



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ПРАКТИК)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Специальность
42.02.02 Издательское дело**

**Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование
программа базовой подготовки
на базе среднего общего образования**

**Год начала подготовки по основной профессиональной образовательной
программе**

2022



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа

А.В. Косоплечев
«24» мая 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
по
ПМ.01 КОРРЕКТУРА**

Наименование образовательной программы
ИЗДАТЕЛЬСКОЕ ДЕЛО

Специальность
42.02.02 ИЗДАТЕЛЬСКОЕ ДЕЛО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

программа базовой подготовки
на базе среднего общего образования

Очная форма обучения

Москва 2022 г.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по УП.01.01 «**Учебная практика**» разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **42.02.02 Издательское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 474, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе **среднего профессионального «Издательское дело»**.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан рабочей группой в составе: : преподаватель Колледжа РГСУ, к.и.н. Патюлина Н.Д., преподаватель Колледжа РГСУ Шаповалова Н.А., преподаватель Колледжа РГСУ Суярова Е.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

Ю. С. Сташина

(подпись)

Программа обсуждена и утверждена на заседании ПЦК изобразительной деятельности и продуктивных видов деятельности, дизайна, рекламы.

Протокол № 10 от «10» мая 2022 года

Председатель ПЦК изобразительной деятельности и продуктивных видов деятельности, дизайна, рекламы

Н.А. Черных

(подпись)

Программа учебной практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (при совместной разработке или разработке по заказу):

Автономная некоммерческая организация
Культурный центр «Грин Хилл»



С.А. Королев

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.	4
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине	4
3. Методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине	5
4. Лист регистрации изменений	6

1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА является **дифференцированный зачет**, который проводится в **устной** форме.

Дифференцированный зачет, который проводится в форме презентации результатов пройденной обучающимися практики (защита отчета).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине

Рабочий план-график УП.01.01 Учебной практики

№ пп	Наименование этапов практики	День (дни) мероприятия	Содержание мероприятия
1	Подготовительный этап.	1-2	Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Получение исходных данных для организации практики. Знакомство с целями и задачами практики, решение общих организационных вопросов.
2	Исследовательский этап	3-5	Изучение литературы, пособий, рекомендаций, по предмету практики. Сбор, анализ и обработка сведений по выбранной теме и утвержденному заданию: <ol style="list-style-type: none">1. Обоснование концепции издания;2. Участие в планировании, формировании и выпуске номера периодического издания;3. Участие в формировании тематического плана и издательского портфеля;4. Использование в информационных технологий и программного обеспечения при разработке издательских проектов;5. Оценка авторских заявки и авторские оригиналы;6. Редактирование авторских оригиналов книжных, газетно-журнальных, рекламных изданий, контент цифровых документов;7. Произвести совершенствование формы литературных произведений, обосновывая виды правки авторского текста;8. Формирование издательского оригинала и подготовка издания к

			<p>выпуску;</p> <p>9. Разработка состава, структуры и аппарата издания;</p> <p>Индивидуальное задание.</p>
3	Аналитический этап	6-12	<p>Изучение литературы, пособий, рекомендаций, по предмету практики.</p> <p>Выполнение заданий учебной практики на основе анализа и обработки ранее собранных сведений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснование концепции издания; 2. Участие в планировании, формировании и выпуске номера периодического издания; 3. Участие в формировании тематического плана и издательского портфеля; 4. Использование в информационных технологий и программного обеспечения при разработке издательских проектов; 5. Оценка авторских заявки и авторские оригиналы; 6. Редактирование авторских оригиналов книжных, газетно-журнальных, рекламных изданий, контент цифровых документов; 7. Произвести совершенствование формы литературных произведений, обосновывая виды правки авторского текста; 8. Формирование издательского оригинала и подготовка издания к выпуску; 9. Разработка состава, структуры и аппарата издания; <p>Индивидуальное задание.</p>
4	Завершающий этап.	13-14	<p>Составление завершающего отчета руководителю практики с детальным разбором поставленного вопроса, проблемами, возникшими в ходе его изучения и соответствующих выводах и заключений</p>

3.Методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Формой отчетности по практике является: отчет по практике и дневник по практике, которые оформляются в соответствии с положением о порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденное Приказом РГСУ № 641 от 27 мая 2015 года (в редакции приказа № 1421 от 21.07.2016).

Критерии и шкалы оценивания
<p>Формальный критерий. Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов; обучающийся представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, не в установленные сроки, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 30 баллов</p>
<p>Содержательный критерий. Индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией – 26-30 баллов; индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 5-25 баллов; индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 50 баллов</p>
<p>Презентационный критерий. Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов; защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 16-18 баллов; защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы - 13-15 баллов; защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы - 0-12 баллов.</p> <p>От 0 до 20 баллов</p>

Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по **100-балльной шкале**, а итоговая оценка по практике в целом по **пятибалльной системе** выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего

профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 3.3 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося. Сумма рейтинговых баллов текущего и рубежного рейтинга формируют академический рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по практике
85-100	Отлично/Зачтено
75-84	Хорошо/Зачтено
65-74	Удовлетворительно/ Зачтено
1-64	Неудовлетворительно/ Не зачтено
0	Не аттестован (а)

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
	<p>Утвержден и введен в действие решением ПЦК изобразительной деятельности и продуктивных видов деятельности, дизайна, рекламы на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.02 Издательское дело (среднее профессиональное образование), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 №474</p>	<p style="text-align: center;">Протокол заседания ПЦК изобразительной деятельности и продуктивных видов деятельности, дизайна, рекламы № 10 от «10» мая 2022 года</p>	<p style="text-align: center;">01.09.2022</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа

А.В. Косоплечев
«24» мая 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
по
ПМ.01 КОРРЕКТУРА**

Наименование образовательной программы
ИЗДАТЕЛЬСКОЕ ДЕЛО

Специальность
42.02.02 ИЗДАТЕЛЬСКОЕ ДЕЛО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

программа базовой подготовки
на базе среднего общего образования

Очная форма обучения

Москва 2022 г.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по ПП.01.01 «**Производственная практика (по профилю специальности)**» разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **42.02.02 Издательское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 474, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе **среднего профессионального «Издательское дело»**.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан рабочей группой в составе: : преподаватель Колледжа РГСУ, к.и.н. Патюлина Н.Д., преподаватель Колледжа РГСУ Шаповалова Н.А., преподаватель Колледжа РГСУ Суярова Е.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

Ю. С. Сташина

(подпись)

Программа обсуждена и утверждена на заседании ПЦК изобразительной деятельности и продуктивных видов деятельности, дизайна, рекламы.

Протокол № 10 от «10» мая 2022 года

Председатель ПЦК изобразительной деятельности и продуктивных видов деятельности, дизайна, рекламы

Н.А. Черных

(подпись)

Программа учебной практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (при совместной разработке или разработке по заказу):

Автономная некоммерческая организация
Культурный центр «Грин Хилл»



С.А. Королев

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.	4
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине	4
3. Методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине	5
4. Лист регистрации изменений	5

1.Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) является дифференцированный зачет, который проводится в устной форме.

Дифференцированный зачет, который проводится в форме презентации результатов пройденной обучающимися практики (защита отчета).

2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине

Рабочий план-график ПП.01.01 Производственной практики (по профилю специальности)

№ пп	Наименование этапов практики	День (дни) мероприятия	Содержание мероприятия
1	Подготовительный этап.	1-2	Проведение установочной конференции. Знакомство с организацией-базой практики.
2	Исследовательский этап	3-5	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение литературы, пособий, рекомендаций, по предмету практики.2. Сбор, анализ и обработка сведений по выбранной теме и утвержденному заданию:<ul style="list-style-type: none">-проводить оценку оригинала по пригодности его для полиграфического воспроизведения;- определить вид оформления издания и его формат;- рассчитать объём издания;- определить размерные характеристики шрифта;- определить способ печати издания;- оценить качество полиграфического исполнения издания;- определить тип переплёта книжного издания; <p>- отличить по виду оттиски различных способов печати. 3. Индивидуальное задание.</p>
3	Аналитический этап	6-12	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение литературы, пособий, рекомендаций, по предмету практики.2. Выполнение заданий учебной практики на основе анализа и обработки ранее собранных сведений:<ul style="list-style-type: none">-проводить оценку оригинала по пригодности его для полиграфического воспроизведения;

			<ul style="list-style-type: none"> - определить вид оформления издания и его формат; - рассчитать объём издания; - определить размерные характеристики шрифта; - определить способ печати издания; - оценить качество полиграфического исполнения издания; - определить тип переплёта книжного издания; - отличить по виду оттиска различных способов печати. <p>3. Индивидуальное задание.</p>
4	Завершающий этап.	13-14	Составление завершающего отчета руководителю практики с детальным разбором поставленного вопроса, проблемами, возникшими в ходе его изучения и соответствующих выводах и заключений

3.Методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Формой отчетности по практике является: отчет по практике и дневник по практике, которые оформляются в соответствии с положением о порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденное Приказом РГСУ № 641 от 27 мая 2015 года (в редакции приказа № 1421 от 21.07.2016).

Критерии и шкалы оценивания
<p>Формальный критерий. Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов; обучающийся представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, не в установленные сроки, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 30 баллов</p>
<p>Содержательный критерий. Индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией – 26-30 баллов;</p>

индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 5-25 баллов;
индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 0 баллов.

От 0 до 50 баллов

Презентационный критерий.

Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов;

защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 16-18 баллов;

защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы - 13-15 баллов;

защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы - 0-12 баллов.

От 0 до 20 баллов

Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по **100-балльной шкале**, а итоговая оценка по практике в целом по **пятибалльной системе** выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 3.3 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося. Сумма рейтинговых баллов текущего и рубежного рейтинга формируют академический рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по практике
85-100	Отлично/Зачтено
75-84	Хорошо/Зачтено
65-74	Удовлетворительно/ Зачтено
1-64	Неудовлетворительно/ Не зачтено
0	Не аттестован (а)

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
	<p>Утвержден и введен в действие решением ПЦК изобразительной деятельности и продуктивных видов деятельности, дизайна, рекламы на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.02 Издательское дело (среднее профессиональное образование), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 №474</p>	<p style="text-align: center;">Протокол заседания ПЦК изобразительной деятельности и продуктивных видов деятельности, дизайна, рекламы № 10 от «10» мая 2022 года</p>	<p style="text-align: center;">01.09.2022</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа
А.В. Косоплечев
«24» мая 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
по
ПМ.02 ХУДОЖЕСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
РЕДАКТИРОВАНИЕ ИЗДАНИЙ**

Наименование образовательной программы
ИЗДАТЕЛЬСКОЕ ДЕЛО

Специальность
42.02.02 ИЗДАТЕЛЬСКОЕ ДЕЛО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

программа базовой подготовки
на базе среднего общего образования

Очная форма обучения

Москва 2022 г.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по УП.02.01 «**Учебная практика**» разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **42.02.02 Издательское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 474, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе **среднего профессионального «Издательское дело»**.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан рабочей группой в составе: : преподаватель Колледжа РГСУ, к.и.н. Патюлина Н.Д., преподаватель Колледжа РГСУ Шаповалова Н.А., преподаватель Колледжа РГСУ Суярова Е.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

Ю. С. Сташина

(подпись)

Программа обсуждена и утверждена на заседании ПЦК изобразительной деятельности и продуктивных видов деятельности, дизайна, рекламы.

