытия исходя из суммарной рыночной стоимости наследственного имущества и подтверждается соответствующими актами либо справками об оценке. При этом следует учитывать, что если при оценке имущества, находящегося на территории Российской Федерации, допускается принятие информации об оценке, выдаваемой не только профессиональными оценщиками, но и государственными и иными уполномоченными органами и организациями (так, информация об оценке жилых строений и жилых помещений предоставляется специализированными государственными и муниципальными организациями технической инвентаризации (БТИ); кадастровая (нормативная) оценка земельных участков подтверждается документами, предоставляемыми территориальными подразделениями ФГУ ЗКП (Федерального государственного учреждения «Земельная кадастровая палата»), то при определении стоимости имущества, находящегося за пределами Российской Федерации, обязательным должно быть предоставление лишь актов рыночной оценки.

3. Принятие наследства.

Субъективное право наследования включает возможности принять наследство или отказаться от наследства. Если наследник желает приобрести наследство и тем самым стать правопреемником наследодателя, он должен выразить свою волю путем принятия наследства. Приобретение наследства в законодательстве РФ построено на системе принятия наследства, а не на системе отречения от наследства. Система принятия наследства требует от наследника совершения соответствующих целенаправленных действий, которые определенно выражают намерение наследника относительно правопреемства в имуществе умершего. Принятие наследником части наследства означает принятие всего причитающегося ему наследства, в чем бы оно ни заключалось и где бы оно ни находилось.

При призвании наследника к наследованию одновременно по нескольким основаниям (по завещанию и по закону или в порядке наследственной трансмиссии и в результате открытия наследства и тому подобное) наследник может принять наследство, причитающееся ему по одному из этих оснований, по нескольким из них или по всем основаниям.

Не допускается принятие наследства под условием или с оговорками.

Принятие наследства должно осуществляться каждым наследником в отдельности.

Право на наследство является субъективным гражданским правом каждого наследника в отдельности и осуществляется каждым из них самостоятельно, по своему усмотрению, в том числе путем принятия наследства. Принятие наследства выражает волю и намерения исключительно того наследника, которому принадлежит право на наследство. Поэтому принятие наследства одним наследником не может быть распространено на других наследников.

Моментом приобретения принятого наследства признается день открытия наследства.

Принятие наследства является средством приобретения наследства и совершается в

определенное время. Фактический момент принятия наследства зависит от способов принятия наследства и приходится либо на день открытия наследства, либо на какой-либо день после открытия наследства.

С принятием наследства прекращается гражданское состояние наследника как вероятного правопреемника наследодателя, каждый наследник становится действительным субъектом прав и обязанностей вместо прежнего субъекта этих прав и обязанностей. Наследник превратился в собственника, обладающего конкретными объектами собственности, кредитора или должника конкретных обязательственных правоотношений, в иного правообладателя.

Сделка, направленная на принятие наследства, должна быть совершена дееспособным лицом (если наследником является физическое лицо), правоспособным лицом (если наследником по завещанию является юридическое лицо), уполномоченным органами властно-публичного образования (если наследником по завещанию является Российская Федерация, субъект РФ, муниципальное образование).

Принятие наследства лицами, не достигшими 14 лет (малолетними), лицами, признанными в установленном порядке недееспособными, осуществляется в силу ст. 28, 29, 32 ГК РФ их законными представителями (родителями, усыновителями, опекунами). Принятие наследства несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет совершается собственными действиями и волей самого несовершеннолетнего наследника с письменного согласия его законных представителей - родителей, усыновителей, попечителей. Гражданин, ограниченный в дееспособности по решению суда, совершает сделки, включая принятие наследства, самостоятельно, однако с согласия попечителя (ст. 30 ГК РФ).

Для принятия наследства законными представителями наследников (родителями, усыновителями, опекунами), действующими от их имени, и для дачи попечителями согласия на принятие наследства несовершеннолетними наследниками или ограниченными в дееспособности наследниками не требуется получать предварительное согласие органов опеки и попечительства, поскольку эти действия опекунов и попечителей направлены на увеличение, а не на уменьшение имущества подопечных (ст. 37 ГК РФ).

Несовершеннолетние, вступившие в брак до достижения 18 лет или объявленные эмансипированными, принимают наследство самостоятельно (ст. 21, 27 ГК РФ).

Принятие наследства от имени нерожденного еще наследника может быть совершено его законными представителями лишь после рождения такого наследника живым.

В случае если наследник по завещанию или по закону признан судом безвестно отсутствующим (ст. 42 ГК РФ), право принять наследство сохраняется лишь за этим лицом и не может быть осуществлено другими лицами, которым поручено охранять имущество безвестно отсутствующего или управлять им.

Если наследник признан безвестно отсутствующим, то в соответствии со ст. 43 ГК РФ наследственное имущество при необходимости может быть передано органами опеки и попечительства в доверительное управление.

Но органы опеки и попечительства не вправе принимать наследственное имущество за безвестно отсутствующего наследник вправе подать по месту открытия наследства нотариусу или уполномоченному должностному лицу заявление о принятии наследства или заявление о выдаче свидетельства о праве на наследство.

Заявление наследника о выдаче ему свидетельства о праве на наследство, по существу,

заключает в себе две позиции: обнаружение своего намерения принять наследство и требование выдать документ, подтверждающий приобретение наследства.

Прием нотариусом или уполномоченным должностным лицом заявления наследника о принятии наследства или заявления о выдаче свидетельства о праве на наследство не может быть поставлен в зависимость от представления доказательств принадлежности заявителю права на наследство. Право лица на наследство проверяется при выдаче свидетельства о праве на наследство. Подача указанных заявлений вызывает правовые последствия правопреемства в совокупности с другими юридическими фактами, на которых основано право на наследство (назначение наследником по завещанию, состояние брака или родство при наследовании по закону и др.).

Наследник вправе подать нотариусу или должностному лицу, уполномоченному в соответствии с законом выдавать свидетельства о праве на наследство, заявление о принятии наследства либо заявление о выдаче свидетельства. Нотариус и должностные лица обязаны принять такие заявления наследников.

В соответствии со ст. 36 Основ законодательства о нотариате заявления о принятии наследства или заявления о выдаче свидетельства о праве на наследство должны быть поданы в государственные нотариальные конторы, действующие по месту открытия наследства, а при отсутствии в нотариальном округе государственной нотариальной конторы - одному из нотариусов, занимающихся частной практикой, которому поручено совершение нотариальных действий по выдаче свидетельства о праве на наследство.

К должностным лицам, уполномоченным в соответствии с законом выдавать свидетельства о праве на наследство и обязанным в силу этого принимать заявления о принятии наследства или о выдаче свидетельства о праве на наследство, относятся должностные лица консульских учреждений РФ (ст. 38 Основ законодательства о нотариате). В консульских учреждениях совершаются нотариальные действия для российских граждан за границей. Заявление о принятии наследства или о выдаче свидетельства о праве на наследство должно быть совершено в письменной форме.

Если наследник передает свое заявление через посыльного (курьера) либо пересылает по почте, его подпись на заявлении должна быть засвидетельствована нотариусом либо должностным лицом, уполномоченным совершать нотариальные действия, или лицом, уполномоченным удостоверить доверенности в соответствии с п. 3 ст. 185 ГК РФ.

Верность подписи наследника на заявлении может быть засвидетельствована в случаях и в порядке, установленных правилами п. 3 ст. 185 ГК РФ, перечень которого исчерпывающий.

Принятие наследства формальными способами может быть совершено через представителя при соблюдении специальных требований к доверенности, выдаваемой для этих целей, и общих условий совершения сделок законными представителями. Закон допускает возможность принятия наследства через представителя, если в доверенности специально оговаривается полномочие представителя на принятие наследства. Поскольку в доверенности, выданной представителю, специально предусмотрено его полномочие принять наследство от имени наследника-доверителя, постольку соответствующая воля наследника получает достоверное закрепление в доверенности и надлежащее формальное удостоверение. Доверенность, выданная для совершения акта принятия наследства от имени доверителя, как и любая доверенность, должна соответствовать установленным требованиям. Полагаем, что подпись наследника на такой доверенности должна быть засвидетельствована подобно тому,

как это требуется в случаях, если наследник передает через другое лицо или пересылает по почте свое заявление о принятии наследства или выдаче свидетельства о праве на наследство. Законные представители действуют в силу закона без доверенности от имени и в интересах подопечных: родители, усыновители и опекуны - в отношении малолетних детей; опекуны - в отношении граждан, признанных недееспособными (ст. 28, 29, 32 ГК РФ).

Принятие наследства осуществляется подачей по месту открытия наследства нотариусу или уполномоченному в соответствии с законом выдавать свидетельства о праве на наследство должностному лицу заявления наследника о принятии наследства либо заявления наследника о выдаче свидетельства о праве на наследство.

Если заявление наследника передается нотариусу другим лицом или пересылается по почте, подпись наследника на заявлении должна быть засвидетельствована нотариусом, должностным лицом, уполномоченным совершать нотариальные действия (п. 7 ст. 1125 ГК РФ), или лицом, уполномоченным удостоверить доверенности в соответствии с п. 3 ст. 185 ГК РФ.

Принятие наследства через представителя возможно, если в доверенности специально предусмотрено полномочие на принятие наследства. Для принятия наследства законным представителем доверенность не требуется. Принятие наследства наследственным фондом осуществляется в порядке, предусмотренном абзацем вторым пункта 3 статьи 123.20-1 настоящего Кодекса (п. 3 введен Федеральным законом от 29.07.2017 N 259-ФЗ).

4. Фактическое принятие наследства.

Признается, пока не доказано иное, что наследник принял наследство, если он совершил действия, свидетельствующие о фактическом принятии наследства, в частности если наследник:

- вступил во владение или в управление наследственным имуществом;
- принял меры по сохранению наследственного имущества, защите его от посягательств или притязаний третьих лиц;
- произвел за свой счет расходы на содержание наследственного имущества;
- оплатил за свой счет долги наследодателя или получил от третьих лиц причитающиеся наследодателю денежные средства.

Закон допускает фактическое принятие наследства, которое является неформальным способом принятия наследства. Фактическое принятие наследства заключается в совершении наследником действий, подтверждающих его намерение приобрести наследство для себя, в своих интересах и интересах, соответствующих воле завещателя. Действия, в которых проявляется отношение наследника к наследству как к собственному имуществу, свидетельствуют о фактическом принятии наследства. Под фактическим вступлением во владение наследственным имуществом, подтверждающим принятие наследства, следует понимать любые действия наследника по управлению, распоряжению и пользованию этим имуществом, поддержанию его в надлежащем состоянии, или уплату налогов, страховых взносов, других платежей, взимание квартплаты с жильцов, проживающих в наследственном доме по договору жилищного найма, производство за счет наследственного имущества

расходов по охране наследственного имущества и по управлению им, или погашение долгов наследодателя и т.п. При этом имеется в виду, что указанные действия могли быть совершены как самим наследником, так и по его поручению другими лицами в течение 6 месяцев со дня открытия наследства.

Вступление наследника во владение имуществом обозначает установление фактического господства над вещами и другими ценностями, входящими в состав наследства. Фактические действия наследника, свидетельствующие о вступлении во владение и управление наследственным имуществом, не могут совершаться по отношению к ряду видов имущества, входящего в состав наследства. Например, такие действия не могут относиться к правам на бездокументарные ценные бумаги (акции и др.), долю в складочном (уставном) капитале хозяйственных товариществ и обществ, пай в имуществе производственного или потребительского кооператива и др.

Другая группа действий наследника, свидетельствующих о фактическом принятии им наследства, связана с мерами по сохранению наследственного имущества, защите его от посягательств или притязаний третьих лиц.

Меры по сохранению имущества и его защите необходимы для предупреждения утраты, порчи, повреждения имущества от вредоносных естественных причин, пожаров, расхищения, самоуправных действий третьих лиц, необоснованного изъятия в связи с притязаниями третьих лиц и других опасностей природного и социального характера. Меры по охране имущества, которые в соответствии с законом обязан принять нотариус или исполнитель завещания (ст. 1171 и 1172 ГК РФ), не препятствуют наследникам самостоятельно принимать меры, соответствующие особенностям наследственного имущества, взаимоотношениям между наследниками и другими конкретными обстоятельствами.

Фактическое принятие наследства подтверждается действиями наследника, который произвел за свой счет расходы на содержание наследственного имущества.

Расходы на содержание имущества являются, как правило, текущими, периодическими и относятся к необходимым затратам на оплату услуг по электро-, газо-, водоснабжению, оказанию иных коммунально-бытовых услуг, за устранение несложных повреждений, неисправностей инженерных систем квартир, домов, дач, на оплату необходимых ветеринарных услуг, оказанных животным, и др. Производство расходов на содержание имущества за свой счет свидетельствует об отношении наследника к наследственному имуществу как собственному имуществу.

Фактическое принятие наследства подтверждается действиями наследника, который произвел за свой счет оплату долгов наследодателя или получил от третьих лиц причитавшиеся наследодателю денежные средства.

Наследник, совершивший действия, свидетельствующие о фактическом принятии наследства, признается принявшим наследство, пока не доказано иное. В соответствии с этим должен быть сделан вывод о том, что законом установлена презумпция принятия наследства наследником, совершившим предусмотренные правилом действия. Однако наследник обязан доказать факт принятия наследства неформальным способом для получения свидетельства о праве на наследство или в случае спора о наследстве.

Нотариус, который выдает свидетельство о праве на наследство, обычно принимает документы, подтверждающие совершение наследником действий, свидетельствующих о фактическом принятии наследства. В качестве доказательств фактического принятия

наследства могут быть, в частности, представлены: справка жилищно-эксплуатационной организации по месту открытия наследства о проживании наследника совместно с наследодателем, справка о том, что наследником было взято имущество наследодателя, документ об оплате налогов, расчетные документы об оплате жилищно- коммунальных услуг и др.

При отсутствии необходимых доказательств фактического принятия наследства такой факт может быть установлен судом в порядке особого производства по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение, в соответствии со ст. 264 - 268 ГПК РФ.

5. Срок принятия наследства.

Наследство может быть принято в течение шести месяцев со дня открытия наследства. В случае открытия наследства в день предполагаемой гибели гражданина (п. 1 ст. 1114 ГК РФ) наследство может быть принято в течение шести месяцев со дня вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим.

В решении суда об объявлении такого гражданина умершим указывается день его предполагаемой гибели, каковой и признается днем открытия наследства (ст. 1114 ГК РФ). Однако течение срока для принятия наследства начинается не со дня, признаваемого днем открытия наследства, а со дня вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим.

На день открытия наследства, совпадающий с днем предполагаемой гибели наследодателя, устанавливается круг наследников и состав наследства. На день вступления в законную силу решения суда приходится начало течения срока для принятия установленными наследниками указанного наследства.

Специальным сроком принятия наследства является срок, установленный для лиц, право наследования которых возникает в случаях, если наследники отказались от наследства либо они отстранены от наследования в силу их недостойности.

Наследники, имеющие право наследовать, осуществляют право на наследство исключительно по собственной воле, и они вправе принять наследство или отказаться от наследства (ст. 1157 ГК РФ).

Если право наследования возникает для других лиц вследствие отказа наследника от наследства или отстранения наследника по основаниям, установленным ст. 1117 ГК РФ, такие лица могут принять наследство в течение шести месяцев со дня возникновения у них права наследования.

Термин «отстранение» употреблен в ст. 1117 ГК РФ применительно к признанию наследников недостойными по решению суда. Имеются в виду как недостойные наследники, указанные в п. 2 ст. 1117 ГК РФ, так и недостойные наследники, указанные в п. 1 ст. 1117 ГК РФ. Разница состоит в том, что по п. 1 ст. 1117 ГК РФ недостойные наследники отстраняются от наследования, как по закону, так и по завещанию, а в соответствии с п. 2 ст. 1117 ГК РФ они отстраняются от наследования только по закону.

Специальный срок для принятия наследства лицами, у которых возникло право на наследство вследствие отказа наследников от наследства или отстранения недостойных наследников, установлен продолжительностью в 6 месяцев. Началом течения срока принятия наследства такими лицами установлен момент возникновения у них права наследования.

Специальным сроком принятия наследства является срок, установленный для лиц, право наследования которых возникает в случаях, если другие наследники не приняли наследство (п. 3 ст. 1154 ГК РФ). Продолжительность этого срока составляет 3 месяца. Началом его течения признается день окончания общего срока принятия наследства, исчисляемого с момента открытия наследства. Если наследство открылось в день предполагаемой гибели наследодателя, началом течения этого специального срока признается последний день срока, исчисляемого со дня вступления в законную силу решения суда об объявлении наследодателя умершим. Этот специальный срок предназначен для принятия наследства лицами, у которых возникает право наследования лишь вследствие непринятия наследства другим наследником. Непринятием наследства является фактическое положение, при котором наследник, призванный к наследованию, никаким образом не проявил своего отношения к приобретению наследства в течение установленного для этого срока: не подал заявления о принятии наследства или заявления о выдаче свидетельства о праве на наследство, не совершил фактических действий, свидетельствующих о принятии наследства, не сделал соответствующего заявления об отказе от наследства.

В случае пропуска установленного срока принятия наследства по уважительным причинам он может быть восстановлен для осуществления принадлежащего наследнику права на наследство (ст. 1155 ГК РФ). Таким образом, закон допускает возможность принятия наследства и после истечения срока, ввиду чего срок для принятия наследства не может быть признан погашающим право на наследование.

Для осуществления права на принятие наследства наследником, пропустившим срок, установленный для принятия наследства, законом предусмотрено два порядка: судебный и внесудебный, согласительный.

По заявлению наследника, пропустившего срок принятия наследства, суд может восстановить этот срок и признать наследника принявшим наследство. Заявление такого наследника рассматривается судом в порядке искового производства. Суд рассматривает требование наследника, пропустившего установленный срок для принятия наследства, о восстановлении этого срока и признании его принявшим наследство.

Вынося решение о признании наследника принявшим наследство, суд обязан заново определить доли всех наследников в наследственном имуществе, включая наследника, признанного принявшим наследство.

Если признание наследника принявшим наследство приводит к отпадению основания наследования имущества всеми другими наследниками, принявшими наследство, суд определяет того наследника, который признан принявшим наследство после истечения установленного срока, единственным правопреемником наследодателя. Так, если к наследованию по закону были призваны наследники второй очереди вследствие того, что единственный наследник по закону первой очереди не принял наследство, а суд признал пропустившего срок наследника первой очереди принявшим наследство, отпадает основание наследования имущества наследниками второй очереди. В этом случае суд выносит решение о принадлежности всего наследства единственному наследнику первой очереди.

Вынося решение о признании наследника принявшим наследство, суд обязан также признать недействительными ранее выданные свидетельства о праве на наследство.

На основании решения суда выдаются новые свидетельства о праве на наследство взамен прежних, признанных недействительными. Право наследника, пропустившего

установленный срок для принятия наследства, может быть добровольно признано (так называемый согласительный порядок) наследниками, принявшими наследство, независимо от причин и продолжительности просрочки принятия наследства.

Опоздавший наследник обращается не в суд, а ко всем другим принявшим наследство наследникам с просьбой признать его принявшим наследство.

Принявшие наследство наследники все сообща или каждый из них в отдельности добровольно дают согласие на признание опоздавшего наследника принявшим наследство.

Законом предусматривается обязательная письменная форма данного каждым наследником согласия. Достоверность письменного согласия каждого наследника подтверждается либо тем, что оно дается в присутствии нотариуса, удостоверяющего факт дачи согласия, либо засвидетельствованием подписи давшего согласия наследника на выдаваемом документе.

Подпись наследника, давшего согласие на принятие наследства опоздавшим наследником, должна быть официально удостоверена лицами, указанными в абз. 2 п. 1 ст. 1153 ГК РФ.

Имущественные последствия признания наследника, пропустившего срок принятия наследства, принявшим наследство заключаются в установлении новых наследственных долей всех наследников, принявших наследство, определении права восстановленного наследника на получение причитающегося наследства и изменении записей о государственной регистрации прав на недвижимое имущество.

Имущественные последствия принятия наследства после истечения установленного срока определяются судом - в случае применения судебного порядка восстановления пропущенного срока принятия наследства либо соглашением наследников - в случае применения согласительного порядка.

6. Наследственная трансмиссия

Если наследник, призванный к наследованию по завещанию или по закону, умер после открытия наследства, не успев его принять в установленный срок, право на принятие причитающегося ему наследства переходит к его наследникам по закону, а если все наследственное имущество было завещано - к его наследникам по завещанию (наследственная трансмиссия). Право на принятие наследства в порядке наследственной трансмиссии не входит в состав наследства, открывшегося после смерти такого наследника.

Наследственная трансмиссия представляет собой переход права на принятие наследства, Условия наследственной трансмиссии определяют особенности ее применения и отличия от наследования в порядке подназначения, по праву представления, от порядка приращения наследственных долей.

Первое условие. Наследственная трансмиссия возникает, если к открывшемуся наследству есть наследник по завещанию или по закону, у которого возникло право наследования. Трансмисситентом признается лишь наследник по завещанию или по закону, призванный к наследованию. Основания наследования не имеют значения: это может быть наследник по завещанию или наследник по закону.

Второе условие. Наследственная трансмиссия возникает, если трансмисситент умер после открытия наследства, не успев его принять в установленный для принятия наследства срок. Смерть наследника, уже призванного к наследованию, требует решения вопроса о судьбе освобожденного права на наследственную долю.

Третье условие. Наследственная трансмиссия обеспечивает призвание к наследованию взамен умершего наследника (трансмиттента) его наследников для осуществления ими прав умершего наследника.

Наследственная трансмиссия возникает, если трансмиттент может быть замещен своими наследниками (трансмиссарами). Первый связан со вторыми так, как связаны наследодатель и наследники. В силу наследственной трансмиссии право на принятие наследства, принадлежащее трансмиттенту и не осуществленное им, переходит к его наследникам по закону, а если все свое имущество трансмиттент завещал - к его наследникам по завещанию.

Таким образом, трансмиссарами признаются:

- 1) наследники трансмиттента по закону, если наследование имущества трансмиттента осуществляется по закону или одновременно по двум основаниям: в части имущества - по закону, в части имущества - по завещанию;
- 2) наследники трансмиттента по завещанию, если все наследственное имущество трансмиттента было завещано.

Однако завещатель вправе сделать распоряжение о подназначении другого наследника на случай, если основной назначенный наследник по завещанию или наследник завещателя по закону умрет после открытия наследства, не успев его принять (ст. 1121 ГК РФ). В таком случае действует завещательное распоряжение о подназначении другого наследника, которое делает невозможным применение правил о наследственной трансмиссии. Несмотря на то, что правила о наследственной трансмиссии не содержат ограничения пределов действия данного порядка на случай подназначения, вывод о таком ограничении вытекает из прямых указаний ст. 1121 ГК РФ и имеет принципиальное обоснование в положениях о соотношении оснований наследования по завещанию и по закону.

Четвертое условие. К трансмиссарам переходит право на принятие наследства. Однако, исходя из свободы приобретения наследства наследниками, следует признать, что к трансмиссарам переходит, наряду с правом на принятие наследства, также право на отказ от наследства, включая право направленного отказа.

Условие об объекте наследственной трансмиссии имеет ограничение. Если наследник, умерший после открытия наследства (трансмиттент), имел право на обязательную долю, право наследования на эту долю не может перейти к трансмиссарам. Применительно к срокам принятия наследства трансмиссарами законом не установлены исключения, связанные с началом течения этого срока. Срок принятия наследства трансмиссарами, как и другими наследниками, начинается со дня открытия наследства, к которому был призван трансмиттент. Учитывая, что к моменту смерти трансмиттента срок принятия наследства мог оказаться почти исчерпанным, законодатель предусмотрел правило об удлинении срока для принятия наследства трансмиссарами, сохранив в этом отношении правило, которое было установлено для такого случая ст. 548 ГК РСФСР.

Наследники умершего наследника (трансмиссары) вправе принять наследство по истечении срока, установленного для принятия наследства, включая дополнительную его продолжительность. В случае пропуска срока используется судебный порядок признания трансмиссаров принявшими наследство. Суд оценивает причины пропуска срока. Если срок принятия наследства был пропущен по уважительным причинам, суд может его восстановить. Указанный порядок подчиняется соответствующим правилам ст. 1155 ГК РФ. Применение согласительного порядка в данном случае невозможно.

Если право на принятие наследства, перешедшее в порядке наследственной трансмиссии, не было принято наследниками умершего наследника (трансмиссарами), оно переходит к другим наследникам открывшегося наследства в соответствии с законом.

Согласно правилам ст. 1156 ГК если наследник, призванный к наследованию по завещанию или по закону, умер после открытия наследства, не успев его принять в установленный срок, то право на принятие причитавшегося ему наследства переходит к его наследникам по закону, а если все наследственное имущество было завещано – к его наследникам по завещанию (наследственная трансмиссия). Право на принятие наследства в порядке наследственной трансмиссии не входит в состав наследства, открывшегося после смерти такого наследника.

Таким образом, в отношениях наследственной трансмиссии участвуют:

- 1) наследодатель;
- 2) наследник, умерший, не успев принять наследство, – трансмиттент;
- 3) его наследник – трансмиссар. И трансмиттент, и трансмиссар могут быть наследниками как по закону, так и по завещанию.

Согласно правилам п.2 и 3 ст. 1156 ГК право на принятие наследства, принадлежавшее умершему наследнику, может быть осуществлено его наследниками на общих основаниях. Если оставшаяся после смерти наследника часть срока, установленного для принятия наследства, составляет менее трех месяцев, она удлинняется до трех месяцев. По истечении срока, установленного для принятия наследства, наследники умершего наследника могут быть признаны судом принявшими наследство в соответствии со ст. 1155 настоящего Кодекса, если суд найдет уважительными причины пропуска ими этого срока. Право наследника принять часть наследства в качестве обязательной доли не является объектом наследственной трансмиссии.

Лекция 3.

ОТКАЗ ОТ НАСЛЕДСТВА.

1. Право отказа от наследства.

Отказ от наследства - это односторонняя сделка наследника. Отказ от наследства выражает волю наследника, содержанием которой является нежелание принять на себя права и обязанности, составляющие наследство. В целях охраны законных интересов несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных граждан отказ от наследства допускается с предварительного разрешения органа опеки и попечительства (п. 4 ст. 1157 ГК РФ).

Закон не требует обоснования отказа наследника от наследства, поэтому, например, неполное знание наследника о составе наследства, если только он не был введен кем-то в заблуждение намеренно, не дает повода для признания недействительным заявленного наследником отказа от наследства.

По содержанию различаются два вида отказа от наследства: отказ в пользу других лиц, так называемый направленный отказ, и безусловный отказ (п. 1 ст. 1157ГК РФ).

Направленный или квалифицированный отказ от наследства предусмотрен ст. 1158 ГК РФ и

означает право наследника отказаться от наследства в пользу других лиц. Безусловный отказ от наследства не содержит указаний о том, в чью пользу заявлен отказ. Такой отказ наследника исчерпывается самоустранением от наследования.

Наследник вправе отказаться от наследства в течение срока, установленного для принятия наследства. Иной по продолжительности срок для отказа от наследства не мог быть установлен законом, поскольку, как указывалось, обе возможности - принять наследство и отказаться от наследства составляют единое право наследования.

Сроки принятия наследства установлены правилами ст. 1154 ГК РФ. В течение этих же сроков - как общих, так и специальных - может быть заявлен отказ от наследства. Однако если при пропуске срока для принятия наследства он может быть восстановлен и наследник признан принявшим наследство по правилам ст. 1155 ГК РФ, то срок для принятия наследства не может быть восстановлен в целях отказа от наследства. При фактическом непринятии наследства презумпция отказа от наследства не нуждается в судебном подтверждении. Принципы отказа от наследства обусловлены понятием и содержанием права наследования.

К принципам, определяющим совершение отказа от наследства, относятся:

- *неизменность и необратимость отказа от наследства.* Принцип неизменности и необратимости отказа от наследства означает, что заявленный отказ от наследства, каким бы ни было его содержание (безусловный или направленный), не может быть впоследствии ни изменен, ни отозван обратно;
- *недопустимость отказа от наследства с оговорками или под условием.* Законом запрещено совершать отказ от наследства под условием или с оговорками. К отказам от наследства не могут применяться положения о заключении сделок под отлагательным или под отменительным условием;
- *отказ в пользу других наследников.* Круг лиц, в пользу которых может быть заявлен направленный отказ от наследства, исчерпывающе строго обозначен в ГК РФ. Наследник вправе отказаться от наследства в пользу других лиц из числа наследников по завещанию или по закону любой очереди, не лишенных наследства, в том числе лиц, которые призваны к наследованию по праву представления или в порядке наследственной трансмиссии. Отказ в пользу других лиц, не относящихся к перечисленным, не допускается;
- *недопустимость частичного отказа от наследства* в сочетании с правом альтернативного выбора оснований для отказа от части наследства.

2. Отказ от наследства в пользу других лиц и отказ от части наследства.

Наследник вправе отказаться от наследства в пользу других лиц из числа наследников по завещанию или наследников по закону любой очереди, не лишенных наследства (п. 1 ст. 1119 ГК РФ), в том числе в пользу тех, которые призваны к наследованию по праву представления или в порядке наследственной трансмиссии (ст. 1156 ГК РФ).

Не допускается отказ в пользу какого-либо из указанных лиц:

- от имущества, наследуемого по завещанию, если все имущество наследодателя завещано назначенным им наследникам;
- от обязательной доли в наследстве (ст. 1149 ГК РФ);
- если наследнику подназначен наследник (ст. 1121 ГК РФ).

Право наследника отказаться от наследства в пользу других лиц - отдельное правомочие, входящее в состав права на наследование наряду с двумя другими правомочиями: принять наследство и отказаться от наследства без указания лиц, в пользу которых совершается отказ от наследства.

Направленный (адресный) отказ от наследства существенным образом отличается от простого отказа от наследства без указания лиц, в пользу которых наследник отказывается от наследства (называемого в литературе безусловным, безадресным, ненаправленным отказом от наследства).

Безусловный отказ от наследства приводит к исключению отказавшегося наследника из числа правопреемников и влечет либо приращение наследственных долей, либо возникновение права на наследование у других лиц в силу закона или по завещанию. Направленный отказ означает распоряжение правом на наследование путем передачи его другому лицу или лицам. Направленный отказ не может быть совершен в пользу наследников по закону или по завещанию, лишенных права наследования по основаниям недостойности. Не допускается отказ от наследства в пользу наследников по завещанию или наследников по закону в следующих случаях:

- от имущества, наследуемого по завещанию, если все имущество наследодателя завещано назначенным им наследникам. В этом случае направленный отказ наследника по завещанию от завещанной ему части мог бы нарушить волю наследодателя, определившего наследников, их доли в наследстве или порядок распределения наследства. Правовые последствия отказа назначенного завещанием наследника от наследства могут быть предусмотрены в самом завещании (ст. 1121 ГК) и должны быть соблюдены, либо такие последствия устанавливаются законом на случай, если все имущество завещано, и эти правила также должны быть соблюдены (ст. 1161 ГК);
- от обязательной доли в наследстве. Это ограничение отказа обусловлено особой обеспечительной функцией обязательной доли, предназначенной служить обеспечением материальных условий жизни нуждающегося в содержании нетрудоспособного лица, находившегося на иждивении наследодателя и утратившего возможность получать непосредственное содержание от наследодателя. Обязательная доля ограничивает свободу завещания исключительно в интересах необходимого наследника, а потому передача права на обязательную долю другому лицу посредством направленного отказа невозможна;
- если наследнику подназначен наследник. В этом случае допустимость направленного отказа от наследства означала бы прямое искажение воли завещателя по распоряжению имуществом. В то же время такой отказ возможен, если в завещании подназначен другой наследник на случай отказа первого назначенного наследника от наследства, т.е. предусмотрена замена призываемого к наследованию лица.

Принцип недопустимости отказа от части причитающегося наследнику наследства (причитающейся наследнику доли в наследстве) и право отказа от части наследства на основе альтернативного выбора оснований наследования обусловлены универсальным характером наследования.

Этот принцип в применении к отказу от наследства имеет такое же значение, как в применении к принятию наследства. Причитающуюся наследственную долю (равно: причитающееся наследство) наследник вправе принять лишь в целом или отказаться от нее в целом. Недопустимо отказаться от долгов, приходящихся на причитающуюся

наследственную долю, и принять лишь права (активы), приходящиеся на причитающуюся наследственную долю, очищенные от долговых обязательств наследодателя.

Отказ наследника от наследства, причитающегося ему по одному из оснований наследования, если он был призван к наследованию одновременно по нескольким основаниям, не является отказом от наследственной доли в ее части или отказом от части причитающегося по определенному основанию наследства.

3. Право отказа от получения завещательного отказа.

Поскольку отказ от наследства - формальная сделка и требует для этого от наследника выполнения соответствующих мероприятий, в целях обеспечения доступности совершения отказа от наследства законом разрешается применение представительства. При этом необходимо, чтобы в выданной доверенности было особо указано, что представитель наделен полномочием на отказ от наследства. Доверенность, выдаваемая в целях совершения отказа от наследства, как и любые другие доверенности, должна быть выполнена в соответствии с требованиями закона (ст. 185 ГК).

Законный представитель наследника действует без доверенности, однако с соблюдением правил ст. 37 ГК. В целях охраны интересов несовершеннолетних, недееспособных и ограниченных в дееспособности наследников отказ от наследства от их имени не может быть совершен без предварительного разрешения органа опеки и попечительства.

Отказополучатель вправе отказаться от получения завещательного отказа (ст. 1137 ГК РФ). При этом отказ в пользу другого лица, отказ с оговорками или под условием не допускается.

Правила об отказе от получения завещательного отказа направлены на обеспечение, с одной стороны, свободы завещания, с другой стороны, свободы распоряжения субъективным правом со стороны правообладателя.

В соответствии с этим и с учетом особенностей обязательств, основанных на завещательном отказе, установлено следующее.

Первое. Отказополучатель вправе отказаться от получения завещательного отказа. Это право вытекает из положений п. 4 ст. 1137 ГК РФ. Однако при этом не допускается отказ в пользу другого лица, отказ с оговорками или под условием. Иное означало бы нарушение воли завещателя и интересов наследника, участие которого в наследстве обременено отказом исключительно в пользу назначенного завещателем лица, но не всякого иного, в том числе указанного отказополучателем из числа наследников по завещанию или по закону. Если отказополучатель отказался от легата в пользу другого лица или оговорил свой отказ условиями и оговорками, совершенная отказополучателем сделка может быть признана недействительной по правилам, установленным для признания сделок недействительными. При этом может быть обсужден вопрос о недействительности не всей в целом сделки, направленной на отказ от получения легата, а лишь ее части, касающейся оговорок и условий (ст. 180 ГК РФ).

Второе. Если отказополучатель оказался одновременно наследником по завещанию или по закону, его правомочие принять или не принять завещательный отказ, а также его правомочие принять или не принять наследство имеют различные основания возникновения, различную юридическую природу и содержание, а потому являются отдельными, независимыми и невзаимообусловленными правовыми возможностями. В соответствии с

этим установлено, что в случае если отказополучатель является одновременно наследником, его право отказа от получения легата не зависит от чего права принять наследство или отказаться от него. Так, например, отказополучатель, если он как необходимый наследник одновременно имеет право на обязательную долю в наследстве, вправе отказаться от обязательной доли, но это не будет означать, что он отказался тем самым и от требований, основанных на завещательном отказе.

Лекция 4.

НАСЛЕДОВАНИЕ ПО ЗАВЕЩАНИЮ

1. Общие положения наследования по завещанию.

Распорядиться имуществом на случай смерти можно путем совершения завещания или заключения наследственного договора. К наследственному договору применяются правила настоящего Кодекса о завещании, если иное не вытекает из существа наследственного договора (п. 1 в ред. Федерального закона от 19.07.2018 N 217-ФЗ). Завещание признается законодателем единственным способом распоряжения имуществом на случай смерти. Совершение каких-либо иных сделок, предусматривающих безвозмездную передачу имущества после смерти его обладателя, не допускается.

Речь идет, прежде всего, о договоре дарения. В п. 3 ст. 572 ГК РФ прямо указывается, что договор дарения, предусматривающий передачу дара одаряемому после смерти дарителя, ничтожен.

Совершение завещания возможно только лицами, обладающими дееспособностью в полном объеме. К таковым относятся граждане, достигшие 18 лет, а также 16-летние граждане, вступившие в брак (п. 2 ст. 21 ГК) либо эмансипированные в установленном порядке (ст. 27 ГК).

Завещание, совершенное гражданином хотя и дееспособным, но находящимся в момент его совершения в таком состоянии, когда он не был способен понимать значение своих действий или руководить ими, может быть оспорено в суде (ст. 177 ГК). Данное основание наиболее часто встречается в судебной практике о признании завещания недействительным. Причины, обусловившие неспособность завещателя понимать значение своих действий или руководить ими, могут быть разными: болезнь, алкогольное опьянение, употребление наркотиков и др. Суд для выяснения психического состояния, в котором находилось лицо в момент совершения завещания, может использовать свидетельские показания (нотариуса, свидетелей при составлении завещания, рукоприкладчика и др.), назначить посмертную судебно-психиатрическую экспертизу.

Завещание должно быть совершено лично. Совершение завещания и заключение наследственного договора через представителя не допускаются (в ред. Федерального закона от 19.07.2018 N 217-ФЗ)

Завещание может быть совершено одним гражданином, а также гражданами, состоящими между собой в момент его совершения в браке (совместное завещание супругов). К супругам, совершившим совместное завещание, применяются правила настоящего Кодекса о завещателе. В совместном завещании супругов они вправе по обоюдному усмотрению определить следующие последствия смерти каждого из них, в том числе наступившей

одновременно: завещать общее имущество супругов, а равно имущество каждого из них любым лицам; любым образом определить доли наследников в соответствующей наследственной массе; определить имущество, входящее в наследственную массу каждого из супругов, если определение имущества, входящего в наследственную массу каждого из супругов, не нарушает прав третьих лиц; лишить наследства одного, нескольких или всех наследников по закону, не указывая причин такого лишения; включить в совместное завещание супругов иные завещательные распоряжения, возможность совершения которых предусмотрена настоящим Кодексом. Условия совместного завещания супругов действуют в части, не противоречащей правилам настоящего Кодекса об обязательной доле в наследстве (в том числе об обязательной доле в наследстве, право на которую появилось после составления совместного завещания супругов), а также о запрете наследования недостойными наследниками (статья 1117).

Совместное завещание супругов утрачивает силу в случае расторжения брака или признания брака недействительным, как до, так и после смерти одного из супругов.

В случае признания волеизъявления одного из супругов при совершении ими совместного завещания не соответствующим требованиям закона в порядке, предусмотренном абзацем третьим пункта 2 статьи 1131 настоящего Кодекса, к такому завещанию подлежат применению нормы настоящего Кодекса об оспоримых или ничтожных сделках в зависимости от оснований недействительности волеизъявления одного из супругов.

Один из супругов в любое время, в том числе после смерти другого супруга, вправе совершить последующее завещание, а также отменить совместное завещание супругов.

Если нотариус удостоверяет последующее завещание одного из супругов, принимает закрытое последующее завещание одного из супругов или удостоверяет распоряжение одного из супругов об отмене совместного завещания супругов при жизни обоих супругов, он обязан направить другому супругу в порядке, предусмотренном законодательством о нотариате и нотариальной деятельности, уведомление о факте совершения таких последующих завещаний или об отмене совместного завещания супругов (п. 4 в ред. Федерального закона от 19.07.2018 N 217-ФЗ). Завещание является односторонней сделкой, которая создает права и обязанности после открытия наследства.

Предусмотренные наследственным договором права и обязанности возникают после открытия наследства, за исключением обязанностей, которые в силу наследственного договора могут возникнуть до открытия наследства и возложены на ту сторону договора, которая может призываться к наследованию за наследодателем (статья 1116). К наследодателю, заключившему наследственный договор, применяются правила настоящего Кодекса о завещателе, если иное не вытекает из существа наследственного договора (п. 6 введен Федеральным законом от 19.07.2018 N 217-ФЗ). Только совершение завещания лично завещателем способно обеспечить подлинное выражение его воли. От представителя следует отличать рукоприкладчика, действия которого не создают правовых последствий для завещателя. В завещании фиксируется воля завещателя, а рукоприкладчик лишь участвует в его оформлении, подписываясь за завещателя, который не в состоянии совершить сам эти действия в силу ограниченных физических возможностей (см. коммент. к ст. 1125).

Завещание составляется на случай смерти завещателя и до его наступления не порождает никаких прав и обязанностей как для него самого, так и для третьих лиц: завещание может быть в любой момент отменено или изменено завещателем.

Для возникновения прав у наследников по завещанию необходимо два юридических факта: завещание (односторонняя сделка) и смерть наследодателя (событие). Для возникновения обязанностей у исполнителя завещания - душеприказчика помимо первых двух юридических фактов требуется и третий его согласие (ст. 1134 ГК).

Завещатель вправе по своему усмотрению завещать имущество любым лицам, любым образом определить доли наследников в наследстве, лишить наследства одного, нескольких или всех наследников по закону, не указывая причин такого лишения. Завещатель вправе отменить или изменить совершенное завещание.

Иная ситуация складывается, когда в завещании наследники по закону вообще не упоминаются. За ними право на получение наследства сохраняется, и они могут наследовать при отсутствии наследников по завещанию (если до момента открытия наследства их нет в живых либо они отказались от наследства и т.д.) или при наличии незавещанного имущества, которое наследуется по закону.

Свобода завещания проявляется и в предоставлении завещателю права в любое время после составления завещания отменить или изменить. Завещатель не обязан сообщать кому-либо о содержании, совершении, об изменении или отмене завещания.

Свобода завещательных распоряжений ограничивается правилами об обязательной доле. Такое ограничение направлено на материальное обеспечение близких родственников наследодателя, а также его иждивенцев, которые признаются нуждающимися в силу их возраста или состояния здоровья.

В соответствии с принципом свободы завещания завещательное распоряжение может быть совершено в отношении любого имущества наследодателя, входящего в состав наследства (ст. 1112 ГК РФ). Завещательное распоряжение может быть сделано не только в отношении имущества, принадлежащего завещателю на момент составления завещания, но и в отношении имущества, которое он может приобрести в будущем. При этом в завещании не обязательно перечислять конкретные виды имущества. Будет достаточно распоряжения типа: «Все мое имущество, в чем бы оно ни заключалось и где бы оно ни находилось, я завещаю...».

Завещатель может распорядиться как всем принадлежащим ему имуществом, так и его частью. Если завещание совершено только в отношении части имущества, то оставшаяся часть считается незавещанной и наследуется по закону.

Завещатель не ограничен в количестве завещаний при распоряжении своим имуществом. Он может составить одно завещание, в котором будут содержаться все распоряжения в отношении его имущества. Возможно составление нескольких завещаний, в каждом из которых будет определена судьба конкретного имущества.

Нотариус, другое удостоверяющее завещание лицо, переводчик, исполнитель завещания, свидетели, супруг, участвующий в совершении совместного завещания супругов, супруг, присутствующий при удостоверении завещания другого супруга, сторона наследственного договора, нотариусы, имеющие доступ к сведениям, содержащимся в единой информационной системе нотариата, и лица, осуществляющие обработку данных единой информационной системы нотариата, а также гражданин, подписывающий завещание или наследственный договор вместо завещателя или наследодателя, не вправе до открытия наследства разглашать сведения, касающиеся содержания завещания или наследственного договора, их совершения, заключения, изменения или отмены. Лицо, не являющееся

исполнителем завещания, нотариусом или другим удостоверяющим завещание лицом, не вправе разглашать указанные сведения и после открытия наследства, если разглашение указанных сведений будет противоречить статье 152.2 настоящего Кодекса (часть первая в ред. Федерального закона от 19.07.2018 N 217-ФЗ).

В случае нарушения тайны завещания завещатель вправе потребовать компенсацию морального вреда, а также воспользоваться другими способами защиты гражданских прав, предусмотренными настоящим Кодексом. Не является разглашением тайны завещания представление нотариусом, другим удостоверяющим завещание лицом сведений об удостоверении завещания, отмене завещания, представление нотариусом сведений об удостоверении наследственного договора, уведомления об отказе наследодателя от наследственного договора в единую информационную систему нотариата в порядке, установленном Основами законодательства Российской Федерации о нотариате, а также направление уведомления о факте совершения после совместного завещания супругов последующего завещания одного из супругов или об отмене одним из супругов совместного завещания супругов либо направление сторонам наследственного договора копии уведомления об отказе наследодателя от наследственного договора (часть третья введена Федеральным законом от 02.10.2012 N 166-ФЗ; в ред. Федерального закона от 19.07.2018 N 217-ФЗ). Завещание каждого из супругов нотариус вправе удостоверить в присутствии обоих супругов (часть четвертая введена Федеральным законом от 29.07.2017 N 259-ФЗ).

После смерти одного из супругов, составивших совместное завещание, исполнитель завещания и нотариус вправе разглашать в связи с исполнением ими своих обязанностей только сведения, относящиеся к последствиям смерти этого супруга (часть пятая введена Федеральным законом от 19.07.2018 N 217-ФЗ). На завещании должны быть указаны место и дата его удостоверения, за исключением случая, предусмотренного статьей 1126 настоящего Кодекса.

Неотъемлемой частью завещания, условия которого предусматривают создание наследственного фонда, являются решение завещателя об учреждении наследственного фонда, устав фонда, а также условия управления фондом. Такое завещание составляется в трех экземплярах, два из которых должны храниться у нотариуса, удостоверившего такое завещание. Нотариальному удостоверению подлежат все экземпляры завещания.

В порядке, предусмотренном законодательством о нотариате и нотариальной деятельности, нотариус, ведущий наследственное дело, после смерти завещателя обязан получить электронный образ решения об учреждении наследственного фонда и электронный образ устава наследственного фонда и передать их в уполномоченный государственный орган, а также запросить у нотариуса, хранящего экземпляры завещания, один экземпляр завещания и по его получении передать лицу, выполняющему функции единоличного исполнительного органа наследственного фонда, один экземпляр решения об учреждении наследственного фонда, устава наследственного фонда и условий управления наследственным фондом. По заявлению выгодоприобретателя нотариус обязан передать ему копию решения об учреждении наследственного фонда вместе с копиями устава наследственного фонда и условий управления наследственным фондом (п. 5 введен Федеральным законом от 29.07.2017 N 259-ФЗ (ред. 23.05.2018)).

2. Виды завещаний.

Все завещания можно классифицировать как **завещания, удостоверенные уполномоченными лицами, и завещания, совершенные в простой письменной форме.**

Завещания, удостоверенные уполномоченными лицами делятся на:

нотариально удостоверенное завещание;

завещания, удостоверенные должностными лицами вместо нотариуса;

завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным завещаниям.

Нотариальная форма наиболее полно обеспечивает достоверность последней воли наследодателя.

При удостоверении завещания нотариус должен установить личность завещателя на основании паспорта или другого документа (военный билет для военнослужащих, вид на жительство или национальный паспорт с отметкой о регистрации в органах внутренних дел и др.), а также выяснить его дееспособность.

Нотариально удостоверенное завещание должно быть написано завещателем или записано с его слов нотариусом, а совместное завещание супругов должно быть передано нотариусу обоими супругами или записано с их слов нотариусом в присутствии обоих супругов. При написании или записи завещания могут быть использованы технические средства (электронно-вычислительная машина, пишущая машинка и другие) (в ред. Федерального закона от 19.07.2018 N 217-ФЗ).

Завещание, записанное нотариусом со слов завещателя, до его подписания должно быть полностью прочитано завещателем в присутствии нотариуса, а совместное завещание супругов, написанное одним из супругов, до его подписания должно быть полностью прочитано другим супругом в присутствии нотариуса. Если завещатель не в состоянии лично прочитать завещание, его текст оглашается для него нотариусом, о чем на завещании делается соответствующая надпись с указанием причин, по которым завещатель не смог лично прочитать завещание (в ред. Федерального закона от 19.07.2018 N 217-ФЗ). На практике завещание, как правило, составляется нотариусом, что позволяет не прибегать дополнительно к помощи юриста.

Присутствие нотариуса обязательно при подписании завещания не завещателем, а по его просьбе - другим лицом (рукоприкладчиком). Участие рукоприкладчика допускается только в тех случаях, когда завещатель не может лично подписать завещание в силу физических недостатков, тяжелой болезни или неграмотности. О причинах, по которым завещатель не смог собственноручно подписать завещание, должна быть сделана запись в завещании. Кроме того, в завещании должны быть указаны сведения и о личности рукоприкладчика (фамилия, имя, отчество и место жительства).

Свидетель может присутствовать, если завещатель изъявит такое желание, в этом случае завещание должно быть подписано также свидетелем. Данные о личности свидетеля (фамилия, имя, отчество и место жительства) указываются на завещании.

Нотариус должен разъяснить свидетелю и рукоприкладчику их обязанность хранить тайну завещания (ст. 1123 ГК), так как лицо, выступающее в качестве свидетеля или рукоприкладчика, может не обладать необходимыми знаниями закона. Нотариус обязан предупредить свидетеля, каждого из супругов при удостоверении совместного завещания супругов, супруга, присутствующего при удостоверении завещания другого супруга, а также гражданина, подписывающего завещание вместо завещателя, о необходимости соблюдать

тайну завещания (статья 1123) (в ред. Федерального закона от 19.07.2018 N 217-ФЗ)

При удостоверении совместного завещания супругов нотариус обязан осуществлять видеофиксацию процедуры совершения совместного завещания супругов, если супруги не заявили возражение против этого (п. 5.1 введен Федеральным законом от 19.07.2018 N 217-ФЗ). В случае, когда в соответствии с правилами настоящего Кодекса при составлении, подписании, удостоверении завещания или при передаче завещания нотариусу присутствуют свидетели, не могут быть такими свидетелями и не могут подписывать завещание вместо завещателя:

- нотариус или другое удостоверяющее завещание лицо;
- лицо, в пользу которого составлено завещание или сделан завещательный отказ, супруг такого лица, его дети и родители;
- граждане, не обладающие дееспособностью в полном объеме;
- неграмотные;
- граждане с такими физическими недостатками, которые явно не позволяют им в полной мере осознавать существо происходящего;
- лица, не владеющие в достаточной степени языком, на котором составлено завещание, за исключением случая, когда составляется закрытое завещание;
- супруг при совершении совместного завещания супругов (абзац введен Федеральным законом от 19.07.2018 N 217-ФЗ);
- стороны наследственного договора (абзац введен Федеральным законом от 19.07.2018 N 217-ФЗ).

Нотариальные действия помимо нотариусов могут осуществляться также должностными лицами органов исполнительной власти и консульских учреждений РФ.

В случае отсутствия в населенном пункте нотариуса должностные лица органов исполнительной власти, уполномоченные совершать нотариальные действия, совершают следующие нотариальные действия:

- удостоверяют завещания;
- удостоверяют доверенности;
- принимают меры к охране наследственного имущества;
- свидетельствуют верность копий документов и выписок из них;
- свидетельствуют подлинность подписи на документах.

Законодательными актами Российской Федерации на указанных в ГК РФ должностных лиц может быть возложено совершение и иных нотариальных действий (ст. 37 Основ законодательства о нотариате).

Должностные лица консульских учреждений Российской Федерации совершают следующие нотариальные действия:

- удостоверяют сделки, кроме договоров об отчуждении недвижимого имущества, находящегося на территории Российской Федерации;
- принимают меры к охране наследственного имущества;
- выдают свидетельства о праве на наследство;
- выдают свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов;
- свидетельствуют верность копий документов и выписок из них;

- свидетельствуют подлинность подписи на документах;
- свидетельствуют верность перевода документов с одного языка на другой;
- удостоверяют факт нахождения гражданина в живых;
- удостоверяют факт нахождения гражданина в определенном месте;
- удостоверяют тождественность гражданина с лицом, изображенным на фотографии;
- удостоверяют время предъявления документов;
- принимают в депозит денежные суммы и ценные бумаги;
- совершают исполнительные надписи;
- принимают на хранение документы;
- обеспечивают доказательства;
- совершают морские протесты.

Законодательными актами Российской Федерации могут быть предусмотрены и иные нотариальные действия, совершаемые должностными лицами консульских учреждений Российской Федерации (ст. 38 Основ законодательства о нотариате).

Следует особо отметить, что завещания, удостоверенные этими должностными лицами, признаются нотариально удостоверенными.

Если в силу объективных обстоятельств гражданин не может обратиться к нотариусу для удостоверения завещания, оно может быть удостоверено другими должностными лицами.

В соответствии со ст. 1127 ГК РФ, приравниваются к нотариально удостоверенным завещаниям:

- завещания граждан, находящихся на излечении в больницах, госпиталях, других медицинских организациях в стационарных условиях или проживающих в домах для престарелых и инвалидов, удостоверенные главными врачами, их заместителями по медицинской части или дежурными врачами этих больниц, госпиталей и других медицинских организаций, а также начальниками госпиталей, директорами или главными врачами домов для престарелых и инвалидов (в ред. Федерального закона от 28.03.2017 N 39 - ФЗ);
- завещания граждан, находящихся во время плавания на судах, плавающих под Государственным флагом Российской Федерации, удостоверенные капитанами этих судов;
- завещания граждан, находящихся в разведочных, арктических, антарктических или других подобных экспедициях, удостоверенные начальниками этих экспедиций, российских антарктических станций или сезонных полевых баз (в ред. Федерального закона от 05.06.2012 N 51-ФЗ);
- завещания военнослужащих, а в пунктах дислокации воинских частей, где нет нотариусов, также завещания работающих в этих частях гражданских лиц, членов их семей и членов семей военнослужащих, удостоверенные командирами воинских частей;
- завещания граждан, находящихся в местах лишения свободы, удостоверенные начальниками мест лишения свободы.

Завещание, приравненное к нотариально удостоверенному завещанию, должно быть подписано завещателем в присутствии лица, удостоверяющего завещание, и свидетеля, также подписывающего завещание.

В остальном к такому завещанию соответственно применяются правила статей 1124 и 1125 настоящего Кодекса. Процедура совершения завещания, приравненного к нотариальному,

имеет две особенности. Во-первых, завещатель должен подписывать завещание обязательно в присутствии должностного лица, его удостоверяющего. Во-вторых, для совершения такого завещания обязательно присутствие свидетеля, который также подписывает завещание.

Завещание, удостоверенное в соответствии с ГК РФ, должно быть, как только для этого представится возможность, направлено лицом, удостоверившим завещание, через территориальные органы федерального органа исполнительной власти, осуществляющего правоприменительные функции и функции по контролю и надзору в сфере нотариата, нотариусу по месту жительства завещателя. Если лицу, удостоверившему завещание, известно место жительства завещателя, завещание направляется непосредственно соответствующему нотариусу. Если же оно не известно, то завещание направляется нотариусу через органы юстиции. Если в каком-либо из случаев, предусмотренных пунктом 1 настоящей статьи, гражданин, намеревающийся совершить завещание, высказывает желание пригласить для этого нотариуса и имеется разумная возможность выполнить это желание, лица, которым в соответствии с указанным пунктом предоставлено право удостоверить завещание, обязаны принять все меры для приглашения к завещателю нотариуса.

Совместное завещание супругов и наследственный договор не могут быть удостоверены в порядке, предусмотренном настоящей статьей (п. 5 введен Федеральным законом от 19.07.2018 N 217-ФЗ).

Завещания, совершенные в простой письменной форме делятся на **закрытые и завещания в чрезвычайных обстоятельствах**.

1. Завещатель вправе совершить завещание, не предоставляя при этом другим лицам, в том числе нотариусу, возможности ознакомиться с его содержанием (закрытое завещание).

Принцип свободы завещания включает в себя право завещателя не сообщать содержание завещания никому, в том числе нотариусу, другим лицам. В этом случае завещание передается нотариусу в заклеенном конверте.

Для того чтобы не возникало сомнений в подлинности завещания, оно должно быть написано и подписано собственноручно завещателем. Нарушение данного запрета влечет ничтожность завещания.

При передаче закрытого завещания нотариусу обязательно присутствие двух свидетелей. Своими подписями на заклеенном конверте они подтверждают, что именно этот конверт был передан нотариусу завещателем в качестве закрытого завещания.

Нотариус должен запечатать переданный ему конверт с подписями двух свидетелей в другой конверт. На нем нотариусом делается надпись о личностях завещателя и свидетелей (фамилии, имена, отчества, места жительства), месте и дате принятия закрытого завещания, а также отметка о разъяснении завещателю правил о собственноручном написании и подписании закрытого завещания и обязательной доле в наследстве (ст. 1149 ГК РФ).

Нотариус выдает завещателю документ, подтверждающий принятие у него закрытого завещания.

Конверт с завещанием вскрывается нотариусом не позднее чем через 15 дней после представления свидетельства о смерти. При этом обязательно присутствие не менее двух свидетелей, которые должны удостовериться в наличии на конверте подписей свидетелей, присутствовавших при передаче закрытого завещания.

Поскольку завещание - закрытое, ГК допускает при вскрытии конверта с завещанием присутствие заинтересованных лиц, которыми являются, прежде всего, наследники по закону

независимо от очередности их призвания к наследству. Данные наследники извещаются нотариусом о закрытом завещании (ст. 61 Основ законодательства о нотариате). Другие лица, даже имеющие основания полагать, что в завещании они названы в качестве наследников (например, фактический супруг или супруга), участвовать в процедуре оглашения закрытого завещания не могут.

Нотариус после вскрытия конверта оглашает текст завещания перед присутствующими лицами. Кроме того, им составляется протокол, удостоверяющий вскрытие конверта с завещанием и содержащий полный текст завещания. Протокол подписывается нотариусом и свидетелями. Затем нотариально удостоверенная копия протокола выдается предусмотренным в завещании наследникам. В ГК РФ не говорится, что копия выдается только наследникам по завещанию. Следовательно, можно предположить, что наследники по закону, не указанные в завещании, не лишены права на получение копии протокола. В частности, для признания завещания недействительным такой протокол может им понадобиться при оспаривании действительности завещания. Подлинник завещания хранится у нотариуса.

Совместные завещания супругов, наследственные договоры, а также завещания, содержащие решение об учреждении наследственного фонда, не могут быть закрытыми. Несоблюдение этого требования влечет ничтожность указанных завещаний и договоров (п. 5 в ред. Федерального закона от 19.07.2018 N 217-ФЗ).

2. Гражданин, который находится в положении, явно угрожающем его жизни, и в силу сложившихся чрезвычайных обстоятельств лишен возможности совершить завещание в соответствии с правилами ст. 1124 - 1128 ГК РФ, может изложить последнюю волю в отношении своего имущества в простой письменной форме.

Чрезвычайными признаются обстоятельства, при которых существует явная угроза жизни гражданина и отсутствует возможность совершить завещание в соответствии с общими правилами. К ним можно отнести неблагоприятные природные явления (наводнения, пожары, землетрясения и др.), техногенные катастрофы, военные действия, тяжелую болезнь и т.д.

Завещание должно быть совершено в присутствии двух свидетелей. К содержанию завещания не предъявляется каких-либо формальных требований, однако из него должно с очевидностью следовать, что документ представляет собой завещание.

Если завещатель остался жив после прекращения чрезвычайных обстоятельств, то в течение месяца со дня прекращения чрезвычайных обстоятельств он должен совершить завещание в соответствии с общими правилами (ст. 1124 - 1128 ГК РФ). В противном случае завещательное распоряжение, сделанное в чрезвычайных обстоятельствах, утрачивает силу.

В случае смерти завещателя в чрезвычайных обстоятельствах сделанное им в этих обстоятельствах завещание подлежит исполнению только при условии подтверждения судом факта его совершения. Суд, в частности, должен установить, относятся ли обстоятельства, в которых совершено завещательное распоряжение, к числу чрезвычайных. Данный факт устанавливается в суде по требованию заинтересованных лиц, каковыми могут считаться наследники, указанные в этом завещании. Требование должно быть заявлено в суд в течение срока, установленного для принятия наследства. Совместные завещания супругов, наследственные договоры, а также завещания, содержащие решение об учреждении наследственного фонда, не могут быть совершены в чрезвычайных обстоятельствах.

Несоблюдение этого требования влечет ничтожность указанных завещаний и договоров (п. 4 введен Федеральным законом от 19.07.2018 N 217-ФЗ).

Совместное завещание супругов и его отличие от завещания, составленного одним лицом. Законные супруги получают право на составление совместного завещания. Кроме этого, вводится понятие наследственного договора. Соответствующий закон о внесении изменений в Гражданский кодекс принят Государственной Думой и одобрен Советом Федерации в июле 2018 года (№ 217 – ФЗ.). Данный закон вступил в силу с 1 июня 2019 года и применяется к отношениям, возникшим после дня вступления закона в силу.

Что именно поменяет данный закон и в чем отличия завещания одного гражданина, совместного завещания супругов и наследственного договора, что можно будет завещать супругам в одном документе, каким наследникам, как будет решаться вопрос в случае спора и смерти одного из наследодателей?

Распорядиться имуществом на случай смерти теперь можно будет как завещанием, так и наследственным договором. При этом завещание может быть составлено одним гражданином, а также гражданами, состоящими в браке (совместное завещание супругов). Остался неизменным личный характер составления всех этих документов – завещания, совместного завещания и наследственного договора. Другими словами, заключение наследственного договора через представителя не допускается.

В завещании одного гражданина отражается его воля по распоряжению его имуществом после его смерти. Завещатель вправе поставить определённые условия для наследника, при выполнении которых он получит наследуемое имущество. Возможно составление завещания под отлагательным условием.

В совместном завещании супругов граждане вправе по обоюдному усмотрению определить следующие последствия смерти каждого из них, в том числе наступившей одновременно:

- завещать общее имущество супругов, а равно имущество каждого из них любым лицам;
- любым образом определить доли наследников в соответствующей наследственной массе;
- определить имущество, входящее в наследственную массу каждого из супругов, если определение имущества, входящего в наследственную массу каждого из супругов, не нарушает прав третьих лиц;
- лишить наследства одного, нескольких или всех наследников по закону, не указывая причин такого лишения;
- включить в совместное завещание супругов иные завещательные распоряжения, возможность совершения которых предусмотрена Гражданским кодексом (ГК).

Существенное отличие заключается и в оспаривании документов. Завещание может быть признано судом недействительным по иску лица, права или законные интересы которого нарушены этим завещанием. Оспорить завещание до открытия наследства нельзя, а совместное завещание супругов может быть оспорено по иску любого из супругов при их жизни. Совместное завещание утрачивает силу в случае расторжения брака или признания брака недействительным, как до, так и после смерти одного из супругов. Один из супругов в любое время, в том числе после смерти другого супруга, вправе совершить последующее завещание, а также отменить совместное завещание супругов. После смерти одного из супругов, а также после смерти пережившего супруга совместное завещание супругов может быть оспорено по иску лица, права или законные интересы которого нарушены этим

завещанием.

Если нотариус удостоверяет последующее завещание одного из супругов, принимает закрытое последующее завещание одного из супругов или удостоверяет распоряжение одного из супругов об отмене совместного завещания супругов при жизни обоих супругов, то он обязан направить другому супругу уведомление о факте совершения таких последующих завещаний или об отмене совместного завещания супругов. Если нотариус принимает закрытое последующее завещание одного из супругов при жизни обоих супругов, то он обязан направить другому супругу уведомление о факте совершения таких последующих завещаний.

При удостоверении совместного завещания супругов, а также удостоверении наследственного договора нотариус обязан осуществлять видеофиксацию процедуры совершения совместного завещания супругов, если супруги не заявили возражение против этого. В ГК отсутствует прямая обязанность по ведению видеосъёмки процедуры совершения завещания от одного гражданина. Совместные завещания супругов не могут быть совершены в чрезвычайных обстоятельствах. Несоблюдение этого требования влечёт ничтожность указанных завещаний и договоров. Завещание одного гражданина может быть приравнено к нотариально удостоверенным завещаниям и удостоверено в больницах главными врачами, капитанами судов, находящихся в дальних плаваниях, начальниками экспедиций на российских антарктических станциях, командирами воинских частей в пунктах их дислокации, начальниками мест лишения свободы. Гражданин, который находится в положении, явно угрожающем его жизни и в силу сложившихся чрезвычайных обстоятельств лишён возможности совершить нотариально удостоверенное завещание, может изложить последнюю волю в отношении своего имущества в простой письменной форме. Завещания же супругов не могут быть удостоверены в больницах главными врачами, капитанами судов, находящихся в дальних плаваниях, начальниками экспедиций на российских антарктических станциях, командирами воинских частей в пунктах их дислокации, начальниками мест лишения свободы.

Завещание супругов, как и завещание одного гражданина, ограничивается нормами об обязательной доле в наследстве, в том числе об обязательной доле в наследстве, право на которую появилось после составления совместного завещания супругов. При удостоверении завещания нотариус обязан разъяснить завещателю содержание статьи 1149 ГК РФ о праве на обязательную долю в наследстве и сделать об этом на завещании соответствующую надпись. Следующее отличие – по форме и порядку совершения сделки. Нотариально удостоверенное завещание должно быть написано завещателем или записано с его слов нотариусом, а совместное завещание супругов должно быть передано нотариусу обоими супругами или записано с их слов нотариусом в присутствии обоих супругов.

Хочу также обратить внимание на то, что совместным завещанием супругов может быть изменено право пережившего супруга на часть имущества, нажитого во время брака с наследодателем и являющегося их совместной собственностью.

3. Недействительность завещания.

Завещание является недействительным в силу признания его таковым судом (оспоримое завещание) или независимо от такого признания (ничтожное завещание).

Основания недействительности завещания следующие: недействительность завещаний с пороками субъективного состава (ст. 171, 172, 175, 176 ГК РФ); недействительность завещания с пороками воли (ст. 177 - 179 ГК РФ); недействительность завещания с пороками формы (ст. 1124 ГК РФ); недействительность завещания с пороками содержания (ст. 169, 170 ГК РФ).

Завещание может быть признано судом недействительным по иску лица, права или законные интересы которого нарушены этим завещанием. Оспаривание завещания до открытия наследства не допускается. Совместное завещание супругов может быть оспорено по иску любого из супругов при их жизни. После смерти одного из супругов, а также после смерти пережившего супруга совместное завещание супругов может быть оспорено по иску лица, права или законные интересы которого нарушены этим завещанием (абзац введен Федеральным законом от 19.07.2018 N 217-ФЗ).

Не могут служить основанием недействительности завещания описки и другие незначительные нарушения порядка его составления, подписания или удостоверения, если судом установлено, что они не влияют на понимание волеизъявления завещателя.

Недействительным может быть как завещание в целом, так и отдельные содержащиеся в нем завещательные распоряжения. Недействительность отдельных распоряжений, содержащихся в завещании, не затрагивает остальной части завещания, если можно предположить, что она была бы включена в завещание и при отсутствии распоряжений, являющихся недействительными.

Недействительность завещания не лишает лиц, указанных в нем в качестве наследников или отказополучателей, права наследовать по закону или на основании другого, действительного, завещания.

Если завещание ничтожно по соответствующим основаниям, предусмотренным ГК (например, притворное завещание), то обращение в суд за признанием ничтожности такого завещания не требуется. Однако, если подобное завещание исполнено, заинтересованное лицо может обратиться в суд с иском о применении последствий недействительности сделки.

4. Субинституты завещания

Для завещания предусмотрены несколько субинститутов права, которые помогают определить волю наследодателя и исключить неясности при ее толковании после открытия наследства.

1. Подназначение наследника (субституция) - один из видов завещательных распоряжений, сущность которого заключается в назначении «запасного» наследника к «основному». В п. 2 ст. 1121 ГК РФ предусмотрены два случая подназначения наследника: смерть назначенного в завещании наследника, отказ такого наследника от наследства.

Запасной наследник призывается к наследованию, если основной наследник умер до открытия наследства одновременно с завещателем или после открытия наследства, не успев его принять. Соответственно наследники основного наследника не могут наследовать ни по праву представления (ст. 1146 ГК РФ), ни в порядке наследственной трансмиссии (ст. 1156 ГК РФ).

Наследование подназначенным наследником может иметь место и в тех случаях, когда основной наследник не примет наследство по каким-либо другим причинам или откажется от

него. Особо следует отметить, что отказ основного наследника от наследства в пользу других лиц не допускается (ст. 1158 ГК РФ), так как это нарушило бы волю завещателя.

Запасной наследник может наследовать и тогда, когда основной наследник окажется недостойным.

2. Доли наследников в завещанном имуществе. Если наследников по завещанию два или более, то неизбежно возникает вопрос о доле каждого из них в наследстве. Наследственные доли могут быть определены завещателем любым способом: распределением конкретного имущества между наследниками или закреплением за каждым из наследников соответствующей доли, выраженной в виде дроби или процентов наследства. В тех случаях, когда завещатель никак не выразил свою волю относительно долей наследников по завещанию, их доли считаются равными.

Указание в завещании на части неделимой вещи (статья 133 ГК РФ), предназначенные каждому из наследников в натуре, не влечет за собой недействительность завещания. Такая вещь считается завещанной в долях, соответствующих стоимости этих частей.

Порядок пользования наследниками завещанной им неделимой вещью устанавливается общим правилом о пользовании имуществом, находящимся в долевой собственности (ст. 247 ГК РФ), согласно которому участник долевой собственности имеет право на предоставление ему во владение и пользование части общего имущества, соразмерной его доле. Наследник по завещанию вправе пользоваться завещанной ему частью неделимой вещи. Например, если завещана квартира нескольким наследникам, то каждый из них вправе пользоваться комнатой при ее соразмерности доле наследника, указанной в завещании. При невозможности этого наследник вправе требовать от других наследников, пользующихся имуществом, приходящимся на его долю, соответствующей компенсации (п. 2 ст. 247 ГК РФ).

Правила об определении долей при завещании неделимой вещи по частям в натуре и порядке пользования наследниками этой вещью применимы только при согласии всех наследников. В этом случае в свидетельстве о праве на наследство указываются доли наследников в неделимой вещи и порядок пользования ею, которые были определены в соответствии с данными правилами. Если же между наследниками по этому поводу возник спор, то он разрешается в судебном порядке, в том числе и в вышеприведенном примере. По просьбе наследников в свидетельстве о праве на наследство может быть наряду с долями наследников указан и порядок пользования завещанными им частями. Если завещано недвижимое имущество, то при регистрации права на недвижимое имущество порядок пользования частью (долей) имущества также подлежит государственной регистрации (ст. 17 Закона о регистрации прав на недвижимость).

3. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках. Как известно из общей части гражданского права, материальные блага, участвующие в гражданском обороте, помимо вещей, иного имущества и имущественных комплексов включают в себя имущественные права, в том числе на денежные средства в банковских организациях по договорам банковского вклада и счета. Эти материальные блага могут быть включены в наследственную массу и перейти к наследникам гражданина как при наследовании по завещанию, так и по закону. При этом гражданин вправе распорядиться денежными средствами, как указав свою волю в завещании, удостоверенном в нотариальном порядке, так и сделав распоряжение непосредственно в той кредитной организации, в которой имеется денежный счет. Согласно ст. 1128 ГК права на денежные средства, внесенные гражданином

во вклад или находящиеся на любом другом счете гражданина в банке, могут быть по усмотрению гражданина завещаны посредством совершения завещательного распоряжения в письменной форме в том филиале банка, в котором находится этот счет. В отношении средств, находящихся на счете, такое завещательное распоряжение имеет силу нотариально удостоверенного завещания. Постановлением Правительства РФ от 27 мая 2002 г. № 351 утверждены Правила совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках (далее – Правила). В соответствии с указанными Правилами завещательные распоряжения совершаются бесплатно. Составление, подписание и удостоверение завещательного распоряжения осуществляется при соблюдении следующих условий:

личность завещателя удостоверяется паспортом или другими документами, исключающими любые сомнения относительно личности гражданина;

завещатель должен быть проинформирован о содержании ст. 1128, ИЗО, 1149, 1150 и 1162 ГК, после чего об этом делается отметка в завещательном распоряжении;

лица, участвующие в совершении завещательного распоряжения, обязаны соблюдать положения ст. 1123 ГК о тайне завещания.

Лицо, удостоверяющее завещательное распоряжение, должно сообщить завещателю о том, что он вправе отменить или изменить составленное завещательное распоряжение в любое время после его совершения, не указывая при этом причины его отмены или изменения. Для отмены или изменения завещательного распоряжения не требуется чье-либо согласия, в том числе лиц, назначенных наследниками в отменяемом или изменяемом распоряжении. Завещатель вправе посредством нового завещательного распоряжения отменить прежнее распоряжение в целом либо изменить его посредством отмены или изменения отдельных содержащихся в нем распоряжений посредством совершения обычного завещания в общем порядке. Последующее завещательное распоряжение или завещание, не содержащее прямых указаний об отмене прежнего завещательного распоряжения или отдельных содержащихся в нем завещательных распоряжений, отменяет это прежнее завещательное распоряжение полностью или в части, в которой оно противоречит последующему завещательному распоряжению. В случае недействительности последующего завещательного распоряжения или завещания наследование осуществляется в соответствии с прежним завещательным распоряжением.

Владелец счета (вкладчик) должен быть предупрежден о том, что согласно норме п. 6 ст. 1130 ГК завещательным распоряжением в банке может быть отменено или изменено только завещательное распоряжение правами на денежные средства в соответствующем банке. Если изменение или отмена завещательного распоряжения осуществляется путем оформления нотариально удостоверенного завещания, в котором специально указывается об отмене или изменении конкретного завещательного распоряжения, либо нотариально удостоверенного отдельного распоряжения об отмене завещательного распоряжения, один экземпляр такого завещания или распоряжения должен быть направлен в банк (п. 12 Правил).

Кроме того, лицо, удостоверяющее завещательное распоряжение, должно сообщить о том, что несовершеннолетние или нетрудоспособные дети наследодателя, его нетрудоспособные супруг и родители, а также нетрудоспособные иждивенцы наследодателя, подлежащие призванию к наследованию на основании п. 1 и 2 ст. 1148 ГК, наследуют независимо от содержания завещательного распоряжения в банке не менее половины доли, которая

причиталась бы каждому из них при наследовании по закону (обязательная доля).

Наконец, лицо, удостоверяющее завещательное распоряжение, должно сообщить о том, что согласно правилам ст. 1150 ГК принадлежащее пережившему супругу наследодателя в силу завещания или закона право наследования не умаляет его права на часть имущества, нажитого во время брака с наследодателем и являющегося их совместной собственностью. Доля умершего супруга в этом имуществе, определяемая в соответствии со ст. 256 ГК, входит в состав наследства и переходит к наследникам в соответствии с правилами, установленными ГК. Таким образом, если вклад был сделан во время брака, то он является общим имуществом супругов, поэтому завещательное распоряжение будет касаться только половины суммы банковского вклада или счета, если иное не предусмотрено брачным договором или не будет доказан факт, что вклад был сделан из источников, не входящих в число оснований возникновения общей совместной собственности супругов (например, за счет средств, полученных от продажи имущества, нажитого до брака, полученного по наследству или по иным безвозмездным основаниям, и т. п.).

Завещательное распоряжение подписывается завещателем с указанием даты его составления. Оно может быть написано от руки либо с использованием технических средств (электронно-вычислительной машины, пишущей машинки и др.). В завещательном распоряжении указываются:

- а) место и дата его совершения; б) место жительства завещателя;
- в) имена, отчества, фамилии граждан, полное наименование и местонахождение юридического лица, которым завещается вклад.

Завещатель может составить одно завещательное распоряжение на все денежные средства, размещенные на нескольких счетах в банке, либо на денежные средства, размещенные на одном из этих счетов.

Если завещатель желает, чтобы денежные средства с его счета после его смерти были выданы нескольким наследникам, то в завещательном распоряжении он указывает, кому из них какая доля завещается. Денежные средства, завещанные нескольким лицам без указания доли каждого, выдаются всем этим лицам в равных долях.

Завещатель вправе указать в завещательном распоряжении другое лицо, которому вклад должен быть выдан в случае, если лицо, в пользу которого завещаны денежные средства, умрет ранее самого завещателя или подаст заявление об отказе от принятия завещанных денежных средств, а также в иных случаях, предусмотренных ст. 1121 ГК (назначение и подназначение наследника в завещании).

Завещатель вправе предусмотреть в завещательном распоряжении условия выдачи вклада (например, выплата лицу, которому завещан вклад, определенных сумм в установленные вкладчиком сроки; выдача вклада лицу после достижения им определенного возраста и т. п.). Указанные условия не должны противоречить нормам ГК. Поправки и приписки в завещательном распоряжении не допускаются.

Завещательное распоряжение составляется в двух экземплярах, каждый из которых удостоверяется подписью служащего банка и печатью. Первый экземпляр выдается завещателю, а второй регистрируется в книге завещательных распоряжений и подшивается в специальную папку завещательных распоряжений, хранящуюся в несгораемом шкафу. Служащий банка на счете завещателя делает отметку о составленном завещательном распоряжении.

Если завещатель желает изменить или отменить завещательное распоряжение, он должен обратиться в тот банк, в котором составлялось завещательное распоряжение, и подать об этом собственноручно подписанное завещательное распоряжение. Служащий банка устанавливает личность завещателя, проверяет поданное завещательное распоряжение и приобщает его к ранее составленному.

Завещатель вправе изменить или отменить завещательное распоряжение, руководствуясь положением ст. 1130 ГК, путем оформления нотариально удостоверенного завещания, в котором специально указывается об отмене или изменении конкретного завещательного распоряжения, либо нотариально удостоверенного отдельного распоряжения об отмене завещательного распоряжения, один экземпляр которого должен быть направлен в банк.

В случае смерти завещателя нотариус направляет в банк запрос (с приложением удостоверенной копии свидетельства о смерти наследодателя) с просьбой подтвердить факт удостоверения конкретного завещательного распоряжения сотрудником банка и факт его отмены или изменения. Ответ на запрос подписывается руководителем банка с проставлением печати и направляется нотариусу в течение месяца. Если к запросу приложена копия завещательного распоряжения наследодателя, ответ на запрос может быть изложен под текстом этого завещательного распоряжения.

Правила различают порядок выплаты средств по завещательным распоряжениям, сделанным до 1 марта 2002 г. и после, когда вступили в действие правила части третьей ГК, сменив нормы Гражданского кодекса РСФСР 1964 г. Так, если завещательное распоряжение о выдаче вклада в случае смерти было сделано вкладчиком до введения в действие части третьей ГК, т. е. в соответствии со ст. 561 ГК РСФСР, то находящиеся на данном вкладе денежные средства не входят в состав наследственного имущества и в случае смерти вкладчика выдаются лицу, указанному в распоряжении, на основании документов, удостоверяющих факт смерти вкладчика (ст. 8.1 Федерального закона от 26 ноября 2001 г. № 147-ФЗ «О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации»). Если лицо, указанное в таком распоряжении, умрет до дня смерти владельца вклада или в один день с ним, распоряжение на случай смерти утратит свою силу, находящиеся на вкладе денежные средства будут включены в состав наследственного имущества владельца вклада и на порядок и условия их выдачи станут распространяться нормы нового ГК. Если в распоряжении на случай смерти вкладчика в качестве получателя вклада было указано более одного лица, данная норма применяется при условии, что все указанные лица умерли ранее или одновременно с владельцем вклада.

Выплата денежных средств со счетов умерших завещателей, которые оформили завещательное распоряжение после 1 марта 2002 г., производится в зависимости от конкретного случая на основании следующих документов:

- свидетельство о праве на наследство по завещанию или по закону, выданное нотариусом или консульским должностным лицом Российской Федерации;
- постановление нотариуса о возмещении расходов, вызванных смертью наследодателя, в соответствии со ст. 1174 ГК;
- нотариально удостоверенное соглашение о разделе наследственного имущества в соответствии со ст. 1165 ГК;
- свидетельство, выданное нотариусом исполнителю завещания в соответствии со ст. 1135 ГК;

- свидетельство о праве собственности на долю в имуществе, находившемся в совместной собственности супругов, выданное нотариусом или консульским должностным лицом Российской Федерации в соответствии со ст. 1150 ГК;
- копия решения суда с отметкой о вступлении его в законную силу или исполнительного листа в случае рассмотрения дела в судебном порядке.

Лицо, удостоверяющее завещательное распоряжение, должно сообщить о том, что свидетельство о праве на денежные средства, в отношении которых сделано завещательное распоряжение, выдается по месту открытия наследства нотариусом или уполномоченным в соответствии с законом совершать такое нотариальное действие должностным лицом. Свидетельство выдается по заявлению наследника (наследников), указанного в завещательном распоряжении, причем по желанию наследников свидетельство может быть выдано всем наследникам вместе или каждому наследнику в отдельности, на все наследственное имущество в целом или только на денежные средства, завещанные распоряжением в банке (ст. 1162 ГК).

4. Исполнителем завещания может быть любое дееспособное физическое лицо. Лица без гражданства, иностранные граждане также могут выступать в качестве душеприказчиков. Исполнителем завещания может быть лицо как из числа наследников по завещанию, так из числа наследников по закону. Душеприказчиком может быть только физическое лицо.

Согласие гражданина быть исполнителем завещания выражается этим гражданином в его собственноручной надписи на самом завещании, или в заявлении, приложенном к завещанию, или в заявлении, поданном нотариусу в течение месяца со дня открытия наследства. Гражданин признается также давшим согласие быть исполнителем завещания, если он в течение месяца со дня открытия наследства фактически приступил к исполнению завещания.

После открытия наследства суд может освободить исполнителя завещания от его обязанностей, как по просьбе самого исполнителя завещания, так и по просьбе наследников при наличии обстоятельств, препятствующих исполнению гражданином этих обязанностей. Вопрос об обстоятельствах, которые препятствуют исполнению завещания, решается судом в каждом конкретном случае при рассмотрении дела по существу. Так, это может быть наличие болезни, признание судом душеприказчика недееспособным или ограниченно дееспособным, неисполнение своих обязанностей и т.п.

Полномочия исполнителя завещания основываются на завещании, которым он назначен исполнителем, и удостоверяются свидетельством, выдаваемым нотариусом.

При этом исполнитель завещания вправе вести все дела, связанные с исполнением завещания, от своего имени, в том числе в суде, других органах и организациях. Исполнитель завещания действует от своего имени, но в чужих интересах либо (если исполнитель один из наследников по завещанию) как в своих, так и в чужих интересах. Согласие лица быть исполнителем завещания может быть отозвано в любой момент до открытия наследства путем направления исполнителем завещания уведомления завещателю и нотариусу, удостоверившему завещание, а после открытия наследства - путем направления уведомления нотариусу (п. 1 в ред. Федерального закона от 29.07.2017 N 259-ФЗ).

После открытия наследства суд может освободить исполнителя завещания от его обязанностей по требованию наследников, в том числе наследственного фонда, при наличии обстоятельств, свидетельствующих о ненадлежащем исполнении своих обязанностей

исполнителем завещания или об угрозе нарушения охраняемых законом интересов наследников в результате действий (бездействия) исполнителя завещания (в ред. Федерального закона от 29.07.2017 N 259-ФЗ). Таким образом, можно признать, что исполнитель завещания обладает особым статусом, связанным с оказанием услуг в рамках наследственных отношений.

В процессуальном смысле исполнитель завещания выступает самостоятельной стороной процесса, истцом, ответчиком, третьим лицом в соответствии с правами, предоставленными указанным категориям лиц процессуальным законодательством.

Если в завещании не предусмотрено иное, исполнитель завещания должен принять необходимые для исполнения завещания меры, в том числе:

обеспечить переход к наследникам причитающегося им наследственного имущества в соответствии с выраженной в завещании волей наследодателя и законом;

совершить в интересах наследников от своего имени все необходимые юридические и иные действия в целях охраны наследства и управления им или при отсутствии возможности совершить такие действия обратиться к нотариусу с заявлением о принятии мер по охране наследства (пп. 2 в ред. Федерального закона от 29.07.2017 N 259-ФЗ);

получить причитающиеся наследодателю денежные средства и иное имущество для передачи их наследникам, если это имущество не подлежит передаче другим лицам (п. 1 ст. 1183 ГК РФ);

исполнить завещательное возложение либо требовать от наследников исполнения завещательного отказа (ст. 1137 ГК РФ) или завещательного возложения (ст. 1139 ГК РФ).

Исполнитель завещания имеет право на возмещение за счет наследства необходимых расходов, связанных с исполнением завещания, а также на получение сверх расходов вознаграждения за счет наследства, если это предусмотрено завещанием. В свою очередь, то лицо, которое будет возмещать исполнителю завещания, понесенные им расходы, может потребовать доказательств их несения, т.е. по существу - отчет.

5.Завещательный отказ. Институт завещательного отказа, именуемый также легатом (от лат. *legatum* – предназначение по завещанию), своими корнями уходит в римское право. Согласно норме п. 1 ст. 1137 ГК завещатель вправе возложить на одного или нескольких наследников по завещанию или по закону исполнение за счет наследства какой-либо обязанности имущественного характера в пользу одного или нескольких лиц (отказополучателей), которые приобретают право требовать исполнения этой обязанности. Таким образом, завещательный отказ – это специальное завещательное распоряжение, устанавливающее обязанность совершить определенные действия имущественного характера наследниками по завещанию или по закону в пользу одного или нескольких лиц (отказополучателей). Завещательный отказ – это односторонняя сделка, в то же время это юридический факт, в силу которого возникают правовые отношения между наследником, обязанным исполнить завещательный отказ, и отказополучателем. Завещательный отказ создает для наследника отказодателя обязанность по исполнению отказа, однако эта обязанность возникает не в силу завещания, а в силу факта принятия наследства. Если завещательный отказ возложен на нескольких наследников, то они обязаны исполнить его соразмерно своей доле, если завещанием не установлено иное (п. 2 ст. 1138 ГК).

В соответствии с п. 2 ст. 1137 ГК предмет завещательного отказа может составлять:

передача отказополучателю в собственность, во владение на ином вещном праве или в

пользование вещи, входящей в состав наследства;
передача отказополучателю входящего в состав наследства имущественного права;
приобретение для отказополучателя и передача ему иного имущества;
выполнение для него определенной работы или оказание ему определенной услуги либо осуществление в пользу отказополучателя периодических платежей и т. п.

В частности, на наследника, к которому переходит жилой дом, квартира или иное жилое помещение, завещатель может возложить обязанность предоставить другому лицу на период жизни этого лица или на иной срок право пользования этим помещением или его определенной частью.

Важно отметить, что завещательный отказ, предметом которого является предоставление третьему лицу права пользования наследственным имуществом, является обременением имущества, и права отказополучателя не прекращаются при отчуждении наследником обремененного завещательным отказом имущества. Необходимо отметить, что отказополучатель сохраняет права пользования наследственным имуществом не только при переходе имущества в собственность другого лица, но и в случаях, когда оно переходит к другим лицам по иным основаниям, например по договору найма.

В соответствии с нормой абз. 2 п. 1 ст. 1137 ГК завещательный отказ должен быть установлен в завещании. В целом к оформлению завещательного отказа предъявляются те же требования, что и к оформлению завещания. Законодатель даже допускает, что содержание завещания может исчерпываться завещательным отказом (абз. 3 п. 1 ст. 1137 ГК).

Ввиду того что действующим законодательством предусмотрен широкий круг полномочий по распоряжению имуществом (имущественными правами) его собственником, распространенной является ситуация, когда вещь может находиться у третьего лица. В таком случае на наследника возлагается обязанность ее приобрести и передать легатария. Если по каким-либо причинам он этого делать не желает или не может в силу объективных причин (например, индивидуально-определенная вещь принадлежит лицу, которое отказалось ее отчуждать), то на него возлагается обязанность выплатить стоимость этой вещи легатария. При этом стоимость определяется либо по взаимному соглашению сторон, либо исходя из рыночной стоимости вещи. Легатом также могут быть ежегодные выплаты определенной денежной суммы, долговое требование (долг отказополучателя). В последнем случае легат следует рассматривать как прощение долга. Когда предметом завещательного отказа является вещь, не определенная родовыми признаками, а содержащая лишь указание на ее стоимость, при отказе вещи можно установить для отказополучателя право выбора из двух и более вещей. Тогда легатарий вправе выбрать один или несколько предметов из числа вещей, отвечающих общим признакам, или из двух и более индивидуально-определенных вещей. Круг вещей, из которых будет производиться выбор, можно поручить сделать и самому наследнику, и третьему лицу. Во всех этих случаях нужно руководствоваться правилом, что общая стоимость легатов не должна превышать стоимости наследства.

В соответствии с правилами п. 4 ст. 1136 ГК право на получение завещательного отказа действует в течение трех лет со дня открытия наследства и не переходит к другим лицам. Однако отказополучателю в завещании может быть подназначен другой отказополучатель на случай, если назначенный в завещании отказополучатель умрет до открытия наследства или одновременно с наследодателем, либо откажется от принятия завещательного отказа или не воспользуется своим правом на получение завещательного отказа, либо лишится права на

получение завещательного отказа в соответствии с правилами п. 5 ст. 1117 ГК.

Наследник, к которому в соответствии с последней волей наследодателя вместе с наследственным имуществом и имущественными правами перешла и обязанность исполнить завещательный отказ, должен исполнить его в пределах стоимости перешедшего к нему наследства за вычетом приходящихся на него долгов завещателя.

Если наследник, на которого возложен завещательный отказ, помимо наследственных прав, указанных в завещании, имеет право на обязательную долю в наследстве, его обязанность исполнить отказ ограничивается стоимостью перешедшего к нему наследства в порядке наследования по завещанию, которая превышает размер его обязательной доли. Таким образом, на наследственное имущество, перешедшее по закону как обязательная доля в наследстве, не распространяется обязанность по исполнению завещательного отказа.

Если завещательный отказ возложен на нескольких наследников, такой отказ обременяет право каждого из них на наследство соразмерно его доле в наследстве постольку, поскольку завещанием не предусмотрено иное.

Если отказополучатель умер до открытия наследства или одновременно с завещателем, либо отказался от получения завещательного отказа или не воспользовался своим правом на получение завещательного отказа в течение трех лет со дня открытия наследства, либо лишился права на получение завещательного отказа, наследник, обязанный исполнить завещательный отказ, освобождается от этой обязанности, за исключением случая, когда отказополучателю подназначен другой отказополучатель.

6.Завещательное возложение, как и завещательный отказ, - самостоятельное завещательное распоряжение, сущность которого состоит в возложении обязанности на наследника совершить какие либо действия имущественного или неимущественного характера. Завещатель может в завещании возложить на одного или нескольких наследников по завещанию или по закону обязанность совершить какое-либо действие имущественного или неимущественного характера, направленное на осуществление общепольной цели (завещательное возложение). Такая же обязанность может быть возложена на исполнителя завещания при условии выделения в завещании части наследственного имущества для исполнения завещательного возложения (в ред. Федерального закона от 29.07.2017 N 259 - ФЗ). Как завещательный отказ, так и завещательное возложение обязательно должны содержаться в самом завещании.

Заинтересованные лица, исполнитель завещания, любой из наследников вправе требовать исполнения завещательного возложения в судебном порядке, если в завещании не предусмотрено иное. Устанавливая оговорку «если в завещании не предусмотрено иное», законодатель имел в виду, что заинтересованные лица, чьи права нарушены неисполнением завещательного возложения, не всегда имеют право на обращение в суд за защитой своих интересов.

7.Наследственный договор (введена Федеральным законом от 19.07.2018 N 217 - ФЗ). Наследодатель вправе заключить с любым из лиц, которые могут призываться к наследованию (статья 1116), договор, условия которого определяют круг наследников и порядок перехода прав на имущество наследодателя после его смерти к пережившим наследодателя сторонам договора или к пережившим третьим лицам, которые могут призываться к наследованию (наследственный договор). Наследственный договор может также содержать условие о душеприказчике и возлагать на участвующих в наследственном

договоре лиц, которые могут призываться к наследованию, обязанность совершить какие-либо не противоречащие закону действия имущественного или неимущественного характера, в том числе исполнить завещательные отказы или завещательные возложения. Последствия, предусмотренные наследственным договором, могут быть поставлены в зависимость от наступивших ко дню открытия наследства обстоятельств, относительно которых при заключении наследственного договора было неизвестно, наступят они или не наступят, в том числе от обстоятельств, полностью зависящих от воли одной из сторон (ст. 327.1). После смерти наследодателя требовать исполнения обязанностей, установленных наследственным договором, могут *наследники, душеприказчик, пережившие наследодателя стороны наследственного договора или пережившие третьи лица, а также нотариус*, который ведет наследственное дело, в период исполнения им своих обязанностей по охране наследственного имущества и управлению таким имуществом до выдачи свидетельства о праве на наследство. В случае отказа стороны наследственного договора от наследства наследственный договор сохраняет силу в отношении прав и обязанностей других его сторон, если можно предположить, что он был бы заключен и без включения в него прав и обязанностей отказавшейся от наследства стороны.

Возникающие из наследственного договора права и обязанности стороны наследственного договора неотчуждаемы и непередаваемы иным способом.

Наследственный договор, в котором участвуют супруги, а также лица, которые могут призываться к наследованию за каждым из супругов (статья 1116), может определять порядок перехода прав на общее имущество супругов или имущество каждого из них в случае смерти каждого из них, в том числе наступившей одновременно, к пережившему супругу или к иным лицам; определять имущество, входящее в наследственную массу каждого из супругов, если это не нарушает прав третьих лиц, а также может содержать иные распоряжения супругов, в частности условие о назначении душеприказчика или душеприказчиков, действующих в случае смерти каждого из супругов. В случае заключения такого наследственного договора к супругам применяются правила о наследодателе. Указанный в абзаце первом настоящего пункта наследственный договор утрачивает силу в связи с расторжением брака до смерти одного из супругов, а также в связи с признанием брака недействительным. Указанный в абзаце первом настоящего пункта наследственный договор отменяет действие совершенного до заключения этого наследственного договора совместного завещания супругов. Условия наследственного договора действуют в части, не противоречащей правилам настоящего Кодекса об обязательной доле в наследстве (в том числе об обязательной доле в наследстве, право на которую появилось после заключения наследственного договора), а также о запрете наследования недостойными наследниками (статья 1117). В случае, предусмотренном абзацем первым пункта 5 настоящей статьи, условия наследственного договора действуют в части, не противоречащей правилам настоящего Кодекса об обязательной доле в наследстве при наличии имеющего право на обязательную долю наследника хотя бы одного из супругов, а также правилам о запрете наследования недостойными наследниками при наличии недостойного наследника хотя бы одного из супругов. Если право на обязательную долю в наследстве появилось после заключения наследственного договора, предусмотренные наследственным договором обязательства наследника по наследственному договору уменьшаются пропорционально уменьшению части наследства, причитающейся ему после удовлетворения права на обязательную долю в наследстве. Наследственный договор должен

быть подписан каждой из сторон наследственного договора и подлежит нотариальному удостоверению. В случае уклонения одной из сторон от нотариального удостоверения наследственного договора положения статьи 165 настоящего Кодекса не применяются. При удостоверении наследственного договора нотариус обязан осуществлять видеофиксацию процедуры заключения наследственного договора, если стороны наследственного договора не заявили возражение против этого. Наследодатель вправе заключить один или несколько наследственных договоров с одним или несколькими лицами, которые могут призываться к наследованию. Если одно имущество наследодателя явилось предметом нескольких наследственных договоров, заключенных с разными лицами, в случае принятия ими наследства подлежит применению тот наследственный договор, который был заключен ранее. Изменение или расторжение наследственного договора допускается только при жизни сторон этого договора по соглашению его сторон или на основании решения суда в связи с существенным изменением обстоятельств, в том числе в связи с выявившейся возможностью призвания к наследованию лиц, имеющих право на обязательную долю в наследстве. Наследодатель вправе совершить в любое время односторонний отказ от наследственного договора путем уведомления всех сторон наследственного договора о таком отказе. Уведомление об отказе наследодателя от наследственного договора подлежит нотариальному удостоверению. Нотариус, удостоверивший уведомление об отказе наследодателя от наследственного договора, обязан в порядке, предусмотренном законодательством о нотариате и нотариальной деятельности, в течение трех рабочих дней направить копию этого уведомления другим сторонам наследственного договора. Наследодатель, отказавшийся от наследственного договора, обязан возместить другим сторонам наследственного договора убытки, которые возникли у них в связи с исполнением наследственного договора к моменту получения копии уведомления об отказе наследодателя от наследственного договора. Другие стороны наследственного договора вправе совершить односторонний отказ от наследственного договора в порядке, предусмотренном законом или наследственным договором. Наследственный договор может быть оспорен при жизни наследодателя по иску стороны наследственного договора, а после открытия наследства по иску лица, права или законные интересы которого нарушены этим наследственным договором. После заключения наследственного договора наследодатель вправе совершать любые сделки в отношении принадлежащего ему имущества и иным образом распоряжаться принадлежащим ему имуществом своей волей и в своем интересе, даже если такое распоряжение лишит лицо, которое может быть призвано к наследованию, прав на имущество наследодателя. Соглашение об ином ничтожно. С 1 сентября 2018 года в Российской Федерации действует новый правовой институт — наследственный фонд, который предоставляет гражданам дополнительные возможности распоряжения своим имуществом на случай смерти.

8.Наследственный фонд. Согласно п. 1 ст. 123.20-1 ГК РФ наследственным фондом признается фонд, создаваемый в установленном законом порядке во исполнение [завещания](#) гражданина и на основе его имущества и осуществляющий деятельность по управлению имуществом этого гражданина, полученным в порядке наследования. Управление наследственным имуществом может осуществляться как бессрочно, так и в течение определенного срока в соответствии с условиями управления наследственным фондом.

Наследственный фонд как альтернативный способ распоряжения наследственным имуществом ориентирован, прежде всего, на граждан, обладающих высоким уровнем дохода и множеством активов, сохранение и преумножение которых после смерти таких наследодателей далеко не всегда может быть гарантировано совершением завещания. Наследственный фонд в этом смысле является эффективным инструментом управления имуществом после смерти таким образом и в таких целях, которые выберет и установит сам [наследодатель](#). Создание наследственных фондов широко распространено в зарубежных правовых системах и в подавляющем большинстве случаев осуществляется в благотворительных целях. Так, например, наследодатель указывает в решении о создании фонда, что доходы от управления его активами должны быть потрачены на помощь детям, малоимущим семьям или каким-либо общественным объединениям. Таким образом, благодаря учреждению наследственного фонда наследодатель и после смерти может оказывать финансовую поддержку избранным им гражданам или организациям.

Порядок учреждения наследственного фонда в Российской Федерации включает в себя обязательное составление гражданином завещания, в котором необходимо предусмотреть создание наследственного фонда; составление гражданином при жизни решения об учреждении наследственного фонда; утверждение гражданином устава фонда; направление нотариусом, ведущим наследственное дело, заявления с приложением указанных документов (п. 2 ст. 123.20-1 ГК РФ). Наименование наследственного фонда должно включать слова «наследственный фонд» (п. 8 ст. 123.20-1 ГК РФ). При соблюдении этих условий после смерти гражданина создается наследственный фонд и впоследствии призывается к наследованию по завещанию в порядке, установленном разделом V ГК РФ.

В соответствии со ст. 1124 ГК РФ, а также ст. 63.2 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате (далее — Основы) [нотариус](#), ведущий наследственное дело, после смерти завещателя обязан получить электронный образ решения об учреждении наследственного фонда и электронный образ устава наследственного фонда и передать их в уполномоченный государственный орган, а также запросить у нотариуса, хранящего экземпляры завещания, один экземпляр завещания и по его получении передать лицу, выполняющему функции единоличного исполнительного органа наследственного фонда, один экземпляр решения об учреждении наследственного фонда, устава наследственного фонда и условий управления наследственным фондом.

Наследственный фонд не подлежит регистрации по истечении одного года со дня [открытия наследства](#) (п. 2 ст. 123.20-1 ГК РФ). При создании наследственного фонда и принятии им наследства нотариус обязан выдать фонду [свидетельство о праве на наследство](#) в срок, указанный в решении об учреждении наследственного фонда, но не позднее срока, предусмотренного ГК РФ для [принятия наследства](#), который по общему правилу составляет шесть месяцев со дня открытия наследства.

В случае неисполнения нотариусом указанных обязанностей наследственный фонд вправе обжаловать бездействие нотариуса (п. 3 ст. 123.20-1 ГК РФ). Кроме того, любые действия нотариуса, нарушающие распоряжения наследодателя относительно создания наследственного фонда и условий управления им, могут быть оспорены выгодоприобретателями наследственного фонда, душеприказчиком или наследниками. Если нотариус не исполняет обязанность по созданию наследственного фонда, наследственный фонд может быть создан на основании решения суда по требованию душеприказчика или

выгодоприобретателя наследственного фонда (п. 2 ст. 123.20-1 ГК РФ).

Что касается требований к завещанию, предусматривающему создание наследственного фонда, то оно подлежит обязательному нотариальному удостоверению и должно включать в себя решение завещателя об учреждении наследственного фонда, устав фонда, а также условия управления наследственным фондом (п. 2 ст. 123.20-1 ГК РФ). Завещания, содержащие решение об учреждении наследственного фонда, не могут быть закрытыми, а также не могут быть совершены в чрезвычайных обстоятельствах. Несоблюдение этих требования влечет ничтожность указанных завещаний (п. 5 ст. 1126, п. 4 ст. 1129 ГК РФ).

Условия управления наследственным фондом должны содержать положения о передаче определенным третьим лицам (выгодоприобретателям фонда) или отдельным категориям лиц из неопределенного круга лиц всего имущества наследственного фонда или его части, в том числе при наступлении обстоятельств, относительно которых неизвестно, наступят они или нет. Кроме того, условиями управления наследственным фондом может быть предусмотрено, что выгодоприобретатели фонда или отдельные категории лиц, которым подлежит передаче имущество фонда, определяются органами фонда в соответствии с условиями управления фондом. В условиях управления наследственным фондом также должен быть определен порядок передачи выгодоприобретателям или отдельным категориям лиц всего имущества фонда или его части, в том числе доходов от деятельности фонда. Для этого наследодатель должен указать вид и размер передаваемого имущества или порядок их определения, срок или периодичность передачи имущества, а также предусмотреть обстоятельства, при наступлении которых осуществляется такая передача (п. 4 ст. 123.20-1 ГК РФ). Условия управления наследственным фондом, равно как и его устав не могут быть изменены после создания наследственного фонда. Исключением из этого правила является изменение условий или устава решением суда по требованию любого органа фонда в одном из следующих случаев. Во-первых, если управление наследственным фондом на прежних условиях стало невозможно по обстоятельствам, возникновение которых при создании фонда нельзя было предполагать. Во-вторых, если будет установлено, что выгодоприобретатель является недостойным наследником, если только это обстоятельство не было известно в момент создания наследственного фонда (п. 6 ст. 123.20-1 ГК РФ).

Как указывается в ст. 63.2 Основ, нотариус, ведущий наследственное дело, обязан довести условия управления наследственным фондом до сведения лиц, которые в соответствии с решением об учреждении наследственного фонда вошли в состав коллегиальных органов наследственного фонда. Нотариус также обязан передать выгодоприобретателю по его заявлению копию решения об учреждении наследственного фонда вместе с копиями устава наследственного фонда и условий управления наследственным фондом.

Формирование имущества наследственного фонда происходит при создании фонда, в ходе осуществления им своей деятельности, а также за счет доходов от управления его имуществом. При этом безвозмездная передача иными лицами имущества в наследственный фонд не допускается (п. 3 ст. 123.20-1 ГК РФ).

Таблица 1 – Основные отличия НД и СЗ

Наследственный договор	Совместное завещание
-------------------------------	-----------------------------

Участие принимают любые лица, которые призываются к наследованию	Участие принимают только супруги
Может быть оспорен при жизни наследодателя стороной договора	Может быть оспорено при жизни одним из супругов
Отменяет совершенное ранее совместное завещание	Может быть отменено посредством совершения последующего завещания одним из супругов
Можно заключать несколько наследственных договоров с разными лицами	Можно совершить только одно совместное завещание

Лекция 5.

НАСЛЕДОВАНИЕ ПО ЗАКОНУ.

1. Наследники по закону.

В соответствии с принципом свободы завещания нормы о наследовании по закону применяются, когда имеет место одно или несколько из указанных условий:

завещание отсутствует, в завещании определена судьба лишь части имущества (ст. 1111 ГК) или в завещании указано лишь на лишение наследства части наследников по закону (ст. 1119 ГК);

завещание признано недействительным полностью или в части (п. 5 ст. 1131 ГК);

наследники, указанные в завещании, отсутствуют, отказались от наследства вообще (ст. 1157 ГК) или в пользу лиц из числа наследников по закону (ст. 1158 ГК), не имеют права наследовать либо отстранены от наследования как недостойные наследники (см. коммент. к ст. 1117);

во всех случаях при наличии лиц, признаваемых наследниками в силу принадлежащего им права на обязательную долю (ст. 1149 ГК);

имущество признано выморочным (см. коммент. к ст. 1151).

По закону может наследоваться как все имущество, входящее в состав наследственной массы (при отсутствии завещания, признания наследства выморочным), так и часть этого имущества, которая не была завещана. Часть наследственной массы может быть унаследована по закону и в случаях признания части завещания недействительным, отказа наследников по завещанию от наследства и т.д.

Наследники по закону призываются к наследованию в порядке очередности, предусмотренной ст. 1142 - 1145 и 1148 ГК РФ.

Наследники каждой последующей очереди наследуют, если нет наследников предшествующих очередей, то есть если наследники предшествующих очередей отсутствуют, либо никто из них не имеет права наследовать, либо все они отстранены от наследования (ст. 1117 ГК РФ), либо лишены наследства (п. 1 ст. 1119 ГК РФ), либо никто из

них не принял наследства, либо все они отказались от наследства.

Наследники одной очереди наследуют в равных долях, за исключением наследников, наследующих по праву представления (ст. 1146 ГК РФ).

В настоящее время установлено восемь очередей наследников, которые охватывают супругов, родственников до шестой степени родства, предоставляют право наследования пасынкам, падчерицам, отчиму и мачехе наследодателя, а также лицам, не входящим в круг наследников по закону в силу ст. 1142 - 1145 ГК РФ, но находящимся на иждивении наследодателя. Наследником выморочного имущества выступает государство (ст. 1151 ГК РФ). Круг лиц, которые могут выступать наследниками по закону, определен в ГК исчерпывающим образом.

К **первой очереди** наследников по закону (ст.1142 ГК РФ) относятся дети (в том числе усыновленные либо дети умершего, рожденные в течение 300 дней после его смерти), супруг и родители (усыновители) наследодателя.

При определении лиц, относящихся к детям, супругам и родителям наследодателя, надлежит руководствоваться нормами семейного законодательства.

Дети, рожденные от родителей, состоящих в зарегистрированном браке, наследуют после смерти каждого из родителей.

Дети, рожденные от родителей, не состоящих в зарегистрированном браке, наследуют после матери, за исключением случаев усыновления (см. коммент. к ст. 1147). Дети, рожденные от родителей, брак которых не зарегистрирован, наследуют после лиц, отцовство которых надлежащим образом установлено.

Отцовство лица, не состоящего в браке с матерью ребенка, устанавливается в соответствии с порядком, предусмотренным СК (гл. 10).

В случае смерти лица, которое признавало себя отцом ребенка, но не состояло в браке с матерью ребенка, по правилам, установленным гражданским процессуальным законодательством, может быть установлен юридический факт - факт признания отцовства (ст. 50 СК).

В случае, если ребенок родился от лиц, состоящих в браке между собой, после расторжения брака, отцом ребенка признается супруг (бывший супруг) матери ребенка, если не доказано иное (п. 2 ст. 48 СК).

Если брак между родителями ребенка признан недействительным, на права ребенка это не влияет (ст. 30 СК). Дети, рожденные в браке, признанном впоследствии недействительным, являются наследниками после обоих родителей. Зачатие ребенка также является правообразующим фактором при наследовании. Если ребенок родился в течение 300 дней с момента расторжения брака, признания его недействительным или с момента смерти супруга матери ребенка, отцом ребенка признается супруг (бывший супруг) матери, если не доказано иное (ст. 30 и п. 2 ст. 48 СК). Следовательно, такой ребенок вправе наследовать по закону после смерти отца в порядке первой очереди.

Ребенок, в отношении которого его родители (один из них) были лишены родительских прав, сохраняет право на получение наследства.

Родители - кровные родственники умершего по прямой восходящей линии (мать и отец) также являются равноправными наследниками первой очереди независимо от их возраста и трудоспособности.

Родительские права основываются на происхождении детей, удостоверенном в

установленном порядке. Мать и отец имеют равные права и обязанности в отношении своих детей, даже если их брак расторгнут. В данном случае применяются те же правила, что и при наследовании детей после родителей.

Усыновители приравниваются в наследственных правах к кровным родителям. При отмене усыновления усыновители не призываются к наследованию после смерти усыновленных.

Внуки наследодателя - кровные родственники второй степени по прямой нисходящей линии (дети сына или дочери), а также нисходящие усыновленного (дети усыновленного) - являются наследниками по закону, если ко времени открытия наследства нет в живых того из их родителей, который был бы наследником (наследование по праву представления).

Наследники второй очереди (ст. 1143 ГК РФ). При отсутствии наследников первой очереди к наследованию по закону после смерти наследодателя призываются братья и сестры умершего (наследники по боковой линии второй степени родства) независимо от того, являются они полнородными или неполнородными (между ними должно быть кровное родство). Для призвания деда или бабушки к наследованию как наследников второй очереди необходимо их родство с внуками-наследодателями. Наследниками по закону всегда могут быть родители со стороны матери. Родители отца наследуют после внука тогда, когда юридическая связь отца с ребенком установлена предусмотренным законом способом. Поскольку усыновители и их родственники по отношению к усыновленным детям и их потомству также приравниваются в личных неимущественных и имущественных правах к родственникам по происхождению, усыновители родителей (одного из родителей) также могут наследовать после своих внуков.

Лица, являющиеся братьями, сестрами, бабушками и дедушками наследодателя, наследуют в равных долях.

В третью очередь (ст. 1144 ГК РФ) к наследованию по закону призываются родственники наследодателя по боковой восходящей линии - братья и сестры родителей. Новеллой является норма о праве представления при наследовании в порядке третьей очереди. Если к наследованию призваны наследники третьей очереди и при этом кто-либо из них умер ранее наследодателя, наступает наследование по праву представления: дети братьев и сестер родителей наследодателя (двоюродные братья и сестры наследодателя) призываются к наследованию, если ко времени открытия наследства нет в живых того из их родителей, который был бы наследником.

Братья и сестры более отдаленной степени родства (начиная от троюродных) к наследованию по закону не призываются.

Двоюродные братья и сестры наследуют поровну ту долю, которая при наследовании по закону причиталась бы их умершему родителю.

В соответствии с п. 1 ст. 1145 ГК РФ призываются к наследованию:

в качестве наследников четвертой очереди родственники третьей степени родства - прадедушки и прабабушки наследодателя;

в качестве наследников пятой очереди родственники четвертой степени родства - дети родных племянников и племянниц наследодателя (двоюродные внуки и внучки) и родные братья и сестры его дедушек и бабушек (двоюродные дедушки и бабушки);

в качестве наследников шестой очереди родственники пятой степени родства - дети двоюродных внуков и внучек наследодателя (двоюродные правнуки и правнучки), дети его двоюродных братьев и сестер (двоюродные племянники и племянницы) и дети его

двоюродных дедушек и бабушек (двоюродные дяди и тети).

К наследованию в качестве наследников седьмой очереди по закону призываются пасынки, падчерицы, отчим и мачеха наследодателя.

Законодатель не ограничился семью очередями наследников по закону и отдельно указал на наличие **восьмой очереди** - это иные лица, не входящие в круг наследников по закону в силу ст. 1142 - 1145 ГК, находящиеся на иждивении наследодателя.

Доля наследника по закону, умершего до открытия наследства или одновременно с наследодателем (пункт 2 статьи 1114), переходит по праву представления к его соответствующим потомкам в случаях, предусмотренных пунктом 2 статьи 1142, пунктом 2 статьи 1143 и пунктом 2 статьи 1144 настоящего Кодекса, и делится между ними поровну (в ред. Федерального закона от 30.03.2016 N 79 - ФЗ). Не наследуют по праву представления потомки наследника по закону, лишенного наследодателем наследства (пункт 1 статьи 1119). Не наследуют по праву представления потомки наследника, который умер до открытия наследства или одновременно с наследодателем (пункт 2 статьи 1114) и который не имел бы права наследовать в соответствии с пунктом 1 статьи 1117 настоящего Кодекса (в ред. Федерального закона от 30.03.2016 N 79-ФЗ)

2. Обязательные наследники.

В соответствии с принципом **свободы завещания** любой гражданин вправе распорядиться своим имуществом на случай смерти согласно своей воле и внутреннему убеждению. Однако этот принцип имеет некоторые изъятия и может ограничиваться в случаях, строго определенных действующим законодательством. В частности, в соответствии с п. 1 ст. 1119 ГК свобода завещания ограничивается правилами об обязательной доле в наследстве. Тем самым законодатель стоит на страже прав определенного круга наследников по закону – ближайших членов семьи наследодателя, которые независимо от содержания завещания будут иметь определенные имущественные права как наследники.

Перечень лиц, имеющих право на обязательную долю, является исчерпывающим. Согласно правилам п. 1 ст. 1149 ГК на обязательную долю в наследстве могут претендовать:

- несовершеннолетние или нетрудоспособные дети наследодателя;
- нетрудоспособные супруг и родители наследодателя;
- нетрудоспособные иждивенцы наследодателя, подлежащие призванию к наследованию в качестве так называемой скользящей очереди.

При применении правил об обязательной доле необходимо учитывать следующее.

Право на получение обязательной доли не ставится в зависимость от согласия других наследников, поскольку закон не предусматривает необходимости получения такого согласия.

Внуки и правнуки наследодателя, родители которых умерли до открытия наследства, а также наследники второй очереди не имеют права на обязательную долю, за исключением тех случаев, когда они находились на иждивении наследодателя.

Право на обязательную долю лиц, указанных в п. 1 ст. 1149 ГК, не ставится в зависимость от совместного проживания этих лиц с наследодателем. Несовершеннолетние или нетрудоспособные дети наследодателя, его нетрудоспособные супруг и родители, нетрудоспособные иждивенцы наследодателя наследуют независимо от содержания

завещания не менее половины доли, которая причиталась бы каждому из них при наследовании по закону.

Право на обязательную долю в наследстве удовлетворяется из оставшейся незавещанной части наследственного имущества, даже если это приведет к уменьшению прав других наследников по закону на эту часть имущества, а при недостаточности незавещанной части имущества для осуществления права на обязательную долю – на обязательную долю из той части имущества, которая не завещана (п. 2 ст. 1149 ГК).

В обязательную долю засчитывается все, что наследник, имеющий право на такую долю, получает из наследства по какому-либо основанию, в том числе стоимость установленного в пользу такого наследника завещательного отказа.

Если осуществление права на обязательную долю в наследстве повлечет за собой невозможность передать наследнику по завещанию имущество, которым наследник, имеющий право на обязательную долю, при жизни наследодателя не пользовался, а наследник по завещанию пользовался для проживания (жилой дом, квартира, иное жилое помещение, дача и т. п.) или использовал в качестве основного источника получения средств к существованию (орудия труда, творческая мастерская и т. п.), суд может с учетом имущественного положения наследников, имеющих право на обязательную долю, уменьшить размер обязательной доли или отказать в ее присуждении.

Права пережившего супруга вряд ли можно отнести к новеллам наследственного права.

В соответствии со ст. 1150 ГК принадлежащее пережившему супругу наследодателя в силу завещания или закона право наследования не умаляет его права на часть имущества, нажитого во время брака с наследодателем и являющегося их совместной собственностью. Доля умершего супруга в этом имуществе, определяемая в соответствии со ст. 256 ГК, входит в состав наследства и переходит к наследникам в соответствии с правилами, установленными настоящим Кодексом. Таким образом, после смерти одного из супругов в наследственную массу может быть включено только имущество умершего. Поскольку по общему правилу имущество супругов, нажитое в браке, принадлежит им на праве совместной собственности, в состав наследства входит только имущество, составляющее долю умершего супруга, размер которой определяется в соответствии с нормами ГК и СК.

К имуществу, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), относятся доходы каждого из супругов от трудовой деятельности, предпринимательской деятельности и результатов интеллектуальной деятельности, полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья и др.). Общим имуществом супругов считаются также приобретенные за счет общих доходов супругов движимые и недвижимые вещи, ценные бумаги, паи, вклады, доли в капитале, внесенные в кредитные учреждения или в иные коммерческие организации, и любое другое нажитое супругами в период брака имущество независимо от того, на имя кого из супругов оно приобретено либо на имя кого или кем из супругов внесены денежные средства (п. 2 ст. 34 СК).

Имущество каждого из супругов может быть признано их совместной собственностью, если будет установлено, что в течение брака за счет общего имущества супругов или личного имущества одного супруга были произведены вложения, значительно увеличивающие стоимость этого имущества (капитальный ремонт, реконструкция, переоборудование и т. п.).

В силу ст. 256 ГК, ст. 36 СК не является совместной собственностью супругов имущество, принадлежавшее каждому из них до вступления в брак, а также полученное одним из супругов во время брака в дар, или в порядке наследования, или по иным безвозмездным сделкам (имущество каждого из супругов). Вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и т. п.), за исключением драгоценностей и других предметов роскоши, хотя и приобретенные во время брака за счет общих средств супругов, признаются собственностью того супруга, который ими пользовался.

Супруги имеют равные права к общему имуществу независимо от способа участия в формировании совместной собственности. Имущество супругов существует в режиме совместной собственности и в случае смерти одного из супругов подлежит разделу в равных долях, так как в этом случае существование совместной собственности прекращается.

Общие долги супругов при разделе общего имущества супругов распределяются между супругами пропорционально присужденным им долям (п. 3 ст. 39 СК).

Законодательство признает право супругов устанавливать по соглашению иной режим имущества, нажитого ими во время брака. Раздел общего имущества супругов может быть произведен в период брака по их соглашению либо по решению суда – на основании требования любого из супругов, а также в случае заявления кредитором требования о разделе общего имущества супругов для обращения взыскания на долю одного из супругов в общем имуществе супругов. В случае раздела общего имущества супругов в период брака та часть общего имущества супругов, которая не была разделена, а также имущество, нажитое супругами в период брака в дальнейшем, составляют их совместную собственность (ст. 38 СК). Раздел общего имущества между супругами может быть осуществлен после предварительного определения доли каждого из участников в праве на общее имущество (ст. 254 ГК).

По общему правилу в соответствии со ст. 38 СК при разделе общего имущества супругов суд по требованию супругов определяет, какое конкретно имущество подлежит передаче каждому из супругов. В случае если одному из супругов передается имущество, стоимость которого превышает причитающуюся ему долю, другому супругу может быть присуждена соответствующая денежная или иная компенсация.

Необходимо учесть, что вещи, приобретенные исключительно для удовлетворения потребностей несовершеннолетних детей (одежда, обувь, школьные и спортивные принадлежности, музыкальные инструменты, детская библиотека и др.), разделу не подлежат и передаются без компенсации тому из супругов, с которым проживают дети. Не учитываются при разделе общего имущества супругов вклады, внесенные супругами за счет общего имущества супругов на имя их общих несовершеннолетних детей (ст. 38 СК РФ).

При разделе имущества суд вправе отступить от начала равенства долей супругов в их общем имуществе исходя из заслуживающего внимания интереса одного из супругов, в частности в случаях, если другой супруг не получал доходов по неуважительным причинам или расходовал общее имущество супругов в ущерб интересам семьи (п. 2 ст. 39 СК).

К данным отношениям применимы также нормы ГК РФ о совместной и долевой собственности.

Таким образом, наследованию подлежит только личное имущество умершего супруга, а также его доля в общем имуществе супругов, совместно нажитом в браке. В случае состоявшегося раздела имущества по наследству передается та часть имущества, права на

которую сохранены за наследодателем, а также имущество, которое супруги нажили после раздела ранее нажитого. Правила определения долей супругов в общем имуществе при его разделе, и порядок такого раздела устанавливаются законодательством о браке и семье.

В случае раздела общего имущества после смерти одного из супругов наследники могут требовать определения имущества, составляющего долю наследодателя. После определения и в случае необходимости выдела доли умершего супруга из общего имущества наследование всей образовавшейся наследственной массы происходит по общим правилам, установленным в части третьей ГК. При этом переживший супруг имеет такие же права наследования в отношении имущества умершего супруга, и в частности его доли в общем имуществе супругов, как и все иные наследники, призываемые к наследованию по завещанию, если он относится к наследникам по завещанию или по закону.

По закону переживший супруг призывается к наследованию в первую очередь. Однако следует иметь в виду, что в силу ст. 1149 ГК переживший нетрудоспособный супруг имеет право на обязательную долю в наследстве умершего. Это означает, что в случае наличия завещания в пользу другого лица такой супруг может быть призван к наследованию.

Наследование нетрудоспособными иждивенцами. Особый порядок установлен для призвания к наследованию нетрудоспособных иждивенцев наследодателя, состоявших на иждивении умершего не менее одного года до его смерти, т. е. наследников восьмой очереди. Выделяют две группы нетрудоспособных иждивенцев наследодателя:

нетрудоспособные иждивенцы, относящиеся к очередям со второй по седьмую включительно. Это лица, являющиеся родственниками, либо лица, отношения которых приравниваются к родственным (родственники усыновителя, потомки усыновленного), и лица, находящиеся в отношениях свойства. Так как супруг, родители (усыновители) и дети (в том числе усыновленные) наследодателя являются наследниками первой очереди и имеют приоритет перед всеми другими наследниками, на них не распространяются положения о нетрудоспособных иждивенцах;

нетрудоспособные иждивенцы, не относящиеся к числу наследников по закону, установленных вышеназванными статьями очередей. Такие лица могут быть либо родственниками степеней родства, не имеющих значения при наследовании, находящиеся в отношениях свойства с наследодателем, также не имеющих правового значения (например, брат жены), либо вообще лица, не связанные с наследодателем ни родственными узами, ни свойством.

Для наследования нетрудоспособные иждивенцы первой группы должны представить доказательства, подтверждающие: а) их право наследования в одной из очередей; б) нахождение на иждивении наследодателя (срок иждивения должен быть не менее одного года); в) нетрудоспособность. Иждивенство малолетних детей предполагается. Факт иждивения остальных (бывший супруг, родственник пятой степени родства и т. п.) устанавливается любыми допустимыми доказательствами.

Нахождение на иждивении означает, что лицо получало средства к существованию полностью за счет наследодателя либо получало от наследодателя такую помощь, которая была для него основным и постоянным источником существования. При этом не исключается, что иждивенец получает пенсию или пособия, однако необходимо доказать, что эти пенсии и пособия обеспечивали его нужды лишь в незначительной степени.

Нетрудоспособными являются:

1. лица, достигшие пенсионного возраста (по общему правилу женщины – 55 лет, мужчины – 60 лет; при этом следует учитывать, что для некоторых категорий работников пенсионный возраст может быть меньшим). Продолжение трудовой деятельности после наступления пенсионного возраста не дает оснований для признания лица трудоспособным и соответственно автоматически не лишает гражданина права наследования в качестве нетрудоспособного иждивенца. Также не имеет значения, была иждивенцу назначена пенсия или нет, поскольку право на обязательную долю связывается с фактом достижения пенсионного возраста, а не с фактом назначения пенсии;

2. инвалиды I, II, III группы, в том числе инвалиды с детства. Инвалиды I и II группы считаются полностью нетрудоспособными. Инвалиды III группы считаются утратившими трудоспособность частично, однако, учитывая, что они, как правило, не могут полностью себя обеспечить и нуждаются в социальной защите, их также следует относить при решении вопроса о наследовании к числу нетрудоспособных лиц;

3. лица, не достигшие 16 лет, а также учащиеся в возрасте до 18 лет, студенты и аспиранты в возрасте до 23 лет.

Нетрудоспособность подтверждается соответствующими документами. В частности паспорт, свидетельство о рождении подтверждают нетрудоспособность гражданина по возрасту. Если гражданину назначена пенсия, факт нетрудоспособности может подтверждаться наличием пенсионного удостоверения. Для подтверждения факта и группы инвалидности представляется заключение медико-социальной экспертизы.

Срок нетрудоспособности для призвания к наследованию иждивенцев значения не имеет: главное, чтобы на момент открытия наследства нетрудоспособность наступила.

Иждивение имеет правовое значение в том случае, если продолжалось не менее года до смерти наследодателя. Таким образом, не дает оснований для призвания к наследованию иждивение, длившееся менее года, или хотя и длившееся более года, но прекратившееся задолго до смерти наследодателя.

Нетрудоспособные иждивенцы призываются к наследованию вместе с наследниками той очереди, которая наследует. При этом нетрудоспособные иждивенцы имеют при наследовании равные права, как с наследниками соответствующей очереди, так и между собой, независимо от того, являются ли они наследниками одной очереди либо разных.

Нетрудоспособные иждивенцы первой группы наследуют наравне с наследниками той очереди, к которой они относятся. Нетрудоспособные иждивенцы второй группы для получения права на наследование должны доказать не только факт нетрудоспособности, но и факт нахождения на иждивении наследодателя не менее года и совместного проживания с наследодателем.

При отсутствии перечисленных в ГК наследников по закону иждивенцы второй группы приобретают самостоятельное право наследования и признаются наследниками восьмой очереди. Однако такие наследники могут быть субъектами наследственного права только в случае наследования по закону, поскольку при наследовании по завещанию эти лица могут быть исключены из числа наследников самим наследодателем.

3. Доказательства права наследования по закону

Определив круг наследников по закону, нотариус обязан проверить степень родства или

наличие супружеских отношений наследника с наследодателем либо факт нахождения наследника на иждивении наследодателя путем истребования соответствующих документов. Доказательствами родственных отношений для детей, усыновленных, родителей, усыновителей, братьев, сестер, деда, бабушки, внуков и правнуков являются свидетельства органов загса о рождении и усыновлении, выписки из метрических книг, записи в паспортах о детях и супруге, справки о родственных отношениях, выданные государственными учреждениями (например, органами загса) и организациями по месту работы или жительства наследодателя или наследников, копии вступивших в законную силу решения суда об установлении факта родственных и иных отношений, а также другие документы. Справки, заменяющие первичные документы органов загса, должны быть составлены правильно, со ссылкой на обоснование подтверждения факта, с указанием фамилии, имени и отчества наследника и наследодателя. В отдельных случаях при невозможности представления документов органов загса о родственных и иных отношениях наследников с наследодателем нотариусом могут быть приняты справки, выданные государственными учреждениями и организациями по месту их работы или жительства, если в совокупности с другими документами они подтверждают родственные или иные отношения с умершим. Например, справки отделов кадров с места работы наследника - и наследодателя, в каждой из которых должно быть указано, что в личном деле наследодателя значится такой-то сын, а в личном деле наследника - такой-то отец. Или справка отдела кадров с места работы наследника - о том, что согласно его личному делу умерший значится его отцом, и справка с места жительства наследника, подтверждающая тот же факт на основании домовой книги.

Предупреждая незаконные действия третьих лиц в отношении открывшегося наследства, нарушение прав наследников, нотариус должен критически оценивать предъявляемые ему документы в подтверждение иждивенчества, когда единственным наследником по обстоятельствам дела является иждивенец наследодателя. В этом случае нотариус вправе истребовать дополнительные доказательства, например, решение суда об установлении факта нахождения лица на иждивении.

Если один или несколько наследников по закону лишены возможности представить доказательства родственных отношений с наследодателем, они могут быть включены в свидетельство о праве на наследство с согласия остальных наследников, принявших наследство и представивших соответствующие документы о родственных отношениях с наследодателем. Законодательством не предусмотрено подтверждение факта родственных отношений наследников с наследодателем свидетельскими показаниями. При невозможности представления наследниками документов, подтверждающих родственные или иные отношения, которые являются основанием для призвания к наследованию, или при отсутствии других наследников, которые могли бы подтвердить такие отношения, либо в случае отказа этих наследников от свидетельствования, нотариус рекомендует наследникам, не имеющим возможности подтвердить свои родственные или иные отношения с наследодателем, обратиться в суд общей юрисдикции для установления факта родственных или брачных отношений либо факта иждивенчества (ст. 264 ГПК РФ). В этом случае нотариусу представляется удостоверенная, в соответствии с законом, копия вступившего в законную силу решения суда.

4. Наследование по праву представления

Наследование по праву представления. К числу наследников по закону относятся и наследники, призываемые к наследству по праву представления. Данную категорию следует отличать от наследственной трансмиссии и от признания к наследованию подназначенного наследника:

- при наследственной трансмиссии (переходе права на принятие наследства) наследник, призванный к наследованию, умирает после открытия наследства, не успев принять наследство, а при наследовании по праву представления наследник умирает раньше наследодателя, т. е. до открытия наследства;
- подназначенный наследник назначается наследодателем на случай, если основной назначенный наследник умирает до открытия наследства или отказывается от наследства после его открытия, а право представления предполагает возможность занятия при наследовании места, которое принадлежало бы восходящему по прямой линии родственнику, если бы он мог наследовать в момент открытия наследства.

Призвание к наследованию наследников по праву представления происходит лишь при наличии целого ряда предусмотренных в законе специальных условий и характеризуется определенным своеобразием. Так, при наследовании в порядке представления доля наследства, причитающаяся прямому наследнику, делится между наследниками по представлению поровну. Доля наследника по закону, умершего до открытия наследства или одновременно с наследодателем, переходит по праву представления к соответствующим потомкам:

- наследникам второй очереди по праву представления наследуют племянники и племянницы наследодателя – дети полнородных и неполнородных братьев и сестер наследодателя;
- наследникам третьей очереди – двоюродные братья и сестры – дети дядей и тетей наследодателя.

Не наследуют по праву представления потомки наследника любой очереди наследования по закону, лишенного наследодателем наследства, а также наследника, который умер до открытия наследства или одновременно с наследодателем и который не имел бы права наследовать.

5. Наследование выморочного имущества.

Несмотря на то, что в третьей части ГК нормы о наследовании по завещанию предшествуют нормам о наследовании по закону (что, по мнению большинства авторов, говорит о восполнительной, второстепенной функции наследования на основании закона), именно основание вступления в наследственные правоотношения на основании закона является основным случаем участия государства в отношениях по наследованию. Такое участие имеет многовековую историю. Еще в Древнем Риме, откуда и пришел институт выморочного имущества, император Август определил, что всякое выморочное имущество поступает в казну. В Западной Европе вокруг участия государства в наследственных правоотношениях на протяжении последних двух - трех веков систематически возникали теоретические дискуссии, правда, не нашедшие практического воплощения. Особенно интересовал этот

вопрос представителей различных утопических теорий. Например, часть последователей А. Сен - Симона предлагали учредить особые банки, которые должны были распределять наследство, но не между родственниками, а между так называемыми достойными. Предлагалось даже отменить наследование вообще, но только после пролетарской революции, которой полагалось совершиться и ликвидировать институт частной собственности как таковой (К. Маркс и Ф. Энгельс). В конечном счете, все идеи превратить государство в обязательного наследника, в частности во Франции, закончились всего-навсего введением налогов на наследство, что, впрочем, ранее уже было сделано, упоминавшимся римским императором. Некоторые западноевропейские идеи относительно роли государства в наследственных правоотношениях были реализованы в России. Государство в процессе эволюции наследственного законодательства получало роль то главного приобретателя наследств (1918–1926 гг.), то основного их приобретателя (1926–1964 гг.), то привилегированного приобретателя (1964–2002 гг.).

Так, главным приобретателем наследства Декрет от 18 апреля 1918 г. «Об отмене наследования» объявил государство. Все наследство передавалось под контроль Советов по месту последнего жительства наследодателей. Соответствующий Совет (в лице отдела, ведавшего социальным обеспечением) выделял перечисленным в Декрете близким умершего некоторую часть имущества. Эта часть была обозначена как «трудовое хозяйство в городе и деревне». Государство как главный приобретатель наследства получало имущество и в том случае, когда никого из близких лиц, входящих в представленный в Декрете перечень, не было. Следует, однако, отметить, что Декрет не выделял выморочное имущество в обособленный случай приобретения. Такое приобретение было предусмотрено в разработанном механизме: если близких лиц не было, то все имущество оставалось у государства.

ГК РСФСР 1922 г. еще более укрепил позицию государства как главного приобретателя наследств. Так, он сохранил систему выделения государством близким наследодателю лицам доли наследства, не превышавшей 10 тыс. руб. золотом, по решению суда. В качестве специального случая было выделено приобретение государством выморочного имущества. Именно этому приобретению уделялось особое внимание. Прежде всего, круг наследников по закону был сужен для расширения случаев выморочности. Далее, было запрещено совершать завещания в пользу лиц, не входящих в круг наследников по закону. Были установлены и иные правила, обеспечивающие для государства роль главного приобретателя наследства, например, запрет на отказ от наследственного имущества в пользу конкретного лица и приращение долей сонаследников. Правило же о том, что наследство необходимо принять в течение шести месяцев, в 1922 г. и в последующие годы было направлено главным образом на то, чтобы отстранить от наследования лиц, бежавших из страны после событий 1917 г.

В 1926 г. система выделения из имущества умершего части наследства была упразднена, но в силе остались все иные правила, лежавшие в основе роли государства в сфере наследования: оно оставалось основным приобретателем имущества. На первый план выступило приобретение государством выморочного имущества, опирающееся как на сужение круга наследников по закону, так и на запрет завещаний в пользу лиц, не входивших в круг поименованных в Гражданском кодексе лиц. Особо явственно несправедливость такого положения проявилась в 1941–1945 гг., так как по Гражданскому кодексу РСФСР 1922 г. родители не могли быть наследниками ни по закону, ни по завещанию, а многие погибшие на

фронте были слишком молоды, чтобы оставить после себя потомков.

ГК РСФСР 1964 г. сделал очередной шаг в обеспечении особых прав государства в области наследования, посвятив этому вопросу ст. 552 «Переход наследства к государству». В этой главе исчерпывающе перечислялись все случаи перехода наследуемого имущества государству, а именно: 1) отсутствие наследников по закону и по завещанию; 2) наличие завещания в пользу государства; 3) непринятие наследниками наследуемого имущества; 4) лишение наследников завещателем права наследовать.

Когда закон устанавливает, что переход выморочного имущества к Российской Федерации представляет собой наследование, он тем самым определяет место российского права среди национальных систем наследственного права, присутствующих в современном мире. Большое значение ст. 1151 ГК, регулирующей отношения по приобретению имущества, являющегося выморочным, состоит в том, что государство, беспорно, оставаясь участником отношений по наследованию, более не занимает гипертрофированной роли и не может рассматриваться как основной приобретатель имущества умершего. Теперь государство в России играет в сфере наследования такую же роль, как и в других цивилизованных странах. Государство больше не является приобретателем наследства, оно просто получает единичное выморочное имущество. При этом следует иметь в виду, что ГК значительно увеличило количество очередей наследников по закону: в ГК РСФСР 1964 г. было всего две очереди наследников по закону.

В случае, если отсутствуют наследники, как по закону, так и по завещанию, либо никто из наследников не имеет права наследовать или все наследники отстранены от наследования (ст. 1117 ГК РФ), либо никто из наследников не принял наследства, либо все наследники отказались от наследства и при этом никто из них не указал, что отказывается в пользу другого наследника (ст. 1158 ГК РФ), имущество умершего считается выморочным. В порядке наследования по закону в собственность городского или сельского поселения, муниципального района (в части межселенных территорий) либо городского округа переходит следующее выморочное имущество, находящееся на соответствующей территории:

- жилое помещение;
- земельный участок, а также расположенные на нем здания, сооружения, иные объекты недвижимого имущества;
- доля в праве общей долевой собственности на указанные в абзацах втором и третьем настоящего пункта объекты недвижимого имущества.

Если указанные объекты расположены в субъекте Российской Федерации

- городе федерального значения Москве, Санкт-Петербурге или Севастополе, они переходят в собственность такого субъекта Российской Федерации (в ред. Федерального закона от 03.07.2016 N 333-ФЗ).

Однако выморочность все же не наступает даже и в случае неподачи заявления, если кто-либо из наследников совершил действия, свидетельствующие о принятии наследства. Перечень таких действий предусмотрен в п. 2 ст. 1153 ГК РФ. Таким образом, выморочность не возникает в тех случаях, когда хотя никто из наследников не подал заявление о принятии наследства, но в отношении кого-либо из них существует презумпция принятия им наследства.

Жилое помещение, указанное в абзаце втором настоящего пункта, включается в

соответствующий жилищный фонд социального использования.

Иное выморочное имущество переходит в порядке наследования по закону в собственность Российской Федерации (п. 2 в ред. Федерального закона от 23.07.2013 N 223 - ФЗ)

Порядок наследования и учета выморочного имущества, переходящего в порядке наследования по закону в собственность Российской Федерации, а также порядок передачи его в собственность субъектов Российской Федерации или в собственность муниципальных образований определяется законом (в ред. Федерального закона от 29.11.2007 N 281 - ФЗ).

Порядок наследования и учета выморочного имущества, переходящего в порядке наследования по закону в собственность Российской Федерации, а также порядок передачи его в собственность субъектов Российской Федерации или в собственность муниципальных образований определяется законом.

Лекция 6.

ВЫДАЧА СВИДЕТЕЛЬСТВА О ПРАВЕ НА НАСЛЕДСТВО

1. Свидетельство о праве на наследство.

Свидетельство о праве на наследство - официальный документ, подтверждающий наследственные права лица на имущество умершего гражданина.

Отношения, связанные с выдачей и получением свидетельства о праве на наследство, регламентированы не только нормами ГК, но также Основами законодательства о нотариате, Законом РФ от 09.12.91 № 2005- «О государственной пошлине». Выдача свидетельства о праве на наследство не является правообразующим фактом. Право собственности, кредиторские права требований к должникам, права на ценные бумаги, обязанность уплатить долги наследодателя и другое имущество наследодателя становятся принадлежащими наследникам не в силу свидетельства о праве наследования, а в силу наследственного правопреемства. Свидетельство о праве на наследство удостоверяет именно юридическое основание, определяющее переход к наследнику права собственности, других прав и обязанностей, принадлежавших наследодателю при его жизни. Наличие такого свидетельства необходимо, если законом предусмотрен специальный режим регистрации прав на отдельные виды вещей и другие неимущественные объекты либо особый порядок учета объектов прав. Укажем отдельные случаи, при которых получение свидетельства о праве на наследство является условием осуществления права на приобретение наследственного имущества.

Согласно ст. 1128 ГК денежные средства, в отношении которых в банке совершено завещательное распоряжение, выдаются наследникам на основании свидетельства о праве на наследство и в соответствии с ним.

Согласно ст. 17 Закона о государственной регистрации прав на недвижимость свидетельство о праве на наследство является основанием для государственной регистрации перехода к наследнику прав на недвижимое имущество, принадлежавшее наследодателю.

В соответствии со ст. 8 Закона о рынке ценных бумаг держатель реестра владельцев ценных бумаг имеет право внести в систему ведения реестра изменения, связанные с внесением сведений о наследнике как новом владельце ценных бумаг взамен прежнего умершего

владельца ценных бумаг, лишь на основании документов, подтверждающих переход права собственности на ценные бумаги в соответствии с гражданским законодательством РФ. Таким документом является свидетельство о праве на наследство, выданное наследнику и подтверждающее переход к нему прав на ценные бумаги, ранее принадлежавшие наследодателю.

Свидетельство о праве на наследство необходимо также наследникам умершего участника общества с ограниченной ответственностью, поскольку оно подтверждает статус лица как наследника. Статус наследника служит основанием, в силу которого доля умершего участника общества может перейти к его наследникам в соответствии со ст. 21 Закона об обществах с ограниченной ответственностью.

Основанием выдачи свидетельства о праве на наследство служит заявление наследника.

Получение свидетельства является добровольным, хотя в ряде случаев и необходимым актом наследника; свидетельство выдается наследнику, имеющему право наследования в соответствии с завещанием или законом.

Под наследником, по заявлению которого может быть выдано свидетельство о праве на наследство, следует понимать лицо, призванное к наследованию при наличии предусмотренных законом оснований и принявшее наследство в установленном порядке.

Заявление о выдаче свидетельства о праве на наследство выполняет две функции. Во-первых, посредством указанного заявления возбуждается деятельность должностных лиц, обязанных подтвердить право на наследство, принадлежащее заявителю. Заявление сохраняет свою силу, будучи подано в любое время после открытия наследства. Во-вторых, заявление одновременно является актом принятия наследства, если подано в течение установленного срока для принятия наследства (ст. 1153 ГК).

В первом случае свидетельство о праве на наследство может быть выдано по заявлению, поданному после истечения срока для принятия наследства, если имеются доказательства принятия наследником наследства в установленный срок (ст. 1153, 1154 ГК) или признания опоздавшего наследника принявшим наследство со стороны других наследников, принявших наследство (п. 2 ст. 1155 ГК). Во втором случае само заявление о выдаче свидетельства о праве на наследство, поданное в течение срока для принятия наследства, - бесспорное доказательство принятия наследства.

Заявление о выдаче свидетельства о праве на наследство должно быть подано в письменной форме. Свидетельство о праве на наследство выдается наследникам, принявшим наследство. В целях выдачи свидетельства о праве на наследство нотариус или другое уполномоченное должностное лицо обязаны истребовать соответствующие доказательства для установления факта открытия наследства, времени и места открытия наследства, оснований призвания наследника к наследству, принятия наследником наследства либо согласия всех других наследников на включение опоздавшего наследника в свидетельство о праве на наследство, выяснения состава и места нахождения наследственного имущества и его принадлежности наследодателю.

Свидетельство о праве на наследство выдается при отсутствии между заинтересованными лицами спора о праве. Если в суде рассматривается спор о праве на наследство, об удостоверении которого было подано заявление, действия по выдаче свидетельства должны быть отложены до рассмотрения спора судом. В этом случае свидетельство о праве на наследство может быть выдано на основании вступившего в законную силу решения суда.

2. Место выдачи свидетельства о праве на наследство

Свидетельство о праве на наследство выдается по месту открытия наследства нотариусом или уполномоченным в соответствии с законом совершать такое нотариальное действие должностным лицом.

Свидетельство о праве на наследство выдается по месту открытия наследства нотариусом или другим уполномоченным должностным лицом, имеющим право совершать нотариальное действие по выдаче свидетельств о праве на наследство и обязанным в силу служебных полномочий выполнить эти действия по заявлению наследников.

Орган, которому подается заявление о выдаче свидетельства о праве на наследство, является тем же органом, которому подается заявление о принятии наследства. Этот орган действует по месту открытия наследства. Это - нотариус или другое должностное лицо, уполномоченное в соответствии с законом совершать нотариальное действие по выдаче свидетельств о праве на наследство.

В соответствии со ст. 36 Основ законодательства о нотариате правом выдачи свидетельств о праве на наследство наделены нотариусы, работающие в государственных нотариальных конторах. При отсутствии в нотариальном округе государственной нотариальной конторы совершение указанного нотариального действия поручается совместным решением органа юстиции и нотариальной палаты одному из нотариусов, занимающихся частной практикой. Правом выдачи свидетельств о праве на наследство наделены также должностные лица консульских учреждений РФ, что предусмотрено ст. 38 Основ законодательства о нотариате. Что же касается должностных лиц органов исполнительной власти, уполномоченных выполнять отдельные виды нотариальных действий в случаях отсутствия в населенных пунктах нотариуса, то им не предоставлены полномочия по выдаче свидетельств о праве на наследство (ст. 37 Основ законодательства о нотариате).

Нотариус и другие уполномоченные должностные лица обязаны по просьбе наследников выдать свидетельство о праве на наследство при наличии соответствующих оснований и необходимых доказательств. Отказ в совершении этого нотариального действия может быть обжалован заинтересованным лицом в районный суд по месту деятельности нотариуса или уполномоченного должностного лица (ст. 310 ГПК, ст. 49 Основ законодательства о нотариате). Суд, признавший необоснованность отказа в выдаче свидетельства о праве на наследство, своим решением обязывает нотариуса или другое должностное лицо совершить такое действие (ст. 312 ГПК).

Содержание свидетельства о праве на наследство должно соответствовать всем основным условиям наследственного правопреемства: в нем указываются наследодатель, время открытия наследства, наследственное имущество, наследники и размеры принадлежащих им наследственных долей.

В соответствии с ГК РФ могут быть выданы различные по содержанию свидетельства в зависимости от объема сведений о правопреемстве, запрашиваемых наследниками в подтверждение своих прав на наследство и удостоверяемых свидетельством.

Свидетельство о праве на наследство может быть выдано всем наследникам вместе (общее, или совместное свидетельство) или каждому наследнику в отдельности (отдельное свидетельство), на все наследственное имущество (генеральное свидетельство) или на его

отдельные части (специальное свидетельство).

В случае выявления после выдачи свидетельства о праве на наследство имущества, на которое такое свидетельство не было выдано, выдается дополнительное свидетельство о праве на наследство. По смыслу установленного правила дополнительное свидетельство выдается на такие объекты, которые не были включены в состав наследственного имущества, поскольку о них не было известно (например, не было сведений о принадлежности наследодателю банковских вкладов, внесенных в банковские учреждения не по месту открытия наследства, или недвижимого имущества, приобретенного наследодателем не в месте его жительства, и др.). Однако, если наследнику было выдано свидетельство, например, о праве на наследование завещанного банковского вклада, а затем, по истечении какого-то времени, наследник просит выдать ему также свидетельство о праве наследования квартиры, входящей в состав наследства, выдается еще одно дополнительное свидетельство.

В тексте свидетельства о праве на наследство, выдаваемого одному из наследников или на отдельные объекты наследования (квартиру, автомашину, акции и др.), в том числе на дополнительно выявленные наследственные объекты, делается оговорка, позволяющая воспринимать такое дополнительное свидетельство о праве на наследство как документ, подтверждающий не все отношения правопреемства после смерти определенного гражданина, а лишь их часть.

Свидетельство о праве на наследство после его выдачи может быть признано недействительным в целом или в части лишь по решению суда, вынесенному в порядке искового производства по спору о гражданском праве.

Свидетельство может быть аннулировано самим органом, выдающим его, в порядке, предусмотренном правилами п. 2 ст. 1155 ГК. В этом случае взамен аннулированного должно быть выдано новое свидетельство, в которое включается восстановленный в праве на наследство наследник, пропустивший срок для принятия наследства.

Выдача Российской Федерации как наследнику свидетельства о праве наследования выморочного имущества осуществляется в общем порядке, предусмотренном для выдачи свидетельства о праве на наследство любому другому наследнику.

Осуществление права Российской Федерации на получение свидетельства о праве на наследование выморочного имущества имеет особенности, вытекающие из специфики осуществления Российской Федерацией гражданской правосубъектности (ст. 125 ГК) и особенностей наследования выморочного имущества (ст. 1151 ГК).

При выдаче свидетельства о праве на наследство в соответствии с законом взимается государственная пошлина. Размеры государственной пошлины за выдачу свидетельства о праве на наследство установлены Законом РФ «О государственной пошлине». Установленные размеры дифференцированы в зависимости от того, выдается свидетельство наследникам по закону первой очереди или всем остальным наследникам, при этом размер госпошлины для вторых в 2 раза выше, чем размер госпошлины, взыскиваемой с наследников по закону первой очереди.

Закон предусматривает льготы по уплате государственной пошлины за выдачу свидетельства о праве на наследство, освобождая от ее уплаты или снижая ее размер в зависимости от разных обстоятельств, связанных, например, с проживанием наследников в наследственном доме совместно с наследодателем на день открытия наследства и после этого, либо обусловленных инвалидностью или несовершеннолетием наследников, либо совершаемых в

интересах государства, как при выдаче свидетельства о праве наследования выморочного имущества (п. 5 ст. 5 Закона РФ «О государственной пошлине»).

Наследники по завещанию, даже если они относятся к наследникам по закону первой очереди, обязаны уплатить за получение свидетельства о праве на наследство по завещанию государственную пошлину, которая по размеру вдвое выше, чем та, которую надлежало бы уплатить за получение свидетельства о праве наследования по закону. Наследники, имеющие право на обязательную долю, если они не являются несовершеннолетними или инвалидами I или II группы, не относятся к категории лиц, имеющих льготы по уплате государственной пошлины. Но эти наследники нуждаются в особой социальной защите, так как обладают ограниченной платежеспособностью. К тому же размер их обязательной доли существенно снижен по сравнению с размером обязательной доли по ранее действовавшему закону. Неравное положение наследников по закону и по завещанию в отношениях по уплате государственной пошлины должно иметь серьезные мотивы.

Ставки налогообложения имущества, переходящего в порядке наследования, дифференцированы в зависимости от оснований и очередности наследования и стоимости наследуемых объектов.

Льготы по уплате налога на имущество, переходящее по наследству, носят весьма ограниченный характер. Они предоставляются: пережившему супругу - в отношении всего наследуемого им имущества; наследникам, проживавшим в доме (квартире) совместно с наследодателем, - в отношении этого наследуемого жилого дома (квартиры); наследникам, являющимся инвалидами I и II групп, - в отношении наследуемых ими жилых домов (квартир) и транспортных средств; членам семей военнослужащих, потерявших кормильца, - в отношении наследуемых транспортных средств.

Правила налогообложения имущества, переходящего по наследству, как и правила об уплате государственной пошлины при получении свидетельства о праве на наследство, также не вполне соответствуют новой концепции наследственного права в России. Например, не оправданы дифференциация налогов на имущество, переходящее в порядке наследования по закону, и налогов на имущество, переходящее по завещанию; отсутствие льгот для несовершеннолетних наследников и наследников, приобретающих наследство в виде обязательной доли, и др.

В соответствии со ст. 72 Основ законодательства российской федерации о нотариате нотариус при выдаче свидетельства о праве на наследство по закону путем истребования соответствующих доказательств проверяет факт смерти наследодателя, время и место открытия наследства, наличие отношений, являющихся основанием для призвания к наследованию по закону лиц, подавших заявление о выдаче свидетельства о праве на наследство, состав и место нахождения наследственного имущества.

Если одни или несколько наследников по закону лишены возможности представить доказательства отношений, являющихся основанием для призвания к наследованию, они могут быть включены в свидетельство о праве на наследство с согласия всех остальных наследников, принявших наследство и представивших такие доказательства.

Нотариус при выдаче свидетельства о праве на наследство по завещанию путем истребования соответствующих доказательств проверяет факт смерти наследодателя, наличие завещания, время и место открытия наследства, состав и место нахождения наследственного имущества.

Нотариус выясняет также круг лиц, имеющих право на обязательную долю в наследстве.

3. Срок для получения наследниками свидетельства о праве на наследство.

Свидетельство о праве на наследство выдается наследникам в любое время по истечении шести месяцев со дня открытия наследства, за исключением случаев, предусмотренных ГК РФ.

Однако следует учитывать, что не все наследники имеют возможность осуществить свое право наследования в течение установленного 6-месячного срока. В соответствии с п. 2 и 3 ст. 1154 ГК РФ для некоторых наследников общий срок принятия наследства является недостаточным. Таковы, например, наследники, у которых право на наследство возникает вследствие отказа другого наследника от наследства. Для них срок принятия наследства начинает течь лишь с момента отказа наследника от наследства. Если же право на наследство возникает у лица лишь вследствие непринятия наследником наследства, то такие лица могут осуществить право на наследство в течение 3 месяцев с момента истечения срока, который был дан наследнику, не принявшему наследство. В таких случаях свидетельство о праве на наследство не может быть выдано ранее истечения специальных сроков для принятия наследства.

Свидетельство о праве на наследство может быть выдано при определенных обстоятельствах ранее истечения 6-месячного срока с момента открытия наследства.

Свидетельство о праве на наследство может быть выдано как наследникам по завещанию, так и наследникам по закону ранее истечения 6 месяцев со дня открытия наследства, если органу, обязанному выдать свидетельство, будут представлены достоверные данные о том, что кроме лиц, заявляющих о получении свидетельства, не имеется других наследников, которым принадлежит право на наследство или на соответствующую его часть и без учета наследственной доли которых заявителям не может быть выдано законное свидетельство о праве на наследство.

В соответствии с п. 3 выдача свидетельства о праве на наследство приостанавливается по решению суда, а также при наличии зачатого, но еще не родившегося наследника. Суд вправе приостановить выдачу свидетельства о праве на наследство, если заинтересованные лица до окончания нотариального производства по наследственному делу обратились в суд с заявлением о неправильных действиях нотариуса или другого уполномоченного должностного лица, совершаемых в связи с выдачей свидетельства, либо с заявлением в суд об установлении факта, имеющего значение для наследования, либо с исковым заявлением, вытекающим из спора о гражданском праве. Суд вправе приостановить выдачу свидетельства о праве наследования также и в иных случаях, если признает это необходимым в интересах охраны прав заинтересованных лиц.

Орган, уполномоченный выдавать свидетельства о праве на наследство, вправе приостановить выдачу свидетельства в интересах охраны интересов зачатого, но еще не родившегося наследника.

О наличии еще не рожденного наследника становится известно из заявления, поданного органу, выдающему свидетельство о праве на наследство. Нотариус или другое уполномоченное должностное лицо вправе требовать подтверждения достоверности сообщения о предстоящем рождении наследника как обстоятельства, являющегося основанием для приостановления совершения нотариального действия. Следует признать

достаточным подтверждением факта письменное заявление об этом будущей матери еще не родившегося наследника, в котором заявитель принимает на себя ответственность за достоверность сообщенных сведений. Нотариус или другое должностное лицо не имеют права требовать представления соответствующей медицинской справки из учреждения здравоохранения, поскольку такие действия указанного органа не предусмотрены законом, а медицинский осмотр лица не может быть принудительным, за исключением случаев, предусмотренных законом.

О приостановлении выдачи свидетельства о праве на наследство в связи с указанным обстоятельством должны быть поставлены в известность другие наследники, подавшие заявление о выдаче свидетельства о праве на наследство. Если эти наследники оспаривают достоверность сведений о зачатом, но еще не родившемся наследнике, они вправе обжаловать действия по приостановлению выдачи свидетельства о праве на наследство. В этом случае лицо, сделавшее заявление о правах еще не рожденного наследника, обязано будет в суде доказать оспариваемый другими наследниками факт наличия зачатого, но еще не родившегося наследника.

Формы свидетельств о праве на наследство утверждаются Минюстом России. В свидетельстве о праве на наследство должна содержаться следующая информация:

герб Российской Федерации;

место и дата выдачи;

фамилия, инициалы нотариуса и наименование нотариального округа, в котором он назначен на должность;

фамилия, имя, отчество и дата смерти наследодателя;

основания наследования;

фамилия, имя, отчество, дата рождения, место проживания наследников, а также реквизиты документов, удостоверяющих их личности;

родственное или иное отношение наследников к наследодателю;

доли наследников в наследстве;

наименование наследственного имущества, его характеристика, место нахождения и оценка;

номер наследственного дела;

номер, за которым зарегистрировано свидетельство в реестре регистрации нотариальных действий;

суммы взысканной государственной пошлины (нотариальный тариф); 13. печать и подпись нотариуса.

При выдаче свидетельства о праве на наследство нотариус совершает следующие действия в отношении наследственного имущества.

- Нотариусом проверяется: а) принадлежность этого имущества на праве собственности или ином вещном праве; б) наличие сособственников; в) наличие обременения, запрещения отчуждения или ареста данного имущества. Как правило, нотариусом также проверяются документы об оценке имущества, являющегося наследственным.
- Проверяются документы, предусмотренные Федеральным законом от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».
- Истребуется документ об уплате налога, предусмотренного НК, или об освобождении от уплаты такого налога.

Если в отношении наследственного имущества имеются какие-либо обременения, нотариус

дает разъяснения наследникам о возникающих в этой связи правоотношениях. Если на недвижимое имущество наложено запрещение отчуждения в связи с получением ссуды, нотариус сообщает учреждению, выдавшему ссуду, о том, что наследникам ссудополучателя выдано свидетельство о праве на наследство.

При выдаче свидетельства о праве на наследство по завещанию нотариус проверяет, не отменено ли завещание. Если завещание удостоверено нотариусом, который будет выдавать свидетельство о праве на наследство, то о проверке этих данных делается отметка на экземпляре завещания, приобщенном к наследственному делу.

При выдаче свидетельства о праве на наследство по завещанию, в котором предполагается указание родственных или иных отношений наследников с наследодателем, нотариус проверяет документы, подтверждающие эти отношения.

Наследникам, получившим свидетельство о праве на наследство определенной части наследственного имущества, в дальнейшем выдаются свидетельства о праве на наследство других частей наследственного имущества, не перечисленного в первоначально выданном свидетельстве.

Если в составе имущества имеется недвижимое или иное имущество, право на которое или само это имущество подлежит регистрации (специальному учету), в тексте свидетельства о праве на наследство нотариус делает соответствующую запись о необходимости регистрации права или имущества в уполномоченных государственных органах, о чем разъясняет наследникам.

Свидетельство о праве на наследство может быть выдано (а по желанию наследников – должно быть выдано) только на часть наследственного имущества (например, на вклад). На остальное имущество впоследствии может быть выдано дополнительное свидетельство. Если после получения свидетельства о праве на наследство у наследодателя обнаружится еще какое-либо имущество, на него выдается дополнительное свидетельство о праве на наследство.

Порядок выдачи свидетельства о праве на наследство государству. Как мы указывали ранее, субъектом права наследования выморочного имущества является исключительно Российская Федерация. Согласно п. 2 ст. 1151 ГК выморочное имущество переходит в порядке наследования по закону в собственность Российской Федерации. Свидетельство о праве на наследство является документом, подтверждающим переход наследства к правопреемнику, но не основанием перехода наследственного имущества к наследнику. Получение свидетельства не является обязательным, так как оно выдается по заявлению наследника. Такой же порядок действует при выдаче свидетельства о праве наследования выморочного имущества государством (ст. 1162 ГК).

Основы законодательства Российской Федерации о нотариате не предусматривают обязанности государства получить свидетельство о праве на выморочное наследство. Правила, упоминавшейся ранее Инструкции «О порядке учета, оценки и реализации конфискованного, бесхозяйного имущества, имущества, перешедшего по праву наследования к государству, и кладов» (подробнее см. разд. 3.7) исходят из признания свидетельства о праве на наследство правоподтверждающим, но не правоустанавливающим документом. Пункт 5 указанной Инструкции устанавливает, что документом, подтверждающим право государства на наследство, является свидетельство, выдаваемое нотариальным органом налоговому органу, однако Инструкция не предусматривает обязанности государственного

органа получить соответствующее свидетельство.

Основной проблемой наследования выморочного имущества является отсутствие закона, определяющего порядок его наследования, учета и передачи в собственность субъектов РФ или муниципальных образований.

Государственная пошлина, уплачиваемая за выдачу свидетельства о праве на наследство. Налогообложение имущества, переходящего гражданам в порядке наследования.

В соответствии с правилами ст. 333.24 НК размер государственной пошлины за совершение нотариальных действий, к числу которых относится и выдача свидетельства о праве на наследство, строго дифференцирован в зависимости от субъекта наследования и зависит от степени родства наследников. Так, в соответствии с подп. 22 п. 1 указанной статьи за выдачу свидетельства о праве на наследство по закону и по завещанию государственная пошлина уплачивается в следующих размерах:

- детям, в том числе усыновленным, супругу, родителям, полнородным братьям и сестрам наследодателя – 0,3 % стоимости наследуемого имущества, но не более 100 тыс. руб.;
- другим наследникам – 0,6 % стоимости наследуемого имущества, но не более 1 млн руб.

За выдачу свидетельства о праве на наследство, выдаваемого на основании решений суда о признании ранее выданного свидетельства о праве на наследство недействительным, государственная пошлина уплачивается в том же размере и том же порядке. При этом сумма государственной пошлины, уплаченной за ранее выданное свидетельство, подлежит возврату. По заявлению плательщика, государственная пошлина, уплаченная за ранее выданное свидетельство, подлежит зачету в счет государственной пошлины, подлежащей уплате за выдачу нового свидетельства, в течение одного года со дня вступления в законную силу соответствующего решения суда.

Существенным вопросом, связанным с выдачей свидетельства о праве на наследство, является вопрос оценки наследственного имущества. При подготовке проекта главы НК о государственной пошлине предлагалось определять стоимость имущества строго по рыночным ценам. Однако данное предложение делало невозможной уплату государственной пошлины для большого круга наследников. В настоящее время в расчет может приниматься как инвентаризационная стоимость недвижимого имущества, так и его коммерческая оценка. Что касается налогообложения наследственного имущества, то в соответствии с правилами подп. 18 ст. 217 НК доходы в денежной и натуральной формах, получаемые от физических лиц в порядке наследования (за исключением вознаграждения, выплачиваемого наследникам (правопреемникам) авторов произведений науки, литературы, искусства, а также открытий, изобретений и промышленных образцов), не подлежат налогообложению.

4. Ответственность наследников по долгам наследодателя

Наследники, принявшие наследство, отвечают по долгам наследодателя солидарно. Каждый из наследников отвечает по долгам наследодателя в пределах стоимости перешедшего к нему наследственного имущества.

Наследник, принявший наследство в порядке наследственной трансмиссии (ст. 1156 ГК РФ), отвечает в пределах стоимости этого наследственного имущества по долгам наследодателя,

которому это имущество принадлежало, и не отвечает этим имуществом по долгам наследника, от которого к нему перешло право на принятие наследства.

Кредиторы наследодателя вправе предъявить свои требования к принявшим наследство наследникам в пределах сроков исковой давности, установленных для соответствующих требований. До принятия наследства требования кредиторов могут быть предъявлены к исполнителю завещания или к наследственному имуществу. В последнем случае суд приостанавливает рассмотрение дела до принятия наследства наследниками или перехода выморочного имущества в соответствии со ст. 1151 ГК РФ к Российской Федерации, субъекту Российской Федерации или муниципальному образованию.

При предъявлении требований кредиторами наследодателя срок исковой давности, установленный для соответствующих требований, не подлежит перерыву, приостановлению и восстановлению.

Имущественные права и обязанности гражданина, как правило, не прекращаются с его смертью, исключая те, которые неразрывно связаны с личностью наследодателя (ст. 418 ГК РФ). Они входят в состав наследства и в порядке универсального правопреемства переходят к его наследникам. Поэтому по точному смыслу ст. 1175 ГК РФ ответственность по долгам наследодателя равнозначна ответственности по его обязательствам.

По своему содержанию спектр этих обязанностей может быть самый широкий - от задолженности по квартирной плате и до неосновательного обогащения. Причем он может и не ограничиваться только рамками гражданского законодательства. Как представляется, вполне допустимо возложение ответственности на наследника за ущерб, причиненный наследодателем недостачей или растратой вверенных ему ценностей или иным образом при исполнении трудовых обязанностей. Не исключены долги наследодателя и в сфере публично-правовых отношений. В частности, обязательство по уплате налогов прекращается смертью наследодателя. В то же время задолженность его по поимущественным налогам (земельному налогу, налогу на имущество физических лиц и др.) уплачивается наследниками в пределах стоимости наследственного имущества (подп. 3 п. 3 ст. 44 Налогового кодекса РФ).

Судебная практика не относит к долгам наследодателя затраты по уходу за наследодателем во время его болезни, на его похороны, расходы по охране наследственного имущества и управлению им. Не считаются вытекающими из обязательств наследодателя и случаи предъявления третьими лицами исков о признании права собственности на имущество и истребовании принадлежащего им имущества (подп. «а», «г» п. 16 Постановления Пленума ВС РФ № 2).

Положения ГК РФ содержат каких-либо изъятий или льгот для той или иной категории наследников - ответственность по долгам наследодателя несет как наследники по закону, так и наследники по завещанию, включая тех, кто воспользовался своим правом на обязательную долю. Важно только, чтобы все они приняли наследство любым из способов, предусмотренных ст. 1153 ГК РФ, так как отвечают по долгам наследодателя не все наследники, а только те из них, кто принял наследство. Дальнейшее оформление наследниками своих наследственных прав, в частности получение свидетельства о праве на наследство, а также государственная регистрация прав на недвижимость (если в составе наследства земельный участок, квартира и т.п.) правового значения не имеют. Точно так же не может повлиять на ответственность наследников, на какой стадии заявлены требования кредиторов - до или после принятия наследства и было ли вообще известно наследникам о

долгах наследодателя. Следует отметить, что впервые по новому закону наследник не лишен возможности в пределах установленных сроков отказаться от уже принятого наследства (ст. 1157 ГК РФ), и в этом случае он не будет нести ответственность по требованиям кредиторов наследодателя.

В отличие от ранее действовавшего ГК 1964 г., в ГК РФ предусмотрена солидарная ответственность наследников по долгам наследодателя.

Исходя из общих положений о солидарной ответственности должников, кредиторы наследодателя вправе потребовать исполнения как от всех наследников совместно, так и от любого из них в отдельности, притом как полностью, так и в части долга (ст. 323 ГК РФ).

В свою очередь, наследник, уплативший долг в полном объеме, приобретает право регресса к другим наследникам, которые несут уже перед ним ответственность как долевые должники.

Наряду с этим, в новом ГК РФ сохранилось правило, согласно которому и при солидарной ответственности наследники отвечают по долгам наследодателя в пределах стоимости перешедшего к ним наследственного имущества. При этом не имеет значения, сохранилось ли в действительности это имущество.

Следовательно, сама возможность погашения всех долгов наследодателя в значительной степени поставлена в зависимость от размера наследственной массы. Если возникает такая проблема, т.е. долги в общей сложности превышают стоимость наследственного имущества, то применительно к ст. 323 ГК РФ все кредиторы имеют право на частичное удовлетворение заявленных требований пропорционально размеру долга. Вместе с тем это достижимо лишь при одновременном обращении в суд всех кредиторов наследодателя. Но при рассмотрении требований кредиторов по мере их поступления рассчитывать на удовлетворение своих требований могут только те из них, кто обратился в суд первым. Решение суда по требованию кредитора (кредиторов) о частичном удовлетворении иска либо об отказе в иске может быть пересмотрено судом по вновь открывшимся обстоятельствам, если выявится дополнительное имущество, сведениями о котором не располагал суд при вынесении решения.

Совпадение в одном лице кредитора и наследника не освобождает других наследников от ответственности по такому долгу, хотя в этом случае возможно и другое решение - сверх приходящейся доли указанному наследнику на сумму долга может быть выделено дополнительно имущество при условии согласия на это всех заинтересованных лиц.

Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия) не влечет за собой для наследников появления новых долгов и кредиторов. Это обусловлено тем, что право на принятие наследства в порядке наследственной трансмиссии не образует наследства, открывшегося после смерти такого наследника (трансмиттента), - последний не успевает принять наследство до своей смерти, и оно как единое целое, включая долги, переходит к его собственному наследнику (трансмиссару). При осуществлении трансмиссаром своих наследственных прав он отвечает в пределах стоимости этого наследственного имущества по долгам наследодателя, которому это имущество принадлежало, но не отвечает этим имуществом по долгам наследника, от которого ему перешло право на принятие наследства (п. 2 ст. 1175). Сами по себе эти правила не исключают ответственности по долгам трансмиттента, когда по наследству переходит его собственное имущество. Например, после смерти К. осталось строение, которое он завещал брату М. Последний умер, не успев принять наследство. В порядке наследственной трансмиссии строение перешло к сыну М. - Д. Кроме того, после отца Д. унаследовал имущество в виде автомобиля и квартиры. По

обязательствам наследодателя К., своего дяди, он будет отвечать по его долгам в пределах стоимости строения, а по долгам отца - на общих основаниях, в порядке, предусмотренном п. 1 ст. 1175, т.е. в пределах стоимости квартиры и автомобиля.

Точно таким же образом следует подходить к ответственности по долгам наследодателя, если происходит наследование по праву представления, т.е. когда наследник по закону умирает до открытия наследства или одновременно с наследодателем и его доля переходит к соответствующим потомкам (ст. 1146 ГК РФ).

Нормы ГК 1964 г. содержали особый порядок предъявления претензий кредиторами, несоблюдение которого влекло утрату принадлежащих им прав требования долга. В частности, независимо от наступления срока обязательства кредиторы должны были заявить свои претензии в течение шести месяцев со дня открытия наследства. П. 3 ст. 1175 ГК РФ установил принципиально иной порядок истребования долгов наследодателя - кредиторы вправе предъявить свои требования к наследникам в пределах срока исковой давности. До принятия наследства такие требования могут быть предъявлены к исполнителю завещания или к наследственному имуществу.

При этом претензии и требования - далеко не тождественные понятия. Если первые имеют отношение к предварительной, внесудебной процедуре, то под вторыми обычно понимаются соответствующие обращения к суду. А если к тому же учесть, что при предъявлении требования к наследственному имуществу суд по новому закону обязан приостановить производство по делу до принятия наследства, то можно прийти только к определенному выводу - никакого предварительного претензионного порядка ст. 1175 ГК РФ не предусматривает. В связи с этим утратили свое значение положения ст. 63 Основ законодательства о нотариате о принятии нотариусами по месту открытия наследства письменных претензий кредиторов наследодателя. Разумеется, это не означает, что кредиторы лишены возможности обратиться по вопросу долга непосредственно к наследнику, однако указанные действия, как и обращение в нотариальную контору, находятся за рамками комментируемой статьи.

Требования кредиторов по долгам наследодателя могут быть предъявлены как в суд общей юрисдикции, так и в арбитражный суд, в зависимости от состава сторон, например, если банк является кредитором, а имущество гражданина унаследовало государство, дело подлежит рассмотрению в арбитражном суде.

Само по себе открытие наследства не ведет к досрочному исполнению обязательств наследодателя. Замена наследодателя его правопреемником, в данном случае - наследником, принявшим наследство, не влияет на объем правомочий сторон, также остаются неизменными общий срок исковой давности (3 года) и порядок его исчисления. Единственное отличие состоит только в том, что сроки исковой давности по соответствующим требованиям кредиторов не подлежат перерыву, приостановлению и восстановлению и тем самым, фактически по своему характеру, становятся пресекательными.

Следует иметь в виду, что правила настоящей статьи применимы только тогда, когда долги возникли при жизни наследодателя, а требования заявлены после его смерти. Они не распространяются на случаи, когда требования кредиторов о взыскании долга были заявлены при жизни наследодателя и смерть его наступила в процессе рассмотрения дела, до вынесения решения по существу. В этой ситуации нет необходимости в предъявлении кредиторами новых требований - своим определением суд производит замену умершего его

правопреемником, т.е. наследником, принявшим наследство, после чего производство продолжается с соблюдением общих положений, без каких-либо особенностей, предусмотренных ст. 1175 ГК (ст. 219 ГПК РФ).

Лекция 7.

НАСЛЕДОВАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ИМУЩЕСТВА

1. Общие положения наследования отдельных видов имущества

В гл. 65 части третьей ГК определяется порядок наследования отдельных видов имущества и имущественных прав:

стоимости доли в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативах; наследования предприятия; стоимости имущества члена крестьянского хозяйства; стоимости вещей, ограниченно оборотоспособных; стоимости земельных участков.

В соответствии с правилами ст. 66 ГК *хозяйственными товариществами и обществами* признаются коммерческие организации с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом. Имущество, созданное за счет вкладов учредителей (участников), а также произведенное и приобретенное хозяйственным товариществом или обществом в процессе его деятельности, принадлежит ему на праве собственности.

В случаях, предусмотренных ГК, хозяйственное общество может быть создано одним лицом, которое становится его единственным участником.

Хозяйственные товарищества могут создаваться в форме полного товарищества и товарищества на вере (коммандитного товарищества).

Хозяйственные общества могут создаваться в форме акционерного общества, общества с ограниченной или с дополнительной ответственностью.

Участниками полных товариществ и полными товарищами в товариществах на вере могут быть индивидуальные предприниматели и (или) коммерческие организации.

Участниками хозяйственных обществ и вкладчиками в товариществах на вере могут быть граждане и юридические лица.

Государственные органы и органы местного самоуправления не вправе выступать участниками хозяйственных обществ и вкладчиками в товариществах на вере, если иное не установлено законом.

Учреждения могут быть участниками хозяйственных обществ и вкладчиками в товариществах с разрешения собственника, если иное не установлено законом.

Законом может быть запрещено или ограничено участие отдельных категорий граждан в хозяйственных товариществах и обществах, за исключением открытых акционерных обществ.

Хозяйственные товарищества и общества могут быть учредителями (участниками) других хозяйственных товариществ и обществ, за исключением случаев, предусмотренных

законодательством. Вкладом в имущество хозяйственного товарищества или общества могут быть деньги, ценные бумаги, другие вещи или имущественные права либо иные права, имеющие денежную оценку.

Денежная оценка вклада участника хозяйственного общества производится по соглашению между учредителями (участниками) общества и в случаях, предусмотренных законом, подлежит независимой экспертной проверке.

Хозяйственные товарищества, а также общества с ограниченной и дополнительной ответственностью не вправе выпускать акции.

Согласно правилам ст. 1176 ГК в состав наследства участника полного товарищества или полного товарища в товариществе на вере, участника общества с ограниченной или с дополнительной ответственностью, члена производственного кооператива входит доля (пай) этого участника (члена) в складочном (уставном) капитале (имуществе) соответствующего товарищества, общества или кооператива.

Если в соответствии с настоящим Кодексом, другими законами или учредительными документами хозяйственного товарищества или общества либо производственного кооператива для вступления наследника в хозяйственное товарищество или производственный кооператив либо для перехода к наследнику доли в уставном капитале хозяйственного общества требуется согласие остальных участников товарищества или общества либо членов кооператива и в таком согласии наследнику отказано, он вправе получить от хозяйственного товарищества или общества либо производственного кооператива действительную стоимость унаследованной доли (пая) либо соответствующую ей часть имущества в порядке, предусмотренном применительно к указанному случаю правилами настоящего Кодекса, других законов или учредительными документами соответствующего юридического лица.

В состав наследства вкладчика товарищества на вере входит его доля в складочном капитале этого товарищества. Наследник, к которому перешла эта доля, становится вкладчиком товарищества на вере.

В состав наследства участника акционерного общества входят принадлежавшие ему акции. Наследники, к которым перешли эти акции, становятся участниками акционерного общества.

2. Наследование квартир, жилых домов и иных объектов недвижимого имущества.

Анализ обобщения нотариальной практики показывает, что наследники чаще всего обращаются к нотариусу с заявлением о выдаче свидетельства о праве на наследство при переходе к ним по наследству жилых домов, денежных вкладов, автомашин интеллектуальной собственности, паенакоплений наследодателя в жилищно – дачно - и гаражно-строительных кооперативах. Как уже отмечалось, объектом права наследования является имущество, имеющееся в наличии на день открытия наследства. Однако, если на дату выдачи свидетельства о праве на наследство вид имущества изменился, нотариус выдает свидетельство на то имущество, которое имеется в наличии на этот момент. Учитывая некоторые особенности выдачи свидетельства о праве на наследство по отдельным видам имущества, рассмотрим некоторые из этих случаев.

При выдаче свидетельства о праве на наследство на имущество, в состав которого входит жилой дом (квартира) нотариусу должен быть представлен правоустанавливающий документ

о принадлежности дома наследодателю (свидетельство о праве собственности договор купли-продажи и. т. п.) и справку бюро технической инвентаризации. В местности, где инвентаризация не проводилась, истребуется справка соответствующего государственного или муниципального органа о принадлежности наследодателю этой недвижимости на праве собственности (справка должна содержать необходимые данные о характеристике объекта недвижимости и сведения о размерах общепользуемой и жилой площади, страховой оценке строения, об отсутствии арестов и запрещений на отчуждение объекта недвижимости, размере доли наследодателя в общей собственности). Если нотариусом будет установлено наличие запрета отчуждения дома (квартиры), который наложен в связи с получением кредита (займа), нотариус сообщает банку кредитной или иной организации, а равно физическому лицу, выдавшему кредит (займ), о том, что наследникам заемщика выдано свидетельство о праве на наследство. В случае, когда на дом (квартиру) наложен арест судебными или следственными органами, выдача свидетельства о праве на наследство приостанавливается до снятия ареста. В тексте свидетельства о праве на наследство должна быть сделана ссылка на правоустанавливающий документ, на основании которого, наследодателю принадлежал дом (квартира) на праве собственности. При характеристике дома обязательно должны быть указаны размеры общей полезной площади и жилой площади, перечислены хозяйственные и бытовые строения и сооружения, расположенные на относящемся к дому земельном участке. Если согласно справке бюро технической инвентаризации наследодателем были произведены к дому пристройки (надстройки), возведены дополнительные сараи, гаражи, теплицы и т. д., нотариус требует представления разрешения компетентного государственного или муниципального органа на сооружение пристройки (надстройки), строительство сарая, гаража, теплицы и т. д. При отсутствии такого разрешения в свидетельстве указываются только законно приобретенные или выстроенные жилой дом (его соответствующие размеры) и хозяйственные сооружения, согласно данным правоустанавливающего документа.

Регулирование вопросов, связанных с наследованием земельных участков, осуществляется с учетом положений ЗК.

Земельный участок определяется как часть поверхности земли (в том числе почвенный слой), границы которой, описаны и удостоверены в установленном порядке. Земельный участок может быть делимым и неделимым. *Делимым* является земельный участок, который может быть разделен на части, каждая из которых после раздела образует самостоятельный земельный участок, разрешенное использование которого может осуществляться без перевода его в состав земель иной категории, за исключением случаев, установленных федеральными законами.

Наследование земли в соответствии с ГК возможно, если она находилась в частной собственности наследодателя или принадлежала ему *на праве пожизненного наследуемого владения*. Владение земельным участком на других основаниях (пользование бессрочное, постоянное, ограниченное, сервитут и др.) не допускает перехода его по наследству.

Собственностью граждан и юридических лиц (частной собственностью) являются земельные участки, приобретенные гражданами и юридическими лицами по основаниям, предусмотренным законодательством РФ. Гражданин, обладающий правом пожизненного наследуемого владения (владелец земельного участка), имеет права владения и пользования земельным участком, передаваемые по наследству.

Принадлежавшие наследодателю на праве собственности земельный участок или право пожизненного наследуемого владения земельным участком входят в состав наследства и наследуются на общих основаниях, установленных ГК. На принятие наследства, в состав которого входит указанное имущество, специального разрешения не требуется (абз. 1 ст. 1181 ГК).

При наследовании земельного участка или права пожизненного наследуемого владения земельным участком по наследству переходят также находящиеся в границах этого земельного участка поверхностный (почвенный) слой, водные объекты, находящиеся на нем растения, если иное не установлено законом (абз. 2 ст. 1181 ГК).

Обособленные водные объекты (замкнутые водоемы) – это небольшие по площади и непроточные искусственные водоемы, не имеющие гидравлической связи с другими поверхностными водными объектами. Предельные размеры обособленных водных объектов определяются земельным законодательством РФ.

Содержание права собственности на *лесной фонд* и права собственности на *леса, не входящие в лесной фонд*, определяется ЛК, гражданским законодательством и земельным законодательством РФ.

Лесной фонд и расположенные на землях обороны леса находятся в федеральной собственности. В соответствии с федеральным законом допускается передача части лесного фонда в собственность субъектов РФ. Формы собственности на леса, расположенные на землях городских поселений, устанавливаются федеральным законом. Гражданам на праве собственности может принадлежать исключительно *древесно-кустарниковая растительность, произрастающая на земельном участке*, если иное не установлено федеральным законом.

Основанием для государственной регистрации наличия, возникновения, прекращения, перехода, ограничения прав на земельный участок является *свидетельство о праве на наследство*. В выдаваемом гражданам свидетельстве о праве на наследство указываются границы земельного участка, расположенные на нем объекты недвижимости, категория и целевое назначение земельного участка и иные сведения, которые были указаны в документе, подтверждающем право собственности наследодателя на землю.

Гражданским кодексом предусмотрен *порядок раздела земельного участка*, при котором учитывается размер земельного участка, и возможность разделить земельный участок с учетом его минимального размера. В соответствии с правилами п. 1 ст. 1182 ГК раздел земельного участка между наследниками непосредственно связан с целевым назначением земли и *минимальным размером земельного участка*, установленным для участков соответствующего целевого назначения.

Размер долей наследников не должен быть менее минимального размера земельного участка, установленного для соответствующего целевого назначения. В противном случае земельный участок разделу не подлежит.

Деление земель по целевому назначению на категории – один из основополагающих принципов земельного права, согласно которому правовой режим земель определяется исходя из их принадлежности к той или иной категории и разрешенного использования в соответствии с зонированием территорий и требованиями законодательства. Суть его сводится к следующему. Собственники земельных участков и лица, не являющиеся собственниками земельных участков, обязаны использовать земельные участки в

соответствии с их целевым назначением и принадлежностью к той или иной категории земель и разрешенным использованием способами, которые не должны наносить вред окружающей среде, в том числе земле как природному объекту. Таким образом, раздел земельного участка не должен влиять на его целевое назначение. Например, отдельные части разделенного земельного участка, предназначенного для ведения сельского хозяйства, в дальнейшем не должны использоваться для сооружения объектов энергетики, транспорта и др.

Порядок определения целевого назначения земель и их правового режима устанавливаются федеральным законодательством и законодательством субъектов РФ. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую осуществляются в отношении:

- земель, находящихся в федеральной собственности, – Правительством РФ;
- земель, находящихся в собственности субъектов РФ, и земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в муниципальной собственности, – органами исполнительной власти субъектов РФ;
- земель, находящихся в муниципальной собственности, за исключением земель сельскохозяйственного назначения, – органами местного самоуправления.

В отношении земель, находящихся в частной собственности, указанный порядок определяется: а) для земель сельскохозяйственного назначения – органами исполнительной власти субъектов РФ; б) для земель иного целевого назначения – органами местного самоуправления.

Порядок перевода земель из одной категории в другую устанавливается федеральными законами.

В соответствии с правилами абз. 1 п. 2 ст. 1182 ГК при невозможности раздела земельного участка он переходит к наследнику, который имеет *преимущественное право* на получение этого земельного участка в счет своей наследственной доли. Наследник, получивший в счет своей наследственной доли весь земельный участок, обязан выплатить *компенсацию остальным наследникам*. Размер денежной компенсации определяется соглашением сторон, а в случае отсутствия между ними договоренности – решением суда. При определении размера компенсации может быть принята во внимание либо нормативная, либо рыночная цена земли.

В случае, когда никто из наследников не имеет преимущественного права на получение земельного участка или не воспользовался этим правом, владение, пользование и распоряжение земельным участком осуществляются наследниками на условиях *общей долевой собственности* (абз. 2 п. 2 ст. 1182 ГК).

Собственник земельной доли без согласия других участников долевой собственности вправе: передать земельную долю по наследству;

использовать земельную долю (с выделением земельного участка в натуре) для ведения крестьянского (фермерского) и личного подсобного хозяйства;

продать земельную долю;

подарить земельную долю;

обменять земельную долю на имущественный пай или земельную долю в другом хозяйстве;

передать земельную долю (с выделением земельного участка в натуре) в аренду крестьянским (фермерским) хозяйствам, сельскохозяйственным организациям, гражданам для ведения личного подсобного хозяйства;

передать земельную долю на условиях договора ренты и пожизненного содержания; внести земельную долю или право пользования этой долей в уставный капитал или паевой фонд сельскохозяйственной организации.

Распоряжение имуществом, находящимся в совместной собственности, осуществляется по согласию всех участников, которое предполагается независимо от того, кем из участников совершается сделка по распоряжению имуществом.

Имеются случаи, когда граждане возводят на своем земельном участке так называемые самовольные постройки, т. е. выстраивают дома или иные строения без разрешения на то уполномоченного органа. У гражданина, построившего жилой дом (дачу) или часть дома (дачи) без установленного разрешения или без надлежаще утвержденного проекта либо с существенными отступлениями от проекта или с грубыми нарушениями основных строительных норм и правил, отсутствует право продавать этот дом, дарить, сдавать внаем. Таким образом, самовольно возведенное строение не становится объектом права личной собственности и в силу этого не может быть и объектом наследования. В равной мере не могут наследоваться и самовольно построенные сараи, гаражи, теплицы, бани и т. п.

3. Наследование прав на денежные средства во вкладах в банках.

Наследование банковских вкладов осуществляется на основании общей процедуры правопреемства, но имеет свои особенности. Нередко, этот процесс вызывает множество вопросов и сопряжен с соблюдением ряда формальностей и сбором определенных документов. Кроме того, спровоцировать возникновение спорных ситуаций при наследовании может законное право вкладчика оформить завещательное распоряжение в банке при заключении депозитного договора. Поэтому если вы столкнулись с необходимостью получения вклада умершего родственника, не лишним будет ознакомиться с порядком наследования денежных вкладов. Порядок наследования депозитов.

Как и другое имущество, депозиты могут быть унаследованы в порядках, установленных действующими законами и нормативными актами: Наследование вкладов по закону в порядке очередности. Законодательство России предусматривает 8 очередей наследников. Первая – родители, супруги, дети. Претендовать на наследство могут родственники до 6 степени родства, в том числе иждивенцы наследодателя. По нотариальному завещанию. Наличие такого завещания не является гарантом, того, что наследник получит вклад в объеме, который в нем указан. Если у умершего родственника остались несовершеннолетние дети, иждивенцы или среди законных наследников есть лица, которые не имеют возможности в силу возраста или здоровья себя содержать самостоятельно, то завещание будет исполнено частично. Такие лица имеют право на 50% от суммы наследства, которую они имели бы при наследовании по закону. По завещательному распоряжению, составленному в банке. Этот порядок наследования характерен только для вкладов и регулируется статьей 1128 Гражданского кодекса РФ (далее ГК РФ). Такое распоряжение оформляется бесплатно и не требует нотариального подтверждения. Оно распространяется на конкретный счет. Особенности К особенностям наследования вкладов в Сбербанке и других российских финансовых и кредитных организациях можно отнести следующее: значение имеет дата составления завещательного распоряжения. Если оно подписано до 1 марта 2002 года, то для снятия вклада наследниками не требуется свидетельство от нотариуса; если родственники

умершего не в курсе о наличии, открытого на него вклада, банковское учреждение не обязано разыскивать новых владельцев.

На основании статьи 1151 ГК РФ невостребованный вклад может в установленные законодательством сроки перейти в собственность государства; если у родственников нет документального подтверждения того, что на имя умершего был открыт вклад, например, договора, но есть достоверные сведения о его наличии, нотариус имеет право запросить эту информацию у банка; если вклад наследует супруг, то имеет значение дата его открытия. Если это совместно нажитое имущество, то оставшийся супруг получает половину, а остальные средства делятся поровну между наследниками; если наследниками стали несовершеннолетние лица, то воспользоваться средствами они смогут по достижении совершеннолетия. Опекуну могут использовать эти деньги на их содержание, но только при наличии официального согласия службы опеки; воспользоваться средствами (не более 40000 рублей) до истечения 6 месяцев со дня смерти наследодателя могут лица (наследники или посторонние) для организации похорон умершего. Такая возможность предусмотрена статьей 1174 ГК РФ. Для снятия денег необходимо постановление нотариуса; депозиты, как и другое наследуемое имущество не облагается налогами. Но, вступая в наследство супруги, родители, дети, сестры и братья должны будут оплатить пошлину и нотариальные услуги в размере 0,3% от суммы (не больше 100000 рублей), а остальные наследники – 0,6% (не более 1000000 рублей); наследники имеют право как забрать средства с вклада, так и оставить их на счете. Процесс вступления в наследство и получение вклада. Чтобы получить причитающуюся вам по закону, завещанию или распоряжению долю нужно пройти определенные этапы наследования, то есть нужно принять наследство.

Открытие дела о наследстве Процесс наследования начинается с открытия дела о наследстве. Это необходимо сделать в срок до истечения 6 месяцев со дня смерти родственника. Для этого нужно обратиться с соответствующим заявлением к нотариусу. От вас потребуются следующие документы: паспорт или документы, удостоверяющие личность; свидетельство о смерти наследодателя; справка о прописке умершего (с последнего места проживания); завещание, если есть; банковские документы, например, договор об открытии депозитного счета – необязательно; подтверждение родственных связей, если наследование банковского вклада происходит без завещания. После этого происходит оформление, а по окончании 6 месяцев – выдача нотариусом свидетельства о праве на наследство, в котором будут указаны законные доли наследников в имуществе. Если на момент открытия дела, наследники не имеют депозитного договора, но знают банк, где умерший родственник разместил средства, то нотариус может сделать запрос в это финансовое учреждение. Если наследники не знают, в каком банке лежат деньги, то они могут обратиться в специализированную организацию по розыску вкладов.

Обратиться к таким специалистам стоит даже в том случае, если вы наверняка не уверены в существовании денежных вкладов, чтобы не потерять наследство. Обращение в банк После того, как прошел срок, отведенный законом на рассмотрение дела о наследстве, и нотариус выдал вам свидетельство, вы можете обратиться в финансовое учреждение, чтобы распорядиться, причитающейся вам долей средств. В зависимости от ситуации в банке у вас потребуют следующие документы: подтверждение права наследования по завещанию (свидетельство нотариуса); свидетельство о праве на наследование по закону, если наследование денежного вклада происходит без завещания; паспорт или документы,

удостоверяющие личность наследника; соглашение о разделе имущества с указанием долей (если наследников несколько); нотариальное постановление о возмещении расходов на похороны (если средства снимаются для этой цели); копия решения суда (если осуществлялся процесс признания права собственности). После этого банк обязан выдать денежные средства наследникам согласно их долям. Если на вас было оформлено завещательное распоряжение до 01.03.02 г., вам не нужно предоставлять свидетельство о праве на наследование, достаточно вашего паспорта, свидетельства о смерти клиента и банковского договора (желательно). Необходимо отметить, что если на вклад или все наследуемое имущество оформлено нотариальное завещание уже после составления банковского распоряжения и наследуемое лицо изменено, то завещание отменяет полностью или частично действие распоряжения.

4. Наследование прав, связанных с участием наследодателя в предприятиях и организациях.

Состав наследственных прав зависит от организационно-правовой формы той или иной разновидности хозяйственных товариществ и обществ.

Полное товарищество и товарищество на вере. Согласно норме п. 1 ст. 69 ГК *полным товариществом* признается товарищество, участники которого (полные товарищи) в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом.

В соответствии со ст. 76 ГК в случаях выхода или смерти кого-либо из участников полного товарищества, признания одного из них безвестно отсутствующим, недееспособным, или ограниченно дееспособным, либо несостоятельным (банкротом), открытия в отношении одного из участников реорганизационных процедур по решению суда, ликвидации участвующего в товариществе юридического лица либо обращения кредитором одного из участников взыскания на часть имущества, соответствующую его доле в складочном капитале, товарищество может продолжить свою деятельность, если это предусмотрено учредительным договором товарищества или соглашением остающихся участников.

В случае смерти участника полного товарищества его наследник может вступить в полное товарищество *лишь с согласия других участников*. Подобное положение обусловлено в первую очередь необходимостью личного участия в управлении делами товарищества.

Несколько иной порядок перехода доли вкладчика в товариществе на вере. В состав наследства вкладчика товарищества на вере входит его доля в складочном капитале этого товарищества. Указанная доля переходит к наследнику, который после принятия наследства *автоматически становится вкладчиком товарищества на вере*. Согласия полных товарищей в товариществе на вере в таком случае не требуется. Данное положение распространяется только на доли коммандитистов (участников-вкладчиков). Наследование доли полного товарища в товариществе на вере подчиняется тем же правилам, что и наследование доли полных товарищей в полном товариществе.

Общество с ограниченной ответственностью. В соответствии со с. 87 ГК *обществом с ограниченной ответственностью (ООО)* признается учрежденное одним или несколькими лицами общество, уставный капитал которого разделен на доли

определенных учредительными документами размеров; участники общества с ограниченной ответственностью не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости внесенных ими вкладов. Участники общества, внесшие вклады не полностью, несут солидарную ответственность по его обязательствам в пределах стоимости неоплаченной части вклада каждого из участников.

Доли в уставном капитале ООО переходят к наследникам граждан и к правопреемникам юридических лиц, являвшихся участниками общества, если учредительными документами общества не предусмотрено, что такой переход допускается только с согласия остальных участников общества. Отказ в согласии на переход доли влечет обязанность общества выплатить наследникам (правопреемникам) участника ее действительную стоимость или выдать им в натуре имущество на такую стоимость в порядке и на условиях, предусмотренных законом об обществах с ограниченной ответственностью и учредительными документами общества.

До принятия наследником умершего участника ООО наследства права умершего участника общества осуществляются, а его обязанности исполняются лицом, указанным в завещании, а при отсутствии такого лица – управляющим, назначенным нотариусом.

Производственный кооператив. В соответствии со ст. 1 Федерального закона от 8 мая 1996 г. № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» *производственным кооперативом (артелью)* признается добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной и иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов.

В случае смерти члена кооператива его наследники могут быть приняты в члены кооператива, если иное не предусмотрено уставом. Если участники кооператива не желают принимать наследника в члены своего кооператива в силу каких-либо объективных причин, то кооператив обязан выплатить наследникам стоимость пая умершего члена кооператива, причитающиеся ему заработную плату, премии и доплаты.

Расчеты с наследником о выплате доли имущества, принадлежавшего ранее его наследодателю, осуществляются по правилам, которые устанавливаются учредительным документом хозяйствующего субъекта, если, конечно, они не противоречат нормативным актам, касающимся этой отрасли.

Таким образом, наследник может реализовать свои наследственные права одним из следующих возможных способов:

- вступить в хозяйственное товарищество, общество или производственный кооператив (в ряде случаев для этого требуется согласие остальных участников данной коммерческой организации). При этом наследник наделяется всеми правами и обязанностями, которые присущи участнику данной организации;
- получить от хозяйственного товарищества или общества либо производственного кооператива действительную стоимость унаследованной доли (пая) либо соответствующую ей часть имущества (в том случае, если необходимое согласие так и не было получено).

Акционерное общество. Правила перехода в составе наследственного имущества акций наследодателя – участника акционерного общества также имеют свою специфику.

В соответствии со ст. 96 ГК *акционерным обществом (АО)* признается общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций; участники акционерного общества

(акционеры) не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций. Акционеры, не полностью оплатившие акции, несут солидарную ответственность по обязательствам акционерного общества в пределах неоплаченной части стоимости принадлежащих им акций. В состав наследства участника АО входят принадлежавшие ему акции. Наследники, к которым перешли эти акции, становятся участниками акционерного общества.

Таким образом, в отличие от иных видов хозяйствующих субъектов (полное товарищество, общество с ограниченной ответственностью и т. д.) для акционерного общества характерен несложный порядок приема в участники – посредством простого *приобретения акций* данного общества. Соответственно, если в состав наследственного имущества входят акции, наследники, к которым перешли эти акции, становятся участниками АО. При выдаче свидетельства о праве на наследство нотариус в подтверждение права собственности наследодателя акций может принять выписку из реестра акционеров.

Переход права на *именную бездокументарную ценную бумагу* переходит к приобретателю:

- в случае нахождения ее сертификата у владельца – в момент передачи этого сертификата приобретателю;
- в случае хранения сертификатов предъявительских документарных ценных бумаг и (или) учета прав на такие ценные бумаги в депозитарии – в момент осуществления приходной записи по счету депо приобретателя;
- в случае учета прав на ценные бумаги у лица, осуществляющего депозитарную деятельность, – с момента внесения приходной записи по счету депо приобретателя;
- в случае учета прав на ценные бумаги в системе ведения реестра – с момента внесения приходной записи по лицевому счету приобретателя.

Право на *именную документарную ценную бумагу* переходит к приобретателю:

- в случае учета прав приобретателя на ценные бумаги в системе ведения реестра – с момента передачи ему сертификата ценной бумаги после внесения приходной записи по лицевому счету приобретателя;
- в случае учета прав приобретателя на ценные бумаги у лица, осуществляющего депозитарную деятельность, с депонированием сертификата ценной бумаги у депозитария – с момента внесения приходной записи по счету депо приобретателя.

Права, закрепленные *эмиссионной ценной бумагой*, переходят к их приобретателю с момента перехода прав на эту ценную бумагу. Переход прав, закрепленных именной эмиссионной ценной бумагой, должен сопровождаться уведомлением держателя реестра, или депозитария, или номинального держателя ценных бумаг.

Потребительским кооперативом признается добровольное объединение граждан и юридических лиц на основе членства с целью удовлетворения материальных и иных потребностей участников, осуществляемое путем объединения его членами имущественных паевых взносов (ст. 116 ГК).

Жилищным или *жилищно-строительным кооперативом* признается добровольное объединение граждан и (или) юридических лиц на основе членства в целях удовлетворения потребностей граждан в жилье, а также управления жилыми и нежилыми помещениями в кооперативном доме (ст. 110 ЖК).

Наследники умершего члена потребительского или жилищно-строительного кооператива

имеют право вступить в члены кооператива по решению общего собрания членом (конференции) с соблюдением норм о *преимущественном праве на принятие в члены кооператива в случае наследования пая* (ст. 131 ЖК):

- в первую очередь преимущественное право имеет *супруг наследодателя* при условии, что этот супруг имеет право на часть пая;
- во вторую очередь (т. е. если у супруга преимущественное право отсутствует или он отказался от вступления в кооператив) преимущественным правом обладает *иной наследник* при соблюдении двух условий: 1) если он проживал совместно с наследодателем; 2) если он имеет право на часть пая;
- в третью очередь преимущественное право распространяется на *иного, нежели супруг, наследника, не проживавшего совместно с наследодателем*, причем независимо от того, имеет ли такой наследник право на часть пая или нет;
- в четвертую очередь в кооператив может вступить *член семьи, хотя и не являющийся наследником, но проживавший совместно с наследодателем*, однако лишь при условии *внесения паевого взноса*.

В соответствии с п. 2 ст. 1177 ГК порядок, способы и сроки выплаты наследникам, не ставшим членами кооператива, причитающихся им сумм или выдачи вместо них имущества в натуре должны устанавливаться законодательством о потребительских кооперативах и учредительными документами кооператива. В то же время ЖК исключил из поля своего зрения перечисленные вопросы, не предложив даже диспозитивных норм. Таким образом, определение механизмов регламентации приведенных вопросов – исключительно прерогатива самого кооператива. При этом во внимание следует принимать положение о недопустимости неосновательного обогащения за счет наследников, не принятых в члены кооператива.

Вопрос о том, кто является наследодателем предприятия и всякое ли *предприятие как имущественный комплекс* может входить в состав наследственной массы, является не только теоретическим, но и имеет практическое значение.

Анализ части первой ГК показывает, что законодатель употребляет категорию «предприятие» в двух различных правовых смыслах: как субъект гражданских прав и как объект гражданских прав.

В качестве *субъекта* гражданских прав выступают юридические лица, действующие в организационно-правовых формах государственного унитарного предприятия (ГУП), муниципального унитарного предприятия, федерального казенного предприятия. Эти организационно-правовые формы юридических лиц отнесены законодателем к субъектам гражданских прав, коммерческим организациям, преследующим в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли. Очевидно, что указанные субъекты гражданских прав не могут рассматриваться в контексте наследования как наследодатели (ими могут быть только граждане – физические лица) или как наследственное имущество (юридические лица – субъекты, а не объекты гражданских прав, а субъекты гражданских прав не наследуются).

Не может быть предметом наследования и тот имущественный комплекс, на базе которого функционируют и действуют ГУП, федеральные казенные предприятия и муниципальные унитарные предприятия как участники гражданского оборота. Собственником имущества указанных юридических лиц является Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные

образования, которые в силу легального определения категории наследования (ст. 1110 ГК) не могут относиться к наследодателям (наследодателем, как отмечалось ранее, может быть гражданин).

В ст. 132 ГК предприятием признается имущественный комплекс, относящийся к объектам недвижимости, используемый для осуществления предпринимательской деятельности; в состав данного имущественного комплекса входят все виды имущества, предназначенные для его деятельности, права требования, долги, а также имущественные и неимущественные права на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе и на фирменное наименование. В данном контексте предприятие рассматривается как *объект* гражданских прав.

Являясь объектом гражданских прав, предприятие как имущественный комплекс может быть предметом гражданско-правовых сделок и наследования.

Из легального определения наследства (ст. 1112 ГК), а также из ст. 1178 ГК («Наследование предприятия») следует, что в состав наследства может входить предприятие как имущественный комплекс. Однако правомерен вопрос о том, всякое ли предприятие, являющееся имущественным комплексом, может быть объектом наследования. Представляется, что имущественный комплекс, на базе которого действуют государственные унитарные и муниципальные унитарные предприятия, а также федеральные казенные предприятия, не может быть предметом наследования.

Не может наследоваться наследниками умерших участников, учредителей, акционеров предприятие как имущественный комплекс, на базе которого функционирует хозяйственное товарищество, хозяйственное общество, производственный кооператив, так как в силу ст. 48, 66–86 ГК, а также в силу специальных федеральных законов, устанавливающих правовой статус юридических лиц в организационно-правовой форме обществ с ограниченной ответственностью, акционерных обществ, производственных кооперативов, собственником их имущества являются сами юридические лица, а у участников, учредителей, акционеров указанных выше юридических лиц возникают лишь обязательственные права в отношении данных юридических лиц. К числу таких обязательственных прав относятся право на получение прибыли; управление; получение ликвидационной квоты и др. В данном случае могут наследоваться права, вытекающие из участия умершего наследодателя в хозяйственном товариществе, хозяйственном обществе, производственном кооперативе (при этом под «участием» понимаются, прежде всего, внесение вклада в складочный, уставной капитал, покупка акций, внесение паевого взноса).

В состав наследства умершего акционера АО входят ценные бумаги – акции (п. 3 ст. 1176 ГК), которые наследуются по основаниям, предусмотренным данным ГК.

Объектом наследования в случае смерти участника хозяйственного товарищества, общества с ограниченной или дополнительной ответственностью, производственного кооператива является не предприятие как имущественный комплекс, а права, связанные с участием наследодателя в формировании складочного, уставного капитала указанных выше организационно-правовых форм юридических лиц, внесении паевого взноса в производственный кооператив. В состав наследства в данном случае будет входить доля (пай) умершего участника (члена) в складочном (уставном) капитале хозяйственного товарищества, общества с ограниченной или дополнительной ответственностью либо производственного кооператива.

В соответствии с действующим законодательством общество с ограниченной ответственностью может состоять из одного участника, являющегося физическим лицом. Возникает вопрос: что в данном случае наследуют наследники умершего единственного участника ООО – предприятие как имущественный комплекс или права, связанные с участием наследодателя? Из контекста ст. 48, 87, 90, 93 части первой ГК, ст. 1176 части третьей ГК,

Федерального закона от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» вытекает, что наследуются в данном случае *права* умершего единственного участника ООО, а не предприятие как имущественный комплекс.

Из контекста ст. 1110, 1113, 1114 ГК следует, что наследодателем может быть только физическое лицо. При этом *наследодателем предприятия как имущественного комплекса* может быть не всякое физическое лицо, а гражданин, имеющий правовой статус *индивидуального предпринимателя*, осуществляющего предпринимательскую деятельность без образования юридического лица. Имущество гражданина-предпринимателя, действующего в сфере предпринимательской деятельности без образования юридического лица, юридически не обособлено от его личного имущества (ведение бухгалтерского учета не является показателем и критерием юридической обособленности имущества гражданина-предпринимателя, участвующего в гражданском обороте, от его личного имущества). Юридическая необособленность имущества гражданина-предпринимателя, которое он использует в предпринимательских целях, вытекает из ст. 24 ГК, в которой указано, что гражданин, в том числе и предприниматель, отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом (за исключением установленного законом имущества, на которое нельзя обратить взыскание). В состав принадлежащего наследодателю гражданину-предпринимателю личного имущества входит и предприятие как имущественный комплекс. Данный вывод основан также и на норме ст. 1112 ГК.

Таким образом, только предприятие как имущественный комплекс, входящее в состав *личного имущества гражданина-предпринимателя, действующего без образования юридического лица*, может в случае его смерти входить в состав наследуемого имущества и наследоваться в соответствии со ст. 1178 ГК по основаниям, предусмотренным ст. 1111 ГК. Поэтому в ст. 1178 ГК указано, что зарегистрированный на день открытия наследства в качестве индивидуального предпринимателя наследник имеет при разделе наследственного имущества, в состав которого входит и предприятие как имущественный комплекс, преимущественное право на его получение в счет своей наследственной доли. В случае, когда никто из наследников не имеет указанного преимущественного права или не воспользовался им, предприятие, входящее в состав наследства, разделу не подлежит и поступает в общую долевую собственность наследников в соответствии с причитающимися им наследственными долями, если иное не предусмотрено соглашением наследников, принявших наследство, в состав которого входит предприятие (абз. 2 ст. 1178 ГК).

Особый порядок наследования имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства, установленный в ст. 1179 ГК, связан прежде всего с особым статусом самого крестьянского хозяйства и стремлением законодателя сохранить целостность этого образования как хозяйствующей единицы. В соответствии с названной статьей наследование после смерти любого члена крестьянского (фермерского) хозяйства осуществляется на общих основаниях с соблюдением правил ст. 253–255 и 257–259 ГК. Причем согласно п. 2 данной статьи, если

наследник умершего сам членом этого хозяйства не является, он волен либо получить компенсацию, соразмерную наследуемой им доле в имуществе, либо настаивать на принятии его в члены крестьянского хозяйства. В последнем случае указанная компенсация ему не выплачивается. Однако свобода волеизъявления такого наследника ограничена законом в том смысле, что права требовать выдела своей доли либо раздела имущества крестьянского хозяйства наследник не имеет.

Если же после смерти члена крестьянского (фермерского) хозяйства это хозяйство прекращается, в том числе в связи с тем, что наследодатель был единственным его членом, а среди его наследников лиц, желающих продолжать ведение крестьянского (фермерского) хозяйства, не имеется, имущество этого хозяйства подлежит разделу между наследниками по правилам ст. 258 и 1182 ГК.

Закон, однако, не содержит ответа на вопрос, что именно наследует гражданин, если он уже является членом данного крестьянского (фермерского) хозяйства. Нет в законодательстве и прямого указания на то, как следует поступить членам крестьянского (фермерского) хозяйства в том случае, если, с одной стороны, у них нет желания принимать в свой коллектив нового члена, а с другой – наследник, обладающий правом наследования по завещанию, выражает свое волеизъявление стать членом крестьянского (фермерского) хозяйства. Во всяком случае, свободу воли членов крестьянского (фермерского) хозяйства в этой ситуации закон не ограничивает и не предусматривает обязанность принять наследника, как это оговаривается в случае с наследниками членов потребительских кооперативов.

Для решения всех поставленных выше вопросов существенное значение имеет тот факт, что в действующем гражданском законодательстве с достаточной ясностью урегулированы не все вопросы, связанные с распоряжением имуществом крестьянского (фермерского) хозяйства. Так, согласно ГК правовой режим имущества крестьянского (фермерского) хозяйства подчиняется *нормам об общей совместной собственности*, если законом или договором между его членами не установлено иное (п. 1 ст. 257 ГК). Возможность владеть имуществом на праве общей совместной либо (в случае наличия соглашения) общей долевой собственности предусмотрена и в п. 3 ст. 6 Федерального закона от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве». При этом в соответствии с п. 2 ст. 244 ГК *общая совместная собственность не предполагает определения доли каждого из собственников в праве собственности*.

Таким образом, действующие сегодня нормы перехода в порядке наследования отдельных видов имущества и имущественных прав регулируют далеко не все спорные вопросы, возникающие в процессе наследования названного имущества и соответственно волеизъявления наследников и наследодателя. При этом значительная часть проблем наследования, например, имущества крестьянских (фермерских) хозяйств связана не столько с пробелами в правовом регулировании наследственных отношений, сколько с несовершенством действующего законодательства в целом, в частности с отсутствием ясности в определении правового статуса крестьянского (фермерского) хозяйства и правового режима его собственности и т. д.

В то же время для правильного применения норм гл. 65 ГК следует, прежде всего, иметь в виду, что упомянутые в них особенности перехода по наследству отдельных видов имущества и имущественных прав действуют только в том случае, если связанные с ними вопросы не разрешены или в принципе не могут быть разрешены посредством

волеизъявления наследодателя, выраженного в завещании. Так, например, завещатель не может решить в завещании вопрос о принятии в члены крестьянского (фермерского) хозяйства наследника, которому передается его доля. Эту проблему за завещателя решает закон. Однако, если речь идет о наследовании предприятия, завещатель волен назначить своим преемником человека, который не является предпринимателем, и в этом случае нормы закона о преимущественном праве наследования граждан, обладающих статусом индивидуального предпринимателя, учитываться не должны.

5. Особенности наследования иного имущества.

Все объекты гражданских прав, в зависимости от того, насколько они могут быть вовлечены в гражданский оборот, подразделяются на три группы:

- вещи, находящиеся в *свободном обращении*;
- вещи, оборот которых *ограничен*;
- вещи, которые *полностью изъяты из гражданского оборота*.

Оборотоспособность объектов гражданских прав означает допустимость совершения сделок и иных действий, направленных на их передачу в рамках гражданско-правовых отношений. Законом не запрещается наследование ограниченно оборотоспособных вещей. В соответствии с правилами ст. 1180 ГК к ограниченно оборотоспособным предметам, в частности, относятся:

- оружие;
- сильнодействующие и ядовитые вещества;
- наркотические и психотропные средства.

Данный перечень, однако, не является исчерпывающим. Ограничения устанавливаются также на оборот драгоценных металлов и драгоценных камней.

Ограничение оборотоспособности заключается в том, что отдельные объекты могут принадлежать лишь определенным участникам гражданского оборота либо их приобретение и (или) отчуждение допускается только на основании специальных разрешений. Виды таких объектов определяются в порядке, установленном законом. Это означает, что в законе должны предусматриваться исходные критерии отнесения объектов к ограниченно оборотоспособным указываться государственные органы, уполномоченные определять конкретные виды подобных объектов.

Итак, принадлежавшие наследодателю оружие, сильнодействующие и ядовитые вещества, наркотические и психотропные средства и другие ограниченно оборотоспособные вещи могут входить в состав наследства. Это означает, что такие вещи могут *наследоваться на общих основаниях*. На принятие наследства, в состав которого входят такие вещи, *не требуется специального разрешения* (п. 1 ст. 1180 ГК).

Дарение и наследование *гражданского оружия*, зарегистрированного в органах внутренних дел, производятся в порядке, определяемом законодательством РФ, при наличии у наследника или лица, в пользу которого осуществляется дарение, лицензии на приобретение гражданского оружия.

Наркотические средства – это вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, растения, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ

и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством РФ, международными договорами Российской Федерации, в том числе Единой конвенцией 1961 г. о наркотических средствах.

Психотропные вещества – это вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, природные материалы, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством РФ, международными договорами Российской Федерации, в том числе Конвенцией 1971 г. о психотропных веществах.

Нотариус, приняв заявление о выдаче свидетельства о праве на наследство, должен разъяснить наследнику, что воспользоваться ограниченно оборотоспособными вещами он может лишь после получения специального разрешения (*лицензии*) на эти вещи. Порядок получения такого разрешения установлен законом. До получения такого разрешения должны быть приняты меры по охране входящих в состав наследства ограниченно оборотоспособных вещей.

Меры по охране входящих в состав наследства ограниченно оборотоспособных вещей до получения наследником специального разрешения на эти вещи осуществляются с соблюдением порядка, установленного законом для соответствующего имущества (п. 2 ст. 1180 ГК).

Если нотариусу стало известно, что в состав наследства входит оружие, он уведомляет об этом органы внутренних дел. В частности, в случае смерти собственника гражданского оружия до решения вопроса о наследовании имущества и получения лицензии на приобретение гражданского оружия указанное оружие незамедлительно изымается для ответственного хранения органами внутренних дел, его зарегистрировавшими. Изъятию подлежит боевое и служебное оружие.

Входящие в состав наследства *валютные ценности, драгоценные металлы и камни, изделия из них* и не требующие управления *ценные бумаги* передаются банку на хранение по договору хранения. Принятие подобных мер в первую очередь связано с необходимостью снижения той опасности, которую представляют вышеперечисленные вещи, находясь они в гражданском обороте свободно.

Меры по охране ограниченно оборотоспособных вещей осуществляются специально уполномоченными на то органами (органы внутренних дел, органы санитарного эпидемиологического надзора и др.).

Законодатель не устанавливает специальных требований на включение в состав наследственного имущества принадлежащего наследодателю оружия, сильнодействующих и ядовитых веществ, наркотических и психотропных средств и иных ограниченно оборотоспособных вещей. Ограничение оборотоспособности вещи не влияет на возможность ее включения в наследственную массу и наследование. Такие вещи могут наследоваться на общих основаниях, которые установлены законодательством: на принятие наследства, в состав которого входят такие вещи, не требуется специального разрешения. Тем самым происходит уравнивание данной категории вещей с вещами, свободно находящимися в обороте, но на этом их уравнивание и прекращается. Получение наследником специального разрешения необходимо ему для того, что наследуемое им имущество осталось принадлежащим ему на праве собственности.

В выдаче специального разрешения наследнику может быть отказано. Согласно правилам п. 2

ст. 1180 ГК при отказе наследнику в выдаче указанного разрешения его право собственности на такое имущество подлежит прекращению, а суммы, вырученные от реализации имущества, передаются наследнику за вычетом расходов на его реализацию.

Отказ в выдаче разрешения всегда должен быть мотивирован, решение об отказе принимается только в случаях, оговоренных в законе. Отказ соответствующих органов выдать наследнику такое разрешение может быть обжалован в судебном порядке.

Если по основаниям, допускаемым законом, в собственности лица оказалось имущество, которое в силу закона не может ему принадлежать, это имущество должно быть *отчуждено собственником в течение года* с момента возникновения права собственности на имущество, если законом не установлен иной срок. В случаях, когда имущество не отчуждено собственником в сроки, указанные в законе, такое имущество, с учетом его характера и назначения, по решению суда, вынесенному по заявлению государственного органа или органа местного самоуправления, подлежит принудительной продаже с передачей бывшему собственнику вырученной суммы либо передаче в государственную или муниципальную собственность с возмещением бывшему собственнику стоимости имущества, определенной судом. При этом вычитаются затраты на отчуждение имущества.

Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию.

Согласно правилам п. 1 ст. 1183 ГК право на получение подлежавших выплате наследодателю, но не полученных им при жизни по какой-либо причине сумм заработной платы и приравненных к ней платежей, пенсий, стипендий, пособий по социальному страхованию, возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью, алиментов и иных денежных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию, принадлежит проживавшим совместно с умершим членам его семьи, а также его нетрудоспособным иждивенцам независимо от того, проживали они совместно с умершим или не проживали.

Законодатель не устанавливает исчерпывающего перечня выплат, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию.

Под *заработной платой* понимается вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера.

Пенсией признается ежемесячная государственная денежная выплата, право на получение которой определяется в соответствии с условиями и нормами, установленными законом, и которая предоставляется гражданам в целях компенсации им заработка (дохода), утраченного в связи с прекращением государственной службы, при достижении установленной законом выслуги при выходе на трудовую пенсию по старости (инвалидности); либо в целях компенсации вреда, нанесенного здоровью граждан при прохождении военной службы, в результате радиационных или техногенных катастроф, в случае наступления инвалидности или потери кормильца, при достижении установленного законом возраста; либо нетрудоспособным гражданам в целях предоставления им средств к существованию.

Стипендия – это денежная выплата, назначаемая студентам, аспирантам и докторантам, обучающимся по очной форме обучения в образовательных учреждениях и научных организациях.

Пособия по социальному страхованию – это выплаты, производимые работнику,

подлежащему государственному социальному страхованию, взамен утраченного им по определенным причинам заработка либо дополнительно к заработку.

Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью, – это денежная компенсация за причиненный здоровью вред, который понес гражданин.

Алиментами является материальное обеспечение, предоставляемое нетрудоспособному члену семьи или детям лицом, которое по закону обязано предоставлять подобное обеспечение.

Правом на получение этих сумм, как сказано выше, обладают следующие категории граждан:

- наследники – члены семьи наследодателя, проживавшие совместно с умершим;
- нетрудоспособные иждивенцы наследодателя независимо от факта совместного проживания с ним.

При наличии иных наследников названные граждане имеют преимущественное право на получение подлежащих выплате наследодателю, но не полученных им при жизни денежных сумм, предоставляемых в качестве средства к существованию. Названные категории лиц получают указанные средства независимо от того, наследниками какой очереди они являются и указаны ли они в завещании, а также независимо от наличия или отсутствия трудоспособности и нуждаемости.

Требования о выплате указанных сумм должны быть предъявлены обязанным лицам в течение *четырёх месяцев* со дня открытия наследства. При отсутствии лиц, имеющих право на получение сумм, не выплаченных наследодателю, или при непредъявлении этими лицами требований о выплате указанных сумм в установленный срок соответствующие суммы включаются в состав наследства и наследуются на общих основаниях (п. 2 и 3 ст. 1183 ГК). Как видно из формулировки статьи, законодатель установил более короткий срок для предъявления требований о выплате сумм, принадлежащих, но не выплаченных наследодателю, по сравнению с общим сроком на принятие наследства (шесть месяцев) – четыре месяца со дня открытия наследства, т. е. с момента смерти наследодателя или признания его умершим. Этот срок является пресекательным: в случае его пропуска возможность продления не предусматривается.

Требования о выплате невыплаченных сумм, предоставляемых наследодателю в качестве средств к существованию, должны быть предъявлены только к обязанным лицам (ими, например, могут быть признаны работодатель, администрация учебного учреждения, заказчик по авторскому договору и т. п.). Выдача таких сумм должна производиться, как правило, не позднее *недельного срока* со дня подачи обязанным лицам соответствующих документов.

При обращении нескольких членов семьи за указанными суммами причитающиеся им суммы делятся между ними поровну.

Особое положение, занимаемое в наследственной массе суммами, предоставляемыми в качестве средств к существованию, прекращается в следующих случаях: а) если ни одно из правомочных на их получение лиц не изъявило желания воспользоваться своим правом; б) такие лица отсутствуют; в) истек срок на предъявление требований на их получение. При наличии одного из названных условий соответствующие суммы включаются в состав наследства и подлежат наследованию на общих основаниях.

Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.

Вопрос о правовом режиме имущества, предоставленного наследодателю на льготных основаниях (либо бесплатно, либо по существенно сниженным ценам), в том числе и о судьбе этого имущества после смерти того, кому оно было предоставлено, решался в законодательстве по-разному в зависимости от того, какое имущество, кому, в связи с какими обстоятельствами и на каких условиях было предоставлено.

К лицам, в отношении которых устанавливаются льготы на приобретение некоторых видов имущества, в частности, относятся инвалиды, ветераны боевых действий, бывшие несовершеннолетние узники фашистских концентрационных лагерей. Указанным лицам при наличии медицинских или иных показателей могут быть предоставлены средства транспорта (мотоколяски, автомобили с ручным управлением, лошадь с упряжью, гужевое транспортное средство и т. п.), а равно другое имущество, предназначенное для создания условий, обеспечивающих экономическое и моральное благополучие таких лиц.

Статья 1184 ГК окончательно определила *порядок перехода по наследству имущества, предоставленного наследодателю на льготных условиях*. Средства транспорта и другое имущество, предоставленные государством или муниципальным образованием на льготных условиях наследодателю в связи с его инвалидностью или другими подобными обстоятельствами, входят в состав наследства и наследуются *на общих основаниях*, установленных ГК.

Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.

Государственные награды Российской Федерации являются высшей формой поощрения граждан за выдающиеся заслуги в защите Отечества, государственном строительстве, экономике, науке, культуре, искусстве, воспитании, просвещении, охране здоровья, жизни и прав граждан, благотворительной деятельности и иные выдающиеся заслуги перед государством. Такая формулировка содержится в Положении о государственных наградах, утвержденном Указом Президента РФ от 2 марта 1994 г. № 442 (далее – Положение о государственных наградах).

В соответствии с п. 1 данного Положения государственными наградами Российской Федерации являются:

- звание Героя Российской Федерации;
- ордена, медали, знаки отличия Российской Федерации;
- почетные звания Российской Федерации.

В системе государственных наград учреждены орден Святого апостола Андрея Первозванного, орден «За заслуги перед Отечеством», орден Жукова, орден Мужества, орден «За военные заслуги», орден Почета, орден Дружбы, знак особого отличия медаль «Золотая Звезда», медаль ордена «За заслуги перед Отечеством», сохранены военный орден Святого Георгия и знак отличия

- Георгиевский Крест, военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова, награждение которыми производится за подвиги и отличия в боях по защите Отечества при нападении на Российскую Федерацию внешнего противника.

Государственных наград могут быть удостоены граждане Российской Федерации, иностранные граждане, а также лица без гражданства. Лица, удостоенные государственных наград, пользуются льготами и преимуществами в порядке и случаях, установленных законодательством РФ.

Согласно правилам ст. 1185 ГК государственные награды, которых был удостоен

наследодатель и на которые распространяется законодательство о государственных наградах Российской Федерации, не входят в состав наследства. Передача указанных наград после смерти награжденного, другим лицам осуществляется в порядке, установленном законодательством о государственных наградах Российской Федерации. Принадлежавшие наследодателю государственные награды, на которые не распространяется законодательство о государственных наградах Российской Федерации, почетные, памятные и иные знаки, в том числе награды и знаки в составе коллекций, входят в состав наследства и наследуются *на общих основаниях*, установленных настоящим Кодексом.

Передача указанных наград после смерти награжденного другим лицам осуществляется в порядке, установленном законодательством о государственных наградах Российской Федерации: государственные награды и документы к ним передаются для хранения как память одному из супругов, отцу, матери, сыну или дочери (перечень таких лиц расширенному толкованию не подлежит).

При отсутствии наследников государственные награды и документы к ним подлежат возврату в Управление Президента РФ по государственным наградам.

В соответствии с правилами п. 14 Положения о государственных наградах с согласия наследников по решению Комиссии по государственным наградам при Президенте РФ государственные награды и документы к ним умершего награжденного или награжденного посмертно могут быть переданы государственным музеям при наличии ходатайства музея, поддержанного соответствующим органом государственной власти субъекта РФ, или ходатайства федерального органа исполнительной власти, в ведении которого находится музей. Акт о принятии государственных наград соответствующий музей направляет в Управление Президента РФ по кадровым вопросам и государственным наградам. Переданные музеям для хранения и экспонирования государственные награды не возвращаются наследникам умершего награжденного или награжденного посмертно.

Государственные награды не могут находиться на хранении в музеях, работающих на общественных началах и не обеспеченных необходимыми условиями хранения государственных наград.

Согласно правилам п. 15 Положения о государственных наградах наследники умершего награжденного, выезжающие из Российской Федерации за границу на постоянное жительство, имеют право вывозить документы о награждении их умершего родственника. Порядок вывоза государственных наград из драгоценных металлов регулируется законодательством РФ.

Принадлежащие наследодателю государственные награды, на которые не распространяется действие Положения о государственных наградах, – почетные, памятные знаки, а равно награды и знаки в составе коллекций, – наследуются на общих основаниях. Названные награды могут относиться к категориям вещей, для которых установлен особый порядок наследования.

Особенности наследования выигрышей.

В состав наследственного имущества, определяемого на момент открытия наследства, могут входить лотерейные билеты, сберегательные книжки на выигрышные вклады, облигации и т. п.

При наследовании по закону выигрыши распределяются между всеми наследниками в равных долях.

При наследовании по завещанию выигрыши распределяются в зависимости от его содержания. Так, если завещатель указал данное имущество (лотерейные билеты, сберегательные книжки, облигации и т. п.) в качестве *конкретного имущества*, переходящего данному наследнику, то соответственно и выигрыш должен быть передан именно этому наследнику. Если же из текста завещания усматривается, что передаваемое наследникам имущество является только носителем определенной стоимости, составляющей выделяемую завещателем долю наследственного имущества, и если по смыслу завещания видно, что завещается не данное имущество как таковое, а именно его *нарицательная стоимость* на момент составления завещания, то выигрыши должны быть распределены между всеми наследниками в равных долях.

Так как суммы выигрыша не входили в состав наследственного имущества на момент открытия наследства, они не принимаются во внимание при исчислении обязательной доли. Кредиторы наследодателя также не могут претендовать на эти суммы.

Наследование авторских прав.

Как указано в п. 2 ст. 1110 ГК, наследование регулируется настоящим Кодексом и другими законами, а в случаях, предусмотренных законом, иными правовыми актами. С 1 января 2008 г. вступает в силу часть четвертая ГК, которая и будет регулировать авторское право.

Согласно ст. 1112 ГК в состав наследства входят принадлежавшие наследодателю на день открытия наследства вещи, иное имущество, в том числе имущественные права и обязанности. Однако ст. 128 ГК выделяет результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на них (*интеллектуальную собственность*), в отдельную категорию видов гражданских прав. Поскольку специальных оговорок насчет интеллектуальной собственности часть третья ГК не содержит, представляется, что следует исходить из того, что понятие «имущественные права» включает в себя и *имущественные авторские права*.

Согласно правилам п. 5 ст. 1232 ГК основанием для государственной регистрации перехода исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации *по наследству* является *свидетельство о праве на наследство*. Исключение из этого правила составляют случаи, предусмотренные ст. 1165 ГК, т. е. случаи раздела наследства по соглашению между наследниками. В соответствии с п. 1 указанной статьи наследственное имущество, которое находится в общей долевой собственности двух или нескольких наследников, может быть разделено по соглашению между ними. К соглашению о разделе наследства применяются правила ГК о форме сделок и форме договоров.

Переход *исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации* к другому лицу без заключения договора с правообладателем допускается в случаях и по основаниям, которые установлены законом, в том числе в порядке *универсального правопреемства* (например, *наследования*) и при обращении взыскания на имущество правообладателя (ст. 1241 ГК).

Исключительное право на произведение переходит *по наследству*. В случаях, предусмотренных ст. 1151 ГК (наследование выморочного имущества), входящее в состав наследства исключительное право на произведение прекращается и произведение переходит в общественное достояние (п. 1 и 2 ст. 1283 ГК).

Срок действия *исключительного права на исполнение*, переход этого права по наследству и

переход исполнения в общественное достояние регламентируется правилами ст. 1318 ГК. Так, исключительное право на исполнение действует в течение всей жизни исполнителя, но не менее 50 лет, считая с 1 января года, следующего за годом, в котором осуществлены исполнение, либо запись исполнения, либо сообщение исполнения в эфир или по кабелю. К переходу исключительного права на исполнение по наследству применяются правила ст. 1283 ГК. По истечении срока действия исключительного права на исполнение это право переходит в общественное достояние. К исполнению, перешедшему в общественное достояние, соответственно применяются правила ст. 1282 ГК.

Лекция 8.

РАЗДЕЛ НАСЛЕДСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА.

1. Порядок раздела наследства.

Наследственное имущество, которое находится в общей долевой собственности двух или нескольких наследников, может быть разделено по соглашению между ними. Получившие имущество в долевую собственность наследники в любой момент могут заключить соглашение о разделе этого имущества, что приведет к прекращению долевой собственности. Отметим, что прекращения долевой собственности не происходит, когда один либо несколько наследников настаивают на выделе доле; для остальных наследников режим долевой собственности сохраняется. При отсутствии соглашения требовать выдела своей доли в судебном порядке может любой из наследников.

В силу абз. 2 п. 1 ст. 1165 ГК РФ к соглашению о разделе наследства применяются правила о форме сделок и форме договоров, т.е. речь идет о нормах ст. 158 - 161, 434 ГК РФ. Из этого следует, что, если наследнику причитается имущество стоимостью менее 10 МРОТ, соглашение может быть устным. Кроме того, устным может быть соглашение, предусматривающее передачу наследникам имущества и большей стоимости, если это соглашение исполняется в момент заключения (кроме случаев, когда речь идет о передаче недвижимости). Однако, конечно, очевидна целесообразность в указанных случаях (как и во всех остальных) заключать письменный договор о разделе наследства, чтобы впоследствии избежать возможных споров между наследниками. Нотариальное удостоверение соглашения не обязательно, но по общим правилам о форме сделки возможно, если этого желают наследники.

Соглашение о разделе наследства, в состав которого входит недвижимость, а также о выделе доли одного (или нескольких) из наследников может быть заключено только после выдачи им нотариусом свидетельств о праве на наследство. Из этого можно сделать следующий вывод. До выдачи свидетельства о праве на наследство возможен раздел наследства, в котором нет недвижимости, т.е. состоящего только из движимых вещей, имущественных прав и обязанностей. В этом случае свидетельства будут выдаваться в отношении прав каждого наследника, а не по поводу общей долевой собственности.

На основании свидетельства о праве на наследство недвижимости осуществляется государственная регистрация прав на наследственную недвижимость. Права будут общими долевыми. Если до регистрации стороны договорятся о разделе этого имущества, то в орган регистрации должно быть представлено как свидетельство о праве наследования, так и

соглашение о разделе. Если наследники заключат соглашение о разделе наследства после регистрации (а это можно сделать, как отмечалось выше, в любое время), то для регистрации права собственности наследнику-собственнику понадобится только соглашение о разделе наследства, т.е. свидетельство о праве на наследство не потребуется.

В соглашении о разделе наследства наследники могут определить иной порядок раздела имущества, нежели тот, который был установлен свидетельством о праве на наследство. Тем самым при наследовании по завещанию наследники фактически изменяют волю наследодателя, однако они имеют такое право, так как после принятия наследства имущество принадлежит уже наследникам, которые могут им распоряжаться по своему усмотрению (что и осуществляется соглашением). Например, в завещании и в свидетельстве о праве на наследство сказано, что сын получает 10% имущества, а соглашение о разделе наследства предоставляет ему дом, цена которого составляет 90% стоимости наследственной массы.

Несоответствие раздела наследства, осуществленного наследниками в заключенном ими соглашении, причитающимся наследникам долям, указанным в свидетельстве о праве на наследство, не может повлечь за собой отказ в государственной регистрации их прав на недвижимое имущество, полученное в результате раздела наследства.

Статья 1166. При наличии зачатого, но еще не родившегося наследника раздел наследства может быть осуществлен только после рождения такого наследника.

Соглашение о разделе наследства, заключенное без учета зачатого ребенка, является ничтожной сделкой, поскольку это прямо противоречит ГК РФ. При этом, очевидно, не имеет значения факт осведомленности наследников о наличии такого ребенка. Если ребенок родился живым, то осуществление раздела наследства (а также и государственной регистрации прав наследников на недвижимость) не влечет перехода прав на наследство (включая недвижимость), так как соглашение о разделе наследства является ничтожной сделкой.

В целях охраны интересов несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных граждан при разделе наследства орган опеки и попечительства должен быть уведомлен, во-первых, о составлении соглашения о разделе наследства, во-вторых, о рассмотрении в суде дела о разделе наследства (ст. 1167 ГК РФ).

Однако обращает на себя внимание тот факт, что комментируемая статья не устанавливает обязанности участия органов опеки и попечительства ни в составлении соглашения о разделе наследства, ни в суде при рассмотрении соответствующего дела - говорится лишь об уведомлении данных органов. Из сказанного следует, что оставление уведомления без внимания никаких последствий не повлечет: все сделки (включая соглашение о разделе наследства) будут действительны.

Обращает на себя внимание еще один момент - комментируемая статья не устанавливает чьей-либо обязанности уведомить орган опеки и попечительства и ответственности за неисполнение этой обязанности. Конечно, в первую очередь заинтересованными лицами являются законные представители наследника, но они далеко не всегда могут осознать необходимость защиты его интересов, кроме того, законные представители могут отсутствовать.

2. Особенности раздела неделимого наследства.

Наследник, обладавший совместно с наследодателем правом общей собственности на неделимую вещь, доля в праве на которую входит в состав наследства, имеет при разделе наследства преимущественное право на получение в счет своей наследственной доли вещи, находившейся в общей собственности, перед наследниками, которые ранее не являлись участниками общей собственности, независимо от того, пользовались они этой вещью или нет (ст. 1168.ГК РФ).

Неделимая вещь - это вещь, раздел которой в натуре невозможен без изменения ее назначения (ст. 133 ГК РФ). На неделимую вещь (а многие из них представляют значительную ценность, например жилое помещение, автомобиль) могут претендовать несколько наследников, которых не удовлетворяет другое имущество либо выплата компенсации. Нормы данной статьи предоставляют определенным наследникам преимущественное право на получение неделимой вещи.

Существуют четыре разновидности преимущественного права:

- Первая разновидность преимущественного права на получение неделимой вещи - предоставление его наследнику, который вместе с наследодателем был сособственником неделимой вещи. При этом не имеет значения факт наличия пользования спорной вещью ни для наследника-сособственника, ни для остальных наследников. Например, если в наследственной квартире проживал наследодатель, а его брат - сособственник жил в другом месте, брат будет иметь преимущественное право на получение в счет своей наследственной доли этой квартиры.
- Если сособственниками были все наследники, то в этом случае никто из них преимущественным правом на вещь обладать не будет. Такое право установлено на случай споров сособственников с наследниками, собственниками не являющимися.
- Вторая разновидность преимущественного права на получение неделимой вещи - возникновение его у наследника, постоянно пользовавшегося неделимой вещью. Однако следует учесть, что такое право возникает преимущественно только перед теми наследниками, которые не являлись вместе с наследодателем сособственниками данной вещи. Если все наследники, не являвшиеся сособственниками, пользовались спорной вещью, то преимущественное право ни у кого из них не возникает.
- Третья разновидность преимущественного права на получение имущества относится не к любому имуществу, а только к жилым помещениям (жилой дом, квартира и т.п.). Это право принадлежит наследнику при соблюдении следующих условий:
 - а) наследник проживал в данном жилом помещении ко дню открытия наследства, при этом, что особенно важно, срок проживания в данном случае значения не имеет;
 - б) наследник не имел другого жилого помещения. В комментируемой статье не говорится о том, что у наследника не должно быть другого помещения на праве собственности. Поэтому можно сделать вывод о том, что у наследника не должно быть жилого помещения ни на праве собственности, ни по договору жилищного найма (имеется в виду социальный наем).

Наследник, проживавший на день открытия наследства совместно с наследодателем, имеет при разделе наследства преимущественное право на получение в счет своей наследственной доли предметов обычной домашней обстановки и обихода.

Данное преимущественное право на указанные предметы наследник может использовать только в течение 3 лет с момента открытия наследства, после чего оно прекращается.

Несоразмерность наследственного имущества, о преимущественном праве на получение которого заявляет наследник на основании статьи 1168 или 1169 ГК РФ, с наследственной долей этого наследника устраняется передачей этим наследником остальным наследникам другого имущества из состава наследства или предоставлением иной компенсации, в том числе выплатой соответствующей денежной суммы.

Цель компенсации - устранение при разделе наследства несоразмерности получаемого наследниками имущества с причитающейся им наследственной долей.

Правила о порядке и способах компенсации, позволяющих устранить несоразмерность конкретного имущества, поступившего к наследникам при разделе наследства с учетом преимуществ, дающих отдельным наследникам возможность получить имущество сверх наследственной доли, имеют принципиально общую основу, установленную для раздела имущества правилами ст. 252 ГК РФ. Вместе с тем есть и ряд особенностей. Общее заключается в поддержании стоимостного равновесия при разделе имущества в натуре, в укреплении права на компенсацию имущества в натуре, не полученного в счет доли при разделе общей собственности, а также в признании приоритета за соглашением участников общей собственности о порядке и способах раздела общего имущества, о порядке и способах компенсаций при разделе общего имущества. К особенностям правил о компенсационных выплатах при разделе наследства можно отнести новые виды компенсационных обязательств, обусловленные характером самого наследства и обеспеченные диспозитивными условиями встречного исполнения обязательств.

Первый вид компенсационного обязательства - перераспределение наследственного имущества в натуре. Наследники, чья наследственная доля не покрыта или недостаточно покрыта наследственным имуществом, вправе требовать предоставления в свою собственность другого имущества из состава наследства в целях восполнения не полученной ими наследственной доли.

Второй вид компенсационного обязательства - предоставление наследнику взамен не полученной им наследственной доли другого имущества в натуре или имущественных прав не из состава наследства, а из состава собственного имущества наследника, воспользовавшегося преимущественным правом на определенные вещи при разделе наследства. В этом случае в порядке компенсации передаются собственные конкретные вещи или права наследника в обмен на имущество, полученное им сверх наследственной доли из состава наследства по праву приоритета. Это компенсационное обязательство не может иметь иного основания, кроме соглашения между наследниками. Сторонами этого соглашения будут наследник, передающий принадлежащее ему имущество взамен приобретаемого по наследству, и наследники, принимающие отчуждаемую вещь в счет своей наследственной доли. Так, если наследник, имеющий право на компенсацию, предлагает передать ему автомашину, принадлежащую наследнику, заявляющему о преимущественном праве на неделимую вещь в виде жилого дома в наследстве, передача автомашины состоится, если достигнуто соглашение о такой передаче.

Третий вид компенсационного обязательства представляет собой выплату наследникам денежной суммы, составляющей стоимость принадлежащих им наследственных долей в части, не покрытой передаваемым в натуре наследственным имуществом. Обязанность денежной компенсации возлагается на наследника, имеющего и реализовавшего право на получение из состава наследства имущества сверх полагающейся ему наследственной доли.

Особенность компенсационных обязательств, возникающих при разделе наследства, в отличие от правил ст. 252 ГК РФ, заключается в том, что наследник, имеющий право на компенсацию несоразмерности получаемого имущества с наследственной долей, не может отказаться от нее взамен сохранения за ним доли в праве общей собственности на неделимую вещь или предметы обычной домашней обстановки и обихода. Он вправе оспаривать предлагаемый способ (предмет) компенсации, вправе отказаться от получения любой компенсации, но не вправе настаивать на сохранении общей собственности на вещи из наследства, которые по праву преимущественно переходят по закону к определенному наследнику, намеренному осуществить такое право.

По своим правовым свойствам передел наследственного имущества в натуре с учетом выделения из наследства конкретного имущества в счет преимущественного наследственного права некоторых наследников нельзя признать обязательством, обладающим возмездным характером. В этом случае происходит раздел наследства как раздел общей собственности, каждый участник которой получает в натуре свою долю в праве общей собственности, но не встречное предоставление от другого участника.

Компенсационные обязательства, предмет которых предоставление другого конкретного имущества наследнику, обладающему преимущественным правом, или денежной компенсации наследнику для покрытия не полученной им полностью или частично наследственной доли, носят возмездный характер. Если взамен наследственной доли или части ее «приоритетный» наследник передает наследнику другие вещи из его собственной имущественной массы, такое обязательство подобно обязательству мены. В случае, если не полученные из наследства вещи компенсируются соответствующей денежной суммой, компенсационное обязательство представляет собой по существу выкуп «приоритетным» наследником долей в наследстве, принадлежащих другим наследникам, вынужденным уступить их в силу закона наследнику, действующему по праву приоритета на определенное наследственное имущество.

С учетом отмеченных юридических свойств компенсационных обязательств, предусматривающих встречное предоставление, к таким обязательствам следует применять собственно правила о мене или купле-продаже, если это не противоречит существу компенсационных обязательств и правилам ГК РФ.

В целях определения размера компенсационных выплат или компенсационного передела наследственного имущества необходима его оценка. Оценка наследства, отдельных объектов из его состава, оценка имущества и компенсационных выплат может быть дана самими наследниками по соглашению между ними. При недостижении сонаследниками соглашения об оценке наследства последняя может быть сделана профессиональным оценщиком на основе договора с ними. Законом предусмотрен порядок, устанавливающий относительную последовательность актов, направленных на осуществление преимущественного права и на предоставление соответствующей компенсации другим наследникам (п. 2 комментируемой статьи).

Установлено, что наследник, осуществляющий преимущественное право на получение определенного наследственного имущества, создающее несоразмерность получаемого им имущества с его наследственной долей, обязан предоставить соответствующую предварительную компенсацию другим наследникам, прежде чем общий наследственный объект перейдет в его нераздельную собственность. Данное положение представляет собой

условие встречного исполнения обязательства (ст. 328 ГК РФ) применительно к исполнению компенсационных обязательств, которое носит диспозитивный характер. Оно может быть изменено соглашением наследников об ином способе и порядке предоставления компенсации во исполнение обязанности наследника, имеющего преимущественное право перед другими наследниками.

Правила об условии предварительного исполнения компенсационной обязанности наследника при осуществлении им преимущественного права на наследственное имущество являются иными по сравнению с положениями ст. 252 ГК РФ. Пунктом 2 комментируемой статьи установлена законная гарантия компенсационных прав наследников для случаев раздела наследства на основании преимущественных прав наследников. Права одних наследников на преимущественный выдел из наследства установлены законом и обязательны для всех других наследников, имеющих лишь право на соответствующую компенсацию их наследственной доли взамен выделения ее из наследства в натуре.

В случаях раздела иного имущества, находящегося в общей собственности, и выдела доли из него, в том числе раздела наследства и выдела доли из него при отсутствии преимуществ на определенное наследственное имущество либо за пределами установленного 3-летнего срока на осуществление преимущественного права, должны применяться общие правила ст. 252 ГК РФ. Последние не предусматривают обязательной, помимо воли участников долевой собственности, выплаты им компенсации вместо выдела их доли в натуре.

В случае спора по вопросам раздела наследства намерение наследника воспользоваться своим преимущественным правом на определенное наследственное имущество может быть подтверждено посредством внесения полагающейся по его мнению, компенсации в депозит (ст. 327 ГК РФ), но это право такого наследника, а не его обязанность. Кроме того, на период разрешения спора может быть установлен договорный или судебный секвестр (ст. 926 ГК РФ) на вещь, подлежащую передаче в нераздельную собственность «приоритетного» наследника.

Предусмотренный законом 3-летний срок для осуществления преимущественного права наследников на определенное наследственное имущество (ст. 1164 ГК РФ) не является сроком исполнения обязанности по предоставлению компенсации за несоразмерность получаемого имущества наследственной доле. Срок выплаты денежной компенсации или предоставления иной имущественной компенсации устанавливается соглашением участников раздела наследства, при недостижении соглашения - судом с учетом разумных сроков после возникновения компенсационного обязательства (ст. 314 ГК РФ). Возникновение обязательства требует определения его предмета и содержания.

3. Принятие мер к охране наследственного имущества и управление им.

Цели принятия мер к охране наследственного имущества. Понятие и виды охранительных действий, совершаемых нотариусом

Для защиты прав наследников и других заинтересованных лиц (отказополучателей, кредиторов, государства) исполнителем завещания или нотариусом по месту открытия наследства принимаются меры по охране наследства и управлению им. В предусмотренных законом случаях такие меры обязаны принять непосредственно должностные лица органов местного самоуправления или консульских учреждений Российской Федерации.

С позиции действующего ГК принятие нотариусом мер по охране наследственного

имущества и управлению им начинается с принятия заявления одного или нескольких наследников, исполнителя завещания, органа местного самоуправления, органа опеки и попечительства или других лиц, действующих в интересах сохранения наследственного имущества (п. 1 ст. 1171 ГК).

Согласно правилам п. 2 ст. 1171 ГК нотариус принимает меры по охране наследства и управлению им по заявлению одного или нескольких наследников, исполнителя завещания, органа местного самоуправления, органа опеки и попечительства или других лиц, действующих в интересах сохранения наследственного имущества. В случае, когда назначен исполнитель завещания, нотариус принимает меры по охране наследства и управлению им по согласованию с исполнителем завещания.

Исполнитель завещания принимает меры по охране наследства и управлению им самостоятельно либо по требованию одного или нескольких наследников.

Нотариус в случаях, предусмотренных ст. 64, 65 Основ законодательства о нотариате, приступает к принятию мер по охране наследственного имущества в сроки, обеспечивающие его сохранность: как правило, не позднее трех рабочих дней с даты поступления сообщения о наследственном имуществе или поручения о принятии мер к его охране.

Собственно мерами по охране наследственного имущества являются:

опись наследственного имущества. В п. 1 ст. 1172 ГК предусмотрено, что для охраны наследства необходимо его описать. Опись производится в присутствии двух свидетелей.

Требования, предъявляемые к свидетелям, установлены п. 2 ст. 1124 ГК;

внесение денежных средств на депозит нотариуса. Согласно правилам п. 2 ст. 1172 ГК относящиеся к наследству денежные средства вносятся в депозит нотариуса;

передача на хранение в соответствующие организации. Валютные ценности, драгоценные металлы и камни, изделия из них, ценные бумаги, не требующие управления, передаются банку по договору хранения, с предоставлением нотариусу сохранного документа. Предельные размеры вознаграждения по договору хранения наследственного имущества устанавливаются Правительством РФ (п. 6 ст. 1171 ГК);

передача оружия органам внутренних дел. В случае вхождения в наследственное имущество оружия нотариус уведомляет об этом органы внутренних дел. В соответствии с Федеральным законом от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» оружие, входящее в наследство до решения вопроса о наследовании и получения лицензии на приобретение гражданского оружия, незамедлительно изымается для ответственного хранения органами внутренних дел, зарегистрировавшими указанное оружие.

В случае если наследование осуществляется по завещанию, в котором указан его исполнитель, то все необходимые меры по охране наследства совершает исполнитель завещания по указанным выше правилам.

В целях выявления состава наследства и его охраны банки, другие

кредитные организации и иные юридические лица обязаны по запросу нотариуса сообщать ему об имеющихся у этих лиц сведениях об имуществе, принадлежавшем наследодателю. Полученные сведения нотариус может сообщать только исполнителю завещания и наследникам (п. 3 ст. 1171 ГК).

Нотариус осуществляет меры по охране наследства и управлению им в течение срока, определяемого нотариусом с учетом характера и ценности наследства, а также времени, необходимого наследникам для вступления во владение наследством, но не более чем в течение шести месяцев, а в случаях, предусмотренных п. 2 и 3 ст. 1154 и п. 2 ст. 1156 ГК, не более чем в течение девяти месяцев со дня открытия наследства. Исполнитель завещания осуществляет меры по охране наследства и управлению им в течение срока, необходимого для исполнения завещания (п. 4 ст. 1171 ГК).

В случае, когда наследственное имущество находится в разных местах, нотариус по месту открытия наследства направляет через органы юстиции нотариусу по месту нахождения соответствующей части наследственного имущества обязательное для исполнения поручение об охране этого имущества и управлении им. Если нотариусу по месту открытия наследства известно, кем должны быть приняты меры по охране имущества, такое поручение направляется соответствующему нотариусу или должностному лицу (п. 5 ст. 1171 ГК).

Порядок производства описи наследственного имущества. Акт описи. Порядок составления акта описи об отсутствии наследственного имущества

В соответствии с Методическими рекомендациями по совершению отдельных видов нотариальных действий нотариусами Российской Федерации, утвержденными приказом Минюста России от 15 марта 2000 г. № 91, нотариус при применении мер по охране наследственного имущества производит опись наследного имущества в присутствии двух понятых. Согласно норме п. 1 ст. 1172 ГК при производстве описи имущества могут присутствовать исполнитель завещания, наследники и в соответствующих случаях представители органа опеки и попечительства.

В акте описи указываются:

фамилия, имя, отчество нотариуса, производящего опись, дата и номер приказа органа юстиции о назначении на должность нотариуса, его нотариальный округ или наименование государственной нотариальной конторы;

дата поступления сообщения о наследственном имуществе или поручения о принятии мер к охране наследственного имущества;

дата производства описи, сведения о лицах, участвующих в описи;

фамилия, имя, отчество и последнее постоянное место жительства наследодателя, время его смерти и место нахождения описываемого имущества;

было ли опечатано помещение до явки нотариуса и кем, не нарушены ли пломба или печать;

подробная характеристика каждого из предметов описываемого наследственного имущества.

На каждой странице акта описи подводится итог количества описанных вещей (предметов), по окончании описи – общий итог количества вещей (предметов).

В акт описи включается все имущество, в том числе личные вещи наследодателя. Заявления физических или юридических лиц о принадлежности им отдельных вещей заносятся в акт описи, и заинтересованным лицам разъясняется порядок обращения в суд с иском об исключении этого имущества из описи.

Если производство описи имущества прерывается (перерыв на обед, окончание рабочего дня и т. д.) или продолжается несколько дней, помещение каждый раз опечатывается нотариусом. В акте описи делается запись о причинах и времени прекращения описи и ее возобновлении, а также о состоянии пломб и печатей при последующих вскрытиях помещения.

В конце акта указываются сведения о лице, которому передано на хранение описанное имущество, и делается отметка о предупреждении его об ответственности согласно

законодательству, в том числе по ст. 312 УК («Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации»). О предупреждении об ответственности лицо расписывается в акте.

Акт описи составляется не менее чем в трех экземплярах. Все экземпляры подписываются нотариусом, заинтересованными лицами (если они принимали участие в описи) и понятыми.

Если принять меры к охране наследственного имущества не представляется возможным (наследники или другие лица, проживавшие с наследодателем, возражают против описи, не предъявляют имущество к описи либо имущество вывезено и т. п.), нотариус составляет об этом акт и уведомляет заинтересованных лиц, а в необходимых случаях – уполномоченный орган государственной власти или местного самоуправления.

О выявленном при описи имуществе, представляющем историческую, научную, художественную или иную культурную ценность, нотариусом сообщается в соответствующие органы государственной власти или местного самоуправления.

Оружие, боеприпасы и взрывчатые вещества, оказавшиеся в составе имущества умершего, передаются органам внутренних дел по отдельной описи.

Ответственный хранитель имущества. Его права и обязанности, ответственность

По общему правилу имущество из состава наследства, для которого не установлен особый порядок хранения и которое не требует управления им, нотариус передает по договору хранения кому-либо из наследников, а при невозможности передачи его наследникам – другому лицу по усмотрению нотариуса. Аналогичные правила установлены на случай, когда назначен исполнитель завещания, с тем, однако, отличием, что последний может осуществлять хранение и самостоятельно. В таком случае отношения между исполнителем завещания и нотариусом строятся по модели договора хранения. При этом поклажедателем будет выступать нотариус, который в соответствии с абз. 1 п. 4 ст. 1171 ГК вправе по своему усмотрению выбрать хранителя при невозможности передать имущество по договору хранения кому-либо из наследников.

Закон не предусматривает каких-либо особенностей для договора хранения наследственного имущества, за исключением отнесения к компетенции Правительства РФ установления предельных размеров вознаграждения по этому договору (п. 6 ст. 1171 ГК). Однако договор хранения может быть и безвозмездным. Поскольку отечественная доктрина гражданского права исходит из презумпции возмездности договора хранения, условие о том, что вознаграждение за хранение выплате не подлежит, должно быть включено непосредственно в соответствующий договор хранения. В случае когда хранителем выступает исполнитель завещания, возмездность договора хранения зависит от того, предусмотрена ли выплата ему вознаграждения в соответствующем завещании (ст. 1136 ГК).

Независимо от размеров вознаграждения (равно как и от его наличия) расходы на хранение наследственного имущества подлежат возмещению (п. 2 ст. 1174 ГК) за счет этого имущества – до уплаты долгов кредиторам, но после возмещения расходов, связанных с болезнью и похоронами наследодателя, пропорционально стоимости перешедшего к каждому из наследников наследственного имущества.

В остальном к отношениям между нотариусом, выступающим в качестве поклажедателя, и хранителем применяются правила о договоре хранения (§ 1 гл. 47 ГК), в частности, определяющие обязанности сторон (ст. 889–900, 904 ГК), основания и размер ответственности хранителя (ст. 901, 902 ГК) и поклажедателя (ст. 903 ГК).

По общему правилу хранитель отвечает за утрату, недостачу или повреждение имущества, принятого на хранение, при наличии вины. При этом профессиональный хранитель, т. е. хранитель, осуществляющий предпринимательскую деятельность, несет ответственность, если не докажет, что утрата, недостача или повреждение наследственного имущества произошли вследствие непреодолимой силы, либо из-за свойств вещи, о которых хранитель, принимая ее

на хранение, не знал и не должен был знать, либо в результате умысла или грубой неосторожности поклажедателя (п. 1 ст. 901 ГК). Применительно к договору хранения наследственного имущества, заключаемому нотариусом, это означает, что при наличии вины хранителя нотариус вправе предъявить к нему требования о возмещении убытков, причем не собственных убытков (нотариус не является собственником наследственного имущества и в силу п. 1 ст. 1171 ГК заключает договор хранения в целях защиты прав наследников, отказополучателей и иных заинтересованных лиц), а убытков соответствующих наследников, к которым перейдет переданное на хранение наследственное имущество и соответственно должны быть в последующем переданы суммы, полученные нотариусом в возмещение убытков, связанных с утратой, недостачей или повреждением наследственного имущества.

Размер ответственности хранителя зависит от того, осуществляется хранение возмездно или безвозмездно. В первом случае убытки подлежат возмещению в полном объеме, т. е. не только реальный ущерб, но и упущенная выгода, если только иное не предусмотрено законом или договором хранения (п. 1 ст. 902 ГК). При безвозмездном хранении возмещается только реальный ущерб (п. 2 ст. 902 ГК).

Если же в утрате, недостаче или повреждении имущества, принятого на хранение, помимо вины хранителя есть и вина нотариуса (который в силу абз. 1 п. 4 ст. 1171 ГК, действуя по своему усмотрению, выбрал в качестве хранителя лицо, заведомо не способное обеспечить надлежащие условия хранения, либо, выступая в силу абз. 1 п. 4 ст. 1171 ГК в качестве поклажедателя, не предупредил хранителя о свойствах имущества, приведших к утрате, недостаче или повреждению сданного на хранение имущества, или иным образом способствовал утрате, недостаче или повреждению имущества), нотариус будет отвечать перед соответствующим наследником по общим правилам о деликтной ответственности (ст. 1064 ГК).

При определении условий и порядка возложения ответственности на нотариуса следует применять не только нормы гл. 59 ГК об ответственности за причинение вреда, но и правила ч. 1 ст. 17 Основ законодательства о нотариате, которая возлагает на нотариуса обязанность возместить ущерб лишь при невозможности его возмещения в ином порядке, т. е., по существу, устанавливает дополнительную к ответственности хранителя субсидиарную ответственность нотариуса (ст. 399 ГК).

Если поклажедателем в силу абз. 2 п. 4 ст. 1171 ГК будет выступать исполнитель завещания, то ввиду отсутствия специальных правил он будет нести ответственность перед наследником за утрату, недостачу или повреждение сданного на хранение имущества по общим правилам, т. е. при наличии вины.

Наконец, при отсутствии оснований для привлечения к ответственности и хранителя, и поклажедателя (нотариуса или исполнителя завещания) негативные последствия, связанные с утратой, недостачей или повреждением сданного на хранение наследственного имущества, полностью возлагаются на соответствующего наследника, который является собственником наследственного имущества с момента открытия наследства (п. 4 ст. 1152 ГК) и в этом качестве несет риск его случайной гибели или повреждения (ст. 211 ГК).

Охрана наследственного имущества продолжается до принятия наследства наследниками, а если оно ими не принято – до истечения шести месяцев со дня открытия наследства. Охрана наследственного имущества может осуществляться и по истечении шести месяцев со дня открытия наследства, если в нотариальную контору поступит заявление о согласии принять наследство от лиц, для которых право наследования возникает в случае непринятия наследства другими наследниками, и если до истечения установленного законом шестимесячного срока для принятия наследства окажется менее трех месяцев. В этом случае охрана наследственного имущества продолжает осуществляться, но не более девяти месяцев.

Если места открытия наследства и принятия мер к охране наследственного имущества разные,

о прекращении охраны имущества предварительно уведомляется нотариус по месту открытия наследства. Он и уведомляет наследников и иных заинтересованных лиц о прекращении мер, направленных на охрану наследственного имущества.

Управление наследственным имуществом. Виды наследственного имущества, требующие управления

Иногда возникает необходимость не только хранения наследственного имущества, но и управления им. Если в составе наследства имеется имущество, требующее управления (предприятие, доля в уставном (складочном) капитале хозяйственного товарищества или общества, ценные бумаги, исключительные права и т. п.), нотариус в соответствии со ст. 1026 ГК в качестве учредителя доверительного управления заключает договор доверительного управления этим имуществом.

Нотариус учреждает доверительное управление по заявлению кого-либо из следующих лиц:

- наследника (наследников);
- отказополучателя;
- исполнителя завещания;
- органа местного самоуправления;
- органа опеки и попечительства;
- других лиц, действующих в интересах сохранения наследственного имущества.

По общим правилам о доверительном управлении доверительным управляющим может быть только индивидуальный предприниматель или некоммерческая организация. В отношении договора доверительного управления наследственным имуществом законом сделана определенная оговорка: круг лиц, которые могут быть назначены доверительными управляющими, по сути, не ограничен. Доверительным управляющим может быть любой гражданин, обладающий дееспособностью в полном объеме, а также любая организация, как коммерческая, так и некоммерческая. Единственное ограничение в отношении кандидатуры доверительного управляющего сформулировано в п. 3 ст. 1015 ГК, в соответствии с которой доверительный управляющий не может быть выгодоприобретателем по договору доверительного управления. Таким образом, назначить доверительным управляющим наследника нельзя.

Виды наследственного имущества, требующие управления. Объектами доверительного управления могут быть:

- предприятия и другие имущественные комплексы;
- отдельные объекты, относящиеся к недвижимому имуществу;
- ценные бумаги;
- права, удостоверенные бездокументарными ценными бумагами;
- исключительные права (интеллектуальная собственность) и другое имущество.

Не могут быть самостоятельным объектом доверительного управления деньги.

Договор доверительного управления наследственным имуществом: стороны, порядок заключения, содержание, срок действия

По договору доверительного управления имуществом одна сторона (учредитель управления) передает другой стороне (доверительному управляющему) на определенный срок имущество в доверительное управление, а другая сторона обязуется осуществлять управление этим имуществом в интересах указанного учредителем управления лица (выгодоприобретателя). Выгодоприобретателями по договору доверительного управления наследственным имуществом являются наследники. Если у нотариуса не имеется сведений о наследниках, то в договоре доверительного управления конкретный выгодоприобретатель может быть не назван, хотя в конечном итоге им будет являться наследник.

Существенные условия договора доверительного управления определены ст. 1016 ГК. Так, в

данном договоре должны быть указаны:

состав имущества, передаваемого в доверительное управление;

наименование учредителя управления, доверительного управляющего и выгодоприобретателя (если о выгодоприобретателе имеются сведения);

размер и форма вознаграждения управляющему;

срок действия договора.

Без указания этих условий договор доверительного управления

имуществом считается незаключенным.

Факультативными условиями договора могут быть:

- какие-либо ограничения в отношении отдельных действий по управлению имуществом (например, запрещение отчуждения имущества);
- возможность распоряжения недвижимым имуществом. В договоре доверительного управления недвижимым имуществом право доверительного управляющего распоряжаться им, т. е. производить отчуждение в какой-либо форме, должно быть оговорено особо. В противном случае права распоряжения недвижимым имуществом у доверительного управляющего не возникает;
- необходимость, порядок и сроки предоставления отчета доверительного управляющего о своей деятельности;
- возможность доверительного управляющего поручить другому лицу совершать от его имени определенные (либо все предусмотренные договором) действия по управлению имуществом;
- обеспечение ответственности доверительного управляющего (предоставление доверительным управляющим залога в обеспечение возмещения убытков, которые могут быть причинены учредителю управления либо выгодоприобретателю ненадлежащим исполнением договора);
- порядок возмещения расходов, понесенных доверительным управляющим при управлении имуществом;
- возможность правопреемства в случае смерти физического лица (выгодоприобретателя) или ликвидации юридического лица (выгодоприобретателя);
- указание о том, кому передается имущество, находящееся в доверительном управлении, при прекращении договора, и др.

Договор доверительного управления должен быть заключен в письменной форме. Договор доверительного управления недвижимым имуществом должен быть заключен в форме, предусмотренной для договора продажи недвижимого имущества. Передача недвижимого имущества в доверительное управление подлежит государственной регистрации в том же порядке, что и переход права собственности на это имущество. Несоблюдение формы договора доверительного управления или требования о регистрации передачи недвижимого имущества в доверительное управление влечет недействительность договора (ст. 1017 ГК).

Доверительный управляющий осуществляет доверительное управление наследственным имуществом лично, кроме следующих случаев, в которых он может поручить другому лицу совершать от имени доверительного управляющего действия, необходимые для управления имуществом:

- а) если он уполномочен на это договором доверительного управления наследственным имуществом;
- б) если он получил на это согласие учредителя управления, сделанное в письменной форме;
- в) если он вынужден к этому в силу обстоятельств для обеспечения интересов выгодоприобретателя и не имеет при этом возможности получить указания учредителя управления в разумный срок.

За действия избранного им поверенного доверительный управляющий отвечает как за свои собственные.

Доверительный управляющий, не проявивший при доверительном управлении наследственным имуществом должной заботы об интересах выгодоприобретателя, возмещает последнему упущенную выгоду за время доверительного управления имуществом и несет ответственность за причиненные убытки, если не докажет, что эти убытки произошли вследствие непреодолимой силы либо действий выгодоприобретателя или доверителя управления.

Помимо права на вознаграждение, о котором уже упоминалось, доверительный управляющий имеет право на возмещение необходимых расходов, произведенных им при доверительном управлении имуществом за счет доходов от использования этого имущества.

В случае, когда наследование осуществляется по завещанию, в котором назначен исполнитель завещания, права учредителя доверительного управления принадлежат исполнителю завещания.

Управление наследственным имуществом продолжается до принятия наследства наследниками, а если оно ими не принято – до истечения шести месяцев со дня открытия наследства. Управление наследственным имуществом может осуществляться и по истечении шести месяцев со дня открытия наследства, если в нотариальную контору поступит заявление о согласии принять наследство от лиц, для которых право наследования возникает в случае непринятия наследства другими наследниками, и если до истечения установленного законом шестимесячного срока для принятия наследства окажется менее трех месяцев. В этом случае управление наследственным имуществом продолжает осуществляться, но не более девяти месяцев.

Если места открытия наследства и принятия мер к охране наследственного имущества разные, о прекращении управления имуществом предварительно уведомляется нотариус по месту открытия наследства, который и уведомляет наследников и иных заинтересованных лиц о прекращении управления наследственным имуществом.

**Приложение № 2 к методическим материалам
по дисциплине (модулю). Конспекты
практических (семинарских) занятий по
дисциплине (модулю)**

**КОНСПЕКТЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.В.05 НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

Цель практических занятий заключается формирование у студентов фундаментальных знаний в области современного наследственного права, развитие навыков анализа закономерностей судебной практики и содержания новых правовых актов, а также самостоятельного применения основных юридических понятий и институтов наследственного права в профессиональной сфере и практических навыков в юриспруденции.

Тема 1. Общие положения о наследстве

Задание 1. Составьте схему «Система источников наследственного права» с примерами.

Задание 2. Изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании».

Какие фактические обстоятельства учитываются при разрешении вопросов о признании гражданина недостойным наследником и об отстранении его от наследования?

Задание 3. Решите задачу.

После гибели в авиакатастрофе А. к нотариусу с заявлением о принятии наследства обратились его мать – Б. и супруга В. Нотариус отказался удовлетворить их просьбу, мотивируя указанное обстоятельство тем, что, несмотря на то, что самолет, в котором летел А., разбился, останки его тела обнаружены не были, в связи с чем А. следует считать пропавшим без вести.

1. Кто объявляет гражданина пропавшим без вести, умершим? На каком основании? 2. Оцените действия нотариуса.

Тема 2. Открытие наследства и его принятие

Задание 1. Составьте юридические документы:

- исковое заявление о признании завещания недействительным;
- завещание, в котором предусмотрите особые завещательные распоряжения;

Задание 2. Изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании».

Что входит в состав наследства? Кто наследует после коммориентов? Что является местом открытия наследства и чем подтверждается?

Задание 3. Решите задачу.

Х. систематически навещала своего старшего брата У., который был инвалидом I группы и нуждался в постоянном уходе, на его квартире. Во время очередного посещения в квартире возник пожар, Х. погибла сразу, а У. был доставлен в больницу, где скончался спустя два дня. После их гибели в нотариальную контору обратилась дочь У. – Ч. и сестра погибших Ш. При подаче ими заявлений о праве на наследство выяснилось, что У. оставил завещание, согласно которому все его имущество должна была унаследовать Х. Дочь Ч., по словам Ш., является наркоманкой, неоднократно обворовывала своего отца; в настоящее время признана судом ограниченно дееспособной и проживает с мужем.

1. Что является основанием возникновения наследственного правоотношения? 2. Являются ли Х. и У. коммориентами? 3. По какому основанию должны быть призваны к наследованию наследники погибших Х. и У.? 4. Каково содержание наследственного правоотношения? 5. Имеет ли право наследовать Ч., признанная судом ограниченно дееспособной? Можно ли считать ее «недостойной» наследницей? 6. Кто является субъектами наследственного правоотношения?

Тема 3. Отказ от наследства

Задание 1. Составьте схемы:

- отмена завещания и способы отмены;
- изменение завещания и способы изменения.

Задание 2. Изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании».

Влияет ли нуждаемость наследника в пользовании наследственным имуществом (например, личная нуждаемость в жилье) на право отказополучателя на пользование жилым помещением по завещательному отказу? Входит ли право на получение завещательного отказа в состав наследства, открывшегося после смерти отказополучателя? Если отказополучатель не предъявил сразу после открытия наследства требования о предоставлении завещательного отказа, то может ли он спустя некоторое время заявить подобное требование?

Задание 3. Решите задачу.

П. обратился в суд с иском к администрации города с требованием о включении в наследственное имущество и признании права собственности на квартиру. В исковом заявлении он указал, что его мать С. являлась нанимателем жилого помещения по договору социального найма. За два месяца до смерти она обратилась в отдел приватизации жилья администрации города и сдала необходимые для этой процедуры документы, после чего умерла. П. является единственным наследником по закону.

1. Подлежит ли приватизации квартира, предоставленная по договору социального найма? 2. Имеет ли право П. продолжить приватизацию квартиры, начатой при жизни матери С.? Какие документы необходимо предоставить для подтверждения проживания матери С. в квартире; для приватизации квартиры? 3. Имеет ли право П. обратиться в суд с иском о признании права собственности на неприватизированную квартиру? 4. Может ли входить в наследственную массу неприватизированная квартира? А квартира по договору социального найма, приватизация которой начата, но не закончена? 5. Какое решение примет суд?

Тема 4. Наследование по завещанию

Задание 1. Составьте схемы:

- виды завещаний и их особенности;
- виды толкования завещаний;

Задание 2. Изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании».

В каких случаях завещания относятся к числу недействительных вследствие ничтожности? В каких случаях завещание может быть признано недействительным по решению суда?

Задание 3. Решите задачу.

После смерти наследодателя А. между его наследниками по завещанию Х. и закону У. возник спор о праве на наследство. Завещание было удостоверено главным врачом больницы Б. в присутствии свидетеля В. Наследник по закону У. подал исковое заявление о признании завещания недействительным, мотивируя указанное обстоятельство тем, что свидетель В. имел иные документы, удостоверяющие личность, вел аморальный образ жизни, не имел права выступать свидетелем при удостоверении завещания.

Кто является сторонами возникшего спора? Кто может выступать свидетелем при удостоверении завещания? Какие требования предъявляются к личности свидетеля? Какие действия необходимо предпринять Х. для оспаривания исковых требований? Какое решение примет суд?

Тема 5. Наследование по закону

Задание 1. Составьте схемы:

- наследование по праву представления;
- право на обязательную долю в наследстве.

Задание 2. Изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании».

Влечет признание брака недействительным исключение лица, состоявшего в браке с наследодателем (в том числе добросовестного супруга), из числа наследников первой очереди по закону? Кто будет наследовать, если наследник по праву представления не примет причитающееся ему наследство? Кто является нетрудоспособными иждивенцами наследодателя при определении наследственных прав? Кто является субъектом права на обязательную долю в наследстве и в каком размере? Что входит в состав наследства, открывшегося со смертью наследодателя, состоявшего в браке? Влияет ли на наследственную массу условия брачного договора и в какой степени?

Задание 3. Решите задачу.

В результате автомобильной катастрофы погибли отец А. и его совершеннолетний сын Б. Совершеннолетний сын Б. обратился к нотариусу с просьбой о выдаче свидетельства о праве на наследство в отношении имущества деда и отца. Однако нотариус отказал ему в реализации данной возможности указав, что А. и Б. погибли в один день и поэтому внук не имеет наследственных прав.

Вопросы:

1. Являются отец А. и его совершеннолетний сын Б. комориентами?
2. Какой порядок наследования в данном случае при условии, что завещания составлены не были? Может ли внук наследовать после деда, после отца?
3. Оцените действия нотариуса.
4. Какие действия в данном случае необходимо предпринять внуку?

Тема 6. Выдача свидетельства о праве на наследство

Задание 1. Составить таблицу: «Порядок, сроки и условия выдачи свидетельства о праве на наследство».

Задание 2. Прочитайте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 (ред. от 24.12.2020) «О судебной практике по делам о наследовании».

Освобождает ли наследников, приобретших наследство, в том числе при наследовании выморочного имущества, неполучение свидетельства о праве на наследство от возникших в связи с этим обязанностей? Каким субъектам выдается свидетельство о праве на наследство в отношении выморочного имущества? Требуется ли вынесения специального судебного решения о признании имущества выморочным для выдачи свидетельства о праве на наследство?

Задание 3. Решите задачу.

В нотариальную контору после смерти сына обратилась с заявлением его нетрудоспособная мать П., которая просила выдать ей свидетельство о праве на наследство до истечения установленного срока его принятия. П. мотивировала указанную просьбу тем, что завещания сын не оставил, а она является его единственной наследницей, что подтверждается справкой о составе членов семьи, выданной поселковой администрацией.

Вопросы:

1. Может ли быть выдано свидетельство о праве на наследство до истечения установленного срока его принятия?
2. Достаточно ли справки о составе членов семьи, выданной поселковой администрацией, для подтверждения факта о единственной наследнице?
3. Является ли нетрудоспособная мать П. обязательной наследницей? А если бы она была трудоспособной, то имела ли право на обязательную долю в наследстве?
4. Какие действия предпримет нотариус?

Тема 7. Наследование отдельных видов имущества

Задание 1. Составьте схему: наследование отдельных видов имущества, перечислив виды имущества и особенности наследования на основе действующего законодательства.

Задание 2. Составьте таблицу по наследованию исключительных прав, указав наследственную массу, т.е. исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, подлежащие передаче по наследованию.

Задание 3. Решите задачу.

После смерти Ш., являвшегося единственным учредителем общества с ограниченной ответственностью «Завод по изготовлению пластмассовых изделий», к нотариусу с заявлением о принятии наследства обратились четверо человек: 1) сын наследодателя; 2) дочь наследодателя; 3) брат наследодателя; 4) мать наследодателя. Сын настаивал на передаче в его собственность административных зданий завода, дочь – производственных помещений, мать – сырья и изготовленной из него продукции, брат – всего имущества наследодателя. Кроме того, сын заявил о своем желании заниматься финансово-хозяйственной деятельностью, а дочь – контролировать кадровые вопросы.

Тема 8. Раздел наследственного имущества

Задание 1. Составьте таблицу: «Принятие мер по охране наследственного имущества» на основе действующего законодательства.

Задание 2. Составьте проект договора управления наследственным имуществом.

Задание 3. Решите задачу.

Пожилая одинокая женщина Ф. умерла в больнице, после смерти которой остался дом в селе. После открытия наследства нотариус по своей инициативе решил принять меры к охране наследства, для этого он с двумя свидетелями решил составить опись имущества Ф. Однако, выяснилось, что все ценные вещи из дома вывезены, а оставшаяся их часть не представляет ценности, о чем нотариус составил соответствующий акт.

Вопросы:

1. Как называется имущество Ф., оставшееся без наследников?
2. Кто обязан предпринять действия по охране такого имущества? В чем заключаются такие действия?
3. Кто является наследником Ф.? Может ли наследник имущества Ф. отказаться от наследования такого имущества?

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета факультета юриспруденции и правового регулирования на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция (уровень бакалавриат)», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.	Протокол заседания Ученого совета факультета юриспруденции и правового регулирования № 7 от «21» марта 2023 года	—·—·—
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года	—·—·—
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года	—·—·—
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года	—·—·—



Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социально-политических институтов,
процессов и технологий

М.В. Афонин

«30» мая 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И
ЭКСТРЕМИЗМУ

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность
«Земский юрист»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
БАКАЛАВРИАТА

Форма обучения
Очно-заочная

Москва 2023

Методические материалы по дисциплине (модулю) «Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму» разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (далее – «ОПОП»).

Методические материалы дисциплины (модуля) разработаны: Афонин Михаил Викторович, к.ю.н., доцент, зав. кафедрой социально-политических институтов, процессов и технологий.

Методические материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании кафедры социально-политических институтов, процессов и технологий.

Протокол № 10 от «30» мая 2023 года.

Заведующий кафедрой
к.ю.н., доцент



(подпись)

М.В. Афонин

СОДЕРЖАНИЕ

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИОННЫМ, ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ	4
1.1. Методические материалы к проведению лекционных занятий по дисциплине (модулю)	4
1.2. Методические материалы по подготовке к практическим занятиям по дисциплине (модулю)	6
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	10
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	19
3.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	19
3.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	19
3.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	20
Приложение № 1 к методическим материалам по дисциплине (модулю). Конспекты лекционных занятий по дисциплине (модулю)	22
КОНСПЕКТЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	22
Приложение № 2 к методическим материалам по дисциплине (модулю). Конспекты практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю)	85
КОНСПЕКТЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	85
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	87

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИОННЫМ, ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

1.1. Методические материалы к проведению лекционных занятий по дисциплине (модулю)

Лекция - один из методов обучения, одна из основных системообразующих форм организации учебного процесса в вузе. Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение педагогическим работником учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом дисциплины (модуля). Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. В ряде случаев лекция выполняет функцию основного источника информации: при отсутствии учебников и учебных пособий, чаще по новым курсам; в случае, когда новые научные данные по той или иной теме не нашли отражения в учебниках; отдельные разделы и темы очень сложны для самостоятельного изучения. В таких случаях только лектор может методически помочь обучающимся в освоении сложного материала.

Возможные формы проведения лекций:

- Вводная лекция – один из наиболее важных и трудных видов лекции при чтении систематических курсов. От успеха этой лекции во многом зависит успех усвоения всего курса. Она может содержать: определение дисциплины (модуля); краткую историческую справку о дисциплине (модуле); цели и задачи дисциплины (модуля), ее роль в общей системе обучения и связь со смежными дисциплинами (модулями); основные проблемы (понятия и определения) данной науки; основную и дополнительную учебную литературу; особенности самостоятельной работы обучающихся над дисциплиной (модулем) и формы участия в научно-исследовательской работе; отчетность по курсу.

- Информационная лекция ориентирована на изложение и объяснение обучающимся научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию. Это самый традиционный тип лекций в практике высшей школы.

- Заключительная лекция предназначена для обобщения полученных знаний и раскрытия перспектив дальнейшего развития данной науки.

- Обзорная лекция – это систематизация научных знаний на высоком уровне, допускающая большое число ассоциативных связей в процессе осмысления информации, излагаемой при раскрытии внутрисубъектной и межпредметной связей, исключая детализацию и конкретизацию. Как правило, стержень излагаемых теоретических положений составляет научно-понятийная и концептуальная основа всего курса или крупных его разделов.

- Лекция-беседа - непосредственный контакт педагогического работника с аудиторией - диалог. По ходу лекции педагогический работник задает вопросы для выяснения мнений и уровня осведомленности обучающихся по рассматриваемой проблеме.

- Лекция-дискуссия - свободный обмен мнениями в ходе изложения лекционного материала. Педагогический работник активизирует участие в обсуждении отдельными вопросами, сопоставляет между собой различные мнения и тем самым развивает дискуссию, стремясь направить ее в нужное русло.

- Лекция с применением обратной связи включает в себе то, что в начале и конце каждого раздела лекции задаются вопросы. Первый - для того, чтобы узнать, насколько обучающиеся ориентируются в излагаемом материале, вопрос в конце раздела предназначен для выяснения степени усвоения только что изложенного материала. При

неудовлетворительных результатах контрольного опроса педагогический работник возвращается к уже прочитанному разделу, изменив при этом методику подачи материала.

- Проблемная лекция опирается на логику последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных вопросов или предъявления проблемных задач. Проблемный вопрос — это диалектическое противоречие, требующее для своего решения размышления, сравнения, поиска, приобретения и применения новых знаний. Проблемная задача содержит дополнительную вводную информацию и при необходимости некоторые ориентиры поиска ее решения.

- Программированная лекция - консультация – педагогический работник сам составляет и предлагает обучающимся вопросы. На подготовленные вопросы педагогический работник сначала просит ответить обучающихся, а затем проводит анализ и обсуждение неправильных ответов. В лекциях можно использовать наглядные материалы, а также подготовить презентацию. Что касается презентации, то в качестве визуальной поддержки ее можно органично интегрировать во все вышеупомянутые лекции. В то же время лекцию-презентацию возможно выделить и в качестве самостоятельной формы. Лекция-презентация должна отражать суть основных и (или) проблемных вопросов лекции, на которые особо следует обратить внимание обучающихся. В условиях применения активного метода проведения занятий презентация представляется весьма удачным способом донесения информации до слушателей. Единственное, на что следует обратить внимание при подготовке слайдов, - это их оформление и текст. Слайд не должен быть перегружен картинками и лишней информацией, которая будет отвлекать от основного аспекта того или иного вопроса лекции. Во время лекции можно задавать вопросы аудитории в отношении того или иного слайда, тем самым еще больше вовлекая обучающихся в проблематику.

Краткое содержание лекционных занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала
Тема 1. Правовая классификация экстремизма	Понятия экстремизм, терроризм. Признаки экстремизма. Нормативно-правовая база.
Тема 2. Терроризм: понятие и принципы противодействия	Понятия Принципы противодействия. История
Тема 3. Практические аспекты противодействия основным видам экстремизма	Виды экстремизма. Националистический экстремизм. Религиозный экстремизм Принципы противодействия разным видам экстремизма.
Тема 4. Социально-психологические особенности экстремистской личности и экстремистской группы	Признаки экстремизма. Феномен экстремистской группы и его особенности. Мотивы членства в группе экстремистской. Психологические особенности противодействия вовлечению несовершеннолетних и молодежи в экстремистские группировки.
Тема 5. Специфика противодействия экстремизму	Преступность в молодежной среде, связанная с экстремистской деятельностью. Причины, порождающие

в молодежной среде	экстремизм и способствующие его росту. Признаки личности преступника. Способы предупреждения.
Тема 6. Выявление признаков экстремизма в аудио, видео и печатных материалах	Способы выявления признаков.
Тема 7. Информационно-пропагандистическая работа антиэкстремистской и антитеррористической направленности	Основополагающие принципы эффективной информационно-пропагандистской кампании. Методы, содержание и формы проведения информационно-пропагандистской кампании. Классификация информационно-пропагандистских кампаний.
Тема 8. Практические аспекты проведения социально-психологические исследования по проблемам деструктивности и экстремизма в молодежной среде	Модель исследования. Программа исследования. Гипотезы исследования Национализм. Фанатизм. Авторитаризм.

1.2. Методические материалы по подготовке к практическим занятиям по дисциплине (модулю)

Практические (семинарские) занятия - одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности обучающихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные ранее знания. Практическое занятие предполагает выполнение обучающимися по заданию и под руководством преподавателей одной или нескольких практических работ.

Цель практических занятий и семинаров состоит в развитии познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся; углублении, расширении, детализировании знаний, полученных на лекции в обобщенной форме, и содействии выработке навыков профессиональной деятельности. В отдельных случаях на практических занятиях и семинарах руководителем занятия сообщаются дополнительные знания.

Для достижения поставленных целей и решения требуемого перечня задач практические занятия и семинары проводятся традиционными технологиями или с использованием активных и интерактивных образовательных технологий.

Возможные формы проведения практических (семинарских) занятий:

- Деловая игра — это метод группового обучения совместной деятельности в процессе решения общих задач в условиях максимально возможного приближения к реальным проблемным ситуациям. Имитационные игры - на занятиях имитируется деятельность какой-либо организации, предприятия или его подразделения. Имитироваться могут события, конкретная деятельность людей (деловое совещание, обсуждение плана) и обстановка, условия, в которых происходит событие или осуществляется деятельность (кабинет начальника цеха, зал заседаний). Исполнение ролей (ролевые игры) - в этих играх

отрабатывается тактика поведения, действий, выполнение функций и обязанностей конкретного лица. Для проведения игр с исполнением роли разрабатывается модель-пьеса ситуации, между студентами распределяются роли с «обязательным содержанием», характеризующиеся различными интересами; в процессе их взаимодействия должно быть найдено компромиссное решение. «Деловой театр» (метод инсценировки) - в нем разыгрывается какая-либо ситуация, поведение человека в этой обстановке, обучающийся должен вжиться в образ определенного лица, понять его действия, оценить обстановку и найти правильную линию поведения. Основная задача метода инсценировки - научить ориентироваться в различных обстоятельствах, давать объективную оценку своему поведению, учитывать возможности других людей, влиять на их интересы, потребности и деятельность, не прибегая к формальным атрибутам власти, к приказу.

- Игровое проектирование - является практическим занятием или циклом занятий, суть которых состоит в разработке инженерного, конструкторского, технологического и других видов проектов в игровых условиях, максимально воссоздающих реальность. Этот метод отличается высокой степенью сочетания индивидуальной и совместной работы обучающихся.

- Познавательные-дидактические игры не относятся к деловым играм. Они предполагают лишь включение изучаемого материала в необычный игровой контекст и иногда содержат лишь элементы ролевых игр. Такие игры могут проводиться в виде копирования научных, культурных, социальных явлений (конкурс знатоков, «Поле чудес», КВН и т.д.) и в виде предметно-содержательных моделей, (например, игры-путешествия, когда надо разработать рациональный маршрут, пользуясь различными картами).

- Анализ конкретных ситуаций. Конкретная ситуация – это любое событие, которое содержит в себе противоречие или вступает в противоречие с окружающей средой. Ситуации могут нести в себе как позитивный, так и отрицательный опыт. Все ситуации делятся на простые, критические и экстремальные.

- Кейс-метод (от английского case – случай, ситуация) – усовершенствованный метод анализа конкретных ситуаций, метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Непосредственная цель метода case-study - обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы делятся на практические (отражающие реальные жизненные ситуации), обучающие (искусственно созданные, содержащие значительные элементы условности при отражении в нем жизни) и исследовательские (ориентированные на проведение исследовательской деятельности посредством применения метода моделирования). Метод конкретных ситуаций (метод case-study) относится к неигровым имитационным активным методам обучения.

- Тренинг (англ. training от train — обучать, воспитывать) – метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок. Тренинг – форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности межличностного и профессионального поведения в общении. Достоинство тренинга заключается в том, что он обеспечивает активное вовлечение всех участников в процесс обучения. Можно выделить основные типы тренингов по критерию направленности воздействия и изменений – навыковый, психотерапевтический, социально-психологический, бизнес-тренинг.

- Метод Сократа (Майевтика) – метод вопросов, предполагающих критическое отношение к догматическим утверждениям, называется еще как метод «сократовской иронии». Это умение извлекать скрытое в человеке знание с помощью искусных наводящих вопросов, подразумевающего короткий, простой и заранее предсказуемый ответ.

- Интерактивная лекция – выступление ведущего, обучающего перед большой аудиторией с применением следующих активных форм обучения: дискуссия, беседа, демонстрация слайдов или учебных фильмов, мозговой штурм.

- Групповая, научная дискуссия, диспут Дискуссия — это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми. К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность. Разновидностью свободной дискуссии является форум, где каждому желающему дается неограниченное время на выступление, при условии, что его выступление вызывает интерес аудитории. Каждый конкретный форум имеет свою тематику — достаточно широкую, чтобы в её пределах можно было вести многоплановое обсуждение.

- Дебаты – это чётко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между двумя сторонами по актуальным темам. Это разновидность публичной дискуссии участников дебатов, направляющая на переубеждение в своей правоте третьей стороны, а не друг друга. Поэтому вербальные и невербальные средства, которые используются участниками дебатов, имеют целью получения определённого результата — сформировать у слушателей положительное впечатление от собственной позиции.

- Метод работы в малых группах. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и нахождения истины. Групповое обсуждение способствует лучшему усвоению изучаемого материала. Оптимальное количество участников - 5-7 человек. Перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого они должны подготовить аргументированный обдуманный ответ. Педагогический работник может устанавливать правила проведения группового обсуждения – задавать определенные рамки обсуждения, ввести алгоритм выработки общего мнения, назначить лидера и др.

- Круглый стол - общество, собрание в рамках более крупного мероприятия (съезда, симпозиума, конференции). Мероприятие, как правило, на которое приглашаются эксперты и специалисты из разных сфер деятельности для обсуждения актуальных вопросов. Данная модель обсуждения, основываясь на соглашениях, в качестве итогов даёт результаты, которые, в свою очередь, являются новыми соглашениями.

- Коллоквиум - (лат. colloquium — разговор, беседа) - одна из форм учебных занятий в системе образования, имеющая целью выяснение и повышение знаний обучающихся. На коллоквиумах обсуждаются: отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса (обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий), рефераты, проекты и др. работы обучающихся. Это научные собрания, на которых заслушиваются и обсуждаются доклады. Коллоквиум – это и форма контроля, массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний студентов по данной теме дисциплины. Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, обучающийся в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

- Метод «мозговой штурм» (мозговой штурм, мозговая атака, англ. brainstorming) — оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастических. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Является методом экспертного оценивания.

- Метод проектов - это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологию), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом; это совокупность приёмов, действий обучающихся в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи – решения проблемы, лично значимой для учащихся и

оформленной в виде некоего конечного продукта. Основное предназначение метода проектов состоит в предоставлении учащимся возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующего интеграции знаний из различных предметных областей.

- Брифинг - (англ. briefing от англ. brief – короткий, недолгий) – краткая пресс-конференция, посвященная одному вопросу. Основное отличие: отсутствует презентационная часть. То есть практически сразу идут ответы на вопросы журналистов.

- Метод портфолио (итал. portfolio — 'портфель, англ. - папка для документов) - современная образовательная технология, в основе которой используется метод аутентичного оценивания результатов образовательной и профессиональной деятельности. Портфолио как подборка сертифицированных достижений, наиболее значимых работ и отзывов на них.

Вопросы для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям по разделам (темам) дисциплины (модуля)

Тема 1. Правовая классификация экстремизма

1. Что с правовой точки зрения является публичными призывами к осуществлению экстремистских деяний?
2. Что с правовой точки зрения является совершением преступления по экстремистским мотивам?
3. Что с правовой точки зрения является возбуждением социальной, расовой, национальной или религиозной розни?

Тема 2. Терроризм: понятие и принципы противодействия

1. Что такое идеология терроризма?
2. Какие можно выделить меры по предупреждению проявлений терроризма и его идеологии?
3. Какие существуют основные международные соглашения по противодействию терроризму?

Тема 3. Практические аспекты противодействия основным видам экстремизма

1. В чем специфика религиозного экстремизма?
2. Какие принципы противодействия религиозному экстремизму вы знаете?
3. В чем специфика политического экстремизма?

Тема 4. Социально-психологические особенности экстремистской личности и экстремистской группы

Вопросы для самоконтроля

1. Какие существуют уровни развития экстремистской группы?
2. Какие существуют мотивы членства в группе экстремистской направленности?
3. Какие существуют типы участников экстремистской группы?

Тема 5. Специфика противодействия экстремизму в молодежной среде

1. Какие существуют типы личности экстремиста в молодежной среде?
2. Какие существуют типы молодежных экстремистских групп?
3. Какие существуют направления системы работы по предупреждению молодежного экстремизма?

Тема 6. Выявление признаков экстремизма в ауди-, видео и печатных материалах

1. В чем суть приема ложной атрибуции?
2. В чем суть приема мнимой обороны?
3. В чем суть процедуры интенанализа

Тема 7. Информационно-пропагандистическая работа антиэкстремистской и антитеррористической направленности

1. Что такое информационно-пропагандистская кампания и в чем заключаются ее принципы?
2. Какова структура организации информационно-пропагандистской кампании?
3. Какие существуют типовые темы информационно-пропагандистских кампаний в сфере противодействия экстремизму и терроризму?

Тема 8. Практические аспекты проведения социально-психологические исследования по проблемам деструктивности и экстремизма в молодежной среде

1. В чем заключается цель социально-психологического исследований по проблемам экстремизма в молодежной среде?
2. Каковы этапы социально-психологического исследования по проблемам экстремизма в молодежной среде?
3. Какие социально-психологические установки можно выявить при проведении социально-психологического исследования по проблемам экстремизма в молодежной среде?

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа.

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач.
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной рабочей программой дисциплины (модуля) тематики.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения.

К современному специалисту в области медицины общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных навыков (компетенций) и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной профессиональной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает необходимые для будущей специальности компетенции, навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, его компетентность. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Виды самостоятельной работы.

Работа с литературой.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и

систематический каталоги. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой — это всегда большая экономия времени и сил. Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода). При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались. Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента. Различают два вида чтения: первичное и вторичное. Первичное — это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах.

Задача вторичного чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым). Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанно читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Методические материалы по самостоятельному решению задач

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач

или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

Методические материалы к выполнению реферата

Реферат (от лат. *referre* – сообщать) – краткое изложение в письменном виде или в форме публикации доклада, содержания научного труда (трудов), литературы по теме. Работа над рефератом условно разделяется на выбор темы, подбор литературы, подготовку и защиту плана; написание теоретической части и всего текста с указанием библиографических данных используемых источников, подготовку доклада, выступление с ним. Тематика рефератов полностью связана с основными вопросами изучаемого курса.

Список литературы к темам не дается, и обучающиеся самостоятельно ведут библиографический поиск, причем им не рекомендуется ограничиваться университетской библиотекой.

Важно учитывать, что написание реферата требует от обучающихся определенных усилий. Особое внимание следует уделить подбору литературы, методике ее изучения с целью отбора и обработки собранного материала, обоснованию актуальности темы и теоретического уровня обоснованности используемых в качестве примеров фактов какой-либо деятельности.

Выбрав тему реферата, начав работу над литературой, необходимо составить план. Изучая литературу, продолжается обдумывание темы, осмысливание прочитанного, делаются выписки, сопоставляются точки зрения разных авторов и т.д. Реферативная работа сводится к тому, чтобы в ней выделились две взаимосвязанные стороны: во-первых, ее следует рассматривать как учебное задание, которое должен выполнить обучаемый, а во-вторых, как форму научной работы, творческого воображения при выполнении учебного задания.

Наличие плана реферата позволяет контролировать ход работы, избежать формального переписывания текстов из первоисточников.

Оформление реферата включает титульный лист, оглавление и краткий список использованной литературы. Список использованной литературы размещается на последней странице рукописи или печатной форме реферата. Реферат выполняется в письменной или печатной форме на белых листах формата А4 (210 x 297 мм). Шрифт Times New Roman, кегель 14, через 1,5 интервала при соблюдении следующих размеров текста: верхнее поле – 25 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Нумерация страниц производится вверху листа, по центру. Титульный лист нумерации не подлежит.

Рефераты должны быть написаны простым, ясным языком, без претензий на наукообразность. Следует избегать сложных грамматических оборотов, непривычных терминов и символов. Если же такие термины и символы все-таки приводятся, то необходимо разъяснять их значение при первом упоминании в тексте реферата.

Объем реферата предполагает тщательный отбор информации, необходимой для краткого изложения вопроса. Важнейший этап – редактирование готового текста реферата и подготовка к обсуждению. Обсуждение требует хорошей ориентации в материале темы, умения выделить главное, поставить дискуссионный вопрос, привлечь внимание слушателей к интересной литературе, логично и убедительно изложить свои мысли.

Рефераты обязательно подлежат защите. Процедура защиты начинается с определения оппонентов, защищающего свою работу. Они стремятся дать основательный анализ работы обучающимся, обращают внимание на положительные моменты и недостатки реферата, дают общую оценку содержанию, форме преподнесения материала, характеру использованной литературы. Иногда они дополняют тот или иной раздел реферата. Последнее особенно ценно, ибо говорит о глубоком знании обучающимся-оппонентом изучаемой проблемы.

Обсуждение не ограничивается выслушиванием оппонентов. Другие обучающиеся имеют право уточнить или опровергнуть какое-либо утверждение. Преподаватель предлагает любому обучающемуся задать вопрос по существу доклада или попытаться подвести итог обсуждению.

Алгоритм работы над рефератом

1. Выбор темы

Тема должна быть сформулирована грамотно (с литературной точки зрения);

В названии реферата следует поставить четкие рамки рассмотрения темы;

Желательно избегать слишком длинных названий;

Следует по возможности воздерживаться от использования в названии спорных с научной точки зрения терминов, излишней наукообразности, а также чрезмерного упрощения формулировок.

2. Реферат следует составлять из пяти основных частей: введения; основной части; заключения; списка литературы; приложений.

3. Основные требования к введению:

Во введении не следует концентрироваться на содержании; введение должно включать краткое обоснование актуальности темы реферата, где требуется показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и есть ли связь представляемого материала с современностью. Таким образом, тема реферата должна быть актуальна либо с научной точки зрения, либо с современных позиций.

Очень важно выделить цель, а также задачи, которые требуется решить для выполнения цели.

Введение должно содержать краткий обзор изученной литературы, в котором указывается взятый из того или иного источника материал, кратко анализируются изученные источники, показываются их сильные и слабые стороны;

Объем введения составляет две страницы текста.

4. Требования к основной части реферата:

Основная часть содержит материал, отобранный для рассмотрения проблемы;

Также основная часть должна включать в себя собственно мнение обучающихся и сформулированные самостоятельные выводы, опирающиеся на приведенные факты;

Материал, представленный в основной части, должен быть логически изложен и распределен по параграфам, имеющим свои названия;

В изложении основной части необходимо использовать сноски (в первую очередь, когда приводятся цифры и чьи-то цитаты);

Основная часть должна содержать иллюстративный материал (графики, таблицы и т. д.);

Объем основной части составляет около 10 страниц.

5. Требования к заключению:

В заключении формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выдвинутые во введении задачи и цели;

Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части.

6. Требования к оформлению списка литературы (по ГОСТу):

Необходимо соблюдать правильность последовательности записи источников: сначала следует писать фамилию, а после инициалы; название работы не ставится в кавычки; после названия сокращенно пишется место издания; затем идет год издания; наконец, называется процитированная страница.

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончании выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Методические материалы к выполнению эссе

Эссе – литературное произведение небольшого объема, обычно прозаическое, свободной композиции, передающее индивидуальные впечатления, суждения, соображения автора о той или иной проблеме, теме, о том или ином событии или явлении. Это вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе обучающийся должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые обучающиеся уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между обучающимися по желанию.

Требования к выполнению эссе:

1. Проводится письменно.

2. Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что обучающийся не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

3. Работа должна содержать собственные умозаключения, по сути, поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ, по сути, этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Методические материалы по выполнению тестирования.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы/раздела, составлены с расчетом на знания, полученные обучающимся в процессе изучения темы/раздела.

Тестовые задания выполняются в письменной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль). На выполнение тестовых заданий обучающимся отводится 45 минут.

При обработке результатов оценочной процедуры используются: критерии оценки по содержанию и качеству полученных ответов, ключи, оценочные листы.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Методические материалы по выполнению доклада.

Рекомендуется следующая структура доклада:

1. титульный лист, содержание доклада;
2. краткое изложение;
3. цели и задачи;
4. изложение характера исследований и рассмотренных проблем, гипотезы, спорные вопросы;
5. источники информации, методы сбора и анализа данных, степень их полноты и достоверности;
6. анализ и толкование полученных в работе результатов;
7. выводы и оценки;
8. библиография и приложения.

Время выступления докладчика не должно превышать 10 минут.

Основные требования к оформлению доклада:

- титульный лист должен включать название доклада, наименование предметной (цикловой) комиссии, фамилию обучающегося;
- все использованные литературные источники сопровождаются библиографическим описанием;
- приводимая цитата из источника берется в кавычки (оформляются сноски);
- единицы измерения должны применяться в соответствии с действующими стандартами;
- все названия литературных источников следует приводить в соответствии с новейшими изданиями;
- рекомендуется включение таблиц, графиков, схем, если они отражают основное содержание или улучшают ее наглядность;
- названия фирм, учреждений, организаций и предприятий должны именоваться так, как они указываются в источнике;

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Презентация

Методические материалы к презентациям

1. Объем презентации 10 -20 слайдов.
2. На титульном слайде должно быть отражено:
 - наименование факультета;
 - тема презентации;
 - фамилия, имя, отчество, направление подготовки/ специальность, направленность (профиль)/ специализация, форма обучения, номер группы автора презентации;
 - фамилия, имя, отчество, степень, звание, должность руководитель работы;

- год выполнения работы.

3. В презентации должны быть отражены обоснование актуальности представляемого материала, цели и задачи работы.

4. Содержание презентации должно включать наиболее значимый материал доклада, а также, при необходимости, таблицы, диаграммы, рисунки, фотографии, карты, видео – вставки, звуковое сопровождение.

5. Заключительный слайд должен содержать информацию об источниках информации для презентации.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 10 -20 слайдов.

2. Правильность оформления титульного слайда.

3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы.

4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда.

5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Методические материалы по подготовке к опросу

Самостоятельная работа обучающихся включает подготовку к опросу на практических занятиях. Для этого обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в рабочей программе и доводятся до студентов заранее.

Для подготовки к опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, конспекте лекции, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частности, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

- студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;
- студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Методические материалы по выполнению практического задания

При выполнении практического задания обучающийся придерживается следующего алгоритма:

1. Записать дату, тему и цель задания;

2. Ознакомиться с правилами и условия выполнения практического задания;

3. Повторить теоретические задания, необходимые для рациональной работы и других практических действий, используя конспекты лекций и рекомендованную литературу, представленной в программе;

4. Выполнить работу по предложенному алгоритму действий;

5. Обобщить результаты работы, сформулировать выводы / дать ответы на контрольные вопросы;

Работа должна быть выполнена грамотно, с соблюдением культуры изложения. При использовании данных из учебных, методических пособий и другой литературы, периодических изданий, Интернет-источников должны иметься ссылки на вышеперечисленные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Для оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Методические указания для подготовки к промежуточной аттестации.

Изучение учебных дисциплин (модулей) завершается зачетом/зачетом с оценкой или экзаменом. Подготовка к промежуточной аттестации способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете или экзамене студент демонстрирует то, что он освоил в процессе обучения по дисциплине (модулю).

Вначале следует просмотреть весь материал по дисциплине (модулю), отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом листы опорных сигналов. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время промежуточной аттестации для систематизации знаний.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов);
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов).

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

3.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по учебной дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

3.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ специалитета в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам

специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

**Приложение № 1 к методическим материалам
по дисциплине (модулю). Конспекты
лекционных занятий по дисциплине (модулю)**

КОНСПЕКТЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму
2. Тема лекционного занятия «Правовая классификация экстремизма»
3. Цели занятия: выявлять признаки экстремизма
4. Структура лекционного занятия

	Содержание (кратко)	Методы и средства обучения
	Понятия экстремизм, терроризм. Признаки экстремизма. Нормативно-правовая база.	Лекция - дискуссия

5. Содержание лекционного занятия и взаимодействие с аудиторией.

Экстремизм – это приверженность к крайним взглядам, позициям и мерам в общественной деятельности, выражается в различных формах, начиная от проявлений, не выходящих за конституционные рамки, и заканчивая такими острыми и общественно опасными формами, как провокация беспорядков, гражданское неповиновение, мятеж, повстанческая деятельность, террористические акции.

В действующем российском законодательстве понятие признаков экстремизма дается «казуальным» способом и выглядит как перечисление определенных характеристик того или иного признака. Основными правовыми документами в сфере противодействия экстремизму являются Конституция РФ и ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Согласно ч. 5 ст. 13 Конституции РФ «запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни».

Согласно ч. 2 ст. 29 Конституции Российской Федерации «не допускаются пропаганда или агитация, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства».

В ст. 1 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» даются ключевые определения *экстремистской деятельности (экстремизма), экстремистской организации, экстремистских материалов.*

С момента принятия в 2002 г. Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» список признаков экстремистской деятельности подвергался изменениям: был расширен в 2006 г. и существенно сокращен в 2007 г. В данный момент в законе указано тринадцать видов деяний, рассматриваемых как экстремистские. Их объединяют призывы и стремление к насилию, возбуждение ненависти, вражды или унижение достоинства в связи с принадлежностью к определенной группе (национальной, религиозной, социальной). Признаки экстремизма согласно Федеральному закону № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»:

Первым признаком является изменение основ конституционного строя и нарушение целостности РФ с помощью насилия. Под насильственным изменением строя подразумевается захват и удержание государственной или муниципальной власти любого уровня с помощью любой формы насилия. Важно обращать внимание не на цели, а на методы,

с помощью которых предлагается их осуществить. Изменение конституционного строя и целостности Российской Федерации может происходить только законным путем, то есть через выборы и референдум. Поэтому экстремизмом являются призывы к революции, восстанию, вооруженному мятежу. Исходя из принципа территориальной целостности государства, серьезным посягательством на безопасность государства является сепаратизм, то есть попытки (включая призывы) к незаконному, насильственному отделению от России ее отдельных регионов.

Вторым признаком является публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность. Терроризм рассматривается как одна из разновидностей экстремистской деятельности. Согласно ФЗ «О противодействии терроризму», «терроризм – это идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий».

Террористической является деятельность, включающая в себя *организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта; подстрекательство к террористическому акту; организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре; вербовку, вооружение, обучение и использование террористов; информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта; пропаганду идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.*

К террористическому акту закон относит совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угрозу совершения таких действий в тех же целях.

В качестве террористических организаций и террористов следует рассматривать тех лиц, в отношении которых вступило в силу решение судов РФ и они включены в «*список организаций, признанных Верховным Судом РФ террористическими*», деятельность которых запрещена на территории России.

Третьим признаком является возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни. Существенным здесь является насильственный характер действий или призывов к таким действиям. Это могут быть призывы к физическому устранению, изгнанию лиц иной этнической или конфессиональной принадлежности, совершение или склонение к таким действиям.

Подобные действия должны носить публичный характер и быть направлены на соответствующую религиозную, национальную или социальную группу. Поэтому данный признак не имеет отношения к межличностным конфликтам на бытовой почве, когда стороны в качестве средства оскорбления друг друга используют этнические или иные личностные характеристики.

Характер призывов состоит в оказании активного воздействия на людей с помощью документов, слов, рисунков и действий, предпринятых с целью побуждения их к совершению определенных поступков, зарождения у них решимости и стремления совершить определенные действия или же способствования уже существующему намерению.

В отношении этого признака требуется определение понятия «*социальная группа*», носящее весьма широкий характер. Из контекста закона следует понимать, что речь идет о выделении групп по признакам половой или профессиональной принадлежности, а также

принадлежности к определенным политическим и иным общественным организациям, возрастной градации, сексуальной ориентации. Неприязнь и вражда может возбуждаться, например, по отношению к представителям гендерных, профессиональных или демографических групп, участниками молодежных субкультур, политических партий и общественных организаций, представителям сексуальных меньшинств и т. д.

Унижение группового достоинства является механизмом возбуждения социальной, расовой, национальной или религиозной розни. Под этим выражением понимается негативный отзыв или действие по отношению к лицу в связи с его принадлежностью либо негативное высказывание в отношении группы. В спорных ситуациях необходима историко-культурологическая экспертиза, позволяющая определить, действительно ли были задеты национальные чувства. Кроме того, несомненными признаками унижения достоинства являются использование общепринято негативных названий этнических групп («жиды», «ниггеры», «черножопые» и т. д.), сравнение национальностей с неодушевленными предметами или животными («чурки», «ишаки», «русские свиньи» и т. д.), высмеивание национальных религиозных святынь или значимых исторических событий (например, осквернение храмов или икон, карикатуры на пророков и святых, иронизирование по поводу героев и жертв Великой Отечественной войны или Холокоста и т. д.).

Четвертым признаком является пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии. Пропагандой является систематическое формирование в общественном сознании идейных установок и готовности к их воплощению на практике.

Поэтому к данному признаку нельзя отнести единичные высказывания и суждения, выдвинутые в качестве тезиса мировоззренческой или политической дискуссии (например, высказывания участников телевизионного ток-шоу или интернет-форумов).

Не является подобной пропагандой высказывания лиц с низким образовательным и культурным уровнем, не позволяющим им адекватно аргументировать свою точку зрения, вести дискуссию и сознавать степень социальной ответственности за сказанные слова. Не относится к экстремистским взглядам выражение религиозных взглядов избраннычества последователей определенной религиозной традиции. Идея религиозной исключительности присутствует почти во всех религиозных системах, но ее выражение будет считаться экстремизмом только в том случае, если настаивает на умалении прав и свобод этнических и религиозных групп, либо унижает человека по национальному или религиозному признаку. Например, суждение, что «исключительно истинной является исламская Вера» экстремистским не является. В то же время высказывание о том, что «власть в нашей стране и во всем мире должна принадлежать мусульманам» или «в православные храмы приходят одни лишь неполноценные», может быть расценено как пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его отношения к религии.

Пятым признаком является нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии. Имеются в виду права и свободы во всех сферах: экономической, политической, социальной, культурной. Таким нарушением является отказ в трудоустройстве или отказ в предоставлении какой-либо услуги, если он мотивирован неприязнью к человеку, связанной с его убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением (например, публичное заявление продавца в магазине, отказывающегося продавать товар лицу иной национальности или соответствующее печатное объявление). К этому признаку также относится нанесение ущерба лицу, если оно сопровождается соответствующими заявлениями, что должно быть задокументировано (например, избивание лица, сопровождающееся ксенофобскими выкриками в его адрес).

В такой ситуации необходимо выяснить истинные мотивы данных деяний. Эти мотивы можно определить по лозунгам (устным или письменным), декларируемым в момент совершения противоправных действий, что фиксируется видео-, фотосъемкой или соответствующими свидетельскими показаниями.

Шестым признаком является воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения. Определяющим в данном случае является насильственный характер попыток воспрепятствования участию граждан в выборах.

К этому нельзя причислять призывы политических партий и движений, а также отдельных лиц не участвовать в выборах, так как, во-первых, они не связаны с насилием, а во-вторых, участие или неучастие в выборах является правом каждого избирателя.

Седьмым признаком является воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения. В качестве подобных действий следует рассматривать незаконное проникновение в помещения органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, хищение документов, умышленная порча имущества и оборудования в этих помещениях, физическое и морально-психологическое давление на сотрудников и персонал данных органов с целью прекращения ими выполнения своих должностных обязанностей.

Восьмым признаком является совершение преступлений по мотивам, указанным в п. «е» ч. 1 ст. 63 «Обстоятельства, отягчающие наказание» Уголовного кодекса Российской Федерации. В соответствии с этим пунктом, обстоятельством, отягчающим наказание, является совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

Девятым признаком является пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций. Российский народ, являясь историческим правопреемником народов Советского Союза, внесших наибольший вклад в разгром германского нацизма и его союзников в XX в. и понесших при этом наибольшие потери, не может терпимо относиться к пропаганде нацистских идей и публичному демонстрированию нацистской символики, так как это оскорбление его национальной памяти.

Статья 6 Федерального закона «Об увековечении победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» гласит: «В Российской Федерации запрещается использование в любой форме нацистской символики как оскорбляющей многонациональный народ и память о понесенных в Великой Отечественной войне жертвах». Поэтому необходимо иметь четкие критерии, что является или не является нацистской пропагандой и символикой.

Главным элементом «нацистской» символики является свастика. Такой знак находился на государственном флаге национал-социалистической Германии с 1933 по 1945 г., а также на эмблемах гражданских и военных служб этой страны. При этом следует иметь в виду, что свастика может рассматриваться и как традиционный символ ряда религий и культур. Свастика (солярный символ, гамматический крест) может встречаться в оформлении и православных храмов и икон, и в орнаменте мечетей, и в буддистских и индуистских символах.

Другим известным символом нацизма являются руны, используемые в качестве отличительного знака SS.

Не является нацистским символом изображение птицы гриф, если при этом не используются

свастика и руны, так как это национальный немецкий символ, который и ныне присутствует в символике Федеративной Республики Германия.

Общеизвестным символом германского нацизма является так называемое «римское приветствие» – вскидывание правой руки с открытой ладонью. В качестве нацистской следует рассматривать вышеупомянутую символику либо сознательную стилизацию под эти символы. Нельзя считать пропагандой нацистской символики и идей нацизма деятельность историков, членов военно-исторических клубов и обществ, их печатных изданий и сайтов, но они должны в своих материалах обязательно делать соответствующее предупреждение. Например, контент того или иного ресурса может носить характер историко-культурного проекта, и в таком случае он не будет иметь отношение к пропаганде нацистской идеологии и символики. Экстремистской организацией признается общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по законным основаниям судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

Перечень некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», размещается на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации.

Десятым признаком законодатель отмечает публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а также их изготовление или хранение в целях массового распространения. Публичными являются призывы, если они, во-первых, обращены к неограниченному кругу лиц, носят обобщенный, лозунговый характер, и, во-вторых, они не содержат указаний на конкретное место, время и способ совершения экстремистских действий. Экстремистскими в судебном порядке признаются материалы, *предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.*

Экстремистские материалы вносятся в Федеральный список экстремистских материалов, размещаемый на сайте Министерства юстиции России .

По отношению к понятию «экстремистская деятельность» следует различать понятия «призывать», «обосновывать» и «оправдывать». Призывать – означает звать, приглашать, требовать явиться или делать что-нибудь, предлагать вести себя так или иначе. Обосновывать – подкреплять доказательствами. Оправдывать – признавать правым, невиновным, допустимым в силу чего-нибудь, официально удостоверить правильность.

Одиннадцатым признаком является публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность РФ или государственную должность субъекта РФ, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением. Клеветой является распространение сведений о лице, заведомо не соответствующих действительности и задевающих его честь и достоинство. Поэтому следует отличать политическую полемику, допускающую порой жесткие высказывания, от собственно публичной клеветы, факт которой должен быть установлен в судебном порядке.

Например, карикатура на губернатора или президента, смысл которой в том, что он вообще (без указания на конкретные действия этого лица) плохо исполняет свои обязанности, не является клеветой, так как затрагивает прежде всего политический курс, а не саму личность.

Также нельзя считать клеветой материалы, где политик изображается условно, без приведения полных фамилии, имени и отчества, в виде «человека, похожего на...».

Двенадцатым признаком является организация и подготовка указанных действий, а также подстрекательство к их осуществлению.

Тринадцатый признак – это финансирование указанных действий либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг. Все перечисленные признаки касаются организационного аспекта экстремистской деятельности.

1. Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму

2. Тема лекционного занятия «**Терроризм: понятие и принципы противодействия**»

3. Цели занятия: сформировать принципы противодействия терроризму и экстремизму.

4. Структура лекционного занятия

	Содержание (кратко)	Методы и средства обучения
	Понятия. Принципы противодействия. История.	Лекция - дискуссия

5. Содержание лекционного занятия и взаимодействие с аудиторией.

Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма в последние десятилетия представляет собой реальную глобальную угрозу, то есть угрозу для всего человечества. «Террор» переводится с латинского как «ужас», и главная его функция состоит в запугивании общества и институтов государства через самые крайние средства насилия. Международный терроризм – устойчивый механизм в современной системе мира, который находится в постоянном развитии, приобретает новые формы и методы воздействия, что требует постоянного совершенствования и методов борьбы с ним. Международный терроризм – сложное и многоаспектное явление, и в научной литературе до сих пор нет его однозначного определения. Выработка общепризнанной дефиниции усложняется тем обстоятельством, что «развитие международного терроризма происходит гораздо быстрее, чем его осмысление» Международный терроризм характеризуют акции, осуществляемые гражданами одной или нескольких стран с целью подрыва конституционного строя иных государств либо международного правопорядка или международных отношений в целом. Сегодня терроризм как явление международного масштаба заставил многие государства признать, что именно он представляет собой одну из главных угроз их безопасности. И государства вынуждены выстраивать свою внешнюю политику, считаясь с данным явлением и созданной им ситуацией. Это показывает, что буквально за несколько десятилетий терроризму удалось стать крупным и непредсказуемо опасным фактором на мировой арене.

Терроризм как крайняя форма общественно-политической борьбы имеет многовековую историю. Но современный терроризм существенно отличается от политического террора предшествующих эпох. Он более жесток: доля терактов, сопровождающихся массовой гибелью невинных людей, приближается к 80 %, до этого террор носил менее массовый характер, был в основном индивидуален.

Основные отличительные черты современного международного терроризма:

1. Его более чем серьезное финансирование, поступающее из различных источников, в том числе государственных (от государств-спонсоров). Нередко сами террористические организации являются настоящими синдикатами с собственными солидными доходами. На занятых в последние годы террористами частях территорий Ирака и Сирии возникло самопровозглашенное «Исламское государство», появление которого рассматривается как новый этап в развитии современного терроризма. «ИГ» имеет самые современные

технические средства и располагает очень серьезной материальной базой. Последствия данного явления в последние годы заставили всерьез обеспокоиться правительства многих стран, так или иначе участвующих в борьбе с террористами «Исламского государства» в Ираке и Сирии, но только участие российских военно-космических сил, военной полиции и специалистов в соответствии с официальным приглашением сирийского Правительства привело к коренному перелому в борьбе с ИГИЛ и другими террористическими группировками и освобождению от них большей части территории Сирии к началу 2018 года.

2. Высокий уровень профессиональной подготовки террористов, получающих ее в том числе на специализированных учебных базах.

3. Наличие у целого ряда террористических организаций современной разветвленной инфраструктуры – транспортных средств, госпиталей, лабораторий, складов, мастерских по изготовлению взрывчатых веществ, убежищ и т. д.

4. Применение террористами новейших систем вооружения и средств связи. Поэтому важной задачей является недопущение террористов к более разрушительным вооружениям, включая химическое, бактериологическое или даже ядерное (так называемая грязная бомба) оружие. Получение даже элементов или системы такого оружия террористами автоматически повышает степень международной террористической угрозы в десятки раз.

5. Все более активное привлечение к терактам наемников из разных стран. «Современные террористические организации привлекают для реализации своих задач и информаторов в государственных структурах, а также сочувствующих или зависимых от них чиновников, включая сотрудников спецслужб».

6. Терроризм XXI в. стал интернациональным и превратился в новую глобальную проблему человечества. «Налицо глобализация терроризма и расширение круга его детерминант».

Одним из значимых феноменов международного терроризма является его способность к выживанию – гибкость, мобильность, способность внезапно переключиться в другой регион, если в какой-либо части мира его удастся подавить. Поэтому и возникают сложности противодействия терроризму – слишком консервативно и нередко медлительно принимаются решения на международном уровне и в то же время слишком скоропалительно разветвляется террористическая сеть. Тактику своих действий международный терроризм совершенствует, активно используя современные научно-технические достижения и инновации в военной сфере. Идеологическая и информационная пропаганда с использованием электронных СМИ – эффективное орудие террористов в последние годы. Политика «вестернизации», проводимая США в целом ряде стран (особенно Ближнего Востока и севера Африки), часто способствует росту протестных настроений населения этих стран, и этим активно пользуются террористы, привлекая на свою сторону новобранцев-добровольцев.

Анализ таких громких терактов, как атака на небоскребы ВТЦ в США (11.09.2001), взрывы в Испании (2004), Великобритании (2005), крупные теракты в России в начале 2000-х, теракты во Франции, Бельгии, Великобритании, Германии в 2015–2018 гг. позволяют выделить следующие «составляющие международного терроризма:

- политическую ориентированность;
- угрозу безопасности миропорядка;
- идеологию, имеющую связь с экстремизмом и сепаратизмом и причинно-следственные связи с радикальным исламом;
- циничное отношение к общепринятым нормам морали и права;
- использование специфических методов для совершения терактов (авиационные атаки, взрывы в метро, транспорте и пр.);
- массовую гибель невинных людей;
- морально-психологическую шокирующую деструктивность терактов;
- нанесение ущерба экономике, уничтожение материальных ценностей;
- порождение хаоса и страха (социально-экономического, психологического и др.),

приводящего к общественному недовольству;

- совершение терактов отдельными террористами, группировками, отрядами и пр.;
- структурированное оформление террористических групп, ячеек в гибкие международные сети;
- дисперсное расположение баз террористов в нескольких странах;
- координирование и финансирование террористических организаций»

Анализируя природу и характерные особенности возникновения и проявлений терроризма, необходимо отметить, что система противодействия терроризму осуществляется государством в основном в рамках двух аспектов: превентивного – меры по несилловому предотвращению террористической деятельности, и вооруженного – силового. Основную роль в демократическом государстве должны все же играть правовые методы противодействия терроризму. Контртеррористическое законодательство при этом служит средством обеспечения защиты общества, интересов государства и призвано ввести систему уголовного преследования действий террористов.

Методы борьбы с терроризмом различаются в зависимости от причин, корней, идеологической и политической базы конкретного террористического явления. «С целью выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений террористического характера в большинстве государств ведутся различные оперативно-боевые, оперативно-поисковые, блокирующие, фильтрационные, оперативно-розыскные действия и операции».

Одна из важных мер пресечения терроризма – контроль государственных и международных структур за продажей и распространением оружия и взрывчатых веществ. В последние годы большинство государств ужесточило контроль за находящимися в свободной продаже всеми видами вооружений. В то же время террористы стали все чаще применять самодельные взрывные устройства и так называемые пояса смертников.

Необходимо отметить важное значение идеологической и информационной составляющей в антитеррористической деятельности. *Противодействие идеологии терроризма* и экстремизма в современных условиях призвано формировать у граждан антитеррористические и антиэкстремистские установки, укреплять в обществе устойчивое мнение о недопустимости террористических методов. Такое противодействие «предполагает применение двуединого подхода».

Во-первых, это проведение последовательной работы по ликвидации объективной базы возникновения экстремистских настроений, связанной с социально-экономическим неравенством в современном обществе.

Во-вторых, принятие конкретных мер по предупреждению проявлений терроризма и его идеологии, профилактика терроризма. К таким мерам относятся:

- информационно-аналитическое (пропагандистское) противодействие терроризму. Значительная роль в этом отводится СМИ, они должны предоставлять оперативную и объективную информацию, разоблачать дезинформацию, к которой прибегают террористы, не тиражировать ее;
- последовательное формирование в обществе религиозной и межнациональной терпимости, патриотизма;
- культурно-образовательные: молодежь наиболее восприимчива к идеологическому воздействию, подвержена максимализму и радикальным настроениям, следовательно, важна работа по формированию социально значимых ценностей в обществе и воспитанию толерантности в детской, подростковой и молодежной среде. К основным группам мер профилактики терроризма относятся:
- политические меры (меры по нормализации общественно-политической ситуации, снижению уровня социально-политической напряженности, разрешению социальных конфликтов и т. п.);
- социально-экономические (меры по оздоровлению социально-экономической ситуации в отдельных регионах, уменьшению социальной дифференциации, обеспечению социальной

защиты населения);

- правовые (административные, уголовные, организационные, направленные на неотвратимость наказания за деяния террористического характера, совершенствование механизма ответственности за несоблюдение требований антитеррористического законодательства);
- организационно-технические (разработка и реализация программ и конкретных мероприятий по обеспечению объектов возможных террористических посягательств техническими средствами защиты, совершенствование технического оснащения участников антитеррористической деятельности).

Противодействие международному терроризму предполагает приоритетное использование методов выявления, предупреждения и пресечения террористической деятельности с целью адресного силового и психологического воздействия на конкретные субъекты терроризма. Наиболее применяемая форма пресечения самого террористического акта – *контртеррористическая операция* – комплекс оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий теракта.

В ходе реализации мер по *минимизации или ликвидации последствий проявлений теракта* особое место отводится методам локализации и преодоления чрезвычайных ситуаций, вызванных терактами. Данные методы реализуются в форме различных мероприятий:

- оказание экстренной медицинской помощи;
- медико-психологическое сопровождение аварийно-спасательных и противопожарных мероприятий;
- медико-психологическая реабилитация лиц, пострадавших от теракта;
- восстановление нормального функционирования и экологической безопасности подвергшихся террористическому воздействию объектов;
- возмещение морального и материального вреда лицам, пострадавшим от теракта.

Отметим основные международные соглашения по противодействию терроризму:

Вопрос формирования нормативно-правового обеспечения деятельности по борьбе с терроризмом актуален для международных организаций с 1934 г., когда Лига Наций впервые объявила терроризм вне закона, обсуждая проект Конвенции о предотвращении и осуждении терроризма. В 1937 г. конвенцию приняли, но она так и не вступила в силу. Сегодня правовую базу международного сотрудничества составляют двусторонние и многосторонние договоры и соглашения между государствами. Особое значение имеют соответствующие универсальные и региональные конвенции.

Очевидно, что «в настоящее время происходит становление практики рассмотрения международного терроризма как международного преступления».

Одной из важных проблем в указанной сфере является необходимость сближения национальных антитеррористических законодательств, что дает возможность снизить уровень этой глобальной угрозы.

В последние десятилетия серьезно изменился взгляд членов международного сообщества на явление терроризма – от прежней его оценки как периферийной угрозы до признания в терроризме глобального вызова, не имеющего аналогов в мировой истории. основополагающим документом ООН в этом направлении стала «Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма», утвержденная Генеральной Ассамблеей ООН 9 декабря 1994 г. и признавшая в качестве основной задачи борьбу с международным терроризмом во всех его проявлениях. В 1996 г. в дополнении к Декларации был учрежден Специальный комитет по терроризму. В последние годы вопросы терроризма рассматриваются Генеральной Ассамблеей ООН ежегодно.

Основными же документами, регулирующими деятельность по борьбе с международным терроризмом, являются документы, принятые ООН. В настоящее время ответственность за поддержание международного мира и безопасности несет Совет Безопасности Организации

Объединенных Наций. Совет Безопасности состоит из пятнадцати государств-членов, каждое из которых имеет один голос: это пять постоянных членов – участников антигитлеровской коалиции (Российская Федерация, Соединенное Королевство, Соединенные Штаты, Франция и Китай), а также и десять непостоянных членов, избираемых на двухгодичный срок. После трагедии 11 сентября 2001 г. сформировалось неформальное объединение большого числа государств – антитеррористическая коалиция, инициировавшая подготовку и принятие целого ряда универсальных конвенций ООН по борьбе с терроризмом. 28 сентября 2001 г. Совет Безопасности ООН принял широкомасштабную антитеррористическую резолюцию 1373. В ней указаны главные направления в борьбе с международным терроризмом: все государства не должны допускать, чтобы террористам предоставлялась их территория для финансирования, планирования, получения иного содействия или совершения террористических актов; государства должны обмениваться информацией и предоставлять сведения о возможных террористических актах, которые должны квалифицироваться в их юрисдикции как серьезные уголовные преступления.

Глобальная контртеррористическая стратегия ООН была принята государствами-членами 8 сентября 2006 г. Эта стратегия – в виде резолюции и содержащегося в приложении к ней Плана действий – является уникальным глобальным документом, который призван «укрепить национальные, региональные и международные усилия по борьбе с терроризмом». Впервые все государства-члены были единодушны в общем подходе к борьбе с терроризмом, выразив решимость предпринять практические шаги по предотвращению терроризма и борьбы с ним. Эти практические шаги включают широкий круг мер, варьирующихся от укрепления государственного потенциала в деле борьбы с террористическими угрозами до лучшей координации контртеррористической деятельности системы Организации Объединенных Наций.

Одновременно начали формироваться региональные организации по борьбе с международным терроризмом. Так как исламский терроризм вышел на первый план, именно страны исламского мира подверглись жесткому давлению со стороны мирового сообщества по вопросам противостояния международному терроризму. Следствием этого стало обнародование Конференцией лидеров исламских государств манифеста, в котором было провозглашено суровое осуждение терроризма во всех его проявлениях, и в январе 1998 г. арабские страны заключили соглашение о совместной борьбе с терроризмом. В июне 1998 г. двенадцать стран Средиземноморского форума одобрили данное соглашение.

15 июня 2001 г. была создана Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), в которую вошли Россия, Китай, Казахстан, Киргизия, Таджикистан и Узбекистан и позднее, в 2017 г., Индия и Пакистан. Декларация ШОС (ст. 8) провозглашает, что государства-участники придают огромное значение региональной безопасности и организация постоянно будет предпринимать необходимые действия для ее обеспечения. Как следствие данного заявления в Киргизии (г. Бишкек) был создан Антитеррористический центр.

Осенью 2001 г. была проведена первая совместная контртеррористическая операция против исламской террористической организации «Аль-Каида», имевшей свою опорную базу в Афганистане. В боевых действиях в Афганистане, помимо воинских подразделений США – операция «Несокрушимая свобода», – активное участие приняли военные формирования Великобритании и некоторых других стран НАТО. Ряд стран Средней Азии и Ближнего Востока предоставил свои аэродромы и базы для размещения американских самолетов и воинских подразделений. В июне 2004 г. государства – участники блока НАТО на сессии Совета блока в Стамбуле приняли решение об участии в военных действиях в Афганистане на коалиционной основе. Но устойчивая международная антитеррористическая коалиция так и не сформировалась. Одна из причин этого – разногласия между США и рядом их западноевропейских союзников по НАТО по вопросу законности проведения операции по свержению режима Саддама Хусейна в Ираке в 2003 г. Последние политические события на юго-востоке Украины и воссоединение Крыма с Россией как следствие государственного

переворота в Киеве в 2014 г. серьезно осложнили диалог по борьбе с терроризмом между государствами – членами Совета Безопасности ООН.

Субъектами противодействия терроризму в РФ являются уполномоченные органы государственной власти и органы местного самоуправления, в компетенцию которых входит проведение мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму, а также негосударственные организации и общественные объединения, граждане, оказывающие содействие в осуществлении антитеррористических мероприятий.

Основой правовой базы по проблемам противодействия любым формам экстремизма и терроризма в России является Конституция РФ. Правовую основу общегосударственной системы противодействия экстремизму и терроризму составляют и общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ, федеральные законы «О противодействии экстремистской деятельности» и «О противодействии терроризму», нормативные правовые акты Президента РФ и Правительства РФ, Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г., Концепция внешней политики Российской Федерации, Военная доктрина Российской Федерации, Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Российской Федерации, направленные на совершенствование деятельности в данной области.

Международное сообщество в противодействии терроризму руководствуется 13 ключевыми конвенциями и тремя дополнительными протоколами к ним. Это международные соглашения стран ООН. Большинство положений этих документов уже реализованы многими странами в рамках внутреннего законодательства. Базовые правовые инструменты в борьбе с терроризмом:

- Конвенция о преступлениях и других определенных законом противоправных актах, совершаемых на борту воздушных судов (Токио, 1963). Применяется к актам, затрагивающим безопасность в полете. Разрешает командиру воздушного судна устанавливать разумные меры, включая сдерживание в отношении любого лица, которое, по мнению командира, совершило или намеревается совершить акт, угрожающий безопасности судна. Требует, чтобы договаривающиеся государства арестовывали нарушителей и возвращали контроль над воздушным судном законному командиру.
- Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (Гаага, 1970). Дополняет «Токийскую конвенцию», определяя различные виды уголовно наказуемых преступлений на борту воздушного судна и в аэропортах. Предусматривает обязательность уголовного преследования и наказания лиц, совершивших захват воздушного судна. Определяет необходимость сторон оказывать друг другу содействие в связи с уголовным разбирательством, начатым согласно Конвенции.
- Конвенция о борьбе с незаконными актами, угрожающими безопасности гражданской авиации (Монреаль, 1971). Касается актов авиационного саботажа, таких как взрывы бомб на борту воздушного судна, находящегося в полете. Объявляет преступлением действия лица, незаконно и преднамеренно совершающего акт насилия в отношении лица, находящегося на борту воздушного судна в полете, если такой акт может угрожать безопасности этого воздушного судна, помещения на воздушное судно взрывчатого вещества; попытку совершить любое такое действие.
Указанную конвенцию дополняет «Протокол о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах, обслуживающих международную гражданскую авиацию» (Монреаль, 1988); который распространяет ее положения с целью охватить террористические акты в аэропортах, обслуживающих международную гражданскую авиацию.
- Конвенция о борьбе с незаконными актами, угрожающими безопасности морского судоходства (Рим, 1988). Касается террористической деятельности на борту судов. Устанавливает правовой режим, применимый к действиям, направленным против международного морского судоходства, аналогичный режимам, установленным для

международной авиации. Конвенция объявляет преступлением любые действия по незаконному и преднамеренному захвату судна или осуществления контроля над ним силой или угрозой силы, совершение акта насилия против лиц на борту судна, если этот акт может угрожать безопасному плаванию данного судна, и совершение других актов, направленных против безопасности судов.

– Протокол о борьбе с незаконными актами, угрожающими безопасности платформ, расположенных на континентальном шельфе (Рим, 1988). Определяет правовой режим, применимый к действиям против стационарных платформ на континентальном шельфе аналогично с режимами, установленными в области международной авиации.

– Конвенция о физической защите ядерного материала (Вена, 1980). Касается незаконного захвата и использования ядерных материалов. Устанавливает уголовную ответственность за незаконное владение, использование, передачу или кражу ядерного материала и угрозу использовать ядерный материал для причинения смерти, серьезных увечий или существенного ущерба собственности.

Поправки к Конвенции о физической защите ядерного материала юридически обязывают государства-участники защищать ядерный материал при его мирном использовании, хранении и перевозке внутри государства, а также ядерные установки. Предусматривает расширенное сотрудничество между государствами по обнаружению и возвращению пропавшего или украденного ядерного материала, смягчения или сведения к минимуму радиологических последствий саботажа или предотвращения связанных с этим преступлений и борьбы с ним.

– Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (Нью-Йорк, 1979). Предусматривает, что любое лицо, которое захватывает или удерживает другое лицо и угрожает убить, нанести повреждение или продолжать удерживать другое лицо для того, чтобы заставить третью сторону, а именно: государство, международную межправительственную организацию, какое-либо физическое или юридическое лицо или группу лиц совершить или воздержаться от совершения любого акта в качестве прямого или косвенного условия для освобождения заложника, совершает преступление захвата заложников по смыслу настоящей Конвенции.

– Конвенция о предотвращении преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (Нью-Йорк, 1973). Касается нападений на высокопоставленных должностных лиц правительств и дипломатов. Определяет необходимость государств-участников устанавливать уголовную ответственность за преднамеренное убийство, похищение или другое нападение против личности и свободы лица, пользующегося международной защитой, насильственное нападение на официальное помещение, жилое помещение или транспортное средство такого лица; угрозу совершить такое нападение или попытку его совершения; и действия «в качестве соучастника».

– Международная конвенция о маркировке пластических взрывчатых веществ в целях их обнаружения (Монреаль, 1991). Предусматривает химическую маркировку для облегчения обнаружения пластических взрывчатых веществ, например для борьбы с актами саботажа в отношении воздушных судов. Предназначена для установления контроля и ограничения в отношении использованных немаркированных и не поддающихся обнаружению пластических взрывчатых веществ (заключена после взрыва рейса 103 компании «ПанАм» в 1988 г.).

– Международная конвенция о борьбе с террористическими взрывами (Нью-Йорк, 1997). Предусматривает режим универсальной юрисдикции в отношении незаконного и преднамеренного использования взрывных или иных смертоносных устройств в пределах различных указанных мест общественного пользования или против них с намерением причинить смерть или серьезные увечья или значительные разрушения таких общественных мест.

– Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (Нью-Йорк, 1999). Требуется, чтобы участники принимали меры с целью воспрепятствовать и противодействовать

финансированию террористов, независимо от того, осуществляется ли такое финансирование прямо или косвенно через организации, которые утверждают, что преследуют благотворительные, общественные или культурные цели, или также вовлечены в запрещенные виды деятельности, такие как незаконный оборот наркотиков и поставки оружия. Обязывает государства привлекать тех, кто финансирует терроризм, к уголовной, гражданской или административной ответственности. Предусматривает прежде всего арест фондов, предназначенных для террористической деятельности. Банковская тайна более не является достаточным основанием для отказа в сотрудничестве в этой сфере.

- Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма (Нью-Йорк, 2005). Охватывает широкий круг деяний и возможных целей, включая атомные электростанции и ядерные реакторы. Охватывает угрозы или попытки совершить такие преступления или участвовать в них в качестве соучастника. Предусматривает выдачу или преследование преступников. Призывает государства сотрудничать в предотвращении террористических нападений посредством обмена информацией и оказания друг другу помощи в связи с уголовными расследованиями или процедурами выдачи. Предусматривает обеспечение безопасности ядерного материала через международную структуру – Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ).

Под эгидой ООН идет подготовка Всеобъемлющей конвенции по международному терроризму (Comprehensive Convention on International Terrorism), призванной собрать основные положения перечисленных правовых документов, дополнив их положениями, необходимость которых продиктована современной ситуацией.

В 1923 г. был создан Интерпол, являющийся в настоящее время одним из наиболее эффективных механизмов международного сотрудничества специальных подразделений государств в области противодействия преступности и терроризму. В Интерполе состоит 186 государств (по состоянию на 2018 г.).

Современное международное право, резолюции ООН, таким образом, создали систему правовых средств для принятия необходимых антитеррористических действий. «Но контртеррористическая деятельность ООН не ограничивается разработкой правовой базы противодействия терроризму. ООН создала развитую сеть организаций, в которую входят различные комитеты, департаменты, специализированные учреждения по борьбе с террористической угрозой. Под эгидой ООН функционирует множество структур, связанных с данной сферой».

В сфере борьбы с международным терроризмом ООН сотрудничает на постоянной основе с различными межправительственными институтами, международными неправительственными организациями, а также со специализированными структурами.

Активно работала над проблемами противодействия терроризма «Группа восьми» (на сегодня модифицировавшаяся в «Группу семи» без участия России). В настоящее время работа по антитеррористической проблематике так называемой «Большой семерки» осуществляется в основном в финансовой и правоохранительной сферах, а также в смежных с антитеррористических областях, как, например, нераспространение и безопасное хранение оружия массового уничтожения. «При этом практически вне поля зрения форума остаются политические проблемы, породившие феномен транс-национального терроризма и без решения которых говорить об эффективности борьбы с ним затруднительно». Введение режима санкций ООН против стран, лиц, предприятий и организаций, поддерживающих терроризм – важный шаг на пути несиловых методов борьбы с международным терроризмом. Таким образом, в начале XXI в. в области борьбы с международным терроризмом сформировалась многоуровневая система противодействия глобальной террористической угрозе под эгидой ООН. В то же время в этой сфере еще много нерешенных и спорных вопросов, особенно в трактовке и практике применения важнейших положений международного права, касающегося борьбы с терроризмом. Как уже отмечалось, серьезной

проблемой является практика «двойных стандартов». *Политика двойных стандартов* в противодействии терроризму – это заявления и действия лидеров некоторых государств, государственных должностных лиц, политиков, общественных организаций, проявляющиеся в стремлении подлить террористов на «плохих» и «хороших» (к числу последних особенно часто относят так называемых «борцов за свободу»); в проявлении гуманности к террористам, в попытках понять и оправдать их чудовищные действия; в непоследовательности преследования террористов – разделении их на «наших» и «чужих», что особенно отчетливо проявилось, в частности, в практике США в рамках действий антитеррористической коалиции в Сирии в 2015–2018 гг., когда повсеместно оказывалась и оказывается помощь сирийским антиправительственным вооруженным формированиям, зачастую оказывающимся в стане ИГИЛ.

«Политика двойных стандартов вытекает из политических интересов и предпочтений некоторых государств: принципиально раз- личное применение законов, правил, оценок к однотипным действиям различных субъектов в зависимости от степени лояльности этих субъектов или иных соображений выгоды для оценивающего». На рубеже столетий подобную практику «двойных стандартов» страны НАТО продемонстрировали в отношении и албанских экстремистов в сербском крае Косово, и чеченских террористов в России. Дело дошло до прямого укрывательства руководителей террористических банд и предоставления им возможности выступать в СМИ.

В целях устранения последствий практики двойных стандартов в противодействии терроризму необходимо активнее использовать ресурсы и возможности современных СМИ (прежде всего TV и электронных), развенчивать идеологию терроризма, лишать ее медиапривлекательности, координировать усилия государств по выработке эффективных национальных и международных норм по противодействию терроризму.

Необходимо создание единого правового, политического и идеологического мирового пространства неприятия любых проявлений терроризма и насилия, неотвратимости возмездия за террор и преступления против жизни и здоровья людей. Профилактика и нейтрализация идеологии терроризма нуждаются в повышении моральной планки общества. Террористическая идеология и практика должны осуждаться. Без одобрения и поддержки террористов отдельными политическими силами и группами населения терроризм как явление будет иметь все меньше шансов на существование.

1. Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму

2. Тема лекционного занятия **«Практические аспекты противодействия основным видам экстремизма»**

3. Цели занятия: знать принципы противодействия экстремизму

4. Структура лекционного занятия

	Содержание (кратко)	Методы и средства обучения
	Виды экстремизма. Националистический экстремизм. Религиозный экстремизм Принципы противодействия разным видам экстремизма.	Лекция - дискуссия

5. Содержание лекционного занятия и взаимодействие с аудиторией.

Националистический экстремизм – это насилие по мотивам национальной или расовой ненависти и вражды, возбуждение ненависти и вражды по отношению к лицам иной национальности или расы. В современной России существует не только русский национализм, но и татарский, удмуртский, якутский и т. д. Для современного российского общества в плане

националистического экстремизма наиболее серьезной проблемой является деятельность скинхедов. *Скинхеды* (англ. *skinheads*, от *skin* – кожа и *head* – голова, русский аналог – «бритоголовый») – чисто западное явление, молодежная субкультура, возникшая в Западной Европе в 60–70 гг. XX в. В России скинхеды появились в начале 90-х. Скинхеды не образуют единой организации, а действуют по так называемому сетевому принципу. Это неформальные сообщества, молодежные банды, представляющие реальную криминальную опасность. Идеология скинхедов весьма примитивна и основана на агрессивном расизме. К высшей, белой, расе, по мнению скинхедов, относятся все европейцы, в том числе и славяне. Все неевропейцы и неславяне относятся к «черным», или «хачам», считаются низшей расой, вредящей «белым». Скинхеды беспричинно нападают на «черных», наносят им телесные повреждения и иногда убивают. При этом жертвой скинхедов может стать не только кавказец или азиат, но и русский человек, по каким-то причинам показавшийся скинхедам «нерусским» или просто не понравившийся. Скинхеды также нападают на представителей враждебных им молодежных субкультур: панков, скейтбордистов, рэперов и т. д.

Увлечение историей и символикой Третьего рейха, проявление симпатии к гитлеровским нацистам является важной особенностью скинхедов. Следует еще раз напомнить, что, согласно действующему законодательству, публичная демонстрация нацистской символики (свастика, руны SS, «римское приветствие» «Зиг!»), распространение трудов идеологов нацистской Германии и фашистской Италии, оправдание нацистских преступлений Второй мировой войны сами по себе образуют состав правонарушения.

Принципы противодействия националистическому экстремизму:

Постоянный мониторинг настроений, высказываний, даже внешнего вида в образовательных и молодежных средах. Всякую болезнь легче погасить на ранних стадиях, чем иметь дело с печальными последствиями. Для этого руководитель или преподаватель не должен быть равнодушен к тому, что думают и чувствуют его подопечные. Не следует при этом ссылаться на ложно понятую свободу слова. Взаимодействие с сотрудниками подразделений по противодействию экстремизму позволит грамотно выстроить стратегию работы с организаторами и идеологами неонацистских группировок, удержать молодежь от вовлечения в преступную деятельность.

Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на лишение скинхедов-неонацистов романтического ореола «борцов за интересы русского народа». Действительно, серьезной проблемой в последние годы становятся группировки «черных скинхедов» – банд кавказской молодежи, нападающих уже на лиц славянской внешности, а также групп «антифа». «Антифа» – это молодежные банды, считающие себя антифашистами, нападающие на скинхедов, своеобразные «скинхеды наоборот». Однако в частных и публичных беседах с коллегами, учащимися и студентами, гражданами следует объяснять, что реально существующие проблемы нелегальной миграции, этнической преступности, демографического кризиса среди коренного населения невозможно решить путем нападений на лиц неславянской внешности. Эти проблемы должны решаться на государственном уровне. А насилие лишь порождает ответное насилие на этнической почве.

Комплекс мероприятий, направленных на поддержание исторической памяти российского народа – победителя во Второй мировой войне, препятствование попыткам дегероизации и фальсификации нашей истории, попыткам уравнивать вину СССР и Германии в развязывании войны, что в последние годы особенно отличает политику правящих кругов Польши, Украины и стран Прибалтики. Это необходимо, так как многие представители нового поколения – так называемых *миллениалов*, к сожалению, очень мало знают о Великой Отечественной войне, о подлинном лице нацизма и роли Советского Союза в разгроме фашизма.

Политический экстремизм – теория и практика насильственного, незаконного взятия и удержания государственной власти, деяния и призывы к деяниям, направленным на насильственное изменение конституционного строя. Классическим примером политических

экстремистов были революционеры-большевики. В современной России в список экстремистских запрещенных организаций включена Национал-большевистская партия, ставящая перед собой цель революции, насильственного взятия власти.

В качестве принципов противодействия политическому экстремизму отметим следующие моменты:

Владение полемическими приемами и правильной аргументацией в разговорах со сторонниками подобных движений. В большинстве случаев экстремисты правильно критикуют власть за ее просчеты и недостатки. Но с точки зрения здравого смысла очевидно: если кто-то кого-то критикует, это еще не означает, что он сам может предложить что-то лучшее. Это, в частности, очевидно проявилось на примерах несанкционированных митингов под лозунгом «Против коррупции», организованных А. Навальным в разных городах России в 2017 г., в которых приняли участие многие школьники и студенты.

Еще один аргумент политических экстремистов: «Пусть народ сам разберется, что ему нужно». Но толпа и народ – это не одно и то же. Вспомним, что Гитлер пришел к власти путем выборов с помощью популистских лозунгов. Поэтому мало дать народу свободу выбора, необходимо еще, чтобы этот выбор был просвещенным, сознательным.

Комплекс мероприятий, направленных на деромантизацию революции. Учитывая юношеский максимализм, не следует недооценивать романтической привлекательности для молодого поколения образов революционеров (Дзержинский, Че Гевара и т. п.). Необходимо последовательно объяснять, что революция – это всегда незаконное взятие власти, сопровождаемое гибелью и страданиями людей, социально-экономическими катаклизмами, что революционная борьба связана с террором – самой кровавой формой экстремизма.

Религиозный экстремизм – практика насильственного насаждения религиозной веры среди неверующих либо представителей других религий. *Свобода совести* (возможность быть верующим либо неверующим) и *свобода вероисповедания* (возможность выбрать любую религию) – фундаментальные ценности современного общества. Под *толерантностью* в религиозной сфере мы понимаем уважение права другого лица на духовно-мировоззренческий выбор. Все традиционные религии в современной России имеют потенциал толерантности, понимая, что к вере можно прийти только добровольно, что в современном обществе должны мирно уживаться верующие и неверующие, представители разных религий.

Принципы противодействия религиозному экстремизму:

в информационном поле следует констатировать тот факт, что появление экстремистов и террористов возможно в любой религии, но любая историческая традиционная религия точно так же несет в себе потенциал толерантности. «Плохих» религий не бывает (за исключением сатанизма и наиболее одиозных сект, построенных на отрицании и вражде ко всем остальным);

элементарное знакомство с религиозно-культурными традициями российского общества. Ненависть и вражда появляются от непонимания и незнания, поэтому наиболее эффективным средством преодоления *ксенофобии* (боязни и ненависти перед чужим) является грамотно построенное ознакомление студентов и учащихся с основными историческими религиями России (христианство, ислам, буддизм, иудаизм) в рамках изучения гуманитарных и социальных дисциплин;

выбор адекватных и компетентных консультантов по вопросам религиозной традиции, лучшими из которых являются сами носители данной религиозной традиции. Поэтому при необходимости разъяснить те или иные моменты, связанные с межрелигиозными отношениями, следует обращаться к официальным представителям религиозной организации (официально зарегистрированной!), а не довольствоваться суждениями людей, далеких от этой религии.

Тоталитарные секты занимают особое место среди объединений экстремистской направленности, способных оказать негативное информационно-психологическое воздействие на человека. Данный феномен тесно связан с религией, однако по ряду параметров выходит за

рамки собственно религиозной практики.

Сам по себе термин «секта» не несет какой-либо негативной смысловой нагрузки. Под сектой («часть целого, круга») понимается религиозное течение, противопоставившее себя церкви как более традиционному религиозному течению («широкому кругу единоверцев»).

Многие религиозные объединения, по происхождению и своей сущности секты, но при этом вполне законопослушные организации, не угрожающие безопасности личности, общества и государства. *Тоталитарная секта* – это религиозная или квазирелигиозная организация деструктивной направленности, стремящаяся к установлению полного контроля над сознанием и волей своих адептов.

Тоталитарная секта не просто проповедует (то есть излагает и объясняет) свое учение, а пытается активно вмешиваться в личную жизнь человека, воздействовать на его сознание, психическое и физическое состояние. Такие религиозные организации получили название деструктивных, то есть оказывающих разрушительное воздействие на личность человека.

Отметим следующие негативные проявления тоталитарных сект:

возможная агрессивность членов секты как проявление разрушительного воздействия на психику практики секты;

готовность членов секты принести в жертву ради достижения цели своей секты любое количество иноверцев как проявление

убежденности в отсутствии права на существование тех, кто не разделяет убеждений секты;

заведомое оправдание члена секты за любое преступление, совершенное ради своей организации;

принуждение к беспрекословному подчинению членов секты ее лидерам, запрет на любую критику всего, что связано с учением секты;

внедрение в сознание сектантов принципа «удвоения», позволяющего избежать комплекса вины за совершаемые преступления и оправдать любые свои (и других членов секты и лидеров) действия, совершаемые во имя «правильных идей», а также подготовить человека к практически бесконфликтному принятию решения о самоубийстве;

полное нарушение идентичности: после психологической обработки человек становится уже совсем другой личностью, при этом оказываются разорванными все привязанности вне секты;

в ряде деструктивных религиозных организаций для воздействия на сознание применяются специальные наркотические средства. У адепта тоталитарной секты создается иллюзия «правильного выбора».

В целях достижения такого результата используются следующие психотехники:

Лишение способности сомневаться, постепенное формирование эмоциональной зависимости от пребывания в секте.

Потребность человека в эмоциональном тепле усиленно используется сектантами путем «насаждения» совместных игр, пения, объятий, прикосновения, взаимной лести и т. д. Например, в секте может существовать обычай приветствовать друг друга через нежные обнимания. Данная методика должна вызвать у члена секты или вербуемого в нее ощущение его нужности, особенности, легкости и приятности общения с ним.

Исключение контактов с внешним миром, что создает невозможность или нежелание сопоставлять информацию, предоставляемую сектой, с реальностью.

Введение в состояние перманентной внушаемости с помощью медитирования, повторяющихся действий и однообразного пения.

Внедрение в сознание установки и комплексов страха и вины посредством извлечения признаний (исповедей) под предлогом дальнейшего сближения и обнаружения скрытых страхов и запретов. С помощью этого предполагается создание эмоциональную ранимость, возникающую под воздействием явных и скрытых угроз, чередования наказаний и наград.

Принудительное лишение сна, обосновываемое как вид духовных упражнений.

Ограниченное питание, которое рассматривается как часть религиозного культа или особая

диета.

У новообращенного в результате усвоения им огромного объема информации за чрезвычайно короткий период времени ограничивается возможность ее критической проверки, возникает сенсорная (чувствительная) перегрузка. В результате происходит навязывание идеалов нового вероучения и замена прежних ценностей.

Преднамеренное создание проблем в семье нового адепта, а именно:

- разрушение семьи;
- появление социальных сирот – детей, брошенных родителями- сектантами;
- резкое ухудшение здоровья членов семьи сектанта (в первую очередь психического) в результате разрушения семейных отношений;
- отказ детей-сектантов от ухода за престарелыми родителями;
- отсутствие доверия между членами семьи;
- трагедии, связанные с принуждением руководителями сект своих членов к разделу имущества, совместно нажитого в браке (размен квартиры, раздел денежных средств), с последующей его передачей в секту;
- вовлечение в секту родных и близких;
- физическое и психологическое насилие в семье по религиозным мотивам.

Система всех вышеназванных техник и методов позволяет постепенно вытеснить прежнюю личностную идентификацию и заменить ее новой. Итогом длительного применения техники контроля над сознанием личности адепта деструктивной религиозной организации является состояние психической беспомощности. Взамен целенаправленно формируется новая сектантская личность, предназначенная для воплощения идей и исполнения воли лидера секты. Такая личность обладает иллюзорной самостоятельностью, потеряв подлинную свободу.

При наличии юридически доказанных фактов все перечисленные негативные последствия деятельности тоталитарной секты могут быть основанием для привлечения виновных к юридической ответственности. Однако, как уже было сказано выше, профилактика всегда эффективнее реакции на последствия. Выделим типичные признаки, отличающие тоталитарную секту от нормальных религиозных организаций:

- тоталитарная секта возникает вокруг харизматической личности («вождя»). Данный лидер входит в вероучения секты, становится ее столпом. Уход или гибель «вождя» приводит к деградации и исчезновению секты. В тоталитарной секте, в отличие от нормальной религии, отсутствует возможность критики харизматического лидера;
- иерархическая структура организации, накладывающая запреты на выход из организации;
- жесткое деление общества на «наших» и «чужих» и противопоставление своей группы всему остальному обществу;
- уникальный метод спасения или улучшения жизни, объявляемый секретным и доступным только адептам секты. В «обычной» же религии верующие, участвующие в религиозных практиках, осознают, в чем именно они участвуют все методы открыты и доступны для понимания;
- тоталитарной секте присущ так называемый эзотерический (от «эзотерика» – тайное, скрытое учение) разрыв. При вербовке новый адепт знакомится не с подлинным учением организации. Настоящее учение открывается для него поэтапно, в соответствии со степенью его «посвящения». Тоталитарные секты зачастую используют «бренд», имя другой религии, именуя себя не теми, кем они являются на самом деле.

В нормальной же религии всегда присутствует собрание кратких положений веры, который открыт для изучения и носит подлинный характер.

Речь идет личной безопасности человека, поэтому сам человек должен уметь обеспечить свою безопасность, а этому его надо научить. Попавший под влияние секты человек теряет волевое начало, у него полностью меняется круг общения и интересов.

Покинуть секту очень сложно, часто такие попытки кончались суицидами или психическими заболеваниями. Поэтому лучшими все же являются профилактические меры.

Приведем сокращенное изложение техники религиозной безопасности, предложенной научным сотрудником кафедры религиоведения МГУ, кандидатом философских наук, известным православным богословом диаконом о. Андреем (Кураевым).

Правило первое. Духовность – слово двуликое. Не все то, что говорит о духовности и религии, ведет к Богу и к добру.

Правило второе. Сформулируйте то, во что вы не желаете верить. Если вы, например, решили (даже не из-за богословских аргументов, а просто в силу семейной или национальной традиции), что будете православным, то все эти предстоящие годы вы сможете защитить себя от навязчивых предложений сектантов.

Правило третье. В разговоре на религиозные темы попросите собеседника сразу представиться. Не позволяйте ввести себя в заблуждение: большинство таких «проповедников» как раз хотят, чтобы поначалу вы и не заметили, что вам предлагают отказаться от традиционной веры своих предков.

Правило четвертое. Тоталитарные секты зачастую прикрывают свою подлинную сущность брендовыми названиями светского характера. Это могут быть бесплатные курсы английского языка, где будут просто читать по-английски вероучительную книгу.

Оккультизм Штейнера, например, называет себя гуманитарным движением «Новый акрополь», а секта Муна (называющаяся, кстати, и сейчас «Ассоциация Святого Духа по объединению мирового христианства», хотя специальная комиссия Национального совета церковью США еще в 1975 г. сделала вывод, что учение Муна не имеет отношения к христианству) любила организовывать педагогические семинары.

Правило пятое. В общении с миссионером следует обращать внимание на различия его религии с другими религиозными направлениями. Если миссионер настаивает на том, что различия незначительны, то резонно задать вопрос: зачем из-за них отделяться от всей церкви?

Правило шестое. Даже если аргументы миссионера показались вам убедительными, необходимо выслушивать все стороны в полемике. Когда вам говорят, что Библия запрещает писать иконы и молиться за усопших родителей, найдите священника или человека, осведомленного в основах православного богословия. Не полагайтесь на неполные знания.

Правило седьмое. Нельзя судить о конфессии только по недостаткам ее служителей и последователей. Следует ориентироваться не на личностные особенности, а на богословские отличия.

Правило восьмое. Обсуждение догматических различий разных религий отнюдь не является «нетолерантностью». Не покажется же вам проповедником нетерпимости философ, разъясняющий, чем учение Гегеля отличается от философии Платона.

Правило девятое. Когда вам будут говорить, что Учитель такой-то нашел путь к объединению всех религий, обратите внимание на то странное обстоятельство, что, проповедуя объединение, людей почему-то ведут прежде всего к обособлению и разделению. Умейте видеть скрытую цель – вырвать вас из привычного религиозного окружения.

Правило десятое. Следует признать за каждой конфессией и общиной право самой определять свои собственные границы. Православные или католические богословы не имеют полное право определять, что согласуется, а что несовместимо с православием или католичеством.

Правило одиннадцатое. Не поддавайтесь эффекту толпы. Попав на собрание сектантов, не следует поддаваться на приглашение участвовать в обряде посвящения, так как последствия могут показаться более серьезными, чем это может показаться в зале, полном энтузиастов. Также не торопитесь давать свои координаты неожиданным «друзьям». Не следует резко критиковать новую привязанность вашего друга или родственника,

попавшего под влияние секты.

Следует демонстрировать привлекательность традиционных ценностей и ваших прежних нерелигиозных интересов, пробуждать сознание человека к реальности, «заземлять» его восприятие, в том числе и семейными событиями, путешествиями, общей деятельностью. Следует создать ситуацию, в которой этот человек должен кому-то срочно помогать и т. д. Только после того, как появятся признаки сомнения (например, в чистоте целей или личности руководителя секты), можно очень аккуратно – лучше на примере другого – начать говорить о том, почему выбранный путь ведет к заблуждению.

1. Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму

2. Тема лекционного занятия «**Социально-психологические особенности экстремистской личности и экстремистской группы**»

3. Цели занятия: выявлять признаки экстремизма

4. Структура лекционного занятия

	Содержание (кратко)	Методы и средства обучения
	Признаки экстремизма. Феномен экстремистской группы и его особенности. Мотивы членства в группе экстремистской. Психологические особенности противодействия вовлечению несовершеннолетних и молодежи в экстремистские группировки.	Лекция - дискуссия

5. Содержание лекционного занятия и взаимодействие с аудиторией.

Приступая к рассмотрению вопроса об особенностях экстремистской личности, следует отметить, что они являются предметом интереса не только сотрудников правоохранительных органов, но и ученых, деятелей культуры и искусства. В художественных произведениях, информационных сообщениях, научных исследованиях проводятся попытки установления особенностей личности и поступков экстремистов.

Отмечаются такие личностные черты:

«агрессивность; жестокость; хладнокровие; мстительность; дерзость; садизм; расчетливость; замкнутость; повышенная импульсивность поведения; исключительный цинизм, эгоизм и максимализм; страх; озлобленность; неуравновешенность; низкая мотивация к достижениям; снижение оптимизма в отношении к жизни как высшей ценности человека».

В течение всего периода развития человеческой цивилизации экстремистов-фанатиков отличало проявление чувства ненависти по отношению к людям, не разделяющим экстремистских идей, и к «несправедливой» действительности и существующему миру; равнодушия, презрения и неспособности к состраданию людям; отсутствия ценности жизни, здоровья и достоинства человека; отчужденности от общества и его ценностей; отказа от общепринятых в обществе социально-правовых норм; утраты межличностных контактов с социумом.

Экстремистская установка отдельных лиц и групп сопровождается рядом признаков, выделяемых отечественными исследователями. Так, М. Ф. Мусаелян называет среди показательных признаков экстремиста слепую веру в правоту своей экстремистской идеологии; готовность к самопожертвованию; склонность к суицидальному поведению и нанесению физического вреда самому себе; фанатизм и стремление к самоутверждению и завоеванию авторитета.

Автором также отмечается нетерпимость к любому инакомыслию, чужой культуре,

верованиям и взглядам; склонность к конфликту как универсальному средству разрешения противоречий, экстремальным ситуациям, острым переживаниям, риску, издевательским действиям, насилию, демонстрации своей силы, наведению страха на окружающих, физическому уничтожению врагов, переживанию сильных аффективных состояний, которые позволяют временно снизить напряженность эмоционального переживания.

Снижение уровня толерантности, сопровождаемое ригидностью ценностно-смысловой сферы, асоциальной направленностью – признаки, характеризующие деструктивную направленность личности, проявляющуюся в готовности к совершению экстремистских действий. Для психологической диагностики готовности личности к экстремистским действиям могут быть использованы методы, позволяющие оценить уровень толерантности, а также особенности проявления деструктивности и дезадаптации личности.

Следует различать направленность личности, сводящуюся к распространению собственных взглядов, обусловленных субъективной позицией, мнением гражданина, и готовность к совершению экстремистских действий, проявляющуюся в их планировании, фактическом приготовлении к ним. Готовность к действию, с психологической точки зрения, характеризуется обдумыванием целей деятельности и разработкой задач для ее достижения, планированием процесса и его обеспечением ресурсами, корректировкой поставленной цели в зависимости от изменяющейся ситуации. Экстремистская деятельность должна иметь устойчивую мотивацию, так как по своему характеру она является антиобщественной, а ее реализация сопровождается определенными трудностями (необходимость конспирации, угроза уголовного наказания, риск увечья, смерти и пр.). Источником мотивации часто выступает значимая для индивида группа лиц, а в отдельных случаях референтным может быть и информационный ресурс (текст), подкрепляющий деструктивную направленность индивида. Так, например, отдельные религиозные тексты деструктивной направленности при обращении к ним верующего увеличивают стремление к совершению экстремистских действий, вплоть до самопожертвования.

В целом побуждение к совершению экстремистских действий может быть разделено на «внутреннее», сформированное индивидом, и «внешнее», усвоенное им под воздействием группы, авторитетных для него лиц. При этом необходимо отметить проблему выявления подлинной мотивации к совершению экстремистских действий в отличие от притворной, служащей прикрытием для совершения корыстных и насильственных преступлений либо реализацией потребностей личности асоциальным способом. При различении видов мотивации к совершению экстремистских действий важно, что в отличие от внутренней мотивации внешняя нуждается в постоянном усилении и укреплении и вне социальных групп фактически теряет свою интенсивность.

Для формирования и поддержания экстремистской установки применяются специальные технологии, дезадаптирующие (снижающие нервно-психическую устойчивость и психическое здоровье) членов группы. Создание подходящей для воздействия на личность участника обстановки осуществляется путем групповых (омассовление сознания) либо индивидуальных (отчуждение субъекта) практик интеграционного (танцы, песнопения, совместные чтения, групповые собрания, шествия) или депривационного (голодание, лишение сна) типа, посредством которых обеспечивается воздействие на установки, убеждения, ценностные ориентации.

Путем воздействия на сознание человека обеспечивается снижение уровня критического восприятия, социального контроля, происходит деиндивидуализация и деидентификация, сопровождающаяся отчуждением не только от привычного образа мыслей, убеждений и верований, но и от системы социальных ролей, в том числе семьи, близких родственников. В то же время личность в условиях деидентификационных практик может и не сформировать паранойяльных убеждений радикальной направленности, а лишь на краткий период времени сохранить новую идентичность, не транслируя экстремистских идей.

Наибольшую опасность представляет внутренняя (интернализованная) установка на совершение экстремистских действий, так как по своему характеру она является глубоко интегрированной в систему установок и ценностных ориентиров личности и не нуждается во внешнем подкреплении. Вспомним, например, культ самопожертвования камикадзе, религиозный стереотип мученика, стойко переносящего любые издевательства и пытки в православии, шахида – борца за ислам.

Заметным эффектом экстремистской установки является ее влияние на мировоззрение личности, способствующее отчуждению от общественно значимых ценностей, интересов и идеалов традиционной культуры; сужающее сознание экстремиста, чрезмерно акцентирующееся на определенных ценностях и смыслах. Экстремистское сознание догматично, прямолинейно и ограничено набором четких мыслительных конструкций, объединенных общей деструктивной направленностью. Особенно это заметно у представителей религиозных тоталитарных сект либо экстремистов жертвенного типа, и в частности у женщин. Исследователи отмечают, что женщины испытывают бóльшую, чем мужчины, зависимость от социального окружения и среды, в которой они находятся.

Восприимчивость к экстремистской установке определяется складом личности, уверенной в своей правоте, а также нуждающейся в самоутверждении и испытывающей фрустрацию в удовлетворении личных, экономических и политических нужд. Признание и удовлетворение субъект в большинстве случаев получает с помощью социальных контактов, неформальной группы, членом которой он является и в развитии которой испытывает необходимость. В этой связи можно отметить, что формирование экстремистской установки невозможно вне пределов системы коммуникации, взаимодействия и, следовательно, неформальной группы.

Экстремистская активность всегда сопровождается поиском сторонников, стремлением к распространению идей, мнений в системе коммуникации, доступной для лица, являющегося ее источником. По мнению ученых, за действиями экстремистов чаще всего стоят определенная концепция и группа, формирующая их ценности и установки. «Индивидуальная экстремистичность довольно редка. Но если и имеет место, то и здесь, хотя бы в воображении экстремиста-одиночки, создается своя “идеальная группа”, выразителем которой он себя представляет».

Рассмотрим феномен экстремистской группы и его особенности. В отличие от неформальных групп социальной направленности, то есть ориентированных на социально значимые цели, экстремистская группа возникает с целью осуществления антиобщественных, противоправных действий. Возникновение экстремистской группы, как и любой другой неформальной общности, подчинено социально-психологическим закономерностям, факторам, которые обуславливают возникновение группы, а в последующем определяют важнейшие групповые процессы – групповую динамику (динамика группы – это социально-психологические процессы, обеспечивающие формирование, функционирование и развитие группы), коммуникацию, взаимодействие и проч.

Перечислим наиболее общие **основания для формирования** такой группы.

Территория, место локализации, обеспечивающее физический контакт членов группы друг с другом. Выбор места общения и взаимодействия членов экстремистской группы связан с направленностью (религиозные, спортивные, фанатские, политические группировки), а также целями группового взаимодействия и тенденциями отчуждения от иных социальных групп. Чем более асоциальные цели культивирует группа, тем более изолированным будет место для группового взаимодействия ее членов (подвалы, чердаки, нежилые помещения, квартиры, спортивные залы). Необходимость совместных действий участников выделяет их из массы других лиц по признакам атрибутики, ритуальных действий и иных внешних признаков.

Каналы коммуникации членов группы между собой, необходимые для их знакомства, установления взаимоотношений и развития группы. Каналы коммуникации экстремистской группы могут быть условно разделены на прямые (межличностного взаимодействия) и

опосредованные, через системы передачи информации, в том числе интернет-ресурсы.

Время взаимодействия, в течение которого происходит коммуникация и интеракция, обеспечивающая развитие группы. Опыт взаимодействия членов экстремистской группы обуславливает результативность совместных действий, их общественную опасность, а также особенности структуры группы и отношений между ее участниками. Образование устойчивых отношений между членами экстремистской группы обусловлено прохождением нескольких стадий:

- стадия «проверки и зависимости», предполагающая ориентировку членов группы в характере действий друг друга и поиск взаимоприемлемого межличностного поведения в группе;
- стадия «внутреннего конфликта», основная особенность которой – нарушение взаимодействия и отсутствие единства между членами группы;
- стадия «развития групповой сплоченности», достигаемая посредством постепенной гармонизации отношений, исчезновения межличностных конфликтов;
- стадия «функционально-ролевой соотнесенности», в основном связанная с образованием ролевой структуры группы, являющейся своеобразным резонатором, посредством которого проигрывается групповая задача.

Численность группы. Количество членов группы оказывает прямое влияние на эффективность коммуникации и взаимодействия. С социально-психологической точки зрения, минимальное количество членов малой группы может быть равно двум, максимальное – доходить до тридцати. С увеличением количества членов группы возникает сложность в обмене информацией и координации действий, что приводит, с одной стороны, к возникновению групповой иерархии (лидерства), групповых норм, ритуалов взаимодействия, а с другой – к усилению процессов группового давления и конфронтации членов групп. Эти особенности в экстремистски ориентированной группе могут сыграть решающее значение для ее распада на несколько подгрупп, сформировавшихся в связи с более тесными взаимоотношениями ее членов.

Таким образом, развитие и функционирование любой неформальной социальной группы в наиболее общем виде определяется территориальными, коммуникативными, временными и количественными характеристиками. Однако группа экстремистской направленности отличается рядом признаков, которые оказывают влияние на эффективность деятельности членов группы, время существования, групповые процессы и внутригрупповые отношения.

Уровни развития экстремистской группы. Значимым при изучении экстремистской группы является определение уровня ее развития, обуславливающего эффективность совместной деятельности, ее результативность. Рассмотрим классификацию уровней группового развития, исходя из специфики деятельности экстремистской группы.

Диффузная группа представляет собой объединение людей, возникшее спонтанно, в ограниченные временные сроки на небольшой территории. Примером деятельности такого рода группы является стихийное взаимодействие лиц во время массовых выступлений, митингов. В данной группе не сформированы групповые механизмы: нет выраженного лидера, структуры социальных отношений, групповых норм, ролей и правил. Сопутствующая криминальная активность определяется текущей ситуацией и происходит под действием спонтанных факторов, определяющим из которых является снижение активности механизмов внутреннего социального контроля, характеризуется выраженной асоциально-деструктивной направленностью по отношению к внешним органам социального контроля (службам охраны правопорядка). Члены группы взаимодействуют ситуативно-функционально, например, помогая друг другу разбивать витрины, переворачивать и ломать автомобили, отвлекать каких-либо лиц. Деструктивная активность поддерживается преобладанием установки на противодействие, подкрепляемой эмоциональными реакциями аффективного типа.

Как правило, в ходе опросов участники не могут выделить соучастников, назвать лидеров,

указать мотивы своих действий, используют при этом распространенные в общественном сознании лингвистические штампы, социальные противоречия, затрудняются при социальной оценке собственного поведения.

Экстремистская группа на уровне развития – «*кооперация*» – более сложное по сравнению с диффузной группой объединение субъектов, стремящихся к удовлетворению собственных потребностей в групповой форме. Это стабильная малая социальная группа с выраженным лидером либо ядром участников, отличающаяся наличием структуры, продолжительным существованием, функциональной системой ролей.

Стабильность группы обуславливается ее функциональной структурой – ее участники занимают функциональные роли в системе деятельности, имеющей значение для всех ее членов. С помощью группы ее члены удовлетворяют собственные потребности деструктивным способом.

Выделение лидера в группе на этом этапе – результат процесса интеграции группы, систематизация опыта группового взаимодействия, естественное стремление членов группы улучшить процесс взаимодействия, повысить его результативность. Лидерство в группе кооперации формируется на основе деловых взаимоотношений, лежащих в основе взаимодействия членов группы.

Если в основании мотива членства в группе, помимо экстремистского, лежит оформленная деструктивная потребность (например, наркомания, извращенные сексуальные влечения и проч.), то ядро группы взаимоидентифицируется через способ удовлетворения, что способствует большей сплоченности группы, создает предпосылки для возникновения в дальнейшем групповых ритуалов, норм и ценностей.

Идентификация на этом этапе есть следствие процессов *стигматизации* – обособления, отчуждения членов группы от общественных норм и ценностей. В этой связи вероятно появление прецедентных имен (кличек), топонимов, иных видов понятий, вытесняющих общеупотребительные и позволяющих выделить членов группы из общего числа знакомых, а также обозначить элементы преступного действия и его этапы.

Криминальная активность определяется текущей деятельностью группы и представляет собой функционально-ролевое взаимодействие участников преступного действия. На этом этапе члены преступной группы имеют целостное представление о ролях соучастников и этапах преступного действия (порядок, обстоятельства, инструменты, транспортные средства и прочее).

Роли членов группы могут быть унифицированы либо специализированы в зависимости от характера выполняемого действия и необходимости специальных познаний, личностных качеств, свойств, навыков, умений для его успешного выполнения. Межличностные отношения участников группы опосредуются успешностью преступных действий и удовлетворенностью членов группы утолением основных потребностей. Внутриличностное напряжение в связи со страхом уголовного преследования у членов группы на этом этапе может снижаться за счет *практик идентификации* – групповых ритуалов (совместного проведения праздников, выездов на природу и проч.) либо *отчуждения от общественных ценностей и норм* (снижение уровня правовых ценностей, нигилистическое отношение к праву, деперсонализация, десоциализация жертв преступлений). Отметим, что отчуждение от социальных ценностей способствует снижению механизмов контроля над собственным поведением, деперсонализация жертв – к увеличению риска насильственных действий по отношению к ним со стороны членов группы.

Следователь, дознаватель, оперативный сотрудник могут выделить такие механизмы кооперативной группы, как функционально-ролевая структура, наличие лидера либо нескольких участников с максимальной широтой осведомленности и высоким социально-психологическим статусом в преступной группе.

Корпорационный уровень развития группы рассматривается как высший социально-психологический уровень организации

малой группы экстремистской направленности. В преступной группе уже сформирована и четко выражена психологическая структура; группу возглавляет лидер – ее организатор и руководитель, к нему примыкают наиболее активные члены преступной группы (авторитеты), за ними следуют рядовые участники (ведомые).

Группу-корпорацию отличает наличие групповых механизмов: групповой структуры, иерархии членов группы, ритуализованных практик взаимодействия (групповых ритуалов), наличие прецедентных единиц – обозначений, символизма, семантики текста.

Функциональная структура развита – деятельность членов группы дифференцирована и упорядочена, ответственность за совершение действий (элементов деятельности) поддерживается через систему внутригрупповых санкций, определяемую лидером в соответствии с избранным им стилем руководства. Возникают и совершенствуются способы контроля членов группы, осуществляемые как высокостатусными членами (лидером), так и рядовыми членами группы. Контролируется выполнение функций, сокрытие и распространение информации, сохранение похищенного имущества (материальных ценностей). Распределение действий преступной группы фиксированно, обоснованно и осуществляется в зависимости от роли, статуса в системе групповых отношений.

Помимо описанных ранее идентификационных механизмов, сплочение в экстремистской группе поддерживается *системой статусов и санкций*. Особенности межличностных взаимодействий в группе-корпорации накладываются на функционально-ролевую систему отношений, что выступает источником противоречий, роста межличностного напряжения. Например, высокостатусный в межличностном поле взаимодействия член группы может оказаться ненужным при выполнении преступных действий группы и вытесняться на периферию групповой иерархии. Уровень отношений определяется характером деструктивных проявлений членов группы как во взаимоотношении друг с другом, так и в процессе осуществления преступных действий.

Ядро экстремистской группы выступает носителем групповых ценностей и норм, манифестируя это через ритуалы (вступления в группу, изменения уровня иерархии, наказания, исключения из группы), создавая мифологию группы, повышая тем самым статус преступной группы в преступной среде.

Для экстремистской группы с высоким уровнем криминальности степень эмоциональной близости определяется как индивидуально-психологическими особенностями социального контакта (симпатия-антипатия), так и общностью ценностных установок, потребностей и притязаний. С ростом асоциальных деяний, совершаемых членами группы, увеличивается риск распада группы в связи с формализацией отношений, неудовлетворением отдельных членов группы, внутриличностным напряжением ее участников, внутригрупповыми объединениями (группировками). Так, например, высокая степень интеграции членов группы, обусловленная эмоциональными связями, приводит к актуализации ценностей группы, что негативно сказывается на участии членов группы в иных формах активности – семейной, профессиональной.

Организованность экстремистской группы также является источником внутригруппового противоречия, поскольку групповая динамика приводит к появлению альтернативного лидера, оказывающегося в оппозиции к лидеру существующему. Неудачи в реализации преступных замыслов, аресты членов группы, нарушение лидером групповых норм, наличие внутригрупповых объединений приводят к разрушению сложившейся общности через самоуничтожение либо нейтрализацию правоохранительными органами.

Обобщая, отметим, что структура экстремистской группы не является стабильной, а, наоборот, представляет собой динамическое образование, характеризующееся тенденциями к интеграции и дифференциации. Интеграция группы обусловлена ростом экстремистских настроений ее членов, например, в связи с информационными сообщениями об усилении этнической преступности, выступлениями представителей «враждебных» политических

партий, течений, ритуальными (знаковыми) событиями религиозных конфессий. Тенденции дифференциации (разделения) группы связаны с внутренними противоречиями, возникающими между членами группы в процессе групповой деятельности по идеологическим, социально-психологическим, субъективным причинам.

Анализ структуры группы и статуса ее членов. Особое значение имеют методы анализа структуры экстремистской группы, позволяющие оценить роль и значение субъектов в преступных действиях, выявить наличие групповых (согласованных) распределенных действий, определить функционально-ролевую структуру и иерархию. При этом изучаются социально-психологические признаки высокой организованности, сплоченности членов группы, уточняется роль членов группы в совершенных преступлениях. Центральным образованием при анализе структуры группы выступает мотив их группирования, играющий роль основания для формирования группового взаимодействия.

Группа – это объединение лиц, ориентированных на осуществление совместной деятельности, выступающей способом удовлетворения потребностей ее участников.

Таким образом, мотивы участия в экстремистской группе не всегда являются подлинно экстремистскими (идеологически обоснованными), а могут быть обусловлены и иными побуждениями, имеющими большее значение для субъекта, чем экстремистская направленность группы. Членство в экстремистской организации обеспечивает реализацию индивидуальных и социально-психологических потребностей участника, содержательно формируя его личность. Членство в группе может быть обусловлено индивидуальными (личными) и групповыми мотивами. Отметим, что в качестве личных мотивов могут быть выделены и мотивы патологические.

Исходя из мотивации членства, участники группы занимают различные позиции по отношению к основной деятельности, отличаются по статусу, межличностными отношениями. Несовпадение мотивов членства – один из поводов для регресса групповых отношений, вплоть до диффузного уровня.

Мотивы членства в группе экстремистской направленности подразделяются на:

– **личные мотивы:**

Идеологический мотив. Характеризуется системой субъективно-обоснованных установок, убеждений участника. Экстремистская позиция формулируется однозначно и непротиворечиво, указывается объект ксенофобической установки, приводится аргументация. Цель идеологической деятельности – обоснование превосходства, исключительности или неполноценности иных общностей в связи с расовыми, религиозными, политическими различиями.

Пассионарный мотив. Характеризуется идеализацией экстремистских целей, стремлением к активному изменению социальной, культурной ситуации с ориентацией субъекта на изменение. Задача пассионария – преобразование для развития общества, реализация собственных притязаний на лидерство.

Деструктивный мотив. Стремление к уничтожению и разрушению, проявляющееся в активных агрессивных действиях по отношению к отдельным лицам, социальным группам и обществу в целом.

Гедонистический мотив. Осуществление экстремистской деятельности рассматривается участником как асоциальный способ обогащения, возможность присваивать деньги, материальные ценности жертв, адептов, использовать полученные средства для удовлетворения собственных потребностей.

Материальный мотив. Член группы решает вспомогательные функциональные задачи (информационной поддержки, логистики, хранения и проч.) и получает определенное вознаграждение;

– **патологические мотивы:**

Психологический инфантилизм. Клиническая картина психической инфантильности, по А. Е. Личко, проявляется в неустойчивой самооценке, изменяющейся в зависимости от внешних

обстоятельств, стремления быть под контролем лидера, внушаемости. Несформированность морального контроля за поведением сопровождается истероидным или неустойчивым типом характера. Инфантильная личность придерживается экстремистской идеологии, мифологизирует ее, романтизирует деятельность группы экстремистов. «Членство в экстремистской группе может быть обусловлено притягательностью переживаний ситуации риска, значимостью отношений внутри группы, стремлением находиться под руководством одного из участников группы» *Психопатическое развитие личности*. Проявляется в риске криминальности поведения лиц, у которых могут быть выявлены нарушения опосредования и (или) опредмечивания потребностей. Нарушения опосредования потребностей проявляются в несформированности или в разрушении у этих лиц под влиянием каких-либо факторов (аффекта) социальных способов удовлетворения потребностей, которые в этом случае приобретают характер влечения. Нарушение формирования предмета потребности проявляется в психопатической самоактуализации, при которой устойчивое мотивационное значение приобретает та или иная черта личностной дисгармонии, мотивации суррогатного (замещающего) типа и суггестивных (внушенных) мотивов, формирующихся под влиянием участников экстремистской группы;

– **групповые мотивы:**

Мотив групповой идентичности. Этот мотив обусловлен особенностями идентификации (отождествления) участника с членами группы, мерой эмоциональной привязанности к ним, степенью референтности (значимости) отношений, выраженных в форме дружбы, товарищества.

Мотив групповой конкуренции. Членство в группе вызвано желанием занимать лидерские позиции, управлять окружающими, доминировать. Мотивация лидерства может быть причиной дифференциации первичной группы, распада ее на несколько составляющих, исключения члена группы.

Выявление мотивов членства в экстремистской группе, как и психологическая характеристика ее участников, дает возможность прогноза и управления групповыми процессами, определения степени риска противоправных действий, профилактики противоправной, асоциальной активности ее членов. Отметим, что проявление мотивации как отдельных участников, так и всей группы различается по силе и направленности. В целом групповая мотивация зависит от взаимного влияния участников группы, степени их сплоченности, готовности к совершению экстремистских действий различной правовой квалификации – от административных правонарушений до тяжких уголовных преступлений.

Формирование групповой деятельности, начинающееся с мотивации, регулируется статусом и функциями членов группы.

Статус участника в группе определяется его положением (позицией, местом) в системе групповых взаимодействий и взаимоотношений. Статус обусловлен:

- *личностными свойствами* (особенностями характера и качествами личности);
- *межличностными отношениями* (общительностью, направленностью);
- *ситуативно-деловыми качествами* (проявляющимися в ходе совместной деятельности).

Лидер – член группы, который имеет наиболее высокий положительный статус, пользуется авторитетом у остальных участников и оказывает на них влияние, определяет механизмы решения групповых задач. Лидер экстремистской группировки является авторитетом, поскольку вынужден реализовывать себя в совершении преступных действий, закрепляя лозунги и призывы насильственными действиями.

Участники группы в совокупности их статусов и функционально-ролевых позиций образуют структуру группы, разделяющуюся на формальную и неформальную.

Формальная структура характеризуется линейной соподчиненностью людей друг другу, сложившейся системой функциональных связей. *Неформальная структура* образуется на основе взаимоотношений, сложившихся в процессе совместной деятельности участников

группы, и в значительной степени обусловлена статусными позициями членов группы.

В экстремистских группах возникновение структуры может осуществляться формальным способом: «сверху» – в виде организации ячейки, группы, крыла, то есть локальных организованных групп – представителей политической, религиозной, социально- культурной общности, характеризующейся экстремистской направленностью; «снизу» – путем развития экстремистских настроений в неформальной группе (школьном коллективе, дворовой подростковой группе, спортивной секции и проч.).

По степени участия в экстремистской деятельности участники группы могут быть разделены на три типа:

псевдоэкстремисты (использующие идеологические мотивы для оправдания совершенных преступлений);

исполнители – функционалисты (выполняющие незначимые, вспомогательные функции), новички в группе;

лидеры и организаторы (непосредственные исполнители). Итак, в структуре экстремистской группировки существует неформальная система практик, определяющая авторитет ее членов и связанная с характером совершенных действий.

Особое внимание среди членов экстремистской группы следует обращать на ее внешнее, неидеологизированное окружение, образованное за счет новых членов (новичков), ближайшего социального окружения, не вовлеченного непосредственно в экстремистскую деятельность, но находящегося под влиянием «ядра» (лидеров) группы. Отметим, что уголовное преследование нередко не способствует прекращению деятельности самой группы, а лишь меняет ее атрибутику, способствует героизации ее членов, предопределяет ее слияние с иными группировками. Выявление всей системы социальных отношений членов экстремистской группы позволяет предотвращать дальнейшее распространение радикальных настроений в среде учащейся молодежи.

Психологические особенности противодействия вовлечению несовершеннолетних и молодежи в экстремистские группировки. Многие деструктивно ориентированные общественные объединения используют психологические особенности возраста с целью пропаганды экстремистских, религиозных, антиобщественных идей, формируя антиобщественные настроения, способствуя увеличению количества правонарушений и преступлений, сопряженных с асоциальными действиями против личности и общества (хулиганство, вандализм).

Стремление подростков к построению собственной идентичности, активное межличностное взаимодействие, эмансипационные настроения являются подходящим фундаментом для распространения экстремистских настроений. Необходимо отметить, что вовлечение подростков в деструктивные группировки происходит не на территории школы или колледжа, а с использованием систем коммуникации подростков в социальных сетях. Школа, училище, колледж выступают сферой вторичного (опосредованного) распространения радикальных идей преимущественно самими участниками путем неформального общения.

Субъекты педагогического процесса обязаны обращать внимание на любое распространение экстремистских идей в классе, учебной группе, поскольку подростки глубоко воспринимают новые ценностные установки, демонстрируют их:

- *в ходе коммуникации* (внутригруппового неформального общения с одноклассниками – иницируя дискуссии с учителями, классными руководителями);
- *в социальном группировании* (изменяя сложившийся круг общения, сужая, расширяя его, модифицируя статус в группе, классе);
- *интерактивном поле* (литературе, предметной символике (элементах одежды), атрибутике, рисунках, граффити).

Таким образом, распространение деструктивных идей и убеждений часто сопровождается перечисленными действиями, что позволяет учителю, классному руководителю, школьному

психологу фиксировать процесс на уровне неформальных социальных групп и классовых коллективов.

Наиболее распространяемыми в подростковой и молодежной среде в настоящее время являются идеи политического экстремизма, ориентирующие на противодействие социальным группам, представляющим правоохранительные и правоприменительные структуры (сотрудникам правоохранительных органов), политическим объединениям (партиям), этническим группам, а также конкуренцию в среде спортивных, культурных объединений (фанатские группы). Религиозные экстремистские идеи представлены в основном радикальными трактовками ортодоксальных текстов (Ветхого завета, Корана и проч.), доктринами тоталитарных и коммерческих псевдорелигиозных сект.

Подростки вовлекаются в экстремистские группировки с целями:

- информационного воздействия (пропаганды);
- увеличения количества членов (вербовка);
- материального подкрепления (сбор материальных ценностей, денег);
- манипулирования родителями подростков.

Подростки, являясь в той или иной степени носителями и распространителями экстремистских идей, могут объединяться в асоциально настроенные организованные группы. Нередко они привлекаются руководителями подобных групп для организации массовых беспорядков и столкновений, краж, грабежей, разрушения объектов культуры и элементарного вандализма.

Пресечение подобных правонарушений и преступлений может быть организовано только в тесном взаимодействии педагогов учебных заведений и правоохранительных органов, поскольку распространение экстремистских идей является значимым показателем направленности асоциальной группы, ее задач и целей, свидетельствует о готовности к совершению правонарушений и преступлений.

Распространению экстремистских идей в подростковой среде способствуют следующие психологические особенности возраста:

- равенство психофизических и физиологических возможностей подростка уровню взрослого человека (скоростные, силовые характеристики);
- психическая неустойчивость в силу доминирования отдельных сторон (черт) характера;
- установка на негативизм и эмансипацию подростка по отношению к взрослым;
- стремление к демонстрации зрелого поведения;
- неустойчивость и противоречивость ценностных ориентаций, мировоззрения.

С целью изучения уровня вовлечения подростков в экстремистские группы необходимо использовать психологический инструментальный проективного типа (методики дополнения), например «Незаконченные предложения», «Сочинение на заданную тему», модифицируя его в связи с предметом исследования (этнической, культурной толерантностью, адекватной идентификацией и атрибуцией в сознании школьника представителей различных социальных групп, этносов, религиозных, спортивных объединений).

В ходе проведения занятий со школьниками и студентами необходимо четко представлять, что экстремистские движения формируют ксенофобскую установку у своих последователей, ориентируя восприятие иных субъектов социальных групп как аморальных, пассивных, неумелых или глупых. В ходе проведения дискуссии подросток, усвоивший экстремистские ценностные ориентации, будет опираться на ложный, односторонний образ социальной группы, предполагать готовность представителей подобных групп к агрессивному-насильственному поведению.

В анализе лиц, склонных подпадать под влияние экстремистских ценностей и установок, внимание следует уделить подросткам:

- испытывающим сложности с формированием социальной, гендерной, личностной идентичности, а также находящимся на периферии школьного коллектива, с ограниченным

числом социальных контактов;

- из неблагополучных (в том числе и неполных) семей, где один или более родителей в возрасте 50 лет и старше;
- с высоким уровнем эмоциональной лабильности, гиперактивности, истероидно-монстративными и астено-невротическими характерологическими проявлениями. Мотивация для вступления подростка в экстремистскую группировку может быть противоречивой, не охватывать исключительно «идейный» уровень, а преследовать множественные цели. Так, экстремистская деятельность может быть обусловлена, например, материальными мотивами; стремлением повысить социальный статус либо оказаться в поле внимания одноклассников и одноклассников, демонстрировать псевдовзрослость, пережить эмоции, связанные с риском, опасностью, повысить свою социальную защищенность за счет членства в группе. Отдельно отметим, что асоциальные мотивы экстремистской деятельности могут быть связаны с чисто эгоистическими установками, паранойяльными идеями, аддиктивными (от англ. *addictive* – захватывающее (поведение), лат. *addictus* – слепо преданный, полностью пристрастившийся к чему-либо, обреченный, порабощенный, целиком подчинившийся кому-либо) реакциями подростка.

Готовность подростка к совершению экстремистских действий не может остаться незамеченной, поскольку предполагает высокую степень осознанности целей и задач, что проявляется в демонстративных действиях. Нередко подростки используют символические изображения для опредмечивания собственных идей, используя для этого тетради, учебники, поверхности школьной мебели, стены и столбы. В некоторых случаях возможно нанесение татуировок с экстремистской символикой.

При профилактике распространения деструктивных, экстремистских установок в неформальной подростковой среде необходимо ориентироваться на уже сложившиеся здесь группы и объединения, опираясь на их лидеров, целенаправленно и последовательно вести информационную и пропагандистско-разъяснительную работу.

1. Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму

2. Тема лекционного занятия «Специфика противодействия экстремизму в молодежной среде»

3. Цели занятия: понимать причины порождающие экстремизм

4. Структура лекционного занятия

	Содержание (кратко)	Методы и средства обучения
	Преступность в молодежной среде, связанная с экстремистской деятельностью. Причины, порождающие экстремизм и способствующие его росту. Признаки личности преступника. Способы предупреждения.	Лекция - дискуссия

5. Содержание лекционного занятия и взаимодействие с аудиторией.

Преступность несовершеннолетних всегда вызывала озабоченность государства и общества в целом. Особое место в преступности несовершеннолетних стала занимать преступность в молодежной среде, связанная с экстремистской деятельностью.

В современной ситуации проблема борьбы с молодежным экстремизмом становится общегосударственной задачей, включающей в себя различные аспекты ее реализации. Элементы экстремистского поведения молодежи формируются на фоне деформации социальной и культурной жизни общества. Молодежи свойственна психология максимализма,

что в условиях социально-экономического кризиса является почвой для агрессивности и экстремизма.

Основными чертами современного молодежного экстремизма являются «возрастающая организованность, сплоченность группировок, формирование в них идеологических, аналитических и боевых структур, усиление мер конспирации, применение для распространения своей идеологии и координации действий новейших информационных и коммуникационных технологий».

Молодежь рассматривается как большая социальная группа, имеющая специфические социальные и психологические черты, наличие которых определяется возрастными особенностями молодых людей и тем, что их социально-экономическое и общественно-политическое положение, их духовный мир находятся в состоянии становления. В современной научной литературе к этой группе обычно относят людей «в возрасте от 15 до 30 лет».

В научных комментариях происходящего, которые даются преимущественно социологами, политологами или юристами, в качестве причин чаще всего называются такие явления, как социально-экономические потрясения, конфликт цивилизаций и охвативший планету процесс глобализации.

Действительно, трудно не согласиться с тем, что современная социально-экономическая ситуация в России и во всем мире, характеризующаяся быстрой изменчивостью и нестабильностью, приводит к необходимости миграции широких масс населения, что вызывает смешение культур и традиций. Оно редко протекает безболезненно, создавая проблемы для всех участников процесса интеграции, независимо от того, являются они проводниками новых течений или хранителями сложившихся устоев.

Вряд ли можно согласиться с тем, что экстремизм и терроризм являются порождением сегодняшней действительности. Скорее, следует говорить, что нетерпимость к чуждой культуре, верованиям и идеалам сопровождала человечество на протяжении всей его истории, хотя и проявлялась в различных формах. В разное время и в разных странах эти проявления принимали вид то Варфоломеевской ночи и инквизиции, то религиозно-национальных войн вроде христианских крестовых походов или мусульманского джихада, то расистских движений типа апартеида в Африке или ку-клукс-клана в Америке. Позднее, в XIX–XX вв., центр идейных разногласий сместился из религиозно-расовой области в политическую, но классовая ненависть и революционный террор в России или «охота на ведьм», развернутая Макнамарой в США, отличались не меньшей неистовостью, жестокостью и абсурдностью, чем деятельность Святой инквизиции.

Если рассматривать проблему экстремизма и терроризма под этим углом зрения, то необходимо признать, что современные социально-экономические условия не являются причиной самих этих явлений, а определяют лишь форму их проявления. И если раньше силовое поддержание идейного единства граждан и демонстрация национального, религиозного или идейного превосходства были посильны только лидерам государств, за которыми стояла мощь их стран, то современные технологии позволяют делать это отдельным группам людей или даже отдельным лицам, благодаря чему и появились современные формы экстремизма и терроризма. И этот факт делает вопрос о психологической природе экстремистского и террористического поведения еще более актуальным. Во все времена существовали люди, которые считали необходимым сделать принципы собственного существования и восприятия мира обязательными для всех. Какова структура их личности? Исторические перемены меняют оценку поведения людей, связанного с самопожертвованием ради достижения каких-либо идеологических целей, но его психологическая суть, внешний рисунок и эмоционально-мотивационная основа остаются одинаковыми.

Экстремизм в поведении человека и социальных групп – явление, свойственное каждой исторической эпохе, не поддающееся полному искоренению. Но степень и острота проявления

экстремистских настроений обусловлены социальными, экономическими и экологическими трансформациями, ослаблением уровня целостности общества.

Причин возникновения этого явления именно в молодежной среде может быть множество. Это и снижение уровня жизни значительной части населения, и изменение привычного уклада жизни и нравственно-ценностных ориентиров, и ухудшение психологического климата в семье и ослабление ее воспитательных возможностей, и усиление агрессии среди подростков. К причинам мы можем отнести и недостаточную эффективность системы воспитательного воздействия на лиц, не приспособленных к общественной среде; и отсутствие действенной социальной профилактики проявлений экстремизма в целом ряде муниципальных образований; и наличие в предупредительной работе правоохранительных органов приоритета репрессивных, запретительных мер; и во многом низкую результативность работы по профилактике преступлений несовершеннолетних, проводимой системой органов социальной опеки и попечительства, образования, здравоохранения, научных учреждений; и отсутствие во многих территориях специальных кадров; и неэффективность методов и средств профилактики и реабилитации подростков, совершивших ранее преступные деяния.

Экстремальность выступает как сущностная характеристика молодежи, под которой понимаются различные формы проявления максимализма в сознании и крайностей в поведении на групповом и индивидуально-личностном уровнях. Как имманентное свойство молодости экстремальность в различных условиях может проявиться в разных формах. В условиях эволюционного развития общества экстремальность на групповом и индивидуальном уровнях поддается регулированию и контролю. В условиях социальных потрясений, неопределенности и риска она приобретает крайние и зачастую спонтанные формы под влиянием объективных и субъективных факторов, усиливающих или ослабляющих этот процесс. Экстремальный тип сознания проявляется в специфических формах поведения, характеризующихся импульсивностью мотивации, агрессивностью, склонностью к риску, эпатажем, отклонениями от принятых норм либо, наоборот, подавленностью, депрессией, пассивностью.

Данное свойство молодежного сознания проявляется в отношении молодежи к государственным и общественным структурам, направленности представлений о роли молодежи в обществе, ценностных ориентирах и поведенческих установках. На данных установках часто основываются радикальные идеологии, причем не только те, с которыми привычно ассоциируется экстремальность – национализм, анархизм, фашизм, религиозный фундаментализм, но и изоляционизм или либерализм, которые также способны принимать радикальные формы.

Внимания заслуживают следующие основные причины, порождающие экстремизм и способствующие его росту:

Распространение в средствах массовой информации экстремистских материалов. Особо следует отметить наличие в Интернете экстремистско- националистических сайтов, активно пропагандирующих идеологию экстремизма и национализма, содержащих призывы к совершению преступлений экстремистской направленности против людей другой национальности или вероисповедания, иностранных граждан, а также подробные инструкции по изготовлению взрывных устройств, совершению террористических актов, националистических убийств и т. п. Кроме того, в Интернете регулярно размещаются фото- и видеоматериалы с шокирующими кадрами казней – своего рода видеопособия для начинающих экстремистов. Учитывая то, что сайты экстремистской направленности создаются, как правило, за пределами России, для противодействия размещению в Интернете информации экстремистского характера, пресечения экстремистско- националистической пропаганды в Интернете прежде всего необходимо создание эффективной международной правовой базы – основы международного сотрудничества государств в данной сфере.

Существующие негативные тенденции в сфере правоохранительного противодействия

экстремистской преступности в РФ.

В частности, это выражается в том, что правоохранительные органы нередко «1) своевременно не реагируют или даже “не замечают” факты распространения в средствах массовой информации экстремистских материалов; их действия в этой области в основном носят фрагментарный характер и не приносят желаемых результатов; 2) пытаются замалчивать факты совершения преступлений по мотивам расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды, не регистрировать их или “списывать” на хулиганские проявления, убийства, не связанные с националистической мотивацией, деяния, совершаемые на “бытовой почве”, а, следовательно, возбуждать уголовные дела по другим, “не экстремистским” статьям УК РФ».

Необходимо отметить также, что экстремизм – явление, нередко порождающее ответный экстремизм. Поэтому неадекватное реагирование или преступное бездействие правоохранительных органов в борьбе с экстремистской преступностью, вынесение судами неоправданно мягких приговоров в отношении экстремистов или их оправдание судами присяжных порождают в стране ответные экстремистские действия со стороны представителей потерпевших национальностей (в основном национальных меньшинств) и их экстремистско-националистических группировок.

Исходя из вышеизложенного, необходимо особое внимание уделять контролю за регистрацией правоохранительными органами преступлений экстремистской направленности, а также их квалификацией по «экстремистским» статьям УК РФ.

Недостаточность профилактической работы в сфере экстремистской преступности.

При этом необходимо подчеркнуть, что основными источниками молодежного экстремизма в России являются социально-экономические и политические факторы:

- финансово-экономический кризис и его последствия;
- определенная степень криминализации массовой культуры;
- преобладание досуговых ориентаций над социально полезными;
- кризис школьного и семейного воспитания;
- конфликты в семье и в отношениях со сверстниками;
- деформация системы ценностей новых поколений;
- криминализация среды общения подростков и молодежи;
- неадекватное восприятие педагогических воздействий;
- отсутствие жизненных планов и установок у значительного числа подростков и молодых людей.

В перечень основных причин роста экстремистского поведения молодежи также следует включить следующие: «недостаточную социальную зрелость; желание самоутвердиться; недостаточный профессиональный и жизненный опыт; невысокий социальный статус».

Проблема занятости молодежи стала одной из самых сложных социальных проблем, так как риск безработицы особенно велик среди выпускников учреждений профессионального образования, что происходит из-за недостаточной направленности системы образования на рынок труда, низкого уровня работы по профессиональной ориентации во многих образовательных организациях. Сфера труда является основой самореализации личности, и неудачи на этом пути приводят к пассивности, лени, отрешенности, антисоциальной направленности и в конечном счете к преступным действиям, так как, по мнению молодежи, этот способ обретения средств к существованию остается самым простым и легким, поэтому занятость молодежи выступает основой для решения семейно-бытового обустройства и участия молодежи в общественно-политической жизни.

Молодые люди, включаясь в общество с устоявшейся социальной структурой, стремятся влиться в ту или иную социальную группу и обрести в ней желаемую статусную позицию. И по мере достижения желаемого результата и осознания своего статуса у человека возникает

вполне реальная и одобряемая обществом потребность в его повышении, однако ее реализация наталкивается на массу необоримых преград. Поэтому между молодежью и обществом возникают противоречия по поводу интересов и возможностей их реализации, запросов и ожиданий, а также прав и обязанностей. Современная молодежь проходит свое становление в условиях формирования новых социальных отношений, порождающих у многих ее представителей растерянность, пессимизм, неверие в будущее, вследствие чего растут криминальность, агрессивность, проявления ксенофобии и шовинизма, что ведет к совершению различных экстремистских действий.

Молодежный экстремизм обычно начинается с выражения пренебрежения к действующим в обществе правилам и нормам поведения или в отрицании их, потому что молодежь во все времена была подвержена радикальным настроениям в силу ее возрастных свойств. И даже в спокойные в социальном и экономическом плане времена количество радикально настроенных людей среди молодежи было всегда выше, чем среди остального населения.

В мониторинговых исследованиях Ю. Р. Вишневого и В. Т. Шапка противоречивость молодежного сознания проанализирована на основе динамики ценностных ориентаций молодежи, в основе которых на фоне традиционных ценностей усиливаются индивидуалистические установки, стремление к самостоятельности, автономности и независимости. Отмечая усиление роли неформальных межличностных, особенно виртуальных, коммуникаций в молодежной среде, – авторы справедливо подчеркивают при этом снижение для молодых людей интереса к институтам социального контроля. «Заметно усиливается аполитичность, сочетающаяся с нарастающим негативизмом, социальным протестом. На этой почве растет влияние в молодежной среде идеологии и организации правого и левого радикализма, экстремизма».

В настоящее время молодежь испытывает серьезные затруднения в адаптации к социально-экономическим и общественно-политическим реалиям, в самореализации в общественной жизни. При этом необходимо выделить следующие острые проблемы, оказывающие негативное влияние на поведение молодежи: вовлечение молодежи в криминальные группировки, неконкурентоспособность молодежи на рынке труда, отсутствие альтернативы проведения досуга, вследствие чего происходит всплеск наркомании, рост безработных молодых людей из числа незанятых общественно полезной деятельностью. Все это создает предпосылки для роста экстремизма.

Молодежь является легкой добычей деструктивных сил общества, поэтому изначально хулиганские, граничащие с преступлениями выходки становятся впоследствии основой проявления экстремистской деятельности, при этом наиболее подвластны влиянию взрослых преступных элементов молодые люди подросткового возраста. Отсутствие четких политических ориентаций у значительной части молодежи усугубляет политическую напряженность, нестабильность и порождает потенциальную опасность вовлечения большинства из них в преступления экстремистской направленности, основой которых являются политические противоречия. Отсутствие положительных идеалов, проблемы социальных гарантий, неверие в свои силы, агрессивность и репрессивность сознания, чувство безысходности, направленность действий исключительно на личное благополучие, озлобленность являются для многих основой для формирования молодежных неформальных объединений экстремистской направленности.

Все сказанное актуализирует проблему профилактики молодежного экстремизма.

Говоря об особенностях личности лица, осуществляющего экстремистскую деятельность, следует отметить, что понятие «личность преступника» является многогранным и изучается различными специалистами – философами, социологами, психиатрами, педагогами, юристами и психологами. Ни одно преступление нельзя объяснить исключительно внешними причинами, игнорируя особенности совершившей его личности, а поэтому «ни один криминолог, какую бы научную школу он ни представлял, не может обойти проблемы,

связанной с человеком, совершающим преступления. Назовем такого человека для краткости преступником».

По мнению ряда авторов, «анализ личностных качеств преступника объясняет истоки преступного поведения и выявляет причины формирования устойчивых криминогенных свойств личности, а также позволяет более точно установить мотивы преступления. Соответствующие криминологические знания позволяют оптимально выбирать тактику и приемы правомерного воздействия на подозреваемого и обвиняемого»

Наиболее распространенным в криминологии является выделение шести групп признаков личности преступника:

социально-демографические;

уголовно-правовые;

социальные проявления в разных сферах жизнедеятельности, или, как иногда говорят, социальные связи;

нравственные свойства;

психологические признаки;

физические характеристики.

Эти признаки в разных сочетаниях встречаются у различных авторов: Ю. М. Антонына, П. С. Дагеля, А. Б. Сахарова, Б. С. Волкова и др.

Выявление психологических признаков – задача специалистов-психологов и требует специальных познаний, психофизиологических – медиков и биологов.

При анализе ближайших к преступлению причинных цепочек и комплексов допустимо ограничение только социологическим, социально-психологическим и этико-правовым исследованием.

При этом личность преступника изучается одновременно в двух аспектах: с одной стороны, как объект социальных связей и влияний, с другой – как субъект, способный к активной целенаправленной, преобразующей деятельности.

В этом случае традиционно выделяемые и указанные выше характеристики оказываются не вполне удовлетворяющими задачам такого исследования.

При анализе уголовно-правовой характеристики, например, выявляются данные о ранее совершавшихся личностью преступлениях; но ведь важно и другое: в рамках какой именно деятельности совершались эти преступления, какие нравственные качества личности нашли в них свое проявление.

Поэтому при изучении личности как определенной целостности в единстве ее сознания и деятельности, во взаимодействии ее с социальной средой предмет изучения стал выглядеть иначе. Учитывались опыт и результаты криминологических исследований.

Стали выделяться характеристики, которые условно можно назвать следующим образом:

- *объективные*: социальные позиции и роли, деятельность личности;
- *субъективные*: потребностно-мотивационная сфера, ценностно-нормативная характеристика сознания. В рамках первой группы характеристик анализируются ранее выделявшиеся социально-демографические, уголовно-правовые признаки.

Затрагивая вопрос о принципах исследования личности, криминологи подходят к личности как к набору разных признаков и функций. С одной стороны, в понятие личности преступника включают разного рода социальные функции человека, а с другой – чисто психологические характеристики: возраст, пол, психофизиологические особенности, темперамент, а также соматические и психические заболевания.

Признавая, что особенности личности важно учитывать при определении ее общественной опасности, криминологи пытаются определить ее структуру. Так, В. Н. Кудрявцев вводит в структуру личности преступника «свойства, значимые для совершения преступления, – демографические данные о преступнике, правосознание преступника, социальную установку личности, комплекс личностных свойств преступника»

П. С. Дагель отстаивает позицию, согласно которой «структура личности преступника содержит как общие с не преступниками свойства, так и специфические, характерные только для преступников. Причем под специфическими и одновременно юридически значимыми чертами личности имеется в виду то, что связано с самим преступлением: его характер, тяжесть, рецидив и проч.»

Большое значение придается изучению степени знания личностью социальных норм, правосознанию преступников. Исследование правосознания отдельных групп населения и различных категорий преступников показало, что «общий объем осведомленности в рамках требований, которые определены в качестве минимально необходимых для правомерного поведения, достаточно высок у всех». Полученные результаты свидетельствуют о том, что правовая осведомленность, хотя и является существенной пред- посылкой нормативного поведения, но сама по себе недостаточна для того, чтобы поведение было правомерным. Как оказалось, основные деформации правосознания, которые служат источником отклоняющегося поведения, лежат не в когнитивно-познавательной сфере, а на уровне оценочных суждений права и практики его применения. Проведенными исследованиями установлено наличие разнообразных дефектов правосознания у лиц, совершивших преступления. Однако вместе с тем признается, что «сами по себе дефекты правосознания не ведут к преступному поведению».

В структуру личности преступника криминологи включают и ценностно-нормативные представления. Часто употребляется понятие «антиобщественная установка», для которой характерно отрицание тех или иных общепризнанных ценностей, антиобщественный характер мотивов и целей поведения.

Синтезируя результат «поэлементной раскладки» образа жизни правонарушителей, исследователи выделяют следующие черты:

- негативное отношение к основным социальным нормам, глубоко укоренившееся представление о социальных отношениях и ценностях;
- специфические негативные черты личного опыта, повышенная агрессивность и возбудимость;
- примитивные влечения и несдержанность в их удовлетворении. Наличие этих черт свидетельствует о глубине и обширности антиобщественной установки, независимо от ситуации способствует выбору противоправного пути достижения целей даже при наличии законных возможностей.

При этом отмечается, что существуют некоторые комплексы черт личности, характерные для разных типов нарушителей социальных норм, но нет таких черт, которые фатально предопределяли бы социальные отклонения.

К структуре личности преступника относятся и такие психофизиологические особенности личности, как склонность к определенному типу реакции – преодолению трудностей или уходу от них, приспособлению к обстановке или выжиданию, быстроте или замедленности в оценке обстановки и принятия решения, что может оказаться весьма существенным в ряде юридически значимых ситуаций.

Исследования психологических особенностей преступников показали, что, например, «40 % из них характеризуются стандартным и стереотипным мышлением; искаженными мотивами поведения и отрицательными чертами личности (жадность, озлобленность, слабоволие, безынициативность, индивидуализм и т. п.; для многих характерна извращенная мировоззренческая позиция, искаженные ценностные ориентации, эмоциональная неустойчивость, несформированность образа “Я”».

Что касается непосредственно личности экстремиста, то важность ее изучения трудно переоценить: «Анализ нравственно-психологических и личностных особенностей экстремиста выявляет причины формирования устойчивых криминогенно-экстремистских свойств личности экстремиста, позволяет отнести его к определенному криминологическому типу и более точно установить мотивы преступления <...> оценка

личности экстремиста определяет социально- и нравственно-психологическую характеристику лица и не имеет значения для квалификации деяния, однако учитывается при индивидуализации наказания».

Оценивая личность представителя молодежного экстремизма, необходимо отметить, что понятие «экстремистский тип личности» является неоднозначным и практически не поддается четкому определению. Совершенно очевидно, что личности экстремиста нельзя дать универсальную характеристику ввиду множественности факторов, влияющих на формирование противоправного поведения. В качестве рабочей можно принять классификацию, рассматривающую «два типа личности экстремиста»:

- экстремист, осуществляющий свою преступную деятельность главным образом в регионах, где имеют место ложно понимаемые идеи «суверенитета» республик в составе РФ, борьбы за национальную «независимость». Криминальное поведение данного типа преступной личности детерминируют такие факторы, как призывы к формированию независимого от России государства, насильственное или путем обмана вовлечение в борьбу за «независимость», а также искажение идей ислама;
- экстремист, совершающий преступления преимущественно в других регионах России, как правило, в крупных мегаполисах, финансовых и промышленных центрах. В данном случае преступник, не имея устоявшихся жизненных ориентиров в силу игнорирования общечеловеческих ценностей и желая продемонстрировать свою «уникальность» либо подтвердить приверженность своим антисоциальным установкам, чаще всего сопряженным с ненавистью к людям другой расы или веры, совершает преступления экстремистского характера. Первый тип личности экстремиста нередко связан с проявлением так называемого религиозного экстремизма, а второй – с осуществлением молодежного экстремизма. Несмотря на то, что первый тип в основном осуществляет террористическую деятельность, оба типа представляют существенную угрозу для безопасности российского общества и государства. Наибольший интерес в рамках рассматриваемой темы представляет второй тип личности экстремиста.

Поскольку «терроризм как наиболее опасная форма организованной преступной деятельности является видом экстремизма», можно предположить, что «социально-психологические предпосылки становления террористического и экстремистского типов личности в целом идентичны. Формирование личности террориста и его социально-психологического портрета происходит в результате специфической конвергенции трех важнейших детерминант развития личности:

- социокультурной среды;
- неосознаваемых механизмов личностного развития;
- формирования террористической направленности».

Таким образом, социально-психологические предпосылки становления террористического и экстремистского типов личности условно можно разделить на три группы: социально-психологические особенности макросреды; индивидуально-личностные особенности человека; склонности лица к террористической или экстремистской деятельности.

Следовательно, вряд ли можно выявить универсальную причину или мотив, по которым лицо отвергает морально-нравственные ценности общества и становится на террористическо-экстремистский путь достижения своих целей, но определенные закономерности подлежат выявлению.

Членами неформальных молодежных организаций экстремистско-националистической направленности являются молодые люди в возрасте от 14 до 30 лет, нередко – несовершеннолетние лица 14–18 лет.

Именно возраст с 14 до 18 лет является наиболее оптимальным для впитывания радикальных националистических, ксенофобских и экстремистских идей. Учитывая то, что «именно подростковая преступность формирует тот тип личности, который будет доминировать и развиваться в дальнейшем», этот факт вызывает особую озабоченность.

Необходимо также отметить, что подростки все чаще выступают не только в качестве исполнителей, но и организаторов молодежных экстремистских организаций.

Анализ социально-демографических признаков экстремистов показывает, что в экстремистской деятельности в основном принимают участие лица мужского пола. Однако на практике нередко членами и даже лидерами неформальных молодежных экстремистских организаций становятся также лица женского пола. В экстремистской деятельности, как правило, участвуют физически здоровые и психически вменяемые лица, но имеющие определенные нравственно-психологические особенности личности. Они связаны прежде всего с ориентацией на борьбу с чуждой идеологией, религией и неприятием «инакомыслящих». Нередко такая позиция обусловлена низким культурно-образовательным и правосознательным уровнем участников неформальных молодежных экстремистских организаций, а также отсутствием у них определенных жизненных ориентаций.

Отметим, что участниками неформальных молодежных экстремистских организаций являются также в целом положительно характеризующиеся образованные молодые люди до 30 лет, с хорошим образованием, знанием законов, умением конспирироваться, стрелять, заботиться о собственном здоровье. Отличаются они лишь приверженностью расистской идеологии и жестокостью.

Индикатором скрытой формы проявления экстремизма, экстремистского потенциала в молодежной среде нередко могут быть не только особенности нравственно-психологической структуры личности молодого человека, но и его неразрешенные личностно значимые социальные проблемы. В силу этих причин, а также особенностей подростково-молодежной психологии указанные лица в большей степени подвержены внешнему влиянию. В целом же проявление экстремистского поведения нередко обусловлено комплексом социально-психологических, культурно-нравственных, физиологических, социально-экономических, семейных и других декомпенсаций.

В связи с агрессивно-жестоким характером преступлений экстремистской направленности целесообразно рассмотреть вопрос о возможном наличии у экстремистов психопатологических отклонений, а также стабильного пристрастия к употреблению наркотических средств и психотропных веществ.

В экстремистской деятельности обычно участвуют физически здоровые и психически вменяемые лица, однако это не означает, что в экстремистской среде полностью отсутствуют лица с психическими отклонениями, употребляющие наркотические средства и психотропные вещества.

Для «элиты» экстремистского движения характерны достаточно сильные экстремистско-эмоциональные переживания, так как их задача заключается в оказании мощного эмоционально-идеологического воздействия на лидеров экстремистских организаций или экстремистских сообществ, а также рядовых членов-исполнителей. Цель указанного эмоционально-идеологического воздействия – овладеть психикой экстремистски настроенных масс и увлечь их за собой. Поэтому именно для экстремистов-идеологов и их ближайших идейных сподвижников велик риск возникновения психических заболеваний. Лидеры экстремистских организаций могут вообще не испытывать специфических фанатических эмоций, а лишь имитировать их или испытывать их на достаточно низком уровне.

Для рядовых экстремистов-исполнителей сильные фанатические эмоции являются эпизодическим кратковременным всплеском, спровоцированным либо вождями-идеологами, либо чрезвычайными обстоятельствами. Именно это и помогает им избежать опасности серьезных психических отклонений, хотя в момент переживания экстремистского аффекта массы рядовых экстремистов-исполнителей временно становятся психически неуравновешенными и внутренне готовы на совершение трудно предсказуемых или вообще непредсказуемых деяний.

Нравственно-психологические качества личности экстремистов имеют существенное влияние

на совершение преступлений экстремистской направленности. В литературе выделяются следующие психологические качества исполнителей экстремистско-террористической деятельности:

- ярая приверженность какой-либо идеологии вплоть до фанатизма и групповой нарциссизм предполагают наличие нарциссического радикала в структуре личности. «Доктрины, на которых базируется экстремистско-террористическая деятельность, могут быть различными по содержанию, но обязательно содержат элементы группового нарциссизма – идеи превосходства собственной группы (национальной, религиозной, политической) и ее системы ценностей. Предполагается, что идеальным или конечным результатом деятельности будет признание всеми идеи превосходства данной группы и следование ее идеалам, и уничтожение тех, кто отказывается это делать»;
- экстремальность деятельности и ее группо-центрический характер предполагают преобладание групповой идентичности над эгоидентичностью и слабую выраженность последней;
- ориентация на насилие и устрашение предполагает наличие выраженного параноидного радикала в структуре личности. Параноидный радикал будет порождать повышенную тревожность и повышенную агрессивность. При этом агрессия будет носить ненаправленный либо переадресованный характер. И нарциссический, и параноидный радикалы характеризуются преобладанием архаичных защит, сильно искажающих реальность, в результате чего нарушается восприятие личностных особенностей как своих собственных, так и других людей, что будет проявляться в неадекватной самооценке и противоречивой оценке других. В свою очередь, «это повлечет сложности совладания с трудными жизненными ситуациями, то есть непродуктивные копинг-стратегии».

Указанные особенности в личности экстремиста будут весьма выраженными, а представленные в более мягкой форме они будут проявляться в виде ксенофобии. По мнению Е. Н. Юрасовой, «...у лиц, склонных к ксенофобии, преобладают архаичные защиты, сильно искажающие реальность. При этом искажениям подвергается в первую очередь восприятие их взаимоотношений с социумом. Они зависимы от внимания окружающих, но плохо понимают, как их воспринимают другие люди, т. к. блокируют признаки негативного отношения, приписывают другим свои собственные отрицательные черты и склонны к инфантильным паттернам реагирования и поведения».

Экстремистские действия, в отличие от других преступных действий, имеют существенную идеологическую составляющую, позволяющую осуществлять в отношении общества «идеологическую диверсию», направленную на распространение и достижение экстремистских идей. Экстремист – это лицо, которое прежде всего находится в состоянии экстремистско-идеологического конфликта с окружающими людьми, не разделяющими его идеологических взглядов. Исходя из этого, полагаем, что существенное влияние на формирование нравственно-психологических черт экстремистов после их становления на путь экстремизма оказывает идеологическая составляющая экстремистско-террористической деятельности, которая отражается на специфике эмоционально-психических состояний экстремиста, способе его восприятия и отношения к внешнему миру, а также на взаимодействии его внутреннего мира с внешним. В целом в основе эмоционально-психических переживаний экстремиста лежат экстремистская направленность и экстремистские мотивы по реализации экстремистской идеологии.

Идеология – это целостная система убеждений, которая дает социальной группе рациональное обоснование своего происхождения, существования и целей, на которые она вдохновляет, а также средств для достижения этих целей. Экстремизм, составными элементами которого выступают нетерпимость, ксенофобия, национализм или даже фашизм, основывается на экстремистской идеологии – целостной системе экстремистских убеждений. Экстремистская идеология представляет собой идеологию нетерпимости, возбуждения ненависти либо

вражды, унижения достоинства человека либо группы лиц по признакам расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе.

Современный экстремизм в России, отрицая этническое и религиозное многообразие, составляющее важнейший фактор исторического развития России, угрожает безопасности общества и государства, нарушает права человека, препятствует достижению гражданского согласия, подрывает устои демократического и правового государства. Существенное значение экстремистская идеология имеет с точки зрения организационно- иерархического сплочения лиц в экстремистские организации или экстремистские сообщества, поддержания строгой дисциплины в экстремистских рядах, полного подчинения вождю-идеологу экстремистского движения, наделенному абсолютным знанием и уверенностью в том, как правильно толковать указанную идеологию.

Заметим также, что наиболее сложным аспектом борьбы с экстремизмом и лицами, приверженными экстремистской идеологии, является то, что их убеждения коррекции практически не поддаются. В целом опасность экстремистско-фашистской идеологии для национальной безопасности РФ состоит в том, что ее пропаганда в федеративном и многонациональном государстве неминуемо приведет к усилению экстремистских настроений, разжиганию межнациональной и межрелигиозной розни, масштабным межэтническим и межрелигиозным конфликтам, а также всплеску новой волны терроризма и сепаратизма в стране. По мнению криминолога М. Ф. Мусаеляна, общественная опасность потенциальной личности экстремиста нередко обусловлена следующими психофизическими, социально значимыми свойствами: агрессивность; жестокость; хладнокровие; мстительность; дерзость; садизм; расчетливость; бескомпромиссность; замкнутость; склонность видеть вещи в черно-белых тонах; повышенная импульсивность поведения; исключительный цинизм, эгоизм и максимализм; страх; озлобленность; неуравновешенность; низкая мотивация к достижениям; снижение оптимизма в отношении к жизни как высшей ценности человека; ненависть и гнев по отношению к людям, не разделяющим экстремистских идей, которые выступают как «враги», и к «несправедливой» действительности и существующему миру, так как он противоречит экстремистским идеалам; равнодушие, презрение и неспособность к состраданию людям; отсутствие понимания ценности жизни, здоровья и достоинства человека; отчужденность от общества и его ценностей; отказ от общепринятых в общество-социально-правовых норм; утрата межличностных контактов с социумом; подмена ценностей; самооправдание совершаемых им экстремистских действий; слепая вера в правоту своей экстремистской идеологии, которой экстремист предан безраздельно; постоянная готовность к самопожертвованию; склонность к суицидальному поведению и нанесению физического вреда самому себе; фанатизм, то есть исключительная сосредоточенность на своих идеях, убеждениях и принципах и невероятная преданность им, со-единенная с крайней нетерпимостью к чужим взглядам; стремление к самоутверждению и завоеванию авторитета; крайняя нетерпимость к инакомыслию, чужой культуре, верованиям и пренебрежение к чужим взглядам; склонность к скрытности, конфликтности, созданию экстремальных ситуаций, острым переживаниям, непредсказуемым действиям, повышенному риску поведения, издевательским действиям, насилию, демонстрации своей силы, наведению страха на окружающих, физическому уничтожению «врагов»; потребность в систематическом переживании сильных аффективных состояний; любовь к самому себе как правоверному носителю и исповеднику высшей истины экстремистской идеи.

Особо следует отметить взаимодействие в личности экстремиста таких психофизических свойств, как агрессивность, страх и склонность к суицидальному поведению и нанесению физического вреда самому себе.

Агрессивность – наиболее распространенное общепаспортное свойство личности экстремиста. Как известно, агрессивность является признаком слабости, а не силы. Агрессивен тот, кто

боятся, что при закономерном развитии событий потерпит поражение. Поэтому отсюда следует еще одно «базовое» свойство личности экстремиста – страх перед существующими теми или иными обстоятельствами. Этот страх, во-первых, вызван несоответствием действительности его представлениям и жгучим желанием такого соответствия, сопровождаемым предположением, что мир враждебен этим представлениям, и окружающие люди, не разделяющие экстремистских идей, будут активно сопротивляться попыткам навязать им указанные идеи. Во-вторых, наличие чувства страха в личности экстремиста обусловлено тем, что лица, совершающие насильственные и жестокие деяния, нередко вынуждены жить в ситуации всеобщего неприятия и враждебности, чувствуют себя в опасности, испытывают страх перед неопределенным будущим.

Агрессивность экстремиста может быть направлена не только на окружающих, не разделяющих его экстремистских идей, но и на самого себя, что, в частности, выражается в его склонности к суицидальному поведению и нанесению физического вреда самому себе.

Характеризуя личность участников неформальных молодежных экстремистских организаций, совершающих деяния экстремистской направленности, следует отметить, что нередко указанные лица:

- совершают ритуально-издевательские, изощренно-жестокие деяния, а их экстремистская деятельность носит серийно-профессиональный характер;
- целенаправленно вооружаются различными видами оружия, самодельными взрывными устройствами и для достижения своих целей совершают террористические акты;
- вступают в ряды экстремистов из различных неформальных молодежных субкультур, групп, движений, объединений, склонных к экстремистскому типу поведения и совершению экстремистско-националистических акций.

Молодежный экстремизм представляет сегодня комплекс организационных структур, общественные и военно-политические организации, историко-культурные общества, политические партии и объединения, а также экстремистские формирования; он руководствуется рядом идеологических доктрин, идеями социально-государственных систем и своеобразными политическими и футурологическими концепциями.

Анализируя деятельность молодежных экстремистских организаций, действующих на территории России, в зависимости от направленности деятельности их можно классифицировать по следующим основным течениям:

Националистическо-расистской направленности.

Религиозной направленности.

Политизированной направленности. Изучение личности экстремиста невозможно без определения криминологическо-психологических типов личности экстремиста. С точки зрения выполняемой роли и занимаемого места в иерархии экстремистского движения, выделяют четыре основных криминологическо-психологических типа личности экстремиста:

- рядовой экстремист-исполнитель;
- лидер экстремистской организации или экстремистского сообщества или экстремистском сообществе и непосредственно координирующее деятельность рядовых экстремистов-исполнителей;
- ближайшие идейные соратники вождя-идеолога – это наиболее преданные и приближенные к вождю служители «высокой» идеи, содействующие ему во всем и пользующиеся его личным доверием;
- вождь-идеолог – идейный вдохновитель, проповедник экстремизма.

Наиболее опасным криминологическо-психологическим типом личности экстремиста является вождь-идеолог, так как именно он разрабатывает религиозные, конфессиональные, философские, социальные и т. п. обоснования экстремизма и проводит идеологическую обработку действующих и будущих рядовых экстремистов-исполнителей. Как правило, вождь-идеолог лично не принимает участия в совершении экстремистских акций, однако

активно побуждает рядовых экстремистов-исполнителей к их совершению, контролирует весь процесс экстремистских вылазок, анализирует их результаты, дает указания, делает выводы для дальнейшей экстремистской деятельности и т. д.

Вожди-идеологи отличаются, как правило, выдающимися способностями к убеждению окружающих, а их мотивация базируется на фанатической убежденности в собственной правоте и стремлении вести за собой максимальное число последователей. Для обеспечения сплоченности своих рядов и подчинения каждого члена экстремистской организации или экстремистского сообщества общим интересам они формируют в сознании рядовых экстремистов-исполнителей образ коварного и беспощадного врага в лице той или иной нации, религии, социальной группы. Это нередко достигается путем создания «черно-белого» видения мира, отрицающего «все чужое» и основанного на принципе: «хорошо лишь все то, что наше и делается нами».

Обобщая вышеизложенное, следует отметить, что действующие в настоящее время в РФ молодежные экстремистские организации со строгой дисциплиной и иерархией в основном носят разрозненный, порой противоречивый по своим псевдоидеологическим позициям характер и лишены единого лидера – их вождя-идеолога. В связи с этим существует реальная угроза того, что указанные неформальные молодежные экстремистские организации могут объединиться и выдвинуть единого лидера – их идеолога- вдохновителя и единую идеологию. Появление такого вождя-идеолога, который объединит все неформальные молодежные экстремистские организации, приведет к созданию в стране единого «националистического» фронта, что будет представлять непосредственную угрозу основам конституционного строя и безопасности государства.

Существующая система российского законодательства, отражающая правовую стратегию противодействия терроризму и экстремизму, в целом обладает достаточно полным набором правовых норм, позволяющих эффективно осуществлять борьбу с терроризмом и экстремизмом и их профилактику.

В последнее время приняты и основополагающие документы по воспитанию детей и молодежи России. Это «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года», «Основы государственной молодежной политики России до 2025 г.», «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования», «Концепция государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года» и целый ряд других нормативно-правовых актов.

В ряде этих и других документов особо подчеркивается тезис о том, что противодействие преступлениям экстремистской направленности, деятельности неформальных молодежных организаций экстремистско-националистической направленности и экстремистских сообществ должно быть комплексным, ориентированным на их пресечение не только уголовно-правовыми, но и предупредительно-профилактическими мерами.

Осознание решающего влияния на судьбы преступности социальных преобразований, коренного улучшения условий жизни граждан нашло отражение еще на рубеже XIX–XX вв. в выражении известного криминалиста Ф. Листа: «Лучшая социальная политика есть и лучшая уголовная политика». Одними только уголовно-правовыми запретами и карательными мерами экстремизм нельзя искоренить, поэтому предупреждение экстремизма путем использования возможностей всех государственных структур и общественных объединений должно стать одним из основных направлений государственной политики в данной сфере.

Именно раннее выявление и принятие необходимых профилактических мер в значительной степени позволят не допустить формирования у подростков стойкой направленности на совершение противоправных экстремистских действий. Поэтому так необходима активизация профилактической работы среди несовершеннолетних и проведение мер воспитательно-профилактического и социального характера уже с раннего детства. Это положение, в частности, отмечено в ФЗ от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Проблема профилактики молодежного экстремизма является одним из важнейших направлений правовой политики российского государства: в настоящее время она решается правовыми средствами и мерами социальной направленности. В частности, в регионах и муниципалитетах предпринимаются попытки, принимая во внимание уже созданные и формирующиеся условия, возродить систему учреждений по профилактике детской безнадзорности и подростковой преступности, ведется работа по созданию в стране единой системы ювенальной юстиции.

В настоящее время, когда «социологи “сигнализируют” о сохраняющихся и появляющихся вновь полях социальной нестабильности», актуальной является коррекция системы работы по предупреждению молодежного экстремизма по следующим направлениям:

активизация государственной политики в области укрепления института семьи и работы с молодежью, а также механизмов распределения бюджетных средств в пользу реализации федеральных программ, принятых в этом направлении. В последние годы в этой сфере принято немало программ, но поскольку финансирование их в последние несколько лет оставляло желать лучшего по объективным причинам, какого-либо эффективного результата они пока представить не могут;

организация тесного взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественными организациями и формированиями по профилактике правонарушений несовершеннолетних и молодежи, в первую очередь через подготовку и привлечение к этой работе квалифицированных кадров. Современные реалии требуют и нового содержания деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и муниципальных комиссий по профилактике экстремизма, усиления их координирующей и организующей роли в этом направлении работы;

развитие сферы системы культуры, физической культуры и спорта, молодежной политики муниципальных образований на основе стратегических планов развития территорий;

организация правового, патриотического, духовно-нравственного и семейного воспитания детей и подростков в образовательных организациях общего среднего образования на основе федеральных государственных стандартов и соответствующих вышеназванных концептуальных нормативных актов РФ.

Одной из причин экстремистского поведения подростков и молодежи можно считать и недостаточное развитие системы досуговых учреждений для детей и подростков, закрытие в 1990-е гг. многих загородных оздоровительных и трудовых лагерей, спортивных школ и внешкольных учреждений, а также недоступность в настоящее время целого ряда платных досуговых услуг для детей, школьников, студентов и представителей рабочей молодежи. В результате многие дети и подростки остаются без присмотра и без занятий, становятся легкой добычей преступных группировок или же организуют собственные. В последние годы в наших СМИ, особенно в Интернете, появляется все больше материалов о жестоких преступлениях, совершенных несовершеннолетними. «Пытаясь разобраться в причинах, толкнувших малолетних правонарушителей на такие бесчеловечные акты, авторы ряда публикаций наталкиваются на факты увлечения будущими преступниками компьютерными играми агрессивного содержания».

В целом логично предположить, что усвоение и закрепление через компьютерные игры с самого раннего возраста насильственных способов разрешения межличностных конфликтов, понижение порога чувствительности к страданиям противника и нарушение адаптации к социуму в условиях реальной жизни не могут не являться причинами так называемого отклоняющегося поведения несовершеннолетних, в том числе экстремистской направленности.

Следовательно, важнейшим механизмом предупреждения молодежного экстремизма необходимо считать активизацию работы детских и подростковых досуговых учреждений,

клубов по интересам, спортивных секций и т. д.

С учетом того, что подавляющее число несовершеннолетних преступников являются лицами мужского пола, военно-патриотическое воспитание подростков и молодежи имеет особое антикриминогенное значение. Конечно, организация, содержание и методика военно-патриотического воспитания в настоящее время требуют существенных изменений, модернизации, адаптации к новым реалиям, но отказываться от него только потому, что им, возможно, чрезмерно увлекались в советское время, нет никаких оснований. Наглядными примерами в этом направлении в последние годы, конечно, являются расширяющееся общероссийское движение «Юнармия» и ставшая традиционной акция «Бессмертный полк», участие в которой принимают уже миллионы россиян разных возрастов.

Важное средство профилактики экстремизма молодежи и несовершеннолетних – их правовое просвещение и воспитание. Актуальными задачами в этом направлении являются повышение профессионализма этой работы, подготовка квалифицированных кадров педагогов для ее проведения, обеспечение активного участия в ней ученых-юристов, сотрудников правоохранительных органов.

Доведение правовой информации до несовершеннолетних должно начинаться как можно раньше, осуществляться более доходчиво, с учетом особенностей детской и подростковой психологии, в эмоционально привлекательных формах.

Необходимо возродить оправдавшие себя в советском образовании и активизировать работу новых центров организованного досуга детей и подростков, наполненного социально полезным содержанием, способствующего их гармоничному физическому, психическому, нравственному развитию. В этих целях следует использовать не только возможности государства, но и коммерческих структур, благотворительных фондов, акций милосердия, общественных объединений и движений, религиозных организаций. При этом остается актуальной проблема контроля со стороны государства за использованием как бюджетных, так и внебюджетных средств, предназначенных для организации досуга несовершеннолетних. Очень важным представляется практическое вовлечение подростков и молодежи в добровольческие и волонтерские объединения, особенно в студенческой среде и в среде рабочей молодежи. При этом необходимо отметить расширяющуюся практику всевозможной поддержки и поощрения со стороны государства, СМИ и общественных организаций волонтерского движения в последние годы.

В настоящее время в российской системе образования начинает формироваться и качественно новая система трудового воспитания несовершеннолетних, включающая всемерное содействие их профессиональной ориентации, оказание помощи в трудоустройстве, квотирование рабочих мест, ведь «в сегодняшней России часть экстремистских образований включает в себя неорганизованную молодежь. Отсутствие занятости общественно полезным трудом, нахождение в стороне от активной воспитательной работы сказались на большом удельном весе этой социальной группы в организованной системе политического экстремизма».

Новые возможности для систематического участия в посильном, креативном и хорошо оплачиваемом труде как на государственных, муниципальных, так и на частных предприятиях связаны с конкретными проектами, успешно реализуемыми во многих регионах.

Активно развиваются и такие формы трудовых объединений подростков, которые занимаются благоустройством территории, историко-архитектурных памятников, уборкой урожая; молодежные службы милосердия, оказывающие помощь детям-инвалидам в усвоении общеобразовательных школьных предметов, в развитии у них профессиональных навыков с целью дальнейшего предоставления им посильной работы на дому.

На наш взгляд, необходимо активизировать практику государственного регулирования по времени трансляции телепередач, содержащих сцены насилия, нарушающие нормы

общественной морали и нравственности.

Пристальное внимание в последние годы уделяется государством и работе сетевых ресурсов, пропагандирующих безнравственное поведение, насилие, экстремизм, наркоманию, суицид, криминальную мораль в подростковой и молодежной среде.

Важное значение на уровне регионов и муниципалитетов имеет комплексная работа по противодействию любым проявлениям национального экстремизма и ксенофобии. К этой работе необходимо более активно привлекать молодежные общественные организации, активистов из числа представителей диаспор, существующих в большинстве городов РФ, и религиозных организаций.

Большой опыт работы по гармонизации межконфессиональных и межнациональных отношений накоплен, в частности, в Свердловской области, на территории которой проживают представители более 160 национальностей, при этом Средний Урал традиционно является территорией национального мира и согласия. Свердловская область – один из самых поликонфессиональных регионов РФ, здесь действуют 780 религиозных организаций, представляющих 20 мировых и национальных религий и религиозных направлений.

Комплексный подход проявляется в последнее время и в формировании такой социальной компетенции детей и подростков, как компетенция толерантности. Во многих образовательных организациях среднего и профессионального образования успешно реализуются интересные и значимые проекты по межнациональному согласию. Важную роль в этом процессе играет преподаваемый в школах предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

Более регулярными стали и встречи и беседы представителей МВД России, ФСБ России и прокуратуры с подростками в школах и организациях профессионального образования. Представляется, что именно такие мероприятия наряду с публичными, широко освещаемыми в средствах массовой информации судебными процессами над экстремистами могут заложить прочную основу для толерантного воспитания будущих поколений, в перспективе сформируют у них устойчивое негативное отношение к экстремистским деяниям, лицам, их совершившим, и будут эффективным способом предотвращения заражения общества бациллами ксенофобии и нетерпимости.

При этом, на наш взгляд, толерантность в данном случае не просто терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. В данном случае она должна предполагать не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы жизни в государстве.

Заметим также, что для эффективной профилактики экстремизма необходима четкая государственная молодежная политика в России: если государство не займется молодежью, ею займутся другие – проповедники ваххабизма, фашизма, национализма. Именно молодежь должна быть проводником идей толерантности, укрепления межнациональных отношений.

Предупредительная деятельность должна представлять собой непрерывный, многоаспектный и многоуровневый процесс, содержащий необходимый комплекс воспитательных и профилактических мер, с опорой на общие принципы индивидуальной работы. К числу последних, на наш взгляд, следует отнести искреннюю заинтересованность в судьбе подростка или молодого человека; позицию сотрудничества в решении жизненных проблем; высокоразвитый уровень рефлексии собственных состояний; исключение проецирования собственных проблем на профилируемого; отказ от использования метода примеров в анализе его жизненных проблем; установку на жесткую детерминированность поведения лица историей его собственной жизни, развенчание всяких попыток поиска «виновных»; поиск

наиболее слабых элементов в структуре личности подростка, которыми являются высоко индивидуально значимые и эмоционально окрашенные психические содержания ; персонификацию высокозначимых для лица абстрактных принципов; ориентацию на последствия совершаемых действий и принимаемых решений.

В настоящее время в крупных городах США, например, применяется метод интеграции в делинквентные шайки подростков социальных работников, принимающих непосредственное участие в социализации их отклоняющегося поведения. Социальный работник вступает в контакт с шайкой (в условиях привычной для них среды) и пытается переориентировать деятельность подростков, переводя ее с делинквентной основы на конструктивную. Работа с такими группами требует специальной профессиональной подготовки, например, знания «теории промежуточной группы» известного западного психолога Л. Яблонского, поскольку к делинквентам нельзя подходить как к нормальным группам и социальным организациям. Отсюда частые неудачи.

Л. Яблонский, исследовавший структуры 30 групп делинквентов, выявил три уровня. Первый – центр шайки, он представлен вожаками. Это те юноши, которым шайка нужна больше всех. Это ядро неустойчивых подростков представляет собой главную цементирующую силу внутри шайки. Они сплачивают шайку и заставляют действовать. Второй уровень – подростки, объявившие о своем участии в деятельности шайки в соответствии со своими эмоциональными потребностями в данное время. Третий уровень – периферийные члены группы, участвующие в ее деятельности от случая к случаю, причем и тогда редко отождествляющие себя с ней. Л. Яблонский считает, что наиболее эффективна социальная работа по реабилитации промежуточных групп, то есть на втором и третьем уровнях. Концепция промежуточной группы является важной не только для криминалистического, но и для социологического изучения преступного поведения и реабилитации преступников. Активная социальная работа с лицами с пограничными формами поведения позволяет обществу значительно сократить число преступников.

Борьба с отклонениями в поведении не ограничивается указанными мерами. Государственные и муниципальные органы социальной политики и социального обеспечения, так же как и частные организации, существующие в различных странах, занимаются широким спектром деятельности: обращают особое внимание на помощь бедным семьям, детям, воспитывающимся без родителей, активно участвуют в решении задач социального контроля, осуществляющего функцию согласования поведения индивида с социальным целым. Эти органы и учреждения формируются из работников, обеспечивающих социальный патронаж, и представляют собой многочисленную специализированную профессию с вполне определенной философией, профессиональным языком, методами работы, сложившимися под сильным влиянием патопсихологии и психиатрии.

Работники социального патронажа, как правило, рассматривают проблемы отклоняющегося поведения как проблемы психической патологии индивида или проблемы дефектов воспитания, требующие сочувствия, терпения, поддержки и совета, а иногда и психиатрического и психологического вмешательства.

Данная позиция определяет и социальную терапию отклонений, которые рассматриваются как результат разочарований, безнадежности, отчаяния, отчуждения от социальных институтов, существующих в данном обществе. Примером подобной социальной программы может служить эксперимент по предупреждению преступности в Нью-Йорке, получивший название «Мобилизация ради молодежи». Программа финансируется главным образом из средств федерального правительства, на нее выделяются многие миллионы долларов.

Активно развивается социальная работа и в России. В частности, во многих университетах страны активно работают кафедры социальной работы, занимающиеся подготовкой специалистов, в том числе и социального патронажа (социальных работников), которые будут работать с различными социальными группами населения, и в первую очередь с молодежью.

Многие из отечественных программ социальной работы основываются на социологических концепциях природы отклонений в поведении, согласно которым большинство из них не столько индивидуальная патология, сколько факт социального взаимодействия индивидов, способствующий негативной социализации.

Важное направление деятельности социальных служб – работа с семьей несовершеннолетнего. Она заключается в своевременном выявлении неблагополучных семей и принятии к ним эффективных мер профилактического воздействия в целях недопущения негативного влияния на поведение несовершеннолетних.

Итак, молодежный экстремизм в последние десятилетия – явление, выражающееся в пренебрежении к действующим в обществе нормам поведения или в отрицании их. Его можно рассматривать с различных позиций. Молодежь во все времена была подвержена радикальным настроениям. В силу возрастных ее свойств даже в спокойные в политическом и экономическом плане времена количество радикально настроенных людей среди молодежи всегда выше, чем среди остального населения.

Молодежи свойственна психология максимализма и подражания, что в условиях острого социального кризиса является почвой для агрессивности и молодежного экстремизма. Развитие политического экстремизма молодежи представляет особую опасность даже не потому, что детская, подростковая и молодежная преступность заметно возросли в условиях информационного общества, а потому, что это связано с развитием аномативных установок в групповом сознании молодого поколения, что влияет на ценности, предпочтительные образцы поведения, оценки социального взаимодействия, то есть в широком смысле связано с социальной и политической культурой российского общества в ее проективном состоянии. К сожалению, формирование первого поколения новой России происходило в основном в условиях негативной социально-экономической ситуации 90-х гг. XX в., что создало предпосылки маргинализации значительной части молодежи, девиации ее поведения, включая политический экстремизм.

Экстремистское движение как тип девиации представляет собой сложный социально-политический феномен, имеющий тенденцию к саморазвитию. Появление его обусловлено наличием целого ряда социально-экономических и социокультурных факторов, тесно взаимодействующих между собой. В то же время отсутствие одного или нескольких из этих факторов значительно препятствует распространению экстремистских настроений и резко снижает воздействие экстремистской идеологии на этнонациональный менталитет и социокультурную деятельность нашей молодежи.

1. Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму

2. Тема лекционного занятия **«Информационно-пропагандистическая работа антиэкстремистской и антитеррористической направленности»**

3. Цели занятия: знать методы, содержание и формы проведения информационно-пропагандистской кампании

4. Структура лекционного занятия

	Содержание (кратко)	Методы и средства обучения
	<p>Основополагающие принципы эффективной информационно-пропагандистской кампании.</p> <p>Методы, содержание и формы проведения информационно-пропагандистской кампании.</p> <p>Классификация информационно-пропагандистских кампаний.</p>	Лекция - дискуссия

5. Содержание лекционного занятия и взаимодействие с аудиторией.

Под способами выявления признаков мы понимаем практическое применение навыков предварительного анализа материалов предположительно экстремистского содержания. Столкнувшись с подобным материалом, должен обратить внимание и проанализировать следующие моменты.

Во-первых, необходимо четко дифференцировать экстремизм и радикализм. Радикализм имеет характер идеологии, мировоззрения, взглядов и поэтому не может быть предметом правовой оценки. Например, идея восстановления самодержавной монархии в России является радикальной, но ее выражение само по себе не является экстремизмом, если не предполагает деяний, приводимых в ст. 1 ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Во-вторых, необходимо отделять экстремистское содержание от символики экстремистской организации. Многие группы экстремистской направленности широко используют символы и тексты, которые сами по себе к экстремизму никакого отношения не имеют. Например, скинхеды и другие группировки правоэкстремистской направленности широко используют так называемый «имперский» черно-желто-белый флаг. Но это флаг времен царя Александра II никакого экстремистского содержания не несет. Советская символика, используемая левыми экстремистами, является не более чем частью исторического наследия нашей страны. Согласно действующему законодательству, запрещено публичное демонстрирование лишь нацистской символики (круг которой мы обозначили выше). Поэтому даже официально признанная экстремистской организация может использовать символику, публичное демонстрирование которой не несет признаков экстремизма.

К тому же многие экстремистские группировки по своему характеру являются молодежными субкультурами (скинхеды, нацболы, футбольные хулиганы) и могут иметь систему для идентификации в кругу «своих». Например, самый известный символ скинхедов – цифры «88» – понятны лишь в кругу «посвященных» и сами по себе признаков экстремизма не несут (8 – восьмая буква латинского алфавита «Н», «НН» означает «Heil Hitler!»).

В-третьих, необходимо четко дифференцировать авторскую позицию и цитирование экстремистского высказывания. Если в информационном материале содержатся экстремистские высказывания других лиц, но автор материала выражает к ним негативное или критическое отношение, такой материал нельзя считать экстремистским.

В-четвертых, необходимо уметь выявлять прием, используемый авторами экстремистских материалов и называемый специалистами «негативная идентификация».

Под этим приемом понимается:

- намеренное формирование и подкрепление негативного этнического стереотипа, отрицательного образа национальной, расовой, религиозной, социальной группы;
- перенос различного рода негативных характеристик и пороков отдельных представителей на всю национальную, социальную или религиозную группу;
- приписывание всем представителям этнической или религиозной группы стремления следовать тем древним обычаям, верованиям, традициям, которые негативно оцениваются современной культурой;
- утверждение о природном превосходстве одной национальной, расовой, религиозной, социальной группы и неполноценности и порочности других.

В качестве частных случаев использования данного приема укажем на использование «полуправды-полулжи», то есть выборочное предоставление информации, а также на так называемые *фейки* – распространение откровенно ложной информации.

Также следует обращать внимание на эмоционально окрашенную лексику, используемую в тексте. Данный специальный психолингвистический прием основан на использовании выражений, негативно воспринимающихся в массовом сознании.

Отметим прием карикатурных изображений для усиления воздействия на массовое сознание. Специальным приемом является также сознательное и целенаправленное посягательство на религиозные и национальные святыни, оскорбление религиозных и национальных чувств, что нарушает права и свободы, возбуждает национальную и религиозную рознь. Доведенная до предела идея исключительности приводит к дегуманизации («расчеловечиванию») представителей иной национальной или религиозной группы, что оправдывает насилие по отношению к ним. Дегуманизация может быть выражена через сравнение представителей группы с неодушевленными предметами и животными.

В-пятых, необходимо уметь выявлять прием, используемый авторами экстремистских материалов и называемый специалистами «ложная атрибуция».

Под этим приемом понимается:

- приписывание враждебных действий и опасных намерений одной национальной, расовой, религиозной, социальной группе по отношению к другим;
- возложение вины и ответственности за деяния отдельных представителей на всю национальную, расовую, социальную, религиозную группу;
- утверждения об изначальной враждебности определенной национальной, расовой, религиозной, социальной группы по отношению к другим;
- утверждения о полярной противоположности и несовместимости интересов одной национальной, расовой, религиозной, социальной группы с интересами других;
- утверждения о наличии тайных планов, заговоров одной социальной, национальной или религиозной группы против других;
- объяснение бедствий и неблагополучия в прошлом, настоящем, будущем существованием и целенаправленной деятельностью определенных социальных, национальных, расовых, религиозных групп.

Анализ представленного текста должен ответить на вопрос об истинности приводимых фактов. Очень часто в качестве непреложной истины преподносятся не фактические данные, а слухи, измышления, мифы и гипотезы, тенденциозно подобранные, извращенные вымышленные факты, бездоказательные утверждения и представления, отвергнутые современной наукой (например, так называемый «кровавый навет» – бездоказательное утверждение о том, что иудеи тайно практикуют человеческие жертвоприношения).

В правильной оценке нуждается сознательное искажение, извращение специфики тех или иных национальных или религиозных групп.

В-шестых, необходимо уметь выявлять прием, используемый авторами экстремистских материалов и называемый специалистами «мнимая оборона».

Под этим приемом понимается:

- побуждение к действиям против какой-либо национальной, расовой, религиозной, социальной группы;
- поощрение, оправдание геноцида, депортаций, репрессий в отношении представителей какой-либо национальной, расовой, религиозной, социальной группы;
- требования вытеснения из различных сфер деятельности лиц определенной национальности, расы, религиозной, социальной принадлежности;
- требования ограничить права и свободы граждан или создать привилегии по национальному, расовому, религиозному, социальному признаку;
- угрозы и подстрекательства к насильственным действиям в отношении лиц определенной национальной, расовой, религиозной, социальной принадлежности.

Для предварительной (доэкспертной) оценки текста (книги, статьи, стенограммы протокола и проч.) может применяться также процедура интенанализа. Для ее проведения содержание

текста рассматривается в системе трех основных факторов: моральность – аморальность, динамизм – пассивность, компетентность – некомпетентность:

группа (или ее представитель) описывается позитивно, с использованием социально одобряемых характеристик или группа (или ее представитель) становится объектом негативной оценки из-за нарушения ею социальных (или каких-то иных) норм;

группа (или ее представитель) при описании наделяется чертами активности, динамизма или, наоборот, предстает пассивной и слабой;

деятельность группы описывается как успешная или неудачная, а представители группы выступают компетентными, знающими либо лишенными этих качеств.

«Текст разбивается на смысловые единицы, характеризующие его направленность (например, содержание текста направлено на обсуждение социальной группы). Каждая из смысловых единиц анализируется по трем представленным шкалам следующим образом. Позитивному полюсу (наличию признаков в шкале) выделенных факторов приписывается значение +1, отрицательному – -1. При невозможности установить мнение автора единице анализа приписывается значение 0. Все слова и речевые конструкции, описывающие представителя социальной группы или группу в целом, оцениваются по трем шкалам, а затем определяется среднее значение, которое и отражает интегральную оценку объекта, содержащуюся в тексте». Количественные показатели отражают выраженную автором текста неприязнь, враждебность или ненависть к группе или ее представителям.

Для определения смысловой направленности материала СМИ, публичного выступления сотрудниками НИИ проблем укрепления законности и правопорядка при Генеральной прокуратуре РФ разработана альтернативная процедура критериально ориентированного анализа текста. К числу критериев, характеризующих экстремистскую направленность текста, отнесены следующие уже упоминаемые нами атрибуты:

- «ложная идентификация – формирование и подкрепление отрицательного образа нации, расы, религии (“они плохие”);
ложная атрибуция – приписывание враждебных действий и опасных намерений представителям какой-либо нации, расы, религии по отношению к другим (“они опасны для нас”);
- мнимая оборона – побуждение к действиям против какой-либо нации, расы, религии (“нападай, иначе они нападут первыми”)). Процедура оценки текста аналогична предыдущей методике, полученные количественные показатели характеризуют общую направленность текста и позицию автора по отношению к определенной социальной группе.

1. Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму

2. Тема лекционного занятия «**Выявление признаков экстремизма в аудио, видео и печатных материалах**»

3. Цели занятия: знать способы выявления признаков в аудио, видео и печатных материалах

4. Структура лекционного занятия

	Содержание (кратко)	Методы и средства обучения
	Способы выявления признаков в аудио, видео и печатных материалах	Лекция - дискуссия

5. Содержание лекционного занятия и взаимодействие с аудиторией.

Противодействие экстремизму в качестве приоритетного направления включает совокупность профилактических мер, раннее предупреждение экстремистских проявлений. Поэтому немаловажную роль в профессиональной подготовке по вопросам противодействия экстремизму играет умение правильно организовать и провести соответствующую

информационно-пропагандистскую кампанию. Под информационно-пропагандистской кампанией понимается комплексная система мер воздействия на определенные группы населения с помощью различных средств и каналов массового и индивидуального информирования и обучения с целью побуждения к принятию, сохранению оптимальных, полезных для них самих и для общества моделей поведения в определенной сфере жизни и непринятию, отторжению неоптимальных моделей. Суть подобной кампании состоит в эффективном воздействии на избранные группы населения. Данное воздействие преследует три цели: во-первых, изменение в лучшую сторону знаний в определенной сфере; во-вторых, качественное изменение отношения к определенному явлению или проблеме, в-третьих, целенаправленное формирование навыков социально приемлемого, желательного поведения. Конечной целью проведения информационно-пропагандистской кампании является состояние человека, при котором полученная им новая значимая информация становится мотивом правильного поведения. В случае проведения информационно-пропагандистских кампаний антиэкстремистской и антитеррористической направленности речь идет о привлечении внимания широких слоев населения к проблемам экстремизма и терроризма. Такие кампании необходимы для того, чтобы у населения в нужном направлении изменилось отношение к данным проблемам, и оно приобрело навыки более безопасного поведения.

В перспективе с помощью таких кампаний можно добиться широкого общественного обсуждения проблем, связанных с экстремизмом и терроризмом, создать единое мнение различных общественных групп и средств массовой информации относительно проявлений экстремизма и терроризма, а также повлиять на принятие властными структурами оптимальных решений по данным вопросам. При проведении эффективной информационно-пропагандистской кампании следует придерживаться следующих основополагающих принципов.

Во-первых, необходимо учитывать опыт уже проведенных кампаний, учиться на примерах успешных кампаний.

Во-вторых, перед началом проведения кампании определять ее реальные цели и задачи, учитывать ресурсы и потребности.

В-третьих, необходимо анализировать характер аудитории, на которую направлена кампания.

И, наконец, в-четвертых, необходимо правильно выбирать средства массовой информации.

Представим структуру организации подобной кампании:

Определяется руководитель кампании, который формулирует и озвучивает ее главную идею, формулирует первичное послание, предназначенное для целевой аудитории.

Подбираются помощники руководителя кампании, интерпретируют первичное послание, переводят его на язык, понятный целевой группе. Это называется первичной интерпретацией.

На этапе вторичной интерпретации определяются конкретная тематика проведения кампании (набор информационных поводов, то есть, о чем и когда говорить), формы проведения кампании (публикации в прессе, выпуск брошюр, распространение листовок, проведение бесед и т. п.), стиль и содержание пропагандистских материалов.

Выбираются и используются каналы распространения информации, то есть конкретные СМИ, издательства, интернет-сайты, образовательные учреждения. Следует иметь в виду, что важно не только правильно выбрать каналы, но и правильно сформулировать послания для каждого из выбранных каналов. Послания в форме текста для прямой рассылки адресатам, речи для выступления перед целевой аудиторией, статьи для СМИ, наружной рекламы, пресс-релиза, выставочной экспозиции, учебно-методической презентации и т. п. При этом каждое имеет свою специфику, также свою специфику имеет и каждая целевая аудитория. Поэтому важно, чтобы каждой аудитории соответствовал свой канал.

Даже если канал выбран правильно, на пути распространения информации возникают барьеры восприятия, носящие субъективный характер. Они связаны с ментальными особенностями тех или иных целевых групп, их психологическими особенностями, конкретными ситуациями,

носящими социально-экономический характер. Поэтому важно вовремя корректировать содержание и форму подачи посланий исходя из возникающих ситуаций.

Закрепляясь в сознании, информация воздействует на различные уровни восприятия. Организаторы кампании стремятся, чтобы информация воздействовала на уровень мотивации к совершению группой определенных действий, но этот уровень неразрывно связан и с другими уровнями, а именно: уровнем ценностей, уровнем потребностей, уровнем отношений, уровнем мнений, уровнем действий. Так как потребности управляются ценностями, потребности влияют на интересы, интересы формируют отношения, отношения выражаются в мнениях, мнения сталкиваются в действиях. Следует отметить, что ценности являются наиболее трудноизменяемыми основами поведения человека, так как формируются в течение длительного периода. Никакая информационная кампания не может полностью изменить ценностные ориентации человека, но повлиять в какой-то степени на них может. Потребности же это система материальных и духовных позиций, которые носят гибкий характер, поэтому на процесс их формирования можно оказать информационное воздействие. Интересы, в отличие от потребностей, не только осознаются как необходимо, но и воспринимается как собственное, свое, во имя чего стоит предпринимать конкретные действия. Следовательно, информационное воздействие должно способствовать лучшему пониманию интересов. Но за интересами действия не следуют автоматически, так как разную информацию индивиды оценивают по-разному, высказывают разные мнения. Поэтому информационная кампания должна формировать мнение в нужном направлении. Как мы видим, для эффективного построения информационно-пропагандистской кампании необходимо последовательно пройти все вышеуказанные этапы, так как прямой призыв к немедленным действиям вряд ли будет эффективным.

Независимо от того, совершены в результате кампании желаемые действия или нет, необходимо довести до идеологов и организаторов хотя бы те минимальные изменения, которые произошли в восприятии тех, на кого эта кампания была направлена.

Для практической организации информационно-пропагандистских кампаний можно привести ряд типовых тем с методами, содержанием и формами их проведения (приводится согласно Практическим рекомендациям по тематике, формам и методам проведения информационно-пропагандистских кампаний антитеррористической и антиэкстремистской направленности для различных групп и категорий населения, разработанными в Институте социологии Российской Академии наук.

«Причины терроризма и экстремизма устранимы». Основным методом является разоблачение неизбежности причин терроризма и экстремизма, перевод их в рамки возможных для устранения, демонстрация опыта их устранения, показ действий «сверху» с обязательным подтверждением наличия и эффективности этих действий «снизу». Содержанием пропагандистских посланий должна стать информация о том, что экономический кризис преодолевается, безработица сокращается, разница в доходах самых богатых и самых бедных сокращается, государство и бизнес все в большей степени демонстрируют социально ответственное поведение. Формами проведения такой кампании должно стать размещение в СМИ позитивной информации, специальная подготовка журналистов.

«Все мы россияне». Направленностью и методом кампании должна стать демонстрация того, что период разброда и шатаний в России закончился, наступает качественно новый этап жизни, формируется новая общероссийская идеология. В содержании пропагандистского послания должно быть отражено, что Россия вновь великая держава, формируется новая идеология, в основе которой лежит общероссийская идентичность с широкими возможностями национально-культурной автономии для каждого народа. Формами кампании являются подтверждающие научные социологические исследования, доведение высказываний первых лиц государства, ученых, деятелей культуры и других имеющих общественный авторитет лиц.

«Российский Кавказ». Направленностью и методом кампании является создание и массовое внедрение нового бренда, фирменного стиля «Россия на Кавказе, Кавказ в России», переформатирование образов местного исторически сложившегося пантеона героев как людей, действовавших в интересах развития местных сообществ в составе России. В содержание включатся тезисы о том, что Кавказ есть неотъемлемая часть России, кавказцы – это такие же россияне, к тому же кавказцы – отличные российские воины (например, осетины по итогам Великой Отечественной войны имеют самое большое число генералов и Героев Советского Союза на душу населения), чеченцы, ингуши, дагестанцы и др. всегда отстаивали интересы России. Формами кампании должно стать создание бренд-пакета компонентов фирменного стиля «Российский Кавказ», где «горская» стилистика пересекается с общероссийской, распространение (раздача, награждение) носителей фирменного стиля в ходе значимых массовых мероприятий.

«Христианство и ислам – мирные религии». Направленностью и методом кампании является перевод явных и скрытых межрелигиозных конфликтов. В содержании кампании должны быть подчеркнуты тезисы о том, что все ведущие религии мира – это мирные религии, что в XXI в. христианство и ислам формируют дополнительные принципы мирного существования религий и их последователей. В современных условиях необходимо не противостояние, а сотрудничество христианства и ислама, так как в этом залог мирного развития человечества. Успешному социально-экономическому развитию в XXI в. и последующему периоду будет способствовать эффективное сотрудничество государств, организаций христианского и мусульманского мира. В качестве формы должны использоваться публичные выступления представителей христианства и ислама с их последующим повторением в СМИ и Интернете, широкое освещение социально-экономических и политических событий с подписанием протоколов о сотрудничестве государств и организаций христианского и мусульманского мира.

«Межнациональное согласие». Направленность и метод кампании состоит в демонстрации опыта, конкретных фактов межнационального согласия, равноправия и сотрудничества. Содержание может быть взято из опыта всех регионов, включая Северный Кавказ, где есть немало примеров мирного сосуществования, согласия и сотрудничества различных наций. В качестве форм кампании предлагается регулярное проведение культурных мероприятий на этнической основе в местах предполагаемой демонстрации опыта, создание туристических этнопарковых зон на территориях традиционного расселения диаспорных и коренных этнических групп региона.

«Толерантное российское общество». Содержанием и методом кампании является формирование культуры толерантного поведения. Озвучивается мысль, что толерантности можно и нужно научиться в первую очередь за счет освоения технологий переговорного процесса, методов группового решения проблем, посредничества в конфликтной ситуации. Приемлемыми формами должны явиться выпуск популярных книг и учебных пособий, лекции и беседы в школах и вузах, в государственных и частных структурах и организациях.

«Правовое государство и общество». Терроризм и экстремизм становятся допустимыми из-за неверия людей в возможность решать проблемы законным путем. Поэтому необходимо показать эффективную практику применения норм права. Основными будут тезисы о созданном за 20 с лишним лет существования новой России законодательстве, позволяющим решать национальные, конфессиональные, бытовые и другие проблемы в рамках закона. Незнание этих законов и юридической практики создает серьезные трудности в жизни каждого человека, а их знание обеспечивает безопасную жизнь. Можно подчеркнуть, что решать проблемы можно и внесудебным путем, через организации третейского характера. Формами кампании должны стать дифференцированный юридический всеобуч по проблемам, на фоне которых в конкретной местности возникают экстремистские проявления: выпуск популярных книг и учебных пособий, лекции и беседы в школах и вузах, в государственных и

частных структурах и организациях. Также возможно формирование и развитие сети общественных организаций, занимающихся решением конфликтов внесудебным путем.

«Политическая конкуренция и многопартийность». Существует политическая практика, когда на неблагополучных территориях разрешают создание общественных организаций агитационного характера, тогда с их лидерами появляется возможность вести ответственные переговорные процедуры. Содержанием и методом такой кампании становится управляемое регулирование их деятельности с целью минимизации агрессивности. Необходимо подчеркивать возврат к реальной многопартийности как фактору, растворяющему большой конфликт в множестве малых и не дающему ему уйти на скрытый уровень, предоставление людям альтернативных, по сравнению с экстремистскими, способов воздействия на власть. Вокруг таких партий организаций концентрируются участники, потенциально готовые к экстремальным действиям, и это сокращает спонтанные силовые экстремистские акции. Приводятся тезисы о том, что российские власти провозглашают курс на возврат к реальной многопартийности в целях учета интересов большинства граждан. Формами кампании могут стать дискуссионные площадки, конференции, круглые столы, фестивали партий, общественных организаций, культурных и спортивных учреждений под лозунгом «найди свою партию».

В практических целях приведем возможную классификацию информационно-пропагандистских кампаний антитеррористической и антиэкстремистской направленности:

«Кампании по информированию». В их рамках осуществляется выпуск листовок-памяток, брошюр, книг, плакатов; изготовление социальной рекламы, подготовка публикаций в СМИ и других ресурсах Интернета, создание тематических документальных фильмов и видеороликов.

«Кампании по образованию». Данные кампании могут реализоваться в формах образовательных программ (специальных курсов, вопросов и тем в рамках изучаемых дисциплин) и научно-представительских мероприятий (конференций, семинаров, выставок), научно-популярных публикаций. Примером эффективной кампании такого вида является выставка, посвященная борьбе с терроризмом. Целью выставки является разъяснение учащимся сути и причин терроризма, формирование у них активной гражданской позиции неприятия терроризма и его идеологии, воспитание бдительности и патриотизма, стимулирование доверительного отношения к правоохранительным органам и их сотрудникам, закрепление навыков безопасного поведения в случае возникновения террористических угроз, распространение среди сверстников информационных материалов о терроризме и экстремизме. Посещение выставки организованными группами студентов и школьников сопровождается демонстрацией хроникально-документальных фильмов о борьбе с терроризмом, проведением презентаций, тематических уроков, встреч с сотрудниками силовых структур.

«Кампании по вовлечению». Здесь имеются в виду такие формы работы, как конкурсы на лучшие материалы СМИ антитеррористической и антиэкстремистской направленности, телемарафоны, онлайн-конференции, сбор средств для пострадавших в ходе террористических акций, увековечивание памяти погибшим и отличившимся в ходе терактов и антитеррористических операций. Целями таких мероприятий являются привлечение широких слоев населения к антитеррористической и антиэкстремистской проблематике; разъяснение общественности истинных причин терроризма; публичное обсуждение путей его предупреждения на основе консолидации усилий государства и гражданского общества. Важным направлением деятельности институтов государства и гражданского общества в информационно-пропагандистском противодействии терроризму и экстремизму является увековечивание памяти жертв террора, а также военнослужащих и других сотрудников, погибших при проведении контртеррористических операций. Увековечивание памяти чаще всего выражается в форме открытия памятников, мемориальных знаков, фотовыставок, строительстве культовых зданий. Эти мероприятия наиболее эффективны в том случае, когда

граждане вовлекаются и в обсуждение проекта, и в сбор средств на его реализацию, и в памятные церемонии вокруг созданного объекта.

«Кампании по нейтрализации». В особую категорию следует выделять кампании, направленные на людей, склонных к идеологии экстремизма и терроризма. Например, в Саудовской Аравии власти реализуют стратегию по противодействию терроризму, включающую в себя три составляющие: «люди», «деньги», «умы». «Люди» – это выявление, арест и осуждение террористов, разгром их структур. «Деньги» – это меры по усилению контроля над финансовыми потоками, идущими к террористам и экстремистам по разным каналам. «Борьба за умы» – эта работа, которая включает в себя информационные мероприятия по противодействию террористической и экстремистской идеологии.

Декампанизация терроризма и экстремизма. Наряду с предложением актуальных антитеррористических и антиэкстремистских кампаний необходимо поставить задачу декампанизации проявлений терроризма и экстремизма. Ее решение состоит из двух основных направлений: первое – это создание адекватного информационного поля вокруг свершившихся актов террора (включая дегероизацию исполнителей этих актов, использование актуальной лексики); второе – недопущение создания активного информационного поля вокруг звучащих со стороны действующих или потенциальных террористов оценок, намерений и угроз. Понятно, что в условиях развитых демократических обществ и широкого информационного обмена декампанизацию не удастся осуществить административными методами. В то же время данный процесс поддается регулированию образовательными (через просвещение журналистов), а также этическими (через принятие профессиональных кодексов, редакционную политику) инструментами.

При проведении информационно-пропагандистских кампаний антитеррористической и антиэкстремистской направленности необходимо учитывать особенности целевых групп. При этом следует понимать, что невозможно абсолютно четко выделить ту или иную целевую группу, дистанцировать ее от других групп, а также применить формы работы, которые будут влиять только на поведение выбранной группы, не касаясь других. В то же время вполне возможно сформировать ориентиры для информационно-пропагандистских кампаний, которые базируются на результатах исследований и могут быть использованы в практической деятельности.

Далее мы назовем основные целевые группы, выделим их преобладающие характеристики и возможные методы работы применительно к этим характеристикам.

Молодежь в возрасте 16–29 лет. Для этой категории характерно еще не сформировавшееся мировоззрение. Молодежь может симпатизировать террористам из литературных и кинопроизведений. Для этой категории подача темы борьбы с терроризмом должна быть представлена через произведения кино и художественной литературы, пространство Интернет. При этом образ террориста в художественных произведениях должен быть абсолютно негативным.

Старшее поколение (лица старше 45 лет). Для этой группы характерно устоявшиеся ценностно-мировоозренческие ориентации и небольшой интерес к антиэкстремистским и антитеррористическим темам. Таких людей более целесообразно привлекать к работе в качестве агентов влияния.

Лица, предрасположенные к идеологии и практике экстремизма и терроризма. Наиболее вероятно, это представители регионов со сложной внутренней обстановкой и социально-экономическим положением, а также представители отдельных религиозных и национальных групп. Идеология насилия находит у них более широкое распространение и понимание. В этой группе выше процент тех, кому «нравятся фильмы и книги о борьбе с террористами», они часто смотрят или читают произведения антитеррористической тематики, проявляют более высокий интерес к материалам СМИ по проблемам борьбы с терроризмом. При этом лица из данной группы имеют повышенное доверие к альтернативным и неформальным источникам

информации (Интернет, зарубежные СМИ), а также повышенную восприимчивость к мнению родителей, членов семьи, друзей и только затем, с большим отрывом – публичных политиков и даже религиозных деятелей. В отношении данной группы тему борьбы с экстремизмом и терроризмом следует подавать через произведения кино и художественной литературы. При этом, как уже отмечалось выше, образ террориста в произведениях должен быть абсолютно негативным.

Лица, не склонные и не предрасположенные к идеологии экстремизма и терроризма. Среди них большинство предпочитает регулярно получать информацию из официальных источников: центрального и местного телевидения, поэтому при подаче антиэкстремистской и антитеррористической информации следует использовать традиционные СМИ.

Жители и выходцы из Республики Дагестан. Среди них отмечается повышенный интерес к теме борьбы с экстремизмом и терроризмом в кино и литературе. Большинство из них обсуждает вопросы терроризма и экстремизма в неформальном кругу (с родственниками, знакомыми, коллегами и друзьями). В отношении данной группы тему борьбы с экстремизмом и терроризмом следует подавать через произведения кино и художественной литературы, и, как уже отмечалось выше, образ террориста в произведениях должен быть абсолютно негативным. Целесообразно также формировать агентов влияния в данных группах.

Жители и выходцы из Чеченской Республики. В отличие от Дагестана, в этой группе наблюдается пониженный интерес к антитеррористической тематике, многие представители данной группы рассматривают соответствующие произведения как антинациональные. Склонны обсуждать вопросы терроризма и экстремизма в неформальном кругу (с родственниками, знакомыми, коллегами и друзьями). Присутствует повышенная доля тех, кто в качестве регулярного источника получения информации назвал Интернет, повышенное доверие к альтернативным и неформальным источникам информации (Интернет, зарубежные СМИ). В отношении группы целесообразно продвижение сюжетов о мирном характере ислама, организация неофициальных веб-сайтов, страниц, групп в социальных сетях; работа в блогосфере и социальных сетях.

Жители столиц и мегаполисов (Москва, Петербург, Екатеринбург, Казань и др.). Скептически оценивают возможности властей в обеспечении безопасности граждан. В отношении группы целесообразно продвижение в СМИ и средствах массовой коммуникации сюжетов, ориентированных на демонстрацию эффективных действий властей по обеспечению безопасности граждан.

Активные пользователи Интернета. В последнее время мнение о том, что терроризм в основном преследует корыстные цели, с каждым годом становится все менее распространенным. Все более популярной становится точка зрения, согласно которой террористы стремятся к распространению ислама по всему миру. В отношении группы следует усиленно продвигать в пространстве Интернет тезис о том, что терроризм преследует корыстные цели и искажает ислам.

Итак, умение эффективно организовать и провести информационно-пропагандистскую кампанию в сфере противодействия экстремизму является важной частью соответствующей профессиональной подготовки. Полагаем, что приведенные в этой главе сведения будут востребованы в практической деятельности.

1. Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму

2. Тема лекционного занятия **«Практические аспекты проведения социально-психологические исследования по проблемам деструктивности и экстремизма в молодежной среде»**

3. Цели занятия: знать аспекты проведения социально-психологические исследования по проблемам деструктивности и экстремизма в молодежной среде

4. Структура лекционного занятия

	Содержание (кратко)	Методы и средства обучения
	Модель исследования. Программа исследования. Гипотезы исследования Национализм. Фанатизм. Авторитаризм.	Лекция - дискуссия

5. Содержание лекционного занятия и взаимодействие с аудиторией.

Проявления экстремизма в молодежной среде представляет собой актуальную проблему, выходящую за рамки собственно правоохранительной деятельности и требующую комплексного решения. При этом первоочередную, решающую роль в противодействии экстремизму играют превентивные меры, способы ранней профилактики девиантных проявлений. Собственно, борьба с экстремизмом начинается как реакция на свершившийся факт правонарушения. Когда же речь идет о правонарушении, субъектом которого является молодой человек, это является в определенной степени поражением общества. В этих условиях особую актуальность приобретает умение на ранней стадии диагностировать формирование экстремистских мотивов в сознании молодых людей.

Проведение социально-психологических исследований по проблемам экстремизма в молодежной среде имеет давнюю историю в постсоветском обществе. Подобные исследования проводились как органами образования, так и заинтересованными подразделениями органов внутренних дел. Результаты этих исследований показывают не столько актуальность и серьезность проблемы экстремизма в молодежной среде (что во многом очевидно), сколько проблемы в организации и методике проведения подобных исследований. Экстремизм в современном массовом сознании российского общества является дискуссионной темой. С одной стороны, подавляющее большинство наших сограждан, в том числе молодежь, оценивают экстремизм как негативное явление, но при этом не дают однозначного толкования данному феномену и его причинам. В подобной ситуации важна практическая реализация принципа «не навреди», умение достичь необходимых результатов, диагностировать проблему, не привлекая к ней внимание тех, кто не имеет устойчивого отрицательного отношения к экстремизму, не создавая ему ненужной рекламы.

В ходе исследования совокупности общественных отношений, возникающих при проведении социально-психологических исследований в образовательных учреждениях по проблемам экстремизма, необходимо обосновать возможность и результативность проведения подобных исследований среди подростков и молодых людей старшего школьного возраста, учащихся и студентов средних и высших учебных заведений. Нами был проанализирован опыт и типичные ошибки при проведении подобных исследований, на основе чего были выработаны практические рекомендации по формированию основных и контрольных вопросов социально-психологических анкет, обеспечения валидности проводимых социально-психологических исследований, рекомендации по проведению анализа и использованию результатов исследований при организации работы по профилактике экстремизма в молодежной среде.

Авторами также сформулированы и разработаны методические рекомендации для использования при проведении социологических исследований в образовательных организациях по проблемам экстремизма, методологическое обоснование и алгоритм действий, востребованные при выполнении поставленных перед ними задач.

Целью социально-психологического исследования является построение модели ожидаемого решения проблемы. Цель исследования определяет ориентацию исследователя на решение либо теоретических, либо прикладных проблем. Обращение к средствам прикладной социологии или психологии преследует цель решения прикладной проблемы, а именно выяснение обстановки в образовательной организации на предмет опасности экстремистских проявлений. Поэтому важно дать надежный инструментарий проведения исследования и понятную методику интерпретации его результатов.

Любое конкретное социально-психологическое исследование включает в себя три этапа: подготовительный, оперативно-процедурный, результирующий.

На первом этапе необходимо поставить цель исследования и определить методы сбора, обработки, анализа информации, создать необходимые средства, инструменты для работы. Данный этап является определяющим, так как от его квалифицированного проведения зависят конечные результаты и вообще все исследование в целом. В случае проведения исследования необходимо определить возможную программу в зависимости от поставленных задач.

Во-первых, это может быть задача, направленная на выяснение осведомленности учащихся конкретной образовательной организации тех или иных экстремистских направлениях и группах, и, как следствие, выявление возможного участия подростков и молодых людей в группах экстремистской ориентации, что является основанием для проведения профилактической работы оперативного характера.

В-вторых, это может быть задача определения наличия в сознании исследуемых экстремистских установок и ориентаций, что является основанием для проведения профилактической работы педагогической направленности.

На втором этапе реализуется собственно само эмпирическое исследование, собираются данные об изучаемом объекте. На этом этапе применяются определенные процедуры с помощью заранее подготовленных инструментов.

На третьем же, результирующем, этапе полученный материал обобщается, разрабатываются конкретные рекомендации.

Важным требованием к проведению социально-психологического исследования является валидность (от лат. *validus* – сильный, крепкий) – обоснованность и адекватность исследовательских инструментов. Исходные понятия и формулировки, предлагаемые опрашиваемым, не должны допускать многозначного толкования, быть корректными как с содержательной точки зрения, так и с точки зрения возможной психоэмоциональной реакции опрашиваемой аудитории.

Итак, с помощью социально-психологического исследования в среде учащихся образовательной организации выявляются лица, требующие целенаправленного педагогического и информационно-пропагандистского воздействия с целью раннего предупреждения экстремистских проявлений. В процессе исследования выявляются осведомленность и положительная эмоциональная реакция испытуемых к известным экстремистским группам, а также обнаруживаются в сознании испытуемых элементы формирования экстремистской установки.

Объектом исследования будет являться коллектив обучающихся в образовательной организации. Поскольку проблемой исследования будет наличие у обучающихся экстремистских установок, необходим опрос всего коллектива, а не какой-то его части.

Экстремистская установка будет основным понятием, требующим логического анализа и интерпретации. Согласимся с отечественным исследователем М. Я. Яхьевым, что «в ряду факторов развития экстремизма особое место занимают эмоционально-чувственные и нравственно-психологические моменты формирования экстремистского мировоззрения». Это ни в коей мере не умаляет значение иных факторов объективного плана, но именно психологическая склонность является определяющей в экстремистском поведении.

Присущая каждому социологическому исследованию операционализация основного понятия предполагает разложение его на отдельные операциональные понятия и формирование соответствующих индикаторов измерения. В нашем случае это будут разновидности экстремистской установки. Исследователи экстремизма выделяют самые разнообразные его виды (например, экологический, художественный и т. д.), однако современное российское законодательство устанавливает ответственность за возбуждение ненависти или вражды по признаку отношения к расовой, этнической, религиозной, социальной группе. В качестве экстремистского правонарушения также рассматриваются деяния, направленные на

насильственное изменение конституционного строя. Исходя из этого, можно выделить следующие разновидности экстремистской установки: националистическая, религиозная, социальная, политическая. Однако при этом следует помнить, что предлагаемая нами классификация ни в коей мере не носит социально-политического, и тем более юридического, характера и не предполагает соответствующих последствий и выводов.

Формулируемые гипотезы исследования предполагают четыре позиции (социально-психологические установки), по которым возможна интерпретация результатов: национализм (националистический экстремизм); фанатизм (религиозный экстремизм); ксенофобия (социальный экстремизм); авторитаризм (политический экстремизм).

Национализм. Националистический экстремизм имеет глубокие социально-психологические корни. Данный вид экстремизма иррационален и с трудом поддается критике. Термин «национализм» имеет широкий спектр толкований, но в нашем случае мы берем деструктивный аспект, который понимается как осознание превосходства лиц своей национальности (этноса, расы) над представителями других национальностей, этносов, рас. Данное превосходство выражается в конкретных, осязаемых для отдельного лица преимуществах, в первую очередь в бытовой сфере и в сфере межличностных отношений. Проявления деструктивного национализма могут широко варьироваться от высказываний, задевающих чувства человека, эмоционально неприятных для него, до реального посягательства на права и свободы, в том числе на жизнь и здоровье. Для формирования устойчивой националистической установки в сознании опрашиваемого должны присутствовать следующие характерные черты:

Ощущение своей сопричастности, единства с некой социальной общностью, рамки которой оказываются шире, чем непосредственные условия и обстоятельства проживания. Эта общность не является ни семьей, ни кругом дружеского общения или соседского общежития. «Мой народ – моя национальность» гораздо шире, чем просто мои родственники, друзья, знакомые. Национальность вмещает в себя прошлые и будущие поколения, людей, живущих в разных местах планеты, с которыми, вероятно, опрашиваемый никогда не будет знаком.

Принадлежность к национальности определяется и осознается «по крови», то есть не является результатом интеллектуального выбора или акта «принятия в ряды». В ощущении национальной принадлежности, порождающей националистическую установку, важен в первую очередь иррациональный момент биологической принадлежности (что, конечно, не исключает других, культурных факторов, но они в данном случае второстепенны).

Национальное чувство, переходящее в националистическую установку, базируется на фундаментальном противопоставлении «мы – они», «свои – чужие». Для ощущения своего превосходства необходим объект, который «превосходят». Например, в русском языке издревле существовало слово «немцы», этимологически восходящее к выражениям «не Мы» и «немые (то есть не говорящие по-нашему, непонятные для нас)». «Немцами» на Руси в стародавние времена называли вообще всех западных иноземцев.

Ощущение «свои – чужие» материализуется в зримые образы. Любой бытовой националист имеет представление о том, как должен выглядеть представитель его народа («светловолосый, голубоглазый, с приятным улыбчивым лицом»), и о том, как выглядит представитель чужаков. Образ инородца, как правило, проигрывает в привлекательности, является отталкивающим. При этом образы «своих» и «чужих» могут иметь мало общего с реальностью. Как известно, жертвами нападений банд скинхедов становились и лица славянского происхождения, чей образ не соответствовал представлениям о «русском».

Образ «чужого» фиксируется в языке с помощью термина, несущего отрицательную смысловую нагрузку. Происходит так называемая дегуманизация, когда представитель «чужих» сравнивается с неодушевленным предметом («ишак», «чурка» и т. п.).

И наконец, по отношению к дегуманизированному объекту допускается возможность насилия. Итак, установка националистического экстремизма – это готовность к насилию по мотивам

национальной или расовой ненависти и вражды, возбуждение ненависти и вражды по отношению к лицам иной национальности или расы.

Фанатизм. Фанатизм происходит от латинских *fanum* – жертвенник и *fanaticus* – исступленный. Буквальным переводом слова «фанатик» (фанат) является верующий, но было бы неправильно отождествлять фанатизм и религиозную веру, ставить знак равенства между верующими и фанатиками. Фанатик одержим сверхценными для него идеями. Сформулируем характерные черты сознания, позволяющие говорить о наличии установки религиозного экстремизма:

Фанатику присуща готовность жертвовать собственной жизнью и жизнями окружающих во имя своих идей. «Нормальный» верующий также готов порой жертвовать жизнью ради веры, но именно своей жизнью, так как это его собственный выбор. Фанатик готов приносить в жертву жизни других людей, часто не имеющих к его вере никакого отношения.

Для фанатика характерно так называемое «туннельное» мировосприятие, то есть восприятие мира через очень жесткую призму, отбрасывание всего того, что не согласуется с его мировоззрением. Именно к позиции фанатиков можно отнести слова: «Если действительность не согласуется с нашими идеями, тем хуже для нее».

Фанатик не воспринимает такую фундаментальную ценность современного общества, как толерантность, под которой понимается право другого лица на собственный мировоззренческий выбор.

Фанатизм обычно присутствует на групповом уровне, так как фанатики находят поддержку во взаимном признании и совместном разжигании своих эмоций по поводу общих идей.

Фанатик обычно не склонен проявлять агрессивность в бытовом, межличностном общении, в ситуациях, непосредственно не затрагивающих вопросов реализации установок его веры. Более того, фанатик способен демонстрировать дружелюбие по отношению к тому, кто проявляет интерес к его вере, он готов объяснять собеседнику те или иные ее детали.

В большинстве случаев для религиозного фанатизма характерен прозелитизм – стремление обращать в свою веру окружающих, расширять сферу ее влияния.

Религиозный фанатизм является социально-психологической основой фундаментализма. **Фундаментализм** – это стремление противостоять модернизации, приверженность старым, фундаментальным ценностям, структурам и способам организации жизни. Фундаментализм связан прежде всего с религиозными течениями (в первую очередь с исламским). Это не случайно, так как приверженность «старым» ценностям обычно иррациональна и не подлежит разумной критике.

Следует иметь в виду, что предметом веры фанатично настроенной личности может являться не обязательно сверхъестественная реальность, понятая в узкорелигиозном смысле как Бог. Это может быть социально-политическая идея, метод, обожествляемая личность и т. п. Следовательно, фанатизм может быть не только чисто религиозным, но и квази (подобно, как бы) религиозным.

Терроризм – наиболее деструктивное «кровавое» воплощение экстремизма. Религиозный экстремизм в большей степени, чем все остальные формы экстремизма, способен порождать террор, так как исполнителями в данном случае являются фанатики, для которых ценность жизни отодвинута на второй план.

Корни религиозного экстремизма – это идеи религиозного происхождения, обосновывающие нетерпимое отношение к иноверцам и инородцам. В нашу эпоху все традиционные мировые религии на догматическом уровне отрицают экстремизм, и тем более терроризм.

Отдавая должное правовому принципу равенства всех перед законом, мы не можем давать негативную юридическую оценку вероучению как таковому, и тем более его отдельным представителям. Но следует выяснить способность религиозных движений генерировать экстремистские практики. На практике сталкиваясь с установкой фанатизма (религиозного экстремизма), нельзя игнорировать вопрос о конкретной конфессиональной принадлежности

или симпатии ее носителя. Не бывает абстрактного религиозного экстремизма, он всегда имеет культурные и исторические корни. Религиозная традиция является радикальной оппозицией современному миру, но правомерно ли считать, что религия должна порождать экстремизм?

Для традиционных религий характерно стремление к социальной и личностной гармонии, уважение духовной свободы и миротворчество, ориентация на конструктивные религиозные практики. К тому же главная цель находится по ту сторону истории, земного бытия человечества. Поэтому чаще всего религиозный экстремизм исходит либо от новых религиозных движений и группировок, либо от оппозиционных групп внутри известных традиционных конфессий.

Для современной России наиболее характерно распространение исламизма и целого спектра тоталитарных сект. Поэтому, выявив установку фанатизма, совершенно необходимо выяснить идейно-мировоззренческие взгляды, убеждения, симпатии опрашиваемого, его круг общения, интересов и связей.

Итак, установка фанатизма (религиозного экстремизма) выражается в готовности к насильственному насаждению религиозной или квазирелигиозной веры среди неверующих либо представителей других религий и мировоззрений. Сознание фанатика исключает свободу совести (возможность быть верующим либо неверующим) и свободу вероисповедания (возможность выбрать любую религию) – фундаментальные ценности современного общества.

Ксенофобия. Данная установка выражает неприятие представителей иных социальных групп, поэтому в нашей классификации она получила наименование установки социального экстремизма. Элементы данной установки встречаются и у националистов, и у фанатиков, но она выходит за рамки собственно националистического и религиозного экстремизмов. «Социальная группа» является чрезвычайно широким понятием и включает в себя всевозможные сообщества индивидов, связанных общением, общей деятельностью, направленной на достижение общих целей. Согласно классике мировой социологии Э. Гидденсу, социальные группы – это «группы индивидов, взаимодействующих друг с другом на систематической основе. Диапазон групп велик: от очень маленьких ассоциаций до крупномасштабных организаций или обществ. Независимо от размеров группы, ее отличительной чертой является осознание членами группы их общей идентичности». Согласно еще одному классику мировой социологии, Нейлу Смелзеру, социальные группы – это «ряд людей, которые определенным образом взаимодействуют друг с другом, ощущают свою принадлежность к группе и воспринимаются другими как члены данной группы»³. Из контекста закона следует понимать, что речь идет о выделении групп по признакам половой или профессиональной принадлежности, а также принадлежности к определенным политическим и иным общественным организациям, возрастной градации, сексуальной ориентации.

Таким образом, в основе ксенофобической установки лежит неприятие индивида как представителя иной группы. Само слово «ксенофобия» имеет греческое происхождение и состоит из двух слов: *хе'ноV* «ксено» – «иной», «чужой», а *jo'boV* «фобия» – «страх», «опасение». Но это не тот страх, который заставляет скрываться или парализует волю. Это страх, который вызывает агрессию, направленную на того, кто этот страх вызвал. Наиболее полно это состояние раскрывается в понятии «ненависть» – нежелание видеть, нежелание существования кого-либо. Именно в этом и заключена деструктивность ксенофобии.

Выделим наиболее характерные черты сознания опрашиваемого, позволяющие говорить о наличии установки социального экстремизма как готовности к насилию по отношению к иным.

1. Индивид испытывает эмоциональный дискомфорт при взаимодействии с представителями иных социальных групп, при этом причину данного дискомфорта не может объяснить

рационально. У индивида присутствует сформированный негативный стереотип, отрицательный образ иной группы («они все плохие»). Это выражается в переносе различного рода негативных характеристик и пороков отдельных представителей на всю группу; приписывании всем представителям данной группы стремления следовать привычкам, обычаям, верованиям, традициям, которые негативно оцениваются современным обществом; утверждению о заведомой, прирожденной неполноценности и порочности представителей данной группы.

2. Индивид склонен приписывать представителям иных групп враждебные действия и опасные намерения по отношению к другим («они опасны для нас»). Это может выражаться в возложении вины и ответственности за деяния отдельных представителей на всю группу; утверждении об изначальной враждебности определенной группы по отношению к другим; утверждениях о полной несовместимости интересов этой группы с интересами других; утверждениях о наличии тайных враждебных планов этой группы, направленных против других; объяснениях собственных проблем и бед в прошлом, настоящем, будущем существованием и целенаправленной деятельностью этой группы.

3. Индивид готов к активным насильственным действиям против этой группы, испытывает соответствующие побуждения («бей первым, нападай, иначе они нападут первыми»). Данная готовность может выражаться в одобрении всякого рода насильственных, репрессивных действий, направленных против этой группы; требованиях вытеснения из различных сфер деятельности лиц, принадлежащих к этой группе; требованиях ограничить права и свободы лиц по признаку групповой принадлежности; угрозах и подстрекательствах к насильственным действиям в отношении представителей группы.

Таким образом, установка социального экстремизма (ксенофобия) – это готовность к насилию или возбуждение ненависти и вражды по отношению к лицам иной социальной группы, под которой может пониматься возрастная, гендерная, профессиональная и другие группы.

Авторитаризм. Данная установка в нашей классификации получила наименование «политического экстремизма», так как выражает стремление к неограниченной, неконтролируемой и зачастую нелегитимной власти. Корни политического экстремизма – это неравномерное распределение власти внутри государства и общества. Это связано, во-первых, с неразвитостью институтов гражданского общества, осознанием гражданами своей невозможности влиять на власть легитимными политическими методами, во-вторых, с отсутствием системы сдержек и противовесов между различными группировками и ветвями власти. Авторитаризм как экстремистская установка не обязательно должна реализовываться на широкой социально-политической сцене, в масштабах всего общества. Речь может идти об отношениях «властвования – подчинения» в рамках малой группы, в семье, в служебном или учебном коллективе. Назовем типичные признаки данной экстремистской установки.

Осознание индивидом своей абсолютной значимости и самодостаточности, что выражается в крайнем эгоцентризме, самолюбовании. У такого индивида присутствует завышенная самооценка и чрезвычайная гордость своими действительными и воображаемыми превосходными качествами, мнение об особом моральном превосходстве над окружающими. Полная невосприимчивость к конструктивной критике.

Категоричное разделение окружающей действительности на «добро» и «зло», моральный ригоризм (жесткость, бескомпромиссность, однозначность в моральных оценках). Данная черта выражается в решимости в принятии решений, доведении до конца задуманного, принципиальном нежелании менять однажды принятые решения.

Стремление к доминированию и подавлению партнера в значимых межличностных отношениях, деспотизм, домашняя тирания на уровне малой социальной группы: семьи, учебного или служебного коллектива.

Допустимость физического или морально-психологического насилия как универсального средства разрешения общественных и личных проблем.

Особого рода сценарии поведения, которые можно описать терминами «конфликт», «деструкция» и «преодоление (спасение)» через революцию либо через бегство от окружающей действительности. Носитель такой установки ориентирован на конфликт как нормальный способ взаимодействия с миром. Возникающие проблемы должны быть решены путем разрушения возникающих препятствий либо путем тотального изменения окружающей реальности. Если это оказывается невозможным, от данного сообщества следует максимально дистанцироваться, игнорировать его.

Итак, в широком смысле *политический экстремизм* – теория и практика насильственного, незаконного взятия и удержания власти (в том числе государственной), деяния и призывы к деяниям, направленным на насильственное изменение законно установленного порядка (в том числе конституционного строя), незаконное взятие или удержание власти (любого уровня).

В реальности все четыре вида экстремистских установок могут тесно переплетаться между собой с превалированием чего-то одного. В нашем случае полученные показатели могут быть интерпретированы по степени подверженности негативному влиянию: а) нормы; б) требующие профилактики; в) требующие коррекции, когда необходимо индивидуальное уточнение результатов с испытуемым; г) требующие коррекции, когда необходимо индивидуальное уточнение результатов с педагогом. Соответственно, в качестве результатов исследования предполагается дифференциация коллектива опрашиваемых на вышеупомянутые четыре группы. Исследование проводится методом опроса, который предполагает сбор информации об изучаемом социальном объекте в ходе опосредованного, через анкетирование, социально-психологического общения исследователя и опрашиваемого (респондента). Последнему письменно задаются вопросы, вытекающие из целей и задач исследования, и регистрируются ответы.

Часть вопросов, содержащихся в анкете, ставят опрашиваемого в ситуацию выбора определенной линии поведения. Данные вопросы затрагивают ситуации общения и отношения к различным этноконфессиональным или социальным группам. Отдельные вопросы направлены на выяснение осведомленности опрашиваемых относительно символики и терминологии некоторых экстремистских группировок. Другие вопросы носят контрольный характер и направлены на выяснение решимости опрашиваемого к реализации своих установок.

В завершении главы сформулируем несколько ключевых практических рекомендаций, которыми необходимо руководствоваться, приступая к подобным исследованиям.

Во-первых, разработка анкет требует профессионального подхода и оценки со стороны специалистов в области социологии и социальной психологии. Поэтому цели, задачи, содержание вопросов и порядок их интерпретации должны определяться заинтересованными должностными лицами совместно с профессиональными социологами и психологами.

Во-вторых, опрос должен проводиться только по желанию аудитории и с согласия руководства образовательной организации. Если же речь идет о несовершеннолетних, должно быть ясно выраженное согласие их законных представителей.

В-третьих, сама формулировка вопросов должна полностью исключать упоминание экстремистских группировок и сам термин «экстремизм» во избежание ненужной рекламы последних.

**Приложение № 2 к методическим материалам
по дисциплине (модулю). Конспекты
практических (семинарских) занятий по
дисциплине (модулю)**

**КОНСПЕКТЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Тема практического задания: «Терроризм: понятие и принципы противодействия»
Форма практического задания: письменная работа

Задание 1. Почему необходима четкая дифференциация понятий радикализм, экстремизм и терроризм? Ответьте на вопрос небольшим эссе.

Задание 2. Что с правовой точки зрения является воспрепятствованием осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения, а также воспрепятствованием законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения? Ответьте на вопрос, приведите примеры.

Задание 3. Какие можно выделить меры по предупреждению проявлений терроризма и его идеологии? Ответьте на вопрос составив таблицу.

Тема практического задания: « Социально-психологические особенности экстремисткой личности и экстремисткой группы»

Форма практического задания: письменная работа

Задание 1. Почему радикализм является идейно-мировоззренческой (идеологической) основой экстремизма? Ответьте на вопрос небольшим эссе.

Задание 2. Какие принципы противодействия религиозному и политическому экстремизму вы знаете? Ответьте на вопрос, приведите примеры.

Задание 3. Какие существуют психологические особенности противодействия вовлечению несовершеннолетних и молодежи в экстремистские группировки? Ответьте на вопрос составив таблицу/схему.

Тема практического задания: «Выявление признаков экстремизма в ауди-, видео и печатных материалах»

Форма практического задания: письменная работа

Задание 1. Какие существуют свойства молодежного сознания, делающие его предрасположенным к экстремистскому поведению? Ответьте на вопрос, приведите примеры.

Задание 2. В чем корни религиозного экстремизма? Ответьте на вопрос небольшим эссе.

Задание 3. На что следует обращать внимание при предварительном анализе материалов предположительно экстремистского содержания? Ответьте на вопрос составив таблицу/схему.

Тема практического задания: Практические аспекты проведения социально-психологические исследования по проблемам деструктивности и экстремизма в молодежной среде

Форма практического задания: письменная работа

Задание 1. Что такое фанатизм? Ответьте на вопрос небольшим эссе.

Задание 2. Какова структура организации информационно-пропагандистской кампании? Ответьте на вопрос составив таблицу/схему.

Задание 3. Какие социально-психологические установки можно выявить при проведении социально-психологического исследования по проблемам экстремизма в молодежной среде? Ответьте на вопрос, приведите примеры.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
2.		Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
3.		Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
4.		Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета

_____/С.А.Киреев

«26» апреля 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность

«Земский юрист»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения

Очно - заочная

Москва 2023

Методические материалы по дисциплине (модулю) *Б1.В.ДЭ.02.02 «Основы медицинских знаний»* разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»* (далее – «ОПОП»).

Методические материала дисциплины (модуля) *«Основы медицинских знаний»* разработаны рабочей группой в составе: к.мед.наук, доцент медицинского факультета Харнас П.С., ст.преп. Некрасова М.В.

Методические материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании Ученого совета медицинского факультета

Протокол № 10 от «26» апреля 2023 года

Декан факультета, кандидат

мед.наук



С.А.Киреев

(подпись)

Методические материалы дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Главный врач

ГБУЗ «ГП № 19 ДЗМ»



Э.А. Каспарова

(подпись)

Кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой адаптивной физической культуры, рекреации и междисциплинарной медицины



А.В.Корнев

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИОННЫМ, ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ	4
1.1. Методические материалы к проведению лекционных занятий по дисциплине (модулю).....	4
1.2. Методические материалы по подготовке к практическим занятиям по дисциплине (модулю)..	7
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.....	12
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	20
3.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	21
3.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	21
3.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	22
Приложение № 1 к методическим материалам по дисциплине (модулю). Конспекты лекционных занятий по дисциплине (модулю).....	24
КОНСПЕКТЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	24
Приложение № 2 к методическим материалам по дисциплине (модулю). Задания практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю).....	139
ЗАДАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)...	139
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	144

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИОННЫМ, ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

1.1. Методические материалы к проведению лекционных занятий по дисциплине (модулю)

Лекция - один из методов обучения, одна из основных системообразующих форм организации учебного процесса в вузе. Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение педагогическим работником учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом дисциплины (модуля). Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. В ряде случаев лекция выполняет функцию основного источника информации: при отсутствии учебников и учебных пособий, чаще по новым курсам; в случае, когда новые научные данные по той или иной теме не нашли отражения в учебниках; отдельные разделы и темы очень сложны для самостоятельного изучения. В таких случаях только лектор может методически помочь обучающимся в освоении сложного материала.

Возможные формы проведения лекций:

- Вводная лекция – один из наиболее важных и трудных видов лекции при чтении систематических курсов. От успеха этой лекции во многом зависит успех усвоения всего курса. Она может содержать: определение дисциплины (модуля); краткую историческую справку о дисциплине (модуле); цели и задачи дисциплины (модуля), ее роль в общей системе обучения и связь со смежными дисциплинами (модулями); основные проблемы (понятия и определения) данной науки; основную и дополнительную учебную литературу; особенности самостоятельной работы обучающихся над дисциплиной (модулем) и формы участия в научно-исследовательской работе; отчетность по курсу.

- Информационная лекция ориентирована на изложение и объяснение обучающимся научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию. Это самый традиционный тип лекций в практике высшей школы.

- Заключительная лекция предназначена для обобщения полученных знаний и раскрытия перспектив дальнейшего развития данной науки.

- Обзорная лекция – это систематизация научных знаний на высоком уровне, допускающая большое число ассоциативных связей в процессе осмысления информации, излагаемой при раскрытии внутрипредметной и межпредметной связей, исключая детализацию и конкретизацию. Как правило, стержень излагаемых теоретических положений составляет научно-понятийная и концептуальная основа всего курса или крупных его разделов.

- Лекция-беседа - непосредственный контакт педагогического работника с аудиторией - диалог. По ходу лекции педагогический работник задает вопросы для выяснения мнений и уровня осведомленности обучающихся по рассматриваемой проблеме.

- Лекция-дискуссия - свободный обмен мнениями в ходе изложения лекционного материала. Педагогический работник активизирует участие в обсуждении отдельными вопросами, сопоставляет между собой различные мнения и тем самым развивает дискуссию, стремясь направить ее в нужное русло.

- Лекция с применением обратной связи включает в себе то, что в начале и конце каждого раздела лекции задаются вопросы. Первый - для того, чтобы узнать, насколько обучающиеся ориентируются в излагаемом материале, вопрос в конце раздела предназначен для выяснения степени усвоения только что изложенного материала. При неудовлетворительных ре-

зультатах контрольного опроса педагогический работник возвращается к уже прочитанному разделу, изменив при этом методику подачи материала.

- Проблемная лекция опирается на логику последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных вопросов или предъявления проблемных задач. Проблемный вопрос — это диалектическое противоречие, требующее для своего решения размышления, сравнения, поиска, приобретения и применения новых знаний. Проблемная задача содержит дополнительную вводную информацию и при необходимости некоторые ориентиры поиска ее решения.

- Программированная лекция - консультация – педагогический работник сам составляет и предлагает обучающимся вопросы. На подготовленные вопросы педагогический работник сначала просит ответить обучающихся, а затем проводит анализ и обсуждение неправильных ответов. В лекциях можно использовать наглядные материалы, а также подготовить презентацию. Что касается презентации, то в качестве визуальной поддержки ее можно органично интегрировать во все вышеупомянутые лекции. В то же время лекцию-презентацию возможно выделить и в качестве самостоятельной формы. Лекция-презентация должна отражать суть основных и (или) проблемных вопросов лекции, на которые особо следует обратить внимание обучающихся. В условиях применения активного метода проведения занятий презентация представляется весьма удачным способом донесения информации до слушателей. Единственное, на что следует обратить внимание при подготовке слайдов, - это их оформление и текст. Слайд не должен быть перегружен картинками и лишней информацией, которая будет отвлекать от основного аспекта того или иного вопроса лекции. Во время лекции можно задавать вопросы аудитории в отношении того или иного слайда, тем самым еще больше вовлекая обучающихся в проблематику.

Краткое содержание лекционных занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала
Раздел 1. Здоровье, здоровый образ жизни и влияние факторов среды на здоровье.	
Тема 1.1. Понятие здоровья, основные признаки нарушения здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие	Цель и задачи дисциплины «Основы медицинских знаний» Определение понятия «здоровье» Общественное здоровье и здравоохранение. Организация оказания медицинской помощи в Российской Федерации Показатели, характеризующие здоровье населения. Профилактика болезней и различных патологических состояний. Медицинские (профилактические) осмотры.
Тема 1.2. Понятие здорового образа жизни	Понятие и составляющие компоненты здорового образа жизни Влияние злоупотребления психоактивными веществами на организм человека и формирование зависимости Медицинские противопоказания и ограничения к занятиям физической культурой и спортом, а также выполнению физических упражнений, потенциально опасных для здоровья
Тема 1.3. Влияние факторов среды на здоровье и адаптационные механизмы человека.	Понятие о факторах риска, их классификация. Концепция факторов риска и ее практическое значение. Понятие адаптации. Стресс как механизм адаптации. Механизм развития стресса и его влияние на здоровье человека. Дистресс.
Раздел 2. Основы эпидемиологии и иммунологии. Инфекционные и генетические заболевания.	

<p>Тема 2.1. Основы эпидемиологии и иммунологии</p>	<p>Инфекционные болезни в современном обществе. Этапы развития эпидемиологии и учения об инфекционных заболеваниях. Отличительные особенности инфекционных болезней. Периоды развития инфекционного процесса. Основы микробиологии. Понятие о микроорганизмах, их строении Понятие и схема развития эпидемического процесса. Факторы, влияющие на его развитие Понятие об иммунитете и основных защитных факторах организма. Понятие о вакцинах и сыворотках, применяемых для профилактики инфекционных болезней. Профилактика инфекционных заболеваний. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Асептика и антисептика. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.</p>
<p>Тема 2.2. Основные группы инфекционных заболеваний и их профилактика</p>	<p>Распространенность, отличительные особенности, классификация инфекционных болезней. Воздушно-капельные заболевания и их профилактика. Кишечные инфекции. Детские инфекционные заболевания. Гепатиты А, В. Туберкулез СПИД – синдром приобретенного иммунодефицита. Инфекции, передающиеся половым путем. Гельминтозы, или глистные инвазии</p>
<p>Тема 2.3. Генетические заболевания</p>	<p>Понятие о наследственности, генетический код, генетическая карта. Генная инженерия, трансгенные растения и животные. Роль наследственности и среды в развитии патологии. Наследственные болезни: хромосомные, генные. Предрасположенность к врожденным заболеваниям. Гигиена зачатия и беременность.</p>
<p>Раздел 3. Не инфекционные заболевания. Травматизм, первая помощь при неотложных состояниях.</p>	
<p>Тема 3.1. Профилактика основных неинфекционных заболеваний.</p>	<p>Заболевания опорно-двигательного аппарата. Патогенез, этиология, профилактика сколиоза, плоскостопия, остеохондроза. Заболевания сердечно-сосудистой системы: патогенез, этиология, профилактика. Основные сердечно-сосудистые заболевания и их профилактика. Заболевания дыхательной системы: патогенез, этиология, профилактика. Заболевания органов пищеварения: патогенез, этиология, профилактика. Питание и здоровье. Заболевания эндокринной системы: патогенез, этиология, профилактика. Заболевания мочеполовой системы: патогенез, этиология, профилактика. Аллергические заболевания. Виды аллергии.</p>
<p>Тема 3.2. Понятие о неотложных состояниях и первой помощи при них.</p>	<p>Неотложные состояния. Основы первой доврачебной помощи. Понятие о смерти и ее этапах. Классификация терминальных состояний и их клинические проявления. Признаки клинической и биологической смерти. Объем и очередность первой помощи при терминальных состояниях. Основные приемы сердечно-легочной реанимации. Неотложные состояния при заболеваниях, первая помощь. Ока-</p>

	зание первой помощи при утоплении.
Тема 3.3. Травматизм и его профилактика	Травмы опорно-двигательного аппарата, принципы им- мобилизации и транспортировки. Раны. Классификация ран, их особенности. Раневая инфекция. Кровотечения: ви- ды, опасности, классификация. Общие признаки кровопо- тери. Признаки артериального, венозного, смешанного, капиллярного кровотечений. Кровопотеря легкой, средней и тяжелой степеней. Первая помощь при наружных крово- течениях. Десмургия. Правила наложения повязок

1.2. Методические материалы по подготовке к практическим занятиям по дисциплине (модулю)

Практические (семинарские) занятия - одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности обучающихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные ранее знания. Практическое занятие предполагает выполнение обучающимися по заданию и под руководством преподавателей одной или нескольких практических работ.

Цель практических занятий и семинаров состоит в развитии познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся; углублении, расширении, детализировании знаний, полученных на лекции в обобщенной форме, и содействии выработке навыков профессиональной деятельности. В отдельных случаях на практических занятиях и семинарах руководителем занятия сообщаются дополнительные знания.

Для достижения поставленных целей и решения требуемого перечня задач практические занятия и семинары проводятся традиционными технологиями или с использованием активных и интерактивных образовательных технологий.

Возможные формы проведения практических (семинарских) занятий:

- Деловая игра - это метод группового обучения совместной деятельности в процессе решения общих задач в условиях максимально возможного приближения к реальным проблемным ситуациям. Имитационные игры - на занятиях имитируется деятельность какой-либо организации, предприятия или его подразделения. Имитироваться могут события, конкретная деятельность людей (деловое совещание, обсуждение плана) и обстановка, условия, в которых происходит событие или осуществляется деятельность (кабинет начальника цеха, зал заседаний). Исполнение ролей (ролевые игры) - в этих играх отрабатывается тактика поведения, действий, выполнение функций и обязанностей конкретного лица. Для проведения игр с исполнением роли разрабатывается модель-пьеса ситуации, между студентами распределяются роли с «обязательным содержанием», характеризующиеся различными интересами; в процессе их взаимодействия должно быть найдено компромиссное решение. «Деловой театр» (метод инсценировки) - в нем разыгрывается какая-либо ситуация, поведение человека в этой обстановке, обучающийся должен вжиться в образ определенного лица, понять его действия, оценить обстановку и найти правильную линию поведения. Основная задача метода инсценировки - научить ориентироваться в различных обстоятельствах, давать объективную оценку своему поведению, учитывать возможности других людей, влиять на их интересы, потребности и деятельность, не прибегая к формальным атрибутам власти, к приказу.

- Игровое проектирование - является практическим занятием или циклом занятий, суть которых состоит в разработке инженерного, конструкторского, технологического и других видов проектов в игровых условиях, максимально воссоздающих реальность. Этот метод отличается высокой степенью сочетания индивидуальной и совместной работы обучающихся.

- Познавательные-дидактические игры не относятся к деловым играм. Они предполагают лишь включение изучаемого материала в необычный игровой контекст и иногда содержат лишь элементы ролевых игр. Такие игры могут проводиться в виде копирования научных, культурных, социальных явлений (конкурс знатоков, «Поле чудес», КВН и т.д.) и в виде предметно-содержательных моделей, (например, игры-путешествия, когда надо разработать рациональный маршрут, пользуясь различными картами).

- Анализ конкретных ситуаций. Конкретная ситуация – это любое событие, которое содержит в себе противоречие или вступает в противоречие с окружающей средой. Ситуации могут нести в себе как позитивный, так и отрицательный опыт. Все ситуации делятся на простые, критические и экстремальные.

- Кейс-метод (от английского case – случай, ситуация) – усовершенствованный метод анализа конкретных ситуаций, метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Непосредственная цель метода case-study - обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы делятся на практические (отражающие реальные жизненные ситуации), обучающие (искусственно созданные, содержащие значительные элементы условности при отражении в нем жизни) и исследовательские (ориентированные на проведение исследовательской деятельности посредством применения метода моделирования). Метод конкретных ситуаций (метод case-study) относится к неигровым имитационным активным методам обучения.

- Тренинг (англ. training от train — обучать, воспитывать) – метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок. Тренинг – форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности межличностного и профессионального поведения в общении. Достоинство тренинга заключается в том, что он обеспечивает активное вовлечение всех участников в процесс обучения. Можно выделить основные типы тренингов по критерию направленности воздействия и изменений – навыковый, психотерапевтический, социально-психологический, бизнес-тренинг.

- Метод Сократа (Майевтика) – метод вопросов, предполагающих критическое отношение к догматическим утверждениям, называется еще как метод «сократовской иронии». Это умение извлекать скрытое в человеке знание с помощью искусных наводящих вопросов, подразумевающего короткий, простой и заранее предсказуемый ответ.

- Интерактивная лекция – выступление ведущего, обучающего перед большой аудиторией с применением следующих активных форм обучения: дискуссия, беседа, демонстрация слайдов или учебных фильмов, мозговой штурм.

- Групповая, научная дискуссия, диспут. Дискуссия — это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми. К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность. Разновидностью свободной дискуссии является форум, где каждому желающему дается неограниченное время на выступление, при условии, что его выступление вызывает интерес аудитории. Каждый конкретный форум имеет свою тематику — достаточно широкую, чтобы в её пределах можно было вести многоплановое обсуждение.

- Дебаты – это четко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между двумя сторонами по актуальным темам. Это разновидность публичной дискуссии участников дебатов, направляющая на переубеждение в своей правоте третьей стороны, а не друг друга. Поэтому вербальные и невербальные средства, которые используются участниками дебатов, имеют целью получения определённого результата — сформировать у слушателей положительное впечатление от собственной позиции.

- Метод работы в малых группах. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и нахождения истины. Групповое обсуждение способствует лучшему усвоению изучаемого материала. Оптимальное количество участников - 5-7 человек. Перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого они должны подготовить аргументированный обдуманый ответ. Педагогический работник может устанавливать правила проведения группового обсуждения – задавать определенные рамки обсуждения, ввести алгоритм выработки общего мнения, назначить лидера и др.

- Круглый стол - общество, собрание в рамках более крупного мероприятия (съезда, симпозиума, конференции). Мероприятие, как правило, на которое приглашаются эксперты и специалисты из разных сфер деятельности для обсуждения актуальных вопросов. Данная модель обсуждения, основываясь на соглашениях, в качестве итогов даёт результаты, которые, в свою очередь, являются новыми соглашениями.

- Коллоквиум - (лат. colloquium — разговор, беседа) - одна из форм учебных занятий в системе образования, имеющая целью выяснение и повышение знаний обучающихся. На коллоквиумах обсуждаются: отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса (обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий), рефераты, проекты и др. работы обучающихся. Это научные собрания, на которых заслушиваются и обсуждаются доклады. Коллоквиум – это и форма контроля, массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний студентов по данной теме дисциплины. Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, обучающийся в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

- Метод «мозговой штурм» (мозговой штурм, мозговая атака, англ. brainstorming) — оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Является методом экспертного оценивания.

- Метод проектов - это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом; это совокупность приёмов, действий обучающихся в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи – решения проблемы, лично значимой для учащихся и оформленной в виде некоего конечного продукта. Основное предназначение метода проектов состоит в предоставлении учащимся возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующего интеграции знаний из различных предметных областей.

- Брифинг - (англ. briefing от англ. brief – короткий, недолгий) – краткая пресс-конференция, посвященная одному вопросу. Основное отличие: отсутствует презентационная часть. То есть практически сразу идут ответы на вопросы журналистов.

- Метод портфолио (итал. portfolio — 'портфель, англ. - папка для документов) - современная образовательная технология, в основе которой используется метод аутентичного оценивания результатов образовательной и профессиональной деятельности. Портфолио как подборка сертифицированных достижений, наиболее значимых работ и отзывов на них.

Вопросы для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям по разделам (темам) дисциплины (модуля)

Раздел 1. Здоровье, здоровый образ жизни и влияние факторов среды на здоровье.

Тема 1.1. Понятие здоровья, основные признаки нарушения здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие

1. В чем заключается суть целостности модели здоровья человека?
2. Охарактеризуйте уровни индивидуального здоровья!?
3. В чем заключается количественный подход к определению здоровья?
4. Как связана двигательная активность и здоровье?
5. Каковы причины повышения роли физической культуры в жизни современного общества?

Тема 1.2. Понятие здорового образа жизни

1. Каковы механизмы и эффективность адаптации организма к физическим нагрузкам?
2. Каковы основные принципы организации оздоровительной физической тренировки и почему их необходимо соблюдать?
3. Как связано питание и здоровье? Раскрой понятие о рациональном и сбалансированном питании.
4. Как режим дня влияет на здоровье?
5. Как вредные привычки влияют на здоровье? В чем заключается профилактика вредных привычек?

Тема 1.3. Влияние факторов среды на здоровье и адаптационные механизмы человека.

1. Назовите факторы, влияющие, а здоровье. Объясните роль различных факторов в укреплении здоровья.
2. Раскройте взаимосвязь состояний здоровья, предболезни, болезни.
3. Назовите три уровня профилактики болезней. Каковы цели и задачи профилактики каждого уровня?
4. Что включает базовая модель системы комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья?

Раздел 2. Основы эпидемиологии и иммунологии. Инфекционные и генетические заболевания.

Тема 2.1. Основы эпидемиологии и иммунологии

1. Что общего и в чем различие соматических и инфекционных заболеваний?
2. Каковы особенности строения и жизнедеятельности вирусов?
3. Каковы особенности строения и жизнедеятельности бактерий?
4. Каковы основные закономерности инфекционного и эпидемиологического процесса?
5. Почему недопустимо самолечение заболеваний?

Тема 2.2. Основные группы инфекционных заболеваний и их профилактика

1. Какие инфекции дыхательных путей вам известны?

2. Какого пути передачи инфекции не существует?
3. Как называется группа болезней, вызываемых специфическими возбудителями: бактериями, вирусами, грибами?
4. Для формирования какого иммунитета в организм вводят вакцинацию?
5. Какие заболевания передаются контактно-бытовым путем?

Тема 2.3. Генетические заболевания

1. Какие болезни называются наследственными?
2. Какова классификация наследственных болезней человека?
3. Если у родителя обнаружена необычная хромосомная перестройка, как это может отразиться на ребенке?
4. Можно ли вылечить хромосомные болезни?
5. Какие методы профилактики хромосомных болезней вы можете предложить?

Раздел 3. Не инфекционные заболевания. Травматизм, первая помощь при неотложных состояниях.

Тема 3.1. Профилактика основных неинфекционных заболеваний.

1. Что является основной причиной возникновения неинфекционных заболеваний?
2. Как называется состояние напряжения, возникающее как ответная реакция на внешние воздействия?
3. На какое количество лет сокращается жизнь при неправильном образе жизни?
4. Что в настоящее время происходит с заболеваемостью и смертностью людей от неинфекционных заболеваний?

Тема 3.2. Понятие о неотложных состояниях и первой помощи при них.

1. Каковы причины наступления клинической смерти?
2. Чем отличается клиническая смерть от биологической?
3. Чем отличается реанимация, проводимая одним и двумя людьми, оказывающими помощь?
4. Как долго следует проводить реанимацию? Перечислите этапы реанимации.
5. Назовите ситуации, требующие проведения реанимационных мероприятий.

Тема 3.3. Травматизм и его профилактика.

1. По каким основаниям классифицируют кровотечения? Охарактеризуйте различные виды кровотечения.
2. Как диагностировать наружный и внутренний вид кровотечений (субъективные жалобы и объективные признаки)?
3. Что такое временная остановка кровотечения? С какой целью она проводится?
4. Каковы общие правила наложения кровоостанавливающего жгута? Какова тактика использования жгута при длительной (несколько часов) транспортировке?
5. Каковы общие принципы профилактики травматического шока?

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Основы медицинских знаний» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа.

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач.
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной рабочей программой дисциплины (модуля) тематики.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного уча-

ствия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения.

К современному специалисту в области медицины общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных навыков (компетенций) и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной профессиональной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает необходимые для будущей специальности компетенции, навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, само-refлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, его компетентность. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Виды самостоятельной работы.

Работа с литературой.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил. Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода). При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались. Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента. Различают два вида чтения: первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах.

Задача вторичного чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым). Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Методические материалы по самостоятельному решению задач

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

Методические материалы к выполнению реферата

Реферат (от лат. referre – сообщать) – краткое изложение в письменном виде или в форме публикации доклада, содержания научного труда (трудов), литературы по теме. Работа над рефератом условно разделяется на выбор темы, подбор литературы, подготовку и защиту плана; написание теоретической части и всего текста с указанием библиографических данных используемых источников, подготовку доклада, выступление с ним. Тематика рефератов полностью связана с основными вопросами изучаемого курса.

Список литературы к темам не дается, и обучающиеся самостоятельно ведут библиографический поиск, причем им не рекомендуется ограничиваться университетской библиотекой.

Важно учитывать, что написание реферата требует от обучающихся определенных усилий. Особое внимание следует уделить подбору литературы, методике ее изучения с целью отбора и обработки собранного материала, обоснованию актуальности темы и теоретического уровня обоснованности используемых в качестве примеров фактов какой-либо деятельности.

Выбрав тему реферата, начав работу над литературой, необходимо составить план. Изучая литературу, продолжается обдумывание темы, осмысливание прочитанного, делаются выписки, сопоставляются точки зрения разных авторов и т.д. Реферативная работа сводится к

тому, чтобы в ней выделились две взаимосвязанные стороны: во-первых, ее следует рассматривать как учебное задание, которое должен выполнить обучаемый, а во-вторых, как форму научной работы, творческого воображения при выполнении учебного задания.

Наличие плана реферата позволяет контролировать ход работы, избежать формального переписывания текстов из первоисточников.

Оформление реферата включает титульный лист, оглавление и краткий список использованной литературы. Список использованной литературы размещается на последней странице рукописи или печатной форме реферата. Реферат выполняется в письменной или печатной форме на белых листах формата А4 (210 x 297 мм). Шрифт Times New Roman, кегель 14, через 1,5 интервала при соблюдении следующих размеров текста: верхнее поле – 25 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Нумерация страниц производится вверху листа, по центру. Титульный лист нумерации не подлежит.

Рефераты должны быть написаны простым, ясным языком, без претензий на наукообразность. Следует избегать сложных грамматических оборотов, непривычных терминов и символов. Если же такие термины и символы все-таки приводятся, то необходимо разъяснять их значение при первом упоминании в тексте реферата.

Объем реферата предполагает тщательный отбор информации, необходимой для краткого изложения вопроса. Важнейший этап – редактирование готового текста реферата и подготовка к обсуждению. Обсуждение требует хорошей ориентации в материале темы, умения выделить главное, поставить дискуссионный вопрос, привлечь внимание слушателей к интересной литературе, логично и убедительно изложить свои мысли.

Рефераты обязательно подлежат защите. Процедура защиты начинается с определения оппонентов, защищающего свою работу. Они стремятся дать основательный анализ работы обучающимся, обращают внимание на положительные моменты и недостатки реферата, дают общую оценку содержанию, форме преподнесения материала, характеру использованной литературы. Иногда они дополняют тот или иной раздел реферата. Последнее особенно ценно, ибо говорит о глубоком знании обучающимся-оппонентом изучаемой проблемы.

Обсуждение не ограничивается выслушиванием оппонентов. Другие обучающиеся имеют право уточнить или опровергнуть какое-либо утверждение. Преподаватель предлагает любому обучающемуся задать вопрос по существу доклада или попытаться подвести итог обсуждению.

Алгоритм работы над рефератом

1. Выбор темы

Тема должна быть сформулирована грамотно (с литературной точки зрения);

В названии реферата следует поставить четкие рамки рассмотрения темы;

Желательно избегать слишком длинных названий;

Следует по возможности воздерживаться от использования в названии спорных с научной точки зрения терминов, излишней наукообразности, а также чрезмерного упрощения формулировок.

2. Реферат следует составлять из пяти основных частей: введения; основной части; заключения; списка литературы; приложений.

3. Основные требования к введению:

Во введении не следует концентрироваться на содержании; введение должно включать краткое обоснование актуальности темы реферата, где требуется показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и есть ли связь представляемого материала с современностью. Таким образом, тема реферата должна быть актуальна либо с научной точки зрения, либо с современных позиций.

Очень важно выделить цель, а также задачи, которые требуется решить для выполнения цели.

Введение должно содержать краткий обзор изученной литературы, в котором указывается взятый из того или иного источника материал, кратко анализируются изученные источники, показываются их сильные и слабые стороны;

Объем введения составляет две страницы текста.

4. Требования к основной части реферата:

Основная часть содержит материал, отобранный для рассмотрения проблемы;

Также основная часть должна включать в себя собственно мнение обучающихся и сформулированные самостоятельные выводы, опирающиеся на приведенные факты;

Материал, представленный в основной части, должен быть логически изложен и распределен по параграфам, имеющим свои названия;

В изложении основной части необходимо использовать сноски (в первую очередь, когда приводятся цифры и чьи-то цитаты);

Основная часть должна содержать иллюстративный материал (графики, таблицы и т. д.);

Объем основной части составляет около 10 страниц.

5. Требования к заключению:

В заключении формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выдвинутые во введении задачи и цели;

Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части.

6. Требования к оформлению списка литературы (по ГОСТу):

Необходимо соблюдать правильность последовательности записи источников: сначала следует писать фамилию, а после инициалы; название работы не ставится в кавычки; после названия сокращенно пишется место издания; затем идет год издания; наконец, называется процитированная страница.

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончании выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Методические материалы к выполнению эссе

Эссе – литературное произведение небольшого объема, обычно прозаическое, свободной композиции, передающее индивидуальные впечатления, суждения, соображения автора о той или иной проблеме, теме, о том или ином событии или явлении. Это вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе обучающийся должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые обучающиеся уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между обучающимися по желанию.

Требования к выполнению эссе:

1. Проводится письменно.

2. Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что обучающийся не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

3. Работа должна содержать собственные умозаключения, по сути, поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сути задания, грубые ошибки в ответе.

Методические материалы по выполнению тестирования.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы/раздела, составлены с расчетом на знания, полученные обучающимся в процессе изучения темы/раздела.

Тестовые задания выполняются в письменной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль). На выполнение тестовых заданий обучающимся отводится 45 минут.

При обработке результатов оценочной процедуры используются: критерии оценки по содержанию и качеству полученных ответов, ключи, оценочные листы.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Методические материалы по выполнению доклада.

Рекомендуется следующая структура доклада:

1. титульный лист, содержание доклада;
2. краткое изложение;
3. цели и задачи;
4. изложение характера исследований и рассмотренных проблем, гипотезы, спорные вопросы;
5. источники информации, методы сбора и анализа данных, степень их полноты и достоверности;
6. анализ и толкование полученных в работе результатов;
7. выводы и оценки;

8. библиография и приложения.

Время выступления докладчика не должно превышать 10 минут.

Основные требования к оформлению доклада:

- титульный лист должен включать название доклада, наименование предметной (цикловой) комиссии, фамилию обучающегося;
- все использованные литературные источники сопровождаются библиографическим описанием;
- приводимая цитата из источника берется в кавычки (оформляются сноски);
- единицы измерения должны применяться в соответствии с действующими стандартами;
- все названия литературных источников следует приводить в соответствии с новейшими изданиями;
- рекомендуется включение таблиц, графиков, схем, если они отражают основное содержание или улучшают ее наглядность;
- названия фирм, учреждений, организаций и предприятий должны именоваться так, как они указываются в источнике;

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Презентация

Методические материалы к презентациям

1. Объем презентации 10 -20 слайдов.
2. На титульном слайде должно быть отражено:
 - наименование факультета;
 - тема презентации;
 - фамилия, имя, отчество, направление подготовки/ специальность, направленность (профиль)/ специализация, форма обучения, номер группы автора презентации;
 - фамилия, имя, отчество, степень, звание, должность руководитель работы;
 - год выполнения работы.
3. В презентации должны быть отражены обоснование актуальности представляемого материала, цели и задачи работы.
4. Содержание презентации должно включать наиболее значимый материал доклада, а также, при необходимости, таблицы, диаграммы, рисунки, фотографии, карты, видео – вставки, звуковое сопровождение.
5. Заключительный слайд должен содержать информацию об источниках информации для презентации.

Критерии оценки презентации

1. Объем презентации 10 -20 слайдов.
2. Правильность оформления титульного слайда.
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы.
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда.
5. Объем и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Методические материалы по подготовке к опросу

Самостоятельная работа обучающихся включает подготовку к опросу на практических занятиях. Для этого обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в рабочей программе и доводятся до студентов заранее.

Для подготовки к опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, конспекте лекции, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;
- знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- свободное владение терминологией;
- ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;
- единичные ошибки в терминологии;
- ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

- ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;
- логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;
- ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;
- студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;
- студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

- ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;
- присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;
- незнание терминологии;
- ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Методические материалы по выполнению практического задания

При выполнении практического задания обучающийся придерживается следующего алгоритма:

1. Записать дату, тему и цель задания;
2. Ознакомиться с правилами и условиями выполнения практического задания;
3. Повторить теоретические задания, необходимые для рациональной работы и других практических действий, используя конспекты лекций и рекомендованную литературу, представленную в программе;
4. Выполнить работу по предложенному алгоритму действий;
5. Обобщить результаты работы, сформулировать выводы / дать ответы на контрольные вопросы;

Работа должна быть выполнена грамотно, с соблюдением культуры изложения. При использовании данных из учебных, методических пособий и другой литературы, периодических изданий, Интернет-источников должны иметься ссылки на вышеперечисленные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Для оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Методические указания для подготовки к промежуточной аттестации.

Изучение учебных дисциплин (модулей) завершается зачетом/зачетом с оценкой или экзаменом. Подготовка к промежуточной аттестации способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете или экзамене студент демонстрирует то, что он освоил в процессе обучения по дисциплине (модулю).

Вначале следует просмотреть весь материал по дисциплине (модулю), отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом листы опорных сигналов. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время промежуточной аттестации для систематизации знаний.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов);
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов).

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

3.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по учебной дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

3.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок

16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

**Приложение № 1 к методическим материалам
по дисциплине (модулю). Конспекты
лекционных занятий по дисциплине (модулю)**

КОНСПЕКТЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Основы медицинский знаний
2. Тема лекционного занятия **«Понятие здоровья, основные признаки нарушения здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие»**
3. Цели занятия – знакомство с дисциплиной
4. Структура лекционных занятий

п/п	Содержание (кратко)	Методы и средства обучения
	Цель и задачи дисциплины «Основы медицинских знаний» Определение понятия «здоровье» Общественное здоровье и здравоохранение. Организация оказания медицинской помощи в Российской Федерации Показатели, характеризующие здоровье населения. Профилактика болезней и различных патологических состояний. Медицинские (профилактические) осмотры.	Лекция - дискуссия

5.Содержание лекционного занятия и взаимодействие с аудиторией.

Цель и задачи дисциплины «Основы медицинских знаний»

Основы медицинских знаний (ОМЗ) как учебная дисциплина представляет собой совокупность знаний об анатомии, физиологии, здоровье и здоровом образе жизни.

Центральная проблема предмета ОМЗ – это отношение к индивидуальному здоровью и воспитание культуры здоровья в процессе индивидуального развития личности.

Предметом ОМЗ выступают индивидуальное здоровье и резервы здоровья человека, здоровье групп населения, в первую очередь детей и подростков, а также здоровый образ жизни.

Объектом ОМЗ является практически здоровый, а также находящийся в состоянии предболезни человек во всем безграничном многообразии его психофизиологического, социокультурного и других аспектов сущности.

Основной целью следует считать максимальную реализацию имеющихся механизмов и резервов жизнедеятельности человека, поддержание на высоком уровне возможностей его адаптации к изменяющимся условиям внутренней и внешней среды.

Основные задачи предмета:

- исследование и количественная оценка состояния здоровья и резервов здоровья человека;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- сохранение и укрепление здоровья и резервов здоровья через приобщение человека к здоровому образу жизни.

Определение понятия «здоровье»

Здоровье – это главная ценность жизни и одно из важнейших условий благополучия человека.

Роль здоровья в жизни человека отобразилась и в его повседневной жизни. Наиболее часто мы употребляем выражения, связанные с понятием здоровья:

- «здравствуйте» – самое частое употребление приветствия;
- «будь здоров!» – употребляется как при прощании, так и просто в пожелании здоровья, на-

пример тем, кто чихнул;

- «вот здорово!» – как оценка чего-то положительного и т. д.

Стали общеупотребительными такие выражения, как, к примеру, «здоровый образ жизни», «здоровый быт», «здоровый климат» и многие другие. От устаревшего ныне слова «здравие» образовано множество однокоренных слов: «здравоохранение», «здравница», «здравый», «здравомыслящий».

Понятие «здоровье» формировалось в далекой древности и сначала обозначало физическое состояние человека: здоровый человек – значит человек, у которого нет болезни, т. е. в первую очередь отмечалось отсутствие какого-либо заболевания. Таким образом, здоровье определялось как нормальное состояние организма, при котором правильно действуют все его органы. С развитием общества и различных наук это понятие наполнялось новым содержанием, а определение «здоровый» стали соотносить с образом жизни человека, его духовным развитием, психическим и социальным состоянием.

Здоровье является объектом для изучения многими научными дисциплинами как естественно-научными, такими как медицинскими и биологическими (физиология, эпидемиология, педиатрия, диетология, химия и фармакология, радиобиология и др.), так и социально-гуманитарными (психология здоровья, психология развития, социальная психология, психофизиология и др.). Таким образом, учение о здоровье человека имеет глобальное значение, а по своей практической значимости эта проблема считается одной из наиболее важных и сложных в современной науке, при этом в настоящее время определения понятия «здоровье», которое устроило бы всех, пока еще не найдено.

Наиболее часто употребляется определение здоровья, приведенное в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) в 1948 г., которое трактует данный термин как «такое состояние человека, которому свойственно не только отсутствие болезней или физических дефектов, но полное физическое, душевное и социальное благополучие». По мнению большинства исследователей феномена здоровья, эта формулировка имеет целый ряд недостатков, поскольку здоровья в абсолютном смысле не существует и, по существу, оно является идеалом. Каждый человек здоров условно и в то же время каждый в определенных условиях может быть здоровым. Если вдуматься в это определение, то можно сделать вывод, что абсолютное здоровье является абстракцией. Кроме того, это определение изначально исключает людей, имеющих какие-либо врожденные или приобретенные физические дефекты.

Данное определение критикуют за идеальность цели, которую никогда не достичь, за статичность – здоровье надо рассматривать не в статике, а в динамике изменения внешней среды и в онтогенезе.

В настоящее время в науке сложилось более 80 определений здоровья.

Как отмечал П. И. Калью, одними авторами здоровье трактуется как состояние, другими – как динамический процесс, а третьими вообще этот вопрос не рассматривается. П. И. Калью пришел к мнению о том, что здоровье как состояние анализируется в более ранних определениях данного понятия, в более поздних исследованиях специалисты чаще рассматривают здоровье как динамический процесс.

Так, в частности, академик В. П. Казначеев определял здоровье как динамическое состояние, процесс развития и сохранения биологических, психических и физиологических функций, социальной активности и оптимальной трудоспособности человека при максимальной продолжительности жизни. В современных классификациях большинством авторов различается физическое, психическое и социальное здоровье.

При этом под физическим здоровьем понимаются состояние функциональных возможностей органов и систем организма, уровни роста и развития органов и систем организма, а также состояние их функционирования. Основой этого являются морфологические и функциональные характеристики и резервы, которые определяют работоспособность и адаптацию человека к внешним условиям.

Социальное здоровье рассматривается с точки зрения наличия ценностей, установок и мотивов.

вов поведения. Основу его составляют жизненная позиция (активная, пассивная, агрессивная), межличностные отношения, которые определяют адекватность взаимодействия с внешней средой (биологической и социальной) и способность эффективно трудиться. Психическое здоровье рассматривается с точки зрения характеристик психической сферы человека, основой его выступает состояние психического и психологического комфорта, обеспечивающее умственную работоспособность и адекватное поведение человека. Современная официальная медицина относит к числу психосоматических, т. е. берущих начало в психической дисгармонии, около 80 % всех заболеваний.

Основными признаками *физического нездоровья* (при отсутствии клинических признаков, как, например, температура, головная боль и т. п.) являются:

- неустойчивость к физическим нагрузкам;
- ощущение усталости и общей слабости;
- отсутствие аппетита;
- нарушения пищеварительной системы;
- низкая сексуальная активность;
- нарушение сна;
- заболевания зубов;
- нездоровая кожа.

К *психическому нездоровью* обычно относят:

- повышенную тревожность;
- хаотичность и категоричность мышления;
- повышенную внушаемость;
- беспричинную злость;
- враждебность;
- снижение когнитивной активности;
- зависимость от вредных привычек;
- пассивность;
- утрату веры в себя.

Социальное неблагополучие личности проявляется в неадекватном восприятии окружающего мира, конфликтности, враждебности, эгоцентризме, стремлении к власти.

Согласно Калью, все возможные характеристики здоровья могут быть сведены к следующим концепциям.

1. Медицинская модель – для определений, содержащих медицинские признаки и характеристики; здоровье как отсутствие болезней и их симптомов.
2. Биомедицинская модель – отсутствие субъективных ощущений нездоровья и органических нарушений.
3. Биосоциальная модель – включаются рассматриваемые в единстве медицинские и социальные признаки, при этом приоритет отдается социальным признакам.
4. Ценностно-социальная модель – здоровье как ценность чело века; именно к этой модели относится определение ВОЗ, характеризующее здоровье отдельного человека, или индивидуальное здоровье.

Здоровье и болезнь – основные категории в медицине. Если категория «болезнь» более конкретна, то «здоровье» почти всегда абстрактно. Чаще всего болезнь рассматривают как состояние, противоположное здоровью: по глоссарию ВОЗ болезнь есть «любое субъективное и объективное отклонение от нормального физиологического состояния». Такое определение хотя и довольно всеобъемлюще, однако носит, скорее, декларативный характер и вряд ли имеет практическое значение. В то же время абсолютной болезни и абсолютного здоровья в реальной жизни человека нет, между ними существует бесконечное множество взаимных переходов. Чем выше уровень здоровья, тем меньше возможность развития болезни и наоборот: развитие болезни возможно лишь тогда, когда недостаточны резервы здоровья.

Болезнь – это нарушение нормальной жизнедеятельности организма вследствие влияния на него вредных агентов, вызывающих снижение его приспособительных возможностей, работоспособности и продолжительности жизни.

Между здоровьем и болезнью присутствует переходный период, при котором еще сохраняется трудоспособность, но уже могут присутствовать определенные симптомы заболеваний, ухудшающие качество жизни.

Так, еще Авиценна выделял шесть таких переходных состояний, а основатель валеологии И. И. Брехман характеризовал неполное здоровье, или третье состояние, при котором есть возможность восстановления своих функциональных систем через определенную степень напряжения механизмов саморегуляции, в этом состоянии организм может находиться длительное время, и из него он может перейти как в здоровье (первое состояние), так и в болезнь (второе). Г. А. Кураев (1996) выделяет четыре состояния организма:

- с достаточными адаптационными возможностями;
- донозологическое, когда адаптация реализуется за счет более высокого, чем в норме, напряжения регуляторных систем;
- преморбидное со снижением функциональных резервов;
- срыв адаптации со снижением функциональных возможностей организма – это уже состояние, при котором ставится клинический диагноз.

А. В. Виноградов и А. К. Мазепов (1997) дают такую классификацию переходных состояний:

- условное здоровье;
- функциональные отклонения;
- пограничные состояния;
- хронические заболевания;
- инвалидность;
- полная утрата функций;
- смертельный исход.

Предболезнь (преморбидное состояние, предпатология) – это пограничное состояние организма человека между здоровым и больным состоянием, когда происходят ослабление жизненных сил человека и снижение различных адаптационных функций, при этом не ставится конкретный диагноз.

Еще в 1978 г. Н. М. Амосов писал, что научный подход к понятию «здоровье» должен быть *количественным*, а количество здоровья можно определить как сумму резервов мощностей основных функциональных систем организма. Количественный подход к оценке здоровья предполагает, что данный человек в каждый период времени имеет определенную величину функциональных возможностей, позволяющую ему реализовать свою генетическую программу, т. е. величину здоровья (впрочем, как и уже имеющихся нарушений – болезни). По-этому человек должен иметь четкую цель – увеличить количество здоровья и уменьшить количество болезни. Следовательно, даже в состоянии клинической смерти у человека есть определенное количество здоровья. По Н. М. Амосову, количественная оценка здоровья позволяет:

- человеку (и не только явно больному, но и считающемуся здоровым) стремиться к постоянному увеличению количества здоровья;
- провести сравнительную характеристику резервов основных функциональных систем своего организма;
- контролировать динамику изменения количества здоровья на любом этапе своей жизни;
- не ориентироваться на среднестатистическую «норму» здоровья, сравнивая себя с популяцией в целом, а лишь с самим собой по принципу: сегодня у него должно быть здоровья больше, чем вчера, а завтра должно быть больше, чем сегодня.

Все сказанное позволяет считать, что при количественной оценке здоровья само понятие нормы теряет смысл, так как оно отражает среднестатистическую величину здоровья популяции, но не данного человека с его индивидуальными генотипическими и фенотипическими особен-

ностями. С этих позиций гораздо корректнее говорить не о норме здоровья, а об его уровне, который не может сравниваться с уровнем здоровья других людей, а должен рассматриваться в динамике относительно исходных для данного этапа обследования показателей и только для конкретного человека.

Необходимо учитывать, как произошло изменение состояния человека относительно предыдущих изменений, какие причины привели к этим изменениям, т. е. насколько изменилось у него количество здоровья, чтобы врач, определяя основной диагноз, мог оценить уровень здоровья (а не только степень заболевания), а самое главное – это должно стать отправной точкой оценки эффективности последующей реабилитации.

Г. Л. Апанасенко отмечает, что установление соответствующего показателя уровня здоровья позволит своевременно осуществлять мероприятия первичной профилактики, так как существует множество связей и переходов здоровья индивида в начальную стадию болезни или предболезни. Г. Л. Апанасенко оценивает роль валеологии и медицины в обеспечении и восстановлении здоровья человека в зависимости от текущего уровня здоровья, как это отражено на рис. 1.

При оценке уровня здоровья особое внимание уделяется адаптационным возможностям организма. Организм человека следует рассматривать как динамическую систему, которая осуществляет непрерывное приспособление к условиям жизни. В настоящее время адаптационные резервы оцениваются по многочисленным физиологическим, биохимическим и иммунологическим показателям, что позволяет проводить оценку здоровья на индивидуальном уровне.

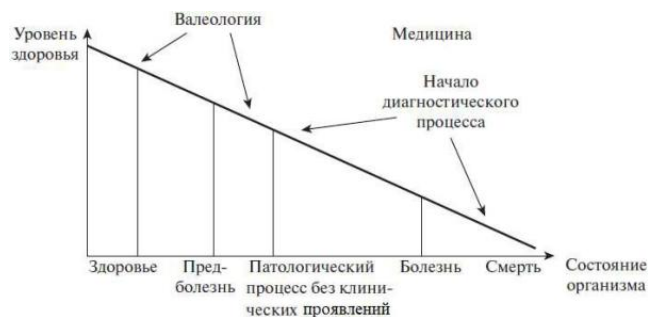


Рис. 1. Уровни здоровья (по Г. Л. Апанасенко, 1988)

Рассматриваемый подход заслуживает внимания прежде всего потому, что он не только оставляет больному надежду на возможно полную реабилитацию, но и показывает специалисту стратегию такой реабилитации. Николай Михайлович Амосов впервые поверил в силы своего организма после того, как с помощью гимнастики в 80-х гг. XX века, будучи уже в преклонном возрасте, избавился от болей в позвоночнике. Н. М. Амосов утверждал: «Человек столь совершенен, что вернуть здоровье можно почти всегда».

Преобладающий в медицине качественный подход к здоровью закономерно ведет и к такому же отношению к болезни. С другой стороны, введение количественных критериев уровня здоровья позволяет не только поставить точный клинический диагноз человеку, но и конкретизировать ту стадию здоровья (или болезни), на которой в настоящее время находится данный человек. С этих позиций, вполне вероятно, отпадает необходимость существования двух понятий – здоровье и болезнь – и достаточным оказывается только первое из них. Второе же приобретает смысл только при постановке диагноза какого-либо конкретного заболевания, но не применительно к организму человека в целом. Следовательно, болезнь не отменяет здоровья, очень часто имеет место не болезнь, а недостаток здоровья, и «между здоровьем и болезнью располагается целая гамма промежуточных состояний, указывающих на особые формы приспособления, близкие то к здоровью, то к заболеванию и все же не являющиеся ни тем, ни другим» (И. В. Давыдовский, 1971).

Количественный подход к оценке здоровья делает актуальным вопрос о критериях, показателях оценки. Для стратегии и тактики обеспечения, сохранения и восстановления здоровья наибольшее значение должны иметь те, которые отражают индивидуальное здоровье данного человека.

Для этого Р. И. Айзман предлагает определять возрастные, половые, конституциональные, региональные и социальные нормы. Он выделяет восемь основных групп показателей индивидуального здоровья (табл. 1).

Таблица 1
Показатели индивидуального здоровья (по Р. И. Айзману, 1996)

Генетические	Генотип, отсутствие дизэмбриогенеза, наследственных дефектов
Биохимические	Показатели биологических тканей и жидкостей
Метаболические	Уровень обмена веществ в покое и после нагрузок
Морфологические	Уровень физического развития, тип конституции (морфотип)
Функциональные	Функциональное состояние органов и систем: норма покоя норма реакции Резервные возможности, функциональный тип
Психологические	Эмоционально-волевая, мыслительная, интеллектуальная сферы: доминантность полушария тип ВНД тип темперамента тип доминирующего инстинкта
Социально-духовные	Целевые установки, нравственные ценности, идеалы, уровень притязаний и реамуляции потребностей, степень признания и т. д.
Клинические	Отсутствие признаков болезни

В настоящее время выделяют пять групп признаков:

1. Уровень и гармоничность физического развития.
2. Резервные возможности основных функциональных систем и организма в целом.
3. Уровень иммунной защиты и неспецифической резистентности организма.
4. Наличие или отсутствие хронического или врожденного заболевания или дефектов развития.
5. Уровень личностных характеристик, отражающих духовное и социальное благополучие и здоровье человека.

Согласно рекомендации ВОЗ наиболее объективным критерием оценки здоровья выступает величина максимального потребления кислорода (МПК), которой организм достигает при выполнении достаточно напряженной и производимой в течение определенного времени мышечной работы. Дело в том, что основным фактором, регламентирующим физическую работоспособность человеческого организма, является сердце – именно оно ограничивает возможности потребления кислорода (при определенных степенях заболеваний ограничителем возможностей организма к адаптации может быть большая система). Поэтому чаще всего в оценке адекватности применяемых нагрузок ориентируются на состояние сердца.

В настоящее время для оценки уровня здоровья предложено множество систем – общее название ряда тестов на физическую подготовленность организма человека. Так, Кеннет Купер в 1968 г. предложил 12-минутный (или как разновидность – полуторамильный) тест. Его ре-

зультаты оцениваются по расстоянию, которое испытуемый преодолел за 12 мин, так как чем выше функциональное состояние организма, тем большую дистанцию за это время он может преодолеть; на основе этих данных делаются выводы в спортивных или медицинских целях. Кеннет Купер создал более 30 подобных тестов, однако именно этот широко используется в профессиональном спорте, например футболе (табл. 2).

Таблица 2
Оценка 12-минутного бега по Куперу, м

Возраст, лет	Пол	Оценка			
		Отлично	Хорошо	Среднее	Плохо
13 – 14	М	>2700	2400 – 2700	2200 – 2399	2100 – 2199
	Ж	>2000	1900 – 2000	1600 – 1899	1500 – 1599
15 – 16	М	>2800	2500 – 2800	2300 – 2499	2200 – 2299
	Ж	>2100	2000 – 2100	1700 – 1999	1600 – 1699
17 – 19	М	>3000	2700 – 3000	2500 – 2699	2300 – 2499
	Ж	>2300	2100 – 2300	1800 – 2099	1700 – 1799
20 – 29	М	>2800	2400 – 2800	2200 – 2399	1600 – 2199
	Ж	>2700	2200 – 2700	1800 – 2199	1500 – 1799
30 – 39	М	>2700	2300 – 2700	1900 – 2299	1500 – 1899
	Ж	>2500	2000 – 2500	1700 – 1999	1400 – 1699
40 – 49	М	>2500	2100 – 2500	1700 – 2099	1400 – 1699
	Ж	>2300	1900 – 2300	1500 – 1899	1200 – 1499
50+	М	>2400	2000 – 2400	1600 – 1999	1300 – 1599
	Ж	>2200	1700 – 2200	1400 – 1699	1100 – 1399

Большинство нагрузок, предъявляемых организму при проведении тестов Купера, можно отнести к «аэробным», т. е. выполняемым за счет использования кислорода. Интенсивность этих нагрузок такова, что позволяет клеткам использовать имеющийся в них и в притекающей крови кислород, а не выполнять работу в бескислородных условиях, восстанавливая кислородный дефицит после ее окончания. Такие нагрузки весьма полезны для организма и могут применяться людьми с ослабленным состоянием здоровья.

Результаты теста Купера в беге можно использовать для косвенной оценки максимального потребления кислорода. Кроме того, нагрузки в тестах Купера носят так называемый «глобальный» характер, т. е. при их выполнении в работу включено более 2/3 мышечной массы. Таким образом, эти нагрузки оказывают существенное влияние не только на мышечный аппарат, но и на системы, обеспечивающие мышечную деятельность, прежде всего, на сердечно-сосудистую и дыхательную. Следовательно, оценивая переносимость нагрузок при выполнении тестов Купера, можно косвенно оценить функциональное состояние сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

К. П. Бутейко за основу оценки уровня здоровья предложил длительность произвольной задержки дыхания на спокойном выдохе, сравнивая ее с возможностями обменных процессов в организме (табл. 3).

Таблица 3
Состояние организма в зависимости от содержания CO₂
в альвеолярном воздухе при максимально возможной задержке дыхания

Состояние	Содержание CO ₂	Максимальная длительность
-----------	----------------------------	---------------------------

организма	в альвеолярном воздухе, %	задержки дыхания, с
Норма, 1-я степень	6,5	60
Недостаточность, 2-я степень	6,0	50
3-я степень	5,5 – 5,0	40 – 30
4-я степень	4,5	20
5-я степень	4,0	10
6-я степень	3,5	5

Достаточно объективным методом оценки уровня здоровья считается комплексная система, предложенная Г. Л. Апанасенко, – индекс физического состояния (ИФС). ИФС рассчитывается по показателям деятельности сердечно-сосудистой системы, возраста, массы и длины тела.

$$\text{ИФС} = \frac{700 - 3\text{ЧСС} - 2,5\text{АД}_{\text{ср}} - 2,7 \text{возраста} + 0,28 \text{массы тела}}{350 - 2,6 \text{возраста} + 0,21 \text{роста}},$$

$$\text{АД}_{\text{среднее}} = \text{АД}_{\text{диастолическое}} + \frac{\text{АД}_{\text{систолическое}} - \text{АД}_{\text{диастолическое}}}{3}.$$

где ИФС менее 0,375 – физическое состояние низкое, до 0,525 – ниже среднего, до 0,675 – среднее, до 0,825 – выше среднего, более 0,825 – высокое.

В. И. Белов усовершенствовал комплексный подход к оценке уровня здоровья, включив в таблицу показатели четырех групп:

- состояние организма в покое;
- функциональные резервы;
- образ жизни;
- состояние иммунной системы.

Такая система оценки уровня здоровья, как и упомянутые выше, имеет несомненное преимущество в том, что представляет возможность оценить здоровье человека не качественно (здоров – болен), а количественно, благодаря чему человек может:

- объективно оценить состояние каждой из сторон своей жизнедеятельности;
- наметить меры для воздействия на самую слабую из них;
- сравнить свое нынешнее состояние с бывшим ранее;
- оценить эффективность принятых мер по оздоровлению и наметить тактику своих действий на следующем этапе.

Группы показателей по В. И. Белову:

- 1-я группа – данные физического развития человека (рост и масса тела, весоростовой показатель, сила мышц кисти и спины, состояние осанки), а также показатели состояния кровеносной (пульс и артериальное давление крови), дыхательной систем (жизненная емкость легких и ее отношение к массе тела);
- 2-я группа – данные физической подготовленности (сила, быстрота, выносливость, ловкость и гибкость);
- 3-я группа – особенности образа жизни человека в настоящее время (режим дня, занятия физической культурой, отношение к занятию физкультурой, характер питания, уровень знаний о здоровье, отношение к вредным привычкам, своему здоровью и т. д.);
- 4-я группа – состояние иммунитета (количество случаев простудных заболеваний в течение года, обострений имеющихся хронических заболеваний, наличие или отсутствие аллергических нарушений и т. д.).

Результаты, полученные по всем четырем группам показателей уровня здоровья, вносят в спе-

циальную таблицу и каждый из показателей оценивают в баллах, что позволяет путем сравнения сделать вывод о сильных и слабых сторонах здоровья данного человека и наметить меры для улучшения показателей.

Кроме того, для комплексной оценки здоровья отдельных пациентов и населения в целом выделяют следующие пять групп здоровья:

- I группа – здоровые;
- II группа – здоровые лица, у которых отсутствует какая-либо хроническая болезнь, но имеются различные функциональные отклонения, снижение иммунологической резистентности, частые острые заболевания и др.;
- III группа – больные с длительно текущими (хроническими) заболеваниями при сохраненных в основном функциональных возможностях организма;
- IV группа – больные с длительно текущими (хроническими) заболеваниями со снижением функциональных возможностей организма;
- V группа – тяжелые больные, нуждающиеся в соблюдении постельного режима.

Общественное здоровье и здравоохранение.

Организация оказания медицинской помощи в Российской Федерации

По понятным причинам определение здоровья человека невозможно применять для характеристики группового (различных социальных, возрастных, профессиональных, этнических групп) или регионального (населения административных территорий) здоровья, что является объектом исследования общественного здоровья – раздела медицины, изучающего влияние социальных факторов на состояние здоровья населения и являющегося теоретической основой здравоохранения.

Общественное здоровье – здоровье популяции, общества в целом; определяется как «наука и искусство профилактики заболеваний, продления жизни и укрепления здоровья через организованные усилия и осознанный выбор общества, организаций, государственное и частное, общинное и индивидуальное».

Методы профилактики общественного здоровья – внедрение образовательных программ, разработка политики, обслуживания, а так- же проведения научных исследований.

Здравоохранение

Здравоохранение – отрасль деятельности государства, целью которой является организация и обеспечение доступного медицинского обслуживания населения, сохранение и повышение уровня его здоровья.

Здравоохранение традиционно считается важным фактором в обеспечении общего здоровья и благополучия людей во всем мире. Примером тому служит мировая ликвидация оспы в 1980 г., объявленная ВОЗ первой болезнью в человеческой истории, полностью устраненной преднамеренным вмешательством здравоохранения.

Охрана здоровья граждан – это совокупность мер политического, экономического, правового, социального, культурного, научного, медицинского, санитарно-гигиенического и противоэпидемического характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья.

Законодательство Российской Федерации о здравоохранении.

Основные положения

Правовыми основами Российского законодательства о здравоохранении являются:

- соответствующие положения Конституции Российской Федерации и Конституций республик в составе Российской Федерации;
- закон «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» и другие законы Российской Федерации («О медицинском страховании граждан», «О санитар-

но- эпидемиологическом благополучии населения», «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» и др.);

- указы и другие нормативные акты Президента России;
- постановления Правительства Российской Федерации;
- приказы, инструкции и положения Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- правовые акты субъектов Российской Федерации.

Кроме перечисленных нормативных актов, являющихся правовыми основами законодательства о здравоохранении, деятельность медицинских работников постоянно соприкасается со многими отраслями права. К таким отраслям права относятся:

- гражданское законодательство (регулирует имущественные и личные неимущественные отношения);
- трудовое законодательство (регулирует общественные отношения, связанные с трудовой деятельностью граждан);
- законодательство о браке и семье (определяет юридические основы семейно-брачных отношений);
- природоохранительное законодательство (закрепляет нормы природопользования и экологической безопасности);
- административное законодательство (регулирует отношения в процессе исполнительно-распорядительной деятельности органов государственной власти и управления);
- уголовное законодательство (регулирует отношения по защите граждан от преступных посягательств на их права).

В Конституции Российской Федерации (1993) отдельная статья 41 посвящена праву граждан России на охрану здоровья и медицинскую помощь:

«1. Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

Медицинская помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается гражданам бесплатно за счет средств соответствующего бюджета, страховых взносов, других поступлений.

2. В Российской Федерации финансируются федеральные программы охраны и укрепления здоровья населения, принимаются меры по развитию государственной, муниципальной, частной систем здравоохранения, поощряется деятельность, способствующая укреплению здоровья человека, развитию физической культуры и спорта, экологическому и санитарно-эпидемиологическому благополучию.
3. Сокрытие должностными лицами фактов и обстоятельств, создающих угрозу для жизни и здоровья людей, влечет за собой ответственность в соответствии с федеральным законом».

В целях совершенствования законодательства в сфере охраны здоровья граждан и оказания медицинской помощи был принят Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Закон направлен на конкретизацию конституционных прав граждан, на охрану здоровья и медицинскую помощь и закрепление гарантий и механизмов их реализации в современных условиях в рамках сложившейся структуры системы здравоохранения.

Этот закон стал новым единым законодательным актом, который наряду с положениями, содержащимися в ранее принятых нормативных правовых актах и сохраняющими свою актуальность в настоящее время, включил в себя новые положения правового регулирования, позволяющие в совокупности с прежними нормами совершенствовать систему российского здравоохранения.

Одним из приоритетных направлений деятельности органов государственной власти России остается формирование единого правового пространства системы здравоохранения, направленного:

- на регулирование развивающихся новых общественных отношений в здравоохранении; управление собственностью в организациях здравоохранения – государственной, муници-

пальной, частной и их соотношения;

- регулирование гражданской и экономической ответственности органов государственной власти, работодателей и отдельных лиц за поддержание и укрепление системы оказания медицинской помощи населению;
- разделение полномочий, прав и обязанностей органов и учреждений здравоохранения на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- обеспечение гарантий и прав пациента на бесплатное, своевременное и качественное медицинское обслуживание;
- определение роли, места, функций и задач медицинских ассоциаций;
- правовую, социальную защиту медицинских и фармацевтических работников.

Принимаются и финансируются федеральные целевые программы по предупреждению распространения заболеваний СПИДом в Российской Федерации (АнтиСПИД), помощи больным диабетом, по охране окружающей среды и др.

Наиболее актуальными темами законотворческой деятельности субъектов Российской Федерации являются вопросы организации здравоохранения и охраны здоровья населения, лекарственного обеспечения, противотуберкулезной помощи, санитарно-эпидемиологического благополучия, иммунопрофилактики (вакцинопрофилактики) инфекционных заболеваний среди населения и др.

С целью обеспечения механизмов реализации законов Правительством Российской Федерации, федеральными органами исполнительной власти разрабатываются подзаконные нормативные правовые акты в виде постановлений, распоряжений, приказов, инструкций, указаний и т. п.

Правительство Российской Федерации утверждает Программу государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи и рассматривает доклад о ее реализации, ежегодно представляемый федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

В системе здравоохранения Российской Федерации выделяют три основных направления:

1. Оказание лечебно-профилактической помощи.
2. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия страны: (вопросы предупреждения эпидемий инфекционных болезней ней, санитарный надзор за качеством питьевой воды, продуктов питания, атмосферного воздуха и др.)
3. Укрепление здоровья населения: формирование здорового образа жизни, оздоровление условий труда и быта людей.

Основной принцип организации профессионально-медицинской работы – профилактическое направление здравоохранения, сформулированное основоположниками российской и советской медицины Н. А. Семашко и З. П. Соловьевым. Под профилактикой понимают систему социально-экономических, социально-гигиенических и специфических медицинских мероприятий, направленных на предотвращение заболеваемости и продление жизни людей.

Второй принцип – соблюдение прав человека и граждан в области охраны здоровья – реализуется по нескольким направлениям:

- права граждан при оказании медико-социальной помощи;
- обязанности и права медицинских и фармацевтических работников;
- ответственность за причинение вреда здоровью;
- доступность медицинской помощи;
- социальная защищенность (система обязательного медицинского страхования);
- ответственность органов государственной власти и должностных лиц за обеспечение прав граждан в области охраны здоровья.

Структура системы здравоохранения

К государственной системе здравоохранения относятся: Министерство здравоохранения Рос-

сийской Федерации, министерства здравоохранения республик в составе Российской Федерации, органы управления здравоохранением субъектов Российской Федерации, Государственный комитет санитарно-эпидемиологического надзора Российской Федерации. К государственной системе здравоохранения также относятся находящиеся в государственной собственности и подчиненные органам управления государственной системы здравоохранения лечебно-профилактические и научно-исследовательские, образовательные учреждения, фармацевтические предприятия и организации, аптечные и санитарно-профилактические учреждения, учреждения судебно-медицинской экспертизы, службы материально-технического обеспечения, предприятия по производству медицинских препаратов и медицинской техники и иные предприятия, учреждения и организации.

К муниципальной системе здравоохранения относятся муниципальные органы управления здравоохранением и находящиеся в муниципальной собственности лечебно-профилактические и научно-исследовательские учреждения, фармацевтические предприятия и организации, аптечные учреждения, учреждения судебно-медицинской экспертизы, образовательные учреждения, являющиеся юридическими лицами.

Муниципальные органы управления здравоохранением несут ответственность за санитарно-гигиеническое образование населения, обеспечение доступности населению гарантированного объема медико-социальной помощи, развитие муниципальной системы здравоохранения на подведомственной территории, осуществляют контроль качества оказания медико-социальной и лекарственной помощи предприятиями, учреждениями и организациями государственной, муниципальной, частной систем здравоохранения, а также лицами, занимающимися частной медицинской практикой.

К частной системе здравоохранения относятся лечебно-профилактические и аптечные учреждения, имущество которых находится в частной собственности, а также лица, занимающиеся частной медицинской практикой и частной фармацевтической деятельностью.

Показатели, характеризующие здоровье населения

Общественное здоровье – здоровье популяции, общества в целом; определяется как «наука и искусство профилактики заболеваний, продления жизни и укрепления здоровья через организованные усилия и осознанный выбор общества, организаций, государственное и частное, общественное и индивидуальное».

Общественное здоровье обусловлено комплексным воздействием социальных, поведенческих и биологических факторов; его улучшение будет способствовать увеличению продолжительности и качества жизни, благополучию людей, гармоничному развитию личности и общества. Методы профилактики общественного здоровья – внедрение образовательных программ, разработка политики обслуживания населения, а также проведение научных исследований.

Население (то же, что народонаселение) – сложившаяся и непрерывно возобновляющаяся совокупность людей, главный компонент человеческого общества.

Здоровье населения – это интегральный показатель, который отражает воздействие на популяцию всего комплекса социальных, медицинских, экономических, экологических, наследственных и других факторов.

Общественное здоровье отражает здоровье индивидуумов, из которых состоит общество. Это не только медицинское понятие, а в значительной степени общественная, социально-политическая и экономическая категория, поскольку внешняя социальная и природная среда опосредуется через конкретные условия жизни – труд и быт.

Существуют три группы показателей, по которым судят о состоянии здоровья населения:

1. медико-демографические;
2. показатели заболеваемости и инвалидности;
3. показатели физического развития.

Особенно важным в настоящее время представляется состояние общественного здоровья (т. е.

здоровья конкретной общности людей – страны, области, города), так как по аналогии с индивидуальным здоровьем общественное здоровье является индикатором всех «патологических» явлений и процессов, происходящих в месте проживания: социальных, экономических и экологических.

Общественное здоровье как самостоятельная медицинская дисциплина изучает воздействие социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения с целью разработки комплекса лечебно-профилактических мероприятий.

Основой для планирования мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения на государственном и муниципальном уровнях, разработки современных форм и методов работы организаций здравоохранения, контроля эффективности их деятельности являются статистические данные об общественном здоровье, которые изучаются и анализируются на трех уровнях:

- первый уровень (групповой) – здоровье малых социальных или этнических групп;
- второй уровень (региональный) – здоровье населения отдельных административных территорий;
- третий уровень (популяционный) – здоровье популяции в целом.

Исследованием общественного здоровья занимается медицинская статистика – один из разделов биостатистики, изучающий основные закономерности и тенденции здоровья населения, здравоохранения с использованием методов математической статистики. Для оценки общественного здоровья принято использовать следующие группы показателей (индикаторов):

- медико-демографические процессы;
- заболеваемость населения;
- инвалидность населения;
- физическое здоровье населения;
- социальная обусловленность общественного здоровья;
- интегральные показатели здоровья населения.

Анализ этих показателей в динамике, сопоставление их с аналогичными показателями других стран служат основой для выработки управленческих решений по оптимизации деятельности системы здравоохранения, сохранению и улучшению здоровья граждан Российской Федерации.

Медико-демографические показатели

Демография (от греч. *народ* и *пишу*) – наука о народонаселении в его общественно-историческом развитии.

Медицинская демография изучает статику и динамику населения.

Первый вид показателей характеризует состояние популяции в какой-то определенный отрезок времени, например за год. К таким показателям относятся:

- численность населения;
- состав населения по полу, возрасту и другим признакам;
- плотность расселения по территории.

Показатели динамики, или движения, населения отражают изменение показателей за определенный период времени и подразделяются на миграцию (механическое движение) и воспроизводство (естественное движение).

К первому виду показателей относятся:

- эмиграция (от лат. *emigro* – «выселяюсь») – переселение из одной страны в другую по экономическим, политическим, личным обстоятельствам;
- иммиграция населения (от лат. *immigro* – «вселяюсь») – въезд населения одной страны в другую на временное или постоянное проживание;
- урбанизация (от лат. *urbanus* – «городской») – процесс повышения роли городов, городской культуры и «городских отношений» в развитии общества, увеличение численности городского населения по сравнению с сельским;

- маятниковая, или челночная, миграция – условное название регулярных (обычно ежедневных) поездок населения из одного населенного пункта (места жительства) в другой на работу или учебу и обратно;
- движение населения по социально-политическим и другим мотивам (беженцы, вынужденные переселенцы).

К разделу воспроизводства, или естественного движения населения, относятся следующие показатели:

- рождаемость;
- фертильность (общая и повозрастная);
- смертность (общая и повозрастная);
- естественный прирост (убыль).

Изучение естественного движения осуществляется с помощью абсолютных и относительных показателей.

Абсолютные показатели

- Число родившихся за период (Р).
- Число умерших за период (У).
- Естественный прирост (убыль) населения, который определяется как разность между числом родившихся и умерших за период: $EP = P - Y$.

Среди показателей движения населения чаще используют относительные показатели, или коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста. Все коэффициенты рассчитываются в промилле, т. е. на 1000 человек населения.

Рождаемость

Как статистический показатель общая рождаемость определяется либо абсолютным числом рождений, либо относительным коэффициентом, который называется общим показателем рождаемости. Он определяется числом родившихся живыми в данном году на 1000 человек населения. Исчисляется, как правило, в промилле (‰). В областях, где коэффициент рождаемости составляет 8 – 10 ‰, преобладают однодетные семьи.

Фертильность (общая и повозрастная)

Для углубленной характеристики рождаемости необходимо знать показатели общей и повозрастной плодовитости, или фертильности. Показатель фертильности определяется отношением числа родившихся живыми к числу женщин детородного возраста (15 – 49 лет), умноженным на 1000. Повозрастные показатели фертильности определяются отношением числа родившихся живыми детей у женщин различных возрастных групп (15 – 19, 20 – 24, 25 – 29 лет и т. д.) к числу женщин соответствующей возрастной группы, умноженным на 1000.

Смертность (общая и повозрастная)

Общая смертность – коэффициент, показывающий отношение годового числа умерших к среднегодовой численности населения, умноженный на 1000.

Но этот коэффициент малопригоден для сравнений, так как его величина зависит от особенностей возрастного состава населения. Значительно более точными являются показатели смертности отдельных возрастно-половых групп населения.

Естественный прирост (убыль) населения

Естественный прирост населения (ЕП) – превышение рождаемости над смертностью, т. е. разница между количеством родившихся и умерших за период времени. Естественный прирост населения служит наиболее общей характеристикой интенсивности роста населения, измеряется обычно коэффициентом естественного прироста населения на 1000 жителей в год. Может быть как положительным, так и отрицательным. Отрицательный естественный прирост населения означает, что в стране умирает больше человек, чем рождается (т. е. естественная убыль населения).

Естественный прирост как разница между рождаемостью (число рожденных людей на 1000 жителей) и смертностью (число умерших людей на 1000 жителей) измеряется ко-

эффицентом в промилле, который соответствует одной тысячной доле числа или одной десятой доле процента.

Интегральные медико-демографические показатели: младенческая смертность и ОППЖ.

Младенческая смертность

Среди повозрастных коэффициентов смертности особое место занимает коэффициент младенческой смертности. Он измеряет смертность детей в возрасте до 1 года. Коэффициент младенческой смертности служит важной характеристикой условий жизни и всей системы охраны материнства и детства в стране. При вычислении коэффициента младенческой смертности число смертей детей в возрасте до 1 года делится на число родившихся (табл. 4).

Таблица 4
Оценка уровня младенческой смертности

Общий коэффициент младенческой смертности	Оценка уровня младенческой смертности
До 10	Очень низкий
10 – 14,9	Низкий
15 – 24,9	Средний
25 – 34,9	Высокий
35 и более	Чрезвычайно высокий

Ожидаемая продолжительность предстоящей жизни при рождении (ОППЖ)

Синонимы: ожидаемая продолжительность жизни, средняя ожидаемая продолжительность жизни.

Ожидаемая продолжительность предстоящей жизни при рождении – важнейший интегральный демографический показатель, характеризующий уровень смертности населения. Проще говоря, он обозначает среднее количество лет предстоящей жизни человека, достигшего данного возраста.

В основе расчетов ожидаемой продолжительности жизни лежит математическая модель – таблица смертности, которая моделирует процесс вымирания условного поколения. Таким образом, показатель ожидаемой продолжительности жизни говорит вовсе не о будущем, а скорее представляет собой наиболее емкую характеристику уровня смертности на текущий момент и показывает число лет, которое в среднем предстояло бы прожить одному человеку из поколения родившихся или достигших возраста «X» при условии, что на протяжении всей жизни этого поколения уровень смертности в каждом возрасте останется таким, как в годы, для которых вычислен показатель.

В условиях непрекращающегося снижения смертности реальная продолжительность жизни новорожденных закономерно оказывается значительно больше оценок ожидаемой продолжительности жизни на момент их рождения. В ООН подчеркивают, что ожидаемая длительность жизни является одним из основных факторов, служащих для обозначения индекса человеческого развития отдельных народов. Наука ищет способы, которые позволили бы человеку жить дольше. Даже если человечество еще не готово к бессмертию, средняя продолжительность жизни уже скоро в некоторых регионах может превышать 100 лет. Средняя продолжительность жизни в развитых странах в норме составляет 79 лет у мужчин и 83 у женщин, хотя наиболее счастливые из нас могут дожить даже до 100 лет.

Человечество живет все дольше. Безусловно, данная тенденция не относится ко всем странам. Продолжительность жизни человека сильно варьируется в зависимости от окружающих условий, государства. Влияет на это и жизненный путь человека. К примеру, наиболее частые причины смертности – инфаркты, инсульты, рак – развиваются под воздействием продолжительного стресса и малоподвижного образа жизни. Последние исследования, однако, предполага-

ют, что верхней границы возраста не существует вообще. Другими словами, человечество в теории способно жить вечно. Если верхняя граница человеческого возраста существует на самом деле, еще никто до нее не добрался. Учитывая мировые тенденции, можно ожидать, что в будущем средняя продолжительность жизни будет продолжать расти. По данным Министерства здравоохранения России, в 2019 г. ожидаемая продолжительность жизни россиян при рождении (число лет, которое в среднем сможет прожить человек при условии, что на протяжении всей жизни его поколения уровень смертности в каждом возрасте останется неизменным) достигла своего исторического максимума и составила 73,4 года. Годом ранее ожидаемая продолжительность жизни в России, по данным Росстата, составляла 72,91 года. Таким образом, за год она увеличилась на 0,49 года. Новое увеличение продолжительности жизни россиян в Минздраве связали со снижением смертности населения трудоспособного возраста.

Заболеваемость населения

Основные виды заболеваемости:

1. Первичная заболеваемость – это совокупность новых, нигде ранее не учтенных и впервые в данном году выявленных среди населения заболеваний. По терминологии Министерства здравоохранения РФ – это общая впервые выявленная заболеваемость (по статистическим талонам уточненных диагнозов со знаком «+»).
2. Первичная общая заболеваемость – это первичная заболеваемость плюс заболевания, выявленные в прошлом, по поводу которых впервые обратились в данном году.
3. Распространенность – общая заболеваемость – болезненность – это совокупность всех имеющих среди населения заболеваний, впервые выявленных как в данном году, так и в предыдущие годы. Это накопленная заболеваемость, т. е. все случаи зарегистрированных заболеваний за ряд лет.
4. Патологическая пораженность – патологическое состояние выявляется при медицинских осмотрах, к моменту обследования еще не вынуждали носителей обращаться за медицинской помощью.

Показатели заболеваемости вычисляются на 1000, 10 000 и 100 000 населения. Критерием для оценки показателя распространенности служит средний показатель числа заболеваний за год, составляющий 1000 – 1200 заболеваний на 1000 населения.

Аналогично определяются показатели заболеваемости (распространенности) отдельными классами, группами заболеваний или нозологическими формами.

Определяется также структура заболеваемости или распространенности болезней среди населения – удельный вес (в процентах) отдельных классов или групп заболеваний в общем их числе.

Инвалидность населения

Инвалидность, или стойкая утрата трудоспособности, развивается при значительных нарушениях функций организма, приводящих к постоянной (или длительной) потере трудоспособности.

Группы инвалидности (I, II или III) устанавливают медико-социальные экспертные комиссии (МСЭК) на основании направлений лечебно-профилактических учреждений. Наибольший удельный вес (около 60 %) приходится на II группу инвалидности, немного более 25 % – на III группу и примерно в 15 % случаев у обратившихся в МСЭК определяют I группу инвалидности. Среди контингента лиц, признанных инвалидами впервые, 55 % составляют мужчины и 45 % женщины; почти 80 % – это жители города и 20 % – в сельской местности.

Статистическую информацию об инвалидности получают путем разработки «Актов освидетельствования» или «Статистических талон к актам». На основании статистической разработки рассчитывают показатели инвалидности: первичная инвалидность, структура первичной инвалидности, частота первичной инвалидности по заболеваниям (группам, полу, социальной принадлежности и т. д.), показатели движения инвалидов в течение года.

Физическое развитие

Основные признаки физического развития следующие.

1. Антропометрические, т. е. основанные на изменении размеров тела и скелета человека и включающие:

- а) соматометрические – размеры тела и его частей;
- б) остеометрические – размеры скелета и его частей;
- в) краниометрические – размеры черепа.

2. Антропоскопические, основанные на описании тела в целом и отдельных его частей. К антропоскопическим признакам относятся развитие жирового слоя, мускулатуры, форма грудной клетки, спины, живота, ног, пигментация, волосяной покров, вторичные половые признаки и т. д.

3. Физиометрические признаки, т. е. признаки, которые определяют физиологическое состояние, функциональные возможности организма. Обычно они измеряются с помощью специальных приборов. В частности, к ним относятся жизненная емкость легких (измеряется с помощью спирометра), мышечная сила кистей рук (измеряется динамометром).

Результаты оценки физического развития вносятся в «Историю развития новорожденного» (ф. 097/у), «Медицинскую карту ребенка» (ф. 025/у), у взрослого населения физическое развитие оценивается лишь в качестве специальных исследований.

В настоящее время отмечается отрицательная тенденция к увеличению количества больных и лиц с факторами риска на фоне относительно небольшого удельного веса здоровых. Это делает особенно актуальными изучение состояния здоровья населения и решение проблем первичной профилактики болезней и различных патологических состояний.

Профилактика болезней и различных патологических состояний. **Медицинские (профилактические) осмотры**

Медицинские (профилактические) осмотры – одна из форм лечебно-профилактической помощи, заключающейся в активном обследовании населения с целью раннего выявления заболеваний. Они дают наиболее полную информацию обо всех имеющихся на момент осмотра хронических и острых заболеваниях с клиническими проявлениями, а также о субклинических формах.

Медицинские осмотры разделяют на предварительные, периодические, целевые.

Все контингенты, подвергаемые предварительным и периодическим медицинским осмотрам, можно разделить на три группы:

- 1) работники предприятий, учреждений и организаций, имеющие контакт с неблагоприятными производственными факторами;
- 2) работники пищевых, детских и некоторых коммунально- бытовых учреждений, которые при поступлении на работу и впоследствии через определенные сроки проходят бактериологическое обследование для выявления инфекционных болезней или бациллоносительства, поскольку могут стать источником массового заражения;
- 3) дети, подростки, учащиеся ПТУ и средних специальных учебных заведений, студенты очной формы обучения.

Предварительные медицинские осмотры позволяют определить соответствие состояния здоровья требованиям профессии или обучения, а также выявить заболевания, которые могут обостриться и прогрессировать в условиях работы с неблагоприятными факторами профессионального характера или в процессе учебы.

Основная задача периодических медицинских осмотров – выявление ранних признаков профессиональных заболеваний или отравлений, а также заболеваний, этиологически не связанных с профессией, но при которых продолжение контакта с неблагоприятными факторами, связанными с профессиональной деятельностью, представляет опасность для здоровья.

Целевые медицинские осмотры проводятся для раннего выявления ряда заболеваний (туберкулеза, злокачественных новообразований, болезней органов кровообращения, дыхания, гине-

кологических заболеваний и др.) при одномоментных осмотрах в организованных коллективах или при осмотре всех лиц, обращающихся за медицинской помощью в лечебно-профилактические учреждения (ЛПУ).

1. Основы медицинских знаний
2. Тема лекционного занятия «**Понятие здорового образа жизни**»
3. Цели занятия – просвещение о здоровом образе жизни
4. Структура лекционных занятий

п/п	Содержание (кратко)	Методы и средства обучения
	<p>Понятие и составляющие компоненты здорового образа жизни Влияние злоупотребления психоактивными веществами на организм человека и формирование зависимости Медицинские противопоказания и ограничения к занятиям физической культурой и спортом, а также выполнению физических упражнений, потенциально опасных для здоровья</p>	Лекция - дискуссия

5. Содержание лекционного занятия и взаимодействие с аудиторией.

Понятие и составляющие компоненты здорового образа жизни

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) – это система мероприятий как физических, так и духовных, направленных на поддержание жизнедеятельности человека и опирающихся на все аспекты его существования (здоровье, работу, семью, досуг, дружбу и т. д.) на достойном уровне. Составляющие ЗОЖ каждый человек определяет для себя сам, фундаментальными являются умеренная и натуральная растительная пища, режим дня и воздержание от вредных привычек.

Ведущим фактором, формирующим здоровье, следует назвать образ жизни – определенный способ деятельности в материальной и духовной сферах. Здоровый образ жизни – жизнедеятельность индивида, способствующая сохранению и укреплению здоровья.

Вести здоровый образ жизни – весьма трудная задача. Знать, что такое здоровый образ жизни, – это одно, а соблюдать его – совсем другое. Выбор в пользу здорового образа жизни требует от человека высокого уровня культуры, сознательности. Степень его влияния на здоровье составляет около 50 %.

Компоненты здорового образа жизни являются общими факторами профилактики большинства распространенных заболеваний и гармоничного развития личности. Формирование ЗОЖ считается наиболее эффективным с медицинской, педагогической, социальной и экономической точек зрения. По данным экспертов, улучшение структуры питания с одновременным увеличением на 25 – 30 % числа лиц, регулярно занимающихся физической культурой, обеспечит снижение распространенности избыточной массы тела на 20 – 30 % и как следствие уменьшение заболеваемости от основных хронических неинфекционных заболеваний на 10 %. Однако в настоящее время в России не занимаются физической культурой около 70 % населения. Распространенность гиподинамии среди школьников достигла 80 %.

По мнению П. П. Горбенко, здоровый образ жизни каждого человека должен включать программу охраны и укрепления здоровья, в которой персональная медицинская технология для здорового человека может быть выражена формулой: $2 \times 2 \times 2 \times 2$. Это обозначает 2 раза в день выполнение комплексов «двадцать минут здоровья в день», 2 раза в неделю посещение клуба здоровья, 2 раза в год отдых, 2 раза в год осмотр лечащего врача.

Для сохранения и укрепления своего здоровья каждый человек должен создать свою индиви-

дуальную систему поведения, которая наилучшим образом обеспечит ему достижение физического, духовного и социального благополучия. Здоровый образ жизни – это цельная, логически взаимосвязанная, продуманная и спланированная система поведения человека, которую он соблюдает не по принуждению, а с удовольствием и уверен, что она даст положительные результаты в деле сохранения и укрепления здоровья.

Для того чтобы сформировать систему здорового образа жизни, необходимо знать факторы, которые положительно влияют на здоровье.

Основными компонентами здорового образа жизни являются:

1. *Сбалансированное питание*, основные принципы которого:

- соответствие калорийности питания биологическим и социальным характеристикам (энергозатратам) индивида;
- своевременное снабжение организма оптимальными количествами пищевых веществ (витаминов, микроэлементов, воды и т. д.);
- качественные пищевые продукты;
- соблюдение режима питания.

В среднем для взрослого человека дневная калорийность пищи должна быть на уровне 2500 – 3000 ккал. При четырехразовом питании распределение калорийности между приемами пищи должно составлять: 25 % – первый завтрак; 15 % – второй завтрак; 45 % – обед; 15 % – ужин. В России около половины мужского населения и две трети женского имеют избыточную массу тела (в том числе ожирение – до 13 % у мужчин и до 31 % у женщин). Каждая третья девушка прибегает к ограничению питания с целью снижения массы тела.

В настоящее время важной задачей следует назвать обеспечение населения качественными пищевыми продуктами, которые должны отвечать санитарно-гигиеническим требованиям. Среди прочих пока неотрегулированной считается проблема использования пищевых добавок и продуктов, содержащих ГМО (генно-модифицированные объекты), влияние которых на организм человека до сих пор до конца не изучено; актуальна также проблема невысокого качества так называемого «быстрого питания». Около 75 % подростков хотя бы через день употребляют «фаст фуд».

2. *Адекватная физическая активность*. Под двигательной активностью понимается любая мышечная деятельность, позволяющая поддерживать оптимальную физическую форму и обеспечивать хорошее самочувствие. Например, повышенная учебная нагрузка считается одной из причин гиподинамии школьников – более 80 % дневного времени подростки находятся в положении сидя.

Поэтому для поддержания своего здоровья в хорошем состоянии человек должен выработать у себя постоянную привычку заниматься физкультурой, чтобы обеспечить гармоничное равновесие между умственными и физическими нагрузками. Начинать заниматься физкультурой следует с раннего возраста, когда еще нет больших жизненных проблем и для воспитания у себя необходимых физических качеств нет объективных препятствий. Нужны только желание и упорство в достижении поставленной цели.

Люди, постоянно занимающиеся физкультурой, меньше подвержены стрессам, они лучше справляются с беспокойством, тревогой, угнетенностью, гневом и страхом. Они не только способны быстро расслабиться, но и умеют с помощью физических упражнений снять эмоциональное напряжение. Организм этих людей лучше сопротивляется болезням. Они легче засыпают, лучше спят, сон у них крепче, им требуется меньше времени, чтобы выспаться. Некоторые физиологи считают, что каждый час физической активности продлевает жизнь человека на 2 – 3 часа.

3. *Закаливание* – это повышение устойчивости организма к неблагоприятному воздействию

факторов окружающей среды путем систематического воздействия на организм этих факторов.

В основе закаливания лежит способность организма человека приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды. Эта процедура приводит к снижению чувствительности организма при воздействии определенного физического фактора. Так, например, систематическое воздействие на организм холода повышает его устойчивость к низким температурам. Это одно из самых важных направлений закаливания, так как имеет большое значение для профилактики ОРВИ. У незакаленных людей в результате охлаждения снижается уровень обменных процессов, ухудшается деятельность ЦНС. Это приводит к общему ослаблению организма, способствует обострению имеющихся хронических заболеваний или возникновению новых. У закаленных людей вырабатывается устойчивость к воздействию низких температур. Теплообразование в их организме происходит более интенсивно, что активизирует работу защитных механизмов и уменьшает вероятность развития заболеваний.

Существует целая система закаливающих водных процедур: обтирание, обливание холодной водой, купание в открытых водоемах. Наиболее эффективной водной процедурой считается купание в ледяной воде – «моржевание». В качестве закаливающих процедур применяются также воздушные и солнечные ванны, хождение босиком.

4. *Рациональный режим труда и отдыха.* Основными требованиями к рациональному режиму дня являются чередование физического и умственного труда, наличие фиксированного времени приема пищи, достаточное количество дневного и ночного отдыха, чередование активного и пассивного отдыха. В основе физиологического формирования рационального режима дня лежит становление динамического стереотипа, который обеспечивает ритмичность, а соответственно и оптимальность деятельности всех органов и систем организма. Это способствует сохранению высокой работоспособности и эффективности всех видов деятельности.

5. *Направленность на создание здоровой семьи.* Здоровье семьи включает следующие компоненты:

- здоровье каждого из членов семьи;
- здоровый психологический климат;
- отсутствие вредных привычек в семье;
- гармония супружеских отношений;
- наличие желаемого количества детей.

В настоящее время, по данным Института возрастной физиологии РАО, около 20 % семей являются неполными, примерно 12 % городских семей и 38 % сельских семей получают социальные пособия. В среднем в стране на 100 браков приходится 130 разводов в год. У 9,4 % женщин брак не зарегистрирован. Растет число несовершеннолетних матерей (2,4 % от общего числа).

6. *Здоровый психологический микроклимат.* В современных условиях жизнь требует от человека умения приспосабливаться к постоянно меняющейся обстановке и регулировать в соответствии с ней свое поведение. Эмоционально устойчивые люди спокойно воспринимают большинство изменений, происходящих с ними, они успешно справляются с возникающими проблемами, поскольку обладают психологической уравновешенностью. Необходимо отметить, что любые перемены в жизни, даже положительные, заставляют человека приспосабливаться (адаптироваться) к новым обстоятельствам и вызывают определенное напряжение.

Аддиктивное поведение – это разновидность отклоняющегося (девиантного) поведения с формированием стремления к уходу от реальности путем изменения своего психического состояния с помощью приема некоторых веществ или постоянной фиксации на определенных видах деятельности. Аддиктивное поведение часто служит индикатором психического нездоровья, длительное его существование приносит серьезный вред организму, поэтому с меди-

цинских позиций аддиктивное поведение часто характеризуется как «аутопатогенное» (самовредящее).

7. *Гигиеническая культура.* Под гигиенической культурой понимается степень развития и применения на практике основных навыков личной гигиены и гигиенических правил быта, труда и отдыха. Низкий уровень гигиенической культуры может напрямую обуславливать возникновение инфекционных заболеваний, заболеваний, передающихся половым путем, кожных заболеваний и многих других. Например, низкий уровень культуры интимных отношений среди российской молодежи приводит к растущему числу аборт: каждый десятый аборт регистрируется в возрастной группе до 19 лет. Отсутствие индивидуальной расчески, индивидуальных тапочек у детей способствует развитию кожных заболеваний и пр.

Немаловажное значение имеет культура потребления медицинских услуг. Например, профилактические осмотры врачей не вошли в привычку подавляющего большинства населения России; заболевшие ОРЗ сотрудники продолжают ходить на работу, распространяя заболевание, и т. д.

8. *Отсутствие вредных привычек.* Ведя нездоровый образ жизни, человек своим поведением наносит ущерб собственному здоровью: нормальное течение физиологических процессов часто нарушается, жизненные силы организма в большинстве своем расходуются на компенсацию того вреда, который причиняется здоровью. При этом увеличивается вероятность различных заболеваний, происходит ускоренное изнашивание организма, сокращается продолжительность жизни.

Влияние злоупотребления психоактивными веществами на организм человека и формирование зависимости

Многие привычки, которые люди приобретают еще в школьные годы и от которых потом не могут избавиться в течение всей жизни, серьезно вредят их здоровью. Эти привычки ведут к быстрому расходованию всех резервов человеческого организма, преждевременному его старению и приобретению различных заболеваний. Сюда, прежде всего, надо отнести табакокурение, употребление алкоголя и наркотиков, патологическую тягу к азартным играм (игроманию).

Алкоголь (спирт) – это наркотический яд. Доза 7 – 8 г чистого спирта на 1 кг массы тела является смертельной для человека. По данным ВОЗ, алкоголизм ежегодно уносит около 6 млн человеческих жизней. Прием даже небольших доз алкоголя понижает работоспособность, ведет к быстрой утомляемости, рассеянности, затрудняет правильное восприятие событий. Возникающие при опьянении нарушения равновесия, внимания, восприятия окружающего, координации движений часто становятся причиной несчастных случаев.

Опьянение, сопровождающееся ослаблением сдерживающих факторов, утратой чувства стыда и реальной оценки последствий совершаемых поступков, часто толкает молодых людей на случайные половые связи. Следствием их нередко бывают нежелательная беременность, аборт, заражение болезнями, передающимися половым путем. По данным статистики, 90 % заражений сифилисом и около 95 % – гонореей происходит в состоянии опьянения.

Зачатие в пьяном виде чревато большой опасностью для будущего ребенка. Обследования показали, что у трети женщин, употребляющих спиртное, рождаются недоношенные дети, а у четверти – мертвые. Из 100 обследованных детей-эпилептиков у 60 родители употребляли спиртные напитки, а у 40 из 100 умственно отсталых детей родители – алкоголики.

Еще в древние времена человечество боролось со злоупотреблением алкоголем. В Китае и Египте во втором тысячелетии до нашей эры пьяниц подвергали суровым и унижительным наказаниям.

С пристрастием к вину неразлучна свирепость, потому что хмель вредит здравому уму и ожесточает его; люди становятся раздражительными, так что малейшая обида приводит их в бешенство, от непрерывного пьянства становится свирепой душа.

Курение табака (никотинизм) – вредная привычка, заключающаяся во вдыхании дыма тлеющего табака, – это одна из форм токсикомании.

Активным началом табачного дыма является никотин, который практически мгновенно попадает в кровотоки через альвеолы легких. Кроме никотина, в табачном дыме содержатся угарный газ, синильная кислота, сероводород, углекислота, аммиак, эфирные масла и концентрат из жидких и твердых продуктов горения, называемый табачным дегтем. Последний состоит из около ста химических веществ, в том числе радиоактивного изотопа калия, мышьяка, ароматических полициклических углеводородов – канцерогенов.

Первыми в контакт с табачным дымом вступают рот и носоглотка. Температура дыма в полости рта достигает около 50 – 60 °С. Чтобы ввести дым из полости рта и носоглотки в легкие, курильщик вдыхает порцию воздуха. Температура воздуха, поступающего в рот, примерно на 40 °С ниже температуры дыма. Этот перепад температур приводит со временем к появлению на эмали зубов микроскопических трещин, поэтому зубы у курильщиков начинают разрушаться раньше, чем у некурящих людей.

Ядовитые вещества, содержащиеся в табачном дыме, со слюной курильщика попадают на слизистую оболочку желудка, что часто приводит к язве желудка и двенадцатиперстной кишки. Курение – причина развития хронического бронхита. В легких курильщика табачный дым насыщает кровь угарным газом, который, соединяясь с гемоглобином, исключает часть его из процесса дыхания. Наступает кислородное голодание, в результате которого прежде всего страдает сердечная мышца.

Основное разрушающее действие на организм человека при курении оказывает никотин. Это сильный яд: смертельная доза для человека составляет 1 мг на 1 кг массы тела, т. е. около 50 – 70 мг для подростка. Смерть может наступить, если подросток сразу выкурит около половины пачки сигарет.

В настоящее время курение глубоко вошло в быт многих людей, стало повседневным явлением. В мире курит около 50 % мужчин и 25 % женщин. По мнению специалистов, пристрастие к курению – это одна из разновидностей наркомании: люди курят не потому, что хотят курить, а потому что не могут бросить эту привычку. Действительно, начать курить легко, а вот отвыкнуть от курения очень трудно. В России, к сожалению, число курильщиков за последние 10 лет увеличилось примерно на 14 %.

Наркомания и токсикомания. С начала 90-х гг. прошлого века международная наркомафия рассматривает Россию в качестве нового обширного рынка сбыта наркотических средств. День ото дня это приобретает все более угрожающие размеры: за последние годы число наркоманов в стране увеличилось примерно в 3,5 раза. Расширяется география наркомании, увеличиваются ассортимент находящегося в обороте наркотических и психотропных веществ и число наркоманов. В Российской Федерации к наркотическим веществам отнесены морфин, кофеин, героин, промедол, кокаин, нервитин, эфедрин, гашиш (анаша, марихуана), ЛСД, экстази и некоторые другие.

Наркомания и токсикомания развиваются постепенно. Вначале употребление психоактивных веществ обычно связано с желанием просто попробовать и начинается с единичных случаев, затем становится все более частым и, наконец, систематическим. Период эпизодических единичных употреблений является началом болезни, а переход к регулярному приему наркотиков или токсических веществ свидетельствует о появлении зависимости, т. е. заболевании.

У каждого человека в головном мозге есть центр удовольствия, который обеспечивает ему хорошее настроение, реагируя на определенные поступки и процессы. Решили сложную задачу –

удовольствие, встретились с друзьями – снова удовольствие, вкусно пообедали – опять удовольствие. Такое состояние человек ощущает благодаря имеющимся в его организме специальным регулирующим веществам – нейромедиаторам. По своему составу нейромедиаторы представляют

собой психоактивные вещества. Их концентрация в организме ничтожно мала. Они-то и обеспечивают естественное удовольствие, которое человек испытывает в результате своей жизнедеятельности.

Совсем другая картина происходит после искусственного введения в организм психоактивных веществ (никотина, алкоголя, наркотиков):

- 1) организм не регулирует количество искусственно вводимых веществ, может возникнуть передозировка;
- 2) искусственно введенные психоактивные вещества ослабляют организм и делают его более восприимчивым к различным заболеваниям;
- 3) уменьшаются возможности получать удовольствие от естественного поведения;
- 4) организм постепенно привыкает к психоактивным веществам и уже не может обойтись без них.

Вначале влечение к наркотику проявляется на уровне психической зависимости: наркотик нужен, чтобы восстановить нормальное психическое состояние. Если его не принять, то будет плохое настроение, повышенная раздражительность, пониженная работоспособность, появятся навязчивые желания. Затем влечение начинает проявляться на уровне физической зависимости: без дозы препарата у человека происходит расстройство работы нервной системы и внутренних органов. С появлением физической зависимости начинают изменяться поведение человека и его жизненные интересы. Человек становится несдержанным, озлобленным, подозрительным и обидчивым. У него появляется равнодушие к судьбе близких и к собственной судьбе. Постепенно организм наркомана разрушается и дряхлеет физически. Слабеют его защитные силы, вследствие чего развиваются инфекционные и неинфекционные заболевания.

Специалисты отмечают, что первая проба наркотиков чаще случается в 11 – 13 лет, но иногда происходит и в 8 – 10 лет. Наркотики приносят огромные прибыли, ради которых наркодельцы готовы на все. Поэтому для пропаганды наркотиков создана целая серия мифов:

- наркотики бывают «серьезные» и «несерьезные (легкие)»;
- они делают человека свободным, помогают решать жизненные проблемы;
- формируется ошибочное мнение – даже если попробуешь наркотик, то не станешь наркоманом, а сможешь преодолеть привычку и бросить их употребление в любой момент.

Прием наркотиков – это не средство уйти от проблем, это но вые, более сложные и страшные проблемы.

Профилактика наркомании должна быть направлена, прежде всего, на предупреждение первого употребления психоактивного вещества, на формирование у человека твердой жизненной установки: *в любой обстановке и в любых условиях не допустить пробы наркотиков.* Опыт свидетельствует, что в подростковом возрасте желание принять наркотик возникает только в компании сверстников. Это может произойти на улице, на дискотеке, на концерте популярной музыкальной группы, когда хочется быть, как все, веселым, раскованным, забыть обо всех проблемах.

Главные правила по профилактике употребления психоактивных веществ сформулированы в четырех «Нет!».

Правило первое: постоянно вырабатывать твердое «Нет!» приему любых наркотических и токсических средств в любой дозе, в любой обстановке, в любой компании: всегда только «Нет!».

Второе правило: формирование у себя умения получать удовольствие от полезной ежедневной деятельности (хорошая учеба, занятие спортом, активный отдых на природе), а значит,

твердое «Нет!» безделью, скучной и неинтересной жизни, праздности.

Третье правило: большое значение имеет умение выбирать себе друзей и товарищей; третье «Нет!» тем сверстникам и той компании, где прием наркотиков – дело обыденное; для этого надо побороть свою стеснительность, уважать свое мнение и не поддаваться влиянию окружающих.

Четвертое правило: твердое «Нет!» своей робости и нерешительности, когда предлагают попробовать наркотик.

Вместе с химической возможны и нехимические зависимости, например азартные игры, компьютер, переедание, экстремальные виды отдыха, профессиональная деятельность (трудоголизм), чрезмерное собственное физическое или психологическое усовершенствование.

Большую роль в профилактике зависимости играет раннее выявление факторов риска. Например, помочь выявлению склонности к игромании может методика выявления риска игромании.

Симптомы патологического игрока (наличие четырех и более симптомов свидетельствует о развитии игромании как болезни):

- а) большая поглощенность и озабоченность игрой;
- б) сильное возбуждение во время игры и стремление к повышению ставок;
- в) затруднения при попытках контролировать или прервать игру;
- г) тревога и раздражительность при необходимости ограничить ставки или прервать игру;
- д) игра как основной способ уйти от проблем или поднять настроение;
- е) настойчивые попытки отыграться после проигрыша;
- ж) попытки скрыть степень своей истинной вовлеченности в игру путем обмана окружающих;
- з) совершение незаконных действий для финансирования игры (подлог, обман, кража, растрата);
- и) возникновение реальной возможности потери из-за игры места учебы, работы, хороших отношений с близкими друзьями, родственниками; сужение круга общения и интересов;
- к) необходимость перезанять деньги для расплаты с имеющимися долгами по игре.

Активный отдых на природе, занятия физической культурой и спортом, расширение и углубление своих знаний, подготовка к профессиональной деятельности, к созданию прочной благополучной семьи – это наилучшие средства для профилактики пристрастия к психоактивным веществам.

**Медицинские противопоказания и ограничения к занятиям
физической культурой и спортом, а также выполнению
физических упражнений, потенциально опасных для здоровья**

Физическая культура и спорт признаны важнейшей составляющей охраны здоровья населения. С каждым годом все больше детей, подростков и взрослых вовлекаются в различные виды физической подготовки. При такой массовости физкультуры и спорта очень важно, чтобы физические нагрузки максимально соответствовали индивидуальным возможностям человека, способствовали укреплению здоровья, а не его ухудшению.

В детском и подростковом возрасте происходит формирование функциональных систем организма. Решение о допуске к занятиям тем или иным видом спорта принимается с учетом всех нюансов: вид патологического процесса, форма, стадия, характер течения, динамика заболевания, наследственные предрасположенности, особенности выбранного вида спорта, стаж занятий им (если таковой имеется), достигнутые результаты. Вердикт о недопуске всегда выносится коллегиально на заседании врачебной комиссии.

Медицинский осмотр (обследование) для допуска к занятиям физической культурой и уча-

стию в массовых спортивных соревнованиях осуществляется в амбулаторно-поликлинических учреждениях, отделениях (кабинетах) спортивной медицины амбулаторно-поликлинических учреждений, врачебно-физкультурных диспансерах (центрах лечебной физкультуры и спортивной медицины) врачом-терапевтом (педиатром), врачом по лечебной физкультуре, врачом по спортивной медицине на основании результатов медицинских обследований.

Медицинский осмотр (обследование) и оформление медицинского заключения о допуске к занятиям спортом и участию в спортивных соревнованиях осуществляется в отделениях (кабинетах) спортивной медицины амбулаторно-поликлинических учреждений, врачебно-физкультурных диспансерах (центрах лечебной физкультуры и спортивной медицины) врачом по лечебной физкультуре и врачом по спортивной медицине на основании результатов этапных (периодических) и углубленных медицинских обследований, проведенных в рамках оказания медицинской помощи при проведении учебно-тренировочных мероприятий. В принятии решения главным считается основополагающий в медицине принцип: «Noli nocere!» (Не навреди!), руководствуясь которым составлен «Перечень заболеваний и патологических состояний, препятствующих допуску к занятиям спортом».

Средства физической культуры – мощный фактор оздоровления человека. Опыт показывает, что даже при значительных нарушениях состояния здоровья можно рекомендовать физические упражнения, учитывая всякий раз имеющиеся расстройства, и каждый должен стремиться к увеличению показаний к занятиям физкультурой. Но самое важное в этом случае – здоровый образ жизни, ведь упражнения бесполезны, если отравлять организм алкоголем или вести беспорядочный график сна и питания, а также постоянно подвергать его риску экстремальных и опасных для жизни и здоровья видов деятельности – все это истощает ресурсы организма и сводит к минимуму все спортивные старания, превращая их только в лишнюю нагрузку. Не менее важным будет обращение к специалистам за необходимой информацией и возможной коррекцией существующего индивидуального образа жизни.

Самое важное в определении противопоказаний – мнение специалиста. При ряде заболеваний занятия физкультурой и спортом временно запрещают. К таким заболеваниям, например, должны быть отнесены:

- все остро протекающие болезни, сопровождающиеся высокой температурой тела, а также период выздоровления до полного восстановления здоровья;
- органические и функциональные заболевания сердечно-сосудистой системы с расстройствами компенсации;
- органические и функциональные заболевания нервной системы, сопровождающиеся значительными нарушениями ее функций;
- заболевания органов дыхания, сопровождающиеся резким нарушением функций, падением массы тела, нарушением кровообращения и т. д.;
- состояния, сопровождающиеся опасностью кровотечения, например туберкулез легких, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, травматические и эрозивные поражения;
- гнойные процессы (фурункулез, флегмона, отит и т. д.);
- болезни мочевыделительной системы (нефрит, нефроз, лейкоплакия, камни почек и мочевого пузыря и т. д.).

Иногда при указанных заболеваниях могут быть рекомендованы физические упражнения, но только в виде специальной лечебной гимнастики. Указанный выше перечень заболеваний ни в какой степени не исчерпывает всего многообразия болезней и состояний, при которых возможны противопоказания к занятиям физкультурой. Все такие состояния перечислить невозможно. На основании одного диагноза решать вопрос о противопоказаниях нельзя; при этом возможны серьезные ошибки. Значение имеет не только диагноз, но и состояние

компенсации, степень приспособленности организма к физическим нагрузкам, уровень его тренированности. В практике врачебного контроля известны случаи, когда отдельные спортсмены даже с органическими заболеваниями сердца, дыхательного аппарата при наличии высокого уровня общей тренированности (компенсации), находясь под постоянным врачебным наблюдением, без вреда для своего здоровья продолжали заниматься спортом. Однако при наличии тех или иных дефектов в состоянии здоровья врач очень осторожно решает вопросы допуска к спортивным занятиям, требующим больших физических и нервно-психических напряжений, особенно к участию в спортивных соревнованиях. Большого внимания врача требует выявление у спортсменов хронических очагов инфекции. Такими очагами наиболее часто бывают хронические холециститы, кариозные зубы и хронические тонзиллиты. Каждый из этих очагов инфекции может быть причиной серьезных поражений сердца и других важных органов.

Выявленных во время осмотров физкультурников и спортсменов с наличием хронических очагов инфекции следует направлять для лечения к соответствующему специалисту – терапевту, стоматологу, оториноларингологу.

После перенесенных заболеваний, при травмах, перенапряжении, перетренировке включать спортсменов в занятия физкультурой можно только постепенно. Особенно следует соблюдать осторожность в самом начале тренировочных занятий и при участии в соревнованиях. Практическое значение имеют сроки освобождения спортсменов от занятий физическими упражнениями после перенесенных острых и инфекционных болезней, а также после заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата.

Нельзя не отметить важность во врачебно-физкультурной работе офтальмологического и оториноларингического контроля. Нередко у совершенно здоровых людей единственным препятствием к разрешению занятий спортом является изменение функций органа зрения; врач должен решать самостоятельно и этот вопрос.

Следует иметь в виду, что при медицинском обследовании спортсменов врачу приходится часто иметь дело с начальными, неясными, так называемыми стертыми формами болезни, неопределенными жалобами. Индивидуальный подход в каждом отдельном случае, хорошее знание особенностей влияния физкультуры и спорта на организм будут всегда благоприятствовать успеху в области врачебного контроля за состоянием здоровья населения.

1. Основы медицинский знаний

2. Тема лекционного занятия «**Влияние факторов среды на здоровье и адаптационные механизмы человека**»

3.Цели занятия – напомнить как факторы окружающей среды влияет на человеческий организм

4.Структура лекционных занятий

п/п	Содержание (кратко)	Методы и средства обучения
	Понятие о факторах риска, их классификация. Концепция факторов риска и ее практическое значение. Понятие адаптации. Стресс как механизм адаптации. Механизм развития стресса и его влияние на здоровье человека. Дистресс.	Лекция - дискуссия

5.Содержание лекционного занятия и взаимодействие с аудиторией.

Понятие о факторах риска, их классификация

Невозможно понять и определить здоровье в отрыве от конкретной среды, в которой живет человек, поэтому во многом здоровье зависит от социального и биологического взаимоотношения.

С понятием здоровья тесно связаны представления о факторах риска – состояниях, способствующих возникновению и развитию болезней. К числу главных факторов, определяющих здоровье, относятся:

1. факторы природной среды – климат данной территории, рельеф, флора и фауна местности, солнечная радиация, среднегодовая температура, комплекс космических факторов;
2. биологические и психологические факторы, которые характеризуют индивидуальность человека: наследственность, адаптационные свойства организма, темперамент, конституция, поведение, т. е. то, что характеризует индивидуальность человека;
3. социально-экономические факторы – социально-экономическое и политическое развитие общества, условия жизни, труд, быт и др.;
4. медицинские факторы – состояние здравоохранения, развитие медико-санитарных служб, дефекты и недостатки в организации медицинской помощи, медицинская активность населения.

Человек получает сочетанное воздействие взаимосвязанных и обуславливающих друг друга факторов, поэтому комплексное исследование состояния здоровья населения должно проводиться с учетом влияния не скольких факторов, их взаимосвязи и степени их ранговой оценки. Различают первичные факторы риска, которые зависят от социально-экономических, политических, природных условий, и вторичные факторы риска, которые способствуют возникновению патологических состояний и развитию болезней. Поэтому наряду с общепринятыми для характеристики здоровья большое значение приобретают показатели, позволяющие оценить функциональное состояние организма по различным физиологическим и биохимическим сдвигам, которые еще не вызывают заболевания, но снижают адаптационные возможности организма и объединяются в понятие «преморбидные состояния».

Наиболее адекватным критерием общественного здоровья служит категория образа жизни, а показателем – медико-социальный потенциал трудоспособности. Исследование общественного здоровья, особенно здоровья здоровых людей, имеет стратегическое значение в профилактике заболеваний и улучшении здоровья населения. В настоящее время отмечается отрицательная тенденция к увеличению количества больных и лиц с факторами риска на фоне относительно небольшого удельного веса здоровых, поэтому актуальным становится изучение состояния здоровья населения и решение проблем первичной профилактики болезней и различных патологических состояний.

Концепция факторов риска и ее практическое значение

С понятиями здоровья и болезни тесно связаны представления о факторах риска. ВОЗ дает следующее определение факторов риска: «это какое-либо свойство или особенность человека или какое-либо воздействие на него, повышающие вероятность развития болезни или травмы».

От факторов риска следует отличать непосредственные факторы (причины) возникновения и развития заболеваний – бактериальные, химические, физические, механические, психические и многие другие неблагоприятные воздействия, которые вызывают патологические изменения в организме, его органах и системах. Соответственно для развития того или иного патологического процесса при наличии факторов риска требуется еще и действие определенной причины

(табл. 5). Современные подходы к профилактике и лечению заболеваний основываются на концепции факторов риска – совокупности представлений об управляемых и неуправляемых факторах, которые могут быть учтены или использованы для эффективной первичной и вторичной профилактики заболеваний (состояний), их лечения и реабилитации.

Большинство факторов риска поддаются коррекции (модифицируемые) и представляют наибольший интерес для профилактики. Факторы, не поддающиеся корректировке, – возраст, пол, генетические особенности – могут быть использованы для оценки и прогноза индивидуально-группового и популяционного риска развития заболеваний.

Таблица 5
Группировка факторов риска, обуславливающих здоровье

Сферы влияния факторов на здоровье	Группы факторов риска	Удельный вес факторов риска, %
Образ жизни	Курение, употребление алкоголя, несбалансированное питание, стрессовые ситуации (дистрессы), вредные условия труда, гиподинамия, плохие материально-бытовые условия, употребление наркотиков, злоупотребление лекарствами, непрочность семьи, одиночество, низкий культурный уровень, высокий уровень урбанизации	49 – 53
Генетика, биология человека	Предрасположенность к наследственным болезням, наследственная предрасположенность к дегенеративным болезням	18 – 22
Внешняя среда	Загрязненность канцерогенами и другими вредными веществами воздуха, почвы, воды; резкие смены атмосферных явлений, повышенные гелио-космические, радиационные, магнитные и другие излучения	17 – 20
Здравоохранение	Неэффективность профилактических мероприятий, низкое качество и несвоевременность медицинской помощи	8 – 10

Факторы риска естественной природной среды:

- солнечная активность;
- возмущение магнито - и ионосферы Земли, возрастание напряженности электромагнитного поля Земли;
- изменение метеорологических условий –колебания атмосферного давления, температуры, влажности воздуха.
- химический состав воды, атмосферного воздуха, почвы.

Резкие суточные колебания температуры, атмосферного давления, напряженности магнитных полей ухудшают течение сердечно-сосудистых заболеваний. Ионизирующее излучение считается одним из онкогенных факторов. Особенности ионного состава почвы и воды, а следовательно, и продуктов питания растительного и животного происхождения приводят к развитию заболеваний, связанных с избытком или недостатком в организме атомов того или иного элемента.

Например, недостаток йода в питьевой воде и продуктах питания в районах с низким содержанием йода в почве может способствовать развитию эндемического зоба. Факторы риска антропогенной (т. е. созданной человеком) и техногенной среды приводят к нарушению ее экологического равновесия.

Факторы риска, связанные с урбанизацией и бытовой средой:

- низкий уровень денежных доходов;
- несбалансированное питание;
- неустроенный быт;
- загрязненность естественной среды городов;
- возрастание миграционной активности населения;
- возрастание темпа и напряженности жизни, приводящее к стрессовым состояниям;
- воздействие «психологического» напряжения. Факторы риска, связанные с производственной средой:
- шум;
- вибрация;
- нарушение температурного режима;
- радиация;
- вредные химические вещества;
- нервно-эмоциональное напряжение;
- монотонный ритм работы, ритм ночной работы;
- социальная агрессия.

Генетические факторы риска – это генетические и приобретенные в онтогенезе особенности организма человека. Известно, что некоторые болезни чаще встречаются в определенных национальных и этнических группах. Существует наследственная предрасположенность к заболеванию гипертонической болезнью, язвенной болезнью, сахарным диабетом и другими болезнями. Для возникновения и течения многих болезней, в том числе сахарного диабета, ишемической болезни сердца, серьезным фактором риска является ожирение. Существование в организме очагов хронической инфекции (например, хронического тонзиллита) может способствовать заболеванию ревматизмом.

Факторы риска, зависящие от образа жизни:

- табакокурение;
- употребление алкоголя;
- наркомания;
- нерациональное питание;
- недоедание, переедание, погрешности модных диет, несбалансированное питание, т. е. избыток жиров, холестерина, дефицит витаминов и микроэлементов;
- малоподвижный образ жизни;
- злоупотребление медикаментами, самолечение;
- нервно-эмоциональный срыв без видимых причин, так называемая «буря в стакане воды», некоммуникабельность;
- монотонная, однообразная жизнь, отсутствие интересов, интеллектуальных занятий, бесцветная жизнь вследствие лени;
- неправильный режим труда и отдыха (неправильный сон, дефицит сна по продолжительности);
- одиночество;
- неискренние, агрессивные неправильные отношения с близкими людьми (друзьями, родителями, родственниками, учителями).

Неблагоприятные жилищные условия, многообразные стрессовые ситуации, такие особенно-

сти образа жизни человека, как гиподинамия, – факторы риска развития многих заболеваний, особенно болезней сердечно-сосудистой системы. Вредные привычки, например курение, – фактор риска возникновения бронхолегочных и сердечно-сосудистых заболеваний. Употребление алкоголя – фактор риска развития алкоголизма, болезней печени, сердца и др.

Здоровье населения обусловлено комплексным воздействием факторов, определяющих образ жизни человека, среду его обитания, наследственность и состояние системы здравоохранения. Разделение факторов на приведенные группы весьма условно, так как обычно человек подвергается комплексному воздействию взаимосвязанных и обуславливающих друг друга факторов. В отличие от непосредственных причин заболеваний (вирусы, бактерии и т. д.) факторы риска действуют опосредованно, создавая неблагоприятный фон для возникновения и развития болезней.

Таким образом, главная задача государства в целом и здравоохранения в частности состоит в разработке и реализации комплекса профилактических мероприятий по снижению воздействия факторов риска и усилению позитивных факторов, обуславливающих здоровье населения.

Понятие адаптации

Под *адаптацией* понимают все виды врожденной и приобретенной приспособительной деятельности, которые обеспечиваются определенными физиологическими реакциями, происходящими на клеточном, органном, системном и организменном уровнях.

В биологии *процесс адаптации* – это приспособление строения и функций организма к условиям существования. В процессе адаптации формируются признаки и свойства, которые оказываются наиболее выгодными для живых существ (или целой популяции) и благодаря которым организм приобретает способность к существованию в конкретной среде обитания. Адаптация тесно связана с эволюцией организмов и представляет один из существенных факторов акклиматизации.

Адаптация человека – сложный социально-биологический процесс, в основе которого лежит изменение систем и функций организма, а также привычного поведения. Это процесс двусторонний – человек не только сам приспособляется к новой экологической обстановке, но и приспособливает эту обстановку к своим нуждам и потребностям, создает систему жизнеобеспечения (жилища, одежда, транспорт, инфраструктура, питание и т. д.).

Акклиматизация – приспособление человека (всего его организма или отдельных систем и органов) к новым условиям существования, в которые он попал в результате переезда к новому месту жительства. Акклиматизация отличается от адаптации тем, что приобретенные новые свойства организма не закреплены генетически и в случае возвращения к прежнему месту жительства или перемещению в иные условия могут быть утрачены.

Общие закономерности адаптивного процесса. Механизмы

адаптации

ции

Первая фаза адаптации – *аварийная* развивается в самом начале действия как физиологического, так и патогенного фактора.

В механизмы протекания этой фазы также включаются все элементы центральной нервной системы, которые обеспечивают эмоциональные сдвиги в организме. Первая фаза может быть выражена по-разному в зависимости не только от индивидуальных особенностей организма, но и от силы раздражающих факторов.

Вторая фаза (переходная) – *стойкой адаптации*, в ходе которой приспособительные реакции организма постепенно переключаются на более глубокий уровень. Переходная фаза стойкой адаптации имеет место только при том условии, что адаптогенный фактор обладает достаточной интенсивностью и длительностью действия.

Поскольку фаза стойкой адаптации связана с постоянным напряжением управляющих механизмов, перестройкой нервных и гуморальных соотношений, формированием новых функциональных систем, то эти процессы в определенных случаях могут истощаться. Если принять во внимание, что в ходе развития адаптивных процессов важную роль играют гормональные механизмы, то становится ясно, что они являются наиболее истощаемым звеном.

Истощение этих механизмов может привести к дезадаптации. Дезадаптация возникает чаще всего в тех случаях, когда действие факторов, явившихся основными стимуляторами активных изменений в организме, усиливается, и это становится несовместимым с жизнью.

Основу третьей фазы – устойчивой адаптации, или резистентности, составляет изменение гормонального фона, в результате чего ткани получают повышенное энергетическое, пластическое и защитное обеспечение. На фоне этого изменения происходят:

- мобилизация энергетических ресурсов;
- повышение синтеза структурных и ферментативных белков;
- мобилизация иммунных систем.

В третьей фазе организм приобретает неспецифическую и специфическую резистентность – устойчивость организма.

Условия, влияющие на адаптацию

Природные факторы. В ходе эволюционного развития живые организмы адаптировались к действию широкого спектра природных раздражителей.

Действие факторов, вызывающих развитие адаптационных механизмов, всегда является комплексным, так что можно говорить о действии группы факторов того или иного характера. Так, например, все живые организмы в ходе эволюции прежде всего приспособились к земным условиям существования: определенному барометрическому давлению и гравитации, уровню космических и тепловых излучений, строго определенному газовому составу окружающей атмосферы и т. д.

Социальные факторы. Помимо того, что человеческий организм подвержен тем же природным влияниям, что и организмы животных, социальные условия жизни человека и факторы, связанные с его трудовой деятельностью, породили специфические особенности, к которым необходимо адаптироваться. Их число растет с развитием цивилизации.

Типы адаптаций

Механизмы адаптаций человека весьма различны, поэтому применительно к человеческим общностям выделяют биологические, социальные и этнические (как особый вариант социальной) адаптации.

Биологическая адаптация человека – эволюционно возникшее приспособление организма человека к условиям среды, выражающееся в изменении внешних и внутренних особенностей органа, функции или всего организма к изменяющимся условиям среды.

Социальная адаптация – процесс становления личности, обучения индивида и усвоения им ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих данному обществу, социальной общности, группе. Социальная адаптация осуществляется как в ходе целенаправленного воздействия на человека в системе воспитания, так и под влиянием широкого круга других воздействующих факторов (семейного и внесемейного общения, искусства, средств массовой информации и др.).

Стресс как механизм адаптации. Механизм развития стресса и его влияние на здоровье человека. Дистресс

Стресс (общий адаптационный синдром) – состояние общего напряжения организма, возникающего на чрезвычайный раздражитель. «Стресс (от англ., stress – напряжение) – это неспецифический ответ организма на любое предъявляемое ему требование. Этот ответ неспецифичен, он состоит в адаптации в возникшей трудности, какова бы она ни была», – так определяет стресс Ганс Селье (1907 – 1982), создатель учения о стрессе. Жизнь без стресса невозможна. Селье предупреждает: «Стресса не следует избегать, ибо полная свобода от стресса означает смерть. Стресс – это аромат и вкус жизни».

Выделяют положительный стресс (эустресс) и вредоносный (дистресс). Стресс протекает трехфазно:

- 1-я фаза – *реакция тревоги*, во время которой организм меняет свои характеристики. Из коры головного мозга сигналы поступают в вегетативную нервную систему и гипоталамус. Вначале происходит возбуждение симпатической нервной системы, выделяются адреналин и норадреналин, а в гипоталамусе – кортиколиберин, который, поступая в гипофиз, вызывает усиление секреции адренокортикотропного гормона (АКТГ). АКТГ разносится кровью, попадая в надпочечники, вызывает секрецию глюкокортикоидов, которые создают в организме условия для адаптации и борьбы со стрессовыми факторами.
- 2-я фаза – *сопротивление*. Если действие стрессора совместимо с возможностями адаптации, происходит повышенная выработка глюкокортикоидов и организм адаптируется. При этом признаки реакции тревоги исчезают, а уровень сопротивления поднимается значительно выше обычного.
- 3-я фаза – *истощение*. При длительном или частом повторном воздействии стрессора постепенно истощаются запасы гипоталамо- гипофизарно-надпочечниковой системы, вновь появляются признаки реакции тревоги, но изменения в коре надпочечников и других органах уже необратимы и, если воздействие стрессора продолжается, индивидуум погибает.

Виды стресса

Существует много классификаций стресса в зависимости от используемых критериев. Например, классификация исследователей В. В. Суворова и Т. Кокса выделяет следующие виды стресса:

- острый, выражающийся в кратковременной естественной реакции на внешнее раздражение;
- хронический, из которого невозможно выйти без дополнительных усилий;
- физический, связанный с воздействием таких внешних факторов, как жажда, голод, боль, жара и т. д.;
- эмоциональный, или психологический, возникающий из-за сильных положительных или отрицательных эмоций;
- социальный.

Другая классификация (автор Р. Т. Wong) различает внутриличностный, личностный, межличностный, семейный, рабочий, общественный, экологический и финансовый стрессы.

По третьей классификации (В. А. Бодров) существует психологический, физиологический, профессиональный, общественный, природный, экологический и финансовый стрессы.

Также можно выделить посттравматический стресс, «культурный шок» (при переезде в другую страну), спортивный стресс, боевой, учебный и экзаменационный стрессы и т. д.

Стресс, перевешивающий адаптационные возможности организма, отрицательным образом влияет на здоровье. Это касается как физического самочувствия, так и психики. К его наиболее ярким проявлениям относятся:

- вегетососудистые симптомы – головная боль, быстрая утомляемость, дрожь, напряжение мышц, повышенное потоотделение, холодные конечности, тахикардия;

- расстройства желудочно-кишечного тракта в виде колик, диареи, запоров, приступов тошноты;
- прибавка либо резкая потеря массы тела;
- заболевания, вызванные снижением иммунитета;
- эмоциональные и когнитивные проблемы, нарушения сна.

К болезням, которые могут стать последствиями стресса, относят:

- гипертонию;
- аритмию;
- инфаркты;
- гастрит;
- синдром раздраженного кишечника;
- язвенный колит.

Если стресс продолжительный и неконтролируемый, то у организма нет возможности нормализовать уже активированные процессы, и физиологические изменения в организме могут нанести вред здоровью. Скандалы в семье, материальные проблемы, потеря работы или близких людей могут быть причиной длительного стресса на долгие месяцы и даже годы. Опасным для психического и физического здоровья человека необходимо считать **продолжительный, хронический стресс, или дистресс**.

Такой стресс возникает в результате затяжных конфликтных ситуаций, когда отрицательные эмоции переходят в форму «застойного» возбуждения структур мозга, и нарушаются основные биоритмы организма: сон, гормональные функции, механизм саморегулирования отдельных наиболее ослабленных функциональных систем организма.

В результате длительных стрессов развиваются неврозы, психозы, алкоголизм, нарушения сердечной деятельности, артериальная гипертензия, язвенные поражения желудочно-кишечного тракта. Эти тяжелые последствия усугубляются, если существует склонность к злоупотреблению курением и алкоголем. Возможны даже такие критические исходы, как инфаркт миокарда и инсульт.

Профилактикой стресса могут служить нижеприведенные факторы.

1. *Все виды физической нагрузки* (для детей в 5 – 7 лет – рисование и игра). При стрессе резко повышаются тревожность и чувствительность к сигналам, идущим в кору головного мозга из внутренней и внешней среды. Повышенная чувствительность, с одной стороны, выступает как механизм, приспособляющий организм к недостатку информации. Тем самым обеспечивается приток дополнительных стимулов, с помощью которых можно было бы разрешить трудную ситуацию. Но, с другой стороны, повышенная чувствительность делает человека более уязвимым, раздражительным и нетерпеливым. Для снятия напряжения полезно изменить направленность переработки сигналов с внутренней реакции на внешнюю (достижению этой цели и служит физическая нагрузка).
2. *Труд* – это биологическая необходимость человека разумного. Целеустремленность, жажда достижений, удовлетворение результатами труда дают человеку радость жизни. «Праздник труда и ленивое тело страдают от дистресса безделья», – предупреждает Селье. Сколь напряженным ни был бы труд, если он успешный и доставляет радость, он вызывает положительный стресс и не приводит к дистрессу. Изматывает не труд, а неудачи.
3. *Аналитический разбор возникшей ситуации*, пересмотр своего отношения к ней, снижение уровня потребности в достижении определенной цели являются важными элементами борьбы со стрессом.
4. *Формирование в коре головного мозга нового доминантного очага возбуждения* имеет особое значение для преодоления стресса. Если очаг возбуждения достаточно силен, то может пода-

вить очаг, связанный с психической травмой. Одной из важных особенностей динамики корковых процессов головного мозга является то, что при одновременном существовании двух доминантных очагов происходит их ослабление. Известно много случаев, когда человек, долгое время болевший неврозом из-за внутреннего конфликта, внезапно выздоравливал, оказавшись перед лицом реальной физической угрозы или узнав, что угроза нависла над близким ему человеком.

5. *Разговор по душам с близким человеком* – эффективный способ снятия эмоционального напряжения. Латинская пословица гласит: «Сказал и тем облегчил душу». Откровенные разговоры со старшими детьми помогают преодолеть стресс; самое важное – не терять с ними контакт.
6. *Слезы* для многих людей служат естественной и привычной формой снятия напряжения. «Слеза всегда смывает что-то, и утешение несет», – писал В. Гюго.
7. *Активизация чувства юмора* – эта хорошая профилактика стресса. Суть этого чувства состоит не в том, чтобы видеть и чувствовать комическое там, где оно есть, а в том, чтобы воспринимать как комическое то, что претендует на серьезность без достаточных на то оснований. Юмор всегда несет в себе переоценку событий. Благодаря юмору появляется способность относиться к чему-то волнующему как к явлению малозначащему и недостойному внимания. Улыбка и смех снимают напряжение, улучшают настроение, помогают налаживанию контактов. Улыбка способствует повышению количества артериальной крови, протекающей через мозг, что, в свою очередь, улучшает снабжение мозга кислородом. Общий эффект от умеренного смеха заключается в том, что в результате вибраций и сотрясений мозг интенсивно освобождается от продуктов обмена, после чего в нем возникает ощущение приятной свежести. Смех несовместим с повышенной чувствительностью, тревожностью и обычно сопровождается их быстрым устранением.
8. *Осознание своих жизненных целей и соотнесение с ними конкретных жизненных ситуаций.* Человек, сделавший главный в своей жизни выбор, в значительной мере осуществил все дальнейшие решения и тем самым избавил себя от колебаний и страхов. Его жизнь становится свободнее и проще. Попадая в трудную жизненную ситуацию, он соотносит ее значение с главными жизненными ценностями, и своевременность подобного соотнесения нормализует его состояние. В этом случае критическая ситуация рассматривается не в сравнении с другим событием, а оценивается на фоне общей перспективы всей жизни и ее ценностей.
9. *Сон.* Человек должен спать 7 – 8 часов в сутки. Достаточный сон на удобной постели в хорошо проветриваемом помещении – важное средство борьбы с дистрессом. Нарушение сна вызывает наибольшее сокращение жизни человека.
10. *Создание средовых существенных условий, которые предотвращают психический травматизм.* Сюда относят в первую очередь ликвидацию материальных трудностей и лишений, связанных с жилищно-бытовыми условиями, безработицей, невыплатой зарплаты.
11. *Воспитание психологической готовности к встрече со стрессами и к их нейтрализации.* Если человек предполагает воздействие сильного негативного фактора и морально готовится к нему, то он воспринимается не так остро.

1. Основы медицинских знаний

2. Тема лекционного занятия «**Основы эпидемиологии и иммунологии**»

3. Цели занятия – познакомить с основами эпидемиологии и иммунологии

4. Структура лекционных занятий

п/п	Содержание (кратко)	Методы и средства обучения
	Инфекционные болезни в современном обществе. Этапы развития эпидемиологии и учения об инфекционных заболеваниях. Отличительные особенности инфекционных болезней. Периоды развития инфекционного процесса. Основы микробиологии. Понятие о микроорганизмах, их строении Понятие и схема развития эпидемического процесса. Факторы, влияющие на его развитие Понятие об иммунитете и основных защитных факторах организма. Понятие о вакцинах и сыворотках, применяемых для профилактики инфекционных болезней. Профилактика инфекционных заболеваний. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Асептика и антисептика. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	Лекция - дискуссия

5. Содержание лекционного занятия и взаимодействие с аудиторией.

Инфекционные болезни в современном обществе. Этапы развития эпидемиологии и учения об инфекционных заболеваниях

Ежегодно инфекционные заболевания уносят сотни тысяч жизней, а многие переболевшие получают неизлечимые осложнения на всю оставшуюся жизнь. По статистике именно инфекционные заболевания становятся причиной 26 % всех смертей на планете (по данным Всемирной организации здравоохранения за 2008 г.).

В мире регистрируются тысячи, сотни тысяч и даже миллионы случаев инфекционных заболеваний, которые поражают детей и взрослых не только в слаборазвитых или развивающихся странах, но и в странах с высоким уровнем жизни. Пальма первенства среди инфекционных заболеваний принадлежит туберкулезу. В то же время можно отметить, что благодаря вакцинации на планете постепенно исчезает такая страшная болезнь, как полиомиелит.

В последние годы все чаще обнаруживаются новые ранее неизвестные инфекции: легионеллез, микоплазмозы, так называемые медленные инфекции (куру, лимфоцитарный хориоменингит и др.), ротавирусная инфекция, геморрагические лихорадки Ласса, Марбурга, Эбола, болезнь (боррелиоз) Лайма, синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД), вызванный вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).

Несомненно, огромное значение приобретает борьба со многими ранее известными болезнями. Так, по данным ВОЗ, в 1980 – 1990 гг. на земном шаре больных аскаридозом насчитывалось более 1,3 млрд, энтеробиозом – 300 – 400 млн, трахомой – около 400 млн, малярией – 150 – 200 млн, проказой – более 10 млн, от диарейных инфекций умирает до 10 млн человек ежегодно.

Сейчас общепризнано, что при некоторых болезнях, ранее считавшихся неинфекционными, этиологическую роль играют различные микроорганизмы, или вирусы. Например, возникновение рака шейки матки связывают с вирусом герпеса серотипа 2, первичного рака печени – с вирусом гепатита В, лимфомы Беркита и назофарингеального рака – с вирусом Эпштейна – Барра, установлена роль вирусов в развитии лейкозов, а геликобактера (кампилобактера) пилори – в появлении острого и хронического гастритов, а также язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки и т. д.

На основании тщательного эпидемиологического анализа установлено, что среди всех заболеваний людей 60 – 70 и более процентов составляют болезни, связанные с инфекционными агентами, а истинная инфекционная заболеваемость в 10 раз и более превышает те но-

гические формы, которые регистрируются в традиционных отчетах.

Эпидемиология (др.-греч. ἐπιδημία – народ; λόγος – учение) – общемедицинская наука, определяющая закономерности возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с целью разработки контроля и профилактических мероприятий.

Как важнейший раздел медицины эпидемиология зародилась в глубокой древности. С появлением человека и соприкосновением его с животными появились заразные болезни людей. Соответственно человечество с древних времен пыталось найти способы предотвращения возникновения и распространения заразных заболеваний.

Эпидемиология развивалась в неразрывной связи со многими смежными дисциплинами и использовала их достижения для организации и совершенствования противоэпидемических и профилактических мероприятий для снижения и ликвидации инфекционных заболеваний.

Отличительные особенности инфекционных болезней.

Периоды развития инфекционного процесса

Для инфекционных заболеваний характерны следующие отличительные особенности:

- контагиозность (от лат. contagiosus – заразительный, заразный) и опасность быстрого распространения среди населения;
- причина возникновения инфекционных болезней – живой возбудитель;
- источник инфекции – обычно больной человек, животное, реже объекты внешней среды;
- выработка иммунитета после некоторых инфекционных болезней;
- чередование определенных периодов (инкубационный, начальный, разгар болезни и период выздоровления).

Развитие инфекционного процесса зависит от особенностей макроорганизма (организма человека, животного) и свойств микроорганизма (возбудителя). Для макроорганизма имеет значение иммунитет, общее состояние организма (резистентность), а для микроорганизма – устойчивость, его защитные свойства и способность выживать и выделять яды.

Периоды развития инфекционного процесса:

1. Инкубационный (от попадания возбудителя в организм до появления первых признаков заболевания).
2. Продромальный (первые начальные признаки заболевания, общие для всех инфекций: недомогание, слабость, потеря аппетита).
3. Острый период, «разгар болезни» (все признаки заболевания ярко выражены).
4. Выздоровление либо смерть.

Инкубационный период – отрезок времени от момента попадания микробного агента в организм до проявления симптомов болезни. Другое название – скрытый, или латентный, период болезни – более понятно объясняет этот термин: человек уже заражен, но болезнь еще не проявила себя. Длительность инкубационного периода может варьироваться от нескольких часов и даже минут (пищевая токсикоинфекция) до десятков лет (болезнь Крейцфельда – Якоба). Продолжительность инкубационного периода зависит от состояния иммунитета зараженного организма, количества бактерий или вирусов, попавших в организм, от их активности. В течение этого периода вред, наносимый организму бактериями/вирусами, незаметен из-за небольшого их количества. Но постепенно число микробов возрастает и иммунитет становится не в состоянии бороться с ними, тогда и проявляется болезнь. Как правило, во время инкубационного периода больной человек не заразен для окружающих, но при некоторых болезнях (например, ветряная оспа) выделение микробов со слюной, при кашле и чихании начинается за 1 – 3 дня до проявления болезни. Во время инкубационного периода, как правило, в организме уже можно обнаружить самого возбудителя или антитела к нему и начать лечение.

Длительность инкубационного периода неодинакова при разных инфекциях и даже при одном и том же инфекционном заболевании у разных заболевших. Она зависит как от особенностей возбудителя инфекции, так и от особенностей человека, его состояния здоровья. Инкубационный период подразделяют на минимальный, максимальный и обычный, или средний.

Минимальный инкубационный период – это наименьший промежуток времени между заражением и первыми симптомами, который наблюдался при встрече человека с данной инфекцией. Соответственно максимальный инкубационный период – это максимальный промежуток времени, а обычный инкубационный период – средний промежуток времени, который наблюдался при встрече человека с определенной инфекцией.

При большинстве инфекций человек становится заразен во вторую половину инкубационного периода. Однако этот момент для каждой инфекции нужно выяснять отдельно.

Диагноз инфекционного заболевания ставится на основании: симптомов заболевания, результатов анализа, а также эпидемиологических данных.

4.1. Основы микробиологии. Понятие о микроорганизмах, их строении

Микроорганизмы – самостоятельная обширная группа одноклеточных организмов, связанных по своему происхождению с растительным и животным миром.

Общий признак микроорганизмов – микроскопические размеры; они отличаются строением, происхождением, физиологией.

Микробиология – это наука, изучающая жизнь и развитие живых микроорганизмов (микробов).

Развитие микробиологии началось еще во времена древности, когда медики впервые предположили, что «зараза передается от человека к человеку» через каких-то живых существ. В результате последующего развития естественных наук появились специальные методы научных исследований, позволившие ученым окончательно убедиться в этом утверждении.

Понятие о микроорганизмах, их строении

Микробы подразделяются:

- на патогенные (болезнетворные);
- непатогенные (безвредные);
- условно-патогенные (нормальные обитатели организма человека, не вызывают заболевания, но при определенных условиях (длительное голодание, переохлаждение, переутомление, стрессы) могут стать патогенными и вызвать заболевание).

По морфологическому строению все возбудители инфекционных заболеваний подразделяются:

- на бактерии;
- вирусы;
- риккетсии;
- грибы;
- простейшие;
- микроводоросли.

Все микроорганизмы являются одноклеточными, за исключением некоторых грибов. Самые мелкие – вирусы, крупные – простейшие и грибы.

Бактерии – одноклеточные микроорганизмы растительного происхождения, лишённые хлорофилла.

Строение бактерий: оболочка (проницаема для воды и питательных веществ), цитоплазма (желеобразная масса, содержащая 80 % воды, а также белки, жиры, углеводы, микроэлементы, клеточные включения), ядро (нить ДНК).

Все микробы по типу дыхания делятся на две группы: анаэробы – хорошо размножаются только при отсутствии кислорода (возбудители столбняка, ботулизма, газовой гангрены и др.) и аэробы – живут исключительно в кислородной среде.

Клетка бактерии состоит из следующих элементов: оболочки, протоплазмы, ядерной субстанции. У некоторых бактерий из наружного слоя оболочки формируются капсулы. Патогенные бактерии способны образовывать капсулу, только находясь в организме человека или животного. Образование капсулы – это защитная реакция бактерии. Бактерия внутри капсулы устойчива к действию антител.

Грибы – одноклеточные и многоклеточные микроорганизмы растительного происхождения, лишённые хлорофилла, но имеющие черты животной клетки, эукариоты.

Вирусы – это мельчайшие уникальные микроорганизмы, размеры которых измеряются в миллимикронах, не имеющие клеточной структурной организации. Увидеть вирусы можно только при очень большом увеличении (в 30 000 раз) с помощью электронного микроскопа. Они живут и размножаются внутри клеток человека и животного, поэтому лечить вирусные заболевания сложнее, чем бактериальные. Состоят из нуклеиновой кислоты и белковой оболочки (у более сложных – могут быть белки и углеводы).

Согласно современной систематике (таксономии), виды микроорганизмов, связанные генетическим родством, объединяют в роды, роды – в семейства, семейства – в порядки. Более высокими таксономическими категориями являются классы, отделы, подцарства и царства. Таким образом, патогенные микроорганизмы относятся к царству прокариот, патогенные простейшие и грибы – к царству эукариот, вирусы объединяются в отдельное царство – *Vira*.

Установление таксономического положения, прежде всего видовой принадлежности выделенного микроорганизма в соответствии с международной номенклатурой, называется идентификацией микроорганизма.

Вид – совокупность микроорганизмов, имеющих общее эволюционное происхождение, близкий генотип (степень генетической гомологии более 60 %), максимально близкие фенотипические характеристики.

Штамм микроорганизма – образец (изолят) данного вида с изученными свойствами (могут быть варианты: серовар, фаговар, биовар, хемовар).

Колония – видимая изолированная структура при размножении бактерий на плотных питательных средах.

Чистая культура – совокупность микроорганизмов одного вида, выросших на питательной среде.

Клон – потомство одной родительской клетки.

Характеристики возбудителей инфекционных болезней человека, их морфологию, физиологию, экологию, биологические и генетические характеристики изучает медицинская микробиология, которая подразделяется на бактериологию, вирусологию, микологию, иммунологию, протозоологию.

Цель микробиологических исследований – установить факт наличия или отсутствия возбудителя в организме больного и на объектах окружающей среды.

Задачи микробиологических исследований – идентифицировать микроорганизмы в исследуемом материале, определить их видовую принадлежность, морфологические, биохимические, токсигенные и антигенные свойства, а также установить чувствительность выделенных микроорганизмов к антимикробным препаратам. Несмотря на то что проведение микробиологических исследований относится к компетенции микробиологов, каждый имеющий дело с инфекционными заболеваниями должен знать, как и когда необходимо отбирать материал для исследований, на какие исследования его направлять и как интерпретировать полученные результаты.

Понятие и схема развития эпидемического процесса.
Факторы, влияющие на его развитие

Стоящие перед эпидемиологией инфекционных болезней задачи в последнее время расширяются и усложняются, что наглядно показала последняя пандемия коронавирусной инфекции. Это связано не только с резкими изменениями социально-экономических условий жизни населения, произошедшими в последние годы, – урбанизацией, усилением миграции людей, загрязнением биосферы, но и с ростом инфекционной заболеваемости, а также с расширением числа нозологических форм инфекций, расшифрованных в последнее время благодаря научным достижениям.

Основные понятия эпидемиологии

Эпидемический очаг – место пребывания источника инфекции с окружающей его территорией, в которой он способен в данной конкретной обстановке при данной болезни передать заразное начало.

Эпидемический процесс – непрерывная цепь последовательно возникающих и взаимосвязанных инфекционных состояний, проявляющихся в виде эпидемических очагов.

Схема развития эпидемического процесса представлена на рис. 2 и состоит из трех основных элементов: источника инфекции, путей передачи и восприимчивого организма.



Рис. 2. Схема развития эпидемического процесса

Источник инфекции – объект, на котором происходит размножение и накопление возбудителя. Источником инфекции может быть больной человек, бактерионоситель или больное животное. Из организма возбудитель выводится в окружающую среду при дыхании, кашле, с испражнениями (фекалиями), мочой, рвотными массами и т. д. В редких случаях возбудитель находится в окружающей среде (например, в почве).

Человек, перенесший инфекционное заболевание, иногда долгое время остается источником инфекции. Таких людей называют бактерионосителями, а само явление – бактерионосительством. Кроме того, существует группа здоровых бактерионосителей – это лица, которые сами не болели или перенесли заболевание в очень легкой, нераспознанной форме.

По характеру источника все инфекционные заболевания делятся:

- на антропонозы (источник – человек);
- зоонозы (источник – животное);
- антропозоонозы (источником может быть как человек, так и животное);
- сапронозы (источник – абиотические (неживые) объекты окружающей среды).

Механизм передачи возбудителя – способ перемещения возбудителя инфекционной или паразитарной болезни из зараженного организма в восприимчивый. Включает последовательную смену трех стадий:

- выведение возбудителя из организма источника в окружающую среду;
- пребывание возбудителя в абиотических или биотических объектах окружающей среды;
- внедрение (введение) возбудителя в восприимчивый организм. Способ перехода из зараженного организма в незараженный.

Рассматриваются следующие основные виды механизмов передачи возбудителя инфекции:

- воздушно-капельный (аэрозольный), или аспирационный;
- контактный;

- трансмиссивный;
- фекально-оральный;
- трансплацентарный.

Воздушно-капельный механизм передачи инфекции – механизм передачи, при котором возбудители локализуются в слизистой оболочке дыхательных путей, откуда поступают в воздушную среду (при кашле, чихании и т. п.), пребывают в ней в форме аэрозоля и внедряются в организм человека при вдыхании зараженного воздуха.

Контактный механизм передачи инфекции – когда возбудители локализуются на коже и ее придатках, на слизистой оболочке глаз, полости рта, половых органов, поверхности ран, поступают с них на поверхность различных предметов и при контакте с ними восприимчивого человека (иногда при непосредственном контакте с источником инфекции) внедряются в его организм.

Трансмиссивный механизм передачи инфекции (также называемый гемоконтактным) – механизм передачи, при котором возбудитель инфекции находится в кровеносной системе и лимфе, передается при укусах специфических и неспецифических переносчиков: укусе кровососущего членистоногого (насекомого или клеща).

Фекально-оральный механизм передачи инфекции характеризуется локализацией возбудителя инфекции преимущественно в кишечнике, определяет его выведение из зараженного организма с испражнениями (фекалиями, мочой) или рвотными массами. Проникновение в восприимчивый организм происходит через рот, главным образом при заглатывании загрязненной воды или пищи, после чего возбудитель вновь локализуется в пищеварительном тракте нового организма.

Трансплацентарный путь передачи инфекции – передача возбудителя инфекции от матери к плоду во время беременности.

Элементы окружающей среды, обеспечивающие переход возбудителя, называются факторами передачи (воздух, вода, продукты питания, почва и др.), совокупность факторов, обеспечивающих распространение инфекционных заболеваний, – путем передачи.

Активность факторов *эпидемического процесса* меняется под влиянием природных и социальных условий, таких как сезонность, климат, санитарно-технические, социальные условия, снижение естественной резистентности лиц с иммунодефицитом.

Для оценки количественных изменений в эпидемиологическом процессе применяются следующие понятия.

Спорадические заболевания – редкие случаи возникновения заболеваний. В условиях повседневной практики групповые заболевания в коллективе и быстрое нарастание заболеваний в населенном пункте равно *эпидемической вспышке*.

Эпидемия – распространение инфекционного заболевания среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости, способное стать источником чрезвычайной ситуации.

Пандемия – охватывает территорию страны или нескольких стран. Свойство отдельных болезней или их групп постоянно существовать в данной местности вследствие определенных социальных и природных условий называется *эндемичностью*. Чаще всего эндемичность зависит от природных условий, социальных факторов, религиозных обрядов.

Об интенсивности развития эпидпроцесса судят по показателю заболеваемости – числу заболевших на 100 тыс. населения за определенный период.

Факторы, влияющие на развитие эпидемического процесса:

- биологические свойства популяций возбудителя во взаимодействии с популяцией специфического хозяина (продолжительность выделения возбудителя, выживаемость его во внешней среде, способность вызывать процесс при взаимодействии с хозяином);
- социальные факторы являются движущими в развитии эпидпроцесса. Преобразования в природе ведут к исчезновению очагов инфекции (например, малярии). Появление холодильников привело к возникновению «новых» условий для распространения сальмонеллез, иерсиниозов. Социальная среда, уровень культуры, развитие здравоохранения определяют уровень распространения инфекционных заболеваний;
- природные факторы. В процессе эволюции на Земле сложились характерные сообщества растений и животных в пределах того или иного ландшафта. В состав биоценоза оказались вовлеченными многочисленные паразитарные виды. У животных появились различные болезни, передающиеся от больного к здоровому. В эту систему также втягивается человек и становится ее составляющей.

4.2.

4.3. Понятие об иммунитете и основных защитных факторах организма

Восприимчивый организм (третье звено эпидемического процесса) обладает биологическим свойством тканей и жидкостей организма быть оптимальной средой для размножения возбудителя.

Невосприимчивость, или иммунитет, представляет собой способность человеческого организма проявлять защитные функции, предотвращая размножение бактерий и вирусов.

Иммунитет – immunitas (освобождение) – способность организма защищать себя от антигенов (веществ), несущих для него чужую генетическую информацию. Организм точно дифференцирует «свое» и «чужое», поэтому и обеспечивается защита от внедрившихся патогенных микробов, чужеродных белков и других веществ. По происхождению различают два вида иммунитета: врожденный и приобретенный.

Врожденный (видовой, наследственный) *иммунитет* – это невосприимчивость к инфекционным агентам, заложенная в геноме клеток. В качестве примера можно привести нечувствительность человека к африканской чуме свиней.

Приобретенный (неспецифический) *иммунитет* – это устойчивость организма к определенному возбудителю болезни. Его подразделяют на естественный (после перенесения заболевания) и искусственный (после вакцинации) (рис. 3).



Рис. 3. Виды иммунитета

Естественный делит на активный (постинфекционный, приобретенный после перенесения за-

болевания) и врожденный, или пассивный, иммунитет новорожденных, приобретенный за счет поступления к плоду антител от матери через плаценту (трансплацентарный).

Искусственный иммунитет может быть активным (сформировавшимся после вакцинации) и пассивным (результат введения готовых антител).

По направленности действия различают следующие виды иммунитета:

- антибактериальный – защитные механизмы направлены против патогенного микроба (бактерии);
- противовирусный – выработка противовирусных антител против конкретного вируса;
- анитоксический – отдельные бактерии в организме выделяют токсины, на которые вырабатываются антитела, нейтрализующие токсины в организме;
- местный (локальный) – на месте внедрения возбудителя;
- стерильный – после переболевания организм полностью освобождается от возбудителя, при этом остается невосприимчив к повторному заражению;
- нестерильный – сохраняется до тех пор, пока в организме находится возбудитель болезни (при бруцеллезе, туберкулезе).

В зависимости от механизмов защиты различают иммунитет:

гуморальный – обусловлен выработкой специфических антител;

клеточный – за счет образования специфических Т-лимфоцитов.

Понятие о вакцинах и сыворотках, применяемых для профилактики инфекционных болезней

Искусственный иммунитет – это иммунитет, который создан в результате активации иммунной системы или искусственной иммунизации. Различают пассивный и активный искусственный иммунитет.

Пассивный иммунитет возникает вследствие введения в организм специфических сывороток, интерферонов и их смесей, интерлейкинов, иммуноглобулинов, клеток костного мозга, моноцитов, лимфоцитов, которые искусственно активированы *in vitro*. Пассивный иммунитет создают при первичном или тяжелом вторичном иммунодефиците.

Активный иммунитет создают за счет активации механизмов иммунного ответа. Для этого применяют вакцины, индукторы интерферонов, активаторы систем фагоцитоза и компонента, механизмов клеточной цитотоксичности, так называемых клеток-киллеров. При активной иммунизации происходит выработка самим организмом интерферонов, антител, интерлейкинов и других факторов иммунитета. Вакцина содержит ослабленные или убитые вирусы или бактерии.

Вакцины и сыворотки используются в качестве иммуностимуляторов активного или пассивного действия. Такие препараты особенно эффективны, если применять их не только для лечения, но и профилактики инфекционных заболеваний. Вакцины производятся непосредственно из микроорганизмов, вызывающих инфекции, или из их антигенов. Вакцина помогает организму самостоятельно вырабатывать антитела для борьбы с вирусами или инфекциями. В зависимости от происхождения вакцины делят:

- на корпускулярные – производят из убитых микробов – возбудителей заболевания;
- аттенуированные – производят на основе ослабленных микроорганизмов;
- химические, в которых антигены созданы в условиях лаборатории химическим путем (в частности, вакцины против гепатита В).

Сыворотки представляют собой плазму крови без фибриногена. При введении сыворотки также происходит формирование иммунной системы. Обычно сыворотку изготавливают из животной крови, однако наиболее эффективна в некоторых случаях сыворотка на основе человеческой крови – иммуноглобулины (или гамма-глобулины). Сыворотки содержат в себе уже готовые антитела, которые применяются в случае, если организм не может выработать их самостоятельно в силу сильного иммунодефицита, для лечения и профилактики вирусных или бактериальных инфекций (но не в острой форме). Сыворотки могут применяться после пересадки органов, чтобы предотвратить их возможное отторжение организмом, и для формирования у человека невосприимчивости к инфекции, если ему приходится контактировать с уже болеющими людьми или носителями тех или иных вирусов.

Различают иммунотерапию и иммунопрофилактику.

Иммунотерапия – метод лечения, при котором осуществляется воздействие на иммунную систему. Иммунотерапия использует специфические методы:

- *серотерапии* (применение иммунных сывороток, иммуноглобулинов);
- *вакцинотерапии* (лечебные вакцины);
- *иммунокоррекции* (десенсибилизация и др.).

Иммунопрофилактика – способ предупреждения инфекционных заболеваний путем создания искусственного специфического иммунитета. Выделяют *вакцинопрофилактику* (создание активного иммунитета за счет вакцин, антигенов) и *серопрфилактику* (пассивный иммунитет за счет введения в организм специфических антител – иммуноглобулинов).

Основную роль в специфической профилактике инфекционных заболеваний имеет вакцинопрофилактика.

Вариоляция – ранее применявшийся способ защиты от натуральной оспы с помощью втирания в кожу небольшого количества заразного материала от выздоравливающих от оспы людей – известен с незапамятных времен. В России одной из первых этой процедуре подверглась Екатерина II. Однако способ вариоляции был очень опасным.

Вакцинация. Вакцинацией человечество обязано Э. Дженнеру, который в 1796 г. показал, что прививка коровьей оспы – вакцинация (*vaccinum* – с лат. коровий) эффективна для профилактики натуральной оспы. С тех пор препараты, используемые для создания специфического активного иммунитета, называют *вакцинами*.

Существует ряд типов вакцин: живые, убитые, компонентные и субъединичные, рекомбинантные, синтетические олигопептидные, антиидиотипические и др.

Профилактика инфекционных заболеваний. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Асептика и антисептика

В очаге инфекционного заболевания проводятся мероприятия с целью воздействия на все три звена эпидемического процесса:

- изоляция больного или носителя;
- дезинфекция помещения;
- карантин – режим, препятствующий распространению инфекции, устанавливается на срок инкубационного периода;
- обследование контактных с инфекционным больным людей;
- медицинское наблюдение за контактными людьми с целью раннего выявления заболеваний;
- разобщение (например, дети не посещают детские сады, школы).

Контактные – работники определенных профессий (работники пищевых учреждений, детских и некоторых медицинских специальностей) могут не допускаться до работы на время карантина.

Профилактика:

- водного пути передачи: хлорирование воды, регулярный забор воды на анализ, в домашних условиях – употребление кипяченой воды;
- пищевого пути: тщательная обработка овощей и фруктов, достаточная термическая обработка мяса и рыбы, санитарный контроль на пищевых предприятиях, контроль, условия хранения и транспортировки продуктов, соблюдение сроков реализации продуктов, маркировка оборудования;
- контактно-бытового пути: дезинфекция помещения и предметов, соблюдение правил личной гигиены;
- трансмиссивного пути: дезинсекция;
- полового пути: запрет случайных связей;
- парентального пути: проверка донорской крови, стерилизация медицинских инструментов.

Правильное питание и здоровый образ жизни – одна из основных мер профилактики инфекционных и других видов заболеваний.

Дезинфекция, дезинсекция, дератизация

Дезинфекция, или обеззараживание, – это комплекс специальных мероприятий, направленных на уничтожение возбудителей заразных заболеваний в окружающей человека среде. Для проведения дезинфекции применяют растворы хлорамина, гидрохлорида кальция (натрия), фенола, крезола, формальдегида.

Частными видами дезинфекции являются:

дезинсекция – уничтожение насекомых, членистоногих (комаров, клещей, вшей) – переносчиков инфекционных заболеваний;

дератизация – уничтожение грызунов, опасных в эпидемиологическом отношении.

Различают следующие виды дезинфекции:

а) *профилактическую*, которая проводится независимо от наличия заразных заболеваний. В учебных и детских дошкольных учреждениях (школах, бассейнах, банях, душевых, в местах общего пользования) проводится влажная уборка 0,5%-ным раствором осветленной хлорной извести;

б) *текущую*, действие которой распространяется на весь период нахождения инфекционного больного в помещении (дома, больнице). Уборка, замачивание посуды, белья, испражнений производятся раствором хлорной извести более высокой концентрации (1, 3, 10%-ным);

в) *заключительную*, осуществляемую после госпитализации, выздоровления или смерти больного. Проводятся все те же мероприятия, что и при текущей дезинфекции. Обрабатываются постельные принадлежности в дезинфекционных камерах.

Способы дезинфекции:

1. *Механический*: стирка, уборка, мытье, вывоз мусора – все это уменьшает до 50 % микробную обсемененность.
2. *Физический*:
 - акипячение посуды, белья, воды, игрушек, плевательниц;
 - действие водяного пара в автоклавах, дезинфекционных камерах, прожаривание, пастериза-

ция;

- действие ультрафиолетовых лучей (бактерицидные и кварцевые лампы, солнечный свет). Надежную дезинфекцию и дезинсекцию зараженной одежды, постельных и других принадлежностей можно провести в специальных дезинфекционных камерах – паровоздушных или пароформалиновых. Сущность камерной дезинфекции состоит в прогревании содержимого камер горячим воздухом (паром) до определенной температуры.

3.Химический: применение растворов хлорсодержащих препаратов. Среди химических веществ, губительно действующих на микробную клетку, наиболее широко применяется хлорная известь.

4.Биологический метод используют при очистке сточных вод на полях орошения.

Дезинсекционные мероприятия условно делят на профилактические и истребительные. К *профилактическим* дезинсекционным мероприятиям относят содержание в чистоте жилищ и подсобных помещений, оснащение оконных и дверных проемов сетками, расчистку мелких водоемов и арыков и др. *Истребительные* дезинсекционные мероприятия проводят физическими и химическими средствами.

Антисептика – это комплекс мероприятий, направленных на уменьшение количества микробов в ране, снижение опасности их проникновения в рану и развития в ней. Главный принцип – все, что соприкасается с раной, должно быть стерильным.

Физическая антисептика – методы, создающие в ране неблагоприятные условия для развития бактерий (марля, тампоны, дренажи).

Механическая антисептика – удаление из раны микробов, некротизированных тканей, свертков крови, инородных тел.

Химическая антисептика – использование химических веществ для уничтожения бактерий в ране (обработка операционного поля, рук хирурга, шовного материала и т. д. В настоящее время существует более 17 групп химических антисептиков).

Биологическая антисептика – повышение иммунобиологических сил организма (вакцины, сыворотки, плазма, кровь, антибиотики и т. д.). **Асептика** – комплекс мероприятий, направленных на предупреждение попадания возбудителей инфекции в рану или организм человека.

Асептика – одна из основ, на которую опирается хирургия. В хирургии необходимо соблюдение основного положения асептики – все, что приходит в соприкосновение с раной, должно быть свободно от бактерий, т. е. стерильно. Для соблюдения этого правила следует помнить об источниках инфекции. Этим источников два: экзогенный и эндогенный.

Экзогенная – инфекция, попадающая в рану из внешней среды: из воздуха (воздушная); с брызгами слюны или других жидкостей (капельная); с предметов, оставляемых в ране, – шовный материал, дренажи и т. д. (имплантационная).

Эндогенная – инфекция, находящаяся внутри организма или на его покровах (кожа, желудочно-кишечный тракт, дыхательные пути). Может попасть в рану непосредственно (контактный путь передачи) либо по сосудистым структурам (лимфогенный и гематогенный пути). Методы антисептики воздействуют на эндогенную инфекцию, методы асептики – на экзогенную. Предупреждение контактного инфицирования (основного пути) достигается стерилизацией белья, перевязочного и шовного материала, перчаток, инструментов, обработкой рук и раны.

1. Основы медицинский знаний
2. Тема лекционного занятия «**Основные группы инфекционных заболеваний и их профилактика**»
3. Цели занятия – знакомство с основными группами инфекционных заболеваний и их профилактика
4. Структура лекционных занятий

п/п	Содержание (кратко)	Методы и средства обучения
	Распространенность, отличительные особенности, классификация инфекционных болезней. Воздушно-капельные заболевания и их профилактика. Кишечные инфекции. Детские инфекционные заболевания. Гепатиты А, В. Туберкулез СПИД – синдром приобретенного иммунодефицита. Инфекции, передающиеся половым путем. Гельминтозы, или глистные инвазии	Лекция - дискуссия

Распространенность, отличительные особенности, классификация инфекционных болезней

Инфекционный процесс – процесс, происходящий в организме человека при попадании в него болезнетворных микробов. Микроб – причина (этиология) заболевания, место, через которое микроб проникает в организм, называется «воротами инфекции». Для каждого вида заболевания имеются свои входные ворота, так, например, холерный вибрион проникает в организм через рот и не способен проникать через кожу.

По природе возбудителя различают инфекционные болезни:

- вирусные (вирусные гепатиты А, В, D, Е и С, грипп, краснуха, корь, герпетическая инфекция, ВИЧ-инфекция, геморрагические лихорадки);
- бактериальные (стафилококковая и стрептококковая инфекция, холера, сальмонеллез, чума, дизентерия);
- протозойные (малярия, трихомониаз, амебиаз);
- микозы, или грибковые инфекции (аспергиллез, кандидоз, эпидермофития).

Инфекционные болезни подразделяются на антропонозные и зоонозные. К антропонозам относят инфекции, свойственные исключительно людям и передающиеся от человека к человеку (натуральная оспа, дифтерия, брюшной тиф, корь, дизентерия, холера и др.). Зоонозы являются болезнями животных, которыми могут заразиться и люди (ящур, сибирская язва, бешенство, туляремия, чума, листериоз, лептоспироз, бруцеллез).

Заболевания, вызываемые возбудителями животного происхождения – паразитами (клещами, насекомыми, простейшими), называются инвазионными, или паразитарными.

Среди инфекционных болезней выделяют группу особо опасных (карантинных) инфекций с высокой степенью заразности, склонностью к быстрому распространению, тяжелому эпидемическому течению и высоким риском летального исхода в кратчайшие сроки от момента заражения. К особо опасным инфекциям Всемирной организацией здравоохранения отнесены чума, натуральная оспа (считается искорененной в мире с 1980 года), холера, желтая лихорадка (и сходные с ней по эпидемиологии лихорадки Марбург и Эбола). В нашей стране к особо опасным инфекциям также причислены туляремия и сибирская язва.

Лечение пациентов с инфекционными болезнями проводится в специализированных стацио-

нарах или отделениях, в легких случаях – в домашних условиях. Обязательным условием успешного лечения инфекций является *соблюдение строгого противоэпидемического режима*.

Воздушно-капельные заболевания и их профилактика

Грипп и ОРВИ

Грипп – острое инфекционное заболевание дыхательных путей, вызываемое вирусом гриппа. Входит в группу острых респираторных вирусных инфекций (ОРВИ), периодически распространяется в виде эпидемий и даже пандемий.

У большинства людей симптомы гриппа проходят в течение недели без медицинской помощи. Иногда грипп может приводить к тяжелой болезни и даже смерти людей из групп риска. По оценкам ВОЗ, ежегодные эпидемии гриппа приводят к 3 – 5 млн случаев тяжелой болезни и к 290 – 650 тыс. смертей.

Свое название грипп получил от французского слова «*la grippe*» – «схватывать», что хорошо характеризует его действие. Впервые вирус был выделен в 1930-е гг. Вирусы гриппа включают роды Influenza A, B, C. Антигенные свойства внутренних белков вирусов (M1 и NP) определяют принадлежность вируса гриппа к роду A, B или C (Букринская, 1986). Дальнейшее деление проводится согласно подтипам (серотипам) поверхностных белков гемагглютинина (HA) и нейраминидазы (NA). В соответствии с антигенной специфичностью поверхностных гликопротеидов HA и NA в настоящее время известно 18 подтипов HA и 11 подтипов нейраминидазы (NA).

В настоящее время выявлено несколько сотен вариантов вируса гриппа, различающихся между собой антигенным спектром. Нередко словом «грипп» в обиходе также называют любое острое респираторное заболевание (ОРЗ), что ошибочно, так как кроме гриппа на сегодняшний день описано более 200 видов респираторных вирусов (аденовирусы, респираторно-синцитиальные вирусы, риновирусы и др.), вызывающих схожие с гриппом заболевания.

Во многих европейских языках грипп называют «инфлюэнца» (итал. *influenza* – воздействие) – названием, возникшим в Риме в середине XVIII века благодаря потенциальной вирулентности заражения, воздействующего на здоровое население. Другая версия появления названия «инфлюэнца» в эпоху Возрождения – болезнь как следствие влияния неблагоприятного стечения астрологических переменных.

Вирус гриппа поражает не только людей, но и животных – свиней, лошадей, птиц. Он вызывает у человека стойкий иммунитет. Повторная заболеваемость гриппом – это результат изменчивости вируса гриппа.

Распространение.

К гриппу восприимчивы все возрастные категории людей. Источником инфекции является больной человек с явной или стертой формой болезни, выделяющий вирус с кашлем, чиханьем и т.д. Больной заразен с первых часов заболевания и до пятого-седьмого дня болезни. Характеризуется аэрозольным (вдыхание мельчайших капель слюны, слизи, которые содержат вирус гриппа) механизмом передачи и чрезвычайно быстрым распространением в виде эпидемий и пандемий.

Эпидемии гриппа, вызванные серотипом А, возникают примерно каждые 2 – 3 года, а вызванные серотипом В – каждые 4 – 6 лет. Серотип С вызывает только единичные вспышки у детей и ослабленных людей. В виде эпидемий встречается чаще в осенне-зимний период. Периодичность эпидемий связана с частым изменением антигенной структуры вируса при пребывании его в естественных условиях.

Группами высокого риска считаются дети, люди преклонного возраста, беременные женщины, люди с хроническими болезнями, в первую очередь сердца, легких.

Клиника гриппа

Симптомы гриппа не являются специфическими, без лабораторных исследований невозможно наверняка отличить грипп от других ОРВИ. Во время эпидемий гриппа диагноз «грипп» часто устанавливается на основании лишь эпидемических данных.

Инкубационный период может колебаться от нескольких часов до 3 дней, обычно 1 – 2 дня. Тяжесть заболевания варьирует от легких до тяжелых токсических форм. Некоторые авторы указывают, что типичная гриппозная инфекция начинается обычно с резкого подъема температуры тела (до 38 – 40 °С), которая сопровождается обычными для многих инфекций симптомами интоксикации: ознобом, болями в мышцах, головной болью, чувством усталости и держится 3 – 4 дня. Выделений из носа, как правило, нет, напротив, есть выраженное чувство сухости в носу и глотке. Обычно появляется сухой, напряженный кашель, сопровождающийся болью за грудиной. При гладком течении эти симптомы сохраняются 3 – 5 дней, и больной выздоравливает, но несколько дней сохраняется чувство выраженной слабости, особенно у пожилых больных. При тяжелых формах гриппа развивается сосудистый коллапс, отек мозга, геморрагический синдром, могут присоединиться вторичные осложнения. Клинические проявления при объективном исследовании не выражены – только гиперемия и отек слизистой зева, бледность кожи, инъекцированные склеры. Грипп представляет большую опасность из-за развития серьезных осложнений, особенно у детей, пожилых, ослабленных больных.

Отличия гриппа от других ОРВИ (клиническая картина чистого гриппа без вторичной инфекции), эти симптомы являются основанием для подозрения на грипп – точный диагноз возможен только по результатам лабораторных исследований или по эпидемиологическим данным (табл. 6).

*Таблица 6
Отличия гриппа от других ОРВИ*

Симптом	Грипп	Прочие ОРВИ
Начало болезни	Острое (часы)	Смазанное (продолжительное)
Температура тела	Резкий подъем до 39 – 40 °С	Около 37 °С, редко выше 38,5 °С
Головная боль	Выраженная	Невыраженная
Боли в мышцах и суставах	Характерны	Нехарактерны
Насморк	Нехарактерен	Характерен
Боль в горле при глотании	Нехарактерна	Характерна
Кашель	Сухой с болью за грудиной	Не выражен

Профилактика гриппа

Наиболее эффективным способом профилактики гриппа является ежегодная вакцинация противогриппозной вакциной, которая используется более 60 лет. Наиболее распространены в мире инъекционные инактивированные вакцины.

Для защиты от гриппа ВОЗ рекомендует ежегодную вакцинацию, поскольку через некоторое время после вакцинации иммунитет ослабевает. Среди здоровых взрослых людей противогриппозная вакцина обеспечивает защиту даже в том случае, если циркулирующие вирусы не соответствуют в точности вирусам, белки которых представлены в вакцине.

Пожилых людей вакцинация хуже защищает от заболевания, но ослабляет тяжесть болезни, уменьшает вероятность развития осложнений, а самое главное снижает риск смертельного исхода. Вакцинация особенно важна для людей, подвергающихся высокому риску развития осложнений, а также живущих с людьми из группы высокого риска или осуществляющих уход

за ними.

Всемирная организация здравоохранения рекомендует ежегодную вакцинацию для следующих групп населения:

- беременные женщины на любом сроке беременности;
- дети в возрасте от 6 месяцев до 5 лет;
- люди старше 65 лет;
- люди с хроническими нарушениями здоровья;
- работники здравоохранения.

По мнению вирусолога Николая Каверина, при вакцинации происходит снижение заболеваемости гриппом в 2 – 3 раза, снижение смертности среди заболевших, особенно людей преклонного возраста и детей. Вакцина от гриппа может значительно облегчить симптоматику заболевания.

Вакцинация осуществляется соответствующей ведущему штамму противогриппозной вакциной, которая содержит, как правило, антигены трех штаммов вируса гриппа, отбираемых на основе рекомендаций Всемирной организации здравоохранения. Обычно вакцинация проводится, когда эпидемиологический прогноз свидетельствует о целесообразности массовых мероприятий (обычно в середине осени). Возможна и вторая прививка в середине зимы.

Для профилактики гриппа могут назначать препараты интерферона, а также индукторов интерферона, повышающих выработку собственного интерферона. К ним относят такие препараты, как ингарон, гриппферон. Эти вещества, по заявлению производителей, обладают противовирусным и иммуностимулирующим действием, но могут вызывать и побочные действия, особенно при применении в высоких дозах.

В качестве неспецифической профилактики в помещении, где находится больной гриппом, проводится влажная уборка с применением любого дезинфицирующего средства, обладающего противомикробным действием. Для дезинфекции воздуха используется ультрафиолетовое облучение, аэрозольные дезинфекторы и каталитические очистители воздуха. Чихающие и кашляющие больные опасны для окружающих. Профилактика гриппа обязательно должна включать удаление их из общественных мест.

Одним из наиболее эффективных методов можно назвать метод максимального разобщения, особенно в организованных коллективах: закрытие на карантин школ, детских дошкольных учреждений и т. д.

ОРВИ (острая респираторная вирусная инфекция)

Термином «острая респираторная вирусная инфекция» обозначают те ОРЗ (острое респираторное заболевание), при которых доказана или чаще предполагается этиологическая роль респираторных вирусов. Обычно из этой группы исключают грипп, который диагностируется только при наличии характерных симптомов (особенно во время эпидемии) или лабораторного подтверждения.

Острые респираторные вирусные инфекции – группа заболеваний, вызываемых вирусами со схожими путями передачи (преимущественно воздушно-капельный, т. е. по воздуху с частичками слюны) и клиническими проявлениями (кашель, повышение температуры тела, боль в горле и др.). ОРВИ – самые распространенные заболевания, они составляют около 90 % всех инфекций.

Причины ОРВИ – вирусы, поражающие слизистые оболочки верхних дыхательных путей и передаваемые от больного человека здоровому с каплями слюны и мокроты при дыхании, разговоре, плаче, кашле, чихании. Вирусы также могут попадать в организм здорового человека при совместном пользовании бытовыми предметами (посудой, полотенцами). Наиболее высокая вероятность заражения при тесном контакте и высокой скученности: в транспорте, образовательных учреждениях, больницах и т. д. Восприимчивость к респираторным инфекциям очень высока, но может быть снижена с помощью профилактических методов.

