



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета искусств

Н.И. Ануфриева

«30» мая 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки
51.06.01 Культурология**

**Направленность (профиль) образовательной программы
Теория и история культуры, искусства**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ**

**Наименование квалификации
Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения
Очная, заочная**

Год набора 2020

Москва, 2021 г.

Фонд оценочных средств для программы государственной итоговой аттестации разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 902, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Фонд оценочных средств для программы государственной итоговой аттестации разработан рабочей группой в составе: А.В. Каменец, д-р культурологии, профессор

Руководитель основной профессиональной образовательной программы д-р культурологии, профессор, профессор факультета искусств



А.В.Каменец

(подпись)

Фонд оценочных средств для программы государственной итоговой аттестации обсужден и утвержден на заседании Ученого совета факультета искусств .

Протокол № 11 от «27» мая 2022 года

Декан факультета искусств
д-р пед. наук, профессор



Н.И. Ануфриева

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р культурологии, доцент, и.о. проректора по научно-исследовательской работе Московского государственного института музыки имени А.Г. Шнитке



И.А. Корсакова

(подпись)

Доцент факультета искусств , кандидат культурологии

Е.Ю. Иванова

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе	4
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы	4
3. Описание показателей, критериев оценивания и шкал оценивания компетенций	7
Лист регистрации изменений.....	21

1. Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология», направленности (профилю) «Теория и история культуры» состоит из государственных аттестационных испытаний и проводится в форме и в указанной последовательности:

- государственный экзамен;
- научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

В ходе государственных аттестационных испытаний выпускник демонстрирует представленные ниже универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты освоения программы
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности
	УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
	УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
	ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
УК – 5	ЗНАТЬ: основные моральные и нравственные требования к личности

Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	исследователя, уровню его профессиональной подготовки
	УМЕТЬ: соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности
	ВЛАДЕТЬ: навыками коммуникативной культуры педагога
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
	УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей
	ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
УК-7 Способность оценивать влияние технологий больших данных на результаты решений исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ЗНАТЬ: основные понятия первичной обработки данных
	УМЕТЬ: искать, скачивать и первично обрабатывать данные
	ВЛАДЕТЬ: навыками простейшего анализа массивов данных.
ОПК – 1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры	ЗНАТЬ: основные методы экспериментальной и теоретической научно-исследовательской деятельности по изучению достижений зарубежного и отечественного опыта в сфере культуры
	УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных проектов в сфере культуры с использованием инновационных технологий, отражающих специфику предметной области подготовки выпускника
	ВЛАДЕТЬ: навыками практического использования информационных и образовательных технологий для ведения теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры
ОПК–2 Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.	ЗНАТЬ: возможности культурной и образовательной среды для решения научно-исследовательских задач в сфере культуры
	УМЕТЬ: формировать информационную базу по обеспечению технологического процесса подготовки и проведения культурно-просветительских мероприятий (информационных, выставочных, праздничных) в сфере культуры
	ВЛАДЕТЬ: навыками исследования художественных и культурных практик, в том числе социально-культурных, библиотечно-информационных и архивоведческих
ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав.	ЗНАТЬ: технологии обсуждения с исполнителями проектов, включая планы опытной проверки результатов интеллектуальной деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав
	УМЕТЬ: определять тематику исследований на основе утвержденного портфеля проекта по направлению исследовательской деятельности в области социологических и социально-гуманитарных исследований, художественных и культурных практик
	ВЛАДЕТЬ: требованиями к формированию плана (графика) выполнения научного исследования с учетом правил соблюдения авторских прав
ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского коллектива	ЗНАТЬ: основные направления и методы исследований в сфере культуры

