



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
/Косолапов А.В./
«21» марта 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: основное общее образование

Форма обучения: Очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Москва 2023

Фонд оценочных средств дисциплины СГЦ.01 «История России», разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. № 527, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– 02.065 Медицинская сестра/медицинский брат

Учебного плана по основной образовательной программе среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело

Фонд оценочных средств разработан рабочей группой в составе: Шокот О.В., Семенихина О.В., преподаватель, Новиков А.В., преподаватель, Иванова У.А., преподаватель.

Фонд оценочных средств обсужден и утвержден на заседании: Предметно-цикловой комиссии. Протокол №8 от «15» марта 2023 года.

Председатель



(подпись)

Н.А. Черных

Фонд оценочных средств, рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей:

Главный врач АНО Центральная
клиническая больница Святителя
Алексия Митрополита Московского
Московской Патриархии Русской
Православной Церкви



(подпись)

А.Ю. Заров

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине.....	4
1.1. Результаты освоения дисциплины.....	4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине	5
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	5
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине	12
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине.....	15
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	15
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	17
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	19

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;	-основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *контрольная работа*, которая проводится в *письменной* форме.

Формами текущей аттестации является оценка докладов в виде презентаций, фронтальный опрос, тестирование по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

Итоговая контрольная работа проводится в формате письменного теста. Количество заданий для студента: 60. Варианты вопросов определяются случайно. Необходимо выбрать один правильный ответ. На выполнение тестового задания выделяется 60 минут.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемой компетенции ОК 2, ОК 5, ОК 6

1. О ком идет речь: «После войны сочетает научную и управленческую работу: разработка плана 4-й пятилетки и труд "Военная экономика СССР в период Отечественной войны". Но 5 марта 1949 г. был снят с поста 1-го зама Председателя Совмина СССР и Председателя Госплана, выведен из состава Политбюро и исключен из ЦК партии. Рукопись написанной книги "Политическая экономика коммунизма" исчезла бесследно. Накануне снятия он выступил против сталинского предложения обложить крестьян новым налогом. Осенью 1949 г. он был арестован по навету Маленкова и Берия».
а) Г.М. Маленков;
б) Н.А. Вознесенский;
в) Л.М. Каганович;
г) В.М. Молотов.
2. Прочитайте фрагмент из сочинения современного историка «Команда Жданова-Вознесенского смогла добиться и определенных положительных результатов в экономической области, среди которых считаем необходимым отметить прежде всего отмену карточной системы, проведение денежной реформы и вызванное этим некоторое усиление товарно-денежных отношений в стране». В каком году были проведены упомянутые в тексте реформы?
а) 1947 г.;
б) 1944 г.;
в) 1952 г.;
г) 1955 г..
3. Первый послевоенный съезд КПСС – XIX-й, на котором впервые была поставлена задача увеличения выпуска потребительских товаров, состоялся в ...году
а) 1955 г.;
б) 1950 г.;
в) 1952 г.;
г) 1948 г..
4. Первая в Советском Союзе атомная бомба, прервавшая монополию США на ядерное оружие, была испытана в году
а) 1946 г.;
б) 1950 г.;
в) 1949 г.;
г) 1952 г..

5. Довоенный уровень промышленного производства был достигнут уже к 1948 году прежде всего благодаря
- а) **максимальной концентрации внутренних ресурсов страны при сохранении централизованного руководства;**
 - б) поступлению финансовой помощи от союзников по «Плану Маршалла»;
 - в) поступлению в страну репараций от Германии в виде промышленного оборудования;
 - г) отказу от командно-административных методов хозяйствования и переходу к рынку.
6. Какое из указанных событий относится к периоду 1945-1953 годов?
- а) освоение целинных и залежных земель;
 - б) упразднение совнархозов;
 - в) **замена наркоматов министерствами;**
 - г) ликвидация машинно-транспортных станций.
7. Основные капиталовложения после войны шли на развитие
- а) **тяжёлой промышленности;**
 - б) пищевой промышленности;
 - в) лёгкой промышленности;
 - г) сельского хозяйства.
8. Значительным событием в социальной жизни советских людей в послевоенный период стало (-а)
- а) выдача паспортов колхозникам;
 - б) **отмена карточной системы;**
 - в) выдача приватизационных ваучеров;
 - г) массовое переселение из коммунальных квартир в отдельные.
9. Причиной попытки отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. стало
- а) недовольство провозглашенным на XX съезде внешнеполитическим курсом СССР;
 - б) стремление военных занять руководящие посты в ЦК КПСС;
 - в) **недовольство «сталинской гвардии» начавшимся процессом десталинизации;**
 - г) стремление провести в стране серьезные демократические преобразования.
10. «Полная и окончательная победа социализма в СССР» была провозглашена
- а) в 1956 г. на XX съезде партии;
 - б) **в 1959 г. на XXI съезде партии;**
 - в) в 1961 г. на XXII съезде партии;
 - г) в 1964 г. после отставки И.С. Хрущева.
11. Что из названного относится к экономической политике И.С. Хрущева?
- а) увеличение капиталовложений в сельское хозяйство;
 - б) ликвидация бирж труда;
 - в) увеличение численности и оснащённости армии;
 - г) **приоритетное развитие тяжелой промышленности.**
12. Что из перечисленного является одним из результатов политики И.С. Хрущева?
- а) прекращение «холодной войны»;
 - б) увеличение поставок зерна за границу;
 - в) **увеличение объемов жилищного строительства;**
 - г) прекращение гонки вооружений.
13. Отметьте дату начала «кукурузной эпопеи».

- а) начало 50-х гг.;
 - б) вторая половина 50-х гг.;**
 - в) начало 60-х гг.;
 - г) вторая половина 60-х гг..
14. Номенклатура в СССР в 60-80-гг. - это:
- а) правящий в СССР класс, сформировавшийся в тоталитарную эпоху из представителей высших слоев КПСС и госаппарата и обладающий привилегиями;**
 - б) специалисты сельского хозяйства;
 - в) представители культуры;
 - г) руководители местных органов власти.
15. Период "Развитого социализма" это:
- а) 1960-1980 гг.;**
 - б) 1960-1970 гг.;
 - в) 1980-1990 гг.;
 - г) 1990-2000 гг..
16. Важнейшими стройками 60-80-х гг. были:
- а) нефтепроводы Западной Сибири;**
 - б) нефтепровод "Дружба";
 - в) Волжский автозавод в Тольятти;
 - г) БАМ.
17. Низкая производительность труда в СССР объяснялась:
- а) экстенсивным развитием экономики;
 - б) низкой технической подготовкой рабочих и специалистов;
 - в) отсутствие экономических стимулов;**
 - г) устаревшее оборудование на предприятиях.
18. Для экономической реформы 1965 г. было характерно:
- а) материальное стимулирование труда;**
 - б) разрешение предприятиям самостоятельной внешнеэкономической деятельности;
 - в) невмешательство КПСС в дела предприятий;
 - г) сокращение дотаций предприятиям.
19. Причинами роста импорта зерна и других продуктов были:
- а) быстрый рост городского населения;
 - б) климатические и экологические бедствия;
 - в) экстенсивное ведение хозяйства, вследствие чего произошло падение урожая;**
 - г) недостаток техники на полях для сбора урожая.
20. В 70-80 гг. приоритетными в развитии экономики были:
- а) легкая промышленность;
 - б) оборонная промышленность;**
 - в) сельское хозяйство;
 - г) жилищное строительство.
21. Разрядка международной напряженности в 70-е гг. включала:
- а) соглашение по Западному Берлину;
 - б) соглашение СССР и США по ПРО и ОСВ - 1;
 - в) соглашение по безопасности и сотрудничеству в Европе;
 - г) создание НАТО и ОВД.**

22. "Железный занавес" - это:
- а) берлинская стена, отделявшая Восточный Берлин от Западного Берлина;
 - б) пограничная система социалистических стран;
 - в) раскол мира на два враждебных лагеря по идеологическому принципу (социалистический - капиталистический);**
 - г) трудности обмена со странами "третьего мира".
23. 6-я статья Конституции СССР 1977 г. гласила о:
- а) признании за КПСС ведущей роли в обществе;
 - б) отмене смертной казни за преступления;
 - в) реабилитации жертв сталинских репрессий;**
 - г) ограничении деятельности КПСС в стране.
24. Какие из указанных черт развития промышленности относятся к 70-м - первой половине 1980-х гг.:
- а) введение хозяйственной самостоятельности предприятий;
 - б) создание научно-производственных объединений;**
 - в) начало развития атомной энергетики
 - г) преобладание предприятий ВПК;**
 - д) децентрализация управления промышленностью;
 - е) промышленное строительство за счет вывоза естественного сырья.**
25. Установите соответствия:
- | | |
|--|------------|
| а) принятие Конституции "развитого социализма" | 1. 1977 г. |
| б) ввод советских войск в Афганистан | 2. 1979 г. |
| в) начало экономических реформ под руководством А.Н.Косыгина | 3. 1965 г. |
| г) ввод войск в Чехословакию | 4. 1968 г. |
26. В Конституции 1977 года говорилось...
- а) в СССР создано развитое социалистическое общество;**
 - б) граждане СССР лишены права на бесплатное образование;
 - в) КПСС утратила своё ведущее политическое значение в СССР;
 - г) республики СССР получали дополнительные привилегии.
27. Какое название получил период развития советской экономики с 1966 по 1985 гг.?
- а) НЭП;
 - б) Рыночные реформы;
 - в) Застой;**
 - г) Оттепель.
28. К Какому году между СССР и США был достигнут стратегический паритет (равенство) ракетно-ядерных потенциалов
- а) в 1990 г.;
 - б) в 1968 г.;**
 - в) в 1987 г.;
 - г) в 1962 г..
29. Декларация о государственном суверенитете России была принята в
- а) в 1989 г.;
 - б) в 1991 г.;

- в) в 1985 г.;
- г) в 1990 г..**

30. Каковы были последствия политики Перестройки для экономики СССР? Выберите два варианта.
- а) рост инфляционных процессов и дефицит товаров;**
 - б) массовый переход крестьян в колхозы;
 - в) стремительный рост индустриального производства;
 - г) ухудшение экономического положения страны.**
31. Какие из перечисленных тенденций стали превалировать в период 1965 - 1985 гг.? Выберите два варианта.
- а) процесс реабилитации жертв репрессий наращивал темпы;
 - б) усилилась критика политических репрессий периода 1930-1940-х гг.;
 - в) исчезла из официальной печати критика периода 1930-1940-х гг.;**
 - г) процесс реабилитации жертв репрессий фактически прекратился.
32. Кто разработал экономическую программу «500 дней»?
- а) Л.Абалкин, П.Бунич;
 - б) А.Аганабегян, Т. Заславская;
 - в) Е.Гайдар, Л. Абалкин;
 - г) Г.Явлинский, С.Шаталин.**
33. Когда состоялась XIX партконференция, на которой была принята программа политических преобразований?
- а) в 1986 г.;
 - б) в 1988 г.;**
 - в) в 1991 г.;
 - г) в 1992 г..
34. В каком году состоялись выборы первого Президента РСФСР?
- а) в 1985 г.;
 - б) в 1989 г.;
 - в) в 1990 г.;
 - г) в 1991 г..**
35. Отметьте положение, не являющееся причиной перестройки
- а) идеологический кризис;
 - б) нарастание противоречий между экономическими потребностями страны и существующей советско- социалистической системой;
 - в) нарастание националистических движений в республиках;
 - г) стремление западных государств выйти на советский рынок.**
36. Как М.С. Горбачев был избран Президентом СССР?
- а) в ходе всеобщих и рваных выборов;
 - б) на заседании съезда народных депутатов;**
 - в) на заседании Президиума Верховного совета СССР;
 - г) на заседании ЦК КПСС.
37. Руководители каких республик подписали Беловежские соглашения о создании СНГ?
- а) руководители РСФСР, Молдавии и Белоруссии;
 - б) руководители РСФСР, Украины и Белоруссии;**
 - в) руководители РСФСР, Грузии и Украины;
 - г) руководители РСФСР, Белоруссии и Казахстана.

38. Когда произошла авария на Чернобыльской АЭС?
а) в апреле 1986 г.;
б) в мае 1989 г.;
в) в апреле 1990 г.;
г) в марте 1991 г..
39. Когда была провозглашена «Декларация о государственном суверенитете РСФСР»?
а) 25 мая 1989 г.;
б) **12 июня 1990 г.;**
в) 12 июня 1991 г.;
г) 8 декабря 1991 г..
40. Что было характерно для внутреннего курса М.С. Горбачева?
а) укрепление авторитета сталинских кадров;
б) **«омоложение» высших партийных кадров;**
в) усиление позиций силовых структур;
г) усиление центральной власти на местах.
41. Какое из следующих положений характеризует «новое политическое мышление»?
а) **призыв к разрешению конфликтов за столом переговоров;**
б) стремление установить ядерный паритет с США;
в) введение политики «умиротворения агрессоров»;
г) продолжение холодной войны.
42. Что было осуществлено в России в начале 2000-х гг.?
а) создана Государственная Дума РФ;
б) **создан Государственный Совет РФ;**
в) введена многопартийность;
г) проведена чековая приватизация.
43. Широкое распространение какого понятия в нашей стране связано с 1990-ми гг.?
а) **дефолт;**
б) ускорение;
в) гласность;
г) космополитизм.
44. Что из названного относится к политике правительства Е.Т. Гайдара, проводимой в 1991-1992 гг.?
а) установление государственной монополии в газовой и нефтяной отрасли;
б) **либерализация цен;**
в) снижение инфляции в результате деноминационной денежной реформы;
г) утверждение пятилетнего плана развития народного хозяйства.
45. Что из перечисленного было характерно для экономического положения России в начале 1990-х гг.?
а) рост внешней задолженности;
б) сокращение числа мелких предпринимателей;
в) быстрые темпы развития военно-промышленного комплекса;
г) **отсутствие инфляционных процессов.**
46. Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992—1993 гг.) были отмечены
а) макроэкономической стабилизацией;
б) развитием военно-промышленного комплекса;
в) **преодолением дефицита продовольственных товаров;**

- г) увеличением доходов большинства населения.
47. Одним из авторов и организаторов ваучерной приватизации, проходившей в России в 1992-1994 гг., был
- а) **А.Б. Чубайс;**
 - б) А.Н. Косыгин;
 - в) Е.М. Примаков;
 - г) Н.И. Рыжков.
48. Какое событие произошло в 2008 г.?
- а) **операция российских войск по принуждению Грузии к миру;**
 - б) вступление России в Совет Европы;
 - в) присоединение России к программе НАТО «Партнёрство во имя мира»;
 - г) принятие Декларации России и США о прекращении «холодной войны».
49. Какая из бывших советских республик в период 1992-2011 гг. стала членом НАТО?
- а) Азербайджан;
 - б) **Латвия;**
 - в) Казахстан;
 - г) Молдавия.
50. Что из перечисленного было связано с проведением политики «шоковой терапии» начала 1990-х гг.?
- а) ликвидация коррупции в госаппарате;
 - б) введение ограничений на развитие малого бизнеса;
 - в) снижение уровня безработицы;
 - г) **сокращение расходов на культуру, здравоохранение.**
51. Что стало одним из успехов внешней политики России периода президентства Б. Н. Ельцина?
- а) **включение России в совещание ведущих стран мира — образование «Большой восьмёрки»;**
 - б) предотвращение агрессии НАТО против Югославии;
 - в) отказ НАТО от расширения своего влияния в Восточной Европе;
 - г) вхождение России в Европейский Союз.
52. Появление какого государственного органа связано с принятием Конституции РФ?
- а) Съезда народных депутатов;
 - б) Всероссийского центрального исполнительного комитета;
 - в) Верховного Совета;
 - г) **Совета Федерации.**
53. К политической линии В. В. Путина, провозглашенной в начале его президентства, относится
- а) курс на экономическое ускорение;
 - б) **укрепление «вертикали власти»;**
 - в) расширение полномочий местных законодательных органов;
 - г) развитие многопартийности в РФ через увеличение числа общероссийских партий.
54. Членом какого объединения государств стала Россия в декабре 1991 г.?
- а) Содружества наций;
 - б) Европейского союза;
 - в) **Содружества Независимых Государств;**

- г) Союза Суверенных Государств.
55. Кризис поставок природного газа 2006 г. в Европу был связан со спором о ценах на газ между Россией и
- а) Польшей;
 - б) Белоруссией;
 - в) Грузией;
 - г) **Украиной.**
56. В Карибском кризисе участвовали:
- а) **США, СССР, Куба;**
 - б) США, Куба, Франция;
 - в) СССР, Куба, Япония;
 - г) США, Вьетнам, Куба.
57. Первый полет в космос был осуществлен Ю. Гагариным в:
- а) **1961 г.;**
 - б) 1962 г.;
 - в) 1957 г.;
 - г) 1960 г.
58. В каком году был создан военно-политический блок европейских социалистических стран - Организация Варшавского Договора (ОВД)?
- а) в 1956 г.;
 - б) **в 1955 г.;**
 - в) в 1953 г.;
 - г) в 1957 г.
59. Когда произошло успешное испытание советской межконтинентальной баллистической ракеты?
- а) в 1956 г.;
 - б) в 1955г.;
 - в) в 1953 г.;
 - г) **в 1957 г.**
60. Сколько государств входят в ЕС на 2021 годе, если считать Великобританию?
- а) 25;
 - б) **28;**
 - в) 31;
 - г) 20.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Раздел -1 «Советский Союз в послевоенный период»

Форма рубежного контроля защита реферата.

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОК 2, ОК 5, ОК 6

Темы рефератов:

1. Цена победы СССР в Великой Отечественной войне.
2. «Холодная» война.
3. Альтернативы послевоенного развития СССР.
4. Политический режим в советском обществе в послевоенный период.
5. Советская наука и техника в послевоенные годы.
6. Исторические деятели (И.В. Сталин, В.М. Молотов, А.Я. Вышинский, Н.А. Вознесенский, Л.П. Берия, Г.К. Жуков, Н.А. Булганин, Н.С. Хрущев, С.П. Королев, И.В. Курчатov, А.Н. Туполев, Г. Трумэн, У. Черчилль).
7. Внешняя политика СССР в 1941 – 1945 гг. Участие в антигитлеровской коалиции.
8. Послевоенное социально-экономическое и политическое развитие (1945 – 1953 гг.).
9. Внешняя политика 1945 – 1953 гг. Начало «холодной войны».
10. СССР в 1953 – 1964 гг. Политические преобразования.
11. XX съезд КПСС и его значение.
12. Экономические преобразования: «кукурузная эпопея», итоги.
13. Внешняя политика 1953 – 1964 гг.
14. Крупнейшие достижения советской науки и культуры в середине 50-х – начале 60-х годов XX века.