При ОРВИ чаще всего остро возникают насморк, боль и/или першение в горле, повышение температуры тела до 38 – 39 °С, озноб, общая слабость, разбитость, которые сохраняются в течение 3 – 7 дней. Часто присоединяется кашель, как правило, сухой или с отделением небольшого количества мокроты. Иногда мокрота может приобретать зеленоватый цвет, но это не обязательно свидетельствует о развитии осложнений. Следует помнить, что кашель может сохраняться в течение двух недель после выздоровления и не считается тревожным признаком, если все остальные симптомы ОРВИ исчезли.

Осложнения ОРВИ возникают нечасто, типичные осложнения – пневмония, воспаления придаточных пазух носа (синуситы, гайморит и др.).

Коронавирусная инфекция

Коронавирусы (лат. *Coronaviridae*) – семейство вирусов, включающее на май 2020 г. 43 вида РНК-содержащих вирусов, которые поражают млекопитающих, включая человека, птиц и земноводных. Название связано со строением вируса, шиповидные отростки которого напоминают солнечную корону (рис. 4). Как и любые вирусы, они способны мутировать. Известны семь коронавирусов, поражающих человека, в том числе:

- SARS-CoV – *Betacoronavirus B*, возбудитель тяжелого острого респираторного синдрома, атипичной пневмонии, первый случай заболевания которым был зарегистрирован в 2002 г.;
- MERS-CoV – *Betacoronavirus C*, возбудитель ближневосточного респираторного синдрома, вспышка которого произошла в 2015 г.;
- SARS-CoV-2 – *Betacoronavirus B*, выявленный во второй половине 2019 г., вызвавший пандемию пневмонии нового типа COVID-19 и ставший сейчас всемирной проблемой, в результате чего были закрыты многие границы и введены экстренные меры безопасности.

Коронавирус человека впервые был выделен в 1965 г. от больных ОРВИ. В последующее время коронавирусы почти не привлекали внимание исследователей, пока в Китае в 2002 – 2003 гг. не была зафиксирована вспышка атипичной пневмонии, или тяжелого острого респираторного синдрома (ТОРС, SARS). Заболевание было вызвано вирусом SARS-CoV. В результате болезнь распространилась на другие страны, всего заболело 8273 человека, 775 умерло (летальность 9,6 %).



Рис. 4. Коронавирус человека

В 2012 г. в Саудовской Аравии появился MERS-CoV – возбудитель ближневосточного респираторного синдрома. Источником инфекции стали верблюды. Вирус до сих пор существует и продолжает вызывать заболевания. С 2012 г. было зарегистрировано 2494 случая заболевания, 858 из них закончились летально.

В 2015 г. в Южной Корее произошла вспышка ближневосточного респираторного синдрома, в ходе которой заболело 183 человека, умерло 33.

В декабре 2019 г. в Китае началась вспышка пневмонии, вызванная свежесобраным вирусом SARS-CoV-2. Вскоре она распространилась на другие страны.

Мутировавший в 2019 г. коронавирус получил временное название 2019-nCoV. Предположительно, это рекомбинант между вирусом летучих мышей и неизвестным коронавирусом, на 70 % он сходен с SARS-CoV.

Эпицентр коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV, – город Ухань в китайской провинции Хубэй. Первоначальный источник пока не установлен, предположительно первые случаи заболевания связаны с посещением людьми рынка с домашней птицей, морепродуктами, змеями.

Согласно временным клиническим рекомендациям по диагностике и лечению коронавирусной инфекции Минздрава РФ подозрительными на случай заболевания, вызванного 2019-nCoV, являются:

- наличие клинических симптомов ОРЗ, бронхита, пневмонии;
- посещение пациентом в течение 14 дней до заболевания стран с подтвержденными случаями 2019-nCoV;
- контакт в течение 14 дней до заболевания с человеком с подтвержденным случаем 2019-nCoV.

Диагноз подтверждается лабораторным исследованием носоглоточной слизи методом ПЦР.

Симптоматика коронавирусной инфекции

Заболевание, вызванное 2019-nCoV, начинается с признаков ОРЗ:

- повышение температуры выше 37,5 °С;
- недомогание, дискомфорт в груди;
- сухой кашель;
- одышка.

Заболевание по типу ОРЗ протекает у большинства заболевших и заканчивается выздоровлением.

Более тяжелые клинические формы 2019-nCoV:

- пневмония;
- респираторный дистресс-синдром;
- сепсис;
- инфекционно-токсический шок.

Тяжелые случаи заболевания регистрируются у пациентов старше 60 лет, с наличием хронической патологии – сахарный диабет, сердечно-сосудистые заболевания.

За два года пандемии в мире коронавирусом заразились более 284 млн человек, около 5,5 млн умерли от ковида или его последствий. В России было выявлено более 10,5 млн случаев заболевания, избыточная смертность составила более 1 млн человек.

В мире было произведено более 9 млрд доз вакцин только за один 2021 г. Это гигантская цифра. Количество смертей от коронавируса хотя и было велико, но стало бы еще больше, не будь новых вакцин. С другой стороны, этого количества препаратов вакцинации оказалось недостаточным, именно поэтому появились новые варианты вируса.

Никогда в истории медицины вакцины не разрабатывались так быстро, как это было за время пандемии коронавирусной инфекции. Уже через несколько месяцев после начала пандемии вакцины были готовы, а в 2021 г. применялись по всему миру. Технологии вакцинирования в 2021 г. были существенно доработаны и исследованы.

По мнению ученых, побочные явления от прививок достаточно редки, тем не менее им удалось построить цепочки зависимостей. Однако 2021 г. стал годом возникновения все новых и более заразных форм вируса, что и предсказывалось многими учеными исходя из общих принципов эволюции паразита и хозяина, а в данном случае – вируса и человека. Именно поэтому для того чтобы сдержать широкое распространение новых штаммов вируса, нужна повторная вакцинация, т. е. ревакцинация, которая значительно снижает заражение новыми

штаммами.

Кишечные инфекции

Кишечные инфекции – это острые состояния, которые возникают вследствие инвазии патогенных микроорганизмов в кишечник человека. Поражение пищеварительной системы может быть вызвано множеством возбудителей. Объединяет данные состояния общность клинической картины – выраженный диарейный синдром и интоксикация пациента.

Дизентерия

Дизентерия, или шигеллез, – это заболевание, вызванное представителем группы бактерий под названием шигеллы. Опасность для жизни представляет только тяжелое и осложненное течение болезни. Типичны рецидивы и длительное (несколько месяцев) выздоровление. Клиническая симптоматика дизентерии определяется формой болезни. Выделяют носительство (транзиторное, без клинических проявлений, и у выздоравливающих лиц); острую дизентерию, хроническую дизентерию. Каждая форма имеет свои отличительные особенности. Наиболее благоприятный для пациента и опасный для окружающих вариант дизентерии – это носительство. Человек не ощущает какого-либо дискомфорта, изменения общего самочувствия, ведет привычный образ жизни. При этом он выделяет в окружающую среду значительное количество бактерий, инфицирует других людей. Особенно опасно, если такой человек работает на предприятии общественного питания, в школе или дошкольном учреждении, т. е. любом месте, где много людей и есть контакт с пищевыми продуктами. Наиболее распространен острый вариант дизентерии. Для острого шигеллеза типичны проявления общеинтоксикационного синдрома: повышение температуры до высоких цифр, озноб и слабость; боли в животе (локализуются в левой подвздошной области, достаточно сильные); тошнота, повторная рвота; диарея с прожилками крови и слизи. Выраженность отдельных симптомов варьирует в соответствии со степенью тяжести заболевания. При легком течении болезни пациент ощущает только незначительный дискомфорт. При тяжелом течении дизентерии пациент лежит в постели, а количество актов дефекации не поддается подсчету. Соответственно степени тяжести заболевания длится и стадия выздоровления – при тяжелом варианте дизентерии выздоровление может затягиваться на 3 – 4 месяца.

Сальмонеллез

Сальмонеллез – это инфекционное заболевание пищеварительной системы, возникающее в результате заражения бактериями рода *Salmonella*, сопровождающееся выраженной интоксикацией и дегидратацией, иногда протекающее по типу тифа либо с септициемией.

Возбудитель сальмонеллеза относительно устойчив в окружающей среде, может сохранять жизнеспособность в воде до 5 месяцев, в почве до полутора лет, в мясе до полугода, в птичьих тушках до года и более, до 20 дней сохраняется в молоке. Резервуаром и источником сальмонеллеза является домашний скот, птица. Человек заражается при уходе за больными животными, их забое, употреблении в пищу инфицированных продуктов животного происхождения. Сальмонеллез передается по фекально-оральному механизму преимущественно пищевым путем. Основное значение в эпидемиологии сальмонеллеза играют мясные и молочные продукты, птичьи яйца. Наиболее тяжело инфекция протекает у младенцев (особенно недоношенных) и лиц пожилого возраста.

Инкубационный период сальмонеллеза может длиться от нескольких часов до двух дней. Клинические проявления зависят от варианта заболевания. Наиболее часто встречающейся

формой является гастроэнтеритический вариант сальмонеллеза. Характеризуется общей интоксикацией и нарушением водно-солевого обмена. Заболевание начинается остро с повышения температуры и нарастания признаков интоксикации (головная боль, ломота в мышцах, слабость). Затем в животе возникает боль спастического характера с преимущественной локализацией в верхних отделах живота и пупочной области, тошнота и частая рвота. Вскоре присоединяется диарея. Диарея и рвота имеют различную частоту в зависимости от тяжести течения заболевания. Обилие выделяемой жидкости при рвоте и дефекации ведет к развитию дегидратации.

После перенесенного сальмонеллеза вне зависимости от его формы некоторые больные продолжают выделять возбудителя (бактериовыделение) до месяца.

Пищевые токсикоинфекции

Пищевые токсикоинфекции – острые кишечные инфекции, вызванные употреблением в пищу продуктов, содержащих микроорганизмы и их токсины. Пищевые токсикоинфекции характеризуются внезапным началом, приступами тошноты и многократной рвоты, диареей, схваткообразными болями в животе, повышением температуры и симптомами интоксикации. Диагностика пищевых токсикоинфекций производится путем бактериологического исследования рвотных масс, промывных вод желудка, испражнений, пищевых продуктов. При пищевых токсикоинфекциях необходимо промывание желудка, прием энтеросорбентов, ферментов, пробиотиков, проведение оральной или парентеральной регидратации.

Опасность пищевых токсикоинфекций обусловлена возникновением массовых вспышек, развитием инфекционно-токсического, инфекционного шока и даже летального исхода, особенно среди детей и лиц пожилого возраста.

Возбудителем пищевой инфекции чаще всего является стафилококк, но могут быть микроорганизмы различных родов. Эти бактерии весьма распространены в природе. Поскольку клиническая картина токсикоинфекции развивается в результате воздействия не самих микроорганизмов, а токсических продуктов их жизнедеятельности, возбудитель как таковой нередко не выделяется. Условно-патогенные бактерии могут быть устойчивыми к антибиотикам и дезинфицирующим средствам.

Источником и резервуаром инфекции обычно бывают люди и сельскохозяйственные животные, птица. Для некоторых родов бактерий, способных вызвать пищевую токсикоинфекцию, резервуаром могут служить почва и вода, загрязненные фекалиями животных и человека объекты окружающей среды.

Инкубационный период токсикоинфекции редко превышает несколько часов, но в некоторых случаях может укорачиваться до получаса или удлиняться до суток. Хотя возбудители токсикоинфекции довольно многообразны, клиническая картина при заражении, как правило, сходная. Заболевание обычно начинается остро с приступов тошноты и многократной рвоты, диареи.

Ботулизм

Ботулизм – это болезнь, возникающая в результате отравления токсинами бактерий ботулизма и характеризующаяся тяжелым поражением нервной системы. Возбудитель – клостридия ботулизма – широко распространен в природе с постоянным местом обитания в почве. Образует споры, чрезвычайно устойчивые к воздействию физических и химических факторов. Споры выдерживают кипячение до пяти часов и лишь при температуре 120 °С погибают через 30 мин. В среде с малым количеством кислорода размножаются и образуют токсин, который частично разрушается при нагревании до 70 – 80 °С, при кипячении в течение 5 – 15 мин разру-

шается полностью. Ботулотоксин – один из сильнейших известных в природе ядов, его смертельная доза для человека составляет всего 0,3 мкг.

Резервуаром возбудителей ботулизма в природе считаются теплокровные, реже холоднокровные животные, в кишечнике которых находятся клостридии, выделяющиеся с испражнениями во внешнюю среду. Сам возбудитель не вызывает заболевание человека, опасен только токсин. Для возникновения отравления необходимо размножение возбудителя с накоплением ботулотоксина в среде с небольшим количеством кислорода (ветчина, колбасы, консервы, соленая рыба, консервированные овощи, фрукты, грибы).

В последние годы в возникновении ботулизма возросла роль консервированных грибов. Накопление токсинов происходит особенно интенсивно при температуре 22 – 37 °С. Человек заболевает, употребив в пищу продукты, содержащие ботулотоксин. Больной опасен для окружающих.

Ботулинистический токсин попадает в организм человека через желудочно-кишечный тракт с пищевыми продуктами. Инкубационный период при ботулизме – от нескольких часов до 2 – 5 суток; чем тяжелее заболевание, тем короче инкубационный период. При тяжелых формах болезни он обычно составляет около 24 часов. В подавляющем большинстве развитие болезни очень быстрое и начинается со следующих симптомов:

- тошнота;
- рвота, иногда до схваткообразных болей в животе;
- жидкий стул без примесей.

Эти проявления длятся около суток. Затем развиваются поражения нервной системы.

К ранним признакам ботулизма относится расстройство зрения. Больные жалуются на «туман», «сетку» перед глазами, двоение предметов, затруднение чтения. Одновременно возникают жажда, сухость слизистых оболочек вследствие нарушения слюноотделения, а также расстройство глотания, изменяется тембр голоса. При этом больных беспокоят чувство «комка» в горле, болезненность при глотании, обусловленное поражением мышц гортани и глотки. Поражение нервной системы сопровождается общетоксическим синдромом – головная боль, головокружение, бессонница, слабость. Однако лихорадка, как правило, отсутствует, и лишь у некоторых больных отмечается небольшое повышение температуры. Грозным признаком, свидетельствующим о неблагоприятном течении болезни, следует рассматривать нарушение дыхания. Больные ощущают нехватку воздуха, тяжесть в груди, иногда боли в грудной клетке, дыхание становится поверхностным. Причиной смерти при ботулизме является дыхательная недостаточность.

Детские инфекционные заболевания

Каждый ребенок хотя бы раз в жизни болеет. Заболеваний существует великое множество и причины их возникновения самые разные – от различных экологических факторов до заражения вследствие контакта с носителем инфекции.

Проблема диагностики того либо иного заболевания – в схожести их симптомов, в результате чего этого визуально поставить диагноз порой сложно даже специалисту. Заболевания у детей требуют безотлагательного осмотра специалиста, поскольку они могут свидетельствовать о серьезных нарушениях в организме.

Корь.

Источником инфекции является больной корью человек с момента появления первых признаков болезни до пятого дня от начала высыпаний. В случае заражения после контакта с боль-

ным проходит от 7 до 17 дней, прежде чем болезнь проявится (инкубационный период).

Корь – это воздушно-капельная инфекция. Вирус попадает в организм через слизистые оболочки верхних дыхательных путей и глаз от больного корью человека, который распространяет его при дыхании, разговоре, чихании и кашле. Болезнь начинается остро: ребенок жалуется на сильную головную боль, слабость, температура может повышаться до 40 °С, аппетит отсутствует. Вскоре появляются насморк, кашель – обычно сухой, мучительный или лающий – при ларингите. Горло у ребенка красное, отечное, шейные лимфоузлы увеличены. Характерно воспаление слизистой оболочки глаз – конъюнктивит. Его проявления при кори ярко выражены: глаза краснеют, появляются слезотечение, светобоязнь, впоследствии наблюдается гнойное отделяемое. На второй-третий день болезни на небе появляются розовые точечные высыпания (энантема), а на слизистой оболочке щек, десен и губ – характерные для кори крошечные белесоватые пятнышки (пятна Бельского – Филатова – Коплика). И то и другое можно увидеть до появления сыпи на теле.

Коревая краснуха.

Инкубационный период заболевания длится около трех недель, после чего начинают проявляться первые признаки краснухи. Больного ребенка начинает мучить головная боль и легкие катаральные симптомы. Затем появляется сыпь, повышается температура, возникает легкая лихорадка, в результате чего ребенок становится вялым и капризным. Первые высыпания появляются на лице, за ушами, под волосами, после чего распространяются на руки, тело и нижние конечности. Типичным проявлением болезни считается сыпь, которая стремительно образуется и распространяется. Максимальное количество таких высыпаний отмечается через сутки после появления первого пятна. Сыпь при краснухе отличается овальной или круглой формой, каждый из ее элементов не превышает 3 мм и не возвышается над кожей.

Распространение высыпаний происходит толчкообразно, в основном они локализуются на ягодицах, спине и разгибательной поверхности рук, немного меньше пятен располагается в области лица и шеи.

Ветряная оспа.

Острое вирусное заболевание с воздушно-капельным путем передачи, характеризуется лихорадочным состоянием, папуловезикулезной сыпью с доброкачественным течением. Возбудитель (*Varicella Zoster*) наряду с ветряной оспой является возбудителем опоясывающего герпеса (опоясывающего лишая)

Источник инфекции – больной человек с конца инкубационного периода (10 – 21 день). Инфекция обычно проявляется умеренной лихорадкой и легким недомоганием. Через сутки на лице, теле, руках и ногах появляются мелкие красные пятна, которые набухают, уплотняются и заполняются жидкостью. Такие признаки ветрянки у детей могут сопровождаться интенсивным зудом, увеличением шейных лимфоузлов, раздражительностью и нарушением сна.

Родители должны постоянно следить за тем, чтобы ребенок не расчесывал пораженные места, иначе возможно повторное присоединение инфекции. Жидкость, находящаяся в пузырьках, является очень заразной, так как содержит живой вирус ветрянки, поэтому в первую неделю заболевания кожные высыпания могут появляться в несколько этапов, каждый из которых сопровождается подъемом температуры. Примерно на десятый день пузырьки покрываются корочкой, температура спадает и ребенок становится незаразным.

Скарлатина.

Скарлатина (*scarlatinum* – ярко-красный) – инфекционная болезнь, вызванная гемолитическим стрептококком группы А (*Streptococcus pyogenes*). Данный возбудитель продуцирует ядовитые вещества, которые при всасывании в кровоток оказывают выраженное действие на весь организм. Это приводит к появлению у заболевшего признаков интоксикации.

Очень важным считается тот факт, что указанный выше возбудитель помимо скарлатины может вызывать в организме и другие заболевания. Так, у инфицированных лиц возможно развитие ревматизма, рожистого воспаления и прочей патологии.

Источником распространения инфекции при скарлатине является человек.

1. Больной с любым проявлением острой или хронической инфекции, вызванной бета-гемолитическим стрептококком группы А, – скарлатиной, ринитом, гайморитом, ангиной, дерматитом или стрептококковым сепсисом.
2. Реконвалесцент – человек, перенесший одно из указанных выше заболеваний. Он еще некоторое время может выделять стрептококк. Такое носительство может продолжаться до трех недель, в некоторых случаях – годами.
3. Здоровый носитель – человек, у которого нет признаков заболевания, но стрептококки группы А находятся на слизистой его носоглотки и выделяются в окружающую среду. Такие люди составляют до 15 % всего населения.

Инкубационный период длится до 11 дней, чаще 3 – 7 дней. Начальный период обычно очень короткий (несколько часов), охватывает промежуток времени от возникновения первых симптомов болезни до появления сыпи. Начало может быть внезапным.

Больной становится заразным за сутки до появления первых симптомов. Длительность заразного периода может колебаться от нескольких дней до нескольких недель, но при неосложненном течении на фоне пенициллина ребенок уже через 7 – 10 дней не представляет эпидемиологической опасности для окружающих.

Проявляется заболевание дерматитом с мелкоточечной сыпью, лихорадкой, острым тонзиллитом, общей интоксикацией. Скарлатина имеет схожую с ангиной, ОРЗ и ОРВИ симптоматику. Наиболее характерные признаки скарлатины у детей:

кожная сыпь, сопровождающаяся сильным, беспокоящим зудом;

- повышение температуры до уровня 38 °С;
- белый налет на языке;
- тошнота, снижение аппетита, расстройство стула, рвота, свидетельствующие о сильной интоксикации организма;
- боль в горле;
- увеличение лимфоузлов в области шеи, судороги (в очень тяжелых случаях);
- головная боль;
- боль в области кишечника;
- покраснение лица.

Особую роль при диагностике заболевания играет состояние кожи и сыпь при скарлатине у детей:

- при надавливании на кожу в области живота в течение 10 – 15 с остается белый след;
- носогубный треугольник остается белым, при наличии сыпи на коже лица, на корне языка отмечается белый налет;
- ярко-малиновый румянец на щеках, такого же цвета становится язык на пятый-шестой день от начала заболевания;
- шелушение и отслаивание кожи на ладонях и ступнях ног, длящееся 2 – 3 недели;
- сгущение сыпи в местах сгибов.

В наши дни скарлатина практически никогда не приводит к смерти, что связано с широким распространением антибиотикотерапии. Однако в определенном проценте клинических ситуаций инфекция протекает крайне тяжело. Особенно характерно это для случаев, протекающих с первичным поражением внутренних органов (кожи, матки, легких и т. д.). Как уже ука-

зывалось выше, «входными воротами» при этом служат бытовые или послеоперационные раны. Однако заболевание может привести к наступлению нежелательных последствий: поражению почек, сердца, развитию гайморита.

Эпидемический паротит.

Эпидемический паротит (свинка) – высококонтагиозное (заразное) вирусное инфекционное заболевание, сопровождаемое болезненной отечностью слюнных желез, особенно околоушных, расположенных между ухом и нижней челюстью. Однако у каждого третьего больного свинкой не наблюдается увеличения желез, заболевание протекает как инфекция верхних дыхательных путей.

Свинка – инфекционное заболевание, передается в основном воздушно-капельным путем, реже – через пищу, общую посуду и предметы обихода. Она может повлиять на многие системы организма и вызывает гриппоподобные симптомы, боли в животе, отечность щек, отечные и болезненные яички. Но некоторые люди, инфицированные вирусом паротита, не имеют каких-либо выраженных симптомов.

Инкубационный период (время с момента контакта с человеком, инфицированным вирусом, и до первых симптомов заболевания) составляет, как правило, от 16 до 18 дней, хотя может достигать до 25 дней. Инфицированные люди заразны и могут выделять вирус от одного до двух дней до начала проявления первых симптомов.

Паротит наиболее часто диагностируется на основании истории контакта с источником инфекции, наличии отека и болезненности околоушных желез и других симптомов, включая ригидность затылочных мышц, головные боли, болезненность яичек. При необходимости, чтобы подтвердить диагноз и исключить возможность, что причиной симптомов служит другая болезнь, проводится анализ крови – иммуноферментный анализ (ИФА, ELISA).

В большинстве случаев для лечения свинки достаточно отдыха и ухода на дому. В сложных случаях может потребоваться госпитализация.

Заболевание паротитом почти всегда можно предотвратить путем прививки, обычно комплексной вакциной от кори, паротита и краснухи (MMR). Паротит в инфекционной форме – это достаточно опасное заболевание. Одним из возможных осложнений вирусного поражения для мужского пола является орхит – воспаление яичек. Следует отметить, что у детей и подростков такое осложнение встречается реже, чем у взрослых невакцинированных мужчин.

Гепатиты А, В

Вирусные гепатиты – группа независимых друг от друга вирусных заболеваний, схожих по клиническому течению, но отличающихся характеристикой возбудителя и путем передачи, при которых в основном поражается печень. На данный момент известно большое количество вирусов, способных вызвать гепатиты: вирусы гепатита А, В, С, D, E, F, G, цитомегаловирус, вирус краснухи, вирус Эпштейна – Барра, вирус СПИДа и др.

Вирусный гепатит А известен под названием инфекционного гепатита или болезни Боткина, разновидности вирусных гепатитов В, С, D называют сывороточными.

Заболевание характеризуется поражением клеток печени и нарушением обмена веществ в организме. Пути передачи: А – кишечная инфекция, фекально-оральный. Гепатит В – как и СПИД: парантеральный (переливание крови, медицинские инструменты); половой, внутриутробный (вертикальный). Заболевание гепатитом В протекает тяжелее, чем А, дает тяжелые осложнения в виде цирроза и рака печени. Инкубация: при гепатите А – от двух недель до двух месяцев; при В – от двух до шести месяцев. Может протекать в желтушных и безжелтушных формах. Для окружающих опаснее безжелтушная.

Желтушная форма: преджелтушный период (продромальный период – начальный), клиническая картина в продроме – слабость, недомогание, потеря аппетита, возможны отрыжка, тяжесть в правом подреберье (печень), печень немного увеличена и болезненна. В конце продромального периода появляется темная моча и светлый кал. Острый период – желтушный: светлый кал, темная моча; желтушность кожных покровов и слизистых; увеличение и болезненность печени, увеличение селезенки; кровотечение из носа и десен. В крови определяется высокий уровень билирубина – пигмента, который в норме дает окрашивание кала (выделяется из печени в кишечник), при поражении печени всасывается в кровь и его уровень там очень высок. При гепатите В в крови обнаруживается возбудитель – вирус гепатита В. При гепатите А возбудитель в лаборатории не обнаруживается.

Профилактика: вакцинация, профилактика пищевого, водного пути (при гепатите А), чистая донорская кровь, стерильные медицинские инструменты (гепатит В). Мероприятия в очаге инфекции: при гепатите А – заключительная дезинфекция, карантин 7 дней, наблюдения за контактными, обследование. При гепатите В – карантин не накладывается.

Туберкулез

Туберкулез вызывается микобактерией туберкулеза – палочкой Коха, названной в честь немецкого ученого Роберта Коха. Туберкулез известен человечеству с древних времен, задолго до того, как был открыт его возбудитель. Во время археологических исследований в Египте была обнаружена мумия человека, внутренние органы которого были поражены туберкулезом. Возраст мумии насчитывал более 2 тыс. лет. При посеве на питательные среды бацилла Коха стала размножаться! Она оказалась живой даже по прошествии стольких лет.

И в наши дни туберкулезная палочка не дает забыть о себе. Заболеваемость продолжает оставаться высокой, а если говорить о смертности, каждую минуту в мире от туберкулеза умирает один человек. Создан даже Международный день борьбы с туберкулезом (отмечается в марте). В некоторых регионах России сложилась эпидемическая ситуация. Диагностикой и лечением туберкулеза занимаются специальные врачи – фтизиатры. «Фтизис» – греческое слово, совмещающее в себе два значения: харкать кровью и чахнуть, быстро терять вес (отсюда одно из названий туберкулеза – чахотка).

Заболевание передается преимущественно воздушно-капельным путем, поэтому подхватить его можно где угодно. Конечно, шансов заболеть туберкулезом больше у людей, которые длительное время находятся рядом с больными: у медицинского персонала во фтизиатрических больницах, заключенных в тюрьмах, людей, чьи родственники больны туберкулезом (особенно, если они живут с ними в одной квартире).

Главная «помощница» в борьбе с палочкой Коха – иммунная система. Любые факторы, ослабляющие ее, делают организм беззащитным перед инфекцией. Среди них недосыпание, переутомление, стрессы, отсутствие физических нагрузок и пребывания на свежем воздухе, неправильное питание (особенно голодание), хронические инфекции и, конечно, СПИД, лейкозы.

Применяющиеся для лечения

некоторых заболеваний цитостатики также угнетают иммунную систему. Еще один фактор риска – курение.

Самая легкая форма туберкулеза – туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Любимое место обитания палочки Коха – легкие. Там она активно размножается, разрушая ткани легких. При этом бацилла вырабатывает токсины, которые, всасываясь в кровь, отравляют организм. Отсюда и основные симптомы туберкулеза – слабость, потливость, лихорадка.

Как и при чуме, легочная форма туберкулеза самая опасная в эпидемиологическом отношении. При кашле образуются мельчайшие капельки, содержащие микобактерии, они настолько малы, что находятся в воздухе во взвешенном состоянии. При попадании в легкие здорового

человека они могут стать причиной его инфицирования. Чем больше доза попавшего в организм микроба (чем длительнее и теснее контакт с больным), тем больше опасность заболеть. Чтобы уменьшить опасность заражения, больной человек при кашле должен прикрывать рот платком или отворачиваться, лучше использовать одноразовые, бумажные платки, а затем их уничтожать, посуда должна быть индивидуального пользования. Полезно вывешивать вещи больного человека на солнце – ультрафиолетовые лучи убивают микобактерии туберкулеза. Кашель не всегда бывает первым признаком заболевания, иногда он присоединяется позже. На поздних стадиях заболевания может открыться кровохарканье. Раньше одной из причин смерти больных с легочным туберкулезом было легочное кровотечение.

Иногда туберкулез поражает и другие органы – глаза, кости, кожу, мочеполовую систему, кишечник. Особенно опасен туберкулез с множественной лекарственной устойчивостью, он может развиваться у больного, не закончившего полный курс лечения или нерегулярно принимавшего лекарства. Поэтому ни диагностика, ни лечение туберкулеза не должны проводиться самостоятельно. При отсутствии лечения смертность от активного туберкулеза достигает до 50 %, очень часто туберкулез переходит в хроническую форму.

Для профилактики туберкулеза применяют БЦЖ-вакцину, содержащую живые, но ослабленные микобактерии туберкулеза. Как правило, первое введение вакцины проводится в родильном доме. Вакцинированные дети заболевают туберкулезом реже, и у них практически не развиваются тяжелые формы со смертельным исходом. Длительность действия вакцины составляет 7 – 10 лет.

Противотуберкулезная вакцина БЦЖ не эффективна, если она вводится уже инфицированному лицу. После того как человек переболеет туберкулезом, у него формируется нестерильный иммунитет, т. е. вроде бы появляется невосприимчивость к инфекции, но в то же время в самом организме часть туберкулезных палочек может находиться в «дремлющем» состоянии; при снижении защитных сил организма они могут активироваться вновь. Поэтому все выздоровевшие от туберкулеза пациенты в течение длительного времени должны наблюдаться у фтизиатра.

СПИД – синдром приобретенного иммунодефицита

По своей сути СПИД – это конечная стадия развития ВИЧ-инфекции (инфекции, вызванной вирусом иммунодефицита человека). При заражении ВИЧ в первую очередь поражаются клетки иммунной системы, функция которой – распознавать и устранять чужеродные микроорганизмы, сопротивляться воздействию болезнетворных бактерий, вирусов. В результате воздействия ВИЧ на клетки иммунной системы организм постепенно остается без защитных механизмов, иммунодефицит усиливается, и этот процесс необратим.

Многолетние наблюдения и масштабные исследования показали, что период с момента заражения до клинических проявлений составляет в среднем 10 – 12 лет. При отсутствии специальной противоретровирусной терапии через 10 – 12 лет проявляются первые серьезные симптомы СПИДа. Следует отметить, что эти цифры являются усредненными. Определенное количество инфицированных заболевают через 2 – 3 года после заражения, другая категория больных не ощущают на себе проявлений СПИДа и через 12 лет. СПИД развивается по индивидуальному сценарию, и на этот процесс оказывают влияние разнообразные факторы: генетические особенности, штамм вируса, образ жизни и т. д.

Первые признаки СПИДа часто напоминают симптомы гриппа или ОРВИ. Ощущается общее недомогание, которое может сопровождаться повышением температуры, расстройством желудочно-кишечного тракта. Часто увеличиваются лимфатические узлы, болит горло. Как правило, подобные проявления не вызывают у ВИЧ-инфицированных должного беспокойства. К тому же и эти незначительные симптомы СПИДа вскоре проходят. В это время вирус продол-

жает активно размножаться, а человек не подозревает об этом, так как признаки СПИДа отсутствуют. И единственный способ выявить заболевание – сдать анализ на СПИД.

На следующем этапе развития вируса в результате обрушения иммунной системы возникают уже более серьезные проявления заболевания СПИДом – болезни, с которыми организм всех здоровых людей справляется относительно легко и быстро. У ВИЧ-инфицированных же любое заболевание приводит к тяжелым осложнениям и чревато летальным исходом.

Строго говоря, симптомы СПИДа – *это все заболевания, развивающиеся на фоне основной ВИЧ-инфекции*. Именно эту стадию развития ВИЧ принято называть заболеванием СПИДом.

К сожалению, от СПИДа нет вакцины. Профилактики СПИДа в виде привычной нам прививки не существует, и прогнозы по ее появлению неутешительны: у нас нет возможности защититься от этой страшной болезни обычными медицинскими методами. Поэтому самым надежным способом профилактики СПИДа остается здоровый образ жизни. И, конечно, если есть подозрение на инфицирование вирусом иммунодефицита человека, не стоит ждать проявления каких-либо симптомов, надо сдать анализы на СПИД.

Инфекции, передающиеся половым путем

Сифилис

Сифилис представляет собой высокозаразное венерическое заболевание, передающееся главным образом при половом контакте, в том числе при анальном и оральном сексе. Иногда заражение может произойти в результате поцелуя или близкого телесного контакта с инфицированным человеком. Хотя известно, что заболевание передается от непосредственного контакта с язвами, подавляющее большинство этих язв остаются незамеченными. Инфицированный человек зачастую даже не подозревает о болезни и неосознанно заражает своих сексуальных партнеров. Беременная женщина может внутриутробно инфицировать своего ребенка. Эта форма заболевания, называемая врожденным сифилисом, может повлечь серьезные дефекты развития или даже смерть ребенка. Сифилис не может распространяться через сиденья унитаза, дверные ручки, плавательные бассейны, джакузи, ванны, общую одежду или столовые приборы. Возбудитель сифилиса – бледная трепонема (*Treponema pallidum*), бактерия из рода спирохет.

Это венерическое заболевание, характерное хроническим течением и приводящее к тяжелым осложнениям в виде артритов, поражения мозга и слепоты, когда-то представляло серьезную угрозу общественному здоровью; средства лечения не существовало. И так было вплоть до 1940 г., когда сифилису был брошен первый серьезный вызов в виде открытого тогда первого антибиотика – пенициллина.

Сифилис протекает в три этапа:

1. Ранний, или первичный сифилис. Период характерен появлением на коже половых органов или вокруг рта одной или нескольких характерных сифилитических язв, именуемых «твердым шанкром». Язвы плотные, практически безболезненные, появляются через 10 – 90 дней (в среднем три недели) после заражения. Даже без лечения они заживают без шрамов в течение шести недель.
2. Вторая стадия, или вторичный сифилис, может длиться 1 – 3 месяца и начинается от шести недель до шести месяцев после заражения. На теле образуются очаги розовой сыпи, которая особенно характерна на ладонях и подошвенной поверхности стоп. Также могут появляться влажные бородавки в паховой области, белые пятна на внутренней части рта, наблюдаются увеличение лимфоузлов, лихорадка и потеря массы тела. Как и первичный, вторичный сифилис проходит самопроизвольно без лечения. Это скрытый, латентный сифилис. В этот период инфекция находится в дремлющей (неактивной) форме, не вызывая никаких симптомов.

3. Третичный сифилис. Если заболевание не лечить, на этом этапе возможны серьезные осложнения со стороны сердца, головного и спинного мозга и периферической нервной системы, что может привести к параличам, слепоте, слабоумию, глухоте, импотенции, а в конечном итоге и к летальному исходу.

Сифилис легко обнаружить с помощью быстрого и недорогого анализа крови, проводимого в кабинете врача или поликлинике. В процессе лечения сифилиса следует воздерживаться от сексуальных контактов. Половые партнеры лица, проходящего лечение, должны быть обследованы и при необходимости им будет назначено лечение.

Сифилис при своевременной диагностике и лечении считается вполне излечимым заболеванием. Однако если диагностика запоздала, даже если инфекция и будет уничтожена, высока вероятность тяжелых осложнений со стороны сердца и головного мозга.

Гонорея.

Гонорея – венерическое заболевание, возбудителем которого является гонококк. У женщин при гонорее поражается слизистая мочеиспускательного канала, матка, прямая кишка, глотка; у мужчин в основном происходит поражение мочеиспускательного канала. Заболевание передается половым путем, редко бытовым – через белье или гигиенические принадлежности. Инкубационный период составляет четыре дня, иммунитет к гонококку не вырабатывается.

Заражение гонореей происходит в большинстве случаев при половом контакте в прямую кишку и во влагалище, не исключена возможность заражения при оральном сексе. Во время родов новорожденный может инфицироваться, проходя через родовые пути больной гонореей матери, что приведет к развитию гонококкового конъюнктивита у малыша. Очень редко встречается заражение гонореей бытовым путем. Это связано с тем, что гонококк вне организма быстро гибнет, а для возникновения болезни нужно попадание в организм человека большого количества гонококков.

Диагностические возможности современной медицины позволяют в кратчайшие сроки выявить возбудителя гонореи и начать своевременное лечение. Сегодня широко применяются следующие методики для выявления инфекций: иммуноферментный анализ, мазок на микрофлору, ДНК-диагностика, бактериологический посев на питательные среды, выявление антигенов и антител к возбудителю.

В зависимости от степени болезни гонореей лечит венеролог, гинеколог или уролог. Категорически запрещается самолечение, которое может привести к развитию хронической формы заболевания.

Трихомоноз.

Это инфекционное заболевание органов мочеполовой системы человека, вызванное специфическим возбудителем – *влагалищной трихомонадой*. Трихомонада принадлежит к группе паразитов (протозойных инфекций), объединенных в класс жгутиковых.

Заражение трихомонозом происходит преимущественно половым путем. В период новорожденности – при прохождении плода (девочек) по инфицированным родовым путям матери. Внеполовое заражение трихомонозом встречается редко, при несоблюдении элементарных правил гигиены – пользование общим полотенцем, мочалкой и т. д.

Хламидиоз.

Инфекционный процесс, вызванный хламидиями, называется хламидиозом. Хламидиоз может развиваться во многих органах, однако наиболее распространенным видом хламидийной инфекции следует называть урогенитальный хламидиоз. *Возбудителем* являются микробы из вида хламидий – это микроорганизмы, которые по своим свойствам определяются как нечто среднее между бактериями и вирусами. Они, так же как и бактерии, имеют свою клеточную оболочку и некоторые внутриклеточные органеллы, но, как и вирусы, являются очень мелкими по размеру и могут размножаться, лишь находясь внутри клеток хозяина, так как для

размножения используют ресурсы данной клетки (это явление называется внутриклеточным паразитизмом).

Источник относится к инфекциям, передающимся половым путем. Это основной, но не единственный путь передачи инфекции. Реже заражение хламидиями осуществляется через средства личной гигиены носителя хламидий (например, полотенце, носовой платок, нижнее белье). Хламидии способны длительное время выживать в натуральных хлопчатобумажных тканях. Вместе с ней могут передаваться и другие болезни (гонорея, трихомоноз, гарднереллез, микоплазмоз и другие), поэтому при обнаружении хламидиоза нужно провести дополнительные тесты по выявлению других инфекций, передающихся половым путем.

Клиника:

- жжение, рези в мочеиспускательном канале при мочеиспускании;
- зуд в области промежности;
- выделения из влагалища от белесых до прозрачных;
- боли внизу живота, усиливающиеся при мочеиспускании;
- эпителий канала шейки матки является излюбленным местом размножения хламидий. При гинекологическом осмотре женщины,
- страдающей хламидиозом, могут обнаружиться невыраженная кровоточивость шейки матки, эрозии.

Осложнения. Коварность хламидийной инфекции заключается в том, что она долгое время может протекать бессимптомно. Человек может быть болен хламидиозом несколько лет и не знать об этом до появления осложнений данной инфекции: простатит, цистит, нарушение эректильной функции у мужчин, орхит (воспаление яичка), эпидидимит (воспаление придатка яичка), цервицит (воспаление канала шейки матки), внематочная беременность, невынашивание беременности, бесплодие как у женщин, так и у мужчин.

Лечение – это длительный, трудный процесс, который может закончиться успехом только при совместной работе врача и пациента. Самолечение хламидиоза может превратиться в бесполезную трату денег и сил и чревато осложнениями.

Так как хламидии – внутриклеточные паразиты, их лечат специальными антибиотиками, которые способны проникать через клеточную мембрану внутрь клетки. Антибиотики с такими свойствами относятся к группам макролидов (азитромицин, эритромицин), тетрациклинов (тетрациклин).

Профилактика любых венерических заболеваний заключается в своевременном выявлении и комплексном лечении больных и их половых партнеров. С этой целью проводятся периодические медосмотры работников разных профессий. Необходимые анализы сдают все беременные и женщины, обратившиеся к врачу для прерывания беременности. Личная профилактика гонореи – воздержание от случайных половых контактов, наличие постоянного сексуального партнера, для которого вы также являетесь единственным партнером, гигиена половых органов, использование презервативов; после случайного полового акта – мочеиспускание и промывание теплой водой с мылом половых органов, регулярное обследование у специалистов, особенно в первые два часа после случайной связи.

Гельминтозы, или глистные инвазии

Гельминтозы, или глистные инвазии, – заболевания, вызываемые паразитическими червями (глистами, гельминтами). Гельминты значительно отличаются друг от друга по размерам и паразитируют в различных органах и тканях человека и животных. Накопление продуктов жизнедеятельности гельминтов вызывает явления интоксикации, приводит к истощению и снижению защитных сил организма. В отдельных случаях гельминты повреждают жизненно

важные органы – печень, мозг, органы дыхания. Различают две основные группы гельминтозов: *геогельминтозы* и *биогельминтозы*.

К геогельминтозам относятся аскариды, власоглавы, анкилостомы и др. Часть биологического цикла развития этих гельминтов до образования инвазионного яйца проходит в почве. Заражение человека происходит при попадании яиц гельминтов с пищевыми продуктами, водой или находящихся на грязных руках. Пищевые продукты могут загрязняться яйцами гельминтов от мух, при использовании загрязненной воды и т. д. Профилактика геогельминтозов состоит в строгом соблюдении санитарного режима на предприятии, правил личной гигиены и гигиенических требований к обработке и хранению овощей, зелени, ягод и др.

Биогельминтозы вызываются гельминтами, для биологического цикла развития которых требуется промежуточный хозяин. Промежуточными хозяевами могут быть моллюски, рачки, насекомые, рыбы, млекопитающие. Организм, в котором созревает и живет гельминт в половозрелой форме, называется окончательным хозяином. Мясо и рыба могут быть причиной некоторых гельминтозов человека. При инвазиях свиным (тениоз) или бычьим (тениаринхоз) цепнем человек является окончательным хозяином гельминта.

Человек заражается при употреблении в пищу мяса крупного рогатого скота, пораженного личиночной стадией ленточного цепня (финнами). Такое мясо называется финнозным. Личинки представляют собой прозрачные пузырьки величиной от булавочной головки до горошины, локализующиеся в поясничных, межреберных, жевательных мышцах, межмышечной соединительной ткани и различных органах. При употреблении в пищу недоваренного или непрожаренного мяса, строганины и опробовании сырого фарша финны могут попасть в желудочно-кишечный тракт человека. Освободившись от оболочек, личинка присасывается к слизистой кишечника, а через 1,5 – 3 месяца вырастает ленточный гельминт. При этом наблюдаются различные расстройства и злокачественная анемия. Бычий цепень достигает величины 6 – 7 м, свиной – 1,5 – 3 м. Иногда тениоз (инвазия свиным цепнем) осложняется цистицеркозом – личинки разносятся по всему организму человека, попадают в различные органы и головной мозг. Прогноз в этих случаях очень неблагоприятный.

1. Основы медицинский знаний

2. Тема лекционного занятия «**Генетические заболевания**»

3. Цели занятия – показать какие виды генетических заболеваний существуют

4. Структура лекционных занятий

п/п	Содержание (кратко)	Методы и средства обучения
	Понятие о наследственности, генетический код, генетическая карта. Генная инженерия, трансгенные растения и животные. Роль наследственности и среды в развитии патологии. Наследственные болезни: хромосомные, генные. Предрасположенность к врожденным заболеваниям. Гигиена зачатия и беременность.	Лекция - дискуссия

5. Содержание лекционного занятия и взаимодействие с аудиторией.

Понятие о наследственности, генетический код, генетическая карта

Наследственность – способность организмов передавать свои признаки и особенности развития потомству. Благодаря этой способности все живые существа сохраняют в своих потомках характерные черты вида.

Положения хромосомной теории наследственности:

1. Гены находятся в хромосомах. Каждая хромосома представляет собой группу сцепления генов. Число групп сцепления у каждого вида равно числу пар хромосом.
2. Каждый ген в хромосоме занимает определенный локус. Гены в хромосоме расположены линейно.
3. Между гомологичными хромосомами происходит обмен аллельными генами.
4. Расстояние между генами в хромосоме пропорционально частоте кроссинговера между ними.

Ген – структурная и функциональная единица наследственности, контролирующая развитие определенного признака или свойства. Совокупность генов родители передают потомкам во время размножения.

В настоящее время в молекулярной биологии установлено, что гены – это участки ДНК, несущие какую-либо целостную информацию: о строении одной молекулы белка или одной молекулы РНК. Эти и другие функциональные молекулы определяют развитие, рост и функционирование организма.

Кодирование наследственной информации происходит с помощью *генетического кода*. Генетический код универсален для всех организмов и отличается лишь чередованием нуклеотидов, образующих гены и кодирующих белки конкретных организмов.

Свойства генетического кода: триплетность, специфичность, универсальность, избыточность и неперекрываемость.

Как известно, в состав ДНК могут входить четыре азотистых основания: аденин (А), гуанин (Г), тимин (Т) цитозин (Ц).

Генетический код состоит из троек (триплетов) нуклеотидов ДНК, комбинирующихся в разной последовательности. Например, ААТ, ГЦА, АЦГ, ТГЦ и т. д. Каждый триплет нуклеотидов кодирует определенную аминокислоту, которая будет встроена в белковую цепь. Так, например, триплет ЦГТ кодирует аминокислоту аланин.

Генетическая карта – это схема расположения структурных генов и регуляторных элементов, а также генетических маркеров в хромосоме. При создании генетической карты устанавливаются последовательности расположения генетических маркеров, генетическая карта маркерных последовательностей должна облегчить картирование всех генов человека, особенно генов наследственных болезней.

Генная инженерия, трансгенные растения и животные. **Роль наследственности и среды в развитии патологии**

Генетическая инженерия (генная инженерия) – совокупность приемов, методов и технологий получения рекомбинантных РНК и ДНК, выделения генов из организма (клеток), осуществления манипуляций с генами и введения их в другие организмы.

Генетическая инженерия не является наукой в широком смысле, это инструмент биотехнологии, использующий методы таких биологических наук, как молекулярная и клеточная биология, цитология, генетика, микробиология, вирусология. Уже сегодня генная инженерия позволяет включать и выключать отдельные гены, контролируя деятельность организмов, а также переносить генетические характеристики из одного организма в другой, в том числе организмы другого вида. По мере того как генетики все больше узнают о работе генов и белков, все более реальной становится возможность программировать генотип (прежде всего, человеческий), достигая нужных результатов.

Несмотря на явную пользу от генетических исследований и экспериментов, само понятие «генная инженерия» породило определенные подозрения и страхи, стало предметом даже политических споров. Так как генная инженерия появилась совсем недавно, многие ученые еще скептически относятся к этой панацеи от всех заболеваний. Существует масса различных мнений: некоторые считают, что, внося изменения в генный код растения или животного, ученые делают то же самое, что и сама природа (абсолютно все живые организмы от бактерии до че-

ловека – это результат мутаций и естественного отбора), другие считают это противоестественным вмешательством в природу.

Вот несколько мнений против генной инженерии:

1. Генная инженерия в корне отличается от выведения новых сортов и пород. Искусственное добавление чужеродных генов сильно нарушает точно отрегулированный генетический контроль нормальной клетки.
2. В настоящее время генная инженерия технически несовершенна, так как она не в состоянии управлять процессом встраивания нового гена. Поэтому невозможно предвидеть место встраивания и эффекты добавленного гена. Даже в том случае, если местоположение гена окажется возможным установить после его встраивания в геном, имеющиеся сведения о ДНК очень неполны для того, чтобы предсказать результаты.
3. В результате искусственного добавления чужеродного гена непредвиденно могут образоваться опасные вещества: токсические, аллергены или другие вредные для здоровья вещества. Сведения о таких возможностях еще очень неполны.
4. Не существует совершенно надежных методов проверки на безвредность. Более 10 % серьезных побочных эффектов новых лекарств невозможно выявить несмотря на тщательно проводимые исследования на безвредность. Степень риска того, что опасные свойства новых, модифицированных с помощью генной инженерии продуктов питания останутся незамеченными, вероятно, значительно больше, чем в случае лекарств.
5. Существующие в настоящее время требования по проверке на безвредность недостаточны. Они совершенно явно составлены таким образом, чтобы упростить процедуру утверждения, и позволяют использовать крайне нечувствительные методы проверки на безвредность. Поэтому существует значительный риск того, что опасные для здоровья продукты питания могут быть не выявлены.
6. Могут возникнуть новые и опасные микроорганизмы. Экспериментально показано, что встроенные в геном гены вирусов могут соединяться с генами инфекционных вирусов (так называемая рекомбинация). Такие новые вирусы могут быть более агрессивными, чем исходные.

Мнения за генную инженерию:

1. Именно применение генной инженерии позволило расшифровать геном человека и многих других организмов, выявить гены, отвечающие за те или иные признаки, в том числе тяжелые наследственные заболевания. Последнее открывает новые пути к лечению ранее безнадежных недугов.
2. Весьма эффективна генная инженерия и в фармакологии. Например, пересаживают гены, кодирующие синтез того или иного ценного лекарственного препарата (эритропоэтина человека, инсулина и пр.), в молочные железы домашних животных, это позволяет легко получать необходимые лекарства в больших количествах.
3. С помощью генной инженерии в будущем можно будет излечить врожденные заболевания или различные отклонения, с которыми рождаются некоторые дети из-за сбоя в генах, и даже такие заболевания, как ВИЧ.

Генетически модифицированный организм (ГМО) – живой организм, генотип которого был искусственно изменен при помощи методов генной инженерии. Такие изменения, как правило, проводятся в научных или хозяйственных целях. Генетическая модификация отличается целенаправленным изменением генотипа организма в отличие от случайного, характерного для естественного и искусственного мутагенеза.

Первым генным подопытным стал табак, устойчивый к вредителям, затем модифицировали кукурузу, сою, рис, помидоры, огурцы, картофель, свеклу и яблоки. Растения с «чужими» генами приобретают устойчивость к гербицидам, вредителям и патогенам, их плоды способны долго храниться при комнатной температуре, они имеют повышенную питательную ценность или другой вкус и, наконец, способны синтезировать новые вещества, начиная от лекарств и заканчивая пластиком.

Направленной генетической модификации (трансформации) можно подвергать не только рас-

тения, но и любые живые организмы. Первые трансгенные микроорганизмы были получены в начале 70-х гг. XX века, а первые трансгенные сельскохозяйственные растения и животные появились значительно позже – в середине 80-х гг. XX века.

Трансгенные микроорганизмы, к примеру, широко используются в фармацевтической и пищевой промышленности. Такие препараты, как инсулин, интерферон, интерлейкин, в основном получают генно-инженерным способом. Сегодня с применением методов генной инженерии выпускается около 25 % всех лекарств в мире.

Наследственные болезни: хромосомные, генные

Наследственные заболевания – болезни, обусловленные нарушениями в процессах хранения, передачи и реализации генетической информации.

Этиологией наследственных болезней, т. е. их причиной, являются мутации, которые бывают трех видов: геномные, генные, хромосомные. Причиной геномных мутаций служит изменение числа хромосом в клетке. Они вызывают очень сильные изменения в фенотипе, всегда проявляются в первом поколении.

Хромосомные болезни – наследственные заболевания, которые обусловлены геномными (изменение числа хромосом) и хромосомными (изменение структуры хромосом) мутациями. Хромосомные болезни, как правило, не передаются потомству и встречаются в семьях как спорадические случаи.

Основная причина возникновения хромосомных болезней – нерасхождение хромосом в мейозе во время гаметогенеза у одного из родителей.

Хромосомные аномалии встречаются у 1 % новорожденных. Они служат причиной 45 – 50 % множественных врожденных пороков развития, около 36 % случаев глубокой умственной отсталости, 50 % аменорей у женщин, 10 % бесплодия у мужчин.

Различают хромосомные болезни, обусловленные:

- 1) изменением количества и структуры аутосом: синдром Дауна (трисомия по хромосоме 21) – одна из форм геномной патологии, при которой чаще всего кариотип представлен 47 хромосомами вместо нормальных 46, поскольку хромосомы 21-й пары вместо нормальных двух представлены тремя копиями (трисомия);
- 2) изменением количества половых хромосом: синдром Шерешевского – Тернера (моносомия X).

Генные болезни

К генным болезням относится большая группа заболеваний, возникающих в результате повреждения ДНК на уровне гена. Общая частота генных болезней в популяции составляет 1 – 2 %.

Большинство генных патологий обусловлено мутациями в структурных генах, осуществляющих свою функцию через синтез белков. Любая мутация гена ведет к изменению структуры или количества белка.

В результате мутации гена на молекулярном уровне возможны следующие варианты:

- синтез аномального белка;
- выработка избыточного количества генного продукта;
- отсутствие выработки первичного продукта.

К генным болезням у человека относятся многие болезни обмена веществ. Они могут быть связаны с нарушением обмена углеводов, белков, стероидов, билирубина, металлов (подагра, муковисцидоз).

6.1. Врожденные пороки развития и болезни с наследственным предрасположением.

Врожденные пороки (ВП) занимают одно из первых мест как в структуре детской инвалидности, так и в перинатальной и ранней детской смертности. По данным ряда авторов, врожденные пороки обнаружены у 25,6 % детей, умерших в перинатальном периоде, 18 % – среди мертворожденных. По заключению XXIX сессии Всемирной ассамблеи здравоохранения, в

развитых странах в заболеваемости и смертности детей врожденные пороки развития занимают большую долю, чем инфекционные болезни. Выявление в каждом конкретном случае причины порока развития позволит уменьшить риск повторного рождения ребенка с аналогичным пороком.

Классификация причин пороков развития человека

1.Эндогенные причины (внутренние факторы):

- изменения наследственных структур (мутации): геномные (полиплоидии, трисомии, моносомии, частичные или полные), хромосомные (дупликации, транслокации, инверсии, делеции, кольцевидные хромосомы), генные;
- эндокринные заболевания;
- возраст родителей (слишком юный или старый).

2.Экзогенные причины (факторы внешней среды):

- физические факторы: радиационные, механические;
- химические факторы: лекарственные вещества, химические вещества, применяемые в быту и промышленности, эндокринные заболевания, гипоксия, неполноценное питание;
- биологические факторы: вирусы (вирус краснухи, токсоплазмы, вирус цитомегалии и др.), простейшие.

Наиболее распространенной классификацией *изолированных и системных* врожденных пороков развития (ВПР) является классификация, в основу которой положен не этиологический, а анатомо- физиологический принцип деления тела человека на системы органов. Именно по этому принципу построена классификация ВОЗ (табл. 7).

Таблица 7
Врожденные пороки развития

Врожденные пороки развития органов и систем	Множественные врожденные пороки
Пороки: ЦНС и органов чувств лица и шеи; сердечно-сосудистой системы; дыхательной системы; органов пищеварения; костно-мышечной системы; мочевой системы; половых органов; эндокринных желез; кожи и ее придатков; Последа; прочие пороки	Хромосомные синдромы Генные синдромы; Синдромы, обусловленные экзогенными факторами (многофакторные); Синдромы неустановленной этиологии; Неуточненные множественные пороки

Предрасположенность к врожденным заболеваниям

Врожденные заболевания зависят не только от генетики, но и от факторов внешней среды. Такие наиболее распространенные хронические недуги, как язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, сахарный диабет, бронхиальная астма, гипертония и атеросклероз и ряд других, имеют склонность к семейному накоплению, хотя и неявно выраженную строго генетически. К таким недугам относятся и наиболее частые врожденные пороки развития: незаращение губы и неба (заячья губа, волчья пасть), черепно-мозговые и спинномозговые грыжи,

врожденные пороки сердца, косолапость, врожденный вывих бедра.

Считается, что все эти заболевания и врожденные пороки развития, занимающие наибольшее место в патологии человека, практически всегда являются результатом сочетанного действия генетических и средовых факторов. Это означает, что одного только наследственного влияния недостаточно для развития таких болезней, впрочем, как и лишь одного влияния факторов окружающей среды.

Гены, составляющие фон наследственной предрасположенности к болезни, как и средовые факторы, приводящие к реализации этой предрасположенности, сами по себе не вредны, действие их носит множественный характер, а вклад каждого в суммарный эффект может быть незначительным.

Наследственная предрасположенность к таким «ненаследственным» болезням представляет собой неблагоприятную комбинацию самых обычных патологически не измененных генов человека.

Индивидуально у конкретного больного заболевание или врожденная аномалия проявляются в том случае, если сумма неблагоприятных генетических и средовых факторов превышает некоторое пороговое значение. Этот пороговый механизм является мерой перехода количественных неблагоприятных изменений в качественные.

Важно то обстоятельство, что в отличие от болезней, определяемых мутацией одного гена (когда все обладатели патологического генотипа больны, а с нормальным генотипом здоровы), при болезнях с наследственной предрасположенностью нет такого четкого разделения; таким образом не бывает людей абсолютно предрасположенных и абсолютно не предрасположенных, например, к атеросклерозу или язвенной болезни желудка.

Заболеть может любой человек: та или иная предрасположенность есть у всех людей, варьирует только ее степень (число генов предрасположенности). Такой тип наследования заболеваний называется многофакторным.

Гигиена зачатия и беременность

Профилактика врожденных заболеваний – важная задача современной медицины. Большая часть генетических консультаций является ретроспективной, т. е. семьи обращаются после неблагоприятного исхода беременности (врожденные пороки развития, привычное невынашивание и т. д.).

Большинство беременных женщин впервые обращаются к врачу на сроке 8 – 10 недель беременности или даже позже, т. е. на тех сроках, когда многие потенциально опасные моменты во внутриутробном развитии уже пройдены.

Около половины всех беременностей наступает незапланированно, зачастую женщины на ранних сроках не знают о своем положении и продолжают вести обычный образ жизни – курить, употреблять алкоголь, принимать разнообразные лекарственные препараты и биологически активные добавки, нанося вред развитию своего будущего ребенка.

Идеальной считается ситуация, когда будущие родители обращаются за консультацией на стадии планирования беременности. Тогда у врача есть время для проведения всех необходимых исследований, составления индивидуального плана профилактики.

Обследование при планировании беременности должно включать:

- генетическое консультирование;
- исследование на наличие инфекционных заболеваний;
- оценку производственных и средовых вредностей и рисков;
- общую оценку состояния здоровья;
- контроль за состоянием здоровья и вредными привычками;
- рекомендации по нормализации питания;
- рекомендации по здоровому образу жизни.

1. Основы медицинский знаний
2. Тема лекционного занятия «**Профилактика основных неинфекционных заболеваний**»
3. Цели занятия – знакомство с неинфекционными заболеваниями
4. Структура лекционных занятий

п/п	Содержание (кратко)	Методы и средства обучения
	<p>Заболевания опорно-двигательного аппарата. Патогенез, этиология, профилактика сколиоза, плоскостопия, остеохондроза. Заболевания сердечно-сосудистой системы: патогенез, этиология, профилактика. Основные сердечно-сосудистые заболевания и их профилактика. Заболевания дыхательной системы: патогенез, этиология, профилактика. Заболевания органов пищеварения: патогенез, этиология, профилактика. Питание и здоровье. Заболевания эндокринной системы: патогенез, этиология, профилактика. Заболевания мочеполовой системы: патогенез, этиология, профилактика. Аллергические заболевания. Виды аллергии.</p>	Лекция - дискуссия

5. Содержание лекционного занятия и взаимодействие с аудиторией.

Заболевания опорно-двигательного аппарата.
Патогенез, этиология, профилактика сколиоза, плоскостопия, остеохондроза

Опорно-двигательным аппаратом называется костно-мышечная система. Она состоит из суставов, связок, мышечных и костных тканей. Основной ее функцией является обеспечение опоры тела и передвижение человека. Различные заболевания суставов, позвоночника, связок ограничивают двигательную активность, вызывают болезненные ощущения, приводят к нарушению работы внутренних органов и могут привести к инвалидности. Опорно-двигательным аппаратом и его болезнями занимаются следующие области медицины: ортопедия, ревматология, вертебрология.

Причинами заболеваний опорно-двигательного аппарата могут быть:

- врожденные патологии;
- опухоли;
- инфекционные заболевания;
- недостаток в рационе необходимого количества витаминов,
- микроэлементов и употребление вредной пищи;
- травмы и сверхсильная нагрузка на костно-мышечный аппарат;
- малоподвижный образ жизни (гиподинамия);
- аллергия и аутоиммунные нарушения;
- ношение неудобной обуви.

Профилактика заболеваний направлена на укрепление костной, мышечной ткани, синовиальных соединений и предотвращение патологий.

Симптомы заболеваний опорно-двигательного аппарата:

- боль в суставах, спине;
- головная боль;
- онемение пальцев, конечностей;
- частые переломы костей.
- боль в мышцах;

- неравномерное развитие мышечной системы;
- неполноценная подвижность суставов;
- искривление позвоночника;
- боль в ногах и стопах;
- быстрая утомляемость;
- снижение тактильной чувствительности;
- лихорадка;
- нарушения дыхательной функции;
- различные новообразования.

Сколиоз

Позвоночник выполняет функцию опоры и движения тела. При искривлении позвоночного столба развивается сколиоз. Происходит деформация грудной клетки, это влияет на состояние работы внутренних органов, на тяжелых стадиях вызывает асимметрию тела, появление горба. Чаще всего заболевание диагностируют у детей дошкольного и подросткового возраста. Профилактика сколиоза защищает от патологических изменений позвоночника.

У маленьких детей дошкольного возраста причиной заболевания опорно-двигательного аппарата может стать несбалансированное питание, нехватка витамина D и кальция в организме. Поэтому необходимо в ежедневный рацион добавлять молочные продукты, рыбу, свежие овощи, фрукты. Рыбу и мясо готовят на пару или запекают в духовке, таким образом сохраняются все полезные вещества. Овощи и фрукты лучше есть сырыми, так как термическая обработка уменьшает действие витаминов на 40 %.

Для получения витамина D необходимо водить ребенка на прогулку. Холекальциферол вырабатывается в организме человека под воздействием ультрафиолетовых лучей. Источником полезного компонента также являются яйца, рыбий жир.

Профилактика нарушений осанки у детей, посещающих школу, направлена на правильную организацию рабочего места за партой. Спина ребенка должна быть ровной, локти лежать на столе, ноги касаться пола. Настольную лампу располагают с левой стороны так, чтобы свет падал на тетрадь. Если стул слишком высокий, необходимо сделать подставку под ноги. Важно следить за тем, как ребенок сидит за партой. Если он постоянно сутулится, облачивается на одну сторону, может развиваться сколиоз.

Не рекомендуется носить школьную сумку на одном плече, нагрузка на спину должна быть равномерной. Поэтому следует покупать ребенку ранец или рюкзак на широких лямках.

Эффективной мерой профилактики патологий опорно-двигательного аппарата является активный отдых. Полезно заниматься физкультурой, плаванием, кататься на велосипеде.

Спать нужно на жестком матрасе и невысокой подушке. Лучше всего использовать ортопедические спальные принадлежности.

Профилактика сколиоза у детей с нарушенной осанкой состоит в лечебном массаже, ЛФК, электромиостимуляции мышц и регулярном посещении бассейна.

Заболевания суставов

Суставы в организме человека выполняют двигательную функцию. Ткани синовиальных соединений реагируют на температурные изменения, воздействие аллергенов, инфекции. Негативные факторы приводят к развитию воспалительного процесса, появлению болевых ощущений, ограничению подвижности. Суставы поражаются артритом (при переохлаждении, после перенесенных инфекций, назофарингеальных, кишечных, половых), артрозом, подагрой, а также при больших физических стереотипных, монотонных нагрузках. Заболевания различаются клиническими проявлениями и тяжестью течения.

Профилактика заболеваний суставов и всего опорно-двигательного аппарата направлена, прежде всего, на изменение образа жизни. Правильное сбалансированное питание, соблюдение режима дня, активный отдых и отказ от вредных привычек способствуют нормализации обменных процессов. Употребление полезных продуктов питания насыщает организм необхо-

димыми витаминами, микроэлементами.

Для укрепления суставов и всех тканей опорно-двигательного аппарата необходимо получать витамины D, A, E, C, B. Источниками этих веществ являются цитрусовые, свежая зелень, капуста, морковь, свекла, облепиха, крыжовник, черная и красная смородина, плоды шиповника. Кальций и селен присутствуют в составе твердого сыра, молока, орехов, бобовых и злаковых культур.

Профилактика артроза включает такие аспекты:

- умеренные физические нагрузки;
- ношение удобной обуви;
- прием хондропротекторов;
- сбалансированное питание;
- коррекция веса.

При ожирении повышается нагрузка на коленные соединения и суставы стоп. Поэтому необходимо снизить лишний вес с помощью низкокалорийной диеты, исключающей животные жиры, сладости.

Профилактика артроза и артрита хронической формы состоит в проведении укрепляющей терапии, своевременном лечении инфекционных, вирусных заболеваний. Болезни ЛОР-органов, кариозные поражения зубов также являются источниками распространения инфекции, поэтому необходимо следить за состоянием ротовой полости и регулярно посещать стоматолога.

Профилактика артрита ревматоидной формы направлена на предотвращение развития рецидива. Проводят ее в период ремиссии пациента.

Плоскостопие

Плоскостопие – это уменьшение свода стоп, при котором подошва становится плоской без выемки. Патология развивается вследствие травмы, детского рахита, полиомиелита, слабости связочного аппарата стоп.

Для профилактики плоскостопия рекомендуется ходить босиком по песку, делать массаж стоп, носить удобную обувь с приподнятой пяткой. Высокие каблуки вредят здоровью суставов, так как оказывают усиленную нагрузку на ноги.

Профилактические мероприятия начинают проводить еще с детского возраста. Это правильный выбор обуви, лечебная гимнастика стоп, наблюдение у врача-невропатолога, травматолога.

Упражнения для профилактики плоскостопия в положении сидя:

- сгибание-разгибание пальцев ног;
- перенесение центра тяжести с носка на пятку;
- соединение стоп подошвами;
- катание ногами маленького мяча;
- разведение стоп в стороны при сомкнутых носках;
- вытягивание носков на себя;
- удерживание пальцами ног мелких предметов.

Стоя выполняют ходьбу на пятках, носочках, наружных сводах стоп. Необходимо ходить боком по бревну, босиком по шершавой поверхности. Выполняют упражнения каждый день по утрам и в любое свободное время.

Остеохондроз

Остеохондроз – это наиболее распространенное заболевание опорно-двигательного аппарата, встречающееся у людей среднего и пожилого возраста. Заболевание поражает хрящевые ткани мелких суставов позвоночника. Пациенты жалуются на боли, отдающие в область грудной клетки, руку, плечо или голову. Локализация болевого синдрома зависит от области поражения позвоночного столба.

К профилактическим мерам относятся:

- запрет на поднятие тяжестей;

- массаж спины;
- упражнения на турнике;
- отдых после длительного нахождения в вертикальном положении;
- равномерное распределение нагрузки.

Если необходимо что-либо поднять, не нужно резко наклоняться, сначала следует присесть, взять предмет и аккуратно выпрямиться. Таким образом уменьшается нагрузка на позвоночник. Если поврежден сустав в нижнем отделе поясницы, его можно зафиксировать специальным поясом.

Необходимо обеспечить комфортные условия для ночного отдыха. Чтобы тело находилось в правильном положении, используют ортопедическую подушку или валик под шею, спят на жестком матрасе. Рацион должен быть сбалансированным, содержать витамины В, С, Е, РР, кальций, фтор и селен.

Профилактикой заболеваний опорно-двигательного аппарата считается активный отдых (плавание, езда на велосипеде, пешие прогулки, катание на лыжах) и оздоровление организма.

Остеопороз

Остеопороз – заболевание опорно-двигательного аппарата, которое поражает людей пожилого возраста. Происходит изменение структуры костных тканей, их плотность уменьшается, они становятся ломкими. Причина заболевания – дефицит кальция в организме.

Для предотвращения развития остеопороза необходимо своевременно проводить лечение хронических недугов суставов, сердечно-сосудистой, эндокринной, пищеварительной систем. С возрастом уменьшается физическая активность людей, это негативно сказывается на состоянии костей. Необходимо выполнять посильные нагрузки, совершать прогулки на свежем воздухе.

Для насыщения организма кальцием следует принимать медикаментозные препараты, употреблять в пищу молочные продукты, рыбу, свежую зелень, капусту, злаковые, цитрусовые, орехи, а также витамин D. Важно отказаться от кофе – этот напиток вымывает кальций и может стать причиной обезвоживания.

Заболевания опорно-двигательного аппарата приводят к уменьшению подвижности и могут стать причиной инвалидности человека. Профилактические мероприятия предупреждают развитие недугов и снижают количество рецидивов при хронических стадиях патологий.

Заболевания сердечно-сосудистой системы: патогенез, этиология, профилактика

Сердечно-сосудистые заболевания (ССЗ) не случайно называют эпидемией XXI века. Несмотря на улучшение качества диагностики и лечения этих заболеваний, они остаются главной причиной смертности – около 60 % всех случаев в Российской Федерации.

Спектр сердечно-сосудистых заболеваний достаточно широк: от ишемической болезни сердца, сердечного приступа, инсульта, инфаркта и сердечной недостаточности до болезни периферических артерий, проблем с клапанами сердца и аневризмы аорты. Ущерб, который они вызывают, не ограничивается только сердечно-сосудистой системой, а распространяется и на другие органы.

Группы риска

Мужчины больше подвержены риску сердечно-сосудистых заболеваний. Причем уровень смертности мужчин превышает уровень смертности женщин в целом от ишемической болезни сердца – в 7,2 раза, от инфаркта миокарда – в 9,1 раза. Так происходит потому, что женщину от инфаркта на всем протяжении репродуктивной жизни защищает половой гормон эстроген. Он поднимает уровень «хорошего» холестерина, защищая тем самым коронарные сосуды. Но после менопаузы это преимущество у женщин пропадает. Сердечные осложнения на фоне диабета чаще встречаются у женщин.

ВОЗ рекомендует мужчинам и женщинам уделять пристальное внимание профилактике сер-

дечно-сосудистых заболеваний начиная с 45 лет и проходить диспансеризацию по месту жительства один раз в три года по возрасту, где можно получить врачебную консультацию, в том числе для людей с высоким сердечно-сосудистым риском. Некоторые льготные категории населения проходят диспансеризацию ежегодно независимо от возраста.

Факторы, негативно влияющие на сердечно-сосудистую систему:

- курение;
- злоупотребление алкоголем;
- сахарный диабет, при этом заболевании риск ССЗ резко возрастает;
- высокое артериальное давление (гипертензия). Иногда гипертония вызывает такие симптомы, как головная боль, одышка, головокружение, боль в груди, но может протекать и без выраженной симптоматики, поэтому ее называют «тихим убийцей». Высокое артериальное давление вызывает износ тонкой внутренней выстилки кровеносных сосудов. В этих местах чаще всего образуются предшественники атеросклеротических бляшек – липидные точки и полоски, а скорость их дальнейшей трансформации в бляшки определяет тяжесть атеросклероза;
- высокий уровень липопротеидов низкой плотности (ЛПНП) – «плохих» липидов крови (жиров) – является основным фактором риска сердечно-сосудистых заболеваний. Чем ниже ЛПНП и чем выше липопротеиды низкой плотности, тем лучше прогноз;
- абдоминальное ожирение (яблокообразное ожирение);
- отсутствие физической активности;
- стресс способствует сердечно-сосудистым заболеваниям и в некоторых случаях может вызвать сердечный приступ.

Основные сердечно-сосудистые заболевания и их профилактика

Ишемическая болезнь. Инфаркт.

Самой распространенной болезнью сердца признана ишемическая болезнь. Это заболевание возникает при сужении артерий, доставляющих богатую кислородом кровь в сердечную мышцу. К сужению сосудов чаще всего приводят отложения на их стенках жироподобных веществ. Эти отложения называют атеросклеротическими бляшками, которые могут сделать кровоток недостаточным для нормальной работы сердечной мышцы или совсем прекратить ток крови по сосуду. Бляшки состоят главным образом из жироподобного вещества – холестерина.

На поверхности этих бляшек начинают оседать тромбоциты, вызывающие образование тромба, а ведь в этом месте сосуд и так уже сужен. В результате может сформироваться тромб, окончательно закупоривающий сосуд (рис. 5).



Рис. 5. Формирование атеросклеротических бляшек

Таким образом, участок сердечной мышцы перестает получать кислород и питательные вещества и отмирает (развивается **инфаркт**). При наиболее тяжелых инфарктах происходит мгно-

венная остановка сердца, и человек умирает.

Гипертоническая болезнь, или артериальная гипертензия (гипертония).

К числу часто встречающихся заболеваний сердечно-сосудистой системы относится также гипертоническая болезнь, которая характеризуется повышенным артериальным давлением (от 140/90 мм рт. ст. и выше).

В начальной стадии болезни артериальное давление повышается непостоянно и легко поддается нормализации при соблюдении соответствующего режима труда и отдыха, диеты и назначении лекарств.

При выраженных стадиях происходят структурные изменения почек, сердца и центральной нервной системы.

Врожденные пороки сердца.

Иногда на свет появляются новорожденные дети с врожденными пороками сердца, которые развились еще до рождения, в утробе матери. Эти нарушения могут затрагивать клапаны сердца (невозможность правильно открываться или закрываться).

Иногда встречаются отверстия в перегородках между желудочками или перегородках между предсердиями, в результате венозная кровь частично смешивается с артериальной. Человеческий организм не может нормально жить на фоне постоянного недостатка кислорода в артериальной крови. Иногда эти отверстия с возрастом зарастают, но если этого не происходит, то их необходимо закрывать хирургическим путем.

Еще один порок развития выражается в том, что сердце неправильно соединяется с артериями и венами.

В любом из описанных случаев кожа пациента становится синюшной, ногтевые ложа также приобретают голубоватый оттенок. Дети медленно растут, отличаются физической слабостью и повышенной утомляемостью.

Хирурги-кардиологи научились исправлять 80 % всех врожденных пороков сердца, и такие дети возвращаются к нормальной жизни.

Аритмия.

К проблемам кровообращения приводят нарушения сердечного ритма – аритмии (от греч. *a* – отрицательная частица и *ритмос* – ритм) (рис. 6).



Рис. 6. Электрокардиограмма аритмии сердца

Аритмии встречаются довольно часто и проявляются в учащении (тахикардия) или замедлении (брадикардия) сокращений сердца, в приступах сердцебиений и др.

Нормальной работе сердца способствуют физические упражнения, посильный труд, активный образ жизни. При снижении физических нагрузок сердечная мышца слабеет. Например, на 70-е сутки полной неподвижности размеры сердца уменьшаются на 13 – 18 %.

Для того чтобы тренировать сердце, совсем не обязательно приобретать специальные тренажеры. При обычной физической работе увеличивается объем крови, протекающей через сердечную мышцу, улучшается снабжение ее кислородом и питательными веществами, что способствует ее укреплению и развитию. Если человек проходит за день хотя бы несколько кило-

метров, то этой нагрузки будет вполне достаточно для поддержания сердечной мышцы в хорошем состоянии. Физические упражнения и спортивные игры, усложняющиеся с возрастом, тренируют мускулатуру тела, одновременно тренируя сердечную мышцу.

Ориентировочные показатели сердца и сосудов:

1. Нормальное артериальное давление до 120/80 мм рт. ст., границы нормы артериального давления 130/85 мм рт. ст. – 140/90 мм рт. ст. классифицируется как «предгипертония», но уже повышает риск сердечно-сосудистых осложнений.
2. Общий холестерин – меньше 5 ммоль/л. Профилактически для снижения риска сердечно-сосудистых заболеваний рекомендуется поддерживать уровень общего холестерина ниже 5,2 ммоль/л.
3. Уровень «плохого» холестерина (ЛПНП, липопротеинов низкой плотности) – меньше 3 ммоль/л.,
4. Уровень «хорошего» холестерина (ЛПВП, липопротеинов высокой плотности) – не ниже 1,2 ммоль/л.
5. Уровень триглицеридов – меньше 1,7 ммоль/л.

Понятие нормы ЛПНП зависит от индивидуального сердечно-сосудистого риска, который рассчитывается по специальным таблицам. Но даже у людей с низким риском заболеваний сердца и сосудов он не должен превышать 3,0 ммоль/л. Высокое содержание «плохого» холестерина означает необходимость более тщательного и углубленного анализа липидного профиля пациента.

ЛПВП иногда называют «хорошим» холестерином, так как это вещество не допускает «плохой» холестерин в стенки сосудов. Понятие нормы для женщин и мужчин немного различается: для женщин – больше 1,2 ммоль/л, для мужчин нормальный уровень ЛПВП больше 1,0 ммоль/л.

7.1. Заболевания дыхательной системы: патогенез, этиология, профилактика

Заболевания органов дыхания – группа болезней дыхательных путей и легких, которые вызываются неоптимальной функциональностью иммунной системы, проявляющейся в иммунодефицитном либо аутоиммунном состоянии человека.

Заболевания органов дыхания – весьма распространенная группа патологий, которой страдают абсолютно все возрастные категории людей практически круглогодично. В осенне-зимний период заболевания органов дыхания вызываются различными инфекциями, а в весенне-летний, как правило, разного рода аллергенами.

Причины заболеваний органов дыхания

Причины этой группы болезней весьма разнообразны. Чаще всего это патогенные микроорганизмы – возбудители инфекционных процессов. Ведущая роль принадлежит таким бактериям, как микоплазмы, пневмококки, легионеллы, гемофильная палочка, хламидии, респираторные вирусные инфекции, вирусы гриппа. Заболевания органов дыхания, как правило, вызываются одним типом чужеродного агента (моноинфекция), но иногда возбудители могут быть нескольких типов (микстинфекции).

Второй по важности причиной проявления заболеваний органов дыхания следует назвать внешние аллергены. Чаще всего такими аллергенами бывают пыльца растений (полынь, крапива, одуванчик, лютик, сирень, тополь, береза и др.), споры грибов. Аллергены вызывают так называемые аутоиммунные заболевания органов дыхания (действия иммунной системы направлены на ткани собственного организма). К аллергенам, вызывающим заболевания органов дыхания, относятся:

- аллергены животных (содержатся в шерсти, перхоти, слюне, моче животных);
- бытовые аллергены (домашняя пыль, частички кожи человека, домашние клещи);
- аллергены дрожжевых и плесневых грибов;

- пищевые аллергены;
- различные лекарства.

К провоцирующим факторам возникновения заболеваний органов дыхания могут относиться:

- вредные привычки человека (курение и злоупотребление алкоголем);
- неблагоприятная экологическая обстановка;
- другие патологии, такие, к примеру, как сахарный диабет, сердечно-сосудистые заболевания;
- любые причины, приводящие к сбоям иммунной системы.

Симптомы заболеваний органов дыхания

Симптомы этой группы болезней достаточно ярко выражены и спутать их с какими-то другими невозможно.

1. Самым распространенным симптомом заболеваний органов дыхания является одышка. Она бывает разной: физиологической (при физических нагрузках) и патологической (на фоне каких-то болезней), инспираторной (затруднительный вдох), экспираторной (затруднительный выдох), смешанной. Тяжелой формой одышки является удушье.
2. Вторым по распространению симптомом следует назвать кашель. Он может быть:
 - сухим (без выделения мокроты);
 - влажным (с выделением мокроты);
 - постоянным (при воспалении бронхов и гортани);
 - периодическим (при пневмонии, ОРЗ, гриппе).
3. Кровохарканье – редкий, но присущий только заболеваниям органов дыхания (иногда заболеваниям сердца) симптом. Чаще всего кровохарканье встречается при туберкулезе, раке или абсцессе легкого.
4. Немаловажным симптомом болезни органов дыхания являются болевые ощущения. Боль может быть локализована в разных частях тела (груди, горле, месте расположения трахеи), она может быть разной интенсивности и различного характера, но всегда отражается на дыхании больного.

Основные заболевания органов дыхания

1. Бронхит. На сегодняшний день считается самым распространенным заболеванием органов дыхания, которое характеризуется поражением бронхов. Основным симптомом этой патологии – кашель. Бронхит может быть хроническим и острым.
2. Бронхиальная астма. Аутоиммунное заболевание органов дыхания хронической природы. Основные симптомы: затрудненное дыхание, приступы сильного удушья и кашель, хрипы.
3. Пневмония. Инфекционно-воспалительное заболевание органов дыхания, характеризующееся поражением ткани легких различными чужеродными агентами (бактериями, вирусами, простейшими, грибами). Основные симптомы пневмонии: боль в груди, кашель, общая слабость, одышка, повышенная температура тела.
4. Плеврит. Характеризуется воспалением плевры – оболочки вокруг легких. Чаще всего плеврит возникает в качестве осложнения других заболеваний органов дыхания.
5. Хроническая обструктивная болезнь легких. Возникают воспалительные процессы в бронхах неаллергенного характера, в результате чего нарушаются газообменные процессы в организме. Основным симптомом данной патологии: одышка на фоне мокрого кашля.
6. Интерстициальные заболевания легких – группа заболеваний органов дыхания с воспалительными процессами в стенках альвеол.
7. Респираторный дистресс-синдром. Наблюдается острая дыхательная недостаточность из-за повреждения (по разным причинам) легких.
8. Бронхоэктатическая болезнь. Характеризуется гнойными процессами в нижних отделах бронхов из-за их расширения. Эта болезнь хроническая. Симптомы: боли в груди, одышка на фоне кашля с гнойной мокротой.

Профилактика заболеваний органов дыхания

Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний органов дыхания хорошо

известны с давних пор и не потеряли свою актуальность.

1. Заболевания органов дыхания зависят от нормальной функциональности иммунной системы, состояние которой, в свою очередь, зависит от нормального питания: важно не переедать, употреблять меньше животных жиров, включать в рацион больше свежих фруктов и овощей, как можно меньше есть жареную пищу, есть часто, но понемногу.
2. Заболевания органов дыхания можно предупредить систематическим употреблением иммунных препаратов.
3. Укреплять иммунитет систематическим употреблением таких растительных продуктов, как лук, чеснок, мед, лимонный сок (не в чистом виде), малина, облепиха.
4. Вести активный образ жизни: делать зарядку по утрам, посещать спортзал или бассейн, бегать по вечерам.
5. Заболевания органов дыхания не страшны закаленному организму, поэтому важно закаляться (баня и контрастный душ – лучшее средство для этих целей).
6. Отказ от вредных привычек: не курить и не злоупотреблять алкоголем.
7. Избегать стрессовых ситуаций и не поддаваться депрессивным состояниям, ничто так не подавляет работу иммунной системы, как наши нервные срывы, поэтому станьте оптимистом и поймите, что в этой жизни нет ничего более важного, чем ваше здоровье.
8. Важно научиться правильно отдыхать. Постоянный просмотр телевизионных передач и отдых на диване – это не отдых. Настоящий отдых должен быть активным и обязательно предусматривать чередование физических и умственных нагрузок.
9. Проявлять разумные меры предосторожности: не переохлаждайтесь, не промокайте, в теплую погоду не стоит кутаться, соблюдайте элементарные правила личной гигиены, старайтесь меньше общаться с инфекционными больными.

Эти простые правила должны стать образом жизни каждого человека, и тогда заболевания органов дыхания для вас не будут представлять никакой опасности.

Заболевания органов пищеварения: патогенез, этиология, профилактика.

Питание и здоровье

Заболевания желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) относятся к числу наиболее часто встречающейся патологии в мире. По прогнозам экспертов Всемирной организации здравоохранения, к середине XXI века заболевания органов пищеварения будут занимать одно из ведущих мест. Это во многом обусловлено образом жизни современного человека (стрессы, нерациональное питание, гиподинамия, вредные привычки), загрязнением окружающей среды, увеличением в рационе доли некачественных и генно-модифицированных продуктов питания.

В последние годы в структуре смертности населения Российской Федерации болезни органов пищеварения находятся на пятом месте. В целом за период 2016 – 2017 гг. наблюдается снижение смертности от болезней органов пищеварения на 5,5 % – с 67 до 63 человек на 100 000.

В пищеварении участвует более двух десятков органов, которые размельчают пищу, усваивают питательные вещества и выводят из организма лишнее. Это система «полного цикла» – от поглощения пищевых продуктов и их переработки до удаления непереваренных остатков. Крайне важно, чтобы каждый ее элемент работал четко и не давал сбоев.

Среди причин проблем с пищеварительной системой лидирует неправильное питание, имеющее различные формы. Это переедание и употребление тяжелой пищи, недоедание и голодание, нерегулярность в приемах пищи, перекусы на скорую руку, скудность и несбалансированность рациона. На ЖКТ отрицательно влияют плохо очищенная вода, вредные пищевые добавки.

Другие факторы: плохая экология, стрессы, вредные условия труда, пагубные привычки, врожденная предрасположенность, аутоиммунные заболевания и сбои в эндокринной системе, побочное воздействие лекарств (антибиотиков, противовоспалительных, обезболивающих, гормональных препаратов), нарушение санитарных норм при приготовлении и употреблении

пищи, способное вызвать инфекционные заболевания и заражение паразитами.

Сбои в пищеварительной системе негативно влияют на весь организм, снижают иммунитет, нарушают обмен веществ, приводят к ухудшению внешнего вида кожи, ломкости волос и ногтей. Они чреваты онемением конечностей, болями в мышцах и костях, нарушением сна, возможны осложнения сердечно-сосудистой системы: гипертония, аритмия, стенокардия, риск инсульта и инфаркта. На фоне заболеваний ЖКТ могут развиваться анулярный стоматит, глосит, кровоточивость десен, экзема, нейродермит. При запущенных формах болезней ЖКТ возможно поражение гипофиза, надпочечников, половых желез, щитовидной железы. Мужчины чаще становятся жертвами болезней желудочно-кишечного тракта.

Среди смертоносных гастроэнтерологических заболеваний около 50 % занимают болезни печени. Болезни желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы находятся на втором месте, на третьем месте – язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.

По данным ВОЗ, бактерия *helicobacter pylori*, этиопатогенетический агент ряда «желудочных» и «внежелудочных» заболеваний, включая рак желудка, присутствует более чем у 28 – 84 % населения планеты. Из инфицированных лиц 50 % страдают хроническим гастритом, 10 – 15 % – язвенной болезнью.

В России согласно данным из различных регионов присутствие *helicobacter pylori* в желудке отмечается у 65 – 92 % взрослых пациентов.

Последствие гастрита – язва желудка – обнаруживается у каждого 15-го жителя Земли.

В целом различные болезни органов пищеварения зарегистрированы у 11,5 % россиян различного возраста (в среднем это 11 518 человек на 100 000). Среди «лидеров» за 2017 – 2018 годы (из расчета на 100 000 человек населения) можно отметить следующие заболевания:

- гастрит и дуоденит;
- болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей;
- болезни поджелудочной железы;
- язва желудка и двенадцатиперстной кишки;
- болезни печени;
- неинфекционный энтерит и колит.

Симптомы наиболее распространенных заболеваний ЖКТ

Типичные признаки патологий ЖКТ: изжога (жжение от заброса содержимого желудка в пищевод), метеоризм и стеноз кишечника (вздутие, вызванное скоплением газов в кишечнике), отрыжка (выход газов из желудка или пищевода), тошнота и рвота, проблемы со стулом (запор или диарея), неприятный запах изо рта, появление налета на языке.

Реже встречаются дисфагия (нарушение глотания, сопровождающееся болью и чувством остановки пищевого комка), примеси в кале (кровь, слизь, остатки непереваренной пищи), отек языка, горечь во рту, кожный зуд и другие аллергические реакции. Заболевания единого патогенеза имеют как общие, так и специфические признаки.

Заболевания желудка

Боли в подложечной (эпигастральной) области и диспептический синдром (отрыжка кислым, изжога, рвота и тошнота) могут указывать на ряд заболеваний желудка, пищевода и двенадцатиперстной кишки.

При язвенной болезни, представляющей собой рану стенки желудка, присутствуют резкие периодические боли в левом подреберье, которые могут отдаваться в левую половину грудной клетки и в левую лопатку, а также в грудной и/или в поясничный отдел позвоночника. В зависимости от локализации язвы боли могут наступать либо сразу после еды, либо в промежутке от получаса до трех часов. «Голодные» и «ночные» боли появляются через шесть-семь часов после еды и исчезают после приема пищи. Типичны сезонные обострения болезни, возникающие весной и осенью. При обострении наблюдаются отрыжка кислым, тошнота, запоры. Язвенное кровотечение проявляется рвотой типа кофейной гущи и/или черным (цвета дегтя) стулом. При этом могут возникать слабость, потеря сознания, тахикардия, снижение давления.

Сходным образом проявляются гастродуоденальные расстройства: воспалительные процессы желудка (хронический геликобактерный гастрит) и двенадцатиперстной кишки (дуоденит). Заболевания в некоторых случаях протекают бессимптомно, но чаще сопровождаются симптомами функциональной диспепсии. Это острые, ноющие или тянущие боли в верхней части живота, которые не локализуются в других отделах живота и не уменьшаются после дефекации. Также возникает жжение и чувство переполнения в подложечной области после еды, раннее насыщение и тяжесть в животе даже при малом потреблении пищи. Эти синдромы могут сопровождаться тошнотой.

Кишечник часто страдает и от воспалительных процессов, инфекционных поражений. Это воспаления толстого и тонкого кишечника – энтерит и колит. Чаще всего эти заболевания сочетаются – гастроэнтерит, энтероколит или гастроэнтероколит. Обычно, если на первый план выходит картина острого колита или энтероколита, диагностируется дизентерия. Когда преобладает гастроэнтерит, то заболевание диагностируется как пищевая токсикоинфекция.

Острый энтерит сначала проявляется расстройством стула (до 15 раз в сутки), тошнотой, рвотой, болями в околопупочной области. Затем присоединяется общая симптоматика: повышение температуры, слабость, потливость, головная боль. Хронический энтерит развивается в течение длительного времени нередко на фоне сопутствующего гастрита. Отмечаются вздутие живота, холодный пот, дрожание конечностей, тахикардия, а также громкое урчание в животе, шум плеска и болезненность при пальпации. Во время дефекации и сразу после нее пациент испытывает резкую слабость, головокружение, тошноту, падение давления. Симптомами острого колита являются сильная схваткообразная боль в животе, частый жидкий стул с примесью слизи и/или крови, болезненные позывы на дефекацию, общее недомогание, слабость, нередко повышение температуры.

Дисбактериоз (дисбиоз) может иметь как латентную (компенсированную) форму, протекающую без выраженных клинических проявлений, так и клиническую, которая проявляется диареей, вздутием живота, схваткообразными болями, диспепсическими расстройствами и аллергическими реакциями (зуд и высыпания на коже).

Симптоматика аппендицита определяется возрастом пациента, областью расположения аппендикса в брюшной полости и наличием осложнений. Рекомендуются рассматривать как подозрение на острый аппендицит любое настойчивое проявление боли в правом нижнем квадранте живота.

Иногда боль «отдает» в пупочную область, в некоторых случаях – в тазобедренный сустав. Часто сопровождается тошнотой и рвотой, анорексией (полным отсутствием аппетита). Температура тела поднимается и держится в пределах 37 – 38 С°.

Болезни печени

Гепатит (аутоиммунный гепатит, вирусные гепатиты В, С, D, неопределенный хронический вирусный гепатит, криптогенный хронический гепатит и др.) отмечается целым спектром признаков: общая слабость, утомляемость, снижение аппетита, работоспособности и настроения, эмоциональная лабильность, раздражительность, нарушение сна, отвращение к еде, а также диспепсия, ощущение тяжести в животе, боль в крупных суставах, появление сыпи, повышение температуры тела. Часто присутствуют потемнение мочи, пожелтение кожных покровов, склер и других тканей. Отсюда другое широко распространенное название болезни – желтуха, такое состояние связано с чрезмерным количеством билирубина в крови. Желтушность склер и кожи становится очевидной при повышенном уровне билирубина. Холестатическая желтуха сопровождается ярко выраженным кожным зудом.

В некоторых случаях присутствует увеличение печени и селезенки. Боли при заболеваниях печени локализуются в области правого подреберья, иногда в подложечной области и имеют различный характер. Хронические гепатиты сопровождаются следующими системными проявлениями: полиартрит, полимиозит, пневмонит, фиброзирующий альвеолит, плеврит, перикардит, миокардит, язвенный колит, сахарный диабет, гемолитическая анемия, нарушение свертываемости крови и др.

Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей

Признаки холецистита (воспаленного желчного пузыря): острая боль в правом подреберье после еды, особенно при приеме жирной и жареной пищи, вздутие кишечника, приступы тошноты, рвоты, постоянный горький вкус во рту. Боли могут приобретать постоянный характер, усиливаются при перемене положения тела, наклоне туловища вперед и иррадиируют в правую поясничную область, правую лопатку, правое плечо, усиливаются при глубоком вдохе во время ощупывания зоны желчного пузыря. Многие пациенты отмечают незначительное (до субфебрильных цифр) повышение температуры.

Болезни поджелудочной железы

У больных панкреатитом первоначально появляются жалобы на острую боль в животе, которая может иметь разную интенсивность и локализацию. В правой верхней половине живота – при поражении головки поджелудочной железы. В подложечковой области – при преимущественном поражении тела поджелудочной железы. В левом подреберье – при поражении «хвоста» железы. Диспепсический симптомокомплекс (ощущение переполнения желудка и дискомфорт, вздутие живота, тошнота, отрыжка) в большинстве случаев появляется при затяжном течении заболевания.

Большинство распространенных и опасных для жизни заболеваний желудочно-кишечного тракта вызвано воспалительными процессами на фоне бактериальной или вирусной инфекции. Пищеварение – это единая взаимосвязанная система, и заболевания ее органов могут последовательно развиваться по принципу домино. Поэтому в профилактике заболеваний ЖКТ необходим комплексный подход: коррекция диеты и образа жизни, обращение к врачу с целью подбора лечебной стратегии, в том числе фармакологических средств.

Комплекс таких профилактических мер должен включать:

- рациональное питание;
- отказ от вредных привычек;
- осторожное отношение к лекарствам и некоторым медицинским процедурам;
- психический комфорт;
- борьба с лишним весом;
- своевременное посещение врачей.

Рациональное питание

Все читатели понимают, что здоровье желудочно-кишечного тракта тесно сопряжено с характером питания. Имеют значение все нюансы повседневного рациона: и режим приемов пищи, количество еды, набор продуктов, кулинарная обработка блюд.

Для предотвращения возможных проблем с пищеварением специалисты настоятельно рекомендуют:

- упорядочить режим питания (регулярные приемы пищи в установленное время синхронизируют процессы выделения пищеварительных соков и двигательную активность органов – составляющих пищеварительной трубки);
- есть чаще и небольшими порциями (не менее четырех раз в сут ки и так, чтобы объем разовой порции помещался в сложенные вместе ладони), при этом желательно, чтобы вся суточная энергоценность распределялась следующим образом: 25 % – на завтрак; 15 – 20 % – на 2-й завтрак или полдник; 30 – 35 % – на обед и 20 – 25 % – на ужин;
- избегать еды всухомятку (недостаток жидкости может стать толчком к появлению запоров, густой желчи, моторным расстройствам желудка), желательно, чтобы в сутки организм принимал объем жидкости не менее 1,5 литра;
- не есть слишком горячую или излишне холодную еду (она раздражает чувствительную слизистую органов желудочно-кишечного тракта);
- ограничить продукты с большим количеством тугоплавких животных жиров (жирного мяса, жирных молочных изделий, кондитерских кремов и др.), которые расслабляют клапаны между пищеводом и желудком, желудком и двенадцатиперстной кишкой, ухудшают двигательную

активность желудка, ослабляют сокращения желчного пузыря, усиливают моторику кишечника, способствуют жировым накоплениям в тканях печени и поджелудочной железы и при жарке становятся потенциальными канцерогенами (веществами, способными спровоцировать рак);

- исключить простые углеводы (сладости, сдоба, белый хлеб и др.), которые способны вызвать изжогу, запоры, избыточное газообразование и даже привести к перенапряжению поджелудочной железы;
- не переусердствовать с продуктами, которые богаты эфирными маслами (редька, белокочанная капуста, чеснок, зеленый и репчатый лук, редис, брюква, горчица, хрен и др.), и острыми блюдами (маринады и др.); они усиливают выработку пищеварительных соков и при постоянном употреблении могут привести к заболеваниям пищевода, желудка, поджелудочной железы, двенадцатиперстной кишки;
- ограничить употребление копченостей (в процессе копчения образуются канцерогены), продуктов с обилием химических консервантов, красителей, стабилизаторов (они пагубно влияют на сохранность кишечной микрофлоры, печеночные клетки, слизистую всей пищеварительной трубки);
- применять растительные масла, усиливающие желчеобразование и ее выделение, двигательную способность кишки, сохранность мембран всех клеток пищеварительного тракта;
- употреблять пищу с высоким содержанием пищевой клетчатки (фрукты, ягоды, зерновые, овощи, листовая зелень, отруби и др.), которая предотвращает запоры, стимулирует размножение полезной кишечной флоры, улучшает химический состав желчи, нормализует холестериновый обмен, выводит токсины, радиоактивные соединения, канцерогены, пестициды;
- активно использовать кисломолочные продукты (простоквашу, айран, кефир, творог, кумыс, сметану, ацидофилин и др.), улучшающие антитоксическую способность печени, подавляющие все гнилостные процессы в кишке, улучшающие кишечную моторику (интересно, что свежий кефир устраняет запоры, а тот же напиток трехдневной давности, напротив, закрепляет стул);
- включать в повседневное питание нерыбные морепродукты, являющиеся замечательным источником пищевого йода, питательного белка, улучшающие параметры жирового обмена (его нарушения ведут к жировой дистрофии поджелудочной железы, печени, сгущению желчи, рефлюкс-эзофагитам).

Отказ от вредных привычек

Давно доказано, что при регулярном и/или избыточном употреблении главный компонент алкогольных напитков – этиловый спирт и вещества, которые образуются из него в нашем организме, – негативно воздействуют на многие процессы:

- являются токсинами для печени и поджелудочной железы, вызывая их дистрофические изменения, гепатиты, панкреатиты, цирроз;
- ведут к химическому изменению сока, вырабатываемого поджелудочной железой (он становится очень густым, из-за этого в панкреатических протоках возникают своеобразные пробки, нарушающие отток этого сока и ведущие к панкреатиту);
- повреждают слизистую пищевода, желудка, кишечника;
- нарушают обмен жиров, усугубляя жировое перерождение печеночной ткани;
- приводят к опухолевым процессам.

Однако не стоит и накладывать строгое вето на все горячительные напитки. Всемирная медицина, основанная на серьезных статистических выкладках, допускает еженедельное потребление мужчинами до 21 алкогольной единицы, а женщинами до 14 алкогольных единиц. Одна такая единица приравнивается к 125 мл вина, 25 мл водки или 250 мл пива. Но это количество нельзя выпивать за один вечер, его следует равномерно распределить на целую неделю.

Не менее пагубно пристрастие к табаку. Именно курение может быть причиной в упорной гастроэзофагеальной рефлюксной болезни,

медленного заживления язв и эрозий, развития рака желудка, поджелудочной железы и пищевода, болезни Крона.

Осторожное отношение к лекарствам и некоторым медицинским процедурам. Бесконтрольный прием некоторых лекарственных препаратов может привести к серьезным проблемам со стороны органов пищеварительного тракта.

Кроме лекарственных средств, навредить могут и некоторые лечебные или псевдолечебные манипуляции. Обычно такое происходит при недостаточной или непрофессиональной оценке состояния пациента и «букета» его болезней. Речь идет о всевозможных «чистках», мониторинговой очистке кишечника, тюбажах, голодании.

Психический комфорт

Многие недуги пищеварения напрямую или косвенно связаны с психоэмоциональной сферой. Постоянные стрессы, длительные психические нагрузки, острые психотравмирующие ситуации (смерть или болезнь близких, развод, потеря работы, конфликты и др.), глубокие внутренние противоречия могут обернуться гастроэнтерологическими заболеваниями: функциональной диспепсией, синдромом раздраженного кишечника, язвенной болезнью, дискинезией желчевыводящих путей и др.

Борьба с лишним весом

При ожирении страдает не только внешний вид человека, но и структура внутренних органов. Жировые включения появляются в печени и поджелудочной железе, сдавливая их нормальную ткань и нарушая функцию. Изменяется состав желчи, что способствует формированию камней во всех желчевыводящих протоках и желчном пузыре. Ухудшается двигательная способность всех отделов пищеварительной трубки. Поэтому таким больным важно заняться своим питанием и увеличить физическую активность.

Своевременное посещение врачей

При появлении расстройств пищеварения, болей в животе, изжоги и других лучше своевременно посетить врача, ведь бытовые знания поверхностны. Некоторые недуги протекают скрыто. Разные болезни могут иметь абсолютно одинаковые проявления. Часть заболеваний (в том числе и онкологических) удастся подтвердить лишь после квалифицированного обследования.

Заболевания эндокринной системы: патогенез, этиология, профилактика

Эндокринные заболевания – класс заболеваний, вызываемых расстройством одной или нескольких эндокринных желез. В их основе лежат гиперфункция, гипофункция или дисфункция желез внутренней секреции.

Из эндокринных заболеваний чаще встречаются патологии, связанные с расстройством щитовидной железы (например, гипертиреоз), с расстройствами поджелудочной железы, такие как сахарный диабет. Изучением и лечением эндокринных болезней занимается наука эндокринология.

Причины эндокринных заболеваний:

- генетически обусловленные аномалии;
- воспалительные процессы;
- опухолевые процессы;
- травмы;
- нарушения кровоснабжения эндокринных желез;
- поражения различных отделов нервной системы;
- употребление алкоголя, курение.

Развитие заболеваний эндокринной системы провоцируют следующие факторы:

- агрессивное воздействие факторов окружающей среды (токсические вещества, радиация);
- отсутствие в рационе продуктов, содержащих вещества, необходимые для синтеза гормонов;

- возраст после 40 лет, когда эндокринная система дает сбой;
- лишний вес;
- вредные привычки;
- гиподинамия;
- секреция аномальных гормонов (редкое явление, возникающее как результат генной мутации);
- нарушение транспортировки или метаболизма гормонов (нарушение связано с патологическими изменениями в печени, во время беременности).

Основные болезни эндокринной системы:

- сахарный диабет – к этому заболеванию приводит нарушение функциональности щитовидной железы, которая не способна вырабатывать нужное количество инсулина. В организме человека происходит сбой, и он становится неспособным в полной мере усваивать жиры, углеводы и глюкозу, вызывая тем самым гипергликемию;
- гипотиреоз – заболевание щитовидной железы, симптомы этой болезни чаще наблюдаются у женщин, чем у мужчин. Недостача гормона, вырабатываемого щитовидной железой, вызывает чувство усталости и слабость;
- зоб – заболевание подразумевает под собой увеличение щитовидной железы в несколько раз больше нормы. Главная причина развития зоба – это малое количество йода, поступающего в организм человека;
- гигантизм – заболевание проявляется при чрезмерной выработке гормона, контролирующего процесс роста организма. У взрослого человека эта болезнь проявляется в виде непропорционального увеличения разных частей тела;
- аутоиммунный тиреоидит – в процессе болезни иммунная система выделяет антитела, которые разрушают щитовидную железу;
- гипопаратиреоз – симптомами этой болезни являются судороги, возникающие беспричинно;
- несахарный диабет – болезнь возникает при недостаточном количестве гормона вазопрессина, который регулирует количество воды в организме человека. Симптомом этой болезни является ощущение сильной жажды;
- синдром Иценко – Кушинга – возникает в процессе повышенной работы надпочечников. Повышенное выделение арденокортикотропного гормона приводит к ожирению, изменениям кожного покрова, избыточному росту волос.

Профилактика эндокринных заболеваний

Заболевание эндокринной системы можно предотвратить при соблюдении профилактических мер. Профилактика эндокринных заболеваний включает в себя:

- соблюдение правильного питания – употребление каш, фруктов и овощей. Прием пищи должен проходить часто и в маленьких количествах. Стоит отказаться от приема жирной и жареной пищи. Положительное влияние будет оказывать исключение продуктов с повышенным содержанием сахара;
- активный образ жизни – выполнение легких физических упражнений. Стоит избегать повышенной утомляемости;
- избавление от вредных привычек – отказ от алкоголя и курения;
- исключение вредных факторов окружающей среды – долгое воздействие солнечных лучей на организм оказывает пагубное влияние;
- посещение врача-эндокринолога – сдача анализов для определения гормонального фона;
- предотвращение стрессовых ситуаций – зачастую стрессовое состояние дает серьезные гормональные сбои;
- применение фитотерапии – употребление отваров и настоек из лекарственных трав и растений, например шалфея, гусяной лапчатки, душицы;
- соблюдение полноценного сна.

Медикаментозные препараты для профилактики заболеваний эндокринной системы должны содержать в своем составе йод, витамины и полезные микроэлементы.

Профилактика заболеваний эндокринной системы должна осуществляться независимо от наследственной предрасположенности, так как нарушения в образовании гормонов могут проявиться у любого человека. Раннее выявление нарушений эндокринной системы поможет избежать долгого лечения и предупредить развитие опасных заболеваний.

7.2. Заболевания мочеполовой системы: патогенез, этиология, профилактика

Заболевания мочевыделительной системы довольно многообразны, между тем из всех недугов выделяют три основных.

1. Мочекаменное заболевание. Выражается в форме образования песка и камней во внутренних органах системы мочевого выделения. Мочекаменное заболевание может поразить человека любого возраста. Однако чаще всего отмечается у молодых лиц и лиц средней возрастной группы. При этом у данной категории лиц камни формируются непосредственно в тканях почек и мочевыводящих путей, а у людей пожилого возраста – в мочевом пузыре. Количество камней и их размер могут быть разными, это имеет отношение к протеканию болезни и индивидуальным особенностям организма больного.
2. Нефрит. Нефрит, или воспалительный процесс в почках, относится к категории заболеваний мочевыделительной системы воспалительного происхождения. Нефрит развивается по причине перенесенного ранее заболевания, например ангины. Провоцирует развитие нефрита переохлаждение.
3. Цистит. Воспалительный процесс мочевого пузыря может быть инфекционным или неинфекционным. Неинфекционный цистит развивается по причине агрессивного воздействия на слизистую оболочку мочевого пузыря лекарственных препаратов при условии их продолжительного употребления, в процессе ожогов слизистой, при травмировании оболочки инородными предметами, камнями в мочевом пузыре, при эндоскопическом обследовании, лучевом лечении новообразований женской половой системы, прямого кишечника или непосредственно мочевого пузыря.

Этиология заболеваний мочевыделительной системы:

- простудные заболевания, переохлаждение;
- травмы и повреждения, поднятие большого веса;
- инфекционные заболевания;
- отравляющие вещества и мощные лекарственные препараты, интоксикации;
- болезни сердца и сосудов, иных внутренних органов, имеющих отношение к системе мочевого выделения;
- беременность, новообразования, запоры и прочее. Симптомы заболеваний мочевыделительной системы:
 - сокращение ниже нормы количества мочи по причине понижения артериального давления;
 - увеличение числа мочеиспусканий и количества мочи за день из-за расстройства работы поджелудочной железы;
 - прозрачная моча, возникающая из-за обезвоживания организма, сахарного диабета или расстройства почечной функции;
 - мутная жидкость мочи, отличающаяся резким запахом, – при отравлениях, заболеваниях кишечника либо иных внутренних органов.

Стоит сказать, что почки являются органом, содержащим отравляющие вещества. И заболевания мочевыводящих путей обычно имеют к этому отношение. Заболевания мочевыводящих путей могут иметь острый и хронический характер.

В случае острого воспаления отмечаются сильные режущие боли в процессе мочеиспускания, учащенные позывы с малым объемом жидкости, болезненность в области лобка и поясницы,

энурезы. Моча может приобретать мутность, быть с примесями крови или гноя.

Хронические заболевания мочевыводящих путей отличаются аналогичными проявлениями, что и острые формы. Характерны периоды ремиссии и обострения. При сильном поражении тканей почек отмечаются цианозы и зуд.

О заболеваниях половых органов свидетельствуют следующие симптомы:

- зуд, раздражение, покраснение, сыпь, язвы, пузырьки, гнойнички, чешуйки и другие тревожные проявления;
- подозрительные выделения (цвет, запах, консистенция отличаются от нормальных);
- болезненность, жжение, резь в области половых органов;
- воспаление лимфоузлов;
- отечность половых органов, локальное повышение температуры;
- дизурия и пр.
- Вызвать заболевания могут различные инфекции: вирусы, бактерии, грибки.

Чтобы вовремя выявить патологию заболеваний мочеполовой системы (часто она протекает скрыто) и предотвратить развитие осложнений, необходима профилактика этих заболеваний.

Профилактика болезней мочеполовой системы

1. Интимная гигиена. Регулярные гигиенические процедуры – залог профилактики мочеполовой системы. Уход за интимной зоной должен быть ежедневным и правильным. Чтобы не нарушить естественный защитный барьер микрофлоры половых органов, используются специальные средства для интимной гигиены (гели, дезодоранты, салфетки, мыло и пр.). Они бережно ухаживают за кожей – не нарушают кислотно-щелочной баланс и при этом эффективно предотвращают попадание болезнетворных микроорганизмов во внутренние половые органы.
2. Не допускать переохлаждений. Часто переохлаждение становится причиной нарушения функционирования мочеполовой системы. Вследствие снижения защитных сил вероятность попадания инфекции во внутренние мочеполовые органы и развития воспалительного процесса возрастает. Чтобы предотвратить переохлаждение, нужно носить одежду, головной убор и обувь, соответствующие погодным условиям.
3. Контрацепция. Для профилактики инфекций мочеполовой системы на сегодняшний день презерватив является самым эффективным средством защиты от ВИЧ-инфекции и венерических заболеваний. Пленка презерватива не пропускает возбудителей патологии, но не является стопроцентным защитным средством, так как существует риск соскальзывания или разрыва контрацептива. Поэтому дополнительно используйте антисептические средства (например, растворы мирамистина, хлоргексидина), особенно при смене полового партнера. Они помогут снизить вероятность попадания и распространения инфекции.

Аллергические заболевания. Виды аллергии

Аллергию в настоящее время можно считать настоящей эпидемией. В разной степени ей подвержены фактически 90 % населения Земли. Разнообразие аллергических воздействий поражает, причины их возникновения до сих пор полностью не изучены, как и виды аллергенов, из-за которых ответ иммунной системы организма срабатывает подобным образом.

Аллергия (от греч. allos – иной, ergon – действую) – иммунная реакция организма на какие-либо вещества антигенной природы, сопровождающаяся повреждением структуры и функции клеток, тканей и органов.

Понятие «аллергия» было предложено в 1906 г. австрийским педиатром и педиатром Клеменсом Пирке. Это индивидуальная чувствительность человеческого организма, точнее, его иммунной системы к определенному веществу-раздражителю. Иммунитет воспринимает это вещество как серьезную угрозу.

В норме иммунитет «отслеживает» бактерии, вирусы и другие патогены, попадающие в организм, чтобы вовремя их нейтрализовать или уничтожить, не допустив заболевания.

Аллергия – «ложная тревога» иммунитета, которая основана на ошибочном восприятии вещества-аллергена. Сталкиваясь с раздражителем, он воспринимает определенное вещество как патоген и реагирует выбросом гистамина, которой провоцирует появление признаков, свойственных аллергии. Характер самих симптомов зависит от типа аллергена, места его попадания и степени индивидуальной чувствительности.

Причина аллергии – вовсе не повышенная бдительность иммунитета, а сбой в его работе. Этот сбой может вызвать один- единственный фактор или их совокупность:

1. Ослабление иммунной системы, которое возникает при наличии хронических заболеваний и глистных инвазий.
2. Наследственность. Если какая-либо аллергия, даже слабовыраженная, есть у одного родителя, это дает тридцатипроцентную вероятность того, что это заболевание проявится у малыша. Если у обоих родителей в той или иной степени имеются проявления этого недуга, вероятность того, что ребенок родится аллергиком, возрастает почти до 70 %.
3. Генетический сбой, в результате которого иммунная система работает некорректно.
4. Нарушение состава микрофлоры кишечника.
5. Формирование иммунитета в условиях повышенной чистоты. Не сталкиваясь с патогенами, он «тренируется» на окружающих веществах.
6. Контакт с большим количеством «химии», в результате чего организм любое новое вещество воспринимает как потенциальную угрозу.

Аллергеном (веществом, на которое развивается нетипичная реакция) может быть все что угодно: от домашней пыли до продуктов питания и даже медикаментов.

Большинство аллергенов имеют белковую природу (содержат белковые компоненты либо, попадая в организм человека, образуют аминокислоты). Но некоторые никак не связаны с аминокислотами: солнечный свет (одна из частых причин дерматита), вода, низкие тем пературы.

Наиболее распространенными аллергенами являются:

- пыльца растений;
- пыль и ее компоненты;
- споры грибов;
- медикаменты;
- пищевые продукты;
- фрагменты слюны домашних животных.

Аллергия бывает врожденной или приобретенной.

Проявление признаков заболевания зависит от пути попадания раздражителя в организм аллергика и самого вещества. Те из них, которые попадают с вдыхаемым воздухом, обычно вызывают респираторные симптомы (связанные с органами дыхания). Вместе с тем продукты питания могут вызывать как расстройство пищеварения, так и респираторную или кожную аллергию.

Симптомы аллергии:

1. Отечность и раздражение, неинфекционное воспаление слизистой носа, затрудненное носовое дыхание, выделение большого количества слизи – аллергический ринит.
2. Чихание. От обычного простудного отличается частотой: человек с аллергией может чихнуть 10 и более раз подряд.
3. Кашель – также многократный, сухой.
4. Одышка, затрудненное дыхание, ощущение сдавленности в груди.
5. Покраснение кожи, появление сыпи, кожный зуд. Может быть локальным или распространяться по всему телу.
6. Покраснение и отечность слизистых глаза, слезотечение.
7. Отечность губ, языка, гортани. Эти симптомы являются наиболее опасными, поскольку могут быть предвестниками анафилактического шока.
8. Тошнота, боль в животе, рвота и диарея. Аллергия на пищу нередко вызывает воспаление

слизистой желудка и кишечника.

9. Анафилактический шок – реакция всего организма, системный сбой, который может привести к гибели человека буквально за несколько минут. Купировать его можно только с помощью экстренной инъекции антигистаминных препаратов быстрого действия.

Одни виды аллергии проявляются при контакте с минимальным количеством аллергена, для развития других требуется большой объем раздражителя. Аллергия на шоколад, цитрусовые и алкоголь проявляется при употреблении больших объемов продукта за один раз, а несколько граммов не вызывают никакой видимой реакции. Если же у пациента аллергия на орехи, особенно на арахис, аллергия проявляется даже при употреблении продуктов с микроскопическими дозами аллергена, например в пирожном или торте.

Псевдоаллергические реакции возникают на те аллергены, которые не воздействуют на саму иммунную систему. К таким относится аллергия на солнце, воздух, высокие или низкие температуры. Описание наиболее частых видов аллергии представлено в табл. 8.

*Таблица 8
Основные виды аллергии*

Вид аллергии	Раздражитель, который провоцирует развитие аллергии	Признаки и проявление аллергии
Кожная	Продукты химической промышленности, медикаменты, некоторые продукты и пыльца растений	Сухость и растрескивание кожи, сыпь, волдыри, покраснение участков кожи, зуд, крапивница
Респираторная	Пыльца растений, домашняя пыль и ее фрагменты, аэрозольные химические вещества	Отек слизистых носа и горла, насморк, чихание, кашель
Пищевая	Продукты питания, чаще всего белковые, фрукты, ягоды, сахар, алкоголь	Отек языка и гортани, расстройства пищеварения: рвота и диарея, боль и спазмы в животе, судороги, слабость
Аллергия на укусы насекомых	Слюна и яды насекомых – пчел, ос, комаров, шерш ней, муравьев, клопов	Головокружение, затрудненное дыхание, анафилактический шок, отеки и зуд в месте укуса, снижение давления
Инфекционная. Часто возникает на фоне острого инфекционного процесса в организме	Патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности, кишечные паразиты	Слабость, астматические проявления, иногда возникает кожная или респираторная реакция
Аллергия на ультрафиолет	Солнечный свет	Сыпь, образование волдырей, красные пятна на коже, сильный зуд, сухость эпидермиса

Аллергические заболевания дыхательных путей.

Бронхиальная астма.

Бронхиальной астмой называют хроническое заболевание дыхательных путей. Реакция происходит в мелких бронхах и бронхиолах: возникает сужение их просвета – бронхиальная об-

струкция. Основные проявления недуга:

- свистящие хрипы;
- одышка;
- кашель;
- ощущение заложенности в груди.

Самым опасным осложнением считается астматический статус, сопровождающийся отеком бронхиол, скоплением мокроты, вызывающей удушье и кислородное голодание.

Аллергический ринит

В основе заболевания лежат аллергические реакции немедленного типа. Они развиваются вследствие контакта с растительной пылью (сенная лихорадка), домашней пылью, спорами грибов. Больной жалуется на заложенность носа, водянистые выделения из носа. Обострение провоцируют также холодный воздух, резкие ароматы и некоторые другие факторы.

Кожные аллергические заболевания.

Атопический дерматит.

В развитии этого хронического заболевания ведущую роль играют эндогенные факторы. К ним относят наследственность, гиперреактивность кожи, неправильное течение функциональных и биохимических процессов в коже. Вторым компонентом являются внешние аллергенные и неаллергенные факторы – стресс, табачный дым и др.

Часто атопический дерматит сочетается с бронхиальной астмой, аллергическим ринитом, поллинозом.

Симптомами патологии являются:

- сухость кожи;
- зуд;
- экссудативные высыпания на лице, шее, под мочками ушей, на голове под волосами и т.д.

У 60 % детей симптомы с возрастом полностью исчезают. В западных странах распространенность атопического дерматита достигает 20 %.

Контактный дерматит

Контактный дерматит вызывается контактом с аллергическим веществом – химические препараты, металлы, бытовая химия, косметика и даже вода. Сыпь (пузырьки, узелки, мокнутие) ограничивается контактным участком кожи и сопровождается покраснением, отеком.

Пищевая аллергия

Это одна из основных патологий, которые изучает аллергология. Развивается заболевание при употреблении продуктов, содержащих аллерген. Пищевые аллергены представлены водорастворимыми гликопротеинами, которые не исчезают при термообработке.

Наибольшую опасность для больных представляют куриные яйца, особенно белок, из злаковых – рожь, пшеница. Аллергию вызывают некоторые фрукты и овощи.

Иногда причина недомогания не в самом продукте, а в добавке, например красителе или консерванте.

Лекарственная аллергия

Лекарственная аллергия развивается при любом способе введения препарата и часто протекает по реакции замедленного типа. Но может быть реакция немедленного типа, где основным компонентом выступают гуморальные антитела.

Симптомы лекарственной аллергии многообразны – от локализованного поражения кожи до воспаления внутренних органов и целых систем.

Профилактика аллергии

Профилактика аллергических состояний заключается в первую очередь в исключении влияния провоцирующего фактора. При появлении любых симптомов, в том числе при подозрении на аллергию, прежде всего необходимо обратиться к врачу, поскольку аллергия не может быть полностью вылечена – это пожизненное состояние, но симптомы можно контролировать с помощью комбинации профилактических мер и лекарств, а также иммунотерапии аллергенами в

правильно выбранных случаях.

1. Основы медицинский знаний

2. Тема лекционного занятия «**Понятие о неотложных состояниях и первой помощи при них**»

3. Цели занятия – просвещение о неотложных состояниях и первой помощи при них.

4. Структура лекционных занятий

п/п	Содержание (кратко)	Методы и средства обучения
	Неотложные состояния. Основы первой доврачебной помощи. Понятие о смерти и ее этапах. Классификация терминальных состояний и их клинические проявления. Признаки клинической и биологической смерти. Объем и очередность первой помощи при терминальных состояниях. Основные приемы сердечно-легочной реанимации. Неотложные состояния при заболеваниях, первая помощь. Оказание первой помощи при утоплении.	Лекция - дискуссия

5. Содержание лекционного занятия и взаимодействие с аудиторией.

Неотложные состояния. Основы первой доврачебной помощи

Неотложные состояния – тяжелые расстройства жизненно значимых функций, представляющие угрозу для жизни пациента и требующие оказания экстренной помощи, в том числе методами интенсивной терапии и реанимации. К таким критическим состояниям относятся как остро возникшие патологии (отравление, асфиксия, травматический шок), так и осложнения длительно протекающих хронических заболеваний (гипертонический криз, астматический статус, диабетическая кома и др.). Купированием неотложных состояний занимаются врачи-реаниматологи службы неотложной медицинской помощи, медицины катастроф. Однако основами и принципами проведения реанимационных мероприятий владеют все медицинские работники высшего и среднего звена.

Угрожающие жизни состояния различаются по причинам и ведущему механизму. Знание и учет причин критических расстройств жизнедеятельности чрезвычайно важны, поскольку позволяют выстроить правильный алгоритм оказания медицинской помощи. В зависимости от повреждающего фактора неотложные состояния делятся на три группы.

1. *Травмы.* Возникают при воздействии на организм экстремальных факторов: термических, химических, механических и пр. Включают в себя ожоги, отморожения, электротравму, переломы, повреждения внутренних органов и кровотечения. Распознаются на основании внешнего осмотра и оценки основных процессов жизнедеятельности.
2. *Отравления и аллергии.* Развиваются при поступлении ядов/аллергенов в организм. В данную группу неотложных состояний входят отравления грибами, растительными ядами, алкоголем, психоактивными веществами, химическими соединениями, передозировка наркотиков, укусы ядовитых змей и насекомых, анафилактический шок и др. Видимые повреждения при многих интоксикациях отсутствуют, а тяжелые расстройства возникают на клеточном уровне.
3. *Заболевания внутренних органов.* К ним относятся остро возникшие нарушения функций и состояния декомпенсации хронических процессов (инфаркт миокарда, мозговой инсульт, тромбоэмболия ветвей легочной артерии, отек легких, гипертонический криз и целый ряд других). Диагностируются с помощью клинико-лабораторных и инструментальных методов. Наиболее часто неотложные состояния встречаются в хирургии, травматологии, кардиологии, неврологии, при инфекционных болезнях.

Первая доврачебная помощь (ПДП) – это комплекс простейших, срочных и целесообразных мер для спасения жизни человека и предупреждения осложнений при несчастном случае для облегчения дальнейшей квалифицированной медицинской помощи.

Все действия по оказанию первой доврачебной помощи должны выполняться предельно осторожно, чтобы не усложнить положение потерпевшего, не вызвать усиления боли, избежать новых повреждений. При определении порядка помощи пострадавшему следует исходить из вероятности самых опасных последствий, которые могут возникнуть в данной ситуации.

ПДП, оказываемая самим пострадавшим, называется *самопомощью* (например, самостоятельное наложение повязки при ранении), а оказываемая другими людьми – *взаимопомощью*.

К ПДП наряду с обработкой ран относятся экстренный вызов скорой медицинской помощи, принятие мер по остановке кровотечения и восстановлению работоспособности сердца и легких (реанимация), а также мероприятия по эвакуации пострадавшего из опасной зоны или его транспортировка к месту, доступному для прибытия машины скорой помощи. Одним из важнейших положений оказания ПДП является ее срочность (чем быстрее она оказана, тем больше надежды на благоприятный исход), поэтому такую помощь может и должен своевременно оказать тот, кто находится рядом с пострадавшим.

Правильно оказанная ПДП сокращает время специального лечения, способствует быстрейшему заживлению ран, а часто становится решающим условием для спасения жизни пострадавшего. Поэтому ПДП необходимо оказывать сразу же на месте происшествия, быстро и умело. Но для этого каждый человек должен владеть ее приемами при различных несчастных случаях.

При оказании ПДП следует придерживаться определенной последовательности, требующей быстрой и правильной оценки состояния пострадавшего. Все действия должны быть целесообразными, обдуманными, решительными, быстрыми и спокойными.

Последовательность оказания первой доврачебной помощи

1. Немедленно устранить воздействие на организм повреждающих факторов, угрожающих здоровью и жизни пострадавшего (освободить его от действия электрического тока, погасить горящую одежду и т. д.) и удалить пострадавшего из неблагоприятных условий, в которые он попал (из воды, огня, помещения, где скопились отравляющие газы, и т. д.).
2. Определить состояние больного или пострадавшего, характер и тяжесть травмы, наибольшую угрозу для жизни и последовательность мероприятий по его спасению. Это особенно важно, если больной находится без сознания. При осмотре пострадавшего устанавливают, жив он или мертв, определяют вид и тяжесть травмы.
3. По результатам осмотра пострадавшего или больного определить способ и последовательность оказания ПДП, выяснить наличие медицинских средств для оказания ПДП или применение других подручных средств, исходя из конкретных условий.
4. Выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности: восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, наружный массаж сердца, остановить кровотечение, иммобилизовать (создать неподвижность) место перелома, наложить повязку и поддерживать основные жизненные функции пострадавшего до прибытия медицинского работника.
5. Вызвать скорую медицинскую помощь (врача) либо принять меры для скорейшей транспортировки пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

При оказании ПДП важно не только знать, как ее оказать, но и уметь правильно обращаться с пострадавшим, чтобы не причинить ему большего вреда.

Понятие о смерти и ее этапах.

Классификация терминальных состояний и их клинические проявления.

Признаки клинической и биологической смерти

Смерть (гибель, кончина) – прекращение, полная остановка биологических и физиологических процессов жизнедеятельности организма.

Независимо от причины, вызвавшей умирание, организм перед смертью проходит ряд стадий, или этапов, умирания, называемых терминальными, или конечными, состояниями. К ним относятся: преагональное состояние; агональная (терминальная) пауза; агония и клиническая смерть. Сюда же относят в последнее время и тяжелые шоки III – IV степени и различные виды комы.

Терминальные состояния являются обратимыми этапами умирания, из которых организм при оказании надлежащей помощи может быть выведен.

Преагональное состояние характеризуется заторможенностью, спутанностью сознания, отсутствием пульса на периферических артериях (определяется только на сонных, бедренных и по сердечным сокращениям), одышкой, побледнением или цианозом, артериальное давление не определяется. Длительность преагонального состояния – от нескольких десятков минут до нескольких часов.

Преагональное состояние заканчивается *терминальной паузой*. Внешне она характеризуется временным прекращением дыхания (на 30 с – 1,5 мин) и снижением АД почти до нуля. При этом угасает рефлекторная деятельность, исчезают глазные рефлексы.

Сущностью этих периодов умирания (конца преагонального состояния и терминальной паузы) является дальнейшее развитие начавшегося ранее глубокого процесса торможения в коре головного мозга и полное выключение ее функций. Длительность агонии – несколько минут (от 2 до 5).

Клиническая смерть – последний обратимый этап умирания, характеризующийся отсутствием внешних признаков жизни (сердечной деятельности, дыхания, рефлексов, сознания, мышечного тонуса), наличием трупного цвета кожи, но сохранением в тканях обменных процессов, протекающих на минимально низком уровне.

Клиническая смерть – обратимое состояние, начинающееся с момента прекращения кровообращения и/или дыхания до наступления необратимых изменений в коре головного мозга. Длительность этого периода при обычной температуре тела составляет 3 – 5 мин, выступая лимитирующим фактором реанимации. Так, если сердечно-легочная реанимация (СЛР) была начата в течение 5 мин с момента остановки кровообращения и закончилась восстановлением спонтанного кровообращения и дыхания, то имеются все шансы на восстановление полноценного мышления без неврологического дефицита. В случае если СЛР начата через 10 мин с момента остановки кровообращения, то восстановление сознания будет сопровождаться неврологическими нарушениями той или иной степени выраженности; а если через 15 мин – возможно восстановление только вегетативных функций, в то время как восстановление сознания становится невозможным (в большинстве случаев будет иметь место социальная смерть, т. е. вегетативное состояние). СЛР, начатая через 20 и более минут с момента остановки кровообращения, ассоциируется с тотальной гибелью всех отделов головного мозга, включая стволовые структуры (децеребрация), когда становится невозможным восстановление даже вегетативных функций. В особых условиях (гипотермия, фармакологическая защита) период клинической смерти продлевается до 15 – 16 мин.

Признаки клинической смерти:

1. остановка кровообращения (отсутствие пульсации на крупных артериях – сонных и бедренных);
2. отсутствие попыток самостоятельного дыхания (нет экскурсий грудной клетки);
3. отсутствие сознания;
4. широкие зрачки;
5. арефлексия (нет корнеального рефлекса и реакции зрачков на свет);
6. возможны судороги.

Клиническая смерть переходит в истинную, или биологическую, смерть, характеризующуюся появлением необратимых изменений, прежде всего в высших отделах центральной нервной

системы (ЦНС, коре головного мозга), а затем и других тканях организма, в том числе и на клеточном уровне. Достоверными признаками биологической смерти являются так называемые посмертные изменения (трупное окоченение, трупные пятна и т. д.). Посмертные изменения имеют биологические и трупные признаки: отсутствие сознания, дыхания, пульса, артериального давления, рефлекторных ответов на все виды раздражителей, максимальное расширение зрачков, бледность и/или цианоз, и/или мраморность кожных покровов, снижение температуры тела, высыхание и помутнение роговицы. Все эти признаки относятся к ранним признакам биологической смерти. Трупные пятна начинают формироваться через 2 – 4 ч после остановки сердца, трупное окоченение проявляется через 2 – 4 ч после остановки кровообращения, достигает максимума к концу первых суток и самопроизвольно проходит на 3 – 4-е сутки. Трупные пятна, трупный запах, окоченение относятся к поздним признакам биологической смерти.

Объем и очередность первой помощи при терминальных состояниях. **Основные приемы сердечно-легочной реанимации**

Диагноз клинической смерти базируется на сочетании трех признаков: отсутствие дыхания (апноэ), отсутствие кровообращения, отсутствие сознания (кома).

Диагностика клинической смерти

Диагностика клинической смерти не представляет трудности и занимает несколько секунд. Диагноз ставится на основании следующих признаков.

4. Потеря сознания обычно наступает через 10 – 15 с после остановки кровообращения.
5. Сохранение сознания исключает остановку кровообращения. Для проверки сознания рекомендуется обратиться к пострадавшему и осторожно встряхнуть его за плечи.
6. Отсутствие пульса на сонных артериях говорит о прекращении кровообращения по ним, что ведет к быстрому обескровливанию мозга и гибели его коры.
7. Определять пульсацию нужно не менее 10 с, чтобы не пропустить выраженную брадикардию. Разгибание шеи больного облегчает определение пульсации.

Согласно последним Европейским рекомендациям для диагностики клинической смерти не требуется определения пульсации на сонной артерии у взрослых и детей после 8 лет. Достаточно диагностики потери сознания и отсутствия дыхания.

Отсутствие самостоятельного дыхания или наличие дыхания агонального типа устанавливается наружным осмотром пострадавшего.

Агональное дыхание характеризуется периодическим судорожным сокращением мышц шеи и дыхательной мускулатуры. Однако в связи с тем, что одновременно сокращаются мышцы вдоха и выдоха, вентиляции легких не происходит. Агональное дыхание через несколько секунд переходит в апноэ – полную остановку дыхания.

Реаниматология – наука об оживлении организма, изучающая комплекс патологических процессов, возникающих в организме при пограничных со смертью состояниях. Предметом изучения реаниматологии являются профилактика и лечение терминальных состояний.

Реанимация – комплекс мероприятий, направленных на восстановление жизненно важных функций организма, прежде всего дыхания и кровообращения.

Сердечно-легочная реанимация (СЛР) – комплекс мероприятий, проводимых при отсутствии повреждений, несовместимых с жизнью, и направленных на восстановление и поддержку функции кардиореспираторной системы.

Показания к проведению сердечно-легочной реанимации: отсутствие эффективного пульса на сонных артериях или нитевидный и слабый пульс, бессознательное состояние и (или) отсутствие эффективных дыхательных движений.

Первичные усилия при СЛР направлены:

- на компрессию груди;
- дувание воздуха в легкие и вентиляцию;

- подготовку и введение лекарственных препаратов;
- установку и поддержание внутривенного доступа.

Протоколы и этапы сердечно-легочной реанимации

В настоящее время согласно рекомендациям Европейского совета по сердечно-легочной реанимации (ERC) выделяют алгоритмы базовых реанимационных мероприятий (BLS) для неспециалистов и спасателей и расширенных реанимационных мероприятий (ALS) для медицинских работников. После 8 лет у детей действуют взрослые протоколы.

1. Реанимационные мероприятия немедленно начинает тот, кто первым оказался рядом с пострадавшим. Не следует тратить время на попытки поиска помощников, оставив умирающего без внимания. Сразу необходимо начать СЛР. Если реанимирующих двое, один из них начинает СЛР, а второй вызывает помощников и затем подключается к проведению реанимации.
2. Реанимационные мероприятия оказывают на месте, где обнаружен пострадавший. Нельзя пытаться куда-либо его переносить.
3. Массаж сердца проводят без предварительной дифференциальной диагностики механизмов прекращения кровообращения.

Согласно рекомендациям Европейского совета по сердечно-легочной реанимации наружный массаж сердца у взрослых для элементарного поддержания жизни проводится по этапам:

- *этап А (airway)* – обеспечение проходимости дыхательных путей;
- *этап В (breathe)* – искусственное дыхание;
- *этап С (circulacion)* – наружный массаж сердца.

Базовый комплекс реанимационных мероприятий (BLS)

А – Airway – обеспечение проходимости дыхательных путей.

Больного укладывают горизонтально на спину. Голову максимально запрокидывают. Для этого врач подкладывает одну руку под шею, а другую помещает на лоб больного. Делает пробный вдох «рот в рот».

У больного со сниженным мышечным тонусом в положении на спине может западать язык, перекрывая глотку. Одновременно опускается надгортанник, еще более закрывающий дыхательные пути. Появляется звучное дыхание, затем нарушение дыхательного ритма вплоть до его полной остановки.

Чтобы предупредить и устранить западение языка, следует вывести вперед нижнюю челюсть и одновременно произвести переразгибание в затылочно-шейном сочленении. Для этого давлением больших пальцев на подбородок сдвигают нижнюю челюсть больного вниз, а затем пальцами, помещенными на углах челюсти, выдвигают ее вперед, дополняя этот прием переразгибанием головы назад (тройной прием Сафара, р.7)

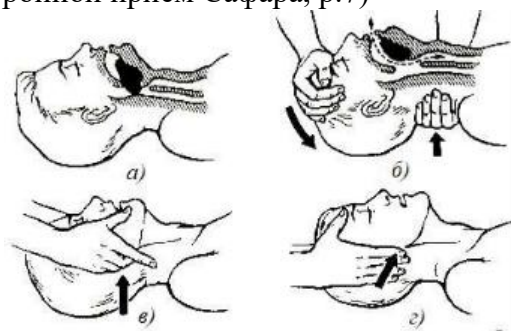


Рис. 7. Тройной прием Сафара: а – западение языка; б – разгибание головы; в – выдвигание нижней челюсти; г – открывание рта

1. Запрокидывание головы. Реанимирующий кладет одну руку на лоб пострадавшего и надавливает ладонью до максимального запрокидывания головы, другой рукой поднимает сзади шею. Если в мышцах нижней челюсти хотя бы частично сохранился тонус, то эта процедура будет достаточной для восстановления проходимости дыхательных путей. Необходимо помнить, что травма шейного отдела позвоночника является противопоказанием к запрокидыванию головы.

2. Выдвижение нижней челюсти вперед осуществляется за подбородок или его углы. Кончики пальцев помещают под подбородок и поднимают его так, чтобы верхние и нижние зубы находились на одной плоскости. При выдвижении нижней челюсти пальцы обеих рук подводят под углы нижней челюсти и выдвигают ее вперед, стремясь сопоставить зубы в одной плоскости.
3. Открытие рта. У 30 % пострадавших носовые ходы бывают закупорены кровью, слизью и т. п. При подозрении на инородное тело после выполнения тройного приема Сафара необходимо сделать 3 – 5 вдохов в легкие пострадавшего. Если грудная клетка не раздувается при соблюдении герметичности, можно заподозрить обструкцию дыхательных путей инородным телом. В этом случае необходимо очистить полость глотки с помощью пальца. Для этого указательный палец вводят в глотку к основанию языка, пытаясь пальцем, как крючком, извлечь инородное тело. Важно не протолкнуть его дальше в дыхательные пути. Можно использовать для этой цели указательный и средний пальцы, манипулируя ими как пинцетом.

Для удаления инородных тел из дыхательных путей при наличии у пострадавшего сознания рекомендациями ERC предусматривается специальный алгоритм.

В случаях, когда пострадавший еще не потерял сознание из-за обструкции дыхательных путей инородным телом и находится на ногах, следует подхватить его левой рукой (по реберной дуге), а затем нанести пять ударов ладонью между лопаток, создающих значительные перепады давления в дыхательных путях и смещающих инородное тело.

Далее предусмотрено использование второго приема (прием Геймлиха). Необходимо встать за спиной пострадавшего, обхватив его руками. Сжать одну руку в кулак и той стороной, где большой палец, положить ее на живот пострадавшего на уровне между пупком и реберными дугами (в эпигастральную область живота, рис. 8).

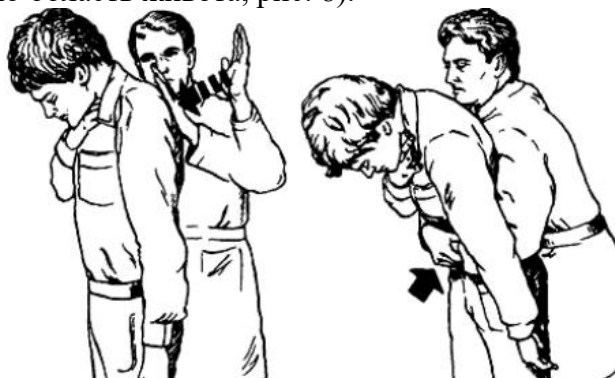


Рис. 8. Удаление инородного тела из дыхательных путей

B – Breathing – искусственная вентиляция легких (ИВЛ) доступным способом

Ладонь другой руки положить поверх кулака. Затем быстрым толчком вверх кулак вдавить в живот. Руки при этом нужно резко согнуть в локтях, не сдавливая грудную клетку пострадавшего. При необходимости прием повторить несколько раз, пока дыхательные пути не освободятся. Если дыхательные пути освобождены, у человека восстановится дыхание и нормальный цвет лица.

Согласно рекомендациям Европейского совета по сердечно-легочной реанимации оптимальный режим ИВЛ при проведении реанимационных мероприятий предполагает дыхательный объем – 500 – 600 мл, время вдоха – 1 с, частота дыхания – 8 – 10 в 1 мин.

Существуют два метода экспираторной ИВЛ: «рот в рот» и «рот в нос». Наиболее простым и эффективным методом искусственного дыхания во время реанимации считается метод «рот в рот», когда в легкие пострадавшего под давлением вдывается выдыхаемый воздух реаниматолога. Запрокинув голову пострадавшего, одной рукой зажать ему ноздри, другую руку подложить под шею, сделать глубокий вдох, плотно прижимая свои губы к губам пострадавшего (у детей к губам и к носу одновременно), и вдуть воздух в его легкие, наблюдая за подъемом грудной клетки во время вдоха (рис. 9)

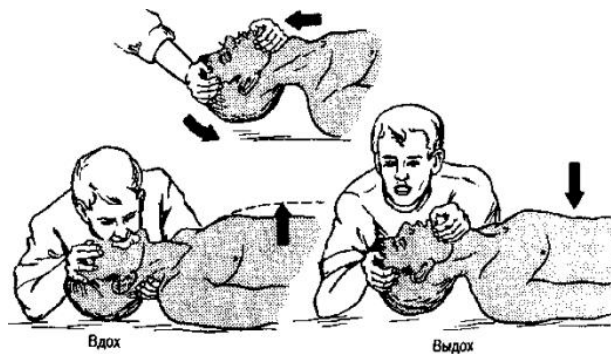


Рис. 9. Искусственное дыхание методом «рот в рот»

Как только грудная клетка приподнялась, нагнетание воздуха прекратить, отодвинуть свое лицо в сторону, снова сделать глубокий вдох. После 2 – 3 раздуваний легких определить наличие пульса на сонной артерии, если он не определяется, то перейти к искусственному восстановлению кровообращения. Использовать ИВЛ ручным способом с помощью саморасправляющегося мешка типа Амбу. При применении ИВЛ аппаратом частота дыханий составляет 12 – 15 в минуту, объем вдоха – 0,5 – 1,0 л. В условиях стационара производится интубация трахеи и перевод больного на аппарат искусственной вентиляции.

C – Circulation – обеспечение гемодинамики – непрямой массаж сердца.

Закрытый массаж сердца является наиболее простым и быстрым способом экстренного искусственного поддержания кровообращения. К закрытому массажу сердца следует приступать сразу, как только поставлен диагноз острой остановки кровообращения, не выясняя ее причины и механизмы. В случаях неэффективности сердечных сокращений не следует ждать полной остановки сердца или самостоятельного восстановления сердечной деятельности.



Основные правила проведения закрытого массажа сердца (рис. 10).

Рис. 10. Наружный массаж сердца

1. Больной должен находиться в горизонтальном положении на твердой основе (пол, функциональная кровать) для предупреждения возможности смещения его тела под усилием рук реаниматора.
2. Зона приложения силы рук реанимирующего располагается на нижней трети грудины, по средней линии. Реанимирующий может находиться с любой стороны больного.
3. Для проведения массажа кладут одну ладонь на другую и производят давление на грудину;

руки массирующего должны быть выпрямлены в локтевых суставах и располагаться так, чтобы давление производило только запястье.

4. Компрессия грудной клетки производится за счет тяжести туловища реанимирующего. Глубина прогиба грудной клетки должна составлять 5 – 6 см.
5. Продолжительность одной компрессии грудной клетки – 0,5 с. Темп массажа – 100 – 120 массажных движений в минуту. В интервалах руки с грудины не снимают, пальцы остаются приподнятыми, руки полностью выпрямлены в локтевых суставах.

При проведении реанимационных мероприятий после двух быстрых нагнетений воздуха в легкие больного производится 30 компрессий грудной клетки, т. е. соотношение «вентиляция: массаж» равняется 2:30. Обязательным условием проведения массажа сердца является постоянный контроль его эффективности.

Критерии эффективности массажа сердца:

1. Изменение цвета кожи: она становится менее бледной, серой, цианотичной.
2. Сужение зрачков (если они были расширены) и появление реакции на свет.
3. Появление пульсового толчка на сонной и бедренной артериях, иногда на лучевой артерии.
4. Определение артериального давления на уровне 60 – 70 мм рт. ст. при измерении на плече.
5. Иногда появление самостоятельных дыхательных движений.

При наличии признаков восстановления кровообращения, но при отсутствии тенденции к сохранению самостоятельной сердечной деятельности массаж сердца проводят либо до достижения необходимого эффекта (восстановление эффективного кровотока), либо до стойкого исчезновения признаков жизни с развитием симптомов мозговой смерти.

При отсутствии признаков восстановления даже редуцированного кровотока, несмотря на массаж сердца в течение 30 мин, больного следует признать умирающим и реанимационные мероприятия можно прекратить.

Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.

1. Если в течение 30 мин все правильно выполняемые реанимационные мероприятия не приносят эффекта: не появляется самостоятельное дыхание, не восстанавливается кровообращение, зрачки остаются расширенными и не реагируют на свет.
2. Если в течение 30 мин наблюдаются повторные остановки сердца, не поддающиеся терапии, и в то же время не наблюдаются других признаков успешной реанимации.
3. Если в процессе реанимации было обнаружено, что данному больному она была вообще не показана.
4. Если в течение 45 – 60 мин, несмотря на частичное восстановление дыхания, у пострадавшего отсутствует пульс и нет никаких признаков восстановления функции мозга.
5. Наступление явных признаков биологической смерти.

Этапы сердечно-легочной реанимации

1-й этап. Уложить пострадавшего на ровную горизонтальную поверхность.

2-й этап. По возможности поднять ноги пострадавшего (положить их на стул или другой доступный предмет), что позволит улучшить кровоснабжение головного мозга.

3-й этап. Освободить грудную клетку от одежды, расстегнуть ремень и другие стягивающие грудной и брюшной отделы элементы одежды.

4-й этап. Определить область, где будет проводиться непрямой массаж сердца. Давить на грудную клетку нужно на 3 – 5 см выше мечевидного отростка и строго по средней линии (т. е. на грудину). У мужчин эту область можно определить, проведя линию по соскам: там, где эта линия пересечет грудину, и будет нужная точка. Ладонь одной руки необходимо положить на тыл другой (создать замок) и выпрямить руки в локтях. Расположение рук при СЛР: слева – область нижней руки, которая должна давить на грудную клетку; справа – область груди, куда необходимо давить при СЛР.

5-й этап. Непосредственный массаж сердца. Не сгибая руки в локтях, надавливают на грудину в установленном месте с такой силой, чтобы она прогнулась на 5 – 6 см (это довольно хорошо ощущается), после чего дают возможность груди полностью расправиться (т. е.

вернуться в изначальное положение). Надавливать не руками, а всем туловищем.

При надавливании на грудину руки остаются прямыми. Толчки должны быть ритмичные и достаточно резкие. Причем для эффективного массажа частота нажатий на грудную клетку должна быть не меньше 100 в минуту (необходимо стремиться к 120), т. е. за секунду нужно сделать 1,5 – 2 нажатия. Сразу таких нажатий должно быть 30.

1-й этап. После 30 нажатий следует перейти к искусственной вентиляции легких (вдуванию воздуха изо рта реанимирующего в рот или нос потерпевшему). Для этого необходимо:

а) запрокинуть голову пострадавшего. Одной рукой взяться за лоб, в другую положить под шею и запрокинуть голову. Осторожно: если у человека имеется перелом шейного отдела позвоночника, нельзя усугубить ситуацию (подозрение на перелом возникает, если человек упал с высоты на верхнюю часть туловища, ударился головой о дно при нырянии или попал в ДТП). При подозрении на перелом запрокидывать голову нельзя! Перейти к следующему этапу;

б) выдвинуть нижнюю челюсть вперед (т. е. вверх по отношению к лежащему человеку). Пальцы рук кладут на углы нижней челюсти и надавливают на них так, чтобы выдвинуть челюсть (нижние зубы должны стать впереди верхних, т. е. выше верхних по отношению к лежащему человеку);

в) открыть рот пострадавшему. Если во рту обнаружены рвотные массы или другие инородные предметы, необходимо их извлечь. Повернуть голову набок и любым куском материи очистить ротовую полость. После этого повторить предыдущие пункты шестого этапа и открыть рот пострадавшему.

Затем необходимо перейти к непосредственному вдуванию воздуха. Чтобы защитить себя, вдувайте воздух через ткань (платок или салфетку). Чтобы весь ваш воздух попал в дыхательные пути пострадавшего, нужно плотно прижать губы к его рту (открыть свой рот широко, охватить его губы, чтобы его рот оказался в вашем) и зажать ему нос. Перед этим вдохните воздух в свои легкие, но не очень глубоко. Выдох должен быть резким. Не стоит выдыхать весь свой воздух из легких (выдох должен включать около 80 % воздуха из легких). Таких выдохов необходимо сделать два. После чего опять приступить к массажу сердца.

2-й этап. Вы осуществляете циклы сердечно-легочной реанимации, состоящие из 30 нажатий на грудную клетку и двух вдохов изо рта в рот (30:2). После 3 – 5 таких циклов необходимо заново оценить пульс и дыхание пострадавшего. Если вы почувствуете биение сонной артерии, увидите самостоятельные вдохи человека, безусловно, реанимацию стоит прекратить. Если же сердечная деятельность не возобновилась, продолжайте сердечно-легочную реанимацию, пока к вам не придет помощь.

Если рядом с вами никого нет, то в процессе подготовки к СЛР постарайтесь позвать на помощь. Если помощи не будет, начните реанимировать пациента и в перерыве между циклами (т. е. через 3 – 5 циклов) вызовите скорую помощь.

Если вы сомневаетесь в правильности своих действий, сразу же набирайте номер скорой помощи и включайте громкую связь. Таким образом, вам смогут дать нужные указания и ваши руки будут свободны, чтобы выполнять эти указания.

Если вам никто не может помочь и нет возможности вызвать скорую помощь, продолжайте СЛР сколько сможете. Но когда вы почувствуете полную усталость, закружится голова, потемнеет в глазах, немедленно прекращайте все действия, так как вы рискуете ухудшить свое физическое состояние.

Если рядом с вами есть люди, то постарайтесь организовать их для спасения человека. Необходимо быстро распределить роли: один звонит в скорую помощь, другой поднимает вверх ноги пострадавшего (если нет такой возможности, то ноги не трогают), третий делает массаж сердца, четвертый – искусственную вентиляцию легких.

В том случае когда есть два реаниматора, то один сразу же осуществляет 30 нажатий на грудную клетку, после чего останавливается, а второй реаниматор вдувает воздух в пострадавшего, затем первый снова начинает массаж сердца. После нескольких циклов реаниматоры должны поменяться местами.

Если вы подозреваете или знаете о наличии у пострадавшего заболевания, передающегося воздушно-капельным или алиментарным путем (например, туберкулез в активной фазе), или перед вами явно асоциальный человек, можете ограничиться лишь массажем сердца без вдывания воздуха.

Чем больше людей будут владеть базовыми знаниями об оживлении человеческого организма, тем большее количество пострадавших можно будет спасти.

Неотложные состояния при заболеваниях, первая помощь

Стенокардия («грудная жаба»)

Как распознать?

- тупая давящая боль посередине груди (давит, жжет, сжимает);
- боль отдает в руку, шею, нижнюю челюсть;
- перебои в работе сердца;
- бледность кожи, потливость;
- тошнота;
- головокружение, обморок.

Что делать?

- прекратить физическую нагрузку;
- усадить, успокоить;
- одна таблетка нитроглицерина или одна ингаляция нитро-спрея под язык;
- вызвать скорую помощь.

Инфаркт миокарда («сердечный приступ»)

Как распознать?

- острая нестерпимая боль посередине груди;
- не купируется приемом нитратов, продолжается более 30 мин!

Что делать?

- Одна таблетка нитроглицерина под язык повторить через 5 – 10 мин (до двух раз);
- вызвать скорую помощь;
- дать разжевать 1 таблетку аспирина;
- две таблетки анальгина;
- 30 – 40 капель корвалола, или валокордина, или валерианы;
- приложить грелки к ногам.

Ишемическая болезнь сердца

Факторы риска

- атеросклероз;
- возраст;
- мужской пол;
- наследственность;
- нерациональное питание, потеря калия;
- эмоциональное и физическое напряжение;
- артериальная гипертония;
- сахарный диабет;
- ожирение;
- низкая физическая активность;
- курение;
- употребление алкоголя.

Гипертонический криз

Как распознать?

- внезапное повышение АД выше 140 мм рт. ст./200 мм рт. ст. – индивидуально высокий подъем артериального давления;
- боли в груди, головная боль, пульсация в висках;
- одышка;
- рвота, судороги, нарушение сознания, онемение губ, кончиков пальцев.

Что делать?

- вызвать скорую помощь;
- уложить с приподнятой головой;
- периодически измерять артериальное давление до приезда скорой помощи;
- при повышенном АД дать каптоприл (1 таблетку 50 мг под язык);
- обеспечить приток воздуха;
- теплые ванны для рук и горячие для ног, горчичник на икры, холодный компресс на голову;
- в течение первых двух часов уровень среднего АД должен быть снижен не более чем на 20 – 25 %.

Факторы риска

- стрессы, любое перенапряжение;
- наследственность;
- ожирение;
- гормональный фон (диабет, менопауза);
- избыточное употребление соли;
- курение, употребление алкоголя;
- резкая перемена погоды;
- обострение хронических заболеваний;
- нарушение выделительной функции почек;
- отмена или нерегулярный прием гипотензивных препаратов. Последствия
- отек легких;
- отек головного мозга;
- инсульт;
- рецидивы;
- инвалидизация;
- летальность.

Инсульт

Признаки:

- уголок рта опущен,
- не может поднять обе руки,
- говорит неразборчиво.

Что делать?

- вызвать скорую помощь;
- уложить и успокоить;
- удалить изо рта протезы, остатки еды, не давать есть!
- обеспечить приток воздуха;
- при отсутствии сознания и признаках рвоты повернуть больного на бок, контролируя западение языка и очищая ротовую полость от рвотных масс;
- при отсутствии дыхания и пульса немедленно приступайте к СЛР.

Факторы риска

- атеросклероз;
- гипертония (> 140/90);

- курение, злоупотребление алкоголем;
- заболевания сердца;
- избыточная масса тела, низкая физическая активность;
- стрессы;
- сахарный диабет;
- предшествующие инсульты;
- тромбозы и тромбофлебиты. Последствия
- травмы и кровотечения;
- парезы/параличи;
- снижение когнитивных функций;
- ухудшение зрения;
- эпилепсия; психические нарушения;
- инвалидизация 70 – 80 %;
- летальность до 35 %;
- общий риск повторного инсульта в первые два года после первого 4 – 14 %.

Эпилепсия

Как распознать?

- судорожные сокращения мышц (рис. 11);

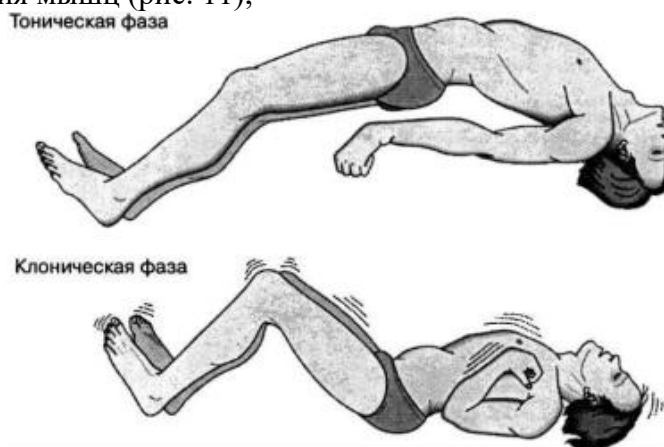


Рис. 11. Приступ эпилепсии

- остановка дыхания;
 - потеря сознания.
- #### Что делать?
- поддержать падающего человека, опустить его на пол или усадить;
 - фиксировать его в боковом положении;
 - подложить под голову мягкий плоский предмет;
 - не класть никаких предметов в рот и не предпринимать попыток разжать плотно сомкнутые челюсти пациента;
 - зафиксировать время начала приступа;
 - при необходимости проводить СЛР только после окончания приступа;
 - вызвать скорую помощь:
 - если приступ длится более 3 мин;
 - пострадавший не приходит в сознание более 10 мин;
 - приступ произошел впервые либо случился у ребенка, у пожилого человека или беременной женщины;
 - во время приступа пострадавший получил травмы.
- #### Факторы риска
- нарушение приема противосудорожных;

- травмы головы;
- инсульт и другие сосудистые заболевания;
- воспалительные заболевания мозга в анамнезе;
- употребление алкоголя;
- наследственность.

Последствия

- травмы и кровотечения;
- аспирация содержимого ротовой полости;
- нарушение кровообращения и дыхательные нарушения;
- гипоксия.

Отравление

Что делать?

- уложить в устойчивое боковое положение;
- удалить содержимое изо рта;
- если человек в сознании и с момента приема препарата прошло менее 30 мин – постараться вызвать рвоту (кроме случаев отравления едкими веществами);
- после рвоты дать активированный уголь, как можно чаще предлагать молоко или чай;
- если рвоту вызвать не удастся, дать слабительные (кроме случаев отравления едкими щелочами), активированный уголь, поить чаем и молоком;
- при отравлении алкоголем дать вдыхать нашатырный спирт, провести промывание желудка теплой водой или слабым раствором пищевой соды, в тяжелых случаях проводят СЛР.

Отравление угарным газом

Как распознать?

- головокружение, шум в ушах;
- учащенное дыхание;
- бледность или краснота;
- тошнота, рвота;
- мышечная слабость;
- сонливость или повышенная подвижность, затем расстройство координации движений;
- бред, галлюцинации;
- потеря сознания;
- судороги;
- кома и смерть от паралича дыхательного центра.

Что делать?

- немедленно вывести пострадавшего на свежий воздух;
- на голову и грудь наложить холодный компресс;
- дать выпить крепкий чай или кофе;
- вызвать скорую помощь;
- если пульса, дыхания и реакции зрачков нет – приступайте к СЛР.

Оказание первой помощи при утоплении

Утопление – это опасное для жизни состояние, которое характеризуется наступлением асфиксии при проникновении жидкости в легкие с их последующим отеком. При отсутствии своевременных реанимационных мероприятий человек может скоростигжно скончаться от острой дыхательной недостаточности. Этого нельзя допускать, поэтому каждому полезно запомнить, какие доврачебные действия со стороны спасателя включает неотложная помощь при утоплении. Важно действовать незамедлительно.

Прежде чем приступить к реанимационным мероприятиям, следует знать, какие процессы

протекают в организме при утоплении. Если в легкие в большом количестве попадает пресная вода, нарушается цикличность сокращения сердечных желудочков, развивается обширный отек, прекращается функция системного кровообращения. При проникновении в организм соленой воды кровь патологически загустевает, что приводит к растяжению и разрыву альвеол, отеку легких, нарушению газообмена и последующему разрыву миокарда с летальным исходом для пациента.

В обоих случаях при отсутствии первой помощи пострадавший может умереть. Доврачебная помощь при утоплении предусматривает специальный комплекс реанимационных мероприятий, направленный на принудительное отхождение воды из легких с целью поддержания функциональности внутренних органов и систем. Помощь утопающему важно оказать не позднее 6 мин с момента потери сознания. В противном случае развивается обширный отек головного мозга, и пострадавший умирает. Благодаря соблюдению алгоритма действий уменьшились показатели гибели людей на воде.

Правила оказания первой помощи при утоплении

Необходимо извлечь утопающего на берег, после чего оказать первую помощь. Важно знать основные и неотложные правила, которые помогут спасти человеку жизнь.

1. Определить пульс и наличие признаков дыхания у пострадавшего.
2. Вызвать машину скорой помощи, а до приезда проводить все
3. необходимые мероприятия для поддержания показателей жизнедеятельности организма.
4. Положить человека на горизонтальную поверхность на спину, аккуратно разместить голову, подложить под шею валик.
5. Избавить пострадавшего от остатков мокрой одежды, попытаться восстановить нарушенный теплообмен (по возможности со греть пострадавшего).
6. Очистить нос и ротовую полость человека, находящегося без сознания, обязательно вытянуть язык, предотвращая усугубление приступа удушья.
7. Реализовать одну из методик искусственного дыхания: «рот в рот» и «изо рта в нос» (если удастся разжать челюсть пострадавшего при утоплении).

Реанимационные мероприятия при утоплении важно проводить умело, иначе человеку можно только навредить, усугубить его состояние.

Спасение человека на воде

Спасение человека проходит в два последовательных этапа: быстрое извлечение из воды и оказание помощи утопающему на берегу. В первом случае необходимо как можно скорее вытащить пострадавшего из водоема и не утонуть самому. Поэтому очень важно придерживаться таких мероприятий:

1. Необходимо подплывать к тонущему человеку сзади и схватить его так, чтобы тот рефлекторно не вцепился в спасателя. В противном случае могут погибнуть сразу два человека.
2. Лучше всего хватать его за волосы и тянуть. Это самый удобный способ, который для пострадавшего не очень болезненный, а для спасателя – практичный и позволяет быстро передвигаться по воде в направлении к берегу. Кроме того, можно удобно ухватиться за руку чуть выше локтя.
3. Если утопающий рефлекторно схватился за своего спасателя, не стоит его отпихивать и сопротивляться. Необходимо набрать в легкие как можно больше воздуха и глубоко нырнуть, тогда он рефлекторно разожмет пальцы, что повысит шансы на его спасение.
4. Если человек уже оказался под водой, требуется нырнуть, ухватить его за волосы или руки, после чего поднять на поверхность, при этом голова тонущего человека должна возвышаться над водой, чтобы избежать дальнейшего ее поступления в легкие и системный кровоток.
5. Прежде чем будет проведена первая помощь, необходимо оценить особенности водоема: пресная в нем или соленая вода. Это важно для реализации дальнейших действий спасателя.
6. Положить пострадавшего на живот, оказать первую доврачебную помощь в зависимости от конкретного вида утопления (мокрое или сухое).

Первая помощь при сухом утоплении

Такой вид утопления еще называют асфиктическим, бледным. Прогрессирующий спазм гортанной щели препятствует поступлению воды в дыхательные пути. Все дальнейшие патологические процессы

организма больше связаны с наступившим шоком и приступами удушья; при отсутствии первых реанимационных мероприятий могут стоить пострадавшему жизни. В целом клинический исход более благоприятный, чем при мокром утоплении. Последовательность действий спасателя такова (имеется в запасе только 6 мин):

1. Первая медицинская помощь при утоплении начинается с освобождения языка, чтобы человек не задохнулся.
2. Очистите носовую и ротовую полости (в них могут скапливаться песок, тина, ил).
3. Переверните больного лицом вниз, чтобы из легких вышла вода, обязательно проверьте наличие пульса и признаков дыхательной функции.
4. Уложите на спину, чтобы голова была запрокинутой, под шею разместите валик из свернутой одежды.
5. Проведите дыхательную реанимацию, выполнив искусственное дыхание «рот в рот» или «через рот в нос».

Необходимо поговорить подробнее о технике проведения искусственного дыхания «рот в рот» с одновременным выполнением непрямого массажа сердца. Итак, уложите человека на спину, освободите от мокрой сдавливающей одежды, запрокиньте голову (подбородок должен возвышаться) и зажмите нос. Выполните два вдувания в рот, затем положите одну ладонь поверх второй на грудную клетку. Прямыми руками надавливайте на грудину до 15 раз за 10 с. Потом вновь выполните вдувание воздуха через рот. За минуту сделайте 72 манипуляции – 12 выдохов, 60 надавливаний.

Если человек пришел в сознание и закашлял, быстро поверните голову набок. В противном случае он вновь может поперхнуться отходящей из легких водой. При выполнении таких комплексных мероприятий по спасению жизни тонущего необходимо участие двух человек. Первую помощь при утоплении с бдительным контролем пульса требуется оказывать, пока человек не придет в сознание или не появятся неоспоримые признаки смерти, например, полная остановка сердца, трупные пятна на коже и симптомы окоченения.

Помощь при мокром утоплении

В данном случае речь идет об истинном утоплении (его называют «синяя» асфиксия), когда даже при оказании первой помощи шансы на спасение невелики. Основные симптомы: синюшность кожных покровов, рефлекторная остановка сердца (при синкопальном утоплении), холодный пот, присутствие белой или розовой пены изо рта, клиническая смерть, отсутствие пульса и признаков дыхания. Действовать необходимо в такой последовательности:

1. Вытащить пострадавшего на берег захватом за руку, волосы, голову или другую часть тела.
2. Положить на живот и хорошо очистить рот, носовую полость от скопления песка, ила.
3. Приподнять пострадавшего и путем надавливания на корень языка принудительно спровоцировать рвотный рефлекс.
4. Вызвать рвоту, пока из легких, желудка и системного кровотока не выйдут остатки жидкости. Дополнительно можно похлопывать утонувшего по спине.
5. Перевернуть на бок, согнуть ему колени, дать откашляться после пережитой гипоксии клеток головного мозга. Кожа постепенно приобретает естественную окраску.
6. Если рвотный рефлекс не появился, перевернуть пострадавшего на спину, провести реанимационные мероприятия с учетом методики искусственного дыхания и непрямого массажа сердца в несколько подходов.

Меры предосторожности при оказании первой помощи

При желании спасти жизнь другому человеку важно по незнанию не подвергнуть свою жизнь опасности. При продвижении к берегу придется действовать одной рукой, поскольку другая удерживает пострадавшего, находящегося без сознания или в шоковом состоянии.

1. Необходимо быстро удалить мокрую и сдавливающую одежду, иначе клиническая картина

состояния пострадавшего заметно осложняется и шансы на спасение снижаются.

2. Прекращение первой помощи возможно в трех случаях: если подъехала машина скорой помощи, если пострадавший пришел в себя и закашлял, если признаки наступившей смерти очевидны.
3. Не стоит удивляться появлению из ротовой полости пены. При утоплении в морской воде она белого цвета (пушистая), а в пресном водоеме – с примесями крови.
4. Если пострадал ребенок, спасатель должен перевернуть его вниз лицом, опираясь на бедро собственной ноги.
5. Если удалось разжать челюсть утонувшего, искусственное дыхание можно проводить по методике «через рот в нос».
6. При компрессии грудной клетки (надавливании) кисти обеих рук необходимо расположить на грудной клетке в точке, которая находится на два пальца выше нижнего конца грудины.
7. Руки при реанимационных мероприятиях должны оставаться прямыми, на них переносится вес тела. Надавливать на грудину разрешено только мягкой частью ладони.

1. Основы медицинский знаний

2. Тема лекционного занятия «Травматизм и его профилактика»

3. Цели занятия – виды травматизма и его профилактика

4. Структура лекционных занятий

п/п	Содержание (кратко)	Методы и средства обучения
	Травмы опорно-двигательного аппарата, принципы иммобилизации и транспортировки. Раны. Классификация ран, их особенности. Раневая инфекция. Кровотечения: виды, опасности, классификация. Общие признаки кровопотери. Признаки артериального, венозного, смешанного, капиллярного кровотечений. Кровопотеря легкой, средней и тяжелой степеней. Первая помощь при наружных кровотечениях. Десмургия. Правила наложения повязок	Лекция - дискуссия

5. Содержание лекционного занятия и взаимодействие с аудиторией.

Травмы опорно-двигательного аппарата, принципы иммобилизации и транспортировки

Травмы опорно-двигательного аппарата (ОДА) являются наиболее распространенными (от обычных синяков до тяжелых переломов и вывихов). Первая помощь при подобных травмах направлена на уменьшение боли и предотвращение дальнейших повреждений.

Их можно получить при различных обстоятельствах: падении, неловком или неожиданном движении либо при автомобильной аварии.

Существует четыре основных вида травм опорно-двигательной системы: переломы, вывихи, растяжения или разрывы связок, растяжения или разрывы мышц и сухожилий.

Перелом – нарушение целостности кости. Он может быть полным и неполным.

Вывих – смещение кости по отношению к ее нормальному положению в суставе. Вывихи обычно бывают при воздействии большой силы.

Растяжение и разрыв связок происходят, когда кость выходит за пределы обычной амплитуды движения. Чрезмерная нагрузка на сустав может привести к полному разрыву связок и вывиху кости. Наиболее распространенными являются растяжения связок голеностопного и коленного суставов, пальцев и запястья.

Растяжение мышц и сухожилий. Подобные растяжения обычно вызываются подъемом тяжестей, чрезмерной мышечной работой, рез ким или неловким движением. Наиболее распространенными следует назвать растяжения мышц шеи, спины, бедра или голени.

Первая помощь при переломах

Перелом – распространенный вид травм, при котором происходит нарушение целостности кости.

Переломы делят на полные и частичные (трещины), а также на закрытые, когда сохраняются целыми кожные покровы, и открытые – когда в месте перелома появляется зияющая рана, образованная отломками кости.

Перелом считается серьезной травмой и всегда требует врачебного вмешательства, поэтому во всех случаях, когда есть подозрение на перелом, необходимо обращаться за медицинской помощью. Целью доврачебной первой помощи при переломах является обеспечение покоя травмированной области (чтобы не допустить повреждения мышц и сухожилий), по возможности облегчение боли и скорейшая доставка пострадавшего в больницу для оказания квалифицированной медицинской помощи.

Признаки перелома

Основные признаки случившегося перелома – интенсивная боль, отек и патологическая подвижность в травмированной области. Существуют и дополнительные признаки, которые зависят от вида и локализации перелома, но для того чтобы заподозрить перелом, достаточно трех основных, а иногда даже одного признака – сильной боли. Дело в том, что отек не всегда заметен неопытному глазу. Например, у людей плотного телосложения его бывает трудно обнаружить, а в ряде случаев он может быть не слишком выраженным. Что касается патологической подвижности, то она также не всегда может быть обнаружена, например, если перелом располагается близко к суставу.

Точно определить наличие перелома сможет врач после проведения рентгенографии, а для оказания первой помощи правильным будет считать переломом любую травму кости, которая сопровождается сильной болью, усиливающейся при попытке движения. Если впоследствии окажется, что травма менее серьезна, например ушиб или вывих, а первая помощь оказана как при переломе, это не принесет никакого вреда пострадавшему, тогда как недооценка тяжести травмы может привести к весьма серьезным осложнениям.

Меры по оказанию первой помощи при переломах

Первая помощь при переломе заключается в иммобилизации, т. е. придании неподвижности травмированной части тела, и скорейшей доставке пострадавшего в медицинское учреждение. При проведении иммобилизации важно соблюдать общие правила (рис. 12).



Рис. 12. Правила иммобилизации при различных переломах

1. Не пытаться придать травмированной кости правильную форму. Это может привести к болевому шоку, а также к дополнительной (вторичной) травме мягких и твердых тканей.
2. Если перелом открытый и видны отломанные участки кости, не следует пытаться «вдвинуть» их внутрь мягких тканей. При оскольчатых переломах не нужно пытаться ни удалять, ни вправлять осколки. Производить иммобилизацию нужно в таком положении, в котором находится пострадавший участок тела на момент оказания первой помощи;

3. Нельзя транспортировать пострадавшего с множественными травмами, в том числе множественными переломами, а также с переломами позвоночника и таза. Первая помощь при переломах такого типа оказывается на месте, а доставкой в больницу занимается скорая помощь.
4. При интенсивном болевом синдроме можно дать пострадавшему обезболивающее: парацетамол, анальгин или любое другое обезболивающее средство.
5. В холодное время года необходимо следить за тем, чтобы пострадавший или травмированная часть тела не переохладилась. Для этого можно использовать теплую одежду или одеяло, а пострадавшего напоить горячим чаем (если есть такая возможность).

Перед транспортировкой пострадавшего в больницу пораженную область следует зафиксировать, чтобы движения в этом участке не усугубили травму.

При переломах пальцев рук или ног для иммобилизации достаточно прибинтовать поврежденный палец к соседнему.

При переломах конечностей накладывают шину. Ее можно сделать из любого подручного материала, который достаточно прочен, чтобы удерживать конечность в неподвижном состоянии.

Накладывать шину необходимо, соблюдая следующие правила:

1. Шина устанавливается таким образом, чтобы фиксировать не менее двух суставов, расположенных выше и ниже места перелома.
2. Между шиной и кожей обязательно должна быть тканевая прослойка.
3. Шина должна быть прочно зафиксирована, чтобы она не болталась, так как в этом случае вместо средства иммобилизации она превращается в дополнительный травмирующий фактор.

Переломы ребер

При переломах ребер пострадавшему нужно наложить тугую давящую повязку на грудную клетку, цель которой оказать достаточное давление для того, чтобы человек дышал в большей степени за счет мышц живота – это обеспечит фиксацию и уменьшит боль, поскольку при дыхании грудная клетка двигается. Не следует разговаривать с пострадавшим, поскольку речь также приводит к усилению болезненности.

Переломы позвоночника и таза

При переломах позвоночника и таза, а также множественных переломах пострадавшего не следует перемещать, делать это должны люди, обладающие достаточной квалификацией. Однако если такая возможность отсутствует, чтобы оказать первую помощь при переломах подобного типа, необходимо изготовить носилки с твердым основанием, соблюдая максимальную осторожность, переложить на них пострадавшего. Под колени следует положить валик из ткани (можно использовать свернутую одежду), после чего зафиксировать больного на носилках при помощи широких бинтов или заменяющей их ткани и транспортировать, не допуская резких движений.

Первая помощь при открытых переломах

Первая помощь при открытых переломах в целом состоит из тех же мер, что и при закрытых, однако в этом случае необходимо остановить кровотечение, поскольку большая кровопотеря опаснее, чем самый сложный перелом. Поверхность раны желательно обработать антисептиком (спирт, йод), но не следует удалять из раны обрывки ткани, осколки и т. п.

Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Физические упражнения благотворно влияют на опорно-двигательную систему в целом и на отдельные группы мышц. Эффективная программа физической подготовки (бег, ходьба, аэробика, велоспорт, плавание, лыжи) способствует укреплению организма и профилактике травм.

Раны. Классификация ран, их особенности. Раневая инфекция

Рана – повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, а иногда и глубоких тканей и сопровождающееся болью, кровотечением и зиянием. Раны могут быть огнестрельными, резаными, рублеными, колотыми, ушибленными,

размозженными, рваными, укушенными.

Огнестрельные раны возникают в результате пулевого или осколочного ранения. Они могут быть сквозными, когда имеются входное и выходное раневые отверстия, слепыми, когда пуля или осколок застревает в тканях, и касательными, при которых пуля или осколок, пролетая по касательной, повреждает кожу и мягкие ткани, не застревая в них.

Резаные и колотые раны имеют малую зону повреждения, ровные края; стенки ран сохраняют жизнеспособность, сильно кровоточат, в меньшей степени, чем другие, подвергаются инфицированию.

Колотые проникающие раны при небольшой зоне повреждения кожи или слизистой могут быть значительной глубины и представляют большую опасность в связи с возможностью повреждения внутренних органов и заноса в них инфекции, следствием чего могут быть перитонит и сепсис.

Рубленые раны имеют неодинаковую глубину, сопровождаются ушибом и размозжением мягких тканей.

Ушибленные, рваные и размозженные раны характеризуются сложной формой, неровными краями, пропитаны кровью, омертвленными (некротизированными) тканями на значительном протяжении, в них создаются благоприятные условия для развития инфекции. Рваные раны возникают при грубом механическом воздействии, часто сопровождаются отслойкой лоскутов кожи, повреждением сухожилий, мышц и сосудов, подвергаются сильному загрязнению. Укушенные раны всегда инфицированы слюной.

Раны могут быть *поверхностными* или *проникающими* в полость черепа, грудной клетки, брюшную полость. Проникающие ранения наиболее опасны.

При проникающих ранениях груди возникает пневмоторакс (поступление воздуха в плевральную полость), возможно повреждение внутренних органов грудной клетки. Пневмоторакс может быть наружным, при котором плевральная полость сообщается с атмосферой через рану грудной стенки, и внутренним, когда повреждаются легочная ткань и бронхи, а воздух из плевральной полости проходит в трахею.

Различают также открытый и закрытый пневмоторакс. При открытом пневмотораксе воздух в момент вдоха заполняет плевральную полость, а при выдохе выходит из нее. При закрытом пневмотораксе попавший в плевральную полость воздух не сообщается с атмосферой и со временем рассасывается.

Наибольшую опасность представляет *клапанный* пневмоторакс, при котором воздух в момент вдоха поступает в плевральную полость, а при выдохе из-за смещения тканей в ране и ее закрытия не выходит наружу. В этом случае возникает *напряженный* пневмоторакс, вызывающий сдавление сосудов и сердца, нарушение сердечной деятельности, появляется подкожная эмфизема. Если повреждается ткань легкого, то у пострадавшего отмечают кровохарканье, кровотечение в плевральную полость (гемоторакс), а иногда через ротовую и носовую полости.

При проникающих ранениях груди могут повреждаться диафрагма и внутренние органы живота. Одновременные повреждения внутренних органов грудной и брюшной полости особенно опасны для жизни пострадавших.

Проникающие ранения живота могут быть с повреждением и без повреждения внутренних органов: печени, желудка, кишечника, почек, с их выпадением или без выпадения из брюшной полости.

Признаками проникающих ранений живота, кроме раны, являются наличие в нем разлитых болей, напряжение мышц брюшной стенки, вздутие живота, жажда, сухость во рту. Повреждение внутренних органов брюшной полости может быть и при отсутствии раны в случаях закрытых травм живота.

По степени инфицированности раны подразделяются:

На асептические (операционные) – являются следствием хирургического вмешательства, проведенного в операционной с соблюдением всех норм асептики.

Бактериально-загрязненные – все раны, полученные вне операционной, в которых нет признаков инфекционного процесса (как правило до трех суток с момента получения травмы; степень микробной контаминации не превышает 10^5 на 1 г ткани). Загрязнение раны происходит за счет попадания в нее микроорганизмов с поверхности покровных тканей, ранившего предмета, окружающей среды (земля, инородные предметы и др.). Значительная степень бактериального загрязнения наблюдается при огнестрельных ранах.

Первичное загрязнение наступает в момент получения травмы, вторичное – в процессе лечения. Однако присутствие бактерий в ране не делает развитие инфекции обязательным.

Инфицированные – раны с обозначившимися клиническими и лабораторными признаками воспаления (отек, гиперемия тканей, локальная гипертермия и др.), но без выраженного некротического и экссудативного компонента.

Гнойные – раны с выраженным инфекционно-воспалительным процессом, сопровождающимся развитием очагов некроза, появлением гнойного экссудата, интоксикационного синдрома.

Первичные гнойные раны образуются при вскрытии гнойников, вторичные – в процессе заживления ран, например, размозженных.

Этапы оказания первой доврачебной помощи:

1. Закрывать рану асептической повязкой.
2. Обезболить пострадавшего.
3. Дать антибиотик для предупреждения инфекционных осложнений.
4. Организовать срочную госпитализацию.

Кровотечения: виды, опасности, классификация.

Общие признаки кровопотери

Кровотечение – излитие крови во внешнюю среду, естественные полости тела, органы и ткани. Может возникать при нарушении целостности сосуда или повышении проницаемости сосудистой стенки; развиваться вследствие травм или заболеваний; быть артериальным, венозным, капиллярным, паренхиматозным или смешанным. Опасность кровотечения зависит от величины и скорости кровопотери. Симптомы: слабость, головокружение, бледность, тахикардия, снижение АД, обмороки.

Выявление наружного кровотечения не представляет затруднений, поскольку источник виден невооруженным глазом.

Кровотечение является состоянием, при котором необходима неотложная помощь. Потеря значительного объема крови, особенно в течение короткого времени, представляет непосредственную угрозу жизни больного и может стать причиной летального исхода.

Классификация кровотечений

С учетом места, в которое изливается кровь, выделяют следующие виды кровотечений:

- наружное кровотечение – во внешнюю среду. Есть видимый источник в виде раны, открытого перелома либо размозженных мягких тканей;
- внутреннее кровотечение – в одну из естественных полостей тела, сообщающуюся с внешней средой: мочевого пузыря, легкое, желудок, кишечник.
- скрытое кровотечение – в ткани или полости тела, не сообщающиеся с внешней средой: в полость сустава, брюшную или плевральную полости.

Скрытые кровотечения тоже называют внутренними, однако с учетом особенностей они выделяются в отдельную подгруппу.

По происхождению выделяют травматические кровотечения, которые развиваются в результате травмы неизмененных органов и тканей, и патологические кровотечения, возникающие вследствие патологического процесса в каком-либо органе либо являющиеся следствием повышенной проницаемости сосудистой стенки.

В зависимости от времени возникновения специалисты в области травматологии различают

первичные, ранние и поздние вторичные кровотечения. Первичные кровотечения развиваются непосредственно после травмы, ранние вторичные – во время или после операции, поздние вторичные – через несколько дней или недель.

Признаки и последствия кровотечения

К числу общих признаков кровотечения относятся головокружение, слабость, одышка, сильная жажда, бледность кожи и слизистых оболочек, снижение артериального давления, учащение пульса (тахикардия), предобморочные состояния и обмороки. Выраженность и скорость развития перечисленных симптомов определяются скоростью истечения крови. Острая кровопотеря переносится тяжелее хронической, поскольку в последнем случае организм успевает частично «приспособляться» к происходящим изменениям.

Местные изменения зависят от особенностей травмы или патологического процесса и вида кровотечения. При наружных кровотечениях имеется нарушение целостности кожных покровов, при кровотечении из желудка – дегтеобразный жидкий стул и рвота измененной темной кровью. При пищеводном кровотечении также возможна кровавая рвота, но кровь более яркая, красная, а не темная. При повреждении легкого отхаркивается ярко-алая, светлая пенящаяся кровь. Для кровотечения из почечной лоханки или мочевого пузыря характерна гематурия.

Скрытые кровотечения – самые опасные и сложные в плане диагностики, их можно выявить только по косвенным признакам. Скапливающаяся в полостях кровь сдавливает внутренние органы, нарушая их работу, что в некоторых случаях может стать причиной развития опасных осложнений и смерти больного. Гемоторакс сопровождается затруднением дыхания, одышкой. Кровотечение в брюшную полость проявляется вздутием живота. При кровотечении в полость черепа возникают неврологические расстройства.

Из-за кровотечения снижается объем циркулирующей крови (ОЦК). В результате ухудшается сердечная деятельность, органы и ткани получают меньше кислорода. При продолжительной или обширной кровопотере развивается анемия. Потеря значительного объема ОЦК в течение короткого периода времени становится причиной травматического шока.

Признаки артериального, венозного, смешанного, капиллярного кровотечений. Кровопотеря легкой, средней и тяжелой степеней.

Первая помощь при наружных кровотечениях

В зависимости от типа поврежденного сосуда различают следующие виды кровотечений:

- артериальное – возникает при повреждении стенки артерии. Отличается высокой скоростью кровопотери, представляет опасность для жизни. Кровь яркоалая, изливается напряженной пульсирующей струей;
- венозное – развивается при повреждении стенки вены. Скорость кровопотери ниже, чем при повреждении артерии аналогичного диаметра. Кровь темная, с вишневым оттенком, течет ровной струей, пульсация обычно отсутствует. При повреждении крупных венозных стволов может наблюдаться пульсирование в ритме дыхания;
- капиллярное – возникает при повреждении капилляров. Кровь выделяется отдельными каплями, напоминающими росу или конденсат (симптом «кровавой росы»);
- паренхиматозное – развивается при повреждении паренхиматозных органов (селезенки, печени, почек, легких, поджелудочной железы). Из-за особенностей строения этих органов и тканей поврежденные сосуды не сдавливаются окружающей тканью и не сокращаются, что обуславливает значительные трудности при остановке кровотечения;
- смешанное – возникает при одновременном повреждении вен и артерий. Причиной, как правило, становится ранение паренхиматозных органов, имеющих развитую артериально-венозную сеть.

В зависимости от тяжести кровотечения может быть:

- легким (потеря не более 500 мл крови, или 10 – 15 % ОЦК);

- средним (потеря 500 – 1000 мл, или 16 – 20 % ОЦК);
- тяжелым (потеря 1 – 1,5 л, или 21 – 30 % ОЦК);
- массивным (потеря более 1,5 л, или более 30 % ОЦК);
- смертельным (потеря 2,5 – 3 л, или 50 – 60 % ОЦК);
- абсолютно смертельным (потеря 3 – 3,5 л, или более 60 % ОЦК).

Кровотечения при ранах

Резаные, колото-резаные, ушибленные, рваные и колотые раны сопровождаются излитием крови во внешнюю среду. Объем первой помощи зависит от вида кровотечения. При артериальном кровотечении на конечность накладывают жгут из эластичной резиновой ленты, предварительно подложив под него полосу ткани, сложенную в несколько слоев. Необходимо учитывать, что наложение жгута на голень или предплечье неэффективно, поскольку сосуды в этих сегментах расположены так, что их трудно «передавить» снаружи. Поэтому при ранениях верхней конечности, сопровождающихся артериальным кровотечением, жгут накладывается на плечо, а при ранениях нижней конечности – на бедро.

Область раны закрывают стерильной повязкой, пострадавшему дают обезболивающее и срочно доставляют в лечебное учреждение. Если транспортировка занимает значительное время, необходимо периодически ослаблять жгут, придавливая поврежденную артерию выше места ранения. Для взрослых максимальное время наложения жгута составляет один час, для детей – не больше 20 мин. При ранах, сопровождающихся венозным кровотечением, накладывается давящая повязка. При капиллярном кровотечении достаточно обычной стерильной повязки.

Постановка диагноза при наружных кровотечениях несложна. Ключевым моментом диагностики является выявление повреждений внутренних органов и важных анатомических образований.

Пациенты с повреждением внутренних органов переходят в ведение специалистов соответствующего профиля.

Кровотечения при переломах

Все переломы сопровождаются кровотечением из поврежденных фрагментов кости. При открытых переломах кровь изливается наружу и в окружающие ткани, при закрытых внесуставных – только в окружающие ткани, при закрытых внутрисуставных – в полость сустава. Объем кровопотери зависит от локализации и вида перелома. При переломе пальца теряется всего несколько миллилитров крови, при переломе голени – 500 – 700 мл, при переломах таза – от 800 мл до 3 л. При повреждении сосуда острым отломком кости массивная кровопотеря возможна и в случаях, когда нарушается целостность относительно небольшой кости (например, плечевой). Потеря значительного объема ОЦК при переломах выступает одной из причин развития травматического шока.

Первая помощь заключается в обезболивании и иммобилизации шиной. При открытых переломах на рану накладывают стерильную повязку. Больного доставляют в травмпункт или травматологическое отделение.

Кровотечения при других травмах

Черепно-мозговая травма может осложняться скрытым кровотечением и образованием гематомы в полости черепа. При этом перелом костей черепа наблюдается далеко не всегда, а больные в первые часы после травмы могут чувствовать себя удовлетворительно.

При закрытых переломах ребер иногда наблюдается повреждение плевры, сопровождающееся внутренним кровотечением и формированием гемоторакса.

При тупой травме брюшной полости возможно кровотечение из поврежденной печени, селезенки или полых органов (желудка, кишечника).

Кровотечения из паренхиматозных органов особенно опасны ввиду массивности кровопотери. Для таких травм характерно быстрое развитие шока, без немедленной квалифицированной помощи обычно наступает летальный исход.

При травмах поясничной области возможен ушиб или разрыв почки. В первом случае крово-

потеря незначительная, свидетельством кровотечения является появление крови в моче, во втором – наблюдается картина быстро нарастающей кровопотери, сопровождающейся болью в поясничной области.

При ушибах нижней части живота может возникнуть разрыв уретры и мочевого пузыря.

Первая помощь при всех внутренних кровотечениях травматической природы заключается в обезболивании, обеспечении покоя и немедленной доставке больного в специализированное медицинское учреждение. Пациента укладывают в горизонтальное положение с приподнятыми ногами. К области предполагаемого кровотечения прикладывают холод (пузырь или грелку со льдом или холодной водой). При подозрении на пищеводное или желудочное кровотечение больному не дают есть и пить.

Десмургия. Правила наложения повязок

Основы десмургии

Несмотря на то что наложение повязок – медицинская манипуляция, уметь накладывать хотя бы самые простые из них нужно уметь каждому.

Десмургия – учение о повязках, их правильном применении и наложении при различных повреждениях и заболеваниях.

Широко использовались травы и листья из-за присущих им целительных свойств, ценных физических качеств (мягкость, гладкая поверхность), а иногда и прямого лекарственного действия (болеутоляющее, вяжущее и пр.). Некоторые растения до сих пор применяют для повязок в народной медицине.

В настоящее время имеется большое количество различных перевязочных материалов. Важно уметь, быстро и правильно применять их на практике.

Наиболее широко применяются мягкие повязки. Они накладываются при дефектах кожи (раны, ожоги, отморожения, язвы и т. п.). Такие повязки защищают раны от бактериального загрязнения и других влияний внешней среды (высыхание, механическое раздражение), способствуют остановке кровотечения, влияют на протекающие в ране биофизические и биохимические процессы.

Существует большое разнообразие материалов, используемых для повязок. Наиболее широкое применение нашли марля и бинты.

Марля – ткань из хлопка с добавлением вискозной нити, отбеленная, подобно вате. Перед употреблением марля сворачивается в рулончик или складывается в виде салфеток. В основном это нестерильный материал, однако некоторая часть может и стерилизоваться.

Бинты – это медицинские изделия, применяемые для закрепления повязок и профилактики некоторых хирургических заболеваний. Марлевые бинты – это нарезанная полосками и скатанная в рулон марля. Обрез обязательно должен быть ровным, гладким. Бинты могут быть стерильными и нестерильными.

Они сворачиваются в тугий компактный рулон, который тем не менее должен легко разматываться при употреблении. Для наложения повязок на пальцы и кисть используют узкие бинты, а для живота, таза, груди – широкие. Бинт имеет головку (скатанная часть) и свободную часть. Бинты бывают одноглавые и двуглавые (для специальных целей).

Повязка – комплекс средств, используемых в целях защиты ран от нежелательных воздействий внешней среды. Наложение повязки – медицинская процедура, но основы их наложения нужно знать каждому человеку, чтобы оказать помощь. Повязка не должна быть очень свободной и смещаться по поверхности тела, но и не должна быть очень тугой и сдавливать ткани.

При наложении повязок нужно придерживаться следующих правил:

1. Во время перевязки надо стоять лицом к пациенту, насколько это возможно.
2. До наложения повязки следует объяснить пациенту ее назначение, привлекая тем самым его к сотрудничеству, что облегчает перевязку и позволяет контролировать состояние пациента.

3. С самого начала перевязки необходимо следить за тем, чтобы перевязываемая часть тела находилась в правильном положении. Изменение ее положения в процессе перевязки отрицательно сказывается на проведении манипуляции. Помимо этого перевязочный материал в местах изгиба может образовывать складки, делающие некачественной всю повязку.
4. Направление витков должно быть единым во всех слоях повязки. Изменение направления может привести к смещению части повязки либо образованию складок, что снижает качество повязки.
5. Ширину бинта нужно подбирать так, чтобы она была равна или больше диаметра перевязываемой части тела. Использование узкого бинта не только увеличивает время перевязки, но и может привести к тому, что повязка будет врезаться в тело. Применение более широкого бинта затрудняет манипуляции. При использовании трубчатых бинтов выбирают такой диаметр, чтобы можно было без больших затруднений натянуть его на предварительно забинтованный участок тела.
6. Бинт следует держать в руке так, чтобы свободный конец составлял прямой угол с рукой, в которой находится рулон бинта.
7. Перевязку надо начинать с наиболее узкого места, постепенно переходя к более широкому. В этом случае повязка лучше держится.
8. Перевязку следует начинать с наложения простого кольца таким образом, чтобы один кончик бинта слегка выступал из-под следующего витка, накладываемого в том же направлении. Подогнув и накрыв кончик бинта следующим витком, его можно зафиксировать, что существенно облегчает дальнейшие манипуляции. Перевязку заканчивают круговым витком.
9. При перевязке всегда нужно помнить о назначении повязки и накладывать такое количество витков, которое необходимо для облегчения ее функции. Излишнее количество бинта не только нецелесообразно экономически и эстетически, но и причиняет неудобство пациенту.

Косыночные повязки

Они накладываются с помощью косынки из куска ткани в виде прямоугольного треугольника. Наиболее длинная сторона косынки называется основанием, угол, лежащий против нее, – верхушкой, другие два угла – концами. Закрепление повязки, или фиксация, осуществляется английской булавкой.

Малая цепцовая повязка

Последовательность действий:

1. Косынку накладывают на голову основанием на лоб и верхушкой, спускающейся на затылок.
2. Оба свободных конца проводят назад, перекрещивают под затылком, прижимая верхушку, и завязывают на лбу узлом.
3. Затем верхушку косынки заворачивают вверх и укрепляют с помощью булавки.

Галстучная повязка Майора на глаз

Последовательность действий:

1. Косынку, сложенную в виде полосы, накладывают на поврежденный глаз.
2. Нижний конец ее проводят через лицо, под ухом и на затылке перекрещивают с верхним.
3. Оба конца косынки возвращают на лицевую поверхность и завязывают узлом.

Пращевидная повязка на нос (под пращой понимают разрезанную с двух сторон полосу марли или бинта или любой мягкой материи).

Последовательность действий:

1. От бинта отрывают полосу длиной от 75 см до 1 м.
2. Концы этой полосы разрезают для получения четырех завязок и неразрезанной середины длиной около 15 см.
3. Рану на носу закрывают стерильной салфеткой.
4. Поверх салфетки поперек лица накладывают среднюю часть пращи.
5. Завязки перекрещивают в области скул. Верхнюю опускают, проводят под ушами и завязывают узлом на шее. Нижние завязки поднимают вверх и завязывают на затылке.

Косыночная повязка на кисть

Последовательность действий:

1. Косынку расстилают на столе, ее основание подворачивают один или два раза так, чтобы получился прочный поясok шириной 1 – 2 см.
2. Затем на косынку помещают перевязываемую руку ладонью вверх или вниз (в зависимости от локализации повреждения) так, чтобы пальцы были направлены к вершине косынки.
3. Верхний угол косынки откидывают, накрывая кисть. При правильном положении руки он должен находиться за лучезапястным суставом.
4. Концы косынки заворачивают и перекрещивают выше лучезапястного сустава, закрывая руку с обеих сторон, обматывают вокруг руки и завязывают узлом.
5. Для укрепления повязки можно немного вытянуть из-под узла вершину косынки и связать ее с одним из свободных концов. При такой повязке можно оставить свободным большой палец, расширяя тем самым функциональные возможности верхней конечности.

Косыночная повязка, поддерживающая верхнюю конечность

Последовательность действий:

1. Поврежденную конечность сгибают в локте под прямым углом и помещают чуть ниже середины косынки, верхушка которой направлена в сторону локтя, а основание располагается на груди по оси тела.
2. Нижний угол косынки огибает предплечье и его поднимают наискось вверх к одноименному плечу.
3. Верхний угол поднимают к противоположному плечу.
4. Проверяют положение верхней конечности и оба конца завязывают узлом на шее.
5. Верхушка косынки огибает локоть и фиксируется спереди с помощью булавки.

Косыночная повязка на стопу

Накладывается так же, как и повязка на кисть.

Последовательность действий:

1. Нижняя конечность ставится на косынку пальцами в сторону ее верхушки, которой накрывают верхнюю поверхность стопы.
2. Оба свободных конца косынки перекрещивают на передней поверхности голеностопного сустава, обвивают ногу и завязывают спереди узлом.

Бинтовые повязки

Они наиболее распространены, так как просты и надежны.

Повязка «шапочка Гипократа»

Применяется при ранениях и ожогах головы, для остановки кровотечения и фиксации перевязочного материала.

Последовательность действий:

1. Закрепляющий тур бинта шириной 10 см проводят вокруг лба и затылка.
2. Затем спереди делают перегиб и ведут бинт выше закрепляющего хода до затылка.
3. Сделав перегиб на затылке, бинт ведут с другой стороны.
4. Четвертый тур бинта кладут вокруг головы.
5. В таком порядке накладывают остальные ходы бинта, пока вся волосистая часть головы не будет полностью закрыта.

Повязка на голову в виде «чепца»

Применяется при ранениях головы для остановки кровотечения и фиксации перевязочного материала.

Последовательность действий:

1. Отрезают от бинта завязку длиной около метра.
2. Располагают ее серединой на темя, концы удерживают с по мощью большого или помощника.
3. Другим одноглавым бинтом делают закрепляющий тур вокруг лба и затылка.
4. Продолжают его и доходят до завязки.
5. Бинт оборачивают вокруг завязки и ведут по затылку до завязки с другой стороны.
6. Снова оборачивают бинт вокруг завязки и ведут дальше вокруг головы несколько выше

закрепляющего тура.

7. Повторными ходами бинта полностью закрывают волосистую часть головы.

Повязка на один глаз (монокулярная)

Последовательность действий:

1. Закрепляющий тур бинта вокруг головы захватывает лобные и затылочные бугры.
2. Сзади бинт опускают вниз и ведут под мочкой уха с больной стороны через щеку вверх, закрывая этим ходом больной глаз.
3. Затем переходят на циркулярный ход вокруг головы.
4. Таким образом чередуют 2 – 3 хода.

Повязка на оба глаза (бинокулярная)

Последовательность действий:

1. Циркулярный закрепляющий ход бинта делают вокруг головы.
2. Из-за мочки уха бинт ведут на лоб.
3. Закрепляющий циркулярный ход формируют вокруг головы.
4. Затем со лба под мочку уха бинт направляют на затылок.
5. Чередуют ходы, закрепляют повязку вокруг головы.

Повязка Дезо

Применяется для фиксации верхней конечности при переломах и вывихах плеча.

Последовательность действий:

1. В подмышечную впадину кладут ватную подушечку (валик).
2. Предплечье сгибают в локтевом суставе под прямым углом.
3. Руку переводят на грудь.
4. Закрепляющий тур всегда проводят к больной руке вокруг туловища, плотно прижимая им плечо к грудной клетке.
5. Далее бинт ведут через подмышечную впадину здоровой стороны по передней поверхности груди косо на надплечье больной стороны.
6. Оттуда бинт спускают вниз по задней поверхности больного плеча под локоть.
7. Огибают локтевой сустав и, поддерживая предплечье, направляют бинт косо вверх в подмышечную впадину здоровой стороны.
8. Затем – косо вверх по задней поверхности грудной клетки к надплечью поврежденной стороны.
9. Проводят бинт по передней поверхности больного плеча под локоть и огибают предплечье.
10. Направляют бинт на заднюю поверхность грудной клетки в подмышечную впадину здоровой стороны.
11. Туры бинта повторяют вплоть до полной фиксации плеча.

Повязка Вельпо

Применяется чаще для фиксации руки при переломе ключицы.

Последовательность действий:

1. Предплечье сгибают в локтевом суставе под острым углом и укладывают так, чтобы локоть находился на подложечной области, а кисть – на надплечье здоровой стороны.
2. В подмышечную впадину вставляют ватно-марлевый валик.
3. Повязка начинается несколькими круговыми ходами вокруг груди и руки.
4. Из здоровой подмышечной впадины бинт ведут через спину в косом направлении на надплечье больной стороны.
5. Отсюда ход бинта спускается через ключицу вертикально вниз, пересекает плечо над локтевым суставом и, огибая локоть снизу, переходит в горизонтальный тур.
6. Далее бинт повторяет направление всех ранее наложенных ходов со смещением горизонтальных оборотов вверх, а вертикальных – внутрь на 1/3 ширины бинта.
7. Наложив необходимое количество туров, конечность прочно фиксируют к грудной клетке.

Расходящаяся (черепашья) повязка на область коленного сустава

Последовательность действий:

1. Повязку накладывают на коленный сустав в полусогнутом положении под углом около 160° .
2. Закрепляющий тур в области коленного сустава начинают с кругового хода бинта через надколенную чашечку.
3. Затем идут аналогичные ходы через подколенную ямку на голень.
4. Потом – вокруг голени через подколенную ямку на бедро, прикрывая предыдущий тур на $1/2$.
5. Далее – вокруг бедра через подколенную ямку на голень, прикрывая предыдущий тур на $1/2$.
6. Ходы бинта попеременно идут ниже и выше, перекрещиваясь в подколенной ямке.
7. Закрепляют повязку в нижней трети бедра.
8. Аналогичным способом повязка накладывается на локтевой сустав.

**Приложение № 2 к методическим
материалам по дисциплине (модулю).
Конспекты практических (семинарских)
занятий по дисциплине (модулю)**

**ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

Б1.В.ДЭ.02.02 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Цель практических заданий заключается в получении обучающимися теоретических знаний в процессе изучения, применения, установления норм здоровьесберегающего поведения человека с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в социальной работе.

Раздел 1. Здоровье, здоровый образ жизни и влияние факторов среды на здоровье.

Тема практического занятия «Понятие здоровья, основные признаки нарушения здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие».

Форма практического задания – письменная работа.

Задание 1. Дополните таблицу «Здоровьесберегающие технологии» на примере общеобразовательных учреждений

Факторы риска	Способ устранения	Форма здоровьесберегающей работы
Неудовлетворительное состояние внутришкольной среды	Административный контроль за соблюдением требований санитарных правил и норм; повышение уровня материально-технической базы образовательного учреждения	
Нерациональная организация учебного процесса		
Низкая двигательная активность		Включение в режим учебного процесса блоков и комплексов динамических нагрузок
Неадекватные возможностям учащихся методы обучения, недифференцированный уровень требований		
Стрессовые психолого-педагогические факторы		
Временные или стойкие нарушения здоровья учащихся	Профилактические, реабилитационные, оздоровительные мероприятия	Физкультурно-оздоровительная работа, лечебно-профилактические процедуры
Отсутствие культуры здоровья		

Задание 2.

Перечислите субъективные показатели самоконтроля _____

Перечислите объективные показатели самоконтроля _____

Тема практического занятия «Понятие здорового образа жизни»

Форма практического задания – письменная работа

Задание 1. Заполните таблицу. Для каждого питательного вещества укажите его функции и источники

Питательное вещество	Функция в организме	Источник
Белки		
Углеводы		
Жиры		
Витамин А		
Витамин С		
Витамин В1		
Кальций (Ca)		
Железо (Fe)		

Задание 2. Приведите примеры упражнений на развитие

Силы _____

Быстроты _____

Гибкости _____

Ловкости _____

Тема практического занятия «Влияние факторов среды на здоровье и адаптационные механизмы человека».

Форма практического занятия – письменная работа

Задание 1. Заполните таблицу. Дополните критерии индивидуального здоровья соответствующими показателями

Критерии	Показатели
Генетические	
Биохимические	
Морфологические	
Функциональные	
Психологические	
Социальные	
Клинические	

Задание 2. Запишите примеры основных факторов, влияющих на здоровье.

Факторы здоровья _____

Факторы риска _____

Раздел 2. Основы эпидемиологии и иммунологии. Инфекционные и генетические заболевания.

Тема практического занятия «Основы эпидемиологии и иммунологии»

Форма практического задания – письменная работа

Задание 1. Заполните таблицу. Укажите способы и факторы передачи инфекционных заболеваний.

Способы передачи	Факторы передачи	Заболевания
------------------	------------------	-------------

		Кишечные инфекции (дизентерия, холера, брюшной тиф, сальмонеллез и т.д)
		Воздушно-капельные инфекции (грипп, корь, скарлатина, дифтерия, орнитоз)
		Кровяные инфекции (малярия, сыпной и возвратный тиф, вирусный гепатит В, СПИД, краснуха)

Задание 2. Укажите заболевания, которые вызывают следующие патогенные микроорганизмы:

Вирусы _____

Бактерии _____

Грибы _____

Простейшие _____

Гельминты _____

Тема практического занятия «Основные группы инфекционных заболеваний и их профилактика»

Форма практического задания – письменная работа

Задание 1. Заполните таблицу «Детские инфекционные заболевания»

Заболевание	Опасность заболевания для детей/взрослых	Вакцинация	Источник инфекции	Способ передачи	Признаки заболевания	Инкубационный период
Коревая краснуха						
Корь						
Ветряная оспа						
Скарлатина						
Эпидемический паротит (свинка)						

Задание 2. Укажите общие проявления каждого периода развития инфекционного заболевания:

Начальный (продромальный) _____

Период основных проявлений _____

Реконвалесценция _____

Тема практического занятия «Генетические заболевания»

Форма практического задания – письменная работа

Задание 1. На пяти – шести примерах заполните таблицу «Наследственные болезни человека»

Название заболевания	Причина заболевания	Как проявляются	Лечение

Задание 2. На примере беременности заполните таблицу:

	Наследственные болезни	Врожденные болезни
Определение		
Примеры		
Профилактика		

Раздел 3. Не инфекционные заболевания. Травматизм, первая помощь при неотложных состояниях.

Тема практического занятия «Профилактика основных неинфекционных заболеваний»

Форма практического задания – письменная работа

Задание 1. Заполните таблице «Профилактика неинфекционных заболеваний»

Заболевания	Перечень профилактических мер	Польза профилактических мер

Задание 2. Заполните таблицу «Виды аллергии и ее проявление»

Вид аллергии	Описание симптомов

Тема практического занятия «Понятие о неотложных состояниях и первой помощи при них»

Форма практического задания – письменная работа.

Задание 1. Заполните таблицу. Впишите признаки клинической и биологической смерти.

Показатель	Клиническая смерть	Биологическая смерть
Сознание		
Дыхание		
Пульс на периферических сосудах		
Сердцебиение		
Зрачки		
Цвет кожи		
Наличие трупных пятен		

Задание 2. Дайте определение понятиям.

Реаниматология - это _____

Реанимация - это _____

Клиническая смерть - это _____

Электротравма - это _____

Асфиксия - это _____

Анафилактический шок - это _____

Тема практического занятия «Травматизм и его профилактика»

Форма практического задания – письменная работа

Задание 1. Отметьте, к какому виду кровотечения относятся указанные признаки

Признак	Артериальное	Венозное	Капиллярное	Паренхиматозное
Цвет крови	яркий			
	темный			
	смешанный			
Необильное кровотечение				

Кровотечение легко (сравнительно легко) остановить				
Кровь вытекает высоким фонтаном				
Кровь течет спокойной непрерывной струей				
Кровотечение возникает при повреждении губчатого органа				
Кровь выступает на поверхности раны в виде росы				
Большая кровопотеря				
Кровь идет пульсирующей струей				
Кровотечение очень трудно остановить				

Задание 2. Отметьте, к какой группе признаков относятся указанные симптомы внутреннего кровотечения.

Симптомы		Признаки	
		Субъективные	Объективные
Потеря сознания			
Холодный пот			
Общая слабость			
Тошнота, рвота			
осунувшееся лицо			
головокружение			
жажда			
Запавшие глаза			
Бледность кожи и слизистых оболочек			
Пульс	частый		
	Слабый или нитевидный		
	редкий		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая кафедрой
Скороходова Елена Юрьевна
«27» апреля 2023 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность
«Земский юрист»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения
Очно-заочная

Москва 2023

Методические материалы по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи» разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (далее – «ОПОП»).

Методические материалы по дисциплине (модулю) разработаны рабочей группой в составе: Скороходова Елена Юрьевна, доктор филологических наук, доцент; Алешина Лариса Николаевна, кандидат филологических наук, доцент.

Методические материалы по дисциплине (модулю) обсуждены и утверждены на заседании кафедры русского языка и литературы
Протокол № 7 от «27» апреля 2023 года

Зав. кафедрой русского
языка и литературы,
доктор филологических наук,
доцент

Е.Ю.Скороходова

Методические материалы по дисциплине (модулю) рецензированы и рекомендованы к утверждению:

Доктор филологических наук, доцент
кафедры русской словесности и
межкультурной коммуникации
Государственного института
русского языка им. А.С.Пушкина

Л.В.Селезнева

(подпись)

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры иностранных
языков и культур РГСУ

Л.А.Апанасюк

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИОННЫМ, СЕМИНАРСКИМ/ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ	4
1.1. Методические материалы к проведению лекционных занятий по дисциплине (модулю).....	4
1.2. Методические материалы по подготовке к практическим занятиям по дисциплине (модулю)	5
1.3. Учебно-наглядные пособия по разделам (темам) дисциплины (модуля).....	9
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	9
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	19
3.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	19
3.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	20
3.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	21
Приложение № 1 к методическим материалам по дисциплине (модулю). Конспекты лекционных занятий по дисциплине (модулю)	23
Приложение № 2 к методическим материалам по дисциплине (модулю). Конспекты практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю).....	41
Приложение № 3 к методическим материалам по дисциплине (модулю). Учебно-наглядные пособия по дисциплине (модулю).....	46
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	49

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИОННЫМ, СЕМИНАРСКИМ/ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

1.1. Методические материалы к проведению лекционных занятий по дисциплине (модулю)

Лекция - один из методов обучения, одна из основных системообразующих форм организации учебного процесса в вузе. Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение педагогическим работником учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом дисциплины (модуля). Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. В ряде случаев лекция выполняет функцию основного источника информации: при отсутствии учебников и учебных пособий, чаще по новым курсам; в случае, когда новые научные данные по той или иной теме не нашли отражения в учебниках; отдельные разделы и темы очень сложны для самостоятельного изучения. В таких случаях только лектор может методически помочь обучающимся в освоении сложного материала.

Возможные формы проведения лекций:

- Вводная лекция – один из наиболее важных и трудных видов лекции при чтении систематических курсов. От успеха этой лекции во многом зависит успех усвоения всего курса. Она может содержать: определение дисциплины (модуля); краткую историческую справку о дисциплине (модуле); цели и задачи дисциплины (модуля), ее роль в общей системе обучения и связь со смежными дисциплинами (модулями); основные проблемы (понятия и определения) данной науки; основную и дополнительную учебную литературу; особенности самостоятельной работы обучающихся над дисциплиной (модулем) и формы участия в научно-исследовательской работе; отчетность по курсу.

- Информационная лекция ориентирована на изложение и объяснение обучающимся научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию. Это самый традиционный тип лекций в практике высшей школы.

- Заключительная лекция предназначена для обобщения полученных знаний и раскрытия перспектив дальнейшего развития данной науки.

- Обзорная лекция – это систематизация научных знаний на высоком уровне, допускающая большое число ассоциативных связей в процессе осмысления информации, излагаемой при раскрытии внутрипредметной и межпредметной связей, исключая детализацию и конкретизацию. Как правило, стержень излагаемых теоретических положений составляет научно-понятийная и концептуальная основа всего курса или крупных его разделов.

- Лекция-беседа - непосредственный контакт педагогического работника с аудиторией - диалог. По ходу лекции педагогический работник задает вопросы для выяснения мнений и уровня осведомленности обучающихся по рассматриваемой проблеме.

- Лекция-дискуссия - свободный обмен мнениями в ходе изложения лекционного материала. Педагогический работник активизирует участие в обсуждении отдельными вопросами, сопоставляет между собой различные мнения и тем самым развивает дискуссию, стремясь направить ее в нужное русло.

- Лекция с применением обратной связи включает в себе то, что в начале и конце каждого раздела лекции задаются вопросы. Первый - для того, чтобы узнать, насколько обучающиеся ориентируются в излагаемом материале, вопрос в конце раздела предназначен для выяснения степени усвоения только что изложенного материала. При

неудовлетворительных результатах контрольного опроса педагогический работник возвращается к уже прочитанному разделу, изменив при этом методику подачи материала.

- Проблемная лекция опирается на логику последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных вопросов или предъявления проблемных задач. Проблемный вопрос - это диалектическое противоречие, требующее для своего решения размышления, сравнения, поиска, приобретения и применения новых знаний. Проблемная задача содержит дополнительную вводную информацию и при необходимости некоторые ориентиры поиска ее решения.

- Программированная лекция - консультация – педагогический работник сам составляет и предлагает обучающимся вопросы. На подготовленные вопросы педагогический работник сначала просит ответить обучающихся, а затем проводит анализ и обсуждение неправильных ответов. В лекциях можно использовать наглядные материалы, а также подготовить презентацию. Что касается презентации, то в качестве визуальной поддержки ее можно органично интегрировать во все вышеупомянутые лекции. В то же время лекцию-презентацию возможно выделить и в качестве самостоятельной формы. Лекция-презентация должна отражать суть основных и (или) проблемных вопросов лекции, на которые особо следует обратить внимание обучающихся. В условиях применения активного метода проведения занятий презентация представляется весьма удачным способом донесения информации до слушателей. Единственное, на что следует обратить внимание при подготовке слайдов, - это их оформление и текст. Слайд не должен быть перегружен картинками и лишней информацией, которая будет отвлекать от основного аспекта того или иного вопроса лекции. Во время лекции можно задавать вопросы аудитории в отношении того или иного слайда, тем самым еще больше вовлекая обучающихся в проблематику.

Краткое содержание лекционных занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала
РАЗДЕЛ 1.	
Тема 1.1. Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Языковая политика. Происхождение и функции языка в современном обществе.	Происхождение и основные функции языка в современном обществе. Язык как естественная и небиологическая система знаков. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Литературный язык и государственный язык. Взаимодействие языка и общества. Языковая политика.
Тема 1.2. Основные аспекты культуры речи – нормативный, коммуникативный, этический. Виды норм. Основные принципы русской орфографии.	Основные аспекты культуры речи – нормативный, коммуникативный, этический. Виды норм и уровни языковой системы. Нормы устной и письменной речи. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, традиционный, дифференцирующий.
Тема 1.3. Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Особенности построения текстов разных стилей.	Коммуникативный аспект культуры речи. Функциональные стили и функциональные разновидности русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Особенности разговорной речи. Научный стиль и терминология. Официально-деловой стиль и виды документов.

1.2. Методические материалы по подготовке к практическим занятиям по дисциплине (модулю)

Практические (семинарские) занятия - одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности обучающихся и приобретение умений и навыков. Данные

учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные ранее знания. Практическое занятие предполагает выполнение обучающимися по заданию и под руководством преподавателей одной или нескольких практических работ.

Цель практических занятий и семинаров состоит в развитии познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся; углублении, расширении, детализировании знаний, полученных на лекции в обобщенной форме, и содействии выработке навыков профессиональной деятельности. В отдельных случаях на практических занятиях и семинарах руководителем занятия сообщаются дополнительные знания.

Для достижения поставленных целей и решения требуемого перечня задач практические занятия и семинары проводятся традиционными технологиями или с использованием активных и интерактивных образовательных технологий.

Возможные формы проведения практических (семинарских) занятий:

- Деловая игра - это метод группового обучения совместной деятельности в процессе решения общих задач в условиях максимально возможного приближения к реальным проблемным ситуациям. Имитационные игры - на занятиях имитируется деятельность какой-либо организации, предприятия или его подразделения. Имитироваться могут события, конкретная деятельность людей (деловое совещание, обсуждение плана) и обстановка, условия, в которых происходит событие или осуществляется деятельность (кабинет начальника цеха, зал заседаний). Исполнение ролей (ролевые игры) - в этих играх отрабатывается тактика поведения, действий, выполнение функций и обязанностей конкретного лица. Для проведения игр с исполнением роли разрабатывается модель-пьеса ситуации, между студентами распределяются роли с «обязательным содержанием», характеризующиеся различными интересами; в процессе их взаимодействия должно быть найдено компромиссное решение. «Деловой театр» (метод инсценировки) - в нем разыгрывается какая-либо ситуация, поведение человека в этой обстановке, обучающийся должен вжиться в образ определенного лица, понять его действия, оценить обстановку и найти правильную линию поведения. Основная задача метода инсценировки - научить ориентироваться в различных обстоятельствах, давать объективную оценку своему поведению, учитывать возможности других людей, влиять на их интересы, потребности и деятельность, не прибегая к формальным атрибутам власти, к приказу.

- Игровое проектирование - является практическим занятием или циклом занятий, суть которых состоит в разработке инженерного, конструкторского, технологического и других видов проектов в игровых условиях, максимально воссоздающих реальность. Этот метод отличается высокой степенью сочетания индивидуальной и совместной работы обучающихся.

- Познавательно-дидактические игры не относятся к деловым играм. Они предполагают лишь включение изучаемого материала в необычный игровой контекст и иногда содержат лишь элементы ролевых игр. Такие игры могут проводиться в виде копирования научных, культурных, социальных явлений (конкурс знатоков, «Поле чудес», КВН и т.д.) и в виде предметно-содержательных моделей, (например, игры-путешествия, когда надо разработать рациональный маршрут, пользуясь различными картами).

- Анализ конкретных ситуаций. Конкретная ситуация – это любое событие, которое содержит в себе противоречие или вступает в противоречие с окружающей средой. Ситуации могут нести в себе как позитивный, так и отрицательный опыт. Все ситуации делятся на простые, критические и экстремальные.

- Кейс-метод (от английского case – случай, ситуация) – усовершенствованный метод анализа конкретных ситуаций, метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Непосредственная цель метода case-study - обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы делятся на практические (отражающие реальные жизненные ситуации), обучающие (искусственно созданные, содержащие значительные элемент условности при отражении в нем жизни) и исследовательские (ориентированные на проведение исследовательской деятельности посредством применения метода моделирования). Метод конкретных ситуаций (метод case-study) относится к неигровым имитационным активным методам обучения.

- Тренинг (англ. training от train — обучать, воспитывать) – метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок. Тренинг – форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности межличностного и профессионального поведения в общении. Достоинство тренинга заключается в том, что он обеспечивает активное вовлечение всех участников в процесс обучения. Можно выделить основные типы тренингов по критерию направленности воздействия и изменений – навыковый, психотерапевтический, социально-психологический, бизнес-тренинг.

- Метод Сократа (Майевтика) – метод вопросов, предполагающих критическое отношение к догматическим утверждениям, называется еще как метод «сократовской иронии». Это умение извлекать скрытое в человеке знание с помощью искусных наводящих вопросов, подразумевающего короткий, простой и заранее предсказуемый ответ.

- Интерактивная лекция – выступление ведущего обучающего перед большой аудиторией с применением следующих активных форм обучения: дискуссия, беседа, демонстрация слайдов или учебных фильмов, мозговой штурм.

- Групповая, научная дискуссия, диспут Дискуссия — это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми. К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность. Разновидностью свободной дискуссии является форум, где каждому желающему дается неограниченное время на выступление, при условии, что его выступление вызывает интерес аудитории. Каждый конкретный форум имеет свою тематику — достаточно широкую, чтобы в её пределах можно было вести многоплановое обсуждение.

- Дебаты – это чётко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между двумя сторонами по актуальным темам. Это разновидность публичной дискуссии участников дебатов, направляющая на переубеждение в своей правоте третьей стороны, а не друг друга. Поэтому вербальные и невербальные средства, которые используются участниками дебатов, имеют целью получения определённого результата — сформировать у слушателей положительное впечатление от собственной позиции.

- Метод работы в малых группах. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и нахождения истины. Групповое обсуждение способствует лучшему усвоению изучаемого материала. Оптимальное количество участников - 5-7 человек. Перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого они должны подготовить аргументированный обдуманный ответ.

Педагогический работник может устанавливать правила проведения группового обсуждения – задавать определенные рамки обсуждения, ввести алгоритм выработки общего мнения, назначить лидера и др.

- Круглый стол - общество, собрание в рамках более крупного мероприятия (съезда, симпозиума, конференции). Мероприятие, как правило, на которое приглашаются эксперты и специалисты из разных сфер деятельности для обсуждения актуальных вопросов. Данная модель обсуждения, основываясь на соглашениях, в качестве итогов даёт результаты, которые, в свою очередь, являются новыми соглашениями.

- Коллоквиум - (лат. colloquium — разговор, беседа) - одна из форм учебных занятий в системе образования, имеющая целью выяснение и повышение знаний обучающихся. На коллоквиумах обсуждаются: отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса (обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий), рефераты, проекты и др. работы обучающихся. Это научные собрания, на которых заслушиваются и обсуждаются доклады. Коллоквиум – это и форма контроля, массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний студентов по данной теме дисциплины. Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, обучающийся в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

- Метод «мозговой штурм» (мозговой штурм, мозговая атака, англ. brainstorming) — оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Является методом экспертного оценивания.

- Метод проектов - это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологию), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом; это совокупность приёмов, действий обучающихся в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи – решения проблемы, лично значимой для учащихся и оформленной в виде некоего конечного продукта. Основное предназначение метода проектов состоит в предоставлении учащимся возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующего интеграции знаний из различных предметных областей.

- Брифинг - (англ. briefing от англ. brief – короткий, недолгий) – краткая пресс-конференция, посвященная одному вопросу. Основное отличие: отсутствует презентационная часть. То есть практически сразу идут ответы на вопросы журналистов.

- Метод портфолио (итал. portfolio — 'портфель, англ. - папка для документов) - современная образовательная технология, в основе которой используется метод аутентичного оценивания результатов образовательной и профессиональной деятельности. Портфолио как подборка сертифицированных достижений, наиболее значимых работ и отзывов на них.

Вопросы для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям по разделам (темам) дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1.

Тема 1.1. Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Языковая политика. Происхождение и функции языка в современном обществе.

Вопросы для самоподготовки:

1. Язык как естественная и небиологическая система знаков.
2. Основные функции языка.
3. Основные аспекты языковой политики.
4. Формы взаимодействия языка и общества.
5. Признаки и свойства литературного языка.

Тема 1.2. Основные аспекты культуры речи – нормативный, коммуникативный, этический. Виды норм. Основные принципы русской орфографии.

Вопросы для самоподготовки:

1. Нормативный аспект культуры речи.
2. Коммуникативный аспект культуры речи.
3. Этический аспект культуры речи.
4. Уровни языковой системы и соответствующие им нормы.
5. Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка.
6. Лексические и фразеологические нормы.
7. Словообразовательные и морфологические нормы.
8. Синтаксические и пунктуационные нормы.
9. Морфологический принцип русской орфографии и условия его реализации.
10. Фонетический принцип русской орфографии и условия его реализации.

Тема 1.3. Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Особенности построения текстов разных стилей.

Вопросы для самоподготовки:

1. Коммуникативный аспект культуры речи.
2. Функциональные стили и функциональные разновидности русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации.
3. Язык художественной литературы и литературный язык.
4. Особенности разговорной речи.
5. Научный стиль и терминология.
6. Официально-деловой стиль и виды документов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, и

практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа.

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач.
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной рабочей программой дисциплины (модуля) тематики.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по

заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения.

К современному специалисту в области медицины общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных навыков (компетенций) и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной профессиональной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает необходимые для будущей специальности компетенции, навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, его компетентность. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Виды самостоятельной работы.

Работа с литературой.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил. Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода). При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались. Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения: первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах.

Задача вторичного чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым). Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Методические материалы по самостоятельному решению задач

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

Методические материалы к выполнению реферата

Реферат (от лат. referre – сообщать) – краткое изложение в письменном виде или в форме публикации доклада, содержания научного труда (трудов), литературы по теме. Работа над рефератом условно разделяется на выбор темы, подбор литературы, подготовку и защиту плана; написание теоретической части и всего текста с указанием библиографических данных

используемых источников, подготовку доклада, выступление с ним. Тематика рефератов полностью связана с основными вопросами изучаемого курса.

Список литературы к темам не дается, и обучающиеся самостоятельно ведут библиографический поиск, причем им не рекомендуется ограничиваться университетской библиотекой.

Важно учитывать, что написание реферата требует от обучающихся определенных усилий. Особое внимание следует уделить подбору литературы, методике ее изучения с целью отбора и обработки собранного материала, обоснованию актуальности темы и теоретического уровня обоснованности используемых в качестве примеров фактов какой-либо деятельности.

Выбрав тему реферата, начав работу над литературой, необходимо составить план. Изучая литературу, продолжается обдумывание темы, осмысливание прочитанного, делаются выписки, сопоставляются точки зрения разных авторов и т.д. Реферативная работа сводится к тому, чтобы в ней выделились две взаимосвязанные стороны: во-первых, ее следует рассматривать как учебное задание, которое должен выполнить обучаемый, а во-вторых, как форму научной работы, творческого воображения при выполнении учебного задания.

Наличие плана реферата позволяет контролировать ход работы, избежать формального переписывания текстов из первоисточников.

Оформление реферата включает титульный лист, оглавление и краткий список использованной литературы. Список использованной литературы размещается на последней странице рукописи или печатной форме реферата. Реферат выполняется в письменной или печатной форме на белых листах формата А4 (210 x 297 мм). Шрифт Times New Roman, кегель 14, через 1,5 интервала при соблюдении следующих размеров текста: верхнее поле – 25 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Нумерация страниц производится вверху листа, по центру. Титульный лист нумерации не подлежит.

Рефераты должны быть написаны простым, ясным языком, без претензий на наукообразность. Следует избегать сложных грамматических оборотов, непривычных терминов и символов. Если же такие термины и символы все-таки приводятся, то необходимо разъяснять их значение при первом упоминании в тексте реферата.

Объем реферата предполагает тщательный отбор информации, необходимой для краткого изложения вопроса. Важнейший этап – редактирование готового текста реферата и подготовка к обсуждению. Обсуждение требует хорошей ориентации в материале темы, умения выделить главное, поставить дискуссионный вопрос, привлечь внимание слушателей к интересной литературе, логично и убедительно изложить свои мысли.

Рефераты обязательно подлежат защите. Процедура защиты начинается с определения оппонентов защищающего свою работу. Они стремятся дать основательный анализ работы обучающимся, обращают внимание на положительные моменты и недостатки реферата, дают общую оценку содержанию, форме преподнесения материала, характеру использованной литературы. Иногда они дополняют тот или иной раздел реферата. Последнее особенно ценно, ибо говорит о глубоком знании обучающимся-оппонентом изучаемой проблемы.

Обсуждение не ограничивается заслушиванием оппонентов. Другие обучающиеся имеют право уточнить или опровергнуть какое-либо утверждение. Преподаватель предлагает любому обучающемуся задать вопрос по существу доклада или попытаться подвести итог обсуждению.

Алгоритм работы над рефератом

1. Выбор темы

Тема должна быть сформулирована грамотно (с литературной точки зрения);

В названии реферата следует поставить четкие рамки рассмотрения темы;

Желательно избегать слишком длинных названий;

Следует по возможности воздерживаться от использования в названии спорных с научной точки зрения терминов, излишней наукообразности, а также чрезмерного упрощения формулировок.

2. Реферат следует составлять из пяти основных частей: введения; основной части; заключения; списка литературы; приложений.

3. Основные требования к введению:

Во введении не следует концентрироваться на содержании; введение должно включать краткое обоснование актуальности темы реферата, где требуется показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и есть ли связь представляемого материала с современностью. Таким образом, тема реферата должна быть актуальна либо с научной точки зрения, либо с современных позиций.

Очень важно выделить цель, а также задачи, которые требуется решить для выполнения цели.

Введение должно содержать краткий обзор изученной литературы, в котором указывается взятый из того или иного источника материал, кратко анализируются изученные источники, показываются их сильные и слабые стороны;

Объем введения составляет две страницы текста.

4. Требования к основной части реферата:

Основная часть содержит материал, отобранный для рассмотрения проблемы;

Также основная часть должна включать в себя собственно мнение обучающихся и сформулированные самостоятельные выводы, опирающиеся на приведенные факты;

Материал, представленный в основной части, должен быть логически изложен и распределен по параграфам, имеющим свои названия;

В изложении основной части необходимо использовать сноски (в первую очередь, когда приводятся цифры и чьи-то цитаты);

Основная часть должна содержать иллюстративный материал (графики, таблицы и т. д.);

Объем основной части составляет около 10 страниц.

5. Требования к заключению:

В заключении формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выдвинутые во введении задачи и цели;

Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части.

6. Требования к оформлению списка литературы (по ГОСТу):

Необходимо соблюдать правильность последовательности записи источников: сначала следует писать фамилию, а после инициалы; название работы не ставится в кавычки; после названия сокращенно пишется место издания; затем идет год издания; наконец, называется процитированная страница.

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Методические материалы к выполнению эссе

Эссе – литературное произведение небольшого объема, обычно прозаическое, свободной композиции, передающее индивидуальные впечатления, суждения, соображения автора о той или иной проблеме, теме, о том или ином событии или явлении. Это вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе обучающийся должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые обучающиеся уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между обучающимися по желанию.

Требования к выполнению эссе:

1. Проводится письменно.
2. Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что обучающийся не сумел отобрать и переработать необходимый материал.
3. Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Методические материалы по выполнению тестирования.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы/раздела, составлены с расчетом на знания, полученные обучающимся в процессе изучения темы/раздела.

Тестовые задания выполняются в письменной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль). На выполнение тестовых заданий обучающимся отводится 45 минут.

При обработке результатов оценочной процедуры используются: критерии оценки по содержанию и качеству полученных ответов, ключи, оценочные листы.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Методические материалы по выполнению доклада.

Рекомендуется следующая структура доклада:

1. титульный лист, содержание доклада;
2. краткое изложение;
3. цели и задачи;
4. изложение характера исследований и рассмотренных проблем, гипотезы, спорные вопросы;
5. источники информации, методы сбора и анализа данных, степень их полноты и достоверности;
6. анализ и толкование полученных в работе результатов;
7. выводы и оценки;
8. библиография и приложения.

Время выступления докладчика не должно превышать 10 минут.

Основные требования к оформлению доклада:

- титульный лист должен включать название доклада, наименование предметной (цикловой) комиссии, фамилию обучающегося;
- все использованные литературные источники сопровождаются библиографическим описанием;
- приводимая цитата из источника берется в кавычки (оформляются сноски);
- единицы измерения должны применяться в соответствии с действующими стандартами;
- все названия литературных источников следует приводить в соответствии с новейшими изданиями;
- рекомендуется включение таблиц, графиков, схем, если они отражают основное содержание или улучшают ее наглядность;
- названия фирм, учреждений, организаций и предприятий должны именоваться так, как они указываются в источнике;

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Презентация

Методические материалы к презентациям

1. Объём презентации 10 -20 слайдов.
2. На титульном слайде должно быть отражено:
 - наименование факультета;
 - тема презентации;
 - фамилия, имя, отчество, направление подготовки/ специальность, направленность (профиль)/ специализация, форма обучения, номер группы автора презентации;
 - фамилия, имя, отчество, степень, звание, должность руководитель работы;
 - год выполнения работы.
3. В презентации должны быть отражены обоснование актуальности представляемого материала, цели и задачи работы.
4. Содержание презентации должно включать наиболее значимый материал доклада, а также, при необходимости, таблицы, диаграммы, рисунки, фотографии, карты, видео – вставки, звуковое сопровождение.
5. Заключительный слайд должен содержать информацию об источниках информации для презентации.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 10 -20 слайдов.
2. Правильность оформления титульного слайда.
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы.
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда.
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Методические материалы по подготовке к опросу

Самостоятельная работа обучающихся включает подготовку к опросу на практических занятиях. Для этого обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в рабочей программе и доводятся до студентов заранее.

Для подготовки к опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, конспекте лекции, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;
- знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Методические материалы по выполнению практического задания

При выполнении практического задания обучающийся придерживается следующего алгоритма:

1. Записать дату, тему и цель задания;

2. Ознакомиться с правилами и условия выполнения практического задания;

3. Повторить теоретические задания, необходимые для рациональной работы и других практических действий, используя конспекты лекций и рекомендованную литературу, представленной в программе;

4. Выполнить работу по предложенному алгоритму действий;

5. Обобщить результаты работы, сформулировать выводы / дать ответы на контрольные вопросы;

Работа должна быть выполнена грамотно, с соблюдением культуры изложения. При использовании данных из учебных, методических пособий и другой литературы, периодических изданий, Интернет-источников должны иметься ссылки на вышеперечисленные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность;

используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Для оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Методические указания для подготовки к промежуточной аттестации.

Изучение учебных дисциплин (модулей) завершается зачетом/зачетом с оценкой или экзаменом. Подготовка к промежуточной аттестации способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете или экзамене студент демонстрирует то, что он освоил в процессе обучения по дисциплине (модулю).

Вначале следует просмотреть весь материал по дисциплине (модулю), отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом листы опорных сигналов. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время промежуточной аттестации для систематизации знаний.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов);
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов).

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

3.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по учебной дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

3.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ специалитета в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий

1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

**Приложение № 1 к методическим материалам
по дисциплине (модулю). Конспекты
лекционных занятий по дисциплине (модулю)**

КОНСПЕКТЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. **Дисциплина** «Русский язык и культура речи»

2. **Тема лекционного занятия.** Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Языковая политика. Происхождение и функции языка в современном обществе

3. **Цели занятия:** сформировать представление о возникновении и становлении человеческого языка как эволюционного преимущества, дать развернутое определение языку как естественной и небиологической системе знаков, сформировать представление об основных функциях языка в современном обществе, обозначить этапы культурного развития языка.

4. **Структура лекционного занятия.**

№ п/п	Содержание (кратко)	Методы и средства обучения
1.	Причины возникновения человеческого языка. Различные гипотезы.	Опрос, оценка знаний студентов
2.	Языка как естественная и небиологическая система знаков. Искусственные знаковые системы. Коммуникация между животными. Языковые знаки. Системность языка.	Опрос, оценка знаний студентов
3.	Социальная природа языка. Основные функции языка в современном обществе: коммуникативно-номинативная, познавательная, эстетическая, фатическая и пр.	Опрос, оценка знаний студентов
4.	Язык и культура. Этапы культурного развития языка. Устный этап. Возникновение письменности. Виды письменности. Формирование национального литературного языка. Языки межнационального общения.	Опрос, оценка знаний студентов

5. **Содержание лекционного занятия и взаимодействие с аудиторией.**

Введение.

Сегодня мы обсудим причины возникновения человеческого языка как знаковой системы, его отличие от искусственных знаковых системы, функции языка в современном обществе и этапы его развития.

Вопрос 1: Как вы считаете, почему возник язык?

1. Люди живут в обществе. Общественный характер бытия, трудовой и познавательной деятельности человека предполагает постоянное общение индивидов между собой. Таким образом, история человечества совершается в общении, а основной его формой является общение посредством знаков языка. Без языка не может быть общения, а без общения невозможно существование общества. Язык – достояние коллектива, он осуществляет общение членов коллектива между собой и позволяет сообщать и хранить нужную информацию о любых явлениях материальной и духовной жизни человека. Для того, чтобы быть понятным, каждый человек должен использовать те средства выражения мысли, которые приняты в данном обществе. И язык как коллективное достояние складывается и существует

веками. Язык и мышление возникли исторически одновременно в процессе трудового развития человека. Язык и мышление образуют единство, так как без мышления не может быть языка и мышление без языка невозможно. Мышление развивается и обновляется гораздо быстрее, чем язык, но не выраженная языком мысль – это не та ясная отчетливая мысль, которая помогает человеку постигать явления действительности, развивать и совершенствовать науку, это, скорее, некое предвидение, это не знание в точном смысле этого слова. Итак, язык, являясь основным средством общения, становится также и важнейшим инструментом познания.

Человек всегда может использовать готовый материал языка (слова, предложения) для обозначения не только уже известного, но и нового. Язык может находить средства выражения для новых мыслей и понятий. Называя какой-либо новый предмет или понятие новым словом и вводя это слово в язык, мы как бы даем всем членам языкового коллектива представление о предмете.



2. Язык – это естественная (то есть не придуманная) и не врожденная (не биологическая) знаковая система. Искусственные (придуманные) языки создаются человеком для экономной и точной передачи специальной информации (цифры, ноты, топографические и дорожные знаки, языки программирования). К биологическим системам относятся языки животных. Для понимания природы человека особенно существенны отличия языка и общения людей от языков и коммуникативной деятельности животных. Основные различия таковы:

1. Языковое общение людей незначимо в биологическом отношении. Эволюция не создала специального органа речи, и для произнесения звуков используются органы обоняния, вкуса, дыхания, пищеварения. Знаки языка не имеют биологической мотивации, в противном случае речь была бы, во-первых, одинакова у всех людей как у принадлежащих к одному биологическому виду, во-вторых, содержание речи не могло бы выйти за пределы информации о биологическом состоянии особи (междометия).

2. Языковое общение людей, в отличие от коммуникации животных, тесно связано с познавательными процессами. Отдельный звук-сообщение животного возникает как реакция особи на случившееся событие и как стимул к аналогичной реакции у других особей. В стае обезьян звук опасности будет одним и тем же на змею, черепаху, шорох в кустах и пр.

3. Языковое общение людей, в отличие от коммуникативного поведения животных, характеризуется исключительным богатством содержания. Ограничений нет. Вечное и сиюминутное, общее и индивидуальное, абстрактное и конкретное, рациональное и эмоционально, приказ и просьба – все виды содержания доступны языку. Общение животных – это, прежде всего, информация о происходящем только с участниками коммуникации и только во время коммуникации.

4. Человеческая речь членораздельна, то есть крупные сложные единицы делятся на более мелкие, простые – текст состоит из предложений, предложения из слов, слова из морфем, морфемы из звуков. В биологических языках такого деления нет, звуки, издаваемые животными, нельзя разложить на более простые. Развитие членораздельной речи позволяет перейти к графическому языку, к построению звуко-буквенных соответствий, когда определенному звучанию соответствует определенное графическое изображение на письме.

3. Основные функции языка:

1. **Коммуникативно-номинативная** – способность осуществлять общение путем называния предметов, признаков, явлений, состояний, действий и пр.

2. **Познавательная** – язык как компонент сознания человека участвует в формировании понятий, представлений, суждений и осуществлении различных мыслительных операций (сравнение, анализ, дедукций и пр.), а также язык формирует, сохраняет и передает знания.

3. **Регулятивная** – с помощью языка говорящий может регулировать поведение адресата речи (приказывать или просить, запрещать, спрашивать и пр.)

4. **Эмоционально-экспрессивная** – с помощью языка могут быть выражены эмоции (интонация, междометия, экспрессивная лексика).

5. **Фатическая** – с помощью языка устанавливается и поддерживается контакт между людьми. Способы установления контакта достаточно стандартны – приветствия и обращения, общепринятые конструкции для начала и окончания разговора, поздравления и пр.

6. **Эстетическая** – явления языка могут оцениваться как прекрасные или безобразные; оценивается не смысл, не содержание, а сам текст, слово, оборот; именно эстетическая функция, реализуясь прежде всего в произведениях художественной литературы, в поэзии, заставляет нас неоднократно перечитывать любимые произведения.

7. **Магическая** – возможность общения с высшими силами; реализуется в различных заменах или запретах, заговорах, молитвах, присягах, священных текстах разных религий, так как считается, что они внушены или продиктованы некими высшими силами. На магической функции языка основывается представление о том, что слово не условное обозначение некоего предмета, а его часть, то есть используя название, можно влиять и на называемый объект; выбирая имя ребенку, можно влиять на его судьбу и пр.

Вопрос 2: Как вы считаете, каким образом реализуется в настоящее время регулятивная функция языка?

4. Развиваясь вместе с обществом, язык проходит разные этапы. Первый этап – появление устного языка. В настоящее время достаточно много так называемых бесписьменных языков, которые, тем не менее, с успехом выполняют все основные функции. На этом этапе формируется основной лексический состав, складывается грамматика и фразеология.

Вопрос 3: Как вы считаете, когда возникает необходимость в создании письменности? С каким этапом развития общества это связано?

Возникновение письменного языка напрямую связано с возникновением государства. Управление большими территориями требует более долговечной фиксации, чем устная речь. С появлением первого государства появляется и первая письменность – иероглифическая. Иероглифическая письменность возникает из картинок – она отражает понятие, но не звучание слова. Иероглифика крайне затратна – обучение такой грамоте требует многих лет, поэтому общество не может выделить достаточно ресурсов, чтобы все умели читать и писать.

Соответственно, ни о каком развитии литературы говорить не приходится.



Этапы культурного развития языка



Этапы культурного развития языка



Принципиально новый подход к письменности реализовали финикийцы, а потом и греки. Вместо изображения понятия стали изображать звук речи. Это резко уменьшило количество письменных знаков – от нескольких тысяч до тридцати-сорока. Обучение грамоте существенно упростилось. В условиях распространения грамотности стала развиваться литература, появились библиотеки. Самые крупные библиотеки античности – в Александрии, Пергаме и Эфесе. Представители разных народов говорили на разных языках, а для письма использовали либо латинский, либо древнегреческий. В этот период язык никак не связывается с национальностью – это происходит значительно позже – в период формирования национальных государств.

Вопрос 4: Кто помнит, когда начинают формироваться первые национальные государственные и первые национальные литературные языки?

Национальные литературные языки возникают с развитием книгопечатания. Только в этот период начинают постепенно складываться литературная норма, в том числе норма орфографическая.

Последний этап культурного развития языка – формирование языка межкультурного общения. Отличительной чертой этого этапа является широкое использование средств массовой информации – газет и журналов, радио и телевидения, Интернета.

Взаимодействие с аудиторией. Вопросы к обсуждению:

1. Как реализуется познавательная функция языка?
2. На основании каких представлений возникла идея о магической функции языка?
3. Каким образом устроена коммуникация между животными и человеком?
4. Какие иероглифические системы письменности существуют до сих пор?
5. Когда сформировался русский литературный язык?
6. Какие языки и почему стали языками межкультурного общения?
7. В чем заключается системность языка?

КОНСПЕКТЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Дисциплина «Русский язык и культура речи»

2. Тема лекционного занятия. Основные аспекты культуры речи – нормативный, коммуникативный, этический. Виды норм. Основные принципы русской орфографии.

3. Цели занятия: сформировать представление о языковых и речевых нормах, объяснить основные принципы русской орфографии.

4. Структура лекционного занятия.

№ п/п	Содержание (кратко)	Методы и средства обучения
1.	Определение культуры речи. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты.	Опрос, оценка знаний студентов
2.	Нормативный аспект культуры речи. Виды норм и их соответствие уровням языковой системы.	Опрос, оценка знаний студентов
3.	Нормы устной речи – орфоэпические и акцентологические.	Опрос, оценка знаний студентов
4.	Нормы письменной речи – орфографические и пунктуационные. Основные принципы русской орфографии.	Опрос, оценка знаний студентов

5. Содержание лекционного занятия и взаимодействие с аудиторией.

Введение. На прошлой лекции мы обсуждали особенности взаимодействия языка и общества, определили области, в которых воздействие общества на язык может быть продуктивным. Одной из таких областей являются графика и орфография, а также формирование языковой нормы, о которой и пойдет речь сегодня.

Термин «культура речи» многозначен. Это и совокупность правил, и реализация данных правил в речи конкретного человека, и самостоятельная лингвистическая дисциплина. Для нас актуально следующее определение: «Культура речи – владение нормами письменного и устного литературного языка, а также умение использовать выразительные языковые средства в разных условиях общения в соответствии с целями и содержанием речи». Умение четко и ясно выразить свои мысли, умение не только привлечь внимание своей речью, но и воздействовать на слушателей – своеобразная характеристика профессиональной пригодности для людей различных профессий. В лингвистической литературе принято говорить о двух ступенях освоения литературного языка: правильности речи и речевом мастерстве.

Вопрос 1: Как вы считаете, что такое культура речи? Каковы признаки качественной речи?

Культура речи – это владение нормами письменного и устного литературного языка, а также умение использовать выразительные языковые средства в разных условиях общения в соответствии с целями и содержанием речи

Правильность как одно из основных коммуникативных качеств речи, предполагает соблюдение норм на всех языковых уровнях – **нормативный аспект** культуры речи является одним из важнейших. Оценки различных способов языкового выражения при этом определены и категоричны: *правильно/неправильно; допустимо/недопустимо*. Речевое мастерство предполагает не только следование нормам, но и умение выбрать из сосуществующих вариантов наиболее точный в смысловом отношении, стилистически уместный, выразительный, доходчивый, понятный. Оценки вариантов при этом следующие: *лучше, хуже, точнее, яснее* и пр. Поскольку правильность речи является первой ступенью культуры речи, возможны такие тексты, которые правильны с точки зрения соблюдения норм, то есть не содержат ошибок, но дефектны с точки зрения речевого мастерства (неуместны, нелогичны, неточны и пр.) К.И.Чуковский пишет: *«Представьте себе, что ваша жена, беседуя с вами о домашних делах, заговорит вот таким языком: «Я ускоренными темпами обеспечила восстановление надлежащего порядка на жилой площади, а также в предназначенном для приготовления пищи подсобном помещении общего пользования. В последующий период времени мною было организовано посещение торговой точки с целью приобретения необходимых продовольственных товаров».* После чего вы, конечно, отправитесь в загс и там из глубочайшего сочувствия к вашему горю немедленно расторгнут ваш брак, поскольку чувство соразмерности и сообразности играет и здесь решающую роль». Следовательно, одной только правильности речи недостаточно. Речь должна быть еще и уместной, и выразительной, и точной, только тогда мы будем говорить об успешной речевой коммуникации. Культура речи вырабатывает навыки отбора и употребления языковых средств

в процессе речевого общения, помогает сформировать сознательное отношение к их использованию в речевой практике в соответствии с коммуникативными задачами. Выбор необходимых для данной цели языковых средств – основа **коммуникативного аспекта** культуры речи. Помимо знания определенных лингвистических принципов, культура речи предполагает достаточно высокий уровень общей культуры человека, культуру его мышления, знания языка.

Вопрос 2: Как вы считаете, на каком основании в языке выделяются функциональные стили? Сколько их может быть?

Этический аспект культуры речи предписывает знание и применение правил языкового поведения в конкретных ситуациях. Речевой этикет обязывает учитывать экстралингвистические факторы – возраст, социальный статус, число участников коммуникации, их взаимоотношения, цель коммуникации и пр. Применительно к журналистике этический аспект культуры речи накладывает определенные ограничения на распространение информации. Общеизвестны два вида подобных ограничений – *институциональное* (юридически закрепленное – разглашение сведений, представляющих собой государственную тайну) – *конвенциональное* (этическое – запрет на публичное обсуждение частной жизни людей без их согласия).

Итак, первая ступень культуры речи предполагает знание и соблюдение речевых норм.

Нормами являются наиболее пригодные для обслуживания общества средства языка, официально признанные и зафиксированные в грамматиках, словарях и справочниках.

Для каждого уровня языковой системы существуют свои нормы.

<u>Фонетический</u>	Акцентологические	<i>звонит – звонит</i>
	Орфоэпические	<i>берет – берэт, темп - тэмп</i>
<u>Лексический</u>	Лексические	<i>лицо – морда, книжечка - книжонка</i>
	Словообразовательные	<i>заговорщик зубов обрев</i>
		<i>Коррупционизированная</i>
	Фразеологические	<i>Нечего бисер перед свиньями катать</i>
<u>Морфологический</u>	Образование форм слов	<i>махает, шторма</i>
<u>Синтаксический</u>	Формирование предложений и словосочетаний	

Кроме того, существуют **орфографические** и **пунктуационные** нормы, которые регулируют правописание и расстановку знаков препинания. Эти нормы являются самыми строгими и не предполагают наличия вариантов – у нас существует только один правильный способ написания слова.

Нарушение нормы связано с наличием в языке вариантов (произношения, управления, формирования предложений). Например, соблюдение акцентологической нормы затруднено тем, что в русском языке подвижное разноместное ударение, которое может изменяться при изменении слова: *стрела – стрелы, рука – руки*. В русском языке около 5 тысяч слов,

имеющих два равноправных, то есть нормативных варианта ударения: *творог, баржа, иначе, одновременный, петля, глубоко, заржаветь*. Существуют также варианты неравноправные – ударение может различать разные по смыслу слова: *острота, трусить, погруженный* или стилистические варианты: *фольга, ракурс, украинский*.

Лексическая норма предполагает понимание значения слова, его сочетаемости, стилистической окраски. Почему нельзя сказать: «*Все мы помним тургеневских девчат*»? «*Сколько молодежи занимается преступностью!*», «*Изображая бой, Бондарев передает отличную атмосферу войны*»? «*Раскольников пытается совесть*»? Также при употреблении фразологического оборота надо точно понимать его смысл и знать, в какой ситуации следует его использовать.

Морфологические нормы регулируют образование форм слов – правильное склонение и спряжение, образование и использование форм числа, падежа, времени, наклонения, одушевленности и пр. «*На примере маленького города показана вся коррупционизированная Россия*», «*Базаров заразился, когда разделявал тифный труп*».

Синтаксические нормы регулируют правильность построения предложения – вопросы управления и согласования, порядка слов, использования однородных членов предложения, причастных и деепричастных оборотов, обращений и пр. «*Это понимают все, заканчивая простыми солдатами и людьми*», «*Печорин лишает любимого коня Казбича*».

Орфография – это система правил практического письма. В общих чертах можно сказать, что пишущий на русском языке должен ориентироваться в пяти различных орфографических ситуациях: 1) выбор буквы; 2) выбор прописного или строчного написания; 3) выбор однократного или удвоенного употребления; 4) оставление на строке или перенос; 5) слитное, раздельное или дефисное написание со следующей буквой.

Формирование основных правил русской орфографии основано на четырех важных принципах. Ведущим принципом русского правописания является **морфологический принцип**. Сущность его заключается в том, что общие для родственных слов значимые части (морфемы) сохраняют на письме единое начертание, хотя в произношении различаются в зависимости от условий, в которых оказываются звуки. Вне зависимости от произношения морфологический принцип правописания применяется при написании корней (*ход, ходовой*), суффиксов (*дубовый – липовый*), приставок (*подписать – подобрать*), окончаний (*на реке – на речке*). Морфологическим является также принцип графического оформления написаний слов, относящихся к некоторым грамматическим категориям.

написание имен существительных женского рода с конечным шипящим (*рожь, ночь, мышь, вещь*). Это написание мягкого знака не имеет звукового выражения, а служит показателем грамматического рода и графически объединяет все существительные в одном типе третьего склонения (*тетрадь, кровать, тень, метель*).

Написание инфинитива (неопределенной формы глагола) с конечным шипящим *беречь, достичь*. И в этом случае мягкий знак не является знаком мягкости, а служит формальной приметой данной формы глагола и создает графическое единообразие оформления инфинитива – *брать, верить, читать*.

Написание формы повелительного наклонения с конечным шипящим: *умножь, назначь, утешь* – единообразное внешнее оформление повелительного наклонения – *исправь, брось, отмерь*.

Помимо морфологического принципа, который является основным в русской орфографии, применяется также и **фонетический**, то есть написание, соответствующее произношению. Ярким примером подобных написаний являются приставки: *бездушный* –

бестолковый – безобразный; разбить – расформировать – разобратся; роспись – расписка; играть – подыграть.

К **дифференцирующему принципу** относятся написания, необходимые для различения на письме одинаково звучащих слов: *поджог – поджег; бал – балл, кампания – компания, туш – тушь, Орел – орел, Вера – вера.*

Последним принципом является **традиционно-исторический** – сохранение прежнего правописания. Это, например, написание И после шипящих *ж, ш, ц* – в древнерусском языке эти звуки были мягкими, поэтому написание буквы *и* соответствовало произношению. На этом же принципе основано написание некоторых слов с гласной Е после шипящих *пошел, пиенный, лжешь, пчел – шов, мечом, шорох.*

Нормативный аспект подразумевает формирование, соблюдение и изменение норм, которым должны следовать все носители литературного языка. Изменение норм связано с тем, что сам язык находится в постоянном развитии и, соответственно, должны изменяться и нормы. Для культуры речи как научной дисциплины необходимо вовремя отмечать колебание нормы, выделять стилистическую принадлежность вариантов и фиксировать изменение нормы в соответствующих словарях.

Вопрос 3: Какие словари вам известны?

По предназначению все словари делятся на **энциклопедии**, раскрывающие содержание научных понятий и содержащие разнообразные информационные данные, и **собственно словари**.

По количеству языков: **одноязычные, двуязычные, многоязычные.**

Словари делятся на **толковые** (толкуют, объясняют значение слов) и **аспектные** (характеризуют лексику с различных точек зрения).

Толковые словари

Первым толковым словарем является «Словарь Академии Российской» (1789 – 1794), который включал 43000 слов. В 1847 г. выходит «Словарь церковнославянского и русского языка», содержащий 115000 слов. Крупным событием стал выход в свет «Толкового словаря живого великорусского языка» В.И. Даля (около 200000 слов).

После революции в 1935-1940 гг. выходит 4-томный «Толковый словарь русского языка» Д.Н. Ушакова. В 1949 г «Словарь русского языка» С.И. Ожегова. Со 2 издания словарь выходит под ред. Н.Ю. Шведовой.

В 1950-1965 гг. 17-томный «Словарь современного русского литературного языка» (БАС – большой академический словарь).

Словарные статьи в толковых словарях располагаются в алфавитном порядке. Словарная статья включает описание лексического значения слова, разнообразные пометы (сфера употребления, историческая соотнесенность, стилистические, оценочные пометы), грамматические пометы (часть речи, род, особенности образования некоторых форм и т.п.), иллюстративный материал.

Аспектные словари характеризуют лексику с различных точек зрения.

Словари *синонимов* приводят синонимические ряды при их доминанте. Могут быть указаны значения слов, особенности их сочетания, стилистическая окраска, сфера употребления, примеры использования в текстах. Примеры Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. – М., 1968. Словарь синонимов русского языка: в 2 т. / Под ред. А.П. Евгеньевой.

Словари *омонимов* указывают тип омонимии, значения омонимов, могут содержать сведения о происхождении омонимов, о словообразовательных связях, стилистической окраске и т.п. Пример Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка – М., 1974

Словари *антонимов* включают антонимические пары, толкуют их при помощи иллюстраций из текстов, могут указывать на их словообразовательные связи. Примеры: Введенская Словарь антонимов русского языка. – Р.-на-Д., 1971.

Словари *паронимов* дают толкование слов-паронимов, показывают примеры их употребления. Примеры: Колесников Н.П. Словарь паронимов русского языка. Тбилиси, 1971. Вишнякова О.В. Паронимы в русском языке. М., 1974.

Словари *неологизмов* характеризуют новые слова, не зарегистрированные толковыми словарями русского языка. Новые слова и значения / Под ред. Н.З. Котеловой. – М., 1984.

Словари *иностранных слов* характеризуют слова, заимствованные русским языком из других языков. Дается толкование и указываются пути их заимствования. Современный словарь иностранных слов. – М., 1992.

Диалектные словари отражают лексику одного говора или групп говоров определенной территории. Словарь русских народных говоров / Под ред. Ф.П. Филина, Ф.П. Сороколетова.

Фразеологические словари толкуют значения фразеологизмов. Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова. – М., 1955.

Словарь языка писателя отражает слова, употребленные данным автором во всех его произведениях или в одном из них. Словарь языка А.С. Пушкина: В 4 т. – М., 1956 – 1961.

Ономастические словари описывают имена собственные. Веселовский С.Б. Ономастикон. Древнерусские имена, прозвища и фамилии. – М., 1974. Петровский Н.А. Словарь личных имен. М., 1964.

Словари сокращений дают расшифровку аббревиатур и сложносокращенных слов. Алексеев Д.И. и др. Словарь сокращений русского языка. – М., 1963.

Словари правильности речи содержат слова и выражения, употребление которых вызывает те или иные трудности. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. – М., 1976.

В *идеографических словарях* в словарной статье приводится ряд слов, группирующихся вокруг понятия, с которым они связаны и смысл которого они раскрывают. Караулов Ю.Н. Русский семантический словарь – М., 1982.

Словари сочетаемости слов характеризуют сочетательные свойства слов путем приведения лексических рядов, заполняющих эти валентности. Словарь сочетаемости слов русского языка / Под ред. П.Н. Денисова и др. – М., 1978.

Орфографические словари дают правильное написание слов и некоторых форм.

Орфоэпические словари приводят сведения о правильном произношении и ударении слов и грамматических форм. Орфоэпический словарь русского языка / Под ред. Р.И. Аванесова.

Частотные словари показывают степень употребительности разных слов в речи. Частотный словарь русского языка / Под ред. Л.Н. Засориной. – М., 1977.

Обратные словари приводят слова в алфавитном порядке конечных букв, что дает возможность выявить все слова с одними и теми окончаниями, суффиксами, конечными звуками корня. См.: Обратный словарь русского языка. – М., 1974.

Взаимодействие с аудиторией.

Вопросы к обсуждению:

1. Какая позиция является сильной для гласной в русском языке?

2. Какая позиция является сильной для согласной в русском языке?
3. На каком принципе основаны правила, регулирующие написание приставок?
4. В какой ситуации реализуются орфоэпические нормы?
5. В какой ситуации реализуются орфографические нормы?
6. Какие словари мы чаще используем?

1. **Дисциплина** «Русский язык и культура речи»

2. **Тема лекционного занятия.** Функциональные стили и функциональные разновидности русского литературного языка.

3. **Цели занятия:** сформировать представление о различии между функциональными стилями и функциональными разновидностями, дать определение типовым коммуникативным ситуациям, сформировать основные признаки и условия реализации функциональных стилей.

4. **Структура лекционного занятия.**

№ п/п	Содержание (кратко)	Методы и средства обучения
1.	Функционально-стилистическая система русского литературного языка как набор типовых коммуникативных ситуаций.	Опрос, оценка знаний студентов
2.	Функциональные стили и функциональные разновидности – принципиальная разница по основным параметрам	Опрос, оценка знаний студентов
3.	Функциональные стили русского литературного языка: разговорная речь и язык художественной литературы. Основные признаки и условия реализации.	Опрос, оценка знаний студентов
4.	Функциональные стили русского литературного языка: деловой, научный, публицистический. Их отличительные признаки и условия реализации. Трансформационные процессы в функционально-стилистической системе русского литературного языка.	Опрос, оценка знаний студентов

5. **Содержание лекционного занятия и взаимодействие с аудиторией.**

Введение. Рассматривая коммуникативный аспект культуры речи, мы признали, что речь является качественной не только тогда, когда в ней отсутствуют нарушения различных норм (речевые ошибки), но и в том случае, если особенности речи соответствуют той коммуникативной ситуации, в которой она реализуется. Было бы довольно сложно каждый раз самостоятельно проводить оценку коммуникативной ситуации, чтобы подобрать наиболее адекватные средства выражения. Поэтому в любом развитом языке складывается система функциональных стилей, предназначенная для обслуживания типовых коммуникативных ситуаций.

Вопрос 1: Как вы считаете, какие типовые коммуникативные ситуации существуют в настоящее время?

Ни для кого не секрет, что в разных ситуациях мы говорим по-разному. Человек, желающий, чтобы его поняли, отбирает из всего многообразия языковых средств те, которые более всего соответствуют выполнению поставленной коммуникативной задачи. Конечно, выбор языковых средств во многом определяется уровнем речевой компетенции, социальными, интеллектуальными и иными особенностями, однако существуют определенные общие

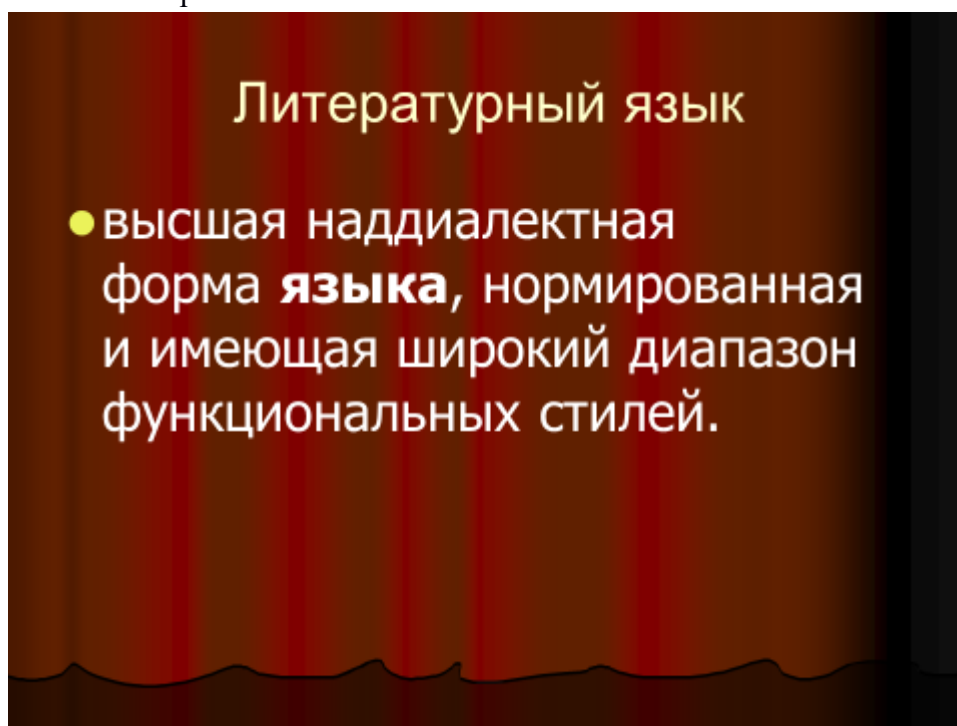
закономерности, которые позволяют в типовых ситуациях общения отбирать соответствующие языковые средства. Для любого носителя языка понятно, что, отчитываясь о проделанной работе перед начальством, он будет выбирать иные формы, чем говоря о том же самом в кругу друзей или в семье. Особенности языка, обусловленные типовой ситуацией общения, формируют функциональные разновидности и функциональные стили. Функциональные разновидности и стили языка обуславливают его гибкость, многообразие возможностей выражения, варьирование мысли. Благодаря им язык оказывается способным выразить сложную научную мысль, философскую мудрость, начертать законы, дать указания, отобразить в эпопее многоплановую жизнь народа и в стихотворении – тончайшие оттенки человеческих эмоций.

Какие же существуют функциональные разновидности языка и какие требования с точки зрения культуры речи к ним следует предъявлять? Долгое время разные сферы общения понимались как разные стили языка, соответственно выделялись разговорный стиль, стиль художественной литературы, научный стиль и пр. В последнее время пришли к выводу, что различия между сферами общения таковы, что использовать по отношению к ним одно общее понятие «стиль» нецелесообразно. Поэтому вводится понятие «функциональная разновидность языка». Наиболее распространена следующая типология:

Функциональные разновидности	Функциональные стили
<p>Язык художественной литературы</p> <p>Разговорная речь</p>	<p>научный</p> <p>деловой</p> <p>публицистический</p>
Функциональные разновидности	Функциональные стили
<p>Полифункциональность</p> <p>Неограниченность тем</p> <p>Жанровая гибкость</p> <p>Высокая степень авторской свободы</p> <p>Некодифицированность</p>	<p>Монофункциональность</p> <p>Ограниченность тем</p> <p>Жанровая жесткость</p> <p>Минимальная степень авторской свободы</p> <p>Кодификация</p>

Как видно из подобной схемы, функциональные разновидности и стили речи выполняют различные функции, обслуживая различные ситуации общения. Понято, что различия между отдельными стилями весьма существенны. Так, научная речь нуждается в точных понятиях, деловая тяготеет к обобщенным названиям, художественная предпочитает изобразительность, образность. Однако стиль – это не только способ или манера изложения. За каждым стилем закреплен и свой круг тем, свое содержание. Разговорный стиль, как правило, ограничивается обиходными, бытовыми сюжетами, официально-деловая речь обслуживает суд, право, дипломатию, газетно-публицистическая речь тесно связана с политикой, пропагандой, общественным мнением, рекламой. Итак, каждый стиль, во-первых, отражает определенную сторону общественной жизни, имеет особую сферу применения, свой круг тем, во-вторых, каждый стиль характеризуется определенными условиями общения – официальными, неофициальными, непринужденными; в-третьих, каждый стиль имеет общую установку, главную задачу речи.

Важно различать «литературный язык» и «язык художественной литературы», хотя эти понятия тесно связаны. Литературная речь – это речь подчеркнута правильная, речь, в которой соблюдены все нормы, речь, богатая по форме и по содержанию. Язык художественной литературы – своеобразное зеркало литературного языка. Богата литература – богат и литературный язык. Не случайно создателями национальных литературных языков становятся великие поэты, писатели, например, Данте в Италии, Пушкин в России. Великие поэты создают новые формы литературного языка, которыми затем пользуются их последователи и все говорящие и пишущие на этом языке. Истинно художественная речь предстает как вершинное достижение языка, в ней возможности национального языка представлены в наиболее полном развитии.



Язык художественной литературы принципиально ничем не ограничен, для него не существует тех ограничений, которые, например, рекомендуют употреблять какое-либо слово только в одном стиле (научном, официально-деловом) и запрещают употреблять его в других. Язык художественной литературы может использовать языковые средства всех остальных разновидностей языка, в языке художественной литературы может быть использовано любое языковое средство (слово, грамматическая конструкция, тип предложения). Важным будет не

само слово, а та эстетическая функция, которую оно выполняет. В этом принципиальное отличие языка художественной литературы от других функциональных разновидностей – в нем реализуется эстетическая функция, функция эмоционально-образного воздействия на читателя или слушателя, и для языка художественной литературы это является важнейшим. Например, разговорная речь во многом противопоставлена литературному языку, однако в языке художественной литературы она широко используется для характеристики персонажей, для придания повествованию живости, убедительности. Так же в зависимости от задач автора, от сюжета повествования могут быть использованы в языке художественной литературы научные термины, официальные документы и пр.

В языке художественной литературы личность автора текста проявляется наиболее ярко, она и определяет достоинства литературно-художественного текста. Именно поэтому в рамках языка художественной литературы так называемые индивидуальные стили, то есть особенности языка конкретного писателя.

Вопрос 2: Как вы считаете, какие параметры речи влияют на особенности индивидуального стиля?

Изучение индивидуальных стилей составляет одно из направлений стилистики. Именно в нем рассматриваются особенности языка Пушкина, Толстого, Тургенева, Достоевского: составляется словарь того или иного писателя, выделяются особенности построения текста, система образов, приемы раскрытия особенностей персонажа и пр. Изучая индивидуальные стили, говорят и о стилях литературных направлений – символизма, акмеизма, футуризма, натуральной школы. Как правило, такие стили представляют собой разработку стилистических принципов основателя направления рядом его последователей и соратников. Таким образом, все разнообразие индивидуальных стилей существует в пределах одной функциональной разновидности – языка художественной литературы.

Разговорная речь – особая функциональная разновидность литературного языка. Разговорная речь противопоставлена всем остальным функционально-стилевым разновидностям речи как неcodифицированная сфера общения. Это значит, что нормы и правила разговорного общения никем не регламентируются, и практически все нормы литературного языка могут быть нарушены в разговорной речи.

Вопрос 3: Как вы считаете, в каких условиях можно использовать разговорную речь?

Разговорная речь как особая функциональная разновидность характеризуется тремя основными признаками. Важнейшим является **спонтанность, неподготовленность** речи. Часто, начиная предложение, говорящие не представляют, как оно закончится и насколько длинным оно будет. Отсюда характерные для разговорной речи неполные предложения или отрывочные слова, которые, тем не менее, выполняют определенную коммуникативно-информативную функцию. Второй отличительный признак – **разговорное общение возможно только при неофициальных отношениях между говорящими**. Третий признак – только при **непосредственном участии говорящих**. Даже если один из собеседников говорит значительно больше, второй тем не менее должен постоянно «поддерживать разговор», то есть вставлять какие-то реплики.

Разговорное неофициальное общение с непосредственным участием говорящих осуществляется обычно между хорошо знающими друг друга людьми в конкретной ситуации.

Поэтому говорящие имеют определенный общий запас знаний, которые называются фоновыми. Эти знания и позволяют строить в разговорном общении такие усеченные высказывания, которые вне этих фоновых знаний совершенно непонятны. Именно фоновые знания позволяют реализовывать не номинативную, а указательную функцию языка, когда мы не называем предмет, а указываем на него: «Вон то», «Та штука». Основной, если не единственной формой реализации разговорной речи является устная форма. К письменной форме разговорной речи можно отнести только записки и другие подобные жанры.

Функциональные разновидности	Функциональные стили
● Язык художественной литературы	научный
Разговорная речь	деловой
Язык средств массовой информации	<i>рекламный</i>
	<i>религиозный</i>

Официально-деловой стиль – это стиль документов, международных договоров, государственных актов, законов, деловых бумаг, инструкций и распоряжений. Официально-деловой стиль обслуживает сферу отношений между государствами (международные договоры и соглашения), между организациями или внутри них (деловая переписка, приказы, протоколы, заявления), между государством, организациями и частными лицами (законы, указы, договоры). Особенности данного стиля определяются содержанием документов и их целями – сообщить информацию, имеющую практическое значение, дать указания и предписания, изложить порядок действий, обозначить права и обязанности договаривающихся сторон.

В сфере деловой речи мы имеем дело с документом, то есть с деловой бумагой, обладающей юридической силой. Поэтому основная сфера деловой речи – письменная, и этим обусловлен ряд особенностей. Прежде всего, письменная речь – это речь в отсутствие собеседника, соответственно не существует тех общих фоновых знаний, которые облегчают коммуникацию и убыстряют восприятие и усвоение информации. Отсюда требование развернутости и полноты изложения, поскольку необходимо воссоздать ситуацию во всех подробностях, чтобы сделать ее понятной для адресата. В лингвистическом отношении требование развернутости и полноты реализуется в сложных, развернутых предложениях с союзами, передающими логические отношения; в различного рода уточнениях (причастные и деепричастные обороты, вставные конструкции).

Вопрос 4: Как вы считаете, какие признаки текста являются обязательными для документа?

Другая характерная черта документа – стремление к однозначности. Текст официального документа должен быть предельно четким, не допускающим двоякого толкования. В лингвистическом отношении это проявляется в использовании разного рода терминов и терминоподобных слов (постановление, резолюция, истец, квартиросъемщик, поднаиматель), а также всевозможных аббревиатур и цифровых обозначений (ГОСТ-1572Н89). Соответственно в документах обычно не употребляются личные местоимения (я, ты, он, она), поскольку это нарушает требования однозначности, точности и ясности изложения.

Наконец, для документа крайне важна, а часто и обязательна определенная форма, то есть раз и навсегда установленное размещение частей текста – указание адресата и автора, если это личный документ, название типа документа (протокол, инструкция, заявление, договор, анкета), дата, подпись, визирование и пр. Стремление к унификации таково, что большая часть документов существуют в виде бланков, где автору необходимо лишь заполнить некоторые пробелы. Директивная функция документа реализуется в использовании инфинитивов: «По газону не ходить!».

Публицистический стиль – это стиль общественно-политической литературы, периодической печати и других средств массовой информации. Его особенности определяются содержанием текстов и основными целями – воздействовать на массы, призывать их к действию, сообщать информацию, формировать общественное мнение. Определяют особенности функционального стиля также и тип средства массовой информации: визуальный (периодическая печать), аудиальный (радио) и аудиовизуальный (телевидение). Много зависит также от преобладания одной из основных функций СМИ: информационной (сообщение о разного рода фактах и событиях), комментарийно-оценочной (анализ и оценка фактов); познавательно-просветительской (пополнение знаний адресата), воздействия (формирования у адресата устойчивых представлений); гедонистическая (развлечение). Основными стилевыми чертами публицистического стиля являются: лаконичность изложения при информационной насыщенности, доходчивость изложения, связанная с широким и недифференцированным кругом потребителей информации; эмоциональность и непринужденности высказывания. Важнейшим понятием для организации массовой коммуникации является информационное поле, которое выстраивается путем иерархизации новостийной информации. Теоретически информационное поле должно иметь вид адекватно отражающей действительность информационной мозаики, но реально всегда существуют сдвиги в сторону позитивной или негативной информации. Общеизвестны два вида ограничений на распространение информации – институциональное (юридически закрепленное – разглашение сведений, представляющих собой государственную тайну) – конвенциональное (этическое – запрет на публичное обсуждение частной жизни людей без их согласия).

Лингвистически данные особенности выражаются в использовании: общественно-политической лексики и фразеологии; легко воспроизводимых речевых штампов и клише (труженики полей, работники прилавка, закрома Родины, дружеская атмосфера); характерных особенностей других стилей; изобразительно-выразительных средств языка.

Изобразительно-выразительные средства языка, так называемые фигуры речи – отступления от нейтрального способа изложения для эмоционального и эстетического воздействия на читателя. К наиболее распространенным в современных средствах массовой информации фигурам речи можно отнести **риторические вопросы** (Любям давно предложено позаботиться о себе самим. Какие маневры может предпринять обычный москвич? - Все

чаще в печати появляются данные социологических опросов. Но насколько надежны эти данные? Можно ли им доверять? Или это только средство формирования общественного мнения, своеобразный способ пропаганды?); разного рода **повторы** (Выбор в отсутствие выбора; И жертвы беззакония стали жертвами закона); **сравнения** (В древние времена на Руси к бороде относились так же фанатично, как большевики к партбилету); **каламбуры** (Коммунистам в Татарстане ничего не светит, даже полумесяц); **ирония** (Республика Эквадор чувствует свою вину за то, что банановая кожура очень часто появляется на московских улицах) и **аллюзия** (Человек – это звучит горько; Внимание: всем послам! А на дорогах мертвые с косами стоят... О бедной дворняжке замолвите слово).

Вопрос 5: Как вы считаете, какие черты характерны для языка современных СМИ?

Научный стиль обслуживает профессиональную сферу общения. Это стиль научных статей, докладов, монографий, учебников, который определяется их содержанием и целями – по возможности точно и полно объяснить факты окружающей нас действительности, показать причинно следственные связи между явлениями, выявить определенные закономерности, сообщить информацию. Возникновение научного стиля связано с расширением профессиональной деятельности людей. Самостоятельность научный стиль приобрел по мере формирования и развития научной терминологии. В настоящее время терминология создает единое информационное пространство, обеспечивающее экономическое, политическое, научное, техническое общение.

Термин – это слово или словосочетание, обозначающее понятие специальной области знания или деятельности. К специфическим чертам термина относятся: системность, наличие дефиниции, тенденция к однозначности в пределах своего терминологического поля, стилистическая нейтральность, отсутствие экспрессии. Терминология бывает **общенаучной** (*структура, элемент, модель, функция, фактор, метод*); **частнонаучной** (*цитология, турбулентность, изотоп*) и **технологической** (*балка двутавровая; аппретирование; флокировка*).

Основными стилевыми чертами научного стиля являются: логическая последовательности изложения; однозначность, точность, сжатость при информативно насыщенности содержания; конкретность, бесстрастность, объективность высказывания. Композиция научных текстов также подчиняется достаточно жестким нормам, несмотря на жанровое разнообразие.

Лингвистически данные особенности проявляются в: насыщенности терминами (15-20% всей лексики); использовании научной фразеологии (прямой угол, точка пересечения); наличие сложных предложений. Характерной особенностью научного стиля является использование в текстах невербальных средств (цифровые данные, схемы, графики, диаграммы) для большей наглядности и убедительности изложения.

В зависимости от жанра выделяют следующие подстили научного стиля:

- **собственно-научный** (монография, статья, доклад);
- **научно-информативный** (реферат, аннотация, патентное описание);
- **научно-справочный** (словарь, справочник, каталог);
- **учебно-научный** (учебник, словарь, методическое пособие, лекция);
- **научно-популярный** (очерк, книга, статья, лекция).

Приложение № 2 к методическим материалам по дисциплине (модулю). Конспекты

**КОНСПЕКТЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Дисциплина «Русский язык и культура речи»

2. **Тема практического занятия.** Культура речи и ее основные аспекты. Нормативный аспект культуры речи. Виды норм.

3. **Цели занятия:** сформировать представление о языковых и речевых нормах, объяснить и проиллюстрировать основные принципы русской орфографии.

4. **Структура практического занятия.**

№ п/п	Содержание (кратко)	Методы и средства обучения
1.	Определение культуры речи. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты.	Опрос, оценка знаний студентов
2.	Нормативный аспект культуры речи. Виды норм и их соответствие уровням языковой системы.	Опрос, оценка знаний студентов
3.	Нормы устной речи – орфоэпические и акцентологические.	Опрос, оценка знаний студентов
4.	Нормы письменной речи – орфографические и пунктуационные. Основные принципы русской орфографии.	Опрос, оценка знаний студентов

5. **Содержание практического (семинарского) занятия и взаимодействие с аудиторией.**

Введение.

Формулирование темы занятия. Краткое напоминание о материале, рассмотренном на лекции. Уточнение и объяснение определений.

Вопросы к обсуждению:

1. Основные аспекты культуры речи и их реализация в современной речевой практике.

2. Нормы устной и письменной речи.

3. Нарушение лексических норм.

4. Нарушение фразеологических норм.

5. Лексическое и грамматическое значение слова.

6. Варианты морфологических и синтаксических норм.

Практическое задание: анализ текста Л.Петрушевской (см. выше) для уяснения разницы между лексическим и грамматическим значением слова..

Требования к выполнению практического задания: прочитать текст, ответить на вопросы: а) что понятно из данного текста; б) какое значение отсутствует в знаменательных словах данного текста; в) на основании каких данных можно составить представление о сюжете?

Практическое задание: анализ текста «Сила слова» (см. выше) для определения уровня языковой системы и соответствующей нормы.

Требования к выполнению практического задания: прочитать текст, ответить на вопросы: а) какая норма нарушена в каждом конкретном примере; б) какому уровню языковой системы она соответствует; в) как часто встречаются подобные ошибки?

Практическое задание: выполнение письменного упражнения.

Найдите ошибки, вызванные неправильным употреблением паронимов и паронимов. Отредактируйте предложения:

1. Менеджменту выгоднее нанять гастарбайтеров, чем повышать зарплату на 30%. 2. Если вы проживаете в других районах города, мы представим информацию о том, какая прокуратура рассмотрит ваши обращения. 3. Полной грудью вздохну воздух этих полей... 4. В ней высказаны в яркой форме глубокие мысли об общественном значении воспитания и образования, обрисована картина гармонического и всестороннего развития человеческой личности. 5. Грипп очень заразителен, поэтому его нельзя переносить на ногах. 6. Машина лейтенанта стала достигать беглецов. 7. В фильме «Код Апокалипсиса» Анастасия Заворотнюк сыграла заглавную роль. 8. . Около двух прибыла в «Останкино». Ванюшка не подвел, в окошечке сразу выдали заповедную бумажку, и я вошла в здание. 9. Если вы проживаете в других районах города, мы представим информацию о том, какая прокуратура рассмотрит ваши обращения. 10. Ценность мемуаров заключается в изложении фактической стороны описываемых событий, а не в оценке их, которая почти всегда субъективна. 11. Оденьте очки, чтобы испытать NVIDIA 3D VISION. 12. Она говорила это с язвенной улыбкой на лице.

Практическое задание - реферат

Темы рефератов:

1. Приемы унификации языка служебных документов
2. Виды документов
3. Правила оформления документов
4. Речевой этикет в документе
5. Характеристика публицистического стиля (сфера функционирования, функции, подстили, стилевые черты, языковые особенности)

1. Дисциплина «Русский язык и культура речи»

2. Тема практического занятия. Коммуникативный аспект культуры речи.

3. Цели занятия: сформировать представление о функциональных стилях и функциональных разновидностях русского литературного языка.

4. Структура практического занятия.

№ п/п	Содержание (кратко)	Методы и средства обучения
1.	Определение коммуникативного аспекта культуры речи. Функциональные стили и функциональные разновидности как типовые коммуникативные ситуации.	Опрос, оценка знаний студентов
2.	Функционально-стилистическая система русского литературного языка: основной вариант и возможные изменения.	Опрос, оценка знаний студентов
3.	Функциональные разновидности. Язык художественной литературы. Разговорная речь.	Опрос, оценка знаний студентов
4.	Функциональные стили: деловой, научный, публицистический.	Опрос, оценка знаний студентов

Вопросы к обсуждению:

1. Принципиальные различия между функциональными стилями и функциональными разновидностями.
2. Современные изменения функционально-стилистической системы.
3. Принципы выделения функционального стиля.
4. Отличия между языком художественной литературы и литературным языком.
5. Условия реализации разговорной речи.
6. Деловой стиль и документы.
7. Научный стиль и терминология.

Практические задания: выполнение упражнений.

1. **Прочитайте отрывок из интервью с президентом Инкомбанка, найдите в нем элементы разговорной речи.**

По большому счету мне все равно, кто выиграл конкурс – ОНЕКСИМ Банк или структура [их конкурентов]. Мне обидно за наше правительство, которое ничему не учится. Между тем, последствием этого могут стать самые серьезные потрясения в экономике. Чиновники меняются, а способы работы остаются прежними. Тем самым оппозиции даются козыри. Ведь в любом единоборстве нельзя давать противнику руку в захват – иначе тебя могут положить на лопатки.

2. **Докажите, что приведенный фрагмент текста относится в официально-деловому стилю речи.**

В соответствии со ст. 23 Федерального закона «Об оружии» Правительство Российской Федерации постановляет:

Утвердить следующие размеры единовременных сборов, взимаемых с юридических лиц и граждан за выдачу лицензий на торговлю гражданским и служебных оружием, его приобретение, разрешений на хранение или хранение и ношение, транспортирование, ввоз на территорию Российской Федерации оружия и патронов к нему, а также за продление срока их действия, согласно приложению № 1.

3. **Определите функциональный стиль приведенного ниже отрывка.**

Можно ли давать урок, если нет классной комнаты? Сдавать экзамен без зачетки в кармане? Входит ли вдыхание меловой пыли полной грудью необходимой составной частью в процесс получения высшего образования? Вот Джо Мартин, например, так не думает. Ему 41 год, он не последний человек в одной из страховых компаний Индианаполиса – и в то же время студент университета Дьюка. Во время перерыва на обед или вечером, когда жена мистера Мартина уже спит, Джо садится за клавиатуру компьютера, входит в Интернет и начинает грызть гранит науки в том месте, которое ему обозначил профессор, стоящий на кафедре в семи сотнях километров от его дома.

4. **Докажите, что приведенный ниже отрывок текста принадлежит языку художественной литературы.**

Сонные мухи, потревоженные нашим разговором, тихо гудели на потолке, мало-помалу задремывая, часы зашипели и звонко и печально прокуковали одиннадцать... «Утро вечера мудренее», - пришли мне в голову успокоительные слова отца, и опять мне стало легко и как-то счастливо-грустно. Отец уже спал, в кабинете было давно тихо, и все в усадьбе тоже спало. И что-то блаженное было в тишине ночи после дождя и старательном выщелкивании соловьев, что-то неуловимо прекрасное реяло в далеком полусвете зари.

5. На какой подстиль – собственно научный, научно-учебный, научно-популярный – ориентировались авторы текста? Какие признаки указывают на это? Насколько хорошо владеет автор выбранным стилем?

Могут ли пауки – завзятые хищники, не терпящие соседства с ближним рода своего, одиночные охотники и истребители самых разных насекомых – жить обществом? В Южной Америке и Южной Африке известно несколько видов пауков, выплетающих совместные тенета, а я обнаружил таких пауков в нашей стране. Сколько я ни вглядываюсь в скопище пауков, нигде не вижу разделения на отдельные семьи. Они растворились в этом большом государстве. Выходя из кокона, паучата, не зная своих родителей, тотчас переходят на общественное содержание, за исключением разве что тех, кто отправился путешествовать на паутинках по воздуху в дальние края. Они первопоселенцы, будто семена растений. Несколько паучков-юношей убили комарика, к ним подсели паучок-подросток и малышка. Подбежала большая самка, покрутилась и ушла. Так же поступила самка возле кучки паучков-малышек, овладевших комариком. Чем обусловлены вариации поведения, какие причины вызывают их появление, ответить на это пока трудно.

(Мариновский П. Вот это пауки! «Наука и жизнь», № 11, 1980)

6. Какое языковое явление послужило материалом для данного текста?

Утром, собираясь на работу, доцент Усольцев обнаружил на своем письменном столе записку для памяти: «Не забыть о тесте». Что-то насчет этого жена говорила ему вчера, но что именно, не мог вспомнить. «Ага! – сообразил, наконец, Усольцев. – надо купить теста для куличей, ведь скоро Пасха...»

Такую же записку нашел у себя в кармане пиджака бизнесмен Муравьев и тоже не мог вспомнить, что нужно сделать. «Ага» - дошло до него. – Надо пройти тест на СПИД. Ведь без этого не дадут визу». Муравьев собирался в Чикаго на конгресс деловых кругов...

Доцент и бизнесмен успешно выполнили намеченные дела, о чем и доложили вечером своим женам, которые были родными сестрами. Но удостоились не похвалы, а упреков и обидных прозвищ, потому что в это время их тесть, лежавший в больнице, напрасно ждал обещанного дочерьми прихода хотя бы одного из зятьев.

Задание 2. Форма выполнения – письменная.

7. Перепишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Числа писать словами.

К 15 мая в хозяйстве вспахано более 1750 гектар(ов?). 2. Сдано в ремонт (часы – 24). 3. Р...зультат охоты – (четыре, четверо, волк) и (три, трое, лисиц). 4. Мальчишки (четыре, четверо) да сестренки (двое, две) – покупаешь б...тинки, бери сразу (шесть, шестеро, пара, штука). 5. От (5000, курица-несушка) за год было получено по (230-250, яйцо). 6. Большой с...рок...квартирный дом подвергся н...шествию с...рок...ножек. 7. Завод просит выделить 20 метров (дву-, двух-) тавровых балок. 8. Мотор завелся с (пол-оборота: полуоборота). 9. На место происшествия инспектор выехал с (4, помощник). 10. Чтобы доставить этот груз, нужн... лишь (2, пара, машины).

Практическое задание: реферат

Темы рефератов:

1. Вопрос о выделении художественного стиля
2. Характеристика разговорного стиля (сфера функционирования, функции, подстили, жанры, стилевые черты, языковые особенности)

3. Композиционные и языковые особенности личных документов: заявления, автобиографии, резюме, доверенности.
4. Композиционные и языковые особенности служебных документов: акта, служебной записки, приказа.
5. Особенности языка деловых писем.

УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

РАЗДЕЛ 1. Наименование раздела.

Тема 1.1. Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Языковая политика. Происхождение и функции языка в современном обществе.

Схема 1.

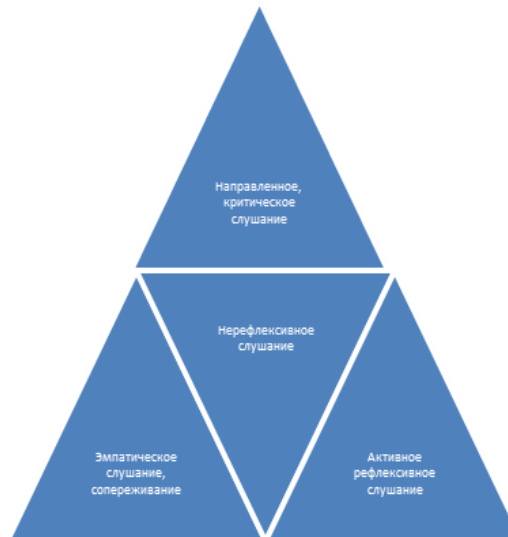


Схема 2.

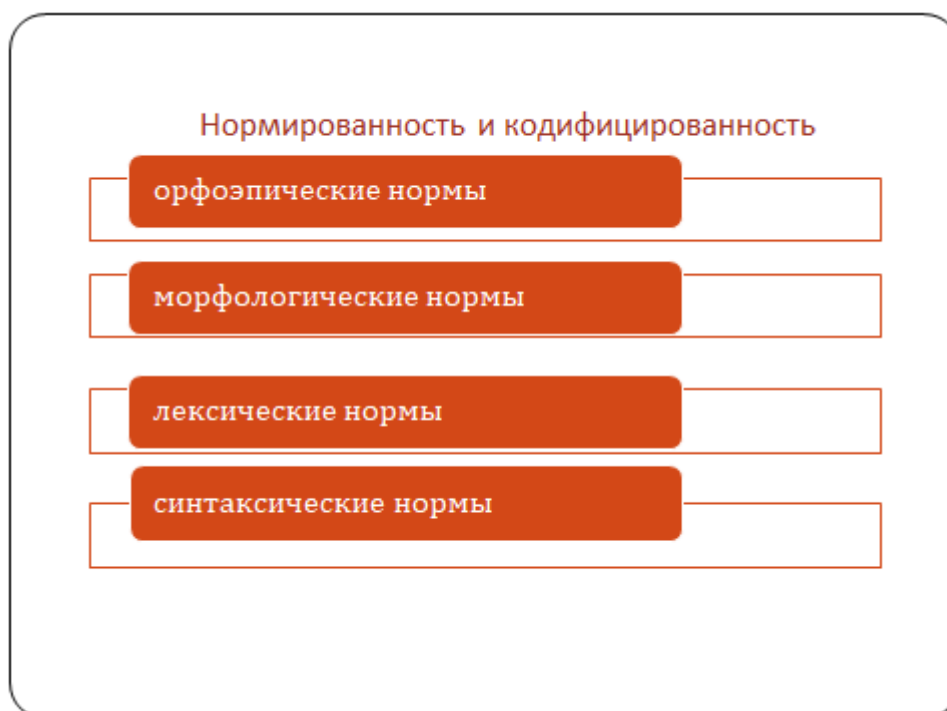


Тема 1.2. Основные аспекты культуры речи – нормативный, коммуникативный, этический. Виды норм. Основные принципы русской орфографии.

Схема 1.



Схема 2.



Тема 1.3. Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Особенности построения текстов разных стилей.

Функциональные стили	Сфера общения	Доминирующая языковая функция	Форма общественного сознания	Основная форма речи	Тип речи
Научный	Научная деятельность	информация	наука	Письменная	Монолог
Официально-деловой	Внутри- и межгосударственные отношения	информация	Правовое сознание	Письменная	Монолог
Публицистический	СМИ и пропаганда	Информация и воздействие	Идеология и политик	Письменная/ устная	Монолог
Церковно-религиозный	Церковно-религиозная общественная деятельность	воздействие	Религия	Устная	Монолог
Литературно-художественный	Эстетическая деятельность	Эстетическая – создание художественного образа	Искусство	Письменная/ Устная	Монолог
Разговорная	Бытовые	Общение,	Обыденное	Устная	Диалог,


ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	____.____.____
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета юриспруденции и
правового регулирования


Левшиц Д.Ю.
«26» апреля 2023г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность
«Земский юрист»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
БАКАЛАВРИАТА

Форма обучения
Очно-заочная

Москва 2023

Методические материалы дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (далее – «ОПОП»).

Методические материалы дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран» разработана рабочей группой в составе:

Методические материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании кафедры/ _____
(наименование факультета)

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года

Заведующий кафедрой
ученая степень, ученое звание _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Методические материалы дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций- работодателей:

Наименование организации- работодателя _____ И.О. Фамилия
должность _____
(подпись)

Наименование организации- работодателя _____ И.О. Фамилия
должность _____

Методические материалы дисциплины (модуля) рецензированы и рекомендованы к утверждению:

ученая степень, ученое звание,
должность, место работы (не РГСУ) _____ И.О. Фамилия
(подпись)

ученая степень, ученое звание,
должность, место работы (РГСУ) _____ И.О. Фамилия
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИОННЫМ, ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ....	4
1.1. Методические материалы к проведению лекционных занятий по дисциплине (модулю)....	4
1.2. Методические материалы по подготовке к практическим занятиям по дисциплине (модулю).....	8
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.....	11
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	21
3.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	21
3.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	21
3.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	22
Приложение № 1 к методическим материалам по дисциплине (модулю). Конспекты лекционных занятий по дисциплине (модулю).....	24
КОНСПЕКТЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	24
Приложение № 2 к методическим материалам по дисциплине (модулю). Конспекты практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю).....	144
КОНСПЕКТЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	144
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	144

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИОННЫМ, ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

1.1. Методические материалы к проведению лекционных занятий по дисциплине (модулю)

Лекция - один из методов обучения, одна из основных системообразующих форм организации учебного процесса в вузе. Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение педагогическим работником учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом дисциплины (модуля). Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. В ряде случаев лекция выполняет функцию основного источника информации: при отсутствии учебников и учебных пособий, чаще по новым курсам; в случае, когда новые научные данные по той или иной теме не нашли отражения в учебниках; отдельные разделы и темы очень сложны для самостоятельного изучения. В таких случаях только лектор может методически помочь обучающимся в освоении сложного материала.

Возможные формы проведения лекций:

- Вводная лекция – один из наиболее важных и трудных видов лекции при чтении систематических курсов. От успеха этой лекции во многом зависит успех усвоения всего курса. Она может содержать: определение дисциплины (модуля); краткую историческую справку о дисциплине (модуле); цели и задачи дисциплины (модуля), ее роль в общей системе обучения и связь со смежными дисциплинами (модулями); основные проблемы (понятия и определения) данной науки; основную и дополнительную учебную литературу; особенности самостоятельной работы обучающихся над дисциплиной (модулем) и формы участия в научно-исследовательской работе; отчетность по курсу.

- Информационная лекция ориентирована на изложение и объяснение обучающимся научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию. Это самый традиционный тип лекций в практике высшей школы.

- Заключительная лекция предназначена для обобщения полученных знаний и раскрытия перспектив дальнейшего развития данной науки.

- Обзорная лекция – это систематизация научных знаний на высоком уровне, допускающая большое число ассоциативных связей в процессе осмысления информации, излагаемой при раскрытии внутрисубъектной и межпредметной связей, исключая детализацию и конкретизацию. Как правило, стержень излагаемых теоретических положений составляет научно-понятийная и концептуальная основа всего курса или крупных его разделов.

- Лекция-беседа - непосредственный контакт педагогического работника с аудиторией - диалог. По ходу лекции педагогический работник задает вопросы для выяснения мнений и уровня осведомленности обучающихся по рассматриваемой проблеме.

- Лекция-дискуссия - свободный обмен мнениями в ходе изложения лекционного материала. Педагогический работник активизирует участие в обсуждении отдельными вопросами, сопоставляет между собой различные мнения и тем самым развивает дискуссию, стремясь направить ее в нужное русло.

- Лекция с применением обратной связи включает в себе то, что в начале и конце каждого раздела лекции задаются вопросы. Первый - для того, чтобы узнать, насколько обучающиеся ориентируются в излагаемом материале, вопрос в конце раздела предназначен для выяснения степени усвоения только что изложенного материала. При

неудовлетворительных результатах контрольного опроса педагогический работник возвращается к уже прочитанному разделу, изменив при этом методику подачи материала.

- Проблемная лекция опирается на логику последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных вопросов или предъявления проблемных задач. Проблемный вопрос - это диалектическое противоречие, требующее для своего решения размышления, сравнения, поиска, приобретения и применения новых знаний. Проблемная задача содержит дополнительную вводную информацию и при необходимости некоторые ориентиры поиска ее решения.

- Программированная лекция - консультация – педагогический работник сам составляет и предлагает обучающимся вопросы. На подготовленные вопросы педагогический работник сначала просит ответить обучающихся, а затем проводит анализ и обсуждение неправильных ответов. В лекциях можно использовать наглядные материалы, а также подготовить презентацию. Что касается презентации, то в качестве визуальной поддержки ее можно органично интегрировать во все вышеупомянутые лекции. В то же время лекцию-презентацию возможно выделить и в качестве самостоятельной формы. Лекция-презентация должна отражать суть основных и (или) проблемных вопросов лекции, на которые особо следует обратить внимание обучающихся. В условиях применения активного метода проведения занятий презентация представляется весьма удачным способом донесения информации до слушателей. Единственное, на что следует обратить внимание при подготовке слайдов, - это их оформление и текст. Слайд не должен быть перегружен картинками и лишней информацией, которая будет отвлекать от основного аспекта того или иного вопроса лекции. Во время лекции можно задавать вопросы аудитории в отношении того или иного слайда, тем самым еще больше вовлекая обучающихся в проблематику.

Краткое содержание лекционных занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала
РАЗДЕЛ 1. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА	
Тема 1.1. Государство и право Древнего Египта	Периодизация истории государства в Древнем Египте. Создание единого централизованного государства. Экономические функции государства. Социальная структура Египта. Деспотический и теократический характер государственной власти. Система органов государственного управления. Местное управление. Армия. Суд.
Тема 1.2. Государство и право Древней Месопотамии	Возникновение государств в Месопотамии. Роль городов-государств. Формирование государств-гегемоний: Киша, Ура, Аккада, Вавилона. Древневавилонское (1894-1595 г. до н. э.) и Нововавилонское царства. Хаммурапи. Правовой статус основных групп населения: рабов, свободных крестьян, ремесленников и т.д. Государственный строй. Роль общины и храмов в управлении. Армия. Суд. Источники права. Характеристика законов Хаммурапи и среднеассирийских законов как источников права. Правовые институты. Судебник Хаммурапи – общая характеристика. Правовая техника изложения норм. Регулирование имущественных отношений. Преступления и наказания. Брак и семья. Судебный процесс
РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ И ДРЕВНЕГО РИМА	
Тема 2.1. Государство и право Древней Греции	Становление государства в Др. Греции. Этапы развития демократической рабовладельческой республики в

	<p>Афинах. Архонты и ареопаг. Реформы Солона и Клисфена. Органы власти и управления в Афинах. Реформы Перикла. Народное собрание, Совет 500, гелиэя. Стратеги и архонты. Кризис афинской демократии. Аристократическая республика в Спарте. Правовой статус спартиатов, периеков и лотов. Организация власти. Цари-архагеты и герусия (совет старейшин). Эфоры. Кризис Спарты. Источники права. Законы Драконта и Солона. Право собственности и обязательства. Брак и семья. Уголовное право.</p>
<p>Тема 2.2. Государство и право Древнего Рима.</p>	<p>Организация общественной власти италийской общины до образования Римского государства. Реформы Сервия Туллия и образование рабовладельческого государства. Периодизация истории Римского государства. Правовое положение различных групп населения. Государственный строй Рима в период республики: формирование и компетенция народных собраний (центуриатных, трибутных и куриатных). Эволюция военной организации: от народной милиции к профессиональному войску. Реформы братьев Гракхов. Кризис республиканского строя, переход к империи. Принципат и доминат. Реформы Диоклетиана. Изменения в общественном и государственном строе Рима в период принципата и домината</p>
<p>РАЗДЕЛ 3. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ГЕРМАНИИ И ВИЗАНТИИ</p>	
<p>Тема 3.1. Государство и право Германии</p>	<p>Образование феодального государства в Германии. Раннефеодальная монархия (X - XIII вв.). Власть князей. Сословно-представительная монархия (XIV - XVI вв.). Золотая булла. Рейхстаг и имперский суд. Ландтаги. Особенности абсолютизма в Германии. Княжеский абсолютизм. Государственный строй Пруссии и Австрии. Источники права. Каролина 1532 г. Регулирование гражданско-правовых отношений. Обязательственное и брачно-семейное право. Уголовное и уголовно-процессуальное право по Каролине.</p>
<p>Тема 3.2. Государство и право Византии</p>	<p>Государственный строй. Эволюция императорской власти. Центральное и местное управление. Общественный строй. Место православной церкви. Источники права. Corpus juris civilis. Эклога. Земледельческий закон. Прохирон. Энаногога.</p>
<p>РАЗДЕЛ 4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В XVII-XX ВВ.</p>	
<p>Тема 4.1. Государство и право стран Западной Европы в XVII-XX вв.</p>	<p>Английская революция. Политические течения: индепенденты, пресвитериане, левеллеры, диггеры. Долгий парламент. Петиция о праве 1628 г., Трехгодичный акт 1641 г., Великая ремонстрация 1641 г. Ордонанс о милиции 1642 г.- пролог к началу боевых действий. Образование республики. Режим протектората. Орудие управления 1653 г. Реставрация Стюартов. Бредская декларация 1660 г. Становление конституционной монархии. Образование «тори» и «влив». Конституционные акты: Habeas Corpus Act 1679 г.,</p>

	<p>Славная революция 1688 г. и Билль о правах 1689 г., Акт об устранении 1701 г. Эволюция конституционной монархии и парламентаризма в XVIII-XIX вв. Становление «ответственного правительства» и «партийного правления». Установление принципа солидарной ответственности. Избирательные реформы 1832 г. о «гнилых местечках»; 1867 и 1884-1885 гг. Становление политических партий. Реформы местного управления 1835, 1888, 1894 гг. Реформы судебной системы в 1837-1876 гг. Британская империя. Управление колониями переселенческими и завоеванными. Акт о действительности колониальных законов 1865 г.; Акт о Британской Северной Америке 1867 г. Образование доминионов. Партийная система в XX в. Образование партии лейбористов. Эволюция гос. строя. Изменение положения премьер-министра. Реформа парламента 1911 и 1997 гг. Избирательные реформы 1918, 1948, 1969 гг. Акт о министрах короны 1937 г. Усиление исполнительной власти. Делегированное законодательство. Акт о чрезвычайных полномочиях от 1920 г. с дополнениями 1964 г. Шотландия и Уэльс в Англии. Автономия 1997 г. Полицейские и судебные органы. Реформы суда 1971, 1981 и 1990 гг. Акты о местном управлении 1929, 1933 и 1993 гг. Французская революция 1789 г. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Становление якобинской диктатуры. Конституционные акты и чрезвычайное законодательство якобинцев. Комитет общественного спасения. Декларация и Конституция 1793 г. Переворот 9 термидора. Конституция 1795 г. Совет Старейшин и Совет пятисот. Директория. Переворот Наполеона Бонапарта 1799 г. Формирование стабильной государственной системы при опоре на армию. Конституция 1799 г. Государственный строй Первой империи. Армия. Полиция. Реставрация Бурбонов. Хартия 1830 г. Июльская монархия. Революция 1848 г. и установление 2 республики. Конституция 1848 г. Вторая империя Наполеона III. Конституция 1852 г. Парижская коммуна 1871 г. Третья республика (1871-1940 гг.). Конституционные законы 1875 г. Французская колониальная империя. Государственный аппарат Третьей республики. Народный фронт. Падение Третьей республики. Франция во второй мировой войне. Временное правительство Де Голля. Четвертая республика. Конституция 1946 г. Пятая республика. Конституция 1958 г. Развитие политической системы Франции в 60 – 90-х гг. XX в.</p>
<p>Тема 4.2. США в XVII-XX вв.</p>	<p>Североамериканские колонии Англии и их управление. Специфика американской революции. Декларация независимости 1776 г. Конституция США 1787 г. Разделение властей, система «сдержек и противовесов», федерализм. Статусы конгресса, президента и Верховного</p>

	<p>Суда. Билль о правах. Федеральный госаппарат. Политические партии. Гражданская война 1861-1865 гг. Реконструкция. Изменения в гос. строе. Развитие индустрии. Изменения в экономической политике: закон Шермана 1890 г., создание Министерства торговли и труда, Закон о тарифах 1913 г., создание ФРС. Мировой кризис 1929 г. «Новый курс» Ф. Рузвельта: помощь фермерам, контроль за рынком, улучшение рабочего законодательства. Усиление контроля за финансовым рынком. Чрезвычайный банковский закон. Усиление регулирующей роли государства после второй мировой войны. Законодательство 60-х гг. в рамках программы «борьбы с бедностью» Л. Джонсона. Демократизация избирательного права. Поправка XXIV (1964) об отмене избирательного налога, поправка XXVI (1917) о снижении возрастного ценза до 18 лет. Законодательство 50 - 60-х гг. против расовой дискриминации и о гражданских правах. Централизация исполнительной федеральной власти. Программа «нового федерализма» Р. Рейгана. Структура и функции госаппарата. Администрация президента. Роль ИУП. Расширение полномочий президента и федеральных органов власти. Роль полицейских и разведывательных органов. Атторнейская служба. ФБР. СИН. ДЕА. ЦРУ. Закон Тафта Хартли (1947 г.) «О регулировании трудовых отношений». Закон Маккарэна Вуда (1950 г.) «О внутренней безопасности». Деятельность Д. Маккарти. Следственные комиссии конгресса по проверке незаконной деятельности ЦРУ и ФБР. Постоянные контрольные органы 1976, 1977 и 1989 гг.</p>
--	---

1.2. Методические материалы по подготовке к практическим занятиям по дисциплине (модулю)

Практические (семинарские) занятия - одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности обучающихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные ранее знания. Практическое занятие предполагает выполнение обучающимися по заданию и под руководством преподавателей одной или нескольких практических работ.

Цель практических занятий и семинаров состоит в развитии познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся; углублении, расширении, детализировании знаний, полученных на лекции в обобщенной форме, и содействии выработке навыков профессиональной деятельности. В отдельных случаях на практических занятиях и семинарах руководителем занятия сообщаются дополнительные знания.

Для достижения поставленных целей и решения требуемого перечня задач практические занятия и семинары проводятся традиционными технологиями или с использованием активных и интерактивных образовательных технологий.

Возможные формы проведения практических (семинарских) занятий:

- Деловая игра - это метод группового обучения совместной деятельности в процессе решения общих задач в условиях максимально возможного приближения к реальным проблемным ситуациям. Имитационные игры - на занятиях имитируется деятельность какой-либо организации, предприятия или его подразделения. Имитироваться могут события, конкретная деятельность людей (деловое совещание, обсуждение плана) и обстановка,

условия, в которых происходит событие или осуществляется деятельность (кабинет начальника цеха, зал заседаний). Исполнение ролей (ролевые игры) - в этих играх отбатывается тактика поведения, действий, выполнение функций и обязанностей конкретного лица. Для проведения игр с исполнением роли разрабатывается модель-пьеса ситуации, между студентами распределяются роли с «обязательным содержанием», характеризующиеся различными интересами; в процессе их взаимодействия должно быть найдено компромиссное решение. «Деловой театр» (метод инсценировки) - в нем разыгрывается какая-либо ситуация, поведение человека в этой обстановке, обучающийся должен вжиться в образ определенного лица, понять его действия, оценить обстановку и найти правильную линию поведения. Основная задача метода инсценировки - научить ориентироваться в различных обстоятельствах, давать объективную оценку своему поведению, учитывать возможности других людей, влиять на их интересы, потребности и деятельность, не прибегая к формальным атрибутам власти, к приказу.

- Игровое проектирование - является практическим занятием или циклом занятий, суть которых состоит в разработке инженерного, конструкторского, технологического и других видов проектов в игровых условиях, максимально воссоздающих реальность. Этот метод отличается высокой степенью сочетания индивидуальной и совместной работы обучающихся.

- Познавательные-дидактические игры не относятся к деловым играм. Они предполагают лишь включение изучаемого материала в необычный игровой контекст и иногда содержат лишь элементы ролевых игр. Такие игры могут проводиться в виде копирования научных, культурных, социальных явлений (конкурс знатоков, «Поле чудес», КВН и т.д.) и в виде предметно-содержательных моделей, (например, игры-путешествия, когда надо разработать рациональный маршрут, пользуясь различными картами).

- Анализ конкретных ситуаций. Конкретная ситуация – это любое событие, которое содержит в себе противоречие или вступает в противоречие с окружающей средой. Ситуации могут нести в себе как позитивный, так и отрицательный опыт. Все ситуации делятся на простые, критические и экстремальные.

- Кейс-метод (от английского case – случай, ситуация) – усовершенствованный метод анализа конкретных ситуаций, метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Непосредственная цель метода case-study - обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы делятся на практические (отражающие реальные жизненные ситуации), обучающие (искусственно созданные, содержащие значительные элементы условности при отражении в нем жизни) и исследовательские (ориентированные на проведение исследовательской деятельности посредством применения метода моделирования). Метод конкретных ситуаций (метод case-study) относится к неигровым имитационным активным методам обучения.

- Тренинг (англ. training от train — обучать, воспитывать) – метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок. Тренинг – форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности межличностного и профессионального поведения в общении. Достоинство тренинга заключается в том, что он обеспечивает активное вовлечение всех участников в процесс обучения. Можно выделить основные типы тренингов по критерию направленности воздействия и изменений – навыковый, психотерапевтический, социально-психологический, бизнес-тренинг.

- Метод Сократа (Майевтика) – метод вопросов, предполагающих критическое отношение к догматическим утверждениям, называется еще как метод «сократовской иронии». Это умение извлекать скрытое в человеке знание с помощью искусных наводящих вопросов, подразумевающего короткий, простой и заранее предсказуемый ответ.

- Интерактивная лекция – выступление ведущего обучающего перед большой аудиторией с применением следующих активных форм обучения: дискуссия, беседа, демонстрация слайдов или учебных фильмов, мозговой штурм.

- Групповая, научная дискуссия, диспут Дискуссия — это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми. К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность. Разновидностью свободной дискуссии является форум, где каждому желающему дается неограниченное время на выступление, при условии, что его выступление вызывает интерес аудитории. Каждый конкретный форум имеет свою тематику — достаточно широкую, чтобы в её пределах можно было вести многоплановое обсуждение.

- Дебаты – это чётко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между двумя сторонами по актуальным темам. Это разновидность публичной дискуссии участников дебатов, направляющая на переубеждение в своей правоте третьей стороны, а не друг друга. Поэтому вербальные и невербальные средства, которые используются участниками дебатов, имеют целью получения определённого результата — сформировать у слушателей положительное впечатление от собственной позиции.

- Метод работы в малых группах. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и нахождения истины. Групповое обсуждение способствует лучшему усвоению изучаемого материала. Оптимальное количество участников - 5-7 человек. Перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого они должны подготовить аргументированный обдуманный ответ. Педагогический работник может устанавливать правила проведения группового обсуждения – задавать определенные рамки обсуждения, ввести алгоритм выработки общего мнения, назначить лидера и др.

- Круглый стол - общество, собрание в рамках более крупного мероприятия (съезда, симпозиума, конференции). Мероприятие, как правило, на которое приглашаются эксперты и специалисты из разных сфер деятельности для обсуждения актуальных вопросов. Данная модель обсуждения, основываясь на соглашениях, в качестве итогов даёт результаты, которые, в свою очередь, являются новыми соглашениями.

- Коллоквиум - (лат. colloquium — разговор, беседа) - одна из форм учебных занятий в системе образования, имеющая целью выяснение и повышение знаний обучающихся. На коллоквиумах обсуждаются: отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса (обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий), рефераты, проекты и др. работы обучающихся. Это научные собрания, на которых заслушиваются и обсуждаются доклады. Коллоквиум – это и форма контроля, массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний студентов по данной теме дисциплины. Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, обучающийся в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

- Метод «мозговой штурм» (мозговой штурм, мозговая атака, англ. brainstorming) — оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастических. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Является методом экспертного оценивания.

- Метод проектов - это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологию), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом; это совокупность приёмов, действий обучающихся в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи – решения проблемы, лично значимой для учащихся и оформленной в виде некоего конечного продукта. Основное предназначение метода проектов

состоит в предоставлении учащимся возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующего интеграции знаний из различных предметных областей.

- Брифинг - (англ. briefing от англ. brief – короткий, недолгий) – краткая пресс-конференция, посвященная одному вопросу. Основное отличие: отсутствует презентационная часть. То есть практически сразу идут ответы на вопросы журналистов.

- Метод портфолио (итал. portfolio — 'портфель, англ. - папка для документов) - современная образовательная технология, в основе которой используется метод аутентичного оценивания результатов образовательной и профессиональной деятельности. Портфолио как подборка сертифицированных достижений, наиболее значимых работ и отзывов на них.

Вопросы для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям по разделам (темам) дисциплины (модуля)

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

1. Социальная структура Древнего Египта.
2. Система государственного управления.
3. Суд в Древнем Египте.
4. Возникновение государств в Двуречье в конце IV-начале III тыс. до н.э. Древнеавилонское царство эпохи Хаммурапи.
5. Правовой статус основных групп населения.
6. Имущественные отношения по ЗХ и САЗ.
7. Брак и семья по ЗХ и САЗ.
8. Преступления и наказания.
9. Судебный процесс в Вавилонии и Ассирии.

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

1. Государство в Афинах: возникновение, система государственного управления, особенности афинской демократии.
2. Государство в Спарте: возникновение, влияние на государственный строй родоплеменной организации власти и эпоху военной демократии.
3. Общая характеристика античного права.
4. Ранний период истории Рима. Реформы Сервия Туллия.
5. Римская республика: общество, государственный строй, роль армии.
6. Причины перехода к империи. Римская империя эпохи принципата.
7. Римская империя эпохи домината.
8. Причины упадка Римской империи.

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3

1. Германия в X-XV вв.
2. Германия в XVI-XVIII вв. Пруссия и Австрия.
3. Преступления и наказания по Каролине.
4. Ленное и городское право.
5. Судебный процесс.
6. Средневековое государство в Византии: особенности политической системы.
7. Источники права Византии. Законодательство Юстиана.
8. Основные правовые памятники: Эклога, Земледельческий закон, Прохирон, Базилики.

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 4

1. Революция 1642 г. и изменения в государственном строе Англии. Акты парламента периода революции.
2. Основные конституционные акты. Habeas Corpus Act, Билль о правах 1689 г., Акт об устройении 1701 г.

3. Избирательные реформы: причины и следствия.
4. Реформы парламента и эволюция кабинета.
5. Развитие полицейских и судебных органов. Законы о судах 1971, 1981 и 1990 гг.
6. Французская революция 1789-1795 гг.: причины, ход, следствия. Конституция 1791.
7. Якобинская диктатура. Конституция 1793 г.
8. 9 термидора и Конституция 1795 г. 18 брюмера Наполеона Бонапарта и Конституция 1799 г. Государственный строй I империи.
9. Развитие Франции от Реставрации 1814 г. до падения II империи в 1870 г.
10. III и IV республики во Франции.
11. V республика и Конституция 1958 г. Ш. Де Голль.
12. Причины, ход и следствия американской революции. Декларация независимости 1776 г.
13. Статьи конфедерации 1781 г. и Конституция США 1787 г.: причины принятия.
14. США в XIX в.: развитие государственного аппарата. Влияние гражданской войны 1861-1865 гг. на развитие государства.
15. Регулирование экономики в нач. XX в. Великая депрессия и «новый курс» Ф.Д. Рузвельта.
16. Реформы избирательного права.
17. Структура исполнительной власти США.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа.

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на

работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

– консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач.

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной рабочей программой дисциплины (модуля) тематики.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения.

К современному специалисту в области медицины общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных навыков (компетенций) и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной профессиональной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает необходимые для будущей специальности компетенции, навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, его компетентность. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Виды самостоятельной работы.

Работа с литературой.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил. Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода). При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь.

Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались. Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента. Различают два вида чтения: первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах.

Задача вторичного чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым). Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанно читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Методические материалы по самостоятельному решению задач

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

Методические материалы к выполнению реферата

Реферат (от лат. referre – сообщать) – краткое изложение в письменном виде или в форме публикации доклада, содержания научного труда (трудов), литературы по теме. Работа над рефератом условно разделяется на выбор темы, подбор литературы, подготовку и защиту

плана; написание теоретической части и всего текста с указанием библиографических данных используемых источников, подготовку доклада, выступление с ним. Тематика рефератов полностью связана с основными вопросами изучаемого курса.

Список литературы к темам не дается, и обучающиеся самостоятельно ведут библиографический поиск, причем им не рекомендуется ограничиваться университетской библиотекой.

Важно учитывать, что написание реферата требует от обучающихся определенных усилий. Особое внимание следует уделить подбору литературы, методике ее изучения с целью отбора и обработки собранного материала, обоснованию актуальности темы и теоретического уровня обоснованности используемых в качестве примеров фактов какой-либо деятельности.

Выбрав тему реферата, начав работу над литературой, необходимо составить план. Изучая литературу, продолжается обдумывание темы, осмысливание прочитанного, делаются выписки, сопоставляются точки зрения разных авторов и т.д. Реферативная работа сводится к тому, чтобы в ней выделились две взаимосвязанные стороны: во-первых, ее следует рассматривать как учебное задание, которое должен выполнить обучаемый, а во-вторых, как форму научной работы, творческого воображения при выполнении учебного задания.

Наличие плана реферата позволяет контролировать ход работы, избежать формального переписывания текстов из первоисточников.

Оформление реферата включает титульный лист, оглавление и краткий список использованной литературы. Список использованной литературы размещается на последней странице рукописи или печатной форме реферата. Реферат выполняется в письменной или печатной форме на белых листах формата А4 (210 x 297 мм). Шрифт Times New Roman, кегель 14, через 1,5 интервала при соблюдении следующих размеров текста: верхнее поле – 25 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Нумерация страниц производится сверху листа, по центру. Титульный лист нумерации не подлежит.

Рефераты должны быть написаны простым, ясным языком, без претензий на наукообразность. Следует избегать сложных грамматических оборотов, непривычных терминов и символов. Если же такие термины и символы все-таки приводятся, то необходимо разъяснять их значение при первом упоминании в тексте реферата.

Объем реферата предполагает тщательный отбор информации, необходимой для краткого изложения вопроса. Важнейший этап – редактирование готового текста реферата и подготовка к обсуждению. Обсуждение требует хорошей ориентации в материале темы, умения выделить главное, поставить дискуссионный вопрос, привлечь внимание слушателей к интересной литературе, логично и убедительно изложить свои мысли.

Рефераты обязательно подлежат защите. Процедура защиты начинается с определения оппонентов защищающего свою работу. Они стремятся дать основательный анализ работы обучающимся, обращают внимание на положительные моменты и недостатки реферата, дают общую оценку содержанию, форме преподнесения материала, характеру использованной литературы. Иногда они дополняют тот или иной раздел реферата. Последнее особенно ценно, ибо говорит о глубоком знании обучающимся-оппонентом изучаемой проблемы.

Обсуждение не ограничивается заслушиванием оппонентов. Другие обучающиеся имеют право уточнить или опровергнуть какое-либо утверждение. Преподаватель предлагает любому обучающемуся задать вопрос по существу доклада или попытаться подвести итог обсуждению.

Алгоритм работы над рефератом

1. Выбор темы

Тема должна быть сформулирована грамотно (с литературной точки зрения);

В названии реферата следует поставить четкие рамки рассмотрения темы;

Желательно избегать слишком длинных названий;

Следует по возможности воздерживаться от использования в названии спорных с научной точки зрения терминов, излишней наукообразности, а также чрезмерного упрощения формулировок.

2. Реферат следует составлять из пяти основных частей: введения; основной части; заключения; списка литературы; приложений.

3. Основные требования к введению:

Во введении не следует концентрироваться на содержании; введение должно включать краткое обоснование актуальности темы реферата, где требуется показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и есть ли связь представляемого материала с современностью. Таким образом, тема реферата должна быть актуальна либо с научной точки зрения, либо с современных позиций.

Очень важно выделить цель, а также задачи, которые требуется решить для выполнения цели.

Введение должно содержать краткий обзор изученной литературы, в котором указывается взятый из того или иного источника материал, кратко анализируются изученные источники, показываются их сильные и слабые стороны;

Объем введения составляет две страницы текста.

4. Требования к основной части реферата:

Основная часть содержит материал, отобранный для рассмотрения проблемы;

Также основная часть должна включать в себя собственно мнение обучающихся и сформулированные самостоятельные выводы, опирающиеся на приведенные факты;

Материал, представленный в основной части, должен быть логически изложен и распределен по параграфам, имеющим свои названия;

В изложении основной части необходимо использовать сноски (в первую очередь, когда приводятся цифры и чьи-то цитаты);

Основная часть должна содержать иллюстративный материал (графики, таблицы и т. д.);

Объем основной части составляет около 10 страниц.

5. Требования к заключению:

В заключении формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выдвинутые во введении задачи и цели;

Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части.

6. Требования к оформлению списка литературы (по ГОСТу):

Необходимо соблюдать правильность последовательности записи источников: сначала следует писать фамилию, а после инициалы; название работы не ставится в кавычки; после названия сокращенно пишется место издания; затем идет год издания; наконец, называется процитированная страница.

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончании выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Методические материалы к выполнению эссе

Эссе – литературное произведение небольшого объема, обычно прозаическое, свободной композиции, передающее индивидуальные впечатления, суждения, соображения автора о той или иной проблеме, теме, о том или ином событии или явлении. Это вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе обучающийся должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов

не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые обучающиеся уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между обучающимися по желанию.

Требования к выполнению эссе:

1. Проводится письменно.

2. Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисовочными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что обучающийся не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

3. Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Методические материалы по выполнению тестирования.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы/раздела, составлены с расчетом на знания, полученные обучающимся в процессе изучения темы/раздела.

Тестовые задания выполняются в письменной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль). На выполнение тестовых заданий обучающимся отводится 45 минут.

При обработке результатов оценочной процедуры используются: критерии оценки по содержанию и качеству полученных ответов, ключи, оценочные листы.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Методические материалы по выполнению доклада.

Рекомендуется следующая структура доклада:

1. титульный лист, содержание доклада;
2. краткое изложение;
3. цели и задачи;
4. изложение характера исследований и рассмотренных проблем, гипотезы, спорные вопросы;

5. источники информации, методы сбора и анализа данных, степень их полноты и достоверности;
6. анализ и толкование полученных в работе результатов;
7. выводы и оценки;
8. библиография и приложения.

Время выступления докладчика не должно превышать 10 минут.

Основные требования к оформлению доклада:

- титульный лист должен включать название доклада, наименование предметной (цикловой) комиссии, фамилию обучающегося;
- все использованные литературные источники сопровождаются библиографическим описанием;
- приводимая цитата из источника берется в кавычки (оформляются сноски);
- единицы измерения должны применяться в соответствии с действующими стандартами;
- все названия литературных источников следует приводить в соответствии с новейшими изданиями;
- рекомендуется включение таблиц, графиков, схем, если они отражают основное содержание или улучшают ее наглядность;
- названия фирм, учреждений, организаций и предприятий должны именоваться так, как они указываются в источнике;

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Презентация

Методические материалы к презентациям

1. Объем презентации 10 -20 слайдов.
2. На титульном слайде должно быть отражено:
 - наименование факультета;
 - тема презентации;
 - фамилия, имя, отчество, направление подготовки/ специальность, направленность (профиль)/ специализация, форма обучения, номер группы автора презентации;
 - фамилия, имя, отчество, степень, звание, должность руководитель работы;
 - год выполнения работы.
3. В презентации должны быть отражены обоснование актуальности представляемого материала, цели и задачи работы.
4. Содержание презентации должно включать наиболее значимый материал доклада, а также, при необходимости, таблицы, диаграммы, рисунки, фотографии, карты, видео – вставки, звуковое сопровождение.
5. Заключительный слайд должен содержать информацию об источниках информации для презентации.

Критерии оценки презентации

1. Объем презентации 10 -20 слайдов.
2. Правильность оформления титульного слайда.
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы.
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда.
5. Объем и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Методические материалы по подготовке к опросу

Самостоятельная работа обучающихся включает подготовку к опросу на практических занятиях. Для этого обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в рабочей программе и доводятся до студентов заранее.

Для подготовки к опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, конспекте лекции, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;
- знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- свободное владение терминологией;
- ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;
- единичные ошибки в терминологии;
- ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

- ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;
- логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;
- ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;
- студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;
- студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

- ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;
- присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;
- незнание терминологии;
- ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Методические материалы по выполнению практического задания

При выполнении практического задания обучающийся придерживается следующего алгоритма:

1. Записать дату, тему и цель задания;
2. Ознакомиться с правилами и условия выполнения практического задания;
3. Повторить теоретические задания, необходимые для рациональной работы и других практических действий, используя конспекты лекций и рекомендованную литературу, представленную в программе;
4. Выполнить работу по предложенному алгоритму действий;

5. Обобщить результаты работы, сформулировать выводы / дать ответы на контрольные вопросы;

Работа должна быть выполнена грамотно, с соблюдением культуры изложения. При использовании данных из учебных, методических пособий и другой литературы, периодических изданий, Интернет-источников должны иметься ссылки на вышеперечисленные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Для оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Методические указания для подготовки к промежуточной аттестации.

Изучение учебных дисциплин (модулей) завершается зачетом/зачетом с оценкой или экзаменом. Подготовка к промежуточной аттестации способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете или экзамене студент демонстрирует то, что он освоил в процессе обучения по дисциплине (модулю).

Вначале следует просмотреть весь материал по дисциплине (модулю), отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом листы опорных сигналов. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время промежуточной аттестации для систематизации знаний.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов);
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов).

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

3.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по учебной дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

3.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ специалитета в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок

16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

**Приложение № 1 к методическим
материалам по дисциплине (модулю).
Конспекты лекционных занятий по дисциплине (модулю)**

КОНСПЕКТЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. История государства и права зарубежных стран
2. Тема лекционного занятия: «*Государство и право Древнего Египет*»
3. Цели занятия – обзор периода
4. Структура лекционного занятия.

п/п	Содержание (кратко)	Методы и средства обучения
	Периодизация истории государства в Древнем Египте. Создание единого централизованного государства. Экономические функции государства. Социальная структура Египта. Деспотический и теократический характер государственной власти. Система органов государственного управления. Местное управление. Армия. Суд.	Лекция-дискуссия

5. Содержание лекционного занятия и взаимодействие с аудиторией.

§ 1. Возникновение и развитие Египта

Знания о государстве и праве Египта основаны на материале различных источников: греков Геродота (V в. до н.э.), Диадора Сицилийского (I в. до н.э.), Страбона (I в. н.э.), египетского фараона Менефона (IV в. до н.э.). Важным источником познания истории Египта являются многочисленные документы и надписи на различных сооружениях и т.п. Некоторые стороны истории государства отражены в еврейских религиозных книгах. Изучение источников позволяет сделать вывод о том, что Египет – один из древнейших очагов цивилизации, сложившийся в северо-восточной части Африки. Коренное население будущего государства составляли племена протосемитов, берберов, кушитов. Плодородные долины Нила способствовали созданию благоприятных условий для занятия населения земледелием, скотоводством, развития производительных сил, социального расслоения, выделения управленческой верхушки во главе с жрецами и перехода от родового строя к государству. Уже во второй половине IV тыс. до н.э. в нижнем течении Нила образовалось около 40 примитивных государственных образований, получивших позднее название НОМОВ. Это объединения нескольких сельских общин, созданные для коллективного решения хозяйственных вопросов. В конце IV тыс. до н.э. в результате объединения номов сложилось два ранних царства – Верхний Египет (Юг) и Нижний Египет (Север). Вскоре эти царства образовали единую Египетскую державу.

Историю Египетского государства можно представить Ранним, Древним, Средним, Новым и Поздним царствами.

Раннее Царство (около 3200-2800 гг. до н.э.) – правление I и II династий фараонов. В начале этого периода в результате победы Юга над Севером сложилось единое государство, возглавляемое Менесом.

Древнее Царство (около 2800-2040 гг. до н.э.) – правление III-VI династий фараонов. В период царствования III-IV династий завершилась консолидация страны и сложилось государство восточной деспотии. Это время строительства первых крупных царских гробниц.

При царях V династии началось возвышение областей (номов). Усилились центробежные силы, что привело в 2400 г. до н.э. к распаду Египта. Между тем пришедшая в упадок оросительная система, потребность расширения ирригационных работ в связи с разросшейся территорией государства настоятельно требовали объединения Египта. Такое объединение было осуществлено царями Фиванской (XI) династии.

Среднее Царство (около 2040-1770 гг. до н.э.) – время царствования XI-XII династий и функционирования единого государства. Ухудшение положения народных масс вызывало социальные волнения бедноты и ослабляло государство. В конце Среднего Царства Египет был захвачен кочевыми племенами гиксосов, которые господствовали в стране до 1580 г. до н.э.

Новое Царство (около 1580-1085 гг. до н.э.) – эпоха правления XVIII-XX династий царей. Дальнейшее развитие ремесел и торговли, активная завоевательная политика царей, развитие рабовладения превратили Египет в могущественное централизованное государство восточной деспотии. Однако в конце Нового царства государственные учреждения вновь вступили в полосу спада.

Позднее Царство (около 1087-525 гг. до н.э.) – период кризисных явлений в государстве, потеря Египтом политической самостоятельности. Эти явления были связаны с небезуспешной попыткой ряда номов обрести самостоятельность, что подрывало центральную власть и вело к распаду государства. Ослабляли основы государственности народные волнения, восстания рабов, разногласия между светской и духовной знатью. Привлечение к военной службе иностранцев ослабили египетскую армию и привели к захвату центральной власти военачальниками-иностранцами. Отмеченные обстоятельства существенно ослабили государство и привели к захвату Египта Персией (525 г. до н.э.), затем Римом (30 гг. до н.э.).

§ 2. Общественный и государственный строй Египта

Общественный строй. Плодородные долины, сочные пастбища позволяли населению Египта успешно заниматься земледелием и скотоводством. Наряду с этим уже в период Древнего царства важным занятием египтян стало ремесло, хотя орудия труда и изделия выполняли из камня. В Среднем царстве ремесленники уже использовали бронзу, в Новом царстве – железо.

Социальная структура в Египте не оставалась неизменной. Первоначально принадлежность к той или иной группе населения определялась происхождением, богатством и должностью. В период расцвета государства (Новое царство) сложилось своеобразное сословное деление свободного

населения на категории в соответствии с родом занятий. Это жрецы, чиновники, воины, мастера, земледельцы и простой люд. Состав первых четырех категорий определялся государством в ходе ежегодных смотров в соответствии с государственными потребностями.

Наряду со свободными в Египте было большое число рабов. Рабство носило преимущественно коллективный характер. Рабы принадлежали государству, храмам, общинам. Лишь в период Нового царства получило развитие частное рабовладение. Но оно не преобладало над коллективным. Источником рабства являлись войны, самопродажа в рабство за долги и обращение в рабов за совершение преступления. Иногда рабы наделялись землей, могли иметь свою семью. Практиковалось отпущение рабов на волю. Вольноотпущенники приравнивались в правах к свободным.

Государственный строй. Египет представлял собой типичное государство восточной деспотии, характеризующееся: а) неограниченной властью правителя; б) соединением политической власти и верховного права собственности на землю; в) наличием строго централизованного административно-государственного аппарата.

Образование данной формы правления было связано с длительным существованием замкнутых сельских общин со слабо развитой частной собственностью на землю и натуральным хозяйством. Это позволяло правителям при опоре на чиновничий аппарат стать над мелкими разобщенными коллективами общин и выполнять роль централизующего начала.

Главой государства являлся *Царь (Фараон)*. Царя не называли по имени, о нем говорили «высокий дом», по-египетски – «перо» (отсюда в греческой транскрипции – фараон). Власть царя была наследственной. Наследование осуществлялось от отца к старшему сыну. Царю принадлежала законодательная, высшая судебная и военная власть. Он назначал высших чиновников и возглавлял административный аппарат. Царь являлся посредником между богом и людьми. Начиная с фараона Хефрена (IV династия) к имени царя добавлялся титул бога Ра и титул сына бога Ра. Имя царя писалось в овале, являющемся символом бога солнца. Перед фараоном падали ниц, целовали прах у его ног.

Центральное управление. В период Древнего царства в Египте сложилась дворцовая система управления: центром управления государством являлся дворец правителя.

Первым помощником царя являлся **ВИЗИРЬ (ДЖАТИ)**. Он являлся управителем царского дворца (ведая канцелярией фараона). Одновременно визирь – высшее должностное лицо государственного аппарата, поскольку направлял деятельность чиновников, осуществлявших руководство тремя ведомствами – военным, финансовым и ведомством общественных работ. Его называли «управителем всей страны». Визирь являлся непосредственно начальником всех царских сокровищ, руководителем царских работ, а в период Нового царства руководил вооруженными силами.

Значительная роль в государстве отводилась *Главному Казначейу*, носившему официальный титул «заведующего всем, что дает небо, земле и

Нил». Он руководил сбором налогов, распределял военную добычу, заведовал государственными складами и выполнял некоторые другие функции.

Главному казначею были подчинены два «КАЗНАЧЕЯ БОГА» (казначей царя). Они заведовали каменоломнями, медными рудниками и одновременно выполняли функции военного и морского министров.

Руководителем ведомства общественных работ являлся «Начальник всех царских работ», военного ведомства – глава «Дома оружия».

В подчинении главных должностных лиц находился многочисленный штат чиновников: смотрители, писцы, глашатаи, секретари и т.д.

Местное управление. В период Древнего царства управление на местах (в сельских общинах) осуществляли *Общинные Советы (Джаджаты)*, в состав которых входили главы зажиточных семей. Во главе общинных советов стоял *Староста*. Общинные советы – органы судебной, хозяйственной и административной власти. Они регистрировали акты купли-продажи, рассматривали хозяйственные споры между крестьянами, наблюдали за общественным порядком, состоянием ирригационных сооружений и др.

В период Среднего царства общинные советы потеряли свои функции, а старосты превратились в царских чиновников. Государственное управление перешло к *Номархам*, возглавлявшим области.

В период Нового царства система местного управления изменилась. Египет делился на два округа: Северный и Южный. Округа, в свою очередь, как и ранее, включали несколько областей. Во главе каждого округа стоял *Царский Наместник*. Главой области (нома) был царский чиновник, номарх. Он назначался на должность и смещался с нее царской властью. При номархе функционировал аппарат управления: административная палата, помощник и секретарь.

Судебная организация. Суды в Египте не были отделены от управления. Судебная система включала царские суды, суды храмов и суды общин.

