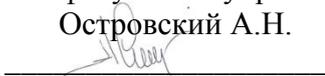




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета управления
Островский А.Н.


«28» апреля 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки

«Государственное и муниципальное управление»

Направленность
Социальная медиация

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
МАГИСТРАТУРЫ**

Форма обучения
Очно-заочная

2022

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 №1000.

Рабочая программа разработана канд.соц.наук, доцентом Сулягиной Ю.О.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, канд. социол. наук, доцент факультета управления



Ю.О. Сулягина

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе обсужден и утвержден на Ученом совете факультета Ученом совете факультета управления
Протокол № 9 от «28» апреля 2022 года

Декан факультета управления, канд. мед. наук, доцент



А.Н. Островский

(подпись)

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Комитет по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления
Гос. Думы ФС РФ
Руководитель Аппарата Комитета Гос. Думы ФС РФ, д-р юрид. наук



И.В. Бабичев

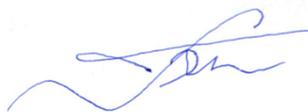
Директора Общенациональной Ассоциации Территориальных общественных организаций (ТОС)



З.Г. Юдин

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе рецензирован и рекомендован к утверждению:

Д-р фил. наук, профессор кафедры Военной акмеологии и кибернетики Военной академии РВСН имени Петра Великого



Б.Л. Беляков

(подпись)

Д-р социол. наук, профессор факультета управления



Е.В. Фролова

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе	3
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.....	3
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями.....	15

1. Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе

Государственная итоговая (итоговая) аттестация обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программе *магистратуры* по направлению подготовки *38.04.04 Государственное и муниципальное управление* включает в себя:

- защиту выпускной квалификационной работы.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

Для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное критическое мышление	и УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы и план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации проекта; УК-2.3. Осуществляет

			мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; УК-2.4. Разрабатывает критерии и показатели оценки проекта
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Выработывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределяет полномочия и делегирует полномочия в соответствии с поставленными целями; УК-3.3. Создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует взаимодействие с органами государственной и муниципальной власти, гражданами и другими участниками в процессе осуществления профессиональной деятельности, используя современные коммуникационные технологии; УК-4.2. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке; УК-4.3. Применяет современные коммуникативные

			технологии, в том числе составляет информационные тексты, документацию в сети Интернет, ведет деловую переписку на иностранном языке в процессе осуществления профессиональной деятельности.
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания; УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки; УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта

			профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
Культура служебного поведения	ОПК-1	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;	ОПК-1.1 Соблюдает нормы служебной этики в процессе разработки и принятия управленческих решений в ходе реализации муниципального управления, а также проводит антикоррупционную экспертизу принимаемых решений; ОПК -1.2 Осуществляет и организует служебную деятельность путем внедрения мер профилактики коррупционных правонарушений
Разработка и реализация управленческих решений	ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;	ОПК-2.1 Осуществляет стратегическое и тактическое планирование деятельности органа муниципальной власти ОПК-2.2 Способен принимать и реализовывать управленческие решения в различных направлениях муниципального управления, а также осуществлять контрольно-надзорную деятельность в ходе исполнения управленческих решений ОПК-2.3 Использует риск-ориентированный подход в контрольно-надзорной деятельности в практике муниципального управления
Правовая грамотность	ОПК-3	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности,	ОПК-3.1 Разрабатывает нормативно-правовое обеспечение практики муниципального управления ОПК-3.2 Проводит экспертизу нормативно-правовых актов в сфере

		проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;	государственного и муниципального управления, расчет затрат на их реализацию и способен определить источники финансирования на их реализацию; ОПК-3.3 Осуществляет социально-экономический прогноз последствий применения нормативно-правовых актов в сфере государственного и муниципального управления и мониторинг правоприменительной практики.
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-4	Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;	ОПК-4.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения профессиональных задач; ОПК -4.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в практике муниципального управления и организации территориального общественного самоуправления; ОПК -4.3. Осуществляет взаимодействие органов муниципальной власти с населением, коммерческими и некоммерческими организациями, муниципальными учреждениями, предприятиями, иными юридическими лицами путем внедрения принципа информационной открытости деятельности органа публичной власти
Управление государственными и муниципальными ресурсами и	ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и	ОПК-5.1 Способен рационально и в соответствии с целями социально-экономического