в сфере культуры	УМЕТЬ: организовывать и инициировать исследовательскую активность
	ВЛАДЕТЬ: навыками синтеза, анализа, подбора источниковедческой базы для применения в исследованиях в сфере культуры
ОПК-5 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ЗНАТЬ: социально-психологические теории педагогической деятельности; социально-психологические теории научно-исследовательской деятельности; психологические теории личностно-профессионального развития преподавателя-исследователя; основные достижения, проблемы и перспективы развития системы высшего профессионального образования;
	УМЕТЬ: структурировать и психологически грамотно преобразовывать научные знания в учебный материал, составлять задачи, упражнения, тесты по учебным дисциплинам; использовать при изложении предметного материала собственные научные достижения в соответствии с вузовской программой;
	ВЛАДЕТЬ: методами, приемами и техниками практической деятельности профессионального преподавателя-исследователя; методами и приемами письменного и устного изложения материала; технологиями организации научно-исследовательской деятельности; техниками развития мотивации в профессиональной деятельности; способами и технологиями саморегуляции и самоконтроля; приемами и технологиями рефлексии профессиональной деятельности.
ПК-1 владение основами философских знаний, необходимых для участия в культурологических исследованиях	ЗНАТЬ: методiku управления командой исполнителей, стратегий, методов и способов реализации проектов, а также возможные риски и меры их минимизации в процессе выполнения культурологических исследований; технологию проведения мониторинга, контроля, оценки реализации проектов с целью выявления и решения проблем по оптимизации результатов интеллектуальной деятельности
	УМЕТЬ: организовывать работу участников исследовательских проектов по составлению отчетов в установленном порядке
	ВЛАДЕТЬ: методами критического анализа и синтеза инновационных идей в процессе осуществления исследовательских проектов в области социокультурного менеджмента и маркетинга методикой формирования альтернативных стратегий реализации исследовательских проектов по технологиям создания, распространения и сохранения ценностей культуры
ПК-2 сформированность социально-научного мышления, направленного на изучение современных социокультурных процессов; высокий уровень общегуманитарной подготовки, позволяющий ориентироваться в актуальной культурологической проблематике; умение проводить оценку произведений искусства и культуры, владение полной информацией об объектах культурной экспертизы на предмет выяснения их подлинности и их атрибуцию, знание основных путей оценочной экспертизы культурных ценностей	ЗНАТЬ: особенности культурно-просветительской работы с населением; технологии просветительской и воспитательной деятельности в области культуры
	УМЕТЬ: мотивировать студентов на участие в различных социальных практиках, общественных художественно-творческих объединениях, разработку инициативных проектов в социокультурной сфере для реализации досуговых потребностей населения
	ВЛАДЕТЬ: методикой формирования альтернативных стратегий реализации исследовательских проектов; методикой разработки установления научной, исторической, художественной, мемориальной ценности музейных предметов

<p>ПК-3 владение современными методами изучения культуры: структурно-функциональным, сравнительно-историческим, герменевтическим, синергетическим и другими в соответствии с выбранной научной специализацией</p>	<p>ЗНАТЬ: источники и характер информации, необходимой для принятия решений по конкретным исследовательским задачам в области культуры, библиотечно-информационных систем, межличностных и межкультурных коммуникаций, а также социокультурного менеджмента и маркетинга; экономическую эффективность исследовательской и внедренческой деятельности с учетом использования механизмов обеспечения качества</p>
	<p>УМЕТЬ: формулировать цели, задачи и конечный результат исследовательской работы; определять меру влияния культуры участников исследовательских проектов на реализацию конкретных образовательных задач в области культуры и искусства</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: технологиями успешного внедрения результатов научного исследования в образовательную среду вузов культуры и образования</p>
<p>ПК-4 знание основных отечественных и зарубежных концепций культуры в науках о культуре; ее морфологии и функций в современном культурологическом знании; знание основных концепций и моделей социокультурной динамики и их роли в культурно-историческом исследовании</p>	<p>ЗНАТЬ: технологии обсуждения с исполнителями проектов, включая планы опытной проверки результатов интеллектуальной деятельности</p>
	<p>УМЕТЬ: определять тематику исследований на основе утвержденного портфеля проекта по направлению исследовательской деятельности в области культуры, библиотечно-информационных систем, межличностных и межкультурных коммуникаций, а также социокультурного менеджмента и маркетинга</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: требованиями к формированию плана (графика) выполнения научного исследования; принципами и методами научных исследований по направлению деятельности в области культуры, библиотечно-информационных систем, межличностных и межкультурных коммуникаций, а также социокультурного менеджмента и маркетинга.</p>
<p>ПК-5 владение знаниями достижений исторической культурологии, навыками классифицирования культурно-исторических процессов как основы понимания культурогенеза; знание основ культурологии Русского мира как перспективного направления культурно-исторических исследований; нацеленность на эстетическое воспитание подрастающего поколения, формирование подготовленной и заинтересованной аудитории для театров, музеев и концертных залов; знать основные задачи в области культурно-просветительской деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ: международные и национальные патентные базы данных, их структуру и содержание в области культурно-исторических исследований; классифицировать культурно-исторические процессы как основы понимания культурогенеза.</p>
	<p>УМЕТЬ: классифицировать культурно-исторические процессы как основы понимания культурогенеза.</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: технологией создания современных информационных и коммуникационных ресурсов для выполнения исследовательских работ в области социокультурных и межкультурных коммуникаций; методами мониторинга и анализа отечественной и мировой истории культуры.</p>