Высшим судебным органом в период Древнего царства был «*Совет десяти*», в котором председательствовал фараон или визирь. Он мог принять к рассмотрению любое дело, а также рассмотреть жалобу на решение любого судебного органа. Фараон или визирь возглавляли также другой возникший позднее высший судебный орган – «*Шести судебных палат*», а в период Нового царства – «*Коллегию тридцати*». В систему царских судов входили также *Суды Номов*, возглавляемые номархами, носившими титул «жрецов богини истины».

Судебные функции имели храмовые суды в лице *Храмовых Советов*.

Судебные функции в общинах возлагались на общинные советы, рассматривавшее споры между крестьянами-общинниками в области гражданско-правовых отношений, а также мелкие уголовные правонарушения.

Военная организация. В период Древнего и Среднего царства основу военной организации составляло *Народное ополчение*. Ополченцев поставляли номы, храмы, крупные землевладельцы. В конце Древнего царства были созданы отряды для подавления восстаний внутри страны. Они формировались из ливийских и нубийских стрелков. У фараона была *Гвардия*, использовавшаяся для его личной охраны.

Активная завоевательная политика, проводимая в период Нового царства, потребовала создания в Египте *Постоянной Армии*. Она формировалась на основе военной повинности. В состав постоянного войска входили также отряды наемников-иностранцев. Армия состояла из сухопутных частей и флота. В состав сухопутных войск входили пехота, конница и колесницы. Командование вооруженными силами осуществляли визирь и кадровый офицерский состав.

Полицейские функции выполняли отряды из нубийских негров.

§ 3. Право Египта

Источник права. Древнейшим источником права в Египте являлось *Обычное право*. Затем на смену обычному праву пришел *Закон*. Первым законодателем был Менес (первый царь первой династии), вторым – Сазихис (один из царей эпохи Древнего царства). В VIII в. до н.э. появился кодекс царя Бокхориса, состоящий из восьми книг. По этим законам было запрещено обращение в рабство за долги, а крестьяне получили возможность отчуждать и передавать в залог свои наделы.

К источникам права относились также *Судебные решения и Административные распоряжения* высших должностных лиц.

Право собственности. В Египте существовали различные виды земельных владений. Земли царского дворца (*Государственные земли*) передавались сановникам за государственную и военную службу. При этом управление пахотной землей осуществлялось государственными чиновниками. В период Нового царства пахотная земля довольно часто стала раздаваться фараонами в качестве дара.

Непахатные земли были объектом дарения и переходили в частную собственность с правом собственника отчуждать землю. Источники свидетельствуют о фактах передачи государственной земли храмам нередко с работавшими на ней крестьянами. Такая земля находилась под контролем государства. С крестьян взysкивался налог не только в пользу храмов, но и в пользу государства. В Новом царстве вмешательство государства в управление переданной храмам земли было устранено.

Земли, находившиеся во владении крестьянских общин, считались государственной собственностью и управлялись общинными советами.

Обязательное право. Договоры длительное время облекались в форму торжественной клятвы, которая произносилась перед жрецами или должностными лицами. Позднее этот религиозный обряд изжил себя. Договоры заключались в письменной форме, реже в устной. В последнем случае требовалось наличие свидетелей и присутствие должностного лица. Широкое распространение получили договоры купли-продажи, займа, найма, товарищества, поклажи и др.

Купля-продажа земли сопровождалась рядом формальностей. В начале между продавцом и покупателем должно было состояться соглашение о предмете купли-продажи с указанием на произведенный платеж. Продавец обязался передать вещь и давал клятву. Затем покупатель вводился во владение землей, что происходило перед судом. Наконец, в поземельной книге записывалось имя покупателя, а в специальном документе – объем сделки,

покупная цена, имя свидетелей и текст клятвы. Лишь после этого договор приобретал юридическую силу.

Договор займа – это договор, в силу которого происходила передача вещей (денег, сельскохозяйственных продуктов и т.п.) в собственность заемщика с обязательством возвратить такое же количество вещей того же качества в определенный срок. Размер процентов колебался от 30 до 33 1/3 в год. Средством обеспечения займа служили личность должника, его родных, залог мумии отца или близких заемщику лиц либо мумии самого должника.

Под *договором найма* понималась передача имущества во временное пользование нанимателя. Таким имуществом могли быть рабы, скот и др. Если раб из-за болезни не способен выполнять работу, то собственник обязан был вернуть нанимателю плату по договору в двойном размере. При найме земли (договоре аренды) арендатор отдавал арендодателю часть урожая с возделанного участка. Земля под сельскохозяйственные культуры сдавалась в аренду сроком на 1 год.

Встречались в Египте договоры товарищества, в соответствии с которыми участники договора объединяли свои средства для достижения общих целей. Заключались также договоры поклажи (хранения) как безвозмездные сделки и др.

Брачно-семейное право. В брачно-семейных отношениях в Древнем Египте длительное время сохранялись пережитки матриархата. Женщина занимала в семье высокое положение, и ее называли не иначе как «владычицей дома». В гробницах времен Древнего царства покойник изображался обычно со своей матерью.

При заключении брака женщина выступала от своего имени как самостоятельная сторона. По брачному договору жена сохраняла свое собственное имущество и пользовалась самостоятельностью. Более того муж обязывался давать ей определенные суммы на расходы. Совершенно свободным был развод. При разводе жена получала определенную сумму. В более позднее время расширились права мужчин в семье. Стало допускаться многоженство. У зажиточных египтян появились гаремы. Женщины, находившиеся в гаремах, не считались женами их владельцев, а их дети не являлись членами семьи собственника гарема. Допускались браки между братьями и сестрами.

Уголовное право. Тяжкими преступлениями считались государственные преступления, к которым относились разглашение государственной тайны, заговор, измена, подделка печатей, фальшивомонетничество. Не менее тяжелыми являлись преступления против религии: чародейство, убийство животного, посвященного богу, изготовление любовного напитка с целью околдования человека и др. К группе преступлений против собственности относились кража, повреждение чужого имущества и др. Преступления против личности включали убийство, причинение телесных повреждений, ложный донос и др. Сурово наказывали виновных в совершении преступлений против семьи. К ним относились супружеская неверность, изнасилование и др. С давних времен преступными считались действия, направленные против порядка торговли: употребление фальшивых мер и весов. Преступными признавались

отступления от установленных правил лечебного искусства, как они были изложены в священных книгах бога Тота, а также подлог, откапывание могил и совершение других деяний.

За совершение тяжких преступлений суд назначал смертную казнь путем отсечения головы или сожжения. Осужденному иногда давали возможность покончить жизнь самоубийством. Как правило, смертной казни подвергался не только виновный, но и члены его семьи. Применялись и другие меры наказания: обращение в рабство, членовредительные наказания (отрезание рук, носа, ушей и т.д.). Так, в случае прелюбодеяния женщине отрезали нос, а ее соучастника кастрировали. Имели место такие меры наказания как тюремное заключение, принудительные работы (со ссылкой или без таковой), денежные штрафы, телесные наказания в виде палочных ударов и позорящие наказания (выставление у позорного столба).

Судопроизводство. Производство по судебным делам возбуждалось по инициативе потерпевшего. Однако в том случае, когда совершалось государственное преступление, инициатива в возбуждении дела лежала на государственном органе – суде.

Розыск преступника, сбор доказательств осуществлялся судьей. Исследование доказательств проводилось в глубокой тайне. Перед началом судебного заседания судья проводил допрос. В ходе допроса могли быть применены пытки как средство получения необходимых доказательств.

Доказательствами являлись показания потерпевших, свидетелей, виновных, вещественные и письменные доказательства. Законодательство предусматривало принесение клятвы, которая однако должна была проверяться в суде посредством других доказательств.

Судопроизводство велось письменно. Однако решение судьи не мотивировалось. Судья безмолвно прикладывал ко лбу стороны, выигравшей дело, изображение истины, которое он носил на шее.

1. История государства и права зарубежных стран
2. Тема лекционного занятия: *«Государство и право Древнего Китая и Древней Индии.»*
3. Цели занятия - сформировать общее представление о праве как регуляторе общественных отношений
4. Структура лекционного занятия.

п/п	Содержание (кратко)	Методы и средства обучения
	Возникновение государств в Месопотамии. Роль городов-государств. Формирование государств-гегемоний: Киша, Ура, Аккада, Вавилон. Древнеавилонское (1894-1595 г. до н. э.) и Нововавилонское царства. Хаммурапи. Правовой статус основных групп населения: рабов, свободных крестьян, ремесленников и т.д. Государственный строй. Роль общины и храмов в управлении. Армия. Суд. Источники права. Характеристика законов Хаммурапи и среднеассирийских законов как источников права. Правовые	Лекция-дискуссия

	<p>институты. Судебник Хаммурапи – общая характеристика. Правовая техника изложения норм. Регулирование имущественных отношений. Преступления и наказания. Брак и семья. Судебный процесс.</p>	
--	--	--

5. Содержание лекционного занятия и взаимодействие с аудиторией.

I. Древний Китай

§ 1. Образование и государственный строй Шанского царства

В III тыс. до н.э. среднее и нижнее течения р. Хуанхэ было заселено различными племенами. Во II тыс. до н.э. у перешедших к занятию земледелием народов начался процесс разложения родового строя. Складывание государственности было ускорено завоеванием одних племен другими. В XIV в. до н.э. в бассейне Хуанхэ сложилось Древнекитайское государство, прошедшее долгий путь становления.

Периодизацию истории Древнего Китая можно представить в следующем виде:

I период – царство Шан (Инь) – XIV – XI вв. до н.э.

II период – царство Чжоу – XI – III вв. до н.э.

III период – империя Цинь – 221-207 гг. до н.э.

IV период – империя Хань – 206 г. до н.э. – 200 г. н.э.

Царство Шан (Инь). В XVIII в. до н.э. племенной союз Шан завершил покорение племен Ся, населявших долину р. Хуанхэ. Шанское общество того периода представляло собой *военную демократию*. Оно управлялось народным собранием, Советом старейшин и военным вождем. Складывание государства завершилось к XIV в. до н.э.

Процесс образования государства был связан с переходом населения к занятию земледелием, ростом имущественного и социального неравенства, с необходимостью проведения ирригационных работ, защиты территории и удержание в подчинении завоеванные народы.

Свое выражение эти процессы нашли в превращении военного вождя в правителя царства – *ВАН*; в образовании *аппарата управления*; в появлении *административно-территориального деления*.

Наряду с сохранением военной власти ван приобрел административно-хозяйственные полномочия, права верховного жреца, высшего судьи, полномочия верховного собственника на земельный фонд. Власть правителя передавалась по наследству.

Первоначально государственный строй сохранял *пережитки периода военной демократии*. В управлении государственными делами участвовала коллегия старейшин, именуемая «Советом больших и малых». Аппарат управления формировался из потомков родовой знати, членов семьи и родственников вана, жреческой аристократии и военачальников. Немногочисленному слою привилегированного населения противостояла значительная часть свободных крестьян-общинников и рабов.

Основу общественной организации составляла сельская община, в которой проживали большие семьи. Распространенным типом являлась *патронимия*

(цзунцзу), включающая от нескольких сотен до тысячи семей. Они занимали несколько селений.

Особенностью древнекитайской общины являлась существовавшая в ней система так называемых «колодезных полей». Она означала, что общественные земли делились на два вида: «общее» поле и «частное» поле. Первый вид – 1/9 общинной земли обрабатывалась общинниками сообща, а полученный с этой земли урожай шел на уплату налога. «Частные» поля находились в индивидуальном владении крестьянских семей. Частной собственности на землю в рассматриваемый период в Китае не было.

В XI в. до н.э. племя Чжоу, объединив ряд племен, разбило войско шанского правителя. На смену царству Шан пришло царство Чжоу.

§ 2. Развитие Древнекитайского государства

Царство Чжоу. Эпоха характеризуется дальнейшим развитием ремесла, сельскохозяйственного производства и торговли. В VII – VI вв. до н.э. была освоена плавка и обработка железа, появилось прядильное и ткацкое производство.

Продолжала складываться социальная структура общества. Правящая верхушка в период позднего царства Чжоу представляла собой единую *иерархическую систему социальных слоев – рангов*. Принадлежность к тому или иному рангу определяла размер землевладения, жалованья, объем привилегий, атрибутику одежды и т.п. Всего насчитывалось 20 рангов знатности.

В конце периода Чжоу правитель Шан Ян потеснил наследственную аристократию. Принадлежность к тому или иному рангу определялась уже не происхождением, а заслугами перед государством. Официально была разрешена покупка рангов знатности.

Непривилегированный слой китайского общества был представлен купцами, торговцами, ремесленниками. Крестьянское население включало свободных крестьян-собственников земли, малоземельных и безземельных крестьян. Увеличение числа безземельных крестьян была связана с исчезновением системы «колодезных полей». Окончательно это система была уничтожена в ходе реформ Шан Яна в 350 г. до н.э. Шан Ян разрешил свободную куплю-продажу земли и подтвердил обязанность крестьянина-собственника платить налог в зависимости от величин земельного надела. Это нововведение усилило налоговый счет крестьян и вело к их разорению. В то же время реформа способствовала складыванию крупного и мелкого крестьянских частных землевладений и увеличению богатства знати.

Широкого размаха достигла в Китае эксплуатация рабского труда. Рабов использовали на всех работах, дарили, продавали за невысокую плату. Получило распространение частное рабовладение.

Изменения в государственном строе. В эпоху Чжоу в Китае продолжали развиваться черты монархического правления. Правитель получил титул «сыча неба» (тяньцзы).

К IX в. до н.э. государство распалось на ряд самостоятельных царств. Этому способствовала передача правителем родственникам и приближенным

завоеванных земель, наделение их иммунитетами. Это привело к ослаблению верховной власти вана.

Однако уже в III в. до н.э. с ликвидацией политической независимости отдельных царств и образованием империи Цинь власть правителя вновь окрепла.

Центральное управление. Как и в других государствах центральное управление строилось по принципу *дворцового управления*. Ближайший помощник вана – *сян (цзай)* являлся управителем дворца и высшим должностным лицом. В подчинении вана находились *три главных Советника (Гуны)*: великий воспитатель, великий учитель и великий наставник.

Главные ведомства возглавляли высшие чиновники – *Управители*. Так, общественными работами, ремеслом, торговлей и сельскохозяйственным производством ведал *Сыкун*. Вопросами, связанными с взысканием дани и уплатой налогов занимался *Сыту*. Командирование армией осуществлял *Сыма*. Вопросами назначения наказания ведал *Сыкоу*. Отправлением религиозных обрядов, принесением жертв предкам ванов и др. культовыми вопросами занимался *Верховный жрец*. В непосредственном подчинении этих должностных лиц находился многочисленный штат чиновников среднего и низшего звена: стольника, надсмотрщиков, писцов, хранителей сокровищ и др.

Местное управление. Возникшее в период Шань Китайское государство состояло из большого числа владений, во главе которых стояли местные правители. В период Чжоу они именовались *Чжухоу*. На должность чжухоу ван назначал в большинстве случаев членов царствующего дома: братьев, сыновей и др. родственников. Право на управление указанные лица получали после вручения им ваном грамоты на управление.

Местные правители признавали власть вана, поставляли ему дань, поставляли пленных. С VII в. до н.э. отдельные чжухоу стали противопоставлять себя вану. В 681 г. они даже создали *съезд правителей* 36 отдельных царств (лигу князей), который был признан ваном.

Империя Цинь. Империя Цинь сложилась в 221 г. до н.э. как *централизованное государство*. Этому способствовали реформенные преобразования сановника Циньского царства Шан Яна. Аграрная реформа IV в. до н.э. привела к утрате потомками родовой знати земельных владений и политической власти. Введение административного деления повлекло за собой ликвидацию системы уделов и укрепление власти центра на местах. Кроме того, в государстве были введены обязательные для всех законы, упорядочены меры веса и длины, введены единые письменные знаки.

Правитель Циньского царства принял титул императора (ди) и сосредоточил в своих руках всю власть.

Центральный аппарат возглавляли многочисленные чиновники, находившиеся под контролем цензора императора. В государстве были введены должности *государственных инспекторов*, которые осуществляли контроль за местной администрацией.

Объединив под своей властью многочисленные княжества, циньские императоры провели ряд реформенных преобразований, направленных на укрепление центральной власти. Это отмена аристократических титулов и введение единого подданства, введение единой денежной системы, проведение административной реформы и др.

Несмотря на принятые меры по укреплению государства, Циньская империя просуществовала недолго. В 209 г. до н.э. в стране вспыхнуло крупное народное собрание под руководством Чэнь Шэна и Гуана. Оно привело к падению империи Цинь.

Империя Хань. В период империи Хань Китай продолжал оставаться государством Восточной деспотии с неограниченной властью правителя. Система и структура государственных органов изменилась незначительно. Управление государством осуществлялось *пятью ведомствами*. При императоре был создан совещательный орган – *императорский Совет*. В аппарате центрального управления существовала строгая иерархия чиновников. Это *канцлер, начальник канцелярии, начальник департамента юстиции, начальник полиции, управляющий императорским дворцом* и др.

Впервые в Китае была введена продажа государственных должностей лицам, имевшим соответствующий титул. Также был введен экзаменационный отбор при замещении государственных должностей.

В целях укрепления центральной власти император Уди (140- 87 гг. до н.э.) разделил территорию страны на 13 округов, во главе которых стояли окружные ревизоры, назначаемые императором.

В I в. произошло крупное восстание рабов и крестьян (восстание «Красных бровей»), затем – восстание «Железных повязок». Хотя освободительное движение было подавлено, оно привело к крушению Ханьской империи.

Судопроизводство. Суд в Древнем Китае не был отделен от администрации. Верховным судьей являлся вначале *ван* (затем *император*). В царстве Чжоу было образовано специальное *судебное ведомство* во главе с сыкоу. В империи Цинь верховный суд возглавил *тинвей*, а во время Хань кроме тинвея судебными полномочиями был наделен также один из членов императорского Совета.

На местах суд вершили чиновники. В округе основную массу уголовных и гражданских дел рассматривал *суд округа*, возглавляемый главой округа. Рассмотрением судебных дел занимались также *суды уездов и волостей*. В пределах общины многие уголовные дела и споры между крестьянами рассматривались *в суде старост* (личжэнов).

§ 3. Право Древнего Китая

Источники права. Самым древним источником права являлось *обычное право*. Довольно рано появилась запись обычного права. Так, в период правления Чжоуского Мувана (X в. до н.э.) появилось «Уложение о наказаниях», представлявшее *запись правовых обычаев и судебной практики*.

К концу периода Чжоу в идеологии Китая оформляется два течения: конфуцианство и легизм. Конфуцианцы игнорировали законы и основную роль в управлении страной отводили этическим нормам, добродетели. Легисты наоборот считали, что в основе управления должны лежать законы.

На рубеже V–IV вв. до н.э. представитель школы легистов Ли Куем создал «Уложение о преступлениях и наказаниях» (Книгу законов), включавшую 6 глав. В период царства Цинь в Книгу законов было добавлено еще 3 главы и она стала именоваться «Установления в девяти главах».

Право собственности на землю. В Китае сложились:

- 1) государственный земельный фонд;
- 2) общинные земли;
- 3) частнособственнические землевладения.

Государственная собственность на землю развивалась в виде собственности правителя – вана. Эти земли могли быть переданы ваном во временное пользование приближенным. В VIII–VII вв. до н.э. наметилась тенденция передачи государственных земель в частную собственность.

Общинные пахотные земли находились в собственности общины. Совет старейшин наделял крестьян-общинников равноценными наделами. Во второй половине I тысячелетия до н.э. наметился переход общинных владений в собственность крестьян. Есть данные о купле-продаже, закладе земли. В VI в. до н.э. частная собственность получает официальное признание в ряде царств. В 350 г. до н.э. Шан Ян узаконил право частной собственности на пахотные земли в царстве Цинь.

Частнособственнические землевладения росли за счет перераспределения земли и перехода их в руки военной и светской знати, скупки земли купцами, торговцами. Объектом частной собственности были и рабы. В период Цинь рабы свободно покупаются и продаются.

Договорное право. При совершении торговых сделок требовалось заключение договора в письменной форме и выплаты пошлины. Для отдельных сделок требовалось присутствие свидетелей.

В период Чжоу получил широкое распространение *договор займа*, требовавший составления долговой расписки.

Развитие договора займа привело к появлению долгового рабства. Дело в том, что не имея возможности расплатиться с кредитором, должники закладывали, продавали земельный участок, отдавали в рабство себя или членов своей семьи. Во времена Цинь и Хань бедняки отдавали в залог своих сыновей. В течение 3 лет сына можно было выкупить, а по истечению этого срока он обращался в раба. Кредитор либо усыновлял такого раба либо женил на своей дочери.

В V–XII вв. до н.э. появился *договор аренды земли*. Арендная плата составляла $\frac{1}{2}$ выращенного урожая (времена Цинь) и $\frac{8}{10}$ – в период Хань. В конце периода Чжоу появился *договор личного найма*, применяемый в строительстве, ремонте, ремесле.

Брачно-семейное право. Со времени Инь в Древнем Китае оформляется *большая патриархальная семья*, подчиняющаяся абсолютной власти отца – главы семьи.

Допускалось *многоженство*. В домах богатых и знатных людей создавались гаремы. Первая жена считалась главной и ей подчинялись младшие жены и наложницы мужа.

Брак заключался родителями жениха и невесты. Во времена Чжоу существовала форма брака, сводившаяся к женитьбе мужчины одновременно на нескольких женщинах – сестрах.

Запрещался брак между потомками одного рода независимо от степени родства.

Права женщины в семье были ограничены и по отношению к имуществу. Личного имущества она не имела. Что касается наследования, то и здесь лишь при определенных условиях они могли наследовать имущество.

Наследственное право. В Китае существовало *наследование по закону*. Первоначально имущество умершего отца переходило младшему брату.

В период Инь имущество отца переходило уже старшему сыну от первой жены. При отсутствии сыновей наследовали другие родственники, а при отсутствии родственников – жена.

Уголовное право. Уголовная ответственность наступала за совершение следующих преступлений:

1 группа – преступления против государства (мятеж, заговор, неподчинение приказам правителя и др.);

2 группа – преступления против личности (убийство, причинение телесных повреждений и др.);

3 группа – преступления против собственности (кража, грабеж, убий чужого скота и др.);

4 группа – преступления против религии (шаманство, выбрасывание золы на улицу и др.);

5 группа – воинские преступления (переход на сторону врага, неявка к месту сбора, неповиновение начальникам и др.)

Существовала также уголовная ответственность за уклонение от уплаты налога, пьянство.

Наказания. Длительное время в Китае сохранялись кровная месть. Кроме того, существовали такие виды наказаний как битье полками, сжигание заживо, разрубание на части, закапывание живьем, обезглавливание, отрубание ног, рук, отрезание носа.

В период Чжоу в Уложении Мувана (V в. до н.э.) упоминалось о 5 основных видах наказаний: клеймение тушью на лице, отрезание носа, отрубание ног, кастрация для мужчин и превращение в рабынь-затворниц для женщин; смертная казнь в виде обезглавливания. Применялись также такие наказания как битье палками, плетью, отрезание ушей.

От наказания можно было откупиться в отдельных случаях.

Судопроизводство. В империи Цинь и Чжоу в Китае имел место обвинительно-состязательный процесс. Доказательствами являлись свидетельские показания и гадания.

Однако уже в царстве Цинь утвердился инквизиционный процесс. Возбуждение дела имело место по заявлению потерпевшей стороны или доноса третьего лица. Следствие проводили чиновники уездной управы, а по тяжким преступлениям – окружного управления. Доказательствами являлись свидетельские показания, клятвы, вещественные доказательства и показания, данные подсудимым в ходе пытки.

II. ДРЕВНЯЯ ИНДИЯ

§ 1. Возникновение Древней Индии. Общественный и государственный строй в период империи Маурьев

С середины II тыс. до н.э. на полуостров Индостан началось вторжение племен ариев. Расселение индоарийских племен в бассейнах рек Инда и Ганга, разложение у них родового строя положило начало образованию там рабовладельческого государства.

Историю государства древней Индии можно представить следующими периодами:

- 1) разложение родового строя у арийских племен (вторая половина II тыс. – конец II тыс. до н.э.);
- 2) образование рабовладельческих государств в долинах Инда и Ганга (начало I тыс. до н.э. – IV в. до н.э.);
- 3) централизованное государство Маурьев (IV–II вв. до н.э.);
- 4) кризис рабовладельческого общества и государства и утверждение феодализма (II в. до н.э. – IV в. н.э.).

У кочевых племен ариев, вторгшихся на полуостров Индостан существовал родовой строй. Каждое племя имело *выборного племенного вождя раджу, совет старейшин*. Основным занятием завоевателей являлось скотоводство. По мере завоевания новых территорий *арии от занятия скотоводством переходят к земледелию*. С развитием земледелия, ремесла и обмена получили развитие производительные силы. Степень развития производительных сил открыла возможность эксплуатировать труд рабов тем более, что этого требовали потребности ирригации.

На смену *родовой общине – гане*, основанной на общесемейной собственности, общесемейном потреблении и кровном родстве, приходит *сельская община – ВИШАС*. Процесс имущественного расслоения в общине и развитие общественного неравенства был ускорен завоеванием. Родовая и военная знать, жрецы получили благоприятную возможность захватывать лучшие земли и рабов. Постепенно происходит раскол общества на классы, появляются классовые антагонизмы и возникает необходимость создания государства. Органы родового строя превращаются в особую публичную власть, в государственные учреждения.

К началу VI в. до н.э. в долине Ганга по преданию существовало около 16 государств, одни из которых являлись монархией, другие – олигархическими республиками. В IV в. до н.э. образовалось централизованное государство – империя Маурьев, достигшее расцвета в III в. до н.э. в период правления Ашоки. После смерти Ашоки начался процесс распада государства. В I в. н.э. в северной части Индии было создано Кушанское царство, а в IV в. возникло государство Гуптов, где утвердился феодализм.

Общественный строй. Особенностью общественного строя Древней Индии являлась сложившаяся там система социальных групп – ВАРН: *брахманов* (жрецов), *кишатриев* (правителей, воинов), *вайшьев* (земледельцев, ремесленников, торговцев) и *шудр* (батраков). Варны – замкнутые социальные

группы общества, в основе деления на которые лежали принадлежность к ариям или неариям, имущественное положение и род занятий.

Первые две варны сосредоточили в своих руках все основные богатства. Им принадлежала и власть. *В руках брахманов находилась, религия, и законодательство.* Каждая из брахманских школ придавала законодательству свою религиозную окраску. *Государственное управление осуществляли кшатрий.* Из их среды выдвигался князь (раджа) – наследственный глава государства, в прошлом глава племени.

Законы Ману детально регламентировали место в обществе каждой из варн и привилегии высших варн.

Вне системы варн стояли *отверженные* (чандалы и парии) – палачи, мусорщики, могильщики и *рабы*.

Государственный строй. В III в. до н.э. Древняя Индия являлась относительно централизованным государством. Что касается формы правления, то Индия не совсем вписывалась в рамки типичных государств восточной деспотии.

Царь (раджа) – глава государства, обладавший всей полнотой власти. Однако при осуществлении своих полномочий он должен был согласовать их с мнением брахманов. Кроме того, при царе функционировал совещательный орган – *паршад*, коллективно решавший вопросы внутренней и внешней политики государства.

Ближайшими помощниками царя являлись *пурохита* – главный советник и жрец царя, *охармадьякша* – верховный судья, *сенапати* – командующий вооруженными силами, *главный казначей* и *астролог*.

Так же как и чиновники центрального управления чиновники местного управления назначались царской властью. Местное управление в Индии строилось в соответствии с административным делением на провинции, округа, районы.

Центральная провинция находилась под личным контролем царя. Несколько провинций, в том числе приграничные возглавлялись царевичами и членами царской семьи. Остальные управлялись представителями рабовладельческой аристократии. *Округа* возглавлялись *Окружными начальниками*, назначаемыми царем. *Районы* (ВИШАЙЕ), объединявшие 10, 200, 400 и 800 селений, находились под контролем *Местных управлений*, которые назначались царской властью. В селах управление осуществляли общинный сход, совет старейшин и староста. Здесь были и другие должностные лица: жрец, агроном, астролог, лица, наблюдавшие за общественным порядком, учителя. Низшее управленческое звено непосредственно решало вопросы, связанные с ирригацией, продажей и покупкой земли, охраной общественного порядка, сбором налогов, отправлением религиозных культов и др.

Судоустройство. В рассматриваемый период в Индии сложилась двухзвенная судебная система: *царские суды* и *общинные суды*. Царские суды включали судебные коллегии, специальные суды и суд царя. Судебные коллегии создавались во всех административно-территориальных единицах, начиная с 10 сел. Они состояли из 3-х судей, назначаемых царем. Специальные суды

рассматривали преступления, связанные с посягательством на собственность (преимущественно хищения имущества).

Военная организация. Вооруженные силы древней Индии состояли из сухопутных войск и морского флота. Армия была постоянной. Ее ядро составляли в большинстве своем профессиональные воины – *кшатри* и наемники. Помимо постоянного войска на период больших военных компаний созывалось народное ополчение. Главнокомандующим вооруженными силами являлся царь, непосредственное управление и командование войсками было возложено на сенапати. Органом оперативного руководства был Военный совет, куда входили командующие шести коллегий (родов войск): пехоты, кавалерии, слонов, колесниц, военного флота и транспорта армии.

§ 2. Право Индии

Источники права. Основным источником права древней Индии являлись *Дхармашастры* – сборники религиозно-правовых предписаний. В них правовые нормы тесно переплетались с религиозными правилами и нормами морали. Важнейшими из дхармашастр рассматриваемого периода являлись дхармашастры Ману (II в. до н.э. – II в. н.э.), составленные одной из брахманских школ. В основу правовых установлений законов легли правовые обычаи, судебная практика и царские узаконения. Дошел до наших дней такой источник права как *Артхашастра*. Нормы этого правового памятника содержали сведения о государственном устройстве и управлении в эпоху Маурьев.

Право собственности. Законы Ману раскрывают процесс имущественного расслоения в сельской общине, что свидетельствует о появлении частной собственности на пахотную землю. Кроме того, законы закрепляли способы приобретения права собственности. Если 4 способа приобретения собственности (наследование, находка, покупка, получение в дар) были доступны для всех варн, то завоевание – только для кшатриев, исполнение работы и ростовщичество – для вайшиев, получение в качестве жертвенного дара – для брахманов.

Обязательственное право. Законы Ману закрепляли два основания возникновения обязательств: договоры и деликты. Договорные отношения получили тщательную разработку. Так, закреплялись условия действительности договора, способы обеспечения исполнения обязательств.

Среди договоров фигурировали такие, как заём, наём, купля-продажа, хранение, дарение, перевозка и др. Много внимания в законах уделено договору займа. По этому договору заимодатель передавал вещь займополучателю, а последний обязан был возвратить вещь подобного рода и качества. По договору займа предусматривалась уплата процентов в зависимости от социального положения должника. Брахман платил 2% в месяц, кшатрий – 3%, вайший – 4%, шудра – 5%. За несостоятельного должника долг мог отдать поручитель. Если должник умирал, не отдав долг кредитору, этот долг переходил при известных условиях на сына должника или на других родственников.

Деликтные обязательства возникали при потрах, порче чужого имущества и в др. случаях.

Наследственное право. Отцовское имущество наследовали сыновья. При этом имущество либо делилось поровну между ними, либо переходило старшему из них, если все остальные жили при нем. Сестры не принимали участия в дележе имущества, однако братья должны были выделить им известную долю в приданое на случай выхода замуж.

Уголовное право. Нормы, относящиеся к области уголовного права, регулировали, прежде всего, *общие вопросы*. Так, преступления различали по степени тяжести; по форме вины (умышленные и неосторожные); по тому, совершено правонарушение впервые или повторно; по числу участвующих в совершении преступления лиц. В законах фигурирует понятие «необходимой оборон», при которой исключалась ответственность за совершенные действия.

Все перечисляемые в законах преступления можно объединить в обособленные группы. Это государственные преступления, преступления против личности, преступления против собственности; преступления против семейных устоев. В законах Ману упоминаются также взяточничество, вымогательство, мошенничество, продажа недоброкачественных товаров.

Наказания за совершенные преступления были различные: смертная казнь, обращение в рабство, изгнание, членовредительные наказания, клеймение, конфискация имущества, штраф, епитимия.

Судопроизводство. Судебный процесс в Индии носил состязательный характер. Не проводилось различия между уголовным и гражданским процессами. Дело возбуждалось по инициативе заинтересованного лица: потерпевшего или истца. Потерпевший (истец) обязан был привести в суд обвиняемого (ответчика). Судебный процесс проходил в форме состязания (спора) между истцом и ответчиком. Стороны должны были в ходе спора убеждать суд, предоставлять суду доказательства. Суд придерживался формальной оценки доказательств. Дети, рабы, люди с дурной репутацией могли давать свидетельские показания лишь в исключительных случаях, когда не было других свидетелей. Женщины могли давать показания лишь в отношении женщин, «дваждырожденные» – лишь по делам «дваждырожденных», шудры – в отношении шудр. При различии в показании свидетелей за основу брались показания большинства.

В качестве доказательств применялись клятвы, испытание огнем и водой (ордали).

В империи Маурьев получил распространение инквизиционный процесс. Дело возбуждалось по инициативе должностных лиц или царедворцев на основании письменных приказов. Судебный процесс носил негласный характер. Допускалось применение к обвиняемым пыток. От пыток освобождались лишь дети, старики, беременные женщины, больные, брахманы и некоторые другие.

1. История государства и права зарубежных стран
2. Тема лекционного занятия: *«Государство и право Древнего Рима»*
3. Цели занятия – обзор периода
4. Структура лекционного занятия.

п/п	Содержание (кратко)	Методы и средства обучения
	<p>Организация общественной власти италийской общины до образования Римского государства. Реформы Сервия Туллия и образование рабовладельческого государства. Периодизация истории Римского государства. Правовое положение различных групп населения. Государственный строй Рима в период республики: формирование и компетенция народных собраний (центуриатных, трибутных и куриатных). Эволюция военной организации: от народной милиции к профессиональному войску. Реформы братьев Гракхов. Кризис республиканского строя, переход к империи. Принципат и доминат. Реформы Диоклетиана. Изменения в общественном и государственном строе Рима в период принципата и домината.</p>	<p>Лекция-дискуссия</p>

5. Содержание лекционного занятия и взаимодействие с аудиторией.

§ 1. Образование Римского государства

Центр будущего государства г.Рим возник в средней части Апеннинского полуострова на берегу р.Тибр в 753 г. до н.э. Историю Римского государства можно представить следующими периодами:

1 период – царский (753–509 гг. до н.э.)

2 период – республика (509–27 гг. до н.э.)

3 период – империя (27 г. до н.э. – 476 г. н.э.)

Период империи распадается на два подпериода: принципат (27 г. до н.э. – 284 г. н.э.) и доминат (284 – 476 г. н.э.).

Образовавшаяся в 753 г. до н.э. римская община объединила три племени: латинов, сабинов и этрусков. Каждое племя включало 10 куриий, каждая курия 10 родов.

Основную группу населения составляли *патриции* – полноправные члены общины, пользовавшиеся правами римских граждан. Вторая группа населения – *клиенты* – лишённые политических и гражданских прав, находившиеся под покровительством патронов. Наконец, группу *плебеев* образовало многочисленное пришлое население соседних племен. Плебеи были лишены ряда политических и гражданских прав: занимать общественные должности, участвовать в работе народных собраний, вступать в римский брак и некоторых других.

В царский период Римская община представляла *общество военной демократии*. Общественными делами ведали народное собрание, Сенат, царь, жреческие коллегии.

Возникновение Римского государства связано с естественным процессом разложения родового строя. Вместе с тем разложение первобытнообщинного строя было ускорено борьбой между патрициями и плебеями. Окончательно разрушили родовой строй реформенные преобразования римского царя С.Туллия. Они были осуществлены в VI в. до н.э. под давлением плебеев.

Содержание реформы. Первая часть реформы сводилась к делению мужского свободного населения (патрициев и плебеев) на 6 разрядов в соответствии с имущественным положением. Каждый разряд в свою очередь делился на центурии (сотни). Первый разряд был представлен 80 центуриями; второй, третий и четвертый – 20 центуриями каждый; пятый – 30 центуриями. Шестой разряд включал 18 центуриев самых богатых граждан. Деление на разряды преследовало военные цели. Каждый из разрядов выставлял определенное количество воинов. Характер службы зависел от имущественного положения граждан. В результате у римлян появилось *войско в виде народного ополчения*.

Реформы привели также к появлению собраний по центуриям (центуриатных комиций). Участвуя в собраниях, граждане реализовывали свои политические права. Каждая центурия имела в народном собрании один голос.

Вторая часть реформы сводилась к территориальному делению Рима на *округа (трибы)*. Было образовано 4 городских и 16 сельских триб. В трибах появились *собрания граждан (трибутные комиции)*.

Таким образом, в Риме в дополнении к уже существовавшим куриатным комициям появились центуриатные и трибутные комиции как элемент государственного аппарата, войско и территориальное деление.

§ 2. Общественный и государственный строй Рима в период республики

Общественный строй. Социальная структура Рима включала *свободных и зависимых*. Свободные делились на *римских граждан и свободных, не являвшихся римскими гражданами*. В свою очередь, римские граждане были представлены *полноправными (свободнорожденными) и вольноотпущенниками*. Только свободнорожденные обладали полной правоспособностью, то есть имели разнообразные права во всех сферах общественной жизни. Вольноотпущенники – лица, отпущенные из рабства. Во многом приравнивались к свободнорожденным, но в отдельных областях их права были ограничены.

К *свободным, не являющимся римскими гражданами*, относились *латины и перегрины*. Категория латин была неоднородной. Вначале латины были ограничены в правах, но с течением времени они были приравнены к римским гражданам. Перегрины – преимущественно иностранцы были наделены правами римских граждан в 212 г. н.э.

Зависимое население Рима составляли *рабы*. Вначале рабство носило патриархальный характер, с III в. до н.э. оно превратилось в классическое.

Государственный строй. В 509 г. до н.э. после изгнания из Рима царя Тарквиния Гордого завершилась царская эпоха. В Риме была установлена аристократическая рабовладельческая республика. Реальная власть в государстве находилась в руках *Сената*, в котором была представлена земледельческая аристократия. Членов Сената (их было 300, позднее 900 чел.) назначали вначале консулы, затем центры. Широчайшие полномочия Сената в области финансов, строительстве, общественной безопасности, в сфере налоговой, военной и др.

позволяют констатировать, что реальная власть принадлежала верхушке крупных земельных владельцев.

Кроме Сената в Риме функционировали *народные собрания* трех видов – центуриатные, трибутные, куриатные. *Центуриальные собрания* избирали высших магистратов, принимали законы, рассматривали жалобы на приговоры о смертной казни.

Трибутные собрания делились на патрицианско-плебейские и плебейские. И те и другие избирали низших должностных лиц и рассматривали жалобы на судебные решения о взыскании штрафа. Плебейские собрания кроме того избирали плебейских трибунов, а с III в. до н.э. стали принимать законы.

Куриатные собрания утверждали акты об усыновлениях, завещаниях и вводили в должность высших магистратов.

В Риме также существовали *магистратуры* – учреждения, сосредотачивавшие в своих руках функции управления, административную и военную власть. Должностные лица этих учреждений – магистраты избирались в народных собраниях. Магистраты делились на *ординарных* и *чрезвычайных (экстраординарных)*. К первым относили консулов, преторов, цензоров, квесторов, эдилов и др.

Консулы (2 чел.) командовали войском, председательствовали в народном собрании и Сенате, вершили суд, ведали делами текущего управления.

Преторы (до 8 чел.) являлись помощниками консулов в управленческих делах и осуществляли судебные функции.

Цензоры (2 чел.) составляли список сенаторов, определяли имущественное положение граждан, распределяли их по центуриям, следили за нравственностью.

Квесторы ведали финансовыми расходами и расследованием некоторых уголовных дел. *Эдилы* осуществляли контроль за порядком в городе, торговлей на рынке, организовывали празднества.

Плебейские трибуны (вначале их было 2 чел., затем 5 чел., позже 10 чел.) появились в 494 г. для защиты плебеев со стороны патрицианских магистратов. Они получили право накладывать вето на распоряжение любого магистрата за исключением диктатора и цензора. Для преодоления вето народного трибуна требовалось единогласное постановление всех остальных его коллег.

К чрезвычайным магистратам относилась должность *диктатора*. Последний назначался одним из консулов сроком на 6 месяцев в случае кризисных ситуаций в Риме. Он обладал высшей военной, судебной, гражданской властью, пользовался законодательными полномочиями в период кризисной ситуации.

Военная организация. Реформы С.Туллия ликвидировали родовые дружины и создали армию в форме народного ополчения. Военскую повинность несли граждане в возрасте от 17 до 60 лет.

В V в. до н.э. по решению диктатора Ф.Камиллы римская армия стала пополняться союзническими формированиями от италийских городов и римских провинций. Кроме того государство стало экипировать воинов, платить им жалование.

Во II в. до н.э. консул Гай Марий ввел добровольную вербовку наемников в вооруженные силы. Римская армия стала профессиональной.

§ 3. Изменения в государственном строе Рима в период принципата и домината.

С приходом в 27 г. до н.э. власти Октавиана Августа был осуществлен переход Рима от республики к империи. Император – принцепс сосредоточил в своих руках важнейшие полномочия. При нем сложился *личный совет* (консилизм) и *канцелярия*, включавшая различные отделы. Появилась *казна императора*, куда поступали доходы от императорских провинций. Многочисленный аппарат чиновников назначался и смещался императором. Сужались функции и падала роль республиканских органов.

Так, с I в. народные собрания утратили право избирать должностных лиц, а затем были лишены судебных полномочий. Сенат, формируемый принцепсом, стал законопослушным органом. Он принимал выгодные императору правовые акты, избирал магистратов из числа кандидатур, предложенных принципом. Происходило падение роли магистратур. В конце концов, магистраты превратились в служащих принцепса.

С приходом к власти императора Диоклетиана (284 – 305 гг.) в Риме был осуществлен переход от принципата к доминату – последнему этапу истории Римского государства. В период домината старые республиканские органы потеряли свое значение и исчезли. Управление империей сосредоточилось в руках ведомств, которыми руководили назначаемые императором и подчиненные ему сановники. Сложилась иерархическая лестница гражданских, военных и придворных чиновников, служба которых регламентировалась правилами о рангах. Ведущее место занял Государственный Совет при императоре – консистиориум, наделенный законодательной, административной и судебной властью.

В правление Диоклетиана проводятся административная, финансовая и военная реформы. Империя была разделена на Западную и Восточную империи, каждая из которых управлялась императором. Были разукрупнены провинции, последние объединялись в диоцезы. В рамках финансовой реформы был введен прямой налог, повышены цены на ряд товаров и установлены максимальные размеры заработной платы.

Была реформирована военная организация государства. Армия была разделена на пограничные войска, мобильные войска и преторианскую гвардию. Изменилась система комплектования армии: помимо добровольного зачисления был введен рекрутский набор. Изменился этнический состав армии. В ней уменьшилось количество римлян, зато неуклонно увеличивалось число варваров.

Все преобразования Диоклетиана свидетельствовали о том, что Рим превратился в военно-монархическую державу. Опорой императора стала церковь. При императоре Константине христианская церковь стала пользоваться равноправием наряду с государственным языческим культом. После смерти Константина христианство стало государственной религией. Церковь превратилась в идеологическую силу, опору власти императора.

В 476 г. глава германских наемников Одоакр сверг римского императора Ромула Августула и захватил власть. Это означало крушение Западной Римской империи. Восточная Римская империя просуществовала до 1453 г.

§ 4. Право Древнего Рима

Основные период истории римского права. Из различных вариантов периодизации истории римского права наиболее удобной и то же время правильной является следующая периодизация:

1. *Древнейший период* (VI – сер. III в. до н.э.). Право этого периода (цивильное право) характеризуется архаичностью, замкнутым и сакральным характером, отражением пережитков родового строя.

2. *Классический период* (сер. III в. до н.э. – конец III в. н.э.). В этот период право приобретает классическую форму и совершенство. Последнее находит свое выражение в юриспруденции.

3. *Постклассический период* (IV – VI вв.). Праву этого периода характерно две тенденции. Одна – положительная, свидетельствующая о дальнейшем развитии отдельных институтов права; вторая – отрицательная, характеризующая застывшие правовые институты. В конце этого периода произошла систематизация римского права, итогом которой явился «Свод гражданского права» (первая половина VI в.).

Источники римского права

В древнейший период источником права в Риме были правовые обычаи, законы и постановления Сената (сенатус – консулты). Первыми писанными законами стали Законы XII таблиц (около 450 г. до н.э.). Они представляли собой консолидацию обычного права Рима, и по словам Тита Ливия являлись «источником всего публичного и частного права».

В классический период источниковая база права была *эдиктами преторов*. На базе эдиктов наряду с уже существовавшим гражданским правом в Риме появились две новые ветви: право – преторское и право народов. Особое место среди эдиктов отводилось эдиктам претора peregrinorum. Претор peregrinorum, должность которого была учреждена в 242 г. до н.э., ссылаясь на «естественный разум», «справедливость» создал совершеннейшую часть права, регулировавшего отношения между римскими гражданами и иностранцами.

В период империи значительное место среди источников права заняли *акты императора* (конституции), представленные эдиктами, рескриптами, декретами, мандатами.

Эдикты – общие положения, обращенные ко всему населению. *Рескрипты* – ответы императора отдельным лицам по правовым вопросам. *Декреты* – решения императора по судебным делам. *Мандаты* – инструкции, адресованные правителям провинций, содержащие также нормы гражданского или уголовного права.

Исключительно важным источником права становится в классический период *деятельность юристов*. Юристы, во-первых, редактировали тексты сделок и юридических действий. Во-вторых, они составляли судебные формулы по искам. Наконец, они предоставляли консультации частным лицам и

чиновникам. Особую значимость приобрела консультационная работа, в ходе которой юристы толковали право и восполняли пробелы в праве. При императоре Августе наиболее авторитетные юристы имели право на официальные ответы. Письменная форма, скрепленная печатью, была обязательна для лиц, которым она адресовалась. Правотворческая деятельность юристов была основана на принципах доброй совести и справедливости. У истоков юриспруденции стояли такие выдающиеся юристы, как Сцевола, Руф, Брут, Манилий и др. В классический период – это Лабейон, Капитон, Сальвий Юлиан и др. В период «золотого века» юриспруденции плеяда юристов пополнилась именами Папиниана, Павла, Модестина и др. С конца III в. отмечается упадок юриспруденции. В 426 г. император Валентиниан III издал «Закон о цитировании», согласно которому юридическая сила признавалась лишь за произведениями пяти юристов: Гая, Павла, Папиниана, Модестина, Ульпиана.

В постклассический период происходит систематизация римского права. В конце III в. были составлены частные сборники римского права – Кодекс Грегориана и Кодекс Гермогениана. В 438 г. появилась официальная кодификация императорских конституций (Кодекс Феодосия).

Всеобъемлющая систематизация римского права была осуществлена в 528-534 гг. по решению византийского императора Юстиниана. Появился систематизированный Свод законов (кодификация Юстиниана), получивший в XVI в. название *Свод гражданского права*. Свод законов включал три части: Институции, Дигесты и Кодекс. В 535–555 гг. Свод законов был дополнен сборником конституций Юстиниана (новеллами), не имевшими одного официального характера.

Право древнейшего периода. Законы XII таблиц.

Законы XII таблиц, принятые в середине V в. до н.э. были приняты под давлением плебеев. Источниками законов явились: заимствование из священных законов предшествующего времени, обычаи римлян, установления из греческого права. Законы были строго определенными и формальными и не давали возможности для усмотрения лиц их применяющих.

В содержательном отношении нормы Законов распределялись применительно к предмету правового регулирования:

Таблица I – «О вызове в суд»;

Таблица II – «О завершении судебных дел»;

Таблица III – «Об ответственности должника»;

Таблица IV/V – «О семейных и наследственных делах»;

Таблица VI – «О приобретении вещей»;

Таблица VII – «О пользовании вещей»;

Таблица VIII – «О наказаниях за ущерб»;

Таблица IX – «Об общественных делах»;

Таблица X – «О порядке при похоронах»;

Таблица XI/XII – касаются общегородских дел и отношений между сословными группами населения древней общины.

Правовое закрепление общественного быта. Законы, защищая имущество граждан, *допускали расправу потерпевшего с виновным.* Так, при краже ночью, а также при уничтожении чужого имущества путем поджога допускалась расправа с виновным. Так, при краже ночью, а также при уничтожении чужого имущества путем поджога допускалась расправа с виновным.

Самоуправство и формализм присутствовали в судопроизводстве. Так, истец мог доставить в суд ответчика даже насильно. Уважительной причиной являлась лишь тяжелая болезнь. В случае неявки одной из сторон на суд судебное заседание могло быть закончено в пользу явившегося лица. В качестве доказательств использовались лишь показания свидетелей. При этом вызов в суд свидетелей осуществлял не суд, а потерпевший.

Законы XII таблиц, *распространяли свое действие только на полноправных жителей римской общины.* Если иностранец заключал какую-либо сделку на территории Рима, то он не получал от этого никаких прав, и в суде не пользовался защитой.

Кроме того, *субъектом права являлся не всякий житель Рима, а лишь глава семьи (отец семейства).* Его именовали *pater familias.* Он имел власть не только над кровными родственниками, но и над всеми, кто проживал с ним под одной крышей: рабами, клиентами, вольноотпущенниками, дальними родственниками и др. Он мог лишить жизни родившегося ребенка-урода, продать сына в кабалу, изгнать жену из дома. В случае совершения правонарушения членом семейства домовладыка решал, либо отдать виновного обиженному либо взять вину на себя и возместить ущерб.

Право закрепляло *приоритет не только семейных, но и родовых интересов.* Так, если после смерти главы семьи не оставалось кровных родственников – агнатов, то имущество переходило по наследству сородичам, т.е. членам рода.

Имущественные правоотношения. Особенности имущественных правоотношений в древнейший период истории Рима были:

1) отсутствие классического института индивидуального права собственности на имущество;

2) приоритет общественных интересов над личными.

Деление вещей. Вещи делились на 2 группы.

Первую группу составляли изъятые и не изъятые из оборота. Изъятые из оборота вещи не могли находиться в индивидуальном обладании, а сделки с такими вещами запрещались. Это вещи божественного права (Храмы), религиозные вещи (места погребения), нерушимые вещи (ворота и стены города).

Неизъятые из оборота вещи – это все остальные, которые могли быть предметом различных сделок.

Вторую группу составляли вещи манципируемые и неманципируемые. К первым относили землю, рабочий скот, рабов, строения, ценности. Неманципируемые вещи – все остальное. Отличие одной категории вещей от другой состояло в процедуре отчуждения. Для отчуждения манципируемых вещей необходим был особый обряд под названием *манципация.*

Земля считалась общественным достоянием. Её получала каждая семья в установленном размере (первоначально 0,5 га). Землю также можно было получить по договору аренды с разрешения цензора. Законы запрещали любые сделки с землей. После смерти главы семьи она оставалась в семейном пользовании.

В древности появились сельские земельные сервитуты. Они позволяли безвозмездно пользоваться чужим участком в полезных целях, не спрашивая разрешения на это обладателя участка. В частности, разрешалось проводить воду через участок соседа, проезжать с повозкой, прогонять скот и т.д.

Обязательственное право. Источниками обязательства являлись деликты (правонарушения) и договоры.

К *деликтам* относили *кражу* и *повреждение чужого имущества*. При повреждении имущества виновный выплачивал стоимость поврежденной вещи либо строго установленную сумму. При краже ущерб возмещался в двойном или тройном размере. Смягчающим обстоятельством при совершении деликта была неосторожность. В этом случае виновный возмещал потерпевшему только ущерб.

Договорное право было неразвито. Древнейшими договорами являлись заем и купля-продажа. Договоры заключались в устной и определенной форме. Она носила название *спонсия*. На вопрос должника «Обязуешься ли дать 100 сестерциев?» кредитор должен был ответить «Обязуюсь».

Заключения договора сопровождалось религиозной клятвой и обещанием должника выплатить проценты по договору займа (законы XII таблиц предусматривали 10% годовых). Заем сопровождался также оформлением долговой кабалы (самозаклада).

Ответственность за неисполнение должником обязательства носила личный характер. Если должник не выполнял судебное решение и не возвращал долг, кредитор спустя месяц мог увести должника к себе, посадить на хлеб и воду и наложить оковы. Если спустя двух месяцев никто не поручался за должника, то кредитор мог предать должника смерти или продать в рабство за пределами римской общины.

Гражданское судопроизводство. В древнейшие времена (VIII–VI вв. до н.э.) гражданское судопроизводство находилось в руках жрецов – понтификов. Они рассматривали все дела по существу.

В период республики судопроизводство перешло в руки магистратов. Последние направляли дела на непосредственное рассмотрение судей и утверждали судебное решение.

Дело рассматривал частный судья, которого выбирали спорящие стороны из особого, на год составленного списка. Судьями могли быть лишь лица сенаторского сословия.

По торговым спорам и делам, связанным с нарушением городского порядка, суд осуществлял *Эдил*.

В более поздний период республики кроме единоличных судей появляются специальные коллегияльные суды из нескольких человек для рассмотрения некоторых категорий дел. Это *коллегия децемвиров* (в числе 10

человек), рассматривавшая вопросы о гражданстве. Вторая коллегия – *центрумвиров* (в числе 105 человек – по 3 человека от каждой из 35 триб). Она рассматривала дела о наследстве. Дела об иностранцах рассматривались особым претором – претором перегринов.

Судебный процесс по гражданским делам носил название *легисакционного*, т.е. строго подзаконного (*leges actiones*). Он включал две стадии. Первая стадия (*in iure*) называлась провозглашением права. Вторая – (*in iudicium*) называлась судом.

На первой стадии заинтересованное лицо (истец) обращался к магистрату с жалобой. Магистрат, получив жалобу, решал предоставить жалобщику иск или отказать в иске. Для получения иска заявлять его следовало в строго определенной форме. Форма заявления зависела от вида требований. Например, в споре о возврате вещи использовалась такая форма, как «процесс путем внесения залога». В данном случае стороны представляли суду залогов, о которых спорили, имея в виду отстоять право на вещь.

Если магистрат предоставлял жалобщику иск, то он по согласию сторон назначал судью и передавал дело в суд для решения дела по существу. На этом заканчивалась первая стадия.

Вторая стадия начиналась, как правило, через 30 дней. Судья рассматривал дело и выносил устное решение, которое утверждал магистрат. Обжалование решения не допускалось. На смену *легисакционному процессу* между 149 и 123 гг. до н.э. пришел *формулярный процесс*.

Развитие римского права во второй период республики и в период империи. Преторская юстиция и формулярное судопроизводство. С учреждением магистратуры претора основная роль в организации судопроизводства в Риме переходит к преторам. Основным инструментом судопроизводства и обновления права становится *преторский эдикт*.

С III в. до н.э. преторы ежегодно вступая в должность издавали эдикт, в котором отражали принципы, положения, которыми они руководствовались. В эдикте отражались новые средства защиты прав, используемые преторами, при невозможности воспользоваться гражданским правом. Претор не изменял и не отменял нормы гражданского права. Руководствуясь здравым смыслом, категориями справедливости и доброй совести, они указывали новое направление, создавая новое право. Нормы гражданского права превращались в «голое право». Так, преторы создавали новые формулы исков, не предусмотренных *квиритским правом*, чтобы принять справедливое решение. Они могли прибегнуть к *реституции* и т.д.

С появлением преторского права появился новый вид процесса – *формулярный процесс*.

Формулярный процесс также как *легисакционный* делился на прежние две стадии. Суть этих стадий осталась прежней, но некоторые формальности были исключены. Существо спора формулировали уже не стороны, а претор в письменном документе, адресованном судье. Этот документ получил название формулы и включал 3 элемента: назначение судьи, изложение претензии истца и возражение ответчика и распоряжение о действиях судьи.

Когнационное судопроизводство. В период империи судопроизводство изменилось. Это было связано с концентрацией высшей судебной власти в руках императора. Он доверял судебную власть назначаемым им магистрам. Последние осуществляли суд, руководствуясь императорскими указами, вне прежних порядков гражданского судопроизводства. Магистраты от начала до конца стали рассматривать дела единолично.

К концу III в. формулярный процесс был заменен на *экстроординарный (когнационный)*. Он перешел в руки императорской администрации: префектам претории и городов, специальным судьям. От начала и до конца суд осуществляло одно и то же лицо. В 342 г. были упразднены формулы прежних исков.

Судопроизводство осуществлялось следующим образом. Истец приносил жалобу. Копия жалобы вручалась ответчику. После этого стороны предоставляли суду доказательства. В числе доказательств фигурировали собственное признание и присяга.

Судопроизводство велось устно. Судья не был связан никакими формальностями при оценке доказательств и выносил решение, руководствуясь собственным пониманием дела. На решение судьи можно было принести жалобу вышестоящему чиновнику (проконсулу или наместнику провинции). На решения последних можно было написать жалобу префекту претория. Наконец, высшей инстанцией был суд императора. В период правления Юстиниана обжаловать решение суда можно было не более чем в две инстанции притом значимые иски.

Исполнение судебных решений стало принудительным, чем занимались специальные чиновники. Должники обязаны были исполнить решение под угрозой тюремного заключения или имущественной конфискации.

Семейное право. Основной особенностью семейного права в раннем праве Рима, как уже отмечалось, была власть главы семейства над членами семьи. Римская семья представляла собой агнатское родство, т.е. родство, основанное на власти главы семьи.

Брак в древний период носил название *«cum manu»* – брак с наложением руки (брак с мужской властью). Он порождал власть мужа над женой в период совместного проживания. Расторжение брака имело место лишь по инициативе мужа.

Около 250 г. до н.э. появилась новая форма брака *«sine manu»* (брак в отсутствии мужской власти). В этом браке жена попадала не под власть мужа, а под его опеку. Имущество жены оставалось в её обладании, а муж лишь управлял им. Жена получила право на развод.

В период правления Августа (около 18 г. до н.э.) появились законы, направленные на укрепление семейных устоев. Их требования сводились к следующему: 1) обязанность римских граждан вступать в брак и обязательно иметь детей. Это касалось мужчин в возрасте от 25 лет до 60 лет и женщин – 20 до 50 лет. 2) женщины, родившие 3-х и более детей получали имущество по завещанию без ограничения; 3) ужесточались требования к разводу; при разводе без основных причин жена предавала мужу приданое, а муж –свадебный подарок; 4) вводилась уголовная ответственность за супружескую измену (в т.ч.

мужчин); 5) поощрялись повторные браки и была введена особая форма неправильного брака – *конкубинат*.

В эпоху империи власть главы семьи ослабевает и семья приобретает признаки когнатского родства, т.е. родства основанного не на власти главы семейства, а кровного родства.

Ослабевает власть мужа над женой. Теряются полномочия главы семьи над детьми. За детьми сохранялось право на имущество, приобретенное в связи с исполнением ими некоторых обязанностей (например, военной службы, адвокатских обязанностей и др.). Они стали независимы в делах веры, могли получать в собственность имущество матери.

Наследственное право. В наследственном праве преобладали интересы семьи. Исходя из этого, римское право закрепляло, что при наследовании по закону имущество в большей части должно переходить кровным родственникам – когнатам. При наследовании по завещанию, как закреплялось в законах XII таблиц; нельзя было без уважительных причин отказывать в наследстве своим детям. Гарантиями этому являлись формы завещательных распоряжений. Последние совершались в особой торжественной форме в народных собраниях. Для обхода ограничений на свободу завещаний был введен институт завещательных отказов – *легаты*. Легат – предписание наследнику передать какое-либо имущество определенному лицу. Однако уже во II в. до н.э. легаты были ограничены. В 40 г. до н.э. было установлено, что наследник должен был получить по закону в любом случае не менее $\frac{1}{4}$ имущества, каков бы ни был размер легата.

Имущественные правоотношения. Первое время в Риме основной классификацией вещей было деление вещей на три категории: 1 кат. – вещи божественного и человеческого права; 2 кат. – общественные вещи; 3 кат. – индивидуальные вещи. Такое деление определялось квинтским правом. Затем определяющим становится деление вещей на движимые и недвижимые вещи.

Собственность на основные средства производства, хотя и находившиеся в обладании отдельных семей, являлась общественной. При этом законы вводили ограничения на размер такой собственности. Наконец, в III в. до н.э. законом Тория была установлена частная собственность на индивидуальные земельные участки.

Что касается способов приобретения права собственности, то к I в. до н.э. складывается два способа приобретения права собственности: *первоначальные и производные*.

К первоначальным способам относили захват (завладение вещами врага, завладение ничьими вещами и вещами, от которых собственник отказался), приобретение по давности владения, спецификация и смешение.

К производным способам относились: традиция, присуждение, требование закона, распоряжение на случай смерти.

Виды собственности. В древние времена в Риме утвердилась *квинтская* собственность. Ею обладали только римские граждане. В отношении земли квинтская собственность распространялась только на землю в Италии. В провинциях сложилась *провинциальная* собственность. Субъектами такой

собственности могли быть не только римские граждане, но и иностранцы. С этих земель платили налог государству.

С развитием преторского права появилась *преторская собственность*. Она появилась в результате исполнения сделок с вещами без соблюдения формальностей, предусмотренных квиритским правом. Чтобы недобросовестный продавец не требовал возврата вещи от покупателя под предлогом того, что вещь продана без соблюдения формальностей, предусмотренных квиритским правом, претор закреплял вещь в имуществе приобретателя до истечения сроков давности. Покупатель таким образом становился бонитарным собственником. По истечении срока давности он превращался в квиритского собственника.

Обязательственное право. Ещё в древности римское право предусматривало два источника обязательства: из деликтов и из причинения вреда.

С развитием права обязательства из деликтов получают свое развитие. Так, появляются новые деликты. Изменяется ответственность по деликтам. Если по законам XII таблиц при нанесении личной обиды виновный выплачивал потерпевшему штраф в определенном размере, то к III в. до н.э. потерпевший сам определял размер компенсации. Принимались во внимание при этом различные факторы. При повреждении чужих вещей закон Аквеля (III в. до н.э.) требовал возмещения не только прямых убытков, как было ранее, но и косвенных убытков. Кроме того, причинитель вреда нес ответственность не только в случае умышленных, но и неосторожных действий, а также любого не телесного воздействия на вещь.

Получило развитие договорное право. В конце республиканского Периода сложилось четыре разновидности договоров: вербальные, литеральные, реальные и консенсуальные.

Вербальные (иначе словесные) включали стипуляцию, клятвенное обещание вольноотпущенника патрону и обещание дать приданое. Литеральные (письменные) договоры делились на записи в расходе-приходных книгах, синграфы и хирографы. Реальные договоры включали заем, ссуду, хранение и зкладной договор. Консенсуальные включали куплю-продажу, наем, товарищество.

К I в. до н.э. в договорном праве сложилась группа т.н. пактов, как дополнений к договорам, а в период империи – *безыменные контракты*.

В ходе развития права изменяется и форма ответственности по обязательствам.

Уже в 326 г. до н.э. Закон Петелия отменил долговую кабалу за невыполнение обязательства. Личная ответственность с того времени была заменена на имущественную ответственность. С середины I в. до н.э. кредиторы получили право требовать увеличения взыскания с должника за неисполнение договорного обязательства.

2. Тема лекционного занятия: **«Развитие государственности и права Франции»**

3. Цели занятия – обзор периода

4. Структура лекционного занятия.

п/п	Содержание (кратко)	Методы и средства обучения
	Государственный строй. Эволюция императорской власти. Центральное и местное управление. Общественный строй. Место православной церкви. Источники права. <i>Corpus juris civilis</i> . Эклога. Земледельческий закон. Прохирон. Энаногога.	Лекция-дискуссия

5. Содержание лекционного занятия и взаимодействие с аудиторией.

§ 1. Сеньориальная монархия

В 843 г. после распада Франкского государства земли к западу от Рейна отошли к Западно-Франскому королевству. Это владение Карла Лысого – внука Карла Великого. С X в. это королевство стало именоваться Францией.

Периодизация истории Французского государства

1 период – сеньориальная монархия (IX–XV вв.);

2 период – сословно-представительная монархия (XVI–XVIII вв.);

3 период – абсолютная монархия (XVI–XVIII вв.).

В ходе буржуазной революции 1789–1794гг. феодальная государственность во Франции была ликвидирована.

1. Сеньориальная монархия. Сеньориальная монархия во Франции представляла собой форму феодального государства, построенную по принципу сюзеренитета-вассалитета.

В основе этой формы государства лежали землевладения в виде феода, дробление власти между феодалами различного ранга и соединение власти с землевладением.

Поземельные отношения определялись видом землевладение-феодом. Феод – наследственное земельное держание с обязанностью сторон (держателя и сеньора) друг перед другом, с полным правом держателя на владение, пользование и органичным правом распоряжения землей.

Обычно король передавал земельные владения в виде феода крупным феодалам, герцогам, графам, по поводу чего заключался договор. Договор фиксировал обязанности сторон права держателя на принадлежащих ему землях. Король (сеньор) обязан был обеспечивать защиту держателя земли. Держатель земли (вассал) должен был нести военную службу в пользу короля, участвовать в судебных заседаниях и собраниях феодалов, нести определенные денежные повинности.

В начале феод являлся пожизненным владением, однако в конце XI в обязанности феодалов, связанные с землевладением стали передаваться по

наследству при условии уплаты сеньору особого вознаграждения (рельефа). Это привело к превращению феода в наследственное земельное владение (родовое поместье) как основную форму феодальной земельной собственности.

Однако этим поземельные отношения не заканчивались. Крупные феодалы часть принадлежащей им земли передавали средним феодалам. Крупные феодалы из вассалов по отношению к королю превращались в сеньоров для средних феодалов. Последние являлись подвассалами (арьер-вассалами).

В свою очередь средние феодалы передавали землю мелким феодалам (рыцарям) и становились их сеньорами.

Так сложилась сложная система вассальных отношений, иерархическая лестница соподчиненности между феодалами. Отношения сюзеренитета-вассалитета означали, что *политическая власть в государстве была разделена между феодалами различных рангов*. При этом королю подчинялись лишь его непосредственные вассалы. Подвассалы не подчинялись королю. Здесь действовал принцип «вассал моего вассала – не мой вассал». Лишь с середины XII в. короли добились того, чтобы все феодалы приносили им клятву верности.

Процесс дробления феодальных поместий прекратился с XII в. Они приобрели родовой характер. Сложилась иерархическая структура светских и духовных феодалов. Феодальные титулы и ранги приобрели наследственный характер.

С утверждением монопольного права на землю класса феодалов исчезло свободное крестьянское землевладение. Феодально-зависимое крестьянство как класс окончательно оформился к XI в.

Большинство крестьян было представлено *сервами*. Они находились в *личной, поземельной и судебной* зависимости от феодала. Как лично зависимые они платили поголовное обложение, брачный побор при вступлении в брак со свободными или сервами другого сеньора (т.н. *формарьяж*). Наконец, с серва сеньор мог требовать выполнения других повинностей и платежей (*произвольная малья*). Следует иметь в виду, что яичная зависимость сервов не привела к превращению их в крепостных. Объем их обязанностей был определен правовыми обычаями. Они также могли продать свой надел и уйти от сеньора.

Как наследственный держатель земельного участка серв обязан был работать на сеньора: отбывать барщину, уплачивал натуральный и денежный оброки, нес трансфертную, строительную и др. повинности.

Как зависимый в судебном отношении серв вел свои тяжбы в поместном суде сеньора, за что с него взимались судебные поборы.

В лучшем положении была вторая группа крестьян – *вилланы*. Они сохранили *личную свободу*, однако находились в *поземельной, а иногда в судебной зависимости* от феодала. Отбывая барщину или уплачивая оброк (*талья*) виллан делал это в установленном размере. Он держал землю не на праве собственности, однако его право было довольно прочное, Виллан мог даже с разрешения сеньора отчуждать земельный участок.

Население французских городов, пользовавшихся правами самоуправления (коммуны и города с выборным консулатом), пользовались политическими правами (избирали должностных лиц, контролировали их действия и т.п.). Они

были лично свободны, обладали собственностью и не платили ряд повинностей и налогов. В городах, находившихся под юрисдикцией короля или феодала, обязанности горожан были ограничены и строго фиксированы. Горожане были освобождены от ряда сеньориальных повинностей, размер налогов, судебных штрафов и пошлин был строго определен, им обеспечивалась личная свобода и собственность.

Государственные органы. Главой государства являлся *король*. Изначально французские короли избирались верхушкой феодалов, а с XII в. королевский трон завещался по наследству. Король являлся верховным законодателем, обладал высшей военной, судебной властью. Однако вплоть до XIII (период феодальной раздробленности) многие его полномочия не могли быть реализованы, поскольку король не имел реальной власти для их осуществления. Фактически полномочия короля распространялись лишь на его владения.

При короле существовало собрание королевских вассалов – *королевская курия* (собиралась эпизодически). На ее заседаниях обсуждались вопросы внутренней и внешней политики государства.

Центральное управление было основано на *дворцовой системе управления*. К числу должностных лиц центрального управления относились *министериалы*: *сенешал* (глава королевского дворца, королевской администрации и командующий войском), *коннетабль* (глава королевской конницы), *королевский казначей* (распорядитель казны и архивов короля), *канцлер* (глава королевской канцелярии).

Местное управление в каждом из феодальных владений отличалось своеобразием. Королевские земли управлялись *бальями, прево* и *сенешалами*.

Прево стояли во главе административных округов королевского домена – превоств. В превостве перво также осуществляли правосудие, собирали налоги и собирали ополчение.

Бальи возглавляли бальяти, объединявшие несколько превоств. Их полномочия распространялись на те же сферы, в которых отправляли полномочия прево.

Сенешалы – главы более обширных территорий, создаваемых на пограничных территориях. Их функциональные обязанности были аналогичны обязанностям прево и сенешалов.

Должностные лица местного управления назначались королевской властью из числа местной знати.

Сельским общинам было предоставлено право на самоуправление. Делами общины ведало общее собрание жителей – сельский сход, избравший ряд, должностных лиц.

Судоустройство. Судоустройство на рассматриваемом этапе истории французского государства имело свои особенности. Во-первых, судебной деятельностью в большинстве своем занимались административные органы. Во-вторых, организация правосудия была основана на принципе «суда равных». Этот принцип не касался лишь крестьян, дела которых рассматривали сеньоры.

Существовало 4 звена судебных органов.

1 звено – королевские суды;

2, 3, 4 звено – соответственно феодальные (сеньориальные) суды, городские суды и церковные суды.

В систему королевских судов входила *королевская курия*. Она рассматривала споры между вассалами короля, уголовные дела, затрагивавшие интересы государства, дела в отношении лиц, проживавших в королевских владениях. К королевским судам относились также *Парижский парламент* и *местные парламенты*. Последние возникали в присоединенных к королевству крупных феодальных владениях. Они заменили юрисдикцию бывших сеньоров этих владений. Некоторые важные дела рассматривал *совет короля*. Он же являлся кассационной инстанцией. Судебными полномочиями обладали *счетная палата* (ведала вопросами, связанными с финансами) и *палата казначейства* (дела по вопросам недвижимости).

В превотствах вплоть до конца XII в. правосудие отправляли прево.

С возникновением баляжей судебные полномочия в них с конца XII в. осуществляли баляи. В сенешальствах судебные функции возлагались на сенешалов.

Феодальные (сеньориальные) суды делились на высшие и низшие. К *высшим судебным органам* относились суды высших феодалов (герцогов, графов, маркизов и т.п.). Эти суды рассматривали уголовные дела, за которые предусматривалась высшая мера наказания – виселица. В ведение этих судов входили также наиболее важные гражданские дела. В XIII в. к высшим и низшим судам добавились *средние*. Этим судебным органам были подсудны часть гражданских дел и некоторые уголовные дела, наказываемые штрафом.

Судоустройство в городах носило различный характер. Коммуны и города, пользовавшиеся самоуправлением, пользовались самостоятельной юрисдикцией. Судебные функции в этих населенных пунктах, как правило, отправляли административные органы. В остальных городах правосудие осуществляли прево короля или сеньора. Иногда за королем (сеньором) сохранялась юрисдикция по наиболее важным делам, оставшаяся часть дел рассматривалась городскими органами.

В XII в. наметилась тенденция к укреплению королевской власти.

В начале XIII в. французский король Филипп II отнял у Англии значительную часть исконной французской территории, в результате чего королевский домен увеличился в 4 раза.

Крупный шаг в укреплении королевской власти был сделан в период правления Людовика IX (святого) – 1226–1270 гг. Реформы Людовика значительно укрепили королевскую власть.

Административная реформа сводилась к созданию *Малого Королевского Совета* – *постоянного совещательного органа при короле* и к учреждению *должности королевских ревизоров*. Последние осуществляли надзор за деятельностью должностных лиц местного управления.

Финансовая реформа предусматривала создание *Счетной палаты* – высшего финансового органа страны, а также введение единой королевской монеты. Она имела хождение на всей территории Франции и постепенно вытеснила из обращения местные денежные знаки.

Судебная реформа, во-первых, запрещала ведение частных войн между феодалами в пределах королевских владений и ограничивала их вне владений короля. Во-вторых, в королевских землях были воспрещены судебные поединки. В-третьих, был создан высший судебный орган короля – Парижский парламент. Наконец, в соответствии с реформенными преобразованиями, допускалось обжалование приговоров, вынесенных сеньориальными судами в королевский суд.

Военная реформа положила начало созданию наемного войска, которое имело ряд преимуществ по сравнению с феодальным ополчением. Наемников войско находилось в прямом распоряжении короля. Феодальное ополчение ставило короля в зависимость от феодалов.

В соответствии с реформенными преобразованиями во Франции учреждалась городская милиция (городская стража).

Проводимые реформы способствовали ослаблению сепаратизма феодалов и постепенной ликвидации феодальной раздробленности. Происшедшие в XII–XIII вв. изменения в общественном государственном строе Франции подготовили и вступление Франция в следующий период истории – этап сословно представительной монархии.

§ 2. Сословно-представительная монархия

К началу XIV в. в общественном строе Франции произошли существенные изменения, оказавшие влияние на складывание сословно-представительной монархии.

Развитие товарно-денежных отношений, рост городов вызвали перестройку феодального хозяйства и форм эксплуатации крестьян. С начала XIII в. во Франции шел активный процесс освобождения крестьян от крепостной зависимости. К XIV в. в большей части государства исчез серваж. Крестьянство было представлено вилланами и лично свободными – цензитариями. Последние платили сеньору денежную ренту (ценз).

В XIV–XV вв. завершилась внутренняя консолидация сословий. *Высшим сословием* в государстве считалось духовенство. Оно занимало привилегированное положение в отношении несения повинностей и уплаты налогов, отбывания воинской службы и юрисдикции. В руках духовенства находились огромные земельные владения.

Второе сословие – дворянство к XIV в. превратилось в замкнутое наследственное сословие. Дворяне пользовались всеми привилегиями и несли лишь одну обязанность – военную службу в пользу короля.

Третье сословие – горожане и свободные землевладельцы являлось единственным податным сословием.

К XIV в. феодалы утратили свою политическую власть. Одновременно с этим укрепилась власть короля. Возрастанию королевского авторитета способствовали легисты. Именно знатокам римского права принадлежали такие фразы, как «Король является императором в своем королевстве», «Всякое правосудие истекает от короля» и др.

Однако король при осуществлении государственной политики наталкивался все же на довольно крепкую оппозицию в лице феодальной

олигархии. Поэтому он вынужден был искать поддержку у сословий и находил ее. Среднее и мелкое дворянство видели в королевской власти защиту от всевластия крупных феодалов и крестьянских выступлений. Третье сословие видело в ней защиту от феодальной вольницы и средство создания единого рынка.

Итак, к XIV в. во Франции сложилась сословно-представительная монархия. Союз короля и сословий нашел свое выражение в создании сословно-представительных органов: Генеральных штатов и провинциальных штатов.

Впервые Генеральные штаты были, созваны в 1302 г. на заседании было решено часть доходов отчислять в королевскую казну. Вообще компетенция генеральных штатов не получила законодательного закрепления, равно как и срок их созыва. Король созывал этот орган по мере надобности. Они рассматривали вопросы о введении новых налогов, об издании законов, о финансовой помощи королю, о государственном управлении, о войне и мире и др.

Представители высшего духовенства и дворянства, получали личное приглашение на заседание. Им предоставлялось право заменить себя представителем. Представители третьего сословия в городах назначались королевскими или сеньориальными чиновниками. Иногда производились выборы. Крестьяне не имели крестьянского представителя. Их интересы представлял сеньор.

С XV в. Генеральные Штаты перестали созываться королем. Их функции перешли к *собранию нотаблей* (именитых подданных). Отличие названного органа от Генеральных Штатов состояло в том, что нотабли не избирались, а приглашались королем от 3-х сословий.

К концу XIV в. практически в каждой провинции созывались «провинциальные штаты». Правительство созывало провинциальные штаты с целью заручиться поддержкой сословий в борьбе против феодального сепаратизма на местах. Эти учреждения осуществляли руководство публичными работами, устанавливали местные налоги и т.п. По мере укрепления королевской власти провинциальные штаты упразднялись, а там где они остались, были поставлены под надзор королевской власти.

Центральное и местное управление. Централизация государственной власти выразилась в изменении структуры и полномочий органов и должностных лиц центрального и местного управления.

На базе Королевской курии сформировался *Большой совет* – совещательный орган при короле. Он функционировал с начала XIV в. до конца XV в. В его состав входили легисты и представители высшей духовной и светской знати.

С конца XV в. король созывает более узкий – *Тайный совет*, состав которого формировался по усмотрению короля.

Первым помощником короля являлся *канцлер*. Он являлся главой королевской канцелярии, назначал на судебные должности и председательствовал в Королевской курии и в Большом совете в отсутствие короля.

В центральном аппарате появляются новые должности, исполнители на которые подбирались королем из легистов и др. незнатных, но одаренных людей (секретари, нотариусы, судьи и др.).

Падает роль прево и балей. С конца XV в. должность балей переходит к лейтенантам и губернаторам. От балей их отличали более широкие полномочия.

В XIV в. появляются должности *генерал-лейтенантов*. Они управляли группой (бальяжей) или административным округом.

Процесс централизации коснулся и городов. Ликвидируются коммуны, устанавливается контроль над выборами и деятельностью городской администрации.

Военная организация. В период сословно-представительной монархии претерпели изменения вооруженные силы Франции. В соответствии с ордонам Карпа VII в. в сер. XV в. появилась регулярная королевская армия. Так было сформировано 15 отрядов копьеносцев по 600 чел. в каждом, проходящих военную службу и получавших за это жалование.

Были организованы милиционные части свободных крестьян (т.н. «вольные стрелки»). Каждый из 16 тысяч приходов королевства обязан был снаряжать и содержать отряды стрелков по расчету – 1 стрелок на каждые 50 домов. В мирное время стрелки собирались на маневры и смотры. В военное время, за службу стрелки получали жалование.

Наконец, феодальное ополчение рыцарей и ополчение горожан привлекались к несению военной службы в качестве резерва в военное время.

Судоустройство. Для судебной системы рассматриваемого периода характерно, во-первых, постепенное ограничение церковной и сеньориальной юрисдикции. Во-вторых, отмечается процесс медленного, но неуклонного отпочкования суда от административных органов. Начала складываться «чистая» судебная система.

Повысилась роль Парижского парламента. В первой половине XIV в. он получил право регистрировать законодательные акты королевской власти. Постепенно право регистрации превратилось в право проверки законности издания этих актов. Если парламент находил в регистрируемом акте неточности, он заявлял возражение (т.н. *ремонстрацию*) и отказывал в регистрации. Незарегистрированными законодательными актами пользоваться запрещалось. Ремонстрация могла быть преодолена присутствием короля на заседании парламента.

Мелкие судебные дела рассматривали прево, более крупные – суды под председательством балей, а с XV в. – лейтенантов.

В первой половине XVI в. учреждаются президиальные суды, заменившие в некоторых местностях суды балей и сенешалов. Они являлись судом 1 инстанции, а в отношении сохранившихся судов балей и сенешалов – кассационной инстанцией.

В рассматриваемый период сложилась система прокурорских органов. Она возглавлялась прокурором, состоявшим при парламенте. Прокуроры были учреждены и в низших судах. Функции прокуратуры сводились к надзору за производством расследования уголовных дел, охране интересов фиска и

поддержанию обвинения при ведении отдельных категорий дел. В обязанность прокурорских органов вменялась также защита интересов корпораций, малолетних и недееспособных.

Таким образом, социально-экономические изменения во Франции в XII–XIII в. привели к складыванию сословно-представительной монархии. К концу XV в. было завершено объединение страны в единое государство с единой централизованной властью.

§ 3. Период абсолютной монархии

Возникновение абсолютизма во Франции было связано с зарождением и развитием буржуазного способа производства и разложением сословного строя.

Появление нового способа производства вызвало возникновение из сословия горожан нового класса буржуазии.

Буржуазия стремилась к власти, политическому господству. Дворянство, силы которого к XVI в. были уже подорваны, пыталось сохранить свое политическое господство. К XVI в. сложилось социально-политическое равновесие дворянства и буржуазии. Королевская власть, используя в своей политике противоречия между двумя противоборствующими силами, добилась известной самостоятельности и укрепила свои позиции в обществе и государстве.

Складывание абсолютизма происходило в условиях сопротивления феодальной знати. Подтверждением этому являются гражданские войны второй половины XVI в. между католиками и кальвинистами – гугенотами. Их результатом являлось установление почти полной самостоятельности влиятельных феодалов от центрального правительства, большие человеческие жертвы и значительный урон, нанесенный национальному хозяйству.

Генрих IV путем ряда мер ликвидировал во многом последствия гражданских войн и укрепил экономическую базу государства.

Значительное укрепление королевской власти произошло в первой половине XVII в. (в период правления Людовика XIII). Существенную роль в этом играл кардинал Ришелье, ставший с 1624 г. первым министром. Ришелье лишил политической независимости гугенотов, ограничил политическую самостоятельность дворянства, укрепил Королевский совет. В состав совета входили лишь чиновники.

Ришелье ограничил права парламента, оставив за ним возможность представлять «ремонстрацию» лишь по финансовым актам. Наконец, он провел реформу местного управления, направленную на дальнейшую централизацию государственной власти.

При Людовике XIV абсолютизм во Франции достиг своей классической формы. Этому предшествовало подавление последней вспышки дворянской оппозиции королевскому абсолютизму, получившей название «фронды».

Выразителем королевской воли Людовика XIV был генерал-контролер финансов Кольбер. Он проводил разумную экономическую политику. Эта политика заключалась в финансовой поддержке национальной промышленности, предоставлении ей различных льгот, установлении высоких таможенных пошлин на иностранные товары. *Экономическая политика государства сводилась к*

активному балансу: уменьшение вывоза сырья, увеличение вывоза готовой продукции, а также повышенный ввоз сырья и пониженный ввоз торговой продукции.

Государственное управление. Во главе государства стоял король, в руках которого была сосредоточена вся государственная власть.

В 1665 г. Людовик XIV создал *Большой Совет* – совещательный орган при короле. Он решал важнейшие вопросы государственной политики: обсуждение законопроектов, формирование государственной политики по отношению к церкви, принятые административных актов и т.д. Для обсуждения; внешнеполитических дел собирался более узкий совещательный орган – *Верхний совет*. Наряду с ними были и другие советы: *Совет депеш* (решал вопросы управления на основании донесений с мест); *Совет финансов* (занимался вопросами финансовой политики государства); *Тайный совет* с юрисдикцией по некоторым судебным делам и функцией кассационного суда.

Обилие советов приводило порой к переплетению их функций. Например, много общих вопросов, связанных с дворцовым управлением, рассматривалось Тайным советом и Советом депеш.

Среди должностных лиц особое место занимал *канцлер*. Это второе после короля в аппарате государства. Он председательствовал в отсутствие короля в различных советах, возглавлял юстицию и скреплял печатью все указы.

Существенную роль в делах, связанных с внутренним управлением, играл генерал-контролер финансов.

Создается специализированная *центральная администрация* в лице четырех государственных *секретарей (министров)*: по иностранным делам, военным делам, морским делам и делам колоний и внутренним делам.

Централизация коснулась и местного управления. В начале XVI в. представителями короля в провинциях стали *генерал-губернаторы*. Однако в конце XVI в. их место заняли *интенданты*. Дело в том, что губернаторы стали независимыми от центрального управления. Король, опасаясь возрождения в их лице феодальных традиций, заменяет их на интендантов.

Полномочия интендантов были обширны. Они осуществляли контроль за промышленностью и земледелием, строительством, распределением и взиманием налогов, деятельностью местной администрацией, общественным порядком, судебным рассмотрением важных уголовных дел и др.

По мере роста централизации сократилось число провинциальных штатов и сузилась их компетенция.

Судоустройство. Период абсолютизма характеризовался борьбой королевских судов с феодальными, городскими и церковными судами.

Юрисдикция феодальных судов постепенно суживалась. За год до революции, т.е. в 1788 г. вышел королевский эдикт, лишивший по сути реальной власти сеньориальные суды. В области уголовных дел они могли лишь производить предварительное расследование. В области гражданских дел обращение к сеньориальному суду носило для сторон необязательный характер. Они могли непосредственно обращаться в королевский суд.

Была ограничена и юрисдикция городских и церковных судов. Так во второй половине XVI в. большая часть дел, рассматриваемых городскими судами, было передано в королевские суды. В ведении городских судов остались лишь мелкие уголовные дела. В конце XVII в. церковные суды рассматривали лишь дела, нарушавшие церковный порядок и дисциплину.

§ 4. Право Франции

Источники права. Во Франции отсутствовала единая правовая система. Этому в немалой степени способствовала множественность специфических источников права.

В северной части Франции основным источником зародившегося средневекового права стало *обычное право* (кутюмы). Политическая раздробленность страны привела к складыванию правовых обычаев отдельных областей и даже городов, общин, монастырских владений. Содержание их складывалось из обычаев той или иной местности и практически сеньориальных судов. В силу сказанного северную Францию называли «страной обычного права».

В XIII–XIV вв. получает распространение частная запись правовых обычаев. Так, в 1253 г. появилось собрание кутюмов под названием «Совет другу», составленное Пьером де Фонтеном. Примерно в это же время выходит «Книга правосудия и жалоб» по обычаям Орлеана.

Появление частных сборников не привело однако к полноте, систематичности и цельности обычного права. Между тем королевские суды испытывали трудности при рассмотрении апелляций на решение местных судов. Это заставило Карла VII в 1454 г. специальным ордонансом дать указание всем бальям «собрать, записать и согласовать кутюмы» всего королевства. Уже к первой половине XV в. появилось 60 отредактированных сборников кутюмов общего значения и 200 сборников местного значения.

Привнесенные в кутюмы учеными правоведами логики, правила систематизации придали обычному праву стабильность и определенность. С этого времени оно получило официальное признание и государственное санкционирование.

На юге обычное право не получило распространения. С XIII в. там отмечается активная деятельность *школы глоссаторов* (комментаторов римского права). Деятельность этой школы положила начало рецепции римского права. С этого времени началось изучение римского права в университете города Монпелье. С XIV в. римское право было признано как *письменное изложение общего обычая* и за югом Франции утвердилось название «страны писанного права». В отличие от этого на севере Франции первоначально было запрещено применять римское право практикующим юристам. Лишь с XIV–XVI вв. оно стало проникать туда и рассматриваться как *дополняющий кутюмы источник*.

В XIV–XV вв. во Франции появились *постглассаторы*, которые адаптировали римское право к потребностям судебной практики. В XVI в. сложилась школа римского права – *школа гуманистов*. Но в отличие от постглассаторов изучение римского права было направлено не на его практическое применение, а на научное изучение конструкций права. тем самым

представители этой школы создали благоприятные возможности для рецепции римского права в послереволюционной Франции в новое время.

Среди источников права важное место особенно в период централизации государства стали занимать *законодательные акты королей*: эдикты, установления, ордонансы и др. Во второй половине XVII–XVIII вв. была осуществлена кодификация королевского законодательства. Ее результатом было появление ряда обширных ордонансов. Среди них Гражданский ордонанс 1667 г., Уголовный ордонанс 1670 г., Торговый ордонанс 1673 г. и др.

Немаловажное место в системе права Франции занимало *каноническое право*. В XII–XIII вв. оно распространялось не только на клириков, но и на светских лиц. В дальнейшем сфера действия канонического права сужается, в конце концов, оно было поставлено под контроль государства. Так, если нормы старого канонического права, включенные в Свод канонического права 1582 г. признавались властями, то церковные нормы после утверждения Свода требовали специальной королевской санкции – регистрации в Парижском парламенте.

Следующий источник права – *городское право*, представленное городскими Хартиями и основанными на них внутренними регламентами городов. Они предусматривали права и обязанности должностных лиц, права и свободы граждан, правовой статус ремесленников и торговцев, отношения между городами и королевской властью.

Менее важным источником права выступала судебная практика парламентов и в частности Парижского парламента. Решения парламентов по отдельным делам, связанные с применением кутюмов, приобретали юридическую силу.

Феодальная собственность на землю. С XI в. во Франции утвердилась собственность в виде *феода*. У феода было несколько собственников. Кроме того собственность на феоде носила ограниченный и условный характер. Так, право собственности на феоде имел сеньор и вассал. За сеньором сохранялось верховное право собственности на землю (так называемое «прямое право собственности»). Он осуществлял контроль за переданным вассалу феоде. Вассал первоначально мог лишь пользоваться землей и извлекать доходы с неё (т.н. «полезное право собственности»). Он не мог распоряжаться землей на случай смерти. После смерти вассала феоде наследовался только по мужской линии, а с XII в. – по женской.

Право передачи части феода вассала своему подвассалу первоначально осуществлялось с согласия сеньора. Лишь с XIII в. было разрешено передавать от 1/2 до 1/3 владения без согласия сеньора при условии уплаты последнему выкупной цены – *рельефа*. Вместе с тем требовалось согласие сеньора при продаже части феода и переходе феода к церкви.

Право на феоде являлось семейно-родовым правом, ибо распоряжение землей ставилось под контроль родственников. Вплоть до XIII в. требовалось согласие родственников при продаже земли. Хотя позднее это положение было отменено, сохранилось право родственников выкупить землю в течение одного года и одного дня со дня продажи.

На Севере Франции под влиянием обычного права сложилось землевладение под названием *сезина*. Сезина – владение зависимое от сеньора, но признанное обычным правом и охраняемое как собственность в судебном порядке.

Крестьянские землевладения. Во Франции в ранний период средневековья сложилось два вида крестьянских землевладений: *земли лично зависимых крестьян сервов* и *лично свободных вилланов*.

Сервы владели и пользовались землей, но не имели права распоряжаться ею. До XIII в. сеньор после смерти крестьянина получал все его имущество. Затем земля стала передаваться по наследству. Вначале – при условии передачи господину части имущества, позднее – уплаты денежного взноса. За пользование землей сервы обязаны были платить господину ежегодный натуральный или денежный оброк. Размер оброка определял собственник земли.

Землевладение лично свободного крестьянина носило название *цензива*. Это наследственное владение земельным участком с обязанностью крестьянина нести строго фиксированные обязанности в пользу господина. Крестьянин мог продать, подарить, заложить цензиву, но при условии, что феодал как и прежде будет получать ценз и др. сборы с земли.

В крестьянской общине сохранялась *общинная собственность* на леса, пастбища, луга. Вначале эта собственность признавалась неприкосновенной. Однако в период абсолютизма при Людовике XIV дворянство получило возможность изымать до 1/3 общинной земли.

Обязательственное право. Эта область права развивалась по мере совершенствования товарно-денежных отношений. Вместе с тем даже в период позднего средневековья многие договорные отношения несли на себе отпечаток прошлого.

Договор купли-продажи заключался первоначально в торжественной форме. С XII в. продажа недвижимости совершалась в письменной форме, позднее требовалось нотариальное удостоверение. Продавец по требованию покупателя должен был возложить на себя ответственность на случай эвикции вещи у покупателя.

Договор дарения – односторонний договор. В силу общего права дарителем могло быть любое совершеннолетнее лицо. Не могли совершать дарение расточители, священнослужители. В некоторых местностях обычное право устанавливало неограниченное право дарения, в других – имело место ограничение дарения в интересах детей. Со временем повсеместно была установлена доля родового имущества, которая могла быть подарена. В 1731 г. королевский ордонанс изменил нормы обычного права. Было запрещено посмертное дарение. Исключение составляли лишь дарения, предусмотренные брачным договором.

Государственная регламентация производства и торговли. Производство и торговля регулировались нормами городского права, ордонансами и цеховыми уставами. Нормы права закрепляли, во-первых, корпоративную замкнутость цехов, ограничивали допуски в цеха и купеческие гильдии частных лиц. Во-вторых, правовые акты ограничивали конкуренцию приезжих купцов и

ремесленников, а также внутрицеховую конкуренцию. Наконец, в них детально регламентировалась внутренняя организация производства и его технология.

Жесткая опека и регламентация производства и торговли со стороны государства на рубеже XV–XVI вв. привела к краху и упадку цеховой системы и замене её мануфактурным производством.

Мануфактурное производство во Франции развивалось быстрыми темпами. Этому в немалой степени способствовала протекционистская политика со стороны государства. Во второй половине XVII в. Кольбер с целью развития производства и роста государственных доходов стал проводить политику протекционизма. Был ограничен ввоз в страну иностранных товаров и вывоз из страны сырья. Предоставив значительные субсидии и привилегии французским предпринимателям, он предоставил возможность экспорта готовой продукции. Был создан ряд коммерческих торговых компаний с участием государственного капитала, в частности Ост-Индийская, Вест-Индийская и др. Эти компании получили право торговать различными товарами.

В то же время политика государства, связанная со значительным увеличением косвенных налогов – акцизов на продажу ряда товаров, препятствовала развитию торгово-промышленного капитала. Зато были созданы благоприятные условия для ростовщиков и банкиров. Специально созданные компании откупщиков получили право взимать государственные налоги на определенных территориях. Нередко они допускали существенные нарушения, что не способствовало развитию производства.

Семейное право. Эта область права регулировалась нормами канонического и обычного права, а также королевским законодательством.

Условием вступления в брак являлось, во-первых, согласие сторон и родителей (в соответствии с эдиктом 1556 г. не требовалось согласие родителей при достижении сыновьями 30-летия, дочерьми – 25-летия). Во-вторых, брачующиеся должны достичь брачного возраста: для женщин – 12 лет, мужчин – 13-15 лет. Для заключения брачного договора серва со свободным или крепостным другого господина требовалось церковное освящение брака.

Развод первоначально не допускался. Со второй половины XVI в. было разрешено заключать второй брак. Жена не пользовалась самостоятельностью даже при распоряжении ей принадлежащим имуществом. Для отчуждения имущества она должна получить согласие мужа.

Уголовное право. В период раннего феодализма эта область права была неразвитой. Так, преступления рассматривались как частная обида. Наказание сводилось, главным образом, к компетенции за вред, причиненный частным лицам. Существовало объективное вменение, то есть ответственность без вины.

К XIII в. преступления именуется уже как «нарушение мира», то есть существующего правопорядка. В XIV в. система штрафов заменяется наказанием, связанными с лишением свободы.

К началу абсолютизма сложилась следующая система преступлений.

Первая группа – преступление против государства, включавшая заговор против государства, шпионаж, измену на войне и др.

Вторая группа – преступления против королевской власти. К ней относили покушения на жизнь короля, членов его семьи, оскорбление его величества и др.

Третья группа включала преступления против религии. Это колдовство, богохульство, кощунство и др.

Четвертая группа – преступления против частных лиц, включавшая все иные деяния: убийства, хищения, оскорбления и др.

Наказания за совершение преступлений. Система наказаний включала смертную казнь, членовредительные и телесные наказания, тюремное заключение, срочные каторжные работы, штраф, позорящее наказание (штраф с выставлением у позорного столба) и публичное порицание.

Судопроизводство. Вплоть до конца XII в. судопроизводство во Франции носило *обвинительный характер*. Для него характерно: возбуждение дела осуществлялось по инициативе потерпевшего (истца); судоговорение проводилось в виде спора; равенство процессуальных прав сторон; публичный характер рассмотрения спора. Доказательствами выступали признание обвиняемого (ответчика), свидетельские показания, документы, ордалии, судебный поединок. До конца XIII в. судебные решения обжалованию не подлежали. Если лицо было несогласно с судебным решением, оно могло вызвать на поединок всех судей (по очереди или всех сразу), за исключением председателя суда.

В XII в. в церковных судах, а в XIII в. в королевских и сеньорских судах был введен следственно-розыскной процесс. Окончательно этот процесс вытеснил обвинительный в XV–XVI вв. В период абсолютизма уголовный процесс отделился от гражданского процесса.

Черты и особенности следственно-розыскного процесса. Возбуждение дела и осуществление следственных действий возлагалось на государственные органы. Судебный процесс делился на предварительное расследование и судебное рассмотрение. В ходе первой стадии осуществлялся розыск подозреваемых и сбор доказательств. После этого допрашивались подозреваемые лица и оценивались собранные по делу доказательства. На второй стадии судопроизводства проводилось собственно судебное рассмотрение дела. Здесь определялась вина подсудимого и назначалось наказание.

Кроме того при данной форме процесса судопроизводство носило тайный характер, в ходе следствия использовалась пытка для признания обвиняемым своей вины. Наконец, при вынесении решения суд основывался на системе формальных доказательств. Например, закон устанавливал, что лишь показания двух свидетелей являются полным доказательством.

Гражданский процесс, закрепленный ордонансом в 1667 г. был построен на принципах состязательности и публичности. При судоговорении присутствовали прокурор и защитник.

2. Тема лекционного занятия: «*Развитие государственности и права Англии*»
3. Цели занятия - сформировать общее представление об уголовном праве Российской Федерации
4. Структура лекционного занятия.

п/п	Содержание (кратко)	Методы и средства обучения
	<p>Английская революция. Политические течения: индепенденты, пресвитериане, левеллеры, диггеры. Долгий парламент. Петиция о праве 1628 г., Трехгодичный акт 1641 г., Великая ремонстрация 1641 г. Ордонанс о милиции 1642 г.- пролог к началу боевых действий. Образование республики. Режим протектората. Орудие управления 1653 г. Реставрация Стюартов. Бредская декларация 1660 г. Становление конституционной монархии. Образование «тори» и «влив». Конституционные акты: Habeas Corpus Act 1679 г., Славная революция 1688 г. и Билль о правах 1689 г., Акт об устранении 1701 г. Эволюция конституционной монархии и парламентаризма в XVIII-XIX вв. Становление «ответственного правительства» и «партийного правления». Установление принципа солидарной ответственности. Избирательные реформы 1832 г. о «гнилых местечках»; 1867 и 1884-1885 гг. Становление политических партий. Реформы местного управления 1835, 1888, 1894 гг. Реформы судебной системы в 1837-1876 гг. Британская империя. Управление колониями переселенческими и завоеванными. Акт о действительности колониальных законов 1865 г.; Акт о Британской Северной Америке 1867 г. Образование доминионов. Партийная система в XX в. Образование партии лейбористов. Эволюция гос. строя. Изменение положения премьер-министра. Реформа парламента 1911 и 1997 гг. Избирательные реформы 1918, 1948, 1969 гг. Акт о министрах короны 1937 г. Усиление исполнительной власти. Делегированное законодательство. Акт о чрезвычайных полномочиях от 1920 г. с дополнениями 1964 г. Шотландия и Уэльс в Англии.</p>	<p>Лекция-дискуссия</p>

5. Содержание лекционного занятия и взаимодействие с аудиторией.

§ 1. Раннефеодальная монархия

Образование феодального государства в Англии, связано с двумя завоеваниями Британского острова: англосаксонским и нормандским. Первое имело место в V в., когда на остров началось вторжение с континента германских племен: ютов, саксов, фризов, англов. В VII в. там было образовано семь раннефеодальных королевств, а в начале IX в. создано единое англосаксонские государство.

Второе завоевание имело место в XI в. и связано с именем нормандского герцога Вильгельма. В результате нормандского завоевания сложилось английское государство в форме сеньориальной монархии.

Историю феодального государства Англии можно представить следующими периодами:

1. Англосаксонская раннефеодальная монархия (IX–X вв.).
2. Сеньориальная монархия (XI–XII вв.).
3. Сословно-представительная монархия (XIII–XV вв.).
4. Абсолютная монархия (конец XV в. – середина XVII в.)

Формирование социальной структуры общества. Господствующий класс в период зарождения раннефеодальной монархии формировался из родоплеменной знати (эрлов), зажиточной части свободных крестьян общинников (кэрлов) и служилой аристократии (королевских дружинников – тенов).

Зависимое население было представлено обедневшими и потерявшими землю крестьянами, слугами-рабами из числа покоренных народов.

Формирование феодально-зависимого крестьянства происходило в ходе развития индивидуального покровительства – патронажа, принудительной коммандации и иммунитетных пожалований.

Усилившийся в IX–X вв. процесс феодализации все же не привел к завершению складывания феодального общества к началу нормандского завоевания. К XI в. еще не сложились феодальные землевладения, вассальные отношения. Значительная часть крестьян оставалась свободной. Незавершенность процесса феодализации нашло свое проявление в государственном строе.

Государственный строй. Главой раннефеодального государства в IX–X вв. являлся король, власть которого была выборной. Он являлся верховным собственником всей земли, высшим судьей и командующим войском.

В государстве сложилась дворцовая система управления: королевский дворец стал центром управления государственными делами. Высшими должностными лицами являлись *капеллан – заведующий канцелярией, камерарий – казначей, маршал – командующий конницей и др.*

Немаловажную роль играл «Совет мудрых» (*витанагемот*) – совещательный орган при короле. В компетенцию Совета входили такие вопросы, как обсуждение законов, утверждение налогов, назначение на государственные должности, объявление войны и заключение мира, рассмотрение судебных дел и т.п.

В местном масштабе централизация сочеталась с *самоуправлением*. Во главе *графства* – основной территориальной единицы королевства стоял *олдермен*, в *сотне* – *сотник*. Олдермен и сотник, назначались королем из представителей местной знати. Свои функции они осуществляли в собраниях графства и сотни. Собрания осуществляли управленческие функции и рассматривали некоторые судебные дела.

На места король направлял своего представителя – *шерифа*, к которому постепенно перешла вся судебная и военная власть, а также контроль за поступлением налогов в государственную казну.

Наконец, в *сельской общине* управление осуществлялось *сельским сходом* и избираемым им старостой.

Военная организация. Армия раннефеодального государства состояла из *королевской дружины* и *народного ополчения*. Королевская дружина составляла

ядро войска. Дружинники за службу наделялись землей. Народное ополчение состояло из всех свободных граждан, способных носить оружие.

Сеньориальная монархия. Нормандское завоевание углубило процессы феодализации и привело к складыванию феодального государства в форме сеньориальной монархии, однако, данная форма отличалась от такой же формы в континентальной Европе.

Во-первых, Англия являлась относительно централизованным государством, феодальная раздробленность там отсутствовала.

Это определилось экономической мощью королевской власти и недостаточно сильной властью феодалов. Вильгельм Завоеватель объявил себя верховным собственником всей земли. Значительная часть ее входила в королевский домен. Феодалы всех рангов обязаны были приносить ему присягу верности, нести военную службу в его пользу и платить налоги в королевскую казну. Они были ограничены в судебных правах. Так, феодалам не предоставлялось право «высшего суда», в силу чего они не могли применять наказания, связанные со смертью. Все решения феодальных судов обжаловались в королевский суд.

Складывание сильной королевской власти способствовало существовавший антагонизм между англосаксонским населением и нормандскими феодалами, который заставлял последних поддерживать королевскую власть. Разбросанность же по всей стране владений короны позволяла королю иметь в разных частях страны опорные пункты и одновременно с этим мешала образованию единого центра сопротивления королевской власти.

Во-вторых, феодальные элементы и феодальное государство в Англии формировалось не так быстро, как это имело место в континентальной части Европы. Длительное время в общественном и государственном строе сохранялись черты, присущие предшествующему периоду: довольно большой вес свободного крестьянства, наличие общин, органов местного самоуправления. Одной из причин медленного процесса складывания феодальной государственности в Англии являлась слабая романизация Британского острова. Можно предположить и более низкий уровень развития завоевателей Британии по сравнению, скажем, с уровнем развития франков.

К началу XIII в. значительная часть крестьян находилась в крепостной зависимости. Крестьянство делилось на вилланов, бордарцев и коттариев и сокменов.

Правовое положение вилланов было схоже с положением французских сервов. Они находились в личной зависимости от феодала и несли в отношении него различные повинности. Полусвободными являлись бордари и коттари (безземельные и малоземельные крестьяне). Незначительную часть крестьянского населения составляли сокмены (свободные).

Нормандское завоевание привело к складыванию в Англии феодального хозяйства в виде *манора*. Это господские земли, расположенные отдельными участками с наделами зависимых и свободных крестьян.

В первой половине XII в. в государственном механизме Англии произошли некоторые изменения, сводившиеся к укреплению королевской власти. Эти изменения являлись следствием реформ Генриха II (1154–1189 гг.), оформленных изданием ряда ассиз (указов): Кларендонский (1166 г.), Нортгемптонской (1176 г.) и др.

Судебная реформа. В соответствии с преобразованиями в судебной сфере, в Англии, во-первых, был введен институт разъездных судей. Территория государства была разделена на 6 судебных округов, в каждый из которых было назначено по три разъездных судьи. Последние, наряду с осуществлением судебных функций от имени короля, контролировали сбор налогов, проверяли деятельность чиновников на местах и принимали от вассалов короля клятвы верности.

Во-вторых, в государстве был образован высший суд – Суд королевской скамьи, выделившийся из Королевской Курии (позже из Суда королевской скамьи выделился Суд общих тяжб).

В-третьих, в королевских судах возникла новая форма исследования обстоятельств дела посредством присяжных. Институт присяжных был применен вначале в области рассмотрения гражданских дел. Двенадцать присяжных в суде графства давали показания (под присягой) о фактических обстоятельствах. Позднее институт присяжных был распространен на область рассмотрения уголовных дел в судах. Последующая эволюция суда присяжных состояла в том, что присяжные из свидетелей превратились в судей, выносивших решение на основании свидетельских показаний и исследования других доказательств. Так было положено начало большому жюри – институту обвинительных присяжных, выполнявшему функции предания суду. Затем появилось малое жюри, рассматривавшее обвинение по существу.

Содержание *военной реформы* сводилось к ликвидации феодальных дружин, поскольку феодалы нередко обращали оружие против короля. Военная служба баронов была заменена уплатой денежной повинности: т.н. «щитовых денег». Тем самым появилась возможность содержать наемное войско. Правда, система наемничества в Англии не прижилась. Позднее появились лишь небольшие отряды наемников. Генрих II создал также войско, формируемое на милиционной основе. Позднее в соответствии с Винчестерским статутом (1285 г.) все свободные были разделены на 5 разрядов сообразно размеру их имущества. Каждый свободный был записан в определенный род войск и обязан был являться на службу, имея свое оружие и снаряжение.

В XI–XII вв. укрепился флот. Королевской властью принимались меры по его развитию и совершенствованию.

В соответствии с административно-финансовой реформой король давал согласие на замещение высших духовных должностей и на отлучение от церкви феодалов и чиновников. Кроме того, в Англии был образован центр финансового управления – Палата шахматной доски и введены новые виды денежного обложения. Так, был установлен налог на движимое имущество феодалов и горожан.

Отмеченные преобразования в судебной, военной и административно-финансовой сферах, способствовали укреплению королевской власти и подготовили переход и сословно-представительной монархии.

§ 2. Сословно-представительная монархия

Сословно-представительная монархия в Англии по своей сущности являлась такой же, как в странах континентальной Европы, и, в частности, во Франции. Однако здесь она возникла, несколько раньше. Это объясняется опережающим по сравнению с европейскими государствами развитием в Англии товарно-денежных отношений и отсутствием резко выраженных сословно-классовых различий.

Сложившаяся в Англии к концу XIII в. сословно-представительная монархия – результат развития в XIII в. товарно-денежных отношений и изменений в связи с этим соотношения социально-классовых сил в сторону дальнейшего упрочения королевской власти.

Иммунитетные права крупных феодалов (герцогов, графов, маркизов и баронов) в XIII в. были ограничены. Они не имели ни податных, ни судебных привилегий и наравне с другими свободными, уплачивали налоги и были подсудны королевским судам. Невыполнение личных обязательств перед королем влекло за собой конфискацию принадлежащих им земель. Однако политический вес высшего дворянства был велик. Он определялся участием в работе высших государственных органов и сосредоточением в их руках местного управления. Имея огромные земельные владения, крупные феодалы вели борьбу с королем за землю, привилегии и политическое влияние в стране.

Складывание сословно-представительной монархии. В начале XIII в. крупные феодалы начали борьбу за ограничение королевской власти. В этом движении приняли участие рыцари и горожане. Такой союз стал возможным ввиду неудачной политики Иоанна Безземельного (1194–1216 гг.). Король вопреки обычаям взыскивал различного рода поборы не только с феодалов, но и со всего населения Англии.

Результатом борьбы феодалов с королевским произволом явилось появление в 1215 г. Великой хартии вольностей.

Великая Хартия Вольностей. Официальная точка зрения состоит в том, что Великая хартия вольностей является первым конституционным актом Англии. Вместе с тем этот документ – чисто феодальное соглашение между королевской властью и баронами о тех пожалованиях, которые представлялись последним.

Все статьи Хартии можно объединить в 5 групп. *Первая группа статей носила политический характер* (статьи 12, 14, 61). В них предписывалось учреждение Общего совета по вопросу взимания «щитовых денег» и пособий с феодалов. Кроме того, создавался комитет 25 баронов, обязанный следить за соблюдением королем положений Хартии.

Вторая группа статей ограничивала произвол короля в использовании им сеньориальных прав. Так, статья 2 определяла, что сумма релъефа (взыскания) с вассалов короля определялась в зависимости от размера землевладения, переходящего по наследству. Статья 34 запрещала королю вмешиваться в споры крупных феодалов с их вассалами о свободных земельных.

Третья группа статей была направлена на ограничение судебных полномочий короля. В частности статьи 21 и 34 предписывали, что дела в отношении графов и баронов рассматривались не в королевских судах, а в «судах равных». Статья 39 запрещала производить аресты, заключать в тюрьму, лишать владения, объявлять вне закона, изгонять свободных людей не иначе как по законному приговору равных и по закону страны.

Четвертая группа статей упорядочивала деятельность королевского судебного и административного аппарата. Статья 38 запрещала привлекать к ответственности только по устному заявлению и без заслуживающих доверия свидетелей. Хартия также предписывала, что на должность судей и шерифов нельзя назначать лиц, которые не знают законов страны и не желают их добровольно исполнять.

Пятая группа статей ограждала права отдельных лиц и содержала другие положения. Так, статья 41 призывала свободу перемещения купцов и запрещала взыскание пошлин с них. Статья 1 подтверждала права церкви и неприкосновенности церковных владений. В статье 13 подтверждались древние вольности за Лондоном и др. городами.

Принятие Великой хартии вольностей не привело к существенному укреплению позиций феодалов, поскольку короли не хотели выполнять ее требования.

Следующей вехой борьбы феодалов с королевской властью был вооруженный конфликт 1258 – 1265 гг., который привел к созданию в 1265 г. органа сословного представительства – *парламента*. В его работе, однако, не принимали участие представители рыцарства и горожан. В 1295 г. был созван т.н. «образцовый» парламент. В него вошли представители крупного духовенства и светского дворянства, по 2 представителя от графств и по 2 представителя от городов.

Король вынужден был пойти на компромисс с феодальными сословиями и на создание парламента. Это было вызвано известной зависимостью от сословий (короли часто обращались за финансовой помощью к представителям господствующих сословий). Данная форма государства обеспечивала сочетание значительной степени централизации с сохранением политического влияния за основными группами феодалов.

Вначале все представители заседали сообща. К середине XIV в. парламент был разделен на 2 палаты. Нижняя (палата общин) формировалась из рыцарей от графств и представителей городов, в верхней (палате лордов) заседали высшее духовенство и дворянство.

Полномочия парламента складывались в ходе его деятельности. В XIII–XIV вв. сложилось правило, что взимание прямых и косвенных налогов производится лишь с согласия парламента. Предоставляя субсидии королю, парламент добился предоставления отчета от правительства о расходовании денежных средств.

Парламент (обе палаты) получил право законодательной инициативы. *Законопроекты, исходящие от парламента, получили название биллей.* Король мог утвердить или отвергнуть готовый законопроект (изложить «вето»). Также было установлено, что постановления, принятые обеими палатами и королем (статуты) не могут быть отменены или изменены иначе, как с согласия обеих

палат. Таким образом, было создано понятие закона (статута) как акта, исходящего от короля, совместно с обеими палатами парламента.

С конца XIV в. вводится процедура *импичмента*. *Сущность этой процедуры состояла в возбуждении палатой общин перед палатой лордов, наивысшим судебным органом страны, обвинения против должностного лица в злоупотреблении своими обязанностями.*

В данном случае палата общин выступала в качестве обвинительного жюри присяжных заседателей.

Во второй половине XV в. практику парламента вошло правило признания тех или иных действий королевских должностных лиц преступными, хотя они не попадали под признаки известных тогда преступных деяний. Для этого издавался законодательный акт, проходивший обе палаты и утверждавший королем. Он носил название «билля об опале». Это был не судебный приговор в отличие от импичмента, а законодательный акт, наделяемый обратной силой.

Королевская: власть в известной мере была ограничена и в вопросе управления войсками. Так, войска не могли быть выведены за пределы Англии без согласия парламента.

Правда, король пытался выти из-под контроля парламента и небезуспешно. Например, король сохранил за собой право издавать указы в форме *ордонансов* и *прокламаций* – *общеобязательных для населения нормативно-правовых актов*. При этом оставались неясными взаимоотношения указов и законов (статутов). Так, король не мог изменять статуты, однако, мог издавать постановления в областях, не затронутых статутами.

В период сословно-представительной монархии усилилась роль представителей королевской администрации на местах. Собрание графств лишь избирали представителей в парламента, местных должностных лиц и рассматривали споры по искам на сумму не свыше 40 шиллингов. Их место заняли разъездные судьи. В XIII в. главой королевской администрации на местах стал шериф, затем мировые судьи, назначаемые королевской администрацией из числа местной знати.

В сотне функций управления и отдельные судебные полномочия осуществляли избиравшиеся в местных собраниях коронеры и констебли.

Военная организация. Организация вооруженных сил Англии в рассматриваемый период не претерпела существенных изменений. Лишь в конце XIII в. в состав милиционного войска (ополчения) были включены малоимущие граждане, в том числе виллана. Появились небольшие наемные отряды, дальнейшее развитие получил флот.

Судебная организация. Для судебной системы периода представительной монархии характерен процесс возрастания количества королевский судов и усиления их специализации. Появляется Суд королевской скамьи (высший суд королевства по уголовным делам), Суд общих тяжб (рассматривал преимущественно гражданские дела), Суд казначейства (разбирал гражданские дела, связанные со сбором доходов).

Деятельность этих судов осуществлялась на основе процессуальных норм «Общего права», а поэтому характеризовалась формализмом и казуистичностью.

В первой половине XIV в. появился Суд лорд-канцлера. Главным отличием этого судебного органа от судов «общего права» состояло в том, что канцлер разбирал дело без участия присяжных заседателей. Если канцлер, рассмотрев дело, находил притязание истца обоснованными, он выносил судебное решение.

Судебными полномочиями был наделен Тайный Совет. Он являлся апелляционной инстанцией и отчасти судом первой инстанции по делам, затрагивавшим интересы государства (например, мятежи) и стоявшим вне сферы действия «общего права», равно, как и Суд канцлера, он рассматривал дела без участия присяжных.

В XV в. появился Суд адмиралтейства, объединивший функции существовавших с XIV в. в портовых городах адмиралтейских судов. Он разбирал уголовные и гражданские дела, связанные с мореплаванием.

Высшим судом в Англии являлась Палата лордов, рассматривавшая жалобы на решение судов «общего права» и Суда канцлера. Она также рассматривала дела возбужденные нижней Палатой в порядке «импичмента».

В XII в., как выше было отмечено, возник институт разъездных судей. В период сословно представительной монархии они превратились в представителей центральных судов. Ежегодно 3–4 раза они посещали графства и с участием присяжных заседателей рассматривали судебные дела. Со второй половины XIII в. они рассматривали дела по земельным искам, несколько позднее – уголовные дела.

Централизация суда и появление института разъездных судей привели к тому, что в Англии довольно рано исчез партикуляризм в праве: многообразные местные обычаи были переработаны в нормы права, общие для всего государства. Такие нормы выработанные практикой королевских судов, получили наименование «общего права».

Деятельность королевских судов привела к упадку местных судов (судов графств и сотен) и феодальных судов. Потере юрисдикции местных и феодальных судов способствовало также учреждение мировых судей. Мировые суды возникли в XIV в. Судьи назначались королевской властью из среды местных землевладельцев. Судебные дела рассматривались с участием присяжных заседателей, избравшихся из зажиточных слоев населения. В компетенцию мировых судов входило разбирательство уголовных дел, не относящихся к категории тяжких и важных. Рассмотрение дел проходило на сессиях мировых судей, созывавшихся 4 раза в год. Эти сессии назывались «четвертными сессиями».

В рассматриваемый период сложилось большое и малое жюри присяжных заседателей. Большое (обвинительное) жюри являлось органом предания суду, и состояло из 23 членов. Малое жюри судебный орган, непосредственно участвовавший в рассмотрении дела по существу и выносивший вердикт. 12 присяжных этого органа должны выразить единодушие, чтобы вердикт приобрел силу. В обвинительном жюри, для утверждения обвинительного акта, требовалось единое мнения большинства, т.е. 12 членов.

§ 3. Особенности английского абсолютизма

Становление абсолютизма в Англии закономерный результат значительных изменений в экономике и социальной структуре общества в XIV–XV вв. Эти изменения сводились к разложению феодальной системы хозяйства и зарождению капиталистического способа производства в сельском хозяйстве и в промышленности.

Капиталистическое перерождение сельскохозяйственного и промышленного производства привели к образованию нового класса. Этот класс был представлен буржуазией города и новым дворянством джентри. Новое дворянство – это в основном среднее и мелкое дворянство, ставшее на путь ведения хозяйства на капиталистических началах.

Класс буржуазии и нового дворянства нуждался в сильной государственной власти, как для борьбы с феодалами, так для борьбы с народными массами. Искало защиты у светской власти и духовенство. Духовенство боялось распространяемых среди населения со второй половины XIV в. религиозных движений радикального направления.

Стремление буржуазии и нового дворянства к укреплению центральной власти увенчались успехом, т.к. силы дворянства были подорваны. Подорвала силы высшей аристократии междоусобная война «алой и белой розы» (война, между 2-мя феодальными династиями, за господство 1455–1485 (30 лет)).

Отмеченные обстоятельства привели к усилению королевской власти и установлению абсолютизма.

Английский абсолютизм отличался от французского (и этом его особенность) тем, что носил незавершенный характер.

Незавершенность данной политической формы нашла проявления, *во-первых*, в сохранении политических институтов, свойственных предшествующей эпохе. Так, наряду с сильной королевской властью в Англии продолжал существовать парламент и местное самоуправление. В частности, сохранение парламента в период абсолютизма объяснялось наличием прочной традиции – участия парламента в политической жизни страны, а также отсутствием резко выраженного сепаратизма мест, т.е. отсутствие резко выраженных классовых и сословных различий между феодалами и нарождавшейся буржуазией. Вот, почему, если во Франции королевская власть имела возможность лавировать между 2-мя борющимися классами, приобретала относительную независимость от них и абсолютный характер, то в Англии такая возможность была ограничена. Несмотря на незавершенный характер английского абсолютизма, реальная власть в государстве сосредоточилась в руках короля. Королевская: власть преобладала над властью парламента.

Свою власть король осуществлял и через такой орган как Тайный совет. Это был высший орган управления, работа которого была поставлена в зависимость от воли монарха. В компетенцию тайного совета входили внешние сношения, колониальная политика, контроль деятельности государственных органов с помощью указов, некоторые судебные дела.

Абсолютная власть монарха строилась при опоре на Высокую комиссию. Этот орган был создан в ходе реформации в 1559 г. Являясь следственно-судебным органом, первоначально он рассматривал правонарушения против

церкви. Позже компетенция Высокой комиссии была расширена и она стала рассматривать дела, имевшие весьма отдаленную связь с церковью.

Характеризую период абсолютизма в Англии, нельзя не остановиться на Реформации.

Религиозная реформация, проводилась в XIV в. и имела цель учреждения в стране церкви, подчиненной королевской власти.

Её содержание заключалось в следующем. Во-первых, английский король был объявлен главой церкви (1534 г.), с правом назначать кандидатов на высшие церковные должности. Основываясь на этом, Генрих VIII и его преемники, *во-вторых*, установили содержание вероучения церкви, получившей название англиканской, а также порядок богослужения. (Вся последующая борьба буржуазии и в частности, в годы революции, была против англиканской церкви). *В-третьих*, была проведена секуляризация церковных земель. *В-четвертых*, для борьбы с католиками, с одной стороны, и с последователями радикальных религиозных течений, с другой, была учреждена Высокая комиссия (о ней уже упоминалось).

Реформированная церковь, сохранив немало черт католицизма, превратилась в орган, содействовавший утверждению абсолютизма.

§ 4. Право Англии

Источники права. Первыми источниками права раннефеодальных королевств являлись *правовые обычаи*. Довольно рано появилась запись правовых обычаев. Так, в VI в. появился сборник права Кентского королевства под названием «Права Этельберта», в VII в. – Уэссекского королевства (Правда Ииэ) и др.

После нормандского завоевания сохраняло силу разрозненное англосаксонское обычное право. Однако магистральным направлением развития права становится создание единого, общего для всего государства права – *«общего права»*.

Появление и развитие «общего права» было связано с деятельностью и практикой королевских судов: разъездных судей, Суда общих тяжб, Суда королевской скамьи. Так, со второй половины XII в. дела, затрагивающие интересы короны стали рассматриваться разъездными судьями. Принимая решения по существу, судьи руководствовались королевским законодательством и местными правовыми обычаями. Начиная с XIII в. протоколы судебных заседаний и решений королевских судов стали фиксироваться в официальных документах – «Свитках тяжб», позднее – в «Ежегодниках». С XVI в. помещались в судебных отчетах частных составителей. С публикацией судебных отчетов стал формулироваться принцип общего права: *решение суда, закрепленное в официальном отчете обязательно при рассмотрении аналогичного дела таким же или нижестоящим судебным органом*. Защита права в системе общих судов была основана на *прецеденте*, то есть предыдущем решении. Позже этот принцип получил название *судебного прецедента*.

С XIV в. в Англии стало формироваться *«право справедливости»*. Основанием для защиты нарушенного права в королевских судах, применяющих нормы общего права, являлся *приказ о праве*. Так, при обращении потерпевшего

в королевский суд за соответствующую плату он получал в королевской канцелярии приказ. Последний представлял собой определенную форму иска, так как в нем формулировались требования истца. Первоначально приказы издавались по конкретным случаям, позднее появились типовые приказы по определенным видам правонарушений. В XIII в. стал издаваться официальный регистр приказов как официальный источник общего права. Это по сути перечень прав, которые обеспечивались государственной защитой.

Со временем система приказов устарела. Составленная по каждому конкретному случаю она не могла защитить новые исковые претензии, которые возникали из развивающихся товарно-денежных отношений. Вот почему начиная с XIV в. в Англии наряду с «общим правом» стала формироваться ещё одна правовая система «право справедливости».

Если истец не получал защиту в суде общего права или не мог найти такую защиту, он обращался «за справедливостью» к королю. От имени короля выступал Лорд-канцлер, оказывавший защиту такому лицу. Лорд-канцлер издавал приказ о вызове под страхом штрафа в Суд Лорд-канцлера виновного. Судопроизводство осуществлялось лично канцлером. При этом он руководствовался не нормами права, а совестью, убеждением. «Право справедливости» строилось на ряде принципов: «право справедливости» – это милость короля, а не исконное право потерпевшего; там, где возникает коллизия прав, по «праву справедливости» следует защищать те права, которые возникли раньше по времени и др.

Вначале право справедливости удачно дополняло «общее право. Однако со временем оно пришло в противоречие с ним. Это противоречие было ликвидировано Яковом I. В своем указе он закрепил, что в случае противоречия норм «общего права» и «права справедливости» преимущественное значение имеют нормы «права справедливости».

Немаловажное значение для регулирования общественных отношений наряду с прецедентным правом имело королевское законодательство. Первые акты Вильгельма Завоевателя носили название ассиз, хартий, ордонансов, статутов. Первоначально не проводилось различий между ордонансами и статутами. Однако с оформлением законодательных полномочий парламента статутом стали называть парламентский акт, подписанный королем.

Акты принятые парламентом и утвержденные королем, обладали высшей юридической силой и были способны дополнять «общее право». Вместе с тем суды имели право толковать эти законы.

Среди источников английского права фигурировало *торговое право*, появившееся как результат возникновения большого количества торговых судов. Так, в XVI в. более чем в 600 английских городах действовали оптовые торговые суды.

Наконец, нормами канонического права руководствовались церковные суды. Вплоть до XVI в. церковная юрисдикция распространялась на широкий круг дел. Это дела, связанные с церковной собственностью, браком и семьей, наследованием, чистоту нравов и др.

Земельные держания. В английском средневековом праве не сложилось понятие неограниченной собственности на землю. Правомочие лиц, обладавших земельными наделами, были в той или иной мере ограничены. Такие правомочия позволяют говорить лишь о «владениях» (держаниях).

Владения феодалов относились к числу свободных. Это пожалованные земли; заповедные земли и условные держания.

Пожалованные земли – это близкие к частной собственности владения, которыми можно было свободно распоряжаться. Лишь в единственном случае они переходили к сеньору: после смерти держателя при отсутствии у него наследников.

Заповедные земли – наследование, переходящие по наследству только нисходящему родственнику, обычно старшему сыну.

Условные держания – такие земельные пожалования, которые в случае смерти вассала переходили не к его наследникам, а к сеньору.

К концу XIV в. в Англии сложился *институт доверительной собственности* (траст). Сущность его сводилась к тому, что учредитель доверительной собственности передавал свою землю в собственность другому лицу (доверенному собственнику) с тем, чтобы он управлял землей в интересах одного или нескольких лиц.

Передавший землю терял право собственности на неё. Доверенное лицо обязано было передать доходы с земли тем лицам, в интересах которых оно управляло землей. Однако эта обязанность исполнялась им не на основании права, а на основе совести. Поэтому в суде «общего права» учредитель доверительной собственности не защищался. Однако уже в XIV в. его интересы стали защищаться в суде канцлера.

Крестьянские земельные держания. Они делились на следующие виды.

1) *Держания «полных вилланов»* – земельные владения лично зависимых крестьян. Они не могли оставить полученную от феодала землю. За право пользования землей они несли различные повинности (барщину, натуральный и денежный оброки). Эти повинности устанавливались по усмотрению собственника поместья.

2) *Держания «неполных вилланов»* – земли, за пользование которыми крестьяне несли точно фиксированные повинности. Феодал не мог согнать крестьянина с земли. Неполный виллан мог оставить земельный надел и судиться с феодалом в королевском суде.

3) *Копигольды* стали возникать в XIV в. с началом процесса освобождения крестьян от личной зависимости. Свободный крестьянин брал в аренду земельный участок, за пользование которым выполнял строго фиксированные повинности, установленные обычаями манора. XV в. иски, связанные с этими землями, стали рассматриваться в суде канцлера, а с XVI в. – в судах общего права.

4) *Фригольды* – земельные держания свободных крестьян, не облагаемые повинностями в пользу феодалов.

Договорное право. Это область права прошла длительный эволюционный путь по направлению расширения круга общественных отношений,

признаваемых договорными и складывание новых исковых формул для защиты таких отношений. Дело в том, что вплоть до XIII в. простые неформальные соглашения не признавались договорами, а потому не обеспечивались защитой. В XIII в. появился так называемый иск «о соглашении», обязывающий должника исполнить обязательство, если договор был скреплен печатью. В XV в. появился иск «о защите словесных соглашений». Он обеспечивал защиту лиц при заключении словесных, не формальных договоров. С XIII в. в силу королевских приказов стали предоставляться иски лицам в случаях причинения вреда здоровью или имуществу этих лиц. По аналогии стали получать исковую защиту лица, пострадавшие в результате неисполнения обязательств по договорам обязанной стороной. Чтобы получить такую защиту требовалось при заключении основного договора дополнительно заключить соглашение об исполнении обязательства (так называемое соглашение «о принятии на себя»). С XVI в. такого соглашения уже не требовалось. Считалось, что всякий договор подразумевает наличие такого соглашения и неисполнение договора влечет возмещение причиненного ущерба.

Семейное право. Отношения в этой области права регулировались нормами канонического и общего права. Статус замужней женщины ограничивался. Жена не могла самостоятельно заключать договоры, совершать сделки с имуществом, выступать в суде. Супружеская измена считалась преступлением. Внебрачные дети не могли быть признаны законными даже при заключении в последующем браке между родителями.

Наследственное право. В отношении земельных владений в Англии длительное время существовало наследование по закону. Так, с XII в. земельные держания после смерти вассала переходили наследникам, если последние выплачивали сеньору пошину, т.н. *рельеф*. С конца XII в. наследование земельных держаний осуществлялось по принципу майората, то есть перехода старшему сыну. Отсутствие права передавать землю по завещанию уже в XII в. стали обходить. Так, при жизни собственник мог передать землю в доверительную собственность.

В первой половине XVI в. в практику стали входить завещательные распоряжения на земельные держания. Исключением являлись лишь заповедные земли.

Движимое имущество можно было наследовать как по закону, так и по завещанию. При наследовании по закону 1/3 имущества получали дети, 1/3 – жена и 1/3 шла в пользу церкви. Жена получала также приданое.

Уголовное право. В период формирования феодальных отношений нормы уголовного права отражали пережитки родового строя: кровную месть, объявление вне закона, применение принципа талиона. После нормандского завоевания начался процесс развития уголовного права. В XIII–XIV вв. в английском уголовном праве сложилась следующая система преступлений:

- 1 группа – измена (тризн);
- 2 группа – тяжкие уголовные преступления (фелония);
- 3 группа – менее тяжкие уголовные преступления, или проступки (мисдиминор).

Первоначально в английском праве выработалось понятие *фелония*, под которой понималось нарушение обязанностей вассала в отношении сеньора. Затем под фелонией стали понимать тяжкие уголовные преступления: убийство, поджог, разбой, колдовство и др.

Измена выделилась из фелонии в XIV в. При этом различалось два вида измены: высшая измена (государственная измена) и малая измена. К государственной измене относились: преступления против короля и членов его семьи, приближенных к королю лиц. Малая измена включала убийство слугой господина, женой мужа, мирянином или клириком вышестоящего прелата.

Все остальные преступления получили название *мисдиминор*.

Наказания. В большинстве случаев за совершение измены и фелонии предусматривалась смертная казнь. В качестве дополнительного, а иногда основного вида наказания применялась конфискация имущества. Законодательство предусматривало также тюремное заключение, телесные и членовредительные наказания. Два последних вида наказания получили распространение в период, когда на территории Англии было введено так называемое «кровавое законодательство» (конец XV – XVI вв.).

Судопроизводство. В судах общего права господствующей формой процесса был обвинительно-состязательный процесс. Он был построен на тех же началах, что и во Франции.

Реформы Генриха II положили начало зарождению суда присяжных. Уже в XIV в. в суде присяжных сложилось «большое жюри» и «малое жюри». «Большое жюри» в составе 24 присяжных, избираемых населением графства, являлось органом предания суду, так как отклоняло или подтверждало обвинение. В случае утверждения обвинения дело передавалось в «малое жюри». Последнее включало 12 присяжных, принимавших решение о виновности или невиновности лица. Если выносился вердикт виновности, то судья выносил судебное решение.

Суд присяжных утвердился как в уголовном, так и в гражданском судопроизводстве.

В чрезвычайных судах (Высоком суде, Звездной палате) сложился следственно-розыскной процесс. Одной из характерных черт данной формы процесса являлось применение пыток. Так, если обвиняемый подозревался в фелонии и не желал давать показания, его подвергали пытке. Виновного привязывали к металлической плите и морили голодом до тех пор, пока он не начинал давать показания.

1. История государства и права зарубежных стран
2. Тема лекционного занятия: «**Государственность и право других стран Европы и Азии в Средние века.**»
3. Цели занятия – обзор периода

п/п	Содержание (кратко)	Методы и средства обучения
	Государство в предвоенный период. Конституция СССР	Лекция-дискуссия

	<p>1936 г. Государство и право в период Великой отечественной войны (ВОВ). СССР в послевоенное время. Советское государство и право 1953-1991 гг. Конституция 1977 г. Государство и право в период «перестройки». Распад СССР. Тенденции государственного развития РФ после 1991 г.</p>	
--	---	--

5. Содержание лекционного занятия и взаимодействие с аудиторией.

I. Государство и право Германии

§ 1. Возникновение и становление Германии (X–XII вв.)

Германское самостоятельное государство, как и Франция: образовалось в результате распада Франкского королевства в 843 г. Внуку Карла Великого – Людовику Немецкому перешли земли, лежавшие к востоку от Рейна. Это 4 герцогства и 3 архиепископства. В первой половине X в. к Германии была присоединена Лотарингия (прежние земли Франции, отвоеванные Германией).

Таким образом, в середине IX в. центре Европы возникло государство, получившее название Тевтонского. Позднее в 962 г. государство получило название «Священной Римской империи германской нации». «Священной» она называлась потому, что во главе ее стояли совместно папа и император при фактическом главенствовании последнего; «Римской» – ибо ее рассматривали преемницей Западной римской империи; «германской» – так как ставилась цель объединить Германию и Италию при господстве Германии.

Особенностью развития Германии являлась политическая раздробленность в период с XII в. и вплоть до XIX в. Исключением является начальный короткий период с X до XII в.

На начальной стадии Германия представляла собой относительно единое государство. Это было обусловлено 1) слабым развитием феодализма и 2) активной политикой первых германских королей, направленной на формирование централизованного государства. Однако в дальнейшем начался необратимый процесс феодальной раздробленности. Это было вызвано рядом причин.

Во-первых, экономическое развитие Германии шло неравномерно по отдельным районам, экономические интересы отдельных районов нередко расходились; в экономическом отношении отсутствовали прочные связи между составными частями государства. Во-вторых, борьба между феодалами за политическое верховенство, междоусобные войны ослабляли центральную власть.

В-третьих, захватнические войны, с одной стороны, отвлекали Германию от решения своих чисто национальных интересов. С другой стороны, ведя эти войны, короли вынуждены были обращаться за помощью к крупным феодалам, а поэтому часто жаловали им землю и тем самым укрепляли их власть.

В-четвертых, ослабляла государство и не способствовала политической централизации борьба немецких императоров и римских пап.

Наконец, императорская власть не сумела установить необходимую связь с городским сословием, средними и мелкими феодалами, которые являлись противниками всевластия крупных феодалов.

Таким образом, в отличие от Англии и Франции развитие Германского государства шло по пути территориальной раздробленности. Ввиду этого, смена форм феодального государства, подобно другим государствам, прослеживается здесь не в масштабе всей империи, а в масштабах отдельных германских государств.

Периодизация истории Германии. 1 период – становление и развитие централизованного феодального государства, в рамках единого государства (X–XII вв.); *2 период* – территориальная раздробленность в Германии (XIII в. и начало XIX в.).

На втором этапе истории Германия представляла собой сеньориальную монархию с отдельными элементами сословно-представительной монархии.

Если же вести речь об отдельных государствах, входящих в состав Германской империи, можно отметить следующее В XIV–XVI вв. в отдельных княжествах Германии установились сословно-представительные монархии, а в XVII–XVIII в. абсолютные монархии.

В 1806 г. войска Наполеона захватили Германию и «Священная Римская империя Германской нации» прекратила свое существование.

Становление и развитие раннефеодального государства. В X–XI вв. в Германии шел процесс становления феодального общества и государства.

В XII в. была сформирована социально-классовая структура феодального общества.

Господствующий класс:

1. *Крупные и средние феодалы*, принадлежавшие к родовой и служилой аристократии. К родовой аристократии относились герцоги – племенные князья, превратившиеся в крупных землевладельцев. Служилая, аристократия состояла из лиц графского ранга. Она занимала важные светские и духовные должности в административных округах (графствах).

2. *Мелкие феодалы* – рыцари образовались из мелкого помещного дворянства и из верхушки свободных крестьян.

Все феодальное дворянство и духовенство было разделено по иерархическому принципу на ранги, или как их называли щиты. Саксонское зеркало (в 20-х г. XII в.) упоминает 7 военных щитов: король, духовные князья (епископы и аббаты), светские князья, их вассалы и т.д. В ранги были включены и «неблагородные сословия (т.н. шеффенское сословие). Из них избирались судьи общинных судов – *шеффены*.

Крестьянское население делилось на две группы – *свободных* и *крепостных*. *Свободные крестьяне* имели землю или в собственности или во владении. В соответствии с этим эта группа включала:

1) *аллодистов* (владельцев собственных земельных участков – аллодов), не несших никаких повинностей;

2) *чиншевиков* (держателей чужой земли, плативших за нее оброк или чинш);

3) *арендаторов* (лиц, получавших землю во временное пользование в аренду).

Вторая группа – крепостные крестьяне, включая лично зависимых и лично свободных.

Лично зависимые были, прикреплены к земле и несли ряд повинностей, носивших твердо установленный размер. Эти крестьяне не могли перейти от одного феодала к другому, не имели права заключать брак без разрешения сеньора.

Лично свободные отбывали повинности, размер которых не был определен. Во всем остальном их правовое положение было схоже положением лично зависимых крестьян.

Вне этих групп стояла *категория холопов*. Они жили при дворе и выполняли повинности по усмотрению феодала. За это они получали содержание.

Государственный строй. В X–XII в. Германия представляла собой единое государство. Главой государства являлся король (королевский престол был выборным).

Временному усилению королевской власти способствовала деятельность Оттона I (936–973 гг.). В борьбе с герцогами он опирался на церковь. Его мероприятия в отношении церкви получили название «оттоновских привилегий». Они сводились к следующему:

- часть функций герцогов была передана епископам;
- в областях были созданы независимые от герцогов епископские территории;
- духовные феодалы были подчинены исключительно королевской власти;
- король назначал своей властью епископов, пользовался частью доходов с церковных земель.

Результатом «оттоновских привилегий» явилось развитие церковного землевладения.

Центральный аппарат сохранил в себе черты *дворцово-вотчинной системы управления* (высшие сановники дворца исполняли важнейшие государственные функции. Это канцлер (1-й министр), камерарий (финансист), капеллан (заведовал делами канцелярии), маршал (командующий войском) и др.

Для решения общеимперских вопросов *созывался съезд духовных и светских феодалов* – непосредственных вассалов императора.

При императоре с начала XI в. образовался узкий *королевский совет* (гофтаг), состоявший из сановников императора.

На местах происходило постепенное заложение системы королевских округов – графств. Прежние королевские чиновники – графы превращались в наследственных ленников. Они создавали собственный аппарат управления своими владениями. Деятельность местного аппарата все в меньшей степени начинает зависеть от воли императора.

Армия. Вооруженные силы империи подразделялись на имперские и княжеские войска, а также ополчение.

Императорское войско формировалось из рыцарей-вассалов императора, которые были обязаны службой своему господину. Император устанавливал численность войска для участия в военных походах. Вместе с тем участие феодалов в этих походах определялось обычаем. Так, военная служба феодалов определялась шестью неделями. В дальнейшем феодалы вместо личной явки поставляли с каждого имения определенный контингент для конницы. Города, монастыри выставляли пехоту.

Ополчение крестьян созывалось в случае военного нападения на страну.

Суды. В рассматриваемый период в Германии сложилась следующая судебная система.

Верховным судьей являлся *император*. По мере складывания княжеского управления судебная власть императора ограничивалась судебной властью светских и духовных феодалов.

Феодалы образовали *второе звено судебных органов – сословные суды*, действовавшие на основе принципа «суда равных». В соответствии с ним сложились княжеские, графские и т.д. виды сословного суда.

В поместьях землевладельцев функционировали *феодалные (господские) суды*, юрисдикция которых вначале распространялась на крепостных крестьян. В дальнейшем она была расширена на все население сеньории. Господские суды действовали также в зависимых городах.

Городские суды действовали в свободных городах.

Наконец, наряду с вышеупомянутыми судебными органами существовали *церковные суды*. Их юрисдикция распространялась на духовенство и некоторых светских лиц, а также на отдельные категории дел. Это бракоразводные дела, некоторые дела, направленные против церкви и др.

§ 2. Период феодальной раздробленности (XIII–XIX вв.)

В XIII в. Германия вступила в период развитого феодализма, для которого характерна глубокая феодальная раздробленность.

Значительный рост экономики, развитие товарно-денежного хозяйства привели к завершению децентрализации, усилению экономической и политической разобщенности страны.

Изменения в социальной структуре общества. В XIII–XIV вв. в Германии сложилась система сословий. В масштабе империи существовали имперские сословия (чины), в княжествах – княжеские сословия.

К *имперским сословиям* относились имперские князья, имперские рыцари и представители имперских городов. В состав *княжеских сословий* входили дворянство и духовенство отдельных княжеств и жители княжеских городов.

Из сословия высшего дворянства – князей выделяется группа крупных духовных и светских феодалов – *курфюрстов* (князей-избирателей). Среднее дворянство практически исчезло. Одна часть его перешла в разряд высшего дворянства, другая опустилась до положения низшего дворянства – рыцарей.

Германские города в рассматриваемый период делились на имперские, княжеские (земские) и вольные. Имперские подчинялись непосредственно императору и обязаны были платить налог в казну, поставлять войско,

принимать императора и т.п. Княжеские (и епископские) города подчинялись светским или духовным феодалам. Вольные города были освобождены от уплаты налогов и формирования войска.

Жители германских городов включали верхушку городского населения – *патрициат*, среднюю часть – *бюргерство* (ремесленники, полноправные мастера и низшее чиновничество) и низы – *плебс* (подмастерья, поденщики и др.).

Развитие товарно-денежных отношений вызвало изменения в правовом положении крестьянства. Получает развитие практика освобождения крестьян, а затем предоставление им земли в аренду. В некоторых районах барщина заменяется денежной рентой. На восточных землях Германии крестьяне получали земельные наделы, экономическую и личную свободу. Однако эта практика вскоре изжила себя. Во второй половине XIV в. феодалы начали захват общинных земель и образование поместий.

Как выше уже отмечалось, начавшийся с XII в. процесс децентрализации привел к тому, что с XIII в. в Германии стали складываться отдельные центры политической власти и управления. *В XIV политическая раздробленность была закреплена на законодательном уровне. В 1356 г. император Карл IV издал акт под названием «Золотая булла».*

В этом документе, во-первых, был урегулирован вопрос избрания императора. Он избирался семью крупнейшими князьями – курфюрстами (три духовными и четыре светскими). Курфюрсты добились того, что каждый император при избрании принимал выработанные ими условия, ограничивающие его власть. (С XVI в. эти условия получили название избирательных капитуляций).

Во-вторых, Булла закрепила полную политическую самостоятельность курфюрстов и их равенство с императором. Князьям избирателям были предоставлены захваченные или регалии, т.е. право на добычу драгоценных металлов, на чеканку монет, на взимание пошлин. Они пользовались правом высшей юрисдикции. Булла узаконила ведение частных войн между курфюрстами за исключением войн вассалов против своих сеньоров. Городам было запрещено заключать договоры против курфюрстов.

Государственное устройство (XIV–XVI вв.). Высшее управление империей сосредотачивалось в руках курфюрстов. Булла предусматривала создание постоянно действующего органа – *коллегии курфюрстов*. Один раз в год созывался *съезд коллегии* для решения государственных дел. Коллегия получила право смещать императора и вершить суд над ним.

Общегосударственным органом являлся *рейхстаг*. Он сложился в XIV в. и состоял из 3-х коллегий: 1) *коллегии курфюрстов*; 2) *коллегии графов, князей и свободных господ*, 3) *коллегии представителей свободных городов*.

В отличие от других европейских государств рейхстаг не был представлен мелким дворянством и бюргерством неимперских городов. Кроме того, духовенство не составляло отдельной коллегии, а заседало в двух первых коллегиях. Исходя из этого, рейхстаг фактически являлся не органом сословно-представительного характера. Он являлся органом представительства отдельных политических (курфюршеств, княжеств, имперских городов и т.д.).

Полномочия рейхстага не получили законодательного закрепления. На практике он обладал правом законодательной инициативы, утверждал указы императора. Рейхстаг давал также согласие на решения императора по военным, финансовым вопросам и вопросам международного характера.

Рассмотрение вопросов производилось отдельно каждой палатой, после чего между ними происходило согласование принятого решения. Император мог принять или отклонить решение рейхстага. В случае несогласия императора с принятым решением оно вновь поступало на рассмотрение и обсуждение.

В 1495 г. в Германии был учрежден *имперский верховный суд*. В состав суда входили 2 коллегии: по делам имперских подданных и по делам подданных отдельных княжеств. Имперский суд сыграл немаловажную роль в рецепции римского права, которое с этого времени стало широко применяться в Германии.

Военная организация. В империи не сложилось постоянного войска. В случае военной опасности имперская армия формировалась из отрядов, поставляемых имперскими сословиями. Основой войска являлись отряды наемников. Во всех немецких землях были свои наемные армии. На создание имперской армии князья согласия не давали.

Таким образом, в рассматриваемый период в Германии в масштабе империи не существовало единства. Центральный аппарат был слаб. Органы центрального управления находились под контролем влиятельных князей, принимавших решения выгодные феодалам. Создавая видимость сословной монархии, князья фактически закрепили в Германии феодальное многовластие.

Власть князей в отдельных землях первоначально не была неограниченной. В отдельных княжествах – государствах в XIV в. сложилась такая форма государства как сословно-представительная монархия. Органом сословного представительства стали *ландтаги (собрания местных чинов)*. В них были представлены духовенство, дворяне и горожане. В некоторых ландтагах были и представители свободного крестьянства.

В большинстве случаев в ландтагах земские чины образовывали три палаты (в некоторых землях палат было две, поскольку духовенство и дворянство заседали вместе).

В компетенцию ландтагов входило избрание государя в случае превращения правящей династии, решение некоторых внешне-политических вопросов. Например, в некоторых землях объявление войны могло иметь место лишь с согласия этого органа. Ландтаги занимались также некоторыми церковными и полицейскими вопросами: попечение о бедных, наблюдение за качеством чеканки монет и т.д. Согласие ландтагов было обязательно при решении финансовых вопросов и вопросов, связанных с изменением законодательства.

Ландтаг считался верховным судом до тех пор, пока не были созданы особые суды – гофгерихты. После образования таких судебных органов во многих землях ландтаги превратились в кассационную инстанцию.

Эволюция государственного управления в землях сводилась к постепенному росту княжеской власти. Высшим органом управления в

княжестве был княжеский совет. Со временем его полномочия возросли, отдельную организацию имел суд и финансовое ведомство.

На местах единицей управления являлся бург (городское поселение) с примыкающими к нему мелкими поселениями. Во главе бурга стоял бургграф, назначаемый князем.

Таким образом, власть князей в своих землях была несколько ограничена местным сословным представительством.

Последующее развитию Германии связано с установлением в отдельных землях империи княжеского абсолютизма. В отличие от централизованных абсолютных монархий Запада германский абсолютизм сложился в пределах отдельных княжеств, а не в рамках империи. Это явилось результатом полного торжества немецких феодалов, победу ее над буржуазией. Этот абсолютизм играл негативную роль в истории германского государства, поскольку на длительное время закрепил состояние экономической раздробленности страны.

Установлению абсолютизма способствовали Реформация (первая половина XVI в.), крестьянская война 1524–26 гг. и Тридцатилетняя война 1618–1648 гг.

Реформация – широкое общественное движение, носившее форму борьбы против католической церкви – главной опоры феодального строя. Началось в Германии с выступления М.Лютера. Под идейным знаменем Реформации происходила крестьянская война.

Тридцатилетняя война велась под религиозными лозунгами: борьба католиков с протестантами. Однако религиозная борьба была тесно переплетена с политической. Северо-германские князья боролись против усиления имперской власти и создания единого государства.

В результате отмеченных событий выигрыш получили князья, последние существенно укрепили свою власть. По Вестфальскому миру (1648 г.) князья получили право заключать союзы с иностранными государствами. Сословно-представительные учреждения в большинстве княжеств прекратили свое существование. Духовенство в протестантских землях было поставлено в полную зависимость от княжеской власти.

В то же время власть императора превратилась в фиктивную.

§ 3. Право Германии

Источники права. В период с X по XIII вв. Германия не знала единой правовой системы: на каждой территории со своей политической властью существовало свое право. Нормы права группировались применительно к сословным и общественным группам, чтобы лучше обеспечить социальное неравенство. Источниками права являлись правовые обычаи, городское право, каноническое право и римское право.

Обычное право преобладало в период раннефеодальной монархии. В XIII в. предпринимаются попытки систематизации обычного права. В 1230 г. был составлен сборник, куда вошло обычное право Саксонии. Получивший название «Саксонское зеркало», он включал две части: земское право и ленное право. Земское право регулировало гражданско-правовые, государственно-правовые, уголовно-правовые и процессуально-правовые отношения между свободными.

Ленное право закрепляло вассальные отношения между феодалами. Другой сборник, составленный между 1273 и 1282 гг. получил название «Швабское зеркало». Источником для него явились древнегерманские правды, капитулярии императора, римское и каноническое право.

Если Саксонское зеркало санкционировало феодальную иерархию и эксплуатацию феодалами крестьян, то Швабское зеркало пропагандировало идею господства папы в феодальном мире.

Городское право имело разнообразные писанные источники. Начиная с XIII в. города получили право издавать собственные статуты. В XIII – XIV вв. городское право излагалось в письменном виде, главным образом, в связи с заимствованием его каким-либо другим городом. Известность получили записи городов Магдебург и Любек (соответственно Магдебургское и Любекское право).

Каноническое право действовало для всей империи. Этим правом руководствовались духовенство, его нормы применялись к семейным правоотношениям всех сословий.

Римское право стало получать распространение в XIII в. В его распространении была заинтересована та часть населения городов, из которой формировалась буржуазия, а так же императоры и феодалы. Для буржуазии римское право было приемлемо тем, что оно освобождало собственность от феодальных ограничений. Императоры опирались на римское право для обоснования своих притязаний на абсолютную власть в борьбе с папством и феодалами. Последние же широко использовали римское право для обоснования своих притязаний на эксплуатацию крестьян. К концу XVII в. римское право было целиком рецептировано в Германии.

Право собственности. Отношения между сеньорами и вассалами по поводу земельных владений регулировались *ленным правом*. *Феодальные земельные владения* были двух видов: лен и аллод.

При передаче *лена* вассалу (леннику) вассал приносил присягу сеньору в верности и службе. Отношения между сеньорами и вассалом были одиотипны тем, которые складывались между сеньором и вассалом во Франции. Единственной особенностью было то, что лен могли получить двое: один получал лен во владение, другой имел право на получение лена в случае смерти ленника, если последний не оставит после смерти законных наследников.

Аллод – земельное владение, находившееся в полной и неограниченной собственности лица и обремененное повинностями в пользу лица, вручившего землю.

Крестьянские земельные владения были двух видов: землевладения свободных чиншевиков и землевладения крепостных.

Чиншевики платили феодалу оброк в натуральной и денежной форме; владение землей было либо наследственным, либо пожизненным. Крепостным крестьянам земля предоставлялась их господами. Крепостные находились в полной зависимости от феодалов. Феодал даже мог продать землю вместе с крестьянами, сидевшими на этой земле.

С развитием товарно-денежных отношений появился такой вид собственности как *собственность с обременением*. В результате продажи собственником земельного участка на условии обременения покупатель и возможные приобретатели земли в последующем обязаны были выплачивать первоначальному собственнику определенную долю дохода с участка.

Договорное право. Довольно рано договорные отношения в Германии стали регулироваться нормами римского права. Подавляющее большинство договоров носили письменную форму и пользовались исковой защитой. Были известны такие договоры как купля-продажа, имущественный и личный наем, поклада, поручительство, товарищество и др.

Семейное право регулировалось нормами канонического права. В ранний период основной формой заключения брака была покупка жены, состоявшая из помолвки, игравшей роль заключения договора купли-продажи между женихом и родней невесты, и свадьбы, во время которой происходила передача невесты жениху.

Со временем стали придавать значение согласию невесты. Предметом купли-продажи стала считаться не сама женщина, а опека над ней. Отец невесты получал покупную плату – «виттум» и передавал ее невесте. После заключения брака муж должен был передать жене т.н. «утренний дар». Виттум и утренний дар поступали жене в качестве обеспечения на случай вдовства. Развод вначале осуществлялся либо по взаимному согласию супругов, либо по желанию мужа, либо в исключительных случаях – жены. Со временем церковь ограничила разводы.

Муж считался опекуном и жена не обладала имущественной самостоятельностью в семье. После смерти мужа жена получала половину наличных продовольственных запасов и виттум – вдовью долю, заключавшуюся в пожизненном пользовании землей. В случае смерти жены «прямая доля» поступала ее ближайшей родственнице. При прекращении брака жена получала обратно не свое приданное, а все вещи личного пользования и все предметы, относившиеся к ее хозяйству.

Дети независимо от совершеннолетия, находились под опекой отца. Из-под опеки они выходили лишь в случае устройства собственного дома или формального выделения.

Наследственное право. Первоначально в Германии отсутствовало наследование по завещанию. Что касается наследования по закону, то этот вид наследования регулировался ленным правом и земским правом. По ленному праву земля переходила одному сыну, а по земскому – ко всем сыновьям. При разделе выделялась «доля умершего», употреблявшаяся первоначально на погребальные обряды, а затем поступавшая церкви за упокой души.

К наследованию, в первую очередь, призывались дети и внуки мужского пола, во вторую очередь родители и братья. Женщины первоначально вообще были отстранены от наследования. Они могли только продолжать жить в родительском доме. Завещание имущества считалось нарушением интересов наследников и не допускалось. Постепенно церковь добилась признания действительности дарений на случай смерти. Рецепция римского права привела к

возникновению института наследования по завещанию с сохранением обязательной доли для законных наследников.

Уголовное право и уголовное судопроизводство. В период раннефеодальной монархии в Германии установилось так называемое «кулачное право». Последнее отличалось от кровной мести тем, что предоставлялось потерпевшему как право самозащиты в тех случаях, когда он не мог добиться охраны своих интересов судебным порядком. Постановлением «О вечном земском мире» 1495 г. кулачное право было формально отменено.

Во второй половине XV в. первой половине XVI в. в германских землях издается ряд уголовных уложений, в основе которых лежали германские правовые обычаи. На содержание уложений оказали влияние римские правовые воззрения в переработке итальянских юристов. В 1532 г. появилось общегерманское уголовное и уголовно-процессуальное уложение под названием «Каролина».

Источниками Каролины являлись Бамбергское (1507 г.) и Бранденбургское уложение (1516 г.), сложившиеся в свое время под влиянием римского права. В Каролине не было деления на части, главы. Несколько сходных по содержанию статей объединялись по группам под общим заголовком, например, «О краже».

Из 219 статей большая часть статей посвящена процессуальному праву, а меньшая – уголовному праву.

Уголовное право. В Каролине закреплены общие понятия уголовного права: умысел и неосторожность, смягчающие и отягчающие вину обстоятельства, покушение, соучастие, обстоятельства, исключающие ответственность и др.

Каролина содержала перечень следующих групп преступлений:

1 группа – государственные преступления (государственная измена, фальшивомонетничество и др.);

2 группа – преступления против религии (колдовство, богохульство и др.);

3 группа – преступления против личности (убийство, причинение повреждений и др.);

4 группа – преступления против нравственности (сводничество, кровосмешение и др.);

5 группа – преступления против собственности (кража, грабеж и др.);

6 группа – преступления против отправления правосудия (лжеприсяга, лжесвидетельство и др.);

7 группа – преступления, нарушающие порядок торговли (обмер, обвес).

Система наказаний преследовала цель устрашить личность. Суд при назначении наказания должен был учитывать сословную принадлежность преступника и потерпевшего, отягчающие и смягчающие вину обстоятельства, другие обстоятельства. Так, ответственность за убийство не наступала в случае необходимости обороны, при «защите жизни, тела и имущества третьего лица», задержании преступника по долгу службы и в некоторых других случаях. Убийство в состоянии необходимой обороны считалось правомерным, если убитый нападал со смертельным орудием и если подвергшийся нападению не мог уклониться от него.

В Каролине содержались следующие виды наказаний: смертная казнь, членовредительные и телесные наказания, изгнание из страны, позорящие наказания, штраф. В качестве дополнительных наказаний предусматривалось тюремное заключение, волочение к месту казни, терзание раскаленными клещами.

Судопроизводство. Каролина сохраняла некоторые черты обвинительного процесса. Однако в целом уголовное судопроизводство осуществлялось по правилам следственно-розыскного процесса: предъявление обвинения от лица государства; следствие велось по инициативе суда и не было ограничено сроками; закрытый порядок судоговорения; применение пыток и т.д.

Процесс включал две стадии: предварительное следствие и судебное разбирательство. На первой стадии устанавливался факт совершения преступления, подозреваемый, осуществлялся предварительный допрос подозреваемого. На второй стадии осуществлялся допрос подсудимого, свидетелей, исследовались другие доказательства и выносился приговор.

Расследование основывалось на теории формальных доказательств. Для каждого преступления Каролина перечисляла виды «полных и доброкачественных доказательств, улик и подозрений». Однако для осуждения необходимо собственное признание подсудимого. Так как такое признание не всегда можно было получить, был сделан упор на допросе под пыткой. Каролина закрепляла условия для применения пытки. Это наличие достаточных доказательств и подозрений в совершении лицом преступления. Достаточными доказательствами являлись показания двух добрых свидетелей. Подозрением являлась «дурная слава», «способность лица совершить преступление» и др.

Безо всяких условий могла быть применена пытка, если содеянное виновным, каралось смертной казнью. Пытка проводилась в присутствии судьи и двух судебных заседателей и писца.

Показания, данные под пыткой, имели доказательственное значение при соблюдении следующих условий: если показания даны в момент приостановления пытки; показания должны быть повторены вне камеры пыток; показания содержат данные, которые можно проверить.

После исследования всех доказательств суд выносил приговор. Приговор мог быть обвинительным, оправдательным и с оставлением в подозрении.

Приговор оглашался в «судный день» и в это же день он приводился в исполнение.

II. Арабский Халифат

§ 1. Возникновение Арабского Халифата, периодизация его истории

Арабский Халифат возник в VII в. в Юго-Западной части Аравийского полуострова в результате разложения родового строя у населявших эту территорию арабов и объединения их под знаменем религии ислама. У истоков этой религии стоял Мухаммед, возглавивший так называемое «халифское движение», решавшее задачу объединения разрозненных арабских племен, ликвидацию племенной розни и подчинение единому богу – аллаху.

В 622 г. в Медине сформировалась мусульманская община – ядро будущего государства, возглавляемая Мухаммедом. Последний являлся вождем

арабов – халифом и главой религиозной общины. В 30–40-ые гг. VII в. халиф Омар завершил создание Арабского Халифата.

История этого государства может быть представлена тремя периодами:

1 период – разложение родового строя и образование государства (VI – VII вв.);

2 период – домасский (правление династии Омейядов, расцвет государства) – 662 – 750 гг.;

3 период – багдадский (правление династии Аббасидов и распад государства) – 750 – 1055 гг.

§ 2. Общественный и государственный строй Халифата

Общественный строй. В созданном путем завоеваний государстве соседствовали родовые рабовладельческие, феодальные отношения. Это проявлялось как в социальной структуре общества, так и в экономическом укладе. Так, в государстве сохранялось общинное владение землей. В ходе разложения общинной собственности появилась частная собственность на землю – *мульк*. Это владение во многом схоже с существовавшим у франков аллодом. Во второй половине VII в. у арабов появилось условное земельное держание *икта* (схоже с бенефицием). Значительное развитие получила государственная собственность на землю (собственность Халифа).

Согласно религиозно-правовым догмам ислама все люди делились на «правоверных» (муслимов или мусульман) и «неверных» (гяуров). Лишь правоверные могли занимать государственные должности и пользоваться различными привилегиями. Неверные – покоренное население, не принявшее ислам. Те, кто не оказывал сопротивления, являлись лично свободным (*зиммиями*). Они становились арендаторами некогда принадлежавших им земель и обязаны были платить подумный налог (джизью) и поземельный налог (хорадж). Сопротивлявшихся арабы обращали в рабство.

Крестьяне-мусульмане, являвшиеся собственниками земли «мульк», платили 1/10 дохода натурой, 1/40 дохода с торговли, скотоводства, ремесла (т.н. Зякат). С 700 г. крестьяне, обращенные в мусульманство платили кроме этого хорадж. С крестьян-немусульман в любом случае взимались хорадж и джизья. Они также обязаны были выполнять дорожные, строительные и др. повинности.

Рабы в Халифате использовались в качестве челяди (домашних слуг, наложниц и др.), военных слуг (мамлюков), гвардейцев, основной производительной силы.

Государственный строй. В VII – VIII вв. Арабский Халифат представлял собой относительно централизованное теократическое государство. Во главе государства стоял *Халиф* – посланник аллаха. Вначале он избирался, затем его власть стала наследственной. Халиф обладал светской и духовной властью. Однако Мухаммед вынужден был считаться с мнением ближайших сторонников из родоплеменной знати – мухаджиров, заседавших в Совете.

Центральное и местное управление. При халифе была учреждена должность *визиря* – главного его помощника и советника. Визирю подчинялся

административно-финансовый аппарат, ведомство государственного контроля и войско. Центральное управление в государстве осуществляли правительственные органы – *диваны* (военных дел, финансов и др.).

Провинции, на которые была разделена территория Халифа, управлялись *наместниками* (эмирами). Помощниками эмиров являлись *наибы*. Провинции делились на области, управление которыми вручалось назначаемым эмирами *хакимам*. Населенные пункты находились в ведении различных чиновников, в том числе руководителей различных общин.

Судебная система Халифата имела свои особенности. Во-первых, в отличие от европейских государств в нем сложились «чистые» судебные органы, то есть наделенные только судебной властью. Во-вторых, там сложились как мусульманские суды, так и суды, рассматривавшие дела в отношении немусульман. Высшим судебным органом являлся *Суд Халифа*, представленный *коллекцией богословов-правоведов*. Все остальные суды функционировали под председательством *Кади* – судебного чиновника, назначаемого из представителей духовенства. Компетенция кади была обширной: рассмотрение уголовных и гражданских дел, наблюдение за исполнением наказаний, назначение опеки и др. Судебные решения кади, как правило, были окончательны и не подлежали обжалованию. На местах были учреждены должности *мухтасибов* – судей по делам о мошенничестве и торговле. По решению коллегии богословов в административные единицы направлялись так называемые «*инспектора несправедливости*», которые следили за деятельностью кади. Суды, рассматривавшие дела в отношении немусульман, были представлены лицами духовного сана.

Военная организация. Первоначально войско арабов было представлено *родоплеменными ополчениями*, возглавляемыми вождями племен. Позднее появились *добровольческие формирования* и *постоянное профессиональное войско*. Военная служба в Арабском Халифате считалась почетной. Все совершеннолетние мусульмане в соответствии с учение ислама обязаны были принимать участие в «священной войне» против неверных.

Полиция формировалась из рабов. Она следила за общественным порядком, осуществляла розыскные и отчасти судебные функции.

§ 3. Право Халифата

Источники права Арабского Халифа разнообразны. Это Коран, сунна, фетва, иджма, кляс, фирманы и адат. *Коран* – священная книга мусульман, состоящая из отдельных изречений Мухаммеда, которого мусульмане называли «шариа» (законодатель). Отсюда название мусульманского права как Шариат.

Сунна («священное предание») является дополнение к Корану. Она представляла многочисленные хадисы (рассказы) о решениях, поступках, постановлениях самого Мухаммеда, сохранившиеся в памяти учеников и передававшиеся устно. Сунна содержала ряд положений, из которых выводились нормы брачного, наследственного, судебного права, правила о рабах и т.д.

Фетва – решение и высказывание наиболее крупных мусульманских правоведов. Она создавалась в ходе интерпретации текста Корана, сунны, а

также путем установления новых норм, содержание которых уже не связывалось с деятельностью Мухаммеда, но соответствовало правосознанию правящей верхушки Арабского Халифата.

Иджма включала совпадающие мнения по религиозным и правовым вопросам, высказанные сподвижниками Мухаммеда, а позднее – наиболее влиятельными мусульманскими теологами-правоведами.

Кияс – решение правовых вопросов по аналогии. Согласно киясу правило, установленное в Коране, сунне, иджме могло быть применено к делу, решение по которому прямо не было предусмотрено в этих источниках.

Фирманы – указы и распоряжения халифов.

Адат – обычное право. Признавались правовые обычаи, сложившиеся как в самом арабском обществе, так и у народов, включенных в состав Арабского Халифата.

Право собственности. Собственность по мусульманскому праву сводилась к праву неограниченного распоряжения вещью и пользования ее плодами.

К способам приобретения права собственности относились: завоевание, находка, передача вещи собственником, наследование.

Завоеванные земли рассматривались как собственность государства и поступали в распоряжение халифов и эмиров. Иное имущество, захваченное силой у неприятеля, делилось на несколько частей. Одна часть переходила в собственность добытчика, вторая – передавалась государству, третья – мечетям, медресе и т.д. Шариат регулировал особую категорию вещей, которые не могли находиться в собственности мусульманина. Это – воздух, море, пустыня, мечети и др. Регулировалось положение и так называемых «нечистых вещей» (вина, свинины, книг и др.), которые в ходе завоевательных войн нередко подвергались массовым уничтожениям.

Виды земельных владений. Одним из видов земель являлась *святая земля* (хиджаз). К ней принадлежала часть Аравийского полуострова, где по преданию жил Мухаммед. На этой земле запрещалось селиться и проживать более 3 дней неверным, охотиться, рубить деревья, предавать погребению неверным и т.п.

Вторым видом земельных владений была *икта* – временное пожалование государственной земли отдельным представителям феодальной верхушки за военную или государственную службу. Владельцам такой земли предоставлялось право взимать в свою пользу поземельные подати с населяющих эти земли крестьян. Со временем икта стала передаваться по наследству и фактически ее положение стало приближаться к землям, закрепленным на праве частной собственности.

Мульк – частные земельные владения, в разряд которых входили разнообразные земли. Это земли, владельцы которых приняли ислам после завоевания. Это и земли, завоеванные мусульманами и перешедшие к победителям в силу того, что прежние владельцы их были убиты или бежали. Наконец, это наследственные земельные пожалования арабским военачальникам и местной аристократии.

Вакфы – земельные пожалования государственных земель на религиозные или благотворительные цели мечетям, медресе. Эти земли не подлежали продаже, ни какому-либо отчуждению. Налоги в казну с них не взимались.

Обязательственные отношения. Развитые торгово-денежные отношения в Халифате обусловили широкое развитие обязательственных отношений.

Источниками возникновения обязательств являлись: причинения вреда, неосновательное обогащение и договоры.

Договорное право было представлено договорами купли-продажи, дарения, товарищества, подряда, аренды, займа, залога.

Коран запрещал ссуды под проценты, т.е. ростовщичество. Правда этот запрет часто обходился. Среди купцов Халифата были распространены векселя.

Брачно-семейное право. Для брачно-семейных отношений арабов периода VI–VII вв. характерным являлось наличие остатков *матриархата* и полиандрии – *многомужества*.

**Остатки матриархата* выражались в том, что женщина после выхода замуж оставалась проживать в прежней семье, муж же ее временами навещал. Дети от такого брака оставались в племени матери и носили ее имя.

**Пережитки многомужества* состояли в том, что женщина состояла в браке с несколькими мужчинами (каждый из них проживал с женщиной 1 месяц). Отцовство в этом случае устанавливалось по указанию женщины.

Женщине принадлежала инициатива развода. Для этого ей достаточно было повернуть шатер входом в обратную сторону, а мужу – вручить палатку и копье.

Довольно рано у арабов получило развитие *полигамия* (многоженство) и утвердилось господство в семье мужа. Коран допускал, что правомерный мусульманин может иметь не более 4-х жен. Кроме того, разрешалось иметь рабынь-наложниц.

Пережитки многомужества выражались и в том, что у арабов были распространены и *временные браки* (на несколько месяцев, дней и даже часов). По-видимому, это объяснялось кочевым характером хозяйства, длительными отлучками мужа, сопровождавшего караваны.

Брак оформлялся договором (устным или письменным), либо соглашением между родителями жениха и невесты. Брачный возраст не имел жестких границ. Считалось, что в брак по согласию могут вступать лица, достигшие половой зрелости.

За невесту вносился *выкуп*. По Корану выкуп поступал в собственность жены и оставался за ней в случае развода.

Первоначально *приданое* в языческий период не считалось обязательным. Однако после того, как Мухаммед дал своей дочери Фатиме в приданое ковер и подушку это стало прецедентом. Коран запретил браки между близкими родственниками.

Расторжение брака осуществлялось сравнительно легко. *Процедура* расторжения была проста: достаточно было произнести формулу развода и брак считался расторгнутым. Имело место расторжение брака по суду. *Причинами* расторжения брака могли быть смерть, вероотступничество одного из супругов,

отсутствие мужа свыше полугода, обоюдное согласие, нарушение супружеской верности, инициатива мужа, неисполнение всех условий брачного договора, длительное жестокое обращение с женой.

Наследование. В доисламскую эпоху у арабов действовало правило: «Тот, кто не способен ездить на коне и владеть мечом, не должен получать наследства». Коран и Шариат сохраняли эту традицию.

Однако при Мухаммеде под влиянием обычаев Мекки было допущено ограниченное право наследования для женщины или родственников по женской линии. Доля женщины, как правило, была в два раза меньше доли мужчины. Наследники мужской линии составляли *группу асиб* (родственники мужского пола, связи которых с умершим не прерваны никаким женским поколением). Группа асиб имела преимущество при наследовании. Родственники по женской линии составляли *группу фарз*, наследственные права которой были ограничены.

1. История государства и права зарубежных стран
2. Тема лекционного занятия: **«Революция во Франции и развитие французской государственности.»**
3. Цели занятия – обзор периода 1930-1991
4. Структура лекционного занятия.

п/п	Содержание (кратко)	Методы и средства обучения
	<p>. Комитет общественного спасения. Декларация и Конституция 1793 г. Переворот 9 термидора. Конституция 1795 г. Совет Старейшин и Совет пятисот. Директория. Переворот Наполеона Бонапарта 1799 г. Формирование стабильной государственной системы при опоре на армию. Конституция 1799 г. Государственный строй Первой империи. Армия. Полиция. Реставрация Бурбонов. Хартия 1830 г. Июльская монархия. Революция 1848 г. и установление 2 республики. Конституция 1848 г. Вторая империя Наполеона III. Конституция 1852 г. Парижская коммуна 1871 г. Третья республика (1871-1940 гг.). Конституционные законы 1875 г. Французская колониальная империя. Государственный аппарат Третьей республики. Народный фронт. Падение Третьей республики. Франция во второй мировой войне. Временное правительство Де Голля. Четвертая республика. Конституция 1946 г. Пятая республика. Конституция 1958 г. Развитие политической системы Франции в 60 – 90-х гг. XX в.</p>	Лекция-дискуссия

5. Содержание лекционного занятия и взаимодействие с аудиторией.

§ 1. Революция XVIII в. во Франции и образование буржуазной республики

Предпосылки революции. К середине XVIII в. капиталистические отношения проникли в промышленность и сельское хозяйство. Свидетельством этого явился значительный вес мануфактур в промышленности, работ по найму в

сельской местности и распространение рассеянных сельскохозяйственных мануфактур. Однако развитие буржуазного производства было невозможным в условиях, господствовавших в стране феодально-абсолютистских порядков. Серьезные препятствия были поставлены на пути развития торговли. Страна была покрыта сетью таможенных границ, на каждой из которых взималась пошлина на перемещаемые товары.

Накануне революции возникла революционная ситуация, получившая свою остроту в связи с экономическим и финансовым кризисами. Для выхода из кризисной ситуации правящие классы решили созвать Генеральные Штаты. При открытии Генеральных штатов назрел политический конфликт между королем и привилегированными сословиями, с одной стороны, и третьими сословием – с другой. Третье сословие объявило себя Национальным собранием, а позже – Учредительным собранием. Попытка разогнать Учредительное собрание вызвала восстание народа Парижа. 14 июля 1789 г. восставшие взяли штурмом крепость-тюрьму Бастилию, что явилось началом революции.

Периоды революции.

1 период: 14 июля 1789 г. – 10 августа 1792 г. (у власти стоит крупная буржуазия – конституционалисты, во Франции сохраняется конституционная монархия);

2 период – 10 августа 1792 г. – 2 июня 1793 г. (у власти стоят жирондисты, выражающие интересы средних слоев торговой и промышленной буржуазии; во Франции устанавливается республика);

3 период – 2 июня 1793 г. – 27 июля 1794 г. (у власти находятся якобинцы – средняя и мелкая буржуазия в союзе с крестьянством и городской плебейской массой, во Франции сохраняется республика).

На первом этапе революции были приняты ряд декретов. В январе 1790 г. Учредительное собрание приняло декрет, в соответствии с которым Франция была разделена на 83 департамента, последние делились на дистрикты, а дистрикты включали коммуны. Декрет от 11 августа 1789 г. ликвидировал относительно второстепенные личные феодальные повинности крестьян. Декретами, изданными в июне-ноябре 1790 г. было введено гражданское устройство церкви и она ставилась под контроль государства. 19 июня 1790 г. был принят декрет об отмене наследственных дворянских титулов и сословного деления общества.

Важным актом являлась *Декларация прав человека и гражданина 1789 г.* Она явилась программным документом революции, провозгласившим демократические и прогрессивные принципы будущего общественно-политического строя Франции. Это принципы естественного права, народного суверенитета, разделение властей, законности, уголовного права и судопроизводства, а также право граждан участвовать в определении налогов, следить за их распределением и требовать отчета у должностных лиц по вверенной им части управления. В то же время обходились молчанием требования крестьян об уничтожении феодальных повинностей, ликвидации помещичьего землевладения и рабства в колониях.

Закрепление политического господства крупной буржуазии имело место в *Конституции 1791 г.*, которая провозгласила Францию конституционной монархией. В соответствии с Конституцией законодательная власть принадлежала однопалатному Национальному собранию. Оно избиралось на основе цензового избирательного права сроком на 2 года и не могло быть распущено королем. Исполнительная власть вручалась королю и назначаемым им министрам. Власть короля ограничивалась Национальным собранием. Так, решения короля об отмене тех или иных постановлений местных властей, об отстранении от должности лиц местного управления утверждались или отклонялись Национальным собранием. Конституция также закрепила ответственность и отчетность министров перед законодательной властью. Конституция предусматривала создание независимого от других властей суда, который формировался путем избрания народом, правда, на основе цензового избирательного права.

Летом 1792 г. в условиях усложнения внутренней и внешней обстановки и бездействия правительственных кругов народ под руководством якобинцев поднялся на восстание против монархии 10 августа 1792 г. власть в Париже перешла в руки Парижской Коммуны. Король Людовик XVI был арестован по обвинению в контрреволюционном заговоре. Конституция 1791 г. прекратила свое действие. Был созван временный орган высшей власти – *Национальный конвент*. Исполнительная власть была передана временному правительству – *Временному исполнительному комитету*. Декретом от 22 сентября 1792 г. Франция была объявлена республикой. Получив уже в первые месяцы после августовского восстания всё, что они хотели, жирондисты к осени 1793 г. превратились в контрреволюционную силу. Их решение по демократизации государственного строя носили половинчатый характер. Возмущение народа политикой жирондистов вылилось в новое вооруженное восстание в Париже. 2 июня власть во Франции перешла в руки якобинцев.

Якобинцы приняли ряд декретов, которые предоставляли крестьянам в пользование землю и ликвидировали все феодальные права. За время правления якобинцев были также приняты два важных документа: «Декларация прав человека и гражданина» и «Конституция 1793 г.»

Декларация прав человека и гражданина 1793 г. в отличие от Декларации 1789 г. была более революционна и демократична. Она запрещала монархию под страхом смертной казни; предусматривала права народа на восстание, если правительство нарушало права народа; декларировала широкий круг демократических прав и свобод, обязанность общества обеспечивать существование лиц, неспособных к труду.

Конституция 1793 г. провозглашала Францию республикой. Законодательная власть вручалась Законодательному корпусу, исполнительная – исполнительному Совету. Все органы, от центральных до местных, становились выборными. Избирательное право стало более демократичным.

Резкое ухудшение внутренней и внешней обстановки вынудило Конвент отсрочить введение в действие Конституции. Для спасения революции якобинцы

создали особую систему органов, представлявших *временное революционное правительство*.

Высшим органом республики (законодательным и исполнительным) являлся Национальный конвент. Исполнительную власть конвент осуществлял через ряд комитетов и комиссий. Так, был создан Комитет общественного спасения (фактически правительство), Комитет общественной безопасности (орган революционного террора). Комитет общественного спасения осуществлял контроль за деятельностью 12 исполнительных комиссий. В марте 1793 г. для борьбы с контрреволюцией был создан Чрезвычайный уголовный трибунал, позднее переименованный в Революционный трибунал. Государственное управление на местах осуществляли такие органы как революционные комитеты, якобинские клубы. Чрезвычайными были наделены комиссары конвента. Они направлялись в те места, где революции угрожала опасность. Будучи наделенные широкими полномочиями, они являлись важной составляющей государственной власти.

27 июля 1794 г. Якобинская диктатура пала. Причиной этому являлись противоречия в рядах якобинцев, недовольство политикой якобинцев беднейшего крестьянства и рабочего класса в решении аграрного вопроса, в политике принудительного труда, в проведении массового террора.

§ 2. Дальнейшее развитие французской государственности

На смену якобинцам во Франции пришла группировка умеренной буржуазии – сторонники республики, термидорианцы. Вступила в силу принятая в 1795 г. Конституция III года республики, закрепившая *режим Директории*.

Режим Директории просуществовал недолго, поскольку он не смог преодолеть трудности, с которыми столкнулся. Это заговор коммуниста-утописта Гракха Бабёфа, ратовавшего за уничтожение частной собственности на землю и уравнильное распределение предметов потребления. Наконец, это опасность роялистского переворота.

На смену режима Директории пришел режим *Консульства*. Последний существовал в период 1799 – 1804 гг. Законодательное закрепление он получил в Конституции 1799 г. (Конституция VIII года республики). При внешнем сохранении республиканского строя во Франции сложился режим личной власти Наполеона. Стержнем всей власти являлось правительство в лице 3-х консулов. Фактически в силу особого статуса первого консула Бонапарта вся власть принадлежала последнему. Если второй и третий консулы имели совещательный голос при принятии решения, то первой консул получил право принимать решение. Законодательная власть вручалась ряду органов: Государственному Совету, Трибунату, Законодательному корпусу, Охранительному сенату, первому консулу. Представляется, что такая многочисленная сеть органов была создана для того, чтобы расщепить законодательный процесс и тем самым ослабить законодательную власть.

В 1802 г. Наполеон был объявлен пожизненным консулом, а в 1804 г. *императором согласно Органическому сенатус-консульту*. С учреждением империи Наполеон приступил к реорганизации государственного аппарата строились на централизации и преданности императору. Власть на местах перешла к чиновникам, назначаемым правительством. Были запрещены манифестации собрания, установилась цензура над прессой. Укрепилась полицейская система, была создана разветвленная система политического сыска.

Армия превратилась в опору императорской власти. В ней были созданы элитные подразделения гренадеров и драгунов. Наполеон получил право назначать на церковные должности. Священники присягали на должность императору и находились на его содержании.

В 1812 г. наполеоновские войска потерпели поражение в России, затем в Германии. Наполеон отрекся от престола и на трон во Франции в 1814 г. был возведен Людовик XVIII.

Хартия 1814 г. законодательно закрепила создание конституционной монархии, которая устраивала как дворян, так и буржуазию. Людовик XVIII царствовал до 1824 г., после чего трон перешел Карлу V. Последний проводил политику, направленную на ужесточение карательной политики, ограничение демократического политического режима, сужение полномочий представительной власти, что вызвало недовольство буржуазии и революционный переворот. В июле 1830 г. на престол был возведен Луи-Филипп Орлеанский.

Июльская монархия была закреплена новой конституцией и сопровождалась демократизацией государственного строя.

В июне 1848 г. произошло восстание рабочих Парижа, на смену монархии пришла *Вторая республика*, которая сохранялась до 1851 г. Политическая власть находилась в руках умеренной и консервативной буржуазии.

В декабре 1848 г. президентом Франции был избран Луи Наполеон – племянник Наполеона Бонапарта. В ночь на 2 декабря 1851 г. сторонники Наполеона совершили государственный переворот с целью установления во Франции империи. В январе 1852 г. была утверждена новая Конституция, передавшая всю полноту власти президенту. В ноябре 1852 г. в начале Сенат, затем плебисцит провозгласили президента императором Франции под именем Наполеона III. Так *возникла II империя*, просуществовавшая до сентября 1870 г.

Неспособность правящих кругов создать прочный государственный механизм, способный успешно решать военные, экономические и социальные задачи, вызвали в начале сентября 1870 г. новый революционный взрыв в Париже. 4 сентября была провозглашена буржуазная республика и сформировано временное правительство.

§ 3. Парижская Коммуна 1871 г.

Парижская Коммуна образовалась в результате революции 18 марта 1871 г., вошедшей в историю как пролетарская революция. Эта революция была вызвана революционной ситуацией, сложившейся во Франции к началу 70-х годов. Революционная ситуация вызвала вначале буржуазную революцию 4 сентября 1870 г., а затем пролетарскую революцию. Дело в том, что пришедшее к власти после буржуазной революции правительство не сняло острые проблемы, стоящие перед Францией. Это накалило атмосферу в Париже и обусловило переход на сторону рабочего класса мелкой буржуазии.

18 марта власть в Париже перешла в руки рабочего класса и мелкой буржуазии. Новым органом власти стал Центральный Комитет Национальной гвардии, созданный ещё во время буржуазной революции. 28 марта ЦК

Национальной гвардии передал свои полномочия избранному народом Совету Парижской Коммуны, который осуществлял власть вплоть до падения Коммуны, то есть до 28 мая 1871 г.

Государственный строй Парижской Коммуны. Высшим органом государственной власти являлся *коллегиальный орган* – *Совет Коммуны*, депутаты которого избирались по округам Парижа на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права. Из них рабочие и ремесленники составили 44%, остальные – представители буржуазии. Однако вскоре буржуазия вышла из Совета. В руках Совета Коммуны сосредотачивалась законодательная, исполнительная и судебная власть. Исполнение решений Совета Коммуны осуществляли образованные из состава Коммуны *10 комиссий*, выполнявших функции прежних министерств.

Органами власти на местах являлись *районные советы*, разделенные на комиссии, избираемые населением. В управлении делами государства принимали участие *общественные организации*. Среди них Парижские секции Интернационала, Центральный революционный комитет национальной борьбы 20 округов Парижа, рабочие синдикаты и кооперативы, революционные клубы, Центральный комитет союза женщин по защите Парижа и помощи раненым.

Вооруженные Силы. Военной силой Коммуны в силу декрета Коммуны от 29 марта 1871 г. являлась Национальная гвардия, комплектуемая на добровольной основе. 4 апреля был издан декрет, который ввел обязательную военную службу для холостых граждан в возрасте от 17 до 35 лет. Управление Национальной гвардией осуществляли главнокомандующий (избранный Коммуной военный делегат), выборный Центральный комитет Национальной гвардии, Главный штаб. Вопросами снабжения вооруженных сил всем необходимым занималась Военная комиссия. В организационном отношении Национальная гвардия включала роты, батальоны и легионы.

Суды Парижской Коммуны. Судебная система включала 3 звена: общегражданские суды, военные суды, высший суд. *К общегражданским судам* относились обвинительное жюри по делам версальцев, палата гражданского суда и мировые суды.

Обвинительное жюри было создано для рассмотрения преступлений лиц, уличенных в пособничестве версальским властям. В соответствии с Положением об обвинительном жюри это был суд присяжных, членами которого являлись национальные гвардейцы. *Палата гражданского суда* рассматривала неотложные дела в упрощенном порядке. *Мировые суды* – суды, созданные в каждом округе Парижа для рассмотрения уголовных и гражданских дел.

Военные суды включали военные суды легионов, *военно-полевой суд* (военный трибунал) и *дисциплинарные советы батальонов*. Вопросы организации и деятельности военных судов закреплялись в декрете Коммуны от 11 апреля 1871 г., в постановлении Военно-полевого суда от 17 апреля 1871 г.

Совет Парижской Коммуны являлся высшим судебным органом. Как суд первой инстанции он рассматривал наиболее важные дела. Кроме того он выступал в качестве кассационного и надзорного органа в отношении любого судебного решения.

Кроме этих органов в судебной сфере функционировали и другие органы. Так, *исполнительная комиссия* утверждала приговоры судов, касающиеся исключительной меры наказания – смертной казни. *Комиссия юстиции* обеспечивала судопроизводство в судах.

Важное место в системе государственных органов занимала созданная коммунарами *прокуратура*. В ее состав входили прокурор, 4 заместителя прокурора, следственные судьи при прокуроре, генеральный секретарь и вспомогательный персонал. Прокуратура поддерживала обвинение в Обвинительном жюри, а также осуществляла работу по охране правопорядка в Париже.

Организация и деятельность органов юстиции осуществлялась на демократической основе: выборности, ответственности и сменяемости, гласности, обеспечения подсудимым права на защиту, установления судьям максимума зарплаты – 6 тысяч франков в год (заработная плата высококвалифицированного рабочего и др.).

§ 4. Третья республика во Франции

После падения Парижской Коммуны власть во Франции вновь перешла в руки Национального собрания. 31 августа 1871 г. оно объявило себя Учредительным собранием. Для выработки и принятия конституции Учредительному собранию потребовалось 4 года. Конституирование республики было усложнено рядом обстоятельств, главным из которых являлось то, что большинство членов Учредительного собрания составляли сторонники монархии, не желавшие установления республики. Наконец, 30 января 1875 г. Учредительное собрание признало формой правления Франции республику. Государственный строй республики был закреплен во вновь принятых законах. Это закон от 24 февраля 1875 г. «Об организации Сената», от 25 февраля 1875 г. «Об организации государственной власти» и от 16 июля 1875 г. «Об отношениях между государственными властями». Эти акты совместно с двумя принятыми в 1871 и 1873 гг. составили Конституцию Третьей республики.

Конституция Франции являлась результатом компромисса между монархистами и республиканцами. В ней был обойден вопрос об общих принципах государственного строя, ничего не говорилось о правах и свободах граждан, отсутствовали статьи, прямо утверждавшие республиканскую форму правления.

Конституционные законы закрепили смешанную форму правления – *парламентско-президентскую республику*. Законодательная власть находилась одновременно у двух палат парламента. Палата депутатов избиралась на 4 года всеобщим голосованием. Сенат (верхняя палата) состоял из 75 пожизненно назначаемых Национальным собранием (совместное заседание Сената и Палаты депутатов) сенаторов и 225 сенаторов, избираемых косвенным путем по департаментам. Сенат не мог быть распущен. Обе палаты имели равные права: право законодательной инициативы, право контроля за деятельностью правительства и др.

Главой государства являлся президент, обладавший полномочиями в законодательной, исполнительной, военной и судебной сферах.

Правительством республики являлся Совет Министров. Министров назначал Президент, однако ни министры, ни правительство в целом не были ответственны перед Президентом.

Со временем в конституционные акты, закреплявшие режим Третьей республики были внесены изменения, свидетельствующие о победе республиканского строя. Так, с 80-х г. президент был лишен некоторых существенных полномочий: право роспуска нижней палаты парламента, отсрочки сессий парламента и др. С 90-х г. стала складываться практика назначать на пост президента безынициативных и маловлиятельных кандидатов. С 1884 г. было запрещено обсуждать вопрос об изменении республиканского строя. Был изменен порядок формирования Сената. Все сенаторы избирались населением коммун.

Период до начала Первой мировой войны характеризуется усилением правительственной власти за счет президентской власти. Вместе с тем, отмечается неустойчивость правительственной власти. Сформированное из различных блоков политических сил оно часто менялось. За 39 лет Третьей республики во Франции сменилось 48 правительств.

Для органов управления на местах характерным являлось подчинение органов местного управления центральной власти. Так, в департаментах администрацию возглавлял префект, назначаемый президентом. Генеральные советы (выборные органы) в департаментах находились под контролем префекта. В округах управление осуществляли супрефект и окружные советы. Их отношения строились на тех же принципах, что и отношения префектов и Генеральных советов в департаментах.

1. История государства и права зарубежных стран
2. Тема лекционного занятия: **«Развитие права. Основные правовые семьи»**
3. Цели занятия – обзор периода 1930-1991
4. Структура лекционного занятия.

п/п	Содержание (кратко)	Методы и средства обучения
	Североамериканские колонии Англии и их управление. Специфика американской революции. Декларация независимости 1776 г. Конституция США 1787 г. Разделение властей, система «сдержек и противовесов», федерализм. Статусы конгресса, президента и Верховного Суда. Билль о правах. Федеральный госаппарат. Политические партии. Гражданская война 1861-1865 гг. Реконструкция. Изменения в гос. строе. Развитие индустрии. Изменения в экономической политике: закон Шермана 1890 г.,	Лекция-дискуссия

5. Содержание лекционного занятия и взаимодействие с аудиторией.

§ 1. Революции XVII–XVIII вв. и их роль в формировании права нового типа

Правовые системы средневековья были несовершенны, многие их положения тормозили развитие политической системы и капиталистического предпринимательства. Буржуазные революции XVII–XVIII вв. реформировали феодальное право. Положив начало перевороту в области экономических, социальных и политических отношений, эти революции привели к значительным изменениям в правовых системах.

Темпы обновления и переустройства средневекового права зависели от исторических условий разных стран. Так, в Англии буржуазия и джентри не стремились к коренной перестройке правовой системы. Правовая система подверглась изменениям лишь постольку и в той ее части, поскольку и где она задевала коренные интересы буржуазии. В целом становление и развитие английского буржуазного права пошло по пути приспособления феодального права к новым буржуазным отношениям. Иной подход буржуазии к решению правовых вопросов мы видим во Франции. Французская буржуазная революция привела к коренной ломке феодальной правовой системы. Это объясняется историческими условиями возникновения этой революции, острым противоречием между феодальным правом и насущными потребностями капиталистического развития страны.

Таким образом, буржуазное право складывалось как продолжение сложившихся ранее систем средневекового права. По большей части нигде дореволюционные правовые системы не исчезли бесследно. Значительная их часть вошла в обновленном виде в современное право, поскольку средневековое общество уже знало частную собственность, рыночные отношения и др. Отрицались лишь те нормы, которые игнорировали интересы частных собственников, затрудняли развитие экономических и политических потребностей капитализма.

Значение буржуазного права. Становление буржуазного права означало значительный прогресс в истории человеческого общества. Так, новому праву присущ и ряд свойств и качеств. Если средневековое право характеризовалось разобщенностью и правовым партикуляризмом, то буржуазное право рождалось *в виде интегрированных национальных правовых систем*. Правовая система получает новое качество и новый способ своего существования – *систему законодательства и систему права*, которая практически лишь в зачаточном состоянии присутствовала в средневековом обществе.

Для национальных правовых систем характерно следующее. *Во-первых*, они формируются под воздействием государства. *Во-вторых*, изменяется содержание правовых систем. Сюда входит предшествующий правовой опыт, система права, правовое сознание. *В-третьих*, новые правовые системы порождали новые формы существования права. В большинстве случаев право уже вырастает не на обычаях и судебной практике, а на *нормативных актах*. Так, если в средневековье право рождалось из реально существовавших и признаваемых самим обществом отношений, то в новое время стержнем правовой системы становятся законодательные акты. Это основной источник

права, инструмент развития права. *В-четвертых*, правовые системы провозгласили *буржуазные принципы* в праве. Это принципы индивидуализма, свободы, равенства, законности.

Принцип индивидуализма означал раскрепощение личности от многочисленных феодальных уз, упразднение сословного деления и провозглашение формального равенства всех граждан перед законом.

Принцип свободы означал предоставление гражданам прежде всего политической свободы, а также свободы торговли, предпринимательства, конкуренции и т.д.

Принцип равенства стал важным элементом системы предпринимательства, так как равенство положено в основу всех договорных отношений, в том числе трудовых.

Принцип законности означал, что на смену феодальному произволу, жестокости, грубой силе пришел правопорядок, основанный на законе. Строгое соблюдение законов – условие реализации политических и гражданских прав, гарантия функционирования демократических институтов власти.

Отмеченные принципы нашли правовое закрепление в конституционных и иных актах, принимаемых в ходе буржуазных революций и после их завершения.

Становление англосаксонской и континентальной правовых систем (семей). В XVII–XVIII вв. буржуазное право утвердилось лишь в тех государствах, где произошли буржуазные революции – Англии, Франции, США. Однако уже к концу XIX в. буржуазное право проникает в другие страны и устанавливается мировое господство буржуазного права. В силу *рецепции* и *трансплантации* права на базе английской и французской правовой системы сложились две мировые системы (семьи) права – *англосаксонская* и *континентальная* (романно-германская). Образование этих правовых систем связано с тем, что Англия и Франция – богатые и влиятельные государства. В эпоху промышленной революции по мере втягивания народов в единое мировое хозяйство упомянутые государства вместе со своими товарами экспортировали право.

Англосаксонская система права. Эта система права сложилась в результате трансплантации английского права или его насильственного внедрения. Обычно, захватывая колонии, англичане не уничтожали там полностью традиционное местное право (индусское, мусульманское и др.) Однако местное право действовало в незначительных пределах, главным образом, в семейных и некоторых других отношениях. Оно сохраняло подчиненное положение по отношению к английскому праву, которое определяло развитие правовой системы в целом.

Своеобразно складывалась правовая система в английских колониях в Южной Африке. Англичане, утвердив свое господство в бурских республиках, сохранили действия там, как некоторых местных обычаев, так и голландского права. К началу XX в. в этих республиках сложилась так называемая «правовая система – гибрид».

Англосаксонская система права характерна для США, Канады (кроме Квебека, где в основном применяется французское право), африканских колоний.

Континентальная система права. К этой семье относились правовые системы Франции, Бельгии, Голландии, Испании, Италии, Германии, латиноамериканских республик, некоторых азиатских и африканских колоний.

Отличие континентальной системы права от англосаксонской. Континентальная система права создавалась в основном университетами и, прежде всего, на основе разработки частного, а не государственного права. Будучи преимущественно теоретической, эта система более стабильна, устойчива нежели политическая реальность с ее переменчивостью, постоянной борьбой, сменой властей. Исходя из этого право здесь играет относительно самостоятельную роль, регулирует широкий круг однотипных отношений. Что касается англосаксонской правовой системы, то право в ней создавалось королевскими судами, рассматривавшими споры между отдельными гражданами. Отсюда нормы англосаксонской системы права менее абстрактны, нежели нормы континентальной системы права. Их задача разрешить конкретную проблему, а не формулировать общее правило на будущее.

Во-вторых, в континентальной системе права основным источником права является *закон*. В странах континентальной системы права сложились специальные юридические конструкции, направленные на признание верховенства закона.

В англосаксонской системе права в отличие от сказанного источником права является *судебный прецедент*, то есть *судебное решение*.

В-третьих, континентальную систему права характеризует *кодификация права*. Примером может служить французская кодификация 1804 – 1810 гг., когда были приняты 5 кодексов: гражданский, уголовный, гражданский процессуальный, уголовно-процессуальный и торговый. В отличие от этого английское право включает большое количество парламентских актов и судебных решений без надлежащей систематизации.

Наконец, континентальная система права, созданная на основе римского права, восприняла деление права на *публичное* и *частное*. В этой системе использовано *рациональное зерно римского права* – логика построения, абстрактные конструкции и понятия, точные юридические определения.

§ 2. Французский гражданский кодекс 1804 г.

Германское гражданское уложение 1900 г.

Французский гражданский кодекс. Источниками кодекса являлось французское гражданское право (обычай, законы, труды юристов), римское право и революционное законодательство. В структурном отношении кодекс включает три книги, в которых легко можно увидеть принцип построения Институций римского права, то есть его деление на лица, вещи и юридические действия. Первая книга называлась «О лицах», вторая – «Об имуществвах и различных видоизменениях собственности», третья – «О различных способах,

которыми приобретается собственность». Книги делились на титулы, титулы – на главы, главы – на статьи. Всего кодекс насчитывал 2281 статью.

Книга первая «О лицах». В ней закреплялись брачно-семейные отношения, институт так называемой гражданской смерти и некоторые другие вопросы. *Субъектами гражданских прав* признавались лишь физические лица. Закрепляя моральные принципы, на которых строились отношения мужа и жены, кодекс *провозглашает неравенство женщины*. Муж определял местожителство жены, последняя должна быть послушной и всюду следовать за мужем. Жена без согласия мужа не могла отчуждать имущество даже ей принадлежащее. Муж мог требовать развода в случае прелюбодеяния жены и даже отправить ее в исправительный дом (срок от 3 месяцев до 2-х лет). Жена могла требовать развода по причине супружеской измены, но при условии, что муж «держал сожительницу в общем доме» (действовало до 1884 г.). *В кодексе закреплялась сильная единоличная власть отца над детьми*. Так, в случае «серьезных поводов для недовольства поведением ребенка» он мог лишить его свободы на срок от 1 до 6 месяцев. Отец давал согласие на брак сына до 25 лет, дочери до 21 года.

Институт гражданской смерти сводился к следующему. Лица, осужденные за совершение уголовного преступления, теряли имущество, которым владели. После осуждения открывалось наследование в пользу законных наследников. К ним имущество переходило так, как если бы осужденный умер естественным образом и без завещания (отменено в 1854 г.).

Книга вторая «Об имуществах и различных видоизменениях собственности» включала положения о праве собственности, правах на чужую вещь и некоторые др. Здесь фактически воспроизводится римское *понятие права собственности*, закрепляется *принцип неприкосновенности права собственности*, дается *широкая трактовка правомочий земельного собственника*. Подробно регламентировалось деление имущества на движимое и недвижимое.

Довольно подробно, с позиций римского права освещалось сервитутное право и узуфрукт. Так, узуфрукт определялся как «право пользования вещами, собственность на которые принадлежит другому лицу, так же как ими пользуется сам собственник, но с обязанностью сохранить существо вещи».

Книга третья «О различных способах, которыми приобретается собственность» содержит положения о наследовании, о договорных обязательствах, о дарении, о брачном договоре, о продаже, мене, найме и др. видах договоров.

Прежде всего ст. 711 определяет, что собственность на имущество приобретается и передается путем наследования, путем дарения между живыми или по завещанию и в силу обязательств. Обязательства возникали в силу заключения договоров между сторонами. *Договор* определялся как соглашение, посредством которого одно или несколько лиц обязываются пред другим лицом или несколькими другими лицами дать что-либо, сделать что-либо или не делать чего-либо (ст. 1101). Здесь же в ст. 1108 закреплялись четыре условия действительности соглашения: согласие стороны, которая обязуется;

способность лица заключить договор; определенный предмет, составляющий содержание обязанности; дозволенное основание обязательства.

Что касается наследственного права, то кодекс отменил феодальные принципы наследования. Была расширена свобода завещаний и дарений. Но в то же время дарение или завещание не могло превышать половины имущества, если после смерти лица, совершавшего завещательное распоряжение, оставался один законный ребенок, $\frac{1}{3}$ имущества – если оставалось двое, $\frac{1}{4}$ – трое и более детей.

Наследниками умершего становились в определенной, указанной в законе последовательности дети и иным нисходящие, а также восходящие и боковые родственники до 12 степени родства.

Значительно были сужены наследственные права внебрачных детей по сравнению с правом эпохи революции. Такие дети могли наследовать лишь в том случае, если были признаны в законном порядке, причем только имущество отца и матери, но не иных родственников.

Германское гражданское уложение было принято в 1896 г. и вступило в силу с 1 января 1900 г. По сравнению с французским Гражданским кодексом Германское уложение содержало ряд новых социальных принципов и более точные юридические формулировки. Вместе с тем, являясь результатом компромисса буржуазии и помещиков в рейхстаге, гражданское уложение включало некоторые институты феодального происхождения. Например, уложение предусматривало сохранение местного права, особенно в области поземельных отношений, средневекового права наследственной аренды, права единонаследия и др.

В структурном отношении гражданское уложение включало 5 книг. *Книга первая* носила название «Общая часть». В ней признается существование юридических лиц. Таковым признается общество, если оно регистрируется в специальном реестре при суде или получает правительственно разрешение. Юридическое лицо должно иметь устав, определяющий порядок его создания, компетенцию, органы управления и др. В книге 1 была также отражена концепция «социальности права», сводящаяся к тому, что нормы гражданского права не могут существовать вне моральных норм.

В *книге второй* «Обязательственное право» в качестве основополагающего принципа закреплялось требование «справедливости» в действиях. Свидетельством этого является введение специальной главы «Недозволенные действия». Кроме того моральные начала содержались в отдельных главах, закреплявших отдельные виды договоров. Здесь также нашли реализацию требования буржуазии обеспечить прочность гражданского оборота и защиту собственных прав и интересов. Так, допускалось толкование договоров в соответствии с «намерением сторон», а не «в буквальном смысле выражений». Вместе с тем уложение допускало возможность отступать от общих правил и требований. В частности в договорном праве наметился отход от принципа обязательности договора. Судья в случае «серьезных оснований» или «уважительных причин» мог признать право одной из сторон досрочно расторгнуть договор.

Книга третья «Вещное право» подчеркивала неограниченный характер права собственника. Так, § 905 гласил, что право собственника земельного участка простирается как на пространство, находящееся над поверхностью, так и на недра земли. В то же время учитывая интересы буржуазного предпринимателя, собственник не мог запретить доступ промышленнику на такую глубину или высоту, которые не представляют для него интереса.

Книга четвертая «Брачно-семейное право» содержала ряд новых положений. Юридическая сила признавалась лишь за светским браком. Брак, совершенный в форме религиозного обряда, не имел юридической силы. Развод допускался только в случаях, указанных в законе и после тщательного судебного разбирательства.

Главенствующее положение в семье занимал муж. Он определял местожительство семьи и др. вопросы. Он также распоряжался имуществом жены, если иное не предусматривалось брачным договором. Дети до совершеннолетия находились под властью родителей. Родители при этом могли эксплуатировать труд детей и применять к ним «исправительные меры».

Книга пятая «Наследственное право» закрепляла два вида наследования: по закону и по завещанию. Наследование по закону осуществлялось в порядке очередности по линиям и степени родства. Согласно принципу свободы завещания наследователь мог назначить наследника распоряжением на случай смерти, отстранить от наследования по закону родственника или супруга. Однако свобода завещания ограничивалась так называемой обязательной долей. Она была равна $\frac{1}{2}$ той доли, которую лицо получило бы при наследовании по закону.

§ 3. Уголовное право Германии

Уголовное уложение Германской империи приобрело юридическую силу в 1871 г. Оно состояло из трех частей. *Первая и вторая часть* посвящались общим вопросам уголовного права: разграничению преступлений, проступков и полицейских нарушений, уголовной ответственности, принципам наказания, институтам соучастия, покушения и др. *Третья часть* уложения закрепляла преступления и наказания. Преступные деяния делились на преступления, проступки и полицейские нарушения в зависимости от тяжести предусмотренных за их совершение наказаний.

Преступления в уложении делились на три группы: государственные, против собственности, против личности. Полицейскими нарушениями считались нарушения полицейских предписаний о выезде за границу, хранение оружия, изготовление печатей и др.

Система наказаний включала смертную казнь, различные виды лишения свободы (тюремное заключение, содержание в крепости и пр.), штраф, конфискация имущества, ограничение в правах.

Применение смертной казни в мирное время допускалось в двух случаях: за государственную измену и за спланированное убийство.

1. История государства и права зарубежных стран
2. Тема лекционного занятия: **«Государственность и законодательство стран западной демократии»**
3. Цели занятия – обзор периода
4. Структура лекционного занятия.

п/п	Содержание (кратко)	Методы и средства обучения
	<p>Мировой кризис 1929 г. «Новый курс» Ф. Рузвельта: помощь фермерам, контроль за рынком, улучшение рабочего законодательства. Усиление контроля за финансовым рынком. Чрезвычайный банковский закон. Усиление регулирующей роли государства после второй мировой войны. Законодательство 60-х гг. в рамках программы «борьбы с бедностью» Л. Джонсона. Демократизация избирательного права. Поправка XXIV (1964) об отмене избирательного налога, поправка XXVI (1917) о снижении возрастного ценза до 18 лет.</p>	<p>Лекция-дискуссия</p>

5. Содержание лекционного занятия и взаимодействие с аудиторией.

Начало новейшей истории государства и права связывается с Первой мировой войной 1914 – 1918 гг., которая распространилась на Западную Европу, Россию, Османскую империю. Это война оказала воздействие не только на государства в ней участвовавшие, но и на колониальные народы Азии и Африки. Война и последующие политические перевороты в России в 1917 г. привели к политическим и социальным преобразованиям на огромной территории.

Новейшая история стала временем двух мировых войн, большого числа локальных и гражданских войн. Многим политическим системам пришлось испытать активное вмешательство государств в экономику и социальную сферу. Отмечаются существенные изменения в сфере конституционного права, в том числе в уравнении политических прав мужчин и женщин, в установлении демократической системы избирательного права. Существенному изменению была подвержена сфера трудовых отношений и область деятельности профсоюзов.

§ 1. Развитие государственности и права США

Государственное регулирование социально-экономических отношений. С начала XX в. государство стало активно вторгаться в регулирование экономической и социальной сфер. Особенно ярко это проявилось в годы мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг., который од основания потряс экономическую систему США и обнищание народных масс. Президент Ф.Рузвельт и его администрация разработали программу антикризисных мер под названием «Нового курса» (1933 – 1935 гг.). Она предполагала, прежде всего, *восстановление расстроенной банковско-кредитной системы.* Она перешла под контроль президента. Была создана федеральная система банков по кредитованию жилищного строительства, страховая корпорация. Запрещался вывоз за границу золота. *Для стабилизации промышленного производства была*

создана Национальная ассоциация по оздоровлению промышленности. Для каждой отрасли промышленности были введены кодексы честной конкуренции, определявшей объем производства, уровень зарплаты, продолжительность рабочего дня, распределение рынков между фирмами. Регулировалось ценообразование. *В целях регулирования сельскохозяйственного производства* была создана Администрация по регулированию сельскохозяйственного производства. Она устанавливала государственные цены на сельхозпродукты, разрешала фермерам сокращать посевы, поощряла экспорт пшеницы. Фермеры могли получать под низкий процент ссуды. *С целью снятия трудовых конфликтов* были организованы общественные работы для безработных. Государство оказывало помощь крупнейшим предприятиям в сохранении контингента работников и др.

Для выполнения программ реформенных преобразований активно использовалось законодательство. В короткий срок было принято 70 законов, большое число президентских и др. актов. «Новый курс» стабилизировал американскую экономику и показал, что рост государственного вмешательства способен обеспечить гражданам все условия для реализации ими основных прав и свобод.

После второй мировой войны одним из ведущих направлений эволюции американского капитализма явилось *совершенствование методов государственного регулирования* экономики и социальной сферы. Например, с именем президента США Л.Джонсона связана программа создания «великого общества». Она предусматривала ликвидацию безработицы, меры по профессиональной переподготовке, оказанию помощи фермерам, низкооплачиваемой категории рабочих и др.

С 1980 г. отмечается сокращение государственного вмешательства в экономическую и социальную сферы. Однако уже с приходом к власти Б.Клинтона (1992 г.) завершился период «нового федерализма», попыток ограничить масштабы государства благоденствия.

Изменения в государственном строе сводились к *централизации государственной власти и росту государственного аппарата*. Централизация государственной власти нашла отражение в концентрации власти в руках президента США и в расширении границ законодательных полномочий конгресса.

Концентрация власти президента проявляется в том, что он превратился в верховного арбитра в регулировании отношений федерации и штатов, в ведущего координатора экономической и социальной политики США. Значительно возросли президентские полномочия в сфере реорганизации государственного аппарата, в законодательной области, во внешнеполитической сфере и в военной области, в частности при решении вопроса о ведении войны.

Расширение границ законодательных полномочий конгресса США проявляется в том, что конгресс присваивает себе те полномочия, которые по Конституции относятся к компетенции штатов. Кроме того устанавливается контроль со стороны конгресса за деятельностью администрации штатов за счет установления финансовой зависимости последних.

Рост государственного аппарата США обусловлен значительным расширением функций государства. Происходит разрастание управленческого аппарата, разрастание президентской администрации, рост аппарата конгресса. Происходит также перестройка и создание государственных структур применительно к задачам подготовки и ведения войн.

Изменения в праве США. В XX веке в США предпринимаются попытки кодифицировать национальное законодательство. В 1926 г. составлен федеральный Свод законов, который периодически обновляется и один раз в шесть лет переиздается. Он включает 50 разделов, каждый из которых связан с определенной сферой правового регулирования.

Гражданско-правовые отношения складываются из отдельных правовых институтов – право собственности, договорное право, право корпорации и т.д. Регулирование гражданско-правовых отношений в основном входит в компетенцию отдельных штатов, в некоторых из них действуют гражданские кодексы. Федеральное законодательство лишь частично затрагивает гражданско-правовые отношения.

Большие изменения претерпело правовое положение *юридических и физических лиц*. В обществе утвердилось равенство темнокожих американцев в реализации ими гражданских прав. Смягчены ограничения в гражданском обороте для иммигрантов. Значительные сдвиги произошли в развитии правового статуса юридических лиц.

Существенные изменения произошли в *праве собственности*. Научно-техническое развитие привело не только к изменению соотношения индивидуальной и коллективной частной собственности, но и вызвало саму модификацию частной собственности: она стала больше связанной с общественным интересом.

Под влиянием различных экономико-технических и международно-правовых факторов претерпел изменения институт договора. Появляются и получают закрепление многочисленные новые виды договоров (например, лизинг). Приобретают новые формы и традиционные договоры гражданского права.

США решили сделать рынок более справедливым и цивилизованным. Чтобы производители, оптовые и розничные торговцы не начали сговариваться между собой и объединяться, диктуя цены, в 1890 г. принят *Закон Шермана*. Он призван нейтрализовать некоторые негативные для значительной части групп населения результаты экономической деятельности крупных корпораций, которые заключали соглашения с целью установления монопольных цен на рынке.

Признавалось незаконным особое объединение между ними, прежде всего в виде треста, направленное на монополизацию торговли и производства. Теперь достаточно было установить факт сговора, и суд привлекал виновных к ответственности. От истца даже не требовалось доказательств, какой вред этот сговор принес. К антитрестовскому законодательству непосредственно примыкало законодательство о защите прав потребителей.

Закон Клейтона 1914 г. запретил корпорации, занятой в торговле, приобретать (прямо или косвенно, полностью или частично) акции другой корпорации, если результатом такого приобретения будет существенное ослабление конкуренции между торговыми фирмами, или ограничение торговли в какой-либо части страны, или тенденция к установлению монополии в какой-либо сфере торговли.

Был установлен запрет однотипным магазинам прибегать к «недобросовестному преимуществу» и «нечестной практике» путем снижения цен на товары или в оплате услуг личного найма.

Облегчалось положение мелких торговцев и сбытовиков. Государство через нормы гражданского, а иногда и уголовного права постепенно вынуждено было вмешиваться в дела бизнеса, чтобы освободить его от чистогана, наживы, сверхприбыли.

Суды принуждали бизнесменов соблюдать законодательство. Отдельные отступления оговаривались. Были разрешены соглашения лиц, занятых торговлей на экспорт, если они не преследуют цели устранения конкурентов путем искусственного изменения цен.

Получило дальнейшее развитие *трудовое и социальное законодательство*. В силу разных причин США по этому показателю занимали одно из последних мест в мире. Только в конце XIX в. для отдельных государственных предприятий был установлен сокращенный рабочий день.

Долгое время действовала доктрина, согласно которой профсоюзы считались преступным заговором. Далее после Гражданской войны забастовка по законам некоторых штатов квалифицировалась как преступление. Для ее подавления применялись так называемые судебные приказы – разновидность английского суда справедливости. Предприниматель под предлогом, что забастовка может нанести «непоправимый» вред его собственности, мог обратиться в суд с просьбой о выдаче такого приказа.

Организаторы забастовки подвергались уголовному преследованию.

Положение стало меняться после Первой мировой войны. В 1935 г. впервые вводилось социальное обеспечение по безработице, инвалидности и возрасту (с 65 лет). Спустя три года устанавливается восьмичасовой рабочий день. По акту 1942 г. даже в войну рабочая неделя не должна превышать 40 ч.

В 1939 г. было создано *Управление социального страхования* – специальное ведомство при президенте. Впоследствии создается новый департамент здравоохранения, образования и благосостояния. Его деятельность охватывала и сферу применения социального законодательства.

После окончания Второй мировой войны наметилось заметное отступление в области трудового законодательства. В 1947 г. принят *Закон Тафта-Хартли*, в соответствии с которым были затруднены условия стачечной борьбы. Предупреждение о намечаемой забастовке должно последовать заблаговременно. Президент наделялся правом в любой момент приостановить забастовку. Запрещалось участие в забастовках государственных служащих. Не допускались стачки, «создающие угрозу национальным интересам страны». Предприниматели получили право взыскивать по суду убытки, причиненные забастовкой. Устанавливался контроль над профсоюзными средствами, которые запрещалось использовать для достижения каких-либо политических целей. Были приняты законы, ограничивающие права профсоюзов.

Вся законотворческая деятельность подвергалась систематизации. Результатом огромной работы стало многотомное издание «Обновленное изложение права», впервые вышедшее в свет в 1952 г. Систематизации подверглись главным образом те правовые институты, которые слабо урегулированы законодательством: гражданские деликты, договоры, доверительная собственность.

Рост преступности в начале XX в. обусловил принятие новых законов в сфере *уголовного права*, его кодификацию. *Уголовные кодексы 1909 и 1926 г. стали частью Свода законов США.*

В области уголовного процесса сохранялись статьи Билля о правах. К ним относятся гарантии против необоснованных обысков и изъятий: ордера могли выдаваться только при наличии достаточного основания. Утверждалось, что никто не будет принуждаться быть свидетелем против самого себя по уголовному делу, уголовное наказание не будет применяться иначе, чем на основе надлежащей правовой процедуры.

После Второй мировой войны, особенно в 60-е гг., в уголовном законодательстве усилились демократические начала. Этому в немалой мере способствовал принятый в 1962 г. *Примерный уголовный кодекс*, рекомендованный для уголовного законодательства отдельных штатов. Это еще более упрочило движение американского уголовного права по пути кодификации.

Вместе с тем на практике проявлялась несогласованность в законодательстве. Отдельные законопроекты не соответствовали Конституции США. Принятые *Законы Смита (1940 г.)*, *Маккарэна-Вуда (1950 г.)*, *о контроле за подрывной деятельностью (1954 г.)*, а также другие нормативные акты, в частности некоторые исполнительные приказы президентов, настолько явно нарушали важнейшие конституционные права граждан, что впоследствии это вынужден был признать Верховный Суд США. В 1977 г. принят новый *Уголовный кодекс.*

Сегодня система уголовного права состоит из параллельно функционирующих федерального уголовного законодательства, а также уголовных кодексов отдельных штатов. Разграничение уголовного закона федерации и штатов в конечном счете определяется Конституцией. Конкуренция законодательств в ряде случаев стимулирует судопроизводство.

Суд. В 1911 г. принимается Судебный кодекс США (правила процедуры в судах), который закрепил основные принципы правосудия.

Судебная система претерпела мало изменений. Главную роль играет Верховный Суд США. Он служит первой инстанцией по делам, где стороной являются дипломаты иностранных государств или штат, но в основном он выступает как апелляционная инстанция.

После «уотергейского дела», повлекшего отставку президента Р.Никсона, учрежден институт независимых прокуроров, не подчиненных министру юстиции, который в США выполняет некоторые функции генерального прокурора и государственного адвоката. Один из таких независимых прокуроров (К.Стар) впоследствии возбудил и вел расследование по поводу обвинения президента Б.Клинтона в «сексуальных домогательствах».

Теория американского судебного процесса тесно связывает такие институты, как презумпция невиновности и правило о бремени доказывания. Обвиняемого нельзя принуждать давать показания против себя. Закон гарантирует право обвиняемого на защиту. Суд может выделить бесплатного адвоката.

Уголовное наказание не применялось без надлежащей правовой процедуры.

Немалые возможности для усиления уголовных репрессий и даже распространения их на действия, которые законодательством криминальными не считаются, предоставляет так называемое судебное правотворчество. Объективно этому способствуют нечеткие формулировки некоторых норм уголовного законодательства, а подчас и пробелы в нем, что и восполняют и уточняют суды при рассмотрении конкретных дел.

При этом сохраняется единая правовая политика, так как нижестоящие суды при вынесении приговора следуют правовым установлениям, сформулированным в приговоре, вынесенном вышестоящим судом по аналогичной категории дел. Суды штатов, как правило, следуют указаниям вышестоящих судов своего штата, а федеральные – вышестоящих судов федерации. Последние не считаются связанными своими же ранее вынесенными приговорами и решениями.

Судебная гарантия прав личности исходит из трех постулатов:

- 1) каждое лицо, обвиняемое в совершении преступления, имеет право на судебное разбирательство в соответствии с законом с целью установления, виновно ли оно;
- 2) сторона обвинения для доказательства вины может использовать лишь определенные, ограниченные средства;
- 3) возможности обвинителя обвинять почти всегда сильнее возможности отдельного человека защищать себя.

Если арестованного до прихода адвоката принуждали к признанию, суд может вынести вердикт о его невиновности. Защитник и обвинитель могут дать отвод любому кандидату в присяжные. Подсудимый не несет бремени доказывания своей невиновности. Кроме того, существует «правило об исключении». Оно требует от судьи исключить все доказательства вины человека, добытые незаконными средствами. Если право человека нарушено, все дело прекращается безусловно.

Борьба за отмену неправомерного вердикта требует времени, больших средств на оплату адвоката. Иногда уходят годы на ходатайство, возбуждение нового процесса, вторичное рассмотрение дела.

Конституция гарантирует обвиняемому право на рассмотрение его дела в суде присяжных. Участие последних обязательно при разборе особо тяжких преступлений. При наличии разумного сомнения в виновности подсудимого присяжные и судьи должны его оправдать. В то же время обвиняемый может отказаться от суда присяжных и просить о рассмотрении его дела единоличным судьей. Когда подсудимый признает себя виновным, вердикта присяжных не требуется.

§ 2. Развитие государственности и права Великобритании

Основы государственного строя Великобритании (официальное название – Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии) закреплены в неписанной Конституции, включающей статутное право (законы), судебные прецеденты, конституционные обычаи, доктрины. По форме правления Великобритания представляет *парламентарную монархию*, по форме государственного устройства – *унитарное государство*, включающее Соединенное королевство Англии, Шотландии, Уэльс и Северную Ирландию.

Великобритания является центром *Содружества* – политического и экономического объединения стран и территорий, входивших ранее в Британскую империю. Членами содружества являются Великобритания, Австралия, Новая Зеландия, Мальта и др. государства – всего около 50 государств.

Королевская власть. Монарх – это символ нации, гарантия стабильности в обществе. На протяжении прошедшего столетия какого-либо серьезного общественного движения за отмену монархии не наблюдалось. До сих пор сохраняется многие королевские prerogatives и важнейшая из них – право назначения премьер-министра. Хотя этот выбор и ограничен тем, что новый премьер-министр должен иметь поддержку большинства палаты общин. Однако, если лидер партии большинства не занимает достаточно прочного положения, слово правящего монарха по-прежнему имеет решающее значение.

Сохраняются и другие полномочия монарха: ни один законопроект не может стать законом без королевской санкции, только монарх может созвать или распустить палату общин, пожаловать тот или иной титул. Все эти полномочия считаются простой формальностью, поскольку согласно английской конституционной доктрине глава государства должен действовать по совету своих министров.

Одновременно установилось, что монарх не обязан следовать всем рекомендациям советников: он имеет право не дать согласия на политику, которая, по его мнению, разрушает «базис английской Конституции». В связи с этим корона может удалить Кабинет министров в отставку.

Особенностью политической жизни Великобритании является то, что многие свои полномочия монархи не реализовывали в течение столетий. Монарх фактически не обладает исполнительной властью. Однако в случае необходимости монархия благодаря своим законным правам может стать серьезной составляющей государственной власти.

Исполнительная власть. Страной руководит «*правительство его (ее) Величества*», точнее его узкая часть – Кабинет министров, в котором главную роль играет премьер-министр. Он составляет правительство, представляет на подпись монарху правовые акты и сам контрасигнует их, в любой момент может предложить монарху распустить нижнюю палату парламента и т.д.

Правительство в силу традиции в значительной мере контролирует и парламента. Появился институт делегированного законодательства, т.е. право правительства издавать конкретные законоположения на основании общего законодательного поручения Парламента.

Государственный строй Великобритании развивался *по пути расширения законодательных полномочий и фактической власти правительства*. В 1914 г. был приостановлен Habeas corpus акт и принят Акт о защите государства, передававший на период войны всю полноту власти правительству.

В 1920 и 1939 г. приняты законы о чрезвычайном положении в стране, предоставляющие правительству полномочия в сфере не только исполнительной власти, но и, по существу, законодательной. Эти законы предусматривали возможность издания правительством от имени короля указа о введении в стране чрезвычайного положения. В его условиях правительство могло применять любые меры, которые считало необходимыми для преодоления возникших трудностей.

Исполнительной власти предоставлялись полномочия на издание таких предписаний, какие представляются правительству необходимыми для обеспечения общественной безопасности, защиты государства, поддержания общественного порядка. В этих актах содержалось противоречие в понимании общественной безопасности. В частности, их использовали в политических целях, применяли против забастовок, митингов протеста.

Законодательная власть. Законодательная власть, как и много столетий назад, надлежит *парламенту*, но по точному смыслу парламент – триединое учреждение: оно включает главу государства (монарха), палату лордов и палату общин. Это понятие связано с тем, что закон становится таковым, если принят двумя палатами (есть исключения из правила) и санкционирован монархом. Хотя глава государства является составной частью парламента, с точки зрения концепции разделения властей он относится все к исполнительной власти. Нижняя палата парламента – палата общин избирается на 5 лет по мажоритарной системе относительного большинства. Численность депутатов – 650 человек. Верхняя палата – палата лордов формируется двояким путем: по наследству и по назначению короля.

Изменения в парламентском механизме в новейшее время сводятся прежде всего к *функциональным изменениям*. Это находит своё проявление в потере парламентом контроля за деятельностью правительства за счет механизма формирования правительства (этот процесс нашел свое проявление ещё в новое время). Это позволяет правительству использовать законодательную инициативу, направлять голосование в парламенте в нужное русло, ограничивать прения при обсуждении важных законопроектов. Функциональные изменения, свидетельствующие о падении роли парламента, выражаются в снижении эффективности запросов парламентариев к правительству и в активизации механизма неформального воздействия на парламент (так называемый лоббизм).

Структурные изменения в парламентском механизме – появление постоянных и временных комитетов палаты общин, а также объединенных комитетов двух палат также свидетельствуют о падении роли парламента.

Местное управление осуществляется в соответствии с административным делением в каждой из четырех областей. Так, в Англии и Уэльсе административные единицы графства, включающие округа. Северная Ирландия делилась на округа, Шотландия – на области. В силу актов о местном

управлении 1933, 1972 и 1993 гг. закреплялась двухзвенная система органов местного самоуправления. В графствах – совет графства, в более мелких единицах – совет округа. Состав совета избирался населением. Из числа членов совета избирался председатель совета – мэр. В крупных промышленных городах до 1985 г. функционировали муниципалитеты. В 1985 г. большинство из них было упразднено. Там, где они сохранились, над ними был установлен контроль вышестоящих властей.

Вооруженные Силы в соответствии с Законом 1939 г. комплектуются на основе всеобщей воинской повинности. Верховное командование осуществляет монарх, а высшее – Комитет обороны и внешней политики.

Полицейские силы включают местные формирования. Их возглавляют лица, назначаемые органами местного самоуправления. Общее руководство полицией осуществляет Министерство внутренних дел.

Суды. Низшей судебной инстанцией по гражданским делам являются *помощники судей* в графствах. По малозначительным уголовным делам такую роль выполняют общественные магистраты. На них возложены функции мировых судей.

Более крупные гражданские дела рассматривают *суды графств*. Уголовные же дела, которые не подсудны этим судьям, рассматриваются *Судом короны*, созданным в 1971 г. Более сложные дела может вести по первой инстанции коллегия *Высокого суда*. Он состоит из трех отделений: 1) Королевской скамьи, возглавляемой лордом – главным судьей, 2) канцлерского суда (Суда справедливости), возглавляемого вице-канцлером, и 3) отделения по семейным делам.

Вышестоящей судебной инстанцией является *Апелляционный суд*, рассматривающий апелляции на решения отделений Высокого суда.

Все три судебных органа (Суд короны, Высокий суд и Апелляционный суд) вместе называют *Верховным Судом*. В судопроизводстве участвует палата лордов. Она является апелляционной инстанцией и судом первой инстанции для пэров, обвиняемых в уголовных преступлениях.

Существуют и военные суды, церковные суды (для лиц духовного звания), промышленные трибуналы, рассматривающие жалобы на дискриминацию на предприятиях, административные суды при органах исполнительной власти.

Изменения в избирательном праве. В 1918 – 1919 гг. была проведена *избирательная реформа*, согласно которой активным избирательным правом были наделены лица мужского пола, достигшие 21 года и удовлетворяющие требованиям ценза оседлости или имущественного ценза. Право голоса получили женщины, достигшие 30 лет и владеющие недвижимостью с определенным годовым доходом. *Закон 1929 г.* уравнивал женщин в избирательном праве с мужчинами, отменил имущественный ценз и изменил ценз оседлости. Для жителей Шотландии и Англии он был установлен в 3 месяца и Северной Ирландии – 6 месяцев. Реформа 1948 г. отменила двойной вотум и установила единый для всех ценз оседлости – 3 месяца. *Закон от 1969 г.* снизил возрастной ценз до 18 лет. Наконец, *акт о народном представительстве 1983 г.* расширил состав избирательного корпуса, предоставив активное избирательное право гражданам Ирландии и всем гражданам Содружества.

Право. В XX в. законодательство окончательно превратилось в основной источник права. Большую роль играет *делегированное* законодательство. Основной формой упорядочения многочисленных законов остается такая форма систематизации, как консолидация. Она принимала разумные виды. Чаще всего это было объединение ранее изданных по этому вопросу законодательных положений.

«Новое дыхание» процессу консолидации придано специальным актом парламента (1956 г.) об образовании правовой комиссии, целью которой было проведение реформы права вплоть до его полной кодификации. Были подготовлены кодифицированные акты по договорному, семейному праву. Эта работа далека от завершения, сказываются английские правовые традиции, прецедентное право.

Получил развитие процесс совершенствования *гражданского права* (термин «гражданское право», как известно, в английской правовой системе является условным). Оно складывается из ряда традиционных правовых институтов: реальной собственности, доверительной собственности, договора и др. В 1925 г. принят *Закон о собственности*, дополненный четырьмя другими законами, связанными с распоряжением и управлением имуществом.

После Второй мировой войны произошло законодательное обеспечение социализации собственности. Приняты законы о национализации жизненно важных отраслей промышленности. Она осуществлялась на основе социального компромисса. Бывшим владельцам предприятий была выплачена компенсация, а национализированные предприятия приобрели форму публичных корпораций.

Впоследствии проведена частичная приватизация национализированных предприятий. Процессы национализации и приватизации приобрели динамичный характер.

Так же, как и в США, приняты законы, регулирующие хозяйственную деятельность корпораций. После Второй мировой войны появляется *антитрестовское законодательство*. Законы 1948 и 1956 г. предусмотрели создание государственных органов для контроля над монополистической и антиконкурентной практикой. Они должны были проводить расследования на рынке.

Было предусмотрено создание специального суда по ограничительной практике, который в случае выяснения вредных последствий для свободы конкуренции мог выносить решения о запрещении монополистической практике как противоречащей общественному интересу. В 70 – 80-х гг. такое законодательство было расширено, консолидировано и распространено не только на торговые, но и на информационные соглашения.

В регулировании договоров по-прежнему преимущественную роль играют нормы прецедентного права, но относительно некоторых видов договоров изданы соответствующие законодательные акты. При заключении договоров большое внимание уделяется установлению и соблюдению стандартных условий договора, чтобы избежать произвольного включения в них различных оговорок в интересах одной стороны.

Во второй половине XX в. приняты законы, приведшие к существенным изменениям в сфере *брачно-семейных отношений*. Вступление в брак требует от сторон соблюдения ряда условий: добровольность, отсутствие другого брака, брачный возраст (16 лет), отсутствие близкого родства, принадлежности к одному полу. Зарегистрированный брак означает возникновение новых прав и обязанностей для супружеской пары. Законодательство предусматривает их взаимную поддержку и совместное проживание. Брак представляет собой разновидность контракта.

Продолжается политика упрощения и модернизации *уголовного права* путем издания консолидированных актов или актов, имеющих элементы кодификации. Она отражает меняющиеся общественные условия. Вместе с тем значительная часть уголовного права состоит из судебных прецедентов. Приговоры Высокого суда принимаются за основу при решении аналогичных дел судами низшей и равной им инстанции. Высокий суд, в свою очередь, связана предыдущими приговорами и решениями.

Право отличается сложностью и противоречивостью, но в тоже время гибкостью. Последнее определяется тем, что у судей есть выбор нужного прецедента из их множества. Увеличилось количество парламентских актов, посвященных уголовному праву, что сузило область применения судебного прецедента. В 60 – 80-е гг. принят целый ряд важных актов по вопросам Общей части уголовного права. Особое место занял Закон об уголовном праве 1967 г., который отменил средневековое деление всех преступлений на фелонию и мисдиминор.

Одним из важных направлений реформ уголовного права являлись гуманизация и оптимизация наказания (в Англии в течение длительного времени никто не был приговорен к смертной казни). Широкое распространение получило условное осуждение.

Британские владения делились на *доминионы, колонии, протектораты и подмандатные территории*. В 1917 г. за доминионами был признан статус автономных государств. Наиболее развитым доминионом была Канада. В 1931 г. принят Вестминстерский статус, согласно которому английские доминионы объединялись в Британское содружество наций.

После Второй мировой войны в результате активизации национально-освободительного движения статус доминиона получили некоторые английские колонии. В марте 1946 г. правительство Англии признало право Индии на независимость. Она перестала быть колонией. Независимость получил также Цейлон. В 1948 г. была провозглашена независимость Ирландской Республики.

В 50-х гг. наблюдается рост центробежных тенденций, происходит ослабление экономической, политической и военной зависимости стран – членов Содружества от Великобритании. В результате национально-освободительных войн в 1957 г. добились независимости колонии Золотой Берег (Гана) и Малазийская Федерация. В 1960 г. стали независимыми Кипр и Нигерия.

Конференция премьер-министров стран Содружества в 1949 г. приняла решение отменить положение Вестминстерского статуса, гласившее, что «члены Содружества объединены общей верностью короне», и считать английского

короля только «символом свободной ассоциации независимых наций – членов Содружества и в качестве такового главой Содружества». Однако колониальная империя Великобритании, процесс крушения которой продолжался в последующие годы, все еще сохраняется.

§ 3. Развитие государственности и права Франции

Партийная система и политическая ориентация Франции между мировыми войнами. Экономическая и политическая нестабильность во Франции в начале XX в., многочисленный состав средней и мелкой буржуазии обусловили складывание во Франции *многопартийной системы*. Многие партии в организационном отношении были аморфны, часть существовала как парламентские функции. К концу XIX в. были созданы республиканская левая партия, стоявшая на позициях рабочего класса, реформистская рабочая партия. В начале XX в. появилась единая социалистическая партия.

В период между мировыми войнами Франция дает пример смены ориентаций в политике: переход от реакции к либерализму и наоборот от либерализма к реакции. Так, в 1919 г. к власти пришла реакционное правительство Пуанкарэ. В 1924 г. в результате победы левых сил в стране было проведено большое число демократических преобразований. В начале 30-х гг. активизировалась деятельность фашистских организаций и даже имела место попытка правых сил осуществить государственный переворот. В 1936 г. победа Народного фронта на парламентских выборах привела к демократизации политического режима. Однако уже в 1938 г. после распада Народного фронта к власти пришло реакционное правительство, запретившее деятельность демократических организаций и ликвидировавшее демократические права и свободы.

Изменения в государственном строе между двумя мировыми войнами сводились, во-первых, к возрастанию роли правительства и относительно падению роли парламента, во-вторых, к росту государственного аппарата и численности чиновников.

Четвертая республика во Франции. Третья республика во Франции прекратила своё существование в связи с захватом Франции фашистскими войсками и подписанием 22 июня 1940 г. акта о капитуляции. К концу 1944 г. Франция была освобождена от фашистов, в стране был установлен временный переходный режим. В октябре 1946 г. в ходе референдума был утвержден разработанный Учредительным собранием проект конституции. Таким образом, в 1946 г. был законодательно закреплен государственный строй Четвертой республики.

По форме правления Франция объявлялась *парламентарной республикой*. Законодательная власть вручалась Национальному собранию, избираемому на 5 лет на основе всеобщего и прямого избирательного права. Вторая палата – Совет республики могла лишь вносить поправку в принятый Национальным собранием законопроект. Однако последнее могло отклонить эти поправки. Исполнительная власть находилась в руках Совета министров, ответственного перед Национальным собранием. Председатель Совета министров и министры

назначались президентом, после чего требовалось одобрение большинства депутатов Национального собрания.

Главой государства был президент, избираемый парламентом сроком на 7 лет.

Пятая республика во Франции. В апреле 1958 г. в условиях политического кризиса, активизации правых сил и угрозы военного переворота Конституция 1946 г. была отменена и принята новая Конституция. Конституция 1958 г. закрепила Пятую республику. Франция стала *смешанной* или *президентско-парламентской республикой*.

Ведущее место в государстве занимал *президент*, избираемый на 7 лет путем прямых и всеобщих выборов. Он наделялся широчайшими полномочиями в сфере законодательной, исполнительной, военной, судебной и внешнеполитической.

Правительство – Совет министров формировалось президентом, однако несло ответственность перед парламентом. *Парламент*, состоящий из двух палат (Национального собрания и Сената) имеет ограниченную компетенцию.

В систему государственных органов входят также *Конституционный совет*, *Экономический* и *Социальный совет*. Конституционный совет дает заключение о конституционности актов, исходящих от парламента. В случае противоречия акта конституции Конституционный совет отменяет его. Второй совет является консультативным органом при правительстве. Он дает заключения на акты правительства, которые однако носят рекомендательный характер.

Право. На протяжении почти всей первой половины XX в. во Франции формально продолжала действовать классическая наполеоновская кодификация *гражданского права*. Но после Второй мировой войны новые требования общественной жизни повлекли за собой постепенное обновление традиционных наполеоновских кодексов.

В той или иной степени подвергся переработке *Гражданский кодекс*. К концу XX в. свыше 100 статей прежнего Кодекса было полностью отменено, около 900 получили новую редакцию. Появилось примерно 300 новых статей.

Изменениям подверглись статьи Кодекса, касающиеся прав *собственника*, (они ограничивались), свободы договора, наследования. В 1978 г. в Гражданский кодекс введено понятие юридического лица.

Был осуществлен пересмотр норм, относящихся к *брачно-семейным отношениям*. Получило признание равенство обоих супругов, устанавливался новый брачный возраст супругов (мужчин – 18 лет, женщин – 16 лет), выделялись обязательства супругов по взаимному содержанию и содержанию детей, а детей – по содержанию родителей.

В последующем изменения в гражданском праве происходили путем не только включения новых статей в текст самого Кодекса, но и принятия специальных законодательных актов, регулирующих те или иные сферы имущественных отношений.

В 1971 – 1973 гг. составлен новый *Гражданско-процессуальный кодекс*. Он был сформирован путем издания четырех декретов, которые вошли в качестве самостоятельных разделов.

Французское право не избежало интернационализации, которая является следствием интеграционных процессов, международного разделения труда. Эта тенденция нашла свое отражение в таких областях предпринимательского права, как патентное, чековое, акционерное.

С начала XX в. введено *трудовое законодательство*. В 1910 г принят *Трудовой кодекс*. Однако становление трудового права в большей степени связано с послевоенным периодом развития. В 1973 г. введен новый *Трудовой кодекс*, позднее в него были внесены поправки.

Этот Кодекс представляет собой собрание многочисленных законодательных актов по труду, принятых в разное время. В нем регулируется сама организация работы государственных органов в сфере трудовых отношений, отношения между работодателем и работником, коллективные трудовые отношения, а также создание и деятельность профессиональных объединений и работодателей.

В послевоенный период значительные изменения произошли в сфере *социального права*, в основе которого лежал *Кодекс социального страхования* (1956 г.) с последующими добавлениями. Право социальной помощи предусматривало поддержку тех категорий лиц, которые оказались в бедности и нищете. Если право на социальное обеспечение основывалось на государственной системе страхования, то социальная помощь выступала как государственная благотворительность.

Существенно изменилось *уголовное право*. Если перед Второй мировой войной изменения касались главным образом частных вопросов (разрушение исторических памятников, проституция, обман во время государственных экзаменов), то во второй половине XX в. появились абсолютно новые нормы, отвечающие запросам времени (экологические преступления, терроризм и т.д.).

Наиболее благоприятные условия для проведения радикальных уголовно-правовых реформ сложились при Пятой республике, когда формирование правового государства сделало необходимой профилактику преступлений.

В 1992 г. принят новый *Уголовный кодекс* (введен в действие в 1994 г.). Кодекс сохранил демократическую и гуманистическую направленность. Он воплотил современный уровень решения юридических; вопросов, новые ориентиры в уголовно-правовой политике. Наряду с традиционными составами преступлений (убийство, телесные повреждения и др.) особое внимание уделяется таким; характерным для последнего времени явлениям, как посягательство на права человека с использованием ЭВМ, дискриминация, лица по религиозным, национальным и другим признакам, похищение людей, взятие в заложники, проведение на человеке биомедицинских опытов без его согласия.

Усилена уголовная ответственность за особо опасные преступления (терроризм, геноцид, депортация, распространение наркотиков, рэкет, мошенничество и др.). Вместе с тем отменена смертная казнь, по ряду

преступлений предусматривается возможность замены лишения свободы выполнением каких-либо работ или конфискацией имущества.

В 1958 г. был принят новый Уголовно-процессуальный кодекс. В соответствии с ним уголовный процесс включал три стадии: 1) предварительное следствие; 2) судебное разбирательство и 3) исполнительное производство. Особую стадию составляет процедура обжалования в апелляционном или кассационном порядке.

Значение предварительного следствия в уголовном процессе чрезвычайно велико. Но оно является обязательным лишь по делам о преступлениях. Обычно же в делах о правонарушениях проходит только полицейское дознание. Предварительное следствие производится негласно следственными судьями. Прокурор выполняет функцию контроля над следствием.

По окончании следствия и сбора необходимых доказательств судья передает материалы дела прокурору республики. Последний в случае согласия с выводами следственного судьи возвращает ему дело. Затем судья или выносит постановление о прекращении дела, или направляет его в соответствующую судебную инстанцию.

Если судья находит в деле состав преступления, он направляет дело на рассмотрение обвинительной камеры. Обвинительная камера состоит при апелляционном суде и является своеобразным следственным органом второй инстанции. Она может вынести постановление о дополнительном расследовании или об окончании следствия.

Решения могут быть двух видов: прекращение уголовного преследования или предание обвиняемого суду. Обвиняемый изучает материалы дела, имеет право выбрать защитника. В судебном разбирательстве принимают участие обе стороны. Процесс в суде устный, гласный, состязательный.

Сегодня во Франции – *пять различных ветвей, осуществляющих правосудие:*

1) общественные суды, в которых рассмотрение мелких споров осуществляют непрофессиональные судья – посредники (*медиаторы*); в основном это отставные судьи, чиновники, знакомые с юриспруденцией, назначаемые местными советами – муниципалитетами;

2) система судов общей юрисдикции, рассматривающих уголовные и гражданские дела; дело рассматривает либо один судья, либо несколько профессиональных судей, но без присяжных заседателей;

3) различные специальные суды – государственной безопасности, торговые, трудовые, по делам несовершеннолетних и др.;

4) административные суды;

5) суды присяжных.

Основную роль в системе правосудия играют суды общей юрисдикции.

Высшее звено – *апелляционные суды*. В их составе множество палат – по уголовным, гражданским, социальным и другим делам.

Возглавляет судебную систему (кроме административных судов) *Кассационный Суд* (его часто называют Верховным судом). В его составе

несколько палат, которые рассматривают кассационные жалобы на нарушение закона в судебном процессе.

1. История государства и права зарубежных стран
2. Тема лекционного занятия: **«Государственность и законодательство стран фашизма»**
3. Цели занятия – обзор периода
4. Структура лекционного занятия.

п/п	Содержание (кратко)	Методы и средства обучения
	Образование феодального государства в Германии. Раннефеодальная монархия (X - XIII вв.). Власть князей. Сословно-представительная монархия (XIV - XVI вв.). Золотая булла. Рейхстаг и имперский суд. Ландтаги. Особенности абсолютизма в Германии. Княжеский абсолютизм. Государственный строй Пруссии и Австрии. Источники права. Каролина 1532 г. Регулирование гражданско-правовых отношений. Обязательственное и брачно-семейное право. Уголовное и уголовно-процессуальное право по Каролине.	Лекция-дискуссия

5. Содержание лекционного занятия и взаимодействие с аудиторией.

§ 1. Фашизм и причины его возникновения.

Опыт истории показывает, что фашизм – явление многовариантное. Возникнув в 1922 г. в Италии, он утвердился затем в Португалии (1932 – 1974 гг.), Германии (1933 – 1945 гг.) и Испании (1939 – 1975 гг.). Фашистские методы управления имели место и широко использовались в межвоенный период реакционными антинародными режимами в некоторых странах Латинской Америки. Но наиболее завершённую форму фашизм обрел в Германии.

По мнению проф. К.Фридриха и его оппонента З.Бжезинского, изложенного в монографии «Тоталитарная диктатура и автократия» (1956 г.) фашистское движение возникло в ответ на вызов коммунистов. Оно предложило себя испуганному среднему классу в качестве спасителя и избавителя от коммунистической опасности. Характерными признаками фашистского режима являлись: 1) официальная идеология, притязающая на создание нового мира с одновременным радикальным отрицанием существующего; 2) единственная массовая партия, возглавляемая диктатором; 3) система террористического полицейского контроля; 4) технологически обусловленная монополия властного контроля, сосредоточенная в руках партии и прислуживающего ей кадрового аппарата; 5) контроль над всеми эффективными средствами вооруженного сопротивления; 6) централизованный контроль и направленное воздействие на

экономику посредством бюрократической координации её формально независимых корпоративных единиц.

§ 2. Установление фашизма в Италии.

Государственный строй Италии

После Первой мировой войны Италию охватил экономический и политический кризис, что повлекло за собой усиление революционных настроений среди трудящихся масс. Упало влияние буржуазных партий. В условиях социального кризиса активизируется фашистское движение, возглавляемое Бенито Муссолини. В 1919 г. он организовал «Итальянский союз участников войны», который стал основой фашистской партии. Программа союза содержала ряд демагогических требований, которые привлекли на его сторону часть рабочих и крестьян. В 1922 г. при поддержке ассоциации промышленников и аграриям король назначил Муссолини главой правительства. В 1923 г. фашисты провели избирательный закон, позволивший им в 1927 г. получить большинство мест в парламенте. Вслед за этим начался процесс ликвидации существующего режима.

Приняв исключительные законы 1926 – 1927 гг. фашисты запретили существование всех политических партий, кроме фашистской, оппозиционных газет, бросили в тюрьмы активных антифашистов, создали чрезвычайные суды и усилили внесудебные репрессии.

Государственный строй фашистской Италии. Фактическая власть в государстве была сосредоточена в руках вождя фашистской партии Муссолини, который являлся *главой правительства*. Хотя Конституция Италии не была отменена, фактически она не действовала. Законом «Об обязанностях и прерогативах главы правительства» 1925 г. вся полнота *исполнительной власти была передана главе правительства*, назначаемого, отзываемого королем и ответственного перед ним. Король превратился в ставленника фашистской власти. Полномочия главы правительства были расширены вплоть до права контролировать отдельные стороны деятельности парламента. Фашистский режим наделил Муссолини издавать акты, имеющие силу закона.

Реформа в области формирования высших представительных органов 1928 г. привела к тому, что депутатские места были предоставлены сторонникам профашистских организаций. В 1938 г. *парламент Италии был упразднен* и заменен «палатой фаший и корпораций». Параллельно шла *ликвидация представительных органов местного самоуправления*. Законы 1926, 1928 и 1933 г. заменили выборные органы на местах назначаемыми. Кандидаты на должности выдвигались организациями фашистской партии.

В соответствии с законом «О правовой организации коллективных трудовых отношений» 1926 г. *распускались существовавшие профсоюзы*. Взамен были созданы рабочие и предпринимательские синдикаты, должностные лица которых назначались правительственными органами. Законодательство устанавливало *принудительное разрешение трудовых конфликтов* в специально созданных трудовых судах.

В 1939 г. вместо упраздненного парламента была создана «палата фашистских (фашистских организаций) и корпораций», куда вошли члены правительства, лица из высших органов фашистской партии, советов корпораций и отдельные специалисты. Все 650 членов палаты назначались Муссолини. Фашистская партия превратилась в орган «корпоративного государства».

Система карательных органов включала полицию и судебные органы. Наряду с общей полицией, полицией безопасности и корпусом карабинеров была создана военизированная полиция для подавления открытых выступлений против режима. Для борьбы с политическими противниками была создана политическая полиция. Из числа судебных органов следует назвать полицейские трибуналы, судившие за проявление антифашистских настроений. В 1927 г. по закону «О защите государства» был создан «Трибунал защиты государства». Он рассматривал политические дела в изъятие из процессуального законодательства. Приговоры этого органа обжалованию не подлежали.

В 1940 г. Италия вступила во Вторую мировую войну на стороне Германии. Эта война закончилась поражением как Германии, так и Италии.

§ 3. Революция в Германии и создание Веймарской республики

К осени 1918 г. в Германии сложилась революционная ситуация, а 3 ноября началась революция, вошедшая в историю как *ноябрьская революция*. Эта революция была результатом тех последствий, к которым привела война, которую вела Германия. Она истощила материальные и людские ресурсы страны и привела к глубокому экономическому и политическому кризису. Революция началась восстанием моряков г.Килия и затем охватила всю территорию Германии. Кайзер Вильгельм II отрекся от престола и бежал. 10 ноября собрание представителей рабочих и солдат сформировало правительство и Совет народных уполномоченных, а позднее почти на всей территории Германии – советы рабочих и солдатских депутатов. В декабре 1918 г. состоялся I Всегерманский съезд Советов. Поскольку большинство депутатов было представлено правыми социал-демократами, съезд отверг предложение об объявлении Германии социалистической республикой и передаче власти в руки Советов. Было принято предложение о передаче всей власти правительству, возглавляемому Эбергом. Поскольку правые социал-демократы не хотели слома буржуазно-юнкерского государственного аппарата, правительство приняло меры по подавлению революционного движения. С помощью верных контрреволюции сил революционные выступления народных масс были подавлены.

Не изменив принципиально существа буржуазного государства, буржуазно-демократическая революция привела к изменению формы правления. Была ликвидирована монархия и создана буржуазная республика. Руководящее положение в государстве перешло к промышленной и финансовой буржуазии. Создание буржуазной республики было закреплено в *Веймарской Конституции, принятой 31 июля 1919 г.* Конституция закрепила буржуазно-демократические принципы организации и деятельности классового механизма республики (всеобщее избирательное право, «народное представительство») для империи и

земель, самоуправление для общин и др.), широкий перечень буржуазно-демократических прав и свобод.

По форме государственного устройства Германия стала *федерацией*. Субъектами федерации были земли, каждая из которых имела свою конституцию, созывала ландтаг и имела правительство. Правда, земля было дано лишь право решать хозяйственные и культурные вопросы.

Общеимперским законодательным органом был *рейхстаг*. Депутаты рейхстага избирались населением сроком на 4 года «всеобщей равной, прямой и тайной подачей голосов на началах пропорционального представительства». Носителем федеративных начал являлся *рейхсрат* (имперский совет), депутаты которого назначались правительством земель из своей среды. При этом рейхстаг был существенно ограничен в своих полномочиях рейхсратом и президентом. Так, рейхсрат мог опротестовать законы, принятые рейхстагом. Если же рейхстаг после принесения протеста настаивал на своем квалифицированным большинством, решающий голос имел президент.

Исключительно большая власть вручалась *президенту и назначаемому им правительству*. Помимо его права воздействовать на парламент (право распустить рейхстаг и опротестовать принятые им законы), он мог вводить в стране чрезвычайное положение, применять вооруженные силы и отменять действия статей Конституции, закреплявших право и свободы граждан.

§ 4. Установление фашистской диктатуры в Германии.

Механизм фашистской диктатуры.

Мировой экономической кризис 1929 – 1933 гг. вызвал резкий спад промышленного производства, рост безработицы, обострение классовой борьбы, усиление влияния коммунистической партии среди народных масс. Это вызвало у буржуазии опасение социального потрясения и свержение буржуазного государства. Поэтому 6 ноября 1932 г. группа монополистов обратились с петицией к президенту передать Гитлеру руководство правительством. Фашистский режим устраивал буржуазию и тем, что политика фашизма – политика захвата чужих территорий создавали условия для возрождения былой мощи Германии и финансового обогащения. Следует также отметить, что приход к власти фашистов не вызвал социального протеста среди мелкой буржуазии, бюргерства и большинства крестьян. Они поверили демагогическим заверениям фашистов, изложенных в программе фашистской партии, принятой в 1920 г. Приход к власти фашистов был облегчен и тем, что в рядах рабочего класса отсутствовало единство как результат раскольнической политики социал-демократической партии. Коммунистическая партия в одиночку не могла остановить наступление фашизма.

30 января 1933 г. с назначением Гитлера главой правительства в Германии была установлена фашистская диктатура. 4 февраля 1933 г. на основе чрезвычайного декрета рейхспрезидента власти получили право запрещать собрание и митинги, закрывать печатные издания. Неограниченные права получила полиция. После провокационного поджога фашистами рейхстага были отменены демократические статьи Веймарской конституции о свободе

личности, слова, собраний и др. На нелегальное положение перешла Коммунистическая партия Германии. 5 марта 1933 г. состоялись выборы в рейхстаг. Так как нацисты не получили большинства в рейхстаге, Гитлер решился на преступную акцию – арестовал коммунистов-депутатов. Добившись таким образом большинства, нацисты 24 марта приняли Закон «По устранению бедствий народа и государства», в соответствии с которым *правительство получило право издавать законы без согласия рейхстага*. 30 января 1934 г. был принят закон «О новой структуре Рейха», передавший Гитлеру *законодательный механизм государства*. В августе 1934 г. *должности президента и рейхсканцлера были объединены*. Таким образом, являясь *главой единственной в стране партии Гитлер обладал законодательной, высшей исполнительной, военной и судебной властью*. Это означало установление в Германии *тоталитарной фашистской диктатуры в виде так называемого «государства фюрера»*.

Фашистская партия стала частью государственного аппарата и осуществляла общее руководство государственным механизмом. Фашисты стали форсировать процесс централизации государственного управления и ликвидировать традиционные элементы федерализма. Были ликвидированы органы местного самоуправления, местная автономия земель. Земли превратились в административно-территориальные единицы, управляемые чиновниками, которые назначались правительством. Одновременно был ликвидирован рейхсрат. Германия превратилась в унитарное государство.

Спецификой фашистского режима была особая форма организации государственного управления, характеризовавшаяся стремлением к абсолютному контролю над всеми сферами общественной и личной жизни граждан, массовым террором и насилием над противниками этого режима. Механизм фашистской диктатуры включал: аппарат государственного управления, аппарат по руководству экономикой, аппарат террора, аппарат организационного воздействия на население, пропагандистский аппарат, вооруженные силы. Аппарат по руководству экономикой – разветвленная сеть государственных органов, сумевших в короткий срок создать и обеспечить функционирование милитаризованной экономики. За период с 1933 по 1936 гг. в Германии было построено 300 военных заводов. Аппарат террора был призван подавлять и физически уничтожать противников фашистского режима. Он включал охранные отряды (СС), штурмовые отряды (СА), полицию, тюрьмы, концлагеря, суды. *Аппарат организационного воздействия на население* обеспечивал фашистам контроль над всеми формами общественной деятельности. Возглавляла этот аппарат национал-социалистическая рабочая партия (НСДАП). Подразделениями нацистской партии являлись СС, СА, студенческий союз, моторизованный союз, женская национал-социалистическая организация. К НСДАП примыкали немецкий трудовой фронт, и имперский союз немецких чиновников, союз немецких врачей, союз учителей и др. Пропагандистский аппарат занимался формированием общественного мнения и идеологии. Эта задача возлагалась на министерство общественного просвещения и пропаганды, которому подчинялись пресса, радио, издательские центры и др. В ведении названного министерства была имперская палата культуры, контролировавшая изобразительное искусство, музыку и театр. *Вооруженные силы* были орудием, с помощью которого фашисты решали свои реваншистские

замыслы – захват чужих территорий. За короткий срок в соответствии с Законом о создании германских вооруженных сил (1935 г.) на основе всеобщей воинской повинности была создана многочисленная боеспособная армия. К моменту нападения Германии на СССР численность германских вооруженных сил составляла примерно 8,5 млн. человек.

Несмотря на мощный механизм, созданный фашистской Германией для подчинения других народов и господства над ними, развязанная Гитлером война закончилась его полным разгромом. Это явилось непосредственным политическим итогом Второй мировой войны.

§ 5. Образование Федеративной Республики Германия

5 июня 1945 г. оккупационные державы – СССР, США, Франция и Великобритания возложили на себя верховную власть в Германии. Однако вскоре западные державы вопреки решениям Ялтинской и Потсдамской конференций взяли курс на раскол Германии. В 1946 – 1947 гг. американские и английские власти объединили свои оккупационные зоны и создали так называемую «Бизонию». В 1948 г. к Бизонии была присоединена французская зона, в результате чего была образована Тризония. В 1948 г. на конференции 6 государств: США, Англии, Франции, Бельгии, Голландии и Люксембурга было принято решение о создании западногерманского государства. Уже в мае 1949 г. была принята Конституция Федеративной республики Германии. Однако ФРГ еще не являлась суверенным государством. Лишь в 1955 г. ФРГ была провозглашена суверенным государством. Конституция провозгласила Западную Германию демократическим федеративным государством.

В состав ФРГ в 1949 г. вошли 11 земель, каждая из которых имела свою конституцию, законодательные, исполнительные и судебные органы. По форме правления ФРГ стала *парламентской республикой*.

В ФРГ два органа участвовали в законодательстве – бундестаг и бундесрат (Союзный съезд и Союзный совет). В этом процессе участвовал и президент республики, который подписывал законы и мог возвратить их на вторичное рассмотрение.

Бундестаг избирается на четыре года путем всеобщих, прямых, равных, свободных выборов. Руководит заседаниями бундестага избранный им на весь срок полномочный председатель.

В бундестаге создаются партийные фракции. Этот орган считается находящимся в состоянии постоянной сессии и созывается его председателем на пленарные заседания по мере надобности.

Бундесрат является представительством земель, но не избирается: его члены назначаются правительствами земель и отзываются ими, поэтому какого-либо срока полномочий не установлено.

Законодательные органы ФРГ обладают разнообразными полномочиями: контроль над деятельностью исполнительной власти, ратификация международных договоров, формирование некоторых высших органов власти, участие в выборах президента и др.

Исполнительной властью обладает *правительство*.

Глава правительства, федеральный *канцлер*, утверждался Бундестагом. Он определял основные направления федеральной политики. Федеральные министры несли ответственность перед канцлером, который вправе уволить министра. Бундестаг мог выразить недоверие министру. Ответственность за деятельность правительства нес канцлер. С его сменой уходили в отставку и министры.

Когда западные оккупационные державы, окончательно обособив три свои зоны, превратили их в Федеративную Республику Германия, 7 октября 1949 г. было объявлено об образовании нового государства – *Германтой Демократической Республики*. Тогда же в соответствии с решением Демократического блока политических сил вступила в действие Конституция ГДР. Ландтаги избрали своих представителей в *палату земель* (просуществовала до 1958 г.). Была создана *народная палата* – верховный орган государственной власти. Таким образом, конституировался первый Парламент ГДР.

Главой государства стал *президент*. Но в 1960 г. эта должность была упразднена, и полномочия президента были возложены на *Государственный совет*, избираемый народной палатой на четыре года. Народная палата формировала *Совет министров* – Правительство ГДР.

Советское правительство передало правительству ГДР функции управления, принадлежавшие советской военной администрации.

В 1989 г. возник вопрос о ликвидации раскола Германии; в первые же дни была разрушена берлинская стена, с 1961 г. служившая самым зримым символом раскола Германии. Неожиданно для всех объединение стало практической задачей. Конституция ФРГ предусматривала воссоединение Германии как процесс вхождения земель Восточной Германии в ФРГ, что предполагало предварительную ликвидацию ГДР как государства. Руководство ГДР стремилось осуществить объединение через конфедеративный союз двух государств. Однако на выборах в марте 1990 г. победила некоммунистическая оппозиция. Она с самого начала высказалась за скорейшее воссоединение Германии на основе ФРГ.

Объединение Германии было согласовано между четырьмя державами – СССР, США, Великобританией и Францией. СССР, в принципе согласившись на объединение, вначале ставил условие, чтобы Германия была нейтральным государством. Когда же это требование было отклонено всеми сторонами, СССР пошел на принципиально важную уступку. Он согласился с сохранением членства объединенной Германии в НАТО и выводом советских войск из Восточной Германии.

В сентябре был подписан договор, который закрепил новые в строительстве объединенного государства Германии. А вскоре флаги ФРГ были подняты на территории Восточной Германии.

Пять бывших земель восточной части Германии стала землями – субъектами федерации ФРГ на основе ФРГ 1949 г. В связи с воссоединением Германии Конституция подверглась изменениям, но продолжала действовать.

Объединение Германии завершило послевоенный цикл ее развития. Оно стало важнейшим событием в ее послевоенной истории, но вместе с тем поставило и ряд крупных проблем.

Право. Попеременной сменой прогрессивной и реакционной тенденций характеризовалось развитие германского права в новейшее время.

На рубеже XIX–XX вв. внесены значительные изменения *гражданское право*. Многовековое применение пандектного права (рецептирование римского права) было прекращено. В сфере вещного права принципиальные изменения коснулось самого определения *права собственности*. По Веймарской конституции 1919 г. определено, что его осуществление должно служить общему благу. Тем самым со всей очевидностью начал проявляться процесс социализации гражданского права. В 1961 г. принят, специальный Закон о сделках с землей, установивший правовую обязанность собственника рационально использовать землю.

Наиболее существенно изменилось *обязательственное право*. Стало складываться новое понимание института гражданско-правовой ответственности. Принцип свободы договора модифицировался с помощью усиления договорной ответственности, рассматриваемой в качестве правового средства социальной защиты населения.

Были пересмотрены положения о договоре имущественного, прежде всего жилищного, найма, существенно расширившие права нанимателя. При найме на работу, при ее оплате и при увольнении уравниены в правах мужчины и женщины.

В 50-х гг. в рамках судейского правотворчества утвердилась практика, что договоры не должны ущемлять права третьих лиц. Особенностью развития современного гражданского права стало расширение понятия убытков, подлежащих возмещению. Так, владельцу поврежденного транспортного средства должна быть выплачена не только стоимость ремонта его автомашины, но и оплачено пользование другим автотранспортом во время ремонта, даже если он в это время предпочитал ходить пешком.

Изменения коснулись и *брачно-семейных отношений*. Были определены новые условия вступления в брак, признания его действительности, а также условия развода. Были установлены правовой статус внебрачных детей, новые алиментные обязательства родителей, защищающие права детей, что говорило о прогрессивных тенденциях в развитии права.

Образование Веймарской республики ознаменовало начало нового этапа в становлении *трудового права*. В центре его были условия организации и оплата труда. Они должны были устанавливаться путем заключения коллективных соглашений между объединениями предпринимателей и профсоюзами.

В 1949 г. принимается Закон о тарифных договорах, заложивший основу для правовой защиты наемных работников. В этих целях граждане имели право создавать объединения для охраны и улучшения условий труда; допускались забастовки.

Проведена широкомасштабная реформа социального законодательства. В 1911 г. принят Социальный кодекс, в котором определялось государственное

страхование. Позднее, в 70-е гг., проведена реформа всего социального законодательства. Был создан специальный суд по социальным делам. Принимаются законопроекты о медицинском и пенсионном страховании.

Параллельно с нормами, регулирующими взаимоотношение работодателя и наемного работника, развивался особый комплекс правовых норм, получивших специальное название «социальное законодательство»

Веймарская конституция сохранила основные идеи школы классического уголовного права о соответствии между тяжестью преступления и тяжестью наказания, сокращении области применения смертной казни.

После прихода к власти фашистов упразднена вся система либерально-демократической законности. В 1933 г. принят Декрет «В защиту немецкого народа», который сводил на нет свободу печати, по существу аннулировал парламентскую неприкосновенность депутатов рейхстага.

Разгром либерально-демократических институтов был завершён с помощью чрезвычайного законодательства: «Об осуждении к смертной казни и о порядке приведения ее в исполнение» (1933 г.), «О защите немецкой крови и немецкой чести» (1935 г.) и других им подобных актов. Широкое распространение получила внесудебная расправа.

По окончании Второй мировой войны и разгрома фашизма все нацистское законодательство было отменено. Восстановлено действие прежнего уголовного законодательства.

После принятия Конституции ФРГ 1949 г. наметилась некоторая демократизация уголовного права. Смертная казнь отменялась, подчеркивалась приверженность либеральным принципам: «Деяние может подлежать наказанию, только если его наказуемость была установлена законом до его совершения», «Никто не может быть подвергнут многократному наказанию за одно и то же действие на основании общего уголовного закона».

С 1969 по 1975 г. была проведена новая реформа уголовного права, направленная на гуманизацию преступлений. Исключены некоторые составы преступлений, деяния которые перестали считаться криминальными, сужена сфера хозяйственных преступлений.

В 1954 г. началась реформа Общей части Уголовного кодекса. Произошел отказ от прежней классификации преступных деяний. Отныне они делились на преступления и проступки. Менее тяжкие деяния стали рассматриваться как административные правонарушения.

Приняты Законы о борьбе с экономической преступностью (1976 и 1986 г.), о преступных деяниях против окружающей среды (1980 г.) о борьбе с терроризмом (1986 г.) и др.

Новые виды преступных деяний повлекли за собой существенные изменения в Уголовном кодексе. Если в Новое время уголовные репрессии имели целью прежде всего защиту публичных государственных интересов, то в Новейшее время на первое место выдвигается защита от правонарушений против человека.

С 1975 г. в ФРГ начал действовать новый уголовный кодекс, затем специальными законами была значительно обновлена и усовершенствована его Особенная часть (например, криминализованы такие дела, как экономические преступления). В 1987 г. была издана новая редакция УК.

Суд. Организация судебного процесса несколько раз претерпевала серьезные изменения. С принятием Веймарской конституции начался процесс демократизации судопроизводства.

Он был прерван с приходом к власти фашистов. Судебная система была перестроена соответственно идеям национал-социализма. Организованы специальные суды, которые должны были рассматривать дела «о вероломных нападениях на правительство».

Суд составлялся из трех членов партии, заседал без присяжных, разбираал дела в упрощенной процедуре. Действовал так называемый народный суд. Он считался высшей инстанцией по наиболее тяжким делам, главным образом о государственной измене. В основе его деятельности лежала идеология «национального правосознания».

Созданы система партийных судов различных уровней и чрезвычайные военно-полевые суды.

После Второй мировой войны параллельно с образованием двух немецких государств шел процесс возрождения основополагающих принципов правосудия в условиях разных типов государственности.

Создание единой Германии прервало параллельный процесс развития судопроизводства: оно стало осуществляться в соответствии с Конституцией ФРГ.

Сегодня организация судебной власти в Германии основана на принципе полисистемности: не существует какого-то одного высшего судебного органа ни в федерации, ни в землях. Это специализированная судебная система. Помимо конституционной юстиции, действуют пять ветвей правосудия: 1) общая, 2) административная, 3) трудовая, 4) финансовая и 5) социальная юстиции.

Ветви судебной власти имеют свой верховный орган (высший суд), который называется по-разному: федеральная судебная палата (возглавляет систему общих судов), федеральный административный суд, федеральный финансовый суд, федеральный суд по трудовым спорам, федеральный суд по социальным делам. Все названные суды независимы по отношению друг к другу и к другим органам.

Каждая ветвь судебной власти имеет несколько инстанций. Есть и другие суды, действующие на общественных началах: дисциплинарные, для адвокатов и др.

1. История государства и права зарубежных стран
2. Тема лекционного занятия: **«Государственность других стран Нового времени»**
3. Цели занятия – обзор периода
4. Структура лекционного занятия.

п/п	Содержание (кратко)	Методы и средства обучения
	ФБР. СИН. ДЕА. ЦРУ. Закон Тафта Хартли (1947 г.) «О регулировании трудовых отношений». Закон Маккарэна Вуда (1950 г.) «О внутренней безопасности». Деятельность	Лекция-дискуссия

	Д. Маккарти. Следственные комиссии конгресса по проверке незаконной деятельности ЦРУ и ФБР. Постоянные контрольные органы 1976, 1977 и 1989 гг.	
--	---	--

5. Содержание лекционного занятия и взаимодействие с аудиторией.

§ 1. Германское государство в период с начала XIX в. по 1871 г.

Ликвидация «Священной римской империи Германской нации». В начале XIX в. «Священная римская империя Германской нации» представляла собой более 300 суверенных государств и независимых территориальных образований (курфюршества, княжеств, аббатств, вольных городов и др.). В ходе наполеоновского захвата германских земель «Священная римская империя Германской нации» прекратила свое существование. В 1806 г. Наполеон I из 16 южно-германских государств создал союз монархий под своим протекторатом под названием «Рейнский союз». Государства «Рейнского союза» вышли из состава Германского государства и это предопределило его распад. Франц II отрекся от титула императора и «Священная римская империя Германской нации» исчезла с политической карты Европы.

После разгрома наполеоновской армии на Венском конгрессе в 1815 г. государства-победители приняли Союзный акт, предусматривавший образование германского государства в виде конфедерации. В Германский союз вошли 34 монархии и 4 вольных города. Это объединение являлось рыхлым союзом государств, не имевших крепких экономических связей, единой финансовой системы, армии и законодательства. Единственным центральным органом власти являлся Союзный сейм, состоящий из представителей правительств государств, вошедших в Германский союз. Для принятия Сейма решения требовалось единодушное согласие его членов.

Позитивным в решении Венского конгресса являлось предписание принять в немецких государствах конституции. В большинстве немецких государств были приняты конституции. Однако они гарантировали монархам личное правление. Представительные органы в виде двух палатных ландтагов созывались, как правило, по усмотрению монарха, контролировались им и имели лишь совещательное значение. Правительства формировались монархом и были ответственны перед ним. Однако сам факт принятия конституций положил начало ликвидации абсолютизма в германских государствах и укрепил позиции либеральной буржуазии в борьбе за политическое господство накануне революции.

В 1848 г. в Германии произошла буржуазная революция. Для нее сложились экономические предпосылки, о чем свидетельствует завершение промышленного переворота к середине XIX в. Между тем буржуазному способу производства мешали политическая раздробленность Германии, сохранение феодальных пережитков в сельском хозяйстве, таможенные барьеры между отдельными районами. Главная задача революции состояла в *достижении*

государственного единства Германии. Эта революция закончилась в мае 1949 г. подавлением прусскими войсками восстаний в Бадене и Саксонии.

Германская революция осталась незавершенной буржуазно-демократической революцией. Главная задача революции – создание единого германского государства не была решена. Хотя буржуазия потерпела поражение, в конституционном строе некоторых германских государств произошли изменения. Более чем в 10 германских монархиях были приняты конституции или обновлены ранее принятые. Революция также показала, что германское единство стало необходимостью.

§ 2. Образование Германской империи.

Германская империя была образована лишь в 1871 г., так как местный сепаратизм германских государств мешал созданию единого государства. Единое германское государство было создано под эгидой Пруссии, которая с момента создания Германского союза в 1815 г. стала лидером в создании единого экономического пространства Германии.

В 1818 г. Пруссия приняла закон, ликвидировавший все таможенные барьеры внутри страны. В 1819 г. она выступила с предложением распространить действие этого закона на все экономическое пространство Германского союза. Однако это предложение не было поддержано рядом германских государств. Тем не менее в 1834 г. Пруссия создала Таможенный союз из 20 членов Германского государства. В 1847 г. на конференции Таможенного союза был принят Общегерманский вексельный устав. В его основу был положен прусский проект. Окончательно ведущая роль Пруссии в создании единого экономического пространства Германии была определена с принятием в 1861 г. Общегерманского торгового уложения.

С целью устранения конкурента – Австрии. Пруссия встала на путь завоевания. В 1864 г. она одержала победу над Данией и присоединила значительную часть герцогства Шлезвиг-Гольштейн к своей территории. В 1866 г. Пруссия нанесла поражение Австрии и коалиции южных германских государств. Результатом победы Пруссии явилось упразднение Германского союза, созданного в 1815 г. и образование Северогерманского союза, куда вошли 28 государств.

После удачной для Северогерманского союза войны с Францией в 1870 г. Германии отошли Эльзас и Лотарингия. Наконец, в 1871 г. Пруссия провозгласила образование Второй Германской империи. В состав империи вошли также и южно-германские государства. Образование объединенного германского государства было закреплено в Конституции, принятой 22 апреля 1871 г.

Конституция империи. Конституция законодательно закрепила создание федерации государств и земель. Субъекты федерации (22 монархии и 3 вольных города) передавали часть своих полномочий союзным властям при сохранении своей правительственной и законодательной автономий.

Федерация представляла собой союз неравноправных субъектов. Дело в том, что германским императором мог стать только прусский король. При

обсуждении важных вопросов в Союзном Совете голос Пруссии был решающим и без согласия Пруссии не могла быть изменена конституция. При этом следует иметь в виду, что в палате представительства земель германского парламента – Бундестаге из 58 депутатских мест 17 мест принадлежало депутатам от Пруссии.

Высшие органы власти и управления. Главой государства являлся император. Он обладал значительными полномочиями в законодательной и исполнительной сферах. Как глава государства он представлял империю в международных делах. Он также объявлял войну, заключал мир, назначал послов и других полномочных представителей. В законодательной сфере он созывал, открывал и закрывал Союзный Совет и рейхстаг, обнародовал принятые законы и наблюдал за их исполнением. Все разработанные Союзным советом законопроекты вносились в рейхстаг от имени императора. Император мог издавать распоряжения и указы, которые скреплялись подписью имперского канцлера. В области исполнительной власти он назначал главу правительства, высших чиновников и издавал распоряжения об их отставке.

Правительство Германии представлял имперский канцлер. Одновременно он являлся председателем бундесрата. Исполнительная власть не несла ответственности ни перед императором, ни перед парламентом. Единственная обязанность возлагалась на канцлера – ежегодно отчитываться перед Союзным советом о расходах бюджета.

Законодательная власть находилась в руках парламента. Верхняя палата – Союзный совет была представлена представителями государств и вольных городов. Нижняя палата и рейхстаг избиралась населением путем выборов на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права. Были лишены избирательного права лица, пользующиеся помощью для бедных, военнослужащие и ограниченные в гражданских и политических правах граждане. Обе палаты пользовались правом законодательной инициативы. Из двух палат парламента определяющую роль в законодательной сфере играл Союзный совет. Он обладал значительно большим объемом полномочий, нежели рейхстаг. Все законы, принятые рейхстагом, шли на утверждение Союзного совета. Кроме того, ему предписывалось издавать постановления, относящиеся к деятельности административного аппарата, назначать некоторых имперских чиновников, выносить решение о применении силы или санкций в отношении тех субъектов федерации, которые не выполняли своих обязанностей.

Государственная власть в субъектах федерации регулировалась как федеральным законодательством, так и законодательством субъектов федерации. В соответствии с законодательством были разделены сферы деятельности между федерацией и субъектами. К исключительной компетенции субъектов федерации относились: вопросы прав и свобод граждан, вопросы судеостройства, организация самоуправления и некоторые другие. Большинство автономных образований являлись конституционными монархиями. В качестве субъектов были и вольные города – республики. Представительными органами являлись ландтаги (двух- и однопалатные). Порядок формирования ландтагов был далек от демократии.

Местное управление в большинстве субъектов федерации копировало систему управления Пруссии после реформ 1870 – 1872 гг. Так, в провинциях существовало два органа: назначаемый обер-президент и выборный Совет, в округе – назначенный ландрат и выборный комитет, в районе – президент-управитель и полувыборный комитет.

Формирование общегерманской администрации. Правительственный аппарат Германии вначале был представлен *канцелярией канцлера*. Функции административных ведомств выполняли прусские административные учреждения. Однако уже в конце 70-х гг. стала формироваться имперская администрация. Вначале появились должности статс-секретарей: по внутренним делам, иностранным делам, финансам и др. К началу XIX в. образовалось 9 общеимперских правительственных ведомств: внутренних дел, внешних дел и др. Объединяло работу этих ведомств имперская канцелярия.

К началу XX в. отмечается рост экономики Германии. Получает развитие капиталистическое предпринимательство, развиваются новые отрасли промышленности (судостроение, электроника, химическая промышленность), создаются банки и др. Германия превратилась в одну из передовых стран Европы.

II. Развитие государственности Японии

§ 1. Революция в Японии и образование буржуазного государства

Предпосылки буржуазной революции. С конца XVIII в. в Японии развивается мануфактурное производство, торговля. К середине XIX в. в стране насчитывалось уже свыше 300 мануфактур. Появился класс буржуазии.

Однако основная отрасль народного хозяйства – *земледелие переживало глубокий кризис*. В условиях прекращения роста обрабатываемых площадей под рис, частых неурожаев и чрезмерных налогообложений *наблюдается процесс классового расслоения в деревне*. Богатые крестьяне скупали у бедных землю и становились помещиками (их называли «новыми помещиками»). «Новые помещики» снабжали крестьян сырьем и инвентарем, присваивали их продукцию и сбывали ее на рынке. Так, с появлением «новых помещиков» появилась новая форма землевладения, которая разрушала старую феодальную собственность на землю.

Таким образом, в Японии наряду с городской буржуазией, появилась сельская буржуазия, не связанная непосредственно со старым купечеством и феодалами.

Развитию буржуазного способа производства мешала феодальная система. Промышленники и торговцы были стеснены в своей деятельности цеховыми организациями, прикреплением крестьян к земле, раздробленностью страны и таможенными барьерами между княжествами.

Все эти обстоятельства предопределяли чрезвычайное недовольство буржуазии существующим строем и она была кровно заинтересована в ликвидации феодализма.

Интересы буржуазии были затронуты также вторжением в страну

иностранный капитал, что вызвало кризис ведущих отраслей японского производства и разорение буржуазии.

Дело в том, что в середине 19 в. Япония под давлением США вынуждена была открыть страну для внешней торговли с ней. Вслед за этим она вступает в торговые отношения с Англией, Россией, Голландией, Францией и Пруссией. Договоры, заключенные Японией, являлись неравноправными для нее. Иностранцы не подчинялись японским законам; Япония лишилась права устанавливать высокие таможенные тарифы на иностранные товары.

Вследствие недостатка хлопка-сырца, шелка, вывозившегося за границу, а также повышенного ввоза пряжи и тканей из-за границы многие мануфактуры переживали глубокий кризис. Неконкурентноспособные отрасли промышленности приходили в упадок.

Вторжение европейского и американского капиталов существенно затронуло и крестьянские массы, способствуя их разорению. Так, импорт в страну иностранных шерстяных и хлопчатобумажных тканей подрывал домашнюю крестьянскую промышленность, усиливал разорение крестьян и ремесленников.

Проникновение иностранного капитала имело своим результатом еще одно негативное последствие. В связи с тем, что золото в Японии было дешевле (в расчете на серебро), чем на Западе, иностранцы стали выкачивать из страны золото, ввозя в больших количествах серебро. Начался спекулятивный рост цен среди городской бедноты и в деревне усилились голод и эпидемии.

В 50-х–60-х гг. по Японии прокатывается волна антифеодальных крестьянских волнений. С 1853 г. по 1856 г. в стране произошло 52 крестьянских восстания. Массовые движения крестьянства и городских низов в значительной степени были направлены против иностранных колонизаторов.

Таким образом, к середине 19 в. в Японии сложились предпосылки буржуазной революции. Революция вылилась в антифеодальную борьбу против феодализма *сёгуната*, препятствовавшего капиталистическому развитию страны и движению против засилья иностранного капитала.

Революция, произошла в 1867 – 1868 гг.

Восстания японских крестьян и городских низов стало началом революции в Японии. Японская буржуазия не могла и не хотела возглавить борьбу плебейских масс за ликвидацию феодального строя. Напуганная большим размахом крестьянских восстаний, она пошла на сговор с оппозиционным реформистским дворянством и низшим самурайством, т.е. мелкими феодалами.

Именно союз буржуазии и дворянства при руководящей роли последнего в основном predetermined незавершенность буржуазной революции в Японии.

Незавершенный характер буржуазной революции в Японии проявляется в феодальных пережитках, которые пронизывали все стороны жизни японского общества.

В результате Мэйдзи исин к власти в Японии пришел блок из помещиков и крупной буржуазии. Класс помещиков не был однороден и состоял как из помещиков феодально-самурайского происхождения, так и из «новых

помещиков» буржуазного и крестьянского происхождения. Монархия Мэйдзи представляла собой реакционную диктатуру помещичье – буржуазного блока.

Помещичье-буржуазный блок возглавлялся монархией. Последняя всей силой своего военного и гражданского аппарата защищала общие интересы обоих классов против народа.

Послереволюционные реформы. Административная реформа. Прежде всего правительство покончило с феодальной раздробленностью страны. В 1871 г. были ликвидированы феодальные уделы, вместо княжеств созданы префектуры, возглавлявшиеся назначенными из центра префектами.

Судебная реформа. Были введены единые для всей страны законы и создана общая система судебных органов. В 1872 г. при министерстве юстиции Японии был учрежден высший суд страны; судебные органы были созданы в префектурах. В 1872 г. создана прокуратура. Вслед за этим был принят устав, определявший компетенцию и функции судебных органов.

Ликвидация феодальных пережитков. В 1868 г. была отмечена существовавшая при феодализме регламентация занятий и профессий: были уничтожены цехи и гильдии; было разрешено всем свободно заниматься любым делом и выбирать любую профессию, свободно передвигаться и перевозить товары по стране.

Были сняты ранее существовавшие тарифные барьеры между провинциями, объявлена свобода торговли; установлена единая денежная система; вместо натуральных налогов введены денежные.

В 1872 г. прежние феодальные звания даймио, самурай и др. были отменены и взамен введены новые: высшая знать и низшее дворянство, все остальное население отнесено к «простому народу».

В 1872–73 гг. была проведена аграрная реформа. Однако аграрная реформа носила незавершенный характер. Она сохранила кабальную эксплуатацию крестьянства отчасти на новой, капиталистической основе, отчасти на сочетании феодальных и капиталистических методов эксплуатации.

Феодальные пережитки, сохранившиеся в японской деревне и после реформы, определили незавершенность аграрной реформы.

Проведение реформ, несмотря на их ограниченность, значительно ускорило развитие капитализма в Японии.

Правительство строит железные дороги, проводит телеграфные линии, вводит почтовую систему по европейскому образцу. Развивается легкая промышленность и в первую очередь текстильная. Развивается судостроение.

Перестраивается на европейский лад и народное образование. Был издан закон о всеобщем начальном обучении, основаны средние и высшие учебные заведения.

В этот же период правительство Японии прилагает усилия на урегулирование своих внешнеполитических связей с другими государствами, на установление дипломатических отношений с ними.

Для капиталистического развития Японии характерно то, что процесс концентрации и централизации капитала протекал очень быстро. Уже в 80-е годы образовался ряд монополий в различных отраслях промышленности. Хотя

по уровню экономического развития Япония все еще отставала от крупных капиталистических стран, она на рубеже XIX–XX вв. одновременно с ними вступила в стадию монополистического капитализма.

§ 2. Конституция Японии 1889 г.

С середины 70-х годов в Японии начинается новый этап классовой борьбы в правящем лагере.

Либеральные помещики и буржуазия требуют учреждения парламента, добиваются непосредственного участия в управлении страной, расширения и конституционного оформления своих привилегий и одновременно с этим создания прочной базы для подавления демократических движений.

В 1874–1877 гг. появились первые помещичье-буржуазные политические ассоциации, представившие правительству ряд петиций с требованием введения в Японии представительного, строя.

Вплоть до 1881 г. продолжалась борьба либералов за осуществление своих требований. Так, в 1880 г. правительству было направлено более 30 петиций с требованием учреждения парламента. Наконец, в 1881 г. был опубликован императорский рескрипт о созыве парламента в 1890 г.

В целях подготовки проекта Конституции правительство послало в марте 1882 г. за границу специальную комиссию. Эта комиссия должна была изучить конституционную практику европейских стран. Государством, где японские правящие круги хотели найти подходящие для себя конституционные образцы была бисмарковская Германия.

Развитие в Германии капитализма при сохранении феодальных пережитков, реакционный союз юнкерство и буржуазии, ничем не стесняемый рост милитаризма – все эти характерные черты германской социально-экономической структуры был чрезвычайно близки к социально-экономическим условиям Японии после революции 1867–68гг.

В 1884 г. при министерстве двора была образована конституционная комиссия для разработки проекта конституции и уже в 1889 г. она была опубликована. За образец конституционной комиссией была взята конституция Пруссии. Так, из 17 статей главы первой японской Конституции 14 статей прямо восходили к конституции Пруссии. Вместе с Конституцией был объявлен ряд других законов: закон об императорском доме, положение о налогах, закон о финансах, закон о выборах членов палаты представителей.

Японская Конституция фактически сохраняла абсолютную монархию, прикрывая абсолютную власть императора парламентскими формами. И в этом легко убедиться.

Императору как наследственному монарху были предоставлены неограниченные права во всех областях общественной и государственной жизни. Особа императора считалась священной и неприкосновенной. Он являлся главой государства и обладал верховной властью. Он также осуществлял законодательную власть в согласии с парламентом и без такового согласия.

Законодательные полномочия императора сводились к его праву «при чрезвычайных обстоятельствах» издавать декреты, имевшие силу закона. Без его согласия и утверждения законопроект не становился законом; он пользовался правом созыва и роспуска парламента.

Будучи главой исполнительной власти, император производил назначения на все высшие должности в государстве. Он решал вопросы войны и мира, вводил осадное положение, был наделен правом амнистии, помилования, замены наказания по суду и реабилитации. Наконец, он являлся верховным главнокомандующим армии и флота.

Таким образом в руках императора сосредотачивалась законодательная, исполнительная, судебная и военная власть.

Кабинет министров. Кабинет министров возглавлялся премьер-министром и включал 10 министров. Конституция не упоминает об ответственности министров. Но в ходе функционирования правительства сложилась практика ответственности правительства перед императором.

При изложенной широкой компетенции главы государства и органов исполнительной власти второстепенное место конституция отводила парламенту. *Парламент состоял из 2-х палат: палаты пэров и палаты депутатов.* В палату пэров, согласно императорскому указу входили все совершеннолетние лица мужского пола из императорской семьи, а также лица, назначенные императором за заслуги перед государством или за эрудицию. Часть пэров избиралась лицами, платившими высокий поземельный налог.

Председатель палаты пэров, как и в Пруссии, назначался лично императором. То есть верхняя палата формируется исключительно из представителей землевладельческой аристократии. Законопроекты, обсужденные в палате депутатов, рассматривались затем палатой пэров и только после одобрения направлялись на утверждение и подпись императора. *Из этого можно заключить, что верхняя палата могла затормозить любую прогрессивную деятельность нижней палаты.*

Нижняя палата – палата депутатов являлась представительным органом, организация и деятельность которого находилась под неусыпным контролем со стороны императора, правительства и палаты пэров. Так, с согласия палаты пэров и по предложению правительства император мог в любое время распустить нижнюю палату и назначить новые выборы.

Формально Конституция наделяла японский парламент широкими полномочиями. Реально же, как выше было уже отмечено, его компетенция была ограничена императором, тайным советом, кабинетом министров. Кроме того, деятельность парламента определялась реакционным составом палаты пэров и палаты депутатов, чему в немалой степени способствовала избирательная система.

Избирательная система. Опубликованный одновременно с Конституцией избирательный закон о выборах в палату представителей устанавливал систему цензов, по которой подавляющая часть японских граждан был устранена от участия в выборах.

Так существовал высокий имущественный ценз. Кроме это ценза был возрастной ценз 25 лет и ценз оседлости 1,5 года. От участия в выборах были отстранены женщины и военнослужащие.

Конституция Японии закрепила начала судебной системы. Статья 57 провозглашала, что судебная власть в стране осуществляется судебными органами от имени императора.

В государстве функционировали высшие суды, включавшие Верховный суд и 7 апелляционных судов. Кроме того существовали окружные, районные и местные суды.

Председатели апелляционных судов и Верховного суда назначались императором, все остальные судьи – министром юстиции.

При судах существовала прокуратура, тесно связанная с судебной системой.

Местное управление. Структура органов местного управления и их полномочия определялись законами 1878 г. *Аппарат управления на местах строился и осуществлял свою деятельность на принципах:* строгой ответственности всех должностных лиц перед императором; строгого подчинения центральным органам; установления полувоенной дисциплины в гражданской службе; назначения на должность соответствующими государственными комиссиями лишь после сдачи экзаменов. Это позволяло господствующим классам на местах проводить в жизнь угодную им политику.

Полиция. Важное место в механизме империалистического государства занимала полиция. Она была строго централизована и подчинялась министру внутренних дел. Основная функция полицейских сил – борьба с трудящимися массами, слежка за политически неблагонадежными. Покрытая густой сетью полицейских участков, Япония представляла образец полицейского государства с антидемократическим политическим режимом.

**Приложение № 2 к методическим материалам
по дисциплине (модулю). Конспекты практических
(семинарских) занятий по дисциплине (модулю)**

**КОНСПЕКТЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Тема практического занятия: Возникновение государства и права

Форма практического задания: аналитическое задание

Задание 1

В 1761 г. до н.э. в древнем Вавилоне Алум хранил зерно в амбаре Элиля. Но как-то ночью зерно из амбара было украдено ворами. Как разрешится данная ситуация?

Задание 2

В 1768 г. до н.э. вавилонянин Ниназу был взят в плен. Его жена Иштар, живя в роскоши и богатстве, вышла замуж за другого. Будет ли она наказана за второе замужество? Если да, то каким образом?

Задание 3

В древней Индии вор украл дорогие вазы. После судебного разбирательства царь решил украденные дорогие вещи присвоить себе. Законно ли это?

Задание 4

В древней Индии Раджив вступил в брак с Калпаной. В процессе семейной жизни обнаружилось, что Калпана страдает психическим расстройством, о котором знал, но не предупредил отец Калпаны. Считается ли этот брак действительным? Может ли такой брак быть расторгнут?

Задание 5

В древней Индии Раджив обокрал богатый дом. В судебном разбирательстве выяснилось, что это уже вторая кража, совершенная им. Какому наказанию Раджив будет подвергнут?

Тема практического занятия: Государство и право Древней Греции и Древнего Рима

Форма практического задания: аналитическое задание

Задание 1

В древнем Риме в 301 г. до н.э. земельный участок Ливия, являвшийся частной собственностью, был затоплен ручьем, протекавшим по общественной земле. Ливий обратился в суд. Как разрешится это дело?

Задание 2

В Древнем Риме Геродот в ярости побил свободного человека Теодора палкой, сломав при этом ему две кости на руке. Как будет разрешаться данное дело?

Задание 3

В 300 г. до н.э. домашний бык, принадлежавший Титу, сломал изгородь у дома Диоклетиана. Диоклетиан обратился в суд. Как разрешится это дело?

Задание 4

В Древнем Риме Гракх тайно истребил большую плантацию с чужим урожаем. Содеянное им впоследствии было раскрыто. Как поступят с Гракхом?

Задание 5

В Древнем Риме на участок Туллия низко склонилось дерево, которое мешало ему в хозяйственной деятельности. Может ли он предъявить иск о его уборке?

Тема практического занятия: Государство и право Германии и Византии

Форма практического задания: аналитическое задание

Задание 1

В 780 г. в Византии Лев в суде, поклявшись на Евангелии, дал ложные свидетельские показания. Его обман был раскрыт. Будет ли Лев наказан? Если да, то каким образом?

Задание 2

В 790 г. в Византии София, находясь в церкви, во время молитвы ударила иерея. Будет ли наказана София? Если да, то каким образом?

Задание 3

В средневековой Византии Лев, будучи женат на Софье, вступил в интимную связь со своей рабыней. Это дело получило огласку. Как оно будет разрешено властями?

Задание 4

В 799 г. в Византии Василий, долго истязая своего раба, убил его. Понесет ли Василий наказание? Если да, то какое?

Задание 5

В 780 г. в Византии Константин вырубил деревья в чужом саду. Будет ли он наказан? Если да, то каким образом?

Тема практического занятия: Государство и право в XVII-XX вв.

Форма практического задания: аналитическое задание

Задание 16

Власти Портсмута в 1689 году отказали Смиуту Коэну в праве участвовать в парламентских выборах. Коэн обратился в суд. В обоснование своих притязаний истец указал, что ему 23 года, он прожил в Портсмуте 5 лет и регулярно уплачивает налог на бедных. Иск Смиута Коэна был отклонен. Правомерно ли решение суда?

Задание 17

Родственники Пита Гастингса добились 1 сентября 1685 года выдачи приказа Хабеас корпус. Доставленный 5 сентября 1685 года в Лондон, арестованный предстал перед судьей Клиффордом. Последний, отказавшись рассматривать дело Гастингса, сославшись на осенние судебные каникулы. Правомерны ли действия судьи?

Задание 18

14 июля 1680 года, в полдень, Джон Гардинг был задержан шерифом графства Йоркшир Томасом Бейли и помещен в тюрьму. Спустя некоторое время Джон Гардинг потребовал предъявления ему копии предписания об аресте. Тюремный смотритель Ричард Уилкинс отказался выполнить его требование, заявив, что арест произведен шерифом. Правомерны ли действия тюремного смотрителя?

Задание 24

9 августа 1773 года власти города Орлеан получили сообщение, что владелец кожевенной мануфактуры скрыл часть готовой продукции. Проведенная проверка показала наличие, как неучтенного сырья, так и готовой продукции. Какие последствия будут иметь место в данном случае?

Задание 25

22 марта 1791 г. толпа недовольных рабочих устроила массовое собрание на площади и после этого начала громить окрестные поместья. В результате чего ими было уничтожено много предметов частной собственности. Какое решение должен принять суд, после задержания данных рабочих национальной гвардией


ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970.	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета юриспруденции и
правового регулирования


Левшиц Д.Ю.
«26» апреля 2023г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность
«Земский юрист»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
БАКАЛАВРИАТА

Форма обучения
Очно-заочная

Москва 2023

Методические материалы дисциплины (модуля) «История государства и права

России» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (далее – «ОПОП»).

Методические материалы дисциплины (модуля) «История государства и права России» разработана рабочей группой в составе:

Методические материалы дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры комплекса гуманитарных дисциплин (субъект-субъектные отношения) Протокол № 8 от «30» марта 2023 года.

Заведующий кафедрой
комплекса гуманитарных
дисциплин (субъект-субъектные
отношения)

И.М. Меликов

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИОННЫМ, ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ....	4
1.1. Методические материалы к проведению лекционных занятий по дисциплине (модулю)....	4
1.2. Методические материалы по подготовке к практическим занятиям по дисциплине (модулю).....	6
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.....	9
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	19
3.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	19
3.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	19
3.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	20
Приложение № 1 к методическим материалам по дисциплине (модулю). Конспекты лекционных занятий по дисциплине (модулю).....	22
КОНСПЕКТЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	22
Приложение № 2 к методическим материалам по дисциплине (модулю). Конспекты практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю).....	141
КОНСПЕКТЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	141
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	141

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИОННЫМ, ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

1.1. Методические материалы к проведению лекционных занятий по дисциплине (модулю)

Лекция - один из методов обучения, одна из основных системообразующих форм организации учебного процесса в вузе. Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение педагогическим работником учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом дисциплины (модуля). Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. В ряде случаев лекция выполняет функцию основного источника информации: при отсутствии учебников и учебных пособий, чаще по новым курсам; в случае, когда новые научные данные по той или иной теме не нашли отражения в учебниках; отдельные разделы и темы очень сложны для самостоятельного изучения. В таких случаях только лектор может методически помочь обучающимся в освоении сложного материала.

Возможные формы проведения лекций:

- Вводная лекция – один из наиболее важных и трудных видов лекции при чтении систематических курсов. От успеха этой лекции во многом зависит успех усвоения всего курса. Она может содержать: определение дисциплины (модуля); краткую историческую справку о дисциплине (модуле); цели и задачи дисциплины (модуля), ее роль в общей системе обучения и связь со смежными дисциплинами (модулями); основные проблемы (понятия и определения) данной науки; основную и дополнительную учебную литературу; особенности самостоятельной работы обучающихся над дисциплиной (модулем) и формы участия в научно-исследовательской работе; отчетность по курсу.

- Информационная лекция ориентирована на изложение и объяснение обучающимся научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию. Это самый традиционный тип лекций в практике высшей школы.

- Заключительная лекция предназначена для обобщения полученных знаний и раскрытия перспектив дальнейшего развития данной науки.

- Обзорная лекция – это систематизация научных знаний на высоком уровне, допускающая большое число ассоциативных связей в процессе осмысления информации, излагаемой при раскрытии внутрипредметной и межпредметной связей, исключая детализацию и конкретизацию. Как правило, стержень излагаемых теоретических положений составляет научно-понятийная и концептуальная основа всего курса или крупных его разделов.

- Лекция-беседа - непосредственный контакт педагогического работника с аудиторией - диалог. По ходу лекции педагогический работник задает вопросы для выяснения мнений и уровня осведомленности обучающихся по рассматриваемой проблеме.

- Лекция-дискуссия - свободный обмен мнениями в ходе изложения лекционного материала. Педагогический работник активизирует участие в обсуждении отдельными вопросами, сопоставляет между собой различные мнения и тем самым развивает дискуссию, стремясь направить ее в нужное русло.

- Лекция с применением обратной связи включает в себе то, что в начале и конце каждого раздела лекции задаются вопросы. Первый - для того, чтобы узнать, насколько обучающиеся ориентируются в излагаемом материале, вопрос в конце раздела предназначен для выяснения степени усвоения только что изложенного материала. При неудовлетворительных результатах контрольного опроса педагогический работник возвращается к уже прочитанному разделу, изменив при этом методику подачи материала.

- Проблемная лекция опирается на логику последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных вопросов или предъявления

проблемных задач. Проблемный вопрос - это диалектическое противоречие, требующее для своего решения размышления, сравнения, поиска, приобретения и применения новых знаний. Проблемная задача содержит дополнительную вводную информацию и при необходимости некоторые ориентиры поиска ее решения.

- Программированная лекция - консультация – педагогический работник сам составляет и предлагает обучающимся вопросы. На подготовленные вопросы педагогический работник сначала просит ответить обучающихся, а затем проводит анализ и обсуждение неправильных ответов. В лекциях можно использовать наглядные материалы, а также подготовить презентацию. Что касается презентации, то в качестве визуальной поддержки ее можно органично интегрировать во все вышеупомянутые лекции. В то же время лекцию-презентацию возможно выделить и в качестве самостоятельной формы. Лекция-презентация должна отражать суть основных и (или) проблемных вопросов лекции, на которые особо следует обратить внимание обучающихся. В условиях применения активного метода проведения занятий презентация представляется весьма удачным способом донесения информации до слушателей. Единственное, на что следует обратить внимание при подготовке слайдов, - это их оформление и текст. Слайд не должен быть перегружен картинками и лишней информацией, которая будет отвлекать от основного аспекта того или иного вопроса лекции. Во время лекции можно задавать вопросы аудитории в отношении того или иного слайда, тем самым еще больше вовлекая обучающихся в проблематику.

Краткое содержание лекционных занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала
<p>Тема 1. История отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина. Древнерусское государство и право IX-XV вв.</p>	<p>Понятие истории государства и права как науки и учебной дисциплины. Образование Древнерусского государства. Государственный строй Древней Руси. Правовое положение категорий населения. Политическая раздробленность на Руси. Новгородская и Псковская феодальные республики. Источники права Древней Руси. Русская Правда. Право собственности, обязательственное право и семейно-наследственное право в Древней Руси. Преступление и наказание в Древней Руси. Судебный процесс в Древней Руси. Новгородская и Псковская Судные грамоты.</p>
<p>Тема 2. Русское государство и право в XV – XVII вв.</p>	<p>Образование и государственный строй Московской Руси. Реформы первой половины – середины XVI в. Опричнина. Изменения в государственном строе в период сословного представительства. Правовое положение групп населения. Крепостного права в XVI-XVII вв. Источники права Московской Руси. Судебники как памятники права. Право собственности Московской Руси. Обязательственное и договорное право Московской Руси. Семейно-наследственное право Московской Руси. Преступление и наказание и судебный процесс Московской Руси.</p>
<p>Тема 3. Русское государство и право в XVIII – первой половине XIX вв</p>	<p>Россия во времена правления Петра I. Абсолютизм в России. Система государственных органов в петровский период. Правовое положение групп населения. Эпоха дворцовых переворотов. Реформы Екатерины II и Павла I. Реформы в царствования Александра I и Николая I. Изменения в правовом положении групп населения. Источники права. Право собственности и</p>

	обязательственное право. Преступления и наказания. Судебный процесс.
Тема 4. Государство и право России во второй половине XIX в. – начале XX веков.	Реформы в царствование Александра II. Изменения в ходе реформ при Александре III. Российское государство и общество на рубеже XIX-XX вв. Возникновение парламентаризма. Манифест от 17 октября 1905 г. и его последствия. Система высшей государственной власти. Политический плюрализм. Деятельность I-IV Государственных дум. Изменение избирательного законодательства. Реформы Столыпина. Россия в Первой мировой войне. Политическая ситуация в 1916-1917 гг. Развитие права второй половины XIX –начала XX вв.
Тема 5. Советское государство и право 1917-1930 гг.	Октябрьская революция. Учредительное собрание. Гражданская война в России. Советский государственный аппарат 1917-1930 гг. Конституции РСФСР 1918 г. и СССР 1924 г. Новая экономическая политика. Развитие советского права 1917-1930 гг.
Тема 6. Советское государство и право 1930-1991 гг.	Государство в предвоенный период. Конституция СССР 1936 г. Государство и право в период Великой отечественной войны (ВОВ). СССР в послевоенное время. Советское государство и право 1953-1991 гг. Конституция 1977 г. Государство и право в период «перестройки». Распад СССР. Тенденции государственного развития РФ после 1991 г.

1.2. Методические материалы по подготовке к практическим занятиям по дисциплине (модулю)

Практические (семинарские) занятия - одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности обучающихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные ранее знания. Практическое занятие предполагает выполнение обучающимся по заданию и под руководством преподавателей одной или нескольких практических работ.

Цель практических занятий и семинаров состоит в развитии познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся; углублении, расширении, детализировании знаний, полученных на лекции в обобщенной форме, и содействии выработке навыков профессиональной деятельности. В отдельных случаях на практических занятиях и семинарах руководителем занятия сообщаются дополнительные знания.

Для достижения поставленных целей и решения требуемого перечня задач практические занятия и семинары проводятся традиционными технологиями или с использованием активных и интерактивных образовательных технологий.

Возможные формы проведения практических (семинарских) занятий:

- Деловая игра - это метод группового обучения совместной деятельности в процессе решения общих задач в условиях максимально возможного приближения к реальным проблемным ситуациям. Имитационные игры - на занятиях имитируется деятельность какой-либо организации, предприятия или его подразделения. Имитироваться могут события, конкретная деятельность людей (деловое совещание, обсуждение плана) и обстановка, условия, в которых происходит событие или осуществляется деятельность (кабинет начальника цеха, зал заседаний). Исполнение ролей (ролевые игры) - в этих играх отрабатывается тактика поведения, действий, выполнение функций и обязанностей конкретного лица. Для проведения игр с исполнением роли разрабатывается модель-пьеса ситуации, между студентами распределяются роли с «обязательным содержанием»,

характеризующиеся различными интересами; в процессе их взаимодействия должно быть найдено компромиссное решение. «Деловой театр» (метод инсценировки) - в нем разыгрывается какая-либо ситуация, поведение человека в этой обстановке, обучающийся должен вжиться в образ определенного лица, понять его действия, оценить обстановку и найти правильную линию поведения. Основная задача метода инсценировки - научить ориентироваться в различных обстоятельствах, давать объективную оценку своему поведению, учитывать возможности других людей, влиять на их интересы, потребности и деятельность, не прибегая к формальным атрибутам власти, к приказу.

- Игровое проектирование - является практическим занятием или циклом занятий, суть которых состоит в разработке инженерного, конструкторского, технологического и других видов проектов в игровых условиях, максимально воссоздающих реальность. Этот метод отличается высокой степенью сочетания индивидуальной и совместной работы обучающихся.

- Познавательные-дидактические игры не относятся к деловым играм. Они предполагают лишь включение изучаемого материала в необычный игровой контекст и иногда содержат лишь элементы ролевых игр. Такие игры могут проводиться в виде копирования научных, культурных, социальных явлений (конкурс знатоков, «Поле чудес», КВН и т.д.) и в виде предметно-содержательных моделей, (например, игры-путешествия, когда надо разработать рациональный маршрут, пользуясь различными картами).

- Анализ конкретных ситуаций. Конкретная ситуация – это любое событие, которое содержит в себе противоречие или вступает в противоречие с окружающей средой. Ситуации могут нести в себе как позитивный, так и отрицательный опыт. Все ситуации делятся на простые, критические и экстремальные.

- Кейс-метод (от английского case – случай, ситуация) – усовершенствованный метод анализа конкретных ситуаций, метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Непосредственная цель метода case-study - обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы делятся на практические (отражающие реальные жизненные ситуации), обучающие (искусственно созданные, содержащие значительные элементы условности при отражении в нем жизни) и исследовательские (ориентированные на проведение исследовательской деятельности посредством применения метода моделирования). Метод конкретных ситуаций (метод case-study) относится к неигровым имитационным активным методам обучения.

- Тренинг (англ. training от train — обучать, воспитывать) – метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок. Тренинг – форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности межличностного и профессионального поведения в общении. Достоинство тренинга заключается в том, что он обеспечивает активное вовлечение всех участников в процесс обучения. Можно выделить основные типы тренингов по критерию направленности воздействия и изменений – навыковый, психотерапевтический, социально-психологический, бизнес-тренинг.

- Метод Сократа (Майевтика) – метод вопросов, предполагающих критическое отношение к догматическим утверждениям, называется еще как метод «сократовской иронии». Это умение извлекать скрытое в человеке знание с помощью искусных наводящих вопросов, подразумевающего короткий, простой и заранее предсказуемый ответ.

- Интерактивная лекция – выступление ведущего обучающего перед большой аудиторией с применением следующих активных форм обучения: дискуссия, беседа, демонстрация слайдов или учебных фильмов, мозговой штурм.

- Групповая, научная дискуссия, диспут. Дискуссия — это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми. К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность. Разновидностью свободной дискуссии является форум, где каждому

желающему дается неограниченное время на выступление, при условии, что его выступление вызывает интерес аудитории. Каждый конкретный форум имеет свою тематику — достаточно широкую, чтобы в её пределах можно было вести многоплановое обсуждение.

- Дебаты – это чётко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между двумя сторонами по актуальным темам. Это разновидность публичной дискуссии участников дебатов, направляющая на переубеждение в своей правоте третьей стороны, а не друг друга. Поэтому вербальные и невербальные средства, которые используются участниками дебатов, имеют целью получения определённого результата — сформировать у слушателей положительное впечатление от собственной позиции.

- Метод работы в малых группах. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и нахождения истины. Групповое обсуждение способствует лучшему усвоению изучаемого материала. Оптимальное количество участников - 5-7 человек. Перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого они должны подготовить аргументированный обдуманный ответ. Педагогический работник может устанавливать правила проведения группового обсуждения – задавать определенные рамки обсуждения, ввести алгоритм выработки общего мнения, назначить лидера и др.

- Круглый стол - общество, собрание в рамках более крупного мероприятия (съезда, симпозиума, конференции). Мероприятие, как правило, на которое приглашаются эксперты и специалисты из разных сфер деятельности для обсуждения актуальных вопросов. Данная модель обсуждения, основываясь на соглашениях, в качестве итогов даёт результаты, которые, в свою очередь, являются новыми соглашениями.

- Коллоквиум - (лат. colloquium — разговор, беседа) - одна из форм учебных занятий в системе образования, имеющая целью выяснение и повышение знаний обучающихся. На коллоквиумах обсуждаются: отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса (обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий), рефераты, проекты и др. работы обучающихся. Это научные собрания, на которых заслушиваются и обсуждаются доклады. Коллоквиум – это и форма контроля, массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний студентов по данной теме дисциплины. Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, обучающийся в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

- Метод «мозговой штурм» (мозговой штурм, мозговая атака, англ. brainstorming) — оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастических. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Является методом экспертного оценивания.

- Метод проектов - это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологии), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом; это совокупность приёмов, действий обучающихся в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи – решения проблемы, лично значимой для учащихся и оформленной в виде некоего конечного продукта. Основное предназначение метода проектов состоит в предоставлении учащимся возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующего интеграции знаний из различных предметных областей.

- Брифинг - (англ. briefing от англ. brief – короткий, недолгий) – краткая пресс-конференция, посвященная одному вопросу. Основное отличие: отсутствует презентационная часть. То есть практически сразу идут ответы на вопросы журналистов.

- Метод портфолио (итал. portfolio — 'портфель, англ. - папка для документов) - современная образовательная технология, в основе которой используется метод аутентичного оценивания результатов образовательной и профессиональной деятельности.

Портфолио как подборка сертифицированных достижений, наиболее значимых работ и отзывов на них.

Вопросы для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям по разделам (темам) дисциплины (модуля)

Вопросы для самостоятельной работы к Теме 1

1. Понятие истории государства и права как науки и учебной дисциплины
2. Образование Древнерусского государства.
3. Государственный строй Древней Руси.
4. Правовое положение категорий населения.
5. Политическая раздробленность на Руси.
6. Новгородская и Псковская феодальные республики.
7. Источники права Древней Руси.
8. Русская Правда.
9. Право собственности, обязательственное право и семейно-наследственное право в Древней Руси.
10. Преступление и наказание в Древней Руси.
11. Судебный процесс в Древней Руси.
12. Новгородская и Псковская Судные грамоты.

Вопросы для самостоятельной работы к Теме 2

1. Образование и государственный строй Московской Руси.
2. Реформы первой половины – середины XVI в.
3. Опричнина.
4. Изменения в государственном строе в период сословного представительства.
5. Правовое положение групп населения.
6. Крепостное право в XVI-XVII вв.
7. Источники права Московской Руси.
8. Судебники как памятники права.
9. Право собственности Московской Руси.
10. Обязательственное и договорное право Московской Руси.
11. Семейно-наследственное право Московской Руси.
12. Преступление и наказание и судебный процесс Московской Руси.

Вопросы для самостоятельной работы к Теме 3

1. Россия во времена правления Петра I.
2. Абсолютизм в России.
3. Система государственных органов в петровский период.
4. Правовое положение групп населения.
5. Эпоха дворцовых переворотов.
6. Реформы Екатерины II и Павла I
7. Реформы в царствования Александра I и Николая I
8. Изменения в правовом положении групп населения.
9. Источники права.
10. Право собственности и обязательственное право.
11. Преступления и наказания.
12. Судебный процесс.

Вопросы для самостоятельной работы к Теме 4

1. Реформы в царствование Александра II.
2. Изменения в ходе реформ при Александре III.

3. Российское государство и общество на рубеже XIX-XX вв.
4. Возникновение парламентаризма.
5. Манифест от 17 октября 1905 г. и его последствия.
6. Система высшей государственной власти.
7. Политический плюрализм.
8. Деятельность I-IV Государственных дум.
9. Изменение избирательного законодательства.
10. Реформы Столыпина.
11. Россия в Первой мировой войне.
12. Политическая ситуация в 1916-1917 гг.
13. Развитие права второй половины XIX –начала XX вв.

Вопросы для самостоятельной работы к Теме 5

1. Октябрьская революция.
2. Учредительное собрание.
3. Гражданская война в России.
4. Советский государственный аппарат 1917-1930 гг.
5. Конституции РСФСР 1918 г. и СССР 1924 г.
6. Новая экономическая политика.
7. Развитие советского права 1917-1930 гг.

Вопросы для самостоятельной работы к Теме 6

1. Государство в предвоенный период.
2. Конституция СССР 1936 г.
3. Государство и право в период Великой отечественной войны (ВОВ).
4. СССР в послевоенное время.
5. Советское государство и право 1953-1991 гг.
6. Конституция 1977 г.
7. Государство и право в период «перестройки».
8. Распад СССР.
9. Тенденции государственного развития РФ после 1991 г.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «История государства и права России» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа.

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач.
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной рабочей программой дисциплины (модуля) тематики.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения.

К современному специалисту в области медицины общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных навыков (компетенций) и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной профессиональной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает необходимые для будущей специальности компетенции, навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, его компетентность. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Виды самостоятельной работы.

Работа с литературой.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и

систематический каталоги. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил. Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода). При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались. Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента. Различают два вида чтения: первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах.

Задача вторичного чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым). Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Конспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Методические материалы по самостоятельному решению задач

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

Методические материалы к выполнению реферата

Реферат (от лат. *refere* – сообщать) – краткое изложение в письменном виде или в форме публикации доклада, содержания научного труда (трудов), литературы по теме. Работа над рефератом условно разделяется на выбор темы, подбор литературы, подготовку и защиту плана; написание теоретической части и всего текста с указанием библиографических данных используемых источников, подготовку доклада, выступление с ним. Тематика рефератов полностью связана с основными вопросами изучаемого курса.

Список литературы к темам не дается, и обучающиеся самостоятельно ведут библиографический поиск, причем им не рекомендуется ограничиваться университетской библиотекой.

Важно учитывать, что написание реферата требует от обучающихся определенных усилий. Особое внимание следует уделить подбору литературы, методике ее изучения с целью отбора и обработки собранного материала, обоснованию актуальности темы и теоретического уровня обоснованности используемых в качестве примеров фактов какой-либо деятельности.

Выбрав тему реферата, начав работу над литературой, необходимо составить план. Изучая литературу, продолжается обдумывание темы, осмысливание прочитанного, делаются выписки, сопоставляются точки зрения разных авторов и т.д. Реферативная работа сводится к тому, чтобы в ней выделились две взаимосвязанные стороны: во-первых, ее следует рассматривать как учебное задание, которое должен выполнить обучаемый, а во-вторых, как форму научной работы, творческого воображения при выполнении учебного задания.

Наличие плана реферата позволяет контролировать ход работы, избежать формального переписывания текстов из первоисточников.

Оформление реферата включает титульный лист, оглавление и краткий список использованной литературы. Список использованной литературы размещается на последней странице рукописи или печатной форме реферата. Реферат выполняется в письменной или печатной форме на белых листах формата А4 (210 x 297 мм). Шрифт Times New Roman, кегель 14, через 1,5 интервала при соблюдении следующих размеров текста: верхнее поле – 25 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Нумерация страниц производится сверху листа, по центру. Титульный лист нумерации не подлежит.

Рефераты должны быть написаны простым, ясным языком, без претензий на наукообразность. Следует избегать сложных грамматических оборотов, непривычных терминов и символов. Если же такие термины и символы все-таки приводятся, то необходимо разъяснять их значение при первом упоминании в тексте реферата.

Объем реферата предполагает тщательный отбор информации, необходимой для краткого изложения вопроса. Важнейший этап – редактирование готового текста реферата и подготовка к обсуждению. Обсуждение требует хорошей ориентации в материале темы, умения выделить главное, поставить дискуссионный вопрос, привлечь внимание слушателей к интересной литературе, логично и убедительно изложить свои мысли.

Рефераты обязательно подлежат защите. Процедура защиты начинается с определения оппонентов защищающего свою работу. Они стремятся дать основательный анализ работы обучающимся, обращают внимание на положительные моменты и недостатки реферата, дают общую оценку содержанию, форме преподнесения материала, характеру использованной литературы. Иногда они дополняют тот или иной раздел реферата. Последнее особенно ценно, ибо говорит о глубоком знании обучающимся-оппонентом изучаемой проблемы.

Обсуждение не ограничивается заслушиванием оппонентов. Другие обучающиеся имеют право уточнить или опровергнуть какое-либо утверждение. Преподаватель

предлагает любому обучающемуся задать вопрос по существу доклада или попытаться подвести итог обсуждению.

Алгоритм работы над рефератом

1. Выбор темы

Тема должна быть сформулирована грамотно (с литературной точки зрения);

В названии реферата следует поставить четкие рамки рассмотрения темы;

Желательно избегать слишком длинных названий;

Следует по возможности воздерживаться от использования в названии спорных с научной точки зрения терминов, излишней наукообразности, а также чрезмерного упрощения формулировок.

2. Реферат следует составлять из пяти основных частей: введения; основной части; заключения; списка литературы; приложений.

3. Основные требования к введению:

Во введении не следует концентрироваться на содержании; введение должно включать краткое обоснование актуальности темы реферата, где требуется показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и есть ли связь представляемого материала с современностью. Таким образом, тема реферата должна быть актуальна либо с научной точки зрения, либо с современных позиций.

Очень важно выделить цель, а также задачи, которые требуется решить для выполнения цели.

Введение должно содержать краткий обзор изученной литературы, в котором указывается взятый из того или иного источника материал, кратко анализируются изученные источники, показываются их сильные и слабые стороны;

Объем введения составляет две страницы текста.

4. Требования к основной части реферата:

Основная часть содержит материал, отобранный для рассмотрения проблемы;

Также основная часть должна включать в себя собственно мнение обучающихся и сформулированные самостоятельные выводы, опирающиеся на приведенные факты;

Материал, представленный в основной части, должен быть логически изложен и распределен по параграфам, имеющим свои названия;

В изложении основной части необходимо использовать сноски (в первую очередь, когда приводятся цифры и чьи-то цитаты);

Основная часть должна содержать иллюстративный материал (графики, таблицы и т. д.);

Объем основной части составляет около 10 страниц.

5. Требования к заключению:

В заключении формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выдвинутые во введении задачи и цели;

Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части.

6. Требования к оформлению списка литературы (по ГОСТу):

Необходимо соблюдать правильность последовательности записи источников: сначала следует писать фамилию, а после инициалы; название работы не ставится в кавычки; после названия сокращенно пишется место издания; затем идет год издания; наконец, называется процитированная страница.

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Методические материалы к выполнению эссе

Эссе – литературное произведение небольшого объема, обычно прозаическое, свободной композиции, передающее индивидуальные впечатления, суждения, соображения автора о той или иной проблеме, теме, о том или ином событии или явлении. Это вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе обучающийся должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые обучающиеся уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между обучающимися по желанию.

Требования к выполнению эссе:

1. Проводится письменно.

2. Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что обучающийся не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

3. Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Методические материалы по выполнению тестирования.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы/раздела, составлены с расчетом на знания, полученные обучающимся в процессе изучения темы/раздела.

Тестовые задания выполняются в письменной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль). На выполнение тестовых заданий обучающимся отводится 45 минут.

При обработке результатов оценочной процедуры используются: критерии оценки по содержанию и качеству полученных ответов, ключи, оценочные листы.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Методические материалы по выполнению доклада.

Рекомендуется следующая структура доклада:

1. титульный лист, содержание доклада;
2. краткое изложение;
3. цели и задачи;
4. изложение характера исследований и рассмотренных проблем, гипотезы, спорные вопросы;
5. источники информации, методы сбора и анализа данных, степень их полноты и достоверности;
6. анализ и толкование полученных в работе результатов;
7. выводы и оценки;
8. библиография и приложения.

Время выступления докладчика не должно превышать 10 минут.

Основные требования к оформлению доклада:

- титульный лист должен включать название доклада, наименование предметной (цикловой) комиссии, фамилию обучающегося;
- все использованные литературные источники сопровождаются библиографическим описанием;
- приводимая цитата из источника берется в кавычки (оформляются сноски);
- единицы измерения должны применяться в соответствии с действующими стандартами;
- все названия литературных источников следует приводить в соответствии с новейшими изданиями;
- рекомендуется включение таблиц, графиков, схем, если они отражают основное содержание или улучшают ее наглядность;
- названия фирм, учреждений, организаций и предприятий должны именоваться так, как они указываются в источнике;

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Презентация

Методические материалы к презентациям

1. Объем презентации 10 -20 слайдов.
2. На титульном слайде должно быть отражено:
 - наименование факультета;
 - тема презентации;
 - фамилия, имя, отчество, направление подготовки/ специальность, направленность (профиль)/ специализация, форма обучения, номер группы автора презентации;
 - фамилия, имя, отчество, степень, звание, должность руководитель работы;
 - год выполнения работы.
3. В презентации должны быть отражены обоснование актуальности представляемого материала, цели и задачи работы.
4. Содержание презентации должно включать наиболее значимый материал доклада, а также, при необходимости, таблицы, диаграммы, рисунки, фотографии, карты, видео – вставки, звуковое сопровождение.
5. Заключительный слайд должен содержать информацию об источниках информации для презентации.

Критерии оценки презентации

1. Объем презентации 10 -20 слайдов.
2. Правильность оформления титульного слайда.
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы.
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда.

5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Методические материалы по подготовке к опросу

Самостоятельная работа обучающихся включает подготовку к опросу на практических занятиях. Для этого обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в рабочей программе и доводятся до студентов заранее.

Для подготовки к опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, конспекте лекции, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;
- знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- свободное владение терминологией;
- ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;
- единичные ошибки в терминологии;
- ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

- ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;
- логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;
- ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;
- студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;
- студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

- ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;
- присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;
- незнание терминологии;
- ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Методические материалы по выполнению практического задания

При выполнении практического задания обучающийся придерживается следующего алгоритма:

1. Записать дату, тему и цель задания;
2. Ознакомиться с правилами и условия выполнения практического задания;
3. Повторить теоретические задания, необходимые для рациональной работы и других практических действий, используя конспекты лекций и рекомендованную литературу, представленной в программе;
4. Выполнить работу по предложенному алгоритму действий;

5. Обобщить результаты работы, сформулировать выводы / дать ответы на контрольные вопросы;

Работа должна быть выполнена грамотно, с соблюдением культуры изложения. При использовании данных из учебных, методических пособий и другой литературы, периодических изданий, Интернет-источников должны иметься ссылки на вышеперечисленные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Для оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Методические указания для подготовки к промежуточной аттестации.

Изучение учебных дисциплин (модулей) завершается зачетом/зачетом с оценкой или экзаменом. Подготовка к промежуточной аттестации способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете или экзамене студент демонстрирует то, что он освоил в процессе обучения по дисциплине (модулю).

Вначале следует просмотреть весь материал по дисциплине (модулю), отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом листы опорных сигналов. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время промежуточной аттестации для систематизации знаний.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов);
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов).

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

3.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по учебной дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

3.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ специалитета в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий

13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

**Приложение № 1 к методическим
материалам по дисциплине (модулю).
Конспекты лекционных занятий по дисциплине (модулю)**

КОНСПЕКТЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. История государства и права России
2. Тема лекционного занятия: «История отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина. Древнерусское государство и право IX-XV вв.»
3. Цели занятия – обзор периода
4. Структура лекционного занятия.

п/п	Содержание (кратко)	Методы и средства обучения
	Понятие истории государства и права как науки и учебной дисциплины Образование Древнерусского государства. Государственный строй Древней Руси. Правовое положение категорий населения. Политическая раздробленность на Руси. Новгородская и Псковская феодальные республики. Источники права Древней Руси. Русская Правда. Право собственности, обязательственное право и семейно-наследственное право в Древней Руси. Преступление и наказание в Древней Руси. Судебный процесс в Древней Руси. Новгородская и Псковская Судные грамоты.	Лекция-дискуссия

5. Содержание лекционного занятия и взаимодействие с аудиторией.

1. Понятие истории государства и права как науки и учебной дисциплины

История отечественного государства и права – базовая юридическая наука и дисциплина. Следует уяснить различие между наукой отечественного государства и права и учебной дисциплиной, имеющей то же название. Отличие науки от учебной дисциплины заключается прежде всего в том, что наука имеет предмет изучения, постоянно расширяет горизонт исследования, проникает в сферу непознанного. Учебная дисциплина не имеет предмета изучения и преследует иные цели. Это свод устоявшихся знаний о предмете науки, усвоение которых позволяет сформировать необходимый фундамент для дальнейшей познавательной деятельности. Конечно, наука и учебная дисциплина неразрывно связаны, поскольку последняя питается научными исследованиями, постоянно расширяет круг изучаемых проблем. История отечественного государства и права является комплексной наукой — одновременно юридической и исторической.

Роль Истории отечественного государства и права. Изучение Истории отечественного государства и права имеет большое значение для формирования высокоинтеллектуальных и разносторонне развитых юристов. Её изучение влияет на формирование политических взглядов, позволяет

избежать серьезного невежества широкого круга вопросов, отражается на общекультурном развитии студентов. В процессе изучения должно формироваться уважительное отношение к прошлому страны, в то же время не должны повторяться его ошибки. История отечественного государства и права может дать широкие знания об истории права, что очень важно. Долгое время не было деления права на отрасли, и эта дисциплина рассматривает право в комплексе на разных исторических этапах.

Предметом науки истории отечественного государства и права является возникновение и развитие российского государства и права, характерные особенности и специфика русского права и русской государственности, правовое положение сословий и групп населения, статус государственных органов, важнейшие реформы.

В предмет Истории отечественного государства и права входит также изучение государственно-правовых институтов народов, проживавших на территории нашей страны.

При изучении истории государства и права используются различные методы научного познания, диалектический, исторический, логический, анализа и синтеза, индукции и дедукции, аналогии и моделирования, комплексный, статистический, метод системного анализа, формально-юридический, нормативно-аналитический, догматический, сравнительно-исторический, сравнительно-правовой, и др. Два последних имеют особое значение применительно к истории отечественного государства и права, поскольку с их помощью становится возможным выявить не только общие закономерности развития государства и права различных стран и народов, но и определить место и роль России в развитии мировой цивилизации, определить ее место на правовой карте мира.

Место Истории государства и права в системе юридических наук определяется по соотношению предмета и метода. Наиболее тесно она сопряжена с Историей государства и права зарубежных стран, Историей политических и правовых учений, Теорией государства и права. Сравнительным правоведением, а также с Философией и Политологией.

Периодизация курса. Это весьма спорный и проблематичный вопрос, многое в периодизации Истории государства и права вообще нуждается в переосмыслении. Периодизация зависит от применяемого подхода и взглядов автора.

2. Образование Древнерусского государства. Государственный строй Древней Руси. Правовое положение категорий населения.

Государственности Древней Руси предшествовал период предгосударственных образований, именуемый в литературе военной демократией. Уже в VII в. у славян существовали предгосударственные образования: Славия (Новгород), Куявия (Киев), Артания (Рязань или Тмутаракань). Причём, как сообщает летописец в Повести Временных лет, у каждого племенного союза (полян, древлян, дреговичей и др.) было своё

«княжение», то есть имелся Князь. Это подтверждается восточными и европейскими источниками о 3-х группах руссов. Среди славянских земель особо выделяются 2 центра – Киев и Новгород, соответственно для южной и

северной части Руси. В 862 г. в Новгороде укрепился Рюрик, а в 882 г. в результате военного похода Олега на Киев произошло объединение Северной и Южной Руси. Впоследствии Киев доминировал, и вокруг него объединялись славянские земли (хотя можно отметить многие интересные моменты последующего противостояния этих центров). В X в. окончательно закрепились наследственная передача власти, что свидетельствует об установлении крепкой государственности.

Летописи сообщают о призвании славянами варягов, что легло в основу норманнской теории. На территории Древней Руси проживало множество различных племён, которые платили дань друг другу и неславянским народностям: хазарам, варягам и др. И вот в 862 г. славяне изгнали варягов и отказались платить дань. Начались междоусобицы, и встал вопрос о призвании Князя, чтобы он судил «по праву». Были приглашены три варяжских рода, называвшиеся, как говорит летопись, русью. Три брата – Рюрик, Синеус и Трувор осели в трёх городах – в Новгороде, в Белоозере и Изборске. Затем порядок был восстановлен.

В России широкую известность норманнская теория (первая половина XVIII века), благодаря работам немецких историков в Российской академии наук Г.З. Байера (1694—1738),. Политическую и идеологическую остроту «варяжский вопрос» приобрёл в середине XVIII века, когда против норманнской теории, усмотрев в ней тезис об отсталости славян и их неготовности к образованию государства, активно выступил М.В. Ломоносов, предложив иную, не скандинавскую идентификацию варягов, отчасти совпавшую с неизвестными ему взглядами Ивана Грозного. Ломоносов, в частности, утверждал, что Рюрик был родом из полабских славян, которые, по его мнению, имели династические связи с князьями ильменских словен. Этим и было обусловлено его приглашение на княжение. В дискуссии 1749 года обозначились два диаметрально противоположных взгляда: признание скандинавов в качестве основателей Древнерусского государства, трактовка наименований «русь» и «варяги» как обозначения скандинавов (Г. Ф. Миллер, опиравшийся на исследования Г. З. Байера) и отрицание какого-либо участия скандинавов в социально-политической жизни Руси, утверждение, что слова «русь» и «варяги» — греческие или славянские (М. В. Ломоносов, и др.). Обе стороны исходили из единых представлений о возможности создания государства одним человеком и считали летописные сообщения полностью достоверными, но расходились в их интерпретации.

Можно утверждать, что древнекиевская государственность – ранняя монархия с наследственной княжеской властью, окончательно сформировавшаяся к X в. Укоренился принцип передачи престола старшему сыну, ставший классическим для России.

Князь являлся главой государства, представлял её на международной арене, Князья вели переговоры от имени всего русского народа. Князь осуществлял высшее военное руководство, но по согласованию с дружиной. Другой важной функцией Князей было регулирование социально-экономических вопросов, снятие социальной напряжённости: бесплатные «столы», помощь сиротам и вдовам, «милостыня», а также поддержание внутреннего порядка. Монархическая власть Руси старалась быть надсословной. Особая функция Князей – судебная. Княжеская юстиция стояла

над вотчинной юстицией и считалась высшей свесткой судебной справедливостью. Князья обладали и законодательной функцией, издавая различные акты, значение этой функции не менее велико. Европейские источники называли русских Князей королями и каганами (хаканами), что говорит об их высоком статусе, сродни европейским монархам, причём сообщалось, что правят они единой страной с центром в Киеве, равной по значимости европейским державам.

На Руси княжеская власть имела глубокую связь с религиозным фактором, присутствовало религиозное её понимание. Разработке концепции княжеской власти в Древней Руси в этом ключе мешает, прежде всего, недостаток источников. Но можно утверждать, что Князь считался представителем всего населения, нес ответственность лишь перед Богом и Церковью, был фигурой неприкосновенной.

Кроме Князя существовали Княжеский совет и Дружина. Советы при Князе уходят ещё в докиевскую старину. Состав княжеского Совета не был постоянным – местные князья, дружинники и др., впоследствии он преобразовался в Боярскую думу.

В XI в. стали созываться Феодальные съезды, на которых Князья согласовывали политику, обсуждали законодательство, заключали мир и т.п. Они проходили как между русскими Князьями, так и с участием государственных лидеров других территорий. В литературе Съезды могут именоваться Снемами. Первый Съезд был создан после смерти Ярослава Мудрого в 1054 г. Самый известный – Любечский съезд 1097 г., узаконивший раздробленность – «каждый держит отчину свою». Последний Съезд – накануне битвы на реке Калке в 1223 г. Так же существовали Соборы с представителями от боярства, духовенства, городов, свободных людей. Эти органы решали вопросы престолонаследия. Считается, что Соборы впервые датируются в летописях XII в. В литературе существует точка зрения о том, что возникновение соборов на Руси хронологически близко возникновению сословных органов в европейских странах и что дальнейшему развитию этого института у нас помешало завоевание Ордой.

В городах существовали вечевые органы. Их истоки следует искать в древних Народных собраниях. Вече имеет несколько форм и значений. Вече может являться как военным, так и гражданским собранием, это может быть совет только высших государственных деятелей города или совет с участием горожан. В последнем случае на вече свободное мужское население решало наиболее важные для города вопросы.

На местах (в уездах и волостях вотчин, городах, черных землях) управление осуществляли посадники («посаженные» Князем в городах), феодалы-вотчинники и их аппарат. Должностными лицами были тысяцкий, сотский, тиун и др. В селах действовали общинная администрация, старосты.

Древняя Русь складывалась как многонациональное государство с государствообразующей ролью русской народности. Нерусских народов на Руси насчитывалось более 20 (по советским источникам). Население Руси (русские и инородцы) постоянно сталкивалось с военной угрозой с Востока (печенеги, половцы, татаро-монголы) и Запада (германцы, скандинавы), а оборона ложилась в первую очередь на плечи именно русского народа. Более того, те же половцы (как затем и татары) не отличались постоянством во

взаимоотношениях с Русью: то они воевали вместе против общих врагов, то поворачивали оружие против вчерашних союзников.

Все феодальные общества были разделены на сословия и категории, неравные по отношению друг к другу и к государству. Не стала здесь исключением и Русь. Каждое сословие имело свой правовой статус, свой набор прав и обязанностей.

В феодальном обществе существовала сложная иерархичность. На положение в межсословной иерархии влияли многие факторы: связь со службой, наличие земли, знатность и др. Важнейшими характеристиками Средневековья выступали религиозность и статичность. Имелась своя система ценностей. На развитие сословности Руси ощутимо повлияла постоянная внешняя угроза при наличии большого количества земельных ресурсов.

В России не было рабовладельческого периода. Причинами здесь могут служить невыгодность рабства из-за климатических условий, упадок рабства в других странах, невозможность обращения в рабство соплеменников. Тем не менее, люди рабского состояния в Древней Руси существовали.

Основные категории населения в Древней Руси следующие.