имуществом		муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;	развития территории управлять муниципальным имуществом; ОПК-5.2 Способен разрабатывать стратегии расходования бюджетных средств, исходя из имеющихся ресурсов и целей социально-экономического развития территории.
Проектная деятельность в органах публичной власти	ОПК-6	Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;	ОПК-6.1 Способен организовать проектную деятельность в муниципальном органе власти ОПК-6.2 Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и моделирует процедуру реализации проектов в муниципальной практике ОПК-6.3 Моделирует административные процессы и процедуры в органах муниципальной власти
Научно-исследовательская и педагогическая деятельность	ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;	ОПК-7.1 Обосновывает актуальность проведения фундаментальных и прикладных исследований, формулирует проблему, цели и задачи исследования; ОПК-7.2 Способен проводить экспертно-аналитическую работу, опираясь на технологии консалтинговой деятельности; ОПК-7.3 Осуществляет консультационную и педагогическую деятельность в сфере муниципального управления в части развития кадрового потенциала муниципального органа власти
GR	ОПК-8	Способен организовывать	ОПК-8.1 Организует и налаживает внутренние и

		внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	межведомственные коммуникации в муниципальном образовании; ОПК-8.2 Осуществляет взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.
Профессиональная компетенция	ПК-1	Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями, в том числе в кризисных ситуациях	ПК-1.1 Планирует и организует работу органа публичной власти ПК-1.2 Разрабатывает организационную структуру, соответствующую стратегии, целям и задачам органа, внутренним и внешним условиям деятельности органа ПК-1.3 Осуществляет распределение функций, полномочий и ответственность между исполнителями, в том числе в кризисных ситуациях
Профессиональная компетенция	ПК-2	Способен владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния социальной и политической среды, деятельности органов государственной и муниципальной власти, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-2.1 Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния социальной и политической среды ПК-2.2 Оценивает деятельность органов государственной и муниципальной власти, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, используя качественные и количественные методы анализа

Профессиональная компетенция	ПК-3	Способен применять медиативные технологии в разрешении межнациональных (межэтнических) конфликтов, разрабатывать и осуществлять меры, направленные на укрепление межнационального и межконфессионального согласия	ПК-3.1 Знает и применяет медиативные технологии в разрешении конфликтов ПК-3.2 Разрабатывает и осуществляет меры по укреплению межнационального и межконфессионального согласия ПК-3.3 Осуществляет мониторинг состояния конфликтности в межнациональных отношениях
Профессиональная компетенция	ПК-4	Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	ПК-4.1 Знает и использует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач ПК-4.2 Организует групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды ПК-4.3 Умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществляет диагностику организационной культуры
Профессиональная компетенция	ПК-5	Способен систематизировать и обобщать информацию, планировать работу органа власти или подразделения в соответствии со стратегическими целями и оперативными планами, а также готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального	ПК-5.1 Систематизирует и обобщает информацию ПК-5.2 Планирует работу органа власти или подразделения в соответствии со стратегическими целями и оперативными планами ПК-5.3 Готовит предложения по совершенствованию системы государственного

		управления в соответствии с предоставленными полномочиями и выделенными ресурсами	и муниципального управления в соответствии с предоставленными полномочиями и выделенными ресурсами
Профессиональная компетенция	ПК-6	Способен организовать работу с гражданами, институтами гражданского общества, а также оказывать поддержку в развитии инициатив местных сообществ	<p>ПК-6.1 Организует проведение приема граждан, встреч с представителями общественных организации и проведение иных протокольных мероприятий</p> <p>ПК-6.2 Умеет подготовить и организовать процедуру проведения схода граждан, выборов и референдума</p> <p>ПК-6.3 Оказывает организационную, правовую и иную поддержку инициатив местных сообществ</p>
Профессиональная компетенция	ПК-7	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, а также принятых управленческих решений	<p>ПК-7.1 Исследует и оценивает экономические, социальные, политические условия при разработке муниципальных проектов и программ</p> <p>ПК-7.2 Разрабатывает социально-экономические проекты (программы развития) в различных направлениях жизнеобеспечения граждан</p> <p>ПК-7.3 Оценивает последствия реализации государственных (муниципальных) программ и принятых управленческих решений</p>

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Для защиты ВКР:

Код(ы) компетенции (ий)	Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания
<p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7</p>	<p>Содержание ВКР: актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат ВКР, обоснованность, соответствие работы профилю направления подготовки, установленным методическим требованиям к оформлению работы выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик</p>	<p>обучающийся продемонстрировал умение эффективно решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, высокий уровень практической и теоретической подготовленности, владеет профессиональными технологиями, разрабатывает новые подходы к решению профессиональных проблем; актуальность темы работы, широко использованы современные компьютерные технологии, высокая корректность использования методов и моделей, ВКР отличается оригинальностью и новизной полученных результатов, высокой практикой значимостью состояние вопроса оценено максимально подробно, практическая значимость работы – уровень оценки «отлично»; обучающийся продемонстрировал умение решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, устойчивый уровень практической и теоретической подготовленности, владеет основными профессиональными технологиями, использует новые подходы к решению профессиональных проблем – уровень оценки «хорошо»; обучающийся решает типовые задачи, соответствующие квалификационной характеристике, практически и теоретически подготовлен к исполнению поставленных задач, владеет отдельными профессиональными технологиями, использует типовые подходы к решению профессиональных проблем – уровень оценки «удовлетворительно»; обучающийся продемонстрировал низкий уровень умения решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, низкую практическую и теоретическую подготовленность, не владеет профессиональными</p>

		технологиями, не готов использовать типовые подходы к решению профессиональных проблем - уровень оценки «неудовлетворительно»; выпускная квалификационная работа не представлена.
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Защита ВКР: доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.), аргументированность ответа на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента	1) доклад структурирован, раскрывает причины выбора темы и ее актуальность, цель, задачи, предмет, объект исследования, логику получения каждого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом; представленный демонстрационный материал высокого качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают глубокое знание исследуемой проблемы, подкрепляются ссылками на соответствующие литературные источники, выводами и расчетами из ВКР, демонстрируют самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «отлично»; 2) доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются при ответах на дополнительные уточняющие вопросы. ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. представленный демонстрационный материал хорошего качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы

		<p>членов ГЭК показывают хорошее владение материалом, подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «хорошо»;</p> <p>3) доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал удовлетворительного качества в части оформления и в целом соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят недостаточно полный и аргументированный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «удовлетворительно»;</p> <p>4) доклад недостаточно структурирован, допускаются существенные неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, эти неточности не устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР не отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал низкого качества в части оформления и не соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят неполный характер, не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами и</p>
--	--	---

		<p>расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «неудовлетворительно»;</p> <p>5) защита ВКР не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.</p>
--	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями.

Тематика выпускных квалификационных работ для обучающихся

1. Разработка технологий реализации муниципальной кадровой политики (на конкретном примере).
2. Совершенствование государственной кадровой политики в субъекте РФ (на конкретном примере).
3. Совершенствование организации подготовки и переподготовки управленческих кадров для государственных органов (органов местного самоуправления) (на конкретном примере).
4. Механизмы формирования профессиональной этики государственных служащих в Российской Федерации (на конкретном примере).
5. Формирование позитивного имиджа государственных служащих РФ (на конкретном примере).
6. Совершенствование работы кадровой службы государственного органа по предотвращению нарушений государственными гражданскими служащими правил служебного поведения и конфликта интересов (на конкретном примере).
7. Совершенствование антикоррупционных мероприятий в системе государственной (или муниципальной) службы (на конкретном примере).
8. Совершенствование механизма противодействия коррупции и профилактики коррупционных правонарушений на государственной (или муниципальной) службе (на конкретном примере).
9. Совершенствование системы конкурсного отбора на должность главы местной администрации по контракту муниципального образования Российской Федерации (на конкретном примере).
10. Совершенствование внутренней организации государственной службы в федеральном органе исполнительной власти.
11. Совершенствование муниципального управления социально-экономическим развитием территории (на конкретном примере).
12. Совершенствование государственного управления социально-экономическим развитием субъекта РФ (на конкретном примере).
13. Деятельность органов местного самоуправления по развитию городских территорий (на конкретном примере).

