

**УЧЕБНЫЙ И УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ «ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе			Контроль	Форма контроля
			Лекции	Практические и семинарские занятия	Самостоятельная работа		
<b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>							
1.	Модуль 1. Нормативно-правовая регламентация обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью в ВУЗе	10	4	2	4		
2.	Модуль 2. Особые образовательные потребности студентов с ОВЗ и инвалидностью	10	4	2	4		
3.	Модуль 3. Специальные условия обучения студентов с ОВЗ и инвалидностью	10	4	2	4		
4.	Модуль 4. Учебно-методическое обеспечение инклюзивного высшего образования	14	4	4	6		
5.	Модуль 5. Непрерывная профессионализация в инклюзивном ВУЗе	14	6	4	4		
6.	Модуль 6. Социально-психологическое и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в ВУЗе	10	2	2	6		
7.	Итоговая аттестация	4				4	<b>Зачет</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	
<b>УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>							
1.	<b>Модуль 1. Нормативно-правовая регламентация обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью в ВУЗе</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
1.1.	Международная законодательная база инклюзивного высшего образования	6	2	2	2		
1.2.	Обеспеченность деятельности вуза нормативно-правовой документацией	4	2	0	2		
2.	<b>Модуль 2. Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		

2.1.	Особые образовательные потребности обучающихся с сенсорными и двигательными нарушениями	5	2	1	2		
2.2.	Особенности обучения студентов с соматическими заболеваниями и психическими расстройствами	2	0	1	1		
2.3.	Особенности обучения студентов с эмоционально-волевыми нарушениями и высокофункциональным аутизмом	3	2	0	1		
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Специальные условия обучения студентов с ОВЗ и инвалидностью</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
3.1.	Доступная среда для лиц с ОВЗ и инвалидностью в ВУЗе	3	1	1	1		
3.2.	Инструментально-технологическое обеспечение образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью	4	1	1	2		
3.3.	Безбарьерная информационно-образовательная и социокультурная среда ВУЗа	3	2	0	1		
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Учебно-методическое обеспечение инклюзивного высшего образования</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		
4.1.	Адаптация образовательного процесса и учебно-методического обеспечения обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью в ВУЗе	8	2	2	4		
4.2.	Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью в ВУЗе (опыт работы вузов-партнеров)	6	2	2	2		
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Непрерывная профессионализация в инклюзивном ВУЗе</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
5.1.	Нормативно-правовое обеспечение профориентации, содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью	4	2	1	1		
5.2.	Профориентация лиц с ОВЗ и инвалидностью	6	2	2	2		
5.3.	Содействие трудоустройству выпускников вуза с ОВЗ и инвалидностью и их постдипломное сопровождение	4	2	1	1		

<b>6.</b>	<b>Модуль 6. Социально-психологическое и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в ВУЗе</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		
6.1.	Социально-психологическое и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в ВУЗе	4	2	0	2		
6.2.	Технологии социально-психологического и психолого-педагогического сопровождения студентов с инвалидностью	6	0	2	4		
<b>7.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>				<b>4</b>	<b>Зачет</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	