3. Описание показателей, критериев оценивания и шкал оценивания компетенций

Структура компетенции	Показатели (уровни) сформированности компетенции / шкала оценивания
------------------------------	--

		Пороговый уровень (базовый)	Повышенный уровень	Высокий уровень
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях				
критерии оценивания компетенции	ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
	УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки				
	ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности	Имеет представления о методах научно-исследовательской деятельности	В целом сформированные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности

критерии оценивания компетенции	УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	Умеет использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений
	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе	Умеет применять навыки анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе
УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач				
критерии оценивания компетенции	ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Имеет знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских
	УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Следует основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Применение основных навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских

УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках				
критерии оценивания компетенции	ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знание основных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и
	УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
	ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Применение основных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
УК – 5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности				
критерии оценивания компетенции	ЗНАТЬ: основные моральные и нравственные требования к личности исследователя, уровню его профессиональной подготовки	Знаком с этическими нормами в профессиональной деятельности	Знает моральные и нравственные требования к личности исследователя, уровню его профессиональной подготовки	Проводит самостоятельную оценку научных исследований на вопрос следования этическим нормам.
	УМЕТЬ: соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности	Способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Способен оценивать и следовать моральным и нравственным нормам в профессиональной деятельности обучающимся	Активно пропагандирует следование моральным и нравственным нормам в профессиональной
	ВЛАДЕТЬ: навыками коммуникативной культуры педагога	Не нарушает моральные и нравственные нормы в профессиональной деятельности.	Избирает принятые в обществе и коллективе моральные и правовые нормы (уважение к человеческой личности, толерантность к другой культуре).	Демонстрирует готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе и коллективе моральных и правовых норм (уважение к человеческой личности)
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития				

критерии оценивания компетенции	<p>ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p>	<p>Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в</p>	<p>Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач.</p>	<p>Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.</p>
	<p>УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</p>	<p>При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности. Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации. Осуществляет личностный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Умеет осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и</p>

	<p>ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>	<p>Владеет: - отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения; - некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения</p>	<p>Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения. Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования.</p>	<p>Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения. Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.</p>
<p>УК-7 Способность оценивать влияние технологий больших данных на результаты решений исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>				
<p>критерии оценивания компетенции</p>	<p>ЗНАТЬ: основные понятия первичной обработки данных</p>	<p>Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности</p>
	<p>УМЕТЬ: искать, скачивать и первично обрабатывать данные</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений</p>	<p>Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками простейшего анализа массивов данных</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК – 1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры</p>				