14. Совершенствование стратегического управления развитием муниципального образования (на конкретном примере).
15. Повышение эффективности (или совершенствование) деятельности органов местного самоуправления по территориальному планированию (на конкретном примере).
16. Совершенствование стратегического планирования субъекта Российской Федерации (или муниципального образования) (на конкретном примере).
17. Формирование положительного имиджа муниципального образования (на конкретном примере).
18. Совершенствование механизмов взаимодействия государственных органов (местного органов самоуправления) с традиционными конфессиями и религиозными группами по сохранению межнационального и межконфессионального согласия (на конкретном примере).
19. Совершенствование механизмов взаимодействия органов власти в целях социально-экономического развития территории муниципального образования (на конкретном примере).
20. Совершенствование взаимодействия государственных органов (местного органов самоуправления) с институтами гражданского общества (на конкретном примере).
21. Совершенствование взаимодействия государственных органов (органов местного самоуправления) и молодежных организаций (на конкретном примере).
22. Совершенствование применения механизмов муниципально-частного партнерства для развития муниципальной инфраструктуры (на конкретном примере).
23. Совершенствование реализации механизмов государственно-частного партнерства (на конкретном примере).
24. Совершенствование направлений межмуниципального сотрудничества в целях социально-экономического развития территорий (на конкретном примере).
25. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по формированию и реализации жилищной политики (на конкретном примере).
26. Совершенствование деятельности органов власти в сфере жилищно-коммунального хозяйства (на конкретном примере).
27. Совершенствование деятельности государственных органов (органов местного самоуправления) по обеспечению утилизации твердых коммунальных отходов (на конкретном примере).
28. Совершенствование организации работы органов местного самоуправления по проведению жилищного контроля (на конкретном примере).
29. Совершенствование деятельности государственных органов (органов местного самоуправления) по благоустройству территории (на конкретном примере).
30. Совершенствование деятельности государственных органов (органов местного самоуправления) в области дорожного хозяйства (на конкретном примере).
31. Взаимодействие органов власти и общества в сфере благоустройства территории (на конкретном примере).
32. Механизмы развития финансового обеспечения муниципальных образований (на конкретном примере).
33. Совершенствование системы управления муниципальной собственностью (на конкретном примере).
34. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по привлечению инвестиций (на конкретном примере).
35. Совершенствование деятельность государственных органов (органов местного самоуправления) в сфере регулирования потребительского рынка (на конкретном примере).

36. Деятельность государственных органов (органов местного самоуправления) по поддержке малого и среднего предпринимательства (на конкретном примере).
37. Совершенствование государственного регулирования содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда молодежи (на конкретном примере).
38. Повышение эффективности (или совершенствование) деятельности органов местного самоуправления по организации социально-воспитательной и досуговой работы с молодежью (на конкретном примере).
39. Государственная политика в сфере занятости студенческой молодежи (на конкретном примере).
40. Совершенствование деятельности государственных органов (органов местного самоуправления) по социальной поддержке молодых семей (на конкретном примере).
41. Совершенствование деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (на конкретном примере).
42. Совершенствование деятельности органов исполнительной власти в сфере профилактики беспризорности и безнадзорности (на конкретном примере).
43. Совершенствование муниципального управления в сфере защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (на конкретном примере).
44. Государственное управление социально-экономическими условиями в ходе профилактики преступности несовершеннолетних (на конкретном примере).
45. Совершенствование деятельности государственных органов (органов местного самоуправления) по реализации молодежной политики (на конкретном примере).
46. Обеспечение экологической безопасности в муниципальном образовании (на конкретном примере).
47. Совершенствование муниципального управления в сфере охраны окружающей среды (на конкретном примере).
48. Повышение эффективности (или совершенствование) деятельности местных органов власти по управлению земельными ресурсами (на конкретном примере).
49. Совершенствование деятельности государственных органов по организации рекреационной деятельности в лесах и лесопарках (на конкретном примере).
50. Повышение эффективности (или совершенствование) деятельности местных органов власти по развитию школьного (дошкольного, дополнительного образования) (на конкретном примере).
51. Повышение эффективности (или совершенствование) деятельности органов власти в сфере здравоохранения (на конкретном примере).
52. Повышение эффективности (или совершенствование) деятельности органов власти в сфере физической культуры и спорта (на конкретном примере).
53. Совершенствование деятельности государственных и муниципальных органов по повышению страховой культуры населения (на конкретном примере).
54. Совершенствование деятельности государственных органов (органов местного самоуправления) по формированию патриотических ценностей у молодежи (на конкретном примере).
55. Совершенствование организации деятельности органов власти по противодействию идеологии терроризма и его профилактике (на конкретном примере).
56. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по обеспечению общественной безопасности (на конкретном примере).
57. Совершенствование использования информационно-коммуникативных технологий и порядка предоставления государственных (или муниципальных) услуг в электронном виде (на конкретном примере).