Рабы, холопы, челядь. Источники рабства – плен и потомство (изначально), поток и разграбление, злостное банкротство, бегство от хозяина закупа (или кража им вещи), брак с рабом, самопродажа в рабство, ключничество (поступление в услужение). Людей рабского состояния могли продавать (об этом говорит челядинная цена в договорах с Византией). По общему правилу холоп не мог быть субъектом правоотношений, он был объектом в правоотношениях. Холоп не обладал собственностью, за убийство холопа полагалось имущественное возмещение. Убийство холопа наказывалось иначе, чем убийство свободного. Большое влияние на положение холопов имело принятие Владимиром I (княжил 978 – 1015 гг.) христианства Русью в 988 г. Следует отметить, что принятие христианства повлияло буквально на все сферы: на право, на образование и книжность, на становление русской идеологии, мышление и т.д. На рубеже XII-XIII вв. положение холопов заметно улучшилось, появились служивые холопы – ключники, тиуны и др. Рабство переродилось в самую тяжёлую форму личной зависимости с правом на жизнь, некоторое имущество, наследство, совершение хозяйственных операций в пользу господина. Но холопы не участвовали в политической жизни, свидетельствовали в суде лишь на холопов. Постепенно положение холопов смягчалось. Отпущенные на волю холопы составляли категорию задушных людей, которые становятся зависимыми от Церкви (по суду, материально).

К феодалам относились центральные и местные Князья, бояре, дружина. Своёобразными феодалами можно считать само государство и Церковь. Состав феодалов был иерархичен и неоднороден. Бояре были знатным (аристократическим) сословием, градация зависела от степени знатности. Феодалы осуществляли управление в государстве и составляли костяк военной организации, были обязаны служить или выполнять другие взятые на себя функции. За убийство феодалов – трёх важных княжеских должностных лиц – устанавливалась двойная вира. Наказуем был вред имуществу и личности феодалов. Феодалы имели привилегии в судопроизводстве, сословность сказывалась в сфере уголовных преступлений и наказаний. Но чёткого статуса

феодалов установлено не было даже в Русской Правде. Отношения между государством и феодалами и между самими феодалами строились во многом на системе вассалитета- сюзеренитета (взаимозависимости), что является типичным для раннего и среднего Средневековья.

Её можно определить как систему управления в условиях Средневековья. Это очень сложная категория, включающая в себя много институтов: кормление, местничество, феодальные договоры (ряды), иммунитеты, юрисдикция и проч. Отсюда видна связь вассалитета- сюзеренитета и с личным статусом категорий населения, и с местом человека в системе государственного управления. Вассалитет-сюзеренитет на Руси отличался от такого на Западе. Его можно охарактеризовать как систему взаимозависимости вассала и сюзерена при наличии у них заранее оговоренных прав и обязанностей для осуществления управления на их землях. Рассмотрим некоторые составляющие этой системы.

Вассала (подчиненного) и сюзерена (господина) связывала своеобразная «рыцарская» правда, куда включались нормы не только феодального договора (ряда), но и морально-нравственного характера. Этим регламентировались взаимные права и обязанности. За правонарушения сюзерен мог судить вассала. Установление вассальных отношений часто сопровождалось наделением вассала землями в кормление, а разрыв – отнятием этих наделов.

Кормление – институт вассалитета-сюзеренитета. В литературе отмечается, что кормление на Руси – с XI в. Кормление – от «корма» – части собранных с определённой земли повинностей (в том числе финансовых средств), оставляемой вассалу. Кормленщики были представлены наместниками и волостелями. Местничество – тоже один из институтов вассалитета-сюзеренитета.

На Руси присутствовало не только княжеское управление, но и феодальное управление в вотчинах, что соответствовало дворцово-вотчинной системе управления. Данная система в XV в. уступит своё место иной системе, где управленческий приоритет будет находиться у государства в лице его органов, а полномочия вотчинников заметно сузятся. Управление в вотчинах основывалось, с одной стороны, на праве собственности, а с другой – на заключённом феодальном договоре, по которому вассал – собственник вотчины – наделялся налоговыми, административными, судебными и прочими полномочиями (иммунитеты и юрисдикция), которые он мог передавать другим лицам (например, своим вассалам).

Крестьяне (смерды). Существовали как зависимые, так и свободные группы крестьян (смердов), причём очень многочисленные и неоднородные. Главной обязанностью крестьян было отправление денежных и других повинностей государству и феодалу (не всегда). Жизнь и имущество смердов находились под защитой закона, сам смерд отвечал штрафами за свои нарушения, но могли и жаловаться деревни со смердами. Существует много точек зрения на положение смердов.

Закупы – зависимое сословие (из различных групп населения), работающее на господ и отработывающее проценты с долга. Работа за купу – одна из форм древнего договора займа. Обеспечением являлась сама личность закупа. Закупы – не крепостные. Закон охранял жизнь и имущество закупа. Свидетельствовали закупы ограничено (по мелким делам). Существовала

постоянная угроза перехода закупа в холопское состояние. За кражу закупом вещи отвечал хозяин, а закуп становился холопом, как и при бегстве. Положение закупа облегчилось после реформ Мономаха в 1113 г. (Устав о закупах в Пространной Правде). Отныне они могли отлучаться на поиски заработка для уплаты долга господину, жаловаться на него, господину запрещалось бить закупа без вины, в случае необоснованной продажи в холопство закуп становился свободным, запрещалось в ряде случаев ограничивать свободу передвижения закупа. Закупы как сословие изжили себя в XV в.

Городское население получило распространение от большого числа городов на Руси и высокого торгово-культурного развития. Его составляли в основном купцы и ремесленники, хотя оно было весьма неоднородным. Свободные жители городов пользовались защитой жизни и имущества, но точно определить их статус сложно из-за недостатка источников. Горожане участвовали в политической жизни, заключали сделки, владели имуществом, пользовались свободой передвижения, в том числе за рубеж. Купечество объединялось в сотни (гильдии). Многие города были разрушены Ордой, что повлияло на их дальнейшее развитие.

На Руси имели место прочие группы населения, правовой статус которых детально рассмотреть не представляется возможным из-за недостатка данных и их спорности в науке. Речь идёт о разновидностях зависимых людей (изорник, половник, закладник, наймит), об особых группах Новгорода и Пскова (житьи люди, своеземцы), о церковных людях (прощеники, инвалиды, калики, лечцы, задушные люди), об изгоях. Последних некоторые исследователи считают лицами, утратившими прежний статус (например, обанкротившиеся купцы).

В составе Руси были территории с иным национальным составом, обладающие религиозными, правовыми и бытовыми автономиями.

Большой вред естественному развитию сословности на Руси нанесло ордынское нашествие, вызвавшее деформацию многих сословных институтов.

3. Политическая раздробленность на Руси. Новгородская и Псковская феодальные республики.

После Любечского съезда (с XII в.) наступил период политической раздробленности, хотя в течение XII в. Киев продолжал во многом доминировать. На территории Руси образовалось несколько самостоятельных княжеств. Самыми крупными из них были Ростово-Суздальское, Галицко-Волынское, Рязанское княжества. По своему государственному устройству они были однотипные, выделялись только Новгородская и Псковская республики. Великокняжеская власть после установления татаро-монгольского ига стала утверждаться ярлыком из Орды. Территория Руси считалась вассальным регионом Золотой Орды, но не входила в её состав. Период раздробленности формально длится до XV в., когда окончательно сложилось Русское централизованное государство. Несмотря на политическую раздробленность, существовало понятие Русской земли (то есть присутствовала общность в сознании русских людей).

Причинами раздробленности были и княжеская борьба за власть, и большие массивы земель, облагаемых данью (что служило экономической

основой для межкняжеской борьбы), и деятельность Феодальных съездов, и децентрализационные тенденции в политике самих Князей.

Раздробленность на Руси была негативным, но типичным для своей эпохи явлением, и в Древней Руси раньше обозначились тенденции к политическому разъединению. Раздробленность сдерживала экономическое развитие, ослабляла обороноспособность, способствуя ордынскому разорению. Она соседствовала с многочисленными феодальными войнами и конфликтами, только на Руси, высшие междоусобицы проходили в пределах одного рода Рюриковичей и только между Князьями.

Новгородская и Псковская республики сложились на северо-западе Руси и имели существенное отличие от других Русских княжеств как в государственном и экономическом плане, так и плане правовом. Вначале Псков входил в состав Новгородской земли, а затем суверенитет Новгорода над ним был формальным. В 1340-х гг. Псков окончательно получил независимость. Причины образования Русских феодальных республик. Во-первых, Новгород не стал наследственным владением Рюриковичей, что способствовало частой смене Князей и избранию посадника из населения города; во-вторых, там сложились благоприятные условия для торговли и предпринимательства, нежели чем для земледелия, что привело к образованию слоя крепких собственников, которые боролись за «нужных» Князей. Новгородское боярство вообще стремилось к созданию олигархических органов власти. В результате борьбы за более лояльных Князей, их авторитет падал. Но в то время без монархического фактора обойтись не представлялось возможным, и отношения с Князьями получили договорную основу.

Новгородские власти почти всегда отличались сепаратистскими отношениями (скрыто или явно) к центрам Русской земли (вначале к Киеву, затем к Москве). Ещё в нач. XII в. в Новгороде прослеживалось стремление к выходу из-под власти Киева, зародившееся в недрах новгородского боярства. После смерти Мономаха это привело к обособлению Новгорода и созданию там боярской республики.

Государственная власть была поделена между следующими основными органами: Вече, Князь, Посадник, Архиепископ, Городской совет.

Вече было высшим органом власти. В письменных источниках новгородское вече впервые упоминается в 1016 году, когда его созвал Ярослав Мудрый. Это проявлялось в законотворчестве, в международных сношениях, вопросах войны и мира и др. В вечевых собраниях участвовали взрослые свободные мужчины. Вече приглашало Князя, определяя пределы возможного и должного его поведения. Структура вечевых органов соответствовала территориальному делению города: общегородское – концов города – его улиц. Необходимо отметить, что решения Вече зачастую «протаскивались» и далеко не всегда отражали интересы жителей. Отрицательные стороны вечевых собраний подмечал и Ключевский.

Князь приглашался и утверждался Вече. Его главной задачей были вопросы обороны и защиты, при опоре на дружину. Его права и обязанности отражались в договоре. Князь должен был соблюдать городские вольности, ограничения, не мог творить самостоятельный суд, жаловать и приобретать земли, устанавливать налоги, заниматься внешней торговлей и т.п. Но он получал определённое вознаграждение от доходов республики.

Архиепископ был главой новгородской Церкви и важной фигурой в сфере исполнительной власти. У него были высшие управленческие функции в области финансов, торговли, суда.

Посадник был не менее значимым должностным лицом и выполнял управленческие функции. Он избирался на ограниченный срок из именитых граждан (в том числе неоднократно). Вместе с Князем он осуществлял судебные функции, ведал раздачей земель.

Городской (боярский) совет – «Оспода» - ведал исполнительно-распорядительными функциями. В него входили вышеуказанные и прочие лица. Совет подготавливал решения на городском Вече. Он и стал центром олигархического боярства Новгорода.

Отличия в государственной организации Пскова состояли в следующем. Из-за того, что он являлся приграничным городом, власть Князя была чуть сильнее, что было необходимо для более успешной обороны. Псков первым пошёл на присоединение к Москве. Там действовали 2 посадника, не было должности тысяцкого.

В четверг 15 января 1478 года самостоятельное существование Новгородского государства закончилось. В город въехали московские бояре и дьяки Ивана III. Вечевой колокол Новгорода был отвезён в Москву. Самоуправление ликвидировалось полностью, и новгородское вече с тех пор перестало собираться.

В 1510 году Псков формально добровольно, был присоединён к Великому княжеству Московскому, которое, после присоединения в 1521 году Рязанского великого княжества стало единым русским государством. Символ псковской независимости — вечевой колокол — был снят и увезён в Москву. Это событие ярко описано в литературном памятнике XVI века — «Повести о Псковском взятии».

4. Источники права Древней Руси. Русская Правда.

Право возникает намного раньше государства и поначалу с ним никак не связано. Предшественником права выступало так называемое предправо. Предправо имело признаки нормативности, но обеспечивалось общинными структурами и общественным мнением. Первоначально основным источником права у славян был правовой обычай. Возникнув в условиях родоплеменных отношений, обычаи получают поддержку формирующегося государства, которое начинает принуждать к исполнению этих норм. Появляется обычное право. Обычное право выражается в однообразном повторении юридических действий в различных сферах жизни общества, например при сделках (магарыч, рукобитье), уголовном преследовании (применение кровной мести за убийство родственника). Довольно часто отражение норм обычного права мы видим в пословицах и поговорках.

Обычное право весьма консервативно, часто оно сохраняет влияние и в условиях, когда уже складывается государство и все институты права. На Руси долго считали, что поступать по старине — значит поступать по праву. В то же время обычное право, не будучи закреплено в законе, способно изменяться вместе с жизнью. К древнейшим нормам обычного права восточных славян относились кровная месть, круговая порука, умыкание невесты, многоженство,

особая словесная форма заключения договора, наследование в кругу семьи и др. Правовой обычай длительное время оставался основным источником права и в условиях развития писаного права, постепенно трансформируясь из племенного обычая в территориальный. На обычае (пошлине), т.е. заведенном порядке, которому надлежало следовать ради сохранения мира, базировались поземельные отношения, отношения князя с дружиной, передача княжеского престола и многие другие отношения.

Первыми дошедшими до нас письменными памятниками древнерусского права были договоры Руси с Византией. Русские летописи донесли до нас тексты договоров князя Олега 911 г., князя Игоря 944 г. и князя Святослава 971 г.

Упоминаемый в источниках договор 907 г. многим исследователям представляется сомнительным и толкуется как вымысел летописца или следствие путаницы в летоисчислении. Из-за одновременного существования в Киевской Руси четырех систем времяисчисления: 1) константинопольской, считавшей годом сотворения мира 5508 до Р.Х.; 2) относящей начало мира к 5504 г.; 3) «антиохийской» — 5500 г.; 4) «болгарской», в основе которой лежал лунный календарь — один и тот же договор мог быть при объединении начальных известий в сводупомянут дважды, с разницей именно на четыре года¹.

Эти договоры носили международно-правовой характер и содержали византийские и древнерусские гражданские, процессуальные и уголовные нормы права. Они регулировали торговые и военные отношения между двумя государствами, устанавливали виды наказаний за преступления (убийство, кражи, увечья), совершенные на чужой земле, разрабатывали процедуру возмещения убытков, выкупа пленных, наследования и др. Эти договоры демонстрируют довольно высокий уровень права Руси, выступавшей в них как равный партнер Византийской империи. В договорах 911г. (ст. 5) и 944 г. (ст. б) прямо указывается на существование к этому времени Закона русского (в первом случае) и устава и закона русского (во втором), на основе которых законодатель разрешает спорные вопросы.

Большую роль в праве Древней Руси играли византийские и болгарские источники права. Принятие христианства на Руси означало создание в русском государстве церковной иерархии и появление особой социальной группы духовных лиц. Разумеется, вхождение в русскую жизнь столь сложного института, как православная церковь, вызывало необходимость правового урегулирования новых отношений, и вполне естественным было заимствование хорошо разработанных норм византийского права. Перенесение византийских правовых памятников на русскую почву и их практическое применение были связаны также с тем, что киевская митрополия являлась составной частью константинопольского патриархата и поэтому руководствовалась его правовыми нормами.

Из Византии на Русь пришли сборники церковного права: Номоканон (законы и правила) Иоанна Схоластика, Номоканон патриарха Фотия. Переводы их получили на Руси название Кормчих книг (сборники канонических и юридических установлений).

Ко времени принятия Русью христианства в греческом мире были распространены два номоканона: в 50 титулов и в 14. Номоканон в 50 титулов

был составлен из двух сборников: первый имел каноническое содержание: это был свод церковных правил; второй — сборник светских законов по делам церкви, включал выборку из разных новелл и состоял из 87 глав. Номоканон в 14 титулов, приписываемый патриарху Фотию (883 г.), также был составлен из канонов и светских законов. Первоначальная редакция номоканона в 14 титулов относится к VII в., в период же патриаршества Фотия он был пересмотрен и дополнен постановлениями шестого и седьмого Вселенских соборов и соборов поместных, бывших при Фотии. На Руси использовались в переводах на славянский и при дальнейших обработках русского церковного права оба номоканона.

Усвоение христианской культуры, более тесное общение с Византией и другими странами произвели настоящий переворот во всех сферах правовой жизни Древней Руси. Обычное право во многом прямо противоречило учению христианской морали и церковному праву и было подвергнуто пересмотру.

Кроме права Византии, использовались правовые сборники и других славянских народов, например болгарский «Закон Судный людем».

По мере становления государственности Древней Руси повышается роль законодательства, хотя в данный период оно носит спорадический характер. Правотворческая деятельность князя проявляется весьма поздно — сначала в виде отдельных судебных решений (как прояснявших обычай, так и вводивших новые нормы), а затем уже в законодательном порядке. Наибольшее значение среди памятников этого рода имеют Русская Правда и уставы князей. Вначале государственное законодательство было представлено лишь княжеским, поскольку не существовало иных субъектов с правом законодательствовать. Постепенно это право появилось у Феодальных съездов, Вече Новгорода и Пскова.

С самого начала установления династии Рюриковичей стала активно развиваться законодательная функция Князей. Княжеское законодательство составляли различные нормативно-правовые акты: уставы, уроки, грамоты. Уставы и уроки — древнейшие виды актов. Они ведут свою историю с деятельности первых Князей (известны уставы и уроки Ольги, Владимира I). Первые законодательные акты о Церкви были изданы в виде уставов (Владимира I и Ярослава Мудрого). Грамоты — важные княжеские акты, издавались для регламентации широкого круга отношений. Особую значимость имели судные и уставные грамоты, имели место также тарханские, духовные, жалованные, проезжие и другие грамоты.

Следует выделить первые акты о Церкви — Устав Владимира I и Устав Ярослава Мудрого.

Русская Правда была нацелена на установление единообразных правовых отношений, имела характер общего правового установления. Княжеские же уставы являлись по преимуществу локальными актами, призванными установить правовой статус отдельного субъекта права (например, монастыря). Однако, будучи в большинстве случаев даны отдельным субъектам, в дальнейшем они выступали образцами правового регулирования сходных отношений. Это значение уставов подтверждается тем, что практически ни один из них не дошел до нас в виде, близком к первоначальному. Они неоднократно переделывались, дополнялись,

перерабатывались в соответствии с изменением ситуации для адекватного регулирования предусмотренных отношений.

Среди княжеского законодательства наиболее важное значение имели Устав князя Владимира, Устав князя Ярослава, Устав князя Всеволода, а также уставные грамоты монастырям и церквам, например, уставная грамота князя Всеволода Мстиславича Новгородского церкви Иоанна Предтечи на Опоках, устав новгородского князя Святослава, уставная грамота князя Ростислава Мстиславовича, грамота великого князя Мстислава и сына его Всеволода Юрьеву монастырю. Они содержат положения о церковной десятине, которую со времен Владимира русская церковь получала из казны на содержание, церковные люди освобождались уставами от всяких сборов и частично от юрисдикции княжеского суда, церковь получила право надзора за правильностью мер и весов, совершения брачного союза и др. Уставы, таким образом, позволяют выяснить отношения государства и церкви, помогают восстановить правовые нормы, не нашедшие отражения в Русской Правде. Русская правда - сборник правовых норм Киевской Руси, датированный различными годами, начиная с 1016 года, древнейший русский правовой кодекс. Происхождение наиболее ранней части Русской Правды связано с деятельностью князя Ярослава Мудрого. Написана на древнерусском языке. Русская Правда стала основой русского законодательства и сохраняла своё значение до XV—XVI веков.

В названии Русской Правды отчётливо прослеживается стремление русского законодателя использовать морально-правовой термин «правда». В западной же традиции законодательные акты назывались чисто юридическими терминами «закон», «законы», «статут» и т.д. (например, у франков – Lex Salica – Салический Закон).

Источниками Русской Правды являются:

княжеское законодательство;

обычное право;

Закон русский;

нормы судебной практики.

Русская Правда повлияла на:

дальнейшее развитие русского права; её нормы явились одним из источников Двинской уставной грамоты 1397 г., Псковской судной грамоты 1467 г., русских судебныхников;

развитие отечественной правовой мысли;

развитие литовского права (Судебник Казимира 1468 г., Литовский статут 1529 г.);

развитие права других народов Прибалтики.

Русская Правда сформировалась на протяжении XI-XII вв. Первый текст был обнаружен Татищевым в 1738 г. Выделяют редакции и списки Русской Правды.

Редакции Русской Правды – группы статей документа, объединённых смысловым и хронологическим содержанием. Исследователи выделяли различное количество редакций, но устоявшийся в науке вариант содержит три редакции:

Краткая редакция включает в себя 43 статьи, две последние из них содержат Покон вирный (ст. 42) и Урок мостникам (ст. 43). Эти специальные

уставы (в виде статей) перешли затем в Пространную Правду. Сформировалась она на протяжении XI в. Состояла из Правды Ярослава и Правды Ярославичей;

Пространная редакция включает в себя 121 статью и по своему содержанию превосходит Краткую Правду. Это наиболее разработанный памятник права. Сформировалась окончательно в XII в.;

Сокращённая редакция (Сокращённая из Пространной) – самая поздняя, включает 50 статей. Является «откорректированным» вариантом Пространной Правды под более развитые общественные отношения XIII-XIV вв.

Список Русской Правды – это её текст по носителям. Для древности такими носителями, как правило, являются летописи.

Известно более 100 списков Русской Правды: Академический, Археографический, Троицкий и др. В связи с тем, что исследователи изучали Русскую Правду по различным спискам, где встречались разночтения, возникали спорные суждения о ней. Названия списков – по месту нахождения или по субъектам, их нашедшим.

В известной степени Русская Правда построена по принципу казуистичности (но это не единственный принцип построения правового материала в ней, иной принцип – принцип конкретного изложения правовых норм).

Например, ст. 81 Пространной Правды (здесь и далее – по Троицкому списку) так говорит о краже (татьбе):

«Аже кто украдет в чьем перевесе ястреб или сокол, то продаже 3 гривны, а господину гривна, а за голубь 9 кун, а за кура 9 кун, а за утовь 30 кун, а за гусь 30 кун, а за лебедь 30 кун, а за жеравь 30 кун».

В данном случае мы видим перечисление конкретных объектов татьбы – ястреба, сокола, голубя, курицы, утки, гуся, лебедя, журавля. Похищение именно этих птиц, очевидно, было частым и достаточно опасным. Законодатель стремится ничего не упустить, отражая каждый случай в Русской Правде.

Древнерусское право и процесс правотворчества имели свои особенности, в частности в отношении к способу изложения норм права в законодательстве. Иным было правосознание.

Право было «обращено» к предметам без привязки их к стоимостному фактору. Ещё одна особенность – «обращённость» древнерусского права к личности, его антропоцентричность. Правовая конструкция формировалась не столько вокруг действия, сколько вокруг человека. Поэтому многие статьи Русской Правды говорят о совершении каких-либо действий конкретными лицами, а не обезличенным абстрактным субъектом современности.

С татарским нашествием началось падение роли Русской Правды как общерусского кодекса, многие стороны жизни стали регламентироваться местными актами, но это не означает прекращения действия её норм вообще.

5. Право собственности, обязательственное право и семейно-наследственное право в Древней Руси.

Институт права собственности был известен русскому праву. Ещё в договорах Руси с Византией личное имущество руссов пользовалось правовой

защитой – при краже полагалось возмещение ущерба. В Древней Руси существовали индивидуальная и общинная собственность, как свидетельство разложения родового уклада. В Русской Правде говорится чаще об индивидуальной собственности.

Объектом собственности по Русской Правде выступал широкий круг имущества. Пользуясь современной правовой терминологией, можно сказать, что это было движимое и недвижимое имущество. Но сама Русская Правда ещё не знала такого деления (принято считать, что оно проявит себя впервые только в Псковской Судной грамоте – «живот и отчина»). Русская Правда говорит о таких объектах собственности, как скот и домашние животные, с/х орудия, земля, пчельники и др.

Субъектом права собственности по Русской Правде мог быть только человек не рабского состояния. Холоп не выступал собственником, всё холопское имущество считалось собственностью его господина. Собственник по «Русской Правде имел право распоряжаться имуществом, вступать в договоры, получать доходы с имущества, требовать его защиты от любых посягательств. Что же касается земельной собственности, то ей посвящены 34 статьи «Краткой» и 70–72 «Пространной Правды». Их анализ позволяет сделать вывод о существовании конкретных индивидуальных хозяйств и общих владениях деревни. Вероятно, речь идет о крестьянских общинах с индивидуальной формой собственности на дворовый участок и периодическими переделами пахотной земли. Платежи налогов князю не препятствовали населению распоряжаться землей по коллективному усмотрению, ибо единицей обложения была не земля, а двор.

Помимо семейно-индивидуальных и общинных форм землевладения следует выделить княжеский домен, государственные земли, вотчины бояр. Княжеский домен представлял собой конгломерат земель, принадлежавших лично князьям. Они взимали там оброки, налагали иные повинности, распоряжались землями по собственному усмотрению. Большое значение имел фонд государственных земель, обложенных данью. Они формировались путем «окняжения», военных захватов. Государственные земли сохранялись на Руси столетиями и были важным источником пополнения казны. Часть земель князь передавал приближенным.

Вотчины бояр были частной собственностью. Князья раздавали земли под условием службы. Княжеская раздача земель сопровождалась получением иммунитетов (независимых действий в этих владениях) — судебных, финансовых, управленческих. «Русская Правда» знает определенную систему договоров. Порядок заключения договоров был простым. Обычно применялась устная форма с совершением некоторых символических действий: рукобития, связывания рук и т. п. В некоторых случаях требовались свидетели. Стороны (субъекты) договоров должны были отвечать определенным требованиям. С принятием христианства действовал, видимо, общий принцип, согласно которому вступление в брак было юридическим фактором достижения и имущественной самостоятельности лица.

В «Русской Правде» женщина уже выступает как собственник имущества, следовательно, она была вправе совершать сделки. Холоп не являлся субъектом правоотношений и не мог отвечать по обязательствам, всю имущественную ответственность нес за него хозяин. Имущественные

последствия сделок холопа, совершенных по поручению господина, также ложились на последнего.

В древности не было чёткого разделения уголовных и гражданских обязательств, они в известной степени были смешаны. Это отразилось в Русской Правде.

Русской Правде были известны:

обязательства из договоров и обязательства из деликтов (правонарушений);

личные обязательства и имущественные обязательства.

Субъект обязательств по Русской Правде должен был отвечать требованию свободы. Отсюда холоп не являлся стороной в обязательствах, всю имущественную ответственность за него нёс господин, включая последствия сделок, заключённых холопом по поручению господина.

В Древней Руси к субъекту обязательств предъявлялось также требование достижения определённого возраста. В христианский период – это брачный возраст. В Русской Правде о возрастных критериях ничего не говорится.

Субъектами обязательств по Русской Правде были как мужчины, так и женщины. Какого-либо намеренного ущемления лиц по половому признаку не видно.

В Русской Правде приоритет отдан имущественным обязательствам, что свидетельствует о стремлении законодателя действовать прежде всего экономическими методами. Личная ответственность по Русской Правде могла наступить для купца-банкрота, закупа-нарушителя, должника без имущества, уголовного преступника.

Договорное право в Русской Правде детально не разработано, договоры исчерпывающе не определены, особое значение имели споры по договорам и условия их заключения (при свидетелях).

Форма заключения сделок могла быть устной и письменной, но на практике превалировала устная. При устной форме договоров особое значение приобретали свидетели сделки, Русская Правда неоднократно регламентирует необходимость наличия свидетелей. Часто имивыступали мытники – сборщики пошлин на торгу.

Виды договоров в ней представлены ограниченно:

купля-продажа;

займ;

найм;

поклажа (хранение).

Объектом договора купли-продажи могли выступать предметы обихода, земли, холопы, животные и др. Русская Правда отдельно оговаривает случаи о продаже холопов. Особым видом договора купли-продажи была самопродажа в холопство, когда человек сам себя продавал в холопы.

Займ был свойственен Средневековью. Займ заключался при свидетелях, его предметом могли выступать деньги и различные с/х продукты. За предоставленное при займе обязательновзыскивались проценты. Существовали краткосрочные займы с невысокими процентами и долгосрочные с весьма ощутимыми процентными суммами.

Особой разновидностью договора займа можно считать закупничество, где обеспечением договора выступала личность должника (закупа), который лично отрабатывает проценты за купу – взятое в долг.

В связи с договором займа в Русской Правде находятся нормы, именуемые в литературе «банкротским уставом» (ст. ст. 54-55 Пространной редакции).

Банкротство в случае кораблекрушения, военного нападения, пожара (при отсутствии вины купца) влекло предоставление рассрочки на много лет.

Банкротство купца когда он пропьется или проиграется (при наличии вины, злостное) влекло один из путей по решению кредитора:

или милость кредитора (рассрочка);

или продажу в холопство вместе с имуществом.

Если имелось несколько кредиторов и один должник ст. 55 Пространной Правды предписывала раздел его имущества между ними в определённой последовательности. Вначале погашались долги перед Князем, затем – перед гостинными людьми, в конце – перед местными.

О договоре найма говорится в ст. 97 О мостниках Пространной Правды. Наймиты-мостники – профессиональные строители мостов. Эта статья устанавливает условия договора найма, которые не могли нарушаться сторонами. Их одновременно можно считать правовыми гарантиями мостникам. Устанавливался размер оплаты при строительстве новых мостов: за 10 локтей по ногате; и при починке старых: по куне за пролёт. Устанавливался размер питания для двух коней и самих мостников: «4 лука овса на неделю; а есть что может».

О договоре хранения говорит лишь одна ст. 49 О поклажаи Пространной Правды. В ней идёт речь о товаре, переданном на хранение.

Смысл статьи в том, что оставивший на хранение имущество без свидетелей не вправе требовать больше того, что ему возвращают. Если сдавший на хранение затребовал больше, то в таком случае хранитель присягает о том, что «ты у меня оставил лишь это, и я оказывал услугу, что хранил тот товар».

Дохристианской семье было характерно: возможность многожёнства, сильная власть мужчины при отсутствии деспотизма. С принятием христианства в Древней Руси установилась моногамная семья с церковным регулированием семейных отношений и церковной формой брака. Брачный возраст составлял, очевидно, 12-13 и 14-15 лет для женщин и мужчин соответственно. До Русской Правды наследственные отношения регулировались в основном обычным правом. Имущество делилось на 3 части: семье, общине, и по усмотрению. Наследственные нормы имелись в договорах с Византией.

Русская Правда имеет хорошо разработанный наследственный раздел (Устав о наследстве в Пространной Правде). Это было вызвано не столь сильным положением Церкви после принятия христианства, и законодатель стремился в законе дать подробную регламентацию наследования. Было наследование по закону и по завещанию, при наследовании по завещанию должны были обеспечиваться частями наследства члены семьи.

В соответствии с Русской Правдой имущество смерда после его смерти при отсутствии сыновей шло Князю, но дочерям до замужества выделялось

часть на приданное, а боярское имущество наследовали дочери. Вдовы и дочери получали «прожиток» и приданное от наследственной массы. Наследовали только после родителей, было преимущество младшего сына в наследовании двора (как менее способного к самостоятельной жизни). Дети-рабы не наследовали, но, как и мать получали свободу.

6. Преступление и наказание в Древней Руси. Судебный процесс в Древней Руси. Новгородская и Псковская Судные грамоты.

Для эпохи Русской Правды некорректно говорить об уголовном праве, поскольку как отрасль оно сформировалось несколько столетий спустя. Поэтому целесообразно использовать наименования уголовно-правовая сфера, уголовное законодательство, история уголовного права. Название «уголовное» ведёт свою родословную от терминов «головничество», «за

голову» и т.п., связанных с убийством – одним из самых опасных и распространённых видов преступного посягательства.

Центральными правовыми институтами Древней Руси были: преступление и наказание.

Преступление понималось по Русской Правде как «обида» – нанесение морального и материального вреда личности (в летописях же оно – «злое дело»).

Наказание общетерминологически в Русской Правде не определялось, но его нужно понимать как кару власти преступнику, неблагоприятные последствия для него.

По Русской Правде субъектом преступления (тем, кто совершал преступление и мог за него отвечать) был человек не рабского состояния (свободный, не холоп).

Это зависело от того, что наказание связывалось с уплатой штрафа, имущественными взысканиями, для чего необходимо наличие имущества. А имущество холопа считалось собственностью его господина, за совершённое холопом отвечал господин.

Русская Правда умалчивает о поле и возрасте субъекта преступления.

Система преступлений по памятнику достаточно проста. Имелись две основные группы преступлений:

против личности: телесные повреждения (лёгкие и тяжёлые); убийство; оскорбление (словом и действием); побои;

против имущества: татьба с её видами; нарушение земельных границ; незаконное пользование чужим имуществом; повреждение имущества; поджоги.

«Посередине» между ними стояла головная татьба или разбой, где соединялись посягательства на личность и имущество.

Особенностями системы преступлений в памятнике можно считать: отсутствие государственных преступлений (вред государству часто ассоциировался с вредом Князю), религиозных преступлений;

непричисление убийства холопов к преступлениям против личности, это приравнивалось к уничтожению имущества;

уделение особого внимания среди имущественных преступлений татьбе и её видам, а среди преступлений против личности – убийствам и телесным повреждениям;

выраженность принципа казуистичности в правовых конструкциях телесных повреждений, оскорблений, татьбы.

Система наказаний по памятнику также достаточно проста и включает два основополагающих вида:

поток и разграбление;
штрафы.

Поток и разграбление – это высшая мера наказания по Русской Правде. При нём преступник переходил в холопство и лишался всего имущества. Назначалась в 3-х случаях: за убийство в разбое, коневую татьбу и поджог (ст. ст. 7, 35, 83 Пространной Правды). Исчерпывающе смысл этого наказания в науке не определён.

Уголовные штрафы были представлены: вирами, продажей, уроком и головничеством.

По общему правилу вира – это штраф за убийство свободного человека. Платилась Князю (в государственную казну). Она была известна задолго до Русской Правды. По памятнику выделяются следующие её виды:

простая (40 гривен);
двойная (80 гривен);
полувира (20 гривен).

Простая вира уплачивалась за убийство любого свободного человека, но не холопов (ст. ст. 1, 3, 11 Пространной Правды);

двойная вира уплачивалась за убийство княжеских должностных лиц (но не всех): тивуна, огнищанина, конюшего (ст. ст. 3, 12 Пространной Правды). Повышенный размер штрафа свидетельствует о значимом и важном статусе убитого княжеского мужа как управленческой единицы в хозяйстве князя (а, следовательно, и в государстве), а не как проявление аморфной

«привилегированности» лица;

полувира уплачивалась за тяжкие телесные повреждения (ст. 27 Пространной Правды) и за убийство жены при наличии её вины (ст. 88 той же редакции). С точностью нельзя определить, идёт ли речь здесь о виновной жене (в браке) или женщине вообще.

Дикую виру следует понимать не как вид виры, а как форму её уплаты, поскольку размер её мог быть и 40, и 80 гривен. Дикая вира также платилась при убийстве свободного и шла Князю, но уплачивалась общиной. Истоки её можно усматривать в прежнем правовом обычае круговой поруки. Русская Правда весьма обстоятельно регламентирует правовой режим дикой виры (ст. ст. 3-8, 19 Пространной Правды). Существовали следующие правила:

если община не разыскивала или не выдавала преступника, то её члены вкладывались в дикую виру;

запрещалось взыскание дикой виры за неопознанные трупы и скелеты, найденные на территории общины;

те, кто не вкладывались ранее в дикую виру не могли рассчитывать на коллективную форму оплаты виры за них общиной.

Продажа – штраф за посягательства на собственность, за оскорбления, побои. Его размер составлял от 1 до 12 гривен. Продажа также платилась

Князю. Это самый распространённый штраф Русской Правды. О нём говорят ст. ст. 23, 28, 31 и др. Пространной Правды.

Урок – штраф собственнику за повреждение имущества, в том числе за убийство холопов (поскольку те приравнивались к имуществу). Русская Правда специально оговаривает, что «А в холопе и в робе виры нетуть». Об уроках говорится в ст. 84, 89 и др. Пространной Правды, а расценки холопов приведены в ст. ст. 13-17 той же редакции.

Головничество – штраф родственникам убитого (своеобразная компенсация). Он платился вместе с вирой только самим преступником, но не общиной. По поводу размера головничества имеются разные мнения у правоведов – от 12 до 40 гривен. О нём говорит ст. 5 Пространной Правды.

Кровную месть нельзя отождествлять с наказанием, поскольку она исходит не от власти, не от государства, а от сородичей – частных лиц, это кара преступнику, но никак не наказание. Не менее ошибочно смешивать кровную месть и смертную казнь (Такая традиция началась с дореволюционного времени, где особо «преуспел» в таком смешении А. Малиновский, и продолжается сейчас, например, у С.В. Жильцова.) Этот древний правовой обычай существовал у славян до Русской Правды, в которой он трансформировался в норму государственного законодательства (Правда Ярослава в ст. 1 допускала кровную месть как альтернативу вине, но круг мстителей ограничивался отцом, сыном, братьями и племянниками убитого).

С принятием христианства и утверждением новой идеологии воззрения власти на кровную месть изменились, и она была устранена (в XI в.) из арсенала законодательно предусмотренных способов воздействия на преступника, окончательно уступив своё место вине (в ст. 2 Пространной Правды сказано, что Ярославичи «отложиша убиение за голову, но кунами ся выкупати»).

Это не только соответствовало новым условиям, но и способствовало справедливости, ведь в результате кровной мести мог погибнуть не только человек-жертва мщения, но и сам мститель.

Русская Правда предоставляла возможность безнаказанного убийства татя на месте преступления. Отсутствие смертной казни в памятнике связано со стремлением государства к ограничению смертной казни. Здесь прослеживается влияние христианства, а также прибыльность казне от штрафов.

На практике имелись другие виды преступлений и наказаний, не урегулированных в Русской Правде. Наказывались религиозные преступления и преступления против нравственности, бунты и восстания, посягательства на Князя. Они регламентировались церковными уставами, возможно – судебной практикой, большое значение имела здесь надзаконная функция Князей, устанавливающих уголовные кары за них. Среди наказаний существовали смертная казнь, заточение в поруб, телесные наказания, но в Русской Правде их нет. Это важно, поскольку студенты часто путаются в этом.

Догосударственный судебный процесс – суд общины.

В Древней Руси было два типа процесса: обвинительный (суд Князя и администрации) и состязательный (представленный в Русской Правде). Чёткого разделения на уголовный и гражданский процесс ещё не было.

Суд во времена Русской Правды не был отделен от администрации, и судьей был, прежде всего, сам князь. Княжеский суд разрешал дела феодальной знати, междукняжеские споры. «Без князя слова», однако, нельзя было «мучить» не только огнищанина, но и смерда (ст. 33 Кр. Пр., ст. 78 Пр. Пр.). К князю и судьям его (ст. 55 Пр. Пр.) мог пойти пожаловаться закуп.

Доказательствами по Русской Правде выступали: показания свидетелей (видоков и послухов), улики (поличное), присяга (рота), ордалии (испытания водой и железом). На практике существовали также судебные поединки, о которых памятник умалчивает.

Видоки – очевидцы, а послухи – свидетели по слуху или свидетели доброй славы лица. Свидетелями в полной мере выступали свободные. Закупы свидетельствовали лишь по малозначительным делам, а холопы свидетелями не выступали (ст. 66 Пространной Правды).

Присяга применялась в определённых случаях, в том числе затруднительных (например, ст. 37 Пространной Правды). Ордалии, заключающиеся в испытании железом (когда по характеру заживления нанесённого ожога судили о виновности лица) (например, ст. 21 той же редакции) или водой (если особым образом погружённый в воду не тонул – считался виновным) (ст. 22 той же редакции), свойственны древности. Со временем ордалии уходят в прошлое как пережиток язычества, а роль судебных поединков возрастает при нехватке доказательств.

Причинами начала процесса были: жалоба, факт преступления, обнаружение пропавшего имущества, захват преступника на месте преступления, заклич.

Русская Правда знает три особых процессуальных действия, которые ошибочно в литературе могут именоваться «стадиями» процесса. Это: заклич, свод, гонение следа. Их нельзя считать стадиями потому, что заклич и свод связаны лишь с имущественными преступлениями, кроме того, свод мог как предшествовать закличу, так и возникнуть после него.

Заклич представлял собой публичное объявление о пропаже имущества и начале розыска похитителя. По истечении 3-х дней после заклича лицо, у кого обнаружена пропавшая вещь, считалось виновным (ст. ст. 32, 34 Пространной Правды).

Свод – способ обнаружения нарушителя и пропавшей вещи при помощи объяснения человека, у кого обнаружено пропавшее имущество, пути его приобретения. Если в своде были замешаны представители другой территориальной единицы, то шёл он до 3-го лица (ст. ст. 35-39 Пространной Правды).

Гонение следа означало розыск преступника по следам. Розыском его в древности занималась община, на которой лежала обязанность уплаты дикой виры при невыдаче виновного. При потере следов поиски прекращались и штрафы не платились (ст. 77 Пространной Правды).

На Руси в период раздробленности под воздействием монгольского нашествия (в XIV-XV вв.) возникло два правовых анклава с различными порядком моментов правовыми системами: республиканский и московский (условные названия). Свободные от нашествия республики раньше создали широкие кодифицированные акты – Новгородскую и Псковскую Судные грамоты, которые выступают примером системы права северной части Руси,

отличной от монархических русских княжеств. Республиканское законодательство было более развито в гражданско-частновладельческой сфере и намного беднее в плане уголовного. Из-за иных правовых условий в республиках иным был и статус некоторых категорий населения, прибывающих не в состоянии феодальной связи, а в состоянии договорных отношений с контрагентом. С присоединением республик к Москве их правовая система утратила самобытность и слилась с московской.

Новгородская Судная грамота сохранилась лишь в части статей (в редакции 1471 г.) и полное её содержание неизвестно.

Псковская Судная грамота (ПСГ) 1467 г. (или 1397 г. - ?) была обнаружена в Одессе и опубликована в 1840-х гг. Этот сборник достаточно высокого юридического уровня оказал влияние на последующие русские судебники. Состоит из 120 статей, посвященных судебному процессу, наследованию, гражданским и уголовным правоотношениям и др. Особенно разработана здесь именно гражданско-правовая сфера, поскольку товарно-денежные отношения были хорошо развиты в Новгороде и Пскове и нуждались в особо тщательном регулировании.

Здесь впервые даётся разграничение имущества на движимое (живот) и недвижимое (отчина – земли, пчельники, рыболовные территории), представлен институт «кормли» (пожизненного пользования имуществом без права распоряжения). Имеется разработанный терминологический аппарат, собственность отграничивается от других вещных прав (пользование, владение). ПСГ не знает обособленных категорий землевладения (вотчины и поместья), здесь присутствует более обобщённая частновладельческая форма. В обязательственном праве явное предпочтение отдается имущественной ответственности, сословность слабо влияет на статус субъектов сделок, превалирует письменная форма сделок. Договоры должны были заключаться преимущественно письменно, опьянение при заключении вело к недействительности при спорных ситуациях, для некоторых требовались свидетели, договоры (и важные документы) писались на «досках», что было свидетельством их заключения. Богаче представлены договоры: купля-продажа, мена, дарение, поклада, займ, найм. Наследование по завещанию было упрощено при наличии письменной формы, завещательные права мужчин и женщин были уравнены. Наследование по завещанию имело абсолютный характер.

Регулирование уголовных отношений здесь отличается от московской системы. Тщательно разработаны имущественные преступления. Среди наказаний присутствуют штрафы и смертная казнь. В XV в. за убийства доминируют денежные штрафы, а не смертная казнь, которая в 4-х случаях из 5-ти назначается за имущественные преступления. В 5-м случае смертная казнь назначается за государственное преступление. Много поставлено в угоду денежно-имущественному фактору. На практике применялись телесные кары и ограничение свободы, в республиках использовалось не свойственное русской традиции утопление.

В судопроизводстве, представленном как состязательным, так и розыскным процессом, уже не было ордалий, но регламентировались судебные поединки. Много схожего в ПСГ по части судопроизводства можно усмотреть в Русской Правде.

1. История государства и права России
2. Тема лекционного занятия: «Русское государство и право в XV – XVII вв.»
3. Цели занятия - сформировать общее представление о праве как регуляторе общественных отношений
4. Структура лекционного занятия.

п/п	Содержание (кратко)	Методы и средства обучения
	<p>Образование и государственный строй Московской Руси. Реформы первой половины – середины XVI в. Опричнина. Изменения в государственном строе в период сословного представительства. Правовое положение групп населения. Крепостного права в XVI-XVII вв. Источники права Московской Руси. Судебники как памятники права.</p> <p>Право собственности Московской Руси. Обязательственное и договорное право Московской Руси. Семейно-наследственное право Московской Руси.</p> <p>Преступление и наказание и судебный процесс Московской Руси.</p>	Лекция-дискуссия

5. Содержание лекционного занятия и взаимодействие с аудиторией.

Лекция 2.

1. Образование и государственный строй Московской Руси.

Рубеж XIII–XIV вв. – сложный период в русской истории. Русские земли были страшно разорены Батыем. Набеги Орды не прекращались. Страна была разделена на множество удельных княжеств. В числе новых самостоятельных княжеств, возникших после монголотатарского нашествия, были Тверское (с 1246 г.) и Московское (с 1276 г.). Уже в XIV в. Московское княжество возглавило объединительный процесс, а ко второй половине XV в. Москва стала столицей могущественного государства.

Процессы по объединению русских земель начались задолго до 1480 г. – ещё с XIV в. Причинами здесь были: внешняя опасность (Орды, Запада, экспансия идеологии папизма), национальная идеология, возвышение Москвы. В то же время, централизация продолжалась и в XVI в. В сильном, централизованном государстве были заинтересованы все слои русского общества. В 1480 г. произошёл отказ платить регулярную дань в Орду. Это формальная дата становления Московской Руси. Создание единой Руси ассоциируется, прежде всего, с Иоанном III. Именно при нём Русь стала сильным, развитым государством, независимым от Орды.

Русское централизованное государство представляло собой феодальную монархию. Во главе государства стоял Великий князь. Его власть определялась заключёнными с вассалами договорами, ограничивалась широкими иммунитетными правами не только князей, но и бояр, и монастырей. Термины Царь и Самодержец присутствовали на Руси ещё до обретения независимости. У русского самодержавия имелась своя специфика. Самодержавная власть

была выше светских законов (отсюда – надзаконная сфера деятельности монархов), но ограничена Церковью и христианскими установками. С падением Византии (1453 г.) Московский Князь стал главой крупнейшего в мире православного государства, от Византии перешла государственная символика, были переняты традиции. Родилась теория «Москва – Третий Рим». В 1547 г. Иоанн Грозный венчался на царство, с этого момента официально стал употребляться термин Царь. Произошло признание царской власти на международной арене и укрепление её авторитета. Царь оставался главой государства, представлял её на международной арене, обладал всеми высшими функциями. До конца XV в. отношения между московским Князем и местными князьями – главами княжеств – строились на основе договоров, что соответствовало системе вассалитета- сюзеренитета. С XVI в. её сменила система подданства монарху, где феодалы были обязаны служить Государю. Параллельно происходило ограничение юрисдикции феодалов на своих землях. Царь превратился из верховного сюзерена в главу всех своих подданных.

При Иване III происходит становление важнейшего государственного института России – Боярской думы. В середине XV сложилась традиция, определявшая процедуру работы этого института. Возникло и укрепилось узкое значение самого термина «боярин», т.е. официального с момента получения пожизненного статусного ранга члена совета при великом князе.

Дума была постоянным органом, заседала регулярно, хотя регламента работы не имела. В особо важных случаях в ее заседаниях принимали участие митрополиты и другие иерархи церкви. В Боярской думе, как и во всей государственной службе, действовала система местничества. Первый разряд составляли бывшие великие князья, второй – потомки крупных удельных князей и первостепенные московские бояре, третий – бывшие мелкие удельные князья.

Решение думой вопросов в отсутствие князя должно было так или иначе предполагать его согласие. Принятое решение записывалось и скреплялось подписью дьяка. Боярская дума обсуждала, как правило, наиболее важные для государства вопросы внутренней и внешней политики, была одновременно и законодательным органом, и органом управления и судебным органом. Никакого разграничения компетенции Боярской думы и великого князя (царя) не существовало ни юридически, не фактически. Высшую власть они осуществляли совместно.

На первом этапе создания централизованного государства продолжала действовать дворцово-вотчинная система управления, в которой важную роль играл княжеский двор во главе с дворецким и дворцовыми ведомствами – «путями». Слово «путь» означало выгоду, доход, имущество. Существовали конюший, стольничий, сокольничий и прочие «пути» под началом «путных бояр». В их ведении находилось не только дворцовое управление, но и земли, угодья, деревни, приписанные к определенной отрасли. Население этих земель подчинялось «путным боярам» и в финансово-административном, и в судебном отношениях.

Централизованное государство потребовало новой формы управления на местах. Назначавшиеся прежде монархом наместники и волостели (кормленщики) – феодалы, осуществлявшие на княжеских и государственных

землях (в уездах и волостях соответственно) судебные, финансовые и прочие функции – с конца XV в. постепенно уступали своё место новым органам управления – приказам, независимым от феодалов органам. В XV в. появляются такие ведомства как приказы, именуемые в первой половине XVI в. третями, а во второй половине того же века четвертями. Трети являлись следствием деления доходов с Москвы и черных московских волостей на удела между сыновьями Ивана Калиты. Эти уделы состояли в ведомстве трех московских наместников, из которых великокняжеский именовался большим.

По мере присоединения удельных княжеств к Московскому в Москве были образованы центральные судные приказы для приема, разбора и решения дел лиц, искавших судебной защиты у московского государя. Появился целый ряд дел и даже отраслей управления, которые не в силах были решить органы дворцово-вотчинного управления. Государь приказывал какому-либо боярину заниматься этим делом или отраслью самостоятельно. При нем создавалась канцелярия, и велось письменное делопроизводство.

В XV в. общероссийскими ведомствами становятся великокняжеские приказы Казенный и Дворцовый. В деятельности этих учреждений отчетливо проявились общегосударственные функции, связанные с взиманием и контролем над поступлением денежных и натуральных налогов и оброков, с контролем над оборотом земель, прежде всего, конфискованных и переходивших в фонд великокняжеских владений, с контролем над функционированием системы кормлений, с контролем над несением военной службы основной массой уездного дворянства. В этих учреждениях зародились великокняжеские канцелярии. В них формировались кадры управленческого аппарата – дьяков и подьячих.

В административном плане Московское великое княжество делилось на уезды – города с принадлежащими им землями. Уезды делились на станы, станы на волости. Наряду с уездами существовало деление на земли. В уезд назначались наместники, а в волости – волостели. И те и другие назначались князьями на три года. Наместник набирал себе помощников – тиунов, доводчиков и приветчиков. Наместники обладали финансовыми и судебными правами, кроме того, им принадлежали полицейские и рекрутские функции. Наместничество приносило доход – «корм» – поэтому вся система управления носит название системы «кормления».

Среди других органов и должностных лиц сохранялись: местные феодалы-вотчинники, наместники и волостели (и их администрация) на местах (ограниченно), общинные органы в деревнях, вечевые органы, посадники в городах. Такая система сохранялась до реформ местного управления XVI в. В XVI в. возникли должности городских приказчиков, осуществлявших в городах, прежде всего, военные, а затем и некоторые другие функции (надзор за кормленщиками, судом, тюрьмами, сборами). В 1550-х гг. все формы кормления были заменены земскими органами.

2. Реформы первой половины – середины XVI в. Опричнина.

На рубеже XV-XVI вв. на Руси стали возникать кризисные явления в духовной, правовой, идеологической и общественной областях. В церковной среде появилось деление на течения иосифлян и нестяжателей, на Руси

распространились ереси (например, жидовствующие), последовал взрыв профессиональной преступности и др.

Предшественники Иоанна IV Грозного (Иоанн III и Василий III) реформировали государство по нескольким направлениям: создавалась централизованная приказная система, вводились должности городских приказчиков, ограничивалась власть кормленщиков (наместников и волостелей), за которыми были злоупотребления. Уже Судебник 1497 г. различал наместничество «с боярским судом» и «без боярского суда». За наместниками с боярским судом устанавливался контроль из центра и контроль старост и «лучших» людей.

После смерти Василия III боярское правительство вдовствующей княгини Елены при малолетнем Иоанне Грозном продолжило преобразования, был проведён комплекс реформ, воспринятых Грозным, но впоследствии изменённых Опричниной. Основными доопричными реформами можно считать финансовые, управленческие, судебно-правовые, военные преобразования.

Финансовая реформа. Была введена единая государственная денежная единица с изъятием удельных (местных) денег, чеканка монеты стала прерогативой государства. В середине XVI в. упорядочили налогообложение: после переписи земель ввели единую единицу налогообложения – большую соху, при сохранении других (целевых) налогов, что было большим шагом вперёд.

Земская, губная и судебно-правовая реформы. Важным было создание выборных органов – земских и губных изб (в 1530-е – 50-е гг.). Это были одновременно и органы местного управления, и органы борьбы с преступностью. Земские избы ведали сбором налогов, строительством дорог, надзором за землями. Состояли из неопороченных лиц, имелся свой штат (старосты, головы, целовальники). Главной задачей губных изб была борьба

с профессиональной преступностью, взрыв которой последовал в первой половине XVI в. Они вели все стадии процесса. Судебные функции осуществлялись совместно с «добрыми» («лучшими») людьми, для которых предполагалось наличие устойчивого материального положения, неопороченности по суду, авторитета населения. Можно усматривать в этом аналогии с реформами Генриха II в Англии XII в., в результате которых там сформировался суд присяжных. Развитию этого института у нас помешали дальнейшие события. Правовая реформа была связана с обновлением Судебника 1497 г. и созданием целого ряда новых актов. С ней подробнее мы ознакомимся в лекции о праве.

Военная реформа. Военные преобразования заключались во введении категорий пищальников, стрельцов, пушкарей. Большую роль стала играть дворянская конница. Актами о военных вопросах часто были приговоры. Приговор 1550 г. ввёл деление войска на полки, запретил споры о старшинстве в военное время. Приговор 1556 г. о кормлениях и службах закрепил военную службу как обязанность подданных, а не как результат договора феодала с монархом. Любой феодал должен был служить лично и выставлять с определённого количества земли вооруженного всадника, за что выплачивалась компенсация. Кроме этого, указывалось на отрицательную роль кормленщиков, и кормление заменялось земско-губными органами.

Комплекс положительных реформ был изменён Опричниной. Начало Опричнины – 1565 г., конец: 1572 г. (год её формальной отмены) или 1584 г. (год смерти И. Грозного).

Слово «опричина» происходит от древнерусского «опричь», что означает «вне», «снаружи», «отдельно», «за пределами», «особый», «окроме» (то есть кроме). Опричнину можно рассматривать как жёсткий порядок управления страной в тяжёлых политических, экономических и военных условиях при значительном падении нравов в обществе (кризисный для Европы XVI век, век перехода от Средневековья к Новому времени). Падение нравов на Руси началось не в Смуту, а со второй половине XVI в.

В Опричнину (от слова опричь – кроме) произошло деление государства на две территории: опричнину (Москва, ряд подмосковных и центральных территорий, земли Поморья и Севера) и земщину (оставшиеся земли). В опричных землях Царь – полновластный хозяин, на земщине – особая роль Боярской думы, но Царь мог принимать важнейшие решения и казнить изменников. Тёмной стороной Опричнины были репрессии. Недопустимо все аномалии Опричнины возлагать на И. Грозного.

Причины Опричнины до сих пор однозначно не установлены. Одни ученые полагают, что ее причина разрыва Ивана Грозного с «Избранной радой» состояла в том, что программа последней оказалась исчерпанной. В частности, была дана «неосмотрительная передышка» Ливонии, в результате чего в войну втянулось несколько европейских государств. Кроме того, царь не был согласен с идеями деятелей «Избранной рады» о приоритетности завоевания Крыма по сравнению с военными действиями на Западе.

В XIX веке появилась точка зрения согласно которой подоплёка конфликта в отрицательных особенностях характера Ивана Грозного, а деятельность «Избранной рады», напротив, оценивалась высоко.

Опричнина учреждалась царём по образцу монашеского ордена, который ему подчинялся непосредственно. Духовным её центром становилась Александровская слобода).

Первоначальная численность опричников равнялась тысяче человек. Затем штат опричников расширился, появились опричные воеводы и головы. Одежанием опричники напоминали монахов, однако в отличие от них они имели право носить и применять оружие. Приветствием опричников был клич «гойда!». Каждый опричник приносил клятву на верность царю и обязывался не общаться с земскими. Будучи опричным «игуменом», царь исполнял ряд монашеских обязанностей.

Опричники были разделены на государев полк (гвардию) и четыре приказа, а именно: Постельный, ведающий обслуживанием помещений дворца и предметами обихода царской семьи; Бронный — оружейный; Конюшенный, в ведении которого находилось огромное конское хозяйство дворца и царской гвардии; и Сытный — продовольственный.

3. Изменения в государственном строе в период сословного представительства. Правовое положение групп населения.

Сословное представительство охватило практически век русской истории. Органами сословного представительства на Руси были Земские

соборы. Первый Земский собор – в 1549 г., последний полного состава – в 1653 г. Сословное представительство было типичным явлением для европейских стран (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции и др.).

В состав соборов входили представители от сословий: бояре, дворяне, церковные лица, горожане. Обязательно в заседаниях участвовали Боярская дума и Освященный собор (церковные иерархи). От сословий избирались представители на местах, которым давались указы. Точный порядок выборов установить невозможно. Имелись нарушения и фальсификации при выборах. На соборах решались важнейшие государственные дела, принимались важнейшие правовые сборники, избирались Государя, обсуждались вопросы налогообложения. Исключительно важной стороной деятельности соборов было избрание Государей и связанные с этим вопросы, особенно в годы Смуты.

Период сословного представительства частично совпадает со Смутным временем (с 1598 г. до 1613 г.). Смутному времени были характерны: династическая чехарда после пресечения династии (в 1598 г. умер Фёдор Иоаннович и Царём избрали Б. Годунова), иностранная интервенция, внутренние движения, сильнейший духовный кризис, нигилизм, экономический кризис, гражданская война. В ополчении Минина и Пожарского имелись свои органы власти (Совет из сословий, Боярская дума, Освященный собор, указы и др.). После воцарения М.Ф. Романова (новая династия) Земские соборы стали постоянно действующими органами вместе с Царём. После 1653 г. место соборов заняли Сословные совещания (отдельных сословий), которые утратили своё значение при Петре I. Продолжала действовать и Боярская дума – третья сила на политическом поле.

XVII в. принёс новшества в управление на местах: к приказной системе прибавились воеводы, находившиеся, в отличие от кормленщиков, на государственном обеспечении. Воеводы стали начальниками губных органов. К концу XVII в. поочередно упразднялись воеводы и губные органы, но вскоре опять восстанавливалась их совместная деятельность.

В средневековой Руси продолжалось деление на сословия и группы населения, каждое из которых обладало своим набором прав и обязанностей по отношению к другому сословию и к государству.

Все сословия и группы населения состояли под защитой закона, но сословность сказывалась на тяжести уголовных наказаний, службе.

Бояре. Этому аристократическому сословию принадлежала главная роль в военной организации, в занятии государственных должностей. Бояре входили в состав Боярской думы, возглавляли указы. Основу боярской собственности составляли вотчины – земельные наделы, которыми они распоряжались на праве собственности. Поскольку отношения вассалитета к Князю сменялись с XV в. отношениями подданства, шло ограничение иммунитета аристократии на их землях (судебные и фискальные функции). Боярское сословие обязано было состоять на военной службе. За боярами закреплялись титулы как свидетельство их аристократического состояния (введённый боярин – окольничий – дворецкий и т.д.).

Дворяне. Это сословие сформировалось на основе необходимости государства в служилых людях (на военной службе, во внутреннем аппарате и др.). Первоначально возникнув в период раздробленности, как сословие

дворянство оформилось в XV в. В Судебнике 1497 г. указаны «помещики», т.е. помещённые на землю за службу. У государства не было финансовых средств для вознаграждения за службу, но имелась земля, которой и наделялись дворяне. Им выдавались условные держания (за службу) – поместья, которые составляли основу дворянского землевладения. Это явилось причиной консервации феодальных отношений и откладывало переход к буржуазному ходу развития страны. В XVI в. дворянство становится основной силой в государственном аппарате. В 1675 г. было запрещено вводить в дворян посадское население и крестьян. Кроме бояр и дворян сословием было духовенство (белое и чёрное). Духовенство также отправляло определенные повинности, но часто предоставлялись льготы (например, освобождение монастырей от выплат).

Городское население. После нашествия Орды разрушенные города постепенно возрождались и развивались.

Городское население состояло из посадников, духовенства, проживавших в городах феодалов, служивых людей, купечества, ремесленников, низов. Главными чертами его являлись неоднородность, разобщённость. На статус конкретной городской категории сильно влияла принадлежность к той или иной группе. Купечество, например, по-прежнему объединялось в сотни. Горожане несли различные повинности.

Часть городского населения облагалась государственными повинностями (строительными, военными и налоговыми). В городах существовали также дома и наделы аристократии и духовенства, которые были освобождены от государственных повинностей (белые земли). Освобождались от государственных повинностей и определенные категории жителей городов (стрельцы, пушкарки), состоящие на службе, которые могли иметь свои лавки. Им не платилось жалование, они вынуждены были вести своё хозяйство, а освобождение от ряда повинностей здесь можно рассматривать как компенсационную льготу. Часть горожан переходила в заклад к беломестцам, а налоговое бремя с них переходило к посадскому тягловому населению. Из-за конфликтов между беломестцами и тягловым населением, а также из-за заинтересованности государства в налоговых поступлениях по Уложению 1649 г. все белые земли, независимо от ранга их хозяев, переходили в «государево тягло», сделки с ними ограничивались. Прекратилось обеление лавок служивых людей. Таким образом, всё городское население стало облагаться государственными повинностями, а крепостное право окончательно распространилось и на жителей посада.

Холопы. В данный период холоп – уже не человек рабского состояния. Это кабальный холоп – экономически зависимый субъект, служащий за долги или проценты. Единственное сохранение прежних холопских форм – при поступлении в сельские ключники и тиуны (по Судебнику 1497 г.). Холопы могли отпустить при смерти господина, он получал свободу при побеге из плена. В XVI в. вышел запрет холопить феодалам феодалов, поступление в холопство и выход из него контролировалось государством. По Уложению 1649 г. источником холопства были неблагоприятные обстоятельства (например, голод при неурожае), запрещалось поступать в холопство к некрещёным иноземцам.

В Московской Руси начался процесс правового сближения холопов с крестьянами. С конца XVI в. положение холопов и зависимых крестьян заметно выровнялось: после уплаты долга холоп оставался у феодала как закрепощённая категория, имелись пашенные холопы, платившие тягло, а беднейшие безземельные крестьяне тягла не платили. Институт холопства будет ликвидирован при Петре I.

Крестьяне. Продолжали существовать прежние категории крестьян: свободные, чёрные, частновладельческие. К XVII в. деление крестьян проводится на государственных и частновладельческих. На них ложилась основная часть в уплате налогов и повинностей, бремя русских крестьян было намного тяжелее зарубежных. От государства завесили все категории крестьян, поскольку все отправляли государственные повинности и подпадали по государственный суд. Но положение чёрных крестьян было легче – они не отправляли повинностей феодалам, в отличие от частновладельческих не были привязаны к личности феодала.

Многие крестьяне попадали в зависимость от феодалов за взятое в долг. Отсюда такие их категории, как серебреники, половники и др. Это были пограничные с холопами категории, многие из них не платили государева тягла, поскольку не имели наделов (например, бобыли – беднейшая категория). Развивались крестьянские переходы. Отсюда имеется деление на новоприходцев (имели налоговые льготы) и старожильцев (полностью платили государево тягло). Вставал вопрос об ограничении переходов (установление крепостничества).

Феодалы сохраняли за собой некоторую административную власть над своими крестьянами. Но они не имели полной власти над крестьянами, не могли совершать в отношении их противоправные действия. В Судебнике 1497 г. говорится о том, что крестьяне могли обращаться в суд на помещиков при земельных спорах. В Судебнике 1550 г. ограничивается взимание пожилого с крестьян – «с ворот», т.е. с крестьянского двора, семьи, а не с каждого члена крестьянской семьи, что ограничивало аппетиты помещиков. Соборное Уложение 1649 г., с одной стороны, законодательно закрепляло более тяжелый статус зависимого населения (в финансовом плане, в области ответственности за правонарушения). С другой стороны, Уложение законодательно защищало не только крестьян, но и все категории населения страны.

Несмотря на крепостное состояние, крестьяне оставались достаточно свободной личностью, что юридически закреплялось. В вопросах семейного права они наряду с другими сословиями подлежали юрисдикции церковного суда; в вопросах отправления правосудия они, как и помещики, были подсудны государственному суду (тезис Уложения о равном суде для всех в Московском государстве). Самостоятельные суды феодалов над крестьянами, существовавшие ранее, были ограничены (кроме рассмотрения малозначительных дел, например, назначение телесных наказаний для крестьян за драку или мелкую кражу в их среде). Крестьянин выступал стороной в различных сделках (купля-продажа, аренда, ссуда, подряд и др.), и помещик не имел права препятствовать ему в этом, если крестьянин исправно платил налоги казне и отправлял повинности в пользу феодала. Государство, как видно, не лишало крестьян своей защиты. Прямо противоположную картину мы наблюдаем с началом петровской эпохи, когда государство

бросило частновладельческих крестьян на произвол помещиков. Уложение вменяло в обязанность помещикам не разорять крестьянские хозяйства и не притеснять их. Виновным помещикам грозил кнут.

В XVII в. тягловое крестьянское население (равно как и посадское) принимало участие в несении военной повинности. Это происходило по мере надобности, чаще всего в связи с военными действиями. Данные лица назывались даточными людьми и зачислялись в «полки нового строя» (драгунские, рейтарские). Вначале выставлялся 1 человек с определённого количества земли, затем – с определённого числа дворов. Важность здесь заключается ещё и в том, что, по сути, это являлось рекрутским набором, а приоритет в использовании такого способа комплектования полков многие незаслуженно приписывают Петру I. Но большинство таких полков комплектовалось всё же дворянами. Даточные люди собирались также для строительства городов и охраны границ.

Вопросы статуса крестьян будут также затронуты в разделе о развитии крепостного права.

Кроме этих категорий существовали вольные казаки на неподконтрольных центру территориях (окраинах). Они формировались, в основном, за счёт беглых, а их деятельность нельзя оценивать однозначно («походы за зипунами» и роль в присоединении Сибири). Каких-либо выплат казне они не платили. Со временем они присягали Государю.

Вообще всё население этой эпохи можно делить на тягловое и освобождённое полностью или частично от государева тягла, но отягощённое другими обязанностями. Приведённый перечень категорий исчерпывающим не является ввиду большого числа их разновидностей, ограниченных рамок лекции и недостаточной исследованности данного вопроса.

В русской сословности можно отметить два момента. Во-первых, русскому обществу были свойственны признаки коллективизма, общинности, патриархальности, ставшими чужими современной культуре. Во-вторых, сословия на Руси не были замкнутыми субстанциями, боровшимися с короной за дополнительные привилегии, как это было на Западе. Здесь общегосударственный интерес ставился выше такой борьбы.

4. Крепостное право в XVI-XVII вв.

В Российской историографии существуют два противоположных взгляда на обстоятельства и время возникновения крепостного права — так называемые «указная» и «безуказная» версии. Обе они возникли ещё в середине XIX столетия. Первая из них исходит из утверждения о существовании конкретного закона в конце XVI века, а именно от 1592 года, об окончательном запрете крестьянского перехода от одного землевладельца к другому; а другая — опираясь на отсутствие среди сохранившихся официальных документов подобного указа, рассматривает крепостничество как поэтапный и растянутый во времени процесс утраты прежде свободными людьми гражданских и имущественных прав.

Решающими причинами крепостничества были внутренние условия. Коренные условия возникновения крепостничества на Руси заключаются в желании государства иметь стабильный штат налогоплательщиков при

неблагоприятных условиях (внешняя угроза, затраты на оборону). В Великом княжестве Московском получает развитие поместное землевладение как система вознаграждения за военную или гражданскую службу. Служилое поместье в XV — начала XVII века представляло собой земельный участок, находящийся в собственности государства, населённый лично свободными людьми, сельскохозяйственными работниками — «крестьянами», обязанными временно (до тех пор, пока земля записана за помещиком) отчислять определённую долю своих сельскохозяйственных прибытков, чаще всего натурой, но иногда и в денежном эквиваленте, не в государственную казну, а в пользу помещика. Раздача поместий была вызвана недостатком наличных денежных средств, чтобы оплатить услуги лиц, несущих военную или бюрократическую службу государству.

Можно отметить «крестьянский выход» — право крестьян на переход от одного феодала к другому в XI—XVII веках. В XI—XV веках выход ограничивался для отдельных категорий сельского населения. Судебник 1497 года установил единый срок крестьянского выхода — 26 ноября (Юрьев день) и неделю после него. Крестьянский выход временно запрещён (формально приостановлен) в 1580-х годах введением «заповедных лет», отменён Соборным уложением 1649 года.

При выходе Судебник предписывал крестьянину платить пожилое (компенсацию феодалу за утрату рабочих рук), размер которого составлял для полей — 1 руб., а для лесистых участков — полтину. Пожилое в полном размере платили лишь старожилы — прожившие 4 года на одной земле, прожившие менее 4 лет — новоприходцы — платили по четверти рубля за каждый год.

Судебник И. Грозного повторяет нормы о праве крестьянского перехода в осенний Юрьев день, порядка уплаты пожилого, но вводит важные новшества:

повышается размер пожилого на 2 алтына (6 копеек), что объясняется ростом инфляции и, возможно, натиском дворянства;

прописано, что «пожилое имати с ворот», а также что «попу пожилото нет» (сельское духовенство пожилого не платит) и что нет пожилого с крестьянина, ставшего холопом; в том случае, если такой холоп не захочет платить подати со своего хлеба в казну, то он его лишён.

Императивная норма о взимании пожилого с ворот (с крестьянского двора, дома, хозяйства) была важной гарантией, охранявшей крестьянские финансовые интересы. На практике помещики пытались истребовать больший размер пожилого, взимая его с каждого члена крестьянской семьи или с каждой семьи, неразделённо проживавшей в одном доме. Судебник пресёк такую порочную практику и ограничил аппетиты помещиков;

устанавливается размер и порядок расчёта с казной при оставшемся на прежнем месте урожае.

Установление крепостного права, то есть отмена права Юрьева дня произошло в конце XVI в. Это было связано с чередой крайне неблагоприятных событий. Возросли потребности государства вследствие Ливонской войны, что повлекло повышение налогов и установление новых, поставщиком которых были, прежде всего, крестьяне. Война и внутренние враги наносили большой вред населению, разоряли крестьянские хозяйства. Это совпало с неурожаями, эпидемиями, стихийными бедствиями, голодом.

Наступило «великое разорение», крестьяне бежали на окраины, их хозяйство деградировало. В 80-х гг. XVI в. в московском регионе осталось порядка 15% обрабатываемых земель. Дворяне, получавшие землю с крестьянами за службу, были заинтересованы в ограничении крестьянских переходов из-за необходимости обработки своей земли (зачастую плохого качества), из-за необходимости стабильности крестьянских повинностей. Доходило до того, что дворяне при отсутствии крестьян сами вынуждены были вставать за соху, и это при том, что для них главной обязанностью была служба. Государство, со своей стороны, было заинтересовано в ограничении переходов из-за недополучения налогов в результате освобождения от них новоприходцев

В таких сложнейших условиях оставалось только одно – запретить крестьянские переходы для стабилизации налоговых поступлений. После проведения переписи в 1581 г. установили «заповедные лета» на землях, охваченных переписью, – запрет права Юрьева дня. Первоначально эта мера рассматривалась как временная, и лишь последующие трудности помешали её ликвидации. В 1597 г. ввели «урочные лета» – пятилетний срок сыска беглых.

Смутное время ещё более разорило крестьянство. В первой половине XVII в. неоднократно менялся срок сыска беглых (9, 10, 15 лет и т.д.). В 1601-1602 гг. даже восстановили право Юрьева дня, но успеха это принести не могло. Соборное уложение 1649 г. поставило последнюю точку в крепостном вопросе – сделало сыск крестьян бессрочным. Для лиц, принимавших беглых, вводили штрафы и наказание кнутом. Уложение не установило крепостное право, как ошибочно считают многие, оно лишь завершило процесс закрепощения (бессрочный сыск).

5. Источники права Московской Руси. Судебники как памятники права.

В указанный период продолжали существовать прежние основные виды источников права: обычное право, договоры, писаное государственное законодательство, прецеденты. Но в каждой области источников права наблюдались существенные изменения.

В Московской Руси обычное право уже не имеет такого большого значения, как в первоначальный период развития общества. В уголовно-правовой области его полностью заменяет государственное законодательство. Нормы обычного права продолжали действовать в крестьянской среде, где регулировали имущественные, межличностные и семейно-наследственные отношения. Частично действовали они и для населения посадов, применялись в вотчинной юстиции. Но уже сформировался принцип, по которому обычное право действует, если: не противоречит государственному законодательству, ситуация не урегулирована иными источниками права. Нормы обычного права зачастую назывались «пошлиной» (тут её надо отграничивать от повинности). Студенты не должны следовать тем точкам зрения, которые говорят о противостоянии обычного права и княжеского (государственного) права. Эти две системы развивались во взаимосвязи.

Договорная сфера источников тоже претерпевала изменения. Внутренние (феодалные) договоры сходят со сцены вместе с образованием единого государства. Договоры с иностранными государствами продолжали

заклучаться и регламентировали торговые, военные, дипломатические и прочие вопросы.

Наибольшие изменения происходили в сфере государственного законодательства. Во-первых, наблюдалось заметное увеличение числа и видов нормативных актов. Увеличивался круг субъектов, обладавших нормотворческими полномочиями. Кроме Князя (Царя) они находились у Боярской думы, Земских соборов, приказов. Появились новые виды актов: приговоры, уложения, судебники, крестоцеловальные записи. Во-вторых, стали приниматься акты нового уровня (кодифицированные) – судебники, которые явились основными источниками права Московской Руси. В-третьих, постепенно рос уровень юридической техники. Монархом издавались грамоты (указные, духовные, тарханские и др.), судебники, уложения, указы, уставы, приказы и прочие акты. При вступлении на престол после пресечения династии Рюриковичей Цари давали крестоцеловальные записи, которые были особым видом актов. Монархи закрепляли в них правовые основы взаимоотношения короны и подданных, гарантии защиты личности от репрессий и преследований в условиях политической борьбы. Аналогичные правовые нормы о гарантиях личности имели место в Англии в XVII в. после революции. Земские соборы могли утверждать судебники и издавать различные акты. Боярская дума могла издавать приговоры (по военным, финансовым, уголовным вопросам), утверждала судебники. Приказы концентрировали свои акты в уставных и указных книгах. Они были комплексными сборниками различных норм (законодательных, толкований и разъяснений, судебно-административной практики). В XVII в. принимались торговые уставы, выступившие прообразом будущих отраслевых кодексов: Торговый устав 1653 г. и Новоторговый устав 1667 г. Это была общеевропейская тенденция.

Прецеденты и нормы судебной и административной практики, складывались из деятельности суда Князя (Царя) и Боярской думы, а также приказов. Они относились к второстепенным источникам права и не могли противоречить законодательству. Нормы приказной практики закреплялись в книгах приказов.

Церковное право, составлявшее особую специфическую область, регулировало внутрицерковные, семейные, нравственные, вещные и некоторые другие отношения. Его нормы содержались в Кормчих, Стоглаве, актах Церковных Соборов и др. Например, Стоглав представлял собой книгу из 100 глав (отсюда – название), содержащую ответы на вопросы И. Грозного к Церкви, данные на церковном соборе в Москве в 1551 г. Это очередной шаг в цепи законодательных актов середины XVI в. Здесь регулировались вопросы церковной сферы, распоряжения церковными землями. Он отменён Земским собором 1667 г. и остался памятником старообрядчества. Другим примером было Правосудье Митрополичье (в Новгородской церковной среде, о времени появления идут споры – от XIII до XV вв.). Домострой был сборником бытовых и нравственных правил, составленным при царском окружении в середине XVI в.

Ключевую роль в Московской Руси стали играть акты нового качественного уровня и новой эпохи – судебники. Они имели одновременно черты кодифицированных актов и актов комплексного регулирования

отношений. Наименование «судебник» свидетельствует о крайне важном значении правосудия как способа достижения правды и справедливости в Московской Руси. Эру судебныхников открыл Судебник Иоанна III, а завершило Соборное Уложение 1649 г. – последний судебник Московской Руси.

Общая характеристика судебныхников. Общими характерными чертами московских судебныхников можно считать:

многочисленность;

комплексный характер регулирования;

своеобразный стиль изложения правового материала (с многословностью и детальностью описания гипотезы, диспозиции и санкции правовой нормы);

отсутствие возможности двоякого толкования норм. Это в частности достигалось через отмеченный стиль. В западном праве наоборот многие ситуации отдавались на усмотрение судей и юристов;

высокий юридический уровень.

Московские судебники отразили в себе процессы, протекавшие в русском средневековом праве:

Религиозная основа права. Русская Правда, как известно, была нейтральна по отношению к религии. Нормы судебныхников же основывались на христианских постулатах.

Последним крупным законодательным актом, где присутствовала связь права с религией, было Соборное Уложение.

Связь права с народно-бытовыми воззрениями и бóльшая его «приближенность» к народу на Руси, нежели чем на Западе, где господствовало университетское образование.

Дело в том, что Русь и Запад имели разные формы образования в Средние века. Глубоко ошибочно мнение об отсутствии на Руси высшего образования вообще в средневековый период. Если на Западе это была форма университетского образования, то у нас при отсутствии университетов образование приобрело форму книжности, монастырской учёности, духовного интеллектуализма.

На Западе прослойка профессиональных юристов формировалась из окончивших университеты, где усиленно изучали римское право. Они участвовали в законодательных комиссиях, становились судьями, практикующими юристами, неся с собой зачастую непонятную рядовому обывателю, не знакомому с римским правом, правовую терминологию и «научность».

На Руси лицами, причастными к правотворчеству и правоприменению (дьяками, подьячими и др.), становились, как правило, выходцы из народа. Они, занимаясь практической юриспруденцией, постигали необходимые правовые знания и не несли в право той «сциентизированности», какая присутствовала в западном праве.

Слабая связь с римским правом, хотя оно было известно на Руси в византийском варианте. Не в последнюю очередь на это также повлияло отсутствие университетской формы образования на Руси.

Известные московские судебники:

Судебник 1497 г. (Великокняжеский, Иоанна III) был первым масштабным русским судебником. Первый общерусский Судебник принимался в разгар политических интриг у трона, связанных с борьбой

наследников от двух браков Иоанна III. В этих условиях он выполнял роль общегосударственного стабилизатора. Кроме того, он был принят для унификации суда и судебно-правовых отношений в недавно сложившемся едином Русском государстве. Имеется версия, что его составителем был дьяк Владимир Елизарович Гусев, хотя она поддерживалась не всеми в науке (например, Я.С. Лурье, Л.В. Черепнин отрицали это). Скорее всего, в разработке проекта принимала участие целая комиссия, в состав которой мог входить Гусев.

Источниками его выступили нормы обширного государственного законодательства (включая Русскую Правду, Двинскую Уставную грамоту, Псковскую Судную грамоту), частично – нормы обычного права и судебной практики. Но это не значит, что Судебник состоял лишь из прежних норм. Он был существенно обогащён новыми положениями, а ряд старых норм подвергся изменению в соответствии с новыми условиями. Около половины статей судебного кодекса являлись новыми.

Не исключено создание в 20-е гг. XVI в. Судебника Василия III (по данным Герберштейна), до нас не дошедшего.

Судебник 1550 г. (Царский, Иоанна Грозного) по своему уровню и содержанию превосходил прежний.

Судебник 1550 г. принимался в период проведения реформ И. Грозного середины XVI в. В известной степени он стал правовой основой проводимых реформ. Очевидно, проект Судебника обсуждался представителями сословий на Земском Соборе (для Руси с середины XVI в. началась эпоха сословного представительства). Как и прежний, Судебник 1550 г. выполнял роль общегосударственного стабилизатора после межсословных столкновений в малые годы И. Грозного.

Источниками этого Судебника явились нормы прежнего Судебника, в том числе переработанные (который с изданием нового больше не действовал), а также нормы текущего государственного законодательства. По сравнению с Судебником 1497 г. около трети норм Судебника 1550 г. были новыми. Судебник И. Грозного имел 100 статей. Он был открыт для науки в XVIII в. и известен более чем в 40 списках.

Данный Судебник стал итогом правовых преобразований и систематизационной работы при Иване Грозном (по сути – правовой реформы середины XVI в.). Кроме него были созданы: Стоглав, Домострой, немало актов текущего законодательства.

Значение норм этого Судебника было настолько велико, что Царь при учреждении опричнины в 1565 г. добивался дозволения не руководствоваться ими, дабы иметь свободу действий в опричной политике.

Судебник 1589 г. (Фёдора Иоанновича) появился в царствование Царя Фёдора – сына И. Грозного. Он был открыт для науки на рубеже XIX- XX вв., известен в нескольких списках, двух редакциях (краткой и пространной) и изучен недостаточно. Более обширная пространная редакция Судебника 1589 г. содержит 231 статью. Его особенность – ограниченный регион действия. Он был составлен специально для черносошных районов русского Севера, где и использовался на практике и в судах. О нём существуют различные точки зрения в науке.

Источниками его выступили: прежний Судебник 1550 г., акты государственного законодательства, нормы обычного права крестьян черносошного севера.

Есть мнение, что в создании этого Судебника принимали участие «юристы» черносошного Севера. Тогда ситуация свидетельствует о наличии на Руси высококвалифицированных специалистов-правоведов разных уровней.

Судебник 1606 – 1607 гг. (Сводный) явился примером кодификационной работы в период Смуты. О нём также имеются спорные суждения исследователей. Точно не известно авторство документа. Предположительно он был принят при Василии Шуйском.

Источниками его выступили: прежние Судебники (1550 и 1589 гг.), акты текущего законодательства конца XVI – начала XVII вв. Есть мнение, что Сводный Судебник не был официально утверждён и остался опытом кодификации русского права начала XVII в. По уровню юридической техники этот Судебник превосходит все предыдущие – уже имеется деление близких по смыслу статей на разделы (границы). Насчитывается 25 глав и 167 статей.

Правовые наработки, полученные при создании Сводного Судебника, активно использовались в Соборном Уложении 1649 г.

Соборное Уложение 1649 г. (Уложение Царя Алексея Михайловича) венчает собой процесс создания русских судебных кодексов. Соборное Уложение – высший по уровню и содержанию московский Судебник, несмотря на иной термин в названии. Он завершил эпоху русских судебных кодексов, хотя формально продолжал действовать (с учётом дополнений) вплоть до свода законов Российской Империи 1832 г.

После волнений 1648 г. (соляной бунт, проблема белых мест, требование нового судебного и бессрочности сыска) на Земском соборе началась разработка нового кодификационного акта, который был готов в рекордные сроки. Впервые акт был издан в виде книг. Уложение объединило в себе нормы, созданные различными правотворческими субъектами: монархом, приказами (по их книгам), Боярской думой, а также новые положения. Важное значение при создании Уложения имело обобщение приказной и судебной практики. Состояло из 967 статей, имелось деление по главам. Впервые имеется преамбула, содержащая важнейшие принципы: принцип равного суда для всех, принцип основанности права на религиозных нормах и др. Чёткого деления на отрасли права ещё нет, но прослеживается выделение статей, регулирующих уголовные и гражданские отношения. В Соборном Уложении отразились новые процессы, происходившие в русском праве в XVII в., выразившиеся в постепенной утрате средневековых правовых традиций, принципов и особенностей при переходе к Новому времени (т.н. прагматизация права).

6. Право собственности Московской Руси. Обязательственное и договорное право Московской Руси. Семейно-наследственное право Московской Руси.

Институт права собственности был хорошо известен праву Московской Руси. Но судебники не содержат в себе подробного (исчерпывающего)

регулирования права собственности. Это объясняется большей значимостью практического судопроизводства, чем теоретической юриспруденции.

Субъектами права собственности в Московской Руси являлись представители всех сословий и категорий населения (бояре, дворяне, крестьяне, горожане, холопы), а также «коллективы» (община, Церковь). Холопство потеряло черты рабства, холопы стали субъектами собственности и сделок, но с ограничениями. В области земельной собственности имелась специфика субъектного состава, которая будет рассмотрена позже.

Объектом собственности выступал широкий круг имущества (движимого и недвижимого – живота и отчины). Судебники упоминают (ограниченно) такие объекты собственности и сделок, как земля, вотчины, лошади, деньги, «товар» (купцов). Иски по поводу земельной собственности могли подавать друг к другу представители различных сословий, в том числе крестьяне к помещикам и различные субъекты к государству (ст. 63 Судебника 1497 г.). Говорится о необходимости наличия огороженных земельных участков.

Важнейшим объектом права собственности по-прежнему оставалась земля. Продолжали существовать: государственные (чёрные, черносошные) земли, вотчинное землевладение (княжеское, боярское, церковное). В период Московской Руси окончательно оформилось поместное землевладение, которое постепенно стало одной из основных форм держания земли – поместьем (условным землевладением), вместе с вотчиной. В известной степени в зависимости от держания поместья или вотчины разграничивались дворяне и бояре.

Вотчина и поместье являлись ключевыми и важнейшими правовыми институтами Московской Руси. Правовой режим вотчины и поместья не сразу нашёл исчерпывающее закрепление в законодательстве.

Судебник 1497 г. ещё не говорил о вотчинах, в нём присутствовали лишь упоминания о земельных участках, без привязки к форме держания земли и их правовому режиму. Очевидно, ещё не назрела необходимость правовой регламентации вотчины на высоком законодательном уровне.

Судебник 1550 г. сообщает о правовом режиме вотчин (ст. 85): разграничиваются родовые и купленные вотчины; устанавливаются правила выкупа родовых вотчин;

определяется субъектный состав лиц, имеющих право такого выкупа; говорится о сделках с вотчинами;

затрагиваются финансовые аспекты таких сделок и др.

Распоряжение родовыми вотчинами было ограничено (они переходили только внутри рода). Предусматривалась возможность выкупа родовых вотчин в 40-летний срок братьями, сёстрами и племянниками бывшего вотчинника, если они не давали согласия на отчуждение. Сами родственники выкупленную вотчину отчуждать не могли и должны были платить за неё только собственными (не заёмными) средствами. Дети и внуки правом выкупа не обладали.

Ограничение распоряжения родовыми вотчинами говорит о стремлении законодателя законсервировать земельную собственность аристократии, не допустить дробления этих земель.

Купленные вотчины находились в свободном обороте, их можно было продавать, менять, завещать и др. На них право выкупа не распространялось.

В Московской Руси существовали также жалованные вотчины, не обозначенные в Судебнике 1550 г., которые давались властью в собственность или в пожизненное держание. Во втором случае распоряжение ими ограничивалось.

Поместье – условное держание земли за службу монарху и государству. Оно основывалось на праве владения и пожизненного пользования (в том числе наследуемого) и не предполагало такой широты правомочий как у вотчинника. Поместье выступило основой дворянского землевладения.

Поместье предполагало определённый порядок наследования. Помещик мог погибнуть на военной службе. В этом случае сын при условии достижения совершеннолетия и поступления на службу становился полноправным помещиком – владельцем перешедшего к нему поместья. Дочерям и вдовам отходила часть поместья на «прожиток». При отсутствии наследников поместье изымалось.

В Судебниках 1497 и 1550 гг. о поместье как объекте прав ещё ничего не говорится, хотя поместная система формировалась в XV в., а в XVI в. приобрела законченный вид. Но в этих Судебниках упоминаются помещики – владельцы поместий (т.е. «помещённые» на землю за службу дворяне). Об этом говорят ст. 63 Судебника 1497 г., ст. 84 Судебника 1550 г. Статус поместья (как и вотчины) будет подробно урегулирован только в Соборном Уложении 1649 г.

В Московской Руси с середины XVI в. начался важный процесс правового сближения поместья и вотчины. Причиной явилось издание Уложения о службе 1556 г. Это Уложение закрепило обязанность службы в зависимости от величины надела как владельцев поместий, так и собственников вотчин, уравнивая между собой как бояр и дворян, так и их земли. Процесс правового сближения поместья и вотчины достигнет своего апогея в Соборном Уложении, где будет дозволен обмен поместья на вотчину под условием сохранения службы, но будет продолжаться и после Уложения. В 1684 г. было дозволено наследование поместий детьми, внуками и правнуками помещика. Завершится этот процесс при Петре I в 1714 г.

С начала XVI в. возник ещё один процесс – ограничение сделок по вкладу вотчин Церкви. Он усилился в царствование И. Грозного, когда тот наложил запрет на приобретение Церковью новых земель.

Соборное Уложение 1649 г. более обстоятельно регулирует вопросы собственности. Оно содержит самостоятельные главы о поместьях и вотчинах. Введено хоть и отягощённое, но разрешение обменивать поместье на вотчину с условием сохранением службы. Сделки должны были пройти госрегистрацию. Для различных категорий населения (русское и инородческое население, казачество) устанавливался свой поместный фонд, поместные фонды были законсервированы (не могли переходить другим субъектам). Наследники помещика продолжали владеть поместьем, сыновья при совершеннолетию становились полноправными помещиками если поступали на службу, дочерям и вдовам отходила часть на «прожиток». Вотчины переходили по наследству в упрощённом порядке (сын – дочь – родственники). Вотчина, в отличие от поместий, могла стать предметом залога. Завещать и дарить вотчины Церкви запрещалось. За порчу собственности (виновную) назначались штрафы и

возмещение ущерба, в том числе и для крестьян. Известность получили сервитуты.

В рамках государственного и феодального землевладения сохранялось и крестьянское землевладение, где крестьянин сохранял финансовую самостоятельность. Но точный статус крестьянина – владельца или собственника – не определяет даже Уложение 1649 г. Крестьянин имел право возмещения вреда, причинённого его имуществу, и сам отвечал за причинённый вред (но не землями частновладельческих крестьян). Крестьянская движимость следовала вслед за крестьянином при сделках. Черносошное землевладение по-прежнему сохраняло главный принцип – стабильность повинностей с земель при наличии возможности совершения сделок с ними. Чёрные крестьяне могли совершать сделки со своими землями.

В Московском государстве был хорошо развит институт регистрации права собственности на недвижимость (уже в XVI в.). Этим занимались приказы. На Западе же активное развитие данного института началось лишь в XVIII в.

Тенденциями развития обязательственного права в Московской Руси можно считать:

- активизацию договорных отношений в XV-XVI вв. и определённый их спад в XVII в., сопряжённый с крепостным правом и вытекавшими из него ограничениями для податных сословий в сделках;

- вытекающее из предыдущего положения увеличение земельных сделок и споров в XV-XVI вв.;

- преобладание имущественной ответственности с постепенным ограничением личной ответственности;

- совершенствование государственного контроля за сделками, делопроизводства в договорной сфере, регистрации прав на недвижимость, холопского статуса;

- распространение письменной формы договоров;

- ограничение имущественных прав Церкви с XVI в.

Обязательственные и договорные отношения в первом Судебнике представлены весьма ограниченно. Присутствуют лишь:

- договор купли-продажи;

- договор займа;

- договор найма.

На практике существовало большее число договоров. У приведённых в Судебнике договоров содержание не раскрыто, говорится только об отдельных моментах. Наблюдается схожесть с Русской Правдой, из которой в Судебник перешли некоторые нормы, например, о банкротстве при договоре займа.

Договор купли-продажи упоминается в связи с необходимостью урегулировать порядок доказывания покупателем правомерности владения и распоряжения вещью, купленной «на торгу» и «в чужой земле» (ст. ст. 46- 47). Договор займа также приводится в связи с решением споров (ст. 6), в другом случае говорится о бесхитростном и злостном банкротстве купца как стороны договора займа (ст. 55), влекшем соответственно рассрочку платежа или холопство, что удостоверялось великокняжеской администрацией. По договору найма наймит, покинувший своего заказчика раньше обусловленных сроков, найма лишён – не получает платы (ст. 54).

Субъектами обязательств по первому Судебнику выступал широкий круг лиц: мужчины и женщины, старики, малолетние, увечные (инвалиды), представители духовенства, чужеземцы, монастыри и др. Судебник не содержит требований к частным субъектам, но они в Московской Руси должны были по общему правилу достигнуть определённого возраста (брачный возраст).

Суды обязаны были принимать любые иски, это выступало важнейшей судебной-правовой гарантией. Устанавливался 3-х- и 6-тилетний срок для принятия земельных исков. Сделки заключались по свободной воле, надлежащим образом фиксировались, при отсутствии письменной формы мог следовать судебный поединок.

Судебник 1550 г. сохранил многое из Судебника 1497 г. по части регулирования обязательственных отношений: принципы и способы изложения правового материала, неполноту освещения договоров, но внёс некоторые новшества в обязательственную сферу.

В последующий период появились следующие новшества в обязательственном праве. Совершенствовался государственный контроль за сделками, ряд их запрещался (заклад земель в посадах, приобретение земель Церковью и др.). В области договора займа появились правежи (в середине XVI в.), которые нельзя связывать с наказанием. Это принудительный способ взыскания долга через битьё палками по ногам. При неудаче правежа должник отдавался кредитору для отработки долга. Для феодалов стало возможным выставлять на правёж вместо себя крестьян и холопов. Государство неоднократно облегчало также участь должников, вводя для них льготы выплаты долга, или принудительно прекращало взимание процентов. В 1620-е гг. было введено правило о том, что сумма процентов с долга не могла превышать размер долга.

В Уложении 1649 г. закреплена развитая система обязательств. Действовал принцип свободы договора, но сословность могла порождать преграды для сделок. Опьянение при заключении сделок вело к их недействительности. Прекращение договоров следовало при исполнении, расторжении, смерти (здесь возможен был перенос имущественной ответственности на родственников), принудительном прекращении со стороны государства. Преобладала имущественная ответственность, личная следовала, когда должник пропивал сумму долга.

Сделки заключались письменно. В них могли вступать и неграмотные, за которых договоры писались дяками или духовниками. Присутствовали сделки купли-продажи, займа, мены, найма (имущественного и личного),

поклажи, дарения, подряда, но это не исчерпывающий перечень на практике. В Уложении просматриваются многочисленные ограничения в договорной сфере, исходящие от государства (например, продажа поместья в вотчину могла произойти лишь с разрешения государства). В целом Уложение продолжало традиции судебныхников.

Главенство мужчины в семье основывалось на христианских догмах. Семья была подчинена религиозным установлениям, дети – родителям. Родовые вотчины оставались в роду, поместья не могли отходить лицам, не связанным с бывшим владельцем поместья: «прожиток» – вдове и дочерям, поместье – сыну при продолжении им службы. К наследованию все шире

допускались женщины. В крестьянской среде наследование широко осуществлялось по нормам обычного права.

Домострой вводил правила нравственного и семейно-бытового характера. Брачный возраст по Стоглаву устанавливался в 15 и 12 лет для мужчин и женщин соответственно. Действовало правило непризнания внебрачных детей. Форма брака была церковной, заключались и расторгались браки Церковью по строго определённым правилам.

Уложение 1649 г. продолжило многие прежние традиции в семейной сфере. Новшествами были: запрет жалоб детей на родителей, возможность отдания жены и детей для отработки долга в определённых случаях, неравноправие родителей и детей в сфере ответственности (например, при убийстве), взаимная связанность родственников по долгам.

7. Преступление и наказание.

Преступление и наказание остаются основными институтами русского права. Данные о терпимости уголовной политики Московского государства подтверждаются и хрониками иностранцев, посещавших Русь в XV-XVI вв. (Барбаро и Контарини, Герберштейн).

Государство стремилось сохранить людской ресурс, что сказывалось на политике наказаний. Если к обычному преступнику государство относилось достаточно терпимо, то с начала XVI в. противоположная картина наблюдается по отношению к профессиональным преступникам (разбойникам, «лихим людям»). Здесь активнее применялись пытки и смертная казнь. Масштабы профессиональной преступности требовали решительных действий от государства, которое к бандитам и разбойникам лояльно относиться не могло.

Возможно стало вмешательство в духовную сферу – могли казнить без исповеди и православной обрядности, что считалось вопиющим явлением. Стали применяться наказания без вины, за «злодейские замыслы» (сходство с инквизицией на Западе), репрессии к родственникам подсудимого (объективное вменение, коллективная ответственность).

Последующие годы (период Смуты) характеризовались дальнейшим ухудшением уголовной политики. Появлялись новые виды казней и пыток, рядовым явлением стал донос. Страну охватил новый всплеск внесудебных репрессий, что отягощалось интервенцией, крестьянскими войнами и соперничеством Годунова и Лжедмитрия. Вслед за Годуновым аналогично стал действовать и Лжедмитрий. В обществе рос нигилизм к закону, падал авторитет монархов. Ситуация стала хуже, чем в Опричнину. Волнения под предводительством Болотникова (1603 – 1606 гг.) вызвали лишь усиление репрессий.

С воцарением новой династии начался постепенный возврат к прежним принципам и традициям, но под влиянием прошлых лет уголовная сфера уже не могла оставаться столь лояльной и терпимой как при Иоанне III. Это и объясняет бóльшую суровость того же Уложения 1649 г., чем прежних судебныхников.

Уголовная сфера регулировалась, прежде всего, судебниками. В них развивались многие уголовно-правовые институты. Под преступлением в Московской Руси понимали не «обиду» времён Русской Правды, а нарушение

воли Государя и предписаний законодательства. Для обозначения преступного Судебники использовали термины: лихое дело, воровство (обобщённое понятие, впервые введённое Судебником 1589 г.), термины, обозначающие конкретные виды преступлений. К XVI в. завершилось разграничение уголовных и гражданских правонарушений.

В уголовной сфере выделилось два направления:

обычная преступность;

профессиональная преступность (лихие дела).

Обычные преступления менее строго карались, считались менее опасными.

По лихим делам предусматривались более жёсткие правила судопроизводства, применялись пытки, могли назначаться тяжёлые наказания и смертная казнь.

В судебниках возраст субъекта преступления не определялся. Поскольку преступление считалось грехом, а по религиозным воззрениям человек мог грешить с 7 лет, то возраст субъекта преступления был 7 лет. С Соборного Уложения возраст уголовной ответственности стал приравняться к возрасту клятвопринесения (15 лет).

За преступления отвечали представители всех сословий, включая холопов. Бояре и дворяне имели определённые привилегии в судопроизводстве. Сословность сказывалась также на системе наказаний. Но при этом крестьянин или холоп не мог совершить должностного преступления.

Существовали категории специальных субъектов, зафиксированные в судебниках: лихие люди, дети, убившие родителей, холоп, убивший своего господина.

Система преступлений по Судебникам представлена следующими видами:

Государственные преступления (убийство Государя, крамола) охватывали также заговоры, мятежи, бунты, оскорбительные действия в адрес Государя и др.

Должностные преступления (взятки, злоупотребления властью, подлог документов и др.) по-разному закреплены в Судебниках: в первой части их запрещается, а в Царском Судебнике уже уголовно карается, что может объясняться всплеском коррупции при И. Грозном.

Преступления против личности и собственности часто объединялись. Их составляли: татьба и её виды (церковная, головная), грабёж, поджог, нарушение земельной межи, разбой, убийство, телесные повреждения, оскорбление и др.

Уголовно наказывались и не поименованные в Судебниках преступления: фальшивомонетничество, религиозные, воинские, семейно-нравственные преступления. Они регулировались иными нормативными актами или находились в надзаконной сфере деятельности монарха.

Система наказаний также в судебниках исчерпывающе не определялась.

Система наказаний по Судебникам представлена следующими видами:

Смертная казнь. Её способы в Судебниках не определялись, судебники содержали формулу: «живота не давать, казнити смертью». На практике чаще всего применялись обезглавливание и повешение. Русская традиция характеризовалась ограниченным применением смертной казни в целом и её

квалифицированных видов в частности. Для еретиков – сожжение, но только в случае их социальной опасности (в Европе – то же, включая самые разнообразные его виды). Для фальшивомонетчиков – заливка горла расплавленным металлом. Для самых опасных государственных преступников могло применяться четвертование. До второй половины XVI в. квалифицированные виды казней распространены не были, но затем они применялись шире и пополнились новыми видами.

Телесные наказания в Судебниках были представлены лишь кнутом (торговой казнью), хотя на практике существовали и другие виды (плети, батоги). Назначались за широкий спектр преступлений: должностные, против личности, собственности, в том числе вкупе с другими наказаниями. Телесные наказания цели смерти и изувечивания не несли, их смысл был направлен на исправление преступника через претерпевание неблагоприятных физических и моральных воздействий. От телесных наказаний следует отличать правежи – битьё палками по ногам с целью принуждения к уплате долга. Имущественные наказания в Судебниках состояли из штрафов, конфискаций, компенсаций вреда. Размеры штрафов зависели от сословности и пола.

Судебник 1550 г. как ответ на развитие лихой преступности закрепил тюремное заключение, которое могло быть срочным и бессрочным, но на практике превалировало срочное, особенно на краткие сроки (от нескольких дней до нескольких лет). Нередко совмещалось с телесными и имущественными наказаниями.

Царский Судебник ввёл также лишение должности.

На практике существовали не зафиксированные в Судебниках членовредительные наказания, но они на Руси не получили распространения. Их главная цель – пометить преступника в связи с характером его преступной деятельностью.

Уголовная сфера Уложения 1649 г. более разработана. Здесь преступления уже разбиты по главам (даётся система). Различались следующие виды преступлений:

религиозные (богохульство, еретичество, бесчинства в церкви и др.) впервые подробно регламентируются в законодательстве, что было вызвано духовными брожениями со времён Смуты, ожидался крупный кризис в духовном плане, чем и стал раскол XVII в.;

государственные (измена, заговоры, покушение на Государя и оскорбительные действия в его владении) не различали четко посягательства на государство и Государя;

против личности и собственности (убийство, телесные повреждения, оскорбление, разбой, татьба и др.) – самые многочисленные. При убийстве по-прежнему важное значение имела принадлежность к лихим, случайное убийство не наказывалось. Более тяжкими были убийства специального субъекта (родителей, господина) и ряд хищений (церковная, головная татьба);

должностные и против порядка управления (взятка, подделка документов, вынесение ложных приговоров, подделка денег и др.);

воинские (побег, нарушения правил службы, насилия военных над жителями и др.).

Наказания по Уложению:

имущественные (штрафы, конфискации имущества, уменьшение денежных окладов) предусматривались за преступления против личности и собственности и должностные преступления. Размеры штрафов зависели от сословности. Часто штрафы совмещались с телесными наказаниями;

телесные наказания (кнут, батоги) назначались за многие виды преступлений, часто кнут сочетался с другими видами наказаний. Но они уступали по частоте упоминания в статьях штрафам, которым отдавался приоритет. Существовали также нещадный кнут и нещадные батоги («чтоб стоило кнута»), вопрос о которых спорен. Если посмотреть на статьи, то можно опровергнуть точки зрения о частой смерти в результате применения кнута (даже нещадного). Такой цели не преследовалось, виновный должен был после наказания совершить определенные действия (загладить вред, отсидеть в тюрьме). Можно говорить лишь о случайных смертных исходах, тем более что на это влияло не количество ударов, а способ их нанесения;

членовредительные наказания можно разделить на 2 вида: урезание языка, ноздрей, ушей, клеймение и лишение конечностей (здесь смертный исход был в отличие от кнута большей вероятностью), но второй вид применялся редко, хоть и был закреплен в некоторых статьях. Необходимо разграничивать возможность их применения и то, что было на практике. Урезания цели устрашения не преследовали, а способствовали выделению татей, разбойников из толпы при отсутствии документов. На членовредительные наказания влиял принцип символизма и талиона (урезание языка за богопротивные речи или лжеприсягу, носа – для табачников, ушей – для татей, лишение руки по аналогии с потерпевшим и т.д.);

тюремное заключение (преимущественно срочное, особенно на краткие сроки, но было и бессрочное, существовала также формула

«на сколько государь укажет») было в первом случае исправительной мерой и предусматривалось достаточно часто, в том числе с другими видами наказаний. Здесь другой целью наказания была государственная польза – принудительные работы заключенных;

ссылка (на окраины), где целью была также государственная польза – освоение территорий;

лишение чести и чина (для знатных людей);

смертная казнь. Смертью карались наиболее опасные преступления – религиозные, государственные, разбой, поджог, изнасилование, 3-я татьба. Применение различных видов смертной казни (простой и квалифицированной) зависело от многих факторов: связи с талионом (равным за равное), символизмом, религиозно-бытовыми воззрениями. Наиболее распространенными оставались обезглавливание и повешение. Сожжение следовало за религиозные преступления, заливание горла металлом – за фальшивомонетничество, закапывание в землю по голову за убийство мужа женой. Эти виды квалифицированных казней прямо закреплялись Уложением. Татей, разбойников, изменников на поле боя и государственных преступников (лихих) могли вешать. Наиболее опасных государственных преступников могли четвертовать и сажать на кол. Неконкретизированность в ряде статей Уложения 1649 г. способов казни (формула казни «как государь укажет») позволяло применять вид казни в соответствии с воззрениями той эпохи.

Государство по традиции заботилось о религиозно-обрядной стороне казнимого.

В связи с централизацией государство сосредоточило в своих руках в XV в. основные судебные функции, что закреплялось Судебником 1497 г. За вотчинной юстицией оставались лишь малозначительные дела. Для финансового обеспечения государственного суда взимались пошлины, размер которых определялся в судебныхниках. Судебники очень тщательно регулировали судопроизводство: статус субъектов процесса, процедуры, взимаемые пошлины.

Вместе с сохранением состязательного процесса активно развивался розыскной процесс, где инициатива принадлежала государству в лице его органов, а у сторон не наблюдалось такой самостоятельности, как в состязательном процессе. Начинался розыскной процесс по инициативе государства. В его рамках рассматривались уголовные дела, доказательствами выступали: признание (в том числе на пытке), очные ставки, свидетельские показания, улики. Появилась разница в процессе по уголовным и гражданским делам. Возрастала роль документации и протоколирования в процессе. Судопроизводство испытывало проблему недостаточности доказательств. Вследствие этого часто допускались судебные поединки, детально урегулированные в обоих Судебниках. В них стороны могли прибегать к наёмным бойцам. Такой вид доказательств уйдёт в прошлое во второй половине XVI в. Использовалась также присяга.

Очень актуальными были земельные споры. В этой связи ст. 63 Судебника 1497 г. установила срок исковой давности в 6 лет для земель монарха и 3 года для всех остальных земель, что будет повторено в ст. 84 Судебника 1550 г.

Чрезвычайно важной была норма о том, что суды должны принимать любые иски, закреплённая в ст. 2 Судебника 1497 г. и повторенная в ст. 7 Судебника 1550 г. Отказ в правосудии запрещался.

На судопроизводство заметно повлияло распространение профессиональной преступности. Для определения лихого человека – профессионального преступника – с конца XV в. стало применяться особое процессуальное действие – облихование. Разграничение простого и лихого преступника было очень важным, поскольку лихому могла грозить смертная казнь.

Облихование – опрос местного «доброго» населения о принадлежности подозреваемого к лихому. По Судебнику 1550 г. (ст. 58) опрашивали 10-15 человек из бояр, 15-20 – из чёрных людей. Решение принималось большинством голосов опрошенных. При равенстве голосов следовала пытка подозреваемого, при непризнании себя лихим на ней предусматривалось тюремное заключение до открытия новых обстоятельств, или же подозреваемого брали на поруки местные жители. За ложное облихование для опрашиваемых предусматривался кнут.

Антиподом лихому человеку выступал «добрый» или «лучший» человек.

Добрый человек должен был отвечать следующим критериям:

быть неопороченным по суду;

занимать стабильное финансовое положение;

иметь авторитет у населения.

По Уложению 1649 г. государство стремилось дать «людям всякого чина равный суд и расправу» (что закреплялось в преамбуле). Это следует понимать больше как равную возможность для обращения в суд и в получении справедливости.

Уложение предусматривает возможность отвода судей до вынесения приговора в случае заинтересованности, «недружбы». Судьи несли ответственность за ненадлежащие приговоры – мог назначаться кнут, отстранение от судебной деятельности, лишение чести. При ложном приговоре дела пересматривались.

В гражданских делах имели место состязательность и коллегиальность рассмотрения. Инициатива гражданского процесса – челобитная (исковое прошение) + документы. Вызов в суд проводился на основе «заявных» грамот местным властям. Просрочка явки больше недели вела к проигрышу

дела. Могли применяться приводы для уклоняющихся. Доказательствами были улики, показания свидетелей, очные ставки, пытка (крайняя мера), присяга.

После Смуты укоренилась особая форма уголовного процесса по политическим делам – «слово и дело». Произнесший это считался осведомлённым о политических заговорах и его доставляли в Москву. Это типичная розыскная форма с активным применением пыток при частом отсутствии реальной опасности. Эта форма как бы противостояла обычному уголовному судопроизводству.

1. История государства и права России

2. Тема лекционного занятия: «Русское государство и право в XVIII – первой половине XIX вв.»

3. Цели занятия – обзор периода

4. Структура лекционного занятия.

п/п	Содержание (кратко)	Методы и средства обучения
	<p>Россия во времена правление Петра I. Абсолютизм в России. Система государственных органов в петровский период. Правовое положение групп населения. Эпоха дворцовых переворотов. Реформы Екатерины II и Павла I</p> <p>Реформы в царствования Александра I и Николая I</p> <p>Изменения в правовом положении групп населения.</p> <p>Источники права.</p> <p>Право собственности и обязательственное право.</p> <p>Преступления и наказания. Судебный процесс.</p>	<p>Лекция-дискуссия</p>

5. Содержание лекционного занятия и взаимодействие с аудиторией.

1. Россия в царствование Петра I. Абсолютизм в России. Система государственных органов в петровский период. Правовое положение групп населения.

Абсолютизм – это форма правления, при которой верховная власть целиком принадлежит одному лицу; самодержавие, неограниченная монархия.

Фактически, абсолютная монархия представляет собой государственную форму диктатуры класса феодалов. Для возникновения абсолютной монархии необходимо наличие экономических, социальных и политических предпосылок.

Нарождавшийся абсолютизм в целях реализации своих внешних и внутренних задач поощрял развитие торговли и промышленности, особенно в первой четверти XVIII в. Проблема обеспечения возникающих мануфактур рабочей силой решалась путем приписки к ним государственных крестьян. Кроме того, разрешалось покупать крестьян с землей при обязательном условии использования труда на мануфактурах.

Установление абсолютизма в России было вызвано и внешнеполитическими причинами: необходимостью борьбы за экономическую и политическую независимость страны, за выход к морю. Абсолютная монархия оказалась более приспособленной к решению этих задач, нежели сословно-представительная монархия. Так, абсолютная монархия в результате Северной войны (1700-1721 гг.) блестяще справилась с решением этой проблемы.

Абсолютизм в России возник во второй половине XVII в. Именно с этого времени перестали созываться Земские соборы, которые в определенной степени ограничивали власть царя. Теперь он уже обходился без них. Укрепилась приказная система управления, подчиненная непосредственно царю. Было создано постоянное царское войско. Монарх стал менее зависимым от дворянского войска, которое, например, в 1681 г. насчитывало лишь 6000 чел. В то же время постоянное войско состояло из 82000 стрельцов, рейтаров, драгун, солдат.

Царь приобрел значительную финансовую самостоятельность, получая доходы от своих вотчин, сбора подати с покоренных народов, от таможенных сборов, возросших в связи с развитием торговли. Важное значение имели налоги (стрелецкие, ямские и т.д.), царская монополия на изготовление и продаже водки, пива, меда. Это давало возможность создавать и содержать государственный аппарат.

С ослаблением экономической и политической роли бояр снизилось значение Боярской думы. Изменился и ее состав, пополнившийся дворянами. Так, в 1688 г. из 62 членов Боярской думы лишь 28 принадлежали к старым боярским родам, остальные же были выходцами из дворян и даже из купечества.

Можно сформулировать две основные причины отмирания сословно-представительных институтов. Во-первых, это уже вышеуказанные социально-экономические причины. А, во-вторых, во второй половине XVII в. не только возникла необходимость, но и сложилась возможность установления абсолютной монархии. Вместо своевольного дворянского ополчения было создано постоянное войско. Развитие приказной системы подготовило армию чиновничества. Царь получил независимые источники дохода в виде ясака (налог преимущественно пушниной с народов Поволжья и Сибири) и винной монополии. Теперь ему не нужно спрашивать разрешения у земских соборов

на начало войны или иное серьезное мероприятие. Необходимость в сословно-представительных органах отпала и они были отброшены. Это означало, что монарх освободился от всяких пут, что его власть стала неограниченной, абсолютной. Абсолютным монархом в полной мере выступил Пётр I, с 1696 г. единолично правивший Россией. Личность Петра оказала большое влияние на его преобразования. Споры о нём начались со славянофилов и западников XIX в. и продолжаются поныне. И по характеру, и по взглядам он сильно отличался от своих предшественников.

Неограниченный статус монарха закреплялся при Петре на юридическом уровне – об этом говорят Военские артикулы 1716 г. На Царе стала замыкаться вся система бюрократического аппарата в стране, он – глава всех институтов в государстве. В 1721 г. Сенатом и Синодом Петру был преподнесён титул Императора, что ещё более возвысило статус монарха. Россия стала Империей, а в титуловании монархов начал использоваться этот термин. При Царе состояла личная канцелярия.

В 1722 г. был издан Указ о престолонаследии. Теперь монарх мог сам назначать наследника престола независимо от родственных связей. Это было немыслимо для прежней русской истории, коверкало принципиальные монархические устои. Пагубное влияние этого указа проявилось сразу же после смерти Петра, дворцовая борьба XVIII в. основывалась именно на нём.

Боярская дума. сдавала свои позиции. Законы принимались в обход её. В целях борьбы с аристократией и бюрократизацией государственного аппарата Боярская дума, сменив несколько названий, была ликвидирована с образованием Сената в 1711 г.

Сенат. Он был создан в 1711 г. как высший орган управления страной в отсутствие монарха. Это был в первую очередь управленческий, а затем только судебный орган. Члены Сената назначались Царём и были ответственны перед ним. Сенат был схож с Боярской думой. Он ведал торговлей, комплектованием армии, налогами, судом, надзором за финансами (должность тайного фискала). С 1718 г. Сенату были поручены все дела высшего государственного управления. В Сенате состояли президенты коллегий, в него подавались жалобы на коллегии. С 1722 г. состав Сената изменили, и в коллегии назначили новых президентов, старые стали просто сенаторами. В том же году у Сената изъяли законотворческую функцию, которая позволяла ему принимать законы в отсутствие монарха.

Бурмистерская палата (Ратуша). Она появилась в 1699 г. и ей в городах вначале подчинялись земские избы. В 1708 г. Ратуша стала главным финансовым органом, к ней перешли функции ранее действовавших финансовых органов. Но ряд органов по-прежнему продолжали собирать налоги. Затем её роль упала и в 1710-х гг. она была ликвидирована.

Приказы и коллегии. При Петре I в 1718 г. приказы заменили коллегиями с целью укрупнения этих институтов и бюрократизации государственных органов. Они были также построены по функциональному и отраслевому принципу (Камер-коллегия, Штатс-коллегия, Юстиц-коллегия, Мануфактур-коллегия и т.д.). Кроме управленческих, они были наделены судебными функциями. Штат коллегий состоял из президента, вице-президента, советников и ассессоров. Решения принимались коллегиально. Число их постоянным не было. Деятельность коллегий регулировалась Генеральным

регламентом. В целом, коллегии отвечали новым потребностям в регулировании экономики.

Полицейско-контрольные органы. Вначале контрольные функции за государственными органами и лицами были возложены на армейских чинов. Затем учредили должность генерал-прокурора в Сенате, который имел там большие полномочия и контролировал другие органы. Ему подчинялись обер-прокуроры в коллегиях и губернские прокуроры на местах. Тайным выведыванием занимались фискалы. Органом политического сыска был Преображенский приказ. В 1718 г. была создана разветвленная система полицмейстеров за контролем над обществом. Обычным явлением стал донос (зачастую оплачиваемый), преследование без вины.

Органы управления на местах. При Петре существовала довольно сложная и часто меняющаяся система управления на местах. Вначале наместах продолжали действовать земские избы (имели налоговые, судебные, управленческие функции). С 1702 г. их функции передали сохранившимся воеводам и дворянским советам. После деления страны в 1708 г. на губернии они заменялись губернаторами (назначаемыми Царём) и дворянскими коллегиями. Уезды возглавляли коменданты уездов. С 1718 г. в городах образовали магистратов. Для частновладельческих крепостных категорий важной управляющей инстанцией были помещики, для государственных крестьян – старосты и сельские сходы.

Судебными органами можно в петровское время считать как чисто судебные, так и административные учреждения. Судебными функциями обладали: монарх, Сенат, приказы и коллегии, магистраты, помещики над своими крепостными, полицейские лица и проч., а также чисто судебные органы – военные, духовные (во главе с Синодом), нижние и надворные (во главе с Юстиц-коллегией) суды.

Всю реформаторскую деятельность Петра I условно можно разделить на два периода: 1696—1721 гг. — Азовская компания Петра и период Северной войны (1700—1721), включая; далее — 1721—1725 гг. — время становления Российской империи, походы на Кавказ и кончина Петра в феврале 1725 года.

Особенностями первого этапа были спешка и не всегда продуманный характер, что объяснялось ведением Северной войны. Реформы были нацелены, прежде всего, на сбор средств для ведения войны, сборы проводились насильственным методом и часто не приводили к желаемому результату. Во втором периоде реформы были более планомерными.

Судебная реформа, при которой функции верховного суда получили Сенат и Юстиц-коллегия. Ниже их находились: в провинциях — гофгерихты, или надворные апелляционные суды в крупных городах, и провинциальные коллегияльные нижние суды. Провинциальные суды вели гражданские и уголовные дела всех категорий крестьян, кроме монастырских, а также горожан, не включённых в посад. Судебные дела горожан, включённых в посад, с 1721 года вёл магистрат. В остальных случаях действовал так называемый единоличный суд (дела единолично решал земской или городской судья). Однако в 1722 году нижние суды были заменены провинциальными судами, возглавляемыми воеводой¹. Также судьи были отделены от администрации.

Для контроля за исполнением решений на местах и уменьшения повальной коррупции с 1711 учреждалась должность фискалов, которые должны были «тайно проведать, доносить и обличать» все злоупотребления, как высших, так и низших чиновников, преследовать казнокрадство, взяточничество, принимать доносы от частных лиц. Во главе фискалов стоял обер-фискал, назначавшийся императором и ему подчинявшийся. Обер-фискал входил в состав Сената и поддерживал связь с подчинёнными фискалами через фискальный стол канцелярии Сената.

Готовясь к войне со Швецией, Пётр велел в 1699 году произвести общий рекрутский набор и начать обучение военнослужащих по образцу, заведённому у Преображенцев и Семёновцев.

Помимо организационной структуры Пётр изменил систему материального снабжения армии и сделал многое для обеспечения армии отечественным оружием. Уже в разгар Северной войны 1700—1721 годов Пётр открывает множество заводов по производству оружия, самыми известными из которых были Тульский оружейный завод и Олонецкий завод по производству артиллерии. В плане материального обеспечения Пётр Алексеевич ввёл в русской армии единые мундиры для сухопутных (зелёные кафтаны и чёрные шляпы) и кавалерийских войск (синие кафтаны и чёрные шляпы). По Воинскому уставу 1716 года была также нормирована подача продовольствия, открывались продуктовые магазины по всей стране.

В 1715 году в Петербурге была открыта Мосркая академия. В 1716 году был издан Воинский Устав, строго определявший службу, права и обязанности военнослужащих.

Была осуществлённая им реформа церковного управления, направленная на ликвидацию автономной от государства церковной юрисдикции и подчинение российской церковной иерархии Императору. В 1721 году утверждён Духовный регламент. В России было упразднено патриаршество и Соборность РПЦ. Учреждена Духовная коллегия на первом заседании, в 1721 году, переименованная в Святейший Синод, который был признан восточными патриархами равночестным патриарху. Все члены Синода назначались Императором и приносили ему верноподданническую присягу при вступлении в должность. Св. Синод являлся высшим органом государственного управления по своей власти равным Сенату. По духовной части он давал предписания всем нижестоящим учреждениям империи. Св. Синод с Сенатом сносился «веденьями». При Петре I эти органы проводили совместные конференции.

Эпоха Петра была отмечена тенденцией к большей религиозной терпимости «Раскольникам» было позволено исповедовать свою веру при условии признания существующего государственного порядка и уплаты налогов в двойном размере. Полная свобода веры была предоставлена приезжавшим в Россию иностранцам, сняты ограничения на общение православных с христианами иных конфессий.

Основная цель, преследуемая Петром I в социальной политике, — юридическое оформление сословных прав и обязанностей каждой категории населения России. В результате сложилась новая структура общества, в которой более отчётливо сформировался сословный характер. Были

расширены права и определены обязанности дворянства, и, в то же время, усилен крепостной гнёт крестьян.

Население петровской эпохи можно делить на группы по-разному: на тяглое и служивое, по сословиям, по службе и т.д.

Боярское сословие при Петре полностью нивелируется. Желая уравнивать положение феодалов всех рангов, Пётр, отменив боярские титулы, объединил всех феодалов термином шляхетство. Наряду с ним использовалось старое – дворянство, но оно теперь объединяло феодалов всех рангов. Такому сближению способствовал и Указ о единонаследии 1714 г., по которому слились поместья и вотчины, одинаково переходя по наследству одному сыну, остальные были обязаны служить. Это сделало дворянство менее замкнутым сословием.

Дворянство (шляхетство). Это сословие на данном этапе являлось доминирующим. Дворянство оставалось основной силой в государственном аппарате и на офицерской службе в армии. Основной обязанностью дворянства оставалась служба (военная или государственная), ставшая теперь постоянной, уклонение от которой строго каралось.

Дети дворян были обязаны проходить обучение, с 15 лет они зачислялись в рядовые и лишь затем могли получить офицерские чины. Он был свидетельством знатности дворянина. Выделялось крупное, среднее и мелкое дворянство, вовсе не имевшее крепостных.

Поскольку шло формирование бюрократии, необходимо было регулирование службы и продвижения по служебной лестнице. Средством такого регулирования стал Табель о рангах 1722 г. Он разделил все служивые чины (военные и гражданские) на 14 разрядов, закрепив служебную лестницу из 2-х корреспондирующих друг другу систем чинов. Служба шла от низшего чина к высшему, «перепрыгивать» через очередной чин дозволялось в исключительных случаях. Достижение определённых чинов позволяло получать дворянский титул, образование. Преступников могли лишать титула и ранга. Разделение на ранги вводилось также для жён и дочерей (по положению их мужей и отцов). Таким образом, люди соответствовали определённому положению в обществе и служебной лестнице. Одновременно Табель закрепил бюрократическую систему, исключив прежний принцип аристократичности.

Интересен Указ 1722 г. о свидетельстве в Сенате дураков. Дуракам (т.е. негодным к науке или службе) воспрещался брак, наследование и приобретение земли.

Духовенство. Продолжалось его деление на белое и чёрное. Положение духовенства в петровское время заметно ухудшилось. Хоть оно и не отправляло повинностей (но это касалось лишь высшего духовенства), но подвергалось различного рода притеснениям и ограничениям со стороны государства.

Городское население. Население посадов по-прежнему оставалось неоднородным и состояло из разных категорий. Горожане несли налоговые, административные, строительные, постоянные и рекрутские повинности. Статус горожан зависел от принадлежности к той или иной группе. Ремесленники, например, объединялись в цеха со своим самоуправлением. Торговать могли лишь приписанные к посадам (до 1714 г.). На статус горожан повлиял Указ о

единонаследии 1714 г.: дворы и лавки теперь, как и вотчины, переходили к одному сыну, торговать в городах могли уже не только горожане, но и другие лица, неся при этом посадские повинности.

Холопы. Ещё до Петра процесс сближения холопов с крестьянами шёл по нарастающей. Особенно это выразилось в занесении в группу тяглого населения пашенных холопов в конце XVII в. С 1705 г. на холопов распространилась рекрутская повинность. А после переписи 1719 г. все холопы были включены в разряд тяглого населения. Это привело к окончательному приравниванию холопов к крестьянам и ликвидации института холопства. Следовательно, на статус холопов напрямую повлияла финансовая заинтересованность государства в доходах.

Крестьяне. XVIII век – самый тяжёлый для русского крестьянства, которое оставалось основным поставщиком налогов в казну.

Существовали следующие категории крестьян: чёрные, частновладельческие, приписные (впоследствии – посессионные) (приписанные к мануфактурам и заводам в связи с развитием промышленности). Как особые виды частновладельческих крестьян выступали церковные и дворцовые крестьяне (принадлежали Императорской фамилии, их положение было сходным с чёрными крестьянами). На крестьян распространялись такие государственные повинности, как налоговая, рекрутская, постоянная, подводная, строительная.

Самым тяжёлым было положение частновладельческих крестьян. Они отправляли денежные и натуральные повинности как в пользу государства, так и в пользу помещика (денежные и натуральные оброки, вспашка земли).

К государственным крестьянам стали причислять однодворцев – потомков «вольных людей» на окраинах государства, поскольку отпала угроза нападения на ближних границах (их служба заменялась налогами) и ясачное инородческое население Севера и Сибири (платившее натуральный ясак).

Приписных крестьян нельзя было отчуждать отдельно от предприятия. Но в то же время они сохраняли связь с тем местом или помещиком, откуда были взяты или пришли. Именно из них в большинстве своём постепенно формировалось будущее рабочее сословие, складывавшееся, кроме того, из правонарушителей, ремесленников и рекрутов.

В петровское время прекратила своё существование категория вольных людей (главным образом, из вольноотпущенников), они должны были или идти в солдаты, или найти себе господ.

2. Эпоха дворцовых переворотов. Реформы Екатерины II и Павла I

После смерти Петра началась эпоха дворцовых переворотов, основанная на его указе 1722 г. о престолонаследии. На троне находились: Екатерина I (1725 – 1727 гг.), Петр II (1727 – 1730 гг.), Анна Иоанновна (1730

– 1740 гг.), Анна Леопольдовна (1741 г.), Елизавета Петровна (1741 – 1761 гг.), Петр III (1761 – 1762 г.), Екатерина II (1762 – 1796 гг.), Павел I (1796 – 1801 гг.).

XVIII век характеризуется рядом моментов. Во-первых, это век расцвета дворянства и крепостничества. Во-вторых, это век государственных кризисов в форме постоянной смены власти на троне, век кризиса монархии, фаворитизма,

а также нестабильности государственного аппарата. Несмотря на то, что формально монархия сохранялась, власть находилась в руках кучки дворянства, зачастую под сильным иностранным влиянием.

На протяжении XVIII в. продолжали существовать Сенат и коллегии, число которых менялось. Упраздняясь ряд органов, введённых Петром. В 1726 г. был создан Верховный тайный совет с законодательными полномочиями которому подчинялся Сенат. В 1730 г. при отказе подписания Анной Иоанновной «кондиций» он был ликвидирован. В 1731 г. было образовано Кабинет министров с совещательными функциями, который вскоре получил законодательные полномочия. Действовал до 1741 г., после чего сменился Кабинетом Её Величества, затем – Императорским советом и Советом при высочайшем дворе. Сенат постепенно приобретал всё больше судебных функций и, в конце концов, стал высшей судебной инстанцией. Основным государственным установлением по-прежнему оставался Император.

На местах всё больше власти после смерти Петра сосредотачивалось в руках губернского управления. Губернаторам и воеводам подчинялись магистраты в городах.

Вторую половину XVIII в. (время правления Екатерины II) принято в литературе называть «просвещённым абсолютизмом». Считается, что монарх здесь правит во благо страны, учитывая новейшие зарубежные философские веяния, на принципах гуманизма.

Самым значимым преобразованием Екатерины в государственных делах явилась губернская реформа 1775 г. Суть её заключалась в следующем. Упразднены воеводы и провинции, при сохранении губерний и уездов.

Число губерний увеличивалось. Во главе губернии стоял губернатор, назначаемый монархом. При нём было губернское правление. Они занимались вопросами управления в губернии. Доходами и расходами ведала казённая палата, здравоохранением и образованием – приказы общественного призрения. Надзор за законностью был возложен на прокурора. Руководством несколькими губерниями осуществлял генерал-губернатор. Во главе уезда стоял земский исправник. Судебными функциями наделялся нижний земский суд. В городах вводилась должность городничего.

Екатерина стремилась отделить суд от администрации, разделить гражданский и уголовный суд, удовлетворить все сословия. Губернские суды (всесословные) включали палаты уголовных и гражданских дел, им были подведомственны нижестоящие сословные суды (земские и уездные суды для дворян, губернские и городские магистраты для мещан и купцов, для не частновладельческих крестьян – верхние и нижние расправы). Высшим судебным органом был Сенат. Создавался совестный суд. Прокуратура надзирала за судами и законностью. В своей основе с рядом изменений система судов по реформе 1775 г. просуществовала до середины XIX в.

Запрещена деятельность в России масонских лож (в 1791 г.).

В 1794 г. вводится черта осёдлости для евреев. Идет работа по систематизации права, но нового Уложения так и не было создано.

После кончины Екатерины престол занял Павел I (1796 – 1801 гг.). Царствование Павла в оценках исследователей противоречиво, однако, за своё короткое царствование Павел успел провести следующие реформы.

Так, отменен Указ о престолонаследии и восстановлен прежний порядок престолонаследия, когда трон передаётся от отца к старшему сыну по старому московскому правилу.

В 1797 г. была ограничена барщина 3 днями в неделю при запрете её в воскресные и праздничные дни. На имя монарха могли приноситься жалобы крепостных на своих помещиков. На судебные решения по делам крепостных могли приноситься апелляции. Запретили продажу дворовых людей и крестьян без земли. Это были реальные шаги по ограничению крепостничества.

Восстановили обязательную дворянскую службу. Запретили невоенный труд рекрутов, подняли довольствие солдат и офицеров, ввели ордена для солдат, удалили из офицерских штатов фактически не служивших лиц. Благодаря гр. Аракчееву русская артиллерия была выведена на мировые позиции.

3. Реформы в царствования Александра I и Николая I

Первая половина XIX в. принесла с собой осознание многими слоями пагубности крепостничества на фоне роста в стране буржуазных элементов, шло постепенное ограничение крепостного права.

Политика правительства при Александре I привела к изменениям в системе государственных органов, в крепостном и военном вопросах, а также во взаимоотношениях государственной власти с масонством, политической оппозицией и зарубежными странами.

Существенные изменения при Александре I произошли в системе государственных органов. Оставаясь монархом с очень широкими полномочиями, Александр воспринял власть как неограниченную.

При Александре произошло резкое возвышение роли и статуса монарха, на что в большей мере повлияла сама личность Императора, который, победив Наполеона и освободив Европу от порабощения, выступал теперь гарантом стабильного развития национальной государственности европейских стран. Императору преподнесли новый титул – «Благословенный», который затем начал использоваться официально.

Совет при высочайшем дворе в 1801 г. уступил место Непременному совету как органу по совершенствованию законов, который действовал до 1810 г., когда его заменил Государственный совет. Важным событием следует считать учреждение в 1802 г. системы министерств как отраслевых органов управления страной, ответственных перед монархом, а не перед парламентом, в противовес Западу. Число министерств впоследствии росло. Министры должны были докладывать дела Императору. Координирующим органом для министров был Комитет министров, деятельность которого прекратилась с началом войны 1812 г.

В 1810 г. создали Государственный совет, подчинённый монарху и ответственный перед ним. Действовал он до 1917 г., но с изменением статуса в 1906 г. Его акты утверждались Императором. Государственный совет состоял из департаментов и главенствовал над системой министерств. Его членами были или по должности (министры), или назначенные монархом. Уже при Александре I этот орган принимал активную работу в подготовке законопроектов.

В это время военные поселения создавались, прежде всего, с целью снижения государственных расходов на армию при неблагоприятном состоянии финансов России в начале XIX в. Военнослужащие совмещали в них службу с занятием с/х. По ряду причин военные поселения стали упраздняться в 1830-х гг.

Александр I, здраво понимавший всю тяжесть крепостного права, в крестьянских преобразованиях ставил во главу угла осторожность и постепенность. С 1803 г. стало возможным отпускать частновладельческих крестьян на волю с землёй за выкуп. К 1820-м гг. произошла отмена крепостного права в Прибалтике. По указу 1822 г. были созданы магазины продовольствия для неурожайных лет в 41 губернии.

Границы Российской Империи в XIX в. заметно расширились. Присоединились: по собственной просьбе «на вечные времена» Грузия, ища военной защиты (1801 г.), Финляндия (1809 г.), Бессарабия (1812 г.), польские территории (1815 г.). После наполеоновской войны были дарованы конституции Польше и Финляндии.

Отсутствие наследников сподвигло Александра составить в 1823 г. особый манифест, по которому наследником трона (после отречения брата Константина Павловича) объявлялся другой его брат Николай Павлович. Этот манифест сохранялся в тайне до смерти Александра.

Ещё более укрепилась монархия при Николае, в том числе из-за его личных качеств. В Своде законов 1832 г. на высоком уровне закреплялось прежнее традиционное самодержавие. Царь признавался не главой Церкви, а защитником веры и блюстителем православия. Значительно возрос вес и расширилась компетенция Канцелярии монарха с несколькими её отделениями для более эффективного личного управления страной Императором. Создавалась жандармерия. По заказу Императора был создан первый гимн Российской Империи – «Боже, Царя храни!».

Для окраин и ряда регионов сохранялись политическая, правовая и религиозная автономии, но политическая автономия была заметно урезана в ответ на сепаратистские настроения (например, в Польше).

Важной стороной государственной политики в этот период стала борьба с революционными настроениями, масонством и аморализмом. Центральными органами здесь были сам Император и Собственная Его Величества канцелярия. В 1828 г. был принят Цензурный устав, ужесточивший цензуру. Новым Уставом для университетов 1835 г. было поставлено под контроль комплектование преподавательских кадров.

После воцарения Николая кипела правовая работа. Большие усилия предпринимались для систематизации права, результатом чего в 1830-х гг. явились Полное собрание законов и Свод законов Российской Империи.

Успешно прошла реформа гр. П.Д. Киселёва (1788- 1872 гг.), улучшившая положение государственных крестьян. Повышалась роль государственных должностей в дворянских местных органах, чем ослаблялось влияние дворянства. Было принято много законодательных актов, улучшающих положение крепостных. Над помещиками установили контроль, крепостных вывели из помещичьей юрисдикции в уголовных вопросах. Ввиду обширности преобразований конкретные действия правительства в крепостном вопросе будут рассмотрены в следующем вопросе.

В 1840-е гг. была проведена финансовая реформа гр. Канкрин, направленная на упорядочение денежного обращения. Развивалось ж/д дело, вводились новые промышленные объекты. Реформировалась сфера образования, где силы были направлены на координирование системы учебных заведений, решение проблемы комплектования преподавательских кадров, повышения материального уровня педагогов (на службе и пенсии). Принимались новые уставы для низшей, средней и высшей школы, росло количество начальных школ (и для крестьян) и гимназий, увеличивалось финансирование образования. Все это сказалось на расцвете науки и литературы.

4. Изменения в правовом положении групп населения.

Постпетровское время XVIII в. характеризуется дальнейшим ухудшением положения крепостного населения и улучшением положения дворянства и горожан. Первая половина XIX в., наоборот, отличается улучшением статуса крепостных и ограничениями для дворянства.

Дворянство. Дворянство по-прежнему искало способов уклонения от службы, и власть способствовала этому. Это был центральный вопрос в дворянском статусе XVIII в. В 1730 г. отменили указ о единонаследии. В дальнейшем для некоторых категорий дворян обязательная служба отменялась, а для остальных начиналась с 7 лет и длилась 25 лет. Уничтожил обязательную службу манифест Петра III 1762 г. «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству». Екатерина II запретила принимать на службу лиц податных сословий. Положения манифеста Петра III об отмене обязательной дворянской службы закреплялись Екатериной в её Жалованной грамоте дворянству 1785 г., которая дала также дворянам право на недра, торговлю, фабрики, они не подвергались податям, телесным наказаниям. По Жалованной грамоте дворяне участвовали в сословном самоуправлении (дворянские собрания и предводители дворянства). Эта грамота подытожила дворянские привилегии.

В XVIII в. дворянам отдавалось на откуп производство ряда товаров, они имели монопольные права не только на землю, но, например, на винокурение (с 1754 г.).

Владеть крепостными с 1746 г. могли только дворяне. Помещикам разрешалось с 1747 г. продавать крестьян для отдачи в рекруты, с 1760 г. – ссылать крепостных в Сибирь.

При Павле I, которого далеко не всё устраивало из Екатерининского времени, дворяне (как и горожане) вновь стали наказываться телесно в уголовном порядке, для них ужесточились условия службы.

При Николае I дворяне ограничивались в прежних правах. У них изъяли много прежних прав в отношении крепостных. Например, помещикам запретили налагать уголовные взыскания на крепостных, сами помещики попадали под надзор прокуроров.

Духовенство. После Петра власть продолжала политику вмешательства в церковную сферу. Церковь осталась вторичным установлением по отношению к государству, что сказывалось и на правах духовенства. Хотя чёрное и белое духовенство освобождалось от ряда повинностей и телесных

наказаний, но положение его в XVIII в. ухудшалось: запретили заниматься торговлей и промыслами, владеть крестьянами. Последний запрет связан с окончательным решением о передаче государству церковных земель с 1762 г. (секуляризация земель). Ими стала управлять коллегия экономии. В итоге рядовое духовенство обеспечено было плохо, а число монастырей резко сокращалось. В XIX в. было дозволено переходить в духовенство лицам других сословий и выходить из него.

Горожане. В XVIII в. Городское население росло и оставалось неоднородным. В середине XVIII в. государство стало предоставлять купцам и фабрикантам на откуп производство каких-либо товаров. Вводились льготы для купцов. Городское население могло открывать свои предприятия, покупать к ним крестьян. Горожане несли повинности, главная из которых – подушная подать. Платились также канцелярские, таможенные, питейные и экстраординарные сборы, имела место административная повинность (отправление городских служб). Права и обязанности горожан были очень неоднородны и зависели от принадлежности к той или иной городской категории.

В соответствии с Жалованной грамотой городам 1785 г. население городов делилось по имущественному принципу: настоящие городские обыватели (владельцы недвижимости), купцы 3-х гильдий, ремесленники, иностранцы и иногородние, именитые граждане, остальное население. Каждая категория выбирала представителей в Городскую думу.

По указу 1801 г. купечество, мещане и казённые поселяне могли покупать землю. В 1832 г. было введено почетное гражданство для интеллигенции и буржуазии, что давало привилегии. Купечество делилось уже на 2 гильдии (оптовые и розничные торговцы). В 1830-х гг. с горожан сняли подушную подать.

Крестьяне. После Петра сохранялись частновладельческие (помещичьи, дворцовые (удельные), церковные) и государственные крестьяне. Приписные превратились в посессионных крестьян. Появилась категория экономических крестьян. Это результат секуляризации церковных земель 1762 г. Бывшие церковные крестьяне, проживавшие на этих землях, перешли вместе с ними под управление коллегии экономии (отсюда и название), после упразднения которой в 1786 г. они вошли в состав государственных крестьян. Постепенно появлялись не крепостные крестьяне (вышедшие из зависимости).

На статус крестьян влияла принадлежность к вышеуказанным категориям. Самым тяжким было положение частновладельческих помещичьих крестьян, остальные находились в лучших условиях.

Из новшеств крестьянского статуса можно выделить следующее. Частновладельческие крестьяне, выступая больше объектом, чем субъектом права, с 1730 г. не могли приобретать недвижимость, с 1731 г. – работать по подряду, с 1761 г. – обязываться векселями и выступать стороной в подряде с казной. С 1771 г. было запрещено продавать крестьян без земли, но затем было указано, что безземельных крестьян продавать можно. В XVIII в. росли ставки ряда налогов с крестьян. Одновременно усиливалась власть помещика над крестьянином.

С Павла I началось ограничение крепостного права. Параллельно развивались капиталистические отношения в крестьянской среде, особенно

среди государственных крестьян. При Павле для крестьян была установлена предельная норма барщины – 3 дня в неделю, работа на барских землях в воскресные дни запрещалась (1797 г.). На имя монарха могли приноситься жалобы крепостных на своих помещиков. На судебные решения по делам крепостных могли приноситься апелляции. Запретили продажу дворовых людей и крестьян без земли.

При Александре I по указу 1803 г. «О вольных хлебопашцах» помещики могли отпускать крестьян на волю вместе с землёй за выкуп. К 1820-м гг. крепостное право отменили в Прибалтийских губерниях (крестьяне там освобождались без земли). Расширили права крестьян по торговле.

В 1834 г. стало невозможным обращать пахотных крепостных в фабричных рабочих. С 1836 г. удельные крестьяне могли приобретать землю в собственность. Законодательно барщина ограничивалась 40 днями в год, крестьянам позволялось отправлять на неё наёмных работников. Помещикам запрещалось утруждать крепостных тяжёлыми работами, в том числе, не соответствующим полу, запрещалась повинность крепостных охранять барскую собственность (земли, леса и др.). Запретили продавать и закладывать крепостных без земли, установили min. крестьянского надела. С 1842 г. помещик мог освобождать крестьян с предоставлением им земли в наследуемое пользование, а они должны были повинностями (денежными или трудовыми) компенсировать это. С 1846 г. было дозволено крепостным выкупаться вместе с землёй, если земля помещика продавалась за долги. С 1847 г. продаваемая за долги земля помещика могла покупаться крестьянским обществом, а с 1848 г. – каждым крепостным в отдельности. В 1848 г. крепостным крестьянам позволили приобретать недвижимость на своё имя с согласия помещика, что говорит о крахе крепостной системы. В 1840-х гг. число освобождённых крестьян составляло несколько десятков тысяч. К середине XIX в. крестьяне могли торговать на ярмарках, судиться с помещиками, приобретать недвижимость, вступать в сделки. Во всех формах была запрещена продажа крестьян, снижались ставки налогов.

5. Источники права.

С воцарением Петра прежние виды источников права в целом продолжают сохранять своё значение. Но практически в каждой сфере источников происходят существенные изменения. Наибольшие – в сфере законодательства.

Обычное право при Петре несколько сдало свои позиции, на первый план вышел писанный закон. Тем не менее, действие норм обычного права продолжалось в крестьянской среде для регулирования земельных, наследственных отношений. Здесь в нормы крестьянских правовых обычаев предпочитали не вмешиваться даже помещики посредством своих кодексов и инструкций. В постпетровское время, по мере развития предпринимательских отношений, формировалась система обычаев делового оборота, деловых обыкновений и банковской практики. Эти новые и специфические правовые обычаи частично регулировали отношения в сфере торговли, производства, банковского дела и не могли противоречить законодательству.

Продолжали заключаться международные договоры. В XIX в. появились новые их типы. Это было связано с многочисленными войнами, революциями в Европе, XIX век – весьма бурное и нестабильное в международном отношении время в Европе.

Нормы судебной практики при Петре утратили своё значение из-за гегемонии писаных актов. Лишь с развитием буржуазных отношений судебные прецеденты и судебная практика вновь появились в числе источников права.

В постпетровское время прецеденты и нормы судебной практики исходили, прежде всего, от Сената, прецеденты творились также коммерческими судами, совестным судом.

Нормативно-правовые акты с приходом абсолютизма становятся важнейшим, а во многих областях – единственным источником права. Можно указать несколько новшеств в сфере законодательства.

Во-первых, уменьшилось количество органов, наделённых правом нормотворчества: исчезли Земские соборы, упала активность земско-губных органов и Боярской думы. Всё больше законотворческая деятельность замыкалась на Царе. При Петре I правом законотворчества в отсутствие монарха обладал Сенат, но в 1722 г. он этого права был лишен. Единственным творцом законодательства остался сам Император, что соответствует принципам абсолютизма.

Во-вторых, при Петре произошёл всплеск законотворческой активности, которая снизилась в постпетровское время. Принималось очень большое количество актов (в том числе нового типа), регламентирующих различные стороны государственной и общественной жизни, от важнейших до самых мелких. Если средневековые судебники регулировали многие стороны общественной жизни, то во время Петра юридическая жизнь усложнилась, и появилось всё больше актов, регулирующих какую-либо отдельную сферу отношений (Воинские артикулы 1716 г., Морской устав 1720 г. и т.п.), но разделения на отрасли права ещё не было. Подобные акты можно считать прообразом будущих отраслевых кодексов, но в допетровское время также существовали акты-прообразы будущих отраслевых кодификаций – торговые уставы XVIII в.

В-третьих, петровское законодательство зависело от двух теорий: «общего блага» и «государственной пользы».

В-четвертых, развивались и совершенствовались внешние стороны законотворческой деятельности. Возрос уровень законодательной техники. Акты стали обнародовать, печатать, рассылать на места. Толковать законодательство Пётр запретил. В этой связи он ввёл понятие «толка» – особых примечаний к статьям актов, где разъяснялся смысл их норм. В XVIII в. укрепился принцип отсутствия обратной силы закона, хотя встречались и отступления от этого правила (особенно в петровское время).

В-пятых, праву, начиная с петровского абсолютизма, очень свойственны процессы систематизации. Начавшись активным образом при Петре, систематизация законодательства достигнет своих высших точек при Екатерине II и Николае I. Но результат систематизации станет виден только в 1830-е гг., когда появятся Полное собрание законов (далее – ПСЗ) и Свод законов (далее – СЗ) Российской Империи (далее – РИ) – исключительно важные сборники. Кодификационные работы законодательных комиссий XVIII

в. к итоговому результату не привели – нового Уложения создано не было, но их деятельность была ценна в плане систематизации законодательного материала. Их наработки успешно использовались при кодификационных работах в царствование Николая I. Ведущую роль при этом играл Сперанский.

Начиная с Петра, право потеряло прежнюю связь с религией, оно стало светским, без прежней религиозной идеологической основы. Последним крупным актом, имеющим религиозную основу, было Соборное Уложение.

В наименовании актов государственного законодательства термин закон ещё не использовался (если не считать ПСЗ и СЗ РИ). Поэтому целесообразно говорить об актах, имевших силу закона. Это акты самого монарха и акты, утвержденные монархом. Силу закона мог воспринять лишь акт, санкционированный монаршей властью.

В петровское время акт монарха мог называться, в принципе, как угодно, этому не отводилось много внимания, хотя некоторые тенденции в именовании актов были налицо. Выделялись указы, уставы, регламенты, таблицы, артикулы, статьи, грамоты и др. При этом, уставы как сборники правовых норм регулировали определённую сферу деятельности. В них прослеживалось отраслевое деление. Ими были Воинский устав 1716 г. (вместе с Воинскими артикулами), Морской устав 1720 г. Указы издавались монархом по важнейшим вопросам, могли касаться различных сфер, они издавались монархом лично или от его имени Сенатом. Административные распоряжения также могли облачаться в форму указа. Сам Пётр делил указы на временные и постоянные. Регламенты регулировали статус, структуру и компетенцию государственных органов (Генеральный регламент 1720 г., Духовный регламент 1721 г.).

После Петра ситуация с терминологией стабилизировалась, возникла уже более чёткая система обозначений актов законодательства. На вершине законодательной пирамиды находились манифесты – акты высшей юридической силы, которые посвящались самым важным сторонам государственной жизни (война и мир, воцеление на престол, дарование прав и др.). Затем шла группа указов, уставов и других актов текущего законодательства. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. были особыми актами, дарующими привилегии и определявшими статус сословий. Вместе с новыми актами в XVIII в. продолжали действовать ранее принятые, важнейшим из которых оставалось Соборное Уложение.

Исключительно важное значение имело создание в 1830 г. ПСЗ РИ. Это был результат масштабной систематизации права. Сюда были включены как действующие, так и не действующие нормы, начиная с Соборного Уложения 1649 г. и заканчивая манифестом Николая I 1825 г. о восшествии на престол. ПСЗ включали в себя 40 томов нормативного материала (почти 31 000 актов) и 6 томов приложений. В ПСЗ старались включить все нормы, исходившие от власти, включая судебные прецеденты и акты толкования законодательства.

На основе ПСЗ путем выборки только действующих актов был сформирован СЗ РИ 1832 г. (введен в действие с 1835 г.). Он состоял из 15 томов актов. Это был уже результат кодификации. СЗ одновременно являлся и сборником, и действующим источником права (при условии соответствия его

норм нормам ПСЗ), поскольку был утверждён Императором. Только нормы в нём были систематизированы не по хронологическому принципу (как в ПСЗ), а по отраслевому (предметному). Это и послужило основой деления права на отрасли, что очень важно. Можно выделять в СЗ РИ 1832 г. нормы таких отраслей права, как государственного, гражданского, уголовного, процессуального. Но следует отметить, что в СЗ не вошли многие законодательные акты: местные законы, специальные (например, военные, полицейские) своды и уставы. В СЗ были провозглашены общие формулы об отсутствии обратной силы закона, об обязательном обнародовании законов, о действии закона во времени и пространстве и др. Со СЗ можно говорить об официальном использовании термина «закон» в названии акта. Поскольку в СЗ содержались и основные государственные законы, некоторые говорят о его конституционном характере, что вряд ли обосновано. СЗ стал занимать вершину законодательной пирамиды. Впоследствии издавались новые редакции ПСЗ РИ и СЗ РИ (1842 и 1857 гг.).

Процессы систематизации упорядочили систему правовых актов в Российской Империи. В первой половине XIX в. она выглядела следующим образом. Наверху стоял СЗ, затем шли манифесты, важнейшие указы и отраслевые акты (уставы и уложения), затем – прочее текущее законодательство. Особняком стояли специальные законы и действовавшие в национальных окраинах акты других государств. Внизу находились подзаконные акты. Именно с начала XIX в. можно уверенно говорить о делении нормативных актов на имеющие силу закона и на подзаконные акты. Последние могли издаваться министрами, Сенатом, самим монархом (в порядке управления) и прочими субъектами.

6. Право собственности и обязательственное право.

К XVIII в. характер собственности уже был сословным (в конце XVII в. податные сословия не допускались к владению недвижимостью), а государство жёстко контролировало распоряжение собственностью. Основным и наиболее значимым объектом права собственности по-прежнему оставалась земля. Вместе с этим завершался процесс сближения вотчины и поместья. Последнюю точку в этом процессе поставил Указ 1714 г. о единонаследии, который весьма важен в регулировании собственности и сословности в петровское время. По нему разница между вотчиной и поместьем уничтожалась, они отныне уравнивались окончательно и именовались недвижимостью (в это понятие включались также дворы и лавки). Кроме недвижимости указ выделял движимое имущество. Для недвижимого имущества указ вводил запреты на сделки по их отчуждению, за нарушения вводились штрафы. Порядок наследования устанавливался единый для всей недвижимости: она теперь переходила только одному сыну (по выбору), остальные должны были служить.

Введение этого указа связывалось с желанием законодателя не допустить дробления собственности между наследниками с целью неоскудения платежей в казну. Дворянство было крайне недовольно этим указом и находило пути обойти его. Отменён он был в 1730 г.

В 1731 г. в законодательстве появилось понятие «недвижимое имение», под которым понимались земли, дома, лавки, а позднее – заводы, фабрики, рудники. В середине XVIII в. имущество (уже обобщающее понятие) делилось на родовое (приобретённое в результате наследования) и благоприобретённое (приобретенное другим способом), при Екатерине II в законодательстве появился термин «собственность», который стал активно употребляться. В юриспруденции собственность отграничивалась от владения и других вещных прав.

Если говорить о другом объекте недвижимости – фабриках и заводах, – то они рассматривались как единое целое с землями приписанных к ним деревень и приписными крестьянами. Отчуждать по отдельности их было нельзя.

Объектом собственности в XVIII в. стали считаться частновладельческие крепостные, но их движимое имущество охранялось законом.

С середины XVIII в. наступил этап монополии дворянской собственности. Дворяне получили монопольное право собственности на землю. По указанию государства земли всех сословий перешли дворянам. По Жалованной грамоте дворянству 1785 г. дворяне получили право разработки полезных ископаемых (ранее права на недра были у государства). С 1754 г. дворянской монополией объявлено винокурение. У дворян было монопольное право владения крепостными.

К концу XVIII в. начался кризис дворянских монопольных прав. С 1801 г. было разрешено покупать землю лицам недворянского сословия, а с 1848 г. даже крепостным крестьянам дозволялось покупать на своё имя недвижимость. Это было завершением процесса ломки дворянских монополий.

В 1760-е гг. Церковь была лишена крепостных и недвижимой собственности, которая отходила государству (секуляризация земель).

Итогом всех русских разработок и влияния западных правовых тенденций о собственности стал СЗ РИ. По нему имущество делилось на движимое и недвижимое (родовое и благоприобретенное). Существовали такие вещные права, как право собственности, право владения, сервитутные права, залоговое право. Собственник имел классическую буржуазную триаду абсолютных прав в отношении собственности, а также право на недра, леса, воды. Но характер собственности оставался сословным. В объект права собственности продолжали входить частновладельческие крепостные.

Сословность находила своё отражение в обязательственном праве, хотя здесь обнаруживалось влияние западных правовых тенденций.

При Петре письменная форма сделок стала обязательной, для ряда сделок требовалась обязательная госрегистрация. С письменных сделок взимались сборы, потому государство было заинтересовано именно в такой форме сделок. Продолжалось превалирование имущественной ответственности над личной, которая в буржуазный период больше не применялась. Особое значение приобрели неустойка, поручительство, залог. Некоторые сделки запрещались – с родовым имуществом, недвижимостью и др. Для ряда категорий населения существовали препятствия вступать в сделки. Стороной в договоре не могли выступать несовершеннолетние, умалишённые, лишённые прав по суду, расточители. Получили распространение доверенность, представительство, новые договоры – поставка, товарищество, страхование, что было связано с развитием предпринимательства и промышленности. В

середине XVIII в. было дозволено взимать по договору займа 6% годовых. Действовал принцип свободы договора с учётом сословности.

Всё больше имущественных прав приобретали в XVIII в. жёны. Начиная с петровского времени, жёны получили имущественную самостоятельность от мужа, они могли распоряжаться своим имуществом без согласия мужей. Был повышен брачный возраст: для мужчин – 20 лет, для женщин – 17 лет, но ненадолго. С появлением заводов и фабрик развивалось фабричное законодательство, определявшее права и обязанности субъектов в этой сфере.

7. Преступления и наказания. Судебный процесс.

В развитии уголовно-карательной политики можно выделять 2 основных этапа: первый – царствование Петра I и его последователей до 1740-х гг. (до воцарения Елизаветы), условно – первая половина XVIII в.; второй – с 1740-х гг. по середину XIX в. Первый этап – это самый репрессивный и жестокий период в истории России, а второй – время нарастающего смягчения уголовно-карательной политики государства и довольно сильного влияния западных уголовно-правовых тенденций.

Первая половина XVIII в., особенно петровский период, – это расцвет уголовной жестокости. По сравнению со Средневековьем произошло много изменений. На рубеже XVII-XVIII вв. утратились многие характеристики уголовной политики и практики Средневековья, терпимая уголовно-карательная политика Московской Руси сменилась деспотизмом на западный манер. Это проявлялось в следующем.

Во-первых, утратились традиции терпимости и лояльности в уголовно-карательной политике:

стала распространенным видом наказания смертная казнь.

стала чаще применяться квалифицированная смертная казнь.

стали применяться более широко членовредительные наказания, появились привнесённые с Запада новые виды телесных наказаний;

более активно стали использоваться пытки на следствии, особенно по политическим делам и делам о вреде государству.

Во-вторых, происходила утрата средневекового символизма наказаний и зависимости их от народно-бытовых и религиозных воззрений. Наказания стали более разнообразными, но бессистемными.

Возникли новые наказания, не известные русской практике: ссылка на галеры, аркебузирование (расстрел), кошки, шпицрутены, протыкание и прожжение языка. Тюремное заключение в глазах власти всё больше лишалось прежних своих исправительных целей, а штрафы начинали выступать всё больше средством пополнения казны.

В-третьих, уголовно-правовая сфера очень сильно подчинялась петровской теории «государственной пользы». Отсюда и репрессии к раскольникам, и большая наказуемость антигосударственных деяний.

Второму этапу характерно смягчение уголовно-репрессивной политики государства. Во многом на это повлияли православная идеология и западные гуманистические воззрения. Основными новшествами здесь были следующие:

- общей вместе с Европой тенденцией было ограничение во второй половине XVIII в. смертной казни с исчезновением её квалифицированных видов.

- ограничение пыток началось также с Екатерины II, кнут как пыточное средство и как вид наказания исчез в первой половине XIX в.;
- во второй половине XVIII в. началось постепенное ограничение телесных наказаний (прежде всего, вводились возрастные ограничения);
- начался возврат к исправительным целям и средствам в уголовной политике, но последняя всё ещё оставалась жестокой в XVIII в.;

С Екатерины II основным признаком преступления стала противоправность, в СЗ Российской империи преступлением прямо признавалось нарушение закона; активно развивались теоретические уголовные положения.

Основные источники уголовного законодательства в XVIII в. – это Соборное Уложение с дополнениями, отдельные царские указы, но главным уголовно-правовым актом при Петре стали Воинские артикулы 1716 г. Уголовное законодательство было сословным, хотя за преступления отвечали представители всех сословий.

При Петре под преступлением понималось нанесение вреда государству (в широком смысле), преступление закона, воли власти. Термины преступление и проступок вошли в употребление, но ещё не разграничивались. Наказуемость деяний могла возникнуть и без указания на то в законе, возможен был принцип аналогии, а противоправность подменялась общественной опасностью.

При Екатерине II под преступлением понималось нарушение зафиксированного запрета в законе. Началось разграничение преступлений и проступков. Тенденция приоритета противоправности как основного признака преступления нашло далее законодательное закрепление в СЗ РИ, где преступлением считалось нарушение закона путём посягательства на права власти, безопасность общества или частных лиц.

В XVIII в. шло развитие теоретической стороны уголовных институтов. Выделялись стадии преступления: умысел, покушение и законченное. За неумышленные деяния по общему правилу ответственности не наступало, но за государственные преступления ответственность могла наступить за умысел. Формировались понятия крайней необходимости и необходимой обороны. Душевнобольные от наказаний освобождались, но встречались и исключения. В середине XVIII в. появилось понятие «малолетства» (до 17 л. для мужчин, до 12 л. для женщин). Возраст субъекта преступления, по-прежнему, составлял 7 лет, возраст уголовной ответственности в XVIII в. одинаковым не был, к малолетним наказание снижалось. Такой же принцип закреплён и в СЗ РИ. С середины XVIII в. совершенствовались институты соучастия, вины, необходимой обороны. В царствование Екатерины II развивался принцип презумпции невиновности.

При Петре выделялись 2 группы преступлений: против государства и против частных лиц (партикулярные). Приоритет в наказуемости отдавался первым, за них предусматривалась более суровая ответственность. Преступления делились на государственные, религиозные, должностные, воинские, имущественные, против личности, против нравственности, против порядка управления и благочиния. В целом такое деление сохранялось на протяжении XVIII в.

К религиозным преступлениям добавились такие виды, как чародейство, соращение в раскол (приравнялось к басурманству). Заметно пополнились новыми видами преступления против порядка управления: рубка ряда деревьев, дуэли, ложные доносы и более мелкие виды, связанные с нарушением тех или иных правил. Особое значение приобретали воинские преступления, которые жёстко наказывались. Стало преступлением самоубийство.

Наказания петровского времени:

телесные наказания: кнут, батоги, плети, розги, шпицрутены, кошки, линьки;

членовредительные наказания: отнятие конечностей и их частей, клеймение, отрезание ушей, носа, ноздрей, языка (а также его прожжение и протыкание);

смертная казнь: простая (расстрел, отсечение головы, повешение) и квалифицированная (колесование, четвертование, сажание на кол, повешение за ребро на крюк, сожжение, залитие горла металлом, окапывание в землю);

тюремное заключение (срочное и бессрочное);

каторга (навечно и на срок);

ссылка, в т.ч. на галеры;

имущественные наказания: конфискации, вычеты, штрафы;

лишение чина;

шельмование (совершение особых действий с лишением прав и объявлением вне закона).

Как и прежде, Царь мог помиловать преступника.

Во второй половине XVIII в. смертная казнь использовалась редко, квалифицированные её виды исчезли. Взамен развивались ссылка и каторга.

Новый этап в развитии уголовного права наступил с принятием СЗ РИ 1832 г. В СЗ Российской империи нормы уголовного права содержались в соответствующем разделе. В СЗ уже были достаточно разработаны теоретические положения уголовного права, которое делилось на общую и особенную части. Присутствовали некоторые сословные пережитки, сохранялись телесные наказания. Появились карантинные преступления. На основе СЗ был составлен первый отечественный уголовный «кодекс» (как считает ряд исследователей) – Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г., введённое в действие с 1846 г.

Уложение 1845 г. явило собой пример развитого уголовного закона. Имелось деление на общую и особенную части. Наказания делились на уголовные и исправительные. Это говорит о наличии среди целей наказания цели исправления преступника. К уголовным относились смертная казнь, лишение прав состояния с каторгой и ссылкой; к исправительным – ссылка, тюрьма, арест, выговор, штрафы, телесные наказания (кнут был исключен, но оставались розги, плети, клеймение).

Первоначально процессуальная сфера продолжала регулироваться нормами Уложения 1649 г., затем на первый план вышли петровские акты, в которых были закреплены взгляды Императора на процесс. Важными представляются 2 акта.

Первый – Краткое изображение процессов 1716 г. – многостатейный судебный устав. В нём закреплялись розыскное и состязательное начала

процесса, возможность ведения гражданских дел в суде адвокатами (к розыскному процессу адвокаты не допускались), права и обязанности сторон, система доказательств, возможность применения пыток при соблюдении умеренности.

Устанавливались следующие виды доказательств: признание, свидетельские показания, письменные доказательства, присяга. Это формальная система доказательств. При ней сила доказательств заранее закреплена в законе в виде пирамиды. Свидетельские показания могли давать не все – они не принимались от преступников, от не достигших 15 лет, от заинтересованных в определенном исходе дела, от некоторых других. В свидетельствовании приоритет отдавался дворянству перед другими сословиями, людям духовного звания перед светскими, мужчинам перед женщинами (это система приоритетов свидетельских показаний).

Второй акт – Указ 1723 г. о форме суда. Он закреплял деление процесса на состязательный и розыскной при некотором расширении состязательности. Но состязательность касалась только ряда партикулярных (гражданских) дел, к государственным, фискальным, религиозным и другим тяжким преступлениям она не относилась.

Выделялось 3 стадии процесса: от оповещения до получения показаний, судебное разбирательство, от вынесения приговора до его исполнения. Указ определял статус сторон процесса, содержал требования к документам, провозглашал устное судоговорение. Возможен был отвод судей.

В постпетровскую эпоху шло дальнейшее сужение состязательности, суд оставался сословным, что закреплялось реформой 1775 г. Наибольшее влияние западных тенденций наблюдалось при Екатерине II, при ней же произошли наиболее существенные изменения в процессе: разделились уголовный и гражданский процесс (но суд от администрации полностью отделен не был), был введен институт заседателей в сословных судах, шло постепенное ограничение пыток.

В XVIII в. своего пика достигла дворянская юстиция в имениях, помещикам были подсудны многие правонарушения частновладельческих крепостных категорий (кроме серьезных уголовных дел). Помещики самостоятельно устанавливали правила судопроизводства, наказания и порядок их применения, что закреплялось в специальных помещичьих кодексах и инструкциях, в нормах судебной практики помещичьих судов. Законодательство предоставляло помещикам применять в отношении крепостных широкий спектр наказаний.

СЗ РИ 1832 г. сохранил сословность процесса, многое из формальной системы доказательств и свидетельских преимуществ, но значительно усовершенствовал судопроизводство. Процесс делился на стадии (судебному разбирательству предшествовало следствие), а приговор теперь должен был выноситься на основе достаточных доказательств виновности и соответствия закону. Доказательства в уголовном процессе по-прежнему делились на совершенные (признание, письменные, экспертиза, совпадение свидетельских показаний) и несовершенные (оговор, косвенные доказательства и др.). В гражданском процессе к доказательствам также относились личный осмотр, поквартирный обыск (опрос), присяга. По маловажным деяниям судебной властью обладали полицейские органы и помещики на местах, но их полномочия

сузились. Жалобы сторон делились на частные и апелляционные. Возможно было оставить под подозрениемлицо при недостаточности улик.

1. История государства и права России

2. Тема лекционного занятия: «Государство и право России во второй половине XIX в. – начале XX веков.»

3. Цели занятия – обзор периода

4. Структура лекционного занятия.

п/п	Содержание (кратко)	Методы и средства обучения
	Реформы в царствование Александра II. Изменения в ходе реформ при Александре III. Российское государство и общество на рубеже XIX-XX вв. Возникновение парламентаризма. Манифест от 17 октября 1905 г. и его последствия. Система высшей государственной власти. Политический плюрализм. Деятельность I-IV Государственных дум. Изменение избирательногозаконодательства. Реформы Столыпина. Россия в Первой мировой войне. Политическая ситуация в 1916-1917 гг. Развитие права второй половины XIX –начала XX вв.	Лекция-дискуссия

5. Содержание лекционного занятия и взаимодействие с аудиторией.

1. Реформы в царствование Александра II. Изменения в ходе реформ при Александре III.

Основными причинами реформ Александра II являлись результаты Крымской войны, необходимость рабочей силы для промышленности, развитие экономики, противостояние между властью и крестьянами.

Реформы Александра II, начавшиеся с его воцарения, и продолжавшиеся до его убийства, нельзя сводить лишь к крестьянским преобразованиям, которые, конечно, занимали одно из центральных мест. Следует учитывать их многогранность, буржуазный (либеральный) характер, постепенность. Проводимые реформы затронули почти все сферы государственной жизни, изменили общественный уклад, но не привели к такому неприятию, которое наблюдалось у населения в петровское время, хотя по масштабу петровские и александровские реформы были сопоставимы.

Почва для отмены крепостного права была подготовлена в царствование Николая I и завершена к 1850-м гг. (в 1840-е гг. издан ряд актов, заметно ограничивших крепостное право и расширивших права крестьян). Необходимость отмены крепостного права осознавалась и властью, и частью дворянства, и крепостными. Однако немалая часть дворянства сопротивлялась отмене. Правительство вынуждено было действовать при отмене крепостного права вопреки дворянским интересам (благо ослабление дворянской мощи Павлом I и Николаем I позволяло это), но не учитывать дворянских интересов

вообще оно не могло, поскольку это был единственный просвещённый слой, на кого власть могла опереться в политике. Поэтому допускалось намеренное временное ущемление прав крепостных. В то же время правительство не могло не учитывать интересов крестьян. В этом заключается сложность процесса и надклассовый характер реформ.

В 1857 г. был создан Секретный комитет по крестьянским делам для разработки проектов по отмене крепостного права под председательством Императора. Проектов было много. Последовал манифест от 19.02.1861 г. об освобождении крестьян, с которым соседствовали Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости и другие акты.

Крепостное право отменялось навечно, упразднялась оставшаяся к тому времени административная власть помещиков над бывшими крепостными. Бывшие частновладельческие крепостные наделялись землёй за плату. Наделение крестьян землёй происходило по соглашению между крестьянином и помещиком (дворянское землевладение сохранялось). Землёй наделялись лица мужского пола. Устанавливались три категории земли (по качеству), а также высшая и низшая нормы земли. Споры решались при помощи мирового посредника. Выкупные сделки между крестьянином и помещиком утверждались Императором. До утверждения сделки крестьяне считались временнообязанными и пользователями земли, а после утверждения – свободными сельскими обывателями и собственниками, но с ограничением права распоряжения землей в течение 9 лет. Через 9 лет крестьянин мог также отказаться от надела и прекратить этим временнообязанное состояние.

На свободных сельских обывателей распространялись гражданские законы, они получили все права. Они продолжали отпирать повинности государству. А на временнообязанных крестьян налагались также выкупные платежи (за землю). Их размер был «спроектирован» таким образом, чтобы обеспечить помещикам суммы дореформенных оброчных повинностей, с ценой земли они связаны не были. Бремя выкупных платежей было достаточно тяжёлым для крестьянства. Для крестьян, не имевших необходимых сумм, часть выкупных платежей компенсировало государство деньгами и ценными бумагами, а крестьяне обязывались погасить задолженность в течение 49 лет.

Государственные крестьяне освобождались на более выгодных условиях (1866 г.), равно как и крестьяне в национальных окраинах. Дворовые люди освобождались без земли.

Местное крестьянское самоуправление строилось по аналогии с предшествующим периодом и реформой гр. Киселёва. Органами были: сельский сход и сельский староста в сёлах; волостной сход (из деревенских депутатов), волостной старшина и волостное правление в волостях (волость – из нескольких сёл).

Судебная реформа. Цели судебной реформы 1864 г.: обеспечение судебной защитой всех категорий населения в условиях проводимых реформ, создание новой судебной системы, а также внедрение цивилизованных принципов судопроизводства: отделение суда от администрации, гласность, коллегиальность, несменяемость и выборность судей, право на защиту, бессловность.

Судебная система состояла из местных судов (волостных и мировых) и общих судов (окружных судов и судебных палат); военных, духовных и коммерческих судов. Возглавлял судебную систему Сенат, бывший высшей кассационной инстанцией, который рассматривал также особо важные государственные преступления. Суд присяжных был особой формой судопроизводства.

Волостные суды были созданы ещё до 1864 г. и являлись исключительно сословными (крестьянскими) судами. Состояли из крестьян, ими избирались (на волостных сходах) и судили только крестьян. Они рассматривали мелкие уголовные и гражданские дела (с иском до 100 руб.) коллегиально.

Мировые суды создавались для разгрузки общей юстиции от рассмотрения малозначительных уголовных и гражданских дел (до 500 руб.). Судьи избирались они по участкам земскими и городскими органами, утверждались Сенатом. Существовало две инстанции: мировой судья в участке и съезд мировых судей. Судьи должны были отвечать возрастному (от 25 лет), образовательному и имущественному цензам. Суд был гласным и бессословным.

Окружные суды рассматривали более важные дела. Состояли из гражданского и уголовного отделений. Действовали по округам. В уголовных отделениях существовали коронные судьи и суд присяжных заседателей. Коронные судьи должны были отвечать возрастному, образовательному и стажескому цензам. Судей утверждал Император, а суд был коллегиальным. Суд присяжных рассматривал дела по преступлениям, за которые следовало лишение прав состояния. Присяжные избирались по имущественному, возрастному и осёдлому цензам, ими не могли стать чиновники, учителя, духовенство. Они выносили вердикты, были приравнены к судьям и с ними взаимодействовали.

Судебные палаты были первой инстанцией по государственным делам второй инстанцией по делам, рассмотренным в окружных судах без присяжных. Состояли из гражданского и уголовного департаментов. Они осуществляли надзор за окружными судами.

В связи с усилением актов террора в 1870-е гг. стали действовать военные суды для террористов.

Реформировались прокуратура и адвокатура. Прокуратура занималась надзором за законностью и поддерживала обвинения в судах, подчинялась министру юстиции. Для обеспечения права на защиту создавалась адвокатура. Выделялись присяжные и частные поверенные (первые – при судах, вторые занимались частной практикой). При невозможности оплаты труда адвоката в суде адвокат назначался за государственный счёт.

Реформировались полиция. Она занималась не только правоохранительной, но и широкой административно-контрольной деятельностью.

Земская и городская реформы. В 1864 г. состоялась земская реформа. В уездах и губерниях создавались земства, которые ведали экономикой, просвещением, медициной и т.п. Существовали уездные и губернские собрания и земские управы. Это были выборные сословные органы. В выборах участвовали 3 разряда населения: уездные землевладельцы, городские

обыватели и сельские общины. К первым двум предъявлялся имущественный ценз.

В 1870 г. в городах по аналогии создавались городская дума и городская управа, выборы в которые проходили по цензовой системе (податного и осёдлости) для всех плательщиков городских налогов.

Над этими органами самоуправления надзирали губернаторы и МВД. В некоторых губерниях и регионах земства не вводились.

Реформирование государственной сферы и финансов. Перед крестьянской реформой преобразовали государственную сферу. В 1857 г. вновь создали Совет министров, у которого находились высшие исполнительные функции. Он координировал работу министерств, осуществляя отраслевое управление страной вплоть до 1917 г. Совет министров и его председатель были ответственны перед Императором и совместно проводили государственную политику. В 1860 г. Государственный коммерческий банк преобразовали в Государственный банк, который возглавил формировавшуюся банковскую систему. Был введён принцип единства государственной каассы. С 1863 г. винную откупную систему заменили акцизной. Акцизы наложили на табак, соль, сахар.

Прочие реформы и приобретения. Итоги реформ. Развивались всеобщая средняя школа, женское среднее и высшее образование. Шло развитие народного просвещения, открывались светские начальные учебные заведения (наряду с церковноприходскими школами).

С 1864 г. начались военные преобразования, заключавшиеся в улучшении материального обеспечения армии, сокращении срока службы (с 25 до 15 лет), введении новых образцов вооружения. Введена всеобщая всеобщая воинская повинность (с 21 г.) с жеребьёвкой, срок службы сокращён до 6 лет, но зависел от образования.

Территория государства, с одной стороны, приросла новыми регионами (Уссурийский край, Кавказ, Среднеазиатские ханства и др.), но с другой – произошла продажа Аляски США (1867 г.).

Можно отметить несколько направлений в преобразованиях Александра III.

От введения элементов конституционной монархии твёрдо отказались в пользу традиционного самодержавия. В 1881 г. последовал манифест об укреплении самодержавия. Проводилась в жизнь программа усиления цензуры, особенно в отношении печати. Был введён новый университетский устав (1884 г.), ограничивший автономию вузов.

Важнейшей составляющей борьбы с террором стало Положение о мерах к охранению государственной безопасности и общественного спокойствия 1881 г. В соответствии с ним в случае нестабильности общественного спокойствия на соответствующей территории мог вводиться особый режим управления. Вся власть передавалась соответственно генерал-губернатору, губернатору, градоначальнику, которые в случае беспорядков могли устанавливать штрафы, арест, передавать дела военной юстиции, ограничивать собрания, закрывать предприятия и органы печати и т.п.

Заметно изменилось законодательство о выборах в земские и городские органы. По Положению о губернских и уездных земских учреждениях 1890 г. выборы в земские органы управления выглядели следующим образом. По

первой курии участвовали в выборах только дворяне, во второй – только крупные собственники (был повышен имущественный ценз), выборы по крестьянской курии остались без изменения. По Городовому положению о выборах 1892 г. в городские органы управления налоговый ценз был заменён высоким имущественным. Теперь в выборах принимали участие только крупные собственники.

Государство развивало начальное образование, наряду с земствами. В 1880-е гг. были снижены выкупные платежи, с большинства крестьян была снята подушная подать, которую заменили поземельным налогом (его уплачивали и помещики), было прекращено временнообязанное состояние части крестьян, которые зачастую сами не желали выходить из него. Крестьянский банк кредитовал крестьян для приобретения земли, для переселения в Сибирь.

В 1889 г. для облегчения крестьянского быта был введён институт земских начальников, который утвердила делегация крестьян при коронации Александра III в 1883 г. Земские начальники утверждались министром внутренних дел из дворян на участках в уездах. В их функциях соединялись судебные и контрольные составляющие, они содействовали крестьянскому быту. Они разрешали крестьянские земельные споры, рассматривали как судьи гражданские дела с суммой иска до 500 руб., контролировали сельскую администрацию, предотвращали волнения. Параллельно с введением земских начальников упразднялись должности мировых судей, но не везде

В 1880-е гг. ограничивалась рабочее время малолетних, вводились фабричные инспекции, запрещалась ночная работа женщин, детей и др.

Для улучшения экономического положения дворянства им выдавались льготные кредиты Дворянским банком.

В 1887 г. заметно улучшило пенсионное обеспечение священнослужителей. Был восстановлен черноморский флот, сокращён срок службы солдат. Делались шаги к свободе вероисповедания: в 1883 г. раскольникам разрешили отправлять свои требы, но был запрет перехода к ним православных.

2. Российское государство и общество на рубеже XIX-XX вв. Возникновение парламентаризма. Манифест от 17 октября 1905 г. и его последствия.

После восшествия на престол Императора Николая II в 1894 г. общий курс реформ сохранялся.

Россия получила свободно конвертируемый рубль. Резко увеличилось финансирование всех видов народного образования. Завершилось переоснащение отечественной промышленности. Была создана система поддержки населения на случай неурожая, современники отмечали, что в 1891-1892 гг. был последний голод в истории дореволюционной России. В начале XX в. было закончено формирование рабочего законодательства, весьма развитого для своего времени. С 1895 г. шло становление неполной государственной винной монополии.

Сложившийся в России после отмены крепостного права общественный уклад просуществовал до 1917 г. Выделялись следующие категории: природные обыватели (коренные подданные), инородцы (кочевые народы и

др.), иностранцы. Первая категория делилась на сословия: дворян, духовенство, городских и сельских обывателей. Они, наряду с общими правами, имели и ряд своих особых прав. Например, дворяне имели титулы и дворянское землевладение. Но в пореформенное время часть дворянства и крестьянства, не сумевшая приспособиться к новым условиям, обеднела или разорилась. Даже в последствиях реформ проявлялись взаимные трудности. Крестьянская политика правительства была направлена на расширение прав крестьян: в 1903 г. отменили круговую поруку в крестьянской общине, в 1904 г. – телесные наказания по приговорам волостных судов. По данным А. Смирнова, за первые пять лет царствования Николая II более 1 млн. крестьян переселились на новые земли, отданные Императором в переселенческий фонд.

К XX в. сформировались два новых сословия – рабочие и буржуазия, потеряло своё значение деление купечества по гильдиям. Права сословий уравнивались по манифесту от 17.10.1905 г., они приобретали политические права.

Государственный строй России оставался неизменным до 1905 г. Основными государственными органами были Император, Государственный совет, Совет министров и министерства, Сенат.

К началу XX в. в России сложилось главное условие для возникновения парламентаризма – сформировались буржуазия и пролетариат. Но для возникновения парламентаризма был необходим катализатор. Им стали беспорядки 1905 г..

К 1905 г. политическая ситуация в стране ухудшилась. Произошёл новый всплеск забастовок, актов террора, беспорядков. Негативным фактором явилась и неудачная война с Японией.

Обострилась ситуация в результате стрельбы в демонстрацию 9 января 1905 г., за чем прочно утвердилось наименование «кровавое воскресенье».

В правительственных кругах в 1905 г. обсуждались два пути изменений: жёсткое подавление недовольств и введение народного представительства, то есть установление парламентаризма. Николай II твердо избрал второй путь, в России начался период парламентаризма.

6 августа 1905 г. был издан манифест об учреждении Государственной думы и положение о выборах в неё. Это были первые законодательные акты Государственной думы. В литературе они могут называться «первым избирательным законом». Проект законодательства был подготовлен министром внутренних дел А.Г. Булыгиным, поэтому эта дума часто именуется «булыгинской».

Вводилась сословно-цензовая избирательная система. Лица моложе 25 лет, военнослужащие, женщины (как в западных странах), бродячие инородцы и некоторые другие категории избирательных прав не имели. Выборы должны были проходить по 3 куриям: землевладельцев, городских избирателей и крестьянской. Выборы были непрямые (через выборщиков) и многоступенчатые с высоким имущественным цензом для землевладельцев и городских избирателей. Таким образом, рабочие и мелкие собственники к выборам ещё не допускались.

Дума мыслилась государственным органом с законосовещательными функциями, с правом обсуждения государственного бюджета. В Думе в то

время видели не только черты западного парламентаризма, но и прежних Земских соборов.

Созыв Думы был сорван событиями осени 1905 г.

Манифест от 6 августа не принёс успокоения в России. Правительство плохо контролировало ситуацию, революционные партии умело подготавливали выступления рабочих, обуздать их было достаточно сложно. По стране проходили волнения, теракты, она бастовала.

При активном участии гр. С.Ю. Витте был разработан манифест о преобразованиях, который известен как манифест от 17 октября 1905 г. После его подписания Царём Витте назначался главой правительства.

Манифест от 17.10.1905 г. предоставлял населению широкий комплекс прав и свобод: неприкосновенность личности, свободу слова, совести, собраний и союзов (легализовывал профсоюзы и партии). Он допустил до выборов слои населения, ранее лишённые избирательных прав, делал Государственную думу развитым парламентом (из законосовещательного органа она превращалась в законотворческий). Теперь закон не мог быть принят без одобрения Думой.

Последствия манифеста имеют несколько аспектов. С одной стороны, он даровал права подданным и привлекал Думу к законодательствованию. В литературе имеется несколько определений политического строя Российской Империи после манифеста (конституционная, думская, ограниченная, парламентская монархия и др.). С другой стороны – произвёл эффект разорвавшейся бомбы. Произошли демонстрации (за и против), бунты и вооруженные стычки в Киеве, Москве, Одессе.

Манифест повлёк за собой необходимость пересмотра избирательного законодательства. В период декабрьских вооруженных выступлений в Москве, имевших характер партизанско-уличной войны, был издан указ от 11 декабря 1905 г., изменивший прежнее положение о выборах в Думу. В литературе он может именоваться «вторым избирательным законом», на его основе проходили выборы в I и II Думы. Избирательные права получили рабочие – вводилась четвёртая рабочая курия. Власть признала рабочих значимым сословием. Понижался имущественный ценз, вследствие чего до выборов допускались мелкие собственники. В городской курии теперь в выборах могли участвовать все плательщики городских налогов, собственники торгово-промышленных предприятий, пенсионеры, служащие. Выборы продолжали оставаться многоступенчатыми и непрямыми.

Дарование монархом Думе законодательных полномочий потребовало законодательного изменения статуса государственных органов.

По указу от 19 октября 1905 г. Совет министров продолжал подчиняться Императору, но вводилась координация министерских действий посредством премьер-министра. Присутствие Императора на заседаниях стало необязательным. Это говорит о большей самостоятельности Советаминистров в новых условиях.

По манифесту от 20 февраля 1906 г. Государственный совет получал законодательные права наряду с Государственной думой. Он мыслился как вторая (высшая) палата парламента для сдерживания эгоистических устремлений Государственной думы и формировался на иных условиях.

Император продолжал оставаться самодержавным монархом с высшей исполнительной и судебной властью. Законодательную власть после манифеста от 17.10.1905 г. он делил с Государственной думой и Государственным советом.

3. Система высшей государственной власти. Политический плюрализм.

Итогом государственных преобразований 1905-1906 гг. стали Основные Законы, принятые накануне открытия I Думы – 23 апреля 1906 г. Они были утверждены Императором, октроированы им, могли пересматриваться только по инициативе Императора, имели высшую юридическую силу и, как считают некоторые исследователи, обладали конституционным статусом, определяли статус государственных органов в новых условиях. В них отражалась специфика государственного устройства России, где самодержавие соседствовало с парламентаризмом, поскольку Россия не могла слепо копировать западных форм. В этом – другая особенность отечественного парламентаризма до 1917 г.

Император. Власть Императора определялась как верховная и самодержавная, которая по букве закона уже не признавалась неограниченной. Он мог издавать акты, руководил внешней политикой, был главнокомандующим, объявлял чрезвычайное положение, жаловал награды и титулы, имел право вето и роспуска Думы, судебные прерогативы (помилование, смягчение наказаний и прекращение судебных дел). У него находилась высшая исполнительная власть, законодательную он осуществлял совместно с Государственной думой и Государственным советом. Подпись Императора должна была скрепляться подписью соответствующего министра.

Совет министров. Не был введен принцип ответственности перед парламентом правительства. Совет министров, его премьер и министры назначались Императором и были перед ним ответственны. Отношения правительства и парламента не были исчерпывающе урегулированы в Основных Законах.

Правительству и Императору предоставлялось право издавать чрезвычайные акты, имеющие силу закона, в перерывах между сессиями Думы. Они не могли затрагивать порядок выборов в парламент и его статус, и должны были впоследствии утверждаться в порядке, предусмотренном для законов. Не утвержденный акт терял силу после ближайшей думской сессии.

Государственная дума. Государственная дума имела два основных правомочия: обсуждение и принятие законопроектов и утверждение бюджета страны (с некоторыми исключениями – кроме военных и императорских смет). После Думы законопроект должен был утверждаться Государственным советом и Императором. Дума созывалась и распускалась Императором. Избиралась на 5 лет по округам.

Член Думы не мог быть одновременно членом Государственного совета, был неподотчётен своим избирателям, обладал неприкосновенностью, мог отказаться от членства в составе Думы, получал ежемесячное довольствие (350 руб. в год), компенсацию проезда до столицы, имел право на отпуск (не более 1,5 мес.) и др. Члены Думы давали торжественное обещание (присягу).

Статус Думы конкретизировался в Учреждении Государственной думы и иных актах.

Государственный совет. У него имелись права, аналогичные думским, но формировался он по другим принципам: часть членов назначалась

Императором, другая часть – избиралась на 9 лет от духовенства, губернских земских собраний, дворянских обществ, университетов и Академии наук, промышленности и торговли.

Член Государственного совета не мог быть одновременно членом Государственной думы, был неподотчётен своим избирателям (для избранных лиц), получал в течение сессии суточное довольствие (25 руб. в день), компенсацию проезда до столицы. В остальном на членов Государственного совета распространялись положения, предусмотренные для членов Государственной думы. Статус Государственного совета конкретизировался в Учреждении Государственного совета и иных актах.

До манифеста от 17.10.1905 г. политических партий в России не существовало. Свобода союзов (то есть создания партий) была дарована именно им. Прообразом политических партий (революционного толка) можно считать организацию Земля и воля, расколовшуюся в 1879 г. на Черный передел и Народную волю.

На рубеже XIX-XX вв. стали образовываться нелегальные политические партии революционного толка. К ним сочувственно относились сионистствующие и западные антироссийские круги. Возникли: Сионистская организация (1896 г.) – ВСО, Еврейский рабочий союз (1897 г.)

Бунд, партия социал-демократов (1898 г.) – РСДРП, партия социалистов-революционеров (1901 г.) – эсеры. В 1903 г. на II съезде РСДРП произошёл раскол на большевиков во главе с Лениным и меньшевиков во главе с Мартовым (Цедербаумом).

После легализации наиболее весомыми партиями были: Конституционно-демократическая партия (кадеты), Союз 17 октября (октябристы), РСДРП, Партия социалистов-революционеров (эсеры), Союз русского народа, Русский народный союз им. Михаила Архангела. Мелкими партиями можно считать Партию демократических реформ, Партию мирного обновления и некоторые др. Существовали общеимперские и национальные (локальные) партии. Российских партий в начале XX в. насчитывалось около

Партии имели свои программы (воззвания).

В литературе имеется несколько вариантов классификации российских политических партий. Отметим некоторые.

Весьма часто выделяют «левые», либерально-демократические и «правые» партии. К «левым» относят РСДРП и эсеров, к либерально-демократическим – кадетов и октябристов, а к «правым» – Союз русского народа и Русский народный союз им. Михаила Архангела.

В другом варианте выделяют «левые», конституционно-монархические и черносотенные партии. «Левыми» также считают РСДРП и эсеров, октябристов и кадетов причисляют к конституционным монархистам, а Союз русского народа и Русский народный союз им. Михаила Архангела – к черносотенным (с указанием их «реакционности»).

Но имеется более чёткий вариант деления партий на монархические («правые») и антимонархические (революционные). К первым причисляют

Союз русского народа, Русскую монархическую партию, Русский народный союз им. Михаила Архангела, а ко вторым – и «левых», и кадетов, и октябристов. Третий вариант деления имеет под собой серьезную основу.

«Левые» и либерально-демократические партии многое объединяло: антирелигиозная материалистическая основа программ и практической деятельности; схожесть программных положений; антимонархизм.

В 1913 г. Синод запретил лицам духовного звания принимать участие в деятельности партий.

4. Деятельность I-IV Государственных дум. Изменение избирательного законодательства. Реформы Столыпина.

Первая Дума действовала с 27 апреля 1906 г. по 9 июля 1906 г. Её председателем был кадет С. Муромцев (1850-1910 гг.) – видный специалист в области римского права. Большинство мест в ней принадлежало кадетам. Фракция трудовиков (из крестьянских представителей) также имела сильные позиции. Конкретных программ думские партии не имели, обсуждаемые вопросы сводились к амнистии террористам, отмене смертной казни, а также к отчуждению частновладельческих земель. Позиции правительства и Думы были полярными, она сразу встала на путь конфронтации. Первая Дума была распущена монархом вследствие невозможности совместной работы с правительством и её антигосударственной деятельности. Одновременно с роспуском премьером назначался Столыпин.

Вторая Дума действовала с 20 февраля 1907 г. по 3 июня 1907 г. Её председателем был кадет Головин. Большинство мест в ней имели «левые» партии и группы, поскольку лидеры кадетов ещё находились под арестом после Выборгского воззвания. Вторая Дума продолжала политику конфронтации с правительством, игнорировала его законопроекты. Законотворческая деятельность этой Думы была, по сути, нулевой. Роспуск второй Думы произошёл после раскрытия антиправительственного заговора

55 социал-демократов, с участников которых Дума отказалась снять неприкосновенность по требованию Столыпина. Этот заговор намеренно отрицали в советской литературе.

Изменение избирательного законодательства. Учитывая бесплодную конфронтацию парламента с правительством, раскрытый заговор во второй Думе и бесперспективность дальнейшего существования действовавшего избирательного законодательства, был принят манифест от 3 июня 1907 г., распускавший Думу и утверждавший новое положение о выборах. Они в литературе могут именоваться «третьим (последним) избирательным законом».

Новшества в избирательном законодательстве проходили в русле изменения состава Думы в пользу крупных цензовых слоев, а не по пути умаления её роли. Сокращалось представительство национальных окраин, уменьшалось количество выборщиков-крестьян и крестьян-депутатов, повышалась роль крупных цензовых слоев при избрании по куриям, цензовое землевладение получило возможность определять политику выборов. Городская курия была разделена на два разряда (крупных и средних собственников).

Третья Дума действовала полностью – с ноября 1907 г. по июнь 1912 г. Председателями её были Хомяков, Гучков, а под конец – М. Родзянко. Большинство в ней имели октябристы. Социалисты утратили былое значение, первую скрипку играли представители крупных цензовых слоев. Избранная по новому избирательному закону, третья Дума в целом не препятствовала проводимым правительством реформам, хотя правительству приходилось лавировать между думскими политическими силами. Это был самый стабильный и плодотворный в законодательном отношении парламент. С деятельностью третьей Думы совпала активизация подрывной антигосударственной деятельности кадетов и октябристов.

Четвертая Дума также действовала все 5 лет – с 1912 г. по 1917 г. Её председателем был октябрист Родзянко. Октябристы и кадеты занимали в Думе порядка 160 мест, социалисты сильных позиций не имели. Роль Государственной думы утратилась с момента создания 2 марта 1917 г. Временного правительства, которому стала принадлежать вся полнота власти.

В начале 20 века П.А. Столыпиным были начаты масштабные реформы которые проводились по нескольким направлениям: преобразования в парламентской сфере; борьба против революции и террора в стране; крестьянские преобразования; преобразования в промышленности, культуре и образовании.

Крестьянский вопрос был центральным в преобразованиях задолго до Столыпина. Главными целями здесь были: разрушение общины для образования класса крестьян-собственников (но с возможностью сохранения коллективных форм), улучшение материального и культурного положения крестьян. В начале XX в. были стёрты сословные ограничения для крестьян. Отменялись круговая порука, телесные наказания, ограничения в сфере семейных разделов, обязательствах векселями, внесудебные взыскания со стороны земских начальников, уменьшались выкупные платежи и др. В период премьерства Столыпина каждый крестьянин мог выйти из общины и стать собственником земли, вплоть до принудительного выделения ему участка при помощи земского начальника. Обеспечивались крестьяне землёй и через ссуды Крестьянского банка. При этом им продавались прежние земли помещиков и бывшие земли императорской фамилии по недорогой цене. Из государственного фонда им продавались лесные участки. По решению Императора крестьянам была продана значительная часть земель царствующей фамилии, передана бесплатно или по минимальной цене часть личного земельного фонда Императора. С 1907 г. отменялись окончательно выкупные платежи. Ещё одной стороной реформы было переселение крестьян в различные регионы на государственные земли с выдачей больших пособий и льготных кредитов.

Преобразования в промышленности и экономике позволили России войти в число наиболее развитых стран. Экономический уклад удачно совмещал в себе государственные, частные и кооперативные начала. Государство было одновременно экономическим субъектом и арбитром, и не было заинтересовано в гегемонии какой-либо формы собственности или способа хозяйствования. Продолжалось культурное развитие страны. В 1908 г. ввели всеобщее бесплатное начальное образование (4 класса). Открывалось множество школ, активно развивалось женское высшее образование. На

образование тратились очень большие суммы. Существовало бесплатное высшее образование для малообеспеченных.

5. Россия в Первой мировой войне

Первая мировая война (1914-1918 гг.) была спровоцирована западными странами, стремившимися к переделу мира.

Николай II всячески противился войне, хотя и шли военные приготовления. Он тянул с объявлением мобилизации, контактировал с Вильгельмом на предмет созыва Гаагской конференции, дабы не допустить войны.

1 августа Германия объявила войну Российской Империи, а 6 августа – Австро-Венгрия. Румыния в 1916 г. объявила войну Австро-Венгрии и тут же была разбита. От полного поражения её спасли гр. Келлер и хан Алиев со своими корпусами.

В новых условиях войны только государственный капитал обеспечить нужды страны не мог, поэтому потребовалось привлечение частного капитала, что вызывало недовольство буржуазии. Экономические трудности ударили по населению. IV Дума готовила государственный переворот. Большевики вносили разброд и нестабильность в общество, провозглашая лозунг превратить войну с Германией в гражданскую. Постепенно нарастала усталость населения от войны ввиду затяжного её характера и отсутствия военных успехов. Ситуация была весьма сложной. В таких условиях падал авторитет царской власти.

Система основных государственных органов во время войны осталась неизменной, но права министров расширялись. В то же время усиливалось государственное регулирование экономики, вследствие чего учреждались новые специальные органы.

В 1914 г. на съездах земских и городских органов образовались Земский и Городской союзы, имевшие комитеты на местах, для решения военных вопросов и помощи армии (финансовой из частных пожертвований, раненым, беженцам, поставка в войска продукции и др.). В 1915 г. они объединились в Земгор (Главный комитет всероссийского земского и городского союзов). Органы Земгора имели статус юридических лиц и не имели права преследовать коммерческие цели.

Большую роль играли созданные в 1915 г. военно-промышленные комитеты (ВПК) (центральный и на местах). Они объединяли множество мелких и средних предприятий. Органы ВПК имели статус юридических лиц и также не имели права преследовать коммерческие цели.

В связи с неудачами на фронте в 1915 г. образовывались Особые совещания в кризисных областях экономики. Возглавляло систему Особое совещание по обороне во главе с военным министром. В их компетенцию входили: надзор за государственными и частными предприятиями, распределение военных заказов, обеспечение их финансирования и кредитования, контроль за администрацией заводов и т.п. В них входили министры, представители ВПК, Земгора, монополисты рынка, крупная буржуазия и др. В результате объединения в них частного и государственного капитала в 1916 г. правительству удалось обеспечить удовлетворительное

снабжение армии и стабилизировать экономическую ситуацию. Без государственного вмешательства в экономику это было бы невозможным.

Экономическая политика времен войны состояла в следующих основных моментах. Сужались договорные начала вместе с введением плановых и административных начал (на транспорте, с 1915 г. – в области поставок продовольствия). Вводились твёрдые цены и карточки на ряд товаров, устанавливался ограниченный «сухой закон», стала развиваться сеть социальных приютов и учреждений. Был запрещён обмен рубля на золото, начался выпуск необеспеченных денег. Росли косвенные налоги и вводились новые (например, на военную прибыль). Многим начинаниям правительства всячески препятствовала буржуазия (например, введению хлебной монополии), финансово-промышленными кругами взвинчивались цены. В 1917 г. имелись случаи намеренного сокрытия большого количества продовольствия и товаров.

Военные действия потребовали введения военного, осадного и др. положений на соответствующих территориях, военной цензуры и возобновления режима военно-полевых судов.

В 1915 г. высшее командование армией сосредоточилось в руках Императора. Начальником штаба стал ген. Алексеев. Смена верховного главнокомандования имела ещё одну цель – прекращение двоевластия Ставки и правительства. При принятии Николаем II верховного главнокомандования в оппозиции ему были многие министры, прежде всего, Сазонов, Поливанов, Кривошеин.

6. Политическая ситуация в 1916-1917 гг.

Авторитет царской власти стремительно падал. В немалой степени этому способствовали слухи о скандалах при дворе, о Распутине. За два года войны сменилось четыре председателя Совета министров, шесть министров внутренних дел. Население в Российской империи не успевало не только познакомиться с политической программой, но и разглядеть лицо очередного премьера или министра.

Росли цены, в городах начались перебои с продовольствием. Война требовала колоссальных расходов. Бюджетные расходы в 1916 г. превышали доходы, были резко увеличены налоги. Правительство прибегало также к выпуску внутренних займов, пошло на массовый выпуск бумажных денег без золотого обеспечения. Это привело к падению ценности рубля, нарушению всей финансовой системы в государстве, необычайному росту дороговизны.

Продовольственные трудности, возникшие в результате общего развала экономики, вынудили царское правительство в 1916 г. пойти на введение принудительной хлебной разверстки.

С осени 1916 г. поставки продовольствия только в Петроград составляли лишь половину его потребностей. Из-за недостатка топлива в Петрограде уже в декабре 1916 г. была остановлена работа около 80 предприятий. Резко обострившийся осенью 1916 г. продовольственный кризис, ухудшение положения на фронтах, боязнь, что рабочие выйдут на демонстрации, "вот-вот вырвутся на улицы", неспособность правительства вывести страну из тупика -

все это привело к постановке вопроса о смещении премьер-министра Штюрмера.

Лидер октябристов А.И. Гучков видел единственный выход из ситуации в дворцовом перевороте. Вместе с группой офицеров он вынашивал планы династического переворота (отречение Николая II в пользу наследника при регентстве великого князя Михаила). Позиции кадетской партии выразил П.Н. Милюков, выступив в ноябре 1916 г. в IV Государственной думе с резкой критикой хозяйственной и военной политики правительства, обвинив окружение царицы в подготовке сепаратного договора с Германией и провокационном подталкивании масс к революционным выступлениям.

В январе 1917 г. Николай II под давлением общественного мнения отстранил Штюрмера, заменив его либералом князем Голицыным. Но эта акция уже ничего не могла изменить. В начале 1917 года в Петрограде появились новые выступления рабочих. Общая численность бастующих в январе 1917 г. уже составила более 350 тыс. Впервые за годы войны забастовали оборонные заводы (Обуховский и "Арсенал"). С середины февраля революционные выступления уже не прекращались: забастовки сменялись митингами, митинги - демонстрациями.

9 февраля председатель IV Государственной думы М.В. Родзянко приехал в Царское село с докладом о положении страны.

23 февраля начались волнения в Петрограде, 25 февраля забастовка в Петрограде стала всеобщей, солдаты начали переходить на сторону демонстрантов, а 26-27 февраля самодержавие уже не контролировало ситуацию в столице. 27-28 февраля был сформирован Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов (социалисты, эсеры, меньшевики). Председателем Исполкома Совета стал меньшевик Н.С. Чхеидзе, а его заместителями - А.Ф. Керенский и М.И. Скобелев. Почти одновременно с образованием Совета Государственная дума на неофициальном заседании создала в качестве органа управления страной "Временный комитет для восстановления порядка и для сношений с лицами и учреждениями".

Две власти были на грани конфликта, но, во имя сохранения единства в борьбе с царизмом, пошли на взаимный компромисс. С санкции Исполкома Совета думский Временный комитет 1 марта сформировал Временное правительство. Большевики требовали образовать правительство только из представителей партий, входящих в совет. Но Исполком отверг это предложение. Меньшевики считали, что после победы буржуазно-демократической революции, власть должна быть сформирована буржуазией под контролем Совета. Руководство Совета отказывалось от участия в правительстве. Поддержка Временного правительства со стороны Исполкома сопровождалась главным условием - правительство будет проводить демократическую программу, одобренную и поддержанную Советом.

К вечеру 2 марта состав правительства определился. Председателем Совета министров и министром внутренних дел был назначен князь Г.Е. Львов, кадет, министром иностранных дел - лидер кадетской партии П.Н. Милюков, министром финансов - М.И. Терещенко, кадет, военным и морским министром - А.И. Коновалов, октябрист, А.Ф. Керенский (представитель Исполкома Петроградского Совета) занял пост министра юстиции. Таким образом, правительство по своему составу было в основном кадетским.

Извещенный об этих событиях Николай II получил предложение об отречении в пользу брата Великого князя Михаила Александровича, и 2 марта передал текст отречения двум эмиссарам Думы Гучкову и Шульгину, прибывшим в Псков, где находился император. Михаил в свою очередь отрекся от престола. Монархия в России пала. В стране фактически сложилось двоевластие - Временное правительство как орган буржуазной власти и Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов как орган трудящихся. Как заявляли сами представители правительства, все основные вопросы государственного устройства будет решать Учредительное собрание, а пока "временно", необходимо поддерживать порядок в стране и, главное, выиграть войну. О реформах речь не шла.

Борьбу за политическую власть в период с февраля по октябрь 1917 г. вели более 50 политических партий. Особенно заметную роль в политике после февраля 1917 г. играли кадеты, меньшевики, эсеры, большевики.

Меньшевики рассматривали Февральскую революцию как всенародную, общенациональную, общеклассовую. Поэтому главной их политической линией в развитии событий после февраля стало создание власти, опирающейся на коалицию сил, не заинтересованных в реставрации монархии. Схожими были взгляды на характер и задачи революции у правых эсеров (А.Ф. Керенский, Н.Д. Авксентьев), а также у лидера партии, занимавшего центристские позиции - В. Чернова.

Иной была позиция левых эсеров, считавших, что народный, демократический февраль в России положил начало политической и социальной мировой революции. Большевики рассматривали февраль как первый этап борьбы за социалистическую революцию. В Апрельских тезисах была сформулирована и экономическая платформа партии: рабочий контроль за общественным производством и распределением продуктов, объединение всех банков в один общенациональный банк и установление над ним контроля со стороны Советов, конфискация помещичьих земель и национализация всей земли в стране. Настрой Временного правительства на продолжение войны, оттягивающие решение социальных реформ создавало серьезный источник конфликтного развития революции.

За время существования двоевластия протекают следующие кризисы:

1. Первый политический кризис. За 8 месяцев пребывания Временного правительства у власти оно неоднократно находилось в состоянии кризиса. Первый кризис разразился в апреле, когда Временное правительство заявило о продолжении Россией войны на стороне Антанты, это вызвало массовый протест народа. 18 апреля (1 мая) министр иностранных дел Временного правительства Милюков разослал ноту союзным державам, которая подтвердила, что Временное правительство будет соблюдать все договоры царского правительства и продолжит войну до победного конца. Нота вызвала возмущение широких слоев населения. Итогом кризиса стало формирование первого коалиционного правительства, состоявшего уже не только из буржуазных, но и из представителей социалистических (меньшевики, эсеры) партий. Из правительства ушли министры П.Н. Милюков и А.И. Гучков, в новое коалиционное правительство вошли лидеры меньшевиков и эсеров В.М. Чернов, А.Ф. Керенский, И.Г. Церетели, М.И. Скобелев.

2. Второй политический кризис Временного правительства связан с тем, что предпринятое в июне 1917 г. наступление на фронте не встретило поддержки народных масс. На демонстрации под лозунгами "Долой 10 министров-капиталистов", "Хлеба, мира, свободы", "Вся власть Советам" вышли рабочие и солдаты в Петрограде, Москве, Твери, Иваново-Вознесенске и других городах.

3. Третий кризис. В Петрограде разразился новый (июльский) политический кризис в России. Поводом явилось неудачное наступление русских войск на фронте, расформирование революционных воинских частей. В результате 2 (15) июля кадеты вышли из состава Временного правительства.

К этому времени резко ухудшилось социально-экономическое, особенно продовольственное положение. Ни создание земельных комитетов, ни введение государственной монополии на хлеб, ни регулирование снабжения продовольствием, ни даже мясная разверстка с двойным повышением закупочных цен на основные продукты питания не смогли смягчить тяжелое продовольственное положение.

Для России лето и начало осени 1917 г. характеризовалось развалом экономики, закрывающимися предприятиями, безработицей, инфляцией. Резко усилилась дифференциация российского общества. Единодушие было только в одном: нужно скорее закончить войну. В сложившихся условиях Временное правительство не сумело удержаться на уровне политического диалога и 4-5 июля 1917 г. перешло к насилию в отношении рабочей и солдатской демонстрации в Петрограде. Мирная демонстрация в Петрограде была расстреляна и разогнана вооруженными силами Временного правительства. Вслед за расстрелом и разгоном мирной демонстрации последовало правительственное распоряжение о предоставлении военному министру и министру внутренних дел широких полномочий, дающих право запрещать собрания и съезды, устраивать жестокую цензуру. Были запрещены газеты "Труд", "Правда"; разгромлена редакция газеты "Правда", а 7 июля последовало распоряжение об аресте В.И. Ленина и Г.Е. Зиновьева - лидеров большевиков. Однако руководство Советов не препятствовало действиям правительства, опасаясь возросшего политического влияния большевиков на народные массы.

7. Развитие права второй половины XIX –начала XX вв.

Проведённые реформы середины XIX в. не могли не сказаться на развитии права. Буржуазные преобразования принесли наибольшие изменения в сферу нормативно-правовых актов, в меньшей степени – в сферу правовых обычаев, судебных прецедентов и договоров.

Нормативно-правовые акты (государственное законодательство). В развитии законодательства следует выделять два периода: допарламентский (до 1906 г.) и парламентский (1906-1917 гг.), поскольку в эпоху парламентаризма стали иными принципы законотворческой деятельности.

В первый период термин «закон» ещё не укоренился в наименовании нормативно-правовых актов. Силу закона (высшую юридическую силу) продолжали иметь те акты, которые были или утверждены, или изданы Императором. Как и в первой половине XIX в., монарх издавал манифесты,

указы и другие законодательные акты, а также подзаконные акты (в порядке управления). Высшим типом актов по своей силе продолжали оставаться манифесты, которые посвящались самым важным сторонам государственной жизни, ими даровались права и свободы. Акты, называвшиеся учреждениями, определяли статус новых органов государства. Акты различных государственных органов и должностей после утверждения монархом также приобретали силу закона (ими были высочайше утвержденные мнения Государственного совета, министров, акты Сената и др.). Ими же издавались подзаконные акты, число которых с проведением реформ возросло. Для подготовки актов всё больше стали привлекаться специалисты юридического профиля и специальные комиссии государственных органов.

Вместе с буржуазными реформами активизировался процесс кодификации законодательства. Это было насущно необходимо для упорядочения правовых норм, число которых возросло в разы. Степень и уровень кодифицированности русского права были высокими: было кодифицировано уголовное и процессуальное право, законодательные уставы, входившие в состав СЗ, имели характер отраслевых кодексов. К сформировавшимся ещё в 1830-е гг. отраслям права – государственному, гражданскому, уголовному и др. – добавились новые отрасли – финансовое, полицейское право и др. Государство стремилось к доступности законов подданным. С 1863 г. стало издаваться Собрание узаконений и распоряжений правительства, в котором публиковалось текущее законодательство и уставы хозяйствующих субъектов. В пореформенное время отечественное законодательство отвечало новым условиям буржуазного развития страны.

Во второй период законотворческая функция была поделена между Императором, Думой и Государственным советом. Для актов, совместно принятых этими органами, стал официально использоваться термин «закон».

Особым порядком появления актов, имевших силу закона, было их принятие правительством и монархом в порядке ст. 87 ОЗ. Эти акты, изданные в чрезвычайном порядке во время думских каникул, должны были впоследствии рассматриваться в Государственной думе и проходить положенное для законов утверждение. Такие акты монарха, принятые не в порядке управления, облекались в форму указов или манифестов.

23.04.1906 г. появились Основные законы Российской империи – акты высшей юридической силы (в этом смысле – конституционные). Они были утверждены Императором, октроированы им и могли пересматриваться только по его инициативе. Есть мнение, что поскольку они были октроированы самодержавным монархом со всей полнотой власти, в критический для страны момент Царь мог не только изменить статус дарованного, но и изъять дарованное обратно, как и произошло при издании манифеста от 3.06.1907 г.

Как и ранее акты делились на имеющие силу закона и подзаконные акты. Закон не имел обратной силы и по общему правилу действовал после его опубликования. Принцип законности действовал для всех субъектов. Выделялось законодательство: общеимперское и местное (в Польше, Финляндии и др.), общее и специальное (военное, антитеррористическое и др.). Подзаконные акты издавались в порядке управления монархом, правительством, прочими субъектами в виде указов, постановлений,

инструкций и др. Имелись комплексные нормативные акты, часть пунктов которых утверждал Император, а другую часть, к примеру, министр.

Правовые обычаи. Правовые обычаи считались второстепенным источником права, действовали в крестьянской среде, в регионах с правовой автономией, в предпринимательской и финансово-банковской среде. Для крестьян сохраняли силу правовые обычаи в рамках общины. В Закавказье и Средней Азии действовали местные правовые обычаи, основанные на традициях и исламе. Деловые обыкновения, обычаи делового оборота и нормы банковской практики регулировали не затронутые законодательством или прецедентами отношения.

Судебные прецеденты и нормы судебной практики. Они также являлись в РИ второстепенными источниками права и складывались в основном из деятельности Сената как высшей судебной инстанции. Он принимал решения по конкретным делам, которые были обязательны к исполнению и которыми руководствовались в качестве источника права при пробелах, противоречиях в законодательстве. Сенат издавал также акты толкования и разъяснения.

Кроме Сената прецеденты творились коммерческими, общими, мировыми, военными, духовными судами, в административно-судебной юстиции (земские начальники не могли не считаться с прецедентами Губернского присутствия). Особое значение имели нормы права, созданные коммерческими судами. Законодательство Российской империи запрещало судам отказывать в правосудии при отсутствии законодательной нормы. Выход из проблемной ситуации состоял в рождении прецедентов. Для коммерческих судов законодательство прямо называло прецедент в качестве источника права.

Договоры. Действовавшие в международной сфере договорные источники права в буржуазный период дополнились новыми видами (конвенции, соглашения и др.). Международные договоры заключались Императором.

Гражданское право (ГП) регулировалось Сводом законов РИ (в основном т. X) и текущим законодательством, а также правовыми обычаями, судебными прецедентами и договорами. Предпринимались попытки создания кодифицированного гражданско-правового акта (Гражданского уложения), но на практике это воплощено не было. К 1905 г. были подготовлены лишь его проекты.

В гражданском праве после отмены крепостного права укоренились буржуазные принципы. Развивались отечественная юриспруденция, школы цивилистики. Отечественное ГП до 1917 г. имело свои особенности. Определённое время фактор сословности сказывался на неравноправии субъектов.

После реформ середины XIX в. был взят курс на постепенное уравнивание статуса субъектов ГП. Но в течение долгого времени в ГП имели место ограничения для физических лиц. Например, для крестьян, для дворян, для женщин, для духовенства, для национальных меньшинств. Крестьянам не позволяло стать полноправным субъектом гражданского оборота временнообязанное состояние, общинные пережитки. Дворяне не могли свободно распоряжаться родовой собственностью. К началу войны ограничения были во многом стёрты. После реформ Столыпина крестьянин –

самый многочисленный субъект, подвергавшийся ограничениям, – уже выступал полноправным субъектом в гражданских правоотношениях. Широкими имущественными правами обладали жёны в браке. Закон позволял замужним женщинам широкую самостоятельную коммерческую деятельность. В 1904 г. было отменено безбрачие лиц, по вине которых был расторгнут брак из-за прелюбодеяния.

Ключевыми юридическими категориями для физических лиц в ГП были правоспособность и дееспособность. Правоспособность (способность иметь права и обязанности) начиналась с рождения и прекращалась со смертью лица или с момента признания его безвестно отсутствующим. Дееспособность (способность осуществлять права и обязанности) варьировалась от отрасли права. Гражданская дееспособность начиналась с 21 года (лицо с этого момента могло в полной мере выступать субъектом сделок), выборная и должностная – с 25 лет. Это важно уяснить. Дееспособность могла ограничиваться только судом из-за душевной болезни, при установлении опеки.

Юридические лица. Юридические лица делились на публичные (государство и его ведомства) и частные (прочие). Они могли следовать в своей деятельности лишь целям, определённым в их уставах, иначе могло произойти прекращение их деятельности. Организационно-правовыми формами частных юридических лиц были: товарищества (артельное, полное, на вере), акционерные общества, синдикаты. В артельном товариществе ответственность следовала по договору, в полном – была совместной неограниченной и солидарной, а в товариществе на вере – индивидуальной по договору. Акционерные общества выпускали акции, к которым был привязан их капитал. Синдикаты являлись объединениями самостоятельных производителей. Создание юридических лиц было поставлено под государственный контроль – действовал разрешительный порядок их открытия, чем была крайне недовольна буржуазия, ратовавшая за уведомительный порядок.

Право собственности включало три права: владение, пользование и распоряжение, они принадлежали собственнику вечно и потомственно. Право собственности могло ограничиваться сервитутами, залогом. Право владения было временным и постоянным (пожизненным).

К объектам вещных прав добавились капиталы, новые виды ценных бумаг, плоды научно-технического развития, товарные знаки и т.д. Существовало много вариантов деления вещей: главные и принадлежащие главной, потребляемые и непотребляемые, изъятые и неизъятые из оборота и др. Сохранялось деление собственности на движимое и недвижимое, родовое и благоприобретённое, причём для родовой дворянской собственности имелись ограничения по распоряжению (например, для заповедных имений). Это охраняло её от разорения в условиях натиска капиталистических отношений. Значимым объектом была государственная собственность (движимая и недвижимая), доходы скоторой шли на государственные нужды. Существовали казённые предприятия, земли, природные объекты и др. Законодательство предусматривало возмездную передачу частной собственности для государственных нужд (реквизиции). Был известен институт секвестра –

принудительной передачи убыточного или неэффективного предприятия от собственника государству.

Действуют правовые принципы: свобода договора, обязательность его исполнения, недопущение личной ответственности, наступление ответственности только при виновных действиях стороны. Средствами обеспечения выступали неустойка, поручительство, залог, заклад, задаток. Существовало много видов договоров, соответствовавших буржуазным отношениям. Мы отметим лишь некоторые.

При помощи договора личного найма устанавливались взаимные права и обязанности работодателя и работника. Постепенно они всё больше охватывались рамками рабочего законодательства, установленными государством, былая свобода сторон утрачивалась. Таким образом формировалось трудовое право.

Поскольку трудовое право как самостоятельная отрасль права на рубеже XIX-XX вв. окончательно ещё не сформировалось, следует говорить о рабочем законодательстве и об ограничениях и льготах, им установленных. Отношения работника с предпринимателем оформлялись договором личного найма, положения которого должны были отвечать законодательству. В начале XX в. была издана серия законов об обеспечении безопасности труда в различных отраслях промышленности (горной, пороховой, ж/д и др.). В 1897 г. рабочий день был ограничен 11,5 час., а в предпраздничные дни – 10 час.; в ночное время продолжительность рабочего времени не могла превышать 10 час. Данные ограничения соотносились с законодательством ряда европейских стран.

В 1903 г. появился акт об ответственности работодателей за несчастные случаи с рабочими на производстве. Компенсировалась утрата работниками трудоспособности более чем на 3 дня посредством уплаты пострадавшему 2/3 заработка. Ранее работодатели отвечали только по суду, если вина их доказана, теперь – наоборот, они могли не отвечать лишь тогда, когда в суде доказана вина самого работника. Тогда же было дозволено избирать рабочих старост для защиты интересов рабочих. В 1906 г. рабочий день был ограничен 10 час. С появлением манифеста от 17.10.1905 г. легализовывались профсоюзы.

В связи с революционными беспорядками указ от 2.12.1905 г. запретил забастовки на тех предприятиях, прекращение или приостановление деятельности которых угрожает безопасности государства.

Профсоюзы действовали в соответствии с подзаконными актами (в 1906 г. появились Временные правила об обществах и союзах). Они не могли преследовать политических целей или угрожать общественной нравственности и безопасности. В 1912 г. было введено социальное страхование рабочих от несчастных случаев и болезней. Это был большой шаг вперёд.

Уголовное право регулировалось Уложением о наказаниях уголовных и исправительных в редакциях 1857, 1866, 1885 гг., а затем Уголовным Уложением 1903 г., Уставом о наказаниях, налагаемых мировыми судьями, воинскими уставами, специальными (чрезвычайными) законами, текущим законодательством, частично – нормами судебной практики. Правовые обычаи в уголовном праве практически не действовали.

В уголовном праве декларируется наказуемость лишь виновного деяния, презумпция невиновности. В Уложении в ред. 1885 г. противоправность как

признак преступления прямо закреплялась. Появилось понятие состава преступления, продолжали совершенствоваться различные уголовно-правовые институты (соучастие, совокупность, стадии и др.). Активно развивалась отечественная уголовно-правовая наука. В определённой степени сохранялся фактор неравноправности и сословности. Во второй половине XIX в. криминологическая ситуация ухудшилась: произошёл рост преступности, самоубийств, терялись нравственные ценности у населения.

Субъектом преступления продолжало считаться лицо, достигшее 7-летнего возраста, с 1903 г. – 10-летнего возраста. Оно должно было быть вменяемо. Возраст уголовной ответственности имел несколько уровней, полная уголовная ответственность наступала с 21 года, с этого возраста могла применяться смертная казнь. Здесь мы видим, что уголовная дееспособность приравнивалась к гражданской.

Объект преступления законодательно не определялся, давался лишь перечень преступлений. Преступление могло совершаться по умыслу (прямому и косвенному) и неосторожности в форме действия или бездействия.

Выделялись преступления: государственные (политические), религиозные, должностные, карантинные, против порядка управления, против личности, против собственности, против нравственности, воинские, в области конкуренции и предпринимательства и другие.

Виды наказаний составляли: смертная казнь, тюремное заключение, каторга и ссылка, телесные наказания, лишение прав, титулов, званий, пенсий и проч., штрафы, конфискации и др. Наказания продолжали делиться на основные и дополнительные. Основными считались смертная казнь, тюремное заключение, каторга и ссылка, штрафы. Цели наказания были многоаспектны, среди них можно назвать исправление преступника, его устранение, изоляция от общества и др. В развитии многих видов уголовных наказаний в буржуазный период происходили заметные изменения.

Смертная казнь. Она применялась по законам обычным (за государственные, карантинные преступления) и специальным (за воинские преступления, терроризм, разбои, бунты, нападения на войска и полицию и др.).

Тюремное заключение. Оно фактически существовало в нескольких видах: в исправительном доме, в крепости, в тюрьме, арест. Заключение было срочным, превалировали краткие сроки. Для нарушителей тюремного режима предусматривался более жёсткий режим, включая розги и специальные средства.

Каторга была срочной (до 20 лет) и бессрочной. Существовали различные режимы каторги. По отбытии каторги лица становились ссыльнопоселенцами, имели право на льготы.

Ссылка длилась до 4 лет. Ссылка в Сибирь была отменена в 1900 г.

Ссылные также имели право на льготы.

Телесные наказания. Шла постепенная отмена телесных наказаний. После 1860-х гг. они оставались для крестьян, дисциплинарных воинских частей, для ссыльных, заключённых. В 1863 г. отменялись клеймение, телесные наказания для женщин, шпицрутены в армии.

Продолжали существовать помилования, имели место амнистии и различные льготы для преступников (материальная помощь ссыльным,

досрочное освобождение, освобождение от ряда наказаний для определенных категорий населения и др.).

Судебный процесс разделялся на уголовный и гражданский и регламентировался, соответственно уставами уголовного и гражданского судопроизводства 1864 г., специальным (чрезвычайным) и текущим законодательством, судебными прецедентами и практикой, крестьянскими правовыми обычаями (в волостных судах).

Формальную теорию доказательств во время судебной реформы середины XIX в. сменила теория свободной оценки доказательств. При ней сила доказательств не была заранее прописана в законе, а главная роль при вынесении решения отводилась внутреннему убеждению судей. Судебный процесс осуществлялся на основе принципов, заложенных судебной реформой 1864 г.: отделение суда от администрации, гласность, коллегиальность и единоначалие, несменяемость и выборность судей, право на защиту, бессословность.

В гражданском процессе усилился принцип состязательности сторон. Срок исковой давности составлял 10 лет (были исключения для заповедной дворянской собственности, на которую сроки давности не распространялись). Возможно было примирение сторон.

В уголовном процессе выделялось несколько стадий: предварительное следствие (его вели полиция, жандармерия), судебное следствие, вынесение и исполнение приговора.

Суд присяжных как форма судопроизводства существовал в окружных судах по уголовным делам. При избрании присяжных учитывался имущественный, возрастной (от 25 до 70 лет) цензы и ценз осёдлости. Присяжные должны были быть здоровыми, неопороченными, грамотными, русскими подданными. Духовенство, государственные служащие и учителя ими быть не могли. Присяжный мог быть отведён сторонами. Количество присяжных в заседании – 12. Вердикты присяжных выносились большинством голосов, было 3 вида вердиктов: виновен, не виновен, виновен, но заслуживает снисхождения.

Чрезвычайное судопроизводство в форме военно-полевых судов предусматривало упрощённое судебное разбирательство: в краткие сроки, без участия адвокатов, с быстрым исполнением приговоров и т.д. В его рамках рассматривались дела террористов, убийц-революционеров, бунтовщиков против власти.

При Временном правительстве сохраняли своё действие прежние виды источников права, но произошли некоторые изменения. Они затронули, главным образом, законодательство.

Потеряли свою силу или были отменены прежние акты, которые не отвечали новым условиям, Основные законы не действовали и нарушались. Существовали нормативно-правовые акты с силой закона и подзаконные, но разница нивелировалась из-за законодательного хаоса. Силу закона имели прежние законодательные акты, не противоречившие новым условиям, и новые акты Временного правительства, органа чисто исполнительного. Государственный совет и Дума потеряли своё законодательное значение. Принимавшиеся правительством законодательные акты несли разные названия

(постановления, декларации, положения и др.). Наиболее часто принимались постановления.

Другие источники права (договоры, правовые обычаи, прецеденты и практика Сената) действовали вплоть до советского периода, если не противоречили новым условиям.

. В гражданском праве все граждане получили равные права в обладании собственностью. Окончательно стирались сохранявшиеся половые, сословные, религиозные и национальные ограничения в статусе субъектов. Несмотря на фактическое введение Петросоветом и Временным правительством 8-ми часового рабочего дня на предприятиях, законодательство не пополнилось актом об этом.

Мартовские амнистии Временного правительства касались вначале террористов, политических, религиозных, военных преступников, а затем – общеуголовных преступников. Преступность резко возросла, и к концу властвования наблюдалась уже обратная картина. Какое сходство с современными правительственными действиями (вначале провести в жизнь нововведение, а затем его отменить)! Приказом (всего лишь!) главы тюремного ведомства отменялись для заключённых розги, спецсредства (кандалы, смирительные рубашки). В марте Временное правительство отменило своим постановлением смертную казнь (она заменялась на каторгу). В июле смертная казнь была восстановлена на фронте, но до особого распоряжения из центра.

В области судопроизводства было упразднено участие сословных представителей, процессуальные права участников процесса уравнивались.

1 История государства и права России

2. Тема лекционного занятия: «Советское государство и право 1917-1930 гг.»

3. Цели занятия - сформировать общее представление об уголовном праве Российской Федерации

4. Структура лекционного занятия.

п/п	Содержание (кратко)	Методы и средства обучения
	Октябрьская революция. Учредительное собрание. Гражданская война в России. Советский государственный аппарат 1917-1930 гг. Конституции РСФСР 1918 г. и СССР 1924 г. Новая экономическая политика. Развитие советского права 1917-1930 гг.	Лекция- дискуссия

5. Содержание лекционного занятия и взаимодействие с аудиторией.

1. Октябрьская революция. Учредительное собрание.

Ситуация в стране к осени 1917 г. была тяжёлой. Царил экономический упадок, правительство лихорадили кризисы, армия находилась в состоянии разложения, резко возрос уровень преступности и проч. В обществе рос авторитет «левых», шла большевизация советов, Временное правительство способствовало этому.

Восстание началось 25 октября 1917 года по юлианскому календарю, принятому в то время в России, и хотя уже в феврале 1918 года был введён григорианский календарь (новый стиль) и уже первая годовщина (как и все последующие) отмечалась 7—8 ноября, революция по-прежнему ассоциировалась именно с октябрём, что и нашло отражение в её названии.

С самого начала большевики и их союзники называли события Октября «революцией». Так, на заседании Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов 25 октября (7 ноября) 1917 года Ленин произнёс своё знаменитое: «Товарищи! Рабочая и крестьянская революция, о необходимости которой всё время говорили большевики, свершилась!» И позже уточнял: «В законе, изданном нашим правительством 26 октября (старого стиля) 1917 г., на другой день после революции».

Существует широкий спектр оценок Октябрьской революции и её последствий для страны.

Для одних это была национальная катастрофа, перечеркнувшая естественный ход развития предреволюционной России и приведшая к Гражданской войне, отставанию от других государств и установлению в России тоталитарной системы правления (либо, наоборот, к гибели Великой России как империи). Для этой школы историков Октябрьская революция была «путчем, который силой навязала пассивному обществу кучка циничных заговорщиков, не имевших какой-либо реальной опоры в стране».

Для других Октябрьская революция — величайшее прогрессивное событие в истории человечества, оказавшее огромное влияние на весь мир, а России позволившее выбрать некапиталистический прогрессивный путь развития, вырвать Россию из вековой отсталости, обеспечить невиданные ранее темпы роста экономики, науки, промышленности и сельского хозяйства, ликвидировать феодальные пережитки и непосредственно в 1917 году скорее спасшее её от катастрофы. Согласно советской историографии, Октябрь 1917 года был исторически предопределённым, неизбежным завершением пути, по которому «народные массы» сознательно пошли под руководством большевиков, провозвестником грядущего освобождения народов всего мира. Политическая система и государство, возникшие в результате Октябрьской революции, следовательно, обладают полной легитимностью.

25.10 (7.11) открылся II Съезд Советов рабочих и солдатских депутатов, незаконно провозгласивший себя высшим органом власти. Часть делегатов (из меньшевиков и эсеров) покинула заседание. II Съезд провозгласил переход власти к советам по всей стране и низложение Временного правительства, избрал новый Всероссийский центральный исполнительный комитет (ВЦИК) (первый ВЦИК был создан на I Съезде Советов летом 1917 г.), сформировал Совет народных комиссаров (СНК). На нём были приняты первые советские акты — декреты о мире и о земле. В избранных органах большевики действовали в союзе с левыми эсерами (что продолжалось до марта 1918 г., когда эсеры в знак протеста против заключения Брестского мира вышли из СНК, но остались во ВЦИК).

Декрет о мире содержал демагогические призывы к прекращению войны без аннексий и контрибуций

Декрет о земле содержал положения, согласно которым частная собственность на землю и помещичье землевладение ликвидировались, земля

переходила в общенародный фонд для пользования, а сделки с землёй запрещались. Вводилось всеобщее уравнильное крестьянское землепользование, наёмный труд запрещался. Декрет предоставлял крестьянам право выбора формы землепользования: подворное, общинное, артельное и др. Недра, леса и водные угодья передавались в собственность государства.

Выборы в Учредительное собрание проходили по Положению о выборах, принятому Временным правительством в сентябре 1917 г. Предусматривались прямые, не всеобщие, тайные выборы по округам партийными списками, не участвовали в них лица до 20 лет и некоторые ограниченные в правах. Выборы в Учредительное собрание всячески оттягивались Временным правительством. После захвата власти большевиками Учредительное собрание стало им абсолютно ненужным. Когда выяснялось, что большевики даже в союзе с левыми эсерами будут иметь меньшинство в Учредительном собрании, они во главе с Лениным приняли решение о его ликвидации. Таким образом, ноябрьские выборы в Учредительное собрание проходили в условиях предрешённости судьбы этого органа.

Выборы проходили вяло и без серьёзных нарушений. По некоторым данным (Белоголовый) из 90 млн. списочных избирателей голосовало менее ½. Большевиков было 24% от 715 избранных. Большинство мест получили

«левые» депутаты. В Петроград во время выборов были стянуты верные большевикам войска, затем в конце ноября произошли аресты кадетов как врагов народа и последовал запрет кадетской партии. С одним противником большевики разобрались, наступала очередь социалистов. В декабре 1917 г. Петроград объявили на военном положении, 1 января 1918 г. произошло инсценированное покушение на Ленина. Большевики объявили Учредительное собрание формой буржуазной демократии, а ВЦИК 3 января 1918 г. принял декрет «О признании контрреволюционным действием всех попыток присвоить себе функции государственной власти». Прошли аресты некоторых депутатов.

Собрание открылось 5 января 1918 г. по решению СНК. Заседало оно в условиях жуткой анархии. Стояли крик, шум, вой и т.д. Собрание отказало большевикам в утверждении их актов, в частности Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Большевики в ответ его покинули. В пятом часу утра 6 января матрос Железняков корректно попросил всех из Таврического дворца, где заседали депутаты, выполняя инструкцию комиссара Дыбенко. К вечеру часть депутатов вернулась к охраняемым закрытым дверям. 7 января 1918 г. СНК принял постановление о роспуске Учредительного собрания. Из законодательства устранялись все ссылки на него.

2. Гражданская война в России.

Гражданская война – неотъемлемая часть любой революции. В России она была прямым следствием февральского переворота и политики большевиков (ленинский лозунг о превращении войны в гражданскую был основополагающим для большевизма).

2 (15) декабря 1917 года СНК подписал соглашение о временном прекращении военных действий с Германией и 9 (22) декабря начал

переговоры, в ходе которых Германия, Турция, Болгария и Австро-Венгрия предъявили Советской России очень тяжёлые условия мира.

28 января 1918 г. Троцкий довёл до сведения Германии, что Советская Россия договор о мире подписывать не будет, войну прекращает, а армию демобилизует. В ответ советской делегации (со значительной задержкой по времени) было заявлено, что в случае неподписания мира соглашение о перемирии теряет свою силу и Германия возобновит военные действия. 29 января Верховный главнокомандующий Н.В.Крыленко сообщил командованию фронтов о прекращении войны, демобилизации и «уводе войск с передовой линии».

После этого Германия начала наступление по всему фронту и оккупировала значительную территорию. В Советской России было издано воззвание «Социалистическое отечество в опасности!». В марте 1918 г. после военного поражения под Псковом и Нарвой СНК был вынужден подписать сепаратный Брестский мирный договор с Германией, обеспечивающий права ряда наций на самоопределение, с чем СНК был согласен, но содержащий крайне тяжёлые условия для России (например, передачу Россией военно-морских сил на Чёрном море Турции, Австро-Венгрии, Болгарии и Германии). От страны отторгалось около 1 млн км².

Гражданская война явилась следствием революционного кризиса, начавшегося с революции 1905-1907 годов, усугубившегося в ходе Первой мировой войны и приведшего к падению монархии, хозяйственной разрухе, глубокому социальному, национальному, политическому и идейному расколу российского общества. Апогеем этого раскола и стала ожесточённая война в масштабах всей страны между вооружёнными силами Советской власти, Белого движения, и национальных движений за независимость при участии Центральных держав и Антанты.

Спорным представляется вопрос о периодизации Гражданской войны. Большинство современных российских историков считают первым актом Гражданской войны бои в Петрогарде во время осуществлённого большевиками Октябрьского вооружённого восстания, а окончанием — разгром «красными» последних крупных антибольшевистских вооружённых формирований при взятии Владивостока в октябре 1922. При таком варианте датировки (1917—1922/1923) можно разделить ход Гражданской войны на три этапа, существенно отличавшихся между собой интенсивностью боевых действий, составом участников и внешнеполитическими условиями:

Первый этап — с октября 1917 года по ноябрь 1918 года (эпоха Первой мировой войны, 7 ноября 1917 г.. 11 ноября 1918, «первоначальный этап»), когда происходило формирование и становление вооружённых сил противоборствующих сторон, а также образование основных фронтов борьбы между ними. Приход большевиков к власти вызвал к жизни Белое движение, которое было призвано уничтожить новый режим, называемый А.И. Деникиным «злокачественным нарывом на теле революции», и оздоровить «немогущий отравленный организм страны». Гражданская война в этот период разворачивалась одновременно с продолжающейся мировой войной, что влекло за собой активное участие войск Четверного союза и Антанты во внутренней политической и вооружённой борьбе в России. Боевые действия характеризовались постепенным переходом от локальных стычек, в результате

которых ни одна из противоборствующих сторон не приобрела решающего преимущества, к широкомасштабным действиям.

Второй этап — с ноября 1918 года по конец марта — начало апреля 1920 года, когда произошли главные сражения между РККА и Белыми армиями и наступил коренной перелом в Гражданской войне. В этот период отмечается резкое сокращение боевых действий со стороны иностранных интервентов в связи с окончанием мировой войны и выводом основного контингента иностранных войск с территории России. Широкомасштабные боевые действия развернулись по всей территории России, принеся вначале успех «белым», а затем «красным», разбившим войска противника и взявшим под свой контроль основную территорию страны.

Третий этап — с марта 1920 года по октябрь 1922 года, когда основная борьба происходила на окраинах страны и уже не представляла непосредственной угрозы власти большевиков¹.

В Гражданской войне участвовали красные (руководимые большевиками), белые (руководимые генералами) (основные силы), а также третья сила (анархисты, уголовные банды и т.п.). Зачастую (например, на Украине) Гражданская война имела форму соперничества и взаимного бандитизма между группировками батек, анархистов, партизанских отрядов. Она соседствовала с иностранной интервенцией в Россию, которая началась с 1918 г. В Гражданской войне существовало несколько типов государственности: красная, белая, самоуправленческая (для независимых от красных и белых территорий), а также подконтрольные оккупационным силам регионы. Победа красных в войне была обусловлена их численным и экономическим превосходством над белой армией. Зачастую большевики занимали лишь малую территорию центральной России, но их преимуществом был контроль над крупными городами, промышленными центрами и сетью экономически важных ж/д.

На красных территориях проводилась государственная политика, составными элементами которой являлись военный коммунизм и красный террор к населению. Военный коммунизм предполагал государственные монополии, ограничения в торговле и на рынке, реквизиции, тотальный контроль, карточную систему, продразверстку и др. Военный коммунизм начался в конце 1917 г.

Направлен красный террор был, прежде всего, на православное население, РПЦ и белых.

Белая государственность существовала на территориях, занятых добровольческими армиями во главе с генералами Деникиным, Врангелем, Колчаком и др. Белое движение было образовано в ноябре 1917 г. генералами Алексеевым и Корниловым. Верховная военная и гражданская власть принадлежала главнокомандующему, при котором состояли коллективные совещательные органы, называвшиеся по-разному. На территориях Колчака было воссоздано Учредительное собрание как парламентский орган. На белых территориях действовали прежние органы местного самоуправления, высшие органы и должности; вводились новые органы и должности.

В период Гражданской войны в результате большевистской политики государство распалось на отдельные территории, правда, экономические и политико-партийные связи между ними были всегда сильны. Партийная же

власть была единой в отношении всех «самостоятельных» государственных образований, центром её была Москва.

3. Советский государственный аппарат 1917-1930 гг. Конституции РСФСР 1918 г. и СССР 1924 г.

После Октябрьской революции произошла ломка прежнего государственного аппарата. Первыми советскими органами были Петросовет и ВРК, в которых и сосредоточилась подготовка к перевороту.

С октября 1917 г. высшим органом власти стал Съезд советов. Соответственно, на местах властью также обладали советы. ВЦИК был высшим органом власти в перерывах между Съездами советов. Его структура состояла из председателя, президиума, отделов (ВРК действовал на правах отдела) и комиссий. Председателями ВЦИК были Каменев и Свердлов. Советское правительство – СНК – возглавил Ленин. Формально СНК подчинялся ВЦИК и Съезду. Каждый наркомат возглавлялся народным комиссаром и осуществлял отраслевое управление. Впоследствии их число возросло, на правах наркомата действовал Высший совет народного хозяйства (ВСНХ) – высший орган по управлению экономикой. Его органами на местах были совнархозы. Съезд советов, ВЦИК и СНК были высшими органами советского государства. И Съезд, и ВЦИК, и СНК совмещали в себе законодательные полномочия. С самого начала своего образования и до конца своего существования Советская Россия была партийным государством, поскольку реальной властью обладали партийные лидеры из ЦК партии большевиков, занимавшие ключевые посты во ВЦИК и СНК. В 1922 г. по предложению Каменева и Зиновьева пленумом ЦК партии была учреждена должность генерального секретаря, им стал Сталин. В партии большевиков наметились два крыла: сталинское (Сталин, Ворошилов, Киров и др.) и ленинское (Ленин, Свердлов, Троцкий, Каменев, Зиновьев). Ленинское крыло стояло за мировую революцию. Троцкий, Каменев и Зиновьев превратились в оппозицию Сталина, который в процессе внутрипартийной борьбы взял верх над ними.

После разгона Учредительного собрания в январе 1918 г. прошёл III Съезд советов, на котором произошло слияние советов крестьянских депутатов с советами рабочих и солдатских депутатов. Тогда же были законодательно закреплены федеративное устройство России и система органов власти (задним числом, по сути). Это нашло отражение в Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа, принятой Съездом. Декрет о социализации земли, принятый Съездом, повторял многие положения декрета о земле, но брал курс на преимущество коллективных форм землепользования.

В марте 1918 г. под угрозой потерять Питер из-за крупного немецкого наступления большевики быстро заключили Брестский мир, но впоследствии военные конфликты продолжались с иностранными интервентами, Польшей. После заключения мира в марте прошёл IV Съезд советов, обсуждавший вопрос о нём и перенесший столицу в Москву.

Были созданы милиция, Рабоче-крестьянская красная армия, но уже со всеобщей воинской обязанностью и назначаемостью командиров. ВРК, ставший после октябрьского переворота органом борьбы с контрреволюцией, в

конце 1917 г. был ликвидирован, и была создана Всероссийская чрезвычайная комиссия (ВЧК), главой которой стал Дзержинский. Это был основной карательный орган, который в 1920-е гг. преобразовали в Государственное политическое управление.

Судебная система советского государства определялась декретами о суде. В ноябре 1917 г. СНК принял декрет № 1. Им уничтожалась адвокатура и вся прежняя судебная система, основывавшаяся на реформе 1864 г. Новая состояла из местных судов из одного судьи и двух народных заседателей. Судьи избирались советами. Эти суды рассматривали уголовные и гражданские дела. Следствие осуществляли судьи. Кассационной инстанцией были съезды местных судей. Вводились также ревтрибуналы, превалировавшие на практике. В 1918 г. о них вышел декрет СНК. Они рассматривали дела (о контрреволюции и общеуголовные) коллегиально и были ликвидированы в 1922 г.

В феврале 1918 г. последовал декрет ВЦИК № 2, расширивший подсудность местных судов и образовавший новое звено – окружные суды, выносящие решения коллегиально. При них состояли следственные комиссии. В том же году окружные суды ликвидировались.

В июле 1918 г. вышел декрет СНК № 3, расширивший подсудность местных судов. Следственные комиссии подчинялись советам. Кассационные жалобы рассматривали советы местных судей. Жалобы на окружные суды рассматривались кассационным судом в Москве.

В ноябре 1918 г. ВЦИК утвердил Положение о народном суде РСФСР.

С апреля 1918 г. начала свою работу конституционная комиссия с сильным большевистским влиянием. Кроме большевиков в комиссию входили также левые эсеры и эсеры-максималисты (поскольку присутствовали во ВЦИК и по взглядам были такими же радикалами).

При разработке левые эсеры предлагали ликвидировать часть советов на местах и СНК, желая заполучить больше реальной власти, но большевики не позволили это воплотить. В июле 1918 г. в Большом театре проходил V Съезд советов, на котором 2/3 мест принадлежало большевикам, остальные – левым эсерам. Съезд проходил в жуткой анархии и при сильном противодействии эсеров. В это время произошёл «мятеж» левых эсеров, в котором много неясного и который захлебнулся. Два эсера даже предприняли теракт против германского посла Мирбаха. 10 июля 1918 г. проект конституции был принят.

Конституция рассматривалась как переходный акт от капитализма к социализму. Конституция закрепила на высоком уровне положения прежних декретов и актов, имевших конституционный характер. Например, она содержала в себе Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Провозглашались идеи: мировой революции, диктатуры пролетариата, государственной собственности, советской власти и др. Советскую власть следует отличать от партийной власти, которая и была в СССР. Диктатуры пролетариата в Советской России не было, была диктатура партийной кучки.

По Конституции в целом система органов сохранялась. Политической основой государства выступали советы. Высший представительный (но не парламентский) орган – Съезд советов (объединённых), который собирался 2 раза в год или вне очереди. Только он мог менять конституцию, границы страны, ратифицировать договоры о мире. Он избирал ВЦИК –

высший законодательно-исполнительный и контролирующий орган, который, в свою очередь, избирал правительство – СНК, имеющее законотворческие функции. ВЦИК мог приостанавливать и отменять акты СНК. В 1920 г. законодательные полномочия получил и президиум ВЦИК. На местах властными органами были советы, но руководил ими НКВД в соответствии с принципом демократического централизма. Каждый совет действовал на своей территории, нижестоящие советы должны были подчиняться вышестоящим советам. Формой национально-государственного устройства была национальная федерация. Конституция не содержала положений о выходе из состава федерации.

Следует помнить, что кроме конституционных органов существовали и неконституционные, наделённые чрезвычайными полномочиями: продотряды, комбеды, ревкомы, ревтрибуналы, чрезвычайные комиссии. Они были одновременно карательными органами. Комбеды во многом подменяли собой местные советы.

Конституция 1918 г. закрепляла избирательную систему.

Одна из первых в мире она закрепила женское избирательное право. Возраст избирателей был низким – 18 лет. Избирательное право было всеобщим, неравным, непрямым. Не обладали избирательными правами члены царского дома, члены бывшего аппарата, священники, лица, живущие на нетрудовые доходы и др. Неравными избирателями были крестьянство и пролетариат. Прямые выборы были только в нижестоящие советы, далее вверх по лестнице выбирали уже сами советы. Конституция не устанавливала способа голосования, но на практике оно было открытым.

Права и обязанности граждан. Набор прав граждан был невелик. Провозглашались политические права, право атеистической пропаганды или исповедования религии (поскольку общество ещё было религиозным, и власть не могла не учитывать этого), право бесплатного образования. К правам примыкали гарантии их осуществления (например, предоставление типографских услуг для осуществления свободы печати). Среди обязанностей была служба в армии для трудящихся, обязанность трудиться. На практике применялось поимка лиц для принудительного труда (трудовая повинность). Права и обязанности имели не все категории населения.

Конституция 1918 г. стала образцом для образовавшихся советских республик и повлияла на европейское конституционное развитие (женское избирательное право).

К созданию единого государства большевиков толкало несколько обстоятельств: существовавшие тесные связи между республиками (до 1922 г. заключались многочисленные договоры между республиками в различных сферах), стремление к распространению вширь территорий (с целью мировой революции), стремление к объединению в мышлении людей. В определенной степени объединению препятствовали националистические настроения, особенно выраженные на Кавказе и Украине.

Вопрос о создании СССР обсуждался на X Съезде советов в декабре 1922 г. Он принял решение о создании СССР и утвердил Декларацию и Договор об образовании СССР. Большую роль здесь играл Сталин. В 1923 г. начала свою работу конституционная комиссия. При создании СССР столкнулись две точки

зрения о национально-государственном устройстве страны: ленинская (национальная федерация) и сталинская (принцип

«автономизма»). Победивший и закреплённый на конституционном уровне ленинский принцип национальной федерации с правом выхода из состава федерации впоследствии, как полагают специалисты, способствовал развалу СССР в критический период, что и произошло в 1991 г. Правда, конституционные нормы о праве выхода республик из состава федерации обладали известной долей формализма, пока была сильная власть, на практике выход был неосуществим.

В июле 1923 г. ЦИК принял первую союзную Конституцию, а в январе 1924 г. она была утверждена Съездом советов СССР.

Конституция состояла из двух разделов: Декларации и Договора об образовании СССР. В Декларации об образовании СССР провозглашалось противопоставление социализма и капитализма, движение к созданию

«Мировой Социалистической Советской Республики». Особенностью Конституции СССР 1924 г. было отсутствие раздела о правах и обязанностях граждан. Изменять конституцию мог только Съезд советов. После Конституции СССР были приняты конституции союзных республик (с 1925 г.).

Объединявшиеся республики вступали в союз на равных правах. Первоначально в СССР вступили РСФСР, БССР, УССР и Закавказская социалистическая федеративная советская республика (Грузия, Армения, Азербайджан). Субъекты федерации обладали своими конституциями, органами власти, гражданством, правом выхода из федерации (в Конституции не было предусмотрено реализации этого права). В субъектах могли существовать автономные республики, края, области. Конституция закрепляла разграничение предметов ведения центра и субъектов федерации. По Конституции 1924 г. высшими органами СССР были Съезд советов,

ЦИК и президиум ЦИК, СНК. Наблюдается преемственность с прежней Конституцией. Съезд советов – высший орган. Основной орган, действовавший в перерывах между Съездами, – ЦИК – состоял из Совета союза и Совета национальностей. Совет союза избирался по территориальным округам. Совет национальностей имел равное количество членов от союзных и автономных республик, независимо от количества населения (для уравнивания национальных сил). ЦИК принимал акт, если за него голосовали обе палаты. Органы власти субъектов федерации строились по такому же принципу.

4. Новая экономическая политика

К 1920 году РСФСР буквально лежала в руинах. Из бывшей Российской империи вышли территории Польши, Финляндии, Латвии, Эстонии, Литвы, Западной Белоруссии, Западной Украины, и Бессарабии.

По подсчётам специалистов, численность населения на оставшихся территориях едва достигала 135 млн. Во время военных действий особенно пострадали многие районы, были разрушены многие шахты и рудники. Из-за нехватки топлива и сырья останавливались заводы. Рабочие были вынуждены покидать города и уезжать в деревню. Значительно сократился объём

промышленного производства, а вследствие этого — и производства сельскохозяйственного.

Таким образом, главная задача внутренней политики РКП(б) и Советского государства состояла в восстановлении разрушенного хозяйства, создании материально-технической и социально-культурной основы для построения социализма.

Крестьяне, возмущённые действиями продотрядов, не только отказывались сдавать зерно, но и стали подниматься на вооружённую борьбу. Недовольство затронуло Красную армию и флот. 1 марта 1921 года моряки и красноармейцы Кронштадского гарнизона под лозунгом «За Советы без коммунистов!» потребовали освобождения из заключения всех представителей социалистических партий, проведения перевыборов Советов и, как следует из лозунга, исключения из них всех коммунистов, предоставления свободы слова, собраний и союзов всем партиям, обеспечения свободы торговли, разрешения крестьянам свободно пользоваться своей землёй и распоряжаться продуктами своего хозяйства.

Декретом ВЦИК от 21 марта 1921 года, принятым на основании решений X съезда РКП(б), продразвёрстка была отменена и заменена натуральным продналогом, который был примерно вдвое ниже. Столь значительное послабление дало определённый стимул к развитию производства уставшему от войны крестьянству.

Введение продналога не стало единичной мерой. X съезд провозгласил новую экономическую политику. НЭп рассматривался как временная политика, направленная на создание условий для социализма.

Главная политическая цель нэпа — снять общественную напряжённость, укрепить социальную базу Советской власти в виде союза рабочих и крестьян. Экономическая цель — предотвратить дальнейшее усугубление разрухи, выйти из кризиса и восстановить хозяйство. Социальная цель — обеспечить благоприятные условия для построения социалистического общества, не дожидаясь мировой революции. Кроме того, НЭП был нацелен на восстановление нормальных внешнеполитических связей, на преодоление международной изоляции.

В июле 1921 года был установлен разрешительный порядок открытия торговых заведений. Постепенно отменялись государственные монополии на различные виды продукции и товаров. Для мелких промышленных предприятий был установлен упрощённый порядок регистрации, были пересмотрены допустимые размеры использования наёмного труда (с десяти работников в 1920 году до двадцати работников на одно предприятие по июльскому декрету 1921 года). Осуществлялась денационализация мелких и кустарных предприятий.

В связи с введением НЭПа вводились определённые правовые гарантии для частной собственности. Так, 22 мая 1922 года ВЦИК издал декрет «Об основных частных имущественных правах, признаваемых РСФСР, охраняемых её законами и защищаемых судами РСФСР». Затем, постановлением ВЦИК от 11 ноября 1922 года, с 1 января 1923 года был введён в действие Гражданский кодекс РСФСР, который, в частности, предусматривал, что каждый гражданин имеет право организовывать промышленные и торговые предприятия.

Нэп совпал с масштабными реформами в стране. В начале 1920-х гг. прошла денежно-финансовая реформа, заключающаяся во введении новых денег, деноминации, а также сведению всех налогов к с/х, промышленному и подоходному.

Можно отметить и ряд негативных последствий Нэпа. Например, НЭП в промышленности обернулся диспропорциями в товарообмене между городом и деревней, превалированием мелкотоварного производства в противоположность крупной, стратегической индустрии, массовой безработицей, в сельском хозяйстве с одной стороны, была предоставлена возможность улучшать благосостояние, но, с другой стороны, не было смысла слишком разворачивать хозяйство.

Реформировалась система государственных органов в центре и на местах, положения которой рассмотрены выше. Важнейшей реформой была конституционная, связанная с созданием СССР, многие положения которой также были рассмотрены. После принятия Конституции 1924 г. СССР пополнился новыми субъектами федерации. Правовая реформа имела результатом создание масштабных кодификаций.

Значимой представляется судебная реформа. По судебной реформе 1922 г. (ВЦИК в октябре утвердил Положение о судеустройстве) судебная система изменилась. Она стала единой во всем советском государстве. Первой инстанцией был народный суд в составе судьи или судьи и 2-х народных заседателей. Губернский суд был первой инстанцией по некоторым делам и кассационной инстанцией по делам, рассмотренным в народных судах. Верховный суд возглавлял судебную систему. Народные судьи избирались исполкомами советов. Верховный суд избирался ВЦИК. Большая часть трибуналов упразднялась. В 1924 г. были утверждены Основы судеустройства Союза ССР и союзных республик. Следствие возлагалось на народных следователей при судах и прокуратуре. В мае 1922 г. ВЦИК утвердил Положение о прокурорском надзоре. Прокуратура занималась общим надзором, поддерживала обвинение в суде, подчинялась Наркомюсту.

Кадровому составу судей в этот период уделялось большое внимание. Во главу угла ставился опыт революционной борьбы, а не юридическое образование и знание законов. Отсюда и социальный состав судей: при избрании предпочтение отдавалось рабочим и крестьянам. Отмечался постоянный рост числа судей-членов партии.

В Верховном Суде РСФСР было 32 члена (судьи), что составляло 15,3% ко всему числу сотрудников Суда.

Данные, касающиеся образовательного уровня народных судей в РСФСР, замалчивались, так как в основной своей массе эти люди не имели не только юридического, но и образования вообще. Поэтому тезис коммунистической партии «О дальнейшем укреплении социалистической законности» с людьми, большинство из которых не имели понятия о законах, был явно невыполним.

Народные судьи избирались губисполкомами на один год и могли быть переизбраны вновь. Отзыв народного судьи производился по мотивированному предложению Наркомата юстиции. Такие же требования были установлены и к кандидатам в народные заседатели. Особое внимание здесь обращалось на социально-классовый состав.

Через народные суды проходило до 90% всех разрешаемых дел. Условием новой экономической политики изменилось соотношение уголовных и гражданских дел. Особенно выросло количество последних.

Земельные комиссии были образованы 24 мая 1922 года постановлением ВЦИК и СНК РСФСР «О порядке рассмотрения земельных споров»

Прокурор являлся одновременно народным комиссаром юстиции. Вместе с прокуратурой учреждалась адвокатура для защиты интересов трудящихся.

Со второй половины 1920-х годов начались первые попытки свёртывания НЭПа. Ликвидировались синдикаты в промышленности, из которой административно вытеснялся частный капитал, создавалась жёсткая централизованная система управления экономикой. Экономика перестраивалась с рыночной на централизованно-плановую. Предпринимателей стали облагать большими налогами, что привело к вытеснению частного сектора из экономики.

В октябре 1928 года началось осуществление первого пятилетнего плана развития народного хозяйства, руководство страны взяло курс на форсированную индустриализацию и коллективизацию. Сворачивание НЭП привело к повышению цен на товары и их дефициту. Возникла нехватка товаров широкого потребления, включая продукты. Некоторые исследователи относят прекращение НЭПа к 1929 году — времени начала сплошной коллективизации.

Юридически НЭП был прекращён только 11 октября 1931 года, когда было принято постановление о полном запрете частной торговли в СССР.

5. Развитие советского права 1917-1930 гг.

Начиная с октября 1917 г. произошла коренная ломка правовой системы и перестройка её на советский лад. Началось строительство нового социалистического права. В сфере источников права произошли серьёзные изменения. Все прежние источники права потеряли своё значение, если они входили в противоречие с революционной идеологией и политикой советского государства. Декрет о суде № 1 отменял действие прежних норм, если они противоречили революционному правосознанию.

20-е годы вошли в историю Советского права как период обширных кодификационных работ. Переход страны к мирному строительству требовал правового закрепления и обеспечения социальных отношений, насаждаемых Советской властью. Задача кодификации законодательства исходила от партийных органов и нашла свое отражение в решениях XI конференции РКП(б) в декабре 1921 г. В результате, после большой и кропотливой работы в 1922-1923 гг. в РСФСР были приняты 7 кодексов: Уголовный, Гражданский, Земельный, Уголовно-процессуальный, КЗОТ, Гражданско-процессуальный, Лесной. Все законодательные акты нормативно закрепляли классовую политику Советской власти, примат государства над личностью.

На практике господствовали концепции: революционной целесообразности, интересов пролетариата, куда вкладывалось не юридическое содержание, а практические потребности власти. Этими концепциями была подменена законность.

Только после судебной- правовой реформы начала 1920-х гг. законность начала фигурировать в числе правовых принципов. Но мыслилась она как явление, основанное на социалистическом праве, революционная целесообразность ушла в прошлое, её место заняла социалистическая законность.

К правовым обычаям в советском государстве было двойное отношение. Они считались второстепенным источником права и зачастую были объектом негативного отношения, что отражалось на теоретическом уровне. Но на практике советские суды оперировали нормами обычного права при рассмотрении дел, когда имелся недостаток законодательных нормативов. Земельный кодекс 1922 г. прямо допускал правовую обычай. Многие крестьяне во многом продолжали жить по правовым обычаям крестьянского мира. Правовые обычаи можно считать источником советского права.

Из перечня источников права были исключены судебные прецеденты, нормы судебной практики. Негативный подход к прецедентам свойственен периоду революций. Это была официальная позиция, поэтому официально признаваемым источником советского права первых лет судебный прецедент считать нельзя.

Появились новые черты у договора как источника права. Помимо международных договоров вновь возникли внутренние договоры. Ещё до Конституции 1924 г. неоднократно заключались договоры между советскими государственными образованиями в различных сферах. Федеративное устройство советского государства предполагало регламентацию отношений внутри федерации договорами. Примечательно, что Конституция СССР 1924

г. включала в себя договор об образовании СССР, значит ему придавался конституционный статус. Такое вот интересное преобразование договора в нормативно-правовой акт. Следовательно, можно выделять в указанный период такие виды договоров, как международные и внутренние (конституционные и обычные).

Главенствующее положение среди советских источников права занимал нормативно-правовой акт. По сути, разграничения между актами, имеющими силу закона, и подзаконными актами первоначально не было. Силу закона имели в принципе все акты, исходившие от органов власти большевиков. Возможность издания законодательных актов Съездом советов, ВЦИК и СНК способствовало этому. Например, инструкция о милиции 1918 г. имела фактически силу закона. Сам термин «закон» активно не применялся в названиях актов. Существовали следующие виды актов: конституция, кодекс, декрет, постановление, декларация, положение, инструкция и др. В первые годы советской власти весьма часто принимались декреты, которые в массе своей выполняли функции законов.

Начиная с Конституции 1918 г., конституция стала считаться актом высшей юридической силы, первая советская Конституция официально именовалась основным законом. В СССР имелись общесоюзные и республиканские конституции. В первые годы советской власти конституционным характером обладали также многие декреты, положения, декларации. За конституциями, как правило, шли кодексы.

В указанный период произошло два всплеска принятия советских кодексов – в 1918-1919 гг. и в первой половине 1920-х гг. Проводимая в 1920-х

гг. масштабная кодификационная работа дала положительные результаты. Были приняты гражданские, уголовные, земельные, гражданско-процессуальные, уголовно-процессуальные кодексы, кодексы законов о труде, разработаны проекты других кодексов (хозяйственного, торгового, административного). Кодексы 1920-х гг. действовали несколько десятилетий (до рубежа 1950-60-х и 1960-70-х гг.) и в целом успешно справлялись со своими задачами. Они заложили правовую основу многим советским отраслям права. За кодексами шло текущее законодательство. С образованием СССР появилось промежуточное звено между конституциями и кодексами – основы и начала союзного отраслевого законодательства, на базе которых принимались республиканские кодексы, имевшие отличия в рамках общесоюзного законодательства. И основы (начала), и кодексы были актами отраслевой кодификации.

В советский период появился новый вид источников – партийные и партийно-государственные акты. Они являлись особой разновидностью нормативно-правовых актов, исходящих от партийных (съездов, пленумов) и государственных органов.

В гражданском праве проявились многие явления, предыдущему периоду вовсе не свойственные. Это было связано с идеологией большевиков.

Произошёл масштабный передел собственности, право частной собственности перестало нести прежний смысл. В собственность государства в результате национализации перешли многие объекты: земля, промышленность, финансы, транспорт и др. Первоначально управление национализированными объектами осуществляли прежние собственники, но под контролем советов. Происходило это посредством института рабочего контроля, введённого в ноябре 1917 г. декретом ВЦИК. Органы рабочего контроля контролировали производство и распределение товаров, услуг и сырья, документооборот, размеры производства и проч. Этим же декретом отменили коммерческую тайну. Впоследствии управление национализированными объектами осуществлял ВСНХ (главквизм). В годы военного коммунизма существовала продразвёрстка – принудительное изъятие с/х продукта у населения при развёрстывании мероприятий по территории страны. Была введена государственная монополия на хлеб, торговлю продовольствием. При этом функционировал чёрный рынок. Большевики стремились устранить деньги и ввести натуральный обмен. Следовательно, резко сократилось количество объектов собственности. Равенство субъектов в гражданском праве отсутствовало. В с/х был взят курс на коллективные формы землепользования.

В 1918 г. отменили наследование по закону и завещанию, дарение в любых формах. Наследство переходило государству, а небольшая его часть – родственникам. Сумма наследственной массы и стоимости подаренного имущества не могла превышать 10 тыс. руб.

В 1922 г. ВЦИК принял ГК РСФСР (действовал до 1964 г.). Он состоял из общей части, вещного, обязательственного и наследственного права. В нем отразились изменения в праве, связанные с нэпом. Выделялась государственная, кооперативная и частная собственность. Последняя делилась на собственность физических лиц (единоличную и общую) и юридических лиц. На частную собственность накладывались различные ограничения (в объёме, сделках, субъектном составе и др.). В кодексе прямо перечислялись объекты

государственной собственности: земля, недра, леса, горы, ж/д с подвижным составом, летательные аппараты. Она имела основополагающее значение для всего советского периода. Собственнику принадлежали классические три правомочия.

Договорное право испытывало на себе ограничения в сфере собственности (особая роль государственной собственности и др.), жёстко регламентировались условия и сроки ряда договоров (например, аренды). Договор считался недействительным, если был заключен вследствие крайней нужды, на невыгодных условиях, был убыточен для государства. Он мог расторгаться по инициативе государства в лице его органов. Особое развитие получили договоры аренды, концессии и др. Сделки с землей запрещались и уголовно наказывались, оставалось право пользования и ограниченная аренда. Это отражалось в ЗК РСФСР 1922 г.

Первые советские акты очень тщательно регламентировали брачно-семейную сферу. В декабре 1917 г. по декрету ВЦИК и СНК признавался законным только гражданский брак. В январе 1918 г. по декрету СНК Церковь отделялась от государства и школы. В сентябре 1918 г. ВЦИК принял Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве. Брачный возраст: 16 лет (жен.), 18 лет (муж.). Устанавливалась свобода развода, уравнивался статус брачных и небрачных детей, вводился запрет на усыновление детей, отменялась общность имущества в семье.

Новый Кодекс о брачном, семейном и опекунском праве РСФСР был принят ВЦИК в 1926 г. (действовал до 1969 г.). Брачный возраст – 18 л., признавался фактический брак. Имущество в семье считалось общим, возобновилось усыновление.

В 1919 г. Наркомюст принял Руководящие начала по уголовному праву РСФСР. В них принцип целесообразности заменил принцип законности. Это было следствием теории социальных функций права и психологической теории права. Предполагалось, что суды при назначении наказания должны руководствоваться не нормами закона, а революционным правосознанием и целесообразностью. Отсюда руководящие начала не содержали исчерпывающего перечня преступных деяний. Стало возможным назначение наказания по аналогии, объективное вменение (наказание без вины).

В 1922 г. ВЦИК принял первый УК РСФСР. Он состоял из общей и особенной части. Преступлением считалось общественно опасное действие или бездействие, угрожающее основам советского строя и правопорядку. Основным признаком преступления стала считаться общественная опасность. Преступления включали: государственные, управленческие, имущественные, против личности, экономические, трудовые, воинские и др. Наказания пополнились новыми видами. Существовали: расстрел, тюремное заключение (от 6 мес. до 10 лет), общественное порицание, изгнание за пределы страны (срочное и бессрочное), принудительные работы, штрафы, увольнение от должности, поражение прав, обязанность загладить вред. Уголовная ответственность наступала с 14 лет.

После принятия в 1924 г. Основных начал уголовного законодательства СССР, в 1926 г. ВЦИК принял новый УК РСФСР, новшества которого были незначительными.

Необходимо помнить, что уголовное законодательство далеко не всегда являлось правовой основой уголовных репрессий. Зачастую они имели нелегитимный характер и на праве не основывались. Во внесудебном порядке действовали карательные органы (ЧК, революционные трибуналы).

Постепенно правовая система развивалась, усложнялись отрасли и институты права, совершенствовалась юридическая техника.

1. История государства и права России
2. Тема лекционного занятия: « Советское государство и право 1930-1991 гг.»
3. Цели занятия – обзор периода 1930-1991
4. Структура лекционного занятия.

п/п	Содержание (кратко)	Методы и средства обучения
	Государство в предвоенный период. Конституция СССР 1936 г. Государство и право в период Великой отечественной войны (ВОВ). СССР в послевоенное время. Советское государство и право 1953-1991 гг. Конституция 1977 г. Государство и право в период «перестройки». Распад СССР. Тенденции государственного развития РФ после 1991 г.	Лекция-дискуссия

5. Содержание лекционного занятия и взаимодействие с аудиторией.

1. Государство в предвоенный период. Конституция СССР 1936 г.

Страна подошла к 1930-м гг. в кризисном состоянии. Кризис проявлял себя в различных сферах.

В экономике окончательно пришли командно-административные методы, индустриализация плодов ещё не дала; возникали кризисные явления различного характера (дефициты, самоликвидации крестьянских хозяйств и др.); в деревне реальностью был голод.

В политической сфере в стране в целом сложилась система тоталитарного государства, характерными чертами которого являлись соединение партийного и государственного аппарата, полный контроль партии за законодательной и исполнительной властью, судом. Вместо судебных органов в годы террора действовали внесудебные органы: Особое Совещание при ОГПУ-НКВД, различные "двойки", "тройки". Важнейшим признаком тоталитарного государства является абсолютный контроль государства над всеми сферами общественной жизни и деятельности, от промышленности до искусства и спорта.

Начиная с 1930-х гг. централизация в стране усилилась. После победы Сталина в борьбе за власть окончательно сложился единоличный режим властвования при опоре на узкую группу лиц (сталинизм). Прославление Сталина и его линии началось на XVII съезде партии (с 1933 г.).

Для тоталитаризма в СССР 30 - 50-х гг. характерен ещё и культ личности Сталина, с именем которого связывались все реальные и мнимые достижения советского народа. Установиться такой порядок мог только в результате целенаправленной деятельности Сталина по нейтрализации, изоляции, а потом

и ликвидации всех своих политических противников и конкурентов. После смерти Ленина все партийные лидеры были растеряны. Иначе выглядел Сталин, принявший активное участие в похоронах вождя. С 1925 г. после снятия Троцкого с высшего военного поста (затем вместо Троцкого были Фрунзе, внезапно умерший, и Ворошилов), Троцкий, Зиновьев и Каменев сформировали оппозицию Сталину, требуя смещения его с поста генсека. В противовес им действовала сталинская команда (Молотов,

Ворошилов, Киров и др.). Разгром оппозиции произошёл на XV съезде партии (1927 г.). Оппозиционеров исключили из партии, отправили в ссылку. Зиновьев и Каменев через год повинились и были возвращены из ссылки, получили скромные посты. Троцкий упорствовал и в 1929 г. был выслан из СССР и лишён гражданства. В 1932 г. Зиновьев и Каменев подверглись второму разгрому за поддержку контрреволюционных групп.

В результате власть сконцентрировалась на Сталине и его приближённых.

Для предвоенного периода можно отметить несколько важных моментов. С 1929 г. началась политика ликвидации кулачества как класса, во всех отрицательных последствиях коллективизации обвинялись кулаки.

К середине 1930-х гг. было раскулачено более 300 тыс. крестьянских хозяйств. Коллективизация (ликвидация частных хозяйств и принудительное вступление в с/х артель с общим имуществом) и раскулачивание дали печальные итоги: с/х находилось в упадке, в деревне крестьянство голодало. Вместе с этим продолжалась политика индустриализации, которая в итоге дала положительные результаты. По уровню промышленного производства СССР вышел в число развитых стран мира.

Важным представляется вопрос о репрессиях 1930-х гг. Жестокость и радикализм, безусловно, присутствовали в стране. Выносилось большое количество неправомερных приговоров (что признавалось даже самим прокурором Вышинским), большим было количество заключенных, назначалась уголовная ответственность без вины, презумпция невиновности не действовала, принцип законности и судебные гарантии личности не всегда соблюдались, уголовное законодательство было жестоким, как мера наказания широко предусматривалась смертная казнь.

Среди репрессированных были многие деятели партии, Лубянки, НКВД. Репрессии были направлены, во многом, на партийных деятелей.

В конце 1920-х гг. прошла административная реформа, которая продолжилась в 1930-е гг. Прежнее деление на губернию-уезд-волость сменилось делением на область-округ-район при последующем исключении округов. В начале 1930-х гг. ввели трудовые книжки и прописку. В деревне в 1930-х гг. создавались политотделы, действовавшие как партийно-государственные органы, после коллективизации прекратили проходить сельские сходы. Были созданы Прокуратура СССР и Верховный суд СССР. Все прокурорские органы с 1936 г. перешли из подчинения Наркомюста к Прокуратуре. В начале 1930-х гг. прошла финансово-кредитная реформа, изменившая финансово-хозяйственные отношения между субъектами в экономике страны.

После проведения коллективизации была проведена конституционная реформа и принята новая Конституция СССР 1936 г.

«Сталинская» Конституция (название вполне обоснованное – в её разработке принимал участие Сталин) действовала с изменениями многие десятилетия (до 1977 г.). Конституционная комиссия под председательством Сталина начала свою работу в 1935 г., и в 1936 г. после «всенародного обсуждения» проект был рассмотрен на VIII Съезде советов, где принят после внесения поправок 5 декабря. Принятие Конституции было связано с мнением большевиков о том, что после ликвидации последнего эксплуататорского класса – кулачества – общество стало однородным. Это отразилось в тексте документа, который говорил об объединённых Советах депутатов трудящихся, которые составляли политическую основу государства. Считалось, что это Конституция «победившего социализма». Экономическую основу советского государства составляла социалистическая собственность (государственная и кооперативно-колхозная). Допускалась и личная собственность. Был закреплён плановый принцип экономики.

С принятием новой Конституции высшим органом власти стал Верховный совет СССР, избиравшийся на 4 года. Он возглавлял систему советов на местах, имевших свои исполкомы. Состоял из 2-х равноправных палат: Совета союза (избирался по территориальным округам) и Совета национальностей (избирался по национальным образованиям с соответствующим представительством). В перерывах между заседаниями Верховного совета высшая власть принадлежала его президиуму, который был ему подотчётен и мог издавать законодательные акты. Верховному совету и его президиуму принадлежали основные властные полномочия. Правительство – СНК – формировалось Верховным советом, могло издавать подзаконные акты. Система органов субъектов федерации была построена по аналогичному принципу. Судебную систему возглавлял Верховный суд СССР, избираемый Верховным советом. Далее шли суды республик и более мелких образований, специальные суды. Принцип разделения властей отвергался как буржуазный. Был закреплён повтор многих положений: о союзном и республиканском гражданстве, национальной федерации, праве выхода из союза и др. Законодательство субъектов федерации должно было соответствовать союзному. Изменялась Конституция по решению Верховного совета (2/3 голосов каждой палаты).

Закреплялось всеобщее, равное, прямое избирательное право при тайном голосовании (с 18 лет). Категории лишенцев были ликвидированы. Провозглашались политические права, право на труд, на отдых, на образование, на социальное обеспечение, неприкосновенность жилища, личности, свобода отправления религиозных культов и антирелигиозной пропаганды. Если среди политических прав на практике были исключения, то трудовые права, право на образование были реальностью. Обязанностями были: труд (обязанность одновременно с правом), военная служба, соблюдение законодательства, охрана социалистической собственности.

После принятия новой Конституции СССР пополнился новыми территориями, прошёл передел границ внутри СССР.

2. Государство и право в период Великой отечественной войны (ВОВ).

СССР в послевоенное время.

В 1936 году был заключен антикоминтерновский пакт между Германией, и Японией, позднее к нему присоединяется Италия. В 1938 году Япония совершает вооружённую провокацию против СССР в районе озера Хасан, а в 1939 году - против Монголии на реке Халхин-Гол. В обоих случаях дело завершилось разгромом японских войск. Мюнхенское соглашение 1938 года между Великобританией, Францией, Германией и Италией предопределило захват в 1939 году Германией всей территории Чехословакии и показало, что западные правительства не собираются серьёзно противодействовать германской агрессии. Учитывая всё это, Сталин идет на заключение договора с Германией, который был подписан 23 августа 1939 г.. В соответствии с условиями договора СССР предоставлялась свобода действий в Прибалтике, Финляндии, Бессарабии и, в случае войны Германии с Польшей, Советскому Союзу должны были отойти Западная Белоруссия и Западная Украина. В течении 1939 - 1940 гг. все эти территории, за исключением Финляндии, вошли в состав СССР. Договор с Германией являлся попыткой предотвратить агрессию Германии против СССР. Кроме того, он сорвал расчёты западных правительств на развитие германской агрессии в восточном направлении.

Зимой 1939 года началась советско-финская война, которая продлилась 3,5 месяца. Финляндия оказала сильное и умелое сопротивление. Красная Армия понесла большие потери и продемонстрировала низкую боеспособность. Однако Финляндия вынуждена была уступить Карельский перешеек с Выборгом и допустить аренду полуострова Ханко СССР сроком на 30 лет.

22 июня 1941 года Германия, нарушив договор о ненападении, начала войну против СССР. С самого начала события приняли для Советского Союза неблагоприятный оборот, поскольку немцы использовали фактор внезапности. Предстоящая война для руководства страны не была секретом, но полной неожиданностью явились мощь и стремительность первого удара, достигнутые за счёт максимальной концентрации сил на границах с СССР.

ВОВ как составная часть Второй мировой войны во многом была «организована» и подготовлена западными демократиями и чрезмерными аппетитами германского руководства во главе с Гитлером, стремившимся установить контроль над очень большими территориями. Интересно, что со второй половины 1920-х гг. шло активное военное сотрудничество между Германией и СССР (особенно в бронетанковой и авиационной сферах), что не мешало войне.

Во время ВОВ окончательно произошёл перелом в массовом сознании людей и руководителей партии. На первый план вышли национальные интересы страны, а не интересы международного интернационала. Упразднили Коминтерн (в 1943 г.), было восстановлено патриаршество (в том же году), «Интернационал» перестал быть гимном, возвратили погоны, ввели ордена имени русских героев и др.

Но при этом государство по-прежнему оставалось тоталитарным и партийным.

Наступившая война потребовала адекватных изменений в государственном аппарате и политике. Роль центра усилилась, а права граждан сузились. Экономика была переведена на военный лад. В июне 1941 г. был создан высший чрезвычайный орган – Государственный комитет обороны (ГКО), сосредоточивший в своих руках всю полноту власти. Возглавил его Сталин. Он действовал через существовавшие органы власти, партийные органы и свои комитеты на местах. Были созданы специальные органы по партизанскому движению, по делам эвакуации, по расследованию преступлений захватчиков, по снабжению, по распределению рабочей силы. Была проведена всеобщая мобилизация. Ряд местностей был объявлен на военном положении. Высшее военное руководство осуществлялось Ставкой верховного главнокомандования (политбюро + наркомат обороны). Главный штаб был органом Ставки. Действовали военные трибуналы с широкой подсудностью и чрезвычайными полномочиями как в военной, так и в гражданской сфере. На международной арене СССР вынужден был контактировать с США, Великобританией и другими странами антигитлеровской коалиции.

После победы в войне начался процесс по упразднению чрезвычайных органов и по преобразованию других. В 1945 г. упразднили ГКО. РККА стала Советскими вооружёнными силами, ВКП(б) – КП СССР (в 1952 г.), СНК (в 1946 г.) – Советом министров, а наркоматы – министерствами. Большое значение приобрела совместная деятельность ЦК партии и Совета министров. В военное и поствоенное время в состав страны вошли новые территории. Экономика переводилась на мирный лад, но СССР был вынужден большие средства тратить на оборону в ущерб другим сферам. Чрезвычайные меры отменялись, но оставались командно-административные методы. Несмотря на социализм, при Сталине существовал мелкий частный сектор: частнопрактикующие врачи, производители шапок, платков, открывалок, заправщики ручек и т.п.

Был установлен контроль над рядом европейских государств (будущий Варшавский блок), над частью Германии (ГДР). Была создана система противодействия агрессивной политики западных демократий, развязавших к 1945 г. «холодную» войну и создавших в 1949 г. агрессивный блок НАТО. Это позволило на несколько десятилетий вперёд обеспечить безопасность советского государства и его союзников, обеспечить мир.

Истоки «холодной» войны следует усматривать в 1943-44 гг., но никак не в 1946 г., когда в Фултоне Черчилль произнёс свою известную речь. Связана «холодная» война с работами над атомной бомбой и с планами ядерных бомбардировок СССР.

В 1953 г. умер Сталин, закончилась целая эпоха. Нужен был талантливый преемник, но такого у руля государства не оказалось.

В короткий период «оттепели» (1953–1964) правовые отношения, с одной стороны, освобождались от наиболее страшных проявлений прежних лет, но с другой – начали приобретать ту поначалу незаметную неэффективность, которая проявилась позже, в годы так называемого застоя. Причина состояла в сохранении и укреплении административно-командной системы управления, не

демонтированной и в годы «оттепели». Смягчение системы было весьма относительным.

В договорной сфере появились новые международные договоры, связанные с образованием после Второй мировой войны социалистического лагеря (о политическом, военном, экономическом сотрудничестве).

Судебные прецеденты и практика официально за источник права не признавались, хотя в науке права бытовало различное к ним отношение. На практике фактически суд всё же творил нормы права.

Основное значение среди источников имели нормативно-правовые акты. Выделялись акты, имеющие силу закона (здесь не обязательно акт мог называться законом), и подзаконные акты. Последние издавались во исполнение и в соответствии с первыми. Принадлежность к имеющим силу закона актам определялась не столько органом, принявшим акт, или видом (названием) акта, а важностью регулируемых им вопросов и значением самого акта. В иерархии нормативных актов высшей силой обладали конституции, затем шли кодифицированные отраслевые акты (союзные и республиканские) и текущее законодательство. Seriously возросли роль и значение совместных партийно-государственных актов, принятых, например, ЦК партии и правительством.

Продолжала развиваться правовая система, усложнялись отрасли и институты права, совершенствовалась юридическая техника. Но в указанный период процессы кодификации права угасли. На практике нередко правовые нормы подменялись административными распоряжениями власти.

Было запрещено исключение колхозников из колхозов (в 1938 г.), изменён порядок поставки государству ряда товаров, принимались меры к повышению трудовой дисциплины, увеличивалась продолжительность рабочего времени, запрещался уход с работы и переход на другую работу по инициативе работников, вплоть до уголовных наказаний. Улучшения прослеживались и в семейном праве. В основе своей система права в военное время оставалась прежней.

После окончания войны начались преобразования в праве, связанные с отменой особых и экстренных мер, но они проходили постепенно и непросто ввиду сложного экономического состояния страны. Многие ограничения были отменены лишь в конце 1950-х гг. Тогда же началась широкая кодификационная работа.

В гражданском праве действовали многие прежние акты, в том числе ГК РСФСР 1922 г., но откорректированные под планово-административную модель хозяйствования. Отчасти действовали правовые обычаи и судебные прецеденты.

В вещных правах окончательно сложилась система собственности, где формами были: государственная, колхозно-кооперативная и личная собственность. Последняя, являясь по сути аналогом частной собственности, основывалась не на эксплуатации, а на личном труде. Это высказывание основывалось на политической и идеологической платформе советской власти. Но тут налицо смысловая подтасовка: трудящийся всё равно работает на государство для получения средств к существованию, идёт его эксплуатация государством. Как бы не называлась собственность индивида, она всё равно

имеет место в различных системах – и при социализме, и при капитализме, и в других случаях.

Были сняты некоторые ограничения в распоряжении и росте личной собственности. Например, в 1948 г. гражданам СССР было дозволено строить или приобретать в личную собственность жилые дома (но с ограничениями по объёму). Субъектами считались государственные, кооперативные и общественные организации, а также физические лица.

В договорном праве после финансово-кредитной реформы начала 1930-х гг. было отменено коммерческое кредитование, единственным кредитующим субъектом стал Госбанк СССР. Кредитование проводилось теперь по строго целевому принципу. Все сделки в сфере производства между субъектами должны были оформляться договорами в рамках единой договорной дисциплины. Договор расценивался как средство осуществления плана. Особую актуальность приобрели договоры поставки и подряда. Привлечение частных субъектов к государственным подрядам было запрещено, для капитального строительства стал действовать жёсткий проектно-плановый принцип. Единственными участниками договора поставки стали социалистические предприятия, заключались эти договоры на основе данных планов. К концу 1930-х гг. всё больше товаров поставлялись не по договорам, а по нарядам, планам и т.п. (автомобилей, товаров на экспорт, металлопродукции). Договоры контрактации действовали между государством и колхозами или другими субъектами с целью поставок с/х продукции государству при одновременном улучшении с/х производства или помощи этим субъектам сырьём, услугами со стороны государства. В 1933 г. контрактация была заменена обязательными поставками государству.

Тенденциями в период ВОВ в гражданском праве были сокращение возможностей в договорной сфере, введение различных ограничений для юридических и физических лиц при усилении ответственности за нарушения, обеспечение экономической и идеологической основы победы. У населения реквизировались некоторые объекты собственности (радиоприёмники, лодки и др.), привлекались денежные средства путём вкладов. В 1945 г. расширили круг наследников (добавились родители, братья и сёстры). По окончании войны постепенно вернулись к прежним условиям.

Семейные отношения регулировались кодификациями 1920-х гг. и текущим законодательством. В 1936 г. был введён институт патроната, когда сироты или изъятые у родителей по решению суда дети передавались на воспитание в семьи по договору. Тогда же запретили аборт, усилили помощь матерям, многодетным, детским социальным учреждениям, усилили уголовное наказание за неплатёж алиментов. В период ВОВ в семейной сфере изменения проходили по линии помощи семье, усложнения разводов. Только зарегистрированный брак с 1944 г. порождал права и обязанности супругов.

В трудовой сфере, регулируемой кодификациями 1920-х гг., текущим законодательством, прецедентами и практикой, в 1930-е гг. вводились плановые начала найма рабочей силы. Этим обеспечивались трудовые права граждан. Снижалась длительность рабочего времени (до 7 ч. во всех организациях, до 6-4

ч. для вредных предприятий), повышался уровень охраны труда, улучшалась система оплаты труда, усиливалась ответственность работников за правонарушения, рос вес профсоюзов на предприятиях. В 1940 г. в преддверии войны вводился 8-часовой рабочий день (с сохранением пониженных норм для вредных предприятий), запрещался самовольный уход и переход работников, дозволялся их принудительный перевод. С началом ВОВ был введён принудительный труд на ряде территорий, отпуска заменялись компенсацией, введены повышенные нормы выработки, усиливалась ответственность работников. Впоследствии ограничения были отменены.

В уголовном праве действовали прежние кодификации, постепенно оно пополнялось новыми актами текущего законодательства.

В уголовном праве нередко встречались отступления от принципа законности и других правовых принципов. Возможны были привлечение к уголовной ответственности без наличия вины, применение уголовного наказания по аналогии, внесудебные репрессии, нарушения презумпции невиновности. Общественная опасность как признак преступления имела приоритет над противоправностью. Расширялся перечень преступлений (убой скота, порча тракторов и др.), предусматривались суровые уголовные наказания, понижился возраст уголовной ответственности по тяжким преступлениям (до 12 лет).

В период ВОВ повышалась ответственность за ряд преступлений, устанавливались новые составы преступлений, особенно в военной, экономической и трудовой областях. Была введена смертная казнь через повешение для предателей родины. Широко применялся указ от 7 августа 1932 г. После ВОВ ограничивалась смертная казнь, проводились амнистии, но уголовное право оставалось суровым. В 1940-х гг. усиливалась ответственность за некоторые виды преступлений (изнасилование, продажу самогона, кражи).

3. Советское государство и право 1953-1991 гг. Конституция 1977 г.

После смерти Сталина возник вопрос о том, кто встанет у руля государства. За реальную власть боролись несколько политических группировок, возглавляемых своими лидерами (Берия, Маленков, Хрущёв). В результате победу одержал Хрущёв, руководивший процессом похорон Сталина и успешно с этим справившийся.

В 1956 г. на XX Съезде КПСС Хрущёвым был прочитан доклад о «культе личности» Сталина, «разоблачавший» политический режим сталинского периода, им осуждались перегибы и репрессии, и был взят курс на демократизацию общества. Его продолжением стало постановление пленума ЦК партии «О преодолении культа личности и его последствий». Параллельно начался процесс реабилитации жертв репрессий.

Произошли волнения в Венгрии и Польше, направленные на выход этих стран из социалистического лагеря, в Грузии, Прибалтике и Чечне. Государство по-прежнему оставалось партийным, где ведущая роль оставалась за КПСС, сохранялась марксистско-ленинская идеология.

В 1961 г. на XXII Съезде КПСС была принята новая Программа партии (программа построения коммунизма в СССР). В 1980-е гг. обещали наступление коммунизма в СССР.

В экономике и социальной сфере страны после смерти Сталина прослеживалась двойкая картина.

С одной стороны, при Хрущёве ликвидировался мелкий частный сектор (кустарное производство), существовавший при Сталине, происходило его огосударствление.

С другой стороны, вторая половина 1950-х гг. была плодотворной в экономическом развитии. Произошёл рост промышленности, добились успехов в с/х производстве, освоении космоса. Вводились более легкие режимы в трудовой и пенсионной сферах. Был снижен налог с колхозников. С 1958 г. обязательные поставки с/х продукции колхозами государству были заменены государственными закупками. В 1950-е гг. были подняты целинные земли, но они достаточно быстро исчерпали свой ресурс. Экономические успехи послужили во многом основой для становления утопий и авантюры в политике, которые навязывались населению.

В хрущёвский период начались масштабные работы по обновлению отраслевых кодификаций (с конца 1950-х гг.), которые продолжились в последующие десятилетия (правовая реформа). Правовая реформа дала положительные результаты.

На внешнеполитической арене СССР взаимодействовал с социалистическим лагерем, в результате чего в 1955 г. был подписан Варшавский договор (военная взаимопомощь) и был создан Совет экономической взаимопомощи (СЭВ) (экономическое взаимодействие). Противостояние с агрессивным блоком НАТО росло, на безопасность СССР вынужден был тратить колоссальные средства. Среди успехов в международных делах можно отметить подавление антироссийского и антисоветского мятежа в Венгрии в 1956 г.

В 1955 г. председатель Совмина Булганин предложил в Женеве принять СССР в НАТО, что считается некоторыми исследователями первым шагом по сдаче СССР своих внешнеполитических позиций. В том же году СССР вывел свои войска из Австрии без каких-либо условий и репараций. В 1956 г. по хрущёвской инициативе заключили советско-японскую декларацию, которая во многом выступила основой территориальных притязаний Японии к России.

Неоднократно в ЦК партии вставал вопрос об отставке Хрущёва, но он одерживал победы над оппозиционерами. В 1964 г. Хрущёв, настроивший против себя широкие слои общества, партии и военных, был освобождён от своих обязанностей на пленуме ЦК. К власти пришёл Брежнев – представитель умеренно-консервативного крыла партии.

Приход к власти Брежнева соседствовал с реформами в экономике ис/х. Их суть заключалась во внедрении в народное хозяйство рыночных механизмов, элементов хозрасчёта и материальной заинтересованности субъектов. Но они не получили дальнейшего развития. Период нахождения у власти Брежнева (брежневский «застой») у многих людей ассоциировался с размеренно текущей

спокойной жизнью, с отсутствием потрясений. Нельзя видеть в нём только отрицательные черты, хоть это и был период стагнации. Противовесом материально-экономическим трудностям выступала стабильность и реальные социальные гарантии населению, отсутствующие в современной России.

Государственный аппарат оставался в целом без серьезных изменений. Ряд органов упразднялся или преобразовывался. Зачастую упразднённые органы создавались вновь. Вследствие этого присутствовали сумбур и неэффективность. Серьёзные изменения произошли в системе правоохранительных органов. В 1950-х гг. был создан Комитет государственной безопасности (КГБ), упразднены особые трибуналы, при судах стали работать президиумы, которые пересматривали дела в порядке кассации или надзора, изменилась компетенция судебных органов.

В начале 1960-х гг. партийные органы были разделены на 2 части: контролирующие промышленность и с/х (партийная реформа), но впоследствии они были опять объединены. В середине 1960-х гг. была воссоздана система министерств (взамен совнархозов, действовавших с 1957 г.). Изменения находили конституционное закрепление. Постепенно повышалась роль Верховного совета как высшего органа власти и его президиума. Рос вес местных советов и советов субъектов федерации, которые теперь стали именоваться советами народных депутатов. Коренных изменений в системе государственного аппарата не было даже по новой Конституции СССР 1977 г. Национально-государственное устройство оставалось прежним. Сохранялись право выхода из состава СССР и национальная федерация.

Недолгий постбрежневский период (1983-1985 гг.) характеризовался частой сменой государственных лидеров (Андропов, Черненко, Горбачёв), постепенным углублением кризиса.

Работа над новой конституцией началась ещё при Хрущёве в начале 1960-х гг. и заняла долгие годы. Конституционная комиссия возглавлялась Брежневым. Проект обсуждался в партии и Верховном совете. После

«всенародного обсуждения» проект был принят 7 октября 1977 г. Верховным советом. Эта Конституция была последней союзной и действовала до 1991 г. После Конституции СССР 1977 г. принимались конституции союзных и автономных республик. Новая Конституция РСФСР была принята в 1978 г. Она с изменениями действовала в РФ до 1993 г. Во многом Конституция 1977 г. была схожа с предыдущей.

Конституция СССР 1977 г. основывалась на принципах и идеях, закреплённых в преамбуле, впервые присутствующей в Конституции. Ими можно считать: преимущество социализма; стремление к коммунизму; верность революционным традициям; преемственность с прежними конституциями и др. Эта Конституция считалась конституцией «развитого социализма», поскольку социализм в СССР достиг высокого уровня развития. Политическую основу государства составляли советы народных депутатов, экономическую – социалистическая собственность. Закреплялась руководящая роль КПСС (партийное государство), при этом говорилось одновременно о том, что власть принадлежит народу (принцип народовластия).

Из конституционных новшеств можно выделить новые права граждан: обжалование действий должностных лиц, критика действий государственных и общественных органов, участие во всенародном обсуждении или голосовании (референдуме), право на жилище, на пользование достижениями культуры, на охрану здоровья, на свободу творчества. Была закреплена широкая система прав граждан, во многом обеспечиваемых на практике (реальные права). Обязанности тоже расширились. Добавились не конкретизированные обязанности, например, способствовать укреплению могущества советского государства или дружбе народов, а также конкретные обязанности беречь природу, предоставленное жилище, сохранять культурные ценности.

4. Государство и право в период «перестройки». Распад СССР.

Из-за кризисных явлений в стране в середине 1980-х гг. советское руководство изменило курс с целью широких преобразований. Всё это совпало с периодом «перестройки», инициатором и проводником которой был получивший власть Горбачёв. «Перестройка» охватывала период с 1985 по 1991 гг.

Курс «перестройки» включал в себя несколько составляющих: ослабление идеологического давления и демократизация, экономические преобразования, изменения в системе государственной власти, новая внешняя политика.

Ослабление идеологического давления, выразившееся в ослаблении цензуры, допущении гласности и свободы слова при неумелых действиях власти и «помощи» из-за границы привело к утрате КПСС прежнего значения в политической системе, росту оппозиционных настроений интеллигенции и образованию прослойки демократов различных направлений. В республиках во второй половине 1980-х гг. активизировались сепаратистские и националистические настроения, выливавшиеся порой в вооруженные конфликты (Прибалтика, Армения, Грузия, Азербайджан и др.).

Экономические преобразования были необходимы в условиях нарастающего экономического кризиса с чёрным рынком, дефицитами товаров и ограничением частного предпринимательства. Они сводились к расширению прав предприятий, признанию самофинансирования и хозрасчёта, узаконению мелкого частного сектора (частная предпринимательская деятельность), развитию кооперативов, фермерства (на основе договоров аренды). Нарождавшийся рыночный сектор при попустительстве государства и бездарности реформаторов носил ярко выраженный спекулятивный и криминальный характер. Заработанные капиталы прежних цеховиков, комсомольских деятелей становились экономической основой новых предпринимателей и их предприятий. Ситуация отягощалась несколькими уровнями цен, ростом стоимости товаров, дефицитами различного характера, процедурно- административными затруднениями, неудачной денежной реформой и инфляцией.

Изменения в системе государственной власти включали конституционную реформу, переход от господства одной партии к «многопартийности» (но вначале ставилась задача создать двухпартийную систему, которая провалилась).

Конституционная реформа началась в 1988 г. По образцу Конституции 1918 г. была воссоздана двухуровневая система представительных органов: Верховный совет и Съезд народных депутатов (СНД) (высший орган). СНД из своего состава избирал Верховный совет. Члены СНД избирались по округам страны, избирались партией, профсоюзами и общественными организациями. Учреждался пост Президента СССР с широкими полномочиями, которого избирал СНД. Имелся и вице-Президент. Президент назначал премьера. В 1990 г. первым советским Президентом стал генсек Горбачёв. Сформированная концепция социалистического правового государства включала в себя принцип верховенства права и разделения властей. Был образован Комитет конституционного надзора (прообраз конституционного суда). Ряд новых собственных органов появился в союзных республиках (в РСФСР, например, в 1991 г. – это также пост Президента, налоговая служба).

С 1988 г. начали образовываться политические организации (союзы, фронты и др.), являвшиеся предшественниками политических партий, наметилось несколько политических направлений (демократы, коммунисты, патриоты, националисты и др.). С 1990 г. началось образование политических партий, произошёл переход к многопартийности.

Во внешнеполитической сфере к концу 1980-х гг. при активной поддержке Запада и благодаря преступным действиям ряда высших советских должностных лиц произошла утрата влияния СССР в Европе (крах социалистической системы). Этот факт имеет более печальные последствия, чем принято считать, после уничтожения Варшавского блока, а затем и СССР мир стал однополярным.

Политика «перестройки», личные действия советских руководителей (Горбачёва, Шеварнадзе, Ельцина и др.) в итоге привели к распаду СССР. Внутри страны началось противостояние власти центра и субъектов федерации, особенно СССР с РСФСР, где председателем Верховного совета был Ельцин, что выражалось в войне законов и саботаже решений центра. В известной степени этому способствовал взятый курс на расширение самоуправления. И в такой сложной ситуации центр принял закон о выходе республик из состава СССР (в 1990 г.)! Правовой путь распаду государства был открыт. Субъекты федерации стали принимать декларации о суверенитете и взаимно признавать суверенитет друг друга. Референдум о сохранении СССР, проведённый в 1991 г., на котором большинство граждан выступило за сохранение союза, был проигнорирован властями.

Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП) предпринял попытку сохранить целостность союза, введя чрезвычайное положение. Но из-за отсутствия реальной власти в руках ГКЧП, примитивизма их действий, трусости членов комитета попытка не удалась. Последовали запрет КПСС, провозглашение независимости республик, уход Президента СССР в отставку и роспуск им ЦК КПСС. В декабре 1991 г. было заключено

Беловежское соглашение о прекращении существования СССР и образовании СНГ.

Причины распада СССР многоаспектны. Неверно было бы сводить их только к экономическим трудностям или идеологии.

Экономические трудности были реальностью, но во многом их порождали гонка вооружений и «холодная» война, при которых СССР фактически соревновался с экономиками всех развитых стран мира.

В системе источников права данного периода серьезных изменений не наблюдалось. Вес правовых обычаев был невелик. Роль договоров как источников права возросло, как внутри государства, так и в международной сфере. К концу существования СССР вновь начали заключаться договоры между республиками, международные договоры пополнились соглашениями в рамках СЭВ, Варшавского блока, международной социалистической системы, ограничения вооружений с западными странами и др. Официальное и доктринальное отношение к судебным прецедентам продолжало оставаться в целом негативным, но они действовали на практике как второстепенный источник права. Вместе с ними суды ограниченно творили право через акты толкования. Например, так была детализирована судом норма КЗоТ о прогуле работника, отсутствовавшего на рабочем месте более 3-х часов: 3 часа должны были исчисляться суммарно в течение рабочего дня (на что в законе указания не было). Фактически была создана норма права в дополнение к закону.

Господствующее положение занимал нормативно-правовой акт. Акты, имевшие силу закона составляли: законы Верховного совета; акты, принятые на референдуме; акты, принятые Съездом народных депутатов, а также указы и постановления президиума Верховного совета.

Подзаконные акты принимались Советом министров и прочими субъектами власти. Появились новые акты – принятые Президентом СССР.

Особняком стояли совместно принятые партийно-государственные акты. Нередко они фактически имели силу закона. Наиболее распространёнными были совместные постановления ЦК партии и Совета министров.

Общее количество текущего законодательства заметно выросло, особенно в период «перестройки». Как результат правовой реформы 1950-х – 1970-х гг. были обновлены многие кодексы, принимались новые основы законодательства. Градация законодательных актов на уровни сохранялась: конституции – основы отраслевого союзного законодательства – отраслевые республиканские кодексы – текущее законодательство. Продолжала развиваться правовая система, усложнялись отрасли и институты права, совершенствовалась юридическая техника, сформировались новые отрасли и подотрасли права (водное, лесное, экологическое и др.).

Гражданское право. Роль общесоюзного гражданского кодекса стали выполнять Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик (1961 г.), ниже регулирование осуществлялось республиканскими гражданскими кодексами. Аналогично принимались и Основы гражданского судопроизводства Союза ССР и союзных республик (1961 г.) и республиканские гражданско-процессуальные кодексы. В 1991 г. были приняты новые (и

последние советские) Основы гражданского законодательства союза, которые применялись и после падения СССР, что говорит об их высоком правовом уровне. В связи с переходом на новые экономические отношения в конце 1980-х – начале 1990-х гг. появился целый ряд новых законодательных актов: о собственности, о предприятиях, о банках и банковской деятельности, о фермерском хозяйстве, о приватизации и др. Они заложили правовую основу на несколько лет.

Важнейшими были законы «О собственности» и «О предприятиях» 1990 г. Устанавливались три основные формы собственности: граждан, коллективов и государства. Кроме этого допускалась собственность иностранных субъектов, смешанная собственность. Возникли различные организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов:

индивидуальные, кооперативные, совместные и государственные предприятия, акционерные и хозяйственные общества и товарищества, биржи и др.

Трудовое право и право социального обеспечения. Здесь тенденции сводились к улучшению положения рабочих и служащих и увеличению социальных гарантий. Во второй половине 1950-х гг. на предприятиях создавались комиссии по трудовым спорам, был принят закон о государственных пенсиях, который установил стаж 25 и 20 лет, пенсионный возраст 60 и 55 лет для мужчин и женщин соответственно. Повышался уровень заработной платы, снижалась продолжительность рабочего времени в предпраздничные дни, увеличивались отпуска по беременности и родам.

Уголовное право. В 1958 г. появились новые Основы уголовного законодательства и Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик. Это был очень важный и значимый шаг кодификации. Основы представляли собой значительный шаг вперед по сравнению с предыдущими актами. Здесь детально были представлены многие институты уголовного и уголовно-процессуального права, запрещался принцип аналогии, закон имел обратную силу лишь в случае смягчения или отмены наказания. Ответственность наступала с 16 лет, а с 14 – по наиболее тяжким преступлениям. В республиках после Основ приняли серию уголовных кодексов.

Административное право. В 1980 г. (довольно поздно) приняли Основы законодательства Союза ССР и союзных республик об административных правонарушениях. Это был акт достаточно высокого уровня, за ним последовали кодексы об административных правонарушениях субъектов федерации. Эти акты можно считать завершением процесса обновления советских кодификаций.

Были также приняты Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье (1968 г.), Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о труде (1970 г.), Основы земельного законодательства (1968 г.) и др. После них принимались республиканские кодексы.

5. Тенденции государственного развития РФ после 1991 г.

В государственной сфере с конца 1991 г. происходит становление и совершенствование новой российской государственности, поиск совершенной модели функционирования государства с учётом комплекса требований общественного и экономического развития.

При этом важным становится принятие во внимание сохранения исторических традиций, политической культуры и особенностей страны (федеративное устройство, многонациональный характер, размеры территории) и др.

В экономике главными задачами в этот период стали преодоление последствий экономического кризиса, начавшегося в годы перестройки и углубившегося в 1990-х гг., и выход в начале XXI в. на траекторию устойчивого экономического роста. Данный процесс осложнили мировые экономические кризисы и введённые с 2013 г. экономические санкции против России. Они поставили в повестку дня необходимость преодоления сформировавшейся после распада СССР зависимости российской экономики, включая продовольственный рынок и рынок высоких технологий, от внешних факторов.

В социальной сфере центральной задачей стало преодоление последствий реформ 1990-х гг., связанных с падением уровня жизни населения, в частности с негативными демографическими процессами, в основе которых лежало сокращение численности населения России вследствие превышения смертности над рождаемостью. В XXI в. наблюдался заметный рост доходов населения. Удалось приостановить и значительный демографический спад. Для решения наиболее острых социальных проблем были запущены и реализуются приоритетные национальные проекты. Поставлен вопрос о социальной ответственности бизнеса.

В правовой сфере происходит бурное развитие законодательства, формируются новые институты и отрасли, что связано, в том числе и с развитием информационных отношений, усложняются правовые отношения, зачастую характеризующиеся комплексностью.

12 декабря 1993 года принимается Конституция РФ, которая закрепила принципы кооперативного федерализма.

Сущность этой концепции состоит в развитии отношений координации и сотрудничества между Федерацией и ее субъектами, для чего Конституция обеспечивает соответствующие правовые и институциональные условия.

Главным признаком кооперативной модели является наличие значительной сферы совместного ведения Федерации и ее субъектов, формирование механизмов совместного осуществления государственной власти федеральными и региональными органами, а также широкое использование согласительных и переговорных процедур для разрешения споров между различными уровнями власти. Впервые в истории нашей страны отечественная конституционная модель действительно выстроена на главном императиве современного мира - гуманизм и права человека.

**Приложение № 2 к методическим материалам
по дисциплине (модулю). Конспекты практических
(семинарских) занятий по дисциплине (модулю)**

**КОНСПЕКТЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Практические задания по всему пройденному материалу
Форма практического занятия – письменная работа

Задание 1.

Заполните таблицу основываясь на положениях Русской правды

Социальная группа	Вид занятий	Особенности правового положения

Задание 2.

Один из дружинников князя Владимира Мономаха погиб во время боя. У него остались жена, сын и дочь?

Кому по древнерусскому закону перейдет наследство?

Задание 3.

Холоп ночью задержал на улице вора, продержал его до рассвета, намереваясь отвести на княжеский двор, но затем при попытке к бегству убил его, что видели соседи.

Должен ли был холоп по древнерусскому закону понести какое-либо наказание?

Задание 4.

Охарактеризуйте статус Земского Собора.

Задание 5

Дворянин Александр Колицев дал займы два рубля дьяку Ивану. При отказе вернуть долг Колицев подал иск наместнику. Получив от ответчика взятку, наместник решил дело в его пользу. Узнав о происшедшем, Колицев бил челом государю.

Каково должно быть решение этого дела в соответствии с нормами Соборного уложения 1649 г?

Задание 6

Заполните таблицу

	Судебник Ивана III 1497г.	Судебник Ивана IV 1550	Соборное уложение 1649
Время обнаружения			
Структура			
Виды наказаний			
Отношение к правам крестьян			
Основы гражданского права			

Задание 7.

В 1722 г. солдат Иван Кутафин потерял свой мундир.

Какое решение должен принять суд?

Задание 9.

Заполните таблицу, указав основные реформы в каждой сфере

Сфера	Анна Иоанновна	Петр I	Елизавета Петровна	Екатерина II
Государственное управление				
Военная сфера				
Отношение к крестьянам				
Социальная сфера				

Задание 9

В 1882 г. крестьяне из деревни Жилетово обратились к московскому генерал-губернатору с жалобой на действия земского начальника. В жалобе они указали, что земский начальник отстранил выбранных сельским сходом старосту и писаря, а вместо них назначил новых. Правомерны ли действия земского начальника?

Задание 10.

Заполните таблицу

Позиция	Временное правительство	Петроградский совет
Основные участники		
Отношение к войне		
Отношение к гос. устройству		
Отношение к армейскому вопросу		
Отношение к вопросу соблюдения трудовых прав		

Задание 11

Весной 1942 г. директор оборонного предприятия с целью увеличения объема выпуска продукции ввел на предприятии обязательные сверхурочные работы продолжительностью 2 часа в день. К выполнению сверхурочных работ также были привлечены молодые рабочие в возрасте 15 и 17 лет. Были ли допущены нарушения со стороны директора предприятия?

Задание 12

Охарактеризуйте этап 1945 по 1953 гг. с точки зрения развития права.

Задание 13

Заполните сравнительную таблицу:

Критерии сравнения	Конституция СРФСР 1918 г.	Конституция РСФСР 1925 г.	Конституция РСФСР 1937 г.	Конституция РСФСР 1978 г.
Основы гос. устройства				
Система органов гос. власти				
Правовой статус личности				
Избирательное право				

Задание 14.

Охарактеризуйте современный этап развития правовой системы.

Задание 15

Раскройте понятие «перестройка», указав причины, ход и результат.


ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970.	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20__ года	__-__-__
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20__ года	__-__-__
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20__ года	__-__-__
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20__ года	__-__-__



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета юриспруденции и
правового регулирования


Левшиц Д.Ю.
«26» апреля 2023г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

**Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность
«Земский юрист»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
БАКАЛАВРИАТА**

**Форма обучения
Очно-заочная**

Москва 2023

Методические материалы дисциплины (модуля) «Теория государства и права» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (далее – «ОПОП»).

Методические материалы дисциплины (модуля) «Теория государства и права» разработана рабочей группой в составе:

Методические материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании кафедры/ _____
(наименование факультета)

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года

Заведующий кафедрой

ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия

(подпись)

Методические материалы дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций- работодателей:

Наименование организации- работодателя

должность

И.О. Фамилия

(подпись)

Наименование организации- работодателя

должность

И.О. Фамилия

(подпись)

Методические материалы дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

ученая степень, ученое звание,
должность, место работы (не РГСУ)

И.О. Фамилия

(подпись)

ученая степень, ученое звание,
должность, место работы (РГСУ)

И.О. Фамилия

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИОННЫМ, ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ....	4
1.1. Методические материалы к проведению лекционных занятий по дисциплине (модулю)....	4
1.2. Методические материалы по подготовке к практическим занятиям по дисциплине (модулю).....	8
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.....	11
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	22
3.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	22
3.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	22
3.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	23
Приложение № 1 к методическим материалам по дисциплине (модулю). Конспекты лекционных занятий по дисциплине (модулю).....	25
КОНСПЕКТЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	25
Приложение № 2 к методическим материалам по дисциплине (модулю). Конспекты практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю).....	52
КОНСПЕКТЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	52
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	52

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИОННЫМ, ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

1.1. Методические материалы к проведению лекционных занятий по дисциплине (модулю)

Лекция - один из методов обучения, одна из основных системообразующих форм организации учебного процесса в вузе. Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение педагогическим работником учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом дисциплины (модуля). Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. В ряде случаев лекция выполняет функцию основного источника информации: при отсутствии учебников и учебных пособий, чаще по новым курсам; в случае, когда новые научные данные по той или иной теме не нашли отражения в учебниках; отдельные разделы и темы очень сложны для самостоятельного изучения. В таких случаях только лектор может методически помочь обучающимся в освоении сложного материала.

Возможные формы проведения лекций:

- Вводная лекция – один из наиболее важных и трудных видов лекции при чтении систематических курсов. От успеха этой лекции во многом зависит успех усвоения всего курса. Она может содержать: определение дисциплины (модуля); краткую историческую справку о дисциплине (модуле); цели и задачи дисциплины (модуля), ее роль в общей системе обучения и связь со смежными дисциплинами (модулями); основные проблемы (понятия и определения) данной науки; основную и дополнительную учебную литературу; особенности самостоятельной работы обучающихся над дисциплиной (модулем) и формы участия в научно-исследовательской работе; отчетность по курсу.

- Информационная лекция ориентирована на изложение и объяснение обучающимся научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию. Это самый традиционный тип лекций в практике высшей школы.

- Заключительная лекция предназначена для обобщения полученных знаний и раскрытия перспектив дальнейшего развития данной науки.

- Обзорная лекция – это систематизация научных знаний на высоком уровне, допускающая большое число ассоциативных связей в процессе осмысления информации, излагаемой при раскрытии внутриспредметной и межпредметной связей, исключая детализацию и конкретизацию. Как правило, стержень излагаемых теоретических положений составляет научно-понятийная и концептуальная основа всего курса или крупных его разделов.

- Лекция-беседа - непосредственный контакт педагогического работника с аудиторией - диалог. По ходу лекции педагогический работник задает вопросы для выяснения мнений и уровня осведомленности обучающихся по рассматриваемой проблеме.

- Лекция-дискуссия - свободный обмен мнениями в ходе изложения лекционного материала. Педагогический работник активизирует участие в обсуждении отдельными вопросами, сопоставляет между собой различные мнения и тем самым развивает дискуссию, стремясь направить ее в нужное русло.

- Лекция с применением обратной связи включает в себе то, что в начале и конце каждого раздела лекции задаются вопросы. Первый - для того, чтобы узнать, насколько обучающиеся ориентируются в излагаемом материале, вопрос в конце раздела предназначен для выяснения степени усвоения только что изложенного материала. При

неудовлетворительных результатах контрольного опроса педагогический работник возвращается к уже прочитанному разделу, изменив при этом методику подачи материала.

- Проблемная лекция опирается на логику последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных вопросов или предъявления проблемных задач. Проблемный вопрос - это диалектическое противоречие, требующее для своего решения размышления, сравнения, поиска, приобретения и применения новых знаний. Проблемная задача содержит дополнительную вводную информацию и при необходимости некоторые ориентиры поиска ее решения.

- Программированная лекция - консультация – педагогический работник сам составляет и предлагает обучающимся вопросы. На подготовленные вопросы педагогический работник сначала просит ответить обучающихся, а затем проводит анализ и обсуждение неправильных ответов. В лекциях можно использовать наглядные материалы, а также подготовить презентацию. Что касается презентации, то в качестве визуальной поддержки ее можно органично интегрировать во все вышеупомянутые лекции. В то же время лекцию-презентацию возможно выделить и в качестве самостоятельной формы. Лекция-презентация должна отражать суть основных и (или) проблемных вопросов лекции, на которые особо следует обратить внимание обучающихся. В условиях применения активного метода проведения занятий презентация представляется весьма удачным способом донесения информации до слушателей. Единственное, на что следует обратить внимание при подготовке слайдов, - это их оформление и текст. Слайд не должен быть перегружен картинками и лишней информацией, которая будет отвлекать от основного аспекта того или иного вопроса лекции. Во время лекции можно задавать вопросы аудитории в отношении того или иного слайда, тем самым еще больше вовлекая обучающихся в проблематику.

Краткое содержание лекционных занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА	
Тема 1.1. Введение в теорию государства и права.	Общественные и юридические науки. Место теории государства и права в системе общественных наук. Соотношение теории государства и права с философией, социологией, политологией. Соотношение теории государства и права с историко-теоретическими и отраслевыми юридическими науками. Предмет и методология теории государства и права. Функции теории государства и права. Значение общей теории государства и права для формирования современного юриста.
Тема 1.2. Возникновение государства.	Характеристика первобытнообщинного строя. Сущность, функции, формы организации и осуществления власти в первобытном обществе. Родоплеменная демократия. Историческое развитие властных институтов. Значимость изучения процесса возникновения государства и права. Причины многообразия теорий происхождения государства. Общественная власть и социальные нормы родового строя. Разложение первобытнообщинного строя. Образование государства. Закономерности возникновения государства. Основные теории происхождения государства.
Тема 1.3. Государство: понятие, сущность и признаки.	Понятие и сущность государства. Характеристика основных признаков государства: публичная власть,

Функции государства.	налоги, территориальный принцип, суверенитет. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы осуществления функций государства. Назначение и роль государства в современном мире.
Тема 1.5. Форма государства.	Понятие формы государства и ее структура. Характеристика формы правления. Монархические и республиканские государства. Характеристика формы государственного устройства. Унитарное государство, его характерные черты. Федеративное и конфедеративное государство. Характеристика политического режима. Демократические и антидемократические государства.
Тема 1.6. Типология государств.	Проблема типологии государств. Формационный подход к типологии государств. Цивилизационный подход к типологии государств.
Тема 1.7. Политическая система общества.	Понятие политической системы общества. Общая характеристика политических систем. Структура политической системы общества. Институциональная подсистема политической системы. Место и роль государства в политической системе общества. Государство как особое звено политической системы общества. Политические партии, общественные объединения и иные элементы политической системы.
Тема 1.8. Правовое государство и гражданское общество	Понятие правового государства. Характеристика основных признаков правового государства. Верховенство закона. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Понятие гражданского общества. Гражданское общество как условие формирования правового государства. Элементы гражданского общества. Личность в правовом государстве. Современные западные концепции гражданского общества. Гражданское общество и государство в понимании современных российских теоретиков. Исторические предпосылки формирования гражданского общества. Диалектика взаимоотношений государства и гражданского общества.
Тема 1.9. Право в системе социальных норм	Понятие социальных норм. Система технических и система социальных норм. Классификация социальных норм. Право и мораль. Соотношение норм права и обычаев. Корпоративные нормы, их особенности и значение. Основные концепции права. Признаки и сущность права. Принципы права. Общеправовые принципы. Межотраслевые и отраслевые принципы. Принципы правовых институтов. Регулятивная и охранительная роль права в современном мире. Классификация функций права.
РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ПРАВА.	

Тема 2.1. Норма права.	Понятие нормы права и ее признаки. Нормативность и формальная определенность нормы права. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Фактическая и логическая структура нормы права. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов. Классификация норм права.
Тема 2.2. Источники права.	Понятие формы права. Характеристика видов источников права. Судебный прецедент. Правовой обычай. Нормативный договор. Нормативно-правовой акт: понятие, виды. Закон и подзаконный акт. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
Тема 2.3. Система права. Правовые системы современности.	Понятие системы права. Структура системы права и характеристика ее элементов. Норма права. Отрасль права. Подотрасль права. Правовой институт. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право. Соотношение системы права и системы законодательства. Правовые системы современности. Романо-германская, англосаксонская, и мусульманская правовые системы.
Тема 2.4. Систематизация законодательства.	Понятие и сущность систематизации нормативно-правовых актов. Характеристика видов систематизации. Понятие и виды кодификации. Кодификационный акт. Понятие и виды инкорпорации. Официальная и неофициальная инкорпорация. Консолидация нормативно-правовых актов. Учет нормативно-правовых актов. Роль и значение систематизации для совершенствования действующего законодательства.
Тема 2.5. Законность и правопорядок.	Понятие законности. Законность как правовой принцип. Законность как правовой режим и метод правового регулирования. Сущность законности. Основные требования (принципы) законности. Гарантии законности. Общественный порядок и правопорядок. Правопорядок как реализация законности. Соотношение законности и правопорядка.
Тема 2.6. Правотворчество.	Понятие и сущность правотворчества. Принципы правотворчества. Виды правотворчества в Российской Федерации. Субъекты правотворчества. Референдум как средство участия населения в осуществлении законодательной власти. Правотворческий процесс. Стадии правотворчества. Субъекты законодательной инициативы. Особенности правотворческой деятельности в Российской Федерации. Юридическая техника. Понятие юридической техники. Законодательная техника. Способы построения нормативно-правовых актов. Язык и юридическая терминология законодательства.
Тема 2.7. Правоотношения и юридические факты.	Понятие правоотношений. Признаки правоотношений. Классификация правоотношений. Структура и состав правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Субъекты правоотношений. Правоспособность. Дееспособность. Объекты

	правоотношений. Юридические факты, как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические презумпции и юридические фикции.
Тема 2.8. Правосознание и правовая культура.	Общественное сознание. Правосознание как вид общественного сознания. Виды правосознания. Профессиональное правосознание как особая форма индивидуального правосознания. Массовое и групповое правосознание. Структура правосознания. Дефекты и деформации правосознания. Понятие правовой культуры. Функции правовой культуры. Профессиональный уровень правовой культуры. Структура правовой культуры.
Тема 2.9. Реализация права. Толкование норм права.	Понятие реализации права. Формы реализации норм права. Непосредственная и опосредованная реализация права. Правоприменение как особый вид реализации права. Стадии применения норм права. Правоприменительные акты. Соотношение нормативно-правовых и правоприменительных актов. Реализация права при пробелах в законодательстве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона. Аналогия права. Понятие толкования норм права. Способы толкования норм права. Виды толкования. Официальное и неофициальное толкование. Акты толкования норм права.
Тема 2.10. Правонарушение и юридическая ответственность.	Правомерное поведение: структура и социальная значимость. Виды правомерного поведения. Понятие правонарушения и его признаки. Классификация правонарушений. Состав правонарушения как основание юридической ответственности. Понятие и сущность юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Значение юридической ответственности для обеспечения законности и правопорядка.

1.2. Методические материалы по подготовке к практическим занятиям по дисциплине (модулю)

Практические (семинарские) занятия - одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности обучающихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные ранее знания. Практическое занятие предполагает выполнение обучающимися по заданию и под руководством преподавателей одной или нескольких практических работ.

Цель практических занятий и семинаров состоит в развитии познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся; углублении, расширении, детализировании знаний, полученных на лекции в обобщенной форме, и содействии выработке навыков профессиональной деятельности. В отдельных случаях на практических занятиях и семинарах руководителем занятия сообщаются дополнительные знания.

Для достижения поставленных целей и решения требуемого перечня задач практические занятия и семинары проводятся традиционными технологиями или с использованием активных и интерактивных образовательных технологий.

Возможные формы проведения практических (семинарских) занятий:

- Деловая игра - это метод группового обучения совместной деятельности в процессе решения общих задач в условиях максимально возможного приближения к реальным

проблемным ситуациям. Имитационные игры - на занятиях имитируется деятельность какой-либо организации, предприятия или его подразделения. Имитироваться могут события, конкретная деятельность людей (деловое совещание, обсуждение плана) и обстановка, условия, в которых происходит событие или осуществляется деятельность (кабинет начальника цеха, зал заседаний). Исполнение ролей (ролевые игры) - в этих играх отрабатывается тактика поведения, действий, выполнение функций и обязанностей конкретного лица. Для проведения игр с исполнением роли разрабатывается модель-пьеса ситуации, между студентами распределяются роли с «обязательным содержанием», характеризующиеся различными интересами; в процессе их взаимодействия должно быть найдено компромиссное решение. «Деловой театр» (метод инсценировки) - в нем разыгрывается какая-либо ситуация, поведение человека в этой обстановке, обучающийся должен вжиться в образ определенного лица, понять его действия, оценить обстановку и найти правильную линию поведения. Основная задача метода инсценировки - научить ориентироваться в различных обстоятельствах, давать объективную оценку своему поведению, учитывать возможности других людей, влиять на их интересы, потребности и деятельность, не прибегая к формальным атрибутам власти, к приказу.

- Игровое проектирование - является практическим занятием или циклом занятий, суть которых состоит в разработке инженерного, конструкторского, технологического и других видов проектов в игровых условиях, максимально воссоздающих реальность. Этот метод отличается высокой степенью сочетания индивидуальной и совместной работы обучающихся.

- Познавательные-дидактические игры не относятся к деловым играм. Они предполагают лишь включение изучаемого материала в необычный игровой контекст и иногда содержат лишь элементы ролевых игр. Такие игры могут проводиться в виде копирования научных, культурных, социальных явлений (конкурс знатоков, «Поле чудес», КВН и т.д.) и в виде предметно-содержательных моделей, (например, игры-путешествия, когда надо разработать рациональный маршрут, пользуясь различными картами).

- Анализ конкретных ситуаций. Конкретная ситуация – это любое событие, которое содержит в себе противоречие или вступает в противоречие с окружающей средой. Ситуации могут нести в себе как позитивный, так и отрицательный опыт. Все ситуации делятся на простые, критические и экстремальные.

- Кейс-метод (от английского case – случай, ситуация) – усовершенствованный метод анализа конкретных ситуаций, метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Непосредственная цель метода case-study - обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы делятся на практические (отражающие реальные жизненные ситуации), обучающие (искусственно созданные, содержащие значительные элементы условности при отражении в нем жизни) и исследовательские (ориентированные на проведение исследовательской деятельности посредством применения метода моделирования). Метод конкретных ситуаций (метод case-study) относится к неигровым имитационным активным методам обучения.

- Тренинг (англ. training от train — обучать, воспитывать) – метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок. Тренинг – форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности межличностного и профессионального поведения в общении. Достоинство тренинга заключается в том, что он обеспечивает активное вовлечение всех участников в процесс обучения. Можно выделить основные типы тренингов по критерию направленности воздействия и изменений – навыковый, психотерапевтический, социально-психологический, бизнес-тренинг.

- Метод Сократа (Майевтика) – метод вопросов, предполагающих критическое отношение к догматическим утверждениям, называется еще как метод «сократовской иронии». Это умение извлекать скрытое в человеке знание с помощью искусных наводящих вопросов, подразумевающего короткий, простой и заранее предсказуемый ответ.

- Интерактивная лекция – выступление ведущего обучающего перед большой аудиторией с применением следующих активных форм обучения: дискуссия, беседа, демонстрация слайдов или учебных фильмов, мозговой штурм.

- Групповая, научная дискуссия, диспут
Дискуссия — это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми. К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность. Разновидностью свободной дискуссии является форум, где каждому желающему дается неограниченное время на выступление, при условии, что его выступление вызывает интерес аудитории. Каждый конкретный форум имеет свою тематику — достаточно широкую, чтобы в её пределах можно было вести многоплановое обсуждение.

- Дебаты – это чётко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между двумя сторонами по актуальным темам. Это разновидность публичной дискуссии участников дебатов, направляющая на переубеждение в своей правоте третьей стороны, а не друг друга. Поэтому вербальные и невербальные средства, которые используются участниками дебатов, имеют целью получения определённого результата — сформировать у слушателей положительное впечатление от собственной позиции.

- Метод работы в малых группах. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и нахождения истины. Групповое обсуждение способствует лучшему усвоению изучаемого материала. Оптимальное количество участников - 5-7 человек. Перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого они должны подготовить аргументированный обдуманный ответ. Педагогический работник может устанавливать правила проведения группового обсуждения – задавать определенные рамки обсуждения, ввести алгоритм выработки общего мнения, назначить лидера и др.

- Круглый стол - общество, собрание в рамках более крупного мероприятия (съезда, симпозиума, конференции). Мероприятие, как правило, на которое приглашаются эксперты и специалисты из разных сфер деятельности для обсуждения актуальных вопросов. Данная модель обсуждения, основываясь на соглашениях, в качестве итогов даёт результаты, которые, в свою очередь, являются новыми соглашениями.

- Коллоквиум - (лат. colloquium — разговор, беседа) - одна из форм учебных занятий в системе образования, имеющая целью выяснение и повышение знаний обучающихся. На коллоквиумах обсуждаются: отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса (обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий), рефераты, проекты и др. работы обучающихся. Это научные собрания, на которых заслушиваются и обсуждаются доклады. Коллоквиум – это и форма контроля, массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний студентов по данной теме дисциплины. Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, обучающийся в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

- Метод «мозговой штурм» (мозговой штурм, мозговая атака, англ. brainstorming) — оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Является методом экспертного оценивания.

- Метод проектов - это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом; это

совокупность приёмов, действий обучающихся в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи – решения проблемы, лично значимой для учащихся и оформленной в виде некоего конечного продукта. Основное предназначение метода проектов состоит в предоставлении учащимся возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующего интеграции знаний из различных предметных областей.

- Брифинг - (англ. briefing от англ. brief – короткий, недолгий) – краткая пресс-конференция, посвященная одному вопросу. Основное отличие: отсутствует презентационная часть. То есть практически сразу идут ответы на вопросы журналистов.

- Метод портфолио (итал. portfolio — 'портфель, англ. - папка для документов) - современная образовательная технология, в основе которой используется метод аутентичного оценивания результатов образовательной и профессиональной деятельности. Портфолио как подборка сертифицированных достижений, наиболее значимых работ и отзывов на них.

Вопросы для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям по разделам (темам) дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА.

Тема 1.1. Введение в теорию государства и права.

Вопросы для самоподготовки:

1. Объект и предмет теории государства и права.
2. Функции теории государства и права.
3. Понятие и общая характеристика методов теории государства и права.

Тема 1.2. Возникновение государства.

Вопросы для самоподготовки:

1. Причины и общие закономерности возникновения государства.
2. Теории происхождения государства: содержание и познавательная ценность.

Тема 1.3. Государство: понятие, сущность и признаки. Функции государства.

Вопросы для самоподготовки:

1. Подходы к определению понятия государства.
2. Проблема установления существенных признаков государства.
3. «Классовое» и «общесоциальное» понимание сущности государства.

Тема 1.4. Механизм государства и государственный аппарат.

Вопросы для самоподготовки:

1. Соотношения понятий «механизм государства» и «государственный аппарат».
2. Структура механизма государства.

Тема 1.5. Форма государства.

Вопросы для самоподготовки:

1. Форма правления: понятие, критерии разграничения, виды.
2. Понятие и виды форм государственного устройства.
3. Политический режим: понятие и разновидности.

Тема 1.6. Типология государств.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие типологии и типа государства.
2. Цивилизационный подход к типологии государств: сущность и познавательная ценность.
3. Формационный подход к типологии государств: ортодоксальное и неортодоксальное понимание.
4. Форма правления: понятие, критерии разграничения, виды.
5. Понятие и виды форм государственного устройства.
6. Политический режим: понятие и разновидности.

Тема 1.7. Политическая система общества.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и виды органов государственной власти.
2. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

Тема 1.8. Правовое государство и гражданское общество.

Вопросы для самоподготовки:

1. Современные теоретические представления о понятии и признаках правового государства.
2. Генезис понятия гражданского общества.
3. Либеральная концепция соотношения государства и гражданского общества.
4. Современные западные представления о соотношении государства и гражданского общества.

Тема 1.9. Право в системе социальных норм

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие социальных и технических норм.
2. Право и другие социальные нормы: общее и особенное.
3. Соотношение права и морали.
4. Соотношение права и других видов социальных норм.

РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ПРАВА.

Тема 2.1. Норма права.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие правовой нормы.
2. Структура правовой нормы.
3. Виды правовых норм.
4. Правовая норма и статья закона

Тема 2.2. Источники права.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие источников права. Проблема соотношения понятий «источник права» и «форма права».
2. Общая характеристика форм права.
3. Формы права в РФ.

Тема 2.3. Система права. Правовые системы современности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и структура системы права.
2. Понятие института права и отрасли права.
3. Понятие предмета и метода правового регулирования.
4. Понятие публичного и частного права.

Тема 2.4. Систематизация законодательства.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, признаки и виды нормативно-правовых актов.
2. Закон как вид нормативно-правового акта.
3. Подзаконные нормативно-правовые акты.
4. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
5. Нормативный договор как источник права: понятие и виды.

Тема 2.5. Законность и правопорядок.

Вопросы для самоподготовки:

1. Подходы к пониманию законности и правопорядка.
2. Соотношение законности и правопорядка.
3. Гарантии и предпосылки законности и правопорядка.

Тема 2.6. Правотворчество.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие правотворчества и его сущность.

2. Принципы правотворчества.

3. Стадии правотворчества

Тема 2.7. Правоотношения и юридические факты.

Вопросы для самоподготовки:

1. Правовые отношения и социальные отношения.

2 Структура правовых отношений: субъекты, объекты, субъективные права и обязанности.

3. Юридические факты и их виды.

Тема 2.8. Правосознание и правовая культура.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и структура правосознания.

2. Обыденное и систематизированное правосознание.

3. Подходы к пониманию правовой культуры. Структура правовой культуры.

4. Правовой идеализм и правовой нигилизм. Правовой фетишизм.

Тема 2.9. Реализация права. Толкование норм права.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие толкования и его роль в реализации права.

2. Причины, вызывающие необходимость толкования.

3. Виды толкования права.

4. Способы толкования права.

Тема 2.10. Правонарушение и юридическая ответственность.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и виды правомерного и противоправного поведения.

2. Понятие и признаки правонарушения.

3. Состав правонарушения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «*Теория государства и права*» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа.

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач.
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной рабочей программой дисциплины (модуля) тематики.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения.

К современному специалисту в области медицины общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных навыков (компетенций) и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной профессиональной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает необходимые для будущей специальности компетенции, навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, его компетентность. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Виды самостоятельной работы.

Работа с литературой.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил. Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода). При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались. Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента. Различают два вида чтения: первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах.

Задача вторичного чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым). Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля. Владение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Методические материалы по самостоятельному решению задач

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала

вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

Методические материалы к выполнению реферата

Реферат (от лат. referre – сообщать) – краткое изложение в письменном виде или в форме публикации доклада, содержания научного труда (трудов), литературы по теме. Работа над рефератом условно разделяется на выбор темы, подбор литературы, подготовку и защиту плана; написание теоретической части и всего текста с указанием библиографических данных используемых источников, подготовку доклада, выступление с ним. Тематика рефератов полностью связана с основными вопросами изучаемого курса.

Список литературы к темам не дается, и обучающиеся самостоятельно ведут библиографический поиск, причем им не рекомендуется ограничиваться университетской библиотекой.

Важно учитывать, что написание реферата требует от обучающихся определенных усилий. Особое внимание следует уделить подбору литературы, методике ее изучения с целью отбора и обработки собранного материала, обоснованию актуальности темы и теоретического уровня обоснованности используемых в качестве примеров фактов какой-либо деятельности.

Выбрав тему реферата, начав работу над литературой, необходимо составить план. Изучая литературу, продолжается обдумывание темы, осмысливание прочитанного, делаются выписки, сопоставляются точки зрения разных авторов и т.д. Реферативная работа сводится к тому, чтобы в ней выделились две взаимосвязанные стороны: во-первых, ее следует рассматривать как учебное задание, которое должен выполнить обучаемый, а во-вторых, как форму научной работы, творческого воображения при выполнении учебного задания.

Наличие плана реферата позволяет контролировать ход работы, избежать формального переписывания текстов из первоисточников.

Оформление реферата включает титульный лист, оглавление и краткий список использованной литературы. Список использованной литературы размещается на последней странице рукописи или печатной форме реферата. Реферат выполняется в письменной или печатной форме на белых листах формата А4 (210 x 297 мм). Шрифт Times New Roman, кегель 14, через 1,5 интервала при соблюдении следующих размеров текста: верхнее поле – 25 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Нумерация страниц производится сверху листа, по центру. Титульный лист нумерации не подлежит.

Рефераты должны быть написаны простым, ясным языком, без претензий на наукообразность. Следует избегать сложных грамматических оборотов, непривычных терминов и символов. Если же такие термины и символы все-таки приводятся, то необходимо разъяснять их значение при первом упоминании в тексте реферата.

Объем реферата предполагает тщательный отбор информации, необходимой для краткого изложения вопроса. Важнейший этап – редактирование готового текста реферата и подготовка к обсуждению. Обсуждение требует хорошей ориентации в материале темы, умения выделить главное, поставить дискуссионный вопрос, привлечь внимание слушателей к интересной литературе, логично и убедительно изложить свои мысли.

Рефераты обязательно подлежат защите. Процедура защиты начинается с определения оппонентов защищающего свою работу. Они стремятся дать основательный анализ работы обучающимся, обращают внимание на положительные моменты и недостатки реферата, дают общую оценку содержанию, форме преподнесения материала, характеру использованной литературы. Иногда они дополняют тот или иной раздел реферата. Последнее особенно ценно, ибо говорит о глубоком знании обучающимся-оппонентом изучаемой проблемы.

Обсуждение не ограничивается заслушиванием оппонентов. Другие обучающиеся имеют право уточнить или опровергнуть какое-либо утверждение. Преподаватель предлагает любому обучающемуся задать вопрос по существу доклада или попытаться подвести итог обсуждению.

Алгоритм работы над рефератом

1. Выбор темы

Тема должна быть сформулирована грамотно (с литературной точки зрения);

В названии реферата следует поставить четкие рамки рассмотрения темы;

Желательно избегать слишком длинных названий;

Следует по возможности воздерживаться от использования в названии спорных с научной точки зрения терминов, излишней наукообразности, а также чрезмерного упрощения формулировок.

2. Реферат следует составлять из пяти основных частей: введения; основной части; заключения; списка литературы; приложений.