Протокол № 10 от «10» мая 2022 года

Председатель ПЦК изобразительной деятельности и продуктивных видов деятельности, дизайна, рекламы

Н.А. Черных

(подпись)

Программа учебной практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (при совместной разработке или разработке по заказу):

Автономная некоммерческая организация
Культурный центр «Грин Хилл»



С.А. Королев

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.	4
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине	4
3. Методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине	6
4. Лист регистрации изменений	6

1.Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА является **дифференцированный зачет**, который проводится в **устной** форме.

Дифференцированный зачет, который проводится в форме презентации результатов пройденной обучающимися практики (защита отчета).

2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине

Рабочий план-график УП.02.01 Учебной практики

№ пп	Наименование этапов практики	День (дни) мероприятия	Содержание мероприятия
1	Подготовительный этап.	1	Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Получение исходных данных для организации практики. Знакомство с целями и задачами практики, решение общих организационных вопросов.
2	Исследовательский этап	2-4	Изучение литературы, пособий, рекомендаций, по предмету практики. Сбор, анализ и обработка сведений по выбранной теме и утвержденному заданию: 1.Выбор плакатных перьев. Правила работы пером. 2. Методы построения шрифтов. Построение букв по модульной сетке. 3. Структура и дукт гротеска. Выполнение текста гротеском (миллиметровка А4). Пропорциональность отношения ширины буквы к её высоте. Угол наклона пера – способы написания букв шрифта «гротеск». 4. Выполнение различных вариантов гротеска. Написание текста гротеском. 5. Способы выполнения шрифтовой надписи. Выполнение надписи способом накладных букв. Группа неконтрастных шрифтов. Дукт брускового шрифта. Упражнение по написанию круглых элементов букв. 6. Выполнение алфавита брускового шрифта. Классическая Антиква Жоффруа Тори. Построение букв на основе квадрата. Новая Антиква. Пропорции и начертание букв.

			<p>10. Написание пером букв группы Антиква. Рукописные шрифты. Упражнение «Квадрата. Рустика, Унциал» Композиция текста рукописным шрифтом.</p> <p>11. Праздничная открытка. Написание стихов каллиграфическим почерком.</p> <p>12. Создание букв алфавита определенной гарнитуры. Эскиз шрифтовой композиции. Разработка шрифтовой композиции. Исполнение шрифтовой композиции в цвете.</p> <p>13. Создание композиции афиши. Эскизы. Прорисовка основных элементов афиши. Афиша на определенную тему.</p> <p>14. Шрифтовые работы на ткани. Выполнение текста на ткани.</p> <p>15. Социальный плакат, эскиз. Социальный плакат, прорисовка. Социальный плакат, выполнение в цвете.</p> <p>16. Индивидуальное задание.</p>
3	Аналитический этап	4-6	<p>Изучение литературы, пособий, рекомендаций, по предмету практики. Выполнение заданий учебной практики на основе анализа и обработки ранее собранных сведений:</p> <p>Выбор плакатных перьев. Правила работы пером.</p> <p>2. Методы построения шрифтов. Построение букв по модульной сетке.</p> <p>3. Структура и дукт гротеска. Выполнение текста гротеском (миллиметровка А4). Пропорциональность отношения ширины буквы к её высоте. Угол наклона пера – способы написания букв шрифта «гротеск».</p> <p>4. Выполнение различных вариантов гротеска. Написание текста гротеском.</p> <p>5. Способы выполнения шрифтовой надписи. Выполнение надписи способом накладных букв. Группа неконтрастных шрифтов. Дукт брускового шрифта. Упражнение по написанию круглых элементов букв.</p> <p>6. Выполнение алфавита брускового шрифта. Классическая Антиква Жоффруа Тори. Построение букв на основе квадрата. Новая Антиква. Пропорции и начертание букв.</p> <p>10. Написание пером букв группы Антиква. Рукописные шрифты. Упражнение «Квадрата. Рустика, Унциал»</p>

			<p>Композиция текста рукописным шрифтом.</p> <p>11. Праздничная открытка. Написание стихов каллиграфическим почерком.</p> <p>12. Создание букв алфавита определенной гарнитуры. Эскиз шрифтовой композиции. Разработка шрифтовой композиции. Исполнение шрифтовой композиции в цвете.</p> <p>13. Создание композиции афиши. Эскизы. Прорисовка основных элементов афиши. Афиша на определенную тему.</p> <p>14. Шрифтовые работы на ткани. Выполнение текста на ткани.</p> <p>15. Социальный плакат, эскиз. Социальный плакат, прорисовка. Социальный плакат, выполнение в цвете.</p> <p>16. Индивидуальное задание.</p>
4	Завершающий этап.	7	<p>Составление завершающего отчета руководителю практики с детальным разбором поставленного вопроса, проблемами, возникшими в ходе его изучения и соответствующих выводах и заключений</p>

3.Методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Формой отчетности по практике является: отчет по практике и дневник по практике, которые оформляются в соответствии с положением о порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденное Приказом РГСУ № 641 от 27 мая 2015 года (в редакции приказа № 1421 от 21.07.2016).

Критерии и шкалы оценивания	
<p>Формальный критерий. Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов; обучающийся представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, не в установленные сроки, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.</p>	
<p>От 0 до 30 баллов</p>	
<p>Содержательный критерий. Индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные</p>	

теорией – 40-50 баллов;
 индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов;
 индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией – 26-30 баллов;
 индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 5-25 баллов;
 индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 0 баллов.

От 0 до 50 баллов

Презентационный критерий.

Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов;

защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 16-18 баллов;

защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы - 13-15 баллов;

защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы - 0-12 баллов.

От 0 до 20 баллов

Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по *100-балльной шкале*, а итоговая оценка по практике в целом по *пятибалльной системе* выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 3.3 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося. Сумма рейтинговых баллов текущего и рубежного рейтинга формируют академический рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по практике
85-100	Отлично/Зачтено
75-84	Хорошо/Зачтено
65-74	Удовлетворительно/ Зачтено
1-64	Неудовлетворительно/ Не зачтено

0	Не аттестован (а)
---	-------------------

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
	<p>Утвержден и введен в действие решением ПЦК изобразительной деятельности и продуктивных видов деятельности, дизайна, рекламы на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.02 Издательское дело (среднее профессиональное образование), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 №474</p>	<p style="text-align: center;">Протокол заседания ПЦК изобразительной деятельности и продуктивных видов деятельности, дизайна, рекламы № 10 от «10» мая 2022 года</p>	<p style="text-align: center;">01.09.2022</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа
А.В. Косоплечев
«24» мая 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
УП.04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
по
ПМ.04 УПРАВЛЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

Наименование образовательной программы
ИЗДАТЕЛЬСКОЕ ДЕЛО

Специальность
42.02.02 ИЗДАТЕЛЬСКОЕ ДЕЛО

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

программа базовой подготовки
на базе среднего общего образования

Очная форма обучения

Москва 2022 г.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по УП.02.01 «**Учебная практика**» разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **42.02.02 Издательское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 474, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе **среднего профессионального «Издательское дело»**.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан рабочей группой в составе: : : преподаватель Колледжа РГСУ, к.и.н. Патюлина Н.Д., преподаватель Колледжа РГСУ Шаповалова Н.А., преподаватель Колледжа РГСУ Суярова Е.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

Ю. С. Сташина

(подпись)

Программа обсуждена и утверждена на заседании ПЦК изобразительной деятельности и продуктивных видов деятельности, дизайна, рекламы.

Протокол № 10 от «10» мая 2022 года

Председатель ПЦК изобразительной деятельности и продуктивных видов деятельности, дизайна, рекламы

Н.А. Черных

(подпись)

Программа учебной практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (при совместной разработке или разработке по заказу):



Автономная некоммерческая организация
Культурный центр «Грин Хилл»

С.А. Королев

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.	5
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине	5
3. Методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине	6
4. Лист регистрации изменений	6

1.Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА является **дифференцированный зачет**, который проводится в **устной** форме.

Дифференцированный зачет, который проводится в форме презентации результатов пройденной обучающимися практики (защита отчета).

2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине

Рабочий план-график УП.04.01 Учебной практики

№ пп	Наименование этапов практики	День (дни) мероприятия	Содержание мероприятия
1	Подготовительный этап.	1-2	Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Получение исходных данных для организации практики. Знакомство с целями и задачами практики, решение общих организационных вопросов. Ознакомление с рабочим местом прохождения практики.
2	Исследовательский этап	3-5	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение литературы, пособий, рекомендаций, по предмету практики.2. Сбор, анализ и обработка сведений по выбранной теме и утвержденному заданию:<ul style="list-style-type: none">- Принимать и регистрировать поступающую корреспонденцию, направлять её в структурные подразделения организации. Отправлять исполненную документацию адресам с применением современных видов организационной техники- Рассматривать документы и передавать их на исполнение с учетом резолюции руководителей организации;-Оформлять регистрационные карточки и создавать банк данных. Вести картотеку учета прохождения документальных материалов.- Осуществлять проверку за прохождением документов- Составлять и оформлять служебные документы, материалы с использованием формуляров документов конкретных видов.3. Индивидуальное задание.

3	Аналитический этап	6-12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение литературы, пособий, рекомендаций, по предмету практики. 2. Выполнение заданий учебной практики на основе анализа и обработки ранее собранных сведений: <ul style="list-style-type: none"> - Принимать и регистрировать поступающую корреспонденцию, направлять её в структурные подразделения организации. Отправлять исполненную документацию адресам с применением современных видов организационной техники - Рассматривать документы и передавать их на исполнение с учетом резолюции руководителей организации; - Оформлять регистрационные карточки и создавать банк данных. Вести картотеку учета прохождения документальных материалов. - Осуществлять проверку за прохождением документов - Составлять и оформлять служебные документы, материалы с использованием формуляров документов конкретных видов <p>3. Индивидуальное задание</p>
4	Завершающий этап.	13-14	<p>Закрепление практических навыков и умения самостоятельно ставить и решать конкретные задачи в сфере рекламной деятельности.</p> <p>Адаптация и проверка теоретических и специальных знаний обучающихся, полученных в Колледже.</p> <p>Подготовка отчетной документации, подготовка к итоговой конференции.</p>

3.Методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Формой отчетности по практике является: отчет по практике и дневник по практике, которые оформляются в соответствии с положением о порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденное Приказом РГСУ № 641 от 27 мая 2015 года (в редакции приказа № 1421 от 21.07.2016).

Критерии и шкалы оценивания
<p>Формальный критерий. Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную,</p>

качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов;
обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов;
обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов;
обучающийся представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, не в установленные сроки, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов
обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.

От 0 до 30 баллов

Содержательный критерий.

Индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов;
индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов;
индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией – 26-30 баллов;
индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 5-25 баллов;
индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 0 баллов.

От 0 до 50 баллов

Презентационный критерий.

Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов;
защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 16-18 баллов;
защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы - 13-15 баллов;
защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы - 0-12 баллов.

