

УЧЕБНЫЙ И УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КУРАТОРА УЧЕБНОЙ ИЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ) С ОБУЧАЮЩИМСЯ ИНВАЛИДОМ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе			Контроль	Форма контроля
			Лекции	Практические и семинарские занятия	Самостоятельная работа		
УЧЕБНЫЙ ПЛАН							
1.	Модуль 1. Основы инклюзивного образования и трудоустройства лиц с инвалидностью	23	6	7	10		
2.	Модуль 2. Особенности организации образовательного и производственного процесса для обучающихся с инвалидностью, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	20	6	6	8		
3.	Модуль 3. Организация практик для обучающихся с инвалидностью, в том числе с применением дистанционных технологий	25	10	10	5		
4.	Итоговая аттестация	4				4	Зачет
ИТОГО		72	22	23	23	4	
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН							
1.	Модуль 1. Основы инклюзивного образования и трудоустройства лиц с инвалидностью	23	6	7	10		
1.1.	Нормативно-правовая регламентация образовательного процесса и трудоустройства лиц с инвалидностью	4	1	1	2		

1.2.	Индивидуально-типологические особенности и образовательные потребности обучающихся с инвалидностью (с нарушением зрения)	4	1	1	2		
1.3	Индивидуально-типологические особенности и образовательные потребности обучающихся с инвалидностью (с нарушением слуха)	3	1	1	1		
1.4	Индивидуально-типологические особенности и образовательные потребности обучающихся с инвалидностью (с нарушением функций опорно-двигательного аппарата)	3	1	1	1		
1.5	Социальное, психологическое и педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью при организации образовательного и производственного процесса, в том числе с применением ДОТ	3	1	1	1		
1.6	Специальные условия образовательного процесса обучающихся с инвалидностью	3	1	1	1		
1.7	Специальные условия производственного процесса обучающихся с инвалидностью	3	0	1	2		
2.	Модуль 2. Особенности организации образовательного и производственного процесса для обучающихся с инвалидностью, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	20	6	6	8		

2.1.	Роль куратора практики (представителя работодателя) в организации и проведении учебной и производственной практик обучающегося с инвалидностью	4	1	1	2		
2.2.	Технологии организации взаимодействия куратора с обучающимися с инвалидностью в образовательном и производственном процессе	4	1	1	2		
2.3.	Особенности взаимодействия вуза, куратора практики (представителя работодателя) и обучающегося с инвалидностью в процессе подготовки и прохождения учебной и производственной практики, в том числе с применением дистанционных технологий	5	2	2	1		
2.4	Особенности организации учебной и производственной практики, в том числе с применением дистанционных технологий, для обучающихся с инвалидностью	7	2	2	3		
3.	Модуль 3. Организация практик для обучающихся с инвалидностью, в том числе с применением дистанционных технологий	25	10	10	5		
3.1.	Методическое обеспечение организации практики для обучающихся с инвалидностью	5	2	2	1		
3.2.	Организация учебной практики для обучающихся с инвалидностью (в зависимости от нозологий), в том числе с применением дистанционных технологий	5	2	2	1		

3.3.	Организация производственной практики для обучающихся с инвалидностью (в зависимости от нозологий), в том числе с применением дистанционных технологий.	5	2	2	1		
3.4.	Особенности организации сопровождения при содействии занятости инвалидов с различными стойкими нарушениями функций организма в процессе прохождения практики и трудоустройства (с нарушением зрения, с нарушением слуха)	5	2	2	1		
3.5	Особенности организации сопровождения при содействии занятости инвалидов с различными стойкими нарушениями функций организма в процессе прохождения практики и трудоустройства (с нарушением опорно-двигательного аппарата, общими заболеваниями)	5	2	2	1		
4.	Итоговая аттестация	4				4	Зачет
	ИТОГО	72	22	23	23	4	