3. Основные требования к введению:

Во введении не следует концентрироваться на содержании; введение должно включать краткое обоснование актуальности темы реферата, где требуется показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и есть ли связь представляемого материала с современностью. Таким образом, тема реферата должна быть актуальна либо с научной точки зрения, либо с современных позиций.

Очень важно выделить цель, а также задачи, которые требуется решить для выполнения цели.

Введение должно содержать краткий обзор изученной литературы, в котором указывается взятый из того или иного источника материал, кратко анализируются изученные источники, показываются их сильные и слабые стороны;

Объем введения составляет две страницы текста.

4. Требования к основной части реферата:

Основная часть содержит материал, отобранный для рассмотрения проблемы;

Также основная часть должна включать в себя собственно мнение обучающихся и сформулированные самостоятельные выводы, опирающиеся на приведенные факты;

Материал, представленный в основной части, должен быть логически изложен и распределен по параграфам, имеющим свои названия;

В изложении основной части необходимо использовать сноски (в первую очередь, когда приводятся цифры и что-то цитаты);

Основная часть должна содержать иллюстративный материал (графики, таблицы и т. д.);

Объем основной части составляет около 10 страниц.

5. Требования к заключению:

В заключении формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выдвинутые во введении задачи и цели;

Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части.

6. Требования к оформлению списка литературы (по ГОСТу):

Необходимо соблюдать правильность последовательности записи источников: сначала следует писать фамилию, а после инициалы; название работы не ставится в кавычки; после названия сокращенно пишется место издания; затем идет год издания; наконец, называется процитированная страница.

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончании выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Методические материалы к выполнению эссе

Эссе – литературное произведение небольшого объема, обычно прозаическое, свободной композиции, передающее индивидуальные впечатления, суждения, соображения автора о той или иной проблеме, теме, о том или ином событии или явлении. Это вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе обучающийся должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые обучающиеся уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между обучающимися по желанию.

Требования к выполнению эссе:

1. Проводится письменно.

2. Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисовочными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что обучающийся не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

3. Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Методические материалы по выполнению тестирования.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы/раздела, составлены с расчетом на знания, полученные обучающимся в процессе изучения темы/раздела.

Тестовые задания выполняются в письменной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль). На выполнение тестовых заданий обучающимся отводится 45 минут.

При обработке результатов оценочной процедуры используются: критерии оценки по содержанию и качеству полученных ответов, ключи, оценочные листы.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Методические материалы по выполнению доклада.

Рекомендуется следующая структура доклада:

1. титульный лист, содержание доклада;
2. краткое изложение;
3. цели и задачи;
4. изложение характера исследований и рассмотренных проблем, гипотезы, спорные вопросы;
5. источники информации, методы сбора и анализа данных, степень их полноты и достоверности;
6. анализ и толкование полученных в работе результатов;
7. выводы и оценки;
8. библиография и приложения.

Время выступления докладчика не должно превышать 10 минут.

Основные требования к оформлению доклада:

- титульный лист должен включать название доклада, наименование предметной (цикловой) комиссии, фамилию обучающегося;
- все использованные литературные источники сопровождаются библиографическим описанием;
- приводимая цитата из источника берется в кавычки (оформляются сноски);
- единицы измерения должны применяться в соответствии с действующими стандартами;
- все названия литературных источников следует приводить в соответствии с новейшими изданиями;
- рекомендуется включение таблиц, графиков, схем, если они отражают основное содержание или улучшают ее наглядность;
- названия фирм, учреждений, организаций и предприятий должны именоваться так, как они указываются в источнике;

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Презентация

Методические материалы к презентациям

1. Объем презентации 10 -20 слайдов.
2. На титульном слайде должно быть отражено:
 - наименование факультета;
 - тема презентации;
 - фамилия, имя, отчество, направление подготовки/ специальность, направленность (профиль)/ специализация, форма обучения, номер группы автора презентации;
 - фамилия, имя, отчество, степень, звание, должность руководитель работы;
 - год выполнения работы.
3. В презентации должны быть отражены обоснование актуальности представляемого материала, цели и задачи работы.
4. Содержание презентации должно включать наиболее значимый материал доклада, а также, при необходимости, таблицы, диаграммы, рисунки, фотографии, карты, видео – вставки, звуковое сопровождение.

5. Заключительный слайд должен содержать информацию об источниках информации для презентации.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 10 -20 слайдов.
2. Правильность оформления титульного слайда.
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы.
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда.
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Методические материалы по подготовке к опросу

Самостоятельная работа обучающихся включает подготовку к опросу на практических занятиях. Для этого обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в рабочей программе и доводятся до студентов заранее.

Для подготовки к опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, конспекте лекции, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;
- знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- свободное владение терминологией;
- ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;
- единичные ошибки в терминологии;
- ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

- ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;
- логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;
- ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;
- студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;
- студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

- ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

- присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;
- незнание терминологии;
- ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Методические материалы по выполнению практического задания

При выполнении практического задания обучающийся придерживается следующего алгоритма:

1. Записать дату, тему и цель задания;
2. Ознакомиться с правилами и условиями выполнения практического задания;
3. Повторить теоретические задания, необходимые для рациональной работы и других практических действий, используя конспекты лекций и рекомендованную литературу, представленную в программе;
4. Выполнить работу по предложенному алгоритму действий;
5. Обобщить результаты работы, сформулировать выводы / дать ответы на контрольные вопросы;

Работа должна быть выполнена грамотно, с соблюдением культуры изложения. При использовании данных из учебных, методических пособий и другой литературы, периодических изданий, Интернет-источников должны иметься ссылки на вышеперечисленные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Для оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Методические указания для подготовки к промежуточной аттестации.

Изучение учебных дисциплин (модулей) завершается зачетом/зачетом с оценкой или экзаменом. Подготовка к промежуточной аттестации способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в

знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете или экзамене студент демонстрирует то, что он освоил в процессе обучения по дисциплине (модулю).

Вначале следует просмотреть весь материал по дисциплине (модулю), отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом листы опорных сигналов. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время промежуточной аттестации для систематизации знаний.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов);
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов).

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

3.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по учебной дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40

<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

3.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ специалитета в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
-------------------------	--

19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

**Приложение № 1 к методическим
материалам по дисциплине (модулю).
Конспекты лекционных занятий по дисциплине (модулю)**

КОНСПЕКТЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Теория государства и права
- 2. Тема лекционного занятия: «Теория государства и права. Вводная лекция»**
3. Цели занятия – вводная лекция
4. Структура лекционного занятия.

п/п	Содержание (кратко)	Методы и средства обучения
	Цель дисциплины. Требования к уровню освоения дисциплины. Содержание дисциплины.	Лекция-дискуссия

5. Содержание лекционного занятия и взаимодействие с аудиторией.

Значение теории государства и права для развития и становления современного юриста трудно переоценить. Являясь базовой наукой, теория формирует первые представления о том, что такое юриспруденция, с чем будущему юристу предстоит столкнуться и в период своего обучения, и в своей практической деятельности.

Теория государства и права – это вводная наука и учебная дисциплина: именно с нее начинается изучение юриспруденции. По отношению к другим юридическим дисциплинам теория является базовой наукой, поскольку без ее методологических положений, невозможно познание истории государства и права, политических и правовых учений, а общие положения теории государства и права, такие как норма права, юридическая ответственность, государственный аппарат и др., лежат в основе отраслевых наук: и в конституционном праве, и в гражданском, и в уголовном и т.п.

Изучение теории государства и права имеет также важное значение в гуманитарном образовании студентов юридических вузов, поскольку формирует у них научный взгляд и культуру мышления, позволяет соприкоснуться с социально значимыми явлениями, такими как государство и право, а также помогает выработать собственную позицию в отношении этих ценностей.

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Цель курса состоит в овладении студентами первичными юридическими знаниями, основами юриспруденции, такими как: механизм государства; личность в правовом государстве; сущность современного государства; политическая система общества; отрасль права; норма права; источники и принципы права; законность и правопорядок; правоотношение; правонарушение и юридическая ответственность; правовые системы; система права и система законодательства; толкование правовых норм и реализация права.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с такими важнейшими социальными явлениями, как государство и право.

2. Дать содержательную характеристику основным юридическим терминам и юридическим конструкциям.
3. Постепенно вводить юридическую терминологию и тем самым прививать студентам юридический категориальный аппарат.
4. Формирование у студентов профессионального правосознания и высокого уровня правовой культуры.

3. Требования к уровню освоения дисциплины

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) в результате освоения дисциплины **студенты должны знать:** основные юридические термины; закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности; В результате освоения дисциплины **студенты должны уметь:**

1. Правильно использовать и применять юридическую терминологию;
2. Свободно пользоваться научной и специальной юридической литературой;
3. Характеризовать Российскую Федерацию в качестве демократического государства и давать оценку признакам правового государства;
4. Определять основные цели и задачи правового регулирования;
5. Оценивать правовое положение личности в современном государстве;
6. Давать общую характеристику государственно-правовым явлениям
7. применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
8. оперировать юридическими понятиями и категориями.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в теорию государства и права

В данной теме следует обратить внимание на следующие вопросы:

- Общественные и юридические науки. Место теории государства и права в системе общественных наук. Соотношение теории государства и права с философией, социологией, политологией. Соотношение теории государства и права с историко-теоретическими и отраслевыми юридическими науками.
- Предмет и методология теории государства и права. Функции теории государства и права. Значение общей теории государства и права для формирования современного юриста.

Тема 2. Возникновение государства

В данной теме следует обратить внимание на следующие вопросы:

- Характеристика первобытнообщинного строя. Общественная власть и социальные нормы родового строя. Разложение первобытнообщинного строя.
- Образование государства. Закономерности возникновения государства. Основные теории происхождения государства.

Тема 3. Государство: понятие, сущность и признаки. Функции государства

В данной теме следует обратить внимание на следующие вопросы:

- Понятие и сущность государства. Характеристика основных признаков государства: публичная власть, налоги, территориальный принцип, суверенитет.

- Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы осуществления функций государства. Назначение и роль государства в современном мире.

Тема 4. Механизм государства и государственный аппарат

В данной теме следует обратить внимание на следующие вопросы:

- Понятие механизма государства и его структура. Государственные учреждения. Государственные предприятия. Государственный аппарат.
- Государственный орган, его понятие и признаки. Виды государственных органов.
- Принцип разделения властей. Законодательная, исполнительная и судебная власть.

Тема 5. Форма государства

В данной теме следует обратить внимание на следующие вопросы:

- Понятие формы государства и ее структура.
- Характеристика формы правления. Монархические и республиканские государства.
- Характеристика формы государственного устройства. Унитарное государство, его характерные черты. Федеративное и конфедеративное государство.
- Характеристика политического режима. Демократические и антидемократические государства.

Тема 6. Типология государств

- Проблема типологии государств.
- Формационный подход к типологии государств.
- Цивилизационный подход к типологии государств.

Тема 7. Политическая система общества

В данной теме следует обратить внимание на следующие вопросы:

- Понятие политической системы общества. Общая характеристика политических систем.
- Структура политической системы общества. Государство как особое звено политической системы общества. Политические партии, общественные объединения и иные элементы политической системы.

Тема 8. Правовое государство и гражданское общество

В данной теме следует обратить внимание на следующие вопросы:

- Понятие правового государства. Характеристика основных признаков правового государства. Верховенство закона. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
- Понятие гражданского общества. Гражданское общество как условие формирования правового государства. Элементы гражданского общества. Личность в правовом государстве.

Тема 9. Право в системе социальных норм

В данной теме следует обратить внимание на следующие вопросы:

- Понятие социальных норм. Система технических и система социальных норм. Классификация социальных норм. Право и мораль. Соотношение норм права и обычаев. Корпоративные нормы, их особенности и значение.
- Основные концепции права. Признаки и сущность права. Принципы права. Общеправовые принципы. Межотраслевые и отраслевые принципы. Принципы

правовых институтов. Регулятивная и охранительная роль права в современном мире. Классификация функций права.

Тема 10. Норма права

В данной теме следует обратить внимание на следующие вопросы:

- Понятие нормы права и ее признаки. Нормативность и формальная определенность нормы права.
- Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Фактическая и логическая структура нормы права.
- Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов. Классификация норм права.

Тема 11. Источники права

В данной теме следует обратить внимание на следующие вопросы:

- Понятие формы права. Характеристика видов источников права. Судебный прецедент. Правовой обычай. Нормативный договор.
- Нормативно-правовой акт: понятие, виды. Закон и подзаконный акт. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 12. Система права. Правовые системы современности

В данной теме следует обратить внимание на следующие вопросы:

- Понятие системы права. Структура системы права и характеристика ее элементов. Норма права. Отрасль права. Подотрасль права. Правовой институт.
- Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право. Соотношение системы права и системы законодательства.
- Правовые системы современности. Романо-германская, англосаксонская, и мусульманская правовые системы.

Тема 13. Систематизация законодательства

В данной теме следует обратить внимание на следующие вопросы:

- Понятие и сущность систематизации нормативно-правовых актов. Характеристика видов систематизации. Понятие и виды кодификации. Кодификационный акт. Понятие и виды инкорпорации. Официальная и неофициальная инкорпорация. Консолидация нормативно-правовых актов.
- Учет нормативно-правовых актов.
- Роль и значение систематизации для совершенствования действующего законодательства.

Тема 14. Законность и правопорядок

В данной теме следует обратить внимание на следующие вопросы:

- Понятие законности. Законность как правовой принцип. Законность как правовой режим и метод правового регулирования. Сущность законности.
- Основные требования (принципы) законности. Гарантии законности.
- Общественный порядок и правопорядок. Правопорядок как реализация законности. Соотношение законности и правопорядка.

Тема 15. Правотворчество

В данной теме следует обратить внимание на следующие вопросы:

- Понятие и сущность правотворчества. Принципы правотворчества. Виды правотворчества в Российской Федерации. Субъекты правотворчества. Референдум как средство участия населения в осуществлении законодательной власти.

- Правотворческий процесс. Стадии правотворчества. Субъекты законодательной инициативы. Особенности правотворческой деятельности в Российской Федерации.
- Юридическая техника. Понятие юридической техники. Законодательная техника. Способы построения нормативно-правовых актов. Язык и юридическая терминология законодательства.

Тема 16. Правоотношения и юридические факты

В данной теме следует обратить внимание на следующие вопросы:

- Понятие правоотношений. Признаки правоотношений. Классификация правоотношений.
- Структура и состав правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Субъекты правоотношений. Правоспособность. Дееспособность. Объекты правоотношений.
- Юридические факты, как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические презумпции и юридические фикции.

Тема 17. Правосознание и правовая культура

В данной теме следует обратить внимание на следующие вопросы:

- Общественное сознание. Правосознание как вид общественного сознания. Виды правосознания. Профессиональное правосознание как особая форма индивидуального правосознания. Массовое и групповое правосознание. Структура правосознания.
- Дефекты и деформации правосознания.
- Понятие правовой культуры. Функции правовой культуры. Профессиональный уровень правовой культуры. Структура правовой культуры.

Тема 18. Реализация права. Толкование норм права

В данной теме следует обратить внимание на следующие вопросы:

- Понятие реализации права. Формы реализации норм права. Непосредственная и опосредованная реализация права. Правоприменение как особый вид реализации права. Стадии применения норм права. Правоприменительные акты. Соотношение нормативно-правовых и правоприменительных актов.
- Реализация права при пробелах в законодательстве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона. Аналогия права.
- Понятие толкования норм права. Способы толкования норм права. Виды толкования. Официальное и неофициальное толкование. Акты толкования норм права.

Тема 19. Правонарушение и юридическая ответственность

В данной теме следует обратить внимание на следующие вопросы:

- Правомерное поведение: структура и социальная значимость. Виды правомерного поведения.
- Понятие правонарушения и его признаки. Классификация правонарушений. Состав правонарушения как основание юридической ответственности.
- Понятие и сущность юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Значение юридической ответственности для обеспечения законности и правопорядка.

5. Учебные занятия по дисциплине

Занятия по теории государства и права будут проходить в форме консультаций после изучения студентами соответствующего учебного материала и решения тестовых заданий. Дни и часы консультаций будут даны в расписании занятий.

Итоговой формой аттестации является зачет по тестовым заданиям.

6. Организация изучения дисциплины

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении учебного материала по теории государства и права, дополнительной литературы, а также в проработке тестовых заданий по заданным темам.

Промежуточная аттестация студентов включает в себя тестирование по пройденным темам.

Итоговой аттестацией является экзамен.

Экзамен проводится в форме тестирования.

7. Критерии выставления итоговой оценки

Экзамен

1. При прохождении всех промежуточных тестов с результатом не менее 60%, без выполнения итогового тестирования выставляется оценка "удовлетворительно".

2. При прохождении итогового тестирования выставляются следующие оценки:

- менее 50% - неудовлетворительно
- от 50% до 70% - удовлетворительно
- от 70% до 90% - хорошо
- от 90% до 100% - отлично

1. Теория государства и права

2. Тема лекционного занятия: «Введение в теорию государства и права»

3. Цели занятия - сформировать общее представление о праве как регуляторе общественных отношений

4. Структура лекционного занятия.

п/п	Содержание (кратко)	Методы и средства обучения
	Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. Предмет и методология теории государства и права. Функции теории государства и права	Лекция-дискуссия

5. Содержание лекционного занятия и взаимодействие с аудиторией.

1. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук

Общественные науки – важнейшая область человеческой деятельности, поскольку имеют своей целью получение и систематизацию объективных знаний о существующей действительности. Среди них выделяют: политологию, социологию, философию, психологию, этику и др.

Общественные науки не только изучают закономерности изменения социальных условий жизни общества, они также теоретически обосновывают направления развития социальных явлений, в том числе государства и права. Общественные науки тесно взаимодействуют друг с другом, без такой кооперации невозможно общественное развитие, технический прогресс, а также эффективное использование природных ресурсов.

Не отрицая единство общественных наук, их взаимопроникновение и взаимодействие друг с другом, отметим также их различия. Каждая наука имеет определенную область познания, которая составляет предмет данной науки, исследуя же специфику предмета можно раскрыть и выявить их различные взаимосвязи.

Соотношение теории государства и права и философии. Философия – это наука, изучающая закономерности, которым подчинены как бытие (природа, общество), так и мышление человека. В свою очередь теория государства и права, изучая процесс возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, использует философские термины, категории, всеобщие понятия, выработанные в течении длительного времени философами и мыслителями. Так, например, при изучении теорий возникновения государства и права, исследуются позиции ученых-философов различных эпох таких как Аристотель, Платон, Фома Аквинский и др. Среди философских категорий, которые активно применяет теория можно выделить следующие: «свобода»; «отношение»; «функции» и т.п. С другой стороны, философия, развиваясь и совершенствуясь, постоянно опирается на те исследования, которые проводит теория государства и права в процессе изучения государственно-правовой действительности.

Соотношение теории государства и права и социологии. Социология – это наука, изучающая общество. Соответственно, она затрагивает и такие ценности, как государство и право. Государство и право – это социальные явления и потому изучаются как социологией, так и теорией государства и права. Различие в изучении этих явлений состоит в разных подходах, которые помогают исследовать различные стороны государства и права. Если в теории изучаются в основном юридические стороны данных явлений, такие как механизм правового регулирования, правовые формы организации государственной власти, то социология делает упор на их социальной ценности, рассматривает государство и право в неразрывной связи с обществом, его развитием.

Соотношение теории государства и права и политологии. Политология – это наука об особой сфере жизнедеятельности людей, связанной с властными отношениями, государственно-политической организацией общества, политическими институтами, а также нормами и принципами, действие которых призвано обеспечить взаимоотношения общества, государства и личности. Другими словами политология – это наука о политике. Используя данные политологии, теория государства и права рассматривает государственно-правовые явления не только с точки зрения их внутреннего строения, формы, сущности и т.п., но также исследует место и роль этих явлений в политической системе, например, выявляется связь государства и политических партий, общественных организаций, союзов и т.д. В свою очередь, теория государства и права оказывает влияние на политологию. Это проявляется в вопросах понимания механизма государства; соотношения политического и государственного режима; анализе политической системы общества и т.д.

Соотношение теории государства и права и экономических наук. Экономические науки являются важной составной частью общественных наук. Среди них выделяют: политическую экономию; историю экономической мысли; экономическую статистику и др. Экономические науки изучают экономические отношения людей, отношения производства, обмена и распределения. Решая эти вопросы, они затрагивают также социально-политическую сферу, однако такие понятия как государство и право исследуются, главным образом, в качестве своеобразных экономических составляющих, которые оказывают свое воздействие на экономические отношения, их возникновение, изменение и развитие. Теория государства и права используя выводы и положения, сформулированные экономическими науками, решает свои задачи, в частности, соответствие определенного типа экономики определенному виду

государства; влияние экономических факторов на формирование государственно-правовых институтов и др.

Юридические науки – это система знаний об общих, а также частных особенностях возникновения и развития государственно-правовых явлений.

Юридические науки имеют свою собственную структуру. Исходя из их предмета изучения, выделяют:

1. *Общетеоретические и исторические науки:* это теория государства и права; история государства и права; история политических и правовых учений;
2. *Отраслевые юридические науки:* это науки конституционного права, гражданского права, уголовного права и т.д.;
3. *Межотраслевые науки:* например, организация правосудия, прокурорский надзор и др.
4. *Прикладные юридические науки:* судебная статистика, судебная медицина, судебная психиатрия и т.п.;
5. *Науки, изучающие международное право:* это и международное публичное право, и международное частное право и др.
6. *Науки, изучающие зарубежное государство и право:* римское право, конституционное право зарубежных стран и т.п.

Как видно из предложенной классификации, теория государства и права входит в раздел общетеоретических наук, и как любая наука имеет свой собственный самостоятельный предмет изучения, методологию и функции.

По своему характеру теория государства и права является гуманитарной юридической наукой, историко-политической и теоретической наукой:

Гуманитарный юридический характер ее определяется тем, что предмет теории государства и права составляют общественные явления, которые характеризуют правовые свойства государства и права (этим теория государства и права отличается от естественных наук, например, химии, математики).

Историко-политический характер теории государства и права заключается в том, что данная наука изучает политико-юридические явления, которые непосредственно относятся к государственно-правовой сфере, а также рассматривает государство и право в непосредственной взаимосвязи с историческими условиями их возникновения и развития (этим данная наука отличается от других гуманитарных неюридических наук, таких как, философия, социология и др.).

Теоретический характер проявляется в разработке теорией государства и права ряда концепций, теорий, взглядов, положений, а также понятийного аппарата, имеющих основополагающее значение для всего правоведения в целом (в этом состоит универсальность теории государства и права).

Теория государства и права – это вводная наука и учебная дисциплина: именно с нее начинается изучение юриспруденции. По отношению к другим юридическим дисциплинам теория является базовой наукой, поскольку без ее методологических положений, невозможно познание истории государства и права, политических и правовых учений, а общие положения теории государства и права, такие как: норма права, юридическая ответственность, состав правонарушения, государственный аппарат и др., лежат в основе отраслевых наук: и в конституционном праве, и в гражданском праве, и в уголовном и т.д.

Таким образом, **теория государства и права – это система знаний об объективных законах возникновения, развития и функционирования государства и права.**

2. Предмет и методология теории государства и права

Предмет любой науки - это область познания объективной реальности, на которую направлено научное исследование. Свой предмет имеет и теория государства и права. Она

изучает, прежде всего, закономерности возникновения, развития и функционирования таких социальных явлений как, государство и право.

Государство и право тесно взаимосвязаны между собой и взаимно обуславливают друг друга (например, государство устанавливает правовые нормы, а также обеспечивает их выполнение, право, в свою очередь, закрепляет структуру государства, его механизм, компетенцию государственных органов и т.д.). Теория государства и права изучает государство в его правовом оформлении, а право с учетом его социально-экономической обусловленности, а также политического назначения.

Заметим, теория государства и права изучает не все законы развития государства и права, а лишь *общие* (основные), которые присущи всем типам государства и права в целом. Таковыми являются: развитие сущности и содержания государства и права; смена исторических типов государства и права; механизм государства; внутренние и внешние функции государства; основные закономерности построения системы государственных органов; назначение и функции права; пределы правового регулирования и др.

***Общие закономерности** – это такие необходимые, причинно обусловленные связи и отношения, которые определяют развитие государства и права, одинаково свойственны всем типам государства и права.*

Однако эти закономерности специфически преломляются в каждом отдельном типе государства и права, в то же время каждому их историческому типу присущи собственные (особенные) общие закономерности, которые также являются предметом рассмотрения теорией государства и права.

Таким образом, ***предмет теории государства и права** изучает систему общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений.*

Методология теории государства и права

Каждая наука в процессе познания своего предмета вырабатывает свои методы. А совокупность методов составляет методологию (от греч. слов: «метод» - путь к чему-либо и «логос» - наука, учение) определенной науки. Имеет свою методологию и теория государства и права.

***Метод** – это способ познания объективной реальности.*

Таким образом, ***методология теории государства и права** включает в себя различные подходы, способы и приемы познания государственно-правовых явлений.*

Методологию теории государства и права образуют **три группы методов:**

1. ***Общенаучные методы*** – это способы познания, которые используются не только в теории государства и права, но и других науках. К числу таких методов относятся: *Логический метод* – это способ познания, который используется для выявления логических связей в изучаемом предмете и устранения противоречий в его понимании. *Системный метод* – это способ познания, который направлен на раскрытие целостности объекта, выявление объективно существующих связей между элементами объекта. *Исторический метод* – это способ познания, который исследует исторические процессы, связанные с возникновением, развитием и функционированием государственно-правовых явлений. *Функциональный метод* – это способ познания, который предназначен для выявления наиболее существенных условий функционирования определенной политико-правовой системы.
2. ***Специальные методы*** – это способы познания, которые разрабатываются в рамках отдельных наук, а затем используются для изучения государственно-правовых явлений. Выделяют следующие методы: *Социологический метод* – это способ познания, который состоит в исследовании государственно-правовой

действительности посредством социологических приемов, таких как опрос, анкетирование и др. *Кибернетический (математический) метод* – это способ познания, который позволяет систематизировать, уточнить, а в некоторых случаях и расширить сведения о государстве и праве. *Структурный метод* – это способ познания, при помощи которого исследуются элементы государственно-правовых явлений.

3. **Частные методы** – это способы познания, выработанные теорией государства и права. К их числу относятся: *Формально-юридический метод* – это способ познания, который состоит в исследовании правовых категорий, дефиниций, юридических конструкций при помощи специально-юридических приемов. *Сравнительно-правовой метод* – это способ познания, который используется для сопоставления юридических понятий, устанавливает их сходство и различие. *Метод толкования* – это способ познания, при помощи которого уясняется и разъясняется смысловое содержание юридических терминов.

3. Функции теории государства и права

Теория государства и права как фундаментальная наука выполняет ряд функций:

1. **Онтологическая функция** (научно-бытийная). Содержание понятие в теории государства и права объективно, поскольку задано государственно-правовыми закономерностями, поэтому понятие – это мыслительный образ. В этом состоит онтологическая сторона понятия, как научно достоверного знания. Таким образом, *онтологическая функция* теории государства и права заключается в том, что эта наука отвечает на вопросы: что есть государство и право в своем существовании, как они возникли и каким закономерностям они подчиняются.
2. **Гносеологическая функция** (познавательная). Любое понятие в теории государства и права объективно по содержанию, но субъективно по происхождению, поэтому понятие – это результат мышления. В этом состоит гносеологическая сторона понятия. Таким образом, *гносеологическая функция* теории государства и права состоит в выработке научных концепций, правовых понятий, категорий.
3. **Методологическая функция**. Свойства государственно-правовых явлений не остаются неизменными, поэтому и содержание понятий также развивается. Необходимость учета таких изменений, а также познание государственно-правовых явлений в соответствии с их историческим развитием отражает методологическую сторону понятия. Таким образом, *методологическая функция* теории государства и права проявляется по отношению к другим юридическим наукам, поскольку теория формулирует общие правовые принципы, категории, понятия, имеющие основополагающее значение для всего правоведения в целом.

1. Теория государства и права
2. Тема лекционного занятия: «Возникновение государства.»
3. Цели занятия – обзор периода
4. Структура лекционного занятия.

п/п	Содержание (кратко)	Методы и средства обучения
	Родовой строй и социальные нормы первобытного общества.	Лекция-дискуссия

	Отличие мононом от правовых норм. Основные теории происхождения государства	
--	---	--

5. Содержание лекционного занятия и взаимодействие с аудиторией.

1. Родовой строй и социальные нормы первобытного общества

Для того, чтобы понять в силу каких причин возникло государство необходимо ответить на несколько вопросов: 1. Какой была публичная власть родового строя, предшествующая государству? 2. В силу каких причин произошла смена этой власти государством? 3. В чем отличие мононом первобытного общества от правовых норм?

Признаки публичной власти родового строя:

1. Верховная власть принадлежала общему собранию всех взрослых членов рода. Мужчина и женщина обладали равным правом голоса. На собрании принимались решения, имеющие наиболее важное значение для всего рода, например, объявление войны; избрание вождя и др.;
2. Внутри рода не было никакого аппарата управления на профессиональной основе (в современном понимании - чиновников). Вожди и военачальники избирались общим собранием и им же смещались. Смещенные лица становились рядовыми членами рода.
3. Род выступал в качестве органа защиты всех своих членов. Тот, кто причинял зло отдельному человеку, воспринимался как причинивший зло всему роду.
4. Разделение между членами рода было чисто естественного происхождения. Мужчина занимался охотой, рыболовством и т.п., женщина работала по дому, занималась приготовлением пищи, растила детей и т.д.
5. Все члены рода были экономически равными, поскольку неразвитые производительные силы родового строя были способны обеспечить род только самым необходимым.

Социальные нормы (монономы) первобытного общества. Социальные нормы первобытного общества обеспечивали существование присваивающей экономики, а также продолжение рода, для примера, эти нормы регулировали определенные способы добычи пищи, брачно-семейные отношения и др. Монономы не отделяли прав от обязанностей: права индивида сливались с его обязанностями. *Формами выражения* мононом являлись: обычаи, традиции, ритуалы, мифы и т.п. Монономы закрепляли правила поведения членов рода в различных ситуациях. *Содержание мононом* составляли различного рода: табу – запреты совершать определенные действия; тотемы – обязанность сохранять определенные виды животных; регламенты – определенные дозволения. К нарушителям мононом применялись санкции, самой суровой из которой было изгнание из рода.

2. Отличие мононом от правовых норм:

1. *По источнику возникновения:* нормы права создает государство; монономы – род, племя.
2. *По способу обеспечения:* нормы права обеспечиваются принудительной силой государства; монономы обеспечивались общественным убеждением и принуждением всего рода, племени.
3. *По форме выражения:* нормы права закрепляются в специальных государственных актах (нормативно-правовых актах); монономы имели устную форму выражения, передавались от отца к сыну.

4. *По содержанию:* нормы права выражают государственную волю; моонормы выражали волю рода, племени.
5. *По времени возникновения:* нормы права возникают одновременно с возникновением государства; моонормы возникли одновременно с появлением человека (общества).

3. Основные теории происхождения государства

Проблема происхождения государства в науке является дискуссионной, поэтому существует множество концепций происхождения государства:

- **Марксистская (экономическая) теория.** Основоположниками данной концепции были К. Маркс и Ф. Энгельс. Они выделяли несколько причин возникновения государства: *экономические причины* – неолитическая революция (т.е. переход от присваивающей экономики к производящей); разделение труда (отделилось скотоводство от земледелия; отделилось ремесло и появились торговцы); с усложнением орудий и средств производства произошел рост производительности труда и появились излишки, которые, очевидно, стали принадлежать определенным индивидам. Появляется частная собственность. Необходимость охраны собственности от посягательств, а также защита собственников обусловили возникновение государства; *социальные причины* – разложение рода и возникновение семьи повлекло за собой появление антагонизма (непреодолимых противоречий), как итог – раскол общества на классы. Для примирения враждующих классов, поддержания стабильности возникает мощная полновластная структура – государство.
- **Договорная теория.** Основоположниками этой концепции были Г. Гроций, Дж. Локк, Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо и др. Они считали, что государство возникло в результате общественного договора между людьми, которые находясь в естественном состоянии, вынуждены были вести «войну всех против всех». В силу договора люди часть своих прав передали государству в обмен на его защиту и покровительство. Гоббс различал: *догосударственное* (естественное) состояние рода человеческого (*естественное состояние* – это состояние войны всех против всех, состояние при котором «человек человеку – волк») и *государственное*, т.е. гражданское состояние. В догосударственном состоянии все люди были равными в отношении физических и умственных способностей и каждый из них руководствовался естественным правом. Поскольку Гоббс понимал естественные законы, как моральные, то для того чтобы эти законы выполнялись всеми, а не только высоконравственными людьми, необходима общая для всех власть, а для установления такой власти необходимо, чтобы «люди назначили одного человека или собрание людей, которые явились бы представителями их лица». Гоббс также отрицал право индивидов на сопротивление государству, так как индивиды заключили договор друг с другом о подчинении государственной власти, а не отдельные договоры с правителем, поэтому чтобы правитель «ни делал, не может быть неправомерным актом по отношению к кому-либо из своих подданных, и он не должен кем-либо из последних быть обвинен в несправедливости».
- **Теория насилия.** Приверженцами данной концепции были Е. Дюринг, Л. Гумплович, К. Каутский. Причину происхождения государства они видели не в экономических отношениях, а в завоевании, порабощении одних племен другими. Борьба за существование является, по Гумпловичу, главным фактором социальной жизни. Государство полностью находится в сфере действия данного фактора: «Сильнейшие побеждают слабейших, сильные немедленно объединяются, чтобы в единении превзойти третьего, тоже сильного, и так далее». Истоки постоянной борьбы Гумплович объясняет неоднозначно, с одной стороны, он указывает расовые различия, с другой стороны причину социальных конфликтов он

усматривает в стремлении людей к удовлетворению своих материальных потребностей: «Всегда и всюду экономические мотивы являются причиной всякого социального движения, обуславливают все государственное и социальное развитие». Полагая, что государство формируется в результате подчинения одной человеческой группы (слабейших, побежденных) другой группе (сильнейших, победителей), Гумплович выступает против того, чтобы характеризовать государство как орган умиротворения, примирения противоречивых интересов. Государство, по Гумпловичу, есть орган принуждения, насилия. Гумплович выделяет догосударственное состояние человечества, где не было никакого права и государственное состояние. Государство и только оно создает право, поэтому право целиком обязано своим рождением и последующим существованием государству: «Для государства право и правопорядок, если на них смотреть с высоты истории, суть лишь средства». Гумплович отрицает наличие «неотчуждаемых прав человека». С его точки зрения, данные права иллюзия, плод самообожествления индивида.

- **Теологическая теория.** Основоположником данной концепции является Фома Аквинский. Основная идея теологической теории – божественный первоисточник происхождения и сущности государства: вся власть от Бога. Фома Аквинский предложил различать три элемента государственной власти: *сущность* (государственная власть установлена Богом); *происхождение* (государственная власть может быть и незаконной (например, установленная путем насилия)); *использование* (часто пользование государственной властью ведет к злоупотреблению ею). На этом основании Фома Аквинский считал, что церковь не может посягать на государственную власть, в силу ее божественной сущности, но церковь оставляет за собой право судить о законности ее происхождения, а также использовании ее тем или иным правителем. Фома Аквинский высказывал идею автономии властей, т.е. светская власть должна управлять внешними действиями подданных «... что касается гражданских благ, следует более повиноваться светской власти, чем церковной, в соответствии с поучением «Отдайте кесарево кесарю»», а церковь – душами людей «...в делах, которые касаются спасения души... следует скорее повиноваться церковной власти, а не светской». Вместе с тем, эти власти должны взаимодействовать друг с другом, например, государство должно помогать церкви в борьбе с ересью.
- **Патриархальная теория.** Основателями данной концепции считаются Платон и Аристотель. Согласно учению Аристотеля государство является продуктом естественного развития, возникает в результате появления и разрастания семьи. Человек по природе своей существо политическое, поэтому государство для него является высшей формой общения: «Государство – сообщество равных людей для достижения возможно лучшей жизни». В своей работе «Государство» Платон формулирует идею об идеальном государстве - полисе. Платон уподобляет идеальное государство человеческой душе. В душе человека есть три начала: разумное, яростное, вожделеющее. Поэтому в идеальном государстве разумному началу соответствует совещательное (сословие правителей), яростному – защитное (сословие воинов), а вожделеющему – деловое (сословие производителей (ремесленники и земледельцы)). Справедливость заключается в том, чтобы каждое из сословий занималось своим делом. По мнению Платона, править должны философы, т.е. те, кто не стремится к занятию государственных должностей. Платон утверждал, что только философы способны постигать истинное добро и справедливость. Поэтому в идеальном государстве законов не требуется. Воины должны защищать полис и в свою очередь подчиняются философам. Философы и воины вместе управляют третьим сословием – производителями, т.е. ремесленники и земледельцы не участвуют в делах управления. Одна из основных задач третьего сословия обеспечивать существование философов и воинов. Платон при этом

выступает за жесткую иерархию сословий, а также за их наследственный характер. В таком идеальном государстве - полисе Платон не предусматривал действие писаных законов: «Таким, записанным на бумаге законам не будут ни подчиняться, ни охранять их».

- **Психологическая теория.** Основоположителем данной концепции был Л.И. Петражицкий. Суть теории заключается в том, что основные причины возникновения государства и права он усматривает не в экономической, политической или социальной среде, а в особенностях психики человека, в «импульсах» и эмоциях, которые играют главную роль в образовании государства и права. Петражицкий исходил из изначально присущей психике индивида потребности к повиновению, подчинению выдающимся личностям. Ключевым элементом теории Петражицкого является понятие «эмоция». Одни эмоции он называл *жизнеобеспечивающими эмоциями* (например, жажда, холод и т.п.), другие – *этическими эмоциями* (это внутреннее повеление индивида, которое всегда направлено на других людей). Именно благодаря этическим эмоциям человек проявляет себя как социальное существо. Фрейд, являясь последователем данной концепции, также выводил необходимость создания государства и права из психики человека. Он утверждал, что из существовавшей первоначально патриархальной орды, глава которой был убит своими взбунтовавшимися сыновьями, движимыми биопсихическими инстинктами появляется государство для подавления в дальнейшем агрессивных влечений человека.
- **Ирригационная теория.** В юридической литературе ее еще называют водной или гидравлической. Основоположник этой теории К. Витфогель. Суть концепции состоит в том, что государство возникло в целях коллективного ведения земледелия в долинах крупных рек путем использования их водных ресурсов. Один крестьянин, либо небольшая группа крестьян не могли самостоятельно осуществлять ирригационные работы (например, строительство дамб, плотин, рытье каналов и т.п.), необходима была мобилизация усилий большинства из них. Руководство строительством осуществлялось людьми, которые имели специальные познания и навыки в возведении ирригационных сооружений, а также способности к организационной деятельности, в последствии именно они образовали управленческий аппарат государства. Поэтому на создание таких государств оказывает влияние именно ирригационный фактор. Однако, данная теория, в основном, объясняет происхождение государства в странах Древнего Востока (Древний Египет, Древний Китай и др.), где действительно сложились такие условия возникновения государства как жаркий климат, бедные почвы, полноводные реки, являющиеся источником минеральных удобрений и т.п.

1. Теория государства и права

2. **Тема лекционного занятия: «. Государство: понятие, сущность и признаки.**

Функции государства»

3. Цели занятия – обзор периода

4. Структура лекционного занятия.

п/п	Содержание (кратко)	Методы и средства обучения
	Понятие и сущность государства. Признаки государства. Соотношение государства и права. Понятие и классификация функций государства. Формы осуществления	Лекция-дискуссия

	функций государства	
--	---------------------	--

5. Содержание лекционного занятия и взаимодействие с аудиторией.

1. Понятие и сущность государства. Признаки государства

Государство как сложное и многомерное явление может быть рассмотрено с различных сторон. Однако надо учитывать, что при определении понятия государства важно не только неодинаковое восприятие одних и тех же государственно-правовых явлений различными людьми но и многогранность самого государства как явления.

Нередко термин государство применяется в очень узком смысле – для обозначения *аппарата управления, выделившегося из общества и стоящего над ним*. Данное определение подчеркивает структурный характер организации государства, т.е. наличие системы государственных органов, посредством которых осуществляется управление обществом. Он же используется в широком смысле для обозначения *политического сообщества или же какой-либо особой формы общества*. Данное определение характеризует государство как объединение множества людей, как особую политическую структуру, которая предполагает наличие государственно-правовых институтов и соответствующих отношений.

Теория государства и права как наука рассматривает государство с разных точек зрения, учитывая мнения советских авторов, а также современные воззрения на государство с позиций общесоциального подхода.

Государство есть не что иное, как машина для подавления одного класса другим. Такого мнения придерживались Маркс и Энгельс.

С точки зрения общесоциального подхода *государство – политическая организация, члены которой объединяются в единое целое публично-властными отношениями.*

Вопрос о сущности государства также неоднозначен, как и само понятие государства, в качестве социально необходимого явления. При определении сущности государства необходимо учитывать две тенденции: во-первых, *сущность государства – это диктатура пролетариата (классовый подход)*; во-вторых, *сущность государства – совокупность политических, экономических, социальных, культурных, духовных и иных черт, а также роль и назначение государства в обществе (общесоциальный подход)*.

В наиболее общем виде сущность государства может быть определена как его социальное назначение. Это предопределяется, прежде всего, тем, что сущность непосредственно связана с самим явлением (в данном случае, с государством), поэтому в зависимости от того какие цели преследует государство, с помощью каких методов осуществляется государственная власть, а также на основе каких принципов формируются высшие органы власти можно судить о назначении и функционировании того или иного государства, т.е. об его сущности. Другими словами, вопрос о сущности государства – это вопрос о том, кому принадлежит государственная власть, кто ее осуществляет и в чьих интересах.

Таким образом, *сущность государства – это внутреннее содержание государства, выражающееся в единстве всех его многообразных свойств и отношений, с помощью которых определяется его назначение и функционирование.*

Признаки государства

К основным признакам государства относятся следующие:

1. *Публичная власть.* Публичная власть непосредственно не совпадает с населением и воплощается в аппарате власти. Другими словами публичная власть - это государственный аппарат. *Свойства публичной власти:* 1) наличие особой категории

- людей, которые занимаются управлением; 2) наличие самостоятельного фонда материальных средств (здания, сооружения, транспорт и др.); 3) наличие аппарата принуждения (армия, полиция и т.п.); 4) возможность заниматься правотворчеством.
2. *Территориальный признак.* Территориальный признак государства включает в себя три аспекта: Во-первых, *территория государства.* Под *территорией* государства понимается пространство, в пределах которого осуществляется государственная власть. Территория государства включает: 1) часть суши с внутренним водным пространством в пределах границ государства; 2) внутренние территориальные воды в пределах 12 морских миль (одна морская миля равна 1852 м); 3) воздушный столб над территорией государства (на высоте до 35 км); 4) воздушные и морские суда военного и гражданского флота, находящиеся в открытом море или воздухе под флагом или гербом государства; 5) космические объекты, находящиеся под флагом или гербом государства. Во-вторых, *административно-территориальное деление*, т.е. вся территория государства разбивается на административно-территориальные единицы (например, округа, города, края, области и т.д.). В-третьих, *государственная граница* – линия, ограничивающая пределы территории государства.
 3. *Налоги* – установленные государством платежи, взыскиваемые с физических и юридических лиц для содержания аппарата управления и принуждения, а также для обеспечения выполнения социальных программ.
 4. Часто в юридической литературе к основным признакам государства относят и *суверенитет государства.* Он означает верховенство государственной власти в пределах территории государства, а также независимость ее на международной арене. *Верховенство* проявляется в праве государства представлять все общество на международной арене, а также в способности государственной власти самостоятельно издавать обязательные для всех правовые нормы, устанавливая и поддерживать единый правопорядок, определять права и обязанности всех субъектов права (граждан, юридических лиц, должностных лиц, государственных органов). *Независимость* государственной власти выражается в признании государства полноправным субъектом международных отношений; в осуществлении самостоятельной внешней политики, а также в невмешательстве иностранных государств во внутренние и внешние дела суверенного государства.

2. Соотношение государства и права

Государство и право соотносятся по следующим направлениям:

1. *Единство права и государства* проявляется: 1) в основе их возникновения лежат одни и те же причины (см. основные теории происхождения государства и права); 2) и государство, и право являются объективно необходимыми социальными явлениями (например, в качестве механизма, сдерживающего противоречия между различными социальными группами); 3) у них общая цель: упорядочить общественные отношения, а также внести стабильность в жизнь общества.
2. *Влияние государства на право:* 1) государство создает право; 2) государственные органы дают официальное толкование нормам права (например, Конституционный Суд РФ официально толкует Конституцию РФ); 3) государство обеспечивает охрану права (при помощи аппарата принуждения).
3. *Воздействие права на государство:* 1) право фиксирует существование и деятельность государства; 2) законодательно закрепляет механизм государства, форму правления, принципы и пределы деятельности, а также компетенцию государственных органов и должностных лиц; 3) право является средством осуществления задач и функций государства; 4) право закрепляет правовой статус личности, пределы государственного вмешательства в личную жизнь граждан.

3. Понятие и классификация функций государства

В теории государства и права для определения направлений деятельности государства используется термин «функция». Однако в юридической литературе нет единства понимания относительно данной категории. Под функциями понимают и основные виды деятельности государства, и практическую деятельность государства, имеющую предметно-политический характер, и социальное направление деятельности государства внутри страны и за его пределами.

Понятие «функция» - это сложная, собирательная категория, связанная с такими терминами как задача, назначение, цель. Одна из основных задач государства обеспечить достойную жизнь своих граждан, т.е. планомерно проводить в жизнь социальные программы (это и социальная защита малообеспеченных слоев населения, это и выплата пенсий, пособий и т.д.). Таким образом, функции – это выражение социального назначения государства. С другой стороны функции включают в себя предмет и содержание деятельности государства.

***Функции государства** – это направления деятельности государства по реализации стоящих перед ним целей и задач (политических, экономических, социальных и др.).*

Признаки функций государства:

1. Сложившаяся предметная деятельность государства в важнейших сферах жизни общества;
2. Непосредственная связь между сущностью государства и его социальным назначением;
3. Направленность деятельности государства на выполнение крупных конкретных целей и задач;
4. Осуществление функций государства в строго определенных формах, с применением властно-принудительных методов.

В юридической литературе существует множество классификаций функций государства. Такое многообразие объясняется, прежде всего, тем, что существует достаточное количество разнообразных классифицирующих признаков (оснований), по которым происходит объединение функций государства в определенные группы.

Наиболее широко используется деление функций по **сфере деятельности** на *внутренние* и *внешние*.

***Внутренние функции** – это направление деятельности государства внутри страны, по отношению к собственному обществу.* Как правило, это политические, экономические, социальные, культурные и иные виды функций. *Политические функции* – это, прежде всего, направления деятельности государства в политической сфере, они выражают волю социальных групп, стоящих у власти. В условиях формирования и развития правового государства, данные функции направлены на создание демократических основ государства и обеспечение народовластия в различных сферах. *Экономические функции* – это деятельность государственных органов по созданию стабильных условий эффективного экономического развития государства (например, выработка экономической политики; установление правовых основ рынка; пресечение монополизма и недобросовестной конкуренции и др.) *Социальные функции* – призваны обеспечить социальные потребности населения, прежде всего, создание нормальных условий жизнедеятельности всех членов общества и поддержание необходимого уровня жизни населения. *Идеологическая функция* – ее необходимость обусловлена контролем и оценкой информационного воздействия на общество средств массовой информации, а также созданием адекватных идеологических ресурсов для поддержания престижа власти и деятельности всего механизма государства.

Внешние функции – это направления деятельности государства за пределами своей территории по отношению к иностранным государствам. Среди внешних функций выделяют: функция интеграции в мировую экономику; сотрудничество с другими государствами в решении глобальных задач; функция поддержания мирового порядка; борьба с терроризмом и др. **Функция интеграции в мировую экономику** предполагает реализацию интересов государства в области экономики, торговли, научно-технического потенциала и т.п. на международной арене. **Сотрудничество с иностранными государствами** состоит в поиске решений тех проблем, которые затрагивают интересы человечества в целом (например, в демографической сфере; космической, сырьевой и др.). **Борьба с терроризмом** – одна из первостепенных задач государства в современных условиях, предполагает защиту государственных границ от внешнего посягательства, отражение вооруженной агрессии, а также полную ликвидацию всех незаконных бандформирований на территории государства и за его пределами. **Функция поддержания мирового порядка** отражает деятельность государства по сохранению стабильности в мировом сообществе, предотвращении войны и контролю за ядерным, биологическим и химическим оружием.

По **видам ветвей власти** функции делятся на **законодательные, исполнительные и судебные**.

Законодательные функции характеризуют деятельность законодательных органов государственной власти в сфере правотворчества. **Исполнительные функции** предполагают контроль и надзор исполнительных органов власти за соблюдением и исполнением правовых предписаний всеми субъектами права. **Судебные функции** являются, прежде всего, средствами защиты нарушенных прав и свобод граждан.

По **времени действия** выделяют: **постоянные и временные функции**.

Постоянные функции – это деятельность государства, осуществляемая на всех этапах государственного развития. Для примера, функция обороны; экологическая функция; функция налогообложения и финансового контроля и др. **Функция обороны** состоит в укреплении вооруженной мощи государства; охране государственных границ; воспитании и обучении военного резерва страны, а также проведении иных мероприятий, направленных на поддержание боевой готовности вооруженных сил государства. **Функция налогообложения и финансового контроля** предполагает формирование государственной казны государства; создание эффективной системы налогообложения, а также осуществление государственного контроля над всеми поступающими платежами и пошлинами.

Временные функции – это деятельность государства на определенном этапе его развития. Как правило, необходимость появления таких функций связана с различными задачами и целями государства. Различные политические режимы формируют совершенно противоположные задачи, цели, а, следовательно, и функции государства. Так, тоталитарному режиму присущи такие признаки, как диктатура правящей социальной группы; наличие единой государственной идеологии и т.п. Поэтому и функции государства приобретают весьма характерные черты, такие как господство правящей элиты; обеспечение единого информационного пространства, с жесткой государственной цензурой; поддержание культа личности и др.

4. Формы осуществления функций государства

Формы осуществления функций государства – это специфические виды государственной деятельности; это деятельность посредством которой, реализуются функции государства.

В юридической литературе различают следующие формы осуществления функций государства:

1. **Правовые** – это деятельность государственных органов по созданию национальной правовой системы, контролю за исполнением правовых норм, а также защите нарушенных прав и свобод человека и гражданина. Правовые формы имеют следующие разновидности: **правотворческая деятельность** – это государственная деятельность выражающаяся в разработке и принятии юридических норм; **правоисполнительная деятельность** – это государственная деятельность, выражающаяся в контроле и надзоре за исполнением юридических предписаний всеми субъектами права; **правоохранительная деятельность** – это государственная деятельность по охране правопорядка, защите законных интересов личности, а также применению принудительного государственного воздействия к нарушителям юридических предписаний.
2. **Организационные** – это деятельность государственных органов по решению конкретных задач, стоящих перед государством в различных сферах (экономической, политической, социальной и др.). Выделяют следующие разновидности организационных форм: **организационно-регламентирующая деятельность** – это оперативная, текущая организационная работа по решению политических задач, стоящих перед государством (например, подготовка юридических документов; подбор кадров и т.п.); **организационно-хозяйственная деятельность** – это хозяйственная деятельность государственных органов по материальному обеспечению выполнения различных государственных функций (например, снабжение, сбыт, учет, статистика и др.); **организационно-идеологическая деятельность** – это повседневная разъяснительная работа государственных органов по обеспечению выполнения функций государства (например, толкование нормативно-правовых актов; формирование общественного мнения и др.).

1 Теория государства и права

2. Тема лекционного занятия: «Механизм государства и государственный аппарат.»

3. Цели занятия - сформировать общее представление об уголовном праве Российской Федерации

4. Структура лекционного занятия.

п/п	Содержание (кратко)	Методы и средства обучения
	Понятие и структура механизма государства. Государственный аппарата. Принцип разделения властей	Лекция-дискуссия

5. Содержание лекционного занятия и взаимодействие с аудиторией.

1. Понятие и структура механизма государства

В государственно-организованном обществе для поддержания нормальной его жизнедеятельности, а также для реализации важнейших целей и задач, стоящих перед государством, необходимо функционирование различных государственных организаций, которые в своей совокупности образуют механизм государства.

***Механизм государства** – система специальных органов и учреждений, посредством которых государство осуществляет свои функции.*

Структура механизма государства:

1. *Государственные учреждения* – это такие государственные организации, которые осуществляют непосредственную, практическую деятельность по выполнению функций государства в различных сферах: экономической, социальной, культурной и др. (например, ясли, детские сады);
2. *Государственный аппарат* – система государственных органов. Деятельность государственного аппарата основана на следующих принципах: демократизм, принцип разделения властей, законность, профессионализм, гласность, самостоятельность и др.
3. *Государственные предприятия* – учреждаются для осуществления хозяйственной деятельности в целях производства продукции, либо его обеспечения, а также выполнения различных работ по оказанию многочисленных услуг для удовлетворения потребностей населения.

2. Государственный аппарат

***Государственный аппарат** – это система государственных органов, наделенных властными полномочиями.*

Государственный аппарат включает в себя основные кадры государственных служащих, работников центральных органов власти всех типов: законодательной, исполнительной и судебной.

***Государственный орган** – это орган власти, выполняющий определенные задачи и функции.*

Государственные органы являются структурными звеньями государственного аппарата, посредством которых государство функционирует.

Признаки государственного органа:

1. Формируется по воле государства и от его имени осуществляет свои функции;
2. Образуется в порядке, установленном законом;
3. Выполняет строго определенные, установленные в законодательстве, виды деятельности;
4. Имеет юридически закрепленную организационную структуру, компетенцию;
5. Имеет территориальный масштаб деятельности;
6. Наделается государственно-властными полномочиями, среди которых особое место занимает право издавать нормативно-правовые акты, а также осуществление контроля и надзора за их реализацией;
7. Наделается определенными материальными средствами (здания, сооружения, транспорт и т.п.).

Государственные органы можно классифицировать по различным основаниям, поскольку они различаются между собой по функциям, задачам, структуре, компетенции, сферам деятельности.

Виды государственных органов:

1. *По принципу разделения властей* различают: законодательные, исполнительные и судебные;
2. *По признаку федеративного устройства:* федеральные органы и органы субъектов федерации;
3. *По порядку образования:* первичные (выборные), члены которых избираются населением и вторичные, в образовании которых население непосредственного участия не принимает;
4. *По характеру компетенции:* органы общей компетенции, в компетенцию которых входит рассмотрение и принятие решений по всем вопросам, относящимся к

компетенции данного вида органов (например, правительство) и органы специальной компетенции, это органы, которые осуществляют свою деятельность в узкой сфере (например, министерства);

5. *По способу принятия решений*: коллегиальные (решения принимаются большинством голосов, например Конституционный Суд) и единоличные (решения принимаются единолично руководителем, например, Генеральная прокуратура)
6. *По срокам полномочий*: постоянные (создаются без ограничения срока действия) и временные (создаются на определенный срок для решения краткосрочных задач, например, комитеты)

3. Принцип разделения властей

Разделение властей – это принцип правового государства, в соответствии с которым власть делится на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную.

***Законодательные (представительные) органы** – это органы государственной власти, которые издают нормативно-правовые акты, обязательные для исполнения всеми субъектами права.*

Представительные органы формируются путем избрания населением, действуют от его имени и несут ответственность перед ним. Высшим представительным органом является **Парламент**. В ряде стран он имеет другое наименование: в Польше – Сейм; в России – Федеральное Собрание; в США – Конгресс и т.д. В зависимости от государственного устройства, исторических и политических факторов структура парламента может быть различной: *однопалатной* (например, в Швеции законодательная власть осуществляется однопалатным парламентом – Риксдагом, состоящим из 349 депутатов) или *двухпалатной* (например, во Франции: верхняя палата – Сенат, нижняя палата – Национальное собрание; в Российской Федерации: верхняя палата – Совет Федерации, нижняя палата – Государственная Дума).

При парламентах действуют постоянные и временные комитеты и комиссии, которые осуществляют работу по различным направлениям. Комитеты и комиссии палат играют важную роль в законодательном процессе, поскольку именно здесь происходит экспертная оценка законопроектов и в них вносятся многочисленные поправки. Например, в России при верхней палате парламента действуют следующие комитеты: по конституционному законодательству и судебно-правовым вопросам; по вопросам безопасности и обороны; по социальной политике; по науке, культуре, образованию и др.

Парламент обладает следующими *полномочиями*: 1) правотворчество; 2) осуществляет контроль над деятельностью правительства; 3) утверждает проект государственного бюджета; 4) утверждает и расторгает международные договоры; 5) обладает правом объявлять амнистию и иные полномочия.

***Исполнительные органы** – это органы государственной власти, призванные обеспечить реализацию и исполнение законов, принятых законодательными органами.*

К исполнительным органам относятся: в ряде стран – Президент (например, в Российской Федерации президент не является главой исполнительной власти); Правительство, министерства и ведомства и иные учреждения (государственные комитеты и т.д.).

В зависимости от формы правления главой государства в республиках является **Президент**, в монархических государствах – *монарх*. **Президент** как глава государства координирует деятельность всех высших органов государственной власти; является гарантом Конституции, государственного суверенитета, прав и свобод человека и гражданина; определяет основные направления внешней и внутренней политики; представляет страну на международной арене и т.д. Объем полномочий Президента зависит от способа его избрания:

в парламентских республиках – власть Президента производна от парламента; в президентских республиках – от народа.

Статус *монарха* в механизме осуществления государственной власти зависит от вида монархии: при абсолютной монархии – монарх обладает всей полнотой власти; при дуалистической – исполнительная власть принадлежит монарху, который формирует правительство и оно, в свою очередь, ответственно перед монархом; в парламентских монархиях формально главой государства является монарх, но фактически полномочия главы государства осуществляются правительством, которое формирует парламент.

Правительство как высший исполнительный орган власти осуществляет функцию управления государством. Правительство может иметь ряд наименований: Кабинет министров; Государственный Совет; Совет министров и др. Например, во Франции Правительство действует в двух формах – как Совет министров и как Кабинет министров. Совет министров заседает под председательством Президента Франции и решает наиболее важные вопросы государственной жизни (вопросы национальной безопасности, вопросы обороны и др.). Кабинет министров заседает под председательством Премьер-министра и рассматривает вопросы текущей деятельности.

Правительство состоит из Премьер-министра (Председателя Правительства) и министров. В зависимости от государственного устройства оно может быть: *единым* (в унитарном государстве) и *федеральным*, действующим наряду с правительствами республик и автономий (в федеральном государстве). Например, в Российской Федерации исполнительная власть на федеральном уровне принадлежит федеральному Правительству РФ, в субъектах – правительствам, областной или краевой администрации и т.п.

Судебная власть – это власть, осуществляющая правосудие.

В Российской Федерации судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства, поэтому судебную систему в России составляют: Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ; Высший Арбитражный Суд РФ, а также соответствующие суды субъектов федерации. В Российской Федерации к судебной власти отнесены также органы прокуратуры. В Конституции США закреплено: «Судебная власть Соединенных Штатов осуществляется Верховным судом и теми низшими судами, которые будут время от времени устанавливаться и учреждаться Конгрессом» (разд. 1 ст. 3).

Важнейшими *гарантиями правосудия* являются следующие: независимость судей и их подчинение только Конституции; их несменяемость (Конституция США гласит, что судьи Верховного Суда США пребывают в должности «пока ведут себя безупречно», т.е. фактически пожизненно); особый порядок прекращения и приостановления их полномочий; неприкосновенность судей и возможность привлечения их к ответственности в порядке, предусмотренном законодательством и др.

1. Теория государства и права
2. Тема лекционного занятия: «Форма государства»
3. Цели занятия – обзор
4. Структура лекционного занятия.

п/п	Содержание (кратко)	Методы и средства обучения
	Понятие формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим	Лекция-дискуссия

5. Содержание лекционного занятия и взаимодействие с аудиторией.

1. Понятие формы государства

В юридической литературе вопросам о форме государства придается большое значение. Такое внимание объясняется, прежде всего, тем, что с одной стороны форма государства выступает в качестве непосредственного выражения сущности и содержания государства, с другой форма государства включает в себя разнообразие политических, экономических, социальных и иных факторов, которые претерпевают значительные изменения на любом историческом этапе развития государства.

Определением и анализом формы государства, отдельных ее элементов, занимались еще ученые (философы) древности. Так, например, Аристотель давал классификацию форм правления. При классификации он использовал количество правящих и интересы общего блага. Аристотель выделял три правильные и три неправильные формы: монархия, аристократия и полиция – в них правление осуществлялось в интересах общего блага; тирания, олигархия, демократия представляли собой образец неправильных форм, где правление осуществлялось в интересах самих правящих.

С современных позиций **форма государства** определяется как сложное общесоциальное явление, в котором сочетаются три элемента: *форма правления; форма государственного устройства и политический режим*. Все три элемента формы государства тесно взаимодействуют друг с другом. Приоритет среди них следует отдавать политическому режиму, поскольку он оказывает решающее влияние на форму правления и государственное устройство. Любые изменения в способах осуществления государственной власти непосредственно сказываются на форме правления и форме государственного устройства, например, при демократическом режиме в классическом варианте предполагает республику, как форму правления, при которой высшие государственные органы формируются выборным путем.

Форма государства – это территориальное, структурное и политическое устройство государства, характеризующееся наличием трех элементов: формой государственного устройства, формой правления и политическим режимом.

2. Форма правления

Форма правления – это структура и порядок образования высших органов государственной власти, наделенных соответствующими полномочиями.

Выделяют следующие виды формы правления:

1. *Монархия* – это такая форма правления, при которой верховная власть принадлежит одному человеку (монарху), практически всегда является пожизненной и передается по наследству.
2. *Республика* – это такая форма правления, при которой государственная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определенный срок.

Монархическая форма правления

Монархия как форма правления имеет весьма длительную историю. Одной из первых ее разновидностей была восточная деспотия в странах Азии и Древнего Востока (например, Вавилон, Египет и др.). Характерными чертами таких государств были: вся власть принадлежала главе государства (в Египте – фараону, в Вавилоне – лугалю, в Индии – радже и т.п.); правители нередко обожествлялись, поэтому они обладали, как правило, неограниченной властью, были верховными судьями и верховными главнокомандующими; для таких государств характерно также рабовладение; преобладание сельских общин; массовое привлечение населения к государственным работам (например, для рытья каналов, строительства дамб и др.).

В современной юридической литературе принято выделять следующие **основные признаки монархии**:

1. Единоличный носитель верховной власти (монарх);

2. Бессрочное (пожизненное) правление монарха;
3. Наследственный порядок преемственности верховной власти;
4. Представительство на международной арене по собственному праву;
5. Безотчетность (отсутствие юридической ответственности) главы государства.

Виды монархий:

1. *Абсолютная монархия.* При данном виде монарх обладает неограниченной властью. В его руках сосредоточена законодательная, исполнительная и судебная власть. Наибольшее распространение абсолютные монархии приобрели в XV – XIX веках, этот период характеризуется созданием централизованных государств. Например, абсолютной монархией была Российская империя. В настоящее время такой вид монархии сохраняется в ряде арабских стран. Например, в Саудовской Аравии, султанате Оман.
2. *Ограниченная монархия.* Данный вид характеризуется, прежде всего, тем, что верховная власть главы государства (монарха) ограничивается представительным органом. В зависимости от того, какой орган ограничивает монархическую власть, выделяют: сословно-представительные монархии и конституционные. В *сословно-представительных монархиях* власть монарха ограничивается сословно-представительным органом (Например, Генеральные штаты во Франции). В *конституционных монархиях* власть монарха ограничивается представительным органом (Парламентом) и Конституцией. Конституционными монархиями являются Нидерланды, Бельгия, Швеция, Япония и др. Конституционные монархии бывают следующих видов: дуалистические и парламентарные. *Дуалистические монархии.* Дуализм (или двойственность власти) заключается в том, власть фактически разделена между Парламентом и монархом. Парламенту принадлежит законодательная власть, монарх, в свою очередь, формирует Правительство, которое несет ответственность перед главой государства. Правительство формируется независимо от партийного состава в Парламенте. Примером дуалистической монархии является Марокко, Иордания и др. *Парламентарные монархии.* Для парламентарных монархий характерны следующие черты: Парламент формирует Правительство из представителей партий (или партии) получившей большинство голосов на выборах; Правительство ответственно перед Парламентом; лидер партии, получившей большинство голосов на выборах, становится главой Правительства; законодательная власть принадлежит Парламенту; законодательные акты формально подписываются монархом. К парламентарным монархиям относятся: Испания, Швеция и др.

Республиканская форма правления

Республика как форма правления зародилась еще в древности, а своего наивысшего развития достигла в Афинском государстве. Высшим органом Афинской республики было народное собрание, основным полномочием которого являлось законотворчество. Наряду с народным собранием в Афинах действовал и другой выборный орган - Совет пятисот, в его компетенцию входило: контроль за деятельностью должностных лиц. Должностные лица, как правило, рассматривали судебные дела и отправляли религиозные обряды. В основу их деятельности были положены принципы выборности, подотчетности и коллегиальности; определение источников доходов в казну и контроль за расходами; на Совет возлагалось приведение в исполнение решений народного собрания и др.

В настоящее время республиканская форма правления получила широкое распространение (например, Федеративная республика Германия; Французская республика и др.). Принято выделять следующие **признаки республики:**

1. Выборность на определенный срок главы государства, а также высших органов государственной власти;
2. Осуществление государственной власти от имени народа;
3. Обязательность решений высших органов государственной власти;

4. Юридическая ответственность главы государства в случаях, предусмотренных законом.

Виды республик:

1. *Парламентарные республики.* Данный вид характеризуется тем, что: во-первых, верховная власть принадлежит Парламенту, который избирается населением страны в ходе всеобщих выборов при тайном голосовании; во-вторых, Правительство формируется партией (или партиями), набравшими большинством голосов в парламенте и возглавляется премьер-министром; в-третьих, Президент - глава государства, избирается либо парламентом, либо специальной коллегией, образуемой Парламентом. Например, парламентарными республиками являются: Италия, Австрия, Швейцария.
2. *Президентские республики.* Характерными чертами президентской республики являются: во-первых, Президент наделяется полномочиями и главы государства и главы Правительства; во-вторых, Президент избирается населением страны и сосредотачивается в своих руках весьма широкие полномочия, например, в экономической, политической и иных сферах; в-третьих, Президент практически самостоятельно формирует Правительство, которое в свою очередь несет ответственность перед Президентом; в-четвертых, у Парламента отсутствует право на объявление вотума недоверия Правительству. К числу президентских республик относятся: США, Бразилия и др.
3. *Смешанные республики.* В некоторых странах имеет место парламентско-президентская (или смешанная) форма правления. Для таких государств характерно смешение или сочетание признаков парламентской и президентской республики. К числу таких стран относится Российская Федерация, Франция и др. Например, Президент России, не являясь по Конституции, главой исполнительной власти, определяет основные направления в политической, экономической и иных сферах жизни общества; назначает с согласия Государственной Думы главу Правительства; может председательствовать на заседаниях Правительства и т.п.

3. Форма государственного устройства

Государственное устройство — внутренняя, территориальная организация государственной власти; деление территории государства на определенные составные части и их правовое положение.

Принято выделять следующие способы деления территории государства:

1. Административно-территориальное деление государства (районы, округа, и т.д.);
2. Государственно-национальные образования (автономные округа, автономные республики и т.п.);
3. Суверенные государства

Каждому способу территориального деления соответствует особая форма государственного устройства.

Виды государственного устройства:

1. *Простые государства.* Среди простых государств выделяют единственную форму государственного устройства - унитарное государство. **Унитарное государство** - это государство, территория которого делится только на административно-территориальные единицы, не обладающие статусом государственно-национального образования. Для такого государства характерны следующие признаки: единые, общие для всей страны высшие государственные органы; на территории данного государства действует одна Конституция, единое законодательство; унитарное

государство в своем составе не имеет других государств или государственных образований; единое гражданство; данное государство состоит из различных административно-территориальных единиц (область, район, округ и т.п.); унитарное государство допускает национальную и законодательную автономию, для проживающих на его территории национальностей. Например, к унитарным государствам относятся: Франция, Швеция, Беларусь, Бельгия и др.

2. Сложные государства. Среди данной группы выделяют следующие виды государственного устройства: федерация и конфедерация. **Федеративное государство** - это союзное государство, состоящее из двух или более относительно самостоятельных государств или государственных образований (субъектов федерации), обладающих своим собственным административно-территориальным делением. Отличительными признаками федерации являются: наличие двух систем законодательной, исполнительной и судебной власти (федеральный уровень и уровень субъектов федерации); разделение сфер полномочий федеральных органов и органов субъектов федерации; определенная степень политической самостоятельности субъектов федерации (в пределах предмета своего ведения); двухканальная система налогов (федеральный уровень и уровень субъектов федерации); допускается двойное и множественное гражданство. В зависимости от принципа формирования различают два вида федерации: **административные федерации** (например, США, Мексика). В основу деления территории государства заложены объективные признаки, такие как: плотность населения, залежи полезных ископаемых, ландшафт местности и др.; **национальные федерации** (например, Россия). В основу деления территории государства заложен субъективный фактор - национальный состав населения. Для данного вида федерации характерны различные формы государственности: национальные республики, автономные округа и т.п., которые создаются с учетом исторических факторов развития общества. **Конфедеративное государство** - это союз независимых государств, образованный для решения кратковременных задач (экономических, военных, политических и иных). Характерными чертами конфедерации являются следующие: носит временный характер; не имеет общих законодательных, исполнительных и судебных органов; сохраняет гражданство тех государств, которые образуют конфедерацию; данное государство не имеет единой армии, единой системы налогов, единого гражданства; государства, образующие конфедерацию могут договориться о единой денежной системе, единых таможенных правилах и т.п. Конфедеративное государство, как правило, неустойчивое образование. Разновидностями конфедераций являются: межгосударственные союзы; сообщества государств; содружества и др. Классическим примером конфедерации является Швейцария - на сегодняшний момент это федеративное государство, но было образовано именно из конфедерации, просуществовавшей до 1848 года.

4. Политический режим

Политический режим — это совокупность приемов и способов, с помощью которых осуществляется государственная власть.

В юридической литературе различают два термина: «государственный режим» и «политический режим». Политический режим более емкое понятие по сравнению с государственным, это проявляется в следующем:

1. Во-первых, понятие «политический режим» включает в себя не только методы государственного властвования, но также способы деятельности негосударственных политических организаций (например, политических партий);
2. Во-вторых, государственный режим - есть составной элемент политического режима;
3. В-третьих, государственный режим своей основой имеет правовые установления, а политический - основывается не только на правовых, но и на моральных, политических и иных нормах.

Виды политического режима

Традиционно выделяют следующие виды политического режима:

1. *Демократический режим* - это такой способ осуществления государственной власти, при котором: высшие органы государственной власти формируются выборным путем; законодательно закрепляется политический плюрализм (т.е. свобода деятельности политических партий, движений и иных организаций); государство гарантирует соблюдение прав и свобод человека и гражданина (конституционное закрепление социально-экономических, политических и иных прав и свобод); социальная направленность политики государства (например, обеспечение необходимого прожиточного минимума; выплата пенсий, пособий; сохранение льгот для определенных категорий граждан и т.п.); гласность в деятельности государственных органов; основа деятельности государственных органов - принцип разделения властей; приоритет права и др.
2. *Антидемократический режим* — это такой способ осуществления государственной власти, при котором: законодательно ограничены права и свободы человека и гражданина; органы государственной власти формируются в результате псевдовыборов или путем фальсификации результатов выборов; наличие единой государственной идеологии; отсутствует политический плюрализм; происходит огосударствление всех общественных организаций; реально действует приоритет государства над правом; не учитываются особенности религиозных убеждений граждан и др. Антидемократический режим бывает следующих видов: *тоталитарный* (характеризуется полным (тотальным) контролем государства над всеми сферами общественной жизни); *авторитарный* (характеризуется ликвидацией или значительным ограничением прав и свобод граждан; запрещением оппозиционных партий; ограничением роли выборных государственных органов; усилением роли исполнительных органов); *фашистский* (характеризуется ликвидацией всех демократических прав и свобод человека и гражданина; уничтожением всех оппозиционных партий; широким применением террористических методов; антисемитизмом и гонением инакомыслящих).

**Приложение № 2 к методическим материалам
по дисциплине (модулю). Конспекты практических
(семинарских) занятий по дисциплине (модулю)**

**КОНСПЕКТЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Практические задания по всему пройденному материалу
Форма практического занятия – письменная работа

1. Добавьте основные признаки государства (ответы записать в схему)



Варианты ответов:

- А) налоги
- Б) суверенитет
- В) государственный аппарат
- Г) гражданское общество
- Д) федеральные программы

2. Заполните схему



Выберите ответ с соответствующей буквой и впишите буквы в таблицу:

А) организационные - юридические - межотраслевые

Б) правоисполнительная

В) законодательная

Г) интеграционная

Д) организационно-идеологическая

Е) организационно-плановая

Ж) организационно-экономическая

3. Заполните
схему):

Заполните

схему

(ответы

записать

в



Варианты ответов:

- А) арбитражные суды субъектов федерации
- Б) Парламент РФ (Федеральное Собрание)
- В) Верховный Суд РФ
- Г) Правительство РФ
- Д) исполнительные органы субъектов федерации

4. Добавьте отсутствующие элементы механизма государства (ответы записать в схему)



Варианты ответов:

- А) государственный аппарат
- Б) государственные предприятия
- В) государственный суверенитет
- Г) государственный иммунитет
- Д) государственные заказы
- Е) рыночная экономика
- Ж) государственный бюджет
- З) гражданское общество
- И) государственные стандарты


ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970.	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20__ года	__-__-____
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20__ года	__-__-____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20__ года	__-__-____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20__ года	__-__-____



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета юриспруденции и
правового регулирования


Левшиц Д.Ю.
«26» апреля 2023г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА

**Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность
«Земский юрист»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
БАКАЛАВРИАТА**

**Форма обучения
Очно-заочная**

Москва 2023

Методические материалы дисциплины (модуля) «Толкование права» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (далее – «ОПОП»).

Методические материалы дисциплины (модуля) «Толкование права» разработана рабочей группой в составе:

Методические материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании кафедры/ _____
(наименование факультета)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года

Заведующий кафедрой

ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия

(подпись)

Методические материалы дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций- работодателей:

Наименование организации- работодателя

должность

И.О. Фамилия

(подпись)

Наименование организации- работодателя

должность

И.О. Фамилия

(подпись)

Методические материалы дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

ученая степень, ученое звание,
должность, место работы (*не РГСУ*)

И.О. Фамилия

(подпись)

ученая степень, ученое звание,
должность, место работы (*РГСУ*)

И.О. Фамилия

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИОННЫМ, ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ....	4
1.1. Методические материалы к проведению лекционных занятий по дисциплине (модулю)....	4
1.2. Методические материалы по подготовке к практическим занятиям по дисциплине (модулю).....	6
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.....	9
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	19
3.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	19
3.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	19
3.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	20
Приложение № 1 к методическим материалам по дисциплине (модулю). Конспекты лекционных занятий по дисциплине (модулю).....	22
КОНСПЕКТЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	22
Приложение № 2 к методическим материалам по дисциплине (модулю). Конспекты практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю).....	38
КОНСПЕКТЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	43
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	43

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИОННЫМ, ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

1.1. Методические материалы к проведению лекционных занятий по дисциплине (модулю)

Лекция - один из методов обучения, одна из основных системообразующих форм организации учебного процесса в вузе. Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение педагогическим работником учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом дисциплины (модуля). Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. В ряде случаев лекция выполняет функцию основного источника информации: при отсутствии учебников и учебных пособий, чаще по новым курсам; в случае, когда новые научные данные по той или иной теме не нашли отражения в учебниках; отдельные разделы и темы очень сложны для самостоятельного изучения. В таких случаях только лектор может методически помочь обучающимся в освоении сложного материала.

Возможные формы проведения лекций:

- Вводная лекция – один из наиболее важных и трудных видов лекции при чтении систематических курсов. От успеха этой лекции во многом зависит успех усвоения всего курса. Она может содержать: определение дисциплины (модуля); краткую историческую справку о дисциплине (модуле); цели и задачи дисциплины (модуля), ее роль в общей системе обучения и связь со смежными дисциплинами (модулями); основные проблемы (понятия и определения) данной науки; основную и дополнительную учебную литературу; особенности самостоятельной работы обучающихся над дисциплиной (модулем) и формы участия в научно-исследовательской работе; отчетность по курсу.

- Информационная лекция ориентирована на изложение и объяснение обучающимся научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию. Это самый традиционный тип лекций в практике высшей школы.

- Заключительная лекция предназначена для обобщения полученных знаний и раскрытия перспектив дальнейшего развития данной науки.

- Обзорная лекция – это систематизация научных знаний на высоком уровне, допускающая большое число ассоциативных связей в процессе осмысления информации, излагаемой при раскрытии внутрисубъектной и межпредметной связей, исключая детализацию и конкретизацию. Как правило, стержень излагаемых теоретических положений составляет научно-понятийная и концептуальная основа всего курса или крупных его разделов.

- Лекция-беседа - непосредственный контакт педагогического работника с аудиторией - диалог. По ходу лекции педагогический работник задает вопросы для выяснения мнений и уровня осведомленности обучающихся по рассматриваемой проблеме.

- Лекция-дискуссия - свободный обмен мнениями в ходе изложения лекционного материала. Педагогический работник активизирует участие в обсуждении отдельными вопросами, сопоставляет между собой различные мнения и тем самым развивает дискуссию, стремясь направить ее в нужное русло.

- Лекция с применением обратной связи включает в себе то, что в начале и конце каждого раздела лекции задаются вопросы. Первый - для того, чтобы узнать, насколько обучающиеся ориентируются в излагаемом материале, вопрос в конце раздела предназначен для выяснения степени усвоения только что изложенного материала. При

неудовлетворительных результатах контрольного опроса педагогический работник возвращается к уже прочитанному разделу, изменив при этом методику подачи материала.

- Проблемная лекция опирается на логику последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных вопросов или предъявления проблемных задач. Проблемный вопрос - это диалектическое противоречие, требующее для своего решения размышления, сравнения, поиска, приобретения и применения новых знаний. Проблемная задача содержит дополнительную вводную информацию и при необходимости некоторые ориентиры поиска ее решения.

- Программированная лекция - консультация – педагогический работник сам составляет и предлагает обучающимся вопросы. На подготовленные вопросы педагогический работник сначала просит ответить обучающихся, а затем проводит анализ и обсуждение неправильных ответов. В лекциях можно использовать наглядные материалы, а также подготовить презентацию. Что касается презентации, то в качестве визуальной поддержки ее можно органично интегрировать во все вышеупомянутые лекции. В то же время лекцию-презентацию возможно выделить и в качестве самостоятельной формы. Лекция-презентация должна отражать суть основных и (или) проблемных вопросов лекции, на которые особо следует обратить внимание обучающихся. В условиях применения активного метода проведения занятий презентация представляется весьма удачным способом донесения информации до слушателей. Единственное, на что следует обратить внимание при подготовке слайдов, - это их оформление и текст. Слайд не должен быть перегружен картинками и лишней информацией, которая будет отвлекать от основного аспекта того или иного вопроса лекции. Во время лекции можно задавать вопросы аудитории в отношении того или иного слайда, тем самым еще больше вовлекая обучающихся в проблематику.

Краткое содержание лекционных занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала
РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ТОЛКОВАНИЯ ПРАВА	
Тема 1.1 Понятие и значение толкования норм права.	Понятие толкования. Герменевтика. Толкование уяснительное. Толкование разъяснительное. Толкование при нормотворчестве.
Тема 1.2. Виды толкования норм права по субъектам.	Аутентичное толкование. Легальное толкование. Судебное толкование. Обыденное толкование. Компетентное (профессиональное) толкование. Доктринальное толкование.
Тема 1.3. Способы толкования норм права	Характеристика первобытнообщинного строя. Сущность, функции, формы организации и осуществления власти в первобытном обществе. Родоплеменная демократия. Историческое развитие властных институтов. Значимость изучения процесса возникновения государства и права. Причины многообразия теорий происхождения государства. Общественная власть и социальные нормы родового строя. Разложение первобытнообщинного строя. Образование государства. Закономерности возникновения государства. Основные теории происхождения государства.
Тема 1.4. Толкование норм права по объему	Объем нормы права. Буквальное толкование. Распространительное толкование. Ограничительное толкование права

РАЗДЕЛ 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ТОЛКОВАНИЯ ПРАВА.	
Тема 2.1. Понятие и разновидности актов толкования норм права	Классификация актов толкования норм права. Интерпретационные акты (акты толкования): понятие, виды и структура. Особенности актов толкования. Интерпретационные акты Конституционного Суда Российской Федерации: правовая природа, виды и место в системе официального толкования. Акты казуального толкования Конституционного Суда Российской Федерации и их юридическое значение
Тема 2.2. Толкование конституционных и иных законов Российской Федерации Конституционным Судом РФ.	Полномочия Конституционного Суда РФ. Толкование Конституции РФ. Пределы толкования Конституционным судом РФ. Принципы толкования Конституции РФ.
Тема 2.3. Толкование международных договоров.	Основные правила толкования международных договоров. Основные правила толкования оговорок к международным договорам. Прекращение и приостановление действия международных договоров. Основания недействительности международных договоров
Тема 2.4. Толкование гражданско-правового договора	Понятие гражданско-правового договора Правила толкования договора судом Толкование договора путем анализа текста договора. Толкование договора путем выяснения действительной общей воли сторон.

1.2. Методические материалы по подготовке к практическим занятиям по дисциплине (модулю)

Практические (семинарские) занятия - одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности обучающихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные ранее знания. Практическое занятие предполагает выполнение обучающимися по заданию и под руководством преподавателей одной или нескольких практических работ.

Цель практических занятий и семинаров состоит в развитии познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся; углублении, расширении, детализировании знаний, полученных на лекции в обобщенной форме, и содействии выработке навыков профессиональной деятельности. В отдельных случаях на практических занятиях и семинарах руководителем занятия сообщаются дополнительные знания.

Для достижения поставленных целей и решения требуемого перечня задач практические занятия и семинары проводятся традиционными технологиями или с использованием активных и интерактивных образовательных технологий.

Возможные формы проведения практических (семинарских) занятий:

- Деловая игра - это метод группового обучения совместной деятельности в процессе решения общих задач в условиях максимально возможного приближения к реальным проблемным ситуациям. Имитационные игры - на занятиях имитируется деятельность какой-либо организации, предприятия или его подразделения. Имитироваться могут события, конкретная деятельность людей (деловое совещание, обсуждение плана) и обстановка, условия, в которых происходит событие или осуществляется деятельность (кабинет начальника цеха, зал заседаний). Исполнение ролей (ролевые игры) - в этих играх отрабатывается тактика поведения, действий, выполнение функций и обязанностей конкретного лица. Для проведения игр с исполнением роли разрабатывается модель-пьеса ситуации, между студентами распределяются роли с «обязательным содержанием»,

характеризующиеся различными интересами; в процессе их взаимодействия должно быть найдено компромиссное решение. «Деловой театр» (метод инсценировки) - в нем разыгрывается какая-либо ситуация, поведение человека в этой обстановке, обучающийся должен вжиться в образ определенного лица, понять его действия, оценить обстановку и найти правильную линию поведения. Основная задача метода инсценировки - научить ориентироваться в различных обстоятельствах, давать объективную оценку своему поведению, учитывать возможности других людей, влиять на их интересы, потребности и деятельность, не прибегая к формальным атрибутам власти, к приказу.

- Игровое проектирование - является практическим занятием или циклом занятий, суть которых состоит в разработке инженерного, конструкторского, технологического и других видов проектов в игровых условиях, максимально воссоздающих реальность. Этот метод отличается высокой степенью сочетания индивидуальной и совместной работы обучающихся.

- Познавательно-дидактические игры не относятся к деловым играм. Они предполагают лишь включение изучаемого материала в необычный игровой контекст и иногда содержат лишь элементы ролевых игр. Такие игры могут проводиться в виде копирования научных, культурных, социальных явлений (конкурс знатоков, «Поле чудес», КВН и т.д.) и в виде предметно-содержательных моделей, (например, игры-путешествия, когда надо разработать рациональный маршрут, пользуясь различными картами).

- Анализ конкретных ситуаций. Конкретная ситуация – это любое событие, которое содержит в себе противоречие или вступает в противоречие с окружающей средой. Ситуации могут нести в себе как позитивный, так и отрицательный опыт. Все ситуации делятся на простые, критические и экстремальные.

- Кейс-метод (от английского case – случай, ситуация) – усовершенствованный метод анализа конкретных ситуаций, метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Непосредственная цель метода case-study - обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы делятся на практические (отражающие реальные жизненные ситуации), обучающие (искусственно созданные, содержащие значительные элементы условности при отражении в нем жизни) и исследовательские (ориентированные на проведение исследовательской деятельности посредством применения метода моделирования). Метод конкретных ситуаций (метод case-study) относится к неигровым имитационным активным методам обучения.

- Тренинг (англ. training от train — обучать, воспитывать) – метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок. Тренинг – форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности межличностного и профессионального поведения в общении. Достоинство тренинга заключается в том, что он обеспечивает активное вовлечение всех участников в процесс обучения. Можно выделить основные типы тренингов по критерию направленности воздействия и изменений – навыковый, психотерапевтический, социально-психологический, бизнес-тренинг.

- Метод Сократа (Майевтика) – метод вопросов, предполагающих критическое отношение к догматическим утверждениям, называется еще как метод «сократовской иронии». Это умение извлекать скрытое в человеке знание с помощью искусных наводящих вопросов, подразумевающего короткий, простой и заранее предсказуемый ответ.

- Интерактивная лекция – выступление ведущего обучающего перед большой аудиторией с применением следующих активных форм обучения: дискуссия, беседа, демонстрация слайдов или учебных фильмов, мозговой штурм.

- Групповая, научная дискуссия, диспут Дискуссия — это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми. К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов,

планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность. Разновидностью свободной дискуссии является форум, где каждому желающему дается неограниченное время на выступление, при условии, что его выступление вызывает интерес аудитории. Каждый конкретный форум имеет свою тематику — достаточно широкую, чтобы в её пределах можно было вести многоплановое обсуждение.

- Дебаты – это чётко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между двумя сторонами по актуальным темам. Это разновидность публичной дискуссии участников дебатов, направляющая на переубеждение в своей правоте третьей стороны, а не друг друга. Поэтому вербальные и невербальные средства, которые используются участниками дебатов, имеют целью получения определённого результата — сформировать у слушателей положительное впечатление от собственной позиции.

- Метод работы в малых группах. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и нахождения истины. Групповое обсуждение способствует лучшему усвоению изучаемого материала. Оптимальное количество участников - 5-7 человек. Перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого они должны подготовить аргументированный обдуманный ответ. Педагогический работник может устанавливать правила проведения группового обсуждения – задавать определенные рамки обсуждения, ввести алгоритм выработки общего мнения, назначить лидера и др.

- Круглый стол - общество, собрание в рамках более крупного мероприятия (съезда, симпозиума, конференции). Мероприятие, как правило, на которое приглашаются эксперты и специалисты из разных сфер деятельности для обсуждения актуальных вопросов. Данная модель обсуждения, основываясь на соглашениях, в качестве итогов даёт результаты, которые, в свою очередь, являются новыми соглашениями.

- Коллоквиум - (лат. colloquium — разговор, беседа) - одна из форм учебных занятий в системе образования, имеющая целью выяснение и повышение знаний обучающихся. На коллоквиумах обсуждаются: отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса (обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий), рефераты, проекты и др. работы обучающихся. Это научные собрания, на которых заслушиваются и обсуждаются доклады. Коллоквиум – это и форма контроля, массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний студентов по данной теме дисциплины. Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, обучающийся в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

- Метод «мозговой штурм» (мозговой штурм, мозговая атака, англ. brainstorming) — оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастических. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Является методом экспертного оценивания.

- Метод проектов - это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом; это совокупность приёмов, действий обучающихся в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи – решения проблемы, лично значимой для учащихся и оформленной в виде некоего конечного продукта. Основное предназначение метода проектов состоит в предоставлении учащимся возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующего интеграции знаний из различных предметных областей.

- Брифинг - (англ. briefing от англ. brief – короткий, недолгий) – краткая пресс-конференция, посвященная одному вопросу. Основное отличие: отсутствует презентационная часть. То есть практически сразу идут ответы на вопросы журналистов.

- Метод портфолио (итал. portfolio — 'портфель, англ. - папка для документов) - современная образовательная технология, в основе которой используется метод аутентичного оценивания результатов образовательной и профессиональной деятельности. Портфолио как подборка сертифицированных достижений, наиболее значимых работ и отзывов на них.

Вопросы для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям по разделам (темам) дисциплины (модуля)

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

1. Понятие толкования норм права. Объект, предмет и метод толкования.
2. Необходимость толкования норм права. Цели, задачи и функции толкования права.
3. Субъекты толкования права. Официальное и неофициальное толкование.
4. .Нормативное и казуальное толкование.
5. Аутентичное толкование и проблемы законности его результатов.
6. Проблемы легального толкования права. Разъяснения по вопросам судебной практики, осуществляемые Верховным Судом РФ.
7. Место неофициального толкования в системе интерпретационной деятельности. Практическое значение неофициальных форм толкования.
8. Способы толкования норм права.
9. Грамматический (языковой, филологический) способ толкования и проблемы его использования.
10. Логическое толкование и процесс юридико-логической интерпретации текста.
11. Историко-политическое толкование и проблемы соотношения «исторической воли законодателя» и воли законодателя времени реализации нормы права.
12. Специально-юридическое толкование и его приемы.
13. Приемы осмысления и учета правового значения специальных юридических понятий, терминов, категорий, определений, конструкций и иных юридико-технических средств, использованных в тексте толкуемого нормативного акта.
14. Телеологическое (целевое) толкование и механизм учета цели издания толкуемого нормативного акта.
15. Проблемы определения объема толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование.

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

1. Общие принципы толкования.
2. Интерпретационные акты (акты толкования): понятие, виды и структура. Особенности актов толкования.
3. Необходимость издания актов официального толкования (объективные и субъективные факторы). Отличие интерпретационных актов от нормативно - правовых актов и актов применения права.
4. Целостность системы актов официального толкования. Признаки актов официального толкования: обязательность, формальная определенность, иерархичность.
5. Акты аутентичного и акты казуального толкования. Понятие прецедента толкования и проблемы его использования в юридической практике.

6. Классификация актов толкования норм права: по форме, по наименованию, по юридической силе, по времени действия, по структурным элементам разъясняемых норм, по сфере действия, по объёму толкования, по субъектам толкования.

7. Юрисдикция Конституционного Суда Российской Федерации в вопросах толкования норм права. Постановления Конституционного Суда РФ о толковании Конституции Российской Федерации.

8. Интерпретационные акты Конституционного Суда Российской Федерации: правовая природа, виды и место в системе официального толкования.

9. Акты казуального толкования Конституционного Суда Российской Федерации и их юридическое значение. Постановления о конституционности законов и подзаконных документов как разновидность актов казуального толкования.

10. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации как результат интерпретационной деятельности. Проблема пределов толкования.

11. Понятие и цели толкования международных договоров.

12. Принципы толкования международных договоров.

13. Влияние дополнительных материалов, обстоятельств заключения договора и практики его применения на результаты его толкования.

14. Виды толкования международных договоров по субъектам. Внутригосударственное толкование (дипломатическое, судебное и др.).

15. Толкование, осуществляемое международными органами (арбитражами, судами). Толкование международных договоров Международным Судом ООН.

16. Способы и объемы толкования международных договоров.

17. Толкование договоров, составленных на двух или нескольких языках. Принцип единого смысла всех языковых текстов договора.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) *«Толкование права»* предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа.

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач.
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной рабочей программой дисциплины (модуля) тематики.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения.

К современному специалисту в области медицины общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных навыков (компетенций) и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной профессиональной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает необходимые для будущей специальности компетенции, навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, его компетентность. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Виды самостоятельной работы.

Работа с литературой.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил. Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода). При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались. Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента. Различают два вида чтения: первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах.

Задача вторичного чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым). Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля. Владение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Методические материалы по самостоятельному решению задач

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала

вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

Методические материалы к выполнению реферата

Реферат (от лат. referre – сообщать) – краткое изложение в письменном виде или в форме публикации доклада, содержания научного труда (трудов), литературы по теме. Работа над рефератом условно разделяется на выбор темы, подбор литературы, подготовку и защиту плана; написание теоретической части и всего текста с указанием библиографических данных используемых источников, подготовку доклада, выступление с ним. Тематика рефератов полностью связана с основными вопросами изучаемого курса.

Список литературы к темам не дается, и обучающиеся самостоятельно ведут библиографический поиск, причем им не рекомендуется ограничиваться университетской библиотекой.

Важно учитывать, что написание реферата требует от обучающихся определенных усилий. Особое внимание следует уделить подбору литературы, методике ее изучения с целью отбора и обработки собранного материала, обоснованию актуальности темы и теоретического уровня обоснованности используемых в качестве примеров фактов какой-либо деятельности.

Выбрав тему реферата, начав работу над литературой, необходимо составить план. Изучая литературу, продолжается обдумывание темы, осмысливание прочитанного, делаются выписки, сопоставляются точки зрения разных авторов и т.д. Реферативная работа сводится к тому, чтобы в ней выделились две взаимосвязанные стороны: во-первых, ее следует рассматривать как учебное задание, которое должен выполнить обучаемый, а во-вторых, как форму научной работы, творческого воображения при выполнении учебного задания.

Наличие плана реферата позволяет контролировать ход работы, избежать формального переписывания текстов из первоисточников.

Оформление реферата включает титульный лист, оглавление и краткий список использованной литературы. Список использованной литературы размещается на последней странице рукописи или печатной форме реферата. Реферат выполняется в письменной или печатной форме на белых листах формата А4 (210 x 297 мм). Шрифт Times New Roman, кегель 14, через 1,5 интервала при соблюдении следующих размеров текста: верхнее поле – 25 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Нумерация страниц производится вверху листа, по центру. Титульный лист нумерации не подлежит.

Рефераты должны быть написаны простым, ясным языком, без претензий на наукообразность. Следует избегать сложных грамматических оборотов, непривычных терминов и символов. Если же такие термины и символы все-таки приводятся, то необходимо разъяснять их значение при первом упоминании в тексте реферата.

Объем реферата предполагает тщательный отбор информации, необходимой для краткого изложения вопроса. Важнейший этап – редактирование готового текста реферата и подготовка к обсуждению. Обсуждение требует хорошей ориентации в материале темы, умения выделить главное, поставить дискуссионный вопрос, привлечь внимание слушателей к интересной литературе, логично и убедительно изложить свои мысли.

Рефераты обязательно подлежат защите. Процедура защиты начинается с определения оппонентов защищающего свою работу. Они стремятся дать основательный анализ работы обучающимся, обращают внимание на положительные моменты и недостатки реферата, дают общую оценку содержанию, форме преподнесения материала, характеру использованной литературы. Иногда они дополняют тот или иной раздел реферата. Последнее особенно ценно, ибо говорит о глубоком знании обучающимся-оппонентом изучаемой проблемы.

Обсуждение не ограничивается заслушиванием оппонентов. Другие обучающиеся имеют право уточнить или опровергнуть какое-либо утверждение. Преподаватель предлагает любому обучающемуся задать вопрос по существу доклада или попытаться подвести итог обсуждению.

Алгоритм работы над рефератом

1. Выбор темы

Тема должна быть сформулирована грамотно (с литературной точки зрения);

В названии реферата следует поставить четкие рамки рассмотрения темы;

Желательно избегать слишком длинных названий;

Следует по возможности воздерживаться от использования в названии спорных с научной точки зрения терминов, излишней наукообразности, а также чрезмерного упрощения формулировок.

2. Реферат следует составлять из пяти основных частей: введения; основной части; заключения; списка литературы; приложений.

3. Основные требования к введению:

Во введении не следует концентрироваться на содержании; введение должно включать краткое обоснование актуальности темы реферата, где требуется показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и есть ли связь представляемого материала с современностью. Таким образом, тема реферата должна быть актуальна либо с научной точки зрения, либо с современных позиций.

Очень важно выделить цель, а также задачи, которые требуется решить для выполнения цели.

Введение должно содержать краткий обзор изученной литературы, в котором указывается взятый из того или иного источника материал, кратко анализируются изученные источники, показываются их сильные и слабые стороны;

Объем введения составляет две страницы текста.

4. Требования к основной части реферата:

Основная часть содержит материал, отобранный для рассмотрения проблемы;

Также основная часть должна включать в себя собственно мнение обучающихся и сформулированные самостоятельные выводы, опирающиеся на приведенные факты;

Материал, представленный в основной части, должен быть логически изложен и распределен по параграфам, имеющим свои названия;

В изложении основной части необходимо использовать сноски (в первую очередь, когда приводятся цифры и чьи-то цитаты);

Основная часть должна содержать иллюстративный материал (графики, таблицы и т. д.);

Объем основной части составляет около 10 страниц.

5. Требования к заключению:

В заключении формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выдвинутые во введении задачи и цели;

Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части.

6. Требования к оформлению списка литературы (по ГОСТу):

Необходимо соблюдать правильность последовательности записи источников: сначала следует писать фамилию, а после инициалы; название работы не ставится в кавычки; после названия сокращенно пишется место издания; затем идет год издания; наконец, называется процитированная страница.

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончании выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Методические материалы к выполнению эссе

Эссе – литературное произведение небольшого объема, обычно прозаическое, свободной композиции, передающее индивидуальные впечатления, суждения, соображения автора о той или иной проблеме, теме, о том или ином событии или явлении. Это вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе обучающийся должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые обучающиеся уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между обучающимися по желанию.

Требования к выполнению эссе:

1. Проводится письменно.

2. Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисовочными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что обучающийся не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

3. Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Методические материалы по выполнению тестирования.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы/раздела, составлены с расчетом на знания, полученные обучающимся в процессе изучения темы/раздела.

Тестовые задания выполняются в письменной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль). На выполнение тестовых заданий обучающимся отводится 45 минут.

При обработке результатов оценочной процедуры используются: критерии оценки по содержанию и качеству полученных ответов, ключи, оценочные листы.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Методические материалы по выполнению доклада.

Рекомендуется следующая структура доклада:

1. титульный лист, содержание доклада;
2. краткое изложение;
3. цели и задачи;
4. изложение характера исследований и рассмотренных проблем, гипотезы, спорные вопросы;
5. источники информации, методы сбора и анализа данных, степень их полноты и достоверности;
6. анализ и толкование полученных в работе результатов;
7. выводы и оценки;
8. библиография и приложения.

Время выступления докладчика не должно превышать 10 минут.

Основные требования к оформлению доклада:

- титульный лист должен включать название доклада, наименование предметной (цикловой) комиссии, фамилию обучающегося;
- все использованные литературные источники сопровождаются библиографическим описанием;
- приводимая цитата из источника берется в кавычки (оформляются сноски);
- единицы измерения должны применяться в соответствии с действующими стандартами;
- все названия литературных источников следует приводить в соответствии с новейшими изданиями;
- рекомендуется включение таблиц, графиков, схем, если они отражают основное содержание или улучшают ее наглядность;
- названия фирм, учреждений, организаций и предприятий должны именоваться так, как они указываются в источнике;

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Презентация

Методические материалы к презентациям

1. Объем презентации 10 -20 слайдов.
2. На титульном слайде должно быть отражено:
 - наименование факультета;
 - тема презентации;
 - фамилия, имя, отчество, направление подготовки/ специальность, направленность (профиль)/ специализация, форма обучения, номер группы автора презентации;
 - фамилия, имя, отчество, степень, звание, должность руководитель работы;
 - год выполнения работы.
3. В презентации должны быть отражены обоснование актуальности представляемого материала, цели и задачи работы.
4. Содержание презентации должно включать наиболее значимый материал доклада, а также, при необходимости, таблицы, диаграммы, рисунки, фотографии, карты, видео – вставки, звуковое сопровождение.

5. Заключительный слайд должен содержать информацию об источниках информации для презентации.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 10 -20 слайдов.
2. Правильность оформления титульного слайда.
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы.
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда.

5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Методические материалы по подготовке к опросу

Самостоятельная работа обучающихся включает подготовку к опросу на практических занятиях. Для этого обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в рабочей программе и доводятся до студентов заранее.

Для подготовки к опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, конспекте лекции, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;
- знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- свободное владение терминологией;
- ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;
- единичные ошибки в терминологии;
- ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

- ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;
- логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;
- ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;
- студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;
- студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

- ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

- присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;
- незнание терминологии;
- ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Методические материалы по выполнению практического задания

При выполнении практического задания обучающийся придерживается следующего алгоритма:

1. Записать дату, тему и цель задания;
2. Ознакомиться с правилами и условиями выполнения практического задания;
3. Повторить теоретические задания, необходимые для рациональной работы и других практических действий, используя конспекты лекций и рекомендованную литературу, представленную в программе;
4. Выполнить работу по предложенному алгоритму действий;
5. Обобщить результаты работы, сформулировать выводы / дать ответы на контрольные вопросы;

Работа должна быть выполнена грамотно, с соблюдением культуры изложения. При использовании данных из учебных, методических пособий и другой литературы, периодических изданий, Интернет-источников должны иметься ссылки на вышеперечисленные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Для оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Методические указания для подготовки к промежуточной аттестации.

Изучение учебных дисциплин (модулей) завершается зачетом/зачетом с оценкой или экзаменом. Подготовка к промежуточной аттестации способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в

знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете или экзамене студент демонстрирует то, что он освоил в процессе обучения по дисциплине (модулю).

Вначале следует просмотреть весь материал по дисциплине (модулю), отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом листы опорных сигналов. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время промежуточной аттестации для систематизации знаний.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов);
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов).

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

3.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по учебной дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40

<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

3.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ специалитета в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
-------------------------	--

19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

**Приложение № 1 к методическим
материалам по дисциплине (модулю).
Конспекты лекционных занятий по дисциплине (модулю)**

КОНСПЕКТЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Теория государства и права
2. Тема лекционного занятия: « **Понятие и значение толкования норм права**»
3. Цели занятия – вводная лекция
4. Структура лекционного занятия.

п/п	Содержание (кратко)	Методы и средства обучения
	Понятие толкования. Герменевтика. Толкование уяснительное. Толкование разъяснительное. Толкование при нормотворчестве.	Лекция-дискуссия

5. Содержание лекционного занятия и взаимодействие с аудиторией.

Толкование правовых норм – важнейшее условие их правильного понимания и применения. Не будь толкования, весь сложный процесс право реализации был бы крайне затруднен, а в известном смысле невозможен. Необходимость толкования убедительно подтверждена многовековым правовым опытом, юридической практикой, судьбами конкретных людей. Французский философ Р. Декарт советовал: «Употребляйте правильно слова, и вы избавите мир от половины недоразумений». А его соотечественник Вольтер сказал однажды своему собеседнику: «Прежде чем спорить, давайте договоримся о терминах».

Толкование – древнейший правовой институт. Он является частью более широкого понятия – герменевтики, которая в переводе с греческого означает объяснение, разъяснение, интерпретация какого-либо предмета, явления. В научном плане герменевтика представляет собой теорию и искусство толкования не только законов, но и текстов литературных памятников, книг, рукописей, художественных произведений, материальных объектов, реликвий, раритетов, других исторических, религиозных и культурных ценностей.

В данном случае под толкованием понимается выяснение точного смысла, содержания толкуемой правовой нормы. Задача и цель толкования заключается в том, чтобы установить подлинную волю законодателя, выраженную в данной норме, и правильно ее применить. При этом толкование, прибавляя новое знание о норме, ни в коей мере не изменяет и не заменяет ее; тем более – не создает новой. Речь идет только об анализе, изучении, разборе действующей нормы. Иначе это было бы нарушением законности.

Проблема толкования – это проблема соотношения духа и буквы закона, между которыми, как правило, существуют определенные противоречия, несовпадения. Подобные коллизии приходится устранять именно путем толкования. Очень важно, чтобы законодатель и исполнитель понимали друг друга. Юридическая деятельность (судебная, прокурорская, следственная, адвокатская и иная), как никакая другая, требует скрупулезной точности, определенности, однозначности. И, конечно, внимательности. Не зря говорят: закон – это скальпель в руках судьи и пользоваться им надо умело и осторожно. Не менее выразительна поговорка: «Не суда бойся – бойся судьи».

Толкование во многом зависит от уровня правосознания толкующих лиц, их профессиональной подготовки, компетентности, культуры, эрудиции. Один и тот же закон можно истолковать по-разному, в зависимости от того, кто и как толкует, в каких целях. Большую роль здесь играет субъективное начало. Народное наблюдение гласит: «Закон, что

дышло, куда повернешь, туда и вышло». Субъекты толкования обладают различным политическим, нравственным и правовым сознанием, они порой находятся на разных полюсах идеологического спектра, имеют свои социальные пристрастия и предпочтения. А это не может не отражаться на понимании и толковании права.

В недемократических, тоталитарных государствах сознательно практикуется принятие так называемых «каучуковых» или «резиновых» статей (норм), дающих широкий простор для произвольного их толкования, наполнения нужным содержанием. Подобные нормы используются властями для борьбы со своими политическими противниками. Например, в советском Уголовном кодексе 1960 г. была ст. 70, каравшая за антисоветскую агитацию и пропаганду.

Особое значение толкование приобретает при смене политического строя, когда, как правило, еще действуют старые законы, которые необходимо приспособлять к новым условиям.

Итак, законы, допускающие различное толкование, содержащие двусмысленности, лазейки, разночтения, – это несовершенные законы.

Основные причины следующие:

- – сложность или нечеткость юридических формулировок, скажем, излишняя их краткость, абстрактность либо, напротив, пространность;
- – несовершенство законодательной техники, поспешность в принятии тех или иных правовых актов, их слабая проработанность, декларативность, неконкретность;
- – несовпадение норм и статей правовых актов, наличие бланкетных и отсылочных норм, нетипичных предписаний;
- – специфика юридических терминов и понятий, интерпретация которых требует специальных познаний, высокой квалификации;
- – законодателю не всегда удается ясно и точно выразить свою волю в той или иной норме или акте, совместить «дух» и «букву» закона;
- – отдельная норма права действует не изолированно, а в системе других норм и только в этой взаимосвязи ее можно правильно истолковать.

В юридической науке и практике понятие «толкование права (или закона)» рассматривается с двух точек зрения. С одной стороны, под толкованием права понимается определенный мыслительный процесс, направленный на установление содержания норм права путем выявления значений и смысла терминов и выражений (знаков естественного языка), заключенных в нормативных актах. Оно обозначается обычно путем выражения уяснения смысла (содержания) норм права. С другой стороны, под толкованием права (норм права, закона) понимается результат мыслительного процесса (уяснения), который фиксируется в совокупности языковых высказываний, отражающих содержание норм права.

Толкование правовой нормы представляет собой сложное явление интеллектуально-волевого характера, направленное на познание и объяснение смысла права в целях его наиболее правильной реализации. Оно является необходимым и важным элементом юридической деятельности. Во многих случаях этот процесс внешне незаметен, поскольку происходит зачастую автоматически, как само собой разумеющийся, без ясно выраженной цели толковать словесное выражение правовой нормы. Толкование нормативного акта обычно является не самоцелью, а лишь средством для того, чтобы правильно со знанием дела использовать правовые нормы в реальной жизни, а также издавать подзаконные нормативные акты.

Объектом толкования нормы права является соответствующий данному регулятивному случаю (данной конкретной ситуации) текст того нормативно-правового (право уста- новительного) акта, в котором выражена толкуемая норма.

Метод толкования нормы права — это согласованная юридико-логическая интерпретация текста источника нормы и данной конкретной ситуации (случая) в их взаимной соотношенности, с ориентированности и единстве, направленная на выявление и определение в тексте источника соответствующих структурных элементов и общей конструкции искомой

нормы в их актуальной регулятивно-правовой значимости для данной конкретной ситуации (случая).

Предмет толкования нормы права — это искомое актуальное регулятивно-правовое значение нормы права, которое подлежит реализации в данной конкретной ситуации (случае).

Необходимость толкования

(юридической герменевтики/экзегетики) обусловлена тем, что:

- нормы права имеют общий, обезличенный (не персонифицированный) характер, в то время как реализация правовых предписаний осуществляется в конкретных жизненных ситуациях, зачастую не вписывающихся в рамки правовой нормы;

- правовые нормы представляют собой сложные юридические конструкции, построенные в соответствии со строгими правилами законодательной техники;

- случаются несовпадения буквального текста норм с подлинным смысловым содержанием правовых предписаний из-за несовершенства юридического языка.

Толкование включает в себя два самостоятельных компонента: **уяснение** и **разъяснение**.

Под **уяснением** понимается внутренний мыслительный процесс, протекающий в сознании лица, изучающего норму права в целях правильного ее применения. **Разъяснение** - это деятельность, которая осуществляется компетентными органами и лицами для того, чтобы устранить неясности в понимании содержания нормы и обеспечить правильное ее применение к тем отношениям, на которые она рассчитана.

При толковании-**уяснении** норма права толкуется субъектом для себя. Такое толкование представляет собой определенный мыслительный процесс, происходящий в сознании толкователя, и оно не получает какого-либо внешнего выражения, не фиксируется в каком-либо акте. Данный процесс не является юридическим процессуальным действием. Подобное толкование может даваться не только официальным должностным лицом, но и рядовым гражданином. Оно не является обязательным для других.

При толковании-**разъяснении** осуществляется не только мыслительный процесс, но и совершается реальное юридическое действие, находящее внешнее выражение в специальных актах, которые называются актами толкования, то есть оно имеет документальное оформление. Это толкование не только для себя, но и для других. Причем оно имеет обязательное значение для всех заинтересованных лиц. Разъяснение нормы вправе давать лишь уполномоченные на то органы и должностные лица. Рядовые граждане такой прерогативой не располагают. Понятно, что любое разъяснение может быть осуществлено лишь после уяснения толкуемой нормы.

Толкование права осуществляется не ради обычного познания, изучения правовых норм, а в целях их реализации. Это обстоятельство придает специфические **особенности** процессу толкования.

1) эта деятельность связана с интерпретацией не любых письменных источников, а правовых актов, т. е. объектом его является право — специфическая реальность, обладающая особыми признаками, свойствами, принципами функционирования;

2) толкование в праве, имея целью реализацию правовых предписаний, выступает и необходимым условием правового регулирования;

3) в установленных законом случаях эта деятельность осуществляется компетентными государственными органами;

4) результаты толкования, когда им требуется придать обязательное значение, закрепляются в специальных правовых (интерпретационных) актах.

Цель толкования норм права заключается в правильном и единообразном понимании и применении содержащихся в них предписаний к конкретным случаям жизни, устранении неопределенностей в понимании положений норм права.

Толкование не вносит в нормативно-правовой акт изменений и дополнений, не создает нового правового акта, а только устанавливает смысл и сферу действия толкуемого акта, условия и возможные последствия его применения.

В теории выделяется следующие функции современного толкования права:

1. Познавательная функция
2. Конкретизационная функция
3. Регламентирующая функция
4. Правообеспечительная функция
5. Сигнализаторская функция

Познавательная функция. Она вытекает из самого содержания, сути толкования, в ходе которого субъекты познают право, содержание правовых предписаний.

Конкретизационная функция. При толковании правовые предписания зачастую конкретизируются, уточняются с учетом конкретных обстоятельств (особенно ярко эта функция проявляется в процессе функционального толкования).

Регламентирующая функция. Толкованием в форме официального разъяснения как бы завершается процесс нормативной регламентации общественных отношений. Это означает, что граждане и организации, а также органы государства и должностные лица, применяющие право, должны руководствоваться не только юридическими нормами, но и актами их официального толкования.

Правообеспечительная функция. Некоторые акты толкования издаются для обеспечения единства и эффективности правоприменительной практики. Таковы, например, разъяснения Центризбиркома о порядке применения норм Закона о выборах.

Сигнализаторская функция. Толкование нормативных актов позволяет обнаружить их недостатки технического и юридического характера. Это является «сигналом» для законодателя о необходимости совершенствования соответствующих норм.

Необходимость интерпретации юридических правил является их специфической чертой. Основной причиной этого служит многообразие источников права, которое часто обуславливает их противоречие друг другу. Такая ситуация требует нейтрализации существующих противоречий. Некоторые положения правовых актов требуют расширения либо сужения сферы влияния, что также влечет за собой их толкование. Кроме этого, правоприменители нередко выражают различные точки зрения, касающиеся процесса реализации того или иного положения, непосредственное влияние на формирование которых оказывают и другие участники правоприменительного процесса. Результаты его выражаются в актах применения права. И конечно, говоря о толковании, нельзя не упомянуть о юридическом сообществе, члены которого участвуют в правотворческом и правоприменительном процессах, влияя таким образом на весь процесс развития права.

Значение толкования права:

- способствует их правильному (грамотному), точному и единообразному пониманию правовых норм;
- является важным условием эффективной реализации правовых норм и их применения;
- позволяет устанавливать пробелы в законодательстве и устранять их.

1. Теория государства и права
2. **Тема лекционного занятия: « Виды толкования права»**
3. Цели занятия – вводная лекция
4. Структура лекционного занятия.

п/п	Содержание (кратко)	Методы и средства обучения
	Аутентичное толкование. Легальное толкование. Судебное толкование. Обыденное толкование. Компетентное (профессиональное) толкование. Доктринальное толкование.	Лекция-дискуссия

5. Содержание лекционного занятия и взаимодействие с аудиторией.

Толковать нормы права могут все субъекты права. Субъектами толкования норм права являются органы законодательной, исполнительной и судебной власти, прокурорские органы, юридические и физические лица. Но значение толкования, его юридическая обязанность не одинаковы. В зависимости от субъектов толкование имеет различные юридические последствия и подразделяется на два основных вида: официальное толкование и неофициальное толкование.

Официальное толкование — это разъяснение смысла норм права, которое дается уполномоченными на это субъектами (государственными органами, должностными лицами, общественными организациями), закрепляется в специальных актах и имеет обязательный характер для всех субъектов, чьи взаимоотношения регулируются разъясняемой нормой. Такое толкование является юридически значимым, так как вызывает правовые последствия и ориентирует на единообразное понимание юридической нормы.

В Российской Федерации официальным толкованием занимаются: Федеральное собрание, Конституционный суд РФ, Правительство РФ, отдельные министерства, государственные комитеты, Верховный Суд РФ, Генеральный прокурор РФ, Высший Арбитражный Суд, а также, учитывая федеративную природу Российского государства, соответствующие органы его субъектов.



Потребность в нормативном толковании возникает в случаях, когда интерпретируемые акты содержат правотворческие ошибки в виде неясных, недостаточно четких формулировок, по-разному понимаются и применяются правоприменительными органами.

Характерная особенность официального нормативного толкования состоит в том, что оно закрепляется в форме тех нормативно-правовых актов, которые может принимать соответствующий государственный орган или должностное лицо. Например, Президент РФ может оформлять акты толкования своих нормативных указов в форме указов, Правительство РФ — в форме постановлений или распоряжений. Поэтому такие интерпретационные акты являются общеобязательными и подлежат применению одновременно с актами, содержание которых они интерпретируют.

Примером нормативного толкования могут служить Постановления Пленума Верховного Суда РФ по определенным категориям дел с целью обеспечения законности судебной практики. Сюда же могут быть отнесены специальные инструкции, разъясняющие применение законодательных актов. Данные инструкции являются подзаконными актами и имеют обязательное значение для тех органов и организаций, на которых они распространяются. К их числу относятся, например, инструкции Министерства финансов, Министерства по налогам и сборам, издаваемые на основе и с целью разъяснения соответствующих законов.

Термин «нормативное толкование» носит условный характер, так как акты нормативного толкования не обладают свойствами нормативно-правового акта. Во-первых, они не содержат норм права, а только разъясняют смысл нечетких норм права, правовых понятий, условия применения норм права и т. д. Во-вторых, акты нормативного толкования утрачивают силу с того момента, когда официально признаются недействующими разъясняемые ими нормативно-правовые акты, в то время как для признания нормативно-правовых актов утратившими силу требуется специальное решение правотворческого органа.



Субъектами аутентичного толкования могут быть все правотворческие органы. Издав нормативный акт, правотворческий орган вправе в любое время дать необходимые с его точки зрения разъяснения. Акты аутентичного толкования общеобязательны. Например, в федеральном законе «О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» дается разъяснение вопросов, связанных с вступлением Гражданского кодекса РФ в силу.

Акт, принятый в порядке аутентичного толкования, имеет такую же юридическую силу, такую же юридическую форму и издается в том же порядке, как и толкуемый нормативный правовой акт.

В соответствии с Федеральным конституционным законом от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» он уполномочен давать официальные разъяснения Конституции.

Для судебной деятельности имеют важное значение разъяснения Верховного Суда, Высшего Арбитражного Суда по вопросам применения законодательства при рассмотрении судебных дел. Такие руководящие разъяснения даются по вопросам судебной практики на основании рассматриваемых судами дел, являются результатом их обобщения. В них разъясняются те вопросы, которые вызывают сомнения и неясности у судебных органов, порождают ошибки и неправильные решения.

Подобного рода разъяснения обращены в первую очередь к судебным органам и формально обязательны для них. В то же время они обязательны для всех других лиц и органов, которые в той или иной форме непосредственно участвуют в судебной деятельности.

К легальному виду толкования можно отнести и Инструкцию МВД России «О порядке применения Положения о службе в органах внутренних дел», утвержденную Приказом министра внутренних дел № 300 от 16 июля 1993 г., где разъясняется смысл соответствующих правовых норм с целью их единообразного применения в системе МВД России.

Это толкование содержится в специальных указаниях разъясняющего характера, которые даются по рассматриваемым и разрешаемым делам в отношении конкретных обстоятельств и лиц.

Казуальное толкование может быть административное и судебное.

Судебное казуальное толкование имеет место в ходе осуществления судами своих функций по осуществлению правосудия, где не ставится прямая цель разъяснить смысл какой-либо нормы (суды первой инстанции). Здесь акт толкования является частью решения (приговора) суда. Кроме того, судебное толкование может быть оформлено, например,

определениями судебных коллегий второй инстанции и постановлениями президиумов судов надзорной инстанции.

Акты судебного толкования имеют разовое значение, но решения высших судебных инстанций по конкретным делам в ряде случаев имеют значение судебного прецедента (прецедента применения закона) — образца, стандарта понимания и применения правовой нормы, сформулированного при рассмотрении конкретного судебного дела и получившего признание в юридической практике. Такие судебные решения публикуются в специальных периодических изданиях (юридических журналах).

Административное казуальное толкование имеет место в деятельности иных государственных органов, когда правоприменитель разъясняет смысл правовой нормы, которая должна быть применена в данном конкретном случае.

Особенность административного толкования заключается в том, что оно не ограничивается рамками конкретного дела, а содержит указания соответствующим органам, как последние должны решить то или иное дело. Например, такое указание может быть дано в акте об отмене вышестоящим органом незаконного акта, в решении контрольных органов, специальных инспекций и др.

Неофициальное толкование — это разъяснение норм права, которое дается не уполномоченными на то субъектами (различными общественными организациями, научными и учебными учреждениями, практическими работниками (адвокатами, учеными и др.)) в форме рекомендаций и советов. Оно не является юридически значимым. Акты неофициального толкования не принадлежат к числу юридических фактов и не влекут юридических последствий. Сила и значение неофициального толкования заключаются в убедительности, обоснованности, научности, в компетентности и авторитете тех субъектов, которыми оно дается. Не являясь обязательным, неофициальное толкование, тем не менее, оказывает большое воздействие на формирование правосознания и поведение граждан.

Примером здесь могут служить комментарии к кодексам, которые разрабатываются учеными-юристами и пользуются особым авторитетом у следователей и судей. Комментарии к законодательству относятся к наиболее часто применяемым нормативным актам и являются важным средством юридического обучения и правового воспитания.

По внешней форме неофициальное толкование может быть как устным (разъяснение какой-либо нормы права адвокатом, судьей, прокурором в ходе приема граждан, на лекциях и т.д.) так и письменным (в периодической печати, в различных комментариях).



Основная черта данного вида толкования состоит в том, что оно является результатом научного поиска, характеризуется использованием существующих научных методов, теорий или же дается в процессе разработки и обоснования теоретических концепций.

Доктринальное толкование осуществляют, как правило, ученые-юристы, используя достижения юридической науки. Это научные статьи, монографии, научно-практические комментарии, консультации, лекции, беседы. «Сила доктринального толкования заключается в его убедительности и научности, в авторитете тех лиц и органов, которыми оно осуществляется».

Высокий уровень научного познания участников доктринального толкования создает необходимые условия для объективного, всестороннего и полного толкования права. Результаты доктринального толкования в виде интерпретационных актов и предложений органам, обладающим законодательной инициативой о юридическом регулировании тех или иных общественных отношений, носят постоянный характер. Многие из подобных предложений ученых реализованы в практике российского законодательства. Например, при подготовке проекта Конституции Российской Федерации, проекта Гражданского, Таможенного кодексов и др.

Неофициальное профессиональное толкование проводится адвокатами путем реализации задач адвокатуры по оказанию квалифицированной юридической помощи гражданам и организациям. Виды и формы толкования — самые различные. (Например, дача консультаций и разъяснений по юридическим вопросам, устные и письменные справки по законодательству, составление жалоб, заявлений, объяснений и других документов правового характера; представительство в суде, арбитражном суде, других государственных органах и общественных организациях по гражданским делам и делам об административных правонарушениях, участие на Предварительном следствии и в суде по уголовным делам в качестве защитника, представителя гражданского истца и гражданского ответчика).

Эти разъяснения основаны на профессиональных знаниях в области права и играют роль в обеспечении единого понимания и применения правовых норм. Учитывая, что «знания юристов в области права значительно полнее и детальнее, чем у других граждан, и достигают экспертного уровня», можно определить неофициальное толкование как процесс качественного уяснения и разъяснения норм права, осуществляемый юристами.

Обыденное (бытовое) толкование дается гражданами в быту, в повседневной жизни, на основе житейского опыта, данных повседневной жизни, массового правосознания. Хотя в таком толковании нередко имеются заблуждения, опрометчивые, поверхностные суждения, но порой оно не лишено здравого смысла, житейской мудрости, и оно существенно в таких случаях, когда представители населения, общественности принимают участие в решении юридических дел (например, в качестве присяжных заседателей или в ходе референдума). Наибольшее значение обыденное толкование приобретает в демократическом обществе, где к управлению государством привлекаются широкие массы народонаселения.

1. Толкование права
2. Тема лекционного занятия: «**Способы толкования**»
3. Цели занятия – вводная лекция
4. Структура лекционного занятия.

п/п	Содержание (кратко)	Методы и средства обучения
	Филологическое толкование. Логическое толкование. Систематическое толкование. Историческое толкование. Социологическое толкование. Субъекты толкования	Лекция-дискуссия

5. Содержание лекционного занятия и взаимодействие с аудиторией.

Тема 1.3. Способы толкования Конспект лекций.

Под толкованием норм права принято понимать, во-первых, уяснение смысла правовой нормы, а именно того содержания, которое вложил в нее законодатель, его воли, во-вторых, результат этого уяснения (интерпретация).

В теории выделяется три функции современного толкования права, которые, будучи взяты в последовательности, отражают исторические этапы становления этой деятельности:

- 1) компенсация технических неясностей, неточностей и восполнение пробелов правовых норм;
- 2) интерпретация обобщенных правовых понятий в целях право реализации;
- 3) интерпретация правовых норм с учетом общепризнанных принципов гуманности, уважения прав человека и справедливости.

Признаки всякого юридического толкования заключаются в следующем:

- толкование является неотъемлемой частью процесса реализации норм права;
- цель толкования – это уяснение подлинного содержания правовых норм, раскрытие их внутреннего смысла;
- содержание юридического толкования – это совокупность специальных приемов и методов, направленных на достижение указанной цели.

Субъектами толкования могут выступать государственные органы, должностные лица, граждане, международные и общественные организации. Ведущая роль в процессе толкования конституции страны принадлежит Конституционному Суду Российской Федерации и подобным структурам в других государствах. Интерпретация текста Основного Закона государства в широком смысле предназначена устанавливать пределы воздействия правоприменителя (в том числе и судов) на его содержание.

Некоторые общие принципы толкования норм права:

- всякое сомнение толкуется в пользу обвиняемого;
- закон обратной силы не имеет;
- что законом не запрещено, то разрешено;
- чрезвычайные законы толкуются ограничительно;
- законы, смягчающие наказание, толкуются расширительно;
- исключения из общего правила подлежат ограничительному толкованию;
- позже изданный закон отменяет предыдущий во всем том, в чем он с ним расходится;
- толкование не должно отменять, изменять или создавать новую норму права.

Юридическая наука и практика в результате длительного опыта выработали определенные способы толкования правовых норм. Под способами толкования понимаются конкретные приемы, процедуры, технология, с помощью которых уясняется и разъясняется норма права, устанавливается выраженная в ней воля законодателя – в целях правильного ее применения.

Юридическая наука и практика в результате длительного опыта выработали определенные способы толкования правовых норм. Под способами толкования понимаются конкретные приемы, процедуры, технология, с помощью которых уясняется и разъясняется норма права, устанавливается выраженная в ней воля законодателя – в целях правильного ее применения.

Таковыми способами являются: грамматический (филологический, языковой); логический, систематический; историко-политический; специально-юридический, телеологический, функциональный.

Филологическое толкование:

- **Лексическое толкование.** Значения слов.
- **Грамматическое толкование.** Правила грамматики:
- **Морфологическое толкование.** Внутренняя структура слова.
- **Синтаксическое толкование.** Правила сочетания слов в предложениях. «Казнить нельзя помиловать»

• **Принципы лексического филологического толкования:**

1. Словам и выражениям следует придавать то значение, которое они имеют в общеупотребительном смысле, если нет иных оснований.
2. Если законодатель сам определил значение слова, то именно в таком значении его следует использовать.

3. Значение термина, установленное для одной отрасли права нельзя бесосновательно распространять на другие.

4. Если законодатель не определил значения термина, то приоритет – за юридической наукой и практикой.

5. Идентичным формулировкам одного и того же закона нельзя придавать разное значение, если иное не следует из закона.

6. Нельзя придавать разным терминам одно и то же значение без достаточных оснований.

7. Недопустимо толкование, при котором отдельные слова закона толковались бы как лишние.

Систематическое толкование. Существование данного способа толкования предопределяется системностью права. Он заключается в уяснении смысла конкретной нормы путем сопоставления ее с иными нормами. Нормы права не существуют независимо друг от друга, а потому для глубокого и полного уяснения смысла нормы недостаточно ее внутреннего анализа, а требуется исследование ее содержания, ее связей с другими нормами.

Систематический способ толкования. Ориентирован на структуру правовых текстов.

- Смысл статьи в большинстве случаев может быть найден и обоснован только после обращения к другим статьям. **Бланкетные и отсылочные нормы.**

- Сравнение общих и специальных норм. Ст. 80 СК РФ закрепляет обязанность родителей материально содержать несовершеннолетних детей. Ст. 120 СК РФ устанавливает изъятие на случай эмансипации.

Логическое толкование - это толкование правового акта по его смыслу с использованием законов логики. Если грамматическое толкование ставит своей задачей выяснение буквального содержания того, что закреплено непосредственно в тексте, то логическое имеет целью с помощью правил формальной логики выявить то, что законодатель желал выразить в тексте закона, но не выразил.

Историко-политическое толкование.

Материалистический подход к праву предполагает, что содержание права, правовые отношения могут быть правильно поняты только в тесной связи с порождающими их общественными отношениями. Реализация правовых предписаний невозможна без раскрытия их политического и социально-экономического содержания в конкретных исторических условиях. Помогает установить смысл правовой нормы, исходя из условий ее возникновения. Условия, причины и поводы, вызвавшие принятие толкуемого акта.

Функциональное толкование. В некоторых случаях для уяснения смысла нормы недостаточно брать во внимание только ее формальный анализ и общие условия реализации. Иногда интерпретатор должен учитывать условия и факторы, при которых реализуется норма. Прежде всего, это касается толкования так называемых оценочных терминов («уважительные причины», «существенный вред», «значительный ущерб», «крайняя необходимость» и т. д.). С учетом особенностей места, времени и других факторов одни и те же обстоятельства могут быть признаны уважительными либо неуважительными, существенными либо несущественными и т. п. Иной раз законодатель прямо обязывает учитывать различные конкретные условия, т. е. обратиться к функциональному толкованию.

Специально - юридическое толкование. Выражение властной воли законодателя, содержащейся в нормах права, осуществляется не только с помощью общеупотребительных слов, но и специфических терминов. При этом используются различные юридико-технические средства и приемы, учитываются различные способы, методы и типы правового регулирования. Сказанное обуславливает потребность в специальных юридических знаниях, которые интерпретатор применяет при толковании норм. Прежде всего, это касается толкования специальных терминов (траст, эмансипация, акцепт, комитент и др.).

Телеологическое (целевое) толкование направлено на уяснение целей издания правовых актов. Иногда законодатель определяет цели принятого нормативного акта непосредственно в его тексте.

1. Толкование права
2. **Тема лекционного занятия: «Толкование права по объему»**
3. Цели занятия – вводная лекция
4. Структура лекционного занятия.

п/п	Содержание (кратко)	Методы и средства обучения
	Объем нормы права. Буквальное толкование. Распространительное толкование. Ограничительное толкование права	Лекция-дискуссия

5. Содержание лекционного занятия и взаимодействие с аудиторией.

Толкование права **по объему** производится в зависимости от совпадения или несовпадения текста и смысла нормы права. Следует учитывать, что подавляющее большинство норм права имеет текстовое выражение (формальную определенность) и все без исключения нормы права обладают внутренним содержанием (смыслом). Исходя из этого, объем нормы права складывается из двух элементов:

- 1) текст («буква закона»);
- 2) смысл («дух закона»).

Вопреки правилам формальной логики нередки случаи, когда текст и смысл интерпретируемых норм права не совпадают, что и является основанием данной классификации, обособляющей буквальное (адекватное), расширительное и ограничительное толкование.

Толкование норм права преследует цель точно познать подлинный смысл, вложенный законодателем в правовые нормы. Результатом толкования права должна быть ясность, определенность в интерпретации правовых норм. Здесь действует закон формальной логики «исключенного третьего». Результатом толкования не должны быть выводы типа «и да, и нет», «и то, и другое», а должно быть «только это», «только да», «только нет». Часто бывают случаи, когда лицо, толкующее норму, сталкивается с ситуацией, когда фактический смысл нормы права следует понимать уже или шире, чем это можно усмотреть на первый взгляд из текста закона.

В теории права принято различать буквальное, распространительное (расширительное) и ограничительное толкование.

Наиболее часто встречающийся вид толкования - это буквальное толкование, в то время как распространительное и ограничительное являются, при строгом режиме законности, исключениями из общего правила.

Буквальное толкование норм права состоит в том, что смысл, который вложил законодатель в норму права, полностью совпадает со смыслом который вытекает из текста нормы права. Результат такого толкования полностью адекватен словесной форме правовой нормы. Иными словами, это совпадение «буквы и духа» законодательства. Подобное толкование является наиболее типичным и распространенным в юридической практике. В качестве примера можно привести ст. 454 ГК РФ, согласно которой по договору купли-продажи одна сторона (продавец) обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму (цену).

В ст. 454 ГК РФ указаны субъекты правоотношения (продавец и покупатель), их действия — передача товара и денег и результат — переход права собственности на купленную вещь к покупателю. Условия совершения сделки вытекают из общих требований, предъявляемых к сделкам, а именно: наличие дееспособности у сторон, а предмет сделки не является запрещенным в товарообороте.

Действительное содержание нормы имеет строго определенный характер, оно точно соответствует тексту, языковому выражению. По общему правилу, толкование хорошо

отработанных законов является буквальным: оно не уже и не шире, чем его буквальный текст. Это служит необходимым условием укрепления законности и правопорядка в стране.

Расширительное (распространительное) толкование норм права выражается в том, что действительное содержание юридических норм, раскрытое в результате толкования, шире, чем буквальный смысл, текст закона.

Например, ст. 122 Конституции РФ закрепляет предписание, согласно которому судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному закону. Таким образом, буквальное толкование этой статьи приводит к выводу о том, что в своей деятельности судьи не должны подчиняться законам субъектов Российской Федерации.

Однако такой вывод был бы неправомерным, поскольку он противоречит ч. 6 ст. 76 Конституции РФ, закрепляющей приоритет законов субъектов Российской Федерации над федеральными законами.

Федеральные законы признаются актами, имеющими высшую юридическую силу и действующими на всей территории Российской Федерации, но при условии, что они приняты по вопросам исключительного ведения Федерации либо совместного ведения Федерации и ее субъектов. Если же федеральный закон, принятый по вопросам, отнесенным к исключительному ведению субъекта Российской Федерации, противоречит закону субъекта Российской Федерации, то в соответствии с ч. 6 ст. 76 Конституции РФ применению подлежит закон субъекта Российской Федерации. Следовательно, во всех подобных ситуациях судья должен руководствоваться этим, а не федеральным законом. Поэтому и ст. 122 Конституции РФ следует толковать расширительно, предписывая судье подчиняться всем действующим законам, как федеральным, таки законам субъектов Российской Федерации. Таким образом, смысл данной нормы на самом деле шире ее буквального содержания, и только благодаря распространительному толкованию смысл и текст закона оказались приведенными в полное соответствие друг с другом.

Ограничительное толкование норм права выражается в том, что действительное содержание юридических норм, раскрытое в результате толкования, уже, смысла вытекающего из текста нормы права. Например, в ст. 57 Конституции РФ говорится: «Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы». Но вполне очевидно, что не каждый, а только совершеннолетние, работающие и дееспособные граждане. Остальные (дети, душевнобольные лица) исключаются. Следовательно, данная норма толкуется ограничительно. Вообще, в Конституции многие статьи начинаются со слов: «каждый может», «каждый вправе», «каждому гарантировано», «все свободны», «все равны» и т.д. Но при внимательном изучении оказывается, что далеко не каждый и не все. Объясняется это тем, что законодатель не может без конца делать соответствующие оговорки, он надеется на то, что будет правильно понято.

Частое и произвольное распространительное и ограничительное толкование может повлечь нарушение законности. Поэтому законодатель в некоторых нормах не допускает возможности распространительного и ограничительного их толкования. Так, ст. 63 УК РФ, устанавливающая перечень обстоятельств, отягчающих наказание, не может быть толкуема расширительно. В то же время существуют нормы права, возможность расширительного толкования которых специально предусматривается законодателем. Так, в ч.1 от. 61 УК РФ, устанавливается перечень обстоятельств, смягчающих наказание, а в ч.2 этой же статьи закреплено, что «при назначении наказания могут учитываться в качестве смягчающих и обстоятельства, не предусмотренные частью первой настоящей статьи».

При расширительном и ограничительном толковании устанавливается действительная воля законодателя, поэтому такое толкование не вносит никаких изменений в истинный смысл нормы права, а осуществляется строго в пределах толкуемой нормы. Ни расширительное, ни ограничительное толкование не «расширяет» и не «сужает» само содержание нормы, а только выявляет действительный смысл юридической нормы.

На основании результатов текстуального анализа в совокупности с другими приемами толкования интерпретатор делает вывод: понимать ли словесное выражение нормы буквально либо сузить или расширить то содержание, которое вытекает из его буквального толкования.

В данном случае речь идет об объеме словесной формулировки нормы, о возможности ее расширения либо сужения. Процесс толкования по объему является логическим продолжением и завершением уяснения смысла норм права, одним из результатов использования всех приемов толкования в их совокупности.

1. Толкование права
2. **Тема лекционного занятия: « Понятие и разновидности актов толкования норм права»**
3. Цели занятия – вводная лекция
4. Структура лекционного занятия.

п/п	Содержание (кратко)	Методы и средства обучения
	Классификация актов толкования норм права. Интерпретационные акты (акты толкования): понятие, виды и структура. Особенности актов толкования. Интерпретационные акты Конституционного Суда Российской Федерации: правовая природа, виды и место в системе официального толкования. Акты казуального толкования Конституционного Суда Российской Федерации и их юридическое значение.	Лекция-дискуссия

5. Содержание лекционного занятия и взаимодействие с аудиторией.

Акт толкования — это один из видов правовых актов. Они издаются компетентными государственными органами, имеют обязательный характер, формально закреплены, их реализация обеспечивается государством. Будучи правовыми актами, интерпретационные акты публикуются в официальных источниках. Например, акты толкования Пленума Верховного Суда Российской Федерации издаются в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации», постановления Конституционного Суда — в «Собрании законодательства Российской Федерации» и в «Вестнике Конституционного Суда Российской Федерации».

Вопрос о юридической природе актов толкования тесно связан с проблемой сущности толкования, т. е. является ли это правотворческой деятельностью или это средство уяснения и разъяснения смысла существующей нормы права. В литературе высказываются на этот счет различные мнения. Одни авторы склонны считать акты толкования одной из форм (источников) права; другие ученые утверждают, что таким актом не устанавливаются, не изменяются и не отменяются нормы права. На наш взгляд, предпочтительнее вторая точка зрения, поскольку многие акты толкования, хотя и являются нормативными (в смысле общеобязательными), исходят от субъектов, которым не предоставлено право нормотворчества (Верховный Суд РФ).

Акты толкования как виды правовых актов имеют свои особенности:

- не устанавливают новых норм права, не отменяют и не изменяют действующих юридических норм;
- имеют юридическую силу и практическое значение только в течении срока действия толкуемой нормы права;
- содержат указания на то, как следует понимать и применять действующие юридические нормы;
- обладают государственной обязательностью, что обусловлено наличием у издающих их органов государственно-властных полномочий;

- адресуются органам, применяющим право, а не субъектам, действия которых непосредственно регулируются нормой.

Акт толкования необходимо рассматривать и как действие, и как юридический документ, акт уяснения и разъяснения. Он может быть устным или письменным. **Акт толкования** — это правовой акт компетентных государственных органов, содержащий результат официального толкования.

Признаки актов толкования:

1. Акты толкования права обладают специальной формой и имеют определенные реквизиты, могут оформляться в виде отдельных документов (1-я группа) либо входить в состав нормативных и правоприменительных актов (указов, постановлений, приказов и т. д. — 2-я группа).

2. В отличие от неофициальных, акты официального толкования права всегда создаются исключительно субъектами, в компетенцию которых входит возможность их принятия.

3. Процессуальные требования к вынесению актов толкования права напрямую зависят от особенностей конкретного органа и вида юридической деятельности.

4. Являются документами, документы, которые содержат предписания, разъясняющие нормы права. Данные правовые предписания могут иметь характер нормативных (рассчитанных на неоднократное применение неопределенным кругом лиц и ситуаций) или индивидуальных (однократных, обращенных к конкретным лицам — участникам конкретной ситуации), причем эти предписания могут указывать на несовпадение текста и смысла правовых норм.

5. Носят государственный характер. Данный признак характеризует акты толкования права как общеобязательные и обеспеченные различными средствами юридической защиты (охраны), включая меры государственного принуждения, акты.

6. Обладают юридической силой. Согласно общему правилу, считается, что акты официального толкования права по своей юридической силе приравниваются к тем нормативным правовым актам, нормы которых они разъясняют.

Классификации актов толкования:

1. ***По субъектам***
2. ***По нормативным объектам толкования права***
3. ***По индивидуальным объектам толкования права***
4. ***По форме внешнего выражения***
5. ***По уровню правового регулирования***
6. ***По принадлежности государственных органов (субъектов толкования права) к ветвям государственной власти***
7. ***По отраслевому критерию***
8. ***По юридической природе***
9. ***По уровню компетентности субъекта-интерпретатора***
10. ***По характеру толкуемых норм права и др.***

По **субъектам** толкования права разграничиваются акты официального и акты неофициального толкования права. Акты *официального* толкования права издаются уполномоченными на то субъектами, имеют форму официального документа и обладают юридической силой. Акты *неофициального* толкования права могут издаваться любыми субъектами права в форме устных или письменных рекомендаций (советов), не имеющих официального характера и не обладающих юридической силой.

По **нормативным объектам толкования права** логично разграничить акты толкования нормативных правовых актов, юридических прецедентов, санкционированных обычаев, нормативных договоров и правовой доктрины.

По **индивидуальным объектам толкования права** подразделяются акты толкования индивидуальных договоров (разъяснение юрисконсульту отдельных положений договора

строительного подряда своему директору) и акты толкования правоприменительных решений (разъяснение административным органом своего ненормативного приказа).

По **форме внешнего выражения** принято подразделять устные и письменные акты толкования права. Устные акты толкования права, как правило, выражаются в форме устной юридической консультации, рекомендации или совета и могут носить официальный (осуществляться в рамках юрисдикционного процесса) или неофициальный характер (осуществляться вне юрисдикционного процесса). Письменные акты толкования имеют форму документа – материального (бумажного, письменного) носителя информации.

Исходя из **уровня правового регулирования**, акты официального толкования права могут быть *нормативными* (рассчитанными на неоднократность применения) и *казуальными* (рассчитанными на конкретную ситуацию). В свою очередь нормативные акты официального толкования права делятся на легальные (принимаются субъектами, обладающими правом на толкование норм, принятых другими субъектами) и аутентические (принимаются субъектами, издавшими толкуемые нормы права).

В зависимости от **принадлежности государственных органов (субъектов толкования права) к ветвям государственной власти** можно выделить акты законодательных (разъяснение Государственной Думой Федерального Собрания России отдельных положений регламента Государственной Думы Федерального Собрания РФ), исполнительных (письма и иные разъясняющие акты министерств и ведомств) и судебных (постановления Пленума ВС РФ) органов власти. В качестве самостоятельных актов толкования права и в силу особенностей конституционно-правового статуса отдельных органов имеет смысл выделять интерпретационные акты Президента России (разъяснение администрацией Президента России пунктов указа Президента России) и интерпретационные акты органов прокуратуры (указания Генерального прокурора России, разъясняющие положения законодательства, имеющие значение для работы органов прокуратуры).

По **отраслевому критерию** акты толкования права подразделяются на конституционно-правовые (разъяснение положений конституционных норм КС РФ), уголовно-правовые (разъяснение положений норм уголовного права ВС РФ), административно-правовые (разъяснение положений административно-правовых норм органами внутренних дел), гражданско-правовые (разъяснения гражданско-правовых норм Торгово-промышленной палаты РФ) и др. В условиях действия иной правовой семьи (например, англо-саксонской) обозначенная классификация теряет свою основу, ввиду отсутствия отраслевого деления права, но создает условия для выделения новых классификаций (условно: толкование общего права и права справедливости).

Исходя из **юридической природы** актов толкования права, отдельными исследователями специально обособляются интерпретационные акты правотворчества и интерпретационные акты применения права.

- Интерпретационные акты правотворчества - нормативные правовые акты, изданные в порядке аутентического и легального толкования, – они имеют двойственную юридическую природу, являются квазиисточниками права, оставаясь при этом актами толкования права. Значение актов правотворческого толкования заключается в публичном признании норм права действующими и не противоречащими источникам права.
- Интерпретационные акты применения права - правовые акты, содержащие правовые предписания по правильному применению толкуемой нормы права (обслуживающие правоприменение), издаваемые для аргументации и обоснования юридических дел, а также обеспечения единообразия и стабильности юридической практики

Также в зависимости от **уровня компетентности субъекта- интерпретатора** выделяют обыденные, профессиональные и доктринальные акты толкования права. Исходя из **характера толкуемых норм права**, можно назвать акты толкования материального и процессуального права. Основываясь на **времени действия** актов толкования права, последние могут быть временными и постоянными. По **соотношению смысла и текста истолкованных правовых предписаний** можно выделить акты буквального толкования

права, акты расширительного толкования права и акты ограничительного толкования права. Возможны и иные классификации.

Акты неофициального толкования права **сопровожают все виды юридической деятельности**, но сами не обладают юридической силой (официальным значением) и не складываются в единую систему. Юрико-практическую роль данных актов можно выявить следующим образом:

- обеспечивают продвижение правотворчества по стадиям;
- обеспечивают наукоемкость при разработке и принятии правотворческих решений;
- обеспечивают профессионализм при разработке и принятии правотворческих решений;
- демонстрируют уровень включенности населения в разработку и принятие правотворческих решений за счет проявления населением правовой активности;
- создают интеллектуальную основу для дальнейшего совершенствования (систематизации) правовой системы и системы законодательства.

Акты официального толкования права **сопровожают юридическую деятельность и играют в ней ключевую роль.**

- определяют границы правотворческой компетенции и правомерного поведения, а также позволяют обеспечить законность правотворчества и правореализации как с точки зрения его стадий (содержания), так и с точки зрения получаемых результатов;
- указывают субъектам правотворчества и правореализации на дефекты в правовом регулировании и возможные способы их устранения, юридической практике, содержат выводы о необходимости устранения различных правовых проблем при помощи правотворчества;
- закрепляют официальные позиции, принципы, направления концептуального развития (прогнозы развития) правовой системы и юридической практики;
- способствуют формированию правосознания и правовой культуры у правотворческих органов (должностных лиц), а также у всех категорий населения при осуществлении ими своих прав (полномочий).

Отличия актов официального толкования права от актов применения права:

- 1) могут быть как нормативными, так и индивидуальными (акты применения права всегда имеют индивидуальный характер и рассчитаны на урегулирование конкретной жизненной ситуации);
- 2) содержат в себе разъяснения по поводу применения (трактовки) правовых предписаний (акты применения права непосредственно содержат в себе конкретные правовые предписания);
- 3) могут выражаться в отдельных (специальных) документах толкования права (например, в постановлениях КС РФ) или включаться в состав иных правовых актов (например, в приговоры судов), тогда как акты применения права всегда имеют заранее установленную четкую и единую форму (постановление следователя, распоряжение руководителя организации и т. д.).

Отличия актов официального толкования права от индивидуальных правовых договоров:

- 1) являются официальными документами, носящими государственно-властный характер, обладают юридической силой и принимаются в одностороннем порядке (индивидуальные правовые договоры – это соглашения, заключаемые между равноправными субъектами на основе взаимных волеизъявлений для удовлетворения собственных потребностей);
- 2) могут быть как нормативными, так и индивидуальными (индивидуальные правовые договоры всегда заключаются между конкретными лицами и регулируют отношения между ними на уровне субъективного права);
- 3) могут выражаться в отдельных (специальных) документах толкования права (например, в разъяснениях Минфина РФ) или включаться в состав иных правовых актов (например, в

постановления по делам об административных правонарушениях), тогда как индивидуальные договоры имеют согласованную сторонами форму.

Отличия актов официального толкования права от нормативных правовых актов:

- 1) могут быть как нормативными, так и индивидуальными (нормативные правовые акты всегда нормативны, т. е. характеризуются общим действием);
- 2) содержат в себе разъяснения по поводу применения (трактовки) правовых предписаний и не могут создавать, изменять или отменять действующие нормы – не являются источниками права (нормативные правовые акты содержат в себе нормы права и способны вносить изменения в систему права);
- 3) могут выражаться в отдельных (специальных) документах толкования права (например, в постановлениях Пленума ВС РФ) или включаться в состав иных правовых актов (например, в решения судов), тогда как нормативные правовые акты всегда имеют заранее установленную четкую и единую форму (федеральный закон, указ Президента и т. д.).

В конечном итоге акты толкования права реализуются исключительно совместно с нормативными правовыми и индивидуально-правовыми актами, что свидетельствует об их операционной (обслуживающей) роли, без которой достичь высоких и единых в масштабах всей страны показателей законности и правопорядка попросту невозможно.

1. Толкование права
2. Тема лекционного занятия: «**Толкование конституционных и иных законов Российской Федерации Конституционным Судом РФ**»
3. Цели занятия – вводная лекция
4. Структура лекционного занятия.

п/п	Содержание (кратко)	Методы и средства обучения
	Полномочия Конституционного Суда РФ. Толкование Конституции РФ. Пределы толкования Конституционным судом РФ. Принципы толкования Конституции РФ.	Лекция-дискуссия

5. Содержание лекционного занятия и взаимодействие с аудиторией.

Тема 2.3. Толкование конституционных и иных законов Российской Федерации Конституционным Судом РФ
Конспект лекций.

Применение международного договора неразрывно связано с его толкованием. Не истолковав правильно международный договор, невозможно правильно его применить. В то же время эти два процесса должны быть разделены, поскольку толкование имеет своей целью разъяснение смысла текста договора, тогда как применение предполагает установление последствий, вытекающих для сторон, а иногда и для третьих государств. Само толкование можно определить как юридическую процедуру, которая в связи с применением договора к реальному случаю направлена к разъяснению намерений сторон при заключении договора посредством исследования текста договора и других соответствующих материалов.

Правильно истолковать международный договор – значит установить то, о чем согласились стороны в момент заключения договора, выяснить их согласованную волю, выраженную в постановлениях договора. Таким образом, толкование международного договора есть выяснение и разъяснение правильного смысла договора (его содержания) в целях наиболее правильного его применения, а значит и осуществления.

Одни юристы считают, что целью толкования является выяснение намерений сторон при заключении договора. Поскольку эти намерения не всегда полностью выражены в договорном тексте, то сторонники этого направления (их иногда называют «субъективистами») большое значение при толковании придают кроме текста различным вспомогательным материалам, в частности материалам конференций, на которых был разработан и принят данный международный договор (так называемые *travaux préparatoires*). Это иногда приводит к превышению роли таких материалов при выяснении воли государств в момент заключения международного договора над договорным текстом.

Сторонники другого направления, так называемые «текстуалисты», видят главную цель толкования международных договоров в выяснении смысла самого текста договора путем его анализа, так как именно в нем выражены согласованные намерения сторон. Они считают, что имеют значение лишь те намерения, которые зафиксированы в договорном тексте. Только они имеют юридическое значение и могут быть поэтому предметом и целью толкования. Намерения, оставшиеся за пределами договорного текста, никакого юридического значения не имеют, а потому подвергаться толкованию не должны.

Наконец, третье направление, наиболее радикальное, главную цель толкования определяет в уяснении объекта и целей международного договора. Следование этому направлению позволяет путем толкования изменить содержание договора в целях его приспособления к изменившимся обстоятельствам. Это **функциональное** направление, которое отрицает значение намерений, выраженных в тексте договоров, то есть напрямую ведет под видом толкования международных договоров к подмене права политикой, что совершенно недопустимо в международных отношениях

Статья 32 Венской конвенции гласит, что текст международного договора должен считаться аутентичным выражением намерений сторон, что ставит перед толкованием задачу выяснения содержания согласованной воли сторон, как она выражена в договорном тексте. Таким образом, предпочтение отдано договорному тексту как материальному выражению воли договаривающихся государств, однако статья 31 Венской конвенции в то же время определяет, что термины договора должны толковаться в свете объекта и целей договора, а для выяснения намерений сторон возможно обращение к дополнительным средствам толкования, в том числе к подготовительным материалам и обстоятельствам заключения договора, гласит статья 32 Венской конвенции

Реальность воли и согласование государственных волей в международном договоре проявляются именно в его тексте, языке. Между волей и языком в договоре существуют неразрывная связь и единство. Конечно, могут быть и бывают случаи, когда формулировки международного договора недостаточно ясны для установления истинной воли договаривающихся по всем пунктам. Иногда в договорной практике бывают случаи, когда встречаются сложные и неточные формулировки, которые облегчают их произвольное толкование.

Поскольку толкование международного договора является одним из случаев толкования юридической нормы, то к нему могут быть применены все приемы толкования, известные в теории права и внутригосударственной практике, за исключением тех, которые противоречат самому существу международного права как права межгосударственного, основанного на добровольном соглашении суверенных субъектов.

Принципы толкования – это общие правила толкования, учитывающие особенности международного договора как соглашения субъектов международного права, в первую очередь государств. Принципы имеют общеобязательный характер, некоторые из них

закреплены в Венской конвенции о праве международных договоров, другие носят обычно-правовой характер.

Принципы толкования международных договоров:

- Толкование международного договора должно осуществляться в соответствии с основными принципами международного права. Оно не должно вести к результатам, противоречащим этим принципам, нарушать суверенитет государств, их основные права. Это один из важнейших принципов толкования международных договоров. Толкование в нарушение основных принципов международного права недопустимо.

- Следующим принципом является добросовестность толкования, то есть честность, отсутствие желания обмануть контрагента, стремление установить истинный смысл международного договора, закрепленный в его тексте. Этот принцип толкования прямо вытекает из принципа *pacta sunt servanda*, так как добросовестное выполнение международного договора возможно только в том случае, если он осуществляется согласно его истинному смыслу.

- Толкование международного договора должно быть направлено на поиск смысла и силы договора, полное осуществление взаимных прав. Недопустимо толкование, превращающее договор в бездейственный. Нельзя допустить, чтобы толкование договора привело к результатам, которые являются явно абсурдными или неразумными. В правильном толковании договора большую роль играют объект и цель договора, которые всегда должны приниматься во внимание при уяснении смысла договора.

- Международный договор должен толковаться в соответствии с обычным значением терминов. Как и добросовестность, этот принцип закреплен в пункте 1 статьи 31 Венской конвенции о праве международных договоров. Обычное значение термина устанавливается не абстрактно, а, согласно Венской конвенции, исходя из «контекста», а также «в свете объекта и целей договора».

- Главным объектом толкования, имеющим решающее значение, является текст договора, который включает все части договора, в том числе преамбулу и в соответствующих случаях приложения, а также любое соглашение, относящееся к договору, которое было достигнуто между всеми участниками в связи с заключением договора, и любой документ, составленный одним или несколькими участниками в связи с заключением договора и принятый другими участниками в качестве документа, относящегося к договору. Наряду с этим должны учитываться:

- ✓ любое последующее соглашение между участниками по проблемам толкования договора или применения его положений;

- ✓ последующая практика применения договора, которая устанавливает соглашение участников относительно его толкования;

- ✓ любые соответствующие нормы международного права, применяемые в отношениях между участниками.

- В случае расхождения между общими и специальными статьями международного договора преимущественную силу имеют специальные статьи. Технический принцип *lex specialis derogat legi generalis* («специальный закон отменяет общий закон») является во многих случаях правильным». В то же время в ряде случаев специальное правило может быть удовлетворительно понято лишь в свете общих принципов, регулирующих взаимоотношения сторон в рамках данного договора в целом.

- Толкует международный договор тот, кто его применяет. Этот принцип основывается на неразрывной связи между толкованием и применением международных договоров. Если применяет договор государство, то оно его неизбежно толкует; если же применяет его международная организация, то она также толкует договор. Каждая сторона договора вправе его толковать, причем тот орган, который его применяет. Конечно, такое толкование, как односторонний акт, не обязывает других участников договора. Поэтому толкование не может изменить содержания международного договора.

Виды толкования международных договоров:

- Внутригосударственное толкование – это толкование, даваемое органами одного из государств, заключивших данный договор. Поскольку этот вид толкования является односторонним актом, оно не обязательно для других участников договора, а имеет силу лишь для данного государства.

- Близко к внутригосударственному толкованию примыкают так называемые толковательные декларации и заявления, которые государства составляют при подписании, утверждении, принятии, ратификации или присоединении к международному договору. В специальной декларации, прилагаемой к международному договору, выражается воля одного государства, сформированная с ведома других участников договора. Толковательные декларации не могут быть отнесены к оговоркам, поскольку путем одностороннего толкования нельзя изменить положения международного договора.

- Аутентичное толкование. Этот вид толкования занимает особое место среди способов толкования международных договоров. Аутентичное толкование обладает наибольшим эффектом и наибольшей юридической силой. Будучи основанным на соглашении сторон, оно является обязательным для участников договора и не может быть изменено одним из них без согласия другого. Поскольку аутентичное толкование договора происходит на основе соглашения сторон, то такое толкование может вносить и изменения в договор. Это единственный случай, когда толкование может изменять международный договор.

- Международное толкование – это толкование договора международными органами, предусмотренными государствами в самом международном договоре или уполномоченными ими впоследствии, когда спор о толковании возник, разрешить этот спор. Такими органами могут быть специально создаваемые комиссии или международный суд (арбитраж). В первом случае говорят о международном административном толковании, во втором – о международном судебном толковании.

- Неофициальное толкование. Это толкование, которое дается юристами, историками права, журналистами, общественными организациями и политическими деятелями. Сюда же относится доктринальное толкование, даваемое в научных трудах по международному праву.

Способы (приемы толкования):

- Словесное толкование исходит из того, что международный договор является словесным соглашением сторон. Поэтому для уяснения смысла договора необходимо выяснить значения тех слов, в которых нашла свое материальное воплощение согласованная воля государств или других субъектов международного права. Произвольное употребление слов недопустимо, особенно когда слова становятся терминами, то есть выражают совершенно определенные научные понятия. Особенно недопустимо оно при составлении текстов международных договоров.

- Логическое толкование – это толкование одной статьи на основе других статей международного договора. Такое толкование исходит из того, что международный договор, включая преамбулу, заключение и другие составные части, представляет единый логически и внутренне согласованный документ, в котором нет лишних слов и противоречий. В соответствии с этим можно считать, например, что если одно слово в договоре употреблено несколько раз, то во всех случаях оно имеет одинаковый смысл.

- Систематическое толкование – это толкование международного договора на основании сопоставления его с другими, связанными с ним договорами. Этот прием толкования особенно полезен тогда, когда в последующем договоре имеется ссылка на предыдущий договор. Например, указано, что этот договор заключен «в соответствии» или в развитие и в дополнение предыдущего договора.

- Историческое толкование – это уяснение смысла международного договора путем изучения исторической обстановки, обстоятельств его заключения и взаимоотношений сторон во время его заключения, то есть тех целей, которые они совместно преследовали, заключая договор. Для этого толкования важное значение имеет рассмотрение подготовительных материалов договора, документов международных конференций, на которых разрабатывался и принимался тот или иной международный договор. Статья 32 Венской конвенции относит их

к дополнительным средствам толкования. Однако роль подготовительных материалов при историческом толковании нельзя переоценивать. Подготовительные материалы при историческом толковании нельзя понимать слишком широко. К ним относятся только те материалы, которые так или иначе могут пролить свет на совместное намерение сторон, то есть материалы, которые своим происхождением обязаны совместной деятельности сторон.

- Обычное толкование – это установление смысла нормы международного договора на основании действий контрагентов (или одного из них), поскольку эти действия свидетельствуют о понимании договорной нормы в определенном смысле. Основанием узуального толкования служит практика применения договора, поэтому этот прием называют иногда «практическим толкованием».

Иногда в практике применения международных договоров ставится вопрос о возможности расширительного и ограничительного их толкования. Но международный договор есть единство формы и содержания, есть согласование воли, воплощенное в словесном тексте. Поэтому приемы ограничительного и особенно расширительного толкования международных договоров недопустимы. Не случайно Венская конвенция о них ничего не говорит.

Международный договор не может действовать за пределами своего конкретного объекта, и толковаться он может только в соответствии со своими объектами и целью и в их пределах.

Толкование договоров, составленных на двух или нескольких языках. Принцип единого смысла всех языковых текстов договора.

Принципы и приемы толкования международных договоров распространяются на все договоры, в том числе многоязычные, тем более что международные договоры в большинстве своем составляются на двух или более языках, а не на одном.

Тем не менее составление текстов многоязычных договоров имеет свои особенности, и это обстоятельство обуславливает особый подход к их толкованию, при котором применяются специфические принципы и приемы.

Статья 33 Венской конвенции о праве международных договоров закрепляет эти принципы.

Принцип полной равнозначности аутентичных текстов, составленных на разных языках. «Если аутентичность текста договора была установлена на двух или нескольких языках, – гласит пункт 1 статьи 33 Венской конвенции, – его текст на каждом языке имеет одинаковую силу, если договором не предусматривается или участники не условились, что в случае расхождения между текстами преимущественную силу будет иметь какой-либо один определенный текст».

Принцип установления единого смысла всех текстов договора. Он непосредственно вытекает из первого принципа равнозначности аутентичных текстов и закреплен в пункте 4 статьи 33 Венской конвенции о праве международных договоров, где говорится: «...Если сравнение аутентичных текстов обнаруживает расхождение значений, которое не устраняется применением статей 31 и 32 (т.е. общих правил и дополнительных средств толкования), принимается то значение, которое, с учетом объекта и целей договора, лучше всего согласовывает эти тексты».

**Приложение № 2 к методическим материалам
по дисциплине (модулю). Конспекты практических
(семинарских) занятий по дисциплине (модулю)**

**КОНСПЕКТЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Тема практического занятия: Виды толкования норм права по субъектам
Форма практического задания: кейс-задачи

Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 11 декабря 1998 г. N 28-П «По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации» и подготовьте ответы:

- А) Определите субъекта инициативы запроса. Вправе ли данный субъект обращаться с запросом о толковании Конституции? Ответ подтвердите ссылкой на статью закона.
- Б) Какова процедура толкования Конституционным судом?
- В) Какие способы (приемы) толкования применены КС для разъяснения данной нормы?
- Г) Какова юридическая сила особого мнения судьи КС РФ?

Тема практического занятия: Способы толкования норм права.
Форма практического задания: кейс-задачи

А) Изучите статью Уголовного кодекса РФ и дайте ей толкование, используя различные приемы (способы); примените толкование по объему. В каком случае расширительное (распространительное) толкование, а в каком ограничительное?

Б) Осуществите системное толкование текста статьи ст. 560 Гражданского кодекса РФ, в частности, выявив связи общих и специальных норм, а также связь толкуемой нормы с дефинитивными нормами ГК РФ и принципами гражданского права.

В) Изучите ст. 431 Гражданского кодекса РФ (часть 1). Определите виды и приемы толкования договора.

Г) Какие принципы и способы толкования были использованы в Постановлении Конституционного Суда РФ от 27.11.2008 № 11-П? Аргументируйте свой ответ.

Тема практического занятия: Толкование конституционных и иных законов Российской Федерации Конституционным Судом РФ, Верховным Судом РФ.

Форма практического задания: кейс-задачи

А) Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 11 декабря 1998 г. N 28-П "По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации" и подготовьте ответы: Определите субъекта инициативы запроса. Вправе ли данный субъект

обращаться с запросом о толковании Конституции? Ответ подтвердите ссылкой на статью закона. Какова процедура толкования Конституционным судом? Какие способы (приемы) толкования применены КС для разъяснения данной нормы? Какова юридическая сила особого мнения судьи КС РФ?

Б) Изучите Гл. XIV Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» и ответьте на вопросы: субъекты обращения с запросом в КС РФ, цели запроса, юридическая сила разъяснений.

В) Изучите ст. 5 ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» от 05.02.2014 №3-ФКЗ и определите цель разъяснения, которое даёт ВС РФ.

Г) Подготовка аналитического обзора актов Конституционного Суда РФ, в которых сформулированы правовые принципы а) справедливости (формального равенства), б) правовой определенности, в) соразмерности (основных прав граждан и общего интереса; справедливости судебного решения и его стабильности; ограничений прав и свобод конституционно значимым целям и др.).

Д) Сопоставьте два Постановления Конституционного Суда РФ: Постановление КС РФ от 18 января 1996 г. N 2-П по делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного Закона) Алтайского края и особые мнения судей Н.В. Витрука, Г.А. Гаджиева, Ю.Д. Рудкина.

Тема практического занятия: Толкование гражданско-правового договора

Форма практического задания: кейс-задачи

1. Найти не менее трех примеров из правоприменительной практики, предметом которого является грамматическое толкование гражданско-правового договора.

2. Найти один пример из правоприменительной практики, рассмотрение которого осуществлялось судом путем выяснения действительной общей воли сторон.

3. Проанализируйте найденные судебные решения, опишите общий ход рассмотрения дела, его результаты, а также оцените ход рассмотрения соответствующего дела.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ


№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970.	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета юриспруденции и правового
регулирования

 Левшиц Д.Ю.

21 марта 2023 года г

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.19 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

МОДУЛЬ 1

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (специализация)

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения
заочная

Москва 2023

Методические материалы по дисциплине (модулю) *Б1.О.19 «Гражданское право»* разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020г. №1011*, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция*

Методические материалы дисциплины (модуля) «Правовая охрана окружающей среды» разработаны рабочей группой в составе: старшим преподавателем кафедры общей юриспруденции факультета юриспруденции и правового регулирования Лошкаревым И.О.

Методические материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на Ученом совете факультета юриспруденции и правового регулирования

Протокол № 7 от 21 марта 2023 года

Декан факультета юриспруденции и
правового регулирования



к.ю.н.

Д.Ю. Левшиц

СОДЕРЖАНИЕ

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИОННЫМ, ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ	4
1.1. Методические материалы к проведению лекционных занятий по дисциплине (модулю).....	4
1.2. Методические материалы по подготовке к практическим занятиям по дисциплине (модулю)	7
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	7
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	26
3.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	27
3.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	27
3.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	28
Приложение № 1 к методическим материалам по дисциплине (модулю). Конспекты лекционных занятий по дисциплине (модулю)	30
КОНСПЕКТЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	30
Приложение № 2 к методическим материалам по дисциплине (модулю). Задания практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю).....	196
ЗАДАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	196
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	211

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИОННЫМ, ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

1.1. Методические материалы к проведению лекционных занятий по дисциплине (модулю)

Лекция - один из методов обучения, одна из основных системообразующих форм организации учебного процесса в вузе. Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение педагогическим работником учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом дисциплины (модуля). Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. В ряде случаев лекция выполняет функцию основного источника информации: при отсутствии учебников и учебных пособий, чаще по новым курсам; в случае, когда новые научные данные по той или иной теме не нашли отражения в учебниках; отдельные разделы и темы очень сложны для самостоятельного изучения. В таких случаях только лектор может методически помочь обучающимся в освоении сложного материала.

Возможные формы проведения лекций:

- Вводная лекция – один из наиболее важных и трудных видов лекции при чтении систематических курсов. От успеха этой лекции во многом зависит успех усвоения всего курса. Она может содержать: определение дисциплины (модуля); краткую историческую справку о дисциплине (модуле); цели и задачи дисциплины (модуля), ее роль в общей системе обучения и связь со смежными дисциплинами (модулями); основные проблемы (понятия и определения) данной науки; основную и дополнительную учебную литературу; особенности самостоятельной работы обучающихся над дисциплиной (модулем) и формы участия в научно-исследовательской работе; отчетность по курсу.

- Информационная лекция ориентирована на изложение и объяснение обучающимся научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию. Это самый традиционный тип лекций в практике высшей школы.

- Заключительная лекция предназначена для обобщения полученных знаний и раскрытия перспектив дальнейшего развития данной науки.

- Обзорная лекция – это систематизация научных знаний на высоком уровне, допускающая большое число ассоциативных связей в процессе осмысления информации, излагаемой при раскрытии внутрипредметной и межпредметной связей, исключая детализацию и конкретизацию. Как правило, стержень излагаемых теоретических положений составляет научно-понятийная и концептуальная основа всего курса или крупных его разделов.

- Лекция-беседа - непосредственный контакт педагогического работника с аудиторией - диалог. По ходу лекции педагогический работник задает вопросы для выяснения мнений и уровня осведомленности обучающихся по рассматриваемой проблеме.

- Лекция-дискуссия - свободный обмен мнениями в ходе изложения лекционного материала. Педагогический работник активизирует участие в обсуждении отдельными вопросами, сопоставляет между собой различные мнения и тем самым развивает дискуссию, стремясь направить ее в нужное русло.

- Лекция с применением обратной связи включает в себе то, что в начале и конце каждого раздела лекции задаются вопросы. Первый - для того, чтобы узнать, насколько обучающиеся ориентируются в излагаемом материале, вопрос в конце раздела предназначен для выяснения степени усвоения только что изложенного материала. При неудовлетворительных результатах контрольного опроса педагогический работник

возвращается к уже прочитанному разделу, изменив при этом методику подачи материала.

- Проблемная лекция опирается на логику последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных вопросов или предъявления проблемных задач. Проблемный вопрос — это диалектическое противоречие, требующее для своего решения размышления, сравнения, поиска, приобретения и применения новых знаний. Проблемная задача содержит дополнительную вводную информацию и при необходимости некоторые ориентиры поиска ее решения.

- Программированная лекция - консультация – педагогический работник сам составляет и предлагает обучающимся вопросы. На подготовленные вопросы педагогический работник сначала просит ответить обучающихся, а затем проводит анализ и обсуждение неправильных ответов. В лекциях можно использовать наглядные материалы, а также подготовить презентацию. Что касается презентации, то в качестве визуальной поддержки ее можно органично интегрировать во все вышеупомянутые лекции. В то же время лекцию-презентацию возможно выделить и в качестве самостоятельной формы. Лекция-презентация должна отражать суть основных и (или) проблемных вопросов лекции, на которые особо следует обратить внимание обучающихся. В условиях применения активного метода проведения занятий презентация представляется весьма удачным способом донесения информации до слушателей. Единственное, на что следует обратить внимание при подготовке слайдов, - это их оформление и текст. Слайд не должен быть перегружен картинками и лишней информацией, которая будет отвлекать от основного аспекта того или иного вопроса лекции. Во время лекции можно задавать вопросы аудитории в отношении того или иного слайда, тем самым еще больше вовлекая обучающихся в проблематику.

Краткое содержание лекционных занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала
Тема 1. ПОНЯТИЕ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА КАК ОТРАСЛИ ПРАВА. ИСТОЧНИКИ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА	Предмет гражданского права. Метод гражданского права. Система гражданского права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права
Тема 2. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВОотношение	Понятие и особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений
Тема 3. ГРАЖДАНЕ (ФИЗИЧЕСКИЕ ЛИЦА) КАК СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВОотношений	Правоспособность физических лиц. Дееспособность физических лиц. Ограничение и лишение дееспособности. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим. Акты гражданского состояния
Тема 4. ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА КАК СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	Понятие и признаки юридического лица. Создание юридического лица. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Виды юридических лиц
Тема 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ	Общие положения о корпорациях. Общие положения о хозяйственных товариществах или обществах. Особенности правового статуса хозяйственных товариществ. Особенности правового статуса хозяйственных обществ. Особенности правового статуса производственного кооператива. Коммерческие унитарные организации. Некоммерческие корпоративные организации. Некоммерческие унитарные организации
Тема 6. ОБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ	Понятие и виды объектов гражданских прав. Вещи и их классификации. Деньги, ценные бумаги, цифровые права. Нематериальные объекты
Тема 7. ЮРИДИЧЕСКИЕ ФАКТЫ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ	Понятие и виды юридических фактов. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Недействительность сделок.
Тема 8. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ И ИСПОЛНЕНИЕ ГРАЖДАНСКИХ ОБЯЗАННОСТЕЙ	Понятия осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей. Пределы осуществления гражданских прав. Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя. Доверенность: понятие и виды.

Тема 9. ЗАЩИТА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ	Понятия осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей. Пределы осуществления гражданских прав. Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя. Доверенность: понятие и виды.
Тема 10. СРОКИ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ	Понятие и виды сроков. Исчисление сроков. Исковая давность
Тема 11. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ПРАВЕ СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫХ ВЕЩНЫХ ПРАВАХ	Понятие и признаки вещных прав. Понятие и содержание права собственности. Возникновение и прекращение права собственности. Вещные права лиц, не являющиеся собственниками. Право частной собственности. Право публичной собственности
Тема 12. ПРАВО ОБЩЕЙ СОБСТВЕННОСТИ	Понятие и виды права общей собственности. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность.
Тема 13. ЗАЩИТА ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫХ ВЕЩНЫХ ПРАВ	Понятие и гражданско-правовые способы защиты вещных прав. Виндикационный иск. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Иск об освобождении имущества из-под ареста. Вещно-правовая защита титульного владения
Тема 14. ПОНЯТИЕ И ЗАЩИТА ЛИЧНЫХ НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ	Понятие, признаки и виды личных неимущественных прав. Защита личных неимущественных прав. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Компенсация морального вреда
Тема 15. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности
Тема 16. НАСЛЕДОВАНИЕ СОБСТВЕННОСТИ ГРАЖДАН	Понятие и основания наследования. Наследование по завещанию. Совместное завещание супругов. Наследование по закону. Наследственный договор. Приобретение наследства. Наследование отдельных видов имущества
Тема 17. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОБЯЗАТЕЛЬСТВАХ	Понятие и виды обязательств. Субъекты обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Исполнение обязательства. Прекращение обязательств
Тема 18. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ	Понятие способов обеспечения обязательств. Залог. Удержание вещи. Поручительство. Задаток. Независимая гарантия. Обеспечительный платеж. Неустойка
Тема 19. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ДОГОВОР	Понятие и виды договоров. Заключение договора. Расторжение и изменение договора
Тема 20. ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ	История появления и развития права интеллектуальной собственности. Общие положения права интеллектуальной собственности. Объекты авторских прав. Объекты смежных прав. Объекты патентного права. Средства индивидуализации товаров, работ, услуг их производителей. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. Общие положения об интеллектуальных правах

1.2. Методические материалы по подготовке к практическим занятиям по дисциплине (модулю)

Практические (семинарские) занятия - одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности обучающихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные ранее знания. Практическое занятие предполагает выполнение обучающимися по заданию и под руководством преподавателей одной или нескольких практических работ.

Цель практических занятий и семинаров состоит в развитии познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся; углублении, расширении, детализировании знаний, полученных на лекции в обобщенной форме, и содействии выработке навыков профессиональной деятельности. В отдельных случаях на практических занятиях и семинарах руководителем занятия сообщаются дополнительные знания.

Для достижения поставленных целей и решения требуемого перечня задач практические занятия и семинары проводятся традиционными технологиями или с использованием активных и интерактивных образовательных технологий.

Возможные формы проведения практических (семинарских) занятий:

- Деловая игра - это метод группового обучения совместной деятельности в процессе решения общих задач в условиях максимально возможного приближения к реальным проблемным ситуациям. Имитационные игры - на занятиях имитируется деятельность какой-либо организации, предприятия или его подразделения. Имитироваться могут события, конкретная деятельность людей (деловое совещание, обсуждение плана) и обстановка, условия, в которых происходит событие или осуществляется деятельность (кабинет начальника цеха, зал заседаний). Исполнение ролей (ролевые игры) - в этих играх отрабатывается тактика поведения, действий, выполнение функций и обязанностей конкретного лица. Для проведения игр с исполнением роли разрабатывается модель-пьеса ситуации, между студентами распределяются роли с «обязательным содержанием», характеризующиеся различными интересами; в процессе их взаимодействия должно быть найдено компромиссное решение. «Деловой театр» (метод инсценировки) - в нем разыгрывается какая-либо ситуация, поведение человека в этой обстановке, обучающийся должен вжиться в образ определенного лица, понять его действия, оценить обстановку и найти правильную линию поведения. Основная задача метода инсценировки - научить ориентироваться в различных обстоятельствах, давать объективную оценку своему поведению, учитывать возможности других людей, влиять на их интересы, потребности и деятельность, не прибегая к формальным атрибутам власти, к приказу.

- Игровое проектирование - является практическим занятием или циклом занятий, суть которых состоит в разработке инженерного, конструкторского, технологического и других видов проектов в игровых условиях, максимально воссоздающих реальность. Этот метод отличается высокой степенью сочетания индивидуальной и совместной работы обучающихся.

- Познавательные-дидактические игры не относятся к деловым играм. Они предполагают лишь включение изучаемого материала в необычный игровой контекст и иногда содержат лишь элементы ролевых игр. Такие игры могут проводиться в виде копирования научных, культурных, социальных явлений (конкурс знатоков, «Поле чудес», КВН и т.д.) и в виде предметно-содержательных моделей, (например, игры-путешествия, когда надо разработать рациональный маршрут, пользуясь различными картами).

- Анализ конкретных ситуаций. Конкретная ситуация – это любое событие, которое содержит в себе противоречие или вступает в противоречие с окружающей средой. Ситуации могут нести в себе как позитивный, так и отрицательный опыт. Все ситуации делятся на простые, критические и экстремальные.

- Кейс-метод (от английского case – случай, ситуация) – усовершенствованный метод анализа конкретных ситуаций, метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Непосредственная цель метода case-study - обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы делятся на практические (отражающие реальные жизненные ситуации), обучающие (искусственно созданные, содержащие значительные элементы условности при отражении в нем жизни) и исследовательские (ориентированные на проведение исследовательской деятельности посредством применения метода моделирования). Метод конкретных ситуаций (метод case-study) относится к неигровым имитационным активным методам обучения.

- Тренинг (англ. training от train — обучать, воспитывать) – метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок. Тренинг – форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности межличностного и профессионального поведения в общении. Достоинство тренинга заключается в том, что он обеспечивает активное вовлечение всех участников в процесс обучения. Можно выделить основные типы тренингов по критерию направленности воздействия и изменений – навыковый, психотерапевтический, социально-психологический, бизнес-тренинг.

- Метод Сократа (Майевтика) – метод вопросов, предполагающих критическое отношение к догматическим утверждениям, называется еще как метод «сократовской иронии». Это умение извлекать скрытое в человеке знание с помощью искусных наводящих вопросов, подразумевающего короткий, простой и заранее предсказуемый ответ.

- Интерактивная лекция – выступление ведущего обучающего перед большой аудиторией с применением следующих активных форм обучения: дискуссия, беседа, демонстрация слайдов или учебных фильмов, мозговой штурм.

- Групповая, научная дискуссия, диспут Дискуссия — это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми. К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность. Разновидностью свободной дискуссии является форум, где каждому желающему дается неограниченное время на выступление, при условии, что его выступление вызывает интерес аудитории. Каждый конкретный форум имеет свою тематику — достаточно широкую, чтобы в её пределах можно было вести многоплановое обсуждение.

- Дебаты – это чётко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между двумя сторонами по актуальным темам. Это разновидность публичной дискуссии участников дебатов, направляющая на переубеждение в своей правоте третьей стороны, а не друг друга. Поэтому вербальные и невербальные средства, которые используются участниками дебатов, имеют целью получения определённого результата — сформировать у слушателей положительное впечатление от собственной позиции.

- Метод работы в малых группах. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и нахождения истины. Групповое обсуждение способствует лучшему усвоению изучаемого материала. Оптимальное количество участников - 5-7 человек. Перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого они должны подготовить аргументированный обдуманный ответ. Педагогический работник может устанавливать правила проведения группового обсуждения – задавать определенные рамки обсуждения, ввести алгоритм выработки общего мнения, назначить лидера и др.

- Круглый стол - общество, собрание в рамках более крупного мероприятия (съезда, симпозиума, конференции). Мероприятие, как правило, на которое приглашаются эксперты и специалисты из разных сфер деятельности для обсуждения актуальных вопросов. Данная модель обсуждения, основываясь на соглашениях, в качестве итогов даёт результаты, которые, в свою очередь, являются новыми соглашениями.

- Коллоквиум - (лат. colloquium — разговор, беседа) - одна из форм учебных занятий в системе образования, имеющая целью выяснение и повышение знаний обучающихся. На коллоквиумах обсуждаются: отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса (обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий), рефераты, проекты и др. работы обучающихся. Это научные собрания, на которых заслушиваются и обсуждаются доклады. Коллоквиум – это и форма контроля, массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний студентов по данной теме дисциплины. Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, обучающийся в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

- Метод «мозговой штурм» (мозговой штурм, мозговая атака, англ. brainstorming) — оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастических. Затем из общего числа высказанных

идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Является методом экспертного оценивания.

- Метод проектов - это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом; это совокупность приёмов, действий обучающихся в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи – решения проблемы, лично значимой для учащихся и оформленной в виде некоего конечного продукта. Основное предназначение метода проектов состоит в предоставлении учащимся возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующего интеграции знаний из различных предметных областей.

- Брифинг - (англ. briefing от англ. brief – короткий, недолгий) – краткая пресс-конференция, посвященная одному вопросу. Основное отличие: отсутствует презентационная часть. То есть практически сразу идут ответы на вопросы журналистов.

- Метод портфолио (итал. portfolio — 'портфель, англ. - папка для документов) - современная образовательная технология, в основе которой используется метод аутентичного оценивания результатов образовательной и профессиональной деятельности. Портфолио как подборка сертифицированных достижений, наиболее значимых работ и отзывов на них.

Вопросы для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям по разделам (темам) дисциплины (модуля)

Тема 1. ПОНЯТИЕ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА КАК ОТРАСЛИ ПРАВА. ИСТОЧНИКИ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

1. Каково значение гражданского права в системе частного права?
2. Какие отношения входят в предмет правового регулирования отрасли гражданского права?
3. Распространяются ли нормы гражданского права на имущественные отношения, возникающие из публичных отраслей права?
4. Охарактеризуйте метод диспозитивности как основной метод гражданско- правового регулирования?
5. Что представляет собой система гражданского права?
6. Назовите принципы гражданского права?
7. Что входит в систему источников гражданского права?
8. Какова структура Гражданского кодекса Российской Федерации как основного источника гражданского права?
9. Что представляют собой общая и особенная части гражданского законодательства?
10. Каково действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц?
11. Является ли судебная практика источником гражданского права?
12. Что представляет собой обычай как источник гражданского права?
13. В каких случаях применяется аналогия закона и аналогия права?

Тема 2. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВООТНОШЕНИЕ

1. Каковы особенности гражданского правоотношения?
2. Перечислите элементы гражданского правоотношения?
3. Что понимается под содержанием гражданского правоотношения?
4. Дайте понятие субъективного гражданского права и субъективной гражданской обязанности?
5. Назовите видовые классификации гражданских правоотношений?
6. Дайте определение вещного гражданского правоотношения?
7. Дайте определение обязательственного гражданского правоотношения?
8. Охарактеризуйте абсолютные и относительные гражданские правоотношения?

Тема 3. ГРАЖДАНЕ (ФИЗИЧЕСКИЕ ЛИЦА) КАК СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

1. Дайте определение правоспособности и дееспособности граждан?
2. Назовите средства индивидуализации граждан?
3. Что представляет собой имя и место жительства гражданина как средства индивидуализации?
4. Каковы правовые последствия перемены имени гражданином?
5. Как соотносятся понятия правоспособности и дееспособности?
6. В каких случаях полная дееспособность наступает до достижения 18 лет?
7. Что такое эмансипация?
8. Перечислите виды дееспособности граждан?
9. Каковы основания признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления умершим?
10. Каковы последствия явки гражданина, объявленного умершим?
11. Назовите перечень актов гражданского состояния подлежащих государственной регистрации?

Тема 4. ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА КАК СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Дайте понятие юридического лица?
2. Перечислите признаки юридического лица?
3. Что понимается под имущественной обособленностью юридического лица?
4. Предъявляются ли законодательством какие-либо требования к размеру уставного (складочного) капитала юридического лица?
5. Что представляют собой учредительные документы юридического лица?
6. Какова правоспособность и дееспособность юридического лица?
7. Что означает общая (универсальная) правоспособность и специальная правоспособность?
8. Что представляют собой органы юридического лица?
9. Охарактеризуйте филиалы и представительства юридических лиц и укажите их отличительный признак?
10. Как вы понимаете корпоративные и унитарные юридические лица?
11. Перечислите организационно-правовые формы корпоративных и унитарных юридических лиц?

Тема 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

1. Дайте понятие корпоративного юридического лица (корпорации)?
2. Перечислите права и обязанности участников корпорации?
3. Как осуществляется управление в корпорации?
4. Какие организационно-правовые формы юридических лиц относятся к коммерческим корпоративным организациям?
5. Кто может быть участником хозяйственных обществ и товариществ?
6. Охарактеризуйте и сравните правовое положение полного товарищества и товарищества на вере?
7. Как осуществляется управление делами в хозяйственных товариществах?
8. В чем заключается особенность ответственности полных товарищей по обязательствам созданного ими товарищества?
9. Дайте определение унитарного предприятия?
10. На каком праве может принадлежать имущество унитарному предприятию?
11. Каким законом определяется правовое положение унитарных предприятий?

Тема 6. ОБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ

1. Что относится к материальным объектам и нематериальным объектам гражданских прав?
2. Что понимается под имуществом в гражданском праве?
3. Что понимается под категорией «гражданско-правовой режим»?
4. Чем отличается услуга от работы?
5. Какие классификации вещей вы знаете?
6. Что означает оборотоспособность объектов гражданских прав?
7. Какое правовое значение имеет классификация вещей на делимые и неделимые?
8. Что относится к недвижимому имуществу?
9. В чем заключается особенность гражданско-правового режима недвижимого имущества?
10. Дайте определение предприятия как объекта гражданских прав?
11. Каким законом регулируются вопросы государственной регистрации недвижимости?

Тема 7. ЮРИДИЧЕСКИЕ ФАКТЫ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

1. Охарактеризуйте события и действия как юридические факты?
2. Чем отличается юридический поступок от юридического акта?
3. Что означает юридический состав?
4. Какие основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей предусмотрены в гражданском законодательстве?
5. Дайте определение сделки и укажите ее признаки?
6. Какие классификации сделок вы можете назвать?
7. Что понимается под односторонними, двусторонними и многосторонними сделками?
8. Что означает нотариальное удостоверение сделки, и для каких сделок оно предусмотрено?
9. Каковы последствия несоблюдения нотариальной формы сделок? 21. Дайте определение недействительной сделки?
10. 22. Чем отличается оспоримая сделка от ничтожной? 23. Назовите составы оспоримых сделок?
11. Назовите составы ничтожных сделок?

Тема 8. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ И ИСПОЛНЕНИЕ ГРАЖДАНСКИХ ОБЯЗАННОСТЕЙ

1. Что означает понятие «осуществление гражданских прав»?
2. Что представляют собой фактические и юридические способы осуществления гражданских прав?
3. Как вы понимаете обязанности активного и пассивного типа?
4. Что понимается под пределами осуществления гражданских прав?
5. Перечислите виды пределов осуществления гражданских прав?
6. Охарактеризуйте нравственность, разумность и добросовестность, как критерии оценки поведения субъектов?
7. Что понимается под злоупотреблением правом?
8. Что означает термин «шикана»?
9. Как вы понимаете передоверие, и какие правила предусмотрены в отношении его совершения?
10. Перечислите случаи прекращения действия доверенности? 20. Что представляет собой безотзывная доверенность?

Тема 9. ЗАЩИТА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ

1. Что представляет собой субъективное право на защиту?
2. Какие способы защиты гражданских прав предусматривает ст. 12 Гражданского кодекса РФ?
3. Что представляет собой юрисдикционная форма защиты?
4. Что представляет собой неюрисдикционная форма защиты?

5. Чем отличается юрисдикционная форма защиты прав от неюрисдикционной?
6. Что означает самозащита гражданских прав?
7. Каковы условия правомерности необходимой обороны?
8. Возмещается ли вред, причиненный в условиях крайней необходимости?
9. Что означают меры оперативного воздействия в гражданском праве?
10. Назовите государственно-принудительные меры защиты гражданских прав?

Тема 10. СРОКИ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

1. К какому виду юридических фактов относятся сроки?
2. Какие видовые классификации сроков вы можете назвать?
3. Как определяется срок в законе или договоре?
4. Какие правила исчисления сроков предусмотрены в гражданском законодательстве?
5. Как определяется срок, исчисляемый кварталами года?
6. Как исчисляется срок, определенный в полмесяца?
7. Какой день считается днем окончания срока, если окончание срока приходится на нерабочий день?
8. Какие правила установлены в случае совершения действий в последний день срока?
9. Дайте определение срока исковой давности? 10. Чему равен общий срок исковой давности?
10. Приведите примеры специальных сроков исковой давности?
11. Возможно ли изменение сроков исковой давности по соглашению сторон?

Тема 11. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ПРАВЕ СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫХ ВЕЩНЫХ ПРАВАХ

1. Какими признаками обладают вещные права в отличие от обязательственных прав?
2. Перечислите признаки вещных прав?
3. Что означает понятие «вещное право»?
4. Какие вещные права вы знаете?
5. Дайте определение права собственности?
6. Каково содержание права собственности?
7. Что означают правомочия владения, пользования и распоряжения в праве собственности?
8. Охарактеризуйте сервитуты как разновидность ограниченных вещных прав?
9. Кто может быть субъектом права хозяйственного ведения и права оперативного управления?
10. Чем отличается право хозяйственного ведения от права оперативного управления?
11. Что представляют собой право постоянного бессрочного пользования и право пожизненного наследуемого владения на земельные участки?
12. Назовите формы права собственности?

Тема 12. ПРАВО ОБЩЕЙ СОБСТВЕННОСТИ

1. Дайте определение общей собственности и приведите примеры?
2. Какие виды общей собственности предусмотрены в гражданском законодательстве?
3. Что означает презумпция общей долевой собственности?
4. Чем отличается общая совместная собственность от общей долевой собственности?
5. Как вы понимаете общую долевую собственность?
6. Как определяется размер долей в общей долевой собственности?
7. Как осуществляется владение и пользование имущества, находящегося в общей долевой собственности?
8. Кто несет бремя содержания имущества, находящегося в общей долевой собственности?

9. Как вы понимаете преимущественное право покупки сособственника?
10. Когда возникает общая совместная собственность?
11. Охарактеризуйте общую совместную собственность супругов?
12. Что представляет собой общая собственность крестьянского (фермерского) хозяйства?

Тема 13. ЗАЩИТА ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫХ ВЕЩНЫХ ПРАВ

1. Что представляет собой гражданско-правовая защита вещных прав?
2. Что входит в систему гражданско-правовых способов защиты вещных прав?
3. Когда применяются обязательственно-правовые иски для защиты вещных прав?
4. Как вы понимаете термин «абсолютные иски»?
5. Назовите виды абсолютных исков?
6. Что означает понятие «виндикация»?
7. Дайте определение виндикационного иска?
8. Каковы правила удовлетворения виндикационного иска?
9. Какое правовое значение имеет добросовестность или недобросовестность приобретателя при виндикации вещи?
10. Кому принадлежат произведенные улучшения вещи в случае ее виндикации?
11. Какое правомочие в праве собственности защищает виндикационный иск? Какое правомочие в праве собственности защищает негаторный иск?
12. Как вы думаете, почему на негаторный иск не распространяется исковая давность?

Тема 14. ПОНЯТИЕ И ЗАЩИТА ЛИЧНЫХ НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ

1. Что понимается под нематериальными благами?
2. Какие видовые классификации личных неимущественных прав вы знаете?
3. Как соотносится понятие «личное неимущественное право» и «нематериальное благо»?
4. Что представляют собой способы защиты личных неимущественных прав?
5. Что означают понятия «честь», «достоинство», «деловая репутация»?
6. Что понимается под порочащими гражданина сведениями?
7. Что понимается под распространением сведений?
8. Распространяется ли исковая давность на требования по защите личных неимущественных прав?
9. Дайте определение морального вреда?
10. Подлежит ли возмещению моральный вред в случае нарушения имущественных прав?

Тема 15. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

1. Каковы особенности гражданско-правовой ответственности?
2. Какие виды ответственности предусмотрены в гражданском праве при множественности лиц на стороне должника?
3. Когда может возникнуть солидарная ответственность должников?
4. Что означает солидарная ответственность должников?
5. Каковы условия предъявления требований к субсидиарному должнику?
6. Какие элементы входят в состав гражданского правонарушения?
7. Из чего складываются убытки в гражданском праве?
8. Что понимается под виной в гражданском праве?
9. В каких случаях возможно привлечение к гражданско-правовой ответственности при отсутствии вины правонарушителя?

Тема 16. НАСЛЕДОВАНИЕ СОБСТВЕННОСТИ ГРАЖДАН

1. Какие основания наследования предусмотрены в гражданском праве?
2. Что является местом открытия наследства?
3. Кто такие недостойные наследники?
4. Допускается ли совершение завещания через представителей?
5. Какие виды завещаний предусмотрены в Гражданском кодексе РФ?
6. В каком порядке исполняется завещание, совершенное в чрезвычайных обстоятельствах?
7. Что представляет собой право представления и чем оно отличается от наследственной трансмиссии?
8. Что представляет собой наследственный договор как основание наследования?
9. Какие способы принятия наследства предусмотрены в гражданском праве?
10. В каких случаях не допускается отказ от наследства в пользу кого-либо?
11. Кто такие душеприказчики?

Тема 17. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОБЯЗАТЕЛЬСТВАХ

1. Что означает понятие «акцессорность» обязательства?
2. Какие способы обеспечения исполнения обязательств предусмотрены в Гражданском кодексе РФ?
3. Дайте определение залога?
4. Что может быть предметом залога?
5. Определите субъектный состав залогового правоотношения?
6. Что не может быть предметом залога?
7. В какой форме должен быть заключен договор залога?
8. Назовите существенные условия договора залога?
9. Можно ли пользоваться предметом залога?
10. Вправе ли залогодатель отчуждать предмет залога?
11. Что означает последующий залог, и в каких случаях он допускается? 12. Как осуществляется обращение взыскания на заложенное имущество?
12. Каковы особенности залога товаров в обороте?
13. Какие особенности залога вещей в ломбарде вы можете назвать? 20. Какое имущество может быть предметом залога в ломбарде?
14. Что представляет собой удержание как способ обеспечения исполнения обязательства?

Тема 18. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

1. Дайте определение обязательства?
2. Назовите видовые классификации обязательств?
3. Как вы понимаете односторонние и двусторонние обязательства?
4. Дайте определение факультативного обязательства?
5. Дайте определение альтернативного обязательства?
6. Что представляет собой система договорных обязательств в соответствии с Гражданским кодексом РФ?
7. Как именуются субъекты обязательства?
8. Может ли обязательство создавать права и обязанности для третьих лиц?
9. Что представляю собой обязательства с множественность лиц? 10. Назовите виды обязательств с множественностью лиц? 11. Допускается ли замена лиц в обязательстве?
10. Что означает цессия и каковы правила ее совершения?
11. Что подразумевает принцип реального исполнения обязательства?
12. В каких случаях возможно совпадение кредитора и должника в одном лице?

13. Что означает новация обязательства?

Тема 19. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ДОГОВОР

1. Дайте определение гражданско-правового договора?
2. Что понимается под возмездным договором?
3. Как вы понимаете реальный договор?
4. Перечислите признаки публичного договора?
5. Охарактеризуйте предварительный договор?
6. Какие условия договора являются существенными?
7. Дайте определение оферты и акцепта?
8. Какие последствия предусмотрены в случае существенного нарушения договора одной из сторон?
9. Что означает существенное изменение обстоятельств как основание прекращения договора?

Тема 20. ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

1. Перечислите признаки права интеллектуальной собственности?
2. Перечислите результаты интеллектуальной деятельности, которым предоставляется правовая охрана по российскому законодательству (ст. 1225 ГК)?
3. Что представляют собой интеллектуальные права (ст. 1226 ГК)?
4. Как соотносятся друг с другом интеллектуальные и вещные права?
5. Что означает понятие «исключительное право»?
6. Дайте понятие договора об отчуждении исключительного права?
7. Дайте понятие лицензионного договора?
8. Назовите виды лицензионных договоров?
9. В чем состоит особенность правового режима программ для ЭВМ как объектов авторских прав?
10. Что понимается под произведением?
11. Какие личные неимущественные права имеет автор в отношении своего произведения?
12. Дайте определение изобретения?

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «*Наименование дисциплины (модуля)*» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа.

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач.
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной рабочей программой дисциплины (модуля) тематики.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения.

К современному специалисту в области медицины общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных навыков (компетенций) и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной профессиональной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает необходимые для будущей специальности компетенции, навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, его компетентность. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным

содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Виды самостоятельной работы.

Работа с литературой.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил. Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода). При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались. Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента. Различают два вида чтения: первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах.

Задача вторичного чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым). Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанно читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля. Овладение навыками конспектирования требует от

студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Методические материалы по самостоятельному решению задач

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

Методические материалы к выполнению реферата

Реферат (от лат. *refere* – сообщать) – краткое изложение в письменном виде или в форме публикации доклада, содержания научного труда (трудов), литературы по теме. Работа над рефератом условно разделяется на выбор темы, подбор литературы, подготовку и защиту плана; написание теоретической части и всего текста с указанием библиографических данных используемых источников, подготовку доклада, выступление с ним. Тематика рефератов полностью связана с основными вопросами изучаемого курса.

Список литературы к темам не дается, и обучающиеся самостоятельно ведут библиографический поиск, причем им не рекомендуется ограничиваться университетской библиотекой.

Важно учитывать, что написание реферата требует от обучающихся определенных усилий. Особое внимание следует уделить подбору литературы, методике ее изучения с целью отбора и обработки собранного материала, обоснованию актуальности темы и теоретического уровня обоснованности используемых в качестве примеров фактов какой-либо деятельности.

Выбрав тему реферата, начав работу над литературой, необходимо составить план. Изучая литературу, продолжается обдумывание темы, осмысливание прочитанного, делаются выписки, сопоставляются точки зрения разных авторов и т.д. Реферативная работа сводится к тому, чтобы в ней выделились две взаимосвязанные стороны: во-первых, ее следует рассматривать как учебное задание, которое должен выполнить обучаемый, а во-вторых, как форму научной работы, творческого воображения при выполнении учебного задания.

Наличие плана реферата позволяет контролировать ход работы, избежать формального переписывания текстов из первоисточников.

Оформление реферата включает титульный лист, оглавление и краткий список использованной литературы. Список использованной литературы размещается на последней странице рукописи или печатной форме реферата. Реферат выполняется в письменной или печатной форме на белых листах формата А4 (210 x 297 мм). Шрифт TimesNewRoman, кегель 14, через 1,5 интервала при соблюдении следующих размеров текста: верхнее поле – 25 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Нумерация страниц производится вверху листа, по центру. Титульный лист нумерации не подлежит.

Рефераты должны быть написаны простым, ясным языком, без претензий на наукообразность. Следует избегать сложных грамматических оборотов, непривычных терминов и символов. Если же такие термины и символы все-таки приводятся, то необходимо разъяснять их значение при первом упоминании в тексте реферата.

Объем реферата предполагает тщательный отбор информации, необходимой для краткого изложения вопроса. Важнейший этап – редактирование готового текста реферата и подготовка к обсуждению. Обсуждение требует хорошей ориентации в материале темы, умения выделить главное, поставить дискуссионный вопрос, привлечь внимание слушателей к интересной литературе, логично и убедительно изложить свои мысли.

Рефераты обязательно подлежат защите. Процедура защиты начинается с определения оппонентов защищающего свою работу. Они стремятся дать основательный анализ работы обучающимся, обращают внимание на положительные моменты и недостатки реферата, дают общую оценку содержанию, форме преподнесения материала, характеру использованной литературы. Иногда они дополняют тот или иной раздел реферата. Последнее особенно ценно, ибо говорит о глубоком знании обучающимся-оппонентом изучаемой проблемы.

Обсуждение не ограничивается выслушиванием оппонентов. Другие обучающиеся имеют право уточнить или опровергнуть какое-либо утверждение. Преподаватель предлагает любому обучающемуся задать вопрос по существу доклада или попытаться подвести итог обсуждению.

Алгоритм работы над рефератом

1. Выбор темы

Тема должна быть сформулирована грамотно (с литературной точки зрения);

В названии реферата следует поставить четкие рамки рассмотрения темы;

Желательно избегать слишком длинных названий;

Следует по возможности воздерживаться от использования в названии спорных с научной точки зрения терминов, излишней наукообразности, а также чрезмерного упрощения формулировок.

2. Реферат следует составлять из пяти основных частей: введения; основной части; заключения; списка литературы; приложений.

3. Основные требования к введению:

Во введении не следует концентрироваться на содержании; введение должно включать краткое обоснование актуальности темы реферата, где требуется показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и есть ли связь представляемого материала с современностью. Таким образом, тема реферата должна быть актуальна либо с научной точки зрения, либо с современных позиций.

Очень важно выделить цель, а также задачи, которые требуется решить для выполнения цели.

Введение должно содержать краткий обзор изученной литературы, в котором указывается взятый из того или иного источника материал, кратко анализируются изученные источники, показываются их сильные и слабые стороны;

Объем введения составляет две страницы текста.

4. Требования к основной части реферата:

Основная часть содержит материал, отобранный для рассмотрения проблемы;

Также основная часть должна включать в себя собственно мнение обучающихся и сформулированные самостоятельные выводы, опирающиеся на приведенные факты;

Материал, представленный в основной части, должен быть логически изложен и распределен по параграфам, имеющим свои названия;

В изложении основной части необходимо использовать сноски (в первую очередь, когда приводятся цифры и чьи-то цитаты);

Основная часть должна содержать иллюстративный материал (графики, таблицы и т. д.);

Объем основной части составляет около 10 страниц.

5. Требования к заключению:

В заключении формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выдвинутые во введении задачи и цели;

Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части.

6. Требования к оформлению списка литературы (по ГОСТу):

Необходимо соблюдать правильность последовательности записи источников: сначала следует писать фамилию, а после инициалы; название работы не ставится в кавычки; после названия сокращенно пишется место издания; затем идет год издания; наконец, называется

процитированная страница.

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончании выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Методические материалы к выполнению эссе

Эссе – литературное произведение небольшого объема, обычно прозаическое, свободной композиции, передающее индивидуальные впечатления, суждения, соображения автора о той или иной проблеме, теме, о том или ином событии или явлении. Это вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе обучающийся должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые обучающиеся уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между обучающимися по желанию.

Требования к выполнению эссе:

1. Проводится письменно.
2. Эссе выполняется на компьютере (гарнитура TimesNewRoman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что обучающийся не сумел отобрать и переработать необходимый материал.
3. Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Методические материалы по выполнению тестирования.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы/раздела, составлены с расчетом на знания, полученные обучающимся в процессе изучения темы/раздела.

Тестовые задания выполняются в письменной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль). На выполнение тестовых заданий обучающимся отводится 45 минут.

При обработке результатов оценочной процедуры используются: критерии оценки по содержанию и качеству полученных ответов, ключи, оценочные листы.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Методические материалы по выполнению доклада.

Рекомендуется следующая структура доклада:

1. титульный лист, содержание доклада;
2. краткое изложение;
3. цели и задачи;
4. изложение характера исследований и рассмотренных проблем, гипотезы, спорные вопросы;
5. источники информации, методы сбора и анализа данных, степень их полноты и достоверности;
6. анализ и толкование полученных в работе результатов;
7. выводы и оценки;
8. библиография и приложения.

Время выступления докладчика не должно превышать 10 минут.

Основные требования к оформлению доклада:

- титульный лист должен включать название доклада, наименование предметной (цикловой) комиссии, фамилию обучающегося;
- все использованные литературные источники сопровождаются библиографическим описанием;
- приводимая цитата из источника берется в кавычки (оформляются сноски);
- единицы измерения должны применяться в соответствии с действующими стандартами;
- все названия литературных источников следует приводить в соответствии с новейшими изданиями;
- рекомендуется включение таблиц, графиков, схем, если они отражают основное содержание или улучшают ее наглядность;
- названия фирм, учреждений, организаций и предприятий должны именоваться так, как они указываются в источнике;

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Презентация

Методические материалы к презентациям

1. Объем презентации 10 -20 слайдов.
2. На титульном слайде должно быть отражено:
 - наименование факультета;
 - тема презентации;

- фамилия, имя, отчество, направление подготовки/ специальность, направленность (профиль)/ специализация, форма обучения, номер группы автора презентации;
- фамилия, имя, отчество, степень, звание, должность руководитель работы;
- год выполнения работы.

3. В презентации должны быть отражены обоснование актуальности представляемого материала, цели и задачи работы.

4. Содержание презентации должно включать наиболее значимый материал доклада, а также, при необходимости, таблицы, диаграммы, рисунки, фотографии, карты, видео – вставки, звуковое сопровождение.

5. Заключительный слайд должен содержать информацию об источниках информации для презентации.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 10 -20 слайдов.
2. Правильность оформления титульного слайда.
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы.

4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда.

5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Методические материалы по подготовке к опросу

Самостоятельная работа обучающихся включает подготовку к опросу на практических занятиях. Для этого обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в рабочей программе и доводятся до студентов заранее.

Для подготовки к опросу, обучающемуся необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, конспекте лекции, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;
- знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- свободное владение терминологией;
- ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частности, исправленные студентом с помощью преподавателя;
- единичные ошибки в терминологии;
- ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

- ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;
- логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен

самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

- ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;
- студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;
- студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

- незнание терминологии;
- ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Методические материалы по выполнению практического задания

При выполнении практического задания обучающийся придерживается следующего алгоритма:

1. Записать дату, тему и цель задания;
2. Ознакомиться с правилами и условия выполнения практического задания;
3. Повторить теоретические задания, необходимые для рациональной работы и других практических действий, используя конспекты лекций и рекомендованную литературу, представленной в программе;
4. Выполнить работу по предложенному алгоритму действий;
5. Обобщить результаты работы, сформулировать выводы / дать ответы на контрольные вопросы;

Работа должна быть выполнена грамотно, с соблюдением культуры изложения. При использовании данных из учебных, методических пособий и другой литературы, периодических изданий, Интернет-источников должны иметься ссылки на вышеперечисленные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Для оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы

не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Методические указания для подготовки к промежуточной аттестации.

Изучение учебных дисциплин (модулей) завершается зачетом/зачетом с оценкой или экзаменом. Подготовка к промежуточной аттестации способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете или экзамене студент демонстрирует то, что он освоил в процессе обучения по дисциплине (модулю).

Вначале следует просмотреть весь материал по дисциплине (модулю), отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом листы опорных сигналов. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время промежуточной аттестации для систематизации знаний.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов);
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов).

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

3.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по учебной дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты,

творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

3.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ специалитета в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга, обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

КОНСПЕКТЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1. О.19 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Модуль 1

Цель лекционных занятий состоит в освоении важнейших цивилистических категорий, понятий, институтов гражданского права, основных концепций и тенденций развития гражданско-правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений в современных условиях. Это обуславливает первостепенное значение изучения фундаментальных положений и конструкций гражданского права, действующего законодательства и практики его применения.

Лекция 1.

Тема 1. ПОНЯТИЕ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА КАК ОТРАСЛИ ПРАВА. ИСТОЧНИКИ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

- 1. Предмет гражданского права**
- 2. Метод гражданского права**
- 3. Система гражданского права**
- 4. Принципы гражданского права**
- 5. Источники гражданского права**

1.

Как и любая отрасль права, гражданское право имеет свой предмет, который вводит в курс общественных, регулируемых данной отраслью права. Перечень регулируемых гражданским правом отношений содержится в ст. 2 ГК РФ.

В соответствии с абз. 1 ст. 2 ГК РФ гражданское право определяет правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирует отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников.

Особо следует подчеркнуть, что в составе предмета гражданского права получили закрепление предпринимательские отношения, определение которых связывает их с осуществлением предпринимательской деятельности.

Отметим, что гражданское право имеет дело, прежде всего, с имущественными отношениями. Понятие имущественных отношений неразрывно связано с понятием имущества. Под «имуществом» подразумеваются обычно вещи, которые имеют или могут иметь денежную оценку (разумеется, к вещам относятся и сами деньги). Тот же термин нередко используется для обозначения не только вещей, но вместе с ними и прав на вещи (либо вещей, прав и обязанностей одновременно).

Гражданское право, как отрасль права – это совокупность правовых норм, регулирующих имущественные и связанные с ними неимущественные отношения, основанные на равенстве

сторон, имущественной самостоятельности сторон и автономии их воли.

Таким образом, в предмет гражданского права входят:

1. имущественные отношения;
2. личные неимущественные отношения.

1. Имущественные отношения – это отношения, которые возникают по поводу имущества, материальных благ (купля-продажа, аренда, выполнение работ, оказание услуг).

Имущественные отношения включают в себя вещные (например, право собственности) и обязательственные (например, возникающие из договора купли-продажи, причинения вреда имуществу).

Особенности имущественных отношений:

а) имеют товарно-денежную форму, т.е. отношения, которые связаны с экономическим оборотом, имеют стоимостный характер, связаны с оборотом товаров и денег;

б) носят эквивалентно-возмездный характер – в процессе обмена стоимость товара (работы, услуги) соотносится с той денежной суммой, которая за него отдается;

в) связаны с принадлежностью или с переходом имущества от одних лиц к другим.

2. Личные неимущественные отношения характеризуются тем, что предметом их является нематериальные блага, они лишены экономического содержания и неотделимы от личности человека или организации.

Эти отношения делятся на две подгруппы:

- личные неимущественные отношения, связанные с имущественными отношениями – это отношения, которые возникают по поводу использования объектов интеллектуальной собственности, в частности произведений науки, литературы и искусства;
- личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными - возникают по поводу таких нематериальных благ как неотчуждаемые права и свободы человека (жизнь, здоровье, честь, достоинство, деловая репутация человека и др.). Их перечень дан в ст. 150 ГК РФ. Такие объекты не могут быть предметом сделок, не могут передаваться от одного лица другому. Личные неимущественные отношения, возникающие по поводу этих благ, не регулируются, а лишь защищаются гражданским правом (п. 2 ст. 2 ГК РФ).

2.

Методы правового регулирования – это способы воздействия юридических норм на общественные отношения. В теории права выделяют два метода: метод власти и подчинения (императивный метод) и метод равенства участников правоотношения (диспозитивный метод). Первая разновидность характерна для публичного права, вторая – для частного, в т.ч. для гражданского.

Метод гражданского права – это совокупность средств, приемов и способов воздействия на гражданские правоотношения. Гражданско-правовой метод является дозволительным.

Основные признаки метода гражданско-правового регулирования:

- 1) юридическое равенство участников гражданских правоотношений. Ни один из участников не обладает властными полномочиями относительно другого участника. Равенство, означает их неподчиненность друг другу, а не одинаковость прав;
- 2) автономия воли участников гражданских правоотношений (каждый из участников вправе самостоятельно определять, вступать ему в гражданские правоотношения или нет) т.е. возможность выбрать варианты своего поведения;
- 3) имущественная самостоятельность участников. Каждый из участников имеет обособленное имущество на праве собственности или ином вещном праве, которым несет ответственность по своим обязательствам;
- 4) характер санкций, применяемых в гражданском праве:
 - меры принуждения (ответственности) всегда имеют имущественный характер;
 - санкции являются компенсационными (восстановление имущественной сферы лица, у которого нарушены права);

- действует принцип полного возмещения вреда или убытков.

На практике возникали вопросы относительно возможности применения к публичным отношениям, носящим имущественный характер, норм гражданского права, в частности о взыскании убытков, неустойки, компенсации морального вреда и др.

В соответствии с п.3 ст. 2 ГК РФ к имущественным отношениям, основанным на административном или ином властном подчинении одной стороны другой, в т.ч. к налоговым и другим финансовым отношениям, гражданское законодательство не применяется, если иное не предусмотрено законодательством.

Постановлением Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского Кодекса РФ» разъяснено (п. 2), что в отношении сумм, необоснованно, взысканных с юридических и физических лиц в виде экономических (финансовых) санкций налоговыми, таможенными и другими государственными органами, при удовлетворении требований названных лиц о возврате из бюджета этих сумм, не подлежат применению правила о начислении процентов, содержащиеся в ст. 395 ГК РФ.

3.

Система права – это строение национального права, его внутренняя структура, состоящая из взаимосогласованных норм, институтов, подотраслей и отраслей права.

Отрасль права – это наиболее крупное подразделение системы права, которая регулирует определенный род (сферу) общественных отношений. В частности, гражданское право регулирует имущественные и личные неимущественные отношения.

Система гражданского права как отрасли права – это внутреннее строение данной отрасли права, единство входящих в нее взаимосвязанных подотраслей и институтов.

Если система права складывается из отраслей, то сами отрасли состоят из подотраслей, институтов и норм права.

Подотрасль гражданского права – это комплекс правовых норм, регулирующих однородные группы отношений и имеющих свои общие положения.

В гражданском праве можно выделить следующие подотрасли (разделы):

- Вещное право
- Обязательственное право
- Личные неимущественные права
- Наследственное право
- Право интеллектуальной собственности.

Подотрасли делятся на институты - совокупности норм, регулирующих менее крупные однородные группы общественных отношений. В подотрасли вещного права можно выделить такие институты право собственности, ограниченные вещные права, внешне-правовых способы их защиты, а в подотрасли обязательственного права — институты отдельных договорных обязательств (купли-продажи, аренды, подряда и т.д.).

Институты разделяются на субинституты, например, институт договора купли-продажи делится на субинституты розничной купли-продажи, поставки, контрактации и т.д.

Гражданское право делится на две части — Общую и Особенную. Нормы, включенные в Общую часть, имеют значение для всех подотраслей, входящих в Особенную часть.

Таким образом, система гражданского права состоит из:

- **Общей части** (общие положения, имеющие фундаментальное значение).
- **Особенной части** (включает подотрасли и институты, регулирующие конкретные виды обязательств, возникающие из договоров, односторонних сделок и других оснований, наследственные правоотношения, а также право интеллектуальной собственности).

Система современного гражданского права - это структура, элементами которой являются гражданско-правовые нормы и институты, размещенные в определенной последовательности.

4.

Под **принципами гражданского права** понимаются основные начала гражданско-правового регулирования общественных отношений.

Основные принципы гражданского права закреплены в ст. 1 ГК РФ и конкретизированы в других статьях ГК РФ и других нормативно-правовых актах.

К основным принципам относятся:

- 1) **Принцип равенства участников гражданских правоотношений.** Данный принцип совпадает с одним из признаков метода гражданско-правового регулирования и означает, что ни один из участников не обладает властными полномочиями относительно другого участника, в т. ч. и государства.
- 2) **Принцип неприкосновенности собственности** является конституционным. В соответствии с п. 3 ст. 35 Конституции РФ никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда. Согласно п. 2 ст. 235 ГК РФ принудительное изъятие у собственника имущества не допускается, кроме случаев, когда по основаниям, предусмотренным законом, производятся обращения взыскания на имущество по обязательствам; отчуждение имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному лицу, и т. д.
- 3) **Принцип свободы договора** означает, что граждане и юридические лица свободны в заключении договора. Понуждение к заключению договора не допускается, за исключением случаев, когда обязанность заключить договор предусмотрен ГК РФ, законом или добровольно принятым обязательством. Данный принцип конкретизирован в ст. 421 ГК РФ.
- 4) **Принцип недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела.** Этот принцип базируется на положениях ст. ст. 23, 24 Конституции РФ, в которых предусматриваются положения о неприкосновенности частной жизни, личной, семейной тайны граждан. Понятие частные дела охватывает и дела, связанные с ведением предпринимательской деятельности.
- 5) **Принцип беспрепятственного осуществления гражданских прав.** Граждане и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права своей волей и в своем интересе. Гражданские права могут быть ограничены на основании федерального закона и только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечение обороны страны и безопасности государства. Товары, услуги и финансовые средства свободно перемещаются на всей территории РФ. Ограничения возможны только на основании федерального закона и только в интересах общества и государства.
- 6) **Принцип обеспечения восстановления нарушенных прав и их судебной защиты.** Основной функцией гражданского права является компенсаторная функция, направленная на восстановление нарушенных прав. Лицо, которому был причинен вред, должно получить соответствующую компенсацию, направленную на восстановление его имущественного положения. Ст. 12 ГК РФ перечисляет некоторые из наиболее распространенных способов защиты нарушенных прав, в частности взыскание убытков, неустойки и другие. Наиболее распространенной формой защиты гражданских прав является судебная защита. В тех случаях, когда защита гражданских прав осуществляется в административном порядке, вынесенное решение может быть обжаловано в суд (п. 2 ст. 11 ГК РФ). Практическое значение принципов гражданского права состоит в их применении при аналогии права. В случаях, когда гражданские правоотношения прямо не урегулированы законодательством или соглашением сторон и отсутствует применимый к ним обычай делового оборота, к таким отношениям, если это не противоречит их существу, применяется гражданское законодательство, регулирующее сходные отношения (аналогия закона). При невозможности использования аналогии закона права и обязанности сторон определяются исходя из принципов гражданского законодательства (аналогия права) и требований добросовестности.

Источники права – формы закрепления (внешнего выражения) правовых норм. **Источники гражданского права** – это формы выражения гражданско-правовых норм. Существуют два основных источника гражданского права: законодательство, или нормативные акты, и обычай. Более оптимальной классификацией источников гражданского права является следующая. Источники гражданского права РФ включают в себя:

1. Нормативно-правовые акты.
2. Международные договоры.
3. Обычай делового оборота.

Судебная практика, в т. ч. постановления Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ, обзоры практики этих судов, не является источником права в Российской Федерации в соответствии с принципом разделения властей. В то же время, эти акты имеют важное значение при разъяснении действующего законодательства.

Нормативно-правовые акты или гражданское законодательство. В соответствии с п. «о» ст. 71 Конституции РФ гражданское законодательство находится в исключительном ведении Российской Федерации.

Гражданское законодательство состоит из гражданского кодекса и принятых в соответствии с ним иных федеральных законов, которые регулируют гражданско-правовые отношения.

Гражданское законодательство представляет собой совокупность нормативных актов (а не норм права, как правовая отрасль) различной юридической силы

По юридической силе иерархия нормативных актов выглядит следующим образом:

- 1) Конституция РФ (ст.ст. 35, 36, 44, 60 и т.д.)
- 2) Гражданский Кодекс РФ;
- 3) Федеральные законы (например, ФЗ «Об акционерных обществах», ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» и др.);
- 4) Указы Президента;
- 5) Постановления Правительства;
- 6) Акты министерств и иных федеральных органов исполнительной власти, которые могут издаваться в случаях и в пределах, предусмотренных ГК РФ, другими законами.

ГК РФ является кодифицированным федеральным законом наряду с другими федеральными законами, но при этом имеет определенный приоритет над другими законами. Согласно абз. 2 п. 2 ст. 3 ГК нормы гражданского права, содержащиеся в других законах, должны соответствовать ГК РФ.

ГК содержит 4 части, принятые в разное время. **Часть 1** принята 21 октября 1994 г. и введена в действие с 1 января 1995 г., за исключением положений, для которых установлены иные сроки введения их в действие. **Часть 2** принята 22 декабря 1995 г., вступила в силу с 1 марта 1996 г. **Часть 3** принята 1 ноября 2001 г., введена в действие с 1 марта 2002 г. **Часть 4** принята 24 ноября 2006 и вступила в силу с 1 января 2008 г.

Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются в соответствии с частью 4 ст. 15 Конституции РФ и п.1 ст. 7 ГК составной частью правовой системы РФ.

В качестве примеров международных договоров, в которых участвует РФ, можно отметить:

- Венская Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. (Россия присоединилась в 1990 г.)
- Бернская Конвенция ООН о литературной и художественной собственности 1886 г. (Россия присоединилась в 1995 г.)
- Римская Конвенция об охране интересов артистов-исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций 1961 г. (Россия присоединилась в 2002 г.) и др.

Международные договоры РФ применяются к гражданским правоотношениям непосредственно, кроме случаев, когда из международного договора следует, что для его применения требуется издание внутригосударственного акта.

Если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены гражданским законодательством, применяются правила международного

договора.

Источником гражданского права является обычай. В современных государствах он большой роли не играет и чаще всего применяется во внешнеэкономических отношениях. Из всех признававшихся ранее обычаев законодатель выделил только обычаи делового оборота, применяемые исключительно в сфере предпринимательских отношений.

Обычаем признается сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской или иной деятельности, не предусмотренное законодательством правило поведения, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе (ст. 5 ГК).

Обычай признается источником права в том случае, если он санкционирован государством, например, в форме указания на него в законе (см., например, ст.ст. 309, 311, 314 и др.). Так, при исполнении договорных и иных обязательств их стороны обязаны руководствоваться «обычно предъявляемыми требованиями» при отсутствии специальных требований законодательства или условий обязательства (ст. 309 ГК). Если условие конкретного договора непосредственно не определено сторонами либо диспозитивной нормой закона, оно определяется обычаями делового оборота (п. 5 ст. 421 ГК).

Обычаи следует отличать от обыкновений. Обыкновение – это такое сложившееся правило, которым согласились руководствоваться стороны конкретного договора и только потому оно приобрело для них юридическое значение. Иначе говоря, оно подразумевает собой подразумеваемое условие договора (соглашение партнеров). Если такого условия в договоре нет (или намерение сторон руководствоваться им не доказано), обыкновение не учитывается как обязательное правило и при отсутствии специальных указаний законодательства или договора для регулирования соответствующих отношений. В основе обыкновений также могут лежать общепризнанные обычаи.

От обыкновений отличается «заведенный порядок». Он представляет собой практику взаимоотношений сторон конкретного договора, сложившуюся между ними в предшествующих взаимосвязях, и хотя прямо и не закрепленную где-либо, но подразумеваемую в силу отсутствия каких-либо возражений по этому поводу. Такой порядок (сложившаяся практика взаимоотношений) совсем не обязательно составляет какой-либо обычай или обыкновение имущественного оборота.

Следовательно, заведенный порядок и обыкновение имеют юридическую силу условий конкретного договора. В этом качестве они имеют безусловное преимущество в применении перед диспозитивными нормами закона (действующими лишь в случаях отсутствия иных указаний в договоре), а, следовательно, и перед обычаем. Однако ни обыкновения, ни заведенный порядок не являются источниками права в отличие от обычаев.

В соответствии с п. 4 ст. 421 ГК условия договора определяются сторонами, кроме случаев, когда содержание соответствующего условия предписано законом. В случаях, когда условие договора предусмотрено нормой, которая применяется постольку, поскольку соглашением сторон не предусмотрено иное (диспозитивная норма), стороны могут своим соглашением исключить ее применение либо установить условие, отличное от предусмотренного в ней. При отсутствии такого соглашения условие договора определяется диспозитивной нормой.

Если условие договора не определено сторонами или диспозитивной нормой, соответствующие условия определяются обычаями делового оборота, применимыми к отношениям сторон.

Таким образом, обычаи делового оборота по своей юридической силе уступают как диспозитивным нормам, так и заведенному порядку.

Национальные торгово-промышленные палаты изучают существующие обычаи и публикуют их для сведения заинтересованных лиц. Письменным подтверждением обычая могут быть условия публикуемых примерных договоров, что допускается п. 2 ст. 427 ГК РФ.

Обычаи делового оборота, противоречащие императивным нормам, не применяются.

Гражданско-правовые нормативные акты не имеют обратной силы и применяются лишь к тем отношениям, которые возникли после введения акта в действие.

Из этого правила имеются исключения:

- Если сам гражданский закон предусматривает распространение своего действия на отношения, возникшие до вступления его в силу. Например, Закон о введении в действие части 2 ГК (ст. 12) распространил действие новых правил о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина на случаи причинения такого вреда, происшедшие за 3 года до вступления в силу соответствующих правил Кодекса (если указанный вред остался невозмещенным). Этот же Закон (ст.11) распространил действие новых правил об охране прав и интересов вкладчиков на отношения, связанные с привлечением денежных средств во вклады, также возникшие до принятия второй части ГК и сохранившиеся на момент введения в действие).
- Другая ситуация связана с дрящимся характером многих гражданских правоотношений. Если, например, закон изменил продолжительность давностного срока по какому-либо требованию, возникшему до введения его в действие, но предъявленному в суд после введения его в действие, то действует правило п. 2 ст. 4 ГК. В соответствии с ним новый закон применяется к правам и обязанностям, возникшим после введения его в действие, но на основе правоотношений, возникших до введения закона в действие. Следовательно, в нашем примере действует новый давностный срок.

Особые правила предусмотрены для договоров, заключенных до введения в действие нового закона (устанавливающего в этом отношении императивные предписания), но исполняемых после этого момента. С тем, чтобы обеспечить точное, надлежащее исполнение взятых на себя сторонами договора обязательств, отражающее важнейший принцип договорного права, закон сохраняет здесь силу за условиями ранее заключенного договора (ст. 422 ГК), несмотря на их противоречие новым императивным правилам.

Конечно, в новом законе может быть прямо предусмотрено распространение его действия и на отношения, вытекающие из ранее заключенных договоров.

Гражданское законодательство распространяется на всей территории РФ и на всех лиц, находящихся в РФ.

Условия применения гражданского законодательства по аналогии (аналогия закона):

1. существование пробела в законодательстве, не восполняемого с помощью предусмотренных законом норм, включая обычаи делового оборота;
2. наличие законодательного регулирования сходных отношений. Так, «трастовые операции» банков до принятия специальных правил о договоре доверительного управления имуществом фактически регулировались нормами о сходных договорах – поручения и комиссии.
3. применение аналогичного закона к регулируемым отношениям должно не противоречить их существу. Нельзя, например, применять общие положения о сделках к большинству личных неимущественных отношений.

Не является аналогией закона отсылка к регламентации сходных отношений, установленная законным порядком, например, распространение правил о статусе обществ с ограниченной ответственностью на общества с дополнительной ответственностью (п. 3 ст. 95 ГК). Здесь речь идет не о пробеле в законе, а об особом юридико-техническом приеме.

Аналогия права допустима при наличии пробела в законе, невозможного с помощью аналогии закона, а также при соблюдении следующих критериев – это применение общих начал и смысла гражданского законодательства, требований добросовестности, разумности и справедливости.

Аналогия закона и аналогия права не могут распространяться на действие подзаконных нормативных актов, а имеющиеся в них пробелы не могут восполняться подобным образом.

Тема 2. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВООТНОШЕНИЕ

1. Понятие и особенности гражданского правоотношения (далее ГПО)

2. Содержание гражданского правоотношения
3. Субъекты и объекты гражданских правоотношений
4. Виды гражданских правоотношений

1.

Гражданское правоотношение – это урегулированное нормами гражданского права правоотношение, возникающее между юридически равными, имущественно обособленными субъектами по поводу имущества, а также нематериальных благ, выражающиеся в наличии у них субъективных прав и обязанностей.

Особенности ГПО:

- 1) Субъекты ГПО обособлены друг от друга, как в имущественном, так и в организационном плане, в силу чего они самостоятельны, независимы друг от друга, соотносятся друг с другом как равные.
- 2) ГПО формируются как правоотношения между равноправными субъектами, как правоотношения особого структурного типа, в которых обязанность корреспондирует субъективному праву как притязанию, а не как велению. Обязанный субъект во всех случаях в равном положении с управомоченным субъектом, т.е. в отношениях координации, а не субординации.
- 3) Основными юридическими фактами, порождающими, изменяющими и прекращающими ГПО, являются акты волеизъявления субъектов – сделки.
- 4) Особые присущие только гражданскому праву меры защиты, субъективных гражданских прав и меры ответственности за неисполнение обязанностей, обладающие главным образом имущественным характером.

2.

Структура гражданского правоотношения включает в себя следующие элементы: объект, субъект, содержание.

Содержание ГПО составляют субъективные права и обязанности его участников.

Следует обратить внимание на недопустимость смешения или отождествления понятий «субъективное гражданское право» и «право в объективном смысле». Гражданское право в объективном смысле складывается из норм, обязательных правил поведения. Название «субъективные гражданские права и обязанности» они получили потому, что принадлежат конкретным участникам гражданских правоотношений.

Субъективное право – это лично принадлежащее субъекту конкретное право.

Субъективное гражданское право есть мера дозволенного поведения субъекта ГПО.

Субъективное гражданское право имеет собственное содержание, которое состоит из юридических возможностей, предоставленных субъекту. Юридические возможности называются правомочиями.

При весьма большом разнообразии содержания субъективных гражданских прав можно обнаружить, что в любом случае такое право является результатом разновариантных комбинаций трех правомочий:

- 1) правомочия на собственные действия (возможность самостоятельного совершения субъектом фактических и юридически значимых действий);
- 2) правомочия требования (возможность требовать от обязанного субъекта исполнения возложенных на него обязанностей);
- 3) правомочия на защиту (возможность использования различных мер защиты или требования использования государственно-принудительных мер в случаях нарушения субъективного права).

Классической моделью субъективного гражданского права, включающего в себя, всю перечисленную выше триаду правомочий является, субъективное право собственности.

Субъективная обязанность – это мера должного поведения участника ГПО. В ГПО бывают два типа обязанностей – пассивный и активный.

Обязанности пассивного типа вытекают из гражданского права запретов и по своей природе означают юридическую невозможность совершения действий, нарушающих интересы государства и управомоченных лиц. Иначе - воздержание от соответствовавших действий. Обязанности активного типа содержат требования к субъекту совершить какое-либо действие (либо по передаче имущества, либо по выполнению работы и т.д.) в противном случае последует санкция за неисполнение обязанности.

3.

Субъектами ГПО могут быть физические лица (граждане), юридические лица и публично-правовые образования. К числу последних гражданское законодательство относит РФ, субъекты РФ, муниципальные образования.

Правосубъективность – социально – правовая возможность субъекта быть участником ГПО.

Предпосылками и составными частями гражданской правосубъективности является правоспособность и дееспособность субъектов (подробнее об этом в следующей теме: «Граждане как субъекты гражданского права»).

В каждом ГПО различают две стороны – управомоченную и обязанную. Как на управомоченной, так и на обязанной стороне могут выступать одно или несколько лиц (субъектов).

Под объектом правоотношения обычно понимают, то на что данное правоотношение направлено и оказывает определенное воздействие.

Надо иметь в виду, что вопрос об объекте правоотношения является одним из спорных в российской правовой науке. Одни авторы считают, что в качестве объекта гражданского правоотношения выступают вещи. Другие, напротив, полагают, что объектом выступает поведение человека. Точка зрения третьих сводится к утверждению о том, что только поведение субъектов гражданского правоотношения, направленное на различные материальные и нематериальные ценности, может выступать в качестве объекта гражданского правоотношения.

Большинством авторов разделяется последняя точка зрения. Таким образом в качестве объекта ГПО выступает поведение его субъектов, направленное на различные материальные и нематериальные блага (подробнее об этом в теме:

«Объекты гражданских прав»).

4.

В науке гражданского права выделяются различные классификации гражданских правоотношений. Рассмотрим некоторые из них.

По характеру взаимосвязи управомоченного и обязанного субъектов, различаются абсолютные и относительные правоотношения.

Абсолютными называются такие правоотношения, в которых управомоченному лицу противостоит неопределенный круг обязанных субъектов.

Относительными называются ГПО, в которых управомоченному лицу (лицам) противостоит строго определенное обязанное лицо (лица). Круг относительных ГПО весьма широк. Это и обязательственные правоотношения, и правоотношения в результате использования произведений интеллектуальной деятельности и другие. В таких правоотношениях обе стороны строго определены. Их права и обязательства взаимно корреспондируют друг другу.

Практическое значение разграничения абсолютных и относительных правоотношений состоит в том, что при нарушении абсолютного права меры защиты и ответственности могут быть применены к любому нарушителю, а при нарушении относительного права может отвечать только строго определенное лицо, обязанное своими действиями удовлетворить интересы управомоченного. По объекту гражданские правоотношения разделяются на две группы:

имущественные и неимущественные.

Имущественные отношения имеют своим объектом материальные блага (имущество) и

отражают:

- либо принадлежность имущества определенному лицу (право собственности и т.д.)
- либо переход имущества (по договоренности, в порядке наследования, в случае возмещения вреда и т.п.).

Особой разновидностью имущественных отношений являются корпоративные отношения. Корпоративные правоотношения имеют место между участниками (членами) корпоративных образований, обладающих качеством юридических лиц, а также между участниками и самой корпорацией. Осуществление корпоративных прав прямо или косвенно имеет своей целью удовлетворение имущественных интересов их носителей.

Правоотношения, объектами которых являются результаты интеллектуальной деятельности, личные неимущественные права и другие нематериальные блага, именуется **личными неимущественными**.

Практическое разграничение данной классификации состоит в следующем: имущественные права защищаются посредством возмещения причиненных убытков, а при нарушении неимущественных прав и обязанностей обычно применяются иные меры правоохранительного характера (признание права авторства за определенным лицом, опровержение сведений, порочащих честь и достоинство).

По способу удовлетворения интересов управомоченного лица гражданские правоотношения делятся на вещные и обязательственные.

В **вещном** правоотношении интерес управомоченного лица удовлетворяется путем его непосредственного взаимодействия с вещью, без содействия обязанных лиц. Вещные правоотношения – правоотношения, фиксирующие статику имущественного положения субъектов. В них управомоченное лицо имеет возможность непосредственно воздействовать на вещь и может отражать любые посягательства на нее со стороны третьих лиц. Вещные права носят абсолютный характер.

В **обязательственном** правоотношении интерес управомоченного лица может быть удовлетворен только за счет определенных действий обязанного лица. Обязательственные правоотношения – правоотношения, опосредующие динамику имущественных отношений. В них управомоченный субъект обладает лишь правом требовать от обязательного лица передачи имущества, выполнения работ, оказания услуг и т.д. В обязательственных правоотношениях имущество находится во власти должника, а не во власти управомоченного лица-кредитора.

Лекция 2.

Тема 3. ГРАЖДАНЕ (ФИЗИЧЕСКИЕ ЛИЦА) КАК СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

- 1. Правоспособность физических лиц**
- 2. Дееспособность физических лиц**
- 3. Ограничение и лишение дееспособности**
- 4. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим**
- 5. Акты гражданского состояния**

1.

В качестве субъектов гражданских правоотношений могут выступать:

- физические лица;
- юридические лица;
- публичные образования (Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования).

Физические лица – это граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства. Согласно п.4 ст.2 ГК РФ правила, установленные гражданским

законодательством, принимаются к отношениям с участием иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц, если иное не предусмотрено федеральным законом. Для того чтобы физическое лицо стало субъектом гражданских правоотношений, необходимо, чтобы оно обладало правоспособностью и дееспособностью.

Согласно ст.17 ГК РФ гражданская правоспособность – это способность иметь гражданские права и нести обязанности. Гражданская правоспособность признается в равной мере за всеми гражданами. Правоспособность – это общая предпосылка субъективных прав и обязанностей. Содержание гражданской правоспособности определено в ст.18 ГК РФ. Граждане могут:

- иметь имущество на праве собственности;
- наследовать и завещать имущество;
- заниматься предпринимательской и любой иной не запрещенной законом деятельностью;
- создавать юридические лица самостоятельно или совместно с другими гражданами и юридическими лицами;
- совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах;
- избирать место жительства;
- иметь право авторов произведений науки, литературы и искусства, изобретений и иных охраняемых законом результатов интеллектуальной деятельности;
- иметь иные имущественные и личные неимущественные права.

В соответствии со ст. 22 ГК РФ никто не может быть ограничен в правоспособности, не иначе как в случаях и в порядке, установленных законом.

Важное значение в характеристике граждан как субъектов гражданского права имеет четкая индивидуализация каждого субъекта гражданского права. Среди средств такой индивидуализации существенными являются **имя гражданина и его место жительства**.

В соответствии со ст.19 ГК гражданин приобретает и осуществляет права и обязанности под своим именем, включающим фамилию и собственно имя, а также отчество, если иное не вытекает из закона или национального обычая. Более того гражданское законодательство допускает использование псевдонима (вымышленного имени), в случаях и в порядке, предусмотренных законом.

Гражданин вправе переменить свое имя в порядке, установленном законом. Перемена гражданином имени не является основанием для прекращения или изменения его прав и обязанностей, приобретенных под прежним именем. При этом, гражданин обязан принимать необходимые меры для уведомления своих должников и кредиторов о перемене своего имени и несет риск последствий, вызванных отсутствием у этих лиц сведений о перемене его имени.

2.

Под **гражданской дееспособностью** в соответствии с п.1 ст.21 ГК РФ понимается способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. Гражданская дееспособность возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста. С этого возраста гражданин вправе совершать самостоятельно любые виды сделок (сделкоспособность) и самостоятельно несет ответственность по своим обязательствам в полной мере (деликтоспособность).

В некоторых случаях полная дееспособность возникает до достижения восемнадцати лет, а именно:

- при вступлении в брак;
- при эмансипации.

В настоящее время общий брачный возраст на территории Российской Федерации совпадает с возрастом полной гражданской дееспособности – 18 лет. В связи с тем, что фактические брачные отношения складываются и в более раннем возрасте в соответствии ст.13 Семейного кодекса при наличии уважительных причин орган местного самоуправления вправе разрешить

вступление в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет по их просьбе. Снижение брачного возраста производится органами местной администрации по месту жительства лиц, вступающих в брак.

В настоящее время нет единых норм в законодательстве, которые бы определяли единые подходы к условиям заключения ранних браков. Так в трех субъектах Российской Федерации (Башкортостан, Новгородской и Орловской областях) возрастные ограничения вообще отсутствуют, то есть брак может быть разрешен и лицу, не достигшему 14-летнего возраста. В других субъектах Российской Федерации снижение возраста возможно до 14 или 15 лет.

Приобретенная в результате заключения брака дееспособность сохраняется в полном объеме и в случае расторжения брака до достижения восемнадцати лет. При признании брака недействительным (например, при фиктивном браке, при заключении брака между родственниками) суд может принять решение об утрате несовершеннолетним супругом полной дееспособности с момента, определенного судом.

Другим основанием для приобретения полной дееспособности является эмансипация.

Эмансипация – объявление несовершеннолетнего, достигшего шестнадцати лет, полностью дееспособным по решению органа опеки и попечительства – с согласия обоих родителей или попечителя, либо при отсутствии такого согласия – по решению суда (ст.27 ГК РФ).

Основаниями для эмансипации являются:

- работа по трудовому договору, в том числе по контракту;
- с согласия родителей, усыновителей или попечителя занятие предпринимательской деятельностью.

С момента признания несовершеннолетнего полностью дееспособным подросток вправе самостоятельно совершать любые виды сделок, а родители, усыновители и попечители не несут ответственности по обязательствам эмансипированного несовершеннолетнего, в частности по обязательствам, возникшим из сделок, вследствие причинения им вреда.

Наряду с полной дееспособностью Гражданский кодекс РФ выделяет:

- частичную дееспособность малолетних (от 6 до 14 лет);
- частичную дееспособность подростков (от 14 до 18 лет);
- ограниченную дееспособность;
- недееспособность.

Частичная дееспособность малолетних (от 6 до 14 лет). Дети до шести лет являются недееспособными и не могут совершать сделки. За них все юридические действия совершают родители, усыновители, опекуны. Малолетние в возрасте от шести до четырнадцати лет вправе самостоятельно совершать:

1. мелкие бытовые сделки;
2. сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды не требующего нотариального удостоверения, либо государственной регистрации
3. сделки по распоряжению средствами, предоставленными законными представителями, или с согласия последних третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения.

Остальные сделки от имени малолетних совершают их родители, усыновители, опекуны. Надо отметить, что хотя ст.28 ГК РФ и названа

«Дееспособность малолетних», наиболее распространенным является мнение, что граждане, не достигшие 14 лет, являются недееспособными). Предоставленные законом возможности совершения малолетними отдельных сделок носят строго исчерпывающий характер и являются исключением из общего правила. Кроме того, нельзя говорить о дееспособности лица, если оно не несет самостоятельной ответственности за свои действия.

Частичная дееспособность подростков (от 14 до 18 лет). Подростки в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет могут самостоятельно совершать не только сделки, разрешенные малолетним, но и также:

1. распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами;
2. осуществлять право автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности;

3. вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими.
По достижении шестнадцати лет несовершеннолетние также вправе быть членами кооперативов (п. 2 ст. 26 ГК РФ).
Остальные сделки подростки совершают с письменного согласия своих законных представителей – родителей, усыновителей или попечителя.

3.

Ограничение дееспособности. Физическое лицо может быть ограничено в дееспособности только по решению суда и только в случаях, предусмотренных федеральным законом. Гражданский кодекс РФ устанавливает три случая ограничения гражданина в дееспособности.

- 1) Первый случай касается совершеннолетних лиц, полностью дееспособных. Согласно ст. 30 ГК РФ гражданин, который вследствие пристрастия к азартным играм, злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами ставит свою семью в тяжелое материальное положение, может быть ограничен судом в дееспособности.

Над гражданином, признанным ограниченно дееспособным, устанавливается попечительство. Одиноким гражданин, не имеющий семьи, не может быть ограничен в дееспособности по заявлению соседей или других лиц.

Гражданин, ограниченный в дееспособности, вправе самостоятельно совершать лишь мелкие бытовые сделки. Совершать другие сделки, а также получать заработки, пенсию и иные доходы и распоряжаться ими он может лишь с согласия попечителя. Однако такой гражданин самостоятельно несет имущественную ответственность по совершенным им сделкам и за причиненный им вред.

- 2) Второй случай, который предусмотрен пунктом 2 ст. 30 ГК (введен ФЗ от 30.12.2012г. и вступил в силу со 2 марта 2015г.)

Гражданин, который вследствие **психического расстройства может понимать значение своих действий или руководить ими лишь при помощи других лиц**, может быть ограничен судом в дееспособности в порядке, установленном гражданским процессуальным законодательством. Над ним устанавливается попечительство.

Такой гражданин **самостоятельно может** осуществлять мелкие бытовые сделки и другие сделки, разрешенные малолетним гражданам, а также может распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами. Все остальные сделки совершаются им только с письменного согласия попечителя, в том числе и сделки по распоряжению выплачиваемыми на него алиментами, социальной пенсией и иными предоставляемыми на его содержание выплатами. Более того, законодатель допускает, что при наличии достаточных оснований суд по ходатайству попечителя либо органа опеки и попечительства может ограничить или лишить такого гражданина права самостоятельно распоряжаться своими доходами, указанными в подпункте 1 пункта 2 статьи 26 ГК.

Гражданин, дееспособность которого ограничена вследствие психического расстройства, самостоятельно несет имущественную ответственность по совершенным сделкам и за причиненный им вред.

- 3) Третий случай ограничения в дееспособности затрагивает несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет в части распоряжения своими доходами. За исключением случаев, когда такой несовершеннолетний приобрел дееспособность в полном объеме. Основаниями для ограничения в дееспособности могут быть неразумное расходование заработной платы, стипендии, во вред своему здоровью, например, на спиртные напитки, наркотики, азартные игры, в результате вовлечения подростка в религиозные секты и т.д.

Лишение дееспособности (недееспособность). Как уже было выше сказано, граждане до 6 лет являются полностью недееспособными.

Кроме того, гражданин может быть признан недееспособным по решению суда при условии, что вследствие психического расстройства не может понимать значения своих действий или руководить ими (ст.29 ГК РФ). Оценку здоровья гражданина дает не суд, а судебно-психиатрическая экспертиза. Гражданин вправе обжаловать в суд, поставленный ему диагноз.

Над гражданином, признанным недееспособным, устанавливается опека. Недееспособный гражданин не вправе совершать сделки. В противном случае такие сделки являются ничтожными.

В соответствии с п.2 ст. 29 ГК от имени гражданина, признанного недееспособным, сделки совершает его опекун. Здесь хотелось бы отметить что, данное положение дополнено ФЗ от 30 декабря 2012г. и выглядит следующим образом: от имени гражданина, признанного недееспособным, сделки совершает его опекун, **учитывая мнение такого гражданина**, а при невозможности установления его мнения – с учетом информации о его предпочтениях, полученной от родителей такого гражданина, его прежних опекунов, иных лиц, оказывавших такому гражданину услуги и добросовестно исполнявших свои обязанности.

В соответствии со ст. 1076 ГК ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным, несет его опекун или организация, обязанная осуществлять за ним надзор, если они не докажут, что вред возник не по их вине.

Для защиты прав и интересов недееспособных или не полностью дееспособных граждан введен институт опеки и попечительства (см. ст.ст.31-40 ГК), а также институт, установленный ст. 41 ГК, - патронаж.

4.

Как уже было выше сказано одним из средств индивидуализации гражданина является его место жительства. В соответствии со ст. 20 ГК местом жительства признается место, где гражданин постоянно или преимущественно проживает. *Гражданин, сообщивший кредиторам, а также другим лицам сведения об ином месте своего жительства, несет риск вызванных этим последствий. При этом следует иметь в виду, что наряду с «местом жительства» используется и понятие «место пребывания» - место, где гражданин находится временно. ГК РФ не воспринял идеи множественности мест жительства, закрепляемой правом некоторых зарубежных стран; кодекс исходит из положения о том, что у гражданина может быть только одно место жительства.*

Точное определение места жительства граждан имеет важное правовое значение. Осуществление и охрана прав и интересов граждан, обеспечение стабильности, устойчивости гражданских правоотношений, учет государственных и общественных интересов требуют определенности в вопросе о месте постоянного или преимущественного проживания граждан. Так, место исполнения обязательства нередко определяется по месту жительства его участников; местом открытия наследства признается последнее постоянное место жительства наследодателя; предъявление иска в суд осуществляется по месту жительства ответчика и т.д.

Длительное пребывание лица вне места своего постоянного жительства при отсутствии сведений о месте его фактического нахождения способно привести к нарушению прав и интересов лиц, связанных с ним. Для устранения такой неопределенности либо смягчения ее неблагоприятных последствий разработаны юридические конструкции – признание гражданина отсутствующим и объявление умершим.

Закон требует наличия следующих условий для признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления умершим:

1. Отсутствие сведений о месте его фактического пребывания по месту его постоянного жительства;
2. Достаточно продолжительный период отсутствия таких сведений: для безвестного отсутствия – один год; для объявления умершим – пять лет. Есть и другие специальные сроки для определенных случаев;
3. Невозможность получения этих сведений;
4. Отсутствие у гражданина мотивов к длительному безвестному отсутствию.

Гражданин может быть по заявлению заинтересованных лиц признан судом **безвестно отсутствующим**, если в течение года в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания. При невозможности установить день получения последних сведений об

отсутствующем, началом исчисления срока для признания безвестного отсутствия считается первое число месяца, следующего за тем, в котором были получены последние сведения об отсутствующем, а при невозможности установить этот месяц – первое января следующего года (ст.42 ГК РФ).

Последствия признания гражданина безвестно отсутствующим:

1. Имущество гражданина, признанного безвестно отсутствующим, при необходимости постоянного управления им передается лицу, которое определяется органом опеки и попечительства. Но это лицо не становится собственником имущества, а действует на основании договора о доверительном управлении, заключаемого с органом опеки и попечительства;
2. Из этого имущества выдается содержание гражданам, которых безвестно отсутствующий обязан содержать (например, несовершеннолетние дети, нетрудоспособные родители);
3. Из этого имущества погашается задолженность по другим обязательствам безвестно отсутствующего (например, возвращается долг по кредитному договору, заключенному с банком);
4. Брак с безвестно отсутствующим гражданином может быть расторгнут супругом в упрощенной форме через органы записи актов гражданского состояния на основании поданного заявления.

В случае явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим, суд отменяет решение о признании его безвестно отсутствующим. На основании решения суда отменяется управление имуществом этого гражданина. Расторгнутый признанным безвестно отсутствующим гражданином брак может быть восстановлен лишь на основании совместного заявления обоих супругов, при условии, что не один из них не вступил в брак.

Основания и последствия объявления гражданина умершим отличаются от оснований и последствий признания гражданина безвестно отсутствующим. Гражданин может быть **объявлен судом умершим**, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение пяти лет, а если он пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью или дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая, - в течение шести месяцев.

Военнослужащий или иной гражданин, пропавший без вести в связи с военными действиями, может быть объявлен судом умершим не ранее чем по истечении двух лет со дня окончания военных действий.

Днем смерти гражданина, объявленного умершим, считается день вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим. В случае объявления умершим гражданина, пропавшего без вести при обстоятельствах, угрожающих смертью или дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая, суд может признать днем смерти этого гражданина день его предполагаемой гибели (ст. 45ГК РФ).

Последствия объявления гражданина умершим совпадают с последствиями смерти гражданина:

- 1) его имущество переходит по наследству. Наследники становятся собственниками имущества гражданина, объявленного умершим;
- 2) кредиторы гражданина, объявленного умершим, вправе предъявить свои требования к наследникам в пределах сроков исковой давности;
- 3) брак гражданина прекращается.

В случае явки или обнаружения места пребывания гражданина, объявленного умершим, суд отменяет решение об объявлении его умершим. Независимо от времени своей явки гражданин может потребовать от любого лица возврата сохранившегося имущества, которое безвозмездно перешло к этому лицу после объявления гражданина умершим. Исключение составляют деньги, а также ценные бумаги на предъявителя, которые не могут быть истребованы от добросовестного приобретателя. Лица, к которым имущество гражданина, объявленного умершим, перешло по возмездным сделкам, обязаны возвратить ему это

имущество, если они знали, что гражданин, объявленный умершим, находится в живых. При невозможности возврата такого имущества в натуре возмещается его стоимость (ст. 45 ГК РФ).

5.

Гражданским состоянием называется правовое положение (правовой статус) отдельного гражданина как субъекта права, обусловленное фактами и обстоятельствами его естественной и социальной жизни. Гражданское состояние человека позволяет индивидуализировать его в среде прочих граждан (указанием на пол, возраст, гражданство), обозначить его семейное положение, раскрыть его право- и дееспособность.

Актами гражданского состояния человека выступают события и действия, влияющие на его правовое положение (рождение, вступление в брак, перемена фамилии и др.). Такие события и действия регистрируются государственными органами записи актов гражданского состояния (ЗАГСами) в книгах установленного образца. Ст. 47 ГК содержит перечень актов гражданского состояния требующих государственной регистрации. Данные вопросы также регулируются специальным Законом «Об актах гражданского состояния» от 15 ноября 1997 г.

Тема 4. ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА КАК СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Понятие и признаки юридического лица
2. Создание юридического лица
3. Реорганизация юридических лиц
4. Ликвидация юридических лиц
5. Виды юридических лиц

1.

Конструкция юридического лица является основной правовой формой коллективного участия лиц в гражданском обороте. При этом достигаются определенные цели, оформление коллективных интересов и объединение капиталов для того, чтобы более гибко управлять капиталом и рационально его использовать, ограничивая предпринимательский риск.

Юридическим лицом признается организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Юридическое лицо должно быть зарегистрировано в едином государственном реестре юридических лиц в одной из организационно-правовых форм, предусмотренных ГК РФ.

Цивилистическая наука выделяет следующие признаки юридического лица:

- 1) наличие обособленного имущества;
- 2) организационное единство;
- 3) самостоятельная имущественная ответственность;
- 4) выступление в гражданском обороте и в суде от своего имени.

Основным признаком юридического лица является **имущественная самостоятельность**. Гражданский кодекс РФ в качестве основного признака юридического лица, определяющего его правовую личность, называет персонификацию имущества. Для того, чтобы стать участником гражданского оборота, юридическое лицо должно обладать имуществом, обособленным от имущества его участников. Юридическое лицо может обладать имуществом на одном из вещных прав:

- праве собственности;
- праве хозяйственного ведения;
- праве оперативного управления.

Большинство юридических лиц являются собственниками переданного им учредителями имущества. К ним относятся все коммерческие организации, кроме государственных и муниципальных унитарных предприятий, а также некоммерческие организации, за исключением учреждений.

Имущественная обособленность юридического лица выражается в наличии у него уставного капитала. Нормативными правовыми актами могут быть предусмотрены определенные требования к его размеру. Например, в соответствии со ст. 26 ФЗ «Об акционерных обществах» минимальный уставный капитал публичного общества должен составлять сто тысяч рублей, а минимальный уставный капитал непубличного общества должен составлять десять тысяч рублей. В соответствии со ст. 14 ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» размер уставного капитала общества должен быть не менее чем десять тысяч рублей.

Признак организационного единства состоит в том, что каждое юридическое лицо представляет собой единое целое, способное решать определенные задачи, имеет четкую внутреннюю структуру, органы управления, учредительные документы.

В соответствии со ст. 52 ГК учредительными документами юридических лиц могут быть:

- устав;
- типовой устав;
- учредительном договор (только для хозяйственных товариществ);
- единый типовой устав (для учреждений, в случаях, предусмотренных законом).

С 2014 г. у юридических лиц появилась возможность применять Типовой устав (ФЗ № 99 от 05.05.2014г.). В данном случае типовая форма – значит общая для всех юридических лиц. Однако в 2014 г. не были прописаны все тонкости возможности применения таких уставов, а позже были выявлены различные противоречия в действующих положениях российского законодательства. Новый же ФЗ от 29 июня 2015 г. № 209 внес существенные поправки в Гражданский кодекс, в частности, в статью 52, где, наконец, разъяснил важные моменты применения Типовых уставов (ТУ).

Согласно Гражданскому кодексу с 2014 г. ООО в своей деятельности может применять принятый учредителями Устав либо Типовой устав, утвержденный уполномоченным государственным органом.

То есть использовать типовую форму или нет – право юридического лица и его участников согласно законодательству РФ. Также не устанавливаются специальных условий и требований на применение Типового устава, кроме, ограничения по организационно-правовой форме – только ООО может применять ТУ.

Сдавать на госрегистрацию Типовой устав в налоговый орган не надо. Необходимо лишь отразить желание использовать ТУ в заявлении, представляемом на госрегистрацию, и в соответствующем решении учредителей организации. Данные о том, что общество действует на основании Типового устава ООО будут в дальнейшем внесены в ЕГРЮЛ.

В соответствии со ст. 53 ГК юридическое лицо приобретает гражданские права и принимает на себя обязанности через свои органы, действующие в соответствии с законом, иными правовыми актами и учредительным документом.

*Положения об органах юридического лица (ст. 53 ГК РФ) дополнены интересной нормой: теперь учредительным документом может быть предусмотрено, что полномочия выступать от имени юридического лица предоставлены **нескольким лицам**, действующим совместно или независимо друг от друга. Сведения об этом подлежат включению в ЕГРЮЛ (п. 1 ст. 53 ГК РФ). Порядок совместных или независимых действий этих лиц и их компетенция, вероятно, должны быть установлены специальными законами и учредительными документами юридических лиц. Насколько широко будет использоваться эта возможность и насколько эффективным окажется этот механизм - покажет практика.*

Кроме того, в ст. 53 ГК РФ внесены следующие изменения:

- теперь юридическое лицо может приобретать гражданские права и принимать на себя гражданские обязанности через своих участников в случаях, установленных только ГК РФ (а не законом, как предусматривала прежняя редакция) ([п. 2 ст. 53](#) ГК РФ);
- обязанность действовать в интересах юридического лица добросовестно и разумно несет не только лицо, которое уполномочено выступать от его имени, но и члены коллегиальных органов юридического лица (наблюдательного или иного совета, правления и т.п.) ([п. 3 ст. 53](#) ГК РФ);
- добавлен [п. 4](#), в соответствии с которым отношения между юридическим лицом и лицами, входящими в состав его органов, регулируются ГК РФ и принятыми в соответствии с ним законами о юридических лицах;
- нормы об ответственности органов управления юридического лица перенесены из [ст. 53](#) в отдельную статью ([ст. 53.1](#) ГК РФ).

В ГК РФ включена норма об **аффилированности** ([ст. 53.2](#)), однако она отсылает к положениям закона, в соответствии с которым определяется наличие или отсутствие между лицами отношений связанности (аффилированности). В настоящее время еще действует [ст. 4](#) Закона РСФСР от 22.03.1991 N 948-I «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», в соответствии с которой определяется аффилированность.

В соответствии со [ст. 4](#) указанного закона **аффилированные лица** - физические и юридические лица, способные оказывать влияние на деятельность юридических и (или) физических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность;

Аффилированными лицами юридического лица являются:

- член его совета директоров (наблюдательного совета) или иного коллегиального органа управления, член его коллегиального исполнительного органа, а также лицо, осуществляющее полномочия его единоличного исполнительного органа;
- лица, принадлежащие к той группе лиц, к которой принадлежит данное юридическое лицо;
- лица, которые имеют право распоряжаться более чем 20 процентами общего количества голосов, принадлежащих на голосующие акции либо составляющие уставный или складочный капитал вклады, доли данного юридического лица;
- юридическое лицо, в котором данное юридическое лицо имеет право распоряжаться более чем 20 процентами общего количества голосов, принадлежащих на голосующие акции либо составляющие уставный или складочный капитал вклады, доли данного юридического лица;
- если юридическое лицо является участником финансово-промышленной группы, к его аффилированным лицам также относятся члены советов директоров (наблюдательных советов) или иных коллегиальных органов управления, коллегиальных исполнительных органов участников финансово-промышленной группы, а также лица, осуществляющие полномочия единоличных исполнительных органов участников финансово-промышленной группы;

аффилированными лицами физического лица, осуществляющего предпринимательскую деятельность, являются:

- лица, принадлежащие к той группе лиц, к которой принадлежит данное физическое лицо;
- юридическое лицо, в котором данное физическое лицо имеет право распоряжаться более чем 20 процентами общего количества голосов, принадлежащих на голосующие акции либо составляющие уставный или складочный капитал вклады, доли данного юридического лица.

При необходимости осуществления деятельности за пределами своего места нахождения юридическое лицо может создавать представительства и филиалы. Необходимо обратить внимание на общие черты в правовом режиме филиалов и представительств, а также на их различия.

В соответствии со [ст. 55](#) ГК РФ **представительством** является обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения, которое представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту.

Филиалом является обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть, в том числе функции

представительства. Филиал осуществляет более широкий перечень функций, чем представительство.

Представительства и филиалы не являются юридическими лицами и сами не участвуют в гражданском обороте.

Руководители представительств и филиалов назначаются юридическим лицом и действуют на основании его доверенности. Указанные лица представляют интересы юридического лица и действуют от его имени, а не от имени филиала или представительства.

Другим важным признаком юридического лица является его **самостоятельная имущественная ответственность по обязательствам**. В соответствии со ст. 56 ГК РФ юридическое лицо отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом.

При этом, такие организационно-правовые формы юридических лиц, как казенные предприятия, учреждения и религиозные организации, имеют некоторые особенности ответственности по своим обязательствам. *Так, например, в соответствии с абзацем 3 пункта 6 ст. 113 ГК, собственник имущества казенного предприятия несет субсидиарную ответственность по обязательствам такого предприятия при недостаточности его имущества. Или, например, в соответствии с пунктом 3 ст. 123²¹ при недостаточности денежных средств или имущества у учреждения, субсидиарную ответственность по обязательствам учреждения в некоторых случаях (а именно в случаях причинения вреда гражданам) несет собственник соответствующего имущества. Еще одна особенность, касающаяся ответственности религиозной организации, установлена в пункте 2 ст. 123²⁸. В соответствии с указанной нормой не на все имущество религиозной организации может быть обращено взыскание по требованиям кредиторов (а именно на имущество богослужебного назначения).*

Имущество юридического лица первоначально формируется путем внесения уставного (складочного) капитала (уставного, паевого фонда) и числится на балансе (для учреждения - смете).

Учредитель (участник) юридического лица или собственник его имущества не отвечают по обязательствам юридического лица, а юридическое лицо не отвечает по обязательствам учредителя (участника) или собственника, за исключением случаев, предусмотренных Гражданским кодексом РФ либо учредительными документами юридического лица. Такой случай, например, предусмотрен п. 1 ст. 75 ГК, согласно которому, участники полного товарищества несут субсидиарную ответственность своим имуществом по обязательствам товарищества.

Каждое юридическое лицо выступает в гражданском обороте от своего имени, может быть истцом и ответчиком в суде. Согласно ст. 54 ГК РФ юридическое лицо имеет свое наименование, содержащее указание на его организационно-правовую форму. Наименования некоммерческих организаций, а в предусмотренных законом случаях наименования коммерческих организаций должны содержать указание на характер деятельности юридического лица.

Юридическое лицо, являющееся коммерческой организацией, должно иметь фирменное наименование. Требования к фирменному наименованию устанавливаются ГК и другими законами. Права на фирменное наименование определяются в соответствии с правилами раздела 7 ГК РФ, в частности статьями 1473-1476. Согласно пункту 2 ст. 1473 ГК РФ фирменное наименование юридического лица должно содержать указание на его организационно-правовую форму и собственно наименование юридического лица, которое не может состоять только из слов, обозначающих род деятельности. Т.е. в фирменном наименовании коммерческой организации должен присутствовать так называемый отличительный элемент юридического лица. *Приведем примеры: общество с ограниченной ответственностью «Магнус-ЛТД», ООО Торговый дом «Киргу», ООО «Арсигрупп».*

Законодательством могут предусматриваться определенные дополнительные требования к фирменным наименованиям. Так, в соответствии со ст. 7 Федерального закона от 2 декабря

1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» фирменное наименование кредитной организации должно содержать указание на характер деятельности этого юридического лица посредством использования слов «банк» или «небанковская кредитная организация», а также указание на его организационно-правовую форму. Банк России обязан при рассмотрении заявления о государственной регистрации кредитной организации запретить использование наименования кредитной организации, если предполагаемое наименование уже содержится в Книге государственной регистрации кредитных организаций. Ни одно юридическое лицо в Российской Федерации, за исключением получившего от Банка России лицензию на осуществление банковских операций, не может использовать в своем наименовании слова «банк», «кредитная организация» или иным образом указывать на то, что данное юридическое лицо имеет право на осуществление банковских операций.

Помимо наименования, к средствам индивидуализации юридического лица также относится место его нахождения и адрес (смотреть п.2 и 3 ст. 54 ГК). **Место нахождения** юридического лица **определяется** местом его государственной регистрации путем указания наименования населенного пункта. **Государственная регистрация** юридического лица **осуществляется** по месту нахождения его **постоянно действующего исполнительного органа**.

Юридическое лицо также обладает правоспособностью и дееспособностью. В отличие от граждан у юридических лиц правоспособность и дееспособность возникают и прекращаются одновременно. В науке гражданского права принято различать общую (универсальную) и специальную правоспособность. Универсальная правоспособность означает, что юридическое лицо обладает возможностью осуществлять любые виды деятельности, не запрещенные законом. Специальная правоспособность означает, что юридическое лицо имеет права в соответствии с целями его деятельности, зафиксированными в его учредительных документах. В соответствии со ст. 49 ГК принцип специальной правоспособности действует в отношении только прямо указанных в законе видов юридических лиц. В целом, за некоторым исключением, все коммерческие организации обладают общей правоспособностью. Обратим внимание на то, что в соответствии с изменениями от 5 мая 2014 г., в качестве условия осуществления, определенных законом отдельных видов деятельности ст. 49 ГК упоминает, помимо лицензирования, теперь и членство в саморегулируемой организации или наличие выданного саморегулируемой организацией свидетельства о допуске к определенному виду работ.

2.

Создание юридического лица осуществляется по воле его учредителей, в качестве которых могут выступать как частные лица, так и публичные образования. В некоторых случаях законодательством предъявляются дополнительные требования к составу, количеству учредителей. Например, в соответствии с п. 4 ст. 106² ГК РФ число членов производственного кооператива не должно быть менее пяти.

ФЗ от 5 мая 2014 г. ГК РФ дополнен [статьей 50.1](#), посвященной **решению об учреждении** юридического лица. Ранее порядок принятия и содержание решения об учреждении отдельных юридических лиц определялось специальными законами (например, [ст. 11](#) Закона об ООО, [ст. 9](#) Закона об АО, [ст. 8](#) Закона о ГУПах, [ст. 13](#) Закона о НКО).

Теперь [ГК РФ](#) устанавливает общие для всех юридических лиц правила:

- юридическое лицо может быть создано на основании решения учредителя (учредителей) об учреждении юридического лица;
- в случае учреждения юридического лица одним лицом решение принимается учредителем единолично; двумя и более учредителями - всеми учредителями единогласно;
- в решении указываются сведения об учреждении юридического лица, утверждении его устава, о порядке, размере, способах и сроках образования имущества юридического лица, об избрании (назначении) его органов, а также иные сведения, предусмотренные законом;
- в решении об учреждении корпоративного юридического лица указываются также сведения о результатах голосования учредителей по вопросам учреждения юридического лица, о порядке совместной деятельности учредителей по созданию юридического лица.

В науке гражданского права выделяют следующие способы образования юридических лиц:

- распорядительный (юридическое лицо создается по распоряжению собственника или органа им уполномоченного);
- разрешительный порядок (для создания юридического лица требуется разрешение государственного органа или организации);
- нормативно-явочный (заявительный) порядок (для создания юридического лица не требуется чьего-либо распоряжения, разрешения).

Большинство юридических лиц создаются в нормативно-явочном порядке.

Государственная регистрация юридических лиц осуществляется в соответствии с ФЗ № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц».

Регистрация осуществляется федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в установленном законом порядке. Полномочия по государственной регистрации юридических лиц делегированы Министерству по налогам и сборам РФ.

Государственная регистрация юридических лиц при их создании осуществляется в срок **не более чем три рабочих дня со дня представления документов**. Для регистрации, согласно ст. 12 Закона должны быть представлены следующие документы:

а) заявление о регистрации;

б) решение о создании юридического лица в виде протокола, договора или иного документа в соответствии с законодательством Российской Федерации;

в) учредительные документы юридического лица, за исключением случая, если юридическое лицо будет действовать на основании типового устава, предусмотренного 5 Федерального закона № 129-ФЗ, в двух экземплярах;

г) выписка из реестра иностранных юридических лиц соответствующей страны происхождения или иное равное по юридической силе доказательство юридического статуса иностранного юридического лица – учредителя (если у организации есть иностранные учредители);

д) документ об уплате государственной пошлины.

Юридическое лицо считается созданным с момента государственной регистрации. Данные о государственной регистрации включаются в единый государственный реестр юридических лиц, открытый для всеобщего ознакомления.

Государственная регистрация юридического лица осуществляется по месту нахождения указанного учредителями в заявлении о государственной регистрации постоянно действующего исполнительного органа, в случае отсутствия такого исполнительного органа - по месту нахождения иного органа или лица, имеющих право действовать от имени юридического лица без доверенности.

Регистрирующий орган не вправе требовать представление других документов кроме документов, установленных вышеназванным законом.

Отказ в государственной регистрации юридического лица допускается только в случаях, установленных законом, в частности:

- непредставления необходимых для государственной регистрации документов;
- представления документов в ненадлежащий регистрирующий орган;
- несоблюдения нотариальной формы представляемых документов в случаях, если такая форма обязательна в соответствии с федеральными законами;
- несоответствия наименования юридического лица требованиям федерального закона;
- другие случаи, указанные в ст. 23 ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

Моментом государственной регистрации признается внесение регистрирующим органом соответствующей записи в государственный реестр.

Федеральными законами может устанавливаться специальный порядок регистрации отдельных видов юридических лиц, например, банковских учреждений.

3.

Законодательством определены две формы прекращения юридического лица: **реорганизация**

и ликвидация.

Реорганизация юридического лица - это прекращение юридического лица (юридических лиц) с правопреемством (переходом прав и обязанностей от одного лица к другому). Исключения составляют случаи выделения, когда юридическое лицо не прекращает свою деятельность.

Реорганизация осуществляется в пяти формах: слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование.

При **слиянии** юридических лиц права и обязанности каждого из них переходят к вновь возникшему юридическому лицу в соответствии с передаточным актом.

При **присоединении** юридического лица к другому юридическому лицу к последнему переходят права и обязанности присоединенного юридического лица в соответствии с передаточным актом.

При **разделении** юридического лица его права и обязанности переходят к вновь возникшим юридическим лицам в соответствии с передаточным актом.

При **выделении** из состава юридического лица одного или нескольких юридических лиц к каждому из них переходят права и обязанности реорганизованного юридического лица в соответствии с передаточным актом.

При **преобразовании** юридического лица одного вида в юридическое лицо другого вида (изменении организационно-правовой формы) к вновь возникшему юридическому лицу переходят права и обязанности реорганизованного юридического лица в соответствии с передаточным актом (например, общество с ограниченной ответственностью преобразовывается в акционерное общество).

Допускается реорганизация юридического лица с одновременным сочетанием различных ее форм.

Допускается реорганизация с участием двух и более юридических лиц, в том числе созданных в разных организационно-правовых формах.

Основания реорганизации юридических лиц. Реорганизация юридического лица может быть осуществлена добровольно или принудительно. Добровольная реорганизация осуществляется по решению его учредителей (участников) либо органа юридического лица, уполномоченного на то учредительными документами, например, для общества с ограниченной ответственностью - общего собрания участников.

Принудительная реорганизация осуществляется по решению уполномоченных государственных органов или по решению суда. Осуществление принудительной реорганизации поручается назначенному судом арбитражному управляющему.

В случаях, установленных законом, реорганизация юридических лиц в форме слияния, присоединения или преобразования может быть осуществлена лишь с согласия уполномоченных государственных органов. *Например, ст. 27 ФЗ «О защите конкуренции» предусматривает такие случаи. В частности, в случае слияния коммерческих организаций (за исключением финансовых*

организаций), если суммарная стоимость их активов (активов их групп лиц) по бухгалтерским балансам по состоянию на последнюю отчетную дату, предшествующую дате представления, превышает семь миллиардов рублей или суммарная выручка таких организаций (их групп лиц) от реализации товаров за календарный год, предшествующий году слияния, превышает десять миллиардов рублей, необходимо предварительное согласие антимонопольного органа.

Оформление реорганизации юридических лиц производится с помощью передаточного акта (ст.59 ГК). **В соответствии со ст. 59 ГК РФ передаточный акт должен содержать положения о правопреемстве по всем обязательствам реорганизованного юридического лица в отношении всех его кредиторов и должников, включая и обязательства, оспариваемые сторонами,** а также порядок определения правопреемства в связи с изменением вида, состава, стоимости имущества, возникновением, изменением, прекращением прав и обязанностей реорганизуемого юридического лица, которые могут

произойти после даты, на которую составлен передаточный акт.

Ст. 60 ГК предусматривает различные следующие гарантии прав кредиторов реорганизуемого юридического лица, в частности:

- 1) ЮЛ обязано после внесения в ЕГРЮЛ записи о начале процедуры реорганизации, публиковать дважды с периодичностью один раз в месяц в СМИ уведомление о своей реорганизации;
- 2) законом может быть предусмотрена обязанность реорганизуемого ЮЛ письменно уведомить кредиторов о своей реорганизации. *В настоящий момент такая обязанность предусмотрена п. 2 ст. 13.1 Федерального закона от 08.08.2001 N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». Реорганизуемое юридическое лицо в течение пяти рабочих дней после даты направления уведомления о начале процедуры реорганизации в орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц, в письменной форме уведомляет известных ему кредиторов о начале реорганизации, если иное не предусмотрено федеральными законами.*
- 3) установлено право кредитора требовать досрочного исполнения обязательства (кредитор ЮЛ, если его права требования возникли до опубликования **первого** уведомления о реорганизации юридического лица, вправе потребовать **в судебном порядке** досрочного исполнения соответствующего обязательства должником, а при невозможности досрочного исполнения - прекращения обязательства и возмещения связанных с этим убытков, за исключением случаев, установленных законом **или соглашением кредитора с реорганизуемым юридическим лицом**);
- 4) если вышеуказанные требования кредитора не были удовлетворены и ему не было предложено достаточное обеспечение исполнения обязательства, **солидарную ответственность** перед кредитором несут:
 - юридические лица, созданные в результате реорганизации,
 - реорганизованное юридическое лицо (при реорганизации в форме выделения),
 - следующие лица, если они своими действиями (бездействием) способствовали наступлению указанных последствий для кредитора: лица, имеющие фактическую возможность определять действия реорганизованных юридических лиц; члены их коллегиальных органов; лицо, уполномоченное выступать от имени реорганизованного юридического лица;
- 5) если передаточный акт не позволяет определить правопреемника по обязательству юридического лица, а также если из передаточного акта или иных обстоятельств следует, что при реорганизации недобросовестно распределены активы и обязательства реорганизуемых юридических лиц, что привело к существенному нарушению интересов кредиторов, реорганизованное юридическое лицо и созданные в результате реорганизации юридические лица несут **солидарную ответственность** по такому обязательству. (п. 5 ст. 60 ГК РФ).

Реорганизация и ликвидация юридического лица, как и создание, требуют государственной регистрации. Юридическое лицо считается реорганизованным, за исключением случаев реорганизации в форме присоединения, с момента государственной регистрации вновь возникших юридических лиц.

При реорганизации юридического лица в форме присоединения к нему другого юридического лица первое из них считается реорганизованным с момента внесения в единый государственный реестр юридических лиц записи о прекращении деятельности присоединенного юридического лица.

4.

Ликвидация – это прекращение деятельности ЮЛ без правопреемства. В соответствии с п. 1 ст. 61 ГК РФ ликвидация ЮЛ влечет его прекращение без перехода в порядке универсального правопреемства его прав и обязанностей к другим лицам.

Юридическое лицо может быть ликвидировано добровольно или принудительно.

Основаниями для добровольной ликвидации являются:

- решение его учредителей (участников) либо органа ЮЛ, уполномоченного на то учредительными документами;
 - истечение срока, на который создано ЮЛ;
 - достижение цели, ради которой создано.
- Принудительная ликвидация возможна только по решению суда в следующих случаях:
- допущение при его создании грубых нарушений закона, если эти нарушения носят неустранимый характер;
 - осуществление деятельности без надлежащего разрешения (лицензии);
 - осуществление деятельности при отсутствии обязательного членства в саморегулируемой организации;
 - осуществление деятельности при отсутствии необходимого в силу закона свидетельства о допуске к определенному виду работ, выданного саморегулируемой организацией;
 - осуществление деятельности, запрещенной законом;
 - осуществление деятельности с неоднократными или грубыми нарушениями закона или иных правовых актов;
 - систематическое осуществление деятельности, противоречащей уставным целям ЮЛ (это касается общественных организаций, общественных движений, благотворительных или иных фондов, религиозной организации);
 - а также в иных случаях, предусмотренных законом (например, в случае снижения стоимости чистых активов ниже уставного капитала. Более подробно смотреть пункты 11 и 12 ст. 35 ФЗ «Об акционерных обществах»).

Подпункт 5 пункта 3 ст. 61 ГК содержит случай ликвидации ЮЛ, который по сути является основанием добровольной ликвидации, но осуществляется по решению суда. Так, ЮЛ ликвидируется по решению суда по иску учредителя (участника) ЮЛ в случае невозможности достижения целей, ради которых оно создано, в том числе в случае, если осуществление деятельности ЮЛ становится невозможным или существенно затрудняется.

В целом же, требование о ликвидации юридического лица в принудительном порядке предъявляется в суд государственным органом или органом местного самоуправления, которому право на предъявление такого требования предоставлено законом (например, антимонопольным органом).

Порядок ликвидации. Ликвидация юридического лица включает в себя несколько этапов:

- 1-й этап.** Учредители (участники) юридического лица или орган, принявшие решение о ликвидации юридического лица, в течении 3 рабочих дней после даты принятия данного решения письменно сообщить об этом в уполномоченный государственный орган для внесения в единый государственный реестр юридических лиц сведения о том, что юридическое лицо находится в процессе ликвидации.

Учредители (участники) юридического лица или орган, принявшие решение о ликвидации юридического лица, назначают ликвидационную комиссию (ликвидатора) и устанавливают порядок и сроки ликвидации. С момента назначения ликвидационной комиссии к ней переходят полномочия по управлению делами юридического лица. Ликвидационная комиссия от имени ликвидируемого юридического лица выступает в суде.

- 2-й этап.** Ликвидационная комиссия публикует в СМИ сообщение о его ликвидации, а также о порядке и сроке заявления требований его кредиторами. Этот срок не может быть менее двух месяцев с момента публикации о ликвидации.

Ликвидационная комиссия принимает меры к выявлению кредиторов и получению дебиторской задолженности, а также письменно уведомляет кредиторов о ликвидации юридического лица.

- 3-й этап.** После окончания срока для предъявления требований кредиторами ликвидационная комиссия составляет промежуточный ликвидационный баланс, который содержит сведения о составе имущества ликвидируемого юридического лица, перечне предъявленных кредиторами требований, а также о результатах их рассмотрения.

Промежуточный ликвидационный баланс утверждается учредителями (участниками) юридического лица или органом, принявшими решение о ликвидации юридического лица. В случаях, установленных законом, промежуточный ликвидационный баланс утверждается по согласованию с уполномоченным государственным органом.

4-й этап. Если имеющиеся у ликвидируемого юридического лица денежные средства недостаточны для удовлетворения требований кредиторов, ликвидационная комиссия осуществляет продажу имущества юридического лица с публичных торгов. При этом, для продажи объектов стоимостью ниже 100 тысяч рублей проведение торгов не требуется.

В случае недостаточности имущества ликвидируемого юридического лица для удовлетворения требований кредиторов или при наличии признаков банкротства ЮЛ ликвидационная комиссия обязана обратиться в арбитражный суд с заявлением о банкротстве ЮЛ.

5-й этап. Выплата денежных сумм кредиторам ликвидируемого юридического лица производится ликвидационной комиссией в порядке очередности, установленной статьей 64 ГК РФ.

После погашения текущих расходов, необходимых для осуществления ликвидации, требования кредиторов удовлетворяются в следующей очередности:

- **в первую очередь** удовлетворяются требования граждан, перед которыми ликвидируемое юридическое лицо несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью, путем капитализации соответствующих повременных платежей, а также требования о компенсации сверх возмещения вреда, причиненного вследствие разрушения, повреждения объекта капитального строительства и т.п.;

- **во вторую очередь** производятся расчеты по выплате выходных пособий и оплате труда с лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и по выплате вознаграждений авторам результатов интеллектуальной деятельности;

- **в третью очередь** погашается задолженность по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды;

- **в четвертую очередь** производятся расчеты с другими кредиторами. При ликвидации банков или других кредитных учреждений,

привлекающих средства граждан, в первую очередь удовлетворяются требования граждан, являющихся кредиторами банков, или других кредитных учреждений, привлекающих средства граждан, а также требования организации, осуществляющей функции по обязательному страхованию вкладов, в связи с выплатой возмещения по вкладам в соответствии с законом о страховании вкладов граждан в банках.

Требования каждой очереди удовлетворяются после полного удовлетворения требований кредиторов предыдущей очереди, за исключением требований, обеспеченных залогом. Указанные требования удовлетворяются за счет средств, полученных от продажи предмета залога, преимущественно перед иными кредиторами. Но и здесь предусмотрено исключение в отношении требований первой и второй очереди, возникших до заключения соответствующего договора залога.

При недостаточности имущества ликвидируемого юридического лица (при невозможности признания его банкротом) оно распределяется между кредиторами соответствующей очереди пропорционально суммам требований, подлежащих удовлетворению, если иное не установлено законом.

5-й этап. После завершения расчетов с кредиторами ликвидационная комиссия составляет ликвидационный баланс, который утверждается учредителями (участниками) юридического лица или органом, принявшими решение о ликвидации юридического лица. В случаях, установленных законом, ликвидационный баланс утверждается по согласованию с уполномоченным государственным органом.

Оставшееся после удовлетворения требований кредиторов имущество юридического лица передается его учредителям (участникам), имеющим вещные права на это имущество или корпоративные права в отношении этого юридического лица, если иное не предусмотрено

законом, иными правовыми актами или учредительными документами юридического лица. Если иное не предусмотрено законом, при ликвидации некоммерческой организации оставшееся имущество направляется на ее уставные цели и (или) на благотворительные цели. Ликвидация юридического лица считается завершенной, а юридическое лицо - прекратившим существование после внесения об этом записи в единый государственный реестр юридических лиц.

Одним из оснований как добровольной, так и принудительной ликвидации юридического лица является несостоятельность (банкротство).

Несостоятельность (**банкротство**) – это признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.

Признание юридического лица банкротом судом влечет его ликвидацию. В этом случае основной целью ликвидации является справедливое распределение оставшегося имущества юридического лица между его кредиторами в рамках конкурсного производства.

Принудительное **банкротство** осуществляется по решению суда, добровольное – по решению самого несостоятельного должника (банкрота). В некоторых случаях несостоятельный должник обязан обратиться в суд с заявлением о признании несостоятельным (банкротом).

Порядок ликвидации в случае несостоятельности определен Федеральным законом от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». Несостоятельным (банкротом) в соответствии со ст. 65 ГК РФ может быть признано по решению суда юридическое лицо, являющееся коммерческой организацией, за исключением казенного предприятия, а также юридическое лицо, действующее в форме потребительского кооператива либо фонда. Юридическое лицо, являющееся коммерческой организацией, а также юридическое лицо, действующее в форме потребительского кооператива либо фонда, может совместно с кредиторами принять решение об объявлении о своем банкротстве и о добровольной ликвидации.

Казенные предприятия и некоммерческие организации, кроме потребительских кооперативов и фондов, не могут быть признаны несостоятельными (банкротами).

Признаки и критерии несостоятельности (банкротства). В соответствии со ст. 3 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» юридическое лицо считается не способным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства и обязанность не исполнены им в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены.

Заявление о признании должника банкротом принимается арбитражным судом, если требования к должнику-юридическому лицу в совокупности составляют не менее чем триста тысяч рублей и указанные требования не исполнены в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены.

Процедуры несостоятельности. Согласно ст. 27 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» при рассмотрении дела о банкротстве должника – юридического лица применяются следующие процедуры банкротства:

- наблюдение;
- финансовое оздоровление;
- внешнее управление;
- конкурсное производство;
- мировое соглашение.

До применения процедур банкротства к должнику могут быть применены предупредительные меры, направленные на предупреждение банкротства. Ст. 31 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» регулирует одну из таких мер – досудебную санацию. **Досудебная санация** – это предоставление финансовой помощи в размере, достаточном для погашения денежных

обязательств и обязательных платежей и восстановления платежеспособности должника. Предоставление финансовой помощи может сопровождаться принятием на себя должником или иными лицами обязательств в пользу лиц, предоставивших финансовую помощь.

Первая судебная процедура, применяемая к должнику в целях сохранения его имущества, осуществления анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов, проведения первого собрания кредиторов носит название **наблюдения**. На период наблюдения назначается временный управляющий, который, не вмешиваясь в хозяйственную деятельность должника, наблюдает за сохранностью его имущества и осуществляет финансовый анализ в целях выявления перспектив должника.

Вторая судебная стадия развития конкурсных отношений, которая является не обязательной, а возможной при наличии определенных предпосылок (как правило, это ожидаемое удовлетворение всех требований кредиторов в течение достаточно длительного срока без осуществления активных экономических и юридических мероприятий) – **финансовое оздоровление**.

Одновременно с вынесением определения о введении финансового оздоровления арбитражный суд утверждает административного управляющего. В определении о введении финансового оздоровления должен указываться срок финансового оздоровления, а также содержаться утвержденный судом график погашения задолженности. Срок финансового оздоровления не может превышать двух лет.

Внешнее управление — процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности путем осуществления независимым субъектом – внешним управляющим – активных (как экономических, так и юридических) действий, направленных на оздоровление финансового состояния должника.

Внешнее управление является факультативной стадией, которая может вводиться после наблюдения или финансового оздоровления.

Конкурсное производство – заключительная процедура конкурсного процесса, применяемая к должнику, несостоятельность которого признана арбитражным судом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов. Данная стадия является ликвидационной и вводится с момента вынесения судом решения о признании должника банкротом сроком на один год с возможностью продления на шесть месяцев. Основная цель конкурсного производства – формирование и распределение имущества должника между кредиторами в соответствии с принципами очередности, соразмерности, пропорциональности.

Мировое соглашение – процедура банкротства, которая может быть отнесена к числу восстановительных, поскольку влечет прекращение производства по делу о несостоятельности (банкротстве) вследствие договоренности должника и кредиторов по вопросу о порядке, сроках, условиях погашения задолженности. Мировое соглашение – это сделка между должником и кредиторами, которая может быть заключена на любой судебной стадии конкурсного производства.

5.

По цели деятельности все юридические лица делятся на коммерческие и некоммерческие.

Коммерческие организации – это организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Коммерческие организации могут создаваться в следующих организационно-правовых формах:

- Хозяйственные товарищества
- Хозяйственные общества
- Крестьянские (фермерские) хозяйства
- Хозяйственные партнерства
- Производственные кооперативы
- Государственные и муниципальные унитарные предприятия.

Некоммерческие организации – это организации, не имеющие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющие полученную прибыль

между участниками. Некоммерческие организации могут осуществлять приносящую доход деятельность, если это предусмотрено их уставами, и если это соответствует таким целям.

Некоммерческие организации могут создаваться в следующих организационно-правовых формах:

- Потребительские кооперативы
- Общественные организации
- Общественные движения
- Ассоциации (союзы)
- Товарищества собственников недвижимости
- Казачьи общества
- Общины коренных малочисленных народов РФ
- Фонды
- Учреждения
- Автономные некоммерческие организации
- Религиозные организации
- Публично-правовые компании
- Адвокатские палаты
- Адвокатские образования (являющиеся юридическими лицами)
- Государственные корпорации
- Нотариальные палаты.

Также хотелось бы отметить, что законодатель предлагает **новую классификацию юридических лиц**.

Теперь все юридические лица (как коммерческие, так и некоммерческие) подразделяются на:

1. **корпоративные** (корпорации) — учредители (участники) обладают правом участия (членства) в них и формируют их высший орган управления:

- Хозяйственные товарищества
- Хозяйственные общества
- Крестьянские (фермерские) хозяйства
- Хозяйственные партнерства
- Производственные кооперативы
- Потребительские кооперативы
- Общественные организации
- Общественные движения
- Ассоциации (союзы)
- Товарищества собственников недвижимости
- Казачьи общества

✓ Общины коренных малочисленных народов РФ.

2. **унитарные** — учредители не становятся их участниками и не приобретают в них прав членства:

- Государственные и муниципальные унитарные предприятия
- Фонды
- Учреждения
- Автономные некоммерческие организации
- Религиозные организации
- Публично-правовые компании
- Государственные корпорации.

Подобная классификация дает возможность выделить общие черты, характерные для корпорации в целом. Гражданский кодекс Российской Федерации регламентирует права и обязанности членов любой корпорации, устанавливает общие для всех принципы управления корпорацией и структуру органов управления. Устанавливается также двухсоставная система

управления: общее собрание участников корпорации, обладающее исключительной компетенцией по отдельным вопросам, отраженным в ГК РФ (компетенция может быть расширена законом или учредительным документом) и единоличный исполнительный орган. В случаях, предусмотренных законом или уставом корпорации, может быть образован коллегиальный орган управления (наблюдательный или иной совет).

В [ГК РФ](#) включены общие положения, распространяющиеся на все корпоративные юридические лица - как коммерческие, так и некоммерческие.

В частности, [ст. 65.2](#) устанавливает **единые для всех корпораций права и обязанности их участников**. Частично она повторяет [ст. 67](#) ГК РФ в прежней редакции, посвященную правам и обязанностям хозяйственного товарищества или общества (и не распространяющуюся, например, на производственный кооператив или некоммерческие организации), но по сравнению с ней перечень прав и обязанностей участников корпорации был существенно расширен.

Лекция 3.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

- 1. Общие положения о корпорациях**
- 2. Общие положения о хозяйственных товариществах или обществах**
- 3. Особенности правового статуса хозяйственных товариществ**
- 4. Особенности правового статуса хозяйственных обществ**
- 5. Особенности правового статуса производственного кооператива**
- 6. Коммерческие унитарные организации**
- 7. Некоммерческие корпоративные организации**
- 8. Некоммерческие унитарные организации**

1.

Принятие [Федерального закона](#) от 05.05.2014 N 99-ФЗ «О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» (далее - Закон) является очередным этапом реформирования гражданского законодательства. На этот раз изменению подверглись положения [ГК РФ](#) о юридических лицах.

Юридические лица, учредители (участники) которых обладают правом участия (членства) в них и формируют их высший орган, являются **корпоративными юридическими лицами (корпорациями)**.

К ним относятся:

- Хозяйственные товарищества
- Хозяйственные общества
- Крестьянские (фермерские) хозяйства
- Хозяйственные партнерства
- Производственные кооперативы
- Потребительские кооперативы
- Общественные организации
- Общественные движения
- Ассоциации (союзы)
- Товарищества собственников недвижимости

– Казачьи общества

– Общины коренных малочисленных народов РФ.

В связи с участием в корпоративной организации ее участники приобретают корпоративные (членские) права и обязанности в отношении созданного ими юридического лица, за исключением случаев, предусмотренных ГК.

В ГК РФ включены общие положения, распространяющиеся на все корпоративные юридические лица - как коммерческие, так и некоммерческие.

В частности, ст. 65² устанавливает **единые для всех корпораций права и обязанности их участников**. Частично она повторяет ст. 67 ГК РФ в прежней редакции, посвященную правам и обязанностям хозяйственного товарищества или общества (и не распространявшуюся, например, на производственный кооператив или некоммерческие организации), но по сравнению с ней перечень прав и обязанностей участников корпорации был существенно расширен.

Участники корпорации (участники, члены, акционеры и т.п.) вправе:

- участвовать в управлении делами юридического лица;
- получать информацию о деятельности юридического лица и знакомиться с его бухгалтерской и иной документацией;
- обжаловать решения органов корпорации, влекущие гражданско-правовые последствия, в случаях и в порядке, которые предусмотрены законом;
- требовать, действуя от имени корпорации, возмещения причиненных корпорации убытков;
- оспаривать, действуя от имени корпорации, совершенные ею сделки по основаниям, предусмотренным ст. 174 ГК РФ или специальными законами, и требовать применения последствий их недействительности, а также применения последствий недействительности ничтожных сделок корпорации;
- могут иметь и другие права, предусмотренные законом или учредительным документом юридического лица.

Участники корпорации обязаны:

- участвовать в образовании имущества корпорации в необходимом размере в порядке, способом и в сроки, которые предусмотрены настоящим ГК РФ, другим законом или учредительным документом корпорации;
- не разглашать конфиденциальную информацию о деятельности юридического лица;
- участвовать в принятии корпоративных решений, без которых корпорация не может продолжать свою деятельность в соответствии с законом, если его участие необходимо для принятия таких решений;
- не совершать действия, заведомо направленные на причинение вреда корпорации;
- не совершать действия (бездействие), которые существенно затрудняют или делают невозможным достижение целей, ради которых создана корпорация;
- могут нести и другие обязанности, предусмотренные **законом или** учредительным документом корпорации.

Включены в ГК РФ и единые для всех корпоративных юридических лиц общие положения об **управлении в корпорации (ст. 65.3 ГК РФ)**.

Установленную ст. 65.3 ГК РФ **систему органов управления корпорации** можно представить следующим образом:

Высший орган	Общее собрание участников корпорации	Во всех корпорациях
	Съезд, конференция, иной представительный	Может являться высшим органом в некоммерческих корпорациях и
	(коллегиальный) орган, определенный уставом.	производственных кооперативах с числом

		участников более ста.
Единоличный исполнительный орган	Директор, генеральный директор, председатель и т.п. Физическое или юридическое лицо	Уставом полномочия единоличного исполнительного органа могут быть предоставлены нескольким лицам, действующим совместно. Уставом может быть предусмотрено образование нескольких единоличных исполнительных органов, действующих независимо друг от друга.
Коллегиальный исполнительный орган	Правление, дирекция и т.п.	В случаях, предусмотренных ГК РФ , другим законом или уставом корпорации
Коллегиальный орган управления	Наблюдательный или иной совет	

Пунктами 2-4 ст. 65.3 ГК РФ установлена **компетенция органов управления корпорацией:**

Высший орган	вопросы, перечисленные в п. 2ст. 65.3 ГК РФ*(17); иные вопросы, предусмотренные законом и учредительным документом	Вопросы, отнесенные ГК РФ и другими законами к исключительной компетенции высшего органа корпорации, не могут быть переданы им для решения другим органам корпорации, если иное не предусмотрено ГК РФ или другим законом.
Единоличный исполнительный орган	Вопросы, не входящие в компетенцию высшего органа и коллегиального органа управления.	
Коллегиальный исполнительный орган		
Коллегиальный орган управления	контроль деятельности исполнительных органов корпорации; иные функции, возложенные на него законом или уставом корпорации.	

2.

В соответствии со ст. 66 ГК **хозяйственными товариществами и обществами** признаются корпоративные коммерческие организации с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом. Имущество, созданное за счет вкладов учредителей (участников), а также произведенное и приобретенное хозяйственным товариществом или обществом в процессе деятельности, принадлежит на праве собственности

хозяйственному товариществу или обществу.

Объем правомочий участников хозяйственного общества определяется пропорционально их долям в уставном капитале общества. *Иной объем правомочий участников непубличного хозяйственного общества может быть предусмотрен уставом общества, а также корпоративным договором при условии внесения сведений о наличии такого договора и о предусмотренном им объеме правомочий участников общества в ЕГРЮЛ.*

Хозяйственное общество может быть создано одним лицом, которое становится его единственным участником.

Хозяйственное общество не может иметь в качестве единственного участника другое хозяйственное общество, состоящее из одного лица, если иное не установлено ГК или другим законом.

Хозяйственные общества могут создаваться в организационно-правовой форме акционерного общества или общества с ограниченной ответственностью. Хозяйственные товарищества могут создаваться в организационно-правовой форме полного товарищества или товарищества на вере (коммандитного товарищества).

Участниками полных товариществ и полными товарищами в товариществах на вере могут быть индивидуальные предприниматели и коммерческие организации.

Участниками хозяйственных обществ и вкладчиками в товариществах на вере могут быть граждане и юридические лица, а также публично-правовые образования.

Государственные органы и органы местного самоуправления не вправе участвовать от своего имени в хозяйственных товариществах и обществах.

Хозяйственные товарищества и общества могут быть учредителями (участниками) других хозяйственных товариществ и обществ, за исключением случаев, предусмотренных законом.

Одним из нововведений [Закона](#) является проведенное деление хозяйственных обществ на публичные и непубличные ([ст. 66.3](#) ГК РФ).

Публичным является **акционерное** общество, акции которого и ценные бумаги которого, конвертируемые в его акции, публично размещаются (путем открытой подписки) или публично обращаются на условиях, установленных законами о ценных бумагах. Правила о публичных обществах применяются также к акционерным обществам, устав и фирменное наименование которых содержат указание на то, что общество является публичным.

Непубличное общество – это общество с ограниченной ответственностью и акционерное общество, которое не отвечает признакам публичного общества.

Правовое положение публичных обществ урегулировано в основном императивными нормами, предусматривающими дополнительные требования к их деятельности.

Участникам непубличного общества предоставлено больше прав по определению состава и компетенции его органов управления, порядка созыва и проведения общего собрания, объема правомочий участников общества. *В соответствии с [п. 3 ст. 66.3](#) ГК РФ по решению участников (учредителей) непубличного общества, принятому **единогласно**, в устав общества могут быть включены следующие положения:*

- *о передаче на рассмотрение коллегиального органа управления общества или коллегиального исполнительного органа общества вопросов, отнесенных законом к компетенции общего собрания участников хозяйственного общества, за исключением вопросов, названных в [п. 3 ст. 66.3](#) ГК РФ;*
- *о закреплении функций коллегиального исполнительного органа общества за коллегиальным органом управления общества полностью или в части, об отказе от создания коллегиального исполнительного органа, если его функции осуществляются коллегиальным органом управления;*
- *о передаче единоличному исполнительному органу общества функций коллегиального исполнительного органа общества;*
- *об отсутствии в обществе ревизионной комиссии или о ее создании исключительно в случаях, предусмотренных уставом общества;*
- *о порядке, отличном от установленного порядка созыва, подготовки и проведения общих*

собраний участников хозяйственного общества, принятия ими решений, при условии, что такие изменения не лишают его участников права на участие в общем собрании непубличного общества и на получение информации о нем;

- о требованиях, отличных от установленных требований к количественному составу, порядку формирования и проведения заседаний коллегиального органа управления общества или коллегиального исполнительного органа общества;
- о порядке осуществления преимущественного права покупки доли или части доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью или преимущественного права приобретения размещаемых акционерным обществом акций либо ценных бумаг, конвертируемых в его акции, а также о максимальной доле участия одного участника общества с ограниченной ответственностью в уставном капитале общества;
- об отнесении к компетенции общего собрания акционеров вопросов, не относящихся к ней в соответствии с [ГК РФ](#) или законом об акционерных обществах;
- иные положения в случаях, предусмотренных законами о хозяйственных обществах.

В случаях, если перечисленные положения не относятся к числу положений, подлежащих обязательному включению в устав непубличного хозяйственного общества, они могут быть предусмотрены корпоративным договором, сторонами которого являются все участники этого общества.

Еще одной нормой, ранее отсутствовавшей в [ГК РФ](#), является [ст.](#)

67.2 о корпоративном договоре. Ранее специальными законами была предусмотрена возможность заключения договора об осуществлении прав участников общества с ограниченной ответственностью ([п. 3 ст. 8](#) Закона об ООО) и акционерного соглашения ([ст. 32.1](#) Закона об АО). Теперь [ст. 67.2](#) [ГК РФ](#) установлены общие правила для всех хозяйственных обществ, регламентирующие заключение корпоративного договора, существенно дополняющие ранее установленные специальными законами.

Участники хозяйственного общества **или некоторые из них** вправе заключить между собой **договор об осуществлении своих корпоративных (членских) прав (корпоративный договор)**, в соответствии с которым они обязуются осуществлять эти права определенным образом или воздерживаться (отказаться) от их осуществления, в том числе голосовать определенным образом на общем собрании участников общества, согласованно осуществлять иные действия по управлению обществом, приобретать или отчуждать доли в его уставном капитале (акции) по определенной цене или при наступлении определенных обстоятельств либо воздерживаться от отчуждения долей (акций) до наступления определенных обстоятельств.

Участник хозяйственного товарищества или общества **наряду с правами, предусмотренными для участников корпораций [п. 1 ст. 65.2](#) [ГК РФ](#)**, также вправе:

- принимать участие в распределении прибыли;
- получать в случае ликвидации часть имущества, оставшегося после расчетов с кредиторами, или его стоимость.
- **требовать исключения другого участника** из товарищества или общества (**кроме публичных акционерных обществ**) в судебном порядке с выплатой ему действительной стоимости его доли участия, если такой участник своими действиями (бездействием) причинил существенный вред товариществу или обществу либо иным образом существенно затрудняет его деятельность и достижение целей, ради которых оно создавалось, в том числе грубо нарушая свои обязанности, предусмотренные законом или учредительными документами товарищества или общества. Отказ от этого права или его ограничение ничтожны;
- другие права, предусмотренные [ГК](#), законами, учредительными документами.

Участник хозяйственного товарищества или общества наряду с обязанностями, предусмотренными для участников корпораций [п. 4 ст. 65.2](#) [ГК РФ](#), также обязан:

- вносить вклады в уставный (складочный) капитал или в иное имущество товарищества или общества;

- другие обязанности, предусмотренные законом и их учредительными документами.

3.

Полным товариществом признается товарищество, участники которого (полные товарищи) в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом. Лицо может быть участником только одного полного товарищества.

Полное товарищество создается и действует на основании **учредительного договора**, который подписывается всеми его участниками.

Управление деятельностью полного товарищества осуществляется по общему согласию всех участников. Учредительным договором товарищества могут быть предусмотрены случаи, когда решение принимается большинством голосов участников. Каждый участник имеет один голос, если учредительным договором не предусмотрен иной порядок определения количества голосов его участников.

Возможны три варианта ведения дел полного товарищества: **первый вариант – это общее правило**, когда каждый участник полного товарищества вправе действовать от имени товарищества; если установлено учредительным договором либо второй **вариант –** совместное ведение дел; либо **третий вариант –** ведение дел поручается отдельным участникам. При этом, если действует третий вариант, остальные участники для совершения сделок от имени товарищества должны иметь доверенность от участника (участников), на которого возложено ведение дел товарищества.

Обязанности полного товарища в соответствии со ст. 73 ГК:

- обязанность участвовать в деятельности полного товарищества в соответствии с условиями учредительного договора;
- обязанность внесения не менее половины своего вклада в складочный капитал товарищества до его государственной регистрации;
- участник товарищества не вправе без согласия остальных участников совершать от своего имени в своих интересах или в интересах третьих лиц сделки, **однородные** с теми, с которые составляют предмет деятельности товарищества.

По общему правилу прибыль и убытки товарищества распределяются между его участниками **пропорционально их долям** в складочном капитале. Согласно ст. 75 ГК ответственность участников полного товарищества носит **солидарно субсидиарный характер**. Более того выбывший участник остается обязанным наравне с оставшимися участниками в течение еще двух лет со дня утверждения отчета о деятельности товарищества за год, в котором он выбыл из товарищества.

Товарищество на вере (коммандитное товарищество) – это товарищество, в котором наряду с полными товарищами, имеется один или несколько участников – вкладчиков (коммандитистов), которые несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества, в пределах сумм внесенных ими вкладов и не принимают участия в осуществлении товариществом предпринимательской деятельности. Положение полных товарищей, участвующих в товариществе на вере, и их ответственность по обязательствам товарищества определяются правилами ГК об участниках полного товарищества.

Число коммандитистов в товариществе на вере не должно превышать **двадцать**. В противном случае оно подлежит преобразованию в хозяйственное общество в течение года, а по истечении этого срока – ликвидации в судебном порядке, если число его коммандитистов не уменьшится до указанного предела. Управление деятельностью товарищества на вере осуществляется полными товарищами. Вкладчик не вправе участвовать в управлении и ведении дел товарищества на вере, выступать от его имени иначе, как по доверенности. Они не вправе оспаривать действия полных товарищей по управлению и ведению дел товарищества.

Вкладчик товарищества на вере имеет **следующие права**:

- право получить причитающуюся прибыль;
- может знакомиться с годовыми отчетами и балансами общества;
- по окончании финансового года может выйти из товарищества и получить свой вклад;
- имеет право передать свою долю или ее часть другому вкладчику или третьему лицу.

Обязанность вкладчиков сводится к внесению ими вклада в складочный капитал. Товарищество на вере ликвидируется при выбытии всех участвовавших в нем вкладчиков. Однако полные товарищи вправе вместо ликвидации преобразовать товарищество на вере в полное товарищество. Товарищество на вере может продолжать действовать, если в нем остаются по крайней мере один полный товарищ и один вкладчик.

Крестьянское (фермерское) хозяйство – это добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности в области сельского хозяйства, основанной на их личном участии и объединении членами крестьянского (фермерского) хозяйства имущественных вкладов.

Имущество фермерского хозяйства принадлежит ему на праве собственности. Гражданин может быть членом только одного фермерского хозяйства. Члены крестьянского (фермерского) хозяйства несут субсидиарную ответственность. Особенности правового положения крестьянских (фермерских) хозяйств регулируются специальным законом.

4.

Обществом с ограниченной ответственностью признается хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на доли; участники общества с ограниченной ответственностью не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей.

Участники общества, не полностью оплатившие доли, несут солидарную ответственность по обязательствам общества в пределах стоимости неоплаченной части доли каждого из участников.

Правовой статус ООО регулируется нормами ГК и положениями ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (далее ФЗ об ООО).

Число участников ООО не должно превышать 50. Иначе оно подлежит преобразованию в акционерное общество в течение года, а по истечении этого срока – ликвидации в судебном порядке, если число его участников не уменьшится до указанного предела.

ООО может быть создано одним лицом или может состоять из одного лица, в том числе при создании в результате реорганизации.

ООО создается на основе договора об учреждении. Данный договор заключается учредителями в письменной форме и должен содержать как минимум следующие условия: порядок определения совместной деятельности по учреждению общества; размер уставного капитала; размер долей в уставном капитале; иные условия, установленные Законом об ООО.

Учредительный документ ООО – это устав.

Уставный капитал ООО составляется из номинальной стоимости долей участников. Порядок и сроки оплаты, а также последствия нарушения участниками сроков и порядка оплаты уставного капитала определяются ФЗ об ООО.

Размер уставного капитала общества должен быть не менее чем десять тысяч рублей. Оплата долей в уставном капитале общества может осуществляться деньгами, ценными бумагами, другими вещами или имущественными правами либо иными имеющими денежную оценку правами. *Если номинальная стоимость или увеличение номинальной стоимости доли участника общества в уставном капитале общества, оплачиваемой **неденежными средствами**, составляет более чем двадцать тысяч рублей, в целях определения стоимости этого имущества должен привлекаться **независимый оценщик** при условии, что иное не предусмотрено федеральным законом. Номинальная стоимость или увеличение номинальной стоимости доли участника общества, оплачиваемой такими неденежными средствами, не может превышать сумму оценки указанного имущества, определенную независимым оценщиком.*

В случае оплаты долей в уставном капитале общества неденежными средствами участники общества и независимый оценщик солидарно несут при недостаточности имущества общества субсидиарную ответственность по его обязательствам в размере превышения стоимости имущества, внесенного для оплаты долей в уставном капитале общества в течение трех лет с момента государственной регистрации общества.

Уставом общества могут быть установлены виды имущества, которое не может быть внесено для оплаты долей в уставном капитале общества.

*Каждый учредитель общества должен оплатить полностью свою долю в уставном капитале общества в течение срока, который определен договором об учреждении общества или в случае учреждения общества одним лицом решением об учреждении общества. **Срок такой оплаты не может превышать четыре месяца с момента государственной регистрации общества.** При этом доля каждого учредителя общества может быть оплачена по цене не ниже ее номинальной стоимости.*

Не допускается освобождение учредителя общества от обязанности оплатить долю в уставном капитале общества.

В случае неполной оплаты доли в уставном капитале общества в течение указанного выше срока, неоплаченная часть доли переходит к обществу. Такая часть доли должна быть реализована обществом в порядке и в сроки, которые установлены [ст. 24](#) ФЗ об ООО.

Договором об учреждении общества может быть предусмотрено взыскание неустойки (штрафа, пени) за неисполнение обязанности по оплате долей в уставном капитале общества.

Если по окончании второго или каждого последующего финансового года стоимость чистых активов ООО окажется меньше его уставного капитала, общество обязано увеличить стоимость чистых активов до размера уставного капитала или зарегистрировать в уменьшение уставного капитала. Если стоимость активов становится меньше установленного законом минимального размера уставного капитала, общество подлежит ликвидации.

Уменьшение уставного капитала ООО допускается после уведомления всех его кредиторов. В этом случае последние вправе потребовать досрочного прекращения или исполнения соответствующих обязательств общества и возмещения им убытков.

ООО вправе преобразоваться в акционерное общество, хозяйственное товарищество или производственный кооператив.

В случае продажи доли в уставном капитале третьим лицам, участники общества имеют преимущественное право покупки указанной доли.

Участник ООО может выйти из общества независимо от согласия других его участников или общества путем:

- подачи заявления о выходе из общества;
- предъявления к обществу требования о приобретении обществом доли.

Акционерным обществом признается хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций; участники акционерного общества (акционеры) не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.

Правовое положение АО определяется ГК и ФЗ «Об акционерных обществах».

АО также, как и ООО создается на основе договора об учреждении, который заключается в письменной форме.

Учредительный документ АО – устав.

АО может быть создано одним лицом или состоять из одного лица в случае приобретения всех акций одним акционером. АО не может иметь в качестве единственного участника другое хозяйственное общество, состоящее из одного лица, если иное не установлено законом.

Согласно ст. 7 ФЗ об АО общество может быть публичным или непубличным, что отражается в его уставе и фирменном наименовании.

Публичное общество вправе проводить размещение акций и эмиссионных ценных бумаг, конвертируемых в его акции, посредством открытой подписки. Акции непубличного

общества и эмиссионные ценные бумаги, конвертируемые в его акции, не могут размещаться посредством открытой подписки или иным образом предлагаться для приобретения неограниченному кругу лиц.

Уставом непубличного общества может быть предусмотрено преимущественное право приобретения его акционерами акций, отчуждаемых по возмездным сделкам другими акционерами, по цене предложения третьему лицу или по цене, которая или порядок определения которой установлены уставом общества. В случае отчуждения акций по иным, чем договор купли-продажи, сделкам (мена, отступное и другие) преимущественное право приобретения таких акций может быть предусмотрено уставом непубличного общества только по цене, которая или порядок определения которой установлены уставом общества. Если иное не предусмотрено уставом общества, акционеры пользуются преимущественным правом приобретения отчуждаемых акций пропорционально количеству акций, принадлежащих каждому из них.

Уставом непубличного общества, предусматривающим преимущественное право его акционеров на приобретение отчуждаемых по возмездным сделкам акций, может быть предусмотрено также преимущественное право непубличного общества на приобретение отчуждаемых акций в случае, если его акционеры не использовали свое преимущественное право.

В случае возникновения спора, связанного с осуществлением преимущественного права приобретения отчуждаемых акций по цене, которая или порядок определения которой установлены уставом непубличного общества, суд вправе не применять положения устава общества о такой цене, если на момент осуществления преимущественного права указанная цена существенно ниже рыночной стоимости акций общества, в отношении которых осуществляется преимущественное право.

Акционер, намеренный осуществить отчуждение своих акций третьему лицу, обязан известить об этом непубличное общество, устав которого предусматривает преимущественное право приобретения отчуждаемых акций. Извещение должно содержать указание на количество отчуждаемых акций, их цену и другие условия отчуждения акций. Не позднее двух дней со дня получения извещения общество обязано уведомить акционеров о содержании извещения в порядке, предусмотренном для сообщения о проведении общего собрания акционеров, если иной порядок извещения не предусмотрен уставом непубличного общества. Если иное не предусмотрено уставом общества, извещение акционеров общества осуществляется за счет акционера, намеренного осуществить отчуждение своих акций.

Акционер вправе осуществить отчуждение акций третьему лицу при условии, что другие акционеры общества и (или) общество не воспользуются преимущественным правом приобретения всех отчуждаемых акций в течение двух месяцев со дня получения извещения обществом, если более короткий срок не предусмотрен уставом общества. Если отчуждение акций осуществляется по договору купли-продажи, такое отчуждение должно осуществляться по цене и на условиях, которые сообщены обществу. Срок осуществления преимущественного права, предусмотренный уставом общества, не может быть менее чем 10 дней со дня получения извещения обществом. Срок осуществления преимущественного права прекращается, если до его истечения от всех акционеров общества получены письменные заявления об использовании преимущественного права или об отказе от его использования.

При отчуждении акций непубличного общества с нарушением преимущественного права акционеры, имеющие такое преимущественное право, либо само общество, если его уставом предусмотрено преимущественное право приобретения им акций, в течение трех месяцев со дня, когда акционер общества либо общество узнали или должны были узнать о данном нарушении, вправе потребовать в судебном порядке перевода на них прав и обязанностей приобретателя и (или) передачи им отчужденных акций с выплатой приобретателю их цены по договору купли-продажи или цены, определенной уставом общества, а в случае отчуждения акций по иным, чем договор купли-продажи, сделкам -

передачи им отчужденных акций с выплатой их приобретателю цены, определенной уставом общества, если доказано, что приобретатель знал или должен был знать о наличии в уставе общества положений о преимущественном праве.

Уставом непубличного общества может быть предусмотрена необходимость получения согласия акционеров на отчуждение акций третьим лицам. Указанное положение устава непубличного общества действует в течение определенного срока, предусмотренного его уставом, но не более чем в течение пяти лет со дня государственной регистрации непубличного общества либо со дня государственной регистрации соответствующих изменений в устав общества.

Если уставом непубличного общества предусмотрена необходимость получения согласия акционеров на отчуждение акций, такое согласие считается полученным при условии, что в течение 30 дней или в определенный уставом общества более короткий срок с даты получения обществом уведомления о намерении осуществить отчуждение акций в общество не поступили заявления акционеров об отказе в даче согласия на отчуждение акций. Порядок направления уведомлений и заявлений, предусмотренных настоящим абзацем, определяется уставом непубличного общества.

При отчуждении акций с нарушением указанных в настоящем пункте положений устава непубличного общества акционеры, отказавшиеся дать согласие на отчуждение акций, в течение трех месяцев со дня, когда они узнали или должны были узнать о таком нарушении, вправе обратиться в суд с требованием о признании недействительной сделки об отчуждении акций, если доказано, что приобретатель знал или должен был знать о наличии в уставе общества положений о необходимости получения согласия акционеров на отчуждение акций.

Уставом непубличного общества либо решением о размещении дополнительных акций или эмиссионных ценных бумаг, конвертируемых в акции, которое принято общим собранием акционеров единогласно всеми акционерами непубличного общества, может быть предусмотрено, что акционеры не имеют преимущественного права приобретения размещаемых дополнительных акций или эмиссионных ценных бумаг, конвертируемых в акции.

Дополнительные обязанности акционеров общества, помимо предусмотренных [Гражданским кодексом Российской Федерации](#) для участников хозяйственных обществ, могут быть предусмотрены уставом только непубличного общества.

Что же представляет собой уставный капитал акционерного общества? **Уставный капитал общества составляет из номинальной стоимости акций общества, приобретенных акционерами.**

Виды акций – обычные (закрепляющие имущественные и корпоративные права) и привилегированные (закрепляющие только имущественное право).

Общество размещает обыкновенные акции и вправе размещать один или несколько типов привилегированных акций. Все акции общества являются бездокументарными.

Номинальная стоимость всех обыкновенных акций общества должна быть одинаковой. Номинальная стоимость привилегированных акций одного типа и объем предоставляемых ими прав должны быть одинаковыми.

При учреждении общества все его акции должны быть размещены среди учредителей.

Номинальная стоимость размещенных привилегированных акций общества не должна превышать 25 процентов от уставного капитала общества. Публичное общество не вправе размещать привилегированные акции, номинальная стоимость которых ниже номинальной стоимости обыкновенных акций.

Если при осуществлении преимущественного права на приобретение акций, продаваемых акционером непубличного общества, при осуществлении преимущественного права на приобретение дополнительных акций, а также при консолидации акций приобретение акционером целого числа акций невозможно, образуются части акций (дробные акции).

Дробная акция предоставляет акционеру - ее владельцу права, предоставляемые акцией

соответствующей категории (типа), в объеме, соответствующем части целой акции, которую она составляет.

Для целей отражения в уставе общества общего количества размещенных акций все размещенные дробные акции суммируются. В случае, если в результате этого образуется дробное число, в уставе общества количество размещенных акций выражается дробным числом.

Дробные акции обращаются наравне с целыми акциями. В случае, если одно лицо приобретает две и более дробные акции одной категории (типа), эти акции образуют одну целую и (или) дробную акцию, равную сумме этих дробных акций.

Минимальный уставный капитал публичного общества должен составлять сто тысяч рублей. Минимальный уставный капитал непубличного общества должен составлять десять тысяч рублей.

Высшим органом управления общества является общее собрание акционеров.

Общество обязано ежегодно проводить годовое общее собрание акционеров.

Годовое общее собрание акционеров проводится в сроки, устанавливаемые уставом общества, но не ранее чем через два месяца и не позднее чем через шесть месяцев после окончания отчетного года. На годовом общем собрании акционеров должны решаться вопросы об избрании совета директоров (наблюдательного совета) общества, ревизионной комиссии (ревизора) общества, утверждении аудитора общества, другие вопросы в соответствии со ст. 48 Закона об АО. Проводимые помимо годового общего собрания акционеров являются внеочередными.

В обществе, все голосующие акции которого принадлежат одному акционеру, решения по вопросам, относящимся к компетенции общего собрания акционеров, принимаются этим акционером единолично и оформляются письменно.

В **публичном** акционерном обществе образуется коллегиальный орган управления общества, число членов которого не может быть менее пяти ([п. 3 ст. 98](#) ГК РФ).

Обязанности по ведению реестра акционеров **публичного** акционерного общества и исполнение функций **счетной комиссии** осуществляются независимой организацией, имеющей предусмотренную [законом](#) лицензию ([п. 4 ст. 97](#) ГК РФ).

В публичном акционерном обществе **не могут быть ограничены** количество акций, принадлежащих одному акционеру, их суммарная номинальная стоимость, а также максимальное число голосов, предоставляемых одному акционеру ([п. 5 ст. 97](#) ГК РФ).

Уставом публичного акционерного общества не может быть предусмотрена необходимость получения чье-либо согласия на отчуждение акций этого общества. Никому не может быть предоставлено право преимущественного приобретения акций публичного акционерного общества, кроме случаев, предусмотренных [п. 3 ст. 100](#) ГК РФ ([п. 6 ст. 97](#) ГК РФ).

Уставом публичного акционерного общества не может быть отнесено к исключительной компетенции общего собрания акционеров решение вопросов, не относящихся к ней в соответствии с ГК РФ и [Законом](#) об АО ([п. 6 ст. 97](#) ГК РФ).

Публичное акционерное общество обязано раскрывать **публично информацию, предусмотренную законом** ([п. 6 ст. 97](#) ГК РФ).

Совет директоров (наблюдательный совет) общества осуществляет общее руководство деятельностью общества, за исключением решения вопросов, отнесенных ФЗ об АО к компетенции общего собрания акционеров.

В обществе с числом акционеров - владельцев голосующих акций менее пятидесяти устав общества может предусматривать, что функции совета директоров общества (наблюдательного совета) осуществляет общее собрание акционеров. В этом случае устав общества должен содержать указание об определенном лице или органе общества, к компетенции которого относится решение вопроса о проведении общего собрания акционеров и об утверждении его повестки дня.

Руководство текущей деятельностью общества осуществляется единоличным исполнительным органом общества (директором, генеральным директором) или единоличным

исполнительным органом общества (директором, генеральным директором) и коллегиальным исполнительным органом общества (правлением, дирекцией). Исполнительные органы подотчетны совету директоров (наблюдательному совету) общества и общему собранию акционеров.

Уставом общества, предусматривающим наличие одновременно единоличного и коллегиального исполнительных органов, должна быть определена компетенция коллегиального органа. В этом случае лицо, осуществляющее функции единоличного исполнительного органа общества (директора, генерального директора), осуществляет также функции председателя коллегиального исполнительного органа общества (правления, дирекции).

По решению общего собрания акционеров полномочия единоличного исполнительного органа общества могут быть переданы по договору коммерческой организации (управляющей организации) или индивидуальному предпринимателю (управляющему). Решение о передаче полномочий единоличного исполнительного органа общества управляющей организации или управляющему принимается общим собранием акционеров только по предложению совета директоров (наблюдательного совета) общества.

К компетенции исполнительного органа общества относятся все вопросы руководства текущей деятельностью общества, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции общего собрания акционеров или совета директоров (наблюдательного совета) общества.

Исполнительный орган общества организует выполнение решений общего собрания акционеров и совета директоров (наблюдательного совета) общества.

Единоличный исполнительный орган общества (директор, генеральный директор) без доверенности действует от имени общества, в том числе представляет его интересы, совершает сделки от имени общества, утверждает штаты, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками общества.

Для осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью общества общим собранием акционеров в соответствии с уставом общества избирается ревизионная комиссия (ревизор) общества.

Проверка (ревизия) финансово-хозяйственной деятельности общества осуществляется по итогам деятельности общества за год, а также во всякое время по инициативе ревизионной комиссии (ревизора) общества, решению общего собрания акционеров, совета директоров (наблюдательного совета) общества или по требованию акционера (акционеров) общества, владеющего в совокупности не менее чем 10 процентами голосующих акций общества.

Члены ревизионной комиссии (ревизор) общества не могут одновременно являться членами совета директоров (наблюдательного совета) общества, а также занимать иные должности в органах управления общества.

Акции, принадлежащие членам совета директоров (наблюдательного совета) общества или лицам, занимающим должности в органах управления общества, не могут участвовать в голосовании при избрании членов ревизионной комиссии (ревизора) общества.

АО вправе преобразоваться в ООО, хозяйственное товарищество или производственный кооператив.

5.

Производственный кооператив (артель) – это добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности (производство, переработка, сбыт промышленной, сельскохозяйственной и иной продукции, выполнение работ, торговля, бытовое обслуживание, оказание других услуг), основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов.

Правовой статус производственного кооператива регулируется нормами ГК и ФЗ [от 08.05.1996 N 41-ФЗ \(ред. от 30.11.2011\) «О производственных кооперативах»](#).

Производственный кооператив (далее ПК) – это корпоративная коммерческая

организация.

Учредительный документ – устав.

Законом и уставом производственного кооператива может быть предусмотрено участие в его деятельности юридических лиц.

Ответственность членов ПК по долгам кооператива – субсидиарная. Число членов ПК не должно быть менее пяти.

Уставом кооператива может быть установлено, что определенная часть принадлежащего кооперативу имущества составляет **неделимые фонды**, используемы на цели, определяемые уставом.

Член ПК обязан внести к моменту регистрации кооператива не менее 10 процентов паевого взноса, а остальную часть в течение года с момента государственной регистрации кооператива.

По общему правилу прибыль ПК распределяется между его членами в соответствии с их трудовым участием, если иной порядок не предусмотрен законом о ПК и уставом кооператива. *Согласно ст. 12 ФЗ о ПК прибыль кооператива распределяется между его членами в соответствии с их личным трудовым и (или) иным участием, размером паевого взноса, а между членами кооператива, не принимающими личного трудового участия в деятельности кооператива, соответственно размеру их паевого взноса. По решению общего собрания членов кооператива часть прибыли кооператива может распределяться между его наемными работниками.*

Порядок распределения прибыли предусматривается уставом кооператива.

Распределению между членами кооператива подлежит часть прибыли кооператива, остающаяся после уплаты налогов и иных обязательных платежей, а также после направления прибыли на иные цели, определяемые общим собранием членов кооператива.

Часть прибыли кооператива, распределяемая между членами кооператива пропорционально размерам их паевых взносов, не должна превышать пятьдесят процентов прибыли кооператива, подлежащей распределению между членами кооператива.

В соответствии со ст. 8 ФЗ об ПК права и обязанности членов кооператива выглядят следующим образом:

Член кооператива имеет право:

- участвовать в производственной и иной хозяйственной деятельности кооператива, а также в работе общего собрания членов кооператива с правом одного голоса;
- избирать и быть избранным в наблюдательный совет, исполнительные и контрольные органы кооператива;
- вносить предложения об улучшении деятельности кооператива, устранении недостатков в работе его органов и должностных лиц;
- получать долю прибыли кооператива, подлежащую распределению между его членами, а также иные выплаты;
- запрашивать информацию от должностных лиц кооператива по любым вопросам его деятельности;
- выйти по своему усмотрению из кооператива и получить предусмотренные законом и уставом кооператива выплаты;
- обращаться за судебной защитой своих прав, в том числе обжаловать решения органов управления кооперативом, нарушающие права члена кооператива.

Члены кооператива, принимающие личное трудовое участие в деятельности кооператива, имеют, кроме того, право получать плату за свой труд в денежной и (или) натуральной формах.

Член кооператива обязан:

- внести паевой взнос;
- участвовать в деятельности кооператива личным трудом либо путем внесения дополнительного паевого взноса, минимальный размер которого определяется уставом кооператива;

- соблюдать установленные для членов кооператива, принимающих личное трудовое участие в деятельности кооператива, правила внутреннего распорядка;
- нести предусмотренную законом и уставом кооператива субсидиарную ответственность по долгам кооператива.

В соответствии со ст. 14 ФЗ о ПК органы управления кооперативом выглядят следующим образом:

1. Высшим органом управления кооперативом является **общее собрание** его членов.
2. В кооперативе с числом членов более **пятидесяти** может быть создан **наблюдательный совет**.
3. В состав исполнительных органов кооператива входят правление и (или) председатель кооператива.
4. Членами наблюдательного совета и членами правления кооператива, а также председателем кооператива могут быть только члены кооператива.
5. Член кооператива одновременно не может быть членом наблюдательного совета и членом правления (председателем) кооператива.

В соответствии со ст. 15 ФЗ о ПК общее собрание членов кооператива вправе рассматривать и принимать решение по любому вопросу образования и деятельности кооператива.

К исключительной компетенции общего собрания членов кооператива относятся: утверждение устава кооператива, внесение изменений в него; определение основных направлений деятельности кооператива; прием в члены кооператива и исключение из членов кооператива;

установление размера паевого взноса, размеров и порядка образования фондов кооператива; определение направлений их использования;

образование наблюдательного совета и прекращение полномочий его членов, а также образование и прекращение полномочий исполнительных органов кооператива, если это право по уставу кооператива не передано его наблюдательному совету;

избрание ревизионной комиссии (ревизора) кооператива, прекращение полномочий ее членов; утверждение годовых отчетов и бухгалтерских балансов, заключений ревизионной комиссии (ревизора) кооператива, аудитора;

распределение прибыли и убытков кооператива;

принятие решений о реорганизации и ликвидации кооператива;

создание и ликвидация филиалов и представительств кооператива, утверждение положений о них;

решение вопросов об участии кооператива в хозяйственных товариществах и обществах, а также о вступлении кооператива в союзы (ассоциации).

Уставом кооператива к исключительной компетенции общего собрания членов кооператива могут быть отнесены и другие вопросы деятельности кооператива.

Общее собрание членов кооператива правомочно принимать решения, если на данном собрании присутствует более пятидесяти процентов общего числа членов кооператива.

Общее собрание членов кооператива принимает решения простым большинством голосов присутствующих на этом собрании членов кооператива, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом или уставом кооператива.

Каждый член кооператива независимо от размера его пая имеет при принятии решений общим собранием членов кооператива один голос.

Член кооператива, права и интересы которого нарушены решением общего собрания членов кооператива, вправе обжаловать это решение в суд.

Вопросы, отнесенные к исключительной компетенции общего собрания членов кооператива, не могут быть переданы на решение наблюдательного совета кооператива или исполнительных органов кооператива.

Согласно ст. 16 ФЗ о ПК в кооперативе с числом членов более пятидесяти может быть создан наблюдательный совет, который осуществляет контроль за деятельностью

исполнительных органов кооператива и решает другие вопросы, отнесенные уставом кооператива к компетенции его наблюдательного совета. Наблюдательный совет кооператива создается из членов кооператива. Число членов наблюдательного совета кооператива и срок их полномочий определяются общим собранием членов кооператива.

Наблюдательный совет кооператива избирает из своего состава председателя наблюдательного совета. Член наблюдательного совета одновременно не может быть членом правления кооператива либо председателем кооператива.

Заседания наблюдательного совета кооператива созываются по мере необходимости, но не реже чем один раз в полгода. Члены наблюдательного совета кооператива не вправе совершать действия от имени кооператива.

Вопросы, отнесенные к исключительной компетенции наблюдательного совета кооператива, не могут быть переданы на решение исполнительных органов кооператива.

Согласно ст. 17 ФЗ о ПК исполнительные органы кооператива осуществляют текущее руководство деятельностью кооператива.

В кооперативе с числом членов более десяти избирается правление. Правление кооператива избирается общим собранием из числа членов кооператива на срок, предусмотренный его уставом. Правление кооператива руководит деятельностью кооператива в период между общими собраниями членов кооператива. В компетенцию правления кооператива входят вопросы, не отнесенные к исключительной компетенции общего собрания членов кооператива и наблюдательного совета кооператива.

Правление кооператива возглавляет председатель кооператива.

Председатель кооператива избирается общим собранием из числа членов кооператива. Если в кооперативе создан наблюдательный совет, председатель кооператива утверждается общим собранием членов кооператива по представлению наблюдательного совета кооператива.

Полномочия председателя кооператива определяются уставом кооператива.

В пределах полномочий, предоставленных уставом кооператива, председатель кооператива действует от имени кооператива без доверенности.

Исполнительные органы кооператива подотчетны наблюдательному совету кооператива и общему собранию членов кооператива.

Согласно ст. 18 ФЗ о ПК для контроля за финансово-хозяйственной деятельностью кооператива общее собрание членов кооператива избирает ревизионную комиссию в составе не менее чем трех членов кооператива или ревизора, если число членов кооператива менее двадцати.

Члены ревизионной комиссии (ревизор) кооператива не могут являться членами наблюдательного совета и исполнительных органов кооператива.

Ревизионная комиссия (ревизор) кооператива осуществляет проверку финансового состояния кооператива по итогам работы за финансовый год, проводит проверку финансово-хозяйственной деятельности кооператива по поручению общего собрания членов кооператива, наблюдательного совета кооператива или по требованию не менее чем десяти процентов членов кооператива, а также по собственной инициативе.

Согласно ст. 19 ФЗ о ПК трудовые отношения членов кооператива регулируются ФЗ о ПК и уставом кооператива, а наемных работников [законодательством](#) о труде Российской Федерации.

Кооператив самостоятельно определяет формы и системы оплаты труда членов кооператива и его наемных работников. Оплата труда в кооперативе может производиться в денежной и (или) натуральной формах на основании положения об оплате труда, разрабатываемого непосредственно кооперативом.

Кооператив самостоятельно устанавливает для своих членов виды дисциплинарной ответственности. Время работы в кооперативе включается в трудовой стаж. Основным документом о трудовой деятельности члена кооператива является трудовая книжка.

По решению общего собрания членов кооператива кооператив вправе за счет собственной

прибыли предоставлять дополнительные льготы по социальному обеспечению своих членов. Правление кооператива заключает с наемными работниками кооператива коллективный договор.

Средняя за отчетный период численность наемных работников в кооперативе не должна превышать тридцати процентов численности членов кооператива. Предусмотренные ограничения не распространяются на работы, выполняемые по заключенным кооперативом с гражданами договорам подряда и иным договорам, регулируемым гражданским законодательством, а также на сезонные работы.

Член кооператива вправе по своему усмотрению выйти из него, предупредив в письменной форме председателя (правление) кооператива не позднее чем за две недели.

Исключение из членов кооператива допускается только по решению общего собрания членов кооператива в случае, если член кооператива не внес в установленный уставом кооператива срок паевой взнос, либо в случае, если член кооператива не выполняет или ненадлежащим образом выполняет обязанности, возложенные на него уставом кооператива, а также в других случаях, предусмотренных уставом кооператива.

Лицу, прекратившему членство в кооперативе, выплачивается стоимость пая или выдается имущество, соответствующее его паю, а также производятся другие выплаты, предусмотренные уставом кооператива. Выплата стоимости пая или выдача другого имущества вышедшему (исключенному) члену кооператива производятся по окончании финансового года и утверждении бухгалтерского баланса кооператива, если иное не предусмотрено уставом кооператива.

Расчеты по оплате труда с членом кооператива осуществляются в день его выхода (исключения) из кооператива, за исключением случая, если он продолжает работу в кооперативе на условиях найма.

Наличие у члена кооператива задолженности не может служить основанием для отказа в осуществлении им права на выход из кооператива.

При отказе бывшего члена кооператива выплатить задолженность добровольно кооператив вправе взыскать ее в установленном порядке.

Член ПК вправе передать свой пай или его часть другому члену кооператива, если иное не предусмотрено законом и уставом кооператива. Передача пая или его части гражданину, не являющемуся членом кооператива, допускается с согласия общего собрания членов кооператива. В это случае другие члены кооператива пользуются преимущественным правом покупки такого пая или его части.

В случае смерти члена ПК его наследники могут быть приняты в члены кооператива, если иное не предусмотрено уставом кооператива. В противном случае кооператив выплачивает наследникам стоимость пая умершего члена кооператива.

Обращение взыскания на пай члена ПК по долгам члена кооператива допускается лишь при недостатке иного его имущества. При этом не допускается обращение взыскания на неделимые фонды.

Производственный кооператив по решению его членов, принятому единогласно, может преобразоваться в хозяйственное товарищество или общество.

6.

Унитарным предприятием признается коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество. Имущество унитарного предприятия является неделимым и не может быть распределено по вкладам (долям, паям), в том числе между работниками предприятия. В организационно-правовой форме унитарных предприятий действуют государственные и муниципальные предприятия.

Правовой статус унитарных предприятий регулируется нормами ГК и Федерального закона «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»

В [случаях](#) и в [порядке](#), которые предусмотрены законом о государственных и муниципальных унитарных предприятиях, на базе государственного или муниципального имущества может

быть создано унитарное казенное предприятие (казенное предприятие).

Согласно ст. 8 указанного закона учредителем унитарного предприятия может выступать Российская Федерация, субъект Российской Федерации или муниципальное образование.

Решение об учреждении федерального государственного предприятия принимается Правительством Российской Федерации или федеральными органами исполнительной власти в соответствии с актами, определяющими компетенцию таких органов.