От 0 до 20 баллов

Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по **100-балльной шкале**, а итоговая оценка по практике в целом по **пятибалльной системе** выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 3.3 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося. Сумма рейтинговых баллов текущего и рубежного рейтинга формируют академический рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по практике
85-100	Отлично/Зачтено
75-84	Хорошо/Зачтено
65-74	Удовлетворительно/ Зачтено
1-64	Неудовлетворительно/ Не зачтено
0	Не аттестован (а)

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
	<p>Утвержден и введен в действие решением ПЦК изобразительной деятельности и продуктивных видов деятельности, дизайна, рекламы на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.02 Издательское дело (среднее профессиональное образование), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 №474</p>	<p style="text-align: center;">Протокол заседания ПЦК изобразительной деятельности и продуктивных видов деятельности, дизайна, рекламы № 10 от «10» мая 2022 года</p>	<p style="text-align: center;">01.09.2022</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа
А.В. Косоплечев
«24» мая 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
по
ПМ.02 ХУДОЖЕСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
РЕДАКТИРОВАНИЕ ИЗДАНИЙ**

Наименование образовательной программы
ИЗДАТЕЛЬСКОЕ ДЕЛО

Специальность
42.02.02 ИЗДАТЕЛЬСКОЕ ДЕЛО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

программа базовой подготовки
на базе среднего общего образования

Очная форма обучения

Москва 2022 г.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по ПП.02.01 «**Производственная практика (по профилю специальности)**» разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **42.02.02 Издательское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 474, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе **среднего профессионального «Издательское дело»**.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан рабочей группой в составе: : преподаватель Колледжа РГСУ, к.и.н. Патюлина Н.Д., преподаватель Колледжа РГСУ Шаповалова Н.А., преподаватель Колледжа РГСУ Суярова Е.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

Ю. С. Сташина

(подпись)

Программа обсуждена и утверждена на заседании ПЦК изобразительной деятельности и продуктивных видов деятельности, дизайна, рекламы.

Протокол № 10 от «10» мая 2022 года

Председатель ПЦК изобразительной деятельности и продуктивных видов деятельности, дизайна, рекламы

Н.А. Черных

(подпись)

Программа учебной практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (при совместной разработке или разработке по заказу):

Автономная некоммерческая организация
Культурный центр «Грин Хилл»

С.А. Королев

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.	4
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине	4
3. Методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине	6
4. Лист регистрации изменений	6

1.Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) является дифференцированный зачет, который проводится в устной форме.

Дифференцированный зачет, который проводится в форме презентации результатов пройденной обучающимися практики (защита отчета).

2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине

Рабочий план-график ПП.02.01 Производственной практики (по профилю специальности)

№ пп	Наименование этапов практики	День (дни) мероприятия	Содержание мероприятия
1	Подготовительный этап.	1-2	Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Получение исходных данных для организации практики. Знакомство с целями и задачами практики, решение общих организационных вопросов. Ознакомление с рабочим местом прохождения практики.
2	Исследовательский этап	3-5	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение литературы, пособий, рекомендаций, по предмету практики.2. Сбор, анализ и обработка сведений по выбранной теме и утвержденному заданию:<ul style="list-style-type: none">- Изучение структуры рекламного агентства, студии, газеты, знакомство с должностными обязанностями специалиста издательского дела.- Изучение технических средств, используемых на предприятиях, программных продуктов, применяемых для создания оригинал-макетов.- Знакомство и работа на термопрессах для печати изображений на тарелках, кружках, футболках и другой сувенирной продукции (в том числе и с использованием термотрансферной бумаги).- Работа с нарезчиком визиток, рулонным ламинатором, машиной для прошивки блокнотов.- Работа с обрезчиком углов, прессом для люверсов (отверстий для крепления банеров).- Работа с плотером для печати больших

			<p>изображений, многофункциональной печатной машиной.</p> <p>- Участие в разработке оригинал-макетов для текущих рекламных проектов рекламного агентства/отдела.</p> <p>3. Индивидуальное задание.</p>
3	Аналитический этап	6-12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение литературы, пособий, рекомендаций, по предмету практики. 2. Выполнение заданий учебной практики на основе анализа и обработки ранее собранных сведений: <p>Изучение структуры рекламного агентства, студии, газеты, знакомство с должностными обязанностями специалиста издательского дела.</p> <p>- Изучение технических средств, используемых на предприятиях, программных продуктов, применяемых для создания оригинал-макетов.</p> <p>- Знакомство и работа на термопрессах для печати изображений на тарелках, кружках, футболках и другой сувенирной продукции (в том числе и с использованием термотрансферной бумаги).</p> <p>- Работа с нарезчиком визиток, рулонным ламинатором, машиной для прошивки блокнотов.</p> <p>- Работа с обрезчиком углов, прессом для люверсов (отверстий для крепления банеров).</p> <p>- Работа с плотером для печати больших изображений, многофункциональной печатной машиной.</p> <p>- Участие в разработке оригинал-макетов для текущих рекламных проектов рекламного агентства/отдела.</p> <p>3. Индивидуальное задание</p>
4	Завершающий этап.	13-14	<p>Составление завершающего отчета руководителю практики с детальным разбором поставленного вопроса, проблемами, возникшими в ходе его изучения и соответствующих выводах и заключений</p>

3. Методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Формой отчетности по практике является: отчет по практике и дневник по практике, которые оформляются в соответствии с положением о порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденное Приказом РГСУ № 641 от 27 мая 2015 года (в редакции приказа № 1421 от 21.07.2016).