Раздел -2 «Развитие СССР и его место в мире в конце 1960- начале 1980-х годов»

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОК 2, ОК 5, ОК 6

Форма рубежного контроля защита реферата.

Темы рефератов:

1. Причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева.
2. Оценка периода правления Л.И. Брежнева и роли диссидентского движения.
3. Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР.
4. СССР в 1964 – 1982 гг.
5. Политические преобразования.
6. Политика «ресталинизации».
7. Экономическая реформа А.Н. Косыгина.
8. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1982 – 1985 гг.
9. Внешняя политика СССР в 1964 – 1985 гг.
10. Великобритания в 1970 – 1980-е гг.: внутренняя и внешняя политика. Тэтчеризм.
11. Франция в 1970 – 1980-е гг.: внутренняя и внешняя политика. Неоголлизм.
12. Германия в 1970 – 1980-е гг.: внутренняя и внешняя политика.
13. США в 1970 – 1980-е гг.: внутренняя и внешняя политика.
14. Политика Р. Рейгана.
15. Страны Латинской Америки в 1970 – 1980-е гг.: особенности политического и социально-экономического развития.
16. Индия в 1970 – 1980-е гг.: внутренняя и внешняя политика.
17. Китай в 1970 – 1980-е гг.: внутренняя и внешняя политика.
18. Политика «перестройки»: причины, направления, итоги.
19. Доктрина «нового мышления»: содержание, практика, итоги.
20. Культура Советского Союза во второй половине XX века.
21. Особенности и противоречия внешней политики СССР в годы «Оттепели».
22. Исторические предпосылки и сущность перестройки.

Раздел -3 «Российская Федерация в 1991-2020 годы»

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОК 2, ОК 5, ОК 6.

Форма рубежного контроля защита реферата.

Темы рефератов:

1. Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. («шоковая терапия»); причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг.
2. Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг.
3. Культура России в конце XX – начале XXI вв.
4. Роль СМИ в формировании современного общества.
5. Религия, ее роль и значение в современном обществе.
6. Социально-экономический и политический кризис 1989 – 1991 гг. Распад СССР.
7. Социально-экономическое и политическое развитие России 1991 – 1999 гг.
8. Политический кризис 1993 г. Внешняя политика.
9. Социально-экономическое и политическое развитие России 2000 – 2010 гг.
10. Реформы центрального и местного управления. Экономические преобразования.
11. Внешняя политика.
12. Великобритания на рубеже XX – XXI вв.: внутренняя и внешняя политика.
13. Франция на рубеже XX – XXI вв.: внутренняя и внешняя политика.
14. Германия на рубеже XX – XXI вв.: внутренняя и внешняя политика.
15. США на рубеже XX – XXI вв.: внутренняя и внешняя политика.
16. Страны Латинской Америки на рубеже XX – XXI вв.: особенности политического и социально-экономического развития.
17. Индия на рубеже XX – XXI вв.: внутренняя и внешняя политика.
18. Китай на рубеже XX – XXI вв.: внутренняя и внешняя политика.
19. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений: основные положения и противоречия. Блоковая политика СССР и США. Холодная война: сущность и основные этапы.
20. Международные и региональные конфликты второй половины XX – начала XXI века.
21. ООН: причины создания, система организаций.
22. Основные направления деятельности ООН. Россия – постоянный член Совета Безопасности.
23. Европейский союз: этапы формирования. Структура Европейского союза. Кризис Европейского союза в начале XXI века.
24. НАТО: причины создания, структура.
25. Роль НАТО в мировой политике.
26. Международные организации второй половины XX – начала XXI вв.
27. Основные международные документы: основные положения и роль в развитии мирового сообщества.
28. Глобализация и информатизация: причины, сущность, влияние на мировое развитие.
29. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации.
30. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики.
31. Эволюция социальной структуры западного общества в XX - начале XXI в.
32. Наука и культура стран Запада во второй половине XX – начала XXI века.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончании выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей

текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
/Косоплечев А.В./
«21» марта 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: основное общее образование

Форма обучения: Очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Москва 2023

Фонд оценочных средств дисциплины СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности», разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. № 527, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– 02.065 Медицинская сестра/медицинский брат

Учебного плана по основной образовательной программе среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело

Фонд оценочных средств разработан рабочей группой в составе: Шокот О.В., Семенихина О.В., преподаватель, Новиков А.В., преподаватель, Иванова У.А., преподаватель.

Фонд оценочных средств обсужден и утвержден на заседании: Предметно-цикловой комиссии. Протокол №8 от «15» марта 2023 года.

Председатель



(подпись)

Н.А. Черных

Фонд оценочных средств, рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей:

Главный врач АНО Центральная
клиническая больница Святителя
Алексия Митрополита Московского
Московской Патриархии Русской
Православной Церкви



(подпись)

А.Ю. Заров

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)	4
1.1. Результаты освоения дисциплины.....	4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине	5
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	5
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	5
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	17
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	17
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	19
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	21

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
<p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 2.1.</p> <p>ПК 3.1.</p>	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Консультировать население по вопросам</p>	<p>- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;</p> <p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</p> <p>- заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию.</p>	<p>- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;</p> <p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>- особенности переводов текстов профессиональной направленности.</p>

ПК 3.2.	профилактики заболеваний		
ПК 3.4.	Пропагандировать здоровый образ жизни		
ПК 4.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний		
	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.		

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *дифференцированный зачет*, который проводится в *устной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольных работ*, *фронтальный и индивидуальный устный и/или письменный опрос* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемой компетенции ОК 02, 03, 05, 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (дифференцированному зачету) по учебной дисциплине

1. Интернационализмы.
2. Глагол to have
3. Present Indefinite
4. Present Perfect
5. Present Perfect Continuous
6. Past Indefinite
7. Конструкция there is/there are
8. Инфинитив
9. Причастие
10. Повелительное наклонение
11. Модальные глаголы
12. Монолог по теме «Здоровый образ жизни»
13. Монолог по теме «Спорт и здоровье»
14. Степени сравнения прилагательных
15. Герундий
16. Монолог по теме «Здоровый образ жизни»

17. Монолог по теме «Спорт и здоровье»
18. Монолог по теме «Погода и здоровье»
19. Монолог по теме «История медицины»
20. Монолог по теме «Открытия и изобретения в медицине»
21. Монолог по теме «Сестринское образование в России»
22. Монолог по теме «Анатомическое строение человека»
23. Монолог по теме «Мышцы человека»
24. Монолог по теме «Сердечно-сосудистая система»
25. Монолог «Сердце человека»
26. Монолог «Кровь и ее элементы»
27. Монолог «Состав крови»
28. Монолог «Дыхательная система»
29. Монолог «Легкие человека»
30. Монолог «Мочевыделительная система»
31. Монолог «Пищеварительная система»
32. Монолог «Нервная система»
33. Монолог «Здравоохранение в РФ»
34. Монолог «Деятельность медсестры в поликлинике»
35. Монолог «Лекарственные растения и фитотерапия»
36. Монолог «Лекарственные препараты»

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Раздел -1 «Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании»

Форма рубежного контроля *выполнение практического задания*

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4

Практическое задание для текущего контроля по разделу:

Чтение и перевод текста профессиональной направленности.

Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту.

Коммуникативная грамматика – порядок слов в английском языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа).

Раздел -2 «Анатомия и физиология человека»

Форма рубежного контроля *контрольная работа*

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4

Контрольная работа № 1.

Past Indefinite. Инфинитив. Конструкция there be. Скелет. Мышцы.

Задание 1. Past Simple. Найдите ошибки в тексте

Rick didn't woke up on the next day. He slept all week. When he woke up there was no one around. He came out of his room and go outside. The street looked empty. 'What happened?' He asked himself. 'Where did everyone went ?' Then he noticed someone around the corner. A woman lay on the ground. She not looked alive. But then she moved.

Задание 2. Напишите каждое предложение в отрицательной и вопросительной форме.

1. There are many pupils in the classroom.
2. There is some meat on the plate.
3. There are four parks in the city.

Задание 3. Выберите в скобках подходящий глагол, обращая внимание на следующий за ним инфинитив. Переведите предложения.

1. You ... (can/have) to sing this song.
2. Don't ... (allow/make) her to marry Mike.
3. Mother ... (asked/let) him to explain his words.
4. Jill ... (persuaded/made) me to play a joke on Tom.
5. We ... (saw/offered) him steal the wallet.

Задание 4. Ответьте на вопросы

1. What is the skeletal system?

- a. All the bones in the body
 - b. All the muscles and tendons
 - c. All the body's organs, both soft and hard tissue
 - d. All the bones in the body and the tissues that connect them
2. How many bones are there in the average person's body?
- a) 33
 - b) 206
 - c) 639
 - d) It varies by the individual.
3. Which of the following statement is INCORRECT?
- a. Bone is where most blood cells are made.
 - b. Bone serves as a storehouse for various minerals.
 - c. Bone is a dry and non-living supporting structure.
 - d. Bone protects and supports the body and its organs.
4. Name the 3 types of muscle. (ответ: striated, smooth, cardiac)
5. What is 1 function of the muscular system?
- a. Movement
 - b. Stores oxygen
 - c. Produces red blood cells

Контрольная работа № 2.

Сердечно-сосудистая система. Present Indefinite. Сердце. Кровь. Модальные глаголы.

Задание 1. Вставьте глаголы в Present Simple.

go, like, love, watch, read, like, walk, come, do, watch

My name's Pavel. In the evening I usually (1) _____ my homework. Then I (2) _____ TV or video. I (3) _____ action films! They are super! Then I (4) _____ my dog. After that I (5) _____ home, (6) _____ a book and (7) _____ to bed. My sister is little. She doesn't (8) _____ action films. She (9) _____ cartoons. She (10) _____ them every day.

Задание 2. Вставьте подходящий модальный глагол (must / can / need)

1. Sonia _____ practise so much if she wants to take part in the marathon.
2. If you want to improve your English, you _____ work very hard.
3. You _____ not come to help them tomorrow: the work is done.
4. You _____ not change the whole text as the beginning is all right.
5. John _____ not tell us the rules of the game: we know them.
6. We _____ not afford to pay the bill.

Задание 3. Ответьте на вопросы

1. Where is the heart located?
 - a. cranium
 - b. abdominal cavity
 - c. thoracic cavity
 - d. bladder
2. The sac that surrounds the heart is called

- a. septum
- b. myocardium
- c. endocardium
- d. pericardium

3. The muscle of the heart is called

- a. septum
- b. myocardium
- c. endocardium
- d. pericardium

4. How many times does a heart beat during a person's lifetime?

- a. 2 billion times
- b. 2 and half billion times
- c. 2 million times

5. Human heart is the size of

- a. A fist
- b. A lemon
- c. A cricket ball

6. The process of platelet production by the bone marrow

- a. Plasma
- b. Thrombopoiesis
- c. Hemopoiesia
- d. Erythropoiesis

7. Component of the red blood cell to which the oxygen is attached

- a. Hemoglobin
- b. Plasma
- c. Blast cell

Контрольная работа № 3.

Состав крови. Глагол to have. Причастие. Дыхательная система. Мочевыделительная система

Задание 1. Вставьте have или has.

- 1. We _____ got a green parrot.
- 2. She _____ got seven games.
- 3. They _____ n't got a kite.
- 4. I _____ got a big bag.
- 5. _____ you got a blue pen?
- 6. _____ it got a funny face?
- 7. He _____ n't got a bike.

Задание 2. Напишите следующие глаголы в форме причастий.

Причастие I

Причастие II

- work
- read
- leave
- go
- laugh

Задание 3. Ответьте на вопросы

1. The major element of whole blood is _____.
 - a) plasma
 - b) platelets
 - c) leukocytes

2. The trachea leads to the:
 - a. bronchioles
 - b. bronchii
 - c. esophagus
 - d. pulmonary vessel

3. What is a specialist who deals with the urinary system?
4. Which of these is NOT a part of the urinary system?
 - a) Ureters
 - b) Urethra
 - c) Kidneys
 - d) Uterus

5. How many phases took place in the glomeruli to produce urine?
 - a) 2
 - b) 3
 - c) 4
 - d) 6

Контрольная работа № 4.

Пищеварительная система. Нервная система. здравоохранение в РФ.

Задание – Ответьте на вопросы

1. What is the digestive system?
 - a. The body's breathing system
 - b. The body's system of nerves
 - c. The body's food-processing system
 - d. The body's blood-transporting system

2. Digestion begins in the mouth. Which of the following statement is INCORRECT?
 - a. The tongue aids in the digestion of the food.
 - b. The saliva changes some of the starches in the food to sugar.
 - c. The tongue keeps the food in place in the mouth while the food is being chewed.
 - d. The digestive juices can react more easily with the food when chewed.

3. Where does food pass through between the mouth and the stomach?
 - a. The gullet
 - b. The rectum
 - c. The small intestine
 - d. The large intestine

4. The human nervous system is capable of a wide range of functions. What is the basic unit of the nervous system?
 - a. Glial cell
 - b. Meninges
 - c. Neuron

d. Cerebrospinal fluid

5. The neuron cell is made up of which of the following parts?

- A. Axon
- B. Dendrite
- C. Nucleus
- D. All of the Above

6. Neurons come in which different type(s)?

- a. Sensory
- b. Motor
- c. Skeletal
- d. A and B

7. The basis of all health services in Russia is

- a. health
- b. prophylaxis
- c. care

8. The children in Russia are under special medical ...

- a. care
- b. charity
- c. nurse

9. In practical anatomy students study ...

- a. treatment
- b. drugs
- c. the human body

10. The National Health Service in Russia gives every person free medical ...

- a. care
- b. prophylaxis
- c. assistant

11. The name given to a serious illness that impairs the body's ability to fight infection.

- a. cancer
- b. AIDS
- c. fever

Практическое задание для текущего контроля по разделу.

Тема 2.1. Основные системы человека: название, основные функции

Чтение и перевод текста об основных системах тела человека.

Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.

Аудирование монологической и диалогической речи по теме.

Выполнение грамматических упражнений (модальный глагол «can» и его заменители).

Тема 2.2. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы

Чтение и перевод текста о строении сердечно-сосудистой системы человека.

Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.

Вопросно-ответная работа по тексту.

Аудирование монологов и диалогов по теме.

Тема 2.3. Кровь. Состав крови. Клетки крови

Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

Чтение и перевод текста по теме.

Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту.

Аудирование монологической и диалогической речи по теме.

Выполнение грамматических упражнений (условные предложения 1 и 2 типа).

Тема 2.4. Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы

Чтение и перевод текста о строении скелетно-мышечной системы человека.

Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.

Вопросно-ответная работа по тексту.

Аудирование монологической и диалогической речи по теме.

Тема 2.5. Анатомия и физиология нервной системы

Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях.

Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.

Вопросно-ответная работа по тексту.

Аудирование монологов и диалогов по теме

Тема 2.6. Анатомия и физиология пищеварительной системы

Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях.

Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.

Вопросно-ответная работа по тексту.

Аудирование монологов и диалогов по теме.

Выполнение грамматических упражнений (средства выражения причины (to + infinitive, in order (not) to + infinitive, so that, so + clause, which results in, resulting in + noun) и следствия в английском языке (because, since, as + clause, the reason for, the cause of, because of, due to, owing to, as a result of + noun phrase).

Раздел -3 «Больничная служба»

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4

Форма рубежного контроля *выполнение практического задания*

Тема 3.1. Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей

Выполнение лексико-грамматических заданий, чтение и перевод текстов по теме.

Аудирование монологов и диалогов.

Построение устных и письменных высказываний с использованием конструкций Present Simple / Present Continuous.

Тема 3.2. Больничная служба. Отделения стационара и их функции.

Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.

Аудирование монологической и диалогической речи по теме.

Описание нахождения отделений больницы с помощью предлогов места.

Составление диалогов «Как пройти в ...» с использованием предлогов направления.

Тема 3.3. Больничная палата

Выполнение лексико-грамматических заданий по теме (задания на соответствие, подстановочные упражнения и т.д.).

Аудирование монологической и диалогической речи по теме.

Сравнение оборудования палат по картинкам с использованием конструкций “there is / there are”.

Тема 3.4. Процедура госпитализации. Карта пациента.

Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме.

Чтение и перевод текста по теме.

Вопросно-ответная работа по тексту.

Описание регистрации пациента и первичного осмотра в приёмном покое с помощью конструкций Past Simple / Past Continuous.

Раздел -4 «Первая помощь»

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4

Форма рубежного контроля *выполнение практического задания*

Тема 4.1. Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях

Чтение и перевод текста по теме.

Выполнение лексикограмматических заданий и вопросно-ответная работа по тексту.

Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи использований конструкций побудительных предложений.

Тема 4.2. Виды переломов. Оказание первой помощи.

Чтение и перевод текста (инструкции) по теме.

Вопросно-ответная работа по тексту.

Выполнение лексико-грамматических заданий.

Аудирование монологической и диалогической речи по теме.

Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использований конструкций побудительных предложений.

Тема 4.3. Оказание первой помощи при отравлениях

Чтение и перевод текста (инструкции) по теме.

Вопросно-ответная работа по тексту.

Выполнение лексико-грамматических заданий.

Аудирование монологической и диалогической речи по теме

Раздел -5 «Заболевания и симптомы»

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4

Форма рубежного контроля *выполнение практического задания.*

Тема 5.1. Симптомы заболеваний

Чтение текста и выполнение лексических заданий по нему.

Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.

Аудирование монологической и диалогической речи по теме.

Преобразование существительных в прилагательные, глаголов в существительные.

Коммуникативная грамматика – степени сравнения прилагательных и наречий

Тема 5.2. Клинические проявления отдельных заболеваний

Чтение текста по теме и выполнение лексико-грамматических заданий по нему.

Составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент) о симптомах и признаках заболевания с использованием вопросительных предложений разного типа (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»)

Тема 5.3. Заболевания органов дыхания

Чтение и перевод текстов по теме.

Вопросно-ответная работа и выполнение лексических заданий по тексту.

Аудирование монологической и диалогической речи

Тема 5.4. Основные детские заболевания

Чтение и перевод текстов по теме.

Выполнение лексико-грамматических заданий по текстам.

Аудирование монологической и диалогической речи по теме

Тема 5.5. Сердечно-сосудистые заболевания

Чтение текстов по теме и выполнение лексических заданий по текстам.

Аудирование монологической и диалогической речи по теме.

Выполнение грамматических упражнений (употребление инфинитива и герундия в английском языке).

Тема 5.6. Заболевания пищеварительной системы

Чтение и перевод текста по теме.

Выполнение лексических заданий по тексту.

Аудирование монологической и диалогической речи по теме.

Тема 5.7. Признаки физической смерти человека

Чтение и перевод текста по теме.

Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.

Аудирование монологической и диалогической речи по теме.

Выполнение грамматических упражнений – способы выражения вероятности в английском языке (might, could, may, maybe, perhaps, it's possible that).

Раздел -6 «Питание»

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4

Форма рубежного контроля *выполнение практического задания.*

Тема 6.1. Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание.

Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.

Аудирование монологической и диалогической речи по теме.

Выполнение грамматических упражнений: способы выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you).

Составление текстов с описанием меню для разных категорий людей (спортсменов; людей, страдающих диабетом; людей, страдающих лишним весом).

Тема 6.2. Витамины и минералы

Чтение и перевод текста по теме.

Выполнение лексических заданий по тексту.

Аудирование монологической и диалогической речи по теме.

Составление и разгадывание кроссворда (Nutrients).

Тема 6.3. Заболевания, вызванные неправильным питанием

Чтение и перевод текста по теме.

Выполнение лексических заданий по тексту.

Аудирование монологической и диалогической речи по теме.

Составление высказываний («рекомендации по правильному питанию пациенту, страдающему диабетом») с использованием средств выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you) и наречий «too/enough».

Раздел -7 «Сестринский уход»

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4

Форма рубежного контроля *выполнение практического задания.*

Тема 7.1. Общий уход, предметы общего ухода за больными

Чтение и перевод текста по теме.

Выполнение лексических заданий по тексту.

Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Аудирование монологической и диалогической речи по теме.

Составление высказываний с использованием конструкций косвенной речи.

Тема 7.2. Работа медсестры в гериатрическом отделении

Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.

Аудирование монологической и диалогической речи по теме.

Чтение текста и выполнение лексических заданий и заданий на понимание основного содержания текста.

Выполнение грамматических упражнений (Future Simple).

Тема 7.3. Работа медсестры в психиатрическом отделении

Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.

Чтение профессионально ориентированного текста по теме.

Выполнение грамматических упражнений (Present Perfect / Past Simple).

Составление письменного текста (письмо, отклик на вакансию, рассказ о себе) с использованием форм Present Perfect / Past Simple.

Тема 7.4. Работа медсестры в хирургическом отделении

Чтение и перевод текста по теме.

Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту.

Аудирование монологической и диалогической речи по теме.

Составление рекомендаций беременной, составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент) с использованием форм страдательного залога (группы Indefinite, Continuous, Perfect).

Раздел -8 «Соблюдение санитарно-гигиенических правил»

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4

Форма рубежного контроля *выполнение практического задания.*

Тема 8.1. Гигиена. Предметы гигиены

Выполнение лексических заданий по теме.

Чтение и перевод текста о правилах гигиены.

Аудирование монологической и диалогической речи по теме.

Тема 8.2. Соблюдение санитарных правил в работе медсестры

Чтение и перевод текста о правилах гигиены на отделении стационара.

Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.

Вопросно-ответная работа по тексту.

Аудирование монологов и диалогов по теме.

Описание процесса дезинфекции рабочего места и стерилизации инструментов с помощью модальных глаголов долженствования (must, have to).

Раздел -9 «Лечение пациентов»

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4

Форма рубежного контроля *выполнение практических заданий, проверочные работы.*

Тема 9.1. Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы.

Чтение и перевод текста по теме.

Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту.

Аудирование монологической и диалогической речи по теме.

Выполнение грамматических упражнений (конструкции Present Continuous / to be going to для обозначения действий в будущем).

Тема 9.2. Дозирование и введение лекарственных препаратов.

Чтение и перевод текста о правилах применения и дозирования лекарственных средств.

Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.

Вопросно-ответная работа по тексту.

Аудирование монологов и диалогов по теме.

Описание применения и дозирования лекарственных средств с помощью математических выражений

Тема 9.3. Виды альтернативной медицины

Чтение и перевод текста о соотношении классической и альтернативной медицины в современном мире.

Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.

Вопросно-ответная работа по тексту.

Аудирование монологической и диалогической речи по теме.

Выполнение грамматических упражнений (способы выражения обоснования в английском языке (giving reasons: for + noun, for + -ing, to + infinitive, so that, because, so, that's why).

Тема 9.4. Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения.

Чтение и перевод текста о современных открытиях и изобретениях в медицине.

Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.

Вопросно-ответная работа по тексту.

Аудирование монологической и диалогической речи по теме.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончании выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: основное общее образование

Форма обучения: Очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Москва 2023

Фонд оценочных средств дисциплины СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности», разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. № 527, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– 02.065 Медицинская сестра/медицинский брат

Учебного плана по основной образовательной программе среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело

Фонд оценочных средств разработан рабочей группой в составе: Шокот О.В., Семенихина О.В., преподаватель, Новиков А.В., преподаватель, Иванова У.А., преподаватель.

Фонд оценочных средств обсужден и утвержден на заседании: Предметно-цикловой комиссии. Протокол №8 от «15» марта 2023 года.

Председатель



(подпись)

Н.А. Черных

Фонд оценочных средств, рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей:

Главный врач АНО Центральная
клиническая больница Святителя
Алексия Митрополита Московского
Московской Патриархии Русской
Православной Церкви



(подпись)

А.Ю. Заров

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине.....	4
1.1. Результаты освоения дисциплины.....	4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине	6
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	5
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине	12
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине.....	17
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	17
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	19
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	21

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-пользоваться первичными средствами пожаротушения;	- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;	- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;	- способов защиты населения от оружия массового поражения;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соблюдать нормы экологической безопасности;	- задач и основных мероприятий гражданской обороны;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
		- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;	- основ военной службы и обороны государства;
		- владеть общей физической и строевой подготовкой;	- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
		- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной	- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной

ОК 07	<p>гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>-оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>службы;</p> <p>- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>- перечня военно-учетных специальностей;</p> <p>- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>		
ПК 4.5.	<p>Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.</p>		
ПК 5.2.	<p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p>		
ПК 5.3.	<p>Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</p>		

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *дифференцированный зачет*, которая проводится в *письменной* форме.

Формами текущей аттестации является оценка докладов в виде презентаций, фронтальный опрос, тестирование по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемой компетенции ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5., ПК 5.2., ПК 5.3.

Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по дисциплине *Безопасность жизнедеятельности*

1. Причины и возможные последствия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2. Чрезвычайные ситуации военного времени.
3. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие.
4. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.
5. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС.
6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Задачи РСЧС, силы и средства.
7. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.
8. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей.
9. Законодательные акты и нормативная документация по действиям в ЧС.
10. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.
11. Организация аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.
12. Факторы, определяющие стабильность функционирования объектов экономики в ЧС.
13. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных ЧС и стихийных бедствиях.
14. Национальная безопасность и национальные интересы России.
15. Вооруженные силы России. Их структура и предназначение.
16. Виды и рода войск ВС РФ,
17. Воинский учет.
19. Основные виды воинской деятельности.
20. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.
21. Боевые традиции ВС РФ.
22. Воинские символы и ритуалы.
23. Общие правила оказания первой медицинской помощи.
24. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.
25. Способы временной остановки кровотечения.
26. Первая медицинская помощь при травмах опорно -двигательного аппарата.
27. Первая медицинская помощь при остановке сердца.
28. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.
29. Правила оказания само и взаимопомощи в различных ЧС природного и техногенного характера.
30. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей.

Дифференцированный зачёт для проведения промежуточной аттестации

**по дисциплине «Безопасности жизнедеятельности»
для обучающихся специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Вариант 1

Выбрать один правильный ответ

1. Определите, какой закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:
 - а) Федеральный закон «Об обороне»;
 - б) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
 - в) Федеральный закон «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».

2. Выберите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от:
 - а) Федеральный закон «Об обороне»;
 - б) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
 - в) Закон РФ «О безопасности»;
 - г) Федеральный закон «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».

3. Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления:
 - а) при ведении военных действий;
 - б) в мирное время;
 - в) по решению органов местного самоуправления;
 - г) при введении режима чрезвычайной ситуации.

4. Федеральный закон «О воинской обязанности и Военной службе» определяет военнотружущего, как гражданина РФ:
 - а) обладающего свободой слова в соответствии с Конституцией РФ;
 - б) обладающего свободой слова, за исключением разглашения информации, содержащей военную тайну;
 - в) имеющего право обсуждать и критиковать на общем собрании военнотружущих, приказы и распоряжения командира;
 - г) не имеющего право обсуждать и критиковать приказы и распоряжения командира.

5. Из приведенных определений здоровья выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения(ВОЗ):
 - а) здоровье — человека-это отсутствие болезней и физических недостатков;
 - б) здоровье — человека-это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;
 - в) здоровье — человека-это состояние полного физического, духовного, социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.

6. Понятие жизненно важная потребность человека означает:
 - а) способность функционировать независимо;
 - б) дефицит того, что существенно для здоровья и благополучия человека;
 - в) любое осознанное желание;
 - г) потребность человека в самоактуализации.

7. Чрезвычайная ситуация-это:
 - а) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, природного явления, катастрофы и т.п.;
 - б) обстановка на определенной территории, приводящая к человеческим жертвам, ущербу здоровью людей или окружающей природной среде;

- в) обстановка на определенной территории, ведущая к материальным потерям и нарушению условий жизнедеятельности;
- г) любая ситуация, выходящая за рамки обычной.

8. По причинам возникновения ЧС разделяются на:

- а) природные, техногенные, экологические, социальные;
- б) стихийные бедствия;
- в) стихийные бедствия, механические, социально-политические конфликты;
- г) природные, техногенные, политические, техногенные.

9. По масштабу распространения и тяжести последствий ЧС разделяются на:

- а) происшествия, аварии, стихийные бедствия, катастрофы;
- б) сельские, районные, областные, республиканские;
- в) муниципальные, окружные, городские, окружные;
- г) объектовые(локальные), территориальные, региональные, глобальные.

10. Основные задачи РСЧС:

- а) учет всех видов ЧС, признание риска возникновения ЧС, профилактические работы, построение системы правовой основы с обеспечением нормативно-правовой регламентации;
- б) предупреждения возникновения ЧС, снижение потерь и ущерба от ЧС, ликвидации последствий ЧС;
- в) оповещение о ЧС, защита населения, обеспечения предприятий жизнеобеспечения, ликвидации последствий ЧС, обучение населения;
- г) обмен оперативной информацией, организация обучения и стажировки специалистов, предупреждение возникновения ЧС, создание резервных финансовых, продовольственных и т.п. фондов.

11. Основным органом управления системы РСЧС является:

- а) штаб ГОЧС;
- б) комиссия по ЧС соответствующего уровня;
- в) органы управления ГОЧС;
- г) МЧС России.

12. Силы и средства РСЧС по ликвидации ЧС включает:

- а) войска ГО РФ, силы и средства поисково-спасательной службы, формирование ветеринарной службы, пожарной дружины, скорую медицинскую службу;
- б) войска ГО РФ, общественные организации, ЦЕНТРОСПАС, аэродромные службы;
- в) части и подразделения Войск ГО, ЦЕНТРОСПАС, аэромобильный госпиталь, спасательный отряд;
- г) части и подразделения Войск ГО, Специальный Российский Национальный Корпус Чрезвычайного Гуманитарного Реагирования, аэромобильный госпиталь, отряды и службы специалистов спасательных формирований России.

13. Основными направлениями деятельности РСЧС являются:

- а) прогнозирование возможности возникновения ЧС, разработка мероприятий по ликвидации последствий ЧС, совершенствование технологических систем, контроль за опасными объектами;
- б) планирование и активное проведение предварительных мероприятий по предупреждению ЧС, принятие мер по снижению жертв и ущерба от ЧС, аварийно-спасательные и другие неотложные работы;
- в) подготовка населения к действиям в ЧС, поддержание в готовности систем управления силами и средствами, планирование аварийно-спасательных работ, мониторинг природной среды;

г) медицинская помощь и эвакуация пострадавших, захоронение погибших, информационно-консультативное обслуживание граждан, проведение мероприятий по противодействию ЧС.

14. Режимы функционирования РСЧС:

- а) режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим ЧС;
- б) режим планирования, режим повышенной деятельности, режим ЧС;
- в) режим повседневной деятельности, режим наблюдения, режим чрезвычайной готовности;
- г) режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим дня.

15. Оповещение о ЧС-это:

- а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности;
- б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающие безопасность граждан во время ЧС или военное время;
- в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о ЧС через систему оповещения РСЧС;
- г) собирать вещи, необходимые в случае эвакуации.

16. Что необходимо выполнить по сигналу «Внимание Всем»?

- а) немедленно укрыться в ближайшее убежище;
- б) немедленно включить радио или телевизор и прослушать сообщение местных властей;
- в) немедленно надеть средства индивидуальной защиты;
- г) собрать вещи, необходимые в случае эвакуации.

17. Основными способами защиты населения от оружия массового поражения являются:

- а) использование защитных сооружений для населения, рассредоточение и эвакуация населения, использование средств индивидуальной защиты, в т.ч. медицинских;
- б) эвакуация населения из городов, оказание медицинской помощи и лечение;
- в) оповещение населения об угрозе нападения, использование противогазов и других индивидуальных средств защиты;
- г) рассредоточение населения из городов, укрытие населения в защитных сооружениях.

18. Назовите самый сильный поражающий фактор ядерного взрыва:

- а) световое излучение;
- б) проникающая радиация;
- в) ударная волна;
- г) электромагнитный импульс.

19. Устойчивость функционирования объектов здравоохранения в ЧС определяется:

- а) наличие защитных сооружений, обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;
- б) возможность обеспечения транспорта;
- в) повышение физической устойчивости зданий;
- г) устойчивая работа объекта здравоохранения в экстремальных условиях.

20. Основные задачи медицины катастроф:

- а) организация медико-санитарного и противоэпидемического обеспечения населения;
- б) сохранения здоровья населения;
- в) лечебная и гигиеническая;
- г) обеспечение готовности медицинских учреждений и формирований.

21. Территориальный орган, постоянно работающий в области предупреждения и ликвидации последствий ЧС:

- а) комиссия по делам ГОЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий;
- б) управление по делам ГОЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий;
- в) формирования ГО общего назначения;
- г) формирование служб ГО.

22. Режимы функционирования Российской службы медицины катастроф:

- а) неотложный и экстренный режим
- б) режим повышенной готовности, режим угрозы возникновения ЧС, режим ликвидации медицинских последствий ЧС
- в) режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим чрезвычайной ситуации
- г) режим защиты населения от факторов ЧС, режим ликвидации последствий ЧС, режим повышенной готовности.

23. Основные формирования Российской службы медицины катастроф:

- а) стационарные и поликлинические учреждения
- б) бригады экстренной медицинской помощи, медицинские отряды, бригады экстренной специализированной медицинской помощи, специализированные медицинские бригады постоянной готовности, оперативные и специализированные противоэпидемические бригады, автономные выездные медицинские госпитали;
- в) головная и профильные больницы;
- г) бригады скорой медицинской помощи, спасательные отряды, медицинские учреждения

24. Лечебно-эвакуационное обеспечение пострадавших в ЧС включает:

- а) силы и средства медицины катастроф, развернутые на путях эвакуации для приема и сортировки пострадавших
- б) совокупность лечебно-профилактических мероприятий, выполняемых на каждом этапе эвакуации
- в) систему мероприятий по оказанию пострадавшему населению медицинской помощи и лечению, связанных с эвакуацией за пределы очагов поражения

25. Этап медицинской эвакуации определяется:

- а) силы и средства здравоохранения, развернутые на путях эвакуации, обеспечивающие прием пораженных, их сортировку, оказание медицинской помощи и лечения, подготовку их к эвакуации
- б) система организации оказания помощи
- в) догоспитальный, госпитальный
- г) место оказания помощи пострадавшим, их лечение и реабилитация

26. Виды медицинской помощи, предусмотренные на догоспитальном этапе при крупномасштабной катастрофе:

- а) любая, которую можно использовать;
- б) первая медицинская, доврачебная, первая врачебная;
- в) первая врачебная и квалифицированная;
- г) первая медицинская и доврачебная.

27. Требования, предъявляемые к медицинской помощи в ЧС:

- а) быстрота и достаточность;
- б) преемственность и последовательность проводимых лечебно-профилактических мероприятий, своевременность их выполнения;
- в) доступность. возможность оказания медицинской помощи на этапах эвакуации;
- г) проведение сортировки, изоляция и эвакуация.

28. Оптимальным сроком оказания первой медицинской помощи при ЧС является:

- а) 30 мин;
- б) 1 час;
- в) 2 час;
- г) 6 час.

29. Заболевания, наиболее затрудняющие проведение спасательных работ в зоне ЧС:

- а) простудные заболевания;
- б) особо опасные инфекции;
- в) сердечно-сосудистые заболевания;
- г) заболевания кожи и подкожной клетчатки.

30. Медицинской сортировкой называется:

- а) метод распределения пораженных на группы по признаку нуждаемости в однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятиях;
- б) распределение пострадавших по очередности их эвакуации;
- в) распределение пострадавших на однородные группы по характеру поражения;
- г) разделение потока на «ходячих» и «носилочных».

Вариант 2

Выберите один правильный ответ

1. Вид медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации:

- а) диагностическая;
- б) прогностическая;
- в) внутренняя;
- г) эвакуационно- транспортная, внутрипунктовая

2. За пострадавшим в очаге катастрофы крайне -тяжелой степени тяжести, нуждающимся в медицинской помощи по жизненным показаниям, закрепляется сортировочная марка:

- а) красный кружок;
- б) желтый треугольник;
- в) зеленый квадрат;
- г) белый треугольник

3. За пострадавшим в очаге катастрофы тяжелой и средней степени тяжести, помощь которым может быть отсрочена в условиях дефицита сил и средств, закрепляется сортировочная марка:

- а) красный кружок;
- б) желтый треугольник;
- в) зеленый квадрат;
- г) белый треугольник

4. За пострадавшим в очаге катастрофы легкой степени тяжести, закрепляется сортировочная марка:

- а) красный кружок;
- б) желтый треугольник;
- в) зеленый квадрат;
- г) белый треугольник

5. За пострадавшим в очаге катастрофы с повреждениями, несовместимыми с жизнью закрепляется сортировочная марка:

- а) красный кружок;

- б) желтый треугольник;
- в) зеленый квадрат;
- г) белый треугольник

6. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты при ЧС:

- а) ватно-марлевая повязка, изолирующий противогаз;
- б) аптечка индивидуальная, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет;
- в) костюм противохимической защиты;
- г) фильтрующий противогаз

7. Коллективные средства защиты:

- а) больницы;
- б) формирование ГО;
- в) фильтрующие противогазы;
- г) убежища и укрытия

8. Аптечка индивидуальная (АП-2) содержит:

- а) антидот шприц-тюбике, противобактериальное средство (хлортетрациклин) ;
- б) антидот против фосфорорганических отравляющих веществ(тарен), противобактериальное средство (сульфадиметаксин, хлортетрациклин), радиозащитное средство (цистамин), противорвотное средство (этаперазин) ;
- в) антидот против фосфорорганических отравляющих веществ(тарен), противобактериальное средство (сульфадиметаксин), радиозащитное средство (цистамин, йодистый калий), противорвотное средство (этаперазин), обезболивающее средство.