Решение об учреждении государственного предприятия субъекта Российской Федерации или муниципального предприятия принимается уполномоченным органом государственной власти субъекта Российской Федерации или органом местного самоуправления в соответствии с актами, определяющими компетенцию таких органов.

Федеральное казенное предприятие учреждается решением Правительства Российской Федерации.

Казенное предприятие субъекта Российской Федерации учреждается решением органа государственной власти субъекта Российской Федерации, которому в соответствии с актами, определяющими статус этого органа, предоставлено право принятия такого решения.

Муниципальное казенное предприятие учреждается решением органа местного самоуправления, которому в соответствии с актами, определяющими статус этого органа, предоставлено право принятия такого решения.

Государственное или муниципальное предприятие может быть создано в случае:

- необходимости использования имущества, приватизация которого запрещена, в том числе имущества, которое необходимо для обеспечения безопасности Российской Федерации;
- необходимости осуществления деятельности в целях решения социальных задач (в том числе реализации определенных товаров и услуг по минимальным ценам), а также организации и проведения закупочных и товарных интервенций для обеспечения продовольственной безопасности государства;
- необходимости осуществления деятельности, предусмотренной федеральными законами исключительно для государственных унитарных предприятий;
- необходимости осуществления научной и научно-технической деятельности в отраслях, связанных с обеспечением безопасности Российской Федерации;
- необходимости разработки и изготовления отдельных видов продукции, находящейся в сфере интересов Российской Федерации и обеспечивающей безопасность Российской Федерации;
- необходимости производства отдельных видов продукции, изъятой из оборота или ограниченно оборотоспособной.

Казенное предприятие может быть создано в случае:

- если преобладающая или значительная часть производимой продукции, выполняемых работ, оказываемых услуг предназначена для обеспечения федеральных нужд, нужд субъекта Российской Федерации или муниципальных нужд;
- необходимости использования имущества, приватизация которого запрещена, в том числе имущества, необходимого для обеспечения безопасности Российской Федерации, функционирования воздушного, железнодорожного и водного транспорта, реализации иных стратегических интересов Российской Федерации;
- необходимости осуществления деятельности по производству товаров, выполнению работ, оказанию услуг, реализуемых по установленным государством ценам в целях решения социальных задач;
- необходимости разработки и производства отдельных видов продукции, обеспечивающей безопасность Российской Федерации;
- необходимости производства отдельных видов продукции, изъятой из оборота или ограниченно оборотоспособной;
- необходимости осуществления отдельных дотируемых видов деятельности и ведения убыточных производств;

- необходимости осуществления деятельности, предусмотренной федеральными [законами](#) исключительно для казенных предприятий.

Решение об учреждении унитарного предприятия должно определять цели и предмет деятельности унитарного предприятия.

Порядок определения состава имущества, закрепляемого за унитарным предприятием на праве хозяйственного ведения или на праве оперативного управления, а также порядок утверждения устава унитарного предприятия и заключения контракта с его руководителем устанавливается Правительством Российской Федерации, уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации или органами местного самоуправления, в отношении федеральных государственных предприятий, права собственника имущества которых осуществляются в соответствии с Федеральным [законом](#) от 1 декабря 2007 года N 317-ФЗ «О Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом», - Государственной корпорацией по атомной энергии «Росатом», в отношении государственных унитарных предприятий, права собственника имущества которых осуществляются в соответствии с Федеральным [законом](#) «О Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос», - Государственной корпорацией по космической деятельности «Роскосмос».

Стоимость имущества, закрепляемого за унитарным предприятием на праве хозяйственного ведения или на праве оперативного управления, при его учреждении определяется в соответствии с [законодательством](#) об оценочной деятельности.

В нормы [ГК РФ](#) о государственных (муниципальных) унитарных предприятиях были внесены структурные изменения, отсылающие по большинству вопросов деятельности унитарных предприятий к [закону](#) о государственных и муниципальных унитарных предприятиях.

Имущество государственного или муниципального унитарного предприятия находится в государственной или муниципальной собственности и принадлежит такому предприятию на праве хозяйственного ведения или оперативного управления.

Права унитарного предприятия на закрепленное за ним имущество определяются в соответствии с [ГК](#) и [законом](#) о государственных и муниципальных унитарных предприятиях.

Устав унитарного предприятия должен содержать сведения о его фирменном наименовании и месте его нахождения, предмете и целях его деятельности. Устав унитарного предприятия, не являющегося казенным, должен содержать также сведения о размере уставного фонда унитарного предприятия.

Собственник имущества унитарного предприятия, за исключением собственника имущества казенного предприятия, не отвечает по обязательствам своего унитарного предприятия.

Унитарное предприятие может быть реорганизовано в соответствии с [Законом](#) о ГУПАХ и законами о приватизации.

Унитарное предприятие создается **от имени публично-правового образования** решением уполномоченного на то государственного органа или органа местного самоуправления.

7.

Одной из новелл [Федерального закона](#) от 05.05.2014 N 99-ФЗ «О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» является выделение положений, общих для всех некоммерческих корпоративных организаций. В [ГК РФ](#) включена [статья 123.1](#), в соответствии с которой:

- **некоммерческими корпоративными организациями** признаются юридические лица, которые не преследуют извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяют полученную прибыль между участниками, учредители (участники) которых приобретают право участия (членства) в них и формируют их высший орган ([п. 1 ст. 123.1 ГК РФ](#));
- установлен **исчерпывающий перечень организационно-правовых форм**, в которых могут создаваться некоммерческие корпоративные организации: потребительский кооператив,

общественная организация, ассоциация (союз), товарищество собственников недвижимости, казачье общество, внесенное в государственный реестр казачьих обществ в РФ, община коренных малочисленных народов РФ ([п. 2 ст. 123.1 ГК РФ](#));

- некоммерческие корпоративные организации **создаются** по решению учредителей, принятому на их общем (учредительном) собрании, конференции, съезде и т. п.; указанные органы утверждают устав соответствующей некоммерческой корпоративной организации и образуют ее органы ([п. 3 ст. 123.1. ГК РФ](#));
- уставом некоммерческой корпоративной организации может быть предусмотрено, что **решения о создании корпорацией других юридических лиц**, а также решения об участии корпорации в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств корпорации принимаются коллегиальным органом корпорации ([п. 5 ст. 123.1 ГК РФ](#)).

Потребительский кооператив – это основанное на членстве добровольное объединение граждан или граждан и юридических лиц в целях удовлетворения их материальных и иных потребностей, осуществляемое путем объединения его членами имущественных паевых взносов. Правовое положение потребительских кооперативов регулируется нормами ГК и Закона РФ от 19 июня 1992 г. N 3085- I «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации»

Общественная организация – это добровольное объединение граждан, объединившихся в установленном законом порядке на основе общности их интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей, для представления и защиты общих интересов и достижения иных не противоречащих закону целей.

Общественная организация является собственником своего имущества. Ее участники не сохраняют имущественные права на переданное ими в собственность организации имущество, в том числе на членские взносы.

Общественное движение – это состоящее из участников общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые участниками общественного движения.

Положения ГК о некоммерческих организациях применяются к общественным движениям если иное не предусмотрено ФЗ от 19 мая 1995 года

№ 82-ФЗ «Об общественных объединениях».

Ассоциацией (союзом) признается объединение юридических лиц и (или) граждан, основанное на добровольном или в установленных законом случаях на обязательном членстве и созданное для представления и защиты общих, в том числе профессиональных, интересов, для достижения общественно полезных целей, а также иных не противоречащих закону и имеющих некоммерческий характер целей.

В организационно-правовой форме ассоциации (союза) создаются, в частности, объединения лиц, имеющие целями координацию их предпринимательской деятельности, представление и защиту общих имущественных интересов, профессиональные объединения граждан, не имеющие целью защиту трудовых прав и интересов своих членов, профессиональные объединения граждан, не связанные с их участием в трудовых отношениях (объединения нотариусов, оценщиков, лиц творческих профессий и другие), саморегулируемые организации и их объединения.

Товариществом собственников недвижимости признается добровольное объединение собственников недвижимого имущества (помещений в здании, в том числе в многоквартирном доме, или в нескольких зданиях, жилых домов, дачных домов, садоводческих, огороднических или дачных земельных участков и т.п.), созданное ими для совместного владения, пользования и в установленных законом пределах распоряжения имуществом (вещами), в силу закона находящимся в их общей собственности или в общем пользовании, а также для достижения иных целей, предусмотренных законами.

Казачьими обществами признаются внесенные в государственный реестр казачьих обществ

в Российской Федерации объединения граждан, созданные в целях сохранения традиционных образа жизни, хозяйствования и культуры российского казачества, а также в иных целях, предусмотренных Федеральным [законом](#) от 5 декабря 2005 года N 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества», добровольно принявших на себя в порядке, установленном законом, обязательства по несению государственной или иной службы.

Общинами коренных малочисленных народов Российской Федерации признаются добровольные объединения граждан, относящихся к коренным малочисленным народам Российской Федерации и объединившихся по кровнородственному и (или) территориально-соседскому признаку в целях защиты исконной среды обитания, сохранения и развития традиционных образа жизни, хозяйствования, промыслов и культуры.

Адвокатскими палатами признаются некоммерческие организации, основанные на обязательном членстве и созданные в виде адвокатской палаты субъекта Российской Федерации или Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации для реализации целей, предусмотренных законодательством об адвокатской деятельности и адвокатуре.

Адвокатская палата субъекта Российской Федерации является некоммерческой организацией, основанной на обязательном членстве всех адвокатов одного субъекта Российской Федерации.

Адвокатскими образованиями, являющимися юридическими лицами, признаются некоммерческие организации, созданные в соответствии с [законодательством](#) об адвокатской деятельности и адвокатуре в целях осуществления адвокатами адвокатской деятельности.

Адвокатские образования, являющиеся юридическими лицами, создаются в виде коллегии адвокатов, адвокатского бюро или юридической консультации.

Особенности создания, правового положения и деятельности адвокатских образований, являющихся юридическими лицами, определяются законодательством об адвокатской деятельности и адвокатуре.

8.

Организационно-правовые формы:

- Фонды
- Учреждения
- Автономные некоммерческие организации
- Религиозная организация

Фондом признается унитарная некоммерческая организация, не имеющая членства, учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов и преследующая благотворительные, культурные, образовательные или иные социальные, общественно полезные цели.

Учредительный документ фонда – это устав.

Отличительной особенностью фонда является недопустимость ее реорганизации. Реорганизация фонда не допускается, за исключением случаев реорганизации негосударственных пенсионных фондов, установленных специальным законодательством.

Имущество, переданное фонду его учредителями (учредителем), является собственностью фонда. **Учредители фонда не имеют имущественных прав в отношении созданного ими фонда** и не отвечают по его обязательствам, а фонд не отвечает по обязательствам своих учредителей.

К исключительной компетенции высшего коллегиального органа фонда относятся вопросы, указанные в [п. 1 ст. 123.19](#) ГК РФ:

- определение приоритетных направлений деятельности фонда, принципов образования и использования его имущества;
- образование других органов фонда и досрочное прекращение их полномочий;
- утверждение годовых отчетов и годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности фонда;
- принятие решений о создании фондом хозяйственных обществ и (или) об участии в них фонда, за исключением случаев, когда уставом фонда принятие решений по указанным

вопросам отнесено к компетенции иных коллегиальных органов фонда;

- принятие решений о создании филиалов и (или) об открытии представительств фонда;
- изменение устава фонда, если эта возможность предусмотрена уставом;
- одобрение совершаемых фондом сделок в случаях, предусмотренных законом.

Законом или уставом фонда к исключительной компетенции высшего коллегиального органа фонда может быть отнесено принятие решений по иным вопросам.

Высший коллегиальный орган фонда избирает единоличный исполнительный орган фонда (председателя, генерального директора и т.д.) и может назначить коллегиальный исполнительный орган фонда (правление).

К компетенции единоличного и (или) коллегиального исполнительных органов фонда относится решение вопросов, не входящих в исключительную компетенцию высшего коллегиального органа фонда.

Лица, уполномоченные выступать от имени фонда, обязаны по требованию членов его высшего коллегиального органа, действующих в интересах фонда, в соответствии со [ст. 53.1](#) ГК РФ возместить убытки, причиненные ими фонду.

Попечительский совет фонда является органом фонда и осуществляет надзор за деятельностью фонда, принятием другими органами фонда решений и обеспечением их исполнения, использованием средств фонда, соблюдением фондом законодательства. Попечительский совет фонда осуществляет свою деятельность на общественных началах.

Еще одной новеллой, введенной ФЗ от 05.05.2014 N 99-ФЗ «О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» в отношении фондов является следующее положение. В случае ликвидации фонда его имущество, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, направляется на цели, указанные в уставе фонда, **за исключением случаев, если законом предусмотрен возврат такого имущества учредителям фонда.**

Учреждением признается унитарная некоммерческая организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера.

Собственником имущества учреждения является учредитель, который создал учреждение. Само же учреждению это имущество принадлежит на праве оперативного управления.

Учреждения могут быть частными, государственными и муниципальными в зависимости от того, кто его создал.

В правовом регулировании статуса учреждений согласно ФЗ от 05.05.2014 N 99-ФЗ «О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» произошли следующие принципиальные изменения:

- установлен запрет на соучредительство нескольких лиц при создании учреждений ([п. 2 ст. 123.21](#) ГК РФ). *При этом, надо иметь в виду, что в соответствии с [п. 16 ст. 3](#) Закона учреждение, созданное до дня [вступления в силу](#) Закона несколькими учредителями, не подлежит ликвидации по указанному основанию. Такое учреждение (за исключением государственного или муниципального учреждения) по решению своих учредителей может быть преобразовано в автономную некоммерческую организацию или фонд;*
- установлена субсидиарная ответственность собственника имущества бюджетного учреждения и автономного учреждения по обязательствам такого учреждения, связанным с причинением вреда гражданам ([абз. 2 п. 5 ст. 123.22](#) ГК РФ, [абз. 2 п. 6 ст. 123.22](#) ГК РФ). *Эти положения распространяются также на правоотношения, возникшие после 01.01.2011.*

Нормы об учреждениях по-новому структурированы:

- *отдельными статьями устанавливаются общие положения об учреждениях ([ст. 123.21](#) ГК РФ), нормы о государственных (муниципальных) учреждениях ([ст. 123.22](#) ГК РФ), нормы о частных учреждениях ([ст. 123.23](#) ГК РФ);*

- перегруппированы нормы об ответственности учреждения и его учредителя: в п. 3 ст. 123.21 ГК РФ установлена общая норма, отсылающая к специальным нормам, определяющим ответственность государственных и муниципальных (п.п. 4-6 ст. 123.22 ГК РФ) и частных (п. 2 ст. 123.23 ГК РФ) учреждений.

Остальные существенные изменения можно представить следующим образом.

Учредитель учреждения назначает его руководителя, являющегося органом учреждения. В случаях и в порядке, которые предусмотрены законом, руководитель государственного или муниципального учреждения может избираться его коллегиальным органом и утверждаться его учредителем.

По решению учредителя в учреждении могут быть созданы коллегиальные органы, подотчетные учредителю. Компетенция коллегиальных органов учреждения, порядок их создания и принятия ими решений определяются законом и уставом учреждения.

Порядок финансового обеспечения деятельности государственных и муниципальных учреждений определяется законом.

Государственные и муниципальные учреждения не отвечают по обязательствам собственников своего имущества.

Ежегодно автономное учреждение обязано опубликовывать отчеты о своей деятельности и об использовании закрепленного за ним имущества.

Государственное или муниципальное учреждение может быть преобразовано в некоммерческую организацию иных организационно-правовых форм в случаях, предусмотренных законом.

Частное учреждение может быть преобразовано учредителем в автономную некоммерческую организацию или фонд.

Государственные или муниципальные учреждения могут быть трех типов:

- Казенные
- Бюджетные
- Автономные.

ГК не дает понятия этих видов учреждений. Их мы можем найти в ином законодательстве, в частности в Бюджетном кодексе, Законе от 3 ноября 2006 г.

«Об автономных учреждениях». Предусмотренная в ГК классификация, скорее всего, основывается на целях деятельности учреждений.

Казенное учреждение — государственное (муниципальное) учреждение, осуществляющее оказание государственных (муниципальных) услуг, выполнение работ и (или) исполнение государственных (муниципальных) функций в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством РФ полномочий органов государственной власти или органов местного самоуправления, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет средств соответствующего бюджета на основании бюджетной сметы (ст. 6 БК РФ).

Бюджетное учреждение — некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти, полномочий органов местного самоуправления в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах (п. 1 ст. 9.2 Закона РФ от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», далее — Закон № 7-ФЗ).

Автономное учреждение — некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти, полномочий органов местного самоуправления в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и

спорта, а также в иных сферах (п.1 ст. 1 Закона РФ от 3 ноября 2006 года N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», далее — Закон № 174-ФЗ).

Рассмотрим и некоторые иные отличия казенных, бюджетных и автономных учреждений.

- **Сфера деятельности** казенных учреждений – это достижение целей создания учреждения. Сфера деятельности бюджетных и автономных учреждений - это услуги в сферах образования, медицины, спорта, культуры, занятости населения и иных сферах.
- **Отличается и порядок осуществления приносящей доход деятельности и распоряжения полученными от нее средствами.** Казенное учреждение может заниматься приносящей доход деятельностью, если такое право предусмотрено в его учредительном документе. Доходы, полученные от указанной деятельности, поступают в соответствующий бюджет бюджетной системы РФ (п. 3 ст. 161 БК РФ). бюджетное и автономное учреждение вправе осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которого оно создано. Приносящая доход деятельность должна соответствовать этим целям и быть указана в учредительных документах данного учреждения. Доходы, полученные от такой деятельности и приобретенное за счет этих доходов имущество, поступают в распоряжение учреждения (п. 2, 3 ст. 298 ГК РФ, п. 4 ст. 9.2 Закона № 7-ФЗ).
- **Имеются отличия и в порядке распоряжения имуществом.** Казенное учреждение не вправе отчуждать имущество, закрепленное за собственником или приобретенное учреждением за счет средств, выделенных собственником (п. 4 ст. 298 ГК РФ). Бюджетное и автономное учреждение вправе распоряжаться имуществом, за исключением недвижимого и ценного движимого имущества, распоряжение которым осуществляется с согласия собственника.
- **Органы управления.** В казенных и бюджетных учреждениях руководитель, назначается учредителем. А в автономном учреждении руководитель, назначается учредителем и одобряется наблюдательным советом (п. п. 4 п. 13 ст. 2, п.2 ст. 9 ч. 3 Закона № 174-ФЗ).
- Отметим также, **особенности распространения требований Федерального закона N 94-ФЗ «О государственных закупках».** Указанные требования на казенные учреждения распространяются в полной мере (ч. 1 ст. 4 Закона № 94-ФЗ); на бюджетные учреждения распространяются в установленных законодательством случаях (ч. 1 ст. 4 Закона № 94-ФЗ); на автономные учреждения данные требования уже не распространяются. С 2012г. применяется Закон от 18.07.2011г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».
- **Порядок заключения крупных сделок также имеет свои особенности.** В казенных учреждениях крупные сделки совершаются с согласия органа, наделенного функциями и полномочиями учредителя (ст. 161 БК РФ). В бюджетных учреждениях также крупные сделки совершаются с согласия органа, наделенного функциями и полномочиями учредителя (п. 13 ст. 9.2 Закона № 7-ФЗ). В автономных учреждениях крупные сделки совершаются с предварительного одобрения наблюдательного совета учреждения (п. п. 9 п. 1 ст. 11 ч. 3 Закона № 174-ФЗ). **Автономной некоммерческой организацией** признается унитарная некоммерческая организация, не имеющая членства и созданная на основе имущественных взносов граждан и (или) юридических лиц в целях предоставления услуг в сферах образования, здравоохранения, культуры, науки и иных сферах некоммерческой деятельности. Правовой статус автономной некоммерческой организации ранее был урегулирован не [ГК РФ](#), а [Законом](#) «О некоммерческих организациях». Нормы посвященных автономным некоммерческим организациям [статей 123.24, 123.25](#) ГК РФ частично повторяют нормы [ст. 10](#) Закона «О некоммерческих организациях», частично изменяют и дополняют их. Основные изменения можно представить следующим образом:
Автономная некоммерческая организация может быть создана одним лицом (может

иметь одного учредителя) ([п. 1 ст. 123.24](#) ГК РФ).

Автономная некоммерческая организация вправе заниматься предпринимательской деятельностью, необходимой для достижения целей, ради которых она создана, и соответствующей этим целям, **создавая для осуществления предпринимательской деятельности хозяйственные общества или участвуя в них** ([п. 5 ст. 123.24](#) ГК РФ).

Лицо может по своему усмотрению выйти из состава учредителей автономной некоммерческой организации. По решению учредителей автономной некоммерческой организации, принятому единогласно, в состав ее учредителей могут быть приняты новые лица ([п. 6 ст. 123.24](#) ГК РФ). Эта норма сформулирована как императивная, то есть не может быть изменена уставом автономной некоммерческой организации.

Кроме того, урегулирован порядок управления автономной некоммерческой организацией ([ст. 123.25](#) ГК РФ), тогда как ранее на нее распространялись общие нормы об управлении во всех некоммерческих организациях ([ст. ст.29, 30](#) Закона о НКО):

- управление деятельностью автономной некоммерческой организации осуществляют ее учредители в порядке, установленном ее уставом, утвержденным ее учредителями;
- по решению учредителей (учредителя) автономной некоммерческой организации в ней может быть создан постоянно действующий коллегиальный орган (органы), компетенция которого устанавливается уставом автономной некоммерческой организации;
- учредители (учредитель) автономной некоммерческой организации назначают единоличный исполнительный орган автономной некоммерческой организации (председателя, генерального директора и т.п.). Единоличным исполнительным органом автономной некоммерческой организации может быть назначен один из ее учредителей-граждан.

Религиозной организацией признается добровольное объединение граждан Российской Федерации, иных лиц, образованное ими в целях совместного исповедания и распространения веры и зарегистрированное в установленном законом порядке в качестве юридического лица.

С принятием [Закона](#) религиозные организации выделены в отдельную организационно-правовую форму (ранее они являлись одной из разновидностей общественных и религиозных организаций (объединений), в ГК РФ включены [статьи 123.26](#) и [123.27](#), посвященные религиозным организациям.

В соответствии с [п. 2 ст. 123.26](#) ГК РФ, кодекс определяет гражданско- правовое положение религиозных организаций. Правовое положение религиозных организаций определяется также [Федеральным законом](#) от 26.09.1997 N 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».

Ряд положений [ст. ст. 123.26, 123.27](#) практически повторяют соответствующие нормы Закона о религиозных организациях, в частности, его [статьи 6, 8, 10, 15, 21](#). Положения [п. п. 3, 4 ст. 123.28](#) ГК РФ аналогичны [п.2 ст. 6](#) Закона о НО.

Часть включенных в ГК РФ норм отсутствует в [Законо](#) о религиозных объединениях и [Законо](#) о НО:

- в [п. 3 ст. 123.26](#) ГК РФ установлен запрет на преобразование религиозной организации;
- порядок образования органов религиозной организации и их компетенция, порядок принятия решений этими органами, а также отношения между религиозной организацией и лицами, входящими в состав ее органов, определяются в соответствии с [Законом](#) о религиозных объединениях уставом религиозной организации и внутренними установлениями (другими внутренними документами) ([п. 2 ст. 123.26](#) ГК РФ);
- учредитель религиозной организации может выполнять функции органа управления или членов коллегиального органа управления данной религиозной организации в порядке, установленном в соответствии с [Законом](#) о религиозных объединениях уставом религиозной организации и внутренними установлениями ([п. 3 ст. 123.27](#) ГК РФ).

Нормативно-правовая база – ГК и Закон о свободе совести и о религиозных объединениях.

Учредительный документ религиозной организации – устав.

Отдельным пунктом отмечается не возможность преобразования религиозных организаций в юридическое лицо другой организационно-правовой формы.

В ГК выделены такие разновидности религиозной организации как местная и централизованная. Местная должна быть создана не менее чем 10 гражданами- учредителями, а централизованная – не менее чем 3 местными религиозными организациями или другой централизованной религиозной организацией.

В соответствии со ст. 123²⁸ ГК РФ:

1. Религиозные организации являются собственниками принадлежащего им имущества, в том числе имущества, приобретенного или созданного ими за счет собственных средств, а также пожертвованного религиозным организациям или приобретенного ими по иным предусмотренным законом основаниям.
2. На принадлежащее религиозным организациям имущество богослужебного назначения не может быть обращено взыскание по требованиям их кредиторов. Перечень такого имущества определяется в порядке, установленном законом о свободе совести и о религиозных объединениях.
3. Учредители религиозной организации не сохраняют имущественные права на имущество, переданное ими этой организации в собственность.
4. Учредители религиозных организаций не отвечают по обязательствам этих организаций, а эти организации не отвечают по обязательствам своих учредителей.

Тема 6. ОБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ

1. Понятие и виды объектов гражданских прав
2. Вещи и их классификации
3. Деньги, ценные бумаги, цифровые права
4. Нематериальные объекты

1.

Объекты гражданских правоотношений – это материальные и нематериальные блага, по поводу которых возникают гражданские правоотношения.

Е. А. Суханов дает следующее определение объектов гражданских правоотношений. Объекты ГПО – это различные материальные (в том числе вещественные) и нематериальные (идеальные) блага либо процесс их создания, составляющие предмет деятельности субъектов гражданского права.

В целом категория объектов гражданских прав совпадает с понятием объекта ГПО.

В действительности поведение участников правоотношений невозможно рассматривать изолированно от тех объектов, по поводу которых оно осуществляется, ибо такое поведение никогда не является беспредметным и бесцельным. Смысл категории объектов гражданских правоотношений (объектов гражданских прав) заключается в установлении для них определенного **гражданско-правового режима**, т.е. возможности или невозможности совершения с ними определенных действий (сделок). Именно правовым режимом (а не своими физическими свойствами) отличаются друг от друга различные объекты гражданского оборота, и именно эта их сторона имеет значение для гражданского права.

Ст. 128 ГК РФ определяет следующие виды объектов гражданских правоотношений:

- Вещи
- Наличные деньги
- Документарные ценные бумаги
- Иное имущество
- Безналичные денежные средства
- Бездокументарные ценные бумаги
- Имущественные права
- Цифровые права
- Результаты работ
- Оказание услуг

- Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации
- Нематериальные блага.

Из выше перечисленных объектов к **материальным объектам гражданских прав** относятся вещи, наличные деньги, безналичные денежные средства, документарные и бездокументарные ценные бумаги, имущественные права, результаты работ, оказание услуг. **К нематериальным объектам** относятся объекты интеллектуальной собственности и нематериальные блага.

Основная часть ГПО носит имущественный характер, имея объектом то или иное имущество. Понятие имущества в гражданском праве многозначно. В строгом смысле слова **имущество** представляет собой совокупность принадлежащих субъекту гражданского права вещей, имущественных прав и обязанностей.

К числу материальных благ относятся **результаты работ и оказание услуг**.

*В новой редакции ст. 128 ГК, введенной Федеральным законом от 2 июля 2013 г. N 142-ФЗ «О внесении изменений в подраздел 3 раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации», в качестве объектов гражданских прав указаны не работы и услуги, как это было предусмотрено ранее действовавшим законодательством, а результаты работы и оказание услуги. Юридически новая формулировка ГК является более четкой. Это обусловлено тем, что **под работами понимаются действия, направленные на достижение материального результата, который может состоять в создании вещи, ее переработке, обработке или ином качественном изменении**, например, постройке нового дома, ремонте вышедшей из строя вещи и т. д. Поэтому именно результаты работы рассматриваются в качестве объектов гражданских прав. Как будет показано ниже, более точной является и новая формулировка услуг. Традиционно работы и услуги упоминались в законодательстве вместе в качестве объектов гражданских прав, поскольку у них есть некоторые общие черты. В частности, работы и услуги являются объектами обязательственных отношений, опосредующих имущественные отношения в динамике. Общим является и то, что услуги наряду с результатами работ рассматриваются в качестве товара, т. е. продукта деятельности, предназначенного для обмена. Однако это все-таки два разных объекта, и между ними существуют различия. Прежде всего, возникает вопрос: как сначала разграничить услуги и работы для того, чтобы в дальнейшем провести различие между результатами работ и оказанием услуг? Следует иметь в виду, **что разграничение между работами и услугами имеет не только теоретическое, но и практическое значение. В частности, это необходимо для того, чтобы различать договоры подряда и возмездного оказания услуг. Ввиду их схожести у них схожее правовое регулирование. Ведь к отдельным видам договоров об оказании услуг субсидиарно применяются правовые нормы о договоре подряда. Например, согласно ст. 783 ГК РФ общие положения о подряде (ст. 702 - 729 ГК РФ) и положения о бытовом подряде (ст. 730 - 739 ГК РФ) применяются к договору возмездного оказания услуг, если это не противоречит ст. 779 - 782 ГК РФ, а также особенностям предмета договора возмездного оказания услуг. Обратимся к анализу самих терминов***

*«работа» и «услуга». Слово «работать» означает «делать что-либо», однако в данном случае речь идет не о том, чтобы делать, а о том, чтобы сделать и предъявить результат этой работы своему контрагенту. Таким образом, **в гражданско-правовых отношениях речь идет именно о результате работы, а не о самой работе, поскольку сама по себе работа может и не принести нужного результата. Речь, в частности, идет о договоре подряда, когда заказчик платит подрядчику только за результат, а не за саму работу. Целью выполнения работы может быть создание какого-либо о вещественного результата, который и будет предметом соответствующего гражданского правоотношения. Например, подрядчик обязуется построить для заказчика жилой дом, который и является предметом договора подряда. Однако следует иметь в виду, что подряд имеет место и тогда, когда заказчик передает принадлежащую ему вещь с целью ее переработки или обработки. Например, портной укорачивает брюки клиенту. В договоре***

подряда речь идет именно об овеществленном (то есть материальном) результате работы. По этому признаку проводится разграничение между договором подряда и договорами на создание результатов интеллектуальной деятельности, которые нематериальны, хотя и воплощаются в каком-либо материальном объекте. Так, произведение живописи фиксируется на холсте, литературное произведение - в тексте рукописи и т. д. Что касается услуг, то в данном случае большее значение имеет сам процесс какой-либо деятельности, а не ее конечный результат (хотя он также принимается во внимание). **Согласно п. 1 ст. 779 ГК под услугой понимается совершение определенных действий или определенной деятельности. Применительно к услугам правильнее говорить не о материальном результате, а об эффекте оказанной услуги.** Так, лицо, которому была оказана образовательная услуга, получает определенный набор новых знаний. То же самое касается получателя консультационных услуг. Эффект от получения этих знаний может быть вполне очевиден для окружающих. При этом следует учитывать, что эффект от оказанной услуги может отсутствовать. Так, пациента могут лечить, но не вылечить, учащегося учить, но не выучить и т. д. Важным **критерием услуги является одномоментность оказания и получения услуги.** Практически невозможно представить себе ситуацию, когда оказание услуги и ее получение будут разведены во времени. При этом участие получателя услуги в процессе ее получения может быть пассивным или активным. Так, клиент парикмахерской должен всего лишь предоставить свою голову в распоряжение парикмахера. А обучаемое лицо должно проявить определенные усилия для того, чтобы получить нужный результат. Таким образом, под услугой понимаются такие действия субъектов, которые либо вообще не завершаются каким-либо определенным результатом, а заключают полезный эффект в самих себе, либо имеют результат, не воплощаемый в овеществленной форме. Услуги могут разделяться на фактические (перевозка), юридические (совершение сделок по договору комиссии), комплексные, т. е. включающие юридические и фактические действия (агентский договор или договор транспортной экспедиции). Услуга оказывается и принимается одновременно. Вместе с тем эффект услуги может сохраняться определенное время. Так, сделанная у парикмахера прическа в течение определенного времени сохраняется, однако это не будет длительным периодом времени, поэтому можно говорить о таком **свойстве услуги, как несохраняемость.** Услуга отличается от работы также тем, что при оказании услуг деятельность обязанной стороны неотделима от результата этой деятельности. Таким образом, результат деятельности не может существовать отдельно от исполнителя и не является вещью. Именно поэтому законодатель использует термин «оказание услуги», тем самым подчеркивая связь услуги и исполнителя. Об этом также говорится в п. 2 ст.

167 ГК, посвященном последствиям недействительности сделок, согласно которому при двусторонней реституции сторона, которой была оказана услуга по недействительной сделке, обязана возместить другой стороне ее стоимость в деньгах, а не вернуть услугу обратно. С учетом вышесказанного и для того, чтобы расставить все точки над «i» законодатель в новой редакции ст. 128 ГК говорит не об услуге, а об оказании услуги.

Таким образом, работы в отличие от услуг имеют материальный результат (например, по договору подряда подрядчик обязуется создать определенную вещь). В результате оказания услуги возникает нематериальный результат, необходимый заказчику (например, по договору перевозки перевозчик обязуется перевезти груз и передать его заказчику). Процесс оказания услуги не сопровождается созданием или изменением вещей, но создает известный полезный эффект материального, хотя и не обязательно овеществленного характера (например, услуги по хранению вещей, перевозке или услуги культурно-зрелищного характера).

2.

Вещи – это данные природой и созданные человеком предметы материального мира (А.П. Сергеев, Ю.К. Толстой). **Вещами** в гражданском праве признаются материальные, физически осязаемые объекты, имеющие экономическую форму товара (Е.А. Суханов).

Вещи в юридическом смысле — не обязательно твердые тела. К числу вещей в гражданском праве относятся различные виды энергетических ресурсов и сырья, произведенных или добытых человеческим трудом и потому ставших товаром (электроэнергия, нефть, газ и т.п.). Правовой режим вещей (имущества) применяется к животным (ст. 137 ГК), хотя в качестве живых существ их нельзя признать вещами в строгом смысле слова.

Вещи являются результатами труда, имеющими в силу этого определенную материальную (экономическую) ценность. Так, объектом гражданских прав, в частности права собственности, не может быть атмосферный воздух в его естественном состоянии (хотя время от времени предпринимаются законодательные попытки объявить его таковым). Иное дело — воздух или его составные части, измененные либо обособленные под воздействием труда человека (нагретый воздух — пар, «сжиженный воздух» — газ, «сжатый воздух» с помощью компрессора и т.д.). Они становятся товаром и объектом гражданского оборота.

Классификации вещей (виды вещей).

1) По оборотоспособности различают вещи:

- Свободные в обороте
- Ограниченные в обороте
- Изъятые из оборота

Оборотоспособность означает способность служить объектом имущественного оборота (различных сделок) и менять своих владельцев (собственников).

Оборотоспособные вещи - это объекты гражданских прав, которые могут свободно отчуждаться или переходить от одного лица к другому в порядке универсального правопреемства.

Объекты гражданских прав, нахождение которых в обороте не допускается, относятся к объектам, **изъятых из гражданского оборота, например, ядерное оружие**. Эти объекты должны быть прямо указаны в законе.

Виды объектов гражданских прав, которые могут принадлежать лишь определенным участникам оборота (например, вооружение и боеприпасы, радиоактивные вещества, яды и наркотические средства, используемые в медицинских целях), либо нахождение которых в обороте допускается по специальному разрешению (огнестрельное оружие, валютные ценности, водные объекты) относятся **к объектам, ограниченным в гражданском обороте**. Согласно ст. 22 Водного кодекса РФ от 16 ноября 1995 г. № 167-ФЗ оборот водных объектов осуществляется в соответствии с требованиями настоящего Кодекса. Продажа, залог и совершение других сделок, которые влекут или могут повлечь отчуждение водных объектов, не допускаются. Так, в соответствии со ст. 141 ГК специальным законом определяется порядок совершения сделок валютными ценностями. В частности, покупка и продажа иностранной валюты допускаются только через специально уполномоченные российские банки, ввоз и вывоз валютных ценностей через границу осуществляются с соблюдением установленных законом ограничений и специальных таможенных правил и т.п. Недра находятся в государственной собственности и могут предоставляться частным лицам только в пользование. Ограничены в обороте некоторые земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности (п. 5 ст. 27 ЗК).

2) По связи с землей, а также необходимости государственной регистрации, вещи делятся на:

- Движимые
- Недвижимые

К недвижимым вещам относятся земельные участки, участки недр и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты незавершенного строительства.

К недвижимым вещам относятся также подлежащие государственной регистрации воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания. Законом к недвижимым вещам может быть отнесено и иное имущество.

К недвижимым вещам относятся жилые и нежилые помещения, а также предназначенные для

размещения транспортных средств части зданий или сооружений (машино-места), если границы таких помещений, частей зданий или сооружений описаны в установленном законодательством о государственном кадастровом учете порядке.

Вещи, не относящиеся к недвижимости, включая деньги и ценные бумаги, признаются **движимым имуществом**. Регистрация прав на движимые вещи не требуется, кроме случаев, указанных в законе.

Недвижимость (как и движимое имущество) представляет собой юридическую, а не физическую (техническую) категорию. С одной стороны, современный уровень техники давно позволяет «двигать» практически любые объекты, включая здания, сооружения и даже землю. С другой стороны, например, самовольно построенный объект, даже будучи тесно связанным с землей, не будет признан недвижимостью и не сможет стать объектом имущественного оборота (ст. 222 ГК). Речь, следовательно, идет об особом виде объектов гражданских прав, нормальный оборот которых невозможен или затруднен в отсутствие государственной регистрации прав на них.

Права на недвижимое имущество, а в случаях, предусмотренных законом

- и сделки с недвижимостью, подлежат государственной регистрации в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».

Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним - юридический акт признания и подтверждения государством возникновения, ограничения (обременения), перехода или прекращения прав на недвижимое имущество в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Государственная регистрация является единственным доказательством существования зарегистрированного права.

Особым объектом недвижимого имущества является предприятие. **Предприятием** как объектом прав признается имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности. Предприятие в целом как имущественный комплекс признается недвижимостью.

Предприятие в целом или его часть могут быть объектом купли-продажи, залога, аренды и других сделок, связанных с установлением, изменением и прекращением вещных прав.

В состав предприятия как имущественного комплекса входят все виды имущества, предназначенные для его деятельности, включая:

- земельные участки;
- здания и сооружения;
- оборудование и инвентарь;
- сырье и продукция;
- права требования, долги;
- коммерческое обозначение, товарные знаки, знаки обслуживания;
- и другое.

Также, хотелось бы отметить, что ст. 133¹ ГК вводит еще один особый объект недвижимости – это **единый недвижимый комплекс**. Под единым недвижимым объектом понимается совокупность объединенных единым назначением зданий, сооружений и иных вещей, неразрывно связанных физически или технологически, в том числе линейных объектов (железные дороги, линии электропередачи, трубопроводы и другие), либо расположенных на одном земельном участке, если в едином государственном реестре прав на недвижимое имущество зарегистрировано право собственности на совокупность указанных объектов в целом как на одну недвижимую вещь.

- 3) По возможности физического раздела вещи на части выделяют вещи:

- Делимые
- Неделимые

Неделимой считается вещь, раздел которой в натуре невозможен без разрушения, повреждения вещи или изменения ее назначения и которая выступает в обороте как единый

объект вещных прав, даже если она имеет составные части.

Различие между вещами делимыми и неделимыми проводится в зависимости от их естественных свойств, обуславливающих возможность физического раздела вещи на части, каждая из которых сохраняет способность служить той цели, которой служила неразделенная вещь.

Так, машина, диван, телевизор - вещи неделимые, а участок земли, здание - делимые. Судебная практика признает неделимыми и такие вещи, раздел которых в натуре хотя и возможен без изменения назначения, но в значительной степени снижает художественную или материальную ценность вещи (специальная библиотека, коллекция и т.п.). Делимая вещь является таковой до предела, после которого дальнейший раздел влечет утрату ею своего назначения. Поэтому при достижении такого предела она становится неделимой.

Классификация вещей на делимые и неделимые имеет правовое значение для решения вопросов собственности, исполнения обязательств, ответственности. Так, при переходе в собственность нескольких лиц неделимой вещи, она становится общей собственностью. Делимые вещи могут быть разделены между собственниками с выделением каждому из них его доли в натуре. Неделимая же вещь передается одному из собственников, который выплачивает другим стоимость их долей, либо эта вещь продается, а вырученная сумма распределяется между собственниками пропорционально

доле каждого из них. Обязательство, предметом которого является делимая вещь, может быть исполнено по частям в соответствии с правилами ст. 311 ГК, при неделимости предмета обязательства возникает солидарная обязанность (ответственность) или солидарное требование (ст. 322 ГК).

Также отметим, что в соответствии со ст. 133¹ ГК правила о неделимых вещах применяются к такому объекту недвижимости как единый недвижимый комплекс.

4) Простые и сложные вещи. Сложная вещь – это вещь, состоящая из различных вещей, соединенных таким образом, который предполагает их использование по общему назначению.

Сложная вещь характеризуется следующими признаками:

- 1. она состоит из разнородных вещей, поэтому в качестве сложной не может рассматриваться совокупность (определенное количество) однородных вещей (стадо коров, библиотека и т.п.);*
- 2. составляющие части, из которых состоит сложная вещь, физически не связаны между собой (телевизор, состоящий из разнородных деталей, с правовой точки зрения - не сложная вещь);*
- 3. совокупность вещей образует единое целое, которое используется по общему назначению;*
- 4. каждая из частей, составляющих сложную вещь, может использоваться самостоятельно по тому же назначению, что и вместе с ней.*

Всеми этими признаками обладают такие вещи, как мебельный гарнитур, сервиз, предприятие - имущественный комплекс и т.п.

Правовое значение выделения сложной вещи в качестве самостоятельного вида состоит в том, что совокупность составляющих ее частей признается одной вещью. Поэтому согласно ст. 134 ГК по сделке, объектом которой она является, должны быть переданы все вещи, входящие в ее состав. Вместе с тем поскольку сложная вещь является делимой, договором может быть предусмотрено, что передаче подлежат не все, а лишь некоторые составляющие ее вещи.

Классификация вещи как сложной имеет значение для

- определения комплектности товара (см. ст. 478 ГК),*
- исполнения обязательства по частям (оно будет считаться исполненным с момента передачи последней вещи, входящей в состав сложной),*
- раздела имущества, находящегося в долевой собственности, и выдела из него доли (при не достижении собственниками соглашения по поводу раздела сложной вещи она должна рассматриваться как неделимая и не подлежащая разделу).*

5) Главная вещь и принадлежность. В соответствии со ст. 135 ГК РФ **принадлежность** - это

вещь, предназначенная для обслуживания другой, главной, вещи и связанная с ней общим назначением. Принадлежность следует судьбе главной вещи, если договором не предусмотрено иное, например, скрипка и смычок, квартира и входная дверь, картина и рама.

6) По индивидуальной определенности различают вещи:

- Индивидуально-определенные
- Родовые вещи (вещи, определяемые родовыми признаками)

Индивидуально-определенные вещи являются уникальными, обладают такими признаками, по которым их можно отличить от других таких же вещей.

Родовые вещи характеризуются числом, весом, иными единицами измерения, т.е. представляют собой известное количество вещей одного рода. Индивидуально-определенная вещь в отличие от родовых юридически незаменима,

поэтому обязательство, предметом которого является такая вещь, прекращается в случае ее гибели. ГК по-разному определяет последствия неисполнения обязанности передать индивидуально-определенную вещь (см. ст. 398) и родовые вещи (см. ст. 463). Только индивидуально-определенные вещи могут быть истребованы собственником из чужого незаконного владения (ст. 301 ГК). Деление вещей на индивидуально-определенные и родовые имеет значение для определения юридической природы договора. Так, предметом займа могут быть только родовые вещи, а договором аренды безвозмездного пользования - только индивидуально-определенные.

7) По сохранению потребительских свойств в процессе использования различают вещи:

- Потребляемые
- Непотребляемые

Потребляемые вещи в процессе использования перестают существовать как таковые либо утрачивают свои первоначальные потребительские свойства полностью или частично (продукты питания, косметические средства, лекарства, кино- и фотопленка и др.).

Непотребляемые вещи при использовании не уничтожаются полностью и в течение длительного времени могут служить по назначению (машины, оборудование, здания и сооружения, бытовая техника и др.). Это деление имеет значение для выявления правовой сущности гражданско-правовых договоров. Так, предметом договора аренды и безвозмездного пользования может быть только непотребляемая вещь, так как при прекращении этих договоров должна быть возвращена та же вещь, которая была получена во владение и пользование, что невозможно сделать с потребляемой вещью.

8) В зависимости от способа получения прироста от использования имущества различают:

- Плоды
- Продукция
- Доходы

Плоды имеют естественное (природное) происхождение, являются результатом органического развития животных и растений. К ним относятся плоды фруктовых деревьев, приплод скота и птицы, приносимые ими продукты (молоко, яйца, шерсть) и т.п.

Продукция - это имущество, полученное в результате обработки, переработки вещи или иного целенаправленного ее использования (изготовленные товары, построенный дом и т.д.).

Доходы представляют собой денежные и иные поступления, которые приносит имущество, находясь в обороте (арендная плата, проценты по вкладу, вознаграждение за использование изобретения и т.п.).

Следует иметь в виду, что термин «доходы» иногда употребляется в более широком смысле. Так, под доходами, подлежащими возврату собственнику при истребовании им своего имущества из чужого незаконного владения, ст. 303 ГК понимает все поступления, полученные лицом, неправомочно владевшим этим имуществом.

Плоды, продукция, доходы, полученные в результате использования вещи, независимо от того, кто использует такую вещь, принадлежат собственнику вещи, если иное не предусмотрено законом, иными правовыми актами, договором или не вытекает из существа

отношений.

9) Вещи одушевленные и неодушевленные.

К одушевленным вещам относятся животные. В соответствии со ст. 137 ГК РФ к животным применяются общие правила об имуществе постольку, поскольку законом или иными правовыми актами не установлено иное. При осуществлении прав не допускается жестокое обращение с животными, противоречащее принципам гуманности (например, ст. 241, 231 ГК). Животные не являются субъектами гражданских прав. Так, в их пользу нельзя составить завещание. Однако в соответствии с абз. 2 п. 1 ст. 1139 ГК РФ наследодатель в завещании вправе возложить на наследников обязанность содержать принадлежащих завещателю домашних животных, а также осуществлять необходимый надзор и уход за ними (завещательное возложение).

3.

Гражданское законодательство относит деньги к потребляемым, движимым, определяемым родовыми признаками (хотя возможна и их индивидуализация) вещам (ст. 128, 130 ГК РФ).

Рубль является законным платежным средством, обязательным к приему по нарицательной стоимости на всей территории Российской Федерации.

Вместе с тем деньги могут выступать и в роли особого товара — самостоятельного предмета некоторых сделок, например, займа и кредита (ибо последний по сути представляет собой торговлю деньгами). Наличные деньги не могут быть истребованы от их добросовестного приобретателя (п. 3 ст. 302 ГК), в том числе и при условии их индивидуализации.

Платежи на территории РФ осуществляется путем наличных и безналичных расчетов.

Статья 128 ГК среди объектов гражданских прав выделяет безналичные денежные средства.

Если наличные деньги представлены бумажными знаками и разменными монетами, то безналичные денежные средства имеют свою специфику, которая проявляется в следующем:

- Все участники безналичных платежей находятся в кредитных взаимоотношениях с финансовыми учреждениями.
- При наличном расчете есть два участника – плательщик и получатель, при безналичном три – банк, получатель и плательщик.
- Любое перемещение денег безналичным путем выполняется методом записи движений по счету.

В развитом имущественном обороте большинство расчетов осуществляется в безналичном порядке, с использованием денежных средств, числящихся на банковских счетах и во вкладах (депозитах). Безналичные деньги также широко используются в обороте и в качестве платежного средства, и в качестве особого товара. Они сравнительно легко переводятся в наличные деньги (обладая, как говорят финансисты, «высокой степенью ликвидности») и во многих случаях с готовностью принимаются контрагентами-кредиторами в уплату долга. Тем самым они выполняют обычные функции денег. Поэтому в экономическом смысле под деньгами понимается не только наличность, но и средства, числящиеся на банковских счетах и в депозитах.

Однако по своей юридической (гражданско-правовой) природе «безналичные деньги» являются не вещами, а правами требования. Они не могут считаться законным (т.е. общеобязательным) платежным средством.

В развитой экономике объектом товарного (имущественного) оборота становятся не только вещи, но и имущественные права, в том числе выраженные в специальных документах – ценных бумагах.

Ценными бумагами являются документы, соответствующие установленным законом требованиям и удостоверяющие обязательственные и иные права, осуществление или передача которых возможны только при предъявлении таких документов (документарные ценные бумаги).

В соответствии с законом или в установленном им порядке документарные ценные бумаги

могут быть **обездвижены**, то есть переданы на хранение лицу, которое в соответствии с **законом** вправе осуществлять хранение документарных ценных бумаг и (или) учет прав на ценные бумаги.

Ценными бумагами признаются также обязательственные и иные права, которые закреплены в решении о выпуске или ином акте лица, выпустившего ценные бумаги в соответствии с требованиями закона, и осуществление и передача которых возможны только с соблюдением правил учета этих прав в соответствии со ст. 149 ГК (бездокументарные ценные бумаги).

Согласно пункту 2 ст. 142 к ценным бумагам относятся:

- Акция
- Вексель
- Закладная
- Инвестиционный пай паевого инвестиционного фонда
- Коносамент
- Облигация
- Чек
- Иные ценные бумаги, названные в таком качестве в законе или признанные таковыми в установленном законом порядке.

Выпуск или выдача ценных бумаг подлежит государственной регистрации в случаях, установленных законом.

Свойства ценных бумаг:

1. это документ, удостоверяющий имущественное право таким образом, что его осуществление (использование) и передача другому лицу невозможны без обладания данным документом;
2. относятся к категории движимых вещей (п. 2 ст. 130 ГК), причем обычно индивидуально определенных, хотя некоторые из них определяются родовыми признаками (эмиссионные ценные бумаги, например, облигации);
3. только наличие ценной бумаги делает ее владельца лицом, управомоченным по закрепленному в ней праву, в том числе управомоченным на передачу (отчуждение) этого права третьим лицам (именно в этом состоит **юридический смысл ценной бумаги** как «овеществленного права», к передаче которого применяются нормы о передаче вещей, а не об уступке прав).

На таком подходе к пониманию существа ценных бумаг основано и закрепленное в п. 1 ст. 142 ГК определение ценной бумаги, указанное выше.

Ценные бумаги облегчают оборот имущественных прав, способствуя их переходу от одних управомоченных лиц к другим. Такую задачу не способны выполнять обычные (легитимирующие) документы, которые не могут гарантировать получателю права его реальные, а не предполагаемые действительность и содержание («объем»). Лишь «овеществление права» в документе превращает этот «ключок бумаги» в ценную бумагу, ибо теперь использовать (осуществить) зафиксированное в ней право может только владелец данного документа (подобно тому, как принять решение об использовании вещи может только ее собственник). Поэтому в результате фиксации права ценной бумагой исключительно в пользу своего обладателя этот документ выполняет

1. доказательственную функцию (подобную, например, долговой расписке),
2. защитную функцию своего владельца, в том числе и прежде всего приобретателя, от неясностей, касающихся управомоченности субъекта права требования, содержания или объема этого права и т.п.

Утрата ценных бумаг обычно также не влечет автоматического прекращения закрепленных ими имущественных прав или их перехода к новым владельцам, ибо закон традиционно допускает судебное восстановление прав по таким бумагам.

Ценные бумаги могут быть классифицированы по различным признакам. В первую очередь по способу легитимации управомоченного лица.

Легитимация субъекта права, выраженного в ценной бумаге, т.е. его **узаконение** в качестве

управомоченного по бумаге лица. Речь идет прежде всего о **способе обозначения** такого субъекта, форме (или степени) его определенности). Именно способ легитимации лежит в основе легальной классификации документарных ценных бумаг содержащийся в ст. 143 ГК, в соответствии с которой документарные ценные бумаги могут быть трех видов:

- **Ценная бумага на предъявителя** – ценная бумага права, по которой принадлежат предъявителю ценной бумаги. Для передачи другому лицу прав, удостоверенных ценной бумагой на предъявителя, достаточно вручения ценной бумаги этому лицу.
- **Именная ценная бумага** – ценная бумага права, по которой принадлежат названному в ценной бумаге лицу. Права, удостоверенные именной ценной бумагой, передаются в порядке, установленном для уступки требований (цессии).
- **Ордерная ценная бумага** – ценная бумага, права по которой принадлежат названному в ценной бумаге лицу, которое может само осуществить эти права или назначить своим распоряжением (приказом) другое управомоченное лицо (например, вексель). Права по ордерной ценной бумаге передаются путем совершения на этой бумаге передаточной надписи индоссамента.

Законом может быть исключена возможность выпуска ценных бумаг определенного вида в качестве именных, либо в качестве ордерных, либо в качестве бумаг на предъявителя. Так, например, в соответствии со ст. 16 ФЗ

«О рынке ценных бумаг» эмиссионные ценные бумаги могут быть именными или на предъявителя.

Так, по содержанию удостоверенных прав ценные бумаги делятся на следующие виды:

- **денежные** - ценные бумаги, выражающие право требования уплаты определенной денежной суммы (облигация, вексель, чек);
- **товарораспорядительные** — ценные бумаги, выражающие право на определенные вещи и товары (закладная, коносамент, складское свидетельство);
- **корпоративные** — ценные бумаги, выражающие право на участие в делах хозяйственного общества (акции).

Цифровые права. Правовой режим указанных прав регулируется ст. 141.1 ГК, которая введена в ГК Федеральным [законом](#) от 18.03.2019 N 34-ФЗ. **Цифровыми правами** признаются названные в таком качестве в [законе](#) обязательственные и иные права, содержание и условия осуществления которых определяются в соответствии с [правилами](#) информационной системы, отвечающей установленным законом признакам. Осуществление, распоряжение, в том числе передача, залог, обременение цифрового права другими способами или ограничение распоряжения цифровым правом возможны только в информационной системе без обращения к третьему лицу. Если иное не предусмотрено законом, обладателем цифрового права признается лицо, которое в соответствии с правилами информационной системы имеет возможность распоряжаться этим правом. В случаях и по основаниям, которые предусмотрены законом, обладателем цифрового права признается иное лицо. Переход цифрового права на основании сделки не требует согласия лица, обязанного по такому цифровому праву.

4.

К нематериальным объектам относятся:

- результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на них (интеллектуальная собственность);
- нематериальные блага.

Интеллектуальная собственность. В соответствии со ст. 139 ГК РФ в случаях и в порядке, установленных Гражданским кодексом РФ и другими законами, признается **исключительное право (интеллектуальная собственность)** гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, индивидуализации продукции, выполняемых работ или услуг (фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания и т.п.).

Все объекты интеллектуальной собственности могут быть разделены на следующие виды:

- объекты авторских прав (произведения науки, литературы и искусства);
- объекты смежных прав (исполнения, фонограммы, передачи эфирного и кабельного вещания);
- объекты патентного права (изобретения, полезные модели и промышленные образцы);
- средства индивидуализации предпринимателей и их продукции, работ и услуг (фирменные наименования, товарные знаки, наименования места происхождения товаров);
- нетрадиционные объекты (топологии интегральных микросхем, селекционные достижения и др.)

Использование результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, которые являются объектом исключительных прав, может осуществляться третьими лицами только с согласия правообладателя.

Нематериальные блага. В соответствии с п. 1 ст. 150 ГК РФ к нематериальным благам относятся жизнь и здоровье, достоинство личности, личная неприкосновенность, честь и доброе имя, деловая репутация, неприкосновенность частной жизни, личная и семейная тайна, право свободного передвижения, выбора места пребывания и жительства, право на имя, право авторства, иные личные неимущественные права и другие нематериальные блага, принадлежащие гражданину от рождения или в силу закона; эти права неотчуждаемы и непередаваемы иным способом.

Нематериальные блага не регулируются гражданским законодательством, а лишь охраняются такими способами, как компенсация морального вреда, взыскание убытков, опровержение порочащих сведений и др.

Согласно ст. 152 ГК РФ гражданин вправе требовать по суду опровержения, порочащих его честь, достоинство или деловую репутацию сведений, если распространивший такие сведения не докажет, что они соответствуют действительности. Если сведения, порочащие честь, достоинство или деловую репутацию гражданина, распространены в средствах массовой информации, они должны быть опровергнуты в тех же средствах массовой информации. Таким образом, лицо, чья честь, достоинство или деловая репутация были нарушены, должно доказать, что нарушителем были распространены порочащие сведения. А лицо, допустившее нарушение, в защиту своих интересов должно доказать соответствие этих сведений действительности.

Лекция 4.

Тема 7. ЮРИДИЧЕСКИЕ ФАКТЫ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

- 1. Понятие и виды юридических фактов**
- 2. Понятие и виды сделок**
- 3. Форма сделок**
- 4. Недействительность сделок**

1.

Гражданские правоотношения возникают вследствие наступления юридических фактов. В гражданском законодательстве предусмотрены самые различные юридические факты как основания гражданских правоотношений.

Ст. 8 ГК РФ перечисляет наиболее типичные основания возникновения гражданских правоотношений. К ним относятся:

- 1) договоры и иные сделки, предусмотренные законом, а также договоры и иные сделки, хотя и не предусмотренные законом, но не противоречащие ему;
- 2) акты государственных органов и органов местного самоуправления;
- 3) судебные решения;
- 4) приобретение имущества по основаниям, допускаемым законом (например, в силу приобретательской давности);

- 5) создание произведений науки, литературы, искусства, изобретений и иных результатов интеллектуальной деятельности;
 - 6) причинение вреда;
 - 7) неосновательное обогащение;
 - 8) иные действия граждан и юридических лиц;
 - 9) события, с которыми закон или иной правовой акт связывает наступление гражданско-правовых последствий;
 - 10) решения собраний в случаях, предусмотренных законом.
- Традиционно юридические факты подразделяются по признаку зависимости от воли субъектов на действия и события:
- события (обстоятельства), не зависящие от воли человека (например, стихийные бедствия);
 - действия (обстоятельства, зависящие от воли человека).
- Вместе с тем, некоторые авторы в эту группу включают также и состояния; другие же полагают, что в качестве самостоятельного вида юридических фактов наряду с событиями и действиями являются сроки.*

Действия в свою очередь можно классифицировать на правомерные и неправомерные. Правомерные действия делятся на юридические акты и юридические поступки.

Юридические акты – правомерные действия субъектов, **имеющие целью** возникновение, изменение или прекращение гражданских правоотношений.

Юридические акты могут быть гражданско-правовыми и административно-правовыми. Среди гражданско-правовых актов наиболее распространенными являются **сделки**. *Помимо сделок к гражданско-правовым юридическим актам относятся **иные юридически значимые действия субъектов, не обладающие признаками сделок**. Например, если арендатор более двух раз подряд по истечении установленного договором срока платежа не вносит арендную плату, то арендодатель вправе потребовать досрочного расторжения договора только после направления арендатору письменного **предупреждения** о необходимости исполнения им обязательства в разумный срок (ст. 619 ГК).*

Особое место среди гражданско-правовых актов занимают **корпоративные акты**. К ним относятся решения общих собраний корпораций, которые обязательны для всех участников корпорации и его исполнительных органов. Но, несмотря на это, их нельзя отнести к публично-правовым – административно-правовым актам, так как они являются результатом волеизъявления частных лиц – участников корпорации.

Административные акты – это акты государственных органов и органов местного самоуправления, предусмотренные законом и иными правовыми актами в качестве основания возникновения гражданских правоотношений. Такие акты являются по своей природе ненормативными. На сегодняшний день административные акты носят характер средств публичного контроля за гражданским оборотом и средств защиты публичных интересов. Например, процедура **лицензирования** отдельных видов предпринимательской деятельности или **государственная регистрация** юридических действий, событий и прав, в случаях, установленных законом.

Особым видом юридических актов являются **судебные решения**, устанавливающие гражданские права и обязанности.

Юридические поступки – правомерные действия субъектов, с которыми закон связывает определенные юридические последствия независимо от того, была ли у субъектов цель достижения того или иного правового результата. Например, находка потерянной вещи, обнаружение клада, создание произведений литературы, науки и искусства (но не создание изобретения, полезной модели).

Второй группой юридических фактов являются **события**. **События** – явления реальной действительности, которые происходят независимо от воли человека. События подразделяются на **абсолютные и относительные**. Абсолютные события – это такие явления, возникновение и развитие которых не связаны с волевой деятельностью субъектов

(стихийные бедствия и другие природные явления). Относительные события – это такие явления, которые возникают по воле субъектов, но развиваются и протекают независимо от их воли (например, смерть убитого).

*Особой группой юридических фактов являются **сроки**, которые по своей природе близки к относительным событиям. Как правило, сроки возникают по воле субъектов или законодателя, но их течение подчинено объективным законам течения времени.*

Следует иметь в виду, что для возникновения некоторых, предусмотренных законом гражданско-правовых последствий (для возникновения правоотношения) не достаточно одного юридического факта, необходима их совокупность (юридический состав).

2.

Сделка является одним из наиболее распространенных юридических фактов в гражданском праве.

Сделками признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей (ст. 153 ГК РФ).

Признаки сделки:

- 1) сделка – это всегда волевое действие (внутренняя воля лица, совершающего сделку и внешнее волеизъявление должны совпадать);
- 2) сделка специально направлена на правовой результат. (Правовую цель иногда называют основанием сделки (каузой), которое должно быть законным и осуществимым);
- 3) правомерность сделки.

Сделки могут быть классифицированы по различным основаниям.

- односторонние, двусторонние и многосторонние;
- возмездные и безвозмездные;
- реальные и консенсуальные;
- каузальные и абстрактные;
- фидуциарные и не фидуциарные;
- вербальные (устные) и литеральные (письменные).

В зависимости от количества сторон, выражающих волю на совершение сделки, эти сделки могут быть

- односторонними
- двусторонними
- многосторонними.

Односторонней считается сделка, для совершения которой необходимо и достаточно выражения воли одной стороны (например, составление завещания, доверенности или отказ от наследства). Права по односторонней сделке могут возникать как у лица, совершающего сделку, так и у третьих лиц, к интересу которых сделка совершена. Односторонняя сделка создает обязанности для лица, совершившего сделку. Она может создавать обязанности для других лиц лишь в случаях, установленных законом либо соглашением с этими лицами (например, завещательный отказ согласно ст. 1137 ГК).

Двусторонние и **многосторонние** сделки представляют собой договоры. Для заключения двусторонней сделки необходимо выражение согласованной воли двух сторон (договор купли-продажи), для многосторонней сделки необходимо волеизъявление трех или более сторон (договор простого товарищества или учредительный договор полных товарищей в хозяйственном товариществе).

Сделки (а точнее договоры) по экономическому содержанию подразделяются на

- возмездные
- безвозмездные.

Возмездной признается сделка (договор), по которой обязанности одной стороны противостоит встречная обязанность другой стороны по предоставлению платы или иного блага.

В **безвозмездной** сделке обязанность предоставления встречного удовлетворения другой

стороной отсутствует.

При этом, односторонние сделки всегда безвозмездны. Возмездными могут быть только двусторонние и многосторонние сделки.

Особую категорию сделок составляют сделки, совершенные под условием.

Условной называется сделка, стороны которой ставят возникновение или прекращение прав и обязанностей в зависимость от какого-то обстоятельства, которое может наступить или не наступить в будущем.

В качестве условия могут выступать как события, так и действия граждан и юридических лиц. При этом в качестве условия могут рассматриваться как действия третьих лиц, так и действия самих участников сделки (переезд на новое место жительства, изменение места службы, улучшение жилищных условий, вступление в брак).

События и действия в качестве условия должны обладать определенными признаками:

- **неопределенность** относительно того, наступит или не наступит то или иное обстоятельство;
- **реальная осуществимость** обстоятельства, т.е. условие должно быть возможным как юридически, так и объективно;
- **произвольность** установления условия;
- условие не должно противоречить закону, основам правопорядка и нравственности.

Сделки, совершенные под условием, в соответствии со ст. 157 ГК РФ делятся в зависимости от вида условия на:

- сделки, совершенные под отлагательным (суспензивным) условием.
- сделки, совершенные под отменительным (резолютивным) условием.

Сделка считается совершенной **под отлагательным условием**, если стороны поставили возникновение прав и обязанностей в зависимость от обстоятельства, относительно которого неизвестно, наступит оно или не наступит (например, продажа квартиры поставлена в зависимость от приобретения продавцом иного жилья).

*Ввиду того что права и обязанности в сделке с отлагательным условием связываются с наступлением условия, возникает вопрос о существовании между сторонами правовых отношений в период с момента заключения сделки до наступления отлагательного условия. Представляется, что с момента заключения сделки под отлагательным условием стороны состоят в правовой связи и с этого момента **не допускается произвольное отступление от соглашения и совершение условно обязанным лицом действий, создающих невозможность наступления условия.***

*Сделку, совершенную под отлагательным условием, необходимо отличать от **предварительного договора** (ст. 429 ГК). При наступлении отлагательного условия сделка, в содержание которой оно включено, без каких-либо дополнительных юридических фактов порождает те права и обязанности, возникновение которых ставилось в зависимость от наступления условия. В случае заключения предварительного договора возникает необходимость заключения **отдельного (основного) договора.***

Сделка считается совершенной **под отменительным условием**, если стороны поставили прекращение прав и обязанностей в зависимость от обстоятельства, относительно которого неизвестно, наступит оно или не наступит (например, прекращение договора аренды здания поставлено в зависимость от его реконструкции).

Ст. 157 ГК предусматривает правовые последствия недобросовестного поведения сторон в отношении наступления отлагательного и отменительного условий. Если наступлению условия недобросовестно воспрепятствовала сторона, которой наступление условия невыгодно, то условие признается наступившим. И наоборот, если наступлению условия недобросовестно содействовал субъект, которому наступление условия выгодно, оно признается не наступившим.

По моменту, с которым связывается возникновение сделки, двусторонние и многосторонние сделки (договоры) подразделяются на два вида:

- **консенсуальные** (для совершения которых достаточно достижения соглашения о совершении сделки, например, купля-продажа, поставка);
- **реальные** (для совершения которых недостаточно достижения соглашения между сторонами, а необходима еще и передача вещи, например, договоры хранения, перевозки грузов).

В зависимости от правового основания или правовой цели, к достижению которой стремятся субъекты, сделки делятся на:

- **каузальные** (сделки, из которых видно какие правовые цели они преследуют, например, из договора купли-продажи всегда можно определить, на какое имущество хочет приобрести право собственности покупатель и в связи с продажей какого имущества у покупателя возникает право требования оплаты);
- **абстрактные** – это сделки, порождающие права и обязанности, как бы оторванные от основания сделки (например, выдача векселя).

По особому характеру взаимоотношений участников сделки их можно разделить на

- **фидуциарные** (основанные на особых, лично-доверительных отношениях сторон, например, договор поручения);
- **не фидуциарные** (не основаны на лично-доверительных отношениях сторон, что характерно для подавляющего большинства сделок).

3.

Сделка – это волевой акт. Волеизъявление может быть выражено различными способами, который могут быть сгруппированы по трем группам:

- 1) *прямое волеизъявление, которое совершается в устной или письменной форме (обмен письмами, заключение договора и т.п.);*
- 2) *косвенное волеизъявление, имеет место в случае, когда от лица, намеривающегося совершить сделку, исходят такие действия, из содержания которых явствует его намерение совершить сделку. Такие действия называются конклюдентными (при совершении сделок через автоматы);*
- 3) *изъявление воли может иметь место и посредством молчания.*

Способ выражения волеизъявления называется формой сделки.

Гражданское право знает две основные формы сделки: устную и письменную.

Общее правило **устной формы** сделок сформулировано в п.1 ст. 159 ГК, согласно которому **сделка, для которой законом или соглашением сторон не установлена письменная (простая и нотариальная) форма может быть совершена устно.** Устная форма установлена для всех сделок, которые исполняются **при самом их совершении**, причем независимо от суммы и субъектного состава. Например, покупка вещи в магазине, где ее передача и оплата происходят одновременно. Т.е. исполнение сделки при ее совершении означает прекращение ее действия с этого момента. При этом, в п. 2 указанной статьи предусмотрены исключения из этого правила – это сделки, для которых установлена нотариальная форма, и сделки, несоблюдение простой письменной формы которых влечет их недействительность.

Разновидностью устной формы является совершение сделки с **помощью конклюдентных действий**. Согласно п. 2 ст. 158 ГК сделка, которая может быть совершена устно, считается совершенной и в том случае, когда из поведения лица явствует его воля совершить сделку.

Молчание может свидетельствовать о совершении сделки только в случаях, предусмотренных законом или соглашением сторон. Так молчание арендодателя после истечения срока договора аренды по ст. 621 ГК признается выражением его воли возобновить договор на тех же условиях на неопределенный срок.

Письменная форма сделок бывает **простой и нотариальной**. *Письменная форма выражается в составлении документа, к которому предъявляются определенные требования: он должен выражать содержание сделки (ее условия) и быть подписан одним лицом (при совершении односторонней сделки) или двумя и более лицами (при совершении двухсторонней и многосторонней сделок). Документ может быть подписан и уполномоченным лицом.*

Письменная форма сделки считается соблюденной также в случае совершения лицом сделки

с помощью электронных либо иных технических средств, позволяющих воспроизвести на материальном носителе в неизменном виде содержание сделки, при этом требование о наличии подписи считается выполненным, если использован любой способ, позволяющий достоверно определить лицо, выразившее волю. Законом, иными правовыми актами и соглашением сторон может быть предусмотрен специальный способ достоверного определения лица, выразившего волю.

Письменная форма документа может быть осуществлена в виде обмена документами.

Подпись может совершаться:

- *собственноручно;*
- *аналогом собственноручной подписи;*
- *рукоприкладчиком.*

Использование при совершении сделок факсимильного воспроизведения подписи с помощью средств механического или иного копирования, электронной подписи либо иного аналога собственноручной подписи допускается в случаях и в порядке, предусмотренных законом, иными правовыми актами или соглашением сторон.

Если гражданин вследствие физического недостатка, болезни или неграмотности не может собственноручно подписаться, то по его просьбе сделку может подписать другой гражданин (рукоприкладчик). Подпись последнего должна быть засвидетельствована нотариусом либо другим должностным лицом, имеющим право совершать такое нотариальное действие, с указанием причин, в силу которых совершающий сделку не мог подписать ее собственноручно.

Законом, иными правовыми актами и соглашением сторон могут устанавливаться дополнительные требования, которым должна соответствовать форма сделки (совершение на бланке определенной формы, скрепление печатью и т.п.), и предусматриваться последствия несоблюдения этих требований.

По соглашению сторон в письменной форме можно заключить любую сделку, даже если по закону таковая форма не требуется.

Ст. 161 ГК устанавливает сделки, которые должны совершаться в простой письменной форме.

В простой письменной форме совершаются следующие виды сделок, за исключением сделок, требующих нотариального удостоверения:

- 1) сделки юридических лиц между собой и с гражданами;
- 2) сделки граждан между собой на сумму, превышающую 10 тысяч рублей, а в случаях, предусмотренных законом, независимо от суммы сделки (например, договоры о поручительстве, залоге, о коммерческом представительстве и др.).

Из этого правила делается исключение для сделок, которые могут совершаться устно независимо от субъектного состава и суммы сделки (ст. 159 ГК).

Последствия несоблюдения простой письменной формы сделки:

- 1) лишает стороны права в случае спора ссылаться в подтверждение сделки и ее условий на свидетельские показания, но не лишает их права приводить письменные и другие доказательства;
- 2) в случаях, прямо указанных в законе или в соглашении сторон, влечет ее недействительность (ст. 162 ГК РФ).

Нотариальное удостоверение сделок обязательно:

- 1) в случаях, указанных в законе (например, передоверие, брачный договор и др.);
- 2) в случаях, предусмотренных соглашением сторон, хотя бы по закону для сделок данного вида эта форма не требовалась.

Несоблюдение нотариальной формы сделки влечет ее недействительность.

Такая сделка считается ничтожной.

Если одна из сторон полностью или частично исполнила сделку, требующую нотариального удостоверения, а другая сторона уклоняется от такого удостоверения сделки, суд вправе по требованию исполнившей сделку стороны признать сделку действительной. В этом случае

последующее нотариальное удостоверение сделки не требуется.

В случаях, когда законом устанавливается **обязательная государственная регистрация сделок**, гражданско-правовые последствия, основанные на таких сделках, возникают в полном объеме только после факта их государственной регистрации.

В соответствии со ст. 4 ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» обязательной государственной регистрации подлежат права собственности и другие вещные права на недвижимое имущество и сделки с ним в соответствии со [статьями 130, 131, 132 и 164](#) Гражданского кодекса Российской Федерации, за исключением прав на воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания и космические объекты. Наряду с государственной регистрацией вещных прав на недвижимое имущество подлежат государственной регистрации ограничения (обременения) прав на него, в том числе сервитут, ипотека, доверительное управление, аренда, а в отношении объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия - безвозмездное пользование (ссуда).

Ограничения (обременения) прав на недвижимое имущество, возникающие на основании договора либо акта органа государственной власти или акта органа местного самоуправления, подлежат государственной регистрации в случаях, предусмотренных законом.

Если сделка, требующая государственной регистрации, совершена в надлежащей форме, но одна из сторон уклоняется от ее регистрации, суд вправе по требованию другой стороны вынести решение о регистрации сделки. В этом случае сделка регистрируется в соответствии с решением суда.

Сторона, необоснованно уклоняющаяся от нотариального удостоверения или государственной регистрации сделки, должна возместить другой стороне убытки, вызванные задержкой в совершении или регистрации сделки.

4.

Недействительность сделки означает, что действие, совершенное в виде сделки, не порождает те гражданско-правовые последствия, наступления которых желали субъекты и которые соответствуют данной сделке.

Для того чтобы сделка являлась действительной необходимы следующие условия:

- соблюдение требуемой законом формы
- совершение сделки дееспособным субъектом
- по своему содержанию сделка должна отвечать требованиям закона и иных правовых актов
- волеизъявление сторон должно соответствовать их внутренней воле.

В случае несоблюдения этих требований сделка может быть признана недействительной.

Недействительные сделки подразделяются на ничтожные и оспоримые.

Оспоримая сделка - это сделка, являющаяся недействительной по основаниям, установленным Гражданским кодексом РФ, в силу признания ее таковой судом.

Ничтожная сделка - это сделка, являющаяся недействительной по основаниям, установленным Гражданским кодексом РФ, независимо от признания ее таковой судом.

Юридические составы ничтожных сделок, предусмотренные Гражданским кодексом РФ, включают в себя:

- 1) сделки, нарушающие требования закона или иного правового акта (п. 2 ст. 168 ГК);
- 2) сделки, совершенные с целью, противной основам правопорядка или нравственности (ст. 169 ГК);
- 3) мнимые и притворные сделки (ст. 170 ГК);
- 4) сделки, совершенные гражданином, признанным недееспособным (ст. 171 ГК);
- 5) сделки, совершенные лицами, не достигшими 14 лет (ст. 172 ГК);
- 6) сделки, совершенные с нарушением формы, если законом предусмотрены такие последствия (см. ст. 162 и 163 ГК);

7) сделки в отношении имущества, распоряжение которым запрещено и ограничено (ст. 174¹ ГК).

Мнимая сделка - это сделка, совершенная лишь для вида, без намерения создать соответствующие ей правовые последствия; такая сделка ничтожна.

Притворная сделка – это сделка, которая совершена с целью прикрыть другую сделку; такая сделка ничтожна (например, вместо договора купли- продажи квартиры супруг приобретает квартиру по договору дарения без согласия супруги). К сделке, которую стороны действительно имели в виду, с учетом существа сделки, применяются относящиеся к ней правила.

Юридические составы оспоримых сделок, предусмотренные Гражданским кодексом РФ, включают в себя:

- 1) сделки, нарушающие требования закона или иного правового акта (п. 1 ст. 168 ГК);
- 2) сделки юридического лица, совершенные в противоречии с целями его деятельности (ст. 173 ГК);
- 3) сделки, совершенные без необходимого в силу закона согласия третьего лица, органа юридического лица или государственного органа либо органа местного самоуправления (ст. 173¹ ГК);
- 4) сделки, совершенные несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет (ст. 175 ГК);
- 5) сделки, совершенные гражданином, ограниченным судом в дееспособности (ст. 176 ГК);
- 6) сделки, совершенные гражданином, не способным понимать значение своих действий или руководить ими (ст. 177 ГК);
- 7) сделки, совершенные под влиянием существенного заблуждения (ст. 178 ГК);
- 8) сделки, совершенные под влиянием обмана, насилия, угрозы или неблагоприятных обстоятельств (ст. 179 ГК).

Недействительность части сделки не влечет недействительности прочих ее частей, если можно предположить, что сделка была бы совершена и без включения недействительной ее части.

Последствия недействительности сделок. Недействительная сделка не влечет юридических последствий, за исключением тех, которые связаны с ее недействительностью, и недействительна она с момента ее совершения. К последствиям недействительности сделок относятся:

- двусторонняя реституция;
- односторонняя реституция;
- возмещение реального ущерба;
- недопущение реституции.

Двусторонняя реституция применяется во всех случаях, когда иное не предусмотрено законом. При недействительности сделки каждая из сторон обязана возвратить другой все полученное по сделке, а в случае невозможности возвратить полученное в натуре (в том числе тогда, когда полученное выражается в пользовании имуществом, выполненной работе или предоставленной услуге) возместить его стоимость в деньгах. Двусторонняя реституция применяется при нарушении формы сделки, при совершении сделок гражданами, ограниченными в дееспособности, малолетними и др.

При недействительности сделки каждая из сторон обязана возвратить другой все полученное по сделке. Пользование при этом полученными стороной сделки от другой стороны денежными средствами следует учитывать при проведении двусторонней реституции.

Односторонняя реституция состоит в том, что исполненное по сделке получает обратно лишь одна сторона - добросовестная. Недобросовестная сторона исполненного не получает, оно переходит в доход государства. Например, по сделкам, совершенным под влиянием обмана, угрозы, насилия, виновная сторона не получает исполненного обратно.

Возмещение реального ущерба применяется по сделкам, совершенным гражданином,

признанным недееспособным вследствие психического расстройства. Дееспособная сторона обязана возместить другой стороне понесенный ею реальный ущерб, если недееспособная сторона знала или должна была знать о недееспособности другой стороны.

Недопущение реституции и обращение всего полученного в доход государства применяется к сделкам, совершенным с целью, заведомо противной основам правопорядка или нравственности. При наличии умысла у обеих сторон такой сделки - в случае исполнения сделки обеими сторонами - в доход Российской Федерации взыскивается все полученное ими по сделке, а в случае исполнения сделки одной стороной с другой стороны взыскивается в доход Российской Федерации все полученное ею и все причитавшееся с нее первой стороне в возмещение полученного.

Тема 8. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ И ИСПОЛНЕНИЕ ГРАЖДАНСКИХ ОБЯЗАННОСТЕЙ

- 1. Понятия осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей**
- 2. Пределы осуществления гражданских прав**
- 3. Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя**
- 4. Доверенность: понятие и виды.**

1.

Осуществление субъективного гражданского права – это реализация управомоченным лицом возможностей (правомочий), заключенных в содержании данного права.

Осуществление субъективных гражданских прав происходит путем совершения субъектом определенных действий. Субъективные гражданские права могут осуществляться любыми дозволенными законодательством способами. При этом в науке гражданского права различают фактические и юридические способы осуществления субъективных прав.

Под фактическими способами осуществления субъективного права понимаются действия или система действий, совершая которые управомоченное лицо не преследует юридических целей. Например, использование собственником дома для проживания, автомобиля для транспортировки пассажиров или багажа.

Под юридическими способами осуществления субъективного гражданского права понимаются действия, обладающие признаками сделок, а также иных юридически значимых действий, не являющиеся сделками. Продажа имущества и его передача по договору купли-продажи, заключение авторских договоров – это примеры осуществления прав путем совершения двухсторонних и многосторонних договоров. Принятие или отказ от наследства путем передачи заявления в нотариальную контору - это односторонние сделки. Посланное в срок, установленный в законе предупреждение арендатора или арендодателя об отказе от договора аренды, заключенного на неопределенный срок, может служить примером осуществления субъективного права путем совершения юридически значимого действия, не являющегося сделкой. В пункте 2 ст. 610 ГК сказано, что отказаться от договора аренды недвижимого имущества, заключенного на неопределенный срок, может любая сторона, предупредив об этом другую сторону за три месяца. Следовательно, предупреждение наряду с истечением срока является обязательным элементом фактического состава, необходимого для отказа от договора. В этом и состоит его юридическая значимость. Другим примером иного юридического значимого действия без признаков сделки является предъявление иска субъектом в процессе осуществления правомочия на защиту. Предъявление иска согласно ст. 203 ГК прерывает течение срока исковой давности. В этом и состоит главное гражданско-правовое последствие этого действия.

Способы и формы исполнения субъективных гражданских обязанностей. Осуществление субъективных прав находится в неразрывной связи с исполнением обязанностей. В науке

гражданского права различают обязанности пассивного и активного типов.

Формой исполнения обязанностей пассивного типа является соблюдение запретов лицами, которым они адресованы.

Соблюдение запретов может породить у субъектов право требования какого-либо имущественного удовлетворения или иного предоставления лишь в случаях, предусмотренных законом или соглашением с лицом, в пользу которого установлен запрет. Так, акционер может за вознаграждение принять на себя обязанность перед другим акционером не голосовать на общем собрании против предложений последнего. Согласно статье 621 ГК арендатор надлежащим образом исполнявший свои обязанности, соответственно соблюдавший запрет на нецелевое использование арендованного имущества, по истечению срока договора имеет при прочих равных условиях преимущественное перед другими лицами право на заключение договора аренды на новый срок.

Способом исполнения обязанностей активного типа являются действия обязанного лица.

В относительных гражданских правоотношениях по общему правилу, стороны взаимно обязаны друг перед другом. Но порядок исполнения этих обязанностей может быть определен в строгой последовательности. Например, исполнение обязанности покупателя оплатить вещь может быть обусловлено предварительным исполнением обязанности продавца по ее передаче. В таких случаях говорят о встречном способе исполнения обязанностей (смотреть ст. 328 ГК).

Обязанности активного типа могут быть исполнены как в добровольной форме, так и в принудительной форме.

2.

Пределы осуществления субъективных гражданских прав – это очерченные законом границы деятельности управомоченных лиц по реализации возможностей, составляющих содержание данных прав.

Виды пределов осуществления субъективных гражданских прав:

- 1) Осуществление субъективных прав может иметь временные границы, например, сроки исковой давности.
- 2) Пределы осуществления прав могут устанавливаться правилами о недопустимости тех, или иных способов осуществления данных прав. Так, запрещается бесхозяйственное обращение с принадлежащим гражданину на праве собственности имуществом, имеющим значительную историческую, научную, художественную или иную культурную ценность для общества. Нанимателю жилого помещения в многоквартирном доме запрещается использовать его теми способами, которые могли бы затруднить осуществление аналогичного права пользования другими жильцами дома и т. д.
- 3) Пределы осуществления гражданских прав ясно видны в запретах использования субъективного права для достижения социально-вредных целей. Наиболее ярко это проявляется в запрете сделок, совершенных в целях, противоречащих основам правопорядка и нравственности, посягающим на публичные интересы. Например, подобное имеет место при совершении сделки по изготовлению и сбыту наркотических веществ, боевых оружий и т.д.
- 4) Субъективные права граждан должны осуществляться в соответствии с их социальным назначением. Цель субъективного права, т. е его социальное назначение, определяется законом различными способами. Закон может запрещать определенные цели, которые как уже говорилось выше в ст. 169 ГК. Закон может предписывать цели, для которых использоваться имущество (ст. 665 ГК, ст. 1041 и т.д.).
- 5) В некоторых случаях законодатель, формулируя нормы, прямо указывает на **нравственность, разумность и добросовестность**, как критерии оценки поведения субъектов. Рассмотрим каждый из названных критериев.

Критерий нравственности. В п. 1 ст. 168 ГК говорится, что сделка, совершенная с целью, заведомо противной основам правопорядка и нравственности, ничтожна. В п. 3 ст. 1064 ГК отмечается, что в возмещении вреда может быть отказано, если вред причинен по просьбе или

согласию потерпевшего, а действия причинителя вреда не нарушают нравственные принципы общества.

В других случаях необходимость применения норм нравственности для оценки поведения управомоченных субъектов вытекает из существа отношений, в которых они состоят. Например, не может выходить за рамки нравственных требований опекун несовершеннолетнего при осуществлении своих прав по опеке.

Таким образом, оценка деятельности управомоченных субъектов через призму нравственных норм и устоев может иметь правовое значение и влиять на определение пределов осуществления гражданских прав в случаях, прямо указанных в законе, а также в тех случаях, когда необходимость этого вытекает из существа отношений, субъектами которых они являются.

Критерии добросовестности и разумности. Действующее законодательство весьма часто использует понятия *разумности и добросовестности* для оценки поведения субъектов гражданских правоотношений как взаимосвязанных друг с другом. Можно привести следующие примеры.

В соответствии с пунктом 3 ст. 602 ГК при разрешении спора об объеме содержания, которое предоставляется или должно предоставляться гражданину по договору пожизненного содержания с иждивением, суд должен руководствоваться началами (принципами) добросовестности и разумности.

Согласно ст. 662 ГК арендодатель предприятия может быть освобожден судом от обязанности по возмещению арендатору стоимости неотделимых улучшений, если докажет, что при осуществлении таких улучшений были нарушены принципы добросовестности и разумности.

В других случаях понятие добросовестность и разумность применяются законодателем раздельно в качестве самостоятельных. Например, норма п. 1 ст.

234 ГК гласит, что лицо, не являющееся собственником имущества, но добросовестно, открыто и непрерывно владеющее как своим собственным недвижимым имуществом в течение 15 лет, либо иным имуществом в течение 5 лет, приобретает право собственности на это имущество (приобретательская давность).

Пункт 1 ст. 220 ГК указывает, что если стоимость переработки существенного превышает стоимость материалов, право собственности на новую вещь приобретает лицо, которое, действуя добросовестно, осуществило переработку для себя.

Теперь приведем примеры использования критерия разумности. Так, правила п. 2 ст. 72 и п. 2 ст. 76 ГК называют в качестве основания для лишения участника полного товарищества полномочия на ведение дел товарищества или исключения кого-либо из участников товарищества, обнаружившуюся неспособность полного товарища к разумному ведению дел. Другие примеры смотреть также в нормах п. 2 ст. 314 ГК, п. 2 ст. 375, п. 2 ст. 427 ГК.

В п. 2 ст. 10 ГК закреплено что, когда закон ставит защиту гражданских прав и исполнение обязанностей в зависимость от того, осуществлялись ли эти права разумно и добросовестно, разумность действий и добросовестность участников гражданских правоотношений предполагается (презумпция разумности и добросовестности).

Разумность субъекта предполагает осмысленность, логичность и целесообразность его поведения. Разумность – это оценочное понятие.

Категория добросовестности субъекта исторически проистекает от критерия «добрых нравов», используемых во многих законодательных системах прошлого и настоящего. В современном российском праве содержится одно легальное положение, содержащее определение добросовестности. В п. 1 ст. 302 ГК, сказано, что если имущество возмездно приобретено у лица, которое не имело права его отчуждать, о чем приобретатель не знал и не мог знать (добросовестный приобретатель), то собственник вправе истребовать это имущество от приобретателя в случае, когда оно было утеряно собственником или лицом, которому имущество было передано собственником во владение, либо похищено у того или другого, либо выбыло из их владения иным путем помимо их воли.

Таким образом, законодатель понимает добросовестность как субъективное состояние лица,

которое не знает и не может (не должно) знать о факте, знание которого с точки зрения закона делает поведение лица неправомерным.

Недобросовестность понимается наоборот, как знание или возможность знания недопустимости совершаемого действия с точки зрения закона. Законодатель часто использует понятие недобросовестности для описания запрещенных действий. Например, случаи недобросовестной конкуренции:

распространение ложных или искаженных сведений, способных причинить убытки другому хозяйствующему субъекту; введение потребителей в заблуждение относительно характера, способа и места изготовления, а также потребительских свойств и качества товара, и другие.

Злоупотребление правом. Граждане и юридические лица по своему усмотрению осуществляют принадлежащие им гражданские права (ст. 9 ГК РФ). В то же время свобода осуществления права не является безграничной.

Злоупотребление правом – осуществление субъективного права в противоречии с его социальным назначением. По субъективной стороне случаи злоупотребления правом разделяются на два вида;

- злоупотребление правом, совершенное в форме действия, осуществленного с намерением причинить вред другому лицу (шикана);
- злоупотребление правом, совершенное без намерения причинить вред, но объективно причиняющее вред другому лицу.

3.

Представительство – это правоотношение, в котором сделка, совершенная одним лицом (представителем) от имени другого лица (представляемого) в силу полномочия, основанного на доверенности, указании закона либо акте уполномоченного на то государственного органа или органа местного самоуправления, непосредственно создает, изменяет и прекращает гражданские права и обязанности представляемого (ст. 182 ГК РФ).

Субъектами представительства являются: представляемый, представитель, третье лицо.

Представителя необходимо отличать от лиц, действующих в чужих интересах, но от собственного имени, а также от лиц, уполномоченных на вступление в переговоры относительно возможных в будущем сделок, в частности посылного, душеприказчика и других лиц.

Например, душеприказчик совершает действия по исполнению завещания от своего имени после смерти наследователя. Рукоприкладчик содействует оформлению сделки, подписывая её за лицо, лишённое возможности сделать это в силу физических недостатков, болезни и неграмотности.

Представитель не может совершать сделки от имени представляемого в отношении себя лично. Он не может также совершать такие сделки в отношении другого лица представителем, которого он одновременно является за исключением случаев коммерческого представительства.

При отсутствии полномочий действовать от имени другого лица или при превышении таких полномочий сделка считается заключенной от имени и в интересах совершившего её лица, если только другое лицо (представляемый) впоследствии прямо не одобрит данную сделку (п. 1 ст. 183 ГК).

В соответствии с Информационным письмом Президиума ВАС РФ от 23 октября 2000 года № 57 «О некоторых вопросах практики применения ст. 183 ГК РФ», согласно пункту 2, которого в случаях превышения полномочий органами юридического лица при заключении сделок норма пункта 1 ст. 183 применяться не может. Необходимо руководствоваться ст. 168, 174 ГК в зависимости от обстоятельств конкретного дела.

Виды представительства. В зависимости от основания возникновения различают добровольное (на основании договоров поручения, агентирования, трудовых договоров, доверенности) и обязательное (на основании актов уполномоченных государственных органов и органов местного самоуправления или на основании закона).

В качестве особой разновидности представительства можно выделить коммерческое представительство.

Коммерческим представителем является лицо, постоянно и самостоятельно представляющее от имени предпринимателей при заключении ими договоров в сфере предпринимательской деятельности (ст. 184 ГК РФ).

Особенности коммерческого представительства:

1. имеет место исключительно в предпринимательских отношениях;
2. в качестве коммерческого представителя выступает лицо, постоянно и самостоятельно представляющее от имени предпринимателей;
3. допускается одновременно коммерческое представительство разных сторон в сделке с согласия этих сторон и в других случаях, предусмотренных законом;
4. возмездный характер;
5. основанием возникновения коммерческого представительства является договор, заключенный в письменной форме и содержащий указания на полномочия представителя, а при отсутствии таких указаний – также и доверенности;
6. обязанность коммерческого представителя сохранять в тайне ставшие ему известными сведения о торговых сделках и после исполнения данного ему поручения.

4.

Одним из наиболее распространенных оснований возникновения представительства является доверенность.

Доверенностью признается письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу для представительства перед третьим лицом (п. 1 ст. 185 ГК).

Доверенности от имени малолетних и от имени недееспособных граждан выдают их законные представители.

Доверенность на совершение сделок, требующих нотариальной формы, на подачу заявлений о государственной регистрации прав или сделок, а также на распоряжение зарегистрированными в государственных реестрах правами должна быть нотариально удостоверена, за исключением случаев, предусмотренных законом.

К нотариально удостоверенным доверенностям приравниваются:

- 1) доверенности военнослужащих и других лиц, находящихся на излечении в госпиталях, санаториях и других военно-лечебных учреждениях, удостоверенные начальником такого учреждения, его заместителем по медицинской части, а при их отсутствии старшим или дежурным врачом;
- 2) доверенности военнослужащих, а в пунктах дислокации воинских частей, соединений, учреждений и военно-учебных заведений, где нет нотариальных контор и других органов, совершающих нотариальные действия, также доверенности работников, членов их семей и членов семей военнослужащих, которые удостоверены командиром (начальником) этих части, соединения, учреждения или заведения;
- 3) доверенности лиц, находящихся в местах лишения свободы, удостоверенные начальником соответственного места лишения свободы;
- 4) доверенности совершеннолетних дееспособных граждан, находящихся в учреждениях социальной защиты населения, которые удостоверены администрацией этого учреждения или руководителем (его заместителем) соответствующего органа социальной защиты населения.

Доверенность на получение заработной платы и иных платежей, связанных с трудовыми отношениями, на получение вознаграждения авторов и изобретателей, пенсий, пособий и стипендий или на получение корреспонденции, за исключением ценной корреспонденции, может быть удостоверена организацией, в которой доверитель работает или учится, и администрацией стационарного лечебного учреждения, в котором он находится на излечении. Такая доверенность удостоверяется бесплатно.

Срок действия доверенности законом не ограничен. Если срок в доверенности не указан, она сохраняет силу в течение года со дня ее совершения. Доверенность, в которой не указана дата

ее совершения, ничтожна.

Удостоверенная нотариусом доверенность, предназначенная для совершения действий за границей и не содержащая указания о сроке ее действия, сохраняет силу до ее отмены лицом, выдавшим доверенность (ст. 186 ГК).

Виды доверенности:

- Генеральная доверенность выдается представителю для совершения разнообразных сделок и других юридических действий (например, доверенность, выдаваемая руководителю филиала или представительства юридического лица).
- Специальная доверенность выдается на совершение ряда однородных сделок или иных юридических действий (например, для представительства в суде, для заключения договоров, на получение грузов и т.п.).
- Разовая доверенность выдается для совершения строго определенной сделки или иного юридического действия.

Передоверие

Лицо, которому выдана доверенность, должно лично совершать те действия, на которые уполномочена.

Передоверие – это передача, полномочия представителем другому лицу (заместителю) в случаях, если лицо уполномочено на это доверенностью, а также если вынуждено к этому силою обстоятельств для охраны интересов выдавшего доверенность лица и доверенность не запрещает передоверие.

Лицо, передавшее полномочия другому лицу, должно известить об этом в разумный срок выдавшее доверенность лицо и сообщить ему необходимые сведения о лице, которому переданы полномочия. Неисполнение этой обязанности возлагает на передавшее полномочия лицо ответственность за действия лица, которому оно передало полномочия, как за свои собственные.

Доверенность, выдаваемая в порядке передоверия, должна быть нотариально удостоверена.

Срок действия доверенности выдаваемой в порядке передоверия, не может превышать срока действия доверенности, на основании которой она выдана. С прекращением доверенности теряет силу передоверие.

Передоверие не допускается в случаях, предусмотренных п. 3 ст. 185.1 ГК. Если иное не указано в доверенности или не установлено законом, представитель, передавший полномочия другому лицу в порядке передоверия, не утрачивает соответствующие полномочия.

Последующее передоверие не допускается, если иное не предусмотрено в первоначальной доверенности или не установлено законом.

Новеллой ГК, введенной ФЗ от 7 мая 2013 г. № 100-ФЗ является **безотзывная доверенность**. Безотзывная доверенность может иметь место, если обязательство по доверенности связано с осуществлением предпринимательской деятельности.

Безотзывная доверенность должна быть нотариально удостоверена и содержать прямое указание на ограничение возможности ее отмены.

По общему правилу безотзывная доверенность не подлежит передоверию, если иное не предусмотрено в ней.

Последствия прекращения доверенности предусмотрены в ст. 189 ГК.

Лекция 5.

Тема 9. ЗАЩИТА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ

- 1. Понятие защиты гражданских прав**
- 2. Самозащита гражданских прав**
- 3. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав**

4. Государственно-принудительные меры правоохранительного характера

1.

Защита гражданских прав выражается в действиях субъектов права, а также уполномоченных органов по предупреждению правонарушения или восстановлению нарушенных прав.

Право на защиту является элементом – правомочием, входящим в содержание всякого субъективного гражданского права. Поэтому **субъективное право на защиту** – это юридически закрепленная возможность управомоченного лица использовать меры правоохранительного характера с целью восстановления нарушенного права и пресечения действий, нарушающих право.

Гражданско-правовые правоохранительные меры – это закрепленные либо санкционированные законом способы воздействия на правонарушителя или его имущество, применяемые уполномоченными органами государства, либо самим управомоченным лицом в целях пресечения правонарушения или устранения последствий правонарушения.

Примерный перечень способов защиты гражданских прав указан в ст. 12 ГК. Среди них: признания права, признание сделки недействительной и применение последствий ее недействительности, самозащита, возмещение убытков, взыскание неустойки, компенсация морального вреда и др.

Следует учитывать, что указанные в ст. 12 ГК РФ способы защиты неоднородны по своей юридической природе. Наиболее распространенным в литературе является их подразделение на меры защиты и меры ответственности. Меры ответственности, в отличие от мер защиты, применяются лишь к виновному нарушителю субъективного права и выражаются в дополнительных обременениях в отношении правонарушителя. Среди способов защиты, предусмотренных ст. 12 ГК, мерами ответственности могут быть признаны лишь возмещение убытков, взыскание неустойки, компенсация морального вреда; все остальные являются мерами защиты.

В данной теме речь пойдет только о мерах защиты гражданских прав.

Мерам гражданско-правовой ответственности посвящена отдельная тема.

Меры защиты можно классифицировать на следующие виды:

- 1) самозащита;
- 2) меры оперативного воздействия;
- 3) меры правоохранительного характера, применяемые уполномоченными органами (государственно-принудительные меры).

Формы защиты гражданских прав. Каждый способ защиты гражданского права может применяться в определенном процессуальном или процедурном порядке. Этот порядок именуется формой защиты гражданского права. В науке гражданского права различают юрисдикционную и неюрисдикционную формы защиты прав.

Юрисдикционная форма защиты – это защита гражданских прав уполномоченными на то государственными органами. В рамках юрисдикционной формы защиты, в свою очередь, выделяются общий (судебный) и специальный (административный) порядок защиты нарушенных прав.

По общему правилу защита гражданских прав осуществляются в судебном порядке. В п. 1 ст. 11 ГК говорится, что защиту нарушенных или оспоренных гражданских прав осуществляет в соответствии с подведомственностью дел, установленной процессным законодательством, суд, арбитражный суд или третейский суд. В качестве средства судебной защиты гражданских прав выступает, по общему правилу, иск, а в некоторых случаях заявление или жалоба.

Специальный (административный) порядок применяется в виде исключения из общего правила, т.е. только в прямо указанных в законе случаях, и означает:

1. принятие государственным органом, наделенным правоприменительными полномочиями, решения о применении определенной меры защиты гражданского права с соблюдением установленной законом процедурой;
2. возможность обжалования действий должностных лиц и актов государственных

органов в вышестоящий по отношению к ним орган исполнительной власти.

Решение, принятое в административном порядке, может быть обжаловано в суде.

Неюрисдикционная форма защиты гражданского права – это защита гражданского права самостоятельными действиями управомоченного лица без обращения к уполномоченным государственным органам. Такая форма защиты имеет место при самозащите гражданских прав и при применении управомоченным лицам мер оперативного воздействия к правонарушителю.

2.

Под самозащитой гражданских прав понимается совершение управомоченным лицом действий фактического порядка, соответствующих закону, и направленных на охрану материальных и нематериальных благ. Примерами действий в качестве самозащиты можно назвать необходимую оборону и крайнюю необходимость.

Необходимой обороной признаются такие действия по самозащите гражданских прав, которые хотя и причиняют вред их нарушителю, но не влекут обязанности обороняющегося по его возмещению, поскольку они признаются действиями правомерными (допустимыми).

Основанием применения необходимой обороны является общественно опасное посягательство на личность обороняющегося или его имущество, обладающее признаками преступления или гражданского правонарушения.

Общественно опасное посягательство как основание необходимой обороны должно быть действительным (реальным).

Необходимая оборона обладает целым рядом признаков. **Во-первых**, необходимая оборона – это действие, заключающееся в причинении вреда жизни, здоровью или имуществу лица, посягающему на личность или имущество обороняющегося. **Во-вторых**, вред должен быть, причинен только лицу, преступно посягающему на личность обороняющегося или его имущество. **В-третьих**, необходимая оборона должна быть своевременной, т.е. она должна осуществляться с момента начала общественно опасного посягательства до его окончания. **В-четвертых**, необходимая оборона осуществляется лицом только в целях защиты от посягательства.

Норма ст. 1066 ГК гласит, что не подлежит возмещению вред, причиненный в состоянии необходимой обороны, если при этом не были нарушены ее пределы.

Под действиями, **совершенными в состоянии крайней необходимости**, понимаются действия лица, причиняющие кому-либо вред, но совершаемые для устранения опасности, угрожающей самому причинителю вреда или другим лицам, если эта опасность при данных обстоятельствах не могла быть устранена иными средствами.

В соответствии со ст. 1067 ГК вред, причиненный в состоянии крайней необходимости должен быть возмещен лицом, причинившим вред.

Учитывая обстоятельства, при которых был причинен такой вред, суд может возложить обязанность его возмещения на третье лицо, в интересах которого действовал причинивший вред, либо освободить от возмещения вреда полностью или частично как это третье лицо, так и причинившего вред. *Действия в условиях крайней необходимости имеют ряд признаков. Во-первых, при таких действиях причиняется вред либо лицу, не связанному с созданием угрозы, либо лицу, связанному с этим. При крайней необходимости вред может быть причинен не только здоровью человека, его собственности, но и государству, общественному порядку. Во-вторых, действия по устранению угрозы должно совершаться своевременно – с момента ее возникновения до ее прекращения. В-третьих, угроза интересам защищаемого субъекта не могла быть устранена иначе как причинением вреда. В-четвертых, причиненный вред должен быть меньшим, чем предотвращенный.*

Превышением пределов крайней необходимости признается причинение вреда, явно несоответствующего характеру и степени угрожающей опасности, и обстоятельствам, при которых опасность устранялась, когда указанным интересам был причинен вред равный

или более значительный, чем предотвращенный (п. 2 ст. 39 УК РФ). С точки зрения гражданского права это означает, что лицо, превысившее пределы крайней необходимости, должно, безусловно, возместить причиненный вред.

3.

Под мерами оперативного воздействия понимаются такие юридические средства правоохранительного характера, которые применяются к нарушителю гражданских прав и обязанностей непосредственно управомоченным лицом как стороной гражданского относительного правоотношения, без обращения за защитой права к компетентным государственным органам.

Виды мер оперативного воздействия.

1. **Меры оперативного воздействия, связанные с исполнением обязательств за счет должника.** Общая норма, касающаяся данного вида мер оперативного воздействия, установлена ст. 308.3 ГК. Согласно ей, если должник не исполняет своего обязательства, то кредитор вправе в разумный срок поручить выполнение обязательства третьим лицам за разумную цену, либо выполнить его своими силами и потребовать от должника возмещения понесенных им необходимых расходов и других убытков.
2. **Меры оперативного воздействия, связанные с обеспечением встречного удовлетворения.** Данная группа мер оперативного воздействия опирается на два предписания законодательства. Первое из них гласит, что в случае не предоставления обязанной стороной обусловленного договором исполнения либо наличия обстоятельств, очевидно свидетельствующих о том, что такое исполнение не будет произведено в установленный срок, сторона, на которой лежит встречное исполнение, вправе приостановить исполнение своего обязательства. Второе положение сформулировано в ст. 359 ГК. В соответствии с ним, кредитор у которого находится вещь, подлежащая передаче должнику вправе в случае неисполнения должником в срок обязательства по оплате этой вещи или возмещения кредитором связанных с нею издержек удерживать ее до тех пор, пока соответствующее обязательство не будет исполнено. Оба эти положения конкретизируются в многочисленных нормах, регулирующих отдельные виды обязательства.
3. **Меры оперативного воздействия, связанные с отказом от совершения определенных действий в интересах неисpravного контрагента (меры отказного характера).** К ним относятся:
 - отказ от договора;
 - отказ от принятия ненадлежащего исполнения;
 - отказ во встречном удовлетворении.

Меры отказного характера весьма многочисленны в нашем гражданском законодательстве. Субъекты предпринимательской деятельности могут определять в договорах иные случаи применения мер отказного характера (ст. 310 ГК).

4.

К мерам правоохранительного характера, применяемым к нарушителям гражданских прав компетентными государственными органами, относятся те способы защиты гражданских прав, которые реализуются в юрисдикционной форме – в судебном или административном порядке. Эти меры можно разделить на две группы:

1. Государственно-принудительные публичные меры защиты гражданских прав;
 2. Собственно, гражданско-правовые государственно-принудительные меры защиты гражданских прав, не обладающие признаками гражданско-правовой ответственности.
- К первой группе относятся следующие способы защиты гражданских прав:
- признание недействительным ненормативного акта, решений, действий (бездействий) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностного лица, нарушающих права и свободы лица;
 - признание недействующим нормативного акта государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица (ст. 13 ГК).

- выдача предписаний внесудебными административными органами, обладающими правоприменительными полномочиями
- Ко 2 группе относятся такие меры защиты как:
- признание права;
 - негаторный и виндикационный иски;
 - признание сделки недействительной и применение последствий ее недействительности;
 - присуждение к исполнению обязанности в натуре;
 - иные меры, предусмотренные законом.

Тема 10. СРОКИ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

1. Понятие и виды сроков
2. Исчисление сроков
3. Исковая давность

1.

Сроки в гражданском праве являются юридическими факторами, порождающими возникновение, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

Срок – особая категория юридических фактов, возникающих в результате волеизъявления людей, а протекающих независимо от их воли.

Существуют различные классификации сроков в гражданском праве.

1-я классификация. По способу установления сроки делятся на сроки, установленные:

- законом;
- иными правовыми актами;
- договором;
- судом.

2-я классификация. По характеру определения сроки делятся на:

- императивные и диспозитивные;
- определенные и не определенные;
- общие и частные.

Императивные сроки не могут быть изменены соглашением участников правоотношений (например, сроки исковой давности).

Диспозитивные сроки могут изменяться соглашением сторон или односторонней сделкой (например, срок действия доверенности в пределах трех лет).

Определенные сроки исчисляются путем указания их длительности либо точных моментов их начала и окончания.

Неопределенные сроки устанавливаются путем указания каких-либо приблизительных критериев типа «разумный срок», «соразмерный срок», «момент востребования» и т. д.

Частные сроки конкретизируют общие (например, начальные, промежуточные и окончательные сроки выполнения работ подряда).

3-я классификация. По назначению сроки делятся на:

- сроки возникновения гражданских прав и обязанностей (например, сроки приобретательской давности);
- сроки осуществления гражданских прав, которые делятся на сроки существования гражданских прав, пресекательные сроки, гарантийные сроки;
- сроки исполнения обязанностей;
- сроки защиты гражданских прав: претензионные и сроки исковой давности.

Сроки осуществления гражданских прав – это сроки, в течение которых может быть реализовано право. Они делятся:

- **сроки существования гражданских прав** – представляет собой сроки действия субъективных прав во времени (например, срок действия свидетельства на товарный знак составляет десять лет).
- **пресекательные сроки** – сроки, которые устанавливают пределы существования гражданского права под угрозой их прекращения (например, шестимесячный срок для вступления в права наследования);
- **гарантийные сроки** – это сроки, в течение которых продавец гарантирует пригодность товара для использования по обычному назначению, а приобретатель вправе требовать безвозмездного устранения обнаруженных недостатков или иных установленных законом или договором последствий.

В число гарантийных сроков входят сроки службы и сроки годности.

На товар (работу), предназначенный для длительного использования, изготовитель вправе устанавливать **срок службы** – период, в течение которого изготовитель обязуется обеспечивать потребителю возможность использования товара (работы) по назначению и нести ответственность за существенные недостатки, возникшие по его вине.

На продукты питания, парфюмерно-косметические товары, медикаменты и иные подобные товары изготовитель обязан устанавливать **срок годности** – период, по истечении которого товар (работа) считается непригодным для использования по назначению. Перечень таких товаров (работ) утверждается Правительством РФ.

Сроки исполнения обязанностей – сроки, в течение которых обязанные лица должны исполнить лежащие на них обязательства (например, обязанность поставить товар по договору поставки).

Сроки защиты гражданского права – это предоставленные управомоченным лицам периоды времени для обращения к правонарушителю или к суду с требованием о защите или принудительном осуществлении своих прав. К ним относятся претензионные сроки и сроки исковой давности.

Претензионные сроки устанавливают обязанность управомоченного лица предварительно (до судебного разбирательства спора) обратиться с заявлением об удовлетворении своих требований к нарушителю для их удовлетворения в добровольном порядке.

4-я классификация. По способу определения сроки делятся на сроки, определяемые:

- календарной датой;
- истечением периода времени;
- указанием на событие, которое должно неизбежно наступить (например, смерть человека).

Течение срока, определенного периодом времени начинается на следующий день после календарной даты или наступления события, которыми определено его начало.

2.

Срок, исчисляемый годами, истекает в соответствующие месяц и число последнего года срока. Например, срок договора аренды 1 год и вступил в действие 1 января 2004 года, следовательно, действие договора истекает 1 января 2005 года.

Срок, исчисляемый месяцами, истекает в соответствующее число последнего месяца срока. Если окончание срока приходится на такой месяц, в котором нет соответствующего числа, то срок истекает в последний день этого месяца.

К сроку, определенному в полгода, применяются правила для сроков, исчисляемых месяцами. Эти же правила применяются к сроку, исчисляемому кварталами года. При этом квартал считается равным трем месяцам, а отчет кварталов ведется с начала года.

Срок, определенный в полмесяца, рассматривается как срок, исчисляемый днями, и считается равным 15 дням.

Срок, исчисляемый неделями, истекает в соответствующий день последней недели срока (статья 192 ГК РФ).

Если последний день срока приходится на нерабочий день, днем окончания срока считается ближайший следующий за ним рабочий день (статья 193 ГК РФ). Но при подсчете

продолжительности времени выходные дни и праздники не исключаются.

Если срок установлен для совершения какого-либо действия, оно может быть выполнено до 24 часов последнего дня срока. Так, письменные заявления и извещения, сданные в организацию связи до 24 часов последнего дня срока, считаются сделанными в срок.

Если какое-либо действие должно быть совершено в организации, то срок истекает в тот час, когда в этой организации по установленным правилам прекращаются соответствующие операции. Например, банк работает до 18 часов, но прием денег завершается в 17 часов. Следовательно, соответствующие действия должником должны быть совершены до 17 часов.

3.

Исковой давностью признается срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено (ст. 195 ГК РФ).

Общий срок исковой давности установлен в 3 года. При этом срок исковой давности не может превышать 10 лет со дня нарушения права, для защиты которого этот срок установлен. Для отдельных требований могут быть установлены специальные сроки (сокращенные и длительные). Так, в соответствии с пунктом 2 ст. 181 ГК РФ срок исковой давности по требованию о признании оспоримой сделки недействительной и о применении последствий ее недействительности составляет 1 год.

На ряд требований сроки исковой давности вообще не распространяются, в частности:

- 1) на требования о защите личных неимущественных прав и других нематериальных благ, кроме случаев, предусмотренных законом;
- 2) на требования вкладчиков к банку о выдаче вкладов;
- 3) на требования о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина;
- 4) на негаторный иск;
- 5) на другие требования в случаях, установленных законом.

Сроки исковой давности – это императивные сроки, они не могут быть изменены соглашением сторон.

Требование о защите нарушенного права принимается к рассмотрению судом независимо от истечения срока исковой давности. Исковая давность применяется судом только по заявлению сторон в споре, которыми являются истец и ответчик. Истечение срока исковой давности, о применении которой заявлено стороной в споре, является основанием выяснения судом решения об отказе в иске. Должник, исполнивший обязанность по истечении срока исковой давности, не вправе требовать исполненное обратно, хотя бы в момент исполнения указанное лицо и не знало об истечении давности.

Течение срока исковой давности начинается со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права, за некоторым исключением. По обязательствам с определенным сроком исполнения течение исковой давности начинается по окончании срока исполнения.

Срок исковой давности может быть приостановлен в случаях:

1. если предъявлению иска препятствовала непреодолимая сила;
2. если истец или ответчик находится в составе Вооруженных сил, переведенных на военное положение;
3. установления на основании закона Правительством РФ отсрочки исполнения обязательств (мораторий);
4. приостановления действия закона или иного правового акта, регулирующего соответствующее отношение.

Течение срока исковой давности приостанавливается при условии, если указанные обстоятельства возникли или продолжали существовать в последние 6 месяцев срока давности, а если этот срок равен 6 месяцам или менее 6 месяцев

– в течение срока давности.

Срок исковой давности может быть также прерван: предъявлением иска в установленном порядке, либо совершением, обязанным лицом действий, свидетельствующих о признании им

своего долга (например, признание претензии, уплата процентов по основному долгу и т. д.). После перерыва исковой давности давностный срок начинает течь заново, а истекшее до перерыва время не засчитывается в его продолжительность (пункт 2 ст. 203 ГК РФ). Этим перерыв исковой давности отличается от ее приостановления. В исключенных случаях суд в праве восстановить пропущенный срок исковой давности. Основанием для этого является признание судом уважительными причины пропуска срока исковой давности по обстоятельствам, связанным с личностью истца (тяжелая болезнь, беспомощное состояние, неграмотность и т. д.).

Лекция 6.

Тема 11. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ПРАВЕ СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫХ ВЕЩНЫХ ПРАВАХ

1. Понятие и признаки вещных прав
2. Понятие и содержание права собственности
3. Возникновение и прекращение права собственности
4. Вещные права лиц, не являющиеся собственниками
5. Право частной собственности.
6. Право публичной собственности

1.

Римскому праву было известно деление исков на вещные и личные. Юрист Гай определял, что личный иск бывает тогда, когда ответчик должен передать или сделать, или предоставить что-либо. Вещный иск имеет место тогда, когда мы заявляем, что физическая вещь наша или поднимаем спор о том, что мы имеем какое-либо право на вещь (пользование, проход, постройка и др.).

Впоследствии эта классификация легла в основу подразделения субъективных гражданских прав на вещные и обязательственные в странах континентальной Европы. В странах англосаксонской системы такое деление не проводится.

Признаки вещных прав.

В юридической литературе называются различные признаки вещных прав. В авторитетном учебнике по гражданскому праву под редакцией профессора Е.А. Суханова выделяется пять признаков вещного права.

- 1) **Непосредственное господство лица над вещью.** Интерес или иными словами потребности лица удовлетворяются посредством собственных действий. *Вещные права устанавливают непосредственное господство лица над вещью, а не над поведением другого, обязанного лица (что характерно для обязательственных правоотношений). Вещные права дают лицу возможность использовать данную вещь в своих интересах без участия иных лиц. В обязательственных отношениях управомоченное лицо может удовлетворить свой интерес лишь с помощью определенных действий обязанного лица (по передаче имущества, производству работ, оказанию услуг и т.д.).*
- 2) **Вещное право существует в рамках абсолютного правоотношения.** Это означает, что в круг лиц, обязанных воздерживаться от нарушения права попадают все и каждый. *Вещные права носят абсолютный характер. Вещное право определяет связь управомоченного лица со всеми другими третьими лицами, а не с конкретным лицом (что характерно для обязательственных прав, являющихся относительными по своей природе).*
- 3) **Особый характер защиты.** Поскольку любое лицо может быть нарушителем вещного права, вещно-правовые иски защищают право от посягательства со стороны любого лица. Римляне говорили: «где свою вещь нахожу там и виндицирую». *Абсолютный характер вещных прав делает необходимой их гражданско-правовую защиту с помощью особых вещно-правовых исков, которые так же*

могут быть направлены против любых лиц, поскольку любое лицо может стать нарушителем вещного права (тогда как нарушителем обязательственного права может быть только конкретное обязанное лицо, к которому и будет обращен соответствующий обязательно-правовой иск).

4) **Объектом вещного права является индивидуально определенная вещь.** Поэтому с гибелью индивидуально-определенной вещи автоматически и прекращается и вещное право на нее. Вещью признается предмет материального мира, способный находиться в обладании лица. Находящийся в атмосфере земли воздух — это не предмет, поэтому он не может принадлежать кому-либо. Луна – предмет материального мира, причем на сегодняшний день этот космический объект способен находиться в обладании лица. Однако запрет установления вещных прав на Луну установлен нормами международного права.

Собственником, например, можно быть только чего-то конкретного, а не абстрактного (вот этой шариковой ручки или вот этого мешка картофеля). Гибель вещи или смешение ее с другими вещами того же рода и качества приводят к утрате вещного права.

Иногда законодатель или судебная практика, преследуя различные, в основном практические цели, распространяет те или иные положения о вещных правах на объекты, не являющиеся вещами (доли в уставном капитале, бездокументарные ценные бумаги, энергия и др.).

5) **Перечень и содержание вещных прав императивным образом определено законом (*numerusclausus*).** Возможность самостоятельного создания вещных прав негативно сказалась бы на положении третьих лиц, что гражданское право допустить не может. Например, продавец и покупатель могут предусмотреть любые, не запрещенные законом обязанности друг для друга (доставка товара, гарантийный срок, предварительная оплата и т.п.). Но предусмотреть дополнительные правомочия в отношении неопределенного круга лиц, которые возникнут у покупателя с приобретением права собственности, они не могут.

б) Вещному праву присуще право следования. Переход права собственности на имущество к другому лицу не является основанием для прекращения других вещных прав на это имущество. Иными словами, право следует за вещью. Указанный признак характерен для ограниченных вещных прав.

Вещным правом является абсолютное субъективное гражданское право лица, предоставляющее ему возможность непосредственного господства над конкретной вещью и отстранение от нее всех других лиц, защищаемое специальными гражданско-правовыми исками.

Виды вещных прав.

Первое место в перечне вещных прав занимает право собственности. Оно дает наиболее полное господство над вещью (вплоть до уничтожения). Остальные вещные права могут быть установлены только в отношении вещи, имеющей собственника, то есть являются производными от права

собственности. Невозможно получить, например, сервитут, если вещь не имеет собственника. Кроме того, в отличие от права собственности, другие вещные права строго ограничены в своем содержании. Таким образом, категория вещных прав подразделяется на право собственности и ограниченные вещные права.

К числу ограниченных вещных прав согласно ст.216 ГК РФ относятся сервитут:

- право хозяйственного ведения,
- право оперативного управления,
- право бессрочного пользования земельным участком,
- право пожизненного наследуемого владения земельным участком.

Специфической чертой ограниченных вещных прав является конструкция следования (п.3 ст.216 ГК РФ), в силу которой переход права собственности не прекращает ограниченное вещное право.

2.

По определению, данному В.М. Хвостовым, право собственности в субъективном смысле есть

наиболее полное господство над вещью, которое допускается вообще объективным правом.

Право собственности в объективном смысле – это совокупность правовых норм, закрепляющих и охраняющих принадлежность материальных благ конкретным лицам (возникновение, осуществление, прекращение, защиту прав собственника, а также их возможность владеть, пользоваться и распоряжаться этими материальными благами). Институт права собственности опосредует «статическую» отношений принадлежности материальных благ.

«Динамическую», т.е. переход материальных благ от одних лиц другим, опосредует обязательственное право.

Право собственности в субъективном смысле – это субъективное право собственника по осуществлению принадлежащим имуществом по своему усмотрению и в своем интересе полного хозяйственного господства, включающее в себя право владения, пользования и распоряжения.

Содержание права собственности раскрывается в п. 1 ст. 209 ГК РФ, в соответствии с которой право собственности включает в себя:

1. **Правомочие владения** – основанная на законе возможность иметь имущество в своем хозяйстве, фактически обладать им.
2. **Правомочие пользования** – основанная на законе возможность использования имущества путем извлечения из него полезных свойств.
3. **Правомочие распоряжения** – основанная на законе возможность определять юридическую судьбу имущества путем продажи, дарения и т.д. вплоть до уничтожения.

Важно понимать, что к триаде правомочий право собственности не сводится. Утрата отдельных или даже всех правомочий не прекращает существование принадлежности вещи (например, гражданин закладывает в ломбард ожерелье; правомочия владения, пользования и распоряжения парализованы, но собственность сохраняется). При отпадении ограничения (вернул долг) право собственности восстанавливается в прежнем состоянии. Такое свойство именуют эластичностью права собственности.

Собственник вправе по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ему имущества любые действия, не противоречащие закону и иным правовым актам и не нарушающие права и охраняемые законом интересы других лиц, в том числе отчуждать свое имущество в собственность другим лицам, передавать им, оставаясь собственником, права владения, пользования и распоряжения имуществом (продавать, дарить, обменивать, сдавать в аренду, передавать в качестве вклада в уставный капитал и т.д.), отдавать имущество в залог и обременять его другими способами, распоряжаться им иным образом.

Одним из правомочий по распоряжению имуществом является передача имущества в доверительное управление другому лицу (доверительному управляющему). Передача имущества в доверительное управление не влечет перехода права собственности к доверительному управляющему, который обязан осуществлять управление имуществом в интересах собственника или указанного им третьего лица.

Вместе с тем право собственности не безгранично. Пределы и ограничения осуществления права собственности устанавливаются законом. В качестве примера можно привести запрет на злоупотребление правом, в том числе в целях ограничения конкуренции (ст. 10 ГК), запрет на использование природных ресурсов способом, наносящим вред окружающей среде (п. 3 ст. 209 ГК) запрет на размещение в жилых помещениях промышленных производств и др.

Бремя содержания, а также риск случайной гибели вещи лежат на собственнике (ст. 210, 211 ГК РФ). Иное может быть предусмотрено законом или договором. Например, согласно ст. 616 ГК РФ бремя содержания арендованного имущества распределяется между собственником и арендатором.

Риск случайной гибели или случайного повреждения имущества несет его собственник, если иное не предусмотрено законом или договором.

Например, по договору продажи предприятия с момента подписания акта передачи

предприятия до регистрации перехода права собственности риск случайной гибели несет покупатель, который не является собственником до регистрации перехода права собственности. Еще одним исключением можно считать правила п. 1 ст. 459 ГК РФ, предусматривающего, что риск гибели продаваемой вещи переходит в момент исполнения обязанности по передаче вещи. Дело в том, что далеко не всегда передача вещи влечет переход права собственности (недвижимость, особые условия договора купли-продажи др.).

Российское законодательство выделяет частную, государственную и муниципальную формы собственности (п.1 ст.212 ГК). Профессор Е.А. Суханов считает, что формы собственности - это понятие экономическое. По его мнению, юридически существует одно единое право собственности, у которого могут быть различные субъекты.

3.

В науке гражданского права способы приобретения вещных прав в зависимости от наличия преемства в правах подразделяются на первоначальные и производные. При первоначальном способе право собственности возникает впервые или вновь. При производном – собственник занимает место прежнего собственника в существующем правоотношении.

В основе приобретения права собственности лежат различные юридические факты - основания (способы) приобретения права собственности.

Основания приобретения права собственности подразделяются на:

- первоначальные, т.е. не зависящие от прав предшествующего собственника на данную вещь;
- производные, т.е. при которых право собственности возникает по воле предшествующего собственника.

К первоначальным, в частности, относятся: изготовление новой вещи, оккупация (обращение в собственность бесхозных вещей), приобретательная давность, приобретение права собственности на самовольную постройку. Производными являются такие способы, как приобретение права собственности по договору, по наследству и в случае реорганизации юридического лица.

Отдельные первоначальные способы.

I. Создание новой вещи.

Общее правило, закрепленное в пункте 1 ст. 218 ГК РФ определяет, что право собственности на новую вещь, изготовленную или созданную лицом для себя с соблюдением закона и иных правовых актов, приобретается этим лицом (по моему мнению, словосочетание «для себя» лишнее; например, по договору подряда вещь изготавливается для другого, но первоначальным собственником становится, по общему правилу, подрядчик).

Исключение из общего правила. Это случай, когда вещь изготовлена из материалов, принадлежащих другому лицу (ст. 220 ГК). Если иное не предусмотрено договором, право собственности на новую движимую вещь, изготовленную лицом путем переработки не принадлежащих ему материалов, приобретается собственником материалов (скамейку построили из чужой древесины).

Однако если стоимость переработки существенно превышает стоимость материалов, право собственности на новую вещь приобретает лицо, которое, действуя добросовестно, осуществило переработку для себя (при работе над скульптурой автор по ошибке использовал чужой камень). Возникающие в такой ситуации вопросы взаимного возмещения расходов урегулированы в п. 2-3 ст. 220 ГК РФ.

Важно отметить, что ст. 220 ГК РФ касается только движимых вещей. А как быть, когда недвижимость (скажем, баня) построена из чужих материалов? Видимо, право собственности должно в любом случае возникать у застройщика, поскольку ему принадлежит право на земельный участок.

Особым образом законодатель определяет момент возникновения права собственности на вновь созданное недвижимое имущество: с момента

государственной регистрации права (норма, по моему мнению, нуждающаяся в отмене, поскольку на сегодняшний день при таком подходе лицо, построившее здание, лишено до момента регистрации, возможности противопоставить посягательствам посторонних лиц

вещно-правовые способы защиты).

II. Приобретение права собственности на самовольную постройку.

Самовольной постройкой является недвижимое имущество, созданное на земельном участке, не отведенном для этих целей (1), либо созданное без получения на это необходимых разрешений (2) или с существенным нарушением градостроительных и строительных норм и правил (3). Из определения могут быть выделены три признака самовольной постройки, при наличии любого из которых строение считается самовольным.

Последствия возведения самовольной постройки. Лицо, осуществившее самовольную постройку, не приобретает на нее право собственности. Самовольная постройка подлежит сносу осуществившим ее лицом либо за его счет.

Содержание ст.222 ГК РФ порождает массу вопросов: кто вправе требовать сноса; к кому предъявлять иск о сносе, если самовольная постройка возведена одним лицом по заказу другого и потом продана третьему; следует ли сносить здание, если самовольно надстроен мансардный этаж; может ли лицо стать собственником самовольной постройки в силу приобретательной давности. Эти и многие другие вопросы, касающиеся правового режима самовольных построек, разъяснены в п. 22-31 совместного Постановления Пленума Верховного Суда РФ

№ 10 и Пленума ВАС РФ № 22 от 29.04.2010 г. «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» а также в Информационном письме Президиума ВАС РФ от 09.12.2010 г. № 143, которым утвержден Обзор судебной практики по некоторым вопросам применения арбитражными судами статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Самовольная постройка не всегда подлежит сносу. Безусловность такого последствия была бы крайне нежелательной для экономики. Право собственности на самовольную постройку может быть признано судом, а в предусмотренных законом случаях в ином установленном законом порядке, за лицом, в собственности, пожизненном наследуемом владении, постоянном (бессрочном) пользовании которого находится земельный участок, где осуществлена постройка. Действующая в настоящее время редакция ст.222 ГК РФ не предоставляет возможности признания судом права собственности за арендатором земельного участка.

Условиями признания судом права собственности на самовольную постройку является:

- а) отсутствие существенного нарушения строительных и градостроительных норм и правил (соответствующие заключения даются компетентными государственными или муниципальными органами либо экспертами при проведении судебной экспертизы);
- б) своевременно предпринимавшиеся лицом попытки получить разрешение на строительство (дело в том, что судебный порядок признания права собственности не должен быть способом обхода закона).

В заключение следует отметить, что лицо, за которым признано право собственности на постройку, возмещает осуществившему ее лицу расходы на постройку.

III. Оккупация.

Под оккупацией понимается обращение в собственность бесхозяйных вещей посредством завладения ими. Согласно п. 1 ст. 225 ГК РФ бесхозяйной является вещь, которая не имеет собственника или собственник которой неизвестен либо, если иное не предусмотрено законами, от права собственности, на которую собственник отказался.

Конструкция оккупации скрывает за собой несколько способов приобретения права собственности на бесхозяйное имущество:

- **обращение в собственность общедоступных для сбора вещей** (ст. 221 ГК РФ). Примеры: сбор ягод, грибов, лов рыбы.
- **обращение в собственность движимых вещей, от которых собственник отказался** (ст. 226 ГК РФ).
- **обращение в муниципальную собственность бесхозяйного недвижимого имущества** (п. 3 ст. 225 ГК РФ).

- **Находка** (ст. 227-229 ГК РФ). Лицо, нашедшее потерянную или оставленную вещь, обязано ее вернуть. Если владелец неизвестен, то лицо обязано заявить о находке в полицию или орган местного самоуправления. Если в течение шести месяцев управомоченное лицо не будет установлено или само не заявит о своем праве на вещь, нашедшему ее лицу либо в милицию или в орган местного самоуправления, нашедший вещь приобретает право собственности на нее (может и отказаться тогда вещь поступает в муниципальную собственность). Если управомоченное лицо будет установлено, то нашедший вещь вправе потребовать вознаграждение за находку в размере до двадцати процентов стоимости вещи. Кроме того, нашедший вещь вправе требовать возмещения расходов на содержание вещи и затрат на обнаружение правообладателя.

Если вещь найдена в помещении или на транспорте, она подлежит сдаче лицу, представляющему владельца этого помещения или средства транспорта. В этом случае лицо, которому сдана находка, приобретает права и несет обязанности лица, нашедшего вещь. Думаю, что право на получение вознаграждения у владельца помещения или средства транспорта не возникает.

- **Безнадзорные животные.** Статьи 230-232 ГК РФ закрепляют правила, схожие с находкой.
- **Клад** (ст. 233 ГК РФ). Клад, то есть зарытые в земле или сокрытые иным способом деньги или ценные предметы, собственник которых не может быть установлен либо в силу закона утратил на них право, поступает в собственность лица, которому принадлежит имущество (земельный участок, строение и т.п.), где клад был сокрыт, и лица, обнаружившего клад, в равных долях, если соглашением между ними не установлено иное.

При реконструкции старых зданий строители часто обнаруживают различные ценности: золотые монеты, изделия из драгоценных камней и т.п.

С юридической точки зрения не является кладом имущество, собственник которого известен или может быть установлен. Например, спрятанные преступником похищенные вещи.

Собственником клада становятся собственник недвижимости, где клад был обнаружен и лицо, нашедшее клад. Полагаю, что лицом, обнаружившим клад, следует признавать физическое лицо, наткнувшееся на сокровище, а не организацию, в которой этот гражданин работает. У лиц, в чьи трудовые или служебные обязанности входило проведение раскопок, право собственности на клад не возникает.

Исходя из буквального толкования ст. 233 ГК РФ общая долевая собственность возникает и в том случае, если клад обнаружен лицом на земельном участке общего пользования (при посадке деревьев в историческом сквере). Полагаю, что в такой ситуации единоличным собственником клада должен становиться гражданин, обнаруживший клад.

Лицо, нашедшее клад не приобретает право собственности, если поиск производился без согласия собственника земельного участка или строения. Полагаю, что это не должно быть согласие именно на поиск клада. Речь идет о дозволении собственником осуществлять действия, которые могут привести к обнаружению клада.

Если обнаруженные предметы относятся к памятникам истории и культуры, их собственником становится государство. Взамен, лицо, обнаружившее клад и собственник земельного участка (строения) получают вознаграждение в размере 50 процентов от стоимости клада.

- **Приобретательная давность (ст. 234 ГК).**

Лицо, не являющееся собственником имущества, но добросовестно, открыто и непрерывно владеющее как своим собственным недвижимым имуществом в течение пятнадцати лет либо иным имуществом в течение пяти лет, приобретает право собственности на это имущество.

Условия приобретения права собственности по давности владения названы в п.1 ст. 234 ГК РФ:

а) добросовестность. В момент получения во владение лицо не знает и не должно знать, что нарушает чужое право. Примеры: имущество получено по сделке с неуправомоченным отчуждателем, о чем приобретателю неизвестно; лицо вступает во владения брошенной, по его мнению, вещью. Важно отметить, что последующее выявление порока добросовестность не уничтожает.

б) владение вещью как своей собственной, которое должно быть открытым, непрерывным. Давностный владелец, передавший вещь третьему лицу, например, в аренду, продолжает оставаться владельцем.

в) истечение времени (5 лет для движимого имущества и 15 лет для недвижимого). Временное противоправное выбытие вещи из обладания давностного владельца не влечет перерыва течения указанного срока. Лицо, ссылающееся на давность владения, может присоединить ко времени своего владения все время, в течение которого этим имуществом владел тот, чьим правопреемником это лицо является (при универсальном преемстве точно; но полагаю, что возможно и при «сингулярном», то есть, вчера приобрел движимую вещь у давностного владельца, а завтра стану ее собственником).

Действующая редакция содержит, как представляется, нелогичное положение о том, что в случае, когда вещь могла быть истребована, течение срока приобретательной давности начинается не ранее истечения срока исковой давности по виндикационному иску. Срок исковой давности по виндикационному иску начинает течь с момента, когда собственник узнал или должен был узнать о нарушении права и фигуре нарушителя. Приведем пример, иллюстрирующий нелогичность рассматриваемого положения. До тех пор, пока собственник не разыскал покупателя похищенных часов, не начинает течь срок исковой давности и, как следствие, срок приобретательной давности. В ряде зарубежных правовых порядков сроки исковой и приобретательной давности текут параллельно, что является более логичным.

Статьей 11 Федерального закона «О введении в действие части первой ГК РФ» нормам о приобретательной давности придана обратная сила. До 01.07.1990 года виндикация государственного имущества сроком исковой давности не ограничивалась. До введения в действие Части первой ГК РФ к виндикационным требованиям применялся годичный срок исковой давности. Следовательно, в отношении государственного недвижимого имущества срок приобретательной давности в принципе не может истекать ранее 01.07.2006 года.

Момент возникновения права собственности: по движимым вещам – момент истечения срока; по недвижимым – момент государственной регистрации. Однако можно смоделировать ситуацию, при которой запись в реестр изначально была внесена ошибочно (например, в результате недействительной сделки право в действительности не перешло), но по истечении срока приобретательной давности и наличии всех реквизитов по ст. 234 ГК РФ стала правильной.

Следует отметить, что имущество, право собственности на которое зарегистрировано за третьим лицом в ЕГРПН, вряд ли может быть приобретено в собственность в силу давности владения. Представляется, что запись в реестре праве собственности третьего лица исключает добросовестность владельца.

В заключение следует упомянуть о п. 18 совместного Постановления Пленумов 10/22, где разъяснено, что если основанием для отказа в удовлетворении иска собственника об истребовании имущества из чужого незаконного владения является пропуск срока исковой давности, с момента его истечения начинает течь срок приобретательной давности в отношении спорного имущества.

По-видимому, ВС РФ и ВАС РФ предложили упрощенный механизм возврата вещей в гражданский оборот, позволяющий применять приобретательную давность ко всем вещам, в иске об истребовании которых отказано за пропуском срока исковой давности, независимо от того, есть ли условия, перечисленные в п.1 ст.234 ГК.

Вопросы защиты давностного владельца представляется целесообразным разобрать в теме «Защита вещных прав».

К производным способам приобретения права собственности относится приобретение права:

- **по договорам.** Право собственности на имущество, которое имеет собственника, может быть приобретено другим лицом на основании договора купли-продажи, мены, дарения или иной сделки об отчуждении этого имущества;
- **по наследству.** В случае смерти гражданина право собственности на принадлежавшее ему имущество переходит по наследству к другим лицам в соответствии с завещанием или

законом;

- **в результате реорганизации.** В случае реорганизации юридического лица право собственности на принадлежавшее ему имущество переходит к юридическим лицам - правопреемникам реорганизованного юридического лица.

Важной гарантией защиты права собственности выступает правовое регулирование оснований и порядка прекращения права собственности.

Право собственности прекращается при:

- отчуждении собственником своего имущества другим лицам;
- отказе собственника от права собственности;
- гибели или уничтожении имущества;
- при утрате права собственности на имущество в иных случаях, предусмотренных законом.

Принудительное прекращение права собственности допускается только по основаниям, предусмотренным законом.

Принудительное безвозмездное изъятие у собственника имущества допускается только в случаях:

- обращения взыскания на имущество по обязательствам (ст. 237);
- конфискации (статья 243).

Принудительное возмездное прекращение права собственности осуществляется в следующих случаях:

- 1) **при отчуждении имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному лицу.** Согласно ст. 238 ГК РФ, если в собственности лица оказалось имущество, которое в силу закона не может ему принадлежать (например, по наследству перешло охотничье ружье, а у наследника нет соответствующего разрешения), это имущество должно быть отчуждено собственником в течение года с момента возникновения права собственности на имущество. В противном случае данное имущество подлежит принудительной продаже с передачей бывшему собственнику вырученной суммы либо передаче в государственную или муниципальную собственность с возмещением бывшему собственнику стоимости имущества, определенной судом;
- 2) **при отчуждении недвижимого имущества, в связи с изъятием участка ввиду его ненадлежащего использования.** Согласно ст. 239 ГК РФ в случаях, когда изъятие земельного участка ввиду ненадлежащего использования земли невозможно без прекращения права собственности на здания, сооружения или другое недвижимое имущество, находящиеся на данном участке, это имущество может быть изъято у собственника путем продажи с публичных торгов в порядке, предусмотренном статьями 284-286 ГК. для государственных или муниципальных нужд либо ввиду ненадлежащего использования земли невозможно без прекращения права собственности на здания, сооружения или другое недвижимое имущество, находящееся на данном участке, это имущество может быть изъято у собственника путем выкупа государством или продажи с публичных торгов;
- 3) **при отчуждении объекта незавершенного строительства в связи с прекращением действия договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности** (ст. 239.1);
- 4) **при отчуждении недвижимого имущества в связи с принудительным отчуждением земельного участка для государственных или муниципальных нужд** (изъятием земельного участка для государственных или муниципальных нужд (ст. 239.2);
- 5) **при выкупе бесхозяйственно содержимых культурных ценностей.** Согласно ст. 240 ГК РФ в случаях, когда собственник культурных ценностей бесхозяйственно содержит эти ценности, что грозит утратой ими своего значения, такие ценности по решению суда могут быть изъяты у собственника путем выкупа государством или продажи с публичных торгов;
- 6) **при выкупе бесхозяйственно содержимых домашних животных.** В случаях, когда собственник домашних животных обращается с ними в явном противоречии с установленными на основании закона правилами и принятыми в обществе нормами гуманного

отношения к животным, эти животные могут быть изъяты у собственника путем их выкупа лицом, предъявившим соответствующее требование в суд (ст. 241 ГК РФ);

- 7) **при реквизиции** – изъятии у собственника в случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий, эпизоотии и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер, имущества в интересах общества по решению государственных органов с выплатой ему стоимости имущества (ст. 242 ГК РФ);
- 8) при выплате компенсации участнику долевой собственности взамен причитающейся ему части общего имущества – из-за ее несоразмерности выделяемой доле в соответствии с п. 4 ст. 252 ГК РФ;
- 9) при приобретении права собственности на недвижимость по решению суда в случаях невозможности сноса здания или сооружения, находящихся на чужом земельном участке, в соответствии с п. 2 ст. 272 ГК РФ;
- 10) при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд в соответствии с решением суда в соответствии со ст. 282 ГК РФ;
- 11) при изъятии у собственника земельного участка, используемого им с грубым нарушением предписаний законодательства, в частности, если участок используется не в соответствии с его целевым назначением или его использование приводит к существенному снижению плодородия сельскохозяйственных земель либо значительному ухудшению экологической обстановки (ст. 285 ГК РФ);
- 12) при продаже с публичных торгов по решению суда бесхозно содержимого жилого помещения в соответствии со ст. 293 ГК РФ;
- 13) при обращении по решению суда в доход РФ имущества, в отношении которого не представлены в соответствии с законодательством РФ о противодействии коррупции доказательства его приобретения на законные доходы;
- 14) при обращении по решению суда в доход РФ денег, ценностей, иного имущества и доходов от них, в отношении которых в соответствии с законодательством РФ о противодействии терроризму лицом не представлены сведения, подтверждающие законность их приобретения.
- 15) при национализации имущества, т.е. обращении имущества, находящегося в собственности граждан и юридических лиц, в государственную собственность. Национализация может быть произведена только на основании специального закона с обязательным предварительным возмещением собственнику стоимости имущества и других убытков (абз. 3 пункта 2 ст. 235 ГК РФ).

4.

Ограниченные вещные права представляют собой изъятия из господства собственника, устанавливаемые в пользу третьих лиц. При столкновении права собственности и ограниченного вещного права приоритет имеет ограниченное вещное право. Например, собственник не может требовать устранения препятствий в пользовании вещью от лица, наделенного сервитутом.

В отличие от права собственности ограниченное вещное право представляет собой право на чужую вещь. Понятие «право на чужую вещь» само по себе не вполне точно, ибо, формально говоря, оно охватывает права любого титульного (законного) владельца вещи, не являющегося ее собственником, в том числе обязательственные права арендатора, хранителя и т.д. Наличие ограниченных вещных прав на имущество является известным ограничением правомочий собственника. Более того, субъекты этих прав могут прибегать к их правовой защите от неправомерных посягательств любых третьих лиц, включая и собственника.

При прекращении ограниченных вещных прав право собственности «восстанавливается» в первоначальном объеме, в чем проявляется «эластичность», упругость права собственности.

1. **Право хозяйственного ведения (ст. 294 ГК РФ).**

Субъекты права – государственные и муниципальные унитарные предприятия. В

хозяйственное ведение поступает как имущество, переданное собственником предприятию при учреждении, так и приобретенное впоследствии в процессе хозяйственной деятельности. Государственные и муниципальные предприятия в принципе не могут быть собственниками имущества.

Объектом права хозяйственного ведения может быть, в принципе, имущество, предназначенное для использования в деятельности унитарного предприятия. Земельные участки не могут быть объектом права хозяйственного ведения и предоставляются унитарным предприятиям на ином праве.

Содержание права составляет владение, пользование и распоряжение принадлежащим имуществом. Однако объем правомочий уже чем у собственника. Пункт 2 ст. 295 ГК РФ предусматривает, что предприятие не вправе продавать принадлежащее ему на праве хозяйственного ведения недвижимое имущество, сдавать его в аренду, отдавать в залог, вносить в качестве вклада в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ и товариществ или иным способом распоряжаться этим имуществом без согласия собственника. Еще ряд ограничений закреплен в ст. 18 ФЗ «Об унитарных предприятиях». Например, государственное или муниципальное предприятие не вправе без согласия собственника совершать сделки, связанные с предоставлением займов, поручительств, получением банковских гарантий, с иными обременениями, уступкой требований, переводом долга, а также заключать договоры простого товарищества.

В соответствии с разъяснениями, закрепленными в п. 9 постановления Пленумов №10/22 сделки, совершенные предприятием в нарушении закона без согласия собственника, оспоримы.

Кроме того, предприятие в любом случае не вправе совершать сделки, противоречащие своей специальной правоспособности. Такие сделки ничтожны (п. 18 Постановления Пленумов ВС и ВАС РФ от 01.07.1996 г. № 6/8, Постановление Президиума ВАС РФ от 29.03.2012 г. № 16882/11). Практике известен случай, когда хлебозавод сдал в аренду все свои производственные мощности.

Приобретение и прекращение права хозяйственного ведения (ст.299 ГК РФ). При наделении собственником указанное право возникает с момента передачи имущества (если речь идет о недвижимом имуществе, то с момента государственной регистрации). В остальных случаях право хозяйственного ведения возникает и прекращается по тем же правилам, что и право собственности. В заключение необходимо отметить, что право хозяйственного ведения – это суррогат права собственности. Предприятие в обороте полностью заменяет собственника. На период нахождения имущества в хозяйственном ведении собственник лишен возможности осуществлять свои правомочия по распоряжению имуществом (п.5 постановления Пленумов №10/22). Изъять имущество из хозяйственного ведения, в том числе с согласия предприятия, собственник также не может (см. Постановление Президиума ВАС РФ от 18.11.2008 г. по делу 10984/08). С виндикационным иском собственник обращаться может, но присуждение осуществляется в пользу унитарного предприятия, и срок исковой давности начинает течь с момента, когда о нарушении узнало или должно было узнать унитарное предприятие (п.7 постановления Пленумов 10/22).

2. *Право оперативного управления (ст.296 ГК).*

Субъекты права: казенные предприятия и учреждения. Так же, как и у предприятий, права собственности у этих субъектов быть не может. Закрепленное собственником и приобретенное в процессе деятельности имущество поступает в оперативное управление. Собственником этого имущества, как и в ситуации с унитарным предприятием, является учредитель.

Объектом права оперативного управления может быть, в принципе, любое имущество, предназначенное для использования в деятельности учреждения или казенного предприятия. Земельные участки не могут быть объектом права оперативного управления и предоставляются на ином праве.

Содержание права оперативного управления. Учреждение и казенное предприятие, за

которыми имущество закреплено на праве оперативного управления, владеют, пользуются этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества и, если иное не установлено законом, распоряжаются этим имуществом с согласия собственника этого имущества.

Особенности для отдельных организационно-правовых форм.

Казенное предприятие. Пункт 1 ст. 297 ГК предусматривает, что казенное предприятие вправе отчуждать или иным способом распоряжаться закрепленным за ним имуществом лишь с согласия собственника этого имущества. Казенное предприятие самостоятельно реализует производимую им продукцию, если иное не установлено законом или иными правовыми актами.

Учреждения делятся на частные, автономные, бюджетные и казенные.

а) Частное учреждение не вправе отчуждать либо иным способом распоряжаться имуществом, закрепленным за ним собственником или приобретенным этим учреждением за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества.

Частное учреждение вправе осуществлять приносящую доходы деятельность, только если такое право предусмотрено в его учредительном документе, при этом доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение частного учреждения.

б) Автономное учреждение без согласия собственника не вправе распоряжаться недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленными за ним собственником или приобретенными автономным учреждением за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества. Остальным имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, автономное учреждение вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не установлено законом.

Автономное учреждение вправе осуществлять приносящую доходы деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради

которых оно создано, и соответствующую этим целям, при условии, что такая деятельность указана в его учредительных документах. Доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение автономного учреждения.

в) Бюджетное учреждение без согласия собственника не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним собственником или приобретенным бюджетным учреждением за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом. Остальным имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, бюджетное учреждение вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не установлено законом.

Бюджетное учреждение вправе осуществлять приносящую доходы деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующую этим целям, при условии, что такая деятельность указана в его учредительных документах. Доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение бюджетного учреждения.

г) Казенное учреждение не вправе отчуждать либо иным способом распоряжаться имуществом без согласия собственника имущества.

Казенное учреждение может осуществлять приносящую доходы деятельность в соответствии со своими учредительными документами. Доходы, полученные от указанной деятельности, поступают в соответствующий бюджет бюджетной системы Российской Федерации.

В первоначальной редакции ГК РФ подразделения учреждений на отдельные виды и соответственно различных правил осуществления права оперативного управления не было. Правомочия по распоряжению имуществом у учреждений, по общему правилу, отсутствовало. Однако п.9 Постановления Пленума ВАС РФ от 22.06.2006 г. № 21 признал возможность распоряжения имуществом с согласия собственника, если совершаемая сделка не

противоречила специальной правоспособности (например, сдача театром помещения вестибюля в аренду для организации буфета).

Изменения, внесенные в ГК РФ в 2006-2010г.г., обусловлены тем, что государство пытается перестать финансировать из бюджета большую часть государственных и муниципальных учреждений (театры, ВУЗы, музеи и др.), сделав их автономными или бюджетными. Напомним, что по обязательствам бюджетных и автономных учреждений собственник ответственности не несет (ст. 120 ГК РФ). С учетом этого положения ст.120 ГК РФ, создающие для недвижимого и особо ценного движимого имущества иммунитет от обращения взыскания со стороны кредиторов, видятся неконституционными.

Приобретение и прекращение права оперативного управления. При наделении собственником право возникает с момента передачи движимого имущества, а для недвижимости – с момента государственной регистрации. В остальных случаях право оперативного управления возникает и прекращается по тем же правилам, что и право собственности. В отличие от права хозяйственного ведения закон предусматривает возможность принудительного изъятия имущества из оперативного управления. Собственник имущества вправе изъять излишнее, неиспользуемое или используемое не по назначению имущество, закрепленное им за учреждением или казенным предприятием либо приобретенное учреждением или казенным предприятием за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение этого имущества. Имуществом, изъятим у учреждения или казенного предприятия, собственник этого имущества вправе распорядиться по своему усмотрению.

3. *Право бессрочного пользования (ст.268 ГК).*

Объекты права - земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.

Субъекты права. Государственные и муниципальные учреждения, казенные предприятия, органы государственной власти и местного самоуправления (п.1 ст. 268 ГК РФ) В п. 1 ст. 20 Земельного кодекса РФ назван еще один субъект: центры исторического наследия президентов Российской Федерации, прекративших исполнение своих полномочий. До введения в действие Земельного кодекса РФ (30.10.2001) частные лица также могли быть субъектами права бессрочного пользования (ранее возникшие права сохраняются указанные лица должны до 01.07.2012 переоформить право бессрочного пользования на право аренды или выкупить земельный участок (ст. 3 ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса РФ»). Содержание права бессрочного пользования. Владение и пользование в соответствии с актом о предоставлении земельного участка (для строительства поликлиники и т.п.). Правомочий по распоряжению нет (ст. 270 ГК РФ, предоставлявшая возможность сдавать участок в аренду, на основании Федерального закона от 04.11.2006 г. утратила силу).

Приобретение и прекращение. Возникает право на основании ненормативного акта уполномоченного органа государственной власти или местного самоуправления. Момент возникновения: момент государственной регистрации права (п. 2 ст. 8 ГК РФ).

Прекращается в соответствии со ст. 45 Земельного кодекса РФ. В частности, к основаниям прекращения относятся отказ от права (осуществляется посредством подачи в регистрирующий орган заявления об отказе), нарушение целевого использования и др.

Дискуссионным является вопрос о том, переходит ли право бессрочного пользования к частному лицу при покупке строения, расположенного на земельном участке, принадлежащем продавцу строения на праве бессрочного пользования. Судебная практика подтверждает, что переходит (см. Постановление Президиума ВАС РФ от 23.03.2010 № 11401/09).

4. *Право пожизненного наследуемого владения.*

С момента введения в действие Земельного кодекса РФ земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения не предоставляются (ст. 21 Земельного кодекса РФ). Ранее возникшие права сохраняют силу.

Субъекты права пожизненного наследуемого владения вправе переоформить принадлежащие им участки в собственность. Порядок переоформления установлен ФЗ «О Введении в действие Земельного кодекса РФ» и ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое

имущество и сделок с ним».

Объекты права. Земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.

Субъекты. Ранее на таком ограниченном вещном праве земельные участки могли предоставляться гражданам.

Содержание. Владение и пользование земельным участком, в том числе право на возведение построек.

Приобретение и прекращение права. Возникало право на основании ненормативного акта уполномоченного органа государственной власти или местного самоуправления. Прекращается в соответствии со ст. 45 Земельного кодекса РФ.

5. Сервитут (п. 1 ст. 274 ГК РФ).

Понятие сервитута. Согласно п. 1 ст. 274 ГК РФ собственник недвижимого имущества (земельного участка, другой недвижимости) вправе требовать от собственника соседнего земельного участка, а в необходимых случаях и от собственника другого земельного участка предоставления права ограниченного пользования соседним участком (сервитута).

Юридически значимо, что без установления сервитута лицо не может использовать принадлежащее ему имущество.

Объект. Соседний земельный участок. В юридической литературе именуется служебным. Тот участок, владельцу которого предоставляется сервитут, именуется господствующим. Согласно ст. 277 ГК сервитутом могут обременяться здания, сооружения и другое недвижимое имущество, ограниченное пользование которым необходимо вне связи с пользованием земельным участком (например, для использования здания в качестве опоры).

Субъекты. Собственник господствующего участка или другой недвижимости, субъекты права бессрочного пользования и пожизненного наследуемого владения.

Основания возникновения. Соглашение с собственником служебного земельного участка. Возникает сервитут с момента государственной регистрации. При не достижении соглашения спор рассматривается судом. Суд оценивает насколько необходимо установление сервитута для использования имущества (ст. 274 ГК РФ) и то обстоятельство, что осуществление сервитута должно быть наименее обременительным для земельного участка, в отношении которого он установлен (п. 5 ст. 23 ЗК РФ).

Содержание. Пользование земельным участком в пределах установленных соглашением сторон или решением суда.

Сервитут может устанавливаться для обеспечения прохода и проезда через соседний земельный участок, прокладки и эксплуатации линий электропередачи, связи и трубопроводов, обеспечения водоснабжения и мелиорации, а также других нужд собственника недвижимого имущества, которые не могут быть обеспечены без установления сервитута.

В доктрине гражданского права сервитуты подразделяются на личные (связанные с конкретным лицом (пример из римского права узупфрут) и реальные (связанные с вещью). Сервитут, правила о котором закреплены в ст. 274-277 ГК, является реальным. Для реального сервитута характерно право следования. Сервитут сохраняется в случае перехода прав на земельный участок, который обременен этим сервитутом, к другому лицу.

Общих норм о личных сервитутах ГК РФ в настоящее время не содержит. Однако конструкцию личного сервитута можно встретить в п. 2 ст. 1137 ГК РФ (предоставленное отказополучателю право пожизненного пользования жилым помещением).

Прекращение сервитута (ст. 276 ГК РФ). В частности, по требованию собственника земельного участка, обремененного сервитутом, сервитут может быть прекращен ввиду отпадения оснований, по которым он был установлен. Кроме того, в любое время сервитут может быть прекращен соглашением сторон.

5. собственности

Различают право частной собственности граждан и юридических лиц.

Граждане:

Право собственности граждан позволяет юридически оформить отношения присвоения ими

материальных благ. Формы присвоения:

- индивидуальная,
- хозяйственная деятельность, не направленная на систематическое извлечение прибыли,
- предпринимательская деятельность,
- коллективная (наемный труд на предприятии, предпринимательская деятельность с привлечением наемников, без образования юридического лица, с образованием юридического лица).

Содержание права собственности гражданина – владение, пользование, распоряжение. Количество и стоимость имущества не ограничивается. Особенности: может распоряжаться путем составления завещания или быть получателем ренты по договору пожизненного содержания с иждивением.

Ограничения в отношении жилых помещений: по назначению, личное пользование и проживание членов семьи, нельзя размещать производство, нельзя отдельно передать право собственности на долю в общем имуществе жилого дома без квартиры. Не может принадлежать гражданам: имущества, изъятое из оборота (радиоактивные материалы, военная техника). Объекты, ограниченные законом в обороте, только при наличии специального разрешения (газовое, охотничье оружие).

Юридические лица:

- наличие имущества на праве собственности – необходимое условие для участия в гражданском обороте (исключение: унитарные предприятия – на праве оперативного управления и хозяйственного ведения),
- учредители сохраняют в отношении имущества юридических лиц права требования или не имеют прав на него,
- порядок непосредственного управления и распоряжения имуществом юридических лиц определяется его учредительными документами.

Объектом права собственности юридических лиц может быть любое не изъятое из оборота имущество, ограниченное в обороте – по разрешению. Количество и стоимость не ограничиваются.

Право собственности хозяйственных товариществ и обществ: состоит из уставного (складочного) капитала и др. Управление и распоряжение в товариществе осуществляется полными товарищами, в обществе – специально созданными органами общества. Установлен минимальный размер капитала, иначе ликвидация.

Собственность кооператива – паевой фонд и др., некоммерческих организаций – имущество, переданное участниками и приобретенное по иным основаниям, вправе использовать имущество только в соответствии с целями деятельности, определенными в учредительных документах.

6.

Государственная собственность – имущество, принадлежащее на праве собственности РФ или субъектам. Особенности государственной собственности:

- 1) субъектом права является само государственное образование, а управление и распоряжение имуществом осуществляют органы государственного управления, специально уполномоченные юридические и физические лица,
- 2) полномочия собственника государство осуществляет в основном путем издания правовых актов,
- 3) РФ может иметь на праве собственности любое имущество, в том числе изъятое из оборота, а субъекты РФ – любое имущество, за исключением отнесенного к исключительной собственности РФ (ядерное оружие),
- 4) существуют способы приобретения права собственности, характерные только для государства: национализация, конфискация, реквизиция, принудит возмездное изъятие, налоги и другие,
- 5) присуще только государственной собственности основание прекращения права

собственности – приватизация, т.е. отчуждение из государственной (муниципальной) собственности в собственность граждан или определенных юридических лиц.

Объекты государственной и муниципальной собственности делятся на распределенное и нераспределенное имущество. Распределенное имущество – это имущество, закрепленное за государственными и муниципальными унитарными предприятиями, и учреждениями на ограниченных вещных правах хозяйственного ведения и оперативного управления.

Остальное имущество является нераспределенным и составляет казну публично-правового образования. Такое имущество может быть объектом взыскания кредиторов публичного собственника по его самостоятельным обязательствам (п. 1 ст. 126 ГК РФ).

Имущество может поступать в публичную собственность не только общими (общегражданскими), но и специальными способами, не свойственными отношениям частной собственности: с помощью налогов, сборов и пошлин, а также реквизиции, конфискации и национализации. Имеется и специальное основание прекращения права собственности публично-правовых образований, которым является приватизация (служащая одновременно особым, самостоятельным основанием возникновения права частной собственности).

Муниципальная собственность – имущество, принадлежащее на праве собственности муниципальным образованиям: городским, сельским поселениям и пр.

Муниципальная собственность как государственная собственность является публичной формой собственности, поэтому она строится в основном по принципу государственной. По вопросу разграничения объектов государственной и муниципальной собственности должен быть принят специальный закон (в настоящее время действует Положение об определении пообъектного состава федеральной, государственной, муниципальной собственности, утвержденное распоряжением Президента РФ от 18.03.92. №114- рп).

Государство, муниципальное образование не могут самостоятельно осуществлять право собственности. От их имени права собственника осуществляют органы государственной власти и местного самоуправления, а в случаях и в порядке, предусмотренных действующим законодательством, по их специальному поручению от их имени осуществлять право собственности могут также юридические лица и граждане.

Какой именно государственный или муниципальный орган вправе выступать в тех или иных конкретных имущественных отношениях от имени соответствующего государственного или муниципального образования, определяет установленная законодательством компетенция этого органа. Важно подчеркнуть, что стороной конкретных правоотношений юридически будет являться именно государство или иное публично-правовое образование, а не его орган (последний может стать самостоятельным участником гражданских правоотношений только в качестве юридического лица- учреждения, не являющегося собственником своего имущества).

В имущественных отношениях по распоряжению имуществом Российской Федерации выступает Федеральное агентство по управлению федеральным имуществом.

Российская Федерация и ее субъекты могут быть собственниками любого имущества, в том числе, изъятого из оборота или ограниченного в обороте (ст.

129 ГК). Фактически субъекты РФ в настоящее время являются собственниками лишь отдельных видов изъятого из оборота имущества. Муниципальные же образования могут быть собственниками ограниченного в обороте имущества только по специальному указанию закона и не вправе иметь в собственности вещи, изъятые из оборота.

Порядок отнесения государственного имущества к федеральной собственности и к собственности субъектов Федерации должен устанавливаться специальным законом (п. 5 ст. 214 ГК). Пока такой закон имеется лишь применительно к одному виду публичного имущества – земельным участкам (ст. 16-19 Земельного кодекса). Согласно ФЗ от 17 июля 2001 г. № 101 ФЗ «О разграничении государственной собственности на землю» право собственности РФ, ее субъектов и муниципальных образований на конкретные земельные участки возникает в соответствии с их перечнями, составленными федеральными органами исполнительной власти, согласованными с органами исполнительной власти субъектов РФ и

органами местного самоуправления и утвержденными Правительством РФ. В отсутствие общего закона сохраняет силу Постановление Верховного Совета РФ от 27 декабря 1991 г. № 3020-1 «О разграничении государственной собственности в РФ на федеральную, государственную собственность республик в составе РФ, краев, областей, автономной области, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга и муниципальную собственность». Согласно этому законодательному акту все государственное имущество, за исключением прямо определенного в качестве муниципальной собственности (приложение 3 к названному постановлению), предполагается федеральным. Последнее разделено на исключительно федеральное имущество (перечисленное в приложении 1) и федеральное имущество, которое может быть передано в собственность субъектов РФ (перечисленное в приложении 2). Если же объекты государственной собственности прямо не упомянуты ни в одном из приложений к названному постановлению, они передаются в собственность соответствующих субъектов РФ после специального обращения по этому поводу их высших органов (а до этого момента считаются находящимися в федеральной собственности).

Тема 12. ПРАВО ОБЩЕЙ СОБСТВЕННОСТИ

1. Понятие и виды права общей собственности
2. Общая долевая собственность
3. Общая совместная собственность

1.

Общая собственность представляет собой принадлежность вещи не одному собственнику, а одновременно нескольким лицам (сособственникам). Например, наследники после смерти наследодателя получают в собственность принадлежавший ему автомобиль или жилой дом; два публично-правовых образования становятся сособственниками построенного на их денежные средства гидротехнического объекта. Как видно, отношения общей собственности характеризуются множественностью субъектов права собственности на конкретный объект.

Общая собственность в соответствии с правилом п. 4 ст. 244 ГК РФ возникает прежде всего при поступлении в собственность двух или более лиц вещей, **неделимых по своей природе либо в силу указания закона**, а в отношении делимого имущества – в случаях, прямо предусмотренных законом или договором (например, в отношении имущества супругов в силу правил ст.ст.33-34 Семейного кодекса или при создании простого товарищества на основании ст.1043 ГК РФ).

Между участниками общей собственности в период ее существования делится не имущество в натуре (которое юридически всегда составляет единое целое), а право на него, у которого появляется несколько субъектов.

Отношения общей собственности могут возникать между любыми субъектами гражданского права: физическими и юридическими лицами, государственными и муниципальными образованиями, причем в любых сочетаниях.

Субъекты общей собственности, как и любые сособственники, по своему усмотрению владеют, пользуются и распоряжаются принадлежащим им общим имуществом, но вынуждены осуществлять эти правомочия сообща, совместно, поскольку ни один из них не обладает всей полнотой права на вещь, будучи ограниченным правами других участников.

Закон закрепляет два вида общей собственности: долевую и совместную (п.2 ст.244 ГК).

Общая собственность на имущество является долевой, кроме случаев, когда законом предусмотрено образование на это имущество совместной собственности.

Поэтому согласно п.3 ст.244 ГК общая долевая собственность является правилом, а совместная (бездолевая) собственность – исключением, прямо предусмотренным законом.

В настоящее время законодательством предусматривается два вида права общей совместной

собственности:

- право общей совместной собственности супругов;
- право общей совместной собственности крестьянского (фермерского) хозяйства.

2.

Право общей долевой собственности является правом двух и более лиц сообща (в определенных долях) по своему усмотрению владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим им имуществом, составляющим единое целое.

Размер долей участников общей долевой собственности определяется либо законом (например, при наследовании по закону доли наследников одной очереди признаются равными в соответствии с п.2 ст.1141 ГК), либо их соглашением (например, условиями договора простого товарищества).

Если же размер долей не может быть определен, то доли считаются равными (п.1 ст.245 ГК).

Однако, в зависимости от вклада каждого участника в образовании и приращении общего имущества их доли могут быть и неравными.

По общему правилу отделимые улучшения поступают в собственность того из участников долевой собственности, который их произвел и не влияет на размер долей ее участников.

Неотделимые улучшения всегда становятся объектом общей собственности. Поэтому участник долевой собственности, осуществивший такие улучшения за свой счет и с соблюдением установленного сособственниками порядка использования общего имущества, имеет право на соответствующее увеличение своей доли в этом имуществе.

Сособственник вправе по своему усмотрению распоряжаться своей долей как самостоятельным объектом права путем совершения различных сделок.

С другой стороны, и кредитор участника долевой собственности вправе обратиться с иском на такую долю, но при недостаточности другого имущества у должника-собственника.

Продавец доли обязан известить в письменной форме остальных участников долевой собственности о намерении продать свою долю постороннему лицу с указанием цены и других условий, на которых продает ее. Если остальные участники долевой собственности откажутся от покупки или не приобретут продаваемую долю в праве собственности на недвижимое имущество в течение месяца, а в праве собственности на движимое имущество в течение 10 дней со дня извещения, продавец вправе продать свою долю любому лицу. При продаже доли с нарушением преимущественного права покупки любой другой участник долевой собственности имеет право в течении 3 месяцев требовать в судебном порядке перевода на него прав и обязанностей покупателя (п.2 ст.250 ГК РФ), а не признания сделки недействительной.

Реализация права общей долевой собственности может происходить только по единогласному решению всех без исключения сособственников независимо от размера их долей. При отсутствии же согласия только по решению суда.

Каждый участник долевой собственности имеет право на предоставление в его владение и пользование части общего имущества, соразмерной его доле, а при невозможности этого вправе требовать от других участников, владеющих и пользующихся имуществом, приходящимся на его долю, соответствующей компенсации.

Каждый участник долевой собственности обязан соразмерно со своей долей участвовать в общих расходах: уплате налогов и иных платежей и т.д.

Плоды, продукция и доходы, полученные от использования общего имущества также распределяются между сособственниками соразмерно их долям, если иное не установлено их соглашением.

Раздел имущества, находящегося в долевой собственности, означает прекращение общей долевой собственности. Способы и условия как раздела общего имущества, так и выдела из него доли определяются, прежде всего, соглашением сособственников и лишь при невозможности его достижения – судом.

Когда выдел доли конкретного сособственника в натуре не допускается законом или

невозможен без соразмерного ущерба имуществу, выделившийся сособственник получает право на выплату ему стоимости его доли другими участниками долевой собственности (п.3 ст.252 ГК РФ).

Без согласия сособственника выплата ему компенсации за приходящееся на его долю имущество возможна лишь в качестве исключения при прямо определенных законом условиях. В настоящее время предусмотрено две такие ситуации. Во-первых, при неделимости вещи в исключительных случаях суд может передать ее в собственность одного из участников, имеющего существенный интерес в ее использовании, причем независимо от размера долей остальных сособственников, но с компенсацией им стоимости их долей (см. абз.5 п.36 Постановления Пленума Верховного Суда РФ и Пленума ВАС РФ от 1 июля 1996г. №6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части 1 ГК РФ»). Во-вторых, в случаях, когда доля сособственника незначительна и не может быть реально выделена, а его интерес в использовании общего имущества не может считаться существенным, суд может и при отсутствии согласия этого собственника обязать остальных участников долевой собственности выплатить ему компенсацию.

3.

Право общей совместной собственности – это право нескольких лиц сообща по своему усмотрению владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим им имуществом, составляющим единое целое, без определения их долей в праве на него.

Особенностью отношений совместной собственности является лично- доверительный характер взаимоотношений участников, делающий их юридически незаменимыми.

Режим общей совместной собственности супругов предусмотрен ст.256 ГК РФ и конкретизирован главой 7 СК РФ. Ранее в Кодексе о браке и семье РСФСР нормы, регулирующие имущественный режим супругов, носили императивный характер. В настоящее время режим общей совместной собственности может быть изменен брачным договором, в котором супруги вправе предусмотреть режим как общей долевой собственности, так и раздельной собственности супругов, а также смешанный режим.

Супруги выступают в гражданских правоотношениях с третьими лицами как единый субъект правоотношений. Например, имущество, которое приобретает один супруг, становится автоматически собственностью и другого супруга.

Все нажитое супругами во время зарегистрированного брака имущество, за некоторым исключением, относится к их совместной собственности независимо от того, кем из них и за чей счет имущество было приобретено, создано, на чье имя оформлено.

При совершении одним из супругов сделки по распоряжению общим имуществом супругов предполагается, что он действует с согласия другого супруга (п.2 ст.35 ГК РФ).

Определение долей осуществляется при разделе совместного имущества. При этом, если иное не предусмотрено законом или брачным соглашением, доли супругов считаются равными.

Фактические брачные отношения не порождают режима общей совместной собственности независимо от срока совместного проживания. Раздел совместно нажитого в этом случае имущества разрешается по правилам об общей долевой собственности.

Предварительным условием возникновения совместной собственности фермерского хозяйства является его создание. Оно возникает на основе специального соглашения участников и подлежит государственной регистрации в порядке, установленном для индивидуальных предпринимателей.

В фермерском хозяйстве могут сосуществовать различные виды общей собственности, что требует различать объекты, составляющие:

- 1) общее имущество участников хозяйства, включая супругов (п.2 и 3 ст.257 ГК РФ);
- 2) общее имущество супругов, одновременно являющихся участниками фермерского хозяйства (п.2 ст.33, п.2 ст.34 СК РФ);
- 3) личное имущество отдельных участников хозяйства, включая личное имущество каждого из супругов (ст.36 СК РФ).

Владение, пользование и распоряжение общим имуществом осуществляется членами крестьянского (фермерского) хозяйства сообща в соответствии с их общим соглашением. Сделки в интересах хозяйства совершаются его главой.

Кредиторы по таким сделкам обращают взыскание на общее имущество хозяйства (ст.8 Закона о крестьянском (фермерском) хозяйстве).

С целью сохранения фермерских хозяйств закон не предусматривает для их членов возможности требовать выдела имущества при выходе из такого хозяйства. Выделяющийся участник вправе претендовать лишь на получение от оставшихся участников денежной компенсации, соразмерной его доле (п.2 ст.258 ГК; ст.9 Закона КФХ).

При прекращении деятельности фермерским хозяйством его имущество подлежит разделу по общим правилам ГК, предусмотренным для раздела имущества, находящегося в совместной или в долевой собственности (ст.258 ГК; п.4 ст.9 Закона о КФХ).

Тема 13. ЗАЩИТА ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫХ ВЕЩНЫХ ПРАВ

- 1. Понятие и гражданско-правовые способы защиты вещных прав**
- 2. Виндикационный иск**
- 3. Негаторный иск**
- 4. Иск о признании права собственности**
- 5. Иск об освобождении имущества из-под ареста**
- 6. Вещно-правовая защита титульного владения**

1.

Защита права собственности и иных вещных прав является составной более широкого понятия защиты гражданских прав.

Гражданско-правовая защита вещных прав представляет собой совокупность гражданско-правовых способов, которые применяются к нарушителям вещных прав.

В гражданском праве различают вещно-правовые способы и обязательно-правовые способы защиты вещных прав.

Вещно-правовая защита осуществляется с помощью абсолютных исков, т.е. исков, которые могут быть предъявлены к любым нарушившим вещное право лицам. Гражданский закон закрепляет два классических вещно-правовых иска, известных еще римскому праву – виндикационный и негаторный иски.

В случае нарушения права собственности в договорных отношениях или в случае причинения вреда имуществу применяется обязательно-правовые иски.

Самостоятельную группу способов защиты вещных прав, составляют иски к публичной власти. В этом случае используются два вида исков:

- требование о полном возмещении убытков, причиненных частным лицам в результате незаконных действий (бездействий) государственных органов, органов местного самоуправления или их должностных лиц, если такие действия (бездействия) нарушают вещные права;
- с аналогичной целью может использоваться требование о признании недействительным ненормативного акта государственного или муниципального органа, не соответствующего закону и нарушающего вещное право.

В эту же группу может быть отнесен иск об освобождении имущества от ареста, когда он предъявляется к государству в связи с предстоящей конфискацией имущества осужденного по приговору суда.

Помимо выше перечисленных средств защиты права собственности имеют место специальные средства защиты права собственности, вытекающие из различных институтов гражданского права. Например, правила о защите имущественных прав собственника, признанного в

установленном порядке безвестно отсутствующим или объявленного умершим, в случае его явки (ст. 43, 46 ГК), о защите интересов сторон в случае признания сделки недействительной (ст. 187-180 ГК) и т.д.

2.

Под **виндикационным иском** понимается внедоговорное требование не владеющего собственника к фактическому владельцу имущества о возврате последнего в натуре. Виндцировать можно лишь индивидуально-определенную вещь, которая должна быть сохранена в натуре. В случае уничтожения вещи виндикационный иск не подлежит удовлетворению, но может быть предъявлен иск о возмещении вреда.

Удовлетворение иска зависит от того, является ли приобретатель имущества добросовестным или недобросовестным.

Добросовестный приобретатель – это лицо, которое не знало и не могло знать, что имущество приобретено у лица, не имевшего права его отчуждать. При **недобросовестном владении** – фактический владелец знает либо по обстоятельствам дела должен знать об отсутствии у него прав на имущество. Так, например, приобретение вещи за бесценок может свидетельствовать о том, что отчуждатель продает похищенную вещь и это свидетельствует о его недобросовестности.

У недобросовестного приобретателя имущество может быть истребовано во всех случаях.

От добросовестного приобретателя имущество можно истребовать в двух случаях.

Во-первых, если такое имущество было им получено безвозмездно (по договору дарения, в порядке наследования и т.д.).

Во-вторых, в случае возмездного приобретения вещи имеет значение способ выбытия вещи у собственника.

Если имущество первоначально выбыло у собственника по его воле (например, отдано им в аренду, а затем незаконно продано арендатором 3 лицу), он не вправе истребовать его у добросовестного приобретателя. Собственник не лишается при этом возможности требовать возмещения убытков, причиненных ему таким недобросовестным партнером.

Но если вещь выбыла из владения собственника помимо его воли (утеряна собственником или лицом, которому она была передана собственником во владение; похищена у того или другого и т.д.) она может быть истребована даже и у добросовестного приобретателя.

В силу ст. 303 ГК собственник вправе потребовать от недобросовестного владельца возврата не только конкретного имущества, но и всех доходов, которые этот владелец извлек или должен был извлечь из имущества за все время своего владения им.

На добросовестного владельца такая обязанность ложится лишь за время, когда он узнал или должен был узнать о незаконности своего владения. За добросовестным владельцем признается также право оставить за собой отделимые улучшения, которые он произвел в чужом имуществе. Он может также требовать от собственника возмещения затрат на произведенные им неотделимые улучшения, ибо в ином случае собственник по сути получал бы неосновательное обогащение.

С другой стороны, как добросовестный, так и недобросовестный владелец вправе потребовать от собственника возмещения необходимых затрат на поддержание имущества за то время, с какого собственнику причитаются доходы от имущества. В противном случае имело бы место неосновательное обогащение собственника.

3.

Негаторный иск – это требование об устранении препятствий в осуществлении права собственности, которые не связаны с лишением собственника владения его имуществом (ст. 304 ГК).

Истцом по негаторному иску является собственник или иной титульный владелец, сохраняющий вещь в своем владении, сохраняющий вещь в своем владении, но испытывающий препятствия в ее использовании. Ответчиком считается нарушитель прав

собственника, действующий незаконно.

Объект требований по негаторному иску составляет устранение длящегося правонарушения, сохраняющегося к моменту предъявления иска. Поэтому на требования по негаторному иску не распространяется исковая давность. При устранении нарушителем правонарушения к нему может быть предъявлен лишь иск о возмещении причиненных этим убытков (если они имели место).

4.

Иск о признании права собственности – это внедоговорное требование собственника имущества о констатации перед третьими лицами факта принадлежности истцу права собственности на спорное имущество, не соединенное с конкретными требованиями о возврате имущества или об устранении иных препятствий, не связанных с лишением владения.

Большинство авторов считает, что российское гражданское право никакого самостоятельного иска о признании права собственности не знает; требование же о признании права собственности, по их мнению, входит в качестве одного из притязаний в состав виндикационного или негаторного иска. Другие авторы вполне обоснованно рассматривают данный иск в качестве самостоятельного вещно-правового требования.

Указанный иск может быть заявлен собственником индивидуально- определенной вещи, как владеющим, так и не владеющим ею (если при этом не ставится вопрос о ее возврате), права которого оспариваются, отрицаются или не признаются третьим лицом, не находящимся с собственником в обязательственных отношениях по поводу спорной вещи. Правом на данный иск обладает также и титульный владелец имущества, в частности субъект права хозяйственного ведения или права оперативного управления.

В качестве ответчика выступает третье лицо, не признающее за истцом вещного права на имущество. Предметом иска является лишь констатация факта принадлежности истцу права собственности, иного вещного права на имущество, но не выполнение ответчиком каких-либо конкретных обязанностей.

Необходимым условием удовлетворения иска является подтверждение истцом своих прав на имущество путем предъявления доказательств (правоустанавливающих документов, свидетельствующих показаний и т.д.). Если имущество находится во владении истца, то суд может (но не обязан) в конкретных случаях, когда нет возможности решить дело на основании собранных по делу доказательств, замкнуть цепь доказательств при помощи **презумпции законности фактического владения**. Данная презумпция отражает тот факт, что в подавляющем большинстве случаев фактический владелец имущества обладает необходимым правомочием, целесообразность ее применения в качестве фактической презумпции в судебно-арбитражной практике сомнений не вызывает.

5.

Иск об освобождении имущества от ареста (исключении из описи) прямо не регламентирован законодательством. Вопросы, возникающие на практике в связи с предъявлением данного иска, разъяснены в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 23 апреля 1985 г. № 5 «О практике рассмотрения судами РФ дел об освобождении имущества от ареста (исключении из описи)».

Арест имущества, т.е. его опись и запрет им распоряжаться (а в необходимых случаях – изъятие имущества у владельца и передача его на хранение), допускается законом в качестве меры обеспечивающей исполнение судебного решения или приговора о конфискации имущества (п. 1 ст. 140 ГПК РФ; п. 1 ст. 91 АПК РФ; п. 1 ст. 111 и ст. 115 УПК РФ).

Иногда в опись ошибочно включаются вещи, принадлежащие другим лицам, что и становится основанием для требования об их исключении из такой описи (освобождении от ареста). Во многих случаях речь идет о требовании супруга об исключении из описи имущества, составляющего его в общем супружеском имуществе, или лично ему принадлежащих вещей.

Собственник, имущество которого ошибочно включено в опись, вправе предъявить требование об освобождении этого имущества от ареста к должнику, у которого описано имущество, и одновременно – к кредиторам, в интересах которых наложен арест на имущество (смотреть п. 28 Постановления Пленума ВАС РФ от 25 февраля 1998 г. № 8 «О некоторых вопросах практики разрешения споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав»). Если имущество арестовано в связи с его предполагаемой конфискацией, ответчиками по иску становятся осужденный (подозреваемый, обвиняемый) и государство в лице финансового органа.

Данный иск следует рассматривать как разновидность иска о признании права собственности (ст. 12 ГК).

6.

Виндикационный и негаторный иски в защиту своих прав могут предъявлять не только собственники, но и субъекты иных вещных прав на имущество – все законные (титульные) владельцы (ст. 305 ГК). К их числу относятся, прежде всего, субъекты прав хозяйственного ведения и оперативного управления, сервитутари, залогодержатели и субъекты иных ограниченных вещных прав. К ним также относятся субъекты обязательственных прав, связанных с владением чужим имуществом (арендаторы, хранители, перевозчики и т.д.)

При этом титульные владельцы (по закону и договору) могут защищать свое право владения имуществом даже против его собственника. Но если субъекты ограниченных вещных прав для защиты могут использовать вещно-правовые способы (иски), то договорные владельцы вправе использовать обязательно-правовые способы защиты, так как их отношения с собственником имущества носят обязательно-правовой характер.

Защита договорного владения вещно-правовыми способами возможно в отношении третьих лиц, а не контрагентов по договору, - например, при создании арендатору помех в использовании арендованного им у собственника помещения владельцами других помещений, находящихся в этом же здании. Объектом такой защиты могут стать только индивидуально-определенные вещи, но не обязательственные права.

Таким образом, можно говорить об абсолютной (вещно-правовой) защите не только права собственности и иных вещных прав, но и всякого законного (титульного), в том числе договорного владения.

Лекция 7.

Тема 14. ПОНЯТИЕ И ЗАЩИТА ЛИЧНЫХ НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ

- 1. Понятие, признаки и виды личных неимущественных прав**
- 2. Защита личных неимущественных прав. Защита чести, достоинства и деловой репутации**
- 3. Компенсация морального вреда**

1.

К особой группе объектов гражданских прав относятся нематериальные блага, под которыми понимаются не имеющие экономического содержания и неотделимые от личности их носителя блага и свободы, признанные действующим законодательством.

Личные неимущественные права в объективном смысле представляют собой комплексный правовой институт, включающий нормы различных отраслей права. Основу правового регулирования этих прав составляют нормы конституционного права (глава 2 Конституции РФ), нормы уголовного права (главы 16 – 20 УК РФ) и нормы других отраслей права.

Личные неимущественные права в гражданском праве – это субъективные права граждан, возникающие вследствие регулирования нормами гражданского права личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными. Хотя, правильнее будет сказать не регулирование, а защита этих прав.

Признаки личных неимущественных прав:

- Носят строго личный характер;
- Неотчуждаемость и непередаваемость;
- Исключительный характер;
- Неимущественный характер;
- Абсолютный характер;
- Обладают свойствами индивидуализации самой личности обладателя этих прав.

Статья 150 ГК дает примерный перечень юридически защищаемых нематериальных благ, подразделяя их на 2 группы:

1. нематериальные блага, приобретаемые гражданами и юридическими лицами в силу рождения (создания);
2. нематериальные блага, приобретаемые в силу закона.

К первым относятся жизнь, здоровье, достоинство личности, личная неприкосновенность, честь и доброе имя, деловая репутация и т. д.

Ко второй группе относятся – право свободного передвижения, право выбора места пребывания и жительства, право на имя и другие. В качестве иных нематериальных прав, принадлежащих личности, могут оказаться право на жизнь, здоровье и прочее. Личное неимущественное право, корреспондирующее нематериальному благу или существующее отдельно от него, оказывается, как бы благам второго уровня, а сами жизнь, здоровье и пр. являются благами,

предшествующими правам на них, и в этом смысле могут признаваться благом первого уровня.

По действующему ГК РФ понятие «нематериальное благо» является собирательным, относящимся как к самому «благу», так и к личным неимущественным правам.

Блага первого уровня неразрывно связаны с самим существованием личности. Они объективно существуют независимо от их правовой регламентации и только в случаях посягательств на эти блага нуждаются в правовой защите.

Блага второго уровня (право на имя, право авторства и иные личные неимущественные права) являются субъективными правами, образующими содержание конкретного правоотношения и тем самым уже урегулированными нормами права. В случае же нарушения этих прав они пользуются правовой защитой.

Особенность осуществления личных неимущественных прав состоит в том, что законом определяются не пределы реализации нематериальных благ (прав) управомоченным лицом, а устанавливаются границы вторжения посторонних лиц в личную сферу и, если эти пределы нарушаются, допускается применение принудительных мер к их восстановлению.

По степени связанности личных неимущественных прав с имущественными, они подразделяются на личные неимущественные права, связанные с имущественными и личные неимущественные права, не связанные с имущественными.

По целевой направленности личные неимущественные права можно классифицировать на личные неимущественные права:

- направленные на индивидуализацию личности: право на имя (наименование юридического лица), право на честь, достоинство, деловую репутацию и т. п.
- направленные на обеспечение физической неприкосновенности личности (жизнь, свобода, выбор места пребывания, места жительства и т. д.)
- направленные на неприкосновенность внутреннего мира личности и ее интересов (личная и семейная тайна, невмешательство в частную жизнь, честь и достоинство и т. п.).

2.

Защита нематериальных благ. Специфика гражданско-правовой защиты личных неимущественных прав проявляется в том, что в случаях нарушения нематериальных благ они подлежат восстановлению (если это возможно) независимо от вины правонарушителя.

При защите нематериальных благ допустимо использование любых форм и способов защиты

гражданских прав, если это не противоречит существу нарушенного блага и характеру правонарушения.

Если нарушением личных неимущественных прав гражданину нанесен имущественный ущерб, то применяются нормы гражданского права, регулирующие ответственность за причинение вреда (глава 59 ГК). Кроме того, в связи с нарушением личных неимущественных прав потерпевший вправе требовать возмещения морального вреда.

В силу ст. 208 ГК исковая давность не распространяется на требования о защите личных неимущественных прав, кроме случаев, предусмотренных законом.

Защита чести, достоинства и деловой репутации.

Достоинство – самооценка личности, осознание ею своих личных качеств, способностей и своего общественного значения. Достоинство определяет субъективную оценку личности.

Честь – объективная оценка личности, определяющая отношение общества к гражданину или юридическому лицу, это социальная оценка моральных и иных качеств личности.

Репутация – это сложившееся о лице мнение, основанное на оценке общественно значимых качеств. **Деловая репутация** – оценка профессиональных качеств.

Действующий ГК устанавливает особый гражданско-правовой способ защиты чести, достоинства и деловой репутации, проводя при этом различия в основаниях и способах защиты нарушенных прав гражданина, с одной стороны, и юридического лица, с другой стороны.

Гражданин вправе требовать по суду опровержения, порочащих его честь, достоинство и деловую репутацию сведений, если распространивший такие сведения не докажет, что они соответствуют действительности (п. 1 ст. 152 ГК). Из содержания ст. 152 ГК следует, что имеется в виду опровержение по суду таких сведений, которые:

- 1) порочат честь и достоинство гражданина,
- 2) распространены ответчиком,
- 3) не соответствуют действительности.

В постановлении Пленума Верховного Суда РФ «О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении судами дел о защите чести и достоинства граждан и организаций» от 18 августа 1992 г. № 11 (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.1993 N 11 (ред. от 29.11.2018) «О дополнении и изменении некоторых Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации») разъяснено, что понимается под каждым из перечисленных условий.

Порочащими являются такие не соответствующие действительности сведения, содержащие утверждения о нарушении гражданином действующего законодательства или моральных принципов, которые умаляют его честь и достоинство.

Под распространением сведений, следует понимать опубликование таких сведений в печати, трансляцию по радио и другие средства массовой информации, изложение в судебных характеристиках, публичных выступлениях, заявлениях, адресованных должностным лицам, или сообщение в иной, в том числе устной, форме нескольким лицам или хотя бы одному лицу.

Опровержение таких сведений в СМИ должно последовать в тех же СМИ.

Истец доказывает лишь сам факт распространения порочащих его сведений лицом, к которому предъявлен иск. Обязанность доказывания соответствия действительности распространенных сведений возлагается на ответчика.

Специальный порядок установлен для опровержения сведений, содержащихся в документе, исходящем от организации: такой документ подлежит замене.

3.

Статья 151 ГК определяет моральный вред как причинение гражданину физических или нравственных страданий.

Если моральный вред причинен гражданину посягательством на принадлежащее ему нематериальное благо, то он, при наличии предусмотренных законом условий, возмещается независимо от того, предусмотрено ли такое возмещение специальным законом или нет.

Достаточным основанием для этого служит ст. 151 ГК.

А вот если моральный вред причинен посягательством на какое-либо материальное благо, которое находит свое выражение в имущественном праве, то он подлежит возмещению лишь тогда, когда существует специальный закон, такое возмещение предусматривающий. Таковым законом является, в частности, Закон РФ «О защите прав потребителей».

В ст. 151 ГК предпринята попытка найти ориентиры, из которых суд мог бы исходить при определении размеров компенсации морального вреда. Суд принимает во внимание:

- степень вины нарушителя, иные заслуживающие внимания обстоятельства;
- степень физических и нравственных страданий, связанных с индивидуальными особенностями лица, которому причинен вред.

Компенсация морального вреда осуществляется в денежной форме.

Тема 15. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

1. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности
2. Виды гражданско-правовой ответственности
3. Основания и условия гражданско-правовой ответственности

1.

Гражданско-правовая ответственность является разновидностью юридической ответственности. **Юридическая ответственность** представляет собой одну из форм государственно-принудительного воздействия на нарушителей норм права, заключающуюся в применении к ним предусмотренных законом – мер ответственности, влекущих для них дополнительные неблагоприятные последствия.

Как разновидность юридической ответственности ответственность в гражданском праве обладает всеми указанными выше признаками, однако имеет и особенности.

1. Поскольку гражданское право главным образом регулирует имущественные отношения, то и гражданско-правовая ответственность наступает в виде **лишений имущественного характера**.

Вместе с тем не все меры имущественного характера, предусмотренные гражданским законодательством на случай правонарушения, относятся к гражданско-правовой ответственности. Так, ст. 398 ГК РФ устанавливает последствия неисполнения обязательства передать индивидуально-определенную вещь, которые наступают в виде принудительного изъятия вещи у должника и передачи ее кредитору. Такую меру имущественного характера нельзя рассматривать как гражданско-правовую ответственность, поскольку в данном случае у должника изымается то имущество, которое он обязан был сам передать кредитору независимо от правонарушения в силу принятой на себя обязанности. В приведенном примере о гражданско-правовой ответственности можно говорить тогда, когда должник за несвоевременную передачу индивидуально-определенной вещи будет лишен принадлежащего ему имущества в виде возмещения убытков, что исключалось бы в случае надлежащего исполнения обязательства. Поэтому к гражданско-правовой ответственности могут быть отнесены только такие принятые к правонарушителю меры, в результате которых он понес имущественные лишения, которые не наступили бы, если бы правонарушитель не совершил правонарушение.

2. Гражданско-правовая ответственность – это всегда ответственность одного участника гражданского правоотношения перед другим участником того же правоотношения, ответственность правонарушителя перед потерпевшим. Тем самым гражданско-правовая ответственность отличается от имущественной ответственности, например, в уголовном и административном праве, когда имущественные санкции взыскиваются в доход государства.
3. Регулируемые гражданским правом товарно-денежные отношения носят эквивалентно-возмездный характер. В силу этого гражданско-правовая ответственность носит

компенсационный характер: имущественные потери потерпевшего компенсируются за счет имущества правонарушителя.

Таким образом, **под гражданско-правовой ответственностью** следует понимать применение к правонарушителю неблагоприятных мер имущественного характера за неисполнение или ненадлежащее исполнение им своих обязанностей, установленных законом или договором.

Функции гражданско-правовой ответственности:

1. компенсаторно-восстановительная;
2. стимулирующая;
3. предупредительно-воспитательная (например, п. 2 ст. 1065 ГК РФ);
4. штрафная.

2.

Существуют различные классификации гражданско-правовой ответственности. Так, в зависимости от основания возникновения различают договорную (в соответствии с условиями договора между сторонами) и **внедоговорную** (например, из причинения вреда имуществу).

Ответственность, возникающая при множественности лиц на стороне правонарушителя, может быть долевой, солидарной, субсидиарной.

Так, при **долевой ответственности** каждый из должников обязан исполнить обязательство в определенной доле, установленной законом или договором.

При **солидарной ответственности** должников кредитор вправе требовать исполнения как от всех должников совместно, так и от любого из них в отдельности, притом, как полностью, так и в части долга. Кредитор, не получивший полного удовлетворения от одного из солидарных должников, имеет право требовать недополученное от остальных солидарных должников. Солидарные должники остаются обязанными до тех пор, пока обязательство не будет исполнено полностью (ст. 323 ГК РФ).

Солидарная ответственность более строгая, чем долевая. В связи с этим она может применяться только в случаях, прямо предусмотренных законом или договором, например, при совместном причинении вреда (ст. 1080 ГК РФ)

Субсидиарная ответственность является дополнительной по отношению к ответственности основного правонарушителя. Согласно ст. 399 ГК РФ до предъявления требований к лицу, которое в соответствии с законом или условиями обязательства несет ответственность дополнительно к ответственности другого лица, являющегося основным должником, кредитор должен предъявить требование к основному должнику. Если основной должник отказался удовлетворить требование кредитора или кредитор не получил от него в разумный срок ответа на предъявленное требование, это требование может быть предъявлено лицу, несущему субсидиарную ответственность. В качестве примеров субсидиарной ответственности можно привести ответственность полных товарищей по обязательствам юридического лица, ответственность собственника имущества казенного предприятия или учреждения.

3.

Обстоятельства, при которых наступает гражданско-правовая ответственность, называется ее основаниями. В качестве оснований гражданско-правовой ответственности следует рассматривать гражданские правонарушения и иные обстоятельства, прямо предусмотренные законом или договором.

Для применения мер гражданско-правовой ответственности необходимо наличие следующих условий:

- 1) противоправное поведение лица, нарушившего право;
- 2) причинение вреда, которое может быть выражено как в материальной, так и в нематериальной форме (моральный вред);
- 3) причинная связь между противоправным поведением и наступившим вредом;
- 4) виновное поведение правонарушителя.

Совокупность причиненных условий называют составом гражданского правонарушения.

Противоправным поведением признается поведение, которое нарушает норму права независимо от того, знал или не знал правонарушитель о неправомерности своего поведения. Противоправное поведение может выражаться в виде действия или бездействия.

Под **вредом** в гражданском праве понимается всякое умаление личного или имущественного блага. С этой точки зрения различаются моральный и материальный вред.

Материальный вред представляет собой имущественные потери – уменьшение стоимости поврежденной вещи, уменьшение или утрата дохода, необходимость новых расходов и т.п. он может быть возмещен в натуре либо компенсирован в деньгах.

Под **убытками** в гражданском праве понимается денежная оценка имущественных потерь (вреда). Они складываются из реального ущерба и упущенной выгоды. **Реальный ущерб** – это расходы, понесенные потерпевшим в связи с правонарушением. **Упущенная выгода** – это доходы, которые не получены в связи с правонарушением.

ГК РФ исходит из **принципа полноты возмещения убытков**, размер которой должен в принципе соответствовать размеру понесенных потерпевшим убытков. Из этого общего правила имеются отдельные исключения, связанные с возможностью увеличения размера ответственности (например, при защите прав граждан-потребителей), либо его ограничения (прямо установленные федеральным законом на основании п. 1 ст. 400 ГК, например, при ответственности транспортных организаций в договоре перевозки).

Гражданско-правовая ответственность за нарушение договорных обязанностей иногда может наступать и независимо от наличия вреда (или убытков). Так, просрочка в передаче товара по договору может повлечь применение предусмотренного им штрафа независимо от того, появились ли в результате убытки у приобретателя товара или нет. Однако такие случаи являются исключительными.

Моральный вред представляет собой физические или нравственные страдания гражданина, вызванные нарушением его личных неимущественных прав. Такой вред не поддается точной материальной оценке. Однако, в случаях, прямо предусмотренных законом, он может быть возмещен в приблизительно определенной денежной сумме, с учетом требований разумности и справедливости, а также индивидуальных особенностей потерпевшего и других фактических обстоятельств (ст.ст. 151, 1101 ГК РФ).

В соответствии с п. 1 ст. 393 ГК возмещению подлежат лишь убытки, причиненные противоправным поведением должника. Это означает, что между противоправным поведением должника и возникающими у кредитора убытками должна существовать причинная связь. **Прямая причинная связь** имеет место тогда, когда в цепи последовательно развивающихся событий между противоправным поведением лица и убытками не существует каких-либо обстоятельств, имеющих значение для гражданско-правовой ответственности. Такими обстоятельствами могут быть, например, противоправное поведение других лиц, непреодолимая сила и т.д.

Вина является субъективным условием гражданско-правовой ответственности. В соответствии с абз. 2 п. 1 ст. 401 ГК РФ **виной** в гражданском праве следует признавать неприятие правонарушителем всех возможных мер по предотвращению неблагоприятных последствий своего поведения, необходимых при такой степени заботливости и осмотрительности, которая требовалась от него по характеру лежащих на нем обязанностей и конкретным условиям оборота. В гражданском праве установлена презумпция вины правонарушителя, ибо именно он должен доказать отсутствие своей вины в правонарушении. Отсутствие вины правонарушителя освобождает его от гражданско-правовой ответственности, из которого имеются весьма многочисленные ограничения.

Так, владелец источника повышенной опасности несет ответственность независимо от вины. В соответствии с п. 1 ст. 1079 ГК юридические лица и граждане, деятельность которых связана с повышенной опасностью для окружающих (использование транспортных средств, взрывчатых веществ и т.п.) обязаны возместить вред, причиненный источником повышенной опасности, если не докажут, что вред возник вследствие непреодолимой силы или умысла потерпевшего. Индивидуальные предприниматели и коммерческие организации как профессиональные

участники имущественного оборота по общему правилу несут друг перед другом ответственность не только за виновное, но и за случайное неисполнение договорных обязательств.

Ответственность, независящая от вины правонарушителя, возможна как в договорных, так и во внедоговорных отношениях. Такая ответственность охватывает ситуации случайного причинения вреда. **Случай (казус)** в гражданском праве представляет собой событие, которое могло бы быть предотвращено ответственным за это лицом, но этого им не было сделано лишь потому, что такое событие невозможно было предвидеть и предотвратить ввиду внезапности его наступления.

Ответственность, не зависящая от вины, не означает абсолютную, безграничную ответственность причинителя вреда или убытков. И в таких ситуациях причинитель подлежит освобождению от ответственности при наличии умысла потерпевшего или действия непреодолимой силы. Непреодолимую силу закон определяет, как чрезвычайное (неожиданное) и непредотвратимое при данных условиях обстоятельство. Понятие непреодолимой силы носит относительный характер.

Лекция 8.

Тема 16. НАСЛЕДОВАНИЕ СОБСТВЕННОСТИ ГРАЖДАН

- 1. Понятие и основания наследования**
- 2. Наследование по завещанию. Совместное завещание супругов**
- 3. Наследование по закону**
- 4. Наследственный договор**
- 5. Приобретение наследства**
- 6. Наследование отдельных видов имущества**

1.

Наследование – это переход прав и обязанностей умершего к другим лицам в порядке универсального правопреемства, т.е. в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент. Наследование является одним из производных способов приобретения права собственности. Вопросы наследования регулируются ч. 3 ГК РФ.

Наследство открывается со смертью гражданина либо вступлением решения суда об объявлении гражданина умершим в законную силу (ст. 1113 ГК РФ). В соответствии со ст. 1154 ГК наследство может быть принято в течение 6 месяцев со дня открытия наследства.

Граждане, умершие в один и тот же день, считаются в целях наследственного правопреемства умершими одновременно (коммориенты) и не наследуют друг после друга, если момент смерти каждого из таких граждан установить невозможно. При этом к наследованию призываются наследники каждого из них.

Местом открытия наследства является последнее место жительства наследодателя.

Если последнее место жительства наследодателя неизвестно или находится за пределами РФ, местом открытия наследства в РФ признается место нахождения такого наследуемого имущества. Если наследуемое имущество находится в разных местах, местом открытия наследства считается место нахождения недвижимого имущества или наиболее ценной части недвижимого имущества, а при отсутствии недвижимого имущества место нахождения движимого имущества или его наиболее ценной части (ст. 1115 ГК).

Субъектами наследования являются наследодатель и наследники. В качестве наследодателей могут выступать исключительно физические лица. В качестве наследников могут призываться граждане, находящиеся в живых в день открытия наследства, а также зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми после открытия наследства. Так отцом ребенка является умерший супруг матери ребенка при условии, что ребенок родился не позднее 300 дней со дня смерти отца.

К наследованию по завещанию могут призываться юридические лица, РФ, субъекты РФ, муниципальные образования, иностранные государства и международные организации, а к наследованию по закону выморочного имущества – РФ.

Ст. 1117 ГК определяет круг лиц, которые в силу своего недостойного поведения лишаются права наследования (недостойные наследники). К ним относятся:

- Граждане, которые своими умышленными противоправными действиями, направленными против наследодателя, кого-либо из его наследников или против осуществления последней воли наследодателя, способствовали либо пытались способствовать призванию их самих или других лиц к наследованию, либо увеличению причитающейся им или другим лицам доли наследства. Эти лица не наследуют ни по закону, ни по завещанию. Однако граждане, которым наследодатель после утраты ими права наследования завещал имущество, вправе наследовать это имущество;
- Родители после детей, в отношении которых родители были в судебном порядке лишены родительских прав и не восстановлены в этих правах ко дню открытия наследства. Они не наследуют по закону;
- Граждане, злостно уклонявшиеся от выполнения лежавших на них в силу закона обязанностей по содержанию наследодателя.

Объектами наследственного правопреемства являются принадлежавшие наследодателю на день открытия наследства вещи, иное имущество, имущественные права и обязанности. Не входят в состав наследства права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя, в частности, права и обязанности, вытекающие из алиментных отношений или право на возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, а также личные неимущественные права и другие нематериальные блага. Однако если при жизни наследодателя ему были присуждены денежные суммы, связанные с реализацией названных прав, то они входят в состав наследства.

Ст. 1111 ГК предусмотрены следующие основания наследования: завещание, наследственный договор и по закону.

2.

Завещание – это распоряжение гражданина своим имуществом на случай смерти. Завещание является односторонней сделкой, которая совершается только лично гражданином, обладающим в момент его совершения дееспособностью в полном объеме. Не допускается совершение завещания лицами, не достигшими 18 лет, даже с согласия родителей, за исключением эмансипированных граждан и граждан, вступивших в брак до 18 лет.

Совместное завещание супругов. [Федеральным законом от 19.07.2018 N217-ФЗ «О внесении изменений в статью 256 части первой и часть третья Гражданского кодекса Российской Федерации»](#) в правовое поле на всей территории РФ введены совместные завещания супругов.

Теперь завещания могут совершаться не только одним гражданином, но и также гражданами, состоящими между собой в момент его совершения в браке. Такой завещание называется совместным завещанием супругов. К супругам, совершившим совместное завещание, применяются правила гражданского законодательства о завещателе.

В совместном завещании супругов они вправе по обоюдному усмотрению определить следующие последствия смерти каждого из них, в том числе наступившей одновременно: завещать общее имущество супругов, а равно имущество каждого из них любым лицам; любым образом определить доли наследников в соответствующей наследственной массе; определить имущество, входящее в наследственную массу каждого из супругов, если определение имущества, входящего в наследственную массу каждого из супругов, не нарушает прав третьих лиц; лишить наследства одного, нескольких или всех наследников по закону, не указывая причин такого лишения; включить в совместное завещание супругов иные завещательные распоряжения, возможность совершения которых предусмотрена настоящим Кодексом. Условия совместного завещания супругов действуют в части, не противоречащей правилам ГК об обязательной доле в наследстве (в том числе об обязательной доле в

наследстве, право на которую появилось после составления совместного завещания супругов), а также о запрете наследования недостойными наследниками ([статья 1117](#)).

Совместное завещание супругов утрачивает силу в случае расторжения брака или признания брака недействительным как до, так и после смерти одного из супругов.

В случае признания волеизъявления одного из супругов при совершении ими совместного завещания не соответствующим требованиям закона в порядке, предусмотренном [абзацем третьим пункта 2 статьи 1131](#) ГК, к такому завещанию подлежат применению нормы ГК об оспоримых или ничтожных сделках в зависимости от оснований недействительности волеизъявления одного из супругов.

Один из супругов в любое время, в том числе после смерти другого супруга, вправе совершить последующее завещание, а также отменить совместное завещание супругов.

Если нотариус удостоверяет последующее завещание одного из супругов, принимает закрытое последующее завещание одного из супругов или удостоверяет распоряжение одного из супругов об отмене совместного завещания супругов при жизни обоих супругов, он обязан направить другому супругу в порядке, предусмотренном законодательством о нотариате и нотариальной деятельности, уведомление о факте совершения таких последующих завещаний или об отмене совместного завещания супругов.

Содержание завещания. В завещании могут быть указаны любые лица и любое имущество, которым завещатель желает распорядиться на случай своей смерти. В то же время свобода завещания ограничивается правилами об обязательной доле в наследстве. Некоторые наследники имеют право на получение наследства независимо от содержания завещания. К ним относятся:

- несовершеннолетние или нетрудоспособные дети наследодателя;
- нетрудоспособные супруг и родители;
- нетрудоспособные иждивенцы наследодателя, а именно наследники по закону (2-7очереди), если не менее года до смерти наследодателя находились на его иждивении, независимо от того, проживали они совместно с наследодателем или нет;
- нетрудоспособные иждивенцы наследодателя, не относящиеся к наследникам по закону, т.е. лица, не указанные в статьях 1142-1145 ГК, если они не менее года до смерти наследодателя находились на его иждивении и проживали совместно с ним.

Обязательная доля определяется в размере не менее половины доли, которая причиталась бы каждому из наследников, имеющих право на обязательную долю, при наследовании по закону. В завещании может быть указан завещательный отказ (легат) или завещательное возложение. Согласно ст. 1137 ГК **завещательный отказ** – это возложение на одного или нескольких наследников (по закону или по завещанию) исполнения за счет наследства какой-либо обязанности имущественного характера в пользу одного или нескольких лиц (отказополучателей), которые приобретают право требовать исполнения этой обязанности. Пример: на наследника, к которому переходит жилой дом или иное жилое помещение, завещатель может возложить обязанность предоставить другому лицу на период жизни этого лица или иной срок право пользования этим помещением или его определенной частью.

Завещательное возложение – это возложение на одного или нескольких наследников по завещанию или по закону обязанности совершить какое-либо действие имущественного или неимущественного характера, направленное на осуществление общепольной цели. Например, завещатель вправе возложить на наследника обязанность содержать принадлежавших завещателю домашних животных.

ГК различает следующие разновидности завещаний в зависимости от того, в какой форме они заключаются:

- нотариально удостоверенное завещание;
- закрытое завещание;
- завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным завещаниям;
- завещательное распоряжение правами на денежные средства в банке;
- завещание в чрезвычайных обстоятельствах.

Нотариально удостоверенное завещание. В качестве общего правила закон устанавливает письменную форму завещания и удостоверение его нотариусом. Нотариально удостоверенное завещание должно быть написано завещателем или записано с его слов нотариусом и собственноручно подписано завещателем (ст. 1125 ГК).

Закрытое завещание. Новшеством ГК является предоставление гражданам возможности совершить закрытое завещание, суть которого заключается в том, что его содержание вплоть до открытия наследства известно лишь завещателю (п. 1 ст. 1126 ГК). Закрытое завещание должно быть собственноручно написано и подписано завещателем. Несоблюдение этих правил влечет за собой недействительность завещания. Закрытое завещание в заклеенном конверте передается завещателем нотариусу в присутствии свидетелей, которые ставят на конверте свои подписи. Этот конверт запечатывается нотариусом в другой конверт, на котором нотариус делает надпись, содержащую сведения о завещателе, месте и дате принятия завещания, фамилии, имени отчестве и о месте жительства каждого свидетеля в соответствии с документом, удостоверяющим личность.

По представлении свидетельства о смерти лица, совершившего закрытое завещание, нотариус не позднее чем через 15 дней со дня представления свидетельства вскрывает конверт с завещанием в присутствии не менее чем двух свидетелей и пожелавших при этом присутствовать заинтересованных лиц из числа наследников по закону и оглашает завещание. После чего нотариус составляет и вместе со свидетелями подписывает протокол, удостоверяющий вскрытие конверта с завещанием и содержащий полный текст завещания. Подлинник завещания хранится у нотариуса. Наследникам выдается нотариально удостоверенная копия протокола.

Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным завещаниям. Ст. 1127 ГК определяет круг лиц, чье удостоверение приравнивается к нотариальному.

Приравниваются к нотариально удостоверенным завещаниям:

- 1) завещания граждан, находящихся на излечении в больницах, госпиталях, других стационарных лечебных учреждениях или проживающих в домах для престарелых и инвалидов, удостоверенные главными врачами, их заместителями по медицинской части или дежурными врачами этих больниц, госпиталей и других стационарных лечебных учреждений, а также начальниками госпиталей, директорами или главными врачами домов для престарелых и инвалидов;
- 2) завещания граждан, находящихся во время плавания на судах, плавающих под Государственным флагом Российской Федерации, удостоверенные капитанами этих судов;
- 3) завещания граждан, находящихся в разведочных, арктических, антарктических или других подобных экспедициях, удостоверенные начальниками этих экспедиций, российских антарктических станций или сезонных полевых баз;
- 4) завещания военнослужащих, а в пунктах дислокации воинских частей, где нет нотариусов, также завещания, работающих в этих частях гражданских лиц, членов их семей и членов семей военнослужащих, удостоверенные командирами воинских частей;
- 5) завещания граждан, находящихся в местах лишения свободы, удостоверенные начальниками мест лишения свободы.

Завещание, приравненное к нотариально удостоверенному завещанию, должно быть подписано завещателем в присутствии лица, удостоверяющего завещание, и свидетеля, также подписывающего завещание.

В остальном к такому завещанию соответственно применяются правила статей 1124 и 1125 Гражданского Кодекса.

Завещательное распоряжение правами на денежные средства в банке. Права на денежные средства, внесенные гражданином во вклад или находящиеся на любом другом счете гражданина в банке, могут быть завещаны посредством совершения завещательного распоряжения в письменной форме в том филиале банке, в котором находится этот счет. Завещательное распоряжение должно быть собственноручно подписано завещателем с

указанием даты его составления и удостоверено уполномоченным служащим банка. Порядок совершения завещательных распоряжений регулируется Постановлением Правительства РФ от 27 мая 2002 г. №351 «Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках».

Завещание в чрезвычайных обстоятельствах. В соответствии со ст. 1129 ГК гражданин, который находится в положении, явно угрожающем его жизни, и в силу сложившихся чрезвычайных обстоятельств лишен возможности совершить завещание в другой форме, может изложить последнюю волю в отношении своего имущества в простой письменной форме. Изложение гражданином последней воли в простой письменной форме признается его завещанием, если завещатель в присутствии двух свидетелей собственноручно написал и подписал документ, из содержания которого следует, что он представляет собой завещание. Исполняется такое завещание только при том условии, что суд по требованию заинтересованных лиц подтвердит факт совершения завещания именно в такой особой ситуации. Причем указанное требование должно быть заявлено до истечения 6-месячного срока принятия наследства. Такое завещание утрачивает силу, если завещатель в течение месяца после прекращения этих обстоятельств не воспользуется возможностью совершить завещание в какой-либо другой форме.

Отмена и изменение завещания. Завещатель вправе отменить или изменить составленное им завещание в любое время после его совершения, не указывая при этом причины его отмены или изменения. Последующее завещание, не содержащее прямых указаний об отмене прежнего завещания или отдельных содержащихся в нем завещательных распоряжений, отменяет это прежнее завещание полностью или в части, в которой оно противоречит последующему завещанию (ст. 1130 ГК).

3.

Если не было составлено завещание или оно является ничтожным, вступает в действие наследование по закону.

Ст. 1142-1148 ГК устанавливают 8 очередей наследников. Наследники каждой последующей очереди наследуют, если нет наследников предшествующих очередей.

Наследники 1 очереди: дети, супруг, родители наследодателя. Причем права супруга на наследство не умаляют его права на часть имущества, нажитого во время брака с наследодателем и являющегося их совместной собственностью (ст. 1150 ГК).

Наряду с наследниками 1 очереди могут вступать в наследование по праву представления внуки наследодателя и их потомки, т.е. внуки и правнуки призываются к наследованию лишь в том случае, если к моменту открытия наследства нет в живых того из родителей, который был бы наследником (ст. 1146 ГК).

Усыновители и усыновленные в правовом положении приравниваются к родным детям и родителям и, следовательно, также наследуют в 1 очередь.

Наследники 2 очереди: полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя, его дедушка и бабушка, как со стороны отца, так и со стороны матери.

Дети полнородных и неполнородных братьев и сестер наследодателя (племянники и племянницы наследодателя) наследуют по праву представления.

Наследники 3 очереди: полнородные и неполнородные братья и сестры родителей наследодателя (дяди и тети наследодателя).

Двоюродные братья и сестры наследодателя наследуют по праву представления.

Наследники 4 очереди: прадедушки прабабушки наследодателя.

Наследники 5 очереди: дети родных племянников и племянниц наследодателя (двоюродные внуки и внучки) и родные братья и сестры его дедушек и бабушек (двоюродные дедушки и бабушки).

Наследники 6 очереди: дети двоюродных внуков и внучек наследодателя (двоюродные правнуки и правнучки), дети его двоюродных братьев и сестер (двоюродные племянники и племянницы) и дети его двоюродных дедушек и бабушек (двоюродные дяди и тети).

Наследники 7 очереди: пасынки, падчерицы, отчим и мачеха наследодателя.

К числу наследников по закону относятся также иждивенцы наследодателя:

- Указанные выше лица, нетрудоспособные ко дню открытия наследства, но не входящие в круг наследников той очереди, которая призывается к наследованию. Они наследуют по закону вместе и наравне с наследниками этой очереди, если не менее года до дня смерти наследодателя находились на его иждивении, независимо от того, проживали они совместно с наследодателем или нет.
- Граждане, которые не входят в круг наследников, но ко дню открытия наследства являлись нетрудоспособными и не менее года до смерти наследодателя находились на его иждивении и проживали совместно с ним. При наличии других наследников по закону они наследуют вместе и наравне с наследниками той очереди, которая призывается к наследованию. Если отсутствуют наследники, как по закону, так и по завещанию, либо никто из наследников не имеет права наследовать или все наследники отстранены от наследования, либо никто из наследников не принял наследства, либо все наследники отказались от наследства имущество умершего считается выморочным и переходит в порядке 8 очереди наследования по закону в собственность РФ (ст. 1151 ГК).

Согласно Письму ФНС РФ от 04.12.2008 N ШС-6-3/892 «О выморочном имуществе» функции по принятию в установленном порядке выморочного имущества [Постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 05.06.2008 N 432 возложены на Росимущество. В то же время функция, связанная с учетом, оценкой и реализацией имущества, перешедшего по праву наследования к государству, Указом Президента Российской Федерации от 31.12.1991 N 340 закреплена за налоговыми органами.

Отметим, что выморочное имущество в виде жилых помещений не переходит в порядке наследования по закону в собственность Российской Федерации (они переходят в муниципальную собственность либо в собственность субъекта РФ).

При осуществлении работы с выморочным [имуществом](#) налоговые органы руководствуются [Положением](#) о порядке учета, оценки и реализации конфискованного, бесхозяйного имущества, имущества, перешедшего по праву наследования к государству, и кладов, утвержденным Постановлением Совета Министров СССР от 29.06.1984 N 683 и [Инструкцией](#) Минфина СССР от 19.12.1984 N 185 «О порядке учета, оценки и реализации конфискованного, бесхозяйного имущества, имущества, перешедшего по праву наследования к государству, и кладов».

В [пункте 5](#) Инструкции предусмотрено, что документом, подтверждающим право государства на наследство, является свидетельство о праве государства на наследство, выдаваемое нотариальным органом соответствующему налоговому органу не ранее истечения 6 месяцев со дня открытия наследства.

Таким образом, свидетельство о праве государства на наследство (в том числе на выморочное имущество в виде земельных участков и акций (долей, паев)) в установленном порядке получают налоговые органы.

Учитывая, что принятие в установленном порядке выморочного имущества [Постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 05.06.2008 N 432 возложено на Росимущество, после получения свидетельства о праве государства на наследство налоговые органы передают данное имущество и правоустанавливающие документы Росимуществу.

Полномочия в отношении выморочного имущества налоговыми органами осуществляются после призвания Российской Федерации в лице налоговых органов к наследованию этого имущества.

Обязанность по выявлению выморочного имущества (в том числе проведение каких-либо проверок) законодательством Российской Федерации на налоговые органы не возложена.

4.

Институт наследственного договора введен в правовое пространство Федеральным [законом](#) от

19.07.2018 N 217-ФЗ. Наследственный договор - договор, условия которого определяют круг наследников и порядок перехода прав на имущество наследодателя после его смерти к пережившим наследодателя сторонам договора или к пережившим третьим лицам, которые могут призываться к наследованию. Такой договор наследодатель вправе заключить с любым из лиц, которые могут призываться к наследованию ([статья1116](#)). Наследственный договор может содержать условие о душеприказчике, завещательном отказе и завещательном возложении.

Последствия, предусмотренные наследственным договором, могут быть поставлены в зависимость от наступивших ко дню открытия наследства обстоятельств, относительно которых при заключении наследственного договора было неизвестно, наступят они или не наступят, в том числе от обстоятельств, полностью зависящих от воли одной из сторон ([статья 327.1](#)).

После смерти наследодателя требовать исполнения обязанностей, установленных наследственным договором, могут наследники, душеприказчик, пережившие наследодателя стороны наследственного договора или пережившие третьи лица, а также нотариус, который ведет наследственное дело, в период исполнения им своих обязанностей по охране наследственного имущества и управлению таким имуществом до выдачи свидетельства о праве на наследство.

В случае отказа стороны наследственного договора от наследства наследственный договор сохраняет силу в отношении прав и обязанностей других его сторон, если можно предположить, что он был бы заключен и без включения в него прав и обязанностей отказавшейся от наследства стороны.

Возникающие из наследственного договора права и обязанности стороны наследственного договора неотчуждаемы и непередаваемы иным способом.

Наследственный договор, в котором участвуют супруги, а также лица, которые могут призываться к наследованию за каждым из супругов ([статья1116](#)), может определять порядок перехода прав на общее имущество супругов или имущество каждого из них в случае смерти каждого из них, в том числе наступившей одновременно, к пережившему супругу или к иным лицам; определять имущество, входящее в наследственную массу каждого из супругов, если это не нарушает прав третьих лиц, а также может содержать иные распоряжения супругов, в частности условие о назначении душеприказчика или душеприказчиков, действующих в случае смерти каждого из супругов. В случае заключения такого наследственного договора к супругам применяются правила о наследодателе. При этом наследственный договор супругов утрачивает силу в связи с расторжением брака до смерти одного из супругов, а также в связи с признанием брака недействительным. Наследственный договор супругов совершенное ранее их совместное завещание.

На наследственный договор распространяются правила об обязательной доле и правила о недостойных наследниках.

Если право на обязательную долю в наследстве появилось после заключения наследственного договора, предусмотренные наследственным договором обязательства наследника по наследственному договору уменьшаются пропорционально уменьшению части наследства, причитающейся ему после удовлетворения права на обязательную долю в наследстве.

Форма наследственного договора – письменная нотариальная. Наследственный договор должен быть подписан каждой из сторон наследственного договора. При этом, в случае уклонения одной из сторон от нотариального удостоверения наследственного договора положения [статьи165](#) ГК не применяются (последствия уклонения от нотариального удостоверения или государственной регистрации сделок)

Очень интересным является требование закона о необходимости видеофиксации процедуры заключения наследственного договора, если стороны наследственного договора не заявили возражение против этого.

Количество наследственных договоров, которые может заключить законодатель, как и в случае с завещаниями не ограничивается законом.

При этом примечательно положение законодателя о том, что, если одно имущество наследодателя явилось предметом нескольких наследственных договоров, заключенных с разными лицами, в случае принятия ими наследства подлежит применению тот наследственный договор, **который был заключен ранее.**

Изменение или расторжение наследственного договора допускается только при жизни сторон этого договора по соглашению его сторон или на основании решения суда в связи с существенным изменением обстоятельств, в том числе в связи с выявившейся возможностью призвания к наследованию лиц, имеющих право на обязательную долю в наследстве.

Наследодатель вправе совершить в любое время односторонний отказ от наследственного договора путем уведомления всех сторон наследственного договора о таком отказе. Уведомление об отказе наследодателя от наследственного договора подлежит нотариальному удостоверению. Нотариус, удостоверивший уведомление об отказе наследодателя от наследственного договора, обязан в порядке, предусмотренном законодательством о нотариате и нотариальной деятельности, в течение трех рабочих дней направить копию этого уведомления другим сторонам наследственного договора.

Наследодатель, отказавшийся от наследственного договора, обязан возместить другим сторонам наследственного договора убытки, которые возникли у них в связи с исполнением наследственного договора к моменту получения копии уведомления об отказе наследодателя от наследственного договора.

Другие стороны наследственного договора вправе совершить односторонний отказ от наследственного договора в порядке, предусмотренном законом или наследственным договором.

Наследственный договор может быть оспорен при жизни наследодателя по иску стороны наследственного договора, а после открытия наследства по иску лица, права или законные интересы которого нарушены этим наследственным договором.

После заключения наследственного договора наследодатель вправе совершать любые сделки в отношении принадлежащего ему имущества и иным образом распоряжаться принадлежащим ему имуществом своей волей и в своем интересе, даже если такое распоряжение лишит лицо, которое может быть призвано к наследованию, прав на имущество наследодателя. Соглашение об ином ничтожно.

5.

Для приобретения наследства наследник должен его принять. Принятие наследства является односторонней сделкой.

Принятие наследником части наследства означает принятие всего причитающегося ему наследства. Не допускается принятие наследства под условием или с оговорками.

ГК определяет два способа принятия наследства:

- 1. юридический**, который осуществляется путем подачи по месту открытия наследства нотариусу заявления наследника о принятии наследства либо заявления наследника о выдаче свидетельства о праве на наследство;
- 2. фактический**, который состоит в совершении наследником действий, свидетельствующих о фактическом принятии наследства, в частности
 - вступление во владение или в управление наследственным имуществом;
 - принятие мер по сохранению наследственного имущества, защите его от посягательств или притязаний 3 лиц;
 - произведение за свой счет расходов на содержание наследственного имущества;
 - оплата за свой счет долгов наследодателя или получение от 3 лиц причитавшихся наследодателю денежных средств (ст. 1153 ГК).

Указанные действия должны быть совершены в течение 6 месяцев со дня открытия наследства. Если срок для принятия наследства пропущен, то он может быть восстановлен судом при наличии уважительных причин.

Если наследник, призванный к наследованию по завещанию или по закону, умер после

открытия наследства, не успев его принять в установленный срок, право на принятие причитавшегося ему наследства переходит к его наследникам по закону или по завещанию (ст. 1156 ГК). Такой переход носит название **наследственной трансмиссии**.

Наследник вправе отказаться от наследства в пользу других лиц или без их указания. Способы отказа от наследства аналогичны способам принятия наследства. Наследник вправе отказаться от наследства в течение срока, установленного для принятия наследства, в том числе и в случае, когда он уже принял наследство. Отказ от наследства не может быть впоследствии изменен или взят обратно.

Отказаться от наследства в пользу других лиц возможно только в отношении наследников по завещанию или наследников по закону любой очереди, не лишенных наследства.

Не допускается отказ в пользу кого-либо из указанных лиц:

- от имущества, наследуемого по завещанию, если все имущество наследодателя завещано назначенным им наследникам;
- от обязательной доли в наследстве (ст. 1149 ГК);
- если наследнику подназначен наследник (ст. 1121 ГК).

Доказательством приобретения права на наследство является свидетельство о праве на наследство, которое выдается по месту открытия наследства нотариусом или уполномоченным должностным лицом по истечении 6 месяцев, со дня открытия наследства.

При получении имущества по наследству наследников возникает общая долевая собственность, которая может быть прекращена путем раздела в соответствии со ст. 1165 ГК.

Охрана наследственного имущества. До вступления наследников в права наследования должны быть приняты меры по охране наследственного имущества и управлению им. Эти меры принимаются душеприказчиком, который указывается в завещании, или нотариусом по месту открытия наследства. При открытии наследства за границей такие меры принимаются консульскими органами.

К мерам по охране имущества относятся:

- описание наследственного имущества;
- оценка наследственного имущества;
- передача имущества на хранение кому-либо из наследников или другому лицу по усмотрению нотариуса.

Если имущество требует не только охраны, но и управления, нотариус (душеприказчик) в качестве учредителя доверительного управления заключает договор управления этим имуществом.

Наследники, принявшие наследство, отвечают по долгам наследодателя солидарно в пределах стоимости перешедшего к ним наследственного имущества.

Срок для предъявления требований кредиторами определяется сроками исковой давности, установленными для соответствующих требований.

6.

ГК определяет особенности наследования отдельных видов имущества, в частности:

1. наследование неделимой вещи при разделе наследства (ст. 1168 ГК);
2. наследование предметов обычной домашней обстановки и обихода при разделе наследства (ст. 1169 ГК);
3. наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах (ст. 1176 ГК);
4. наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе (ст. 1177 ГК);
5. наследование предприятия (ст. 1178 ГК);
6. наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства (ст. 1179 ГК);
7. наследование вещей, ограниченно оборотоспособных (ст. 1180 ГК);
8. наследование земельных участков (ст. 1181-1182 ГК);
9. наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию (ст. 1183 ГК);

10. наследование средств транспорта и другого имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях (ст. 1184 ГК);
11. наследование государственных наград, почетных и памятных знаков (ст. 1185 ГК).

Тема 17. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОБЯЗАТЕЛЬСТВАХ

1. Понятие и виды обязательств
2. Субъекты обязательства
3. Перемена лиц в обязательстве
4. Исполнение обязательства
5. Прекращение обязательств

1.

Обязательство является одной из разновидностей гражданских правоотношений. Поскольку обязательства оформляют процесс товарообмена, они относятся к группе имущественных правоотношений. Обязательства представляют собой способ перемещения, присвоенного гражданином или юридическим лицом имущества. Обязательственные правоотношения носят относительный характер

В соответствии с пунктом 1 ст. 307 ГК РФ **обязательство – это правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие**, как то: передать имущество, выполнить работу, оказать услугу, внести вклад в совместную деятельность, уплатить деньги и т.п., либо воздержаться от определенного действия, **а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязанности.**

Субъектами обязательств могут быть граждане, юридические лица, а в некоторых случаях – публичные образования.

Объектом (предметом) обязательства являются вещи, деньги, ценные бумаги, услуги, работы, права требования и т.д.

Содержанием обязательства являются право требовать исполнения обязательства и обязанность произвести такое исполнение.

Основания возникновения обязательств весьма разнообразны. К ним относятся различные юридические факты:

- договоры и иные сделки
- причинение вреда
- неосновательное обогащение
- акты государственных органов и органов местного самоуправления
- судебные решения
- события
- иные основания, указанные в ГК.

Обязательства могут быть классифицированы по различным основаниям.

По основаниям возникновения обязательства делятся на две большие группы: **договорные и внедоговорные.**

Е.А. Суханов по основаниям возникновения все обязательства делит на три группы:

- обязательства из договоров и иных сделок;
- обязательства из неправомерных действий (деликты, неосновательное обогащение);
- обязательства из иных юридических фактов (поступки, события).

Договорные обязательства как наиболее распространенный вид обязательств подвергается еще более детальной систематизации.

По предмету договорные обязательства делятся на следующие **типы**:

- 1) обязательства по передаче имущества в собственность;

- 2) обязательства по передаче имущества в пользование;
- 3) обязательства по производству работ;
- 4) обязательства по реализации результатов творческой деятельности;
- 5) обязательства по оказанию услуг;
- 6) обязательства из многосторонних сделок.

В свою очередь, типы договорных обязательств делятся на **виды**. Например, обязательства по передаче имущества в собственность состоит из таких видов, как купля-продажа, мена, дарение и рента. Виды этих обязательств подразделяются на **подвиды**. Например, обязательства купли-продажи подразделяются на обязательства из договоров розничной купли-продажи, поставки, контрактации, энергоснабжения и продажи недвижимости. Последние в свою очередь тоже могут иметь определенные разновидности. Например, среди обязательств по продаже недвижимости выделяются обязательства по продаже предприятий как единых имущественных комплексов.

Обязательства различаются также по своим юридическим особенностям.

Рассмотрим некоторые классификации обязательств в гражданском праве.

По **содержанию** различают следующие виды обязательств:

- **односторонние**. Односторонними обязательствами являются обязательства, в которых участвует только один должник, имеющий только обязанности, и только один кредитор, имеющий только права требования (например, заем, деликтные обязательства).
- **двусторонние (взаимные)**. Двусторонними являются обязательства в которых каждый из участников обязательства имеет как права, так и обязанности, выступая одновременно в роли должника, и кредитора (п. 2 ст. 308 ГК).

По определенности предмета исполнения выделяются альтернативные и факультативные обязательства:

- **альтернативным** признается обязательство, по которому должник обязан совершить одно из двух или нескольких действий (воздержаться от совершения действий), выбор между которыми принадлежит должнику, если законом, иными правовыми актами или договором право выбора не предоставлено кредитору или третьему лицу (например, см. пункт 1 ст. 475 ГК).
- **факультативным** признается обязательство, по которому должнику предоставляется право заменить основное исполнение другим (факультативным) исполнением, предусмотренным условиями обязательства (например, см. пункт 2 ст. 723 ГК).

Обязательства подразделяются также на **основные** (главные) и **дополнительные** (зависимые, акцессорные). Дополнительные обязательства как правило обеспечивают надлежащее исполнение главных обязательств, например, договоры залога, поручительства.

Также в науке гражданского права в особые группы выделяются такие виды обязательств, как денежные, обязательства личного характера, натуральные (неисковые) обязательства, алеаторные (рисковые) и другие обязательства.

2.

Субъекты обязательств именуется – должник и кредитор. **Должник** – это лицо, которое обязано совершить определенное действие или воздержаться от него. **Кредитор** – лицо, которое имеет право требовать от должника выполнения его обязанности.

Обязательство не создает обязанностей для лиц, не участвующих в нем в качестве сторон (для третьих лиц). В случаях, предусмотренных законом, иными правовыми актами или соглашением сторон, обязательство может создавать для третьих лиц права в отношении одной или обеих сторон обязательства. Так, например, ст. 430 ГК РФ предусматривает в качестве основания для возникновения такого обязательства – договор в пользу третьего лица. Согласно указанной статье **договором в пользу третьего лица** признается договор, в котором стороны установили, что должник обязан произвести исполнение не кредитору, а указанному или не указанному в договоре третьему лицу, имеющему право требовать от должника исполнения обязательства в свою пользу. Ярким примером такого договора является

страхование гражданско- правовой ответственности в пользу потерпевшего.

Как уже было сказано выше обязательства не создают обязанностей для третьих лиц, но могут служить основанием для возникновения этих обязанностей. Например, регрессные (обратные) обязательства или же обязательства, исполняемые за должников третьими лицами. **Регрессным** называется обязательство, в силу которого должник обязан совершить для кредитора определенные действия в связи с тем, что кредитор совершил аналогичные действия в пользу иного лица вместо должника или по его вине. Так, солидарный должник, полностью исполнивший обязательство, получает право обратного требования (регресса) к остальным содолжникам (п. 2 ст. 325 ГК).

Обязательство, исполняемое третьим лицом, представляет собой возложение должником исполнения своего долга на третье лицо и не влечет перевод долга. Кредитор обязан принять исполнение обязательства третьим лицом, если только обязанность должника лично произвести исполнение прямо не вытекает из закона или условий обязательства (ст. 313 ГК).

В некоторых случаях на стороне должника и (или) кредитора может выступать несколько лиц, например, при продаже квартиры, принадлежащей нескольким собственникам. Такие обязательства называются **обязательствами с множественностью лиц**. В том случае, если несколько лиц выступают на стороне кредитора, такая множественность называется **активной**, а если на стороне должника – **пассивной**. **Смешанная множественность** означает, что и на стороне должника, и на стороне кредитора выступает несколько лиц.

Обязательства с множественностью должников и (или) кредиторов могут быть:

- долевыми (ст. 321 ГК);
- солидарными (ст. 322 – 326 ГК);
- субсидиарными (ст. 399 ГК).

Обязательства с множественностью лиц предполагаются долевыми, т.е. действует презумпция долевого обязательства. В таких обязательствах каждый из кредиторов имеет право требовать, а каждый из должников обязан исполнить обязательство в равной доле с другими, если иное не предусмотрено законом или условиями конкретного договора (ст. 321 ГК). Долевые обязательства могут быть активными, пассивными и смешанными.

Солидарные обязательства возникают в случаях, предусмотренных законом или договором. При солидарной обязанности должников кредитор вправе требовать исполнения обязательства как от всех должников совместно, так и от любого из них в отдельности, причем как полностью, так и в части долга.

Если один из солидарных должников исполнил обязательство полностью, он имеет право регрессного требования к остальным должникам в равных долях за вычетом доли, падающей на него самого. Неуплаченное одним из солидарных должников должнику, исполнившему солидарное обязательство, падает в равной доле на этого должника и на остальных должников (ст. 325 ГК).

При солидарности на стороне кредитора любой из солидарных кредиторов вправе предъявить к должнику требование в полном объеме. Исполнение обязательства полностью одному из солидарных кредиторов освобождает должника от исполнения остальным кредиторам. Солидарный кредитор, получивший исполнение от должника, обязан возместить причитающееся другим кредиторам в равных долях, если иное не вытекает из отношений между ними (ст. 326 ГК).

Законом, иными правовыми актами или договором может быть предусмотрено, что при неудовлетворении требования кредитора основным должником оно может быть предъявлено в неисполненной части **другому (субсидиарному, дополнительному) должнику** (п. 1 ст. 399 ГК). Например, у основного («материнского») общества возникает субсидиарная обязанность по оплате долгов его дочерней компании в случае банкротства последней по вине «материнского» общества (абз. 3 п. 2 ст. 105 ГК). Субсидиарные обязательства имеют место при множественности лиц на стороне должника, т.е. могут быть либо пассивными, либо смешанными. От долевого и солидарного обязательств они отличаются невозможностью для кредитора предъявить требование об исполнении обязательства полностью или в части сразу

же к субсидиарному должнику, минуя основного.

Субсидиарное обязательство и пассивное солидарное обязательство представляют собой разновидности гражданско-правовой ответственности.

3.

В период действия обязательства по общему правилу возможна замена участвующих в нем лиц при сохранении самого обязательства. Дело может касаться либо перемены кредитора, именуемой переходом права требования, либо перемены должника, именуемой переводом долга, либо даже замены обоих этих участников. Замена участников обязательства может осуществляться по соглашению сторон и по закону (например, в результате универсального правопреемства в правах кредитора, или вследствие исполнения обязательства должника его поручителем или залогодателем). Замена участвующих в обязательстве лиц не допускается, если обязательства носят строго личный характер (например, уплата алиментов, возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью и др.).

Для перехода к другому лицу прав кредитора не требуется согласие должника, если иное не предусмотрено законом или договором. Должника необходимо уведомить о переходе прав к новому кредитору. Если должник не был письменно уведомлен о состоявшемся переходе прав кредитора к другому лицу, новый кредитор несет риск вызванных этим для него неблагоприятных последствий. В этом случае исполнение обязательства первоначальному кредитору признается исполнением надлежащему кредитору (п. 3 ст. 382 ГК).

Право первоначального кредитора переходит к новому кредитору в том объеме и на тех условиях, которые существовали к моменту перехода права.

Согласно ст. 387 ГК переход прав кредитора к другому лицу на основании закона возможен:

- В результате универсального правопреемства
- По решению суда
- При суброгации
- Вследствие исполнения обязательства должника его поручителем.

Сделка, которая служит основанием для перехода прав кредитора, называется уступкой требования, или цессией. Кредитор, который уступает свое право, называется цедентом, а лицо, которому производится уступка права, называется цессионарием. Правила уступки права требования регулируются статьями 388-390 ГК. Согласно ст. 389 ГК РФ форма цессии подчиняется правилам о форме сделки, на которой основано передаваемое право (простая письменная, нотариальная). Если передаются права из сделки, требующей государственной регистрации, то цессия также должна быть зарегистрирована, если иное не установлено законом. Уступка требования по ордерной ценной бумаге совершается путем индоссамента на этой ценной бумаге.

Суброгация – один из вариантов замены кредитора в обязательстве, состоящий в переходе права требования к новому кредитору в размере реально произведенного им прежнему кредитору исполнения.

Понятие суброгации пришло из страхового права, согласно нормам, которого к страховщику, выплатившему возмещение застрахованному лицу, переходит право требования последнего к лицу, ответственному за причиненные убытки, но в пределах фактически выплаченной страховщиком суммы.

В отличие от цессии суброгация возникает только на основании закона, и объем прав требования, переходящий к новому кредитору, ограничен суммам, выплаченными первоначальному кредитору.

Перевод долга означает замену должника, фигура которого имеет важное значение для кредитора. В связи с этим перевод долга на другое лицо допускается с согласия кредитора (п. 1 ст. 391 ГК). Подобно цессии, перевод долга также может происходить как в силу договора, так и на основании закона. Правила о переводе долга предусмотрены статьями 391-392.2 ГК.

4.

Основная цель обязательства – определенный правовой результат, который достигается через исполнение обязательства (например, приобретение права собственности по договору купли-продажи и т.д.). В соответствии со ст. 309 ГК обязательства должны исполняться надлежащим образом в соответствии с условиями обязательства и требованиями закона, иных правовых актов, а при отсутствии таких условий и требований – в соответствии с обычаями делового оборота или иными обычно предъявляемыми требованиями (**принцип надлежащего исполнения обязательств**).

Обязательства должны исполняться обоими субъектами. Односторонний отказ от исполнения обязательства и одностороннее изменение его условий не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законом, например, в лично-доверительных (фидуциарных) сделках (**принцип недопустимости одностороннего отказа от исполнения обязательств**).

Обязательство должно быть исполнено в натуре (**принцип реального исполнения обязательства**). Данный принцип означает необходимость совершения должником именно тех действий, которые предусмотрены содержанием обязательства. По общему (впрочем, диспозитивному) правилу должник, исполняющий обязательство хотя бы и ненадлежащим образом (например, с просрочкой или частично), не освобождается от обязанности его дальнейшего исполнения в натуре, тогда как должник вовсе не исполнивший свое обязательство, такой обязанности не несет, но должен возместить все причиненные этим убытки (сравнить п.1 и 2 ст. 396 ГК), включая возможное исполнение этого обязательства за его счет другим лицом.

Последствия неисполнения обязательства передать индивидуально- определенную вещь предусмотрены в ст. 398 ГК. В случае неисполнения такого обязательства кредитор вправе требовать отобрания этой вещи у должника и передачи ее кредитору. Это право отпадает, если вещь уже передана третьему лицу, имеющему право собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления. Если вещь еще не передана, преимущество имеет тот из кредиторов, в пользу которого обязательство возникло раньше, а если это невозможно установить – тот, кто раньше предъявил иск. Вместо требования передать ему вещь, являющуюся предметом обязательства, кредитор вправе потребовать возмещения убытков.

Исполнение обязательства должно быть произведено:

- Надлежащим должником;
- Надлежащему кредитору;
- В надлежащий срок;
- В надлежащем месте;
- Надлежащим способом.

Исполнение обязательства **надлежащим должником** не ограничивает право должника возложить исполнение на третье лицо в соответствии со ст. 313 ГК, если, конечно, это обязательство не носит личного характера. В этом случае кредитор обязан принять исполнение, предложенное за должника третьим лицом.

Исполнение обязательства **надлежащему кредитору** означает, что исполнение обязательства должно быть произведено самому кредитору или его представителю, если иное не предусмотрено договором или не вытекает из существа обязательства.

Исполнение обязательства **в надлежащий срок** означает, что если обязательство предусматривает или позволяет определить день его исполнения или период времени, в течение которого оно должно быть исполнено, обязательство подлежит исполнению в этот день или, соответственно, в любой момент в пределах такого периода.

В случаях, когда обязательство не предусматривает срок его исполнения и не содержит условий, позволяющих определить этот срок, оно должно быть исполнено в разумный срок после возникновения обязательства. По общему правилу, обязательство, не исполненное в разумный срок, а равно обязательство, срок исполнения которого определен моментом востребования, должник обязан исполнить в семидневный срок со дня предъявления кредитором требования о его исполнении.

Досрочное исполнение обязательства допускается, если иное не предусмотрено законом или

условиями обязательства. Однако досрочное исполнение обязательств, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, допускается только в случаях, предусмотренных законом или условиями обязательства (ст. 315 ГК).

Обязательство должно быть исполнено **в определенном месте**. Общие диспозитивные правила об этом предусмотрены в ст. 316 ГК. Исполнение должно быть произведено:

1. по обязательству передать недвижимое имущество – в месте нахождения этого имущества;
2. по обязательству передать товар или иное имущество, предусматривающему его перевозку – в месте сдачи имущества первому перевозчику для доставки его кредитору;
3. по другим обязательствам предпринимателя передать имущество – в месте изготовления или хранения имущества, если это место было известно кредитору в момент возникновения обязательства;
4. по денежному обязательству – в месте жительства (или нахождения) кредитора в момент возникновения обязательства;
5. по всем другим обязательствам – в месте жительства (нахождения) должника.

Способы исполнения обязательства также должны быть указаны в договоре. Так, по общему правилу обязательство должно быть исполнено в целом. Кредитор вправе не принимать исполнения обязательства по частям, если иное не предусмотрено законом или условиями обязательства, а также не вытекает из обычаев делового оборота или существа обязательства.

5.

Обязательственные правоотношения, в отличие от вещных, по самой своей природе не могут бессрочными.

Обязательства прекращаются в силу определенных юридических фактов. Одни из них погашают обязательство по воле его участников и являются сделками. Другие основания не относятся к сделкам и прекращают обязательство независимо от достижения его цели.

К первым относятся:

1. **Надлежащее исполнение.** Кредитор, принимая исполнение, обязан по требованию должника выдать ему расписку в получении исполнения полностью или в соответствующей части (ст. 408 ГК).
2. **Отступное.** По соглашению сторон обязательство может быть прекращено предоставлением взамен исполнения отступного (уплатой денег, передачей имущества и т. п.) (ст. 409 ГК).
3. **Зачет встречного требования.** Обязательство прекращается полностью или частично зачетом встречного **однородного требования**, срок которого наступил либо срок которого не указан или определен моментом востребования. Для зачета достаточно заявления одной стороны (ст. 410-412 ГК). Обзор практики разрешения споров, связанных с прекращением обязательств зачетом встречных однородных требований, дан в Информационном письме Президиума ВАС РФ от 29 декабря 2001 г. № 65 (Вестник ВАС РФ. 2002. № 3).
4. **Новация.** Обязательство прекращается соглашением сторон о замене первоначального обязательства, существовавшего между ними, другим обязательством между теми же лицами, предусматривающим иной предмет или способ исполнения (ст. 414 ГК).
5. **Прекращение долга** – это освобождение кредитором должника от лежащих на нем обязанностей, если это не нарушает прав других лиц в отношении имущества кредитора (ст. 415 ГК).

Основания прекращения обязательств, не являющиеся сделками:

1. **Совпадение должника и кредитора в одном лице** (ст. 413 ГК). Например, после смерти наследодателя наследник, являющийся кредитором наследодателя, стал одновременно должником.
2. **Принятие специального акта государственным органом**, с изданием которого исполнение обязательства становится невозможным полностью или частично (ст. 417 ГК).
3. **Смерть гражданина, участвовавшего в обязательстве личного характера** (ст. 418 ГК).
4. **Ликвидация юридического лица** (ст. 419 ГК).

Перечень оснований прекращения обязательств не является исчерпывающим.

Тема 18. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

1. Понятие способов обеспечения обязательств
2. Залог
3. Удержание вещи. Поручительство. Задаток
4. Независимая гарантия
5. Обеспечительный платеж
6. Неустойка

1.

Способы обеспечения исполнения обязательств подразделяются на акцессорные (дополнительные) и неакцессорные.

Акцессорные способы обеспечения исполнения обязательств представляют собой обязательства, взаимосвязанные и взаимозависимые от основных обязательств.

Свойство акцессорности выражается в следующем:

1. недействительность основного обязательства влечет недействительность акцессорного
2. недействительность акцессорного обязательства не влечет недействительности основного
3. прекращение основного обязательства влечет прекращение акцессорного
4. переход прав по основному обязательству влечет переход прав к новому кредитору и по акцессорному обязательству, за исключением случаев, предусмотренных договором или законом
5. изменение основного обязательства влечет прекращение акцессорного, за исключением случаев, когда должник по акцессорному обязательству согласен нести свою обязанность и дальше
6. с истечением срока исковой давности по требованию из основного обязательства истекает срок исковой давности и по акцессорному обязательству.

Примерами акцессорных обязательств являются задаток, поручительство, залог и иные.

Неакцессорные способы обеспечения исполнения обязательств представляют собой обязательства, взаимосвязанные, но не зависимые от основных обязательств. Таковым является независимая гарантия. Независимая гарантия не прекращается с прекращением основного обязательства и не признается недействительной в случае недействительности основного обязательства.

2.

В силу залога кредитор по обеспеченному залогом обязательству (залогодержатель) имеет право в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения должником этого обязательства получить удовлетворение из стоимости заложенного имущества преимущественно перед другими кредиторами лица, которому принадлежит это имущество (залогодателя).

В случаях и в порядке, которые предусмотрены законом, требование залогодержателя может быть удовлетворено путем передачи предмета залога залогодержателю (оставления у залогодержателя).

У залогодателя не возникает права собственности на заложенное имущество. Залогодержатель приобретает лишь преимущественное перед другими кредиторами право на удовлетворение своих требований из заложенного имущества.

Отметим, что нормы о залоге, содержащиеся в ГК применяются в основном к залогом движимого имущества, а к договору о залоге недвижимого имущества применяются нормы

ФЗ от 16 июля 1998 г. «Об ипотеке (залоге недвижимости)». Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением арбитражными судами норм ГК о залоге, дан в Информационном письме Президиума ВАС РФ от 15 января 1998 г. № 26.

Основаниями возникновения залога являются договор и закон (в случае ипотечного кредитования).

Предметом залога может быть всякое имущество, в том числе вещи и имущественные права, за исключением имущества, на которое не допускается обращение взыскания и требований, неразрывно связанных с личностью кредитора (ст. 336 ГК).

Перечень имущества, на которое не может быть обращено взыскание определен в ст. 446 Гражданско-процессуального кодекса РФ.

Залог отдельных видов имущества может быть ограничен или запрещен законом (например, культурные ценности, хранящиеся в государственных или муниципальных музеях, архивах и т.д.).

В ГК особо выделяется возможность залога вещей и имущественных прав, которые залогодатель приобретет в будущем.

При заключении договора о залоге залогодатель обязан письменно сообщить о всех известных ему к моменту заключения договора правах третьих лиц на предмет залога. Это необходимая мера, поскольку любое подобное обременение (вещное право, право аренды, ссуды и т. д.) способно негативно отразиться на стоимости имущества и на возможности его реализации.

Если залогодатель эту обязанность не исполнит, то кредитор вправе требовать досрочно исполнения основного обязательства, либо изменения условий договора о залоге, например, потребовать снижения стоимости залога.

Сторонами залогового правоотношения выступают залогодатель и залогодержатель.

Залогодатель – лицо, принявшее имущество в залог. В качестве залогодателя может выступать как сам должник, так и третье лицо. Залогодателем вещи может быть ее собственник либо лицо, имеющее на нее иное вещное право, но только в случаях, предусмотренных ГК. **Залогодержатель** – это лицо, принявшее имущество в залог. В качестве залогодержателя выступает кредитор по основному обязательству.

Если залогодателем выступает третье лицо, то к отношениям между залогодателем, должником и залогодержателем применяются ст. 364 — 367 ГК РФ, т. е. ряд норм о поручительстве. Залогодатель, таким образом, действует на положении поручителя, но применительно к залоговым правоотношениям.

Залогодержателей может быть несколько.

Здесь необходимо различать между собой созалогодержателей с одной стороны и предшествующих, и последующих залогодержателей, с другой стороны.

Согласно п. 1 ст. 335.1 ГК РФ созалогодержателями являются залогодержатели, имеющие равные по старшинству права на одно и то же заложенное имущество, обеспечивающее исполнение разных обязательств, по которым данные лица являются самостоятельными кредиторами.

Созалогодержатели в некотором смысле являются совместными залогодержателями. Все вместе они являются одной стороной в залоговом правоотношении. Друг перед другом созалогодержатели права старшинства не имеют, они все на равном положении, свои права и обязанности осуществляют каждый самостоятельно.

Если рассматривать залоговое правоотношение как обязательство, то созалогодержатели являются совместными кредиторами по отношению к залогодателю.

Вспоминаем ст. 321 ГК РФ — если в обязательстве участвуют несколько кредиторов или несколько должников, то каждый из кредиторов имеет право требовать исполнения, а каждый из должников обязан исполнить обязательство в равной доле с другими.

Созалогодержатели могут выступать либо в качестве солидарных, либо в качестве долевых кредиторов. Причем зовутся они здесь кредиторами применительно к залоговому обязательству, а не обеспечиваемому. Являются кредиторами солидарными или долевыми имеет значение при обращении взыскания на заложенное имущество.

Являются кредиторы солидарными или долевыми имеет значение при обращении взыскания на заложенное имущество.

Законом, предусмотрен следующий случай, когда в залоговом правоотношении появляются созалогодержатели, — это частичное исполнение обязательства поручителем.

Имеется одно обязательство, которое обеспечено и залогом, и поручительством. Поручитель исполнил обязательство за должника в части. И п. 30 Постановления Пленума ВАС РФ от 12 июля 2012 г. N 42 «О некоторых вопросах разрешения споров, связанных с поручительством», указывает, что в силу п. 1 ст. 365 ГК РФ к этому поручителю переходят как права кредитора как по основному обязательству, так и права, принадлежавшие кредитору как залогодержателю в той части, в которой поручитель исполнил основное обязательство.

Таким образом, кредитор и поручитель становятся созалогодержателями, имеющими равные права на удовлетворение требований из стоимости заложенного имущества.

После реализации заложенного имущества вырученные средства распределяются между созалогодержателями пропорционально их требованиям, обеспеченным залогом. Опять же договором может быть предусмотрен иной порядок распределения вырученных средств.

Солидарные или долевыми кредиторы по одному основному обязательству, обеспеченному залогом, считаются солидарными созалогодержателями.

В этом случае, если обращается взыскание на предмет залога, применяются следующие правила.

Если взыскание на заложенную вещь обратил предшествующий залогодержатель, то последующий залогодержатель вправе требовать досрочного исполнения обязательства, обеспеченного последующим залогом, от должника. При неисполнении этого требования последующий залогодержатель вправе обратиться взыскание на заложенное имущество одновременно с предшествующим залогодержателем.

Однако, можно договором ограничить право последующего залогодержателя потребовать досрочного исполнения обязательства, обеспеченного последующим залогом (п. 2 ст. 342.1 ГК РФ).

Если взыскание на заложенную вещь обратил последующий залогодержатель, то предшествующий вправе потребовать одновременно с этим досрочного исполнения, обеспеченного залогом обязательства и обращения взыскания на эту вещь. Последствием при отказе от предъявления такого требования является переход обременения в виде залога вместе с реализованным имуществом. После реализации приобретатель получает вещь, обремененную предшествующим залогом. Если должник по основному обязательству впоследствии не исполнит того, что должен, то предшествующий кредитор вправе будет обратиться на эту вещь взыскание (п. 6 ст. 342.1 ГК РФ).

Иная ситуация будет при наличии предшествующих и последующих залогодержателей.

*Один и тот же предмет залога может быть передан нескольким залогодержателям по различным основаниям. Если имущество, находящееся в залоге, становится предметом еще одного залога в обеспечение другого требования (**последующий залог**), требования последующего залогодержателя удовлетворяются из стоимости этого имущества после требований предшествующих залогодержателей.*

Одним и тем же имуществом может быть обеспечено исполнение разных обязательств. Принцип старшинства залогов закреплен в ст. 342 ГК РФ. Требования последующих залогодержателей удовлетворяются после удовлетворения требований предшествующих. Кредитор, заключивший договор раньше остальных, находится в самом выгодном положении — за счет заложенного имущества будут удовлетворены прежде всего его требования.

Потом удовлетворяются требования кредитора, который заключил договор вторым — это последующий залогодержатель.

Затем удовлетворяются требования кредитора, заключившего договор третьим, потом четвертым и т. д.

Для кредитора, залогодержатель, заключивший договор с должником раньше него, является

предшествующим. Соответственно последующий залогодержатель — это кредитор, заключивший договор позднее.

Допускается изменение старшинства залогов. Делается это по соглашению всех залогодержателей. На практике они не очень распространены, поскольку оказываются невыгодны предшествующим залогодержателям.

Передача вещи в последующий залог допускается всегда, за исключением случаев, предусмотренных законом. В договоре установить запрет на последующий залог нельзя. Зато можно предусмотреть условия, на которых может быть заключен последующий договор о залоге.

Когда в залог передается имущество, которое и так ранее было заложено, то обеспеченность обязательства снижается. Поэтому сама собой разумеется обязанность залогодателя сообщить залогодержателю о всех предшествующих залогах.

В случаях с недвижимым имуществом факт наличия или отсутствия обременения в виде залога легко проверить через ЕГРП. Если имущество движимое, то в ряде случаев можно узнать из реестра уведомлений о залоге движимого имущества. Иногда приходится верить залогодателю об отсутствии предшествующего залога на слово.

Залогодатель обязан не просто сообщить о самом факте наличия предшествующего залога, но и о его существенных условиях (п. 3 ст. 342 ГК РФ).

При невыполнении этой обязанности залогодатель отвечает за причиненные последующему залогодержателю убытки.

О заключении последующего договора о залоге залогодатель обязан уведомить предшествующих залогодержателей.

Условия и форму договора залога регламентирует ст. 339 ГК РФ. В ней указаны существенные условия такого договора.

К таким условиям относятся:

1. Предмет залога (имущество, передаваемое в залог).
2. Определение существа, размера и срока, обеспечиваемого залогом обязательства.

Что касается условий основного обязательства, то в договоре залога достаточно сделать отсылку к основному договору, из которого оно возникло.

Кроме того, в договоре должны быть закреплены условия относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение. Для договора о залоге имущества предусмотрена обязательная письменная форма. На практике обычно он заключается путем составления единого документа, подписанного сторонами.

Законом может быть предусмотрена и нотариальная форма договора о залоге.

Если договор, из которого возникло основное (обеспечиваемое) обязательство, заключен в нотариальной форме, то договор залога также подлежит нотариальному удостоверению.

Несоблюдение любого из перечисленных положений, относящихся как к условиям, так и к форме договора о залоге влечет за собой его недействительность.

Здесь же следует упомянуть о государственной регистрации и учете залога по правилам ст. 339.1 ГК РФ. Вкратце:

1. если государственной регистрации подлежит основной договор, то в отношении залога тоже осуществляется государственная регистрация;
2. государственной регистрации подлежит залог имущественных прав, связанных с участием в создании и (или) деятельности лица в обществе с ограниченной ответственности;
3. регистрация или учет залога ценных бумаг осуществляется в соответствии с правилами ГК РФ (в частности, ст. 8.1 ГК РФ) и законодательством о ценных бумагах;
4. сведения о залоге прав по договору банковского счета подлежат учету с соблюдением ст. 358.11 ГК РФ;
5. Любое движимое имущество может быть учтено путем регистрации в реестре уведомлений о залоге движимого имущества, который ведется в соответствии с законодательством о нотариате.

В некоторых случаях договор о залоге может быть оформлен с помощью ценных бумаг. Так, например, в соответствии со ст. 13 ФЗ «Об ипотеке» права залогодержателя могут быть удостоверены **закладной**, которая является ценной бумагой.

В зависимости от того, у какой из сторон остается предмет залога, различают:

- залог без передачи имущества залогодержателю
- залог с передачей имущества залогодержателю (заклад).

По общему правилу заложенное имущество остается у залогодателя, если иное не предусмотрено законом или договором. Предмет залога может быть оставлен у залогодателя под замком и печатью залогодержателя. Предмет залога может быть оставлен у залогодателя с наложением знаков, свидетельствующих о залоге (твердый залог).

Залогодатель, у которого остается предмет залога, вправе им пользоваться, если иное не предусмотрено договором, в том числе извлекать из него плоды и доходы.

Залогодержатель вправе пользоваться переданным ему предметом залога только в случаях, предусмотренных договором, регулярно представляя залогодателю отчет о пользовании. Более того, по договору на залогодержателя может быть возложена обязанность извлекать из предмета залога плоды и доходы в целях погашения основного обязательства или в интересах залогодателя.

Залогодатель не вправе отчуждать предмет залога без согласия залогодержателя, если иное не предусмотрено законом или договором.

Если иное не предусмотрено законом или договором залога, залогодатель, у которого осталось заложенное имущество, вправе передавать без согласия залогодержателя заложенное имущество во временное владение или пользование другим лицам. В этом случае залогодатель не освобождается от исполнения обязанностей по договору залога.

Обращение взыскания на заложенное имущество возможно в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения должником основного обязательства.

Порядок обращения взыскания на заложенное имущество может быть судебным (общее правило) или внесудебным (если об этом договорились стороны). Стороны вправе включить условие о внесудебном порядке обращения взыскания в договор залога. Соглашение об обращении взыскания во внесудебном порядке на заложенное имущество должно быть заключено в той же форме, что и договор залога этого имущества.

Пункт 3 ст. 349 ГК устанавливает **случаи, когда внесудебный порядок не допускается:**

1. когда предметом залога является единственное жилое помещение, принадлежащее на праве собственности гражданину, за исключением случаев заключения после возникновения оснований для обращения взыскания соглашения об обращении взыскания во внесудебном порядке;
2. если предметом залога является имущество, имеющее значительную историческую, художественную или культурную ценность для общества;
3. если залогодатель – физическое лицо в установленном порядке признано безвестно отсутствующим;
4. когда заложенное имущество является предметом предшествующего и последующего залогов, при которых применяются разный порядок обращения взыскания на предмет залога или разные способы реализации заложенного имущества, если соглашением между предшествующим и последующим залогодержателями не предусмотрено иное;
5. если имущество заложено в обеспечение исполнения разных обязательств нескольким залогодержателям, за исключением случая, когда соглашением всех созалогодержателей с залогодателем предусмотрен внесудебный порядок обращения взыскания.

Законом могут быть предусмотрены иные случаи, в которых обращение взыскания на заложенное имущество во внесудебном порядке не допускается. Например, согласно пункту 1 ст. 73 ФЗ «Об ипотеке» в случае неисполнения залогодателем обязательства, обеспеченного ипотекой предприятия, взыскание на заложенное имущество может быть обращено только по решению суда.

Гражданское законодательство (часть 2 параграфа 3 главы 23 ГК)

регулирует особенности отдельных видов залога, в частности:

1. залог товаров в обороте (ст. 357 ГК);
2. залог вещей в ломбарде (ст. 358 ГК);
3. залог обязательственных прав (ст. 358.1-358.8 ГК);
4. залог прав по договору банковского счета (358.9-358.14 ГК);
5. залог прав участников юридических лиц (ст. 358.15 ГК);
6. залог ценных бумаг (ст. 358.16-358.17 ГК);
7. залог исключительных прав (ст. 358.18 ГК).

Так, в соответствии со ст. 357 ГК залогом **товаров в обороте** признается залог товаров с оставлением их у залогодателя и с предоставлением залогодателю права изменять состав и натуральную форму заложенного имущества при условии, что их общая стоимость не становится меньше указанной в договоре о залоге.

В качестве особого вида залога законодательством выделен залог вещей в ломбарде (ст. 358 ГК). **Ломбарды** - это специализированные организации, занимающиеся предпринимательской деятельностью. Данная деятельность заключается в принятии ломбардами от граждан в залог движимого имущества, в обеспечение краткосрочных кредитов. Договор о залоге вещей в ломбарде оформляется выдачей ломбардом залогового билета. Ломбард несет ответственность за утрату и повреждение заложенных вещей, если не докажет, что утрата или повреждение произошли вследствие непреодолимой силы. В случае невозвращения в установленный срок суммы кредита, обеспеченного залогом вещей в ломбарде, ломбард вправе на основании исполнительной надписи нотариуса по истечении льготного месячного срока продать это имущество в порядке, установленном законом о ломбардах. После этого требования ломбарда к залогодателю (должнику) погашаются, даже если сумма, вырученная при реализации заложенного имущества, недостаточна для их полного удовлетворения. Правила кредитования граждан ломбардами под залог принадлежащих гражданам вещей устанавливаются законом в соответствии с ГК РФ.

3.

Удержание вещи. Особое место среди способов обеспечения исполнения обязательства занимает удержание вещи, представляющее собой одну из мер оперативного воздействия. Право удержания вещи может возникнуть у кредитора при неисполнении должником в срок обязательства по оплате этой вещи или возмещению кредитору связанных с нею издержек и других убытков.

Удержанием вещи могут обеспечиваться также требования хотя и не связанные с оплатой вещи или возмещением издержек на нее и других убытков, но возникшие из обязательства, стороны которого действуют как предприниматели.

Кредитор может удерживать находящуюся у него вещь, несмотря на то, что после того, как эта вещь поступила во владение кредитора, права на нее приобретены третьим лицом.

Указанные правила применяются, если договором не предусмотрено иное.

Поручительство. По договору поручительства поручитель обязывается перед кредитором другого лица отвечать за исполнение последним его обязательства полностью или в части (ст. 361 ГК).

Поручительство может возникнуть на основании закона при наступлении указанных в нем обстоятельств.

Договор поручительства должен быть совершен в письменной форме. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность договора поручительства.

Обеспечительная функция поручительства проявляется в том, что при неисполнении или ненадлежащем исполнении должником основного обязательства поручитель и должник отвечают перед кредитором солидарно, если законом или договором поручительства не предусмотрена субсидиарная ответственность. Поручитель отвечает перед кредитором в том же объеме, как и должник.

Обзор практики разрешения споров, связанных с применением арбитражными судами норм

ГК о поручительстве, дан Информационном письме Президиума ВАС РФ от 20 января 1998 г. № 28.

Задаток. Задатком признается денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне, в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения (ст. 380 ГК).

Задаток выполняет 3 функции:

- платежная (в качестве задатка выплачивается определенная денежная сумма);
- доказательственная (задатком подтверждается заключение основного договора);
- обеспечительная (задаток влечет неблагоприятные последствия для стороны, которая не исполнит обязательство надлежащим образом; об этом подробнее чуть ниже).

Соглашение о задатке независимо от суммы задатка должно быть совершено в письменной форме.

Задаток влечет неблагоприятные последствия для той стороны основного обязательства, которая не исполнит обязательство надлежащим образом. **Если за неисполнение договора ответственна сторона, давшая задаток, он остается у другой стороны. Если за неисполнение договора ответственна сторона, получившая задаток, она обязана уплатить другой стороне двойную сумму задатка.** Сверх того, сторона, ответственная за неисполнение договора, обязана возместить другой стороне убытки с зачетом суммы задатка, если в договоре не предусмотрено иное.

Согласно п. 3 ст. 380 ГК в случае сомнения в отношении того, является ли сумма, уплаченная в счет причитающихся со стороны по договору платежей, задатком, эта сумма считается уплаченной в качестве аванса, если не доказано иное.

4.

По независимой гарантии гарант принимает на себя по просьбе другого лица (**принципала**) обязательство уплатить указанному им третьему лицу (**бенефициару**) определенную денежную сумму в соответствии с условиями данного гарантом обязательства независимо от действительности обеспечиваемого такой гарантией обязательства. Требование об определенной денежной сумме считается соблюденным, если условия независимой гарантии позволяют установить подлежащую выплате денежную сумму на момент исполнения обязательства гарантом (ст. 368 ГК).

Банковская гарантия представляет собой одностороннюю сделку, которая совершается гарантом.

Независимые гарантии могут выдаваться:

- банками или иными кредитными организациями (банковские гарантии);
- также другими коммерческими организациями.

К обязательствам иных лиц, выдавших независимую гарантию, применяются правила о договоре поручительства (ст. 368 ГК).

Главный юридический признак независимой гарантии как обеспечительной сделки — независимость гарантии от основного обязательства, в обеспечение исполнения, которого она выдана (ст. 370 ГК), т.е. **отсутствие акцессорности**. Это означает, что гарантия:

- не прекращается с прекращением основного обязательства и не изменяется с его изменением;
- не становится недействительной при недействительности основного обеспечиваемого обязательства;
- не дает гаранту права ссылаться при предъявлении к нему требований бенефициаром на возражения, которые связаны с обеспечиваемым обязательством;
- не ставит действительность обязательства гаранта перед бенефициаром в зависимость от каких-либо требований или возражений принципала, основанных на отношениях принципала с гарантом или бенефициаром;
- устанавливает, что обязательство гаранта по уплате денег должно быть исполнено при повторном требовании бенефициара даже в случаях, когда обязательство, обеспеченное

банковской гарантией, полностью или в части уже исполнено, прекратилось по иным основаниям либо недействительно (п. 2 [ст. 376](#) ГК).

Гарант - это лицо, которое выдало письменный документ, содержащий обязательство выплатить денежную сумму в случае представления бенефициаром письменного требования об оплате, составленного в соответствии с условиями независимой гарантии.

Принципал - лицо, являющееся должником по обязательству, исполнение которого обеспечивается независимой гарантией, выданной гарантом по его просьбе.

Бенефициар - лицо, в пользу которого как кредитора принципала выдается независимая гарантия.

Принципалами и бенефициарами могут быть как юридические, так и физические лица.

Требование бенефициара об уплате денежной суммы по независимой гарантии должно быть представлено в письменной форме гаранту с приложением указанных в гарантии документов. В требовании или в приложении к нему бенефициар должен указать обстоятельства, наступление которых влечет выплату по независимой гарантии.

По получении требования бенефициара гарант должен без промедления уведомить об этом принципала и передать ему копию требования со всеми относящимися к нему документами.

Гарант должен рассмотреть требование бенефициара и приложенные к нему документы в течение пяти дней и если требование признано им надлежащим, произвести платеж. Условиями независимой гарантии может быть предусмотрен иной срок рассмотрения требования, не превышающий тридцати дней.

Гарант отказывает бенефициару в удовлетворении его требования, если это требование или приложенные к нему документы не соответствуют условиям независимой гарантии либо представлены гаранту по окончании срока действия независимой гарантии.

Обязательство гаранта перед бенефициаром (кредитором) по независимой гарантии прекращается:

1. уплатой бенефициару суммы, на которую выдана независимая гарантия;
2. окончанием определенного в гарантии срока, на который она выдана;
3. вследствие отказа бенефициара (кредитора) от своих прав по гарантии;
4. по соглашению гаранта с бенефициаром о прекращении этого обязательства (ст. 378 ГК).

Этот перечень оснований является исчерпывающим.

Принципал обязан возместить гаранту выплаченные в соответствии с условиями независимой гарантии денежные суммы, если соглашением о выдаче гарантии не предусмотрено иное.

Обзор практики разрешения споров, связанных с применением норм ГК о банковской гарантии, дан в Информационном письме Президиума ВАС РФ от 15 января 1998 г. № 27.

5.

В 2015 году в Гражданском кодексе РФ появились нормы об обеспечительном платеже. Этот способ обеспечения исполнения обязательств давно распространен на практике, но не упоминался в кодексе. Однако законодатель урегулировал обеспечительный платеж несколько иначе, чем он раньше понимался на практике. На практике по-разному квалифицировали этот способ обеспечения. Аванс, задаток, гарантийный взнос, депозит, обеспечительный взнос. Регулированию обеспечительного платежа посвящены две статьи Гражданского кодекса. Законодатель дал определение такого платежа и перечислил его основные признаки.

*По смыслу п. 1 ст. 381.1 ГК РФ **обеспечительный платеж** — это внесение одной из сторон в пользу другой стороны определенной денежной суммы, за счет которой обеспечивается исполнение денежного обязательства, в том числе обязанность возместить убытки или уплатить неустойку в случае нарушения договора. Норма прямо указывает на возможность обеспечить обязательство, которое возникнет в будущем.*

В счет обеспечения могут вноситься не только денежные средства, но и акции, облигации, иные ценные бумаги или вещи, определенные родовыми признаками.

При наступлении обстоятельств, предусмотренных договором, сумма обеспечительного

платежа засчитывается в счет исполнения соответствующего обязательства. Например, сумма обеспечительного платежа может быть зачтена в счет задолженности по оплате товара по договору поставки, включая начисленную неустойку.

ГК РФ предусматривает два случая, когда обеспечительный платеж подлежит возврату:

- обстоятельства, предусмотренные договором, при наступлении которых сумма обеспечительного платежа засчитывается в счет исполнения соответствующего обязательства, не наступили;
- прекращение обеспечиваемого обязательства.

Обеспечительный платеж не является мерой ответственности за нарушение. Сумма платежа служит для покрытия имущественных потерь и засчитывается в счет исполнения основного обязательства, а не сверх суммы задолженности или убытков. За счет суммы обеспечительного платежа кредитор не получает удовлетворения сверх задолженности или убытков. Таким образом восстанавливается имущественное положение кредитора.

Если в итоге должник надлежащим образом исполняет обязательство, то сумма обеспечительного платежа ему возвращается.

Здесь прослеживается сходство с залогом, когда в обеспечение отдается какая-либо определенная вещь. Но если в случае с залогом права кредитору обеспечены стоимостью вещи, то обеспечительный платеж обеспечивает исполнение денежного обязательства за счет внесенной денежной суммы. Поэтому раньше случалось, что суд квалифицировал обеспечительный платеж как недопустимый залог денежных средств.

Стоит обратить внимание, что на сумму обеспечительного платежа [законные проценты по ст. 317.1 ГК РФ](#) не начисляются, если иное не предусмотрено в договоре.

Какие-то обязательные реквизиты для соглашения об обеспечительном платеже ГК РФ не устанавливает. Но основываясь на определении обеспечительного платежа и соображениях практического характера, оно должно содержать:

- основное обязательство, обеспечиваемое внесением обеспечительного платежа;
- сумма обеспечительного платежа;
- перечень обстоятельств, наступление которых дает кредитору право удовлетворить свои требования за счет суммы платежа.

Желательно указать срок наступления обстоятельств, влекущих зачет суммы обеспечительного платежа в счет исполнения обязательства. Это вытекает из п. 2 ст. 381.1 ГК РФ, указывающего на необходимость возврата суммы платежа, если в определенный срок обстоятельства, предусмотренные договором не наступили.

Особенность обеспечительного платежа в том, что кредитор получает определенную сумму до нарушения основного обязательства.

Другие обеспечительные меры требуют совершение ряда действий для получения денег, например, с поручителя. С [залогом](#) еще сложнее — нужно организовать процедуру обращения взыскания на предмет залога.

Более близок к обеспечительному платежу задаток, но он изначально идет в счет оплаты по договору. Обеспечительный платеж идет в счет исполнения основного обязательства только если это прямо предусмотрено договором.

Это — своего рода страховка, сумма, гарантированная для получения кредитором в случае неисполнения должником своего обязательства.

Но обеспечительный платеж только покрывает фактические имущественные потери кредитора, в частности, убытки. Сверх этого получить что-то за счет платежа не получится. У него функция другая — компенсировать потери, а не наказать за неисполнение обязательства.

Также необходимо отметить что, для стороны, получившей обеспечительный платеж, ГК РФ не содержит запрета на его использование в коммерческих целях.

Хотя обеспечительный платеж и раньше применялся, сейчас возможностей стало чуть больше. Самые востребованные варианты использования обеспечительного платежа следующие:

- предварительный договор;
- договор аренды;
- договор поставки.

Например, в договоре аренды можно предусмотреть, что сумма обеспечительного платежа засчитывается в счет последнего арендного платежа, не внесенного арендатором.

Есть вариант использования момента внесения обеспечительного платежа как «точки отсчета» для начала исполнения договора. Как только внесен, начинается течь срок исполнения для другой стороны. Допустим исполнитель не приступает к оказанию услуги, пока не получит платеж. Только не аванс, не задаток, а именно обеспечительный платеж.

Еще один немаловажный момент — п. 2 ст. 381.1 ГК РФ разрешает сторонам договориться о том, что сумма обеспечительного платежа не возвращается при наступлении обстоятельств, дающих право воспользоваться этим платежом.

Возьмем тот же самый договор аренды. То же самое — сумма обеспечительного платежа засчитывается в счет последних арендных платежей. Но не потому, что арендатор просрочил. Просто стороны сами договорились, что арендная плата, допустим, за три последних месяца аренды не уплачивается. В счет оплаты идет обеспечительный платеж. Очень удобно, не нужно гонять деньги по счетам — сначала вносить, потом возвращать. Риск спора о неправомерном удержании суммы обеспечительного платежа после окончания договора тоже устраняется.

В п. 3 ст. 381.1 ГК РФ указано на возможность предусмотреть в договоре обязанность соответствующей стороны дополнительно внести или частично вернуть обеспечительный платеж при наступлении определенных обстоятельств.

Это возможность можно использовать следующим образом. Включаем в договор поставки условие, что при задержке оплаты партий товара и достижении общей задолженности по договору больше определенного предела, сумма обеспечительного платежа увеличивается. В итоге покупатель будет стремиться надлежащим образом исполнять свою обязанность по оплате товара.

Или обратный вариант. Покупатель своевременно оплачивает товар на протяжении определенного периода времени, и кредитор после этого возвращает часть суммы обеспечительного платежа.

Можно применять одновременно. Тогда получается следующая ситуация. Сумма обеспечительного платежа становится «плавающей». Своевременно оплачиваешь товар (работу, услугу)? Сумма обеспечительного платежа снижается, заслужил. Наоборот, срываешь сроки оплаты и долг достиг такого-то размера? Сумма обеспечительного платежа увеличивается.

6.

Неустойкой (штрафом, пеней) признается определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства, в частности в случае просрочки исполнения (ст. 330 ГК).

В отличие от взыскания убытков, причинение и размер которых должен быть доказан в суде, по требованию об уплате неустойки кредитор не обязан доказывать причинение ему убытков. Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Оно может быть включено в основной договор.

В соответствии со ст. 333 ГК, если подлежащая уплате неустойка явно несоразмерна последствиям нарушения обязательства, суд вправе уменьшить неустойку. Не могут быть признаны основаниями для снижения неустойки такие обстоятельства, как тяжелое финансовое положение должника, задержка перечисления на его расчетный счет денежных средств покупателями продукции, отказ поручителя от уплаты истцу суммы истребуемого долга и т.д. Обзор практики применения арбитражными судами ст. 333 ГК дан в Информационном письме Президиума ВАС РФ от 14 июля 1997 г. № 17.

Уменьшение неустойки, определенной договором и подлежащей уплате лицом,

осуществляющим предпринимательскую деятельность, допускается в исключительных случаях, если будет доказано, что взыскание неустойки в предусмотренном договором размере может привести к получению кредитором необоснованной выгоды.

Классификация видов неустойки может быть произведена по различным основаниям.

В зависимости от способа определения различают *пени* и *штраф*. Пени определяются в процентном соотношении к сумме неисполненного или просроченного исполнением обстоятельства за каждый период просрочки (например, за каждый день просрочки). Штраф исчисляется в виде твердой суммы.

В зависимости от основания возникновения права на неустойку различают *законную* и *договорную*.

В зависимости от соотношения с убытками можно выделить 4 вида неустойки (ст. 394 ГК):

- **зачетная** (неустойка, при которой убытки возмещаются в части, не покрытой неустойкой);
- **исключительная** (когда допускается взыскание только неустойки);
- **альтернативная** (неустойка, при которой по выбору кредитора могут быть взысканы либо неустойка, либо убытки);
- **штрафная** (неустойка, при которой убытки могут быть взысканы в полной сумме сверх неустойки).

В том случае, если иное не предусмотрено законом или договором, действует презумпция зачетной неустойки.

Лекция 9.

Тема 19. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ДОГОВОР

- 1. Понятие и виды договоров**
- 2. Заключение договора**
- 3. Расторжение и изменение договора**

1.

В соответствии со ст. 420 ГК **договором** признается соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.

Договор принято рассматривать в трех значениях:

1. **как сделку**. В связи с этим к договорам применяются правила о двусторонних и многосторонних сделках;
2. **как обязательство**. К обязательствам, возникшим из договора, применяются общие положения об обязательствах, если иное не предусмотрено специальными нормами ГК РФ о договорах;
3. **как документ**, в котором зафиксированы права и обязанности сторон, если договор требует письменной формы.

Одним из основных принципов заключения договоров является **принцип свободы договора** (ст. 1 и ст. 421 ГК). Граждане и юридические лица свободны в заключении договора. Понуждение к заключению договора не допускается, за исключением случаев, когда обязанность заключить договор предусмотрена ГК РФ, законом или добровольно принятым обязательством. Так, например, заключив предварительный договор, стороны обязуются в будущем заключить основной договор.

Стороны могут заключить договор, как предусмотренный, так и не предусмотренный законом или иными правовыми актами. Стороны могут заключить договор, в котором содержатся элементы различных договоров (смешанный договор).

Виды договоров. В научной литературе приводятся различные классификации договоров.

В зависимости от количества сторон различают **двусторонние** и **многосторонние** (например, договоры простого товарищества) договоры.

В зависимости от момента заключения различают **консенсуальные** и **реальные**. Консенсуальными считаются договоры, заключенные с момента достижения соглашения по

всем существенным условиям договора и придания ему необходимой формы. Реальные договоры считаются заключенными с момента совершения определенных действий, в частности с момента передачи денег, имущества (договор займа, договор доверительного управления).

В зависимости от распределения прав и обязанностей между сторонами различают **односторонние** и **двусторонние** (корреспондирующие) договоры. В односторонних договорах у одной из сторон имеются только права, а у другой только обязанности (договор дарения, займа). В двусторонних договорах у каждой из сторон имеются и права, и обязанности (договор купли-продажи, аренды).

В зависимости от предоставления встречного удовлетворения договоры делятся на **возмездные** и **безвозмездные** (ст. 423 ГК).

В зависимости от субъектного состава различают предпринимательские (т.е., когда в качестве сторон выступают субъекты предпринимательской деятельности) и договоры с участием потребителей (т.е. когда в качестве одной из сторон выступает гражданин, приобретающий, товары, работы, услуги для личных нужд, не связанных с предпринимательской деятельностью).

Также можно выделить договоры, предусмотренные и не предусмотренные законодательством, простые и смешанные, основные и дополнительные (акцессорные) и другие. К дополнительным договорам относятся договоры, предусматривающие способы обеспечения исполнения обязательств (залог, задаток, поручительство и т.д.).

- Особо законодательством выделены следующие виды договоров: публичный договор (ст. 426 ГК);
- договор присоединения (ст. 428 ГК);
- предварительный договор (ст. 429 ГК);
- рамочный договор (ст. 429.1);
- опционный договор (ст. 429.3);
- договор с исполнением по требованию (абонентский договор) (ст. 429.4);
- договор в пользу третьего лица (ст. 430 ГК);

В соответствии со ст. 426 ГК **публичным договором** признается договор, заключенный коммерческой организацией и устанавливающий ее обязанности по продаже товаров, выполнению работ или оказанию услуг, которые такая организация по характеру своей деятельности должна осуществлять в отношении каждого, кто к ней обратится (розничная торговля, перевозка транспортом общего пользования и т. п.).

Признаки публичного договора:

1. одной из сторон договора является **коммерческая организация**;
2. по характеру своей деятельности данная организация должна осуществлять продажу товаров, выполнение работ или оказания услуг в **отношении каждого, кто к ней обратится**, что является исключением из принципа свободы договора. Отказ коммерческой организации от заключения публичного договора при наличии возможности предоставить потребителю соответствующие товары, услуги, выполнить для него соответствующие работы не допускается;
3. коммерческая организация не вправе оказывать предпочтение одному лицу перед другим в отношении заключения публичного договора, кроме случаев, предусмотренных законом или иными правовыми актами;
4. цена товаров, работ и услуг, а также иные условия устанавливаются одинаковыми для всех потребителей, за исключением случаев, когда законом и иными правовыми актами допускается предоставление льгот для отдельных категорий потребителей.

Договор присоединения отличается от других договоров по способу заключения.

В соответствии со ст. 428 ГК **договором присоединения** признается договор, условия которого определены одной из сторон в формулярах или иных стандартных формах и могли быть приняты другой стороной не иначе как путем присоединения к предложенному договору в целом. Таким образом, присоединяющаяся сторона не может обсуждать условия договора.

Предварительный договор – это договор, по которому стороны обязуются заключить в будущем договор о передаче имущества, выполнении работ или оказании услуг (основной договор) на условиях, предусмотренных предварительным договором (ст. 429 ГК).

В предварительном договоре должны быть указаны все существенные условия основного договора, иначе договор является недействительным.

Предварительный договор заключается в форме, установленной для основного договора, а если форма основного договора не установлена, то в письменной форме.

В предварительном договоре указывается срок, в который стороны обязуются заключить основной договор. Если такой срок в предварительном договоре не определен, основной договор подлежит заключению в течении года с момента заключения предварительного договора.

Если сторона, заключившая предварительный договор, уклоняется от заключения основного договора, другая сторона вправе обратиться в суд с требованием о понуждении заключить договор. Сторона, необоснованно уклоняющаяся от заключения договора, должна возместить другой стороне причиненные этим убытки.

Договор в пользу третьего лица – это договор, в котором стороны установили, что должник обязан произвести исполнение не кредитору, а указанному или не указанному в договоре третьему лицу, имеющему право требовать от должника исполнения обязательства в свою пользу (ст. 430 ГК). Так, например, договор доверительного управления может быть заключен не в пользу учредителя управления, а в пользу третьего лица (выгодоприобретателя).

Рамочным договором (договором с открытыми условиями) признается договор, определяющий общие условия обязательственных взаимоотношений сторон, которые могут быть конкретизированы и уточнены сторонами путем заключения отдельных договоров, подачи заявок одной из сторон или иным

образом на основании либо во исполнение рамочного договора.

Федеральным законом от 08.03.2015 N 42-ФЗ в Гражданском кодексе Российской Федерации (далее - ГК РФ) были введены ст. ст. 429.2 и 429.3, которые ввели в российское правовое пространство новый и одновременно старый институт опциона.

В силу **опциона на заключение договора** одна сторона соглашения предоставляет другой стороне право заключить один или несколько договоров на условиях, определенных опционом. Он предоставляется за плату или иное встречное предоставление.

По **опционному договору** одна сторона на условиях, предусмотренных этим договором, вправе потребовать в установленный договором срок от другой стороны совершения предусмотренных опционным договором действий. Действия могут быть различные: уплата денежной суммы, передача или, наоборот, принятие имущества. В случае, если управомоченная сторона не заявит требование в указанный срок, опционный договор прекращается.

Рассмотрим сходства и различия опциона и опционного договора. Сходства:

1. Природа у опциона на заключение договора и опционного договора схожая, оба предоставляют какую-то возможность на будущее время. Вот и первое сходство. **Стороны в обоих случаях согласовывают условия, подлежащие исполнению не сразу, а в будущем.**

Спрашивается: а зачем опцион и опционный договор, если в ГК РФ уже есть норма о предварительном договоре? Ведь по предварительному договору стороны тоже обязуются заключить в будущем основной договор. Но конструкция предварительного договора слишком жесткая и не подходит для некоторых случаев. Ведь основной договор заключается на условиях, прописанных в предварительном. Что делать, когда время заключить основной договор пришло, но обстоятельства существенно изменились и условия договора становятся невыгодными?

Если предварительный договор обязывает заключить в будущем основной договор, то опцион и опционный договор предоставляют право. В первом случае заключить договор, во втором — потребовать совершения определенных действий от другой стороны.

В обоих договорах одна из сторон — управомоченная. И в обоих случаях она может

предъявить контрагенту определенные требования при наступлении определенных условий. Контрагент находится в состоянии ожидания требований от управомоченной стороны.

И то, и другое возможно, поскольку в ГК РФ появилась еще, и статья 327.1, которая позволяет поставить осуществление гражданских прав в зависимость от совершения или несовершения одной из сторон определенных действий, а также наступлением иных обстоятельств, предусмотренных договором, в том числе полностью зависящих от воли одной из сторон.

2. **Оба договора по общему правилу являются возмездными.** Стороны могут предусмотреть безвозмездность в соглашении (п.1 ст. 429.2 и п.2 ст. 429.3 ГК РФ).

В случае с опционом плата вносится за предоставление права заключить один или несколько договоров путем акцепта безотзывной оферты (оферта — это предложение заключить договор; акцепт — это принятие предложения заключить договор);

В случае с опционным договором плата вносится за предоставление права требовать совершения действий, предусмотренных этим договором.

3. Если управомоченная сторона не заключит договор по опциону или не воспользуется своим правом требования в течение действия опционного договора, и он прекратит свое действие, то **платеж не возвращается.** Опять же

- это общее правило. В соглашении стороны могут предусмотреть и возврат платежа (п.3 ст. 429.2 и п.3 ст. 429.3 ГК РФ).

Еще раз, но, другими словами. Плата вносится:

- за передачу права требовать заключения договора или исполнения по опционному договору;
- за возложение на контрагента обязанности находится в состоянии ожидания того, поступит ли акцепт на оферту (опцион) или требование совершить определенное действие (опционный договор).

По существу, контрагент принимает на себя определенные обязательства, как и в любом договоре. И за это вправе рассчитывать на оплату.

Различия:

Они вытекают из определений опциона и опционного договора. Отличия в том, что получает управомоченная сторона:

- опцион на заключение договора — возникает право требовать заключения одного или нескольких договоров;
- опционный договор — возникает право требовать исполнения заключенного договора.

Другое отличие в том, что опционный договор, в отличие от опциона не требует заключения основного договора («основной договор» — условное название, в ГК РФ оно отсутствует в отношении опционов). Суть опционного договора — возникновение права требования исполнения при наступлении определенных обстоятельств.

Опцион представляет собой договор, реализация которого зависит от одной из сторон - держателя опциона, которая получает безусловное право

«активировать» опцион в сроки, в порядке и на условиях, предусмотренных в опционе.

Держатель опциона может как воспользоваться этим правом, так и не воспользоваться.

Сторона, предоставляющая опцион, находится в «ожидании» реализации держателем опциона его права. Платой за такое «ожидание» является опционная премия.

В теории такое одностороннее право называется секундарным. Это понятие было введено немецким цивилистом Эккелем, который понимал под секундарным правом возможность установить конкретное правоотношение посредством заключения односторонней сделки, которой противостоит не обязанность, а связанность другого лица действиями управомоченного субъекта

Приведем пример такого договора: компания может заключить опцион на покупку актива, цена которого определяется биржей (нефть, золото и др.) по заранее фиксированной цене, тем самым минимизировав риск колебания цен на данный товар. Одновременно у ее контрагента, ожидающего покупки, с одной стороны, имеется надежда на то, что он сможет продать соответствующий актив, но, с другой стороны, имеется риск того, что

опцион так и не будет реализован. Таким образом, опционная премия служит компенсацией риска для этой стороны. Это свидетельствует об алеаторном (рисковом) характере опциона

Экономический смысл опциона заключается в том, что потери стороны, получающей опцион, ограничены (суммой опционной премии), а потенциально возможная прибыль при реализации опциона и заключении сделки не ограничена. В этом смысле модель опциона является крайне выгодной, в связи с чем широко применяется во всем мире. У нас опцион давно используется в контексте функционирования фондового рынка и биржевой торговли. Однако в связи с отсутствием детального регулирования в российском законодательстве договоры, заключенные по конструкции опциона, нередко становились причиной судебных разбирательств

В соответствии с п. 1 ст. 429.2 ГК РФ опцион на заключение договора представляет собой соглашение сторон, в соответствии с которым одна сторона предоставляет другой стороне (держателю опциона) безотзывную оферту на заключение в будущем договора на заранее согласованных условиях.

Таким образом, держатель опциона получает право заключить в будущем договор. И это именно право, а не обязанность в отличие от конструкции предварительного договора. В связи с этим держатель опциона может как реализовать данное право путем акцепта предоставленной ему безотзывной оферты, так и не реализовывать его. В отличие от обычной безотзывной оферты опцион на заключение договора предоставляется, как правило, на длительный срок.

Таким образом, опцион на заключение договора - это договор с заранее согласованными условиями, вступление в силу которого отложено до момента реализации держателем опциона его права на акцепт. В случае реализации держателем опциона его права на акцепт договор считается автоматически заключенным на тех условиях, которые стороны согласовали уже заранее в опционе.

Соответственно, держатель опциона заранее знает условия будущего договора, который может быть заключен между сторонами, и в зависимости от конъюнктуры рынка (например, колебания цен) принимает решение: заключать или нет такой договор.

Опционный договор представляет собой еще одну модель заключения договора. Ему посвящена ст. 429.3 ГК РФ. Опционный договор относится к опционам на запуск обязательства по договору, опционам на исполнение. В отличие от опциона на заключение договора предметом опционного договора является право одной стороны (держателя опциона) требовать от другой стороны совершения определенных действий, предусмотренных в опционном договоре (например, передать имущество и др.). Если в опционе на заключение договора держателю опциона предоставлено право заключения договора, то в опционном договоре держателю опциона предоставляется право требовать непосредственно исполнения договора (или отдельных договорных обязательств). А обязанность другой стороны исполнить опционный договор возникает не при заключении опционного договора, а лишь тогда, когда держатель опциона реализует свое право требования исполнения.

Таким образом, опционный договор позволяет стороне реализовать или нет свое право требования на исполнение другой стороной обязательств по договору в зависимости от складывающихся обстоятельств. И если право не было реализовано в установленный срок, опционный договор прекращается. Опцион на заключение договора представляет собой кардинально новую конструкцию для российского права, в связи с чем он значительно подробнее урегулирован в ГК, нежели опционный договор.

Опцион на заключение договора отчасти напоминает конструкцию предварительного договора, но вступает в противоречие с рядом его существенных признаков, которые мы рассмотрим ниже. Очевидно, что противоречия эти настолько существенны, что опционный договор не может рассматриваться как разновидность предварительного договора

Предварительный договор	Опцион на заключение договора
Обе стороны обязуются в течение определенного срока заключить основной договор. Здесь для заключения основного договора необходима воля обеих сторон	Одна сторона обязуется заключить основной договор, а другая сторона в течение определенного срока имеет на это право. Здесь для заключения основного договора достаточно воли одной стороны
Если одна из сторон уклоняется от заключения основного договора, то другая сторона может требовать в суде понуждения к заключению договора	Сама по себе реализация права опциона путем акцепта безотзывной оферты является фактом заключения основного договора. Здесь никакого понуждения быть не может, основной договор заключается автоматически
По конструкции предварительного договора не предусматривается плата одной из сторон за сам факт заключения предварительного договора	Опцион обычно предоставляется за плату (опционный платеж)
По общему правилу сторона предварительного договора не может в одностороннем порядке заменить себя третьим лицом	По общему правилу права на опцион могут быть переуступлены третьему лицу
Должен содержать все существенные условия основного договора	Может не содержать всех существенных условий основного договора

2.

Для заключения гражданско-правового договора необходимо достигнуть соглашения по всем существенным условиям договора и придать договору соответствующую форму.

Существенные условия договора – это условия, без которых договор считается незаключенным. К ним относятся:

- условия о предмете (например, предметом договора купли-продажи является имущество, передаваемое по договору);
- условия, которые названы в законе или иных правовых актах как существенные (например, в соответствии с п. 1 ст. 339 ГК существенными условиями договора о залоге являются: предмет залога и его оценка, существо, размер и срок исполнения основного обязательства);
- условия, которые названы в законе или иных правовых как необходимые для договора данного вида (например, договор страхования невозможен без определения страхового случая);
- условия, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение (например, упаковка в договоре купли-продажи, если предмет договора предназначен для подарка).

В договоре присутствуют не только существенные, но и другие условия. В науке их называют и классифицируют по-разному. Так, например, выделяют условия, предписываемые законом, и инициативные условия, обычные и случайные. В частности, обычные условия не установлены договором, но регулируются диспозитивными нормами (например, цена в возмездных договорах в соответствии со ст. 424 ГК).

Форма договора. К форме договора применяются нормы о форме сделок. Договор может быть заключен в любой форме, предусмотренной для совершения сделок, если законом для договоров данного вида не установлена определенная форма (смотреть ст. 434 ГК).

Порядок заключения договор включает в себя следующие две стадии: оферту и акцепт.

Оферта – адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое

достаточно определенно и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, которым будет принято предложение. Оферта должна удовлетворять определенным требованиям:

- должна иметь конкретный адресат;
- должна содержать предложение, которое достаточно определено и явно выражает намерение лица заключить договор;
- должна содержать существенные условия договора.

Оферта отличается от рекламы и иных предложений, адресованных неопределенному кругу лиц, которые рассматриваются, как приглашение делать оферты, если иное прямо не указано в предложении.

Разновидностью оферты является публичная оферта. **Публичная оферта** – это содержащее все существенные условия договора предложение, из которого усматривается воля лица, делающего предложение, заключить договор на указанных в предложении условиях с любым, кто отзовется.

До получения оферты ее адресатом она никак не связывает оферента, и он вправе ее отозвать и тем самым снять предложение заключить договор.

Полученная адресатом оферта не может быть отозвана в течение срока, установленного для ее акцепта, если иное не оговорено в самой оферте либо не вытекает из существа предложения или обстановки, в которой оно было сделано.

Акцепт – это ответ лица, которому адресована оферта, о ее принятии.

Акцепт должен быть полным, безоговорочным, совершенным в срок, установленный в оферте. Акцепт на иных условиях не является акцептом, – это отказ от оферты и одновременно новая оферта.

Молчание по общему правилу рассматривается как отказ от заключения договора, если иное не предусмотрено законом или договором.

Акцепт также может быть выражен в виде действий по выполнению указанных в оферте условий договора (отгрузка товара, предоставление услуг, выполнение работ и т.п.).

Когда оферта сделана устно без указания срока для акцепта, договор считается заключенным, если другая сторона немедленно заявила о ее акцепте.

Последствия получения акцепта с опозданием предусмотрены в ст. 442 ГК: в случаях, когда своевременно направленное извещение об акцепте получено с опозданием, акцепт не считается опоздавшим, если сторона, направившая оферту, немедленно не уведомит другую сторону о получении акцепта с опозданием. Если сторона, направившая оферту, немедленно сообщит другой стороне о принятии ее акцепта, полученного с опозданием, договор считается заключенным.

Момент заключения договора определяется в ст. 433 ГК. Договор признается заключенным:

- в момент получения лицом, направившим оферту, ее акцепта;
- с момента передачи соответствующего имущества, если в соответствии с законом для заключения договора необходима передача имущества (смотреть ст. 224 ГК);
- с момента его государственной регистрации, если она предусмотрена.

В некоторых случаях заключение договора является обязательным для сторон (например, публичный договор, заключение основного договора, предусмотренного предварительным договором, при заключении договора с

лицом, выигравшим торги – ст. 447 ГК). Обязательным для банка является заключение договора банковского счета с клиентами (п. 2 ст. 846 ГК); обязательным является заключение договоров для коммерческих организаций, обладающих монополией на производство отдельных видов продукции; обязательно заключение государственного контракта на поставку продукции для федеральных государственных нужд, если размещение заказа не влечет за собой убытков от производства соответствующей продукции (п. 2 ст. 5 ФЗ «О поставках продукции для федеральных государственных нужд») и т.д. Порядок заключения договора в обязательном порядке предусмотрен статьей 445 ГК.

3.

Основаниями расторжения договора являются:

- соглашение сторон;
- по требованию одной из сторон при существенном нарушении договора другой стороной или в других случаях, предусмотренных ФЗ или договора.
- в случае одностороннего отказа от исполнения (ст. 450 ГК)
- существенное изменение обстоятельств (ст. 451).

Существенным признается нарушение договора одной из сторон, которое влечет для другой стороны такой ущерб, что она в значительной степени лишается того, на что была вправе рассчитывать при заключении договора.

В случае одностороннего отказа от исполнения договора полностью, когда такой отказ допускается законом или соглашением сторон, договор считается расторгнутым. Так, например, в одностороннем порядке может быть расторгнут договор поручения. В соответствии с п. 2 ст. 977 ГК, доверитель вправе отменить поручение, а поверенный отказаться от него во всякое время.

Особым основанием расторжения или изменения договора является существенное изменение обстоятельств (ст. 451 ГК).

Условия расторжения договора в связи с существенным изменением обстоятельств:

1. в момент заключения договора стороны исходили из того, что такого изменения обстоятельств не произойдет;
2. изменение обстоятельств вызвано причинами, которые заинтересованная сторона не могла преодолеть после их возникновения при той степени заботливости и осмотрительности, какая от нее требовалась по характеру договора и условиям оборота;
3. исполнение договора без изменения его условий настолько нарушило бы соответствующее договору соотношение имущественных интересов сторон и повлекло бы для заинтересованной стороны такой ущерб, что она в значительной степени лишалась бы того, на что была вправе рассчитывать при заключении договора;
4. из обычаев делового оборота или существа договора не вытекает, что риск изменения обстоятельств несет заинтересованная сторона.

Если договор расторгается по соглашению сторон, соглашение должно быть совершено в той же форме, что и договор.

При расторжении договора в принудительном порядке по инициативе одной из сторон договор расторгается судом.

Если основанием для расторжения договора послужило существенное нарушение договора одной из сторон, другая сторона вправе требовать возмещения убытков, причиненных изменением или расторжением договора.

Тема 20. ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

- 1. История появления и развития права интеллектуальной собственности**
- 2. Общие положения права интеллектуальной собственности**
- 3. Объекты авторских прав**
- 4. Объекты смежных прав**
- 5. Объекты патентного права**
- 6. Средства индивидуализации товаров, работ, услуг и их производителей**
- 7. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности**
- 8. Общие положения об интеллектуальных правах**

1.

Термин «интеллектуальная собственность» применяется в правовой доктрине развитых стран и в международно-правовых соглашениях, однако внутреннее законодательство большинства зарубежных стран не содержит понятия интеллектуальной собственности.

Появление термина «интеллектуальная собственность» (далее – ИС) обычно связывается с французским законодательством конца XVIII века. В то время большое распространение получает теория естественного права, которая именно в трудах французских просветителей (Вольтер, Дидро, Руссо и др.) находит наиболее последовательное развитие. Теория естественного права и явилась идеологической основой для появления нового правового института – института правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.

Мыслители того времени считали, что творец, создавший произведение искусства или изобретение приобретает на результат своей творческой деятельности право, аналогичное праву собственности, которое возникает у создателей материальных вещей. Такое право естественно по своей природе и существует независимо от его признания со стороны государства. «Выбор в конце VIII в. именно теории права интеллектуальной собственности в определенной мере был обусловлен некоторыми историческими особенностями. В частности, любое новое монопольное право напоминало буржуазии привилегии, выдачу которых королевская власть во Франции активно использовала для получения дохода. В то же время право собственности выглядело основой нового общества; это было право, которое обеспечивало буржуа возможность эффективной хозяйственной деятельности». В конце того же XVIII века во французском законодательстве появляются понятия литературной (художественной) и промышленной собственности.

Так же теория интеллектуальной собственности получила значительное развитие в законах некоторых штатов США под влиянием идей французских просветителей. Так, в законе штата Массачусетс 1789 г. указывалось: «нет собственности, принадлежавшей человеку более, чем та, которая является результатом его умственного труда». Аналогичные конструкции были закреплены так же в законодательстве Саксонии, Пруссии, Дании, Норвегии и ряда других стран.

Одними из первых актов, с которыми исследователи связывают появление права интеллектуальной собственности, были Статут Королевы Анны (1710 г.), запрещающий тиражирование произведения без согласия автора, и французский Патентный закон (1791 г.).

Впервые на международном нормативном уровне термин «ИС» был закреплен в 1967 г. в Стокгольмской конвенцией, учредившей ВОИС – Всемирную организацию интеллектуальной собственности. Согласно положениям данной Конвенции (ст. 2 п. VIII) под ИС понимаются права, относящиеся к:

- литературным, художественным и научным произведениям,
- исполнительской деятельности артистов, звукозаписи, радио – и телевизионным передачам,
- изобретениям во всех областях человеческой деятельности,
- научным открытиям,
- промышленным образцам,
- товарным знакам, знакам обслуживания, фирменным наименованиям и коммерческим обозначениям,
- защите против недобросовестной конкуренции, а также все другие права, относящиеся к интеллектуальной деятельности в производственной, научной, литературной и художественной областях.

В соглашении о торговых аспектах интеллектуальной собственности (ТРИПС) (Заключено в г. Марракеше 15.04.1994) термин «ИС» используется, в принципе, в том же значении, а именно как «права интеллектуальной собственности» (intellectualpropertyrights).

Таким образом, стандартом международного права является понимание интеллектуальной собственности как совокупности прав (имущественного и неимущественного характера) на различные результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации предпринимателей, их деятельности и производимых ими товаров и услуг.

В России права авторов произведений, изобретений и т.д. рассматривались в качестве разновидности права собственности еще в XIX в. Однако сам термин «интеллектуальная собственность» вошел

в законодательство в 1990 г. при принятии Закона «О собственности в РСФСР». Гражданский кодекс РФ (ст. 128, 129) до введения в действие его четвертой части использовал термин «ИС» в качестве синонима понятия

«исключительные права». В отечественной юридической науке конца XX начала XXI века наметилась тенденция определения ИС как целой системы прав на результаты интеллектуальной деятельности и иные приравненные к ним объекты, которая не исчерпывается лишь исключительными правами. В эту систему входят так же права, не являющиеся исключительными: право на коммерческую тайну, на защиту от недобросовестной конкуренции и др.

Неоднозначное и часто критическое отношение к категории ИС в российской юриспруденции, определенно сложившееся еще в конце XIX века, уже привело к видимым результатам. Альтернативой по отношению к категории ИС (в том смысле, в котором она чаще всего понимается в международном праве) в разделе VII ГК РФ является категория интеллектуальных прав (ст.1226 ГК РФ), которая охватывает исключительные права, личные неимущественные права и иные права, возникающие относительно результатов интеллектуальной деятельности (или в связи с созданием этих результатов) и средств индивидуализации. Термином же «ИС» теперь обозначаются объекты правовой охраны – результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (но не любые, а указанные в ст.1225 ГК РФ).

Таким образом, российское законодательство, наконец, однозначно определило понятие ИС.

Разновидностями ИС являются «промышленная собственность» и «литературная (художественная) собственность». Понятие «промышленная собственность» было впервые введено в текст ст. 1 Парижской конвенции об охране промышленной собственности на Гаагской конференции 1925 г. Согласно п. 2 ст. 1 Конвенции объектами охраны промышленной собственности являются патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, знаки обслуживания, фирменные наименования и указания происхождения или наименования места происхождения, а также пресечение недобросовестной конкуренции. Понятие «литературная собственность» в современных законодательствах практически не используется (данный термин используется, например, в названии первой части Кодекса интеллектуальной собственности Франции), но как научный термин обозначает совокупность объектов авторских прав (произведений литературы, науки и искусства) или сами авторские права.

2.

В объективном смысле право ИС (далее - ПИС) является системой правовых норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, возникающие в связи с установлением, осуществлением и защитой интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, которым предоставляется правовая охрана.

ПИС принято рассматривать в качестве подотрасли гражданского права, поскольку отношения в сфере охраны и использования объектов ИС входят в предмет гражданско-правового регулирования (п.1 ст.2 ГК РФ). Соответственно правовое регулирование отношений по поводу ИС основано на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников.

Однако, помимо материальных правовых норм в ПИС включаются нормы процессуальные, имеющие публично-правовую природу (нормы о регистрации объектов патентного права и отдельных средств индивидуализации, условия поддержания патентов в силе).

Исторически возникли и развивались отдельно друг от друга несколько правовых институтов по охране результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации (авторское право, патентное право, институт правовой охраны средств индивидуализации, институт правовой охраны фабричных секретов и др.). Единой системы ПИС не существовало. С принятием четвертой части ГК РФ ПИС становится единой системой

правовых норм, в которой можно выделить общую и особенную части.

Общая часть ПИС (глава 69 ГК РФ) включает в себя нормы, устанавливающие общий перечень объектов ИС, понятие и общую систему интеллектуальных прав, общие правила установления, условия осуществления, основания и способы защиты интеллектуальных прав, общие положения о договорах о распоряжении исключительными правами и др.

Институты права интеллектуальной собственности:

Авторское право – совокупность правовых норм, регулирующих отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений литературы, науки и искусства.

Смежные права – правовой институт, регулирующий отношения по установлению, осуществлению и защите интеллектуальных прав на исполнения и постановки, фонограммы, сообщения в эфир или по кабелю, произведения (опубликованные впервые по окончании срока действия авторского права).

Патентное право – совокупность норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, возникающие в связи с признанием авторства и охраной изобретений, полезных моделей и промышленных образцов, установлением режима их использования и защитой прав их авторов и патентообладателей.

Право на средства индивидуализации можно определить как систему правовых норм, регулирующих отношения, связанные с установлением, осуществлением и защитой интеллектуальных прав на обозначения, индивидуализирующие товары, работы, услуги и их производителей.

Как институт ПИС право на средства индивидуализации складывается из относительно обособленных групп правовых норм (субинститутов), что соответствует структуре главы 76 ГК РФ:

- субинститут правовой охраны фирменных наименований;
- субинститут правовой охраны коммерческих обозначений;
- субинститут правовой охраны товарных знаков и знаков обслуживания;
- субинститут правовой охраны наименований мест происхождения товаров.

Право на топологии интегральных микросхем (ТИМС) – система правовых норм, регулирующих отношения, связанные с установлением, осуществлением и защитой интеллектуальных прав на ТИМС.

Право на селекционные достижения – система правовых норм, регулирующих отношения, связанные с установлением, осуществлением и защитой интеллектуальных прав на биологические решения (сорта растений и породы животных).

Право на секрет производства – система правовых норм, регулирующих отношения, связанные с установлением относительно информации режима коммерческой тайны, ее использованием, распоряжением исключительным правом на такую информацию и его защитой.

Система источников ПИС имеет два уровня:

- уровень международно-правового регулирования;
- уровень национального правового регулирования.

Международные договоры и соглашения

Исторически сложилось так, что права интеллектуальной собственности имеют строго территориальное действие и охрану, т.е. действуют в пределах территории государства, в котором они возникли или признаны. Поэтому в ПИС значительная роль отводится международно-правовому регулированию.

Основные положения ПИС России нашли закрепление в следующих главнейших **многосторонних международных соглашениях:**

в области права интеллектуальной собственности в целом:

- Конвенция, учреждающей Всемирную организацию интеллектуальной собственности, заключенная в Стокгольме 14 июля 1967 г.

в области авторского права и смежных прав:

- Всемирная Конвенция об авторском праве, заключена в г. Женеве 6 сентября 1952 г.;

- Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений, заключена в г. Берне 9 сентября 1886 г.;
 - Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства этих фонограмм 1971 г.;
 - Международная конвенция прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций 1961 г.;
 - Соглашение о сотрудничестве в области охраны авторских прав и смежных прав, заключено в г. Москве 24 сентября 1993 г. в области промышленной собственности;
 - Парижская конвенция по охране промышленной собственности, заключенная в г. Париже 20 марта 1883 г.;
 - Мадридское соглашение о международной регистрации знаков 1891г.;
 - Ниццкое соглашение о международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков 1989 г.
 - Договор о законах по товарным знакам 1994 г. (ТЛТ);
 - Договор о патентной кооперации (РСТ) 1970 г.;
 - Евразийская патентная конвенция 1994 г.;
 - Локарнское соглашение об учреждении Международной классификации промышленных образцов 1968 г.;
 - Гаагское соглашение о международном депонировании промышленных образцов 1925 г.;
 - Будапештский договор о международном признании депонирования микроорганизмов для целей патентной процедуры 1977 г. в области охраны селекционных достижений;
 - Соглашение о правовой охране сортов растений, заключенное в Москве в 2001 г.;
- Россия имеет так же многочисленные **двусторонние соглашения** в области охраны интеллектуальной собственности, например:
- Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Армения о взаимной охране авторских прав 1993 г.;
 - Соглашение между СССР и Австрийской Республикой о взаимной охране авторских прав 1981 г.;
 - Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Армения о сотрудничестве в области охраны промышленной собственности от 25 июня 1993 г.;
 - Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Беларусь о сотрудничестве в области охраны промышленной собственности от 20 июля 1994 г.

Национальные источники ПИС

Правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности отнесено к исключительному ведению Российской Федерации (п. «о» ст. 71 Конституции РФ), поэтому все национальные источники ПИС – нормативные правовые акты – исходят от органов федеральной государственной власти.

Основу правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности составляют нормы **Конституции РФ**. Согласно ч. 1 ст. 44 Конституции РФ каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Интеллектуальная собственность охраняется законом. Важным конституционным положением является п. 2 ст. 44 Конституции РФ: «Каждый имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям». Данное положение нашло развитие в законодательстве об интеллектуальной собственности в виде нормативно установленной в пользу общественных интересов системы ограничений исключительных прав, т.н. случаев свободного использования объектов ИС без согласия правообладателей. Конституционной основой правовой охраны средств индивидуализации является положение, закрепленное в ч. 1 ст. 8 Конституции, согласно которому в России гарантируется единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка

конкуренции, свобода экономической деятельности.

Важнейшим нормативно-правовым актом, содержащим нормы ПИС, является **Гражданской кодекс РФ** и в особенности его четвертая часть, принятая 18 декабря 2006 года и введенная в действие с 1 января 2008 г.

Из других **Федеральных законов**, содержащих нормы, регулирующие отношения, связанные с правовой охраной результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, следует отметить:

- Федеральный закон от 18 декабря 2006 № 231-ФЗ «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 26 июля 2006 N 135-ФЗ «О защите конкуренции»;
- Федеральный закон от 29 июля 2004 N 98-ФЗ «О коммерческой тайне»;
- Федеральный закон от 13 марта 2006 № 38-ФЗ «О рекламе»;
- Федеральный закон «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации» от 17 ноября 1995 г. № 169-ФЗ;
- Федеральный закон «О геодезии и картографии» от 26 декабря 1995 г.;
- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ;
- Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

Большая роль в правовом регулировании отношений в сфере интеллектуальной собственности остается за утратившими силу с 1 января 2008 г., но применяемыми и в настоящее время (главным образом к договорным отношениям, возникшим до вступления в действие четвертой части ГК РФ) шестью Федеральными законами:

- Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах» от 9 июля 1993г. № 5351- 1 (в ред. от 20 июля 2004 г.);
- Закон РФ «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных» от 23 сентября 1992 г. № 3523-1 (в ред. от 2 ноября 2004 г.);
- Патентный закон РФ от 23 сентября 1992 г. № 3517-1 (в ред. от 27 февраля 2003 г.);
- Закон РФ «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров» от 23 сентября 1992 г. № 3520-1 (в ред. от 11 декабря 2002, с изм. от 24 декабря 2002 г.);
- Закон РФ «О правовой охране топологий интегральных микросхем» от 23 сентября 1992 г. № 3526-1 (в ред. от 2 ноября 2004 г.);
- Закон РФ «О селекционных достижениях» от 6 августа 1993 г. № 5605-1.

Подзаконный уровень правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности составляют Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ и ведомственные нормативные правовые акты.

Среди **Указов президента РФ**, содержащих нормы ПИС, можно выделить:

- Указ Президента РФ «О мерах по реализации прав авторов произведений, исполнителей и производителей фонограмм на вознаграждение за воспроизведение в личных целях аудиовизуального произведения или звукозаписи произведения» от 5 декабря 1998 г. № 1471;
- Указ президента РФ «О государственной политике в области охраны авторского права и смежных прав» от 7 октября 1993 г. № 1607;
- Указ Президента РФ «О государственной политике по вовлечению в хозяйственный оборот результатов научно-технической деятельности и объектов интеллектуальной собственности в сферах науки и технологий» от 22 июля 1998 г. № 863;
- Указ Президента РФ «О правовой защите результатов научно- исследовательских, опытно-конструкторских, научно-исследовательских и технологических работ военного, специального и двойного назначения» от 14 мая 1998 г. № 556.

Важное значение в деле правового регулирования отношений, связанных с правовой охраной результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации имеют **акты Правительства РФ**, прежде всего следующие:

- Постановление Правительства РФ от 02.12.2004 № 726 «О порядке распоряжения исключительным правом Российской Федерации на результаты интеллектуальной

деятельности в области геодезии и картографии»;

- Постановление Правительства РФ от 29.09.1998 № 1132 «О первоочередных мерах по правовой защите интересов государства в процессе экономического оборота результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ военного, специального и двойного назначения»;
- Постановление Правительства РФ от 16 июня 2004 г. № 229 «Об утверждении Положения о федеральной службе по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам»;
- Постановление Правительства РФ от 12 августа 1993 г. № 793 «Об утверждении Положения о пошлинах за патентование изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, регистрацию товарных знаков, знаков обслуживания, наименований мест происхождения товаров, предоставление права пользования наименованиями мест происхождения товаров и положения о регистрационных сборах за официальную регистрацию программ для электронных вычислительных машин, баз данных и топологий интегральных микросхем»;
- Постановление Правительства РФ от 12 февраля 1993 г. № 122 «Об утверждении Положения о патентных поверенных»;
- Постановление Правительства РФ от 12 августа 1994 г. «О мерах по реализации закона Российской Федерации «О селекционных достижениях»;
- Постановление Правительства РФ от 29 мая 1998 г. № 524 «О минимальных ставках вознаграждения авторам кинематографических произведений, производство (съемка) которых осуществлено до 3 августа 1992 г.»;
- Постановление Правительства РФ от 17 мая 1996 г. № 614 «О ставках вознаграждения исполнителям за некоторые виды использования исполнения (постановки)»;
- Постановление Правительства РФ от 21 марта 1994 года № 218 «О минимальных ставках авторского вознаграждения за некоторые виды использования произведений литературы и искусства».

В систему источников ПИС входит достаточно большое число **ведомственных актов**, главным образом актов Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам, бывшего Российского агентства по патентам и товарным знакам, а так же актов Государственного таможенного комитета, Министерства Финансов РФ, Минсельхозпродукции РФ. Вот основные из них:

- Приказ Роспатента от 25 февраля 2003 г. № 25 «О Правилах составления, подачи и рассмотрения заявки на официальную регистрацию программы для электронных вычислительных машин и заявки на официальную регистрацию базы данных».
- Приказ Роспатента от 6 июня 2003 г. № 82 «О Правилах составления, подачи и рассмотрения заявки на выдачу патента на изобретение»;
- Приказ Роспатента от 6 июня 2003 г. № 83 «О Правилах составления, подачи и рассмотрения заявки на выдачу патента на полезную модель»;
- Приказ Роспатента от 6 июня 2003 г. № 84 «О Правилах составления, подачи и рассмотрения заявки на выдачу патента на промышленный образец»;
- Приказ Роспатента от 5 марта 2003 г. № 32 «О Правилах составления, подачи и рассмотрения заявки на регистрацию товарного знака и знака обслуживания»;
- Приказ Роспатента от 25.02.2003 № 24 «О Правилах составления, подачи и рассмотрения заявки на регистрацию и предоставление права пользования наименованием места происхождения товара и заявки на предоставление права пользования уже зарегистрированным наименованием места происхождения товара»;
- Приказ Роспатента от 17.03.2000 № 38 «О Правилах признания товарного знака общеизвестным в Российской Федерации»;
- Приказ Роспатента от 29 апреля 2003 № 64 «О Правилах регистрации договоров о передаче исключительного права на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак, знак обслуживания, зарегистрированную топологию интегральной микросхемы и права на их использование, полной или частичной передаче исключительного права на программу для электронных вычислительных машин и баз данных»;

- Правила составления и подачи заявки на выдачу патента на селекционные достижения. Утверждено Минсельхозпродом РФ 14 октября 1994 г. № 20-1/3;
- Приказ Роспатента от 22 апреля 2003 г. № 56 «О правилах подачи возражений и заявлений и их рассмотрения в палате по патентным спорам»;
- Приказ ГТК РФ от 27.10.2003 № 1199 «Об утверждении Положения о защите прав интеллектуальной собственности таможенными органами»;
- Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 12.08.2005 г. № 105н «О регистрации договоров коммерческой концессии (субконцессии)».

Объекты интеллектуальной собственности (объект ИС) – нематериальные результаты интеллектуальной (мыслительной) деятельности человека, либо приравненные к таким результатам средства индивидуализации, имеющие информационную природу, в отношении которых установлен особый правовой режим их использования.

В науке гражданского права выделяют следующие свойства объектов ИС:

- возможность многократного использования;
- неисчерпаемость при потреблении;
- сохранение информации у передающего ее субъекта;
- способность к сохранению, накапливанию, интегрированию.

Отмеченные признаки обусловили необходимость установления для объектов ИС особого правового режима в виде закрепления за обладателем исключительных и иных субъективных прав на объект, отличных от традиционного вещного права собственности. Существо и особенности того или иного объекта исключительных прав изначально определяют основные черты его правового режима так же внутри института интеллектуальных прав.

В зависимости от **системы правовой охраны** (института правовой охраны) выделяют:

- объекты авторских прав (произведения литературы, науки, искусства);
- объекты смежных прав (исполнения, постановки, фонограммы, сообщения передач вещания, произведения);
- объекты патентных прав (изобретения, полезные модели, промышленные образцы);
- средства индивидуализации товаров, работ, услуг, предприятий и субъектов гражданского оборота (товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров, фирменные наименования, коммерческие обозначения).
- нетрадиционные объекты ИС (ТИМС, селекционные достижения, ноу-хау).

3.

Объектами авторских прав являются **произведения науки, литературы и искусства** независимо от достоинств и назначения произведения, а также от способа его выражения (п. 1 ст. 1259 ГК РФ). Понятие произведений в ГК не содержится, но дается их примерный перечень. Одно из часто используемых научных определений произведений-объектов авторских прав было дано В.И. Серебровским: это совокупность идей, мыслей и образов, получивших в результате творческой деятельности автора свое выражение в доступной для восприятия человеческими чувствами конкретной форме, допускающей возможность воспроизведения.

Критерии (условия) охраноспособности произведений.

- 1) **творческий характер произведений.** Только созданное в результате творческого труда произведение подлежит правовой охране.

Творческая деятельность характеризуется следующими признаками:

- самостоятельная деятельность автора;
- это деятельность умственная (интеллектуальная);
- эта деятельность приводит к новому результату (т.е. РИД отвечает критериям объективной или субъективной новизны).

В судебной практике критерий творческого характера часто используется в качестве синонима другого критерия – оригинальности, однако толкование норм объективного права не дает

бесспорных оснований для этого.

- 2) **оригинальность произведений.** Критерий оригинальности в авторском праве не является легальным, он активно используется в науке и правоприменительной практике. «Авторское право охраняет не все объективно новые творческие результаты, а лишь те из них, которые являются уникальными, не повторяющимися при параллельном творчестве. Такие неповторяющиеся творческие результаты называют оригинальными». Таким образом, оригинальность есть качество новизны: правом охраняются только те произведения, которые не могут быть созданы разными авторами независимо друг о друга, хотя бы их деятельность и была творческой. Такая позиция была выражена в Определении Конституционного суда РФ от 20.12.2005 N 537-О.

Так, в судебной практике не отвечающим критерию оригинальности было признано название серии книг «Энциклопедия для детей» (Информационное Письмо Президиума ВАС РФ от 28 сентября 1999 г. № 47, п. 2). 21 мая 2002 г. Савеловский суд г. Москвы отказал в иске В. Волохова (автора пьесы «Игра в жмурики», вышедшей в свет в 1989 г.) к Д. Донцовой (автору детективного романа «Игра в жмурики», вышедшего в свет позже) по поводу нарушения права истца на название пьесы, ибо еще раньше (в 1974 г.) это название использовалось автором разных произведений Станиславом Лемом.

- 3) **объективная форма выражения** (п. 3 ст. 1259 ГК РФ). Произведение охраняется при условии выражения его в форме, доступной для восприятия: письменной, устной, видеозаписи, цифровой или электронной формы и др.

Охраняемым объектом авторских прав является как произведение в целом, так и его часть (в частности, название, персонаж), если по своему характеру они могут быть признаны самостоятельным результатом творческого труда автора и отвечают требованиям охраноспособности. В произведениях принято выделять юридически-значимые и юридически-безразличные элементы. Юридически-значимые (охраняемые) элементы: образы, язык произведения, средства художественного выражения этих образов, оригинальные сюжеты. Юридически-безразличные (неохраняемые) элементы: тема, материал, сюжетное ядро, идейное содержание.

Виды произведений. Все произведения можно подразделять по жанрам и видам искусства (музыкальные, литературные, хореографические и др.), однако такая классификация не имеет серьезного практического значения.

По критерию обнародования все произведения делятся на обнародованные и необнародованные. Обнародование - это действие, которое впервые делает произведение доступным для всеобщего сведения. Факт обнародования произведения изменяет его правовой режим (исключительное право на обнародованное произведение становится более ограниченным в осуществлении многочисленными случаями свободного использования произведений).

Произведения так же делятся на оригинальные и зависимые. Зависимые произведения бывают двух видов: производные и составные (ст. 1260 ГК РФ). **Производные произведения** (переводы, аранжировки, переработки, инсценировки и др.) являются объектом самостоятельных авторских прав, первоначально возникающих у автора (переводчика), создавшего такое произведение. Однако осуществление данных прав совершается при условии соблюдения прав авторов произведений, использованных для создания производного или составного произведения (п. 3 ст. 1260 ГК РФ).

Составное произведение (база данных, антология, энциклопедия, атлас и др.) является результатом составительского творчества. Автору составного произведения принадлежат авторские права на осуществленные ими подбор или расположение материалов. Осуществление данных авторских прав совершается при условии соблюдения прав авторов, чьи произведения вошли в составное произведение. При этом автор произведения, помещенного в сборнике или ином составном произведении, вправе использовать свое произведение независимо от составного произведения, если иное не предусмотрено договором с создателем составного произведения (п. 5 ст. 1260 ГК РФ).

Условно произведения можно разделить на служебные и неслужебные. **Служебные произведения** (ст. 1295 ГК РФ) создается работником в порядке выполнения трудовой функции, исключительное право на такое произведение, как правило, принадлежит работодателю.

Так же можно выделить отдельные виды произведений, обладающих рядом особенностей в своем правовом режиме.

Аудиовизуальное произведение (далее – АВП) (ст. 1263 ГК РФ). Аудиовизуальным произведением является произведение, состоящее из зафиксированной серии, связанных между собой изображений (с сопровождением или без сопровождения звуком) и предназначенное для зрительного и слухового (в случае сопровождения звуком) восприятия с помощью соответствующих технических устройств. Аудиовизуальные произведения включают кинематографические произведения, а также все произведения, выраженные средствами, аналогичными кинематографическим (теле- и видеофильмы и другие подобные произведения), независимо от способа их первоначальной последующей фиксации.

АВП относится к категории сложных объектов ИС (см. ст. 1240 ГК РФ). АВП – это комплексное, многослойное произведение, включающее в себя множество самостоятельных объектов авторских и смежных прав. Каждый автор произведения, вошедшего составной частью в АВП, как существовавшего ранее (автор произведения, положенного в основу сценария, и другие), так и созданного в процессе работы над ним (оператор-постановщик, художник-постановщик и другие), сохраняет исключительное право на свое произведение, за исключением случаев, когда это исключительное право было передано изготовителю или другим лицам либо перешло к изготовителю или другим лицам по иным основаниям, предусмотренным законом.

Исключительное право на АВП обычно принадлежит его изготовителю (продюсеру). Авторами АВП являются: режиссер, автор сценария и композитор, специально создавший музыку для АВП. Однако, имеется точка зрения, что АВП не является произведением, созданным в соавторстве.

Произведения изобразительного искусства (произведения живописи, скульптуры, графики, дизайна, графические рассказы, комиксы и другие произведения изобразительного искусства). Особой ценностью обладают оригиналы таких произведений. При этом оборот оригинала произведения имеет отличия от оборота его копий (экземпляров), влияющие на принадлежность исключительного права на само произведение (см. ст. 1291 ГК РФ). У авторов произведений изобразительного искусства имеются особые интеллектуальные права: право доступа (ст. 1292 ГК РФ) и право следования (ст. 1293 ГК РФ).

Произведения архитектуры, градостроительства или садово-паркового искусства. Особенности содержания и осуществления исключительных прав на такие произведения установлены ГК РФ и Федеральным законом «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации» от 17 ноября 1995 г. № 169-ФЗ. Авторы таких произведений имеют дополнительные правомочия (право на осуществление авторского контроля за разработкой документации для строительства, право требования от заказчика архитектурного, градостроительного или садово-паркового проекта предоставления права на участие в реализации своего проекта - ст. 1294 ГК РФ). Обладатели исключительных прав на подобные произведения имеют дополнительное правомочие по практической реализации архитектурного, дизайнерского, градостроительного или садово-паркового проекта.

Проекты официальных документов, символов и знаков (ст. 1264 ГК РФ). Хотя проект является объектом авторских прав, принадлежащих его разработчику, их осуществление ограничено (обнародовать проект возможно только если на это нет запрета органом публичной власти, для которого разработан проект; орган публичной власти, для которого разработан проект, вправе свободно использовать его для подготовки соответствующего документа, вносить изменения в проект и др.)

Произведения, не являющиеся объектами авторских прав (п. 6 ст. 1259 ГК РФ)

- 1) официальные документы государственных органов и органов местного самоуправления

- муниципальных образований, в том числе законы, другие нормативные акты, судебные решения, иные материалы законодательного, административного и судебного характера, официальные документы международных организаций, а также их официальные переводы;
- 2) государственные символы и знаки (флаги, гербы, ордена, денежные знаки и тому подобное), а также символы и знаки муниципальных образований;
 - 3) произведения народного творчества (фольклор), не имеющие конкретных авторов;
 - 4) сообщения о событиях и фактах, имеющие исключительно информационный характер (сообщения о новостях дня, программы телепередач, расписания движения транспортных средств и тому подобное).

Программы для ЭВМ. Объектом авторских прав является программа для ЭВМ, которая не является произведением, но подлежит правовой охране как произведения литературы (ст. 1261 ГК РФ). **Программой для ЭВМ** является представленная в объективной форме совокупность данных и команд, предназначенных для функционирования ЭВМ и других компьютерных устройств в целях получения определенного результата, включая подготовительные материалы, полученные в ходе разработки программы для ЭВМ, и порождаемые ею аудиовизуальные отображения. Авторские права на программу для ЭВМ возникают с момента ее создания, однако правообладатель в течение срока действия исключительного права на программу для ЭВМ может по своему желанию зарегистрировать такую программу в федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности (это относится и к базам данных). Правовой основой регистрации программ и баз данных является ст. 1262 ГК РФ и Приказ Роспатента от 25 февраля 2003 г. № 25 «О Правилах составления, подачи и рассмотрения заявки на официальную регистрацию программы для электронных вычислительных машин и заявки на официальную регистрацию базы данных».

4.

Для объектов смежных прав критерий творческого характера или оригинальности не является необходимым в целях установления правовой охраны.

Исполнения. Под исполнениями понимаются исполнения артистов-исполнителей и дирижеров, постановки режиссеров - постановщиков спектаклей (исполнения), если эти исполнения выражаются в форме, допускающей их воспроизведение и распространение с помощью технических средств (пп. 1 п. 1 ст. 1304 ГК РФ). Единственный из объектов смежных прав, который может обладать творческим характером, поэтому на исполнения устанавливается авторство и право авторства.

Фонограммы (звукозапись). Это любые исключительно звуковые записи исполнений или иных звуков либо их отображений, за исключением звуковой записи, включенной в аудиовизуальное произведение (пп. 2 п. 1 ст. 1304 ГК РФ). Фонограммы являются результатом технической, а не творческой деятельности.

Сообщения передач организаций эфирного или кабельного вещания, в том числе передач, созданных самой организацией эфирного или кабельного вещания либо по ее заказу за счет ее средств другой организацией (пп. 3 п. 2 ст. 1304 ГК РФ). Сообщения передач следует отличать от аудиовизуальных произведений. По сравнению с ранее действующим Законом РФ «Об авторском праве и смежных правах», в ГК РФ объектом смежных прав является не сама передача (что было указано в ст. 15 Закона), а процесс вещания передачи. Согласно договору ВОИС по исполнениям и фонограммам 1996 г. (Россия не участвует) эфирное вещание означает передачу звуков или звуков и изображений или их отображений; такая передача, осуществляемая через спутник, также является «эфирным вещанием»; передача кодированных сигналов является «эфирным вещанием», если средства декодирования предоставляются публике вещательной организацией или с ее согласия.

Содержание баз данных. База данных является составным произведением, но ее информационное наполнение (материалы) охраняются правом от несанкционированного извлечения и использования. При этом под извлечением материалов понимается перенос всего

содержания базы данных или существенной части составляющих ее материалов на другой информационный носитель с использованием любых технических средств и в любой форме (абз. 2 п. 1 ст. 1334 ГК РФ).

Произведения науки, литературы и искусства, обнародованные после их перехода в общественное достояние признаются объектом смежных исключительных прав, закрепляемых за лицами (публикаторами), впервые правомерно обнародовавшими такие произведения по истечении срока их авторско-правовой охраны (ст. 1337 ГК РФ).

5.

Как уже было сказано выше для объектов авторских прав характерна уникальность и неповторимость, и поэтому их правовая охрана возникает в силу факта создания. Что касается объектов патентного права, то они могут быть созданы независимо друг от друга разными лицами и поэтому для них необходимо установить приоритет за лицом, впервые создавшим такой объект (критерий объективной новизны), используя метод официальной регистрации объекта.

Объектами патентных прав являются изобретения, полезные модели и промышленные образцы (ст. 1349 ГК РФ), охраняемые на основе регистрационной системы и обладающие нормативно установленными условиями патентоспособности. При этом не могут быть объектами патентных прав:

- 1) способы клонирования человека (Федеральный закон от 20.05.2002 № 54-ФЗ «О временном запрете на клонирование человека» установил запрет клонирования человека на 5 лет);
- 2) способы модификации генетической целостности клеток зародышевой линии человека;
- 3) использование человеческих эмбрионов в промышленных и коммерческих целях;
- 4) иные решения, противоречащие общественным интересам, принципам гуманности и морали.

Основным критерием охраноспособности объектов патентных прав является критерий объективной новизны. Определение новизны технических и художественно-конструкторских решений тесно связано с установлением приоритета, т.е. даты, с которой объект включается в уровень техники, что позволяет приобрести на него исключительное право (патент). По общему правилу приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца устанавливается по дате подачи в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности заявки на изобретение, полезную модель или промышленный образец (п. 1 ст. 1381 ГК РФ). Но есть и специальные правила. *Например, приоритет может быть установлен по дате поступления дополнительных материалов (п. 2 ст. 1381 ГК); по дате подачи тем же заявителем более ранней заявки, раскрывающей эти изобретение, полезную модель или промышленный образец (п. 3 ст. 1381 ГК); при использовании выделенной заявки по дате подачи тем же заявителем первоначальной заявки, раскрывающей эти изобретение, полезную модель или промышленный образец (п. 4 ст. 1381 ГК); на основании нескольких ранее поданных заявок или дополнительных материалов к ним (п. 5 ст. 1381 ГК).*

В патентном праве России (как участнице Парижской конвенции об охране промышленной собственности) может быть применен конвенционный приоритет объектов патентных прав (ст. 1382 ГК РФ). Конвенционный приоритет устанавливается по дате подачи первой заявки на изобретение, полезную модель или промышленный образец в государстве – участнице Парижской конвенции при условии подачи в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности заявки на изобретение или полезную модель в течение двенадцати месяцев с указанной даты, а заявки на промышленный образец - в течение шести месяцев с указанной даты.

Изобретением является техническое решение в любой области, относящееся к продукту (в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств).

Объекты изобретений: продукты и способы.

К продуктам относятся (п. 2.1.1 Правил составления, подачи и рассмотрения заявки на выдачу патента на изобретение, утв. Приказом Роспатента 6.06.2003 № 82):

- 1) Устройства (конструкции и изделия).
 - 2) Вещества (в частности, химические соединения, в том числе нуклеиновые кислоты и белки; композиции (составы, смеси); продукты ядерного превращения).
 - 3) Штаммы микроорганизмов (в частности, штаммы бактерий, вирусов, бактериофагов, микроводорослей, микроскопических грибов, консорциумы микроорганизмов).
 - 4) Культуры (линии) клеток растений и животных (линии клеток тканей, органов растений или животных, консорциумы соответствующих клеток).
 - 5) Генетические конструкции (в частности, плазмиды, векторы, стабильно трансформированные клетки микроорганизмов, растений и животных, трансгенные растения и животные).
- Способы как объекты изобретений – процессы осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств.

Не являются изобретениями (п. 5 ст. 1350 ГК РФ):

- 1) открытия;
- 2) научные теории и математические методы;
- 3) решения, касающиеся только внешнего вида изделий и направленные на удовлетворение эстетических потребностей;
- 4) правила и методы игр, интеллектуальной или хозяйственной деятельности;
- 5) программы для ЭВМ;
- 6) решения, заключающиеся только в представлении информации.

Условия патентоспособности изобретений.