Критерии и шкалы оценивания
<p>Формальный критерий.</p> <p>Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов;</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов;</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов;</p> <p>обучающийся представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, не в установленные сроки, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов</p> <p>обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 30 баллов</p>
<p>Содержательный критерий.</p> <p>Индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией – 26-30 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 5-25 баллов;</p> <p>индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 50 баллов</p>
<p>Презентационный критерий.</p> <p>Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов;</p> <p>защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 16-18 баллов;</p> <p>защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы - 13-15 баллов;</p> <p>защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы - 0-12 баллов.</p> <p>От 0 до 20 баллов</p>

Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по **100-балльной шкале**, а итоговая оценка по практике в целом по **пятибалльной системе** выставляется в

соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 3.3 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося. Сумма рейтинговых баллов текущего и рубежного рейтинга формируют академический рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по практике
85-100	Отлично/Зачтено
75-84	Хорошо/Зачтено
65-74	Удовлетворительно/ Зачтено
1-64	Неудовлетворительно/ Не зачтено
0	Не аттестован (а)

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
	<p>Утвержден и введен в действие решением ПЦК изобразительной деятельности и продуктивных видов деятельности, дизайна, рекламы на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.02 Издательское дело (среднее профессиональное образование), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 №474</p>	<p style="text-align: center;">Протокол заседания ПЦК изобразительной деятельности и продуктивных видов деятельности, дизайна, рекламы № 10 от «10» мая 2022 года</p>	<p style="text-align: center;">01.09.2022</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа
А.В. Косоплечев
«24» мая 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
по
ПМ.03 УПРАВЛЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

Наименование образовательной программы
ИЗДАТЕЛЬСКОЕ ДЕЛО

Специальность
42.02.02 ИЗДАТЕЛЬСКОЕ ДЕЛО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

программа базовой подготовки
на базе среднего общего образования

Очная форма обучения

Москва 2022 г.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по ПП.03.01 «**Производственная практика (по профилю специальности)**» разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **42.02.02 Издательское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 474, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе **среднего профессионального «Издательское дело»**.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан рабочей группой в составе: : преподаватель Колледжа РГСУ, к.и.н. Патюлина Н.Д., преподаватель Колледжа РГСУ Шаповалова Н.А., преподаватель Колледжа РГСУ Суярова Е.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

Ю. С. Сташина

(подпись)

Программа обсуждена и утверждена на заседании ПЦК изобразительной деятельности и продуктивных видов деятельности, дизайна, рекламы.

Протокол № 10 от «10» мая 2022 года

Председатель ПЦК изобразительной деятельности и продуктивных видов деятельности, дизайна, рекламы

Н.А. Черных

(подпись)

Программа учебной практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (при совместной разработке или разработке по заказу):

Автономная некоммерческая организация
Культурный центр «Грин Хилл»

С.А. Королев

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.	4
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине	4
3. Методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине	6
4. Лист регистрации изменений	6

1.Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по ПП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) является **дифференцированный зачет**, который проводится в **устной** форме.

Дифференцированный зачет, который проводится в форме презентации результатов пройденной обучающимися практики (защита отчета).

2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине

Рабочий план-график ПП.03.01 Производственной практики (по профилю специальности)

№ пп	Наименование этапов практики	День (дни) мероприятия	Содержание мероприятия
1	Подготовительный этап.	1-2	Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Получение исходных данных для организации практики. Знакомство с целями и задачами практики, решение общих организационных вопросов.
2	Исследовательский этап	3-14	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение литературы, пособий, рекомендаций, по предмету практики.2. Сбор, анализ и обработка сведений по выбранной теме и утвержденному заданию:<ul style="list-style-type: none">- Характеристика организационной структуры предприятия, факторов внутренней среды организации. Управленческое обследование сильных и слабых сторон организации. Применение методики SWOT – анализа.- Характеристика основных разделов бизнес-плана издательского проекта (по выбору студента). Бизнес-план полиграфического предприятия (по выбору студента).- Характеристика системы мотивации труда. Правила поощрений и наложения взысканий.- Составление карьерограммы сотрудника издательского/полиграфического предприятия.- Характеристика делового этикета предприятия.- Изучение работы специалистов службы управления в издательстве.- Изучение методики профессиональной

			<p>ориентации и социальной адаптации сотрудников, системы оценивания деятельности персонала с использованием различных методов, системы оценивания деятельности кадровой службы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Охарактеризовать применение технологий интернет-маркетинга организацией, интернет-аудиторию организации, медиапланирование организации - Провести поисковую оптимизацию сайта. Провести оптимизацию рекламного текста о продукте организации. <p>3. Индивидуальное задание.</p>
3	Аналитический этап	15-34	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение литературы, пособий, рекомендаций, по предмету практики. 2. Выполнение заданий учебной практики на основе анализа и обработки ранее собранных сведений: <ul style="list-style-type: none"> - Характеристика организационной структуры предприятия, факторов внутренней среды организации. Управленческое обследование сильных и слабых сторон организации. Применение методики SWOT – анализа. - Характеристика основных разделов бизнес-плана издательского проекта (по выбору студента). Бизнес-план полиграфического предприятия (по выбору студента). - Характеристика системы мотивации труда. Правила поощрений и наложения взысканий. - Составление карьерограммы сотрудника издательского/полиграфического предприятия. - Характеристика делового этикета предприятия. - Изучение работы специалистов службы управления в издательстве. - Изучение методики профессиональной ориентации и социальной адаптации сотрудников, системы оценивания деятельности персонала с использованием различных методов, системы оценивания деятельности кадровой службы. - Охарактеризовать применение технологий интернет-маркетинга организацией, интернет-аудиторию организации, медиапланирование

			организации - Провести поисковую оптимизацию сайта. Провести оптимизацию рекламного текста о продукте организации. 3. Индивидуальное задание.
4	Завершающий этап.	35-36	Составление завершающего отчета руководителю практики с детальным разбором поставленного вопроса, проблемами, возникшими в ходе его изучения и соответствующих выводах и заключений

3.Методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Формой отчетности по практике является: отчет по практике и дневник по практике, которые оформляются в соответствии с положением о порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденное Приказом РГСУ № 641 от 27 мая 2015 года (в редакции приказа № 1421 от 21.07.2016).