критерии оценивания компетенции	ЗНАТЬ основные методы экспериментальной и теоретической научно-исследовательской деятельности по изучению достижений зарубежного и отечественного опыта в сфере культуры	Общие, но не структурированные знания основных методов экспериментальной и теоретической научно-исследовательской деятельности по изучению достижений зарубежного и отечественного опыта в сфере культуры	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов экспериментальной и теоретической научно-исследовательской деятельности по изучению достижений зарубежного и отечественного опыта в сфере культуры	Сформированные систематические знания основных методов экспериментальной и теоретической научно-исследовательской деятельности по изучению достижений зарубежного и отечественного опыта в сфере культуры
	УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных проектов в сфере культуры с использованием инновационных технологий, отражающих специфику предметной области подготовки выпускника	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ, систематизация и обобщение результатов теоретических и экспериментальных проектов в сфере культуры с использованием инновационных технологий, отражающих специфику предметной области подготовки выпускника	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализа, систематизации и обобщения результатов теоретических и экспериментальных проектов в сфере культуры с использованием инновационных технологий, отражающих специфику предметной области подготовки выпускника	Сформированное умение анализировать, систематизировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных проектов в сфере культуры с использованием инновационных технологий, отражающих специфику предметной области подготовки выпускника
	ВЛАДЕТЬ: навыками практического использования информационных и образовательных технологий для ведения теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры	В целом успешное, но не систематическое применение навыков практического использования информационных и образовательных технологий для ведения теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков практического использования информационных и образовательных технологий для ведения теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры	Успешное и систематическое применение навыков практического использования информационных и образовательных технологий для ведения теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры
ОПК–2 Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.				
	ЗНАТЬ: возможности культурной и образовательной среды для решения научно-исследовательских задач в сфере культуры	Неполные представления о возможностях культурной и образовательной среды для решения научно-исследовательских задач в сфере культуры	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о возможностях культурной и образовательной среды для решения научно-исследовательских задач в сфере культуры	Сформированные систематические представления о возможностях культурной и образовательной среды для решения научно-исследовательских задач в сфере культуры

критерии оценивания компетенции	УМЕТЬ: формировать информационную базу по обеспечению технологического процесса подготовки и проведения культурно-просветительских мероприятий (информационных, выставочных, праздничных) в сфере культуры	В целом успешное, но не систематическое использование умения формировать информационную базу по обеспечению технологического процесса подготовки и проведения культурно-просветительских мероприятий (информационных, выставочных, праздничных) в сфере культуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования умения формировать информационную базу по обеспечению технологического процесса подготовки и проведения культурно-просветительских мероприятий (информационных, выставочных, праздничных) в сфере культуры	Сформированное умение формировать информационную базу по обеспечению технологического процесса подготовки и проведения культурно-просветительских мероприятий (информационных, выставочных, праздничных) в сфере культуры
	ВЛАДЕТЬ: навыками исследования художественных и культурных практик, в том числе социально-культурных, библиотечно-информационных и архивоведческих	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки эффективных стратегий и проектирования оптимальной организационной структуры библиотечно-информационных организаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков разработки эффективных стратегий и проектирования оптимальной организационной структуры библиотечно-информационных организаций	Успешное и систематическое применение навыков разработки эффективных стратегий и проектирования оптимальной организационной структуры библиотечно-информационных организаций
ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав.				
	ЗНАТЬ: технологии обсуждения с исполнителями проектов, включая планы опытной проверки результатов интеллектуальной деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав	Неполные знания технологий обсуждения с исполнителями проектов, включая планы опытной проверки результатов интеллектуальной деятельности с учетом правил соблюдения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологий обсуждения с исполнителями проектов, включая планы опытной проверки результатов интеллектуальной деятельности с учетом правил соблюдения	Сформированные и систематические знания технологий обсуждения с исполнителями проектов, включая планы опытной проверки результатов интеллектуальной деятельности с учетом правил соблюдения

критерии оценивания компетенции	УМЕТЬ: анализировать и оценивать эффективность использования ресурсов при реализации исследовательских проектов в области социокультурных и межкультурных коммуникаций	В целом успешное, но не систематическое применение умения определять тематику исследований на основе утвержденного портфеля проекта по направлению исследовательской деятельности в области социологических и социально-гуманитарных исследований, художественных и культурных практик	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять тематику исследований на основе утвержденного портфеля проекта по направлению исследовательской деятельности в области социологических и социально-гуманитарных исследований, художественных и культурных практик	Успешное и систематическое применение умения определять тематику исследований на основе утвержденного портфеля проекта по направлению исследовательской деятельности в области социологических и социально-гуманитарных исследований, художественных и культурных практик
	ВЛАДЕТЬ: требованиями к формированию плана (графика) выполнения научного исследования с учетом правил соблюдения авторских прав; принципами и методами научных исследований по направлению деятельности в сфере культурной политики	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения принципами и методами научных исследований по направлению деятельности в сфере культурной политики	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения принципами и методами научных исследований по направлению деятельности в сфере культурной политики	Успешное и систематическое применение навыков владения принципами и методами научных исследований по направлению деятельности в сфере культурной политики
ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры				
критерии оценивания компетенции	ЗНАТЬ: методы социально-гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач и анализа проблем социально-культурной значимости	Неполные знания методов социально-гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач и анализа проблем социально-культурной значимости	содержащие отдельные пробелы знания методов социально-гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач и анализа проблем социально-культурной значимости	систематические знания методов социально-гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач и анализа проблем социально-культурной значимости
	УМЕТЬ: управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности для моделирования и анализа актуальных процессов и явлений в области культуры	В целом успешное, но не систематическое управление информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности для моделирования и анализа актуальных процессов и явлений в области культуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности для моделирования и анализа актуальных процессов и явлений в области культуры	Успешное и систематическое умение управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности для моделирования и анализа актуальных процессов и явлений в области культуры