- 1) **Новизна.** Изобретение является новым, если оно не известно из уровня техники (п. 2 ст. 1350 ГК РФ). Новизна изобретений характеризуется как объективная новизна. Масштаб новизны изобретения является абсолютным и мировым; абсолютная мировая новизна указывает на территорию государств всего мира где стали известны любые сведения, включаемые в уровень техники. Согласно п. 2 ст. 1350 ГК РФ уровень техники включает любые сведения, ставшие общедоступными в мире до даты приоритета изобретения. Изобретение признается известным из уровня техники и не соответствующим условию новизны, если в уровне техники выявлено средство, которому присущи признаки, идентичные всем признакам, содержащимся в предложенной заявителем формуле изобретения, включая характеристику назначения.

В российском патентном законодательстве устанавливается льгота по новизне, суть которого заключается в том, раскрытие информации, относящейся к изобретению, автором изобретения, заявителем или любым лицом, получившим от них прямо или косвенно эту информацию, в результате чего сведения о сущности изобретения стали общедоступными, не является обстоятельством, препятствующим признанию патентоспособности изобретения, при условии, что заявка на выдачу патента на изобретение подана в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности в течение шести месяцев со дня раскрытия информации (п. 3 ст. 1350 ГК РФ).

- 2) **Изобретательский уровень.** Изобретение имеет изобретательский уровень, если для специалиста оно явным образом не следует из уровня техники. *Изобретательский уровень является своеобразным аналогом критерия оригинальности, творческого характера и определяет качество новизны. Действующее законодательство на раскрывает понятия «специалист». В п. 5.8 Правил составления, подачи и рассмотрения евразийских заявок в Евразийском патентном ведомстве под данным термином понимается лицо, квалификация которого, соответствующая среднему уровню в данной области техники, позволила бы ему осуществить заявленное изобретение. Понятие «неследование явным образом» раскрывается в пп. 2 п. 19.5.3 Правил составления, подачи и рассмотрения заявки на выдачу патента на изобретение. Изобретение признается не следующим для специалиста явным образом из уровня техники, в частности, в том случае, когда не выявлены решения, имеющие признаки, совпадающие с его отличительными признаками, или такие решения выявлены, но не установлена известность влияния отличительных признаков на указанный заявителем*

технический результат.

- 3) **Промышленная применимость.** Изобретение является промышленно применимым, если оно может быть использовано в промышленности, сельском хозяйстве, здравоохранении, других отраслях экономики или в социальной сфере (п. 4 ст. 1350 ГК РФ).

В качестве **полезной модели** охраняется техническое решение, относящееся к устройству (п. 1 ст. 1351 ГК РФ). К устройствам относят конструкции и изделия. Не предоставляется правовая охрана в качестве полезной модели: 1) решениям, касающимся только внешнего вида изделий и направленным на удовлетворение эстетических потребностей; 2) топологиям интегральных микросхем (п. 5 ст. 1351 ГК РФ).

Условия патентоспособности полезной модели (конкретизированы в Правилах составления, подачи и рассмотрения заявки на полезную модель, утв. Приказом Роспатента от 6 июня 2003 г. № 83):

- 1) **Новизна.** Полезная модель является новой, если совокупность ее существенных признаков не известна из уровня техники. Однако новизна полезной модели оценивается по отношению к средствам того же назначения, что и заявленная полезная модель, т.е. масштаб новизны полезной модели является относительным мировым. Уровень техники включает опубликованные в мире сведения о средствах того же назначения, что и заявленная полезная модель, и сведения об их применении в РФ, если такие сведения стали общедоступными до даты приоритета полезной модели. В уровень техники также включаются при условии их более раннего приоритета все поданные в РФ другими лицами заявки на выдачу патента на изобретения и полезные модели, с документами которых вправе ознакомиться любое лицо в, и запатентованные в РФ изобретения и полезные модели (п. 2 ст. 1351 ГК РФ). Закон устанавливает льготу по новизне полезной модели (п. 3 ст. 1351 ГК РФ).
- 2) **Промышленная применимость.** Полезная модель является промышленно применимой, если она может быть использована в промышленности, сельском хозяйстве, здравоохранении, других отраслях экономики или в социальной сфере (п. 4 ст. 1351 ГК РФ).

Промышленный образец представляет собой художественно-конструкторское (дизайнерское) решение изделия, определяющее его внешний вид (эстетические или эргономические особенности). Под изделием понимается любое изделие промышленного или кустарно-ремесленного производства, в частности составное изделие, самостоятельные компоненты для сборки в составное изделие, упаковка, этикетка, эмблема, шрифт. Художественно-конструкторское решение изделия характеризуется совокупностью существенных признаков, определяющих эстетические и/или эргономические особенности внешнего вида изделия. Внешний вид изделия составляют, в частности, форма, контуры, линии, сочетания цветов, текстура или фактура материала, декор, в том числе орнаментация (п. 2.1 Правил составления, подачи и рассмотрения заявки на выдачу патента на промышленный образец, утв. Приказом Роспатента от 6 июня 2003 г. № 84).

Не предоставляется правовая охрана в качестве промышленного образца (п. 5 ст. 1352 ГК РФ):

- 1) решениям, обусловленным исключительно технической функцией изделия;
- 2) объектам архитектуры (кроме малых архитектурных форм), промышленным, гидротехническим и другим стационарным сооружениям;
- 3) объектам неустойчивой формы из жидких, газообразных, сыпучих или им подобных веществ.

Условия патентоспособности промышленного образца:

- 1) **Новизна.** Промышленный образец является новым, если совокупность его существенных признаков, нашедших отражение на изображениях изделия и приведенных в перечне существенных признаков промышленного образца, не известна из сведений, ставших общедоступными в мире до даты приоритета промышленного образца. При установлении новизны промышленного образца также учитываются при условии их более раннего приоритета все поданные в РФ другими лицами заявки на промышленные образцы, с документами которых вправе ознакомиться любое лицо, и запатентованные в РФ промышленные образцы. Новизна промышленного образца – абсолютная мировая. Новизна

промышленного образца устанавливается по дате его приоритета. Так же установлена льгота по новизне для промышленных образцов (п. 4 ст. 1352 ГК РФ).

2) Оригинальность. Характеризует качество новизны и творческий характер промышленного образца. Промышленный образец является оригинальным, если его существенные признаки обусловлены творческим характером особенностей изделия (п. 3 ст. 1352 ГК РФ). *Не признаются соответствующими условию оригинальности промышленные образцы, отличающиеся от наиболее близкого аналога одним или несколькими существенными признаками, нашедшими отражение на изображениях изделия и включенными заявителем в перечень существенных признаков, для которых экспертизой установлено влияние этих признаков на указанные заявителем особенности решения этого изделия на основании приведенных доводов заявителя или самостоятельно проведенного теоретического анализа, если выявлены решения, содержащие признаки, совпадающие с вышеупомянутыми существенными отличительными признаками рассматриваемого промышленного образца, и обеспечивающие такое же влияние на указанные заявителем особенности решения изделия (пп. 3 п. 19.5.2 указанных Правил). Отсутствие оригинальности может, например, выразиться в следующем (пп. 4 п. 19.5.2 Правил):*

- *заявленный промышленный образец имеет особенности, которые не позволяют его зрительно отличить от известного решения изделия (промышленный образец имеет сходство с известным решением изделия до степени смешения);*
- *заявленный промышленный образец имеет особенности, которые позволяют его зрительно отличить от известного решения изделия, но этим особенностям не присущ творческий характер, когда особенности созданы:*
- *за счет изменения только размеров всего изделия (масштаба изделия) с сохранением всех остальных его признаков (сохранения форм, пропорций составляющих частей и (или) элементов, колористического решения и др.),*
- *за счет изменения только цвета всего изделия (но не колористического решения),*
- *за счет решения изделия только в виде простой геометрической фигуры или тела: круга, кольца, многоугольника, шара, конуса, пирамиды, призмы, параллелепипеда, тора, без внесения каких-либо изменений в эти геометрические фигуры или тела,*
- *за счет изменения только количества однотипных элементов (но без изменения структуры или системы их расположения) в решении изделия без влияния этого изменения на указанные заявителем особенности решения изделия,*
- *за счет только повторения формы, свойственной изделиям определенного назначения, но выполненным на другой технической основе (например, изделия из полимерного материала, имитирующем изделие, традиционно выполняемое из дерева), то есть без влияния этого изменения на указанные заявителем особенности решения изделия,*
- *за счет только заимствования внешнего вида изделия у известных объектов, которые имеют зрительно сходный внешний вид с внешним видом изделия, при условии известности хотя бы двух таких объектов, имеющих различные назначения как с назначением изделия, так и между собой,*
- *за счет только составления набора (комплекта) из известных порознь изделий, без изменения их внешнего вида.*

5.

Фирменные наименования. Согласно п. 1 ст. 1473 ГК РФ юридическое лицо, являющееся коммерческой организацией, выступает в гражданском обороте под своим фирменным наименованием, которое определяется в его учредительных документах и включается в единый государственный реестр юридических лиц при государственной регистрации юридического лица.

В юридической литературе, как и в законодательствах разных стран нет однозначного подхода к определению предмета индивидуализации фирменных наименований, соответственно вопрос о природе фирменных наименований является дискуссионным. Имеются два подхода к

определению предмета индивидуализации фирменных наименований:

- 1) фирменное наименование индивидуализирует участника предпринимательского оборота;
- 2) фирменное наименование индивидуализирует предприятие (бизнес) участника гражданского оборота.

Первый подход получил наибольшее распространение и теперь имеет легальное основание в ГК РФ. Второго подхода к определению фирмы (как средства индивидуализации предприятия) придерживался, в частности, Г.Ф. Шершеневич, из современных цивилистов - В.Ю. Бузанов, В.И. Еременко. Понимание фирменного наименования как средства индивидуализации предприятия юридического лица, но не имени самой организации, свойственно многим развитым правовым порядкам. Анализируя законодательство ряда зарубежных стран о фирменных наименованиях, В.И. Еременко отмечает:

«Фирменным наименованием (potcommercial) является название, под которым физическое или юридическое лицо обозначает предприятие, которое оно использует для идентификации своих отношений с клиентурой в каком-либо конкретном секторе экономики. Поэтому фирменное наименование, являясь объектом промышленной собственности, может передаваться, т.е. быть предметом оборота, но только совместно с предприятием, которое оно обозначает». В этом же смысле, по мнению, автора приведенной цитаты, термин «фирменное наименование» употребляется в тексте ст. 8 Парижской конвенции об охране промышленной собственности, а также в законодательствах большинства стран мира.

Фирменное наименование юридического лица должно содержать указание на его организационно-правовую форму и собственно наименование юридического лица, которое не может состоять только из слов, обозначающих род деятельности (п. 2 ст. 1473 ГК РФ).

Общие требования к фирменным наименованиям (ст. 1473 ГК РФ):

- Юридическое лицо должно иметь полное и вправе иметь сокращенное фирменное наименование на русском языке. Юридическое лицо вправе иметь также полное и (или) сокращенное фирменное наименование на языках народов Российской Федерации и (или) иностранных языках;
- Фирменное наименование юридического лица на русском языке и языках народов Российской Федерации может содержать иноязычные заимствования в русской транскрипции или соответственно в транскрипциях языков народов Российской Федерации, за исключением терминов и аббревиатур, отражающих организационно-правовую форму юридического лица;
- В фирменное наименование юридического лица не могут включаться: 1) полные или сокращенные официальные наименования Российской Федерации, иностранных государств, а также слова, производные от таких наименований; 2) полные или сокращенные официальные наименования федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления; 3) полные или сокращенные наименования международных и межправительственных организаций; 4) полные или сокращенные наименования общественных объединений; 5) обозначения, противоречащие общественным интересам, а также принципам гуманности и морали.

Требования к фирменным наименованиям для отдельных видов коммерческих организаций. Рассмотрим некоторые из них.

Согласно п. 1 ст. 5 Закона «О производственных кооперативах» **фирменное наименование производственного кооператива** должно содержать его наименование и слова «производственный кооператив» или «артель».

Фирменное наименование общества с ограниченной ответственностью. Общество должно иметь полное и вправе иметь сокращенное фирменное наименование на русском языке. Общество вправе иметь также полное и (или) сокращенное фирменное наименование на языках народов Российской Федерации и (или) иностранных языках. Полное фирменное наименование общества на русском языке должно содержать полное наименование общества и слова «с ограниченной ответственностью». Сокращенное фирменное наименование общества на русском языке должно содержать полное или сокращенное наименование

общества и слова «с ограниченной ответственностью» или аббревиатуру ООО. Firmenное наименование общества на русском языке и на языках народов Российской Федерации может содержать иноязычные заимствования в русской транскрипции или в транскрипциях языков народов Российской Федерации, за исключением терминов и аббревиатур, отражающих организационно-правовую форму общества (ст. 4 Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью», п. 2 ст. 87 ГК РФ).

Фирменное наименование полного товарищества должно содержать либо имена (наименования) всех его участников и слова «полное товарищество», либо имя (наименование) одного или нескольких участников с добавлением слов «и компания» и слова «полное товарищество» (п. 3 ст. 69 ГК РФ). **Фирменное наименование товарищества на вере** должно содержать либо имена (наименования) всех полных товарищей и слова «товарищество на вере» или

«коммандитное товарищество», либо имя (наименование) не менее чем одного полного товарища с добавлением слов «и компания» и слова «товарищество на вере» или «коммандитное товарищество» (п. 4 ст. 82 ГК РФ).

Фирменное наименование кредитных организаций. Кредитная организация должна иметь полное фирменное наименование и вправе иметь сокращенное фирменное наименование на русском языке. Кредитная организация вправе иметь также полное фирменное наименование и (или) сокращенное фирменное наименование на языках народов Российской Федерации и (или) иностранных языках. Firmenное наименование кредитной организации на русском языке и языках народов Российской Федерации может содержать иноязычные заимствования в русской транскрипции или в транскрипциях языков народов Российской Федерации, за исключением терминов и аббревиатур, отражающих организационно-правовую форму кредитной организации. Firmenное наименование кредитной организации должно содержать указание на характер ее деятельности путем использования слов «банк» или «небанковская кредитная организация» (ст. 7 Федерального закона «О банках и банковской деятельности»).

Фирменное наименование страховых организаций должно содержать: 1) указание на организационно-правовую форму субъекта страхового дела; 2)

указание на вид деятельности субъекта страхового дела с использованием слов либо «страхование» и (или) «перестрахование», либо «взаимное страхование», либо «страховой брокер», а также производных от таких слов и словосочетаний;

- 3) обозначение, индивидуализирующее субъект страхового дела (п. 3 ст. 4.1. Закона РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации»).

Товарный знак – обозначение, служащее для индивидуализации товаров юридических лиц или индивидуальных предпринимателей. **Знак обслуживания** – обозначение, служащее для индивидуализации выполняемых юридическими лицами либо индивидуальными предпринимателями работ или оказываемых ими услуг. Правовой режим товарных знаков и знаков обслуживания идентичен.

Товарные знаки и знаки обслуживания позволяют привлечь внимание потребителей к предлагаемой предпринимателем продукции, являются инструментом конкурентной борьбы и формирования собственной деловой репутации. Торговые знаки имеют ценность, естественно, не столько в силу высокохудожественности их символа, сколько в силу ассоциации с тем производителем и тем уровнем качества его товаров, которые посредством потребления товара предоставляют потребителю определенные блага технического, эстетического характера.

Функции товарного знака:

- отличительная функция (позволяет выделить товаропроизводителя и его продукцию среди других, показать характерные для данного вида товаров качество, надежность работы, технические характеристики, использование товаропроизводителем высоких технологий, наличие у него постпродажной сервисной сети, заверить потребителя в цивилизованных правилах поведения на рынке и иным образом убедить потребителя в своем особом производственном статусе и особых характеристиках своей продукции);

- рекламная функция (дополнительно, помимо обычной рекламы, позволяет распространять информацию о товаропроизводителе и его товарах, формировать и поддерживать к ним интерес);
- охранительная или защитная функция (состоит в информировании третьих лиц о том, что выпуск продукции под указанным знаком им запрещен и может быть осуществлен только с разрешения правообладателя).

Товарные знаки и знаки обслуживания по форме выражения бывают:

- словесные (фонетические - охраняется только звучание самого слова, фонографические - охраняется шрифт, расположения букв, их размер);
- графические (рисунки и т.п.);
- объемно-пространственные (формы);
- звуковые;
- световые.

Коллективные товарные знаки (ст. 1510 ГК РФ). Коллективный знак принадлежит коллективу субъектов (объединению лиц). В литературе отмечается, что таким объединением могут быть ассоциации или союзы, где согласно ст. 121 ГК РФ члены сохраняют свою самостоятельность и права

юридического лица. Коллективный знак является товарным знаком, предназначенным для обозначения товаров, производимых или реализуемых входящими в данное объединение лицами и обладающих едиными характеристиками их качества или иными общими характеристиками. Коллективным знаком может пользоваться каждое из входящих в объединение лиц.

Общеизвестные товарные знаки. Товарный знак может быть признан общеизвестным, если в результате интенсивного использования стал на указанную в заявлении дату широко известен в РФ среди соответствующих потребителей в отношении товаров заявителя (п. 1 ст. 1508 ГК РФ). Особенность правового режима общеизвестных знаков состоит в том, что правовая охрана общеизвестного товарного знака распространяется также на товары, неоднородные с теми, в отношении которых он признан общеизвестным. Общеизвестный знак подлежит регистрации в специальном реестре общеизвестных знаков. Примерами общеизвестных товарных знаков являются,

«А. Коркунов», «Coca-cola», «Балтика», «Билайн», «Газпром», «ЛУКОЙЛ» и др.

Основания для отказа в регистрации товарных знаков. Абсолютные основания:

I. Отсутствие различительной способности обозначений, или, когда обозначение, состоит только из элементов:

1) *вошедших во всеобщее употребление для обозначения товаров определенного вида. Приказ Роспатента от 05.03.2003 N 32 под таким обозначением понимает используемое для определенного товара обозначение, которое в результате его длительного применения для одного и того же товара или товара того же вида различными производителями стало указанием конкретного вида товара (канонические примеры - «Ксерокс», «Джип»).*

Арбитражная практика выработала критерии признания обозначения вошедшим во всеобщее употребление:

- *знак должен потерять различительную способность для потребителей товара, его производителей или специалистов в данной области (общеупотребимость обозначения только в кругу производителей или специалистов является недостаточной).*
- *знак должен стать видовым понятием товара, неотделимым от него;*
- *при этом не имеет значение, действия самого правообладателя или третьих лиц привели к превращению знака в вошедший во всеобщее употребление.*
(см., напр.: Постановление Президиума ВАС РФ от 14.12.04 № 11580/04).

2) *являющихся общепринятыми символами и терминами. Приказ Роспатента от 05.03.2003 N 32 к общепринятым символам относит обозначения, символизирующие отрасль хозяйства или область деятельности, к которым относятся товары, содержащиеся в перечне товаров, для которых испрашивается регистрация товарного знака; условные обозначения,*

применяемые в науке и технике. К общепринятым терминам относятся лексические единицы, характерные для конкретных областей науки и техники;

- 3) характеризующих товары, в том числе указывающих на их вид, качество, количество, свойство, назначение, ценность, а также на время, место и способ их производства или сбыта. Приказ Роспатента от 05.03.2003 N 32 к таким обозначениям относит простые наименования товаров; обозначения категории качества товаров; указания свойств товаров (в том числе носящие хвалебный характер); указания материала или состава сырья; указания веса, объема, цены товаров; даты производства товаров; данные по истории создания производства; видовые наименования предприятий; адреса изготовителей товаров и посреднических фирм; обозначения, состоящие частично или полностью из географических названий, которые могут быть восприняты как указания на место нахождения изготовителя товара;
- 4) представляющих собой формутоваров, которая определяется исключительно или главным образом свойством либо назначением товаров.

II. Обозначения, состоящие только из элементов, представляющих собой:

- 1) государственные гербы, флаги и другие государственные символы и знаки;
- 2) сокращенные или полные наименования международных и межправительственных организаций, их гербы, флаги, другие символы и знаки;
- 3) официальные контрольные, гарантийные или пробирные клейма, печати, награды и другие знаки отличия;
- 4) обозначения, сходные до степени смешения с элементами, указанными выше.
Такие элементы могут быть включены в товарный знак как неохраняемые элементы, если на это имеется согласие соответствующего компетентного органа.

III. Обозначения, представляющие собой или содержащие элементы:

- 1) являющиеся ложными или способными ввести в заблуждение потребителя относительно товара либо его изготовителя. Приказ Роспатента от 05.03.2003 N 32 к таким обозначениям относит обозначения, порождающие в сознании потребителя представление об определенном качестве товара, его изготовителе или месте происхождения, которое не соответствует действительности. Так, Палата по патентным спорам признала регистрацию знака недействительной на том основании, что использование в знаке наименования одного из видов боевого искусства для индивидуализации товаров и услуг не будет связано непосредственно с видом боевых искусств и поэтому является ложным;
- 2) противоречащие общественным интересам, принципам гуманности и морали. Приказ Роспатента от 05.03.2003 N 32 к таким обозначениям относит слова и изображения непристойного содержания, призывы антигуманного характера, оскорбляющие человеческое достоинство, религиозные чувства, слова, написание которых нарушает правила орфографии русского языка, и т.п.

IV. Обозначения, тождественные или сходные до степени смешения с официальными наименованиями и изображениями особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации либо объектов всемирного культурного или природного наследия, а также с изображениями культурных ценностей, хранящихся в коллекциях, собраниях и фондах, если регистрация испрашивается на имя лиц, не являющихся их собственниками, без согласия собственников или лиц, уполномоченных собственниками, на регистрацию таких обозначений в качестве товарных знаков.

V. В соответствии с международным договором Российской Федерации не допускается государственная регистрация в качестве товарных знаков обозначений, представляющих собой или содержащих элементы, которые охраняются в одном из государств - участников этого международного договора в качестве обозначений, позволяющих идентифицировать вина или спиртные напитки как происходящие с его территории (производимые в границах географического объекта этого государства) и имеющие особое качество, репутацию или другие характеристики, которые главным образом определяются их происхождением, если товарный знак предназначен для обозначения вин или спиртных

напитков, не происходящих с территории данного географического объекта.

Относительные основания:

I. Тождество или сходство до степени смешения обозначения с:

- 1) товарными знаками других лиц, заявленными на регистрацию в отношении однородных товаров и имеющими более ранний приоритет, если заявка на государственную регистрацию товарного знака не отозвана или не признана отозванной;
- 2) товарными знаками других лиц, охраняемыми в Российской Федерации, в том числе в соответствии с международным договором Российской Федерации, в отношении однородных товаров и имеющими более ранний приоритет;
- 3) товарными знаками других лиц, признанными в установленном порядке общеизвестными в Российской Федерации товарными знаками, в отношении однородных товаров.

Регистрация в качестве товарного знака в отношении однородных товаров обозначения, сходного до степени смешения с каким-либо из товарных знаков, указанных в настоящем пункте, допускается только с согласия правообладателя.

Согласно Приказу Роспатента от 05.03.2003 N 32 (п. 14.4.2.1) при проверке

«тождества» и «сходства до степени смешения» проводится поиск тождественных и сходных обозначений, определяется степень сходства заявленного и выявленных при проведении поиска обозначений, однородность заявленных товаров товарам выявленных знаков или обозначений. Обозначение считается тождественным с другим обозначением, если оно совпадает с ним во всех элементах. Обозначение считается сходным до степени смешения с другим обозначением, если оно ассоциируется с ним в целом, несмотря на их отдельные отличия.

При установлении «однородности товаров» согласно Приказу Роспатента от 05.03.2003 N 32 (п. 14.4.3) принимается во внимание род (вид) товаров, их назначение, вид материала, из которого они изготовлены, условия сбыта товаров, круг потребителей и определяется принципиальная возможность возникновения у потребителя представления о принадлежности этих товаров одному производителю.

II. Тождество или сходство до степени смешения с охраняемым наименованием места происхождения товаров (за исключением случая, когда такое обозначение включено как неохраняемый элемент в товарный знак, регистрируемый на имя лица, имеющего исключительное право на такое наименование, если регистрация товарного знака осуществляется в отношении тех же товаров, для индивидуализации которых зарегистрировано наименование места происхождения товара).

III. Тождество или сходство до степени смешения с охраняемым фирменным наименованием или коммерческим обозначением (отдельными элементами таких наименования или обозначения) либо с наименованием селекционного достижения, зарегистрированного в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений, права на которые в Российской Федерации возникли у иных лиц ранее даты приоритета регистрируемого товарного знака.

IV. Тождество обозначения:

- 1) названию известного в Российской Федерации на дату подачи заявки на государственную регистрацию товарного знака произведения науки, литературы или искусства, персонажу или цитате из такого произведения, произведению искусства или его фрагменту, без согласия правообладателя, если права на соответствующее произведение возникли ранее даты приоритета регистрируемого товарного знака;
- 2) имени, псевдониму или производному от них обозначению, портрету или факсимиле известного в Российской Федерации на дату подачи заявки лица, без согласия этого лица или его наследника;
- 3) промышленному образцу, знаку соответствия, доменному имени, права на которые возникли ранее даты приоритета регистрируемого товарного знака.

Наименования мест происхождения товаров. Понятие наименования указаний и места происхождения товара использует Парижская конвенция по охране промышленной

собственности 1883 г. и относит их к объектам промышленной собственности (ст. 1).

НМПТ – это обозначение, представляющее собой либо содержащее современное или историческое, официальное или неофициальное, полное или сокращенное наименование страны, городского или сельского поселения, местности или другого географического объекта, а также обозначение, производное от такого наименования и ставшее известным в результате его использования в отношении товара, особые свойства которого исключительно или главным образом определяются характерными для данного географического объекта природными условиями и (или) людскими факторами (п. 1 ст. 1516 ГК РФ).

НМПТ охраняются в силу их государственной регистрации или на основании международных договоров. Особенность правового режима НМПТ заключается в том, что исключительное право на него может устанавливаться за разными лицами, производящими аналогичный товар с аналогичными свойствами. Примеры НМПТ – масло «Вологодское», пряник «Тульский», кружево «Михайловское», текстиль «Ивановский» и др.

С 2020 года в России предоставляется правовая охрана **географическому указанию**, под которым признается обозначение, идентифицирующее происходящий с территории географического объекта товар, определенное качество которого, или репутация или другие характеристики в значительной степени связаны с его географическим происхождением. При этом, на территории данного географического объекта должна осуществляться хотя бы одна из стадий производства товара, оказывающая существенное влияние на формирование характеристик товара. Географическое указание необходимо отличать от НМПТ. Их основное отличие состоит в том, что в случае с географическим указанием отсутствует требование к уникальности товара, обоснованной местом его происхождения и необходимости выполнения всех этапов производственной деятельности в определенной местности.

Коммерческое обозначение – обозначение, индивидуализирующее торговое, промышленное или иное предприятие, не являющееся фирменным наименованием и не подлежащее обязательному включению в учредительные документы и единый государственный реестр юридических лиц (п. 1 ст. 1538 ГК РФ).

Коммерческое обозначение может использоваться правообладателем для индивидуализации одного или нескольких предприятий. Для индивидуализации одного предприятия не могут одновременно использоваться два и более коммерческих обозначения.

6.

Топологией интегральной микросхемы является зафиксированное на материальном носителе пространственно-геометрическое расположение совокупности элементов интегральной микросхемы и связей между ними. При этом интегральной микросхемой является микроэлектронное изделие окончательной или промежуточной формы, которое предназначено для выполнения функций электронной схемы, элементы и связи которого нераздельно сформированы в объеме и (или) на поверхности материала, на основе которого изготовлено такое изделие (п.1 ст. 1448 ГК РФ).

ТИМС подлежит правовой охране с момента ее первого использования или государственной регистрации (которая не носит обязательного характера).

Условия охраноспособности ТИМС:

- 1) **Творческий характер (оригинальность)**, т.е. самостоятельная деятельность по созданию нового результата.
- 2) **Новизна (как объективная, так и субъективная)**. Поскольку ТИМС может быть создана независимо разными лицами, а обязательной государственной и системы приоритетов в институте правовой охраны ТИМС не существует, для возникновения исключительного права на ТИМС достаточно критерия субъективной новизны. Поэтому любые лица, независимым творческим трудом создавшие ТИМС, приобретают на нее исключительное право.

Законодатель оперирует критерием оригинальности ТИМС (п. 2 ст. 1448 ГК РФ): правовая охрана, предоставляемая настоящим Кодексом, распространяется только на оригинальную топологию интегральной микросхемы, созданную в результате творческой деятельности

автора и неизвестную автору и (или) специалистам в области разработки топологий интегральных микросхем на дату ее создания. Топология интегральной микросхемы признается оригинальной, пока не доказано обратное.

Топологии интегральной микросхемы, состоящей из элементов, которые известны специалистам в области разработки топологий интегральных микросхем на дату ее создания, предоставляется правовая охрана, если совокупность таких элементов в целом отвечает требованию оригинальности (п. 2 ст. 1448 ГК РФ).

Селекционные достижения как объекты ИС - это биологические решения (сорта растений и породы животных), зарегистрированные в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений, если эти результаты интеллектуальной деятельности отвечают установленным требованиям к таким селекционным достижениям (п. 1 ст. 1412 ГК РФ).

Условия патентоспособности селекционного достижения:

- 1) **Новизна.** *Сорт растений и порода животных считаются новыми, если на дату подачи заявки на выдачу патента семена или племенной материал данного селекционного достижения не продавались и не передавались иным образом селекционером, его правопреемником или с их согласия другим лицам для использования селекционного достижения:*
 - на территории Российской Федерации ранее чем за один год до указанной даты;
 - на территории другого государства ранее чем за четыре года или, если это касается сортов винограда, древесных декоративных, древесных плодовых культур и древесных лесных пород, ранее чем за шесть лет до указанной даты (п. 3 ст. 1413 ГК РФ).
- 2) **Отличимость.** *Селекционное достижение должно явно отличаться от любого другого общеизвестного селекционного достижения, существующего к моменту подачи заявки на выдачу патента (п. 4 ст. 1413 ГК РФ). Общеизвестным селекционным достижением является селекционное достижение, данные о котором находятся в официальных каталогах или справочном фонде либо которое имеет точное описание в одной из публикаций. Подача заявки на выдачу патента также делает селекционное достижение общеизвестным со дня подачи заявки при условии, что на селекционное достижение был выдан патент.*
- 3) **Однородность.** *Растения одного сорта, животные одной породы должны быть достаточно однородны по своим признакам с учетом отдельных отклонений, которые могут иметь место в связи с особенностями размножения (п. 5 ст. 1413 ГК РФ).*
- 4) **Стабильность.** *Селекционное достижение считается стабильным, если его основные признаки остаются неизменными после неоднократного размножения или в случае особого цикла размножения – в конце каждого цикла размножения (п. 6 ст. 1413 ГК РФ).*

Секреты производства (ноу-хау). Впервые на нормативном уровне термин «ноу-хау» был употреблен в Основах гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик 1991 г. В науке нет единого мнения в определении понятия ноу-хау. Существуют две точки зрения по этому вопросу:

- ноу-хау – это только технические достижения.
- ноу-хау – это не только техническое достижение, но и организационное решение, которое суммирует знание и опыт в производстве или организации какого-либо процесса, информация о некоторых работах, дающих уже проверенные результаты.

Согласно ст. 1465 ГК РФ **секретом производства (ноу-хау)** признаются сведения любого характера (производственные, технические, экономические, организационные и другие), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, а также сведения о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, к которым у третьих лиц нет свободного доступа на законном основании и в отношении которых обладателем таких сведений введен режим коммерческой тайны.

Таким образом, закон закрепляет определенные признаки ноу-хау как объекта ИС:

- 1) по содержанию – это информация любого характера (сведения производственные, технические, организационные и др.)

- 2) информация должна иметь действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности ее третьим лицам (т.е. неизвестность информации напрямую обуславливает ее ценность);
- 3) к этой информации нет свободного доступа на законном основании (следует иметь в виду, что законодательство о коммерческой тайне устанавливает перечень сведений, которые не могут охраняться в режиме коммерческой тайны);
- 4) обладатель информации установил относительно такой информации режим коммерческой тайны в порядке, предусмотренным законом (Федеральным законом от 29 июля 2004 N 98-ФЗ «О коммерческой тайне»).

Не могут становиться ноу-хау следующие сведения (ст. 5 ФЗ «О коммерческой тайне»): содержащиеся в учредительных документах юридического лица, документах, подтверждающие факт внесения записей о юридических лицах и об индивидуальных предпринимателях в соответствующие государственные реестры;

- 1) содержащиеся в документах, дающие право на осуществление предпринимательской деятельности;
- 2) о составе имущества государственного или муниципального унитарного предприятия, государственного учреждения и об использовании ими средств соответствующих бюджетов;
- 3) о загрязнении окружающей среды, состоянии противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологической и радиационной обстановке, безопасности пищевых продуктов и других факторах, оказывающих негативное воздействие на обеспечение безопасного функционирования производственных объектов, безопасности каждого гражданина и безопасности населения в целом;
- 4) о численности, о составе работников, о системе оплаты труда, об условиях труда, в том числе об охране труда, о показателях производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, и о наличии свободных рабочих мест;
- 5) о задолженности работодателей по выплате заработной платы и по иным социальным выплатам;
- 6) о нарушениях законодательства Российской Федерации и фактах привлечения к ответственности за совершение этих нарушений;
- 7) об условиях конкурсов
- 8) о численности и об оплате труда их работников, об использовании безвозмездного труда граждан в деятельности некоммерческой организации;
- 9) о перечне лиц, имеющих право действовать без доверенности от имени юридического лица;
- 10) обязательность раскрытия которых или недопустимость ограничения доступа к которым установлена иными федеральными законами.

Сложные объекты интеллектуальной собственности. Новеллой четвертой части ГК РФ стали положения о сложных объектах ИС и основах их правового режима. **Сложный объект ИС** – единый комплексный результат творческой, технической и организационной деятельности лиц, включающий в себя различные объекты самостоятельных интеллектуальных прав. «Основным критерием сложного объекта является использование всех входящих в состав сложного в качестве единого целого, неделимого. В том случае, если какой-либо элемент выделить, то сложный объект может потерять свое качество».

К числу сложных объектов относятся:

- 1) Аудиовизуальное произведение, т.е. произведение, состоящее из зафиксированной серии связанных между собой изображений (с сопровождением или без сопровождения звуком) и предназначенное для зрительного и слухового (в случае сопровождения звуком) восприятия с помощью соответствующих технических устройств.
- 2) Театрально-зрелищное представление.
- 3) Мультимедийный продукт (например, видеоигра). В абз. 6 п. 2 Приложения N 1 к Постановлению Правительства РФ «О ставках вознаграждения исполнителям за некоторые виды использования исполнения (постановки)» от 17.05.1996 г. N 614 термин «мультимедиа»

употребляется в качестве краткого обозначения программы интерактивного типа для ЭВМ, которая определяется как «программа для всех видов персональных ЭВМ (в том числе для телевизионных игровых компьютерных приставок), основанная на диалоговом (интерактивном) взаимодействии пользователя с ЭВМ».

- 4) Единая технология. Согласно п. 1 ст.1542 ГК РФ под единой технологией понимается выраженный в объективной форме результат научно-технической деятельности, который включает в том или ином сочетании изобретения, полезные модели, промышленные образцы, программы для ЭВМ или другие результаты интеллектуальной деятельности, подлежащие правовой охране в соответствии с правилами настоящего раздела, и может служить технологической основой определенной практической деятельности в гражданской или военной сфере.

Особенность правового режима сложных объектов ИС заключается в том, что их использование зависит от прав всех лиц, обладающих интеллектуальными правами на РИД, вошедшие составной частью в сложный объект. Преимущество в приобретении права на использование РИД в сложном объекте, по общему правилу, принадлежит лицу, организовавшему ее создание (п. 1 ст. 1240 ГК). При этом сложный объект может являться объектом самостоятельных исключительных прав (аудиовизуальное произведение, продукт мультимедиа), либо не являться таковым (единая технология). В любом случае, чтобы осуществить исключительное право на сложный объект, либо иметь возможность использовать его, необходимо сосредоточить в одних руках весь комплекс прав на использование (в идеале - исключительных прав) элементов сложного объекта.

В пользу лица, организовавшего создание сложного объекта ИС, установлены нормативные презумпции в целях наилучшего правового обеспечения возможности использования объекта:

- 1) если РИД создается специально для включения в сложный объект, то договор между создателем этого РИД и изготовителем сложного объекта о приобретении права использования РИД в составе сложного объекта предполагается договором об отчуждении исключительного права (абз. 2 п. 1 ст. 1240 ГК РФ);
- 2) если создатель РИД и изготовитель сложного объекта заключают лицензионный договор, то такой договор предполагается заключенным на весь срок и в отношении всей территории действия исключительного права на РИД (абз. 3 п. 1 ст. 1240 ГК РФ).

При этом ничтожны условия лицензионного договора, ограничивающего использование РИД в составе сложного объекта (п. 2 ст. 1240 ГК РФ).

8.

Интеллектуальные права – категория, используемая в новом российском законодательстве об интеллектуальной собственности, являющаяся альтернативой традиционной категории «интеллектуальной собственности» как совокупности прав на РИД и средства индивидуализации, применяемой в международном праве и некоторых зарубежных правовых системах.

В науке выделяют признаки интеллектуальных прав:

- интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности возникают в результате творческой, духовной деятельности человека, т.е. первоначальным субъектом может быть только физическое лицо (автор). В отношении идеальных объектов, не представляющих собой результат творческой деятельности (средства индивидуализации предпринимателей, фонограммы и другие) целесообразно говорить о деятельности, приравняемой к интеллектуальной, отличной от деятельности по созданию материальных объектов;
- интеллектуальные права представляют собой сложную юридическую конструкцию, которая включает в себя личные (моральные), и возникающие на их основе имущественные права (исключительные права), а также в случаях, предусмотренных законом, и другие права;
- основания возникновения интеллектуальных прав должны быть прямо определены законом (факт создания объекта и придания ему объективной формы, факт государственной регистрации, факт признания уполномоченными органами и другие);

- к отношениям, возникающим по поводу объектов интеллектуальных прав, не применяются нормы о виндикационном и негаторном исках.

Интеллектуальные права не зависят от права собственности на материальный носитель (вещь), в котором выражены соответствующие РИД или средство индивидуализации. Переход права собственности на вещь не влечет, как правило, переход или предоставление интеллектуальных прав на РИД или на средство индивидуализации, выраженные в этой вещи (ст. 1227 ГК РФ).

Система интеллектуальных прав. Как уже сказано выше, интеллектуальные права представляют собой сложную юридическую конструкцию, которая включает в себя личные (моральные), и возникающие на их основе имущественные права (исключительные права), а также в случаях, предусмотренных законом, и другие права.

Исключительные права являются имущественными субъективными гражданскими правами, которые обеспечивают их обладателю возможность монопольно использовать объект интеллектуальной собственности. Данные права отчуждаемы, т.е. могут переходить к другим субъектам в порядке универсального и (или) сингулярного правопреемства.

Личные неимущественные права возникают у авторов результатов творческой деятельности (право авторства, право на авторское имя, право на защиту произведения от искажения и др.) и являются абсолютными по своей природе. Некоторые из личных неимущественных прав обладают свойствами имущественных – право авторов на обнародование произведений, право на отзыв.

Иные субъективные права – это имущественные права, прямо не отнесенные законодателем к исключительным или к личным неимущественным. Сюда же относят авторское право доступа, право следования и др.

Рассмотрим указанные группы прав более подробно.

Личные неимущественные права создателей результатов интеллектуальной деятельности. Общие нормы о личных неимущественных правах содержатся в ст. 150 ГК РФ. Личные неимущественные интеллектуальные права («моральные» права) – особая группа субъективных гражданских прав, имеющая специальное правовое регулирование.

Как и любые личные права личные неимущественные интеллектуальные права не отделены от личности их обладателя, не переходят по наследству. Личные права могут принадлежать только физическим лицам – создателям (авторам) РИД. Наследники автора могут осуществлять защиту авторства, имени автора, его репутацию, творческий замысел, выраженный в произведении после его смерти в течение неопределенного времени (ст. 1267 ГК РФ, ст. 1316 ГК РФ). Личные неимущественные права могут возникать относительно следующих

РИД:

- произведения;
- исполнения;
- объекты патентных прав;
- ТИМС;
- селекционные достижения;

Личными неимущественными правами является:

- право авторства (у авторов произведений, исполнителей, авторов изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, ТИМС, селекционных достижений);
- право автора на имя (у авторов произведений, исполнителей);
- право на обнародование произведения (у автора произведения);
- право на отзыв произведения (у автора произведения).
- право на неприкосновенность произведения или исполнения (у авторов произведений и исполнителей).

Является спорным вопрос о моменте возникновения личных неимущественных прав. Если относительно авторских неимущественных прав споров не возникает (они, как и все интеллектуальные права на произведение появляются с момента его создания), то

относительно РИД, охраняемых по регистрационной системе существуют разные мнения. Представляется, что право авторства относительно объектов патентного права возникает с момента их официального признания как объектов правовой охраны, что в итоге приурочивается к регистрации объекта. Об этом косвенно может свидетельствовать норма, содержащаяся в абз. 3 п. 1. ст. 1383 ГК РФ: в случае совпадения дат приоритета при выдаче патента по одной из заявок все авторы, указанные в ней, признаются соавторами в отношении идентичных изобретений, полезных моделей или промышленных образцов.

Понятие и сущность исключительного права. В настоящее время в науке наибольшее распространение получила теория **исключительных прав** (распространено так же другое название - теория интеллектуальных прав). В основе теории лежит идея о нематериальном (идеальном) характере объекта, который может использоваться одновременно неограниченным числом лиц на неограниченной территории (в отличие от вещи, которая территориально ограничена физическими параметрами). Если вещь можно запереть на замок, оградить забором и т.п., то у обладателя идеи таких возможностей нет: как только идея становится известной, ограничить ее бесконтрольное использование самому правообладателю без специальной правовой поддержки практически невозможно. Ее положения легли в основу многих современных законодательств, термин «исключительные права» является легальным. Сторонники теории исключительных прав особое значение придают негативной стороне (запретительной функции) исключительного права, которая позволяет правообладателю устранять или «исключать» всех третьих лиц от использования объекта. Основные идеи теории исключительных прав легли в основу четвертой части ГК РФ. Исключительные права не могут быть поставлены в один ряд с вещным правом собственности, **оба вида субъективных гражданских прав имеют значительные отличия:**

- 1) отличия по направленности (право собственности имеет преимущественно позитивную направленность - обеспечивает собственнику возможность владеть, пользоваться и распоряжаться вещью; исключительное право имеет преимущественно негативную направленность - «исключает», устраняет третьих лиц от использования объекта правообладателя);
- 2) различны основания и способы установления указанных прав (способы приобретения права собственности, например, находка, приобретение по давности владения и некоторые другие не применимы к исключительным правам);
- 3) исключительное право ограничено определенным в законе сроком (несмотря на то, что его объект физически существует неопределенное время), право собственности существует, пока существует его объект.
- 4) исключительное право имеет территориальный характер, т.е. действуют, как правило, только в пределах государства, где они приобретены или используются.
- 5) отличаются способы защиты указанных прав (понятно, например, что виндицировать произведение искусства или изобретение не представляется возможным);
- 6) в содержание исключительных прав согласно классической теории исключительных прав не входит правомочие владения или обладания объектом, подобное аналогичному вещному правомочию собственника;
- 7) значительные отличия имеются в обязательно-правовых институтах, опосредующих «динамику» отношений по поводу социальных благ (распоряжение исключительным правом происходит в специальных обязательственных формах, отличных от договорных конструкций купли-продажи или аренды).

Признаки исключительных прав:

- абсолютный характер;
- имеют ярко выраженную негативную (запретительную) направленность (установлен запрет на использование объекта без согласия правообладателя);
- имущественный характер (обладают меновой стоимостью, оборотоспособны);
- территориальный характер (распространяют действие на территорию государства, в котором возникли, если иное не предусмотрено международными соглашениями);

- срочный характер (существуют в течение определенного срока, исключение составляет право на фирменное наименование);
Законодатель отказался от общей дефиниции исключительного права и охарактеризовал его через определенный набор признаков (ст. 1229 ГК РФ). В законе указаны следующие существенные особенности исключительного права:
 - 1) исключительное право является единым (унитарным) по конструкции правом относительно своего объекта (в ст. 1229 ГК РФ термин «исключительное право» употребляется в единственном числе);
 - 2) исключительное право включает в свое содержание два позитивных правомочия: использование объекта и распоряжение правом (п.1 ст. 1229 ГК РФ);
 - 3) исключительное право предоставляет правообладателю правовые возможности, адресованные обязанным лицам: возможности разрешать или запрещать использование объекта (абз.2 п.1 ст.1229 ГК РФ). При этом установлен общий запрет на использование объекта без согласия правообладателя (абз.3 п.1 ст.1229 ГК РФ);
 - 4) исключительное право может принадлежать как одному лицу, так и нескольким лицам совместно (п.3 ст.1229 ГК РФ);
 - 5) исключительные права в прямо предусмотренных законом случаях устанавливаются как «квазиабсолютные» (п.4 ст.1229 ГК РФ);
 - 6) исключительное право имеет установленные законом ограничения (п.5, абз.3 п.1 ст.1229 ГК РФ).

В научной литературе предлагается определение **исключительных прав** как особого вида имущественных прав, урегулированных гражданским законодательством, на результаты интеллектуальной и приравненной к ней деятельности, и представляющий собой легальную монополию для правообладателя, в соответствии с которой он вправе использовать самостоятельно, запрещать или разрешать другим лицам использование такого результата в пределах, предусмотренных законом.

Исключительное право можно определить через указание на его содержание (состав правомочий). Согласно такому подходу **исключительное право** – это юридическое обеспечение возможностей правообладателя совершать определенные законом действия в отношении результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации (объекта права) и самого исключительного права, и требовать от всех третьих лиц, которые имеют или могут иметь (в предусмотренных законом случаях – не имеют и не могут иметь) доступ к объекту права, воздерживаться от использования объекта права за исключением установленных законом случаев, и, в случаях прямо предусмотренных законом, от обладания им, а так же не препятствовать правообладателю осуществлять его право иным образом.

Способы приобретения и основания прекращения исключительных прав. По аналогии с вещными правами способы приобретения исключительных прав принято делить на первоначальные и производные. В основе этой классификации лежит критерий правопреемства, в соответствии с которым к первоначальным способам установления права собственности относятся те, при которых право собственности у приобретателя на вещь устанавливается впервые, либо не зависит от прав прежнего собственника, а к производным – те, при которых право переходит к новому собственнику от прежнего собственника, что обуславливает зависимость права приобретателя от права прежнего собственника. Использование критерия правопреемства применительно к исключительным правам позволяет обосновать сохранение обременений при установлении этих прав посредством производных способов (это, в частности, выражается в том, что переход исключительного права к другому лицу не является основанием для расторжения или изменения лицензионных договоров – п. 7 ст. 1235 ГК РФ).

К **первоначальным способам** приобретения исключительных прав относятся:

- 1) создание объекта и придание ему объективной формы выражения (с момента создания возникают исключительные права на произведения, исполнения, фонограммы, содержания баз данных, сообщения передач);

- 2) государственная регистрация объекта ИС (на основании регистрации возникают исключительные права на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, товарные знаки и знаки обслуживания, НМПТ, фирменные наименования или ТИМС (что не обязательно));
- 3) введение относительно объекта режима коммерческой тайны (для но-хау);
- 4) использование объекта ИС (с момента первого использования возникают исключительные права на коммерческие обозначения и ТИМС).

К **производным способам** приобретения исключительных прав относятся:

- 1) передача исключительного права по договору (отчуждение права, внесение в общее имущество товарищей, в уставной или складочный капитал хозяйственного товарищества, или общества и др.). Иногда необходима государственная регистрация договора, поэтому исключительное право переходит к приобретателю в момент регистрации договора – для объектов патентного права, селекционных достижений, товарных знаков, а также программ для ЭВМ и ТИМС если они зарегистрированы;
- 2) переход исключительного права в порядке наследования (исключительные права входят в состав наследства – ст. 1112, ст. 1241 ГК РФ);
- 3) переход в порядке реорганизации юридических лиц (ст. 1241 ГК РФ);
- 4) приватизация исключительного права (Федеральный закон «О приватизации государственного и муниципального имущества» от 21 декабря 2001 г. (ст. 11) допускает возможность приватизации исключительных прав в составе имущественного комплекса унитарного предприятия). Вопрос о возможности приватизации исключительных прав является спорным.

Основания прекращения исключительных прав:

- 1) истечение срока действия исключительного права;
- 2) распорядительная сделка, направленная на прекращение исключительного права (отчуждение права, подача заявления о досрочном прекращении патента, свидетельства);
- 3) принудительное прекращение исключительного права (при неуплате пошлин за поддержание патента, при утрате товарным знаком различительной способности, в случае злоупотребления исключительным правом на товарный знак);
- 4) обращение взыскания на исключительное право (ст. 1241, 1284, ст. 1319 ГК РФ).

Исключительные права на один и тот же объект интеллектуальной собственности, одновременно принадлежащие разным лицам (квазиабсолютные права). Одним из первых о квазиабсолютных правах как особом виде исключительных прав заявил В.А. Дозорцев. Особенность квазиабсолютных исключительных прав заключается в том, что они могут возникать на один и тот же объект ИС независимо у разных лиц. Такие права «в принципе тот же типаж, что и абсолютные права, хотя абсолютными они уже не являются – их можно назвать квазиабсолютными».

Таким образом, в случаях, предусмотренных законом, самостоятельные исключительные права на один и тот же результат интеллектуальной деятельности или на одно и то же средство индивидуализации могут одновременно принадлежать разным лицам. (п. 4 ст. 1229 ГК РФ).

Квазиабсолютные права на один и тот же объект ИС являются независимыми и осуществляются (защищаются) каждым правообладателем по своему усмотрению.

Квазиабсолютные исключительные права могут устанавливаться на:

- 1) ТИМС (п. 3 ст. 1454 ГК РФ). Поскольку ТИМС могут быть созданы разными лицами независимым творческим трудом, то каждый из таких лиц приобретает исключительное право на данную ТИМС. В случае появления идентичной оригинальной топологии, независимо созданной другим автором, исключительные права на обе топологии прекращаются по истечении десяти лет со дня возникновения исключительного права на первую из них (п. 3 ст. 1457 ГК РФ).
- 2) Ноу-хау (п. 2 ст. 1466 ГК РФ). Одни и те же сведения или решения объективно могут быть получены разными лицами независимо друг от друга, однако ноу-хау содержится в секрете и не подлежит регистрации (поэтому невозможно официально установить приоритет ноу-хау и

объявить правообладателем лицо, впервые его получившего).

- 3) Коллективный товарный знак (п. 1 ст. 1510 ГК РФ).
- 4) НМПТ (п. 2 ст. 1518 ГК РФ). Исключительное право на НМПТ может быть зарегистрировано за любым лицом, которое в границах того же географического объекта производит товар, обладающий теми же особыми свойствами.

Исключительное право, принадлежащее нескольким лицам совместно. Рассмотрим особенности осуществления исключительного права, принадлежащего совместно нескольким лицам.

Во-первых, по общему правилу использование объекта исключительного права при совместном правообладании допускается каждым правообладателем по своему усмотрению (п. 3 ст. 1229 ГК РФ). Совместное решение всех вопросов, связанных с использованием объекта, установлено только для соавторов произведения (п. 2 ст. 1258 ГК РФ) и соисполнителей (п. 2 ст. 1314 ГК РФ), что можно объяснить особой связью объекта с личностью его создателя. При этом установлено очень важное положение: соавтор (соисполнитель) не вправе без достаточных оснований запретить использование объекта, если такой объект составляет неразрывное целое.

Во-вторых, распоряжение исключительным правом при совместном правообладании осуществляется только по согласию всех правообладателей и не может предусматривать иного порядка в силу их соглашения. Особые правила по осуществлению правомочия распоряжения установлены для исключительных авторских и патентных прав, принадлежащих совместно автору (иному исполнителю государственного контракта) и государству (муниципальному образованию): публичное образование вправе по своему усмотрению предоставлять безвозмездную неисключительную лицензию на использование произведения для государственных (муниципальных) нужд (п. 4 ст. 1298, п. 5 ст. 1373 ГК РФ). Заключение распорядительной сделки в нарушении установленного порядка влечет ее недействительность на основании ст. 168 ГК РФ (в силу отсутствия специальной нормы о недействительности таких сделок).

В-третьих, доходы от использования объекта распределяются по общему правилу поровну между правообладателями.

В-четвертых, защита исключительного права при совместном правообладании осуществляется правообладателями совместно. Правило, согласно которому каждый из правообладателей может самостоятельно осуществлять защиту исключительного права, установлено для соавторов произведений, коллектива исполнителей, авторов изобретения, полезной модели, промышленного образца, селекционного достижения (п. 4 ст. 1258, п. 4 ст. 1314, п. 4 ст. 1411 ГК РФ).

В-пятых, взаимоотношения между правообладателями основываются на соглашении между ними. Соглашением допускается определить порядок использования объекта, распределения доходов от использования объекта. Представляется, что правообладатели могут решить и другие вопросы совместного правообладания, не урегулированные законом, например, вопрос об уплате патентных пошлин.

Таким образом, законом определены основные правила формирования воли на осуществление исключительных прав, принадлежащих нескольким лицам.

Иные интеллектуальные субъективные права. В новом ГК РФ использован интересный юридико-технический прием – выделение иных интеллектуальных прав помимо исключительных и личных. Данный прием оставляет место в системе интеллектуальных прав для субъективных прав, которые не могут быть однозначно отнесены к имущественным исключительным правам, либо личным неимущественным правам.

К иным интеллектуальным правам следует отнести, в частности:

- 1) право следования (ст. 1293 ГК РФ);
- 2) право доступа (ст. 1292 ГК РФ);
- 3) право автора изобретения, полезной модели, промышленного образца, селекционного достижения на подачу заявки на получение патента (ст. 1357, 1420 ГК РФ);

- 4) право автора на вознаграждение за использование служебного РИД (п. 2 ст. 1295, ст. 1320, п. 4 ст. 1370, п. 5 ст. 1430, п. 4 ст. 1461 ГК РФ).
- 5) право композитора, создавшего музыкальное произведение для включения его в аудиовизуальное произведение, на вознаграждение за публичное исполнение такого музыкального произведения
- 6) право на наименование селекционного достижения (ст. 1419 ГК РФ).
Так же к иным интеллектуальным правам можно отнести права, очень похожие по признакам на личные неимущественные права, но прямо законом к таковым не отнесенные:
 - 1) право лица, организовавшего создание сложного объекта, на указание своего имени (наименования) при его использовании (п. 4 ст. 1240 ГК РФ);
 - 2) право издателя энциклопедий, энциклопедических словарей, периодических и продолжающихся сборников научных трудов, газет, журналов и других периодических изданий указывать свое наименование или требовать его указания при любом использовании издания (п. 7 ст. 1260 ГК РФ);
 - 3) право изготовителя АВП при любом использовании АВП указывать свое имя или наименование либо требовать такого указания (п. 4 ст. 1263 ГК РФ);
 - 4) право работодателя при использовании служебного произведения указывать свое имя или наименование либо требовать такого указания (п. 3 ст. 1295 ГК РФ);
 - 5) право изготовителя фонограммы на указание на экземплярах фонограммы и (или) их упаковке своего имени или наименования (п. 1 ст. 1323 ГК РФ);
 - 6) право изготовителя базы данных на указание на экземплярах базы данных и (или) их упаковках своего имени или наименования (п. 2 ст. 1333 ГК РФ);
 - 7) право публикатора на указание своего имени на экземплярах обнародованного им произведения и в иных случаях его использования, в том числе при переводе или другой переработке произведения (п. 1 ст. 1338 ГК РФ).Данные права подлежат защите способами, предусмотренными законом для защиты личных неимущественных интеллектуальных прав (п. 2 ст. 1251 ГК РФ).

**Приложение № 2 к методическим материалам
по дисциплине (модулю). Конспекты
практических (семинарских) занятий по
дисциплине (модулю)**

КОНСПЕКТЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.19 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Модуль 1

Цель практических занятий состоит в освоении важнейших цивилистических

категорий, понятий, институтов гражданского права, основных концепций и тенденций развития гражданско-правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений в современных условиях. Это обуславливает первостепенное значение изучения фундаментальных положений и конструкций гражданского права, действующего законодательства и практики его применения.

Тема 1. ПОНЯТИЕ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА КАК ОТРАСЛИ ПРАВА. ИСТОЧНИКИ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Задача 1

Пассажира автобуса Гореликова П. Р. в результате ДТП получила сотрясение головного мозга первой степени, что было зафиксировано медицинскими работниками службы скорой помощи, прибывшими на место аварии. Спустя три недели после аварии Гореликова П. Р. подала в суд иск к ГУП «АвтобусПарк» о компенсации морального вреда. В своем заявлении Гореликова П. Р. описывала свои физические и нравственные страдания, вызванные травмой, полученной при ДТП, и просила взыскать с ответчика компенсацию в размере 10 тыс. рублей. Суд, изучив материалы дела, решил взыскать в пользу истицы 3 тыс. рублей. Гореликова П. Р. категорически не согласилась с таким решением суда и подала апелляцию, указав при этом, что аналогичная ситуация рассматривалась полгода назад другим районным судом этого же города и сумма компенсации составила 10 тыс. рублей.

Дайте определение понятию «источник права». Какие источники гражданского права Вам известны? Обоснованна ли позиция Гореликовой П. Р.? Аргументируйте свой ответ.

Задача 2

Ольга Казакова опаздывала на работу и решила вызвать такси. На Ленинском проспекте такси попало в пробку. Ольга сделала замечание таксисту, что через улицу Заречную они могли добраться до ее работы намного быстрее. Таксист грубо ответил Ольге на ее замечание и попросил больше не высказывать свое мнение. Оскорбленная Ольга отказалась оплачивать поездку, вышла из такси и пошла пешком.

О каких правоотношениях идет речь в данной задаче и нормами каких отраслей права эти отношения регулируются?

Дайте правовую оценку ситуации, описанной в задаче.

Задача 3

В прокуратуру поступило обращение от группы граждан, в котором сообщалось, что на берегу озера Плетнево в течение последних пяти лет идет вырубка леса и строительство коттеджного поселка. На свое обращение граждане получили ответ из прокуратуры, в котором сообщалось, что строительство осуществляется на законных основаниях, застройщик имеет все необходимые для осуществления вырубки леса и строительных работ документы и разрешения.

О каких правоотношениях идет речь в данной задаче и нормами каких отраслей права эти отношения регулируются?

Дайте правовую оценку действиям прокуратуры по результатам проведенной проверки.

Тема 2. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВООТНОШЕНИЕ

Задача 1

Александр сел на трамвай, чтобы добраться до работы. Однако, когда двери закрылись, он обнаружил, что забыл дома кошелек. Когда к нему подошел кондуктор, он сделал вид, что спит. На нужной ему остановке Александр вышел.

Возникло ли в описанной ситуации гражданское правовое отношение?

Если возникло, какой юридический факт послужил основанием его возникновения?

Задача 2

20 марта 2019 г. на общем собрании членов ЖСК было принято решение о создании парковки транспортных средств с установкой шлагбаума при въезде на дворовую территорию.

16 апреля 2019 г. на собрании автовладельцев по вопросу организации парковочных мест и

благоустройства придомовой территории принято решение лишить Самойлову Т. Н. возможности парковать автомобиль на огороженной придомовой территории за нарушение правил парковки, утвержденных на общем собрании автовладельцев, и за нарушение положения о порядке въезда и парковки автотранспорта, возвратить ранее внесенные ею денежные средства, ее первоначальный взнос.

Самойлова Т. Н., считая решение собрания незаконным, обратилась в суд с иском к ЖСК о возложении обязанности обеспечить беспрепятственный подъезд к жилому дому, где она проживает с семьей, а также обеспечить возможность парковки принадлежащего ей транспортного средства на огороженной придомовой территории.

Оцените ситуацию. Какие юридические факты имеются в описанном случае и какие правовые последствия они порождают? Какое решение должен вынести суд?

Задача 3

Гражданка Сизова М. Т. обратилась в прокуратуру города с заявлением, в котором указала, что в ноябре 2017 г. на перекрестке ул. Турку и ул. Садовой произошло ДТП с участием двух водителей, в результате которого заявительнице причинен вред здоровью и повреждено принадлежащее ей транспортное средство.

В своем заявлении Сизова М. Т. указала, что столкновение транспортных средств было связано с неисправностью светофорного объекта. Светофорный объект числился на балансе ГКУ «Дирекция по организации дорожного движения», которое заключило с ООО «Путь» государственный контракт на выполнение работ по содержанию технических средств организации дорожного движения. По условиям контракта в обязанности подрядчика входили ежедневный надзор, контроль за содержанием технических средств организации дорожного движения; работы должны выполняться в соответствии с перечнем светофорных объектов, куда входил и светофор на перекрестке ул. Турку и ул. Садовой.

Назовите основания возникновения правоотношений, описанных в задаче. Что такое убытки и какова их структура? Какими способами защиты своих гражданских прав может воспользоваться Сизова М. Т.?

Тема 3. ГРАЖДАНЕ (ФИЗИЧЕСКИЕ ЛИЦА) КАК СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

Задача 1

Безработный 17-летний Иван, желая быстро получить крупную сумму денег, ежедневно делал ставки на спорт в букмекерской конторе, тратя при этом всю выплачиваемую ему пенсию по случаю потери кормильца. Опекун Ивана Скворцов П. Д. обратился в орган опеки и попечительства с заявлением о лишении Ивана права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

Дайте правовую оценку действиям Скворцова П. Д.

Изменится ли решение, если Иван был эмансипирован в возрасте 16 лет?

Задача 2

Одинокая пенсионерка Кулешова П. Р. держала в городской квартире общей площадью 40 кв. м 26 кошек. Соседи Кулешовой П. Р. жаловались на стойкий неприятный запах и постоянный шум, доносившийся из ее квартиры. На все просьбы соседей раздать животных и оставить себе одну-две кошки Кулешова П. Р. отвечала резким отказом, мотивируя это тем, что у нее нет ни детей, ни внуков, а ее питомцы дарят ей любовь и ласку.

Однажды сосед снизу Веревкин Л. Д. увидел, как Кулешова П. Р. несет домой еще двух кошек, и сообщил об этом другим жильцам дома. Соседи обратились в суд с заявлением об ограничении Кулешовой П. Р. в дееспособности.

Перечислите основания для признания лица ограниченно дееспособным.

Каков порядок ограничения лица в дееспособности? Какое решение должен вынести суд?

Задача 3

80-летний Федоров Потап Сергеевич обратился в орган опеки и попечительства с просьбой оказать ему помощь в порядке патронажа. Орган опеки и попечительства предложил в

качестве помощника Кобрин Валерия Павловича, имеющего медицинское образование и большой опыт работы в больнице. Между Федоровым П. С. и Кобриным В. П. был заключен договор поручения.

Однажды Федоров П. С. между делом сообщил Кобрину В. П., что собирается подарить картину известного художника своему другу Зайцеву Н. Н. Кобрин В. П. сообщил, что не даст согласия на сделку по отчуждению имущества Потапа Сергеевича, так как это неразумно. Взамен Кобрин В. П. предложил продать эту картину за символическую стоимость своему брату Кобрину Г. П.

Потап Сергеевич был категорически не согласен передать картину брату Кобрин В. П. и обратился за консультацией к юристу.

Что представляет собой патронаж над дееспособным совершеннолетним гражданином?

Чем отличается по объему прав и обязанностей статус попечителя при патронаже от обычного попечительства? Имел ли право Кобрин В. П. запретить совершать сделку по отчуждению имущества Федорову П. С.?

Тема 4. ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА КАК СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Задача 1

ООО «Страна колбас» обратилось с пакетом документов в межрайонную инспекцию УФНС России по г. Санкт-Петербургу с целью регистрации юридического лица.

Рассмотрев поданные документы, налоговый орган отказал в регистрации юридического лица, ссылаясь на то, что здание, адрес которого указан для целей осуществления связи с юридическим лицом, непригодно для осуществления основной деятельности юридического лица, т. е. для изготовления колбасных изделий.

Правомерны ли действия налогового органа? Аргументируйте свой ответ. В силу каких причин налоговый орган может отказать в регистрации юридического лица?

Задача 2

ООО «Луч 2» предъявило иск в арбитражный суд о ликвидации ООО «Корона» в связи с его несостоятельностью (банкротством). В состав имущества, подлежащего распределению, ООО «Луч 2» просило включить имущество, закрепленное за представительствами и филиалами ООО «Корона». Возражая против предъявленных требований, представитель ООО «Корона» заявил, что ликвидация общества в связи с несостоятельностью (банкротством) должна осуществляться не по иску кредитора, а по иску прокурора. Кроме того, филиалы и представительства являются самостоятельными юридическими лицами и не должны нести ответственность по обязательствам учредителя.

Каковы признаки несостоятельности (банкротства) юридического лица? Каковы особенности ликвидации юридического лица в связи с его несостоятельностью (банкротством)? Дайте правовую оценку доводам представителя ООО «Корона».

Задача 3

Прокурор обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительным договора купли-продажи, заключенного между конкурсным управляющим ПАО «Ткачи» и ООО «Большевичка», по которому ООО «Большевичка» было передано бомбоубежище № 7.

В порядке применения последствий недействительности ничтожной сделки прокурор просил обязать ООО «Большевичка» возвратить в собственность территориального органа Федерального агентства по управлению федеральным имуществом бомбоубежище № 7. В исковом заявлении отмечалось, что продажа названного имущества при ликвидации ПАО «Ткачи» в порядке процедуры банкротства противоречит нормам Федерального закона от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне».

В отзыве на исковое заявление конкурсный управляющий указал, что бомбоубежище находилось на балансе ПАО «Ткачи», признанного банкротом в установленном законом порядке. В соответствии с нормами Федерального закона от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» имущество должника подлежит продаже в целях

формирования конкурсной массы, что и было сделано конкурсным управляющим.
Какое имущество составляет конкурсную массу должника? Какое имущество не может быть включено в конкурсную массу? Какое решение должен вынести арбитражный суд?

Тема 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

Задача 1.

ООО «Тринити моторз», акционер ПАО «Теларанья», предъявило иск о признании недействительной сделки купли-продажи акций этого общества, совершенной между ее акционером Пономаревым и Голенищевым, не являвшимся акционером ПАО. Свои требования ООО обосновывало тем, что в уставе ПАО содержался прямой запрет отчуждения его акций третьим лицам.

Решите правовую ситуацию.

Задача 2.

Один из учредителей решил уступить свою долю в обществе с ограниченной ответственностью своему близкому родственнику. Написал заявление об этом в совет директоров ООО. Председатель совета директоров общества отказал учредителю, мотивируя тем, что совет директоров общества сам решит, кому можно уступить долю и по какой цене.

Разъясните заявителю и председателю совета директоров их права и обязанности.

Задача 3.

Отец Высоковского недавно умер. Он был членом производственного кооператива «Мебельщик». Сам Высоковский специалист по мебельному производству. Он пожелал быть принятым в члены кооператива вместо умершего отца. Однако председатель производственного кооператива отказал ему в этом и предложил выплатить Высоковскому как наследнику стоимость пая умершего отца. Возникла конфликтная ситуация.

Гр-н Высоковский обратился к юристу частной юридической организации с просьбой разъяснить следующую ситуацию.

Ответ обосновать ссылками на статьи ГК РФ.

Тема 6. ОБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ

Задача 1

Инспекция ФНС России по г. В. обратилась в суд с иском к ООО «Авторемонт» о взыскании задолженности по обязательным платежам. В обоснование требований указано, что ответчик является собственником, помимо прочего имущества, производственной площадки для грузовых автомобилей (недвижимое имущество), следовательно, данный объект подлежит налогообложению. Истец направлял ответчику налоговые уведомления о необходимости уплаты налога на имущество организации. Однако требование об уплате налога ответчиком по настоящее время не исполнено. ООО «Авторемонт», возражая против иска, отметило, что производственная площадка недвижимым имуществом не является, ГК РФ не содержит в перечне недвижимого имущества указанный объект, поэтому требования инспекции ФНС России по г. В. об уплате налога являются незаконными.

Какое имущество признается недвижимым? Дайте правовую оценку ситуации, описанной в задаче.

Задача 2

Обломов Кирилл выдал вексель на имя Румянцевой Полины. В результате непрерывного и последовательного ряда индоссаментов ценная бумага оказалась у Арбузовой Клавдии.

Клавдия предъявила требование исполнения по векселю к Кириллу, однако последний пояснил, что в данный момент у него нет денег, но он готов погасить долг послезавтра. В указанный день Арбузова К. пришла к Обломову К., который сообщил, что готов отдать ей деньги в обмен на вексель. Клавдия сообщила, что сам вексель она потеряла, однако у нее осталась его ксерокопия и аллонж. Кирилл отказался произвести исполнение по векселю.

Клавдия Арбузова обратилась в суд.

Охарактеризуйте вексель как ценную бумагу. Какова процедура передачи прав по векселю?

Какое решение должен вынести суд?

Задача 3

Анна приобрела на выставке картину известного художника. После оплаты картины художник сообщил Анне, что он передает единственный экземпляр картины и что ему будет необходимо несколько раз забрать ее к себе в мастерскую для ее воспроизведения. Анна возразила, заявив, что, оплатив картину, она стала ее собственником и вправе распоряжаться ею как собственник безо всяких ограничений, а художник в результате продажи произведения искусства утратил на нее все права.

В чем разница между материальными и нематериальными объектами гражданских прав?

Что представляют собой результаты творческой деятельности как объект гражданских прав? Что такое интеллектуальная собственность? Правомерен ли отказ Анны?

Тема 7. ЮРИДИЧЕСКИЕ ФАКТЫ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

Задача 1

Зайкина Т. М. составила завещание, согласно которому часть своего имущества (квартиру со всей обстановкой) она завещала своим внукам. Кроме того, в завещании было указано, что ее дочь Зайкина В. В. обязана каждый месяц выплачивать денежное содержание в размере 5 тыс. рублей соседке Зайкиной Т. М., Королевой В. Р., до конца ее жизни, так как она помогала Зайкиной Т. М. по хозяйству на протяжении многих лет.

После смерти Зайкиной Т. М. внуки получили квартиру, а Зайкина В. В. — дачу, машину и денежный вклад в банке. Через некоторое время Королева В. Р. обратилась к Зайкиной В. В. за получением денежного содержания, однако получила отказ. Зайкина В. В. пояснила, что согласно ст. 155 ГК РФ завещание создает обязанности только для Зайкиной Т. М. и внуков, которые получили квартиру.

Королева В. Р. обратилась за консультацией к юристу.

Приведите примеры односторонних сделок. Является ли завещание односторонней сделкой и почему? Дайте правовую оценку ситуации, описанной в задаче. Какая консультация должна быть дана юристом?

Задача 2

Петров А. Л. заключил с Ивановым Д. О. договор залога доли в уставном капитале ООО «Атлас» в феврале 2018 г. Спустя полгода после заключения указанного договора Иванову Д. О. стало известно, что Петров А. Л. до сих пор не совершил нотариального удостоверения сделки. До декабря 2018 г. Иванов Д. О. неоднократно требовал, чтобы Петров А. Л. все-таки дошел до нотариуса и совершил все необходимые действия, однако Петров А. Л. каждый раз ссылаясь на нехватку времени и большую занятость.

В марте 2019 г. Иванов Д. О. обратился в суд с целью признания сделки действительной и с требованием о возмещении убытков, вызванных задержкой в совершении сделки. Однако Петров А. Л. заявил о пропуске истцом срока исковой давности, установленного ч. 4 ст. 165 ГК РФ.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Задача 3

Акционерами ПАО «Ост» являются четыре лица, владеющих по 25 % акций. Уставом акционерного общества предусмотрено, что один акционер не может владеть более чем 30 % акций общества. Один из акционеров приобрел у другого акционера принадлежащие ему 6 % акций.

Может ли данная сделка быть признана недействительной? Если да, то кто может выдвинуть требование о признании сделки недействительной? Каковы последствия признания сделки недействительной?

Тема 8. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ И ИСПОЛНЕНИЕ ГРАЖДАНСКИХ ОБЯЗАННОСТЕЙ

Задача 1

Акимов С. С. обратился в прокуратуру с заявлением о незаконности действий Комитета по физической культуре и спорту Н-ской области. Акимов С. С. в своем заявлении указал, что является работником спортивной детской юношеской школы олимпийского резерва. В декабре 2018 г. он составил на имя Боярской К. Б. доверенность на получение своей заработной платы, которую подписал лично и заверил печатью спортивной детской юношеской школы олимпийского резерва.

В январе 2019 г. Боярская К. Б. обратилась в Комитет по физической культуре и спорту Н-ской области за получением заработной платы за Акимова С. С. Однако Комитет отказался выдать заработную плату доверенному лицу, требуя оформить доверенность надлежащим образом.

Правомерен ли отказ Комитета по физической культуре и спорту Н-ской области? Каким образом должны оформляться доверенности такого типа?

Задача 2

После смерти родителей 16-летний Артем был передан на воспитание бабушки. Бабушка заботилась об Артеме, содержала и воспитывала его. Через год Артем пошел на курсы вождения и попросил бабушку продать полученный им по наследству старинный рояль, а на вырученные деньги купить мотоцикл.

Бабушка исполнила просьбу внука. Узнав о совершенной сделке, орган опеки и попечительства предъявил в суд иск о признании ее недействительной, обосновав свое требование тем, что бабушка Артема не имела права распоряжаться имуществом Артема без их ведома. Помимо этого, в иске было указано, что 17-летнему Артему не может принадлежать мотоцикл на праве собственности до тех пор, пока он не получит водительское удостоверение.

Возражая против требований органа опеки и попечительства, бабушка Артема пояснила, что является опекуном внука и может самостоятельно распоряжаться его имуществом. Кроме того, сделка по продаже рояля была совершена по просьбе Артема и в его интересах.

Оцените правомерность доводов сторон. Какое решение должен вынести суд?

Задача 3

Директором ООО «Созвездие» в простой письменной форме оформлена доверенность на коммерческого директора Иванова Г. Т. с широкими полномочиями на ведение хозяйственной деятельности, включая представление интересов ООО «Созвездие» в судебных органах. Условия доверенности предусматривают право передоверия.

В первом же судебном заседании суд счел, что данная доверенность не имеет юридической силы, так как не соблюдена предусмотренная законом форма, и Иванов Г. Т. не может рассматриваться в качестве представителя ООО «Созвездие».

В каких случаях можно выдать доверенность в порядке передоверия?

Является ли правомерным отказ суда? Обоснуйте свой ответ.

Вправе ли коммерческий директор передоверить полномочия на представление интересов ООО «Созвездие» в судебных органах другому лицу, оформив доверенность в простой письменной форме?

Тема 9. ЗАЩИТА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ

Задача 1

Гражданин Коровкин В. А. 22 августа 2018 г. обратился в суд с иском к работодателю Бакунину К. С. о взыскании задолженности по заработной плате за период с 5 января 2018 г. по 25 мая 2018 г. В исковом заявлении Коровкин В. А. указал, что до января 2018 г. заработная плата исправно выплачивалась, однако с января 2018 г. выплата заработной платы была прекращена. Заявление об увольнении было подано истцом 25 мая 2018 г.

Бакунин К. С. выступил с ходатайством о пропуске срока исковой давности истцом, поскольку, согласно трудовому договору, порядок выплаты заработной платы производился следующим образом: выплата осуществлялись до 5-го числа каждого месяца, следующего за отработанным и подлежащим оплате. А в соответствии со ст. 392 Трудового кодекса

Российской Федерации работник имеет право обратиться в суд за разрешением индивидуального трудового спора в течение трех месяцев со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права.

К какому виду сроков относится срок, предусмотренный ст. 392 Трудового кодекса Российской Федерации? Какой день надлежит считать днем начала течения срока исковой давности? Какое решение должен вынести суд?

Задача 2

Гражданин Романов К. Ю. обратился в суд с иском к ООО «Орион», гражданам Воробьеву А. А., Павлову К. П., Косаткину М. Р. о признании недействительными договоров купли-продажи от 16 декабря 2015 г., от 26 июня 2016 г. и от 23 ноября 2016 г., в соответствии с которыми ООО «Орион» произвело отчуждение Воробьеву А. А., Павлову К. П., Косаткину М. Р. принадлежащих ему долей в праве общей долевой собственности на недвижимое имущество, и применении последствий недействительности сделок.

Суд отказал Романову К. Ю. в удовлетворении требований о признании недействительным договора купли-продажи от 16 декабря 2015 г. и применении последствий его недействительности в связи с пропуском трехгодичного срока исковой давности, установленного п. 1 ст. 181 ГК РФ. Суд исходил из того, что начальным моментом течения срока исковой давности является 16 декабря 2015 г. (дата начала исполнения сделки), срок подачи иска истек 16 декабря 2018 г. (воскресенье), а исковое заявление Романов К. Ю. подал непосредственно в суд только 19 декабря 2018 г. (среда). При этом согласно почтовому штемпелю на конверте исковое заявление Романов К. Ю. сдал на почту 17 декабря 2018 г. (понедельник).

Каков порядок совершения действий в последний день срока? Оцените правильность решения суда.

Задача 3

Алексей и Ольга расторгли брак в 2014 г., но и после расторжения брака пользовались совместно нажитым имуществом — квартирой. В 2018 г. Алексей обратился в суд с требованием о прекращении права пользования квартирой Ольгой. Однако Ольга обратилась со встречным иском к Алексею.

Алексей заявил ходатайство о пропуске Ольгой срока исковой давности, поскольку брак между супругами расторгнут в 2014 г., а при рассмотрении требований о разделе имущества применяется трехлетний срок исковой давности, который начинает течь с момента расторжения брака.

Оцените доводы каждой из сторон? Какое решение должен вынести суд?

Тема 10. СРОКИ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

Задача 1.

Панин одолжил Кавелину 1 июня 2010 г. 50 тыс. руб. сроком на три месяца. Панин дважды (10 октября и 18 декабря 2010 г.) требовал уплаты долга, но Кавелин давал обещания, а долг не возвращал. 8 февраля 2011 г. Панин потребовал в погашение долга от Кавелина передать какую-либо ценную вещь. Кавелин согласился передать ему холодильник, что было оформлено договором. Однако Кавелин уклонился от исполнения и этого договора. Вскоре он уехал на два года по трудовому договору для работы на Крайнем Севере. 29 января 2014 г. Панин предъявил Кавелину иск о взыскании с него 50 тыс. руб. или передачи холодильника. Суд в иске отказал, по мотиву пропуска исковой давности, так как с момента заключения договора (01 июня 2010 г.) прошло более трех лет.

Пропущен ли в данном случае срок исковой давности?

Задача 2.

Акционерное общество «Эркас» обратилось в арбитражный суд с заявлением о восстановлении пропущенного срока исковой давности по требованию о взыскании убытков и неустойки в связи с неисполнением контрагентом своих обязательств по договору поставки. В

обоснование требований были представлены следующие аргументы:

- а) штатным расписанием общества не предусмотрена должность юрисконсульта;
- б) последние шесть месяцев, предшествовавших предъявлению этого заявления, директор Крылов был тяжело болен, что подтверждается медицинскими документами, поэтому никто из сотрудников не мог подписать исковое заявление в отсутствие директора;
- в) как только обстоятельства, препятствующие предъявлению иска, были устранены, в арбитражный суд было незамедлительно предъявлено требование о восстановлении пропущенного срока исковой давности.

Обоснованны ли требования АО «Эркас»?

Задача 3.

Общество с ограниченной ответственностью «Стройсервис» получило копию искового заявления от контрагента по одному из договоров — производственного кооператива «Мастер» о взыскании неустойки. Юрисконсульт ООО «Стройсервис» пояснил, что срок исковой давности по предъявленному требованию о взыскании неустойки пропущен.

Объясните, каковы должны быть дальнейшие юридические действия ООО «Стройсервис», если предположить, что действительно срок исковой давности пропущен.

Тема 11. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ПРАВЕ СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫХ ВЕЩНЫХ ПРАВАХ

Задача 1

Тарасова М. А. обратилась к адвокату за консультацией. Она пояснила, что решением Санкт-Петербургского городского суда от 3 сентября 2018 г. по делу № 1 между ней и ее мужем Мельниковым П. В. произведен раздел совместно нажитого имущества. Так, истцу и ответчику указанным судебным актом было выделено в собственность по 1/2 доле в праве собственности на жилой дом общей площадью 200 кв. м. Тарасова М. А. нашла покупателей, готовых приобрести ее долю. Однако орган исполнительной власти отказывается производить государственную регистрацию 1/2 доли Тарасовой М. А. в праве собственности на жилой дом без личного присутствия Мельникова П. В., следовательно, заключение договора купли-продажи невозможно. Бывший муж, в свою очередь, умышленно уклоняется от осуществления указанных действий, что подтверждается неоднократными звонками на его номер и письмами Тарасовой М. А. на его электронную почту.

Какие рекомендации на месте адвоката Вы бы дали Тарасовой М. А.? Назовите орган, который производит государственную регистрацию прав на недвижимое имущество.

Правомерны ли действия регистрирующего органа? Какое имущество относится к совместно нажитому?

Задача 2

АО «Транспорт» обратилось с иском к ПАО «Ремонт вагонов» о взыскании убытков в размере 21 856 рублей. Между сторонами был заключен гражданско-правовой договор на обслуживание вагонов, однако в течение установленного гарантийного срока вагоны были отцеплены и направлены на ремонт в связи с технологической неисправностью, не зависящей от действий АО «Транспорт». Выявленные неисправности были устранены истцом самостоятельно за свой счет. Через 15 дней АО «Транспорт» обратилось к ПАО «Ремонт вагонов» с требованием возместить стоимость произведенных работ, однако последнее ответило отказом.

Заявитель указывает на то, что настоящий спор возник из договорных отношений в рамках гарантийного срока на плановые виды ремонта грузовых вагонов. Поскольку ПАО «Ремонт вагонов» некачественно произвело обслуживание, то оно несет ответственность в соответствии со ст.ст. 15, 393 ГК РФ.

В суде ПАО «Ремонт вагонов» настаивало на неправомерности взыскания убытков, так как АО «Транспорт» как собственник вагонов несет обязанность по содержанию своего имущества в исправном состоянии, а работы на сумму 21 856 рублей связаны с восстановлением естественного износа вагонов, который они получают в обычных условиях

эксплуатации.

Разрешите спор. Что такое бремя содержания имущества?

Задача 3

Беляев А. В., злоупотреблявший спиртными напитками, ушел из дома и забыл выключить утюг, в связи с чем возник пожар. В силу отсутствия иного жилого помещения и работы Беляев А. В. был признан малоимущим. Через месяц Беляев А. В. обратился в администрацию города с требованием о предоставлении ему благоустроенного жилого помещения по договору социального найма во внеочередном порядке, в связи с признанием его малоимущим.

Администрация города отказала Беляеву А. В., указав на то, что пожар в доме произошел по его вине, поэтому нет оснований для предоставления жилого помещения во внеочередном порядке. Беляев А. В. обратился в суд с иском к администрации.

Какое решение вынесет суд? Что такое риск случайной гибели имущества?

Тема 12. ПРАВО ОБЩЕЙ СОБСТВЕННОСТИ

Задача 1

К гражданину Петренко В. Г., проживающему в одной из квартир многоквартирного жилого дома в центре города, обратился его знакомый Новиков А. А. с предложением разместить на несущей стене дома рядом с балконом Петренко В. Г. наружную рекламу фирмы Новикова А. А. Заключив устный договор и получив оплату на несколько месяцев вперед, Петренко В. Г. дал согласие Новикову А. А. на размещение рекламы. После появления билборда представитель ТСЖ дома Семенова И. И. потребовала от Новикова А. А. снять рекламный плакат. По ее мнению, это портило архитектурный облик дома, кроме того, решение о размещении рекламы было принято без учета мнения всех собственников жилых помещений дома. Новиков А. А. и Петренко В. Г. возражали на основании того, что реклама размещена не в жилых помещениях, несущая стена дома не является долевой собственностью, следовательно, согласия других жильцов на ее установку не требуется.

Кто прав в сложившейся ситуации? Допускается ли передача каких-либо частей здания в пользование отдельных лиц? Решите спор.

Задача 2

Пенсионер Панков А. И. приобрел однокомнатную квартиру в доме на Ленинском проспекте г. Санкт-Петербурга. В квитанции об оплате жилищно-коммунальных услуг за первый месяц проживания в новой квартире он с удивлением заметил, что в сумму оплаты входит плата за пользование лифтом, содержание чердака и мусоропровода. Панков А. И. обратился в управляющую компанию с просьбой произвести перерасчет начисленной суммы, поскольку он совершенно не пользуется лифтом, чердаком, а мусор выкидывает не в мусоропровод, а в уличный контейнер по дороге на работу. На возражения сотрудника управляющей компании о том, что и лифт, и чердак, и мусоропровод являются общим имуществом всех собственников жилых помещений в данном доме в долевом соотношении, Панков А. И. заявил, что предметом заключенного им договора купли-продажи была только квартира, а не доля в общем имуществе здания.

Чья позиция соответствует положениям российского законодательства? На основании каких норм следует разрешить данный спор?

Задача 3

Братья Андрей и Владимир Старостины после смерти отца получили в наследство в равных долях большой участок земли, который они решили сдавать в аренду крупному агрохолдингу под пастбище. Поскольку Владимир постоянно жил за границей, все дела по оформлению наследства и сдаче земли в аренду вел Андрей. Вернувшись через год в Россию, Владимир обнаружил, что сумма причитавшейся ему арендной платы, меньше ожидаемой на 110 тыс. рублей. Андрей пояснил, что, несмотря на равные доли в праве собственности на земельный участок, он в одиночку занимался введением земельного участка в оборот, поиском арендаторов и на этом основании имеет право на большую часть арендной платы. Не достигнув компромисса, Владимир обратился в суд.

Кто прав в сложившейся ситуации?

Тема 13. ЗАЩИТА ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫХ ВЕЩНЫХ ПРАВ

Задача 1

Гражданин Абрикосов Ф. С. приобрел земельный участок для строительства дачного дома, но не приезжал на него в течение трех лет по причине болезни. Когда Абрикосов Ф. С. выздоровел и приехал осмотреть свои владения, то обнаружил, что сосед построил на его участке гараж. Абрикосов Ф. С. обратился к соседу с просьбой о переносе гаража на свой участок, однако сосед ответил отказом. Абрикосов Ф. С. обратился в суд с требованием сноса самовольной постройки, однако получил отказ по причине пропуска срока исковой давности.

Какие признаки характеризуют самовольную постройку? Что такое срок исковой давности и с какого момента он начинается течь? Правильно ли решение суда? Аргументируйте ответ. Изменится ли решение, если сосед не знал, что данный участок является собственностью Абрикосова Ф. С.?

Задача 2

Алехина М. С. заключила с Дроздовым Г. Н. договор аренды нежилого помещения для ведения предпринимательской деятельности сроком на три года. Первый год Алехина М. С. исправно вносила арендные платежи, но затем финансовое положение ухудшилось в силу снижения спроса на ее товар. Алехина М. С. перестала вносить арендные платежи, однако продолжала занимать арендованное помещение.

Дроздов Г. Н. обратился с иском в суд о выплате арендных платежей за год и расторжении договора аренды. В свою очередь Алехина М. С. заявила, что Дроздов Г. Н. не является собственником данного помещения, поэтому требовала признать сделку недействительной и вернуть ей арендные платежи за первый год.

Обязан ли Дроздов Г. Н. доказывать наличие у него права собственности на имущество, переданное в аренду, чтобы получить плату? Подлежит ли удовлетворению требование Алехиной М. С. вернуть платежи, уплаченные за год фактического пользования объектом?

Какое решение должен вынести суд?

Задача 3

Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском об устранении нарушений права собственности на земельный участок путем обяания муниципального унитарного предприятия прекратить размещать отходы производства на этом участке, а также вывезти мусор с участка в недельный срок с момента вступления решения суда в законную силу. Если мусор не будет вывезен в этот срок, истец просил суд взыскать с ответчика 10 тыс. рублей, что соответствует стоимости работ по вывозу мусора.

Ответчик возражал против возможности обязать его вывезти мусор с участка истца, ссылаясь на то, что российским законодательством не предусмотрено право суда обязывать ответчика совершить определенные действия, а в случае неисполнения в определенный срок — взыскать с ответчика денежные средства, размер которых равен стоимости работ по совершению этих действий.

Какое решение должен принять суд?

Тема 14. ПОНЯТИЕ И ЗАЩИТА ЛИЧНЫХ НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ

Задание 1.

Составьте схему «Система видов личных неимущественных прав».

Задача 2

Гражданка Иванова обратилась в Конституционный Суд РФ с иском о признании не соответствующим Конституции РФ и отмене распоряжения Правительства Москвы об установлении регистрационного сбора в сумме 1000 МРОТ за постоянное проживание в Москве.

Из искового заявления известно, что Иванова приобрела квартиру в Москве и решила проживать в ней, но в регистрации ей было отказа до уплаты регистрационного сбора.

Какое нематериальное право нарушено?

Задача 3

Пенсионер Ш. в течение нескольких месяцев посещал ресторан «Славянский базар» в Москве, где выдавал себя за известного русского писателя и общественного деятеля Н. При этом он раздавал автографы, заказывал музыку, громогласно объявлял о том, как он пострадал от репрессий и в настоящее время нуждается в жилье.

Писатель Н. обратился в коллегия адвокатов с вопросом: *нарушены ли его права и какие способы их защиты можно использовать в данной ситуации?*

Тема 15. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Задача 1

Алексей и Петр заключили договор купли-продажи пылесоса- робота от 23 января 2018 г. Цена товара была определена сторонами в размере 100 тыс. рублей и оплачена Алексеем полностью в день подписания договора. В этот же день Петр передал все документы, относящиеся к товару, а сам пылесос обещал завезти на следующий день. Через два дня Алексею стало известно, что пылесосом пользуется Анастасия, которой он был подарен на день рождения 24 января 2018 г. Петром.

Каким образом следует поступить Алексею?

Задача 2

В отношении имущества Елены 13 мая 2017 г. судом был наложен арест. Спустя какое-то время Елена узнала из новостей, что сгорел склад временного хранения арестованного имущества, на котором находились ее вещи. Работник службы судебных приставов отказался принять обращение Елены о возмещении стоимости утраченного имущества, так как место для хранения и экспонирования арестованного имущества организует ООО «ХранИнвест», которое выиграло конкурс и приобрело право на реализацию арестованного имущества, в связи с этим никакой ответственности служба судебных приставов не несет. Пристав посоветовал обратиться с аналогичным обращением в ООО «ХранИнвест».

Дайте правовую оценку доводам сторон.

Задача 3

Сахарова И. Т. приобрела стиральную машину в магазине бытовой техники «Домовенок» стоимостью 50 тыс. рублей. Магазин принял на себя обязательство доставить стиральную машину домой Сахаровой И. Т. При перевозке автомобиль попал в аварию, и корпус стиральной машины был поврежден. Сахарова И. Т. отказалась принять доставленную стиральную машину и потребовала вернуть деньги или доставить ей аналогичную стиральную машину. Магазин «Домовенок» отказался выполнить требования покупателя, сославшись на то, что Сахарова И. Т., выбрав в магазине стиральную машину и оплатив ее стоимость, стала собственником имущества и поэтому должна сама нести риски, связанные с порчей или повреждением имущества. Кроме того, авария не сказалась на функциональном назначении машины, пострадал только корпус. Сахарова И. Т. подала иск в суд.

Какое решение должен вынести суд?

Тема 16. НАСЛЕДОВАНИЕ СОБСТВЕННОСТИ ГРАЖДАН

Задача 1.

Предприниматель Алексей Кусаков занял 500 тыс. руб. на шесть месяцев у Валерия Фролова для закупки одежды в Турции. В обеспечение исполнения обязательства по договору займа был заключен договор о залоге автомобиля «Тойота», и последний был передан кредитору. Во время очередного перелета за границу Алексей Кусаков погиб в авиакатастрофе. Наследство погибшего приняли его сын (Георгий) и жена (Елена). Сын попросил Валерия Фролова вернуть ему автомобиль «Тойота». Однако тот заявил, что автомобиль угнан неизвестными лицами и вины самого Фролова в угоне автомобиля установлено не было. В связи с этим Фролов потребовал досрочного возврата суммы займа. На это требование Георгий Кусаков ответил отказом, т.к. срок возврата суммы займа еще не

наступил и в свою очередь потребовал с Фролова возмещения реальной стоимости автомобиля 700 тыс. руб. Валерий Фролов не согласился с этим требованием, указывая на тот факт, что несмотря на рост цен, стоимость заложенного автомобиля по договору составляла лишь 500 тыс. руб.

Вправе ли гражданин завещать заложенное имущество? Прекратилось ли право залога со смертью залогодателя? Отвечают ли наследники по долгу наследодателя, обеспеченного залогом? Правомерны ли требования Георгия Кусакова о возврате автомобиля и возмещении стоимости угнанного автомобиля?

Задача 2

Супруги Николай и Евгения Меньшиковы во время поездки из г. Ижевска в г. Чайковский попали в автомобильную катастрофу. Николай Меньшиков от полученных травм скончался на месте, а его супруга Евгения Меньшикова с травмой головы на попутном автомобиле была доставлена в город Чайковский, где скончалась, не приходя в сознание. Николай Меньшиков умер 11 ноября в 23 ч 20 мин по местному времени. Евгения Меньшикова умерла на следующий день 12 ноября в 0 ч 40 мин по местному времени, находясь в другом часовом поясе. После смерти супругов Меньшиковых остался дом в г. Ижевске, в котором кроме них проживали родители Евгении Меньшиковой и их дети – Настя, 10 лет, и Артем, 14 лет. Кроме того, у Николая Меньшикова осталась однокомнатная квартира в г. Сарапуле, доставшаяся ему по наследству после смерти его родителей.

Можно ли отнести к комморриентам супругов Меньшиковых? Определите время и место открытия наследства после смерти супругов Меньшиковых? Кто из лиц, указанных в задаче, может быть призван к наследованию после смерти супругов Меньшиковых? Изменилось бы решение задачи, если бы Евгения Меньшикова умерла 12 ноября в 4.40 мин., а Николай Меньшиков – 12 ноября в 23 ч.20 мин.? Определите круг наследников и их доли в первоначальном и измененном варианте решения задачи.

Задача 3

Гражданин Креков А.М. являлся получателем страховых выплат в Центральном Филиале Кузбасского Регионального отделения Фонда Социального страхования (КРОФСС). По его заявлению страховые выплаты в счет возмещения вреда здоровью, причиненного вследствие несчастного случаев на производстве, ежемесячно перечислялись на его лицевой счет № 42301810126033041745, открытый в Кемеровском отделении Сбербанка Российской Федерации № 8615 В связи с поздним извещением о его смерти КРОФСС за период с августа 2011 года по март 2012 года ошибочно перечислил на его счет 21232 рубля 08 копеек средств социального страхования. С целью возврата указанных средств Кузбасское РО ФСС обратилось в арбитражный суд с иском обязать Кемеровское ОСБ № 8615 вернуть эти денежные средства. В ходе судебного разбирательства возник спор о том, кто является надлежащим ответчиком по делу: наследники, принявшие наследство, Российская Федерация при отсутствии последних или отделение Сбербанка.

Каков порядок назначения и осуществления страховых выплат по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний? Назовите основания прекращения ежемесячных страховых выплат? Входит ли в состав наследства право на получение страхового возмещения по обязательному социальному страхованию? Подлежит ли удовлетворению требование регионального Фонда социального страхования о взыскании излишне выплаченных сумм страхового возмещения после смерти гражданина? Какое решение должен принять суд?

Тема 17. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОБЯЗАТЕЛЬСТВАХ

Задача 1

Гражданин Красавкин А. В. являлся должником Петрова Л. И. и Жилина М. Д. по денежному обязательству. В 2016 г. между Петровым Л. И. и Жилиным М. Д. было заключено соглашение о порядке удовлетворения их требований по отношению к Красавкину А. В. В 2017 г. суд начал процедуру банкротства в отношении Красавкина А. В. на основании его

собственного заявления. В судебном процессе выяснилось, что у Красавкина А. В. была просроченная задолженность еще перед пятью кредиторами.

Влияет ли указанное соглашение между Петровым Л. И. и Жилиным М. Д. на очередность удовлетворения требований других кредиторов и на порядок проведения процедуры банкротства в отношении Красавкина А. В., установленные Федеральным законом от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»?

Задача 2

АО «Путешествия для вас» заключило с ООО «Аллегро», собственником здания, договор, на основании которого акционерное общество получило право в течение двух лет использовать фронтон данного здания для размещения рекламы. По истечении установленного срока действия договора ООО «Аллегро» отказало АО «Путешествия для вас» в заключении договора на новый срок, заключив аналогичный договор с ООО «Цветочная фантазия». АО «Путешествия для вас», полагая, что заключенный между ним и ООО «Аллегро» договор является договором аренды, обратилось в суд с иском о переводе на себя прав и обязанностей ООО «Цветочная фантазия». В исковом заявлении истец указал, что в течение двух лет добросовестно исполнял обязательства по внесению платежей. ООО «Аллегро» возражало против требований истца, ссылаясь на принцип свободы договора и принцип автономии воли сторон.

Дайте правовую оценку аргументам сторон. Разрешите спор.

Задача 3

ООО «Грут» приняло решение о выдаче займа Федорову Г. А. под залог коллекционных золотых часов, принадлежащих Федорову Г. А. Юристу ООО «Грут» передали на проверку документы, в числе которых был договор о залоге следующего содержания: «Федоров Г. А. (залогодатель) передает ООО «Грут» (залогодержатель) коллекционные золотые часы в обеспечение обязательства по возврату займа в размере 150 тыс. рублей. Стоимость предмета залога составляет 200 тыс. рублей. Дата. Подписи сторон».

Дайте правовую оценку представленному договору о залоге.

Тема 18. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

Задача 1

Репин В. М. обратился в суд с иском к ООО «Авто для вас» о защите прав потребителей, в котором просил взыскать с ответчика в свою пользу обеспечительный платеж в сумме 30 тыс. рублей и проценты на сумму обеспечительного платежа в размере 2 тыс. рублей.

В обоснование исковых требований истец указал, что 14 декабря 2017 г. между ним и ООО «Авто для вас» заключен предварительный договор о намерениях сторон заключить договор купли-продажи автотранспортного средства с обязанностью истца внести обеспечительный платеж и обязанностью ответчика обеспечить поставку и наличие оговариваемого автомобиля. 17 декабря 2017 г. истец в соответствии со счетом на оплату за указанный автомобиль и кассовым чеком внес на счет ответчика обеспечительный платеж в размере 30 тыс. рублей. На следующий день Репин В. М. посредством телефонных переговоров с ответчиком известил ООО «Авто для вас» о том, что передумал приобретать автомобиль, и потребовал вернуть внесенные деньги. Однако обязанность ответчика по возврату обеспечительного платежа истцу до настоящего времени не исполнена. Представитель ООО «Авто для вас» пояснил, что деньги, внесенные за автомобиль, рассматриваются обществом как компенсация за отказ Репина В. М. от приобретения автомобиля, а о возмещении процентов и речи быть не может, так как истец сам не пожелал приобретать автомобиль. *Дайте правовую оценку доводам сторон. Какое решение должен вынести суд?*

Задача 2

ООО «Спецтехника» заключило договор поставки трех единиц техники с крестьянским фермерским хозяйством «Сивый Ф. Б.» на общую сумму 300 тыс. рублей. Пункт 2.1 договора предусматривал обязанность крестьянского фермерского хозяйства перечислить на расчетный счет ООО «Спецтехника» 50 % цены техники в течение недели с момента извещения

покупателя об отправке товара. Оставшиеся 50 % суммы должны были быть внесены на расчетный счет ООО «Спецтехника» в течение двух недель с момента получения техники. Крестьянское фермерское хозяйство «Сивый Ф. Б.» внесло первые 50 % от общей суммы техники с опозданием на два дня, в связи с чем ООО «Спецтехника» потребовало рассматривать внесенные деньги как неустойку за ненадлежащее исполнение обязательства и уплатить 50 % цены техники в качестве первого платежа.

Крестьянское фермерское хозяйство «Сивый Ф. Б.» обратилось за консультацией к юристу.

Правомерны ли требования ООО «Спецтехника»? Какую консультацию следует дать юристу?

Задача 3

ООО «Грут» приняло решение о выдаче займа Федорову Г. А. под залог коллекционных золотых часов, принадлежащих Федорову Г. А. Юристу ООО «Грут» передали на проверку документы, в числе которых был договор о залоге следующего содержания: «Федоров Г. А. (залогодатель) передает ООО «Грут» (залогодержатель) коллекционные золотые часы в обеспечение обязательства по возврату займа в размере 150 тыс. рублей. Стоимость предмета залога составляет 200 тыс. рублей. Дата. Подписи сторон».

Дайте правовую оценку представленному договору о залоге.

Тема 19. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ДОГОВОР

Задача 1

Истец ПАО «Максима» обратился в суд с иском к Лимовой В. А. о взыскании задолженности по счету международной кредитной карты ПАО «Максима» в размере 40 тыс. рублей. В обоснование заявленных требований истец указал, что на основании заявления Лимова С. Г. в 2014 г. была выдана международная кредитная карта ПАО «Максима», в связи с чем открыт банковский счет, процентная ставка за пользование кредитом была установлена в размере 18,9 % годовых от суммы лимита карты. 23 мая 2015 г. заемщик умер. Наследником умершего является его супруга Лимова В. А. Принятые наследником обязательства по кредитному договору исполнялись ненадлежащим образом, в связи с чем истец обратился в суд с иском о взыскании задолженности по кредитному договору. Ответчик возражала против удовлетворения исковых требований и ссылаясь на то, что договор изначально не может считаться заключенным, так как не соблюдены требования закона к форме договора и порядку его заключения, а именно: ПАО

«Максима» не направило акцепт в письменном виде на заявление Лимова С. Г.

Может ли договор между ПАО «Максима» и Лимовым С. Г. считаться заключенным?

Решите спор.

Задача 2

Осипов О. Б. обратился с иском к ООО «Строй» о возложении на ответчика обязанности по заключению с истцом договора купли-продажи квартиры. В обоснование исковых требований Осипов О. Б. указал, что 25 апреля 2017 г. между истцом и ответчиком был заключен предварительный договор купли-продажи спорной квартиры. Предварительным договором предусматривалось подтверждение платежеспособности покупателя путем предъявления продавцу векселей на сумму, равную оговоренной цене спорной квартиры, не позднее 25 апреля 2019 г. Также Осипов О. Б. представил суду акт № 1 от 30 мая 2018 г., согласно которому покупатель исполнил свои обязательства по предварительному договору в части предъявления продавцу векселей на оговоренную сторонами сумму. Однако истец не имеет возможности внести денежные средства в кассу ООО «Строй», поскольку ответчик в одностороннем порядке отказывается от исполнения обязательств.

Представитель ООО «Строй» исковые требования не признал, полагая, что отсутствуют основания для заключения с истцом договора купли-продажи спорной квартиры.

Является ли срок подтверждения платежеспособности условием о сроке заключения основного договора? Какое решение должен вынести суд?

Задача 3

Во время нахождения в командировке у Аркадия откололся кусок зуба во время еды. Когда он обратился в местную стоматологическую больницу для получения медицинской помощи по полису ОМС, в регистратуре ему отказали, сославшись на то, что в соответствии с распоряжением местной администрации стоматологическая больница, будучи муниципальным унитарным предприятием, вправе согласно своему уставу обслуживать лишь граждан, постоянно проживающих в этом городе. Аркадию посоветовали обратиться в коммерческий стоматологический кабинет.

Правомерен ли отказ стоматологической больницы? Обоснуйте ответ.

Тема 20. ПРАВО ИНТЕЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Задача 1.

На празднике «День томича» в центре города состоялся бесплатный концерт с выступлением кавер-группы и цирковых артистов. Российское авторское общество направило Администрации города Томска уведомление о нарушении авторских прав с предложением выплатить 60 тыс. рублей компенсации за незаконное публичное исполнение кавер-группой шести песен, входящих в репертуар РАО. Администрация отказала в удовлетворении просьбы, поскольку спорные музыкальные произведения публично исполнялись во время официальной церемонии, при этом их использование производилось без цели извлечения прибыли, а исполняли произведения физические лица, не являющиеся сотрудниками Администрации. РАО, полагая, что Администрация города Томска как лицо, ответственное за мероприятие, обязана была заключить договор о предоставлении права на публичное исполнение произведений с правообладателем или организацией по управлению правами на коллективной основе, а также выплатить полагающееся вознаграждение, обратилось в арбитражный суд с исковым заявлением к

Администрации города Томска о взыскании компенсации за нарушение исключительных авторских прав на музыкальные произведения в размере 120 тыс. рублей.

Кто прав в этой ситуации?

Задача 2

Вы – патентный поверенный. Ваш клиент, кондитерская фабрика, решила подать заявку на регистрацию в качестве товарного знака обозначения «МИШУТКА самые сладкие конфеты» для товаров «изделия кондитерские мучные, конфеты, шоколад».

Насколько высоко Вы оцениваете вероятность регистрации такого наименования? Что бы Вы посоветовали клиенту?

Задача 3

Товарному знаку «Полуклиника», заявленному для товара «журналы», было отказано в предоставлении правовой охраны со ссылкой на п. 3 ст. 1483 ГК РФ как противоречащему общественным интересам (поскольку обозначение нарушает правила орфографии русского языка).

Прав ли Роспатент? Какова Ваша позиция в данной связи?

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения
-------	----------------------	---------------------	---------------


		об утверждении изменения	изменения
1.	Утверждены и введены в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта (указываем реквизиты ФГОС)	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	—.—.—.—
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	—.—.—.—
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	—.—.—.—
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	—.—.—.—



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета юриспруденции и правового
регулирования

 Левшиц Д.Ю.

21 марта 2023 года г

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

***Б1.О.39* ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (специализация)

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Форма обучения
*заочная***

Москва 2023

Методические материалы по дисциплине (модулю) *Б1.О.39 «Жилищное право»* разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020г. №1011*, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция*

Методические материалы дисциплины (модуля) «Правовая охрана окружающей среды» разработаны рабочей группой в составе: старшим преподавателем кафедры общей юриспруденции факультета юриспруденции и правового регулирования Лошкаревым И.О.

Методические материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на Ученом совете факультета юриспруденции и правового регулирования

Протокол № 7 от 21 марта 2023 года

Декан факультета юриспруденции и
правового регулирования



к.ю.н.

Д.Ю. Левшиц

СОДЕРЖАНИЕ

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИОННЫМ, ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ	4
1.1. Методические материалы к проведению лекционных занятий по дисциплине (модулю).....	4
1.2. Методические материалы по подготовке к практическим занятиям по дисциплине (модулю)	6
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	11
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	20
3.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	20
3.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	20
3.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	21
Приложение № 1 к методическим материалам по дисциплине (модулю). Конспекты лекционных занятий по дисциплине (модулю)	23
КОНСПЕКТЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	23
Приложение № 2 к методическим материалам по дисциплине (модулю). Задания практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю).....	89
ЗАДАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	89
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	93

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЛЕКЦИОННЫМ, ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

1.1. Методические материалы к проведению лекционных занятий по дисциплине (модулю)

Лекция - один из методов обучения, одна из основных системообразующих форм организации учебного процесса в вузе. Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение педагогическим работником учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом дисциплины (модуля). Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. В ряде случаев лекция выполняет функцию основного источника информации: при отсутствии учебников и учебных пособий, чаще по новым курсам; в случае, когда новые научные данные по той или иной теме не нашли отражения в учебниках; отдельные разделы и темы очень сложны для самостоятельного изучения. В таких случаях только лектор может методически помочь обучающимся в освоении сложного материала.

Возможные формы проведения лекций:

- Вводная лекция – один из наиболее важных и трудных видов лекции при чтении систематических курсов. От успеха этой лекции во многом зависит успех усвоения всего курса. Она может содержать: определение дисциплины (модуля); краткую историческую справку о дисциплине (модуле); цели и задачи дисциплины (модуля), ее роль в общей системе обучения и связь со смежными дисциплинами (модулями); основные проблемы (понятия и определения) данной науки; основную и дополнительную учебную литературу; особенности самостоятельной работы обучающихся над дисциплиной (модулем) и формы участия в научно-исследовательской работе; отчетность по курсу.

- Информационная лекция ориентирована на изложение и объяснение обучающимся научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию. Это самый традиционный тип лекций в практике высшей школы.

- Заключительная лекция предназначена для обобщения полученных знаний и раскрытия перспектив дальнейшего развития данной науки.

- Обзорная лекция – это систематизация научных знаний на высоком уровне, допускающая большое число ассоциативных связей в процессе осмысления информации, излагаемой при раскрытии внутрисубъектной и межпредметной связей, исключая детализацию и конкретизацию. Как правило, стержень излагаемых теоретических положений составляет научно-понятийная и концептуальная основа всего курса или крупных его разделов.

- Лекция-беседа - непосредственный контакт педагогического работника с аудиторией - диалог. По ходу лекции педагогический работник задает вопросы для выяснения мнений и уровня осведомленности обучающихся по рассматриваемой проблеме.

- Лекция-дискуссия - свободный обмен мнениями в ходе изложения лекционного материала. Педагогический работник активизирует участие в обсуждении отдельными вопросами, сопоставляет между собой различные мнения и тем самым развивает дискуссию, стремясь направить ее в нужное русло.

- Лекция с применением обратной связи включает в себе то, что в начале и конце каждого раздела лекции задаются вопросы. Первый - для того, чтобы узнать, насколько обучающиеся ориентируются в излагаемом материале, вопрос в конце раздела предназначен

для выяснения степени усвоения только что изложенного материала. При неудовлетворительных результатах контрольного опроса педагогический работник возвращается к уже прочитанному разделу, изменив при этом методику подачи материала.

- Проблемная лекция опирается на логику последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных вопросов или предъявления проблемных задач. Проблемный вопрос — это диалектическое противоречие, требующее для своего решения размышления, сравнения, поиска, приобретения и применения новых знаний. Проблемная задача содержит дополнительную вводную информацию и при необходимости некоторые ориентиры поиска ее решения.

- Программированная лекция - консультация – педагогический работник сам составляет и предлагает обучающимся вопросы. На подготовленные вопросы педагогический работник сначала просит ответить обучающихся, а затем проводит анализ и обсуждение неправильных ответов. В лекциях можно использовать наглядные материалы, а также подготовить презентацию. Что касается презентации, то в качестве визуальной поддержки ее можно органично интегрировать во все вышеупомянутые лекции. В то же время лекцию-презентацию возможно выделить и в качестве самостоятельной формы. Лекция-презентация должна отражать суть основных и (или) проблемных вопросов лекции, на которые особо следует обратить внимание обучающихся. В условиях применения активного метода проведения занятий презентация представляется весьма удачным способом донесения информации до слушателей. Единственное, на что следует обратить внимание при подготовке слайдов, - это их оформление и текст. Слайд не должен быть перегружен картинками и лишней информацией, которая будет отвлекать от основного аспекта того или иного вопроса лекции. Во время лекции можно задавать вопросы аудитории в отношении того или иного слайда, тем самым еще больше вовлекая обучающихся в проблематику.

Краткое содержание лекционных занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала
ТЕМА 2. ОБЪЕКТЫ ЖИЛИЩНЫХ ПРАВ. ЖИЛИЩНЫЙ ФОНД	Понятие и виды жилых помещений. Понятие и виды жилищного фонда. Жилые помещения специализированного жилищного фонда.
ТЕМА 2. ОБЪЕКТЫ ЖИЛИЩНЫХ ПРАВ. ЖИЛИЩНЫЙ ФОНД	Понятие и виды жилых помещений. Понятие и виды жилищного фонда. Жилые помещения специализированного жилищного фонда.
ТЕМА 3. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ ПО ДОГОВОРУ СОЦИАЛЬНОГО НАЙМА	Основания и порядок предоставления. Норма предоставления и учетная норма площади жилого помещения. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма.
ТЕМА 4. ДОГОВОР СОЦИАЛЬНОГО НАЙМА	Предмет и форма договора социального найма. Права и обязанности наймодателя. Права и обязанности нанимателя и членов его семьи. Изменение и прекращение договора социального найма.
ТЕМА 5. ДОГОВОР КОММЕРЧЕСКОГО НАЙМА	Понятие договора коммерческого найма жилого помещения. Форма и содержание договора коммерческого найма.
ТЕМА 6. ПЕРЕУСТРОЙСТВО И ПЕРЕПЛАНИРОВКА ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ	Понятие и виды переустройства и перепланировки. Основания проведения переустройства и перепланировки. Последствия самовольного переустройства и

	перепланировки.
ТЕМА 7. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЖИЛИЩНЫХ И ЖИЛИЩНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ КООПЕРАТИВОВ	Организация и государственная регистрация жилищного и жилищно- строительного кооператива. Органы управления жилищного кооператива. Реорганизация и ликвидация жилищного кооператива. Правовое положение членов жилищных кооперативов.
ТЕМА 8. ТОВАРИЩЕСТВО СОБСТВЕННИКОВ ЖИЛЬЯ	Понятие, создание и государственная регистрация товарищества собственников жилья. Права и обязанности товарищества собственников жилья. Органы управления товарищества собственников жилья.
ТЕМА 9. ПЛАТА ЗА ЖИЛОЕ ПОМЕЩЕНИЕ И КОММУНАЛЬНЫЕ УСЛУГИ	Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг.

1.2. Методические материалы по подготовке к практическим занятиям по дисциплине (модулю)

Практические (семинарские) занятия - одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности обучающихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные ранее знания. Практическое занятие предполагает выполнение обучающимися по заданию и под руководством преподавателей одной или нескольких практических работ.

Цель практических занятий и семинаров состоит в развитии познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся; углублении, расширении, детализировании знаний, полученных на лекции в обобщенной форме, и содействии выработке навыков профессиональной деятельности. В отдельных случаях на практических занятиях и семинарах руководителем занятия сообщаются дополнительные знания.

Для достижения поставленных целей и решения требуемого перечня задач практические занятия и семинары проводятся традиционными технологиями или с использованием активных и интерактивных образовательных технологий.

Возможные формы проведения практических (семинарских) занятий:

- Деловая игра - это метод группового обучения совместной деятельности в процессе решения общих задач в условиях максимально возможного приближения к реальным проблемным ситуациям. Имитационные игры - на занятиях имитируется деятельность какой-либо организации, предприятия или его подразделения. Имитироваться могут события, конкретная деятельность людей (деловое совещание, обсуждение плана) и обстановка, условия, в которых происходит событие или осуществляется деятельность (кабинет начальника цеха, зал заседаний). Исполнение ролей (ролевые игры) - в этих играх отрабатывается тактика поведения, действий, выполнение функций и обязанностей конкретного лица. Для проведения игр с исполнением роли разрабатывается модель-пьеса ситуации, между студентами распределяются роли с «обязательным содержанием», характеризующиеся различными интересами; в процессе их взаимодействия должно быть найдено компромиссное решение. «Деловой театр» (метод инсценировки) - в нем разыгрывается какая-либо ситуация, поведение человека в этой обстановке, обучающийся должен вжиться в образ определенного лица, понять его действия, оценить обстановку и найти правильную линию поведения. Основная задача метода инсценировки - научить ориентироваться в различных обстоятельствах, давать объективную оценку своему

поведению, учитывать возможности других людей, влиять на их интересы, потребности и деятельность, не прибегая к формальным атрибутам власти, к приказу.

- Игровое проектирование - является практическим занятием или циклом занятий, суть которых состоит в разработке инженерного, конструкторского, технологического и других видов проектов в игровых условиях, максимально воссоздающих реальность. Этот метод отличается высокой степенью сочетания индивидуальной и совместной работы обучающихся.

- Познавательные-дидактические игры не относятся к деловым играм. Они предполагают лишь включение изучаемого материала в необычный игровой контекст и иногда содержат лишь элементы ролевых игр. Такие игры могут проводиться в виде копирования научных, культурных, социальных явлений (конкурс знатоков, «Поле чудес», КВН и т.д.) и в виде предметно-содержательных моделей, (например, игры-путешествия, когда надо разработать рациональный маршрут, пользуясь различными картами).

- Анализ конкретных ситуаций. Конкретная ситуация – это любое событие, которое содержит в себе противоречие или вступает в противоречие с окружающей средой. Ситуации могут нести в себе как позитивный, так и отрицательный опыт. Все ситуации делятся на простые, критические и экстремальные.

- Кейс-метод (от английского case – случай, ситуация) – усовершенствованный метод анализа конкретных ситуаций, метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Непосредственная цель метода case-study - обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы делятся на практические (отражающие реальные жизненные ситуации), обучающие (искусственно созданные, содержащие значительные элементы условности при отражении в нем жизни) и исследовательские (ориентированные на проведение исследовательской деятельности посредством применения метода моделирования). Метод конкретных ситуаций (метод case-study) относится к неигровым имитационным активным методам обучения.

- Тренинг (англ. training от train — обучать, воспитывать) – метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок. Тренинг – форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности межличностного и профессионального поведения в общении. Достоинство тренинга заключается в том, что он обеспечивает активное вовлечение всех участников в процесс обучения. Можно выделить основные типы тренингов по критерию направленности воздействия и изменений – навыковый, психотерапевтический, социально-психологический, бизнес-тренинг.

- Метод Сократа (Майевтика) – метод вопросов, предполагающих критическое отношение к догматическим утверждениям, называется еще как метод «сократовской иронии». Это умение извлекать скрытое в человеке знание с помощью искусных наводящих вопросов, подразумевающего короткий, простой и заранее предсказуемый ответ.

- Интерактивная лекция – выступление ведущего обучающего перед большой аудиторией с применением следующих активных форм обучения: дискуссия, беседа, демонстрация слайдов или учебных фильмов, мозговой штурм.

- Групповая, научная дискуссия, диспут. Дискуссия — это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми. К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность. Разновидностью свободной дискуссии является форум, где каждому желающему дается неограниченное время на выступление, при условии, что его выступление

вызывает интерес аудитории. Каждый конкретный форум имеет свою тематику — достаточно широкую, чтобы в её пределах можно было вести многоплановое обсуждение.

- Дебаты – это чётко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между двумя сторонами по актуальным темам. Это разновидность публичной дискуссии участников дебатов, направляющая на переубеждение в своей правоте третьей стороны, а не друг друга. Поэтому вербальные и невербальные средства, которые используются участниками дебатов, имеют целью получения определённого результата — сформировать у слушателей положительное впечатление от собственной позиции.

- Метод работы в малых группах. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и нахождения истины. Групповое обсуждение способствует лучшему усвоению изучаемого материала. Оптимальное количество участников - 5-7 человек. Перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого они должны подготовить аргументированный обдуманный ответ. Педагогический работник может устанавливать правила проведения группового обсуждения – задавать определенные рамки обсуждения, ввести алгоритм выработки общего мнения, назначить лидера и др.

- Круглый стол - общество, собрание в рамках более крупного мероприятия (съезда, симпозиума, конференции). Мероприятие, как правило, на которое приглашаются эксперты и специалисты из разных сфер деятельности для обсуждения актуальных вопросов. Данная модель обсуждения, основываясь на соглашениях, в качестве итогов даёт результаты, которые, в свою очередь, являются новыми соглашениями.

- Коллоквиум - (лат. colloquium — разговор, беседа) - одна из форм учебных занятий в системе образования, имеющая целью выяснение и повышение знаний обучающихся. На коллоквиумах обсуждаются: отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса (обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий), рефераты, проекты и др. работы обучающихся. Это научные собрания, на которых заслушиваются и обсуждаются доклады. Коллоквиум – это и форма контроля, массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний студентов по данной теме дисциплины. Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, обучающийся в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

- Метод «мозговой штурм» (мозговой штурм, мозговая атака, англ. brainstorming) — оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Является методом экспертного оценивания.

- Метод проектов - это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологию), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом; это совокупность приёмов, действий обучающихся в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи – решения проблемы, лично значимой для учащихся и оформленной в виде некоего конечного продукта. Основное предназначение метода проектов состоит в предоставлении учащимся возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующего интеграции знаний из различных предметных областей.

- Брифинг - (англ. briefing от англ. brief – короткий, недолгий) – краткая пресс-конференция, посвященная одному вопросу. Основное отличие: отсутствует презентационная часть. То есть практически сразу идут ответы на вопросы журналистов.

- Метод портфолио (итал. portfolio — 'портфель, англ. - папка для документов) - современная образовательная технология, в основе которой используется метод аутентичного оценивания результатов образовательной и профессиональной деятельности. Портфолио как подборка сертифицированных достижений, наиболее значимых работ и отзывов на них.

Вопросы для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям по разделам (темам) дисциплины (модуля)

ТЕМА 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЖИЛИЩНОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Вопросы для самоконтроля

1. Жилищная проблема. Разрешение жилищной проблемы в РФ в условиях рыночной экономики.
2. Конституция Российской Федерации о праве граждан на жилище. Понятие и содержание права на жилище, его юридическая природа. Гарантии права на жилище.
3. Подходы к понятию жилищного права. Его место в системе российского права.
4. Предмет, метод и функции жилищного права.
5. Жилищные правоотношения: понятие, содержание, особенности, основания возникновения.
6. Принципы жилищного права.

ТЕМА 2. ОБЪЕКТЫ ЖИЛИЩНЫХ ПРАВ. ЖИЛИЩНЫЙ ФОНД

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие и признаки жилого помещения.
2. Виды жилых помещений.
3. Наемные дома.
4. Дома блокированной застройки. Малоэтажные жилые комплексы.
5. Назначение жилого помещения.
6. Государственная регистрация жилых помещений и прав на жилые помещения.
7. Понятие жилищного фонда. Виды жилищных фондов.
8. Государственный учет жилищного фонда.

ТЕМА 3. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ ПО ДОГОВОРУ СОЦИАЛЬНОГО НАЙМА

Вопросы для самоконтроля

1. Учет граждан в качестве, нуждающихся в жилых помещениях по договору найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.
2. Предоставление жилых помещений гражданам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях по договору найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.
3. Общие положения о договоре найма жилого помещения жилищного фонда социального использования: понятие, признаки, стороны, существенные условия, форма.
4. Права, обязанности и ответственность сторон договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.
5. Расторжение договора найма жилого помещения жилищного фонда социального

использования.

ТЕМА 4. ДОГОВОР СОЦИАЛЬНОГО НАЙМА

Вопросы для самоконтроля

1. Общие положения о договоре социального найма жилого помещения: понятие, признаки, стороны, существенные условия, форма.
2. Права и обязанности наймодателя по договору социального найма.
3. Основные права нанимателя по договору социального найма и членов его семьи.
4. Право нанимателя на вселение в жилое помещение других граждан.
5. Права нанимателя по договору социального найма при производстве капитального ремонта.
6. Обязанности и ответственность нанимателей жилых помещений по договорам социального найма.
7. Изменение договора социального найма.
8. Основания и порядок расторжения договора социального найма жилого помещения.

ТЕМА 5. ДОГОВОР КОММЕРЧЕСКОГО НАЙМА

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие, признаки, стороны договора коммерческого найма жилого помещения.
2. Порядок заключения договора коммерческого найма, его существенные условия, форма, срок.
3. Права и обязанности наймодателя по договору коммерческого найма.
4. Права нанимателя и постоянно проживающих с ним граждан.
5. Обязанности и ответственность нанимателей жилых помещений.
6. Основания и порядок расторжения договора коммерческого найма жилого помещения.

ТЕМА 6. ПЕРЕУСТРОЙСТВО И ПЕРЕПЛАНИРОВКА ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ

Вопросы для самоконтроля

1. Общие положения о капитальном ремонте общего имущества в многоквартирных домах и порядке его финансирования.
2. Правовое положение регионального оператора.
3. Проведение капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме.

ТЕМА 7. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЖИЛИЩНЫХ И ЖИЛИЩНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ КООПЕРАТИВОВ

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие и порядок создания жилищных (жилищно-строительных) кооперативов.
2. Управление ЖК (ЖСК).
3. Условия вступления в ЖК (ЖСК). Основания возникновения права на квартиру в доме ЖК (ЖСК).
4. Правовое положение членов ЖК и ЖСК и членов их семей.
5. Основания и правовые последствия прекращения членства в ЖК и ЖСК.
6. Право собственности на квартиру в доме ЖК (ЖСК).
7. Жилищно-накопительные кооперативы: понятие, правовое положение, порядок создания.

8. Правовое положение членов жилищно-накопительных кооперативов.

ТЕМА 8. ТОВАРИЩЕСТВО СОБСТВЕННИКОВ ЖИЛЬЯ

Вопросы для самоконтроля

1. Способы управления многоквартирным домом: понятие, цели введения, выбор способа.
2. Непосредственное управление многоквартирным домом.
3. Совет многоквартирного дома.
4. Договор управления многоквартирным домом.
5. ТСЖ: понятие, создание, особенности создания в строящихся многоквартирных домах, прекращение.
6. Права, обязанности и ответственность ТСЖ.
7. Органы управления, имущество и хозяйственная деятельность ТСЖ.
8. Правовое положение членов ТСЖ.
9. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами.

ТЕМА 9. ПЛАТА ЗА ЖИЛОЕ ПОМЕЩЕНИЕ И КОММУНАЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Вопросы для самоконтроля

1. Структура и порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
2. Размер платы за жилое помещение.
3. Размер платы за коммунальные услуги.
4. Субсидии и компенсации расходов на оплату жилого помещения и коммунальные услуги.
5. Расходы собственников жилых помещений в многоквартирном доме.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «*Наименование дисциплины (модуля)*» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;

- ориентирует в учебном процессе.
- С этой целью:
- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
 - ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
 - внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
 - запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
 - постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
 - узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа.

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач.
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной рабочей программой дисциплины (модуля) тематики.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения.

К современному специалисту в области медицины общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных навыков (компетенций) и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной профессиональной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает необходимые для будущей специальности компетенции, навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, его компетентность. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным

содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Виды самостоятельной работы.

Работа с литературой.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил. Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода). При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались. Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента. Различают два вида чтения: первичное и вторичное. Первичное — это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах.

Задача вторичного чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым). Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанно читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и

дополнения необходимо оставлять поля. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Методические материалы по самостоятельному решению задач

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

Методические материалы к выполнению реферата

Реферат (от лат. referre – сообщать) – краткое изложение в письменном виде или в форме публикации доклада, содержания научного труда (трудов), литературы по теме. Работа над рефератом условно разделяется на выбор темы, подбор литературы, подготовку и защиту плана; написание теоретической части и всего текста с указанием библиографических данных используемых источников, подготовку доклада, выступление с ним. Тематика рефератов полностью связана с основными вопросами изучаемого курса.

Список литературы к темам не дается, и обучающиеся самостоятельно ведут библиографический поиск, причем им не рекомендуется ограничиваться университетской библиотекой.

Важно учитывать, что написание реферата требует от обучающихся определенных усилий. Особое внимание следует уделить подбору литературы, методике ее изучения с целью отбора и обработки собранного материала, обоснованию актуальности темы и теоретического уровня обоснованности используемых в качестве примеров фактов какой-либо деятельности.

Выбрав тему реферата, начав работу над литературой, необходимо составить план. Изучая литературу, продолжается обдумывание темы, осмысливание прочитанного, делаются выписки, сопоставляются точки зрения разных авторов и т.д. Реферативная работа сводится к тому, чтобы в ней выделились две взаимосвязанные стороны: во-первых, ее следует рассматривать как учебное задание, которое должен выполнить обучаемый, а во-вторых, как форму научной работы, творческого воображения при выполнении учебного задания.

Наличие плана реферата позволяет контролировать ход работы, избежать формального переписывания текстов из первоисточников.

Оформление реферата включает титульный лист, оглавление и краткий список использованной литературы. Список использованной литературы размещается на последней странице рукописи или печатной форме реферата. Реферат выполняется в письменной или печатной форме на белых листах формата А4 (210 x 297 мм). Шрифт Times New Roman, кегель 14, через 1,5 интервала при соблюдении следующих размеров текста: верхнее поле – 25 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Нумерация страниц производится вверху листа, по центру. Титульный лист нумерации не подлежит.

Рефераты должны быть написаны простым, ясным языком, без претензий на наукообразность. Следует избегать сложных грамматических оборотов, непривычных терминов и символов. Если же такие термины и символы все-таки приводятся, то необходимо разъяснять их значение при первом упоминании в тексте реферата.

Объем реферата предполагает тщательный отбор информации, необходимой для краткого изложения вопроса. Важнейший этап – редактирование готового текста реферата и подготовка к обсуждению. Обсуждение требует хорошей ориентации в материале темы,

умения выделить главное, поставить дискуссионный вопрос, привлечь внимание слушателей к интересной литературе, логично и убедительно изложить свои мысли.

Рефераты обязательно подлежат защите. Процедура защиты начинается с определения оппонентов защищающего свою работу. Они стремятся дать основательный анализ работы обучающимся, обращают внимание на положительные моменты и недостатки реферата, дают общую оценку содержанию, форме преподнесения материала, характеру использованной литературы. Иногда они дополняют тот или иной раздел реферата. Последнее особенно ценно, ибо говорит о глубоком знании обучающимся-оппонентом изучаемой проблемы.

Обсуждение не ограничивается выслушиванием оппонентов. Другие обучающиеся имеют право уточнить или опровергнуть какое-либо утверждение. Преподаватель предлагает любому обучающемуся задать вопрос по существу доклада или попытаться подвести итог обсуждению.

Алгоритм работы над рефератом

1. Выбор темы

Тема должна быть сформулирована грамотно (с литературной точки зрения);

В названии реферата следует поставить четкие рамки рассмотрения темы;

Желательно избегать слишком длинных названий;

Следует по возможности воздерживаться от использования в названии спорных с научной точки зрения терминов, излишней наукообразности, а также чрезмерного упрощения формулировок.

2. Реферат следует составлять из пяти основных частей: введения; основной части; заключения; списка литературы; приложений.

3. Основные требования к введению:

Во введении не следует концентрироваться на содержании; введение должно включать краткое обоснование актуальности темы реферата, где требуется показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и есть ли связь представляемого материала с современностью. Таким образом, тема реферата должна быть актуальна либо с научной точки зрения, либо с современных позиций.

Очень важно выделить цель, а также задачи, которые требуется решить для выполнения цели.

Введение должно содержать краткий обзор изученной литературы, в котором указывается взятый из того или иного источника материал, кратко анализируются изученные источники, показываются их сильные и слабые стороны;

Объем введения составляет две страницы текста.

4. Требования к основной части реферата:

Основная часть содержит материал, отобранный для рассмотрения проблемы;

Также основная часть должна включать в себя собственно мнение обучающихся и сформулированные самостоятельные выводы, опирающиеся на приведенные факты;

Материал, представленный в основной части, должен быть логически изложен и распределен по параграфам, имеющим свои названия;

В изложении основной части необходимо использовать сноски (в первую очередь, когда приводятся цифры и чьи-то цитаты);

Основная часть должна содержать иллюстративный материал (графики, таблицы и т. д.);

Объем основной части составляет около 10 страниц.

5. Требования к заключению:

В заключении формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выдвинутые во введении задачи и цели;

Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части.

6. Требования к оформлению списка литературы (по ГОСТу):

Необходимо соблюдать правильность последовательности записи источников: сначала следует писать фамилию, а после инициалы; название работы не ставится в кавычки; после названия сокращенно пишется место издания; затем идет год издания; наконец, называется процитированная страница.

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Методические материалы к выполнению эссе

Эссе – литературное произведение небольшого объема, обычно прозаическое, свободной композиции, передающее индивидуальные впечатления, суждения, соображения автора о той или иной проблеме, теме, о том или ином событии или явлении. Это вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе обучающийся должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые обучающиеся уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между обучающимися по желанию.

Требования к выполнению эссе:

1. Проводится письменно.
2. Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисовочными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что обучающийся не сумел отобрать и переработать необходимый материал.
3. Работа должна содержать собственные умозаключения, по сути, поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Методические материалы по выполнению тестирования.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы/раздела, составлены с расчетом на знания, полученные обучающимся в процессе изучения темы/раздела.

Тестовые задания выполняются в письменной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль). На выполнение тестовых заданий обучающимся отводится 45 минут.

При обработке результатов оценочной процедуры используются: критерии оценки по содержанию и качеству полученных ответов, ключи, оценочные листы.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Методические материалы по выполнению доклада.

Рекомендуется следующая структура доклада:

1. титульный лист, содержание доклада;
2. краткое изложение;
3. цели и задачи;
4. изложение характера исследований и рассмотренных проблем, гипотезы, спорные вопросы;
5. источники информации, методы сбора и анализа данных, степень их полноты и достоверности;
6. анализ и толкование полученных в работе результатов;
7. выводы и оценки;
8. библиография и приложения.

Время выступления докладчика не должно превышать 10 минут.

Основные требования к оформлению доклада:

- титульный лист должен включать название доклада, наименование предметной (цикловой) комиссии, фамилию обучающегося;
- все использованные литературные источники сопровождаются библиографическим описанием;
- приводимая цитата из источника берется в кавычки (оформляются сноски);
- единицы измерения должны применяться в соответствии с действующими стандартами;
- все названия литературных источников следует приводить в соответствии с новейшими изданиями;
- рекомендуется включение таблиц, графиков, схем, если они отражают основное содержание или улучшают ее наглядность;
- названия фирм, учреждений, организаций и предприятий должны именоваться так, как они указываются в источнике;

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Презентация

Методические материалы к презентациям

1. Объём презентации 10 -20 слайдов.
2. На титульном слайде должно быть отражено:
 - наименование факультета;
 - тема презентации;
 - фамилия, имя, отчество, направление подготовки/ специальность, направленность (профиль)/ специализация, форма обучения, номер группы автора презентации;
 - фамилия, имя, отчество, степень, звание, должность руководитель работы;
 - год выполнения работы.
3. В презентации должны быть отражены обоснование актуальности представляемого материала, цели и задачи работы.
4. Содержание презентации должно включать наиболее значимый материал доклада, а также, при необходимости, таблицы, диаграммы, рисунки, фотографии, карты, видео – вставки, звуковое сопровождение.
5. Заключительный слайд должен содержать информацию об источниках информации для презентации.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 10 -20 слайдов.
2. Правильность оформления титульного слайда.
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы.
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда.
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Методические материалы по подготовке к опросу

Самостоятельная работа обучающихся включает подготовку к опросу на практических занятиях. Для этого обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в рабочей программе и доводятся до студентов заранее.

Для подготовки к опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, конспекте лекции, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения.

Критерии оценки опроса

- «Отлично»:
- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
 - в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;
 - знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
 - свободное владение терминологией;
 - ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;
- «Хорошо»:
- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

- ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;
- единичные ошибки в терминологии;
- ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

- ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;
- логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;
- ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;
- студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;
- студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

- ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;
- присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;
- незнание терминологии;
- ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Методические материалы по выполнению практического задания

При выполнении практического задания обучающийся придерживается следующего алгоритма:

1. Записать дату, тему и цель задания;
2. Ознакомиться с правилами и условия выполнения практического задания;
3. Повторить теоретические задания, необходимые для рациональной работы и других практических действий, используя конспекты лекций и рекомендованную литературу, представленной в программе;
4. Выполнить работу по предложенному алгоритму действий;
5. Обобщить результаты работы, сформулировать выводы / дать ответы на контрольные вопросы;

Работа должна быть выполнена грамотно, с соблюдением культуры изложения. При использовании данных из учебных, методических пособий и другой литературы, периодических изданий, Интернет-источников должны иметься ссылки на вышеперечисленные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Для оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Методические указания для подготовки к промежуточной аттестации.

Изучение учебных дисциплин (модулей) завершается зачетом/зачетом с оценкой или экзаменом. Подготовка к промежуточной аттестации способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете или экзамене студент демонстрирует то, что он освоил в процессе обучения по дисциплине (модулю).

Вначале следует просмотреть весь материал по дисциплине (модулю), отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом листы опорных сигналов. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время промежуточной аттестации для систематизации знаний.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов);

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов).

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

3.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по учебной дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить

обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

3.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ специалитета в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный

(получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

КОНСПЕКТЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.39 ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

Цель лекционных занятий заключается в приобретении обучающимися знания понятия жилищного права, его предмета, метода, функций и системы, а также глубокое усвоение норм, регулирующих проблемные вопросы теории и практики необходимых в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в юриспруденции.

Лекция 1.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЖИЛИЩНОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Понятие жилищного права и его место в системе российского права

Основные принципы и методы жилищного права

Источники жилищного права

Жилищные правоотношения: понятие, содержание и виды

1.

Жилищное право — это совокупность норм права, регулирующих жилищные отношения. Понятие «жилищное право» употребляется в юридической литературе в двух смыслах: узком и широком. В узком смысле жилищное право – это субъективное право конкретного человека на жилое помещение. Жилищное право в широком смысле – это институт гражданского права, включающий в себя нормы других отраслей права, посвященные либо непосредственно жилищным правоотношениям, либо отношениям, связанным с жильем. Таким образом, **предметом регулирования жилищного права** является определенная совокупность общественных отношений, которые получили в законодательстве и в юридической литературе название «жилищные отношения».

Жилищное право, как комплексное правовое образование характеризуется тем, что:

- это определенное целостное правовое образование;
 - ему свойственны свои специфические предмет регулирования, принципы, наличие общих (основных) положений, отдельных особых способов и приемов правового регулирования, т.е. наличие специфического механизма, режима правового регулирования, которым это право отличается от смежных отраслей и комплексных правовых образований.
- Жилищное право, как комплексная отрасль имеет свою **систему**: правовые институты, правовые нормы, которыми регулируются соответствующие группы однородных жилищных отношений. Можно сделать вывод, что признание ГК РФ самостоятельного существования жилищного законодательства во многом предопределяет в будущем выделение жилищного права как комплексной отрасли российского права.
- Для правовой характеристики жилищного права представляет интерес рассмотрение

функционального критерия. **Функции жилищного права** – это основные направления его взаимодействия на жилищные правоотношения. Выделяют две основные функции жилищного права: регулятивную и охранительную.

Регулятивная функция жилищного права представляет собой государственное регулирование позитивного развития жилищных отношений.

Охранительная функция обеспечивает охрану жилищных отношений от противоправных посягательств, вытеснение отношений, вредных для личности, государства и общества.

Провозглашение в Конституции РФ (ст. 40) права на жилище обусловило выделение всех отношений, возникающих по поводу жилого помещения, его пользования и эксплуатации, в самостоятельную группу жилищных отношений, а регулирующих эти отношения правовых актов - в самостоятельную комплексную отрасль - жилищное законодательство.

Таким образом, **жилищное право, как комплексная отрасль системы российского права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих жилищные отношения, в целях обеспечения интересов личности, общества и государства.**

Жилищное право не является самостоятельной отраслью права, а относится к комплексным отраслям, то есть содержит (объединяет) правовые нормы различных отраслей: гражданского, административного, земельного и др.

Как комплексная отрасль права, жилищное право использует методы правового регулирования, заимствованные из других отраслей права. Так, для отношений по поводу совершения сделок с жилыми помещениями используется гражданско-правовой метод, основанный на свободе и равенстве сторон, а для отношений по поводу предоставления жилья используется в основном административно-правовой метод.

Жилищное право взаимодействует с другими отраслями российского права и, в частности, с конституционным правом, поскольку Конституция Российской Федерации является юридической основой жилищного законодательства Российской Федерации.

Так, ст. 40 Конституции Российской Федерации в числе основных прав и свобод человека и гражданина провозглашает право на жилище. В Конституции также установлено, что никто не может быть произвольно лишен жилища (ст. 40, ч. 1), жилище неприкосновенно (ст. 25), органы государственной и муниципальной власти должны поощрять жилищное строительство и создавать условия для осуществления права на жилище (ст. 40, ч. 2) и т. д.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации (ст. 72) жилищное законодательство относится к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Жилищное право тесно связано с гражданским правом Российской Федерации. В Гражданском кодексе Российской Федерации определяются основные понятия жилищного права, устанавливается общий порядок заключения и оформления договоров найма, их виды, обязанности нанимателя и т. д.

Жилищное право взаимодействует с административным правом в вопросах ответственности за нарушение жилищного законодательства, распределения и учета жилищного фонда, его эксплуатации и т. д. Жилищное право связано с финансовым правом в вопросах налогообложения в сфере жилого фонда и осуществления коммунальных и иных платежей.

2.

Принципы жилищного права — это выраженные в нормах жилищного законодательства руководящие положения, определяющие содержание и основные начала данной отрасли. Жилищное право основывается на следующих основных принципах:

- принцип неприкосновенности жилища;

- недопустимость произвольного лишения жилища;
- свобода выбора места жительства;
- доступность пользования жилым фондом;
- целевое использование жилого фонда (помещений).

Принцип неприкосновенности жилища означает, что никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц иначе как в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения.

Недопустимость произвольного лишения жилища означает прежде всего стабильность (устойчивость) права пользования жилым помещением.

Свобода выбора места жительства означает, что каждый, кто законно находится на территории Российской Федерации, имеет право свободно передвигаться, а также выбирать место пребывания и жительства. Никто не может быть принужден к проживанию только на определенной территории или местности. Ограничения данного принципа могут быть установлены только федеральным законом.

Доступность пользования жилым фондом выражается в том, что гражданин имеет право и возможность реализовать свое право на жилище различными способами:

- по договору социального найма;
- по договору коммерческого найма;
- путем приобретения жилья в собственность и т. д.

При этом количество и стоимость имущества, находящегося в собственности граждан, не ограничиваются, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом.

Конституция Российской Федерации обязывает органы государственной власти и органы местного самоуправления поощрять жилищное строительство, создавать условия для осуществления права на жилище. Малоимущим, а также иным указанным в законе гражданам, нуждающимся в жилище, оно предоставляется бесплатно или за доступную плату из государственных и других жилищных фондов в соответствии с установленными законами нормами (ч. 3 ст. 40 Конституции Российской Федерации). Доступность жилого фонда выражается также в умеренных ставках коммунальных услуг и платы за жилье.

Целевое использование жилого фонда означает, что жилые помещения предназначены исключительно для проживания граждан. При этом размещение в жилых домах промышленных производств не допускается. Размещение собственником в принадлежащем ему жилом помещении предприятий, организаций и учреждений допускается только после перевода такого помещения в нежилое. Юридические лица, в чьей собственности находится жилой дом или жилые помещения, могут использовать их только для заселения в эти жилые помещения людей (например, по договору коммерческого найма).

Метод правового регулирования подразумевает под собой совокупность приемов и способов регулирования жилищных отношений, воздействия государства на волю субъектов права с целью регулирования их поведения. Характерные признаки этих приемов и способов имеют свои особенности, которые определяют отраслевую принадлежность метода.

Отличительной чертой метода жилищного права является сочетание императивного и диспозитивного, государственного и договорного с преобладанием императивного и государственного.

При этом следует отметить, что метод жилищного права исходит из равенства участников регулируемых жилищным законодательством отношений только в отношении отношений по владению, пользованию и распоряжению жилыми помещениями. К участникам жилищных отношений ЖК РФ (ст. 4) относит граждан, юридических лиц, Российскую Федерацию,

субъекты РФ, муниципальные образования.

Императивными нормами, т. е. не допускающими каких-либо отступлений, выступают обязывающие (активная юридическая обязанность) и запрещающие (пассивная юридическая обязанность) нормы. К диспозитивным нормам (позволяющим вариативное поведение адресата норм на их усмотрение или в определенных границах, в том числе по соглашению с противоположным субъектом) относят управомочивающие нормы. Предписывающие нормы можно наблюдать в регламентации последствий самовольного переустройства и (или) самовольной перепланировки жилого помещения (ч. 3 ст. 29 ЖК РФ), платы за жилое помещение (ст. 153, 154 ЖК РФ). Нормы запрета в регулировании отношений " по переводу жилого помещения в нежилое (ч. 2, 3.1-4 ст. 22 ЖК РФ), срока проживания временных жильцов (ч. 2 ст. 80 ЖК РФ). Нормы дозволения — в определении правомочий собственника жилого помещения (ч. 2 ст. 30 ЖК РФ), форм проведения общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме (ст. 44.1 ЖК РФ).

Другой чертой метода жилищного права является сочетание государственного и договорного регулирования. Так, на государственном уровне устанавливаются в нормативных правовых актах права и обязанности граждан, проживающих совместно с собственником в принадлежащем ему жилом помещении. На договорном уровне (соглашением) может быть изменена ответственность дееспособных и ограниченных судом в дееспособности членов семьи собственника жилого помещения по обязательствам, вытекающим из пользования данным жилым помещением.

Договорное регулирование может осуществляться путем заключения различных видов договоров (социального найма, найма жилых помещений жилищного фонда социального использования, найма специализированного жилого помещения, управления многоквартирным домом и др.) и соглашений (например, между собственником жилого помещения и проживающими в жилом помещении лицами, в частности, об изменении ответственности по обязательствам, вытекающим из пользования жилым помещением).

В целом метод жилищного права можно определить как комплексный метод правового регулирования, заключающийся в сочетании публично-правового (государственного) и частноправового (договорного), сочетании предписаний, запретов и дозволений в нормативном регулировании жилищных отношений.

Указанные особенности метода жилищного права свидетельствуют о социальной направленности жилищного права, защищающего человека и его права на жилище как конституционно значимой ценности.

3.

При определении понятия источник права выделяют его материальный смысл и формальный смысл. В материальном плане под источником права понимаются причины и условия жизни, влияющие на формирование правовых норм. В формальном смысле — собственно форму внешнего выражения правовых норм, что представляет собой результат правотворчества.

Конкретный круг источников права зависит от типа правовой системы. В Российской Федерации, чья правовая система входит в романо-германскую правовую семью, основным источником права выступает нормативный правовой акт: закон, указ Президента РФ, постановления Правительства РФ и другие нормативные правовые акты, регулирующие жилищные отношения.

Под **источниками жилищного права** в юридическом смысле понимаются те внешние формы, в которых находят свое выражение правовые нормы жилищного права.

Источники жилищного права можно подразделить на две большие группы:

- законы РФ и принятые в соответствии с ними нормативные правовые акты;
 - законы и другие нормативные акты, принятые субъектами РФ.
- Жилищное законодательство находится в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов (ст. 72 Конституции РФ) и включает в себя (ч. 2 ст. 5 ЖК РФ):
- Жилищный кодекс РФ;
 - принятые в соответствии с ним другие федеральные законы; а также изданные в соответствии с ними:
 - указы Президента РФ;
 - постановления Правительства РФ;
 - нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти;
 - законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ;
 - нормативные правовые акты органов местного самоуправления.
- Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ в сфере жилищных отношений установлено ст. 12 и 13 ЖК РФ.

Охарактеризуем основные источники жилищного права.

Конституция РФ является правовой основой жилищного законодательства: нормы, содержащиеся в Основном законе страны, определяют содержание других нормативных актов, регулирующих жилищные правоотношения. Конституция относит жилищное законодательство к совместному ведению РФ и ее субъектов (п. «к» ч. 1 ст. 72) в отличие от гражданского законодательства, которое относится к исключительному ведению РФ.

Основополагающим федеральным законом, регулирующим жилищные отношения, и имеющим наибольшую юридическую силу среди актов жилищного законодательства в регулировании жилищных отношений является Жилищный кодекс РФ, вступивший в силу с 1 марта 2005 г. Данный кодифицированный акт имеет приоритетное действие по сравнению с иными законами и подзаконными актами в системе источников жилищного права. В случае выявления несоответствия норм иных актов жилищного законодательства, содержащихся в федеральных законах и иных нормативных правовых актах РФ, законах и иных нормативных правовых актах субъектов РФ, нормативных правовых актах органов местного самоуправления, положениям Жилищного кодекса РФ должны применяться нормы этого Кодекса.

Согласно *Закону РФ «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации»* государственные и муниципальные органы могут бесплатно передавать в собственность граждан по их просьбе занимаемые ими жилые помещения в домах государственного и муниципального жилищного фонда. Этот Закон содержит правила приватизации жилищного фонда России и является правовым основанием для изменения формы собственности па конкретное жилое помещение у конкретного лица.

Градостроительный кодекс РФ определяет систему законодательства о градостроительстве, регулирует вопросы обеспечения права граждан па благоприятную среду жизнедеятельности, па выбор места жительства в пределах территории РФ при осуществлении градостроительной деятельности, па обеспечение при осуществлении градостроительной деятельности соблюдения требований охраны окружающей природной среды, экологической безопасности и санитарных правил.

Закон РФ «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации», будучи административно-правовым актом, является и источником гражданского права, поскольку обязывает граждан

регистрироваться по месту проживания и ограничивает возможность их пребывания на некоторых территориях страны.

Федеральный закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» и принятая на основании и в соответствии с этим законом Инструкция о порядке государственной регистрации договоров купли-продажи и перехода права собственности на жилые помещения.

Важнейшим источником жилищного права является *ГК РФ*, в частности глава 35 «Наем жилого помещения» (ст. 671-688 *ГК РФ*).

КоАП РФ содержит нормы об ответственности за административные правонарушения в области охраны собственности, в частности, об ответственности за нарушение правил пользования этими помещениями, правил содержания и ремонта жилых домов или помещений, нормативов обеспечения населения коммунальными услугами (ст. 7.21-7.23 *КоАП РФ*).

Земельный кодекс РФ регулирует правовое положение, в частности, земель поселений, т.е. земель, используемых и предназначенных для застройки и развития городских и сельских поселений. *ЗК РФ* устанавливает институт зонирования территорий, который предусматривает, в частности, установление жилой территориальной зоны в составе земель поселений (ч. 1 ст. 85).

Наряду с жилищным законодательством в качестве источников жилищного права выступают подзаконные нормативные правовые акты, содержащие нормы жилищного права.

Среди них главенствуют указы Президента РФ. Нормы, содержащиеся в иных подзаконных актах, не должны противоречить указам Президента РФ. В системе источников жилищного права указы Президента РФ не должны противоречить *ЖК РФ*, другим федеральным законам. В качестве примера нормативного акта этого вида можно привести Указы Президента РФ от 1 ноября 2013 г. № 819 «О Министерстве строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации», от 24 октября 2011 г. № 1422 «О жилищном обеспечении отдельных категорий граждан Российской Федерации», от 10 июня 1994 г. № 1182 «О выпуске и обращении жилищных сертификатов».

По своей юридической силе после указов Президента РФ стоят постановления Правительства РФ, содержащие нормы жилищного права. В Российской Федерации действует большой массив нормативных правовых актов данного вида. Среди них: постановления Правительства РФ от 12 сентября 2014 г. № 927 «О главном государственном жилищном инспекторе Российской Федерации и порядке согласования назначения на должность и освобождения от должности руководителя органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего региональный государственный жилищный надзор», от 30 декабря 2017 г. № 1710 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации”», от 11 июня 2013 г. № 493 «О государственном жилищном надзоре», от 3 апреля 2013 г. № 290 «О минимальном перечне услуг и работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме, и порядке их оказания и выполнения», от 16 июня 2006 г. № 378 «Об утверждении перечня тяжелых хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире», от 6 февраля 2006 г. № 75 «О порядке проведения органом местного самоуправления открытого конкурса по отбору управляющей организации для управления многоквартирным домом».

За вышеуказанными нормативными правовыми актами располагаются нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, полномочия которых в сфере жилищных отношений определены ст. 12 *ЖК РФ*. Из их числа следует выделить Министерство

строительства и жилищно- коммунального хозяйства Российской Федерации (Минстрой России) — федеральный орган исполнительной власти, наделенный полномочиями принимать нормативные правовые акты в сфере жилищной политики и жилищно-коммунального хозяйства на основании постановления Правительства РФ от 18 ноября 2013 г. № 1038 «О Министерстве строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации». В частности, Минстрой России наделен правом принятия актов по вопросам определения правил пользования жилыми помещениями; порядка государственного учета жилищного фонда; порядка отнесения жилого помещения к специализированному жилищному фонду; разработки (по согласованию с Федеральной антимонопольной службой) примерных договоров энергоснабжения, теплоснабжения и (или) горячего водоснабжения, холодного водоснабжения, водоотведения, поставки газа в целях обеспечения предоставления собственникам и пользователям помещений в многоквартирном доме или жилого дома коммунальных услуг.

В силу положений ст. 72 Конституции РФ, которая отнесла жилищное законодательство к предметам совместного ведения, источниками жилищного права также являются **законы и нормативные правовые акты органов исполнительной власти субъектов РФ**. В развитие вышеуказанной конституционной нормы ст. 12 и 13 ЖК РФ проведено разграничение полномочий в области жилищных отношений между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ. **Федеральные органы государственной власти осуществляют нормотворчество по вопросам:**

- определения порядка государственного учета жилищных фондов;
- установления требований к жилым помещениям, их содержанию, содержанию общего имущества собственников помещений в многоквартирных домах, а также порядка обеспечения условий их доступности для инвалидов;
- определения оснований признания малоимущих граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма;
- определения порядка предоставления малоимущим гражданам по договорам социального найма жилых помещений муниципального жилищного фонда;
- определения порядка предоставления жилых помещений жилищного фонда РФ гражданам, которые нуждаются в жилых помещениях и категории которых установлены федеральным законом, указами Президента РФ;
- определения оснований и порядка предоставления жилых помещений по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования и другие полномочия.

Перечень полномочий федеральных органов государственной власти не является исчерпывающим. Иные вопросы в области жилищных отношений, отнесенные к полномочиям органов государственной власти РФ, могут быть определены в Конституции РФ, иных статьях ЖК РФ, других федеральных законах.

В свою очередь к ведению органов государственной власти субъектов РФ отнесено решение вопросов:

- государственного учета жилищного фонда субъекта РФ;
- определения порядка предоставления жилых помещений специализированного жилищного фонда субъекта РФ;
- установления порядка определения размера дохода, приходящегося на каждого члена семьи, и стоимости имущества, находящегося в собственности членов семьи и подлежащего налогообложению, в целях признания граждан малоимущими и предоставления им по договорам социального найма жилых помещений муниципального жилищного фонда;
- установления порядка определения дохода и порядка установления максимального размера

дохода граждан и постоянно проживающих совместно с ними членов их семей и стоимости подлежащего налогообложению их имущества в целях признания граждан нуждающимися в предоставлении жилых помещений по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования;

- определения иных категорий граждан в целях предоставления им жилых помещений жилищного фонда субъекта РФ;
- определения порядка предоставления по договорам социального найма установленным соответствующим законом субъекта РФ категориям граждан жилых помещений жилищного фонда субъекта РФ;
- признания в установленном порядке жилых помещений жилищного фонда субъекта РФ непригодными для проживания и др.

Особое место в жилищном законодательстве стали занимать

международно-правовые акты после того, как действующая Конституция РФ определила, что общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются составной частью правовой системы России (ч. 4 ст. 15).

В то же время необходимо отметить, что для формирования жилищного законодательства очень важны акты высших судебных органов РФ, а также судебная практика.

4.

Жилищное правоотношение — это урегулированное нормами жилищного права общественное отношение, участники которого являются носителями субъективных прав и юридических обязанностей.

Жилищные правоотношения делятся на следующие виды (группы):

- отношения по использованию объектов жилого фонда (по договору найма, в силу права собственности, в ЖСК и т. д.). В соответствии с Гражданским кодексом РФ (ст. 288) жилые помещения предназначены исключительно для проживания граждан;
- отношения по обеспечению граждан жилыми помещениями.
Субъектами данных отношений являются, с одной стороны, граждане, обращающиеся с просьбой о предоставлении им жилого помещения, а с другой
- органы местного самоуправления и иные субъекты, в ведении которых находится жилой фонд;
- отношения по управлению и эксплуатации жилого фонда; отношения в сфере строительства и финансирования строительства объектов жилого фонда;
- отношения ответственности за нарушение жилищного законодательства.
- Основаниями возникновения жилищного правоотношения являются юридические факты, то есть определенные обстоятельства, с наличием которых законодательство связывает возникновение правоотношений в сфере использования и эксплуатации жилого фонда.

Основаниями возникновения жилищного правоотношения являются:

- сделки (например, договор найма);
- административный акт (например, решение местной администрации о предоставлении квартиры);
- решение суда (например, о признании права собственности на жилье);
- приобретательская давность;
- наследование.

Жилищное правоотношение характеризуется наличием объектов, субъектов и содержанием.

В юридической литературе до сих пор не сложилось четкого понимания того, что является

объектом жилищных правоотношений. Согласно ч. 1 ст. 15 ЖК РФ единственным **объектом жилищных правоотношений** являются *жилые помещения*. К ним относятся жилые дома, части жилых домов; квартиры, части квартир; комнаты.

Субъекты правоотношений – это лица, участвующие в этих правоотношениях. **Субъектами жилищных отношений** являются граждане, юридические лица, Россия, субъекты РФ, муниципальные образования (ст. 4 ЖК РФ). Положения ЖК РФ применяются к жилищным отношениям с участием иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных юридических лиц, если иное не установлено ЖК РФ или другим федеральным законом.

Содержание жилищных правоотношений образуют взаимные права и обязанности его субъектов (участников). По характеру и объему они различаются в зависимости от правового режима жилого помещения, субъектного состава и вида жилищного правоотношения.

Лекция 2.

ОБЪЕКТЫ ЖИЛИЩНЫХ ПРАВ. ЖИЛИЩНЫЙ ФОНД

Понятие и виды жилых помещений

Понятие и виды жилищного фонда

Жилые помещения специализированного жилищного фонда

1.

Объектами жилищных прав являются жилые помещения. Согласно ч. 2 ст. 15 ЖК РФ **жилым помещением** признается изолированное помещение, которое является недвижимым имуществом, пригодно для постоянного проживания граждан и отвечает установленным санитарным, противопожарным, градостроительным и техническим требованиям. Порядок признания помещения жилым помещением и требования, которым должно отвечать жилое помещение, устанавливаются Правительством РФ в соответствии с ЖК РФ, другими федеральными законами.

Общая площадь жилого помещения состоит из суммы площади всех частей такого помещения, включая площадь помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в жилом помещении, за исключением балконов, лоджий, веранд и террас.

К жилым помещениям относятся (ст. 16 ЖК РФ):

жилой дом, часть жилого дома;

квартира, часть квартиры;

комната.

Жилым домом признается индивидуально-определенное здание (самостоятельный объект), которое состоит из комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в таком здании.

Квартирой признается структурно обособленное помещение в многоквартирном доме, обеспечивающее возможность прямого доступа к помещениям общего пользования в таком доме и состоящее из одной или нескольких комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в таком обособленном помещении.

Комнатой признается часть жилого дома или квартиры, предназначенная для использования в качестве места непосредственного проживания граждан в жилом доме или квартире. Жилое

помещение предназначено для проживания граждан (ст. 17 ЖК РФ).

Подобное деление жилых помещений имеет исключительно важное значение, поскольку согласно ст. 673 ГК РФ предметом договора найма жилого помещения может быть лишь изолированное жилое помещение, пригодное для постоянного проживания (квартира, жилой дом либо одна или несколько комнат).

Порядок признания помещения жилым и требования, которым должно отвечать жилое помещение в соответствии со ст. 15 Жилищного кодекса РФ устанавливается Правительством РФ. Помещение признается жилым, если оно конструктивно, функционально предназначено и пригодно по санитарному, техническому и иному потребительскому состоянию к постоянному проживанию граждан. Жилые помещения должны удовлетворять здоровому и безопасному проживанию, отвечать санитарным нормам и требованиям по площади, дневной освещенности, безопасности, водоснабжению, постоянному отоплению, проветриванию и другим условиям, обеспечивающим нормальное, здоровое проживание людей.

Таким образом, жилое помещение должно удовлетворять следующим требованиям:

представлять собой изолированное помещение,

являться недвижимым имуществом, т.е. объектом, перемещение которого без несоразмерного ущерба их назначению невозможно (ч. 1 ст. 130 ГК РФ),

быть пригодным для постоянного проживания граждан, т.е. соответствовать санитарным, техническим нормам.

2.

Жилищный фонд – это совокупность всех жилых помещений, находящихся на территории России, независимо от форм собственности, включая жилые дома, специализированные дома (общежития, гостиницы-приюты, дома маневренного фонда, жилые помещения из фондов жилья для временного поселения вынужденных переселенцев и лиц, признанных беженцами, специальные дома для одиноких престарелых, дома-интернаты для инвалидов, ветеранов и другие), квартиры, служебные жилые помещения, иные жилые помещения в других строениях, пригодные для проживания. Жилищные фонды различают по порядку формирования, целевому назначению, правилам использования и другим элементам.

Согласно ч. 2 ст. 19 ЖК РФ в зависимости от формы собственности жилищный фонд подразделяется на:

частный жилищный фонд - совокупность жилых помещений, находящихся в собственности граждан и в собственности юридических лиц;

государственный жилищный фонд - совокупность жилых помещений, принадлежащих на праве собственности РФ (жилищный фонд РФ), и жилых помещений, принадлежащих на праве собственности субъектам РФ (жилищный фонд субъектов РФ);

муниципальный жилищный фонд - совокупность жилых помещений, принадлежащих на праве собственности муниципальным образованиям.

В зависимости от целей использования жилищный фонд подразделяется на:

жилищный фонд социального использования - совокупность предоставляемых гражданам по договорам социального найма жилых помещений государственного и муниципального жилищных фондов;

специализированный жилищный фонд - совокупность предназначенных для проживания отдельных категорий граждан и предоставляемых по правилам раздела IV ЖК РФ жилых помещений государственного и муниципального жилищных фондов;

индивидуальный жилищный фонд - совокупность жилых помещений частного жилищного фонда, которые используются гражданами - собственниками таких помещений для своего проживания, проживания членов своей семьи или проживания иных граждан на условиях

безвозмездного пользования, а также юридическими лицами - собственниками таких помещений для проживания граждан на указанных условиях пользования;

жилищный фонд коммерческого использования - совокупность жилых помещений, которые используются собственниками таких помещений для проживания граждан на условиях возмездного пользования, предоставлены гражданам по иным договорам, предоставлены собственниками таких помещений лицам во владение или в пользование.

Жилищный фонд подлежит государственному учету в порядке, установленном Правительством РФ. Государственный учет жилищного фонда наряду с иными формами его учета должен предусматривать проведение технического учета жилищного фонда, в том числе его техническую инвентаризацию и техническую паспортизацию (с оформлением технических паспортов жилых помещений - документов, содержащих техническую и иную информацию о жилых помещениях, связанную с обеспечением соответствия жилых помещений установленным требованиям).

В соответствии со ст. 20 ЖК РФ государственный контроль за использованием и сохранностью жилищного фонда независимо от его формы собственности, а также соответствием жилых помещений и коммунальных услуг установленным требованиям осуществляется уполномоченными федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов РФ в соответствии с федеральным законом и иными нормативными правовыми актами РФ.

Согласно ч. 4 ст. 19 ЖК РФ жилищный фонд подлежит государственному учету в порядке, установленном Правительством РФ. Основной задачей государственного учета жилищного фонда в Российской Федерации является получение информации о местоположении, количественном и качественном составе, техническом состоянии, уровне благоустройства, стоимости объектов жилищного фонда и изменении этих показателей.

Учету в бюро технической инвентаризации подлежат законченные строительством и принятые в эксплуатацию жилые здания (помещения), а также жилые здания (помещения), включаемые в жилищный фонд. Основой государственного учета является технический учет, который осуществляется путем проведения технической инвентаризации и регистрации документов об

обязанностях правообладателей по содержанию жилых строений и жилых помещений.

Государственный учет жилищного фонда в России включает в себя технический (оперативный) учет, официальный статистический учет и бухгалтерский учет. Основу государственного учета составляет технический учет, осуществляемый независимо от принадлежности жилищного фонда по единой для Российской Федерации системе учета путем проведения технической инвентаризации и регистрации документов об обязанностях правообладателей по содержанию жилых строений и жилых помещений. Технический учет жилищного фонда возлагается на специализированные государственные и муниципальные организации технической инвентаризации – унитарные предприятия, службы, управления, центры, бюро (БТИ), методическое обеспечение которых осуществляет государственная специализированная организация.

3.

В специализированный жилищный фонд входят:

- служебные жилые помещения;
- жилые помещения в общежитиях;
- жилые помещения маневренного фонда;
- жилые помещения в домах системы социального обслуживания населения;

- жилые помещения фонда для временного поселения вынужденных переселенцев;
- жилые помещения фонда для временного поселения лиц, признанных беженцами;
- жилые помещения для социальной защиты отдельных категорий граждан.

Напомним, что **служебные жилые помещения** предназначены для проживания граждан в связи с характером их трудовых отношений с органом государственной власти, органом местного самоуправления, государственным унитарным предприятием, государственным или муниципальным учреждением, в связи с прохождением службы, в связи с назначением на государственную должность РФ или государственную должность субъекта РФ либо в связи с избранием на выборные должности в органы государственной власти или органы местного самоуправления. Служебный жилищный фонд формируется за счет жилищного фонда органов внутренних дел, органов федеральной службы безопасности, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, таможенных органов РФ и внутренних войск Министерства внутренних дел РФ, а также помещений, выделяемых органами исполнительной власти для сотрудников (военнослужащих), содержащихся за счет средств бюджетов всех уровней в соответствии с российским законодательством.

Общежития предназначаются для проживания рабочих, служащих, студентов, учащихся, а также других граждан в период работы или учебы.

Общежития создаются для проживания одиноких граждан, а также для проживания семей (преимущественно молодых).

Студенческое общежитие (студенческий городок) образовательного учреждения высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации предназначается для размещения иногородних студентов, аспирантов, докторантов, стажеров, слушателей подготовительных отделений институтов и факультетов повышения квалификации и других форм послевузовского и дополнительного профессионального образования на период обучения.

В отдельных случаях учебные заведения вправе принять решение о размещении в общежитии студентов, постоянно проживающих в данной местности. Иностранцы граждане, принятые на обучение в учебные заведения России по межгосударственным соглашениям (контрактам), размещаются в общежитии на общих основаниях с российскими учащимися, обучающимися в данном учебном заведении. Проживание в общежитии носит временный характер. Общежитие должно быть специально оборудовано для проживания. Не допускается использование под общежития жилых помещений в жилых домах, предназначенных для постоянного проживания, пользование которыми осуществляется по договору найма жилого помещения.

На время проведения капитального ремонта или реконструкции по договору найма предоставляется **жилое помещение маневренного фонда**. В случае отказа нанимателя и членов его семьи от переселения в это жилое помещение наймодатель может потребовать переселения в судебном порядке. Переселение нанимателя и членов его семьи в жилое помещение маневренного фонда и обратно осуществляется за счет наймодателя (ч. 1 ст. 88 ЖК РФ). Законодатель не предусматривает в комментируемой статье возможности переселения лиц, являющихся собственниками жилых помещений дома, подлежащего капитальному ремонту или реконструкции.

Лекция 3.

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ ПО ДОГОВОРУ СОЦИАЛЬНОГО НАЙМА

Основания и порядок предоставления

Норма предоставления и учетная норма площади жилого помещения

Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма

1.

Наем жилого помещения в государственном и муниципальном жилищном фонде социального использования осуществляется на основе двух разновидностей договоров: договора социального найма (в отношении жилых помещений государственного и муниципального жилищного фонда) и договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.

По договору социального найма жилого помещения одна сторона – собственник жилого помещения государственного жилищного фонда или муниципального жилищного фонда (действующие от его имени уполномоченный государственный орган или уполномоченный орган местного самоуправления) либо управомоченное им лицо (наймодатель) обязуется передать другой стороне – гражданину (нанимателю) жилое помещение во владение и в пользование для проживания в нем на условиях, установленных Жилищным кодексом РФ (ст. 60 ЖК РФ).

Предоставление жилых помещений по договору социального найма определенным категориям граждан зависит от формы собственности жилищного фонда. Так, договор социального найма жилого помещения муниципального жилищного фонда заключается преимущественно с малоимущими гражданами, признанными по установленным ЖК РФ основаниям, нуждающимися в жилых помещениях.

Малоимущими признаются граждане, если они признаны таковыми органом местного самоуправления в порядке, установленном законом соответствующего субъекта РФ, с учетом дохода, приходящегося на каждого члена семьи, и стоимости имущества, находящегося в собственности членов семьи и подлежащего налогообложению. Например, критерии признания гражданина малоимущим в Нижегородской области определены Законом Нижегородской области от 16 ноября 2005 г. № 181-ФЗ «О порядке признании граждан малоимущими в целях принятия на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях муниципального жилищного фонда, предоставляемых по договорам социального найма».

Жилые помещения муниципального жилищного фонда по договорам социального найма также могут быть предоставлены и иным отдельным категориям граждан, перечень которых установлен федеральными законами, указами Президента РФ и законами субъектов РФ, в случае наделения органов

местного самоуправления в установленном законодательством порядке государственными полномочиями на обеспечение указанных категорий граждан жилыми помещениями. В таких случаях предоставление жилых помещений по договорам социального найма осуществляется в общем порядке, если иное не будет установлено вышеперечисленными правовыми актами.

Предоставление жилого помещения жилищного фонда Российской Федерации или жилищного фонда субъекта РФ по договорам социального найма осуществляется в основном в отношении отдельных категорий граждан, определенных федеральным законом, указом Президента РФ или законом субъекта РФ, и признанных по установленным ЖК РФ, иным федеральным законом, указом Президента РФ или законом субъекта РФ нуждающимися в жилых помещениях. К таким категориям населения отнесены, например, военнослужащие, инвалиды и участники Великой Отечественной войны, инвалиды и ветераны боевых действий, судьи Конституционного Суда РФ, жертвы политических репрессий (в соответствии с Федеральными законами от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах», 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ

«О статусе военнослужащих», Указом Президента РФ от 14 сентября 1995 г. № 941 «О мерах по обеспечению материальных гарантий независимости судей Конституционного Суда Российской Федерации», региональными законами о мерах социальной поддержки жертв политических репрессий).

Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма, регламентируются: в отношении малоимущего населения — Жилищным кодексом РФ, а в отношении других категорий граждан — также иными федеральными законами, указами Президента РФ, законами субъектов РФ. Так, в соответствии со ст. 51 ЖК РФ основаниями нуждаемости в жилых помещениях признаются: проживание в помещении, не отвечающем установленным для жилых помещений требованиям;

отсутствие факта найма жилого помещения по договору социального найма, договору найма жилых помещений жилищного фонда социального использования, права собственности на жилое помещение;

обеспечение общей площадью жилого помещения на одного члена семьи менее учетной нормы (при проживании по договорам социального найма, договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования, на основании права собственности на жилое помещение).

При определении нуждаемости граждан в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма, и предоставлении жилых помещений по таким договорам, учитываются следующие критерии: учетная норма площади жилого помещения и норма предоставления площади жилого помещения по договору социального найма.

Порядок принятия на учет граждан в качестве, нуждающихся в жилых помещениях регламентирован ст. 52 ЖК РФ. По общему правилу принятие на учет граждан в качестве, нуждающихся в жилых помещениях, осуществляется органом местного самоуправления на основании заявлений данных граждан,

поданных ими в указанный орган по месту своего жительства либо через многофункциональный центр. К заявлению должны быть представлены документы, подтверждающие право граждан состоять на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, кроме документов, получаемых органом, осуществляющим принятие на учет, по межведомственным запросам.

Решение о принятии на учет или об отказе в принятии на учет должно быть принято органом местного самоуправления не позднее чем через тридцать рабочих дней со дня представления заявителем всех необходимых документов.

Решение об отказе в принятии на учет может быть обжаловано гражданином, но только в судебном порядке.

2.

Ранее ст. 38 Жилищного кодекса РСФСР устанавливала норму жилой площади в размере 12 квадратных метров на одного человека. Эта норма являлась предельным размером предоставляемой жилой площади. На практике жилое помещение предоставляется в Российской Федерации гражданам в размере от 9 до 12 кв.м. жилой площади. В некоторых регионах предоставление жилья осуществлялось по общей площади, в качестве «социальной нормы площади жилья».

Действующее законодательство предусматривает следующие виды жилищных норм:

норма предоставления (норма предоставления жилой площади по договору социального найма),

учетная норма (норма для принятия на учет в качестве нуждающихся в улучшении жилищных

условий),

социальная норма (стандарт социальной нормы для расчета компенсаций по оплате жилья коммунальных услуг).

Учетной нормой площади жилого помещения признается минимальный размер площади жилого помещения, исходя из которого определяется уровень обеспеченности граждан общей площадью жилого помещения в целях их принятия на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях. Учетная норма устанавливается органом местного самоуправления и ее размер не может превышать размер нормы предоставления, установленной данным органом. В свою очередь под нормой предоставления площади жилого помещения по договору социального найма понимается минимальный размер площади жилого помещения, исходя из которого определяется размер общей площади жилого помещения, предоставляемого по договору социального найма (ст. 50 ЖК РФ).

Согласно ч. 1 ст. 50 ЖК РФ **нормой предоставления площади жилого помещения** по договору социального найма является минимальный размер площади жилого помещения, исходя из которого определяется размер общей площади жилого помещения, предоставляемого по договору социального найма. Норма предоставления устанавливается органом местного самоуправления в зависимости от достигнутого в соответствующем муниципальном образовании уровня обеспеченности жилыми помещениями, предоставляемыми по договорам социального найма, и других факторов.

Например, согласно ст. 3 Закона Республики Дагестан от 03.02.2006г. №4 нормы предоставления площади жилого помещения из жилищного фонда Республики Дагестан устанавливаются:

на семью из трех и более человек - по 18 квадратных метров общей площади на каждого члена семьи;

на семью из двух человек - 42 квадратных метра общей площади;

на одиноко проживающих граждан - 33 квадратных метра общей площади.

Учетная норма площади жилого помещения принимается равной учетной норме, установленной органом местного самоуправления в соответствующем муниципальном образовании.

Федеральными законами, законами субъектов РФ, устанавливающими порядок предоставления жилых помещений по договорам социального найма указанным в ч. 3 ст. 49 ЖК РФ категориям граждан, данным категориям граждан могут быть установлены иные нормы предоставления. Размер общей площади квартиры определяется как сумма площадей всех помещений квартиры, включая площадь жилых комнат и мест общего пользования в квартире.

Места общего пользования квартиры – вспомогательные нежилые помещения, предназначенные для обслуживания только этой квартиры, в том числе кухня, внутриквартирный коридор, передняя, санитарно-гигиенические помещения, иные подсобные помещения. Гражданам, страдающим тяжелыми формами некоторых хронических заболеваний, и иным категориям граждан, предусмотренным федеральным законодательством, предоставляется дополнительная площадь в виде отдельной комнаты или в размере 18 квадратных метров общей площади, если иное не установлено федеральным законодательством.

При определении размера предоставляемого жилого помещения учитываются жилые помещения (доли в праве на жилые помещения), в отношении которых граждане и члены их семей обладают самостоятельным правом пользования, а также гражданско-правовые сделки, совершенные гражданами и членами их семей с принадлежащими им жилыми помещениями (долями в праве на жилые помещения) за период, установленный законодательством РФ.

3.

Гражданами, нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма, признаются (ч. 1 ст. 51 ЖК РФ):

не являющиеся нанимателями жилых помещений по договорам социального найма или членами семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма либо собственниками жилых помещений или членами семьи собственника жилого помещения;

являющиеся нанимателями жилых помещений по договорам социального найма или членами семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма либо собственниками жилых помещений или членами семьи собственника жилого помещения и обеспеченные общей площадью жилого помещения на одного члена семьи менее учетной нормы;

проживающие в помещении, не отвечающем установленным для жилых помещений требованиям;

являющиеся нанимателями жилых помещений по договорам социального найма, членами семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма или собственниками жилых помещений, членами семьи собственника жилого помещения, проживающими в квартире, занятой несколькими семьями, если в составе семьи имеется больной, страдающий тяжелой формой хронического заболевания, при которой совместное проживание с ним в одной квартире невозможно, и не имеющими иного жилого помещения, занимаемого по договору социального найма или принадлежащего на праве собственности.

Перечень соответствующих заболеваний устанавливается Правительством РФ.

Улучшение жилищных условий граждан производится с учетом всех имеющихся в пользовании у граждан и членов их семей жилых помещений, в том числе принадлежащих им на праве собственности, а также с учетом гражданско-правовых сделок, совершенных ими с жилыми помещениями. Супруги и их несовершеннолетние дети, независимо от места регистрации, являются членами одной семьи.

В отношении вселения по месту жительства супруга, детей и престарелых родителей п. 23.1 Положения устанавливает особые правила. Не считается ухудшением жилищных условий вселение таких лиц, если до вселения они:

- не имели жилья в пользовании, в том числе на праве собственности;
- обладали правом пользования жильем, но не были обеспечены им по норме предоставления;
- обладали правом пользования жильем, признанным в установленном порядке непригодным для постоянного проживания;
- безвозмездно передали жилье, находившееся в их пользовании (в том числе на праве собственности), органам государственной власти или органам местного самоуправления в установленном законом порядке либо жилое помещение было изъято этими органами для государственных или муниципальных нужд.

Согласно п. 2 Правил предоставления льгот инвалидам и семьям, имеющим детей-инвалидов, по обеспечению их жилыми помещениями, оплате жилья и коммунальных услуг, утвержденных постановлением Правительства РФ от 27 июля 1996 г. № 901 основания признания инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов, нуждающимися в улучшении жилищных условий для принятия на учет являются:

обеспеченность жильем на каждого члена семьи ниже уровня, устанавливаемого органами исполнительной власти субъектов России;

проживание в жилом помещении (доме), не отвечающем установленным санитарным и техническим требованиям;

проживание в квартирах, занятых несколькими семьями, если в составе семьи имеются больные, страдающие тяжелыми формами некоторых хронических заболеваний, при которых совместное проживание с ними (по заключению государственных или муниципальных лечебно-профилактических учреждений здравоохранения) в одной квартире невозможно и т.д. Согласно ст. 17 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» инвалиды и семьи, имеющие детей-инвалидов, нуждающиеся в улучшении жилищных условий, принимаются на учет и обеспечиваются жилыми помещениями с учетом льгот, предусмотренных российским законодательством. Инвалиды имеют право на дополнительную жилую площадь в виде отдельной комнаты в соответствии с перечнем заболеваний, утверждаемым Правительством РФ. Указанное право учитывается при постановке на учет для улучшения жилищных условий и предоставлении жилого помещения в домах государственного или муниципального жилищного фонда.

Лекция 4.

ДОГОВОР СОЦИАЛЬНОГО НАЙМА

Предмет и форма договора социального найма

Права и обязанности наймодателя

Права и обязанности нанимателя и членов его семьи

Изменение и прекращение договора социального найма

1.

По договору социального найма жилого помещения одна сторона - собственник жилого помещения государственного жилищного фонда или муниципального жилищного фонда (действующие от его имени уполномоченный государственный орган или уполномоченный орган местного самоуправления) либо управомоченное им лицо (наймодатель) обязуется передать другой стороне - гражданину (нанимателю) жилое помещение во владение и в пользование для проживания в нем (ст. 60 ЖК РФ).

Особенности договора социального найма состоят в следующем:

объектом договора является изолированное жилое помещение, что не является обязательным для договора коммерческого найма;

объект договора социального найма находится в жилищном фонде социального использования (государственном или муниципальном фонде);

в качестве наймодателя выступает орган государственной власти Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или местного самоуправления;

в качестве нанимателя выступает физическое лицо;

по требованию нанимателя и членов его семьи договор может быть заключен с одним из членов семьи. В случае смерти нанимателя или его выбытия из жилого помещения договор заключается с одним из членов семьи, проживающих в жилом помещении;

проживающие по договору социального найма жилого помещения совместно с нанимателем члены его семьи пользуются всеми правами и несут все обязанности по договору найма жилого помещения наравне с нанимателем;

плата за жилое помещение и коммунальные услуги для нанимателя жилого помещения определяется в соответствии с едиными тарифами;

договор социального найма носит бессрочный характер, и другие особенности.

Норма ч. 3 ст. 60 ЖК РФ предусматривает дополнительные гарантии для нанимателей.

Изменение оснований и условий, дающих право на получение жилого помещения по договору социального найма, не является основанием расторжения договора социального найма жилого помещения. Это имеет важное значение в связи с изменением Жилищным кодексом РФ оснований для получения жилого помещения. Комментируемая статья не предусматривает ограничений в изменении условий договора социального найма в случае изменения оснований и условий, дающих право на получение жилого помещения по договору социального найма. Такое изменение может быть связано, например, с изменением размера оплаты.

Договор социального найма жилого помещения заключается без установления срока его действия. Изменение оснований и условий, дающих право на получение жилого помещения по договору социального найма, не является основанием расторжения договора социального найма жилого помещения. Согласно ч. 1 ст. 61 ЖК РФ наниматель жилого помещения в многоквартирном доме по договору социального найма данного жилого помещения приобретает право пользования общим имуществом в этом доме.

Предметом договора социального найма жилого помещения должно быть жилое помещение (жилой дом, квартира, часть жилого дома или квартиры). Самостоятельным предметом договора социального найма жилого помещения не могут быть изолированное жилое помещение, помещения вспомогательного использования, а также общее имущество в многоквартирном доме (ч. 2 ст. 62 ЖК РФ). Договор социального найма жилого помещения заключается в письменной форме на основании решения о предоставлении жилого помещения жилищного фонда социального использования (ч. 1 ст. 63 ЖК РФ). Типовой договор социального найма жилого помещения утверждается Правительством РФ. Переход права собственности на занимаемое по договору социального найма жилое помещение, права хозяйственного ведения или права оперативного управления таким жилым помещением не влечет за собой расторжение или изменение условий договора социального найма жилого помещения (ст. 64 ЖК РФ).

2.

Наймодатель жилого помещения по договору социального найма имеет право требовать своевременного внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги.

Наймодатель жилого помещения по договору социального найма обязан:

передать нанимателю свободное от прав иных лиц жилое помещение;

принимать участие в надлежащем содержании и в ремонте общего имущества в многоквартирном доме, в котором находится сданное внаем жилое помещение;

осуществлять капитальный ремонт жилого помещения;

обеспечивать предоставление нанимателю необходимых коммунальных услуг надлежащего качества.

Наймодатель жилого помещения по договору социального найма несет также иные обязанности, предусмотренные жилищным законодательством и договором социального найма жилого помещения.

В соответствии со ст. 66 ЖК РФ наймодатель жилого помещения по договору социального найма, не исполняющий обязанностей, предусмотренных

жилищным законодательством и договором социального найма жилого помещения, несет ответственность, предусмотренную законодательством.

При неисполнении или ненадлежащем исполнении наймодателем жилого помещения по договору социального найма обязанностей по своевременному проведению капитального ремонта сданного внаем жилого помещения, общего имущества в многоквартирном доме и устройств, находящихся в жилом помещении и предназначенных для предоставления

коммунальных услуг, наниматель по своему выбору вправе потребовать уменьшение платы за пользование занимаемым жилым помещением, общим имуществом в многоквартирном доме, либо возмещение своих расходов на устранение недостатков жилого помещения или общего имущества в многоквартирном доме, либо возмещение убытков, причиненных ненадлежащим исполнением или неисполнением указанных обязанностей наймодателя.

В случае нарушения обязанности наймодателя обеспечивать предоставление нанимателю необходимых коммунальных услуг надлежащего качества наниматель вправе потребовать уменьшения размеров оплаты за услуги и возмещение убытков. В том случае, если данная обязанность нарушена по причине нарушения обязательств непосредственными исполнителями услуг, наниматель вправе предъявить свои требования наймодателю или исполнителю в соответствии с Законом РФ «О защите прав потребителей». Ответственность исполнителя определяется ГК РФ и Законом РФ «О защите прав потребителей». Так, в случае обнаружения недостатков в качестве предоставляемых услуг потребитель вправе потребовать от исполнителя уменьшения оплаты услуг. За нарушение установленных договором сроков устранения недостатков в качестве предоставляемых услуг или превышение допустимых перерывов в предоставлении услуг исполнитель обязан уплатить неустойку в размере трех процентов за каждый день просрочки, если срок или перерыв определен в днях, и один процент за каждый час просрочки, если срок или перерыв определен в часах. Исполнитель несет ответственность за вред, причиненный жизни, здоровью или имуществу потребителя в полном объеме, а также за моральный вред в размере и порядке, определяемых в соответствии с законодательством Российской Федерации. Исполнитель освобождается от ответственности за нарушение качества предоставления услуг, если докажет что, оно произошло вследствие непреодолимой силы. Перечень мер гражданско-правовой ответственности наймодателя, предусмотренный ч. 2 ст. 66 ЖК РФ, является не исчерпывающим. Другие меры ответственности могут быть установлены договором социального найма жилого помещения.

3.

Права и обязанности нанимателя по договору социального найма жилого помещения определяются:

- Жилищным кодексом РФ,
- другими федеральными законами,
- договором социального найма.

Указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ и актами федеральных органов исполнительной власти не могут приниматься акты, устанавливающие права и обязанности нанимателя.

Субъекты Российской Федерации и органы местного самоуправления не вправе принимать акты, регулирующие эти вопросы.

Наниматель жилого помещения по договору социального найма имеет право в установленном порядке:

вселять в занимаемое жилое помещение иных лиц;

сдавать жилое помещение в поднаем;

разрешать проживание в жилом помещении временных жильцов;

осуществлять обмен или замену занимаемого жилого помещения;

требовать от наймодателя своевременного проведения капитального ремонта жилого помещения, надлежащего участия в содержании общего имущества в многоквартирном доме, а также предоставления коммунальных услуг (ст. 67 ЖК РФ).

Наниматель жилого помещения по договору социального найма также может иметь иные права, предусмотренные ЖК РФ, другими федеральными законами и договором социального

найма.

Наниматель жилого помещения по договору социального найма обязан:

использовать жилое помещение по назначению и в пределах, которые установлены ЖК РФ; обеспечивать сохранность жилого помещения;

поддерживать надлежащее состояние жилого помещения;

проводить текущий ремонт жилого помещения;

своевременно вносить плату за жилое помещение и коммунальные услуги;

информировать наймодателя в установленные договором сроки об изменении оснований и условий, дающих право пользования жилым помещением по договору социального найма.

Наниматель жилого помещения по договору социального найма несет также иные обязанности, предусмотренные ЖК РФ, другими федеральными законами и договором социального найма.

Согласно ст. 69 ЖК РФ к членам семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма относятся проживающие совместно с ним его супруг, а также дети и родители данного нанимателя. Другие родственники, нетрудоспособные иждивенцы признаются членами семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма, если они вселены нанимателем в качестве членов его семьи и ведут с ним общее хозяйство. В исключительных случаях иные лица могут быть признаны членами семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма в судебном порядке.

Члены семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма имеют равные с нанимателем права и обязанности. Дееспособные члены

семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма несут солидарную с нанимателем ответственность по обязательствам, вытекающим из договора социального найма.

Члены семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма должны быть указаны в договоре социального найма жилого помещения. Если гражданин перестал быть членом семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма, но продолжает проживать в занимаемом жилом помещении, за ним сохраняются такие же права, какие имеют наниматель и члены его семьи. Указанный гражданин самостоятельно отвечает по своим обязательствам, вытекающим из соответствующего договора социального найма.

Наниматель с согласия в письменной форме членов своей семьи, в том числе временно отсутствующих членов своей семьи, вправе вселить в занимаемое им жилое помещение по договору социального найма своего супруга, своих детей и родителей или с согласия в письменной форме членов своей семьи, в том числе временно отсутствующих членов своей семьи, и наймодателя - других граждан в качестве проживающих совместно с ним членов своей семьи (ст. 70 ЖК РФ). Наймодатель может запретить вселение граждан в качестве проживающих совместно с нанимателем членов его семьи в случае, если после их вселения общая площадь соответствующего жилого помещения на одного члена семьи составит менее учетной нормы. На вселение к родителям их несовершеннолетних детей не требуется согласие остальных членов семьи нанимателя и согласие наймодателя.

Вселение в жилое помещение граждан в качестве членов семьи нанимателя влечет за собой изменение соответствующего договора социального найма жилого помещения в части необходимости указания в данном договоре нового члена семьи нанимателя.

Временное отсутствие нанимателя жилого помещения по договору социального найма, кого-либо из проживающих совместно с ним членов его семьи или всех этих граждан не влечет за собой изменение их прав и обязанностей по договору социального найма (ст. 71 ЖК РФ).

4.

Граждане, проживающие в одной квартире, пользующиеся в ней жилыми помещениями на основании отдельных договоров социального найма и объединившиеся в одну семью, вправе требовать заключения с кем-либо из них одного договора социального найма всех занимаемых ими жилых помещений (ч. 1 ст. 82 ЖК РФ).

Дееспособный член семьи нанимателя с согласия остальных членов своей семьи и наймодателя вправе требовать признания себя нанимателем по ранее заключенному договору социального найма вместо первоначального нанимателя. Такое же право принадлежит в случае смерти нанимателя любому дееспособному члену семьи умершего нанимателя.

Статья предусматривает отдельные случаи изменения жилищного правоотношения, возникшего из договора социального найма путем замены нанимателя как стороны в договоре социального найма жилого помещения. Данная статья корреспондирует со ст. 686 ГК РФ, в соответствии с которой по требованию нанимателя и других граждан, постоянно с ним проживающих, и с согласия наймодателя наниматель в договоре найма жилого помещения может быть заменен одним из совершеннолетних граждан, постоянно проживающих с нанимателем. В случае смерти нанимателя или его выбытия из жилого помещения договор продолжает действовать на тех же условиях, а нанимателем становится один из граждан, постоянно проживающих с прежним нанимателем, по общему согласию между ними. Если такое согласие не достигнуто, все граждане, постоянно проживающие в жилом помещении, становятся сонанимателями.

Первое основание для изменения жилищных правоотношений путем замены нанимателя имеет место при наличии следующих условий:

Граждане проживают на основании договоров социального найма в одной квартире, в том числе коммунальной.

Они не являются членами одной семьи (не связаны узами родства, их отношений не основаны на иждивении или ведении общего хозяйства) и с ними заключены отдельные договоры социального найма.

Граждане объединяются в одну семью (путем заключения в брак, вступления в фактические брачные отношения, ведения общего хозяйства и т.п.).

Требование проживающих граждан заключения с ними одного договора социального найма.

Согласие наймодателя в этом случае не требуется.

Данное положение не распространяется на отношения из договора коммерческого найма, в соответствии с которым согласия наймодателя необходимо при любой замене наймодателя. В результате замены нанимателя также изменяется предмет договора (занимаемое помещение), некоторые условия договора (перечень членов семьи нанимателя).

Второе основание замены нанимателя базируется на следующих условиях:

заявление дееспособного члена семьи нанимателя о признании себя нанимателем, согласия остальных членов своей семьи, в том числе прежнего нанимателя, за исключением случаев, когда он выбыл из занимаемого помещения) и временно отсутствующих (согласия поднанимателей и временных жильцов не требуется), согласия наймодателя.

В случае отказа наймодателя дать согласие спор может быть рассмотрен в судебном порядке, однако суд не может обязать наймодателя заключить договор с новым нанимателем при возражениях со стороны наймодателя. Данное положение соответствует ст. 686 ГК РФ.

Если гражданин перестал быть членом семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма, но продолжает проживать в занимаемом жилом помещении, за ним сохраняются такие же права, какие имеют наниматель и члены его семьи. Указанный гражданин самостоятельно отвечает по своим обязательствам, вытекающим из

соответствующего договора социального найма, но законодатель не предусматривает заключения с ним отдельного договора социального найма. Ранее норма ст. 86 ЖК РСФСР устанавливала, что совершеннолетний член семьи нанимателя вправе требовать заключения с ним отдельного договора найма, если с согласия остальных проживающих с ним совершеннолетних членов семьи и в соответствии с приходящейся на его долю жилой площадью либо с учетом состоявшегося соглашения о порядке пользования жилым помещением ему может быть выделено изолированное помещение. Третье основание базируется на тех же условиях и связано со смертью нанимателя (объявлении его умершим, признании безвестно отсутствующим). Кроме того, данное основание может быть распространено и на случаи признания гражданина недееспособным, ограниченно дееспособным. Предполагается, что в случае отказа наймодателя от заключения договора социального найма, он, может быть, в судебном порядке принужден к его заключению. В случае смерти одиноко проживавшего нанимателя договор социального найма прекращается (ч. 5 ст. 83 ЖК РФ).

Согласно ст. 83 ЖК РФ договор социального найма жилого помещения может быть расторгнут в любое время по соглашению сторон. Наниматель жилого помещения по договору социального найма с согласия в письменной форме проживающих совместно с ним членов его семьи в любое время вправе расторгнуть договор социального найма. В случае выезда нанимателя и членов его семьи в другое место жительства договор социального найма жилого помещения считается расторгнутым со дня выезда.

Расторжение договора социального найма жилого помещения по требованию наймодателя допускается в судебном порядке в случае:

невнесения нанимателем платы за жилое помещение и (или) коммунальные услуги в течение более шести месяцев;

разрушения или повреждения жилого помещения нанимателем или другими гражданами, за действия которых он отвечает;

систематического нарушения прав и законных интересов соседей, которое делает невозможным совместное проживание в одном жилом помещении;

использования жилого помещения не по назначению.

Договор социального найма жилого помещения прекращается в связи с утратой (разрушением) жилого помещения, со смертью одиноко проживавшего нанимателя. Договор социального найма, как и любой гражданско-правовой договор может быть прекращен:

- при наличии волеизъявления стороны (сторон) договора – расторжение договора;
- независимо от их волеизъявления (в случае утраты жилого помещения, смерти одиноко проживающего гражданина, объявления его умершим, признания безвестно отсутствующим).

Перечень оснований, по которым наниматель может потребовать расторжения договора, не ограничен законом, в их числе выезд нанимателя и членов его семьи в другое место жительства. При этом договор считается расторгнутым не с момента, указанного в письменном заявлении нанимателя, а со дня выезда. При этом не имеет значения будет ли наниматель с семьей занимать другое жилое помещение по договору социального найма, коммерческого найма, на основании права собственности или по иным основаниям. Момент выезда может быть связан с регистрацией по новому месту жительства.

Перечень оснований для расторжения договора по инициативе наймодателя, перечисленный в комментируемой статье, является исчерпывающим. Первое основание связано с невнесением нанимателем платы за жилое помещение и (или) коммунальные услуги в течение более шести месяцев. В соответствии с ч. 1 ст. 154 ЖК РФ плата за жилое помещение состоит из платы за пользование жилым помещением (плата за наем) и плату за содержание и ремонт жилого помещения, включающую в себя плату за услуги и работы по управлению многоквартирным

домом, содержанию и текущему ремонту общего имущества в многоквартирном доме. Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме проводится за счет собственника жилищного фонда. Плата за коммунальные услуги состоит из платы за холодное и горячее водоснабжение, водоотведение, электроснабжение, газоснабжение (в том числе поставки бытового газа в баллонах), отопление (теплоснабжение, в том числе поставки твердого топлива при наличии печного отопления).

Невнесение нанимателем платы является нарушением, влекущим расторжение договора, независимо от того, было ли такое нарушение допущено за шесть месяцев подряд или за отдельные шесть месяцев. Письмом Госстроя РФ от 22 августа 2000 г. № ЛЧ-3669/13 «О санкциях, применяемых к нанимателям жилых помещений в связи с невнесением платы за ЖКУ» обращается внимание на сложившуюся судебную практику по делам «О расторжении договора социального найма жилого помещения в связи с невнесением нанимателем платы за жилье и коммунальные услуги в течение шести месяцев».

«Изучение практики рассмотрения дел о расторжении договора социального найма жилого помещения в связи с невнесением нанимателем платы за жилье и коммунальные услуги в течение шести месяцев показало, что дел данной категории относительно немного. Суды в основном правильно применяют действующее законодательство, однако в практике возникают некоторые вопросы.

Согласно п. 2 ст. 687 ГК РФ договор найма жилого помещения может быть расторгнут в судебном порядке по требованию наймодателя в случае невнесения нанимателем платы за жилое помещение за шесть месяцев, если договором не установлен более длительный срок, а при краткосрочном найме – в случае невнесения платы более двух раз по истечении установленного договором срока платежа. По решению суда нанимателю может быть предоставлен срок не более года для устранения им нарушений, послуживших основанием для расторжения договора найма жилого помещения. Если в течение определенного судом срока наниматель не устранит допущенных нарушений или не примет необходимых мер для их устранения, суд по повторному обращению наймодателя принимает решение о расторжении договора найма жилого помещения. При этом по просьбе нанимателя суд в решении о расторжении договора может отсрочить исполнение решения на срок не более года.

Статья 688 ГК РФ предусматривает в качестве последствия расторжения договора найма жилого помещения выселение на основании решения суда нанимателя и других граждан, проживающих в жилом помещении к моменту расторжения договора. У судов возникают вопросы о возможности применения названных норм к договору социального найма жилого помещения. Согласно п. 3 ст. 672 ГК РФ к этому договору применяются правила ст. 674, 675, 678, 680, 681, пп.1 – 3 ст.685 ГК РФ. Другие положения ГК РФ применяются к договору социального найма жилого помещения, если иное не предусмотрено жилищным законодательством. К числу таких положений относятся и п.2 ст.687, ст.688 ГК РФ.

Действующее жилищное законодательство также допускает возможность выселения в связи с невнесением платы за жилье граждан, проживающих в жилом помещении на основании договора социального найма, в связи с чем правила п.2 ст.687 ГК РФ в этой части применяются к данным правоотношениям с учетом особенностей, установленных ст.15 Закона Российской Федерации «Об основах федеральной жилищной политики». Вместе с тем ст.688 ГК РФ, предусматривающая выселение без предоставления жилого помещения, к договору социального найма не применяется. Следовательно, по данной категории дел вид договора жилищного найма (коммерческой или социальной) является обстоятельством, имеющим значение для дела, так как от этого зависит выбор новой нормы права.

Большинство судов при рассмотрении дел о расторжении договора жилищного найма

создавали условия для исследования причин образовавшейся задолженности по оплате жилой площади, полагая, что они относятся к обстоятельствам, имеющим юридическое значение в соответствии с п. 2 ст. 687 ГК РФ. Уважительными причинами невнесения платы за жилье и коммунальные услуги суды признавали длительные задержки выплаты заработной платы, пенсии, безработицу, тяжелое материальное положение в связи с болезнью, наличие в составе семьи инвалидов, детей и др. В некоторых случаях ответчиками заявлялись встречные иски о перерасчете в связи с наличием льгот по оплате жилой площади и коммунальных услуг, установленных Федеральным законом от 12 января 1995 г. «О ветеранах».

Установив, что наниматель имеет задолженность свыше шести месяцев по уважительной причине, суды отказывали в удовлетворении иска о расторжении договора найма, при этом требования о погашении задолженности удовлетворяли. Так, муниципальное предприятие обратилось с иском к В-ым Т. и А. о расторжении договора найма жилого помещения и выселении. Суд установил, что Т., являясь нанимателем квартиры, в нарушение условий договора социального найма не вносит квартплату и оплату коммунальных услуг с августа 1996 г. (свыше шести месяцев). Общая сумма задолженности (с учетом пени) на 1 мая 1998 г. составила 1739 руб. 33 коп. Отказывая в расторжении договора социального найма жилого помещения и выселении на основании ст. 687 ГК РФ, ст. 15 Закона Российской Федерации «Об основах федеральной жилищной политики», суд учитывал, что ответчики находятся в тяжелом материальном положении (пятеро несовершеннолетних детей, совершеннолетняя дочь учится, не работает, муж Т. с февраля 1998 г. уволен с предприятия в связи с инвалидностью II группы, ответчица Т., работая в детском саду, имеет небольшой доход). На основании ч. 2 ст. 687 ГК РФ ответчикам был предоставлен срок 12 месяцев для погашения задолженности.

Вместе с тем суды не ставили на обсуждение вопрос о причинах образования задолженности в случаях, когда ответчики длительное время не проживали в жилых помещениях и не оплачивали жилье и коммунальные услуги, были надлежащим образом извещены о времени и месте судебного заседания по последнему известному месту жительства, но в судебное заседание не являлись, о причинах неявки суд не уведомляли, письменные объяснения и доказательства не представляли. Отказывая в удовлетворении иска о расторжении договора найма жилого помещения в связи с уважительностью причин невнесения квартирной платы и коммунальных платежей и удовлетворяя требование о взыскании суммы задолженности, суды не всегда учитывают, что им дано право предоставлять нанимателю срок для ее погашения (так, по Тюменской области из группы дел, поступивших на обобщение, срок для погашения задолженности устанавливался судами крайне редко). Между тем предоставление данного срока позволяет учитывать материальное положение ответчика, предотвращает заявление ходатайств об отсрочке, рассрочке исполнения решений.

Согласно п. 2 ст. 687 ГК РФ, если в течение определенного судом срока наниматель не устранит допущенных нарушений или не примет необходимых мер для их устранения, суд по повторному обращению наймодателя принимает решение о расторжении договора найма жилого помещения.

Случаи повторного обращения наймодателя с требованием о расторжении договора найма жилого помещения в связи с невнесением нанимателем необходимых платежей в срок, установленный судом при первичном обращении нанимателя с аналогичным требованием, крайне редки. Вместе с тем при отсутствии уважительных причин невнесения нанимателем квартирной платы и коммунальных платежей за период свыше шести месяцев суды с учетом обстоятельств конкретных дел удовлетворяли иски о выселении. Так, в Вологодской области имел место случай повторного обращения наймодателя с иском о расторжении договора социального найма жилого помещения и выселении нанимателя с семьей в другое жилое

помещение. Суд установил, что, несмотря на наличие у ответчика А. дохода от строительства и торговли на момент образования задолженности, на предупреждение суда о возможности выселения задолженность за пользование жильем и коммунальными услугами за срок свыше шести месяцев постоянно возрастала. Предоставляемое жилое помещение соответствует техническим и санитарным требованиям. На основании изложенного и в соответствии со ст. 687 ГК РФ, ст. 15 Закона Российской Федерации «Об основах федеральной жилищной политики» суд удовлетворил иск.

Часть 2 п. 2 ст. 687 ГК РФ предоставляет суду право при вынесении решения о расторжении договора найма жилого помещения по просьбе нанимателя отсрочить исполнение решения на срок не более года. По смыслу приведенной нормы эта отсрочка дается нанимателю с целью подыскания другого жилья. При расторжении договора социального найма жилого помещения по рассматриваемому основанию нанимателю должно быть предоставлено другое жилое помещение, в связи с чем, суд не может отсрочить исполнение решения на основании ч. 2 п. 2 ст. 687 ГК РФ, что не исключает (при наличии соответствующих обстоятельств) отсрочку исполнения решения на основании ГПК РФ. Изучение практики показало, что ходатайства об отсрочке исполнения решений о расторжении договоров жилищного найма заявляются редко».

Следующим основанием для расторжения договора социального найма по инициативе наймодателя является разрушение или повреждение жилого помещения нанимателем или другими гражданами, за действия которых он отвечает, является вторым основанием расторжения договора социального найма по инициативе наймодателя. К таким гражданам относятся: члены семьи нанимателя (ст. 69, 70 Жилищного кодекса РФ), временные жильцы (ч. 3 ст. 80 Жилищного кодекса РФ), поднаниматели (ч. 4 ст. 79 Жилищного кодекса РФ). Данные действия должны быть подтверждены соответствующим актом, в частности органов государственной жилищной инспекции, постановлением о применении мер административной ответственности (ст. 23.55 КоАП РФ).

Третье основание для расторжения договора социального найма по инициативе наймодателя состоит в систематическом нарушении прав и законных интересов соседей, которое делает невозможным совместное проживание в одном жилом помещении, в частности, нарушение правил пользования жилым помещением, санитарно-эпидемиологических и других правил. Так, например, пользование телевизорами, радиоприемниками, магнитофонами и другими громкоговорящими устройствами допускается лишь при условии уменьшения слышимости до степени, не нарушающей покоя жильцов дома. С 23.00 до 7.00 часов должна соблюдаться полная тишина. Санитарно-эпидемиологические нормы установлены Госкомсанэпиднадзором, в частности, Санитарные нормы СН 2.2.4/2.1.8.562-96 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки» (утв. постановлением Госкомсанэпиднадзора РФ от 31 октября 1996 г. № 36).

Санитарные нормы СН 2.2.4/2.1.8.566-96 «Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий» (утв. постановлением Госкомсанэпиднадзора РФ от 31 октября 1996 г. № 40), Санитарные нормы СН 2.2.4/2.1.8.583-96 «Инфразвук на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях и на территории жилой застройки» (утв. постановлением Госкомсанэпиднадзора РФ от 31 октября 1996 г. № 52).

Для расторжения договора по рассматриваемому основанию должны быть доказаны два обстоятельства:

- нарушение прав и законных интересов соседей,
- невозможность в связи с этим проживания в одном жилом помещении. В доказывании данных обстоятельств заинтересованы прежде всего соседи, которые должны быть привлечены в качестве третьих лиц при рассмотрении спора в суде.

Четвертым основанием является использование жилого помещения не по назначению ст. 7.21 КоАП предусмотрена административная ответственность за использование жилого помещения не по назначению в виде предупреждения или наложения административного штрафа на граждан в размере от десяти до пятнадцати минимальных размеров оплаты труда. В соответствии со ст. 678 ГК РФ наниматель обязан использовать жилое помещение только для проживания. Согласно ст. 288 ГК РФ жилые помещения предназначены для проживания граждан. Размещение в жилых домах промышленных производств не допускается. Расторжение договора социального найма по инициативе наймодателя без согласия нанимателя или членов его семьи осуществляется в судебном порядке в соответствии с главой 29 ГК РФ. Согласно ст. 452 ГК РФ соглашение об изменении или о расторжении договора совершается в той же форме, что и договор, если из закона, иных правовых актов, договора или обычаев делового оборота не вытекает иное. Требование об изменении или о расторжении договора может быть заявлено стороной в суд только после получения отказа другой стороны на предложение изменить или расторгнуть договор либо неполучения ответа в срок, указанный в предложении или установленный законом либо договором, а при его отсутствии – в тридцатидневный срок.

Лекция 5.

ДОГОВОР КОММЕРЧЕСКОГО НАЙМА

Понятие договора коммерческого найма жилого помещения

Форма и содержание договора коммерческого найма

1.

По договору коммерческого найма жилого помещения одна сторона - собственник жилого помещения или управомоченное им лицо (наймодатель) - обязуется предоставить другой стороне (нанимателю) жилое помещение за плату во владение и пользование для проживания в нем.

Договор коммерческого найма является консенсуальным, взаимным и возмездным договором.

Нанимателем по договору коммерческого найма может быть только гражданин (физическое лицо). Юридическим лицам жилое помещение может быть предоставлено на основе договора аренды или иного договора.

Юридическое лицо может использовать жилое помещение только для проживания граждан.

Объектом договора коммерческого найма жилого помещения может быть только изолированное жилое помещение, пригодное для постоянного проживания (квартира, жилой дом, комната и т. д.).

Пригодность жилого помещения для проживания определяется в порядке, предусмотренном жилищным законодательством.

В многоквартирном доме объектом коммерческого найма является помимо самого жилого помещения также и часть общего имущества собственников квартир (общие помещения дома, несущие конструкции и т. д.).

Можно выделить следующие основные отличия коммерческого найма от социального:

- договор коммерческого найма может заключаться на пользование жилыми помещениями во всех видах жилищного фонда, в то время как социальный найм - только на жилые помещения в домах государственного или муниципального жилищного фонда;
- договор коммерческого найма является срочным и заключается на срок не более пяти лет (ст.

683 ГК РФ). Социальный найм бессрочен;

- в основе коммерческого найма - добровольное соглашение сторон, а в основе социального найма - административный акт (решение органа власти);
- коммерческий найм заключается без нормирования размера жилой площади, а социальный - в пределах установленных норм;
- при коммерческом найме квартплата не лимитирована, а в социальном - ограничена; существуют также и льготы;
- нанимателями по одному договору коммерческого найма могут быть совершенно разные лица (не родственники - ст. 677 ГК РФ), в договоре же социального найма участвуют только родственники и лишь в исключительных случаях - также и иные лица;
- расторжение договора коммерческого найма влечет во всех случаях выселение без предоставления жилого помещения; при расторжении договора социального найма лицо выселяется, как правило, с предоставлением другого жилого помещения.

2.

Для заключения договора коммерческого найма достаточно соглашения сторон: собственника помещения (наймодателя) и нанимателя. Никаких административных разрешений в настоящее время не требуется.

Договор коммерческого найма должен быть заключен **в письменной форме** (ст. 674 ГК РФ). Отсутствие письменной формы договора коммерческого найма не влечет его недействительность, однако лишает стороны права в случае спора ссылаться в подтверждение сделки и ее условий на свидетельские показания, что не лишает их в то же время права приводить другие доказательства (ст. 162 Гражданского кодекса РФ).

Договор коммерческого найма не требует обязательного нотариального удостоверения, и этот вопрос решается самими сторонами.

В договоре должны быть указаны наймодатель и наниматель, предмет договора, права и обязанности сторон. Договор должен быть подписан как наймодателем, так и нанимателем.

В договоре должны быть также указаны граждане, постоянно проживающие в жилом помещении вместе с нанимателем. При отсутствии в договоре таких указаний вселение этих граждан производится только с согласия наймодателя, нанимателя и постоянно проживающих с ним лиц при соблюдении требований законодательства о норме жилой площади на одного человека, кроме случая вселения несовершеннолетних детей (ст. 679 ГК РФ).

Договор коммерческого найма является срочным и заключается на срок не более пяти лет. Если в договоре срок не определен, договор считается заключенным на пять лет (ст. 683 ГК РФ).

Если договор коммерческого найма заключен на срок до одного года, то он считается краткосрочным наймом и в этом случае к нему не применяются некоторые положения о коммерческом найме. Так, наниматель лишается права вселять в занимаемое им жилое помещение временных жильцов или поднанимателей.

По истечении срока договора найма жилого помещения наниматель имеет преимущественное право на заключение договора коммерческого найма жилого помещения на новый срок.

Не позднее чем за три месяца до истечения срока договора наймодатель должен предложить нанимателю заключить договор на тех же или иных условиях либо предупредить нанимателя об отказе от продления договора в связи с решением не сдавать в течение не менее года жилое помещение в наем.

Если наймодатель не выполнил этой обязанности, а наниматель не отказался от продления договора, договор считается продленным на тех же условиях и на тот же срок.

При согласовании условий договора наниматель не вправе требовать увеличения числа лиц,

постоянно с ним проживающих по договору найма.

Если наймодатель отказался от продления договора в связи с решением не сдавать помещение в наем, однако в течение года со дня истечения срока договора с нанимателем заключил договор найма с другим лицом, наниматель вправе требовать признания такого договора недействительным и (или) возмещения убытков, причиненных отказом возобновить с ним договор (ст. 684 ГК РФ).

При краткосрочном найме наниматель не наделяется преимущественным правом на заключение договора на новый срок (ст. 683 ГК РФ).

Права и обязанности сторон по пользованию жилыми помещениями определяются в договоре коммерческого найма, а также в нормах действующего законодательства.

Граждане, постоянно проживающие совместно с нанимателем, имеют равные с ним права по пользованию жилым помещением. Отношения между нанимателем и такими гражданами определяются законом (ст. 677 ГК РФ).

Наниматель несет ответственность перед наймодателем за действия граждан, постоянно проживающих с ним, которые нарушают условия договора найма.

Солидарную ответственность с нанимателем указанные граждане несут только при заключении специального о том соглашения. В этом случае такие граждане становятся сонанимателями.

Переход права собственности на занимаемое по договору найма жилое помещение не влечет расторжения или изменения договора найма жилого помещения. При этом новый собственник становится наймодателем на условиях ранее заключенного договора найма (ст. 675 ГК РФ).

Основная обязанность наймодателя - передать нанимателю свободное жилое помещение в состоянии, пригодном для проживания (ст. 676 ГК РФ).

Наймодатель также обязан:

- осуществлять надлежащую эксплуатацию жилого дома, в котором находится сданное в наем жилое помещение;
- предоставлять или обеспечивать предоставление нанимателю за плату необходимых коммунальных услуг;
- обеспечивать своевременное проведение капитального ремонта (в отношении жилого дома - также и текущий), если иное не установлено договором;
- обеспечивать проведение ремонта общего имущества многоквартирного дома и устройств для оказания коммунальных услуг, находящихся в жилом помещении.

Наниматель вправе в установленном порядке вселить в занимаемое им жилое помещение своих родственников и иных лиц, получив на это согласие наймодателя и граждан, постоянно с ним проживающих. При вселении несовершеннолетних детей такого согласия не требуется.

Наниматель имеет право сдать занимаемое им жилое помещение в поднаем, а также вселить с согласия наймодателя временных жильцов. Данное правило не действует при краткосрочном найме.

Наниматель имеет преимущественное право на заключение с ним договора на новый срок (ст. 684 ГК РФ). Однако данное правило не действует при краткосрочном найме.

Наниматель вправе с согласия других граждан, постоянно с ним проживающих, в любое время расторгнуть договор коммерческого найма, письменно предупредив об этом наймодателя за три месяца (ст. 687 ГК РФ).

Наниматель обязан (ст. 678 ГК РФ):

- использовать жилое помещение только для проживания;
- обеспечивать сохранность жилого помещения и поддерживать его в надлежащем состоянии;
- самостоятельно проводить текущий ремонт занимаемого им помещения;

- своевременно вносить плату за жилое помещение и своевременно оплачивать коммунальные услуги.

Одностороннее изменение размера квартплаты не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законом или договором. Плата за жилое помещение должна вноситься нанимателем в сроки, предусмотренные договором. Если договором сроки не предусмотрены, плата должна вноситься нанимателем ежемесячно в порядке, установленном Жилищным кодексом Российской Федерации (например, статьи 56, 57 ЖК РСФСР);

соблюдать надлежащие правила пользования жилым помещением: не нарушать покоя других жильцов дома, с 23.00 до 7.00 соблюдать полную тишину, не допускать проведения в квартире работ, создающих повышенный шум или вибрацию, и т. д.

Наниматель не вправе без согласия наймодателя производить переустройство и реконструкцию занимаемого им жилого помещения.

Наниматель жилого помещения вправе с согласия других граждан, постоянно с ним проживающих, в любое время расторгнуть договор найма с письменным предупреждением об этом наймодателя за три месяца (ст. 687 ГК РФ).

Договор найма жилого помещения может быть также расторгнут в судебном порядке по требованию любой из сторон в договоре:

- если помещение перестает быть пригодным для постоянного проживания, а также в случае его аварийного состояния;
- в других случаях, предусмотренных жилищным законодательством.

Наймодатель вправе расторгнуть договор с нанимателем только в судебном порядке и только в следующих случаях (ст. 687 ГК РФ):

невнесения нанимателем платы за жилое помещение за шесть месяцев, если договором не установлен более длительный срок, а при краткосрочном

найме - в случае невнесения нанимателем платы более двух раз подряд по истечении установленного договором платежа;

разрушения или порчи жилого помещения нанимателем или другими лицами, за действия которых он отвечает.

По решению суда нанимателю может быть предоставлен срок не более года для устранения им нарушений, послуживших основанием для расторжения договора найма жилого помещения. Если в течение определенного судом срока наниматель не устранит допущенных нарушений или не примет всех необходимых мер для их устранения, суд по повторному обращению наймодателя принимает решение о расторжении договора найма жилого помещения. При этом по просьбе нанимателя суд в решении о расторжении договора может отсрочить его исполнение на срок не более года.

Если наниматель жилого помещения или другие граждане, за действия которых он отвечает, используют жилое помещение не по назначению либо систематически нарушают права и интересы соседей, наймодатель может предупредить нанимателя о необходимости устранения нарушения.

Если наниматель или другие граждане, за действия которых он отвечает, продолжают использовать жилое помещение не по назначению или нарушать права и интересы соседей, наймодатель вправе в судебном порядке расторгнуть договор найма жилого помещения.

При этом по решению суда нанимателю может быть предоставлен срок не более года для устранения им нарушений, послуживших основанием для расторжения договора найма жилого помещения. Если в течение определенного судом срока наниматель не устранит допущенных нарушений или не примет всех необходимых мер для их устранения, суд по повторному обращению наймодателя принимает решение о расторжении договора найма

жилого помещения. При этом по просьбе нанимателя суд в решении о расторжении договора может отсрочить его исполнение на срок не более одного года.

В случае расторжения договора коммерческого найма наниматель и другие граждане, проживающие в жилом помещении к моменту расторжения договора, подлежат выселению из жилого помещения на основании решения суда.

Лекция 6.

ПЕРЕУСТРОЙСТВО И ПЕРЕПЛАНИРОВКА ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ

Понятие и виды переустройства и перепланировки

Основания проведения переустройства и перепланировки

Последствия самовольного переустройства и перепланировки

1.

Условия и порядок переустройства и перепланировки жилых помещений установлены ст. 26-28 Жилищного кодекса РФ (см. комментарии к указанным статьям).

Согласно ст. 25 ЖК РФ **переустройство** жилого помещения – это установка, замена или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, требующие внесения изменения в технический паспорт жилого помещения.

Переустройство (переоборудование) жилых помещений может включать в себя:

установку бытовых электроплит взамен газовых плит или кухонных очагов,

перенос нагревательных сантехнических и газовых приборов,

устройство вновь и переоборудование существующих туалетов, ванных комнат, прокладку новых или замену существующих подводящих и отводящих трубопроводов, электрических сетей и устройств для установки душевых кабин, «джакузи», стиральных машин повышенной мощности и других сантехнических и бытовых приборов нового поколения.

Перепланировка жилого помещения – это изменение его конфигурации, требующее внесения изменения в технический паспорт жилого помещения. Перепланировка проводится с сохранением функционального назначения помещений, переоборудование проводится для приспособления помещений к новому функциональному назначению, реконструктивные работы, в том числе выполняемые в комплексе с работами по перепланировке и переоборудованию помещений, предусматривают частичные изменения в несущих конструкциях и (или) в архитектурном облике здания. При этом не допускаются мероприятия и способы их реализации, нарушающие требования строительных, санитарно-гигиенических, экологических и эксплуатационно-технических нормативных документов, действующих для жилых зданий. Не допускаются мероприятия, влияющие на архитектурный облик жилых домов (устройство балконов, козырьков, эркеров, превращение в эркеры существующих лоджий и балконов, устройство мансардных помещений и т.п.) и подлежащие оформлению и реализации в порядке, установленном для реконструкции жилых домов.

Перепланировка жилых помещений может включать в себя:

перенос и разборку перегородок;

перенос и устройство дверных проемов;

разукрупнение или укрупнение многокомнатных квартир;

устройство дополнительных кухонь и санузлов;

расширение жилой площади за счет вспомогательных помещений;

ликвидация темных кухонь и входов в кухни через квартиры или жилые помещения;

устройство или переоборудование существующих тамбуров.

Согласно п. 3.7.4. Методического пособия по содержанию и ремонту жилищного фонда МДК 2-04.2004 переоборудование и перепланировка жилых и подсобных помещений в квартирах многоквартирных домов могут осуществляться в целях повышения уровня благоустройства и комфортности проживания.

Порядок и условия проведения переустройства и перепланировки согласно ч. 1 ст. 26 ЖК РФ определяются актами органов государственной власти РФ, в связи с чем с 1 марта 2005 г. акты субъектов РФ в этой части утрачивают свою силу. Ранее вопросы переустройства и перепланировки жилого помещения регулировались ст. 84 ЖК РСФСР, в соответствии с которой переустройство, перепланировка жилого помещения и подсобных помещений могли производиться только в целях повышения благоустройства квартиры и лишь с согласия нанимателя, совершеннолетних членов его семьи и наймодателя и с разрешения исполнительного комитета местного Совета народных депутатов.

Согласно п. 1.6 Постановления Госстроя РФ от 27 сентября 2003 г. № 170 «Об утверждении Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда» собственники жилищного фонда или их уполномоченные должны своевременно вносить

изменения в исполнительную документацию по планировке помещений, конструктивным элементам и инженерному оборудованию, возникающие в результате ремонтов, реконструкции, модернизации, перепланировки и повышения благоустройства с

корректировкой технического паспорта на дома, строения и земельный участок. Субъекты РФ устанавливают свои правила, касающиеся переустройства и перепланировки жилых помещений. В соответствии со ст. 6 Закона г. Москвы от 29 сентября 1999 г. №37 «О порядке переустройства помещений в жилых домах на территории города Москвы» разрешения на переустройство жилых помещений (кроме случаев, отнесенных к

ведению префектов административных округов) выдаются главами районных Управ по заключениям межведомственных комиссий районов. Срок действия конкретного разрешения устанавливается на основании заключения такой комиссии. Разрешения на переустройство нежилых помещений в жилых домах, приспособление переданных в установленном порядке жилых помещений для использования в нежилых целях, а также на сложные случаи переустройства жилых помещений (объединение нескольких квартир по горизонтали или вертикали и т.п.) выдаются префектами административных округов по представлениям межведомственных комиссий административных округов. Срок действия разрешения устанавливается на основании заключения межведомственной комиссии округа. Жалобы на решения, принятые на уровне районов и округов, рассматриваются Городской межведомственной комиссией Правительства Москвы. Решения районных Управ по вопросам переустройства помещений в жилых домах могут быть обжалованы в судебном порядке.

При переустройстве помещений в жилых домах не допускаются мероприятия и способы их реализации, нарушающие требования строительных, санитарно-гигиенических и эксплуатационно-технических нормативных документов, действующих для жилых зданий. Не допускаются самовольные мероприятия, влияющие на архитектурный облик жилых домов (устройство балконов, козырьков, эркеров, превращение в эркеры существующих лоджий и балконов, устройство мансардных помещений и т.п.) и подлежащие оформлению и реализации в порядке, установленном для реконструкции жилых домов. Кроме того, не допускается:

переоборудование и перепланировка помещений, ведущие к нарушению прочности или

разрушению несущих конструкций здания, ухудшению сохранности и внешнего вида фасадов, нарушению противопожарных устройств, затрудняющие доступ к инженерным коммуникациям и отключающим устройствам;

перепланировка квартир, ухудшающая условия эксплуатации и проживания всех или отдельных жильцов дома или квартиры;

установка или переустройство перегородок, если в результате образуется комната без естественного освещения или без приборов отопления;

перепланировка, в результате которой образуется комната площадью менее 9 кв. м. или шириной менее 2,25 м;

увеличение подсобной площади квартир за счет жилой;

переоборудование и перепланировка при отсутствии согласия всех заинтересованных совершеннолетних жильцов квартиры и ее собственников;

переоборудование и перепланировка помещений, состоящих на учете штаба по делам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, без разрешения начальника штаба;

переоборудование и перепланировка строений, предназначенных к сносу в ближайшие три года и включенных в соответствующие решения и распоряжения, если такое переоборудование не является необходимым для обеспечения безопасности проживания;

перепланировка смежных помещений без предварительного внесения поправок в паспорт домовладения на основании решения межведомственной комиссии.

Ограничения на отдельные мероприятия по переустройству помещений в жилых домах типовых серий, обусловленные их конструктивными особенностями, устанавливаются Правительством Москвы.

Согласно ч. 2 ст. 26 Закона г. Москвы от 11 марта 1998 г. № 6 «Основы жилищной политики города Москвы» переоборудование, переустройство, перепланировка, перевод в нежилой фонд, реконструкция жилища осуществляются в порядке и на условиях, установленных законодательством. Таким образом, этот Закон разделяет такие понятия, как переоборудование, переустройство и перепланировка. Однако согласно Закону г. Москвы от 29 сентября 1999 г. №37 «О порядке переустройства помещений в жилых домах на территории города Москвы» понятие «переустройство» включает в себя перепланировку помещений, их переоборудование или перестановку оборудования, устройство (заделку) проемов в стенах, перекрытиях и перегородках. Под переустройством помещения понимается проведение в нем мероприятий (работ), связанных с изменением месторасположения или размеров помещения, его состава и (или) функционального назначения, а также инженерного оборудования.

В соответствии с распоряжением мэра Москвы от 11 апреля 2000 г. №378-РМ «О положении о едином порядке предпроектной и проектной подготовки строительства в городе Москве» проектная документация является обязательным условием для проведения работ по перепланировке помещений.

В состав документации входит:

технический паспорт БТИ;

пояснительная записка (кроме жилых зданий) по архитектурно-планировочным, конструктивным, технологическим решениям, внутреннему инженерному оборудованию, охране окружающей среды (при необходимости), противопожарным мероприятиям;

генеральный план М 1:500 (кроме жилых зданий);

сводный план инженерных сетей (при необходимости);

план этажа М 1:100 (М 1:50) с указанием:

предполагаемых к сносу перегородок;

устанавливаемых перегородок;

мест пробития проемов во внутренних стенах.

план этажа М 1:100 (М 1:50) с переоборудованием внутренних инженерных коммуникаций (при необходимости);
план этажа М 1:100 (М 1:50) с размещением технологического оборудования (при необходимости);
строительный генеральный план (при устройстве стройплощадки);
чертежи узлов и деталей;
техническое заключение о состоянии объекта;
рабочие чертежи на проведение строительных и монтажных работ в соответствии с государственными стандартами СПДС (при необходимости).

Основанием для оформления документации является обращение собственника (или уполномоченного им лица), пользователя объекта или предписание органов власти, контроля и надзора. Например, если с заявлением обращается наниматель по договору социального найма, то он должен представить документ о предоставлении ему таких полномочий наймодателем. Такое полномочие может быть выражено путем дачи согласия на переустройство или перепланировку. Если жилое помещение принадлежит сосособственникам на праве общей долевой собственности, то необходимо заявление все сосособственников либо один из сосособственников вправе действовать по доверенности. Согласие супруга, если жилое помещение является общей совместной собственностью и зарегистрировано на имя другого супруга, презюмируется. От имени несовершеннолетних, недееспособных, ограниченных в дееспособности лиц выступают их законные представители. От имени юридических лиц и публичных образований выступают их органы на основании учредительных документов, доверенностей.

Согласно ст. 12 Закона г. Москвы от 29 сентября 1999 г. №37 «О порядке переустройства помещений в жилых домах на территории города Москвы» контроль за соблюдением порядка оформления и проведения переустройства помещений в жилых домах осуществляют:
управляющие жилыми домами;
органы государственной жилищной инспекции, совместно с органами исполнительной власти, а также районными Управами.

Управляющие жилыми домами вправе и обязаны:

проверять наличие установленных разрешений на переустройство помещений;
вести учет продолжительности производства работ (регистрацию дат их начала и окончания);
следить за соблюдением согласованных условий вывоза строительного мусора;
принимать не противоречащие закону меры для поддержания нормальных условий проживания и предупреждения ущерба жилому дому, его инженерному оборудованию, в случае необходимости обращаясь за содействием в органы государственного контроля.

Должностные лица органов исполнительной власти, а также районных Управ и государственной жилищной инспекции в пределах своих полномочий вправе и обязаны:

требовать доступа в переустраиваемые помещения при проведении проверок, обращаться за содействием в правоохранительные органы;
обеспечивать рассмотрение обращений граждан и юридических лиц в связи с осуществляемыми работами (неправомерность осуществляемых мероприятий или их несоответствие выданным разрешениям, нарушение режимов производства работ, причинение ущерба смежным помещениям, конструкциям и инженерным системам жилых домов);
выдавать обязательные для исполнения предписания о приостановлении (прекращении) работ, осуществляемых без разрешительных документов, с отступлением от проектной документации или с привлечением исполнителей, не имеющих лицензий, а также применять к нарушителям меры экономического и административного воздействия в соответствии с законодательством;

осматривать с согласия собственника помещения в согласованные с ним сроки и в присутствии его представителя переустраиваемые помещения, предупредив о дате такого осмотра арендатора или нанимателя помещения не позднее, чем за неделю до даты осмотра. Если собственник помещения в течение месяца не согласовал дату осмотра, уполномоченные органы городской администрации или местного самоуправления вправе обратиться в суд с исковым требованием о принудительном осмотре помещения, в отношении которого имеются достаточные основания полагать, что оно было переустроено или переустраивается.

Что касается ответственности, то в отношении самовольного переустройства и перепланировки действует гражданское законодательство о самовольной постройке. Согласно ч. 1 ст. 222 ГК РФ самовольной постройкой является жилой дом, другое строение, сооружение или иное недвижимое имущество, созданное на земельном участке, не отведенном для этих целей в порядке, установленном законом и иными правовыми актами, либо созданное без получения на это необходимых разрешений или с существенным нарушением градостроительных и строительных норм и правил. Лицо, осуществившее самовольную постройку, не приобретает на нее право собственности и не вправе распоряжаться постройкой - продавать, дарить, сдавать в аренду, совершать другие сделки. Право собственности на самовольную постройку не может быть признано за указанными лицами, если сохранение постройки нарушает права и охраняемые законом интересы других лиц либо создает угрозу жизни и здоровью граждан.

Самовольная постройка подлежит сносу осуществившим ее лицом либо за его счет, кроме одного исключения. Согласно ч.3 ст.222 ГК РФ право собственности на самовольную постройку может быть признано судом за лицом, осуществившим постройку на не принадлежащем ему земельном участке, при условии, что данный участок будет в установленном порядке предоставлен этому лицу под возведенную постройку. Помимо сноса предусмотрено и более мягкое наказание — штраф. Согласно ст.7.21 КоАП РФ от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ порча жилых домов, жилых помещений, их оборудования, самовольное переоборудование жилых домов и (или) жилых помещений либо использование их не по назначению влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от десяти до пятнадцати минимальных размеров оплаты труда. Самовольная перепланировка жилых помещений в многоквартирных домах влечет наложение административного штрафа на граждан.

2.

Для проведения переустройства или перепланировки жилого помещения необходимо представить следующие документы:

заявление о переустройстве или перепланировке. Форма заявления о переустройстве и перепланировке жилого помещения утверждена Постановлением Правительства РФ от 28 апреля 2005 г. № 266 «Об утверждении формы заявления о переустройстве и (или) перепланировке жилого помещения и формы документа, подтверждающего принятие решения о согласовании переустройства и (или) перепланировки жилого помещения».

правоустанавливающие документы на переустраиваемое или перепланируемое жилое помещение;

проект переустройства или перепланировки переустраиваемого и или перепланируемого жилого помещения;

технический паспорт переустраиваемого или перепланируемого жилого помещения;

согласие в письменной форме всех членов семьи нанимателя, занимающих переустраиваемое или перепланируемое жилое помещение на основании договора социального найма;

закключение органа по охране памятников архитектуры, истории и культуры о допустимости

проведения переустройства или перепланировки жилого помещения, если такое жилое помещение или дом, в котором оно находится, является памятником архитектуры, истории или культуры.

Иные документы орган, осуществляющий согласование переустройства или перепланировки жилого помещения, требовать не вправе.

Не позднее чем через сорок пять дней со дня представления в данный орган документов должно быть принято решение о согласовании либо об отказе в согласовании.

Случаи отказа в согласовании переустройства или перепланировки непредоставление необходимых документов;

предоставление документов в ненадлежащий орган;

несоответствие проекта переустройства или перепланировки жилого помещения требованиям законодательства.

Решение об отказе в согласовании переустройства и (или) перепланировки жилого помещения содержащее основания отказа с обязательной ссылкой на нарушения, выдается или направляется заявителю не позднее чем через три рабочих дня со дня принятия такого решения и может быть обжаловано заявителем в судебном порядке.

Переоборудование жилых и нежилых помещений. Условия и порядок переоборудования жилых и нежилых помещений и повышения благоустройства жилых домов и жилых помещений установлен Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по строительству и жилищно-коммунальному комплексу от 27 сентября 2003 г. № 170 «Об утверждении Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда».

Переоборудование жилых и нежилых помещений в жилых домах допускается производить после получения соответствующих разрешений в установленном порядке.

Переоборудование жилых помещений может включать в себя: установку бытовых электроплит взамен газовых плит или кухонных очагов, перенос нагревательных сантехнических и газовых приборов, устройство вновь и переоборудование существующих туалетов, ванных комнат, прокладку новых или замену существующих подводящих и отводящих трубопроводов, электрических сетей и устройств для установки душевых кабин, «джакузи», стиральных машин повышенной мощности и других сантехнических и бытовых приборов нового поколения.

3.

Самовольными являются переустройство или перепланировка жилого помещения, проведенные при отсутствии основания, предусмотренного ч. 6 ст. 26 ЖК РФ, или с нарушением проекта переустройства или перепланировки, представлявшегося в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 26 ЖК РФ. Самовольно переустроившее или перепланировавшее жилое помещение лицо несет предусмотренную законодательством ответственность.

Собственник жилого помещения, которое было самовольно переустроено или перепланировано, или наниматель такого жилого помещения по договору социального найма обязан привести такое жилое помещение в прежнее состояние в разумный срок и в порядке, которые установлены органом, осуществляющим согласование.

На основании решения суда жилое помещение может быть сохранено в переустроенном или перепланированном состоянии, если этим не нарушаются права и законные интересы граждан либо это не создает угрозу их жизни или здоровью. Если соответствующее жилое помещение не будет приведено в прежнее состояние в указанный в ч. 3 ст. 29 ЖК РФ срок, суд по иску органа, осуществляющего согласование (при условии непринятия решения, предусмотренного ч. 4 ст. 29 ЖК РФ), принимает решение:

в отношении собственника о продаже с публичных торгов такого жилого помещения с

выплатой собственнику, вырученных от продажи такого жилого помещения средств за вычетом расходов на исполнение судебного решения с возложением на нового собственника такого жилого помещения обязанности по приведению его в прежнее состояние;

в отношении нанимателя такого жилого помещения по договору социального найма о расторжении данного договора с возложением на собственника такого жилого помещения, являвшегося наймодателем по указанному договору, обязанности по приведению такого жилого помещения в прежнее состояние.

Орган, осуществляющий согласование, для нового собственника жилого помещения, которое не было приведено в прежнее состояние в установленном ч. 3 ст. 29 ЖК РФ порядке, или для собственника такого жилого помещения, являвшегося наймодателем по расторгнутому в установленном ч. 5 ст. 29 ЖК РФ порядке договору, устанавливает новый срок для приведения такого жилого помещения в прежнее состояние. Если такое жилое помещение не будет приведено в прежнее состояние в указанный срок и в порядке, ранее установленном органом, осуществляющим согласование, такое жилое помещение подлежит продаже с публичных торгов в установленном ч. 5 ст. 29 ЖК РФ.

Лекция 7.

ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЖИЛИЩНЫХ И ЖИЛИЩНО- СТРОИТЕЛЬНЫХ КООПЕРАТИВОВ

Организация и государственная регистрация жилищного и жилищно- строительного кооператива

Органы управления жилищного кооператива

Реорганизация и ликвидация жилищного кооператива

Правовое положение членов жилищных кооперативов

1.

В настоящее время существуют четыре вида кооператива в жилищной сфере:

- а) жилищный кооператив (ЖК);
- б) жилищно-строительный кооператив (ЖСК); в) жилищно-накопительный кооператив;
- г) кредитный кооператив.

Все виды кооперативов в жилищной сфере являются потребительскими. Характеристика потребительским кооперативам была дана в утратившей силу ст. 116 ГК РФ. Первые два вида кооперативов традиционны, а вторые два сравнительно новые.

Потребительским кооперативом признается добровольное объединение граждан и юридических лиц на основе членства с целью удовлетворения материальных и иных потребностей участников, осуществляемое путем объединения его членами имущественных паевых взносов (п. 1 ст. 123.2 ГК РФ).

Потребительский кооператив является некоммерческой корпоративной организацией, т.е. юридическим лицом, не преследующим в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли (ст. 123.1 ГК РФ). Потребительский кооператив вправе осуществлять предпринимательскую деятельность, но не всякую, а только такую, которая служит достижению целей, ради которых он создан, и при условии, что эта предпринимательская деятельность соответствует целям деятельности кооператива.

Цель создания потребительского кооператива — удовлетворение потребностей членов кооператива.

ЖК и ЖСК создаются с целью удовлетворения потребностей граждан в жилье, а также

управления многоквартирным домом (ст. 110 ЖК РФ). Поэтому правовой статус ЖК и ЖСК своеобразен: они занимают промежуточное положение между коммерческими и некоммерческими организациями, оставаясь при этом некоммерческими юридическими лицами

Специальные законы о ЖК и ЖСК в настоящее время отсутствуют. Положения ЖК РФ об указанных кооперативах следует рассматривать в качестве специальных норм закона, устанавливающих правила о создании,

правовом положении и деятельности таких кооперативов, правах и обязанностях их членов. До введения в действие ЖК РФ подобную роль играли, в частности, нормы, содержащиеся в ст. 111—126 ЖК РСФСР.

Кроме того, деятельность ЖК и ЖСК, права и обязанности их членов регламентированы законами более общего характера и другими нормативными правовыми актами. К таким законам можно отнести следующие:"

- Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»;
- Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»;
- Закон РСФСР от 26 июня 1991 г. № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР» (применяется в части, не противоречащей Федеральному закону от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ).

Кредитный жилищный кооператив — это разновидность потребительского кооператива. Его правовое регулирование осуществляется Федеральным законом от 18 июля 2009 г. № 190-ФЗ «О кредитной кооперации». Создатели такого кооператива, получая деньги от одних его членов, передают их под проценты другим членам этого кооператива. Отличается этот вид кооператива тем, что его члены оказывают друг другу финансовую взаимопомощь.

Определение жилищно-строительного кооператива дано в ст. 110 ЖК РФ. **Жилищный или жилищно-строительный кооператив** – это добровольное объединение граждан и (или) юридических лиц на основе членства в целях удовлетворения потребностей граждан в жилье, а также управления жилыми и нежилыми помещениями в кооперативном доме. Различия указанных двух видов кооперативов состоят в следующем:

- а) члены ЖК своими средствами участвуют в приобретении, реконструкции и последующем содержании многоквартирного дома (ч. 2 ст. 110 ЖК);
- б) члены ЖСК своими средствами участвуют в строительстве, реконструкции и последующем содержании многоквартирного дома (ч. 3 ст. 110 ЖК РФ).

Жилищный кодекс Федеральным законом от 13 июля 2015 г. № 236-ФЗ дополнен ст. 123.1 «Особенности организации и деятельности жилищно-строительного кооператива, осуществляющего строительство многоквартирного дома» и ст. 123.2 «Контроль за деятельностью жилищно-строительного кооператива». Согласно им ЖСК, осуществляющий за счет средств членов кооператива строительство многоквартирного дома, обязан размещать в соответствии с установленным порядком в государственной информационной системе ЖКХ устав кооператива, а также следующие документы и информацию:

количество членов ЖСК;

разрешение на строительство многоквартирного дома, в строительстве которого своими средствами участвуют члены ЖСК;

права ЖСК на земельный участок, в том числе реквизиты право устанавливающего документа на земельный участок, сведения о собственнике земельного участка (в случае, если ЖСК не является собственником земельного участка), кадастровый номер и площадь земельного

участка, предоставленного для строительства многоквартирного дома, сведения об элементах благоустройства;

местоположение строящегося многоквартирного дома и его описание, подготовленное в соответствии с проектной документацией, на основании которой выдано разрешение на строительство;

количество жилых помещений в строящемся многоквартирном доме, описание технических характеристик таких жилых помещений в соответствии с проектной документацией, а также изменение указанной информации в случае внесения в проектную документацию соответствующих изменений;

предполагаемый срок получения разрешения на ввод в эксплуатацию строящегося многоквартирного дома.

С 1 июля 2016 г. ЖСК по требованию члена этого кооператива обязан предоставить для ознакомления:

заключение экспертизы проектной документации, если проведение такой экспертизы установлено федеральным законом;

проектную документацию, включающую в себя все внесенные в нее изменения;

документы, подтверждающие права ЖСК на земельный участок;

протоколы общих собраний членов ЖСК, заседаний его правления и ревизионной комиссии (ревизора) кооператива;

документы, подтверждающие итоги голосования, в том числе бюллетени для голосования, и доверенности на участие в общем собрании членов ЖСК или копии таких доверенностей;

заключения ревизионной комиссии (ревизора) ЖСК;

иные документы, предусмотренные ЖК РФ, уставом ЖСК, его внутренними документами, решениями общего собрания членов этого кооператива.

Контроль за деятельностью ЖСК, связанной с привлечением средств членов кооператива для строительства многоквартирного дома, а также за соблюдением ЖСК требований ч. 3 ст. 110 ЖК РФ, за исключением последующего содержания многоквартирного дома, и ст. 123.1 ЖК РФ осуществляется контролирующим органом. По окончании строительства многоквартирного дома и получения разрешения на его ввод в эксплуатацию в отношении ЖСК осуществляется государственный жилищный надзор в порядке, предусмотренном ст. 20 ЖК РФ.

Действие ЖК РФ не распространяется на иные специализированные потребительские кооперативы, создаваемые с целью удовлетворения потребностей граждан в жилье в соответствии с федеральными законами о

таких кооперативах. Порядок создания и деятельности таких кооперативов, правовое положение их членов определяются указанными федеральными законами (ч. 5 ст. 110 ЖК РФ). Сказанное выше относится, в частности, к жилищно-накопительным кооперативам, деятельность которых ЖК РФ не регламентирует. Правовой статус и деятельность таких кооперативов регулируются общими нормами ГК РФ о юридических лицах и потребительских кооперативах, а также правилами Федерального закона «О жилищных накопительных кооперативах».

Право на вступление в жилищные кооперативы имеют граждане, достигшие 16 лет, и (или) юридические лица (ч. 1 ст. 111 ЖК РФ). Право членства в кооперативе юридических лиц в ЖК РСФСР 1983 г. отсутствовало, но было предусмотрено в п. 1 ст. 116 ГК РФ. Однако ст. 111 ЖК РФ не следует понимать так, что членами рассматриваемых кооперативов могут быть только юридические лица, по следующим причинам:

а) такое представление противоречит цели создания кооператива — удовлетворению потребностей граждан в жилье;

б) в таком случае кооператив был бы объединением юридических лиц — ассоциацией или союзом, т.е. некоммерческой организацией другого вида, действующей в соответствии с Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях». Заметим, что данный Закон не применяется в отношении потребительских кооперативов. Гражданами, обладающими правом вступления в кооператив, могут быть только физические лица, достигшие возраста 16 лет.

Малоимущие граждане и иные граждане, признанные по установленным ЖК РФ основаниям нуждающимися в улучшении жилищных условий, обладают преимущественным правом на вступление в кооператив. Однако данное право возникает у таких граждан только в отношении тех ЖК и ЖСК, которые организованы при содействии органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов РФ или органов местного самоуправления (ч. 2 ст. 111 ЖК РФ).

Право на вступление в ЖК и ЖСК принадлежит не только гражданам Российской Федерации, достигшим установленного ЖК РФ возраста, но и иностранным гражданам, а также лицам без гражданства.

Юридические лица, которые вправе вступать в ЖК и ЖСК, могут быть как коммерческими, так и некоммерческими организациями. Однако участие некоторых видов юридических лиц в иных коммерческих и некоммерческих организациях может быть поставлено законом в зависимость от соблюдения определенных условий. Например, унитарные предприятия, основанные как на праве хозяйственного ведения, так и на праве оперативного управления, вправе быть участниками (членами) других организаций только с согласия собственников имущества соответствующих унитарных предприятий

Порядок создания ЖК и ЖСК (ст. 112 ЖК РФ):

а) число членов кооператива должно быть не менее пяти;

б) число членов кооператива не должно превышать число жилых помещений в строящемся или приобретаемом кооперативом многоквартирном доме.

Положение об ограничении максимального числа членов кооператива является новым. Оно связывается не с числом квартир в многоквартирном доме, а с числом жилых помещений в нем. Напомним, что понятие «жилое помещение» обозначает квартиру и изолированную комнату в квартире;

в) решение об организации кооператива принимается собранием учредителей. Учредители — физические лица могут участвовать в собрании лично или через своих представителей, уполномоченных надлежаще оформленными доверенностями.

Представлять интересы юридических лиц вправе их исполнительные органы (директор, генеральный директор и др.), лица, уполномоченные на это законом и учредительными документами, либо иные лица, полномочия которых удостоверены соответствующими доверенностями;

г) в собрании учредителей кооператива вправе участвовать лица, желающие организовать данный кооператив;

д) на учредительном собрании принимаются решения о создании ЖК или ЖСК и утверждении его устава;

е) решение собрания учредителей об организации ЖК или ЖСК и об утверждении его устава считается принятым при условии, если за это решение проголосовали лица, желающие вступить в кооператив (учредители). Такое решение оформляется протоколом;

ж) последовательность действий учредителей по созданию кооператива такова:

- подготовка проектов устава и других решений, необходимых для создания кооператива;
- согласование разногласий и подготовка окончательной редакции указанных выше

документов;

- подготовка собрания учредителей по вопросам, относящимся к компетенции такого собрания, а также определение даты, времени, места и формы его проведения;
 - проведение собрания учредителей и принятие на нем решений по рассмотренным вопросам с соблюдением требований ЖК РФ;
 - оплата государственной пошлины и предоставление учредительного и иных необходимых документов о создании кооператива в орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц;
- з) членами ЖК или ЖСК с момента его государственной регистрации в качестве юридического лица становятся лица, проголосовавшие за организацию кооператива.

Устав кооператива является единственным учредительным документом как ЖК, так и ЖСК. Юридическое значение устава состоит в том, что он является локальным нормативным документом, обязательным для самого кооператива как юридического лица и всех его членов. Стало быть, устав кооператива обязателен к исполнению:

- общим собранием (конференцией) кооператива;
- правлением кооператива;
- председателем правления кооператива;
- ревизионной комиссией (ревизором) кооператива;
- всеми участниками кооператива;
- третьими лицами.

На основании своего устава ЖК или ЖСК (в лице соответствующего органа управления) выступает:

- участником гражданского оборота;
- субъектом трудовых отношений;
- субъектом налоговых отношений;
- субъектом других правоотношений.

Устав индивидуализирует юридический статус конкретного ЖК или ЖСК с учетом общих требований законодательства

В уставе ЖК или ЖСК должны содержаться следующие сведения (ст. 113 ЖК РФ):

- а) наименование кооператива;
- б) место нахождения кооператива;
- в) предмет и цели деятельности кооператива; г) порядок вступления в члены кооператива;
- д) порядок выхода из кооператива и выдачи паевого взноса, иных выплат; е) размер вступительных и паевых взносов;
- ж) состав и порядок внесения вступительных и паевых взносов;
- з) ответственность за нарушение обязательств по внесению паевых взносов;
- и) состав и компетенция органов управления кооператива и органов контроля за деятельностью кооператива, порядок принятия ими решений, в том числе по вопросам, решения по которым принимаются единогласно или квалифицированным большинством голосов;
- к) порядок покрытия членами кооператива понесенных им убытков; л) порядок реорганизации и ликвидации кооператива;
- м) иные положения, не противоречащие ЖК РФ и другим федеральным законам.

Постановлением Правительства РФ от 6 июня 2012 г. № 558 утвержден типовой устав жилищно-строительного кооператива, создаваемого в целях обеспечения жилыми помещениями отдельных категорий граждан, предусмотренных законодательством РФ.

Следует знать, что ЖК и ЖСК не вправе совершать гражданско-правовые сделки,

противоречащие целям и предмету их деятельности, определенным законом, иными нормативными правовыми актами, а также уставами кооперативов. Такие сделки являются ничтожными на основании ст. 168 ГК РФ.

В ст. 114 ЖК РФ сказано, что государственная регистрация кооператива осуществляется в соответствии с законодательством о правилах государственной регистрации юридических лиц.

2.

В соответствии со ст. 115 ЖК РФ органами управления жилищного кооператива являются:

общее собрание членов жилищного кооператива;

конференция, если число участников общего собрания членов жилищного кооператива более пятидесяти и это предусмотрено уставом жилищного кооператива;

правление жилищного кооператива и председатель правления жилищного кооператива.

Высшим органом управления жилищного кооператива является общее собрание членов кооператива (конференция), которое созывается в порядке, установленном уставом кооператива. Компетенция общего собрания членов жилищного кооператива (конференции) определяется уставом кооператива (ч. 2 ст. 116 ЖК РФ).

Общее собрание членов жилищного кооператива является правомочным, если на нем присутствует более пятидесяти процентов членов кооператива. Решение общего собрания членов жилищного кооператива считается принятым при условии, если за него проголосовало более 1/2 членов жилищного кооператива, присутствовавших на таком общем собрании, а по вопросам, указанным в уставе жилищного кооператива, - более 3/4 членов жилищного кооператива, присутствовавших на таком общем собрании. Решение общего собрания членов жилищного кооператива, принятое в установленном порядке, является обязательным для всех членов жилищного кооператива. Общее собрание членов жилищного кооператива избирает органы управления жилищного кооператива и органы контроля за его деятельностью. Решение общего собрания членов жилищного кооператива оформляется протоколом.

Согласно ч. 1 ст. 118 ЖК РФ правление жилищного кооператива избирается из числа членов жилищного кооператива общим собранием членов жилищного кооператива (конференцией) в количестве и на срок, которые определены уставом кооператива. Порядок деятельности правления жилищного кооператива и порядок принятия им решений устанавливаются уставом и внутренними документами кооператива (положением, регламентом или иным документом кооператива). Правление жилищного кооператива осуществляет руководство текущей деятельностью кооператива, избирает из своего состава председателя кооператива и осуществляет иные полномочия, не отнесенные уставом кооператива к компетенции общего собрания членов кооператива. Правление жилищного кооператива подотчетно общему собранию членов кооператива (конференции).

Председатель правления жилищного кооператива избирается правлением жилищного кооператива из своего состава на срок, определенный уставом жилищного кооператива (ч. 1 ст. 119 ЖК РФ).

Председатель правления жилищного кооператива:

обеспечивает выполнение решений правления кооператива;

без доверенности действует от имени кооператива, в том числе представляет его интересы и совершает сделки;

осуществляет иные полномочия, не отнесенные настоящим Кодексом или уставом кооператива к компетенции общего собрания членов кооператива (конференции) или правления кооператива.

Председатель правления жилищного кооператива при осуществлении прав и исполнении

обязанностей должен действовать в интересах кооператива добросовестно и разумно. Для осуществления контроля за финансово- хозяйственной деятельностью жилищного кооператива общим собранием членов кооператива (конференцией) избирается ревизионная комиссия (ревизор) жилищного кооператива на срок не более чем 3 года. Количество членов ревизионной комиссии жилищного кооператива определяется уставом кооператива. Члены ревизионной комиссии одновременно не могут являться членами правления жилищного кооператива, а также занимать иные должности в органах управления жилищного кооператива.

Ревизионная комиссия жилищного кооператива из своего состава избирает председателя ревизионной комиссии (ч. 2 ст. 120 ЖК РФ). **Ревизионная комиссия (ревизор) жилищного кооператива:**

в обязательном порядке проводит плановые ревизии финансово- хозяйственной деятельности жилищного кооператива не реже одного раза в год;

представляет общему собранию членов кооператива (конференции) заключение о бюджете жилищного кооператива, годовом отчете и размерах обязательных платежей и взносов; отчитывается перед общим собранием членов кооператива (конференцией) о своей деятельности.

Ревизионная комиссия (ревизор) жилищного кооператива в любое время вправе проводить проверку финансово-хозяйственной деятельности кооператива и иметь доступ ко всей документации, касающейся деятельности кооператива. Порядок работы ревизионной комиссии (ревизора) жилищного кооператива определяется уставом кооператива и другими документами кооператива.

3.

В соответствии со ст. 122 ЖК РФ жилищный кооператив по решению общего собрания его членов (конференции) может быть преобразован в товарищество собственников жилья.

Реорганизация юридического лица означает его прекращение с правопреемством, т.е. права и обязанности одного юридического лица (одних юридических лиц) переходят к другому (другим). Реорганизация может быть осуществлена путем слияния, присоединения, разделения, выделения и преобразования. Законодательством не предусматривается реорганизации жилищного кооператива путем слияния, присоединения, разделения и выделения, хотя и прямого запрета нет.

Комментируемая статья предусматривает возможность преобразования как жилищного, так и жилищно-строительного кооператива в товарищество собственников жилья, правовое положение которого регулируется разделом VI Жилищного кодекса РФ.

В соответствии со ст. 14 Федерального закона «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации» жилищный или жилищно- строительный кооператив, в котором все его члены полностью внесли паевые взносы за предоставленные этим кооперативом жилые помещения, подлежит до 1 января 2007 года преобразованию в товарищество собственников жилья или ликвидации. По истечении этого срока такие непреобразованные кооперативы подлежат ликвидации в судебном порядке по требованию органа, осуществляющего государственную регистрацию юридических лиц. В указанном в настоящей статье случае такие кооперативы освобождаются от уплаты государственной пошлины при регистрации изменений их правового статуса. Решение о реорганизации может быть принято лишь общим собранием кооператива в соответствии со ст. 117 Жилищного кодекса РФ. Такое решение может быть принято также конференцией кооператива, если число участников общего собрания членов жилищного кооператива более пятидесяти и это предусмотрено уставом кооператива. В уставе кооператива целесообразно предусмотреть, что решение о

реорганизации принимается квалифицированным большинством (2/3) членов кооператива, присутствующих на общем собрании (конференции).

Жилищный кооператив считается преобразованным в товарищество собственников жилья с момента государственной регистрации вновь возникших юридических лиц. При этом к вновь возникшему товариществу собственников жилья переходят права и обязанности кооператива в соответствии с передаточным актом. Непредставление вместе с учредительными документами передаточного акта, а также отсутствие в них положений о правопреемстве по обязательствам жилищного кооператива влекут отказ в государственной регистрации товарищества собственников жилья. Регистрация реорганизации производится в соответствии с разделом V Федерального закона от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». В соответствии со ст. 14 этого закона в регистрирующий орган представляются следующие документы:

- а) подписанное заявителем заявление о государственной регистрации товарищества собственников жилья, создаваемого путем реорганизации, по форме, утвержденной Правительством Российской Федерации;
- б) учредительные документы товарищества собственников жилья, создаваемого путем преобразования (подлинники или засвидетельствованные в нотариальном порядке копии);
- в) решение о создании товарищества собственников жилья; г) передаточный акт;
- е) документ об уплате государственной пошлины.

Регистрация осуществляется в течение пяти дней со дня представления всех необходимых документов. Гарантии прав кредиторов реорганизованного юридического лица предусмотрены в ст. 60 ГК РФ. Так, в частности все кредиторы жилищного кооператива должны быть уведомлены о реорганизации и вправе потребовать прекращения или досрочного исполнения обязательства, должником по которому является это юридическое лицо, и возмещения убытков.

Согласно ст. 123 ЖК РФ жилищный кооператив может быть ликвидирован по основаниям и в порядке, которые предусмотрены гражданским законодательством.

Реорганизация или ликвидация жилищного кооператива является исключительно компетенцией его учредителей, в данном случае членов ЖСК. Но решения общего собрания еще недостаточно. В соответствии со ст. 61 ГК РФ для ликвидации кооператива как юридического лица необходимо вступившее в законную силу решение суда.

Ликвидация жилищного кооператива влечет его прекращение без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам. Основания ликвидации юридического лица, в том числе жилищного кооператива, предусмотрены в ст. 61 ГК РФ. Порядок ликвидации установлен ГК РФ (ст. 62, 63 ГК РФ), а также уставом кооператива. Решение о ликвидации жилищного кооператива должно приниматься общим собранием кооператива.

Жилищный кооператив может быть ликвидирован:

- по решению его участников, в том числе в связи с истечением срока, на который создан жилищный кооператив;
- по решению суда в случае допущенных при его создании грубых нарушений закона, если эти нарушения носят неустранимый характер, либо осуществления деятельности без надлежащего разрешения (лицензии) либо деятельности, запрещенной законом, либо с иными неоднократными или грубыми нарушениями закона или иных правовых актов, а также в иных случаях, предусмотренных ГК РФ,
- жилищный кооператив может быть ликвидирован в связи со сносом дома.

Кроме того, жилищный или жилищно-строительный кооператив, в котором все его члены полностью внесли паевые взносы за предоставленные этим кооперативом жилые помещения,

подлежит до 1 января 2007 года преобразованию в товарищество собственников жилья или ликвидации. По истечении этого срока такие непреобразованные кооперативы подлежат ликвидации в судебном порядке по требованию органа, осуществляющего государственную регистрацию юридических лиц. (ст. 14 Федерального закона «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации»).

В соответствии с п. 4 ст. 116 ГК РФ члены потребительского кооператива обязаны в течение трех месяцев после утверждения ежегодного баланса покрыть образовавшиеся убытки путем дополнительных взносов. В случае невыполнения этой обязанности кооператив может быть ликвидирован в судебном порядке по требованию кредиторов. Основанием для ликвидации жилищного кооператива может быть также признания его несостоятельным (банкротом) в соответствии со ст. 65 ГК РФ. Если стоимость имущества кооператива недостаточна для удовлетворения требований кредиторов, оно может быть ликвидировано только в порядке, предусмотренном ст. 65 ГК РФ. Жилищный кооператив может совместно с кредиторами принять решение об объявлении о своем банкротстве и о добровольной ликвидации. Основания признания судом юридического лица банкротом либо объявления им о своем банкротстве, а также порядок ликвидации такого юридического лица устанавливаются Федеральным законом от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

Порядок ликвидации юридического лица, в том числе **жилищного кооператива**, определяется ст. 63 ГК РФ и включает в себя следующие действия:

Ликвидационная комиссия, назначенная общим собранием членов кооператива, помещает в органах печати, в которых публикуются данные о государственной регистрации юридического лица, публикацию о его ликвидации, порядке и сроке заявления требований его кредиторами. Этот срок не может быть менее двух месяцев с момента публикации о ликвидации. Ликвидационная комиссия принимает меры к выявлению кредиторов и получению дебиторской задолженности, а также письменно уведомляет кредиторов о ликвидации кооператива.

После окончания срока для предъявления требований кредиторами ликвидационная комиссия составляет промежуточный ликвидационный баланс, который содержит сведения о составе имущества жилищного кооператива, перечне предъявленных кредиторами требований, а также о результатах их рассмотрения.

Промежуточный ликвидационный баланс утверждается общим собранием членов кооператива или органом, принявшими решение о ликвидации кооператива. В случаях, установленных законом, промежуточный ликвидационный баланс утверждается по согласованию с уполномоченным государственным органом.

Если имеющиеся у жилищного кооператива денежные средства недостаточны для удовлетворения требований кредиторов, ликвидационная комиссия осуществляет продажу имущества кооператива с публичных торгов в порядке, установленном для исполнения судебных решений.

Выплата денежных сумм кредиторам жилищного кооператива производится ликвидационной комиссией в порядке очередности,

установленной статьей 64 ГК РФ, в соответствии с промежуточным ликвидационным балансом, начиная со дня его утверждения, за исключением кредиторов пятой очереди, выплаты которым производятся по истечении месяца со дня утверждения промежуточного ликвидационного баланса. При этом имущество членов кооператива, принадлежащее им на праве собственности, не подлежит продаже.

После завершения расчетов с кредиторами ликвидационная комиссия составляет ликвидационный баланс, который утверждается общим собранием членов кооператива или органом, принявшими решение о ликвидации юридического лица. В случаях, установленных

законом, ликвидационный баланс утверждается по согласованию с уполномоченным государственным органом.

Оставшееся после удовлетворения требований кредиторов имущество жилищного кооператива передается его членам, если иное не предусмотрено законом, иными правовыми актами или уставом кооператива.

Ликвидация юридического лица считается завершенной, а жилищный кооператив – прекратившим существование после внесения об этом записи в единый государственный реестр юридических лиц.

Ликвидация жилищного кооператива не является основанием изменения размера платы за коммунальные услуги, уплачиваемых бывшими членами кооператива (ч. 3 ст. 157 Жилищного кодекса РФ).

4.

Попытаемся рассмотреть регулирование основных отношений, связанных с членством в ЖК или ЖСК как учредителей, так и иных членов соответствующего кооператива. Регулирование указанных отношений осуществляется только уставом кооператива.

Предоставление жилого помещения в домах ЖК или ЖСК. Правила предоставления жилых помещений в домах потребительских кооперативов, установленные ЖК РФ, существенно отличаются от соответствующих правил, установленных ЖК РСФСР. Ранее члену кооператива квартира предоставлялась по решению общего собрания, утвержденному исполнительным комитетом местного совета (местной администрацией), в соответствии с числом членов семьи, суммой его паевого взноса и предельным размером жилой площади, установленным примерным уставом ЖСК. В настоящее время правила предоставления жилого помещения в домах ЖК и ЖСК следующие (ст. 124 ЖК РФ):

а) решение общего собрания (конференции) членов кооператива является единственным основанием для предоставления жилого помещения в доме ЖК или ЖСК в соответствии с размером внесенного паевого взноса. При этом необходимо знать, что юридические последствия порождают только те решения общего собрания (конференции), которые приняты и оформлены в строгом соответствии с ЖК РФ и уставом кооператива;

б) решение общего собрания (конференции) является основанием для вселения лица в жилое помещение в доме ЖК или ЖСК. Прежде основанием заселения таких жилых помещений являлся ордер, выдаваемый исполкомами местных советов (см. ст. 118 ЖК РСФСР), а впоследствии — местными администрациями. В ЖК РФ институт «ордера» отсутствует. Это обстоятельство уменьшает роль администрирования в жилищных отношениях и является одним из достоинств действующего Кодекса.

Предельный размер предоставляемого жилого помещения в ЖК или ЖСК ЖК РФ не ограничивает (в отличие от ЖК РСФСР). Он устанавливает только один критерий: размер помещения предоставляется члену кооператива в соответствии с размером его паевого взноса;

в) основанием владения, пользования и в установленных законодательством пределах распоряжения жилым помещением в кооперативном доме является членство в кооперативе.

Как уже говорилось ранее:

- для учредителей кооператива отношения членства возникают в момент государственной регистрации создаваемого кооператива в качестве юридического лица;
- для других членов кооператива отношения членства устанавливаются с момента уплаты вступительного взноса после утверждения общим собранием (конференцией) решения правления о приеме соответствующего лица в члены кооператива (ст. 121 ЖК РФ);
- особенности вступления в кооператив наследников члена кооператива, а также членов его

семьи, не являющихся наследниками, но проживавших совместно с наследодателем, определяются по правилам ст. 131 ЖК РФ и будут рассмотрены нами ниже.

Права члена кооператива, не полностью выплатившего паевой взнос, в сфере распоряжения жильем ограничены: он не вправе совершить сделку, влекущую отчуждение жилого помещения (продавать, дарить жилое помещение). Однако он может, с соблюдением положений ЖК РФ и устава кооператива, вселить в предоставленное ему жилое помещение временных жильцов (ст. 126 ЖК РФ), сдать все помещение или его часть внаем за плату (ст. 128 ЖК РФ).

Право на пай члена ЖК или ЖСК. ЖК РФ не регламентирует порядок и условия внесения паевого взноса членом кооператива, они определяются уставом конкретного кооператива. При этом пай" может принадлежать как одному, так и нескольким гражданам либо юридическим лицам (ст. 125 ЖК РФ).

Паевой взнос в ЖК или ЖСК представляет собой денежный взнос, равный общей сумме покупной или строительной стоимости жилого помещения, получаемого членом кооператива. Он может быть внесен членом кооператива единовременно или в рассрочку по правилам, установленным в уставе кооператива. До полной оплаты паевого взноса жилое помещение, занимаемое членом кооператива, принадлежит на праве собственности конкретному ЖК или ЖСК как юридическому лицу.

Член кооператива приобретает право собственности на занимаемое им жилое помещение в многоквартирном доме только в случае выплаты им паевого взноса полностью кооперативу (ст. 129 ЖК РФ).

Прекращение членства в кооперативе происходит по следующим основаниям (ст. 130 ЖК РФ):

- а) добровольный выход члена кооператива. Заявление члена кооператива о добровольном выходе из кооператива рассматривается в порядке, установленном уставом кооператива;
- б) исключение члена кооператива на основании решения общего собрания (конференции) членов кооператива в случае грубого неисполнения этим членом без уважительных причин обязанностей, установленных ЖК РФ или уставом кооператива;
- в) ликвидация юридического лица — члена кооператива; г) ликвидация самого кооператива;
- д) смерть гражданина — члена кооператива. В этом случае его наследники имеют право на вступление в члены кооператива по решению общего собрания (конференции) членов кооператива.

Преимущественное право на вступление в члены кооператива в случае наследования пая согласно ст. 131 ЖК РФ имеют следующие лица:

- а) супруг наследодателя при условии, что этот супруг имеет право на часть пая;
- б) наследник члена кооператива, имеющий право на часть пая и проживающий совместно с наследодателем в случае, если у супруга наследодателя такое право отсутствует или супруг отказался от вступления в члены кооператива;
- в) наследник члена кооператива, не проживающий совместно с наследодателем в случае, если граждане, указанные в п. ма и мб, отсутствуют или отказались от своего преимущественного права на вступление в члены кооператива;
- г) член семьи, проживавший совместно с наследодателем и не являющийся его наследником, при условии:

- внесения им паевого взноса;
- отсутствия граждан, указанных в п. «а» - «в»;
- если супруг или проживавшие совместно с наследодателем другие наследники члена кооператива не имеют преимущественного права на вступление в члены кооператива либо

откажутся от вступления в члены кооператива.

Возврат паевого взноса члену ЖК или ЖСК, исключенному из ЖК или ЖСК, производится в следующем порядке (ст. 123 ЖК РФ):

а) члену кооператива, не выплатившему полностью паевого взноса и исключенному из кооператива, выплачивается сумма его пая в сроки и на условиях, предусмотренных уставом кооператива;

б) срок выплаты пая не может быть более чем два месяца со дня принятия кооперативом решения об исключении члена кооператива.

Выселение бывшего члена ЖК или ЖСК осуществляется в следующем порядке (ст. 133 ЖК РФ):

а) член кооператива, не выплативший полностью паевого взноса, а также проживающие совместно с ним члены его семьи утрачивают право пользования жилым помещением в доме кооператива и обязаны освободить данное жилое помещение в течение двух месяцев со дня принятия кооперативом решения об исключении такого члена из кооператива;

б) в случае отказа освободить жилое помещение указанные выше граждане подлежат выселению в судебном порядке без предоставления другого жилого помещения.

Лекция 8.

ТОВАРИЩЕСТВО СОБСТВЕННИКОВ ЖИЛЬЯ

Понятие, создание и государственная регистрация товарищества собственников жилья

Права и обязанности товарищества собственников жилья

Органы управления товарищества собственников жилья

1.

Понятие товарищества собственников жилья. Товариществом собственников жилья признается вид товариществ собственников недвижимости, представляющий собой объединение собственников помещений в многоквартирном доме, либо в случаях, указанных в ч. 2 ст. 136 ЖК РФ, в нескольких многоквартирных домах или нескольких жилых домах:

для совместного управления общим имуществом,

обеспечения владения, пользования и в установленных законодательством пределах распоряжения общим имуществом,"

осуществления деятельности по созданию, содержанию, сохранению и приращению такого имущества,

предоставления коммунальных услуг лицам, пользующимся в соответствии с ЖК РФ помещениями в данных многоквартирных домах или данными жилыми домами,

осуществления иной деятельности, направленной на достижение целей управления многоквартирными домами либо на совместное использование имущества, принадлежащего собственникам помещений в нескольких многоквартирных домах, или имущества собственников нескольких жилых домов (ч. 1 ст. 135 ЖК РФ).

Условия создания ТСЖ в многоквартирном доме:

решения о создании товарищества собственников жилья и утверждении его устава принимаются собственниками помещений в многоквартирном доме на их общем собрании.

Такие решения считаются принятыми, если за них проголосовали собственники помещений, обладающие более чем 50% голосов от общего числа голосов собственников помещений в таком доме (ч. 2 ст. 135 ЖК РФ);

устав товарищества собственников жилья должен содержать сведения о его наименовании, включающем слова товарищество собственников жилья, месте нахождения, предмете и целях его деятельности, порядке возникновения и прекращения членства в товариществе собственников жилья, составе и компетенции органов управления товарищества и порядке принятия ими решений, в том числе по вопросам, решения по которым принимаются единогласно или квалифицированным большинством голосов, составе и компетенции ревизионной комиссии (компетенции ревизора) товарищества, а также иные сведения, предусмотренные ЖК РФ;

в каждом доме может быть создано лишь одно товарищество;

решение общего собрания собственников помещения в

многоквартирном доме оформляется протоколом собрания;

протокол собрания, на котором было создано ТСЖ, должен быть подписан всеми его участниками, голосовавшими за создание ТСЖ (п.

1.1 ст. 136 ЖК РФ);

- срок деятельности ТСЖ не ограничен, если иное не предусмотрено уставом (п. 4 ст. 135 ЖК РФ).

Условия создания ТСЖ в нескольких многоквартирных домах:

- если данные дома расположены на земельных участках, которые в соответствии с содержащимися в Едином государственном реестре недвижимости документами имеют общую границу и в пределах которых имеются сети инженерно-технического обеспечения, другие элементы инфраструктуры, которые предназначены для совместного использования собственниками помещений в данных домах;
 - перечень имущества, которое предназначено для совместного использования собственниками помещений в нескольких многоквартирных домах, определяется в соответствии с требованиями, установленными Правительством РФ;
 - решения о создании товарищества, об утверждении его устава, избрании правления товарищества, о наделении гражданина (в том числе собственника помещений в одном из данных домов) полномочием заявителя для обращения в органы, осуществляющие государственную регистрацию юридических лиц, и в случаях, предусмотренных уставом товарищества, также об избрании председателя правления товарищества принимаются на общих собраниях собственников помещений в каждом многоквартирном доме большинством не менее 2/3 голосов от общего числа голосов собственников помещений в данном доме;
 - особенности принятия и оформления указанных решений устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере строительства, архитектуры, градостроительства (за исключением государственного технического учета и технической инвентаризации объектов капитального строительства) и жилищно-коммунального хозяйства.
- Условия создания ТСЖ в нескольких расположенных близко жилых домах, дачных домах с приусадебными участками или без них, гаражами и другими объектами:
- если дома имеют общую границу, и в их пределах имеются сети инженерно-технического обеспечения, другие элементы инфраструктуры, которые предназначены для обслуживания более чем одного жилого дома;
 - решения о создании товарищества, об утверждении его устава принимаются по соглашению всех собственников данных домов;
 - решения об избрании правления товарищества, о наделении гражданина (в том числе одного из собственников жилых домов) полномочием заявителя для обращения в органы, осуществляющие государственную регистрацию юридических лиц, и в случаях,

предусмотренных уставом товарищества, также об избрании председателя правления товарищества принимаются на общем собрании собственников жилых домов большинством не менее 2/3 голосов от общего числа голосов собственников жилых домов.

ТСЖ становится юридическим лицом с момента его государственной регистрации.

Регистрация ТСЖ осуществляется в соответствии со ст. 51 ГК РФ и Федеральным законом «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» органами ФНС России.

Основные положения о регистрации ТСЖ:

а) при государственной регистрации ТСЖ представляются:

- протокол общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме, на котором приняты решения о создании товарищества и об утверждении его устава;
- устав товарищества;
- сведения о лицах, проголосовавших на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме за создание товарищества собственников жилья, о принадлежащих этим лицам долях в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме;
- заявление о государственной регистрации ТСЖ;

б) государственная регистрация всех юридических лиц осуществляется в течение пяти рабочих дней со дня предоставления необходимых документов в регистрирующий орган;

в) регистрация происходит путем внесения записи о создании ТСЖ в Единый государственный реестр юридических лиц;

г) размер государственной пошлины за регистрацию составляет 4000 руб.; д) факт государственной регистрации подтверждается Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

ТСЖ имеет печать со своим наименованием, расчетный счет и иные счета в банке (ч. 5 ст. 135 ЖК РФ). Такие счета могут быть открыты как в российских, так и в иностранных банках.

Правила реорганизации и ликвидации ТСЖ (ст. 140 и 141 ЖК РФ):

а) реорганизация ТСЖ осуществляется в порядке, установленном гражданским законодательством (ст. 140 ЖК РФ);

б) ТСЖ по решению его общего собрания может быть преобразовано в ЖК или ЖСК;

в) ликвидация ТСЖ осуществляется в порядке, установленном гражданским законодательством (ст. 141 ЖК РФ);

г) общее собрание членов ТСЖ обязано принять решение о ликвидации товарищества в случае, если члены товарищества не обладают более чем 50% общего числа голосов собственников помещений в многоквартирном доме.

2.

О членстве в ТСЖ (ст. 143 ЖК РФ): а) членство в ТСЖ возникает у собственника помещения в многоквартирном доме на основании заявления о вступлении в ТСЖ;

б) лица, приобретающие помещения в многоквартирном доме после создания в нем ТСЖ, вправе стать членами товарищества"

" лишь после возникновения у них права собственников на помещения этого дома;

в) членство в ТСЖ прекращается с момента подачи заявления члена товарищества о выходе из товарищества или с момента прекращения права собственности у него на помещение в многоквартирном доме;

г) реестр членов товарищества собственников жилья должен содержать сведения, позволяющие идентифицировать членов товарищества и осуществлять связь с ними, а также

сведения о размерах принадлежащих им долей в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме;

д) член товарищества собственников жилья обязан предоставить правлению товарищества достоверные сведения о себе и своевременно информировать правление товарищества об их изменении;

е) членство в товариществе собственников жилья, созданном собственниками помещений в двух и более многоквартирных домах, прекращается у всех являвшихся членами товарищества собственников помещений в одном из многоквартирных домов с момента подачи заявления о выходе из членов товарищества собственника помещения в многоквартирном доме, в товариществе которого после прекращения этого членства члены товарищества, являющиеся собственниками помещений в том же доме, будут обладать менее чем 50% голосов от общего числа голосов собственников помещений в данном доме;

ж) члены товарищества образуют высший орган управления ТСЖ — общее собрание;

з) члены ТСЖ и собственники помещений, не являющиеся членами ТСЖ, имеют право (ст. 143.1 ЖК РФ):

- получать от органов управления ТСЖ информацию о деятельности ТСЖ;
- предъявлять требования к ТСЖ относительно качества оказываемых им услуг и выполняемых работ;
- знакомиться с документами:
- уставом ТСЖ;
- реестром его членов;
- бухгалтерским отчетом ТСЖ;
- сметой доходов и расходов ТСЖ;
- протоколами общих собраний членов ТСЖ и др. (см. ч. 3 ст. 143.1 ЖК РФ).

Обязанности членов ТСЖ:

а) предоставлять достоверные сведения:

- позволяющие идентифицировать их. Эти сведения необходимы для составления реестра членов ТСЖ (ч. 4 ст. 143 ЖК РФ);
- о размерах их долей в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме (ч. 5 ст. 143 ЖК РФ)."

б) своевременно информировать правление ТСЖ об изменении их долей в праве общей собственности на общее имущество в доме (ч. 4 ст. 143 ЖК РФ).

Ответственность членов ТСЖ. Они ответственны только по своим обязательствам и не отвечают по обязательствам ТСЖ (ч. 6 ст. 135 ЖК РФ).

Общее собрание членов ТСЖ является высшим органом управления товарищества и созывается в порядке, установленном уставом товарищества (ч. 1 ст. 145 ЖК РФ).

К компетенции общего собрания членов ТСЖ ч. 2 ст. 145 ЖК РФ относит:

- внесение изменений в устав товарищества;
- принятие решений о реорганизации или ликвидации товарищества;
- избрание правления и ревизионной комиссии (ревизора) товарищества;
- установление размера обязательных платежей и взносов членов товарищества;
- образование специальных фондов товарищества, в том числе резервного фонда, а также фонда на восстановление и ремонт общего имущества в многоквартирном доме и его оборудования;
- принятие решения о получении заемных средств, в том числе банковских кредитов;
- определение направлений использования доходов от хозяйственной деятельности товарищества;

- утверждение годового плана о финансовой деятельности товарищества и отчета о выполнении такого плана;
- рассмотрение жалоб на действия: правления товариществ, председателя правления товарищества, ревизионной комиссии (ревизора) товарищества;
- принятие и изменение по представлению председателя правления товарищества правил внутреннего распорядка товарищества в отношении работников, в обязанности которых входит обслуживание многоквартирного дома, положения об оплате их труда;
- определение размера вознаграждения членов правления товарищества;
- решение других вопросов, отнесенных к компетенции управления товарищества, предусмотренных ЖК РФ, иными федеральными законами и уставом товарищества.

Порядок организации и проведения общего собрания членов товарищества собственников жилья установлен ст. 146 ЖК РФ:

а) лицо, по инициативе которого созывается общее собрание, направляет уведомление о его проведении и вручает его каждому члену товарищества под расписку или посредством почтового отправления (заказным письмом);

б) уведомление о проведении общего собрания направляется не позднее чем за 10 дней до даты его проведения;

в) в уведомлении о проведении общего собрания указываются:

- сведения о лице, по инициативе которого созывается общее собрание;
- место и время проведения общего собрания;
- повестка дня общего собрания;
- г) общее собрание не вправе выносить на обсуждение вопросы, не включенные в повестку дня;
- д) общее собрание правомочно (имеет кворум), если на нем присутствуют более половины членов товарищества или их представителей;
- е) в случае отсутствия на собрании кворума проводится повторное общее собрание членов товарищества собственников жилья;
- ж) решения общего собрания принимаются большинством общего числа голосов членов товарищества либо не менее чем 2/3 общего числа голосов членов товарищества, присутствующих на собрании при принятии решений:

- о реорганизации или ликвидации товарищества;
- получении заемных средств, в том числе банковских кредитов;
- направлении использования дохода от хозяйственной деятельности товарищества;
- сдаче в аренду или передаче иных прав на общее имущество в многоквартирном доме;
- з) общее собрание ведет председатель правления товарищества или его заместитель, а в случае их отсутствия — один из членов правления товарищества;
- и) уставом товарищества может быть предусмотрено голосование посредством опроса в письменной форме или голосование по группам членов товарищества в зависимости от вида принадлежащих им помещений (жилое или нежилое) и решаемых вопросов.

Правовое положение правления товарищества собственников жилья. Руководство деятельностью ТСЖ осуществляется правлением товарищества в следующем порядке (ст. 147 ЖК РФ):

а) правление ТСЖ является исполнительным органом товарищества, подотчетным общему собранию членов товарищества;

б) правление товарищества вправе принимать решения по всем вопросам деятельности товарищества, за исключением вопросов, отнесенных к исключительной компетенции:

- общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме;

- общего собрания членов ТСЖ; " в) правление ТСЖ избирается из числа членов товарищества общим собранием членов товарищества на срок, установленный уставом товарищества, но не более чем на два года; г) правление ТСЖ избирает из своего состава председателя товарищества; д) заседание правления ТСЖ созывается председателем в сроки, установленные уставом товарищества;
 - е) заседание правления ТСЖ признается правомочным, если в таком заседании принимает участие не менее 50% общего числа членов правления товарищества;
 - ж) решение правления ТСЖ оформляется протоколом.
- В обязанности правления ТСЖ в соответствии со ст. 148 ЖК РФ входят: а) соблюдение товариществом законодательства и требований устава товарищества;
- б) контроль за своевременным внесением членами товарищества установленных обязательных платежей и взносов;
 - в) составление смет доходов и расходов товарищества на соответствующий год и отчетов о финансовой деятельности, предоставление их общему собранию членов товарищества для утверждения;
 - г) управление многоквартирным домом или заключение договоров на управление им;
 - д) наем работников для обслуживания многоквартирного дома и увольнение их;
 - е) заключение договоров на обслуживание, эксплуатацию и ремонт общего имущества в многоквартирном доме;
 - ж) ведение реестра членов товарищества, делопроизводства, бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности;
 - з) созыв и проведение общего собрания членов товарищества; и) выполнение иных вытекающих из устава ТСЖ обязанностей. Председатель правления ТСЖ согласно ст. 149 ЖК РФ:
- а) избирается на срок, установленный уставом товарищества;
 - б) обеспечивает выполнение решений правления, дает соответствующие указания и распоряжения всем должностным лицам товарищества;
 - в) действует без доверенности от имени товарищества; г) подписывает платежные документы;
 - д) совершает сделки, не требующие обязательного одобрения правлением товарищества или общим собранием членов товарищества;
 - е) разрабатывает и выносит на утверждение общего собрания членов товарищества следующие документы:
- правила внутреннего распорядка товарищества для работников, обслуживающих многоквартирный дом;
 - положение об оплате труда указанных работников. Правовое положение ревизионной комиссии (ревизора) ТСЖ. Ревизионная комиссия избирается общим собранием членов товарищества не более чем на два года. В ее состав не могут входить члены правления товарищества.
- Функции ревизионной комиссии:
- контроль финансово-хозяйственной деятельности ТСЖ, т.е. осуществление так называемого внутреннего аудита;
 - избрание из своего состава председателя ревизионной комиссии. Указанный орган (ч. 3 ст. 150 ЖК РФ):
- а) проводит не реже чем один раз в год ревизии финансовой деятельности товарищества;

б) представляет общему собранию членов товарищества:

- заключение о смете доходов и расходов товариществана соответствующий год;
 - отчет о финансовой деятельности и размерах обязательных платежей и взносов;
- в) отчитывается перед общим собранием членов товарищества о своей деятельности.

Средства и имущество товарищества собственников жилья. В собственности ТСЖ может находиться движимое и недвижимое имущество, расположенное как внутри, так и за пределами многоквартирного дома (ч. 1 ст. 151 ЖК РФ).

Средства ТСЖ в соответствии с ч. 2 ст. 151 ЖК РФ состоят:

- а) из обязательных платежей, вступительных и иных взносов членов товарищества;
 - б) доходов от хозяйственной деятельности товарищества, направленных на осуществление целей, задач и выполнение обязанностей товарищества;
 - в) субсидий:
- на обеспечение эксплуатации общего имущества в многоквартирном доме;
 - проведение текущего и капитального ремонта;
 - предоставление отдельных видов коммунальных услуг;
 - иных субсидий;
- г) прочих поступлений.

В ТСЖ могут создаваться специальные фонды, расходуемые на предусмотренные уставом цели, порядок образования которых определяется общим собранием членов товарищества.

Правление ТСЖ имеет право распоряжаться средствами товарищества, находящимися на счете в банке, в соответствии с финансовым планом товарищества.

Хозяйственная деятельность ТСЖ. Для достижения целей, предусмотренных уставом, ТСЖ вправе заниматься следующими видами хозяйственной деятельности (ч. 2 ст. 152 ЖК РФ):

- а) обслуживанием, эксплуатацией и ремонтом недвижимого имущества в многоквартирном доме;
- б) строительством дополнительных помещений и объектов общего имущества в многоквартирном доме;
- в) сдачей в аренду, внаем части общего имущества в многоквартирном доме.

На основании решения общего собрания членов ТСЖ доход от хозяйственной деятельности товарищества согласно ч. 3 ст. 152 ЖК РФ используется в следующих целях:

- а) для оплаты общих расходов;
- б) направления в специальные фонды, расходуемые на цели, предусмотренные уставом товарищества;
- в) предусмотренных уставом товарищества

3.

В соответствии со ст. 144 ЖК РФ органами управления товарищества собственников жилья являются общее собрание членов товарищества, правление товарищества.

Общее собрание членов товарищества собственников жилья является высшим органом управления товарищества и созывается в порядке, установленном уставом товарищества (ч. 1 ст. 145 ЖК РФ).

К компетенции общего собрания членов товарищества собственников жилья относятся:

- внесение изменений в устав товарищества;
- принятие решений о реорганизации и ликвидации товарищества;
- избрание правления и ревизионной комиссии (ревизора) товарищества;
- установление размера обязательных платежей и взносов членов товарищества;

образование специальных фондов товарищества, в том числе резервного фонда, фонда на восстановление и ремонт общего имущества в многоквартирном доме и его оборудования;

принятие решения о получении заемных средств, в том числе банковских кредитов;

определение направлений использования дохода от хозяйственной деятельности товарищества;

утверждение годового плана о финансовой деятельности товарищества и отчета о выполнении такого плана;

рассмотрение жалоб на действия правления товарищества, председателя правления товарищества и ревизионной комиссии (ревизора) товарищества;

принятие и изменение по представлению председателя правления товарищества правил внутреннего распорядка товарищества в отношении работников, в обязанности которых входит обслуживание многоквартирного дома, положения об оплате их труда;

определение размера вознаграждения членов правления товарищества;

принятие решений о сдаче в аренду или передаче иных прав на общее имущество в многоквартирном доме;

другие вопросы, предусмотренные настоящим Кодексом или иными федеральными законами.

Уставом товарищества собственников жилья к компетенции общего собрания членов товарищества помимо указанных в части 2 настоящей статьи также может быть отнесено решение иных вопросов.

Общее собрание членов товарищества собственников жилья имеет право решать вопросы, которые отнесены к компетенции правления товарищества.

Согласно ч. 1 ст. 146 ЖК РФ уведомление о проведении общего собрания членов товарищества собственников жилья направляется в письменной форме лицом, по инициативе которого созывается общее собрание, и вручается каждому члену товарищества под расписку или посредством почтового отправления (заказным письмом). Уведомление направляется не позднее чем за десять дней до даты проведения общего собрания. В уведомлении о проведении общего собрания членов товарищества собственников жилья указываются сведения о лице, по инициативе которого созывается общее собрание, место и время проведения собрания, повестка дня общего собрания. Общее собрание членов товарищества собственников жилья не вправе выносить на обсуждение вопросы, которые не были включены в повестку дня.

Правомочия общего собрания членов товарищества собственников жилья устанавливаются в соответствии со ст. 45 ЖК РФ и уставом товарищества. Общее собрание членов товарищества собственников жилья правомочно, если на нем присутствуют более половины членов товарищества или их представителей.

Решения по остальным вопросам принимаются большинством голосов от общего числа голосов присутствующих на общем собрании членов товарищества или их представителей. Общее собрание членов товарищества собственников жилья ведет председатель правления товарищества или его заместитель. В случае их отсутствия общее собрание ведет один из членов правления товарищества. Уставом товарищества собственников жилья может быть предусмотрено голосование посредством опроса в письменной форме или голосование по группам членов товарищества в зависимости от вида (жилое или нежилое) принадлежащих им помещений в многоквартирном доме и решаемых вопросов.

Согласно ч. 1 ст. 147 ЖК РФ руководство деятельностью товарищества собственников жилья осуществляется правлением товарищества. Правление товарищества собственников жилья вправе принимать решения по всем вопросам деятельности товарищества, за исключением вопросов, отнесенных к исключительной компетенции общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме и компетенции общего собрания членов товарищества

собственников жилья.

Правление товарищества собственников жилья избирается из числа членов товарищества общим собранием членов товарищества на срок, установленный уставом товарищества, но не более чем на 2 года. Правление товарищества собственников жилья избирает из своего состава председателя товарищества.

Правление товарищества собственников жилья является исполнительным органом товарищества, подотчетным общему собранию членов товарищества. Заседание правления товарищества собственников жилья созывается председателем в сроки, установленные уставом товарищества. Заседание правления товарищества собственников жилья признается правомочным, если в таком заседании принимает участие большинство членов правления товарищества. Решение правления товарищества собственников жилья оформляется протоколом.

В соответствии со ст. 148 ЖК РФ **в обязанности правления товарищества собственников жилья входят:**

соблюдение товариществом законодательства и требований устава товарищества;
контроль за своевременным внесением членами товарищества установленных обязательных платежей и взносов;
составление смет доходов и расходов на соответствующий год товарищества и отчетов о финансовой деятельности, предоставление их общему собранию членов товарищества для утверждения;
управление многоквартирным домом или заключение договоров на управление им;
наем работников для обслуживания многоквартирного дома и увольнение их;
заключение договоров на обслуживание, эксплуатацию и ремонт общего имущества в многоквартирном доме;
ведение списка членов товарищества, делопроизводства, бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности;
созыв и проведение общего собрания членов товарищества;
выполнение иных вытекающих из устава товарищества собственников жилья обязанностей.

Председатель правления товарищества собственников жилья избирается на срок, установленный уставом товарищества. Председатель правления товарищества обеспечивает выполнение решений правления, имеет право давать указания и распоряжения всем должностным лицам товарищества, исполнение которых для указанных лиц обязательно (ч. 1 ст. 149 ЖК РФ).

Председатель правления товарищества собственников жилья действует без доверенности от имени товарищества, подписывает платежные документы и совершает сделки, которые в соответствии с законодательством, уставом товарищества не требуют обязательного одобрения правлением товарищества или общим собранием членов товарищества, разрабатывает и выносит на утверждение общего собрания членов товарищества правила внутреннего распорядка товарищества в отношении работников, в обязанности которых входит обслуживание многоквартирного дома, положение об оплате их труда.

Согласно ст. 150 ЖК РФ ревизионная комиссия (ревизор) товарищества собственников жилья избирается общим собранием членов товарищества не более чем на два года. В состав ревизионной комиссии товарищества

собственников жилья не могут входить члены правления товарищества. Ревизионная комиссия товарищества собственников жилья из своего состава избирает председателя ревизионной комиссии. **Ревизионная комиссия (ревизор) товарищества собственников жилья:**

проводит не реже чем один раз в год ревизии финансовой деятельности товарищества;

представляет общему собранию членов товарищества заключение о смете доходов и расходов на соответствующий год товарищества и отчет о финансовой деятельности и размерах обязательных платежей и взносов;
отчитывается перед общим собранием членов товарищества о своей деятельности.

Лекция 9.

ПЛАТА ЗА ЖИЛОЕ ПОМЕЩЕНИЕ И КОММУНАЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги

Размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги

Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг

1.

Граждане и организации обязаны своевременно и полностью вносить плату за жилое помещение и коммунальные услуги.

Указанная обязанность возникает:

- с момента заключения соответствующего договора - для нанимателей по договору социального найма, нанимателей по договору найма жилого помещения государственного или муниципального жилищного фонда, арендатора по договору аренды жилого помещения государственного или муниципального жилищного фонда;
- с момента предоставления жилого помещения - для членов жилищного кооператива;
- с момента возникновения права собственности - для собственников;
- с момента выдачи разрешения на ввод дома в эксплуатацию, для лица, принявшего дом от застройщика.

Плату за жилое помещение и коммунальные услуги обязаны вносить следующие субъекты жилищных правоотношений:

- наниматель жилого помещения по договору найма жилого помещения жилищного фонда социального использования с момента заключения данного договора;
- наниматель жилого помещения по договору найма жилого помещения государственного или муниципального жилищного фонда с момента заключения такого договора;
- собственник помещения с момента возникновения права собственности на такое помещение;
- член жилищного кооператива с момента предоставления жилого помещения жилищным кооперативом;
- арендатор жилого помещения государственного или муниципального жилищного фонда с момента заключения соответствующего договора аренды;
- застройщик (лицо, обеспечивающее строительство многоквартирного дома) в отношении помещений в данном доме, не переданных иным лицам по передаточному акту или иному документу о передаче, с момента выдачи ему разрешения на ввод многоквартирного дома в эксплуатацию.
- лицо, принявшее от застройщика многоквартирного дома помещения в данном доме по передаточному акту или иному документу о передаче, с момента такой передачи, после выдачи ему разрешения на ввод многоквартирного дома в эксплуатацию.

Плата за жилое помещение представляет собой денежную компенсацию, которую производит плательщик, имеющий самостоятельное право на жилое помещение (наниматель жилого помещения занимаемого по договору социального найма или

договору найма жилого помещения государственного или муниципального жилищного фонда, а также собственники помещений в многоквартирном доме).

Плата за коммунальные услуги представляет собой денежную оплату за предоставленные коммунальные ресурсы: холодную и горячую воду, электрическую энергию, газ, тепловую энергию, теплоноситель в виде горячей воды в открытых системах теплоснабжения (горячего водоснабжения), бытовой газ в баллонах, твердое топливо при наличии печного отопления, используемые для предоставления коммунальных услуг и потребляемые при содержании общего имущества в многоквартирном доме.

Плата за жилое помещение и коммунальные услуги для нанимателя жилого помещения, занимаемого по договору социального найма или договору найма жилого помещения государственного или муниципального жилищного фонда, включает в себя:

плату за пользование жилым помещением (плата за наем);

плату за содержание и ремонт жилого помещения, включающую в себя плату за услуги и работы по управлению многоквартирным домом, содержанию и текущему ремонту общего имущества в многоквартирном доме. Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме проводится за счет собственника жилищного фонда;

плату за коммунальные услуги.

Плата за жилое помещение и коммунальные услуги для собственника помещения в многоквартирном доме включает в себя:

плату за содержание и ремонт жилого помещения, включающую в себя плату за услуги и работы по управлению многоквартирным домом, содержанию, текущему и капитальному ремонту общего имущества в многоквартирном доме;

плату за коммунальные услуги.

Собственники жилых домов несут расходы на их содержание и ремонт, а также оплачивают коммунальные услуги в соответствии с договорами, заключенными с лицами, осуществляющими соответствующие виды деятельности (ч. 3 ст. 154 ЖК РФ).

Статья 154 ЖК РФ не распространяется на договоры коммерческого найма, в которых плата за наем и другие виды платежей определяются в соответствии с принципом свободы договора и регулируются ГК РФ (ст. 421

ГК РФ). Плата за коммунальные услуги включает в себя плату за холодное и горячее водоснабжение, водоотведение, электроснабжение, газоснабжение (в том числе поставки бытового газа в баллонах), отопление (теплоснабжение, в том числе поставки твердого топлива при наличии печного отопления). В соответствии с ч. 1 ст. 155 ЖК РФ плата за жилое помещение и коммунальные услуги вносится ежемесячно до десятого числа месяца, следующего за истекшим месяцем, если иной срок не установлен договором управления многоквартирным домом.

В соответствии с Методическими указаниями по расчету ставок платы за наем и отчислений на капитальный ремонт жилых помещений, включаемых в ставку платы за содержание и ремонт жилья (техническое обслуживание), муниципального и государственного жилищного фонда, утвержденными приказом Минстроя РФ от 2 декабря 1996 г. № 17-152, размер оплаты жилья устанавливается дифференцированно в зависимости от качества и местоположения жилья. При этом учитываются потребительские свойства района, потребительские свойства дома. Различия в потребительских качествах жилья, включая местоположение, учитываются путем дифференциации размера платы за наем при сохранении единой величины ставки платы за содержание и ремонт жилья (включая отчисления на капремонт).

Плата за содержание и ремонт жилого помещения в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 13.08.2006 № 491 «Об утверждении Правил содержания общего

имущества в многоквартирном доме и правил изменения размера платы за содержание и ремонт жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность» включает в себя плату за:

- содержание общего имущества жилого дома, в том числе подвала, чердака, подъезда и крыши;
- техническое обслуживание общих коммуникаций, технических устройств, в том числе лифтов и приборов учета, а также технических помещений жилого дома;
- вывоз бытовых отходов;
- содержание придомовой территории.

Содержание жилищного фонда включает в себя комплекс работ и услуг по содержанию общего имущества жилого дома и техническому обслуживанию общих коммуникаций, технических устройств и технических коммуникаций жилого дома, выполняемых в течение всего жизненного цикла здания постоянно или с установленной нормативными документами периодичностью с целью поддержания его сохранности и надлежащего санитарно-гигиенического состояния. В соответствии с Методическим пособием по содержанию и ремонту жилищного фонда МДК 2-04.2004, утвержденным Госстроем РФ, плата за содержание дома включает в себя:

технический надзор за состоянием общего имущества жилого дома (конструктивных элементов, общих коммуникаций, технических устройств и технических помещений) путем проведения плановых общих и частичных осмотров, технического обследования, приборной диагностики и испытаний;

выполнение мероприятий по подготовке к сезонной эксплуатации общего имущества жилого дома (ограждающих конструкций, подъездов, общих коммуникаций, технических устройств и технических помещений) с учетом требований нормативно-технических документов, замечаний и предложений органов государственной жилищной инспекции, Госэнергонадзора, государственной противопожарной службы, государственной санитарно-эпидемиологической службы;

немедленное устранение аварий и неисправностей в общем имуществе жилого дома, восстановление условий жизнеобеспечения и безопасности потребителей;

выполнение работ по санитарной уборке и очистке общего имущества жилого дома (подъездов, чердаков, подвалов) и придомовых территорий, в том числе по уходу за зелеными насаждениями.

Плата за содержание жилья, в том числе содержание общего имущества в многоквартирном доме, включает в себя плату за перечень работ и услуг, приведенный в приложении 1 к Методическому пособию по содержанию и ремонту жилищного фонда МДК 2-04.2004, утвержденную Госстроем РФ, в том числе:

Содержание общего имущества жилого дома:

- а) стены и фасады;
- б) крыши и водосточные системы; в) оконные и дверные заполнения; г) внешнее благоустройство;
- д) санитарная уборка жилищного фонда;
- е) санитарная очистка придомовой территории.

Техническое обслуживание общих коммуникаций, технических устройств и технических помещений жилого дома:

- а) центральное отопление;
- б) водопровод и канализация, горячее водоснабжение; в) электроснабжение;

г) специальные общедомовые технические устройства;

Аварийное обслуживание;

а) водопровод и канализация, горячее водоснабжение; б) центральное отопление;

в) электроснабжение;

г) сопутствующие работы при ликвидации аварий.

Плата за ремонт жилья, включающий в себя текущий ремонт общего имущества жилого дома, общих коммуникаций, технических устройств и технических помещений жилого дома, объектов придомовой территории, т.е. ремонт, выполняемый в плановом порядке с целью восстановления исправности или работоспособности жилого дома, частичного восстановления его ресурса с заменой или восстановлением его составных частей ограниченной номенклатуры, установленной нормативной и технической документацией.

Плата за коммунальные услуги уплачивается управляющей организации и включает в себя:

- плату за холодное и горячее водоснабжение,
- плату за водоотведение,
- плату за электроснабжение,
- плату за газоснабжение (в том числе поставки бытового газа в баллонах),
- плату за отопление (теплоснабжение, в том числе поставки твердого топлива при наличии печного отопления).

Оплата коммунальных услуг осуществляется гражданами, проживающими в жилых помещениях, относящихся к жилищному фонду независимо от форм собственности, по единым правилам, условиям и тарифам, действующим на территории соответствующего муниципального образования, в зависимости от степени благоустроенности жилых помещений и жилых домов. Порядок регулирования тарифов организаций коммунального комплекса, обеспечивающих электро-, тепло-, водоснабжение, водоотведение и очистку сточных вод, утилизацию (захоронение) твердых бытовых отходов, а также надбавок к ценам (тарифам) для потребителей и надбавок к тарифам на товары и услуги организаций коммунального комплекса определен Федеральным законом «Об основах регулирования тарифов организаций коммунального комплекса», в соответствии с которым подлежат регулированию:

тарифы на товары и услуги организаций коммунального комплекса – производителей товаров и услуг в сфере водоснабжения, водоотведения и очистки сточных вод, утилизации (захоронения) твердых бытовых отходов;

тарифы на подключение вновь создаваемых (реконструируемых) объектов недвижимости к системе коммунальной инфраструктуры;

тарифы организаций коммунального комплекса на подключение;

надбавки к ценам (тарифам) для потребителей товаров и услуг организаций коммунального комплекса;

надбавки к тарифам на товары и услуги организаций коммунального комплекса.

2.

Размер платы за жилое помещение, как и структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги, зависит от основания возникновения жилищного правоотношения у его участника и регламентирован ст. 156 ЖК РФ.

Размер платы за пользование жилым помещением (платы за наем) по договорам социального найма и договорам найма жилых помещений государственного или муниципального жилищного фонда определяется исходя из занимаемой общей площади (в отдельных комнатах в общежитиях исходя из площади этих комнат) жилого помещения. Размер платы за наем для

нанимателей жилых помещений по таким договорам устанавливается органами местного самоуправления в соответствии с методическими указаниями, утвержденными уполномоченным федеральным органом исполнительной власти (Минстрой России).

Размер платы за наем государственного или муниципального жилищного фонда устанавливается в зависимости от качества и благоустройства жилого помещения, месторасположения дома. При этом установлено правило, что установление платы за наем не должно приводить к возникновению у нанимателя жилого помещения права на субсидию на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.

Граждане, признанные в установленном ЖК РФ порядке малоимущими гражданами и занимающие жилые помещения по договорам социального найма, освобождаются от внесения платы за наем.

Свои особенности имеет определение размера платы за наем жилого помещения по договору найма жилого помещения жилищного фонда социального использования, которой посвящена отдельная ст. 156.1 ЖК РФ. Размер платы за наем жилого помещения по такому договору устанавливается органом государственной власти, органом местного самоуправления, наймодателем по согласованию с органом местного самоуправления или в соответствии с договором об освоении территории в целях строительства и эксплуатации наемного дома социального использования, заключенным в порядке, установленном законодательством о градостроительной деятельности. Размер платы за наем жилого помещения по договору найма жилого помещения жилищного фонда социального использования в расчете на один квадратный метр общей площади жилого помещения не может превышать максимальный размер указанной платы, который устанавливается органами государственной власти субъектов РФ дифференцированно для муниципальных образований и в зависимости от месторасположения наемных домов социального использования на территории муниципального образования, потребительских свойств, уровня благоустройства, размеров жилых помещений. Размер платы за наем жилого помещения может изменяться не чаще чем один раз в три года, за исключением ежегодной индексации размера указанной платы в порядке, установленном Правительством РФ.

Плата за содержание жилого помещения устанавливается в размере, обеспечивающем содержание общего имущества в многоквартирном доме в соответствии с требованиями законодательства. Правила содержания общего имущества в многоквартирном доме утверждены постановлением Правительства РФ от 13 августа 2006 г. № 491.

По общему правилу (ч. 9.2 ст. 156 ЖК РФ) размер расходов граждан и организаций в составе платы за содержание жилого помещения в многоквартирном доме на оплату коммунальных ресурсов, потребляемых при использовании и содержании общего имущества в многоквартирном доме, определяется при наличии коллективного (общедомового) прибора учета исходя из утвержденного в установленном порядке норматива потребления соответствующего вида коммунальных ресурсов, потребляемых при использовании и содержании общего имущества в многоквартирном доме по установленным тарифам с проведением перерасчета размера таких расходов исходя из показаний коллективного (общедомового) прибора учета. Правила установления и определения нормативов потребления коммунальных услуг и нормативов потребления коммунальных ресурсов в целях содержания общего имущества в многоквартирном доме, утверждены постановлением Правительства РФ от 23 мая 2006 г. № 306.

При отсутствии коллективного (общедомового) прибора учета размер расходов граждан и организаций в составе платы за содержание жилого помещения в многоквартирном доме на оплату коммунальных ресурсов определяется исходя из норматива потребления соответствующего вида коммунальных ресурсов, потребляемых при использовании и

содержании общего имущества в многоквартирном доме, который утверждается органами государственной власти субъектов РФ в установленном Правительством РФ порядке, по тарифам, установленным органами государственной власти субъектов РФ.

Размер обязательных платежей и (или) взносов членов товарищества собственников жилья либо жилищного кооператива или иного специализированного потребительского кооператива, связанных с оплатой расходов на содержание и ремонт общего имущества в многоквартирном доме, определяется органами управления товарищества (кооператива) в соответствии с уставами этих организаций.

Размер платы за содержание жилого помещения в многоквартирном доме, в котором не созданы товарищество собственников жилья либо жилищный кооператив или иной специализированный потребительский кооператив, определяется на общем собрании собственников помещений в таком доме. Размер такой платы определяется с учетом предложений управляющей организации и устанавливается на срок не менее чем один год. Если собственники помещений в многоквартирном доме на их общем собрании не примут решение об установлении размера платы за содержание жилого помещения, такой размер устанавливается органом местного самоуправления.

Размер платы за содержание жилого помещения для нанимателей жилых помещений по договорам социального найма и договорам найма жилых помещений государственного или муниципального жилищного фонда определяется исходя из занимаемой общей площади (в отдельных комнатах в общежитиях исходя из площади этих комнат) жилого помещения. Размер такой платы для нанимателей жилых помещений по указанным договорам и размер платы за содержание жилого помещения для собственников жилых помещений, которые не приняли решение о выборе способа управления многоквартирным домом, устанавливаются органами местного самоуправления.

Изменение размера платы за содержание жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность, определяется в порядке, установленном Правительством РФ. Такой порядок установлен постановлением Правительства РФ от 13 августа 2006 г. № 491.

Порядок определения размера платы за жилое помещение для граждан, проживающих в жилых помещениях домов системы социального обслуживания, в жилых помещениях фондов для временного поселения вынужденных переселенцев и лиц, признанных беженцами, а также в общежитиях, если в одной комнате в общежитии проживают несколько граждан, устанавливается собственниками указанных жилых помещений. При этом в отношении определения размера платы за проживание в указанных жилых помещениях следует учитывать нормы специального законодательства, так, правила определения размера платы за предоставление социальных услуг, включая в жилых помещениях домов системы социального обслуживания, регламентированы Законом об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации.

Размер платы за коммунальные услуги рассчитывается исходя из объема потребляемых коммунальных услуг, определяемого по показаниям приборов учета, а при их отсутствии исходя из нормативов потребления коммунальных услуг (в том числе нормативов накопления твердых коммунальных отходов), утверждаемых органами государственной власти субъектов РФ в порядке, установленном Правительством РФ.

Для собственников помещений в многоквартирных домах, которым установлена законодательством РФ обязанность по оснащению принадлежащих им помещений приборами учета используемых воды, электрической энергии и помещения которых не оснащены такими

приборами учета, применяются повышающие коэффициенты к нормативу потребления соответствующего вида коммунальной услуги в размере и в порядке, устанавливаемых Правительством РФ.

Размер платы за коммунальные услуги рассчитывается по тарифам, установленным органами государственной власти субъектов РФ в порядке, определенном федеральным законом. Органы местного самоуправления могут наделяться отдельными государственными полномочиями в области установления указанных тарифов в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

В случаях, установленных законодательством РФ в сфере теплоснабжения, размер платы за коммунальную услугу по отоплению рассчитывается по ценам, определяемым в рамках предельного уровня цены на тепловую энергию (мощность).

Изменение формы собственности на жилое помещение, оснований пользования жилым помещением, образования или ликвидации товарищества собственников жилья либо жилищного кооператива или иного специализированного потребительского кооператива не является основанием изменения размера платы за коммунальные услуги.

Правила предоставления, приостановки и ограничения предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домах, особенности предоставления отдельных видов коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирном доме и жилых домов, условия и порядок заключения соответствующих договоров, а также правила, обязательные при заключении управляющей организацией или товариществом собственников жилья либо жилищным кооперативом или иным специализированным потребительским кооперативом договоров с ресурсоснабжающими организациями, региональным оператором по обращению с твердыми коммунальными отходами, устанавливаются Правительством РФ. Такие правила установлены постановлениями Правительства РФ от 6 мая 2011 г. № 354 и от 14 февраля 2012 г. № 124.

Изменение размера платы за коммунальные услуги в порядке, установленном Правительством РФ, осуществляется при предоставлении коммунальных услуг с перерывами, превышающими установленную продолжительность. При этом для лица, виновного в нарушении непрерывности предоставления и (или) качества коммунальных услуг, установлена санкция за такое виновное действие — штраф, определяемый в размере и в порядке, которые установлены Правительством РФ.

Виновное лицо освобождается от уплаты штрафа в случаях, если предоставление коммунальных услуг ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность, было вызвано лишь отсутствием технической возможности поставок коммунальных ресурсов, отведения сточных вод надлежащего качества и (или) без перерывов, превышающих установленную продолжительность, что должно подтверждаться решением органа государственного жилищного надзора.

Кроме того, лицо, предоставляющее коммунальные услуги, при нарушении порядка расчета платы за коммунальные услуги, повлекшем необоснованное увеличение размера такой платы, обязано уплатить собственнику помещения в многоквартирном доме (нанимателю жилого помещения по договору социального найма, договору найма жилого помещения государственного либо муниципального жилищного фонда) штраф в размере пятидесяти процентов величины превышения начисленной платы за коммунальные услуги над размером платы, которую надлежало начислить, за исключением случаев, если такое нарушение произошло по вине собственника (нанимателя) помещения. В случае установления нарушения порядка расчета платы за коммунальные услуги лицо, предоставляющее коммунальные услуги, обеспечивает выплату штрафа не позднее двух месяцев со дня получения обращения собственника (нанимателя) помещения путем снижения размера платы

за коммунальные услуги. При наличии подтвержденной вступившим в законную силу судебным актом непогашенной задолженности — путем снижения размера задолженности по внесению платы за коммунальные услуги до уплаты штрафа в полном объеме. Дополнительными гарантиями обеспечения жилищных прав является введение в Жилищный кодекс РФ правовых норм об ограничении повышения размера вносимой гражданами платы за коммунальные услуги (ст. 157.1).

По общему правилу не допускается повышение размера вносимой гражданами платы за коммунальные услуги выше предельных (максимальных) индексов изменения размера вносимой гражданами платы за коммунальные услуги в муниципальных образованиях, утвержденных высшим должностным лицом субъекта РФ (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ). В случаях, предусмотренных законодательством РФ, предельные индексы утверждаются по согласованию с представительными органами муниципальных образований. Основы формирования индексов утверждаются Правительством РФ.

Минимальный размер взноса на капитальный ремонт устанавливается нормативным правовым актом субъекта РФ в соответствии с методическими рекомендациями, утвержденными уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, в порядке, установленном законом субъекта РФ, исходя из занимаемой общей площади помещения в многоквартирном доме, принадлежащего собственнику такого помещения.

При этом минимальный размер взноса на капитальный ремонт может быть дифференцирован в зависимости от муниципального образования, в котором расположен многоквартирный дом, с учетом его типа и этажности, стоимости проведения капитального ремонта отдельных элементов строительных конструкций и инженерных систем многоквартирного дома, нормативных сроков их эффективной эксплуатации до проведения очередного капитального ремонта (нормативных межремонтных сроков), а также с учетом установленного ЖК РФ и нормативным правовым актом субъекта РФ перечня работ по капитальному ремонту общего имущества в многоквартирном доме.

Закон также допускает принятие собственниками помещений в многоквартирном доме решения об установлении взноса на капитальный ремонт в размере, превышающем минимальный размер такого взноса.

С 1 января 2019 года субъекты РФ вправе распространять компенсацию расходов по уплате взноса на капремонт на новые категории граждан. Законом субъекта РФ может быть предусмотрено распространение компенсации расходов на уплату взноса на капитальный ремонт, в том числе и на собственников жилых помещений, достигших возраста 70 или 80 лет и проживающих в составе семьи, состоящей только из совместно проживающих неработающих граждан пенсионного возраста и/или неработающих инвалидов I и II группы (в размере 50% и 100% соответственно). (Федеральный закон от 29.07.2018 N 226-ФЗ "О внесении изменения в статью 169 Жилищного кодекса Российской Федерации")

По общему правилу плата за жилое помещение и коммунальные услуги носит ежемесячно до десятого числа месяца, следующего за истекшим месяцем, если иной срок не установлен договором управления многоквартирным домом либо решением общего собрания членов товарищества собственников жилья, жилищного кооператива (иного специализированного потребительского кооператива).

Основаниями внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги являются: платежные документы (включая в электронной форме, размещенные в системе), которые должны быть представлены не позднее первого числа месяца, следующего за истекшим месяцем, если иной срок не установлен договором управления многоквартирным домом либо решением общего собрания членов товарищества (кооператива);

информация о размере платы за жилое помещение и коммунальные услуги, задолженности по оплате жилых помещений и коммунальных услуг, размещенная в системе или в иных информационных системах.

Порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги зависит от вида субъекта жилищного правоотношения.

Так, наниматели жилых помещений по договору социального найма и договору найма жилого помещения государственного или муниципального жилищного фонда вносят плату за наем наймодателю этого жилого помещения, плату за содержание жилого помещения, а также плату за коммунальные услуги в многоквартирном доме, управление которым осуществляется управляющей организацией, — управляющей организации.

Члены товарищества собственников жилья, жилищного кооператива (иного специализированного потребительского кооператива) вносят обязательные платежи (взносы), связанные с оплатой расходов на содержание и текущий ремонт общего имущества в многоквартирном доме, коммунальных услуг, в порядке, установленном органами управления товарищества (кооператива), а также уплачивают взносы на капитальный ремонт.

Собственники помещений в многоквартирном доме оплачивают услуги и работы по содержанию и ремонту этих помещений в соответствии с договорами, заключенными с лицами, осуществляющими соответствующие виды деятельности.

Собственники жилых домов несут расходы на их содержание и ремонт, а также оплачивают коммунальные услуги в соответствии с договорами, заключенными, в том числе в электронной форме с использованием системы, с лицами, осуществляющими соответствующие виды деятельности.

В соответствии с ч. 1 ст. 169 ЖК РФ на собственников помещений в многоквартирном доме возложена обязанность по уплате ежемесячных взносов на капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме (за некоторыми исключениями) в установленном ЖК РФ размере или в большем размере (если соответствующее решение принято общим собранием собственников помещений в многоквартирном доме).

Обязанность по оплате расходов на капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме распространяется на всех собственников помещений в этом доме с момента возникновения права собственности на помещения в этом доме. При переходе права собственности на помещение в многоквартирном доме к новому собственнику соответственно переходит обязательство предыдущего собственника по оплате расходов на капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме, в том числе не исполненная предыдущим собственником, за исключением такой обязанности, не исполненной Российской Федерацией, субъектом РФ или муниципальным образованием, являющимися предыдущим собственником такого помещения.

Взносы на капитальный ремонт не уплачиваются, в частности, в следующих случаях:

- если многоквартирный дом признан в установленном Правительством РФ порядке аварийным и подлежащим сносу;
- в случае принятия исполнительным органом государственной власти или органом местного самоуправления решений об изъятии для государственных или муниципальных нужд земельного участка, на котором расположен этот многоквартирный дом, и об изъятии каждого жилого помещения в этом многоквартирном доме, за исключением жилых помещений, принадлежащих на праве собственности Российской Федерации, субъекту РФ или муниципальному образованию.

В целях обеспечения жилищных прав отдельных категорий граждан ЖК РФ (ч. 2.1 ст. 169) предоставляет субъектам РФ право устанавливать законом предоставление компенсации

расходов на уплату взноса на капитальный ремонт:

- одиноко проживающим неработающим собственникам жилых помещений, достигшим возраста семидесяти лет, - в размере пятидесяти процентов, восьмидесяти лет, - в размере ста процентов,
- проживающим в составе семьи, состоящей только из совместно проживающих неработающих граждан пенсионного возраста, собственникам жилых помещений, достигшим возраста семидесяти лет, - в размере пятидесяти процентов, восьмидесяти лет, - в размере ста процентов.

3.

В целях поддержания уровня жизни малоимущих лиц, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в субъекте РФ, снижения социального неравенства граждан предусматривается специальный вид государственной социальной помощи - субсидия на оплату жилья и коммунальных услуг.

Данный вид государственной социальной помощи для малоимущих граждан предусмотрен законодательством о государственной социальной помощи, включающем в себя федеральные законы от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ

«О государственной социальной помощи», от 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации», другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней.

Согласно ст. 1 Федерального закона от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» субсидия — это имеющая целевое назначение полная или частичная оплата предоставляемых гражданам социальных услуг. Дальнейшая конкретизация положений о данном виде субсидии дается в ст. 159 ЖК РФ, регулирующей вопросы предоставления субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.

В соответствии с данной статьей субсидии предоставляются гражданам в случае, если их расходы на оплату жилого помещения и коммунальных услуг, рассчитанные исходя из размера регионального стандарта нормативной площади жилого помещения, используемой для расчета субсидий, и размера регионального стандарта стоимости жилищно-коммунальных услуг превышают установленную максимально допустимую долю расходов граждан на оплату жилого помещения и коммунальных услуг в совокупном доходе семьи.

Таким образом, жилищное законодательство устанавливает более широкий круг получателей субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг, включающий в себя не только малоимущих, но и всех иных граждан, чьи расходы превышают установленную максимально допустимую долю расходов граждан на оплату жилого помещения и коммунальных услуг в совокупном доходе семьи. При этом для семей со среднедушевым доходом ниже установленного прожиточного минимума максимально допустимая доля расходов уменьшается в соответствии с поправочным коэффициентом, равным отношению среднедушевого дохода семьи к прожиточному минимуму.

Размеры региональных стандартов нормативной площади жилого помещения, используемой для расчета субсидий, стоимости жилищно- коммунальных услуг и максимально допустимой доли расходов граждан на оплату жилого помещения и коммунальных услуг в совокупном доходе семьи устанавливаются субъектом РФ.

Федеральные стандарты оплаты жилого помещения и коммунальных услуг утверждены постановлением Правительства РФ от 29 августа 2005 г. № 541, в соответствии с которым установлены:

- максимально допустимая доля собственных расходов граждан на оплату жилого помещения и

- коммунальных услуг в совокупном доходе семьи - в размере 22 процентов;
- социальная норма площади жилого помещения в размере 18 кв. метров общей площади жилья на 1 гражданина.

Право на субсидии имеют граждане: 1) пользователи жилых помещений государственного и муниципального жилищных фондов; 2) наниматели по договорам найма жилых помещений частного жилищного фонда; 3) члены жилищных кооперативов; 4) собственники жилых помещений.

Субсидии предоставляются органом исполнительной власти субъекта РФ или уполномоченным им учреждением гражданам на основании их заявлений с учетом постоянно проживающих совместно с ними членов их семей.

Порядок определения размера субсидий и порядок их предоставления, перечень прилагаемых к заявлению документов, условия приостановки и прекращения предоставления субсидий, порядок определения состава семьи получателя субсидии и исчисления совокупного дохода такой семьи, а также особенности предоставления субсидий отдельным категориям граждан определены постановлением Правительства РФ от 14 декабря 2005 г. № 761.

Субсидии предоставляются гражданам при отсутствии у них задолженности по оплате жилых помещений и коммунальных услуг и перечисляются гражданам до срока внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги.

Финансирование расходов на предоставление субсидий осуществляется из бюджетов субъектов РФ.

Иностранным гражданам субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг не предоставляются, если международными договорами Российской Федерации не будет предусмотрено иное.

От субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг следует отличать компенсацию расходов на оплату жилья и коммунальных услуг, положения о которой содержатся в ст. 160 ЖК РФ.

Компенсация расходов на оплату жилья и коммунальных услуг предоставляется не по признаку малоимущности (как это имеет место быть при предоставлении субсидии), а отдельным категориям граждан в порядке и на условиях, которые могут устанавливаться федеральными законами, законами субъектов РФ и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Так, право на такую компенсацию предоставлено федеральными законами гражданам, подвергшимся радиации, инвалидам и участникам Великой Отечественной войны, ветеранам боевых действий, инвалидам. Законами субъектов РФ в рамках передачи Федеральным законом от 22 августа 2004 г. № 122-ФЗ компетенции по финансированию мер социальной поддержки на уровень субъектов РФ право на компенсацию расходов на оплату жилья и коммунальных услуг предоставляется жертвам политических репрессий, ветеранам труда, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Компенсации расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг включаются в совокупный доход семьи при расчете предоставляемых субсидий. Компенсации предоставляются гражданам при отсутствии у них задолженности по оплате жилых помещений и коммунальных услуг или при заключении и (или) выполнении гражданами соглашений по ее погашению.

**Приложение № 2 к методическим материалам
по дисциплине (модулю). Конспекты
практических (семинарских)
занятий по дисциплине (модулю)**

КОНСПЕКТЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.39 ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

Цель практических занятий заключается в приобретение обучающимися знания понятия жилищного права, его предмета метода, функций и системы, а также глубокое усвоение норм, регулирующих проблемные вопросы теории и практики необходимых в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в юриспруденции.

ТЕМА 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЖИЛИЩНОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Задача 1. Как известно, многие народы Крайнего Севера и Средней Азии используют в качестве жилища юрты, чумы и т.п. Эти «помещения» вряд ли могут пройти какую-либо проверку санэпиднадзора, так как в них отсутствуют удобства и коммуникации. Тем не менее представители этих народностей, как правило, отказываются от предлагаемой им жилплощади в благоустроенных квартирах и продолжают жить в юртах (чумах, вигвамах и т.п.).

Могут ли вышеозначенные жилища в данном конкретном случае быть признаны жилыми помещениями? Распространяются ли на них такие принципы жилищного права, как недопустимость произвольного лишения жилища, принцип неприкосновенности жилища, и попадают ли они под действие жилищного права?

Задача 2. Романов, собственник четырехкомнатной квартиры, зарегистрировался в качестве индивидуального предпринимателя без образования юридического лица, повесил на дверь вывеску соответствующего содержания и устроил в трех комнатах своей квартиры офис по продаже товаров мелким оптом. Сотрудниками предприятия являлись его жена, двое совершеннолетних детей, а также брат жены и два его приятеля. Администрация района обратилась в суд с иском о принудительной продаже указанной квартиры. *Оцените правовые позиции сторон. Необходимо ли досудебное урегулирование спора?*

Задание 3. Подготовьте проект заявления о переводе жилого помещения в нежилое.

ТЕМА 2. ОБЪЕКТЫ ЖИЛИЩНЫХ ПРАВ. ЖИЛИЩНЫЙ ФОНД

Задача 1. Гр. Алексеев обратился в орган местного самоуправления с заявлением о переводе жилого помещения в нежилое. Через три месяца он получил по почте ответ на свое заявление, исчерпывавшийся следующей фразой: «Уважаемый гр. Алексеев, в переводе принадлежащего Вам жилого помещения в нежилое отказано».

Оцените законность отказа и его правовые последствия.

Задача 2. 10 марта 2020 года умер гр. Путилов. В 2002 году он составил завещание, содержащее следующую фразу: «Оставляю принадлежащий мне по праву собственности жилой дом № 7 по ул. Ленина в поселке «Светлый путь» моему двоюродному племяннику Чиркову». Чирков обратился к нотариусу с заявлением о выдаче свидетельства о праве на наследство – жилой дом с прилегающими надворными постройками и земельный участок под ними. Нотариус выдал Чиркову свидетельство о праве на наследство – жилой дом. Свидетельство о праве на надворные постройки и земельный участок было выдано дочери Путилова, непоименованной в завещании отца. Чирков обжаловал действия нотариуса в судебном порядке.

Оцените действия нотариуса.

Какое решение должен вынести суд?

Изменилось бы что-нибудь, если бы завещание было составлено после 1 марта 2005 года?

Задание 3. Подготовьте проект искового заявления о признании несоответствующим закону решения об отказе в переводе жилого помещения в нежилое.

ТЕМА 3. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ ПО ДОГОВОРУ СОЦИАЛЬНОГО НАЙМА

Задача 1. В соответствии с решением органа местного самоуправления земельный участок в Свердловском районе в центре города Перми подлежал изъятию для муниципальных нужд, а находившийся на нем многоквартирный дом – сносу. Семье Симоновых, состоящей из четырех человек, была предложена взамен изымаемой квартиры общей площадью 100 кв. м отдельная квартира общей площадью 48 кв. м. в отдаленном районе города – Закамске. Симоновы от переезда в Закамск отказались, требуя предоставления им равнозначной по площади квартиры в домах неподалеку от сносимого дома. *Разъясните ситуацию.*

Задача 2. Панкова решением суда была лишена родительских прав в отношении своей дочери Анны, а последняя отправлена в Дом детства. Через некоторое время Панкова приватизировала занимаемую квартиру. По достижении совершеннолетия Анна Панкова вернулась в квартиру, однако мать ее не пустила и велела встать на учет в качестве нуждающейся в жилом помещении.

Анна обратилась за консультацией к юристу, который посоветовал ей обратиться в суд с иском о признании права пользования квартирой и о вселении.

Насколько юридически верен ответ, данный юристом?

Задание 3. Составьте перечень документов, подтверждающих право гражданина состоять на учете в качестве нуждающегося в жилом помещении по договору найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.

ТЕМА 4. ДОГОВОР СОЦИАЛЬНОГО НАЙМА

Задача 1. Гусев, наниматель трехкомнатной квартиры муниципального фонда социального использования, заключил с Поповым договор поднайма изолированной комнаты в указанной квартире сроком на два года.

Вернувшийся из армии через три месяца, сын Гусева Иван потребовал от Попова немедленного освобождения занимаемой комнаты, мотивируя свои требования тем, что она нужна ему для проживания. Попов освободить жилое помещение отказался.

Задача 2. Малков занимал приватизированную комнату в двухкомнатной коммунальной квартире. Вторую комнату в указанной квартире занимал по договору социального найма гр. Карпухин. После смерти Карпухина Малков обратился с заявлением в орган местного самоуправления о предоставлении ему освободившейся комнаты по договору социального найма. Орган местного самоуправления отказал в передаче комнаты заявителю и принял решение о предоставлении данной комнаты гр. Воробьевой, состоявшей на учете в качестве нуждающейся в жилье. *Малков обратился в юридическую консультацию за разъяснениями. Распишите действия юриста.*

Задание 3. Составьте таблицу «Отличия договоров социального найма и найма жилого помещения жилищного фонда социального использования».

ТЕМА 5. ДОГОВОР КОММЕРЧЕСКОГО НАЙМА

Задача 1. Федоскин, являющийся собственником трехкомнатной квартиры общей площадью 70 кв. м (из которых жилая площадь – 40 кв. м), заключил договор найма с Прохоровым. Договор содержал следующую фразу: «Плата за пользование предоставленной квартирой составляет 100 рублей за один квадратный метр нанятой площади в месяц и осуществляется ежемесячно до пятого числа месяца, следующего за оплачиваемым». Через месяц Прохоров принес Федоскину 4 000 рублей. Федоскин принял деньги и объяснил Прохорову, что тот должен ему еще 3 000 рублей, с чем последний не согласился. Стороны обратились к знакомому юристу за консультацией. *Распишите действия юриста.*

Задача 2. Прокурор района обратился в суд с иском к администрации района и гр. Егорову о признании договора коммерческого найма жилого помещения, находящегося в муниципальной собственности, недействительным. Ответчики иск не признали, сославшись на ст. 19 Жилищного кодекса РФ. *Разъясните ситуацию.*

Задание 3. Подготовьте сравнительную таблицу прав и обязанностей нанимателей по договорам социального и коммерческого найма.

ТЕМА 6. ПЕРЕУСТРОЙСТВО И ПЕРЕПЛАНИРОВКА ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ

Задача 1. Дом ЖСК, находящийся в центре города, подлежал сносу в связи с изъятием земельного участка для муниципальных нужд. При этом всем членам ЖСК, проживающим в доме, взамен изымаемых квартир были предложены иные, благоустроенные, квартиры на окраине того же города. Гр. Петров и Васечкин, не согласные с предложенными условиями, обратились в суд с иском о защите их нарушенных жилищных прав. В судебном заседании было установлено, что гр. Петров полностью выплатил паевой взнос, а гр. Васечкин – не полностью. *Разъясните ситуацию.*

Задача 2. Наследник кооперативной квартиры Елисеев с полностью выплаченным паевым взносом обратился в правление ЖСК за получением соответствующей справки для оформления наследства. В правлении ЖСК ему заявили, что он может претендовать на наследство лишь суммы пая, а не самого жилого помещения, т.к. квартира не была зарегистрирована наследодателем в установленном порядке как его собственность. *Разъясните ситуацию.*

Задание 3. Подготовьте проект искового заявления о признании бывшего члена семьи собственника квартиры утратившим право пользования жилым помещением и его выселении.

ТЕМА 7. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЖИЛИЩНЫХ И ЖИЛИЩНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ КООПЕРАТИВОВ

Задача 1. Член ЖСК Добролюбов обратился в суд с иском о признании незаконными решения общего собрания членов ЖСК заварить мусоропровод в доме и решения о включении в состав правления гр. Касумова, не являющегося членом ЖСК. В иске Добролюбов ссылался на то, что не был уведомлен о проведении общего собрания, а, кроме того, как ему стало известно, на собрании присутствовало всего 46 из 100 членов ЖСК. В отзыве на иск председатель ЖСК указывал, что устно извещал Добролюбова о проведении общего собрания и представил копии доверенностей шести членов ЖСК, выданных на его – председателя – имя, на участие в общем собрании. *Разъясните ситуацию.*

Задача 2. Дом ЖСК, находящийся в центре города, подлежал сносу в связи с изъятием земельного участка для муниципальных нужд. При этом всем членам ЖСК, проживающим в доме, взамен изымаемых квартир были предложены иные, благоустроенные, квартиры на окраине того же города. Гр. Петров и Васечкин, не согласные с предложенными условиями, обратились в суд с иском о защите их нарушенных жилищных прав. В судебном заседании

было установлено, что гр. Петров полностью выплатил паевой взнос, а гр. Васечкин – не полностью. *Разъясните ситуацию.*

Задание 3. Подготовьте проект искового заявления о признании незаконным решения общего собрания членов ЖСК об исключении гражданина из членов ЖСК.

ТЕМА 8. ТОВАРИЩЕСТВО СОБСТВЕННИКОВ ЖИЛЬЯ

Задача 1. На общем собрании членов товарищества собственников жилья было принято решение о сдаче в аренду части подвальных помещений для размещения там авторемонтной мастерской, а также решение о создании рядом с домом автостоянки на двадцать автомобилей. Места на указанной автостоянке было решено продать членам ТСЖ, имеющим автомобили. Член ТСЖ Кораблев, который не смог купить место на автостоянке, обратился в суд с требованием о признании указанных решений незаконными. Он указал, что размещение промышленных производств в жилых домах запрещено действующим законодательством, а продажа мест на автостоянке невозможна, так как земельный участок, на котором расположен дом, хотя и сформирован, но не прошел государственный кадастровый учет.

Задача 2. В уставе товарищества собственников жилья предусмотрено, что все собственники жилых помещений многоквартирного дома становятся членами товарищества с момента его создания. Гр. Сухарев, купивший квартиру у члена ТСЖ – гр. Семеновой, отказался вступать в товарищество и заявил, что не будет исполнять решения общего собрания членов ТСЖ по уплате взносов и других обязательных платежей, так как не является членом ТСЖ.

Задание 3. Подготовьте проект решения общего собрания членов ТСЖ о передаче в пользование части общего имущества многоквартирного дома (части земельного участка, нежилого помещения).

ТЕМА 9. ПЛАТА ЗА ЖИЛОЕ ПОМЕЩЕНИЕ И КОММУНАЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Задача 1. Группа граждан обратилась в суд с иском к Садилову о принудительной продаже, принадлежащей последнему на праве собственности квартиры. В обоснование исковых требований истцы указали, что Садилов систематически устраивает в квартире пьяные дебоши, чем делит проживание рядом с ним в одном доме невозможным. В качестве доказательств истцы представили:

- 1) два протокола, составленных участковым милиционером, по факту нарушения общественного порядка в ночное время гр. Садиловым;
- 2) показания свидетелей – соседей – о систематическом нарушении порядка ответчиком;
- 3) предупреждение органа местного самоуправления о необходимости устранить нарушения.

Суд вынес определение о возврате искового заявления. *Разъясните ситуацию.*

Задача 2. Супруги Смирновы прекратили семейные отношения, однако, имея общего несовершеннолетнего ребенка, решили брак не расторгать до достижения последним совершеннолетнего возраста. Смирнов – собственник жилого помещения – потребовал, чтобы Смирнова покинула принадлежащее ему помещение, ссылаясь на статью 31 Жилищного кодекса РФ. Получив отказ, он обратился в районный суд с иском о выселении бывшей супруги. *Разъясните ситуацию.*

Задание 3. Подготовьте проект искового заявления о признании гражданина членом семьи собственника квартиры и о его вселении.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждены и введены в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта (указываем реквизиты ФГОС)	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____