Критерии и шкалы оценивания	
<p>Формальный критерий. Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов; обучающийся представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, не в установленные сроки, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 30 баллов</p>	
<p>Содержательный критерий. Индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией – 26-30 баллов; индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 5-25 баллов; индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 50 баллов</p>	
<p>Презентационный критерий. Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные</p>	

аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов;
защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 16-18 баллов;
защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы - 13-15 баллов;
защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы - 0-12 баллов.

От 0 до 20 баллов

Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по **100-балльной шкале**, а итоговая оценка по практике в целом по **пятибалльной системе** выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 3.3 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося. Сумма рейтинговых баллов текущего и рубежного рейтинга формируют академический рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по практике
85-100	Отлично/Зачтено
75-84	Хорошо/Зачтено
65-74	Удовлетворительно/ Зачтено
1-64	Неудовлетворительно/ Не зачтено
0	Не аттестован (а)

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
	<p>Утвержден и введен в действие решением ПЦК изобразительной деятельности и продуктивных видов деятельности, дизайна, рекламы на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.02 Издательское дело (среднее профессиональное образование), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 №474</p>	<p style="text-align: center;">Протокол заседания ПЦК изобразительной деятельности и продуктивных видов деятельности, дизайна, рекламы № 10 от «10» мая 2022 года</p>	<p style="text-align: center;">01.09.2022</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа

А.В. Косоплечев
«24» мая 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПП.04.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
по
ПМ.04 УПРАВЛЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

Наименование образовательной программы
ИЗДАТЕЛЬСКОЕ ДЕЛО

Специальность
42.02.02 ИЗДАТЕЛЬСКОЕ ДЕЛО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

программа базовой подготовки
на базе среднего общего образования

Очная форма обучения

Москва 2022 г.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по ПП.04.01 «**Производственная практика (по профилю специальности)**» разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **42.02.02 Издательское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 474, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе **среднего профессионального «Издательское дело»**.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Н.А. Черных, А.В. Косоплечев

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

Ю. С. Сташина

(подпись)

Программа обсуждена и утверждена на заседании ПЦК изобразительной деятельности и продуктивных видов деятельности, дизайна, рекламы.

Протокол № 10 от «10» мая 2022 года

Председатель ПЦК изобразительной деятельности и продуктивных видов деятельности, дизайна, рекламы

Н.А. Черных

(подпись)

Программа учебной практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (при совместной разработке или разработке по заказу):

Автономная некоммерческая организация
Культурный центр «Грин Хилл»



С.А. Королев

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.	4
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине	4
3. Методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине	5
4. Лист регистрации изменений	5

1.Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по ПП.04.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) является дифференцированный зачет, который проводится в устной форме.

Дифференцированный зачет, который проводится в форме презентации результатов пройденной обучающимися практики (защита отчета).

2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине

Рабочий план-график ПП.04.01 Производственной практики (по профилю специальности)

№ пп	Наименование этапов практики	День (дни) мероприятия	Содержание мероприятия
1	Подготовительный этап.	1-2	Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Получение исходных данных для организации практики. Знакомство с целями и задачами практики, решение общих организационных вопросов. Ознакомление с рабочим местом прохождения практики.
2	Исследовательский этап	3-5	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение литературы, пособий, рекомендаций, по предмету практики.2. Сбор, анализ и обработка сведений по выбранной теме и утвержденному заданию:<ul style="list-style-type: none">- Принимать и регистрировать поступающую корреспонденцию, направлять её в структурные подразделения организации. Отправлять исполненную документацию адресам с применением современных видов организационной техники- Рассматривать документы и передавать их на исполнение с учетом резолюции руководителей организации;-Оформлять регистрационные карточки и создавать банк данных. Вести картотеку учета прохождения документальных материалов.- Осуществлять проверку за прохождением документов- Составлять и оформлять служебные документы, материалы с использованием формуляров документов конкретных видов.3. Индивидуальное задание.

3	Аналитический этап	6-12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение литературы, пособий, рекомендаций, по предмету практики. 2. Выполнение заданий учебной практики на основе анализа и обработки ранее собранных сведений: <ul style="list-style-type: none"> - Принимать и регистрировать поступающую корреспонденцию, направлять её в структурные подразделения организации. Отправлять исполненную документацию адресам с применением современных видов организационной техники - Рассматривать документы и передавать их на исполнение с учетом резолюции руководителей организации; - Оформлять регистрационные карточки и создавать банк данных. Вести картотеку учета прохождения документальных материалов. - Осуществлять проверку за прохождением документов - Составлять и оформлять служебные документы, материалы с использованием формуляров документов конкретных видов <p>3. Индивидуальное задание</p>
4	Завершающий этап.	13-14	<p>Закрепление практических навыков и умения самостоятельно ставить и решать конкретные задачи в сфере рекламной деятельности.</p> <p>Адаптация и проверка теоретических и специальных знаний обучающихся, полученных в Колледже.</p> <p>Подготовка отчетной документации, подготовка к итоговой конференции.</p>

3.Методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Формой отчетности по практике является: отчет по практике и дневник по практике, которые оформляются в соответствии с положением о порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденное Приказом РГСУ № 641 от 27 мая 2015 года (в редакции приказа № 1421 от 21.07.2016).

Критерии и шкалы оценивания
<p>Формальный критерий. Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную,</p>

качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов;
обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов;
обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов;
обучающийся представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, не в установленные сроки, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов
обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.