	ВЛАДЕТЬ: методами социологических и социально-гуманитарных исследований и принимать эффективные управленческие решения	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, социологических и социально-гуманитарных исследований и навыков принимать эффективные управленческие решения	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов социологических и социально-гуманитарных исследований и навыков принимать эффективные управленческие решения	Успешное и систематическое применение различных методов социологических и социально-гуманитарных исследований и навыков принимать эффективные управленческие решения
ПК-1 Владение основами философских знаний, необходимых для участия в культурологических исследованиях.				
критерии оценивания компетенции	ЗНАТЬ: методику управления командой исполнителей, стратегий, методов и способов реализации проектов, а также возможные риски и меры их минимизации в процессе выполнения культурологических исследований; технологию проведения мониторинга, контроля, оценки реализации проектов с целью выявления и решения проблем по оптимизации результатов интеллектуальной деятельности	Общие, но не структурированные знания методики управления командой исполнителей, стратегий, методов и способов реализации проектов, а также возможных рисков и мер их минимизации в процессе выполнения культурологических исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики управления командой исполнителей, стратегий, методов и способов реализации проектов, а также возможных рисков и мер их минимизации в процессе выполнения культурологических исследований	Сформированные систематические знания методики управления командой исполнителей, стратегий, методов и способов реализации проектов, а также возможных рисков и мер их минимизации в процессе выполнения культурологических исследований
	УМЕТЬ: проводить мониторинг, контроль, оценку реализации проектов с целью выявления и решения проблем по оптимизации результатов интеллектуальной деятельности	Общие, но не структурированные знания технологии проведения мониторинга, контроля, оценки реализации проектов с целью выявления и решения проблем по оптимизации результатов интеллектуальной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологии проведения мониторинга, контроля, оценки реализации проектов с целью выявления и решения проблем по оптимизации результатов интеллектуальной деятельности	Сформированные систематические знания технологии проведения мониторинга, контроля, оценки реализации проектов с целью выявления и решения проблем по оптимизации результатов интеллектуальной деятельности

	ВЛАДЕТЬ: методами критического анализа и синтеза инновационных идей в процессе осуществления исследовательских проектов в области социокультурного менеджмента и маркетинга	В целом успешное, но не систематическое применение методов критического анализа и синтеза инновационных идей в процессе осуществления исследовательских проектов в области социокультурного менеджмента и маркетинга	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов критического анализа и синтеза инновационных идей в процессе осуществления исследовательских проектов в области социокультурного менеджмента и маркетинга	Успешное и систематическое применение методов критического анализа и синтеза инновационных идей в процессе осуществления исследовательских проектов в области социокультурного менеджмента и маркетинга
ПК-2 сформированность социально-научного мышления, направленного на изучение современных социокультурных процессов; высокий уровень общегуманитарной подготовки, позволяющий ориентироваться в актуальной культурологической проблематике; умение проводить оценку произведений искусства и культуры, владение полной информацией об объектах культурной экспертизы на предмет выяснения их подлинности и их атрибуцию, знание основных путей оценочной экспертизы культурных ценностей				
критерии оценивания компетенции	ЗНАТЬ: особенности культурно-просветительской работы с населением	Неполные представления об особенностях культурно-просветительской работы с населением	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях культурно-просветительской работы с населением	Сформированные систематические представления об особенностях культурно-просветительской работы с населением
	УМЕТЬ: мотивировать студентов на участие в различных социальных практиках, общественных художественно-творческих объединениях, разработку инициативных проектов в социокультурной сфере для реализации досуговых потребностей населения	В целом успешное, но не систематическое использование умения мотивировать студентов на участие в различных социальных практиках, общественных художественно-творческих объединениях, разработку инициативных проектов в социокультурной сфере для реализации досуговых потребностей населения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения мотивировать студентов на участие в различных социальных практиках, общественных художественно-творческих объединениях, разработку инициативных проектов в социокультурной сфере для реализации досуговых потребностей населения	Сформированное умение мотивировать студентов на участие в различных социальных практиках, общественных художественно-творческих объединениях, разработку инициативных проектов в социокультурной сфере для реализации досуговых потребностей населения
	ВЛАДЕТЬ: методами критического анализа и синтеза инновационных идей в процессе осуществления исследовательских проектов	В целом успешное, но не систематическое применение методов критического анализа и синтеза инновационных идей в процессе осуществления исследовательских проектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов критического анализа и синтеза инновационных идей в процессе осуществления исследовательских проектов	Успешное и систематическое применение методов критического анализа и синтеза инновационных идей в процессе осуществления исследовательских проектов