9. Индивидуальный противохимический пакет используется для проведения частичной:

- а) дегазации;
- б) дезактивации;
- в) дератизации;
- г) дезинфекции

10. Для оценки состояния пострадавших на месте происшествия используют:

- а) Измерение АД, подсчет пульса за минуту, аускультацию;
- б) Расспрос, осмотр, пальпацию, подсчет пульса за 10-15 сек;
- в) Лабораторные экспресс-методы;
- г) УЗИ, рентгенографию, ЭКГ

11. Признаками клинической смерти являются:

- а) расширение зрачков с обеих сторон, отсутствие дыхания, отсутствие пульсации на сонных артериях, цианоз;
- б) отсутствие сознания, цианоз;
- в) отсутствие сознания, расширение зрачков с одной стороны;
- г) отсутствие сознания, пульса на лучевых артериях, судороги.

12. Аспирация большого количества воды происходит:

- а) при асфиксическом утоплении;
- б) при синкопальном утоплении;
- в) при истинном утоплении;
- г) при крио-шоке.

13. Индекс Алговера применяется для определения тяжести:

- а) дыхательной недостаточности;

- б) лучевых поражений;
- в) кровопотери;
- г) коматозного состояния.

14. Основным признаком торпидной фазы шока:

- а) рвота;
- б) асфиксия;
- в) анизокория;
- г) снижение АД

15. При черепно-мозговой травме противопоказано:

- а) морфин;
- б) противостолбнячная сыворотка;
- в) антибиотики;
- г) противорвотные

16. При сдавлении всей конечности более 3-4 часов развивается СДР:

- а) легкой формы;
- б) средне-тяжелой формы;
- в) тяжелой формы;
- г) крайне-тяжелой формы

17. Индекс Франка-это:

- а) сумма площади поверхностного и глубокого ожога;
- б) отношение пульса к систолическому давлению;
- в) сумма площади поверхностного и глубокого ожога, выраженная в условных единицах;
- г) общая площадь ожога, выраженная в условных единицах

18. Наиболее характерные симптомы отравления хлором:

- а) миоз;
- б) холодный пот;
- в) резь в глазах;
- г) расширение зрачков.

19. В очаге поражения аммиаком для защиты органов дыхания надевают повязку, смоченную:

- а) этиловым спиртом;
- б) 5% раствором уксусной кислоты;
- в) 2% раствором питьевой соды;
- г) 2% раствором новокаина

20. Применение комплексонов показано:

- а) при угрозе отравления АХОВ;
- б) при профилактике инфекционных заболеваний;
- в) с целью повышения иммунитета;
- г) при ускорении выведения радиоактивных веществ;

21. Антидот фосфорорганических отравляющих веществ:

- а) атропин
- б) тетрациклин
- в) амилнитрит
- г) тарен

22. Диоксин относится к группе ОБ:

- а) общеядовитых

- б) удушающих
- в) метаболических
- г) нервно-паралитических

23. Транспортировка пострадавших с ЧМТ должна осуществляться:

- а) на спине, голову повернуть на бок
- б) на боку
- в) на животе, голова повернута на бок

24. Транспортировку пострадавших с травмой груди следует проводить в положении:

- а) на спине;
- б) полусидячем или сидя;
- в) на боку;
- г) на животе.

25. Транспортировка пострадавших с переломом костей таза:

- а) на щите, на спине, с валиком под поясницей;
- б) на щите, на спине, с валиком под шеей;
- в) на щите, на спине, с валиком под коленями.

26. Средство общей экстренной профилактики в эпидочаге:

- а) тетрациклин
- б) доксицилин
- в) рифампицин
- г) цефамиз

27. Средством (способом) обеззараживания воды в очагах ЧС является:

- а) фильтрация
- б) гиперхлорирование с последующим дехлорированием
- в) отстаивание
- г) применение пергидроля

28. Эвакуация населения при ЧС осуществляется по:

- а) гемодинамическим показателям
- б) эвакуационно-сортировочным признакам
- в) возрастным показателям
- г) наличию транспортных средств

29. Для спасения пострадавших при ЧС, прежде всего играет роль:

- а) оснащенность медицинской службы
- б) характер ЧС
- в) оповещение населения
- г) фактор времени

30. Первичная медицинская карточка:

- а) отдается на руки пострадавшему;
- б) пересылается на следующий этап медицинской эвакуации;
- в) остается на первом этапе эвакуации;
- г) возвращается на предыдущий этап.

Эталон ответов

Вариант 1		Вариант 2	
1-в	16-б	1-г	16-в
2- г	17-а	2- а	17-в
3 - а	18-а	3 - б	18-в
4 -в	19-а	4 -в	19-б
5 - в	20-б	5 - г	20-г
6 - б	21-б	6 - б	21-а
7 -а	22-в	7 -г	22-в
8- в	23-б	8-г	23-а
9 -г	24-б	9 - а	24-б
10 -в	25-а	10 -б	25-в
11- г	26-б	11- а	26-б
12 -г	27 –б	12 -в	27 –б
13 -б	28-а	13 -в	28-б
14 - а	29-б	14 - г	29-г
15-в	30 -а	15-а	30 -б

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Раздел -1 «Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях»

Форма рубежного контроля фронтальный опрос.

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5., ПК 5.2., ПК 5.3.

Теоретический блок вопросов:

1. Общие сведения о чрезвычайной ситуации. Авария, стихийное бедствие, катастрофа.
2. Техногенные чрезвычайные ситуации, причины их возникновения.
3. Чрезвычайные ситуации природного характера.
4. Биолого-социальные и социальные чрезвычайные ситуации.
5. Чрезвычайные ситуации экологического характера.
6. Геологические чрезвычайные ситуации, их характеристика.
7. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.
8. Гидрологические чрезвычайные ситуации.
9. Природные пожары и массовые заболевания.
10. Чрезвычайные ситуации социального характера, терроризм.
11. Обеспечение безопасности в экстремальных ситуациях.
12. Основные предпосылки возникновения чрезвычайных ситуаций.
13. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
14. Система стандартов безопасности труда.
15. Система «человек-среда обитания»: бытовая, производственная, городская, природная среда.
16. Глобальные проблемы обеспечения безопасности развития человечества.
17. Система РСЧС, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
18. Система ГО, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.

19. Основные принципы и мероприятия по защите населения, обучение населения и подготовка формирований.
20. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
21. Силы и средства, привлекаемые для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
22. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.
23. Задачи, принципы и объем первой медицинской помощи.
24. Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях.

Раздел -2 «Основы военной службы»

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5., ПК 5.2., ПК 5.3.

Форма рубежного контроля фронтальный опрос.

Теоретический блок вопросов:

1. Основные задачи Современных Вооруженных Сил России
2. Миротворческая деятельность ВС РФ
3. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета
4. Первоначальная постановка на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.
5. В чем выражается обязательная подготовка граждан к военной службе.
6. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Добровольная подготовка к военной службе.
7. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на
8. воинский учет. Профессиональный психологический отбор.
9. Правовые основы военной службы. Права и ответственность военнослужащих
10. Статус военнослужащего
11. Устав Внутренней службы ВС РФ
12. Дисциплинарный устав ВС РФ
13. Устав караульной службы ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.
14. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Ответственность за нарушение воинской дисциплины.
15. Поощрения, применяемые к солдатам и матросам
16. Военные аспекты международного права
17. Военнослужащие и взаимоотношения между ними
18. Ограничения конституционных прав и свобод военнослужащих
19. Основные виды воинской деятельности и ее особенности.
20. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам военнослужащих.
21. Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ
22. Военнослужащий – специалист своего дела, подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.
23. Основные обязанности военнослужащих.
24. Военная форма одежды. Воинские звания.
25. Порядок призыва на военную службу граждан РФ не пребывающих в запасе.
26. Порядок прохождения военной службы.
27. Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба
28. Порядок подготовки и поступление в военные образовательные учреждения.
29. Кому предоставляется отсрочка? Кто не подлежит призыву? Виды отсрочек
30. Выполнение основных строевых приемов

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
Косоплечев А.В./
«21» марта 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
СГЦ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: основное общее образование

Форма обучения: Очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Москва 2023

Фонд оценочных средств дисциплины СГЦ.04 «Физическая культура», разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. № 527, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– 02.065 Медицинская сестра/медицинский брат

Учебного плана по основной образовательной программе среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело

Фонд оценочных средств разработан рабочей группой в составе: Шокот О.В., Семенихина О.В., преподаватель, Новиков А.В., преподаватель, Иванова У.А., преподаватель.

Фонд оценочных средств обсужден и утвержден на заседании: Предметно-цикловой комиссии. Протокол №8 от «15» марта 2023 года.

Председатель



(подпись)

Н.А. Черных

Фонд оценочных средств, рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей:

Главный врач АНО Центральная
клиническая больница Святителя
Алексия Митрополита Московского
Московской Патриархии Русской
Православной Церкви



(подпись)

А.Ю. Заров

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине.....	4
1.1. Результаты освоения дисциплины.....	4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине	5
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	5
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине	7
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине.....	10
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	10
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	12
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	14

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;	- основ здорового образа жизни;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;	- роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;	- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни;
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни	– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;	- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской	– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;	- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

	реабилитации	целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; – владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	
--	--------------	--	--

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *дифференцированный зачет*, которая проводится в *устной* форме.

Формами текущей аттестации является оценка докладов в виде презентаций, фронтальный опрос, тестирование по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемой компетенции ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., ПК 4.6.

Перечень контрольных нормативов: МУЖЧИНЫ

Бег на 100 метров

13,5 с - 5

14,8 с – 4

15,1 с – 3

15,3 – 2

Подтягивание из виса на высокой перекладине

13 раз – 5

10 раз – 4

7 раз – 3

5 раз – 2

Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами

13 см – 5

7 см – 4

5 см – 3

3 см – 2

Прыжок в длину с места толчком двумя ногами

240 см – 5

230 см – 4

215 см – 3

205 см – 2

Бег на 3 км

12.30,00 – 5

13.30,00 – 4

14.00,00 – 3

14.30,00 – 2

ЖЕНЩИНЫ

Бег на 100 м

16,5 с - 5

17,0 с – 4

17,5 с – 3

18,0 с – 2

Сгибание и разгибание рук в упоре лежа

14 раз – 5

12 раз – 4

10 раз – 3

8 раз – 2

Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами

16 см – 5

11 см – 4

8 см – 3

5 см – 2

Прыжок в длину с места толчком двумя ногами

195 см – 5

180 см – 4

170 см – 3

160 см – 2

Бег на 2 км

10.30,00 – 5

11.15,00 – 4

11.35,00 – 3

12.00,00 – 2

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Код контролируемой компетенции ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., ПК 4.6.

Тематика рефератов

1. Понятие физического воспитания как педагогического процесса, цель, задачи и основы учебного содержания.
2. Роль и значение физического воспитания в целостном педагогическом процессе, особенности его функциональной взаимосвязи с процессами обучения и образования.
3. Физическая подготовка, как основа содержания современного физического воспитания, связь с развитием физических качеств и обучением двигательным действиям, формированием определенной системы знаний.
4. Понятие о педагогических исследованиях в теории физического воспитания: педагогический эксперимент, педагогическое наблюдение, хронометрирование, контрольные испытания (тестирование).
5. Подготовка к исследованию: выбор темы, тематический подбор литературы, определение задач исследования, разработка гипотезы, подбор испытуемых, выбор методов исследования.
6. Понятие здорового образа жизни, его структурные основания и компоненты, связь с укреплением и сохранением здоровья (физического, психического и нравственного), творческой социальной активностью.
7. Физическое воспитание как фактор формирования навыков и умений организации и ведении здорового образа жизни, воспитания интереса к занятиям физическими упражнениями, потребности в бережном отношении к собственному здоровью.
8. Понятие физической культуры личности, особенности ее формирования в процессе занятий физической культурой.

Тестовые задания

1. Физическая культура представляет собой
 - а) учебный предмет в школе
 - б) выполнение физических упражнений
 - в) процесс совершенствования возможностей человека
 - г) часть общей культуры общества
2. Физическая подготовленность, приобретаемая в процессе физической подготовки к трудовой или иной деятельности, характеризуется:
 - а) высокой устойчивостью к стрессовым ситуациям, воздействию неблагоприятных условий внешней среды и различным заболеваниям
 - б) уровнем работоспособности и запасом двигательных умений и навыков
 - в) хорошим развитием систем дыхания, кровообращением, достаточным запасом надежности, эффективности и экономичности
 - г) высокими результатами в учебной, трудовой и спортивной деятельности
3. Под физическим развитием понимается:
 - а) процесс изменения морфофункциональных свойств организма на протяжении жизни
 - б) размеры мускулатуры, формы тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность
 - в) процесс совершенствования физических качеств при выполнении физических упражнений
 - г) уровень, обусловленный наследственностью и регулярностью занятий физической культурой и спортом
4. Физическая культура ориентирована на совершенствование
 - а) физических и психических качеств людей
 - б) техники двигательных действий
 - в) работоспособности человека

- г) природных физических свойств человека
5. Отличительным признаком физической культуры является:
- а) развитие физических качеств и обучение двигательным действиям
 - б) физическое совершенство
 - в) выполнение физических упражнений
 - г) занятия в форме уроков
6. В иерархии принципов в системе физического воспитания принцип всестороннего развития личности следует отнести к
- а) общим социальным принципам воспитательной стратегии общества
 - б) общим принципам образования и воспитания
 - в) принципам, регламентирующим процесс физического воспитания
 - г) принципам обучения
7. Физическими упражнениями называются:
- а) двигательные действия, с помощью которых развивают физические качества и укрепляют здоровье
 - б) двигательные действия, дозируемые по величине нагрузки и продолжительности выполнения
 - в) движения, выполняемые на уроках физической культуры и во время утренней гимнастики
 - г) формы двигательных действий, способствующие решению задач физического воспитания
8. Нагрузка физических упражнений характеризуется:
- а) подготовленностью занимающихся в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, самочувствием во время занятия
 - б) величиной их воздействия на организм
 - в) временем и количеством повторений двигательных действий
 - г) напряжением отдельных мышечных групп
9. Величина нагрузки физических упражнений обусловлена:
- а) сочетанием объема и интенсивности двигательных действий
 - б) степенью преодолеваемых при их выполнении трудностей
 - в) утомлением, возникающим при их выполнении
 - г) частотой сердечных сокращений
10. Если ЧСС после выполнения упражнения восстанавливается за 60 сек до уровня, который был в начале урока, то это свидетельствует о том, что нагрузка
- а) мала и ее следует увеличить
 - б) переносится организмом относительно легко
 - в) достаточно большая и ее можно повторить
 - г) чрезмерная и ее нужно уменьшить
11. Интенсивность выполнения упражнений можно определить по ЧСС. Укажите, какую частоту пульса вызывает большая интенсивность упражнений
- а) 120-130 уд/мин
 - б) 130-140 уд/мин
 - в) 140-150 уд/мин
 - г) свыше 150 уд/мин
12. Регулярные занятия физическими упражнениями способствуют повышению работоспособности, потому что:
- а) во время занятий выполняются двигательные действия, содействующие развитию силы и выносливости
 - б) достигаемое при этом утомление активизирует процессы восстановления и адаптации
 - в) в результате повышается эффективность и экономичность дыхания и кровообращения
 - г) человек, занимающийся физическими упражнениями, способен выполнить большой объем физической работы за отведенный отрезок времени
13. Что понимают под закачиванием:

- а) купание в холодной воде и хождение босиком
- б) приспособление организма к воздействию внешней среды
- в) сочетание воздушных и солнечных ванн с гимнастикой и подвижными играми
- г) укрепление здоровья

14. Во время индивидуальных занятий закаливающими процедурами следует соблюдать ряд правил. Укажите, какой из перечисленных ниже рекомендаций придерживаться не стоит:

- а) чем ниже температура воздуха, тем интенсивней надо выполнять упражнение, т.к. нельзя допускать переохлаждения
- б) чем выше температура воздуха, тем короче должны быть занятия, т.к. нельзя допускать перегревания организма
- в) не рекомендуется тренироваться при активном солнечном излучении
- г) после занятия надо принять холодный душ

15. Правильное дыхание характеризуется:

- а) более продолжительным выдохом
- б) более продолжительным вдохом
- в) вдохом через нос и выдохом через рот
- г) равной продолжительностью вдоха и выдоха

16. При выполнении упражнений вдох не следует делать во время:

- а) вращений и поворотов тела
- б) наклонах туловища назад
- в) возвращение в исходное положение после наклона
- г) дыхание во время упражнений должно быть свободным, рекомендации относительно времени вдоха и выдоха не нужны

17. Что называется осанкой?

- а) качество позвоночника, обеспечивающее хорошее самочувствие и настроение
- б) пружинные характеристики позвоночника и стоп
- в) привычная поза человека в вертикальном положении
- г) силуэт человека

18. Правильной осанкой можно считать, если вы, стоя у стены, касаетесь ее:

- а) затылком, ягодицами, пятками
- б) лопатками, ягодицами, пятками
- в) затылком, спиной, пятками
- г) затылком, лопатками, ягодицами, пятками

19. Соблюдение режима дня способствует укреплению здоровья, потому, что:

- а) он обеспечивает ритмичность работы организма
- б) он позволяет правильно планировать дела в течение дня
- в) распределение основных дел осуществляется более или менее стандартно в течение каждого дня
- г) он позволяет избегать неоправданных физических напряжений

20. Замена одних видов деятельности другими, регулируема режимом дня, позволяет поддерживать работоспособность в течение дня, потому что

- а) это положительно сказывается на физическом и психическом состоянии человека
- б) снимает утомление нервных клеток организма
- в) ритмическое чередование работы с отдыхом предупреждает возникновение перенапряжения
- г) притупляется чувство общей усталости и повышает тонус организма

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
СТЦ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: основное общее образование

Форма обучения: Очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Москва 2023

Фонд оценочных средств дисциплины СГЦ.05 «Основы бережливого производства», разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. № 527, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– 02.065 Медицинская сестра/медицинский брат

Учебного плана по основной образовательной программе среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело

Фонд оценочных средств разработан рабочей группой в составе: Шокот О.В., Семенихина О.В., преподаватель, Новиков А.В., преподаватель, Иванова У.А., преподаватель.