58. Повышение эффективности предоставления государственных (или муниципальных) услуг (на конкретном примере).
59. Совершенствование деятельности многофункциональных центров, предоставляющих государственные (или муниципальные) услуги (на конкретном примере).
60. Повышение качества предоставления государственных (муниципальных) услуг населению (на конкретном примере).
61. Совершенствование организации государственных (или муниципальных) закупок (на конкретном примере).
62. Совершенствование организации государственных (или муниципальных) закупок в электронной форме (на конкретном примере).
63. Совершенствование деятельности миграционной службы в Российской Федерации (на конкретном примере)
64. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления (на конкретном примере).
65. Оценка эффективности деятельности исполнительных органов власти (на конкретном примере).
66. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по развитию социальной инфраструктуры (на конкретном примере).
67. Совершенствование государственного (или муниципального) регулирования деятельности некоммерческих организаций (на конкретном примере).
68. Совершенствование деятельности государственных (муниципальных органов) органов по развитию туризма (на конкретном примере).
69. Совершенствование государственной политики в области пенсионного обеспечения.
70. Разработка программы создания рабочих мест и занятости населения в городе, (регионе).
71. Оптимизация сочетания отраслевого и территориального управления хозяйственными системами муниципального образования.
72. Повышение эффективности использования социально-экономических (кадровых, инновационных, управленческих и т.д.) ресурсов муниципального образования.
73. Разработка модели социальной ответственности органов власти и управления (на конкретной территории).
74. Формирование стратегии инновационного развития территории, города, региона.
75. Инновационные технологии развития моногородов.
76. Повышение роли местного самоуправления в развитии гражданского общества и социальной активности населения.
77. Формирование института городского управляющего в современной России.
78. Оценка инвестиционной привлекательности муниципального образования.
79. Совершенствование организации предоставления досуговых услуг населению.
80. Технологии развития туристической привлекательности муниципального образования.
81. Технологии развития гражданской активности на муниципальном уровне.
82. Совершенствование механизмов взаимодействия органов власти в целях социально-экономического развития прилегающих территорий международной «Сибирской Корпорации»
83. Организация взаимодействия органов власти в целях социально-экономического развития территории реализации проекта МСК
84. Совершенствование государственной кадровой политики в субъекте РФ (на примере территории реализации проекта МСК)

85. Совершенствование организации подготовки и переподготовки управленческих кадров для государственных органов (органов местного самоуправления) реализации проекта МСК.
86. Технологии развития малозаселенных территорий (на примере территорий реализации проекта МСК)
87. Совершенствование стратегического планирования субъекта Российской Федерации (или муниципального образования) (на примере территорий реализации проекта МСК).
88. Совершенствование направлений межмуниципального сотрудничества в целях социально-экономического развития территорий реализации проекта МСК
89. Реализация механизмов государственно-частного партнерства в рамках проекта МСК
90. Совершенствование стратегического управления развитием муниципального образования (на конкретном примере территории реализации проекта МСК).
91. Совершенствование использования информационно-коммуникативных технологий и порядка предоставления государственных (или муниципальных) услуг в электронном виде (на территории реализации проекта МСК).
92. Повышение эффективности предоставления государственных (или муниципальных) услуг (на примере территории реализации проекта МСК).
93. Развитие и создание многофункциональных центров, предоставляющих государственные (или муниципальные) услуги на территории реализации МСК
94. Повышение качества предоставления государственных (муниципальных) услуг населению (на примере территории реализации проекта МСК).

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Обсуждена и рекомендована к утверждению на основании решения Ученого совета факультета и Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 №1000	Протокол заседания Ученого совета факультета управления № 9 от «28» апреля 2022 года	01.09.2022
2.	Утверждена и введена в действие на основании решения Ученого совета и Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 №1000	Протокол заседания Ученого совета РГСУ № 1 от «31» августа 2022 года	01.09.2022