ПК-3 Владение современными методами изучения культуры: структурно-функциональным, сравнительно-историческим, герменевтическим, синергетическим и другими в соответствии с выбранной научной специализацией				
критерии оценивания компетенции	ЗНАТЬ: источники и характер информации, необходимой для принятия решений по конкретным исследовательским задачам в области культуры, библиотечно-информационных систем, межличностных и межкультурных коммуникаций, а также социокультурного менеджмента и маркетинга	Неполные знания источников и характера информации, необходимой для принятия решений по конкретным исследовательским задачам в области культуры, библиотечно-информационных систем, межличностных и межкультурных коммуникаций, а также социокультурного менеджмента и маркетинга	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания источников и характера информации, необходимой для принятия решений по конкретным исследовательским задачам в области культуры, библиотечно-информационных систем, межличностных и межкультурных коммуникаций, а также социокультурного менеджмента и маркетинга	Сформированные и систематические знания источников и характера информации, необходимой для принятия решений по конкретным исследовательским задачам в области культуры, библиотечно-информационных систем, межличностных и межкультурных коммуникаций, а также социокультурного менеджмента и маркетинга
	УМЕТЬ: формулировать цели, задачи и конечный результат исследовательской работы	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать цели, задачи и конечный результат исследовательской работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать цели, задачи и конечный результат исследовательской работы	Успешное и систематическое умение формулировать цели, задачи и конечный результат исследовательской работы
	ВЛАДЕТЬ: технологиями успешного внедрения результатов научного исследования в образовательную среду вузов культуры и образования	В целом успешное, но не систематическое применение технологий успешного внедрения результатов научного исследования в образовательную среду вузов культуры и образования	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий успешного внедрения результатов научного исследования в образовательную среду вузов культуры и образования	Успешное и систематическое применение технологий успешного внедрения результатов научного исследования в образовательную среду вузов культуры и образования
ПК-4 Знание основных отечественных и зарубежных концепций культуры в науках о культуре; ее морфологии и функций в современном культурологическом знании; знание основных концепций и моделей социокультурной динамики и их роли в культурно-историческом исследовании				
	ЗНАТЬ: технологии обсуждения с исполнителями проектов, включая планы опытной проверки результатов интеллектуальной деятельности	Неполные знания : технологии обсуждения с исполнителями проектов, включая планы опытной проверки результатов интеллектуальной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания : технологии обсуждения с исполнителями проектов, включая планы опытной проверки результатов интеллектуальной деятельности	Сформированные и систематические знания : технологии обсуждения с исполнителями проектов, включая планы опытной проверки результатов интеллектуальной деятельности