Фонд оценочных средств обсужден и утвержден на заседании: Предметно-цикловой комиссии. Протокол №8 от «15» марта 2023 года.

Председатель



(подпись)

Н.А. Черных

Фонд оценочных средств, рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей:

Главный врач АНО Центральная
клиническая больница Святителя
Алексия Митрополита Московского
Московской Патриархии Русской
Православной Церкви



(подпись)

А.Ю. Заров

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине.....	4
1.1. Результаты освоения дисциплины.....	4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине	5
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	5
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине	6
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине.....	7
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	8
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	10
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	11

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;	- систему организации оказания медицинской помощи населению;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;	- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;	- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- основные принципы системы бережливого производства;	- основы и принципы системы бережливого производства;
ПК 1.1	Организовывать рабочее место	- базовые инструменты бережливого производства;	- основные виды потерь, способы их выявления и устранения;
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.	- основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и		- основы проектной деятельности

ПК 3.3.	информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения		
---------	--	--	--

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *контрольная работа*, которая проводится в *устной* форме в виде защиты реферата.

Формами текущей аттестации является оценка докладов в виде презентаций, фронтальный опрос, тестирование по темам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемой компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.3.

Темы рефератов

1. Бережливое производство как способ повышения эффективности деятельности.
2. История возникновения Lean Production и его развитие.
3. Ключевые факторы успеха для внедрения бережливого производства.
4. Отличия «вытягивающего» от «выталкивающего» производства.
5. Формирование «команды процесса». Организация взаимодействия в цепочке процесса.
6. Опыт отечественных и зарубежных предприятий по внедрению бережливого производства.
7. Выявление и ликвидация потерь, скрытых в производственных процессах, преобразования по Lean.
8. Инструменты бережливого производства.
9. Система ТРМ (Total Productive Maintenance) – всеобщий уход за оборудованием.
10. Система логистики JIT (Just-In-Time — точно вовремя)
11. Визуализация как инструмент бережливого производства
12. Встроенное в поток качество.
13. Развитие производственной системы.
14. Управление совершенствованием компании: современные подходы.
15. Особенности работы с персоналом в ходе освоения бережливого производства.
16. Особенности организации работы офисных подразделений в процессе внедрения бережливого производства.
17. Особенности построения системы бережливого управленческого учета.
18. Алгоритм Тайити Оно. Алгоритм Джеймса Вумека. Алгоритм Майкла Вейдера. Алгоритм Джеффри Лайкера. Алгоритм Сигэо Синга. Алгоритм Денниса Хоббса

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Форма текущего контроля *фронтальный опрос.*

Код контролируемой компетенции ОК 2, ОК 5, ОК 6

Тема 1. Организационные основы здравоохранения.

Теоретический блок вопросов:

1. Номенклатура учреждений здравоохранения.
2. Структура и задачи основных медицинских организаций.
3. Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений.
4. Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи.

Тема 2. Правовые аспекты охраны здоровья населения.

Теоретический блок вопросов:

1. Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении.
2. Этический кодекс медицинской сестры

Тема 3. Теоретические основы бережливого производства.

Теоретический блок вопросов:

1. История становления концепции бережливого производства.
2. Бережливое производство, понятие, задачи.
3. Идеология бережливого производства в медицинской организации.
4. Специфика применения методов бережливого производства в медицинской организации.
5. Отечественные проекты «Бережливое здравоохранение».

Тема 4. Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин.

Теоретический блок вопросов:

1. Инструменты бережливого производства (хронометраж, карта рабочего времени, выявление узкого места, картирование потока создания ценности, пять «почему?», время такта, балансировка нагрузки, принцип нулевой ошибки, использование 5С и др.).
2. Структурирование и оценка потерь.
3. Поиск и предварительный анализ потерь и их причин.
4. Картирование потока создания ценности – описание процесса создания ценности на конкретных рабочих местах в рамках медицинской организации, выявление проблем существующего потока (например, описать и проанализировать основные аспекты взаимодействия пациента, врача и медицинской сестры при работе на приеме и на дому).

Тема 5. Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении.

Теоретический блок вопросов:

1. Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование.
2. Организация работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства (например, регистратура, приемное отделение, отделение (кабинет) медицинской профилактики).
3. Организация рабочего места и рабочего пространства медицинской сестры с использованием инструментов бережливого производства.
4. Применение инструмента 5С.

Тема 6. Стратегия клиенто-ориентированности в медицинской организации.

Теоретический блок вопросов:

1. Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов.
2. Мотивационная основа клиентоориентированности персонала.
3. Социальный аспект клиентоориентированности.
4. Управление конфликтами в медицинской организации.
5. Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов.

Тема 7. Стандартизация и непрерывное совершенствование

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие стандарта.
2. Функциональное предназначение стандарта.
3. Специфика разработки стандартов оказания медицинских услуг.
4. Совершенствование форм разделения и кооперации труда.
5. Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест.
6. Стандартизирование работы на примере действий медицинской сестры отделения медицинской организации: создание стандартной операционной карты (СОК) (прививочного кабинета, постовой медсестры, процедурной медсестры и др.).

Тема 8. Формирование корпоративной культуры бережливого производства

Теоретический блок вопросов:

1. Корпоративная культура: понятие, виды.
2. Понятие «миссия медицинской организации».
3. Структура и содержание корпоративной культуры.
4. Формирование и развитие корпоративной культуры медицинской организации.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
СГЦ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: основное общее образование

Форма обучения: Очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Москва 2023

Фонд оценочных средств дисциплины СГЦ.06 «Основы финансовой грамотности», разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. № 527, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– 02.065 Медицинская сестра/медицинский брат»
учебного плана по основной образовательной программе среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

Фонд оценочных средств разработан рабочей группой в составе: Шокот О.В., Семенихина О.В., преподаватель, Новиков А.В., преподаватель, Иванова У.А., преподаватель.

Фонд оценочных средств обсужден и утвержден на заседании: Предметно-цикловой комиссии. Протокол №8 от «15» марта 2023 года.

Председатель



(подпись)

Н.А. Черных

Фонд оценочных средств, рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей:

Главный врач АНО Центральная
клиническая больница Святителя
Алексия Митрополита Московского
Московской Патриархии Русской
Православной Церкви



(подпись)

А.Ю. Заров

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)	4
1.1. Результаты освоения дисциплины.....	4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине	5
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	5
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	15
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	21
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	22
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	24
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	25

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; 	<ul style="list-style-type: none"> - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в 	

		<p>различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <p>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</p>	
--	--	--	--

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *контрольная работа*, которая проводится в *письменной* форме.

Формами текущей аттестации является опрос, практическое занятие по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

Контрольная работа проводится в форме тестирования. Контрольная работа проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, в течение учебного часа (45 минут).

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемой компетенции ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9

Вариант 1

Отметьте правильный ответ.

1. В России к обязательному страхованию относится всё нижеперечисленное, кроме:
 - а) медицинского страхования в системе ОМС;
 - б) социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (воздействий вредных факторов);
 - в) страхования жизни;
 - г) ОСАГО.

2. Страхование – это:
 - а) услуга, при которой банк выдаёт определённую сумму денег физическому или юридическому лицу во временное пользование с условием возврата через оговорённый срок с процентами;
 - б) защита имущественных или финансовых интересов людей при наступлении неблагоприятных событий за счёт специальных денежных фондов;
 - в) обязательный платёж, взимаемый органами государственной власти с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства;
 - г) вложение денежных средств в производственную или финансовую сферу с целью получения дохода в виде прибыли, процентов, дивидендов.

3. Пенсия – это:

- а) размещение денежных средств в коммерческом банке на условиях, предоставляющих возможность владельцу денег в любое время снимать их со счёта и пополнять счёт;
- б) размер возможных убытков, определяющийся величиной потерь при всех неблагоприятных исходах и вероятностью наступления этих исходов;
- в) ежемесячные выплаты, которые будет делать государство (или частная организация, с которой заключён договор) после определённого возраста или по причине утраты трудоспособности;
- г) денежная сумма, взимаемая с налогоплательщика в случае задержки уплаты налога.

4. Банкротство – это:

- а) способ принудительного воздействия на нарушителя гражданских прав других людей путём применения к нему санкций;
- б) индивидуальный инвестиционный счёт, с помощью которого гражданин РФ может покупать и продавать акции и облигации на российских торговых площадках;
- в) цифровой код, присваиваемый юридическим и физическим лицам, которые должны платить налоги;
- г) неспособность компании погасить свою задолженность перед кредиторами.

5. К налогам, взимаемым с физических лиц, не относится:

- а) налог на доходы;
- б) налог на имущество;
- в) налог на природные ресурсы;
- г) транспортный налог.

6. Признак, по которому страхование отличается от сбережений, инвестирования и других финансовых операций, – это:

- а) защита имущества или финансовых интересов;
- б) хранение денег в финансовой организации;
- в) вложение денежных средств с целью получения прибыли;
- г) заём денег в финансовой организации.

7. Дивиденды – это:

- а) приведение будущих денежных доходов к их сегодняшней стоимости;
- б) соглашение между страховщиком и страхователем, по которому последний обязан осуществить страховую выплату при наступлении страхового случая;
- в) часть прибыли компании, которую получают акционеры;
- г) сумма, на которую уменьшается налоговая база при выполнении некоторых условий.

8. Вы выбираете НПФ. Фонд А за 10 лет показал доходность 4%, а за последние два года (из этих десяти) – 30%; фонд Б – 11% в каждом году из последних десяти лет; фонд В – 13% за 10 лет и минус 5% за последние два года (из этих десяти). Инфляция в стране составляет 6%. В каком НПФ лучше делать пенсионные накопления?

- а) В фонде А;
- б) в фонде Б;
- в) в фонде В;
- г) ни в каком, ведь при таком уровне инфляции это невыгодно.

9. Акция А с вероятностью 1 : 2 подешевеет на 30% и с такой же вероятностью подорожает на 30%. Акция Б с вероятностью 1 : 3 подешевеет на 20%, останется на том же уровне или подорожает на 20%. У какой акции выше риск?

- а) У акции А;
- б) у акции Б;
- в) одинаков у обеих акций;

г) риск отсутствует.

10. Вы получили электронное письмо от некоего банка, в котором сообщается, что для вас одобрена кредитная карта с лимитом 100 тыс. руб. Для оформления карты необходимо заполнить анкету: указать ФИО, паспортные данные, информацию о месте работы и семейном положении. Для получения карты нужно оплатить курьерскую доставку, переведя на указанный в письме счёт 300 руб. Вам очень хочется иметь кредитную карту с таким лимитом. Как следует поступить в данном случае?

- а) согласиться на предложенные условия;
- б) заполнить анкету, но не переводить деньги;
- в) проверить рейтинг банка, узнать, входит ли он в ССВ, и принять решение в зависимости от жизненной ситуации;
- г) позвонить по официальным телефонам банка (используя данные на официальном сайте организации) и поинтересоваться: посылали ли вам письмо, соответствует ли изложенная информация действительности.

Отметьте правильные ответы.

11. Страховая пенсия по старости назначается:

- а) по достижении определённого возраста, установленного законодательством РФ;
- б) при наличии определённого количества лет страхового стажа;
- в) при наличии минимального количества пенсионных баллов;
- г) при утере кормильца всем членам семьи;
- д) в случае получения инвалидности;
- е) в случае временной утраты трудоспособности.

12. Факторы, влияющие на повышение прибыли фирмы, – это:

- а) большое количество кредитов на развитие компании;
- б) увеличение объёма продаж товара по более высокой цене;
- в) неконкурентоспособность выпускаемой продукции;
- г) снижение издержек при реализации продукции;
- д) платёжеспособность руководства фирмы.

13. К государственным программам по поддержке предпринимательства относятся:

- а) налоговые льготы в течение пяти лет;
- б) предоставление субсидий из федерального бюджета в целях оказания государственной поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства на региональном уровне;
- в) увеличение размеров кредитования;
- г) обучение (на безвозмездной основе или с частичным покрытием расходов);
- д) бизнес-инкубаторы;
- е) гранты.

14. Характеристики инвестиционного портфеля:

- а) относится к страхованию гражданской ответственности;
- б) представляет собой совокупность ценных бумаг;
- в) формируется с целью получения налоговых вычетов;
- г) собирается для получения выгодного кредита;
- д) формируется как сберегательный сертификат;
- е) приобретает с целью вложения капитала в объекты, приносящие доход.

15. К видам пенсионных сбережений относятся:

- а) инвестирование средств пенсионных накоплений;
- б) корпоративный пенсионный план;

- в) негосударственные пенсионные фонды;
- г) кредиты для пенсионеров;
- д) налоговые вычеты;
- е) финансирование малого бизнеса.

16. Виды налогов:

- а) каско;
- б) ОСАГО;
- в) НДФЛ;
- г) НДС;
- д) акциз;
- е) НДСП.

17. К федеральным налогам и сборам относятся:

- а) транспортный налог;
- б) налог на доходы физических лиц;
- в) налог на добавленную стоимость;
- г) земельный налог;
- д) налог на имущество физических лиц;
- е) налог на имущество организаций.

18. Признаки грамотно составленного резюме:

- а) доброжелательность;
- б) описание предыдущих мест работы и своих непосредственных обязанностей;
- в) характеристика перспектив дальнейшего развития;
- г) характеристика конкретных профессиональных достижений;
- д) подробное описание автобиографии;
- е) литературный язык.

19. К ценным бумагам относятся:

- а) акция;
- б) дебетовая карта;
- в) облигация;
- г) кредитная карта;
- д) обезличенный металлический счёт;
- е) паспорт гражданина РФ.

20. Преимущества ведения собственного бизнеса:

- а) возможность получить значительную прибыль;
- б) высокие риски потери денег;
- в) автономность;
- г) повышенная ответственность;
- д) необходимость экономить;
- е) возможность самореализации.

Выполните задания.

21. Выберите термины из предложенных ниже и вставьте в текст.

В случае банкротства банка (или отзыва у него лицензии) государство быстро вернёт клиентам банка их средства (до 1,4 млн руб.). Это возможно благодаря _____, в который все банки, входящие _____, делают регулярные взносы.

Слова для справки: страхование депозитов, страховой фонд, Агентство по страхованию вкладов, система страхования вкладов.

22. Установите соответствие между термином и его определением. Впишите в таблицу ответов буквы под соответствующими цифрами.

Термин	Определение
1) банковский кредит	а) целевой долгосрочный заём на покупку недвижимости, при котором залогом становится эта недвижимость б) услуга, при которой банк принимает у вас на хранение деньги на заранее оговорённый срок и по истечении срока возвращает эти деньги с начисленным процентным доходом в) услуга, при которой банк выдаёт определённую сумму денег физическому лицу во временное пользование с условием возврата через оговорённый срок с процентами
2) вклад	
3) ипотечный кредит	

Ответ:

1	2	3

23. Установите соответствие между организационно-правовой формой и её преимуществом. Впишите в таблицу ответов буквы под соответствующими цифрами.

Организационно-правовая форма	Преимущество
1) ИП	а) не уплачивается налог на имущество организаций б) участники не отвечают по обязательствам организации собственным имуществом в) упрощённый порядок принятия решений г) упрощённые процессы создания и ликвидации бизнеса д) возможна упрощённая система налогообложения е) участники могут выйти из организации, потребовав выплаты стоимости части имущества, соответствующей их доле в уставном капитале, если это предусмотрено уставом ж) упрощённый порядок ведения бухгалтерии
2) ООО	

Ответ:

1	2

24. Установите последовательность действий наёмного работника при банкротстве предприятия, расставив цифры в правильном порядке.

- Инициировать общее собрание коллектива и избрать представителя, который будет представлять интересы работников в суде и перед арбитражным управляющим.
- Официально известить арбитражного управляющего о факте задолженности по заработной плате.
- Если управляющий не выполняет свои обязанности, следует подать жалобу на него в арбитражный суд через своего представителя.
- Подготовить документы, свидетельствующие о наличии задолженности по заработной плате.
- Выяснить, как идёт процедура банкротства.

25. Установите последовательность действий по открытию собственного предприятия, расставив цифры в правильном порядке.

- Определение необходимых ресурсов.
- Формирование бизнес-идеи.
- Поиск финансирования.
- Тестирование и доработка продукта.
- Проведение рекламной кампании.
- Создание прототипа.
- Формирование команды.
- Выход на самоокупаемость.

26. Как правильно вести себя во время экономического кризиса? Впишите в таблицу ответов буквы под соответствующими действиями.

- а) Проверить, застрахованы ли в ССВ банковские сбережения;
- б) хранить наличные деньги дома;
- в) не брать кредиты;
- г) не покупать акции и корпоративные облигации;
- д) продать ценные бумаги;
- е) стараться сохранить работу и создать подушку безопасности.

Ответ:

Правильные действия	Неправильные действия

27. Вставьте пропущенные слова.

Целью банковского кредитования является _____.

Слова для справки: получение прибыли по ссудам; получение денежного займа; открытие вклада; приобретение ценных бумаг.

28. Установите последовательность действий при устройстве на работу, расставив цифры в правильном порядке.

- Пройти собеседование.
- Пройти испытательный срок.
- Изучить трудовой договор.
- Написать заявление о приеме на работу.
- Написать резюме.

29. Что относится к выгодам, а что к рискам хранения сбережений на депозитных вкладах? Впишите в таблицу ответы буквы под соответствующими позициями.

- а) Сохранность денег;
- б) потеря денег в случае банкротства банка, если он не входит в ССВ;
- в) проценты по вкладам ниже уровня инфляции;
- г) получение процентного дохода;
- д) ограничения по возможности снятия наличных;
- е) возможность выбора условий вложения.

Ответ:

Выгода	Риск

30. Вставьте пропущенные слова.

ОСАГО отличается от каско тем, что это _____, при котором возмещаются убытки и ущерб, которые были причинены _____ автомобилю, жизни и здоровью пассажиров.

Слова для справки: обязательное страхование, добровольное страхование, другому, своему.

Решите задачи.

31. Вы решили открыть счёт в банке и положить на него 100 тыс. руб. на год. Определите, какой вклад выгоднее: «Подари жизнь» – 6,2% годовых с ежеквартальной капитализацией процентов; «Пополняй» – 6,3% годовых без капитализации. Учтите, что прогноз инфляции на будущий год составляет 6%.

32. В семье Васильевых пять человек. Папа зарабатывает 26 тыс. руб. в месяц, мама – 25 тыс. руб. Пенсия дедушки составляет 15 тыс. руб., а бабушки – 12 тыс. руб. в месяц. Сын учится в школе. Они живут в квартире площадью 50 м², которая стоит 1 млн руб. (налоговая ставка – 0,3%). У Васильевых есть ещё одна квартира площадью 50 м² с такой же стоимостью, которую семья сдаёт в аренду за 10 тыс. руб. в месяц, и автомобиль Audi Q3 2017 года выпуска с мощностью двигателя 170 л. с. (ставка транспортного налога – 45 руб.).