От 0 до 30 баллов

Содержательный критерий.

Индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов;
индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов;
индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией – 26-30 баллов;
индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 5-25 баллов;
индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 0 баллов.

От 0 до 50 баллов

Презентационный критерий.

Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов;
защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 16-18 баллов;
защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы - 13-15 баллов;
защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы - 0-12 баллов.

От 0 до 20 баллов

Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по **100-балльной шкале**, а итоговая оценка по практике в целом по **пятибалльной системе** выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 3.3 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося. Сумма рейтинговых баллов текущего и рубежного рейтинга формируют академический рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по практике
85-100	Отлично/Зачтено
75-84	Хорошо/Зачтено
65-74	Удовлетворительно/ Зачтено
1-64	Неудовлетворительно/ Не зачтено
0	Не аттестован (а)

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
	<p>Утвержден и введен в действие решением ПЦК изобразительной деятельности и продуктивных видов деятельности, дизайна, рекламы на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.02 Издательское дело (среднее профессиональное образование), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 №474</p>	<p style="text-align: center;">Протокол заседания ПЦК изобразительной деятельности и продуктивных видов деятельности, дизайна, рекламы № 10 от «10» мая 2022 года</p>	<p style="text-align: center;">01.09.2022</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа

А.В. Косоплечев
«24» мая 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

Наименование образовательной программы
ИЗДАТЕЛЬСКОЕ ДЕЛО

Специальность
42.02.02 ИЗДАТЕЛЬСКОЕ ДЕЛО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

программа базовой подготовки
на базе среднего общего образования

Очная форма обучения

Москва 2022 г.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по ПДП «**Производственная практика (преддипломная)**» разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **42.02.02 Издательское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 474, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе **среднего профессионального «Издательское дело»**.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Н.А. Черных, А.В. Косоплечев

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

Ю. С. Сташина

(подпись)

Программа обсуждена и утверждена на заседании ПЦК изобразительной деятельности и продуктивных видов деятельности, дизайна, рекламы.

Протокол № 10 от «10» мая 2022 года

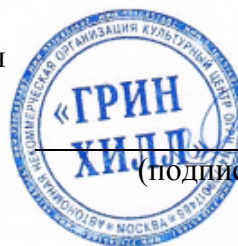
Председатель ПЦК изобразительной деятельности и продуктивных видов деятельности, дизайна, рекламы

Н.А. Черных

(подпись)

Программа учебной практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (при совместной разработке или разработке по заказу):

Автономная некоммерческая организация
Культурный центр «Грин Хилл»



(подпись)

С.А. Королев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.	4
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине	4
3. Методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине	4
4. Лист регистрации изменений	5

1.Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) является дифференцированный зачет, который проводится в устной форме.

Дифференцированный зачет, который проводится в форме презентации результатов пройденной обучающимися практики (защита отчета).

2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине

Рабочий план-график ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

№ пп	Дни мероприятия	Содержание мероприятия
1	1-2 день	Изучение литературы, пособий, рекомендаций, по предмету практики, разработка мероприятий. Проведение установочной конференции. Знакомство со спецификой учреждения и коллективом. Определение перспектив сотрудничества.
2	3-4 день	Проведение подготовительных мероприятий, встречи с физическими и юридическими лицами, координация работы с отдельными специалистами Отработка методики и технологий проведения различных мероприятий
3	5-12 день	Работа над концепцией издания, редакторская работа. Отработка методики и технологий проведения различных мероприятий
4	13-19 день	Работа в качестве ответственного/выпускающего редактора, работа над оригинал-макетом издания, координация процессов подготовки и печати пробного экземпляра издания. Тиражирование издания Отработка методики и технологий проведения различных мероприятий
5	20-24 день	Проведение итоговых мероприятий, обобщение опыта работы, подготовка отчетной документации, подготовка к итоговой конференции.

3.Методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Формой отчетности по практике является: отчет по практике и дневник по практике, которые оформляются в соответствии с положением о порядке проведения

практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденное Приказом РГСУ № 641 от 27 мая 2015 года (в редакции приказа № 1421 от 21.07.2016).

Критерии и шкалы оценивания
<p>Формальный критерий.</p> <p>Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов;</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов;</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов;</p> <p>обучающийся представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, не в установленные сроки, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов</p> <p>обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 30 баллов</p>
<p>Содержательный критерий.</p> <p>Индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией – 26-30 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 5-25 баллов;</p> <p>индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 0 баллов.</p> <p>От 0 до 50 баллов</p>
<p>Презентационный критерий.</p> <p>Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов;</p> <p>защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 16-18 баллов;</p> <p>защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы - 13-15 баллов;</p> <p>защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы - 0-12 баллов.</p> <p>От 0 до 20 баллов</p>

Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по **100-балльной шкале**, а итоговая оценка по практике в целом по **пятибалльной системе** выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 3.3 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося. Сумма рейтинговых баллов текущего и рубежного рейтинга формируют академический рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по практике
85-100	Отлично/Зачтено
75-84	Хорошо/Зачтено
65-74	Удовлетворительно/ Зачтено
1-64	Неудовлетворительно/ Не зачтено
0	Не аттестован (а)

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
	<p>Утвержден и введен в действие решением ПЦК изобразительной деятельности и продуктивных видов деятельности, дизайна, рекламы на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.02 Издательское дело (среднее профессиональное образование), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 №474</p>	<p style="text-align: center;">Протокол заседания ПЦК изобразительной деятельности и продуктивных видов деятельности, дизайна, рекламы № 10 от «10» мая 2022 года</p>	<p style="text-align: center;">01.09.2022</p>