критерии оценивания компетенции	<p>УМЕТЬ: определять тематику исследований на основе утвержденного портфеля проекта по направлению исследовательской деятельности в области культуры, библиотечно-информационных систем, межличностных и межкультурных коммуникаций, а также социокультурного менеджмента и маркетинга</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение определять тематику исследований на основе утвержденного портфеля проекта по направлению исследовательской деятельности в области культуры, библиотечно-информационных систем, межличностных и межкультурных коммуникаций, а также социокультурного менеджмента и маркетинга</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять тематику исследований на основе утвержденного портфеля проекта по направлению исследовательской деятельности в области культуры, библиотечно-информационных систем, межличностных и межкультурных коммуникаций, а также социокультурного менеджмента и маркетинга</p>	<p>Успешное и систематическое умение определять тематику исследований на основе утвержденного портфеля проекта по направлению исследовательской деятельности в области культуры, библиотечно-информационных систем, межличностных и межкультурных коммуникаций, а также социокультурного менеджмента и маркетинга</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: принципами и методами научных исследований по направлению деятельности в области культуры, библиотечно-информационных систем, межличностных и межкультурных коммуникаций, а также социокультурного менеджмента и маркетинга</p>	<p>Владеет фрагментарно некоторыми принципами и методами научных исследований по направлению деятельности в области культуры, библиотечно-информационных систем, межличностных и межкультурных коммуникаций, а также социокультурного менеджмента и маркетинга.</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение принципами и методами научных исследований по направлению деятельности в области культуры, библиотечно-информационных систем, межличностных и межкультурных коммуникаций, а также социокультурного менеджмента и маркетинга.</p>	<p>Владеет принципами и методами научных исследований по направлению деятельности в области культуры, библиотечно-информационных систем, межличностных и межкультурных коммуникаций, а также социокультурного менеджмента и маркетинга.</p>
<p>ПК-5 владение знаниями достижений исторической культурологии, навыками классифицирования культурно-исторических процессов как основы понимания культурогенеза; знание основ культурологии Русского мира как перспективного направления культурно-исторических исследований; нацеленность на эстетическое воспитание подрастающего поколения, формирование подготовленной и заинтересованной аудитории для театров, музеев и концертных залов; знать основные задачи в области культурно-просветительской деятельности</p>				

критерии оценивания компетенции	<p>ЗНАТЬ: специализированные теоретические и практические знания, включающие инновационные междисциплинарные, служащие основой для разработки новых исследовательских проектов по проблемам культурогенеза.</p>	<p>Неполные специализированные теоретические и практические знания, включающие инновационные междисциплинарные, служащие основой для разработки новых исследовательских проектов по проблемам культурогенеза.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы специализированные теоретические и практические знания, включающие инновационные междисциплинарные, служащие основой для разработки новых исследовательских проектов по проблемам культурогенеза.</p>	<p>Сформированные и систематические специализированные теоретические и практические знания, включающие инновационные и междисциплинарные, служащие основой для разработки новых исследовательских проектов по проблемам культурогенеза.</p>
	<p>УМЕТЬ: классифицировать культурно-исторические процессы как основы понимания культурогенеза.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение классифицировать культурно-исторические процессы как основы понимания культурогенеза.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение классифицировать культурно-исторические процессы как основы понимания культурогенеза.</p>	<p>Успешное и систематическое умение классифицировать культурно-исторические процессы как основы понимания культурогенеза.</p>
	<p>ВЛАДЕТЬ: технологией создания современных информационных коммуникационных ресурсов для выполнения исследовательских работ в области социокультурных межкультурных коммуникаций.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение технологией создания современных информационных коммуникационных ресурсов для выполнения исследовательских работ в области социокультурных межкультурных коммуникаций.</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение технологией создания современных информационных коммуникационных ресурсов для выполнения исследовательских работ в области социокультурных межкультурных коммуникаций.</p>	<p>Успешное и систематическое владение технологией создания современных информационных коммуникационных ресурсов для выполнения исследовательских работ в области социокультурных и межкультурных коммуникаций.</p>

Шкала оценивания:

Уровень сформированности компетенции	Оценка
Высокий	Отлично
Повышенный	Хорошо
Пороговый (базовый)	Удовлетворительно
Низкий	Неудовлетворительно

Лист регистрации изменений

п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утвержден и введен в действие решением кафедры социологии и философии культуры на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.06.01 Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « » ____ 20__ г. № _____	Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2017 года	____.____.____
2.	Актуализирован с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания факультета № 11 от 27 мая 2021 года	01.09.2021
3.			
4.			