Определите: 1) ежегодные налоговые выплаты семьи Васильевых; 2) какую сумму семья выплачивает самостоятельно.

При расчёте следует учитывать, что налог на имущество начисляется с общей площади квартиры (её кадастровой стоимости), превышающей установленный норматив в 20 м² (так называемый налоговый вычет – п. 8 ст. 403 НК РФ).

Сначала необходимо определить кадастровую стоимость 1 м²:

Стоимость квартиры : Общая площадь квартиры.

Затем следует рассчитать площадь квартиры, которая подлежит налогообложению: Общая площадь квартиры – Норматив в 20 м².

Полученную величину следует умножить на кадастровую стоимость 1 м² и на ставку налога. Это и есть сумма налога.

33. Ежегодные налоговые платежи семьи Соколовых составляют 22 440 руб. Соколовы хотят купить новый автомобиль и поехать на нём в отпуск. Деньги на покупку автомобиля у них есть, но налоговые платежи увеличатся на 10 200 руб. в год. Смогут ли они накопить на отпуск, если совокупный доход семьи равен 746 400 руб., обязательные расходы составляют 75% семейного бюджета, а инфляция находится на уровне 6,5%.

Проанализируйте ситуацию.

34. Страховая компания N предлагает следующие возможности страхования квартиры. Проанализируйте разные виды полисов, выберите оптимальный вариант и объясните свой выбор.

Объект страхования	Полис 2499 руб.	Полис 3399 руб.	Полис 5499 руб.
Внутренняя отделка и инженерное оборудование квартиры, руб.	200 000	300 000	400 000
Домашнее имущество в квартире, руб.	200 000	300 000	400 000
Гражданская ответственность при эксплуатации квартиры, руб.	100 000	200 000	300 000
Пожар	+	+	+
Взрыв	+	+	+
Противоправные действия третьих лиц	+	+	+
Залив жидкостью	+	+	+
Стихийные бедствия		+	+
Бой стёкол		+	+
Террористический акт			+
Повреждение электронных и электрических устройств			+
Расходы по уборке застрахованных помещений	+	+	+
Упрощённая система урегулирования	+	+	+
Расходы по замене дверных замков, руб.	-	-	25000

35. Иванов Сергей Петрович получает зарплату в размере 30 тыс. руб. У него есть сбережения – 75 тыс. руб. Сергей Петрович обдумывает возможность получения автокредита в размере 500 тыс. руб. под 16% годовых с первоначальным взносом 15%, с выплатой равными долями ежемесячно. Он надеется погасить кредит в течение трёх лет. Целесообразно ли ему брать кредит, если прогноз инфляции по данным экспертов на ближайшие три года составляет 6,5%, 5,8% или 5,3%?

Ответы

Вариант 1

1. в.
2. б.
3. в.
4. г.
5. в.
6. а.
7. в.
8. б.
9. а.
10. г.
11. а, б, в.
12. б, г.
13. б, г, д, е.
14. б, е.
15. а, б, в.
16. в, г, д, е.
17. б, в.
18. б, г.
19. а, в.
20. а, в, е.
21. страховому фонду; в систему страхования вкладов.
22. 1 – в; 2 – б; 3 – а.
23. 1 – а, в, г, д, ж; 2 – б, д, е.
24. 24531.
25. 21467538.
26. правильные действия – а, в, е; неправильные действия – б, г, д.
27. получение прибыли по ссудам.
28. 25341.
29. выгода – а, г, е; риск – б, в, д.
30. обязательное страхование; другому.
31. Решение задачи

Вклад «Подари жизнь»: $100\,000 \cdot (1 + 0,062 : 4)^4 = 106\,345,6$ (руб.). Реальное выражение денег с учётом инфляции: $106\,345,6 : 1,06 = 100\,326$ (руб.).

Вклад «Пополняй»: $100\,000 + 100\,000 \cdot 0,063 = 106\,300$ (руб.). Реальное выражение денег с учётом инфляции: $106\,300 : 1,06 = 100\,283$ (руб.).

Немного выгоднее вклад «Подари жизнь».

32. Решение задачи

Подходный налог с зарплаты мамы и папы: $(26\,000 + 25\,000) \cdot 12 \cdot 0,13 = 79\,560$ (руб.).

Расчёт налога на имущество:

- кадастровая стоимость 1 м²: $1\,000\,000 : 50 = 20\,000$ (руб.);
- площадь, которая подлежит налогообложению: $50 - 20 = 30$ (м²);
- сумма налога с одной квартиры: $30 \cdot 20\,000 \cdot 0,3\% = 1800$ (руб.);

• сумма налога с двух квартир: $1800 \cdot 2 = 3600$ (руб.).

Налог на доход со сдаваемой квартиры: $10\,000 \cdot 12 \cdot 0,13 = 15\,600$ (руб.).

Транспортный налог: $45 \cdot 170 = 7650$ (руб.).

Общие налоговые выплаты семьи в год: $79\,560 + 3600 + 15\,600 + 7650 = 106\,410$ (руб.).

Самостоятельные выплаты Васильевых (без НДФЛ): $106\,410 - 79\,560 = 26\,850$ (руб.).

33. Решение задачи

Налоговые выплаты семьи с учётом транспортного налога: $22\,440 + 10\,200 = 32\,640$ (руб.).

Обязательные расходы семьи: $746\,400 \cdot 0,75 = 559\,800$ (руб.).

Реальное выражение дохода, который будет оставаться в распоряжении семьи, с учётом инфляции: $(746\,400 - 32\,640 - 559\,800) : 1,065 = 144\,563,38$ (руб.).

Ежемесячная сумма, которую можно потратить на необязательные расходы: $144\,563,38 : 12 = 12\,046,9$ (руб.).

Семья сможет накопить на бюджетный отпуск.

34. Критерии оценивания: 1) проведён анализ страховых продуктов; 2) выбор продукта обоснован необходимостью использования тех или иных объектов страхования; 3) выбор продукта обоснован условиями жизни.

35. Брать автокредит нецелесообразно, так как ежемесячный доход Сергея Петровича после выплаты по кредиту и с учётом инфляции составит менее 12 000 руб.:

• первоначальный взнос из накоплений: $500\,000 \cdot 0,15 = 75\,000$ (руб.);

• полученный кредит: $500\,000 - 75\,000 = 425\,000$ (руб.);

• выплаты по кредиту за три года с процентами: $425\,000 \cdot 0,16 \times 3 + 425\,000 = 629\,000$ (руб.);

• ежемесячные выплаты: $629\,000 : 36 = 17\,472,2$ (руб.);

• остаток заработной платы на обязательные расходы: $30\,000 - 17\,472,2 = 12\,527,7$ (руб.);

• реальное выражение денег с учётом инфляции 6,5%: $12\,527 : 1,065 = 11\,763$ (руб.);

• реальное выражение денег с учётом инфляции 5,8%: $12\,527 : 1,058 = 11\,840,9$ (руб.);

• реальное выражение денег с учётом инфляции 5,3%: $12\,527 : 1,053 = 11\,897,7$ (руб.).

Ответы

Вариант 2

1. г.

2. в.

3. б.

4. в.

5. б.

6. б.

7. г.

8. г.

9. в.

10. г.

11. б, д.

12. а, в, д.

13. а, б, д, е.

14. в, д.

15. в, г, е.

16. а, б, в, г.

17. а, е.

18. а, в, е.

19. б, г.

20. б, г, д.

21. фондовый рынок.

22. 1 – б; 2 – в; 3 – а.

23. 1 – б, г, д, ж; 2 – а, в, е, з.

24. 42153.

25. 981345672.

26. правильные действия – а, б, д; неправильные действия – в, г, е.

27. получение прибыли от оборота привлечённых средств.

28. 2143.

29. выгода – б, в, г; риск – а, д.

30. добровольное страхование; своему.

31. прогнозируется, что в день магазин посетит 2000 человек ($10\,000 \cdot 0,2$), а дневная выручка составит 2 000 000 руб. (2000×1000). Открывать магазин в данном городе нецелесообразно, так как доход будет ниже расходов на 200 тыс. руб.: $2\,200\,000 - 2\,000\,000 = 200\,000$ (руб.).

32. Решение задачи

Налог на доход ИП по УСН: $300\,000 \cdot 0,06 = 18\,000$ (руб.).

Расчёт налога на имущество:

- кадастровая стоимость 1 м²: $1\,500\,000 : 60 = 25\,000$ (руб.);

- площадь, которая подлежит налогообложению: $60 - 20 = 40$ (м²);

- сумма налога: $40 \cdot 25\,000 \cdot 0,3\% = 3000$ (руб.).

Транспортный налог: $12 \cdot 98 = 1176$ (руб.).

Самостоятельные выплаты Соколовых (без НДФЛ): $18\,000 + 3000 + 1176 = 22\,176$ (руб.).

Транспортный налог на автомобиль Audi Q3 составит: $45 \cdot 170 = 7650$ (руб.).

Ежегодные налоговые выплаты семьи увеличатся на 6474 руб. ($7650 - 1176$) и составят: $18\,000 + 3000 + 7650 = 28\,650$ (руб.).

33. Решение задачи

Обязательные расходы семьи и выплаты по кредиту: $65\,000 \times 0,75 + 15\,000 = 63\,750$ (руб.).

Реальное выражение дохода, остающегося в распоряжении семьи, с учётом инфляции: $(65\,000 - 63\,750) : 1,065 = 1173,7$ (руб.).

Семья сможет накопить на телевизор за 17 месяцев: $20\,000 : 1173,7 = 17,04$.

34. Критерии оценивания:

1) проведён анализ страховых продуктов;

2) выбор страховой компании обоснован её надёжностью и ценой страхового полиса;

3) выбор продукта обоснован жизненными обстоятельствами и целями.

35. Варианты размещения средств

1. Сумма на депозите через три года: $1\,500\,000 + 1\,500\,000 \times 0,064 \cdot 3 = 1\,788\,000$ (руб.).

Вывод: деньги сохранятся и даже приумножатся, но существует риск отзыва лицензии у банка (тогда Игорю Степановичу вернут 1 400 000 руб., потери составят 388 000 руб.). Вклады лучше делать в нескольких банках.

2. При покупке облигаций реальное выражение денег через три года с учётом налогов составит: $1\,500\,000 : 900 \cdot 1\,000 - 1\,666\,666,67 \cdot 0,13 = 1\,450\,000,01$ (руб.).

Вывод: если Игорь Степанович не получит налогового вычета через три года, он потеряет 49 999,99 руб. Ему нужно покупать облигации, которые будут допущены к торгам российского организатора торговли на организованном рынке ценных бумаг. Кроме того, существует риск банкротства компании, а облигации в отличие от вкладов не застрахованы в ССВ.

3. Приобретение 30 000 акций ($1\,500\,000 : 50$). В этом случае доход от дивидендов за три года за вычетом НДФЛ составит: $30\,000 \cdot 2 \cdot 3 - 180\,000 \cdot 0,13 = 156\,600$ (руб.). Доход от продажи акций за вычетом НДФЛ на прибыль от продажи составит: $30\,000 \times 55 - (30\,000 \cdot 5 \cdot 0,13) = 1\,630\,500$ (руб.). Общий доход составит: $156\,600 + 1\,630\,500 - 1\,500\,000 = 287\,100$ (руб.).

Вывод: Игорь Степанович может получить 287 100 руб. В данном случае существует несколько рисков: доходность акций может быть ниже запланированной, возможно банкротство

предприятия и невозврат вложенных средств, так как владельцы акций стоят в очереди кредиторов дальше держателей облигаций.

Лучший выход – диверсифицировать средства, вложив деньги в два надёжных банк

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Раздел -1 «Банковская система России»

Форма рубежного контроля *тестирование, выполнение практических заданий*

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9.

Тема 1.1. Банк и банковские депозиты

Теоретический блок вопросов:

1. Понятия «сбережения», «инфляция».
2. Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции.
3. Депозиты.
4. Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту.
5. Управление рисками по депозитам.

Задачи

Задача 1.

Представьте, что вы открыли два вклада по 50 тыс. руб. каждый без капитализации процентов сроком на год: «Сохраняй» со ставкой 6,59% годовых и «Управляй» со ставкой 6,8% годовых.

1. Определите сумму каждого вклада в конце указанного срока:

- 1) в номинальном выражении;
- 2) в реальном выражении с учётом инфляции в 5,9%;
- 3) в реальном выражении, если инфляция составит 7%

Вид вклада	Сумма в номинальном выражении, руб.	Сумма в реальном выражении при инфляции в 5,9%, руб.	Сумма в реальном выражении при инфляции в 7%, руб.
«Сохраняй»			
«Управляй»			
Всего			

2. Сколько денег в реальном выражении останется, если их хранить дома?

Тема 1.2. Кредиты

Теоретический блок вопросов:

1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный).
2. Принципы кредитования, схема погашения кредитов.
3. Типичные ошибки при использовании кредита.
4. Заключение кредитного договора.

Тестовые задания:

Тест № 1. Отметьте правильный ответ.

1. Обычно самую низкую ставку имеет:

- а) ипотечный кредит
- б) кредит, полученный в микрофинансовой организации
- в) овердрафт по дебетовой карте
- г) потребительский кредит

2. В утверждении «К факторам, которые стоит учитывать при выборе банка для взятия кредита, относятся: 1) процентная ставка;

2) известность банка; 3) срок погашения» верно:

- а) только 1
- б) 1 и 2
- в) 1 и 3
- г) 1–3

3. Не повышает ваши шансы на получение кредита:

- а) наличие залога
- б) наличие поручителя
- в) наличие других действующих кредитов на ваше имя
- г) подтверждение стабильного дохода

4. В утверждении «К организациям, которые могут выдавать кредиты физическим лицам, относятся: 1) ЦБ РФ; 2) коммерческие

банки; 3) микрофинансовые организации» верно:

- а) только 1
- б) 1 и 2
- в) 2 и 3
- г) 1–3

5. На эффективную процентную ставку по кредиту может оказывать влияние:

- а) только номинальная ставка, прописанная в контракте
- б) только комиссия банка
- в) только страхование жизни заёмщика
- г) всё перечисленное (может быть включено в расчёт эффективной ставки)

6. В утверждении «Объектом ипотеки может стать: 1) автомобиль;

2) квартира или дом; 3) коммерческое помещение» верно:

- а) только 1
- б) 1 и 2
- в) 2 и 3
- г) только 2

7. В утверждении «Согласно законодательству РФ, вы имеете право: 1) на досрочное погашение кредита; 2) на досрочное закрытие

вклада; 3) на реструктуризацию и рефинансирование кредита»

верно:

- а) только 1
- б) 1 и 2
- в) 1 и 3
- г) 2 и 3

8. Ваша подруга хочет купить автомобиль в кредит. В банке она

узнала, что обязательным условием кредита является полное страхование автомобиля от ущерба и угона (каска). Почему банк выдвигает такое условие?

- а) банк заботится о безмятежной жизни вашей подруги
- б) страховая компания является поручителем по кредиту, и, если подруга не сможет погасить кредит, страховая компания возместит банку потери
- в) если автомобиль будет застрахован, то подруга с большей вероятностью погасит кредит вовремя

г) автомобиль является залогом, и, если он будет угнан, банк ничего не потеряет, так как получит страховую сумму

Тема 1.3. Расчетно-кассовые операции

Теоретический блок вопросов:

1. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.
2. Виды платежных средств.
3. Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные).
4. Электронные деньги.

Раздел -2 «Фондовый рынок»

Тема 2.1. Фондовый рынок и его инструменты

Код контролируемой компетенции ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9.

Форма текущего контроля фронтальный опрос, *тестирование*

Теоретический блок вопросов:

1. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам.
2. Сроки и доходность инвестиций.
3. Инфляция.
4. Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность.
5. Валютная и фондовая биржи.
6. Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств.

Раздел -3 «Налоговая система в Российской Федерации»

Тема 3.1. Налоги

Код контролируемой компетенции ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9.

Форма текущего контроля фронтальный опрос, *тестирование*

Теоретический блок вопросов:

1. Налоги, виды налогов.
2. Субъект, предмет и объект налогообложения.
3. Ставка налога, сумма налога.
4. Системы налогообложения.
5. Налоговые льготы, налоговые вычеты.
6. Налоговая декларация.
7. Подача налоговой декларации

Раздел -4 «Страхование»

Тема 4.1. Страховой рынок России

Код контролируемой компетенции ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9.

Форма текущего контроля фронтальный опрос, *тестирование*

Теоретический блок вопросов:

1. Страховые услуги, страховые риски.
2. Участники страхового договора.
3. Виды страхования в России.
4. Использование страхования в повседневной жизни.
5. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования.

Раздел -5 «Собственный бизнес» Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9.

Форма текущего контроля фронтальный опрос, *тестирование*

Тема 5.1. Создание собственного бизнеса

Теоретический блок вопросов:

1. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея.
2. Планирование рабочего времени, венчурист.
3. Предпринимательство, предприниматель.
4. Банкротство.
5. Изучите сайт любого бизнес-инкубатора (на выбор), находящегося в вашем городе (регионе). Какую поддержку малому бизнесу он оказывает?

Тестовые задания:

Тест № 1. Выбрать один правильный ответ

1. Верное утверждение:

- а) на этапе создания прототипа фирма уже должна приносить прибыль;
- б) этап тестирования и доработки продукта проходят только неудачные проекты;
- в) при формировании команды нужно обязательно предлагать её участникам долю в будущей компании;
- г) при выборе бизнес-идеи полезно оценить свои знания и навыки, которые помогут в её реализации.

2. Неверное утверждение:

- а) при выборе организационно-правовой формы компании необходимо учитывать будущее количество участников, размер фирмы и её планы;
- б) предпринимательская деятельность без регистрации стала законной после 1991 г. ;
- в) ИП имеет упрощённый порядок ведения бухгалтерии по сравнению с акционерным обществом;
- г) государственная регистрация юридического лица осуществляется по месту нахождения его постоянно действующего исполнительного органа.

3. Проект, который с наибольшей вероятностью может рассчитывать на получение инвестиций от бизнес-ангелов, – это:

- а) автомастерская со сроком окупаемости один-два года;
- б) производство инновационного медицинского оборудования, которое может принести прибыль через пять лет;
- в) сеть ресторанов, нуждающаяся в дополнительных средствах для расширения бизнеса;
- г) проект по сохранению и увеличению популяции амурских тигров

4. Проект, который с наибольшей вероятностью получит финансирование от венчурного фонда, – это:

- а) интернет-магазин на этапе написания бизнес-плана;
- б) строительство нового цеха фабрики пластмассовых игрушек для увеличения ассортимента продукции;
- в) переход на выпуск наноматериала в промышленных масштабах (ранее производился небольшими партиями для регионального рынка);

г) расширение сети фитнес-клубов

5. Положение о полной ответственности ИП по своим обязательствам означает, что:

а) предприятия остальных организационно-правовых форм не отвечают за свои действия

б) индивидуальные предприниматели платят больше налогов

в) в случае задолженности на имущество индивидуального предпринимателя может быть наложено взыскание

г) индивидуальные предприниматели не могут свободно тратить заработанные деньги

6. Не является преимуществом ИП:

а) упрощённый процесс создания и ликвидации бизнеса

б) упрощённый порядок ведения бухгалтерии

в) полная ответственность по своим обязательствам

г) возможность свободно тратить заработанные деньги без уплаты налога на дивиденды

7. В утверждении «ИП в отличие от ООО: 1) может выпускать акции; 2) несёт полную ответственность по своим обязательствам;

3) предполагает наличие только одного участника» верно:

а) только 2

б) 1 и 2

в) 2 и 3

г) 1–3

8. В утверждении «ООО в отличие от АО: 1) не может выпускать акции; 2) несёт полную ответственность по своим обязательствам;

3) предполагает возможность выхода участника из общества с выплатой стоимости части имущества, соответствующей его доле в уставном капитале» верно:

а) только 1

б) 1 и 2

в) 1 и 3

г) 1–3

9. План маркетинга:

а) содержит информацию о том, сколько персонала и какой квалификации понадобится

б) включает описание всех материальных затрат проекта

в) содержит описание продукта

г) представляет ситуацию на рынке и тактику компании

10. Производственный план содержит:

а) информацию об организационной структуре, правовой форме предприятия и налоговой системе

б) описание того, где и как будет производиться товар и какие затраты на это потребуются

в) информацию о необходимом количестве и требуемой квалификации персонала;

г) приблизительную оценку рынка

Раздел -6 «Пенсионная система Российской Федерации»

Вопросы/задания текущего контроля

Код контролируемой компетенции ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9.

Форма текущего контроля фронтальный опрос, *решение задач*

Тема 6.1. Обеспечение старости

Теоретический блок вопросов:

1. Пенсионный фонд и его функции.
2. Негосударственные пенсионные фонды.
3. Трудовая и социальная пенсии.
4. Обязательное пенсионное страхование.
5. Добровольное пенсионное обеспечение

Задачи

Задача 1.

Как вы думаете, стоит полагаться только на государственную пенсионную систему или необходимо делать дополнительные (добровольные) пенсионные накопления? Свой выбор объясните.

Задача 2.

Составьте алгоритм расчёта пенсии.

Задача 3.

Найдите в Интернете информацию о динамике денежных доходов россиян, о размерах их заработной платы, о назначенных за последние три года пенсиях (средние показатели по годам и регионам).

1. Представьте данные в виде графиков.
2. Объясните взаимозависимость перечисленных показателей.

Раздел -7 «Финансовое мошенничество»

Тема 7.1. Финансовые пирамиды и защита от мошенничества

Код контролируемой компетенции ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9.

Форма текущего контроля фронтальный опрос, *тестирование*

Теоретический блок вопросов:

1. Основные виды и признаки финансовых пирамид.
2. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.
3. Правила финансовой безопасности.
4. Сформулируйте основные правила безопасности при платежах через Интернет.
5. Сформулируйте критерии оценки надежности финансовых организаций.
6. Опишите один из экономических кризисов и объясните, какой урок вы извлекли из знакомства с историей этого кризиса.

Тестовые задания:

Тест № 1.

1. Во время экономического спада:
 - а) снижается уровень инфляции;
 - б) снижаются ставки по банковским вкладам;
 - в) растёт реальный ВВП;
 - г) растёт безработица.
2. Во время экономического подъёма:
 - а) снижается уровень инфляции;
 - б) снижаются ставки по банковским вкладам;
 - в) растёт реальный ВВП;
 - г) растёт безработица.
3. Правильным поведением во время экономического кризиса является:

- а) смена места работы;
 - б) вложение средств в паи ПИФов;
 - в) покупка недвижимости без привлечения кредита;
4. Снижение реального объёма производства, кредитования, инвестирования и занятости происходит в фазе:
- а) подъёма;
 - б) пика;
 - в) рецессии;
 - г) в любой фазе экономического цикла.
5. Признаки финансовой пирамиды:
- а) обещание сверхвысокой доходности;
 - б) курс на новый инновационный продукт;
 - в) недостаток средств для воплощения бизнес-идеи;
 - г) настоятельная просьба привлечь друзей и родственников в этот проект.
6. Вам надо срочно оплатить счёт за городской телефон. Наиболее высока угроза мошенничества при оплате:
- а) в салоне сотовой связи;
 - б) в личном кабинете интернет-банка;
 - в) с помощью платёжного терминала на автобусной остановке;
 - г) с помощью платёжного терминала в отделении Почты России.

Раздел -8 «Личное финансовое планирование»

Тема 8.1. Домашняя бухгалтерия

Код контролируемой компетенции ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9.

Форма текущего контроля фронтальный опрос, *выполнение практического задания.*

Теоретический блок вопросов:

1. Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства.
2. Бюджет, формирование бюджета.
3. Виды активов и пассивов, доходы и расходы.
4. Реальные и номинальные доходы семьи.
5. SWOT-анализ как один из способов принятия решения.

Практическое задание.

Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);

3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончании выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить

обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа РГСУ

/Косилчев А.В./

«21» марта 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
СГЦ.07 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ**

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: основное общее образование

Форма обучения: Очная

Срок обучения: 2 год 10 месяцев

Москва 2023

Фонд оценочных средств дисциплины СГЦ.07 «Основы социологии» разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. № 527, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– 02.065 «Медицинская сестра/медицинский брат»

Учебного плана по основной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 34.02.01 Сестринское дело

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: преподаватель Н.С. Коннова

Фонд оценочных средств обсужден и утвержден на заседании ПЦК Гуманитарных и общественных дисциплин. Протокол № 8 от «15» мая 2023 года.

Председатель ПЦК



И.С. Холина

(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины, рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей:

Главный врач АНО Центральная
клиническая больница Святителя
Алексия Митрополита Московского
Московской Патриархии Русской
Православной Церкви



А.Ю. Заров

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)	4
1.1. Результаты освоения дисциплины.....	4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине	4
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	4
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	7
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	13
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	13
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	16
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	17

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Знать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уметь использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Знать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *контрольная работа*, которая проводится в *устной и письменной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольной работы* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции: ОК 1, ОК 2

Теоретический блок вопросов:

1. Объект, предмет и структура социологии.
2. Методы и функции социологии.
3. Социологический проект О. Конта.
4. "Органическая социология" Г. Спенсера.
5. Социология Э. Дюркгейма.
6. Социологическая теория марксизма.
7. "Понимающая социология" М. Вебера.
8. Социологические взгляды Н. К. Михайловского.
9. Социология Н. И. Кареева.
10. "Субъективная социология" М. М. Ковалевского.

11. Социологический позитивизм П. А. Сорокина.
12. Современные социологические теории.
13. Общество как социальная система.
14. Типы обществ.
15. Социальные группы и социальные общности.
16. Социальный институт и социальная организация.
17. Культура как фактор социальных изменений.
18. Семья как социальный институт и малая социальная группа.
19. Социальное взаимодействие и социальные отношения.
20. Общественное мнение как институт гражданского общества.
21. Социальная стратификация и социальная мобильность.
22. Личность как социальный тип и деятельный субъект.
23. Социальный статус и социальная роль.
24. Социализация личности.
25. Социальный контроль и девиация.
26. Социальные изменения и социальный прогресс.
27. Социальные движения.
28. Мировая система и процессы глобализации.
29. Место России в мировом сообществе.
30. Методы социологического исследования.

Аналитическое задание (задачи, тесты, ситуационные задания, проблемные ситуации, творческое задание и т.д.):

Оцените правильность предложенных утверждений.

1. В традиционном обществе социальный статус остается практически неизменным на протяжении всей жизни человека

1) Верно 2) Неверно

2. Макиавелли был представителем утопического социализма эпохи Возрождения

1) Верно 2) Неверно

3. Признак «маскулинность-феминность» является одним из параметров, по которому классифицируются культуры в типологии Хофштеда

1) Верно) Неверно

4. Социальное познание имеет существенные отличия от познания естественнонаучного.

1) Верно 2) Неверно

5. Согласно современной социологической теории, адекватной формой религиозной организации является только церковь, тогда как секта является ее искаженной формой.

1) Верно 2) Неверно

6. Поступок всегда считается безнравственным, если он нарушает принятые в обществе социальные нормы:

1) Верно 2) Неверно

7. Является ли верным утверждение: «Наука возникает в тот момент, когда появляется духовная культура»?

1) Верно 2) Неверно

8. Преобразование окружающей природы человеком связано с преобразованием им себя

1) Верно 2) Неверно

9. Является ли для современного россиянина символом современная монета, достоинством в пять рублей?

1) Верно 2) Неверно

10. Верно ли утверждение: «Согласно Марксу, в будущем обществе разделение труда должно будет исчезнуть»?

1) Верно 2) Неверно

Выберите среди предложенных ответов единственный верный.

11. Нацию с социологической точки зрения можно рассматривать как:

1) Группу 2) Общество 3) Национальную общность 4) Институт 5) Биологическую общность

12. Частью какого процесса является образование?

1) Аномии 2) Интеграции 3) Интеграции 4) Политизации 5) Социализации

13. Какое понятие ввел Мертон в структуру социологического знания?

1) Аномия 2) Идеальный тип 3) Прогресс 4) Теория среднего уровня 5) Фальсификация

14. Выберите изменение социальной позиции, которое всегда является проявлением вертикальной социальной мобильности:

1) Изменение религии 2) Изменение семейного положения 3) Потеря работы 4) Вступление в брак 5) Переезд в другой город

15. В отличие от Аристотеля, Гоббс:

1) Рассматривал государство как естественное образование 2) Считал, что оптимальным типом государственного устройства является тирания 3) Выделял аристократию, монархию и политику в качестве основных форм государственного устройства 4) Считал, что основной задачей любого государства является предотвращение «войны всех против всех» 5) Среди предложенных нет правильных вариантов ответа

16. В современном обществе получение высшего образования часто ведет к получению высокооплачиваемой работы. Данное явление можно рассматривать в качестве примера:

1) Превращения ранговых статусов в номинальные 2) Превращения номинальных статусов в ранговые 3) Кристаллизации статусов 4) Раскристаллизации статусов 5) Поляризации статусов

17. Укажите социальную функцию, анализ которой не характерен для функционалистских подходов к анализу института образования

1) Социального контроля 2) Статусообразующего фактора 3) Средства реализации восходящей социальной мобильности 4) Социализации 5) Реализации социального наследования

18. Под вертикальной структурой института образования понимается:

1) Иерархическая организация образовательного учреждения. 2) Организация образования в единую иерархическую систему в масштабах всего общества. 3) Наличие у местных органов образования оперативной самостоятельности в рамках принятых программ и стандартов. 4) Любая стандартизация образования. 5) Все перечисленные ответы являются правильными.

19. Для развития научного знания наиболее полезны гипотезы, которые: 1) Могут быть как подтверждены, так и опровергнуты. 2) Могут быть только опровергнуты, но не могут быть подтверждены. 3) Не могут быть ни опровергнуты, ни подтверждены. 4) Которые не

позволяют исследователям сознательно исказить полученные результаты 5) Принципиально не могут быть опровергнуты, но могут быть подтверждены.

20. Среди предложенных вариантов выберите наиболее точное утверждение: 1) Только человек способен к целесообразному преобразованию схем и способов своей жизнедеятельности. 2) Передавать из поколения в поколение найденные эффективные способы и средства жизнедеятельности способны и люди, и высшие животные. 3) Передавать из поколения в поколение найденные эффективные способы и средства жизнедеятельности человек научился только с изобретением книгопечатания 4) Основной смысл неолитической революции состоял в формировании способности передавать из поколения в поколение найденные эффективные способы и средства жизнедеятельности. 5) Среди предложенных вариантов нет правильных ответов.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема - 1 «Социология как научное направление»

Форма рубежного контроля - защита реферата

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 1, ОК 2

Темы рефератов:

1. Система Римского права.
2. Статистика и ее значение для социологии.
3. Категория «социальное» и ее особенности.
4. Связь социологии с другими науками.
5. Происхождение социологии как научной дисциплины.
6. Источники возникновения социальных конфликтов.
7. Типы социальных конфликтов.
8. Социальные нормы поведения в первобытном и современном обществе
9. Место социологии в системе наук об обществе.
10. Социологическое исследование – инструмент социального познания.
11. Эксперимент в социальных науках.
12. Влияние социальных коммуникаций на развитие строительной сферы.
13. Социальная структура и стратификация общества
14. Социализация и ее формы

15. Концепция революции Томаша Масарика
16. Значение социологии и ее роль в современных условиях
17. Социальная система П.Сорокина
18. Типология моделей в социологическом исследовании
19. Теории социальной стратификации: истоки, содержание
20. Интегральные и объединительные парадигмы как постмодерн в социологической науке

Тема – 2 «История западной социологии»

Форма рубежного контроля - защита реферата

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 1, ОК 2

Темы рефератов:

1. Позитивистская философия О.Конта.
2. Идея эволюции в концепции Г.Спенсера.
3. Теория аномии Э.Дюркгейма.
4. История социологии и ее связь с историей общества.
5. Понятие национальной школы в социологии и его методологическое значение.
6. Влияние достижений в области естествознания на появление социологии как науки.
7. Формирование социологической мысли в Средневековье и эпоху Возрождения.
8. Роль истории социологии в развитии социологического знания.
9. Значение истории социологии для профессионального самосознания социологов.
10. Социальные воззрения К. А. Сен-Симона.
11. Классическая метапарадигма в западной социологии
12. Позитивная политика в социологии О. Конта.
13. О. Конт и А. Кетле — основатели социологии.
14. Учение О. Конта о социократии.
15. Позитивизм как метод и как положительное социальное устройство.
16. Свобода личности, народное представительство и государство в концепции Г. Спенсера.
17. Полемика Г. Спенсера с О. Контом: точки расхождения теорий.
18. Судьбы идейного наследия О. Конта и Г. Спенсера.
19. Место школ «одного фактора» в истории социологии.
20. Идейно-теоретические истоки и основные методологические принципы социал-дарвинизма.
21. Социогеография на рубеже XIX–XX вв.
22. Формирование расово-антропологической школы в социологии.
23. Роль расово-антропологического детерминизма в политических идеологиях XX в.

24. Основные направления критики натуралистических теорий.
25. Географический детерминизм: актуальность для понимания современных процессов.

Тема - 3 «История российской социологии»

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 1, ОК 2

Темы эссе:

1. Размышления о духовной и религиозной основе социального поведения людей.
2. Размышления о социальном прогрессе общественного развития.
3. Размышления о значении термина Н.К.Михайловского «борьба за индивидуальность».
4. Развитие русской социологии
5. История рождения термина «социология».
6. Основные социологические идеи работы М.Вебера «Протестантская этика и дух капитализма»
7. Особенности русской социологии
8. П.Сорокин о социальной стратификации.
9. Понятие аномии в социологической теории Р.Мертона.
10. Л.Козер о причинах, остроте, длительности и функциях конфликта.
11. Понятие «возвращения домой» в феноменологии А.Шютца.
12. Понятие «одномерный человек» в творчестве Г.Маркузе.
13. Социология как система знаний.
14. Социология – наука о социальных отношениях общества.
15. Структура социологической науки.
16. Характеристика основных законов и категорий социологии.
17. Функции социологии в обществе.
18. Социологические исследования – инструмент познания социальной реальности.
19. Взаимосвязь социологии с другими науками.

Тема -4 «Социальная структура и социальные институты общества»

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 1, ОК 2

Форма рубежного контроля – защита реферата

1. Социальные функции системы образования; функциональность и дисфункциональность профессионального образования. Образование и процесс культурного воспроизводства.
2. Рынок труда и профессиональное образование.
3. Институт семьи как фактор стратификации общества.
4. Культура и социальные взаимодействия. Социальные функции культуры
5. Религия как социокультурное явление. Социальные функции религии. Религиозные организации и движения в современном мире.
6. Наука как социокультурный институт.
7. Социальное неравенство, основные показатели и тенденции развития. Процессы углубления социального неравенства и их динамика.
8. Формирование института власти.
9. Социокультурный процесс, его структура и особенности.
10. Социальная динамика культуры.
11. Структура и функции социологии.
12. Роль социологии в преобразовании России.
13. Общество как система.
14. Основные концепции общества.
15. Социальные институты и их роль в обществе.
16. Структура социальных институтов, их типология, иерархия и функции.
17. Социальные общности и группы.

Тема - 5 «Социальная стратификация и социальная мобильность»

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 1, ОК 2

Форма рубежного контроля - защита доклада

1. Рейтинг престижных профессий в России и мире.
2. Экономическая позиция индивида и социальная стратификация.
3. 3. Профессиональная деятельность и карьера
4. Социальная стратификация.
5. Сущность понятия «социальная мобильность».
6. Виды социальной мобильности.
7. Каналы, механизмы и факторы социальной мобильности.
8. Сущность, структура и функции современной семьи.
9. Проблемы жизненного цикла семьи.
10. Социальная структура и общество.
11. Социально-территориальная структура общества.
12. Национально-этническая структура общества.
13. Основные методы неформального контроля и их значение.
14. Система формального социального контроля в современном обществе.
15. Роль социальных санкций в системе социального контроля.

16. Роль и значение самоконтроля для личности и для общества.
17. Институт семьи как базовый институт общества.
18. Кризис институтов в современном обществе.
19. Процесс институционализации и развитие институтов.
20. Социальная мобильность как общественное явление.
21. Социальное расслоение и социальная мобильность.

Тема - 6 «Личность в системе социологического знания»

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 1, ОК 2

Форма рубежного контроля - защита доклада

1. Человек как биосоциальная система
2. Социальная среда, деятельность и социализация личности
3. Потребности, интересы личности общества
4. Модели личности в современной социологии
5. Определение и структура личности
6. Социальная роль как динамическая характеристика статуса
7. Расскажите, используя межпредметные связи, в каком направлении развивается личность в современном мире.
8. Раскройте цели и задачи социализации человека в обществе.
9. Расскажите о прохождении человеком четырёх стадий социализации.
10. Каково соотношение понятий «человек», «индивид», «личность»?
11. В чём состоит механизм социализации личности?
12. Что такое социальный статус личности?
13. Что такое социальная роль и какова её связь с социальным статусом личности?
14. В чём заключается ролевая напряжённость и ролевой конфликт?
15. Что такое девиантное поведение и какие факторы определяют его развитие?
16. Назовите причины возникновения девиантного поведения.

Тема – 7 «Политология как научное направление»

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 1, ОК 2

Форма рубежного контроля - защита доклада

1. Политические идеи в философии Ф.Бекона.
2. Политические идеи в философии И.Канта.
3. Политические мысли Г.В.Плеханова.
4. Основные подходы к определению предмета политологии.
5. Методы и функции политологии как науки.
6. История становления и развития политической мысли.
7. Российская политология: история и современность.
8. Политика как социальное явление.
9. Структура политики.

10. Функции политики.
11. Природа власти.
12. Легитимность власти, ее типы и признаки падения ее легитимности.
13. Понятие политической системы общества.
14. Функционирование политической системы.
15. Политический режим.
16. Типы политических режимов.
17. Избирательные системы, их значение и типология.
18. Понятие политического института.
19. Государство как фундаментальный институт политической системы.

Тема – 8 «Политические партии»

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 1, ОК 2

Форма рубежного контроля - защита доклада

1. Особенности происхождения политических партий
2. Структура и функции партии
3. Классификация политических партий
4. Размышления о роли власти в обществе.
5. Размышления о политической жизни партий в российском социуме.
6. Размышления о значении выборов как права голоса в жизни общества.
7. Политическая партия как основной институт политической системы, ее функции.
8. Типология политических партий
9. Политические партии в современном социуме
10. Социологические аспекты анализа деятельности политических партий.
11. Влияние социальной среды на деятельность политической партии.
12. Политическая партия как гражданская структура, действующая в сфере государственной власти.
13. Интеграция социальных интересов в деятельности политической партии.
14. Партии, избирательные объединения, блоки.
15. Социальная база партии: понятие и структура.
16. Политические партии в современной России: проблемы активизма и социальной базы.
17. Социокультурные факторы формирования партийной системы.
18. Специфика партийной системы в России и ее влияние на общество.
19. Феномен "партии власти" в России.

Тема – 9 «Политические элиты»

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 1, ОК 2

Форма рубежного контроля – защита доклада

1. Особенности понятия «политическая элита»

2. Положения концепции элит
3. Вклад Р. Михельса в теорию политических элит.
4. Теория элитарной демократии И. Шумпетера.
5. Идеи Мартина Сеймура Липсета.
6. Социология власти. Методологические проблемы социологии власти. Понятие "власть" и типы господства (легальный, традиционный, харизматический) в политической социологии М. Вебера.
7. Понятие "политическая элита".
8. Политическая и экономическая элита.
9. Политическая элита и высший класс в обществе.
10. Особенности политической элиты России. Характеристика современной российской элиты.
11. Элиты как предметная область исследований в рамках политической социологии.
12. Элитология Концепции власти государственной бюрократии в традиционных обществах и в государствах западной Европы и России
13. Ценности и интересы чиновничества как социального слоя.
14. Основы власти бюрократического аппарата в современном государстве.
15. М. Вебер о власти государственной бюрократии в Германии и России начала XX в.
16. Политические механизмы, ограничивающие власть чиновников.
17. Социальные последствия расширения сферы бюрократического господства.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объем презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объем и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.			
			—:—:—
			—:—:—
			—:—:—
			—:—:—



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа РГСУ

/Косоплечев А.В./

«21» марта 2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
СГЦ.08 «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ ОРГАНИЗАЦИИ»

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: основное общее образование

Форма обучения: *Очная*

Срок обучения: 2 год 10 месяцев

Москва 2023

Фонд оценочных средств дисциплины «*Основы управления персоналом организации*» разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. № 527 , а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– 02.065 «Медицинская сестра/медицинский брат»

Учебного плана по основной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 34.02.01 Сестринское дело

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: преподаватель Н.А. Черных.

Фонд оценочных средств обсужден и утвержден на заседании ПЦК Гуманитарных и общественных дисциплин. Протокол № 8 от «15» мая 2023 года.

Председатель ПЦК



И.С. Холина

(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины, рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей:

Главный врач АНО Центральная
клиническая больница Святителя
Алексия Митрополита Московского
Московской Патриархии Русской
Православной Церкви



А.Ю. Заров

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)	4
1.1. Результаты освоения дисциплины.....	4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине	4
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	4
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
2.1. Организационные основы применения балльнорейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльнорейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	12
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльнорейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	14
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	16

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уметь эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Знать взаимодействия работы в коллективе.
ПК 1.1	Организовывать рабочее место	Уметь организовывать рабочее место	Знать, как организовывать рабочее место
ПК 2.3	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Уметь контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Знать, как контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *контрольная работа*, который проводится в *устной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольных работ* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции: ОК 04

Теоретический блок вопросов:

1. Работа по оформлению и организации отпусков в организации.
2. Особенности труда несовершеннолетних
3. Организация труда инвалидов
4. Оформление командировок
5. Порядок предоставления отпуска без содержания.
6. Организация потока кадровой информации между структурными подразделениями.
7. Организация и контроль дисциплины труда.
8. Требования к организации рабочего места.
9. Медицинский контроль персонала.
10. Права работодателя.

11. Права работника.
12. Формы, методы и организация тестирования персонала
13. Автоматизированные системы контроля дисциплины труда.
14. Современное российское законодательство о труде
15. Новые тенденции в сфере правового регулирования трудовых договоров
16. Порядок формирования коллективного договора.
17. Теоретические аспекты системы управления персоналом
18. Управление персоналом, его суть, значение, его цели, задачи
19. Проблема совершенствования отбора (найма) персонала
20. Работа с резервом кадров на выдвижении, цели и задачи
21. Профессиональное обучение, подготовка и переподготовка работников.
22. Разработка мотивационной политики
23. Анализ плана по труду и заработной платы
24. Анализ производительности труда
25. Анализ эффективности использования заработной платы
26. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
27. Проблемы управления персоналом на каждом этапе развития организации.
28. Признаки наличия в организации проблем с лояльностью персонала.
29. Принципы подбора и адаптации персонала, позволяющие предотвратить проблемы при приеме на работу новых сотрудников.
30. Роль должностных инструкций в системе управления персоналом.
31. Стиль руководства и управление персоналом.
32. Технологии эффективного управления персоналом.
33. Эффективное делегирование полномочий.
34. Конфликты, причины их возникновения, методы предотвращения.
35. Управление персоналом в процессе кадровых нововведений.
36. Методы предупреждения проблем с персоналом при проведении кадровых изменений.
37. Мотивы и причины сопротивления персонала кадровым нововведениям.
38. Система мотивации и стимулирования.
39. Психологический смысл системы мотивации персонала.
40. Материальное и нематериальное стимулирование.
41. Роль заработной платы в проблемах управления персоналом.
42. Регламентация и введение системы мотивации персонала.
43. Оптимизация организационной структуры, формирование штата предприятия
44. Планирование и контроль использования рабочего времени
45. Оценка эффективности работы структурных подразделений и сотрудников.
46. Опыт построения корпоративной культуры в
47. Актуальные проблемы в управлении персоналом на современном этапе развития Российского общества.
48. Западный опыт аутсорсинга корпоративного обучения.
49. Обучение персонала в рамках франчайзинговых проектов.
50. Диагностика и профилактика абсентеизма как средство управления изменениями корпоративной культуры.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел 1 «Теория управления»

Форма рубежного контроля – тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 2.3.

Тестовые задания:

Вариант 1

1. Формирование и анализ кадровой политики организации – это:
 - а) цель подготовки специалистов в области управления персоналом;
 - б) одна из задач в области управления персоналом;
 - в) мотивация специалистов в области управления персоналом.
2. Управление персоналом можно рассматривать как часть менеджмента, которая связана:
 - а) с привлечением, мотивацией и социальной защитой персонала;
 - б) с контролем и сертификацией производственной деятельности;
 - в) с усовершенствованием технологии производства.
3. Люди, состоящие в штате организации и принимающие участие в ее деятельности на основе трудовых отношений, это –
 - а) персонал;
 - б) кадры;
 - в) человеческие ресурсы.
4. Чрезмерно выраженные черты характера личности – это:
 - а) темперамент;
 - б) акцентуация;
 - в) способности.
5. Теория личности, показывающая, что в процессе взаимодействия людей воспроизводится их детский опыт и люди невольно применяют те понятия, которые усвоили в раннем детстве, называется:
 - а) теория бихевиоризма,
 - б) когнитивная теория,
 - в) психоаналитическая теория.

Вариант 2

1. Основным связующим элементом социальной системы является:
 - а) информация;
 - б) финансовые ресурсы;
 - в) человек.

2. Инструкции, уставы, положения о внутреннем распорядке, порядки, контракты, договоренности, регламенты – это:
- а) неформальные отношения;
 - б) формализованные коммуникации;
 - в) ресурсы организации.
3. Устойчивая во времени организационная группа взаимодействующих людей, объединенных целями совместной общественно-полезной деятельности и сложной динамикой формальных (деловых) и неформальных взаимоотношений между членами группы, – это:
- а) организация;
 - б) команда;
 - в) коллектив.
4. Стадия развития типичной группы, характеризующаяся проявлением конфликтов интересов, называется:
- а) стадией борьбы;
 - б) стадией расформирования;
 - в) стадией продуктивной деятельности.
5. Совокупность базовых представлений, разделяемых большинством членов коллектива или ее активным ядром, которые служат средством внутренней регуляции и программирования организационного поведения индивидов или группы, называется:
- а) психологическим климатом;
 - б) стандартом организации;
 - в) организационной культурой.

Вариант 3

1. Все потребности располагаются в виде пятиуровневой структуры (иерархии) в теории, разработанной:
- а) А. Маслоу;
 - б) Д. Макклелландом;
 - в) Ф. Герцбергом.
2. Согласно теории справедливости – степень мотивации человека в трудовой или иной деятельности зависит от:
- а) справедливости оценки его работы;
 - б) справедливого отношения к работнику сотрудников;
 - в) справедливого отношения к работнику руководителя.
3. Гигиенические факторы в теории Ф. Герцберга это –
- а) возможность творчества и роста;
 - б) условия работы, зарплата, межличностные отношения, организация труда;
 - в) успех, продвижение по службе, признание заслуг.
4. Для успеха менеджера, с точки зрения теории Д. Макклелланда, наибольшее значение имеет:
- а) стремление к власти ради властвования;
 - б) стремление к власти ради решения групповых задач;
 - в) стремление к власти ради удовлетворения личностных потребностей.
5. Внешняя мотивация персонала организации способствует:
- а) улучшению социально-психологического климата в коллективе;

- б) улучшению качества выполняемой работы;
- в) увеличению объема выполняемой работы.

Вариант 4

1. Процесс развития взаимодействия субъектов от конфронтации к коммуникации называется:

- а) конфликтом;
- б) эмпатией;
- в) сотрудничеством.

2. Стратегия руководителя при назревании конфликта состоит в:

- а) определении участников, виновных и разрешении конфликта;
- б) определении участников, понимании их позиций, выяснении проблемы и нахождении оптимального способа управления;
- в) определении виновных и их наказании.

3. Причинами конфликтов в организации являются:

- а) неопределенность в технологии, многоначалие;
- б) большое количество подчиненных у руководителя, порочный круг в управлении;
- в) а и б – верные ответы.

4. Конфликты, способствующие принятию обоснованных решений и развитию взаимоотношений, называются:

- а) деструктивными;
- б) конструктивными;
- в) расширенными.

5. Конфликты, препятствующие эффективному взаимодействию и принятию решений, называются:

- а) всеобщими;
- б) личностными;
- в) деструктивными.

Вариант 5

1. Кадровая работа включает в себя следующие мероприятия:

- а) обеспечение всех подразделений организации необходимой и качественной рабочей силой; обеспечение мотивации сотрудников для достижения высоких результатов трудовой деятельности;
- б) исключительно увольнение персонала;
- в) составление должностных инструкций.

2. Система правил и норм, приводящих человеческий ресурс в соответствие с долговременной стратегией организации, называется:

- а) подбором кадров;
- б) кадровой политикой;
- в) организационной культурой.

3. Подбор кадров, политика обучения, политика оплаты труда, политика формирования кадровых процедур, политика социальных отношений – это:

- а) разновидности стилей руководства;
- б) разновидности кадровой политики;
- в) разновидности стратегий организации.

4. Принципы кадровой политики:

а) справедливость, последовательность, соблюдение трудового законодательства, равенство и отсутствие дискриминации;

б) научность, целенаправленность, успешность;

в) верных ответов нет.

5. Штабное подразделение, профессионально выполняющее функции по управлению персоналом, называется:

а) службой управления персоналом;

б) службой маркетинга;

в) плановым отделом.

Раздел 2 «Практическое применение методов управления персоналом»

Форма рубежного контроля - тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 2.3.

Тестовое задание:

Вариант 1

1. На первом этапе планирования персонала (анализ и оценка персонала) рассматриваются:

а) объективные характеристики (возраст, пол, общий стаж);

б) структура (распределение по уровню квалификации, стажу и организации), перечень задач, выполняемых в процессе работы, и требования,

предъявляемые к исполнителям; информация об уровне ответственности за людей, материальные и финансовые ресурсы, потери времени, характер занятости;

в) а и б – верные ответы.

2. Планирование трудовых ресурсов включает в себя:

а) пять этапов;

б) три этапа;

в) два этапа.

3. Кадровое планирование включает в себя ряд мероприятий, способствующих:

а) реализации конкретных целей каждого работника;

б) реализации целей руководства компании;

в) верных ответов нет.

4. Факторы потребности в персонале классифицируются на:

а) рыночные, технологические, квалификационные;

б) организационные, социальные, государственной политики в области занятости;

в) а и б – верные ответы.

5. Подготовка персонала – по численности и категориям –

а) цель кадрового планирования;

- б) задача кадрового планирования;
- в) предмет кадрового планирования.

Вариант 2

1. Определение степени профессиональной пригодности человека к конкретной профессии является:

- а) профессиональной консультацией;
- б) профессиональным подбором;
- в) профессиональным отбором.

2. Психологическое тестирование при подборе персонала может оценивать:

- а) личностные качества работника;
- б) интересы, мотивы, способности;
- в) а и б – верные ответы.

3. Для организации профподбора и профотбора персонала требуется описание работ по профессии, специальности или должности, их конкретизация относительно рабочих мест. Для этого используются:

- а) тарифно-квалификационные справочники, положения об организациях, должностные инструкции;
- б) профессиограммы;
- в) а и б – верные ответы.

4. Пригодность к профессии при профотборе (работе) устанавливается с учетом степени соответствия:

- а) индивидуальных психофизических и моральных качеств;
- б) уровня образования, специальных знаний, умений навыков;
- в) а и б – верные ответы.

5. Стадии собеседования:

- а) подготовка, беседа, выводы, замечания;
- б) подготовка, создание атмосферы доверия; обмен информацией, заключение; оценка;
- в) создание атмосферы доверия; коммуникации, оценка; увольнение.

Вариант 3

1. Эффективная оценка персонала позволяет:

- а) обеспечить сотруднику обратную связь, обучить, развить навыки, уменьшить или расширить зону ответственности, запланировать карьерный рост;
- б) уволить сотрудников без объяснения;
- в) верных ответов нет.

2. Основой для разработки оценочных форм является:

- а) должностная инструкция;
- б) квалификационные требования к должности;
- в) а и б – верные ответы.

3. Целенаправленный процесс установления соответствия качественных характеристик персонала (способностей, мотивации, свойств) требованиям должности или рабочего места называется:

- а) аттестацией персонала;
- б) мотивацией персонала;
- в) деловой оценкой персонала.

4. Схема анализа деловой карьеры включает в себя следующие блоки:

- а) детство, семья, школа; этапы деловой карьеры; управленческая концепция;
- б) анализ взаимосвязи обстоятельств рождения, семейных отношений и деловой карьеры;

в) а и б – верные ответы.

5. «360°Аттестация»; психологические методы оценки; специальные программы оценки потенциала своих сотрудников с помощью психологических методов – это:

- а) традиционные методы оценки персонала;
- б) методы подбора персонала;
- в) нетрадиционные методы оценки персонала.

Вариант 4

1. Процесс непосредственной передачи новых профессиональных навыков и знаний сотрудникам организации называется:

- а) профессиональным обучением персонала;
- б) мотивацией персонала;
- в) переквалификацией персонала.

2. Принципы обучения персонала –

- а) актуальность, участие;
- б) повторение, обратная связь;
- в) а и б – верные ответы.

3. Семинары или курсы, которые проводятся при участии приглашенных специалистов, называются:

- а) тренингами профессиональных навыков;
- б) психологическими тренингами;
- в) производственными собраниями.

4. Метод непосредственного обучения менее опытного сотрудника более опытным в процессе работы:

- а) коучинг;
- б) ротация;
- в) инструктаж.

5. Наименее затратный вид обучения, для которого не требуются ни инструктор, ни специальное помещение, ни определенное время, называется:

- а) лекцией;
- б) деловой игрой;
- в) самостоятельным обучением.

Вариант 5

1. Состояние благополучия, при котором человек может реализовать свой потенциал, справляться с обычными жизненными стрессами, продуктивно и плодотворно работать и вносить вклад в жизнь сообщества называется:

- а) психологическим здоровьем;
- б) социальной активностью;
- в) социальной адаптацией.

2. Многомерный феномен, выражающийся в физиологических и психологических реакциях на сложную рабочую ситуацию, называется:

- а) стрессом;
- б) конфликтом;

- в) профессиональным стрессом.
3. Тип личности, самооценка, локус контроля – это:
- а) качества личности как медиаторы стресса;
 - б) организационные предпосылки стресса;
 - в) перцептивные и когнитивные процессы.
4. Специфический вид профессиональной деформации лиц, вынужденных во время выполнения своих профессиональных обязанностей тесно общаться с людьми, называется:
- а) синдромом профессионального выгорания;
 - б) профессиональной адаптацией;
 - в) конфликтом личности.
5. Личностные факторы, способствующие развитию синдрома эмоционального выгорания:
- а) склонность к эмоциональной холодности, склонность к интенсивному переживанию негативных обстоятельств профессиональной деятельности;
 - б) слабая мотивация к эмоциональной отдаче в профессиональной деятельности;
 - в) а и б – верные ответы.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльнорейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльнорейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационнообразовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльнорейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых

баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационнообразовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационнообразовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырехпяти недочетов.

«Не зачтено» если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объем презентации 20-50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объем и качество источников информации (не менее 2х интернет – источников и не менее 2х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончании выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльнорейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльнорейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
1920 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
1618 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
1315 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
112 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.			
			—:—:—
			—:—:—
			—:—:—
			—:—:—